****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**เรื่อง Sports**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย Free Time and Entertainment เวลา 1 ชั่วโมง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 15201)**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**ชื่อ – นามสกุลผู้สอน นางสาวณัฐพร สายศร**

**วันที่ …………………… เดือน ………………………………. พ.ศ. ………………….**

**1. สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

**2. มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**3. ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ป 5/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 5/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

ต 1.3 ป 5/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถ**

 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ได้

 2. จับคู่คำกริยา (Do/ Go/ Play)กับคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกีฬาได้

3. กระตือรือร้นในการเรียน

**5. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**6. สาระสำคัญ**

การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของนักเรียนผ่านการใช้องค์ความรู้ด้านภาษาสามารถเชื่อมโยงสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้อย่างกลมกลืนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนในการบอกชื่อกีฬาที่ตนเองชอบและไม่ชอบ

**7. สาระการเรียนรู้**

1. Vocabulary : Sports : tennis, cycling, diving, volleyball, boxing, baseball, golf, football(USA)/ soccer(US), bowling, table tennis, swimming, aerobics, canoeing, karate, judo, yoga

 2. Structure : What’s your favorite sport?

 My favorite sport is *…..(sport)…..*

 I play + *sport (using ball)*

I go + *sport (ending -ing)*

I do + *sport (martial arts)*

I like/ don’t like/ Dislike/ hate + *……(sport)……*

3. Function : Talking about sports.

 Using Do/ Play/ Go with sports

 4. Culture : Physical Education

**6. หลักฐานและร่องรอยของการเรียนรู้/ การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาระ/ชิ้นงาน** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน** | **ผู้ประเมิน** |
| ใบงาน | ตรวจแบบฝึกหัด | แบบประเมินแบบฝึกหัด | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า70 % | ครูนักเรียน |
| ตอบคำถาม | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า70 % | ครูนักเรียน |
| กระตือรือร้น | สังเกตพฤติกรรม | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่าระดับ 3 ตามรูบริคก์ | ครูนักเรียน |

**7. กิจกรรมการเรียนการสอน**

* ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ 2W3P

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. **ขั้นนำ** (**Warm up**)

1.1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยเปิดรูปภาพนักกีฬาไทยที่มีชื่อเสียง แล้วใช้คำถาม ถามนักเรียนว่า

 T : Do you know them?

 SS: Yes/No.

 T : Who is he/she?

 SS: He/She is …..(ชื่อนักกีฬา)…….

1.2. นักเรียนเดากีฬาจากรูปภาพนักกีฬาที่ครูชูภาพ จำนวน 5 รูปภาพ

1.3. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

 **2.ขั้นนำเสนอ ( Presentation**)

 2.1. ครูนำเสนอรูปภาพกีฬาต่างๆพร้อมกับอ่านออกเสียงและสะกดคำให้นักเรียน ดังนี้

 tennis t-e-n-n-i-s

cycling c-y-c-l-i-n-g

 diving d-i-v-i-n-g

volleyball v-o-l-l-e-y-b-a-l-l

boxing b-o-x-i-n-g

baseball b-a-s-e-b-a-l-l

golf g-o-l-f

football f-o-o-t-b-a-l-l

bowling b-o-w-l-i-n-g

table tennis t-a-b-l-e t-e-n-n-i-s

swimming s-w-i-m-m-i-n-g

aerobics a-e-r-o-b-i-c-s

canoeing c-a-n-o-e-i-n-g

karate k-a-r-a-t-e

 judo j-u-d-o

 2.2. ครูนำเสนอรูปแบบการตอบชื่อกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ ดังนี้

 *T : What’s your favorite sport?*

 *SS: My favorite sport is………(ชื่อกีฬา)………*

2.3. ครูนำเสนอการใช้ Do/ Play/ Go กับกีฬาชนิดต่างๆ โดยครูอธิบายว่า ถ้านักเรียนต้องการบอกว่าตนเองชื่นชอบกีฬาอะไร ให้นักเรียนใช้คำกริยานำหน้ากีฬานั้นๆ ดังมีหลักการดังนี้

 Play + ชื่อกีฬา ที่มีลักษณะเป็นทรงกลม

 Go + ชื่อกีฬาที่ลงท้ายด้วย –ing

 Do + ชื่อกีฬาที่ต้องใช้อุปกรณ์ช่วยในการเล่น

|  |  |
| --- | --- |
| Play | tennis volleyball basketball rugby baseball golf football table tennis handball |
| Do | aerobics karate judo yoga |
| Go | cycling diving boxing bowling swimming canoeing skating |

 **3. ขั้นฝึก (Practic**e)

 3.1. นักเรียนตอบคำถามที่ครูถาม “What’s your favorite sport?”

 นักเรียนเลือกแสดงความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความชอบ หรือไม่ชอบ เช่น

 T : What sport do you like?

 I like to *play/do/go*  ……………………………..

 I don’t like to *play/do/go*  ……………………….

 I dislike to *play/do/go*  …………………………..

 I hate to *play/do/go*  …………………………….

**4. ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 นักเรียนร่วมกันสรุปชนิดกีฬาต่างๆ โดยครูให้นักเรียนจับคู่กันเพื่อแข่งขันชูแผ่นป้ายคำกริยา

(Do/ Go/ Play) ให้ตรงกับชนิดกีฬาที่ครูพูด ซึ่งกลุ่มใดชูได้ก่อน กลุ่มนั้นจะได้ 1 คะแนน

 **5. ขั้นสรุป (Wrap up)**

 นักเรียนทำใบงาน (การใช้ Do/ Play/ Go)

**8. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้**

1. สื่อ power point
2. บัตรคำกริยา (Do/ Go/ Play)
3. ใบงานที่ 1
4. เกมชูแผ่นป้าย

**9. การวัดและประเมินผล**

 **1. ด้านความรู้ (K) ประเมินจาก**

 แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

 **2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ประเมินจาก**

 แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

 **3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ประเมินจาก**

 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 ลงชื่อ…………………………………ผู้เขียนแผนฯ

 (นางสาวณัฐพร สายศร)

 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

**บันทึกหลังการสอน**

 **ผลการสอน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

 **ปัญหา หรือ อุปสรรค**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

 **การแก้ปัญหาและอุปสรรค**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………………………………………ครูผู้สอน

 (นางสาวณัฐพร สายศร)

 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ……………………………………ผู้ตรวจแผนฯ

 (นายธวัชชัย นาปองสี)

 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวิชากร

ลงชื่อ………………………………….ผู้อนุมัติแผนฯ

 (นางจุฑาภัค มีฉลาด)

 ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวิชากร

**บันทึกผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 อนุมัติให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้

 อนุมัติให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยขอให้ปรับปรุงแก้ไขก่อนการจัดกระบวนการเรียนรู้

 ดังนี้……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ไม่อนุมัติ

 เนื่องจาก……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ลงชื่อ……………………………………ผู้ตรวจแผนฯ

 (นายธวัชชัย นาปองสี)

 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวิชากร

ลงชื่อ………………………………….ผู้อนุมัติแผนฯ

 (นางจุฑาภัค มีฉลาด)

 ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนวิชากร

**ใบงาน**

**เรื่อง การใช้ Do/ Go/ Play กับกีฬาชนิดต่างๆ**

คำสั่ง เลือกคำศัพท์กีฬาให้ตรงกับคำกริยาที่ถูกต้อง

 tennis cycling diving volleyball basketball rugby

boxing baseball golf football bowling table tennis

swimming aerobics canoeing handball martial arts karate

judo yoga skating fishing