คำนำ

แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์และเขตพื้นที่การศึกษา ในการฝึกฝน พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งเตรียมความพร้อม นักเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ต่อไป

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญใน การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ว่าจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญหนึ่งที่มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีความคุ้นเคย รูปแบบข้อสอบ คำสั่งในข้อสอบและการฝึกฝนการประเมิน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขอขอบคุณคณะดำเนินงานทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนในการนำไปใช้ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

> สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 2558

คำชื้แจง

เอกสารแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1

- 1.1 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 1.2 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 240 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 1.3 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย ส่วนที่ 2
- 2.1 แบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 2.2 แบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 2.3 แบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย ส่วนที่ 3
- 3.1 แบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 3.2 แบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 3.3 แบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย

โดยครูผู้สอนภาษาอังกฤษหรือผู้รับผิดชอบจะต้องวางแผนในการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามบริบทของโรงเรียนและดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน โดยศึกษารายละเอียดล่วงหน้าและจัดเตรียม เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ให้ครบตามจำนวนนักเรียน นอกจากนี้การวัดและประเมินผลก่อนและหลังการใช้ แบบฝึกพัฒนาทักษะ และการจัดทำรายงานสรุปผลเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการเพื่อให้ทราบผลการพัฒนา ของนักเรียน และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไขต่อไป



แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบาย

1. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 200 ข้อ ประกอบด้วย

Part I: Conversation ข้อ 1-73

Part II: Grammar and Vocabulary ข้อ 74-139 Part III: Reading Comprehension ข้อ 140-200

2. แบบฝึกทักษะชุดนี้มีรูปแบบเป็นข้อสอบปรนัยแบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

Part I: Conversation (1-73)

Directions: Read the conversation and answer the questions.

อ่านสถานการณ์และบทสนทนาที่กำหนด แล้วเลือกคำพูดที่เหมาะสมเพื่อทำให้บทสนทนาสมบูรณ์

1. Situation: In the classroom

A teacher talks to the students, "Please, clean up the classroom."

What things should the students use?

- 1. Brooms and bins
- 2. Pens and pencils
- 4. Erasers and brooms
- 3. Chalk and blackboard

2. Situation: A teacher talks to the students, "Please play this game in pairs."

What should the students do?

- 1. Each student plays the game.
- 2. Each student works in the game.
- 3. Two students play the game together.
- 4. Two students work in the game together.

Situation: A	4	student	comes	into	the	librar	y
--------------	---	---------	-------	------	-----	--------	---

Librarian: Good morning, ___(3)___?

Student: Good morning, I would like to borrow a fairy tale book.

Librarian: (4) This is the last one.

Student: Thank you.

- 3. 1. can you help me
 - 2. can I help you
 - 3. can I come in
 - 4. can I go out
- 4. 1. How good you are!
 - 2. How lucky you are!
 - 3. How lovely you are!
 - 4. How beautiful you are!

5. Situation: A guide talks to the tourists.

Guide: You should take off your shoes before you go in.

Where will the tourists go in?

- 1. A zoo
- 2. A temple
- 3. A church
- 4. A supermarket

6	Situ	ation:	Δ÷	home
υ.	JILU	ation.	\neg	1101116

Mother: It is too cold in this room.

Son: Would you like me to raise the temperature?

Mother:

- 1. Yes, please.
- 2. No, it isn't.
- 3. No, please.
- 4. Yes, it is.
- 7. Which pair of words has the same vowel sound?
 - 1. know how
 - 2. wear near
 - 3. hear beer
 - 4. team learn
- 8. Which pair of words has the same final sound?
 - 1. bike kite
 - 2. yes west
 - 3. comb rob
 - 4. keep cheap
- 9. Which word has a different first consonant sound?
 - 1. Hour
 - 2. Нарру
 - 3. Honest
 - 4. Honour
- 10. How do you read "EXP. 06/07/2015"?
 - 1. Expired on the sixth of July two thousand and fifteen.
 - 2. Expired on six seven two thousand and fifteen.
 - 3. Expired on six, July twenty two thousand fifteen.
 - 4. Expired on sixth, seventh two thousand fifteen.

11. Read this chant and choose the word that rhymes.

"Traffic Light" by Julie Vickery-Smith

The red at the top,

Tells us to stop.

The green below,

Tells us to go.

The yellow in the middle,

Tells us to wait.

Please don't worry.

You won't be____

- 1. fine
- 2. late
- 3. pass
- 4. sorry
- 12. Read the poem and choose the word that rhymes.

"In Art Class"

In art you are happy,

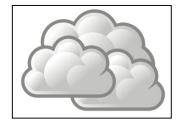
But keep it clean.

Don't make it_____,

Put things when you are done.

Art can be a lot of fun.

- 1. dirty
- 2. pretty
- 3. sorry
- 4. clean
- (13-14) Directions: Look at the picture and complete the conversation below.



Mother: The weather is not good.

It is going to (13) soon.

Mary: I have to go out to see my friend.

Mother: So you should take your (14) with you.

- 13. 1. windy
 - 2. cold
 - 3. rain
 - 4. dry
- 14. 1. hat
 - 2. shoes
 - 3. umbrella
 - 4. sunglasses

(15-16)



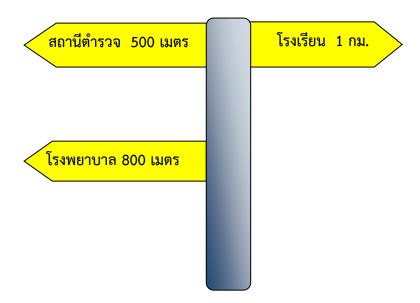
Sarah: ___(15)___

Nina: Thank you for coming.

Sarah: Open your present.

Nina: All right. Oh! I (16) it. Thank you so much.

- 15. 1. Happy Valentine's Day.
 - 2. Congratulations!
 - 3. Happy New Year.
 - 4. Happy Birthday.
- 16. 1. see
 - 2. like
 - 3. hate
 - 4. have



Situation: On the road

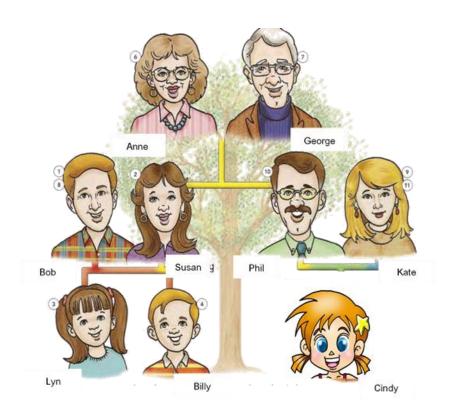
Tourist: Excuse me, how do I get to the hospital, please?

Nadet: Go straight, turn __(17)__, walk pass the police station.

The hospital is about __(18)__ from the police station.

- 17. 1. left
 - 2. right
 - 3. back
 - 4. over
- 18. 1. 800 meters
 - 2. 500 meters
 - 3. 300 meters
 - 4. 1 kilometer

(19-20) Directions: Look at this family tree and complete the conversation.



Cindy: Mom, is uncle __(19)__coming today?

Kate: Yes, he is coming with his family.

Cindy: Oh! Great I want to see my __(20)__ So we can talk about my new dress.

- 19. 1. Phil
 - 2. Bob
 - 3. Billy
 - 4. George
- 20. 1. sister
 - 2. cousin
 - 3. brother
 - 4. teacher

Tim's Pets



This is Tim. He has some pets.



He has a cat.

He calls it Bat.



He has a bat.

He calls it Cat.



He has a dog.

He calls it Frog.

He has a frog.

He calls it Dog.



- 21. How many pets does Tim have?
 - 1. Three
 - 2. Four
 - 3. Five
 - 4. Six
- 22. What is his dog's name?
 - 1. Pet
 - 2. Bat
 - 3. Dog
 - 4. Frog

(23-24)

Paul wakes up on Friday morning but he thinks it is Saturday. Paul thinks he is on the weekend. Paul's friends Tim and Mary are at school.

Tim: Where is Paul?

Mary: I don't know. I'll phone him.

Paul answers the phone.

Mary: Hello, Paul. It's Friday. You have to come to school. Paul gets dressed and runs to school as quick as he can.

23. What day does Paul think it is?

- 1. Friday
- 2. Sunday
- 3. Holiday
- 4. Saturday

24. How does Mary talk to Paul?

- 1. On the Facebook
- 2. On the phone
- 3. By the letter
- 4. By email.

(25-26) Situation: At school

Alice: Today I have to be home early.

Paula: Why?

Alice: We are going to have a birthday party for my dad.

Paula: Wow! It sounds great. What present will you give him?

Alice: Just a big box of chocolate, but my mom will give him a camera.

He likes to take photos.

25. Whose birthday is it today?

- 1. Alice's
- 2. Paula's
- 3. Alice's father
- 4. Paula's father

26. What does Alice's father like doing?

- 1. Drinking coffee
- 2. Taking photos
- 3. Playing football
- 4. Swimming

(27-29) Situation: At home

Father: My car is dirty.

Son: Why don't you wash it?

Father: I'm going to wash it by myself.

Son: I will help you. First I will rinse the car.

Father: Then we can scrub it with a wet sponge and soap.

After that, dry it with a towel.

Son: Then we can save 150 baht.

27. Who is going to wash the car?
1. A son
2. A father
3. All in family
4. A father and son
28. What is the last step of washing the car?
1. Rinse the car with water.
2. Dry the car with a towel.
3. Drive a car with 150 baht.
4. Scrub the car with sponge and soap.
29. How much does a car wash cost?
1. 150 baht
2. 200 baht
3. Less than 150 baht
4. More than 150 baht
30. Situation: At School
Jack: I don't feel well. I've got a headache.
Lisa:
1. It's so great.
1. It's so great. 2. Congratulations.
•
2. Congratulations.
2. Congratulations.3. That's a good idea.
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that.
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom Teacher:
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom Teacher: Rose: Certainly.
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom Teacher: Rose: Certainly. Are you alright?
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom Teacher: Rose: Certainly. Are you alright? Where are you?
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom Teacher: Rose: Certainly. Are you alright? Where are you? What are you doing?
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom Teacher: Rose: Certainly. Are you alright? Where are you? What are you doing? Could you open the window, please?
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom Teacher:
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom Teacher:
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom Teacher:
 Congratulations. That's a good idea. I'm sorry to hear that. Situation: In the classroom Teacher: Rose: Certainly. Are you alright? Where are you? What are you doing? Could you open the window, please? Situation: At home Mother: Give me a piece of paper. Son: Here you are.

33. Situation: At school
Mark:
Hachi: Three.
1. Is your brother happy?
2. Are your brothers there?
3. How many brothers have you got?
4. When does your brother come home?
34. Situation: In the volleyball match
Najwa lost in the game. How does she feel?
1. Sad
2. Glad
3. Happy
4. Sleepy
(35-36) Situation: Paul and James are talking about James' mother's birthday.
Paul:(35)
James: It's on 19 March.
Paul: What do you usually do for her?
James: I usually give her a present.
Paul: How does your mother feel?
James:(36)
35. 1. What day is today?
2. When is your mother's birthday?
3. What day does your mother like?
4. What is your mother going to do today?
36. 1. She is happy.
2. She is glad to see you.
3. She wants to be with you.
4. She buys a gift for herself.
37. Susan has some flour, eggs, butter, sugar and some fruits.
What is she going to make?
1. Sauce
2. Salad
3. Cake

4. Juice

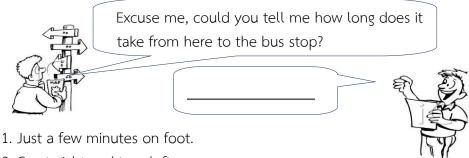
(38-39) Situation: Mark is asking Eddy to go hiking with him.

Mark: Eddy, I'm going to hike next month. ____(38)____

Eddy: I'd love to. Mark: (39)

- 38. 1. What do you want to do?
 - 2. Where do you like to hike?
 - 3. Would you like to join me?
 - 4. Why do you want to go there?
- 39. 1. Congratulations.
 - 2. I have no free time.
 - 3. I'm sorry to hear that.
 - 4. O.K. See you at the mountain.

40. Situation: At the side walk



- 2. Go straight and turn left.
- 3. Yes, here you are
- 4. Yes, of course

(41-42) Situation: At 10 a.m. at Bob's office

Secretary: ____(41)___ May I help you?

A man: (42)

Secretary: Sorry Mr. Bob isn't here right now, he has gone abroad for a week.

Would you like to leave a message, sir?

A man: No, thank you. I will call him later. Goodbye.

Secretary: Goodbye.

- 41. 1. Good morning, I am ok.
 - 2. Good morning, where are you?
 - 3. Good morning, Bob's Company.
 - 4. Good afternoon, is this 02-8888670?

42. 1. Good morning, where are you, please?
2. Good morning, may I talk to me, please?
3. Good morning, may I look at to Mr.Bob, please?
4. Good morning, may I speak to Mr.Bob, please?
(43-44) Situation: After it rained.
Mother: Joe that's a (43) in the sky.

43. 1. waterfall

2. mountain

3. rainbow

4. river

44. 1. It's so beautiful.

2. It's terrible.

3. It's so sad.

4. It's awful.

Joe: Wow! (44)

Teacher: What are the primary colours?

Students: They are ____(45)____.

Teacher: What colours will you get if you mix red and yellow?

Students: (46)

45. 1. Red, yellow, green

2. Blue, red, yellow

3. Red, yellow, purple

4. Yellow, green, blue

46. 1. Purple

2. Brown

3. Orange

4. Pink

47. Nan: _____

Max: I go there by bus.

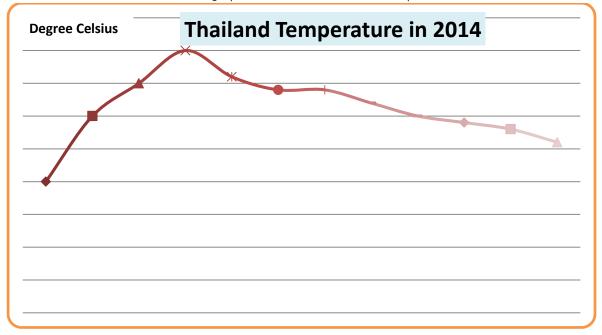
- 1. How do you go to Chiang Mai?
- 2. Why do you go to Chiang Mai?
- 3. When do you go to Chiang Mai?
- 4. How long does it take to Chiang Mai?

Bobby: Hi, Jack. How are you?
Jack: Hello, Bobby. I am ok. How about you?
Bobby: I'm good. I heard you got married
Jack: Yes, I have 2 sons and 1 daughter.
1. Have you got married?
2. Have you got any kids?
3. Have you got any friends?
4. Have you got any students?
49. Situation: In math class.
John: How many triangles are there in the circle? Dan: 1. It's a big. 2. There are six. 3. There is one. 4. There are interesting.
(50-51) Situation: Jane, Leslie, and Mary are having lunch at the restaurant. Jane: Leslie, may I borrow your mobile phone? I'd like to call my mother after lunch. Leslie:(50) Jane: Mary, may I borrow yours? Jane:(51) Jane: You are welcome.
50. 1. I'm sorry, it is new.
2. I'm sorry, I left it at home.
3. I'm sorry, my mother isn't here.
4. I'm sorry, my mobile phone is good.
51. 1. Very good.
2. No, nothing
3. No, thank you.
4. Yes, of course.
(52-53) Situation: At the classroom
Art: Som! You look so worried. Are you ok?
Som:(52)
Art: What's happened?
Som: I lost my wallet.
Art: (53)

48. Situation: Bobby and Jack haven't seen each other for a long time.

- 52. 1. Not so bad.
 - 2. Not so good.
 - 3. I'm great, thank you.
 - 4. I'm very well, thank you.
- 53. 1. Congratulations!
 - 2. Nice to hear that.
 - 3. I'm glad to hear that.
 - 4. I'm sorry to hear that.

(54-55) **Directions:** Look at the graph below and answer the questions.



- 54. What was the temperature in February?
 - 1. 45 Degree Celsius
 - 2. 40 Degree Celsius
 - 3. 35 Degree Celsius
 - 4. 30 Degree Celsius
- 55. What month was the highest temperature?
 - 1. May
 - 2. July
 - 3. April
 - 4. June

56. Situation: At the clothe	s shop
Customer:	
Sale person: Certainly! T	The fitting room is over there.
1. Can I cut this?	
2. Can I buy this?	
3. Can I taste this?	
4. Can I try this on?	
57. Situation: At the shopp	ing mall
John: Sally, Have you ev	er tried Thai food?
Sally: Of course, I tried it	last week.
John:	_
Sally: It's awesome.	
1. How was it?	
2. Where was it?	
3. Is it expensive?	
4. How much is it?	
58. Situation: At school	
Alex: Do you have any p	lans after lunch?
Jane: Yes, I do. I plan to g	go to the library.
Alex:	
Jane: No, of course not. \	ou can go with me.
1. Is it open?	
2. Can I go with you?	
3. Is it far from here?	
4. Would you mind if I wa	ant to go with you?
59. Situation: Jim has a sto	machache so he calls his teacher.
Jim : Hello, Mr.Sam. I	can't go to school today. I have a stomachache.
Mr.Sam: Really, I'm sorry	y to hear that. Get well soon.
Jim:	See you tomorrow.
Mr.Sam: See you.	
1. You're welcome.	
2. Here you are	
3. Thank you.	
4. It's cool.	

60. Situation: At the restaura	ınt
--------------------------------	-----

Waiter: Would you like some orange juice?

Tony: _____

- 1. Yes, please.
- 2. I don't know.
- 3. Nice to meet you.
- 4. I'm sorry to hear that.

61. Situation: At school

Kim: I have a headache today. I couldn't sleep last night because I looked after my mother. She was sick.

Pam: Oh! _____

- 1. Don't worry.
- 2. Congratulations.
- 3. You're very lucky.
- 4. I'm sorry to hear that.

62. Situation: Sindy and Paula are at the supermarket.

Paula: _____

Sindy: My favorite fruit is the mango.

- 1. What is your favourite fruit?
- 2. What is your favourite color?
- 3. What is your favourite sport?
- 4. What is your favorite subject?

(63-64) Directions: Complete the conversation.

Nina invites Taylor to go to the sea with her family.

Nina: Would you like to go to the sea with us?

Taylor: __(63)__, but I'm afraid I can't.

Nina: Why not?

Taylor: Because (64) .

63. 1. Certainly

- 2. I'm sorry
- 3. I'd love to
- 4. With pleasure

64.	1. I love the sea.
	2. I want to visit your family.
	3. I will go on a picnic with my family.
	4. I want to play on the sand with you.
(65-	67) Situation: Tim meets Teacher Jay and his class mate, Susan in front of the school. Tim: Good morning. Teacher Jay.
	Teacher Jay: Good morning Tim. (65)
	Tim: I'm excellent, thank you, and you?
	Teacher Jay: I'm great, thank you(66)
	Tim: We have English at 10 o'clock.
	Teacher Jay: You'd better go now. It's almost 8 o'clock.
	You will be late for the morning assembly.
Т	Fim and Susan: O.k. Goodbye. See you later.
	Teacher: Good bye(67)
65.	1. How many classes do you have today?2. How do you come to school?
	3. How was your weekend?
	4. How are you today?
66.	1. When do you have my class today?
	2. What is your favorite subject?
	3. Where is the language lab?
	4. What time is it?
67.	1. Nice to meet you.
	2. Take good care.
	3. See you at 10.
	4. Hurry up.
(68-	70) Situation: Peter and Carol are studying art.
F	Peter: I forgot my pencil(68)
C	Carol: Sure. Here you are.
	Peter:(69)
	Carol: You're welcome.
	Peter: Umm I forgot my eraser too. Do you have any?
(Carol:(70) I only have one.

68.	 How many pencils do you have? Can I borrow yours? Did you forget yours? Where is it?
69.	 Don't mention it. How are you? Never mind. Thank you.
70.	 I don't know. Excuse me. Pardon me. I'm sorry.
Si	73) Rob and Snow are at the canteen. Rob: What are you going to have for lunch? now: I think I'm going to have noodles(71) Rob: I may have(72) now: What would you like to drink? Rob: I'd like to drink orange juice(73) now: Yes, please.
71.	 How are you? What about you? How much does it cost? What kind of food do you like best?
72.	 coffee candies fried rice potato chips
73.	 What do you like? Would you like some?

3. Could you give me some?4. What's your favorite drink?

Part II: Grammar and Vocabulary (74-139)

Directions: Complete the following passages by choosing the best answer.

74. Look! Tl	nose motorbikes	very fast.
1. come		
2. came		
3. are co	oming	
4. have	come	
75	is in that little ja	r.
1. Soap		
2. Meat		
3. Honey	/	
4. Fried	rice	
76	wear beautiful ar	nd colorful skirts.
1. My au	nt	
2. That l	ady	
3. The li	ttle girl	
4. These	women	
77	is a kind of Thai he	erbs.
1. Chilies	S	
2. Garlics	5	
3. Onion	S	
4. Lemo	ngrass	
78.	A	В
Box A	is 10 kilogrammes. Box	B is 7 kilogrammes
Box A	is box	с В.
1. heavy		
2. as hea	avy as	

3. heavier than4. the heaviest

(79-81)						
Malee	(79)	a nurse	5 years ago.	Now she	(80)	a baker.
She has her own	bakery and th	nere	(81)	2 workers in	her bakery.	
79. 1. is 2. are 3. was 4. will be						
80. 1. is 2. are 3. was 4. will be						
81. 1. is2. are3. was4. will be						
82. Nick does not1. has2. had3. have4. is having	ta	computer	at home.			
83. What time wi1. now2. tomorrow3. last month4. for two day		ne hospital		_?		
84. In England, it 1. in 2. on 3. at 4. before	is usually col	d	_ winter.			
85. Helen lives _ 1. at 2. in 3. by 4. on	Witt	aya Road.				

86. Be careful with	that knife! You will	your finger.
1. hit		
2. cut		
3. burn		
4. break		
87. Please ca	ll 191 in any emergency cas	es.
How do you rea	ad the phone number?	
1. Nineteen – o	ne.	
2. One – nine –	one.	
3. One – ninety	-one.	
4. One hundred	l and ninety-one.	
88.		
My aunt v	vas born in <i>1999</i> .	
How do you re	ad the year?	
1. Nineteen – ni	ine-nine.	
2. One – nine –	nine – nine.	
3. Nineteen – ni	inety – nine.	
4. One – nine h	undred and ninety-nine.	
89. It's going to rai	n. please	
1. mop the floo	•	
2. sweep the flo		
3. open the win		
4. close the win		
90. Nid studies har	d because she wants to	the test.
1. fail		
2. pass		
3. read		
4. write		
91. Jack	_ his photos on Facebook ev	ery day.
1. clicks		
2. shares		
3. turns on		
4. searches		

92. Today, the weather is very hot. What should the teacher says to the studer near the fan?	it wild sits
1. Go to the fan, please.	
2. Close the fan, please.	
3. Point the fan, please.	
4. Turn on the fan, please.	
93. Ben missed the bus because he	
1. got up late	
2. rode too fast	
3. went to bed early	
4. he arrived the bus stop early	
94. Pookie is in the school.	
1. diligent	
2. as diligent as	
3. more diligent than	
4. the most diligent	
95. The panda is black and white.	
What animal has the same colors as the handa/	
What animal has the same colors as the panda?	
1. Zebra	
1. Zebra 2. Giraffe	
1. Zebra	
 Zebra Giraffe Elephant Kangaroo 	
 Zebra Giraffe Elephant Kangaroo 	
 Zebra Giraffe Elephant Kangaroo May Ratchanok's favorite sport. 	
 Zebra Giraffe Elephant Kangaroo May Ratchanok's favorite sport. Salad 	
 Zebra Giraffe Elephant Kangaroo is May Ratchanok's favorite sport. Salad Brown 	
 Zebra Giraffe Elephant Kangaroo is May Ratchanok's favorite sport. Salad Brown Badminton 	
 Zebra Giraffe Elephant Kangaroo is May Ratchanok's favorite sport. Salad Brown Badminton Social studies 	
 Zebra Giraffe Elephant Kangaroo is May Ratchanok's favorite sport. Salad Brown Badminton Social studies My brother likes to play basketball I like volleyball. 	
 Zebra Giraffe Elephant Kangaroo is May Ratchanok's favorite sport. Salad Brown Badminton Social studies My brother likes to play basketball I like volleyball. or 	

98. I am a soldier do you do? 1. Who
1. WHO
2. What
3. When
4. Whose
(99-103) Directions: Read and complete the passage.
There are five people in my family; father, mother, older sister, younger brother, and me. My father(99) at the construction company. He is strong(100) he always
plays football. My mother is a nurse. She is(101) to the patients so everyone loves
ner. My older sister(102) to get a job at the oil company. She likes to teach me
English at home. My younger brother is naughty. He loves to eat a lot of cake and he is
(103)fat.
99. 1. work
2. works
3. worked
4. working
100. 1. so
2. or
3. nor
4. because
101. 1. nice
2. angry
3. bored
4. terrible
102. 1. go
2. goes
3. going
4. is going
103. 1. going
2. having
3. getting
4. thinking

(104-107) Directions: Complete the conversation.
A: I(104) to the beach yesterday.
B: Really? How was it?
A: It was(105) ! I want to go there again.
B: Did you swim?
A: Yes, I did.
B: What(106) did you like best?
A: I liked riding the banana boat.
B:(107) was the weather like?
A: It was warm and sunny.
104. 1. go
2. goes
3. went
4. is going
105. 1. worse
2. terrible
3. too bad
4. wonderful
106. 1. time
2. thing
3. beach
4. activity
107. 1. Who
2. Why
3. What
4. When
108. In summer, people often wear to protect their eyes from the sun light.
1. pants
2. gloves
3. earrings
4. sunglasses
109. I ready for school by taking a shower and having breakfast.
1. get
2. gets
3. got
4. getting

110. To travel by plane you need to go to the
1. bakery
2. airport
3. museum
4. dentist's
111. My sister is my mother's
1. son
2. aunt
3. niece
4. daughter
112. A: You look What's wrong?
B: My dog died.
A: Oh, I'm sorry to hear that.
1. sad
2. happy
3. cheerful
4. beautiful
113. Situation: In the house
Mom: The is full again.
Jack: I'll empty it.
1. radio
2. television
3. waste bin
4. washing machine
114. Biking is than driving, and it doesn't pollute the air.
1. good
2. richer
3. worse
4. healthier
115. Everyone should learn to energy. Using lights/lamps only when needed is a
good way to do this.
1. save
2. use
3. make
4. love

 116. To be safe, you should wear a when you ride a motorcycle. 1. hat 2. cap 3. helmet 4. sunglasses
117. My mother the house every Sunday.1. clean2. cleans3. cleaned4. is cleaning
118. My father the grocery shopping. 1. do 2. did 3. does 4. done
 119. Last year I to Chiang Mai on a school holiday. I many interesting places. 1. go, visit 2. goes, visits 3. goes, visited 4. went, visited
120. I need a car and money. 1. any 2. many 3. some 4. a few
121. The doctor told me to the pills three times a day. 1. take 2. eat 3. put 4. drink
122. I see as a good leader. 1. myself 2. yourself 3. ourselves 4. themselves

123. I will wait for you the corner. 1. to 2. at 3. of 4. in
124. Go and stand Sam and John 1. up 2. in 3. at 4. between
 125. Teacher:
My(126)party was(127)the evening. My older sister and younger brother decorated the living room for the party. My mom prepared a lot of delicious food for the party such as chicken wings, pizza and the colorful cake. When my friends came, they gave their presents and said happy birthday to me. We played a lot of games such as hangman, catching, bingo and a computer game. After playing games, my friends sang the birthday song to me. I made a wish and blew out the birthday candles before cutting the cake. I was very happy.
126. 1. graduation 2. Christmas 3. new year 4. birthday
127. 1. on2. at3. in4. under

128. What does the word "presents" mean?
1. gifts
2. dolls
3. cards
4. boxes
(129-130)
At home
Jack and his mom are talking about their holiday's plan.
Jack: Mom, where will we go on this holiday? Have you and dad planned it, yet?
Mom: Yes, we have. We've planned to go to the ski resort.
Jack: The ski resort! I love it. I think the weather will be beautiful.
Mom: Will you play the ski board?
Jack: Yes, I will. I love(129)it.
Mom: Me, too.
129. 1. playing
2. going
3. play
4. go
130. Jack's family
1. go to the ski resort.
2. went to the ski resort.
3. will go to the ski resort.
4. planned for the ski resort.

- 131. How many syllables are there in "presentation"?
 - 1. 3 syllables
 - 2. 4 syllables
 - 3. 5 syllables
 - 4. 6 syllables

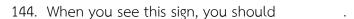
132. How do you say "ชุดกระเบรงสชมพูตวนนสวย" in English?
1. That blue dress is beautiful.
2. That pink dress is beautiful.
3. That dress is pink and beautiful.
4. That dress is blue and beautiful.
133. Which word has the same final sound as "snack"?
1. face
2. nest
3. watch
4. cake
We like the air with fresh and clean.
For all those trees that we (134)
Our world will be nice and it goes green.
Keep the environment like it had been.
No one can protect the trees.
Except you guys then you will(135)
134. What is the word that rhymes?
1. say
2. plant
3. seem
4. mean
135. What is the word that rhymes?
1. see
2. free
3. mine
4. grow
136. She went to the because she needed to surf the internet.
1. toilet
2. cafeteria
3. director office
4. computer room

137. Mr	rs. Linda's lessons are really	I don't like her lessons.
1. in	teresting	
2. in	terested	
3. bo	oring	
4. bo	ored	
	nope you will enjoy at	: the sport club.
•	imself	
	erself	
4. its		
139. Sa	ndy's skirt was too long, so she had	it
1. ne	ew	
2. sh	nort	
3. sh	nortened	
4. ha	ave been fixing	
Part III:	Reading Comprehension (140-200)
Direction	ons: Read the following passages the	en choose the best answer.
140.	Some love one,	
	And some love two.	
	But I love one,	
	That one is	
		_
4 1		
1. he		
2. sh		
3. yo		
4. w	e	
141.	First, break 2 eggs into a bowl. Then	stir the eggs and mix them with fish sauce.
		that, pour some oil into the pan. Finally,
	out the eggs in the hot oil.	
The	se steps are for cooking	
1. pi	•	-
	melet	
3. sa		
4. ch		

PLEASE BE QUIET

You can see this notice at a

- 1. department store
- 2. restaurant
- 3. restroom
- 4. library
- 143. What does this sign mean?
 - 1. Use this alarm in case of fire.
 - 2. Use exit stairways in case of fire
 - 3. Use mobile phone in case of fire.
 - 4. Use elevator to the first floor in case of fire.



- 1. drive carefully
- 2. drive very fast
- 3. keep left
- 4. give way



- 1. It's cloudy.
- 2. It's windy.
- 3. It's sunny.
- 4. It's foggy.





(146-147)

Knock, knock, knock here I come, a bag of flour, a bag of _____.

You can choose, the trick or treat, please leave me something sweet to eat.

146. What is the word that rhymes?

- 1. gum
- 2. candy
- 3. snack
- 4. chocolate



- 147. What festival is the poem about?
 - 1. Christmas
 - 2. Halloween
 - 3. Thanksgiving Day
 - 4. Valentine's Day

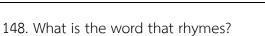
(148-149)

Trimming trees in stocking feet,

Eating all we want to

Giving presents to our friends,

This is how the whole year ends.



- 1. eat
 - 2. smell
 - 3. cook
 - 4. make
- 149. What festival is the poem about?
 - 1. Easter
 - 2. Halloween
 - 3. Christmas
 - 4. Thanksgiving Day

150.

The family will have a feast on this day. They have some turkey for dinner and pumpkin pie for dessert.

What festival is the passage about?

- 1. Christmas
- 2. Halloween
- 3. Mother's Day
- 4. Thanksgiving Day

(151-152)

Easter is a fun time. It marks the beginning of spring on the calendar, so everything is starting to bloom! Flowers are out, and it's so pretty. Look at all the pastel colors! Flowers, eggs, and candies have become fun parts of the Easter season. According to the legends, a rabbit comes and hides eggs and treats for good boys and girls. On Easter morning, you have to hunt and find them!

151. Which	is not related to Easter?
1. Flowe	r
2. Rabbit	
3. Bug	
4. Egg	
152. What c	do you have to find on Easter morning?
1. Flowe	r
2. Candy	
3. Egg	
4. Bug	
153. What c	does this sign mean?
1. There	are no restaurants here.
2. The ho	otel is available here.
3. There	is a food shop here.
4. Food	cannot be sold here.
(154-155)	
	A little seed, for me to sow,
	A little earth, to help it
	A little sun, a little shower,
	A little while, and then a flower.
154 What id	s the word that rhymas?
1. cut	s the word that rhymes?
2. grow	
3. plant	
4. harves	t
	pem is about the flower.
1. selling	
2. picking) }

(156-157)

3. smelling4. planting

David is a good boy who loves adventure. His birthday is January 6, 2004. He likes to climb the trees and find interesting bugs in his backyard. He also likes to play with his pet, Max. Max always barks. David and Max are best friends.

- 156. Now, how old is David?
 - 1. Eleven.
 - 2. Twelve.
 - 3. Thirteen.
 - 4. Fourteen.
- 157. What kinds of animal is David's pet?
 - 1. A cow
 - 2. A dog
 - 3. A zebra
 - 4. A chicken

(158-159)

Hello, my name is Bua. I'm 12 years old. I'm in grade 6 at Wittaya School. I'm so shy. I like numbers. My favorite hobby is collecting coins. My best friend is Noon. She is tall and thin. We like playing hide and seek together.

- 158. What's Bua's favorite subject?
 - 1. Art
 - 2. Math
 - 3. Music
 - 4. History
- 159. A: What does Bua's best friend look like?

B: .

- 1. She's thin.
- 2. She's short.
- 3. She's strong.
- 4. She's beautiful.

160. At the office

Yesterday afternoon, Nid tried to call Noi for many times. But she did not answer the phone because she was outside.

Which one is related to the passage?

- 1. Noi was having breakfast.
- 2. Noi was not in the office.
- 3. Noi was playing badminton.
- 4. Noi was sleeping in her bedroom.



- 161. Bob bought a cap and a T-shirt. How much did he pay?
 - 1. Eighty baht.
 - 2. Two hundred baht.
 - 3. One hundred and fifteen baht.
 - 4. One hundred and fifty-five baht.
- 162. If you want to be strong and healthy, what should you eat?



- 1. Pork, rice, and milk.
- 2. Chocolate, pork and coffee.
- 3. Coffee, orange juice and rice.
- 4. Chocolate, orange juice, and pork.

(163-164)

To....Dearest!

Thank you for....

Ears that always listen

Arms that always hold

Love that never ending

And the heart that full of gold

I wish you be happy.

- 163. From the card, who should be the dearest?
 - 1. Nurse.
 - 2. Friend.
 - 3. Mother.
 - 4. Student.

- 164. When do you send this card?
 - 1. Easter.
 - 2. Birthday.
 - 3. Thanksgiving Day.
 - 4. Mother's Day.

(165-167)

More Reasons to Eat Fruit



Bananas are great for athletes because they give you energy.



Blueberries protect your heart.



Kiwis increase your bone mass.



Mangoes protect against several kinds of cancer.



Oranges help maintaining great skin and vision.

- 165. If you work hard and use a lot of energy, what fruits should you eat?
 - 1. Kiwis
 - 2. Oranges
 - 3. Bananas
 - 4. Mangoes
- 166. What are the advantages of oranges?
 - 1. Good for your heart.
 - 2. Gives you energy.
 - 3. Good for your eyes.
 - 4. Protects against cancer.
- 167. Which sentence is correct?
 - 1. Paul eats bananas to get good skin.
 - 2. James eats oranges to help your heart.
 - 3. Jane eats kiwis to get more bone mass.
 - 4. Marry eats blueberries to have good skin.

(168-170)

Sani always goes to the market early every day. She goes there with her mother. They buy vegetables, beef, chicken, seafood, and other things. She has to prepare fresh food for Sunshine Restaurant. Her mother is a chef there. Sani learns to cook with her mother. She loves cooking very much.

- 168. When does Sani go to the market?
 - 1. 5 a.m.
 - 2. 9 a.m.
 - 3. 6 p.m.
 - 4. 8 p.m.
- 169. How often does Sani go to the market?
 - 1. Once a day
 - 2. Once a year
 - 3. Twice a week
 - 4. Three times a month
- 170. What does Sani's mother do?
 - 1. She is a cook.
 - 2. She is a cleaner.
 - 3. She is a manager.
 - 4. She is a waitress.

(171-172)

Pracha asked his mother for her permission to go to the river with his friends. His mother told him to be back before sunset. Pracha and his friends had a good time at the river so he forgot what his mother said. He came home late so the family dinner was also late that night. His mother got mad at him very much.

- 171. What did Pracha feel when he came home?
 - 1. Sorry
 - 2. Lonely
 - 3. Happy
 - 4. Cheerful
- 172. What did Pracha's mother feel?
 - 1. Sad
 - 2. Great
 - 3. Angry
 - 4. Wonderful

173. Jenny writes a note to Marisa.

I was sad to hear that you lost your beloved cat. I knew that she was a good friend for you. If there is anything I can help at this time, I will be glad to do it.

Love, Jenny

This note is for .

- 1. Giving advice
- 2. Apologizing
- 3. Giving sympathy
- 4. Congratulating

(174-176)

Mrs. Julie likes to cook. She has three children. The first child is 10 years old. She liked to swim when she was 3 years old. Now she likes to ride a bicycle. The second child is 8 years old. He likes to swim and plays badminton in the evening. The youngest one is pretty and likes to read.

- 174. How old was the first child when she could swim?
 - 1. Three years old
 - 2. Four years old
 - 3. Eight years old
 - 4. Ten years old
- 175. How many sons and daughters does Julie have?
 - 1. One son and one daughter
 - 2. One son and two daughters
 - 3. Two sons and one daughter
 - 4. Two sons and two daughters
- 176. Which place would you probably see the second child in the evening?
 - 1. Tennis court
 - 2. Football field
 - 3. Swimming pool
 - 4. Badminton court

(177-178)

A: What do you like to do?

B: I like helping people.

A: Where do you work?

B: I work in the elder residence.

177. What work does B do?

- 1. Actor
- 2. Doctor
- 3. Fisherman
- 4. School director

178. Which has the same meaning as "residence"?

- 1. Hotel
- 2. House
- 3. Kitchen
- 4. Restaurant

(179-181)

Europe Tour

Destinations: Italy and France

How long: 7 days 6 nights

Hotel standard: 5 stars

Airline: Emirates

Travel period: 9-15 August 2015

Price: 50,000 THB (Adult) 35,000 THB (Kids under 12)

Tour programs:

Italy: Pisa Tower, Vatican, Piazza San Marco

France: Eiffel Tower, Versailles Palace

179. What is this advertisement for?

- 1. Shopping
- 2. Swimming
- 3. Travelling
- 4. Seeking

- 180. How much do you have to pay if you travel with your 7 year old daughter?
 - 1. 35,000 THB
 - 2. 50,000 THB
 - 3. 75,000 THB
 - 4. 85,000 THB
- 181. Which one is Thai currency?
 - 1. Bht
 - 2. Bth
 - 3. Bt
 - 4. B
- 182. What is the notice about?

"Don't touch, please."

- 1. People must touch everything on show.
- 2. People cannot look at or touch anything.
- 3. People cannot touch anything on show.
- 4. People must look at and touch everything.
- 183. We can buy.....at a stationery store.
 - 1. pizza and soy milk
 - 2. giraffe and hippopotamus
 - 3. pineapples and strawberries
 - 4. colored pencils and dictionaries
- 184. Somsak has a ball, shin guard, socks and shoes. What is he going to do?
 - 1. Play computer games
 - 2. Play badminton
 - 3. Play football
 - 4. Play tennis

185. Read the instruction and put them in the correct order.

- . A: Pour some water in it.
 - B: Take a vase.
 - C: Cut up some flowers.
 - D: Put the flowers in the vase.

Which is in the correct order?

- 1. A B D C
- 2. B C D A
- 3. C B A D
- 4. D C B A

186. Which sentence is correct?

- 1. The ladies toilet is on the right.
- 2. The ladies toilet is on the left.
- 3. The men's toilet is on the left.
- 4. The men's toilet is in the middle.



(187-189)

Name	Height (cm.)	Weight (kg.)
Boom	141.5	38.5
Tae	143.5	41.0
Yong	155.0	47.5
Kim	141.5	49.0

- 187. Which sentence is wrong?
 - 1. Tae is taller than Kim.
 - 2. Yong is taller than Kim.
 - 3. Boom is taller than Kim.
 - 4. Yong is taller than Boom.
- 188. Who is the heaviest?
 - 1. Boom
 - 2. Tae
 - 3. Yong
 - 4. Kim

189. How much weight do four people have?

- 1. 176 kilograms
- 2. 186 kilograms
- 3. 196 kilograms
- 4. 581.5 kilograms

(190-191)



picture 1



picture 2



picture 3



picture 4

190. Which is the correct order of steps?

- 1. She washes, squeezes, tastes and cuts the oranges
- 2. She washes, cuts, tastes, and squeezes the oranges
- 3. She washes, tastes, cuts, and squeezes the oranges
- 4. She washes, cuts, squeezes and tastes the oranges

191. What is she making?

- 1. Apple juice
- 2. Orange juice
- 3. Strawberry juice
- 4. Watermelon juice



- 192. What is the party for?
 - 1. Christmas
 - 2. Valentine
 - 3. New year
 - 4. Birthday
- 193. Where is the party?
 - 1. 5:30 p.m.
 - 2. Celebrate holiday
 - 3. Saturday, December 15th
 - 4. 124, Monday Street, Sandi Ego, CA
- 194. When will you go to the party?
 - 1. Tomas' house
 - 2. Celebrate the holiday.
 - 3. Saturday, December 15th
 - 4. Please, bring your yummy food.

Easter Bunny Song by Leanne Guenther

Easter bunny please leave me some treats!

Easter bunny please leave me some treats!

Chocolate, candies, colored eggs!

Dashing quick on furry legs.

Easter bunny please leave me some treats!

- 195. What is the animal in this song?
 - 1. Cat
 - 2. Bird
 - 3. Deer
 - 4. Rabbit
- 196. What will the children do on Easter?
 - 1. Hunt the colored eggs.
 - 2. Sing the Christmas song.
 - 3. Decorate the Christmas trees.
 - 4. Give the rose to the boyfriend or girlfriend.
- 197. Which picture is related to Easter?











I am Laura. I live in Canada. I have many animals on my farm. There are sheep, cows and turkeys. Every second Monday in October, we always serve roasted turkeys, smashed potatoes and gravy, sweet corns and pumpkin pies for dinner because it's Thanksgiving Day.

198. What does Laura do?

- 1. She is a doctor.
- 2. She is a farmer.
- 3. She is an actress.
- 4. She is a magician.

Use this calendar to answer the question.

		Oct	ober 20	14		
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

199. When is Thanksgiving Day in 2014?

- 1. It's on Monday the 6th October, 2014.
- 2. It's on Monday the 13th October, 2014.
- 3. It's on Monday the 27th October, 2014.
- 4. It's on Thursday the 2nd October, 2014.
- 200. From this passage, what did Laura have for Thanksgiving dinner? She had _____for Thanksgiving dinner.
 - 1. fried rice
 - 2. Dim Sum
 - 3. roasted Turkey
 - 4. spicy papaya salad

เฉลยแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	คำตอบ												
1	1	31	4	61	4	91	2	121	1	151	3	181	4
2	3	32	1	62	1	92	4	122	1	152	3	182	3
3	1	33	3	63	3	93	1	123	2	153	3	183	4
4	3	34	1	64	3	94	4	124	4	154	2	184	3
5	2	35	2	65	4	95	1	125	1	155	4	185	2
6	2	36	1	66	1	96	3	126	4	156	1	186	2
7	4	37	3	67	3	97	3	127	3	157	2	187	3
8	3	38	3	68	2	98	2	128	1	158	2	188	4
9	4	39	4	69	4	99	2	129	1	159	1	189	1
10	1	40	1	70	4	100	4	130	3	160	2	190	4
11	2	41	3	71	2	101	1	131	2	161	2	191	2
12	1	42	4	72	3	102	4	132	2	162	1	192	1
13	2	43	3	73	2	103	3	133	4	163	3	193	4
14	1	44	1	74	3	104	3	134	4	164	4	194	3
15	4	45	2	75	3	105	4	135	1	165	3	195	4
16	2	46	3	76	4	106	4	136	4	166	3	196	1
17	1	47	1	77	4	107	3	137	3	167	3	197	2
18	3	48	1	78	3	108	4	138	1	168	1	198	2
19	3	49	2	79	3	109	1	139	3	169	1	199	2
20	3	50	2	80	1	110	2	140	3	170	1	200	3
21	2	51	4	81	2	111	4	141	2	171	1		
22	4	52	2	82	3	112	1	142	4	172	3		
23	4	53	4	83	2	113	3	143	1	173	3		
24	2	54	4	84	1	114	4	144	2	174	1		
25	3	55	3	85	4	115	1	145	1	175	2		
26	2	56	4	86	2	116	3	146	1	176	4		
27	3	57	1	87	2	117	2	147	2	177	2		
28	3	58	4	88	3	118	3	148	1	178	2		
29	1	59	3	89	4	119	4	149	3	179	3		
30	4	60	1	90	2	120	3	150	4	180	4		

วิเคราะห์ตัวชี้วัดแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	ตัวชี้วัด												
1	1.1.1	31	1.2.3	61	2.2.1	91	1.1.4	121	1.3.1	151	1.1.2	181	1.3.1
2	1.1.1	32	1.2.3	62	2.2.1	92	1.1.4	122	1.3.1	152	1.1.2	182	1.3.1
3	1.1.1	33	1.2.4	63	2.2.1	93	1.1.4	123	1.3.1	153	1.1.2	183	1.3.3
4	1.1.1	34	1.2.5	64	2.2.1	94	1.1.4	124	1.3.2	154	1.1.2	184	1.3.1
5	1.1.1	35	1.2.4	65	4.1.1	95	1.1.1	125	1.3.1	155	1.1.2	185	1.3.3
6	1.1.1	36	1.2.5	66	4.1.1	96	1.1.3	126	2.1.2	156	1.1.2	186	1.3.1
7	1.1.2	37	1.3.1	67	4.1.1	97	1.1.4	127	2.1.2	157	1.1.2	187	1.3.1
8	1.1.2	38	1.3.3	68	4.1.1	98	1.1.4	128	2.1.2	158	1.1.3	188	1.3.1
9	1.1.2	39	1.3.3	69	4.1.1	99	1.2.4	129	2.1.2	159	1.1.3	189	1.3.1
10	1.1.2	40	1.3.1	70	4.1.1	100	1.2.4	130	2.1.2	160	1.1.1	190	1.3.1
11	1.1.2	41	1.3.1	71	4.1.1	101	1.2.4	131	2.1.2	161	1.1.1	191	1.3.1
12	1.1.2	42	1.3.1	72	4.1.1	102	1.2.4	132	2.1.1	162	1.1.1	192	1.3.1
13	1.1.3	43	1.3.1	73	4.1.1	103	1.2.4	133	2.2.2	163	1.1.1	193	1.3.1
14	1.1.3	44	1.3.3	74	1.1.2	104	1.2.4	134	2.2.1	164	1.1.1	194	1.3.1
15	1.1.3	45	1.3.1	75	1.1.3	105	1.2.5	135	2.2.1	165	1.1.1	195	1.3.1
16	1.1.3	46	1.3.1	76	1.1.3	106	1.2.5	136	4.1.1	166	1.1.3	196	1.3.1
17	1.1.3	47	1.3.1	77	1.1.3	107	1.2.5	137	4.1.1	167	1,1,1	197	2.1.2
18	1.1.3	48	1.3.1	78	1.1.3	108	1.3.1	138	4.1.1	168	1,1,1	198	2.1.2
19	1.1.3	49	1.3.2	79	1.1.3	109	1.3.1	139	4.1.1	169	1,1,1	199	2.1.2
20	1.1.3	50	1.3.1	80	1.1.2	110	1.3.1	140	4.1.1	170	1.2.4	200	2.1.1
21	1.1.4	51	1.3.1	81	1.1.4	111	1.3.1	141	4.1.1	171	1.2.4		
22	1.1.4	52	1.3.3	82	1.1.2	112	1.3.1	142	4.1.1	172	1.2.5		
23	1.1.4	53	1.3.3	83	1.1.4	113	1.3.1	143	4.1.1	173	1.2.4		
24	1.1.4	54	1.3.3	84	1.1.4	114	1.3.1	144	4.1.1	174	1.2.4		
25	1.1.4	55	1.3.3	85	1.1.4	115	1.3.1	145	1.1.2	175	1.2.4		
26	1.1.4	56	1.3.1	86	1.1.4	116	1.3.2	146	1.1.2	176	1.2.5		
27	1.1.4	57	2.1.1	87	1.1.3	117	1.3.1	147	1.1.2	177	1.2.4		
28	1.1.4	58	2.1.1	88	1.1.2	118	1.3.1	148	1.1.2	178	1.2.4		
29	1.1.4	59	2.1.1	89	1.1.4	119	1.3.1	149	1.1.3	179	1.3.1		
30	1.2.5	60	2.1.1	90	1.1.4	120	1.3.2	150	1.1.2	180	1.3.1		

อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 1. **ตอบข้อ 1** Brooms and bin จากโจทย์ครูบอกนักเรียนว่า "Please clean up the classroom" หมายความว่า "ให้นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดชั้นเรียน" ดังนั้นสิ่งที่นักเรียนจะใช้ในการ ทำความสะอาดคืออะไร
 - ข้อ 2 Pens and Pencils คือ ปากกาและดินสอซึ่งไม่ใช่อุปกรณ์ทำความสะอาด
 - ข้อ 3 Chalk and blackboard คือ ชอล์คและกระดานดำก็ไม่ใช่อุปกรณ์การทำความสะอาด
 - ข้อ 4 Erasers and bloom คือยางลบไม่ใช่อุปกรณ์การทำความสะอาด
- 2. **ตอบข้อ 3** Two students play the game together. จากโจทย์ ครูบอกนักเรียน "Please play this game in pairs" หมายความว่า "ให้นักเรียนเล่นเกมเป็นคู่" ดังนั้น คำตอบที่นักเรียนต้อง ปฏิบัติตามคำสั่ง คือ ข้อ 3 คือ นักเรียนสองคนเล่นเกมด้วยกัน
 - ข้อ 1 ไม่ถูกต้องเพราะว่านักเรียนแต่ละคนเล่นเกม
 - ข้อ 2 ไม่ถูกต้องเพราะว่า นักเรียนแต่ละคนทำงานในเกม
 - ข้อ 4 ไม่ถูกต้องเพราะว่า นักเรียนสองคนทำงานในเกมด้วยกัน (ไม่ได้เล่น)
- 3. **ตอบข้อ 1** Can I help you? จากบทสนทนานักเรียนเข้ามาในห้องสมุด บรรณารักษ์ทักทายสวัสดี นักเรียนตอนเช้า และถามว่า "Can I help you" หมายความว่า "มีอะไรให้ช่วยไหมคะ" ซึ่งเป็นมารยาทที่ดีของผู้ให้บริการที่ถามผู้มารับบริการว่า ต้องการอะไรหรือไม่อย่างไร ข้อ 2 Can you help me? หมายความว่า "คุณช่วยฉันหน่อยได้ไหม" ซึ่งไม่ควรจะเป็น คำพูดของบรรณารักษ์ คำพูดนี้ควรจะเป็นคำพูดของนักเรียนจึงจะถูกต้อง ข้อ 3 Can I come in? หมายความว่า "ขออนุญาตเข้ามาได้ไหมคะ" ซึ่งบรรณารักษ์อยู่ในห้อง อยู่แล้ว จึงไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง ข้อ 4 Can I go out? หมายความว่า ขออนุญาตออกไปข้างนอก ซึ่งบรรณารักษ์ไม่ควรพูด
- - เลยนะ"
 - ข้อ 1 "How good you are." หมายความว่า "เธอช่างดีอะไรเช่นนี้"
 - ข้อ 2 "How beautiful you are" หมายความว่า "เธอช่างสวยอะไรเช่นนี้"
 - ข้อ 3 "How lovely you are" หมายความว่า "เธอช่างน่ารักอะไรเช่นนี้
 - ดังนั้น ข้อ 1, 2 และ 4 จึงไม่เหมาะกับคำตอบที่ต่อด้วยประโยค "นี่เหลือเป็นเล่มสุดท้ายเลยนะ"

"How lucky you are" หมายความว่า "เธอโชคดีจังเลยนะ นี่มันเป็นเล่มสุดท้าย (ที่เหลืออยู่)

- 5. **ตอบข้อ 2** "A temple" จากโจทย์ มัคคุเทศก์แนะนำนักท่องเที่ยวว่า "ให้ถอดรองเท้าก่อนเข้าไปข้างใน" และสถานที่ที่เหมาะสมที่จะต้องถอดรองเท้า คือ "Temple หมายความว่า วัด" ส่วนสถานที่ใน ข้ออื่น ๆ ไม่ถูกต้องเพราะ
 - ข้อ 1 Zoo หมายถึง สวนสัตว์ ซึ่งนักท่องเที่ยวไม่ต้องถอดรองเท้าเข้าสวนสัตว์
 - ข้อ 3 Church หมายถึง โบสถ์ ซึ่งไม่นิยาถอดรองเท้าเมื่อเข้าไปในโบสถ์
 - ข้อ 4 Supermarket ซึ่งซุปเปอร์มาร์เก็ตก็ไม่ต้องถอดรองเท้า

6. **ตอบข้อ 2** "Yes, please" จากบทสนทนา คุณแม่บอกว่า "อากาศในห้องนี้ในห้องนี้เย็นมาก" ลูกชายก็ เลยถามว่า "จะให้ปรับอุณหภูมิห้องนี้ไหมครับ" คุณแม่จึงตอบว่า "Yes, please" เพราะ ต้องการให้ปรับให้อุ่นขึ้น และเมื่อเติม Please ต่อท้าย จะทำให้เป็นคำพูดที่ไพเราะ สุภาพ ดังนั้น เมื่อต้องการให้ใครทำอะไรให้ โดยมารยาทจะเติมคำว่า Please เสมอ ข้อ 1 "Yes, it is." หมายถึง "ใช่ ถูกต้อง" เป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ คำถามที่ ขึ้นต้นด้วย Would คำตอบก็ต้องเป็น "Yes, you would" ไม่ใช่ "Yes, it is" ข้อ 3 "No, it is not." หมายถึง "ไม่ใช่" เป็นคำตอบที่ค้านกับความเป็นจริง เพราะแม่บอกว่า หนาว เพราะฉะนั้นก็ควรไปปรับอุณหภูมิ ข้อ 4 "No, please." ไม่ค่ะ จึงเป็นคำตอบที่ค้านกับความเป็นจริงเช่นกัน เพราะหนาวก็ ต้องการปรับอุณหภูมิ ทั้งข้อ 3-4 จึงไม่ถูกต้อง

7. **ตอบข้อ 4** "hear – beer" จากโจทย์ ถามว่า คำคู่ใดที่ออกเสียงสระที่เป็นเสียงเดียวกัน

ข้อ 1 know - now (โนว์ - นาว)

ข้อ 2 wear - hear (แวร์ - เนียร์)

ข้อ 3 team - learn (ทีม - เลอร์น)

8. **ตอบข้อ 3** keep – cheap จากโจทย์ถามว่า คำคู่ใดที่ออกเสียงท้ายคำ (final sound) เหมือนกัน นั้นคือข้อ 3 keep (p) – cheap (p)

ข้อ 1 bike (k) – kite (t)

ข้อ 2 yes (s) - west (st)

ข้อ 4 com<u>b</u> (m) – ro<u>b</u> (b)

9. **ตอบข้อ 4** happy โจทย์ถามว่า คำใดที่ออกเสียงพยัญชนะต้นที่ต่างจากคำอื่น คือข้อ 4. ออกสียง แฮปปี้ ข้อ 1 ออกเสียง เอเวอร์

0/

ข้อ 2 ออกเสียง ออเนสท์

ข้อ 3 ออกเสียง ออเนอร์

ดังนั้นจึงเป็น ข้อ 4 เพราะออกเสียงพยัญชนะ "h" เป็นเสียง "ฮ" ในขณะที่คำอื่นออกเสียง "h" เป็นเสียง "ออ"

10. **ตอบข้อ 1** Expired on the sixth of July two thousand and fifteen. โจทย์ให้อ่าน Exp

06/07/2015 ซึ่ง Exp ย่อมาจากคำว่า expired หมายถึง หมดอายุ 06/07/2015 หมายถึง
วันหมดอายุ คือ วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม ปี 2015 ดังนั้นคำอ่านที่ถูกต้อง คือ Expired on the sixth of July, two thousand and fifteen ซึ่งในการอ่านวันที่ ต้องอ่านเป็นลำดับที่ และมี the นำหน้าเสมอ

ข้อ 2 อ่านไม่ถูกต้อง เพราะอ่านวันที่เป็นตัวเลขธรรมดา และอ่านเดือนไม่ถูกต้อง ข้อ 3 อ่านวันที่และปีไม่ถูกต้อง

ข้อ 4 อ่านวันที่ไม่ถูกต้องเพราะไม่มี the และอ่านเดือนไม่ถูกต้องเพราะอ่านเดือนเป็นลำดับที่ ไม่ใช่ชื่อเดือน

11. **ตอบข้อ 2** late จาก Chant

สีแดงอยู่ข้างบน บอกเราให้หยุด สีเขียวที่อยู่ข้างล่าง บอกเราให้ไป สีเหลืองตรงกลาง บอกเราให้รอ

โปรดอย่ากังวล เธอจะไม่สาย (แน่นอน)

ในการเขียน Chant จะต้องมีเสียงท้ายคำของประโยคคล้องจองกัน เช่น top กับ stop, below กับ go ดังนั้นคำที่จะคล้องจองกับ wait ก็ควรเป็น late ในข้อ 2 ซึ่งได้ทั้งเสียงและ ความหมายว่า "มาสาย" ส่วนคำตอบข้อ 1, 3 และ 4 เสียงไม่คล้องจอง และความหมายไม่เข้า กับเนื้อหา

ข้อ 1 fine - สบาย (โปรดอย่ากังวล เธอจะไม่สบาย)

ข้อ 3 pass – ผ่าน (โปรดอย่ากังวล เธอจะไม่ผ่าน)

ข้อ 4 sorry - เสียใจ (โปรดอย่ากังวล เธอจะไม่เสียใจ)

12. **ตอบข้อ 1** dirty

จากบท Poem แปลได้ดังนี้ ในวิชาศิลปะคุณมีความสุข แต่ต้องรักษาความสะอาด อย่าทำให้......

ทิ้งสิ่งไม่ใช้เมื่อคุณทำงานเสร็จ

วิชาศิลปะมีความสนุกสนานมากเลย

ดังนั้น ตามหลักการเขียน Poem ต้องให้คำคล้องจองท้ายประโยคและได้ความหมายที่เหมาะสม

ข้อ 2 pretty หมายถึง สวยงาม

ข้อ 3 sorry หมายถึง เสียใจ

ข้อ 4 clean หมายถึง สะอาด

ดังนั้น คำที่เหมาะสมที่จะเติมให้ได้ความหมายที่ถูกต้องที่สุดคือ ข้อ 1. "Dirty หมายถึง "อย่าทำให้สกปรก" และเสียงคล้องจองกับคำว่า "happy"

13. **ตอบข้อ 2** rain

จากภาพและบทสนทนา คุณแม่สนทนากับ Mary ดังนี้

คุณแม่ : วันนี้อากาศไม่ค่อยดีนะ มันจะมี......เร็วๆนี้

แมรี่ : หนูต้องออกไปพบเพื่อนข้างนอกค่ะแม่

คุณแม่: ถ้าอย่างนั้น หนูต้องนำ......ไปด้วย

ดังนั้น จากภาพที่ท้องฟ้ามีเมฆมากเป็นสันญาณเตือนว่า อากาศในวันนั้นก็จะต้องมีฝนตก จึงต้องเป็นคำตอบ ข้อ 2 rain หมายความว่าจะมีฝนตกแน่นอนนั่นเอง

ข้อ 1 windy หมายถึง ลมแรงไม่ถูกต้องเพราะเราจะไม่ใช้ It is going to windy soon

ข้อ 3 dry หมายถึง อากาศแห้ง/ร้อนไม่ถูกต้องเพราะเมฆมากไม่ได้เป็นสันญาณเตือนว่าอากาศจะร้อน

ข้อ 4 cold หมายถึง อากาศเย็น ไม่ถูกต้องเพราะเมฆมากไม่ได้เป็นสันญาณเตือนว่าจะมีอากาศ เย็นซึ่งไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ จึงเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

- 14. **ตอบข้อ 1** umbrella จากบทสนทนาและคำตอบที่สืบเนื่องมาจากข้อ 13 เมื่อฝนจะตกแน่นอน ดังนั้น สิ่งที่ Mary ควรนำติดตัวไปด้วยก็ควรจะเป็น "umbrella" จึงจะเหมาะสมที่สุดกับ สถานการณ์ ส่วนคำตอบ
 - ข้อ 2 hat หมายถึง หมวก
 - ข้อ 3 shoes หมายถึง รองเท้า
 - ข้อ 4 sun glasses หมายถึง แว่นกันแดด เพราะทั้ง 3 ข้อนี้ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาว่า "It is going to rain soon." (ฝนจะตกเร็วๆนี้) เพราะถ้าฝนตกอุปกรณ์นี้ก็ไม่สามารถช่วยกันฝนได้

Nina: ขอบคุณมากค่ะท่าร่วมงาน

ดังนั้น ประโยคที่เหมาะสมเมื่อแขกมาถึงงานเลี้ยงสังสรรค์วันเกิดควรจะพูดว่า "Happy Birthday" (สุขสันต์วันเกิดนะครับ/ค่ะ)

ข้อ 1 Happy Valentine's Day หมายถึง สุขสันต์วันวาเลนไทน์ จะไม่เข้ากับเหตุการณ์ ซึ่งควรใช้ในวันวาเลนไทน์

ข้อ 2 Congratulations หมายถึง ขอแสดงความยินดีด้วย จะไม่เข้ากับเหตุการณ์ ซึ่งควรจะ ใช้เมื่อแสดงความยินดีในงานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ การจบการศึกษา ฯลฯ

ข้อ 3 Happy New Year หมายถึง สุขสันต์วันปีใหม่ จะไม่เข้ากับเหตุการณ์ ซึ่งควรจะใช้เนื่อง ในวันปีใหม่

16. **ตอบข้อ 2** like จากบทสนทนาที่สืบเนื่องจากข้อ 18 โดยมารยาทของวัฒนธรรมทางตะวันตก เมื่อมีการ มอบของขวัญให้กันนั้น ผู้ให้มักจะบอกให้ผู้รับเปิดห่อของขวัญดูทันที (open the present) และเมื่อผู้รับเปิดห่อของขวัญแล้ว จะแสดงมารยาทที่ดีด้วยการแสดงอาการว่าชอบหรือถูกใจใน ของขวัญที่ได้รับ และจะพูดว่า "I like it" หรือ "I love it." แม้ว่าจะชอบหรือไม่ชอบของขวัญ ที่ได้รับหรือไม่ก็ตาม ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องที่สุด คือข้อ 2. I like it.

ข้อ 1 see แปลว่า เห็น เป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง และไม่เข้ากับสถานการณ์

ข้อ 3 hate หมายถึง เกลียดที่สุด เป็นคำตอบที่ไม่ภาพ ซึ่งไม่ควรใช้แม้ว่าเราจะไม่ชอบของขวัญ ชิ้นนั้นก็ตาม

ข้อ 4 have แปลว่า มี หมายความว่า ฉันมีมันแล้ว เราไม่ควรพูดคำนี้แม้ว่าเราจะมีสิ่งนั้นแล้ว ก็ตาม คำตอบข้อนี้จึงไม่สุภาพ ไม่ถูกต้อง

- 18. **ตอบข้อ 3** 300 meters จากบทสนทนา ณเดชบอกนักท่องเที่ยวให้เดินผ่านสถานีตำรวจและโรงพยาบาล จะห่างประมาณ...................................มตร จากสถานีตำรวจ ดังนั้นระยะทางจากที่ปรากฏบนป้ายไป โรงพยาบาล 800 เมตร ไปสถานีตำรวจ 500 เมตร เพราะฉะนั้น ระยะทางจากสถานีตำรวจถึง โรงพยาบาล จะเหลือ 300 เมตร คำตอบจึงเป็น ข้อ 3 ข้อ 1 800 meters เป็นระยะทางจากจุดที่เริ่มต้นถึงโรงพยาบาล แต่โจทย์กล่าวถึงระยะทาง จากสถานีตำรวจถึงโรงพยาบาล ข้อ 2 500 meters เป็นระยะทางจากจุดเริ่มต้นถึงสถานีตำรวจ ข้อ 4 1 kilometer เป็นระยะทางจากจุดเริ่มต้นถึงโรงเรียน
- 19. **ตอบข้อ 3** Bob จากแผนภูมิ (Family tree) และบทสนทนาระหว่าง Cindy (ลูกสาว) กับคุณแม่ (Kate) Cindy: คุณแม่คะ คุณลุง......จะมาวันนี้ใช่ไหมคะ?
 Kate: ใช่จ้า มาทั้งครอบครัวเลย
 ดังนั้น จากแผนภูมิจะเห็นว่าคนที่มีศักดิ์เป็นลุงของ Cindy คือ Bob เพราะเป็นพี่ชายของ Kate ข้อ 1 George ไม่ถูกเพราะว่า เป็นตาของ Cindy ข้อ 2 Phil ไม่ถูกเพราะว่าเป็นพ่อของ Cindy ข้อ 4 Billy ไม่ถูกเพราะว่าเป็นลูกพี่ลูกน้องของ Cindy (council)
- 20. **ตอบข้อ 3** cousin ต่อเนื่องมาจากบทสนทนาของข้อ 19.

Cindy: โอ้! ดีจัง หนูอยากพบ......ของหนู เพื่อเราจะได้คุยกันเรื่องชุดใหม่ของ หนู ซึ่งจากบสนทนานี้จะเห็นว่า Cindy ต้องการพบกับคนในครอบครัวของลุง Bob เพื่อจะคุย เรื่องเสื้อผ้าของผู้หญิง ดังนั้นครอบครัวของลุง Bob จะเป็น cousin ซึ่งหมายถึง ลูกพี่ลูกน้อง ของ Cindy ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ ข้อ 3 cousin

ข้อ 1 sister ไม่ถูกเพราะ Cindy ไม่มีพี่สาว

ข้อ 2 brother ไม่ถูกเพราะ Cindy ไม่มีพี่ชาย

ข้อ 4 teacher ไม่ถูกเพราะ ไม่มีใน Family Tree

21. **ตอบข้อ 2** Four จาก Chant เรื่อง Tim's Pets ซึ่งแปลได้ดังนี้

Tim มีสัตว์เลี้ยงหลายตัว

เขามีแมว เขาเรียกมันว่า (ชื่อ) Bat

เขามีค้างคาว เขาเรียกมันว่า (ชื่อ) Cat

สรุปว่า Tim มีแมว ค้างคาว สุนัขและกบ จากคำถามว่า Tim มีสัตว์เลี้ยงกี่ตัว ตอบข้อ 2 : 4 ตัว ส่วนข้ออื่น ๆ จำนวนไม่ถูกต้อง

22. **ตอบข้อ 4** Frog จากโจทย์ถามว่า สุนัขของเขาชื่ออะไร ดังนั้นจาก Chant : He has a <u>dog</u>. He calls it

Frog. คำตอบจึงเป็น ข้อ 4 Frog

ข้อ 1 Pet หมายถึง สัตว์เลี้ยง ไม่เป็นชื่อสัตว์

ข้อ 2 Bet เป็นชื่อแมวของ Tim

ข้อ 3 Dog เป็นชื่อกบของ Tim

23. **ตอบข้อ 4** Saturday จากเนื้อเรื่อง Paul ตื่นขึ้นมาตอนเช้าวันศุกร์ แต่เขาคิดว่าเป็นวันเสาร์ เขาคิดว่าเป็น วันศุกร์สัปดาห์ ตอนนี้เพื่อนของ Paul คือ Tim และ Mary อยู่ที่โรงเรียน ทั้งสองคนสนทนากัน

Tim: Paul อยู่ใหน

Mary: ฉันไม่รู้ แต่เดี๋ยวฉันจะโทรหาเขาเอง

Paul รับโทรศัพท์

Mary: สวัสดี Paul วันนี้วันศุกร์นะ เธอต้องมาโรงเรียนนะ

Paul แต่งตัวแล้วรีบวิ่งไปโรงเรียนเร็วเท่าที่เขาจะทำได้

ดังนั้น จากคำถาม "What day does Paul think it is?" (Paul คิดว่าวันนี้เป็นวันอะไร?)ตอบ

ข้อ 2 วันเสาร์ Saturday

ข้อ 1 Friday ไม่ถูกต้อง เพราะว่าวันจริงๆที่เขาตื่นคือ วันศุกร์ ซึ่งไม่ใช่วันที่เขาคิด

ข้อ 2 Sunday ไม่ถูกต้อง เพราะว่าถึงวันอาทิตย์จะเป็นวันสุดสัปดาห์ แต่ Paul ไม่ได้คิดว่าเป็น วันอาทิตย์

ข้อ 3 Holiday หมายถึง วันหยุด แต่ไม่มีในเนื้อเรื่อง

24. **ตอบข้อ 2** On the phone โจทย์ถามว่า Mary พูดกับ Paul โดยวิธีใด จากบทสนทนาจะเห็นว่า Mary พูดว่า "ฉันจะโทรหาเขา" ดังนั้นตอบข้อ 2. On the phone โดยการโทรศัพท์หา และบท สนทนาระบุให้เห็นว่า Paul รับโทรศัพท์

ข้อ 1 On face book หมายถึง ติดต่อทาง face book จึงเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

ข้อ 3 By the letter หมายถึง โดยทางจดหมาย จึงเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

ข้อ 4 By e-mail หมายถึง โดยทางอีเมล์ จึงเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

25. **ตอบข้อ 3** Alice's father จากบทสนทนา สถานการณ์ในโรงเรียน

Alice: วันนี้ฉันต้องกลับบ้านเร็วขึ้น

Paula: ทำไมหรือ

Alice: วันนี้พวกเรา (ที่บ้าน) จะจัดงานเลี้ยงสังสรรค์วันเกิดให้คุณพ่อของฉัน

Paula: ว้าว! ดีจัง เธอให้อะไรเป็นของขวัญคุณพ่อละ

Alice: ช็อกโกแล็ต แต่คุณแม่น่าจะให้กล้อง เพราะคุณพ่อชอบถ่ายภาพ

จากคำถามข้อ 28 ถามว่า วันนี้เป็นวันเกิดของใคร" คำตอบที่ถูกต้องที่สุดจึงเป็นข้อ 3

"Alice's father" หมายถึง วันเกิดของคุณพ่อ Alice

ข้อ 1 Alice's หมายถึง วันเกิดของ Alice ซึ่งไม่ถูกต้อง

ข้อ 2 Paula's หมายถึง วันเกิดของ Paula ซึ่งไม่ถูกต้อง

ข้อ 4 Paula's father หมายถึง วันเกิดพ่อของ Paula ซึ่งไม่ถูกต้อง

26. **ตอบข้อ 2** Taking photos โจทย์ถาม "What does Alice's father like doing?" หมายถึง "พ่อของ Alice ชอบทำอะไร (งานอดิเรก)" ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ "Taking photos" หมายถึง ถ่ายภาพ

ข้อ 1 Drinking coffee หมายถึง ดื่มกาแฟ ไม่ถูกต้องเพราะในบทสนทนาไม่ได้กล่าวถึง

ข้อ 3 Playing football หมายถึง เตะฟุตบอล ไม่ถูกต้องเพราะบทสนทนาไม่กล่าวถึง

ข้อ 4 Swimming หมายถึง ว่ายน้ำ ไม่ถูกต้องเพราะบทสนทนาไม่ได้กล่าวถึง

27. **ตอบข้อ 3** A father and son จากบทสนทนา เป็นสถานการณ์ที่บ้าน

Father: รถของคุณพ่อสกปรก Son: ทำไมคุณพ่อไม่ล้างรถ Father: เดี๋ยวพ่อจะล้างเอง

Son: ผมจะช่วยคุณพ่อครับ ก่อนอื่นผมจะฉีดน้ำใส่รถนะครับ

Father: จากนั้นเราเอาฟองน้ำเปียกและสบู่มาถูรถ หลังจากนั้นจึงค่อยเช็ดให้แห้งด้วยผ้าขนหนู

Son: เราสามารถประหยัดเงินได้ 150 บาท ครับคุณพ่อ

ดังนั้น จากบทสนทนาผู้ที่จะล้างรถคือ ข้อ 3 "A father and son"

ข้อ 1 A father ไม่ถูกต้อง เพราะหมายถึงพ่อคนเดียว

ข้อ 2 A son ไม่ถูกต้อง เพราะลูกชายคนเดียว

ข้อ 4 All in family ไม่ถูกต้อง เพราะหมายถึงทุกคนในครอบครัว

28. **ตอบข้อ 3** Dry the car with a towel โจทย์ถามว่า "What is the last step of washing the car?" ข้อใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการล้างรถ ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ ข้อ 3 "Dry the car with a towel" หมายถึง "เช็ดรถให้แห้งด้วยผ้าขนหนู"

ข้อ 1 Rinse the car with water หมายถึง ฉีดน้ำใส่ร[้]ถ ไม่ถูกต้องเพราะเป็นขั้นตอนที่ 1 ข้อ 2 Scrub the car with sponge and soap หมายถึง ถูรถด้วยฟองน้ำและสบู่ ไม่ถูกต้อง เพราะเป็นขั้นตอนที่ 2

ข้อ 4 Drive a car with 150 baht ไม่ถูกต้อง เพราะมีความหมายว่า ขับรถออกไปด้วยเงิน 150 บาท

- 29. **ตอบข้อ 1** 150 baht โจทย์ถามว่า "How much does it cost for a car wash?" หมายความว่า "ค่าล้างรถราคาเท่าไร" ดังนั้น ตอบข้อ 1. "150 baht" เพราะจากบทสนทนา ลูกชายบอก คุณพ่อว่า "เราสามารถประหยัดเงินได้ 150 บาท จาการที่เราล้างรถเอง"
 - ข้อ 2 200 baht หมายถึง ราคา 200 บาท
 - ข้อ 3 Less than 150 baht หมายถึง ราคาถูกกว่า 150 บาท
 - ข้อ 4 More than 150 baht หมายถึง ราคาแพงกว่า 150 บาท เพราะฉะนั้นทั้ง 3 ราคานี้จึงไม่ถูกต้อง
- 30. **ตอบข้อ 4** I'm sorry to hear that. แปลว่า ฉันเสียใจด้วยนะ จากบทสนทนา Jack บอก Lisa ว่า เขาอาการไม่ค่อยดี เขาปวดหัว
 - ข้อ 1 It's so great. แปลว่า ยอดเยี่ยมมาก ๆ
 - ข้อ 2 Congratulations. แปลว่า ขอแสดงความยินดี
 - ข้อ 3 That's a good idea. แปลว่า นั้นเป็นความคิดที่ดีทีเดียว
- 31. **ตอบข้อ 4** Could you open the window, please? แปลว่า คุณช่วยเปิดหน้าต่างให้หน่อยครับ ซึ่งจะ สอดคล้องกับคำตอบที่ว่า Certainly. แปลว่า ได้ค่ะ
 - ข้อ 1 Are you alright? แปลว่า คุณดีขึ้นแล้วใช่ไหม
 - ข้อ 2 Where are you? แปลว่า คุณอยู่ใหน
 - ข้อ 3 What are you doing? แปลว่า คุณกำลังทำอะไร
- 32.**ตอบข้อ 1** Here you are. แปลว่า นี่ไงครับ/คะ ซึ่งเป็นการกล่าวตอบรับกรณีที่จะยืนของให้อีกคนหนึ่ง และเป็นการให้สิ่งของด้วยความยินยอม
 - ข้อ 2 It's my pleasure. แปลว่า ด้วยความยินดี
 - ข้อ 3 You're welcome. แปลว่า ด้วยความยินดี
 - ข้อ 4 Thank you very much. แปลว่า ขอบคุณมาก
- 33. **ตอบข้อ 3** How many brothers have you got? แปลว่า คุณมีพี่น้องกี่คน คำถามนี้ถามเกี่ยวกับจำนวน พี่น้องในครอบครัว คำตอบที่โจทย์กำหนดนั้นคือ Three แปลว่า สาม ซึ่งเป็นการบอกจำนวน ของสมาชิกในครอบครัวนั้นเอง
 - ข้อ 1 Is your brother happy? แปลว่า พี่ชายหรือน้องชายของคุณมีความสุขใช่ไหม
 - ข้อ 2 Are your brothers there? แปลว่า พี่ชายหรือน้องชายของคุณอยู่ที่นั้นใช่ไหม
 - ข้อ 4 When does your brother come home? แปลว่า พี่ชายหรือน้องชายของคุณมาเมื่อไหร่
- 34. **ตอบข้อ 1** Sad แปลว่า เศร้า จากโจทย์ Naiwa ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล แต่แพ้การแข่งขัน ในครั้งนี้ เขาจึงรู้สึกเสียใจ
 - ข้อ 2 Glad แปลว่า ยินดี
 - ข้อ 3 Happy แปลว่า มีความสุข
 - ข้อ 4 Sleepy แปลว่า ง่วงนอน

- 35. **ตอบข้อ 2** When is your mother's birthday? แปลว่า วันเกิดของแม่ของคุณเมื่อไหร่ ซึ่งเป็นคำถาม เกี่ยวกับการถามวัน เวลา จากบทสนทนา คำตอบของ James ตอบเกี่ยวกับเวลาคือ วันที่ 19 เดือนมีนาคม
 - ข้อ 1 What day is today? แปลว่า วันนี้วันอะไร
 - ข้อ 3 What day does your mother like? แปลว่า แม่ชอบวันอะไร
 - ข้อ 4 What is your mother going to do today? แปลว่า แม่ของคุณจะทำอะไรวันนี้
- 36. **ตอบข้อ 1** She is happy. แปลว่า เขามีความสุข Paul ได้ถาม James ว่า แม่ของเขารู้สึกอย่างไร ซึ่งเป็น ผลจากที่ James ได้ให้ของขวัญเนื่องในวันเกิดของแม่ไปแล้ว คำตอบจะต้องเกี่ยวข้องกับ อารมณ์ ความรู้สึกของบุคคล
 - ข้อ 2 She is glad to see you. แปลว่า เขายินดีที่ได้เจอคุณ
 - ข้อ 3 She wants to be with you. แปลว่า เขาต้องการอยู่กับคุณ
 - ข้อ 4 She buys a gift for herself. แปลว่า เขาซื้อของขวัญเพื่อตัวเขาเอง
- 37. **ตอบข้อ 3** Cake หมายถึง ขนม เค้ก ที่ต้องทำจากแป้ง (flour) เนย (butter) ไข่ (eggs) น้ำตาล (sugar) หรืออาจเพิ่มส่วนผสมอื่น ๆ เช่น ผลไม้ ลูกเกตุ ฯลฯ ลงไปตามต้องการก็ได้ซึ่งในสถานการณ์นี้ ซูซานมีเครื่องปรุงที่เกี่ยวข้องกับการทำขนมเค้กคือ แป้ง (flour) เนย (butter) ไข่ (egg) น้ำตาล (sugar) และ ผลไม้ (fruits) ซึ่งเป็นส่วนผสมของ cake ข้อ 1 Sauce หมายถึง ซอส ซึ่งปรุงที่ซูซานมีไม่สามารถทำซอส ได้ ข้อ 2 Salad หมายถึง สลัด ซึ่งปรุงที่มีนั้นมี แป้ง อยู่ด้วย สลัดไม่มีส่วนผสมของเนย ข้อ 4 Juice หมายถึง น้ำผลไม้ ซึ่งเครื่องปรุงที่ซูซานมีอยู่สามารถทำน้ำผลไม้ได้เพราะน้ำ ผลไม้ ไม่ต้องเนยหรือไข่
- 38. **ตอบข้อ 3** Would you like to join me? แปลว่า คุณต้องการจะไปกับฉันไหม เป็นคำถามชักชวนที่พูด ต่อจากการที่บอกว่าเดือนหน้าที่ไปปืนเขา แล้วชวนเพื่อนต่อว่าไปกับฉันไหม
 - ข้อ 1 What do you want to do? มีความหมายว่า คุณต้องการทำอะไร ซึ่งไม่สอดคล้องกับ การที่บอกว่าฉันจะไปปีนเขาเดือนหน้า
 - ข้อ 2 Where do you like to hike? มีความหมายว่าคุณชอบไปปืนเขาที่ไหน ซึ่งผู้จะไปปืน เขาไม่น่าจะถามเพื่อนซึ่งไม่ได้เป็นคนจะไปปืนเขาเพราะผู้ถูกขวนตอบรับว่า I'd love to.ซึ่ง หมายถึง ว่า ฉันจะไปด้วย
 - ข้อ 4 Why do you want to go there? มีความหมายว่า ทำไมคุณต้องการไปที่นั่นซึ่งใช้กับ การชักชวนไม่ได้และคำตอบก็เป็นการตอบรับจะไปด้วย ที่ตอบว่า I'd love to.
- 39. **ตอบข้อ 4** O.K. see you at the mountain. หมายถึง ตกลง เจอกันที่ภูเขานะ เพราะตกลงกันแล้วว่าจะ ไปปืนเขาด้วยเลยนัดหมายสถานที่ที่จะพบกันให้แน่นอน
 - ข้อ 2 Congratulations หมายถึง ขอแสดงความยินดี ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่จะไปปืนเขา
 - ข้อ 3 I haven't free time. หมายถึง ฉันไม่มีเวลาว่าง แต่สิ่งที่คุยกันตกลงไปด้วยกันแล้ว
 - ข้อ 4 I'm sorry to hear that หมายถึง แสดงความเสียใจที่ได้ยินเหตุการณ์ที่เกิดเป็นการนัด หมายไปเที่ยว ไม่น่าจะต้องกล่าวเรื่องเสียใจ

- 40. **ตอบข้อ 1** Just a few minutes on foot. แปลว่าเดินไปไม่กี่นาทีก็ถึงแล้ว เพราะในสถานการณ์เป็นการ ถามว่านานแค่ไหนจากที่นี่ถึงป้ายที่รถจอดแสดงว่า ผู้ถามรู้แล้วว่า ป้ายจอดรถไปทางไหนแต่ไม่ รู้ว่า ใกล้ หรือไกลแค่ไหนในการเดินทางไปป้ายจอดรถ
 - ข้อ 2 Go straight and turn left. หมายถึงการบอกทางว่าจะไปอย่างไรซึ่งโจทย์ไม่ได้ถามว่า ไปอย่างไร แสดงว่าผู้ถามรู้แล้วว่าไปทางไหนแต่ไม่รู้ว่าไกลแค่ไหน
 - ข้อ 3 Yes, here you are. หมายถึง ได้ นี่ไงฉันให้คุณเป็นการให้บางสิ่งบางอย่างกับผู้อื่นซึ่งไม่ เกี่ยวข้องกับ สถานการณ์ที่เกิดขึ้น
 - ข้อ 4 Yes, of course. หมายถึง แน่นนอน ซึ่งเป็นคำตอบที่ไม่ตรงกับเรื่องที่ถามระยะทาง
- 41. **ตอบข้อ 3** Good morning, Bob's Company.หมายถึงสวัสดีค่ะ Bob's Company ค่ะ เป็นการตอบ ทางโทรศัพท์เมื่อมีสายเรียกเข้ามาที่ Bob's company และในสถานการณ์นั้นเลขานุการได้ ถามต่อว่า may I help you ? หมายถึงมีอะไรให้ช่วยเหลือค่ะ
 - ข้อ 1 Good morning, I am ok. หมายถึง สวัสดีค่ะฉันสบายดี ซึ่งยังไม่มีใครถามว่าสบายดีไหม ข้อ 2 Good morning, where are you? หมายถึง สวัสดีค่ะ คุณอยู่ที่ไหนในสถานการณ์รับ โทรศัพท์ เช่นนี้ไม่ใช่จะมาถามว่าคุณอยู่ที่ไหน
 - ข้อ 4 Good morning, is this 02-8888670? หมายถึง สวัสดีตอนบ่ายค่ะ ที่นี่เบอร์ 02-8888670 ใช่ไหมคะ การใช้ Good afternoon. ในเวลา 10 โมงเช้าตามสถานการณ์ที่ กำหนดนั้นไม่ถูกต้อง
- 42. **ตอบข้อ 4** Good morning, may I speak to Mr.Bob, please? หมายถึง สวัสดีครับขอเรียนสายกับ คุณ Bob ในสถานการณ์ที่มีผู้รับสายในการโทรศัพท์ ผู้โทรจึงบอกว่าขอพูดกับใครในที่นี้คือ ขอพูดกับ Bob
 - ข้อ 1 Good morning, where are you, please? หมายถึง สวัสดีคุณอยู่ที่ไหน ผู้โทรไม่ควร ถามเมื่อมีผู้รับสาย
 - ข้อ 2 Good morning, may I talk to me, please? หมายถึงขอพูดกับฉันได้ไหม ซึ่งผู้พูดไม่ ต้องขอพูดกับตัวเอง
 - ข้อ 3 Good morning, may I look at Mr.Bob, please? หมายถึง สวัสดีค่ะขอมองดู คุณ Bob ได้ไหม ซึ่งผู้โทรจะขอมองดูทางโทรศัพท์ไม่ได้
- 43. **ตอบข้อ 3** rainbow หมายถึง รุ้งกินน้ำ เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นหลังจากฝนตก โดย เกิดขึ้นจากแสงแดดส่องผ่านละอองน้ำในอากาศ ทำให้แสงสีต่าง ๆ เกิดการหักเหขึ้น จึงเห็น เป็นแถบสีต่าง ๆ ปรากฏขึ้นบนท้องฟ้า รุ้งปฐมภูมิจะประกอบด้วยสีม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด และแดง โดยมีสีม่วงอยู่ชั้นในสุดและสีแดงอยู่ชั้นนอกสุด แม่ของ Joe ต้องการให้ ลูกชายดู รุ้งกินน้ำ ซึ่งปรากฏการณ์ธรรมชาตินี้ไม่ได้เกิดทุกครั้งหลังฝนตก
 - ข้อ 1 waterfall หมายถึง น้ำตก ซึ่งจะไม่เกิดบนท้องฟ้า
 - ข้อ 2 mountain หมายถึง ภูเขา ซึ่งจะไม่เกิดบนท้องฟ้า
 - ข้อ 4 river หมายถึง แม่น้ำ ซึ่งจะไม่เกิดบนท้องฟ้า

http://www.thaigoodview.com/node/44290 ข้อมูลการเกิดรุ้งกินน้ำ

- 44. **ตอบข้อ 1** It's so beautiful. มันสวยมาก หมายถึงรุ้งกินน้ำที่ปรากฏหลังฝนตก และแม่เรียกให้ Joe ดูปรากฏการณ์ รุ้งกินน้ำที่เกิดขึ้นท้องฟ้าซึ่งไม่ได้เกิดทุกครั้งหลังฝนตก ข้อ 2 It's terrible. หมายถึง มันแย่มาก ซึ่งรุ้งกินน้ำเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่สวยงาม เพราะมีสี ถึง 7 สีเป็นสิ่งที่สวยงาม ไม่ดูแย่ที่จะกล่าวว่า terrible ข้อ 3 It's so sad. หมายถึง มันเศร้ามากการเห็นรุ้งที่เป็นปรากฏการณ์ที่สวยงามไม่ต้องเสียใจ ข้อ 4 It's awful. หมายถึง มันดูแย่มากมันเศร้ามากการเห็นรุ้งที่เป็นปรากฏการณ์ที่สวยงามไม่ ต้องรู้สึกแย่ที่เห็นรุ้งกินน้ำ
- 45. **ตอบข้อ 2** blue red yellow แปลว่า สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง ซึ่งเป็นแม่สี มี 3 สีหรือวงจรสี (Colour Circle)

สีขั้นที่ 1 คือ แม่สี ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน

สีขั้นที่ 2 คือ สีที่เกิดจากสีขั้นที่ 1 หรือแม่สีผสมกันในอัตราส่วนที่เท่ากัน จะทำให้ เกิดสีใหม่ 3 สี ได้แก่

สีแดง ผสมกับสีเหลือง ได้สี ส้ม

สีแดง ผสมกับสีน้ำเงิน ได้สีม่วง

สีเหลือง ผสมกับสีน้ำเงิน ได้สีเขียว

ข้อ 1 red yellow green แปลว่า สีแดง สีเหลือง สีเขียว ซึ่งไม่ใช่แม่สี

ข้อ 3 red yellow purple แปลว่า สีแดง สีเหลือง สีม่วง ซึ่งไม่ใช่แม่สี

ข้อ 4 yellow green blue แปลว่า สีเหลือง สีเขียว สีน้ำเงิน ซึ่งไม่ใช่แม่สี

46. **ตอบข้อ 3** orange แปลว่าสีส้ม ซึ่งเกิดจากการผสมสี ระหว่างสีเหลือง และสีแดง ตามที่คำถาม ที่ถามว่า What colours will you get if you mix red and yellow? การเกิดสีใหม่ มีดังนี้ เกิดสีใหม่ 3 สี ได้แก่ สีแดง ผสมกับสีเหลือง ได้สี ส้ม

สีแดง ผสมกับสีน้ำเงิน ได้สีม่วง สีเหลือง ผสมกับสีน้ำเงิน ได้สีเขียว

ข้อ 1 Purple สีม่วง เกิดจากการผสมสี น้ำเงิน และ แดง คำถามไม่ได้ถามถึง สองสีนี้

ข้อ 2 Brown สีน้ำตาล ไม่ได้เกิดจากการผสมสีระหว่าง แดง และเหลือง

ข้อ 4 Pink สีชมพู ไม่ได้เกิดจากการผสมสีระหว่าง แดง และเหลือง

https://homegame9.wordpress.com/ทฤษฏีสี

47. **ตอบข้อ 1** How do you go to Chiang Mai? แปลว่า คุณไปเชียงใหม่อย่างไร เพราะคำตอบตอบว่าไป ที่นั่นโดยรถประจำทาง

ข้อ 2 Why do you go to Chiang Mai? แปลว่า คุณไปทำอะไรที่เชียงใหม่

ข้อ 3 When do you go to Chiang Mai? แปลว่า เมื่อไหร่คุณจะไปเชียงใหม่

ข้อ 4 How long does it take to Chiang Mai? แปลว่า คุณใช้เวลาเท่าไหร่เดินทางไป เชียงใหม่

- 48. **ตอบข้อ 1** Have you got married? แปลว่า คุณแต่งงานแล้วใช่ไหม เป็นการสนทนากับเพื่อนที่ไม่ได้พบ กันมานานแล้ว และได้ข่าวว่า Jack แต่งงานแล้วเมื่อพบ Jack จึงต้องการถามว่าแต่งงานแล้ว ใช่ไหม จากคำตอบ ตอบว่า ใช่ มีลูกชาย 2 คน และลูกสาว 1 คน
 - ข้อ 2 Have you got any kids? แปลว่า คุณมีลูกแล้วใช่ไหม
 - ข้อ 3 Have you got any friends? แปลว่า คุณมีเพื่อนแล้วใช่ไหม
 - ข้อ 4 Have you got any students? แปลว่า คุณมีนักเรียนแล้วใช่ไหม
- 49. **ตอบข้อ 2** There are six. แปลว่ามีจำนวน 6 รูปเพราะคำถาม ถามว่ามีรูปสามเหลี่ยมกี่รูปในวงกลมตาม รูปภาพที่กำหนดให้
 - ข้อ 1 It's a big.แปลว่า มันใหญ่ ซึ่งเป็นการตอบเกี่ยวกับขนาด ที่เราไม่ได้ถามเกี่ยวกับขนาด
 - ข้อ 3 There is one. แปลว่า มี 1 รูป ซึ่งในรูปมีมากกว่า 1 แน่นอน
 - ข้อ 4 There are interesting. แปลว่า น่าสนใจ เป็นคำตอบที่ไม่ตรงกับคำถามที่ถามเกี่ยวกับ จำนวนภาพที่เห็น
- 50. **ตอบข้อ 2** I'm sorry I left it at home. แปลว่า ฉันเสียใจนะ ฉันทิ้งไว้ที่บ้าน เพื่อตอบคำขอใช้ โทรศัพท์มือถือที่ Jane ซึ่งเป็นเพื่อนขออนุญาตใช้โทรหาแม่หลังเสร็จสิ้นการรับประทานอาหาร เป็นการบอกว่าให้ยืมใช้ไม่ได้เพราะไม่ได้นำมาด้วย
 - ข้อ 1 I'm sorry it is new. แปลว่า ฉันเสียใจ มันยังใหม่ ซึ่งไม่ใช่เหตุผลที่จะให้ขอยืมไม่ได้ ข้อ 3 I'm sorry my mother isn't here. แปลว่า เสียใจนะ แม่ฉันไม่ได้อยู่ที่นี่ตอบไม่ตรงคำถาม ข้อ 4 I'm sorry my mobile phone is good. ฉันเสียใจนะ โทรศัพท์ของฉันดี ไม่ใช่เหตุผลที่ จะให้เพื่อนขอยืมไม่ได้
- 51. **ตอบข้อ 4** Yes, of course. แปลว่า แน่นอน เป็นการตอบคำขออนุญาตใช้โทรศัพท์ระหว่าง Jane กับ Mary ซึ่งในบทสนทนาต่อเนื่องจากข้อ 50 ซึ่ง Jane ขอยืม Leslieไม่ได้เพราะ Leslie ลืมทิ้งไว้ ที่บ้าน Jane จึงหันมาขอยืม โทรศัพท์ของ Mary เพื่อโทรหาแม่ของ Jane และ Mary ยินดีให้ ใช้เพราะ Mary นำโทรศัพท์มาด้วย
 - ข้อ 1 very good แปลว่า ดีมาก ซึ่งไม่เกี่ยวกับการที่จะอนุญาตให้เพื่อนใช้โทรศัพท์ของตน ข้อ 2 No, nothing แปลว่า ไม่มีอะไรเกิดขึ้นซึ่งไม่เกี่ยวกับการที่จะอนุญาตให้เพื่อนใช้ โทรศัพท์ของตน
 - ข้อ 3 No, thank you แปลว่า ไม่ค่ะ ขอบคุณซึ่งไม่เกี่ยวกับการที่จะอนุญาตให้เพื่อนใช้ โทรศัพท์ของตบ
- 52. **ตอบข้อ 2** Not so good. แปลว่า รู้สึก ไม่ค่อยดี เพราะเพื่อนสังเกตเห็นว่า Som รู้สึกมีความกังวลใจ ข้อ 1 Not so bad. แปลว่า ไม่รู้สึกว่าไม่ดี หรือ แย่
 - ข้อ 3 I'm ok, thank you. แปลว่า ฉันสบายดี ขอบคุณ
 - ข้อ 4 I'm very well, thank you. แปลว่า ฉันสบายดีมาก ขอบคุณ

- 53. **ตอบข้อ 4** I'm sorry to hear that. หมายถึง ฉันเสียใจที่ได้ยินเรื่องนี้ เพราะกระเป๋าเงินของ Som หายไป ส้มจึงรู้สึกกังวลใจ
 - ข้อ 1 Congratulations! หมายถึง แสดงความยินดีด้วย ใช้กับเรื่องที่น่ายินดี
 - ข้อ 2 Nice to hear that. หมายถึง รู้สึกดีที่ได้ยินเรื่องนี้
 - ข้อ 3 I'm glad to hear that. หมายถึง ฉันดีใจมากที่ได้ยินเรื่องนี้
- 54. **ตอบข้อ 4** 30 Degree Celsius หมายถึงอุณหภูมิตามแผนภูมิที่อ่านเดือนกุมภาพันธ์ (February) มี
 อุณหภูมิเท่าไหร่ดังคำถามที่ถามว่า "What was the temperature in February?" ดังนั้น
 คำตอบที่ปรากฏจากการอ่านกราฟ คือดูที่เดือน February ว่า กี่องศาตามที่โจทย์ถาม
 ข้อ 1 45 Degree Celsius ไม่มีเดือนไหนในกราฟที่มีอุณหภูมิถึง 45 Degree Celsius
 ข้อ 2 40 Degree Celsius นั้นคืออยู่ในเดือน April
 ข้อ 3 35 Degree Celsius นั้นคืออยู่ในเดือน March
- 55. **ตอบข้อ 3** April แปลว่า เดือนเมษายนซึ่ง เป็นข้อที่ตอบโจทย์ ที่ถามว่า "What month was the highest temperature?" ซึ่งแปลว่าเดือนไหนมีอุณหภูมิสูงสุด เมื่อดูกราฟแล้วจะเห็นว่าเดือน เมษายน หรือ April เป็นเดือนที่มี อุณหภูมิสูงที่สุด คือ 40 Degree Celsius ข้อ 1 May มีอุณหภูมิอยู่ที่โดยประมาณ 36 Degree Celsius
 - ข้อ 2 July มีอุณหภูมิอยู่ที่โดยประมาณ 34 Degree Celsius
 - ข้อ 4 June มีอุณหภูมิอยู่ที่โดยประมาณ 34 Degree Celsius
- 56. **ตอบข้อ 4** Can I try on this? หมายถึง ขออนุญาต ลองชุดนี่ได้หรือไม่ เพราะจากสถานการณ์ ลูกค้า เลือกชื้อเสื้อผ้าแล้วต้องการจะลองชุดที่ต้องการชื้อ
 - ข้อ 1 Can I cut this? หมายถึง ขออนุญาตตัดชุดนี้ได้ไหม
 - ข้อ 2 Can I buy this? หมายถึง อนุญาตซื้อชุดนี้ได้ไหม
 - ข้อ 3 Can I taste this? หมายถึง ขออนุญาตชิมได้ไหม
- 57. **ตอบข้อ 1** How was it? แปลว่า อาหารไทยเป็นอย่างไรบ้าง จากโจทย์ John ต้องการถามเกี่ยวกับ อาหารไทยที่ Sally เคยลองมาแล้ว ซึ่ง Sally ได้ตอบไปว่า เธอรู้สึกชอบเอามาก ๆ
 - ข้อ 1 Where was it? แปลว่า อาหารไทยอยู่ที่ไหน
 - ข้อ 2 Is it expensive? แปลว่า อาหารไทยแพงใหม
 - ข้อ 3 How much is it? แปลว่า อาหารไทยแพงไหม
- 58. **ตอบข้อ 4** Would you mind if I want to go with you? แปลว่า คุณจะว่าอะไรไหมถ้าฉันต้องการไป กับคุณด้วย ซึ่งประโยคนี้เป็นการถามอย่างสุภาพมาก และคำตอบจะต้องเป็น Yes, of course. หรือ No, of course not.
 - ข้อ 1 Is it open? แปลว่า ห้องสมุดเปิดไหม
 - ข้อ 2 Can I go with you? แปลว่า ฉันสามารถไปกับคุณด้วยได้ไหม
 - ข้อ 3 Is it far from here? แปลว่า ห้องสมุดอยู่ใกลจากที่นี่ใหม

- 59. **ตอบข้อ 3** Thank you. แปลว่า ขอบคุณครับ Mr.Sam ได้กล่าวขอบคุณ เพราะคุณครูได้อวยพรให้เขา หายจากอาการท้องเสียเร็ว ๆ
 - ข้อ 1 You're welcome. แปลว่า ด้วยความยินดี
 - ข้อ 2 Here you are. แปลว่า นี่ไงครับ
 - ข้อ 4 It's cool. แปลว่า เจ๋งมาก ๆ เลย
- 60. **ตอบข้อ 1** Yes, please. แปลว่า ได้ครับ จากโจทย์พนักงานบริการได้เสนอน้ำส้มให้แก่ Tony ซึ่งการพูด ตอบรับนั้นจะต้องกล่าว Yes, please. หากเป็นการกล่าวปฏิเสธนั้นควรกล่าวว่า No, Thanks.
 - ข้อ 2 I don't know. แปลว่า ฉันไม่ทราบ
 - ข้อ 3 Nice to meet you. แปลว่า ยินดีที่ได้เจอคุณ
 - ข้อ 4 I'm sorry to hear that. แปลว่า ฉันเสียใจด้วยนะ
- 61. **ตอบข้อ 4** I'm sorry to hear that. แปลว่า ฉันเสียใจด้วยนะ เนื่องจาก Kim ดูท่าทางอ่อนแรง ปวดหัว เพราะนอนไม่เพียงพอ ทั้งนี้เธอต้องดูแลแม่ที่ป่วยอยู่ Pam เลยรู้สึกสงสาร จึงได้กล่าวประโยค ในข้อ 4 ดังกล่าว
 - ข้อ 1 Don't worry. แปลว่า ไม่ต้องกังวลเลย
 - ข้อ 2 Congratulations. แปลว่า ขอแสดงความยินดี
 - ข้อ 3 You're very lucky. แปลว่า คุณโชคดีมาก ๆ
- 62. **ตอบข้อ 1** What is your favourite fruit? แปลว่า คุณชอบผลไม้อะไร จากบทสนทนานั้น คำตอบของ Sindy ได้พูดถึงมะม่วง ซึ่งเป็นผลไม้ที่เธอชอบ เพราะฉะนั้นคำถามที่เหมาะสมที่สุดจึงเป็นข้อ 1
 - ข้อ 2 What is your favourite color? แปลว่า คุณชอบสีอะไร
 - ข้อ 3 What is your favourite sport? แปลว่า คุณชอบกีฬาอะไร
 - ข้อ 4 What is your favorite subject? แปลว่า คุณชอบวิชาอะไร
- 63. **ตอบข้อ 3** I'd love to แปลว่า ฉันชอบอยู่นะ จากบทสนทนา Nina ได้ชวน Taylor ไปเที่ยวทะเลด้วยกัน แต่เผอิญว่า Taylor ติดธุระเสียแล้ว เขาจึงตอบปฏิเสธอย่างสุภาพว่า ฉันชอบไปทะเลอยู่นะ แต่ เกรงว่า จะไปไม่ได้
 - ข้อ 1 Certainly แปลว่า ไปได้เลย
 - ข้อ 2 I'm sorry แปลว่า ฉันขอโทษ
 - ข้อ 4 With pleasure แปลว่า ด้วยความยินดี
- 64. **ตอบข้อ 3** I will go on a picnic with my family. แปลว่า ฉันจะไปปิกนิกกับครอบครัว Taylor ได้ให้ เหตุผลที่ไม่สามารถไปเที่ยวทะเลกับ Nina ได้
 - ข้อ 1 I love the sea. แปลว่า ฉันชอบทะเล
 - ข้อ 2 I want to visit your family. แปลว่า ฉันต้องการไปเยี่ยมครอบครัวของเธอ
 - ข้อ 4 I want to play on the sand with you. แปลว่า ฉันต้องการเล่นทรายกับเธอ

- 65. **ตอบข้อ 4** How are you today? แปลว่า คุณเป็นอย่างไรบ้างวันนี้ ซึ่งเป็นการทักทายโดยทั่วไปเมื่อเจอกัน
 - ข้อ 1. How many classes do you have today? แปลว่า คุณมีเรียนกี่วิชาวันนี้
 - ข้อ 2 How do you come to school? แปลว่า คุณมาโรงเรียนอย่างไร
 - ข้อ 3 How was your weekend? แปลว่า วันหยุดของคุณเป็นอย่างไรบ้าง
- 66. **ตอบข้อ 1** When do you have my class today? แปลว่า วันนี้คุณมีเรียนวิชาครูเมื่อไหร่ จากคำถามนี้ ทำให้ Tim ตอบว่า เขามีเรียนวิชาภาษาอังกฤษเวลา 10 นาฬิกา
 - ข้อ 2 What is your favorite subject? แปลว่า เธอชอบวิชาอะไร
 - ข้อ 3 Where is the language lab? แปลว่า ห้องปฏิบัติการทางภาษาอยู่ที่ไหน
 - ข้อ 4 What time is it? แปลว่า เวลาเท่าไหร่
- 67. **ตอบข้อ 3** See you at 10. แปลว่า แล้วเจอกันตอน 10 นาฬิกา เป็นการกล่าวลาเมื่อต้องจากกัน ทั้งนี้ครู ได้บอกให้ Time รีบไปเข้าโรงเรียน เพราะเกรงว่า เขาจะเข้าแถวไม่ทัน
 - ข้อ 1 Nice to meet you. แปลว่า ยินดีที่ได้พบคุณ
 - ข้อ 2 Take good care. แปลว่า ดูแลตัวเองให้ดี ๆ นะ
 - ข้อ 4 Hurry up. แปลว่า เร็ว ๆ หน่อย
- 68. **ตอบข้อ 2** Can I borrow yours? แปลว่า ฉันขอยืมดินสอของเธอหน่อยได้ไหม จากโจทย์ Peter ลืม ดินสอมาโรงเรียน เขาจึงขอยืมดินสอของ Carol จะสังเกตว่า ในประโยคคำถามดังกล่าว ไม่ได้ กล่าวถึงดินสอ แต่ใช้คำว่า yours แทน เพราะว่า การใช้คำประเภท possessive pronoun จะ ช่วยร่นคำให้สั้นลง โดยตัดคำนามที่กล่าวมาแล้วในครั้งแรก จากเหตุการณ์นี้ ดินสอ ได้กล่าว มาแล้วตอนที่ Peter บอกว่า เขาลืมดินสอในประโยคแรก
 - ข้อ 1 How many pencils do you have? แปลว่า เธอมีดินสอกี่แท่ง
 - ข้อ 3 Did you forget yours? แปลว่า เธอลืมดินสอของเธอใช่ไหม
 - ข้อ 4 Where is it? แปลว่า ดินสออยู่ที่ไหน
- 69. **ตอบข้อ 4** Thank you. แปลว่า ขอบคุณครับ เมื่อมีใครก็ตามยืนสิ่งของให้ผู้รับ ผู้รับจำเป็นต้องกล่าว คำขอบคุณ เพื่อแสดงมารยาทที่เหมาะสม
 - ข้อ 1 Don't mention it. แปลว่า อย่ากล่าวเช่นนั้น
 - ข้อ 2 How are you? แปลว่า คุณเป็นอย่างไรบ้าง
 - ข้อ 3 Never mind. แปลว่า ไม่เป็นไร
- 70. **ตอบข้อ 4** I'm sorry. แปลว่า ฉันขอโทษนะ เมื่อมี Peter มายืมยางลบของ Carol แต่เธอไม่มีให้เขา เธอจึงกล่าวขอโทษ ซึ่งเป็นมารยาทที่สุภาพในการกล่าวคำปฏิเสธ
 - ข้อ 1 I don't know. แปลว่า ฉันไม่ทราบ
 - ข้อ 2 Excuse me. แปลว่า ขอโทษนะ
 - ข้อ 3 Pardon me. แปลว่า อะไรนะ

71. **ตอบข้อ 2** What about you? แปลว่า แล้วคุณละ snow ต้องการรับประทานก๋วยเตี๋ยว แล้วต้องการรู้ว่า Rob ต้องการรับประทานอะไร จึงใช้ประโยคคำถามสั้น ๆ โดยใช้ประโยค What about you? ข้อ 1 How are you? แปลว่า คุณสบายดีไหม ข้อ 3 How much does it cost? แปลว่า ราคาเท่าไหร่ ข้อ 4 What kind of food do you like best? แปลว่า คุณชอบอาหารชนิดไหนมากที่สุด 72. **ตอบข้อ 3** fried rice แปลว่า ข้าวผัด Rob ได้ตอบชนิดอาหารที่เขาต้องการรับประทาน ซึ่งประโยค I may have____. ต้องการคำนามมาต่อให้ประโยคนี้สมบูรณ์ แต่อาหารมื้อเที่ยงมักจะเป็น อาหารหนักที่อิ่มท้อง ถ้าดูจากตัวเลือกแล้ว ข้าวผัด น่าจะเป็นอาหารที่เหมาะสมที่สุดสำหรับ อาหารเที่ยง ข้อ 1 coffee แปลว่า กาแฟ ข้อ 2 candies แปลว่า ลูกอม ข้อ 4 potato chips แปลว่า มันฝรั่งทอด 73. **ตอบข้อ 2** Would you like some? แปลว่า คุณต้องการด้วยไหม ประโยคนี้เป็นการถามสั้น ๆ โดยละ ในฐานที่เข้าใจกันแล้ว มีลักษณะคล้าย ๆ กับข้อ 71. คือ ละคำนามที่เป็นเครื่องดื่ม เพราะ Snow ชวนให้ Rob สั่งเครื่องดื่ม เมื่อ Rob ได้เลือกเสร็จแล้ว จึงถามว่า Snow ต้องการด้วยไหม ข้อ 1 What do you like? แปลว่า คุณชอบอะไร ข้อ 3 Could you give me some? แปลว่า คุณช่วยให้ฉันบ้างได้ไหม ข้อ 4 What's your favorite drink? แปลว่า เครื่องดื่มที่คุณชอบคืออะไร 74. **ตอบข้อ 3** เพราะโจทย์บอกว่า ดูสิ! รถจักรยานยนต์ _____ เร็วจังเลย แสดงให้เห็นว่า เหตุการณ์นั้น กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด ดังนั้นคำกริยาจึงต้องอยู่ในรูปของ Present Continuous Tense คือ Subject + V. to be + V.ing และ Subject ในประโยคนี้คือ Those motorbikes แปลว่ารถมอเตอร์ไซด์เหล่านั้น เป็นพหูพจน์ ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ are coming ข้อ 1 come คำกริยาช่อง 1 ตามโครงสร้างของ Present Simple Tense ใช้ในเหตุการณ์ที่ เป็นปัจจุบันที่เกิดขึ้นเป็นประจำ ข้อ 2 came คำกริยาช่อง 2 ตามโครงสร้างของ Past Simple Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในอดีต ข้อ 4 have come มี Verb to have + V. 3 ตามโครงสร้างของ Present Perfect Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน 75. **ตอบข้อ 3** เพราะโจทย์บอกว่า _____ อยู่ในขวดโหลใบเล็กใบนั้น ขวดโหลเหมาะสำหรับเก็บ น้ำผึ้งมากกว่าสิ่งอื่นๆ ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้อง คือ Honey ข้อ 1 Soap แปลว่า สบู่ ส่วนมากจะเก็บไว้ในรูปกล่องหรือขวด ข้อ 2 Meat แปลว่า เนื้อวัว ส่วนมากจะเก็บในรูปแพ็ค ข้อ 4 Fried rice แปลว่า ข้าวผัด ส่วนมากจะบรรจุในจาน

76. ตอบข้อ 4	l เพราะโจทย์บอกว่า สวมกระโปรงสวยที่มีสีสันสวยงาม ดังนั้นโจทย์ต้องการ
	ประธาน และประธานต้องเป็นพหูพจน์ เนื่องจากคำกริยา wear ไม่เติม s และ skirts เติม s แสดงว่ามีประธานหลายคน จึงสวมกระโปรงหลายตัว ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้อง คือ These
	women
	ข้อ 1 My aunt แปลว่า ป้าของฉัน ซึ่งเป็นคำนามเอกพจน์
	ข้อ 2 That lady แปลว่า สุภาพสตรีท่านนั้น ซึ่งเป็นคำนามเอกพจน์
	ข้อ 3 That little girl แปลว่า เด็กหญิงตัวเล็กๆคนนั้น ซึ่งเป็นคำนามเอกพจน์
77. ตอบข้อ 4	l เพราะโจทย์บอกว่า เป็นสมุนไพรไทยชนิดหนึ่ง และคำกริยาในประโยค คือ is แสดงว่า ประธานที่ต้องการในประโยคนี้ ต้องเป็นคำนามเอกพจน์ ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้อง คือ
	Lemongrass
	ข้อ 1 Chilies แปลว่าพริกขี้หนู เป็นพหูพจน์
	ข้อ 2 Garlics แปลว่ากระเทียม เป็นพหูพจน์
	ข้อ 3 Onions แปลว่าหัวหอม เป็นพหูพจน์
78. ตอบข้อ 3	3 เพราะโจทย์บอกว่า กล่อง A หนัก 10 กิโลกรัม ส่วนกล่อง B หนัก 7 กิโลกรัม ดังนั้น กล่อง A กว่ากล่อง B ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบขั้นกว่า และรูปการเปรียบเทียบขั้นกว่าของ heavy คือ เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม er และ ใช้ควบคู่กับคำว่า than ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ
	heavier than
	ข้อ 1 heavy ยังไม่ได้แสดงการเปรียบเทียบ
	ข้อ 2 as heavy as มี as as เป็นการเปรียบเทียบขั้นเท่ากัน
	ข้อ 4 the heaviest มี the + adj. เติม est แสดงการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด
79. ตอบข้อ 3	3 เพราะโจทย์บอกว่ามาลีเป็นพยาบาลเมื่อ 5 ปีก่อน ดังนั้นเมื่อพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต ให้ใช้ คำกริยาช่องที่ 2 และช่องที่ 2 ของ is คือ was ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ was
	ข้อ 1 is ใช้กับประธาน He, She, It และประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3 ใน Present Simple Tense
	ข้อ 2 are ใช้กับ You, We, They และประธานพหูพจน์ ใน Present Simple Tense
	ข้อ 4 will be มี will + V.1 ใช้กับเหตุการณ์ในอนาคต
80. ตอบข้อ 1	เพราะโจทย์บอกว่าปัจจุบันมาลีเป็นคนทำขนมอบ ดังนั้นเมื่อพูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบัน ให้ใช้
	คำกริยาในรูป Present Simple และ Verb to be ที่ใช้กับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 3 ใช้กับ is
	มาลีเป็นบุรุษที่ 3 ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ is
	ข้อ 2 are ใช้กับ You, We, They และประธานพหูพจน์ ใน Present Simple Tense
	ข้อ 3 was ใช้กับ I, He, She, It และประธานเอกพจน์ ใน Past Simple Tense
	ข้อ 4 will be ใช้ในกับประธานทุกตัวใน Future Simple Tense

81. ตอบขอ 2	เพราะเจทยบอกวา บจจุบน มคนงาน 2 คนทรานทาขนมอบของมาล ดงนน คาตอบจงเบน there are สอดคล้องกับ 2 workers ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ there are ข้อ 1 is มี there is + คำนามเอกพจน์ ข้อ 3 was มี there was + คำนามเอกพจน์ เมื่อพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต ข้อ 4 will be มี there will be + คำนาม ใช้เมื่อพูดถึงเหตุการณ์ในอนาคต
82. ตอบข้อ 3	เพราะโจทย์บอกว่า นิคไม่มีคอมพิวเตอร์ที่บ้าน ใน Present Simple Tense ประโยคปฏิเสธ ใช้ Verb to do (does) เข้ามาช่วย และกริยาที่ตามหลังจะต้องเป็นกริยาแท้ ในกรณีนี้ คือ have ได้อย่างเดียวเท่านั้น ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ have ข้อ 1 has ผิด เพราะไม่ใช่กริยาแท้ที่ใช้ในประโยคปฏิเสธที่มี Verb to do มาช่วย ข้อ 2 had ผิด เพราะไม่ใช่กริยาแท้ที่ใช้ในประโยคปฏิเสธที่มี Verb to do มาช่วย ข้อ 4 is having ผิด เพราะไม่ใช่กริยาแท้ที่ใช้ในประโยคปฏิเสธที่มี Verb to do มาช่วย
83. ตอบข้อ 2	เพราะโจทย์ถามว่า คุณจะไปโรงพยาบาลเวลาใด และในประโยคมีคำว่า will ซึ่ง แสดงให้เห็นว่าพูดถึงเหตุการณ์ในอนาคต ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ tomorrow ซึ่งแปลว่าพรุ่งนี้ ข้อ 1 now แปลว่า ณ เวลานี้ ใช้ใน Present Continuous Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในขณะที่พูด ข้อ 3 last month แปลว่า เดือนที่ผ่านมา ใช้ใน Past Simple Tense ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นแล้วในอดีต ข้อ 4 for two days แปลว่า เป็นเวลาสองวัน ใช้ใน Present Perfect Tense ใช้กับ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต แล้วดำเนินมาถึงปัจจุบัน
84. ตอบข้อ 1	เพราะโจทย์บอกว่า ในประเทศอังกฤษ อากาศมักจะเย็น ฤดูหนาว เมื่อคำที่อยู่ หลังช่องว่าง คือ winter ซึ่งเป็นคำบอกฤดูกาล คำบุพบทที่ใช้กับฤดูกาล คือ in ดังนั้นคำตอบ ที่ถูกต้องคือ in แปลว่า ใน ข้อ 2 on ใช้กับ วัน วันที่ และวันสำคัญ ข้อ 3 at ใช้กับ เวลาที่ชี้เฉพาะเจาะจง ข้อ 4 to ใช้กับ เวลา แต่มักจะใช้คู่กับคำว่า from เช่น from 8.00 a.m. to 9.00 a.m.
85. ตอบข้อ 4	เพราะโจทย์บอกว่า เฮเลนอาศัยอยู่ ถนนวิทยา เมื่อคำที่อยู่หลังช่องว่าง คือ Wittaya Road ซึ่งเป็นชื่อถนน คำบุพบทที่ใช้กับชื่อถนน คือ on ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ on ข้อ 1 at จากสถานการณ์ใช้ at ไม่ได้ แต่ถ้ามีบ้านเลขที่ ประกอบชื่อถนน ถึงจะใช้ at ได้ เช่น at 23 Wittaya Road ข้อ 2 in จากสถานการณ์ใช้ in ไม่ได้ in ใช้กับเมือง ประเทศ เช่น in Japan ข้อ 3 by ใช้กับยานพาหนะ เช่น by car

- 86. **ตอบข้อ 2** เพราะโจทย์บอกว่า ระวังมีดนะ มีดจะ _____ นิ้วคุณ ดังนั้นในช่องว่างนี้ ดังนั้นคำตอบที่ ถูกต้องคือ cut ซึ่งแปลว่า บาด นั่นคือ ระวังมีดบาดนิ้วของคุณนั่นเอง ข้อ 1 hit แปลว่า ตี
 - ข้อ 3 burn แปลว่า เผา ข้อ 4 break แปลว่า ทำให้แตก
- 87. **ตอบข้อ 2** เพราะโจทย์กำหนดให้อ่านหมายเลขโทรศัพท์ การอ่านหมายเลขโทรศัพท์ต้องอ่านเรียงตัว ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ One – nine – one.
 - ข้อ 1 Nineteen one. ผิดเพราะเป็นการอ่านจำนวนที่ผิด
 - ข้อ 3 One ninety-one. ผิดเพราะเป็นการอ่านจำนวนที่ผิด
 - ข้อ 4 One hundred and ninety-one. ผิดเพราะอ่านเป็นจำนวนนับ
- 88. **ตอบข้อ 3** เพราะโจทย์กำหนดให้อ่านปี ค.ศ. โดยการอ่านปีคริสตศักราชมักอ่านเป็นคู่ ดังนั้นคำตอบ ที่ถูกต้องคือ Nineteen – ninety – nine.
 - ข้อ 1 Nineteen nine-nine. ผิด เพราะคู่หน้าอ่านเป็นจำนวนนับ แต่อีก 2 ตัวหลัง อ่านเรียงตัว ต้องอ่านเป็นจำนวนนับเช่นกัน
 - ข้อ 2 One nine nine nine. ผิด เพราะการอ่านเรียงตัวเป็นการอ่านหมายเลข โทรศัพท์
 - ข้อ 4 One nine hundred and ninety-nine. ผิด เพราะเป็นการอ่านจำนวนที่ผิด ต้อง เป็น one thousand nine hundred and ninety-nine
- 89. **ตอบข้อ 4** เพราะเป็นประโยคที่มีความหมายสอดคล้องกับบริบทที่โจทย์ที่กำหนดให้ คือ ฝนกำลังจะตก โปรดปิดหน้าต่าง คำตอบที่ถูกต้องคือ Close the window. แปลว่า ปิดหน้าต่าง ข้อ 1 mop the floor. แปลว่า ถูพื้น
 - ซอ i mop the floor. แบลว่า ถูพน
 - ข้อ 3 sweep the floor. แปลว่า กวาดพื้น
 - ข้อ 4 open the window. แปลว่า เปิดหน้าต่าง
- 90. **ตอบข้อ 2** เพราะเป็นคำที่มีความหมายสอดคล้องกับประโยคที่โจทย์ที่กำหนดให้ คือ นิดมักจะเรียนหนัก เพราะเธอต้องการสอบผ่าน คำตอบที่ถูกต้องคือ pass แปลว่า ผ่าน
 - ข้อ 1 fail แปลว่า ตก
 - ข้อ 3 read แปลว่า อ่าน
 - ข้อ 4 write แปลว่า เขียน

- 91. **ตอบข้อ 2** เพราะเป็นคำที่มีความหมายสอดคล้องกับประโยคที่โจทย์ที่กำหนดให้ คือ Jack เพิ่มรูปใน เฟสบุ๊คให้เป็นปัจจุบันทุกวัน คำตอบที่ถูกต้องคือ shares แปลว่า แบ่งปัน
 - ข้อ 1 clicks แปลว่า กดเข้าไป
 - ข้อ 3 turns on แปลว่า เปิด
 - ข้อ 4 searches แปลว่า ค้นหา
- 92. **ตอบข้อ 4** เพราะเป็นประโยคขอร้องที่เหมาะกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ คือ วันนี้ อากาศร้อนมาก ครู ควรจะบอกนักเรียนที่นั่งข้างพัดลมว่ายังไง คำตอบที่ถูกต้องคือ Turn on the fan, please. แปลว่า ขอช่วยเปิดพัดลมหน่อย
 - ข้อ 1 Go to the fan, please. แปลว่า เดินไปที่พัดลมหน่อย
 - ข้อ 2 Turn off the fan, please. แปลว่า ช่วยปิดพัดลมหน่อย
 - ข้อ 3 Point to the fan, please. แปลว่า ชี้พัดลมหน่อย
- 93. **ตอบข้อ 1** เพราะเป็นเหตุผลที่มีความหมายสอดคล้องกับโจทย์ที่บอกว่า Ben missed the bus. เบนไม่ทันรถเพราะเขาตื่นสาย คำตอบที่ถูกต้องคือ got up late แปลว่า ตื่นสาย ข้อ 2 rode too fast แปลว่า ขับรถเร็ว
 - ข้อ 3 went to bed early แปลว่า เข้านอนเร็ว
 - ข้อ 4 arrived the bus stop early แปลว่า มาถึงป้ายรถประจำทางเร็ว
- 94. **ตอบข้อ 4** เพราะวลี in the school เป็นตัวบังคับว่าข้อนี้ตรงกับโครงสร้างของการใช้ superlative adjective ขั้นสูงสุด เมื่อรวมประโยคจะเป็น Pookie is the most diligent in the school. แปลว่า ปุ๊กกี้ขยันที่สุดในโรงเรียน คำตอบที่ถูกต้องคือ the most diligent แปลว่า ขยันที่สุด
 - ข้อ 1 diligent แปลว่า ขยัน ใช้กับประโยคธรรมดาไม่เปรียบเทียบ เช่น Pookie is diligent.
 - ข้อ 2 as diligent as แปลว่า ขยันเหมือนกับ ใช้ในการเปรียบเทียบที่เท่าเทียมกัน เช่น

Pookie is as diligent as her friend.

- ข้อ 3 more diligent than แปลว่า ขยันกว่า เป็นการเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparison) เช่น Pookie is more diligent than her friend.
- 95. **ตอบข้อ 1** เพราะสอดคล้องกับที่โจทย์กำหนดคือ แพนด้ามีสีดำและขาว สัตว์อะไรมีสีเดียวกับแพนด้า คำตอบที่ถูกต้องคือ Zebra แปลว่า ม้าลาย
 - ข้อ 2 Giraffe แปลว่า ยีราฟ
 - ข้อ 3 Elephant แปลว่า ช้าง
 - ข้อ 4 Kangaroo แปลว่า จิงโจ้

- 96. **ตอบข้อ 3** เพราะสอดคล้องกับความหมายของบริบทที่โจทย์กำหนด คือ กีฬาที่โปรดปรานของเมย์ รัชนก คือ _____ อย่างที่ทราบกันว่า น้องเมย์ รัชนก เป็นนักกีฬาแบดมินตัน ดังนั้นคำตอบที่ ถูกต้องคือ badminton แปลว่า กีฬาแบดมินตัน และในตัวเลือกมีคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เพียงคำเดียว คือ badminton
 - ข้อ 1 salad แปลว่า สลัด เป็นชื่ออาหาร
 - ข้อ 2 brown แปลว่า สีน้ำตาล เป็นชื่อของสี
 - ข้อ 4 social studies แปลว่า สังคมศึกษา เป็นชื่อของวิชา
- 97. **ตอบข้อ 3** เพราะโจทย์กำหนดประโยคที่ขัดแย้ง คือ พี่ชายของฉันชอบเล่นบาสเกตบอล **แต่** ฉันชอบ วอลเล่ย์บอล แสดงถึงความชอบที่ไม่เหมือนกัน ส่วนตัวเลือกข้ออื่นความหมายไม่สอดคล้อง กับความหมายของประโยค ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ but แปลว่า แต่
 - ข้อ 1 or แปลว่า หรือ ใช้ในกรณีให้เลือกตอบสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
 - ข้อ 2 and แปลว่า และ ใช้เชื่อมประโยคที่มีความคล้อยตามกัน
 - ข้อ 4 because แปลว่า เพราะว่า ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นเหตุเป็นผล
- 98. **ตอบข้อ 2** เพราะสอดคล้องกับโจทย์ที่บอกว่า ฉันเป็นทหาร แล้วเธอล่ะทำงานอะไร ซึ่ง **What** do you do? แปลว่า เธอมีอาชีพอะไร คำตอบที่ถูกต้องคือ What แปลว่า อะไร
 - ข้อ 1 Who แปลว่า ใคร
 - ข้อ 3 When แปลว่า เมื่อไหร่
 - ข้อ 4 Whose แปลว่า ของใคร
- 99. **ตอบข้อ 2** works เพราะประโยคก่อนหน้านี้มีการบอกจำนวนสมาชิกในครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย พ่อ แม่ พี่สาว น้องชาย และตัวฉันเอง การบอกอาชีพของพ่อถือเป็นสิ่งที่เป็นจริงในขณะนี้ กริยา ที่ใช้จึงต้องเป็น Present Simple Tense คือกริยาแท้ต้องเติม –s เมื่อใช้กับประธานที่เป็น เอกพจน์
 - ข้อ 1 work ผิด เพราะกริยาแท้ไม่เติม –s เมื่อประธานเป็นเอกพจน์
 - ข้อ 3 worked ผิด เพราะกริยาแท้นี้อยู่ในรูป past verb ซึ่งแสดงถึงเหตุการณ์ที่ผ่านไปแล้ว ข้อ 4 working ผิด เพราะหน้ากริยาแท้ไม่มีกริยาช่วย Verb to be (is) ที่ใช้คู่กับประธานเอกพจน์
- 100. **ตอบข้อ 4** because เพราะข้อความหรือประโยคหน้าและหลังเป็นเหตุเป็นผลกันคือ เขาแข็งแรงเพราะ เขาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
 - ข้อ 1 so ผิด เพราะใช้แสดงผลที่เกิดขึ้น เขาออกกำลังกาย ร่างกายของเขาจึงแข็งแรง ซึ่งรูป ประโยคจะสลับกับประโยคที่กำหนดอยู่ในโจทย์
 - ข้อ 2 or ผิด เพราะใช้แสดงความสัมพันธ์ประเภทเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง
 - ข้อ 3 nor ผิด เพราะใช้ในความหมายตรงข้ามกัน เป็นการแสดงความสัมพันธ์ในเชิงปฏิเสธ

- 101. **ตอบข้อ 1** nice แปลว่า ดี เพราะเป็นคำที่แสดงความรู้สึกทางบวกที่ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกพึงพอใจ
 - ข้อ 2 angry แปลว่า โกรธ
 - ข้อ 3 bored แปลว่า น่าเบื่อ
 - ข้อ 4 terrible แปลว่า แย่
- 102. **ตอบข้อ 4** is going แปลว่า จะ เพราะพี่สาวกำลังจะได้งานที่บริษัทน้ำมันแห่งหนึ่ง ซึ่งเหตุการณ์ที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต
 - ข้อ 1 go ผิด เพราะ go เฉย ๆ แปลว่า ไป ไม่ได้แสดงเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้น หรือกำลัง ดำเนินไป แต่จะแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำมากกว่า
 - ข้อ 2 goes ผิด เพราะ goes แสดงถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำมากกว่า
 - ข้อ 3 going ผิด เพราะขาดกริยาช่วย Verb to be (is) ที่จะทำให้ประโยคนี้สมบูรณ์
- 103. **ตอบข้อ 3** getting เพราะ การบอกว่าบุคคลใดบุคคลหนึ่งจะมีน้ำหนักที่เพิ่มขึ้น จึงทำให้ค่อย ๆ อ้วนใน ที่สุด จะต้องใช้คำว่า get คู่กับ fat เสมอ เป็น get fat หรือถ้าแสดงเหตุการณ์ที่กำลังเกิด ขึ้นอยู่อย่างต่อเนื่องจะเป็น getting fat
 - ข้อ 1 going ผิด เพราะถ้าใช้ going จะไม่มีความหมายว่า กำลังจะอ้วน
 - ข้อ 2 having ผิด เพราะการใช้ having fat เป็นการเลือกใช้คำที่ไม่สัมพันธ์กัน
 - ข้อ 4 thinking ผิด เพราะการใช้ thinking fat เป็นการเลือกใช้คำที่ไม่สัมพันธ์กัน
- 104. **ตอบข้อ 3** went แปลว่า ไป เพราะประโยคนี้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยสังเกตจากคำบอก เวลา yesterday แปลว่า เมื่อวาน
 - ข้อ 1 go ผิด เพราะ go เป็นกริยาที่ใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบัน
 - ข้อ 2 goes ผิด เพราะ goes เป็นกริยาที่ใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบัน
 - ข้อ 4 is going ผิด เพราะ is going เป็นกริยาที่ใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบันที่กำลังกระทำอยู่
- 105. **ตอบข้อ 4** wonderful แปลว่า ยอดเยี่ยม เพราะประโยคนี้ A ได้แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับการ ไปเที่ยวทะเลเมื่อวาน และเขาชอบมากจนอยากจะไปอีกครั้ง
 - ข้อ 1 worse ผิด เพราะความหมายในเชิงลบ แปลว่า แย่มาก
 - ข้อ 2 terrible ผิด เพราะความหมายในเชิงลบ แปลว่า แย่มาก
 - ข้อ 3 too bad ผิด เพราะความหมายในเชิงลบ แปลว่า แย่มาก
- 106. **ตอบข้อ 4** activity แปลว่า กิจกรรม เพราะประโยคนี้ต้องการถามเกี่ยวกับกิจกรรมที่ A ชอบทำมาก ที่สุดขณะที่อยู่ที่ทะเล
 - ข้อ 1 time ผิด เพราะกล่าวถึงเรื่องเวลา และไม่ตรงกับคำตอบที่ A ตอบเกี่ยวกับการขี่บานาน่าโบท
 - ข้อ 2 thing ผิด เพราะกล่าวถึงสิ่งของ และไม่ตรงกับคำตอบที่ A ตอบเกี่ยวกับการขี่บานาน่าโบท
 - ข้อ 3 beach ผิด เพราะกล่าวถึงชายหาด และไม่ตรงกับคำตอบที่ A ตอบเกี่ยวกับการขี่บานาน่าโบท

- 107. **ตอบข้อ 3** What แปลว่า อะไร เพราะโจทย์ต้องการทำถึงสภาพอากาศในขณะนั้น ซึ่งต้องใช้คำว่า What was the weather like?
 - ข้อ 1 Who ผิด เพราะการใช้คำนี้เพื่อถามถึงบุคคล
 - ข้อ 2 Why ผิด เพราะการใช้คำนี้เพื่อถามถึงเหตุผล
 - ข้อ 4 When ผิด เพราะการใช้คำนี้เพื่อถามถึงเวลา
- 108. **ตอบข้อ 4** sunglasses เพราะ แปลว่า แว่นกันแดด ซึ่งสอดคล้องกับความหมายที่ประโยคต้องการว่าใน ถุดูร้อนผู้คนสวมแว่นกันแดดเพื่อป้องกันดวงตาจากแสงแดด In summer, people often wear sunglasses to protect their eyes from the sun light.
 - ข้อ 1 pants ผิด เพราะมีความหมายว่ากางเกง
 - ข้อ 2 gloves ผิด เพราะมีความหมายว่าถุงมือ
 - ข้อ 3 earrings ผิด เพราะมีความหมายว่าต่างหู
- 109. **ตอบข้อ 1** get เพราะ get ready แปลว่าเตรียมพร้อม ประโยคนี้มีความหมายว่าฉันเตรียมพร้อมสำหรับ การไปโรงเรียนโดยการอาบน้ำและรับประทานอาหารเช้า I get ready for school by taking a shower and having breakfast. .
 - ข้อ 2 gets ผิด เพราะหากเติมแล้วถูกความหมายแต่ไม่ถูกไวยากรณ์
 - ข้อ 3 got ผิด เพราะหากเติมแล้วถูกความหมายแต่ไม่ถูกไวยากรณ์
 - ข้อ 4 getting ผิด เพราะหากเติมแล้วถูกความหมายแต่ไม่ถูกไวยากรณ์
- 110. **ตอบข้อ 2** airport เพราะการเดินทางโดยเครื่องบินต้องไปที่สนามบินเท่านั้น To travel by plane you need to go to the airport ประโยคนี้แปลว่าการเดินทางโดยเครื่องบินคุณต้องไปที่ สนามบิน
 - ข้อ 1 bakery ผิด เพราะแปลว่าร้านขายขนมปัง
 - ข้อ 3 museum ผิด เพราะแปลว่าพิพิธภัณฑ์
 - ข้อ 4 dentist's ผิด เพราะแปลว่าร้านหมอฟัน
- 111. **ตอบข้อ 4** daughter เพราะแปลว่าลูกสาว ประโยคแปลว่า น้องสาว/พี่สาวของฉันเป็นลูกสาวของแม่My sister is my mother's daughter.
 - ข้อ 1 son ผิด เพราะแปลว่าลูกชาย
 - ข้อ 2 aunt ผิด เพราะแปลว่าน้ำหรือป่า
 - ข้อ 3 niece ผิด เพราะแปลว่าหลานสาว
- 112. **ตอบข้อ 1** sad เศร้า เสียใจเพราะในประโยคที่ตามมาคือ My dog died.สุนัขตายและคำศัพท์ในข้ออื่นๆ มีความหมายไม่สอดคล้องกับบทสนทนา
 - ข้อ 2 happy ผิด เพราะแปลว่า มีความสุข
 - ข้อ 3 cheerful ผิด เพราะแปลว่าร่าเริง
 - ข้อ 4 beautiful ผิด เพราะแปลว่าสวยงาม

113. **ตอบข้อ 3** waste bin แปลว่า ถังขยะ เพราะเป็นสถานการณ์ในบ้านแจ๊คและตอบแม่ว่าผมเอาไปทิ้งเอง ข้ออื่น ๆ ไม่ถูกต้องเพราะไม่สอดคล้องกับรูปประโยค

Mom: Theis full again.

Jack: I'll empty it.

- ข้อ 1 radio ผิด เพราะแปลว่าวิทยุ
- ข้อ 2 television ผิด เพราะแปลว่าโทรทัศน์
- ข้อ 4 washing machine ผิด เพราะแปลว่าเครื่องซักผ้า
- 114. **ตอบข้อ 4** healthier เพราะมีคำว่า than ต่อเป็น การเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative degree)
 คือการเปรียบเทียบของสองสิ่งหรือคนสองคนที่สิ่งหนึ่งหรือคนหนึ่งมากกว่าหรือน้อยกว่า อีก สิ่งหนึ่งหรืออีกคนหนึ่ง คำ adjective สองพยางค์ที่ลงท้ายคำด้วย y เมื่อใช้รูปการ เปรียบเทียบขั้นกว่าจะใช้ วิธีการเติม –er แต่ต้องเปลี่ยน y เป็น i ก่อน และ Biking การปั่น จักรยาน เป็นกิจกรรมที่ทำให้สุขภาพดีกว่าการขับรถยนต์เพราะไม่ทำให้เกิดมลภาวะทาง อากาศ Biking is healthier than driving, and it doesn't pollute the air. ข้อ 1 good ผิด เพราะรูปคำยังอยู่ในขั้นปกติไม่สามารถนำมาเติมให้ใจความสมบูรณ์ได้ ข้อ 2 richer ผิด เพราะแปลว่ารวยกว่า และความหมายไม่สอดคล้องกับประโยค ข้อ 3 worse ผิด เพราะแปลว่าเลวกว่าและความหมายไม่สอดคล้องกับประโยค
- 115. **ตอบข้อ 1** save แปลว่า เก็บ รักษา อนุรักษ์ สามารถใช้กับการอนุรักษ์พลังงาน คือ energy ประโยค
 Everyone should learn to save energy. Using lights/lamps only when needed is a good way to do this. แปลว่า ทุกคนควรอนุรักษ์พลังงาน การใช้แสงสว่าง/จุดตะเกียง เมื่อต้องการแสงสว่างเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถอนุรักษ์พลังงานได้ ข้อ 2 use แปลว่า ใช้ ผิดเพราะความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความที่ตามมาว่าให้อนุรักษ์พลังงาน ข้อ 3 make แปลว่า ทำ ผิดเพราะความหมายไม่สอดคล้องกับข้อความที่ตามมา
- 116. **ตอบข้อ 3** helmet แปลว่า หมวกนิรภัย เพราะประโยคนี้แปลว่า เพื่อความปลอดภัยคุณควรสวมหมวก นิรภัยเมื่อขี่รถจักรยานยนต์To be safe, you should wear a when you ride a motorcycle.
 - ข้อ 1 hat ผิดเพราะหมายถึงหมวกปีกกว้าง
 - ข้อ 2 cap ผิดเพราะหมายถึงหมวกแก๊ป
 - ข้อ 4 sunglasses ผิดเพราะหมายถึงแว่นกันแดด
- 117. **ตอบข้อ 2** cleans เพราะในประโยคมีคำว่า every Sunday เป็นตัวชี้บ่งว่าต้องตอบกริยาช่อง 1 ที่เติม s เท่านั้นเพราะประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3
 - ข้อ 1 clean ผิด เพราะกริยาไม่สอดคล้องกับประธาน
 - ข้อ 3 cleaned ผิด เพราะรูปกริยานี้ใช้กับรูปประโยคที่เป็นอดีตกาล(Past Tense)
 - ข้อ 4 is cleaning ผิด เพราะกริยาไม่สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่ทำเป็นกิจวัตร เป็นรูปกริยาที่ ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

- 118. **ตอบข้อ 3** does ประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 และเนื้อความของประโยค บอกว่า พ่อซื้อของชำ โดยที่ ไม่มีคำบอกเวลาใด ๆ ในประโยค ซึ่งเป็นการพูดทั่วไป เป็นไปตามโครงสร้างของ Present Simple Tense
 - ข้อ 1 do ผิด เพราะรูปกริยาต้องใช้กับประธานพหูพจน์
 - ข้อ 2 did ผิด เพราะกริยาที่เป็นรูปอดีต
 - ข้อ 4 done ผิด เพราะกริยาเป็น past participle และไม่สามารถใช้กับประโยคนี้ได้
- 119. **ตอบข้อ 4** went, visited เพราะในประโยคมีคำว่า last year เป็นตัวชี้บ่งว่าต้องตอบกริยาช่อง 2 และ ในข้อนี้ รูปกริยาช่อง 2 ถูกทั้ง 2 คำ
 - ข้อ 1 go, visit ผิด เพราะกริยาไม่สอดคล้องกับรูปประโยคที่อยู่ในรูปอดีต
 - ข้อ 2 goes, visits ผิด เพราะกริยาไม่สอดคล้องกับรูปประโยคที่อยู่ในรูปอดีต
 - ข้อ 3 goes, visited ผิด เพราะกริยาgoes ไม่ถูกต้อง ไม่สอดคล้องกับรูปประโยคที่อยู่ในรูปอดีต
- 120. **ตอบข้อ 3** some เพราะใช้กับนามนับไม่ได้คือ money ในประโยคบอกเล่า
 - ข้อ 1 any ผิด เพราะเป็นคำที่ใช้กับนามนับไม่ได้ในประโยคปฏิเสธ
 - ข้อ 2 many ผิด เพราะเป็นคำที่ใช้กับนามนับได้
 - ข้อ 4 a few ผิด เพราะเป็นคำที่กับใช้กับนามนับได้
- 121. **ตอบข้อ 1** take เพราะเป็นกริยาที่ใช้กับการรับประทานยาเม็ด
 - ข้อ 2 Eat แปลว่า กิน ผิดเพราะเป็นกริยาที่ใช้กับการรับประทานอาหารที่ต้องเคี้ยว
 - ข้อ 3 put แปลว่า ใส่ ผิดเพราะเป็นกริยาที่ใช้กับการสวมใส่เช่นเสื้อผ้าเป็นต้น
 - ข้อ 4 Drink แปลว่า ดื่ม ผิดเพราะเป็นกริยาที่ใช้กับการบริโภคของเหลว เช่น นม น้ำ เป็นต้น
- 122. **ตอบข้อ 1** myself เพราะ เราใช้ reflexive pronouns เมื่อพูดถึงการกระทำที่มี ประธาน และ กรรม ของประโยค เป็นคนเดียวกัน ในที่นี้ประธานคือ I และ กรรมคือ leader
 - ข้อ 2 yourself ผิด เพราะจะใช้เมื่อประธาน และ กรรม ของประโยค เป็น you
 - ข้อ 3 ourselves ผิด เพราะจะใช้เมื่อประธาน และ กรรม ของประโยค เป็น we
 - ข้อ 4 themselves ผิด เพราะจะใช้เมื่อประธาน และ กรรม ของประโยค เป็น they
- 123. **ตอบข้อ 2** at เพราะเป็นคำบุพบทที่ใช้กับการระบุว่า ฉันจะรออยู่ที่ corner
 - ข้อ 1 to ผิด เพราะแปลว่า ไปยัง ซึ่งจะแสดงถึงการเดินทางไปยังอีกจุดหนึ่ง
 - ข้อ 3 of ผิด เพราะไม่ได้ระบุสถานที่
 - ข้อ 4 in ผิด เพราะคำบุพบทนี้ไม่สามารถใช้กับ corner ได้
- 124. **ตอบข้อ 4** between เพราะโจทย์ระบุชื่อคนสองคนคือ Sam และ John.
 - ข้อ 1 up ผิด เพราะ stand up แปลว่า ยืนขึ้น
 - ข้อ 2 in ผิด เพราะ stand in แปลว่า ยืนใน
 - ข้อ 3 at ผิด เพราะ stand at แปลว่า ยืนที่

- 125. **ตอบข้อ 1** Who เพราะใช้กับคำถามที่ถามเกี่ยวกับบุคคลหรือ ตัวละคร
 - ข้อ 2 What ผิด เพราะใช้ถามว่าอะไร
 - ข้อ 3 Whom ผิด เพราะมีความหมายว่า ใคร ใช้ถามถึงบุคคลและใช้เป็นกรรม (object) หรือผู้ถูกกระทำของประโยคเช่น Whom do they meet?
 - ข้อ 4 Where ผิดเพราะเป็นคำที่ถามเกี่ยวกับสถานที่
- 126. **ตอบข้อ 4** เนื่องจากจากบทความได้พูดถึง "they gave their presents said happy birthday to me" พวกเค้าได้มอบของขวัญและพูดว่าสุขสันต์วันเกิดแก่ฉัน หมายความว่าข้อที่ถูกต้องคือ 4. birthday วันเกิด
 - ข้อ 1 จบการศึกษา
 - ข้อ 2 คริสต์มาส
 - ข้อ 3 ปีใหม่
- 127. **ตอบข้อ 3** in ใช้นำหน้า ช่วงเวลา จากบทความคือ คำว่า the evening (ในตอนเย็น) ยกเว้นตอนกลาง คือจะใช้ at นำหน้าเช่น at night เป็นต้น ใช้นำหน้าเดือน เช่น in January ในเดือนมกราคม เป็นต้น ใช้นำหน้าฤดูกาล เช่น in winter เช่น ในฤดูหนาว
 - ข้อ 1 on ใช้นำหน้าวัน เช่น on Friday เป็นต้น หรือของที่อยู่ข้างบน เช่น a ball is on a box. ลูกบอลอยู่บนกล่อง
 - ข้อ 2 at ใช้กับเวลาที่เฉพาะเจาะจง เช่น at 8 o'clock ตอนแปดโมง เป็นต้น หรือใช้นำหน้า สถานที่เช่น at school ที่โรงเรียน เป็นต้น
 - ข้อ 4 under ใช้กับการเพื่อบอกตำแหน่งว่าอยู่ใต้ หรืออยู่ข้างล่างของสิ่งๆหนนึ่ง เช่น a box is under the ball. กล่องอยู่ใต้ลูกบอล
- 128. **ตอบข้อ 1** คำถามถามว่า คำว่า presents หมายความว่าอะไร คำว่า present มีความหมายว่า ของขวัญซึ่งมีความหมายเดียวกับคำว่า gift
 - ข้อ 2 dolls ตุ๊กตาหลายตัว
 - ข้อ 3 cards การ์ดหลายใบ
 - ข้อ 4 boxes กล่องหลายใน
- 129. **ตอบข้อ 1** เนื่องจากหลังคำว่า love ต้องตามด้วยคำนาม (Noun) playing เป็นคำนาม และสอดคล้อง กับบทสนทนา
 - ข้อ 2 going เป็นคำนาม
 - ข้อ 3 play เป็นคำกริยา
 - ข้อ 4 go เป็นคำกริยา
- 130. **ตอบข้อ 3** จากคำถามได้ถามว่า ครอบครัวของ Jack จะไปไหนในวันหยุด จากโครงสร้างประโยคคำถาม เป็น future simple (Will+v.1) ดังนั้นคำตอบโครงจะเป็น future simple คือข้อ 3.
 - ข้อ 1 เป็น present simple (s+v.1)
 - ข้อ 2 เป็น past simple (s+v.2)
 - ข้อ 4 เป็น past simple (s+v.2)

- 131. **ตอบข้อ 2** เนื่องจากคำว่า "presentation" มี 4 พยางค์
 - ข้อ 1 3 พยางค์
 - ข้อ 3 5 พยางค์
 - ข้อ 4 6 พยางค์
- 132. **ตอบข้อ 2** That pink dress is beautiful. ซึ่งมีความหมายว่า ชุดกระโปรงสีชมพูตัวนั้นสวย
 - ข้อ 1 ชุดสีฟ้านั้นสวย
 - ข้อ 3 ชุดนั้นสีชมพูและสวย
 - ข้อ 4 ชุดนั้นสีฟ้าและสวย
- 133. **ตอบข้อ 4** cake ซึ่งลงท้ายด้วย /k/ เหมือนกับ sna<u>ck</u> ออกเสียงเป็น /k/
 - ข้อ 1 /s/
 - ข้อ 2 /st/
 - ข้อ 4 /ch /
- 134. **ตอบข้อ 4** m<u>ea</u>n (อี) ซึ่งออกเสียงคล้องจองกับ cl<u>ea</u>n (อี)
 - ข้อ 1 say ออกเสียง เอ
 - ข้อ 2 plant ออกเสียง แอะ
 - ข้อ 3 seem ออกเสียง อี
- 135. **ตอบข้อ 1** see (อี) ซึ่งออกเสียงคล้องจองกับ trees (อี)
 - ข้อ 2 play ออกเสียงสระ เอ
 - ข้อ 3 mine ออกเสียงสระ ไอ
 - ข้อ 4 gr<u>ow</u> ออกเสียงสระ โอว
- 136. **ตอบข้อ 4** computer room ซึ่งโจทย์บอกว่า หล่อนไปที่ เนื่องจากหล่อนต้องการสืบค้น
 - ข้อ 2 toilet แปลว่า ห้องน้ำ
 - ข้อ 3 cafeteria แปลว่า โรงอาหาร
 - ข้อ 3 director office แปลว่า ห้องสำนักงาน
- 137. **ตอบข้อ 3** boring แปลว่า น่าเบื่อ เป็นคำคุณศัพท์ ใช้คู่กับ Verb to be ซึ่งโจทย์บอกว่า บทเรียนของ นางลินดา จริง ฉันไม่ชอบบทเรียนของหล่อนเลย ดังนั้นมีความหมายเป็นปฏิเสธ
 - ข้อ 1 interesting แปลว่า น่าสนใจ
 - ข้อ 3 interested แปลว่า สนใจใน
 - ข้อ 4 bored แปลว่า รู้สึกเบื่อ
- 138. **ตอบข้อ 1** yourself แปลว่า ด้วยตัวของคุณเอง เป็น reflexive pronoun ซึ่งโจทย์บอกว่า ฉันหวังให้ คุณสนุกที่สโมสรกีฬานะ ซึ่งกล่าวถึงประธาน you ดังนั้นจึงสอดคล้องกับ yourself
 - ข้อ 1 himself แปลว่า ด้วยตัวของเขาเอง (ผู้ชายเอกพจน์บุรุษที่ 3)
 - ข้อ 3 herself แปลว่า ด้วยตัวของหล่อนเอง (ผู้หญิงเอกพจน์บุรุษที่ 3)
 - ข้อ 3 Itself แปลว่า ด้วยตัวของมันเอง (ประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3)

139. **ตอบข้อ 3** shortened แปลว่า ทำให้สั้น ซึ่งโจทย์บอกว่า กระโปรงของแซนดี้ยาวเกินไป ดังนั้น หล่อนจึง ได้ทำให้มันสั้น

ข้อ 1 new แปลว่า ใหม่

ข้อ 2 short แปลว่า ด้วยตัวของหล่อนเอง สั้น

ข้อ 3 have been fixing แปลว่า ซ่อม

140. **ตอบข้อ 3** เพราะคำว่า you หมายถึงเธอคล้องจองกับคำว่า two ซึ่งเป็นหลักการคล้องจองของบทกลอน ภาษาอังกฤษ และเป็นคำที่เติมแล้วให้ความหมายถูกต้องที่สุด

> ข้อ 1 he ไม่คล้องจองกับคำว่า two และ หมายถึง เขา (ผู้ชาย) ทำให้ความหมายของบท กลอนไม่สมบูรณ์

ข้อ 2 she ไม่คล้องจองกับคำว่า two และ หมายถึง หล่อน (ผู้หญิง) ทำให้ความหมายของ บทกลอนไม่สมบูรณ์

ข้อ 4 we ไม่คล้องจองกับคำว่า two และ หมายถึง เรา ทำให้ความหมายของบทกลอนไม่สมบูรณ์

First, break 2 eggs into a bowl. Then stir the eggs and mix them with fish sauce. ขั้นตอนที่ 1 ตอกไข่ 2 ฟองใส่ในชาม หลังจากนั้นตีไข่ และใส่น้ำปลา

Next, put the pan on the stove. After that, pour some oil into the pan. ต่อมาวางกระทะบนเตา หลังจากนั้นใส่น้ำมันพืชลงไปในกระทะ

Finally, put the eggs in the hot oil. และขั้นสุดท้ายใส่ไข่ลงไปในน้ำมันที่ร้อน

These steps are for cooking _____. ขั้นตอนเหล่านี้ใช้สำหรับการปรุง_____

141. **ตอบข้อ 2** omelet หมายถึง ไข่เจียว เพราะจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้มีส่วนผสมของ ไข่ น้ำปลา และนำไปทอดในกระทะที่มีน้ำมันร้อน ซึ่งเป็นขั้นตอนการทำไข่เจียว

ข้อ 1 pizza แปลว่า พิซซ่า จากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ไม่ใช่ขั้นตอนของการทำพิซซ่า

ข้อ 3 salad แปลว่า สลัด จากเนื้อเรื่องที่กำหนดไม่ใช่ขั้นตอนการทำสลัด

ข้อ 4 chips แปลว่า มันฝรั่งทอดกรอบ จากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ไม่ใช่ขั้นตอนการมันฝรั่งทอดกรอบ

PLEASE

BE QUIET

กรุณา

งดใช้เสียง

You can see this notice at a_____. คุณสามารถเห็นป้ายนี้ที่_____

- 142. **ตอบข้อ 4** library หมายถึง ห้องสมุด ตามมารยาทการใช้ห้องสมุดจะงดการส่งเสียงดัง ถือเป็นการรบกวน ผู้ที่กำลังอ่านหนังสือ จึงติดป้าย Please Be Quiet หมายถึงกรุณาเงียบ
 - ข้อ 1 department store แปลว่า ห้างสรรพสินค้า เป็นสถานที่ที่มีคนพลุกพล่านจึงไม่ จำเป็นต้องติดป้ายดังกล่าว
 - ข้อ 2 restaurant แปลว่า ร้านอาหาร เป็นสถานที่ที่สามารถพูดคุยกันได้ตามปกติจึงไม่ จำเป็นต้องติดป้ายเพื่อไม่ให้ส่งเสียงดัง
 - ข้อ 3 restroom แปลว่า ห้องน้ำ เป็นสถานที่ที่ไม่จำเป็นต้องจำกัดการใช้เสียง
- 143. **ตอบข้อ 1** Use this alarm in case of fire. เป็นป้ายบอกถึงสัญญาณเตือนไฟไหม้ เมื่อเกิดเหตุการณ์ ไฟไหม้ ให้กดกริ่งเพื่อเตือนภัย
 - ข้อ 2. Use mobile phone in case of fire. หมายถึง ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ มีความหมาย ไม่ตรงตามความหมายของป้ายที่กำหนดให้
 - ข้อ 3. Use exit stairways in case of fire. หมายถึงใช้ทางหนีไฟ มีความหมายเกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ไฟไหม้แต่ยังไม่ตรงกับความหมายของป้ายที่โจทย์กำหนด
 - ข้อ 4. Use elevator to the first floor in case of fire. หมายถึงใช้ลิฟต์เมื่อเกิดเหตุการณ์ ไฟไหม้ มีความหมายไม่ตรงตามป้ายที่โจทย์กำหนดให้และยังไม่ถูกหลักการเมื่อเกิดไฟไหม้อีกด้วย
- 144. **ตอบข้อ 2** drive carefully หมายถึงให้ขับรถอย่างระมัดระวัง จากป้ายที่โจทย์กำหนดให้มีความหมายว่า ถนนลื่น ดังนั้นเมื่อเห็นป้ายจึงควรขับรถด้วยความระมัดระวัง
 - ข้อ 1 drive very fast หมายถึง ขับรถอย่างรวดเร็ว แต่โจทย์กำหนดให้ป้ายที่มีความหมายว่า ถนนลื่น จึงไม่ควรขับรถเร็ว
 - ข้อ 3 keep left หมายถึง ชิดซ้าย แต่โจทย์กำหนดให้เป็นป้ายระวังถนนลื่น จึงไม่สัมพันธ์กับ คำตอบในข้อนี้
 - ข้อ 4 give way หมายถึง ให้ทาง เป็นคำตอบที่ไม่สำพันธ์กับป้ายที่โจทย์กำหนดให้
- 145. **ตอบข้อ 1** It's cloudy. หมายถึง มีเมฆมาก จากรูปที่โจทย์กำหนดให้เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้หมายถึงสภาพ อากาศที่มีเมฆมาก จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
 - ข้อ 2 It's windy. หมายถึง มีลมแรง เป็นคำตอบที่ไม่ตรงตามภาพที่โจทย์กำหนดให้
 - ข้อ 3 It's sunny. หมายถึง มีแดดจ้า เป็นคำตอบที่ไม่ตรงตามภาพที่โจทย์กำหนดให้
 - ข้อ 4 It's foggy. หมายถึง มีหมอกมาก เป็นคำตอบที่ไม่ตรงตามภาพที่โจทย์กำหนดให้

- 146. **ตอบข้อ 1** gum เป็นคำที่คล้องจองกับคำว่า come ในบทร้อยกรองที่โจทย์กำหนดให้ หมายถึง หมากฝรั่ง ข้อ 2 candy เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับคำว่า come ในบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ หมายถึง ลูกอม ข้อ 3 snack เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับคำว่า come ในบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ หมายถึง ขนม ข้อ 4 chocolate เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับคำว่า come ในบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ หมายถึงช็อคโกแล็ต
- 147. **ตอบข้อ 2** Halloween เพราะในบทกลอนกล่าวถึงกิจกรรมที่ทำในวันฮาโลวีน คือการที่เด็ก ๆ เคาะประตู ไปตามบ้านและกล่าว trick or treat และจะได้ขนมและลูกอมกลับมา ในตัวเลือกอื่น ๆ เป็นวัน สำคัญที่ไม่ได้มีกิจกรรมตามที่โจทย์กำหนดมา
 - ข้อ 1 Christmas คือวันขึ้นปีใหม่ แต่ในบทกลอนไม่ได้กล่าวถึงกิจกรรมที่ทำในวันขึ้นปีใหม่
 - ข้อ 3 Valentine's Day คือ วันแห่งความรัก ในวันนี้จะไม่มีกิจกรรมตามที่โจทย์กล่าวไว้
 - ข้อ 4 Thanksgiving Day คือวันขอบคุณพระเจ้า ในวันนี้จะไม่มีกิจกรรมตามที่โจทย์กล่าวไว้
- 148. **ตอบข้อ 1** eat เป็นคำที่คล้องจองกับคำว่า feet ตามบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ หมายถึงกิน ข้อ 2 smell เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับบทกลอนที่โจทย์กำหนด หมายถึง ดมกลิ่น ข้อ 3 cook เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับบทกลอนที่โจทย์กำหนด หมายถึง ทำอาหาร ข้อ 4 make เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับบทกลอนที่โจทย์กำหนด หมายถึง ทำ
- 149. **ตอบข้อ 3** Christmas วันคริสมาสต์ เพราะบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ ได้กล่าวถึงกิจกรรมในวันคริสมาสต์ มีการมอบของขวัญให้กัน
 - ข้อ 1 Easter วันอีสเตอร์ ในบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ไม่ได้เกี่ยวข้องกับวันอีสเตอร์
 - ข้อ 2 Halloween วันฮาโลวีน ในบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ไม่ได้เกี่ยวข้องกับวันฮาโลวีล
 - ข้อ 4 Thanksgiving Day วันขอบคุณพระเจ้า ในบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ไม่ได้เกี่ยวข้องกับ วันขอบคุณพระเจ้า
- 150. **ตอบข้อ 4** Thanksgiving Day วันขอบคุณพระเจ้า ในวันนี้แต่ละครอบครัวจะรับประทานอาหารเย็น ร่วมกันโดยรับประทานไก่งวง และพายฟักทองเป็นขนมหวาน
 - ข้อ 1 Christmas แปลว่า วันคริสต์มาส เป็นวันสำคัญที่ไม่ได้กล่าวไว้ในบทความที่โจทย์ กำหนดให้
 - ข้อ 2 Halloween แปลว่า วันฮาโลวีน เป็นวันสำคัญที่ไม่ได้กล่าวไว้ในบทความที่โจทย์ กำหนดให้
 - ข้อ 3 Mother's Day แปลว่า วันแม่ เป็นวันสำคัญที่ไม่ได้กล่าวไว้ในบทความที่โจทย์กำหนดให้

Easter is a fun time. It marks the beginning of spring on the calendar, so everything is starting to bloom!

อีสเตอร์คือเวลาแห่งความสนุก เป็นสัญลักษณ์ของการเริ่มฤดูใบไม้ผลิบนปฏิทิน ทุกอย่างเริ่มผลิบาน Flowers are out, and it's so pretty. Look at all the pastel colors! Flowers, eggs, and candies have become fun parts of the Easter season.

ดอกไม้บานสะพรั่งและสวยงาม สีสันของดอกไม้ ไข่ และลูกอมล้วนเป็นส่วนหนึ่งของความสนุกใน ฤดูกาลอีสเตอร์

According to the legends, a rabbit comes and hides eggs and treats for good boys and girls. On Easter morning, you have to hunt and find them! ตามตำนานในอดีตกระต่ายจะมาซ่อนไข่ไว้เพื่อให้เด็กดีทั้งชายและหญิงได้ค้นหาในตอนเช้า

- 151. **ตอบข้อ 3** Bug แปลว่า แมลง ไม่ได้สัมพันธ์กับวันอีสเตอร์ และไม่ได้กล่าวไว้ในเนื้อเรื่องที่โจทย์กำหนดให้ ข้อ 1 Flower แปลว่า ดอกไม้ ใช้ตกแต่งสถานที่ให้สวยงามและได้กล่าวถึงในบทกลอนที่โจทย์ กำหนดให้
 - ข้อ 2 Rabbit แปลว่า กระต่าย เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลวันอีสเตอร์ และยังกล่าวไว้ใน กิจกรรมตามที่โจทย์กำหนดให้ในเนื้อเรื่อง
 - ข้อ 4 Egg แปลว่า ไข่ โดยในเทศกาลวันอีสเตอร์จะใช้ไข่เพื่อสื่อถึงการเกิดใหม่ตกแต่งด้วยสีสัน ที่สวยงามมามอบให้แก่กัน รวมไปถึงจัดกิจกรรมให้แต่ละครอบครัวหาไข่อีสเตอร์ที่ถูกซ่อนไว้
- 152. **ตอบข้อ 3** Egg แปลว่า ไข่ เพราะในเรื่องได้บอกว่า กระต่ายจะเป็นผู้เอาไข่ไปซ่อนไว้ และเมื่อถึงเช้าของ วันอีสเตอร์ คุณจะต้องออกมาค้นหาไข่กัน
 - ข้อ 1 Flower แปลว่า ดอกไม้ ซึ่งดอกไม้จะผลิบานในช่วงนี้
 - ข้อ 2 Candy แปลว่า ลูกกวาด เป็นส่วนหนึ่งของวันอีสเตอร์
 - ข้อ 4 Bug แปลว่า แมลง ไม่มีความสัมพันธ์ใดๆ กับวันอีสเตอร์
- 153. **ตอบข้อ 3** There is a food shop here. เพราะป้ายที่โจทย์กำหนดให้มีความหมายแสดงถึงมี ร้านอาหารที่นี่อยู่แล้ว
 - ข้อ 1 There are no restaurants here. ไม่มีร้านอาหารที่นี่ แต่ในป้ายที่โจทย์กำหนดคือการ แสดงถึงมีร้านอาหารที่นี่
 - ข้อ 2 The hotel is available here. มีห้องว่างให้พัก แต่ป้ายที่โจทย์กำหนดให้หมายถึงมี ร้านอาหาร
 - ข้อ 4 Food cannot be sold here. ถึงไม่สามารถจำหน่ายอาหารที่นี่ ซึ่งไม่ตรงตามป้ายที่ โจทย์กำหนดให้

154. **ตอบข้อ 2** grow แปลว่า เจริญเติบโต เป็นคำที่คล้องจองกับคำว่า sow ในบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ และเมื่อนำมาเติมในประโยคดังกล่าว ทำให้เกิดความหมายที่สมบูรณ์ ข้อ 1 cut แปลว่า ตัด เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ และความหมาย ของคำก็ไม่สำพันธ์กับความหมายของบทกลอน ข้อ 3 plant แปลว่า เพาะปลูก เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ และ ความหมายของคำก็ไม่สำพันธ์กับความหมายของบทกลอน ข้อ 4 harvest แปลว่า เก็บเกี่ยว เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ และ

ความหมายของคำก็ไม่สำพันธ์กับความหมายของบทกลอน

155. **ตอบข้อ 4** Planting the flower. การปลูกดอกไม้ เพราะจากบทกลอนดังกล่าวได้กล่าวถึงเมล็ดพันธุ์ ดิน การเจริญเติบโต แสงอาทิตย์ น้ำ และดอกไม้ ซึ่งทั้งหมดล้วนเป็นขั้นตอนการปลูกดอกไม้ ข้อ 1 Selling the flower. แปลว่า การขายดอกไม้ ในบทกลอนไม่ได้กล่าวถึงการขายดอกไม้ ข้อ 2 Picking the flower. แปลว่า การเก็บดอกไม้ ในบทกลอนได้กล่าวถึงขั้นตอนการปลูก เท่านั้น ไม่ได้มีการเก็บเกี่ยวแต่อย่างใด

ข้อ 3 Smelling the flower. แปลว่า การดมดอกไม้ ในบทกลอนไม่ได้กล่าวถึงการดมดอกไม้

David is a good boy who loves adventure. His birthday is January 6, 2004. เดวิดเป็นเด็กผู้ชายที่ดีที่รักการผจญภัย วันเกิดของเขาคือวันที่ 6 เดือนมกราคม ปีคริสตศักราช 2004 He likes to climb the trees and find interesting bugs in his backyard. เขาชอบปืนต้นไม้และหาแมลงที่น่าสนใจในสวนหลังบ้านของเขา

He also likes to play with his pet, Max. Max always barks. David and Max are best friends. เขาก็ยังชอบเล่นกับแม็กซ์ แม็กซ์มักจะเห่า เดวิดกับแม็กซ์เป็นเพื่อนที่ดีที่สุด

- 156. **ตอบข้อ 1** Eleven แปลว่า 11 เพราะจากโจทย์กำหนดให้เดวิดเกิดวันที่ 6 เดือนมกราคม เมื่อนับถึง ปัจจุบันเดวิดจะมีอายุ 11 ปี
 - ข้อ 2 Twelve. แปลว่า 12 เมื่อนับปีที่โจทย์กำหนดให้เดวิดจะมีอายุ 11 ปีเท่านั้น ข้อ 3 Thirteen. แปลว่า 13 เมื่อนับปีที่โจทย์กำหนดให้เดวิดจะมีอายุ 11 ปีเท่านั้น ข้อ 4 Fourteen. แปลว่า 14 เมื่อนับปีที่โจทย์กำหนดให้เดวิดจะมีอายุ 11 ปีเท่านั้น หมายเหตุ ในข้อนี้ควรนับปีคริสตศักราชที่นักเรียนทำข้อสอบเป็นหลัก ดังนั้นคำตอบอาจต้อง เปลี่ยนตามอายุที่นับในขณะนั้น
- 157. **ตอบข้อ 2** A dog หมายถึงสุนัข เพราะจากโจทย์บอกว่าแม็กซ์เป็นสัตย์เลี้ยงของเดวิดและมันชอบเห่า จึงหมายถึงสุนัขเท่านั้น

ข้อ 1 A cow แปลว่า วัว

ข้อ 3 A zebra แปลว่า ม้าลาย

ข้อ 4 A chicken แปลว่า ไก่

Hello, my name is Bua. I'm 12 years old. I'm in grade 6 at Wittaya School. สวัสดีค่ะ ฉันชื่อบัว ฉันอายุ 12ปี เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิทยา I'm so shy. I like numbers. My favorite hobby is collecting coins. ฉันเป็นคนขี้อาย ฉันชอบตัวเลข งานอดิเรกที่ฉันชอบคือการสะสมเหรียญ My best friend is Noon. She is tall and thin. We like playing hide and seek together. เพื่อนที่ดีที่สุดของฉันคือนุ่น หล่อนสูงและผอม เราชอบเล่นซ่อนหาด้วยกัน

158. **ตอบข้อ 2** เพราะจากประโยคคำถาม ถามว่า What's Bau's favorite subject? วิชาที่ชื่นชอบของบัว คือวิชาอะไร ซึ่งจากเนื้อเรื่องกล่าวว่า I like numbers. ฉันชอบจำนวน ตัวเลข ดังนั้นคำตอบที่ ถูกต้องคือ Math วิชาคณิตศาสตร์ ข้อ 1 Art แปลว่า วิชาคณิตศาสตร์ ข้อ 3 Music แปลว่า วิชาดนตรี ข้อ 4 History แปลว่า วิชาประวัติศาสตร์

159**. ตอบข้อ 1** เพราะจากประโยคคำถาม What does Bua's best friend look like? เพื่อนของบัวมี ลักษณะอย่างไร ซึ่งจากเนื้อเรื่องบอกว่า เพื่อนของบัวสูงและผอม ดังนั้นคำตอบคือ

She's thin. เขาผอม

ข้อ 2 She's short. แปลว่า เขาเตี้ย

ข้อ 3 She's strong. แปลว่า เขาแข็งแรง

ข้อ 4 She's beautiful. แปลว่า เขาสวย

At the office ณ สำนักงาน

Yesterday afternoon, Nid tried to call Noi for many times. But she did not answer the phone because she was outside.

ตอนบ่ายเมื่อวานนี้ นิดพยายามโทรหาน้อยหลายครั้ง แต่หล่อนไม่รับสายเพราะอยู่ข้างนอก

160. **ตอบข้อ 2** เพราะจากบทความกล่าวว่า นิดพยายามจะโทรหาน้อยหลายครั้งมาก แต่น้อยไม่รับสาย เนื่องจากเขาออกไปข้างนอก ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้อง คือ Noi was not in the office. น้อยไม่ได้อยู่ในสำนักงาน

ข้อ 1 Noi was having breakfast. น้อยกำลังทานอาหารเช้า แต่สถานการณ์เป็นตอนบ่าย

ข้อ 3 Noi was playing badminton. น้อยกำลังเล่นเทนนิส

ข้อ 4 Noi was sleeping in her bedroom. น้อยกำลังนอนหลับในห้องนอน







เสื้อยืด 80 บาท.

ถุงเท้า คู่ละ is 35บาท

หมวกแก็ป 120 บาท.

- 161. **ตอบข้อ 2** เพราะจากโจทย์บอกว่าบ๊อบซื้อหมวกแก๊ปหนึ่งใบ และเสื้อยืดหนึ่งตัว และจากภาพบอกไว้ว่า หมวกราคา 120 บาท และ เสื้อยืดราคา 80 บาท รวม 200 บาท ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ Two hundred baht.
 - ข้อ 1 Eighty baht. แปดสิบบาท
 - ข้อ 3 One hundred and fifteen baht. หนึ่งร้อยสิบห้าบาท
 - ข้อ 4 One hundred and fifty-five baht. หนึ่งร้อยห้าสิบห้าบาท
- 162. **ตอบข้อ 1** เพราะจากโจทย์กำหนดถ้าคุณอยากจะแข็งแรงและมีสุขภาพดี คุณควรจะทานอาหารอะไร จากภาพมี นม ซ็อกโกแล็ต น้ำส้มคั้น กาแฟ เนื้อหมู และข้าวสวย ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ Pork, rice, and milk. แปลว่า เนื้อหมู ข้าวสวย และ นม
 - ข้อ 2 Chocolate, pork and coffee. ชอคโกแลต เนื้อหมู และกาแฟ
 - ข้อ 3 Coffee, orange juice and rice. กาแฟ น้ำส้ม และข้าวสวย
 - ข้อ 4 Chocolate, orange juice, and pork. ชอคโกแลต น้ำส้ม และเนื้อหมู
- 163. **ตอบข้อ 3** เพราะจากโจทย์ถามว่า ใครควรจะเป็นผู้ที่เป็นที่รัก ซึ่งจากบทกลอน พูดถึง หูที่คอยรับฟังเสมอ แขนที่คอยโอบกอด ความรักที่ไม่สิ้นสุด และหัวใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยทองคำ ซึ่งลักษณะความรัก ดังกล่าวน่าจะเป็นความรักของแม่ ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ Mother แปลว่า แม่
 - ข้อ 2 Nurse. แปลว่า พยาบาล
 - ข้อ 3 Friend. แปลว่า เพื่อน
 - ข้อ 4 Student. แปลว่า นักเรียน
- 164. **ตอบข้อ 4** เพราะจากโจทย์ถามว่า จะส่งบัตรอวยพรนี้ได้เมื่อไหร่ ซึ่งจากข้อที่ 6 ได้คำตอบว่า กลอนนี้ กล่าวถึงแม่ดังนั้นบัตรอวยพรนี้ควรส่งในเทศกาลวันแม่ ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ Mother's Day. แปลว่า วันแม่
 - ข้อ 1 Easter. แปลว่า เทศกาลอีสเตอร์
 - ข้อ 2 Birthday. แปลว่า วันเกิด
 - ข้อ 3 Thanksgiving Day แปลว่า วันขอบคุณพระเจ้า

- 165. **ตอบข้อ 3** Bananas กล้วย เพราะจากโจทย์ถามว่า If you work hard and use a lot of energy, what fruits should you eat? ถ้าคุณทำงานหนักและใช้พลังงานมาก ผลไม้อะไรที่คุณควร รับประทาน จากตารางเหตุผลที่มากกว่าในการรับประทานผลไม้ More Reasons to Eat Fruit จะกล่าวถึงประโยชน์ของผลไม้ 5 ชนิดได้แก่ กล้วย Bananas ซึ่งบอกว่าดีต่อนักกีฬา เพราะกล้วยให้พลังงาน Blueberries บลูเบอร์รี่ ปกป้องหัวใจของคุณ Kiwis กีวี่ เพิ่มมวล กระดูกของคุณ Mangoes มะม่วง ป้องกันการเกิดโรคมะเร็งหลายชนิด Oranges ส้มช่วยรักษา ผิวพรรณและสายตา ดังนั้นจึงตอบข้อ 3. Bananas สัมพันธ์กับสิ่งที่โจทย์ถามคือ ผลไม้ที่ให้ พลังงาน energy
 - ข้อ 1 Kiwis กีวี่ เพิ่มมวลกระดูกของคุณ
 - ข้อ 2 Oranges ส้ม ส้มช่วยรักษาผิวพรรณและสายตา
 - ข้อ 4 Mangoes มะม่วง ป้องกันการเกิดโรคมะเร็งหลายชนิด
- 166. **ตอบข้อ 3** Good for your eyes. ดีต่อดวงตาของคุณ เพราะโจทย์ถามว่า อะไรคือประโยชน์ของส้ม What are the advantages of oranges? ดังนั้นคำตอบของข้อนี้จึงต้องสัมพันธ์กับข้อมูล ประโยชน์ของส้มที่ให้มานั่นคือ Oranges help maintaining great skin and vision. ในนี้ จะมีคำศัพท์คำว่า vision การมองเห็นหรือสายตาที่เกี่ยวข้องกับดวงตา eyes
 - ข้อ 1 Good for your heart. แปลว่า ดีต่อหัวใจของคุณ
 - ข้อ 2 Gives you energy. แปลว่า ให้พลังงานแก่คุณ
 - ข้อ 4 Protects against cancer. แปลว่า ป้องกันการเกิดโรคมะเร็ง
- 167. **ตอบข้อ 3** Jane eats kiwis to get more bone mass. เจนรับประทานกีวี่เพื่อทำให้เพิ่มมวลกระดูก เพราะโจทย์ถามว่า Which sentence is correct? ประโยคใดถูกต้อง ประโยคจะถูกต้องได้ ต้องมีข้อความที่สัมพันธ์กันระหว่างผลไม้และประโยชน์ จากคำตอบข้อ 3. เจนรับประทานกีวี่ เพื่อทำให้เพิ่มมวลกระดูก สัมพันธ์กับสิ่งที่โจทย์ให้ Kiwis increase your bone mass.กีวี่ เพิ่มมวลกระดูกของคุณ
 - ข้อ 1 Paul eats bananas to get good skin. พอลรับประทานกล้วยเพื่อทำให้ผิวสุขภาพดี เมื่อดูประโยชน์ของกล้วย Bananas are great for athletes because they give you energy. รับประทานกล้วยแล้วจะได้พลังงาน ข้อนี้ผิด เพราะข้อความทั้งสองข้อความขัดแย้งกัน ข้อ 2 James eats oranges to help your heart. เจม รับประทานส้มเพื่อช่วยรักษาหัวใจ เมื่อดูประโยชน์ของส้มแล้ว Oranges help maintaining great skin and vision. ส้มช่วย รักษาผิวพรรณและสายตา ข้อนี้ผิด เพราะข้อความทั้งสองข้อความขัดแย้งกัน ข้อ 4 Marry eats blueberries to have good skin. แมรี่รับประทานบลูเบอร์รี่เพื่อให้ผิวดี
 - ข้อ 4 Marry eats blueberries to have good skin. แมรีรับประทานบลูเบอร์รีเพื่อให้ผิวดี เมื่อดูประโยชน์ของบลูเบอร์รี่แล้ว Blueberries protect your heart. บลูเบอร์รี่ปกป้อง หัวใจของคุณ ข้อนี้ผิด เพราะข้อความทั้งสองข้อความขัดแย้งกัน

Sani always goes to the market early every day. She goes there with her mother. They buy vegetables, beef, chicken, seafood, and other things. She has to prepare fresh food for Sunshine Restaurant. Her mother is a chef there. Sani learns to cook with her mother. She loves cooking very much.

ซานิไปตลาดแต่เช้าตรู่ทุกๆวัน หล่อนไปที่นั่นกับแม่ของหล่อน พวกเขาซื้อผัก เนื้อ ไก่ อาหารทะเล และสิ่งของอื่นๆ หล่อนต้องเตรียมอาหารสดสำหรับร้านอาหารซันไชน์ แม่ของหล่อนเป็นแม่ครัวที่นั่น ซานิ เรียนรู้การทำอาหารจากแม่ของหล่อน หล่อนรักการทำอาหารมาก

168. **ตอบข้อ 1** 5 a.m. แปลว่า ตี 5 เพราะโจทย์ถามว่า When does Sani go to the market? ซานิไป ตลาดเมื่อไร จากเนื้อเรื่อง Sani always goes to the market <u>early</u> every day. ซานิไป ตลาดแต่เช้าตรู่ทุก ๆ วัน คำว่า early (อ่านว่า เอิลลี่ แปลว่า แต่เช้าตรู่) ในประโยคนี้ จึงทำ ให้ทราบคำตอบจึงตอบ 5 a.m. ตี 5 นอกจากนี้ ยังมีเรื่องของอักษรย่อที่ต้องนำมาพิจารณา ในการเลือกคำตอบ คือ a.m. ย่อมาจาก Ante Meridiem หรือ Ante Meridian แปลว่า before noon ก่อนเที่ยง นั่นก็คือช่วงเช้านั่นเอง โดยจะเริ่มตั้งแต่ 00.00 น. – 11.59 น. ส่วน p.m. ย่อมาจาก Post Meridiem หรือ Post Meridian แปลว่า after noon หรือ afternoon หลังเที่ยง หรือตอนบ่าย เริ่มตั้งแต่ 12.01 น. – 23.59 น. 5 a.m. จึงเป็นเวลา 5 นาหิกาก่อนเที่ยงวัน นั่นก็คือ ตี 5

ข้อ 2 9 a.m. หมายถึง 9 นาฬิกา สังเกต a.m. ก่อนเที่ยง 9 นาฬิกา ถือว่าสายแล้ว ข้อ 3 6 p.m. หมายถึง 6 โมงเย็น หรือ 18.00 น. สังเกต p.m. แปลว่า หลังเที่ยงหรือตอนบ่ายถึงเย็น ข้อ 4 8 p.m. หมายถึง 2 ทุ่ม หรือ 20 นาฬิกา สังเกต p.m. แปลว่า หลังเที่ยงหรือตอนบ่ายถึงเย็น AM* and PM* Abbreviation(s), Latin phrase, Meaning

Abbreviation(s)	Latin phrase	Meaning
AM A.M. am a.m.	Ante Meridiem Ante Meridian Latin = "before midday"	before noon
PM P.M. pm p.m.	Post Meridiem Post Meridian Latin = "after midday"	after noon Afternoon

- * Terms 12 a.m. and 12 p.m. cause confusion and should not be used as neither the "12 am" nor the "12 pm" designation is technically correct.
 - It advisable to use 12 noon and 12 midnight where clarity is required.
 - To avoid ambiguity, airlines, railroads, and insurance companies use 12:01am for an event beginning the day, 11:59pm for ending it.

(ที่มา : http://www.worldtimezone.com/wtz-names/wtz-am-pm.html)

- 169. **ตอบข้อ 1** Once a day วันละหนึ่งครั้ง เพราะโจทย์ถามว่า How often does Sani go to the market? ซานิไปตลาดบ่อยแค่ไหน Sani always goes to the market early every day. ซานิไปตลาดแต่เช้าตรู่ทุก ๆ วัน การไปตลาดของซานิไปทุกๆ วันตอนเช้าตรู่ ดังนั้นจึง สามารถสรุปได้จากประโยคข้างต้นว่า ซานิไปตลาดวันละหนึ่งครั้งเท่านั้น
 - ข้อ 2 Once a year แปลว่า ปีละครั้ง
 - ข้อ 3 Twice a week แปลว่า สองครั้งต่อสัปดาห์
 - ข้อ 4 Three times a month แปลว่า เดือนละ 3 ครั้ง
- 170. ตอบข้อ 1 She is a cook. เพราะโจทย์ถามว่า What does Sani's mother do? แม่ของซานิทำงาน อะไร เนื้อเรื่องในโจทย์ให้ข้อมูลว่า She has to prepare fresh food for Sunshine Restaurant. Her mother is a chef there หล่อนต้องเตรียมอาหารสดสำหรับ ร้านอาหารซันไซน์ แม่ของหล่อนเป็นแม่ครัวที่นั่น ความสัมพันธ์ของโจทย์และเนื้อเรื่องมี คำศัพท์ที่ใกล้เคียงกัน คือคำว่า chef (อ่านว่า เชฟ แปลว่า แม่ครัว คนทำอาหาร) กับคำว่า cook (อ่านว่า คุ๊ก แปลว่า คนทำอาหาร)

(ที่มา : http://www.thesaurus.com/browse/chef?s=t)

ข้อ 2 She is a cleaner. แปลว่า หล่อนเป็นพนักงานทำความสะอาด

ข้อ 3 She is a manager. แปลว่า หล่อนเป็นผู้จัดการ

ข้อ 4 She is a waitress. แปลว่า หล่อนเป็นพนักงานเสิร์ฟหญิง

Pracha asked his mother for her permission to go to the river with his friends.

ประชาขออนุญาตแม่ของเขาไปที่แม่น้ำกับเพื่อนๆของเขา

His mother told him to be back before sunset.

แม่ของเขาบอกให้เขากลับมาก่อนพระอาทิตย์ตกดิน

Pracha and his friends had a good time at the river so he forgot what his mother said. ประชาและเพื่อนๆ ของเขาสนุกสนานกันที่แม่น้ำ

He came home late so the family dinner was also late that night.

ดังนั้นเขาจึงลืมสิ่งที่แม่เขาพูด เขากลับมาถึงบ้านช้าทำให้การรับประทานอาหารเย็นของครอบครัวดึกไปด้วย His mother got mad at him very much.

แม่ของเขาโมโหเขามาก

171. **ตอบข้อ 1** Sorry เสียใจ เพราะโจทย์ถามว่า What did Pracha feel when he came home? ประชารู้สึกอย่างไรเมื่อเขามาถึงบ้าน จากเรื่องที่อ่าน He came home late so the family dinner was also late that night. His mother got mad at him very much. เขากลับ มาถึงบ้านช้าทำให้การรับประทานอาหารเย็นของครอบครัวดึกไปด้วย แม่ของเขาโมโหเขา มาก จากประเด็นนี้สรุปได้ว่าประชาลืมคำสั่งของแม่ทำให้แม่โมโห และการรับประทานอาหาร เย็นต้องเลื่อนเพราะรอเขา เขาจึงควรรู้สึกผิดที่ทำให้แม่โมโหและทำให้ทุกคนในบ้านรอ รับประทานอาหาร

ข้อ 2 Lonely แปลว่า เหงา

ข้อ 3 Happy แปลว่า มีความสุข

ข้อ 4 Cheerful แปลว่า ร่าเริง

172. **ตอบข้อ 3** Angry โกรธ เพราะโจทย์ถามว่า What did Pracha's mother feel? แม่ของปรีชารู้สึก อย่างไร จากเนื้อเรื่อง His mother got *mad* at him very much. แม่ของเขาโมโหเขามาก คำว่า mad (อ่านว่า แมด แปลว่า โมโห หรือโกรธ) ตรงกับคำศัพท์ Angry (อ่านว่า แองกรี้ แปลว่า โกรธ)

ข้อ 1 Sad แปลว่า เศร้า

ข้อ 2 Great แปลว่า ดี

ข้อ 4 Wonderful แปลว่า ดี เลิศ ประหลาดใจ

Jenny writes a note to Marisa. เจนนี่เขียนโน๊ตถึงมาริสา

I was sad to hear that you lost your beloved cat. ฉันเสียใจที่ได้ทราบข่าวว่าเธอสูญเสียแมวที่รักของเธอ

I knew that she was a good friend for you.

ฉันรู้ว่ามันเป็นเพื่อนที่ดีของเธอ

If there is anything I can help at this time, I will be glad to do it. ถ้ามีอะไรก็ตามที่ฉันสามารถช่วยเธอได้ในครั้งนี้ ฉันจะยินดีทำ

Love.

Jenny

173. **ตอบข้อ 3** Giving sympathy ให้ความเห็นใจ จากเนื้อเรื่องสรุปได้ว่าแมวของมาริสาตาย การแสดงความ สงสาร หรือเห็นใจจึงเป็นสิ่งที่เธอควรทำ เธอจึงเขียนโน้ตแสดงความเห็นใจ ดังจะเห็นคำที่ แสดงความเสียใจ หรือเห็นใจจากเนื้อเรื่อง คือคำว่า sad ในประโยค I was sad to hear that you lost your beloved cat. ซึ่งเป็นสิ่งที่โจทย์ถามว่า This note is for . โน้ตนี้เพื่อ

ข้อ 1 Giving advice แปลว่า ให้คำแนะนำ

ข้อ 2 Apologizing แปลว่า ขอโทษ

ข้อ 4 Congratulating แปลว่า ยินดี

Mrs. Julie likes to cook. She has three children.

นางจูเลียชอบทำอาหาร เธอมีลูกสามคน

The first child is 10 years old. She liked to swim when she was 3 years old.

ลูกคนแรกอายุ 10 ขวบ เธอชอบว่ายน้ำตอนอายุ 3 ขวบ

Now she likes to ride a bicycle.

ปัจจุบันเธอชอบปั่นจักรยาน

The second child is 8 years old. He likes to swim and plays badminton in the evening. ลูกคนที่สองอายุ 8 ขวบ เขาชอบว่ายน้ำและเล่นแบดมินตันในตอนเย็น

The youngest one is pretty and likes to read.

คนสุดท้องเป็นคนน่ารักและชอบอ่าน

- 174. **ตอบข้อ 1** Three years old อายุ 3 ปี เพราะจากโจทย์ถามว่า How old was the first child when she could swim? ลูกคนแรกว่ายน้ำตอนเธออายุกี่ปี จากเรื่องบอกว่าว่ายน้ำได้ตอนอายุ 3 ปี The first child is 10 years old. She liked to swim when she was 3 years old. เด็กคนแรกอายุ 10 ปี หล่อนชอบว่ายน้ำตอนอายุ 3 ปี
 - ข้อ 2 Four years old แปลว่า อายุ 4 ปี
 - ข้อ 3 Eight years old แปลว่า อายุ 8 ปี
 - ข้อ 4 Ten years old แปลว่า อายุ 10 ปี
- 175. **ตอบข้อ 2** One son and two daughters มีลูกชาย1คนและลูกสาว 2 คน เพราะจาก โจทย์ถามว่า
 How many sons and daughters does Julie have? จูเลียมีลูกสาวและลูกชายกี่คนจาก
 เรื่อง The first child แทนด้วย She เป็นผู้หญิง The second child แทนด้วย แทนด้วย
 He เป็นผู้ชาย The youngest แทนด้วย she เป็นผู้หญิง
 - ข้อ 1 One son and one daughter. แปลว่า ลูกชาย 1 คนและลูกสาว 1 คน
 - ข้อ 3 Two sons and one daughter. แปลว่า ลูกชาย 2 คนและลูกสาว 1 คน
 - ข้อ 4 Two sons and two daughters. แปลว่า ลูกชาย 2 คนและลูกสาว 2 คน
- 176. **ตอบข้อ 4** Badminton court สนามแบดมินตัน เพราะจากโจทย์ถามว่า Which place would you probably see the second child in the evening? คุณจะพบลูกคนที่สองในตอนเย็นได้ ที่ไหน จากเนื้อเรื่องได้ถูกระบุไว้ว่า "ลูกคนที่สองชอบเล่นแบดมินตันในตอนเย็น
 - ข้อ 1 Tennis court แปลว่า สนามเทนนิส
 - ข้อ 2 Football field แปลว่า สนามฟุตบอล
 - ข้อ 3 Swimming pool แปลว่า สระว่ายน้ำ
 - A: What do you like to do?
 - A : คุณชอบทำอะไร
 - B: I like helping people.
 - B : ฉันชอบการช่วยเหลือผู้อื่น
 - A: Where do you work?
 - A : คุณทำงานที่ไหน
 - B: I work in the elder <u>residence.</u>
 - B : ฉันทำงานที่บ้านพักผู้สูงอายุ
- 177. **ตอบข้อ 2** Doctor แปลว่า แพทย์ เพราะจากโจทย์ถามว่า What work does B do? B ทำงานอะไร ในบทสนทนา B ตอบว่า I like helping people. ชอบการช่วยเหลือผู้อื่น ดังนั้น ข้อ 2. จึงใกล้เคียงที่สุด
 - ข้อ 1 Actor แปลว่า นักแสดงชาย
 - ข้อ 3 Fisherman แปลว่า ชาวประมง
 - ข้อ 4 School director แปลว่า ผู้บริหารโรงเรียน

178. **ตอบข้อ 2** House บ้าน เพราะจากโจทย์ถามว่า Which has the same meaning as "<u>residence</u>"? ข้อใดมีความหมายเดียวกันกับคำว่า residence ซึ่ง residence แปลว่า ที่พักอาศัย ดังนั้นข้อ 2 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 1 Hotel แปลว่า โรงแรม

ข้อ 3 Kitchen แปลว่า ครัว

ข้อ 4 Restaurant แปลว่า ร้านอาหาร

Europe Tour ทัวร์ยุโรป

Destinations: Italy and France

จุดหมายปลายทาง: ประเทศอิตาลี และ ประเทศฝรั่งเศส

How long: 7 days 6 nights

ระยะเวลา: 7 วัน 6 คืน Hotel standard: 5 stars

ระดับคุณภาพของโรงแรม: 5 ดาว

Airline: Emirates สายการบิน: เอมิเรทส์

Travel period: 9-15 August 2015

ช่วงเวลาการเดินทาง: 9-15 สิงหาคม 2015

Price: 50,000 THB (Adult) 35,000 THB (Kids under 12) ราคา: 50,000 บาท (ผู้ใหญ่) 35,000 บาท (เด็กที่อายุต่ำกว่า 12)

Tour programs: โปรแกรมทั่วร์:

Italy: Pisa Tower, Vatican, Piazza San Marco

France: Eiffel Tower, Versailles Palace อิตาลี: หอเอนเมืองปี

ซ่า, นครวาติกัน, จตุรัสซานมาโก ฝรั่งเศส: หอไอเฟล, พระราชวังแวร์ซาย

179. **ตอบข้อ 3** Travelling การท่องเที่ยว เพราะจากชื่อประกาศ Europe Tour หมายถึงการท่องเที่ยวยุโรป และประโยคคำถามจากโจทย์ ต้องการทราบว่า What is this advertisement for? โฆษณา นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร

ข้อ 1 Shopping แปลว่า การซื้อของ

ข้อ 2 Swimming แปลว่า การว่ายน้ำ

ข้อ 4 Seeking แปลว่า การค้นหา

- 180. **ตอบข้อ 4** 85,000 THB แปลว่า 85,000 บาท เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ How much do you have to pay if you travel with your 7 year old daughter? (คุณต้องจ่ายเงิน ทั้งหมด กี่บาทถ้าคุณไปเที่ยวกับลูกสาววัย 7 ปี) จากโฆษณาผู้ใหญ่ 50,000 บาทและเด็กที่อายุต่ำกว่า
 - 12 ปี 35,000 บาท รวมกันเป็น 85,000 บาท
 - ข้อ 1 35,000 THB. แปลว่า สามหมื่นห้าพันบาท
 - ข้อ 2 50,000 THB. แปลว่า ห้าหมื่นบาท
 - ข้อ 3 75,000 THB. แปลว่า เจ็ดหมื่นห้าพันบาท
- 181. **ตอบข้อ 4** ฿ เพราะเป็นคำย่อสกุลเงินของเงินบาทของประเทศไทย ซึ่งคำย่อ THB มาจากคำเต็ม Thai Baht Which one is Thai currency? (ข้อใดคือสัญลักษณ์ของเงินไทย)
 - ข้อ 1 Bht ไม่ใช่คำย่อเงินบาทไทย
 - ข้อ 2 Bth ไม่ใช่คำย่อเงินบาทไทย
 - ข้อ 3 Bt ไม่ใช่คำย่อเงินบาทไทย
- 182. **ตอบข้อ 3** People cannot touch anything on show. ประชาชนไม่สามารถสัมผัสสิ่งของใดๆ ที่จัด แสดง โจทย์ถามว่า What is the notice about? คำเตือนนี้นี้เกี่ยวกับอะไร

"Don't touch, please." กรุณาห้ามสัมผัส

- ข้อ 1 People must touch everything on show. แปลว่า ประชาชนต้องสัมผัสสิ่งของที่ จัดแสดงไว้ทุกๆชิ้น
- ข้อ 2 People cannot look at or touch anything. แปลว่า ประชาชนไม่สามารถมอง หรือสัมผัสสิ่งของใดๆ
- ข้อ 4 People must look at and touch everything. แปลว่า ประชาชนต้องมองและ สัมผัสทุกๆ สิ่ง
- 183. **ตอบข้อ 4** colored pencils and dictionaries ดินสอสีและพจนานุกรม เพราะจากประโยคที่โจทย์ กำหนดให้ We can buy......at a stationery store. เราสามารถซื้อ......ที่ร้าน เครื่องเขียน กลุ่มคำที่ควรเติมลงในช่องว่าจึงเป็นสินค้าชนิดที่พบในร้านเครื่องเขียน
 - ข้อ 1 pizza and soy milk แปลว่า พิซซ่าและนมถั่วเหลือง
 - ข้อ 2 giraffe and hippopotamus แปลว่า ยีราฟและฮิปโปโปเตมัส
 - ข้อ 3 pineapples and strawberries แปลว่า สับปะรดและสตรอเบอร์รี่
- 184. **ตอบข้อ 3** Play football เล่นกีฬาฟุตบอล เพราะจากประโยคที่โจทย์กำหนดให้คืออุปกรณ์ที่นักกีฬา ต้องใช้เมื่อเล่นกีฬาฟุตบอล Somsak has a ball, shin guard, socks and shoes.สมศักดิ์ มีลูกบอล, สนับแข้ง, ถุงเท้าและรองเท้า และคำถามต้องการทราบว่า What is he going to do? เขากำลังจะทำอะไร คำตอบจึงเป็นการเล่นกีฬาฟุตบอล
 - ข้อ 1 Play computer games แปลว่า เล่มเกมคอมพิวเตอร์
 - ข้อ 2 Play badminton แปลว่า เล่นกีฬาแบดมินตัน
 - ข้อ 4 Play tennis แปลว่า เล่นกีฬาเทนนิส

A: Pour some water in it. เติมน้ำลงไป

B: Take a vase. เตรียมแจกัน

C: Cut up some flowers. ตัดดอกไม้จำนวนหนึ่ง

D: Put the flowers in the vase. ใส่ดอกไม้ลงในแจกัน

185. **ตอบข้อ 2** B C D A เตรียมแจกัน, ตัดดอกไม้จำนวนหนึ่ง, ใส่ดอกไม้ลงในแจกกัน, เติมน้ำลงไป เพราะ จากประโยคคำถาม Which is in the correct order? ข้อใดเรียงลำดับได้ถูกต้อง ข้อ 2 มีการเรียงลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ 1 A B D C คือ เติมน้ำลงไป, เตรียมแจกัน, ใส่ดอกไม้ในแจกัน, ตัดดอกไม้จำนวนหนึ่ง ข้อ 3 C B A D คือ ตัดดอกไม้จำนวนหนึ่ง, เตรียมแจกัน, เติมน้ำลงไป, ใส่ดอกไม้ในแจกัน ข้อ 4 D C B A คือ ใส่ดอกไม้ในแจกัน, ตัดดอกไม้จำนวนหนึ่ง, เตรียมแจกัน, เติมน้ำลงไป

186. **ตอบข้อ 2** The ladies toilet is on the left. ห้องสุขาหญิง อยู่ด้านซ้ายมือ เพราะประโยคคำถามจาก โจทย์ต้องการทราบว่า Which sentence is correct? ประโยคใดกล่าวถูกต้อง จากภาพที่ กำหนดให้แสดงสัญลักษณ์ห้องสุขาแยกตามเพศหญิงและชาย ประโยคในข้อ 2. มีความหมาย ตรงตามรูปภาพที่กำหนด

ข้อ 1 The ladies toilet is on the right. แปลว่า สุขาหญิงอยู่ด้านขวามือ

ข้อ 3 The men's toilet is on the left. แปลว่า สุขาชายอยู่ด้านซ้ายมือ

ข้อ 4 The men's toilet is in the middle. แปลว่า สุขาชายอยู่ตรงกลาง

อ่านข้อมูลที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

9		
Name ชื่อ	Height (cm.) ส่วนสูง(ซม)	Weight (kg.) น้ำหนัก(กก.)
Boom	141.5	38.5
Tae	143.5	41.0
Yong	155.0	47.5
Kim	141.5	49.0

- 187. **ตอบข้อ 3** Boom is taller than Kim. แปลว่า บูมสูงกว่าคิม เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ต้องการ ทราบว่า Which sentence is wrong? ประโยคในข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง ซึ่งข้อมูลในตาราง ระบุความสูงของบูมและคิมคือ 141.5 ซม. เท่ากันประโยคนี้จึงกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ข้อ 1 Tae is taller than Kim. แปลว่า แตสูงกว่าคิม
 - ข้อ 2 Yong is taller than Kim. แปลว่า ยงสูงกว่าคิม
 - ข้อ 4 Yong is taller than Boom. แปลว่า ยงสูงกว่าบูม
- 188. **ตอบข้อ 4** Kim คิม เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ ต้องการทราบว่า Who is the heaviest? ใครมีน้ำหนักมากที่สุด

ข้อ 1 Boom บูม

ข้อ 2 Tae แต

ข้อ 3 Yong ยง

- 189. **ตอบข้อ 1** 176 kilograms แปลว่า 176 กิโลกรัม เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ต้องการทราบว่า How much weight do four people have? น้ำหนักรวมของทั้งสี่คนคือเท่าใด
 - ข้อ 2 186 kilograms แปลว่า 186 กิโลกรัม
 - ข้อ 3 196 kilograms แปลว่า 196 กิโลกรัม
 - ข้อ 4 581.5 kilograms แปลว่า 581.5 กิโลกรัม
- 190. **ตอบข้อ 4** She washes, cuts, squeezes and tastes the oranges แปลว่า เธอล้าง ผ่า คั้น และชิม ผลส้ม เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ ต้องการทราบว่า Which is the correct order of steps? ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนได้ถูกต้องตรงตามรูปภาพ
 - ข้อ 1 She washes, squeezes, tastes and cuts the oranges. แปลว่า เธอล้าง คั้น ชิม และผ่าผลส้ม
 - ข้อ 2 She washes, cuts, tastes, and squeezes the oranges. แปลว่า เธอล้าง ผ่า ชิม และคั้งผลส้น
 - ข้อ 3 She washes, tastes, cuts, and squeezes the oranges. แปลว่า เธอล้าง ซิม ผ่า และคั้นผลส้ม
- 191. **ตอบข้อ 2** Orange juice แปลว่า น้ำส้ม เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ต้องการทราบว่า What is she making? เธอกำลังทำอะไร
 - ข้อ 1 Apple juice แปลว่า น้ำแอปเปิ้ล
 - ข้อ 3 Strawberry juice แปลว่า น้ำสตรอเบอร์รี่
 - ข้อ 4 Watermelon juice แปลว่า น้ำแตงโม
- 192. **ตอบข้อ 1** Christmas วันคริสต์มาส เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ What is the party for? ต้องการ ทราบว่าว่างานเลี้ยงจัดขึ้นเนื่องในวันอะไร ซึ่งข้อมูลในบัตรเชิญระบุชัดเจนว่า It's a Christmas party. มันคืองานสังสรรค์วันคริสต์มาส
 - ข้อ 2 Valentine แปลว่า วันวาเลนไทน์
 - ข้อ 3 New Year แปลว่า วันปีใหม่
 - ข้อ 4 Birthday แปลว่า วันคล้ายวันเกิด
- 193. **ตอบข้อ 4** 124, Monday Street, Sandi Ego, CA เลขที่ 124 ถนน มันเดย์ สตรีท, ซานดิเอโก, แคลิฟฟอเนียร์ คือที่อยู่ของสถานที่ เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ต้องการทราบว่า Where is the party? สถานที่ที่ใช้ในการจัดงานเลี้ยงคือที่ไหน
 - ข้อ 1 5:30 PM แปลว่า เวลาที่งานเริ่ม
 - ข้อ 2 Celebrate holiday แปลว่า ฉลองวันหยุด
 - ข้อ 3 Saturday, December 15th หมายถึง วันที่จัดงาน

- 194. **ตอบข้อ 3** Saturday, December 15th แปลว่า วันเสาร์ที่ 15 ธันวาคม เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ ต้องการทราบว่า When will you go to the party? คุณจะไปงานเลี้ยงเมื่อใด คำตอบจึง เป็นกำหนดการจัดงานเลี้ยง
 - ข้อ 1 Tom's house แปลว่า ที่บ้านของทอม
 - ข้อ 2 Celebrate holiday แปลว่า เฉลิมฉลองวันหยุด
 - ข้อ 4 Please, bring your yummy food. แปลว่า กรุณานำอาหารรสเลิศของคุณมาด้วย
- 195. **ตอบข้อ 4** rabbit แปลว่า กระต่าย เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ ต้องการทราบว่า What is the animal in this song? จากเพลงมีสัตว์ชนิดใดปรากฏอยู่ ซึ่งเนื้อเพลงมีคำว่า bunny แปลว่า กระต่าย
 - ข้อ 1 cat แปลว่า แมว
 - ข้อ 2 bird แปลว่า นก
 - ข้อ 3 Deer แปลว่า กวาง
- 196. **ตอบข้อ 1** Hunt the colored eggs.ตามล่าไข่ที่หลากสี เพราะประโยคคำถามจากโจทย์ต้องการทราบ ว่า What will the children do on Easter? เด็กๆจะทำอะไรในวัน Easter
 - ข้อ 2 Sing the Christmas song. แปลว่า ร้องเพลง คริสต์มาส (วันคริสต์มาส)
 - ข้อ 3 Decorate the Christmas trees. แปลว่า ตกแต่งต้นคริสต์มาส (วันคริสต์มาส)
 - ข้อ 4 Give the rose to the boyfriend or girlfriend แปลว่า มอบดอกกุหลาบให้คนรัก (วันวาเลนไทน์)
- 197. **ตอบข้อ 2** รูปไข่อีสเตอร์ เพราะคำถามจากโจทย์ต้องการทราบว่า Which picture is related to Easter? ข้อใดเป็นสัญลักษณ์วันอีสเตอร์
 - ข้อ 1 รูปฟักทอง ค้างคาว และ ผี เป็นสัญลักษณ์ของวันฮัลโลวีน
 - ข้อ 3 รูปต้นคริสต์มาส เป็นสัญลักษณ์วันคริสต์มาส
 - ข้อ 4 รูปดอกกุหลาบ เป็นสัญลักษณ์วันวาเลนไทน์
- 198. **ตอบข้อ 2** She is a farmer. แปลว่า เขาเป็นชาวนา เพราะ โจทย์ถามว่า What does Laura do? แปลว่า ลอร่า ทำงานอะไร จากเรื่องที่อ่านเป็นเรื่องวันขอบคุณพระเจ้า แล้วในเนื้อเรื่องบอก ว่า I am Laura. I live in Canada. ลอร่าอาศัยอยู่ที่ประเทศแคนาดา I have many animals on my farm. There are sheep, cows and turkeys. เธอมีสัตว์มากมายอยู่ใน ฟาร์มของเธอ มีแกะ วัว และไก่งวง เป็นคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพชาวไร่ จึงสามารถตอบ ได้ว่าเธอทำงานเป็น ชาวไร่
 - ข้อ 1 She is a doctor. แปลว่า เขาเป็นหมอ ในเนื้อเรื่องไม่มีคำศัพท์ใดที่เกี่ยวข้องกับอาชีพหมอ ข้อ 3 She is an actress. แปลว่า เขาเป็นนักแสดง ในเนื้อเรื่องไม่มีคำศัพท์ใดที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพนักแสดง
 - ข้อ 4 She is a magician. แปลว่า เขาเป็นนักมายากล ในเนื้อเรื่องไม่มีคำศัพท์ใดที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพนักมายากล

199. **ตอบข้อ 2** เพราะ คำถามให้ดูปฏิทิน แล้วตอบว่าวันขอบคุณพระเจ้าในปี 2014 คือวันใด จากเรื่องที่อ่านจะเห็นประโยคที่บอกว่า Every second Monday in October, It's Thanksgiving Day. วันขอบคุณพระเจ้าตรงกับวันจันทร์สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนตุลาคม ซึ่ง ตามปฏิทินปี 2014 ตรงกับวันที่ 13 ตุลาคม 2014 ดังนั้นจึงตอบ It's on the 13th October, 2014.

ข้อ 1 It's on Monday the 6th October, 2014. ไม่ถูก เพราะวันที่ 27 เป็นวันจันทร์ สัปดาห์ที่ 1 ของเดือนตุลาคม

ข้อ 3 It's on Monday the 27th October, 2014. ไม่ถูก เพราะวันที่ 27 เป็นวันจันทร์ สัปดาห์ที่ 4 ของเดือนตุลาคม

ข้อ 4 It's on Thursday the 2nd October, 2014. ไม่ถูก เพราะวันที่ 2 เป็นวันพฤหัสบดี

200. **ตอบข้อ 3** เพราะโจทย์ถามว่าจากเรื่องที่อ่าน ลอร่ารับประทานอะไรเป็นอาหารเย็นในวันขอบคุณ พระเจ้า จากเนื้อเรื่องที่อ่าน Every second Monday in October, we always serve roasted turkeys, smashed potatoes and gravy, sweet corns and pumpkin pies for dinner because it's Thanksgiving Day. จะทราบคำตอบที่ถูกต้องคือ Roasted Turkey แปลว่า ไก่งวงอบ ซึ่งเป็นอาหารที่รับประทานในวันขอบคุณพระเจ้า ข้อ 1 She had fried rice for Thanksgiving dinner. แปลว่า หล่อนรับประทานติ่มซำ ข้อ 2 She had Dim Sum for Thanksgiving dinner. แปลว่า หล่อนรับประทานติ่มซำ ข้อ 4 She had spicy papaya salad for Thanksgiving dinner. แปลว่า หล่อน รับประทานส้มตำ



แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบาย

1. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 240 ข้อ ประกอบด้วย

Part I: Conversation ข้อ 1-60
Part II: Grammar and Vocabulary ข้อ 61-150
Part III: Reading Comprehension ข้อ 151-210
Part IV: Miscellaneous ข้อ 211-240

2. แบบฝึกทักษะชุดนี้มีรูปแบบเป็นข้อสอบปรนัยแบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ

Part I: Conversation (1-60)

Directions: Read each situation and the dialogue carefully and choose the appropriate expression to complete the dialogue.
อ่านสถานการณ์และบทสนทนาที่กำหนด แล้วเลือกคำพูดที่เหมาะสมเพื่อทำให้บทสนทนาสมบูรณ์

1. Situation: On the sky train.

Lady: Oops!	Sorry I	think I	stepped	on your	foot.
-------------	---------	---------	---------	---------	-------

Man: _____

- 1. Thank you.
- 2. Never mind.
- 3. You're welcome.
- 4. It was my pleasure.

2. Situation: Peter and Sue are planning to go to Canada.

Sue: They say it's quite cold and snowy.

- 1. How shall we go to Canada?
- 2. What's the weather like in Canada?
- 3. What do you think about going to Canada?
- 4. How do they enjoy making a trip to Canada?

3. Situation: At home

Wife: I feel so tired. Let's have dinner at Chinese restaurant.

Husband: I'd love to.

- 1. I'm afraid I can't.
- 2. That's a great idea.
- 3. I don't like eating out.
- 4. Let's have Italian food.

4. Situation: On the phone

Anthony: Can I speak to Mr. John please?

Janet: Mr. John? I'm afraid you've got the wrong number.

Anthony:

- 1. I'm sorry. Thank you.
- 2. Thank you. I will call you again.
- 3. I'm sorry. I won't call him again.
- 4. Thank you. I will call him tomorrow.

	Situation: At the mail
	Tony: What do you think of Spiderman?
	Jenny: It was very exciting. I couldn't stop watching.
	Tony: Me too. By the way,(5)
	Jenny: It's almost twelve o'clock.
	Tony: Are you hungry? Shall we have lunch?
	Jenny: Yes. I'm starving. I could eat a horse.
	Tony:(6)There's a restaurant near here.
	Jenny: What about the food?
	Tony: It's ok.
5.	1. What time is it now ?
	2. Do you have a watch ?
	3. When are we leaving ?
	4. How do you like the movie ?
6.	1. Let's go shopping.
0.	2. Let's go back home.
	3. Let's not talk about it.
	4. Let's find something to eat.
	•
	Situation: Ron and Patty are talking about music.
	Ron:(7) Patty: I like classic and country best.
	Ron: And how about jazz music?
	Patty:(8), but I like classical music better.
7.	1. What song do you like?
	2. What is your favourite song?
	3. What kind of music is that?
	4. What kind of music do you like?
8.	1. It's ok.
	2. It's rather boring.
	3. It's not interesting.
	4. It's not that much.

	Jack:(9)
	Woman: Yes, sir.
	Jack: Can I speak to Mr. James Gender?
	Woman:(10)
9.	1. Is this Mr. Gender?
	2. Are you Mr. Gender?
	3. Is Mr. Gender speaking?
	4. Is that number 087-478993?
10.	1. There is no one here.
	2. There isn't that number.
	3. I'm sorry, Mr. Gender isn't here.
	4. I think you have got a wrong number.
	Situation: Cathy and Susan are talking about health.
	Cathy:(11)
	Susan: I have a terrible headache.
	Cathy: If I were you, I'd go to see the doctor.
	Susan: Yeah(12)
11.	1. What's up?
	2. What happens?
	3. What's a problem?
	4. What's the matter?
12.	1. I think so.
	2. I don't want it.
	3. I want to say that.
	4. I don't really get it.
	Situation: At the party
	Jeff: Oh, Linda, but I'm afraid I must go now.
	Linda: Okay. Thanks for coming.
	Jeff: Yes, and thanks for everything. I enjoyed myself a lot.
	Linda:(14)
13.	1. I've drunk
	2. I'm very tired
	3. It's a great party
	4. I want to give you a compliment

14.	1. Bye.
	2. Hiya!
	3. Yes, please.
	4. How are things?
15.	Situation: Two friends are talking about the concert.
	Anthony: The concert will begin in ten minutes.
	Brad:
	1. Don't worry. We're late.
	2. We shouldn't stay here anymore.
	3. Don't be rush. We have enough time.
	4. We should be hurry or we'll be late.
16.	Situation: Emma meets Linda by chance on the street.
	Emma: You look pale! What's the matter with you?
	Linda: I have a cold.
	Emma:
	1. You'd better do exercise.
	2. You must go to bed early.
	3. You should take vitamin B.
	4. You should take more rest.
17.	Situation: Alex is doing his homework with Jill.
	Alex: I can't spell the word "New Caledonia"
	Jill: N-E-W C-A-L-E-D-O-N-I-A
	1. Shall I spell that for you?
	2. Can I help you spell that?
	3. Would you spell that for me?
	4. Do you want to spell that for me?
18.	Situation: Eric asks Betty to go jogging.
	Eric: Let's jog around the park before dinner.
	Betty: Thanks, but
	1. I'm glad to
	2. how wonderful
	3. I'm afraid I can't

4. that sounds like a good idea

19. Situation: Karen asks her mother.	
Karen: Mom, can I go to a party with Sasha and Marcia on Tuesday night?	
Mom:, but don't be late.	
1. Sure	
2. So so	
3. Not at all	
4. Of course not	
Situation: At the Computer's shop	
Tom: Excuse me, I have a problem with the laptop. I just bought it yesterda	зу.
Shopkeeper: (20), sir?	
Tom: It doesn't work at all. I don't know(21)	
Shopkeeper: All right. I'll have it checked right away.	
Tom: I'll(22)next week.	
20. 1. What model is it	
2. What can I do for you	
3. What do you think with it	
4. What seem to be the matter	
21. 1. who broke it	
2. what's wrong	
3. where to fix it	
4. when I broke it	
22. 1. come back	
2. expect you	
3. look for you	
4. remember that	
Situation: Two friends are talking about pastimes.	
Sharon: (23)	
Alex: Yes, I collect models.	
Sharon: (24)	
Alex: For two years.	
23. 1. Have you had anything?	
2. Have you got any hobbies?	
3. Have you done anything for free?	
4. Did you have anything to collect?	

24.	1. When was it done?
	2. When did you have it?
	3. Why did you start doing that?
	4. How long have you collected?
	Situation: Ted tells his mother about his illness. Ted: Mom,I have a terrible toothache.
	Mom: Oh dear!(25)
	Ted: For about two or three hours.
	Mom: Well, you should (26)
25.	1. When did you have it?
	2. How long have you had it?
	3. Why don't you take a medicine?
	4. How often do you have a toothache?
26.	1. take a rest
	2. go to see the doctor
	3. go to see the dentist
	4. brush your teeth every day
	Situation: Jane calls for a day off.
	Jane: I don't think I can go to work today.
	Manager: Oh! (27)
	Jane: I've got a bad stomachache.
	Manager: I see,(28) Take care.
	Jane: Thank you.
27.	1. Really?
	2. What's that?
	3. When will you come?
	4. What's the problem?
28.	1. That's for sure.
	2. That's all right.

3. Oh! For how long?

4. That's very good indeed.

	Situation: Siri is at a clothes store.
	Siri:(29)
	Shopkeeper: It's only 199 Baht.
	Siri:(30)
	Shopkeeper: Yes. The regular price is 250 Baht.
29.	1. Can I help you?
	2. How much is this skirt?
	3. Can you give me a discount?
	4. How many sizes do you have?
30.	1. Is it on sale?
	2. Is it good on me?
	3. Is it good quality?
	4. Is it too expensive?
	Situation: Winai and Sombat are talking about their families.
	Winai:(31)
	Sombat: I have two sisters and two brothers(32)
	Winai: I have one sister. My family is quite small.
31.	1. How big is your family?
	2. Do you have a large or small family?
	3. How many people are there in your family?
	4. How many brothers and sisters do you have?
32.	1. How about you?
	2. How is your family?
	3. What is your family?
	4. How big is your family?
33.	Situation: Owen buys a lot of food for the party tonight.
	Owen: Can you give me a hand?
	David:, I'll be happy to help.
	1. Certainly
	2. I am sorry
	3. Yes, please

4. I'm afraid I can't

34. Situation: Mark visits Joe at nome today. He has to check his business e-mail.	
Mark: Do you mind if I use your laptop?	
Joe:	
Mark: That's very kind of you.	
1. Oh, I see.	
2. Of course.	
3. Yes, I mind that.	
4. No, of course not	
35. Situation: Jessica wants to buy something.	
Honey: How will you go shopping?	
Jessica:(35)	
1. On foot.	
2. By myself.	
3. In downtown.	
4. With the family.	
36. From the dialogue (No.35) it means that ""	
1. She will go shopping alone.	
2. She and her parents will go shopping.	
3. She will walk to the department store.	
4. She will go shopping with her friends by bike.	
37. Situation: Michael went to London on his vacation.	
Hilton:	
Michael: Well, it was so awesome!	
Hilton: Oh! I am glad to hear that you had great times over there.	
1. How far did you go?	
2. How long did your trip last?	
3. How often did you go aboard?	
4. How was your trip last summer?	
38. Situation: At home	
Johnny: Can you go to Mary's birthday party on Friday night?	
Ben:, but I have an appointment with the dentist on Friday.	
Johnny: That's ok. I will say happy birthday to Mary for you.	
1. I can go.	
2. I wish I could.	
3. Sorry, I'm broke.	

4. I see what you mean.

39.	Situation: At travel agency
	Travel Agency: Qatar Agency, How may I help you?
	Tourist:
	Travel Agency: Okay. What is your destination?
	Tourist: Well, I am flying to Vancouver, Canada.
	1. Okay, let me see what I can do.
	2. Yes, I'd like to make a flight reservation.
	3. Alright, do you have any available rooms for two?
	4. Yes, I'd like to watch a football match in England.
40.	Situation: At the clinic.
	Patient: Good morning. I am so sorry for being late for an appointment.
	Doctor: It is not a big deal. Take a seat here. What is the matter?
	Patient:
	Doctor: Well. Open your mouth wide, please.
	1. I have a diarrhea.
	2. I have a sore throat.
	3. I have an awful headache.
	4. I have a terrible toothache.
41.	Situation: Paul doesn't have enough money to pay for his rental room this month.
	Paul: I am broke. Could you pleaseme some money?
	Helen: I am sorry. I am in the red as well.
	1. lend
	2. rent
	3. grant
	4. borrow
Situ	uation: Damrong wants to introduce his friend, Malee, to his father.
42.	What should he say?
	1. How do you do?
	2. Dad, this is Malee.
	3. Malee, this is my dad.
	4 Dad do you know my friend?

Situation: A foreigner asks you the way to the Grand Palace, but you don't know the way there.

- 43. What would you say to the foreigner?
 - 1. Sorry, I'm in hurry.
 - 2. Sorry, I'm not going there.
 - 3. Sorry, I'm lost the way home.
 - 4. Sorry, I don't know where it is.

Situation: Your friend lost her cat. She is so sad.

- 44. What would you say to your friend?
 - 1. What a bad day!
 - 2. Don't be serious.
 - 3. Don't worry about that.
 - 4. Oh! I'm sorry to hear that.

Situation: Your friend asks you to play badminton on Sunday afternoon, but you can't.

- 45. What would you say to your friend?
 - 1. Thanks for asking me.
 - 2. I'm looking forward to it.
 - 3. I'd like to. That's a good idea.
 - 4. I'd love to but I have an exam.

Situation: Your brother is making a decision to buy a jacket. He has picked the one. You think it isn't suit for him.

- 46. What should you say to your brother?
 - 1. It's not too bad.
 - 2. What a nice jacket!
 - 3. That's a lovely jacket.
 - 4. It doesn't look good on you.

Situation: You are in the shop.

47. You want to buy a necklace but there is no price tag. You say to the shopkeeper,

- - 1. What's the expense?
 - 2. How much does this cost?
 - 3. What's the worth of this necklace?
 - 4. How many necklaces do you want?

Situation: You spill your drink on the stranger sitting next to you.

- 48. What should you say to the stranger?
 - 1. I am sorry. Never mind.
 - 2. Oh! It won't happen again.
 - 3. Sorry. How clumsy of me!
 - 4. I'm sorry. How wet you are!

Situation: Henry is the host of a party.

- 49. What would he reply if the guest is leaving and saying goodbye?
 - 1. I'm glad to see you.
 - 2. We should seize the day.
 - 3. What a pity! It's too early.
 - 4. It's too late to say goodbye.

Situation: You friend says, "I prefer classical music to jazz."

- 50. You reply, "_____.'
 - 1. I like it
 - 2. So do I
 - 3. Me neither
 - 4. I don't like it

Situation: Today is your youngest sister's birthday. You have a present for her.

- 51. What would you say to your youngest sister?
 - 1. Close your eyes and grab this present.
 - 2. Happy Birthday to me for this small gift for you.
 - 3. Many happy returns! And here's a small gift for you.
 - 4. Look! Who's got this cute little present? Make a guess.

Situation: Your friend wants to talk to you, but you are in a hurry.

- 52. What should you say to your friend?
 - 1. Sorry. Is it okay if we talk tomorrow?
 - 2. I have no time for you. See you tomorrow.
 - 3. Don't you see I'm in a hurry? Make it tomorrow.
 - 4. Isn't there a better time than this? I won't talk to you.

Situation: You are unsure whether you have locked the door securely.

You want your roommate to go to check.

You say, "Please double- check it for me!

- 53. What saying/proverb is the most appropriate?
 - 1. Better be safe than sorry.
 - 2. Don't let it disappear into thin air.
 - 3. A bird in your hand is better than nothing.
 - 4. Don't put off until tomorrow what you can do today.

Situation: Your younger brother is lazy to do his homework. He has not finished it yet and now he has lots of homework to do.

- 54. What proverb is the most appropriate?
 - 1. Better late than never
 - 2. Practice makes perfect.
 - 3. Time flies when we are having fun.
 - 4. Don't put off until tomorrow what you can do today.

Situation: Your nephew is planning to spend his vacation in Phuket.

He wants to contact a good travel agency, and he needs some advice.

- 55. What will you say to your nephew?
 - 1. Don't you know a professional agency!
 - 2. How long are you going to stay there?
 - 3. Which travel agency are you going to contact?
 - 4. Why don't you contact Love Thailand Travel Agency?

Situation: At the end of Geography class, you have a question to ask the teacher.

- 56. What will you say to your teacher?
 - 1. Excuse me. Can I go out please?
 - 2. Pardon! Have you done teaching?
 - 3. Excuse me. Can I ask you a question?
 - 4. Pardon! Do you have any questions?

Situation: You've just heard that your friend is now in hospital.

- 57. What should you say to your friend?
 - 1. Go ahead.
 - 2. Get well soon.
 - 3. Don't be upset.
 - 4. Don't worry. Be happy.

Situation: You want to encourage your uncle to take up the driving course. 58. What proverb is the most appropriate to say to him? 1. Like father, like son. 2. The sooner, the better. 3. You reap what you sow. 4. No one is too old to learn. Situation: Your best friend won a scholarship to study in Singapore. 59. What should you say to your friend? 1. Good luck. 2. Congratulations 3. Have a good time. 4. How could you do that? Situation: You are walking to a restaurant. You meet your teacher who taught you in primary school by accident. 60. What should you say to your teacher? 1. How do you do? 2. What's going on? 3. How have you been? 4. What are you doing here? Part II: Grammar and Vocabulary (61-150) **Directions:** Complete the following passages by choosing the best answer. (61-64)In the past, most ethnic foods were just local. Nowadays with 61 , ethnic foods are also becoming popular everywhere. Pizza is originally from Italy, but today it is part of the American___62___. There are about 69,000 pizzerias in the U.S, and the number 63 . Chinese food is found in every food court around the world. And one of the most popular foods in Germany is not sausages and cabbage, 64 Turkish kebab. 61. 1. cultivation 2. production 3. globalization 4. transportation

2. recipe

2. grows

2. for

4. and

4. ingredient

4. was growing

62.

63.

64.

1. menu

3. cuisine

3. is growing

1. grew

but
 nor

(65-7	0)	
	The accommodations in h	ostels are65because guests usually share rooms
and	bathrooms. Most hostels	_66a laundry room, telephones, internet, lockers, and
breal	kfast service. Some hostels of	ffer individual room and cooking facilities, such as a kitchen
	67 with pots and everyt	hing else you need. Some hostels are even in68
place	es. In Europe, there are youth	hotels in old churches, in old prisons, and even on boats.
Host	els in most famous cities car	n be fully booked69peak seasons, so it's a good
deal	to make online70fo	or them.
65.	1. luxurious	2. convenient
	3. comfortable	4. inexpensive
66.	1. has	2. have
00.	3. was	4. were
<i>(</i> 7		
67.	1. completes	2. completed
	3. is completing	4. was completed
68.	1. interest	2. interested
	3. interesting	4. interestedly
69.	1. in	2. on
	3. during	4. between
70.	1. provision	2. connection
	3. reservation	4. information
(71-7	' 4)	
	Shopping malls are still tee	enagers' favourite place to meet friends and71
Malls	s have all the facilities72	2teens want. There are a lot of stores with the latest
fashi	ons, the theaters are always_	73the newest movies, and arcades have the latest
game	es. Malls have several advanta	ages as hangouts: they are safe, and they are comfortable
	74all kinds of weather.	
71.	1. social	2. socialize
	3. socially	4. sociable
72.	1. who	2. that
	3. whom	4. whose
73.	1. show	2. shown
	3. showed	4. showing
74.	1. in	2. of
	3. at	4. for

(75-80	0)	
	The flu has the same symptoms as t	he common cold75symptoms are a high
fever	and severe muscle aches and pains.	The76of the flu can be far more serious.
It car	n77pneumonia and kill its vic	tim. In the past, the flu78 more people
than	any other viral disease. It actually	_79younger people more than old because
their	bodies didn't have defenses80	_the virus.
75.	1. Addition	2. Additive
	3. Additional	4. Additionally
76.	1. results	2. effects
	3. benefits	4. outcomes
77.	1. lead	2. relief
	3. results	4. cause
78.	1. kills	2. killed
	3. has killed	4. was killing
79.	1. affects	2. affected
	3. is affected	4. was affected
80.	1. to	2. for
	3. with	4. against
(81-8	5)	
	Soccer is the most popular internation	onal team sport. It is much more81 than
Amer	ican football. FIFA, the worldwide socce	r organization, has approximately 7.1 million teams
in 30	1,000 clubs82265 million male	e and female players around the globe. The World
Cup i	s one of the most83sporting	events in the world. Every four years, over billion
peopl	le84the month-long competition	n85the top 32 soccer-playing nations on TV.
81.	1. popular	2. popularize
	3. population	4. popularity
82.	1. as	2. by
	3. for	4. with
83.	1. excite	2. excited
	3. exciting	4. excitedly
84.	1. follow	2. follows
	3. are following	4. have followed
85.	1. of	2. during
	3. among	4. between

(86-91)Television and radio have become a part of our daily lives. Today radio listeners and television 86 have a wide choice programs. In many places, television program can 87 on five or six different channels. And a person who has a radio 88 a choice of many different band, including short wave, on which oversea station can be picked up. On most radio and television sets, the 89 is good. At time, however, interference may 90 because of atmospheric condition. And this causes cracking sounds on the radio or the distortion of the picture 91 television. 86. 1. lookers 2. viewers 4. watchers 3. spectators 87. 2. saw 1. see 3. be seen 4. have seen 1. has 2. have 88. 4. are having 3. had got 89. 1. receipt 2. reception 3. accession 4. admission 90. 1. take place 2. take turn 3. be taking turn 4. be taking place 91. 2. on 1. in 3. at 4. through (92-95)If you open any newspaper today, you will almost always see the word 'oil'. This is because all countries need ____92___, but only a few countries have it. It is needed first of all for fuel. For example, oil ____93_ to produce the petrol used in motorcars. The special fuel used in aeroplane engines is made from oil, and 94 is the kerosene. Oil also has many by-products, such as plastics, fertilizers, and medicines. A country 95 oil is a rich country. 92. 1. it 2. this 4. them 3. that 93. 2. used 1. uses 3. is used 4. was used

2. this

2. for

4. neither

4. without

94.

95.

so
 either

1. as

3. with

Cambridge, England 14th February. 2016

		14 Tebraary, 2010
Dear	Ann,	
	I'm having wonderful time	e here in Cambridge. The family I'm staying96is
marv	ellous. They97me ha	ave a lot of free time - three afternoons98week
and a	almost any evening I like. The	ey also let me watch their TV,99to their records
and b	pest of all drive their car, so I	can go to lunch100the Thai restaurant if I like.
Love,	,	
Nid		
96.	1. in	2. at
	3. by	4. with
97.	1. let	2. give
	3. make	4. allow
98.	1. a	2. in
	3. for	4. within
99.	1. hear	2. look
	3. watch	4. listen
100.	1. on	2. by
	3. at	4. with
(101-	105)	15 Paddington Street
		Eastington, England GL11
		12 June, 2015
Subw	ay Restaurant	
23 Do	owning Street, London	
W11 .	2BQ	
Dear	Mr. Williams,	
	I am101the posi	tion of waiter102in the 'Daily Globe' on 17
		iculum vitae, together103references from my last
		104I trained. I very much105you can conside
	or this post.	
Faith	•	
Mr. W	/ilson.	
101.	1. asking for	2. begging for
	3. applying for	4. requesting of

102.	 stated requested 	2. advertised4. mentioned
103.	 in for 	2. by4. with
104.	 who whose 	2. where4. whom
105.	 hope hoping 	2. hoped4. will hope
(106-		
	athletics association has renewed this	llion of young athletes back onto sports fields, a107: some school-age competitors who , continue to109serious overuse injuries.
106.	1. brings	2. allows
	3. makes	4. arranges
107.	1. news	2. piece
	3. topic	4. warning
108.	1. regularly	2. improperly
	3. materially	4. carelessly
109.	1. serve	2. select
	3. develop	4. explore
(110-1	15)	
	Long ago people used to trade by ba	rter. They exchanged things, just as you exchange
		Barter was a slow and clumsy111of
trading		ry a great load of goods about with them.
othor	, ,	ng less bulky objects to exchange113
		of Asia Minor114to make coins of fixed lver, and copper115right up to 1914.
110.	1. to	2. for
	3. with	4. among
111.	1. way	2. step
	3. thing	4. movement
112.	1. had to	2. has to
	3. have to	4. ought to

113.	1. to	2. for	
	3. with	4. among	
114.	1. begin	2. began	
	3. has begun	4. had begun	
115.	1. was used	2. are used	
	3. were used	4. have been used	
116. H	Helen lived in England whe	n she was young,	?
	1. isn't she	2. doesn't she	
	3. didn't she	4. can't she	
117.	They haven't turned it off,	?	
	1. are they	2. did they	
	3. will they	4. have they	
118. H	He never drinks milk in the	morning,?	
	1. did he	2. didn't he	
	3. does he	4. doesn't he	
119. l	promise to call you back _	I completely finish	my homework.
	1. until	2. while	
	3. so that	4. as soon as	
120. F	Petty: Do you have today's	s newspaper?	
	Frank: Yes! I	it this morning.	
	1. buy	2. bought	
	3. am buying	4. was buying	
121. H	How long yo	ur uncle been the	e car?
	1. did, wash	2. does, wash	
	3. has, washed	4. has, washing	
122. l	f he had married her, they	very happy togeth	ner.
	1. will be	2. won't be	
	3. would be	4. would have bee	n
123. l	f everybody	the rules, the social	peace.
	1. obeys, will be	2. obey, will be	
	3. would obey, is	4. could obey, is	
124. I	f she told the truth, they _	her.	
	1. forgive	2. were forgiving	
	3. would forgive	4. have forgiven	

125. My grandparents' house	in the 19 th century.
1. was built	2. will build
3. is building	4. has been built
126. The poor studentsto	school by school bus every day.
1. will take	2. are taken
3. have taken	4. will be taken
127. I'm sorry. I can't let you use my co	omputer at the moment
because Iitrigh	nt now.
1. have, fixed	2. will be, fixing
3. have been, fixed	4. am having, fixed
128. Jane's car was dirty so she	ittwo days ago.
1. is, washed	2. was, washed
3. had, washed	4. has, washed
129. Today Harryabout his	s test result by his teacher.
1. is said	2. is telling
3. is talked	4. is informed
130. The little baby's parents will go ou	ut soon so she by her aunt.
1. has to look after	2. will be looked after
3. is going to look after	4. has been looked after
131. Frank's letter to the	wrong address since 2000.
1. is sent	2. has been sent
3. will be sending	4. has been sending
132. The real murdererye	et.
1. is not caught	2. will not catch
3. does not catch	4. has not been caught
133. Could you please pass me	remote control forDVD?
1. a, a	2. a, the
3. the, a	4. the, the
134. My friend workedan	architect in 1950s.
1. as	2. for
3. like	4. with
135we've just met, I feel	l like I have known you all my life.
1. Despite	2. However
3. Moreover	4. Although

136. My son likes	computer games.
1. play	2. plays
3. played	4. playing
137. She is very poor. Her house	is than our classroom.
1. small	2. smaller
3. smallest	4. as small as
138. I can't understand French.	t is than English.
1. difficult	2. as difficult as
3. more difficult	4. most difficult
139. Look at that blue camera. I	t is the thing in the shop.
1. expensive	2. as expensive as
3. more expensive	4. most expensive
140. This is the rule of our group	o. You must to school before 7:30.
1. come	2. came
3. coming	4. to come
141. Bob: do you	have dinner with your parents?
May: Once a week.	
1. How	2. How far
3. How long	4. How often
142. What was your sister doing	when your motheryou?
1. call	2. calls
3. called	4. calling
143jacket is this?	I found it in the canteen yesterday.
1. What	2. Which
3. Whose	4. Whom
144. The students	their homework yet.
1. don't do	2. didn't do
3. haven't done	4. weren't doing
145. This work is not too hard. I	think you can do it. Don't give
1. on	2. up
3. out	4. away

146. Sandra	cooks dinner at h	ome. She takes her children to have it at
the restaurant eve	ry day.	
1. often		2. never
3. always		4. usually
147. Nancy always tells	her brother to put _	his toys.
1. on		2. up
3. off		4. away
148. Alex will take	Ann's job v	while she's away.
1. off		2. turn
3. over		4. down
149. The lovely girl	is singing (can walk on her hands.
1. who		2. whom
3. whose		4. which
150. Where	you wh	en you worked in Japan?
1. do, live		2. did, live
3. do, lived		4. did, lived
Part III: Reading Comp	rehension (151-210)	
Directions: Read the fo	llowing passages the	n choose the best answer.
(151-153)		
The sloth is kn	own as the slowest	mammal in the world. Green algae sometimes
		The sloth spends most of its time in the trees. It
lives in Central and Sou		forest is its home.
151. The Sloth lives in	·	
1. Brazil 2. Mexico		
3. America		
4. Indonesia		
152. Which animal is a r	mammal as the sloth	?
1. parrot		
2. lizard		
3. crocodile		
4. chimpanzee		

153. What statement is **NOT** true?

- 1. The sloth is a mammal.
- 2. The sloth lives in the rain forest.
- 3. The sloth moves as slowly as the turtle.
- 4. The sloth usually spends of its time in the tree.

(154-158) Criminals want a kidney

An immigrant in Spain who was in **economic need** went to five gang members to make money. He agreed to give them his kidney. The criminals of Serbian **origin** said that they would give him 6,000 euros, but he changed his mind. He was afraid that they would not give him the money. Then they kidnapped him and beat him to force him to agree.

Police arrested the criminals. The police discovered that the criminals were **attempting** to help their leader get a kidney for his son.

- 154. Why do the criminal want the kidney?
 - 1. They want to sell it to sick people.
 - 2. They want to give it to their leader.
 - 3. One of the criminal needs to change his kidney.
 - 4. They want to give the kidney to their boss's son.
- 155. What is the *antonym* of the word 'economic need'?
 - 1. rich
 - 2. poor
 - 3. starved
 - 4. necessary
- 156. What does the word 'arrest' mean?
 - 1. catch
 - 3. follow
 - 2. regulate
 - 4. investigate
- 157. Where can you find this information?
 - 1. in a journal
 - 2. in a textbook
 - 3. in a newspaper
 - 4. in an advertisement

158. How many kidneys do people normally have?

- 1. one
- 2. two
- 3. three
- 4. none

(159-161)

Chocolate news



A study compared people who ate chocolate to those who didn't. What did the study discover? In short, those who ate chocolate are healthier! They have an 11 per cent lesser risk of cardiovascular disease and a 25 per cent reduced risk of associated death. Eating up to two bars a

day appears to protect against heart disease and stroke. It is known that dark chocolate has health benefits – chocolate is full of antioxidants which can help you age more slowly. However, experts say that there is no evidence that chocolate makes you healthier.

- 159. From the study, chocolate is good for your .
 - 1. heart
 - 2. lung
 - 3. kidney
 - 4. stomach
- 160. The word 'benefit' in the information means .
 - 1. good
 - 2. attack
 - 3. disease
 - 4. healthy
- 161. From the news above, which following statement is **TRUE**?
 - 1. Chocolate contains few antioxidants.
 - 2. Eating chocolate makes you look younger.
 - 3. Eating dark chocolate makes you live longer.
 - 4. Experts confirm that chocolate is good for health.

(162-166)

Many people like to eat pizza, but not everyone knows how to make it. Making the perfect pizza can be complicated, but there are lots of ways for you to make a more basic version at home.

When you make pizza, you must begin with the crust. The crust can be hard to make. If you want to make the crust yourself, you will have to make dough using flour, water, and yeast. You will have to knead the dough with your hands. If you do not have enough time to do this, you can use a prepared crust that you buy from the store.

After you have chosen your crust, you must then add the sauce. Making your own sauce from scratch can take a long time. You have to buy tomatoes, peel them, and then cook them with spices. If this sounds like too much work, you can also **purchase** jarred sauce from the store. Many jarred sauces taste almost as good as the kind you make at home.

Now that you have your crust and your sauce, you need to add the cheese. Cheese comes from milk, which comes from cows. Do you have a cow in your backyard? Do you know how to milk the cow? Do you know how to turn that milk into cheese? If not, you might want to buy cheese from the grocery store instead of making it yourself.

When you have the crust, sauce, and cheese ready, you can add other toppings. Some people like to put meat on their pizza, while other people like to add vegetables. Some people even like to add pineapple! The best part of making a pizza at home is that you can customize it by adding your own favorite ingredients.

- 162. What should the title be of this passage?
 - 1. The history of pizza
 - 2. How to make delicious pizza
 - 3. How to make homemade pizza
 - 4. How to make tomato sauce for homemade pizza
- 163. Which word in paragraph 1 means the *opposite* of simple?
 - 1. easy
 - 2. basic
 - 3. perfect
 - 4. complicated
- 164. Which word in paragraph 3 is the *synonym* of 'purchase'?
 - 1. get
 - 2. buy
 - 3. find
 - 4. bargain

- 165. What is the author's main purpose of paragraph 4?
 - 1. To explain how to milk the cow.
 - 2. To tell how to make cheese yourself.
 - 3. To describe how to turn the milk into cheese.
 - 4. To suggest choices of cheese for making pizza.
- 166. From the statement, "Many jarred sauces taste almost as good as the kind you

make at home." What does it mean?

- 1. Many jarred sauces taste better than homemade sauce.
- 2. Many jarred sauces taste as good as homemade sauce.
- 3. Many jarred sauces taste worse than homemade sauce.
- 4. Many jarred sauces taste nearly as good as homemade sauce.

(167-170)

When you imagine the desert, you probably think of a very hot place covered with sand. Although this is a good description for many deserts, Earth's largest desert is actually a very cold place covered with ice: Antarctica.

In order for an area to be considered a desert, it must receive very little rainfall. More specifically, it must receive an average of less than ten inches of <u>precipitation</u> - which can be rain, sleet, hail, or snow—on the ground every year. Antarctica, the coldest place on earth, has an average temperature that usually falls below the freezing point. for Antarctica, for example, the central part of Antarctica receives an average of less than 2 inches of snow every year. The coastline of Antarctica receives a little bit more—between seven and eight inches a year. Because Antarctica gets so little <u>precipitation</u> every year, it is considered a desert.

- 167. According to paragraph 1, the writer's main purpose is to
 - 1. make an argument
 - 2. describe the desert
 - 3. deny the common belief
 - 4. give the definition of the desert
- 168. Which of the following is *not* the precipitation?
 - 1. rain
 - 2. sleet
 - 3. snow
 - 4. flake

- 169. The Antarctica is considered a desert because
 - 1. it is the coldest place
 - 2. it is covered with ice all year
 - 3. its temperature falls below freezing point
 - 4. it receives an average of less than ten inches of snow each year
- 170. Based on the information in the passage, what characteristic must the Sahara

Desert share with Antarctica?

- 1. high moisture
- 2. low precipitation
- 3. high temperature
- 4. low temperature

(171-173)

You may eat properly and do exercise, but if you don't get enough sleep, you threaten your health. Lack of sleep not only affects concentration and alertness, it also increases the risk of getting different diseases. Millions of people don't sleep well. But many of them think that sleep problems are natural. **They suffer** for many years before they finally ask for help.

- 171. What does '*suffer*' in the last line mean?
 - 1. ache
 - 2. think
 - 3. affect
 - 4. exercise
- 172. What does the word 'they' in the last line refer to?
 - 1. people
 - 2. diseases
 - 3. exercises
 - 4. problems
- 173. From this passage, which is *TRUE*?
 - 1. Lack of sleep is not a big problem and sleep problems are natural.
 - 2. Many people don't care for their health, and they eat what they want.
 - 3. Many people threaten their health by sleeping more than 8 hours a day.
 - 4. Many people go to see doctor after they have sleep problems for long time.

(174-176)

After school Yaya and her two friends, Tata and Masha went for a walk in the public garden. They wanted to pick some flowers for Wai Khru (teacher day) ceremony. While they were looking for the flowers, Tata shouted "Watch out!" because she saw a snake slithering to her friend, Yaya. Yaya immediately jumped, and luckily she was safe.

Tata picked some red roses while Masha picked some orchids. Yaya picked a pretty flower. She thought it was jasmine, but Tata said, "That's not a jasmine. It's a little white rose." Yaya looked at the flower again. She looked at it carefully and said, "Yes, you're right. This flower looks like a jasmine but *its* smell isn't."

174. Did Yaya and friends have good manners?

- 1. No, because they were not careful.
- 2. Yes, because they were good friends.
- 3. No, because they picked flowers from a public garden.
- 4. Yes, because they prepared for Wai Khru (teacher day) ceremony.

175. What was Yaya's misunderstanding?

- 1. She did not ask her friends.
- 2. She picked the wrong flower.
- 3. She went to the public garden.
- 4. She did not go back home after school.

176. What is the closest meaning of "Watch out"?

- 1. look up
- 2. take out
- 3. be careful
- 4. see through

(177-180) 5 Things to Know About the MERS Virus

MERS Virus is spreading from person-to-person through close contact, but might also be transmitted to humans from animals. WHO reports that roughly one-third of the people known to have contracted the MERS virus have died from it. Symptoms of the MERS virus include fever and cough, which are also symptoms of the flu. MERS can also cause diarrhea and shortness of breath, and can lead to pneumonia and kidney failure. While the source of MERS remains a mystery, scientists suspect that it came from an animal. Camels and bats in Saudi Arabia have tested positive for the virus. There's no treatment for MERS. People who get sick are given supportive treatment to address the infection's various symptoms, according to the CDC. There's no vaccine, either.

177. Which is **true** about MERS Virus?

- 1. It is deadly.
- 2. It is a common cold.
- 3. There are 5 types of MERS.
- 4. It transmits between bats and camels.

178. From the passage, why is MERS very dangerous?

- 1. It looks like flu.
- 2. It spreads to many countries.
- 3 There's no treatment for MERS.
- 4. It transmits from human to animals.

179. If there is nothing to stop MERS, what will it be?

- 1. WHO will have a big problem.
- 2. Many people will be killed by it.
- 3. All camels and bats will be killed.
- 4. Sick people will get a supportive treatment to protect it.

180. Which is the best thing we should do to protect ourselves from MERS?

- 1. Move to live the place without MERS.
- 2. Stay home all the time so we can't get the virus.
- 3. Stop contacting anyone to avoid getting the virus.
- 4. Often wash our hands thoroughly to protect the virus.

(181-182)

PAIN CARE (Animal Product)

Indication: Painful trauma, arthritis, inflammatory conditions and minor surgery of skin

Use 1-2 drops on the surface of painful or surgery.

Massage the target area 1-2 minutes before operation and suture.

SHAKE WELL BEFORE USE

20ml.

181. Who or what is this medicine for?

- 1. anyone
- 2. anything
- 3. human
- 4. animals

182. Which is true about how to use this medicine?

- 1. Inhale 1-2 times.
- 2. Take in 1-2 drops.
- 3. Rub on the painful skin.
- 4. Drop 1-2 drops in the drink.

Directions: Read the following advertisement then choose the best answer.

(183-184)

In terms of location, this hotel is the best in Beijing. Adjacent to the imperial Forbidden City and only 10 minutes

walk to Tiananmen Square, center of Beijing. The hotel is also

situated in the prime entrance to the busy Wangfujing commercial street. The hotel underwent a major refurbishment towards the end of 2000 and all rooms are comfortably renovated and spacious.



- 183. If you start walking from the hotel at a quarter to eight, you will arrive Tiananmen Square at .
 - 1. five to nine.
 - 2. five to eight.
 - 3. five past nine.
 - 4. five past eight.
- 184. From this advertisement, which is **NOT** true?
 - 1. The hotel is being renovated.
 - 2. The hotel is in the Central city.
 - 3. The hotel is near shopping center.
 - 4. The hotel is close to the Imperial Forbidden City.

IRC INOUE RUBBER (THAILAND) PUBLIC COMPANY LIMITED

We are the leader in rubber industry (tire, tube and industrial rubber goods) promoted by BOI and the member of Stock Exchange of Thailand. We would like to invite you, as our future management team to join us in the positions as follows.

1.) Industrial Engineer 5 Positions

- Male / Female, age 23-26 years
- Bachelor's degree in Industrial Engineer (IE)
- Experience in I.E. 2-3 years

2.) Engineer 10 Positions

- Male / Female, age 23-26 years
- Bachelor's Degree in Engineering/Rubber Technology
- Experience 1-2 years

3.) Technicians 10 Positions

- Male, age 18-28, Vocational or Diploma in Mechanical Interested person, please submit application letter, two-inch photographs, resume, and expected salary to:

General Manager, Administration
INOUE RUBBER (THAILAND) PUBLIC COMPANY LIMITED
63/3 Moo 6, Rangsit-Nakhon Nayok Rd. Prachatipat, Thanyaburi,
Pathumthani 12130 Tel. 5330160-6

185. What kind of business does the company do?

- 1. eraser
- 2. rubber industry
- 3. stock Exchange
- 4. training the worker

186. How can an applicant apply for a position in this company?

- 1. by phone
- 2. in person
- 3. by letter
- 4. by e-mail

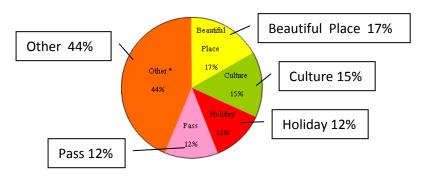
- 187. From the ad, what are common requirements for all positions?
 - 1. good salary
 - 2. experiences
 - 3. good relationship
 - 4. educational certificate
- 188. Which position needs no experience?
 - 1. Engineer
 - 2. Technician
 - 3. Industrial Engineer
 - 4. Engineer and Industrial Engineer
- 189. Areerat is 27 years old. She gets Bachelor's Degree in Engineering. She applies for Industrial Engineer position, but she does not get a job because_____.
 - 1. she is too old
 - 2. she does not have an experience
 - 3. her personal data does not match the positions
 - 4. the company does not want a female candidate
- TROLLINGER John Derek sings Country and Western from 9 to 2 nightly (Tel 02 8821694).
- 190. When can you listen to John's songs?
 - 1. everyday all night
 - 2. every night from 9 p.m. to 2 a.m.
 - 3. on Sundays from 9 a.m. to 2 p.m.
 - 4. every Sunday from 9 p.m. to 2 a.m.
- (191-192) Directions: Read this following bus timetable and choose the best answer.

1 st Class Air - Conditioned (VIP) Bus: Special 24 Seats (From Mo Chit Station)

Route:	Fare (Bath)	Distance (Km)	Time (Hr)	From Bangkok	To Bangkok					
Bangkok – Lampang	722	610	08:00	20:10	20:45					
Bangkok – Phitsanulok	451	368	05:30	23:50	23:30					
Bangkok – Uttaradit	571	475	07:30	22:00	21:00					
Bangkok – Phayao	871	708	10:00	21:00	19:45					
The Transport Co.,Ltd: Tel. 0 2872 1777										

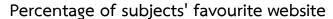
- 191. If you have a 1,000 Baht note to pay for a ticket to Lampang, how much change will you get?
 - 1. 278 Baht
 - 2. 390 Baht
 - 3. 610 Baht
 - 4. 722 Baht
- 192. If you take the bus from Uttaradit on Friday, what time will you arrive in Bangkok?
 - 1. at 9 pm. on Friday
 - 2. at 10 pm. on Friday
 - 3. at 4:30 am. on Saturday
 - 4. at 5:30 am. on Saturday
- (193-194) Directions: Read the following pie graph and choose the best answer.

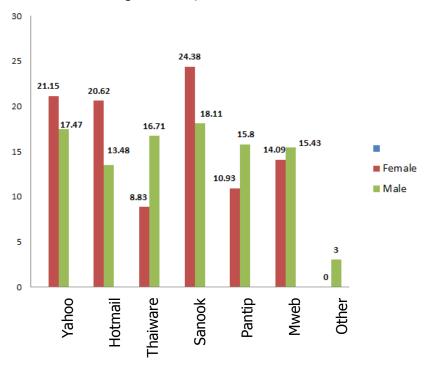
Percentage of reasons for foreign tourists in Thailand



- 193. According to the pie graph, which reasons for foreign tourists in Thailand were the same percentages?
 - 1. Pass and Holiday
 - 2. Holiday and Culture
 - 3. Beautiful Place and Pass
 - 4. Beautiful Place and Culture
- 194. Which one was the highest reason of the foreign tourists for visiting Thailand?
 - 1. Pass
 - 2. Holiday
 - 3. Culture
 - 4. Beautiful Place

(195-196) Directions: Read the following bar graph and choose the best answer.





- 195. According to the bar graph, which was the highest percentage of males' favourite website?
 - 1. Mweb
 - 2. Pantip
 - 3. Yahoo
 - 4. Sanook
- 196. From the bar graph, we found that
 - 1. male and female had the same interest
 - 2. male and female subjects mostly chose Sanook
 - 3. the lowest percentage of male subjects' favorite website was hotmail
 - 4. the highest percentage of female subjects' favorite website was Yahoo

Directions: Read the following cartoons and choose the best answer.

(197-198)

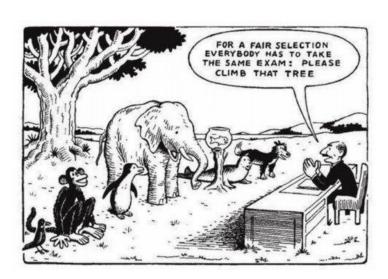


- 197. According to the cartoon, we can conclude that
 - 1. This family is very rich.
 - 2. There are 4 members in this family.
 - 3. The father is unhappy to pay for all.
 - 4. Everyone has information technological devices except the father.

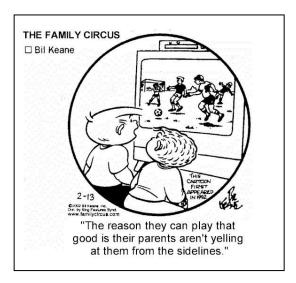
198. Why does the father look mad?

- 1. Because he hasn't got any money now.
- 2. Because the children make a loud noise.
- 3. Because he was annoyed by the children.
- 4. Because he has to pay much more money.

(199-200)



- 199. According to the cartoon, who will pass the exam?
 - 1. The dog
 - 2 .The seal
 - 3. The monkey
 - 4. The penguin
- 200. According to the cartoon, which is **NOT** true?
 - 1. The selection is fair.
 - 2. The fish will not be happy.
 - 3. There are seven candidates.
 - 4. That man is not a good judge.

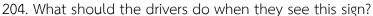


- 201. From the cartoon, it implies that
 - 1. The football players are very good.
 - 2. The boy's parents often like to yell at him.
 - 3. The football players' parents don't yell at them.
 - 4. The football players don't like their parents' yelling.
- (202-207) Directions: Read the following signs and choose the best answer.
- 202. From the sign, which is TRUE?
 - 1. Everyone can sit here.
 - 2. Only the man can sit here.
 - 3. Only the priest can sit here.
 - 4. A broken leg man can sit here.

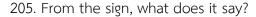


203. Which is TRUE?

- 1. You can load your bag here.
- 2. You can take your luggage here.
- 3. You can claim for the new bag here.
- 4. You can request for the new bag here.



- 1. They have to turn back.
- 2. They can drive in one direction.
- 3. They have to stop their vehicles.
- 4. They can't keep continue driving.



- 1. Falling rocks are here.
- 2. The rocks are falling now.
- 3. There is a mountain with a lot of rocks.
- 4. It's dangerous, be careful of the falling rocks.







206. From the chart above, which is **not** true about MERS CORONAVIRUS?

- 1. It's spread into USA.
- 2. It's spread into Europe.
- 3. It's spread into South America.
- 4. It's spread into the Middle East.

207. Which is true about the ticket?

- 1. This is a child's ticket.
- 2. This tickets cost 16.50 dollars.
- 3. The destination of this train is Liverpool.
- 4. This ticket is for trains leaving Liverpool.





(208-210) Directions: Read the following poem and choose the best answer.

I love the sun, I love the sky,



I love the wind that whistles by.

I love the grass, I love the flowers,



I love the cool refreshing showers.

I love the snow, I love the trees,

I love the summer's cooling breeze.

I love the rain that pours and pours.

I love most everything outdoors.

208. According to the poem, which is TRUE?

- 1. The poet likes being outdoors in summer.
- 2. The poet is very happy with nature outdoors.
- 3. The poet loves shower as it helps flower grows
- 4. Everything outdoors you can only find in the countryside.

209. From the poem, the poet is

- 1. drowsy and sad
- 2. lively and happy
- 3. an outdoor man
- 4. a daydreamer and lively

210. Which is the best title for the poem?

- 1. Sky
- 2. Weather
- 3. Outdoors
- 4. Happiness

Part IV: Miscellaneous (211-240)

Restatement

Directions: Choose the correct answer which has the same meaning as the given sentence.

211. Ken would love to live in the city.

- 1. Ken lives in the city now.
- 2. Ken likes to live in the city.
- 3. Ken wants to live in the city.
- 4. Ken doesn't live in the city now.

212. Rita isn't tall enough to be a nurse.

- 1. Rita is too tall to be a nurse.
- 2. Rita is too short to be a nurse.
- 3. Rita is short, but she can be a nurse.

4. Rita isn't tall, but she can be a nurse.

213. Jack's suitcase is so heavy that he cannot lift it.

- 1. Jack's suitcase is too heavy to lift.
- 2. Jack's suitcase is very heavy, but he can lift it.
- 3. Jack can lift his suitcase because it's not too heavy.
- 4. Jack cannot lift his suitcase even though it's not too heavy.

214. I cannot buy a new phone because I don't have enough money.

- 1. I don't have any money to buy a new phone.
- 2. If I have much money, I can't buy a new phone.
- 3. If I have enough money, I can buy a new phone.
- 4. I can buy a new phone unless I have a lot of money.

215. If Ted were Paul, he would go to bed early.

- 1. Ted will go to bed early.
- 2. Ted doesn't go to bed early.
- 3. Paul doesn't go to bed early.
- 4. Paul and Ted go to bed early.

216. Emily had her office painted white last week.

- 1. Emily painted her office last week.
- 2. Emily had to paint her office last week.
- 3. Emily wanted to paint her office last week.
- 4. They painted Emily's office white for her last week.

217. Sarah studies very hard because she wants to get good grades.

- 1. Because Sarah wants to graduate, she studies late every night.
- 2. Although Sarah studies hard, she cannot get very good grades.
- 3. If Sarah had studied very hard, she would have got a good grade.
- 4. Sarah hits the books every day because she wants to get good grades.

218. I am going to travel abroad after I quit this job.

- 1. I will quit my job after I travel abroad.
- 2. I quit my job because I have to go abroad.
- 3. I've been abroad, and I resign from my job.
- 4. I will travel abroad after I resign from my job.

219. I used to hang out with my friends every weekend.

- 1. I hang out with my friends twice a week.
- 2. I never hang out with my friends any more.
- 3. I still hang out with my friends every weekend.
- 4. I always hang out with my friends every weekend.

220. May enjoys English class; on the contrary, Ben thinks it's dull.

- 1. Ben and May like English class.
- 2. Ben likes English class, but May doesn't.
- 3. Ben and May are bored with English class.
- 4. Ben is bored with English class, but May isn't.

221. I will go with you unless the situation changes.

- 1. I will never go with you.
- 2. I can always go with you.
- 3. The situation changes so I will go with you.
- 4. If the situation changes, I will not go with you.

222. I wish you were here.

- 1. You and I are here.
- 2. You and I are not here.
- 3. I am here but you are not.
- 4. You are here but I am not.

223. Erika likes neither the blue dress nor the red one.

- 1. Erika likes both the blue dress and the red one.
- 2. Erika doesn't like either the blue dress or the red one.
- 3. Erika doesn't like the blue dress, but she likes the red one.
- 4. Erika doesn't like the red dress, but she likes the blue one.

224. John has played the guitar since he was a teenager.

- 1. John is still playing the guitar now.
- 2. John is not playing the guitar now.
- 3. John played the guitar when he was a teenager.
- 4. John could play the guitar when he was a teenager.

225. If Barcelona win tomorrow they will be champions.

- 1. Barcelona will win the game tomorrow.
- 2. Barcelona won't win the game tomorrow.
- 3. Barcelona will win the game and become champions.
- 4. Barcelona will become champions if they win the game.

226. We would go by train if it wasn't so expensive.

- 1. We will go by train because it is cheaper.
- 2. We can go by train because it is so cheap.
- 3. We can go by train because it is not expensive.
- 4. We won't go by train because it is too expensive.

227. Ben told his adviser that he is not interested in taking tutorial classes.

- 1. Ben told his adviser to take tutorial classes.
- 2. Tutorial classes are not interesting to Ben's adviser.
- 3. Ben's adviser is not interested in his taking tutorial classes.
- 4. Ben told his adviser that tutorial classes are not interesting to him.

228. Johnny's car is not only expensive, but also luxurious.

- 1. Johnny's car is cheap, but luxurious.
- 2. Johnny's car is expensive and luxurious.
- 3. Johnny's car is not expensive and luxurious.
- 4. Johnny's car is not expensive, but luxurious.

229. Jill forgets to send Ann a birthday card.

- 1. Jill sent Ann a birthday card.
- 2. Ann has already got a birthday card.
- 3. Jill doesn't send Ann a birthday card.
- 4. Ann got a birthday card from Jill 3 days ago.

230. Somsak remembers going to Koh Samed.

- 1. Somsak has gone to Koh Samed.
- 2. Somsak has been to Koh Samed.
- 3. Somsak never goes to Kok Samed.
- 4. Somsak plans to go to Koh Samed.

Error Recognition (231-240)

Directions: Choose the answer which is grammatically incorrect.

- 231. **(1)** Thousands of people participated in preparations for **(2)** International Yoga Day which **(3)** celebrates on Sunday 21st **(4)** of June.
- 232. If we spot one termite (1) <u>in</u> our house, there (2) <u>must be</u> a swarm of them (3) <u>hide</u> somewhere and (4) <u>quietly</u> eating away the homestead.
- 233. There (1) <u>are holes in cheese (2) because of very small particles of hay (3) get into</u> the milk and create holes (4) <u>when</u> the milk turns into cheese.
- 234. You do not (1) <u>need to worry</u> about (2) <u>gossiping</u> anymore (3) <u>because</u> it helps (4) <u>making</u> people human.
- 235. An international (1) <u>tattoo</u> festival is happening in Russia, (2) <u>where</u> people can get ink (3) <u>and</u> show off (4) <u>his</u> tattoos in a contest.
- 236. Butterflies (1) <u>use</u> their wings to fly (2) <u>from</u> flower to flower and they drink a (3) <u>liquid sweet</u> in the flowers (4) <u>called</u> nectar.

- 237. A (1) <u>Chinese</u> man (2) <u>set</u> a new world record on Monday by (3) <u>cover</u> himself with 109.05 (4) <u>kilograms</u> of bees.
- 238. Many people enjoy (1) <u>a drink</u> from (2) <u>time of time</u> and humans have been (3) <u>fermenting</u> alcohol (4) <u>for</u> hundreds of years.
- 239. A team of international researchers (1) <u>have</u> found that chimpanzees (2) <u>drink</u> alcohol (3) <u>using</u> (4) <u>leafy</u> vessels.
- 240. A robot (1) who greets customers in a (2) <u>Japanese</u> department store chain (3) <u>looks</u> like a woman and works (4) <u>as</u> a receptionist there.

เฉลยแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	คำตอบ												
1	2	31	4	61	3	91	2	121	4	151	1	181	4
2	2	32	1	62	1	92	1	122	4	152	4	182	3
3	2	33	1	63	3	93	3	123	1	153	3	183	2
4	1	34	4	64	1	94	1	124	3	154	4	184	1
5	1	35	1	65	4	95	3	125	1	155	1	185	2
6	4	36	3	66	2	96	4	126	2	156	1	186	3
7	4	37	4	67	2	97	1	127	4	157	3	187	4
8	1	38	2	68	3	98	1	128	3	158	2	188	2
9	4	39	2	69	3	99	4	129	4	159	1	189	3
10	3	40	2	70	3	100	3	130	2	160	1	190	2
11	4	41	1	71	2	101	3	131	2	161	3	191	1
12	1	42	3	72	2	102	2	132	4	162	3	192	3
13	3	43	4	73	4	103	4	133	4	163	4	193	1
14	1	44	4	74	1	104	2	134	1	164	2	194	4
15	4	45	4	75	3	105	1	135	4	165	4	195	4
16	4	46	4	76	2	106	1	136	4	166	4	196	2
17	3	47	2	77	4	107	4	137	2	167	3	197	3
18	3	48	3	78	2	108	2	138	3	168	4	198	4
19	1	49	3	79	2	109	3	139	4	169	4	199	3
20	4	50	2	80	4	110	3	140	1	170	2	200	1
21	2	51	3	81	1	111	1	141	4	171	1	201	4
22	1	52	1	82	4	112	1	142	3	172	1	202	4
23	2	53	1	83	3	113	2	143	3	173	4	203	2
24	4	54	4	84	1	114	2	144	3	174	3	204	2
25	2	55	4	85	4	115	3	145	2	175	2	205	4
26	3	56	3	86	2	116	3	146	2	176	3	206	3
27	4	57	2	87	3	117	4	147	4	177	1	207	3
28	2	58	4	88	1	118	3	148	3	178	3	208	2
29	2	59	2	89	2	119	4	149	1	179	2	209	2
30	1	60	3	90	1	120	2	150	2	180	4	210	3

เฉลยแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	คำตอบ										
211	3	216	4	221	4	226	4	231	3	236	3
212	2	217	4	222	3	227	4	232	3	237	3
213	1	218	4	223	2	228	2	233	2	238	2
214	3	219	2	224	1	229	3	234	4	239	1
215	3	220	4	225	4	230	2	235	4	240	1

วิเคราะห์ตัวชี้วัดแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	ตัวชี้วัด												
1	1.2.1	31	1.2.1	61	1.3.2	91	2.2.1	121	2.2.1	151	1.1.4	181	1.1.3
2	1.2.1	32	1.2.1	62	1.3.2	92	2.2.1	122	2.2.1	152	1.1.4	182	1.1.3
3	1.2.5	33	1.2.3	63	2.2.1	93	2.2.1	123	2.2.1	153	1.1.4	183	1.1.4
4	1.2.1	34	1.2.3	64	2.2.1	94	2.2.1	124	2.2.1	154	1.1.4	184	1.1.4
5	1.2.1	35	1.2.1	65	1.3.2	95	2.2.1	125	2.2.1	155	1.1.4	185	1.1.3
6	1.2.2	36	1.2.4	66	2.2.1	96	2.2.1	126	2.2.1	156	1.1.4	186	1.1.3
7	1.2.1	37	1.2.1	67	2.2.1	97	1.3.2	127	2.2.1	157	1.1.4	187	1.1.3
8	1.2.5	38	1.2.5	68	2.2.1	98	1.3.2	128	2.2.1	158	1.1.4	188	1.1.3
9	1.2.1	39	1.2.3	69	2.2.1	99	2.2.1	129	2.2.1	159	1.1.4	189	1.1.3
10	1.2.4	40	1.2.4	70	1.3.2	100	2.2.1	130	2.2.1	160	1.1.4	190	1.1.3
11	1.2.4	41	1.2.3	71	2.2.1	101	1.3.2	131	2.2.1	161	1.1.4	191	1.1.4
12	1.2.5	42	1.2.1	72	2.2.1	102	2.2.1	132	2.2.1	162	1.1.4	192	1.1.4
13	1.2.5	43	1.2.1	73	2.2.1	103	2.2.1	133	2.2.1	163	1.1.4	193	1.1.4
14	1.2.1	44	1.2.5	74	2.2.1	104	2.2.1	134	1.1.2	164	1.1.4	194	1.1.4
15	1.2.2	45	1.2.5	75	2.2.1	105	2.2.1	135	2.2.1	165	1.1.4	195	1.1.4
16	1.2.2	46	1.2.5	76	1.3.2	106	1.3.2	136	2.2.1	166	1.1.4	196	1.1.4
17	1.2.3	47	1.2.4	77	1.3.2	107	1.3.2	137	2.2.1	167	1.1.4	197	1.1.4
18	1.2.5	48	1.2.5	78	2.2.1	108	1.3.2	138	2.2.1	168	1.1.4	198	1.1.4
19	1.2.3	49	1.2.5	79	1.1.2	109	1.3.2	139	2.2.1	169	1.1.4	199	1.1.4
20	1.2.4	50	1.2.5	80	2.2.1	110	2.2.1	140	2.2.1	170	1.1.4	200	1.1.4
21	1.2.4	51	2.1.1	81	2.2.1	111	1.3.2	141	2.2.1	171	1.1.4	201	1.1.4
22	1.2.4	52	1.2.5	82	2.2.1	112	2.2.1	142	2.2.1	172	1.1.4	202	1.1.3
23	1.2.1	53	2.2.1	83	2.2.1	113	2.2.1	143	2.2.1	173	1.1.4	203	1.1.3
24	1.2.1	54	2.2.1	84	2.2.1	114	2.2.1	144	2.2.1	174	1.1.4	204	1.1.3
25	1.2.1	55	1.2.2	85	2.2.1	115	2.2.1	145	1.1.2	175	1.1.4	205	1.1.3
26	1.2.2	56	1.2.3	86	1.3.2	116	2.2.1	146	2.2.1	176	1.1.4	206	1.1.3
27	1.2.1	57	1.2.5	87	2.2.1	117	2.2.1	147	1.1.2	177	1.1.4	207	1.1.3
28	1.2.1	58	2.2.1	88	2.2.1	118	2.2.1	148	1.1.2	178	1.1.4	208	1.1.3
29	1.2.1	59	1.2.5	89	1.3.2	119	2.2.1	149	2.2.1	179	1.1.4	209	1.1.3
30	1.2.1	60	2.1.1	90	1.1.2	120	2.2.1	150	2.2.1	180	1.1.4	210	1.1.3

วิเคราะห์ตัวชี้วัดแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ตัวชี้วัด										
211	1.3.2	216	1.3.2	221	1.3.2	226	1.3.2	231	2.2.1	236	2.2.1
212	1.3.2	217	1.3.2	222	1.3.2	227	1.3.2	232	2.2.1	237	2.2.1
213	1.3.2	218	1.3.2	223	1.3.2	228	1.3.2	233	2.2.1	238	2.2.1
214	1.3.2	219	1.3.2	224	1.3.2	229	1.3.2	234	2.2.1	239	2.2.1
215	1.3.2	220	1.3.2	225	1.3.2	230	1.3.2	235	2.2.1	240	2.2.1

อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ตอบข้อ 2 Never mind ไม่เป็นไรครับ

จากสถานการณ์บนรถไฟ ผู้หญิงพูดว่า "Oops! Sorry I think I stepped on your foot หมายความว่า อุ๊ยตาย! ขอโทษคะ ฉันว่าฉันเหยียบเท้าคุณน่ะค่ะ ดังนั้นผู้ชายจึงตอบกลับไปว่า ไม่เป็นไรครับ (Never mind. เป็นคำที่ใช้ในการตอบคำขอโทษ)

- ข้อ 1 Thank you. ขอบคุณ ใช้สำหรับการขอบคุณผู้อื่น
- ข้อ 3 You're welcome. ด้วยความยินดี ใช้สำหรับตอบรับคำขอบคุณ
- ข้อ 4 It was my pleasure. ด้วยความยินดี ใช้สำหรับตอบรับคำขอบคุณ
- 2. **ตอบข้อ 2** What's the weather like in Canada? อากาศที่แคนาดาเป็นอย่างไรบ้าง จากสถานการณ์ Peter กับ Sue กำลังวางแผนเพื่อเดินทางไปประเทศแคนนาดา จากคำตอบของ Sue ที่ว่า They say it's quite cold and snowy. เขาพูดกันว่ามันหนาว และมีหิมะตก เป็นคำพูดเกี่ยวกับสภาพอากาศทำให้ทราบว่า Peter ต้องถามถึงสภาพอากาศ จึงสอดคล้องกับคำถามที่ว่า What's the weather like in Canada? ข้อ 1 How shall we go to Canada? พวกเราจะเดินทางไปแคนนาดาอย่างไร
 - ข้อ 3 What do you think about going to Canada?
 - คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับการไปประเทศแคนนาดา
 - ข้อ 4 How do they enjoy making a trip to Canada? พวกเขาสนุกกันแค่ไหนกับการเดินทางไปเที่ยวที่แคนนาดา
- 3. ตอบข้อ 2 That's a great idea. นั่นเป็นความคิดที่ดี
 มีความหมายในเชิงว่าตกลง เป็นการบอกว่าเห็นด้วยกับข้อเสนอ
 จากสถานการณ์ที่บ้าน ภรรยาพูดว่า "ฉันเหนื่อยจังเลย เราไปกินข้าวที่ภัตตาคารอาหารจีนกัน เถอะ" จากคำตอบของสามีที่มีคำพูดว่า 'I'd love to.' บอกถึงว่าอยากไป ดังนั้นคำพูดก่อน หน้านี้ควรบอกถึงการเห็นด้วยกับข้อเสนอ นั่นคือ That's a great idea. เป็นความคิดที่ดี ข้อ 1 I'm afraid I can't. ฉันเกรงว่า ฉันคงไม่สามารถ

ใช้คำพูดนี้เมื่อต้องการปฏิเสธการเชิญชวนอย่างสุภาพ

- ข้อ 3 I don't like eating out. ฉันไม่ชอบรับประทานอาหารนอกบ้าน ความหมายขัดแย้งกับประโยค I'd love to.
- ข้อ 4 Let's have Italian food. รับประทานอาหารอิตาเลี่ยนกันเถอะ ขัดแย้งกับประโยค I'd love to. ซึ่งตอบรับคำชวนของภรรยาแล้ว ดังนั้นสามีจะไม่พูดเชิญชวนอีก
- 4. ตอบข้อ 1 I'm sorry. Thank you. ขอโทษนะครับ ขอบคุณครับ จากสถานการณ์ Anthony โทรศัพท์หา Mr.John แต่โทรไปผิดเบอร์ Janet ผู้รับโทรศัพท์ จึงตอบว่า Mr. John หรือคะ ฉันเกรงว่าคุณจะโทรผิดนะคะ ดังนั้น Anthony จึงต้อง กล่าวคำว่า I'm sorry. ขอโทษนะครับ และกล่าว Thank you. ขอบคุณครับ กับ Janet ที่ได้ ให้ข้อมูลและรับโทรศัพท์ สำหรับตัวเลือกที่เหลือไม่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ ข้อ 2 Thank you I will call you again. ขอบคุณครับ แล้วผมจะโทรหาคุณอีกนะครับ ข้อ 3 I'm sorry. I won't call him again. ผมขอโทษนะครับ ผมจะไมโทรหาเขาแล้วนะครับ ข้อ 4 Thank you. I will call him tomorrow. ขอบคุณครับ ผมจะโทรหาเขาพรุ่งนี้ครับ

5. **ตอบข้อ 1** What time is it now? ตอนนี้กี่โมงแล้ว จากสถานการณ์ Tony กับ Jenny คุยกันที่ห้างสรรพสินค้า

> Tony ถาม Jenny ว่า What do you think of Spiderman? เธอมีความคิดเห็นอย่างไรกับ ภาพยนตร์เรื่อง Spiderman และ Jenny ตอบว่า It was very exciting. I couldn't stop watching. มันตื่นเต้นมากจนไม่สามารถละสายตาได้เลย Tony เห็นด้วยจึงตอบว่า Me too. จากคำพูด "By the way" ของ Tony บอกให้รู้ว่า Tony ได้เปลี่ยนเรื่องคุย และเมื่อดูคำพูด ของ Jenny ที่ว่า It's almost twelve o'clock. ตอนนี้ใกล้จะเที่ยงแล้ว ทำให้รู้ว่า Tony สอบถามเกี่ยวกับเวลา ดังนั้น What time is it now? ตอนนี้กี่โมงแล้ว จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

- ข้อ 2 Do you have a watch? เธอมีนาฬิกาข้อมือไหม
- ข้อ 3 When are we leaving? เราจะออกไปตอนไหน
- ข้อ 4 How do you like the movie? เธอชอบภาพยนตร์เรื่องนี้แค่ไหน
- 6. **ตอบข้อ 4** Let's find something to eat. ไปหาอะไรกินกันเถอะ จากสถานการณ์ Tony ได้ถามเวลาว่า What time is it now? ตอนนี้กี่โมงแล้ว และJenny ได้ตอบว่า It's almost twelve o'clock. ซึ่งเป็นใกล้เวลาเที่ยง จากคำถามที่ Tony ถามว่า Are you hungry? Shall we have lunch? เธอหิวหรือยัง ไปทานข้าวกลางวันกันเถอะ Jenny ตอบว่า I'm starving. I could eat a horse ฉันหิวจน ตาลายแล้ว (เป็นสำนวนบอกปริมาณของความหิว ที่หิวมากจนกินม้าได้ทั้งตัว) ดังนั้น Tony จึงควรพูดว่า Let's find something to eat. ไปหาอะไรกินกันเถอะ ซึ่งสอดคล้องกับบทสนทนา
 - ข้อ 1 Let's go shopping. ไปซื้อของกันเถอะ
 - ข้อ 2 Let's go back home. กลับบ้านกันเถอะ
 - ข้อ 3 Let's not talk about it. ไม่พูดถึงเรื่องนั้นแล้ว
- 7. **ตอบข้อ 4** What kind of music do you like? คุณชอบดนตรีประเภทไหน จากสถานการณ์ Ron กับ Patty กำลังพูดคุยเกี่ยวกับดนตรี จากประโยคคำตอบของ Patty I like classic and country best. ฉันชอบดนตรีประเภท classic กับ country มากที่สุด ดังนั้นแสดงว่า Ron ต้องถามว่า What kind of music do you like? เธอชอบดนตรีประเภทไหน จึงจะเหมาะสมที่สุด
 - ข้อ 1 What song do you like? เธอชอบเพลงอะไร
 - ข้อ 2 What is your favourite song? เพลงโปรดของเธอคือเพลงอะไร
 - ข้อ 3 What kind of music is that? นั่นคือดนตรีประเภทไหน
- 8. **ตอบข้อ 1** It's ok. ก็ดีนะ

จากที่ Ron ถามว่า And how about jazz music? แล้วดนตรี jazz ล่ะชอบไหม ซึ่งคำตอบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับข้อความส่วนท้ายของประโยคคือbut I like classical music better.แต่ฉันชอบดนตรี classic มากกว่า ก็คือ It's ok. ซึ่งความหมาย เป็นบวก เป็นการบอกถึงความรู้สึกว่าชอบแต่ไม่มากเท่ากับอีกประเภทหนึ่ง ตัวเลือกที่เหลือความหมายเป็นลบทั้งหมด จึงไม่สอดคล้องกับข้อความส่วนท้ายประโยค ข้อ 2 It's rather boring. มันค่อนข้างน่าเบื่อ

ข้อ 3 It's not interesting. มันไม่น่าสนใจ ข้อ 4 It's not that much. ไม่ได้ชอบมากขนาดนั้น

9. **ตอบข้อ 4** Is that number 087-478993? นั่นใช่เบอร์ 087-478993 หรือเปล่าครับ จากสถานการณ์ Jack กำลังโทรหาคนๆหนึ่ง จากคำพูดของผู้หญิงที่รับสาย Yes, sir. ใช่ค่ะ จากตัวเลือกทั้ง 4 ตัวเลือกสามารถตอบด้วย Yes, sir. ได้ทั้งหมด แต่เมื่อเป็นคำตอบจากผู้หญิง คำตอบที่มีโอกาสเป็นไปได้มีเพียงคำตอบเดียวคือ Is that number 087-478993? นั่นใช่เบอร์ 087-478993 หรือเปล่าครับ

ส่วนตัวเลือกที่เหลือ ผู้ตอบต้องเป็น Mr. Gender เท่านั้นที่จะตอบว่า Yes, sir. ได้

- ข้อ 1 Is this Mr. Gender นี่คือ Mr. Gender ใช่ไหมครับ
- ข้อ 2 Are you Mr. Gender คุณใช่ Mr. Gender หรือเปล่าครับ
- ข้อ 3 Is Mr. Gender speaking Mr. Gender กำลังพูดใช่ไหมครับ
- 10. **ตอบข้อ 3** I am sorry, Mr. Gender isn't here. ขอโทษนะคะ Mr. Gender ไม่ได้อยู่ที่นี่ จากบทสนทนา Jack ถามผู้หญิงว่า Can I speak to Mr. James Gender? ขอสาย Mr.Gender หน่อยครับ จากตัวเลือกคำตอบที่เหมาะสมสอดคล้องที่สุดคือ I'm sorry, Mr. Gender isn't here. ขอโทษนะคะ Mr. Gender ไม่ได้อยู่ที่นี่ค่ะ
 - ข้อ 1 There is no one here. ไม่มีใครอยู่ที่นี่ค่ะ
 - ข้อ 2 There isn't that number. ไม่มีเบอร์นั้นค่ะ
 - ข้อ 3 I think you have got a wrong number. ฉันคิดว่าคุณโทรเบอร์ผิดแล้วค่ะ
- 11. **ตอบข้อ 4** What's the matter? เกิดอะไรขึ้น

จากสถานการณ์ Cathy และ Susan กำลังคุยกันเรื่องสุขภาพ Susan ตอบว่า I have a terrible headache. ดังนั้นแสดงว่า Cathy ต้องถามถึงอาการเจ็บป่วยของเพื่อน คำถามที่ว่า What's the matter? เกิดอะไรขึ้น ซึ่งเป็นคำถามที่ใช้ถามอาการเจ็บป่วย จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

- ข้อ 1 What's up? เป็นอย่างไรบ้าง ใช้ถามกับเพื่อนสนิท
- ข้อ 2 What happens? เกิดอะไรขึ้น ใช้ถามเกี่ยวเหตุการณ์ อุบัติเหตุ
- ข้อ 3 What's a problem? มีปัญหาอะไรครับ
- 12. **ตอบข้อ 1** I think so. ฉันก็คิดเช่นนั้น

จากบทสนทนา Cathy พูดว่า ถ้าฉันเป็นเธอฉันจะไปพบแพทย์ ซึ่งเป็นการแนะนำ ดั้งนั้นคำตอบข้อ 1 I think so. ฉันก็คิดเช่นนั้น บอกถึงการเห็นด้วยกับคำแนะนำ จึงเป็น คำตอบที่ถูกต้อง

- ข้อ 2 I don't want it. ฉันไม่ต้องการมัน
- ข้อ 3 I want to say that. ฉันต้องการพูดเช่นนั้น
- ข้อ 4 I don't really get it. ฉันไม่เข้าใจเลยจริง ๆ

13. **ตอบข้อ 3** It's a great party. เป็นงานเลี้ยงที่ยอดเยี่ยมมากเลยครับ

จากสถานการณ์ ในงานเลี้ยง จากคำพูดของ Jeff ที่พูดกับ Linda ในส่วนที่กำหนดไว้ใน บทสนทนาที่ว่า..., but I'm afraid I must go now. แต่ว่าผมเกรงว่าผมต้องกลับบ้านแล้ว ส่วนที่ขาดหายไป จากตัวเลือกความหมายที่เหมาะสมที่สุดคือ It's a great party. เป็น งานเลี้ยงที่ยอดเยี่ยมมากเลยครับ ซึ่งเป็นมารยาททางสังคม ควรกล่าวชื่นชมงานเลี้ยงของ เจ้าภาพ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ความหมายไม่เหมาะสมสอดคล้องกับบทสนทนา

ข้อ 1 I've drunk. ผมเมาแล้ว

ข้อ 2 I'm very tired. ผมรู้สึกเหนื่อยมาก

ข้อ 4 I want to give you a compliment. ผมต้องขอชมคุณเลยนะ

14. **ตอบข้อ 1** Bye. ลาก่อน

จากสถานการณ์ ในงานเลี้ยง Jeff ต้องการกลับบ้าน Linda จึงพูดว่า Okay. Thanks for coming. คะ ขอบคุณที่มาร่วมงานนะคะ Jeff จึงตอบว่า Yes, and thanks for everything. I enjoyed myself a lot. ครับ ขอบคุณมากสำหรับทุกสิ่งทุกอย่าง ผมสนุกมากเลยครับ ดังนั้น Jeff เป็นเจ้าภาพ จึงบอกลา ว่า Bye

ข้อ 2 Hiya! สวัสดี (แสลง) มีความหมายเท่ากับคำว่า Hello

ข้อ 3 Yes, please. ใช้ในการตอบประโยคที่ใช้ตอบรับข้อเสนอ เช่น การเสนอความช่วยเหลือ การเสนอสิ่งของต่าง ๆ

ข้อ 4 How are things?เป็นอย่างไรบ้าง ใช้ในการทักทาย

15. **ตอบข้อ 4** We should be hurry or we'll be late. เราควรจะรีบไปไม่อย่างนั้นเราจะสาย จากสถานการณ์ เพื่อนสองคนคุยกันเกี่ยวกับคอนเสิร์ต Anthony บอก Brad ว่า

The concert will begin in ten minutes. การแสดงคอนเสิร์ตกำลังจะเริ่มแสดงอีก10นาที่ ดังนั้นคำพูดที่ Brad ควรพูดมากที่สุดคือ We should be hurry or we'll be late. เราควรจะรีบไปไม่อย่างนั้นเราจะสาย

ส่วนตัวเลือกอื่น ความหมายไม่สอดคล้องและไม่เหมาะสม

ข้อ 1 Don't worry. We're late. ไม่ต้องกังวล พวกเราสายแล้ว

ข้อ 2 We shouldn't stay here anymore. พวกเราไม่ควรอยู่ที่นี่อีกต่อไป

ข้อ 3 Don't be rush. We have enough time. ไม่ต้องรีบ พวกเรามีเวลาพอ

16. **ตอบข้อ 4** You should take more rest. เธอควรพักผ่อนให้มากกว่านี้

จากสถานการณ์ Emma พบกับ Linda โดยบังเอิญที่ถนน

Emma ทัก Linda ว่า เธอดูหน้าซีดๆนะ Linda ตอบว่า ฉันเป็นหวัด ดังนั้นประโยคที่ Emma พูดตอบควรเป็นการแนะนำ คำที่ควรใช้ในประโยคแนะนำ คือ **should (ควรจะ)** ซึ่งอยู่ใน ตัวเลือกที่ 3 และ 4 แต่เมื่อพิจารณาความหมายแล้ว You should take more rest. เธอควร พักผ่อนให้มากกว่านี้ เหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 You'd better do exercise. เธอควรออกกำลังกาย

'd better = had better มีความหมายว่า "ควร" เช่นกัน แต่จะใช้ในกรณีที่เป็น การเตือนมากกว่า ใช้ในสถานการณ์ที่เคร่งเครียดกว่าการใช้ should

- ข้อ 2 You must go to bed early. เธอต้องเข้านอนแต่หัวค่ำ
 must = ต้อง เป็นการใช้ในกรณีที่เป็นคำสั่ง เป็นกติกา บอกแล้วต้องทำ
 ข้อ 3 You should take vitamin B. เธอควรกินวิตามิน B
- 17. **ตอบข้อ 3** Would you spell that for me? กรุณาสะกดคำนี้ให้ฉันหน่อยได้ไหม จากสถานการณ์ Alex กับ Jill กำลังทำการบ้าน Alex พูดว่า ฉันสะกดคำว่า "New Caledonia" ไม่ได้ คำพูดที่ Alex ควรพูดต่อ ควรเป็นคำขอร้อง เพราะเมื่อ Alex พูดจบ Jill สะกดคำให้ Alex

ซึ่งเป็นประโยคที่ว่า "Would you spell that for me? กรุณาสะกดคำนี้ให้ฉันหน่อยได้ไหม" ซึ่งการใช้โครงสร้างประโยค Would /Could you เป็นการขอร้องที่สุภาพ ข้อ 1 Shall I spell that for you? ฉันขอสะกดคำนั้นให้เธอ ขัดแย้งกับประโยคข้างหน้า

- ข้อ 2 Can I help you spell that? ฉันช่วยเธอสะกดคำนั้นให้ไหม เป็นการแสดงความช่วยเหลือ ขัดแย้งกับประโยคข้างหน้า
- ข้อ 4 Do you want to spell that for me? คุณต้องการสะกดคำนั้นให้ฉันหรือไม่ ไม่ใช่การขอร้อง
- 18. **ตอบข้อ 3** I'm afraid I can't. ฉันเกรงว่าฉันจะไปไม่ได้

จากสถานการณ์ Eric ชวน Betty ไปวิ่งออกกำลังกาย Eric พูดว่าเราไปวิ่งออกกำลังกายรอบๆ สวนสาธารณะก่อนอาหารเย็นกันเถอะ Betty ตอบว่า ขอบคุณนะ และมีคำว่าแต่... ดังนั้นแสดงว่าข้อความที่ตามมาต้องเป็นปฏิเสธ คำตอบที่ถูกจึงเป็น I'm afraid I can't ฉันเกรงว่าฉันจะไปไม่ได้ ซึ่งเป็นสำนวนการตอบปฏิเสธแบบสุภาพ

ข้อ 1 I'm glad to ฉันยินดีเป็นอย่างยิ่ง

ข้อ 2 how wonderful มันยอดเยี่ยมอะไรเช่นนี้

ข้อ 4 that sounds like a good idea ฟังดูเป็นความคิดที่ดีนะ

19. **ตอบข้อ** 1 Sure ได้แน่นอน

จากสถานการณ์ Karen ขออนุญาตแม่ของเธอ โดยพูดว่า แม่คะ หนูขออนุญาตไปงานเลี้ยง กับ Sasha และ Marcia ในคืนวันอังคารนี่ได้ไหมคะ? จากคำตอบของแม่ ในส่วนท้ายที่ว่า "but don't be late. แต่อย่ากลับดึกนะ" แสดงว่าแม่อนุญาต ดังนั้นแม่ควรพูดว่า "Sure ได้แน่นอน"

ข้อ 2 So so ธรรมดา, งั้นๆ, เรื่อยๆ บอกความรู้สึกเป็นกลางๆ ไม่ตอบรับหรือปฏิเสธ

ข้อ 3 Not at all ไม่เลย ไม่เป็นไร ใช้ตอบสำหรับคำขอบคุณ และการขอร้อง

ข้อ 4 Of course not ไม่อย่างแน่นอน ใช้กับประโยคขอร้องที่ผู้พูดใช้คำถามว่า Would you mind (if)...? คุณจะรังเกียจมั้ย ที่ฉันจะ ...? คำตอบที่มักใช้กันก็คือ Not at all.หรือ Of course not.

20. **ตอบข้อ** 4 What seem to be the matter มีปัญหาอะไรครับ

จากสถานการณ์ Tom ไปที่ร้านแห่งหนึ่ง และพูดกับเจ้าของร้านว่า ขอโทษครับ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาของผมมีปัญหา ผมเพิ่งซื้อมาเมื่อวานนี้เอง ดังนั้นคนขายควรจะถามว่า มีปัญหาอะไรครับ เพราะ Bill ตอบว่า It doesn't work at all. มันไม่ทำงานเลย ซึ่งคำตอบที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 4

- ข้อ 1 What model is it เครื่องมันรุ่นไหนครับ
- ข้อ 2 What can I do for you มีอะไรให้ผมช่วยครับ
- ข้อ 3 What do you think with it คุณคิดว่ามันเป็นอย่างไร

21. **ตอบข้อ 2** what's wrong มีอะไรผิดปกติ

- ข้อ 1 who broke it ใครทำมันพัง
- ข้อ 3 where to fix it ซ่อมที่ตรงไหน
- ข้อ 4 when I broke it ฉันทำมันพังเมื่อไร

22. **ตอบข้อ 1** come back กลับมา

จากบทสนทนาเจ้าของร้านบอกว่าต้องตรวจดูอาการของเครื่องก่อน ดังนั้น Tom ควรจะพูดว่า I'll come back next week. ผมจะมาอาทิตย์หน้านะครับ จึงจะเหมาะสมที่สุด

- ข้อ 2 expect you คาดหวังคุณ....
- ข้อ 3 look for you มองหาคุณ.....
- ข้อ 4 remember that จำได้ว่า.....

23. **ตอบข้อ 2** Have you got any hobbies? เธอมีงานอดิเรกบ้างใหม

จากสถานการณ์ เพื่อนสองคนกำลังคุยกันเรื่องงานอดิเรก Alex ตอบ Sharon ว่า Yes, I collect models. ครับ ผมสะสมหุ่นจำลอง ดังนั้น Sharon ควรถามว่า Have you got any hobbies? เธอมีงานอดิเรกบ้างไหม จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

- ข้อ 1 Have you had anything? เธอมีอะไรไหม
- ข้อ 3 Have you done anything for free? เธอได้ทำอะไรโดยไม่ได้ค่าตอบแทนไหม
- ข้อ 4 Did you have anything to collect? เธอมีของสะสมไว้ใช่ไหม

24. **ตอบข้อ 4** How long have you collected? เธอสะสมมานานเท่าไรแล้ว จากสถานการณ์ต่อจากข้อ 23 Alex ตอบว่า For two years. 2 ปีแล้วครับ เป็นการบอกถึงระยะเวลา ดังนั้นคำถามจึงต้องถามถึงระยะเวลา คำถาม How long have you collected? เธอสะสมมานานเท่าไรแล้ว จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด ข้อ 1 When was it done? มันถูกทำมาเมื่อไร ข้อ 2 When did you have it? เธอมีมันเมื่อไร ข้อ 3 Why did you start doing that? ทำไมเธอถึงเริ่มทำแบบนั้น

25. **ตอบข้อ 2** How long have you had it? ลูกปวดฟันนานเท่าไรแล้ว จากสถานการณ์ Ted บอกแม่เกี่ยวกับอาการป่วยของเขาว่า Mom, I have a terrible toothache. แม่ครับผมปวดฟันมากเลย และTed ตอบแม่ว่า For about two or three hours. ปวดมาประมาณ 2-3 ชั่วโมงแล้วครับ ซึ่งเป็นการบอกระยะเวลาของอาการปวดฟัน ดังนั้นแสดงว่า แม่ต้องถาม Ted ว่า How long have you had it? ลูกปวดฟันนานเท่าไรแล้ว ซึ่งการถามเกี่ยวกับระยะเวลา ต้องใช้ How long.....? จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด ข้อ 1 When did you have it? เป็นมาเมื่อไร เป็นการถามถึงเวลาที่เริ่มมีอาการ ข้อ 3 Why don't you take a medicine? ทำไมไม่กินยาล่ะ เป็นการแนะนำให้กินยา ไม่เกี่ยวกับระยะเวลา

ข้อ 4 How often do you have a toothache? ลูกปวดฟันบ่อยแค่ไหน เป็นการถามความถี่ของอาการปวดฟัน

26. **ตอบข้อ 3** go to see the dentist ไปหาหมอฟัน

จากบทสนทนา ประโยคที่แม่พูด เริ่มว่า you should แสดงว่าคำพูดของแม่จะเป็นการให้ คำแนะนำแก่ Ted ข้อความที่มีความหมายเหมาะกับเรื่องที่สุดคือ go to see the dentist. ไปหาหมอฟัน

ข้อ 1 take a rest พักผ่อน

ข้อ 2 go to see the doctor. ไปหาหมอรักษาโรคทั่วไป (ไม่ใช่หมอฟัน)

ข้อ 3 brush your teeth every day. แปรงฟันทุกวัน

27. **ตอบข้อ 4** What's the problem? มีปัญหาอะไร

จากสถานการณ์ Jane โทรลาหยุดงาน 1 วัน (day off แปลว่า วันหยุด)
Jane พูดว่า I don't think I can go to work today. ดิฉันคิดว่าคงไปทำงานไม่ไหวค่ะ
แต่ยังไม่บอกรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนั้น ผู้จัดการควรถามว่า Oh! What's the problem?
โอ้! มีปัญหาอะไรหรือครับ จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด และสอดคล้องกับ
คำตอบของ Jane ที่ว่า I've got a bad stomachache. ดิฉันปวดท้องมากค่ะ

ข้อ 1 Really? จริงเหรอ

ข้อ 2 What's that? นั่นคืออะไร

ข้อ 3 When will you come? คุณจะมาเมื่อไหร่

28. **ตอบข้อ 2** That's all right. ไม่เป็นไร

หลังจาก Jane ตอบว่า I've got a bad stomachache. (ดิฉันปวดท้องมากค่ะ) และ Jane พูดขอบคุณในตอนท้ายแสดงว่าผู้จัดการอนุญาตให้ลางานได้ ดังนั้นข้อความที่ผู้จัดการพูด ควรเป็น That's all right. ไม่เป็นไร คำพูดของผู้จัดการทั้งหมดคือ I see, that's all right .Take care. ผมเข้าใจแล้ว ไม่เป็นไรครับ ดูแลสุขภาพด้วยนะครับ ข้อ 1 That's for sure. แน่นอน ข้อ 3 Oh! For how long? โอ้ นานแค่ไหนแล้ว ข้อ 4 That's very good indeed. ยินดีเป็นที่สุด

29. **ตอบข้อ 2** How much is this skirt? กระโปรงตัวนี้ราคาเท่าไรคะ จากสถานการณ์ Siri อยู่ที่ร้านขายเสื้อผ้า จากบทสนทนาเจ้าของร้านตอบว่า It's only 199 Baht. ราคาเพียง 199 บาทค่ะ แสดงว่า Siri ต้องถามราคาสินค้า คำถามที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุดคือ How much is this skirt? กระโปรงตัวนี้ราคาเท่าไรคะ ข้อ 1 Can I help you? ให้ฉันช่วยไหมคะ เป็นคำพูดของพนักงานขาย ข้อ 3 Can you give me a discount? ลดราคาให้หน่อยได้ไหมคะ ข้อ 4 How many sizes do you have? มีสินค้ากี่ขนาดคะ

30. **ตอบข้อ 1** Is it on sale? สินค้านี้ลดราคาอยู่ใช่ไหมคะ

จากคำตอบเจ้าของร้าน Yes. The regular price is 250 Baht. ค่ะ จากราคาปกติ 250 บาท ดังนั้นคำถามที่ Siri ควรถามจึงเป็น Is it on sale? สินค้านี้ลดราคาอยู่ใช่ไหมคะ ข้อ 2 Is it good on me? ใส่แล้วดูดีไหมคะ ข้อ 3 Is it good quality? คุณภาพดีไหมคะ ข้อ 4 Is it too expensive? แพงไปไหมคะ

31. **ตอบข้อ 4** How many brothers and sisters do you have? คุณมีพี่น้องกี่คน จากสถานการณ์ วินัยและสมบัติกำลังพูดคุยกันเกี่ยวกับครอบครัว สมบัติ ตอบ วินัย ว่า I have two sisters and two brothers. ผมมีพี่สาว 2 คน และ น้องชาย 2 คน ดังนั้นวินัยควรถามว่า How many brothers and sisters do you have? คุณมีพี่น้องกี่คน จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 How big is your family? ครอบครัวของคุณใหญ่แค่ไหน

ข้อ 2 Do you have a large or small family? คุณมีครอบครัวใหญ่หรือเล็ก

ข้อ 3 How many people are there in your family? ครอบครัวของคุณมีสมาชิกกี่คน

32. **ตอบข้อ 1** How about you? แล้วคุณล่ะ

จากคำตอบของวินัย ที่ว่า I have one sister. My family is quite small.
ผมมีน้องสาว 1 คน ครอบครัวของผมเป็นครอบครัวขนาดเล็กครับ เป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ
พี่น้องเช่นเดียวกับสมบัติดังนั้น สมบัติควรถามว่า How about you? แล้วคุณล่ะ จึงเป็น
คำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 2 How is your family? ครอบครัวของคุณเป็นอย่างไร

ข้อ 3 What is your family? ครอบครัวของคุณเป็นอะไร

ข้อ 4 How big is your family? ครอบครัวของคุณใหญ่แค่ไหน

33. **ตอบข้อ 1** Certainly ได้แน่นอน ได้เลย

จากสถานการณ์ Owen ซื้ออาหารมากมายสำหรับงานเลี้ยงคืนนี้ เขาพูดกับ David ว่า Can you give me a hand? นายช่วยเราหน่อยได้ไหม Give someone a hand เป็นสำนวนแปลว่า ให้ความช่วยเหลือใครสักคน คำตอบของ David ในส่วนที่บทสนทนากำหนดมาให้ ...,I'll be happy to help มีความหมาย ว่า เรายินดีช่วยเหลือนาย ดังนั้นประโยคที่ควรกล่าวก่อนหน้านี้ ควรเป็นคำตอบรับว่า Certainly จึงถูกต้องและเหมาะสมที่สุด ข้อ 2 I am sorry ผมขอโทษนะ แสดงว่าไม่สามารถช่วยเหลือได้ ข้อ 3 Yes, please ได้ครับ เป็นการตอบรับการเสนอความช่วยเหลือหรือการเสนอให้บริการ ข้อ 4 I'm afraid I can't ผมเกรงว่าจะไม่ได้นะครับ เป็นการปฏิเสธอย่างสุภาพ

34. **ตอบข้อ 4** No, of course not. ไม่ครับ ไม่รังเกียจเลยครับ

จากสถานการณ์ วันนี้ Mark ไปเที่ยวบ้าน Joe เขาจำเป็นต้องเช็คเมลเกี่ยวกับธุรกิจของเขา เขาได้ขออนุญาต Joe เพื่อขอใช้คอมพิวเตอร์พกพา โดยพูดว่า Do you mind if I use your laptop? คุณจะรังเกียจไหมครับ ถ้าผมจะใช้คอมพิวเตอร์ของคุณ แล้วพูด That's very kind of you. ขอบคุณครับ ในตอนท้าย สื่อให้รู้ว่า Joe อนุญาต ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมจึงเป็น No, of course not. ไม่ครับ ไม่รังเกียจเลยครับ หมายถึงยินดีให้ใช้ได้

(That's very kind of you. เป็นสำนวนหนึ่งของการขอบคุณ ถ้าแปลตรงตามคำจะได้ว่าเป็นความกรุณาของคุณมากเลย)

ข้อ 1 Oh, I see. ฉันเข้าใจแล้ว

ข้อ 2 Of course. แน่นอน (แสดงว่าปฏิเสธ ไม่อนุญาต)

ข้อ 3 Yes, I mind that. ใช่ ฉันรังเกียจ (แสดงว่าปฏิเสธ ไม่อนุญาต) ข้อมูลเพิ่มเติม:

การตอบคำถามการขออนุญาตหรือตอบคำถามการขอความช่วยเหลือที่ขึ้นต้นด้วย
Do you mind...? (คุณรังเกียจไหม...) ถ้ายินดีที่จะอนุญาตหรือให้ความช่วยเหลือ
ต้องตอบว่า Not at all. หรือ No. Of cause not. ซึ่งมีความหมายว่า ไม่เป็นไร
ถ้าตอบด้วย Yes. / Sure. / Certainly./ Of course. จะมีความหมายว่ารังเกียจที่จะอนุญาต
หรือช่วยเหลือ ซึ่งแสดงความหมายว่า ไม่อนุญาต หรือไม่ช่วยเหลือ

35. **ตอบข้อ 1** On foot. เดินไป

จากสถานการณ์ Jessica ต้องการไปซื้อของ Honey ได้ถาม Jessica ว่า How will you go shopping? เธอจะไปซื้อของอย่างไร เป็นคำถามที่ถามถึงวิธีการเดินทาง ซึ่ง คำตอบที่ เหมาะสมที่สุดคือ On foot คือเดินไป

ข้อ 2 By myself. ด้วยตัวเอง

ข้อ 3 In downtown. ในตัวเมือง

ข้อ 4 With the family. ไปกับครอบครัว

36. **ตอบข้อ 3** She will walk to the department store. หล่อนจะเดินไปห้างสรรพสินค้า โจทย์ถามว่าจากบทสนทนา มีความหมายว่า............ จากคำตอบที่ว่า On foot เดินไป มีความหมายสอดคล้องกับคำตอบข้อ 3 ที่ว่า She will walk to the department store. หล่อนเดินไปห้างสรรพสินค้า

ข้อ 1 She will go shopping alone. หล่อนจะไปซื้อของคนเดียว

ข้อ 2 She and her parents will go shopping. หล่อนจะไปซื้อของกับพ่อแม่

ข้อ 4 She will go shopping with her friends by bike. หล่อนจะไปซื้อของกับเพื่อนๆ โดยรถจักรยาน

37. **ตอบข้อ 4** How was your trip last summer? การไปเที่ยวเมื่อช่วงฤดูร้อนที่แล้วเป็นอย่างไรบ้าง จากสถานการณ์ Michael ไปลอนดอนในช่วงวันหยุด Hilton ถาม Michael และ Michael ตอบว่า Well, it was so awesome! มันยอดเยี่ยมมากๆ Hilton ก็พูดกลับไปอีกว่า Oh! I am glad to hear that you had great times over there.

โอ้! ฉันดีใจนะที่คุณมีช่วงเวลาที่ดีเยี่ยมที่นั่น

จากการสนทนาของทั้งสองคนจะเห็นว่าคำตอบของ Michael แสดงความรู้สึก เพราะฉะนั้น คำถามจะต้องถามเพื่อขอความคิดเห็น ดังนั้น คำถาม How was your trip last summer? จึงถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 How far did you go? คุณไปไกลแค่ไหน How far ใช้ถามระยะทาง

ข้อ 2 How long did your trip last? คุณไปเที่ยวนานแค่ไหน How long ใช้ถามระยะเวลา

ข้อ 3 How often did you go aboard? คุณไปเที่ยวต่างประเทศบ่อยแค่ไหน How often มีความหมายว่า บ่อยแค่ไหน ใช้ถามความบ่อยครั้ง

38. **ตอบข้อ 2** I wish I could. ฉันก็อยากไป

จากสถานการณ์ ที่บ้าน Johnny ถาม Ben ว่า Can you go to Mary's birthday party on Friday night? นายไปงานวันเกิดของ Mary ตอนค่ำของวันศุกร์ไหม และสังเกตจากที่ Ben ตอบว่า, but I have an appointment with the dentist on Friday. แต่ฉันมีนัด ไปหาหมอฟันวันศุกร์ คำว่า but ในประโยคนี้สื่อถึงการเตรียมบอกเหตุผลที่จะปฏิเสธการเชิญชวน ดังนั้น I wish I could. ฉันก็อยากไป จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องเหมาะสม เพราะอยากไปแต่ ไปไม่ได้เหตุผลคือมีนัดกับหมอฟัน และ Johnny ได้ตอบกลับว่า ไม่เป็นไร แล้วจะบอก Mary ให้ว่าคุณอวยพรให้มีความสุขในวันคล้ายวันเกิด

ข้อ 1 I can go. ฉันไปได้ ไม่สอดคล้องกับเหตุผลที่ตามมา

ข้อ 3 Sorry, I'm broke. ขอโทษนะฉันไม่มีเงินเลย ไม่เกี่ยวข้องกับบริบท

ข้อ 4 I see what you mean. ฉันเข้าใจในสิ่งที่คุณพูด ไม่เกี่ยวข้องกับบริบท

39. **ตอบข้อ 2** Yes, I'd like to make a flight reservation. ฉันต้องการจองตั๋วเครื่องบินค่ะ จากสถานการณ์ ที่บริษัทนำเที่ยว

Travel Agency (ตัวแทนบริษัทนำเที่ยว) พูดว่า Qatar Agency, How may I help you? Qatar Agency, มีอะไรให้รับใช้คะ

จากตัวเลือก นักท่องเที่ยวอาจตอบได้ทุกประโยค แต่เมื่อดูคำพูดของ Travel Agency ที่ถาม ว่า What is your destination?จุดหมายปลายทางของคุณคือที่ไหน

ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องสอดคล้องที่สุดคือ Yes, I'd like to make a flight reservation. ฉันต้องการจองตั๋วเครื่องบินค่ะ ส่วนตัวเลือกอื่นๆมีความหมายดังนี้

ข้อ 1 Okay, let me see what I can do. ตกลง ขอดูหน่อยค่ะว่าฉันพอทำอะไรได้บ้าง

ข้อ 3 Alright, do you have any available rooms for two? ค่ะคุณมีห้องว่างสำหรับสองคนไหมคะ

ข้อ 4 Yes, I'd like to watch a football match in England. ค่ะฉันต้องดูการแข่งขันฟุตบอลในอังกฤษ

40. **ตอบข้อ 2** I have a sore throat. ฉันเจ็บคอ

จากสถานการณ์ที่คลินิก คนไข้พูดว่า Good morning. I am so sorry for being late for an appointment. สวัสดีครับ ขอโทษนะครับที่มาสายกว่าเวลาที่นัดไว้ครับ หมอตอบว่า It is not a big deal. Take a seat here. What is the matter? ไม่ใช่เรื่องใหญ่ครับ นั่งก่อนนะครับ อาการเป็นไงบ้างครับ

ดังนั้น คนไข้ต้องตอบอาการป่วย และเมื่อดูจากคำพูดของหมอที่ว่า Well. Open your mouth wide, please. เอ่อ อ้าปากกว้างๆนะครับ แสดงว่าอาการเจ็บป่วยจะต้องเกี่ยวกับฟัน หรือลำคอ แต่ในบทสนทนา ระบุว่า เป็น doctor ไม่ใช่ dentist

ดังนั้น ตัวเลือกที่ 4 I have a terrible toothache. ผมปวดฟันครับจึงไม่ถูกต้อง คำตอบที่ถูกจึงเป็นข้อ 2 I have a sore throat. ฉันเจ็บคอ และตัวเลือกข้ออื่นก็ไม่สัมพันธ์กับคำสั่งของคุณหมอที่ให้คนไข้อ้าปาก

ข้อ 1 I have a diarrhea. ผมท้องเสีย

ข้อ 3 I have an awful headache. ผมปวดหัวเหลือเกินครับ

41. **ตอบข้อ 1** lend ให้ยืม

จากสถานการณ์ Paul ไม่มีเงินพอที่จะจ่ายค่าเช่าบ้านสำหรับเดือนนี้ ดังนั้น Paul ควรพูดว่า I am broke. Could you please <u>lend</u> me some money? ฉันถังแตก (เงินหมดแล้ว) คุณกรุณา<u>ให้ฉันยืม</u>เงินหน่อยได้ไหม

Helen ตอบว่า I am sorry. I am in the red as well.

ขอโทษนะ ฉัน(ยังเป็นหนึ่)ไม่มีเงินเหมือนกัน (in the red เป็นสำนวน ความหมายว่า เป็นหนึ่) คำที่หายไป ความหมายที่เหมาะสมกับประโยคคือ lend ให้ยืม

ข้อ 2 rent ให้เช่า

ข้อ 3 grant ยอมให้

ข้อ 4 borrow ขอยืม

42. **ตอบข้อ 3** Malee, this is my dad. มาลี นี่คุณพ่อของผมครับ

จากสถานการณ์ Damrong wants to introduce his friend, Malee, to his father. ดำรงต้องการแนะนำมาลีให้รู้จักกับพ่อของตนเอง

ต้องพูดว่า Malee, this is my dad. มาลี นี่คุณพ่อของผมครับ ซึ่งเป็นการแนะนำอย่างสุภาพ ตามมารยาทต้องแนะนำเด็กให้รู้จักกับผู้ใหญ่

- ข้อ 1 How do you do? ใช้ทักทายเมื่อเจอกันเป็นครั้งแรก
- ข้อ 2 Dad, this is Malee. คุณพ่อครับ นี่มาลีครับ การแนะนำให้ผู้ใหญ่รู้จักเด็ก เป็นการแนะนำไม่ถูกต้องเหมาะสม
- ข้อ 4 Dad, do you know my friend? คุณพ่อครับ รู้จักเพื่อนผมหรือยังครับ เป็นคำพูดไม่เหมาะสมและไม่สุภาพ
- 43. **ตอบข้อ 4** Sorry, I don't know where it is. ขอโทษค่ะ ดิฉันไม่ทราบว่าอยู่ที่ไหน จากสถานการณ์ A foreigner asks you the way to the Grand Palace, but you don't know the way there. ชาวต่างชาติต้องการถามทางไปพระบรมมหาราชวัง แต่คุณไม่รู้ว่าอยู่ที่ไหน ดังนั้นควรพูดว่า Sorry, I don't know where it is. ขอโทษค่ะ ดิฉันไม่ทราบว่าอยู่ที่ไหน
 - ข้อ 1 Sorry, I'm in hurry. ขอโทษคะ ดิฉันกำลังรีบ
 - ข้อ 2 Sorry, I'm not going there. ขอโทษคะ ฉันไม่ได้ไปที่นั่น
 - ข้อ 3 Sorry, I'm lost the way home. ขอโทษค่ะ ดิฉันหลงทาง กลับบ้านไม่ถูก
- 44. **ตอบข้อ 4** Oh! I am sorry to hear that. ฉันเสียใจที่ได้ยินเช่นนั้น

จากสถานการณ์ Your friend lost her cat. She is so sad. แมวของเพื่อนคุณหาย เขาเสียใจมาก คุณควรจะพูดอย่างไรกับเขา

เราควรกล่าวแสดงความเห็นใจโดยใช้ประโยค Oh! I'm sorry to hear that.
ฉันเสียใจที่ได้ยินเช่นนั้น ซึ่งเป็นสำนวนที่ใช้ในการแสดงความเห็นใจในข่าวร้าย มีเรื่องที่ไม่ดี

- ข้อ 1 What a bad day! ช่างเป็นวันที่แย่อะไรเช่นนี้
- ข้อ 2 Don't be serious. อย่าเครียดไปเลย ใช้ในการพูดปลอบใจผู้อื่น ไม่เหมาะกับกรณีที่ของหาย
- ข้อ 3 Don't worry about that. อย่ากังวลไปเลย ใช้ในการพูดปลอบใจผู้อื่น ไม่เหมาะกับกรณีที่ของหาย
- 45. **ตอบข้อ 4** I'd love to but I have an exam. ฉันอยากไปแต่ฉันมีสอบ

จากสถานการณ์ Your friend asks you to play badminton on Sunday afternoon, but you can't.เพื่อนของคุณชวนไปเล่นแบดมินตันวันอาทิตย์ตอนบ่ายแต่คุณไม่สามารถไปได้ จึงควรพูดว่า I'd love to but I have an exam. ฉันอยากไปแต่ฉันมีสอบ ซึ่งเป็นการปฏิเสธ การชักชวนและให้เหตุผลอย่างสุภาพ

- ข้อ 1 Thanks for asking me. ขอบคุณที่ชวนฉัน เป็นการตอบรับคำเชิญ การชักชวน ซึ่งมักจะกล่าวคำขอบคุณก่อนแล้วตามด้วยการตอบรับ
- ข้อ 2 I'm looking forward to it. ฉันตั้งหน้าตั้งตารอคอยมันอยู่นะ เป็นการตอบรับคำเชิญ แสดงถึงความรู้สึกว่าต้องการไปด้วย

ข้อ 3 I'd like to. That's a good idea. ฉันอยากไป มันเป็นความคิดที่ดี เป็นการตอบรับคำเชิญ แสดงถึงความรู้สึกว่าต้องการไปด้วย

46. **ตอบข้อ 4** It doesn't look good on you. มันไม่เหมาะกับเธอเลยนะ

จากสถานการณ์ Your brother is making a decision to buy a jacket. He has picked the one. You think it isn't suit for him. น้องชายของคุณกำลังจะตัดสินใจซื้อเสื้อแจ๊คเกต และน้องของคุณได้หยิบเสื้อแจ๊คเกตตัวที่คุณคิดว่ามันไม่เหมาะกับเขา คุณจะพูดกับน้องชาย ว่าอย่างไร คำพูดที่เหมาะสมกับสถานการณ์นี้คือ

It doesn't look good on you. มันไม่เหมาะกับเธอเลยนะ

ข้อ 1 It's not too bad. มันก็ไม่เลวนะ

ข้อ 2 What a nice jacket! เป็นแจ๊คเกตที่ดีนะ

ข้อ 3 That's a lovely jacket. นั่นเป็นเป็นแจ๊คเกตที่สวยงามนะ

47. **ตอบข้อ 2** How much does this cost? ราคาเท่าไรคะ

จากสถานการณ์ ในร้านแห่งหนึ่ง You want to buy a necklace but there is no price tag. You say to the shopkeeper. คุณต้องการซื้อสร้อยคอเส้นหนึ่ง แต่ว่าไม่มีป้ายบอก ราคาติดไว้ คุณจะพูดกับเจ้าของร้านว่า How much does this cost? ราคาเท่าไรคะ ซึ่งเป็น ประโยคที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

(จุดสังเกต การถามราคาประโยคจะขึ้นต้นด้วยคำว่า How much)

ข้อ 1 What's the expense? ค่าใช้จ่ายอะไร?

ข้อ 3 What's the worth of this necklace? สร้อยคอเส้นนี้มีค่าเท่าไร

ข้อ 4 How many necklaces do you want? คุณต้องการสร้อยคอจำนวนเท่าไร

48. **ตอบข้อ 3** Sorry! How clumsy of me! ขอโทษครับ/ค่ะ! ช่างซุ่มซ่ามอะไรอย่างนี้ จากสถานการณ์ You spill your drink on the stranger sitting next to you. คุณทำเครื่องดื่มหกใส่คนแปลกหน้าที่นั่งข้างๆคุณ คุณควรจะพูดอย่างไร จากตัวเลือก ความหมายของประโยคที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุดคือ Sorry! How clumsy of me! ขอโทษครับ/ค่ะ! ช่างซุ่มซ่ามอะไรอย่างนี้

ข้อ 1 I am sorry. Never mind. ฉันขอโทษนะ ช่างมันเถอะ

ข้อ 2 Oh! It won't happen again. โอ้! มันจะไม่เกิดขึ้นอีก

ข้อ 4 I'm sorry. How wet you are! ฉันขอโทษนะ คุณเปียกหมดเลย

49. **ตอบข้อ 3** What a pity! It's too early. น่าเสียดาย! มันยังหัวค่ำอยู่เลย

จากสถานการณ์ Henry is the host of a party. Henry เป็นเจ้าภาพงานเลี้ยง เมื่อเขาเห็น แขกคนหนึ่งกำลังจะกลับและกล่าวลา เขาควรจะพูดว่าอย่างไร

จากความหมายของตัวเลือกที่กำหนด ประโยคที่ว่า What a pity! It's too early. น่าเสียดาย! มันยังหัวค่ำอยู่เลย ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ1 I'm glad to see you. ฉันยินดีที่ได้พบคุณ

ข้อ2 We should seize the day. เราควรใช้ชีวิตให้คุ้มค่า

ข้อ4 It's too late to say goodbye. มันดึกเกินไปที่จะกล่าวลา

50. **ตอบข้อ 2** So do I ฉันด้วยเหมือนกัน

จากสถานการณ์ You friend says, "I prefer classical music to jazz." เมื่อเพื่อนของคุณ พูดว่า "ฉันชอบฟังเพลงคลาสสิคมากกว่าเพลงแจ๊ซ" จากตัวเลือกคำพูดที่ถูกต้องและเหมาะที่ พูดในการตอบคือ So do I "ฉันด้วยเหมือนกัน" ซึ่งเป็นคำตอบที่บอกว่าเห็นด้วยกับประโยคที่ เพื่อนกล่าว รูปแบบประโยคที่ใช้พูดเพื่อบอกความรู้สึกที่เห็นด้วยกับคนที่กล่าวก่อน และเป็น การกล่าวด้วยประโยคบอกเล่า คือ So + V. ช่วย + ประธาน (แปลว่า ...ด้วยเหมือนกัน) ส่วนตัวเลือกที่เหลือ ความหมายไม่เหมาะสม และไม่สอดคล้อง ข้อ 1 I like it ฉันชอบมัน ไม่ได้บ่งบอกว่าชอบเพลงคลาสสิคหรือเพลงแจ๊ซ ข้อ 3 Me neither ฉันก็(ไม่ชอบด้วย)เหมือนกัน (me neither ใช้พูดเพื่อบอกความรู้สึกที่เห็นด้วยในสิ่งที่เป็นปฏิเสธเหมือนกัน) ข้อ 4 I don't like it ฉันไม่ชอบมัน (ไม่ได้บ่งบอกว่าไม่ชอบเพลงคลาสสิคหรือเพลงแจ๊ซ)

- 51. **ตอบข้อ 3** Many happy returns! And here's a small gift for you.
 ขอให้มีความสุขมากๆนะ และนี่เป็นของขวัญเล็กๆน้อยๆสำหรับน้องจ้า
 จากสถานการณ์ Today is your youngest sister's birthday. You have a present for her.
 วันนี้เป็นวันเกิดของน้องสาวคนเล็กของคุณ คุณมีของขวัญให้เธอ คุณจะพูดว่าอย่างไร
 ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุดคือ Many happy returns! And here's a small gift for you. ขอให้มีความสุขมากๆนะ และนี่เป็นของขวัญเล็กๆน้อยๆสำหรับน้องจ้า
 ข้อ 1 Close your eyes and grab this present. หลับตาและคว้าของขวัญนี้ไปเลย
 ข้อ 2 Happy Birthday to me for this small gift for you.
 สุขสันต์วันเกิดสำหรับฉัน ของขวัญเล็กๆ ชิ้นนี้สำหรับเธอ ผิดความหมาย
 ข้อ 4 Look! Who's got this cute little present? Make a guess.
- 52. **ตอบข้อ 1** Sorry. Is it okay if we talk tomorrow? ขอโทษนะ เราคุยกันพรุ่งนี้ได้ไหม จากสถานการณ์ Your friend wants to talk to you, but you are in a hurry. เพื่อนของคุณต้องการจะคุยกับคุณ แต่คุณกำลังรีบ คุณควรพูดว่าอะไร จากตัวเลือกคำพูดที่สุภาพเหมาะสมและควรพูดคือ Sorry. Is it Okay if we talk tomorrow? ขอโทษนะ เราคุยกันพรุ่งนี้ ได้ไหม ข้อ 2 I have no time for you. See you tomorrow.

ดูซิว่าใครได้ของขวัญชิ้นนี้ ลองเดาซิ – ไม่ใช่การอวยพร

ข้อ 3 Don't you see I'm in a hurry? Make it tomorrow. ไม่เห็นหรือว่าฉันกำลังรีบ เอาไว้พรุ่งนี้นะ

ฉันไม่มีเวลาให้เธอหรอกนะ ไว้เจอกันพรุ่งนี้

ข้อ 4 Isn't there a better time than this? I won't talk to you. ไม่มีเวลาอื่นที่ดีกว่านี้แล้วหรือ ฉันไม่คุยกับเธอหรอก

53. **ตอบข้อ 1** Better be safe than sorry. กันไว้ดีกว่าแก้

จากสถานการณ์ You are unsure whether you have locked the door securely. You want your roommate to go to check. You say, "Please double- check it for me! คุณไม่แน่ใจว่า คุณได้ล็อคประตูเรียบร้อยหรือยัง คุณจึงบอกให้เพื่อนร่วมห้องของคุณกลับไป ตรวจดูให้คุณอีกครั้งหนึ่ง สุภาษิตที่มีความหมายเหมาะสมกับสถานการณ์คือ Better be safe than sorry. กันไว้ดีกว่าแก้ ส่วนตัวเลือกอื่นเป็นคำตอบที่ไม่เข้ากับสถานการณ์ ข้อ 2 Don't let it disappear into thin air. อย่าให้มันหายเข้ากลีบเมฆ ข้อ 3 A bird in your hand is worth two in the bush. สิบเบี้ยใกล้มือ ยี่สิบเบี้ยไกลมือ ข้อ 4 Don't put off until tomorrow what you can do today. อย่าผัดวันประกันพรุ่ง

54. ตอบข้อ 4 Don't put off until tomorrow what you can do today.

ตรงกับสำนวนที่ว่า ดินพอกหางหมู

จากสถานการณ์ Your younger brother is lazy to do his homework. He has not finished it yet and now he has lots of homework to do. What proverb is the most appropriate? น้องชายของคุณขึ้เกียจทำการบ้าน เขายังทำการบ้านยังไม่เสร็จและ เขาก็ยังเหลือการบ้านอีกหลายวิชาที่ต้องทำ สำนวนใดเหมาะสมกับสถานการณ์นี้มากที่สุด พฤติกรรมลักษณะนี้ตรงกับสำนวนไทยที่ว่า

ดินพอกหางหมู ซึ่งก็คือ Don't put off until tomorrow what you can do today.

ข้อ 1 Better late than never. มาซ้ายังดีกว่าไม่มา

ข้อ 2 Practice makes perfect. ฝึกฝนบ่อยๆทำให้เก่งได้/ คนเราไม่ได้เก่งตั้งแต่เกิด

ข้อ 3 Time flies when we are having fun. เวลาแห่งความสุขมักไปผ่านไปเร็วเสมอ

55. ตอบข้อ 4 Why don't you contact Love Thailand Travel Agency?

ทำไมหลานไม่ติดต่อบริษัทนำเที่ยว Love Thailand ล่ะ

จากสถานการณ์ Your nephew is planning to spend his vacation in Phuket.

He wants to contact a good travel agency, and he needs some advice.
หลานชายของคุณกำลังวางแผนไปใช้เวลาในช่วงวันหยุดที่ภูเก็ต เขาต้องการติดต่อบริษัท
นำเที่ยวเขาเลยขอคำแนะนำจากคุณ จากตัวเลือกที่กำหนดมีประโยคที่เป็นการแนะนำมีเพียง
ประโยคเดียวคือ Why don't you contact Love Thailand Travel Agency?
ทำไมหลานไม่ติดต่อบริษัทนำเที่ยวที่ชื่อ Love Thailand

(ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย Why don't....เป็นประโยคที่ใช้ในการแนะนำหรือเสนอแนะ)

ข้อ 1 Don't you know a professional agency! เธอไม่รู้จักบริษัทที่เชี่ยวชาญหรอ

ข้อ 2 How long are you going to stay there? เธอจะไปพักที่ภูเก็ตนานแค่ไหน

ข้อ 3 Which travel agency are you going to contact? เธอจะติดต่อบริษัทน้ำเที่ยวบริษัทไหน

56. **ตอบข้อ 3** Excuse me. Can I ask you a question? ขอโทษนะคะ ขอถามสักคำถามนะคะ จากสถานการณ์ At the end of Geography class, you have a question to ask the teacher. What will you say? ช่วงท้ายชั่วโมงวิชาภูมิศาสตร์คุณมีข้อสงสัยจะถามคุณครู คุณจะพูดอย่างไร จากตัวเลือกที่กำหนด ประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมที่สุดคือ Excuse me. Can I ask you a question? ขอโทษนะคะ ขอถามสักคำถามนะคะ ข้อ 1 Excuse me. Can I go out please? ขอโทษค่ะ ขออนุญาตออกนอกห้องค่ะ ข้อ 2 Pardon! Have you done teaching? ขอโทษนะคะครูสอนเสร็จรียัง ข้อ 4 Pardon! Do you have any questions? ขอโทษนะคะครูมีคำถามไหมคะ

57. **ตอบข้อ 2** Get well soon. หายไวไวนะ

จากสถานการณ์ You've just heard that your friend is now in hospital.

What should you say to your friend? คุณได้ข่าวมาว่าตอนนี้เพื่อนของคุณอยู่โรงพยาบาล
คุณควรจะพูดอย่างไรกับเพื่อน ตามมารยาทก็ควรพูดให้กำลังใจ โดยพูดว่า Get well soon.
ขอให้หายไวไว ส่วนความหมายของตัวเลือกอื่นไม่เหมาะสมกับสถานการณ์

ข้อ 1 Go ahead ทำเลย

ข้อ 3 Don't be upset. อย่าหงุดหงิด

ข้อ 4 Don't worry. Be happy. สุขกันเถอะเรา กังวลไปทำไม

58. **ตอบข้อ 4** No one is too old to learn. ไม่มีใครแก่เกินเรียน

จากสถานการณ์ You want to encourage your uncle to take up the driving course. What proverb is the most appropriate to say to him? คุณต้องการสนับสนุนให้ลุงของ คุณเรียนขับรถ สำนวนใดที่คุณควรใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่สุด ลุงอายุเกินวัยเรียนปกติแล้ว ดังนั้น สำนวนที่เหมาะสมที่สุดคือ No one is too old to learn. ไม่มีใครแก่เกินเรียน ข้อ 1 Like father, like son. ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น ข้อ 2 The sooner, the better. ยิ่งเร็วยิ่งดี

ข้อ 3 You reap what you sow.ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว

59. **ตอบข้อ 2** Congratulations ยินดีด้วยนะ

จากสถานการณ์ Your best friend won a scholarship to study in Singapore. What should you say to your friend? เพื่อนสนิทของคุณสอบชิงทุนได้ไปเรียนต่อที่ ประเทศสิงค์โปร คุณควรพูดอย่างไรกับเพื่อนของคุณ ตามมารยาทแล้วควรแสดงความยินดี กับเพื่อน คำพูดที่ถูกต้อง คือ Congratulations ยินดีด้วยนะ (ให้สังเกตว่า คำว่า Congratulations ต้องเติม s เสมอ)

ข้อ 1 Good luck โชคดีนะ

ข้อ 3 Have a good time. ขอให้สนุกนะ

ข้อ 4 How could you do that? คุณทำได้ไง

60. **ตอบข้อ 3** How have you been? คุณครูสบายดีใหมครับ

จากสถานการณ์ You are walking to a restaurant. You meet your teacher who taught you in primary school by accident. What should you say? คุณกำลังเดินไปที่ ภัตตาคาร คุณเจอคุณครูที่สอนคุณตอนคุณเรียนในชั้นประถมศึกษาโดยบังเอิญ คุณควรพูดกับ ครูอย่างไร ประโยคที่ใช้สำหรับทักทายมีมากมาย เราสามารถเลือกใช้ให้เหมาะกับบุคคล สถานการณ์ หรือเวลา กรณีที่เราเจอคนรู้จักที่ไม่ได้เจอกันมาเป็นเวลานาน ประโยคทักทายที่ เหมาะสมประโยคหนึ่งก็คือ How have you been?

ข้อ 1 How do you do? สวัสดี ใช้ทักทายคนที่รู้จักกันครั้งแรก

ข้อ 2 What's going on? เป็นอย่างไรบ้าง ที่ใช้ถามกับคนที่วัยใกล้เคียงกัน หรือสนิทสนมกันดี

ข้อ 4 What are you doing here? คุณมาทำอะไรที่นี้

เป็นคำถามที่ไม่สุภาพสำหรับผู้น้อยที่จะพูดกับผู้ใหญ่

61. ตอบข้อ 3 globalization ความเป็นโลกาภิวัฒน์

จากประโยค Nowadays with <u>globalization</u>, ethnic foods are also becoming popular everywhere. ปัจจุบัน ด้วยความเป็นโลกาภิวัฒน์ อาหารพื้นเมืองกลายเป็นที่นิยม ไปทุกๆที่

ข้อ 1 cultivation การเพาะปลูก

ข้อ 2 production การผลิต

ข้อ 4 transportation การคมนาคม ขนส่ง

62. **ตอบข้อ 1** menu หมายถึง รายการอาหาร

จากประโยค Pizza is originally from Italy, but today it is part of the American menu. พิซซ่าเป็นอาหารที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศอิตาลี่ แต่ปัจจุบัน พิซซาเป็นส่วนหนึ่งของ รายการอาหารของชาวอเมริกัน

ข้อ 2 recipe ตำราอาหาร ตำรับอาหาร หรือ วิธีการปรุงอาหาร

ข้อ 3 cuisine การปรุงอาหาร หรือ การครัว

ข้อ 4 ingredient ส่วนผสม

63. **ตอบข้อ 3** is growing กำลังเพิ่มขึ้น

รูปกริยาต้องเป็น Present Continuous Tense เพื่อบอกเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นต่อเนื่องใน ปัจจุบัน จากประโยค

There are about 69,000 pizzerias in the U.S, and the number <u>is growing</u>. ในประเทศสหรัฐอเมริกามีร้านพิชช่าอยู่ประมาณ 69,000 ร้าน และจำนวนก็เพิ่มขึ้นอยู่เรื่อย ๆ ข้อ 1 grew เป็นกริยาช่องที่ 2 ใช้ใน Past Simple Tense

ข้อ 2 grows เป็นกริยาช่องที่ 1 เติม s ใช้ใน Present Simple Tense

ข้อ 4 was growing เป็นรูปกริยาใน Past Continuous Tense

64. **ตอบข้อ 1** but แต่

ใช้ในการเชื่อมคำ เชื่อมอนุประโยคหรือประโยคอิสระที่มีความหมายในเชิงขัดแย้งกับข้อความ ก่อนหน้า

จากประโยค And one of the most popular foods in Germany is not sausages and cabbage, <u>but</u> Turkish kebab. และหนึ่งในอาหารยอดนิยมในประเทศเยอรมัน ไม่ใช่ไส้กรอกกับกระหล่ำปลี แต่เป็นกะบับของชาวตุรกี (กะบับคือเนื้อย่างเป็นอาหารพื้นเมือง ของชาวตุรกี)

ข้อความก่อนหน้าปฏิเสธว่า ไส้กรอกกับกะหล่ำปลี ไม่ใช่อาหารยอดนิยมในเยอรมันแล้ว (ซึ่งเยอรมันเป็นแหล่งผลิตไส้กรอกที่มีชื่อเสียงของโลก) ดังนั้นส่วนที่ตามมาต้องขัดแย้งกับ ข้อความส่วนหน้า จึงต้องเชื่อมด้วย but

ข้อ 2 for สำหรับ เพราะว่า

โดยปกติ 'for' จะมีความหมายว่า "สำหรับ" แต่เราสามารถใช้ 'for' ในความหมายว่า "เพราะว่า" กับประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลกัน เช่น Tom was very sad, **for** he was broken heart. (ทอมดูเศร้ามากเพราะเขาอกหัก)

- ข้อ 3 nor มีความหมายว่า "และไม่" ซึ่งมีลักษณะคล้าย'and' โดยจะใช้ 'nor' ในประโยคที่ มีความหมายคล้อยตามกันในเชิงปฏิเสธ เช่น They don't like to eat banana, nor we do. (พวกเขาไม่ชอบกินกล้วย และพวกเราก็ไม่ชอบกินกล้วยเช่นกัน)
- ข้อ 4 and มีความหมายว่า และ ใช้เชื่อมคำ ข้อความ หรือประโยคที่คล้อยตามกัน เช่น

 His house is very big **and** beautiful. (บ้านของเขาหลังใหญ่และสวยงาม)
 ความหมายของบทอ่าน

"ในอดีตอาหารพื้นเมืองก็จะเป็นอาหารเฉพาะของคนพื้นเมืองนั้น ๆ แต่ปัจจุบัน ด้วยความ เป็นโลกาภิวัฒน์ อาหารพื้นเมืองกลายเป็นที่นิยมไปทุกที่ พิชซ่าเป็นอาหารที่มีถิ่นกำเนิดในอิตาลี่ แต่ปัจจุบัน พิชซ่าเป็นส่วนหนึ่งของรายการอาหารของชาวอเมริกัน ในประเทศสหรัฐอเมริกา มีร้านพิชซาอยู่ประมาณ 69,000 ร้าน และจำนวนก็เพิ่มขึ้นอยู่เรื่อยๆ อาหารจีนเองก็พบได้ ในศูนย์อาหารทั่วโลก และหนึ่งในอาหารยอดนิยมในประเทศเยอรมันก็ไม่ใช่ใส้กรอกกับ กระหล่ำปลีแล้ว แต่เป็นกะบับของชาวตุรกี"

65. **ตอบข้อ 4** inexpensive (adj.) ไม่แพง

จากประโยค The accommodations in hostels are <u>inexpensive</u> because guests usually share rooms and bathrooms. การพักอาศัยในหอพักหรือที่ให้เช่าพักพร้อม อาหารเป็นสิ่งที่ไม่แพง เพราะผู้เข้าพักสามารถใช้ห้องนอนและห้องน้ำร่วมกันจึงมีราคาไม่แพง ความหมายของคำว่า inexpensive (ไม่แพง) เหมาะสมกับประโยคมากที่สุด

ข้อ 1 luxurious หรูหรา

ข้อ 2 convenient สะดวก

ข้อ 3 comfortable สบาย

66. **ตอบข้อ 2** have (v.) มี

สอดคล้องกับประธานของประโยคคือ hostels ซึ่งเป็นพหูพจน์ จากประโยค Most hostels <u>have</u> a laundry room, telephones, internet, lockers, and breakfast service. หอพักส่วนมากมีบริการห้องซักรีด โทรศัพท์ อินเตอร์เนต ตู้เก็บของ และอาหารเช้า

ข้อ 1 has ใช้กับประธานเอกพจน์

ข้อ 3 was รูปกริยาไม่สอดคล้องกับประธานและความหมายของประโยค ข้อ 4 were รูปกริยาไม่สอดคล้องกับความหมายของประโยค

67. **ตอบข้อ 2** completed (V3) ถูกทำให้ครบถ้วน หรือเต็มไปด้วย

...a kitchen <u>completed</u> with pots and everything else you need เป็น Participial phrase ที่มีชื่อว่า Past Participial phrase Participial phrase มี 2 ประเภท คือ

- Present Participial phrase (V+ing)
 ขยายความคำนามที่อยู่ก่อนหน้าว่าเป็นผู้กระทำกริยานั้น ๆ
- 2) Past Participial phase (V3) ขยายความคำนามที่อยู่ก่อนหน้าว่าเป็นผู้ถูกกระทำ ในประโยคนี้กล่าวถึงห้องครัว(kitchen) ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตามที่ต้องการ

.....a kitchen **completed** with pots and everything else you need หมายถึง ห้องครัวที่มีหม้อ และทุกสิ่งที่คุณต้องการ เป็นการนำกลุ่มคำมาขยายคำนามซึ่ง ลดรูปลงมาจากระดับอนุประโยค คือ

...a kitchen which(that) is completed with pots and everything else you need

- ข้อ 1 completes เป็นรูปกริยาช่องที่ 1 ที่อยู่ใน Present Simple Tense ในรูป Active คำนามข้างหน้าต้องเป็นผู้กระทำ แต่ในประโยคนี้คำนามคือ kitchen (ห้องครัว) เป็น สิ่งของจึงไม่สามารถเป็นผู้กระทำได้
- ข้อ 3 is completing เป็นรูปกริยาที่อยู่ใน Present Continuous Tense ในรูป Active คำนามข้างหน้าต้องเป็นผู้กระทำ (เหตุผลเช่นเดียวกับ ข้อ 1)
- ข้อ 4 was completed ไม่สามารถวางในประโยคได้เพราะขาด Relative pronoun (which/that) และ รูปกริยาไม่สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน

68. **ตอบข้อ 3** interesting (adj.) น่าสนใจ

จากประโยค Some hostels are even in <u>interesting</u> places. หอพักหลายแห่งตั้งอยู่ใน สถานที่ที่น่าสนใจ

interesting (adj.) น่าสนใจ ทำหน้าที่ขยายคำนาม โดยวางไว้หน้าคำนามที่ต้องการขยาย ในที่นี้ คือ places นอกจากนี้ adjective สามารถวางไว้หลัง Verb to be ได้ด้วย

ข้อ 1 interest (n.) ความสนใจ

ข้อ 2 interested (adj.) รู้สึกสนใจ

ข้อ 4 interestedly (adv.) อย่างน่าสนใจ เป็นคำกริยาวิเศษณ์ใช้ขยายกริยา หรือคำคุณศัพท์ หรือ คำวิเศษณ์ด้วยกันเอง

ข้อมูลเพิ่มเติม

คำคุณศัพท์ (adjective) ที่ลงท้ายด้วย -ing กับ -ed ใช้ในความหมายที่ต่างกัน หลักการจำง่ายๆคือ -ing น่า / -ed รู้สึก เช่น interesting น่าสนใจ เช่น This topic is interesting. หัวข้อนี้น่าสนใจ interested รู้สึกสนใจ เช่น I am interested in history. ฉันรู้สึกสนใจในวิชาประวัติศาสตร์

69. **ตอบข้อ 3** during (prep.) ในระหว่าง

Hostels in most famous cities can be fully booked <u>during</u> peak seasons, หอพักในเมืองที่มีชื่อเสียงมักถูกจองจนเต็มในระหว่างฤดูกาลท่องเที่ยวที่คนมาเที่ยวมากที่สุด (booked = ถูกจอง)

ข้อ 1 in (prep., adv.) ใน

ข้อ 2 on (prep.) บน

ข้อ 4 between (prep.) ระหว่าง (สิ่งหนึ่งกับสิ่งหนึ่ง)

70. **ตอบข้อ 3** reservation (n.) การจอง

Hostels in most famous cities can be fully booked <u>during</u> peak seasons, so it's a good deal to make online <u>reservation</u> for them. หอพักในเมืองที่มีชื่อเสียงมักถูกจองจนเต็มในระหว่างฤดูกาลท่องเที่ยวที่คนมาเที่ยวมากที่สุด ดังนั้นมันเป็นการดีที่จะทำการจองทางออนไลน์

ข้อ 1 provision การมีให้ การจัดเตรียมให้

ข้อ 2 connection การติดต่อ เชื่อมโยง

ข้อ 4 information ข้อมูล รายละเอียด

ความหมายของบทอ่าน

"ที่พักในหอพักราคาไม่แพงเพราะโดยปกติผู้ที่เข้าพักจะใช้ห้องและห้องน้ำร่วมกัน หอพัก ส่วนมากมีบริการห้องซักรีด โทรศัพท์ อินเตอร์เนต ตู้เก็บของและอาหารเช้า บางหอพักก็จัด ห้องส่วนตัวและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร เช่น จัดห้องครัว ที่พร้อมไปด้วยหม้อและ สิ่งอื่นๆ ที่คุณต้องการ บางหอพักตั้งอยู่ในสถานที่ที่น่าสนใจ ในทวีปยุโรปมีหอพักสำหรับ เยาวชนที่อยู่ในโบสถ์เก่าๆ ในเรือนจำเก่าๆ หรือแม้แต่บนเรือ หอพักในเมืองที่มีชื่อเสียง มัก ถูกจองจนเต็มในระหว่างฤดูกาลท่องเที่ยวที่มีคนมาท่องเที่ยวมากที่สุด ดังนั้นจึงเป็นการดีที่จะ ทำการจองหอพักทางออนไลน์"

71. **ตอบข้อ 2** socialize (v.) คบหาสมาคม หรือทำกิจกรรมที่สนุกสนาน จากประโยค

Shopping malls are still teenagers' favourite place to meet friends and socialize. ศูนย์การค้ายังคงเป็นสถานที่ที่ชื่นชอบสำหรับวัยรุ่นที่จะพบเพื่อน ๆ และทำกิจกรรมร่วมกัน ให้สังเกตคำว่า 'and' ซึ่งทำหน้าที่เชื่อมคำ หรือกลุ่มคำประเภทเดียวกัน กลุ่มคำหน้า and เป็น'to meet' ซึ่งเป็นคำกริยา ดังนั้น หลัง and จึงต้องเป็นคำกริยา นั่นคือ socialize ข้อ 1 social (adj.) เกี่ยวกับสังคม

ข้อ 3 socially (adv.) เกี่ยวกับการสังคม เกี่ยวกับฐานะในวงสังคม

ข้อ 4 sociable (adj.) เข้ากับคนง่าย

72. **ตอบข้อ 2** that ที่ซึ่ง เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนได้ทั้งคน สัตว์ และ สิ่งของ ในประโยคนี้ใช้แทน 'facilities' (สิ่งอำนวยความสะดวก) จากประโยค Malls have all the facilities <u>that</u> teens want. ศูนย์การค้ามีสิ่งอำนวยความสะดวกหลากหลายตามที่วัยรุ่นต้องการ

ข้อ 1 who ผู้ซึ่ง เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นคนเท่านั้น

ข้อ 3 whom ผู้ซึ่ง เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นคน ในกรณีที่คนนั้น เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ

ข้อ 4 whose หมายถึง ผู้ซึ่ง.....ของเขา เป็น Relative pronoun ใช้แทนบุคคลเพื่อแสดง ความเป็นเจ้าของของนามที่ตามหลัง

73. **ตอบข้อ 4** showing กำลังนำออกแสดง หรือนำออกฉาย

จากข้อความthe theaters are always <u>showing</u> the newest movies มีโรงภาพยนตร์ที่มีภาพยนตร์ใหม่ล่าสุดมาให้ชมอยู่เสมอ สังเกตคำว่า are ในประโยค ดังนั้น ต้องใช้รูปกริยาที่เป็น Present Continuous Tense ตามโครงสร้าง Subject + Verb to be (is, am, are) + V-ing เพื่อสื่อความหมายว่ากำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน

74. **ตอบข้อ 1** in ใน

จากความหมายของประโยค

Malls have several advantages as hangouts: they are safe, and they are comfortable <u>in</u> all kinds of weather. ศูนย์การค้ามีข้อดีหลายอย่างสำหรับการเป็น สถานที่ที่คนจะไปเดินเที่ยว มันมีความปลอดภัย และมีความสะดวกสบายในทุกสภาพอากาศ ข้อ 2 of ของ แห่ง

ข้อ 3 at ที่

ข้อ 4 for สำหรับ เพื่อ

ความหมายของบทอ่าน

"ศูนย์การค้ายังคงเป็นสถานที่ที่ชื่นชอบสำหรับวัยรุ่นที่จะพบเพื่อน ๆ และทำกิจกรรมร่วมกัน ศูนย์การค้ามีสิ่งอำนวยความสะดวกหลากหลายตามที่วัยรุ่นต้องการ มีร้านค้ามากมาย ที่จำหน่ายเสื้อผ้าที่ทันสมัยที่สุด มีโรงภาพยนตร์ที่มีภาพยนตร์ใหม่ล่าสุดมาให้ชมอยู่เสมอ มีร้านเกมที่มีเกมที่ออกใหม่ล่าสุดให้เล่น ศูนย์การค้ามีข้อดีหลายอย่างสำหรับการเป็นสถานที่ ที่คนจะไปเดินเที่ยว มันมีความปลอดภัย และมีความสะดวกสบายในทุกสภาพอากาศ"

75. **ตอบข้อ 3** Additional (adj.) ที่เพิ่มขึ้น หรือที่เพิ่มเติมขึ้น

เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) ขยายคำนาม 'symptom' (n.) (อาการโรค) จากประโยค <u>Additional</u> symptoms are a high fever and severe muscle aches and pains. อาการโรคที่เพิ่มขึ้นมาคือ มีไข้สูง<u>และปวดเมื่อยกล้ามเนื้ออย่างร</u>ุนแรง

ข้อ 1 Addition (n.) แปลว่า การบวก การเพิ่มเติม

ข้อ 2 Additive (n.) แปลว่า สิ่งที่เพิ่มเข้ามา

ข้อ 4 Additionally (adv.) คำกริยาวิเศษณ์ แปลว่า ที่เพิ่มขึ้น (ขยายคำนามไม่ได้)

76. **ตอบข้อ 2** effects (n.) แปลว่า ผลกระทบ

จากประโยค The <u>effects</u> of the flu can be far more serious. ผลของไข้หวัดใหญ่สามารถรุนแรงขึ้นได้

ข้อ 1 results (n.) แปลว่า ผลลัพธ์

ข้อ 3 benefits (n.) แปลว่า ผลประโยชน์

ข้อ 4 outcomes (n.) แปลว่า ผลลัพธ์

77. **ตอบข้อ 4** cause (v.) เป็นคำกริยา แปลว่า ก่อให้เกิด เป็นเหตุให้เกิด

จากประโยค It can <u>cause</u> pneumonia and kill its victim.

มัน (ไข้หวัดใหญ่) สามารถก่อให้เกิดโรคปอดบวมและถึงขั้นเสียชีวิตได้

ข้อ 1 lead (v.) แปลว่า นำไปสู่ มักตามด้วย preposition 'to'

ข้อ 2 relief (v.) แปลว่า บรรเทา ทำให้ดีขึ้น

ข้อ 3 result (v.) แปลว่า ส่งผลถึง มักตามด้วย preposition 'in'

78. **ตอบข้อ 2** killed (V2) แปลว่า ฆ่า หรือทำให้ตาย

จากประโยค

In the past, the flu <u>killed</u> more people than any other viral disease. ในอดีตไข้หวัดใหญ่ทำให้คนตายมากกว่าโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัสอื่น ๆ

บอกถึงเหตุการณ์ในอดีต ประโยคต้องเป็น Past Simple Tense ใช้กริยาช่องที่ 2

ข้อ 1 kills กริยาช่องที่ 1 ใช้ใน Present Simple Tense

ข้อ 3 has killed 🏻 have, has + V3 ใช้ใน Present Perfect Tense

ข้อ 4 was killing was, were + V-ing ใช้ใน Past Continuous Tense

79. **ตอบข้อ 2** affected (V2) แปลว่า ทำให้เกิดโรค หรือกระทบต่อ

จากประโยค It actually <u>affected</u> younger people more than old because their bodies didn't have

มัน(ไข้หวัดใหญ่)เกิดขึ้นกับเด็ก ๆ มากกว่าผู้ใหญ่เพราะร่างกายของเด็กไม่มี...... บอกถึงเหตุการณ์ในอดีต สังเกตจากรูปกริยาหลัง because 'didn't have' ดังนั้นประโยค ต้องเป็น Past Simple Tense ใช้กริยาช่องที่ 2

ข้อ 1 affects กริยาช่องที่ 1 ใช้ใน Present Simple Tense

ข้อ 3 is affected เป็นรูปกริยาของ Passive Voice ใน Present Simple Tense

ข้อ 4 was affected เป็นรูปกริยาของ Passive Voice ใน Past Simple Tense

80. **ตอบข้อ 4** against (prep.) แปลว่า ต่อต้าน หรือสู้กับ

จากประโยค It actually affected younger people more than old because their bodies didn't have defenses <u>against</u> the virus. มัน(ไข้หวัดใหญ่)เกิดขึ้นกับเด็ก ๆ มากกว่าผู้ใหญ่เพราะร่างกายของเด็กไม่มีภูมิคุ้มกันต่อสู้กับเชื้อไวรัส

คำว่า 'defense(n.)' มักตามด้วย 'against (prep.)' หมายถึง การต่อสู้ ต่อต้านกับ ความหมายของบทอ่าน

"ไข้หวัดใหญ่มีอาการเหมือนไข้หวัดธรรมดา อาการโรคที่เพิ่มขึ้นมาคือ มีไข้สูงและปวดเมื่อย กล้ามเนื้ออย่างรุนแรง ผลของไข้หวัดใหญ่สามารถรุนแรงขึ้นได้ มันสามารถก่อให้เกิดโรคปอดบวม และถึงขั้นเสียชีวิตได้ ในอดีตไข้หวัดใหญ่ทำให้คนตายมากกว่าโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัสอื่น ๆ มันเกิดขึ้นกับเด็ก ๆ มากกว่าผู้ใหญ่ เพราะร่างกายของเด็ก ๆ ไม่มีภูมิคุ้มกันต่อสู้กับเชื้อไวรัส"

81. **ตอบข้อ 1** popular (adj.) แปลว่า เป็นที่นิยม ได้รับความนิยม

ประโยคนี้ต้องการคำ adjective สังเกตจาก is นอกจากนี้ คำว่า than บอกถึงประโยค เปรียบเทียบขั้นกว่า ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบลักษณะของ soccer กับ American football ดังนั้นต้องใช้ adjective

ความหมายของประโยค It is much more <u>popular</u> than American football. มัน(ฟตบอล) เป็นที่นิยมมากกว่าอเมริกันฟุตบอลมาก

ข้อ 2 popularize (v.) แปลว่า ทำให้เป็นที่นิยม

ข้อ 3 population (n.) แปลว่า พลเมือง ประชากร

ข้อ 4 popularity (n.) แปลว่า ความเป็นที่นิยม

82. **ตอบข้อ 4** with (prep.) แปลว่า ประกอบด้วย

จากประโยค FIFA, the worldwide soccer organization, has approximately 7.1 million teams in 301,000 clubs with 265 million male and female players around the globe. FIFA องค์กรฟุตบอลที่รู้จักกันทั่วโลก มีสมาชิกประมาณ 7.1 ล้านทีม จาก 301,000 สโมสร ประกอบด้วยผู้เล่นชายและหญิงประมาณ 265 ล้านคนทั่วโลก preposition (คำบุพบท) ที่เหมาะกับประโยคที่สุด คือ with

ข้อมูลเพิ่มเติม

FIFA ย่อมาจาก Fédération Internationale de Football Association (สหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ) ซึ่งเป็นภาษาฝรั่งเศส

83. **ตอบข้อ 3** exciting (adj.) แปลว่า น่าตื่นเต้น ความหมายของประโยค

The World Cup is one of the most exciting sporting events in the world. ฟุตบอลโลกเป็นหนึ่งในเหตุการณ์ทางกีฬาที่น่าตื่นเต้นที่สุดในโลก จากประโยค คำที่ประโยคต้องการเป็นตำแหน่งของคำคุณศัพท์ (adjective) เพราะอยู่หน้า คำนาม 'sporting event' เหตุการณ์ทางกีฬา แต่จากตัวเลือกมี adjective อยู่ 2 คำ คือ exciting กับ excited ทั้งสองคำใช้ในความหมาย ที่ต่างกันคือ

'exciting' น่าตื่นเต้น เช่น Soccer is an exciting sport. ฟุตบอลเป็นกีฬาที่น่าตื่นเต้น 'excited' รู้สึกตื่นเต้น เช่น I am so excited about playing soccer.

ฉันรู้สึกตื่นเต้นในการเล่นฟุตบอล

(อ่านคำอธิบายเพิ่มเติม การใช้ adjective ที่ลงท้ายด้วย -ing กับ -ed ในข้อ 128)

ข้อ 1 excite (v.) แปลว่า กระตุ้น (ให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ดี)

ข้อ 2 excited (adj.) แปลว่า รู้สึกตื่นเต้น

ข้อ 4 excitedly (adv.) แปลว่า อย่างตื่นเต้น

84. **ตอบข้อ 1** follow (v.) แปลว่า ติดตาม (สิ่งใดสิ่งหนึ่ง) จากประโยค

Every four years, over billion people <u>follow</u> the month-long competition...
ทุก ๆ 4 ปี ผู้คนมากกว่าพันล้านคนติดตามชมการแข่งขันที่ยาวนานเป็นเดือน
จากส่วนขยาย 'Every four years' บอกให้รู้ว่าประโยคเป็น Present Simple Tense
บอกถึงเหตุการณ์ที่เป็นข้อเท็จจริง ดังนั้นรูปกริยาต้องเป็น กริยาช่องที่ 1 และในประโยค
ประธานคือ over billion people เป็นพหูพจน์ กริยาจึงไม่เติม s

ข้อ 2 follows กริยาเติม s ใช้กับประธานเอกพจน์

ข้อ 3 are following เป็นรูปกริยาของ Present Continuous Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่ กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด

ข้อ 4 have followed เป็นรูปกริยาของ Present Perfect Tense ใช้กับเหตุการณ์เกิดขึ้น ในอดีตและยังคงต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน

85. **ตอบข้อ 4** between (prep.) แปลว่า ระหว่าง

จากความหมายของประโยค

Every four years, over billion people follow the month-long competition between the top 32 soccer-playing nations on TV.

ทุก ๆ 4 ปี ผู้คนมากกว่าพันล้านคนติดตามชมการแข่งขันทางโทรทัศน์ที่ยาวนานเป็นเดือน ระหว่างทีมฟุตบอลของ 32 ชาติสุดยอด

เราจะใช้ between กับ competition (competition between = การแข่งขันระหว่าง) ความหมายของบทอ่าน

"ฟุตบอลเป็นกีฬาสากลประเภททีมที่ได้รับความนิยมมากที่สุด มันได้รับความนิยมมากกว่า อเมริกันฟุตบอล ฟีฟ่าองค์กรฟุตบอลที่รู้จักกันทั่วโลก มีสมาชิกประมาณ 7.1 ล้านทีม จาก 301,000 สโมสร ประกอบด้วยผู้เล่นชายและหญิงประมาณ 265 ล้านคนทั่วโลก ฟุตบอลโลก เป็นหนึ่งในเหตุการณ์ทางกีฬาที่น่าตื่นเต้นที่สุดในโลก ทุก 4 ปี ผู้คนมากกว่าพันล้านคนติดตาม ชมการแข่งขันทางโทรทัศน์ที่ยาวนานเป็นเดือนระหว่างทีมฟุตบอลทีมชาติ 32 ทีมสุดยอด"

86. **ตอบข้อ 2** viewers (n.) แปลว่า ผู้ชม (โทรทัศน์) จากความหมายของประโยค

Today radio listeners and television <u>viewers</u> have a wide choice programs. ทุกวันนี้ ผู้ฟังวิทยุและผู้ชมโทรทัศน์มีรายการให้เลือกมากมาย

ข้อ 1 lookers (n.) แปลว่า ผู้มอง

ข้อ 3 spectators (n.) แปลว่า ผู้เข้าชม ผู้เข้าดู ผู้ชมกีฬา หรือดนตรี

ข้อ 4 watchers (n.) แปลว่า ยาม หรือผู้รักษาความปลอดภัย

87. **ตอบข้อ 3** be seen หมายถึง สามารถถูกพบเห็นได้ ความหมายของประโยค

In many places, television program can <u>be seen</u> on five or six different channels. ในหลายๆที่ รายการโทรทัศน์หนึ่งสามารถถูกพบเห็นได้ทางช่องต่างๆ 5-6 ช่อง จากประโยค ประธานของประโยค คือ television program (รายการโทรทัศน์)

เป็นสิ่งไม่มีชีวิต แสดงการกระทำไม่ได้ ดังนั้นประโยคจะอยู่ในรูป passive คือประธาน ถูกกระทำ รูปกริยาของ Passive Voice คือ Verb to be + V3 ส่วนตัวเลือกอื่นๆ รูปกริยาเป็น Active Voice ข้อ 1 see กริยาช่องที่ 1

ข้อ 2 saw กริยาช่องที่ 2

ข้อ 4 have seen รูปกริยาของ Present Perfect Tense

88. **ตอบข้อ 1** has (v.) แปลว่า มี

ความหมายของประโยค

And a person who has a radio has a choice of many different band, including short wave, on which oversea station can be picked up. และคนที่มีวิทยุมีทาง เลือกของคลื่นวิทยุมากมาย รวมถึงคลื่นสั้นซึ่งเป็นสถานีในต่างประเทศก็สามารถรับคลื่นได้ จากประโยค คำที่ต้องการเป็นกริยาแท้ของประโยคหลัก ประธานของประโยคหลักคือ 'a person' ซึ่งเป็นนามเอกพจน์ ดังนั้นกริยาต้องเป็นเอกพจน์ คือ 'has' และประโยคบอก ถึงข้อเท็จจริง ต้องใช้ในรูป Present Simple Tense

ข้อ 2 have ใชกับประธานที่เป็นพหูพจน์

ข้อ 3 had got เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน Past Perfect Tense

ข้อ 4 are having เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน Present Continuous Tense

89. **ตอบข้อ 2** reception (n.) แปลว่า การรับ (ในข้อนี้หมายถึง อุปกรณ์การรับของวิทยุ โทรทัศน์) จากความหมายของประโยค

On most radio and television sets, the <u>reception</u> is good.

วิทยุและโทรทัศน์ส่วนใหญ่ อุปกรณ์การรับทำงานได้ดี

ข้อ 1 receipt (n.) แปลว่า การได้รับ หรือ ใบเสร็จรับเงิน

ข้อ 3 accession (n.) แปลว่า การได้รับสิทธิหรือการในการเข้าใช้

ข้อ 4 admission (n.) แปลว่า การยอมรับ

90. **ตอบข้อ 1** take place (v.) แปลว่า เกิดขึ้น จากประโยค

At time, however, interference may take place because of atmospheric condition. แต่อย่างไรก็ตามก็มีเวลาที่อาจเกิดคลื่นรบกวนขึ้นได้ เนื่องจากสภาพอากาศ คำตอบที่ต้องเติมในประโยคนี้สามารถสังเกตได้จาก may ซึ่งเป็น modal verb ที่ต้องตาม ด้วย infinitive without to ในตัวเลือกมี infinitive อยู่ 2 ข้อ คือ take place (เกิดขึ้น) กับ take turn (สลับ ผลัดเปลี่ยน) แต่เมื่อพิจารณาความหมายแล้วพบว่าคำตอบที่ถูกต้องคือ take place

91. **ตอบข้อ 2** on

จากความหมายประโยค And this causes cracking sounds on the radio or the distortion of the picture on television. และสิ่งนี้เองทำให้เกิดเสียงรบกวนในวิทยุ และ เกิดภาพล้มทางโทรทัศน์

คำ preposition ที่ใช้กับ television คือ on television (ทางโทรทัศน์) ความหมายของบทอ่าน

"โทรทัศน์และวิทยุได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน ทุกวันนี้ ผู้ฟังวิทยุและผู้ชม โทรทัศน์มีรายการให้เลือกมากมาย ในหลาย ๆ ที่ รายการโทรทัศน์หนึ่งสามารถถูกพบเห็นได้ ทางช่องต่าง ๆ ถึง 5-6 ช่อง และคนที่มีวิทยุก็มีทางเลือกของคลื่นวิทยุมากมาย รวมถึงคลื่น สั้นซึ่งเป็นสถานีในต่างประเทศก็สามารถรับคลื่นได้

เครื่องรับวิทยุและโทรทัศน์ส่วนใหญ่อุปกรณ์การรับทำงานได้ดี แต่อย่างไรก็ตามก็มีเวลาที่อาจ เกิดคลื่นรบกวนขึ้นได้เนื่องจากสภาพอากาศ และสิ่งนี้เองทำให้เกิดเสียงรบกวนในวิทยุ และ เกิดภาพล้มทางโทรทัศน์"

92. **ตอบข้อ 1** it

'it' เป็นคำสรรพนาม ใช้แทนคำนามที่เป็น สัตว์หรือสิ่งของที่เป็นเอกพจน์ ในข้อนี้เป็น Objective pronoun หรือคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค ในประโยคนี้ใช้แทนคำว่า oil (น้ำมัน) ที่กล่าวถึงในประโยคก่อนหน้านั้น จากประโยค

If you open any newspaper today, you will almost always see the word 'oil'. This is because all countries need it,... วันนี้ถ้าคุณเปิดอ่านหนังสือพิมพ์ คุณจะเห็น คำว่า'น้ำมัน' เกือบจะทุกครั้ง นี่เพราะว่าทุกประเทศต้องการมัน (น้ำมัน) คำอธิบายสำหรับตัวเลือกอื่น

this, that เป็น Demonstrative pronoun เป็นคำสรรพนามที่ใช้แสดงหรือชี้เฉพาะคำนาม ที่กล่าวถึงมาแล้ว อาจใช้แทนคำนาม กลุ่มคำ หรือประโยคก็ได้ ส่วน them เป็น Objective pronoun ใช้แทนคำนามพหูพจน์ที่เป็นกรรมของประโยค

93. **ตอบข้อ 3** is used หมายถึง ถูกใช้

จากประโยค Oil <u>is used</u> to produce the petrol used in motorcars, for example. ตัวอย่างเช่น น้ำมันถูกใช้ในการผลิตน้ำมันเบนซินที่ใช้สำหรับรถยนต์ ประโยคต้องใช้กริยาในรูป Passive Voice เนื่องจาก ประธานของประโยคคือ 'oil' เป็นสิ่งของ ไม่สามารถแสดงกริยาได้ และรูปประโยคต้องเป็น Present Simple Tense เพราะบอกถึงข้อเท็จจริง

ข้อ 1 uses เป็นกริยาช่องที่ 1 เติม s ใช้ใน Present Simple Tense

ข้อ 2 used เป็นกริยาช่องที่ 2 ใช้ใน Past Simple Tense

ข้อ 4 was used เป็นรูปกริยาของ Passive Voice ใน Past Simple Tense

94. **ตอบข้อ 1** so (adv.) เป็นคำกริยาวิเศษณ์ แปลว่า ด้วย หรือเช่นกัน

เราใช้ 'so' เพื่อแสดงความคิดเห็นในเชิงบอกเล่า มีโครงสร้างประโยคที่หมายถึงเหมือนกัน ในประโยคบอกเล่า คือ so + กริยาช่วย + ประธาน เช่น

I am happy today. So is my mother. วันนี้ฉันมีความสุข แม่ของฉันก็มีความสุขเช่นกัน จากความหมายของประโยค

The special fuel used in aeroplane engines is made from oil, and <u>so</u> is the kerosene. เชื้อเพลิงชนิดพิเศษที่นำมาใช้กับเครื่องบินผลิตมาจากน้ำมันและน้ำมันก๊าดก็ผลิต มาจากน้ำมันเช่นกัน

- ข้อ 2 this เป็น Demonstrative pronoun เป็นคำสรรพนามที่ใช้แสดงหรือชี้เฉพาะคำนาม ที่กล่าวถึงมาแล้ว อาจใช้แทนคำนาม กลุ่มคำ หรือประโยคก็ได้
- ข้อ 3 either เราสามารถใช้ 'either' เพื่อแสดงความคล้อยตามในเชิงปฏิเสธ เช่น Ken doesn't like playing games. I don't either. Ken ไม่ชอบเล่นเกม ฉันก็ไม่ชอบเหมือนกัน
- ข้อ 4 neither เราสามารถใช้ 'neither'เพื่อแสดงความคล้อยตามในเชิงปฏิเสธได้เช่นกัน ตัวอย่างเช่น My dad didn't feel well, neither did I.

คุณพ่อของฉันรู้สึกไม่สบาย ฉันก็รู้สึกไม่สบายเช่นกัน

95. **ตอบข้อ 3** with

เราสามารถใช้ with เพื่อขยายความคำนามข้างหน้าว่านามนั้นมีอะไร เช่น a man with a hat = ผู้ชายที่ใส่หมวก a boy with brown hair = เด็กผู้ชายที่มีผมสีน้ำตาล ความหมายของประโยค

A country with oil is a rich country. ประเทศที่มีน้ำมันเป็นประเทศที่ร่ำรวย

ข้อ 1 as (prep.) แปลว่า ในฐานะ ในบทบาท

ข้อ 2 for (prep., adv.) แปลว่า สำหรับ เพื่อ เป็นเวลา เป็นระยะเวลา

ข้อ 4 without (prep.) แปลว่า โดยปราศจาก ไม่มี

ความหมายของบทอ่าน

"วันนี้ถ้าคุณเปิดอ่านหนังสือพิมพ์ เกือบจะทุกครั้งที่คุณจะเห็นคำว่า 'น้ำมัน' นี่เพราะว่า ทุกประเทศต้องการมัน แต่มีเพียง 2-3 ประเทศเท่านั้นที่มีน้ำมัน น้ำมันจัดเป็นเชื้อเพลิง อันดับหนึ่งที่คนต้องการ ตัวอย่างเช่นน้ำมันถูกใช้ในการผลิตน้ำมันเบนซินที่ใช้สำหรับรถยนต์ เชื้อเพลิงชนิดพิเศษที่นำมาใช้กับเครื่องบินผลิตมาจากน้ำมันและน้ำมันก๊าดก็ผลิตมาจาก น้ำมันเช่นกัน ผลิตผลที่พลอยได้จากน้ำมันก็เช่น พลาสติก ปุ๋ย และ ยา ประเทศที่มีน้ำมัน เป็นประเทศที่ร่ำรวย"

96. **ตอบข้อ 4** with

'stay with' แปลว่า อาศัยอยู่ด้วย อาศัยอยู่กับ ความหมายของประโยค

The family I'm staying <u>with</u> is marvellous. ครอบครัวที่ฉันอาศัยอยู่ด้วยนั้นเยี่ยมมาก

ข้อ 1 in - stay in แปลว่า ยังอยู่ใน (ตำแหน่ง)

ข้อ 2 at - stay at แปลว่า พักอยู่ที่

ข้อ 3 by - stay by แปลว่า อยู่ใกล้กับ

97. **ตอบข้อ 1** let (v.) แปลว่า อนุญาต

กริยาที่ตามหลัง let จะเป็น infinitive without to โครงสร้างการใช้ 'let' เพื่อแสดงการอนุญาต มีดังนี้ let + กรรม (someone) + do something เช่น My dad didn't let me go out last night. พ่อของฉันไม่อนุญาตให้ฉันออกไปข้างนอกเมื่อคืนนี้ ความหมายของประโยค

They let me have a lot of free time – พวกเขาอนุญาตให้ฉันมีเวลาว่างมาก ข้อ 2 give (v.) แปลว่า "ให้" ความหมายไม่เหมาะกับบริบทของประโยค โครงสร้างการใช้กริยา 'give' มี 2 รูปแบบ คือ give somebody something เช่น I give him some money. give something to somebody เช่น I give some money to him.

ข้อ 3 make (v.) แปลว่า "ทำ" ความหมายไม่เหมาะกับบริบทของประโยค

ข้อ 4 allow (v.) แปลว่า "อนุญาต"

กริยาที่ตามหลัง allow จะเป็น infinitive with to โครงสร้างการใช้ 'allow' เพื่อแสดงการอนุญาต มีดังนี้ allow + กรรม (someone) + to do something เช่น My dad didn't allow me to go out last night พ่อของฉันไม่อนุญาตให้ฉันออกไปข้างนอกเมื่อคืนนี้

98. **ตอบข้อ 1** a

a week ในที่นี้ แปลว่า "ต่อสัปดาห์" ความหมายของประโยค

They let me have a lot of free time – three afternoons a week, and almost any evening I like. พวกเขาอนุญาตให้ฉันมีเวลาว่างเยอะมาก ฉันจะว่างช่วงบ่าย 3 วัน ต่อสัปดาห์และเกือบจะทุกเย็นตามที่ฉันต้องการ

ข้อ 2 in (prep.) แปลว่า ใน หรือข้างใน

ข้อ 3 for (prep.) แปลว่า สำหรับ เพื่อ

ข้อ 4 within (prep.) แปลว่า ภายใน

99. **ตอบข้อ 4** listen (v.) แปลว่า ฟัง

'listen' ตามด้วยคำว่า 'to' ความหมายของประโยค

They also let me watch their TV, listen to their records,.... พวกเขาอนุญาตให้ฉันดูทีวีและฟังแผ่นเสียงของพวกเขาอีกด้วย

ข้อ 1 hear (v.) แปลว่า ได้ยิน

ข้อ 2 look (v.) แปลว่า ดู มองดู

ข้อ 3 watch (v.) แปลว่า ดู ชม

100. **ตอบข้อ 3** at (prep.) แปลว่า ที่

ใช้วางหน้าสถานที่ที่เฉพาะเจาะจง

ความหมายของประโยค

They also let me watch their TV, listen to their records and best of all drive their car, so I can go to lunch at the Thai restaurant if I like. พวกเขาอนุญาตให้ฉัน ดูทีวี ฟังแผ่นเสียงของพวกเขา และ ที่ดีที่สุดก็คือเขาอนุญาตให้ขับรถของพวกเขาอีกด้วย ดังนั้นฉันจึงสามารถไปกินอาหารกลางวันที่ภัตตาคารอาหารไทยได้ถ้าฉันต้องการ ข้อ 1 on (prep.) แปลว่า บน ถ้าใช้กับสถานที่ ใช้นำหน้าชื่อถนน ชั้นของตึก ข้อ 2 by (prep.) .) แปลว่า ใกล้ หรือข้าง ๆ

ข้อ 4 with (prep.) แปลว่า กับ ร่วมกับ ด้วย

ความหมายของตัวจดหมาย

"ฉันมีเวลาที่วิเศษมากเลยที่เคมบริดจ์ ครอบครัวที่ฉันอาศัยอยู่ด้วยนั้นเยี่ยมมาก พวกเขา อนุญาตให้ฉันมีเวลาว่างในช่วงบ่าย 3 วันต่อสัปดาห์และเกือบจะทุกเย็นตามที่ฉันต้องการ พวกเขายังอนุญาตให้ฉันดูทีวี ฟังแผ่นเสียงของพวกเขา และที่ดีที่สุดของทั้งหมดก็คือให้ขับรถ ของพวกเขาอีกด้วยดังนั้นฉันจึงสามารถไปกินอาหารกลางวันที่ภัตตาคารอาหารไทยได้ถ้าฉัน ต้องการ"

101. **ตอบข้อ 3** applying for (Phrasal Verb) แปลว่า ขอสมัคร (งาน เรียน)

ความหมายของประโยค I am <u>applying for</u> the position of waiter...... ผมจะขอสมัครเข้าทำงานในตำแหน่งบริกร

รูปประโยคนี้เป็น Present Continuous for the future ดังนั้นความหมายของกริยา จะหมายถึง "จะ" ไม่ใช่ "กำลัง"

ข้อ 1 asking for (Phrasal Verb) แปลว่า ขอร้อง หรือขอให้ทำ

ข้อ 2 begging for (Phrasal Verb) แปลว่า ร้องขอ(บางสิ่ง)

ข้อ 4 requesting of (Phrasal Verb) แปลว่า ขอ (บางสิ่ง)

102. **ตอบข้อ 2** advertised (V3) แปลว่า ประกาศ หรือโฆษณา

ความหมายของประโยค

I am applying for the position of waiter advertised in the 'Daily Globe' on 17 January, 2015. ผมจะขอสมัครเข้าทำงานในตำแหน่งบริกรที่ลงประกาศในหนังสือพิมพ์ Daily Globe เมื่อวันที่ 17 มกราคม ค.ศ. 2015 ครับ

advertised in the 'Daily Globe' on.... เป็น Past participial phrase (V3) ใช้ขยาย คำนามที่อยู่ข้างหน้า (position of waiter ตำแหน่งบริกร) เป็นการนำกลุ่มคำมาขยาย คำนามซึ่งลดรูปลงมาจากระดับอนุประโยค คือ

.... the position of waiter **which was advertised** in the 'Daily Globe' on 17 January, (อ่านคำอธิบาย Participial phrase เพิ่มเติมได้ในข้อ 127)

ข้อ 1 stated (V3) แปลว่า บอกกล่าว

ข้อ 3 requested (V3)) แปลว่า ขอร้อง

ข้อ 4 mentioned (V3)) แปลว่า กล่าวถึง

103. **ตอบข้อ 4** with

together with (Phrasal Verb) แปลว่า พร้อมด้วย พร้อมกับ ความหมายของประโยค

I enclose my curriculum vitae, together <u>with</u> references from my last employer.... ผมได้แนบประวัติย่อทางการศึกษา (curriculum vitae) พร้อมด้วยหนังสือ รับรอง(reference) จากนายจ้างคนล่าสุดของผม ไม่มี Phrasal Verb 'together ที่ตามด้วย in, by, หรือ for'

104. **ตอบข้อ 2** where สถานที่ซึ่ง

'where' เป็น relative adverb ทำหน้าที่ขยายความคำนามที่บอกสถานที่ และ ทำหน้าที่ เป็น adverb (คำวิเศษณ์) บอกถึงสถานที่ที่ไปทำกิจกรรม และในประโยคนี้ 'where' ทำหน้าที่ขยาย 'the restaurant' สถานที่ที่ไปฝึกงาน ความหมายของประโยค

I enclose my curriculum vitae, together with references from my last employer and from the restaurant where I trained. ผมได้แนบประวัติย่อทาง การศึกษาพร้อมด้วยหนังสือรับรองจากนายจ้างคนล่าสุดของผมและจากภัตตาคารที่ผมได้ ไปฝึกงานมา

- ข้อ 1 who ผู้ซึ่ง เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นคนเท่านั้น
- ข้อ 3 whose ผู้ซึ่ง.....ของเขา เป็น Relative pronoun ใช้แทนบุคคลเพื่อแสดง ความเป็นเจ้าของของนามที่ตามหลัง
- ข้อ 4 whom ผู้ซึ่ง เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นคนในกรณีที่คนนั้น เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ

105. **ตอบข้อ 1** hope (v.) แปลว่า หวัง หวังว่า

จากประโยค

I very much hope you can consider me for this post.

ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะพิจารณาผมสำหรับตำแหน่งงานนี้ครับ

ประโยคนี้เป็นการบอกความหวัง ต้องใช้ hope ในรูปกริยาช่องที่ 1 เท่านั้น และประโยคที่
ตามมาก็ต้องอยู่ในรูป Present Simple Tense ซึ่งเป็นการบอกถึงความหวังในอนาคต
ความหมายของตัวจดหมาย

"ผมจะขอสมัครเข้าทำงานในตำแหน่งบริกรที่ลงประกาศในหนังสือพิมพ์ Daily Globe เมื่อ วันที่ 17 มกราคม ค.ศ. 2015 ครับ ผมได้แนบประวัติย่อทางการศึกษาพร้อมด้วยหนังสือ รับรองจากนายจ้างคนล่าสุดของผมและจากภัตตาคารที่ผมได้ไปฝึกงานมา ผมหวังเป็น อย่างยิ่งว่าท่านจะพิจารณาผมสำหรับตำแหน่งงานนี้ครับ"

106. **ตอบข้อ 1** brings (v.) แปลว่า นำมา

ความหมายของคำเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท

ความหมายของประโยค

Just as warm weather <u>brings</u> million of young athletes back onto sports fields, อากาศที่อบอุ่นนำนักกีฬาวัยหนุ่มสาวจำนวนเป็นล้านคนกลับมายังสนามกีฬา

ข้อ 2 allows (v.) แปลว่า อนุญาต

ข้อ 3 makes (v.) แปลว่า ทำ

ข้อ 4 arranges (v.) แปลว่า จัดเตรียม

107. **ตอบข้อ 4** warning (n.) แปลว่า คำเตือน หรือการเตือน

ความหมายของคำเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท

ความหมายของประโยค

.... a major athletics association has renewed this warning

.....สมาคมกีฬาหลัก ๆ ได้ออกคำเตือนอีกครั้งว่า...

ข้อ 1 news (n.) แปลว่า ข่าว

ข้อ 2 piece (n.) แปลว่า สิ่ง ชิ้น อัน

ข้อ 3 topic (n.) แปลว่า หัวข้อ

108. **ตอบข้อ 2** improperly (adv.) แปลว่า อย่างไม่เหมาะสม

เป็นคำกริยาวิเศษณ์ ขยายคำกริยา 'coached'

improperly coached = ที่ถูกฝึกสอนมาอย่างไม่เหมาะสม

ความหมายของคำเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท

ความหมายของประโยค

...some school-age competitors who are not well-prepared, or improperly coached,...นักกีฬาบางคนที่อยู่ในวัยเรียนผู้ที่ไม่ได้เตรียมตัวมาเป็นอย่างดีหรือที่ถูกฝึกสอน มาอย่างไม่เหมาะสม

ข้อ 1 regularly (adv.) แปลว่า อย่างเป็นปกติ

ข้อ 3 materially (adv.) แปลว่า ทางวัตถุนิยม

ข้อ 4 carelessly (adv.) แปลว่า อย่างระมัดระวัง

109. **ตอบข้อ 3** develop (v.) แปลว่า พัฒนา หรือ ทำให้มีมากขึ้น ความหมายของคำเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท ความหมายของประโยค

...some school-age competitors who are not well-prepared, or improperly coached, continue to <u>develop</u> serious overuse injuries. หมายความว่า นักกีฬาบางคนที่อยู่ในวัยเรียนผู้ที่ไม่ได้เตรียมตัวมาเป็นอย่างดีหรือที่ถูกฝึกสอน มาอย่างไม่เหมาะสม สามารถทำให้เกิดการบาดเจ็บมากขึ้นได้

ข้อ 1 serve (v.) แปลว่า ให้ความช่วยเหลือ มีประโยชน์

ข้อ 2 select (v.) แปลว่า คัดเลือก เลือกสรร

ข้อ 4 explore (v.) แปลว่า สำรวจ

ความหมายของบทอ่าน

"อากาศที่อบอุ่นนำนักกีฬาวัยหนุ่มสาวจำนวนเป็นล้านคนกลับมายังสนามกีฬา สมาคมกีฬา หลัก ๆ ได้ออกคำเตือนอีกครั้งว่า นักกีฬาบางคนที่อยู่ในวัยเรียนผู้ที่ไม่ได้เตรียมตัวมาเป็น อย่างดีหรือที่ถูกฝึกสอนมาอย่างไม่เหมาะสม สามารถทำให้เกิดการบาดเจ็บมากขึ้นได้"

110. **ตอบข้อ 3** with

exchange something **with** someone = to trade something with someone. เป็นการแลกเปลี่ยนกันในเชิงการค้าขาย คือไม่ได้ใช้เงินซื้อแต่ใช้การนำสิ่งของมาแลกเปลี่ยนกัน เช่น I exchange the shirt with my brother. ฉันแลกเสื้อกับพี่ชายของฉัน ความหมายของประโยค

They exchanged things, just as you exchange books and toys to your friends. พวกเขาแลกเปลี่ยนสิ่งของเหมือนที่คุณแลกเปลี่ยนหนังสือและของเล่นกับเพื่อน ๆ มีสำนวนของ exchange อีกหนึ่งสำนวนคือ

exchange something **for** something = to trade something for something else เช่น I need to exchange this pen for a pencil. ฉันต้องการแลกเปลี่ยนปากกากับดินสอ

111. **ตอบข้อ 1** way (n.) แปลว่า วิธีการ

ความหมายของคำเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท ความหมายของประโยค

Barter was a slow and clumsy <u>way</u> of trading. การแลกเปลี่ยนสิ่งของเป็นวิธีการค้าขายที่ช้าและไม่คล่องตัว

ข้อ 2 step (n.) แปลว่า ขั้นตอน

ข้อ 3 thing (n.) แปลว่า สิ่ง หรือสิ่งของ

ข้อ 4 movement (n.) แปลว่า การเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหว

112. **ตอบข้อ 1** had to แปลว่า ต้อง

ในข้อนี้อยู่ในรูปอดีตสังเกตได้จากคำว่า meant ซึ่งเป็นกริยาช่องที่ 2 ของ mean และ บทอ่านนี้เป็นเรื่องราวในอดีต สังเกตจากคำว่า 'Long ago' ดังนั้น จึงต้องเป็น had to ซึ่งอยู่ในรูปของกริยาช่องที่ 2

ความหมายของประโยค

It meant that traders had to carry a great load of goods about with them. มันหมายความว่า ผู้ค้าต้องนำสินค้าจำนวนมากไปกับพวกเขาด้วย

113. **ตอบข้อ 2** for

exchange something **for** something = to trade something for something else เป็นสำนวน ถ้าเป็นการแลกเปลี่ยนสิ่งของกับสิ่งของต้องใช้ exchange...for...

(อ่านเพิ่มเติม ในข้อ 170)

ความหมายของประโยค

They improved things a little by using less bulky objects to exchange for other goods. พวกเขา(ผู้ค้า)ได้ปรับปรุงบ้างเล็กน้อยโดยการใช้สิ่งของที่ขนาดที่ไม่ใหญ่มาก (less bulky) ไปแลกเปลี่ยนสินค้าอื่น

114. **ตอบข้อ 2** began (V2) แปลว่า เริ่มต้น

began เป็นกริยาช่องที่ 2 ของ begin

บทอ่านเป็นเรื่องราวในอดีต ต้องใช้รูปกริยาช่องที่ 2 ประโยคอยู่ในรูป Past Simple Tense ความหมายของประโยค

Then in 700 B.C, the Lydians of Asia Minor <u>began</u> to make coins of fixed value as token of exchange. เมื่อ 700 ปีก่อนคริสตกาล ชาวเผ่าลีดเดียนของเอเชียน้อย ได้เริ่มทำเหรียญกษาปณ์ที่กำหนดมูลค่าให้เท่ากับเหรียญที่ใช้ในการแลกเปลี่ยน (Lydians เป็นชนเผ่าที่อาศัยอยู่ในแถบเอเชียน้อย(Asia Minor) เป็นชื่อเรียกดินแดนในอดีตที่ มีบริเวณส่วนใหญ่คือ ประเทศตุรกิในปัจจุบัน)

ข้อ 1 begin (V1) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน Present Simple Tense

ข้อ 3 has begun เป็นรูปกริยา have, has + V3 ใช้ใน Present Perfect Tense

ข้อ 4 had begun เป็นรูปกริยา had + V3 ใช้ใน Past Perfect Tense

115. **ตอบข้อ 3** were used หมายถึง ถูกใช้

รูปกริยาต้องเป็นรูป Passive Voice เนื่องจากประธานของประโยคคือ คำว่า 'coins' เป็น สิ่งของไม่สามารถแสดงกริยาได้ และประโยคบอกเรื่องราวในอดีต กริยาจึงต้องอยู่ในรูปกริยาช่องที่ 2 และ Verb to be ต้องเป็น 'were' เพื่อให้สอดคล้องกับประธาน 'coins' ซึ่งเป็น คำนามพหูพจน์

ความหมายของประโยค

Coins of gold, silver, and copper <u>were used</u> right up to 1914. เหรียญที่เป็นทองคำ เงิน และทองแดงถูกใช้มาจนถึงปี ค.ศ. 1914 ตัวเลือกอื่นก็เป็นรูปของ Passive Voice แต่ต่างกันในรายละเอียดดังนี้ ข้อ 1 was used ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์

ข้อ 2 are used เป็นรูปที่ใช้กับ Present Simple Tense ข้อ 4 have been used เป็นรูปที่ใช้กับ Present Perfect Tense ความหมายของบทอ่าน

"นานมาแล้วผู้คนเคยค้าขายโดยการแลกเปลี่ยนสิ่งของ พวกเขาแลกเปลี่ยนสิ่งของเหมือนที่ คุณแลกเปลี่ยนหนังสือและของเล่นกับเพื่อน ๆ การแลกเปลี่ยนสิ่งของเป็นวิธีการค้าขายที่ช้า และไม่คล่องตัว มันหมายความว่า ผู้ค้าต้องนำสินค้าจำนวนมากไปกับพวกเขาด้วย พวกเขาได้ปรับปรุงวิธีการบ้างเล็กน้อยโดยการใช้สิ่งของที่ขนาดที่ไม่ใหญ่มากไปแลกเปลี่ยน สินค้าอื่น และแล้ว เมื่อ 700 ปีก่อนคริสตกาล ชาวเผ่าลีดเดียนของเอเชียน้อยได้เริ่มทำ เหรียญกษาปณ์ที่กำหนดมูลค่าให้เท่ากับเหรียญที่ใช้ในการแลกเปลี่ยน เหรียญที่เป็นทองคำ เงิน และทองแดงถูกใช้ มาจนถึงปี ค.ศ. 1914"

116. **ตอบข้อ 3** didn't she

Helen lived in England when she was young, <u>didn't she?</u>
เฮเลนอาศัยอยู่ในประเทศอังกฤษเมื่อเธอยังเป็นเด็กไม่ใช่หรือ
ประโยคนี้เป็นประโยคคำถามประเภท Question Tag
Question Tag คือ คำถามแบบสั้นที่อยู่ท้ายข้อความ ประกอบด้วย กริยาช่วย + คำสรรพนาม
โดยมีหลักว่า

ถ้าข้อความเป็นบอกเล่าส่วน Question Tag จะเป็นรูปปฏิเสธ (และต้องเขียนในรูปย่อ) เช่น Mike can speak Thai, can't he? (ไมค์สามารถพูดภาษาไทยได้ ไม่ใช่หรือ) แต่ถ้าข้อความเป็นปฏิเสธ (รวมทั้งประโยคที่ไม่ได้อยู่ในรูปปฏิเสธแต่มีคำขยายกริยาที่มี ความหมายในเชิงปฏิเสธหรือเชิงลบ) ส่วน Question Tag จะเป็นบอกเล่า เช่น Those boys aren't singers, are they? (เด็กผู้ชายเหล่านั้นไม่ใช่นักร้องใช่ไหม) They rarely eat in restaurants, do they? (พวกเขาไม่ค่อยไปกินอาหารที่ภัตตาคาร ใช่ไหม คำว่า 'rarely' แปลว่า ไม่ค่อย มีความหมายเชิงปฏิเสธ) (กริยาช่วยที่ใช้ต้องเป็นคำเดียวกับข้อความข้างหน้า แต่ถ้าข้อความข้างหน้าไม่มีกริยาช่วย ให้ นำ Verb to do (ได้แก่ do, does, did) มาช่วย และต้องเลือกใช้ให้สอดคล้องกับ Tense ของข้อความด้านหน้า)

จากโจทย์ ข้อความข้างหน้าเป็นบอกเล่า ไม่มีกริยาช่วย ประโยคเป็น Past Simple Tense สังเกตจาก 'lived' ดังนั้น ส่วนของ Question Tag จึงเป็น didn't she

117. **ตอบข้อ 4** have they

They haven't turned it off, have they? พวกเขาไม่ได้ปิดมันใช่ไหม ประโยคนี้เป็นประโยคคำถามประเภท Question Tag (ดูรายละเอียดในข้อ 176) จากโจทย์ ข้อความข้างหน้าเป็นปฏิเสธ มีกริยาช่วย 'have' ดังนั้น ส่วนของ Question Tag จึงเป็น have they

118. **ตอบข้อ 3** does he

He never drinks milk in the morning, <u>does he</u>? เขาไม่เคยดื่มนมในตอนเช้าใช่ไหม ประโยคนี้เป็นประโยคคำถามประเภท Question Tag (ดูรายละเอียดในข้อ 176) จากโจทย์ ข้อความข้างหน้ามีความหมายในเชิงปฏิเสธ สังเกตจากคำว่า 'never แปลว่า ไม่เคย ประโยคเป็น Present Simple Tense ประโยคไม่มีกริยาช่วย แต่เป็นกริยาช่องที่ 1 เติม s 'drinks' ดังนั้น ส่วนของ Question Tag จึงเป็น does he

119. **ตอบข้อ 4** as soon as ทันทีที่

I promise to call you back <u>as soon as</u> I completely finish my homework. ฉันสัญญาว่าจะโทรกลับทันทีที่ฉันทำการบ้านเสร็จ

'as soon as ทันทีที่' เป็น Conjunction ใช้เชื่อมเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องแทบจะ เป็นเวลาเดียวกัน

ข้อ1 until จนกระทั่ง ใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องจนถึงเวลาที่กล่าวถึง เช่น Last night, I worked until 10 pm. เมื่อคืนฉันทำงานจนถึง 4 ทุ่ม

ข้อ 2 while ขณะที่ ใช้เชื่อมประโยคที่บอกเหตุการณ์ว่าเกิดขึ้นในเวลาไล่เลี่ยกัน

ข้อ 3 so that เพื่อว่า เผื่อว่า ใช้เชื่อมประโยค และประโยคที่ตามหลัง so that จะเป็น may หรือ might

120. **ตอบข้อ 2** bought ซื้อ

จากบทสนทนา Petty ถาม Frank ว่า คุณมีหนังสือพิมพ์ฉบับวันนี้ไหม Frank ตอบว่า Yes! I <u>bought</u> it this morning. มี ฉันซื้อมาเมื่อเช้านี้

คำว่า this morning เมื่อเช้านี้ เป็น Adverb of times ที่บอกให้รู้ว่าได้ซื้อหนังสือพิมพ์ มาแล้วเมื่อเช้านี้ เหตุการณ์เป็นอดีต ดังนั้นรูปประโยคต้องเป็น Past Simple Tense และ กริยาที่ใช้ต้องเป็นกริยาช่องที่ 2 และคำตอบคือ bought

ข้อ 1 buy กริยาช่องที่ 1 เป็นกริยาใน Present Simple Tense บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็น ประจำ และ ข้อเท็จจริง

ข้อ 3 am buying 'is, am, are) + V-ing' เป็นกริยาใน Present Continuous Tense บอกถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด

ข้อ 4 was buying 'was, were) + V-ing' เป็นกริยาใน Past Continuous Tense บอกถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต

121. **ตอบข้อ** 4 has, washing

How long <u>has</u> your uncle been <u>washing</u> the car? ลุงของคุณล้างรถมานานเท่าไรแล้ว จากโจทย์ คำว่า 'been' เป็นคำสำคัญที่ทำให้รู้ว่าประโยคเป็น Present Perfect

Continuous Tense ซึ่งมีรูปกริยาคือ 'have, has + been + V-ing' และเป็น Tense ที่ บอกถึงเหตุการณ์เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตสืบเนื่องมาถึงในขณะนี้

ดังนั้นคำตอบที่ถูกจึง เป็น has, washing

ข้อ 1 did, wash เป็นรูปกริยาของ Past Simple Tense

ข้อ 2 does, wash เป็นรูปกริยาของ Present Simple Tense

ข้อ 3 has, washed เป็นรูปกริยาของ Present Perfect Tense

122. **ตอบข้อ 4** would have been

If he had married her, they <u>would have been</u> very happy together. ถ้าเขาแต่งงานกับหล่อน พวกเขาทั้งคู่ก็จะมีความสุขมาก ประโยคนี้เป็นประโยคเงื่อนไขแบบที่ 3 (If clause Type3) เป็นการสมมติสิ่งที่ตรงกันข้ามกับ ความเป็นจริงในอดีต แสดงว่าเขากับเธอไม่ได้แต่งงานกัน

รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ If Clause หรือ Conditional Sentence ประโยคเงื่อนไข ประโยคเงื่อนไขจะประกอบด้วยอนุประโยค (clause) 2 อนุประโยค คือ if clause ส่วนที่ เป็นเงื่อนไข (มีคำว่า if) และ main clause ส่วนที่แสดงผลของเงื่อนไข มี 3 แบบ ได้แก่

- 1) Real Conditions เงื่อนไขที่เป็นจริงหรือเป็นจริงได้ในอนาคต
- 2) Unreal Conditions เงื่อนไขที่เป็นการสมมติสิ่งที่ตรงข้ามกับความเป็นจริงในปัจจุบัน
- 3) Unreal Conditions in Past เงื่อนไขสมมติสิ่งที่ตรงข้ามกับความเป็นจริงในอดีต โครงสร้างประโยค

Туре	if clause	main clause
1	V1 (Present Simple)	V1 / will+V1
2	V2 (Past Simple)	would+V1
3	had+V3 (Past Perfect)	would have+V3

หมายเหตุ If Clause แบบที่ 1 ถ้ากล่าวถึงเงื่อนไขที่เป็นข้อเท็จจริง ทั้ง if clause และ main clause จะเป็น Present Simple (V1) (บางตำราแยกเป็น Type 0) แต่ถ้ากล่าวถึง เงื่อนไขที่เป็นจริงได้ในอนาคต main clause จะเป็น Future Simple (will + V1) จากประโยคส่วนของ if clause รูปกริยาเป็น had married (had+V3) ดังนั้นส่วนของ main clause ต้องเป็น would have+V3 นั่นคือ would have been ข้อ 1 will be เป็นรูปกริยาของ main clause ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 ข้อ 2 won't be 'won't= will not' เป็นรูปกริยาของ main clause ประโยค เงื่อนไขแบบที่ 1

ข้อ 3 would be เป็นรูปกริยาของ main clause ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 2

123. **ตอบข้อ 1** obeys, will be

If everybody obeys the rules, the social will be peace.

ถ้าทุกคนปฏิบัติตามกฎ สังคมจะสงบสุข

ประโยคนี้เป็นประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 (If clause Type1) เงื่อนไขที่เป็นจริงหรือเป็นจริงได้ ในอนาคต (อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ข้อ 182)

ประโยคนี้ประธานเป็น everybody ซึ่งเป็นคำนามเอกพจน์ ดังนั้น obey จึงเติม s และ ส่วนของ main clause ต้องเป็น will be

ข้อ 2 obey, will be obey ไม่เติม s ไม่สอดคล้องกับประธาน

ข้อ 3 would obey, is ผิดเพราะ would อยู่ใน if clause ไม่ได้ (ต้องอยู่ใน main clause) และ is จะอยู่ในส่วนของ main clause ไม่ได้

ข้อ 4 could obey, is ผิดเพราะ is จะอยู่ในส่วนของ main clause ไม่ได้

124. **ตอบข้อ 3** would forgive

If she told the truth, they would forgive her.

ถ้าหล่อนพูดความจริงพวกเขาก็จะให้อภัย (ความจริงคือ หล่อนไม่พูดความจริง) ประโยคนี้เป็นประโยคเงื่อนไขแบบที่ 2 (If clause Type 2) เงื่อนไขที่เป็นการสมมติสิ่งที่ตรง ข้ามกับความเป็นจริงในปัจจุบัน (อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ข้อ 182)

จากประโยคส่วนของ if clause จะเห็นกริยา told (V2)

ดังนั้นส่วนของ main clause ต้องเป็น would +V1 นั่นคือ would forgive

ข้อ 1 forgive กริยาช่องที่ 1 อย่างเดียว อยู่ใน main clause ไม่ได้

ข้อ 2 were forgiving เป็นรูปกริยาของ Past Continuous Tense ซึ่งไม่มีรูปกริยานี้ใน ประโยคเงื่อนไข

ข้อ 4 have forgiven เป็นรูปกริยาของ Present Perfect Tense ซึ่งไม่มีรูปกริยานี้ใน ประโยคเงื่อนไข

125. **ตอบข้อ 1** was built ถกสร้างขึ้น

My grandparents' house was built in the 19th century.

บ้านของคุณปู่คุณย่าของฉันถูกสร้างขึ้นในศตวรรษที่ 19

จากประโยค ประธานคือ 'My grandparents' house บ้านของคุณปู่คุณย่าของฉัน' ซึ่งเป็น สิ่งไม่มีชีวิตแสดงการกระทำไมได้ ดังนั้น ประโยคจึงเป็นรูปของ Passive Voice (ประธาน เป็นผู้ถูกกระทำ) และ เหตุการณ์ของประโยคนี้เป็นเหตุการณ์ที่เกิดมาแล้วในอดีต โครงสร้าง ประโยคต้องเป็น Past Simple Tense รูปกริยาก็คือ was, were + V3 ดังนั้น คำตอบคือ was built

- ข้อ 2 will build เป็นรูปกริยาของ Future Simple Tense ซึ่งใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น
- ข้อ 3 is building เป็นรูปกริยาของ Present Continuous Tense ซึ่งใช้กับเหตุการณ์ที่ กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด
- ข้อ 4 has been built เป็นรูปกริยาของ Passive Voice ใน Present Perfect Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและสิ้นสุดลงแล้วแต่ยังส่งผลมายังปัจจุบัน

126. **ตอบข้อ 2** are taken ถูกพาไป

The poor students <u>are taken</u> to school by school bus every day. นักเรียนยากจนถูกพาไปโรงเรียนโดยรถโดยสารของโรงเรียนทุกวัน สิ่งที่แนะคำตอบในประโยคนี้คือ by school bus เป็นการบอกผู้กระทำ ดังนั้นประธานของ ประโยคคือผู้ถูกกระทำ ประโยคจึงเป็นPassive Voice และ เหตุการณ์ของประโยคนี้เป็น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกวัน โครงสร้างประโยคต้องเป็น Present Simple Tense รูปกริยาก็คือ is, am, are + V3 ดังนั้นคำตอบคือ are taken

ข้อ 1 will take เป็นรูปกริยาของ Future Simple Tense

ข้อ 3 have taken เป็นรูปกริยาของ Present Perfect Tense

ข้อ 4 will be taken เป็นรูปกริยาของ Passive Voice ใน Future Simple

127. ตอบข้อ 4 am having, fixed

I'm sorry. I can't let you use my computer at the moment because I <u>am</u> <u>having</u> it <u>fixed</u> right now.

ผมขอโทษนะครับที่ผมไม่สามารถอนุญาตให้คุณใช้คอมพิวเตอร์ของผมได้ในตอนนี้เพราะมัน ซ่อมอยู่ครับ (ให้ผู้อื่นซ่อมให้)

รูปประโยคลักษณะนี้เป็นรูปประโยคแบบ Causative Form ซึ่งเป็นประโยคที่ประธานของ ประโยคไม่ได้เป็นผู้ทำการกระทำนั้นด้วยตัวเอง แต่ให้บุคคลอื่นทำการกระทำต่างๆ ให้ เช่น หากเราจะไปตัดผม (โดยให้ช่างตัดผมตัดให้) เราจะไม่สามารถพูดได้ว่า I will cut my hair. เพราะคนฟังจะเข้าใจผิดว่าเราจะทำการตัดผมของเราด้วยตัวเราเอง นี่เป็นที่มาของการนำ ประโยค Causative Form มาใช้ ซึ่งมีหลัก คือ have something done และ

have someone do something

ในประโยคนี้เข้าหลัก have something done และจากความหมายของประโยคเป็น เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูดจึงต้องอยู่ในรูป Present Continuous Tense ดังนั้น คำตอบจึงเป็น am having, fixed

ข้อ 1 have, fixed เป็นรูปของการใช้ have something done ของ Present Simple

ข้อ 2 will be, fixing โครงสร้างไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ใดๆ

ข้อ 3 have been, fixed โครงสร้างไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ใดๆ

128. **ตอบข้อ 3** had, washed

Jane's car was dirty so she had it washed two days ago.
รถของเจนสกปรกดังนั้นหล่อนจึงเอามันไปล้างเมื่อ 2 วันก่อน (ให้ผู้อื่นล้างรถให้)
ประโยคนี้เป็นรูปประโยคแบบ Causative Form แบบ have something done
(อ่านรายละเอียดในข้อ 187)

จากความหมายของประโยคเหตุการณ์เกิดในอดีตดังนั้นรูปกริยาต้องเป็นช่องที่ 2 นั่นคือ ต้องใช้ had ส่วนกริยาในตัวเลือกอื่นๆ ไม่ถูกต้องตามรูปประโยค Causative

129. **ตอบข้อ 4** is informed

Today Harry <u>is informed</u> about his test result by his teacher.

วันนี้แฮรี่ได้ถูกแจ้งผลการสอบโดยครูของเขา

สิ่งที่แนะคำตอบในประโยคนี้คือ by his teacher เป็นการบอกผู้กระทำ ดังนั้นประธานของ ประโยคคือผู้ถูกกระทำ ประโยคจึงเป็น Passive Voice จากตัวเลือกที่กำหนดมาให้ เมื่อ พิจารณาทั้งรูปกริยาและความหมายแล้ว 'is informed ถูกแจ้ง' ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด ข้อ 1 is said ถูกกล่าว เป็นรูปกริยา Passive Voice เช่นกัน แต่ความหมายไม่เหมาะสม ข้อ 2 is telling กำลังบอก เป็นรูปกริยาใน Present Continuous Tense

ข้อ 3 is talked ถูกพูด เป็นรูปกริยา Passive Voice เช่นกัน แต่ความหมายไม่เหมาะสม

130. **ตอบข้อ 2** will be looked after

The little baby's parents will go out soon so she <u>will be looked after</u> by her aunt. พ่อแม่ของเด็กทารกจะออกไปข้างนอกเร็วๆ นี้ ดังนั้นเธอจะถูกดูแลโดยป้า ของเธอ

สิ่งที่แนะคำตอบในประโยคนี้คือ by her aunt เป็นการบอกผู้กระทำ ดังนั้นประธานของ ประโยคคือผู้ถูกกระทำ ประโยคจึงเป็นPassive Voice จากความหมายของประโยคบอกถึงเหตุการณ์ในอนาคต ดังนั้นรูปกริยาที่ถูกต้องคือ

'will be looked after จะถูกดูแล'

ข้อ 1 has to look after 'ต้องดูแล' เป็น Active Voice ใน Present Simple Tense

ข้อ 3 is going to look after 'จะดูแล' เป็น Active Voice ใน Present Continuous for the future

ข้อ 4 has been looked after 'ถูกดูแล' เป็น Passive Voice ของ Present Perfect Tense

131. **ตอบข้อ 2** has been sent

Frank's letter has been sent to the wrong address since 2000.
จดหมายของแฟรงค์ถูกส่งไปผิดตั้งแต่ปี ค.ศ. 2000
จากประโยค ประธานคือ 'Frank's letter จดหมายของ Frank' ซึ่งเป็น
สิ่งไม่มีชีวิตแสดงการกระทำไม่ได้ ดังนั้น ประโยคจึงเป็นรูปของ Passive Voice (ประธาน เป็นผู้ถูกกระทำ) และ เหตุการณ์ของประโยคนี้เป็นเหตุการณ์ที่เกิดมาตั้งแต่ปี 2000 จนถึง ปัจจุบัน โครงสร้างประโยคต้องเป็น Present Perfect Tense รูปกริยาก็คือ have, has +been + V3 ดังนั้นคำตอบคือ has been sent ข้อ 1 is sent เป็น Passive Voice ของ Present Simple Tense ข้อ 3 will be sending เป็น Passive Voice ของ Future Continuous Tense ข้อ 4 has been sending เป็น Active Voice ของ Present Perfect Continuous Tense

132. ตอบข้อ 4 has not been caught

The real murderer has not been caught yet.

ฆาตกรตัวจริงยังไม่ถูกจับ (ยังจับฆาตกรตัวจริงไม่ได้)

จากประโยค เมื่อพิจารณาประธาน 'The real murderer ฆาตกรตัวจริง ' กับกริยา 'catch จับ' โดยพิจารณาจากความหมาย ควรเป็น "ฆาตกรถูกจับ" มากกว่า "ฆาตกรจับ" เมื่อประธานคือผู้ถูกกระทำ ประโยคจึงเป็นรูปของ Passive Voice และจากส่วนขยาย 'yet' ทำให้รู้ว่าประโยคอยู่ในรูปของ Present Perfect Tense ดังนั้นคำตอบจึงเป็น has not been caught ข้อ 1 is not caught เป็น Passive Voice ของ Present Simple Tense ข้อ 2 will not catch เป็น Active Voice ของ Present Simple Tense

133. **ตอบข้อ 4** the, the

Could you please pass me the remote control for the DVD? กรุณาส่งรีโมทคอนโทรลของเครื่องฉายดีวีดีให้หน่อยค่ะ/ครับ ใช้ the ทั้งสองตำแหน่ง เพราะเป็นการชี้เฉพาะว่าเป็นรีโมทคอนโทรลของเครื่องฉายดีวีดี

134. **ตอบข้อ 1** as ในฐานะ (ที่เป็น)

My friend worked as an architect in 1950s.
เพื่อนของฉันทำงานในฐานะที่เป็นสถาปนิกในช่วงปี 1950-1959
(in 1950s หมายถึงระยะเวลา 10 ปี นับตั้งแต่ 1 มกราคม 1950 ถึง 31 ธันวาคม 1959)
ในประโยคนี้ as ทำหน้าที่เป็น preposition ใช้เพื่อบ่งบอกว่าอยู่ในตำแหน่ง หน้าที่ หรือ สถานะอะไร

- ข้อ 2 for 'work for' ใช้สำหรับการทำงานให้กับสถานที่หรือองค์กร เช่น He works for the private company.
- ข้อ 3 like มีความหมายว่า เหมือน ซึ่งทำให้ความหมายไม่สอดคล้องกับประโยค ข้อ 4 with 'work with ทำงานกับ' ความหมายไม่สอดคล้องกับประโยค

135. **ตอบข้อ 4** Although

Although we've just met, I feel like I have known you all my life.
แม้ว่าเราจะเพิ่งเจอกันแต่ฉันรู้สึกเหมือนกับว่าฉันรู้จักเธอมาแล้วทั้งชีวิต
แม้ว่า although + การกระทำในทางลบแต่ส่งผลบวก นิยมใช้เป็นทางการในภาษาเขียน
มากกว่าพูด เช่น Although I go out late, I can go to the party on time. แม้ว่าจะไป
งานเลี้ยงค่อนข้างสายแต่ฉันก็ไปทัน

- ข้อ 1 Despite แปลว่า แม้ว่า หรือทั้งที่ มีหลักการใช้ Despite + ing form + unexpected result Despite having to work hard every day, Somsak never complains. ทั้ง ๆ ที่ต้องทำงานอย่างหนักทุกวัน สมศักดิ์ก็ไม่เคยบ่น
- ข้อ 2 However แปลว่า อย่างไรก็ตาม ใช้ในการแสดงความขัดแย้ง แต่เมื่อต่อด้วยประโยค we've just met แล้วความหมายไม่สอดคล้องกันจึงไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง แต่ถ้าย้าย ตำแหน่งเป็น We've just met; however, I feel like I have known you all my life. ก็จะได้ความหมายที่ถูกต้อง
- ข้อ 3 Moreover แปลว่า ยิ่งไปกว่านั้น เป็นการเพิ่มเติมจากประโยคที่กล่าวมาแล้วก่อนหน้า จะใช้ในการขึ้นต้นประโยค แต่บางครั้งอาจจะวางคำนี้ไว้หลังกริยาช่วยหรือกริยาแท้ เช่น He must, moreover, decide...

136. **ตอบข้อ 4** playing

My son likes <u>playing</u> computer games. ลูกชายของฉันชอบเล่นเกมคอมพิวเตอร์ กริยา 'like' จะตามด้วย infinitive with to หรือ gerund (V-ing) ก็ได้ ในตัวเลือกที่กำหนดมี V-ing คือ playing จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

137. **ตอบข้อ 2** smaller

She is very poor. Her house is <u>smaller</u> than our classroom.

หล่อนยากจนมาก บ้านของหล่อนเล็กกว่าห้องเรียนพวกเราอีก
จากประโยคมีคำว่า 'than' ให้สังเกต ซึ่งเป็นคำในประโยคเปรียบเทียบขั้นกว่า
โครงสร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นกว่า คือ
คำนาม 1 + Verb to be + Comparative Adj. + than + คำนาม 2
เช่น A car is bigger than a bicycle.
ดังนั้นคำที่ต้องเลือกจึงเป็น Comparative Adjective (คำคุณศัพท์ขั้นกว่า) นั่นคือ smaller
ข้อ 1 small เป็นคำคุณศัพท์รูปปกติ (Adjective)
ข้อ 3 smallest เป็นคำคุณศัพท์ขั้นสุด (Superlative Adjective)
ข้อ 4 as small as เป็นคำคุณศัพท์ในรูปการเปรียบเทียบเท่ากัน

138. **ตอบข้อ 3** more difficult

I can't understand French. It is more difficult than English. ฉันไม่เข้าใจภาษาฝรั่งเศส มันยากกว่าภาษาอังกฤษอีก จากประโยคมีคำว่า 'than' ให้สังเกต ซึ่งเป็นคำในประโยคเปรียบเทียบขั้นกว่า โครงสร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นกว่า คือ คำนาม 1 + Verb to be + Comparative Adj. + than + คำนาม 2 เช่น A car is bigger than a bicycle. ดังนั้นคำที่ต้องเลือกจึงเป็น Comparative Adjective (คำคุณศัพท์ขั้นกว่า) นั่นคือ more difficult ข้อ 1 difficult เป็นคำคุณศัพท์รูปปกติ (Adjective) ข้อ 2 as difficult ลร เป็นคำคุณศัพท์ขั้นสุด (Superlative Adjective)

139. **ตอบข้อ 4** most expensive

Look at that blue camera. It is the <u>most expensive</u> thing in the shop. ดูกล้องถ่ายรูปสีน้ำเงินนั่นนะ มันเป็นของที่ราคาแพงที่สุดในร้านนี้เลย จากประโยคมีคำว่า 'the' ให้สังเกต ซึ่งเป็นคำในประโยคเปรียบเทียบขั้นสุด โครงสร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นสุด คือ คำนาม (ที่เป็นที่สุด) + Verb to be + the + Superlative Adj. + คำนามบอกประเภท เช่น An elephant is the biggest land animal. ดังนั้นคำที่ต้องเลือกจึงเป็น Superlative Adjective (คำคุณศัพท์ขั้นสุด) นั่นคือ most expensive ข้อ 1 expensive เป็นคำคุณศัพท์รูปปกติ (Adjective) ข้อ 2 as expensive ลร เป็นคำคุณศัพท์ขั้นกว่า (Comparative Adjective)

140. **ตอบข้อ 1** come

This is the rule of our group. You must <u>come</u> to school before 7:30. นี่คือกฎของกลุ่มพวกเรา นายต้องมาโรงเรียนก่อน 7:30 น. ประโยคนี้สังเกตที่คำว่า 'must' ซึ่งเป็น Modal Verb และ Modal Verb ต้องตามด้วย Infinitive without to นั่นก็คือกริยาปกติที่ไม่มีการผันตามประธาน และคำตอบก็คือ come

141. **ตอบข้อ 4** How often

Bob: <u>How often</u> do you have dinner with your parents? เธอออกไปกินข้าวเย็นกับพ่อแม่บ่อยแค่ไหน

May: Once a week. สัปดาห์ละครั้ง จากคำตอบของ May ที่ว่า 'Once a week สัปดาห์ละครั้ง' ทำให้ทราบว่าเป็นคำถาม ถามความบ่อยครั้ง และคำแสดงคำถามก็คือ How often ข้อ 1 How แปลว่า อย่างไร ใช้ถามลักษณะอาการหรือวิธีการ ข้อ 2 How far แปลว่า ไกลแค่ไหน ใช้ถามระยะทาง

ข้อ 3 How long แปลว่า นานแค่ไหน ใช้ถามระยะเวลา

142. **ตอบข้อ 3** called

What was your sister doing when your mother called you? น้องสาวของคุณกำลังทำอะไรตอนที่แม่ของคุณโทรมาหาคุณ ประโยคนี้พูดถึงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเวลาไล่เลี่ยกัน มีหลักในการใช้ว่า เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนจะอยู่ในรูปของ Past Continuous Tense และเหตุการณ์ที่เข้ามา แทรกจะอยู่ในรูปของ Past Simple Tense จากความหมายของประโยคคำถามที่ว่า "น้องสาวของคุณกำลังทำอะไรตอนที่แม่ของคุณโทรมาหาคุณ" เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนคือ สิ่งที่น้องสาวกำลังทำ เหตุการณ์ที่แม่โทรมาหาคุณเป็นเหตุการณ์ที่เข้ามาแทรก ดังนั้นรูป กริยาในส่วนของเหตุการณ์หลังจึงเป็น called

143. **ตอบข้อ 3** Whose

Whose jacket is this? I found it in the canteen yesterday. นี่เป็นเสื้อแจ็คเก็ตของใคร ฉันเจอมันในโรงอาหารเมื่อวานนี้ จากประโยคคำถามสังเกตว่ามีคำนาม 'jacket' ต่อจากคำแสดงคำถาม จากคำแสดงคำถามในตัวเลือกที่ให้มา ที่สามารถตามด้วยคำนามได้ มี 3 คำคือ What (อะไร) Which อันไหน และ Whose (ของใคร) แต่เมื่อพิจารณาความหมายแล้ว คำที่เหมาะสมคือ Whose ส่วน Whom แปลว่า ใคร ใช้ถามกรรมของประโยค(ที่เป็นคน)

144. **ตอบข้อ 3** haven't done

The students haven't done their homework yet. นักเรียนยังทำการบ้านไม่เสร็จเลย จากส่วนขยายคำว่า 'yet ยัง' ทำให้รู้ว่าประโยคเป็น Present Perfect Tense รูปกริยาคือ have, has + V3 ดังนั้นรูปกริยาที่ถูกต้องคือ haven't done ข้อ 1 don't do เป็นรูปกริยาของ Present Simple Tense ข้อ 2 didn't do เป็นรูปกริยาของ Past Simple Tense ข้อ 4 weren't doing เป็นรูปกริยาของ Past Continuous Tense

145. **ตอบข้อ 2** up

This work is not too hard. I think you can do it. Don't give up. งานนี้ไม่ยากจนเกินไปนะ ฉันคิดว่าคุณทำได้ อย่ายอมแพ้นะ give up เป็น Phrasal Verb แปลว่า ยกเลิก ล้มเลิก ยอมแพ้ ข้อ 1 on 'give on' แปลว่า ทำให้มองเห็น ข้อ 3 out 'give out' แปลว่า แพร่ออกไป แจก ประกาศ ข้อ 4 away 'give away' แปลว่า ให้ฟรี สูญเสีย เผยความลับ

146. **ตอบข้อ 2** never

Sandra never cooks dinner at home. She takes her children to have it at the restaurant every day.

Sandra ไม่เคยทำอาหารเย็นที่บ้านเลย เธอพาลูก ๆ ไปกินข้าวที่ภัตตาคารทุกวัน จากความหมายของประโยคหลังทำให้รู้ว่า Sandra ไม่เคยทำอาหารเย็นเลย คำว่า never จึงเหมาะสมกับความหมายของประโยคที่สุด ตัวเลือกอื่นความหมายไม่เหมาะสม

ข้อ 1 often บ่อย ๆ

ข้อ 3 always เสมอ

ข้อ 4 usually โดยปกติ

147. **ตอบข้อ 4** away

Nancy always tells her brother to put <u>away</u> his toys. Nancy บอกน้องชายของเธอให้เก็บของเล่นเข้าที่อยู่เสมอ put away เป็น Phrasal Verb แปลว่า เก็บเข้าที่ ข้อ 1 on 'put on' แปลว่า สวมใส่ ข้อ 2 up 'put up' แปลว่า จัดหาสิ่งจำเป็น หาที่พักให้ ข้อ 3 off 'put off' แปลว่า ถอด (เสื้อผ้า) กำจัด แก้ตัว

148. **ตอบข้อ 3** over

Alex will take <u>over</u> Ann's job while she's away.

Alex จะทำงานแทนที่งานของ Ann เมื่อเธอไปอยู่ที่อื่นแล้ว
take over เป็น Phrasal Verb แปลว่า แทนที่
ข้อ 1 off 'take off' แปลว่า ถอด ปลด บินขึ้น(เครื่องบิน)
ข้อ 2 turn 'take turn' แปลว่า ผลัดกัน สลับกัน
ข้อ 4 down 'take down' แปลว่า เขียนบันทึก ถอดเป็นส่วน

149. **ตอบข้อ 1** who

The lovely girl <u>who</u> is singing can walk on her hands.
เด็กสาวน่ารักคนที่กำลังร้องเพลงอยู่นั้นสามารถเดินด้วยมือได้นะ
who เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคน เป็นประธานของ adjective clause เพื่อขยาย
ความคำนามของประโยคหลัก

ข้อ 2 whom เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคน เป็นกรรมของ adjective clause เช่น The man whom I met is my friend's brother.

- ข้อ 3 whose หมายถึง ผู้ซึ่ง.....ของเขา เป็น Relative pronoun ใช้แทนบุคคลเพื่อแสดง ความเป็นเจ้าของของนามที่ตามหลัง
- ข้อ 4 which เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนสัตว์ สิ่งของ เป็นประธานหรือกรรมของ adjective clause ก็ได้

150. **ตอบข้อ 2** did, live

Where did you live when you worked in Japan?
คุณอาศัยอยู่ที่ไหนตอนที่คุณทำงานที่ญี่ปุ่น
จากอนุประโยคหลัง when กริยา 'worked' เป็นจุดสังเกตที่ทำให้รู้ว่าประโยคเป็น
เหตุการณ์ในอดีต ดังนั้นรูปประโยคจึงเป็น Past Simple Tense รูปกริยาต้องเป็นช่องที่ 2
ในประโยคคำถามต้องใช้ did มาช่วย และกริยาแท้ต้องเป็นช่องที่ 1 คำตอบจึงเป็น did, live
ข้อ 1 do, live เป็นรูปกริยาของ Present Simple Tense.
ข้อ 3 do, lived Verb to do กับ กริยาแท้ขัดแย้งกัน ไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
ข้อ 4 did, lived เมื่อมี did แล้วกริยาแท้ยังเป็นช่องที่ 2 ไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

151. **ตอบข้อ 1** Brazil ประเทศบราซิล

จากโจทย์ สล็อตอาศัยอยู่ใน.........

ผู้อ่านสามารถอนุมานจากประโยค It lives in Central and South America. มันอาศัยอยู่ ในแถบอเมริกากลางและอเมริกาใต้ ซึ่งในตัวเลือกมีประเทศเดียวที่อยู่ในอเมริกาใต้คือประเทศ บราซิล

- ข้อ 2 Mexico ประเทศเม็กซิโกอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ
- ข้อ 3 America ประเทศอเมริกาอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ
- ข้อ 4 Indonesia ประเทศอินโดนีเซียอยู่ในทวีปเอเชีย

ความหมายของบทอ่าน

"ตัวสล็อตนั้นเป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่เคลื่อนที่ช้าที่สุดในโลก จนบางครั้ง สาหร่ายสีเขียวสามารถเจริญเติบโตบนหลังของมันได้ทีเดียว สาหร่ายช่วยมันในการพรางตัว จากอันตรายได้ สล็อตใช้เวลาส่วนใหญ่ของมันอาศัยอยู่บนต้นไม้ ถิ่นอาศัยของมันอยู่ในแถบ อเมริกากลางและอเมริกาใต้ ป่าดิบชื้นเป็นที่อยู่อาศัย(บ้าน)ของมัน" ที่มา :http://www.edhelper.com

152. **ตอบข้อ 4** chimpanzee ลิงซิมแพนซี

โจทย์ถามว่า สัตว์ชนิดใดต่อไปนี้เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมเช่นเดียวกับสล็อต ส่วนตัวเลือกที่เหลือไม่ใช่สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

- ข้อ 1 parrot คือ นกแก้ว เป็นสัตว์ปีก
- ข้อ 2 lizard คือ จิ้งจก เป็นสัตว์เลื้อยคลาน
- ข้อ 3 crocodile คือ จระเข้ เป็นสัตว์เลื้อยคลาน

153. **ตอบข้อ 3** The sloth moves as slowly as the turtle. ตัวสล็อตคลื่อนที่ช้าเหมือนเต่า โจทย์ถามว่าข้อใด<u>ไม่ถูกต้อง</u>เกี่ยวกับตัวสล็อต เราสามารถหาคำตอบได้จากประโยคที่ว่า The sloth is known as the slowest mammal in the world. ตัวสล็อตเป็นสัตว์ที่เคลื่อนที่ช้าที่สุดในโลก แต่เต่าไม่ใช่สัตว์ที่เคลื่อนที่ช้าที่สุดในโลก ดังนั้น สล็อตเคลื่อนที่ช้ากว่าเต่า

ข้อ 1 The sloth is a mammal. ตัวสล็อตเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

ข้อ 2 The sloth lives in the rain forest. ตัวสล็อตอาศัยอยู่ในป่าฝน

ข้อ 4 The sloth usually spends of its time in the tree. โดยปกติตัวสล็อตชอบอาศัยอยู่บนต้นไม้

154. ตอบข้อ 4 They want to give the kidney to their boss's son.

พวกเขาต้องการนำไตให้ลูกชายของหัวหน้าของเขา

โจทย์ถามว่า คนร้ายต้องการไตไปทำไม ซึ่งสามารถหาคำตอบได้จากประโยคที่ว่า

The police discovered that the criminals were **attempting** to help their leader get a kidney for his son. ตำรวจสืบสวนแล้วพบว่าอาชญากรพยายามช่วยหัวหน้าของ พวกเขาซึ่งเขากำลังต้องการไตไปให้กับลูกชายของเขา

ข้อ 1 They want to sell it to sick people.

พวกเขาต้องการนำไตไปขายให้คนป่วยที่ต้องการเปลี่ยนไต

ข้อ 2 They want to give it to their leader. พวกเขาต้องการนำไตไปให้หัวหน้าแก็ง

ข้อ 3 One of the criminal needs to change his kidney.

หนึ่งในแก๊งอาชญากรป่วยและต้องการเปลี่ยนไต

ความหมายของบทอ่าน

"ผู้อพยพที่มีความเป็นอยู่ที่แร้นแค้นคนหนึ่งซึ่งไปตั้งรกรากอยู่ในประเทศสเปนได้ไปหาแก๊ง อาชญากรซึ่งประกอบด้วยสมาชิก 5 คน เพื่อหาเงินใช้ โดยเขาตลกลงที่จะขายไตข้างหนึ่ง ของเขา อาชญากรซึ่งเดิมเป็นชาวเซอร์เบียได้ตกลงที่จะจ่ายเงินให้เขา 6,000 ยูโร แต่ชายผู้นั้น เกิดเปลี่ยนใจเพราะเขากลัวว่าพวกอาชญากรจะไม่จ่ายเงินให้เขาตามสัญญา หลังจากนั้นเขาก็ โดนลักพาตัวและโดนทำร้ายร่างกายเพื่อบีบบังคับให้เขาตกลงขายไตเจ้าหน้าที่ตำรวจจับแก๊ง อาชญากรได้ และทำการสอบสวนจนพบว่าคนร้ายกลุ่มนี้ต้องการนำไตไปช่วยลูกชายของ หัวหน้าแก๊ง"

155. **ตอบข้อ 1** rich ร่ำรวย

โจทย์ถามว่า คำที่มีความหมายตรงกันข้าม (antonym) กับคำว่า economic need (ยากจน) คือคำในข้อใด ซึ่งผู้อ่านสามารถเดาความหมายของคำว่า economic need จากประโยค An immigrant in Spain who was in **economic need** went to five gang members to make money. ผู้อพยพที่มีความเป็นอยู่ที่แร้นแค้นคนหนึ่งซึ่งไปตั้งรกรากอยู่ในประเทศสเปนได้ไปหาแก๊ง อาชญากรซึ่งประกอบด้วยสมาชิก 5 คน เพื่อหาเงินใช้ (to make money)

ข้อ 2 poor ยากจน

ข้อ 3 starved หิวโซ

ข้อ 4 necessary จำเป็น

156. **ตอบข้อ 1** catch จับ

โจทย์ถามว่า คำว่า arrest มีความหมายว่าอะไร

คำว่า arrest แปลว่า การจับกุม

ข้อ 2 follow ติดตาม

ข้อ 3 regulate ตรวจสอบ

ข้อ 4 investigate สืบสวน

157. **ตอบข้อ 3** in a newspaper

โจทย์ถามว่า สามารถพบข้อมูลนี้ได้ที่ไหน

บทอ่านนี้มีลักษณะของการเล่าข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ดังนั้นตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุด คือหนังสือพิมพ์

ข้อ 1 in a journal วารสาร

ข้อ 2 in a textbook ตำราเรียน

ข้อ 4 in an advertisement โฆษณา

158. **ตอบข้อ 2** two

โจทย์ถามว่าโดยปกติ (normally) คนมีไตจำนวนกี่ไต

159. **ตอบข้อ 1** heart หัวใจ

จากโจทย์ จากการศึกษาวิจัย ช็อกโกแลตดีต่อ........

เราสามารถหาคำตอบได้จากประโยคที่ว่า Eating up to two bars a day appears to protect against heart disease and stroke. การกินซ็อกโกแลตวันละ 2 ก้อนขึ้นไป ช่วยป้องกันโรคหัวใจและการไหลเวียนของโลหิต

จากความหมายของบทอ่าน

"มีการศึกษาเปรียบเทียบคนที่กินซ็อกโกแลตกับคนที่ไม่กิน แล้วจากการศึกษาค้นพบอะไร กล่าวโดยสรุปคนที่กินซ็อกโกแลตนั้นสุขภาพดีกว่า คนที่กินซ็อกโกแลตลดความเสี่ยงการเป็น โรคหลอดเลือดหัวใจได้ถึง 11 เปอร์เซ็นต์ และลดอัตราการตายด้วยโรคนี้ได้ถึง 25 เปอร์เซ็นต์ การกินซ็อกโกแลตวันละ 2 ก้อนขึ้นไป ช่วยป้องกันโรคหัวใจและการไหลเวียนของโลหิต เป็นที่ ทราบกันดีว่า ซ็อกโกแลตสีน้ำตาลเข้ม (ไม่ใส่นม) นั้นดีต่อสุขภาพ ซ็อกโกแลตนั้นอุดมไปด้วย สารต่อต้านอนุมูลอิสระซึ่งช่วยให้คนอายุยืนยาวขึ้น อย่างไรก็ตามผู้เชี่ยวชาญกล่าวว่ายังไม่มี

การยืนยันว่าซ็อกโกแลตทำให้คนที่กินมีสุขภาพที่ดีขึ้น"

ที่มา: http://www.newsinlevels.com/products/chocolate-news-level-2/

ข้อ 2 lung ปอด

ข้อ 3 kidney ไต

ข้อ 4 stomach ท้อง

160. **ตอบข้อ 1** good

จากโจทย์ คำว่า 'benefit' ในข้อความนี้ หมายถึง.........

จากประโยคที่ว่า It is known that dark chocolate has health **benefits** – chocolate is full of antioxidants which can help you age more slowly. ส่วนที่ขยายความหลัง เครื่องหมาย (-) เป็นการขยายความเพื่ออธิบายบอกรายละเอียดคำข้างหน้าให้มีความหมาย ชัดเจนขึ้น และพบว่ามีความหมายเป็นบวก สังเกตจาก keyword คำว่า help ทำให้คำว่า good เป็นคำตอบที่ถูกต้องเหมาะสมที่สุด

ข้อ 2 attack โจมตี

ข้อ 3 disease โรค

ข้อ 4 protect ป้องกัน

161. **ตอบข้อ 3** Eating dark chocolate makes you live longer. การกินช็อกโกแลตช่วยให้ชีวิตยืนยาวขึ้น โจทย์ถามว่า จากข่าวข้างต้นประโยคใดถูกต้อง

> สามารถตีความจากวลี chocolate is full of antioxidants which can help you age more slowly. ช็อกโกแลตนั้นอุดมไปด้วยสารต่อต้านอนุมูลอิสระซึ่งช่วยให้คนอายุยืนยาวขึ้น

- ข้อ 1 Chocolate contains few antioxidants. ช็อกโกแลตมีสารต่อต้านอนุมูลอิสระน้อยมาก แต่ในบทอ่านกล่าวว่า chocolate is **full of** antioxidants ซึ่งแปลว่าช็อกโกแลตเต็ม ไปด้วยสารต่อต้านอนุมูลอิสระ
- ข้อ 2 Eating chocolate makes you look younger. การกินซ็อกโกแลตช่วยทำให้คุณหน้าตาอ่อนเยาว์ ข้อมูลนี้ไม่ปรากฏในบทอ่าน
- ข้อ 4 Experts confirm that chocolate is good for health.
 ผู้เชี่ยวชาญยืนยันว่าซ็อกโกแลตดีต่อสุขภาพ ไม่ถูกต้อง ขัดกับความหมายของประโยค
 ที่ว่า However, experts say that there is no evidence that chocolate makes
 you healthier. อย่างไรก็ตามผู้เชี่ยวชาญกล่าวว่ายังไม่มีการยืนยันว่าซ็อกโกแลตทำให้
 คนที่กินมีสุขภาพที่ดีขึ้น

162. **ตอบข้อ 3** How to make homemade pizza วิธีการทำพิชซ่าเองที่บ้าน

โจทย์ถามว่า บทอ่านนี้ควรให้ชื่อเรื่องว่าอะไร

ชื่อเรื่องของบทอ่าน สามารถอ่านได้จากย่อหน้าที่ 1 ผู้เขียนกล่าวว่ามีคนจำนวนมากชอบกินพิชซ่า แต่หลายคนไม่ทราบวิธีการทำพิชซ่ากินที่บ้าน และประโยคสุดท้ายของย่อหน้าที่ 1 ผู้เขียน กล่าวว่ามีหลายวิธีที่จะทำพิชซ่าง่ายๆ ไม่ซับซ้อนที่คุณสามารถทำกินเองที่บ้านได้ เป็นการเกริ่น นำให้ผู้อ่านรู้ว่าผู้เขียนกำลังจะบอกถึงวิธีการทำพิชซ่าเองที่บ้าน

จากความหมายของบทอ่าน

"ผู้คนจำนวนมากชอบกินพิซซ่าแต่ไม่ทุกคนที่รู้วิธีการทำ การทำพิซซ่าให้ดีสมบูรณ์แบบนั้น ค่อนข้างมีวิธีการทำที่ซับซ้อน แต่ก็มีวิธีการทำอีกหลายวิธีสำหรับให้คุณได้ทำเองได้อย่างง่ายๆ ที่บ้าน

เมื่อคิดจะทำพิซซ่าสิ่งแรกที่ต้องทำอันดับแรกคือแป้งพิซซ่า(แป้งที่ผ่านการนวดพร้อมที่ใส่ หน้าพิซซ่า) ซึ่งไม่ง่ายเลย ถ้าคุณต้องการทำแป้งพิซซ่าด้วยตนเอง คุณจะต้องทำแป้งซึ่งมี ส่วนผสมคือแป้ง น้ำ และยีสต์ แล้วนวดแป้งด้วยมือ ถ้าคุณไม่มีเวลาในการนวดแป้ง คุณสามารถหาซื้อแป้งพิซซ่าสำเร็จรูปที่มีขายในท้องตลาดได้

หลังจากที่คุณเลือกแป้งพิชซ่าได้แล้ว คุณก็ต้องใส่ซอส การทำซอสด้วยตัวเองตั้งแต่เริ่มต้นเลย ต้องใช้เวลานาน คุณต้องซื้อมะเขือเทศมาปอกเปลือก หลังจากนั้นก็ปรุงให้สุกพร้อมกับ เครื่องเทศ ถ้ามันยุ่งยากคุณก็สามารถซื้อซอสมะเขือเทศสำเร็จรูปจากร้านค้าทั่วไปได้ ซึ่งรสชาติ ดีใกล้เคียงกับที่คุณทำเองที่บ้าน

ตอนนี้คุณมีแป้งพิชช่าและซอสมะเขือเทศแล้ว สิ่งที่คุณจำเป็นต้องใส่เพิ่มไปอีกคือเนยแข็ง เนยแข็งทำมาจากนมซึ่งก็มาจากวัว คุณเลี้ยงวัวไหม คุณรู้วิธีการรีดนมวัวหรือเปล่า คุณรู้ วิธีการเปลี่ยนนมวัวให้เป็นเนยแข็งหรือไม่ ถ้าไม่ คุณอาจจะต้องซื้อเนยแข็งจากร้านขาย ของชำแทนที่จะทำเนยแข็งด้วยตัวคุณเอง

เมื่อคุณมีแป้งพิชช่า ซอส และเนยแข็่งเรียบร้อยแล้ว คุณก็สามารถเติมสิ่งอื่นๆเพิ่มบนหน้า พิชซ่าได้ บางคนชอบใส่เนื้อบนหน้าพิชซ่า ขณะที่บางคนชอบเติมผักต่างๆลงไป บางคนชอบใส่ สับปะรด ข้อดีของการทำพิชซ่ากินเองที่บ้านก็คือคุณสามารถเลือกใส่หน้าพิชซ่าด้วยสิ่งที่คุณ ชอบรับประทานนั่นเอง"

ข้อ 1 The history of pizza ประวัติการทำพิชซ่า

ข้อ 2 How to make delicious pizza การทำพิซซ่าที่อร่อยรสชาติดี

ข้อ 4 How to make tomato sauce for homemade pizza การทำซอสมะเขือเทศกินเองที่บ้าน

163. **ตอบข้อ 4** complicated ยาก

โจทย์ถามว่า คำในย่อหน้าที่ 1 ที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำว่า simple (ง่าย) คือคำใด ซึ่ง ผู้อ่านสามารถหาคำตอบได้จากย่อหน้าแรกจากประโยค Making the perfect pizza can be complicated, but there are lots of ways for you to make a more basic version at home. ซึ่งประโยคดังกล่าวมีความว่าการทำพิซซ่าให้สมบูรณ์แบบนั้นวิธีการทาซับซ้อน แต่ มีวิธีการทำพิซซ่าหลายวิธีด้วยกันในการทำพิซซ่าแบบง่ายๆ ไม่ซับซ้อน

ข้อ 1 easy ง่าย ๆ ซึ่งมีความหมายเดียวกันกับคำว่า simple

ข้อ 2 basic ง่าย ๆ

ข้อ 3 perfect สมบูรณ์แบบ

164. **ตอบข้อ 2** buy ซื้อ

โจทย์ถามว่า คำใดในย่อหน้าที่ 3 ที่มีความหมายเหมือนกับคำว่า purchase purchase มีความหมายว่า ซื้อ ข้อ 1 get ได้รับ ข้อ 3 find จัดหา ข้อ 4 bargain ต่อรองราคา

165. **ตอบข้อ 4** To suggest choices of cheese for making pizza.

แนะนำการทำหรือจัดซื้อเนยแข็งสำหรับใช้ในการทำพิซซ่า
โจทย์ถามว่า วัตถุประสงค์หลักของผู้เขียนในย่อหน้าที่ 4 คืออะไร
โดยผู้เขียนตั้งคำถามกับผู้อ่านว่า คุณรู้วิธีการทำเนยแข็งจากนมวัวหรือไม่ ถ้าทำไม่เป็นคุณ
จะต้องไปหาซื้อที่ร้านแทน (Do you know how to turn that milk into cheese? If not, you might want to buy cheese from the grocery store instead of making it yourself.)

ข้อ 1 To explain how to milk the cow. เพื่ออธิบายวิธีการรีดนมวัว ข้อ 2 To tell how to make cheese yourself. เพื่อเล่าวิธีการทำเนยแข็ง ข้อ 3 To describe how to turn the milk into cheese. เพื่อบรรยายการทำเนยแข็ง

166. **ตอบข้อ 4** Many jarred sauces taste nearly as good as homemade sauce.

มะเขือเทศบรรจุขวดส่วนมากรสชาติดีเกือบเทียบเท่าซอสมะเขือเทศที่ทำเอง

คำว่า almost มีความหมายเหมือนกับคำว่า nearly

โจทย์ถามว่า จากประโยค "Many jarred sauces taste almost as good as the kind you make at home." มีความหมายว่าอย่างไร

- ข้อ 1 Many jarred sauces taste better than homemade sauce. มะเขือเทศบรรจุขวดส่วนมากรสชาติดีกว่าซอสมะเขือเทศที่ทำเอง
- ข้อ 2 Many jarred sauces taste as good as homemade sauce. มะเขือเทศบรรจุขวดส่วนมากรสชาติดีพอ ๆ กับซอสมะเขือเทศที่ทำเอง
- ข้อ 3 Many jarred sauces taste worse than homemade sauce. มะเขือเทศบรรจุขวดส่วนมากรสชาติแย่กว่าซอสมะเขือเทศที่ทำเอง
- 167. **ตอบข้อ 3** deny the common belief ปฏิเสธความเชื่อเดิมๆ จากโจทย์ จากย่อหน้าที่ 1 วัตถุประสงค์หลักของคนเขียนคือ....... จากความหมายของย่อหน้าที่ 1

"เมื่อจินตนาการถึงทะเลทราย เป็นไปได้ว่าคุณจะนึกถึงบริเวณที่มีอากาศร้อนจัดและเป็นผืน ทราย ถึงแม้ว่าจะเป็นการบรรยายที่ดีสำหรับทะเลทรายหลายๆ แห่ง แต่แท้ที่จริงแล้ว ทะเลทรายที่ใหญ่ที่สุดในโลกเป็นบริเวณที่หนาวจัดและปกคลุมด้วยน้ำแข็งนั่นคือแอนตาร์กติกา" ดังนั้นคำตอบที่ถูกจึงเป็น deny the common belief ปฏิเสธความเชื่อเดิมๆ

ข้อ 1 make an argument โต้เถียงความคิดเดิมที่คนทั่วไปมีมานาน

ข้อ 2 describe the desert บรรยายเกี่ยวกับทะเลทราย

ข้อ 4 give the definition of the desert ให้นิยามคำว่าทะเลทราย

168. **ตอบข้อ 4** flake ชิ้นเล็กๆ สะเก็ด เกร็ด

โจทย์ถามว่า ข้อใดไม่ใช่ precipitation

จากความหมายของย่อหน้าที่ 2

"หลักเกณฑ์ในการพิจารณาว่าบริเวณใดเป็นทะเลทรายนั้นอยู่ที่บริเวณนั้นต้องได้รับปริมาณ น้ำฝนน้อยมาก แต่ที่ชี้เฉพาะมากกว่านั้นคือ ต้องเป็นบริเวณที่ได้รับปริมาณฝน ฝนหิมะ ลูกเห็บ หรือ หิมะ น้อยกว่า 10 นิ้วต่อปี แอนตาร์กติกาเป็นบริเวณที่หนาวจัดที่สุดบนผืนโลกมีอุณหภูมิ โดยเฉลี่ยต่ำกว่าจุดเยือกแข็ง โดยเฉพาะพื้นที่ตรงกลางของทวีปมีปริมาณหิมะตกน้อยกว่า 2 นิ้ว ต่อปี ชายฝั่งของแอนตาร์กติกามีหิมะตกมากกว่าเล็กน้อย โดยมีปริมาณอยู่ระหว่าง 7และ 8 นิ้วต่อปี ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาแอนตาร์กติกาจึงถูกจัดว่าเป็นทะเลทราย" จากบทอ่าน precipitation ได้แก่ rain, sleet, hail, หรือ snow เท่านั้น

ข้อ 1 rain ฝน

ข้อ 2 sleet ลูกเห็บ

ข้อ 3 snow หิมะ

169. **ตอบข้อ 4** it receives an average of less than ten inches of snow each year มันได้รับปริมาณหิมะที่ตกเฉลี่ยน้อยกว่า 10 นิ้วในแต่ละปี

จากโทย์ แอนตาร์กติกาถือเป็นทะเลทรายเพราะ.......

จากข้อมูลประโยคที่ 1 และ 2 ในย่อหน้าที่ 2 In order for an area to be considered a desert, it must receive very little rainfall. More specifically, it must receive an average of less than ten inches of **precipitation** - which can be rain, sleet, hail, or snow—on the ground every year. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาว่าบริเวณใดเป็น ทะเลทรายนั้นอยู่ที่บริเวณนั้นต้องได้รับปริมาณน้ำฝนน้อยมากแต่ที่ชี้เฉพาะมากกว่านั้นคือ ต้องเป็นบริเวณที่ได้รับปริมาณฝน ฝนหิมะ ลูกเห็บ หรือ หิมะ น้อยกว่า 10 นิ้วต่อปี ข้อ 1 it is the coldest place แอนตาร์กติกาเป็นพื้นที่ที่มีอากาศหนาวเย็นที่สุดในโลก ข้อ 2 it is covered with ice all year แอนตาร์กติกาถูกปกคลุมด้วยหิมะตลอดทั้งปี ข้อ 3 its temperature falls below freezing point อุณหภูมิที่แอนตาร์กติกาต่ำกว่าจุดเยือกแข็ง

170. **ตอบข้อ 2** low precipitations

โจทย์ถามว่าทะเลทรายสะฮารามีลักษณะเหมือนกับแอนตาร์กติกาในเรื่องใด ซึ่งก็คือ ปริมาณน้ำฝนน้อยกว่า 10 นิ้วต่อปี นั่นคือปริมาณของ precipitations ต่ำ ข้อ 1 high moisture ความชื้นสูง

ซึ่งไม่เป็นลักษณะของทั้งแอนตาร์กติกาและทะเลทรายสะฮารา

ข้อ 3 high temperature อุณหภูมิสูง เป็นลักษณะเฉพาะของทะเลทรายสะฮารา ข้อ 4 low temperature อุณหภูมิต่ำ เป็นลักษณะเฉพาะของแอนตาร์กติกา

171. **ตอบข้อ 1** ache เจ็บปวด

โจทย์ถามว่า คำว่า "suffer" ในบรรทัดสุดท้ายหมายถึงอะไร จากประโยคสุดท้าย They suffer for many years before they finally ask for help. พวกเขาทนทรมานนานหลายปีก่อนที่ในที่สุดพวกเขาจะไปหาหมอเพื่อขอความช่วยเหลือ ข้อ 2 think คิด ข้อ 3 affect มีผลต่อ ข้อ 4 exercise ออกกำลังกาย

172. **ตอบข้อ 1** people ผู้คน, ประชาชน โจทย์ถามว่า คำว่า "They" ในบรรทัดสุดท้ายหมายถึงอะไร จากความหมายของบทอ่าน

"คุณอาจจะทานอาหารถูกหลักโภชนาการและออกกำลังกาย แต่ถ้าคุณนอนหลับพักผ่อนไม่ เพียงพอ คุณกำลังทำลายสุขภาพของตนเอง การนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอไม่เพียงแต่ส่งผล ต่อสมาธิและความคล่องแคล่วว่องไวเท่านั้นแต่ยังส่งผลให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลายชนิด ผู้คนหลายล้านคนนอนไม่ค่อยหลับ แต่พวกเขาคิดว่าปัญหาการนอนเป็นเรื่องธรรมชาติ พวกเขาทนทรมานนานหลายปีก่อนที่ในที่สุดพวกเขาจะขอความช่วยเหลือจากแพทย์" จากสามประโยคสุดท้าย Millions of people don't sleep well. But many of them think that sleep problems are natural. They suffer for many years before they finally ask for help. สรรพนาม they นี้ แทนคำนาม Millions of people

ข้อ 2 diseases เชื้อโรค

ข้อ 3 exercises การออกกำลังกาย

ข้อ 4 problems ปัญหา

- 173. **ตอบข้อ 4** Many people go to see doctor after they have sleep problems for long time.
 คนส่วนใหญ่ไปหาหมอหลังจากพวกเขามีปัญหาด้านการนอนเป็นเวลานาน
 โจทย์ถามว่า จากบทอ่านข้อใดเป็นจริง
 - ข้อ 1 Lack of sleep is not a big problem and sleep problems are natural. การนอนน้อยไม่ใช่ปัญหาสำคัญ และปัญหาเกี่ยวกับการนอนหลับเป็นเรื่องธรรมชาติ
 - ข้อ 2 Many people don't care for their health, and they eat what they want. คนส่วนใหญ่ไม่ห่วงใยสุขภาพของตน เขากินในสิ่งที่อยากกิน
 - ข้อ 3 Many people threaten their health by sleeping more than 8 hours a day. คนส่วนใหญ่ทำลายสุขภาพตนเองโดยนอนหลับมากกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน
- 174. ตอบข้อ 3 No, because they picked flowers from public garden.

ไม่ เพราะพวกเขาเด็ดดอกไม้จากสวนสาธารณะ โจทย์ถามว่า ญาญ่าและเพื่อนกระทำในสิ่งถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ จากประโยค After school Yaya and her two friends, Tata and Masha went for a walk in the public garden. They wanted to pick some flowers for Wai Khru (teacher day) ceremony. หลังเลิกเรียนญาญ่าและเพื่อนสองคนคือทาทาและมาช่าไป เดินเล่นที่สวนสาธารณะ พวกเขาต้องการเก็บดอกไม้สำหรับพิธีไหว้ครู แสดงว่าพวกเขาทำลาย ของสาธารณะ

- ข้อ 1 No, because they were not careful. ไม่ เพราะพวกเขาไม่ระมัดระวัง
- ข้อ 2 Yes, because they were good friends. ใช่ เพราะพวกเขาเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน
- ข้อ 4 Yes, because they prepared for Wai Khru (teacher day) ceremony. ใช่ เพราะพวกเขาเตรียมสำหรับพิธีไหว้ครู

175. **ตอบข้อ 2** She picked the wrong flower. เธอเด็ดดอกไม้ผิดชนิด

โจทย์ถามว่า ญาญ่า เข้าใจอะไรผิด

จากประโยค She looked at it carefully and said, "Yes, you're right. This flower looks like a jasmine but *its* smell isn't." เธอมองดูดีๆ แล้วพูดว่า "เธอพูดถูก ดอกไม้นี้ ดูเหมือนดอกมะลิแต่กลิ่นมันไม่ใช่"

- ข้อ 1 She did not ask her friends. เธอไม่ถามเพื่อนๆ
- ข้อ 3 She went to the public garden. เธอไปสวนสาธารณะ
- ข้อ 4 She did not go back home after school. เธอไม่กลับบ้านหลังเลิกเรียน

176. **ตอบข้อ 3** be careful ระมัดระวัง

โจทย์ถามว่า ข้อใดมีความหมายใกล้เคียง Watch out (ระมัดระวัง) มากที่สุด

- ข้อ 1 look up แหงนมอง
- ข้อ 2 take out เอาออกมา
- ข้อ 4 see through รู้เท่าทัน

ความหมายของบทอ่าน

"หลังเลิกเรียนญาญ่าและเพื่อนสองคนคือทาทาและมาช่าเดินเล่นในสวนสาธารณะ พวกเขา ต้องการเก็บดอกไม้สำหรับพิธีไหว้ครู ขณะที่พวกเขากำลังมองหาดอกไม้อยู่นั้น ทาทาตะโกน ขึ้นว่า "ระวัง" เพราะเธอเห็นงูกำลังเลื้อยมาหาญาญ่า ญาญ่ากระโดดทันทีและโชคดีที่เธอ ปลอดภัย

ทาทาเด็ดดอกกุหลาบแดงในขณะที่มาช่าเด็ดดอกกล้วยไม้ ส่วนญาญ่าเด็ดดอกไม้ที่น่ารักมา ดอกหนึ่งหล่อนคิดว่าเป็นดอกมะลิแต่ทาทาแย้งว่า "นั่นไม่ใช่ดอกมะลิ มันคือดอกกุหลาบสีขาว ขนาดเล็ก" ญาญ่าพิจารณาดูดอกไม้อีกครั้งและพูดว่า "เธอพูดถูก ดอกไม้นี้ดูเหมือนดอกมะลิ แต่กลิ่นมันไม่ใช่"

177. **ตอบข้อ 1** It is deadly. มันอันตรายมาก

(deadly เป็น adjective (คำคุณศัพท์) แปลว่า very dangerous อันตรายมาก) โจทย์ถามว่า ข้อใดเป็นจริงเกี่ยวกับไวรัสเมอร์ส

สามารถหาคำตอบได้จากประโยคที่ว่า WHO reports that roughly one-third of the people known to have contracted the MERS virus have died from it. องค์การอนามัยโลกรายงานว่า ประมาณหนึ่งในสามของผู้ที่ติดเชื้อไวรัสเมอร์สจะเสียชีวิต ด้วยไวรัสชนิดนี้ และ There's no treatment for MERS. ยังไม่มียารักษาไวรัสเมอร์ส

- ข้อ 2 lt is a common cold. มันเป็นไข้หวัดธรรมดา
- ข้อ 3 There are 5 types of MERS. เมอร์สมี 5 ชนิด
- ข้อ 4 lt transmits between bats and camels. มันแพร่เชื้อระหว่างค้างคาวกับอูฐ

178. **ตอบข้อ 3** There's no treatment for MERS. ไม่มียารักษาไวรัสเมอร์ส

โจทย์ถามว่าจากบทอ่านทำไมโรคเมอร์สจึงอันตรายมาก

(เหตุผลเดียวกับข้อ 87)

- ข้อ 1 It looks like flu. มันเหมือนไข้หวัดใหญ่
- ข้อ 2 It spreads to many countries. มันแพร่กระจายไปหลายประเทศ

ข้อ 4 lt transmits from human to animals. มันแพร่กระจายจากคนไปสู่สัตว์

179. **ตอบข้อ 2** Many people will be killed by it. คนมากมายที่จะตายด้วยไวรัสเมอร์ส โจทย์ถามว่าถ้าไม่มีอะไรหยุดยั้งโรคเมอร์สได้ จะเกิดอะไรขึ้น จากบทอ่านให้ข้อมูลว่ามีคนเสียชีวิตด้วยไวรัสเมอร์ส ดังนั้นถ้ายังหยุดการแพร่ระบาดของไวรัส เมอร์สไม่ได้ คนอีกจำนวนมากก็จะตายด้วยโรคนี้ ความหมายของบทอ่าน "5 สิ่งที่ต้องรู้เกี่ยวกับเชื้อไวรัสเมอร์ส" "เชื้อไวรัส เมอร์สจะแพร่กระจายจากคนสู่คนผ่านการสัมผัสแบบใกล้ชิด แต่อาจจะมีการแพร่ เชื้อไปสู่คนจากสัตว์ได้ องค์การอนามัยโลกรายงานว่า ประมาณหนึ่งในสามของผู้ที่ติดเชื้อ ไวรัสเมอร์สจะเสียชีวิตด้วยไวรัสชนิดนี้ อาการที่เกิดจากเชื้อไวรัสเมอร์ส จะมีไข้สูงและไอ ซึ่ง อาจมีอาการไข้หวัดรวมอยู่ด้วย เชื้อไวรัสเมอร์สอาจทำให้เกิดอาการท้องเสียและหายใจถี่ สามารถนำไปสู่โรคปอดบวมและไตล้มเหลว ในขณะที่แหล่งที่มาของเชื้อไวรัสเมอร์สยังคงเป็น ปริศนา นักวิทยาศาสตร์คาดว่ามันมาจากสัตว์ อูฐและค้างคาวในประเทศชาอุดิอาระเบียถูก

ที่มา http://abcnews.go.com/Health/fullpage/mers-coronavirus-infographic-abcnews-19315579

ตรวจสอบเพื่อหาเชื้อไวรัสบวกชนิดนี้ ยังไม่มียารักษาเชื้อไวรัสเมอร์ส ผู้ป่วยจะได้รับการรักษา

ข้อ 1 WHO will have a big problem. องค์การอนามัยโลกจะพบกับปัญหาใหญ่

ข้อ 3 All camels and bats will be killed. อูฐและค้างคาวทุกตัวจะถูกฆ่า

ข้อ 4 Sick people will get a supportive treatment to protect it. คนป่วยจะได้รับการดูแลรักษาพยุงอาการเพื่อป้องกันไวรัสเมอร์ส

ตามอาการที่ติดเชื้อ และยังไม่มีวัคซีนสำหรับเชื้อไวรัสนี้เช่นกัน"

180. ตอบข้อ 4 Often wash our hands thoroughly to protect the virus.

หมั่นล้างมือให้สะอาดทั่วถึงอยู่บ่อยๆเพื่อป้องกั่นเชื้อไวรัส โจทย์ถามว่า ข้อใดเป็นวิธีที่ดีที่สุดที่ควรทำเพื่อป้องกันตัวเราให้ห่างจากไวรัสเมอร์ส ข้อ 1 Move to live the place without MERS. ย้ายไปอยู่ที่ที่ไม่มีเชื้อไวรัสเมอร์ส

ข้อ 2 Stay home all the time so we can't get the virus. อยู่บ้านตลอดเวลาเพื่อไม่ให้ได้รับเชื้อไวรัส (ใช้คำว่า 'stay home' เป็นคำสั่งว่าให้อยู่บ้าน)

ข้อ 3 Stop contacting anyone to avoid getting the virus. หยุดการติดต่อกับบุคคลอื่น ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงการได้รับเชื้อไวรัส

181. **ตอบข้อ 4** animals สัตว์

โจทย์ถามว่า ยานี้สำหรับใคร สามารถหาคำตอบได้จากคำว่า Animal Product ผลิตภัณฑ์สำหรับสัตว์ ข้อ 1 anyone ใครก็ได้ ข้อ 2 anything อะไรก็ได้ ข้อ 3 human คน

182. **ตอบข้อ 3** Rub on the painful skin. ทาถูบริเวณที่เจ็บปวด

โจทย์ถามว่า ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการใช้ยานี้ สามารถหาคำตอบได้จากบรรทัดที่ 5 และ 6

Use 1-2 drops on the surface of painful or surgery.

ทา 1-2 หยดบริเวณที่ปวดหรือบริเวณที่ได้รับการผ่าตัด

Massage the target area 1-2 minutes before operation and suture.

นวดบริเวณนั้น 1-2 นาทีก่อนการผ่าตัดและและการเย็บแผล

ที่มาจาก:http://www.epofclinic.com/showdetail.asp?boardid=2573

ข้อ 1 Inhale 1-2 times. สูดคม 1-2 เวลา

ข้อ 2 Take in 1-2 drops. รับประทาน 1-2 หยด

ข้อ 4 Drop 1-2 drops in the drink. หยดใส่เครื่องดื่ม 1-2 หยด

ความหมายของฉลากยา

"แก้ปวด"

ผลิตภัณฑ์สำหรับสัตว์

สรรพคุณ: แก้ปวดบวม ข้อต่ออักเสบ สภาวะการอักเสบ ทาแผลที่เกิดจากการผ่าตัดเล็กบริเวณ ผิวหวัง

วิธีใช้: ทา 1-2 หยดบริเวณที่ปวดหรือบริเวณที่ได้รับการผ่าตัด แล้วนวดบริเวณนั้น 1-2 นาที ก่อนการผ่าตัดและและการเย็บแผล

เขย่าขวดก่อนใช้

ปริมาณ 20 มิลลิลิตร"

ที่มาจาก:http://www.epofclinic.com/showdetail.asp?boardid=2573

183. **ตอบข้อ** 2 five to eight. เวลา 07.55 น.

โจทย์ถามว่า ถ้าคุณเริ่มเดินจากโรงแรมเวลา 07.45 น. คุณจะถึงจัตุรัสเทียนอันเหมินเวลา... ข้อมูลจากโฆษณาที่ว่า only 10 minutes walk to Tiananmen Square ใช้เวลาเพียง 10 นาทีในการเดินไปจัตุรัสเทียนอันเหมิน ดังนั้นจะถึงเวลา 07.55 น.

ข้อ 1 five to nine. เวลา 08.45 น.

ข้อ 3 five past nine. เวลา 09.05 น.

ข้อ 4 five past eight. เวลา 08.05 น.

184. **ตอบข้อ 1** The hotel is being renovated. โรงแรมอยู่ระหว่างการปรับปรุง

โจทย์ถามว่า จากโฆษณาข้อใดไม่จริง

จากความหมายของโฆษณา

"ทำเลที่ตั้ง โรงแรมแห่งนี้เป็นโรงแรมที่ดีที่สุดในปักกิ่ง ซึ่งอยู่ติดกับพระราชวังต้องห้ามของ จักรพรรดิ และใช้เวลาเพียง 10 นาทีในการเดินไปจัตุรัสเทียนอันเหมิน ศูนย์กลางของกรุง ปักกิ่ง โรงแรมนี้ตั้งอยู่ในทางเข้าหลักสู่ถนนย่านการค้าหวังฝูจิ่ง โรงแรมได้รับการปรับปรุง ครั้งใหญ่ในช่วงปลายปี 2000 และห้องพักทุกห้องได้รับการปรับปรุงให้สะดวกสบายและ กว้างขวาง"

ข้อ 2 The hotel is in the Central city. โรงแรมอยู่ในใจกลางเมือง

ข้อ 3 The hotel is near shopping center. โรงแรมอยู่ใกล้แหล่งซ้อปปิ้ง

ข้อ 4 The hotel is close to the Imperial Forbidden City.

โรงแรมอยู่ใกล้พระราชวังต้องห้ามของจักรพรรดิ

185. **ตอบข้อ 2** rubber industry อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวกับยาง

โจทย์ถามว่าบริษัทนี้ประกอบธุรกิจในด้านใด

จากข้อมูลในประโยคแรกของโฆษณา We are the leader in rubber industry (tire, tube and industrial rubber goods)...เราเป็นผู้นำด้านอุตสาหกรรมการยาง (ยางรถยนต์, ท่อ และสินค้าอุตสาหกรรมยาง)

ข้อ 1 eraser ยางลบ

ข้อ 3 stock Exchange ซื้อขายหุ้น

ข้อ 4 training the worker ฝึกคนงาน

186. **ตอบข้อ 3** by letter ทางจดหมาย

โจทย์ถามว่าผู้สนใจสมัครงานในตำแหน่งต่างๆ ของบริษัทนี้สามารถสมัครโดยวิธีใด จากข้อมูล ในช่วงท้ายของโฆษณา(ก่อนที่อยู่ของบริษัท)ที่ว่า "Interested person, please submit application letter..." ผู้ที่สนใจโปรดส่งจดหมายสมัครเข้าทำงาน...

ข้อ 1 by phone ทางโทรศัพท์

ข้อ 2 in person สมัครด้วยตนเอง

ข้อ 4 by e-mail ทางอีเมลล์

187. ตอบข้อ 4 educational certificate วุฒิทางการศึกษา

โจทย์ถามว่าจากโฆษณารับสมัครงาน สิ่งที่ต้องการสำหรับการสมัครในทุกตำแหน่งงานคือข้อใด

ข้อ 1 good salary เงินเดือนดี

ข้อ 2 experiences ประสบการณ์

ข้อ 3 good relationship มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

ความหมายของโฆษณารับสมัครงาน

"บริษัทไออาร์ซี อิโนอูเอะ รับเบอร์ ประเทศไทยจำกัด มหาชน

เราเป็นผู้นำด้านอุตสาหกรรมการยาง (ยางรถยนต์, ท่อ และสินค้าอุตสาหกรรมยาง) ได้รับการ สนับสนุนการลงทุนจากคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนแห่งประเทศไทยและจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเรียบร้อยแล้ว

เราขอเชิญชวนท่าน ร่วมแป็นทีมบริหารจัดการในอนาคตกับเราในตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

- 1. วิศวกรอุตสาหการ 5 ตำแหน่ง
 - เพศชาย/หญิง อายุ 23-26 ปี
 - ปริญญาตรีด้านวิศวกรรมอุตสาหการ
 - ประสบการณ์การทำงานด้านวิศวกรรมอุตสาหการ 2-3 ปี

2. วิศวกร 10 ตำแหน่ง

- เพศชาย/หญิง อายุ 23-26 ปี
- ปริญญาตรีด้านวิศวกรรมหรือเทคโนโลยีการยาง
- ประสบการณ์การทำงาน 1-2 ปี

3. ช่างเทคนิค 10 ตำแหน่ง

- เพศชาย อายุ 18-28 ปีวุฒิประกาศนียบัตรช่างวิศวกรรม ผู้ที่สนใจกรุณาส่งจดหมายสมัครงาน รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว ประวัติส่วนตัว และเงินเดือนที่ ต้องการไปที่ ผู้จัดการทั่วไป ฝ่ายบริหาร บริษัท INOUE RUBBER (THAILAND) มหาชนจำกัด 63/3 หมู่ที่ 6 ถ. รังสิต-นครนายก ประชาธิปัตย์ ธัญบุรี ปทุมธานี 12130 โทร. 5330160-5" ที่มา: https://sites.google.com/site/rangseetatc/job-interview/khosna-smakhr-ngan

188. **ตอบข้อ 2** Technician ช่างเทคนิค

โจทย์ถามว่า ตำแหน่งใดไม่ต้องการประสบการณ์ในการทำงาน จากโฆษณา ในคุณสมบัติของผู้สมัครตำแหน่งช่างเทคนิคไม่ระบุประสบการณ์ ข้อ 1 Engineer วิศวกร

- ข้อ 3 Industrial Engineer วิศวกรอุตสาหการ
- ข้อ 4 Engineer and Industrial Engineer วิศวกรและวิศวกรอุตสาหการ

189. ตอบข้อ 3 her personal data does not match the positions

ข้อมูลส่วนตัวของเธอมีคุณสมบัติไม่ตรงตามตำแหน่งในโฆษณาที่ประกาศรับสมัคร จากโจทย์ อารีรัตน์อายุ 27 ปี จบปริญญาตรีด้านวิศวกร เธอสมัครงานในตำแหน่งวิศกร อุตสาหการ แต่เธอไม่ได้รับพิจารณาเข้าทำงานเพราะ....

จากข้อมูลในโฆษณารับสมัครงานในตำแหน่งวิศวกรอุตสาหการ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- เพศชาย/หญิง อายุ 23-26 ปี
- ปริญญาตรีด้านวิศวกรรมอุตสาหการ
- ประสบการณ์การทำงานด้านวิศวกรรมอุตสาหการ 2-3 ปี
- ข้อ 1 she is too old หล่อนอายุมากเกินไป ถูกต้องตามข้อมูลประกาศรับสมัคร แต่ ข้อ 3 ถูกต้องมากกว่า ข้อนี้จึงไม่ใช่คำตอบที่ดีที่สุด
- ข้อ 2 she does not have an experience หล่อนไม่มีประสบการณ์การทำงาน ถูกต้องตาม ข้อมูลประกาศรับสมัคร แต่ยังไม่ใช่คำตอบที่ดีที่สุด
- ข้อ 4 the company does not want a female candidate บริษัทไม่ต้องการผู้สมัครเพศหญิง ไม่ถูกต้อง ผู้หญิงก็สมัครได้
- 190. **ตอบข้อ 2** every night from 9 p.m. to 2 a.m. ทุกคืนตั้งแต่ สามทุ่มถึงตีสอง โจทย์ถามว่า คุณสามารถฟังเพลงของ John ได้เมื่อไร จากโฆษณา TROLLINGER

John Derek ร้องเพลงคันทรี และ เพลงสากล จาก สามทุ่ม ถึง ตีสอง ทุกคืน nightly หมายถึง ทุกคืน

ข้อ 1 everyday all night ทุกวัน ตลอดคืน

ข้อ 3 on Sundays from 9 a.m. to 2 p.m. ทุกวันอาทิตย์เวลาเก้าโมงเช้าถึงบ่ายสอง (on Sundays เติม s หมายถึง every Sunday)

ข้อ 4 every Sunday from 9 p.m. to 2 a.m. ทุกวันอาทิตย์เวลาสามทุ่มถึงตีสอง

191. **ตอบข้อ 1** 278 Baht 278 บาท

โจทย์ถามว่า ถ้าคุณมีธนบัตรฉบับละ 1,000 บาทที่จะจ่ายค่าตั๋วไปลำปาง คุณจะได้รับเงินทอน กี่บาท

จากตารางการเดินรถค่าตั๋วจากกรุงเทพฯ ไปลำปาง ราคา 722 บาท ดังนั้นถ้าคุณมีธนบัตรฉบับ ละ 1,000 บาท คุณจะได้รับเงินทอน 1,000 – 722 = 278 บาท

- ข้อ 2 390 Baht 390 บาท เป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง เพราะเป็นตัวเลขที่เกิดจากการนำตัวเลข บอกระยะทางจากกรุงเทพไปลำปาง มาลบออกจาก 1000
- ข้อ 3 610 Baht 610 บาท เป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง เพราะเป็นตัวเลขแสดงระยะทางจาก กรุงเทพไปลำปาง
- ข้อ 4 722 Baht 722 บาท เป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง เพราะเป็นค่าตั๋วรถโดยสารไปลำปาง

192. **ตอบข้อ 3** at 4:30 am. on Saturday. เวลาตีสี่ครึ่งของวันเสาร์

โจทย์ถามว่า ถ้าคุณขึ้นรถโดยสารจากอุตรดิตถ์ในวันศุกร์ คุณจะถึงกรุงเทพฯ เวลาใด จากตารางการเดินรถ รถโดยสารออกจากอุตรดิตถ์เวลา 21:00 น. ใช้เวลาเดินทาง 7 ชั่วโมง 30 นาที ดังนั้นคุณจะถึงกรุงเทพฯ เวลา 04:30 น.ของวันใหม่

ข้อ 1 at 9 pm. on Friday เวลา 21 นาฬิกาหรือสามทุ่มของวันศุกร์

ข้อ 2 at 10 pm. on Friday เวลา 22 นาฬิกาหรือสี่ทุ่มของวันศุกร์

ข้อ 4 at 5:30 am. on Saturday เวลาตีห้าครึ่งของวันเสาร์

193. **ตอบข้อ 1** Pass and Holiday. เป็นทางผ่านไปประเทศอื่น และ พักผ่อนในวันหยุด โจทย์ถามว่า จากแผนภูมิวงกลม เหตุผลของนักท่องเที่ยวที่มาประเทศไทยเหตุผลใดมี เปอร์เซ็นต์เท่ากัน

จากแผนภูมิวงกลม

Pass เป็นทางผ่านไปประเทศอื่น 12%,

Holiday พักผ่อนในวันหยุด 12%,

Culture เรียนรู้วัฒนธรรม 15%,

Beautiful Place เที่ยวชมสถานที่สวยงาม 17%,

Other เหตุผลอื่นๆ 44%

เหตุผลที่มีเปอร์เซ็นต์เท่ากันคือ Pass กับ Holiday เท่ากับ 12%

194. **ตอบข้อ 4** Beautiful Place เที่ยวชมสถานที่สวยงาม

โจทย์ถามว่า เหตุผลใดเป็นเหตุผลของนักท่องเที่ยวที่มาประเทศไทยที่มีเปอร์เซ็นต์สูงสุด จากตัวเลือก Beautiful Place มีเปอร์เซ็นต์มากที่สุด คือ 17%

195. **ตอบข้อ 4** Sanook

โจทย์ถามว่า จากกราฟแท่ง เว็บไซด์ที่เพศชายชอบ คิดเป็นเปอร์เซนต์สูงสุดคือเว็บไซด์ใด จากกราฟแท่งที่แสดงเปอร์เซ็นต์ความชอบเว็บไซต์ต่างๆ ของเพศชาย พบว่า เปอร์เซ็นต์ของแต่ละเว็บไซต์ที่เพศชายชอบ เป็นดังนี้
Yahoo 17.47%, Hotmail 13.48%, Thaiware 16.71%, Sanook 18.11%,
Pantip 15.80%, Mweb 15.43%, Other 3%
และ Sanook เป็นเว็บไซด์ที่เพศชายชอบคิดเป็นเปอร์เซ็นต์สูงสุด

196. ตอบข้อ 2 male and female subjects mostly chose Sanook.

ทั้งเพศชายและเพศหญิงส่วนมากเลือกใช้เว็บไซต์ Sanook โจทย์ถามว่า จากกราฟแท่งพบว่า...

- ข้อ 1 male and female had the same interest.
 ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความสนใจเหมือนกัน
- ข้อ 3 the lowest percentage of male subjects' favorite website was hotmail.
 เว็บไซต์ที่เพศชายชื่นชอบคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ต่ำสุดคือ Hotmail
- ข้อ 4 the highest percentage of female subjects' favorite website was Yahoo. เว็บไซต์ที่เพศหญิงชื่นชอบคิดเป็นเปอร์เซ็นต์สูงสุดคือ Yahoo

197. ตอบข้อ 3 The father is unhappy to pay for all.

พ่อไม่มีความสุขที่ตนเองจ่ายเงินสำหรับทุกอย่าง (เครื่องมือสื่อสารที่ทุกคนในครอบครัวใช้) จากโจทย์ จากการ์ตูนเราสามารถสรุปได้ว่า......

จากการ์ตูนทุกคน ยกเว้นพ่อ ถือของในมือ และพูดสิ่งที่ตนมี

แม่ iPad ลูกชาย iPhone ลูกสาว iPod

แต่พ่อพูดว่า iPaid เป็นคำพูดพ้องเสียงตรงกับประโยคว่า I paid. แปลว่า ฉันจ่าย

- ข้อ 1 This family is very rich. ครอบครัวนี้มีฐานะร่ำรวยมาก
- ข้อ 2 There are 4 members in this family. ครอบครัวนี้มีสมาชิกสี่คน
- ข้อ 4 Everyone has information technological devices except the father.
 ทุกคนมีเครื่องมือสื่อสารทางเทคโนโลยียกเว้นผู้เป็นพ่อ

198. ตอบข้อ 4 Because he has to pay much more money.

เพราะเขาต้องจ่ายเงินจำนวนมาก

โจทย์ถามว่า ทำไมพ่อถึงโกรธ

จากคำพูดของพ่อ สื่อถึงว่าเขาต้องจ่ายเงิน และจ่ายให้กับทุกคนแสดงว่าต้องจ่ายมาก

ข้อ 1 Because he hasn't got any money now. เพราะตอนนี้เขาไม่มีเงิน จากการ์ตูนไม่มีคำพูดใดที่สื่อว่าเขาไม่มีเงิน ข้อ 2 Because the children make a loud noise. เพราะลูกๆเสียงดัง ข้อ 3 Because he was annoyed by the children. เพราะลูกๆทำให้เขาโกรธ

199. **ตอบข้อ 3** The monkey ลิง

โจทย์ถามว่า จากการ์ตูน ใครจะผ่านการทดสอบ

จากการ์ตูน คนพูดว่า "For a fair selection everybody has to take the same exam: please climb that tree. เพื่อให้การคัดเลือกนี้ยุติธรรม ทุกตัวต้องทำแบบทดสอบเดียวกัน โปรดปืนต้นไม้ต้นนั้น"

จากสัตว์ในการ์ตูน ลิง เป็นสัตว์ที่ปืนเก่งที่สุด ดังนั้น ลิงจึงเป็นผู้ที่จะผ่านการทดสอบ

ข้อ 1 The dog สุนัข

ข้อ 2 The seal แมวน้ำ

ข้อ 4 The penguin นกเพนกวิน

200. **ตอบข้อ 1** The selection is fair. การคัดเลือกยุติธรรม

โจทย์ถามว่า จากการ์ตูน ข้อใดไม่ถูกต้อง

"The selection is fair. การคัดเลือกยุติธรรม" ไม่ถูกต้องเพราะการคัดเลือกครั้งนี้ ใช้การทดสอบโดยการให้ปืนต้นไม้ จึงไม่ยุติธรรมกับสัตว์ที่ปืนต้นไม้ไม่เป็น

- ข้อ 2 The fish will not be happy. ปลาจะไม่มีความสุข ปลาปีนต้นไม้ไม่เป็นก็คงไม่มีความสุข
- ข้อ 3 There are seven candidates. มีผู้เข้ารับการคัดเลือกจำนวน 7 ตัว ถูกต้อง ได้แก่ นก ลิง นกเพนกวิน ช้าง ปลา แมวน้ำ และ สุนัข
- ข้อ 4 That man is not a good judge. ผู้ชายคนนั้นไม่ใช่กรรมการตัดสินที่ดี

201. ตอบข้อ 4 The football players don't like their parents' yelling.

นักฟุตบอลไม่ชอบการตะโกนส่งเสียงเชียร์จากพ่อแม่ของพวกเขา โจทย์ถามว่า จากการ์ตูนบอกเป็นนัยว่า...

จากคำพูดของเด็กผู้ชาย "The reason they can play that good is their parents aren't yelling at them from the sidelines." เหตุผลที่พวกเขาเล่นได้ดีเช่นนั้นก็คือ พ่อแม่ของพวกเขาไม่ตะโกนส่งเสียงเชียร์พวกเขาจากขอบสนาม

- ข้อ 1 The football players are very good. นักฟตบอลเก่งมาก
- ข้อ 2 The boy's parents often like to yell at him. พ่อแม่ของเด็กผู้ชายชอบตะโกนส่งเสียงเชียร์เขาอยู่บ่อยๆ
- ข้อ 3 The football players' parents don't yell at them.
 พ่อแม่ของนักฟุตบอลไม่ตะโกนส่งเสียงเชียร์พวกเขา

202. **ตอบข้อ 4** A broken leg man can sit here.

ชายขาหักนั่งที่นี่ได้

โจทย์ถามว่า จากป้ายนี้ข้อใดถูกต้อง

ข้อความในป่ายบอกว่า ที่นั่งนี้ต้องว่างไว้สำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ ดังนั้นข้อที่ถูกต้องตามป่ายก็คือ ชายขาหักสามารถนั่งที่นั่งนี้ได้

- ข้อ 1 Everyone can sit here. ทุกคนสามารถนั่งที่นี่ได้
- ข้อ 2 Only the man can sit here. เฉพาะผู้ชายเท่านั้นที่นั่งที่นี่ได้
- ข้อ 3 Only the priest can sit here. พระภิกษุเท่านั้นที่นั่งที่นี่ได้
- 203. **ตอบข้อ 2** You can take your luggage here. คุณสามารถรับกระเป๋าได้ที่นี่ โจทย์ถามว่าประโยคใดถูกต้อง

Baggage แปลว่า กระเป๋าเดินทาง claim แปลว่า เรียกร้อง ร้องขอ แปลรวมกัน มีความหมายว่า การขอรับกระเป๋าเดินทาง

- ข้อ 1 You can load your bag here. คุณสามารถนำกระเป๋าเพื่อบรรทุกขึ้นเครื่องได้ที่นี่
- ข้อ 3 You can claim for the new bag here. คุณสามารถแจ้งขอรับกระเป๋าใหม่ได้ที่นี่
- ข้อ 4 You can request for the new bag here. คุณสามารถร้องขอกระเป๋าใหม่ได้ที่นี่
- 204. **ตอบข้อ 2** They can drive in one direction. สามารถขับรถได้ทางเดียว

โจทย์ถามว่าเมื่อคนขับรถเห็นป้ายนี้ควรปฏิบัติอย่างไร

จากป้ายมีความหมายว่าห้ามขับรถสวนทางกัน

- ข้อ 1 They have to turn back. พวกเขาต้องกลับรถ
- ข้อ 3 They have to stop their vehicles. พวกเขาต้องหยุดรถ
- ข้อ 4 They can't keep continue driving. พวกเขาไม่สามารถขับรถต่อไปได้
- 205. **ตอบข้อ 4** It's dangerous, be careful of the falling rocks. อันตราย ระวังหินร่วง

โจทย์ถามว่าป้ายนี้มีความหมายว่าอย่างไ่เ

จากป้ายที่กำหนด ป้ายนี้มีความหมายว่า อันตราย ระวังหินร่วง

- ข้อ 1. Falling rocks are here. หินร่วงที่นี่
- ข้อ 2. The rocks are falling now. หินกำลังร่วงอยู่ขณะนี้
- ข้อ 3. There is a mountain with a lot of rocks. มีภูเขาที่เต็มไปด้วยหิน
- 206. ตอบข้อ 3 It's spread into South America

มันแพร่กระจายไปยังอเมริกาใต้ ซึ่งผิด

โจทย์ถามว่า จากแผนภาพ ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับไวรัสเมอร์ส ตามภาพชื่อประเทศที่ปรากฏไม่มีประเทศในอเมริกาใต้ (South America)

ข้อ 1 It's spread into USA. มันแพร่กระจายไปยังสหรัฐอเมริกา

- ข้อ 2 It's spread into Europe. มันแพร่กระจายไปยังยุโรป ข้อ 4 It's spread into the Middle East. มันแพร่กระจายไปยังประเทศในตะวันออกกลาง
- 207. **ตอบข้อ 3** The destination of this train is Liverpool ปลายทางรถไฟขบวนนี้คือ Liverpool โจทย์ถามว่าข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับตั๋วใบนี้ จากข้อมูลในตั๋วรถไฟ FROM MANCHESTER หมายถึง มาจาก Manchester TO LIVERPOOL หมายถึง ไปถึง Liverpool
 - ข้อ 1 This is a child's ticket. ตั๋วใบนี้เป็นตั๋วสำหรับเด็ก ที่ถูกต้องคือ สำหรับผู้ใหญ่ (adult)
 - ข้อ 2 This tickets cost 16.50 dollars. ตั๋วรถราคา 16 ดอลลาร์ 50 เซ็นต์ £ สัญลักษณ์ เงินปอนด์ (pound)
 - ข้อ 4 This ticket is for trains leaving Liverpool.

 ตั๋วรถไฟใบนี้สถานีต้นทางคือ Liverpool ที่ถูกต้อง ต้นทางคือ Manchester
- 208. ตอบข้อ 2 The poet is very happy with nature outdoors.

ผู้เขียนมีความสุขมากกับธรรมชาติภายนอก โจทย์ถามว่าจากโคลงข้างต้น ข้อใดถูกต้อง ความหมายของโคลง

"ฉันรักดวงอาทิตย์ ฉันรักท้องฟ้า ฉันรักสายลมที่พัดพลิ้วผ่าน ฉันรักต้นหญ้า ฉันรักมวลดอกไม้ ฉันรักความเย็นชุ่มฉ่ำของสายฝน ฉันรักหิมะ ฉันรักต้นไม้ ฉันรักสายลมเย็นที่พัดแผ่วเบาในฤดูร้อน ฉันรักสายฝนที่เทลงมา ฉันรักทุกอย่างที่อยู่กลางแจ้ง"

- ข้อ 1 The poet likes being outdoors in summer. ผู้แต่งโคลงชอบอยู่นอกบ้านในช่วงฤดูร้อน
- ข้อ 3 The poet loves shower as it helps flower grows.
 ผู้แต่งโคลงรักฝนโปรยปรายที่ช่วยทำให้ดอกไม้เจริญงอกงาม
- ข้อ 4 Everything outdoors you can only find in the countryside. ทุกสิ่งภายนอกคุณพบได้ในชนบทเท่านั้น
- 209. **ตอบข้อ 2** lively and happy ร่าเริงและมีความสุข
 จากโจทย์ จากโคลงข้างต้น ผู้แต่ง......(มีบุคลิกลัษณะอย่างไร)
 ข้อ 1 drowsy and sad เป็นคนง่วงเหงาหาวนอนและเศร้าสร้อย
 ข้อ 3 an outdoor man เป็นคนที่ชอบอยู่กลางแจ้ง
 ข้อ 4 a daydreamer and lively เป็นนักสร้างวิมานในอากาศและร่าเริง

210. **ตอบข้อ 3** Outdoors กลางแจ้งหรือนอกบ้าน

โจทย์ถามว่า ข้อใดเหมาะที่จะเป็นชื่อของโคลงบทนี้มากที่สุด

ข้อ 1 Sky ท้องฟ้า

ข้อ 2 Weather อากาศ

ข้อ 4 Happiness ความสุข

211. ตอบข้อ 3 Ken wants to live in the city.

Ken ต้องการอาศัยอยู่ในเมือง

จากโจทย์ Ken would love to live in the city.

Ken ปรารถนาที่จะอาศัยอยู่ในเมือง

would love มีความหมายเช่นเดียวกับ would like มีความหมายว่า ต้องการ หรือ ปรารถนา แต่ต่างกันตรงที่ would love จะมีความหมายที่ฟังดูหนักแน่นกว่า would like

ข้อ 1 Ken lives in the city now. ตอนนี้ Ken อาศัยอยู่ในเมือง

ข้อ 2 Ken likes to live in the city. Ken ชอบอาศัยอยู่ในเมือง

ข้อ 4 Ken doesn't live in the city now. Ken ไม่ได้อาศัยอยู่ในเมืองตอนนี้

212. ตอบข้อ 2 Rita is too short to be a nurse.

Rita เตี้ยเกินไปที่จะเป็นนางพยาบาล

จากโจทย์ Rita isn't tall enough to be a nurse.

Rita สูงไม่พอที่จะเป็นนางพยาบาล

tall enough มีความหมายว่า สูงเพียงพอ enough แปลว่า เพียงพอ มีหลักการใช้คือ วางไว้ หลังคำคุณศัพท์ (adjective) แต่วางไว้หน้าคำนาม (noun)

ข้อ 1 Rita is too tall to be a nurse. Rita สูงเกินไปที่จะเป็นนางพยาบาล

ข้อ 3 Rita is short, but she can be a nurse.

Rita เตี้ย แต่หล่อนสามารถเป็นนางพยาบาลได้

ข้อ 4 Rita isn't tall, but she can be a nurse.

Rita ไม่สูงแต่หล่อนสามารถเป็นนางพยาบาลได้

213. ตอบข้อ 1 Jack's suitcase is too heavy to lift.

กระเป๋าเดินทางของ Jack หนักเกินกว่าที่จะยกได้

จากโจทย์ Jack's suitcase is so heavy that he cannot lift it.

กระเป๋าเดินทางของ Jack หนักมากจนกระทั่งเขาไม่สามารถจะยกได้

so....that มีความหมายว่า มาก.....จนกระทั่ง คำที่อยู่ระหว่าง so...that จะเป็น adjective หรือ adverb

ข้อ 2 Jack's suitcase is very heavy, but he can lift it. กระเป๋าเดินทางของ Jack หนักมาก แต่เขาก็สามารถยกได้

ข้อ 3 Jack can lift his suitcase because it's not too heavy.

Jack สามารถยกกระเป๋าเดินทางของเขาได้เพราะมันไม่หนักเกินไป

ข้อ 4 Jack cannot lift his suitcase even though it's not too heavy.

Jack ไม่สามารถยกกระเป๋าเดินทางของเขาได้แม้ว่ามันไม่ได้หนักเกินไป

- 214. **ตอบข้อ 3** If I have enough money, I can buy a new phone.
 ถ้าฉันมีเงินเพียงพอฉันก็สามารถซื้อโทรศัพท์เครื่องใหม่ได้
 จากโจทย์ I cannot buy a new phone because I don't have enough money.
 ฉันไม่สามารถซื้อโทรศัพท์เครื่องใหม่ได้เพราะว่าฉันไม่มีเงินพอ
 - ข้อ 1 I don't have any money to buy a new phone. ฉันไม่มีเงินที่จะซื้อโทรศัพท์เครื่องใหม่
 - ข้อ 2 If I have much money, I can't buy a new phone. ถ้าฉันมีเงินมาก ฉันก็ไม่สามารถซื้อโทรศัพท์เครื่องใหม่ได้
 - ข้อ 4 I can buy a new phone unless I have a lot of money ฉันสามารถซื้อโทรศัพท์เครื่องใหม่ได้ถ้าฉันไม่มีเงินมาก
- 215. **ตอบข้อ 3** Paul doesn't go to bed early. Paul ไม่ได้เข้านอนแต่หัวค่ำ จากโจทย์ If Ted were Paul, he would go to bed early. ถ้า Ted เป็น Paul เขาจะเข้านอนแต่หัวค่ำ

เป็นประโยค If clause Type 2 เป็นเงื่อนไขที่เป็นการสมมุติในสิ่งที่ตรงข้ามกับความจริง ในปัจจุบัน ดังนั้น แสดงว่าความเป็นจริง Paul เข้านอนดึก และ Ted อาจจะเข้านอนดึก หรือไม่ดึกก็ได้ ไม่สามารถทราบได้จากประโยคนี้

- ข้อ 1 Ted will go to bed early. Ted จะเข้านอนแต่หัวค่ำ
- ข้อ 2 Ted doesn't go to bed early. Ted ไม่ได้เข้านอนแต่หัวค่ำ
- ข้อ 4 Paul and Ted go to bed early. Paul และ Ted เข้านอนแต่หัวค่ำ
- 216. **ตอบข้อ 4** They painted Emily's office white for her last week.
 พวกเขา(อาจเป็นช่างทาสีหรือคนอื่นๆ) ทาสำนักงานของ Emily เป็นสีขาวเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
 จากโจทย์ Emily had her office painted white last week.

Emily ทาสีสำนักงานเป็นสีขาวเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว รูปประโยคลักษณะนี้เป็นรูปประโยคแบบ Causative Form ซึ่งเป็นประโยคที่ประธานของ ประโยคไม่ได้เป็นผู้ทำการกระทำนั้นด้วยตัวเอง แต่ให้บุคคลอื่นทำการกระทำต่างๆ ให้ เช่น หากเราจะไปตัดผม (โดยให้ช่างตัดผมตัดให้) เราจะไม่สามารถพูดได้ว่า I will cut my hair. เพราะคนฟังจะเข้าใจผิดว่าเราจะทำการตัดผมของเราด้วยตัวเราเอง นี่เป็นที่มาของการนำ ประโยค Causative Form มาใช้ ซึ่งมีหลัก คือ have something done และ have someone do something

- ข้อ 1 Emily painted her office last week. Emily ทาสีสำนักงานของเธอเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
- ข้อ 2 Emily had to paint her office last week. Emily ต้องทาสีสำนักงานเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
- ข้อ 3 Emily wanted to paint her office last week. Emily ต้องการทาสีสำนักงานเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

- 217. **ตอบข้อ 4** Sarah hits the books every day because she wants to get good grades.

 Sarah อ่านหนังสือเตรียมสอบทุกวันเพราะเธอต้องการที่จะได้คะแนนดี ๆ
 hit the book เป็นสำนวน หมายถึง อ่านหนังสือเตรียมสอบ
 จากโจทย์ Sarah studies very hard because she wants to get good grades.

 Sarah ขยันเรียนมาก เพราะเธอต้องการที่จะได้คะแนนดี ๆ
 - ข้อ 1 Because Sarah wants to graduate, she studies late every night. เพราะ Sarah ต้องการจะเรียนให้จบ เธอจึงศึกษาทบทวนจนดึกทุกคืน
 - ข้อ 2 Although Sarah studies hard, she cannot get very good grades. ถึงแม้ว่า Sarah จะขยันเรียน แต่เธอก็ยังไม่สามารถทำคะแนนได้ดี
 - ข้อ 3 If Sarah had studied very hard, she would have got a good grade. ถ้า Sarah ขยันเรียนมากๆ เธอคงจะได้คะแนนดี (ความจริงคือเธอไม่ขยันเรียนและ ได้คะแนนไม่ดี ประโยคเป็น If clause Type 3 เป็นประโยคเงื่อนไขที่ตรงข้ามกับ เหตุการณ์ในอดีต)
- 218. **ตอบข้อ 4** I will travel abroad after I resign from my job.

 ฉันจะไปเที่ยวต่างประเทศหลังจากที่ฉันลาออกจากงาน

 จากโจทย์ I am going to travel abroad after I quit this job.

 ฉันจะไปเที่ยวต่างประเทศหลังจากที่ฉันลาออกจากงาน

 to be going to แปลว่า จะ มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า will

 ข้อ 1 I will quit my job after I travel abroad.

 ฉันจะลาออกหลังจากที่ฉันไปเที่ยวต่างประเทศกลับมา
 - ข้อ 2 I quit my job because I have to go abroad. ฉันลาคอกจากงานเพราะฉันต้องไปต่างประเทศ
 - ข้อ 3 I've been abroad, and I resign from my job. ฉันไปเที่ยวต่างประเทศกลับมาแล้วฉันก็ลาออกจากงาน
- 219. **ตอบข้อ 2** I never hang out with my friends any more.
 ตอนนี้ฉันไม่เคยออกไปเที่ยวกับเพื่อนอีกเลย จากโจทย์ I used to hang out with my friends every weekend. ฉันเคยออกไปเที่ยวกับเพื่อนทุกวันหยุดสุดสัปดาห์ used to แปลว่า เคย บอกถึงสิ่งที่เคยทำในอดีต แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำแล้ว
 - ข้อ 1 I hang out with my friends twice a week. ฉันออกไปเที่ยวกับเพื่อนสองครั้งต่อสัปดาห์
 - ข้อ 3 I still hang out with my friends every weekend. ฉันยังคงออกไปเที่ยวกับเพื่อนทุกๆสุดสัปดาห์
 - ข้อ 4 I always hang out with my friends every weekend. ฉันออกไปเที่ยวกับเพื่อนเป็นประจำทุกสุดสัปดาห์
- 220. **ตอบข้อ 4** Ben is bored with English class, but May isn't.
 Ben รู้สึกเบื่อกับชั้นเรียนภาษาอังกฤษแต่ May ไม่เบื่อ

จากโจทย์ May enjoys English class; on the contrary, Ben thinks it's dull.

May สนุกกับชั้นเรียนภาษาอังกฤษ ในทางตรงกันข้าม Ben คิดว่ามันน่าเบื่อ
on the contrary หมายถึง ในทางตรงกันข้าม เป็นคำที่ใช้แสดงความขัดแย้งระหว่าง
ประโยคที่ใช้เชื่อมกัน

- ข้อ 1 Ben and May like English class. Ben และ May ชอบชั้นเรียนภาษาอังกฤษ
- ข้อ 2 Ben likes English class, but May doesn't. Ben ชอบชั้นเรียนภาษาอังกฤษแต่ May ไม่ชอบ
- ข้อ 3 Ben and May are bored with English class. Ben และ May รู้สึกเบื่อกับชั้นเรียนภาษาอังกฤษ
- 221. **ตอบข้อ 4** If the situation changes, I will not go with you. ถ้าสถานการณ์เปลี่ยน ฉันจะไม่ไปกับคุณ

จากโจทย์ I will go with you unless the situation changes.

ฉันจะไปกับคุณเว้นเสียแต่ว่าสถานการณ์เปลี่ยน แสดงว่า ถ้าสถานการณ์เปลี่ยนฉัน จะไม่ไปกับคุณ หรือ ฉันจะไปกับคุณถ้าสถานการณ์ไม่เปลี่ยน

unless แปลว่า "เว้นแต่" "ยกเว้น" "จนกว่า" "ถ้า......ไม่" ใช้ในประโยคเงื่อนไขที่มี ความหมายเชิงปฏิเสธ ข้อควรสังเกตคือ ห้ามใช้ not ในประโยคที่ตามหลัง unless เพราะ มีความหมายในเชิงปฏิเสธอยู่แล้ว

- ข้อ 1 I will never go with you. ฉันจะไม่ไปกับคุณ
- ข้อ 2 I can always go with you. ฉันสามารถไปกับคุณได้เสมอ
- ข้อ 3 The situation changes so I will go with you. สถานการณ์เปลี่ยนดังนั้นฉันจะไปกับคุณ
- 222. **ตอบข้อ 3** I am here but you are not. ฉันอยู่ที่นี่แต่คุณไม่อยู่ที่นี่ จากโจทย์ I wish you were here. ฉันปรารถนาให้คุณอยู่ที่นี่ แสดงว่าคุณไม่ได้อยู่ที่นี่ wish หมายถึง ปรารถนา ในประโยค I wish you were here. wish + Past Simple ใช้แสดงความปรารถนาในปัจจุบัน แสดงถึงสิ่งที่ปรารถนาที่ตรงข้ามกับความเป็นจริงใน ปัจจุบันหรือปรารถนาในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้
 - ข้อ 1 You and I are here. คุณและฉันอยู่ที่นี่
 - ข้อ 2 You and I are not here. คุณและฉันไม่ได้อยู่ที่นี่
 - ข้อ 4 You are here but I am not. คุณอยู่ที่นี่แต่ฉันไม่ได้อยู่
- 223. ตอบข้อ 2 Erika doesn't like either the blue dress or the red one.

Erika ไม่ชอบทั้งชุดสีน้ำเงินและชุดสีแดง

either...or...หมายถึง ไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง เมื่อนำมาใช้ในประโยคปฏิเสธ จะหมายถึง ไม่ทั้งสอง (แต่เราจะไม่ใช้ doesn't like both เพื่อบอกว่าไม่ชอบทั้งสอง

เพราะ doesn't like both จะใช้ในกรณีที่ไม่ชอบเมื่อ สิ่งที่พูดถึงทั้งสองอย่างอยู่ด้วยกัน เช่น I don't like both the green shirt and the red skirt. หมายความว่า ฉันไม่ชอบเวลาใส่ เสื้อเขียวคู่กับกระโปรงแดง ไม่ได้หมายความว่า ไม่ชอบทั้งเสื้อเขียวและกระโปรงแดง) จากโจทย์ neither......nor.... หมายถึง ไม่...ทั้งสองอย่าง ดังนั้น Erika likes neither the blue dress nor the red one. หมายถึง Erika ไม่ชอบทั้งชุดสีน้ำเงินและชุดสีแดง

- ข้อ 1 Erika likes both the blue dress and the red one. Erika ชอบทั้งชุดสีน้ำเงินและชุดสีแดง
- ข้อ 3 Erika doesn't like the blue dress, but she likes the red one. Erika ไม่ชอบชุดสีน้ำเงินแต่เธอชอบชุดสีแดง
- ข้อ 4 Erika doesn't like the red dress, but she likes the blue one. Erika ไม่ชอบชุดสีแดงแต่เธอชอบชุดสีน้ำเงิน
- 224. ตอบข้อ 1 John is still playing the guitar now.

John ยังคงเล่นกีตาร์จนกระทั่งตอนนี้

จากโจทย์ John has played the guitar since he was a teenager.

John เล่นกีตาร์ตั้งแต่เขาเป็นเด็กวัยรุ่น

แสดงว่า John ยังเล่นกีตาร์อย่างต่อเนื่อง โครงสร้างประโยคของโจทย์คือ Present Perfect ซึ่งใช้สื่อความหมายของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ณ เวลาใดเวลาหนึ่งในอดีตและมีผลต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน ข้อ 2 John is not playing the guitar now. ตอนนี้ John ไม่ได้กำลังเล่นกีตาร์

- ข้อ 3 John played the guitar when he was a teenager.

 John เล่นกีตาร์เมื่อตอนที่เขายังเป็นวัยรุ่น แสดงว่าตอนนี้เค้าเลิกเล่นแล้ว

 เพราะประโยคนี้ใช้โครงสร้าง Past simple ซึ่งใช้บอกเหตุการณ์ในอดีต และสิ้นสุดลง
 แล้วขณะที่กล่าวถึง
- ข้อ 4 John could play the guitar when he was a teenager.

 John สามารถเล่นกีตาร์ได้เมื่อตอนที่เขาเป็นวัยรุ่น แสดงว่าตอนนี้เล่นไม่ได้แล้ว
 เพราะประโยคนี้ใช้โครงสร้าง Past simple ซึ่งใช้บอกเหตุการณ์ในอดีต และสิ้นสุด
 ลงแล้วขณะที่กล่าวถึง
- 225. **ตอบข้อ 4** Barcelona will become champions if they win the game.
 ทีมบาร์เซโลนาจะกลายเป็นแชมป์ถ้าเขาชนะการแข่งขันในวันพรุ่งนี้
 จากโจทย์ If Barcelona win tomorrow they will be champions.
 ถ้าทีมบาร์เซโลนาชนะในวันพรุ่งนี้ พวกเขาจะกลายเป็นแชมป์
 - ข้อ 1 Barcelona will win the game tomorrow.ทีมบาร์เซโลนาจะชนะในวันพรุ่งนี้ การแข่งขันยังไม่เกิดขึ้นเพราะฉะนั้นจึงไม่สามารถสรุปได้ว่าทีมใดจะชนะ
 - ข้อ 2 Barcelona won't win the game tomorrow. ทีมบาร์เซโลนาจะไม่ชนะการแข่งขันในวันพรุ่งนี้ ไม่สามารถสรุปได้เช่นเดียวกับเหตุผลในข้อ 1
 - ข้อ 3 Barcelona will win the game and become champions. ทีมบาร์เซโลนาจะชนะการแข่งขันและกลายเป็นแชมป์ ไม่สามารถสรุปได้เช่นเดียวกับเหตุผลในข้อ 1

226. **ตอบข้อ 4** We won't go by train because it is too expensive.

เราจะไม่เดินทางโดยรถไฟเพราะค่าโดยสารแพงเกินไป

จากโจทย์ We would go by train if it wasn't so expensive.

เราจะเดินทางโดยรถไฟถ้าค่าโดยสารไม่แพงเกินไป

ประโยคโจทย์เป็น If clause Type 2 เป็นเงื่อนไขที่เป็นการสมมติในสิ่งที่ตรงข้ามกับ

ประโยคโจทย์เป็น If clause Type 2 เป็นเงื่อนไขที่เป็นการสมมุติในสิ่งที่ตรงข้ามกับ ความจริงในปัจจุบัน ดังนั้นแสดงว่าในความเป็นจริงคือค่าโดยสารรถไฟแพงมากและพวกเรา จะไมโดยสารรถไฟ

- ข้อ 1 We will go by train because it is cheaper. เราจะเดินทางโดยรถไฟเพราะค่าโดยสารถูกกว่า
- ข้อ 2 We can go by train because it is so cheap.

 เราสามารถเดินทางโดยรถไฟได้เพราะค่าโดยสารถูกมาก
- ข้อ 3 We can go by train because it is not expensive. เราสามารถเดินทางโดยรถไฟได้เพราะค่าโดยสารไม่แพง
- 227. ตอบข้อ 4 Ben told his adviser that tutorial classes are not interesting to him.

Ben บอกอาจารย์ที่ปรึกษาว่าคอร์สติวพิเศษไม่น่าสนใจสำหรับเขา จากโจทย์ Ben told his adviser that he is not interested in taking tutorial classes. Ben บอกอาจารย์ที่ปรึกษาของเขาว่าเขาไม่สนใจในการลงเรียนคอร์สติวพิเศษ

- ข้อ 1 Ben told his adviser to take tutorial classes.

 Ben บอกอาจารย์ที่ปรึกษาของเขาให้ลงเรียนคอร์สติวพิเศษ
- ข้อ 2 Tutorial classes are not interesting to Ben's adviser. คอร์สติวพิเศษไม่น่าสนใจสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาของ Ben
- ข้อ 3 Ben's adviser is not interested in his taking tutorial classes. อาจารย์ที่ปรึกษาของ Ben ไม่สนใจในการลงเรียนคอร์สติวพิเศษ
- 228. ตอบข้อ 2 Johnny's car is expensive and luxurious.

รถของ Johnny มีราคาแพงและหรูหรา จากโจทย์ Johnny's car is not only expensive, but also luxurious. not only...but also... มีความหมายว่า "ไม่เพียงแต่....แต่ยัง....อีกด้วย" ตามด้วยคำหรือวลีที่สมดุลกัน นั่นคือ

ถ้าหลัง not only เป็น noun หลัง but also ก็ต้องเป็น noun ถ้าหลัง not only เป็น adjective หลัง but also ก็ต้องเป็น adjective เป็นต้น รถของ Johnny ไม่เพียงแต่มีราคาแพงแต่ยังหรูหราอีกด้วย

- ข้อ 1 Johnny's car is cheap, but luxurious. รถของ Johnny ราคาถูกแต่หรูหรา
- ข้อ 3 Johnny's car is not expensive and luxurious. รถของ Johnny ราคาไม่แพงและไม่หรูหรา
- ข้อ 4 Johnny's car is not expensive, but luxurious. รถของจอห์นนี่ราคาไม่แพงแต่หรูหรา

229. **ตอบข้อ 3** Jill doesn't send Ann a birthday card. Jill ไม่ได้ส่งบัตรอวยพรวันเกิดให้ Ann จากโจทย์ Jill forgets to send Ann a birthday card.

Jill ลืมส่ง (ลืมที่จะส่ง) บัตรอวยพรวันเกิดให้ Ann

แสดงว่า Jill ไม่ได้ส่งบัตรอวยพรวันเกิดให้แอน

forget + to do (something) หมายถึง ลืมทำบางสิ่งบางอย่าง

ข้อ 1 Jill sent Ann a birthday card. Jill ได้ส่งบัตรอวยพรวันเกิดให้ Ann แล้ว

ข้อ 2 Ann has already got a birthday card. Ann ได้รับบัตรอวยพรวันเกิดแล้ว

ข้อ 4 Ann got a birthday card from Jill 3 days ago.

Ann ได้รับบัตรอวยพรวันเกิดจาก Jill เมื่อ 3 วันที่ผ่านมาแล้ว

230. **ตอบข้อ 2** Somsak has been to Koh Samed. สมศักดิ์ได้ไปเกาะเสม็ด (และกลับมาแล้ว) จากโจทย์ Somsak remembers going to Koh Samed.

สมศักดิ์จดจำการไปเกาะเสม็ด

ประโยคนี้หมายถึง สมศักดิ์ได้ไปเกาะเสม็ดมาแล้ว และจดจำสิ่งนี้ได้ ...remember + doing(something) หมายถึง จดจำสิ่งที่ทำมาแล้วในอดีต

ข้อ 1 Somsak has gone to Koh Samed. สมศักดิ์ไปเกาะเสม็ด(และยังไม่กลับมา)

ข้อ 3 Somsak never goes to Kok Samed. สมศักดิ์ไม่เคยไปเกาะเสม็ด

ข้อ 4 Somsak plans to go to Koh Samed. สมศักดิ์วางแผนที่จะไปเกาะเสม็ด

231. **ตอบข้อ 3** celebrates คำตอบที่ถูกต้องเป็น is celebrated

จากประโยค International Yoga Day "งานวันโยคะนานาชาติ" เป็นผู้กระทำไม่ได้ ดังนั้นรูปประโยคจึงต้องอยู่ในรูป passive (ประธานถูกกระทำ)

ความหมายของประโยค

Thousands of people participated in preparations for International Yoga Day which <u>is celebrated</u> on Sunday 21st of June. คนนับพันเข้าร่วมในการเตรียมงาน วันโยคะนานาชาติซึ่งจะฉลองกันในวันอาทิตย์ที่ 21 มิถุนายน

ที่มา : http://www.newsinlevels.com/products/international-yoga-day-level-2/

ข้อ 1 Thousands หมายถึง หลายๆพัน

thousand จะไม่เติม s ในกรณีที่มีตัวเลขบอกจำนวนอยู่ข้างหน้า

ข้อ 2 International เป็นคำ adjective ทำหน้าที่ขยาย Yoga Day

ข้อ 4 of ระหว่างวันที่กับเดือน ต้องใช้ of

232. **ตอบข้อ 3** hide คำตอบที่ถูกต้องเป็น hiding

สังเกตคำว่า and ซึ่งทำหน้าที่เชื่อมคำประเภทเดียวกัน จากประโยคกริยาด้านหลัง and เป็น eating (กริยาเติม ing) ดังนั้นกริยาที่อยู่ด้านหน้า and ก็ต้องเป็นกริยาเติม ing ด้วย นั่นคือ hiding

ความหมายของประโยค

If we spot one termite <u>in</u> our house, there must be a swarm of them <u>hiding</u> somewhere, quietly eating away the homestead. ถ้าเราพบปลวก 1 ตัวในบ้าน ของเรา แสดงว่าต้องมีปลวกเป็นฝูงกำลังซ่อนอยู่ที่ใดที่หนึ่งและกำลังกัดกินบ้านอย่างเงียบๆ

eat away = กัดกิน homestead = บ้าน เคหสถาน

ข้อ 1 in (ใน) in our house ในบ้านของเรา ถูกต้องตามความหมายที่ประโยคต้องการ ข้อ 2 must be must เป็น modal verb ที่ต้องตามด้วย infinitive without to เท่านั้น จากประโยคต้องการ Verb to be แต่เมื่อมาอยู่หลัง must ต้องใช้รูป infinitive ของ verb to be นั่นคือ be

ข้อ 4 quietly เป็นคำ adverb ขยายกริยา eating

อธิบายเพิ่มเติม

ความแตกต่างของ infinitive กับ กริยาช่องที่ 1 infinitive คือรูปกริยาปกติที่ไม่มีการผันรูปไปตามประธานหรือ Tense infinitive จะมี infinitive with to กับ infinitive without to ส่วนกริยาช่องที่ 1 คือกริยาที่อาจจะเติม s, es หรือไม่เติมก็ได้ ซึ่งจะผันตามประธานและ ใช้ใน Present Simple Tense

233. **ตอบข้อ 2** because of คำตอบที่ถูกต้องเป็น because

ทั้ง because of และ because มีความหมายว่า เพราะว่า แต่ because of ตามด้วยคำนาม ส่วน because ตามด้วยประโยค (อนุประโยค) ความหมายของประโยค

There are holes in cheese <u>because</u> very small particles of hay get into the milk and create holes when the milk turns into cheese. การที่มีรูที่เนยแข็งเป็น เพราะว่าอนุภาคที่เล็กมากของฟางเข้าไปในนมและเกิดเป็นรูขึ้นเมื่อนมเปลี่ยนเป็นเนยแข็ง ที่มา: http://www.newsinlevels.com/products/holes-in-swiss-cheese-level-2/

ข้อ 1 are เนื่องจากคำนามที่ตามคือ holes ซึ่งเป็นคำนามพหูพจน์ ดังนั้นจึงใช้ There are ข้อ 3 get เป็นคำกริยาของประธาน very small particles of hay ซึ่งเป็นคำนามพหูพจน์ กริยาจึงไม่ต้องเติม s

ข้อ 4 when เป็นการใช้ when เพื่อเชื่อมระหว่างประโยคสองประโยค

234. **ตอบข้อ 4** making คำตอบที่ถูกต้องเป็น make

เนื่องจาก help ต้องตามด้วย infinitive with to หรือ infinitive without to เท่านั้น ความหมายของประโยค

You do not need to worry about gossiping anymore because it helps <u>make</u> people human. คุณไม่จำเป็นต้องกังวลเกี่ยวกับการนินทาอีกต่อไป เพราะมันช่วยทำให้ คนเราเป็นคน (มนุษย์)

ข้อ 1 need to worry need เป็นกริยาที่ต้องตามด้วย infinitive with to

ข้อ 2 gossiping (การนินทา) หน้า gossiping เป็นคำว่า about ซึ่งเป็น preposition ดังนั้นจึงตามด้วยกริยาเติม ing

ข้อ 3 because (เพราะว่า) นำหน้าอนุประโยคที่บอกสาเหตุเพื่อสนับสนุนอนุประโยคข้างหน้า

235. **ตอบข้อ 4** his คำตอบที่ถูกต้องเป็น their

ในประโยคนี้ต้องเป็น their tattoos หมายถึง รอยสักของพวกเขา "พวกเขา" ก็คือ people (ผู้คน) ซึ่งเป็นประธานของอนุประโยค (relative clause) ความหมายของประโยค

An international tattoo festival is happening in Russia, where people can get ink and show off their tattoos in a contest. เทศกาล "รอยสัก" นานาชาติ กำลังจัดขึ้นที่ประเทศรัสเซีย ซึ่งเป็นสถานที่ที่ผู้คนสามารถสักรอยสักและอวดรอยสักของพวกเขา ในการแข่งขัน (to get ink = to get a tattoo)

ที่มา:http://www.newsinlevels.com/products/tattoo-festival-in-russia-level-2/

- ข้อ 1 tattoo เป็นการใช้คำนามขยายคำนาม festival
- ข้อ 2 where เป็น relative pronoun แทน Russia ซึ่งเป็นสถานที่
- ข้อ 3 and ใช้เชื่อมคำประเภทเดียวกัน ในประโยคนี้ หน้า and เป็นคำกริยาช่องที่ 1 (get ink) หลัง and ก็เป็นกริยาช่องที่ 1(show off)

236. ตอบข้อ 3 liquid sweet คำตอบที่ถูกต้องเป็น sweet liquid

sweet เป็นคำ adjective แปลว่า หวาน ตำแหน่งของคำ adjective วางไว้ได้ 2 ที่ คือ หลัง Verb to be กับ หน้าคำนาม

ในประโยคนี้ liquid เป็นคำนาม ดังนั้น sweet จึงต้องอยู่หน้า liquid ความหมายของประโยค

Butterflies use their wings to fly from flower to flower and they drink a sweet liquid in the flowers called nectar. ผีเสื้อใช้ปีกของมันเพื่อบินจากดอกไม้ ดอกหนึ่งไปอีกดอกหนึ่งและดื่มกินของเหลวที่มีรสหวานจากดอกไม้ที่เรียกว่าน้ำหวาน ข้อ 1 use "ใช้"เป็นกริยาของประโยค ไม่ต้องเติม s เพราะ ประธาน Butterflies เป็น คำนามพหูพจน์ และประโยคนี้เป็นการบอกข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง ประโยคจึงอยู่ในรูป Present Simple Tense

ข้อ 2 from เป็น preposition (จากประโยค เป็นการใช้ from......to.......ซึ่งถูกต้องแล้ว) ข้อ 4 called เป็น past participle (V3) ขยายคำนามที่กล่าวถึงข้างหน้า มีความหมายว่า "ถูกเรียกว่า"

237. ตอบข้อ 3 cover คำตอบที่ถูกต้องเป็น covering

เพราะคำกริยาที่อยู่หลัง preposition (คำบุพบท) ต้องเป็น V-ing และ ในที่นี้ก็คือ by (คำที่ตามหลัง preposition จะเป็นคำนาม หรือ V-ing) ความหมายของประโยค

A Chinese man set a new world record on Monday by <u>covering</u> himself with 109.05 kilograms of bees. เมื่อวันจันทร์หนุ่มจีนได้ทำสถิติโลกใหม่โดยการให้ผึ้งจำนวน มากน้ำหนักถึง 109.05 กิโลกรัมมาเกาะตัวของเขา

ที่มา: http://www.newsinlevels.com/products/man-is-covered-with-bees-level-2/

- ข้อ 1 Chinese แปลว่า ชาวจีน เป็นคำ adjective ทำหน้าที่ขยายคำนาม man
- ข้อ 2 set เป็นคำกริยาช่องที่ 2 (past) เพราะประโยคนี้เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต
- ข้อ 4 kilograms จำนวนหลายกิโลจึงต้องอยู่ในรูปพหูพจน์

238. ตอบข้อ 2 time of time คำตอบที่ถูกต้องเป็น time to time

สำนวน from time to time มีความหมายว่า sometimes, not often ความหมายของประโยค

Many people enjoy a drink from <u>time to time</u> and humans have been fermenting alcohol for hundreds of years. คนหลายคนรู้สึกสนุกกับการดื่ม เหล้าอยู่บ้าง และมนุษย์เราก็มีการหมักแอลกอฮอล์กันมานานเป็นร้อยๆปีแล้ว

- ข้อ 1 a drink หมายถึง เครื่องดื่มประเภทที่มีแอลกอฮอล์ เช่น เหล้า เบียร์หรือวิสกี้ แต่ถ้า drink ไม่มี a จะหมายถึงเครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์
- ข้อ 3 fermenting ต้องอยู่ในรูป V-ing เพราะสังเกตคำที่อยู่ก่อนหน้า คือ have been และ พิจารณาดูทั้งประโยคแล้วจะพบว่า ประโยคนี้เป็น Present Perfect Continuous (have, has + been + V-ing)

ข้อ 4 for หลัง for เป็นระยะเวลา คือ hundreds of years

239. **ตอบข้อ 1** have คำตอบที่ถูกต้องเป็น has

เพราะประธานของประโยคคือ A team of international researchers (ทีมนักวิจัย นานาชาติ) เป็นคำนามเอกพจน์ กล่าวถึงทีมนักวิจัยนานาชาติ กลุ่มคำนี้ต้องสังเกตที่ A team ไม่ใช่ researchers เพราะคำหลัง of เป็นคำที่ขยายให้ชัดเจนว่าเป็นทีมของอะไร ความหมายของประโยค

A team of international researchers <u>has</u> found that chimpanzees drink alcohol using leafy vessels. ทีมนักวิจัยนานาชาติพบว่าชิมแพนซีดื่มเหล้าโดยใช้ภาชนะที่ทำด้วย ใบไม้

- ข้อ 2 drink ไม่เติม s เพราะ ประธานเป็นคำนามพหูพจน์ chimpanzees
- ข้อ 3 using เป็น gerund แปลว่า การใช้
- ข้อ 4 leafy เป็นคำ adjective แปลว่า ทำด้วยใบไม้ ขยาย vessels

240. **ตอบข้อ 1** who คำตอบที่ถูกต้องเป็น which

who เป็น relative pronoun ใช้แทน คน แต่ในประโยคนี้เป็น robot (หุ่นยนต์) ดังนั้น relative pronoun ที่ใช้ ต้องเป็น which เพราะ which ใช้แทน สัตว์ สิ่งของ ความหมายของประโยค

A robot <u>which</u> greets customers in a Japanese department store chain looks like a woman and works as a receptionist there. หุ่นยนต์ที่ต้อนรับลูกค้าใน ห้างสรรพสินค้า(ทุกห้างในเครือเดียวกัน)ในญี่ปุ่นมองดูเหมือนคนผู้หญิงและทำงานในฐานะ เป็นพนักงานต้อนรับที่นั่นด้วย

ที่มา: http://www.newsinlevels.com/products/robot-works-in-a-shop-level-2/

ข้อ 2 Japanese เป็นคำ adjective ขยายคำนาม department store chain

(chain = a group of shops which are owned by one company and look the same)

ข้อ 3 looks เป็นกริยาของประธาน A robot ดังนั้นกริยาต้องเติม s ข้อ 4 as ในประโยคนี้ แปลว่า ในฐานะ เป็นคำ preposition ตามด้วยคำนาม



แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คำอธิบาย

1. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 200 ข้อ ประกอบด้วย

Part I: Conversation ข้อ 1-80
Part II: Grammar and Vocabulary ข้อ 81-115
Part III: Reading Comprehension ข้อ 116-175
Part IV: Error Recognition ข้อ 176-200

2. แบบฝึกทักษะชุดนี้มีรูปแบบเป็นข้อสอบปรนัยแบบ เลือกตอบ 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ

Part I: Conversation

Directions: Read the dialogues and choose the appropriate expression to complete each missing part.

Situat	tion: Mrs.Baker is at the bank.
	Bank Officer: Good morning, may I help you?
	Mrs. Baker : Good morning, I need to cash this money.
	Bank Officer: Certainly, Ma'am1
	Mrs. Baker : Sure. Where should I give my signature?
	Bank Officer: In this box, please. Do you bring ID card and your saving account book?
	Mrs. Baker : Yes I do2
	Bank Officer: Yes, please. Thank you Ma'am. Wait a moment, please.
	Mrs. Baker : Thank you.
	Adapted from: http://dailyenglishconversation.com/
1.	1. Please sit down and wait.
	2. Could you do me a favour?
	3. Could you please fill in this form?
	4. Do you want to cash money?
	5. Have you ever come before?
2.	1. Help me, please.
	2. Do you have ID card?
	3. Could I bring it tomorrow?
	4. Would you like to see them?
	5. Here's my saving account book.
Situa	tion: Mr.White and Mr.Carter are talking at the cafeteria.
	Mr.White: What do you think about corruption? I meana big corruption.
	Mr.Carter: It doesn't matter small or big!3 Corruption is actually the real
	catastrophe!4
	Mr.White: But in fact, many big corruptors only got lenient punishment, didn't they?
	Mr.Carter: That's too bad! Terrible! If I could change the situation, definitely I would
	give big corruptors death sentence5
	Adapted from : http://dailyenglishconversation.com/
3.	1. I'm sick of corruption!
	2. I'm fond of corruption!
	3. I'm thinking of corruption!
	4. I'm interested in corruption!
	5. I'm afraid of corruption!

- 4. 1. It's not the end of the world!
 - 2. It's time to start the campaign!
 - 3. It's more interesting than politics!
 - 4. It's so scary that I really don't like it!
 - 5. It's even much more dangerous than a disaster!
- 5. 1. I can't stand them.
 - 2. They deserve to get it.
 - 3. They will be so upset.
 - 4. How terrible it is.
 - 5. That's so nice.

Steven	: Hi look! There are many people over there!6
Paul	: Oh it seems to be an accident! Let's come closer!
Steven	:7 It's really terrible accident. The man is bleeding.
Paul	: I bet there was a nose-to-tail accident, because the front car was seriously
	damaged and the other car was completely damaged at the back.
Steven	: I think so8
Paul	: We must take them to the nearest hospital right away. Can you call
	the ambulance for a help while I'm handling this man?
Steven	:9 Please put his head on the higher position to stop bleeding
	from his nose. Please help the other passengers over there.
	They look shocked10
Paul	: Okay.
Adapted	from: http://dailyenglishconversation.com/

- 6. 1. What is it?
 - 2. What happened?
 - 3. What's wrong with it?
 - 4. What can we do for them?
 - 5. What are they doing there?
- 7. 1. Oops!
 - 2. Certainly!
 - 3. That's terrific!
 - 4. Oh my god!
 - 5. Come on!

- 8. 1. Let's help them walk.
 - 2. Let's leave them here.
 - 3. Let's give them some pills.
 - 4. Let's take them to my car.
 - 5. Let's give them first aid.
- 9. 1. Certainly.
 - 2. Yes, please.
 - 3. That's great.
 - 4. How terrible.
 - 5. Let's do it.
- 10. 1. Help them to go back home.
 - 2. Give them some sleeping pills.
 - 3. Take them to the hospital first.
 - 4. Give them some drink to ease their minds.
 - 5. Call their families to take them back home.

Situation: Emma and Jennifer are sightseeing in Chiangmai.

Emma: I'm very hungry. Are you too?	
Jennifer: Yes I am too11	
Emma: Look! It's a fast food restaurant over there!	
Jennifer:12	
Emma : It will take long time to serve, and moreover the food is not so delicid	ous.
Jennifer: I know, but the doctor forbids me to eat fast food.	
Emma:13	
Jennifer: The doctor told me that it has some effects on our body.	
Emma : Really?14	
Jennifer: Fast food is a major cause of heart diseases. It has high cholesterol.	
You will have lack of concentration after eating it, because it can stale	<u>.</u>
your brain cells temporarily.	
Emma : I just knew it15	
Jennifer: Yes, it's in our hands to choose fast food or to live healthily.	
Adapted from : http://dailyenglishconversation.com/	

- 11. 1. Let's cook our lunch.
 - 2. Let's ask for permission.
 - 3. Let's meet at the canteen.
 - 4. Let's go get something to eat.
 - 5. Let's call to reserve the table.

- 12. 1. Where should we go for the best food?
 - 2. What would you like to have for lunch?
 - 3. How about eating at vegetarian restaurant?
 - 4. What kind of fast food is good for our health?
 - 5. How long will it take to get to the nearest restaurant?
- 13. 1. Don't you eat vegetarian food?
 - 2. Why do you worry about fast food?
 - 3. Please tell me why you like fast food.
 - 4. What do you think about vegetarian food?
 - 5. Do you prefer fast food to vegetarian food?
- 14. 1. I see.
 - 2. Tell me then.
 - 3. I'm sorry to hear that.
 - 4. I'll stop eating fast food.
 - 5. It's much more delicious than other food.
- 15. 1. Okay, let's get fast food.
 - 2. I'll cook vegetarian food for you.
 - 3. I feel full now, let's go back to work.
 - 4. I should learn more about fast food.
 - 5. So we had better eat healthy food.
- 16. **Situation:** A patient has had sleep disorder for nearly 3 months, so the doctor wants to know her symptom. He asks:
 - 1. Have you done anything about it?
 - 2. Do you know what I should do about it?
 - 3. Did you have this complaint the last time you came to me?
 - 4. Why didn't you see a doctor immediately after this complaint started?
 - 5. Do you think it is serious?

17. Situation: Suri tells Po	op that she did not come to class yesterday because her mother
was ill and she took h	ner mother to hospital. Pop says:
1. Oh God! I didn't	know.
2. I am sorry. How	is she right now? Anything serious?
3. It is not a very s	serious illness. You don't need to worry.
4. I hope she is fin	e now. Please let me know how she is when she is back
from hospital.	
5. She should be	careful with what she eats.
18. Situation: Bob asks Jo	ose about handing in the assignments by next Monday but
Jose has not done it y	vet. He says:
1. I always do my	work on the last day.
2. Yes, I didn't slee	ep last night in order to complete it.
3. I have already o	done it but I still need some help for the cover.
4. I didn't even kn	ow about it until yesterday.
5. No, I haven't. I'r	n still trying to find some reference books but I haven't
found any yet.	
19. Situation: Fred asks Pe	eter about Jennifer's birthday but Peter cannot exactly remember it.
He says:	
1. What do you ha	ave to do with her birthday?
2. Not exactly, but	as far as I remember, it must be close.
3. Yes, I do. It was	last month and we had a party for her.
4. Don't worry. We	have ten more days before her birthday.
5. Don't tell me yo	ou have forgotten lo celebrate her birthday.
20. Situation: Andy and E	Betty are going to talk about the trip to Colorado.
Andy agrees with Bett	y that Crested Butte is the great place for not only skiing in winter
but also hiking. He say	/s:
1. I just can't belie	ve we are going to Colorado.
2. It is a great plac	e to go in the summer, too. There are lots to do.
3. The trip is going	to be awful, isn't it?
4. Could we get ve	ery far on a mountain bike if the hills are very steep?
5. Okay, then. If yo	ou don't want to go there, we could go somewhere else.

21. Situ	ation: Tom and Wilma went to a restaurant but Tom felt unpleasant with the
ser	rice, so he wanted to leave a tip less than a dollar but Wilma disagreed with him,
she	said:
	1. They didn't offer us coffee, either.
4	2. If I were you, I wouldn't leave that amount.
3	3. Why do you say that? Wouldn't it be too little?
Ĺ	1. How about leaving nothing? I wasn't satisfied with it.
į	5. Instead of leaving a tip, I think we should complain to manager.
22. Situ	ation: Christ wants to park his car and walks to the bank, but Ann disagrees with him
be	cause the bank is far from the parking lot. She says:
	1. It's very difficult to find a parking place near the bank
4	2. It may take more than an hour to walk to the bank.
3	3. They've decided to open a new branch near here?
Ĺ	1. Normally, I walked to school from home.
Į	5. The bank will have been closed by then.
23. Situ	ation: Tony is studying in the living room because he wants more light when
his	mother asks him why he is studying here, he says:
	1. The lamp in my room isn't working.
,	2. I got bored in my room and wanted a company.
3	3. I have already done my homework. I want to relax.
Ĺ	1. There had been too much noise coming from the next door.
Į	5. Our bookshelf is in this room and I am fed up with going to my room.
24. Situ a	ation: John blames himself about the bad result of the maths test. Gaby cheers him up
by	saying that:
	1. You shouldn't criticize him so roughly.
4	2. I don't think you should worry about it.
3	3. Again? I can't believe you. It's time you started to study.
Ĺ	1. Don't blame yourself. You studied as hard as you could.
Į	5. What about the other course? Are you doing better?

25. Situation: Besty complains that the weather is killing her. She can't breathe. Paul agrees	
with Besty. He says:	
1. It's much higher than the average.	
2. Do you listen to the weather report?	
3. You don't want to swim today, do you?	
4. I think so, it's boiling today.	
5. You should have listened to the weather forecast.	
26. Situation: David invites Bob to watch the football match tonight in a pub but Bob	
hasn't heard about the match before. He says:	
1. It sounds good but I'm afraid I can't.	
2. I didn't know there was going to be a match tonight.	
3. Pubs are very crowded when there is a big match on TV.	
4. I am not available tonight, so why don't we play another day?	
5. Why not? You could come to my place. Don't forget to bring some fruit, will you?	
27. Situation: Alice goes to see a dentist. The dentist says to her that she does not seem to	
27. Situation: Alice goes to see a dentist. The dentist says to her that she does not seem to brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says:	
brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says:	
brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says: 1. I do but I promise that I will from now on.	
brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says: 1. I do but I promise that I will from now on. 2. I'm warning you. You can't insult me like this.	
brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says: 1. I do but I promise that I will from now on. 2. I'm warning you. You can't insult me like this. 3. I've brushed my teeth regularly since I was a child.	
brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says: 1. I do but I promise that I will from now on. 2. I'm warning you. You can't insult me like this. 3. I've brushed my teeth regularly since I was a child. 4. How do you know that I don't brush them regularly?	
brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says: 1. I do but I promise that I will from now on. 2. I'm warning you. You can't insult me like this. 3. I've brushed my teeth regularly since I was a child. 4. How do you know that I don't brush them regularly? 5. Actually, I do, but I eat a lot of sweets and I can't stop myself.	
brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says: 1. I do but I promise that I will from now on. 2. I'm warning you. You can't insult me like this. 3. I've brushed my teeth regularly since I was a child. 4. How do you know that I don't brush them regularly? 5. Actually, I do, but I eat a lot of sweets and I can't stop myself. 28. Situation: Peter feels sick during the meeting, and his boss notices that Peter cannot	
brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says:	
brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says:	
brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies. Alice says: 1. I do but I promise that I will from now on. 2. I'm warning you. You can't insult me like this. 3. I've brushed my teeth regularly since I was a child. 4. How do you know that I don't brush them regularly? 5. Actually, I do, but I eat a lot of sweets and I can't stop myself. 28. Situation: Peter feels sick during the meeting, and his boss notices that Peter cannot wait until the end of the meeting. His boss says: 1. You had better go home and take a rest. 2. Are you feeling better today than yesterday?	

29. Situation: Penny is on a diet. Anna wants to know how to be slimmer like her.
Penny says:
1. You should stop eating bread.
2. You should not go to the pub anymore.
3. You should change a new chef.
4. You should lose 10 pounds a week.
5. You should not eat anything.
30. Situation: Sandra cannot see the sentences on the board clearly. Nick advices:
1. You should start wearing glasses.
2. Are you able to see better now?
3. This pain in your eyes is killing you.
4. When did you last go to an eye doctor?
5. You don't focus on seeing the sentences on the board too much.
31. Police have arrested a woman who stormed into a gold shop andbefore escaping
with a try of gold rings last month.
1. attacked the shopkeeper
2. lived in the same neighborhood
3. fled on the motorcycle
4. were searching for her two friends
5. was ridden on the motorcycle
32. While waiting at a bus stop recently,
1. the bus was much later than usual
2. I was attracted to a poster.
3. something should be done to reduce pollution.
4. many advertisements were unsuitable for young people.
5. a lot of people were more than the usual time in the evening
33. Tommy is supposed to be here today to give talk, but
1. to sing as well
2. to dance with me
3. he showed up on time
4. no one has seen him yet
5. just then he arrived

34.	This homework is optional;
	1. you can't do it
	2. you must not do it
	3. you have to do it now
	4. you can do it later
	5. either you do it or you fail
35.	its shape and colour, the caterpillar looked like a dull, dry twig when it was still.
	1. Whether
	2. As
	3. Without
	4. Up to
	5. Due to
36.	A study concerned with the dynamics of storms is directed toward improving the ability
	to predict these events to minimize damage and avoid loss of life.
	1. and
	2. thus
	3. however
	4. even though
	5. in order
37.	always leave their beds unmade in the mornings.
	1. Joe nor John
	2. Both Joe and John
	3. Joe also John
	4. Either Joe or John
	5. Joe but John as well
38.	Although not exactly identical, that one writer must have copied much of
	his book from the other.
	1. we find it difficult to believe the two books
	2. the two books are so similar to each other
	3. the authors believe these books are similar
	4. the readers have to figure out the difference
	5. these two books are such similarity to the other

39.	The qu	question of has lor	ng challenged the imagination of the marketing
	strate	egists.	
	1.	. a consumer is motivated to bu	У
	2.	. motivates what a consumer bu	ys
	3.	. what motivates a consumer to	buy
	4.	. buying what a motivated consu	ımer
	5.	. to motivate a consumer to buy	,
40. I		a question but I was so	far back that I didn't think I'd be heard.
	1.	. would like to ask	
	2.	. would like to be asked	
	3.	. would like been asking	
	4.	. would like to have asked	
	5.	. would like to have been asked	
41.	While	e Nida the phone,	the soup boiled over and the gas went out.
	1.	. answered	
	2.	. was answering	
	3.	. has answered	
	4.	. had answered	
	5.	. would be answering	
42. Origina		nally, each suburb surrounding th	e city wanted control of its own educational
	systen	m	
	1.	. and its own zoning laws	
	2.	. as well as controlling its own a	oning laws
	3.	. besides, it controls its own zor	ning laws
	4.	. and to have control over its o	wn zoning laws
	5.	. but also control its own zonin	glaws
43.	The t	two most important problems fa	cing the nation today are
	1.	. crime prevention and controlli	ng pollution
	2.	. preventing crime and pollution	control
	3.	. prevent crime and the control	of pollution
	4.	. crime prevention and pollution	control
	5	to prevent crime and pollution	control

44.	viost parents complain that there aren't enough quality programs on television
	1. are shown for children 2. that are shown for children 3. that are shown for children 4. which are shown for children 5. for which are shown for children
45.	Public transportation in most of the nation is expanding, the use of subways and buses is declining in some metropolitan areas. 1. Although 2. Otherwise 3. Consequently 4. Nevertheless 5. Despite the fact
46.	Divorce rates in urban areas are higher than in
	1. the future
	2. the summer
	3. maintenance
	4. rural areas
	5. metropolitan areas
47.	Surely the joy of being in another culture is to absorb it,,even when sometimes
	t can be frustrating and in comprehensible.
	1. overstaying visas and breaking the law
	2. not criticize or try to change it
	3. being subject to unfair treatment
	4. making the country such a popular tourist destination
	5. not overdo as like an poor person
48.	The teacher accused me of because my essay was so similar to that of another
	student.
	1. procrastination
	2. plagiarism
	3. celerity
	4. confusion
	5. decorum

49. People from all over the world are sent by their doctors to breathe the pure, air in
this mountain region.
1. invigorating
2. soporific
3. debilitating
4. insalubrious
5. aromatic
50. After centuries of obscurity, this philosopher's thesis is enjoying a surprising
1. dismissal
2. remission
3. decimation
4. longevity
5. renaissance
51. Unlike the ancient Greeks, we are interested in a person's, the things that make
each person different from the general.
1. qualities
2. idiosyncrasies
3. failures
4. stereotypes
5. humanity
52. Johnson was such an outstanding orator, that his personalities were too dazzled by his
to question his fundamental philosophy.
1. persona
2. guile
3. enthusiasm
4. thinking
5. rhetoric

53.	. The assumption that chlorofluorocarbons would be	_ in the environment because
	they were chemically inert, was challenged by the demo	onstration of a potential threa
	to the ozone layer.	
	1. deleterious	
	2. innocuous	
	3. persistent	
	4. noxious	
	5. durable	
54.	. His one vice was gluttony and so it is not surprising that	as he aged he became
	increasingly	
	1. emaciated	
	2. despondent	
	3. corpulent	
	4. carping	
	5. lithe	
55.	6. A child, she was soon bored in class; she already k	new more mathematics than
	her junior school teachers.	
	1. obdurate	
	2. querulous	
	3. precocious	
	4. recalcitrant	
	5. contemporary	
56.	. Stephen's parents encourage him to pursue a	_ career in medicine or law;
	they want to see him become rich and successful.	
	1. stressful	
	2. worthwhile	
	3. rewarding	
	4. lucrative5. prestigious	
	J. presugious	

57.	It is _	that this letter be delivered to the general, so be absolutely certain
	he get	es it.
	1.	imperative
	2.	optional
	3.	intentional
	4.	inadequate
	5.	abnormal
58.	The s	storm my effort to hold a family picnic in the park last weekend,
	beca	use it was impossible to stay outdoors in such a
	1.	destroyed / wretchedness
	2.	supported / torrent
	3.	obstructed / downpour
	4.	increased / monsoon
		ruined / tragedy
59.	The re	epair shop attempted to the damaged ship but eventually decided it
	was ir	reparable.
	1.	destruct
	2.	retain
	3.	economize
	4.	apply
	5.	salvage
60.	In an	effort to make sure that no one found the evidence of his robbery,
	Brown	attempted to it from investigations.
	1.	condemn
	2.	consecrate
	3.	conceal
	4.	convict
	5.	contemplate

Directions: Fill in the blanks with suitable words or word groups from the item given.
Most of our energy resources, such as coal, petroleum, and natural gas, are non-renewable
If the61 of these energy sources continues at the62, we can
foresee their being used up63 this reason, scientists are taking a closer look
alternate64: nuclear, geothermal, hydroelectric, wind and solar65
solar energy is used in many places to66 water, the technology for i
67as a source of electricity is still in its infancy. Scientists are now looki
68 photovoltaics as a growing solar technology that will be69
valuable sources of power in the future. However, there are still problems to70
before photovoltaic properties can be widely used to generate power.
61 1 guardy
61. 1. supply
2. renewal
3. industry
4. consumer
5. consumption
62. 1. future
2. present
3. careful
4. fair
5. last
63. 1. For
2. With
3. From
4. By
5. About
64. 1. parts
2. factors
3. sources
4. particles
5. components

- 65. 1. If
 - 2. But
 - 3. Besides
 - 4. Although
 - 5. Furthermore
- 66. 1. obtain
 - 2. heat
 - 3. purity
 - 4. reserve
 - 5. research
- 67. 1. use
 - 2. useful
 - 3. used
 - 4. uses
 - 5. using
- 68. 1. on
 - 2. after
 - 3. into
 - 4. for
 - 5. up
- 69. 1. one of
 - 2. all of
 - 3. the most
 - 4. all the most
 - 5. one of the most
- 70. 1. take
 - 2. carry out
 - 3. overcome
 - 4. separate
 - 5. conduct

	71 own beliefs, attitudes, custom, behaviors, and social habits. These
give pec	ople a sense of who they are, how they72 behave, and what they should
do or sh	ould not do.
	People become aware of such rules when they meet people from different
culture.	For example, the rules about when to eat73 Many North Americans and
Europea	ns organize their timetables around three mealtimes a day. In other countries
74_	, it's not the custom to have strict rules like this. People eat when they want to
and eve	ry family has its own timetable.
	When people visit or live in another country for the first time,75 the
difference	ces that exist between their own culture and the culture in the other country. For
some po	eople, traveling abroad is the thing76 most in life, for others, though
cultural	differences77 uncomfortable, frightened, or even insecure. This is known
as "culti	ure shock."
	78 you visit a foreign country,79 understand and appreciate
cultural	differences. This can help people avoid misunderstanding,80 more easily
and feel	more comfortable when traveling or living aboard.
71. 1	I. Everyone has his
2	2. Each society has its
3	3. Most countries have its
4	1. The community with their
5	5. Some public which have their
72. 1	1. are assuming to
2	2. need people to
3	3. are supposed to
4	1. were able to
5	5. should pretend to
73. 1	I. is different in each culture
2	2. vary from culture to culture
3	3. can be found in every culture
4	1. remain the same in all cultures
5	5. changing from culture to another

- 74. 1. in addition
 - 2. accordingly
 - 3. consequently
 - 4. because of that
 - 5. on the other hand
- 75. 1. they are always disappointed in
 - 2. they all have problems with
 - 3. they can get along well with
 - 4. they are often surprised by
 - 5. they had to pay attention to
- 76. 1. they don't like
 - 2. they are happy with it
 - 3. they are enjoyable
 - 4. in which they like
 - 5. they enjoy
- 77. 1. make them feel
 - 2. leading them to be
 - 3. cause them to
 - 4. bring about
 - 5. are the reasons of
- 78. 1. When
 - 2. Then
 - 3. Because
 - 4. Although
 - 5. Until
- 79. 1. you are ready to
 - 2. you will be trained to
 - 3. it is important to
 - 4. it is necessary that
 - 5. it is too essential to

- 80. 1. making friends
 - 2. adapting themselves
 - 3. develop friendships
 - 4. to adjust themselves
 - 5. accommodate to themselves

Part II: Vocabulary and Grammar (81-95)

Odd one out

- 81. 1. schedule
 - 2. program
 - 3. timetable
 - 4. manual
 - 5. chart
- 82. 1. effective
 - 2. adorable
 - 3. affectionate
 - 4. amicable
 - 5. peaceable
- 83. 1. copper
 - 2. carbon
 - 3. iron
 - 4. aluminum
 - 5. silver

Meaningful

- 84. Deliberate; purposeful,
 - 1. conscious
 - 2. privacy
 - 3. affordability
 - 4. aristocrat
 - 5. interpretation

85. The amount to which someone demonstrates specific traits as
arrived at through inventories or tests;
1. persistence
2. minimum
3. profile
4. poverty
5. inducement
86. The money invested to start or maintain a business;
1. freelance
2. tolerance
3. isolation
4. option
5. capital
87. Traits or attributes;
1. environment
2. characteristics
3. acquaintances
4. category
5. variety
88. Adaptable to new, changing, or developing circumstances;
1. compatible
2. potential
3. composite
4. flexible
5. frequent
89. To study all the parts of something in order to understand it;
1. analyze
2. gratification
3. probability
4. apprenticeship
5. agonize

or trade;	
1. analyze	
2. gratification	
3. probability	
4. apprenticeship	
5. agonize	
91. To put out or deliver, usually officially;	
1. issue	
2. gratification	
3. probability	
4. certification	
5. differentiate	
92. The full or complete range of things;	
1. vision	
2. flaunt	
3. gamut	
4. impulsive	
5. compliant	
93. Instinctive knowing; a feeling that something might happen;	
1. intuition	
2. impulsive	
3. rational	
4. integrity	
5. fanatic	
94. Logical or sensible;	
1. intuition	
2. impulsive	
3. rational	
4. integrity	
5. fanatic	

95. A f	eeling arising when hindered in trying to reach a goal;
	1. achievement
	2. realization
	3. compliant
	4. frustration
	5. discrimination
Cloze	Passage 1
	The Commerce Ministry has urged that Thai private sector not to96 the
tensior	ns in Indonesia. He said the Ministry has been97monitoring the situation in
Indone	esia, and it is believed that the Indonesia riots will not98 Thailand's trade and
investr	ment. He said that, so far, no99have been received from Thai investors
about	theof the situation on their operations in that country.
96.	1. panic at
	2. invest in
	3. interfere with
	4. attend to
	5. attack with
97.	1. obviously
	2. publicly
	3. closely
	4. moderately
	5. sincerely
98.	1. affect
	2. impress
	3. conflict
	4. reflect
	5. cause

- 99. 1. demands
 - 2. arguments
 - 3. decisions
 - 4. comments
 - 5. supply
- 100. 1. end
 - 2. impact
 - 3. cause
 - 4. influence
 - 5. tension

Cloze Passage 2

Many animals have camouflage. The white polar bear blends in with the snow.

Insects such as the praying mantis can hardly be seen in their surroundings. This ___101___
camouflage protects animals from their enemies. A camouflage is a(n) ____102___to make an object blend in with its surroundings.

Camouflage is often used in war to hide soldiers, guns, tanks, and equipment from the enemy. Tanks, trucks, airplanes, and other war___103___are more difficult to see in the desert if they are painted tan. If they are used in dense forest, tanks can be painted green and brown to blend it with the leaves and branches. Khaki uniforms blend in with soil. Uniforms___104___ in splotchy patterns can make soldiers look like leaves and grass. Airports have been camouflaged to make them look like villages-churches, schools, and gardens are painted on the runways—and empty ground a few miles away is made to look like an airport. Camouflage today is difficult because modern___105___such as radar and cameras that use special films are not easy to fool.

- 101. 1. natural
 - 2. moral
 - 3. original
 - 4. seasonal
 - 5. practical

102. 1. exploration 2. disguise 3. obstacle 4. removal 5. production 103. 1. devices 2. vehicles 3. transportation 4. automobiles 5. appliances 104. 1. disclosed 2. distributed 3. stored 4. prepared 5. made 105. 1. systems 2. experiments 3. inventions 4. activities 5. communications Cloze Passage 3 One of the most asked questions about etiquette, a set of customs and rules for polite behavior, is: "Why do we have rules, and who invented them?" About 11,000 years ago, humans made a big change in the way they lived. They found they did not have to 106 wander through the forest hunting animals and gathering nuts and beries to eat. Instead, they learned about planting seeds and 107 animals. They discovered that they could live in one place, and 108 was not such a

desperately daily struggle. There was more food, more leisure time, and more security.

the reasons for these rules are as valid now as they were at the beginning.

Soon after, they began to 109 ways of getting along with as little fighting, anger

and 110 as before. Eventually, the rules changed as ways of living changed. But

You	ung people like things111 So you can tell them there are two basic112	0
behavi	ior that have held up through the centuries: be kind and treat people with respect.	
Th	e second most asked question is: " Why should I follow these rules?"	
We	e learn the rules of etiquette because knowing them gives us113 If you kno)\/
how to	o114wherever you are, you will be more at ease,and you will be able	tc
put the	ose around you at ease. People will get the message that you are a115 person.	
106.	1. naturally	
	2. gradually	
	3. continually	
	4. immediately	
	5. rapidly	
107.	1. training	
	2. domesticating	
	3. slaughtering	
	4. trapping	
	5. catching	
108	1. reality	
	2. experience	
	3. knowledge	
	4. survival	
	5. life	
109.	1. develop	
	2. neglect	
	3. evaluate	
	4. change	
	5. learn	
110.	1. sense	
	2. pleasure	
	3. impression	
	4. passion	

5. confusion

- 111. 1. expected
 - 2. explained
 - 3. disclosed
 - 4. discussed
 - 5. created
- 112. 1. attitudes
 - 2. elements
 - 3. assumptions
 - 4. guidelines
 - 5. consumption
- 113. 1. equality
 - 2. depression
 - 3. confidence
 - 4. enthusiasm
 - 5. pressure
- 114. 1. perform
 - 2. display
 - 3. arrive
 - 4. get
 - 5. behave
- 115. 1. considerate
 - 2. generous
 - 3. well-to-do
 - 4. decisive
 - 5. aggressive

Part: III Reading Comprehension

Directions: Read the cartoon and choose the best answer



116. What is the movie like?

- 1. amusing
- 2. exciting
- 3. boring
- 4. funny
- 5. sad

SMS

Mary – I'm going to be late . Don't wait for me at the coffee shop . I'll go straight to the restaurant and see you there - Gena

117. From the message ,

- 1. Mary will go to the coffee shop late
- 2. Gena will meet Mary at the coffee shop.
- 3. Mary should go to the restaurant without Gena.
- 4. Mary should go to the coffee shop first
- 5. Gena can't go to the restaurant. She will meet Mary at the coffee shop .

118. The top eight winner of English FA cup final- 1857 to 2005

Position	Football cup	Wins
1 st	Manchester United	11
2st	Arsenal	10
3 rd	Tottenham Hotspur	8
4 th	Aston Villa	7
5 th	Blackburn Roves	6
5 th	Liverpool	6
5 th	Newcastle United	6
6 th	Everton	5

How many cups did Aston Villa have between 1857 to 2005 ?

- 1. 11
- 2. 10
- 3. 8
- 4. 7
- 5. 6

Mr. and Mrs. Salmon
Request the company of
Mr. and Mrs. Mirror
On the occasion of their 25th Wedding Anniversary
On Saturday 28 May at 8 p.m.
R.S.V.P. THE BOSTON , KING ROAD , NEWCASTLE

- 119. According to the invitation card,
 - 1. The hosts are Mr. and Mrs.Mirror
 - 2. The quests of honor are Mr. And Mrs. Salmon
 - 3. Mr. and Mrs. Salmon invite Mr. and Mrs. Mirror to their wedding anniversary .
 - 4. The 25th Wedding Anniversary will take place in a luxurious hotel
 - 5. The quest won't reply for this invitation

Currency

Entering Britain

Travelers may bring travelers cheques, sterling notes, foreign currency notes,

letters credit, etc. in any currency and up to any amount.

120. What is the purpose of this information?

- 1. To provide a guide about money for tourists
- 2. To persuade tourists to bring a lot of money
- 3. To warn tourists to be careful with their property
- 4. To inform tourists to take notes and write an article about the country
- 5. To prohibit tourists using other currency

Directions: Read the following information and choose the best answer

COLLOMACK

Brings a soothing relief of pain soon after application, it dries quickly.

For external use only

For the removal of corns, warts and callous. Apply 1 drop of the solution in the morning and in the evening. After a few days of treatment a hot bath is indicated in order to achieve detachment of the corn

- 121. What is the above product?
 - 1. cosmetics
 - 2. body treatment
 - 3. medicine
 - 4. cleaning liquid
 - 5. stationary
- 122. What symptoms is the product supposed to relieve?
 - 1. pain
 - 2. ache
 - 3. weakness
 - 4. fainting
 - 5. burn

- 123. How often may the product be used?
 - 1. once a day
 - 2. twice a day
 - 3. once for 2 days
 - 4. anytime
 - 5. every 4 hours
- 124. How much of this product is used each time?
 - 1. 1 drop
 - 2. 2 drops
 - 3. 3 drops
 - 4. 4 drops
 - 5. More than 4 drops

JAMPA CARD MEMBERS'PRIVILEGE

FREE Insurance Coverage *

HOW JAMPA CARD INSURANCE WORKS

- All items, except items from the supermarket and free gifts, from any JAMPA outlet priced at RM100 and above, can be replaced with the same item if found damaged, i.e. by fire, accidental impact or theft, within 10 days from the date of purchase.
 - •Notification must be made to JAMPA within 7 days from the time of loss/damage.
- •Coverage applies only during JAMPA card validity period for both principal and supplementary cardholders.

For more information, call 02-278-8760

* Terms & conditions apply

125.The JAMPA card insurance policy covers the following items **except**

- 1. a glass vase
- 2. a pair of jeans
- 3. a can of sardines
- 4. a pair of spectacles
- 5. a refrigerator

126. What must you do to claim insurance?

- 1. Inform any JAMPA outlet within 7 days from time of loss/damage.
- 2. Inform any JAMPA outlet within 10 days from time of loss/damage.
- 3. Inform any JAMPA outlet within 7 days of the date of purchase.
- 4. Inform any JAMPA outlet within 10 days of the date of purchase
- 5. inform any JAMPA outlet whenever you pass their company .

127.The JAMPA card insurance covers_____

- 1. the principal cardholder only
- 2. the supplementary cardholder only
- 3. the principal and supplementary cardholders
- 4. certain principal and supplementary cardholders
- 5. the ID card number

128. What is the purpose of the notice?

- 1. To encourage people to make claims.
- 2. To get people to buy the insurance policy.
- 3. To attract customers to the JAMPA outlets.
- 4. To inform JAMPA cardholders about the free insurance coverage
- 5. To compare their company to the others

Directions: Read these advertisements and then answer the question below.

A INTERNATIONAL LANGUAGE CENTRE INSTITUTE OF TECHNOLOGY

FRENCH & JAPANESE SUMMER INTENSIVE

Also commencing January 2005

*Mandarin *Cantonese *Thai

*Vietnamese *Korean *Indonesian *English

*Spanish *Italian *German *Russian

For further details contact: Admissions & Information Office 5 Blog Street 5th Sydney 2000

> Tel: 295 4561 Fax: 295 4714

B Global Language Learning Centre

ONE OF THE WORLD'S BEST LANGUAGE SCHOOL IS

NOW IN SYDNEY

LEARN A NEW LANGUAGE
IN 10-20 WEEKS

LATEST METHODS FULL AND PART-TIME COURSES

> BUSINESS. HOSPITALITY OR TRAVEL.

Phone for Appointment 938 0977

C DO YOU WANT TO LEARN ENGLISH SOMEWHERE DIFFERENT?

Then come to Perth.
the Picturesque Capital City of Western Australia

Situated on the beautiful Swan River, Perth offers

you.....

- * Mediteranean climate
- * lovely Indian Ocean beaches
- * every sport imaginable
- * government owned TAFE Colleges
- * high standards of facilities and staff
- * maximum flexibility
- * hostel or homestay accommodation

Intensive English Courses Available

- * 5 intakes per year
- * 10 week modules
- * multicultural classes
- * optional programs
- * Cost: \$20000 AUD per 10 weeks

Study Tours Available

* English/cultural/tourism

WE PLAN THE PROGRAM TO SUIT YOUR NEEDS

For further details, contact: TAFE International, Level 5, 1 MN Street, Perth 6000, Western Australia Telephone: 610 320 3777 D French SUMMER COURSES

January 2015.

Adults Crash Course 9-19 Jan

Intensive 3 or 4 hrs a day, morning or evening,

30 hrs \$ 250

(Beginners and Low Intermediate only)

Adults Normal Course 9 Jan - 4 March

10 levels from Beginner to Advanced
Twice a week - 2 hrs morning or evening
Once a week, Saturday 9 am - 1.30 pm 32firs \$ 278

High School Crash Course 11-25 Jan

Intensive 3 hrs a day, 1 pm-4 pm Years 8 to 12

24hrs \$ 200

Starts Wednesday 11.1.15

Club Français 27 Clair St, Sydney, Phone 227 1746

E UNIVERSITY OF CANBERRA

Learn English in Australia's National Capital

- * The TESOL Centre has more than 24 years' experience in providing quality language programs for overseas students
- * Test preparation, possibility of further academic study
- * Access to University facilities
- * Classes conducted on campus with opportunity to mix with Australian students

- 129. Which advertisement mentions the language teaching for special purpose with up to date teaching systems?
 - 1. A
 - 2. B
 - 3. C
 - 4. D
 - 5. E
- 130. Which advertisement offers a wide variety of language choice?
 - 1. A
 - 2. B
 - 3. C
 - 4. D
 - 5. E
- 131. Which advertisement that arrangement can be made for activities outside class?
 - 1. A
 - 2. B
 - 3. C
 - 4. D
 - 5. E

Directions: Read the notice board at the Lockwood community center and answer the questions below.

Karate Club

Beginners: Wednesdays 6-7pm Intermediate: Thursdays 6-7pm

Advanced: Fridays 6-7pm

All classes take place in the main hall. Mixed Age Groups from age 5-adult.

Karate kits must be worn. Discounts available. Phone John on 07885 394848 for information.

Handicraft Circle

The sewing circle meets in the Blue Room on Mondays and Thursdays from 10am to 12pm. Bring along your needlework projects. Our friendly group can give you tuition and advice on sewing or knitting.

Calling all Gentlemen!

The Lockwood Male Voice Choir rehearses in the main hall on Mondays from 7.30-9.30 pm. If you love to sing, are over the age of 16 and have an ear for music, please call Ben Freeman for information

Messy Fingers Club!

Mondays, Wednesdays and Fridays from 4.00-5.30pm

Your kids can get messy with painting, printing and modelling.

Suitable for children aged 6-11. Meet in the main hall.

Just bring an old shirt that you don't mind getting messy!

Lockwood Amateur Dramatic Society

This winter we will be performing 'Puss in Boots'.

If you'd like to be on the stage, please come to our auditions on Saturday 8th September.

Children: 10-12 am; Adults 2-5pm in the main hall. No acting experience necessary!

Rehearsals will be on Friday nights 7-9pm in the main hall (7-8pm for children) and

Wednesdays 7-9pm in the Blue Room

Dress rehearsal: 3rd December Performances: 5-7th December

Photography Club

Would you like to take great pictures?

Join our Photography Club every Friday from 6.30 to 8.00 in the Blue Room.

Bring your own camera. We can lend you photographic equipment such as lenses and tripods.

Beginners Welcome

Gardening Club

The Gardening Club meets on the first Tuesday of each month at 7.00 in the Blue Room.

Swap seeds and tips and meet green-fingered friends

October's guest lecturer: Jill Thorn will speak on 'Creating a Wildlife Garden

- 132. You must take your own equipment to the...
 - 1. Handicraft Circle
 - 2. Messy Fingers Club
 - 3. Gardening Club
 - 4. Photography Club
 - 5. The Lockwood Male Voice Choir

133	The	is only available to children.
		Karate Club
	2.	Handicraft Circle
	3.	Messy Fingers Club
	4.	Lockwood Amateur Dramatic Society
	5.	Photography club
134.	The	has separated classes for people of different abilities.
	1.	Karate Club
	2.	Lockwood Amateur Dramatic Society
	3.	Lockwood Male Voice Choir
	4.	Photography Club
	5.	Handicraft Circle
135	. The	meets twice a week.
	1.	Lockwood Amateur Dramatic Society
	2.	Karate Club
	3.	Handicraft Circle
	4.	Messy Fingers Club
	5.	Lockwood Male Voice Choir
Dire	ction	s: Read the following passages. Then choose the most appropriate answer

Directions: Read the following passages. Then choose the most appropriate answer to each question.

Some wedding customs of other times and cultures were notably dramatic. For example, in ancient Rome, grooms carried their brides over the threshold. Before they did, however, they smeared the doorposts with fat and wrapped them in wool to banish evil spirits. In old Mexico, bridal couples shaved their heads to show that they had set aside childish ideas and welcomed responsibilities of marriage. In 18th century, in England, the groom's mother broke a loaf bread over the bride's head as the bride entered her new home. This, they believe, ensured future happiness for the married couple.

136. The most suitable topic for this paragraph is _____.

- 1. other cultures
- 2. security of wedding
- 3. our own wedding customs
- 4. customs in old Mexico and 18th century England
- 5. wedding customs of other times and cultures

- 137. What is the main idea of this paragraph?
 - 1. Our own wedding customs are colorful.
 - 2. Customs of Old Mexico and 18th-century England were dramatic.
 - 3. Some wedding customs of other times and cultures were dramatic.
 - 4. Other cultures and other times had some unusually dramatic customs.
 - 5. Wedding Customs of Other times and Cultures would ensure future happiness.

Cocaine is regarded today as a major social evil and as a medical problem of vast proportions. Only a century ago, however, cocaine was believed to be a harmless stimulant and cure-all. Highly respectable scientists such as psychoanalyst Sigmund Freud experimented with cocaine. The original 1886 formula for Coca-Cola included three parts coca leaves (the source of cocaine) to one part cola nut. The original Coca-Cola was advertised not only as a refreshing beverage, but as a medicine to "cure all nervous afflictions—Sick Headache, Neuralgia, Hysteria, Melancholy, etc."

- 138. The most suitable topic for this paragraph is _____.
 - 1. cocaine
 - 2. Coca-Cola
 - 3. Sigmund Freud
 - 4. cure-alls
 - 5. big problem today.
- 139. What is the main idea of this paragraph?
 - 1. Cure-alls were popular a century ago.
 - 2. Sigmund Freud experimented with cocaine.
 - 3. Cocaine was believed to be a harmless stimulant and cure-all.
 - 4. Cocaine is regarded today as a major social evil an as a huge medical problem.
 - 5. Scientists and psychoanalyst Sigmund Freud experiment found that cocaine is harmless.

On the day of a big annual sale, a huge queue had formed at the entrance to department store. Some people had even camped out overnight for a good spot. Just before opening time, a small man tried to push his way to the front of the line, only to be pushed back amid loud and colorful curses. On the man's second attempt, he was punched in the jaw, knock around a bit and thrown to the back of the queue again. As he readied himself for his third attempt, he told the person ahead of him, "If they hit me one more time, I'm not opening the store.

140. The sale mentioned in the passage is held	
--	--

- 1. once a week
- 2. every month
- 3. once a year
- 4. on the weekend
- 5. at the end of every month

141. The people waiting are _____.

- 1. caring
- 2. indifferent
- 3. aggressive
- 4. dependable
- 5. undependable

142. The small man wanted to . .

- 1. start a fight
- 2. start the sale
- 3. be the first customer
- 4. be rude to customers
- 5. be polite to customers

Two men were arrested by the police after they had sold a stolen painting to an art gallery in Guilford. The owner of the gallery claimed the he had bought the painting in good faith, unaware that it had been stolen. The painting, a portrait of a young woman in a wide brimmed straw hat sitting under a tree, was owned by Marie Gilles, aged 84. She claimed that the painting had been given to one of her ancestors by the artist. She had owned it since 1950 when it was given to her by an aunt as a wedding present. The painting had been stolen from her house two weeks previous to the arrest of the two men.

- According to the passage, Marie Gilles ______.
 had been married
 was grateful to the police
 knew the owner of the gallery
 did not valued the painting highly
 was a young woman sitting under a tree.
 The owner of the art gallery said that he bought the painting ______.
 not knowing its true value
 not knowing it has been stolen
 because he was related to the artist
 because he knew the woman in the painting
 because he wanted to give to his aunt on her wedding.
 - .
 - 1. a portrait
 - 2. very famous
 - 3. very valuable
 - 4. an oil painting
 - 5. a piece of modern art

It's another school morning. You get up, get dressed, have breakfast, and grab your books. But instead of heading out the door to catch the school bus, you sit right down and start to work with your teacher—your mom or dad.

In the past, parents who taught their children at home often did so because **they** had religious or philosophical objections to materials taught in public school. **That's still often the case**. But now many parents see home schooling as the most practical way to get a better education for their children, and to avoid the rising tide of violence in many public schools.

States set requirements for home schooling just as they do for public schools, but the requirements vary widely. So do the programs that home schoolers follow. Some families use packaged curriculum materials. Some develop their own programs. Usually, home school students must take standardized tests from time to time.

A flexible program that's **tailored** to exactly meet a child's needs is a big advantage of Home schooling. Kids who learn at home also have the teacher's full attention all the time. And for families, who are unhappy with public schools, and can't afford to pay tuition at private schools, this may be the only choice.

There are **drawbacks**. Home schoolers may miss material that's covered in school. And they have fewer chances to mix with a wide variety of other kids. Most parents who teach their children at home make sure that the children are involved in outside activities, like sports or youth groups.

- 146. What is the main idea of this passage?
 - 1. Home schooling has both advantages and disadvantages.
 - 2. State encourage home schooling for various reasons.
 - 3. Parents are the best teachers for their own children.
 - 4. Public school violence leads to home schooling.
 - 5. How to deal with home schooling.

147.	The word	"they"	in	line 4	refers	to	

- 1. teachers
- 2. schools
- 3. children
- 4. parents
- 5. sports

148. The sentence "That's still often the case." in line 5-6 means .

- 1. it's true for most people
- 2. it's not true for most people
- 3. such a case is often dismissed
- 4. the case is still being tried in court
- 5. it continues to be true for some people

149. According to the third paragraph, ______,

- 1. home-made tests are acceptable
- 2. home-made materials are not so good
- 3. flexibility is measured by standardized tests
- 4. home school programs may not all be the same
- 5. home school programs must use packaged curriculum materials

150.	The word "tailored" in line 12 means
	1. curved
	2. trained
	3. expected
	4. adapted
	5. afforded
151.	The word "drawback" in line 16 means
	1. rewards
	2. accidents
	3. opportunities
	4. backwards
	5. disadvantages
152.	According to the passage, parents may choose home schooling because of
	1. safety
	2. loyalty
	3. peer pressure
	4. lack of teachers
	5. no public schools
153.	Parents of home school should
	1. use packaged curriculum materials
	2. keep their children away from others
	3. encourage religious teaching in public schools
	4. encourage group activities with other children
	5. discourage religious teaching in public schools
154.	The last paragraph could best begin with the word "".
	1. Whenever
	2. However
	3. Therefore
	4. Exactly
	5. Truly

155. The next paragraph after this passage would most likely be about

- 1. advantages of public schools over private schools
- 2. further disadvantages of home schooling
- 3. more advantages of home schooling
- 4. expensive tuition of private schools
- 5. disadvantages of public schools

Directions: Choose the best answer

Passage 1

Mount Everest is difficult to get to and more difficult to climb, even with the great advances made in equipment, transportation, communications, and weather forecasting since the forest major expeditions in the 1920s. The mountain itself lies in a highly isolated location. There are no roads in the region on the Nepalese side, and before the 1960s all goods and supplies had to be carried long distances by humans and pack animals. Since then, airstrips built in the Khumbu valley have greatly facilitated transport to the Everest vicinity, although the higher areas have remained accessible only via footpaths. In Tibet there is now a road to the north-side Base Camp.

There are only two brief time periods when the weather on Everest is the most hospitable for an ascent. The best one is in April and May, right before the monsoon. Once the monsoon comes, the snow is too soft and the likelihood of avalanche too great. For a few weeks in September, after the monsoon, weather conditions may also permit an attempt; by October, however, the winter storms begin and persist until March, making climbing then nearly impossible.

In addition to the challenges posed by Everest's location and climate, the effects of high altitudes on the human body are extreme: the region in the Himalayas above about 25,000 feet (7,600 meters) is known as the "death zone." Climbers at such high altitude have much more rapid breathing and pulse rates (as their bodies try to obtain more oxygen). In addition, they are not able to digest food well (and often find eating unappealing), they sleep poorly, and they often find their thinking to be confused. These symptoms are manifestations of oxygen deprivation (hypoxia) in the body tissues, which makes any effort difficult and can lead to poor decisions being made in an already dangerous environment. Supplemental (bottled) oxygen breathed

through a mask can partially alleviate the effects of hypoxia, but it can present an additional problem if a climber becomes used to the oxygen and then runs out while still at high altitude.

Two other medical conditions can affect climbers at high elevations. High-altitude cerebral edema (HACE) occurs when the body responds to the lack of oxygen by increasing blood flow to the brain; the brain begins to swell, and coma and death may occur. High-altitude pulmonary edema (HAPE) is similar condition in which the body circulates additional blood to the lungs; this blood begins to leak into the air sacs, and death is caused essentially by drowning. The most effective treatment for both conditions is to move the affected person to a lower elevation. It has been found that the drug dexamethasone is a useful emergency first-aid treatment when injected into stricken climbers, allowing them to regain movement (when they might otherwise be incapacitated) and thus descend.

(http://www.britannica.com)

156. What is the best title for the passage?

1. Mount Everest : Mountain climbers

2. Mount Everest : Climate changes

3. Mount Everest : Human challenge

4. Mount Everest : Excellent experience

5. Mount Everest : High-altitude symptoms

157. What is the purpose of the passage?

- 1. To criticize challenging human activity
- 2. To describe what the geography of Mount Everest is
- 3. To explain how hard it is to get to the top of Mount Everest
- 4. To tell the climbers to be careful while climbing Mount Everest
- 5. To describe how to protect against danger to get to the top of Mount Everest

158. According to paragraph 3, altitudes can most closely be defined as :

- 1. longitude
- 2. elevation
- 3. heartbeat
- 4. territory
- 5. latitude

159. What is the "death zone"?

- 1. The area which has the plenty of oxygen.
- 2. The area where climbers find some alluring food.
- 3. The area where climbers arrive and immediately die.
- 4. The area which is lower than 25,000 feet in elevation above sea level.
- 5. The area where the human body cannot tolerate at a high altitude where oxygen is insufficient.

160. What does "they" refer to (paragraph 3)?

- 1. altitude
- 2. climbers
- 3. Himalayas
- 4. the challenges
- 5. breathing and pulse rates

Passage 2

How Sandy changed the way we issue storm warning

- The day before Superstorm Sandy struck the Northeast last fall, Sarah Romulo and her family left their home in Rockaway Beach, N.Y. *They* did not feel comfortable sitting tight, blocks from the boardwalk that faces the Atlantic not with the warnings *they* were hearing and with their two kids, a 15-year-old and 2-year-old. With an evacuation order in place, they went to stay with Sarah's mother-in-law in Queen Village, about 20 kilometers inland.
- 2 From there, Sandy felt like "just a little windstorm, it seemed like nothing," Romulo recalls. But television news showed the unfolding devastation, as the storm made landfall on Oct. 30. "We felt so helpless, not knowing what was happening" with the family's home and business, a martial arts gym a few blocks from their house. When they got back to their property a few days after the storm, they found that the basement in their house had flooded; meanwhile, their gym had been filled with at least two meters of water.
- Despite the warnings, Romulo and her family had considered staying put and many others did remain at home. Hurricane Irene, which struck in August 2011, had not been s bad. So it's understandable that some people thought they might be able

to <u>ride out</u> Sandy. Unfortunately, Sandy was about to become one of the most devastating storms in decades to strike the U.S., let alone the Northeast.

Somehow, the warnings issued by federal agencies that Sandy would be worse than Irene, worse than anything the Northeast had seen since 1962, seemingly were missed. What went wrong? And how can the responsible federal agencies avoid a repeat?

(http://www.earthmagazine.org)

- 161. What is the main idea of the passage?
 - 1. The catastrophe of Sandy in New York
 - 2. How Sandy changed the way we issue storm warning
 - 3. Hurricane Sandy is the most dangerous in the world
 - 4. How encounters were avoided when the storm attacked
 - 5. Difference severe levels between Hurricane Irene and Hurricane Sandy
- 162. Where did Romulo's family move while the hurricane was striking?
 - 1. An evacuation center.
 - 2. A family house in Queen.
 - 3. The boardwalk near beach.
 - 4. The art gym in Rockaway beach.
 - 5. A gymnasium at the university.
- 163. According to paragraph 1, what does "they" refer to?
 - 1. blocks
 - 2. two kids
 - 3. the warnings
 - 4. Hurricane Sandy
 - 5. the Romulo family
- 164. According to paragraph 3, the phrase (v.) "ride out" can most closely be defined as :
 - 1. go out
 - 2. put off
 - 3. run away
 - 4. pull through
 - 5. break off

165. According to this passage, which one of the following is **NOT TRUE** about the storm?

- 1. Hurricane Sandy made landfall.
- 2. Hurricane Sandy is more severe than Hurricane Irene.
- 3. Rockaway beach was one of the encountered area from Hurricane Sandy.
- 4. The Romulo's family decided to evacuate because of the warnings issued by the federal agency.
- 5. Some people still stayed at their home due to believing that Hurricane Sandy would not have been worse than Hurricane Irene.

Passage 3

- In the thick of such complex science, it's important to step back and appreciate that the goal, at the end of the day, is simply to make a better form of fat. You need fat in cake to make it tender, light, and delicate, and, as in all foods, to carry flavors and nutrients. Butter may have better flavor, but it doesn't leaven as well as our favorite heavily processed soybean product.
- The primary advantage of shortening is that its high melting point and crystalline structure ensure an airy cake or flaky crust. But shortening offers another advantages: it makes cakes tender by coating the flour proteins with oil, keeping *them* from absorbing moisture, and "shortening" (hence the term) the gluten strands. Try tearing a piece off a crusty boule a peasant bread, which has plenty of gluten, and compare that heroic effort with the effort needed to tear off a piece of cake. Twinkies are so tender, the hardest thing to tear off the wrapper.
- Shortening's also <u>essential</u> to providing some slippery fat in the Twinkie filling, where it is whipped up with water, sugar, corn syrup, and a host of emulsifiers and thickeners. (That famous creamy filling has no cream in it, of course, which is why it is spelled 'cream") partially hydrogenated vegetable shorting is one of the main ingredients in cream like products, such as Kraft's Cool Whip non-dairy whipped topping and ready-made cake icings. It's found in some brands of peanut butter (or fully hydrogenated oil, in order to avoid trans fats)
- Fat not only shortens the dough in Twinkies, it holds the batter together. It tenderizes, moisturizes, and aerates the crumb, and gives both the cake and the filling a nice, rich mouth feel. What more could you want in a snack?

(http://www.bloomberg.com โดย Rudy Ruitenburg)

166. What is the best title for the passage?

- 1. What is crème made from
- 2. All about shortening
- 3. Oil processes
- 4. How to make a soft cake
- 5. Taste of cake

167. What kind of fat is mostly used for the Twinkie filling?

- 1. butter
- 2. trans fat
- 3. vegetable fat
- 4. saturated fat
- 5. artificial shortening

168. How does shortening make cake tender?

- 1. By coating the gluten with oil
- 2. By protecting air into cake texture
- 3. By having higher melting point than water
- 4. By helping cake absorb moisture efficiently
- 5. By controlling the constant temperature of the oven

169. According to the passage, all the following are about advantages of fat EXCEPT:

- 1. making cake soft
- 2. keeping cake fresh
- 3. making cake taste better
- 4. helping cake texture fluffy
- 5. carry flavors and nutrients

170. What does "them" in paragraph 2 refer to?

- 1. foods
- 2. cakes
- 3. Twinkies
- 4. proteins
- 5. nutrients

Passage 4

- The use of beverages that contain caffeine has been debated for centuries. In almost every part of the world where coffee and tea have been available, religious or government leaders have tried to ban or restrict its use. All such attempts, until the present time, lacked scientific credibility.
- New studies linking caffeine use to central nervous system problems and birth defects in test animals have prompted scientists and policy makers in the U.S. to reconsider caffeine's regulatory status. This is a complex task, however, because caffeine is regulated under three different sections of the Federal Food, Drug, and Cosmetic Act. It is a natural ingredient in coffee and tea. A food addictive in soft drink, and an added ingredient in over-the-counter drugs.
- Foods containing any poisonous or hazardous substance are defined as adulterated and prohibited by the Food and Drug Act. However, foods which naturally contain harmful substances may be permitted if the amount of the substance does not ordinarily injure health. Thus, foods containing caffeine, like coffee and tea, are approved despite caffeine's health effects at high dose levels.
- As a food additive, caffeine is regulated as a "generally recognize it safe" (GRAS) substance. Because of this regulatory status, food processors are not required to prove caffeine's safety before adding it to their products. Instead, caffeine's long and widespread history of use is considerate sufficient proof of safety. The Food and Drug Administration (FDA) has published rules which limit the amount of caffeine that can be added to foods.

("The health Effects of caffeine" by American council on Science and Health)

171. What does "It" (paragraph 2) refer to?

- 1. food
- 2. caffeine
- 3. soft drink
- 4. a complex task
- 5. caffeine regulatory's status

- 172. According to paragraph 2, <u>additive</u> can most closely be defined as :
 - 1. addition
 - 2. reaction
 - 3. deduction
 - 4. procession
 - 5. substance
- 173. According to paragraph 3, *adulterated* can most closely be defined as :
 - 1. poisonous
 - 2. regulated
 - 3. prohibited
 - 4. contaminated
 - 5. published
- 174. Despite its apparent health effect, caffeine has not been banned from the Food and Drugs Administration because:
 - 1. it has a long history of use.
 - 2. a substance that the body can absorb it well.
 - 3. at low dose levels has never been proved harmful.
 - 4. food processors claim that the caffeine debate has been overstated.
 - 5. consumers can consider the caffeine content by themselves by reading ingredient labels.
- 175. Based on information in the passage, why is caffeine regulated as a GRAS substance?
 - 1. Caffeine is used in food products generally.
 - 2. Caffeine is a substance that can cause cancer.
 - 3. The caffeine can be in all soft drink products.
 - 4. Manufactures of food products don't need to prove that caffeine is harmful.
 - 5. All food products containing caffeine will be labeled with warning to consumers.

Part: IV Error Identification	
Directions: 1. Identify the incorrect part of each sentence (marked 1, 2, 3, 4 or 5) 2. Choose the appropriate correction from the choices (A, B, C, D or E)	
176. The cheetah, the fastest of all land animals, can cover a mile in less than a minute, b	ut
1. 2.	
the cheetah <u>seems slow</u> <u>compared some birds.</u>	
3. 4.	
1. A. fastest	
B. fast of all	
C. all the fastest	
D. one of fast	
2. A. cover	
B. are covering	
C. has covered	
D. can be covered	
3. A. seems slowly	
B. slowly seems	
C. is seeming slow	
D. would seem slow	
4. A. compare some birds	
B. compare to some birds	
C. compared by some birds	
D. compared with some birds	
177. To read foreign literature and <u>being introduced</u> to a different culture <u>are</u> two exceller	٦ŧ
1. 2. 3.	10
reasons <u>for studying</u> a foreign language.	
4.	
1. A. introduce	
B. to introduce	
C. to be introduced	
D. being introducing	

2.	A. by B. for C. within D. through
3.	A. is B. are to C. is being D. has been
4.	A. study B. for study C. to studying D. being to study
	nathan <u>had tried more hard</u> to reach the opposite shore <u>in the competition</u> , we 1. 2. 3. Id not have <u>needed to pick</u> him up in the boat.
	4.
1.	A. tried B. would try C. would have tried D. had been trying
2.	A. harder B. hardlier C. more hardly D. more harder
3.	A. by compete B. in competing C. from the compete D. with the competition
4.	A. needed pick B. need to pick C. need picking D. needed picking

179. Snei	Tock Holmes <u>nas</u> <u>amazed powers</u> of deduction, <u>which</u> he uses to solve
	1. 2. 3.
<u>app</u>	arently insoluble crimes.
	4.
1.	A. is
	B. was
	C. has had
	D. has to have
2.	A. an amazed power
	B. powers of amazes
	C. power's amazes
	D. amazing powers
3.	A. for
	B. as if
	C. when
	D. in which
4	. A. apparent insoluble crimes
	B. apparent insolubly crimes
	C. apparent crimes' insolubility
	D. apparently insolubly crimes
190 Com	on of the land in that region is so wet, and het and sovered with jungle that
100. 3011	ne of the land in that region is <u>so wet</u> and hot and <u>covered with</u> jungle that 1. 2.
little	e people live there.
	3. 4.
1.	A. too wet
	B. so a wet
	C. very wet
	D. such a wet
2.	A. cover by
	B. covered up
	C. covering with
	D. is covered with

3.	A. few people B. more people C. many people D. a little people	
4.	A. here B. this place C. in the land D. in these places	
181. Scarc	ely <u>he had finished</u> his <u>election address</u> when the assassins <u>shot</u> him <u>dov</u>	<u>vn.</u>
		4
1.	B. did he finished C. had he finished	
2.	D. he had finished A. election's address B. address of election C. address in election D. electional addresses	
3.	A. shoot B. was shot C. being shot D. had shot	
4.	A. up B. off C. out D. away	

182. My m	other wants me <u>to cut</u> the lawn. I know it w	ants <u>to cut, but</u> l i	really <u>haven't got time</u>
	1.	2. 3.	4
this w	eekend.		
1.	A. cut B. be cutting C. to be cut D. having cut		
2.	A. cut B. be cutting C. to be cut D. having cut		
3.	A. so B. and C. while D. finally		
4.	A. haven't time B. didn't get time C. didn't have time D. haven't had time		
183. To rid	e in a Venetian gondola and <u>to see the beau</u> 1.	<u>itiful art</u> of Florenc	ce <u>are</u> only two 2.
attrac	tions that draw <u>a great amount o</u> f tourists to	o Italy <u>yearly</u> .	
1.	3. A. see the beautiful art B. to see the beauty art C. to see the beauty's art D. seeing the beautiful art	4	
2.	A. is B. will be C. that are D. in which is		

- 3. A. a lots of
 - B. a good deal of
 - C. a large amount of
 - D. a number of
- 4. A. one year
 - B. every year
 - C. year by year
 - D. years after years
- 184. <u>Aspired</u> to become a modern industrialized country by 2020, Vietnam <u>has adjusted</u> its

1. 2.

development approach requiring innovative leadership, an <u>educated workforce</u> and 3.

services that are responsive to the needs of businesses.

4.

- 1. A. Aspiring
 - B. To be aspired
 - C. Being aspired
 - D. Having aspired
- 2. A. adjusts
 - B. is adjusted
 - C. has been adjusted
 - D. would be adjusting
- 3. A. educate workforce
 - B. to educate workforce
 - C. educated workforces
 - D. educating workforces
- 4. A. that are response to
 - B. which are response to
 - C. which are responsive with
 - D. being responsible for

185. We <u>sh</u>	<u>houldn't forget</u> to invite them <u>to the</u>	meeting.	Now it <u>looks like</u> we don't want to
	1.	2.	3.
do the	<u>e business</u> with them.		
	4.		
1.	A. shouldn't forgot		
	B. should never forget		
	C. should never forgotten		
	D. shouldn't have forgotten		
2.	A. to meet		
	B. to a meeting		
	C. go meeting		
	D. from the meeting		
3.	A. looks alike		
	B. is looking like		
	C. is looking as if		
	D. looks to like		
4.	A. do business		
	B. have business do		
	C. make the business		
	D. get the business done		
186. Ones	who can't make themselves <u>easily u</u>	nderstand	I may find it difficult to be a teacher
	<u></u>	1	2
<u>despi</u>	ite a lot of knowledge they have.		
3	4		
1.	A understand easily		
1.	A. understand easilyB. easily understood		
	C. being understood easily		
	D. easy understanding		
	D. easy understanding		
2.	A. it is difficult		
	B. it more difficult		
	C. it difficulty		
	D. enough difficulty		

3.	A. although
	B. whereas
	C. because of
	D. despite the fact that
4.	A. they have it
	B. of which they have
	C. they should have
	D. that they had
187. <u>lf I am</u>	not <u>confident enough</u> about your ability, <u>I would not guarantee that you are suitable</u>
1	2 3 4
for th	is job.
1.	A. Unless I am
	B. If I do
	C. Because I am
	D. I wish I were
2.	A. have enough confidence
	B. feel sure enough
	C. feeling certainly enough
	D. reliable enough
3.	A. I will not guarantee
	B. I can guarantee
	C. you hadn't been guaranteed
	D. I am happy to guarantee
4.	A. that you are suit
	B. whether you are suitable
	C. that you were the right
	D. why are you suitable

188. Teena	agers today <u>snould try</u> to gain <u>a lot of</u> academic knowledge but also working skills 1 2
like t	eamwork or problem solving <u>in order to find</u> their future job easily.
3	4
1.	A. should be tried B. should be trying C. must have tried D. need trying
2.	A. as much as B. the number of C. various D. not only
3.	A. which is B. are like C. that like D. with
4.	A. because they find B. in order that finding C. so that to find D. although they can find
189. I am s	sure <u>I have seen</u> that woman before but I am not sure <u>if she is</u> the one who is
going	out with Steve or <u>the one with husband</u> <u>used to play</u> golf with us. 3 4
1.	A. I have to see B. you had known C. we should have seen D. everybody knew
2.	A. if only she is B. whether is she C. unless she is D. who is

- 3. A. the one that husband
 - B. the one whose husband
 - C. the one her husband
 - D. the one whose her husband
- 4. A. is used to play
 - B. used to be playing
 - C. was used to play
 - D. get used to play
- 190. Some people play computer game just to relax while others study the structure of

2

the game they play and preparing to be a programmer.

- 1. A. Some people playing computer game
 - B. The people who play computer game
 - C. Everybody plays computer game
 - D. Computer game is played
- 2. A. while others
 - B. but the others
 - C. while nobody
 - D. because they
- 3. A. the playing game
 - B. the game that is playing
 - C. the game they play it
 - D. the game in which they play
- 4. A. practice writing a program
 - B. enjoyable at the same time
 - C. so is the game graphic design
 - D. preparing to study computer science

191. <u> </u>	There	<u>are so</u> many projects which our school <u>is planning to participate</u> <u>that</u> we can't
	1	2 3
	have e	<u>everything done</u> in time.
		4
	1.	A. There is such
		B. There have been
		C. Some of
		D. There are too
	2.	A. refuses to participate
		B. has been participated
		C. has participated
		D. will be participating
	3.	A. as
		B. than
		C. which
		D. that's why
	4.	A. have everything to do
		B. make everything do
		C. have done everything
		D. make everything finish
192.	Laura	was waiting for two hours when Adam called and told her that he had missed 1 2 3
	tha fir	1 2 3 st train and he <u>had to wait until</u> 2.30 in the afternoon.
	CITC III	4
	1	A has to
	1.	A. has to wait B. has waited
		C. had been waiting
		D. had been waited
	2.	A. for two hours ago
		B. since two hours
		C. for about two hours D. many times
		D. Hidry times

3.	A. told to her that B. tell her about C. asked her whether D. warned her that
4.	A. has to wait until B. should have waited until C. will wait there until D. had been waiting since
193. <u>Inste</u> a	ad of using their mobile phones to search for useful information for their future,
	1 2
most	students <u>use them leisurely</u> as if <u>they have a university to study</u> .
	3 4
1.	A. Due to using
	B. Trying to use
	C. Without using
	D. While using
2.	A. to find
	B. for searching
	C. to be searching
	D. which can be searching
3.	A. use them seriously
	B. used them for pleasure
	C. refuse to use them
	D. always try to use them
4.	A. a university has chosen them
	B. they won't continue to study at all
	C. they have never played it before

D. they had a university to study

194. I	Do yo	u know <u>what has Jeff done</u> ? Laura told me that <u>if he didn't come</u> and said that he
		1 2
,	was so	orry for the thing he had done, she would never forgive him forever.
		3 4
	1.	A. what Jeff has done
		B. what did Jeff do
		C. whether Jeff has done
		D. where is Jeff now
	2.	A. if he doesn't come
		B. whether he didn't come
		C. if he hadn't come
		D. unless he come
	3.	A. the thing he has done
		B. the thing had he done
		C. anything he had done
		D. the thing in which he had done
	4.	A. will never forgive
		B. wouldn't have forgiven
		C. had never forgiven
		D. can't forgive
195. <u> </u>	То ор	erate efficiently, airlines need airports designed to enable passengers
		1 2
	<u>passir</u>	g through an airport like a railway station, arriving and departing as quickly as
		3
	possik	ole.
	1.	A. Being operated efficiently
		B. Due to efficient operating
		C. Have been operating efficiently
		D. In spite of operated efficiently
	2.	A. designing to enable
		B. designing for
		C. are designed to enable
		D. that designed to enable

- 3. A. passing by
 - B. passing over
 - C. to pass over
 - D. to pass through
- 4. A. arrived and departed
 - B. to arrive and depart
 - C. being arrived and departed
 - D. having arrived and departed

196. A regional drug-busting agency will have established in order to tackle narcotics trafficking,

.

which becomes a big problem in the Asean region, by sharing information and suppressing

4

drug-related activities.

- 1. A. will be established
 - B. will be establishing
 - C. had established
 - D. to be established
- 2. A. so as to be tackled
 - B. due to tackle
 - C. therefore they could tackle
 - D. in addition to tackle
- 3. A. becomes a big problem
 - B. has been a big problem
 - C. that will cause some problem
 - D. causing more problem
- 4. A. to be suppressing
 - B. to suppress
 - C. suppressed
 - D. being suppressed

197. Ou	r scho	ool <u>is going to start a new project called</u> "AEC Connect", <u>that aiming to </u>	<u>encourage</u>
		1 2	3
ou	r stud	dents to be acquainted with the growth of ASEAN Cooperation.	
		4	
	1. A	A. going to start	
		3. was going to start	
		C. starting	
		D. may have started	
	J	s. May have started	
2	2. A	A. a new project calling	
	В	3. a new project is called	
		C. calling a new project	
		D. a new project is calling	
,	3. A	A. aiming to be encouraged	
		B. aimed to encourage	
		C. is aiming to encourage	
		D. aiming to encourage	
l		A. to familiar with	
	В	3. to be acquainted to	
		C. to be addicted to	
		D. to be getting along with	
198. Tap	oas (a	a kind of Spanish food) <u>are said to have originated</u> in Andalusia, whe	re it was the
·		1	
CU	stom	in the nineteenth century to serve customers with a glass of wine c	or sherry
		2 3	
CO,	verec	d by a lid (tapa) <u>which there was a slice of ham</u> .	
		4	
	1. A	A. are said to be originated	
		B. which are said to be originated	
		C. that are said to have originated	
		-	
	L	D. are saying to have originated	
2	2. A	A. for the nineteen century	
	В	3. in the nineteen century	
		C. for the nineteenth century	
		D. with the nineteenth century	

- 3. A. to serve customers of
 - B. serving customers of
 - C. served customers with
 - D. serving customers with
- 4. A. with a slice of ham on it
 - B. there was a slice of ham on
 - C. where there was a slice of ham on
 - D. on which there was a slice of ham
- 199. Since the 1980s, when China <u>introduced a market economy</u> and opened its doors to the

West, foreign companies have been competed to get a share of this huge potential

market of 1.2 billion people, equivalent to one-fifth of the world's population.

4

- 1. A. introducing a market economy
 - B. had introduced a market economy
 - C. introduced an economy of the market
 - D. have been introducing an economical market
- 2. A. was competed
 - B. was competing
 - C. have been competing
 - D. had been competing
- 3. A. getting a share of
 - B. to get a share to
 - C. despite a share of
 - D. without getting a share of
- 4. A. is equivalent to one-fifth
 - B. that equivalent to one-fifth
 - C. equivalent to the first five
 - D. equivalent with one-fifth

200. A new research <u>points to a finding that</u> children <u>who born</u> to older parents are more

likely than <u>children born</u> to younger parents <u>to develop</u> Alzheimer's disease.

3

1

- 1. A. that points to a finding
 - B. will point to find that
 - C. is pointed to find that
 - D. which points to a finding that
- 2. A. are born
 - B. which born
 - C. who are born
 - D. was born
- 3. A. children who born
 - B. children was born
 - C. newborn children
 - D. baby that born
- 4. A. being developed
 - B. to be developed
 - C. will develop
 - D. developing

เฉลยแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	คำตอบ												
1	3	31	1	61	5	91	1	121	3	151	5	181	1C
2	4	32	2	62	2	92	3	122	1	152	1	182	2C
3	1	33	4	63	1	93	1	123	2	153	4	183	3D
4	5	34	4	64	3	94	3	124	1	154	2	184	1A
5	2	35	5	65	4	95	4	125	3	155	2	185	1D
6	2	36	1	66	2	96	1	126	1	156	3	186	1B
7	4	37	2	67	1	97	3	127	3	157	3	187	3A
8	5	38	2	68	3	98	1	128	4	158	2	188	2D
9	1	39	3	69	5	99	4	129	2	159	5	189	3В
10	4	40	4	70	3	100	2	130	1	160	2	190	4A
11	4	41	2	71	2	101	1	131	3	161	2	191	2C
12	3	42	1	72	3	102	2	132	4	162	2	192	1C
13	2	43	4	73	2	103	2	133	3	163	5	193	4D
14	2	44	2	74	5	104	5	134	1	164	4	194	1A
15	5	45	4	75	4	105	3	135	3	165	4	195	3D
16	1	46	4	76	5	106	3	136	5	166	2	196	1A
17	2	47	2	77	1	107	2	137	3	167	3	197	3D
18	5	48	2	78	1	108	4	138	1	168	1	198	4D
19	2	49	1	79	3	109	1	139	4	169	2	199	2C
20	2	50	5	80	3	110	5	140	3	170	2	200	2C
21	3	51	2	81	4	111	2	141	3	171	2		
22	2	52	5	82	1	112	4	142	2	172	1		
23	1	53	2	83	2	113	3	143	1	173	4		
24	4	54	3	84	1	114	5	144	2	174	3		
25	4	55	3	85	3	115	1	145	1	175	3		
26	2	56	4	86	5	116	3	146	1	176	4D		
27	5	57	1	87	2	117	3	147	4	177	1C		
28	1	58	3	88	4	118	4	148	5	178	2A		
29	1	59	3	89	1	119	3	149	4	179	2D		
30	1	60	3	90	4	120	1	150	4	180	3A		

วิเคราะห์ตัวชี้วัดแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	ตัวชี้วัด												
1	1.2.1	31	4.1.1	61	3.1.1	91	4.2.1	121	1.1.3	151	1.1.4	181	2.2.1
2	1.2.1	32	4.1.1	62	3.1.1	92	4.2.1	122	1.1.3	152	1.1.4	182	2.2.1
3	1.2.5	33	4.1.1	63	3.1.1	93	4.2.1	123	1.1.3	153	1.1.4	183	2.2.1
4	1.2.5	34	4.1.1	64	3.1.1	94	4.2.1	124	1.1.3	154	1.1.4	184	2.2.1
5	1.2.5	35	4.1.1	65	3.1.1	95	4.2.1	125	1.1.3	155	1.1.4	185	2.2.1
6	4.1.1	36	4.1.1	66	3.1.1	96	4.1.1	126	1.1.3	156	1.1.4	186	2.2.1
7	1.2.1	37	4.1.1	67	3.1.1	97	4.1.1	127	1.1.3	157	1.1.4	187	2.2.1
8	1.2.1	38	4.1.1	68	3.1.1	98	4.1.1	128	1.1.3	158	2.2.1	188	2.2.1
9	1.2.1	39	4.1.1	69	3.1.1	99	4.1.1	129	1.1.3	159	2.2.1	189	2.2.1
10	1.2.1	40	4.1.1	70	3.1.1	100	4.1.1	130	1.1.3	160	1.1.4	190	2.2.1
11	1.2.4	41	4.1.1	71	2.1.2	101	3.1.1	131	1.1.3	161	1.1.4	191	2.2.1
12	1.2.4	42	4.1.1	72	2.1.2	102	3.1.1	132	1.1.3	162	1.1.4	192	2.2.1
13	1.2.4	43	4.1.1	73	2.1.2	103	3.1.1	133	1.1.3	163	1.1.4	193	2.2.1
14	1.2.4	44	4.1.1	74	2.1.2	104	3.1.1	134	1.1.3	164	2.2.1	194	2.2.1
15	1.2.4	45	4.1.1	75	2.1.2	105	3.1.1	135	1.1.3	165	1.1.4	195	2.2.1
16	1.2.4	46	4.1.1	76	2.1.2	106	2.1.2	136	1.1.4	166	1.1.4	196	2.2.1
17	1.2.4	47	4.1.1	77	2.1.2	107	2.1.2	137	1.1.4	167	2.2.1	197	2.2.1
18	1.2.4	48	4.1.1	78	2.1.2	108	2.1.2	138	1.1.4	168	3.1.1	198	2.2.1
19	1.2.4	49	4.1.1	79	2.1.2	109	2.1.2	139	1.1.4	169	3.1.1	199	2.2.1
20	1.2.4	50	4.1.1	80	2.1.2	110	2.1.2	140	1.1.4	170	3.1.1	200	2.2.1
21	1.2.4	51	4.1.1	81	4.2.1	111	2.1.2	141	1.1.4	171	3.1.1		
22	1.2.4	52	4.1.1	82	4.2.1	112	2.1.2	142	1.1.4	172	2.2.1		
23	1.2.4	53	4.1.1	83	4.2.1	113	2.1.2	143	1.1.4	173	2.2.1		
24	1.2.4	54	4.1.1	84	4.2.1	114	2.1.2	144	1.1.4	174	3.1.1		
25	1.2.4	55	4.1.1	85	4.2.1	115	2.1.2	145	1.1.4	175	1.1.4		
26	1.2.4	56	4.1.1	86	4.2.1	116	1.1.3	146	1.1.4	176	2.2.1		
27	1.2.4	57	4.1.1	87	4.2.1	117	1.1.3	147	1.1.4	177	2.2.1		
28	1.2.4	58	4.1.1	88	4.2.1	118	1.1.3	148	1.1.4	178	2.2.1		
29	1.2.4	59	4.1.1	89	4.2.1	119	1.1.3	149	1.1.4	179	2.2.1		
30	1.2.4	60	4.1.1	90	4.2.1	120	1.1.3	150	1.1.4	180	2.2.1		

อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- 1. **ตอบข้อ 3** Could you please fill in this form? กรุณากรอกข้อมูลในแบบฟอร์มนี้นะคะ เป็นคำพูดที่ เจ้าหน้าที่ธนาคารบอกMrs. Baker และ Mrs. Baker ตอบว่า ได้ค่ะ ดิฉันจะเซ็นชื่อตรงไหนคะ เจ้าหน้าที่ตอบว่า ตรงช่องนี้ค่ะ ซึ่งหมายถึงช่องในแบบฟอร์ม
 - ข้อ 1 Please sit down and wait. กรุณานั่งและรอนะคะ
 - ข้อ 2 Could you do me a favour? ช่วยทำอะไรให้ดิฉันสักอย่างได้มั้ยคะ
 - ข้อ 4 Do you want to cash money? คุณต้องการจะจ่ายเงินใช่มั้ยคะ
 - ข้อ 5 Have you ever come before? คุณเคยมาที่นี่มั้ยคะ
- 2. **ตอบข้อ 4** Would you like to see them? คุณต้องการจะดูมั้ยคะ เพราะเจ้าหน้าที่ถามว่า คุณมีบัตร ประจำตัวกับสมุดธนาคารมั้ย Mrs. Baker ตอบว่า มีค่ะ คุณต้องการจะดูมั้ยคะ
 - ข้อ 1 Help me, please. กรุณาช่วยฉันด้วย
 - ข้อ 2 Do you have ID card? คุณมีบัตรประจำตัวมั้ย
 - ข้อ 3 Could I bring it tomorrow? ฉันเอามาพรุ่งนี้ได้มั้ย
 - ข้อ 5 Here's my saving account book. นี่ค่ะสมุดบัญชีของฉัน
- 3. **ตอบข้อ 1** I'm sick of corruption! ฉันเหนื่อยหน่ายกับการคอรัปชัน เพราะ Mr.White ถาม Mr.Carter ว่า คุณมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการคอรัปชันที่ใหญ่ๆ Mr. Carter ตอบว่าไม่ว่ามันจะเป็น การคอรัปชันเล็กหรือใหญ่ ฉันก็เหนื่อยหน่ายกับการคอรัปชัน
 - ข้อ 2 I'm fond of corruption! ฉันโปรดปรานการคอรัปชัน
 - ข้อ 3 1'm thinking of corruption! ฉันกำลังคิดถึงการคอรัปชัน
 - ข้อ 4 I'm interested in corruption! ฉันสนใจในการคอรัปชัน
 - ข้อ 5 I'm afraid of corruption! ฉันกลัวการคอรัปชั้น
- 4. **ตอบข้อ 5** It's even much more dangerous than a disaster! มันอันตรายมากยิ่งกว่าความหายนะ ใดๆ เชียวหละ เพราะคำว่า disaster และ catastrophe มีความหมายเหมือนกันคือ ความหายนะ
 - ข้อ 1 It's not the end of the world! มันไม่ใช่จุดจบของโลก
 - ข้อ 2 It's time to start the campaign! มันเป็นเวลาที่จะเริ่มการรณรงค์
 - ข้อ 3 It's more interesting than politics! มันน่าสนใจมากกว่าการเมือง
 - ข้อ 4 It's so scary that I really don't like it! มันน่ากลัวจนฉันไม่ชอบมัน
- 5. ตอบข้อ 2 They deserve to get it. พวกเขาสมควรได้รับมัน (โทษจำคุกตลอดชีวิต)
 - ข้อ 1 I can't stand them. ฉันทนพวกเขาไม่ได้
 - ข้อ 3 They will be so upset. พวกเขาคงไม่พอใจ
 - ข้อ 4 How terrible it is. มันช่างแย่อะไรเช่นนี้
 - ข้อ 5 That's so nice. นั่นมันดีเลยหละ

- 6. **ตอบข้อ 2** What happened? เกิดอะไรขึ้น เป็นการถามถึงสถานการณ์หรือเหตุการณ์บางอย่างที่ได้ เกิดขึ้นแล้ว เพราะ Steven พูดว่า ดูนั่น มีคนอยู่ตรงนั้นเยอะเลย เกิดอะไรขึ้น และ Paul ตอบว่า ดูเหมือนจะมีอุบัติเหตุ เราเข้าไปดูใกล้ๆกันเถอะ
 - ข้อ 1 What is it? มันคืออะไร
 - ข้อ 3 What's wrong with it? มันผิดปกติอะไร (ใช้ถามกรณีคนที่พูดด้วยมีสีหน้าไม่ปกติและ แสดงอารมณ์ในทางลบ)
 - ข้อ 4 What can we do for them? เราสามารถทำอะไรให้เขาได้
 - ข้อ 5 What are they doing there? พวกเขากำลังทำอะไรอยู่ตรงนั้น
- 7. **ตอบข้อ 4** Oh my god! โอพระเจ้า เพราะแสดงความตกใจที่เห็นอุบัติเหตุ
 - ข้อ 1 Oops! อุ๊ย!
 - ข้อ 2 Certainly! ได้เลย!
 - ข้อ 3 That's terrific! เยี่ยมมาก!
 - ข้อ 5 Come on! มาเถอะ!
- 8. ตอบข้อ 5 Let's give them first aid. เราปฐมพยาบาลพวกเขากันเถอะ
 - ข้อ 1 Let's help them walk. เราช่วยให้พวกเขาเดินกันเถอะ
 - ข้อ 2 Let's leave them here. เราปล่อยพวกเขาไว้ที่นี่กันเถอะ
 - ข้อ 3 Let's give them some pills. เราเอายาเม็ดให้พวกเขากินกันเถอะ
 - ข้อ 4 Let's take them to my car. เราพาพวกเขาไปที่รถของฉันกันเถอะ
- 9. **ตอบข้อ 1** Certainly. ได้เลย เพราะ Paul บอกว่า คุณโทรเรียกรถพยาบาลได้มั้ยขณะที่ฉันดูแล ผู้ชายคนนี้ Steven จึงตอบว่า ได้เลย
 - ข้อ 2 Yes, please. ค่ะ/ครับ ได้โปรด
 - ข้อ 3 That's great. นั่นมันดีมาก
 - ข้อ 4 How terrible. ทำไมแย่อย่างนี้
 - ข้อ 5 Let's do it. เราทำ(สิ่งนั้น)กันเถอะ
- 10.**ตอบข้อ 4** Give them some drink to ease their minds. เอาน้ำให้พวกเขาดื่มจะได้สบายใจขึ้น เพราะ Steven พูดว่า คุณกรุณาช่วยผู้โดยสารคนอื่นๆ(ที่ไม่บาดเจ็บ) พวกเขาดูตกใจมาก เอาน้ำให้พวกเขาดื่มจะได้สบายใจขึ้น
 - ข้อ 1 Help them to go back home. ช่วยพวกเขาให้กลับบ้าน
 - ข้อ 2 Give them some sleeping pills. เอายานอนหลับให้พวกเขากิน
 - ข้อ 3 Take them to the hospital first. พาพวกเขาไปโรงพยาบาลก่อนเลย
 - ข้อ 5 Call their families to take them back home. โทรเรียกครอบครัวมารับกลับบ้าน
- 11.**ตอบข้อ 4** Let's go get something to eat. ไปหาอะไรกินกันเถอะ เพราะ Emma พูดว่า ฉันหิวจัง คุณหิวมั้ย Jennifer ตอบว่า หิวเหมือนกัน เราไปหาอะไรกินกันเถอะ แล้ว Emma ก็บอกว่า ดูนั่น ร้านอาหาร fast food อยู่ตรงนั้น
 - ข้อ 1 Let's cook our lunch. เราทำอาหารเที่ยงกันเถอะ
 - ข้อ 2 Let's ask for permission. เราขออนุญาต(ไปทานข้าว)กันเถอะ

- ข้อ 3 Let's meet at the canteen. เราเจอกันที่โรงอาหารนะ
- ข้อ 5 Let's call to reserve the table. เราโทรไปจองโต๊ะที่ร้านอาหารกันเถอะ
- 12.**ตอบข้อ 3** How about eating at vegetarian restaurant? Jennifer เสนอความเห็นว่า เราทานอาหาร ที่ร้านมังสวิรัติเป็นไง Emma จึงบอกว่า มันรอนานกว่าจะมาเสิร์ฟและยิ่งกว่านั้นอาหารก็ไม่อร่อย
 - ข้อ 1 Where should we go for the best food? เราควรจะไปที่ไหนเพื่อทานอาหารที่ดีที่สุด
 - ข้อ 2 What would you like to have for lunch? คุณอยากจะทานอะไรเป็นอาหารกลางวัน
 - ข้อ 4 What kind of fast food is good for our health? Fast food ชนิดไหนที่ดีต่อสุขภาพ
 - ข้อ 5 How long will it take to get to the nearest restaurant? ไปร้านอาหารที่ใกล้ ที่สุดใช้เวลานานเท่าไหร่
- 13.ตอบข้อ 2 Why do you worry about fast food? ทำไมคุณกังวลใจเกี่ยวกับอาหาร fast food เพราะ Jennifer บอกว่า ฉันรู้(ว่าอาหารมังสวิรัตต้องรอนานและไม่อร่อย) แต่หมอห้ามฉันกิน fast food Emma จึงถามว่า ทำไมคุณกังวลใจเกี่ยวกับอาหาร fast food
 - ข้อ 1 Don't you eat vegetarian food? คุณไม่ทานมังสวิรัตใช่มั้ย
 - ข้อ 3 Please tell me why you like fast food. กรุณาบอกฉันว่าทำไมคุณชอบ fast food
 - ข้อ 4 What do you think about vegetarian food? คุณคิดยังไงเกี่ยวกับอาหารมังสวิรัต
 - ข้อ 5 Do you prefer fast food to vegetarian food? คุณชอบ fast food มากกว่า อาหารมังสวิรัตใช่มั้ย
- 14.**ตอบข้อ 2** Tell me then. บอกฉันหน่อย เพราะ Jennifer ตอบว่า หมอบอกว่าอาหาร fast food มีผลกระทบต่อร่างกายของเรา Emma จึงพูดว่า จริงเหรอ บอกฉันหน่อย (หรือเล่าให้ฟังหน่อย ว่าหมอบอกว่าอย่างไร)
 - ข้อ 1 I see. ฉันเข้าใจแล้ว
 - ข้อ 3 I'm sorry to hear that. ฉันเสียใจที่ได้ยินเช่นนั้น
 - ข้อ 4 I'll stop eating fast food. ฉันจะหยุดกิน fast food
 - ข้อ 5 It's much more delicious than other food. มันอร่อยกว่าอาหารอื่นๆ
- 15.**ตอบข้อ 5** So we had better eat healthy food. ดังนั้นเราจึงควรทานอาหารเพื่อสุขภาพดีกว่า เพราะ เมื่อ Jennifer อธิบายให้ฟังเกี่ยวกับผลกระทบจากการกิน fast food ว่าทำให้เป็นโรคหัวใจ มีคอเลสเตอรอลสูง ขาดสมาธิและสมองเฉื่อยชา Emma จึงพูดว่า ดังนั้นเราจึงควรทานอาหาร เพื่อสุขภาพดีกว่า
 - ข้อ 1 Okay, let's get fast food. ตกลง เราทาน fast food กันเถอะ
 - ข้อ 2 I'll cook vegetarian food for you. ฉันจะทำอาหารมังสวิรัตให้คุณ
 - ข้อ 3 I feel full now, let's go back to work. ฉันรู้สึกอิ่ม เรากลับไปทำงานกันเถอะ
 - ข้อ 4 I should learn more about fast food. ฉันควรเรียนรู้เรื่อง fast food ให้มากขึ้น

- 16.**ตอบข้อ 1** Have you done anything about it? คุณได้รักษาอย่างไรมาบ้างแล้ว จากสถานการณ์ A patient has had sleep disorder for nearly 3 months, so the doctor wants to know her symptom. He asks:
 - ผู้ป่วยไปพบหมอบอกว่านอนไม่หลับมาเกือบ 3 เดือนแล้ว หมอเลยอยากทราบอาการของ ผู้ป่วยและได้รักษาอย่างไรมาบ้างแล้วจึงถามว่า............
 - ข้อ 2 Do you know what I should do about it? คุณทราบไหมว่าผมจะรักษาอย่างไร
 - ข้อ 3 Did you have this complaint the last time you came to me? คุณมีอาการ แบบนี้มาตั้งแต่ครั้งล่าสุดที่คุณมาพบหมอหรือไม่
 - ข้อ 4 Why didn't you see a doctor immediately after this complaint started? ทำไมคุณไม่มาพบหมอทันที่ ที่คุณพบว่าเกิดอาการแบบนี้
 - ข้อ 5 Do you think it is serious? คุณคิดว่าอาการคุณหนักมั้ย
- 17.**ตอบข้อ 2** I am sorry. How is she right now? Anything serious? ผมเสียใจด้วยนะ ตอนนี้แม่ของคุณ ดีขึ้นหรือยัง อาการหนักหรือไม่

จากสถานการณ์ Suri tells Pop that she did not come to class yesterday because her mother was ill and she took her mother to hospital. Pop says:

สุรีย์บอกกับ ป๊อบว่า เธอไม่มาเรียนเมื่อวานนี้เพราะแม่เธอป่วย และต้องพาแม่ไปโรงพยาบาล ป๊อบพูดว่า......

- ข้อ 1 Oh God! I didn't know. โอ้ ผมไม่ทราบจริงๆ
- ข้อ 3 It is not a very serious illness. You don't need to worry. อาการไม่ร้ายแรง คุณไม่ต้องกังวลนะ
- ข้อ 4 I hope she is fine now. Please let me know how she is when she is back from hospital. ผมหวังว่าอาการเธอคงดีขึ้นแล้ว และกรุณาบอกให้ผมทราบด้วยว่าเธอ เป็นอย่างไรเมื่อเธอออกจากโรงพยาบาล
- ข้อ 5 She should be careful with what she eats. เธอควรระวังในสิ่งที่เธอกิน
- 18.ตอบข้อ 5 No, I haven't. I'm still trying to find some reference books but I haven't found any yet. ยังทำไม่เสร็จกำลังพยายามหาหนังสืออ้างอิง แต่ยังหาไม่พบเลย จากสถานการณ์ Bob asks Jose about handing in the assignments by next Monday but Jose has not done it yet. He says:

บ๊อบถามโจส เกี่ยวกับการบ้านที่จะต้องส่งวันจันทร์หน้าว่าทำเสร็จหรือยัง โจสยังทำไม่เสร็จเลย พูดว่า......

- ข้อ 1 I always do my work on the last day. ฉันชอบจะทำงานวันสุดท้ายเสมอๆ
- ข้อ 2 Yes, I didn't sleep last night in order to complete it. ใช่ ฉันไม่ได้นอนเลย เพื่อที่จะทำมันให้เสร็จ

- ข้อ 3 I have already done it but I still need some help for the cover. ฉันทำมัน เสร็จแล้ว แต่ต้องการหาคนช่วยทำปก
- ข้อ 4 I didn't even know about it until yesterday. I found out when John talked to me about it. ฉันไม่ทราบเลยเกี่ยวกับการบ้าน จนได้พบจอห์น จอห์นบอก ฉันเมื่อวานนี้
- 19.**ตอบข้อ 2** Not exactly, but as far as remember it must be close. ไม่แน่ใจนะแต่เท่าที่จำได้น่ะ

จากสถานการณ์ Fred asks Peter about Jennifer's birthday but Peter cannot exactly remember it. He says:

เฟรดถามปีเตอร์เกี่ยวกับวันเกิดของเจนนิเฟอร์ แต่ปีเตอร์จำไม่ค่อยได้นัก เขาเลยพูดว่า........

- ข้อ 1 What do you have to do with her birthday? คุณจะทำอะไรบ้างในวันเกิดของเธอ
- ข้อ 3 Yes, I do. It was last month and we had a party for her. ใช่ฉันจำได้ เดือนที่
- ข้อ 4 Don't worry. We have ten more days before her birthday. ไม่ต้องกังวล เรายัง มีเวลาอีก 10 วัน ก่อนงานวันเกิดของเธอ
- ข้อ 5 Don't tell me you have forgotten to celebrate her birthday. อย่าบอกฉันนะว่า คุณนะลืมวันเกิดของเธอแล้ว
- 20.ตอบข้อ 2 It is a great place to go in the summer, too. There are lots to do. เป็นสถานที่ ที่เหมาะจะ ไปเที่ยวในช่วงฤดูร้อนอีกด้วย เพราะมีกิจกรรมมากมายให้ทำ จากสถานการณ์ Andy and Betty are going to talk about the trip to Colorado. Andy agrees with Betty that Crested Butte is the great place for not only skiing in winter but also hiking. He says:

หมายเหตุ (Colorado อยู่ทางตอนใต้ของเทือกเขา Rocky mountains นอกจากจะเป็นรัฐที่มี ชื่อเสียงด้านสกีรีสอร์ทที่คนมีฐานะนิยมมาพักผ่อนหย่อนใจในฤดูหนาว Crested Butte เป็น เมืองเล็กเมืองเหมืองแร่ประวัติศาสตร์)

- ข้อ 1 I just can't believe we are going to Colorado. ผมไม่อยากจะเชื่อเลยว่าเราจะไป เที่ยวที่ Colorado กัน
- ข้อ 3 The trip is going to be awful, isn't it? การไปเที่ยวครั้งนี้คงจะแย่น่าดูเลยใช่มั้ย
- ข้อ 4 Could we get very far on a mountain bike if the hills are very steep? เราจะขี่จักรยานปืนเขาได้หรือไม่ถ้าภูเขาชั้นมากๆ

- ข้อ 5 Okay, then. If you don't want to go there, we could go somewhere else.
 ตกลง ถ้าไม่ต้องการไปที่นั่น เราสามารถเปลี่ยนไปที่อื่นก็ได้
- 21.**ตอบข้อ 3** Why do you say that? Wouldn't it be too little? ทำไมพูดอย่างนั้น เงินทิปไม่น้อยไปหรือ จากสถานการณ์ Tom and Wilma went to a restaurant but Tom felt unpleasant with the service, so he wanted to leave a tip less than a dollar but Wilma disagreed with him, she said:

- ข้อ 1 They didn't offer us coffee, either. พวกเขาก็ไม่ได้เสริฟกาแฟให้พวกเราอีกด้วย
- ข้อ 2 If I were you, I wouldn't leave that amount. ถ้าฉันเป็นคุณฉันจะไม่ให้ทิปเลย
- ข้อ 4 How about leaving nothing? I wasn't satisfied with it. ไม่ต้องให้เลยดีไหม เพราะ ไม่ถูกใจกับการบริการเอาเสียเลย
- ข้อ 5 Instead of leaving a tip, I think we should complain to manager. แทนที่เรา จะให้ทิป ฉันคิดว่าเราควรไปบอกผู้จัดการเลยดีกว่า
- 22.**ตอบข้อ 2** It may take more than an hour to walk to the bank. จะต้องใช้เวลาเดินเป็นชั่วโมง

- ข้อ 1 It's very difficult to find a parking place near the bank. มันหาที่จอดรถยาก ใกล้ๆกับธนาคาร
- ข้อ 3 They've decided to open a new branch near here? พวกเขาตัดสินใจที่จะเปิด สาขาใหม่ที่นี
- ข้อ 4 Normally, I walked to school from home. โดยปกติฉันก็เดินจากบ้านไปโรงเรียน อยู่แล้ว
- ข้อ 5 The bank will have been closed by then. ธนาคารใกล้จะปิดแล้ว
- 23.ตอบข้อ 1 The lamp in my room isn't working. ไฟในห้องนอนเสีย
 จากสถานการณ์ Tony is studying in the living room because he wants more light
 when his mother asks him why he is studying here, he says:
 โทนี่กำลังอ่านหนังสืออยู่ในห้องนั่งเล่นเพราะต้องการแสงสว่างมากกว่านี้ เมื่อแม่ของเขามาพบ
 จึงถามว่าทำไม่มานั่งอ่านหนังสืออยู่ตรงนี้ เขาตอบว่า

- ข้อ 2 I got bored in my room and wanted a company. ผมเบื่อที่จะอยู่ในห้อง และ ต้องการเพื่อน
- ข้อ 3 I have already done my homework. I want to relax. ผมทำการบ้านเสร็จแล้ว และต้องการพักผ่อน
- ข้อ 4 There had been too much noise coming from the next door. ห้องข้างๆ ส่งเสียงดังมาก
- ข้อ 5 Our bookshelf is in this room and I am fed up with going to my room. ชั้นหนังสืออยู่ในห้องนี้ และผมก็เบื่อที่จะกลับไปในห้องของตัวเอง
- 24.**ตอบข้อ 4** Don't blame yourself. You studied as hard as you could. อย่าตำหนิตัวเองเลย คุณตั้งใจอย่างมากเท่าที่คุณจะทำได้แล้ว

จากสถานการณ์ John blames himself about the bad result of the match test. Gaby cheers up John by saying that:

จอห์น ตำหนิตัวเองที่ผลสอบวิชาคณิตศาสตร์ออกมาไม่ดี แกบี้ ให้กำลังใจเพื่อนโดยการพูดว่า.......

- ข้อ 1 You shouldn't criticize him so roughly. อย่าวิจารณ์กันให้มากนะ
- ข้อ 2 I don't think you should worry about it. ฉันคิดว่าคุณไม่ควรกังวลกับเรื่องนี้มากนัก
- ข้อ 3 Again? I can't believe you. It's time you started to study. อีกแล้วหรือ ฉันไม่ อยากจะเชื่อเลย คุณต้องเริ่มขยันให้มากกว่านี้
- ข้อ 5 What about the other course? Are you doing better? แล้ววิชาอื่น ๆ ละคุณทำ ได้ดีนั้ย
- - ข้อ 1 It's much higher than the average. อุณหภูมิสูงกว่าปกติ
 - ข้อ 2 Do you listen to the weather report? คุณได้ฟังพยากรณ์อากาศหรือเปล่า
 - ข้อ 3 You don't want to swim today, do you? คุณจะว่ายน้ำหรือไม่วันนี้
 - ข้อ 5 You should have listened to the weather forecast before you went out. คุณควรจะฟังพยากรณ์อากาศก่อนที่จะออกไปข้างนอก

26.**ตอบข้อ 2** I didn't know there was going to be a match tonight. ฉันไม่ทราบว่าจะมีการแข่งขัน ฟุตบอลคืนนี้

จากสถานการณ์ David invites Bob to watch the football match tonight in a pub but Bob hasn't heard about the match before. He says:

เดวิดเชิญบ๊อบไปชมการแข่งขันฟุตบอลคืนนี้ที่ผับ แห่งหนึ่ง แต่บ๊อบไม่รู้เรื่องเกี่ยวกับการแข่งขัน นี้มาก่อน เขาพุดว่า......

- ข้อ 1 It sounds good but I'm afraid I can't. ฟังแล้วน่าสนใจแต่ฉันเกรงว่าจะไปไม่ได้
- ข้อ 3 Pubs are very crowded when there is a big match on TV. ผับมีคนเยอะ เมื่อมีการแข่งขันฟุตบอลนัดสำคัญ
- ข้อ 4 I am not available tonight, so why don't we play another day? ฉันไม่ว่างคืนนี้ ทำไมไม่เล่นวันอื่น
- ข้อ 5 Why not? You could come to my place. Don't forget to bring some fruit, will you? ทำไม คุณมาดูที่บ้านฉันก็ได้ และอย่าลืมนำผลไม้มาเยอะๆนะได้ไหม
- 27.ตอบข้อ 5 Actually, I do, but I eat a lot of sweets and I can't stop myself.

ในความเป็นจริงแล้วฉันแปรงฟันเป็นประจำ แต่ฉันกินขนมหวานมากและฉันก็ไม่สามารถ หยุดตัวเอง

จากสถานการณ์ Alice goes to see a dentist. The dentist says to her that she does not seem to brush her teeth regularly and asks her to stop eating candies.

Alice says:

อลิซไปพบทันตแพทย์ ทันตแพทย์พูดกับเธอว่าดูเหมือนเธอจะไม่แปรงฟันเป็นประจำและ สั่งให้เธอหยุดกินขนมหวาน อลิซพูดว่า......

- ข้อ 1 I do but I promise that I will from now on. ฉันยอมรับว่าฉันแปรงฟัน เป็นประจำ แต่ฉันสัญญาว่าต่อจากนี้ไปฉันจะทำตามที่คุณหมอแนะนำ
- ข้อ 2 I'm warning you. You can't insult me like this. ฉันขอเตือนคุณหมอว่า คุณหมอ ห้ามพูดจาแดกดันฉันแบบนี้
- ข้อ 3 I've brushed my teeth regularly since I was a child. ฉันแปรงฟันเป็นประจำ ตั้งแต่ฉันยังเป็นเด็ก
- ข้อ 4 How do you know that I don't brush them regularly? คุณหมอรู้ได้อย่างไรว่าฉัน ไม่ได้แปรงฟันอย่างสม่ำเสมอ

- - ข้อ 2 Are you feeling better today than yesterday? วันนี้คุณรู้สึกดีขึ้นจากเมื่อวานไหม
 - ข้อ 3 Do you mind if I ask you a personal question? คุณจะรังเกียจใหมถ้าผมจะ สอบถามข้อมูลส่วนตัว
 - ข้อ 4 Can you tell me why you're smiling all the time? คุณบอกผมได้ไหมว่าทำไมคุณ ถึงยิ้มตลอดเวลา
 - ข้อ 5 Is it possible for you to wait for the end of the meeting? เป็นไปได้ไหมที่คุณ จะรอจนกระทั่งสิ้นสุดการประชุม
- - ข้อ 2 You should not go to the pub anymore. คุณไม่ควรจะไปเที่ยวผับอีกต่อไป
 - ข้อ 3 You should change a new chef. คุณควรจะเปลี่ยนพ่อครัวใหม่
 - ข้อ 4 You should lose 10 pounds a week. คุณควรลดน้ำหนักให้ได้ 10 ปอนด์ต่อสัปดาห์ ข้อ 5 You should not eat anything. คุณไม่ควรกินอะไรเลย
- - คุณไม่ควรจะมุ่งความสนใจในการมองประโยคบนกระดานจนมากเกินไป

- 31.**ตอบข้อ 1** attacked the shopkeeper (จู่โจมเจ้าของร้าน) ผู้หญิงคนนี้จู่โจมเจ้าของร้านก่อนที่จะหนีไป พร้อมกับแหวนทองหนึ่งถาด
 - ข้อ 2 lived in the same neighborhood ผู้หญิงคนนี้อาศัยอยู่ในละแวกเดียวกันนี้ก่อนที่ จะหนีไปพร้อมกับแหวนทองหนึ่งถาด
 - ข้อ 3 fled on the motorcycle ผู้หญิงคนนี้ใช้รถมอเตอร์ไซค์ในการหลบหนีก่อนที่จะหนีไป พร้อมกับแหวนทองหนึ่งถาด
 - ข้อ 4 were searching for her two friends ผู้หญิงคนนี้ค้นหาเพื่อนของหล่อนสองคน ก่อนที่จะหนีไปพร้อมกับแหวนทองหนึ่งถาด
 - ข้อ 5 was ridden on the motorcycle ผู้หญิงคนนี้ถูกขี่มอเตอร์ใชด์ก่อนที่จะหนีไปพร้อม กับแหวนทองหนึ่งถาด
- 32.**ตอบข้อ 2** I was attracted to a poster. (ฉันรู้สึกสนใจโปสเตอร์แผ่นหนึ่งเข้า) เพราะ While (I was) waiting at a bus stop recently, I was______. ล้วนมี "I" เป็นประธานคนเดียวกัน ข้อ 1 the bus was much later than usual มีรถมากกว่าปกติ แต่มีประธานเป็นคนละตัว กันในประโยคนี้จึงเป็นข้อที่ไม่ถูกต้อง
 - ข้อ 3 something should be done to reduce pollution. สิ่งที่ควรทำเพื่อลดมลพิษ แต่มี ประธานเป็นคนละตัวกันในประโยคนี้จึงเป็นข้อที่ไม่ถูกต้อง
 - ข้อ 4 many advertisements were unsuitable for young people.โฆษณาหลายโฆษณา ไม่เหมาะสมกับคนหนุ่มสาวแต่มีประธานเป็นคนละตัวกันในประโยคนี้จึงเป็นข้อที่ไม่ถูกต้อง
 - ข้อ 5 a lot of people were more than the usual time in the evening มีผู้คนมากกว่า ปกติในช่วงเย็น แต่มีประธานเป็นคนละตัวกันในประโยคนี้จึงเป็นข้อที่ไม่ถูกต้อง
- 33.**ตอบข้อ 4** no one has seen him yet (ยังไม่มีใครเห็นเขาผู้ชายคนนั้นเลย) เพราะคาดการณ์ว่าเขาจะ อยู่กล่าวปราศรัยที่นี่แต่_____
 - ข้อ 1 to sing as well แต่ร้องเพลงด้วย
 - ข้อ 2 to dance with me แต่เต้นรำกับฉัน
 - ข้อ 3 he showed up on time แต่เขาแสดงตรงเวลา
 - ข้อ 5 just then he arrived แต่เพียงแค่เขามาถึง
- 34.**ตอบข้อ 4** you should do it later จากคำตอบนี้หมายความว่าคุณจะทำภายหลังก็ได้
 - ข้อ 1 you can't do it คุณไม่สามารถทำมันได้
 - ข้อ 2 you must not do it คุณต้องไม่ทำมัน
 - ข้อ 3 you have to do it now คุณต้องทำมันตอนนี้
 - ข้อ 5 either you do it or you fail คุณคิดว่าจะทำมันหรือว่าคุณจะสอบตก

- 35.**ตอบข้อ 5** Due to (แปลว่าเนื่องจาก) เนื่องจากรูปร่างและสีสันของตัวดักแด้ฝีเสื้อมันดูราวกับกิ่งไม้อ่อน แห้งๆ ไม่มีชีวิตชีวา เมื่ออยู่นิ่งๆ
 - ข้อ 1 Whether ใช้เมื่อประธานในประโยคเจอทางเลือก 2 ทาง ส่วนมากจะถูกแปลใน รูปประโยคภาษาไทยเป็น "...ว่า...หรือ..." และ "...ไม่ว่า...หรือ...." ตัวอย่างประโยคเช่น Whether it rains or not, we will play football. ไม่ว่าฝนจะตกหรือไม่ เราจะ เตะบอล It is not important whether we win or lose. มันไม่สำคัญ ไม่ว่าเราจะ ชนะหรือแพ้
 - ข้อ 2 As แปลว่า ขณะที่... / ดังที่... / ตามที่...Do as I say ทำตามที่ฉันสั่ง As Napoleon once said, attack is the best method of defense. ดังที่นโปเลียนได้กล่าวไว้ การโจมตีคือวิธีที่ดีที่สุดในการป้องกัน I saw Peter as I was getting off the bus. ฉันเห็นปีเตอร์ในขณะที่ฉันกำลังลงจากรถบัส
 - ข้อ 3 Without แปลว่า ปราศจาก [V] be without, See also: be deprived of, be rid of, Syn. พ้นไป, ไม่มี, Example: การเดินขบวนประท้วงล้มเหลวทุกครั้งเนื่องจากผู้ประท้วง ปราศจากอาวุธที่จะต้านทานกับฝ่ายทหารที่มีอาวุธอยู่ในมือซึ่งพร้อม
 - ข้อ 4 Up to แปลว่าแล้วแต่ โดยเรามักจะเห็น It's up to you. หมายถึง แล้วแต่คุณ ซึ่ง It depends on you. ก็ได้ It"s up to you เป็นประโยคที่ไม่สนับสนุนให้ใช้กับฝรั่ง บ่อยเพราะทำให้เรารู้สึกหงุดหงิด และเกิดความเชื่อว่า คุณไม่มีความคิดสำหรับตัวเอง หรือคิดเองไม่เป็นเอาเสียเลย เช่น..Would you like coffee or tea? (คุณจะรับกาแฟ หรือชาดี) It's up to you. (ก็แล้วแต่คุณ)
- 36.**ตอบข้อ 1** and (และ) (และ...ใช้เชื่อม to predict และ to minimize) การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการ เคลื่อนที่ของพายุมุ่งไปสู่เรื่องการพัฒนาความสามารถในการพยากรณ์เหตุการณ์เหล่านี้ ______ จะช่วยลดความเสียหายและหลีกเลี่ยงการสูญชีวิต
 - ข้อ 2 (thus) ดังนั้น
 - ข้อ 3 (however) อย่างไรก็ตาม
 - ข้อ 4 (even though) ถึงแม้ว่า
 - ข้อ 5 (in order) เพื่อที่จะ
- 37.ตอบข้อ 2 Both Joe and John (ทั้ง Joe และ John) เพราะโจทย์มีกริยาของประโยคคือ leave แสดงว่าประธานของประโยคต้องเป็นพหูพจน์
 - ข้อ 1 Joe nor John (ไม่ทั้ง Joe และ John)
 - ข้อ 3 Joe also John (คำว่า also มีความหมายในเชิงบวก และแสดงความเห็นด้วยกับ ประโยค เช่น Nina speaks Japanese. Pichai also speaks Japanese. ไม่ได้เชื่อม คำนามกับคำนาม

	ข้อ 4 Either Joe or John (ไม่ Joe ก็ John) ประธานจะเป็นเอกพจน์ ข้อ 5 Joe but John as well (การใช้ but สื่อความหมายในเชิงขัดแย้ง)
38. ตอบข้อ 2	the two books are so similar to each other (หนังสือสองเล่มเหมือนกันมาก) ถึงแม้ว่าจะไม่เหมือนกันเสียทีเดียว แต่ จนกล่าวได้ว่าผู้แต่งคนหนึ่งต้องไปลอกหลาย ส่วนมาจากอีกคนหนึ่งเป็นแน่ จากโจทย์ประโยคต้องการแสดงความเปรียบเทียบความเหมือน ของหนังสือสองเล่ม ข้อ 1 we find it difficult to believe the two books เราพบว่ายากที่จะเชื่อหนังสือทั้งสองเล่ม ข้อ 3 the authors believe these books are similar ผู้แต่งเชื่อว่าหนังสือทั้งสองเล่ม เหมือนกัน แต่หลังคำว่า similar ต้องตามด้วย to ข้อ 4 the readers have to figure out the difference ผู้อ่านต้องพิจารณาหาความแตกต่าง ข้อ 5 these two books are such similarity to the other หนังสือสองเล่มนี้เหมือนกัน กับอีกเล่มหนึ่ง แต่จากโจทย์แสดงว่ามีหนังสืออยู่เพียง 2 เล่ม (one-the other)
39. ตอบข้อ 3	อะไรเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้บริโภคซื้อ อยู่ในรูปของ noun clause คำถามที่ว่า ได้ท้าทาย จินตนาการและปัญญาของนักกลยุทธ์ทางการตลาดมานานแล้ว ประโยคนี้เราต้องใช้ noun หลัง of ซึ่งอาจจะเป็น noun phrase หรือ noun clause ข้อ 1 ผู้บริโภคถูกจูงใจให้ซื้อ อยู่ในรูปของ clause ข้อ 2 จูงใจสิ่งที่ผู้ซื้อบริโภค motivates เป็น verb ช่องที่ 1 ข้อ 4 การซื้อสิ่งที่ผู้บริโภคซึ่งถูกใจ อยู่ในรูปของ noun phrase แต่ความหมายไม่ตรงกับสิ่งที่ ต้องการสื่อ
40.ต อบข้อ 4	ฉันคำถาม แต่ฉันอยู่ด้านหลังไกลมากจนกระทั่งฉันไม่คิดว่าฉันจะถูกได้ยินเพราะ ประโยคนี้สื่อถึงเหตุการณ์ในอดีต ที่แสดงความปรารถนาว่า "อยากจะทำ แต่ไม่ได้ทำ" และ สื่อความหมายว่าประธานเป็นผู้กระทำสิ่งนี้ด้วยตนเอง (active voice) ข้อ 4 ต้องการที่จะถาม คำถามใช้กับเหตุการณ์ในอดีต would like to + have + v.3 เมื่อกล่าวถึงสิ่งที่เราปรารถนา หรืออยากจะทำในอดีต แต่ไม่ได้ทำ ข้อ 1 ต้องการที่จะถามคำถาม ใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบัน would like to + v.1 ข้อ 2 ต้องการที่จะถูกถามคำถาม ใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบัน would like to + v.1 ข้อ 3 ผิดหลักไวยากรณ์ เพราะ would like ต้องตามด้วย to ข้อ 5 ต้องการที่จะถูกถามคำถาม ใช้กับเหตุการณ์ในอดีต would like to + have + v.3
41.ตอบข้อ 2	was anwering จากโจทย์ ขณะที่นิดา โทรศัพท์ ซุปเดือดล้นออกมาและแก๊สดับ เพราะประโยคนี้สื่อถึงเหตุการณ์ในอดีต ที่แสดงว่ามีเหตุการณ์หนึ่งกำลังดำเนินอยู่ (Past Continuous-Subj. +was, were+ v.ing) และมีอีกเหตุการณ์เกิดขึ้นมาแทรก (Past Simple- Subj. + v.2)

42.ตอบข้อ 1	"โดยแรกเริ่ม ชานเมืองแต่ละแห่งที่รายล้อมเมืองใหญ่ต้องการที่จะควบคุมระบบการศึกษา" ประโยคนี้ต้องการคำที่จะมาเชื่อมเพื่อเพิ่มข้อมูล คือ "และกฎหมายในเขตของตนเอง" ดังนั้น หลัง control of เป็น noun phrase (its own educational system) และเชื่อมด้วย คำสันธาน and คำที่มาหลังคำสันธาน and ต้องอยู่ในรูปเดียวกันคือ noun phrase ข้อ 2 และ 5 ผิด เพราะคำว่า control เป็นคำที่ใช้ร่วมกันทั้งกับ its own educational system และ its own zoning laws ดังนั้นจึงไม่ต้องใช้ซ้ำ ข้อ 3 ผิด เพราะเป็นประโยค ข้อ 4 ผิด เพราะเป็น infinitive with to (to have)
43.ตอบข้อ 4	ปัญหาสำคัญที่สุดสองประการที่ประเทศชาติกำลังเผชิญคือ ประโยคนี้ต้องการคำที่มีลักษณะเดียวกัน หรือที่เรียกว่า "Parallel Structure โครงสร้างของ ประโยคที่สอดคล้องกัน" เนื่องจากตัวเลือกที่กำหนดมาถูกเชื่อมด้วยคำสันธาน and ทุกข้อ ดังนั้นข้อ 4 มี control และ prevention ที่อยู่ในรูปคำนามหลักทั้งคู่ โดย control มี pollution (n.) เข้ามาประสม และ prevention มี crime (n.) เข้ามาประสม ข้อ 1 และ 2 ผิด ที่ถูกควรจะเป็น preventing crime and controlling pollution เนื่องจาก ถ้าเชื่อมด้วยสันธาน and คำที่ถูกเชื่อมต้องอยู่ในลักษณะเดียวกัน ข้อ 3 ผิด เนื่องจาก prevent เป็นกริยา ในขณะที่ control เป็นคำนาม ไม่สามารถเชื่อมด้วย and ได้ ข้อ 5 ผิด เนื่องจาก to prevent เป็น verb infinitive with to และ pollution เป็นคำนาม ไม่สามารถเชื่อมด้วย and ได้
44.ตอบข้อ 2	that are shown for children ที่ฉายหนังสำหรับเด็ก "ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้องเรียนว่าไม่มีรายการทางโทรทัศน์ที่มีคุณภาพเพียงพอ" เพราะ "programs on television" เป็นนามที่ไม่ชี้ชัด จึงต้องการ adjective clause ที่ไม่มี เครื่องหมาย comma (,) มาใช้เพื่อขยายความให้เกิดความเฉพาะเจาะจง ข้อ 1 ไม่มีคำที่ทำหน้าที่ประธานนำหน้า Adjective Clause เนื่องจากคำนำหน้า Adjective Clause ที่ทำหน้าที่ประธานของประโยคไม่สามารถตัดทิ้งได้ ข้อ 3 , 4 และ 5 เป็น Adjective Clause ที่มีเครื่องหมาย comma (,) นั่นคือ เป็น Adjective Clause ที่ทำหน้าที่เพียงให้ข้อมูลเพิ่มเติม คือจะละ Adjective Clause ก็เข้าใจได้ เช่น Mr. Suchart, whom I met yesterday, teaches English.
45.ต อบข้อ 4	Nevertheless (แต่กระนั้นก็ตาม) เป็น conjunctive adverb (คำกริยาวิเศษณ์สันธาน) การขนส่งมวลชนของประเทศในส่วนใหญ่กำลังขยายตัวออกไป

- 46.**ตอบข้อ 4** rural areas แปลว่า เขตชนบท ให้สังเกตคำว่า urban areas แปลว่าเขตเมือง รวมทั้งประโยค สื่อความเปรียบเทียบ อัตราการหย่าร้างในเขตเมืองสูงกว่าในเขตชนบท
 - ข้อ 1 the future ADJ. (อนาคต)
 - ข้อ 2 the summer มีความหมายดังต่อไปนี้ summer N. (ฤดูร้อน)

summer N. (ช่วงเวลาที่มีความสุขที่สุด)

- ข้อ 3 Maintenance N. (การรักษาสภาพ)
- ข้อ 5 metropolitan areas (เขตมหานคร)
- 47.ตอบข้อ 2 not criticize or try to change it (ไม่วิพากษ์วิจารณ์หรือพยายามที่จะเปลี่ยนแปลงมัน)

 "ความพึงพอใจอย่างแน่นอนของการได้อยู่ในอีกวัฒนธรรมหนึ่งก็คือดูดซับวัฒธรรมนั้น, แม้ว่า

 บางครั้งมันน่าคับข้องใจและยากที่จะเข้าใจได้" สิ่งที่อยู่ระหว่างเครื่องหมาย (,) เป็นเพียงการ

 ขยายความคำว่า to absorb it
 - ข้อ 1 overstaying visas and breaking the law อยู่เกินเวลาที่วีซ่ากำหนดและผิดกฎหมาย
 - ข้อ 3 being subject to unfair treatment เรื่องที่ต้องรักษาความยุติธรรม
 - ข้อ 4 making the country such a popular tourist destination me ทำให้ประเทศเป็น สถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นที่นิยม
 - ข้อ 5 not overdo as like an poor person ไม่หักโหมเหมือนคนที่น่าสงสาร
- 48.**ตอบข้อ 2** plagiarism N. (การขโมยความคิด การขโมยคัดลอกผลงานหรือบทประพันธ์) เพราะโจทย์บอกว่า เรียงความของฉันคล้ายคลึงกับเรียงความของเพื่อนมาก
 - ข้อ 1 Procrastination N. (การผลัดวันประกันพรุ่ง)
 - ข้อ 3 Celerity N. (ความเร็ว)
 - ข้อ 4 Confusion N. (ความสับสน)
 - ข้อ 5 Decorum N. (พฤติกรรมที่ดีและถูกต้อง มารยาท)
- 49.**ตอบข้อ 1** invigorating ADJ. (ซึ่งทำให้สดชื่น เติมพลัง)
 - "คนโดยทั่วไปในทุกมุมโลกจะถูกแนะนำจากแพทย์ให้หายใจอากาศที่บริสุทธิ์เป็นผลดีต่อ สุขภาพอย่างอากาศที่ชุ่มชื่นในบริเวณภูเขานี้"
 - ข้อ 2 soporific ADJ. (ซึ่งชวนให้ง่วง)
 - ข้อ 3 debilitating (ที่ทำให้ร่างกายอ่อนแอ ทำให้ร่างกายอ่อนลง)
 - ข้อ 4 insalubrious ADJ. (ซึ่งอ่อนแอ)
 - ข้อ 5 aromatic ADJ. (ที่มีกลิ่มหอม)

50.**ตอบข้อ 5** renaissance N. (การฟื้นฟูใหม่)

"หลายๆศตวรรษของความไม่ชัดเจน วิทยานิพนธ์ของนักปรัชญากำลังมีความสุขกับการฟื้นฟูที่ น่าแปลกใจ"

ข้อ 1 dismissal N. (การไล่ออก)

ข้อ 2 remission N. (การผ่อนคลาย)

ข้อ 3 decimation N. (การทำลายล้างเป็นจำนวนมาก)

ข้อ 4 Longevity N. (ชีวิตอันยืนยาว ระยะยาวนานของชีวิต ช่วงชีวิต)

51.**ตอบข้อ 2** idiosyncrasies N. (ลักษณะเฉพาะ)

"ไม่เหมือนชาวกรีกโบราณ พวกเรารู้สึกสนใจลักษณะเฉพาะของคนซึ่งทำให้แต่ละคนแตกต่าง กันออกไป"

ข้อ 1 qualities N. (คุณภาพ ลักษณะ)

ข้อ 3 failures N. (ความล้มเหลว)

ข้อ 4 stereotypes N. (แบบแผนตายตัว)

ข้อ 5 humanity N. (คนทั่วไป)

52.**ตอบข้อ 5** rhetoric N. (การใช้ถ้อยคำชักจูงโน้มน้าว)

"จอห์นสันเป็นนักพูดที่โดดเด่นที่บุคลิกของเขาเต็มไปด้วยความพิศวงจากการใช้ถ้อยคำชักจูง โน้มน้าวที่จะตั้งคำถามปรัชญาพื้นฐานของเขา"

ข้อ 1 persona ADJ. (บุคคลที่ไม่เป็นที่ยอมรับ)

ข้อ 2 guile N. (เล่ห์เหลี่ยม)

ข้อ 3 enthusiasm N. (ความกระตือรือรั้น)

ข้อ 4 Thinking ADJ. (ซึ่งสามารถคิดด้วยเหตุผลได้)

53.**ตอบข้อ 2** innocuous ADJ. (ซึ่งไม่มี)

"สมมติฐานที่ว่า chlorofluorocarbons (CFCs) จะไม่มีอันตรายในสภาพแวดล้อมเพราะ พวกมันเป็นก๊าซที่ไม่มีปฏิกิริยาทางเคมีถูกท้าทายโดยการพิสูจน์ต่อภัยคุกคามกับชั้นโอโซน"

ข้อ 1 deleterious ADJ. (เป็นอันตราย) (คำทางการ)

ข้อ 3 persistent ADJ. (ที่คงอยู่นาน)

ข้อ 4 noxious ADJ. (ซึ่งเป็นอันตราย)

ข้อ 5 durable ADJ. (ทนทาน)

54. **ตอบข้อ 3** corpulent ADJ. (ท้วม)

'คำว่า 'Gluttony' บอกให้รู้ว่าเขาตะกละชอบกิน ดังนั้นก็ไม่น่าแปลกใจว่าเขาจะอ้วน

- ข้อ 1 emaciated ADJ. (ผอมแห้ง)
- ข้อ 2 despondent ADJ. (อย่างหมดหวัง)
- ข้อ 4 carping ADJ. (ช่างจับผิด)
- ข้อ 5 lithe ADJ. (โค้งงอได้)

55.ตอบข้อ 3 precocious ADJ. (ที่มีความสามารถมากกว่าเด็กในวัยเดียวกัน)

"เด็กที่มีความสามารถมากกว่าเด็กในวัยเดียวกัน หล่อนจึงรู้สึกเบื่อในชั้นเรียน หล่อนเข้าใจใน วิชาคณิตศาสตร์มากกว่าครูในชั้นประถมของหล่อน"

- ข้อ 1 obdurate ADJ. (ดื้อ)
- ข้อ 2 querulous ADJ. (ขึ้บ่น)
- ข้อ 4 recalcitrant ADJ. (หัวดื้อ)
- ข้อ 5 contemporary N. (คนร่วมสมัย)
- 56.ตอบข้อ 4 ในcrative (ที่มีผลประโยชน์มาก) ประโยคนี้มี main clue คือเครื่องหมาย ; (semicolon) ซึ่งใช้เชื่อมข้อความที่มีความหมายสอดคล้องกันซึ่งในประโยคนี้ต้องการจะสื่อความว่า "ผู้ปกครองของสตีเฟ่นกระตุ้นให้เขาพยายามประกอบอาชีพด้านแพทย์หรือกฎหมายที่ _____ เพราะพวกเขาต้องการเห็นสตีเฟ่นร่ำรวยและประสบความสำเร็จ"
 - ข้อ 1 stressful (ตึงเครียด)
 - ข้อ 2 worthwhile (คุ้มค่ากับความพยายาม)
 - ข้อ 3 rewarding (ที่มีคุณค่า)
 - ข้อ 5 prestigious (ซึ่งมีเกียรติ)
- 57.**ตอบข้อ 1** imperative (ที่เป็นคำสั่ง) ประโยคนี้มี main clue คือคำว่า so ซึ่งใช้เชื่อมข้อความที่แสดง ความเป็นเหตุเป็นผลกัน ซึ่งในประโยคนี้การส่งจดหมายต้องเป็นสิ่งที่แน่นอน แน่ใจได้ว่า ไม่ผิดพลาด ดังนั้นผู้ที่ส่งข้อความต้องมีความมั่นใจว่าข้อความนั่นได้ถูกส่งไปยังนายพล
 - ข้อ 2 optional (ซึ่งเป็นทางเลือก)
 - ข้อ 3 intentional (ที่เป็นความตั้งใจ)
 - ข้อ 4 inadequate (ที่ไม่เพียงพอ)
 - ข้อ 5 abnormal (ผิดปกติ)

- 58.**ตอบข้อ 3** obstructed / downpour (ขัดขวาง......ผนที่เทลงมาอย่างหนัก)
 - "พายุ.....ความพยายามที่จะจัดปิกนิกของครอบครัวในสวนเมื่อสุดสัปดาห์ที่แล้ว เพราะมัน เป็นไปไม่ได้ที่จะอยู่กลางแจ้งขณะที่......เช่นนี้ จากประโยคดังกล่าวคำว่า "because" เป็นตัวบอกให้รู้ว่าข้อความ (clause) ทั้งสองเป็นเหตุเป็นผลกัน ดังนั้นการที่อยู่กลางแจ้งไม่ได้ จึงเป็นผลที่เกิดมาจากพาย
 - ข้อ 1 destroyed / wretchedness (ทำลาย / ความเคราะห์ร้าย)
 - ข้อ 2 supported / torrent (สนับสนุน / กระแสน้ำเชี่ยว)
 - ข้อ 4 increased / monsoon (เพิ่ม / ลมมรสุม)
 - ข้อ 5 ruined / tragedy (ทำให้พินาศ / เหตุการณ์ร้ายแรง)
- 59.**ตอบข้อ 3** economize (ประหยัด) "ร้านซ่อมพยายามที่จะ........ในการซ่อมเรือที่เสียหายแต่ในที่สุดก็ ตัดสินใจได้ว่าเรือเสียหายจนไม่อาจซ่อมแซมได้ จากประโยคดังกล่าวคำว่า "irreparable" เป็นตัวบอกให้รู้ว่าเรือไม่อาจซ่อมแซมได้ และข้อความถูกเชื่อมด้วยคำว่า "but" ซึ่งเป็นการ เชื่อมข้อความที่มีความขัดแย้งกัน ดังนั้นข้อความก่อนหน้าจึงควรสื่อในความหมายว่าร้าน พยายามที่จะซ่อม ก่อนที่จะพบว่าไม่สามารถซ่อมได้
 - ข้อ 1 destruct (ทำลาย)
 - ข้อ 2 retain (เก็บไว้)
 - ข้อ 4 apply (นำมาใช้กับ)
 - ข้อ 5 salvage (กอบกู้)
- 60.**ตอบข้อ 3** conceal V. (ปกปิด)
 - "ในความพยายามที่จะทำให้มั่นใจว่าไม่มีใครพบหลักฐานการปล้นของเขา บราวน์พยายาม ที่จะ......หลักฐานจากการสอบสวน"
 - ข้อ 1 condemn (ประกาศว่าทำผิด)
 - ข้อ 2 consecrate (อุทิศตนให้กับ)
 - ข้อ 4 convict (ได้รับการพิสูจน์ว่ามีความผิด)
 - ข้อ 5 contemplate (พิจารณา)
- 61.ตอบข้อ 5 consumption (การบริโภค,การใช้)
 - ข้อ 1 supply (แหล่ง)
 - ข้อ 2 renewal (การเริ่มใหม่, การทำให้มีใหม่)
 - ข้อ 3 industry (อุตสาหกรรม)
 - ข้อ 4 consumer (ผู้บริโภค)
- 62.**ตอบข้อ 2** present (ในปัจจุบัน) ต้องการความหมายว่า "ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน"
 - ข้อ 1 future (ในอนาคต)
 - ข้อ 3 careful (รอบคอบ,ระมัดระวัง)
 - ข้อ 4 fair (ยุติธรรม)
 - ข้อ 5 last (ช่วงสุดท้าย)

63.**ตอบข้อ 1** For (สำหรับ) ต้องการความหมายว่า "ด้วยเหตุผลข้อนี้" ใช้ for this reason

ข้อ 2 With (ด้วย,กับ)

ข้อ 3 From (จาก)

ข้อ 4 By (โดย)

ข้อ 5 About (เกี่ยวกับ)

64.**ตอบข้อ 3** sources (แหล่ง) ต้องการความหมายว่า "แหล่งที่ใช้แทนกันได้"

ข้อ 1 parts (ส่วน,ตอน)

ข้อ 2 factors (ปัจจัย, องค์ประกอบ)

ข้อ 4 particles (อนุภาค, ส่วนประกอบชิ้นเล็กๆ)

ข้อ 5 components (ส่วนประกอบ)

65.**ตอบข้อ 4** Although (ถึงแม้ว่า) ใจความแสดงความขัดแย้งกันและต้องการความหมายว่า "ถึงแม้ว่า, ทั้งๆที่"

ข้อ 1 lf (ถ้า)

ข้อ 2 But (แต่)

ข้อ 3 Besides (นอกเหนือจากนี้)

ข้อ 5 Furthermore (ยิ่งไปกว่านั้น)

66.ตอบข้อ 2 heat ต้องการความหมายว่า "ทำให้ร้อน"

ข้อ 1 obtain (ได้รับ.ทำให้ได้มา)

ข้อ 3 purity (ทำให้บรสุทธิ์)

ข้อ 4 reserve (สงวน,รักษาไว้)

ข้อ 5 research (ทำการวิจัย)

67.**ตอบข้อ 1** use ทำหน้าที่เป็นกรรมของ prep. "for" และตามหลังคำ adj. "its"จึงต้องใช้เป็นรูปคำนาม ต้องการบอกถึง "ลักษณะการเอามาใช้ให้เกิดประโยชน์" จึงใช้ use (n.) ถ้าใช้ using จะเป็น การเน้นถึง กริยา,การกระทำ

68.**ตอบข้อ 3** look into (ตรวจสอบ, ศึกษาค้นคว้า) ต้องการความหมายว่า "ศึกษาระบบฟ้าด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์ (photovoltaic)"

ข้อ 1 look on (พิจารณา, ถือว่า, คู)

ข้อ 2 look after (ดูแล,รักษา)

ข้อ 4 look for (มองหา)

ข้อ 5 look up (ค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม)

- 69.**ตอบข้อ 5** one of the most ต้องการความหมายว่า "เป็นแหล่งพลังงานที่มีคุณค่ามากที่สุดอย่างหนึ่ง จึงใช้ one of +n. พหูพจน์ชี้เฉพาะ"
- 70.**ตอบข้อ 3** overcome (เอาชนะ,พิชิต) ต้องการความหมายว่า "ที่ต้องการเอาชนะ"
 - ข้อ 1 take (ปฏิบัติ, เอาใจใส่)
 - ข้อ 2 carry out (ทำให้เสร็จ, ทำให้สมบูรณ์)
 - ข้อ 4 separate (แบ่งแยก)
 - ข้อ 5 conduct (ปฏิบัติ, ดำเนินการ)
- 71.**ตอบข้อ 2** Each society has its เพราะ ใจความโดยรวมกล่าวถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างกันในแต่ละ สังคม ประโยคนี้หมายถึงแต่ละสังคมมีความเชื่อ ทัศนคติ ฯลฯ เป็นของตัวเอง
 - ข้อ 1 Everyone has his ผิดเพราะ ไม่ได้กล่าวถึงบุคคล ไม่ควรใช้ everyone
 - ข้อ 3 Most countries have its ผิดเพราะ ใช้ its แสดงความเป็นเจ้าของของ countries ซึ่งเป็นคำนามพหูพจน์ไม่ได้
 - ข้อ 4 The community with their ผิดเพราะ จะไม่มีคำกริยาในข้อความนี้เลย
 - ข้อ 5 Some public which have their ผิดเพราะเมื่อนำประธาน which มาจับคู่ กับกริยา have จะทำให้ public ไม่มีกริยามารองรับ
- 72.**ตอบข้อ 3** are supposed to เพราะใจความช่วงนี้กล่าวถึง ความเชื่อ เจตคติ ฯลฯ ว่าเป็นตัวกำหนดให้ บุคคลรู้ว่าตนเองคือใคร ถูกคาดหวังให้มีพฤติกรรมแบบใด
 - ข้อ 1 are assuming to ผิดเพราะ จะแปลว่าคนจะสรุปว่าจะมีพฤติกรรมอย่างไร ขัดกับ เนื้อหาก่อนหน้า
 - ข้อ 2 need people to ผิดเพราะ จะแปลว่าคนต้องการให้คนอื่นประพฤติตัวอย่างไร ซึ่งไม่ เกี่ยวกับเนื้อหาเลย
 - ข้อ 4 were able to ผิดเพราะ ใช้ were แสดงความเป็นอดีต ขัดกับใจความส่วนอื่นที่เป็นปัจจุบัน
 - ข้อ 5 should pretend to ผิดเพราะ จะแปลว่า คนจะเสแสร้งทำกริยาแบบใด ซึ่งไม่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเลย
- 73.ตอบข้อ 2 vary from culture to culture เพราะใจความช่วงนี้กล่าวถึงข้อปฏิบัติในการรับประทาน อาหารซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละวัฒนธรรม
 - ข้อ 1 is different in each culture ผิดเพราะประธาน rules เป็นพหูพจน์ ขัดกับกริยา is
 - ข้อ 3 can be found in every culture ผิดเพราะ แปลว่าพบได้ในทุกวัฒนธรรม แต่ไม่ได้ ระบุว่าแตกต่างกัน
 - ข้อ 4 remain the same in all cultures ผิดเพราะ แปลว่าเหมือนกันในทุกวัฒนธรรม ซึ่งจะ ขัดกับใจความโดยรวม

- ข้อ 5 changing from culture to another ผิดเพราะ changing ใช้เป็นคำกริยาไม่ได้ ทำให้ ไม่มีคำกริยาในข้อความนี้เลย
- 74.**ตอบข้อ 5** on the other hand เพราะใจความส่วนหน้าและหลังขัดแย้งกัน จึงใช้ on the other hand ซึ่งแปลว่า อย่างไรก็ตาม เชื่อมใจความ
 - ข้อ 1 in addition ผิดเพราะ แปลว่ายิ่งไปกว่านั้น ใช้กรณีเพิ่มเติมข้อมูล
 - ข้อ 2 accordingly ผิดเพราะ แปลว่าดังนั้น ใช้กับข้อมูลที่เป็นเหตุและผล
 - ข้อ 3 consequently ผิดเพราะ แปลว่าดังนั้น ใช้กับข้อมูลที่เป็นเหตุและผล
 - ข้อ 4 because of that ผิด แปลว่าด้วยเหตุนั้น ใช้กับข้อมูลที่เป็นเหตุและผล
- 75.**ตอบข้อ 4** they are often surprised by เพราะ ใจความกล่าวถึงคนที่ไปต่างประเทศเป็นครั้งแรก จะรู้สึกแปลกใจกับความแตกต่างของวัฒนธรรมของประเทศนั้นๆ กับประเทศของตน
 - ข้อ 1 they are always disappointed in ผิดเพราะ กล่าวว่าคนเหล่านั้นจะผิดหวังกับ วัฒนธรรมที่ต่างกันเสมอ ในขณะที่ใจความหลังจากประโยคนี้มีทั้งคนที่ชอบและไม่ชอบ วัฒนธรรมนั้นๆ
 - ข้อ 2 they all have problems with ผิดเพราะ กล่าวว่าคนเหล่านั้นจะมีปัญหากับ วัฒนธรรมที่ต่างกัน ในขณะที่ใจความหลังจากประโยคนี้มีทั้งคนที่ชอบและไม่ชอบ วัฒนธรรมนั้นๆ
 - ข้อ 3 they can get along well with ผิดเพราะ กล่าวว่าคนเหล่านั้นจะปรับตัวให้เข้ากับ วัฒนธรรมที่ต่างกันเสมอ ในขณะที่ใจความหลังจากประโยคนี้มีทั้งคนที่ชอบและไม่ชอบ วัฒนธรรมนั้นๆ
 - ข้อ 5 they had to pay attention to ผิดเพราะ ใช้ had to ซึ่งเป็นอดีต ขัดกับใจความอื่นที่ เป็นปัจจุบัน
- 76.**ตอบข้อ 5** they enjoy เพราะ ใจความกล่าวถึงการไปต่างประเทศเป็นครั้งแรกเป็นสิ่งที่บางคนรู้สึก สนุกสนานกับมัน จึงใช้ they enjoy เป็น clause มาขยาย the thing
 - ข้อ 1 they don't like ผิดเพราะ จะแปลว่าไม่ชอบ ซึ่งเมื่อใช้ though เชื่อมแล้วไม่ขัดแย้งกับ uncomfortable, frightened ... ที่ตามมา
 - ข้อ 2 they are happy with it ผิดเพราะ เป็น relative clause ซึ่ง it จะเปลี่ยนเป็น which และถูกละไว้ จึงต้องไม่มี it ในส่วนนี้อีก
 - ข้อ 3 they are enjoyable ผิดเพราะ แปลว่าพวกเขาเป็นคนที่น่าสนุกสนาน ซึ่งเป็น clause ที่ไม่เกี่ยวข้องกับคำที่มันไปขยาย
 - ข้อ 4 in which they like ผิดเพราะ ไม่ได้ขยายเพื่อบอกตำแหน่งหรือสถานที่ ไม่ต้องใส่ in

- 77.**ตอบข้อ 1** make them feel เพราะ ตำแหน่งที่หายไปเป็นตำแหน่งของคำกริยาจึงใช้ make และยังใช้ นำหน้า adjective comfortable จึงใช้ feel ที่เป็น linking verb
 - ข้อ 2 leading them to be ผิดเพราะ leading ไม่มี verb to be นำหน้า ใช้เป็นกริยาไม่ได้
 - ข้อ 3 cause them to ผิดเพราะ to ตามด้วย adjective ไม่ได้
 - ข้อ 4 bring about ผิดเพราะต้องตามด้วยกรรม ตามด้วย adjective ไม่ได้
 - ข้อ 5 are the reasons of ผิดเพราะต้องตามด้วยกรรม ตามด้วย adjective ไม่ได้
- 78.**ตอบข้อ 1** When เพราะใจความกล่าวถึงความสัมพันธ์ของประโยคในแง่ของเวลาที่ต่อเนื่องกัน
 - ข้อ 2 Then ผิดเพราะ ไม่ได้กล่าวถึงลำดับของเหตุการณ์
 - ข้อ 3 Because ผิดเพราะ ใจความไม่ได้สำพันธ์กันแบบเป็นเหตุเป็นผล
 - ข้อ 4 Although ผิดเพราะ ไม่ได้เชื่อมความที่ขัดแย้งกัน
 - ข้อ 5 Until ผิดเพราะ ไม่ได้เชื่อมใจความที่เป็นลักษณะของการเกิดสิ่งหนึ่งจนกระทั่งมาเกิด อีกสิ่งหนึ่ง
- 79.**ตอบข้อ 3** it is important to เพราะเป็นการแนะนำว่าเป็นความจำเป็นที่บุคคลควรทำความเข้าใจกับ วัฒนธรรมที่แตกต่างไป
 - ข้อ 1 you are ready to ผิดเพราะ หมายถึงทุกคนพร้อมสำหรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 - ข้อ 2 you will be trained to ผิดเพราะ หมายถึงทุกคนได้ถูกเตรียมตัวให้พร้อมรับ วัฒนธรรมที่แตกต่าง
 - ข้อ 4 it is necessary that ผิดเพราะ ต้องตามด้วย clause จะตามด้วยกริยา understand เลยไม่ได้
 - ข้อ 5 it is too essential to ผิดเพราะ ใช้ too ... to มีความหมายว่าจำเป็นเกินไป ซึ่งจะขัด กับเนื้อเรื่องที่แนะนำให้เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 80.ตอบข้อ 3 develop friendships เพราะ เป็นไปตามโครงสร้าง help someone ตามด้วย infinitive without to คือ develop และยังทำให้ความหมายเข้ากับใจความข้างหน้า
 - ข้อ 1 making friends ผิดเพราะ help someone ไม่ตามด้วย verb-ing
 - ข้อ 2 adapting themselves ผิดเพราะ help someone ไม่ตามด้วย verb-ing
 - ข้อ 4 to adjust themselves ผิดเพราะ help someone ไม่ตามด้วย infinitive with to
 - ข้อ 5 accommodate to themselves ผิดเพราะ หมายถึงปรับตัวให้เข้ากับตนเอง
- 81.**ตอบข้อ 4** manual (คู่มือ) เป็นคำที่ไม่เข้าพวก
 - ข้อ 1 schedule (กำหนดการ)
 - ข้อ 2 program (แผนงาน)
 - ข้อ 3 timetable (กำหนดการ)
 - ข้อ 5 chart (กำหนดแผนการ)

- 82.ตอบข้อ 1 effective ADJ. (ได้ผลดี มีประสิทธิภาพ)
 - ข้อ 2 adorable ADJ. (ที่น่ารัก)
 - ข้อ 3 affectionate ADJ. (ซึ่งรักใคร่)
 - ข้อ 4 amicable ADJ. (เป็นมิตร)
 - ข้อ 5 peaceable ADJ. (สงบ, สงบสุข, สงบได้, รักสันติ)
- 83.**ตอบข้อ 2** carbon N. (คาร์บอน ธาตุทางเคมีชนิดหนึ่ง มีสัญลักษณ์ C) เป็นคำที่ไม่เข้าพวก
 - ข้อ 1 copper N. (ทองแดง, ธาตุทองแดง)
 - ข้อ 3 iron N. (ธาตุเหล็ก)
 - ข้อ 4 aluminum N. (อลูมิเนียม)
 - ข้อ 5 silver N. (ธาตุเงิน)
- 84.**ตอบข้อ 1** conscious ADJ. (ซึ่งมีจิตสำนึก, มีสติ, มีเจตนา)
 - ข้อ 2 privacy N. (ความโดดเดี่ยว,ความสันโดษ,การอยู่คนเดียว,ความลับ)
 - ข้อ 3 affordability N. (การมีราคาย่อมเยา)
 - ข้อ 4 aristocrat N. (คนชั้นสูง, ขุนนาง)
 - ข้อ 5 interpretation N. (การอธิบาย, การชี้แจง, การแปล, การล่าม)
- 85.ตอบข้อ 3 profile N. (ประวัติบุคคลโดยย่อ) จากโจทย์ The amount to which someone demonstrates specific traits as arrived at through inventories or tests "ผลรวมของลักษณะเฉพาะที่บุคคลแสดงออกมาโดยผ่านการตรวจสอบวินิจฉัยแล้ว"
 - ข้อ 1 persistence N. (การยืนกราน)
 - ข้อ 2 minimum N. (จำนวนน้อยที่สุด)
 - ข้อ 4 poverty N. (ความจน)
 - ข้อ 5 inducement N. (การซักนำ)
- 86.ตอบข้อ 5 capital N. (เงินทุน) จากโจทย์ The money invested to start or maintain a business "เงินที่ใช้ลงทุนในการเริ่มต้นหรือดำเนินธุรกิจ"
 - ข้อ 1 freelance N. (คนที่ทำงานอิสระไม่ได้รับเป็นเงินเดือนประจำ)
 - ข้อ 2 tolerance N. (การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น,ความอดกลั้น)
 - ข้อ 3 isolation N. (การแยกออก,ความโดดเดี่ยว)
 - ข้อ 4 option N. (การเลือก,ทางเลือก)

87.**ตอบข้อ 2** characteristics N. (ลักษณะนิสัย)

จากโจทย์ Traits or attributes ทั้งสองคำบ่งบอกถึงคุณลักษณะหรือคุณสมบัติ

ข้อ 1 environment N. (สิ่งแวดล้อม, ภาวะสิ่งแวดล้อม)

ข้อ 3 acquaintances N. (คนรู้จัก, ความรู้)

ข้อ 4 category N. (หมวด, ประเภท)

ข้อ 5 variety N. (ประเภท, ชนิด, ความหลากหลาย)

88.**ตอบข้อ 4** flexible ADJ. (งอได้ ยืดหยุ่น เปลี่ยนแปลงได้)

จากโจทย์ Adaptable to new, changing, or developing circumstances

"สามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ที่กำลังพัฒนา เปลี่ยนแปลงหรือสถานการณ์ใหม่ได้"

ข้อ 1 compatible ADJ. (ซึ่งอยู่ด้วยกันได้, ซึ่งเข้ากันได้)

ข้อ 2 potential ADJ. (ที่อาจเกิดขึ้นได้)

ข้อ 3 composite ADJ. (ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ,ประกอบขึ้น)

ข้อ 5 frequent ADJ. (ซึ่งเป็นประจำ,ถี่,บ่อย,แล้วซ้ำเล่า)

89.**ตอบข้อ 1** analyze VT. (วิเคราะห์,ศึกษา,ตรวจสอบ,พิจารณา) จากโจทย์ To study all the parts of something in order to understand it

"เพื่อศึกษาทุกองค์ประกอบของบางสิ่งบางอย่างเพื่อที่จะเข้าใจมัน"

ข้อ 2 gratification N. (ความปลื้มปีติ, สิ่งที่ทำให้พอใจ, รางวัล, เรื่องที่ทำให้น่ายินดี)

ข้อ 3 probability N. (ความน่าจะเป็นไปได้,สิ่งที่น่าจะเป็นไปได้)

ข้อ 4 apprenticeship N. (ผู้ฝึกงาน, เด็กฝึกงาน, ผู้เรียนรู้, ผู้กำลังได้รับการฝึกอย่างพิเศษ)

ข้อ 5 agonize VI. (เจ็บปวด,เจ็บร้าว,ปวดร้าว)

90.**ตอบข้อ 4** apprenticeship N. (ผู้ฝึกงาน,เด็กฝึกงาน,ผู้เรียนรู้,ผู้กำลังได้รับการฝึกอย่างพิเศษ) จากโจทย์ Someone who is learning through work experience with people skilled in a specific art or trade

้ "คนที่มีการเรียนรู้โดยผ่านการฝึกประสบการณ์ในการทำงานกับผู้คนที่มีทักษะทางศิลปะหรือ ด้านการค้าเฉพาะด้าน"

ข้อ 1. analyze (วิเคราะห์,ศึกษา,ตรวจสอบ,พิจารณา)

ข้อ 2. gratification N. (ความปลื้มปีติ, สิ่งที่ทำให้พอใจ, รางวัล, เรื่องที่ทำให้น่ายินดี)

ข้อ 3. probability N. (ความน่าจะเป็นไปได้,สิ่งที่น่าจะเป็นไปได้)

ข้อ 5. agonize VI. (เจ็บปวด,เจ็บร้าว,ปวดร้าว)

- 91.**ตอบข้อ 1** issue VT. แจกจ่าย (เสื้อผ้า, อาหาร) จากโจทย์ To put out or deliver, usually officially "เพื่อส่งออกไป หรือแจกจ่ายอย่างเป็นทางการ"
 - ข้อ 2. gratification N. (ความปลื้มปีติ, สิ่งที่ทำให้พอใจ, รางวัล, เรื่องที่ทำให้น่ายินดี)
 - ข้อ 3. probability N. (ความน่าจะเป็นไปได้,สิ่งที่น่าจะเป็นไปได้)
 - ข้อ 4. certification N. (การรับรอง,เอกสารรับรอง)
 - ข้อ 5. differentiate VT. (ทำให้เปลี่ยนแปลง,ทำให้แตกต่าง,ทำให้เห็นความแตกต่าง)
- 92.**ตอบข้อ 3** gamut N. (เสียงดนตรีที่มีอยู่ทั้งหมด,ช่วง) จากโจทย์ The full or complete range of things ความสมบูรณ์หรือเต็มรูปแบบของสิ่งๆนั้น
 - ข้อ 1 vision N. (สายตา,ความสามารถในการเห็นภาพ,อำนาจในการคาดคะเน,การคาดคะเน, ภาพ,ทรรศนะ,จินตนาการ,ความรู้สึกลวงตา,นิมิต,สิ่งที่มองเห็น)
 - ข้อ 2 flaunt VT. (โอ้อวด,เดินโอ้อวด,ดูหมิ่น,เหยีดหยาม)
 - ข้อ 4 impulsive ADJ. (ด้วยอารมณ์กระตุ้น,หุนหันพลันแล่น,ใจเร็ว)
 - ข้อ 5 compliant ADJ. (ซึ่งยินยอม, ซึ่งยอมตาม, ซึ่งเชื่อฟัง)
- 93.**ตอบข้อ 1** intuition N. (การหยั่งรู้ที่เกิดขึ้นในใจ,การหยั่งรู้โดยสัญชาตญาณ) จากโจทย์ Instinctive knowing; a feeling that something might happen สัญชาตญาณรู้;ความรู้สึกว่าบางสิ่ง บางอย่างที่อาจเกิดขึ้น
 - ข้อ 2 impulsive ADJ. (ด้วยอารมณ์กระตุ้น,หุนหันพลันแล่น,ใจเร็ว)
 - ข้อ 3 rational ADJ. (ซึ่งมีเหตุผล,รู้จักเหตุผล,เข้าใจเหตุผล)
 - ข้อ 4 integrity N. (ความชื่อสัตย์,ความชื่อตรง,ความสมบูรณ์)
 - ข้อ 5 fanatic N. (ผู้คลั่งไคล้,ผู้เลื่อมใส,แฟนเพลง,แฟนละคร)
- 94.**ตอบข้อ 3** rational ADJ. (ซึ่งมีเหตุผล,รู้จักเหตุผล,เข้าใจเหตุผล) จากโจทย์ Logical or sensible เป็นจริงหรือมีเหตุมีผล
 - ข้อ 1 intuition N. (การหยั่งรู้ที่เกิดขึ้นในใจ,การหยั่งรู้โดยสัญชาตญาณ)
 - ข้อ 2 impulsive ADJ. (ด้วยอารมณ์กระตุ้น,หุนหันพลันแล่น,ใจเร็ว)
 - ข้อ 4 integrity N. (ความซื่อสัตย์,ความซื่อตรง,ความสมบูรณ์)
 - ข้อ 5 fanatic N. (ผู้คลั่งไคล้,ผู้เลื่อมใส,แฟนเพลง,แฟนละคร)
- 95.ตอบข้อ 4 frustration N. (ความไม่พอใจ,ความผิดหวัง) จากโจทย์ A feeling arising when hindered in trying to reach a goalความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อไปไม่ถึงเป้าหมาย
 - ข้อ 1 achievement N. (การบรรลุผล, ความสำเร็จ,ความสัมฤทธิ์,ผลสัมฤทธิ์,สัมฤทธิ์ภาพ)
 - ข้อ 2 realization N. (การทำให้เป็นจริง,การเข้าใจอย่างแท้จริง,การสำนึก)
 - ข้อ 3 compliant ADJ. (ซึ่งยินยอม,ซึ่งยอมตาม,ซึ่งเชื่อฟัง)
 - ข้อ 5 discrimination N. (การแยกแยะ,การแบ่งแยก,การเลือกที่รักมักที่ชัง)

- 96.**ตอบข้อ 1** panic at (ตื่นตระหนก) จากโจทย์ กล่าวถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ได้กระตุ้น ภาคเอกชนไทยไม่ให้ตื่นตระหนกกับความตึงเครียดในอินโดนีเซีย
 - ข้อ 2 invest in (ลงทุน)
 - ข้อ 3 interfere with (แทรกแซง)
 - ข้อ 4 attend to (สนใจ)
 - ข้อ 5 attack with (โจมตี)
- 97.**ตอบข้อ 3** closely (อย่างใกล้ชิด) จากโจทย์ กล่าวถึง กระทรวงการคลังกำลังติดตามสถานการณ์ใน ประเทศอินโดนีเซียอย่างใกล้ชิด
 - ข้อ 1 obviously (อย่างชัดเจน)
 - ข้อ 2 publicly with (อย่างเปิดเผย)
 - ข้อ 4 moderately (อย่างเหมาะสม)
 - ข้อ 5 sincerely (อย่างจริงใจ)
- 98.**ตอบข้อ 1** affect (กระทบ) จากโจทย์ กล่าวถึงการก่อจราจลในประเทศอินโดนีเซียจะไม่ส่งผลกระทบ การค้าและการลงทุนในประเทศไทย
 - ข้อ 2 impress (สร้างความประทับใจ)
 - ข้อ 3 conflict with (ขัดแย้ง)
 - ข้อ 4 reflect (สะท้อน)
 - ข้อ 5 cause (เป็นต้นเหตุ)
- 99.**ตอบข้อ 4** comments (ความคิดเห็น) จากโจทย์ กล่าวถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังยังไม่ได้รับ ความคิดเห็นจากนักลงทุนไทย
 - ข้อ 1 demands (ข้อเรียกร้อง)
 - ข้อ 2 arguments with (ข้อโต้แย้ง)
 - ข้อ 3 decisions (การตัดสินใจ)
 - ข้อ 5 supply (จัดหาให้)
- 100.**ตอบข้อ 2** impact (ผลกระทบ) จากโจทย์ กล่าวถึง ผลกระทบของสถานการณ์ต่อการทำธุรกิจในประเทศ
 - ข้อ 1 end (จุดจบ)
 - ข้อ 3 cause (สาเหตุ)
 - ข้อ 4 influence (อิทธิพล)
 - ข้อ 5 tension (ความตึงเครียด)

- 101.**ตอบข้อ 1** natural (ตามธรรมชาติ) จากโจทย์ กล่าวถึงสัตว์จำนวนมากมีการพรางตัวตามธรรมชาติ ซึ่งจะช่วยปกป้องตนเองจากศัตรู
 - ข้อ 2 moral (ศีลธรรม)
 - ข้อ 3 original (ต้นกำเนิด)
 - ข้อ 4 seasonal (ตามฤดูกาล)
 - ข้อ 5 practical (สามารถปฏิบัติได้)
- 102.**ตอบข้อ 2** disguise (การปลอมตัว,การอำพรางตัว) จากโจทย์ กล่าวถึงการอำพรางตัว หมายถึงการ ปลอมตัวให้กลมกลืนกับสิ่งแวดล้อม
 - ข้อ 1 exploration (การสำรวจ)
 - ข้อ 3 obstacle (อุปสรรค)
 - ข้อ 4 removal (การถอดถอน)
 - ข้อ 5 production (การผลิต)
- 103.**ตอบข้อ 2** vehicles (ยานพาหนะ) จากโจทย์ กล่าวถึง การพรางตั้งมักใช้ในสงครามเพื่อซ่อนทหาร ปืน รถถัง และอุปกณ์ ไม่ให้ศัตรูเห็น รถถัง รถบรรทุก เครื่องบินและยานพาหนะ
 - ข้อ 1 devices (อุปกรณ์)
 - ข้อ 3 transportation (การขนส่ง)
 - ข้อ 4 automobiles (รถยนต์)
 - ข้อ 5 appliances (เครื่องใช้)
- 104.**ตอบข้อ 5** made (ถูกทำ) จากโจทย์ กล่าวถึง เครื่องแบบถูกทำให้กระดำกระด่าง เพื่อช่วยทหารให้ดู เหมือนใบไม้และต้นหญ้า
 - ข้อ 1 disclosed (ถูกเปิดเผย)
 - ข้อ 2 distributed (ถูกกระจาย)
 - ข้อ 3 stored (ถูกเก็บ)
 - ข้อ 4 prepared (ถูกเตรียม)
- 105.**ตอบข้อ 3** inventions (สิ่งประดิษฐ์) จากโจทย์ กล่าวถึง ปัจจุบันการพรางตัวทำได้ยากเนื่องจาก สิ่งประดิษฐ์สมัยใหม่ เช่น เรดาห์และกล้อง ที่ใช้ฟิล์มพิเศษ ซึ่งหลอกหรืออำพรางตัวได้ยาก
 - ข้อ 1 system (ระบบ)
 - ข้อ 2 experiments (การทดลอง)
 - ข้อ 4 activities (กิจกรรม)
 - ข้อ 5 communications (การสื่อสาร)

- 106.**ตอบข้อ 3** continually (ต่อไป เรื่อยๆ) จากโจทย์ กล่าวถึงมนุษย์พบว่าพวกเขาไม่จำเป็นต้องร่อนเร่ ต่อไปเรื่อยๆ
 - ข้อ 1 naturally (ตามธรรมชาติ)
 - ข้อ 2 gradually (ทีละน้อย)
 - ข้อ 4 immediately (ทันทีทันใด)
 - ข้อ 5 rapidly (อย่างรวดเร็ว)
- 107.**ตอบข้อ 2** domesticating (การฝึกให้เชื่อง / เลี้ยง) จากโจทย์ กล่าวถึงมนุษย์เรียนรู้ที่จะเพาะเมล็ด และเลี้ยงสัตว์
 - ข้อ 1 training (การฝึกหัด)
 - ข้อ 3 slaughtering (การฆ่าสัตว์)
 - ข้อ 4 trapping (การวางกับดัก)
 - ข้อ 5 catching (การจับ)
- 108.**ตอบข้อ 4** survival (การอยู่รอด) จากโจทย์ กล่าวถึง มนุษย์ค้นพบว่าสามารถอาศัยอยู่ในที่ใดที่หนึ่ง และอยู่รอดได้
 - ข้อ 1 reality (ความเป็นจริง)
 - ข้อ 2 experience (ประสบการณ์)
 - ข้อ 3 knowledge (ความรู้)
 - ข้อ 5 life (ชีวิต)
- 109.**ตอบข้อ 1** develop (พัฒนา) จากโจทย์ กล่าวถึง มนุษย์เริ่มที่จะพัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกับการ ต่อสู้ ความโกรธและความสับสนวุ่นวาย
 - ข้อ 2 neglect (ละเลย)
 - ข้อ 3 evaluate (ประเมินค่า)
 - ข้อ 4 change (เปลี่ยนแปลง)
 - ข้อ 5 learn (เรียนรู้)
- 110.**ตอบข้อ 5** confusion (ความสับสนวุ่นวาย) จากโจทย์ กล่าวถึง มนุษย์เริ่มที่จะพัฒนาตนเองในการ อยู่ร่วมกับการต่อสู้ ความโกรธและความสับสนวุ่นวาย
 - ข้อ 1 sense (ความรู้สึก)
 - ข้อ 2 pleasure (ความยินดี)
 - ข้อ 3 impression (ความประทับใจ)
 - ข้อ 4 passion (อารมณ์ความรู้สึก)

- 111.**ตอบข้อ 2** explained (ได้รับการอธิบาย หรือได้รับการชี้แจง) จากโจทย์ กล่าวถึง คนหนุ่มสาวชอบ ให้สิ่งต่างๆ ได้รับการอธิบายหรือได้รับการชี้แจง
 - ข้อ 1 expected (ได้รับการคาดหวัง)
 - ข้อ 3 disclosed (ได้รับการเปิดเผย)
 - ข้อ 4 discussed (ได้รับการอภิปราย)
 - ข้อ 5 created (ได้รับการสร้างสรรค์)
- 112.**ตอบข้อ 4** guidelines (แนวทาง) จากโจทย์ กล่าวถึง คุณอาจบอกพวกคนหนุ่มสาวว่าพวกเขามี แนวทางพื้นฐานของพฤติกรรมสองประการที่ทำให้ข้ามผ่านศตวรรษต่างๆ มาได้ นั่นคือความ เมตตาและปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ
 - ข้อ 1 attitudes (ทัศนคติ)
 - ข้อ 2 elements (องค์ประกอบ)
 - ข้อ 3 assumptions (ข้อสันนิษฐาน)
 - ข้อ 5 consumptions (การบริโภค)
- 113.**ตอบข้อ 3** confidence (ความมั่นใจ) จากโจทย์ กล่าวถึง เราเรียนรู้กฎเกณฑ์ของมารยาท และการรู้ สิ่งนี้ ทำให้เรามีความมั่นใจ
 - ข้อ 1 equality (ความเสมอภาค)
 - ข้อ 2 depression (ความซึมเศร้า)
 - ข้อ 4 enthusiasm (ความกระตือรือร้น)
 - ข้อ 5 pressure (ความกดดัน)
- 114.**ตอบข้อ 5** behave (ประพฤติตน) จากโจทย์ กล่าวถึง หากคุณรู้ว่าควรประพฤติตนอย่างไร ตามสถานที่ต่างๆ ที่คุณอยู่ คุณก็จะสบายใจมากขึ้น
 - ข้อ 1 perform (กระทำ)
 - ข้อ 2 display (แสดง)
 - ข้อ 3 arrive (มาถึง)
 - ข้อ 4 get (ได้มา)
- 115.**ตอบข้อ 1** considerate (เอาใจใส่) จากโจทย์ กล่าวถึง จากการที่คุณเป็นคนมีมารยาท คนอื่นจะ เรียนรู้ว่าคุณเป็นคนที่เอาใจใส่ต่อผู้อื่น
 - ข้อ 2 generous (เอื้อเฟื้อ)
 - ข้อ 3 well-to-do (ร่ำรวย)
 - ข้อ 4 decisive (เด็ดเดี่ยว)
 - ข้อ 5 aggressive (ก้าวร้าว)

- 116.**ตอบข้อ 3** boring (น่าเบื่อ) จากโจทย์ ตัวการ์ตูนพูดถึงหนังว่าควรขึ้น Rate ว่าไม่ควรมาแสดงว่าหนังไม่น่าดู
 - ข้อ 1 amusing (น่าทึ่ง)
 - ข้อ 2 exciting (ตื่นเต้น)
 - ข้อ 4 funny (สนุกสนาน)
 - ข้อ 5 sad (เศร้า)
- 117.**ตอบข้อ 3** Mary ควรไปที่ร้านอาหารโดยไม่มี Gena จากข้อความในโจทย์บอกว่า Gena ได้ SMS มาที่
 Marry ว่าตัวเองจะมาสาย ไม่สามารถมาหาที่ร้านกาแฟได้ เขาจะตรงไปหาที่ร้านอาหารให้เจอ
 กันที่นั่น
 - ข้อ 1 Mary จะไปร้านกาแฟสาย
 - ข้อ 2 Gena จะไปหา Mary ที่ร้านกาแฟ
 - ข้อ 4 Mary ควรจะไปที่ร้านกาแฟก่อน
 - ข้อ 5 Gena ไม่สามารถไปร้านอาหารได้ เขาจะไปพบMary ที่ร้านกาแฟ
- 118.**ตอบข้อ 4** Aston Villa ได้รับรางวัลระหว่างปี 1857 ถึงปี 2005 จำนวน 7 ครั้ง
 - ข้อ 1 ทีม Manchester United ชนะจำนวน 11 ครั้ง
 - ข้อ 2 ทีม Arsenal ชนะจำนวน 10 ครั้ง
 - ข้อ 3 ทีม Tottenham Hotspur ชนะ จำนวน 8 ครั้ง
 - ข้อ 5 ทีม Liverpool Blackburn Rovers, และ Newcastle unites ชนะจำนวน 6 ครั้ง ที่มา http://www.bbc.co.uk/skillswise/worksheet/ma37grap-l1-w-cup-final-results
- 119.**ตอบข้อ 3** Mr. and Mrs.Salmon เชิญ Mr. and Mrs.Mirror เนื่องในโอกาสฉลองวันแต่งงานครบ 25ปี
 - ข้อ 1 The host are Mr. and Mrs. Mirror เจ้าภาพได้แก่ ครอบครัว Mr. and Mrs. Mirror
 - ข้อ 2 The quest of honor are Mr. and Mrs. Salmon แขกผู้มีเกียรติของงานคือ คุณและ Mrs. Salmon
 - ข้อ 4 The 25th Wedding Anniversary will take place in a luxurious hotel งานฉลอง วันแต่งงานครบรอบ 25 ปี จัดขึ้น ที่โรงแรมหรูหราแห่งหนึ่ง
 - ข้อ 5 The quest won't reply for this invitation แขกไม่ต้องตอบรับคำเชิญ
- 120.**ตอบข้อ 1** to provide a guide about money for tourists จุดประสงค์ของประกาศนี้เพื่อแนะนำ เกี่ยวกับเงินของนักท่องเที่ยว
 - ข้อ 2 to persuade tourists to bring a lot of money เพื่อซักชวนนักท่องเที่ยวให้นำเงิน มาใช้ให้มาก
 - ข้อ 3 to warn tourists to be careful with their property . เพื่อเตือนนักท่องเที่ยวให้ ระมัดระวังเกี่ยวกับทรัพย์สิน

- ข้อ 4 to inform tourists to take notes and write an article about the country เพื่อให้นักท่องเที่ยวจดบันทึกและเขียนบันทึกเกี่ยวกับเมื่อของตนเอง
- ข้อ 5 to prohibit tourists using other currency เพื่อห้ามนักท่องเที่ยวใช้เงินสกุลอื่น
- 121.**ตอบข้อ 3** medicine (ยารักษาโรค) สินค้ารายการข้างบนนี้เกี่ยวกับอะไร
 - ข้อ 1 cosmetics (เครื่องสำอาง)
 - ข้อ 2 body treatment (สินค้า บำรุงร่างกาย)
 - ข้อ 4 cleaning liquid (น้ำยารักษาความสะอาด)
 - ข้อ 5 stationary (อุปกรณ์สำนักงาน)
- 122.**ตอบข้อ 1** pain (บรรเทาอาการปวด) สินค้านี้ช่วยบรรเทาอาการใด What symptoms is the product supposed to relieve?
 - ข้อ 2 ache (บรรเทาอาการปวด)
 - ข้อ 3 weakness (บรรเทาอาการอ่อนแอ)
 - ข้อ 4 fainting (แก้เป็นลม)
 - ข้อ 5 burn (แก้แผลไฟไหม้)
- 123.**ตอบข้อ 2** twice a day (2 ครั้งต่อวัน) ยานี้ควรใช้ 2 ครั้งละ 1 หยด ตอนเช้าและตอนเย็น
 - ข้อ 1 once a day (1 ครั้งต่อวัน)
 - ข้อ 3 once for 2 days (1 ครั้งทุก 2 วัน)
 - ข้อ 4 anytime (บ่อยเท่าที่คุณต้องการ)
 - ข้อ 5 every 4 hours (ทุกๆ 4 ชั่วโมง)
- 124.**ตอบข้อ 1** 1 drop จำนวนยาที่ต้องใช้ในแต่ละครั้ง เพียงหนึ่งหยด
 - ข้อ 2 2 drops (2 หยด)
 - ข้อ 3 3 drops (3 หยด)
 - ข้อ 4 4 drops (4 หยด)
 - ข้อ 5 More than 4 drops (มากกว่า 4 หยด)
- 125.**ตอบข้อ 3** a can of sardines. (ปลากระป๋องซาดีน) Jampa card insurance ให้การประกันความ เสียหายกับสิ่งของทุกอย่างยกเว้นสินค้าจาก supermarket หรือของแถม สามารถได้รับการ ชดเชยเมื่อเกิดความเสียหาย จากไฟไหม้ อุบัติเหตุ หรือถูกขโมย ภายใน 10 วันนับจากวันซื้อสินค้า
 - ข้อ 1 a glass vase (แจกันแก้ว)
 - ข้อ 2 a pair of jeans (กางเกงยีนส์)
 - ข้อ 4 a pair of spectacles (แว่นตา)
 - ข้อ 5 a refrigerator (ตู้เย็น)

- 126.**ตอบข้อ 1** Inform any JAMPA outlet within 7 days from time of loss/damage.

 เพราะโจทย์ถามว่าเราต้องทำอย่างไรเพื่อขอเรียกร้องความเสียหายของสินค้า คำตอบข้อ 1

 หมายถึง แจ้งข้อมูลกับบริษัทภายใน 7 วันนับตั้งแต่วันที่สูญหายหรือเสียหาย
 - ข้อ 2 Inform any JAMPA outlet within 10 days from time of loss/damage หมายถึง แจ้งข้อมูลกับบริษัทภายใน 10 วันนับตั้งแต่วันที่สูญหายหรือเสียหาย
 - ข้อ 3 Inform any JAMPA outlet within 7 days of the date of purchase แจ้งข้อมูลกับบริษัทภายใน 7 วันนับตั้งแต่วันซื้อ
 - ข้อ 4 Inform any JAMPA outlet within 10 days of the date of purchase แจ้งข้อมูลกับบริษัทภายใน 10 วันนับตั้งแต่วันซื้อ
 - ข้อ 5 inform any JAMPA outlet whenever you pass their company แจ้งให้บริษัททราบเมื่อผ่านบริษัท
- 127.**ตอบข้อ 3** the principal and supplementary cardholders บัตรประกันภัยของจำปาครอบคลุม บัตรหลัก และบัตรเสริม
 - ข้อ 1 the principal cardholder only ครอบคลุมความเสียหายเฉพาะบัตรหลัก
 - ข้อ 2 the supplementary cardholder onlyครอบคลุมความเสียหายเฉพาะบัตรเสริม
 - ข้อ 4 certain principal and supplementary cardholders
 - ข้อ 5 the ID card number บัตรประชาชน
- 128.**ตอบข้อ 4** To inform JAMPA cardholders about the free insurance coverage จุดประสงค์ของ ประกาศนี้เพื่อ ให้ข้อมูลแก่ผู้ถือบัตรว่าการประกันความเสียหายครอบคลุมด้านใดบ้าง ข้อ 1 To encourage people to make claims.เพื่อกระตุ้นให้คนมาใช้บริการประกันภัย ข้อ 2 To get people to buy the insurance policy.เพื่อให้คนมาซื้อการประกันภัย ข้อ 3 To attract customers to the JAMPA outlets. เพื่อจูงใจให้ลูกค้ามาซื้อสินค้าที่บริษัท ข้อ 5 To compare their company to the others เพื่อเปรียบเทียบบริษัทนี้กับบริษัทอื่น ที่มา http://www.englishdaily626.com/reading comprehension.php?010
- 129.**ตอบข้อ 2** โจทย์ถามว่าโฆษณาข้อใดพูดถึงสถาบันสอนภาษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะด้านและมีหลักสูตร การสอนที่ทันสมัยที่สุด โดยดูจากคำว่า Latest Methods และ มีหลักสูตรด้านธุรกิจ การพยาบาล และการท่องเที่ยว
- 130.**ตอบข้อ 1** โจทย์ถามว่าโฆษณาข้อใดที่เสนอหลักสูตรทางภาษาที่มีให้เลือกมากที่สุด ในสถาบันที่ 1 มีภาษาให้เลือกเรียนได้ถึง 10 ภาษา

- 131.**ตอบข้อ 3** โจทย์ถามว่าสถาบันใดที่มีการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน ในโฆษณาที่ 3 ระบุว่าสถาบันตั้งอยู่ ริมแม่น้ำSwan river มีบรรยากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน กิจกรรมกีฬา วัฒนธรรมที่ผสมผสาน ที่พักแบบhome stay และมีกิจกรรมแบบทัศนศึกษา Study tour ที่มา : ieltc.org/pdf/115023_General_Traingin Reading Sample Task
- 132.**ตอบข้อ 4** Photography Club ชุมนุมถ่ายภาพ เป็นชุมนุมที่ท่านต้องนำอุปกรณ์มาเอง
 - ข้อ 1 Handicraft Circle ชุมนุมการฝีมือ
 - ข้อ 2 Messy Fingers Club ชุมนุมศิลปะ
 - ข้อ 3 Gardening Club ชุมนุมทำสวน
 - ข้อ 5 The Lockwood Male Voice Choir ชุมนุม ร้องเพลง
- 133.ตอบข้อ 3 Messy Fingers Club โจทย์ถามว่าชุมนุมใดรับเฉพาะเด็ก
 - ข้อ 1 Karate Club ชุมนุมคาราเต้ รับตามความสามารถของผู้สมัคร
 - ข้อ 2 Handicraft Circle ชุมนุมการฝีมือ ไม่ระบุ
 - ข้อ 4 Lockwood Amateur Dramatic Society ชุมนุมการแสดงรับทั้งเด็กและผู้ใหญ่
 - ข้อ 5 Photography club ชุมนุมถ่ายภาพ ไม่ระบุ
- 134.**ตอบข้อ 1** Karate Club ชุมุนมคาราเต้แยกชั้นเรียนตามความสามารถของผู้เรียน
 - ข้อ 2 Lockwood Amateur Dramatic Society ชุมนุมการแสดง
 - ข้อ 3 Lockwood Male Voice Choir ชุมนุมร้องเพลง
 - ข้อ 4 Photography Club ชุมนุมถ่ายภาพข
 - ข้อ 5 Handicraft Circle ชุมนุมการฝีมือ
- 135.**ตอบข้อ 3** Handicraft Circle เป็นชุมนุมที่มีการพบกัน 2 ครั้งคือวันจันทร์ กับวันพฤหัสบดี
 - ข้อ 1 Lockwood Amateur Dramatic Society ชุมนุมการแสดง เจอกันวันเสาร์ที่ 8 กันยายน ช่วงเช้าสำหรับเด็ก 10-12โมงเช้า ผู้ใหญ่ 1-3 ทุ่ม
 - ข้อ 2 Karate Club ชุมนุมคาราเต้ แบ่งกลุ่มวันและเวลาตามความสามารถของผู้สมัคร
 - ข้อ 4 Messy Fingers Club พบกันวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ ตอน 4.00 ถึง 5.30 ตอนเย็น
 - ข้อ 5 Lockwood Male Voice Choir พบกันวันจันทร์ 7.30 ถึง9.30 ตอนเย็น
 - ที่มา http://www.examenglish.com/A2/A2_reading_free_time.htm
- 136.**ตอบข้อ 5** wedding customs of other times and cultures ขนบธรรมเนียมการแต่งงานใน ยุคสมัยและวัฒนธรรมอื่น
 - ข้อ 1 วัฒนธรรมอื่นๆ
 - ข้อ 2 ความปลอดภัยในการแต่งงาน
 - ข้อ 3 ขนบธรรมเนียมการแต่งงานของพวกเราเอง
 - ข้อ 4 ขนบธรรมเนียมในเม็กซิโกโบราณและวัฒนธรรมอังกฤษในช่วงศตวรรษที่ 18

137.ตอบข้อ 3 Some wedding customs of other times and cultures were dramatic.

ขนบธรรมเนียมการแต่งงานของบางยุคสมัยและบางวัฒนธรรมน่าทึ่ง

- ข้อ 1 ขนบธรรมเนียมการแต่งงานของพวกเราเองมีสีสัน
- ข้อ 2 ขนบธรรมเนียมของเม็กซิโก ยุคโบราณและของอังกฤษในศตวรรษที่ 18 น่าทึ่ง
- ข้อ 4 วัฒนธรรมและยุคสมัยอื่นๆ มีขนบธรรมเนียมบางประการที่น่าทึ่ง
- ข้อ 5 ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมการแต่งงานสมัยก่อน ทำให้มั่นใจในความสุขในอนาคต

138.**ตอบข้อ 1** Cocaine (โคเคน)

- ข้อ 2 โคคา-โคล่า
- ข้อ 3 ซิกมันด์ ฟรอยด์
- ข้อ 4 ยารักษาสารพัดโรค
- ข้อ 5 ปัญหาใหญ่ในปัจจุบัน

139.**ตอบข้อ 4** Cocaine is regarded today as a major social evil an as a huge medical problem.

โคเคนถูกมองว่าเป็นสิ่งชั่วร้ายหลักทางสังคมและเป็นปัญหาทางการแพทย์ที่ยิ่งใหญ่ในปัจจุบัน

- ข้อ 1 ยารักษาสารพัดโรคได้รับความนิยมเมื่อหนึ่งศตวรรษที่แล้ว
- ข้อ 2 ซิกมันด์ ฟรอยด์ทำการทดลองกับโคเคน
- ข้อ 3 โคเคนเคยถูกมองว่าเป็นสารกระตุ้นที่ไม่มีพิษภัยและเป็นยาสารพัดโรค
- ข้อ 5 การทดลองของ นักวิทยาศาสตร์ และนักจิตวิเคราะห์ ซิกมันด์ ฟรอยด์พบว่าโคเคนไม่มีโทษเลย

140.ตอบข้อ 3 Once a year ปีละครั้ง (annual =ประจำปี)

- ข้อ 1 สัปดาห์ละครั้ง
- ข้อ 3 ทุกเดือน
- ข้อ 4 ช่วงสุดสัปดาห์
- ข้อ 5 ทุกสิ้นเดือน

141.**ตอบข้อ 3** aggressive (ก้าวร้าว)

- ข้อ 1 ห่วงใยผู้อื่น
- ข้อ 3 เฉยเมย
- ข้อ 4 พึ่งพาได้
- ข้อ 5 พึ่งพาไม่ได้

142.**ตอบข้อ 2** start the sale (เปิดการขาย)

- ข้อ 1 เริ่มการทะเลาะวิวาท
- ข้อ 3 เป็นลูกค้าคนแรก
- ข้อ 4 หยาบคายต่อลูกค้า
- ข้อ 5 สุภาพต่อลูกค้า

143.**ตอบข้อ 1** had been married (แต่งงานแล้ว)

- ข้อ 2 ซาบซึ้งใจในตำรวจ
- ข้อ 3 รู้จักเจ้าของหอศิลป์
- ข้อ 4 ไม่ได้ให้คุณค่ากับภาพมากนัก
- ข้อ 5 เป็นหญิงสาวที่นักอยู่ใต้ต้นไม้

144.**ตอบข้อ 2** not knowing it has been stolen (โดยไม่ทราบว่ามันถูกขโมยมา)

- ข้อ 1 โดยไม่ทราบคุณค่าที่แท้จริงของมัน
- ข้อ 3 เพราะเขาเป็นญาติกับศิลปิน
- ข้อ 4 เพราะเขารู้จักผู้หญิงในภาพ
- ข้อ 5 เพราะเขาต้องการให้น้ำสาวเป็นของขวัญในวันแต่งงาน

145.**ตอบข้อ 1** a portrait (เป็นภาพคนเหมือน)

- ข้อ 2 โด่งดังมาก
- ข้อ 3 มีมูลค่ามาก
- ข้อ 4 เป็นภาพสีน้ำมัน
- ข้อ 5 เป็นชิ้นงานศิลปะสมัยใหม่

146.ตอบข้อ 1 Home schooling has both advantages and disadvantages.

การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยมีทั้งข้อดีและข้อเสีย

- ข้อ 2 รัฐบาลส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเนื่องด้วยเหตุผลหลายประการ
- ข้อ 3 พ่อแม่คือครูที่ดีที่สุดของลูกๆของตนเอง
- ข้อ 4 ความรุนแรงในโรงเรียนรัฐบาลนำไปสู่การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- ข้อ 5 วิธีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

147.**ตอบข้อ 4** parents (พ่อแม่)

- ข้อ 1 ครู
- ข้อ 2 โรงเรียน
- ข้อ 3 เด็กๆ
- ข้อ 5 กีฬา

148. **ตอบข้อ 5** it continues to be true for some people ยังคงเป็นความจริงสำหรับคนบางคน

- ข้อ 1 เป็นความจริงสำหรับคนส่วนมาก
- ข้อ 2 ไม่เป็นความจริงสำหรับคนส่วนมาก
- ข้อ 3 กรณีเช่นนี้มักถูกเพิกเฉย
- ข้อ 4 คดีนี้ยังคงถูกพิจารณาไต่สวนในศาล

149.**ตอบข้อ 4** home school programs may not all be the same โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนตามอัธยาศัยอาจจะไม่เหมือนกันทั้งหมด ข้อ 1 ข้อสอบที่จัดทำขึ้นในครอบครัวเป็นที่ยอมรับได้ ข้อ 2 เนื้อหาที่จัดทำขึ้นในครอบครัวไม่ดีพอ ข้อ 3 ความยืดหยุ่นถูกประเมินโดยแบบทดสอบมาตรฐาน ข้อ 5 โปรแกรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยต้องใช้สื่อ packaged curriculum materials 150.ตอบข้อ 4 adapted (ปรับให้เหมาะ) ข้อ 1 ทำให้โค้งงอ ข้อ 2 ฝึกฝน ข้อ 3 คาดหวัง ข้อ 5 สามารถ่ายได้ 151.**ตอบข้อ 5** disadvantages (ข้อเสีย) ข้อ 1 รางวัล ข้อ 2 อุบัติเหตุ ข้อ 3 โอกาส ข้อ 4 ย้อนกลับ 152.**ตอบข้อ 1** safety (ความปลอดภัย) ข้อ 2 ความภักดี ข้อ 3 แรงกดดันจากเพื่อน ข้อ 4 ขาดแคลนครู ข้อ 5 ไม่มีโรงเรียนรัฐบาล 153.**ตอบข้อ 4** encourage group activities with other children สนับสนุนกิจกรรมกลุ่มกับเด็กคนอื่นๆ ข้อ 1 ใช้เนื้อหาหลักสูตรที่ถูกจัดไว้เป็นชุด ข้อ 2 กันลูกๆ ของพวกเขาให้อยู่ห่างจากคนอื่นๆ ข้อ 3 ส่งเสริมการสอนศาสนาในโรงเรียนรัฐบาล ข้อ 5 กีดกันการสอนศาสนาในโรงเรียนรัฐบาล 154.**ตอบข้อ 2** However อย่างไรก็ตาม (ย่อหน้าสุดท้ายสามารถขึ้นต้นด้วยคำว่า. "______" ดีที่สุด) ข้อ 1 ที่ใดก็ตาม ข้อ 3 ดังนั้น ข้อ 4 อย่างแน่นอน

ข้อ 5 อย่างแท้จริง

- 155.**ตอบข้อ 2** further disadvantages of home schooling ข้อเสียอื่นๆ ของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ข้อ 1 ข้อดีของโรงเรียนรัฐบาลที่มีมากกว่าโรงเรียนเอกชน
 - ข้อ 3 ข้อดีอื่นๆของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ข้อ 4 ค่าเล่าเรียนที่ราคาแพงของโรงเรียนเอกชน
 - ข้อ 5 ข้อเสียของโรงเรียนรัฐบาล
- 156.ตอบข้อ 3 Mount Everest : Human challenge (เทือกเขาเอเวอเรสต์ : ความท้าทายของมนุษย์)
 โจทย์ถามว่า ชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดคือข้อใด
 บทความได้กล่าวถึงเทือกเขาเอเวอเรสต์และการปืนเขาว่าจะต้องเจอกับอะไรบ้าง กล่าวคือ
 นักปีกเขาจะต้องเจอกับสภาพที่มีความท้าทายในการปืนเขาเอเวอเรสต์โดยจะต้องเจอกับ
 ลักษณะของสภาพอากาศที่แย่ ตลอดจนสภาวะอะไรบ้างที่ร่างกายจะต้องรับไว้ให้ได้เมื่อเกิด
 ปัญหาขึ้นมากับร่างกายในพื้นทีที่อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลมาก ๆ ดังนั้นตัวเลือกที่ 3 จึงมีความ

ข้อ 1 เทือกเขาเอเวอเรสต์ : คนปืนเขา

เหมาะสมที่สุด

ข้อ 2 เทือกเขาเอเวอเรสต์ : สภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง

ข้อ 4 เทือกเขาเอเวอเรสต์ : ประสบการณ์ที่ยอดเยี่ยม

ข้อ 5 เทือกเขาเอเวอเรสต์ : อาการของโรคบนที่สูง

- 157.ตอบข้อ 3 To explain how hard it is to get to the top of Mount Everest (อธิบายถึงความ ยากลำบากในการที่จะพิชิตยอดเขาเอเวอเรสต์) โจทย์ถามว่าบทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร วัตถุประสงค์ของบทความนี้อาจเชื่อมโยงไปยังหัวข้อเรื่องเพราะว่าในแต่ละย่อหน้านั้นได้อธิบาย ถึงความยากลำบากในการพิชิตยอดเขาเอเวอเรสต์ ในย่อหน้าที่ 1 อธิบายถึงการเดินทาง เพื่อที่จะไปยังยอดเขาเอเวอเรสต์ ย่อหน้าที่ 2 อธิบายถึงช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมในการปืน ยอดเขาเอเวอเรสต์ ย่อหน้าที่ 3 อธิบายถึงความท้าทายตลออดจนสภาพอากาศและโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดกับนักปืนเขา ส่วนย่อหน้าที่ 4 อธิบายถึงอันตรายต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อนักปืนเขา โดย ภาพรวมแล้ว ตัวเลือกที่ 3 จึงมีความเหมาะสมที่สุด
 - ข้อ 1 วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับกิจกรรมในกิจกรรมที่ท้าทายของมนุษย์
 - ข้อ 2 อธิบายถึงลักษณะภูมิประเทศของเทือกเขาเอเวอเรสต์
 - ข้อ 4 เพื่อบอกนักปืนเขาให้ระมัดระวังขณะปืนเทือกเขาเอเวอเรสต์
 - ข้อ 5 เพื่ออธิบายถึงการป้องกันอันตรายจากการพิชิตยอดเขาเอเวอเรสต์

158.ตอบข้อ 2 elevation แปลว่า ระดับความสูง โจทย์ถามว่า คำว่า altitudes ในย่อหน้าที่ 3 มีความหมาย ใกล้เคียงกับคำใดมากที่สุด

คำว่า altitudes ในประโยค In addition to the challenges posed by Everest's location and climate, the effects of high altitudes on the human body are extreme: the region in the Himalayas above about 25,000 feet (7,600 meters) is known as the "death zone." มีความหมายว่า ความสูงเหนือระดับน้ำทะเล ให้สังเกต บริบทแวดล้อมของเนื้อเรื่องที่อธิบายถึงระดับของความสูงและพื้นที่ของเทือกเขาเอเวอเรสต์ ดังนั้น ตัวเลือกที่ 2 จึงมีความเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 longitude แปลว่า เส้นลองจิจูด

ข้อ 3 heartbeat แปลว่า การเต้นของหัวใจ

ข้อ 4 territory แปลว่า พรมแดน

ข้อ 5 latitude แปลว่า เส้นละจิจูด

159.**ตอบข้อ 5** the area where the human body cannot tolerate at a high altitude where oxygen is in sufficient (พื้นที่ที่ร่างกายมนุษย์ไม่สามารถรับได้ในความสูงซึ่งมีออกซิเจนไม่เพียงพอ) โจทย์ถามว่า คำว่า death zone มีความหมายว่าอย่างไร

พื้นที่ในเทือกเขาหิมาลัยที่อยู่เหนือขึ้นไปที่ 25,000 ฟุต เป็นที่รู้กันว่าเป็นเขตที่อันตราย และ ร่างกายของมนุษย์นั้นไม่สามารถรับได้ นอกเหนือจากนั้นบทความยังได้อธิบายถึงนักปืนเขาที่ ระดับความสูงนี้จะต้องมีอัตราการเต้ของหัวใจเร็วขึ้นอย่างมาก และร่างกายจำเป็นในการ ต้องการออกซิเจนในปริมาณมาก เพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่ได้ ดังนั้นตัวเลือกที่ 5 จึงมีความ เหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 พื้นที่ที่เต็มไปด้วยออกซิเจน

ข้อ 2 พื้นที่ที่สามารถหาของกินที่น่ากินได้

ข้อ 3 พื้นที่ที่มนุษย์เมื่อไปถึงแล้วจะตายในทันที

ข้อ 4 พื้นที่ที่อยู่ต่ำกว่าความสูง 25,000 ฟุตเหนือระดับน้ำทะเล

160.**ตอบข้อ 2** climbers (นักปืนเขา) โจทย์ถามว่า คำว่า they ในย่อหน้าที่ 3 อ้างถึงอะไร

ในข้อนี้ they ซึ่งประโยคก่อนหน้านี้คือ Climbers at such high altitude have much more rapid breathing and pulse rates (as their bodies try to obtain more oxygen). นักปืนเขาที่ระดับความสูงระดับนั้นจะต้องมีอัตราการหายใจเร็วอย่างมาก (ขณะที่ ร่างกายของพวกเขาพยายามที่จะรับเอาออกวิเจนเพิ่มมากขึ้น) และในประโยคถัดมา they are not able to digest food well แปลว่า พวกเขาก็ไม่สามารถย่อยอาหารได้ดี ดังนั้นเมื่อ พิจารณาแล้วตัวที่สามารถย่อยอาหารได้ก็จะต้องเป็นคนหรือสัตว์ ตัวเลือกที่ 2 จึงเป็นตัวเลือกที่ เหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 altitude (ความสูง)

- ข้อ 3 Himalayas (เทือกเขาหิมาลัย)
- ข้อ 4 the challenges (ความท้าทาย)
- ข้อ 5 breathing and pulse rates (อัตราการหายใจและการเต้นของหัวใจ)

161.ตอบข้อ 2 How Sandy changed the way we issue storm warning?

(พายุเฮอริเคนแซนดีเปลี่ยนวิถีให้เราอพยพตามประกาศเตื่อนเกี่ยวกับพายได้อย่างไร) โจทย์ถามว่า ใจความสำคัญของบทความนี้คืออะไร

ใจความสำคัญของบทความนี้อยู่ในบทสรุปในย่อหน้าสุดท้าย โดยในบทความได้สัมภาษณ์ ครอบครัวหนึ่งที่อาศัยอยู่พื้นที่ที่ประสบภัยว่ามีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง แล้วมีความคิดเห็น อย่างไรกับข้อมูลที่ได้รับก่อนที่พายุจะเข้า และการประกาศให้สั่งอพยพจากทางการ รวมไปถึง ปัญหาเกี่ยวกับความจริงจังในการแจ้งเตือนเกี่ยวกับพายุด้วย ดังนั้น ตัวเลือกที่ 2 จึงมีความ เหมาะสมที่สุด

- ข้อ 1 หายนะของพายุแซนดีในนิวยอร์ก
- ข้อ 3 พายุเฮอริเคนแซนดีเป็นพายุที่อันตรายที่สุดในโลก
- ข้อ 4 ผู้ประสบภัยถูกอพยพอย่างไรเมื่อมีพายุเข้ามา
- ข้อ 5 ระดับความเสียหายที่แตกต่างกันระหว่างพายุเฮอริเคนไอรีนและพายุเฮอริเคนแซนดี
- 162.**ตอบข้อ 2** a family house in Queen (บ้านญาติใน Queen) โจทย์ถามว่า ครอบครัวของโรมูโลย้าย ไปที่ไหนในขณะที่พายุกำลังเข้าโจมตี

คำตอบที่เหมาะสมที่สุดได้มาจากย่อหน้าที่ 1 ที่ได้กล่าวว่า แต่ด้วยคำสั่งให้มีการอพยพจึงทำให้ พวกเขาย้ายไปอยู่ที่บ้านมาบุญธรรมในหมู่บ้านใน Queen ซึ่งห่างออกจากฝั่งไปประมาณ

- 20 กิโลเมตร
- ข้อ 1 ศูนย์อพยพ
- ข้อ 3 ทางเดินริมทะเลใกล้กันกับชายหาด
- ข้อ 4 โรงยิมศิลปะที่หาด Rockaway
- ข้อ 5 โรงยิมของทางมหาวิทยาลัย

163.ตอบข้อ 5 the Romulo family (ครอบครัวโรมูโล)

จากข้อนี้ให้สังเกตที่ประโยคก่อนหน้าคือ The day before Superstorm Sandy struck the Northeast last fall, Sarah Romulo and her family left their home in Rockaway Beach, N.Y. They did not feel comfortable sitting tight, blocks from the boardwalk that faces the Atlantic – not with the warnings they were hearing and with their two kids, a 15-year-old and 2-year-old. ที่แปลว่า หนึ่งวันก่อนที่พายุเฮ อริเคนแซนดีจะปะทะฝั่งด้านตะวันออกเฉียงเหนือเมื่อช่วงฤดูใบไม้ร่วงที่ผ่านมา ซาร่าห์โรมูโล และครอบครัวของเธอทิ้งบ้านของพวกเขาในหาดร็อคอะเวย์ รัฐนิวยอร์ก พวกเขารู้สึกถึงความ

ไม่สบายใจที่จะต้องอยู่ห่างจากทางเดินริมหาด ซึ่งเผชิญหน้าโดยตรงกับมหาสมุทรแอตแลนติก เพียงหนึ่งบล็อก-ไม่ใช่อพยพเพราะการเตือนภัยที่พวกเขากำลังได้ยินและเด็กสองคนอายุ 15 ปี และ 2 ปี ดังนั้น They จึงอ้างถึง Sarah Romulo and her family ตัวเลือกที่ 5 จึงเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 หินบล็อก

ข้อ 2 เด็กสองคน

ข้อ 3 การเตือนภัย

ข้อ 4 เฮอริเคนแซนดี

164.ตอบข้อ 4 pull through (ผ่านพ้นไปได้) คำว่า ride out ในประโยค So it's understandable that some people thought they might be able to ride out Sandy. แปลว่า ดังนั้น จึงสามารถเข้าใจได้ว่า คนบางคนก็คิดว่าพวกเขาอาจสามารถข้ามผ่านแซนดีได้เช่นกัน ซึ่ง ride out แปลว่า ฝ่าฟัน หรือ ผ่านพ้นมาได้ ดังนั้นคำว่า pull through จึงมีความหมาย ใกล้เคียงกัน ดังนั้นตัวเลือกที่ 4 จึงเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 go out (ออกไปข้างนอก ล้าสมัย)

ข้อ 2 put off (เลื่อนออกไป)

ข้อ 3 run away (วิ่งหนี)

ข้อ 5 break off (เลิก หยุดทันที)

165.ตอบข้อ 4 The Romulo's family decided to evacuate because of the warnings issued by the federal agency (ครอบครัวโรมูโลตัดสินใจที่จะอพยพ เพราะการเตือนภัยที่ถูกประกาศ โดยตัวแทนของรัฐ) โจทย์ถามว่า จากบทความ ข้อใดไม่เป็นความจริงเกี่ยวกับพายุ ตัวเลือกที่ 4 มีความเหมาะสมที่สุด เนื่องจากว่าเป็นคำตอบที่ไม่ตรงกับเนื้อหาในบทความ จากย่อหน้าที่ 1 ที่กล่าวว่า ไม่ใช่อพยพเพราะการเตือนภัยที่พวกเขากำลังได้ยิน แต่ด้วยมีคำสั่ง ให้อพยพทำให้พวกเขาย้ายไปอยู่กับบ้านแม่บุญธรรมในหมู่บ้าน Queen ซึ่งห่างออกไปจาก ฝั่ง 20 กิโลเมตร แต่ที่พวกเขาอพยพเพราะว่าเป็นคำสั่งที่ประกาศออกมา

ข้อ 1 พายุเฮอริเคนแซนดีทำให้เกิดแผ่นดินถล่ม

ข้อ 2 พายุเฮอริเคนแซนดีมีความเสียหายมากกว่าพายุเฮอริเคนไอรีน

ข้อ 3 ชายหาด Rockaway เป็นหนึ่งในพื้นที่ประสบภัยจากพายุแซนดี

ข้อ 5 บางคนยังคงพักอยู่ที่บ้านของพวกเขา เนื่องจากเชื่อว่าพายุแซนดีไม่น่าจะแย่ไปกว่า เฮอริเคนไอรีน

166.**ตอบข้อ 2** All about shortening (เนยขาว) โจทย์ถามว่า หัวข้อใดเหมาะสมกับบทความที่สุด เราจะเห็นว่าบทความเริ่มต้นตั้งแต่เรื่องเนย ซึ่งเป็นสารตั้งต้นของการทำ shortening หรือ ไขมันแบบลดขั้นตอน การนำไปใช้ประโยชน์ของมัน และการนำมาเป็นส่วนประกอบหนึ่งของ ผลิตภัณฑ์ ซึ่งในทุกย่อหน้าจะกล่าวถึง shortening ทั้งหมด ดังนั้น ตัวเลือกที่ 2 จึงเหมาะสม ที่สุดเพราะเป็นหัวข้อที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด

ข้อ 1 ครีมทำมาจากอะไร

ข้อ 3 กระบวนการผลิตน้ำมัน

ข้อ 4 การทำเค้กให้นุ่ม

ข้อ 5 รสชาดของขนมเค้ก

167.**ตอบข้อ 3** vegetable fat (ไขมันพืช) โจทย์ถามว่า ไขมันประเภทไหนที่ใช้ในการทำไส้เพื่อใส่ Twinkie จากข้อมูลในย่อหน้าที่ 3 กล่าวว่า ไขมันพืชที่ผ่านกระบวนการเติมไฮโดรเจนบางส่วนคือ ส่วนประกอบหลักที่สำคัญในผลิตภัณฑ์ครีมชนิดนี้ ซึ่งครีมนี้เอาไว้ทำไส้สำหรับ Twinkie จึงตรง กับตัวเลือกที่ 3 ซึ่งจริงๆแล้ว shortening ก็คือไขมันพืชชนิดหนึ่งแต่ไม่ใช่ artificial shortenin ข้อ 1 เนย

ข้อ 2 ไขมันที่เปลี่ยนรูป

ข้อ 4 ไขมันอิ่มตัว

ข้อ 5 ไขมันเทียมแบบ shortening

168.ตอบข้อ 1 By coating the gluten with oil (โดยการเคลือบโปรตีนจากข้าวด้วยน้ำมัน)
โจทย์ถามว่า การใช้ไขมัน shortening ทำให้เค้กนุ่มได้อย่างไร จากเนื้อหาของข้อความใน
ย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่า แต่การทำให้ไขมัน shortening มีข้อดีอีกข้อหนึ่งคือ มันทำให้เค้กนุ่มขึ้น
โดยการเคลือบโปรตีนแป้งด้วยน้ำมัน สามารถช่วยป้องกันการดูดซับความชื้นได้และไขมันแบบนี้
จะทำให้กลูเทนไม่อยู่ในสภาพที่แข็งตัว ตัวเลือกที่ 1 จึงเหมาะสมที่สุด

ข้อ 2 โดยการป้องกันอากาศไม่ให้เข้าเนื้อเค้ก

ข้อ 3 โดยให้จุดหลอมเหลวสูงกว่าน้ำ

ข้อ 4 โดยการช่วยให้เค้กดูดซับความชื้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 5 โดยการควบคุมอุณหภูมิของเตาอบให้คงที่

169.ตอบข้อ 2 keeping cake fresh (รักษาเค้กให้สดใหม่) โจทย์ถามว่า ทุกข้อต่อไปนี้คือข้อดีของไขมัน ทั้งหมดยกเว้นข้อใด จากข้อความในย่อหน้าที่ 1 กล่าวว่า การทำรูปแบบของไขมันให้ดีขึ้น แบบง่าย คุณต้องการไขมันในเค้กเพื่อ ให้เค้กนุ่มขึ้น ฟูเบา และรสชาดเยี่ยม และเหมือนกับ อาหารทั้งหมดที่มีรสชาดและสารอาหาร จะเห็นว่าในบทความไม่ได้กล่าวถึง ประโยชน์ของมันที่ ช่วยในการรักษาสภาพเค้กให้คงสดใหม่จึงตรงกับตัวเลือกที่ 2 ข้อ 1 ช่วยทำให้เค้กนุ่ม

ข้อ 3 ช่วยให้เค้กรสชาดดีขึ้น ข้อ 4 ช่วยให้เนื้อเค้กฟู ข้อ 5 คงรสชาดและสารอาหาร

170.ตอบข้อ 2 cakes (เค้ก) โจทย์ถามว่า คำว่า them ในย่อหน้าที่ 2 อ้างถึงอะไร
จากคำตอบในข้อนี้จะต้องดูที่ประโยคก่อนหน้าคือ But shortening offers another advantages: it makes cakes tender by coating the flour proteins with oil, keeping them from absorbing moisture, and "shortening" (hence the term) the gluten strands. แปลว่า แต่การทำให้ใขมัน shortening มีข้อดีอีกข้อหนึ่งคือ มันทำให้เค้กนุ่ม ขึ้นโดยการเคลือบโปรตีนแป้งด้วยน้ำมัน ช่วยป้องกันพวกมันจากการดูดซับความชื้นได้ และ ไขมันแบบนี้ทำให้กลูเทนอยู่ในสภาพที่อยู่ตัว ซึ่ง them ในที่นี้จึงหมายถึง เค้ก ที่ไขมัน shortening ช่วยป้องกันไม่ให้ตัวเค้กดูดซับความชื้น ดังนั้น ตัวเลือกที่ 2 จึงเหมาะสมที่สุด ข้อ 1 foods (อาหาร)
ข้อ 3 Twinkies (Twinkies)
ข้อ 4 proteins (โปรตีน)

171.ตอบข้อ 2 caffeine(กาเฟอีน) โจทย์ถามว่า คำว่า it ในย่อหน้าที่ 2 หมายถึงอะไร
ในข้อนี้จะพิจารณาประโยค It is a natural ingredient in coffee and tea. A food
addictive in soft drink, and an added ingredient in over-the-counter drugs.
แปลว่ามันเป็นส่วนประกอบทางธรรมชาติในกาแฟและชา ซึ่งสารเติมแต่งอาหารในเครื่องดื่ม
และส่วนประกอบที่ถูกเติมเข้าไปในยาโดยไม่จำเป็นต้องมีใบสั่งแพทย์ ดังนั้น it ในที่นี้ต้อง
หมายถึง สารเติมแต่งที่มีในอาหาร คือ กาเฟอีน ตัวเลือกที่ 2 จึงเหมาะสมที่สุด
ข้อ 1 food (อาหาร)
ข้อ 3 soft drink (น้ำอัดลม)
ข้อ 4 a complex task (หน้าที่ที่ซับซ้อน)
ข้อ 5 caffeine regulatory's status (สถานภาพของข้อบังคับกาเฟอีน)

172.**ตอบข้อ 1** addition (การเพิ่มเติม) โจทย์ถามว่า คำว่า additive มีความหมายใกล้เคียงกับคำว่าอะไร คำว่า additive ในประโยค It is a natural ingredient in coffee and tea. A food addictive in soft drink, and an added ingredient in over-the-counter drugs. แปลว่า มันเป็นส่วนประกอบทางธรรมชาติในกาแฟและชา ซี่สารแต่งเติมอาหารในเครื่องดื่ม และส่วนประกอบที่ถูกเติมลงไปโดยไม่จำเป็นต้องมีใบสังของแพทย์ ดังนั้น ความหมายที่ ใกล้เคียงกับคำว่า additive คือ addition ตัวเลือกที่ 1 จึงเหมาะสมที่สุด ข้อ 2 reaction (ปฏิกิริยาตอบสนอง)

ข้อ 3 deduction (การหักลบ/ การลดลง)

ข้อ 4 procession (กระบวนการ)

ข้อ 5 substance (สสาร/ เนื้อหาสาระ)

173.ตอบข้อ 4 contaminated (ซึ่งถูกปนเปื้อน ถูกเจือปน) โจทย์ถามว่า คำว่า adulterated มีความหมาย ใกล้เคียงกับคำว่าอะไร คำว่า adulterated ในประโยค Foods containing any poisonous or hazardous substance are defined as adulterated and prohibited by the Food and Drug Act.แปลว่า อาหารที่ผสมเข้าไปกับสารพิษหรือสารอันตรายถูกระบุเป็นสิ่งเจือปน และสิ่งต้องห้าม โดยสำนักงานอาหารและยา ดังนั้น ตัวเลือกที่ 4 มีความหมายใกล้เคียงมากที่สุด

ข้อ 1 poisonous (ซึ่งเป็นสารพิษ)

ข้อ 2 regulated (ซึ่งถูกควบคุม)

ข้อ 3 prohibited (ซึ่งถูกห้าม หรือถูกยับยั้ง)

ข้อ 5 published (ซึ่งถูกตีพิมพ์ ถูกเผยแพร่)

174.**ตอบข้อ** 3 at low dose levels has never been proved harmful (ระดับความเข้มข้นต่ำไม่เป็น อันตรายต่อสุขภาพ) โจทย์ถามว่า ..ทั้ง ๆ ที่มันปรากฏชัดว่ามีผลกระทบต่อสุขภาพ กาเฟอีนยัง ไม่ได้ถูกห้ามใช้จากกรมอาหารและยาเนื่องจาก..

จากข้อมูลในย่อหน้าที่ 3 ได้กล่าวว่า อาหารซึ่งมีสิ่งปนเปื้อนโดยธรรมชาติอาจจะถูกอนุญาต ถ้า มีปริมาณสารปนเปื้อนอยู่ในระดับที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพได้ ดังนั้น อาหารที่มีส่วนผสมของ กาเฟอีน อย่างเช่ กาแฟและชา จึงถูกยอมรับทั้ง ๆ ที่กาเฟอีนมีผลเสียต่อร่างการในปริมาณที่สูง ดังนั้น ตัวเลือกที่ 3 จึงเป็นตัวเลือกที่สอดคล้องกับเนื้อหามากที่สุด

ข้อ 1 มันมีประวัติการใช้มาอย่างยาวนาน

ข้อ 2 เป็นสารที่ร่างกายสามารถดูดซึมได้ดี

ข้อ 4 ผู้ผลิตอาหารอ้างว่ากาเฟอีนถูกโจมตีอย่างเกินจริง

ข้อ 5 ผู้บริโภคสามารถพิจารณาถึงส่วนผสมของกาเฟอีนด้วยตนเองจากการอ่านฉลากด้านข้าง

175.ตอบข้อ 3 The caffeine can be in all soft drink products.

(กาเฟอีนสามารถอยู่ในผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแบบไม่มีแอลกอฮอล์)

โจทย์ถามว่า จากข้อมูลในบทความ ทำไมกาเฟอีนจึงถูกควบคุมให้เป็นสาร GRAS

คำว่า GRAS ย่อมาจาก generally recognize it safe จากข้อมูลในย่อหน้าที่ 4 แปลว่า สารที่ คนทั่วไปจำว่าปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับตัวเลือกที่ 4 ที่ว่า กาเฟอีนไม่จำเป็นที่จะต้องพิสูจน์ว่า เป็นสารอันตรายเพราะสถานภาพที่ควบคุมนี้ ผู้ผลิตอาหารจะไม่ต้องถูกตรวจสอบความปลอดภัย ของกาเฟอีนก่อนที่จะเติมกาเฟอีนลงในผลิตภัณฑ์นั้น ๆ และประวัติการใช้กาเฟอีนที่ยาวนาน นั้นถูกพิจารณาว่ามีหลักฐานถึงความปลอดภัยอย่างเพียงพอ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการอาหาร และยาได้ออกกฎและการจำกัดปริมาณของกาเฟอีนที่เติมลงไปในอาหาร

- ข้อ 1 กาเฟอีนถูกใช้ในผลิตภัณฑ์อาหารทั่วไป
- ข้อ 2 กาเฟอีนเป็นสารที่สามารถก่อให้เกิดโรคมะเร็ง
- ข้อ 4 การผลิตผลิตภัณฑ์อาหารไม่จำเป็นต้องพิสูจน์ว่ากาเฟอีนเป็นอันตราย
- ข้อ 5 ผลิตภัณฑ์อาหารทั้งหมดที่ผสมกาเฟอีนจะต้องถูกติดฉลากเพื่อเตือนผู้บริโภค

176.**ตอบข้อ 4 D**

"เสือชีต้า ซึ่งเป็นสัตว์ที่เร็วที่สุดในบรรดาสัตว์บกทั้งหลาย สามารถเดินทางได้ 1 ไมล์ในเวลา น้อยกว่า 1 นาที แต่เสือชีต้าดูเหมือนเชื่องช้าเมื่อถูกเปรียบเทียบกับนกบางชนิด" ข้อ 4 ผิด เพราะเสือชีต้าถูกเปรียบเทียบกับนกบางชนิด ดังนั้นคำว่า compare จึงต้องใช้กับ preposition "to" หรือ "with"

177.ตอบข้อ 1 C

"การอ่านวรรณกรรมภาษาต่างประเทศและการถูกแนะนำให้รู้จักกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง เป็นสองเหตุผลที่ยอดเยี่ยมในการเรียนภาษาต่างประเทศ"

ข้อ 1 ผิด เพราะประธานของประโยคนี้เป็น compound subject ที่ถูกเชื่อมด้วย and ดังนั้น เมื่อประธานตัวแรกอยู่ในรูป verb infinitive with 'to' (To read) ประธานตัวที่สองจึงต้อง อยู่ในรูปเดียวกัน นอกจากนั้นเมื่อพิจารณาจากความหมาย ประธานตัวที่สองของประโยคสื่อถึง สิ่งที่ผู้เรียนต้องเป็นผู้ถูกกระทำ (ถูกแนะนำ) ไม่ใช่ผู้เรียนกระทำเอง ดังนั้นจึงต้องอยู่ในรูป passive voice (be + v.3)

178.**ตอบข้อ 2 A**

"ถ้าโจนาธานได้พยายามอย่างหนักมากกว่าที่เป็น ในการไปให้ถึงฝั่งตรงข้ามในการแข่งขัน เมื่อวานนี้ เราคงไม่ต้องรับเขาขึ้นมาบนเรือ"

ข้อ 2 ผิด เพราะ hard เป็นคำคุณศัพท์ที่มีเพียง 1 พยางค์ ดังนั้นเมื่อทำการเปรียบเทียบ ขั้นกว่าจึงใช้หลักการในการเติม –er

179.**ตอบข้อ 2 D**

"เชอร์ลอค โฮล์ม มีความสามารถอันน่าทึ่งในการสันนิษฐานซึ่งเขาใช้ในการแก้ปัญหา อาชญากรรมที่เห็นได้ชัดว่าไม่สามารถอธิบายได้"

ข้อ 2 ผิด เพราะ amaze ในที่นี้ทำหน้าที่เป็น adjective ขยาย powers ที่บอกลักษณะ จึงต้องอยู่ในรูป v.+ ing

180.**ตอบข้อ 3 A**

"พื้นดินบางแห่งในบริเวณนั้น เปียกชื้น ร้อน และปกคลุมไปด้วยป่ามากเสียจนกระทั่งแทบ จะไม่มีคนอาศัยอยู่ที่นั่น"

ข้อ 2 ผิด เพราะคำว่า people เป็นคำนามนับได้ในรูปพหูพจน์ทำให้ไม่สามารถใช้ little นำหน้าได้ เพราะlittle จะใช้นำหน้าคำนามนับไม่ได้เพียงเท่านั้นต้องการความหมาย มากจนกระทั่ง........ (so.......that) ข้อ 4 "there" เป็น adverb ตามหลัง v. live ได้

181.ตอบข้อ 1 C

"เขาแทบจะกล่าวสุนทรพจน์การเลือกตั้งไม่เสร็จ เมื่อผู้ลอบสังหารยิงเขาล้มลง" ข้อ 1 ผิด เนื่องจากประโยคนี้อยู่ในโครงสร้าง inversion หมายถึงการนำเอาคำกริยามาวางไว้ หน้าประธานซึ่งในกรณีนี้คือ Inversion ที่วางหลังวิเศษณ์วลีแบบปฏิเสธ (Negative adverbial expression- seldom, rarely, hardly, scarcely)

182.**ตอบข้อ 2 C**

"แม่ต้องการให้ฉันตัดหญ้า ฉันรู้ว่าหญ้าต้องได้รับการตัด แต่จริงๆ แล้วฉันไม่มีเวลาในช่วง สุดสัปดาห์นี้"

need, require, want + v.ing / to be + v.3 ใช้เมื่อประธานมีความจำเป็นต้องถูกกระทำ need, require, want + v. infinitive with to ใช้เมื่อประธานทำอาการนั้นเอง ในประโยคนี้ it หมายถึง lawn ตามความหมายจึง "ต้องถูกกระทำ"

183.**ตอบข้อ 3 D**

"การนั่งในเรือกอนโดลาที่เวนิส และการดูศิลปะที่สวยงามที่เมืองฟลอเรนซ์เป็นสิ่งดึงดูด เพียง 2 สิ่งที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวหลายคนให้มาอิตาลีทุกปี"

a great (large) amount of a good (great) deal of

ใช้กับคำนามที่นับไม่ได้

a number of + คำนามนับได้พหูพจน์

184.**ตอบข้อ 1 A**

"ประเทศเวียดนามมุ่งหวังที่จะก้าวสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรมในปี 2020 จึงปรับแนว ทางการพัฒนาที่ต้องการภาวะผู้นำที่มีจิตใจแห่งการปฏิรูป แรงงานที่ได้รับการศึกษา และ บริการที่ตอบสนองความจำเป็นของธุรกิจ" Adverbial Participle ไปใช้ในการขยายประโยค ทั้งประโยค ถ้าขึ้นต้นด้วย Present Participle (v.ing) สื่อถึงเหตุการณ์ที่ประธานกระทำสิ่งนั้น ด้วยตนเอง ARRIVING A LITTLE LATE, I couldn't meet him. ถ้าขึ้นต้นด้วย Past Participle (v.3) สื่อถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แต่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ

Deceived by his friends, he killed himself.

Past Participle with having (having + v.3) ไปใช้ในการขยายประโยคทั้งประโยค และสื่อ

ถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกัน โดยโครงสร้างที่ใช้ having + v.3 เกิดก่อนและจบแล้ว ก่อนอีกเหตุการณ์จึงเกิดตามมา

Having read the book, the boy came out of the room.

จากโจทย์ประธานของประโยคคือ Vietnam ซึ่งอยู่หลังเครื่องมือ comma แสดงให้เห็นว่า ประธานกระทำสิ่งนั้นด้วยตนเอง (active voice) กริยาในตอนต้นประโยคจึงต้องเป็น Present Participle (v.ing)

185.**ตอบข้อ 1 D**

"พวกเราไม่น่าจะลืมเชิญพวกเขามาประชุมในครั้งก่อน ทำให้ตอนนี้ดูเหมือนว่าพวกเรา ไม่ต้องการจะติดต่อธุรกิจกับพวกเขา"

should + have + past participle (v.3) ใช้กล่าวถึงสิ่งที่ควรเกิดขึ้นในอดีต แต่ในความ เป็นจริงไม่ได้เกิดขึ้น

186.**ตอบข้อ 1B**

"คนที่ไม่สามารถทำให้ตนเองเป็นที่เข้าใจได้ง่ายๆ อาจจะพบว่ามันยากที่จะประกอบอาชีพครู ถึงแม้จะมีความรู้มากมายก็ตาม"

ข้อ 1 ผิด เพราะ make themselves understand ต้องมีกรรมมาต่อท้าย และหมายความว่า ทำให้พวกเขาเข้าใจกรรมตัวนั้น ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนเป็น make themselves understood ซึ่งจะมีความหมายเป็น passive และหมายถึงทำให้พวกเขาเป็นที่เข้าใจ

187.ตอบข้อ 3 A

"ถ้าฉันไม่มั่นใจในความสามารถของเธอมากพอ ฉันคงจะไม่รับรองว่าเธอเหมาะสมกับงานนี้" ข้อ 3 ผิด เพราะ ใน if clause ใช้ am ซึ่งเป็น verb 1 ในส่วนของ main clause จะไม่ใช้ would ต้องเปลี่ยนเป็น will แทน

188.**ตอบข้อ 2 D**

"วัยรุ่นในปัจจุบันควรพัฒนาตนเองให้รอบด้าน ไม่เฉพาะด้านความรู้เท่านั้น ควรพัฒนา ด้านทักษะการทำงานด้วย"

ข้อ 2 ผิด เพราะ ในใจความส่วนหลังมีคำว่า but also ซึ่งจะไม่ใช้คู่กับ a lot of ต้อง เปลี่ยนเป็น not only ซึ่งจะหมายถึง ไม่เพียงแค่ เท่านั้น แต่ยังคง อีกด้วย

189.**ตอบข้อ 3 B**

"ฉันมั่นใจว่าฉันเคยเห็นผู้หญิงคนนี้มาก่อน แต่ไม่มั่นใจว่าเธอคือคนที่คบกับ Steve อยู่ หรือ เป็นคนที่สามีของเธอเคยมาเล่นกอล์ฟกับเรา"

ข้อ 3 ผิด เพราะ ถ้าใช้ the one with จะทำให้ husband เป็นกรรม และจะมีกริยา used to play ต่อท้ายไม่ได้ จึงเปลี่ยนเป็น the one whose husband มาสร้างเป็น relative clause แทน โดยใช้ whose แสดงความเป็นเจ้าของ และใช้ husband เป็นประธานของกริยา used to play

190.**ตอบข้อ 4 A**

"บางคนเล่นเกมคอมพิวเตอร์เพียงเพื่อความบันเทิง ในขณะที่คนอื่นๆ ศึกษาโครงสร้างของเกม ที่เล่นและฝึกเขียนโปรแกรมไปด้วย"

ข้อ 4 ผิด เพราะ ถ้าใช้ and เชื่อมกริยาสองตัว กริยานั้นต้องเป็นรูปเดียวกัน (parallel pattern) จะเชื่อม study กับ preparing ไม่ได้ จึงเปลี่ยนเป็น practice ซึ่งเป็นกริยารูป เดียวกับ study

191 ตอบข้อ 2 C

"มีโครงการต่างๆ มากมายที่โรงเรียนต้องเข้าร่วมจนกระทั่งเราไม่สามารถทำทุกอย่างให้สำเร็จ ได้ทันเวลา"

ข้อ 2 ผิด เพราะ ถ้าใช้ planning to participate จะหมายถึงแค่วางแผนที่จะเข้าร่วมเท่านั้น ยังไม่ส่งผลต่อเวลาในการส่งงาน จึงเปลี่ยนเป็น has participated ซึ่งจะหมายถึงได้เข้าร่วมไป แล้วแทน

192.**ตอบข้อ 1 C**

"Laura รออยู่สองชั่วโมง ตอนที่ Adam โทรมาบอกว่าเขาพลาดรถไฟเที่ยวแรกและต้องรอ จนถึงบ่ายสองโมงครึ่ง"

ข้อ 1 ผิด เพราะข้อ 2 ไม่สามารถใช้ตัวเลือกที่กำหนดให้มาแทนได้จึงต้องใช้ for two hours ตามที่กำหนดในโจทย์ และส่งผลให้ข้อ 1 ไม่สามารถใช้ past progress tense ได้ จึง เปลี่ยนเป็น had been waiting ซึ่งเป็นกริยารูป perfect progressive แทน

193.**ตอบข้อ 4 D**

"แทนที่จะใช้โทรศัพท์มือถือในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่ออนาคต นักเรียนส่วนใหญ่ กลับใช้มันเพื่อความบันเทิงราวกับว่าพวกเขามีที่เรียนเรียบร้อยแล้ว"

ข้อ 4 ผิด เพราะการเปรียบเทียบที่ตรงข้ามกับข้อเท็จจริง หลัง as if ต้องใช้ tense ที่เป็นอดีต ไปอีก 1 ขั้น (more past) จึงต้องเปลี่ยน they have เป็น they had

194.**ตอบข้อ 1 A**

"คุณรู้หรือไม่ว่า Jeff ไปทำอะไรมา Laura บอกฉันว่าถ้าเขาไม่มาขอโทษในสิ่งที่เขาทำ เธอจะ ไม่ยกโทษให้เขาตลอดไป"

ข้อ 1 ผิด ประโยคคำถามที่เป็นอนุประโยค หลัง question word ต้องวางประธานไว้หน้า กริยาช่วยเหมือนในประโยคบอกเล่า จึงต้องเปลี่ยน what has Jeff done เป็น what Jeff has done

195.**ตอบข้อ 3 D**

"เพื่อที่จะบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สายการบินจำเป็นต้องมีสนามบินที่ถูก ออกแบบมาให้ผู้โดยสารสามารถเดินผ่านได้แบบเดียวกับทางรถไฟ คือผ่านเข้ามาและเคลื่อน ออกไปเร็วที่สุดเท่าที่สามารถจะทำได้"

ข้อ 3 ผิด เพราะ enable someone ต้องตามด้วย infinitive with to จึงต้องเปลี่ยน passing เป็น to pass

196.**ตอบข้อ 1 A**

"หน่วยงานต่อต้านยาเสพติดระดับภูมิภาคจะถูกก่อตั้งขึ้นเพื่อกดดันการค้ายาเสพติดซึ่งกำลัง กลายมาเป็นปัญหาใหญ่ในภูมิภาคเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ โดยการประสานข้อมูลและความ ร่วมมือในการดำเนินการกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด"

ข้อ 1 ผิด เพราะ หน่วยงานจะก่อตั้งตัวเองไม่ได้ ต้องถูกก่อตั้ง จึงต้องใช้ในรูปแบบของ passive voice คือ will be established

197.**ตอบข้อ 3 D**

"โรงเรียนของเรากำลังจะดำเนินโครงการใหม่ชื่อ AEC Connect ซึ่งมีเป้าหมายที่จะกระตุ้น ให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับการเติบโตอย่างรวดเร็วของความร่วมมือประเทศในกลุ่ม อาเซียน"

ข้อ 3 ผิด เพราะถ้าจะขยายด้วยการใช้ relative clause ที่มี that เป็นประธาน จะใช้ aiming ไม่ได้ เพราะ aiming ไม่สามารถใช้เป็นกริยาได้ จึงเปลี่ยนเป็นขยายด้วย present participial phrase แทน

198.**ตอบข้อ 4 D**

"Tapas อาหารสเปนชนิดหนึ่งเป็นที่กล่าวกันว่ามีต้นกำเนิดใน Andalusia ซึ่งมีประเพณี ในช่วงศตวรรษที่ 19 ที่จะเสิร์ฟไวน์หรือเชอรี่ในแก้วที่มีฝาปิดและมีชิ้นหมูเค็มบางๆ วางอยู่บนฝานั้น" ข้อ 4 ผิด เพราะจะขยายฝาแก้ว ด้วย relative ที่ระบุตำแหน่ง ไม่ได้ขยายที่ตัวคำนามโดยตรง จึงต้องมี preposition on อยู่คู่กับ relative pronoun which ด้วย

199.**ตอบข้อ 2 C**

"ตั้งแต่ประเทศจีนเริ่มใช้เศรษฐกิจแบบการตลาดและเปิดประเทศในช่วงปี 1980 บริษัทต่างชาติได้แข่งขันกันอย่างหนักเพื่อต้องการส่วนแบ่งทางการตลาดที่มีศักยภาพสูง จากประเทศที่มีประชากรสูงถึงหนึ่งหมื่นสองพันล้านคนซึ่งเทียบเท่ากับประชากรถึงหนึ่ง ในห้าของโลก"

ข้อ 2 ผิด เพราะถ้าใช้ passive voice จะมีความหมายว่า บริษัทต่างชาติเหล่านั้นถูกแข่งขัน จึงต้องเปลี่ยนเป็น have been competing ซึ่งจะเข้ากับการใช้ since ที่ต้นประโยค

200.ตอบข้อ **2** C

"มีผลการวิจัยบ่งชี้ถึงการค้นพบที่ว่าเด็กทารกที่เกิดจากพ่อแม่ที่สูงอายุกว่าจะมีโอกาสเป็น โรคอัลไซเมอร์ มากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับเด็กทารกที่เกิดจากพ่อแม่ที่อายุน้อยน้อย" ข้อ 2 ผิด เพราะถ้าจะขยายด้วยการใช้ relative clause ที่มี who เป็นประธาน จะใช้ born ไม่ได้ เพราะ verb 3 ไม่สามารถใช้เป็นกริยาได้ จึงองใช้ are born ซึ่งเป็น passive voice และใช้เป็นกริยาได้แทน

แบบทดสอบ Pre-test ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Directions: Read each situation and dialogue carefully. Choose the correct answer to each question. อ่านสถานการณ์และบทสนทนา และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดในแต่ละข้อ

1. Which word has the same syllable as the word 'bread'?
1. grape
2. history
3. bicycle
4. beautiful
2. Situation: In the classroom
Pracha: What is your favourite subject?
Wirut:
1. English
2. Volleyball
3. Swimming
4. Newspaper
3. Situation: Jack is talking with his mother at home.
Jack: Mum
Mum: Oh! That's too bad. Let's go to see the dentist.
1. I have a cold.
2. I have a fever.
3. I have a headache.
4. I have a toothache.
4. Situation: At the gym
Mike: Dave, I got the gold medal.
Dave:
1. Thank you.
2. Never mind.
3. Congratulations!
4. You're welcome.

5	Situ	ation:	Αt	home
J.	JILL	ıatıdı i.	\neg	1101116

Next week is a long holiday. Lin is going to Ubon Ratchathani.

Ploy: What is your plan for this holiday?

Lin: I'm going to visit my grandmother in Ubon Rathchtani on 13th April.

Ploy:

- 1. No problem.
- 2. Get well soon.
- 3. Have a safe trip.
- 4. I'm sorry to hear that.
- 6. What does this sign mean?
 - 1. It's dangerous.
 - 2. It's fantastic.
 - 3. It's horrible.
 - 4. It's safe.



Situation: John and Sandy are talking about their free time activity.

Sandy: I like to go on a picnic. What do you like to do?

John: ____(7)____ . It is exciting.

Sandy: What do you do for that?

John: (8) .

- 7. 1. I like to water the plants.
 - 2. I like to read books.
 - 3. I like to go fishing.
 - 4. I like to cook.
- 8. 1. I go to the library.
 - 2. I take my swimsuit.
 - 3. I buy some food at the market.
 - 4. I get a fishing line and some bait.

(9-10) **Directions:** Read the passage and answer the questions.

The Symbols

Hearts, the colors red and pink, roses, images and statues of cupids, and cupids' bows and arrows symbolize the feeling of romance and love on this day. The day focuses on love, romance, and friendship.

9. What does this passage about?
1. Easter
2. Halloween
3. Christmas Day
4. Valentine's Day
10. Which symbol is not in the passage?
1. Roses
2. Hearts
3. Church
4. Statues of cupid
11. Malinee her teeth every day.
1. brush
2. brushes
3. brushed
4. is brushing
12. January is month of the year. It comes before February and after December.
1. the first
2. the second
3. the third
4. the fourth
13. I am a student and I have to up early everyday.
1. get
2. gets
3. got
4. getting
14. Which pair of words has the same first consonant sound?
1. shine – see
2. farm – punch
3. queen – green
4. wheel – whale
15. The manthe library is our new English teacher.
1. went
2. goes to
3. had gone
4. who is going to

(16-20) Directions: Read the passage below and answer the questions.

Paul and Vin have been best friends for a long time. They have known each other since they were four. They have also belonged to the same Football Club since they were six. The two boys like to do many things together. They both play the guitar and collect superhero models. Paul's favourite superhero is Superman. Vin likes Spiderman and Batman. Paul decides to give Vin the latest Spiderman model as an early birthday present. He puts the model in the box and write Vin's name and address on it. He leaves the box on the table in front of his house and rides his bike to the post office to get a stamp. Vin visits Paul at his house but Paul's mother doesn't know where he is. She sees the box on the table with Vin's name on it so she gives it to him. The next day, Paul is sad about the missing model. Then Vin calls him, "I really like the present you gave me for my birthday." Paul is very surprised. "Wow! I'm glad you got it." he says.

- 16. If Vin is 12 years old, how long have they been best friends?
 - 1. 4 years
 - 2. 6 years
 - 3. 8 years
 - 4. 10 years
- 17. They have also belonged to the same Football Club since they were six.

Which is correct?

- 1. Paul is in the football club but Vin is in the judo club.
- 2. Paul is in the judo club but Vin is in the football club.
- 3. Paul and Vin are in the football club.
- 4. Paul and Vin are in the judo club
- 18. What are their favourite hobbies?
 - 1. Playing the football and riding a bike.
 - 2. Riding a bike and collecting superhero models.
 - 3. Collecting superhero models and playing tennis.
 - 4. Playing the guitar and collecting superhero models.
- 19. If Vin birthday is on January 15th, when does Paul give him an early birthday present?
 - 1. January 14th
 - 2. February 13th
 - 3. March 12th
 - 4. April 11th

- 20. How does Paul feel at the end? He's_____.
 - 1. bored
 - 2. scared
 - 3. happy
 - 4. sad

แบบทดสอบ Post-test ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Directions: Read each situation and dialogue carefully. Choose the correct answer to each question. อ่านสถานการณ์และบทสนทนา และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดในแต่ละข้อ

·	1
1. Which word has a different stress from	m the word 'table'?
1. canal	
2. mango	
3. mother	
4. monkey	
2. Situation: At home	
Waen: Where is your father?	
Fon: He's in the kitchen.	
Waen:	
Fon: He is cooking our lunch.	
1. Is your father a chef?	
2. Why does your father sing?	
3. What is your father doing?	
4. When does your father cook?	
3. Situation: Mrs. Anna is baking cake:	s when Sue, her daughter, gets home from school
Sue: Mom, I am home. I did g	great on the test.
Mrs. Anna: Good job!	
Sue: It was science.	
1. Did you test?	
2. What did you want?	
3. What subject was that?	
4. Did you have science test?	
4. Situation: In the classroom	
Mark: Would you mind closing the	door?
Jane:	
Mark: Thank you.	
1. I'm good.	
2. Here you are.	
3. No, not at all.	

4. Is the weather hot?

5. Situation: In the science lab. Marcus steps on Franklin's foot.

Marcus: Oops! I'm sorry.

Franklin:

- 1. Thank you.
- 2. Never mind.
- 3. You're welcome.
- 4. That's a kind of you.
- 6. When you see this sign, you should
 - 1. not walk here.
 - 2. wait for a bus here.
 - 3. park your car here.
 - 4. leave your bicycle here.



(7-8) **Directions:** Read the passage and answer the questions.

I am a Prathom 6 student in a primary school. My school is located in Prachuap Khiri Khan Province, Thailand. At my school, there is a big flag on the top of the pole. It is red, white and blue. The meaning of red is the nation, white is religion and blue is the great king.

- 7. What do you call this flag?
 - 1. Thai flag
 - 2. Chinese flag
 - 3. Japanese flag
 - 4. American flag
- 8. How many colours are there in the flag?
 - 1. Two colours
 - 2. Three colours
 - 3. Four colours
 - 4. Five colours

(9-10)

Today is August 12th, 2015 which is Mother's Day. Children show their love to their mothers by giving jasmines or garlands to them. In USA, people celebrate Mother's Day on the 2nd Sunday of May. Many people give presents to their mothers.

9. When is Mother's Day in Thailand in 2015?
1. August 2015, 12 th
2. 2015 12 th , August
3. August 12 th , 2015
4. 12 th August, 2015
10. What should American children in USA say to their mum on the 2 nd Sunday of May?
1. Happy Birthday.
2. Happy Father's Day.
3. Happy Mother's Day.
4. Happy Teacher's Day.
11. Ann and her sisters their parents for three weeks.
1. visit
2. visiting
3. has visited
4. have visited
12 is the ninth month of the year and comes before October and after August.
1. October
2. September
3. November
4. December
13. My mother said," Please your bed."
1. do
2. use
3. make4. sleep
14. Which pair of words has the different vowel sound?
1. ride – nine
2. hear – knee
3. moon - pool
4. reach – peach

- 15. Eric listens to his teacher _____ so he can understand her question.
 - 1. carefully
 - 2. happily
 - 3. loudly
 - 4. kindly
- 16. What does this sign mean?
 - 1. You can park your car here.
 - 2. Your dog cannot run in this park.
 - 3. You can have a picnic in this park.
 - 4. You cannot take your food into the park.



(17-20)



CLASS RULES

- Arrive on time, be prepared and ready to learn.
- Do not do anything unless you are told to do so.
- Respect one another.
- Only one person may talk at a time.
- Work quietly. Do not disturb others who are working.
- No eating, drinking, or chewing gum in the classroom.
- Do not touch, or take anything that does not belong to you.
- Work and play in a safe manner.



- 17. Who follows the class rules?
 - 1. Lily has her breakfast in class.
 - 2. Joy took Harry's pencil case yesterday.
 - 3. Ken follows the teacher's instructions.
 - 4. Kim and Grey are often playing a ball in class.

18. Fame always forgets to bring her text books to school.

Which class rule does she not follow?

- 1. Respect one another.
- 2. Work and play in a safe manner.
- 3. Only one person may talk at a time.
- 4. Arrive on time, be prepared and ready to learn.
- 19. What should you be doing in class?
 - 1. Playing badminton.
 - 2. Working with friends.
 - 3. Sleeping on the floor.
 - 4. Reading a comic book.
- 20. Which statement is true?
 - 1. Class rules are not the good things to do.
 - 2. The teacher should not follow the rules.
 - 3. Class rules are for everyone to follow.
 - 4. The clever students don't need to follow the rules.

เฉลยแบบทดสอบ Pre-test ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 1. **ตอบข้อ 1** Grape จากโจทย์ถามเกี่ยวกับพยางค์ที่เหมือนกันกับ คำว่า 'bread' อ่านว่า _/br**ε**d/ ที่มี จำนวน 1 พยางค์ และออกเสียงสระเป็น /ε/
 - ข้อ 1 Grape ออกเสียงว่า /greip/
 - ข้อ 2 History ออกเสียงว่า/'hist(ə)ri/
 - ข้อ 3 Bicycle ออกเสียงว่า /ˈbʌɪsɪk(ə)l/
 - ข้อ 4 Beautiful ออกเสียงว่า /'bju:tɪfʊl/
- 2. **ตอบข้อ 1** English แปลว่า วิชาภาษาอังกฤษ จากบทสนทนา Pracha ถาม Wirut เกี่ยวกับวิชาที่ชอบ จึงถามว่า What is your favourite subject? แปลว่า คุณชอบวิชาอะไร
 - ข้อ 2 Volleyball แปลว่า กีฬาวอลเลย์บอล
 - ข้อ 3 Swimming แปลว่า กีฬาว่ายน้ำ
 - ข้อ 4 Newspaper แปลว่า หนังสือพิมพ์
- 3. **ตอบข้อ 4** I have a toothache. แปลว่า ฉันปวดฟัน Jack ได้บอกแม่ว่า เขาปวดฟัน แม่จึงพาเขาไปหา หมอฟัน
 - ข้อ 1 I have a cold. แปลว่า ฉันเป็นหวัด
 - ข้อ 2 I have a fever. แปลว่า ฉันเป็นไข้
 - ข้อ 3 I have a headache. แปลว่า ฉันปวดหัว
- 4. **ตอบข้อ 3** Congratulations! แปลว่า ขอแสดงความยินดี เนื่องจาก Mike ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขัน อะไรสักอย่าง เพราะฉะนั้น Dave ควรกล่าวแสดงความยินดีต่อความสำเร็จของเพื่อนอย่างสุภาพ
 - ข้อ 1 Thank you. แปลว่า ขอบคุณครับ
 - ข้อ 2 Never mind. แปลว่า ไม่เป็นไรครับ
 - ข้อ 4 You're welcome. แปลว่า ด้วยความยินดีครับ
- 5. **ตอบข้อ 3** Have a safe trip. แปลว่า ขอให้เดินทางปลอดภัย Lin ต้องการไปเยี่ยมยายที่จังหวัด อุบลราชธานี เมื่อรู้ข่าวเช่นนั้น Ploy จึงกล่าวอวยพรให้เพื่อนเดินทางปลอดภัย ซึ่งเป็นการแสดง มารยาททางภาษาที่ดี
 - ข้อ 1 No problem. แปลว่า ไม่มีปัญหา
 - ข้อ 2 Get well soon. แปลว่า หายไวๆ นะ
 - ข้อ 4 I'm sorry to hear that. แปลว่า ฉันเสียใจด้วยนะ

- 6. **ตอบข้อ 1** It's dangerous. แปลว่า อันตราย สัญลักษณ์ที่เห็นนี้แสดงให้รู้ว่า พื้นที่หรือเขตบริเวณนี้ อันตราย หรืออาจจะมีวัตถุอันตรายอยู่ จึงเป็นการเตือนภัยไว้ล่วงหน้าให้ผู้ที่ผ่านไปผ่านมาได้ ระวังตัวอยู่ตลอดเวลา
 - ข้อ 2 It's fantastic. แปลว่า เยี่ยมยอด
 - ข้อ 3 It's horrible. แปลว่า น่ากลัว
 - ข้อ 4 It's safe. แปลว่า ปลอดภัย
- 7. **ตอบข้อ 3** I like to go fishing. แปลว่า ฉันชอบไปตกปลา จากบทสนทนาแล้ว Sandy กับ John กำลัง พูดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของพวกเขาอยู่ John บอกว่า เขาชอบไปตกปลา เพราะเป็น กิจกรรมที่น่าตื่นเต้น
 - ข้อ 1 I like to water the plants. แปลว่า ฉันชอบรดน้ำต้นไม้
 - ข้อ 2 I like to read books. แปลว่า ฉันชอบอ่านหนังสือ
 - ข้อ 4 I like to cook. แปลว่า ฉันชอบทำอาหาร
- 8. **ตอบข้อ 4** I get a fishing line and some bait. แปลว่า ฉันมีคันเบ็ดและเหยื่อตกปลา จากบทสนทนา เมื่อ Sandy รู้ว่า John ชอบกิจกรรมตกปลา จึงถามเขาว่า เขาต้องเตรียมอะไรบ้างในการ ตกปลา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นั้น ไม่เกี่ยวข้องกับการตกปลาแต่อย่างใด
 - ข้อ 1 I go to the library. แปลว่า ฉันไปห้องสมุด
 - ข้อ 2 I take my swimsuit. แปลว่า ฉันนำชุดว่ายน้ำไปด้วย
 - ข้อ 3 I buy some food at the market. แปลว่า ฉันซื้ออาหารที่ตลาด
- 9. **ตอบข้อ 4** Valentine's Day แปลว่า วันวาเลนไทน์ จากบทอ่าน สิ่งที่พูดถึงคือ ความรัก ความใคร่ และ มิตรภาพที่ดี
 - ข้อ 1 Easter แปลว่า วันอีสเตอร์
 - ข้อ 2 Halloween แปลว่า วันฮาโลวีน
 - ข้อ 3 Christmas Day แปลว่า วันคริสต์มาส
- 10. **ตอบข้อ 1** Roses แปลว่า ดอกกุหลาบ จากเรื่องมีสัญลักษณ์หลายอย่างที่เกี่ยวข้องกับวันวาเลนไทน์ เช่น กามเทพ คันธนู ลูกศร หรือแม้แต่สีแดงและสีชมพูของดอกกุหลาบ แต่ดอกกุหลาบถือเป็น สัญลักษณ์ที่นิยมพูดถึงกันมากที่สุดในวันสำคัญนี้
 - ข้อ 2 Hearts แปลว่า หัวใจ
 - ข้อ 3 Church แปลว่า โบสถ์
 - ข้อ 4 Statues of cupid แปลว่า รูปปั้นกามเทพ
- 11. **ตอบข้อ 2** brushes แปลว่า แปรงฟัน จากประโยค Malinee ______ her teeth every day. คือ Malinee ต้องแปรงฟันทุกวัน และเป็นประธานเอกพจน์ ซึ่งกริยาแท้ใน Present Simple Tense จะต้องเติม -s หรือ -es
 - ข้อ 1 brush กริยานี้ไม่เติม -s
 - ข้อ 3 brushed กริยานี้อยู่ในรูปอดีต ซึ่งใช้ใน Past Simple Tense
 - ข้อ 4 is brushing กริยานี้แสดงอาการกำลังกระทำ ใน Present Continuous Tense

12. **ตอบข้อ 1** the first แปลว่า ลำดับที่ 1 ซึ่งประโยค January is month of the year. แปลว่า เดือนมกราคมเป็นเดือนแรกของปี

ข้อ 2 the second แปลว่า ที่ 2

ข้อ 3 the third แปลว่า ที่ 3

ข้อ 4 the fourth แปลว่า ที่ 4

13. **ตอบข้อ 1** get ถ้าคำนี้ไปรวมกับ up เป็น get up หมายถึง ตื่นนอน และเมื่อกริยาแท้อยู่หลัง to infinitive แล้ว กริยาแท้ตัวนั้นต้องไม่เปลี่ยนแปลงใด ให้คงรูปเดิมไว้เสมอ ข้อ 2 gets ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 เช่น He, She, It ข้อ 3 got ใช้ในรูปอดีต

ข้อ 4 getting ใช้เพื่อแสดงการกระทำที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือกำลังกระทำอยู่

14. **ตอบข้อ 4** wheel – whale คำสองคำนี้ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ 2 ตัว เป็นพยัญชนะประสม คือ wh และมีเสียงเดียวกัน /w/

ข้อ 1 <u>sh</u>ine /sh/ – <u>s</u>ee /s/

ข้อ 2 <u>farm</u> /f/ – <u>p</u>unch /p/

ข้อ 3 <u>q</u>ueen /q/ – <u>gr</u>een /gr/

15. **ตอบข้อ 4** who is going to เป็นการใช้ relative clause (who) ที่พูดบุคคล ซึ่งในที่นี้คือ The man ในขณะที่ตัวเลือกอื่นนั้น ขาด relative clause อยู่

ข้อ 1 went แปลว่า ไป ต้องการ relative clause เพื่อใช้ในประโยคที่เป็นอดีต

ข้อ 2 goes to แปลว่า ไป ต้องการ relative clause เพื่อใช้ในประโยคที่เป็นปัจจุบัน

ข้อ 3 had gone แปลว่า ไป ต้องการ relative clause เพื่อใช้ในประโยคที่เป็น Past Perfect Tense

Read the passage below and answer the questions. อ่านบทอ่านและตอบคำถาม

Paul and Vin have been best friends for a long time. พอลและวินเป็นเพื่อนสนิทกันมา เป็นเวลานาน They have known each other since they were four. พวกเขารู้จักกันและกันตั้งแต่ พวกเขาอายุสี่ขวบ They have also belonged to the same Football Club since they were six. พวกเขายังเป็นสมาชิกชมรมฟุตบอลเดียวกันตั้งแต่อายุหกขวบ

The two boys like to do many things together. They both play the guitar and collect superhero models.เด็กชายทั้งสองชอบทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยกัน พวกเขาทั้งคู่เล่นกีตาร์ และสะสมหุ่นจำลอง ยอดมนุษย์ Paul's favourite superhero is Superman. Vin likes Spiderman and Batman. หุ่นจำลองยอดมนุษย์ตัวโปรดของพอลคือซุปเปอร์แมน วินชอบสไปเดอร์แมนและแบทแมน Paul decides to give Vin the latest Spiderman model as an early birthday present. พอลตัดสินใจจะให้หุ่นจำลองสไปเดอร์แมนรุ่นล่าสุดแก่วินเพื่อเป็นของขวัญวันเกิดล่วงหน้า He puts the model in the box and write Vin's name and address on it. เขานำหุ่นจำลองใส่ กล่องและเขียนชื่อที่อยู่ของวินบนกล่อง He leaves the box on the table in front of his house and rides his bike to the post office to get a stamp. เขาวางกล่องทิ้งไว้บนโต๊ะหน้าบ้านของเขา แล้วขึ้จักรยานไปที่ที่ทำการไปรษณีย์เพื่อไปนำดวงตราไปรษณีย์มา Vin visits Paul at his house but Paul's mother doesn't know where he is. วินมาหาพอลที่บ้านของเขาแต่แม่ของพอลไม่ทราบว่าเขา อยู่ที่ไหน She sees the box on the table with Vin's name on it so she gives it to him.

The next day, Paul is sad about the missing model. วันถัดมาขณะที่พอลกำลังเสียใจที่หุ่นจำลอง หายไป Then Vin calls him, "I really like the present you gave me for my birthday." วิน โทรศัพท์มาหาเขาแล้วกล่าวว่า " ฉันชอบของขวัญวันเกิดที่นายให้ฉันจริงๆ "

Paul is very surprised. "Wow! I'm glad you got it." he says. พอลประหลาดใจมาก "ว้าว! ฉันดีใจ จริงๆ ที่นายได้มัน" เขากล่าว

16. **ตอบข้อ 3** 8 years แปลว่า แปดปี จากคำถามที่ว่า If Vin is 12 years old, how long have they been best friends? ถ้าวินมีอายุ 12 ปี พวกเขาเป็นเพื่อนสนิทกันมาเป็นระยะเวลาเท่าใด เพราะจากบทอ่านระบุว่า They have known each other since they were four. แปลว่า พวกเขารู้จักกันและกันตั้งแต่พวกเขาอายุสี่ขวบ

เธอมองเห็นกล่องวางทิ้งไว้บนโต๊ะและมีชื่อวินอยู่บนกล่องจึงมอบกล่องนั้นให้วิน

ข้อ 1 4 years แปลว่า สี่ปี

ข้อ 2 6 years แปลว่า หกปี

ข้อ 4 10 years แปลว่า สิบปี

- 17. **ตอบข้อ 3** Paul and Vin are in the football club. แปลว่า พอลและวินอยู่ในชมรมฟุตบอล เพราะจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ They have also belonged to the same Football Club since they were six. พวกเขาเป็นสมาชิกของชมรมฟุตบอลตั้งแต่อายุได้หกขวบ และ คำถาม Which is correct? ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง
 - ข้อ 1 Paul is in the football club but Vin is in the judo club. แปลว่า พอลอยู่ชมรม ฟุตบอล แต่วินอยู่ชมรมยุโด
 - ข้อ 2 Paul is in the judo club but Vin is in the football club แปลว่า พอลอยู่ชมรม ยูโดแต่ วินอยู่ชมรมฟุตบอล
 - ข้อ 4 Paul and Vin are in the judo club. แปลว่า พอลและวินอยู่ชมรมยูโด.
- 18. **ตอบข้อ 4** Playing the guitar and collecting superhero models. แปลว่า เล่นกีตาร์ และสะสม หุ่นจำลองยอดมนุษย์ ซึ่งปรากฏชึ่งปรากฏอยู่ในบทอ่านที่เป็นคำตอบของคำถาม What are their favourite hobbies? ข้อใดคืองานอดิเรกที่พวกเขาโปรดปราน
 - ข้อ 1 Playing the football and riding a bike. แปลว่า เล่นฟุตบอลและชี่จักรยาน ข้อ 2 Riding a bike and collecting superhero models. แปลว่า ชี่จักรยานและสะสม หุ่นจำลองยอดมนุษย์
 - ข้อ 3 Collecting superhero models and playing tennis. แปลว่า สะสมหุ่นจำลองยอด มนุษย์และเล่นเทนนิส
- 19. **ตอบข้อ 1** January 14th แปลว่า วันที่ 14 มกราคม เพราะจากคำถาม If Vin birthday is on January 15th, when does Paul give him an early birthday present? ถ้าวันเกิดของวินตรงกับ วันที่ 15 มกราคม พอลควรให้ของขวัญวันเกิดล่วงหน้าแก่เขาในวันที่เท่าใด
 - ข้อ 2 February 13th แปลว่า วันที่ 13 กุมภาพันธ์
 - ข้อ 3 March 12th แปลว่า วันที่ 12 มีนาคม
 - ข้อ 4 April 11th แปลว่า วันที่ 11 เมษายน
- 20. **ตอบข้อ 3** happy แปลว่า มีความสุข เพราะจากคำถาม How does Paul feel at the end?

 He's______. พอลรู้สึกอย่างไรในตอนสุดท้าย เพราะจากบทอ่านแสดงให้เห็นว่า
 เขายินดีที่วินได้รับของขวัญวันเกิดล่วงหน้าที่เขาเตรียมไว้ให้และคิดว่าหายไปแล้ว ดังนี้

 Paul is very surprised. "Wow! I'm glad you got it." he says. พอลประหลาดใจมาก
 "ว้าว! ฉันดีใจจริงๆ ที่นายได้มัน" เขากล่าว
 - ข้อ 1 bored แปลว่า เบื่อ
 - ข้อ 2 scared แปลว่า กลัว
 - ข้อ 4 sad แปลว่า เศร้า

เฉลยแบบทดสอบ Post-test ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 1. **ตอบข้อ 1** canal เพราะเน้นพยางค์หลังในขณะที่พยางค์ในคำว่า 'table' เน้นพยางค์แรก Which word has a different stress from the word 'table'? ข้อใดเน้นพยางค์ต่างจากคำว่า " table" ข้อ 2 mango เน้นพยางค์แรก ข้อ 3 mother เน้นพยางค์แรก
 - ข้อ 4 monkey เน้นพยางค์แรก
- 2. **ตอบข้อ 3** What is your father doing? แปลว่า คุณพ่อของเธอกำลังทำอะไร ซึ่งเป็นประโยคคำถาม ที่สอดคล้องกับคำตอบที่ว่า พ่อกำลังทำอาหารกลางวัน ตัวเลือกที่เหลือจึงไม่ถูกต้อง ข้อ 1 Is your father a chef? แปลว่า พ่อของเธอเป็นคนทำอาหารหรือ ข้อ 2 Why does your father sing? แปลว่า พ่อของเธอร้องเพลงทำไม ข้อ 4 When does your father cook? แปลว่า พ่อของเธอทำอาหารเมื่อไร
- 3. **ตอบข้อ 3** What subject was that? แปลว่า วิชาอะไร ซึ่งเป็นประโยคคำถามที่สอดคล้องกับคำตอบที่ว่า It was science. วิชาวิทยาศาสตร์ ตัวเลือกที่เหลือจึงไม่ถูกต้อง ข้อ 1 Did you test? แปลว่า ลูกสอบแล้วหรือ ข้อ 2 What did you want? แปลว่า ลูกต้องการอะไร ข้อ 4 Did you have science test? แปลว่า ลูกสอบวิชาวิทยาศาสตร์หรือ
- 4. **ตอบข้อ 3** No, not at all. ซึ่งเป็นประโยคคำตอบรับที่สอดคล้องกับคำขอร้องที่ขึ้นต้นว่า Would you mindช่วยปิดประตูได้ไหม ข้อ 1 I'm good. ฉันสบายดี ข้อ 2 Here you are. นี่ไง (ยื่นของให้) ข้อ 4 Is the weather hot? อากาศร้อนใช่ไหม
- 5. **ตอบข้อ 2** Never mind. แปลว่า ไม่เป็นไร ซึ่งเป็นประโยคคำตอบรับที่สอดคล้องกับคำขอโทษใน สถานการณ์ที่กำหนด
 - ข้อ 1 Thank you. แปลว่า ขอบคุณ
 - ข้อ 3 You're welcome. เป็นประโยคตอบรับคำขอบคุณ
 - ข้อ 4 That's a kind of you. แปลว่า คุณช่างมีน้ำใจจริง ๆ
- 6. **ตอบข้อ 3** park your car here. เพราะมีความหมายว่าจอดรถได้ซึ่งมีความหมายตรงกับป้าย When you see this sign, you should_____ เมื่อเห็นป้ายนี้คุณควร_____ ข้อ 1 not walk here. แปลว่า เดินที่นี่ ข้อ 2 wait for a bus here. แปลว่า รอรถประจำทางที่นี่ ข้อ 4 leave your bicycle here. แปลว่า จอดรถจักรยานที่นี่

I am a Prathom 6 student in a primary school. My school is located in Prachuap Khiri Khan Province, Thailand. At my school, there is a big flag on the top of the pole. It is red, white and blue. The meaning of red is the nation, white is religion and blue is the great king.ฉันเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก โรงเรียนของฉันตั้งอยู่ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเทศไทย ที่โรงเรียนของฉันมีธงผืนใหญ่อยู่ยอดเสามันมีสีแดงขาวน้ำเงิน วามหมายของสีแดงคือชาติ สีขาวคือศาสนาและสีแดงคือพระมหากษัตริย์

- 7. **ตอบข้อ 1** Thai flag แปลว่า ธงไทย เพราะตามเรื่องที่กำหนดให้โรงเรียนอยู่ในประเทศไทย ข้ออื่นไม่ สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง What do you call this flag? แปลว่า คุณเรียกธงนี้ว่าอะไร ข้อ 2 Chinese flag แปลว่า ธงจีน
 - ข้อ 3 Japanese flag แปลว่า ธงญี่ปุ่น
 - ข้อ 4 American flag แปลว่า ธงอเมริกัน
- 8. **ตอบข้อ 2** Three colours แปลว่า สามสี ตามเนื้อเรื่องคือ แดง ขาว น้ำเงิน How many colours are there in the flag? ธงมีกี่สี
 - ข้อ 1 Two colours แปลว่า สองสี
 - ข้อ 3 Four colours แปลว่า สี่สี
 - ข้อ 4 Five colours แปลว่า ห้าสี

Today is August 12th, 2015 which is Mother's Day. Children show their love to their mothers by giving jasmines or garlands to them. In USA, people celebrate Mother's Day on the 2nd Sunday of May. Many people give presents to their mothers.วันนี้วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ เป็นวันแม่เด็กๆจะแสดงความรักต่อแม่โดย การให้ดอกมะลิหรือพวงมาลัย ในประเทศสหรัฐอเมริกา ผู้คนฉลองวันแม่ในวันอาทิตย์ที่สองของ เดือนพฤษภาคม โดยพวกเขาจะนำของขวัญมาให้แม่ในวันนั้น

9. **ตอบข้อ 3** When is Mother's Day in Thailand in 2015? ในประเทศไทยนั้นเมื่อไรจึงเป็นวันแม่ ข้อ 1 August 2015, 12th วางไม่ถูกตำแหน่งการเขียนวันที่ ข้อ 2 2015 12th , August วางไม่ถูกตำแหน่งการเขียนวันที่ ข้อ 4 12th 2015 August, วางไม่ถูกตำแหน่งการเขียนวันที่ August 12th, 2015 เพราะตรงตามเรื่องที่อ่านและการวางเครื่องหมายวรรคตอนถูกต้องตาม หลักการเขียนวันที่ คือเดือน วันที่ คั่นด้วยเครื่องหมายวรรคตอนคือ, และปีตามลำดับ ซึ่งวันที่ ภาษาอังกฤษ มีวิธีการเขียนที่หลากหลายขึ้นอยู่กับว่าจะเขียนแบบเป็นทางการหรือไม่ อีกทั้งยัง มีความแตกต่างกันในเรื่องของรูปแบบการใช้ระหว่างวันที่แบบบริติชและอเมริกัน โดยแบบบริ ติชจะเขียนเรียงลำดับ วัน-เดือน-วัน-เป็

- 10. **ตอบข้อ 3** Happy Mother's Day. แปลว่า สุขสันต์วันแม่ เพราะปรากฏในเนื้อเรื่อง สำหรับข้ออื่น ความหมายไม่สอดคล้องกับโอกาสวันแม่ What should American children in USA say to their Mums on the 2nd Sunday of May? เด็ก ๆ ในอเมริกาควรจะพูดกับแม่ของพวกเขา ในวันอาทิตย์ที่สองของเดือนพฤษภาว่าอย่างไร
 - ข้อ 1 Happy Birthday. แปลว่า สุขสันต์วันเกิด
 - ข้อ 2 Happy Father's Day. แปลว่า สุขสันต์วันพ่อ
 - ข้อ 4 Happy Teacher's Day. แปลว่า สุขสันต์วันครู
- 11. **ตอบข้อ 4** have visited เพราะถูกหลักไวยากรณ์เมื่อประธานเป็นพหูพจน์และ ถูกกาล (Tense)
 คือมีคำว่า for บอกระยะเวลา ต้องใช้รูปประโยค Subject+ have/has + V3 ประโยคนี้ Ann and her sisters _____ their parents for three weeks. แปลว่า แอนและน้องสาว หลายคนไปเยี่ยมพ่อกับแม่ของพวกเขาเป็นเวลาสามสัปดาห์ ข้อ 1 visit กริยาไม่ถูกกาล (Tense)
 - ข้อ 2 Visiting กริยาไม่ถูกกาล (Tense)
 - ข้อ 3 has visited กริยาไม่สอดคล้องกับประธานที่เป็นพหูพจน์
- 12. **ตอบข้อ 2** September แปลว่า เดือนกันยายน เพราะเดือนกันยายนเป็นเดือนที่ เก้าของปีและมาก่อน เดือนตุลาคมและหลังเดือนสิงหาคม September is the ninth month of the year and comes before October and after August.
 - ข้อ 1 October แปลว่า เดือนตุลาคม ข้อนี้ไม่ถูกต้องเพราะเป็นเดือนที่แปดของปี
 - ข้อ 3 November แปลว่า เดือนพฤศจิกายน ข้อนี้ไม่ถูกต้องเพราะเป็นเดือนที่สิบเอ็ดของปี
 - ข้อ 4 December แปลว่า เดือนธันวาคม ข้อนี้ไม่ถูกต้องเพราะเป็นเดือนที่สิบสองของปี
- 13. **ตอบข้อ 3** make แปลว่า เก็บ เพราะเป็นกริยาที่ใช้กับการจัดที่นอนให้เรียบร้อย ในประโยคนี้ My mother said," Please......your bed." แม่พูดว่า "กรุณาเก็บที่นอน "
 - ข้อ 1 do เป็นกริยาที่ไม่ใช้กับการจัดที่นอน
 - ข้อ 2 Use แปลว่า ใช้ เป็นกริยาที่ไม่ใช้กับการจัดที่นอน
 - ข้อ 4 sleep แปลว่า นอน เป็นกริยาที่ไม่ใช้กับการจัดที่นอน
- 14. **ตอบข้อ 2** hear knee เป็นคู่ สระเอีย กับสระอี Which pair of words has the different vowel sound? คำคู่ใดที่มีเสียงสระไม่เหมือนกัน
 - ข้อ 1 ride nine เป็นคู่ สระไอ
 - ข้อ 3 moon pool เป็นคู่ สระจู
 - ข้อ 4 reach peach เป็นคู่ สระอี

- 15. **ตอบข้อ 1** carefully แปลว่า อย่างระมัดระวังตั้งใจ ซึ่งเป็นคำคุณศัพท์ที่ใช้คู่กับการฟัง ส่วนความหมาย ข้ออื่นนั้นไม่สอดคล้องกับบริบท Eric listens to his teacher ______ so he can understand her question. แปลว่า อีริคฟังคุณครูอย่างตั้งใจดังนั้นเขาจึงสามารถเข้าใจ คำถามของเธอ ข้อ 2 happily แปลว่า อย่างมีความสุข
 - ของ I II I I ซ
 - ข้อ 3 loudly แปลว่า อย่างดัง
 - ข้อ 4 kindly แปลว่า อย่างใจดี
- 16. **ตอบข้อ 1** You can park your car here. แปลว่า คุณสามารถจอดรถที่นี่ได้ เพราะประโยคคำถามจาก โจทย์ ต้องการทราบว่า What does this sign mean? สัญลักษณ์นี้หมายความว่าอะไร ซึ่ง สัญลักษณ์นี้มีความหมายว่า สถานที่จอดรถสำหรับผู้มาติดต่อ ข้อ 2 Your dog cannot run in this park. แปลว่า สุนัขของคุณไม่สามารถวิ่งในสวนนี้ได้ ข้อ 3 You can have a picnic in this park. แปลว่า คุณสามารถปิกนิกที่นี่ได้ ข้อ 4 You cannot take your food into the park. แปลว่า คุณไม่สามารถนำอาหารมา ทานในนี้ได้

Class rules กติกาของห้องเรียน

- Arrive on time, be prepared and ready to learn.
- มาถึงห้องเรียนตรงเวลา เตรียมตัวในการเรียนให้พร้อม
- Do not do anything unless you are told to do so.
- ไม่ทำสิ่งใดจนกว่าจะได้รับคำสั่งให้ทำ
- Respect one another.
- เคารพในกันและกัน
- Only one person may talk at a time.
- มีผู้พูดได้ครั้งละ 1 คน
- Work quietly. Do not disturb others who are working.
- ทำงานเงียบๆ ไม่รบกวนผู้อื่นในขณะที่กำลังทำงาน
- No eating, drinking, or chewing gum in the classroom.
- ไม่รับประทานอาหาร ดื่มเครื่องดื่มหรือเคี้ยวหมากฝรั่งในห้องเรียน
- Do not touch, or take anything that does not belong to you.
- ไม่แตะต้องหรือหยิบฉวยสิ่งของใดๆที่ไม่ใช่ของตน
- Work and play in a safe manner.
- ทำงานและเล่นอย่างปลอดภัย

- 17. **ตอบข้อ 3** Ken follows the teacher's instructions. Ken ปฏิบัติตามคำสั่งของครู เพราะในบท อ่านเป็นกติกาของห้องเรียน และจากคำถามที่ถามว่า Who follows the class rules? ใคร ปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียน
 - ข้อ 1 Lily has her breakfast in class. แปลว่า ลิลี่รับประทานอาหารเช้าในห้องเรียน ข้อ 2 Joy took Harry's pencil case yesterday. แปลว่า จอยหยิบกล่องดินสอของแฮรี่ไปเมื่อวาน ข้อ 4 Kim and Grey are often playing a ball in class. แปลว่า คิมและเกรย์มักจะเล่น บอลในห้องเรียน
- 18. **ตอบข้อ 4** Arrive on time, be prepared and ready to learn. แปลว่า มาถึงห้องเรียนตรงเวลา เตรียมตัวในการเรียนให้พร้อม เพราะจากประโยคที่โจทย์กำหนดให้คือ Fame always forgets to bring her text books to school. เฟมมักจะลืมนำตำราเรียนมาโรงเรียนเสมอ และคำถามคือ Which class rule does she not follow? เธอไม่ปฏิบัติตามกติกาของ ห้องเรียนในข้อใด
 - ข้อ 1 Respect one another แปลว่า เคารพในกันและกัน
 - ข้อ 2 Work and play in a safe manner แปลว่า ทำงานและเล่นอย่างปลอดภัย
 - ข้อ 3 Only one person may talk at a time แปลว่า มีผู้พูดได้ครั้งละ 1 คน
- 19. **ตอบข้อ 2** Working with friends. ทำงานร่วมกับเพื่อน เพราะจากคำถาม What should you be doing in class? คุณควรปฏิบัติอย่างไรในชั้นเรียน ซึ่งการทำงานร่วมกับเพื่อนเหมาะสมที่สุด ส่วนข้ออื่นๆ ไม่ควรปฏิบัติ
 - ข้อ 1 Playing Badminton แปลว่า เล่นแบดมินตัน
 - ข้อ 3 Sleeping on the floor แปลว่า นอนหลับบนพื้น
 - ข้อ 4 Reading a comic book แปลว่า อ่านหนังสือการ์ตูน
- 20. **ตอบข้อ 3** Class rules are for everyone to follow. แปลว่า กติกาของห้องเรียนเป็นสิ่งที่มีไว้สำหรับ ให้ทุกคนปฏิบัติตาม เพราะประโยคคำถาม Which statement is true? ประโยคใดเป็น ความจริง
 - ข้อ 1 Class rules are not the good things to do. แปลว่า กติกาของห้องเรียนไม่ใช่สิ่งดี ที่ควรปฏิบัติ
 - ข้อ 2 The teacher should not follow the rules. แปลว่า ครูไม่ควรปฏิบัติตามกติกา ข้อ 4 The clever students don't need to follow the rules. แปลว่า นักเรียนซึ่ง ฉลาดไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามกติกา

แบบทดสอบ Pre-test ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Directions: Read each situation and dialogue carefully and choose the appropriate expression to complete the dialogue.

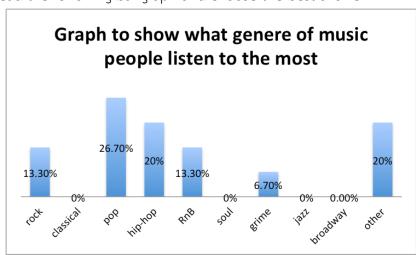
1.	Situation: In the classroom.
	Lynn: I haven't finished yet.
	Mr. Parker: You can have 5 more minutes.
	1. Let's go for a walk.
	2. Have you had any ideas yet?
	3. May I have a little more time, please?
	4. Can you turn the radio down a little bit?
2.	Situation: At the office.
	Christ: Oh! You're back. How was your trip?
	Emma: I really had a good time.
	1. So boring.
	2. Pretty bad.
	3. It was terrible.
	4. It was wonderful.
3.	Situation: In the dining room
	You are having breakfast with your dad and you want him to give you some pepper.
	What would you say?
	1. Do you have some pepper?
	2. Where is the pepper bottle?
	3. Would you like some pepper?
	4. Could you pass me the pepper?
4.	Situation : At home.
	Your sister is going out in the evening. You have heard that it may rain tonight so
	you tell her, "Liz,"
	1. don't come home late. I'll take you out
	2. take an umbrella with you in case it rains
	3. put on some more clothes. It's cold today
	4. take this medicine first so that you won't get a cold

Directions: Read this following bus timetable and choose the best answer.

	Bus number	Leave Newbury	Arrive Aldermaston	Bus number	RETURN Leave Aldermaston	Arrive Newbury
Weekday Mon-fri	105	06.50	07.35	104	10.50	11.40
	104	09.50	10.37	104	12.50	13.40
	104	11.50	12.37	104	14.35	15.25
	104	13.50	14.37	105	15.55	16.41
				104	17.14	17.40
				105	18.22	19.11
Saturday	105	06.50	07.36	104	10.50	11.40
	104	9.50	10.32	104	12.50	13.40
	104	11.50	12.37	104	14.36	15.25
	104	13.50	14.37	105	15.55	16.41
	104	15.15	16.06	104	17.14	18.05
				105	18.22	19.11

- 5. Mario lives in Newbury. According to the bus timetable, if on Tuesday he wants to go to Aldermaston and he wants to arrive there before noon, which bus can he take?
 - 1. a bus number 104 that leaves at 15.15
 - 2. a bus number 104 that leaves at 13.50
 - 3. a bus number 104 that leaves at 11.50
 - 4. a bus number 105 that leaves at 06.50

Directions: Read the following bar graph and choose the best answer.



- 6. According to the bar graph, which kind of music was voted as the most popular music?
 - 1. Pop
 - 2. Jazz
 - 3. Rock
 - 4. Hip-hop

Directions: Read the following passage then choose the best answer.

The frog sat on the side of the pond. He was very still. His green color made him hard to see. A bug flew near him. His tongue zipped out, and he gobbled it up. Then the frog was still again. He waited for the next bug.

7. The main idea in this passage is:

- 1. Frogs eat bugs.
- 2. Frogs sit quietly.
- 3. Frogs live in ponds.
- 4. Frog's color is hard to see.

(8-11) **Directions:** Complete the following passage by choosing the best answer.

	Hostels are definitely the place for8_	The guests are usually young people		
from d	lifferent countries, and9plenty of	opportunities to meet other travelers. Some		
hostels	s organize parties, or have an area in the b	uilding10people can meet and		
chat with11 guests and share experience and travel tips.				
8.	1. social	2. sociable		
	3. socialize	4. socializing		
9.	1. it is	2. it was		
	3. there is	4. there are		
10.	1. who	2. whom		
	3. where	4. which		
11.	1. any	2. other		
	3. others	4. another		

(12-13) **Directions:** Choose the correct answer which has the same meaning as the given sentence.

12. Dave studied very hard, yet he did not pass the exam.

- 1. If Dave studied harder, he would pass the exam.
- 2. Dave couldn't pass the exam so he should study harder.
- 3. Even though Dave studied very hard, he couldn't pass the exam.
- 4. Dave couldn't pass the exam because he did not read the exam well.

13. Jill forgets sending Ann a birthday card.

- 1. Jill has sent Ann a birthday card.
- 2. Ann has never got any birthday cards
- 3. Jill has never sent Ann a birthday card.
- 4. Ann didn't get any birthday cards from Jill.

- (14-20) Directions: Choose the answer which is grammatically incorrect.
- 14. The Apple Watch (1) goes on sale last week, and people (2) who have tattoos are finding (3) out that their Apple Watch does not work (4) well with tattoos.
- 15. **(1)** Around 3,700 people **(2)** killed in a great earthquake in Nepal and thousands are now living out in the open **(3)** because they are **(4)** worried that more buildings will collapse.
- 16. The cities of Nepal weren't the only places (1) which were affected (2) by the recent earthquake, (3) but it triggered a snowslide which (4) hits the Everest base camp.
- 17. In London, the Palace (1) of Westminster (2) was rebuilt in the mid-1800s following a fire (3) and now the stonework (4) falls apart, roofs are leaking and the plumbing is failing.
- 18. Gao Bingguo, a (1) <u>55-year-old</u> man from the Shandong Province of China, who
 (2) <u>has been</u> a beekeeper for over 30 years (3) <u>set</u> a new world record on Monday he covered (4) <u>him</u> with 109.05 kilograms of bees.
- 19. The Duchess of Cambridge was late in (1) giving birth to her (2) second baby, a girl, (3) so she went to hospital (4) in May 2nd at 6 AM.
- 20. The (1) <u>computer</u> scientist lives in the city of Vladimir near Moscow and (2) <u>suffers</u> from a (3) <u>rarely</u> form of spinal muscular disease (4) <u>that</u> causes severe muscle weakness.

เฉลยแบบทดสอบ Pre-test ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. **ตอบข้อ 3** May I have a little more time, please? โปรดให้เวลาหนูอีกสักหน่อยนะคะ จากสถานการณ์ในชั้นเรียน Lynn พูดว่า หนูทำยังไม่เสร็จค่ะ และ Mr. Parker พูดตอบว่า เธอมีเวลาอีก 5 นาที นั้นแสดงว่า Lynn ต้องขอเวลาในการทำงานเพิ่มอีก ซึ่งเธอควรพูดว่า May I have a little more time, please? โปรดให้เวลาหนูอีกสักหน่อยนะคะ ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายไม่สอดคล้องกับบทสนทนา ข้อ 1 Let's go for a walk. เราไปเดินเล่นกันเถอะ ข้อ 2 Have you had any ideas yet? คุณมีความคิดเห็นอะไรไหม

ข้อ 4 Can you turn the radio down a little bit? คุณช่วยลดเสียงวิทยุลงหน่อยได้ใหม

2. **ตอบข้อ 4** It was wonderful. มันยอดเยี่ยมมาก จากสถานการณ์ ที่ทำงาน Christ พูดกับ Emma ว่า โอ้ คุณกลับมาแล้ว ไปเที่ยวมาเป็น อย่างไรบ้าง จากคำตอบEmma ที่ว่า I really had a good time. ฉันสนุกมากเลย บอกให้รู้ว่าคำพูดก่อนหน้านี้ต้องมีความหมายในทางที่ดี และจากตัวเลือกมีเพียงประโยคเดียวที่ มีความหมายเป็นบวก คือ It was wonderful. มันยอดเยี่ยมมาก จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องและ เหมาะสมที่สุด ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้

ข้อ 1 So boring. น่าเบื่อจัง ข้อ 2 Prettv bad. ค่อนข้างแย่

ข้อ 3 It was terrible. มันแย่มากๆ

3. ตอบข้อ 4 Could you pass me the pepper? ช่วยส่งพริกไทยให้หน่อยครับ/ค่ะ จากสถานการณ์ ในห้องรับประทานอาหาร You are having breakfast with your dad and you want him to give you some pepper. What would you say? คุณกำลังกิน อาหารเช้ากับพ่อของคุณและคุณต้องการให้พ่อหยิบพริกไทยให้ คุณจะพูดอย่างไร คำตอบที่ถูก คือ Could you pass me the pepper? พ่อช่วยส่งพริกไทยให้หน่อยครับ/ค่ะ ซึ่งเป็นข้อเดียว ที่เป็นสำนวนการขอร้องและความหมายสอดคล้องกับสถานการณ์ ตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้

ข้อ 1 Do you have some pepper? พ่อมีพริกไทยไหม

ข้อ 2 Where is the pepper bottle? ขวดพริกไทยอยู่ใหน

ข้อ 3 Would you like some pepper? ต้องการพริกไทยไหม

4. **ตอบข้อ 2** take an umbrella with you in case it rains พกร่มไปด้วยเผื่อฝนตก จากสถานการณ์ที่บ้าน Your sister is going out in the evening. You have heard that it may rain tonight so you tell her, น้องสาวของคุณกำลังจะออกไปข้างนอกในตอนเย็น คุณได้ข่าวมาว่าฝนอาจจะตกคืนนี้ คุณควรบอกเธอว่า... จากตัวเลือกความหมายที่เหมาะสม ที่สุดคือ take an umbrella with you in case it rains พกร่มไปด้วยนะเผื่อฝนตก ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ ส่วนข้ออื่นมีความหมายดังนี้

ข้อ 1 don't come home late. I'll take you out อย่ากลับบ้านดึกนะ พี่จะพาออกไปข้างนอก

ข้อ 3 put on some more clothes. It's cold today ใส่เสื้ออีกสักตัวนะวันนี้อากาศหนาว

ข้อ 4 take this medicine first so that you won't get a cold กินยานี้ก่อนนะจะได้ไม่เป็นหวัด

5. **ตอบข้อ 4** a bus number 105 that leaves at 06.50 a.m.

โดยสารหมายเลข 105 ซึ่งออกเวลา 06.50 น

จากโจทย์ Mario อาศัยอยู่ที่เมือง Newbury จากตารางการเดินรถโดยสาร ถ้าวันอังคาร เขาต้องการเดินทางไป Aldermaston และต้องการให้ถึงที่นั่นก่อนเที่ยงเขาสามารถโดยสารรถ โดยสารคันใดได้

จากตารางการเดินรถ รถโดยสารคันที่สามารถไปถึง ก่อนเที่ยงมี 2 คัน คือ หมายเลข 105 ที่ออกเวลา 06.50 น. กับ หมายเลข 104 ที่ออกเวลา 09.50 น.

ข้อ 1 a bus number 104 that leaves at 15.15 รถโดยสารหมายเลข 104 ที่ออกเวลา 15.15 น.

ข้อ 2 a bus number 104 that leaves at 13.50 รถโดยสารหมายเลข 104 ที่ออกเวลา 13.50 น.

ข้อ 3 a bus number 104 that leaves at 11.50 รถโดยสารหมายเลข 104 ที่ออกเวลา 11.50 น.

ที่มาของตารางเดินรถ: http://actionawe.org/public-transport-brochures/

6. **ตอบข้อ 1** Pop เพลงป้อบ

โจทย์ถามว่า จากกราฟแท่ง ดนตรีประเภทใดที่ได้รับความนิยมมากที่สุด จากกราฟแท่งแสดงความชอบฟังเพลงของประชากรพบว่า เพลงป๊อบเป็นแนวเพลงที่คนนิยม ฟังมากที่สุด คือ 26.70%

ข้อ 2 Jazz เพลงแจ๊ส 0%

ข้อ 3 Rock เพลงร็อค 13.30%

ข้อ 4 Hip-hop เพลงฮิปฮอป 20%

ที่มาของกราฟแท่ง:

https://corinp.wordpress.com/2011/11/29/graphs-from-research/

7. **ตอบข้อ 1** Frogs eat bugs.

โจทย์ถามว่า ใจความสำคัญของบทอ่านคือ...

จากความหมายของบทอ่าน

"กบนั่งอยู่ข้างสระน้ำ มันนิ่งมาก สีเขียวของมันทำให้มันยากที่จะสังเกตเห็น แมลงตัวหนึ่งบิน มาใกล้มัน มันตวัดลิ้นออกมากินแมลงอย่างรวดเร็ว แล้วกบก็นั่งนิ่ง ๆ อีกครั้ง มันคอยแมลงตัว ต่อไป" ผู้เขียนบรรยายให้เห็นอาการของกบที่นั่งนิ่งๆ เพื่อรอคอยดักจับแมลงกินเป็นอาหาร ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุดคือ Frogs eat bugs. กบกินแมลง

(คำศัพท์น่ารู้ zip = to <u>move</u> or go <u>somewhere</u> very <u>quickly</u>

gobble = to eat food too fast)

ข้อ 2 Frog sit quietly. กบนั่งนิ่ง ๆ

ข้อ 3 Frogs live in ponds. กบอาศัยอยู่ในสระน้ำ

ข้อ 4 Frog's color is hard to see. สีของกบที่ยากจะสังเกตเห็น

8. **ตอบข้อ 4** socializing แปลว่า การพบปะสังคม หรือคนอื่น ๆ

จากประโยค Hostels are definitely the place for socializing.

หอพักหรือที่พักสำหรับนักเดินทางเป็นสถานที่สำหรับการพบปะทางสังคมอย่างแท้จริง 'for' (preposition คำบุพบท) เป็นคำสำคัญที่ทำให้เราสามารถพบคำตอบที่ถูกต้องได้ เพราะ

คำที่ตามหลังคำบุพบทจะเป็นคำนาม หรือ คำกริยาที่เติม ing ดังนั้นคำตอบที่ถูกจึงเป็น socializing

ข้อ 1 social (adj.) แปลว่า ซึ่งเกี่ยวกับสังคม

ข้อ 2 sociable (adj.) แปลว่า เข้ากับคนง่ายหรือซึ่งชอบเข้าสังคม

ข้อ 3 socialize (v.) แปลว่า พบปะสังคม หรือคนอื่น ๆ

9. **ตอบข้อ 4** there are แปลว่า มี

เป็นการบอกให้รู้ว่า "มีอะไร อยู่ที่ไหน"

there is / there are มีหลักการใช้ดังนี้

there is + คำนามที่นับได้เอกพจน์ และคำนามที่นับไม่ได้ เช่น

- There is some snow on the road.
- There is a cat on the floor.

there are + คำนามที่นับได้พหูพจน์ เช่น

- There are some glasses on the table.

จากประโยค The guests are usually young people from different countries, and there are plenty of opportunities to meet other travelers.

ผู้เข้าพักมักจะเป็นคนหนุ่มสาวจากประเทศต่าง ๆ และมีโอกาสมากมายที่จะได้พบกับ นักเดินทางคนอื่น ๆ

ประโยคนี้ใช้ there are เพราะคำนามที่ตามมา คือ 'opportunities' เป็นคำนามพหูพจน์ ข้อ 1 it is แปลว่า มันคือ มันเป็น

ข้อ 2 it was แปลว่า มันคือ มันเป็น ใช้บอกเหตุการณ์ในอดีต

ข้อ 3 there is แปลว่า มี ต้องตามด้วยคำนามเอกพจน์

10. **ตอบข้อ 3** where

'where' เป็น relative adverb ทำหน้าที่ขยายความคำนามที่เป็นสถานที่ และ ทำหน้าที่ เป็น adverb (คำวิเศษณ์) บอกถึงสถานที่ที่ไปทำกิจกรรม และในประโยคนี้ 'where' ทำ หน้าที่ขยาย 'the building' สถานที่ที่ใช้สำหรับพบกัน คุยกัน

จากประโยค Some hostels organize parties, or have an area in the building where people can meet.....บางหอพักมีการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ หรือมีพื้นที่ในอาคาร สำหรับเป็นสถานที่ให้ผู้คนพบปะกัน

อนุประโยค 'where people can meet and chat with ...'ทำหน้าที่ขยายคำนาม 'building'

- ข้อ 1 who แปลว่า ผู้ซึ่ง ใช้แทนคำนามที่เป็นบุคคล และทำหน้าที่เป็นประธานของ อนุประโยค
- ข้อ 2 whom แปลว่า ผู้ซึ่ง ใช้แทนคำนามที่เป็นบุคคล และ whom จะอยู่ในฐานะเป็น ผู้ถูกกระทำ
- ข้อ 4 which แปลว่า ที่ ซึ่ง ใช้แทนคำนามที่เป็นสัตว์ สิ่งของ ทั้งในรูปที่เป็นประธานและกรรม

11. **ตอบข้อ 2** other (adj.) แปลว่า อื่นๆ

other ต้องวางไว้หน้าคำนามพหูพจน์ ในประโยคนี้คือ guests จากประโยค

Some hostels organize parties, or have an area in the building where people can meet and chat with other guests and share experience and travel tips. บางหอพักมีการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ หรือมีพื้นที่ในอาคารสำหรับเป็นสถานที่ให้ผู้คนพบปะกัน และพูดคุยกับผู้เข้าพักคนอื่น ๆ ตลอดจนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และข้อแนะนำในการ เดินทาง

ข้อ 1 any ใช้นำหน้าคำนามพหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้ ในประโยคปฏิเสธ และ ประโยค คำถามเช่น - There isn't any cloud in the sky. ไม่มีเมฆอยู่บนท้องฟ้า

- Do you have any dogs? คุณมีสุนัขไหม

ข้อ 3 others แปลว่า อื่น ๆ เวลาใช้ไม่ต้องมีคำนามตามหลัง

ข้อ 4 another แปลว่า อีกอันหนึ่งที่ไม่เฉพาะเจาะจง another ต้องตามด้วยคำนามเอกพจน์ ความหมายของบทอ่าน

"หอพักหรือที่พักสำหรับนักเดินทางเป็นสถานที่สำหรับการพบปะทางสังคมอย่างแท้จริง ผู้เข้าพักมักจะเป็นคนหนุ่มสาวจากประเทศต่าง ๆ และมีโอกาสมากมายที่จะได้พบกับ นักเดินทางคนอื่น ๆ บางหอพักมีการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ หรือมีพื้นที่ในอาคารสำหรับเป็น สถานที่ให้ผู้คนได้พบปะและพูดคุยกับผู้เข้าพักคนอื่น ๆ ตลอดจนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และข้อแนะนำในการเดินทาง"

(คำศัพท์น่ารู้ definitely = อย่างแท้จริง , hostel = หอพักหรือที่พักสำหรับนักเดินทางราคา ไม่แพง travel tips = ข้อแนะนำในการเดินทาง)

12. ตอบข้อ 3 Even though Dave studied very hard, he couldn't pass the exam.

ถึงแม้ว่า Dave ขยันเรียนมาก เขาก็ยังสอบไม่ผ่าน

จากประโยค Dave studied very hard, yet he did not pass the exam.

Dave ขยันเรียนมาก ถึงอย่างนั้นก็ตามเขาก็ยังสอบไม่ผ่าน yet หมายถึง อย่างไรก็ตาม ถึงอย่างนั้น เป็นคำที่ใช้แสดงความขัดแย้งระหว่างประโยคที่ใช้

ข้อ 1 If Dave studied harder, he would pass the exam. ถ้า Dave ขยันเรียนมากกว่านี้ เขาก็จะสอบผ่าน

ข้อ 2 Dave couldn't pass the exam so he should study harder. Dave สอบไม่ผ่านดังนั้นเขาควรจะขยันเรียนให้มากขึ้น

เชื่อมกัน

ข้อ 4 Dave couldn't pass the exam because he did not read the exam well.

Dave สอบไม่ผ่านเพราะเขาไม่อ่านข้อสอบให้ดี

13. ตอบข้อ 1 Jill has sent Ann a birthday card.

Jill ได้ส่งบัตรอวยพรวันเกิดให้ Ann แล้ว

จากโจทย์ Jill forgets sending Ann a birthday card.

Jill ลืมว่าได้ส่งบัตรอวยพรให้ Ann แล้ว นั่นแสดงว่า Jill ได้ส่งบัตรอวยพรวันเกิดให้แอนแล้ว แต่เขาลืมว่าได้ทำสิ่งนี้แล้ว

forget + doing (something) หมายถึง ลืมสิ่งที่ทำมาแล้วในอดีต

ข้อ 2 Ann has never got any birthday cards.

Ann ไม่เคยได้รับบัตรอวยพรวันเกิดเลย (ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน)

ข้อ 3 Jill has never sent Ann a birthday card.

Jill ไม่เคยส่งบัตรอวยพรวันเกิดให้ Ann (ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน)

ข้อ 4 Ann didn't get any birthday cards from Jill.
Ann ไม่ได้รับบัตรอวยพรวันเกิดจาก Jill (ในอดีต)

14. **ตอบข้อ 1** goes คำตอบที่ถูกต้องเป็น went

จากโจทย์ The Apple Watch <u>went</u> on sale last week, and people who have tattoos are finding out that their Apple Watch does not work well with tattoos. นาฬิกาแอปเปิ้ลลดราคาเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว และคนมีรอยสักจะพบว่านาฬิกาแอปเปิ้ลทำงานได้ ไม่ดีเมื่อเจอกับรอยสัก

'last week' เป็นคำสำคัญที่บอกให้รู้ว่าประโยคบอกถึงเหตุการณ์ในอดีต ดังนั้น กริยาของ ประโยคต้องอยู่ในรูปกริยาช่องที่ 2 นั่นคือต้องเป็น went

ข้อ 2 who เป็น Relative pronoun ใช้แทนคน

ข้อ 3 out ในที่นี้เป็น Phrasal Verb 'find out' แปลว่า ค้นพบ มีผลต่อ

ข้อ 4 well เป็น adverb แปลว่า ดี ทำหน้าที่ขยาย work

15. **ตอบข้อ 2** killed คำตอบที่ถูกต้องเป็น were killed

จากโจทย์ Around 3,700 people <u>were killed</u> in a great earthquake in Nepal and thousands are now living out in the open because they are worried that more buildings will collapse. ผู้คนราว 3,700 คน เสียชีวิตจากเหตุการณ์แผ่นดินไหวในเนปาล และ ขณะนี้ผู้คนอีกนับพันอาศัยอยู่นอกบ้านเพราะพวกเขายังกังวลว่าตึกอีกจำนวนมากจะพัง ลงมา

จากความหมายของประโยคเป็นเรื่องของอุบัติเหตุ ดังนั้นคนที่เสียชีวิตในอุบัติเหตุ ไม่ได้ฆ่า ตัวเอง กริยาจึงต้องอยู่ในรูป passive (ประธานถูกกระทำ)

ข้อ 1 Around 'โดยประมาณ ราวๆ' วางไว้หน้าจำนวนตัวเลขในกรณีที่ไม่ทราบจำนวนที่ชัดเจน

ข้อ 3 because 'เพราะว่า' ใช้บอกสาเหตุเพื่อสนับสนุนอนุประโยคข้างหน้า

ข้อ 4 worried 'กังวล' เป็นคำ adjective ตำแหน่งของคำ adjective จะอยู่หลัง Verb to be หรือ หน้าคำนาม ในประโยคนี้อยู่หลัง are ซึ่งเป็น Verb to be

16. **ตอบข้อ 4** hits คำตอบที่ถูกต้องเป็น hit

ประโยคนี้บอกถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว ดังนั้นกริยาต้องเป็นกริยาช่องที่ 2 (past) และ hit เป็น irregular verb ซึ่งรูปกริยาทั้ง 3 ช่อง เป็นรูปเดียวกัน

ความหมายของประโยค

The cities of Nepal weren't the only places which were affected by the recent earthquake, but it triggered a snowslide which hit the Everest base camp. ไม่เพียงแต่เมืองในเนปาลเท่านั้นที่ได้รับผลจากแผ่นดินไหวเมื่อเร็วๆนี้ แต่มันยังทำให้ เกิดการสไลด์ตัวของหิมะไปสร้างความเสียหายให้กับพื้นที่การตั้งแคมป์ของเทือกเขา เอเวอร์เรสด้วย

ข้อ 1 which เป็น relative pronoun ทำหน้าที่เป็นประธานของ adjective clause เพื่อขยายคำว่า places

ข้อ 2 by "โดย" นำหน้าคำนามที่เป็นผู้กระทำ ในที่นี้คือ the recent earthquake ข้อ 3 but "แต่" ในประโยคนี้ มาจาก not only......but ไม่เพียงเท่านี้...แต่ยัง....

17. **ตอบข้อ 4** falls คำตอบที่ถูกต้องเป็น is falling

จากประโยค เมื่อพิจารณาอนุประโยคหลัง จะเห็นว่ามีคำว่า and เชื่อมกลุ่มคำอยู่ และมี เครื่องหมาย , (comma) แสดงถึงว่า มีกลุ่มคำประเภทเดียวกัน 3 กลุ่ม ดังนี้ (กลุ่มคำที่ 1), (กลุ่มคำที่ 2) and (กลุ่มคำที่ 3) เมื่อพิจารณากลุ่มคำที่อยู่หน้าและหลัง and พบว่ามีรูปกริยา ที่เหมือนกัน คือ are leaking กับ is falling ดังนั้นหน้า , (comma) จึงต้องเป็นรูปกริยา เดียวกัน นั่นคือ is falling

ความหมายของประโยค

In London, the Palace of Westminster was rebuilt in the mid-1800s following a fire and now the stonework is falling apart, roofs are leaking and the plumbing is failing. ในกรุงลอนดอนพระราชวังเวสต์มินสเตอร์ถูกสร้างใหม่ในช่วงกลาง ปี 1800 ภายหลังจากถูกไฟไหม้ และ ปัจจุบันส่วนที่ทำด้วยหินก็ร่วง หลังคาก็รั่ว และ ท่อ ประปาก็พัง

ข้อ 1 of (prep.) "ของ หรือ แห่ง" ใช้เชื่อมคำ

ข้อ 2 was rebuilt เป็นรูป passive บอกถึงพระราชวังถูกสร้าง

ข้อ 3 and คำนี้ในประโยคทำหน้าที่เชื่อมอนุประโยค แสดงถึงความหมายที่คล้อยตามกันของ ทั้งสองอนุประโยค

18. **ตอบข้อ 4** him คำตอบที่ถูกต้องเป็น himself

สรรพนาม ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมและเป็นคนเดียวกับประธาน จะเป็นคำสรรพนามในรูป Reflexive pronoun (สรรพนามสะท้อน) ได้แก่ myself, yourself/yourselves, ourselves, themselves, himself, herself, itself

ความหมายของประโยค

Gao Bingguo, a 55-year-old man from the Shandong Province of China, who has been a beekeeper for over 30 years set a new world record on Monday – he covered <u>himself</u> with 109.05 kilograms of bees.

Gao Bingguo ชายวัย 55 ปี จากเมืองซานตง ประเทศจีน ผู้ทำอาชีพเลี้ยงผึ้งมานานกว่า 30 ปี ได้ทำสถิติโลกใหม่เมื่อวันจันทร์ โดยการให้ผึ้งมาเกาะตัวของเขา ซึ่งผึ้งที่มาเกาะมีน้ำหนักมาก ถึง 109.05 กิโลกรัม

- ข้อ 1 55-year-old เป็น adjective ขยายคำนาม man
- ข้อ 2 has been เป็นริยาในอนุประโยคที่เป็น relative clause ที่อยู่ในรูปของ Present Perfect Tense สังเกตจากส่วนขยาย for over 30 years
- ข้อ 3 set เป็นกริยาของประธาน Gao Bingguo ประโยคบอกเหตุการณ์ในอดีต ดังนั้นกริยาจึงเป็นกริยาช่องที่ 2 (past tense) set เป็น irregular verb ซึ่งรูปกริยาทั้ง 3 ช่อง เป็นรูปเดียวกัน

19. **ตอบข้อ 4** in คำตอบที่ถูก ต้องเป็น on

คำ preposition ที่นำหน้าเดือนที่มีวันที่อยู่ด้วยต้องใช้ on แต่ถ้านำหน้าเดือนอย่างเดียวจะใช้ in

ความหมายของประโยค

The Duchess of Cambridge was late in giving birth to her second baby, a girl, so she went to hospital <u>on</u> May 2nd at 6 AM.

เจ้าหญิงแห่งเมืองเคมบริจได้ให้กำเนิดทายาทคนที่สองเป็นหญิงช้ากว่ากำหนด จึงทรงเข้า โรงพยาบาลเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม เวลา 6 โมงเช้า

ข้อ 1 giving เป็นคำกริยาที่อยู่หลังคำ preposition 'in' จึงต้องอยู่ในรูปกริยาเติม ing ข้อ 2 second เป็นคำบอกลำดับที่ (Ordinal Numbers) ซึ่งเป็นคำ adjective ขยาย baby ข้อ 3 so ในประโยคนี้ มีความหมายว่า "ก็เลย จึง" ใช้เชื่อมเพื่อแสดงผลลัพธ์

20. **ตอบข้อ 3** rarely คำตอบที่ถูกต้องเป็น rare

form เป็นคำนาม ดังนั้น คำที่จะทำหน้าที่ขยายคำนาม ต้องเป็น คำคุณศัพท์ (adjective) rarely เป็นคำ adverb ส่วนคำที่เป็น adjective คือ rare ความหมายของประโยค

The computer scientist lives in the city of Vladimir near Moscow and suffers from a <u>rare</u> form of spinal muscular disease that causes severe muscle weakness. นักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ที่อาศัยอยู่ในเมืองใกล้กรุงมอสโคว กำลังได้รับความทรมานจาก โรคที่เกิดจากลักษณะที่ผิดปกติของระบบประสาทและกล้ามเนื้อที่เป็นสาเหตุของกล้ามเนื้อ อ่อนแรงอย่างรุนแรง

- ข้อ 1 computer เป็นคำนาม ทำหน้าที่ขยายคำนาม scientist เป็นการใช้ นามขยายนาม
- ข้อ 2 suffers เป็นคำกริยา แปลว่า ทรมาน ในประโยคมีคำว่า and ซึ่งเชื่อมคำประเภท เดียวกัน เมื่อพิจารณาดูคำกริยาที่อยู่ด้านหน้า and พบคำว่า lives เป็นคำกริยาที่เติม s ดังนั้น กริยาหลัง and ก็ต้องเป็นคำกริยาเติม s
- ข้อ 4 that เป็น relative pronoun ทำหน้าที่เป็นประธานของ adjective clause เพื่อ ขยายคำว่า a rare form of spinal muscular disease

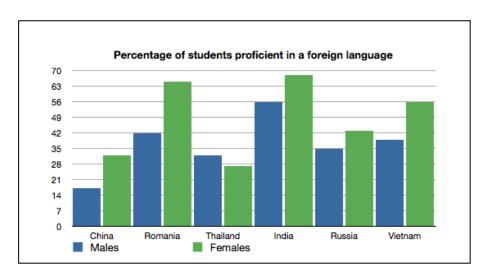
แบบทดสอบ Post-test ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Directions: Read each situation and dialogue carefully and choose the appropriate expression to complete the dialogue.

1.	Situation: Frank talks to Mark about his plan for the weekend.
	Frank: I'm going to take my wife to the Big Ben this weekend.
	Mark: Is it far?
	Frank: Not too far. It's about a three-hour drive from here.
	1. Are you kidding?
	2. I'm afraid I can't.
	3. What a terrible idea!
	4. That sounds interesting.
2.	Situation: Axel talks to Caroline about Thai cuisine.
	Axel: Do you know anything about Thai cuisine?
	Caroline: Yes It's a healthy food with many herbal ingredients.
	My favorite dish is Tom Yum Kung. Why?
	Axel: My son-in-law is taking my wife and me out to a Thai restaurant tonight.
	1. I hate Thai food.
	2. I love Thai food.
	3. I love Indian food.
	4. I don't like Thai food.
3.	Your best friend always goes to the library. What should you say to your friend?
	1. You're a copycat.
	2. You're a dropout.
	3. You're a bookworm.
	4. You're a teacher's pet.
4.	Situation: Your friends keep asking you about your ex-girlfriend, but you don't want
	to talk to anyone now.
	What would you say?
	1. It's my life.
	2. Leave me alone.
	3. Could you go away?
	4. Could you shut your mouth?

TRAIN	Rapid 37	Express 7	Express 929 Sprinter	Special Express 5	Rapid 59
Departure BKK	15:00	18:00	19:25	19:40	22:00
Arrival Chiangmai	05:00	07:10	06:10	07:55	11:30
2 [™] class upper berth FAN	411	461	n/a	481	411
2 nd class lower berth FAN	461	531	n/a	551	461
2 nd class upper berth AIR	n/a	581	n/a	601	n/a
2 nd class lower berth AIR	n/a	651	n/a	671	n/a
2 nd class seat, FAN	311	331	n/a	n/a	311
2 nd class seat, AIR	381	n/a	471	n/a	381

- 5. If you have only 600 Baht and you have to arrive in Chiangmai before 6:30 am. Which types of trains can you take?
 - 1. every second class of Rapid 37 trains and Rapid 59 trains
 - 2. every second class of Rapid 37 trains and Express 929 Sprinter train
 - 3. Express 929 Sprinter train and some of classes of Special Express 5 trains
 - 4. some of Rapid 59, Express 7, Special Express 5 and Express 929 Sprinter trains



- 6. Which country was nearly the same percentage of students proficient in a foreign language as Thailand?
 - 1. China
 - 2. Russia
 - 3. Vietnam
 - 4. Romania

Solar energy is energy that comes from the sun. It can be changed into other forms of energy. It can be changed into electricity. It can be used to heat houses. It can be used to heat water for things like swimming pools. It is a good energy source because it is free. The supply of sunlight is unlimited.

- 7. What is the main idea of this passage?
 - 1. The sunlight is free energy.
 - 2. The energy comes from the sun.
 - 3. The energy of the sunlight is very useful.
 - 4. The sunlight can be changed into electricity.

(8-11)	The Burj Al Ara	ab Hote	l in Dubai i	s the worl	d's only sev	ven-star hote	el. The h	otel is an
archite	ectural8	It lo	oks like a l	nuge sail. I	ts height is	1,053 feet, m	naking it	is one of
the w	orld's tallest _	9	The Bur	j Al Arab F	Hotel (Arabia	an Tower)	10	on a
huma	n-made island.	It is the	world's n	nost luxuri	ous hotel. 7	he cheapest	suite is	more than
\$2,000) per night,	_11	_the most	expensive	one can co	ost over \$15,0	000.	
8.	1. wonder				2. image			
	3. drawing				4. statue			
9.	1. buildings				2. inventio	ns		
	3. sculptures				4. construc	ctions		
10.	1. built				2. builds			
	3. is built				4. is building			
11.	1. or				2. and			
	3. but				4. nor			

(12-13) **Directions:** Choose the correct answer which has the same meaning as the given sentence.

- 12. I study hard so that I can pass the exams.
 - 1. If I were lazy, I would pass the exams.
 - 2. If I weren't lazy, I would pass the exams
 - 3. If I studied hard, I could pass the exams.
 - 4. If I didn't study hard, I couldn't pass the exams.
- 13. Somsak remembers to go to Koh Samed.
 - 1. Somsak has gone to Koh Samed.
 - 2. Somsak has been to Koh Samed.
 - 3. Somsak never goes to Koh Samed.
 - 4. Somsak plans to go to Koh Samed.

- (14-15) **Directions:** Choose the answer which is grammatically incorrect.
- 14. The vets (1) <u>cut into</u> a snake which had a (2) <u>calcified</u> egg in her body near (3) <u>its</u> tail and removed it, and also (4) <u>took off</u> 12 underdeveloped eggs.
- 15. The (1) <u>22-years-old</u> American woman had been (2) <u>photographing</u> the lioness from the car with the window down when the animal attacked (3) <u>her</u> at the game reserve located 20 (4) <u>miles</u> north of Johannesburg.
- 16. In 1977, there (1) <u>was</u> a disco explosion (2) <u>all over</u> the world and young people dressed in (3) <u>bright</u> colored shirts or tops and denim jeans to (4) <u>dance</u> the night away in discotheques.
- 17. Many new technologies are being (1) <u>develop</u> to make it (2) <u>possible</u> for users to control (3) <u>almost</u> anything that is electric or electronic from portable computers (4) <u>or even</u> cellular phones.
- 18. In summer, Paris is (1) hottest and more humid than many other European cities (2) so Parisians (3) leave their city and go to the beach (4) on vacation.
- 19. Blue whales are the (1) <u>loudest</u> animals on (2) <u>Earth</u>, and they use (3) <u>their</u> calls and songs to communicate with (4) <u>another</u> blue whales.
- 20. People put locks (1) on an 18th century Parisian bridge to profess their love; (2) however there were so many locks (3) that they were (4) enough heavy for the bridge.

เฉลยแบบทดสอบ Post-test ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. **ตอบข้อ 4** That sounds interesting. ฟังดูน่าสนใจ

จากสถานการณ์ Frank คุยกับ Mark เรื่องวันหยุดสุดสัปดาห์ Frank พูดว่า ฉันจะพาภรรยาไป เที่ยวที่ Big Ben สุดสัปดาห์นี้ Mark ควรพูดว่า That sounds interesting. ฟังดูน่าสนใจดีนะ ซึ่งเป็นสำนวนการพูดตอบที่เหมาะสม เป็นมารยาทที่ดีในการสนทนา เมื่อคู่สนทนาบอกกล่าว ถึงกิจกรรมที่จะทำในวันว่าง เราควรแสดงความสนใจและชื่นชม

และจากบทสนทนาMark ถามต่อว่า แล้วมันอยู่ไกลไหม? Frank ตอบว่า ก็ไม่ไกลเกินไปนะ ใช้เวลาขับรถจากที่นี่ประมาณ 3 ชั่วโมง

ส่วนตัวเลือกอื่น มีความหมายดังนี้

ข้อ 1 Are you kidding? คุณล้อเล่นรึเปล่า

ข้อ 2 I'm afraid I can't. ฉันเกรงว่าจะไปไม่ได้ เป็นคำพูดที่ใช้ในการปฏิเสธการเชิญชวนอย่างสุภาพ ข้อ 3 What a terrible idea! เป็นความคิดที่แย่อะไรเช่นนี้

2. **ตอบข้อ** 2 I love Thai food. ฉันชอบทานอาหารไทย

จากสถานการณ์ Axel คุยกับ Caroline เกี่ยวกับอาหารไทย Axel ถามว่า เธอรู้อะไรเกี่ยวกับ อาหารไทยบ้างหรือเปล่า จากคำตอบของ Caroline ที่บรรยายถึงสรรพคุณของอาหารไทยที่ว่า "มันเป็นอาหารเพื่อสุขภาพที่มีส่วนผสมที่เป็นสมุนไพร อาหารจานโปรดของฉันก็ต้มยำกุ้ง" แสดงว่า Caroline ต้องชอบอาหารไทย ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสม จึงเป็น I love Thai food. ฉันชอบทานอาหารไทย และจากบทสนทนา Caroline ถามกลับว่า ทำไมเหรอ? Axel ตอบว่า คืนนี้ลูกเขยของฉันจะพาภรรยาของฉันและฉันไปร้านอาหารไทย ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้

ข้อ 1 I hate Thai food. ฉันเกลียดอาหารไทย

ข้อ 3 I love Indian food. ฉันชอบทานอาหารอินเดีย

ข้อ 4 I don't like Thai food. ฉันไม่ชอบอาหารไทย

3. ตอบข้อ 3 You're a bookworm. เธอนี่เป็นหนอนหนังสือนะ

จากสถานการณ์ Your best friend always goes to the library. What should you say to your friend? เพื่อนของคุณเข้าห้องสมุดเป็นประจำ คุณควรพูดกับเพื่อนคุณอย่างไร จาก ตัวเลือกประโยคที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่สุดคือ You're a bookworm. เธอนี่เป็นหนอน หนังสือนะ ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้

ข้อ 1 You're a copycat. เธอขี้ลอกจัง

ข้อ 2 You're a dropout. เธอได้ออกจากโรงเรียนกลางคันแน่

ข้อ 4 You're a teacher's pet. เธอนี่เป็นศิษย์โปรดของครูนะ

4. ตอบข้อ 2 Leave me alone. ปล่อยให้ฉันอยู่คนเดียวนะ

จากสถานการณ์ Your friends keep asking you about your ex-girlfriend, but you don't want to talk to anyone now. What would you say? เพื่อนของคุณคอยถามคุณ เกี่ยวกับแฟนเก่า แต่คุณไม่อยากพูดกับใครตอนนี้ คุณควรพูดกับเพื่อนว่าอย่างไร จากตัวเลือกประโยคที่มีความหมายเหมาะสมและสุภาพที่สุดคือ Leave me alone. ปล่อยให้ ฉันอยู่คนเดียวนะ ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายที่ไม่สุภาพ

ข้อ 1 It's my life. มันเป็นชีวิตของฉัน

ข้อ 3 Could you go away? เธอไปไกลๆได้ไหม

ข้อ 4 Could you shut your mouth? เธอหุบปากเลยได้ไหม

5. **ตอบข้อ 2** every second class of Rapid 37 trains and Express 929 Sprinter train ขบวนรถเร็วชั้นสองขบวน 37 ทุกขบวน และขบวนรถด่วนสปรินเตอร์ ขบวน 929 โจทย์ถามว่า ถ้าคุณมีเงินเพียง 600 บาท และคุณต้องเดินทางไปถึงเชียงใหม่ก่อนเวลา 6:30 น.

รถไฟประเภทใดที่คุณสามารถโดยสารได้

จากตารางการเดินรถไฟ คุณสามารถโดยสารรถไฟได้เพียง 2 ประเภท คือ ขบวนรถเร็วชั้นสองขบวน 37 ทุกขบวน และขบวนรถด่วนสปรินเตอร์ ขบวน 929

- ข้อ 1 every second class of Rapid 37 trains and Rapid 59 trains ขบวนรถเร็วชั้นสองขบวน 37 และ ขบวน 59 ทุกขบวน
- ข้อ 3 Express 929 Sprinter train and some of classes of Special Express 5 trains ขบวนรถด่วนสปรินเตอร์ ขบวน 929 และขบวนรถด่วนพิเศษ ขบวน 5 บางขบวน
- ข้อ 4 some of Rapid 59, Express 7, Special Express 5 and Express 929 Sprinter trains ขบวนรถเร็วขบวน 59 บางขบวน ขบวนรถด่วน ขบวน 7 ขบวนรถด่วนพิเศษ ขบวน 5 และ ขบวนรถด่วนสปรินเตอร์ ขบวน 929

ที่มาของตารางเดินรถไฟ: http://www.thailine.com/contact/trainair/page6.html

6. **ตอบข้อ 1** China

โจทย์ถามว่าประเทศใดมีเปอร์เซ็นต์ของความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของนักเรียน ใกล้เคียงกันกับประเทศไทย

จากกราฟแท่ง

ประเทศไทยมีเปอร์เซ็นต์ของนักเรียนชายและหญิงรวมกันประมาณ 31+27 = 58 ประเทศจีนมีเปอร์เซ็นต์ของนักเรียนชายและหญิงรวมกันประมาณ 17+31 = 48 ประเทศรัสเซียมีเปอร์เซ็นต์ของนักเรียนชายและหญิงรวมกันประมาณ 35+43 = 78 ประเทศเวียตนามมีเปอร์เซ็นต์ของนักเรียนชายและหญิงรวมกันประมาณ 38+56 = 94 ประเทศโรมาเนียมีเปอร์เซ็นต์ของนักเรียนชายและหญิงรวมกันประมาณ 42+65 = 107 ดังนั้นประเทศที่มีเปอร์เซ็นต์ของความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของนักเรียน ใกล้เคียงกับประเทศไทยมากที่สุดคือประเทศจีน

ข้อ 2 Russia ประเทศรัสเซีย

ข้อ 3 Vietnam ประเทศเวียดนาม

ข้อ 4 Romania ประเทศโรมาเนีย

ที่มาของกราฟแท่ง: http://www.dcielts.com/task-1-2/understanding-part-1-writing/

7. **ตอบข้อ 3** The energy of the sunlight is very useful. พลังงานแสงอาทิตย์มีประโยชน์มาก โจทย์ถามว่า ใจความสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร จากความหมายของบทอ่าน

"พลังงานแสงอาทิตย์คือพลังงานที่มาจากดวงอาทิตย์ มันสามารถเปลี่ยนเป็นพลังงานใน รูปแบบอื่น ๆ ได้หลายรูป มันสามารถเปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้า ซึ่งนำไปใช้ทำให้อากาศในบ้าน อบอุ่น ทำให้น้ำอุ่นขึ้น เช่น น้ำในสระว่ายน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่ดีเพราะ มันไม่ต้องจ่ายเงินเพื่อซื้อหามา ปริมาณแสงอาทิตย์นั้นใช้เท่าไรก็ไม่มีวันหมด" จากบทอ่าน บอกถึงประโยชน์ของพลังงานแสงอาทิตย์ ดังนั้น ใจความสำคัญก็คือ The energy of the sunlight is very useful. พลังงานแสงอาทิตย์มีประโยชน์มาก ข้อ 1 The sunlight is free energy. แสงอาทิตย์เป็นพลังงานที่ได้มาโดยไม่ต้องซื้อ ข้อ 2 The energy comes from the sun. พลังงานจากดวงอาทิตย์

ข้อ 4 The sunlight can be changed into electricity. แสงอาทิตย์สามารถเปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้าได้

8. **ตอบข้อ 1** wonder (n.) แปลว่า สิ่งมหัศจรรย์

จากความหมายของประโยคสองประโยคแรกของบทอ่าน The Burj Al Arab Hotel in Dubai is the world's only seven-star hotel. The hotel is an architectural <u>wonder</u>. โรงแรมบุรจญ์ อัล อาหรับ ในดูไบเป็นโรงแรมระดับเจ็ดดาวเพียงแห่งเดียวในโลก โรงแรมนี้เป็น สิ่งมหัศจรรย์ทางสถาปัตยกรรม

จากความหมายของตัวเลือก wonder ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด (architectural (adj.) แปลว่า ทางสถาปัตยกรรม)

ข้อ 2 image แปลว่า ภาพลักษณ์ หรือภาพที่แนวในแนวคิด

ข้อ 3 drawing แปลว่า การเขียนภาพ หรือ การวาดภาพ

ข้อ 4 statue แปลว่า รูปปั้น รูปหล่อ หรือ ผลงานศิลปะสามมิติที่จำลองรูปคนหรือสัตว์

9. **ตอบข้อ 2** inventions (n.) แปลว่า การประดิษฐ์ หรือสิ่งประดิษฐ์

จากความหมายของประโยค It looks like a huge sail. Its height is 1,053 feet, making it is one of the world's tallest <u>inventions</u>. มันมองดูเหมือนเรือขนาดมหึมา มีความสูง 1,053 ฟุต จึงทำให้มันเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สูงที่สุดในโลก

จากความหมายของตัวเลือก inventions ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 buildings แปลว่า ตึก อาคารหรือสิ่งปลุกสร้าง

ข้อ 3 sculptures แปลว่า รูปปั้น รูปแกะสลัก รูปหล่อ

ข้อ 4 constructions แปลว่า การก่อสร้างทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจง

10. **ตอบข้อ 3** is built หมายถึง ถูกสร้างขึ้น

จากความหมายของประโยค The Burj Al Arab Hotel (Arabian Tower) <u>is built</u> on a human-made island. โรงแรมบุรจญ์ อัล อาหรับ (หอคอยอาหรับ) ถูกสร้างบนเกาะที่ มนุษย์สร้างขึ้น

จากประโยค ประธานของประโยค คือ The Burj Al Arab Hotel เป็นโรงแรมซึ่งเป็น สิ่งไม่มีชีวิต แสดงกริยาอาการไม่ได้ ดังนั้นรูปประโยคจึงต้องเป็น Passive Voice (ประธานถูกกระทำ)

ส่วนตัวเลือกอื่น รูปกริยาเป็น Active Voice

ข้อ 1 built เป็นกริยาช่องที่ 2 ใช้ใน Past Simple Tense

ข้อ 2 builds เป็นกริยาช่องที่ 1 เติม s ใช้ใน Present Simple Tense

ข้อ 4 is building เป็น Verb to be (is,am,are) + V-ing ใช้ใน Present Continuous Tense

11. **ตอบข้อ 2** and แปลว่า และ

คำว่า and เป็นคำสันธานประสาน (Coordinating Conjunctions) คำหนึ่ง เช่นเดียวกับ คำว่า but, or, so, for และ nor ใช้ในการเชื่อมคำ กลุ่มคำ หรือ ประโยคอิสระ (Independent Clause) เข้าด้วยกัน ให้เป็นประโยคความรวม (Compound Sentence) 'and' ใช้แสดงความสัมพันธ์ของข้อความ ข้อมูล ที่เสริมกัน คล้อยตามกัน จากความหมายของประโยค The cheapest suite is more than \$2,000 per night, and the most expensive one can cost over \$15,000. ห้องชุดที่ราคาถูกที่สุดมีราคามากกว่า 2,000 ดอลลาร์สหรัฐต่อคืน และห้องชุดที่แพงที่สุดมีราคามากกว่า 15,000 ดอลลาร์สหรัฐต่อคืน จากความหมาย พบว่า อนุประโยคแรกกล่าวถึงห้องชุดที่ถูกที่สุด (แต่ก็ยังมีราคาแพง) ส่วน อนุประโยคหลังกล่าวถึงห้องชุดที่แพงที่สุด(และก็ยิ่งแพงมาก ๆ) ซึ่งความหมายคล้อยตามกัน ข้อ 1 or แปลว่า หรือ ใช้แสดงความสัมพันธ์ประเภทเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น

You want to watch TV or listen to some music.

ข้อ 3 but แปลว่า แต่ ใช้แสดงความสัมพันธ์ของข้อความ ข้อมูล ที่ขัดแย้งกัน เช่น

Mr. Bartley came to the party, but Mr. and Mrs. Corners did not.

ข้อ 4 nor มีความหมายว่า "และไม่" ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับ and โดยเราจะใช้ nor ในประโยค ที่มีลักษณะที่ "คล้อยตามกัน" แต่มีรูปเป็นปฏิเสธ เช่น

They don't like to eat banana, nor do we.

พวกเขาไม่ชอบกินกล้วย และพวกเราก็เช่นกัน

ความหมายของบทอ่าน

"โรงแรมบุรจญ์ อัล อาหรับ ในดูไบเป็นโรงแรมระดับเจ็ดดาวเพียงแห่งเดียวในโลก โรงแรมนี้ เป็นสิ่งมหัศจรรย์ทางสถาปัตยกรรม มันมองดูเหมือนเรือขนาดมหึมา มีความสูง 1,053 ฟุต จึง ทำให้มันเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สูงที่สุดในโลก โรงแรมบุรจญ์ อัล อาหรับ (หอคอยอาหรับ) ถูกสร้าง บนเกาะที่มนุษย์สร้างขึ้น มันเป็นโรงแรมที่หรูหราที่สุดในโลก ห้องชุดที่ราคาถูกที่สุดมีราคา มากกว่า 2,000 ดอลลาร์สหรัฐต่อคืน และห้องชุดที่แพงที่สุดมีราคามากกว่า 15,000 ดอลลาร์สหรัฐต่อคืน"

12. ตอบข้อ 4 If I didn't study hard, I couldn't pass the exams.

ถ้าฉันไม่ขยันเรียน ฉันก็จะสอบไม่ผ่าน

เป็น If clause แบบที่ 2 เป็นการสมมุติเงื่อนไขที่ตรงข้ามกับความเป็นจริงในปัจจุบัน แสดงว่าในปัจจุบันฉันขยันเรียน ดังนั้นฉันจึงสอบผ่าน

จากโจทย์ I study hard so that I can pass the exams.

ฉันขยันเรียน ดังนั้นฉันจึงสอบผ่าน

- ข้อ 1 If I were lazy, I would pass the exams. ถ้าฉันขี้เกียจ ฉันก็จะสอบผ่าน (เป็นประโยคสมมุติที่ขัดกับธรรมชาติ)
- ข้อ 2 If I weren't lazy, I would pass the exams. ถ้าฉันไม่ขี้เกียจ ฉันก็จะสอบผ่าน (แสดงว่าในปัจจุบันฉันขี้เกียจ ฉันจึงสอบไม่ผ่าน)
- ข้อ 3 If I studied hard, I could pass the exams. ถ้าฉันขยันเรียน ฉันก็จะสอบผ่าน (แสดงว่าในปัจจุบันฉันไม่ขยันเรียน จึงสอบไม่ผ่าน)
- 13. **ตอบข้อ 4** Somsak plans to go to Koh Samed. สมศักดิ์วางแผนไปเกาะเสม็ด จากโจทย์ Somsak remembers to go to Kok Samed. สมศักดิ์จำได้ว่าจะไปเกาะเสม็ด สมศักดิ์ยังไม่ได้ไปเกาะเสม็ด แต่จำได้ว่าเดี๋ยวจะไปเกาะเสม็ด

....remember + to do (something) หมายถึง จดจำที่จะทำบางสิ่งบางอย่าง

- ข้อ 1 Somsak has gone to Koh Samed. สมศักดิ์ไปเกาะเสม็ด (และยังไม่กลับมา)
- ข้อ 2 Somsak has been to Koh Samed. สมศักดิ์ไปเกาะเสม็ด (และกลับมาแล้ว)
- ข้อ 3 Somsak never goes to Koh Samed. สมศักดิ์ไม่เคยไปเกาะเสม็ด
- 14. **ตอบข้อ 4** took off คำตอบที่ถูกต้องเป็น took out

took off (take off) แปลว่า ถอด ปลด หยุดงาน หยุดให้บริการ ซึ่งไม่เหมาะกับความหมาย ของประโยค

ความหมายที่ถูกต้องเหมาะสมกับความหมายของประโยคคือ took out (take out) แปลว่า ดึงออก หยิบออก

จากโจทย์ The vets cut into a snake which had a calcified egg in her body near its tail and removed it, and also took out 12 underdeveloped eggs. สัตวแพทย์ ผ่าตัดงูเพื่อเอาไข่ที่เป็นหินปูนใกล้บริเวณหางของมันออกพร้อมทั้งยังได้เอาไข่พ่อ(ไข่ที่ไม่มี โอกาสฟักเป็นตัวแล้ว)อีก 12 ฟองออกด้วย

ข้อ 1 cut into แปลว่า ตัดแบ่งเป็นส่วน ๆ เป็น Phrasal Verb

ข้อ 2 calcified แปลว่า ที่เป็นหินปูน เป็นคำ adjective ขยายคำนาม eggs

ข้อ 3 its เป็นคำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ its tail หางของมัน (หางของงู)

15. **ตอบข้อ 1** 22-years-old คำตอบที่ถูกต้องเป็น 22-year-old

22-year-old ทำหน้าที่เป็น adjective ขยายคำนาม American woman การบอกอายุเพื่อนำมาใช้ขยายนามโดยให้อยู่ในรูปของ adjective มีวิธีการเขียนคือ ตัวเลขบอกอายุ - year- old โดยที่ yearไม่ต้องเติม s

จากโจทย์ The <u>22-year-old</u> American woman had been photographing the lioness from the car with the window down when the animal attacked her at the game

reserve located 20 miles north of Johannesburg. หญิงสาวชาวอเมริกันวัย 22 ปี ถูก สิงโตเพศเมียทำร้ายขณะที่เธอเปิดกระจกหน้าต่างรถยนต์เพื่อถ่ายรูปสิงโตในสวนสัตว์ที่ตั้งอยู่ ห่างจากทางเหนือของกรุงโจฮันเนสเบิร์กประมาณ 20 ไมล์

(game reserve = safe area for animals สวนสัตว์แบบเปิดที่ให้ขับรถเข้าชมสัตว์ได้) ข้อ 2 photographing 'had been photographing' เป็นรูปกริยาของ Past Perfect Tense (had been + V-ing)

ข้อ 3 her เป็น Object Pronoun แทน '22-years-old American woman' ต้องเป็น คำสรรพนามในรูปของกรรมเพราะอยู่หลังกริยา attacked

ข้อ 4 miles อยู่ในรูปพหูพจน์เพราะจำนวน 20 ไมล์

16. **ตอบข้อ 3** bright คำตอบที่ถูกต้องเป็น brightly

brightly เป็น adverb ทำหน้าที่ขยาย colored (adjective) adverb ทำหน้าที่ขยาย adjective และ ขยาย adverb ด้วยกันเอง ส่วน adjective ทำหน้าที่ขยายคำนาม

ความหมายของประโยค

In 1977, there was a disco explosion all over the world and young people dressed in brightly colored shirts or tops and denim jeans to dance the night away in discotheques. ในปี 1977 ความนิยมของดิสโกขยายไปทั่วโลก และเด็กรุ่นๆจะ แต่งตัวด้วยเสื้อสีสันสดใสกับกางเกงยีนเพื่อออกไปเต้นในตอนกลางคืนในดิสโกเธค ข้อ 1 was ประโยคนี้บอกถึงเหตุการณ์ในอดีต ดังนั้นกริยาต้องเป็นช่องที่ 2 (past) ข้อ 2 all over the world หมายถึง "ทั่วโลก" ข้อ 4 dance อยู่หลัง to ต้องเป็น infinitive (กริยาที่ไม่ผัน)

17. **ตอบข้อ 1** develop คำตอบที่ถูกต้องเป็น developed

จากประโยค ประธานคือ Many new technologies "เทคโนโลยีใหม่ๆ" เป็นสิ่งไม่มีชีวิต แสดงการกระทำไม่ได้ ดังนั้นประโยคจึงต้องอยู่ในรูป passive (ประธานถูกกระทำ) รูปกริยา Verb to be + V3

ความหมายของประโยค

Many new technologies are being <u>developed</u> to make it possible for users to control almost anything that is electric or electronic from portable computers or even cellular phones. เทคโนโลยีใหม่ๆจำนวนมากกำลังถูกพัฒนาขึ้นมาให้ผู้ใช้ สามารถควบคุมสิ่งต่างๆเกือบทุกชนิดได้ด้วยไฟฟ้าหรืออิเล็กทรอนิกจากคอมพิวเตอร์แบบพกพา หรือแม้แต่โทรศัพท์มือถือ

ข้อ 2 possible เป็นคำ adjective เป็นการใช้ make it + adjective

ข้อ 3 almost แปลว่า เกือบ

ข้อ 4 or even แปลว่า หรือแม้แต่

18. **ตอบข้อ 1** hottest คำตอบที่ถูกต้องเป็น hotter

ในประโยคมีคำว่า than เป็นคำที่บอกให้รู้ว่าเป็นการเปรียบเทียบขั้นกว่า ดังนั้น ต้องเป็น hotter

ความหมายของประโยค

In summer, Paris is <u>hotter</u> and more humid than many other European cities so Parisians leave their city and go to the beach on vacation.

ในฤดูร้อน กรุงปารีสร้อนกว่าและชื้นกว่าเมืองอื่นๆในยุโรป ดังนั้นชาวปารีสจะออกจากเมือง ของตัวเองและไปเที่ยวชายหาดในช่วงวันหยุด

ข้อ 2 so เชื่อมประโยค ที่เป็นเหตุและผลกัน โดยหน้า so เป็นเหตุ หลัง so เป็นผล

ข้อ 3 leave เป็นคำกริยาของประธาน Parisians ซึ่งเป็นคำนามพหูพจน์ ดังนั้นกริยาไม่ต้องเดิม s

ข้อ 4 on หน้าคำว่า vacation ต้องใช้ on

19. **ตอบข้อ 4** another คำตอบที่ถูกต้องเป็น other

other แปลว่า อื่นๆ จะวางไว้หน้าคำนามพหูพจน์ ในที่นี้คือ blue whales ส่วน another + คำนามเอกพจน์ หมายถึง อีกอันหนึ่งที่ไม่เฉพาะเจาะจง ความหมายของประโยค

Blue whales are the loudest animals on Earth, and they use their calls and songs to communicate with <u>other</u> blue whales.

ปลาวาหสีน้ำเงินเป็นสัตว์ที่เสียงดังที่สุดในโลก และมันใช้เสียงเรียกและเสียงเพลงของมัน สื่อสารกับปลาวาหสีน้ำเงินตัวอื่นๆ

- ข้อ 1 loudest เป็นคำคุณศัพท์ขั้นสุด (superlative adjective) "the loudest animal" สัตว์ที่เสียงดังที่สุด
- ข้อ 2 Earth "โลก" Earth ที่เขียนขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่บอกถึงว่าเป็นชื่อเฉพาะของ ดาวเคราะห์ "โลก" เช่นเดียวกับ Mars (ดาวอังคาร) Jupiter (ดาวพฤหัสบดี) ถ้าใช้ในความหมายของคำว่าโลกทั่วๆไป จะใช้ the earth
- ข้อ 3 their ของพวกมัน เป็นคำสรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ ในที่นี้ใช้แสดง ความเป็นเจ้าของของเสียงเรียกและเสียงเพลงของปลาวาฬสีน้ำเงิน

20. **ตอบข้อ 4** enough คำตอบที่ถูกต้องเป็น too

enough แปลว่า พอ เพียงพอ พอเพียง

ซึ่งจะต้องอยู่หลังคำ adjective และ adverb แต่จะอยู่หน้า noun (คำนาม)
heavy เป็น adjective ถ้าจะให้โครงสร้างประโยคถูกต้อง ต้องวาง enough ไว้หลัง heavy
แต่จากความหมายของประโยค คำว่า enough ความหมายไม่เหมาะสมสอดคล้อง
คำที่เหมาะสมคือ too "เกินไป" และ ตำแหน่งของ too จะอยู่หน้า adjective
ความหมายของประโยค

People put locks on an 18th century Parisian bridge to profess their love; however there were so many locks that they were too heavy for the bridge. ผู้คนนำแม่กุญแจไปไว้ที่สะพานในกรุงปารีสตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 เพื่อแสดงถึงความรักของ

พวกเขา แต่อย่างไรก็ตามกุญแจที่มีอยู่จำนวนมากมายนั้นมันหนักเกินไปสำหรับสะพานที่จะ รับน้ำหนักได้ (profess = to tell many people)

ข้อมูลเพิ่มเติม

เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558 คนงานในกรุงปารีส เริ่มรื้อแม่กุญแจหลายแสนอันที่บรรดาคู่รัก นำมาคล้องไว้บริเวณราวสะพานปงเดซาร์ (Pont des Arts) เนื่องจากกังวลว่าน้ำหนักของ แม่กุญแจซึ่งเป็นลัญลักษณ์แทนความรักของคู่รัก อาจทำให้สะพานแห่งนี้พังเสียหายได้ ข้อ 1 on "บน" (หมายถึงบนสะพาน)

ข้อ 2 however "อย่างไรก็ดี อย่างไรก็ตาม" ใช้นำหน้าประโยคหรืออนุประโยคที่แสดง ความขัดแย้งกับ ข้อความ ประโยค หรืออนุประโยคก่อนหน้า

ข้อ 3 that เป็น relative pronoun แทนคำนาม locks

แบบทดสอบ Pre-test ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Part A : Speaking

Directions : Read the dialogs and choose the expression that best complete each missing part. (No. 1-5)

Situation: Mr.J	ackson is calling Long Beach Hotel.						
Operator:	Operator: Good morning. Long Beach Hotel, how may I help you?						
Mr.Jackson:	Hello!1 Can you tell me about this hotel?						
Operator:	Alright, Sir. Our hotel has three different types of room. They are Standard						
	Deluxe, and Suite. What kind of room would you like to have Sir?						
Mr.Jackson:	I want a room suitable for 2 people with the best facilities.						
Operator:	Well,2						
Mr.Jackson:	What's the rate?						
Operator:	The rate for the Double Deluxe room is \$ 3,500 per night.						
Mr.Jackson:	3						
Operator:	Operator: Breakfast and mineral water for 2 people, free wi-fi internet, AC, s						
	afety deposit box, and the room4						
Mr.Jackson:	Is there a fitness facilities in the hotel?						
Operator:	Yes there is.						
Mr.Jackson:	We have a pet. Do you allow pet?						
Operator:	5, pet is not allowed here, Sir.						
Mr.Jackson:	Ok, thank you, I will call again.						
Operator:	You're welcome, Sir.						
1. 1. Are yo	ou the hotel manager?						
2. Is this	the best hotel in Thailand?						
3. I'm lo	oking for a good place to stay.						
4. You a	re the operator, aren't you?						
5. I'm vi	siting Thailand tomorrow.						

2. 1. I suggest you take the double one deluxe room 2. if I were you, I would stay in Standard room 3. every room is very convenient 4. all the rooms are reserved 5. do you like suite room? 3. 1. It's a bit expensive. 2. Is wi-fi available here? 3. Can you tell me about the service? 4. I want special breakfast every morning. 5. What does the price include? 4. 1. has a modern swimming pool. 2. has a good view to the sea. 3. is close to the railway station. 4. will have a room service. 5. will get free laundry. 5. 1. You must be worried 2. Don't be nervous 3. I'm afraid I can't 4. Sorry I'm afraid 5. You're unlucky Part B: Grammar and Vocabulary Directions: Read the dialogs and choose the expression that best complete each missing part. (No. 6-10) Proteins are ____6__ for the growth and rebuilding of ____7__, but they can also be utilized as a(an) _____8___ of energy. In some diets, such as the diet of the Eskimo, they form the main source of energy. Proteins are first broken down into amino acids. Then they are _____9___ into the blood and pass around the body. Amino acids not used by the body are eventually excreted in the urine in the form of urea. Proteins, unlike carbohydrates and fats, cannot be _____10____ for future use.

6.	1. considerate	
	2. enormous	
	3. essential	
	4. eminent	
	5. useless	
7.	1. tissue	
	2. hormone	
	3. gland	
	4. flesh	
	5. blood	
8.	1. origin	
	2. source	
	3. resource	
	4. beginning	
	5. effect	
9.	1. absorbed	
	2. swallowed	
	3. dissolved	
	4. sunk	
	5. transferred	
10.	. 1. drained	
	2. maintained	
	3. stored	
	4. strained	
	5. collected	
Dire	rections: 1. Identify the incorrect part of eac 2. Choose the appropriate correction	h sentence (marked 1, 2, 3, 4 or 5) on from the choices (A, B, C, D or E) (No.11-12)
11	. <u>Having compared</u> to prices a few years ago	
11.	1.	2.
	increased to <u>such a degree</u> that some peop	
	2	A

1.	A. Compared
	B. Comparing
	C. Been compared
	D. To compare
2.	A. cloth
	B. clothe
	C. cloths
	D. clothes
3.	A. such degree
	B. so degree
	C. much degree
	D. more degree
4.	A. it
	B. all
	C. those
	D. these
12. <u>Industria</u>	al designers try to make products attraction, efficient, and safe.
1	2 3 4
1.	A. Industry
	B. An industrial
	C. Any industrial
	D. None industrial
2.	A. made
	B. make
	C. making
	D. to be made
3.	A. attract
	B. attracts
	C. attracted
	D. attractive

- 4. A. effect
 - B. efficiency
 - C. effectively
 - D. inefficient

Part C: Reading

Directions: Read the notice and choose the best answer. (No. 13-15)

LIBRARY REGULATIONS Halifax College Library

Hours: Mon. – Fri. 8 a.m. – 6 p.m. Sat. 9 a.m. – 12.00

- No food or drink
- No talking
- No smoking in the reading rooms. (Smoker's lobby is on 3rd floor.)
- Don't take more than 5 books at any one time.
- Return all books after one week.
- Don't take reference books and magazines out of the library.
- 13. Which one can we do in this library?
 - 1. Eat some hamburgers.
 - 2. Drink some orange juice.
 - 3. Read some magazines.
 - 4. Shout at our friends.
 - 5. Borrow a book for 10 days.
- 14. We can't use the library on .
 - 1. Saturday morning
 - 2. Saturday afternoon
 - 3. Friday morning
 - 4. Friday afternoon
 - 5. Sunday morning.
- 15. Which **is true** according to the notice?
 - 1. You can read some reference books in this library.
 - 2. People who smoke cigarette can't use this library.
 - 3. You can use this library in the morning every day.
 - 4. You can borrow 3 books on Monday 20th and return them on Wednesday 29th.
 - 5. The library close on Sunday because only a few people use it on this day.

Directions: Read the passages and choose the best answer. (No. 16-20)

When is a 2,000-calorie meal fattening? It depends on what time you eat <u>it</u>. Dr. Franz Halberg, a professor of laboratory medicine and pathology at the University of Minnesota, probed this mystery in a study conducted a few years ago. Each day for a week, he fed six volunteers a single meal, eaten at breakfast time, which consisted of 2,000 calories. Then he gave the same participants the identical 2,000-calorie meal as dinner for a week. But on the dinner regimen, four of the six people lost weight. Even the remaining two lost more on the breakfast diet than on the dinner diet. Dr. Halberg's conclusion is that a calorie is not the same at breakfast as it is at dinner.

- 16. What is the total amount of calories consumed in the two-week study?
 - 1. 12,000
 - 2. 24,000
 - 3. 48,000
 - 4. 84,000
 - 5. 168,000
- 17. What happened on the dinner only schedule?
 - 1. All six people lost weight.
 - 2. All six people gained weight.
 - 3. Two people lost weight.
 - 4. Four of the six gained height.
 - 5. Only a few volunteers gained weight.
- 18. Which of the following statements is **NOT true**?
 - 1. A 2,000-calorie meal may or may not be fattening.
 - 2. This study was not conducted this year.
 - 3. There were six volunteers in Dr. Halbergl's study.
 - 4. The participants ate breakfast and dinner for a week.
 - 5. The participants who ate breakfast don't lose weight at all.

19. It is logical to assume that _______.
 1. Dr. Halberg has done this study twice.
 2. Two thousand calories a day will cause a person to gain weight.
 3. If you want to lose weight, eat only 2,000 calories a day at breakfast time.
 4. Breakfasts and dinners of 2,000 calories are different fattening.
 5. Skip breakfast and you will lose weight easily.
 20. From the sentence; "It depends on what time you eat it." (line 1), the word "it" refers to ______.
 1. dinner
 2. the conclusion
 3. a calorie

4. breakfast

5. volunteers

เฉลยแบบทดสอบ Pre-test ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- 1.ตอบข้อ 3 I'm looking for a good place to stay. ฉันกำลังหาที่พักดีๆสักที่หนึ่ง เพราะ Mr.Jackson ถามต่อว่า คุณช่วยบอกผมด้วยว่า (ห้องพัก) โรงแรมนี้เป็นอย่างไร
 - ข้อ 1 Are you the hotel manager? (คุณเป็นผู้จัดการโรงแรมนี้ใช่ไหม)
 - ข้อ 2 Is this the best hotel in Thailand? (ที่นี่เป็นโรงแรมที่ดีที่สุดในประเทศไทยใช่ไหม)
 - ข้อ 4 You are the operator, aren't you? (คุณเป็นพนักงานรับโทรศัพท์ใช่ไหม)
 - ข้อ 5 1'm visiting Thailand tomorrow. (ผมจะมาเที่ยวประเทศไทยวันพรุ่งนี้)
- 2.**ตอบข้อ 1** I suggest you take Double Deluxe Room ฉันขอแนะนำให้คุณพักห้อง Double Deluxe Room เพราะต่อจากนั้นพนักงานได้บอกราคาห้องนี้
 - ข้อ 2 if I were you, I would stay in Standard Room (ถ้าฉันเป็นคุณฉันจะพัก Standard Room)
 - ข้อ 3 every room is very convenient (ทุกห้องที่นี่สะดวกสบายมาก)
 - ข้อ 4 all the rooms are reserved (ห้องทุกห้องถูกจองหมดแล้ว)
 - ข้อ 5 do you like Standard Room? (คุณชอบห้อง Standard Room ไหม)
 - 3.**ตอบข้อ 5** What does the price include? (ราคานี้รวมอะไรบ้าง)
 - ข้อ 1. It's a bit expensive. (มันแพงไปหน่อยนะ)
 - ข้อ 2. Is wi-fi available here? (มี wi-fi ให้ใหม)
 - ข้อ 3. Can you tell me about the service? (คุณช่วยบอกเกี่ยวกับการบริการที่นี่ได้ไหม)
 - ข้อ 4. I want special breakfast every morning. (ผมต้องการอาหารเช้าแบบพิเศษทุกเช้า)
 - 4.**ตอบข้อ 2** has a good view to the sea. มีวิวสวยๆของทะเลด้วย เพราะพนักงานกำลังบอกเกี่ยวกับห้องพัก
 - ข้อ 1 has a modern swimming pool. (มีสระว่ายน้ำที่ทันสมัย (ในห้อง)
 - ข้อ 3 is close to the railway station. (อยู่ใกล้สถานีรถไฟ)
 - ข้อ 4 will have a room service. (มีการดูแลบริการในห้องพัก)
 - ข้อ 5 will get free laundry. (จะได้รับการซักรีดฟรี)
 - 5.**ตอบข้อ 4** Sorry, I'm afraid ขออภัยค่ะ ฉันเกรงว่า (คงไม่ได้) เพราะ Mr. Jackson ถามว่า ที่นี่อนุญาต ให้นำสัตว์เลี้ยงมาด้วยได้ไหม พนักงานตอบว่า ขออภัยค่ะ ฉันเกรงว่า (คงไม่ได้) ที่นี่ไม่อนุญาต ให้นำสัตว์เลี้ยงมาด้วย
 - ข้อ 1 You must be worried (คุณต้องกังวลใจมาก)
 - ข้อ 2 Don't be nervous (ไม่ต้องกังวลค่ะ)
 - ข้อ 3 I'm afraid I can't (ฉันเกรงว่าฉันคงทำไม่ได้)
 - ข้อ 5 You're unlucky (คุณโชคร้าย)

6.**ตอบข้อ 3** essential (จำเป็น / สำคัญ)

เนื้อหา กล่าวถึง โปรตีนมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตและการสร้างเนื้อเยื่อ

ข้อ 1 considerate (เห็นอกเห็นใจ)

ข้อ 2 enormous (ใหญ่โต/มหึมา)

ข้อ 4 eminent (โดดเด่น)

ข้อ 5 useless (ไม่มีประโยชน์)

7.**ตอบข้อ 1** tissue (เนื้อเยื่อ)

เนื้อหา กล่าวถึง โปรตีนมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตและการสร้างเนื้อเยื่อ

ข้อ 2 hormone (ฮอร์โมน)

ข้อ 3 gland (ต่อม)

ข้อ 4 flesh (เนื้อ)

ข้อ 5 blood (เลือด)

8.**ตอบข้อ 2** source (แหล่ง)

เนื้อหา กล่าวถึง โปรตีนยังเป็นแหล่งพลังงานได้อีกด้วย

ข้อ 1 origin (ต้นกำเนิด)

ข้อ 3 resource (ทรัพยากร)

ข้อ 4 beginning (การเริ่มต้น)

ข้อ 5 effect (ผลที่ตามมา)

9.**ตอบข้อ 1** absorbed (ถูกดูดซึม)

เนื้อหาระบุว่าขั้นแรกโปรตีนจะแตกตัวเป็นกรดอะมิโน จากนั้นจะถูกดูดซึมเข้าไปในเลือดและ ส่งผ่านไปทั่วร่างกาย

ข้อ 2 swallowed (ถูกกลืน)

ข้อ 3 dissolved (ถูกละลาย)

ข้อ 4 sunk (ถูกจม)

ข้อ 5 transfered (ถูกส่งผ่าน)

10.**ตอบข้อ 3** stored (ถูกเก็บ)

เนื้อหา กล่าวถึง โปรตีนไม่เหมือนกับคาร์โบไฮเดรตและไขมัน คือไม่สามารถเก็บไว้ใช้ในอนาคตได้

ข้อ 1 drained (ถูกระบาย)

ข้อ 2 maintained (ถูกรักษา)

ข้อ 4 strained (ถูกขึ้งให้ตึง)

ข้อ 5 collected (ถูกสะสม)

11.ตอบข้อ **1** A

เมื่อถูกเปรียบเทียบกับราคาสองสามปีที่แล้ว ราคาอาหารและเสื้อผ้าในปัจจุบันเพิ่มขึ้นจนถึง ขนาดที่ว่าคนบางคนไม่สามารถที่จะซื้อได้

ข้อ 1 เป็น phrase ที่ขึ้นต้นประโยค ซึ่งในประโยคนี้ประธานคือ prices of food and clothing ตามความหมายประธานเป็นผู้ถูกกระทำ จึงต้องใช้ past participle (v.3) ในขณะที่ Having compared มีความหมายเป็น active (ประธานเป็นผู้กระทำ)

12.ตอบข้อ 3 D

นักออกแบบพยายามทำให้สินค้าของเขาดึงดูดใจ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย ข้อ 3 attraction เป็นคำนาม ไม่เข้ากับ efficient และ safe ซึ่งเป็นคำ Adjective ตามหลัก parallel pattern จึงต้องเปลี่ยนเป็น attractive ซึ่งเป็นคำ Adjective เหมือน ๆ กัน

13.ตอบข้อ 3 Read some magazines. แปลว่า อ่านนิตยสารต่าง ๆ

โจทย์ถามว่าสิ่งใดที่เราทำได้ในห้องสมุด

ข้อ 1 Eat some hamburgers. ผิดเพราะขัดกับกฎข้อ No food or drink

ข้อ 2 Drink some orange Juice. ผิดเพราะขัดกับกฎข้อ No food or drink

ข้อ 4 Shout at our friends. ผิดเพราะขัดกับกฎข้อ No talking.

ข้อ 5 Borrow a book for 10 days. ผิดเพราะขัดกับกฎข้อ Return all books after one week

14.**ตอบข้อ 2** Saturday Afternoon.

วันเสาร์ในช่วงบ่าย ๆ ซึ่งเป็นเวลาที่ห้องสมุดไม่เปิดให้บริการ

15.ต**อบข้อ 1** You can read some reference books in this library.

คุณสามารถอ่านหนังสืออ้างอิงต่าง ๆ ได้ ในห้องสมุด โดยจะมีกฎห้ามเฉพาะการนำหนังสือ
อ้างอิงและนิตยสารออกนอกห้องสมุดเท่านั้น

16.**ตอบข้อ 2** 24.000

เพราะการทดลองทำกับกลุ่มตัวอย่าง 6 คน คนละ 2,000 แคลอรี คิดเป็นสัปดาห์ละ 12,000 แคลอรี เวลา 2 สัปดาห์จึงเท่ากับ 24,000 แคลอรี

17.**ตอบข้อ 1** All six people lost weight.

โจทย์ถามว่า เกิดอะไรขึ้นกับกลุ่มตัวอย่างในการทดลองรับประทานอาหารเฉพาะช่วงเย็น ผลคือทุกคนน้ำหนักลงทั้งหมด โดยมีสองคนจากหกคนที่น้ำหนักลดจากการทดลองตอนเช้า มากกว่า

- 18.ตอบข้อ 4 The participants ate breakfast and dinner for a week.

 โจทย์ถามว่าข้อใดไม่ถูกต้อง ข้อ 4 บอกว่าทดลองทั้งเช้าและเย็นเป็นเวลา 1 สัปดาห์ ซึ่งไม่ตรง
 กับในเนื้อเรื่องที่ระบุว่าทดลองตอนเช้า 1 สัปดาห์ และเย็นอีก 1 สัปดาห์ รวมเป็น 2 สัปดาห์
- 19.**ตอบข้อ 4** Breakfasts and dinners of 2,000 calories are different fattening.
 โจทย์ถามว่าเราสรุปการทดลองนี้ได้ว่าอย่างไร ซึ่งจะตรงกับข้อ 4 คืออาหารเช้าและเย็นส่งผล ต่อความอ้วนแตกต่างกัน

20.**ตอบข้อ 3** a calorie

โจทย์ถามว่าคำว่า it ในประโยค "It depends on what time you eat <u>it</u>." หมายถึงอะไร ซึ่งในประโยคก่อนหน้ามีการกล่าวถึง calorie ไว้ ดังนั้น it จึงหมายถึง calorie

แบบทดสอบ Post-test ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Part A : Speaking

Directions : Read the dialogs and choose the expression that best complete each missing part. (No. 1-5)

Situation: John,	the Front Office Manager of Long Beach Hotel, is talking to Mr.Jackson.
John:	1
Mr.Jackson:	Well, pretty good! All of the staff here are friendly and very helpful.
John:	Thank you,2
Mr.Jackson:	It's great! My wife loves the food very much.
John:	Thank you. Would you like a tea time this evening?
Mr.Jackson:	3, as usual. And,can you arrange a candle light dinner
	for tomorrow?
John:	Certainly, Sir. What time would you like to have it?
Mr.Jackson:	4
John:	Surely. How about the menu and decoration?
Mr.Jackson:	Can you provide a very romantic candle light dinner in the garden
	with traditional Thai decoration and also a special Thai cuisine?
John:	5, we will arrange it, Sir.
Mr.Jackson:	Thank you.
1. 1. Do you	like our hotel?
2. How ha	ave you been, Sir?
3. You're	happy, aren't you?
4. How do	you find Thailand?
5. How is	your stay here, Sir?
2. 1. is the s	ervice good, Sir?
2. how ab	oout the meal, Sir?
3. did you	ı go sightseeing, Sir?
4. did you	u enjoy night life, Sir?
5. have yo	ou been to the beach, Sir?

3. 1. Sorry 2. Oh, yes 3. Come on 4. No, thank you 5. Don't mention it 4. 1. We usually have dinner at 8. 2. Can you join our dinner? 3. Anytime you like. 4. Is it possible at 8? 5. At 8 in our room. 5. 1. Certainly 2. Fortunately 3. Never mind 4. Really good 5. Have a good day Part B: Grammar and Vocabulary Directions: Read the dialogs and choose the expression that best complete each missing part. (No. 6-10) More young school-age children are killed each year in pedestrian accidents than in other 6 of accident, according to the National Center for Health Statistics. And another study says parents may be partly to blame because they 7 their children's street-crossing skills. This overconfidence was shown in a Seattle survey of 2,464 parents of young children, which found that one-third of parents ____8___ young children to cross streets alone and to walk alone to school.

"Speeding traffic or the lack of _____9___ places to walk did not, unfortunately, influence parents to limit their children's crossings," according to a study _____10____ by the Harborview Injury Prevention and Research Center and the University of Washington in Seattle.

- 6. 1. type
 - 2. version
 - 3. mark
 - 4. selection
 - 5. choice
- 7. 1. overdo
 - 2. overprotect
 - 3. overpower
 - 4. overestimate
 - 5. overcalculate
- 8. 1. allowed
 - 2. remained
 - 3. enabled
 - 4. persuaded
 - 5. forced
- 9. 1. busy
 - 2. safe
 - 3. light
 - 4. dangerous
 - 5. empty
- 10. 1. carried
 - 2. converted
 - 3. conducted
 - 4. controlled
 - 5. edited

Dir	ections: 1.	Ide	ntify the incor	rect part of each	sentence (mark	ed 1, 2, 3, 4 or 5)	
	2.	Cho	oose the appr	opriate correction	n from the choic	es (A, B, C, D or E) (No. 13	1-12)
11.	Tom gave	<u>SO</u> 8	a <u>stirring</u> perfo	rmance <u>that</u> the	audience stood	<u>up</u> and clapped	
		1	2	3	4		
	for 5 minu	ites.					
	1.	A.	too				
		В.	little				
		C.	very				
		D.	such				
	2.	A.	stir				
		В.	stirrer				
		C.	stirrup				
		4.	stirred				
	3.	Α.	to				
		В.	as				
		C.	for				
		D.	from				
	4.	A.	up stand				
		В.	stand up				
		C.	stands up				
		D.	standing up				
12.	Before <u>arri</u>	ving	<u>at</u> the airpor	t, he <u>took off</u> his	coat and throwi	ng it over his shoulder,	
		1		2	3		
	complainir	<u>ng</u> (of the heat.				
	4						
	1.	A.	arrive at				
		В.	arrive in				
		C.	arrived in				
		D.	arrived at				

- 2. A. takes off
 - B. is taking off
 - C. has taken off
 - D. was taking off
- 3. A. throw
 - B. threw
 - C. throws
 - D. thrown
- 4. A. complains
 - B. complained
 - C. is complaining
 - D. had complained

Part C: Reading

Directions: Read the label and choose the best answer. (No. 13-15)

COUGH MEDICINE

Directions for use:

Adult : 1-2 teaspoons every four hours

Children Age 12-18 : 1 teaspoon Children Age 4-12 : ½ teaspoon Children under 4 : see your doctor

> No Refill Expires 8/93



- 13. According to the instructions, babies should be given of the medicine.
 - 1. none
 - 2. one teaspoon
 - 3. two teaspoon
 - 4. half a teaspoon
 - 5. less than half a teaspoon

- 14. If you follow these instructions strictly, you should take this medicine
 - 1. as much as needed
 - 2. six times a day
 - 3. four times a day
 - 4. until it expires
 - 5. after refill
- 15. We can infer from the label that
 - 1. You have to consult a doctor if you need some refill.
 - 2. You should keep this medicine in a refrigerator.
 - 3. This medicine is better than any other cough medicines.
 - 4. It's dangerous for Children under 4 to take this medicine.
 - 5. Kept in high temperature, the medicine will expire faster than usual

Directions: Read the passages and choose the best answer. (No. 16-20)

NEW DELHI, UPI - MONKEYS have bitten more than 100 doctors, patients, and nurses at one of the Indian capital's hospitals last month.

Authorities think that 12 wild monkeys are living in New Delhi's Ram Mahohar Lohia Hospital. They run free around the hospital, biting patients and staff.

Doctors living in the hospital's medical hostel have also been attacked.

The monkeys enter the hospital through open windows and doors despite repeated efforts by security staff to catch them. Hospital officials have asked city authorities to hire professional monkey catchers.

Similar problems have happened at another city hospital where 12 people , including three patients, have been bitten by monkeys.

In New Delhi alone, approximately 300 people die of rabies each year.

- 16. What happened, according to the news?
 - 1. 100 patients and staff in hospital were killed by monkeys.
 - 2. 12 monkeys were caught after biting hospital staff.
 - 3. 12 monkeys have bitten patients and staff in hospital.
 - 4. Doctors in the hospital were attacked by monkeys.
 - 5. 100 monkeys attacked the hospital.

- 17. The event took place in _______

 1. Nepal
 - 2. India
 - 3. Sri Lanka
 - 4. Pakistan
 - 5. Indonesia
- 18. How could the monkeys go into the hospita1?
 - 1. They were sick and were sent there.
 - 2. They ran out from the zoo near the hospital.
 - 3. They have already lived in the hospital.
 - 4. Some doctors and staff feed them in the hospital.
 - 5. They entered through open windows and doors.
- 19. Who could stop the monkeys?
 - 1. security staff of the hospital
 - 2. hospital officials
 - 3. professional monkey catchers
 - 4. city authorities
 - 5. doctors and staff
- 20. Which statement is true according to the news?
 - 1. Monkey's biting is not dangerous.
 - 2. 12 people were bitten by monkeys in New Delhi.
 - 3. 300 people were bitten by monkey and died.
 - 4. Monkeys bring rabies to people who are bitten.
 - 5. Monkeys shouldn't be kept as pet at all

เฉลยแบบทดสอบ Post-test ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- 1.ตอบข้อ 5 How is your stay here, Sir? การพักอยู่ที่นี่เป็นอย่างไรบ้างครับ
 - ข้อ 1 Do you like our hotel? ท่านชอบโรงแรมของเราไหมครับ
 - ข้อ 2 How have you been, Sir? ท่านสบายดีไหมครับ
 - ข้อ 3 You're happy, aren't you? ท่านมีความสุขใช่ไหมครับ
 - ข้อ 4 How do you find Thailand? ท่านว่าประเทศไทยเป็นอย่างไรบ้างครับ
 - 2.ตอบข้อ 2 how about the meal, Sir? อาหารเป็นอย่างไรบ้างครับ
 - ข้อ 1 is the service good, Sir? การบริการดีไหมครับ
 - ข้อ 3 did you go sightseeing, Sir? ท่านไปเที่ยวชมสถานที่ต่างๆแล้วหรือครับ
 - ข้อ 4 did you enjoy night life, Sir? ท่านสนุกกับการเที่ยวกลางคืนไหมครับ
 - ข้อ 5 have you been to the beach, Sir? ท่านไปชายทะเลหรือยังครับ
 - 3.**ตอบข้อ 2** Oh, yes ใช่ รับ เพราะพนักงานถามว่า ท่านจะรับน้ำชาตอนเย็นไหม Mr. Jackson ตอบว่า ใช่ รับ เหมือนเช่นเคย
 - ข้อ 1 Sorry (เสียใจ)
 - ข้อ 3 Come on (มาสิ)
 - ข้อ 4 No, thank you (ไม่ ขอบคุณ)
 - ข้อ 5 Don't mention it (ไม่ต้องพูดถึงมันหรอก)
 - 4.**ตอบข้อ 4** Is it possible at 8? สัก 2 ทุ่มเป็นไปได้ไหม เพราะพนักงานถาม Mr. Jackson ว่าจะให้จัดอาหารค่ำใต้แสงเทียนเวลาเท่าไหร่
 - ข้อ 1 We usually have dinner at 8. (ปกติเราทานอาหารเย็น 2 ทุ่ม)
 - ข้อ 2 Can you join our dinner? (คุณมาทานอาหารค่ำกับเรามั้ย)
 - ข้อ 3 Anytime you like. (เวลาใดก็ได้ที่คุณชอบ)
 - ข้อ 5 At 8 in our room. (2 ทุ่มในห้องของเรา)
 - 5.**ตอบข้อ 1** Certainly ได้เลยครับ เพราะพนักงานพูดต่อว่า เราจะจัดการให้ครับท่าน
 - ข้อ 2 Fortunately (โชคดีจริง)
 - ข้อ 3 Never mind (ไม่เป็นไร)
 - ข้อ 4 Really good (ดีจริงๆ)
 - ข้อ 5 Have a good day (ขอให้สนุกนะครับ)

6.**ตอบข้อ 1** type (ชนิด)

เนื้อหา กล่าวถึงเด็กนักเรียนเสียชีวิตเพิ่มขึ้นในแต่ละปี จากอุบัติเหตุการเดินเท้า เมื่อเปรียบเทียบกับอุบัติเหตุชนิดอื่น

ข้อ 2 version (รูปแบบ)

ข้อ 3 mark (เครื่องหมาย / สัญญลักษณ์)

ข้อ 4 selection (การคัดสรร)

ข้อ 5 choice (ตัวเลือก/ การเลือก)

7.**ตอบข้อ 4** overestimate (ประเมินค่าสูง)

เนื้อหา กล่าวถึงผู้ปกครองควรมีส่วนได้รับการตำหนิ เนื่องจากพวกเขาประเมินค่าทักษะการ เดินข้ามถนนของบุตรหลาน สูงเกินไป

ข้อ 1 overdo (ทำมากเกินไป)

ข้อ 2 overprotect (ปกป้องมากเกินไป)

ข้อ 3 overpower (เอาชนะ)

ข้อ 5 overcalculate (คำนวณมากเกินไป)

8.**ตอบข้อ 1** allowed (ยินยอม / อนุญาต)

เนื้อหา กล่าวถึง ผู้ปกครองหนึ่งในสามอนุญาต หรือยินยอมให้ลูกข้ามถนนและเดินไปโรงเรียน ตามลำพัง

ข้อ 2 reminded (เตือน)

ข้อ 3 enabled (สามารถ)

ข้อ 4 persuaded (ชักจูง/ เชิญชวน)

ข้อ 5 forced (บังคับ)

9.**ตอบข้อ 2** safe (ปลอดภัย)

เนื้อหา กล่าวถึง น่าเสียดายที่การจราจรที่เร่งรีบหรือการขาดสถานที่ปลอดภัยให้เดิน ไม่ส่งผล ให้ผู้ปกครอง ลด การอนุญาตหรือยินยอม ให้เด็กข้ามถนน กันเอง

ข้อ 1 busy (หนาแน่น/ วุ่นวาย)

ข้อ 3 light (เบาบาง)

ข้อ 4 dangerous (อันตราย)

ข้อ 5 empty (ว่างเปล่า)

10.**ตอบข้อ 3** conducted (จัดทำ)

เนื้อหา กล่าวถึงการจราจรที่เร่งรีบ และการขาดสถานที่ปลอดภัยให้เด็กเดิน ไม่ทำให้ผู้ปกครอง ลดการยินยอมให้เด็กข้ามถนนกันเองนั้น เป็นการวิจัยที่จัดทำขึ้นโดยศูนย์ป้องกันการบาดเจ็บ และวิจัยและมหาวิทยาลัยในซีแอตเทิล

- ข้อ 1 carried (ได้รับการขนส่ง)
- ข้อ 2 converted (ได้รับการเปลี่ยนแปลง)
- ข้อ 4 controlled (ได้รับการควบคุม)
- ข้อ 5 edited (ได้รับการแก้ไขปรับปรุง)

11.ตอบข้อ **1** D

Tom ทำการแสดงได้อย่างน่าตื่นตาตื่นใจจนกระทั่งคนดูพากันลุกขึ้นยืนแล้วปรบมือให้เกียรติ เขาเป็นเวลาถึงห้านาที

ข้อ 1 ผิดเพราะการบอกว่ามากจนกระทั่ง....... โดยที่มีคำนามอยู่ด้วยนั้นจะไม่ใช้ so + adjective (หรือ adverb) + that แต่จะใช้ such + adjective + noun + that (ข้อนี้ มี performance เป็นคำนาม)

12.ตอบข้อ 3 B

ก่อนจะถึงสนามบิน เขาก็ถอดเสื้อคลุม เหวี่ยงพาดไหล่ไว้และบ่นเรื่องอากาศที่ร้อนมาก ข้อ 3 throwing เป็น Verb-ing ไม่เข้ากับ took of ซึ่งเป็น Verb 2 ตามหลัก parallel pattern จึงต้องเปลี่ยนเป็น threw ซึ่งเป็นรูป Verb 2 เหมือน ๆ กัน

13.**ตอบข้อ 1** none (ไม่ควรเลย)

โจทย์ถามว่าเด็กทารกควรใช้ยาเท่าไร ซึ่งในฉลากยาระบุไว้ว่า อายุต่ำกว่า 4 ปี ต้องปรึกษา แพทย์ก่อนที่จะได้รับยา

14.**ตอบข้อ 2** Six times a day

โจทย์ถามว่าถ้าปฏิบัติตามคำแนะนำในฉลากยาอย่างเคร่งครัด จะรับประทานยามากน้อยเท่าไร ในฉลากระบุไว้ว่ารับประทานทุกสี่ชั่วโมง จึงรับประทานวันละ 6 ครั้ง

- 15.**ตอบข้อ 4** It's dangerous for children under 4 to take this medicine.
 จากการที่ฉลากยาระบุว่า เด็ดอายุต่ำกว่า 4 ปี ควรปรึกษาแพทย์ก่อนใช้ยา จึงสรุปได้ว่ายานี้
 อาจเป็นอันตรายสำหรับเด็กเล็กๆ
- 16.**ตอบข้อ 3** 12 monkeys have bitten patients and staff in hospital.

 เพราะเนื้อเรื่องเป็นข่าวเกี่ยวกับลิงจำนวน 12 ตัวที่หลุดเข้ามาทำร้ายเจ้าหน้าที่ คนไข้ และหมอ
 ในโรงพยาบาลในกรุงนิวเดลลี

- 17.**ตอบข้อ 2** India เพราะกรุงนิว เดลลี ตั้งอยู่ในประเทศอินเดีย
- 18.ตอบข้อ 5 They entered through open windows and doors.

 โจทย์ถามว่าลิงเหล่านั้นเข้ามาในโรงพยาบาลได้อย่างไร ซึ่งในเนื้อเรื่อง (บรรทัดที่ 6) ระบุว่า ลิงเหล่านี้เข้ามาทางหน้าต่างและประตูที่เปิดทิ้งไว้
- 19.**ตอบข้อ 1** security staff of the hospital
 โจทย์ถามว่าใครสามารถหยุดลิงเหล่านั้นได้ ซึ่งในเนื้อเรื่อง (บรรทัดที่ 7) ระบุว่าลิงเหล่านี้
 ถูกหยุดไว้โดย security ของโรงพยาบาล ก่อนที่ทางโรงพยาบาลจะแจ้งเจ้าหน้าที่ของรัฐต่อไป
- 20.ตอบข้อ 4 Monkeys bring rabies to people who are bitten.
 โจทย์ถามว่าจากเนื้อเรื่องที่ได้อ่านไปสามารถสรุปได้ว่าอย่างไร ซึ่งในประโยคสุดท้ายมีการ
 ระบุว่าเฉพาะในนิว เดลลี มีผู้เสียชีวิตจากโรคพิษสุนัขบ้าเฉลี่ยแล้วถึงปีละ 300 คน จึงสรุปได้ว่า
 ลิงเป็นพาหะนำโรคพิษสุนัขบ้าได้อีกทางหนึ่ง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางวัฒนาพร ระงับทุกข์ นางวรรณา ช่องดารากุล ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ

คณะบรรณาธิการ

นายสุรศักดิ์ ศรีสวัสดิ์
 นางสาววิชชุดา เลิศไกร

นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

คณะทำงานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นางกรองทอง โพธิ์ทอง
 นางอุบลรัตน์ หาญพานิชย์
 นางสาวสมถวิล ชูเนตร

4. นายเชวงศักดิ์ เสนาวงษ์5. นางสาวนฤมล วุฒิปรีชา

6. นางละลิตรา ศิริสกุล

7. นางสาวอติกานต์ ทองมาก

8. นางสาวอรอุไร ชัยช่วย

9. นางสุชาดา พิมพ์ศร

10. นายมะนาแซ มะเดหมะ

11. นางสาวปรัชวัน คงแก้ว

12. นายสุธน พรมลี

13. นางสาวกัญภิกา วังเปรม

14. นางสนทนา สมิตะโยธิน

ศึกษานิเทศก์ สพป.กาญจนบุรี เขต 2 ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต 1

ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต 2

ครู โรงเรียนบ้านวังหินเก่าค้อ สพป.ขอนแก่น เขต 2

ครู โรงเรียนวัดสวนดอก สพป.เชียงใหม่ เขต 1

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย สพป.เชียงราย เขต 1

ครู โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ สพป.ตรัง เขต 1

ครู โรงเรียนบ้านบุกระโทก สพป.นครราชสีมา เขต 2

ครู โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมิยอ สพป.ปัตตานี เขต 1

ครู โรงเรียนบ้านฉลอง สพป.ภูเก็ต

ครู โรงเรียนบ้านยางเอน สพป.ระยอง เขต 2

ครู โรงเรียนบ้านสระเตย สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ข้าราชการบำนาญ

คณะทำงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. นางสาวชุติมา กอวชิรพันธ์

2. นางสาวยุพิน คำจินะ

3. นางสาววรณัน แก้วปัญญา

4. นางสาวสุดใจ จันทร์คง

5. นางสาวพัชรินทร์ ธรรมจรรยา

6. นางสาวปาริมา บุญมั่ง

7. นางสายน้ำผึ้ง ปลื้มใจ

8. นางรจิตรา วงษ์เพิก

นางวันเพ็ญ ธามฐานัส
 นายชนาธิป สิทธิพรหม

ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบุรี เขต 2

ครู โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง สพป.เชียงใหม่ เขต 1

ครู โรงเรียนแม่ระมาดราษฎร์บำรุง สพป.ตาก เขต 2

ครู โรงเรียนวัดไทรงาม สพป.พัทลุง เขต 1

ครู โรงเรียนบ้านกอกหนองผือ สพป.มหาสารคาม เขต 3

ครู โรงเรียนบ้านกุดเม็ก สพป.มหาสารคาม เขต 3

ครู โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ครู โรงเรียนสองคอนวิทยาคม สพม. เขต 4

ครู โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา สพม. เขต 10

ครู โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา สพม. เขต 30

คณะทำงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. นางศศิธร โพธิ์อ่อนแย้ม

2. นายวรวุฒิ คุณประทุม

3. นางพัสวี ไพศาลธนสุข

4. นางสาวรุ้งเพชร ต.ศิริวานิช

5. นายตรีรัตน์ สุขะสุคนธ์

6. นางเพ็ญแข จันทนา

7. นางเพียงกาญจน์ พรามนิล

8. นางสาวศิกาญจน์ พงษ์สุวรรณ

9. นางสาวอุษณีย์ สร้อยเพ็ชร

10. นางนพรัตน์ อรรคโชติ

ศึกษานิเทศก์ สพม.เขต 30

ครู โรงเรียนปัญญาวรคุณ สพม.เขต 1

ครู โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร สพม.เขต 4

ครู โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล สพม.เขต 6

ครู โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สพม.เขต 10

ครู โรงเรียนเลยพิทยาคม สพม.เขต 19

ครู โรงเรียนท่าลี่วิทยา สพม.เขต 19

ครู โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สพม.เขต 39

ครู โรงเรียนวัชรวิทยา สพม.เขต 41

ครู โรงเรียนหนองฉางวิทยา สพม.เขต 42