

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ห้องสมุดป่า

หัวข้อเรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....
มาตรฐาน ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงผู้อ่านต้องอ่านถูกต้องทั้งด้านอักขระ การเว้นวรรคตอน ระดับสูงต่ำของเสียงตามบริบทแห่งเนื้อหา จึงจะทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร

ตัวชี้วัด

ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทเรียนได้ถูกต้อง ชัดเจน
๒. อ่านประโยคในบทเรียนได้ถูกต้อง
๓. บอกความหมายคำใหม่ในบทเรียนได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีความรอบคอบในการทำงาน
๒. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
๔. มีความเสียสละ
๕. ใช้ภาษาได้ถูกกาลเทศะ

สาระการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงเรื่อง “ห้องสมุดป่า”
๒. การวิเคราะห์เรื่อง “ห้องสมุดป่า”
๓. คำยากในบทเรียน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูให้อาสาสมัครเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการไปวัดหรือศาสนสถานให้เพื่อนฟัง แล้วช่วยกันอภิปรายถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการไปวัดหรือศาสนสถาน

๒. นักเรียนฝึกอ่านคำยากในบทเรียนจากบัตรคำ ครูและนักเรียนอภิปรายความหมายของคำ แล้วอ่านเพิ่มเติมจากศัพท์ในหนังสือเรียน

๓. นักเรียนอ่านออกเสียง เรื่องห้องสมุดป่า ในหนังสือเรียนโดยผลัดกันอ่านคนละ ๑ ย่อหน้า ครูซักถาม นักเรียนช่วยกันตอบและแสดงความคิดเห็น จากนั้นครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาจากเรื่องห้องสมุดป่า
๔. ทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๑๒ วรรณคดีลำนำ ข้อ ๑ (๑)-(๓) และ ข้อ ๓ (๒)-(๓)

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
 - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
 - แบบประเมินผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ห้องสมุดป่า

เวลา ๕ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การอ่านในใจบทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระสำคัญ

การอ่านในใจ ผู้อ่านต้องใช้สมาธิในการอ่านและอ่านอย่างพินิจพิจารณาจะทำให้ตอบคำถามตามลำดับเหตุการณ์ และสรุปเรื่องพร้อมทั้งข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นและสรุปเรื่องได้

ตัวชี้วัด

ป.๔/๕ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านในใจและเก็บใจความสำคัญของเรื่องได้
๒. ถ่ายโอนสาระเรื่องราวที่อ่านไปยังผู้อื่นได้
๓. บอกความหมายคำใหม่ในบทเรียนได้

สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

๑. อ่านในใจเรื่อง “ห้องสมุดป่า”
๒. ตอบคำถามของเรื่อง “ห้องสมุดป่า”

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนความรู้เรื่องห้องสมุดป่า โดยให้นักเรียนเล่าเรื่องต่อกันคนละ ๑ ประโยค จากนั้นครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับป้ายคำขวัญหรือข้อความในป้ายที่พบที่วัดป่า

๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนอ่านบทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ “พฤษภาทศมาส” ในหนังสือเรียน โดยครูอ่านให้นักเรียนฟังก่อนแล้วนักเรียนฝึกอ่านตาม ครูอธิบายถึงที่มาของกาพย์ยานี พฤษภาทศมาส จากนั้นครูและนักเรียนช่วยอภิปรายความหมายของบทร้อยกรองที่อ่าน

๓. นักเรียนอ่านในใจ อ่านเสริม เพิ่มความรู้เรื่อง สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส ครูซักถามเนื้อหาจากเรื่อง แล้วช่วยกันสรุป

๔. ทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๑๒ วรรณคดีลำนำ ข้อ ๔ - ๖

๕. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์

๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
- แบบประเมินผลงาน

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ห้องสมุดป่า

เวลา ๕ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง กลอนสี่สุภาพ

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระสำคัญ

การแต่งกลอนสี่สุภาพเป็นการนำเอาค้อยคำสำนวนมาเรียบเรียงให้อยู่ในกรอบแบบแผนคำประพันธ์อิประเภทหนึ่งอย่างมีศิลปะ ที่สามารถทำให้ผู้อ่านหรือผู้ฟังเกิดสุนทรียภาพในวรรณคดีเป็นเอกลักษณ์ของภาษาไทย ที่มีคุณค่าสมควรแก่การอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่คู่ความเป็นไทยสืบไป

ตัวชี้วัด

ป.๔/๕ แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกรูปแบบของการเขียนกลอนสี่และสุภาพได้
๒. แต่งกลอนสี่และกลอนสุภาพได้

สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

๑. ลักษณะของกลอนสี่สุภาพ
๒. การแต่งกลอนสี่สุภาพ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับเป้าหมายในอนาคตของนักเรียน วิธีการที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จในสิ่งที่มุ่งหวัง และเป็นคนที่มีคุณค่า แล้วช่วยกันสรุป

๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านกลอนสี่สุภาพ “ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา” ในหนังสือเรียน โดยครูสาธิตการอ่านให้ฟังจากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่านให้ถูกต้อง ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายความหมายของบทกลอน และข้อคิดที่ได้

๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนท่องบทกลอนนี้เป็นบทอาขยาน

๔. ทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๑๒ วรรณคดีลำนำ ข้อ ๒(๔)

๕. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเนื้อหาจากบทเรียนทั้งหมดอีกครั้ง

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์

๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
- แบบประเมินผลงาน

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ห้องสมุดป่า

เวลา ๕ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญ

การวิเคราะห์เป็นการสอดแทรกความรู้สึกร่วมตัวเพื่อคิดวิเคราะห์สาระที่กำลังศึกษา ผู้แสดงความคิดเห็นควรใช้ภาษาที่สุภาพไม่กระทบกระเทือนถึงบุคคลอื่นและแสดงความคิดเห็นในด้านพยางค์ จรรโลงและสร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้น ต้องมีความรู้สึกซึ่งในเรื่องคำและสำนวนภาษาเพื่อให้ใช้ได้ถูกต้องตามบริบท

ตัวชี้วัด

ป.๔/๒ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเขียนแผนภาพความคิดได้
๒. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องจากแผนภาพความคิดได้

สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

- การเขียนแผนภาพความคิด

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูชูภาพกำลังทำบุญที่วัดให้นักเรียนดูแล้วตั้งคำถาม เช่น คนในภาพกำลังทำอะไร ภาพนี้เกิดขึ้นที่ไหน นักเรียนเคยไปสถานที่นี้หรือไม่ ไปสถานที่นี้แล้วได้อะไร เป็นต้น
๒. ครูเขียนคำตอบบนกระดานดำ นักเรียนอาสาสมัครออกมาอ่านให้เพื่อนฟัง
๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านในใจ อ่านเสริม เพิ่มความรู้ เรื่อง “วัดป่า วัดบ้าน” ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายความแตกต่างระหว่างวัดป่ากับวัดบ้าน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเขียนแผนภาพความคิดเรื่องวัดและศาสนสถาน พร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๔. ทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๑๒
๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปความรู้จากบทเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำศัพท์
๒. ภาพกำลังทำบุญที่วัด
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
 - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
 - แบบประเมินผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ห้างสมุดป่า

เวลา ๕ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง การเขียนจดหมาย

เวลา ๑ ชั่วโมง

.....
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญ

การเขียนจดหมาย เป็นการเขียนเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ทำให้ผู้เขียนเกิดความรู้กว้างขวางและสามารถขยายผลความรู้ ประสบการณ์นั้นไปยังผู้อ่าน ทำให้เกิดประโยชน์แก่ทั้งผู้เขียนและผู้อ่าน

ตัวชี้วัด

ป.๔/ ๖ เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกหลักการเขียนจดหมายได้
๒. นักเรียนบอกส่วนประกอบของจดหมายได้
๓. นักเรียนเขียนจดหมายได้

สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

๑. ส่วนประกอบของจดหมาย
๒. การเขียนจดหมาย

กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง “ตา หู” ในชวนอ่าน ชวนคิด จากหนังสือเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายความหมายของบทกลอน
- นักเรียนทบทวนความรู้จากการอ่านเรื่อง ห้องสมุดป่า ว่านักเรียนพบสุภาษิตใดบ้าง ครูแสดงแถบประโยคสุภาษิตให้นักเรียนอ่าน
- นักเรียนแต่ละกลุ่มชมนิทรรศการในห้องเรียน โดยทำการสำรวจสุภาษิตหรือคำขวัญ บริเวณรอบๆ โรงเรียน วัด ห้องสมุด แล้วจัดบันทึกรวบรวม จัดทำเป็นสมุดรวบรวมสุภาษิต พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม (กิจกรรมเสนอแนะ)
- นักเรียนวาดภาพวัดหรือศาสนสถานในจินตนาการ พร้อมทั้งเขียนคำขวัญ เชิญชวนให้คนมาร่วมกิจกรรมของวัดหรือศาสนสถาน
- เขียนจดหมายถึงเพื่อนต่างโรงเรียนเล่าใจความเกี่ยวกับไปศึกษานอกห้องเรียน โดยครูทบทวนการเขียนจดหมายก่อนให้นักเรียนปฏิบัติ
- ทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา แบบฝึกหัด ๑๒ วรรณคดีลำนำ ข้อ ๓ (๑), (๔)
- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน เรื่อง ห้องสมุดป่าทั้งหมดอีกครั้ง

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- บัตรคำศัพท์
- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- แถบประโยคสุภาษิต
- วัด
- ห้องสมุด

การวัดและประเมินผล

- วิธีการประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
 - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
 - แบบประเมินผลงาน
- เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕ - ๘๐