

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา

เวลา ๒๖ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๙ เรื่อง ชวนทำ ชวนคิด

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง จะเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑.๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๒.๑.๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๒.๑.๓ มีมารยาทในการเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนอ่านบทอ่านคล้อง ร้องเล่น เรื่อง “เพื่อนภูเขา” ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. มีความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนการสะกดคำที่ประสมด้วยสระอุ ให้นักเรียนฝึกสะกดคำปากเปล่าจากพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ ข ผ ส ห พ ภ ม ร ล โดยให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะและจำรูปพยัญชนะและสระอุให้แม่นยำก่อน

๒. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๑ เพื่อเป็นการทบทวน
๓. ครูตรวจแบบฝึกทักษะที่ ๑ และให้นักเรียนอ่านแบบฝึกของตนเองทุกคน
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบทเรียนที่ ๒ ภูเขา ครูสอบถามนักเรียนว่า

ภูเขา เป็นใคร

ภูเขา ช่วยพ่อ แม่ ดูแลช้างก็ตัว

ช้างชื่ออะไรบ้าง ให้นักเรียนแข่งขันกันตอบ

๕. ให้นักเรียนฝึกอ่าน “เพื่อนภูเขา” ในหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที หน้า ๑๙ โดยอ่านพร้อมกันและอ่านทีละคน ให้นักเรียนออกมาจับมือเป็นวงกลม ร้องและทำท่าทางประกอบบทอ่านคล้องร้องเล่น

๔. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน คิดท่าทางประกอบบทอ่าน “เพื่อนภูเขา” จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาร้องและแสดงท่าทางทีละกลุ่ม ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชมเชยกลุ่มที่แสดงได้ดี

๘. ให้นักเรียนคัดลายมือ “เพื่อนภูเขา” ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดเป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรพยัญชนะ
๒. บัตรภาพ
๓. บัตรตัวเลขไทย

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. เกม
๒. เขียนตัวเลข
๓. ทำแบบฝึกหัด

การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน
 - ๑) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
 - ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด