



# แบบฝึกทักษะภาษาไทย

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑

ก ข ค ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยชั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทั้งหมด ๒ ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ เรียงลำดับตามความยากไปหาง่ายตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกภาษาไทยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร่วมกันสร้างและตรวจสอบความถูกต้อง ศิษยานุศิษย์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกภาษาไทยชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
แบบฝึกที่ ๑	๑
แบบฝึกที่ ๒	๒
แบบฝึกที่ ๓	๓
แบบฝึกที่ ๔	๔
แบบฝึกที่ ๕	๕
แบบฝึกที่ ๖	๖
แบบฝึกที่ ๗	๗
แบบฝึกที่ ๘	๘
แบบฝึกที่ ๙	๙
แบบฝึกที่ ๑๐	๑๐
แบบฝึกที่ ๑๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๑๒	๑๒
แบบฝึกที่ ๑๓	๑๓
แบบฝึกที่ ๑๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๑๕	๑๕
แบบฝึกที่ ๑๖	๑๖
แบบฝึกที่ ๑๗	๑๗
แบบฝึกที่ ๑๘	๑๘
แบบฝึกที่ ๑๙	๑๙
แบบฝึกที่ ๒๐	๒๐
แบบฝึกที่ ๒๑	๒๑
แบบฝึกที่ ๒๒	๒๒
แบบฝึกที่ ๒๓	๒๓
แบบฝึกที่ ๒๔	๒๔
แบบฝึกที่ ๒๕	๒๕

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๒๖	๒๖
แบบฝึกที่ ๒๗	๒๗
แบบฝึกที่ ๒๘	๒๘
แบบฝึกที่ ๒๙	๒๙
แบบฝึกที่ ๓๐	๓๐
แบบฝึกที่ ๓๑	๓๑
แบบฝึกที่ ๓๒	๓๒
แบบฝึกที่ ๓๓	๓๓
แบบฝึกที่ ๓๔	๓๔
แบบฝึกที่ ๓๕	๓๕
แบบฝึกที่ ๓๖	๓๖
แบบฝึกที่ ๓๗	๓๗
แบบฝึกที่ ๓๘	๓๘
แบบฝึกที่ ๓๙	๓๙
แบบฝึกที่ ๔๐	๔๐
แบบฝึกที่ ๔๑	๔๑
แบบฝึกที่ ๔๒	๔๒
แบบฝึกที่ ๔๓	๔๓
แบบฝึกที่ ๔๔	๔๔
แบบฝึกที่ ๔๕	๔๕
แบบฝึกที่ ๔๖	๔๖
แบบฝึกที่ ๔๗	๔๗
แบบฝึกที่ ๔๘	๔๘
แบบฝึกที่ ๔๙	๔๙
แบบฝึกที่ ๕๐	๕๐

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๕๑	๕๑
แบบฝึกที่ ๕๒	๕๒
แบบฝึกที่ ๕๓	๕๓
แบบฝึกที่ ๕๔	๕๔
แบบฝึกที่ ๕๕	๕๕
แบบฝึกที่ ๕๖	๕๖
แบบฝึกที่ ๕๗	๕๗
แบบฝึกที่ ๕๘	๕๘
แบบฝึกที่ ๕๙	๕๙
แบบฝึกที่ ๖๐	๖๐
แบบฝึกที่ ๖๑	๖๑
แบบฝึกที่ ๖๒	๖๒
แบบฝึกที่ ๖๓	๖๓
แบบฝึกที่ ๖๔	๖๔
แบบฝึกที่ ๖๕	๖๕
แบบฝึกที่ ๖๖	๖๖
แบบฝึกที่ ๖๗	๖๗
แบบฝึกที่ ๖๘	๖๘
แบบฝึกที่ ๖๙	๖๙
แบบฝึกที่ ๗๐	๗๐
แบบฝึกที่ ๗๑	๗๑
แบบฝึกที่ ๗๒	๗๒
แบบฝึกที่ ๗๓	๗๓
แบบฝึกที่ ๗๔	๗๔
แบบฝึกที่ ๗๕	๗๕

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๗๖	๗๖
แบบฝึกที่ ๗๗	๗๗
แบบฝึกที่ ๗๘	๗๘
แบบฝึกที่ ๗๙	๗๙
แบบฝึกที่ ๘๐	๘๐
แบบฝึกที่ ๘๑	๘๑
แบบฝึกที่ ๘๒	๘๒
แบบฝึกที่ ๘๓	๘๓
แบบฝึกที่ ๘๔	๘๔
แบบฝึกที่ ๘๕	๘๕
แบบฝึกที่ ๘๖	๘๖
แบบฝึกที่ ๘๗	๘๗
แบบฝึกที่ ๘๘	๘๘
แบบฝึกที่ ๘๙	๘๙
แบบฝึกที่ ๙๐	๙๐
แบบฝึกที่ ๙๑	๙๑
แบบฝึกที่ ๙๒	๙๒
แบบฝึกที่ ๙๓	๙๓
แบบฝึกที่ ๙๔	๙๔
แบบฝึกที่ ๙๕	๙๕
แบบฝึกที่ ๙๖	๙๖
แบบฝึกที่ ๙๗	๙๗
แบบฝึกที่ ๙๘	๙๘
แบบฝึกที่ ๙๙	๙๙
แบบฝึกที่ ๑๐๐	๑๐๐
คณะผู้จัดทำ	๑๐๑

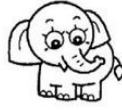
## คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาภาษาไทยเล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ฉบับ เวลา 15 นาที (เวลา 13.00-13.15 น.)
2. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้เข้าใจ
3. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้ นักเรียนเข้าใจ
4. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
5. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำ  
ในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้
7. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรม  
ของนักเรียน
8. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



เขียนตัวพยัญชนะไทยให้ตรงกับภาพ







คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย X ทับพยัญชนะที่ตรงกับภาพ

ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๑.		ถ ก ญ
๒.		ณ ม น
๓.		ค ย ฌ
๔.		ข ช ฅ
๕.		ง ฉ จ



ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๖.		ร ล ว
๗.		บ ป ผ
๘.		ร ท ธ
๙.		ท ฑ ถ
๑๐.		ร ล ว

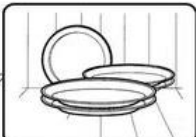
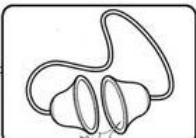
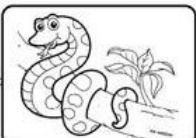
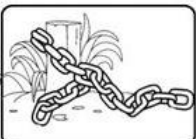

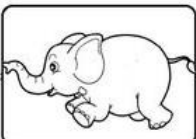


คัดพยัญชนะตามรอยประแล้วโยงเส้นจับคู่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

ก	☆	☆	
ข	☆	☆	
ง	☆	☆	
ค	☆	☆	
ด	☆	☆	
ม	☆	☆	









คัดพยัญชนะตามรอยประแล้วโยงเส้นจับคู่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

ง	☆	☆	
จ	☆	☆	
ฉ	☆	☆	
ช	☆	☆	
ช	☆	☆	
ฉ	☆	☆	





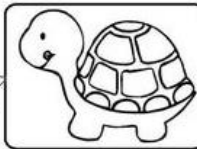


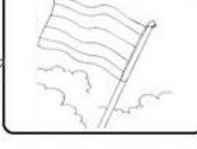


คัดพยัญชนะตามรอยประแล้วโยงเส้นจับคู่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

ญ ☆	☆	
ฉ ☆	☆	
ฉ ☆	☆	
ฉ ☆	☆	
จ ☆	☆	
ฉ ☆	☆	





คัดพยัญชนะตามรอยประแล้วโยงเส้นจับคู่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

ณ	☆	☆	
ด	☆	☆	
ต	☆	☆	
ถ	☆	☆	
ท	☆	☆	
ธ	☆	☆	



### จงเติมพยัญชนะไทยที่หายไป

ก       



การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย

ก อ่านว่า กอ	ข ข อ่านว่า ขอ	ค ค ฅ อ่านว่า คอ	ง อ่านว่า งอ	จ อ่านว่า จอ
ฉ อ่านว่า ฉอ	ช ฌ อ่านว่า ชอ	ซ อ่านว่า ซอ	ญ ย อ่านว่า यो	ฎ ฏ อ่านว่า ดอ
ฏ ฏ อ่านว่า ตอ	ฐ ฎ อ่านว่า ถอ	ท ฒ ทธ อ่านว่า ทอ	ณ ฬ อ่านว่า หอ	บ อ่านว่า บอ
ป อ่านว่า ปอ	ผ อ่านว่า ผอ	ฝ อ่านว่า ฝอ	พ ภ อ่านว่า พอ	ฟ อ่านว่า ฟอ





ม อ่านว่า มอ	ร อ่านว่า รอ	ล ฟ อ่านว่า ลอ	ว อ่านว่า วอ	ศ ษ ส อ่านว่า สอ
ห อ่านว่า หอ	อ อ่านว่า ออ	ฮ อ่านว่า ฮอ		



## จงเขียนพยัญชนะไทยลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ก			ค			ง
	ฉ				ญ	
ฎ			ฒ			ต
			น		บ	
ฝ				ม		
ล					ห	
	ฮ					





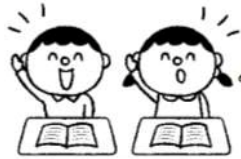
แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่  /  /  ฉบับที่

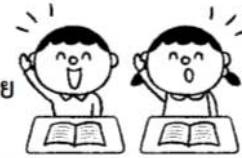


ให้นักเรียนฝึกเขียนตามเส้นประและเขียนพยัญชนะไทย

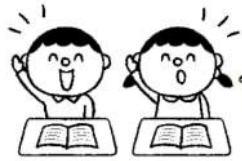
ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ฝึกเขียน
ก	ก	ก	ก	..... .....
ข	ข	ข	ข	..... .....
ข	ข	ข	ข	..... .....
ค	ค	ค	ค	..... .....
ค	ค	ค	ค	..... .....
ฃ	ฃ	ฃ	ฃ	..... .....



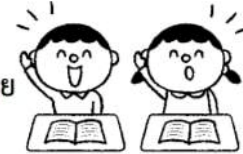
ให้นักเรียนฝึกเขียนตามเส้นประและเขียนพยัญชนะไทย



ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ฝึกเขียน
ง	ง	ง	ง	..... .....
จ	จ	จ	จ	..... .....
ฉ	ฉ	ฉ	ฉ	..... .....
ช	ช	ช	ช	..... .....
ซ	ซ	ซ	ซ	..... .....
ฌ	ฌ	ฌ	ฌ	..... .....



ให้นักเรียนฝึกเขียนตามเส้นประและเขียนพยัญชนะไทย



ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ฝึกเขียน
จ	จ	จ	จ	..... .....
ฉ	ฉ	ฉ	ฉ	..... .....
ช	ช	ช	ช	..... .....
ซ	ซ	ซ	ซ	..... .....
ฅ	ฅ	ฅ	ฅ	..... .....
ฌ	ฌ	ฌ	ฌ	..... .....



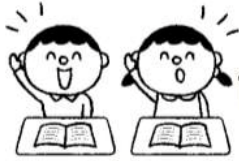
ให้นักเรียนฝึกเขียนตามเส้นประและเขียนพยัญชนะไทย

ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ฝึกเขียน
ณ	ณ	ณ	ณ	..... .....
ด	ด	ด	ด	..... .....
ต	ต	ต	ต	..... .....
ถ	ถ	ถ	ถ	..... .....
ท	ท	ท	ท	..... .....
ธ	ธ	ธ	ธ	..... .....

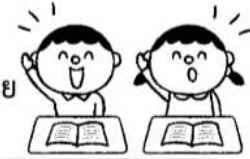


แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่  /  /  ฉบับที่



ให้นักเรียนฝึกเขียนตามเส้นประและเขียนพยัญชนะไทย

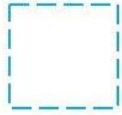


ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ฝึกเขียน
น	น	น	น	..... .....
บ	บ	บ	บ	..... .....
ป	ป	ป	ป	..... .....
ผ	ผ	ผ	ผ	..... .....
ฝ	ฝ	ฝ	ฝ	..... .....
พ	พ	พ	พ	..... .....



จงเติมพยัญชนะให้ตรงกับภาพ

1.



2.



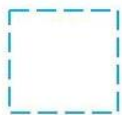
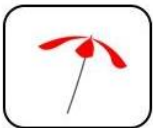
3.



4.



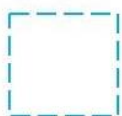
5.



6.



7.



8.



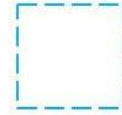
9.



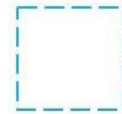
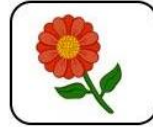
10.



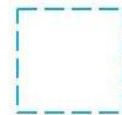
11.



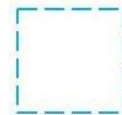
12.



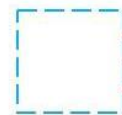
13.



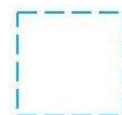
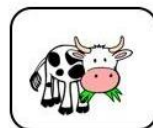
14.



15.



16.



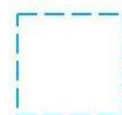
17.



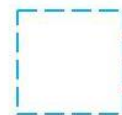
18.



19.






















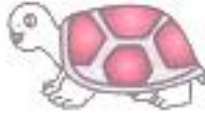




20.


























จงเติมพยัญชนะไทยตามภาพที่กำหนดให้

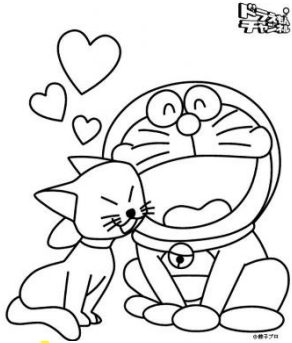
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>					



# จงเขียนพยัญชนะไทยลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

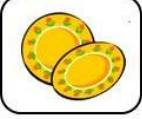















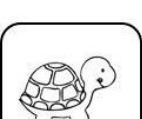














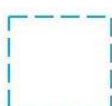

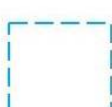








๑๒
















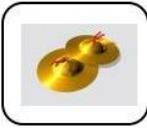


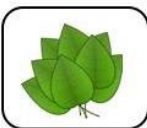
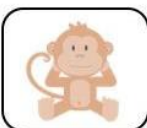




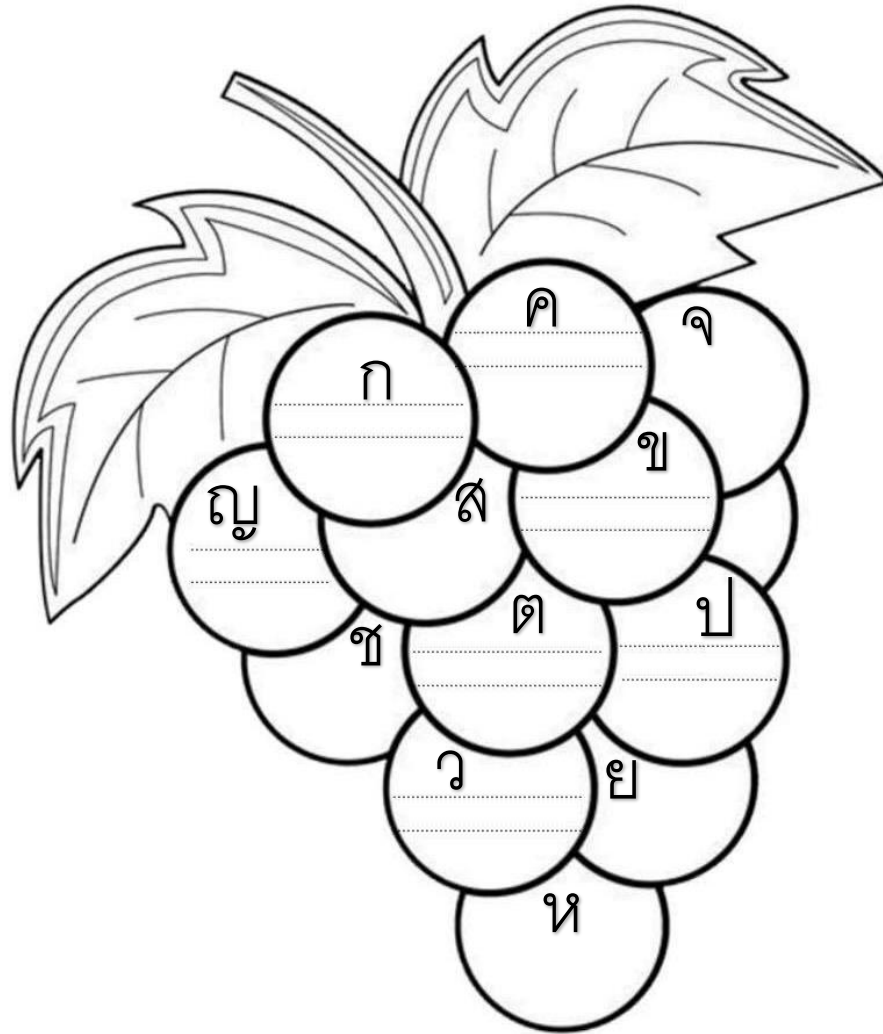
## จงเขียนพยัญชนะให้ตรงกับภาพ

1.		⇒	
2.		⇒	
3.		⇒	
4.		⇒	
5.		⇒	
6.		⇒	
7.		⇒	
8.		⇒	
9.		⇒	
10.		⇒	
11.		⇒	
12.		⇒	
13.		⇒	
14.		⇒	
15.		⇒	
16.		⇒	
17.		⇒	
18.		⇒	
19.		⇒	
20.		⇒	



## จงเขียนพยัญชนะให้ตรงกับภาพ

1.		→	<input type="text"/>
2.		→	<input type="text"/>
3.		→	<input type="text"/>
4.		→	<input type="text"/>
5.		→	<input type="text"/>
6.		→	<input type="text"/>
7.		→	<input type="text"/>
8.		→	<input type="text"/>
9.		→	<input type="text"/>
10.		→	<input type="text"/>
11.		→	<input type="text"/>
12.		→	<input type="text"/>
13.		→	<input type="text"/>
14.		→	<input type="text"/>
15.		→	<input type="text"/>
16.		→	<input type="text"/>
17.		→	<input type="text"/>
18.		→	<input type="text"/>
19.		→	<input type="text"/>
20.		→	<input type="text"/>





จงเขียนคำอ่านพยัญชนะต่อไปนี้

๓

ฝ

ฐ

ฒ

ฉ

ฎ

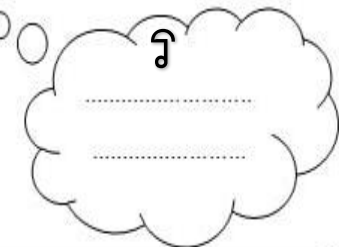
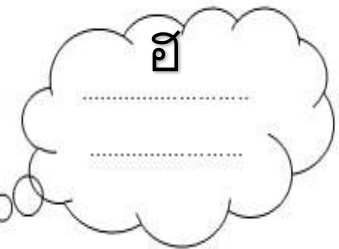
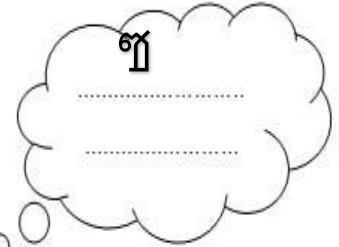
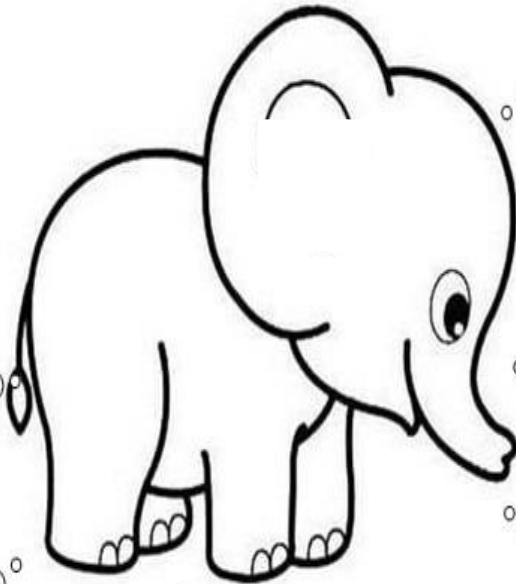
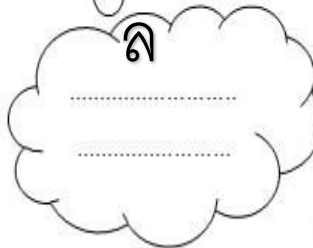
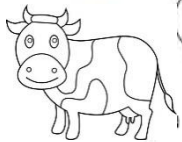
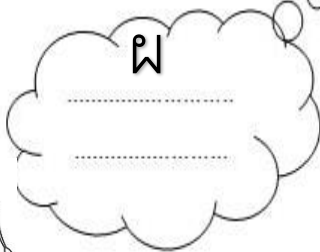
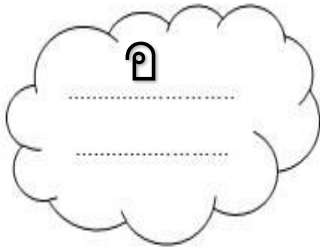
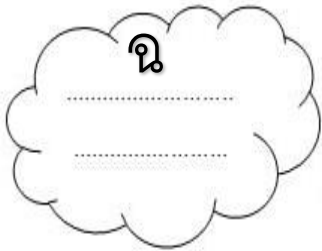
ฏ

ฬ

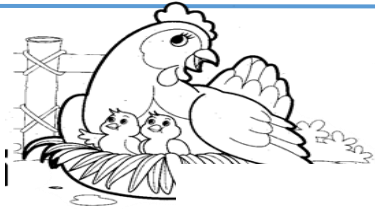
๒



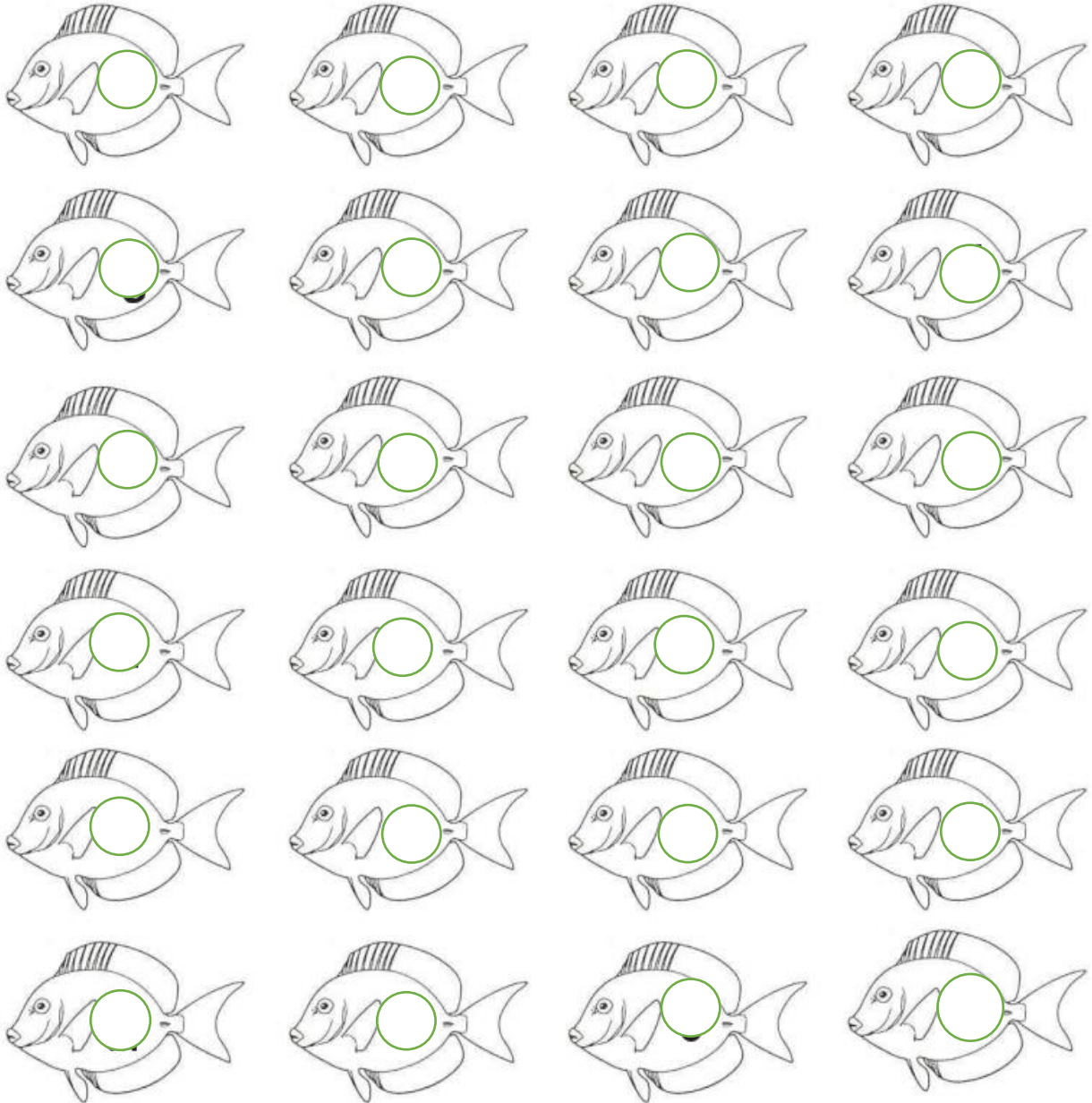
จงเขียนคำอ่านพยัญชนะ







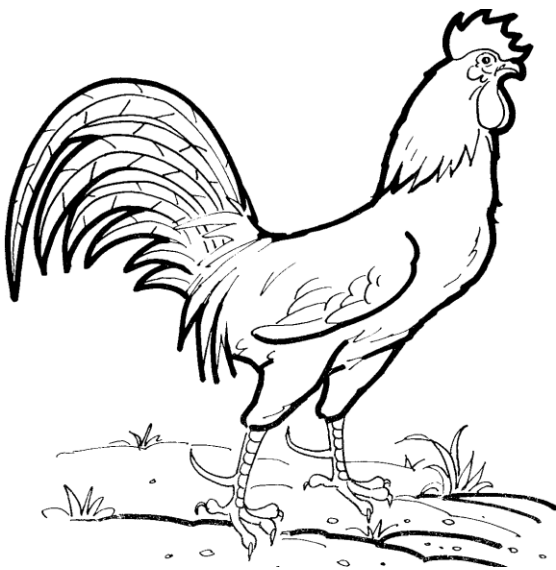
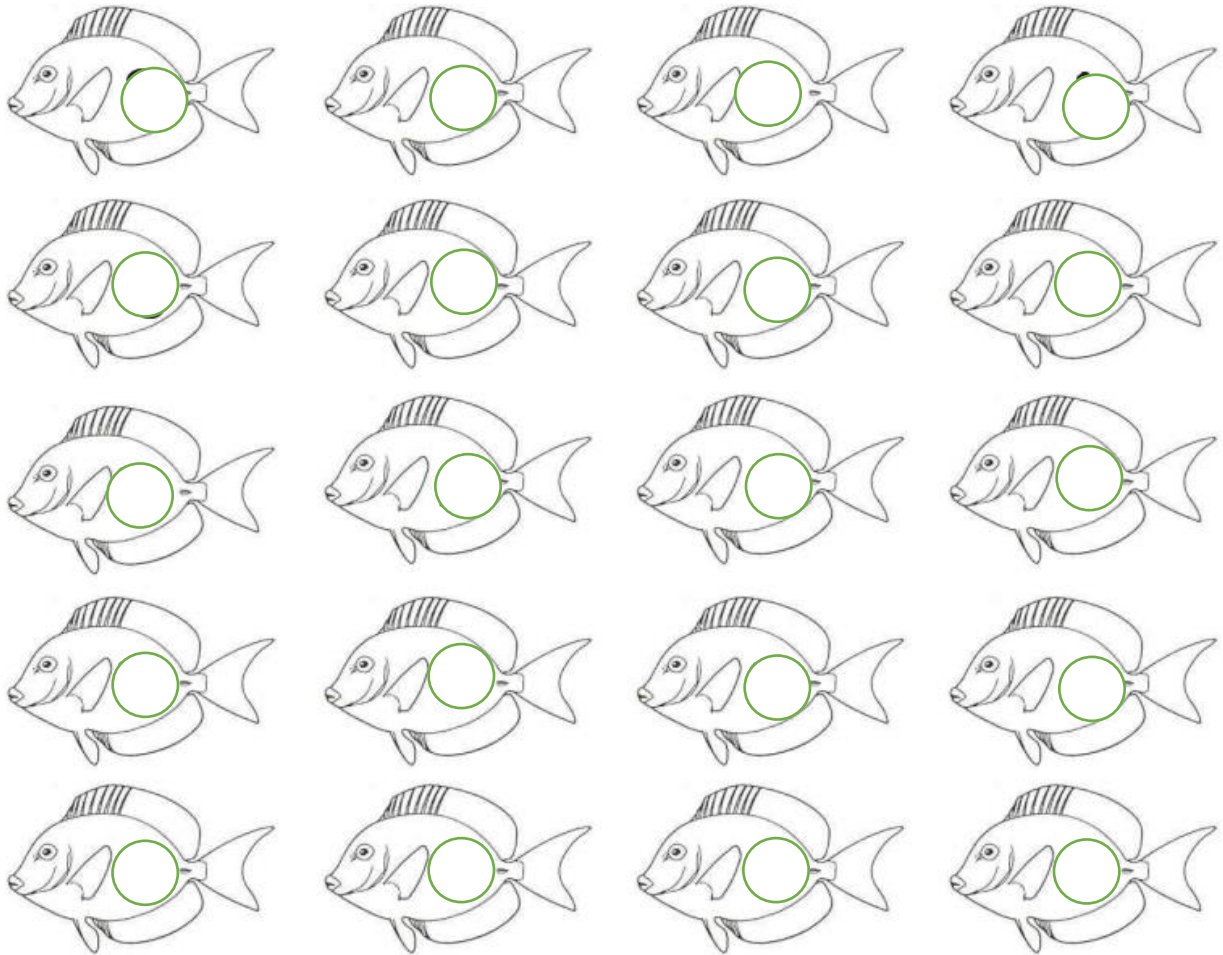
### จงเขียนพยัญชนะไทย ก-ฮ





แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่  /  /  ฉบับที่  ๑๘



ชื่อ

สกุล

เลขที่



อ่านและคัดคำที่อยู่ในมาตรา แม่ ก กา

แม่ไก่ อยู่ในตะกร้า ไข่ไข่มา สี่ห้าใบ

อีแม่กา ก็มาได้

อีแม่ไก่ ไล่ตีกา

หมาใหญ่ ก็ไล่เห่า

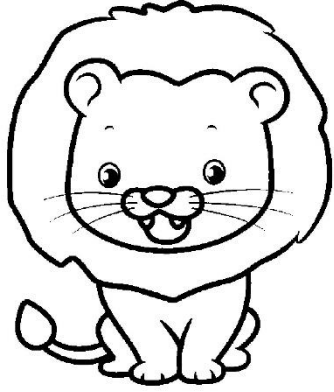
หมูในเล้า แลดูหมา

ปูแสม แลปูนา

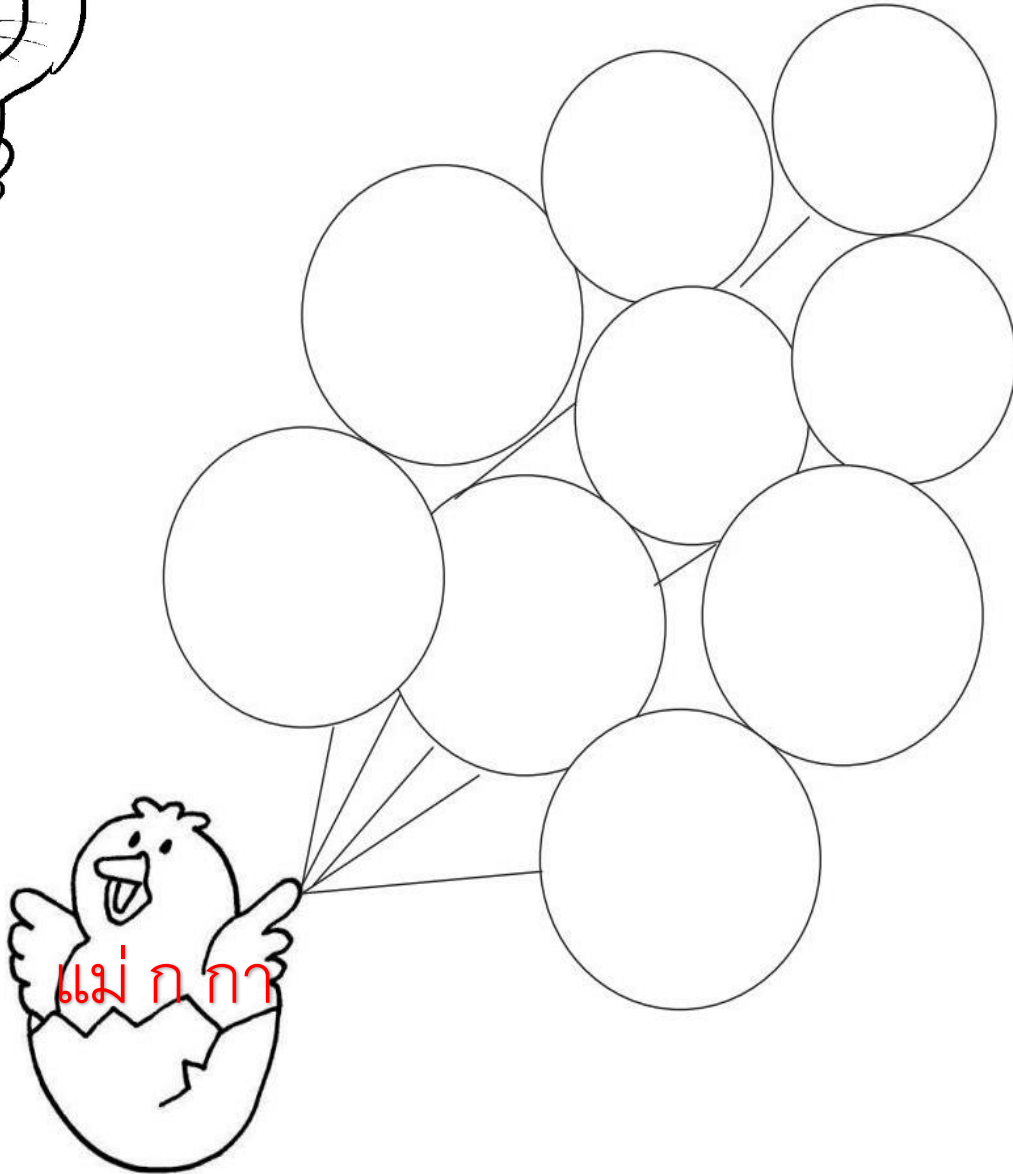
กะปุม้า ปูทะเล

เต่านา แลเต่าดำ

อยู่ในน้ำ กะจระเข้



เขียนคำในมาตราแม่ ก กา แล้วระบายสีให้สวยงาม





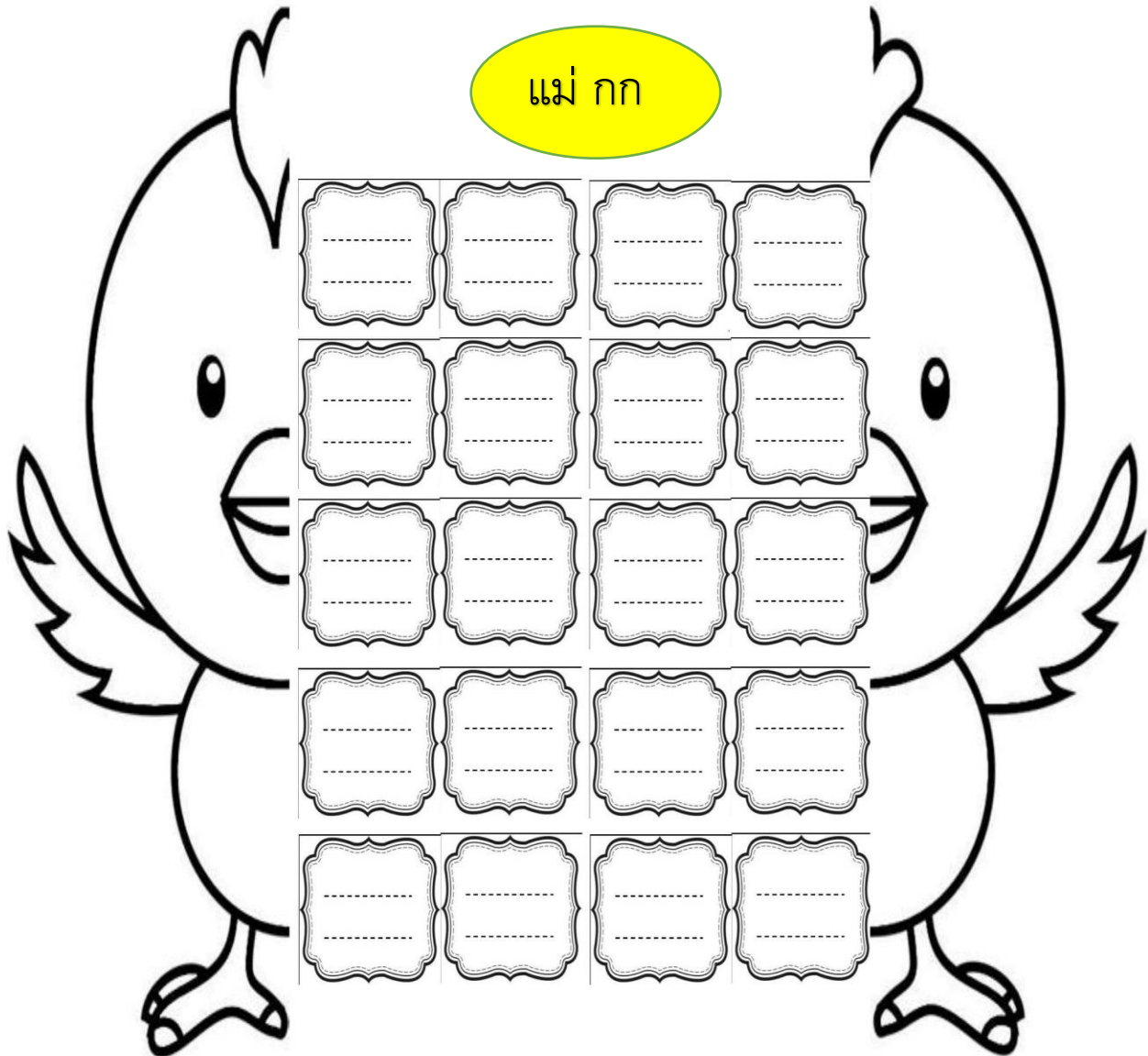
## เขียนคำในมาตราแม่ ก กา แล้วระบายสีให้สวยงาม

แม่ ก กา

ศาลา			



เขียนคำในมาตราแม่ กก แล้วระบายสีให้สวยงาม





เขียนคำในมาตราแม่ กด แล้วระบายสีให้สวยงาม

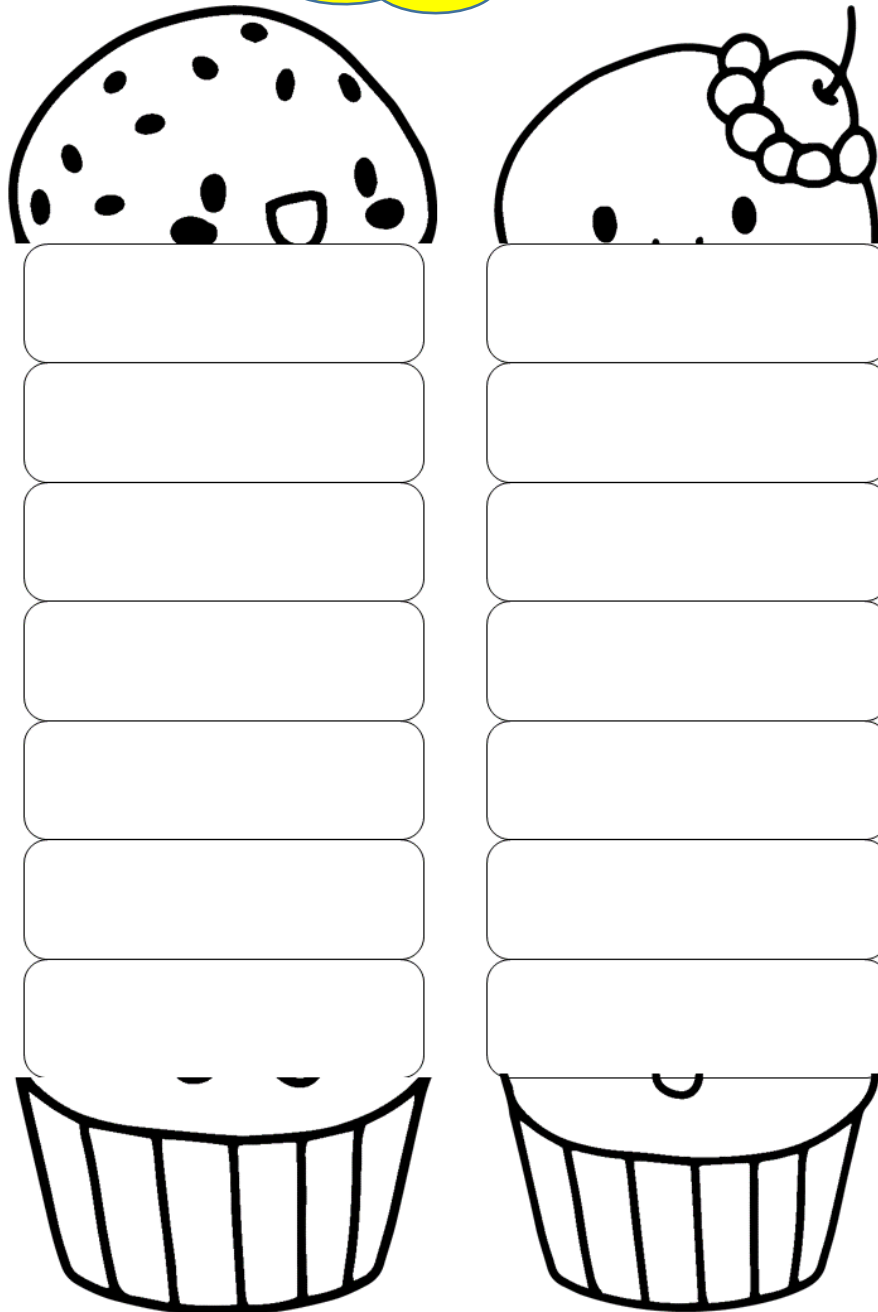
คำแม่ กด

แม่ กด



เขียนคำในมาตราแม่ กน แล้วระบายสีให้สวยงาม

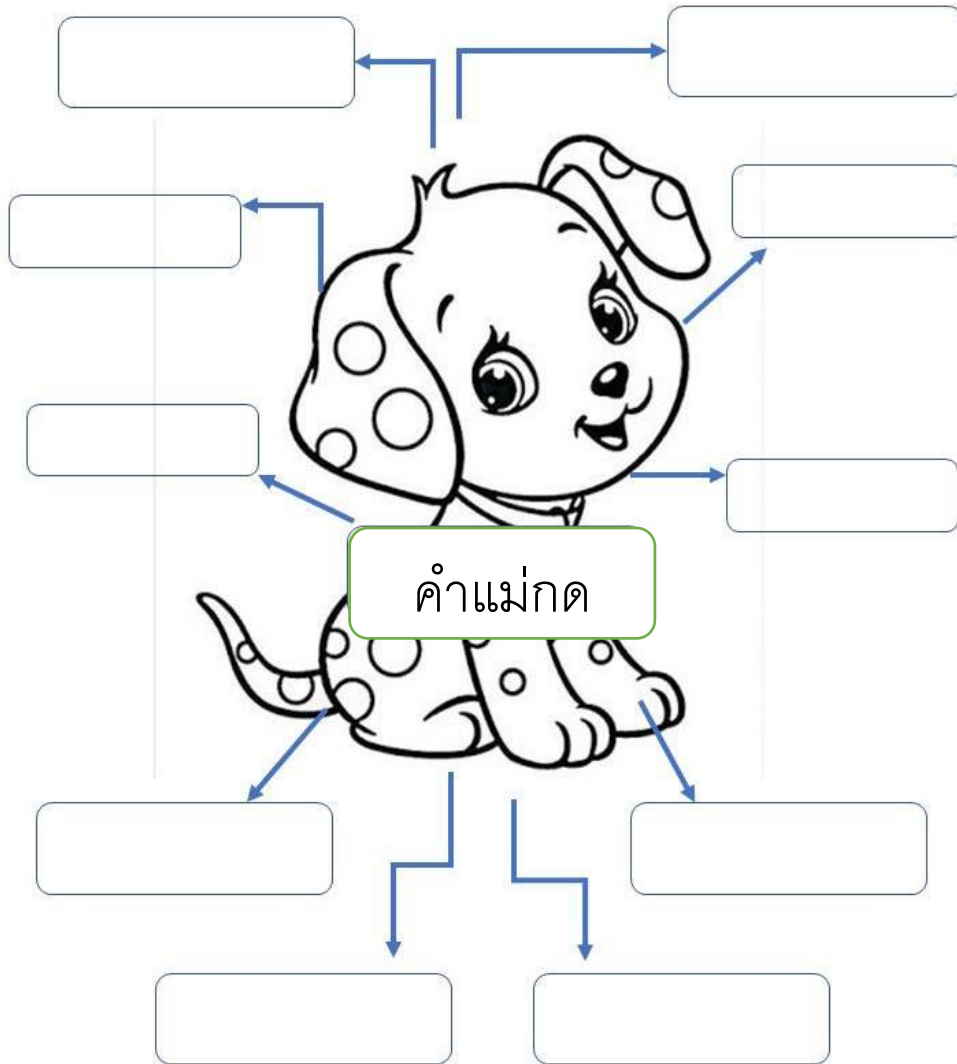
คำแม่ กน





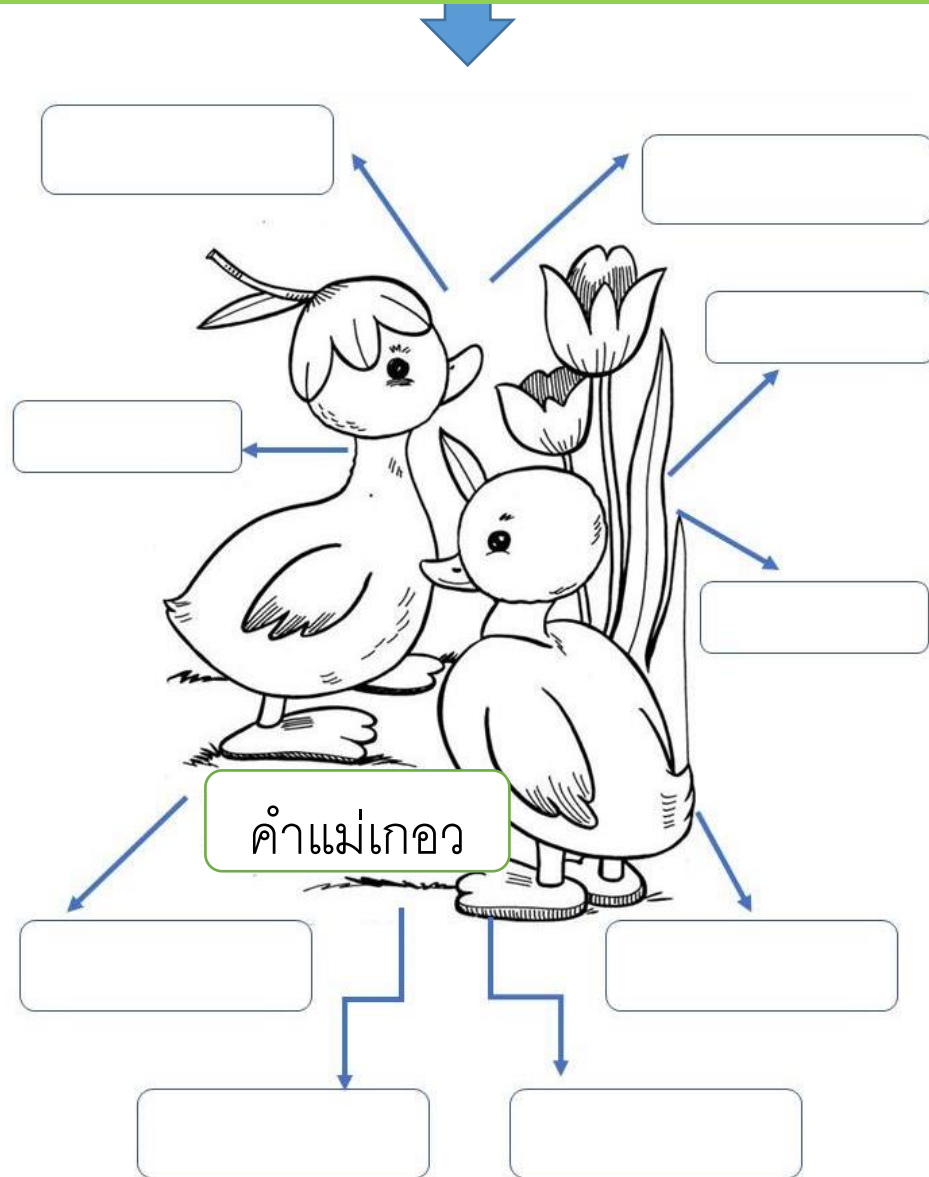


ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กด พร้อมระบายสีให้สวยงาม



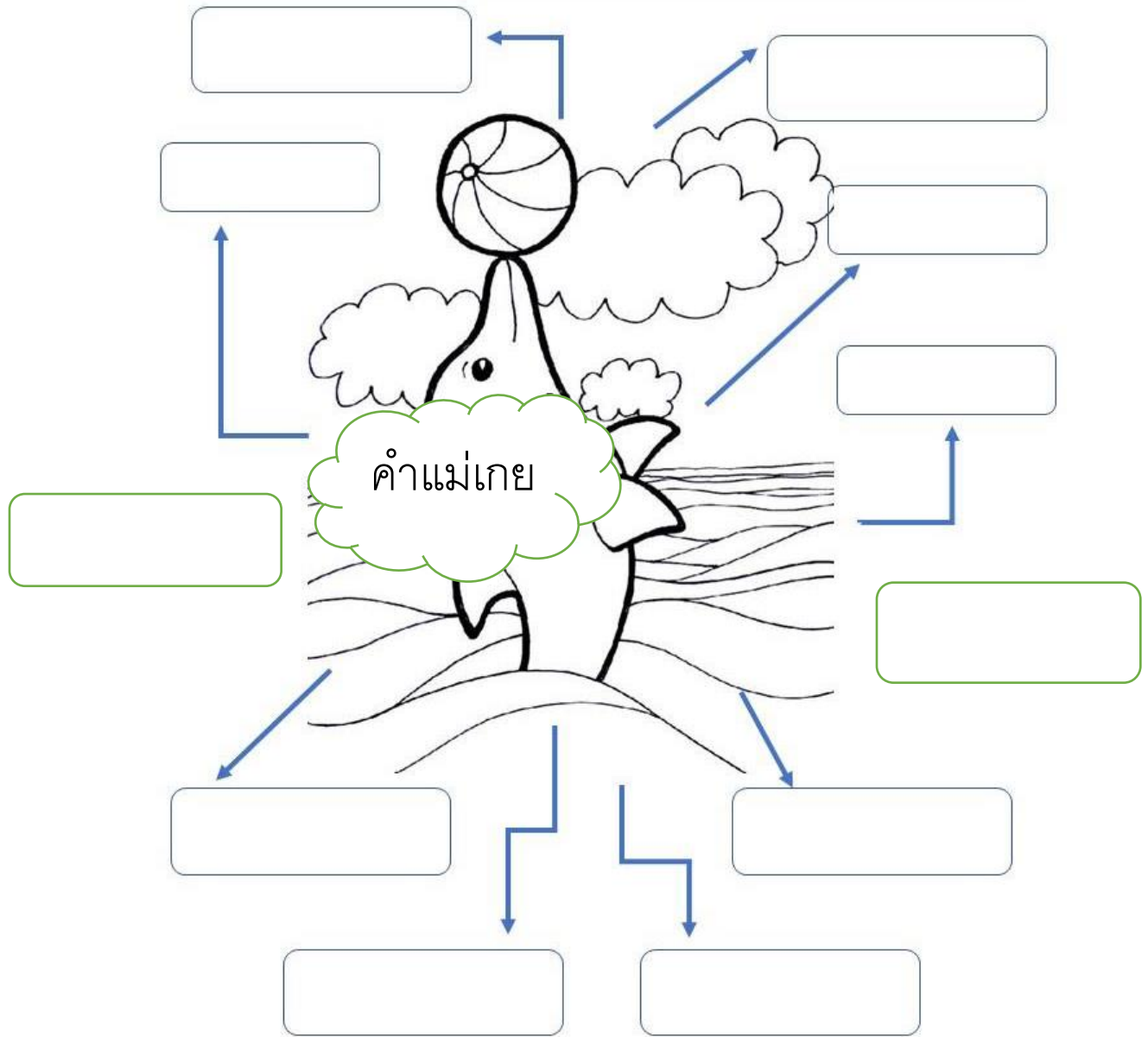


ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่ เกอว พร้อมระบายสีให้สวยงาม



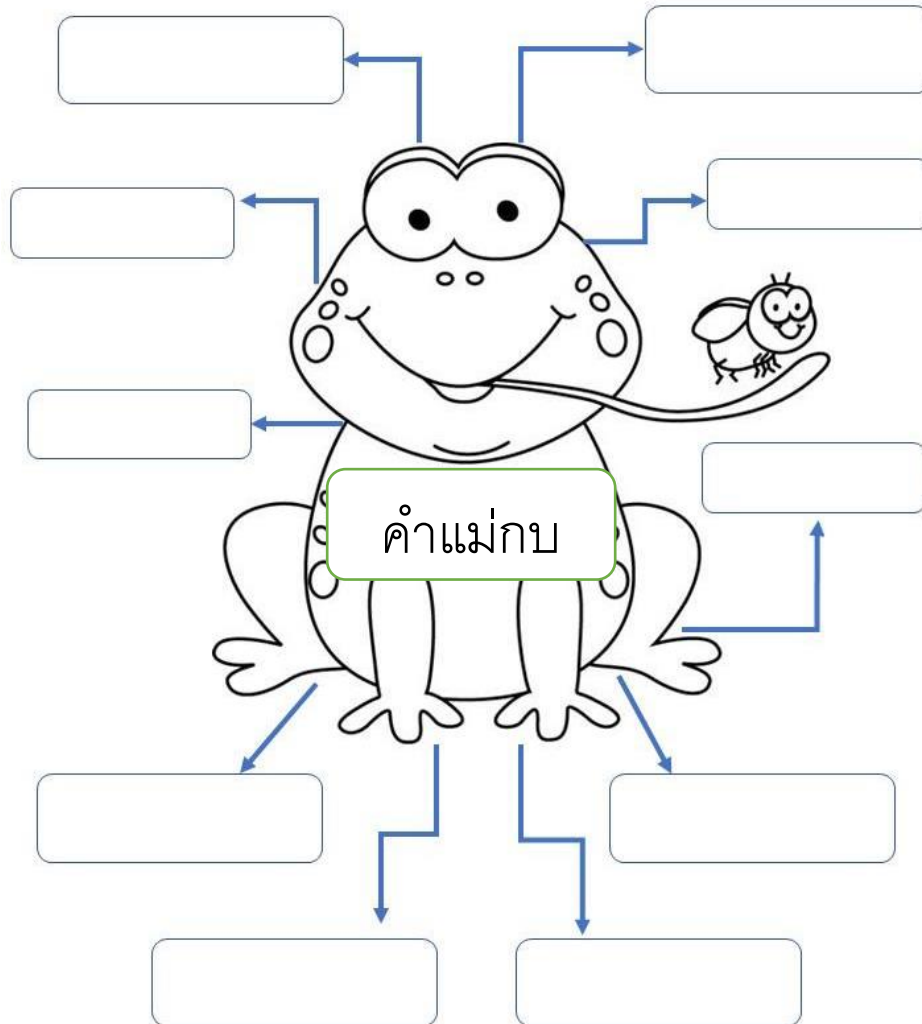


ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่ เกย พร้อมระบายสีให้สวยงาม



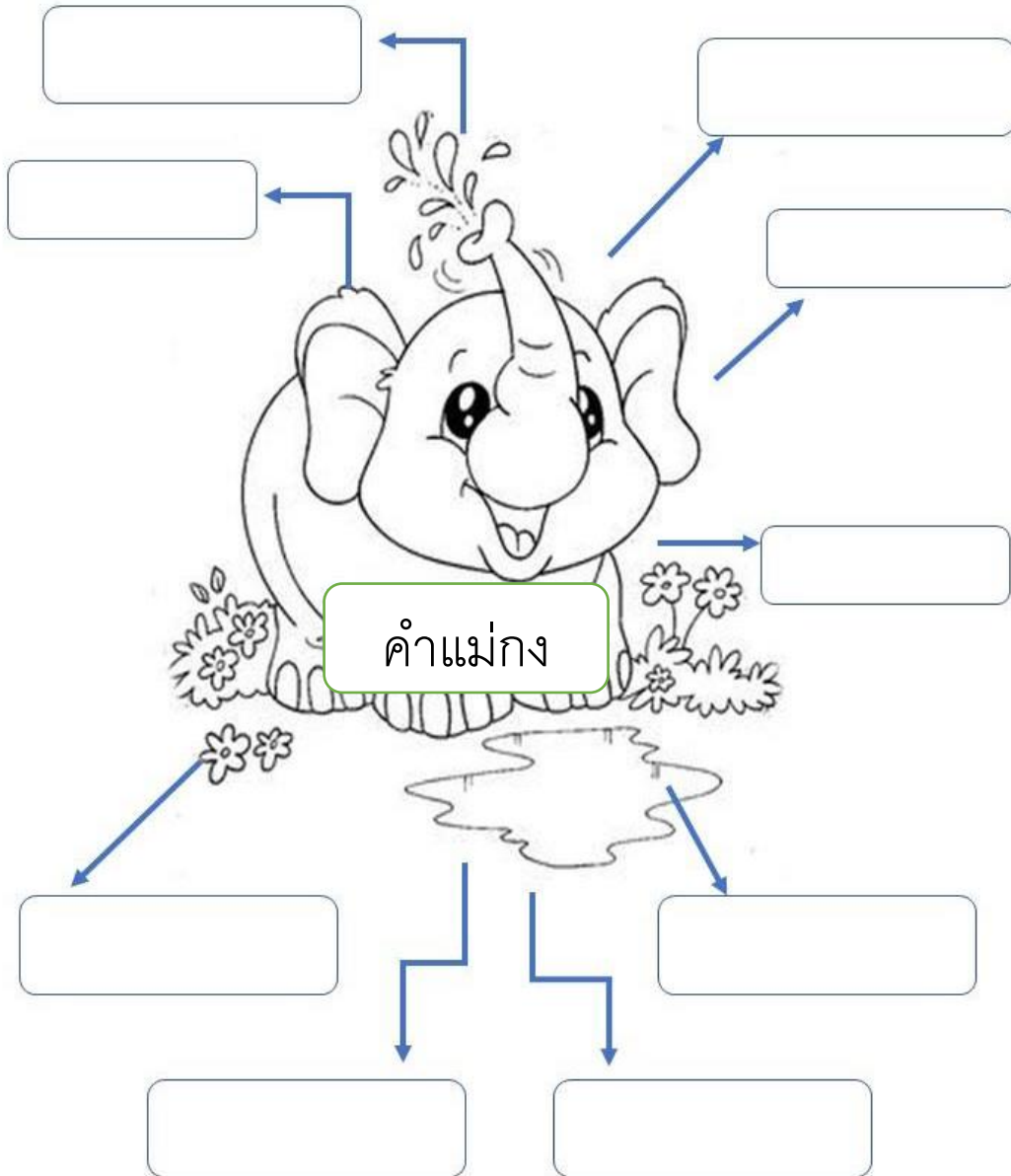


ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กบ  
พร้อมระบายสีให้สวยงาม





ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กง พร้อมระบายสีให้สวยงาม





ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กก พร้อมระบาย  
 สีให้สวยงาม

This section contains a central illustration of a smiling caterpillar with the Thai characters 'กก' (kk) on its body. The caterpillar is surrounded by several thought bubbles, each containing two horizontal dotted lines for writing. The background features a sun, a girl with wings, and Doraemon. The entire illustration is designed for a coloring and writing activity.



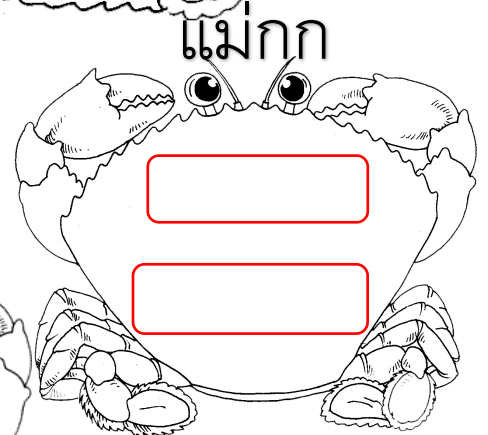
คำชี้แจง นำคำที่อยู่กระดองเต่า ไปเขียนในไข่เต่าให้ถูกต้อง

ยางลบ กวาง ว่าว ย่าง  
 ร่ม รถ ฟุตบอล ชาย  
 สุข เสรี อาหาร มะพร้าว  
 โรค ไอศกรีม ควาย  
 หน้า ยีราฟ รองเท้า

แม่ ก.กา .....  
 .....  
 แม่ กม .....  
 .....  
 แม่ กน .....  
 .....  
 แม่ กค .....  
 .....  
 แม่ กข .....  
 .....  
 แม่ กย .....  
 .....  
 แม่ กอ .....  
 .....  
 แม่ กง .....  
 .....  
 แม่ กฉ .....  
 .....  
 แม่ กช .....  
 .....



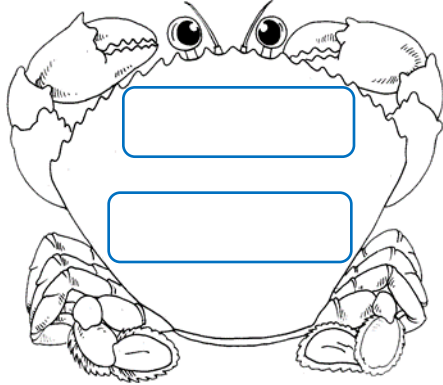
นำคำจากภาพแม่ปู เดิมลงในภาพลูกปูตามมาตราตัวสะกดที่กำหนดให้



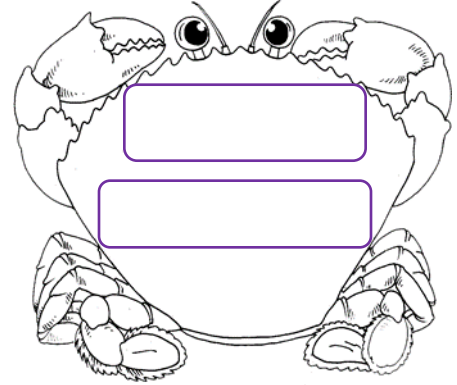




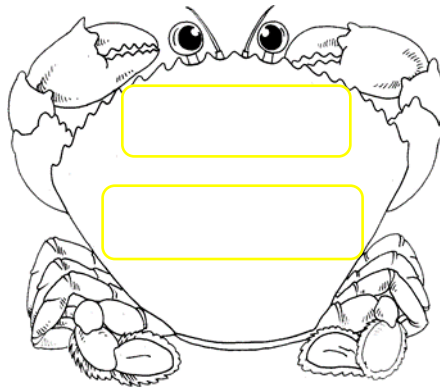
แม่งก



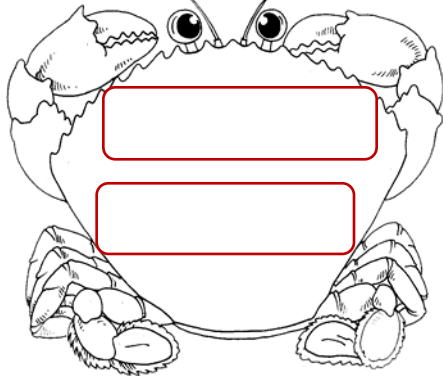
แม่งด



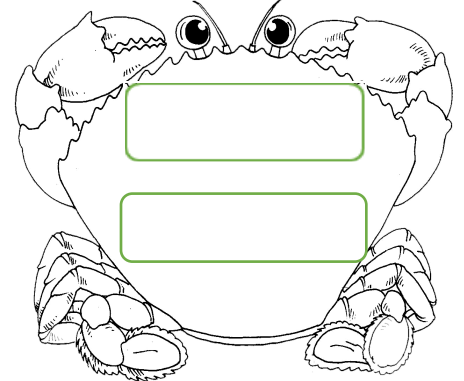
แม่งบ



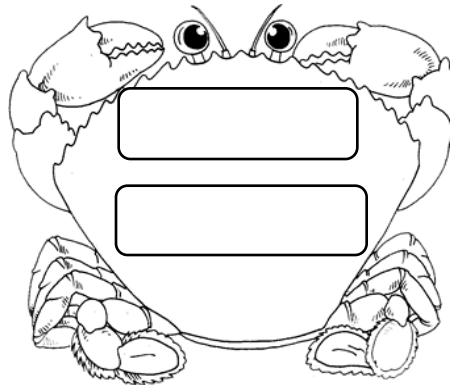
แม่งม



แม่งย

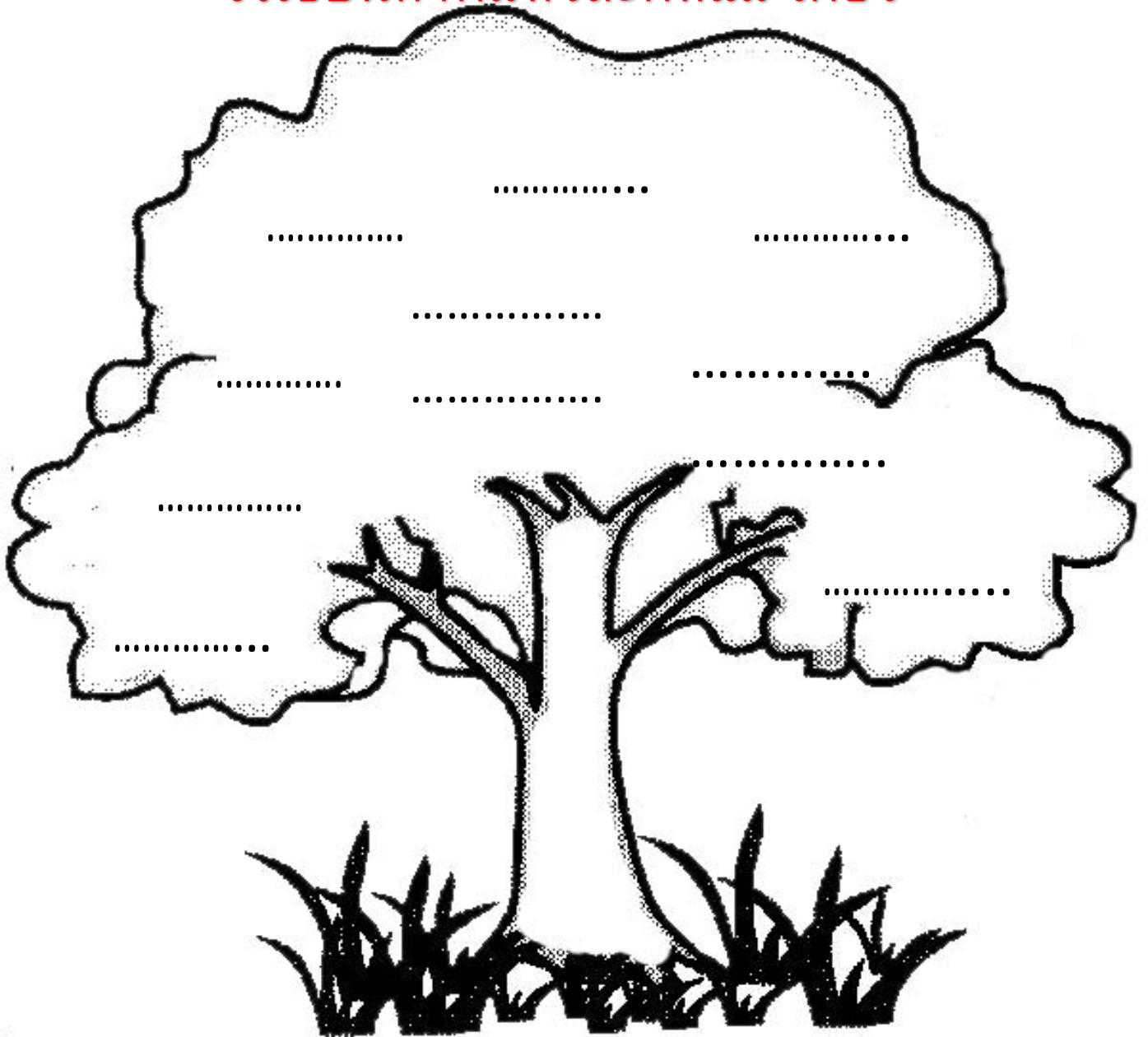


แม่งอ






## จงเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ เกอว





ให้นักเรียนเติมตัวสะกดในช่องว่างให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ติกลอ	มอ_ดู	หน้_ลือ	เลื่อ_ลือ
เมื่อ_ไทย	แก_ป่า	ผลิ_	ยิ_ป็น
แท้_แล้		ลิ_	จริ_ใจ
แปร_พัน			มะม่่ว_
ทุ้_นา			งว_ท้า



## ให้นักเรียนเขียนคำที่กำหนดให้และแต่งประโยค



กางเกง

ประโยค



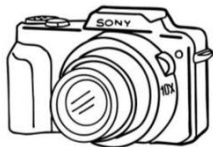
ระฆัง

ประโยค



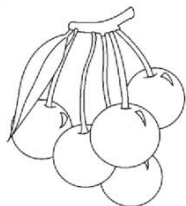
กวาง

ประโยค



กล้อง

ประโยค



ลองกอง

ประโยค

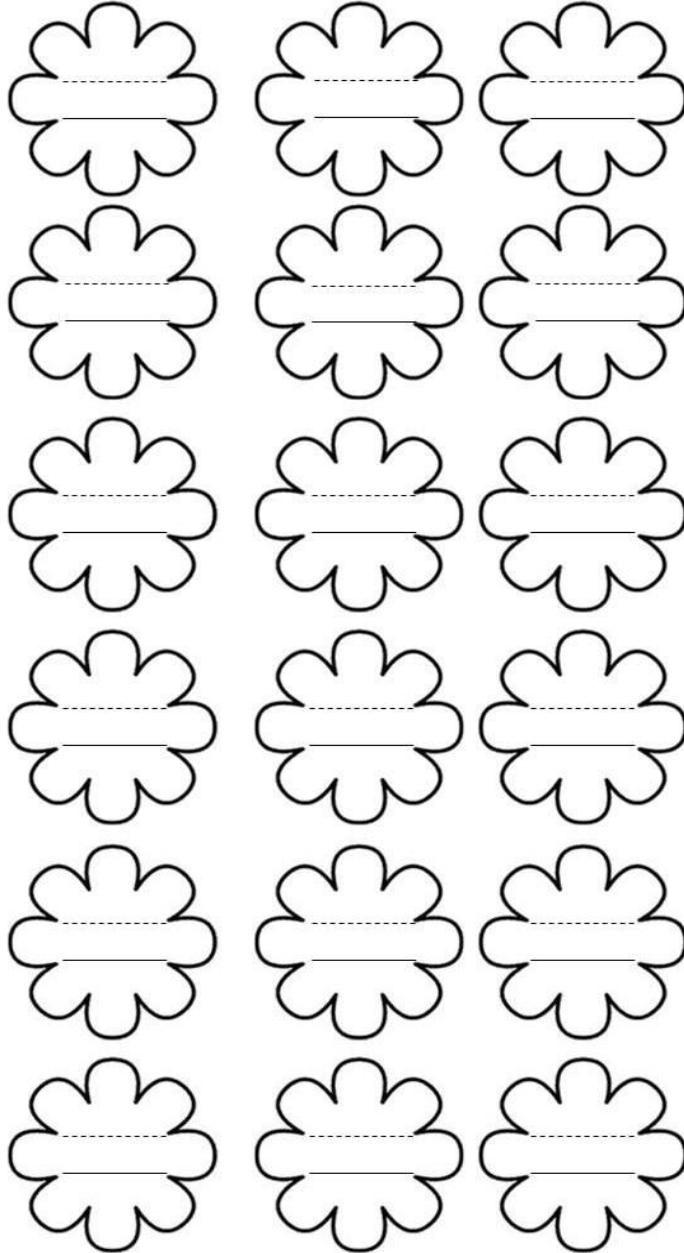


ให้นักเรียนเขียนคำตามมาตราตัวสะกดที่กำหนดให้

แม่ ก กา    แม่ กก    แม่ กง    แม่ กน    แม่ กด    แม่ กบ




# แม่ กม แม่ เกย แม่ เกอว





ให้นักเรียนเขียนคำมาตราแม่กม  
พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม





ให้นักเรียนระบายสีคำที่สะกดด้วยแม่ กง พร้อมเขียนลงในตารางให้ถูกต้อง

เขียนคำมาตรา กง








ให้นักเรียนระบายสีคำในมาตราแม่ เกอว พร้อมเขียนให้ถูกต้อง

รถไฟ	เดินตาม	ไข่	สีเขียว
เปรี้ยว	เครื่องครัว	ข้าวโพด	ว่าว
แมว	ลูกหั่ว	กาว	ดอกไม้
มะม่วง	กล้วย	มะขาม	เกี้ยว
ข้าว	ไข่ดาว	มะพร้าว	ผัดผัก

**เขียนคำมาตราแม่เกอว**




ชื่อ

สกุล

เลขที่



### จงประสมคำแล้วอ่านออกเสียง

ขอ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
	ห	- า	ด	หาด
๑.	ถ	- า	ด	
๒.	ส	ุ	ด	
๓.	ต	ิ	ด	
๔.	ช	ี	ด	
๕.	ม	ื	ด	
๖.	บ	ู	ด	
๗.	ฝ	แ -	ด	
๘.	ฉ	็ ย	ด	
๙.	ล	็ อ	ด	
๑๐.	ก	- อ	ด	





เขียนคำที่มี ด สะกดลงในช่องว่างใต้ภาพให้ถูกต้อง



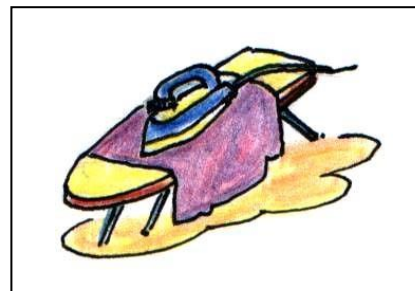
๑.....แห



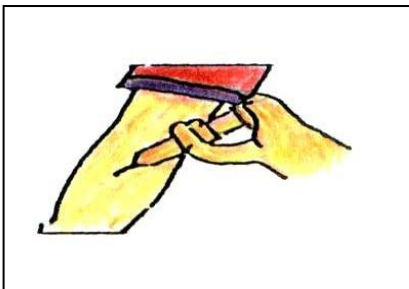
๒.ชาย.....



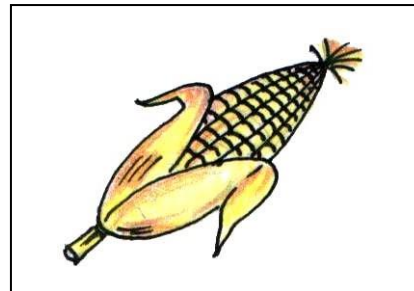
๓. กระ.....



๔.....ผ้า



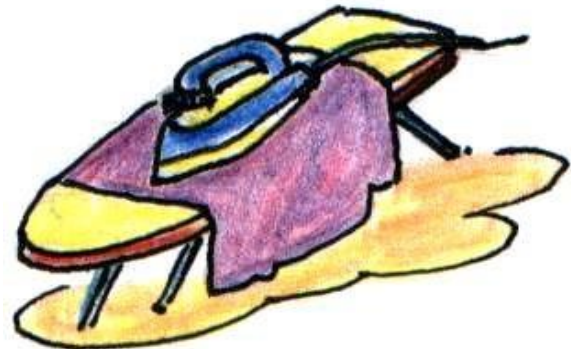
๕.....ยา



๖.ข้าว.....



ให้นักเรียนเลือกคำใหม่มาตราตัวสะกดแม่ กด ไปเติมในประโยคให้ถูกต้อง



สะอาด

ขาด

ทอด

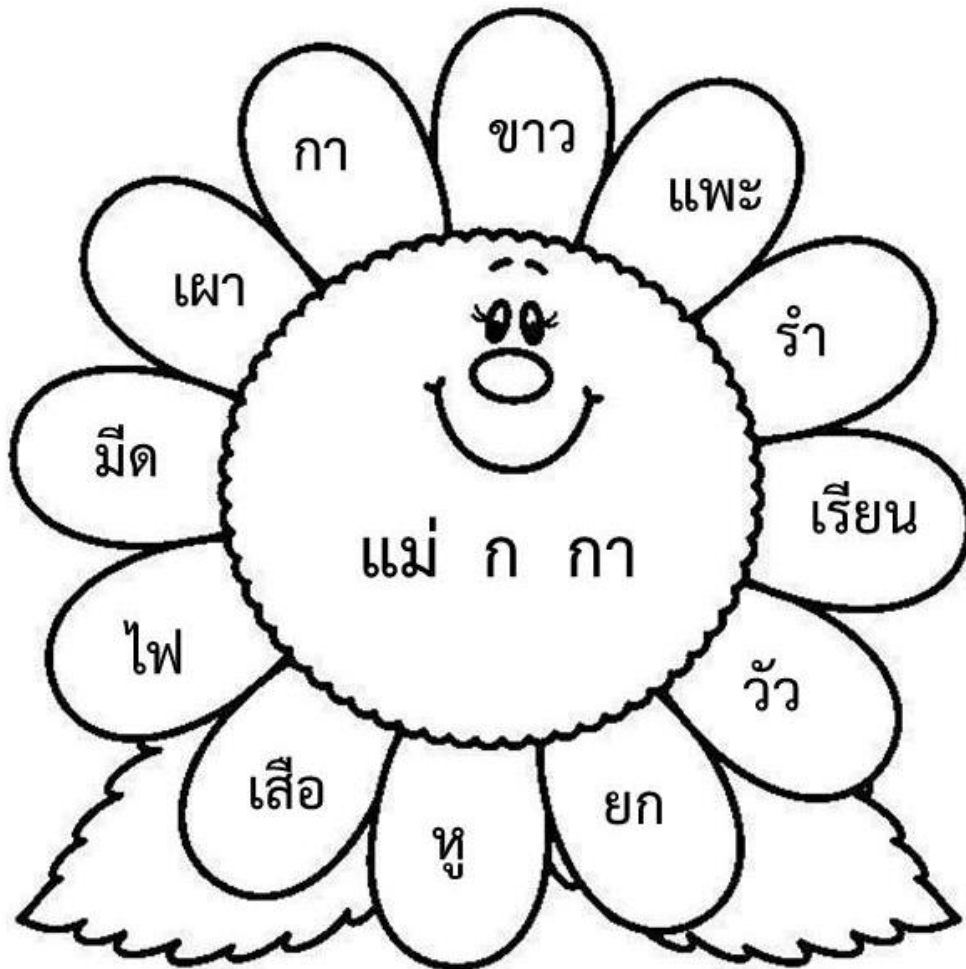
ดูด

เจ็ด

๑. สุดาทำเสื้อ \_\_\_\_\_
๒. พี่ล้างมือให้ \_\_\_\_\_ ก่อนกินข้าว
๓. น้องนอน \_\_\_\_\_ นม
๔. แม่ \_\_\_\_\_ ไข่ให้ฉันกิน
๕. พ่อ มี ลูกไก่ \_\_\_\_\_ ตัว

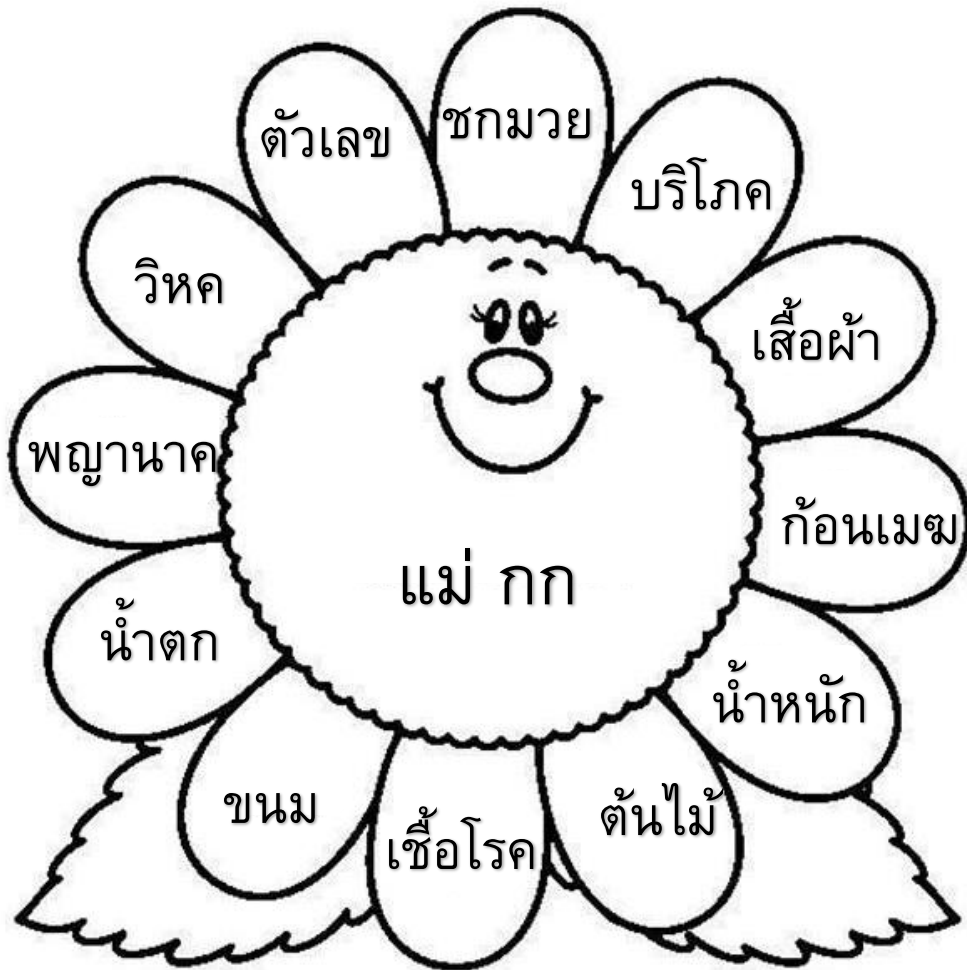


ให้นักเรียนระบายสีคำในมาตราแม่ ก กา แล้วฝึกอ่าน





ให้นักเรียนระบายสีคำในมาตรา แม่ ก ก แล้วฝึกอ่าน





ให้นักเรียนระบายสีคำในมาตรา แม่ กน แล้วฝึกอ่าน





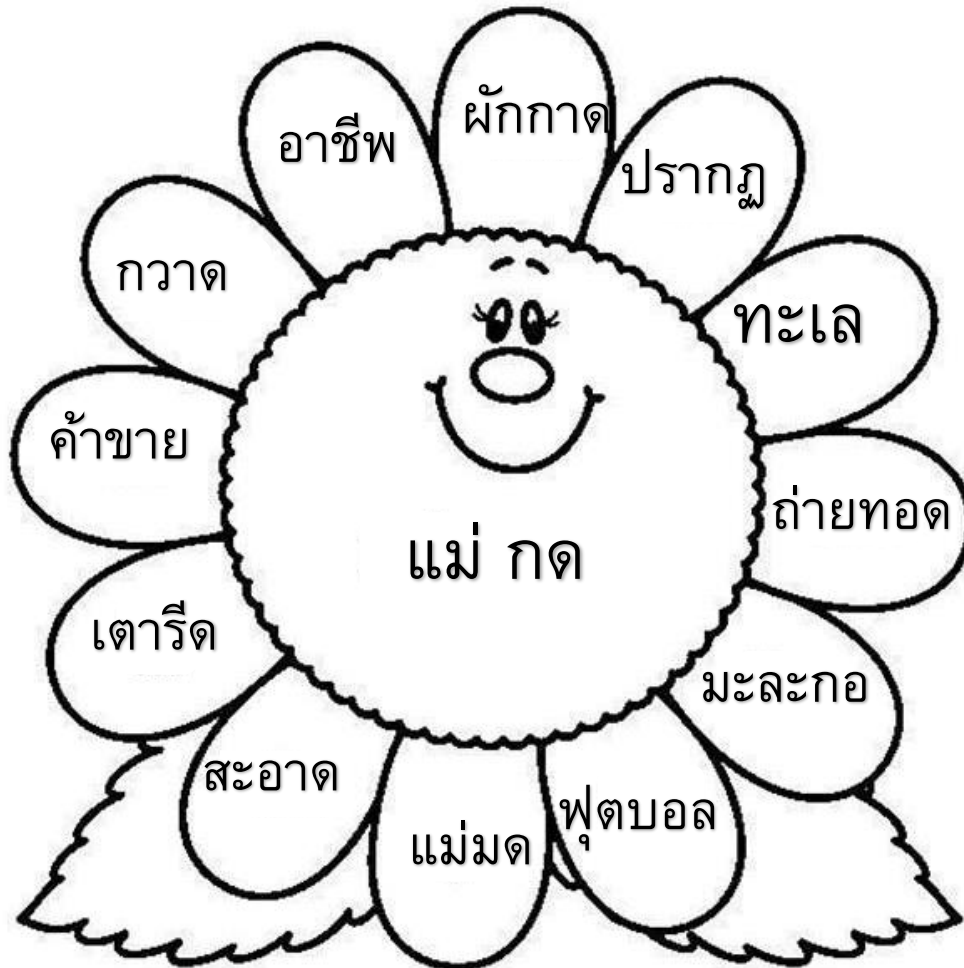
ให้นักเรียนระบายสีคำในมาตรา แม่ กบ แล้วฝึกอ่าน







ให้นักเรียนระบายสีคำในมาตรา แม่ กด แล้วฝึกอ่าน



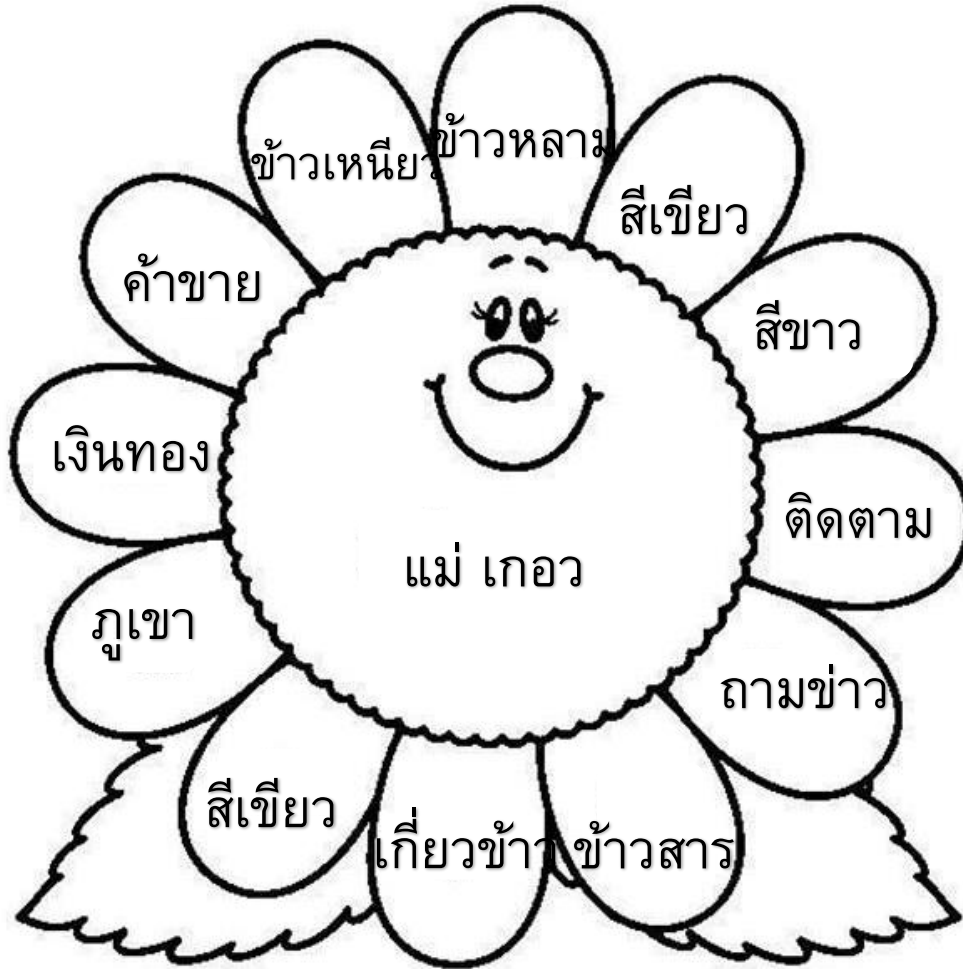


ให้นักเรียนระบายสีคำใหม่มาตรา แม่ เกย แล้วฝึกอ่าน



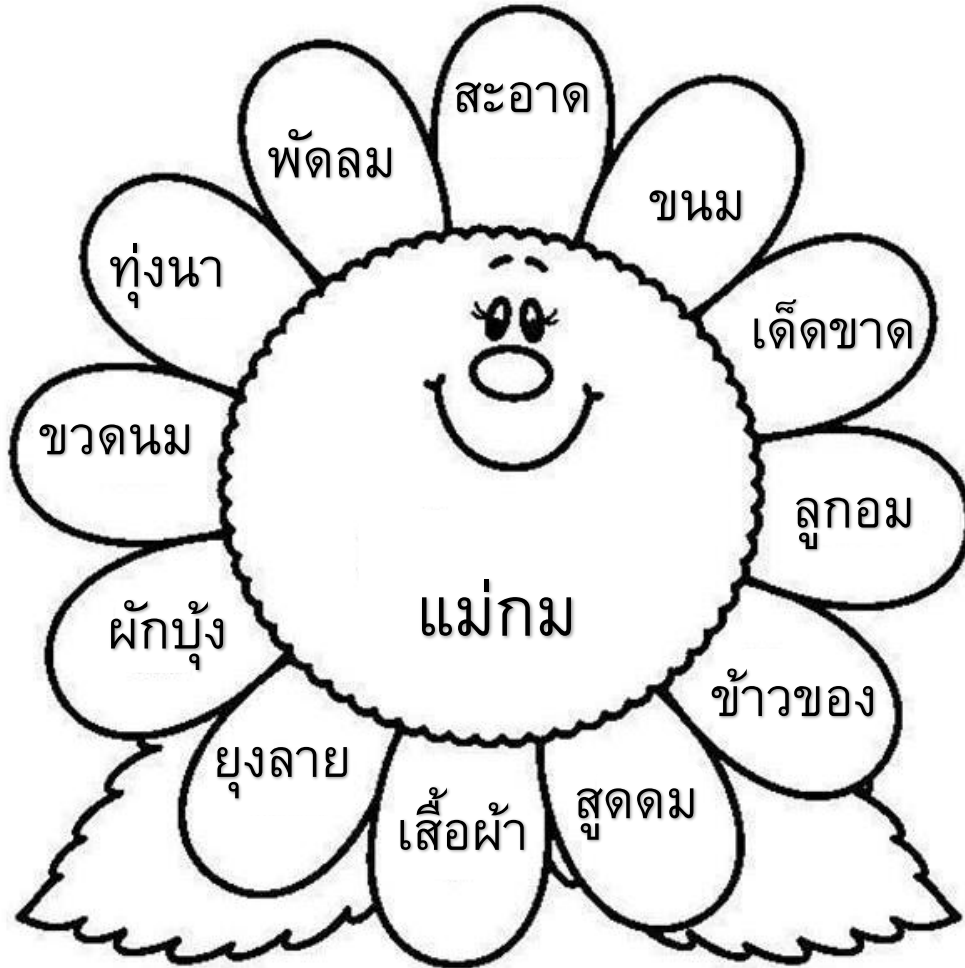


ให้นักเรียนระบายสีคำในมาตรา แม่ เกอว แล้วฝึกอ่าน





ให้นักเรียนระบายสีคำในมาตรา แม่ กม แล้วฝึกอ่าน





แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่  /  /  ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่  /  /  ฉบับที่



สระอะ

๑๒

สระ อะ เป็น สระเสียงสั้น เขียนไว้หลังพยัญชนะ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนฝึกเขียนสระ -อะ ตามรอยประให้ถูกต้องและสวยงาม

๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและสะอาด .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้องและไม่สะอาด .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนคำให้ถูกต้อง

๑ .



๑๑

๒ .



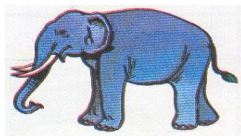
๑๑

๓ .



๑๑

๔ .



๑๑

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง ๓ คำ .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้องน้อยกว่า ๒ คำ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....

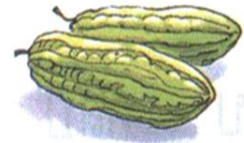




คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑..... มี ใน ป่า  
( ชะนี ชะนะ กระทะ )

๒. มะ.....มี ใน ป่า  
( คะ ระ นะ )



๓..... มี สีดำ  
( กระทะ กะมะ กะตะ )

๔.....ปี มี สีดำ  
( ตะ กะ มะ )

๕.....ลา อยู่ ใน กระบะ  
( กะ ทะ ปะ )

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง ๓ ข้อขึ้นไป .....ผ่าน  
เขียนไม่ถูกต้องน้อยกว่า ๒ ข้อ .....ไม่ผ่าน  
หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้



สระ -า เป็นสระเสียงยาว เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น

คำชี้แจง ฝึกเขียนสระอา -า ให้ถูกต้องสวยงาม

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและสะอาด .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องและไม่สะอาด .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

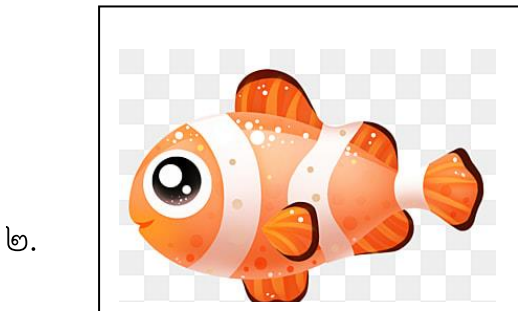
เลขที่.....



คำชี้แจง เติมชื่อภาพต่อไปนี้ด้วยคำที่ประสมด้วย สระอา และฝึกอ่าน



.....



.....



.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ .....ผ่าน  
เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน  
หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำและฝึกอ่าน

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
กา	ก	-า	กา
ขา			
คา			
ตา			
ทา			
ยา			
สา			
นา			
ผา			
ฟา			
พา			

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



## คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. อีกา มี.....มี ขา สี่ดำ

( ตา ยา ทา )

๒. ตาสา มี.....ดี

( พา หา ยา )

๓. ตาสา มี ใบ .....ดี

( ตา ชา ตา )

๔. ตาสา มี .....ดี

( ตา สา นา )

๕. ตาสา มี .....ในนา

( ปลา ยา ทา )



เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง ๓ ข้อขึ้นไป .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้อง .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



สระ ิ มีเสียงสั้น เขียนไว้บนพยัญชนะต้น เช่น

ลิ นิ ตี

คำชี้แจง ฝึกเขียน สระ ิ ให้สวยงาม

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและสะอาด .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้องและไม่สะอาด .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้



### คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำและฝึกอ่าน

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
กิ	ก	ิ	กิ
ปิ			
ชิ			
ลิ			
ทิ			
บิ			
ติ			
ชิ			
วิ			
หิ			
นิ			

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๓ คำขึ้นไป .....

เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. กะ..... และ กะลา มี สีดำ

(ปี ทิ ลิ)

๒. มะ.....และ สำลี มี สี ขาว

(ติ ลิ ปี)

๓. กะ..... มี สีขาว

(วิ ปี ทิ)

๔. ปี.....มี วิชา ดี สอน ลูก ๆ

(ติ ปี ลิ)

๕. นาฬิกา มี เวลา ๗ .....นาที่

(วิ ทิ ชิ)

เกณฑ์การประเมิน ทำถูกต้องได้ ๓ ข้อขึ้นไป .....

ทำไม่ถูก .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....





# แบบฝึกที่ ๖๑

สระ - ี มีเสียงยาวเขียนไว้บนพยัญชนะต้น เช่น ลี ดี มี

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำให้มีความหมายตรงกับภาพ

ตัวอย่าง



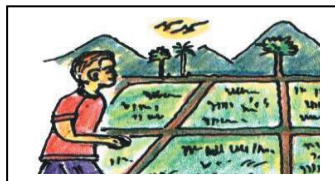
อีกา

๑.



.....

๒.



.....

๓.



.....

๔.



.....

เกณฑ์การประเมิน ทำถูกต้องได้ ๓ ข้อขึ้นไป .....ผ่าน

ทำไม่ถูกต้อง .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้



คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำและฝึกอ่าน

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
ด	ด	ิ	ดี
ช			
ต			
ม			
ท			
น			
ง			
น			
ป			
ปี			
พี			

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ตาสี เป็น คน ใจ.....

( มี ที่ ดี )

๒. ดอก มะลิ มี.....ขาว

( สี ปี ชี )

๓. ตาสี .....งูเห่า ในนา

( อี ดี ดี )

๔. แม่ ปลุก ผัก.....ใน สวน

( ปี อี ชี )

๕. ....กา อยู่ ใน นา

( อี ที่ มี )

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง ๓ ข้อขึ้นไป .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้อง .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



สระ ุ มีเสียงสั้นเขียนไว้ด้านล่างพยัญชนะต้น เช่น บุ นุ ยุ พุ ฝุ

คำชี้แจง

ฝึกเขียน สระ ุ

ให้สวยงาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและสะอาด .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้องและไม่สะอาด .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
กุง	ก	ุง	กุง
จุง			
ดุง			
ฝุง			
ทุง			
มุง			
ลุง			
บุง			
ซุง			
ปุง			
ยุง			

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. งู.....อยู่ ใน ป่า

( ชู มู ดู )

๒. แม่ไก่ อยู่ ใน.....

( กระชู กระดู กระบุ )

๓. ฉัน ไม่ มี ฟัน .....

( ผู ดู จู )

๔. กระทะ มี รู ทะ.....

( บุ ทุ ลู )

๕. ฉัน มี อา..... ๗ ปี

( ชู ยุ ดู )

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง ๓ ข้อขึ้นไป .....

เขียนไม่ถูกต้อง .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เรียงคำให้เป็นประโยคใหม่ให้ถูกต้อง

๑. รุ่ง เจ็ด สาย ลี

.....

๒. ผัก บุง ผัด กิน แม่ ให้ พ่อ

.....

๓. พี่ก้อง อ้วน กินจุ เพราะ

.....

๔. ฟ้า ชาลี เล่น และ ม้า หมุน ไป

.....

๕. ปวด ผุ น่องแก้ว ฟัน เพราะ ฟัน

.....

เกณฑ์การประเมิน ทำถูกต้องได้ ๓ ข้อขึ้นไป .....ผ่าน ทำไม่ถูก .....ไม่ผ่าน หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้
---

ชื่อ.....

เลขที่.....



สระ ู มีเสียงยาวเขียนไว้ด้านล่างพยัญชนะต้น เช่น ปู ูู ููู ดู ดูู บู

### คำชี้แจง ฝึกเขียน สระ ู ให้สวยงาม

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและสะอาด .....

เขียนไม่ถูกต้องและไม่สะอาด .....

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....





### คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
กู	ก	ู	กู
จ			
งู			
จ			
จ			
จ			
จ			
จ			
จ			
จ			
จ			
จ			
จ			

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่าง

๑. ....นา อยู่ใน นา

( ปู หู ดู )

๒. ....ดู อยู่ใน ป่า

( รู ชู งู )

๓. ....หนู อยู่ใน นา

( ปู รู พู )

๔. ตาชู .....ขา เบา ๆ

( หู ู หู )

๕. ปลา.....อยู่ใน เข่ง

( หู ู หู )

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง ๓ ข้อขึ้นไป .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้อง .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง ระบายสีคำที่ประสมด้วยสระ ู ให้สวยงามและถูกต้อง

Four large heart shapes containing words for coloring:

- Top-left heart: ปูนา มานี ดูปูนา
- Top-right heart: สี่เทา ดูดี หนู
- Bottom-left heart: รูป สีดา พาไป
- Bottom-right heart: ดีใจ ไปดู ตู้

เกณฑ์การประเมิน ระบายสีได้ถูกต้องสวยงามและสะอาด .....ผ่าน  
 ระบายสีไม่ถูกต้องและไม่สะอาด .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



สระ -อื มีเสียงสั้นเขียนไว้ด้านบนพยัญชนะต้น เช่น ปื นื ยื พื ผื

คำชี้แจง ฝึกเขียน สระ  ให้สวยงาม

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและสะอาด .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้องและไม่สะอาด .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



## ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ – อี และตัวสะกดแล้วอ่าน

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	ก	อ	-	ก
๑	จ	อ	-	
๒	ก	อ	น	
๓	น	อ	ก	
๔	ม	อ	-	
๕	ต	อ	ง	
๖	จ	อ	ง	
๗	ป	อ	ก	
๘	อ	อ	ก	
๙	ค	อ	ง	
๑๐	ถ	อ	ก	

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....

เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำที่ประสมด้วยสระ อี  
ฝึกสะกดคำ

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ตอ - อี - ต | รอ - อี - ร |
| ลอ - อี - ล | นอ - อี - น |
| สอ - อี - ส | ปอ - อี - ป |
| ดอ - อี - ด | ทอ - อี - ท |
| มอ - อี - ม | บอ - อี - บ |
| พอ - อี - พ | กอ - อี - ก |

ฝึกอ่านคำให้เก่ง

- |         |         |          |           |      |
|---------|---------|----------|-----------|------|
| ตึก     | ลิก     | นิก      | ถึง       | ดิ่ง |
| จิง     | ซิ่ง    | กิก      | ปิก       | บิง  |
| บ้านตึก | นิกถึง  | ลิกล้ำ   | บิงบัว    |      |
| พิงจำ   | ดิ่งมือ | อิ่งอ่าง | หนึ่งร้อย |      |
| ปลาหมึก | มิงง    | ซิงซัง   | นึ่งข้าว  |      |

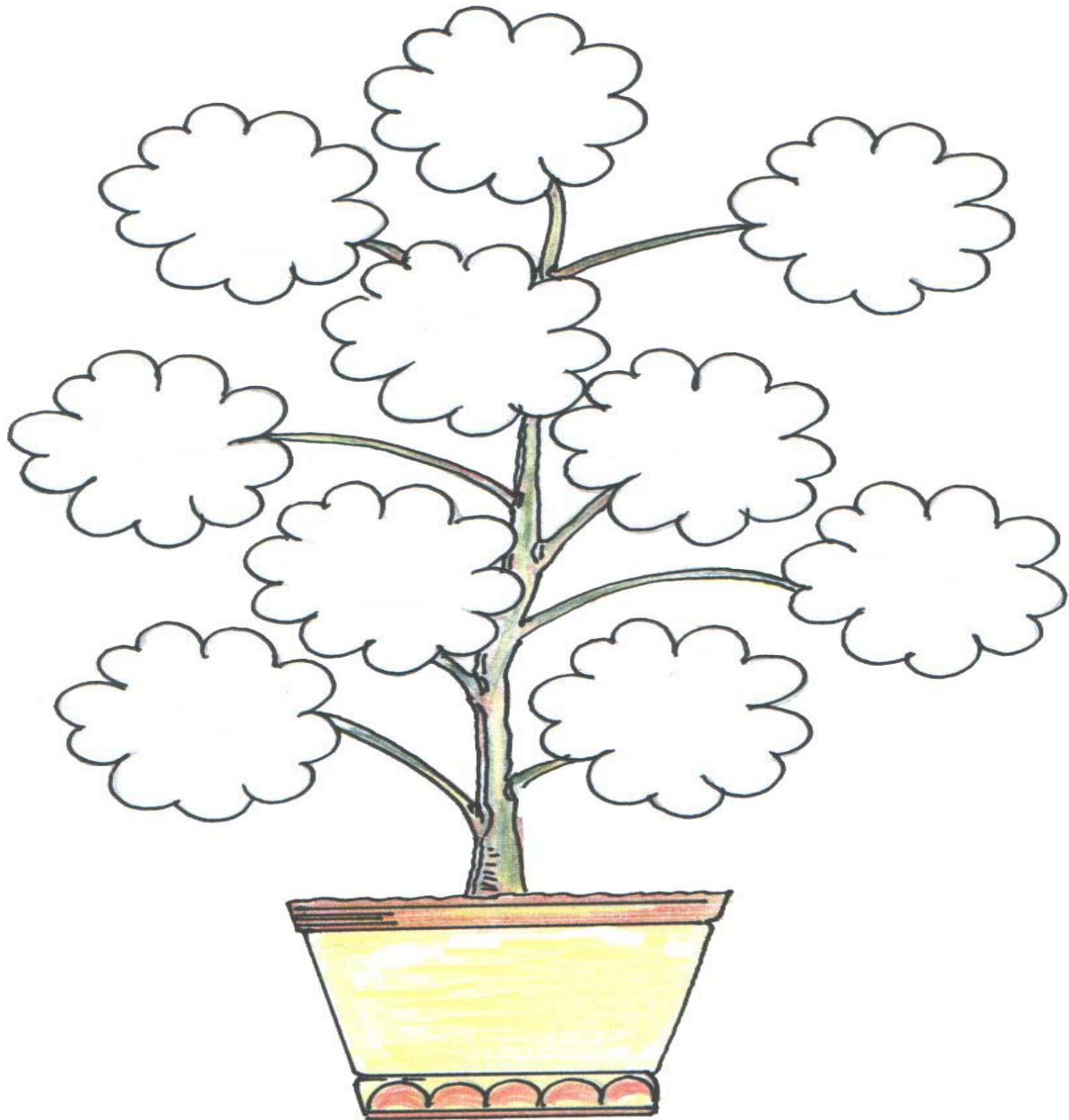
เกณฑ์การประเมิน อ่านได้ ๑๐ คำขึ้นไป .....ผ่าน  
 อ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระอี และระบายสีให้สวยงาม



เกณฑ์การประเมิน	เขียนได้ถูกต้องและระบายสีสวยงาม .....	ผ่าน
	เขียนไม่ถูกต้องระบายสีไม่สวยงาม .....	ไม่ผ่าน
หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้		

ชื่อ.....

เลขที่.....



สระ **ใ** มีเสียงยาวเขียนไว้บนพยัญชนะต้น เช่น ทือ นือ ยือ ฟือ ผือ

### คำชี้แจง ฝึกเขียน สระ **ใ** ให้สวยงาม

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและสะอาด .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องและไม่สะอาด .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....





คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
กือ	ก	-อ	กือ
จือ			
หือ			
ถือ			
ลือ			
มือ			
ซือ			
ดือ			
ฝือ			
ตือ			
ทือ			

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๓ คำขึ้นไป .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่าง

๑. ฉัน.....ไขไก่ ใน มือ

( มือ กือ ถือ )

๒. ฉัน อ่าน หนังสือ.....ทุก วัน

( ลือ ฮือ ลื่อ )

๓. ฉัน เห็น กิ่ง..... ๒ ต้น

( กือ ลือ ถือ )

๔. ในนา ตาสา มี ต้น.....มากมาย

( จือ ผือ ชือ )

๕. ตาจือ มี กระจ..... ๕ ต้น

( ยือ ลือ ปือ )

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง ๓ ข้อขึ้นไป .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้อง .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ อือ และตัวสะกดแล้วอ่าน

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	ก	อือ	-	กือ
๑	จ	อือ	-	
๒	อ	อือ	ด	
๓	ย	อือ	ด	
๔	ม	อือ	-	
๕	ส	อือ	บ	
๖	ฟ	อือ	น	
๗	ป	อือ	น	
๘	ถ	อือ	-	
๙	ค	อือ	น	
๑๐	จ	อือ	ด	

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....

เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำ

ตอ - อ้อ - ต้อ	รอ - อ้อ - ร้อ
ลอ - อ้อ - ล้อ	ถอ - อ้อ - ถ้อ
สอ - อ้อ - ส้อ	ปอ - อ้อ - ป้อ
ดอ - อ้อ - ด้อ	ทอ - อ้อ - ท้อ
มอ - อ้อ - ม้อ	บอ - อ้อ - บ้อ
พอ - อ้อ - พ้อ	กอ - อ้อ - ก้อ

ฝึกอ่านคำให้เก่ง

สระอือ ถ้าไม่มีตัวสะกดจะมี อ\_ เคียง เช่น

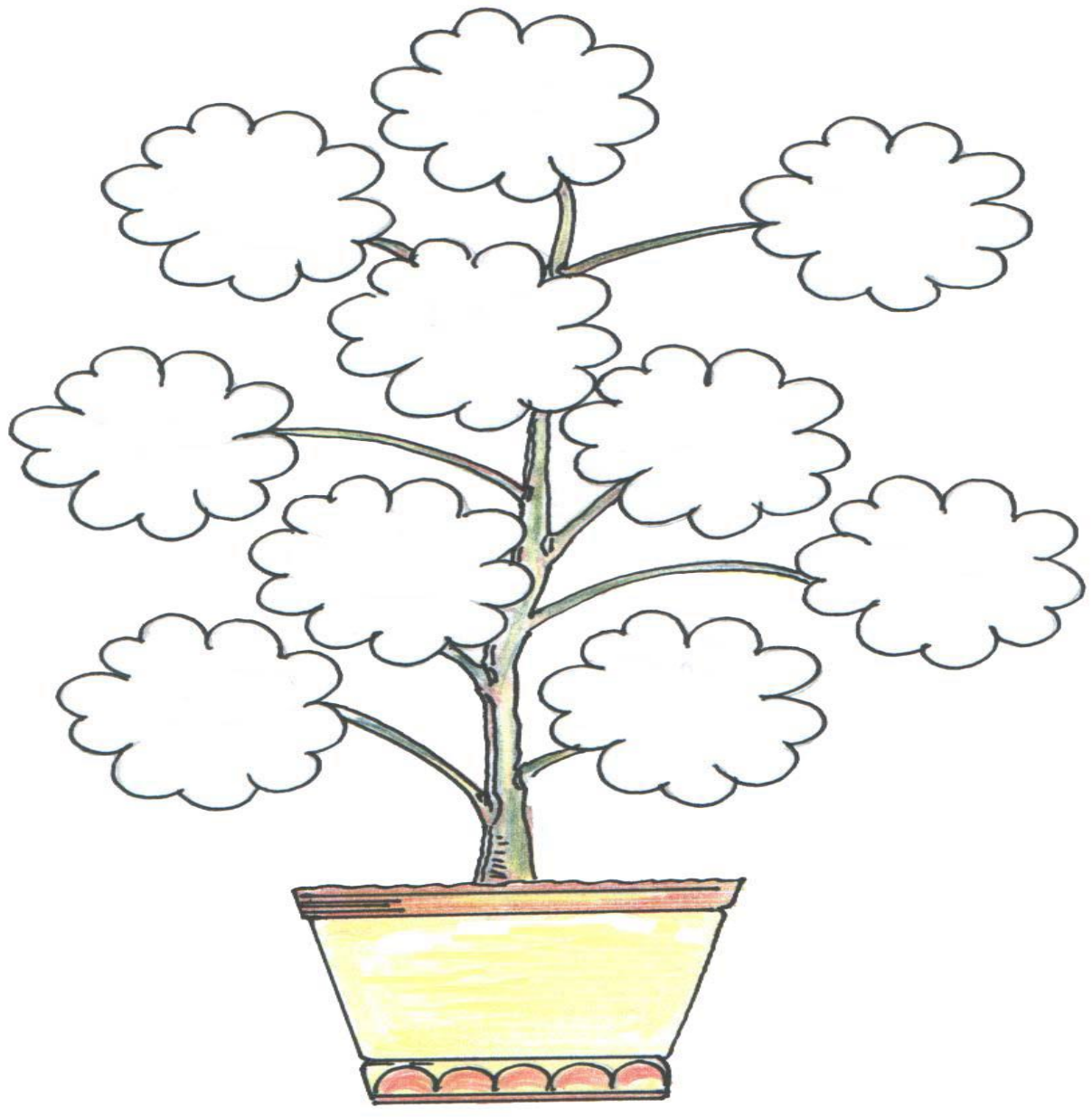
ต้อ	ล้อ	ถ้อ	ก้อ	ต้อ
ม้อ	ช้อ	ห้อ	ช้อ	ท้อ

บางช้อ	แข็งท้อ	มือขวา	เด็กต้อ	ข่าวล้อ
ตาปร้อ	หนังสือ	กิ้งก้อ	หาร้อ	ถ้อของ
เด็กต้อ	กระบ้อ	ยิงป้อ	ขอย้อม	นับถ้อ
หนังสือ	หุ้อ	ม้อเย็น	ช้อของ	ฝืนใจ
หาร้อ	ช้อเสียง			

เกณฑ์การประเมิน	อ่านได้ ๑๐ คำขึ้นไป .....	ผ่าน
	อ่านไม่ได้ .....	ไม่ผ่าน
หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้		



คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระอี และระบายสีให้สวยงาม



เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องและระบายสีสวยงาม .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องระบายสีไม่สวยงาม .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



สระ โ-ะ มีเสียงสั้นเขียนไว้ด้านหน้าพยัญชนะต้น เช่น โป๊ะ โน๊ะ โຕ๊ะ

คำชี้แจง ฝึกเขียน สระ โ-ะ ให้สวยงาม

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและสะอาด .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้องและไม่สะอาด .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
โกะ	ก	โ-ะ	โกะ
โละ			
โตะ			
โบะ			
โซะ			
โปะ			
โอะ			
โนะ			
โยะ			
โอะ			
โตะ			

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่าง

๑. ฉัน ฤ .....ครู ให้ สะอาด

( โละ โຕ้ะ โห้ะ )

๒. ....ไฟ วาง อยู่ บน โຕ้ะ

( โป้ะ โนะ โຕ้ะ )

๓. เพื่อน ของ ฉัน เขา ไร่ ผม.....

( โทะ โก่อ้ะ โนะ )

๔. พ่อ ทำ แกง ..... อยู่ใน ครัว

( โละ โห้ะ โห้ะ )

๕. แจกััน แตก ดั่ง .....

( โพละ โอะ โຕ้ะ )

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง ๓ ข้อขึ้นไป .....

เขียนไม่ถูกต้อง .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....





คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำ

ตอ - โอะ - โตะ

รอ - โอะ - โระ

ลอ - โอะ - โละ

นอ - โอะ - โนะ

สอ - โอะ - โสะ

บอ - โอะ - โบะ

ดอ - โอะ - โตะ

ทอ - โอะ - โทะ

ขอ - โอะ - โหะ

จอ - โอะ - โจะ

ซอ - โอะ - โซะ

กอ - โอะ - โกะ

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระโอะ เมื่อมีตัวสะกดสระโอะจะลดรูปหายไป

อ่านแบบแจกลูก

ผ + โอะ    โผะ + ม    =    ผม

ธ + โอะ    โธะ + ง    =    ธง

ล + โอะ    โละ + ม    =    ลม

ฝ + โอะ    โฝะ + น    =    ฟน

เกณฑ์การประเมิน อ่านได้ ๑๐ คำขึ้นไป .....

อ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง สกกดคำที่ประสมสระ โอะ เขียนคำและฝึกอ่าน

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	ก	โ-ะ	-	โกะ
๑	จ	โ-ะ	ง	
๒	ส	โ-ะ	บ	
๓	ม	โ-ะ	ง	
๔	ข	โ-ะ	ม	
๕	ก	โ-ะ	บ	
๖	ล	โ-ะ	ม	
๗	น	โ-ะ	ก	
๘	อ	โ-ะ	ก	
๙	ต	โ-ะ	ด	
๑๐	พ	โ-ะ	บ	

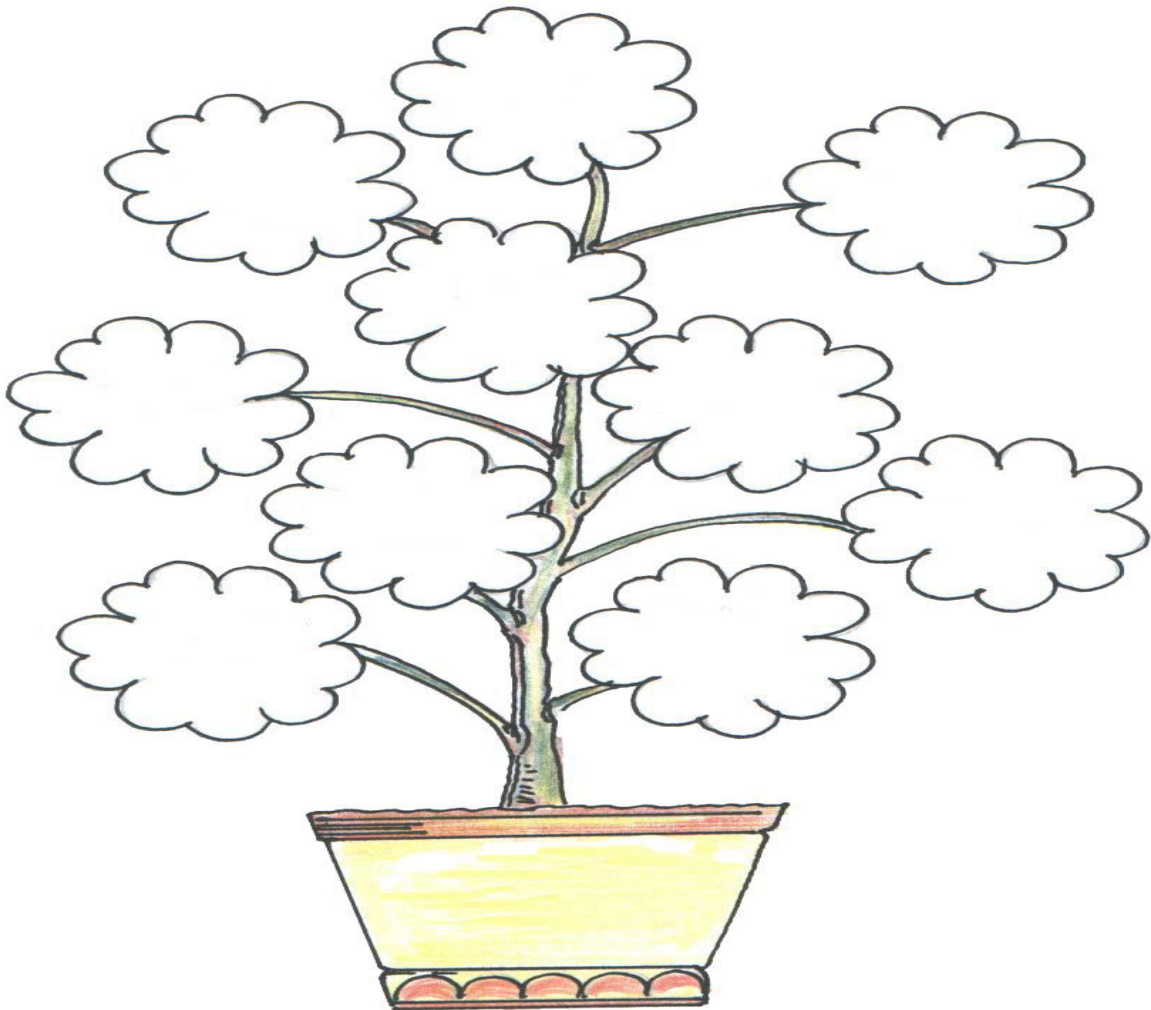
เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระ โอะ และระบายสีให้สวยงาม



<p>เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องและระบายสีสวยงาม .....ผ่าน          เขียนไม่ถูกต้องระบายสีไม่สวยงาม .....ไม่ผ่าน          หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้</p>
--

ชื่อ.....

เลขที่.....



สระ โ- มีเสียงยาว เขียนไว้ข้างหน้าพยัญชนะต้น เช่น โป โน โต โบ

### คำชี้แจง ฝึกเขียน สระ โ- ให้สวยงาม

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและสะอาด .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องและไม่สะอาด .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
โก	ก	โ-	โก
โท			
โต			
โบ			
โล			
โม			
โผ			
โถ			
โซ			
โน			
โค			

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่าง

๑. ปลา โลมา มี ตา.....

( โบ โต โค )

๒. หมา ขาเป้ เดิน .....เซ มา

( โล โถ โซ )

๓. แม่ ตัก ข้าว ใส่ ใน .....

( โต โถ โม )

๔. ตาจื่อ โม..... แม่โค ตัว โต

( โล โห โซ )

๕. แม่ ซื่อ .....ฟา สีฟ้า

( โซ โพ โล )

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง ๓ ข้อขึ้นไป .....

เขียนไม่ถูกต้อง .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำ

ตอ - โอ - โต	รอ - โอ - โร
ลอ - โอ - โล	นอ - โอ - โน
สอ - โอ - โส	ปอ - โอ - โป
ดอ - โอ - โด	ทอ - โอ - โท
มอ - โอ - โม	วอ - โอ - โว
พอ - เอ - โฟ	กอ - โอ - โก

ฝึกอ่านคำให้เก่ง

โต	โบ	โซ	โซ	โถ
โพ	โม	โท	โบ	โก
โก้	อ้อ	โยเย	โซเซ	โลเล
คูโถ	โตไว	ใบโพ	โถนา	โพล้เพล้
โหนรถเมล์	ลูกโป่ง	โรงเรียน	ป้ายโมง	
หอยโข่ง	กระโดด	โลดเต้น	โรคร้าย	
ส้มโอ	แตงโม	ตัวโต	ข้าวโพด	

เกณฑ์การประเมิน อ่านได้ ๑๐ คำขึ้นไป .....ผ่าน อ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้
--

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง สกกดคำที่ประสมด้วยสระ โ- เขียนคำและฝึกอ่าน

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	ก	โ	-	โก
๑	จ	โ	-	
๒	ก	โ	ง	
๓	ม	โ	น	
๔	ข	โ	-	
๕	ก	โ	ง	
๖	ล	โ	ง	
๗	ข	โ	น	
๘	อ	โ	น	
๙	ห	โ	น	
๑๐	พ	โ	ด	

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....

เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

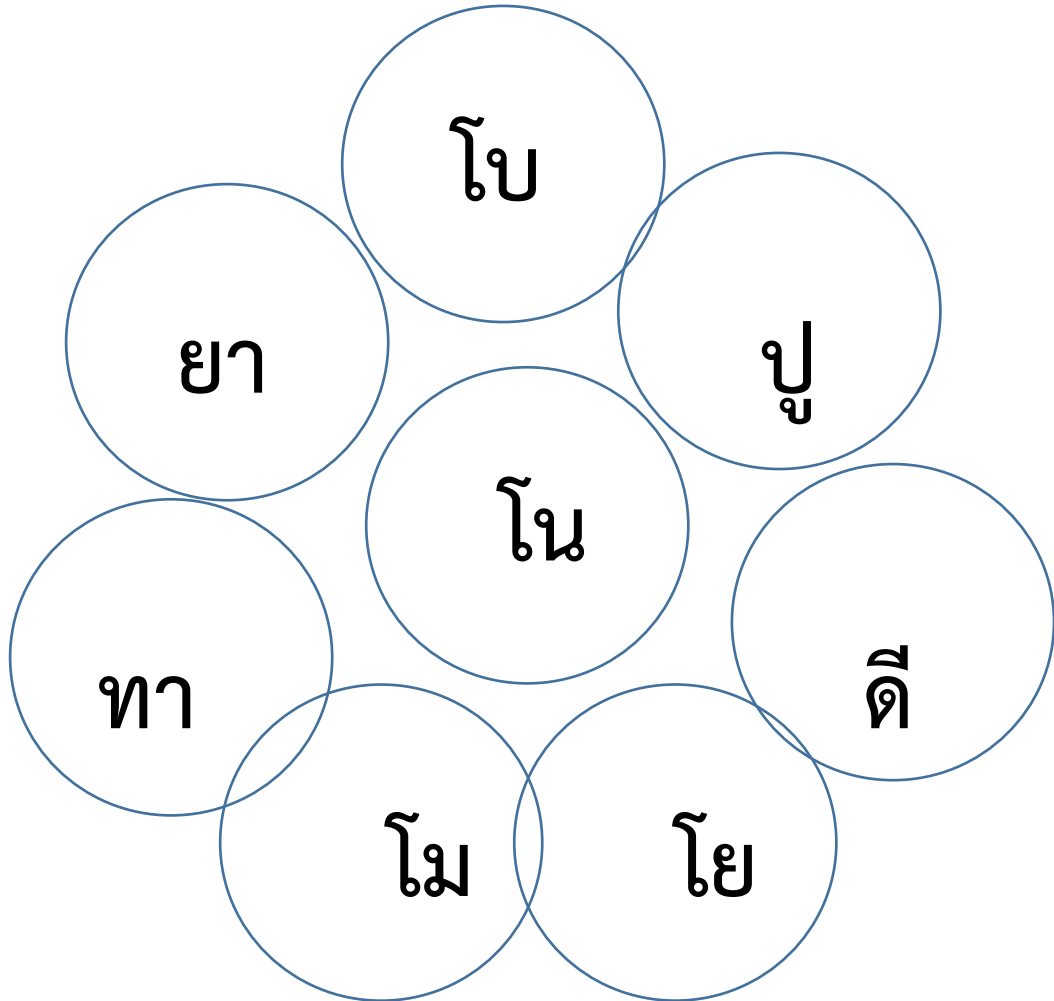
ชื่อ.....

เลขที่.....





คำชี้แจง ระบายสีคำที่ประสมด้วยสระโอ



เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องและระบายสีสวยงาม .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องระบายสีไม่สวยงาม .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



### คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
แกะ	ก	แ-ะ	แกะ
แจะ			
แตะ			
แบะ			
และ			
แฮะ			
แพะ			
เคะ			
เยะ			
แงะ			
แนะ			

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....

เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ลูกแกะ สอง ตัว เดิน เตาะ .....

( เตาะ แพะ แยะ )

๒. เรา ไม่ ักัด ..... โตะ เก้าอี้

( แนะ แบะ แจะ )

๓. ครู .....นำ ให้ นักเรียน ทำดี

( แนะ แวะ และ )

๔. ตาสา มี ..... เจ็ด ตัว

( แทะ แกะ แคะ )

๕. หนูนา .....ข้าว ในนา ตาสา

( แทะ แวะ แพะ )

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง ๓ ข้อขึ้นไป .....

เขียนไม่ถูกต้อง .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง สกกดคำที่ประสมด้วย สระ - แอ เขียนคำและฝึกอ่าน

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	ก	แอ	-	แก
๑	จ	แอ	-	
๒	ก	แอ	ง	
๓	ว	แอ	น	
๔	ม	แอ	-	
๕	ต	แอ	ง	
๖	ถ	แอ	น	
๗	ข	แอ	น	
๘	ช	แอ	ม	
๙	พ	แอ	ว	
๑๐	ศ	แอ	น	

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....ผ่าน  
 เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน  
 หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



ฝึกสะกดคำที่ประสมด้วยสระ โ- เขียนคำและฝึกอ่าน

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	ก	โ	-	โก
๑	จ	โ	-	
๒	ก	โ	ง	
๓	ม	โ	น	
๔	ข	โ	-	
๕	ก	โ	ง	
๖	ล	โ	ง	
๗	ข	โ	น	
๘	อ	โ	น	
๙	ห	โ	น	
๑๐	พ	โ	ด	

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้



คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ....นามี ขา สี่ ขา อยู่ในนา

( เต่า เล่า เก่า )

๒. ....อี่มี ขา สี่ ขา

( เป้า เพ้า เก้า )

๓. แม่ ก่อ ไฟ ใน .....ไฟ

( เต่า เต้า เต้า )

๔. ตาเป้า ..... ใบไม้แห้ง

( เม้า เพ้า เส้า )

๕. ที่ ฎ..... มี งูเห่า ดุ

( เขา เร้า เก้า )

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้อง 3 ข้อขึ้นไป .....

เขียนไม่ถูกต้อง .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



คำชี้แจง เขียนแจกลูกสะกดคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
กัว	ก	ัว	กัว
จัว			
ตัว			
บัว			
รัว			
มัว			
ฝัว			
ครัว			
สัว			
หัว			
ชัว			

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง สกกดคำที่ประสมด้วยสระ ๒- เขียนคำและฝึกอ่าน

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	ก	๒-	-	เก
๑	จ	๒-	-	
๒	ก	๒-	ง	
๓	ว	๒-	น	
๔	ม	๒-	-	
๕	ต	๒-	ง	
๖	ถ	๒-	ข	
๗	ช	๒-	น	
๘	อ	๒-	น	
๙	ห	๒-	ว	
๑๐	ส	๒-	น	

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ถูกต้องสวยงามและอ่านได้ ๕ คำขึ้นไป .....ผ่าน

เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่ได้ .....ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่นักเรียนทำได้

ชื่อ.....

เลขที่.....



## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

1. นายธนภุต ศิริภิรมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
2. ดร.ประดู่ นามเหลา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
3. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพินิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
4. นายสกล ไชยธรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
5. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. นางปราณี สาระบาลศึกษานิเทศก์

### ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. ดร.เพ็ญศรี ไชยเวช ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเมยวดี
3. นางนภาพรรณ สิทธิคุณ ครูโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์
4. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา
5. นางวารุณี ลำดวน ศึกษานิเทศก์
6. ดร.จิราภรณ์ สีลา ศึกษานิเทศก์

### ผู้จัดทำแบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา
2. นางสาวณัฐสินี ฤทธิตะมณ ครูโรงเรียนบ้านป่องสร้างบุ
3. นายวิฑูรย์ พัฒนาศูร ครูโรงเรียนบ้านสองห้องหนองดงหนองหิน
4. นางสาวศุภลวรรณ วินทะไชย ครูโรงเรียนบ้านหนองตอ

### จัดทำรูปเล่ม

1. ดร.จิราภรณ์ สีลา ศึกษานิเทศก์
2. นางวารุณี ลำดวน ศึกษานิเทศก์
3. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา เจ้าพนักงานธุรการ

