**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)**

**แผนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ชั้น ป. ๔**

**เรื่อง I love sport. ผู้สอน นางสาวรจนา ราสระคู**

**วันที่ เดือน ปี เวลาสอน ๑ คาบ (๕0 นาที)**

1. **มาตาฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**
2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**
3. **สาระสำคัญ**

การฝึกทักษะการพูดและการเขียนเกี่ยวกับกีฬา เป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาด้วยความสนุกสนาน อีกทั้งนักเรียนสามารถนำความรู้พื้นฐาน ด้านกิจกรรมต่างๆมาบูรณาการกับบทเรียนนำความรู้และทักษะต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวัน

1. **สาระการเรียนรู้**

**Vocabularies:** sport**,** football, soccer, tennis, table tennis, basketball, swimming, baseball, skating, karate, gymnastic, boxing, volleyball

**Structure:** Q: What’s sport do you like?

A: I like football.

Q: What sport does he / she like?

A: He / she likes football.

Q: What is your favorite sport?

A: My favorite sport is football.

Q: Can you play football?

A: Yes, I can play football but can’t play tennis.

Q: Do you like football?

A: Yes, I do. / No, I don’t.

**Function:** Asking and answering about sports

1. **สมรรถนะสำคัญ**

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

1. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๖.๑ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

๖.๒ มีวินัย

1. **คำถามสำคัญ**

๗.๑ นักเรียนชอบเล่นกีฬาอะไร

๗.๒ ถ้านักเรียนต้องการจะถามเพื่อนว่าชอบเล่นกีฬาอะไรจะถามได้ว่าอย่างไร

๗.๓ นักเรียนจะตอบคำถามเพื่อนเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองชอบตอบว่าอย่างไร

1. **หลักฐานการเรียนรู้**

๘.๑ นักเรียนบันทึกคำศัพท์ลงสมุด

1. **สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๙.๑ Power point

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

**๑o.๑ ขั้นนำ (๑o นาที)**

๑o.๑.๑ นักเรียนและครูทักทายกัน ตามรูปประโยค ดังนี้

S: Good morning teacher. How are you?

T: I’m very well, thank you. How about you?

S: I’m fine thank you.

T: What’s day is today?

S: Today is …………….

T: What’s the weather like today?

S: It’s hot.

T: Have a nice day.

๑o.๑.๒ นักเรียนสังเกตการณ์แต่งกายของครูแล้วให้นักเรียนทายว่า วันนี้จะเรียนเรื่องอะไร (เรียนเรื่อง Sports) (ครูแต่งกายด้วยชุดกีฬามาสอน)

๑o.๑.๓ นักเรียนออกกำลังกายด้วยเพลง Turn left and turn right

**๑o.๒ ขั้นสอน (๓o นาที)**

๑o.๒.๑ ครูถามนักเรียนว่านักเรียนชอบเล่นกีฬาไหม ด้วยประโยค Do you like sport? นักเรียนอาจจะตอบ Yes, I do. หรือ No, I don’t.

๑o.๒.๓ ครูถามนักเรียนชอบเล่นกีฬาอะไรมากที่สุด What’s your favorite sport? นักเรียนอาจตอบว่า My favorite sport is swimming. หรือ กีฬาอื่นๆ

๑o.๒.๔ นักเรียนอ่านคำศัพท์ประกอบภาพกีฬาต่างๆ จาก Power point ตามครู

* ครูอาจใช้ คำสั่ง Look at the word from slides then listen carefully and repeat after me.

๑o.๒.๕ นักเรียนดูและอ่านคำศัพท์ประกอบภาพจาก Power point และจดบันทึกคำศัพท์พร้อมความหมายลงสมุด

* ครูอาจใช้คำสั่ง Have you any questions. Can you read all sports words? If you have a problem with some words you should ask the teacher. Are you ready? If you ready read all sports words and observe their meaning from picture after that write down all words on your notebook.

๑o.๒.๓ ครูอ่านและอธิบายรูปประโยคการพูดสนทนาถามตอบเรื่องกีฬาจาก Power point

* ครูอาจใช้คำสั่ง Now, we know about sport words. Next, we will learn about how to ask and answer about sports? For example (follow slide).

๑o.๒.๔ นักเรียนจับคู่พูดสนทนาเกี่ยวกับกีฬาตามรูปประโยคในข้อ ๑o.๒.๓

* ครูอาจใช้คำสั่ง Now, Time to drill. Work in pair and start the conversation.

๑o.๒.๕ ครูขออาสาสมัครนักเรียน ๒-๓ มาเป็นตัวอย่างสนทนาหน้าชั้นเรียน

* ครูอาจใช้คำสั่ง I want to two pair up to present ask and answer sports in front of the class.

**๑o.๓ ขั้นสรุป (๑o นาที)**

๑o.๓.๑ ครูเดินสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

**๑๑.๑ สิ่งที่ต้องประเมิน**

**๑๑.๒ วิธีการวัดและประเมิน**

**๑๑.๓ เครื่องมือการวัดการประเมิน**

**๑๒. เกณฑ์การวัดและประเมิน**

1. **ผลการจัดการเรียนรู้**

**๑๓.๑ ผลการจัดการเรียนรู้**

**๑๓.๒ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ**

**๑๓.๓ แนวทางการแก้ไข**

ภาคผนวก

**Acting Song**

You turn left you turn right

You turn around and sit down please

Hurry to stand and shake your hip

Jump jump jump and dance dance dance