**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**Lesson 2**

**เรื่อง Where’s the Teddy Bear?**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน**

**วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2557**

**ผู้สอน นางสาวธัญลักษณ์ ศิริรัตนสุคนธ์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการสอน** | **การวัดและประเมินผล** | **หมายเหตุ** |
|  เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ1.ถาม-ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค Where is the (teddy bear)? และตอบโดยใช้ โครงสร้างประโยค It is (in,on,under,behind) the box. ได้2. .ใช้โครงสร้างประโยคWhere is the (pencil)?ในการถามหาสิ่งของรอบๆตนเอง และระบุตำแหน่งของสิ่งของได้อย่างถูกต้อง3.วาดภาพและอธิบายตำแหน่งของสิ่งของได้โดยใช้ประโยค It is (in,on,under,behind) the table.. | **Structure**Where is the box?It is on the table.**Vocabulary**box, toy, teddy bear, in, on, under, behind, wall, pencil, book, doll, ball, clock | 1. ครูหยิบกล่องสี่เหลี่ยมขึ้นมาแล้วถามนักเรียนว่า what is it? นักเรียนตอบ It’s a box. ครูหยิบกล่องขึ้นมาวางไว้บนโต๊ะและถามนักเรียนว่า Where is the box? โดยมีบัตรคำ in,on,under,behind ติดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนเลือกเพื่อตอบคำถาม It is on the desk.2. จากนั้นครูหยิบกล่องขึ้นมา โดยข้างในกล่องมีตุ๊กตาหมีอยู่ข้างใน ครูให้นักเรียนทายว่ามีอะไรอยู่ในกล่อง โดยถามนักเรียนว่า What is inside the box? โดยครูจะมีคำใบ้ให้นักเรียนทายและเปิดกล่องทีละนิดไปเรื่อยๆจนนักเรียนจะตอบได้ว่าข้างในกล่องคืออะไร เช่น It is a kid’s toy. Kids love to carry and hug. The first letter is T(eddy bear). It is soft. It is brown. เมื่อนักเรียนสามารถตอบได้ It is a teddy bear. ครูหยิบตุ๊กตาหมีวางไว้ข้างใต้กล่อง แล้วถามนักเรียนว่า Where is the teddy bear? โดยครูมีตัวเลือก in,on,under,behind ให้นักเรียนเลือก นักเรียนตอบ It is under the box. 3. ครูให้นักเรียนผลัดกันออกมาหยิบสิ่งของในกล่องที่ครูเตรียมไว้ เช่น pencil,book,ball,doll จากนั้นให้นักเรียนนำสิ่งของไปวางไว้กับกล่อง แล้วถามคำถามเพื่อนโดยใช้ประโยค Where is the (pencil)? นักเรียนคนอื่นๆตอบคำถาม It is behind the box. 4.จากนั้นครูติดรูปภาพห้องนอนบนกระดาน ซึ่งภายในห้องนอนจะมีสิ่งของต่างๆ โดยสิ่งของต่างๆจะเป็นแผ่นรูปภาพซึ่งสามารถดึงออกได้เพื่อเคลื่อนย้ายไปไว้ตำแหน่งอื่น ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มชายและหญิงเพื่อสลับกันออกมาถามคำถาม เช่น Where is the clock? เพื่อให้ฝ่ายตรงข้ามตอบ It is on the wall. สลับเช่นนี้ฝ่ายละ 3 คำถาม 5.ครูแจกรูปภาพให้นักเรียน ซึ่งนักเรียนแต่ละคนจะได้รูปภาพไม่เหมือนกัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เตียง กล่อง จากนั้นครูให้นักเรียนเลือกว่าจะวาดสิ่งใดลงไปเพื่อจะตั้งคำถาม เช่น Where is the ball? จากนั้นเขียนคำตอบลงด้านหลังของกระดาษ เมื่อนักเรียนตั้งคำถามเสร็จแล้ว ให้นักเรียนสลับถามและตอบเพื่อนด้านข้างของตนเอง 6. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาโชว์ผลงานของตนเอง (5 คน) แล้วตั้งคำถามจากรูปภาพที่ตนเองได้รับเพื่อให้เพื่อนในห้องตอบ 7.นักเรียนและครูสรุปบทเรียนร่วมกัน และให้นักเรียนวาดภาพพร้อมแต่งประโยคเพิ่มเติมจากใบงานรูปภาพที่ครูได้แจกไป  | กล่องบัตรคำ กล่องตุ๊กตาหมีบัตรคำกล่องเครื่องเขียนและของเล่นต่างๆบัตรคำรูปภาพห้องนอนบัตรคำบัตรรูปภาพใบงานใบงานใบงาน | -ความถูกต้องในการตอบคำถาม- ความถูกต้องในการตอบคำถาม- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม-ความถูกต้องในการจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์-ความถูกต้องในการแต่งประโยคคำถามและคำตอบ-ความสนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม-การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม-ความถูกต้องในการตอบคำถามจากใบงาน |  |