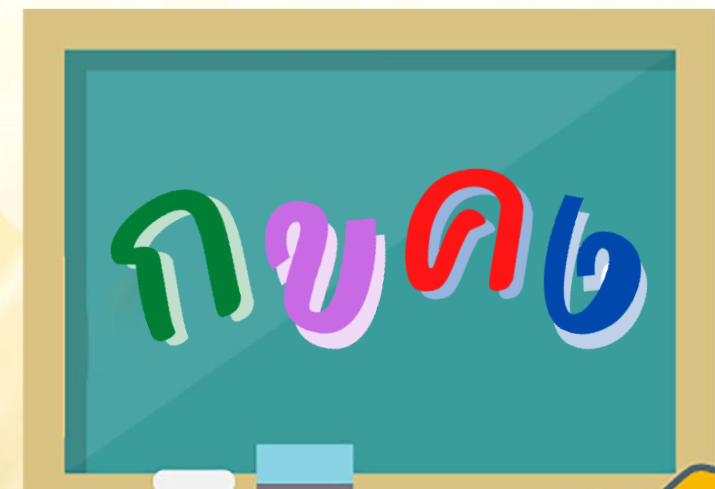




# แบบฝึกทักษะภาษาไทย

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทั้งหมด ๒ ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ เรียงลำดับตามความยากไปหาง่ายตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกภาษาไทยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร่วมกันสร้างและตรวจสอบความถูกต้อง ศิษยานุศิษย์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกภาษาไทยชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
แบบฝึกที่ ๑๐๑	๑
แบบฝึกที่ ๑๐๒	๒
แบบฝึกที่ ๑๐๓	๓
แบบฝึกที่ ๑๐๔	๔
แบบฝึกที่ ๑๐๕	๕
แบบฝึกที่ ๑๐๖	๖
แบบฝึกที่ ๑๐๗	๗
แบบฝึกที่ ๑๐๘	๘
แบบฝึกที่ ๑๐๙	๙
แบบฝึกที่ ๑๑๐	๑๐
แบบฝึกที่ ๑๑๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๑๑๒	๑๒
แบบฝึกที่ ๑๑๓	๑๓
แบบฝึกที่ ๑๑๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๑๑๕	๑๕
แบบฝึกที่ ๑๑๖	๑๖
แบบฝึกที่ ๑๑๗	๑๗
แบบฝึกที่ ๑๑๘	๑๘
แบบฝึกที่ ๑๑๙	๑๙
แบบฝึกที่ ๑๒๐	๒๐
แบบฝึกที่ ๑๒๑	๒๑
แบบฝึกที่ ๑๒๒	๒๒
แบบฝึกที่ ๑๒๓	๒๓
แบบฝึกที่ ๑๒๔	๒๔
แบบฝึกที่ ๑๒๕	๒๕

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๑๒๖	๒๖
แบบฝึกที่ ๑๒๗	๒๗
แบบฝึกที่ ๑๒๘	๒๘
แบบฝึกที่ ๑๒๙	๒๙
แบบฝึกที่ ๑๓๐	๓๐
แบบฝึกที่ ๑๓๑	๓๑
แบบฝึกที่ ๑๓๒	๓๒
แบบฝึกที่ ๑๓๓	๓๓
แบบฝึกที่ ๑๓๔	๓๔
แบบฝึกที่ ๑๓๕	๓๕
แบบฝึกที่ ๑๓๖	๓๖
แบบฝึกที่ ๑๓๗	๓๗
แบบฝึกที่ ๑๓๘	๓๘
แบบฝึกที่ ๑๓๙	๓๙
แบบฝึกที่ ๑๔๐	๔๐
แบบฝึกที่ ๑๔๑	๔๑
แบบฝึกที่ ๑๔๒	๔๒
แบบฝึกที่ ๑๔๓	๔๓
แบบฝึกที่ ๑๔๔	๔๔
แบบฝึกที่ ๑๔๕	๔๕
แบบฝึกที่ ๑๔๖	๔๖
แบบฝึกที่ ๑๔๗	๔๗
แบบฝึกที่ ๑๔๘	๔๘
แบบฝึกที่ ๑๔๙	๔๙
แบบฝึกที่ ๑๕๐	๕๐

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๑๕๑	๕๑
แบบฝึกที่ ๑๕๒	๕๒
แบบฝึกที่ ๑๕๓	๕๓
แบบฝึกที่ ๑๕๔	๕๔
แบบฝึกที่ ๑๕๕	๕๕
แบบฝึกที่ ๑๕๖	๕๖
แบบฝึกที่ ๑๕๗	๕๗
แบบฝึกที่ ๑๕๘	๕๘
แบบฝึกที่ ๑๕๙	๕๙
แบบฝึกที่ ๑๖๐	๖๐
แบบฝึกที่ ๑๖๑	๖๑
แบบฝึกที่ ๑๖๒	๖๒
แบบฝึกที่ ๑๖๓	๖๓
แบบฝึกที่ ๑๖๔	๖๔
แบบฝึกที่ ๑๖๕	๖๕
แบบฝึกที่ ๑๖๖	๖๖
แบบฝึกที่ ๑๖๗	๖๗
แบบฝึกที่ ๑๖๘	๖๘
แบบฝึกที่ ๑๖๙	๖๙
แบบฝึกที่ ๑๗๐	๗๐
แบบฝึกที่ ๑๗๑	๗๑
แบบฝึกที่ ๑๗๒	๗๒
แบบฝึกที่ ๑๗๓	๗๓
แบบฝึกที่ ๑๗๔	๗๔
แบบฝึกที่ ๑๗๕	๗๕

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๑๗๖	๗๖
แบบฝึกที่ ๑๗๗	๗๗
แบบฝึกที่ ๑๗๘	๗๘
แบบฝึกที่ ๑๗๙	๗๙
แบบฝึกที่ ๑๘๐	๘๐
แบบฝึกที่ ๑๘๑	๘๑
แบบฝึกที่ ๑๘๒	๘๒
แบบฝึกที่ ๑๘๓	๘๓
แบบฝึกที่ ๑๘๔	๘๔
แบบฝึกที่ ๑๘๕	๘๕
แบบฝึกที่ ๑๘๖	๘๖
แบบฝึกที่ ๑๘๗	๘๗
แบบฝึกที่ ๑๘๘	๘๘
แบบฝึกที่ ๑๘๙	๘๙
แบบฝึกที่ ๑๙๐	๙๐
แบบฝึกที่ ๑๙๑	๙๑
แบบฝึกที่ ๑๙๒	๙๒
แบบฝึกที่ ๑๙๓	๙๓
แบบฝึกที่ ๑๙๔	๙๔
แบบฝึกที่ ๑๙๕	๙๕
แบบฝึกที่ ๑๙๖	๙๖
แบบฝึกที่ ๑๙๗	๙๗
แบบฝึกที่ ๑๙๘	๙๘
แบบฝึกที่ ๑๙๙	๙๙
แบบฝึกที่ ๒๐๐	๑๐๐
คณะผู้จัดทำ	๑๐๑

## คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาภาษาไทยเล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ฉบับ เวลา 15 นาที (เวลา 13.00-13.15 น.)
2. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้เข้าใจ
3. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้ นักเรียนเข้าใจ
4. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
5. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้
7. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียน
8. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



### ฝึกอ่านและคัดประโยค

๑.



กา มา นานา

.....  
.....

๒.



ตา มา นานา

.....  
.....

๓.



กา มา หา ตา

.....  
.....

๔.



ราชา มา หา ตา

.....  
.....

ชื่อ

.....

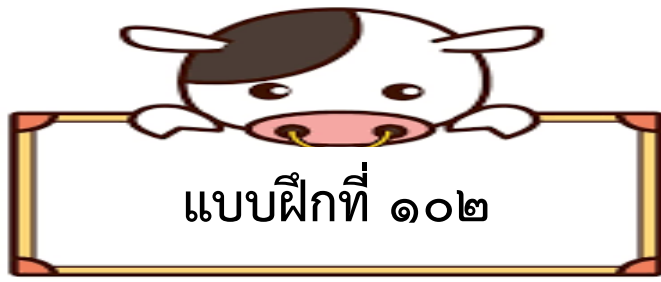
ชั้น

.....

เลขที่

.....





เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

๑.



มา นา

.....  
.....

๒.



มา นา

.....  
.....

๓.



มา หา ตา

.....  
.....

๔.



มา หา ตา

.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....



### เรียงคำให้เป็นประโยค

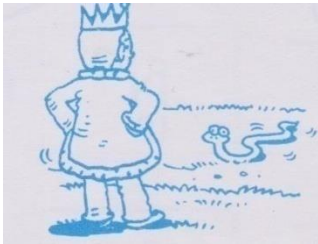
๑.



ตาชู ชู ดู ฅู

.....  
.....

๒.



มา ราชา ฅู ดู

.....  
.....

๓.



ตี ฅู ราชา

.....  
.....

๔.



ดู ปูนา อีกา

.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....



เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

๑. ตาชู ดู งาม



.....  
.....

๒. มา ดู งาม



.....  
.....

๓. ราชา งาม



.....  
.....

๔. อา จะ ทา



.....  
.....



เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

๑. ตา ถือ



.....  
.....

๒.  ฆู ง

.....  
.....

๓. ไน ฐ ฆู



.....  
.....

๔. อา ฐ



.....  
.....

๕. ตา ต



.....  
.....



เรียงคำให้เป็นประโยค



แห่ ตา ถือ



มี แพ งู



ราชา ดู มา งู



ดู ปูนา อีกา



ตี งู ราชา



ดูภาพแล้วเติมคำที่ถูกต้องลงในช่องว่างแล้วตัดคำ



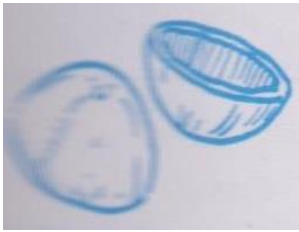
๑. ปะ \_\_\_\_\_ ทะ \_\_\_\_\_



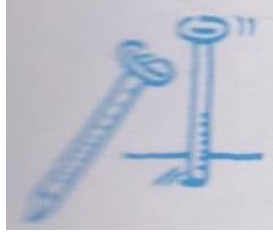
๒. \_\_\_\_\_ ดือ \_\_\_\_\_



๓. มะ \_\_\_\_\_



๔. กะ \_\_\_\_\_



๕. ตะ \_\_\_\_\_



๖. \_\_\_\_\_ ละแม



๗. กะ \_\_\_\_\_



๘. มะ \_\_\_\_\_



๙. หิ \_\_\_\_\_

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....



โยงเส้นจับคู่คำกับภาพ อ่านประโยคแล้วคัดประโยค



มะระ



ตะปู



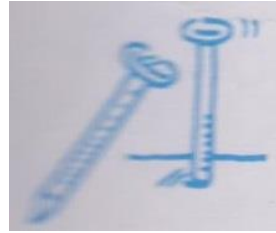
สะตือ



กะละแม



กะลา



หิมะ



กะปิ



มะลิ

ฉัน ชอบ กิน กะละแม

.....  
.....

ฉัน ไม่ ชอบ กิน มะระ

.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

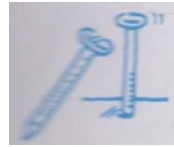
.....





เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

๑. พ่อ จะ ตี



.....  
.....

๒. พี่ ญู



.....  
.....

๓. แม่ ไป ซื่อ



.....  
.....

๔. มานะ ไป หา



.....  
.....

๕. ราชีนี มา ดู



.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....



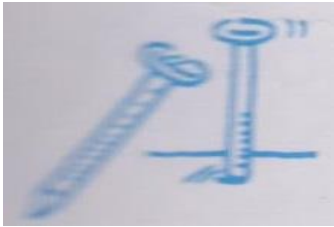


เรียงคำให้เป็นประโยค



๑.

มะระ มาลี มี่



๒.

ตะปู ตี ตาสี



๓.

อู สะตือ ชาลี



๔.

ดู หิมะ มา ชะนี



๕.

หา มา ราชา กะลา



เลือกคำเติมในประโยคแล้วคัดประโยค

- ตาสี่
- มาลี
- ชาลี
- ราชา
- ราชินี

๑. \_\_\_\_\_ มี กะละแม

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_ ตี ตะปู

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓. \_\_\_\_\_ ฤ สะดือ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๔. \_\_\_\_\_ มา ดู หิมะ

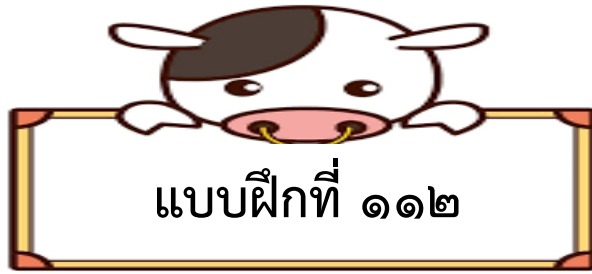
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๕. \_\_\_\_\_ มา หา กะลา

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



แต่งประโยคจากภาพ

๑.



.....  
.....

๒.



.....  
.....

๓.



.....  
.....

๔.



.....  
.....

๕.



.....  
.....

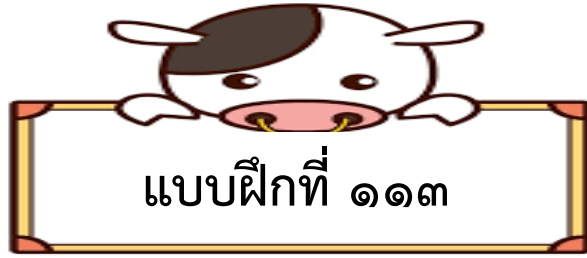
ชื่อ

.....

ชั้น

เลขที่

.....



โยงเส้นจับคู่คำกับภาพ คัดคำ แล้วอ่านและคัดประโยค



พายุ



เท



ทะเล



ดู



ทะเล



ดู

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

มี พายุ ทะเล ฝายุ

ตา มา ปะ เสือ ดู

.....  
.....

.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

เลขที่

.....



เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

๑.    อา    มี    ฝา



.....  
.....

๒.    มะลิ        กะทิ

.....  
.....

๓.    ที่นา    มี        มา

.....  
.....

๔.    ฝา    มี    

.....  
.....

๕.    ตาสี    มา    ปะ    

.....  
.....



ดูภาพ อ่านและเขียนคำ



โน .....



โต .....



โบ .....



ยำ .....



รำ .....



กำ .....

โยงเส้นจับคู่คำให้ถูกต้อง และเขียนคำ

หัว

มือ → .....

กำ

ดำ → .....

โบ

โต → .....

ตัว

โน → หัวโน

ระ

ปา → .....

จำ

บ้ำ → .....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....



เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

๑. ชะนี ตี พี่ หัว



.....  
.....

๒. อา มี  สีดำ

.....  
.....


๓. ตาขำ  มือ

.....  
.....

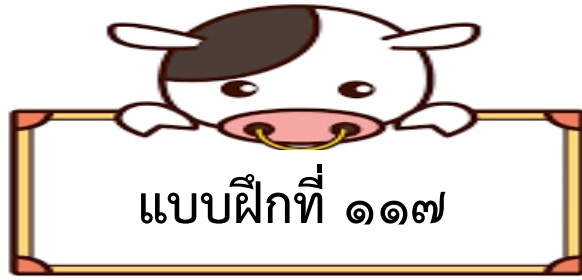
๔. มาลี ขำ ชะนี



.....  
.....

๕. แม่ จะ ทำ 

.....  
.....



เรียงคำให้เป็นประโยค

๑. ตาดี ทำนา มา

.....  
.....

๒. ตำขำ มี สีดำ โคน

.....  
.....

๓. ตาโต โลมา มี

.....  
.....

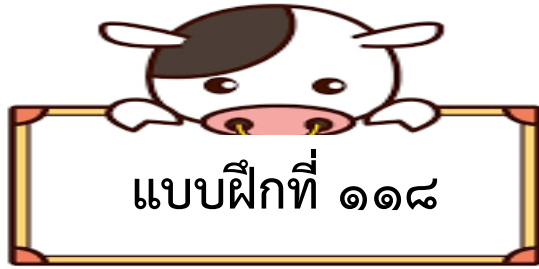
๔. ระเบิด สีดา ดู มา

.....  
.....

๕. มา จำปี หา อา

.....  
.....





เลือกคำเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ไซ

ไอ

ไผ

ไฟ

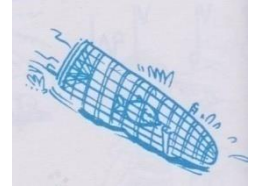
ไถ

ไซโย

ลำไย

กำไล

ทำไม



เลือกคำนำมาแต่งประโยค

คำ ..... ประโยค .....

คำ ..... ประโยค .....

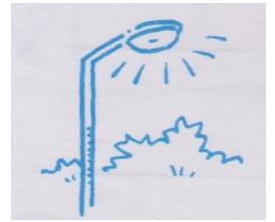
ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



เลือกคำเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง อ่านและเขียนประโยค

เงา                    เสา                    เขา

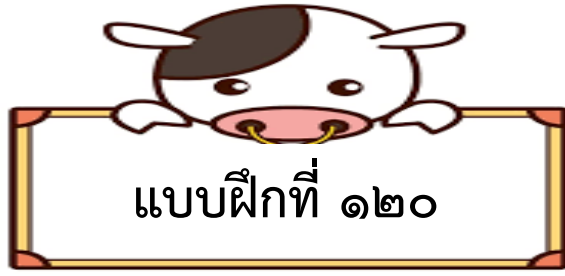
เตา                    เผา                    เกา




พ่อ เอา เต้าไฟ มา

เขา เกา ขา เบา เบา

โค สีดำ มี เขา



เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

๑. ตาขำ ไป  นา

.....  
.....

๒. ตาสา มี  นา

.....  
.....

๓. พ่อ กะ พี่ เอา  มา

.....  
.....

๔. โค ตาสี มี ๒  นา

.....  
.....

๕. พี่  ชา เบา เบา

.....  
.....



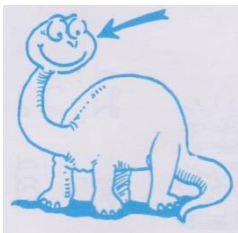
โยงเส้นจับคู่คำกับภาพ อ่านประโยคแล้วคัดประโยค



บัว



ใส



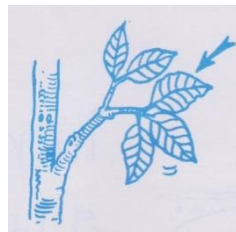
วัว



ใบ



หัว



ใจ

อา มี วัว ตัว โต

.....

ตา คำ ใจ ดี

.....

มี อะไร ใน ใบ บัว

.....

ชื่อ

.....

ชั้น


.....

เลขที่

.....



เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

๑. พ่อ โม่โห  เกเร

.....  
.....

๒. ตาขำ เกา  เบา เบา


.....  
.....

๓. ใน น้ำ  มี ปลา

.....  
.....

๔. อา มี  ยา ดี

.....  
.....

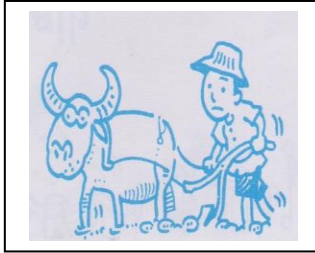
๕. แม่ ไป หา ใบ 

.....  
.....



แต่งประโยคจากคำและภาพที่กำหนดให้

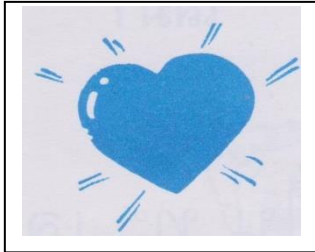
๑.



ไถ

.....  
.....

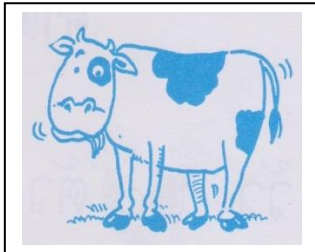
๒.



ใจ

.....  
.....

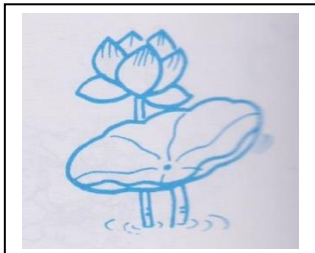
๓.



วัว

.....  
.....

๔.



บัว

.....  
.....

๕.



เตา

.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

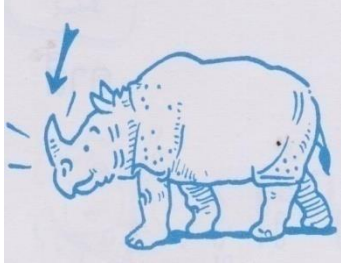
.....

เลขที่

.....



อ่านคำ และคัดคำ



นอ .....

ซอ .....

รอ .....

นำคำที่กำหนดให้เขียนเรียงกันแล้วอ่าน

กอ + บัว .....

ตะ + ขอ .....

สี + ซอ .....

พอ + ใจ .....

มะละ + กอ .....

ร + รอ .....

เลือกคำนำมาแต่งประโยค

คำ ..... ประโยค .....

คำ ..... ประโยค .....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....





โยงเส้นจับคู่คำกับภาพ อ่านประโยคแล้วคัดประโยค



เป็ย



มะเขือ



เส็ย



เสื่อ



เล็ย



เรื่อ

เลือกคำเติมในประโยคให้ถูกต้อง แล้วคัดประโยค

มาลี มี ผม .....

แมว ..... ขา

ป่า นารี ดู .....






เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

๑. ปู่ พา ย่า มา สี




.....  
.....

๒. เขา มา  แม่

.....  
.....

๓. แม่แมว  ตัว ให้ ลูกแมว

.....  
.....

๔. ตาคำ มา ปะ  ดุ

.....  
.....

๕.  ตาดี มี  แยะ

.....  
.....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



เรียงคำให้เป็นประโยค

๑.



เสือ ดู มาปะ ตา

๒.



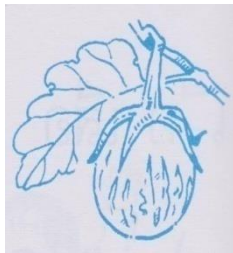
เบาเบา ขา แมว เลี้ยว

๓.



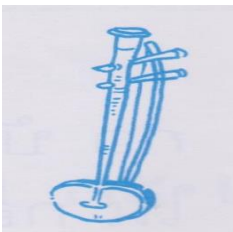
ใน เรือใบ มี ทะเล

๔.



มะเขือ อาริยา มี เยอะ

๕.



ราชา สี มา ซอ

ชื่อ

ชั้น

เลขที่



อ่านและคิดคำ



เจอ

.....  
.....



ละเมอ

.....  
.....



เธอ

.....  
.....

เลือกคำเติมในประโยคให้ถูกต้องแล้วตัดประโยค

ใจ มา ..... มาลี

.....

ฉันทัน กะ ..... มา หาทา

.....

คูชิ พี่ .....

.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....

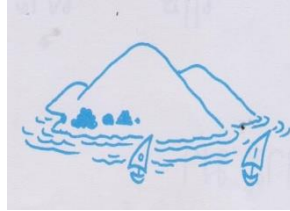


อ่านและคัดคำ



เหาะ

.....  
.....



เกาะ

.....  
.....



เงาะ

.....  
.....

เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ



เคาะ กะลา

.....  
.....

ฉัน กับ เธอ ไป



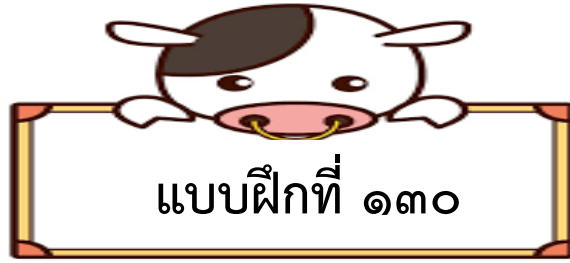
.....  
.....

เลือกคำนำมาแต่งประโยค

คำ ..... ประโยค .....

คำ ..... ประโยค .....

คำ ..... ประโยค .....



แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑.



เกาะ

.....  
.....

๒.



เหาะ

.....  
.....

๓.



เงาะ

.....  
.....

๔.



เรือ

.....  
.....

๕.



เจอ

.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....



เลือกคำเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง

เตะ

เละ

เกะกะ



.....  
.....

.....  
.....


.....  
.....

เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

ดูซิ มี อะไร



.....  
.....

ชะนี เกเร มา  ทำไม

.....  
.....

นำคำมาแต่งประโยค

คำ ..... ประโยค .....

คำ ..... ประโยค .....

คำ ..... ประโยค .....

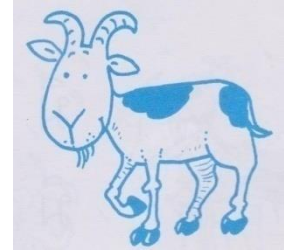


เลือกคำเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง

แกะ

แพะ

แกะ



เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

ลูกหมา



ขา แก้ว

ตามี ตี



เกเร

นำคำมาแต่งประโยค

คำ ..... ประโยค .....

คำ ..... ประโยค .....

คำ ..... ประโยค .....

ชื่อ

ชั้น

เลขที่



เรียงคำให้เป็นประโยค

๑. เละทะะ ลูกแมว ทำ เกเร

.....  
.....

๒. เสื่อ ตะ ม้า ขา

.....  
.....

๓. ชะนี แกะ มาหา แวะ

.....  
.....

๔. ปู แยะ นา ใน มี

.....  
.....

๕. มะละกอ หนู ทะทะ ดู ตา

.....  
.....

ชื่อ  ชั้น  เลขที่





แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑.



เตะ

.....  
.....

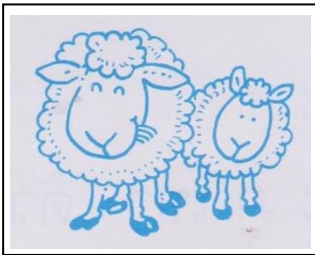
๒.



และ

.....  
.....

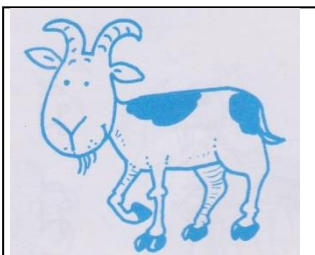
๓.



แกะ

.....  
.....

๔.



แพะ

.....  
.....

๕.



หมี

.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

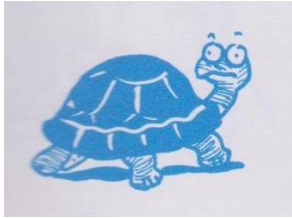
.....

เลขที่

.....



ดูภาพแล้ว  คำที่มีความหมายตรงกับภาพ แล้วตัดคำ



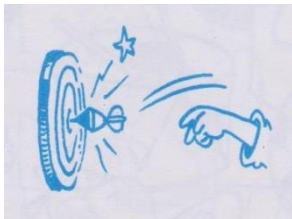
เตา    เต่า    นา



ไก่    แจ    แจ้



เป่า    ปี่    ปี้



ปา    เป่า    เป้า



เจ้า    จ้อ    จ๋อ



เก้า    อี้    อี๋

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

เรียงคำให้เป็นประโยค

แม่    เจ้าจ้อ    โมโห    เกเร

.....  
.....

พ่อ    แก้อี้    ทาสี    จะ    สีสี่

.....  
.....

ชื่อ

.....  
.....

ชั้น

เลขที่

.....  
.....




เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

๑. พ่อ เอา  มา ๕ ตัว

.....  
.....

๒. โจ้จี้  ไพเราะ ดี


.....  
.....

๓. ชะนี จะ ดี 

.....  
.....

๔. ป้าจู้ ไป ตาม หา 

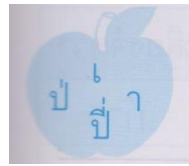
.....  
.....

๕. สุธี ไป เจอ  ใน นา

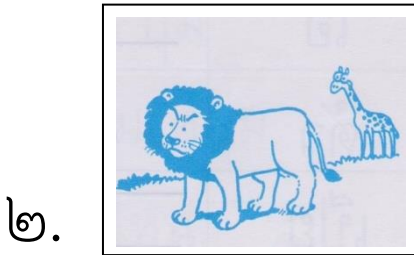
.....  
.....



นำตัวอักษรที่กำหนด เรียงเป็นคำที่ตรงกับภาพแล้วเติมใน  
ประโยค



ลูกหมา ดู ซาลี \_\_\_\_\_



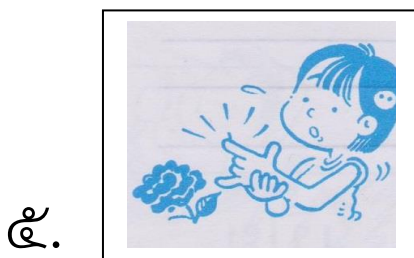
สิงโต คือ \_\_\_\_\_



เธอ เอา \_\_\_\_\_ มาทำไม



มี ตัว อะไร \_\_\_\_\_ ใต้ ตู้



อะไร \_\_\_\_\_ มาลี



นำคำที่กำหนดให้ในภาพเติมลงในช่องว่างและคัดประโยค

๑.



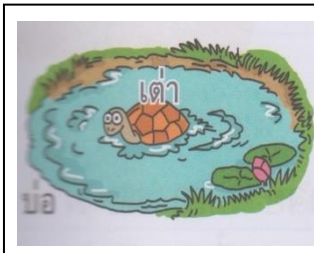
อยู่ที่

๒.



อยู่ที่

๓.



อยู่ใน

๔.



อยู่ใน

๕.

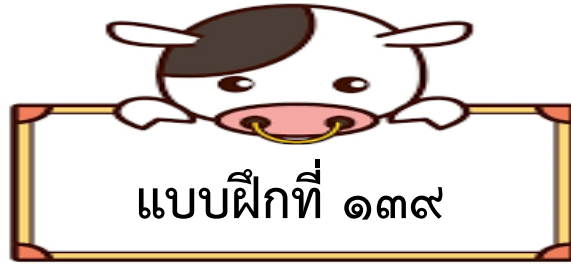


อยู่ใน

ชื่อ

ชั้น

เลขที่



เลือกคำเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง

เฝ้าไข้

กอไผ่

ถ่อแพ

ปะผ้า

ฝ่ามือ



เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

ป่าสี มี ฝ่ามือ



พ่อ



ชาลี

มานะ  มา หา แม่

มี อะไร ใน



ชื่อ

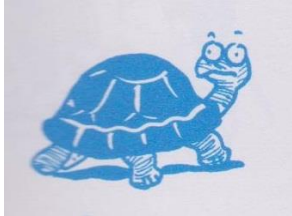
ชั้น

เลขที่





ดูภาพแล้ว  คำที่มีความหมายตรงกับภาพ



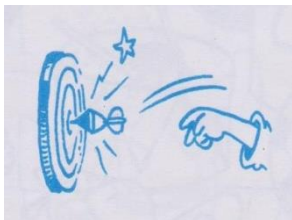
ไข ไช้ เต่า



ผี เสือ เสือ



อา เสี่ย เสี่ย



ห่อ หื้อ ผ้า



งู เห่า เห่า



เต้า หู่ หู่

เรียงคำให้เป็นประโยค

มานี้ ไช้เต่า เจอ ในบ่อ

.....

มี แยะ ผีเสือ ที่นา

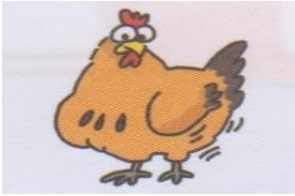
.....

เต้าหู้ ปู กิน ชอบ

.....



ดูภาพแล้วโยงเส้นจับคู่ จากนั้นนำไปเขียนเป็นประโยค



แม่ไก่



แมว



นกกระจาบ



ควาย



จับหนู



ออกไข่



ไถนา



ทำรัง

๑. แม่ไก่ออกไข่

๒. \_\_\_\_\_

๓. \_\_\_\_\_

๔. \_\_\_\_\_

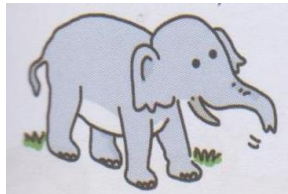




ดูภาพแล้วโยงเส้นจับคู่ จากนั้นนำไปเขียนเป็นประโยค



แมงมุม



ช้าง



นกกระจาบ



ลิง



ทำรัง



เก็บมะพร้าว



ลากซุง



ชักใย

๑. ....

๒. ....

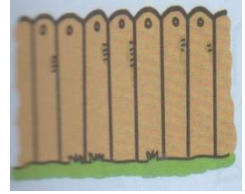
๓. ....

๔. ....

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



โยงเส้นจับคู่คำกับภาพ จากนั้นนำไปเขียนเป็นประโยค




เฒ่าไก่      ปูย่า      ซี่ม้า      ร้วไม้      แม่น้ำ

เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

มาลี    เอาไก่    มา    เข้า



.....

ปูย่า        ไป    ภูเขา

.....

ลูกหมา    ไล่    อีกา    ไป    ที่



.....

พ่อ    ถ่อแพ    อยู่    ที่



.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....



แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

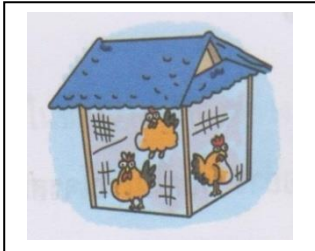
๑.



ปู่ย่า

.....  
.....

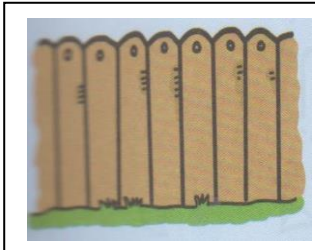
๒.



เล้า

.....  
.....

๓.



รั้ว

.....  
.....

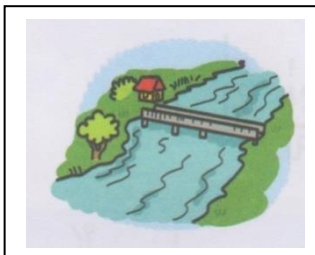
๔.



ม้า

.....  
.....

๕.



แม่น้ำ

.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

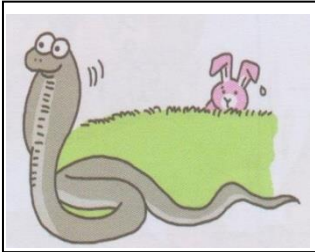
.....



เลขที่

.....



นำตัวอักษรที่กำหนดเรียงเป็นคำที่ตรงกับภาพแล้วเติมใน  
ประโยค

๑.   ดูซิ ..... ตัวโต มาก

๒.   ดู ..... ที่ ปู่ ถือ มา ซิ

๓.   ลุงมี ทำ ..... แต่ เช้า

๔.   เขา คือ ..... ชาย ลำไย

๕.   ป้าทอง มี ..... เยอะแยะ



เลือกคำเติมในช่องว่างให้ถูกต้องแล้วคัดประโยค

ตาสี	ป่ามี	หาบน้ำ	ว่ายน้
วิภา	จระเข้	सानแข่ง	ตากผ้า
เดชา	สุดา	ตากปลา	อาบน้ำ

๑. \_\_\_\_\_ กำลัง \_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_ กำลัง \_\_\_\_\_

๓. \_\_\_\_\_ กำลัง \_\_\_\_\_

๔. \_\_\_\_\_ กำลัง \_\_\_\_\_

๕. \_\_\_\_\_ กำลัง \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



เลือกคำเติมในช่องว่างให้ถูกต้องแล้วคัดประโยค

พ่อ	แม่	พี่	น้อง
ปู่	ย่า	ตา	ยาย
มารี	สีดา	โจ	ชาลี

ทะเล	ภูเขา
โรงเรียน	ทุ่งนา
สวนผัก	สะพาน

๑. \_\_\_\_\_ กับ \_\_\_\_\_ จะไป \_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_ กับ \_\_\_\_\_ จะไป \_\_\_\_\_

๓. \_\_\_\_\_ กับ \_\_\_\_\_ จะไป \_\_\_\_\_

๔. \_\_\_\_\_ กับ \_\_\_\_\_ จะไป \_\_\_\_\_

๕. \_\_\_\_\_ กับ \_\_\_\_\_ จะไป \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ แล้ววาดภาพประกอบ

๑.

ทาสี

.....  
.....

๒.

กอไผ่

.....  
.....

๓.

กิน

.....  
.....

๔.

ล้าง

.....  
.....

๕.

โรงเรียน

.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

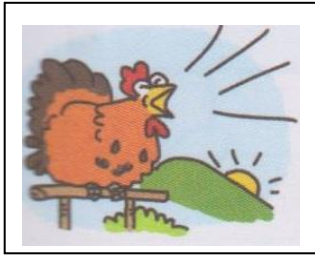
เลขที่

.....



แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้

๑.



.....  
.....

๒.



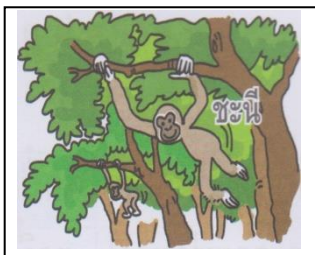
.....  
.....

๓.



.....  
.....

๔.



.....  
.....

๕.



.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....





แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้



.....  
.....



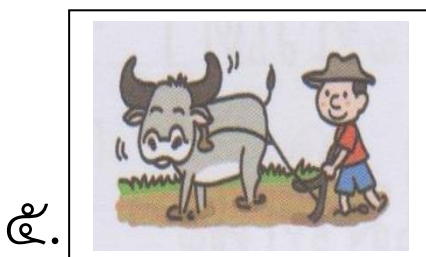
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

ชื่อ

.....

ชั้น

.....

เลขที่

.....





คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ต่อไปนี้



ใบความรู้ เรื่อง อักษรสามหมู่



อักษรกลาง

ก จ ด ต ฎ ฏ บ ป อ

## หลักการจำ

ไกจิกเด็กตายบนปากโอ่ง



ใบความรู้ เรื่อง อักษรสามหมู่



อักษรสูง

ข ข ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

## หลักการจำ

**อักษรสูง**

อักษรสูง มี ๑๑ ตัว ได้แก่  
ข ข ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรสูง

ไตรยางศ์

การจำอักษรสูง >> ผี ฝาก กุง ข้าว สาร ให้ ฉัน

ผี ( ผ ) ฝาก ( ฝ ) กุง ( ฐ ถ ) ข้าว ( ข ข ) สาร ( ศ ษ ส ) ให้ ( ห ) ฉัน ( ฉ )





ใบความรู้ เรื่อง อักษรสามหมู่



อักษรตัวคู่

ค ค ฆ ช ฌ ฦ ฦ ฦ พ ภ

ฟ ฬ ส



อักษรตัวเดี่ยว

ง ญ ฬ ร ว ม ฬ ล

รวมทั้งหมด

อักษรตัว 24 ตัว

ค ค ฆ ง ช ฌ

ฦ ญ ฦ ฦ ฦ ฦ ฦ

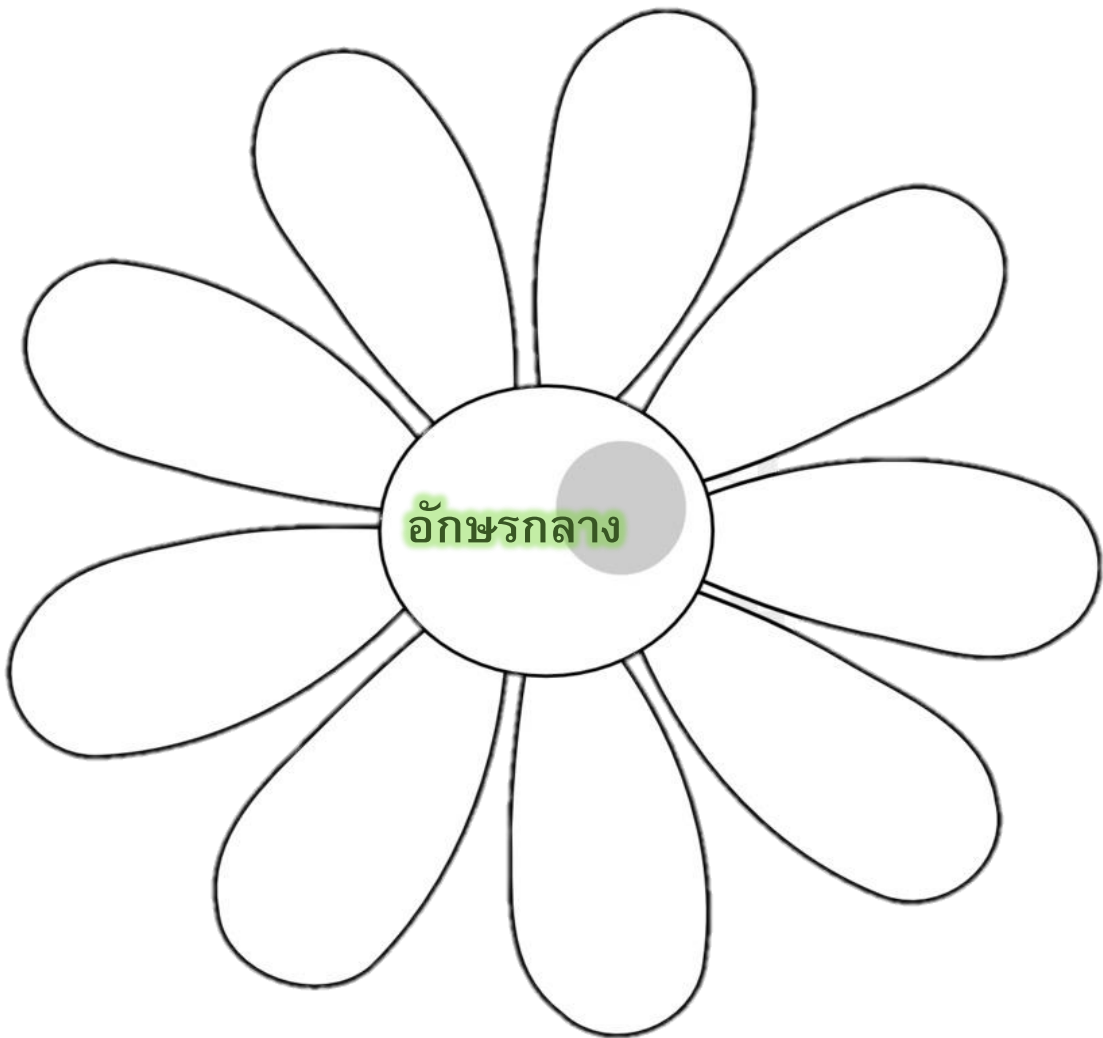
ธ ฬ พ ฬ ภ ม

ย ร ล ว ฬ ฮ



แบบฝึกที่ ๑๕๑ อักษรสามหมู่

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมอักษรกลางในกลีบดอกไม้ให้ครบทุกตัว



เกณฑ์การประเมิน

ระบุได้.....ตัว

ระบุไม่ได้.....ตัว

ระบุได้ ๕ ตัวขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบายสี พยัญชนะที่อยู่ในหมู่อักษรสูงด้วยสีแดง

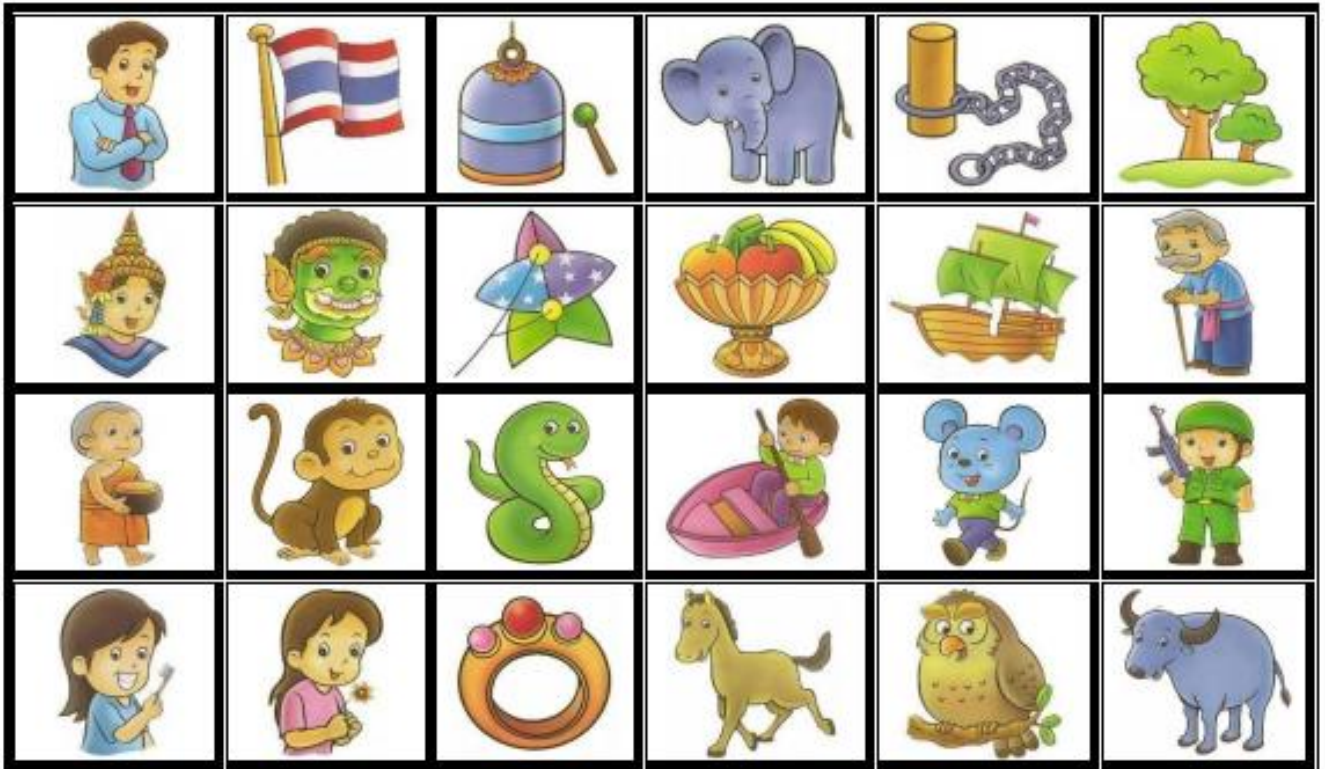
ศ	ก	จ	ส	ถ	ด
ต	ข	ฉ	ฉ	บ	ป
ฝ	อ	ง	ช	ญ	น
ย	ณ	ญ	ร	ฉ	ว
ม	พ	ล	พ	ค	ฟ
ผ	ท	ห	ช	ฐ	ช

เกณฑ์การประเมิน  
ระบุได้.....ตัว  
ระบุไม่ได้.....ตัว  
ระบุได้ ๗ ตัวขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๕๓ อักษรสามหมู่

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะในหมู่อักษรต่อไปนี้ตรงตามภาพ




เกณฑ์การประเมิน  
 ระบุได้.....ตัว  
 ระบุไม่ได้.....ตัว  
 ระบุได้ ๑๖ ตัวขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





ใบความรู้ เรื่อง วรรณยุกต์



วรรณยุกต์ คือ ระดับเสียงสูงต่ำของคำในภาษาไทย มี ๕ เสียง คือ สามัญ เอก โท ตรี จัตวา มีรูปเครื่องหมายบอกระดับของเสียงกำกับอยู่บนอักษร ๔ รูป คือ ่ (ไม้เอก) ้ (ไม้โท) ๊ (ไม้ตรี) ๊ (ไม้จัตวา).



เรียกว่า ไม้เอก



เรียกว่า ไม้โท



เรียกว่า ไม้ตรี



เรียกว่า ไม้จัตวา





แบบฝึกที่ ๑๕๔ วรรณยุกต์

คำชี้แจง: ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำกับรูปวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง



ฟ้า
จำ
ค่า
จิ๋ว
วิ่ง
ข้าง
ป่า
ฉิ่ง
เดี๋ยว

เกณฑ์การประเมิน  
 ระบุได้.....คำ  
 ระบุไม่ได้.....คำ  
 ระบุได้ ๕ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำในตารางการผันอักษรกลางต่อไปนี้

**ควรจำ: อักษรกลางมี ๙ ตัว ผันวรรณยุกต์ได้ครบห้าเสียง**

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
จา	จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า
ปา	ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
ดา	ดา	ด่า	ด้า	ด๊า	ด๋า
ตา	ตา	ต่า	ต้า	ต๊า	ต๋า
ฮา	ฮา	ฮ่า	ฮ้า	ฮ๊า	ฮ๋า
บา	บา	บ่า	บ้า	บ๊า	บ๋า

ข้อสังเกต พยางค์ของอักษรกลางเป็นเสียงสามัญซึ่งไม่มีรูปวรรณยุกต์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้และอ่านคำที่กำหนดให้

อักษรกลางมีทั้งหมด.....ตัว มี.....เสียง

นำพยัญชนะอักษรกลางเติมให้ตรงกับคำที่กำหนดให้แล้วฝึกผันวรรณยุกต์

ไก่	<u>ก</u>	แก แก่ แก้ แก๊ แก๋	ตาแก่
จิก	.....	จ่า จ๋า จั๋ จ๊า จ๋า	จ่าจี่
เติก	.....	ติ ตี ตี้ ต๊ ต๋า	ติต้า
ตาย	.....	เตา เต่า เต้า เต๋า เต๋า	ดูเต่า
บห	.....	ไบ ไบ่ ไบ้ ไบ๊ ไบ๋	บ้าไบ้
ปาก	.....	ปู ปู่ ปู้ ปุ๊ ปู่	ปู่ตา
โอ่ง	.....	อ อี่ อี้ อ๊ อ๋า	แก้อี้

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....คำ เขียนไม่ได้.....คำ ระบุได้ ๔ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างพร้อมใส่วรรณยุกต์ให้ถูกต้องตรงตามเสียง

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๑. ไก	.....	ไก้	.....	.....
๒. แจ	.....	.....	.....	.....
๓. เดื่อ	.....	.....	.....	.....
๔. บอ	.....	.....	บื้อ	.....
๕. เปา	.....	.....	.....	.....
๖. อี	.....	.....	.....	.....

๑. ....ป่า      ๒. ....กั๋น      ๓. มะ.....

๔. ....ปลา      ๕. กระ.....      ๖. แก้ว.....

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....คำ เขียนไม่ได้.....คำ ระบุได้ ๔ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



ใบความรู้ เรื่องการผันวรรณยุกต์อักษรสูง  ไปนี้

ควรจำ: อักษรสูงมี ๑๑ ตัวผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เอก โท และ จัตวา

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ผา	-	ผ่า	ผ้ำ	-	ผา
ฝา	-	ฝ่า	ฝ้ำ	-	ฝา
ธา	-	ถ่า	ถ้ำ	-	ธา
ชา	-	ช่า	ช้ำ	-	ชา
สา	-	ส่า	ส้ำ	-	สา
หา	-	ห่า	ห้ำ	-	หา
ฉา	-	ฉ่า	ฉ้ำ	-	ฉา

ข้อสังเกต พินเสียงของอักษรสูงเป็นเสียงจัตวาซึ่งไม่มีรูปวรรณยุกต์



แบบฝึกที่ ๑๕๗ ผันวรรณยุกต์อักษรสูง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้  
 และอ่านคำที่กำหนดให้

อักษรสูงมีทั้งหมด.....ตัว มี.....เสียง

นำพยัญชนะอักษรสูงเติมให้ตรงกับคำที่กำหนดให้แล้วฝึกผันวรรณยุกต์

ผี	ผ.....	ผา ผ่า ผ้า	ฟ้าผ่า
ฝาก	.....	ฝา ผ่า ผ้า	ปิดฝา
ถุง	.....	ถม ถ่ม ถ้ม	ถมดิน
ข้าว	.....	ขาว ข่าว ข้าว	ทานข้าว
สาร	.....	เสื่อ เสื่อ เสื่อ	ใส่เสื่อ
ให้	.....	หา ห่า ห้า	เลขห้า
ฉันท	.....	ฉี่ ฉี่ ฉี่	ปาดฉี่

เกณฑ์การประเมิน

เขียนบัพได้.....คำ เขียนไม่ได้.....คำ ระบุได้ ๔ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





แบบฝึกที่ ๑๕๘ ผัวรรณยุกต์อักษรสูง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง  
พร้อมใส่วรรณยุกต์ให้ถูกต้องตรงตาม  
เสียง

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๑. ผา	.....	.....	-	ผา
๒. ผา	.....	.....	-	.....
๓. ญ	.....	.....	-	.....
๔. ขาว	.....	.....	-	.....
๕. เสื่อ	.....	เสื่อ	-	.....
๖. หา	.....	.....	-	.....

๑. พ้า.....

๒. ปิด.....

๓.....สบู

๔. ....สวย

๕. ผี.....

๖. เลข.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๔ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





ใบความรู้ เรื่องการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำในตารางการผันอักษรต่ำต่อไปนี้

ควรจำ: อักษรต่ำมีทั้งหมด ๒๔ ตัว ผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ สามัญ  
เอก ตริ (รูปโท เสียงตรี)

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
พี	พี	พี๋	-	พี๊	-
รอน	รอน	ร่อน	-	ร็อน	-
เลา	เลา	เล๋า	-	เล้า	-
คำ	คำ	คำ๋	-	คำ๊	-
งาม	งาม	ง่าม	-	ง้าม	-
แพ	แพ	แพ๋	-	แพ๊	-
ชา	ชา	ช่า	-	ช้ำ	-



ข้อสังเกต พยางค์ของอักษรต่ำเป็นเสียงสามัญ ซึ่งไม่มีรูปวรรณยุกต์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้และอ่านคำที่กำหนดให้

อักษรต่ำมีทั้งหมด.....ตัว

นำพยัญชนะอักษรต่ำเติมให้ตรงกับคำที่กำหนดให้แล้วฝึกผันวรรณยุกต์

คำ	ค	คำ คำ คำ	ตอนคำ
งา	.....	งา ง่า ง้า	งาดำ
พื	.....	พื พื พื	พืฮ่อง
เท้า	.....	เทา เท้า เท้า	ไม้เท้า
ยิม	.....	ยิม ยิม ยิม	อมยิ้ม
คอย	.....	คอย ค้อย ค้อย	ค้อย ๆ
รอน	.....	รอน ร้อน ร้อน	แดดร้อน

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๔ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๖๐ ผัวรรณยุกต์อักษรต่ำ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างพร้อมใส่วรรณยุกต์ให้ถูกต้องตรงตามเสียง

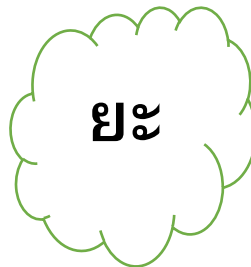
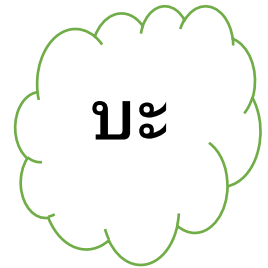
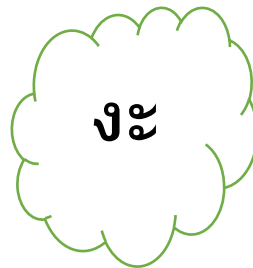
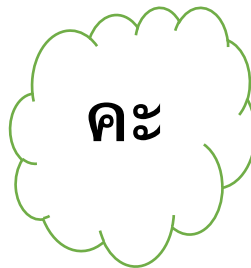
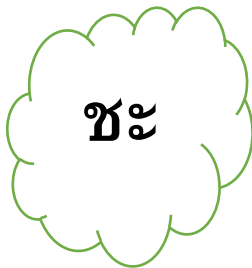
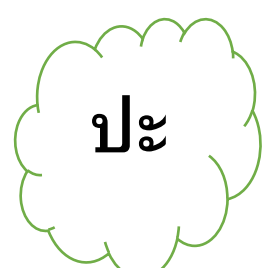
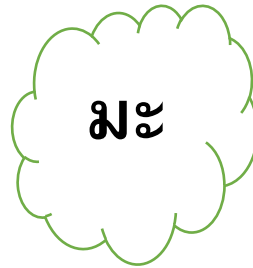
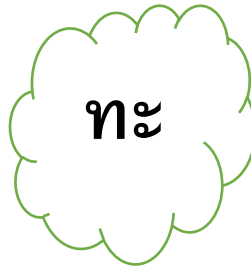
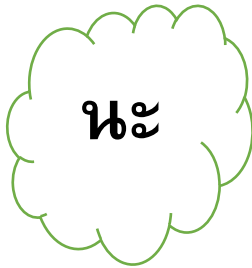
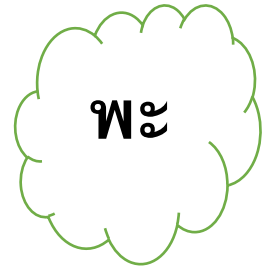
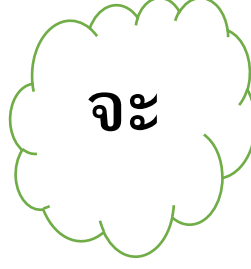
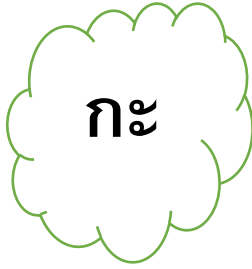
สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๑. คำ	.....	-	.....	.....
๒. พาย	.....	-	.....	.....
๓. ล่า	.....	-	.....	.....
๔. หน่า	.....	-	.....	.....
๕. ทา	.....	-	.....	.....
๖. มา	.....	-	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๔ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๖๑ คำประสมสระ อะ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้



เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้.....คำ

อ่านไม่ได้.....คำ

อ่านได้ ๑๐ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๖๒ สระ อะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

กั๋ง

จั๋บ

ตั๋บ

พั๋ง

หั๋บ

ทั๋บ

มั๋ด

ปั๋ด

ชั๋ก

คั๋ด

งั๋บ

บั๋ง

ลั๋ก

ยั๋บ

หั๋ด

สั๋บ

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้.....คำ อ่านไม่ได้.....คำ อ่านได้ ๑๐ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

สะกดว่า	คำ
๑. กอ - อะ - ดอ	กั <u>๊ด</u>
๒. หอ - อะ - บอ	
๓. จอ - อะ - งอ	
๔. พอ - อะ - งอ	
๕. หอ - อะ - ดอ	
๖. ชอ - อะ - กอ	
๗. บอ - อะ - งอ	
๘. มอ - อะ - มั <u>๊ด</u>	
๙. สอ - อะ - บอ	
๑๐. คอ - อะ - ดอ	

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....คำ เขียนไม่ได้.....คำ เขียนได้ ๖ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๓๔ สระ อะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนสะกดคำ จากคำที่กำหนด

คำ	สะกดว่า
๑. สั้ง	
๒. กั๋น	
๓. ชั้ง	
๔. ्हัด	
๕. พัด	
๖. บัก	
๗. ्हัก	
๘. คั๋น	
๙. มั๋น	
๑๐. จัก	

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....คำ เขียนไม่ได้.....คำ เขียนได้ ๖ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





แบบฝึกที่ ๑๖๕ สระ อะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบายสีคำที่ใช้ สระ อะ เปลี่ยนรูป

๑	สังกะสี	สะพาน	สะดวก
๒	กระบะ	มะลิ	นับเลข
๓	มะละกอ	พัดลม	คะน้ำ
๔	รังแก	มะระ	กะทิ
๕	สะอาด	มานะ	จัดจาน

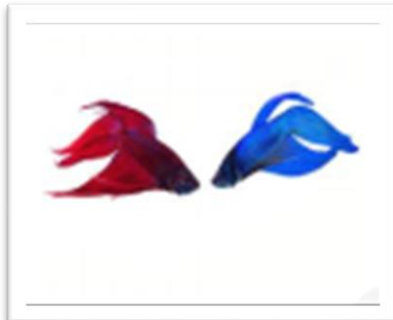
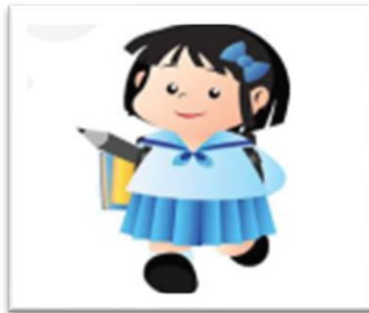
เกณฑ์การประเมิน  
ระบุได้.....คำ ระบุไม่ได้.....คำ ระบุได้ ๓ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๖๖ สระ อะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างได้

หนังสือ พวงมาลัย วัด ปลากัด หักเรียน ตัดผม มัน มังคุด



เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๖ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๖๗ สระ อะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

แบบฝึกหัด ฟัง บั๊มน้ำมัน รักษา สัปดาห์ ผัก

๑. พ่อพาฉันไปเติมน้ำมันที่.....

๒. คุณหมอ.....คนไข้ที่โรงพยาบาล

๓. คุณครูให้นักเรียนช่วยกันทำ.....ในหนังสือ

๔. นักเรียนมาโรงเรียนแล้วหลาย

๕. คุณยายปลูก.....สวนครัวหลายชนิดที่หลังบ้าน

๖. เด็ก ๆ หลายคนชอบ.....เพลงหมอ

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๔ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๖๘ สระ อะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวงล้อมรอบคำที่ประสมด้วยสระอะ

ขั้	ว	ล	ฝั้	ส	ว	ย	ขั้	พ	ถั้
า	จ	ย	น	ช	ด	ย	น	ม	ง
ว	ต	น	ดี	จ	กำ	ลั้	ง	ใ	น้ำ
ตั้	พั้	ด	ต	ภ	ถ	ห	ฟ	ด	แ
ม	ง	จ	ท	ขั้	ด	ใ	จ	ย	ล
มั้	ป	ะ	แ	ร	ด	ส	ว	โ	บ
ด	ใ	ผ	ส	ง	สั้	ย	ฝั้	ย	ช
เ	วั้	น	พ	ร	ะ	ท	พ	เ	ญ

คำที่พบ คือ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

๙.....

๑๐.....

เกณฑ์การประเมิน บอกได้ ๖ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ สระ -ะ และตัวสะกด พร้อมทั้งคำอ่าน

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	ก	-ะ	บ	กับ
๑. จับ	.....	.....	.....	.....
๒. มัด	.....	.....	.....	.....
๓. บัด	.....	.....	.....	.....
๔. กัด	.....	.....	.....	.....
๕. สับ	.....	.....	.....	.....
๖. รัก	.....	.....	.....	.....
๗. พัก	.....	.....	.....	.....
๘. ยัง	.....	.....	.....	.....
๙. ชั่ง	.....	.....	.....	.....
๑๐. ชั้น	.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน  
เขียนได้.....คำ เขียนไม่ได้.....คำ เขียนได้ ๖ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๗๐ สระ อะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้

### เล่นเงา

	มอง	ดู	นั้น	ซี
มี	เงา	ของ	ใคร	
ทั้ง	หมา	และ	ไก่	
กระ	ต่าย	กับ	เต่า	
และ	มือ	เธอ	นั้น	
สำ	คัญ	ไม่	เบา	
จับ	นิ้ว	ชู	เข้า	
เป็น	เจ้า	สิง	โต	

หนังสือ อ่านออกเขียนได้ หน้า ๑๓๒

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ ๔ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำ และคำอ่านต่อไปนี้



### สระ เอะ เมื่อไม่มีตัวสะกด

- |     |                        |
|-----|------------------------|
| เตะ | สะกดว่า ตอ - เอะ - เตะ |
| เละ | สะกดว่า ลอ - เอะ - เละ |
| เทะ | สะกดว่า ทอ - เอะ - เทะ |
| เบะ | สะกดว่า บอ - เอะ - เบะ |
| เอะ | สะกดว่า ออ - เอะ - เอะ |





แบบฝึกที่ ๑๗๒ สระ เอะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำ และคำอ่านต่อไปนี้

คำ	พยัญชนะ	สระ	คำอ่าน
๑. เตะ			
๒. เละ			
๓. เทะ			
๔. เปะ			
๕. เปะ			
๖. เดะ			
๗. เจะ			
๘. เอะ			
๙. เคะ			
๑๐. เพะ			

เกณฑ์การประเมิน  
 เขียนได้.....คำ เขียนไม่ได้.....คำ เขียนได้ ๖ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๗๓ สระ เอะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำ และคำอ่านต่อไปนี้



สระ เอะ เมื่อมีตัวสะกด สระอะ จะเปลี่ยนเป็นไม้ไต่คู้ ๘ อยู่บนพยัญชนะ

- |      |                                  |
|------|----------------------------------|
| เต็ม | สะกดว่า ว่า ตอ - เอะ - มอ - เต็ม |
| เล็ด | สะกดว่า ว่า ลอ - เอะ - ดอ - เล็ด |
| เท็ด | สะกดว่า ว่า ทอ - เอะ - ดอ - เท็ด |
| เบ็ด | สะกดว่า ว่า บอ - เอะ - ดอ - เบ็ด |
| เอ้ม | สะกดว่า ว่า ออ - เอะ - มอ - เอ้ม |

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ ๓ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๗๔ สระ เอะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำ และคำอ่านต่อไปนี้

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
๑. เต็ม				
๒. เล็ม				
๓. เท็ด				
๔. เป็ด				
๕. เป็ด				
๖. เต็ด				
๗. เจ็ด				
๘. เอ็ด				
๙. เค็ม				
๑๐. เฟ็ง				

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....คำ เขียนไม่ได้.....คำ เขียนได้ ๖ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

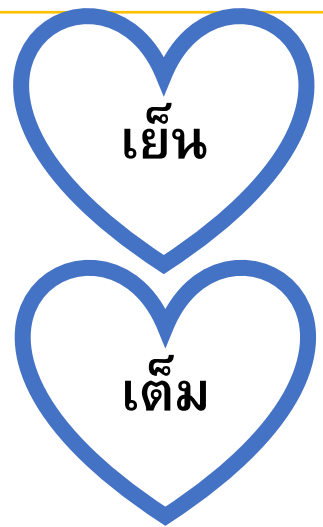
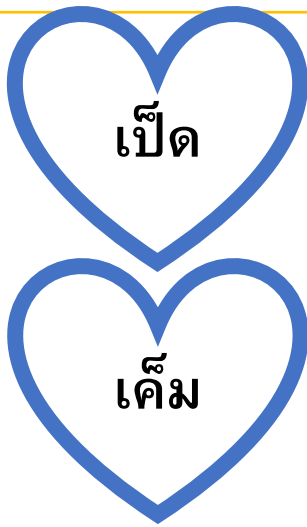
ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำ และนำคำไปเติมในประโยคให้เป็นประโยคที่ได้ใจความและ



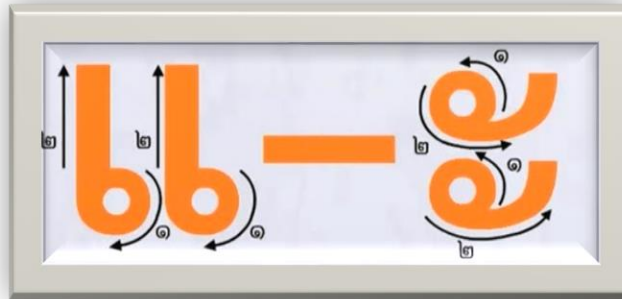
๑. คุณ พ่อ ของ ฉัน เลี้ยง .....ไว้ เต็ม เล้า
๒. ปลา ทอง มี..... สี ทอง
๓. ตอน กลาง คือ อากาศ .....สบาย
๔. ถ้า เรา กิน อาหาร ที่ มี รส .....จะ ทำให้ป่วย
๕. พี่ สาว ของ ฉัน ชอบ กิน อาหาร ที่ มี รส.....

เกณฑ์การประเมิน  
เขียนได้ ๓ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๗๖ สระ แอะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนฝึกอ่านคำที่ประสมกับสระแอะ ต่อไปนี้



๑. แกะ	สะกดว่า	กอ - แอะ - แกะ
๒. แพะ	สะกดว่า	พอ - แอะ - แพะ
๓. แลະ	สะกดว่า	ลอ - แอะ - แลະ
๔. แงะ	สะกดว่า	งอ - แอะ - แงะ
๕. แปะ	สะกดว่า	ปอ - แอะ - แปะ
๖. แวะ	สะกดว่า	วอ - แอะ - แวะ
๗. แปะ	สะกดว่า	บอ - แอะ - แปะ
๘. แยะ	สะกดว่า	यो - แอะ - แยะ
๙. แคะ	สะกดว่า	คอ - แอะ - แคะ
๑๐. ไหนะ	สะกดว่า	หอ - แอะ - ไหนะ

เกณฑ์การประเมิน อ่านได้ ๖ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๗๗ สระ แอะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมพยัญชนะ เพื่อให้คำอ่านสมบูรณ์ และนำคำที่ได้เติมลงในประโยค

๑. เติมพยัญชนะเพื่อทำให้คำสมบูรณ์

- |            |         |                |
|------------|---------|----------------|
| ๑. แ.....ะ | สะกดว่า | กอ - แอะ - แกะ |
| ๒. แ.....ะ | สะกดว่า | พอ - แอะ - แพะ |
| ๓. แ.....ะ | สะกดว่า | จอ - แอะ - แจะ |
| ๔. แ.....ะ | สะกดว่า | ลอ - แอะ - และ |
| ๕. แ.....ะ | สะกดว่า | วอ - แอะ - แวะ |

๒. นำคำที่ได้จากข้อ๑มาเติมลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยค  
สมบูรณ์

๑. พ่อ พา ฉัน ไป เทียว และ ..... ชม ธรรมชาติ
๒. วัน นี้ ที่ โรงเรียน น้ำ ชัง ..... บน พื้น ถนน
๓. พ่อ ..... แม่ ของ ฉัน ชื่อ จักรยาน คัน ใหม่ ให้ ฉัน
๔. ฉัน เจอ ..... ที่ สวนสัตว์
๕. .... มี ลักษณะ คล้าย กับ แพะ

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๓ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมพยัญชนะ เพื่อให้คำอ่านสมบูรณ์ และนำคำที่ได้เติมลงในประโยค

แข็ง      เข้มแข็ง      แข็งขัน      แข็งแรง

๑. การออกกำลังกายทำให้ร่างกาย.....
๒. พนักงานโรงงาน ช่วยกันทำงานอย่าง.....
๓. ท.ทหาร ฝึกหนักความ.....และ อดทน
๔. น้ำ.....เกิดจากการนำน้ำสะอาดแช่ในช่องแช่แข็ง
๕. การรับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ทำให้ร่างกาย

เกณฑ์การประเมิน  
เขียนได้ ๓ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





แบบฝึกที่ ๑๗๙ สระ แอะ (เปลี่ยนรูป)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาคำที่ประสมด้วยสระแอะในบทอ่านที่กำหนดให้

## ตาแป๊ะ

ตาแป๊ะ เป็นคนใจดี เลี้ยงแกะ และแพะ อยู่หลังบ้าน

ตาแป๊ะ เป็นคนแข็งแรง ขยันขันแข็ง ปลุกผักสวนครัวและยังปลูกถั่ว  
แระ เอาไว้เลี้ยงแกะเลี้ยงแพะ ตาแป๊ะ บอกกับเด็ก ๆ เสมอว่า กินผัก  
และถั่วแระ เยอะแยะจะได้แข็งแรง

คำที่พบ คือ

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๔ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๘๐ สระ แอะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่ประสมสระแอะให้ถูกต้อง

๑.

แอะ



แอะ

๒.

แอะ



แอะ

๓.

แอะ



แอะ

๔.

แอะ



แอะ

๕.

แอะ



แอะ

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๓ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



ใบความรู้ สระอัว ลดรูป



คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง สระ อัว แล้วตอบคำถามให้

สระ - ัว เป็นสระเสียงยาว มี ิ อยู่บนพยัญชนะต้น และ ุ อยู่หลังพยัญชนะต้น เช่น ตัว บัว ัว เป็นต้น

คำที่ประสมด้วยสระ - ัว เมื่อมีตัวสะกด - ิ จะลดรูปหายไป เหลือเพียง - ัว เช่น

สวย	สะกดว่า	สอ - อัว - ยอ - สวย
กวด	สะกดว่า	กอ - อัว - ดอ - กวด
ชวน	สะกดว่า	ชอ - อัว - นอ - ชวน
อวบ	สะกดว่า	ออ - อัว - บอ - อวบ
รอย	สะกดว่า	รอ - อัว - ยอ - รอย



แบบฝึกที่ ๑๘๑ สระ อัว ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง แล้วบอกจำนวนคำที่ประสมสระอัว หน้าประโยค

## สระ อัว (ัว)

### ลิง กะ ตา ขร้าว

- |                          |                   |                    |
|--------------------------|-------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | เจ้า ลิง ยิ้ม หัว | โยก ตัว ไป มา      |
| <input type="checkbox"/> | ตา ขร้าว ทำท่า    | เข้า มา ชับ ไล่    |
| <input type="checkbox"/> | ลิง วิ่ง จุก ตูด  | รูด ข้าม รั้ว ไป   |
| <input type="checkbox"/> | ตาขร้าว ชอบ ใจ    | ร้อง ไล่ เสียง ดัง |

คำที่พบคือ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน เขียนได้ ๓ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๘๒ สระ อัว ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอัวต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

๑. สวย	๗. รวย	๑๓. มวย	๑๙. อวย
๒. สว्ह	๘. กว्ह	๑๔. รว्ह	๒๐. ทว्ह
๓. บวม	๙. สวม	๑๕. รวม	๒๑. อ่วม
๔. รวด	๑๐. ขวด	๑๖. หวด	๒๒. ปวด
๕. ลวก	๑๑. ปลวก	๑๗. พวก	๒๓. บวก
๖. พรวน	๑๒. กวน	๑๘. สวน	๒๔. จวน

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้.....คำ

อ่านไม่ได้.....คำ

อ่านได้ ๒๐ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๘๓ สระ อัว ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านและฝึก  
เขียนคำลงในช่องว่าง

ม ัว



บ ัว



ว ัว



ร ัว



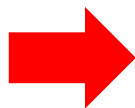
ห ัว



ฝ ัว



ม  
ร  
อ



ัว

มัว

ราว

อัว

ตามัว

ราวกลอง

สระอัว

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....คำ

เขียนไม่ได้.....คำ

เขียนได้ ๓ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๘๔ สระ อัว ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

สวน

ง่วง

หวม

มะม่วง

กล้วย

ชวน

นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

๑. วันเสาร์ วันอาทิตย์ พ่อ กับ แม่ ไป ที่ .....หลังบ้าน
๒. นึก มวย สวม .....ก่อน ขึ้น ชก บน เวที
๓. คุณยาย พา ฉัน ไป เก็บ .....ที่ สวน
๔. ดัน .....สามารถใช้ ประโยชน์ ได้ ทุก ส่วน
๕. เด็กหญิงฟาง .....เด็กหญิงแก้ว ไป เล่น ที่ สนามเด็กเล่น

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....ข้อ

เขียนไม่ได้.....ข้อ

เขียนได้ ๓ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





แบบฝึกที่ ๑๘๕ สระ อัว ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระอัว

ที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
๑.	สวย	.....	.....	.....
๒.	บวบ	.....	.....	.....
๓.	หวด	.....	.....	.....
๔.	รวม	.....	.....	.....
๕.	พรวน	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....ข้อ

เขียนไม่ได้.....ข้อ

เขียนได้ ๓ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๘๖ สระ อัว ลรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

กล้วย

๑.

Two empty rectangular boxes for writing the first sentence.

๒.

Three empty rectangular boxes for writing the second sentence.

๓.

Four empty rectangular boxes for writing the third sentence.

๔.

Five empty rectangular boxes for writing the fourth sentence.

เกณฑ์การประเมิน

แต่งประโยคได้.....ข้อ

แต่งประโยคไม่ได้.....ข้อ

แต่งประโยคได้ ๓ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๘๗ สระ อัว ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

เขียนตามคำบอก

๑.	๒.	๓.	๔.	๕.
----	----	----	----	----



๖.	๗.	๘.	๙.	๑๐.
----	----	----	----	-----

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....คำ

เขียนไม่ได้.....คำ

เขียนได้ ๖ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



กิจกรรมเขียนตามคำบอก

๑. สวย	๒. บวบ	๓. งวง	๔. รวม	๕. อวด
๖. พวก	๗. หวง	๘. รวย	๙. ปวด	๑๐. บวก



แบบฝึกที่ ๑๘๘ สระ อัว ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง: ชอบ ฉัน มะม่วง กิน > ฉัน ชอบ กิน มะม่วง

๑. มะม่วง กวน ทำ แม่	>	.....
๒. ม้า ก้านกล้วย ทำ พ่อ	>	.....
๓. ชื้อ แม่ ๒ อยู่น พวง	>	.....
๔. สอน บวก เลข ครู	>	.....
๕. ป้า สวน เงาะ ทำ	>	.....

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....ข้อ

เขียนไม่ได้.....ข้อ

เขียนได้ ๓ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





แบบฝึกที่ ๑๙๐ สระโอะ ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนแต่งประโยค จากคำที่กำหนดให้

๑. หวย

๒. รวย

๓. ปวด

๔. อ้วน

๕. บวม

นำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยค

๑.

---

---

๒.

---

---

๓.

---

---

๔.

---

---

๕.

---

---

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....คำ

เขียนไม่ได้.....คำ

เขียนได้ ๖ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องสระโอะ



คำที่ประสมด้วยสระโอะ เช่น โละ โกะ โพะ

สระโอะ ลรูป คือ ไม่มีรูปสระโอะ ให้ตัดออกคงไว้แต่

ตัว สะกด เช่น

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระโอะ

มด      สะกดว่า   มอ - โอะ - ดอ - มด

จด      สะกดว่า   จอ - โอะ - ดอ - จด

ลม      สะกดว่า   ลอ - โอะ - มอ - ลม



แบบฝึกที่ ๑๙๑ สระโอะ ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระโอะ ต่อไปนี้

มด

จม

ขม

ฝน

ชมนก

ลิงลม

จมน้ำ

นมสด

ตากลม

ผสมสวย

ขนสัตว์

พัดลม

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้.....ข้อ

อ่านไม่ได้.....ข้อ

อ่านได้ ๙ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ จากคำอ่านต่อไปนี้

๑.	จอ	โอะ	มอ	<input type="text"/>
๒.	ดอ	โอะ	มอ	<input type="text"/>
๓.	คอ	โอะ	หอ	<input type="text"/>
๔.	สอ	โอะ	มอ	<input type="text"/>
๕.	ถอ	โอะ	มอ	<input type="text"/>
๖.	บอ	โอะ	หอ	<input type="text"/>
๗.	ฝอ	โอะ	หอ	<input type="text"/>
๘.	ผอ	โอะ	ดอ	<input type="text"/>
๙.	ทอ	โอะ	หอ	<input type="text"/>
๑๐.	ชอ	โอะ	มอ	<input type="text"/>

เกณฑ์การประเมิน  
เขียนได้.....ข้อ  
เขียนไม่ได้.....ข้อ  
เขียนได้ ๖ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๙๓ สระโอะ ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ฝน

นม

ชม

รด

ผม

๑. วัน นี้ ..... ตก หนัก ทั้ง วัน

๒. เด็ก ๆ ต้อง ดื่ม ..... เพื่อให้ ร่างกาย  
แข็งแรง

๓. คุณครู ชื่น ..... นักเรียน ที่ ทำ ความดี

๔. คุณแม่ เปีย ..... ให้ ลูกสาว ก่อน ไป  
โรงเรียน

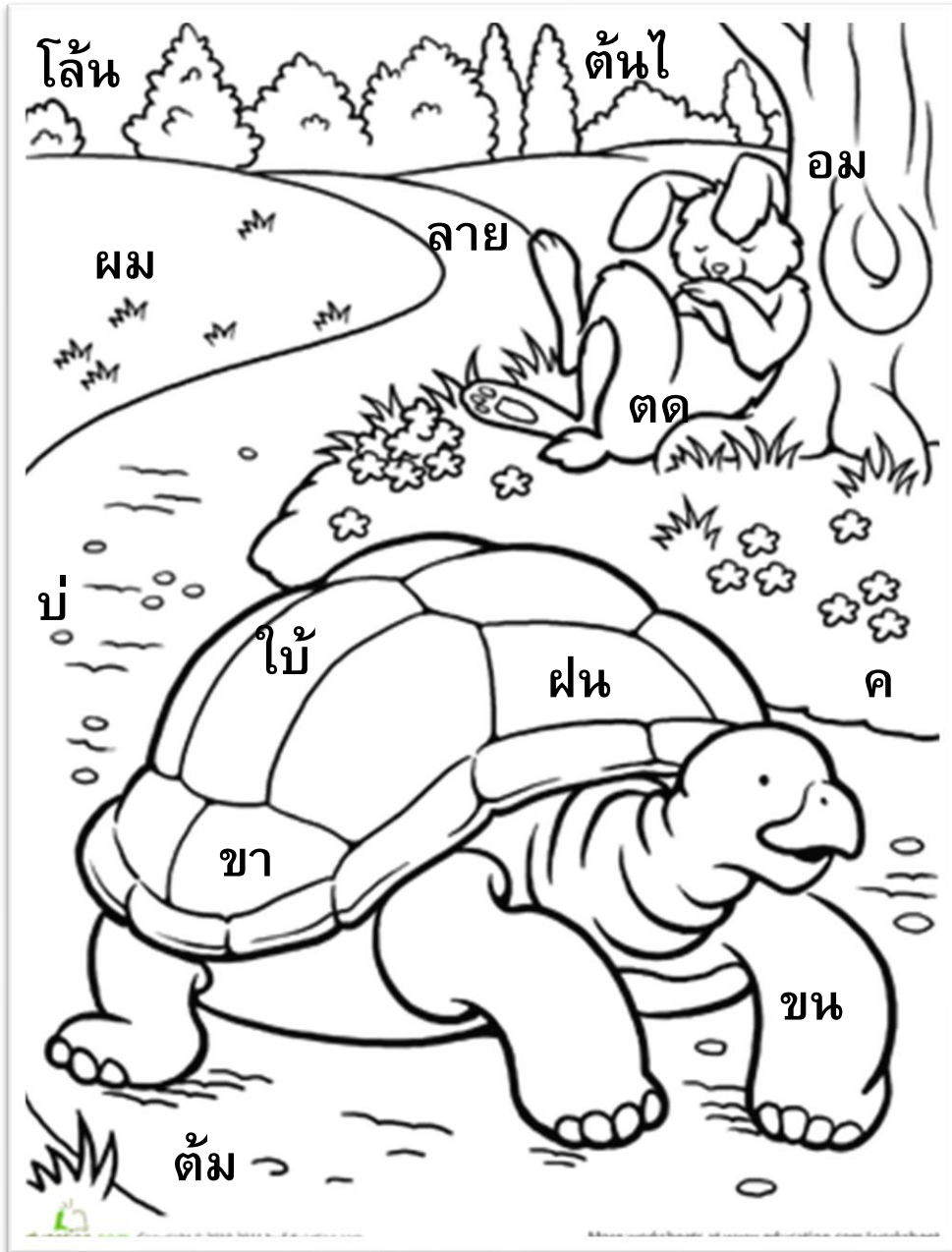
๕. คุณพ่อ ..... น้ำ ตันไม้ ตอนเช้า ทุกวัน

เกณฑ์การประเมิน  
เขียนได้.....ข้อเขียนไม่ได้.....ข้อ เขียนได้ ๓ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๙๔ สระโอะ ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่ประสมด้วย สระ โอะ



เกณฑ์การประเมิน

วงกลมได้.....คำ

วงกลมไม่ได้.....คำ

วงกลมได้ ๖ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๙๕ สระโอะ ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเรียงประโยคให้ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

๑. ที่ รถยนต์ บอม บ้าน มี ชับ

---

---

๒. เสียง แม่ ฟ้าผ่า ตกใจ

---

---

๓. นักเรียน เคารพ ยืนตรง ธงชาติ

---

---

๔. รดน้ำ หน้าบ้าน ต้นไม้ พี่สาว

---

---

๕. ต้มนม น้องชาย ชอบ ก้อนหอม

---

---

เกณฑ์การประเมิน

เขียนได้.....ข้อ

เขียนไม่ได้.....ข้อ

เขียนได้ ๓ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





แบบฝึกที่ ๑๙๖ สระโอะ ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนแต่งประโยคจากแม่คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

รดน้ำ

๑.

Two empty rectangular boxes for writing the first sentence.

๒.

Three empty rectangular boxes for writing the second sentence.

๓.

Four empty rectangular boxes for writing the third sentence.

๔.

Five empty rectangular boxes for writing the fourth sentence.

เกณฑ์การประเมิน

แต่งประโยคได้.....ข้อ

แต่งประโยคไม่ได้.....ข้อ

แต่งประโยคได้ ๓ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์





คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระโอะ

ที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
๑.	กลม	.....	.....	.....
๒.	ฝน	.....	.....	.....
๓.	คน	.....	.....	.....
๔.	พรม	.....	.....	.....
๕.	อด	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน  
 เขียนได้.....ข้อ  
 เขียนไม่ได้.....ข้อ  
 เขียนได้ ๓ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



แบบฝึกที่ ๑๙๘ สระโอะ ลดรูป

คำชี้แจง: ให้นักเรียนกากบาทคำที่สะกดด้วยสระโอะ ลดรูป

- |                |               |             |
|----------------|---------------|-------------|
| ๑. ก. ข้าวต้ม  | ข. โรงหนัง    | ค. สายฟ้า   |
| ๒. ก. พัดโบก   | ข. พัดลม      | ค. พัดปลิว  |
| ๓. ก. เป่าปาก  | ข. เป่ากบ     | ค. เป่าปี่  |
| ๔. ก. มังคุด   | ข. มังกร      | ค. ชมสวน    |
| ๕. ก. หนุณา    | ข. คนสวน      | ค. ไถไร่    |
| ๖. ก. เล่าข่าว | ข. เล่าเรื่อง | ค. รถไถ     |
| ๗. ก. ตกน้ำ    | ข. ศาลา       | ค. วัดโพธิ์ |
| ๘. ก. น้ำใจ    | ข. ชาชัก      | ค. คางคก    |
| ๙. ก. จิ้งจก   | ข. ยายชู้     | ค. ตาชา     |
| ๑๐. ก. จำใจ    | ข. สัมโอ      | ค. ว่ากล่าว |

เกณฑ์การประเมิน

บอกได้.....ข้อ บอกไม่ได้.....ข้อ บอกได้ ๖ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้

## บทร้อยกรอง ป่าดง

ป่า ดง พง พื	มี นก อาศัย
คาบ ขน ใบไม้	เรียง ได้ เป็น รัง
สอด สอย อดทน	เช่น คิด ผิด ผัง
เตือน ตน ระวัง	ละเอียด ตั้ง นก เอย

ปราณี ปราบริปู

หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุดมาตรฐานอ่านเขียน - ภาษาไทย เล่ม ๑

เกณฑ์การประเมิน  
อ่านได้ ๓ คำขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



คำชี้แจง: ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ถูกต้อง

- |                  |                          |                       |     |
|------------------|--------------------------|-----------------------|-----|
| ๑. พุด.....ไม่ดี | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | ตก  |
| ๒. ....ไม่ดี     | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | ผสม |
| ๓. คน.....ไม่ดี  | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | คด  |
| ๔. ....ยุ่งไม่ดี | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | อด  |
| ๕. สอบ.....ไม่ดี | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | ปด  |
| ๖. กิน.....ดี    | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | ทน  |
| ๗. กินผัก.....ดี | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | คม  |
| ๘. จงคป.....ดี   | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | คน  |
| ๙. พุดคำ.....ดี  | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | สด  |
| ๑๐. อด.....ไว้ดี | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | นม  |

เกณฑ์การประเมิน  
เขียนได้.....คำ เขียนไม่ได้.....คำ อ่านได้ ๖ คำขึ้นไป ผ่าน

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. นายธนภุต ศิริภิรมย์     | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3    |
| 2. ดร.ประดู่ นามเหลา       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 |
| 3. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพินิจ  | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 |
| 4. นายสกล ไชยธรัตน์        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 |
| 5. นายทองอินทร์ ภูมิประสาธ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา            |
| 6. นางปราณี สาระบาล        | ศึกษานิเทศก์   |

### ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. นายทองอินทร์ ภูมิประสาธ | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 2. ดร.เพ็ญศรี ไชยเวช       | ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเมยวดี                  |
| 3. นางนภาพรรณ สิทธิคุณ     | ครูโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์            |
| 4. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา                 |
| 5. นางวารุณี ลำดวน         | ศึกษานิเทศก์                                  |
| 6. ดร.จิราภรณ์ สีลา        | ศึกษานิเทศก์                                  |

### ผู้จัดทำแบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา       |
| 2. นางสาวณัฐสิณี ฤทธิตะมณ  | ครูโรงเรียนบ้านป่องสร้างบุ          |
| 3. นายวิฑวัฒน์ พัฒนาศูร    | ครูโรงเรียนบ้านสองห้องหนองดงหนองหิน |
| 4. นางสาวศุภลวรรณ วินทะไชย | ครูโรงเรียนบ้านหนองตอ               |

### จัดทำรูปเล่ม

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1. ดร.จิราภรณ์ สีลา     | ศึกษานิเทศก์      |
| 2. นางวารุณี ลำดวน      | ศึกษานิเทศก์      |
| 3. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา | เจ้าพนักงานธุรการ |

