**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)**

**แผนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ชั้น ป. ๔**

**เรื่อง What do you want to be when you grow up? ผู้สอน นางสาวรจนา ราสระคู**

**วันที่ เดือน ปี เวลาสอน ๑ คาบ (๕0 นาที)**

1. **มาตาฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**
2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๑ นักเรียนอ่าน สะกด เขียน และบอกความหมายของคำศัพท์หมวดอาชีพได้

๒.๑ นักเรียนบอกสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพได้

๒.๒ นักเรียนบอกอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝันได้

๒.๓ นักเรียนพูดสนทนาถาม – ตอบ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพได้

1. **สาระสำคัญ**

การรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ การฝึกสนทนาและการเขียนประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน จะทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองและผู้อื่นได้

1. **สาระการเรียนรู้**

**Vocabularies:** nurse, doctor, dentist, hospital, take care of teeth, treat patients, look after patients, teacher, teach, school, cook, chef, make food, restaurant, police man, fight crime, student, study, singer, sing a song, postal worker, bring letters, post office, farmer, grow rice, farm

**Structure : -** What do you do?

* I am a teacher.
* What does she / he do?
* He / she is a teacher.
* What does teacher do?
* He / she teaches students.
* Where do they / you work?
* They work in the school.
* Where does he / she work?
* He / she work in the hospital.

**Function:** Asking and answering about jobs

1. **สมรรถนะสำคัญ**

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการคิด

1. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๖.๑ ซื่อสัตย์ สุจริต

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๖.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

1. **คำถามสำคัญ**

๗.๑ ถ้าจะพูดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาชีพจะถามว่าอย่างไง

๗.๒ คำว่าอาชีพภาษาอังกฤษพูดว่าอย่างไร

๗.๓ คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ หน้าที่ สถานที่ทำงาน ของอาชีพต่างๆจะพูดว่าอย่างไร

1. **หลักฐานการเรียนรู้**

๘.๑ ใบงานกิจกรรมกลุ่ม

**๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๙.๑ Power point

๙.๒ บัตรภาพ

๙.๓ บัตรคำศัพท์

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

**๑o.๑ ขั้นนำ (10 นาที)**

๑o.๑ นักเรียนและครูทักทายกัน

S: Good morning teacher, How are you this morning?

T: Good morning my lovely students. I’m very well / fine / good / o.k. thank you and you?

S: I’m very well / fine / good / o.k. thank you.

T: What’s day is today?

S: Today is ….ชื่อวัน…..

T: Have a nice day. I hope you enjoy with English classroom.

๑o.๒ นักเรียนอ่านและร้องเพลง Ten Jobs in my dream ตามครูและฝึกร้องด้วยตนเอง

๑o.๓ ครูถามนักเรียนหลังจากร้องเพลงจบแล้วว่ารู้คำศัพท์และความหมายคำศัพท์ใดบ้างจากในเพลง (What do you know about this song? What this song about? How many jobs are in this song? Tell me the job that you know from this song.)

**๑o.๒ ขั้นสอน (30 นาที)**

๑o.๒.๑ ครูถามนักเรียนว่าโตขึ้นอยากเป็นอะไรนักเรียนอาจตอบเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ (What do you want to be when you grow up?)

๑o.๒.๑ นักเรียนดู อ่าน สะกด บอกความหมายของคำศัพท์หมวดอาชีพจาก Power point และจดบันทึกลงสมุด (Look at the words and their meaning from picture then read out round.)

๑o.๒.๒ นักเรียนดู อ่าน สะกด บอกความหมายของคำศัพท์หมวดอาชีพเรื่องสถานะที่ทำงานของอาชีพต่างๆจาก Power point และจดบันทึกลงสมุด

๑o.๒.๓ นักเรียนดู อ่าน สะกด บอกความหมายของคำศัพท์หมวดอาชีพเรื่องบทบาทหน้าที่ของอาชีพต่างๆจาก Power point และจดบันทึกลงสมุด

๑o.๒.๔ นักเรียนดูรูปแบบการถามและตอบเกี่ยวกับอาชีพ และสังเกตการณ์เติม S และ es ท้ายคำกริยา

๑o.๒.๕ นักเรียนจับคู่สนทนาถามตอบเกี่ยวกับ อาชีพปัจจุบัน อาชีพในฝัน สถานที่ทำงาน และบทบาทหน้าที่ของอาชีพที่นักเรียนสนใจ

**๑o.๓ ขั้นสรุป (10 นาที)**

๑o.๓.๑ นักเรียนรวมกลุ่มทำใบงานแยกอาชีพ สถนที่ทำงาน และบทบาทหน้าที่นั้นๆให้ถูกต้องและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๑o.๓.๒ นักเรียนทบทวนศัพท์และประโยคการถามเกี่ยวกับอาชีพ

1. **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

**๑๑.๑ สิ่งที่ต้องประเมิน**

๑๑.๑.๑ อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ได้

๑๑.๑.๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับอาชีพ สถานที่ทำงาน และบทบาทหน้าที่ของอาชีพนั้นๆได้

**๑๑.๒ วิธีการวัดและประเมิน**

๑๑.๒.๑ สังเกตการณ์อ่านออกเสียงระหว่างเรียนในคาบเรียน

๑๑.๒.๒ ตรวจสมุดและใบงาน

**๑๑.๓ เครื่องมือการวัดการประเมิน**

๑๑.๓.๑ คำถามระหว่างเรียน

๑๑.๓.๒ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนรายบุคคล

๑๑.๓.๓ แบบบันทึกการทำงานเป็นกลุ่ม

**๑๒. เกณฑ์การวัดและประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **๕ (ดีมาก)** | **๔ (ดี)** | **๓ (ปานกลาง)** | **๒ (พอใช้)** | **๑ (ปรับปรุง)** |
| ความหมายของคำศัพท์ต่างๆ ของหมวดอาชีพ |  |  |  |  |  |
| สนทนาถามตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ |  |  |  |  |  |

1. **ผลการจัดการเรียนรู้**

**๑๓.๑ ผลการจัดการเรียนรู้**

**๑๓.๒ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ**

**๑๓.๓ แนวทางการแก้ไข**

ภาคผนวก

**Ten jobs in my dream song**

There are ten jobs in my dream, A C D P T

A: Actor is in my dream. C: Carpenter’s my dad.

D: Doctor I want to be. P: Police, police man.

T: Teacher, She is teaching us the English song.

There are five more of the job, A S D M N

A: Actress is in my dream. S: Singer sing a song.

D: Dentist works in a clinic.

M: This is a model. N: Nurse, she works in the hospital.

Enjoy all ten jobs.