**แผนการจัดการเรียนรู้สาระวิชาภาษาต่างประเทศ**

**เรื่อง My Vacation**

**รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา** ภาษาอังกฤษพื้นฐาน **กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

**ชั้น** ประถมศึกษาปีที่ 5 **เวลาเรียน** 1 คาบ (50 นาที) **ภาคเรียนที่** 1

**ผู้สอน** นางรัตนาภรณ์ ลอสวัสดิ์

**1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

**มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น**

**อย่างมีเหตุผล**

ตัวชี้วัด 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

3. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน

4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ

**มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ**

**ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ**

ตัวชี้วัด 1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

**มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด**

**และการเขียน**

ตัวชี้วัด 1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

**สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม**

**มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้**

**อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ**

ตัวชี้วัด 1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

**สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

**มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม**

ตัวชี้วัด 1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**- ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้**

**- ถามและตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปมาได้**

**- ใช้ประโยค Past Simple Tense ได้ถูกต้อง**

**3. สาระสำคัญ**

การเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ต้องใช้ในการเดินทาง และสถานที่ที่จะเดินทางไปนั้น ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องใช้ในการเดินทาง และบอกถึงสถานที่ที่จะเดินทาง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

**4. สาระการเรียนรู้**

- กลุ่มคำ ประโยค และความหมายเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ

- ประโยค บทสนทนา และเนื้อเรื่องที่มีภาพประกอบ

- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป เช่น

**A :** Where were you on vacation?

**B :** I was in the (สถานที่).

- ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับความรู้สึกที่ได้ไปสถานที่นั้น เช่น

**A :** Was it good?

**B :** Yes, it was. / no, it wasn’t.

- ประโยค Past Simple Tense

- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

- การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**5.1 ความสามารถในการสื่อสาร**

**5.2 ความสามารถในการคิด**

- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

**5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษา**

- กระบวนการปฏิบัติ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- ใฝ่เรียนรู้

- มุ่งมั่นในการทำงาน

**7. คำถามสำคัญ**

**Where was Peter?**

**Peter was (in the city/ at the beach).**

**Was Peter (in the city)?**

**Yes, he was.**

**No, he wasn’t.**

**8. หลักฐานการเรียนรู้**

**ใบงานเรื่อง My vacation**

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**1. Powerpoint เรื่อง My vacation**

**2. ใบงาน เรื่อง My vacation**

**10. กิจกรรมการเรียนรู้**

***ขั้นนำสู่การเรียน* (Warm up)**

1. ให้นักเรียนถามเพื่อนในห้องว่าในช่วงปิดภาคเรียนไปเที่ยวที่ไหนมาบ้าง

โดยใช้คำถาม Where were you on vacation?

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อเพื่อน | สถานที่เที่ยวในช่วงปิดภาคเรียน |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

***ขั้นนำเสนอ (Presentation)***

1. นักเรียนดูภาพสถานที่ต่างๆ หรือโปสการ์ดภาพต่างๆ แล้วนักเรียนตอบคำถามครูว่าเป็นสถานที่อยู่ที่ไหน (ใช้ ppt)

**Teacher:** Where is it?

**Students:**  - City, beach, countryside, forest, lake,

mountains

1. นักเรียนดูภาพสถานที่และบุคคลในภาพ แล้วนักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้ (ใช้ ppt)

Where was (Sam)?

(Sam) was (in the city/ at the beach).

Was (Tom) (in the city)?

Yes, he/ she was.

No, he/ she wasn’t.

***ขั้นฝึกฝน (Practice)***

1. นักเรียนลองพูดตามตัวอย่างที่ได้เรียนใน ppt
2. นักเรียนจับคู่เพื่อสนทนากับเพื่อนโดยใช้คำถามในตัวอย่างที่ได้เรียน

***ขั้นสรุป (wrap up)***

1. นักเรียนวาดรูปและระบายสี พร้อมเขียนบรรยายใต้ภาพเกี่ยวกับ My vacation

11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

11.1 สิ่งที่ต้องประเมิน

**- การออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้**

**- การถามและตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปมาได้**

**- การใช้ประโยค Past Simple Tense ได้ถูกต้อง**

11.2 วิธีการวัดและการประเมิน

- ประเมินการออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้

- ประเมินการถามและตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปมาได้

- ประเมินการเขียนโดยใช้ประโยค Past Simple Tense ได้ถูกต้อง

11.3 เครื่องมือการวัดและการประเมิน

- แบบบันทึกการสังเกต

- ใบงาน เรื่อง My vacation

12. เกณฑ์การวัดและประเมิน

- ออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้ถูกต้องร้อยละ 80

- ถามและตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปมาได้ถูกต้องร้อยละ 80

- เขียนบรรยายโดยใช้ประโยค Past Simple Tense ได้ถูกต้องร้อยละ 80

13. ผลการจัดการเรียนรู้

13.1 ผลการจัดการเรียนรู้

13.2 ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

13.3 แนวทางแก้ไข