**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**Lesson 2**

**เรื่อง Clothes**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน**

**วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2557**

**ผู้สอน นางสาวธัญลักษณ์ ศิริรัตนสุคนธ์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการสอน** | **การวัดและประเมินผล** | **หมายเหตุ** |
| เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ  1.ถาม-ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค Where is she/he wearing? และตอบโดยใช้ โครงสร้างประโยค She/he is wearing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  2. ใช้โครงสร้างประโยค It’s (color) shirt. ในการอธิบายสีของเครื่องแต่งกายได้  3.เลือกใช้คำคุณสรรพให้ตรงกับคนหรือสิ่งของที่ถูกกล่าวถึงได้อย่างถูกต้อง เช่น He is wearing red shoes, They are wearing school uniforms. | **Structure**  What are you wearing? I am wearing a school uniform.  What is she/he wearing?  She/he is wearing (color) shirt and (color) hat.  **Vocabulary**  skirt,jacket,T-shirt,sweater,dress,shorts,jeans,socks,shoes, pants, school uniform. | 1. ครูติดรูปภาพตุ๊กตากระดาษลงบนกระดานจำนวน 3 ตัว โดยที่แต่ละตัวสวมใส่เครื่องแต่งกายแตกต่างกัน จากนั้นครูอ่านคำใบ้ให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนช่วยกันทายว่าครูหมายถึงตุ๊กตาตัวไหน She’s wearing pink shoes and yellow skirt and a hat. Who is it?  2. จากนั้นครูติดรูปเสื้อผ้าต่างๆบนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันคิดว่ารูปภาพเสื้อผ้าแต่ละชนิดเรียกว่าอย่างไร เช่น skirt,jacket,T-shirt,sweater,dress,shorts,jeans,socks,shoes,pants เมื่อนักเรียนสามารถอ่านชื่อเครื่องแต่งกายได้แล้ว ครูติด คำว่า It is และ They are บนกระดาน แล้วให้นักเรียนผลัดกันออกมาจับคู่รูปภาพกับ Pronouns ให้ถูกต้อง เช่น It’s คู่กับ skirt ส่วน They’re คู่กับ shorts.  3. ครูติดรูปตุ๊กตาชายและหญิง บนกระดานแล้วถามนักเรียนว่าจะใช้ Pronoun ตัวใดแทนตุ๊กตาผู้ชาย (he) และ ตุ๊กตาผู้หญิง (she) และจะตั้งคำถามว่าตุ๊กตาชายและหญิงใส่ชุดอะไรจะใช้โครงสร้างประโยคว่าอย่างไร โดยครูมีบัตรคำประโยคคำถาม What is she/he wearing? วางไว้บนกระดาน แต่จะสลับตำแหน่งกันอยู่ ให้นักเรียนช่วยกันเรียงเป็นประโยคคำถามให้ถูกต้อง  4.จากนั้นครูให้นักเรียนสลับกันออกมาติดเครื่องแต่งกายให้ตุ๊กตาชายและหญิง โดยนักเรียนที่ออกมาหยิบเครื่องแต่งกายจะต้องพูดประโยค It is a (color) skirt. They are (color) jeans.  5. เมื่อนักเรียนผลัดกันออกมาติดเครื่องแต่งกายเรียบร้อยแล้ว ครูให้นักเรียนทบทวนการตั้งคำถามเรื่องเครื่องแต่งกาย What is he/she wearing? จากนั้นนักเรียนร่วมกันอธิบายเครื่องแต่งกายที่ตุ๊กตาแต่ละตัวใส่ว่ามีอะไรบ้าง  6. จากนั้นครูให้นักเรียนสังเกตเครื่องแต่งกายที่ตนเองสวมใส่ และถามนักเรียนว่า What are you wearing? นักเรียนช่วยกันตอบว่า We are wearing school uniforms/ I am wearing a school uniform.  7.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและแจกใบงานเรื่อง clothes โดยนักเรียนจะเป็นคนออกแบบเครื่องแต่งกายให้แก่ตัวการ์ตูนและเขียนอธิบายว่าตัวการ์ตูนของนักเรียนสวมใส่อะไรบ้าง | -ตุ๊กตากระดาษ  -เครื่องแต่งกายกระดาษ    -เครื่องแต่งกายกระดาษ  -บัตรคำ  -ตุ๊กตากระดาษ  -บัตรคำ  -รูปภาพเครื่องแต่งกาย  -ตุ๊กตากระดาษ  -บัตรคำ  -บัตรคำ  -ใบงาน | -ความถูกต้อง  ในการตอบคำถาม  - ความถูกต้องในการตอบคำถาม  - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม  -ความถูกต้องในการเลือกใช้คำคุณสรรพ  -ความถูกต้องในการเลือกใช้คำคุณสรรพความถูกต้อง  -ความถูกต้องในการตั้งคำถามและตอบคำถาม  -ความถูกต้องในการ  ตอบคำถาม  -ความสนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม  -การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม  -ความถูกต้องในการตอบคำถามจากใบงาน |  |