

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา

เวลา ๒๖ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๑๑ เรื่อง กิจกรรมชวนทำ ชวนคิด

เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การตั้งใจฟังคำแนะนำ คำสั่ง และสามารถปฏิบัติตามแนะนำหรือคำสั่งได้อย่างถูกต้อง จะทำให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึก ในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑.๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๓.๑.๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม

ท ๓.๑.๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์

ท ๔.๑.๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนประดิษฐ์หน้ากากหัวช้างได้
๒. นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนอ่านคำได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

- การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ
- การแต่งประโยค
- การอ่านออกเสียง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. มีความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

### การจัดการเรียนรู้

๑. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่าวันนี้จะให้นักเรียนประดิษฐ์หน้ากากหิ้วข้าง โดยครูเตรียม กระดาษแข็ง สีเมจิก ลวดเย็บกระดาษ กรรไกร ทากาวไว้เป็นชุด ๆ ทั้งหมด ๕ ชุด
๒. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ จัดโต๊ะเป็นกลุ่ม ครูแจกวัสดุตามข้อ ๑ ให้นักเรียน กลุ่มละ ๑ ชุด จากนั้นให้นักเรียนทุกคนวาดรูปหิ้วข้าง ระบายสีให้สวยงาม นำมาประดิษฐ์เป็นหน้ากาก ครูสาธิตขั้นตอนและวิธีการทำ เสร็จแล้วให้ทุกคนนำหน้ากากที่ทำเสร็จแล้วเจาะรูร้อยด้วยหนังยาง นำมาสวม เป็นหน้ากากแลกเปลี่ยนกันดูกับเพื่อน
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มใส่หน้ากากรูปหิ้วข้าง ออกมาแสดงท่าทาง “เพื่อนภูผา” จากบทร้องเล่น อ่านคล้องร้องเล่น โดยแสดงทีละกลุ่ม
๔. ทบทวนการอ่านคำโดยครูเขียนคำบนกระดาน เช่น ภูผา พ่อ แม่ หา ให้ ได้ ดีใจ ดูแล รัก งา ขา คำ หูหาง ตา งวง ครูยกตัวอย่างการแต่งประโยคจากคำดังกล่าว เช่น
  - ภูผา มี พ่อ ภูผา มี แม่
  - นักเรียนอ่านประโยค ภูผา มี พ่อ ภูผา มี แม่ แล้วใส่ชื่อตนเองแทนคำว่าภูผา และใส่ เครื่องหมายเช่น พี่ น้อง ลุง ป้า น้ำ แทนคำว่า พ่อ แม่ โดยให้นักเรียนพูดคนละ ๑ ประโยค เช่น ฮานา มี พี่ ฮานา มี น้อง เป็นต้น
๕. ให้นักเรียนเลือกคำที่ครูเขียนบนกระดาน นำมาแต่งประโยคปากเปล่า
๖. ให้นักเรียนแต่งประโยคจากแบบฝึกทักษะที่ ๑

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. กระดาษแข็ง สีเมจิก กรรไกร กาว
๒. หนังสือเรียน
๓. แบบฝึกทักษะ

## ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ทำหน้ากาก
๒. แต่งประโยคจาก แบบฝึกทักษะ

## การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน
  - ๑) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
  - ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
  - ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด

### ๒. เครื่องมือวัดและประเมิน

- ๑) แบบฝึกทักษะ
- ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟังดูพูด

### ๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน

- ๑) แบบฝึกทักษะ

**เกณฑ์การผ่าน** ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

#### ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔

**เกณฑ์การผ่าน** มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

#### ๔) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔

**เกณฑ์การผ่าน** มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป