

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา	เวลา ๒๖ ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ ๓ เรื่อง คำประสม ด้วยสระ อา อี อุ	เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงและฝึกสะกดคำที่ถูกต้อง จะเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึก ในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑.๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๓.๑.๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม

ท ๔.๑.๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบทอ่านคล่อง ร้องเล่น เรื่อง โยกมา โยกไป ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสะกดคำที่ประสมด้วย สระอา อี อุ ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเล่นเกมตามคำแนะนำของครูได้

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียง
- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
- การสะกดคำ

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. มีความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

### การจัดการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนอ่านบทอ่านคล้อง ร้องเล่น เรื่อง โยกมา โยกไป โดยให้นักเรียนร้องตาม พร้อมทั้งแสดงท่าทางประกอบ

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำแจกลูกในบทเรียน

๒.๑ ครูเขียนสระอุ สระอี บนกระดานให้นักเรียนออกเสียงสระให้ถูกต้อง

๒.๒ ครูนำบัตรพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ ข ผ ส ห ง พ ภ ม ร ล นักเรียนออกเสียงพยัญชนะ กอ จอ ดอ ตอ บอ ปอ ออ ขอ ผอ สอ หอ งอ พอ ภอ มอ รอ ลอ จนคล้องแล้ว

จึงบอกชื่อพยัญชนะภายหลัง เช่น กอ-ไก่ ดอ-เด็ก เป็นต้น

๒.๓ ครูเขียนคำบนกระดานทีละคำให้นักเรียนสะกดตามครูจนคล้อง เช่น กอ-อี-กี จอ-อี-จี ปอ-อุ-ปู ดอ-อุ-ดู

ก ี จ ี ต ี ต ี ป ี ป ี อ ี

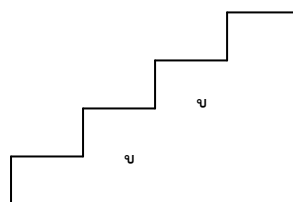
ก ู จ ู ด ู ต ู บ ู ป ู อ ู ข ู ผ ู ส ู ห ู ง ู พ ู ภ ู ม ู ร ู ล ู

๓. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ ฝ่าย (ชาย-หญิง) ครูสะกดคำ และให้นักเรียนทั้ง ๒ ฝ่ายแข่งขันเขียนคำตามที่ครูสะกด ฝ่ายใดที่เขียนได้ถูกต้องและรวดเร็วเป็นฝ่ายชนะ

๔. ให้นักเรียนเล่น เกม “บันไดสระอุ” โดยครูแนะนำวิธีเล่นให้นักเรียนเข้าใจ

**อุปกรณ์** ๑) กระดาษชาร์ตรูปขั้นบันได

๒) บัตรพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ ข ผ ส ห ง พ ภ ม ร ล



วิธีเล่น ให้นักเรียนนำบัตรพยัญชนะไปวางไว้แล้วอ่าน โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นแรก ใครอ่านได้  
จะได้ขึ้นบันได ใครขึ้นบันไดได้สูงสุดเป็นผู้ชนะ

๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๑-๒

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทอ่านคล้องร้องเล่น โยกมา โยกไป
๒. บัตรพยัญชนะ
๓. เกมบันไดสระอู
๔. แบบฝึกทักษะ

### ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. เขียนสระ
๒. เล่นเกม
๓. แบบฝึกทักษะ

### การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน
  - ๑) ตรวจแบบฝึกทักษะ
  - ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
  - ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด
๒. เครื่องมือวัดและประเมิน
  - ๑) แบบฝึกทักษะ
  - ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
  - ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟังดูพูด
๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน
  - ๑) แบบฝึกทักษะ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔