



แบบฝึกทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่มที่ ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทั้งหมด ๒ ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ เรียงลำดับตามความยากไปหาง่ายตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกภาษาไทยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร่วมกันสร้างและตรวจสอบความถูกต้อง ศิษยานุศิษย์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกภาษาไทยชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
แบบฝึกที่ ๑	๑
แบบฝึกที่ ๒	๒
แบบฝึกที่ ๓	๓
แบบฝึกที่ ๔	๔
แบบฝึกที่ ๕	๕
แบบฝึกที่ ๖	๖
แบบฝึกที่ ๗	๗
แบบฝึกที่ ๘	๘
แบบฝึกที่ ๙	๙
แบบฝึกที่ ๑๐	๑๐
แบบฝึกที่ ๑๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๑๒	๑๒
แบบฝึกที่ ๑๓	๑๓
แบบฝึกที่ ๑๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๑๕	๑๕
แบบฝึกที่ ๑๖	๑๖
แบบฝึกที่ ๑๗	๑๗
แบบฝึกที่ ๑๘	๑๘
แบบฝึกที่ ๑๙	๑๙
แบบฝึกที่ ๒๐	๒๐
แบบฝึกที่ ๒๑	๒๑
แบบฝึกที่ ๒๒	๒๒
แบบฝึกที่ ๒๓	๒๓
แบบฝึกที่ ๒๔	๒๔
แบบฝึกที่ ๒๕	๒๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๒๖	๒๖
แบบฝึกที่ ๒๗	๒๗
แบบฝึกที่ ๒๘	๒๘
แบบฝึกที่ ๒๙	๒๙
แบบฝึกที่ ๓๐	๓๐
แบบฝึกที่ ๓๑	๓๑
แบบฝึกที่ ๓๒	๓๒
แบบฝึกที่ ๓๓	๓๓
แบบฝึกที่ ๓๔	๓๔
แบบฝึกที่ ๓๕	๓๕
แบบฝึกที่ ๓๖	๓๖
แบบฝึกที่ ๓๗	๓๗
แบบฝึกที่ ๓๘	๓๘
แบบฝึกที่ ๓๙	๓๙
แบบฝึกที่ ๔๐	๔๐
แบบฝึกที่ ๔๑	๔๑
แบบฝึกที่ ๔๒	๔๒
แบบฝึกที่ ๔๓	๔๓
แบบฝึกที่ ๔๔	๔๔
แบบฝึกที่ ๔๕	๔๕
แบบฝึกที่ ๔๖	๔๖
แบบฝึกที่ ๔๗	๔๗
แบบฝึกที่ ๔๘	๔๘
แบบฝึกที่ ๔๙	๔๙
แบบฝึกที่ ๕๐	๕๐

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๕๑	๕๑
แบบฝึกที่ ๕๒	๕๒
แบบฝึกที่ ๕๓	๕๓
แบบฝึกที่ ๕๔	๕๔
แบบฝึกที่ ๕๕	๕๕
แบบฝึกที่ ๕๖	๕๖
แบบฝึกที่ ๕๗	๕๗
แบบฝึกที่ ๕๘	๕๘
แบบฝึกที่ ๕๙	๕๙
แบบฝึกที่ ๖๐	๖๐
แบบฝึกที่ ๖๑	๖๑
แบบฝึกที่ ๖๒	๖๒
แบบฝึกที่ ๖๓	๖๓
แบบฝึกที่ ๖๔	๖๔
แบบฝึกที่ ๖๕	๖๕
แบบฝึกที่ ๖๖	๖๖
แบบฝึกที่ ๖๗	๖๗
แบบฝึกที่ ๖๘	๖๘
แบบฝึกที่ ๖๙	๖๙
แบบฝึกที่ ๗๐	๗๐
แบบฝึกที่ ๗๑	๗๑
แบบฝึกที่ ๗๒	๗๒
แบบฝึกที่ ๗๓	๗๓
แบบฝึกที่ ๗๔	๗๔
แบบฝึกที่ ๗๕	๗๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๗๖	๗๖
แบบฝึกที่ ๗๗	๗๗
แบบฝึกที่ ๗๘	๗๘
แบบฝึกที่ ๗๙	๗๙
แบบฝึกที่ ๘๐	๘๐
แบบฝึกที่ ๘๑	๘๑
แบบฝึกที่ ๘๒	๘๒
แบบฝึกที่ ๘๓	๘๓
แบบฝึกที่ ๘๔	๘๔
แบบฝึกที่ ๘๕	๘๕
แบบฝึกที่ ๘๖	๘๖
แบบฝึกที่ ๘๗	๘๗
แบบฝึกที่ ๘๘	๘๘
แบบฝึกที่ ๘๙	๘๙
แบบฝึกที่ ๙๐	๙๐
แบบฝึกที่ ๙๑	๙๑
แบบฝึกที่ ๙๒	๙๒
แบบฝึกที่ ๙๓	๙๓
แบบฝึกที่ ๙๔	๙๔
แบบฝึกที่ ๙๕	๙๕
แบบฝึกที่ ๙๖	๙๖
แบบฝึกที่ ๙๗	๙๗
แบบฝึกที่ ๙๘	๙๘
แบบฝึกที่ ๙๙	๙๙
แบบฝึกที่ ๑๐๐	๑๐๐
คณะผู้จัดทำ	๑๐๑

คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาภาษาไทยเล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้เวลาในการทำต่อ ๑ ฉบับ เวลา ๑๕ นาที (เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๑๕ น.)

๒. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้เข้าใจ

๓. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้ นักเรียนเข้าใจ

๔. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๕. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม

๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำ
ในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้

๗. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรม
ของนักเรียน

๘. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



คำชี้แจง เขียนจำนวนพยางค์ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

วัสดุ

อุปสมบท

พรรษา

ปัจจุบัน

ภาพยนตร์

เทศนา

อนุบาล

ประตูนี

อุดม

ประราธนา


ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำชี้แจง เขียนจำนวนพยางค์ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

อิสราภาพ	ประชาธิปไตย	
อุปกรรม์	พฤศจิกายน	ลักษณะ
ศีลธรรม	กรรมกร	สามเณร
ศิลปวิทยา	สามารถ	

ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำชี้แจง เขียนจำนวนพยางค์ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ป้าย	มี.....พยางค์
๒. ปากกา	มี.....พยางค์
๓. กระเป๋า	มี.....พยางค์
๔. ที่ทำงาน	มี.....พยางค์
๕. คุณธรรม	มี.....พยางค์
๖. พลเมือง	มี.....พยางค์
๗. วิทยาศาสตร์	มี.....พยางค์
๘. กิจวัตร	มี.....พยางค์
๙. นาฬิกา	มี.....พยางค์
๑๐. อุปกรณ์	มี.....พยางค์



คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั- เมื่อมีตัวสะกด

ตัวอย่าง

ก ะ ด → กัด

จ ะ ง →

ด ะ ก →

ต ะ บ →

ป ะ ด →

ค ะ ด →

ช ะ บ →

น ะ ก →

ท ะ น →

ข ะ บ →

ฉ ะ น →

ถ ะ ก →

ผ ะ ด →

ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง	คำ	คำ	คำที่จับคู่
	ขำ	ฝัง	ขำขัน
	มัด	ขัน	.....
	เชื่อ	ฝัง	.....
	แผน	ผัก	.....
	ฝาก	ฟัง	.....
	ตัด	ขัน	.....
	นับ	บัน	.....
	ลาด	พัน	.....
	ปั่น	พัน	.....
	บาก	ดิน	.....
	ปั่น	ด้าย	.....

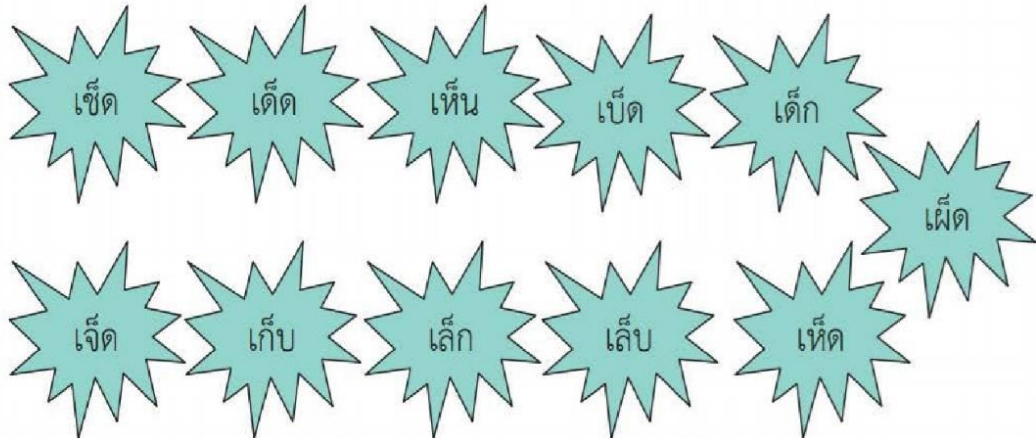


คำชี้แจง เขียนคำให้มีความหมายตรงกับภาพ

- | | | | |
|----|---|---------------|---------|
| ๑. |  | ไข่+เคะ-ม | ไข่เค็ม |
| ๒. |  | แกง+เผะ-ด | |
| ๓. |  | หมาก+เกะ-บ | |
| ๔. |  | เหะ-ด+โคณ | |
| ๕. |  | เปะ-ด+ย่าง | |
| ๖. |  | น้ำ+เตะ-ม+ถัง | |
| ๗. |  | เขะ-น+ของ | |

















คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเลือกคำไปเติมให้ได้ใจความ



จะเด็ดเป็น.....ผู้ชาย ตัว.....เป็นลูกคนที่
.....มีนิสัยรักความสะอาดเหมือนแม่ ตัด.....สั้น
ช่วยแม่.....กวาดถูบ้าน ล้างจาน.....โต๊ะทุกวัน
วันหนึ่งขณะเดินกลับจากโรงเรียน เขา.....คน กำลัง
ตก.....ที่ริมคลอง จึงซื้อปลาและแฉะตลาดซื้อ.....มา
ให้แม่แกง.....รส.....ถึงใจ



คำชี้แจง สระ -อ เมื่อสะกดด้วย ย จะใช้รูป - ย เขียนคำจากภาพเติมลงในช่องว่าง

๑.		- - อ -		↔	
๒.		- - อ -		↔	
๓.		- - อ -		↔	
๔.		- - อ -		↔	
๕.		- - อ -		↔	
๖.		- - อ -		↔	
๗.		- - อ -		↔	



คำชี้แจง สังกัดคำประสมเสียงสระเออ ต่อไปนี้ แล้วจัดกลุ่มตามที่กำหนด

เกิน เกย เซึ่ง เงย เธอ เเทิด เเจอ
เคย เลอ เจิน เหอ เเตย เริ้ม เเซย
เออ เป็น เก่อ เอิบ เเนย เรอ เลาย

คำที่ออกเสียงสระเออ ไม่มีตัวสะกด	คำที่ออกเสียงสระเออ มีตัวสะกด	คำที่ออกเสียงสระเออ มีตัวสะกด ย



คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำด้วยสระ โอะ กับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	ถม	→	ถ	—	โอะ	—	ม	→	ถม
๑. นก	→	น	—		—		→	น	ก
๒. ชน	→		—	โอะ	—		→		
๓. จน	→	จ	—		—	น	→		
๔. บด	→		—		—	ด	→		
๕. พบ	→	พ	—		—		→	พ	บ
๖. ครก	→		—	โอะ	—		→		
๗. ปลง	→	ป	ล	—		—	ง	→	
๘. สด	→		—		—	ด	→	ส	ด
๙. รบ	→	ร	—	โอะ	—		→		
๑๐. ครบ	→		—		—		→	ค	ร



คำชี้แจง เขียนโยงคำและนำมาเขียน เติมลงในช่องว่าง ให้ได้ความหมาย

- | | |
|----------------------|-------|
| ๑. พุด ไม่ดี ⊖ | ตก ☹️ |
| ๒. อยากรไม่ดี ⊖ | ผม ☹️ |
| ๓. คน.....ไม่ดี ⊖ | กด ☹️ |
| ๔. ....ยุ่งไม่ดี ⊖ | อด ☹️ |
| ๕. สอบ..... ไม่ดี ⊖ | ปด ☹️ |
| ๖. กิน..... ดี ⊕ | ทน 😊 |
| ๗. กินผัก..... ดี ⊕ | คม 😊 |
| ๘. จงคบ..... ดี ⊕ | คน 😊 |
| ๙. พุดคำ..... ดี ⊕ | สด 😊 |
| ๑๐. อด..... ไว้ดี ⊕ | นม 😊 |



คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อัว ลดรูป

ตัวอย่าง บวก → (บอ) — (อัว) — (กอ) → (บวก)

๑. ขวด → (ขอ) — (อัว) — () → ()

๒. บวบ → (บอ) — () — () → (บวบ)

๓. งวง → () — (อัว) — () → ()

๔. นวด → (นอ) — () — (ดอ) → ()

๕. สวด → () — (อัว) — () → (สวด)

๖. รวย → () — () — (यो) → ()

๗. สวย → (สอ) — () — () → (สวย)

๘. ขวน → () — (อัว) — (นอ) → ()

๙. ตรวจ → (ตอ) — () — () → ()

๑๐. อวบ → (ออ) — () — () → (อวบ)



คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนจำแนกคำตามกลุ่มให้ถูกต้อง

วาด เสีย เสียง เพื่อน เรียบ
เบื้อ เที้ยว เบี้ยว เปีย เรือ
ทั่ว กำเดา เชื้อ เชื้อม มาก

คำที่ใช้
สระประสมไม่มี
ตัวสะกด

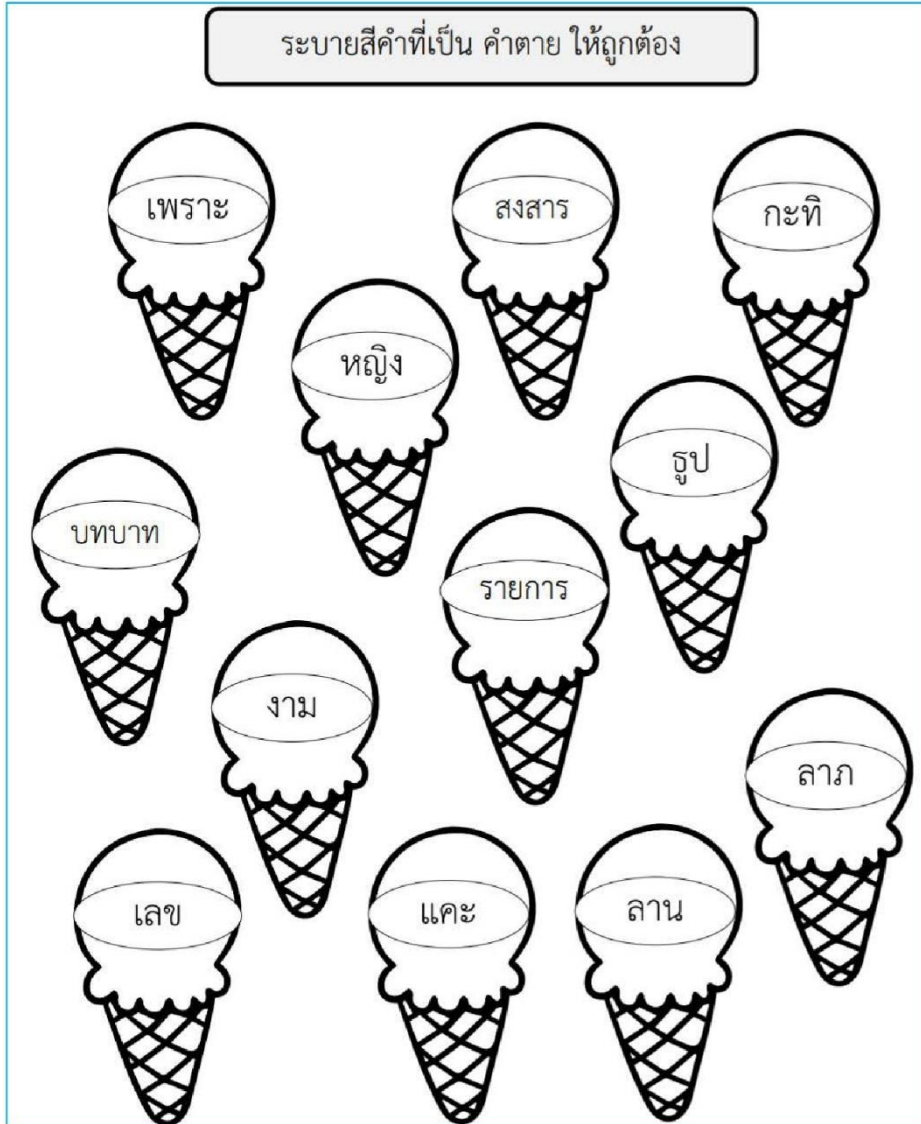
คำที่ใช้
สระประสมมี
ตัวสะกด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ชื่อ สกุล เลขที่



ระบายสีคำที่เป็น คำตาย ให้ถูกต้อง



ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำเป็น คำตาย

จงเขียน X ในช่องต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ข้อ	คำ	คำเป็น	คำตาย
๑.	คุณค่า		
๒.	เขต		
๓.	ไปเที่ยว		
๔.	คน		
๕.	พริกหยวก		
๖.	ย่ายี		
๗.	ปิดกวาด		
๘.	ช่วยเหลือ		
๙.	แยก		
๑๐.	ว่องไว		



คำเป็น คำตาย

ระบายสีทับคำที่เป็น คำเป็น สีแดง
คำตาย สีฟ้าให้ถูกต้อง

ใน เขต ลาน
วัด ร่ม เต็ก ทั้ง
ชาย กลุ่ม แยก

ชื่อ

สกุล

เลขที่



วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์



วรรณยุกต์ คือเครื่องหมายแทนระดับเสียง โดยจะเขียนไว้บนพยัญชนะ วรรณยุกต์จะทำให้คำอ่านออกเสียงต่างกันและมี
 ความหมายของคำเปลี่ยนตามวรรณยุกต์ด้วย

วรรณยุกต์ในภาษาไทยมีทั้งหมด ๔ รูป ๕ เสียง



เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
-	รูป ˊ	รูป ˋ	รูป ˊˊ	รูป ˊˋ

เติมรูปวรรณยุกต์ให้มีความหมายที่ถูกต้อง

พื้นฐาน

คุณคา

ช่วยดวย

ใจกลา

กวยจับ

การคา

แวนตา

ไฟไหม

แกไข

ฝาฝืน

คุณบุ

วุนวาย





วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์

อักษร ๓ หมู่ คือ การจัดแบ่งพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวแบ่งระดับเสียงได้ ๓ ระดับ คือ อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ

อักษรกลาง มี ๙ ตัว ก จ ด ต บ ป อ ฎ ฏ

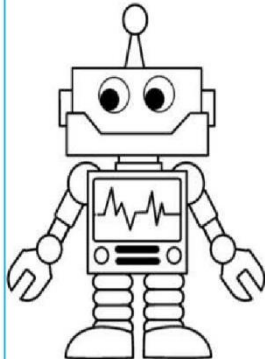
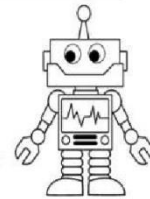
อักษรสูง มี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ส ษ ศ ห

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว

อักษรต่ำคู่ มี ๑๔ ตัว คือ ค ต ฆ ช ซ ฌ ฑ ฒ ท ธ พ ฟ ภ ฮ

อักษรต่ำเดี่ยว มี ๑๐ ตัว คือ ง ญ น ย ณ ร ว ม ฬ

จงแยกคำต่อไปนี้ตามหมวดหมู่ อักษรสามหมู่ให้ถูกต้อง



เดิน	ฝั่ง	ชาย	ทหาร
งาน	จรวด	ศาล	หาย
กลับ	เมือง	ข้าม	ก่อน


อักษรกลาง =

อักษรสูง =

อักษรต่ำ =




๒) เลือกคำที่กำหนดเขียนลงให้ตรงกับหมวดหมู่ของอักษร





☆☆☆	ดีมาก	
☆☆	ดี	
☆	พอใช้	
๐	ยังไม่ดี	

ท้อยโทน	กระต่าย	ก้มเก็บ	บิดา	พายเป็ขง
สดีไส	ทองเท็ยว	โอนอ่อน	จัดตั้ง	โรยรา
นึ่งฉาบ	ลุยลาย	เส้แส่วรง	ข้มเหง	ขึงขัง





อักษรสูง






อักษรกลาง





อักษรต่ำ





๒ เขียนวรรณยุกต์ให้ถูกต้องจากคำต่อไปนี้

๑. ทองเทียว



๑๑. รุงกินน้ำ

๒. เกาอี

๑๒. แส้แสรวง

๓. ไกแจ



๑๓. งูเลื้อย

๔. ตุกแก

๑๔. ผู่ใหญ่

๕. แม่น้ำ



๑๕. ยิมแย้ม

๖. มาน้ำ

๑๖. ทองถิ่น

๗. ลำคา

๑๗. เหลานี้

๘. คนแก



๑๘. เมื่อนั้น

๙. ไม้ไผ

๑๙. วางเปลา

๑๐. ใสเสื่อ

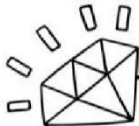


๒๐. เกียวขาว

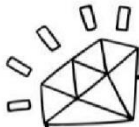
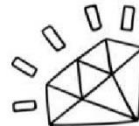


วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์

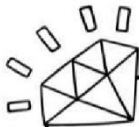
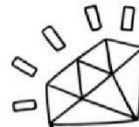
จงบอกรูปวรรณยุกต์ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



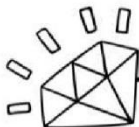
๑. อ้วน



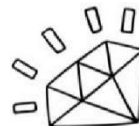
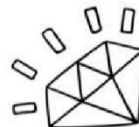
๒. โต้ะ



๓. เขียว



๔. แวน



๕. จำย



ชื่อ

สกุล

เลขที่



วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์

จงบอกเสียงวรรณยุกต์ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ฟ้า	
๒. เลื้อ	
๓. เต้า	
๔. ปู่	
๕. ไร่	



วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์



ฝึกผันวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง



คำ	วรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๑. มา					
๒. อัน					
๓. คาน					
๔. งาน					
๕. ดี					
๖. ผา					
๗. ขาว					
๘. ฉั้น					
๙. ชา					
๑๐. คำ					



วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์



ฝึกผันวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

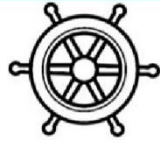


คำ	วรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๑. เจ็					
๒. เต่า					
๓. เทา					
๔. ผา					
๕. ไส้					
๖. เข้า					
๗. น้ำ					
๘. เกา					
๙. หน้า					
๑๐. ยา					

ชื่อ

สกุล

เลขที่



มาตรา ก กา



มาตรา ก กา คือคำที่เกิดจากพยัญชนะต่างๆ ประสมสระ
 แล้วไม่มีตัวสะกด

คำในมาตรา ก กา ที่ประสมสระเสียงสั้น

เช่น มะระ กะทิ กระทะ เป็นต้น

คำในมาตรา ก กา ที่ประสมสระเสียงยาว

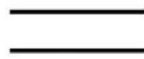
เช่น พ่อค้า สีฟ้า เผื่อแผ่ เป็นต้น



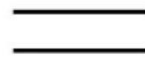
ฝึกอ่านและคัดลายมือ



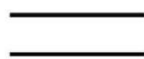
เพลี่ย



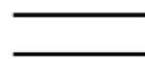
กติกา



สีฟ้า



แกละ



ขรุขระ



จُرระ





มาตรา ก กา

ให้นักเรียนอ่านคำและระบายสีคำที่อยู่ในมาตรา ก กา



ชื่อ

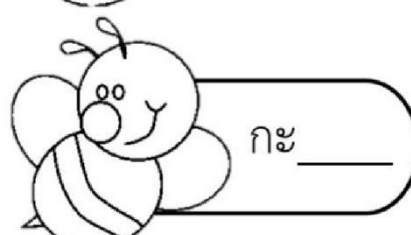
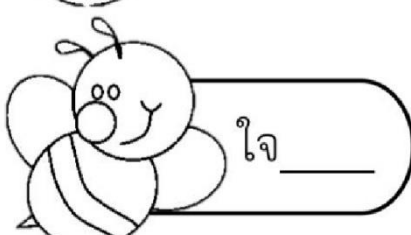
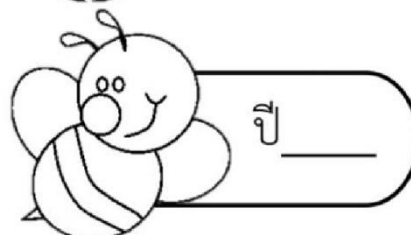
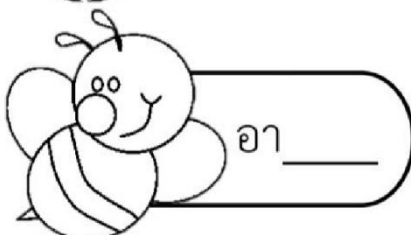
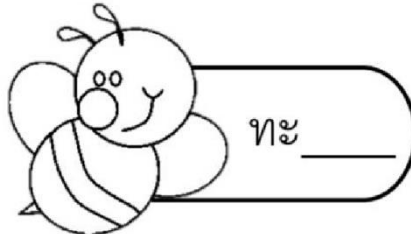
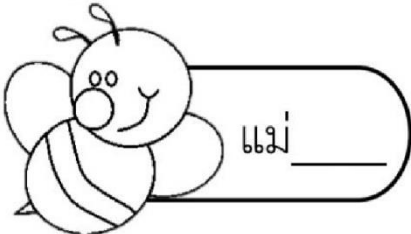
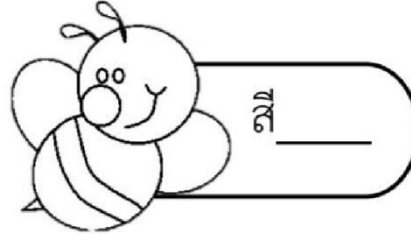
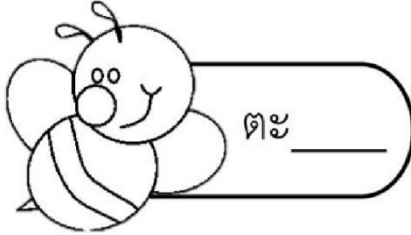
สกุล

เลขที่



มาตรา ก กา

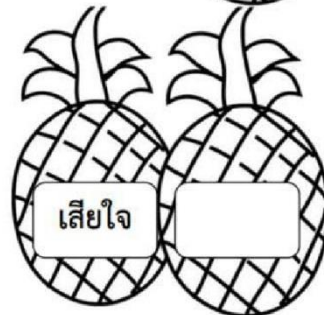
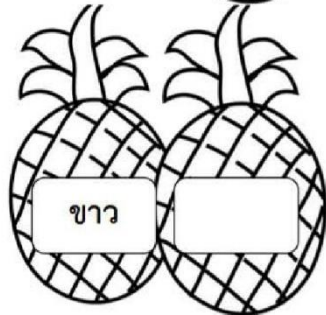
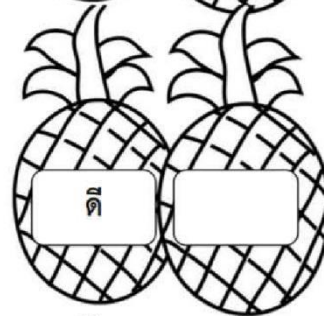
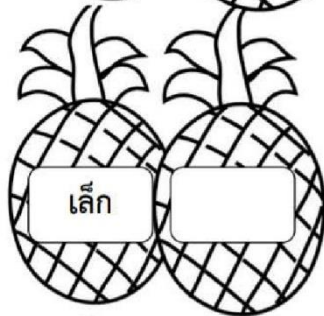
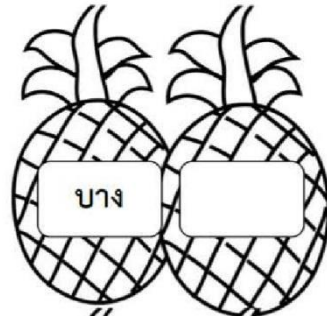
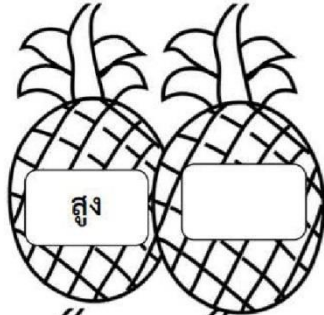
ให้นักเรียนคำที่อยู่ในมาตรา ก กา ให้เป็นคำที่มีความหมาย





มาตรา ก กา

ให้นักเรียนคำที่อยู่ในมาตรา ก กา ที่มีความหมายตรงข้ามกัน





เขียนคำที่มีตัวสะกด แม่ ก กา ให้ถูกต้อง



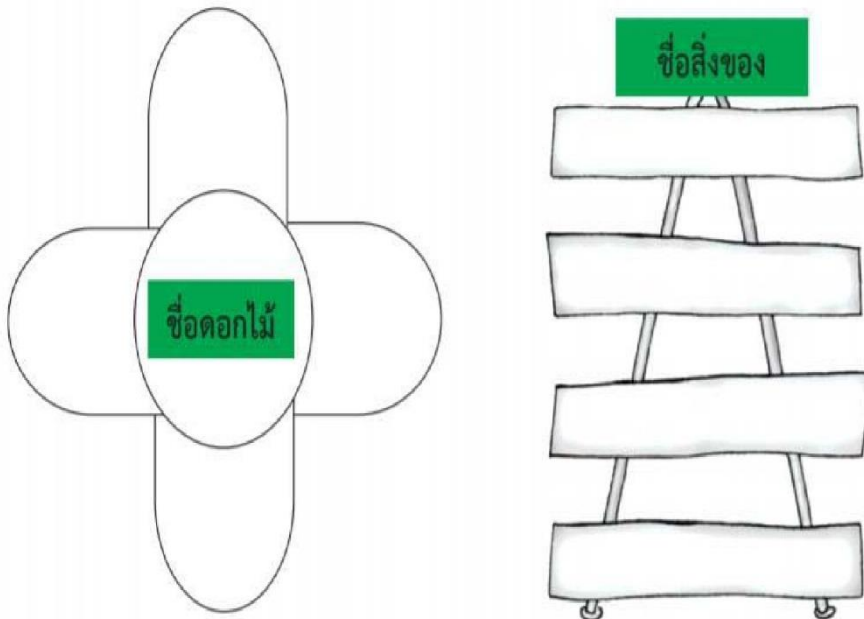
ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำชี้แจง เขียนคำมาตรงตัวสะกดแม่ ก กา ที่เป็นชื่อดอกไม้และชื่อสิ่งของ แล้วฝึกอ่าน



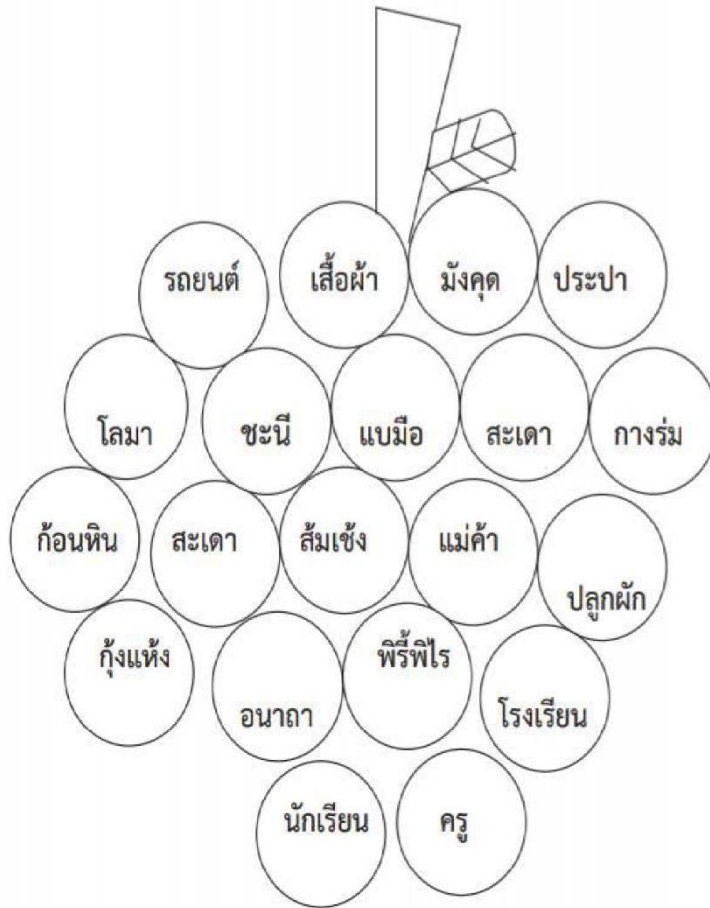
ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำชี้แจง อ่านคำและเลือกระบายสีคำมาตราแม่ ก กา



ชื่อ

สกุล

เลขที่



มาตรา กง กม เกย เกอว

มาตรา กง คือคำที่มี ก เป็นตัวสะกด เช่น กง กาง แรง เป็นต้น
มาตรา กม คือคำที่มี ม เป็นตัวสะกด เช่น ชาม ตม แก้ม เป็นต้น
มาตรา เกย คือคำที่มี ย เป็นตัวสะกด เช่น เตย สวย ลาย เป็นต้น
มาตรา เกอว คือคำที่มี ว เป็นตัวสะกด เช่น แมว หิว ข้าว เป็นต้น



ฝึกอ่านและคัดลายมือ



รังผึ้ง

==

มะพร้าว

==

สร้อย

==

แวววาว

==

ใบเตย

==

กระเทียม

==

กางมุ้ง

==

โก่งกาง

==



มาตรา กง กม เกย เกอว

นำคำที่สะกดมาเติมลงในช่องว่างตามมาตราที่กำหนดให้ถูกต้อง

เมืองทอง ชุมนุ่ม ช่วยด้วย แมวเหมียว แย่งชิง
เคี้ยวข้าว ง่ายตาย แหลมคม ยิ้มแย้ม โกงกาง
ข้าวเหนียว ฟังเพลง ภัยร้าย หอยลาย แก้มแหม่ม

มาตรา กง

มาตรา กม

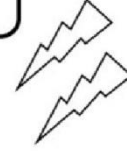
มาตรา เกย

ตรา เกอว



มาตรา กง กม เกย เกอว

เติมคำในมาตรา เกย ให้มีความหมาย



๑) เจ้านา__

๒) ทักทา__

๓) ค้าขา__

๔) วุ่นวา__

๕) เครื่องหมา__

๖) ปลากรา__

เติมคำในมาตรา เกอว ให้มีความหมาย



๑) ดวงดา__

๒) ผี__หนัง

๓) รวดเร็ว__

๔) เชื้อ__ชาญ

๕) โดดเดี่ยว__

๖) เหลล__ไหล



มาตรา กง กม เกย เกอว



ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ร้องเพลง ร่างกาย แสดง
ขนม ซ่อมแซม เกี่ยวข้าว



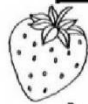
๑. ชาวนาใช้เคียว.....ในนา

๒. การออกกำลังกายทำให้.....แข็งแรง



๓. พ่อ.....ประตูบ้าน

๔. น้องชอบ.....ช้าง ช้าง ช้าง



๕. วันนี้โรงเรียนมีการ.....ละคร

๖. คุณแม่ให้เงินฉันไปซื้อ.....



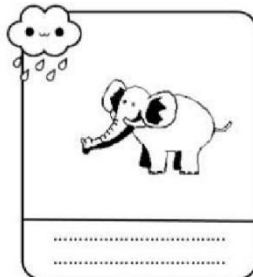
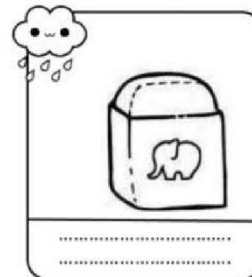
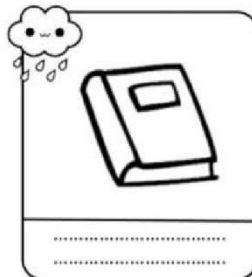
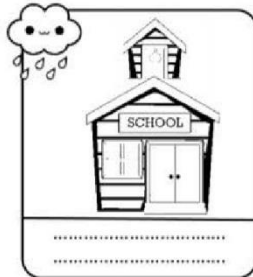
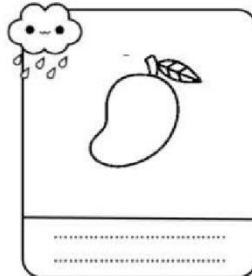
ชื่อ

สกุล

เลขที่



๒ เขียนคำที่มีตัวสะกด แม่ กง ให้ถูกต้อง



ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำมาตราตัวสะกดแมกง เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ร้องเพลง	แสดง	แข็งแรง	กุ่มแห้ง	โด่งดัง
รองเท้า	กระจ่าง	จริงจัง	ว่องไว	แต่งตัว

๑. การออกกำลังกายทำให้ร่างกาย _____
๒. ขวัญ _____ ละครอย่างสมบพบาท
๓. นักร้องคนนั้น _____ ได้ไพเราะมาก
๔. คุณแม่ใส่ _____ ทุกครั้งเมื่อทำผ้าไทย
๕. วีระสวม _____ ทุกครั้งก่อนเดินทางออกนอกบ้าน
๖. คุณครูอธิบายเลขข้อนั้นให้เข้าใจอย่าง _____ แจ้ง
๗. แม่ _____ ด้วยชุดไทยในวันแม่ปีนี้
๘. พ่อพูด _____ เพื่อให้ลูกๆตั้งใจเรียน
๙. ดาราบางคนไม่ถึงตัว แม่จะ _____ แล้ว
๑๐. เมื่อลิงได้กล้วยมันวิ่งขึ้นต้นไม้อย่าง _____



คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์

ถ่าย	นายร้อย	หอยลาย	รายจ่าย
ย้ายป้าย	โวยวาย	ฉุยฉาย	อึ้งอ้าย

๑. มีเสียง อยู่ที่ป้ายรถประจำทาง
๒. ปุ๋ยฝ้ายชอบกิน ผัดพริก
๓. โตขึ้นผมอยากเป็น ห้อยกระป๋อง
๔. แมวเดิน เพราะอ้วนมาก
๕. นักเรียนหญิงกำลังเรียนรำ
๖. เจ้าหน้าที่ช่วยกัน โฆษณา
๗. นักท่องเที่ยวชอบ รูปห้องฟ้ายามเช้า
๘. เราต้องช่วยกันประหยัด ของครอบครัว

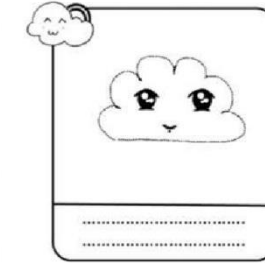
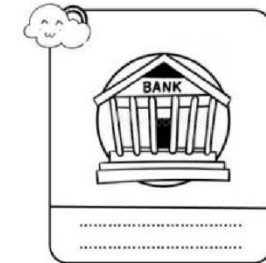
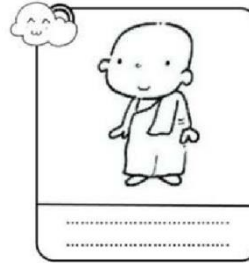
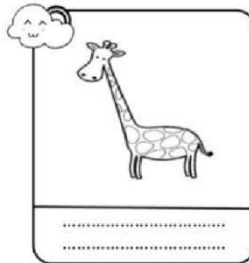
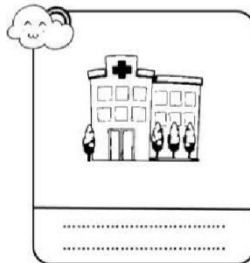
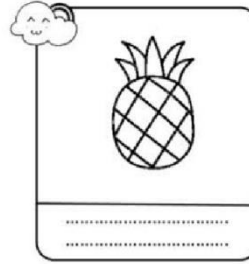
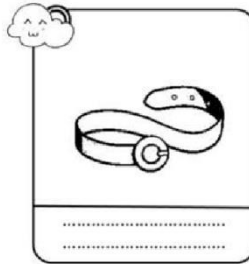
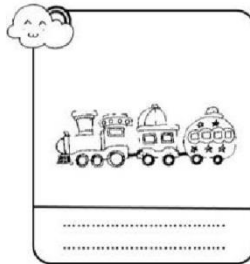
ชื่อ

สกุล

เลขที่



เขียนคำที่มีตัวสะกดให้ตรงตามมาตรา ให้ถูกต้อง



ชื่อ

สกุล

เลขที่



มาตรา กก กด กน กบ

มาตรา กก คือคำที่มี ก เป็นตัวสะกดแล้วยังมี ข ค ฉ เป็นตัวสะกดด้วย ซึ่งออกเสียงเหมือนมี ก สะกด

มาตรา กด คือคำที่มี ด เป็นตัวสะกดแล้วยังมี จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ และ ส เป็นตัวสะกดด้วย ซึ่งออกเสียงเหมือนมี ด สะกด

มาตรา กน คือคำที่มี น เป็นตัวสะกดแล้วยังมี ญ ณ ร ล และ พ เป็นตัวสะกดด้วย ซึ่งออกเสียงเหมือนมี น สะกด

มาตรา กบ คือคำที่มี บ เป็นตัวสะกดแล้วยังมี ป ฟ พ และ ภ เป็นตัวสะกดด้วย ซึ่งออกเสียงเหมือนมี บ สะกด



ฝึกอ่านและคัดลายมือ



ประชุม

วิหค

คำนวณ

จักรวาล

เอกราช

สุขภาพ

ราษฎร

อุทยาน

ชื่อ

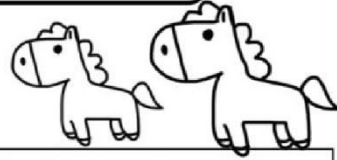
สกุล

เลขที่



มาตรา กก กค กน กบ

เติมคำในมาตรา กก ให้มีความหมาย



๑) ขนมคร__

๒) เชื้อโร__

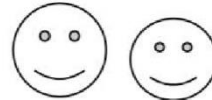
๓) ประมุ__

๔) บริโภ__

๕) โข__ดี

๖) ความสุ__

เติมคำในมาตรา กค ให้มีความหมาย



๑) ตรว__สอบ

๒) สั้งเก__

๓) ร__ชาติ

๔) จ__หมาย

๕) วันพ__

๖) รา__ฎร

ชื่อ

สกุล

เลขที่



มาตรา กก กค กน กบ



เติมคำในมาตรา กน ให้มีความหมาย



๑) สั้งสอ__

๒) คนพา__

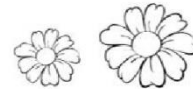
๓) สงสา__

๔) ลำธา__

๕) วิญญาณ__

๖) บทกลอ__

เติมคำในมาตรา กบ ให้มีความหมาย



๑) อพย__

๒) อาชี__

๓) ไชคลา__

๔) กองทั__

๕) แมลงสา__

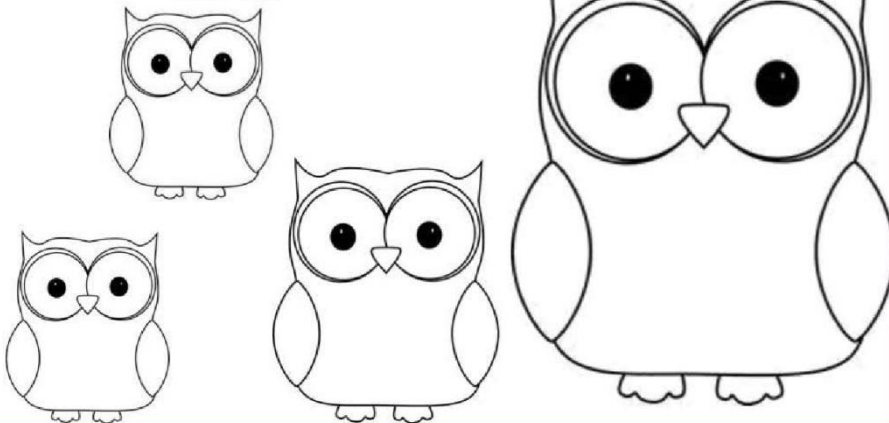
๖) ทั__พี



มาตรา กก กค กน กบ

ขีดเส้นใต้คำที่อยู่ในมาตรา กค ให้มีความหมาย

๑. โอกาส ดำรัส เกสร ไกล่เคียง
๒. ประกาศ สัจจร ราชกิจ การบ้าน
๓. โลก รถไถ เขย่าขวัญ โกงกาง
๔. วังเวียน ฉลาด จับ เปี้ยกโซก
๕. ไพเราะ เจียบ เสื่อมโทรม ซื่อสัตย์

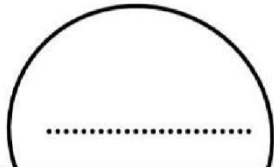




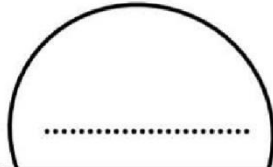
มาตราตัวสะกด



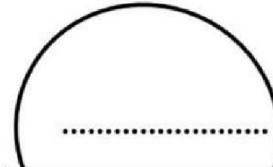
จงเขียนคำในมาตราตัวสะกดที่กำหนดให้



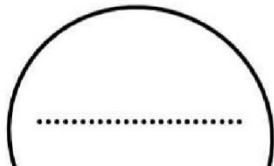
มาตรา ก กา



มาตรา กง



มาตรา กม



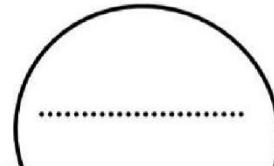
มาตรา เกย



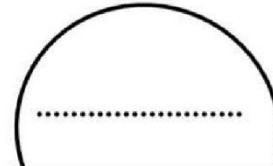
มาตรา เกอว



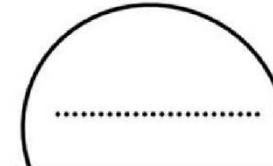
มาตรา กน



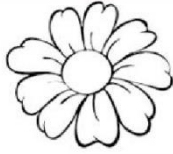
มาตรา กบ



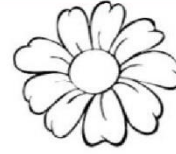
มาตรา กก



มาตรา กต



มาตราตัวสะกด



เลือกคำไปเติมลงในช่องว่างให้ตรงตามมาตราที่กำหนดให้

แปลง	ญาติ	เหรียญ	หัวใจ	เมฆ
แถว	เคย	สาป	พุทธ	ร่ม

มาตรา ก กา =

มาตรา กง =

มาตรา กม =

มาตรา เกย =

มาตรา เกอว =

มาตรา กน =

มาตรา กบ =

มาตรา กก =



มาตรา กต =





มาตราตัวสะกด



เขียนคำในมาตราตัวสะกดที่มีความหมาย
ตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้

ลบ

กว้าง

ร้อน

ยาก

รับ

ยืน

ลด

เกลียด

ชื่อ

สกุล

เลขที่



มาตราตัวสะกด

จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. ของขวัญ =
๒. ความดี =
๓. กำลังใจ =
๔. หิ้งห้อย =
๕. ต้มยำ =

ชื่อ

สกุล

เลขที่



มาตราตัวสะกด



โยงเส้นจับคู่คำให้ถูกต้อง

ผึ้ง



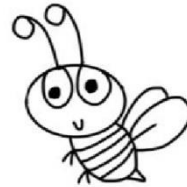
รถยนต์



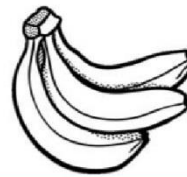
กล้วย



เทียน



มะพร้าว



ชื่อ

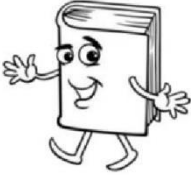

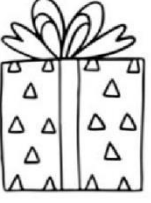


สกุล

เลขที่



มาตราตัวสะกด

โยงเส้นจับคู่คำให้ถูกต้อง

ปลาหมึก	•	•	
ปฎิทิน	•	•	
เค้ก	•	•	
หนังสือ	•	•	
ของขวัญ	•	•	



มาตราตัวสะกด



คำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้อยู่ในมาตราตัวสะกด

๑. เทคนิค อยู่มาตรา.....

๒. ผลคุณ อยู่มาตรา.....

๓. อาวุธ อยู่มาตรา.....

๔. ประกาศ อยู่มาตรา.....

๕. เกรียน อยู่มาตรา.....

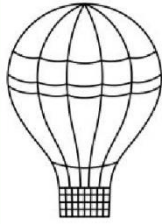
๖. ทัพพี อยู่มาตรา.....

๗. โอสถ อยู่มาตรา.....

๘. ปัญญา อยู่มาตรา.....

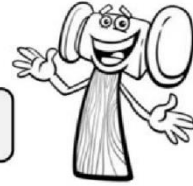
๙. ฟุตบอล อยู่มาตรา.....

๑๐. จุฬา อยู่มาตรา.....



มาตราตัวสะกด

กากบาทคำที่เขียนจากคำอ่านให้ถูกต้อง



๑. ปี่ - สาด

ปี่ศาส

ปี่ศาจ

๒. กัด - เกน

กฎเกณฑ์

กจเกณฑ์

๓. พัก - พวก

พรรกพวก

พรรคพวก

๔. บอ - ริ - จาก

บริจาก

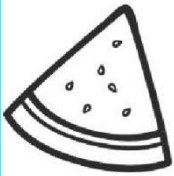

บริจากค

๕. ทะ- วิว

ทวิว

ทวิวฟ



 **มาตราตัวสะกด** 

กากบาทคำที่เขียนจากคำอ่านให้ถูกต้อง

๑. ปรา - รบ	ปราบ	ปรารภ
๒. ผะ - เซิน	เผชิญ	เผชิญ
๓. บุก - คน	บุคคล	บุคคล
๔. ทำ - เนียม	ทำเนียม	ธรรมเนียม
๕. สะ - บาย	สบาย	สabay



มาตราตัวสะกด

จงเติมตัวสะกดแล้วระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำควบกล้ำ



คำควบกล้ำ คือคำที่มีพยัญชนะที่ควบหรือกล้ำกับตัว ร ล ว ออกเสียงควบหรือกล้ำเป็นคำเดียวกัน

คำควบกล้ำ แบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ

๑ . คำควบกล้ำแท้ คือคำที่ออกเสียงพยัญชนะต้นทั้งสองตัวพร้อมกัน

๒ . คำควบกล้ำไม่แท้ คือคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำแต่ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าตัวเดียว หรือออกเสียงเปลี่ยนไปเป็นพยัญชนะตัวอื่น แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑ . พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว จ ช ศ ส ควบกับตัว ร จะออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเท่านั้น ไม่ออกเสียง ร ควบ

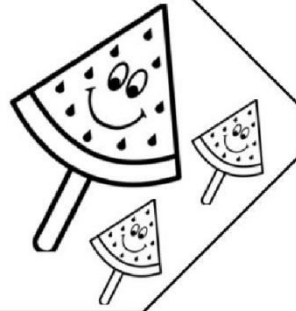
๒ . พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว ท ควบกับตัว ร ออกเสียง ช

ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำแท้อย่างน้อย ๒ คำ

กร = _____

กล = _____

คว = _____





คำควบกล้ำ

ให้นักเรียนฝึกอ่านและคัดลายมือให้สวยงาม



ตรวจตรา _____

ไตร่ตรอง _____



ประปราย _____

เครื่องขรีม _____



ปลดปล่อย _____

ผลัดเปลี่ยน _____





คำควบกล้ำ



ให้นักเรียนฝึกอ่านและคัดลายมือให้สวยงาม



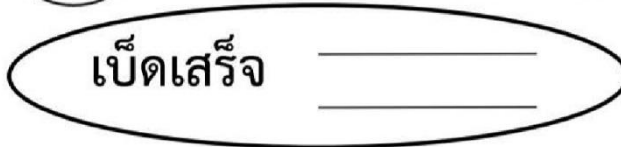
แทรกซ้อน _____



เศร้าย่อย _____



จริงใจ _____



เบ็ดเสร็จ _____



เสสร้าง _____



สรวลเส _____



ชื่อ













สกุล

เลขที่



คำควบกล้ำ

ให้นักเรียนเติม ร ล ว ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

 ค_ามคิด	 ของไป_ด	 ป_อบใจ
 ป_ะเภท	 ค_อบค_อง	 ขรุข_ะ
 ต_ากตรำ	 ป_าศรัย	 กระท_วง
 กว้างช_าง	 ไกวเป_	 ป_อดโปรง

ชื่อ

สกุล

เลขที่

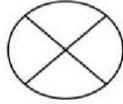
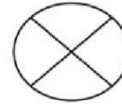


คำควบกล้ำ



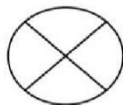
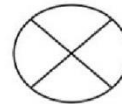
จงเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

พุทธา



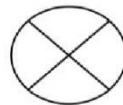
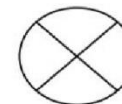
เสแสร้าง

ทรวดทรง



นนทรี่

เศรษฐกิจ



สอดแทรก

ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำควบกล้ำ

ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้



พุทธา



ครอบครัว



จริงใจ



เสสรัง



เปลี่ยน



เศร้า



พลาญ



ต้นไทร



อินทรี



แทรก



ขวัญ



โทรม



เสร็จ



สร้อย



ตรวจ

ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำควบกล้ำ

ให้นักเรียนระบายสีคำที่เป็นคำควบกล้ำ

ตลอด คว่า
เตรียม เปลี่ยน หวาน
โปรง ฉลาด
สลาย ขวาง ความ
กล้วย แหลม
กราบ เตลิด ปลอม
พลาด ครั่ง
อร่าม

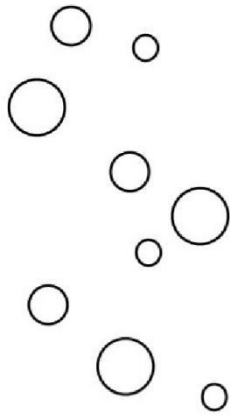
ชื่อ

สกุล

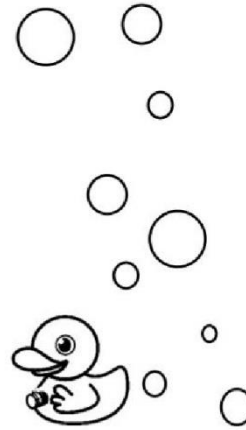
เลขที่













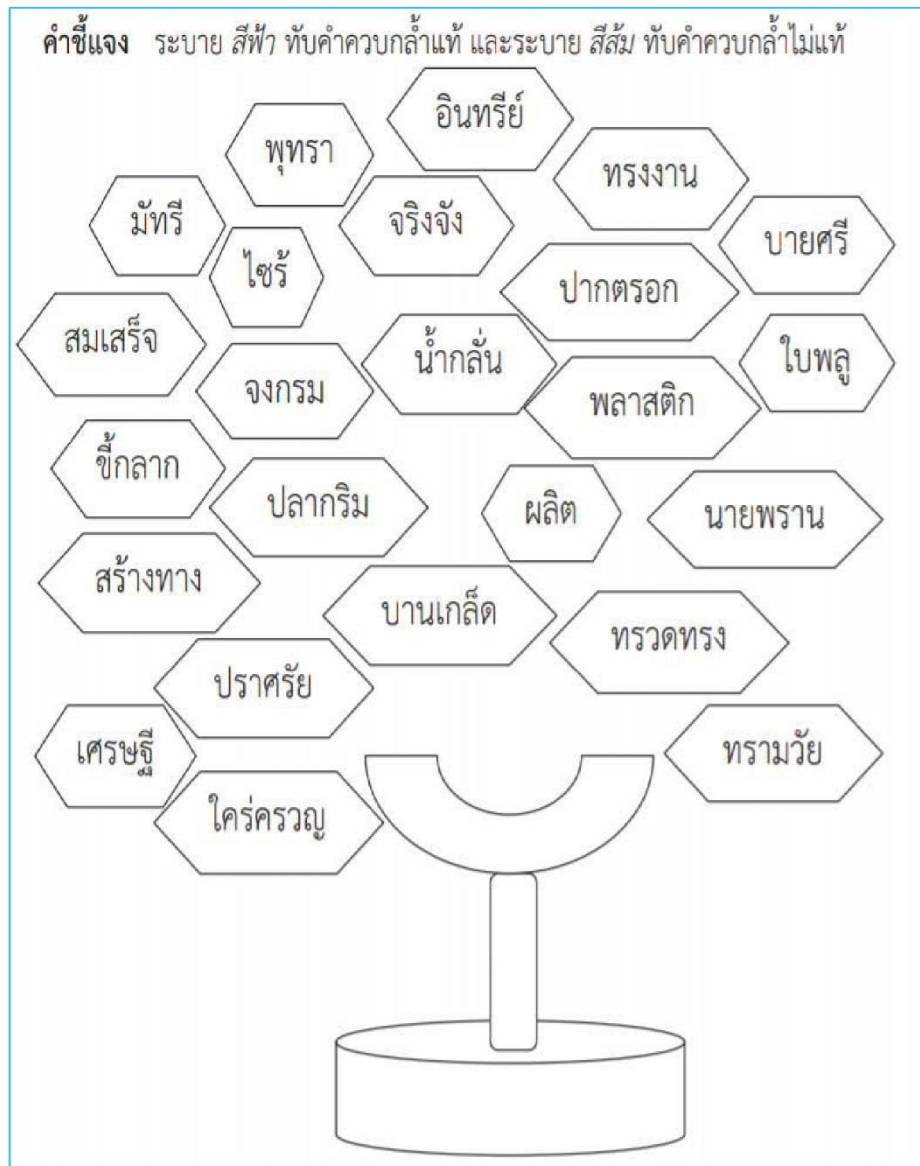
๒ ทาคำควบกล้ำในตารางแล้วนำมาเขียนให้ถูกต้อง



ค	ร	อ	บ	ค	ร	ว	เ	
ร	ม	บ	พ	ว	ล	ไ	ศ	
น	เ	ค	ล	า	ร	ข	ร	
ฮ	พ	ล	อ	ข	ม	พ	า	
ท	ร	ด	โ	ท	ร	ม	ท	
เ	ม	ข	เ	ท	ง	า	ร	
ค	เ	ก	ร	ง	ไ	จ	า	
ผ	ล	ี	ผ	ล	า	ม	ถ	ย



๑. 	๖. 
๒. 	๗. 
๓. 	๘. 
๔. 	๙. 
๕. 	๑๐. 





อักษร นำ



เขียนคำอ่านของอักษรนำ ให้ถูกต้อง

สว่าง = _____

ตลก = _____

สลัด = _____

หลับ = _____

จريت = _____

แกล้ง = _____

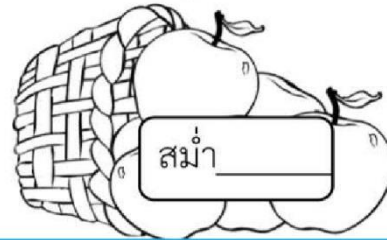
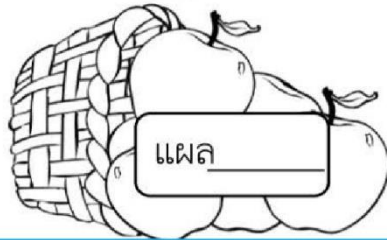
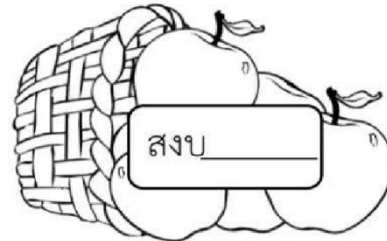
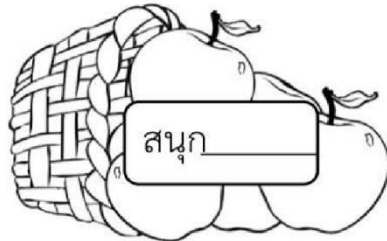
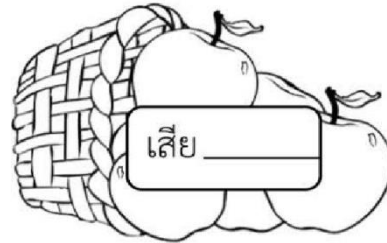
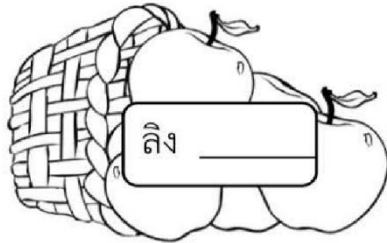
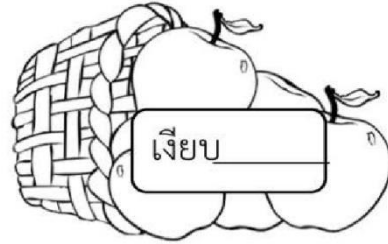
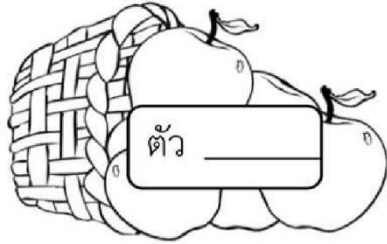
สมอง = _____

อย่าง = _____



อักษร นำ

เติมคำอักษรนำให้ถูกต้อง



ชื่อ

สกุล

เลขที่



อักษร นำ

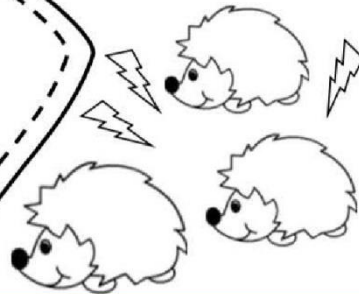
ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำตามหัวข้อ อย่างละ ๓ คำ

ชื่อคน

สถานที่

ของใช้

สัตว์





อักษร นำ

แต่งประโยคคำในอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ฉลาด = _____

อย่า = _____



หวาน = _____

ขนุน = _____



หลอดไฟ = _____

ชื่อ _____

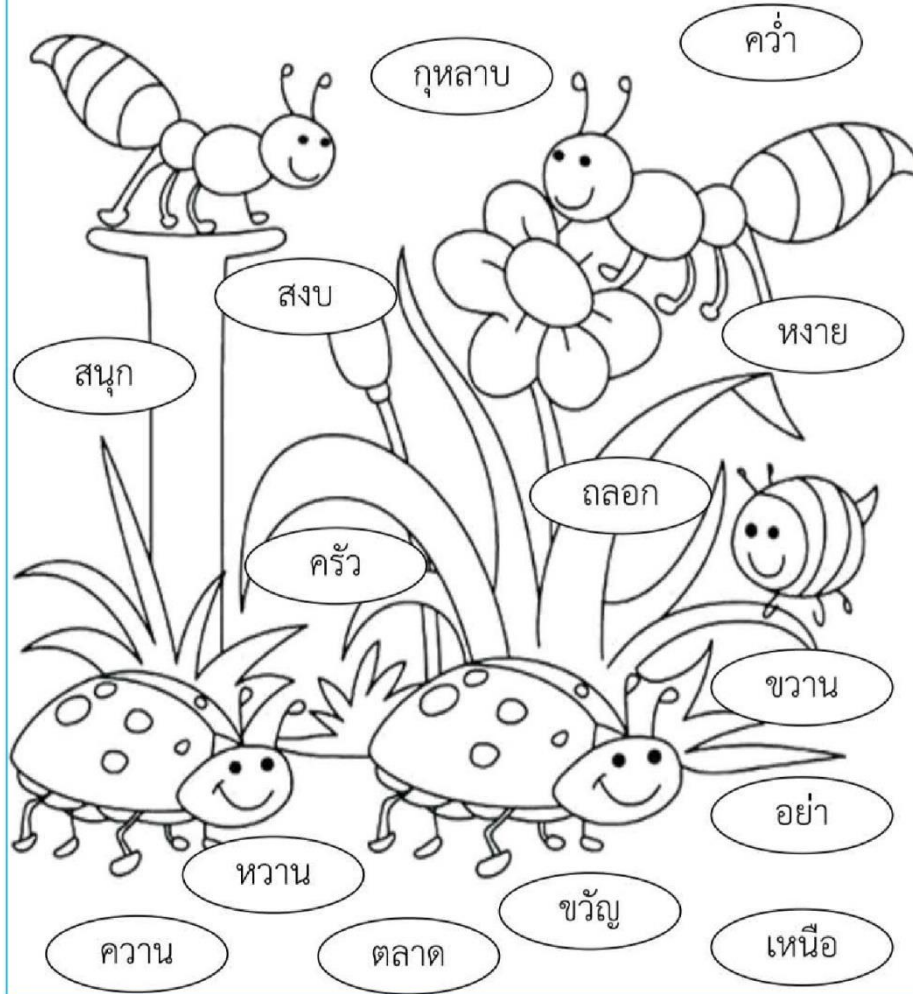
สกุล _____

เลขที่ _____



อักษร นำ

ระบายสีคำที่เป็นอักษรนำให้ถูกต้อง



ชื่อ

สกุล

เลขที่



จากภาพเขียนคำอักษรนำให้ถูกต้อง



ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำที่ประวิสรรชนีย์

วิสรรชนีย์ คือ คำที่มีรูปสระ _ะ

คำที่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่ออกเสียงสระอะ และมีรูปสระ _ะ

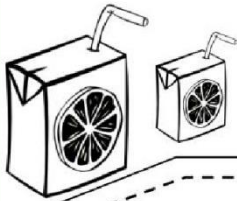
กำกับ เวลาอ่านออกเสียงครึ่งเสียง หากรูปสระ _ะ อยู่ที่พยางค์หน้า แต่ออกเสียงเต็มเสียง เมื่ออยู่ที่พยางค์หลัง

คำที่ประวิสรรชนีย์ที่พยางค์หน้า ได้แก่ เช่น

กระดาษ กระบี่ คะน้ำ ตะกร้า สะอาด เป็นต้น

คำที่ประวิสรรชนีย์ที่พยางค์หลัง ได้แก่คำว่า พาหนะ ภาชนะ

จรรยา เป็นต้น



ฝึกอ่านและคัดคำให้ถูกต้อง



ประตุ = _____	ปะทุ = _____	ประมง = _____
จรรยา = _____	มะกรูด = _____	ประสม = _____
ตะเกียง = _____	ทะเลาะ = _____	คะมำ = _____
สะตวง = _____	ยะลา = _____	ชะงัก = _____
จริยะ = _____	กระทบ = _____	ระบบ = _____

ชื่อ _____

สกุล _____

เลขที่ _____




คำที่ประวิสรรชนีย์

ให้นักเรียนเติมคำประวิสรรชนีย์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

_____เปิด	_____ลิ	_____เกียง
_____ป่อง	_____โปรง	_____บ้ำ
_____มง	_____ขาม	_____ดูด
_____ระ	_____พริบ	ขรุ_____

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

ชนะ = _____
ธูระ = _____
มะลิ = _____





คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่ไม่มีรูป ะ

กำกับ เวลาอ่านออกเสียง อะ ครึ่งเสียง เช่น ฉลาด ขนมนม
มารยาท ฝรั่ง เป็นต้น



ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้



อร่อย = _____

เจริญ = _____

เยาวชน = _____

จราจร = _____

กรณี = _____

ขยัน = _____

มรดก = _____

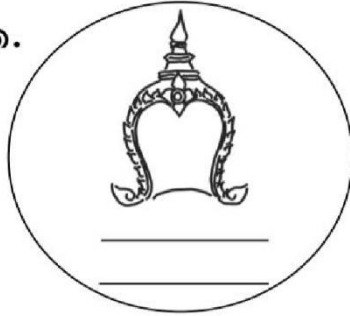
ทหาร = _____



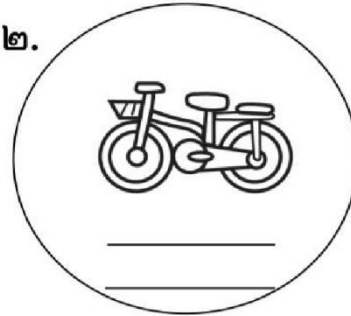
คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ให้นักเรียนเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

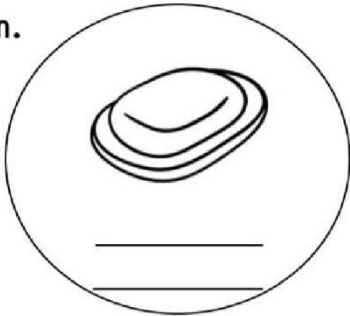
๑.



๒.



๓.



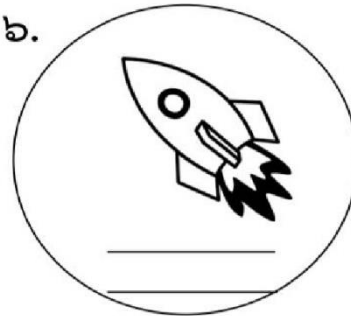
๔.



๕.



๖.



ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ให้นักเรียนระบายสีคำที่ประวิสรรชนีย์ สีเหลือง
และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ สีส้ม

ชรา	กระโปรง	โททรศน์	ตะกร้อ
จรวด	ประมง	อังุ่น	ทะเล
สะตอ	วิทย์	ระเบิด	อร่อย
ตึกตา	ตะเกียง	ธนู	มะลิ

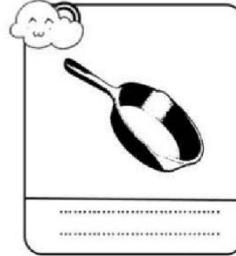
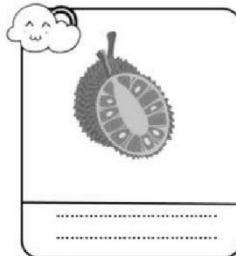
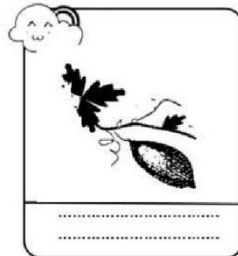
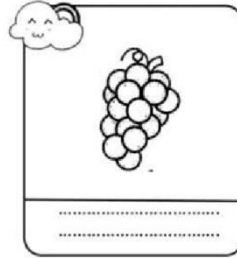
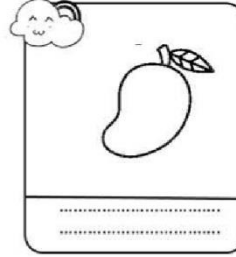
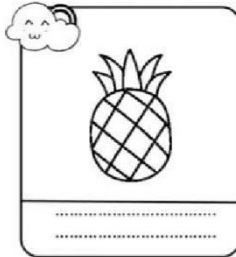
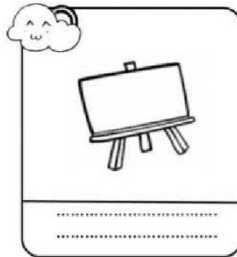
ชื่อ

สกุล

เลขที่



๒ เขียนคำที่ประและไมประวิสรรชนีย์จากภาพต่อไปนี้



ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)



จงเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง



พรรษา

สร้างสรรค์

บรรดา

อุปสรรค

ธรรมชาติ

สวรรค์

ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)



จงเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง



บรรพชา

อรรถรส

วรรคตอน

กรรมกร

พรรณนา

บรรเลง

ชื่อ

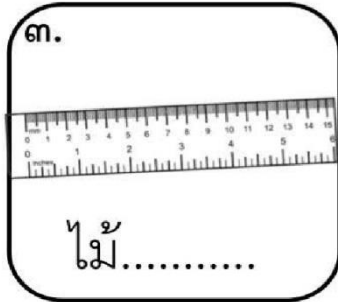
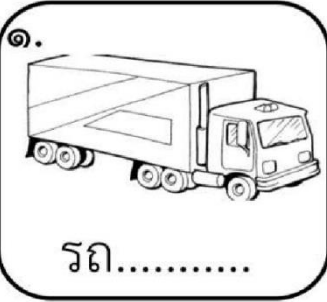
สกุล

เลขที่



คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)

ให้นักเรียนเติมคำ รร ในคำได้ภาพต่อไปนี้





คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)



จงเติมคำ บัน บรร ให้ถูกต้อง



_____ เลง

_____ ลือ

_____ ทม

_____ เทิง

_____ ทุก

_____ ไค

_____ จุ

_____ ยากาศ

_____ เทา

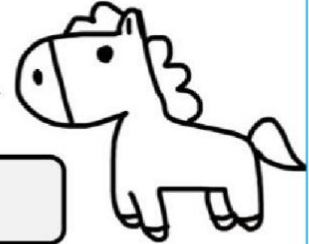
_____ ยาย

_____ ทีก

_____ จบ



คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)



ขีดเส้นใต้คำที่มี บัน ให้ถูกต้อง

บันดาลลงบันได บันทีกไว้ให้จงดี
 รื่นเรื่งบันเทิงมี บันลือลั่นสนั่นดัง
 บันโดยบันโหยให้ บันเหินไปจากรวงรัง
 บันทิ้งถึงความหลัง บันเดินนั่งนอนบันดล
 บันกวดเอาลวดรัด บันจวบจัดตกแต่งตน
 คำ “บัน” นั้นฉงน ระวังปนกับ “ร- หัน ”

มีคำที่ใช้ บัน ทั้งหมดคำ



๒ เขียนคำที่ใช้ วรร บัน บวร



๑. [] ษา

๖. [] ทึก

๒. [] ษา



๗. [] เจ็ด

๓. [] ลอง

๘. [] พชา

๔. [] กวรม

๙. [] ลือ

๕. [] ดาล

๑๐. [] ณาธิการ

๒ เขียนคำคล้องจองต่อไปนี้



๑. แจ่มใส



๒. แม่น้ำ



๓. สายรุ้ง



๔. กำจัด





๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงกลุ่มให้ถูกต้อง



กรรไกร	พรรษา	อุปสรรค	ดรรชนี
รูปพรรณ	พระขรรค์	อรรพรรณ	มรรยาท
อรรถรส	กรรตุ	ครรชิต	จรรโจษ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำที่มีตัวสะกด



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำที่ไม่มีตัวสะกด





ตัวการ์นต์

จงเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง



บริสุทธิ์

อ่านว่า _____



สตางค์

อ่านว่า _____



วันเสาร์

อ่านว่า _____



รถยนต์

อ่านว่า _____



สัปดาห์

อ่านว่า _____



ประโยชน์

อ่านว่า _____



ลูกศิษย์

อ่านว่า _____



ฟังเทศน์

อ่านว่า _____



พระองค์

อ่านว่า _____



เหตุการณ์

อ่านว่า _____



ตัวการ์นต์

นำตัวการ์นต์ที่กำหนดมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

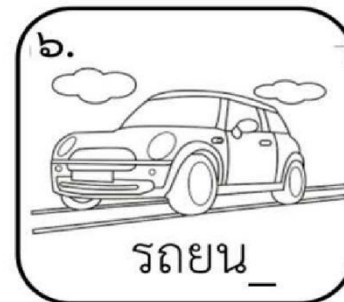
นั	พื	รื	ยั	
ตั	คั	ณั	วั	ตรั
วันเสา_	อารม_	ลูกศิษ_		
แพท_	ชื่อสัต_	สร้างสรร_		
อาจารย์_	สวนสัต_	ประพัน_		
โทรทัศน_	สงกราน_	รดยน_		
มนุษ_	รื่นรม_	ภาพยน_		

○ ○ ○



ตัวการ์นต์

ให้นักเรียนเติมตัวการ์นต์ในคำได้ภาพต่อไปนี้





ตัวการ์นต์

ให้นักเรียนวงกลมคำที่เขียนผิดและเขียนคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

๑. อุโมงด์ อุโมงค์ _____

๒. ผลลัพท์ ผลลัพธ์ _____

๓. อุปกรณ์ อุปกรณ์ _____

๔. บริสุทธิ บริสุทธิ์ _____

๕. อาวรณ์ อาวรณ์ _____

๖. โจทย์เลข โจทย์เลข _____

ชื่อ _____

สกุล _____

เลขที่ _____



ตัวการ์นต์



ให้นักเรียนเติมคำที่มีการ์นต์ ให้เป็นประโยคที่ได้ใจความสมบูรณ์

๑. พ่อชอบอ่าน _____ ทุกวันเพื่อให้รู้ข่าวสารต่างๆ

๒. _____ คือ ดาวที่มีแสงสว่างในตัวเอง

๓. เหยี่ยวห้าสิบ _____ สองเหยี่ยวเท่ากับหนึ่งบาท

๔. _____ หนึ่งมีเจ็ดวัน

๕. เด็กๆ ชอบเล่นสาดน้ำในวัน _____

๖. พระกำลัง _____ อยู่บนศาลาการเปรียญ

๗. นักเรียนชอบเรียนวิชา _____ เพราะมีการทดลอง

๘. เดือน _____ มีวันน้อยที่สุดคือ ๒๘ หรือ ๒๙ วัน

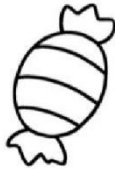
๙. เด็กดีต้องมีความ _____ ต่อตนเองและผู้อื่น

๑๐. _____ เลขข้อนี้ฉันทำได้สบายมาก



ตัวการ์นต์

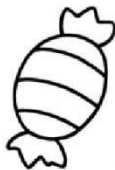
ให้นักเรียนเติมคำที่มีการ์นต์ ให้เป็นประโยคที่ได้ใจความสมบูรณ์



อุโมงค์ _____



สวนสัตว์ _____



วันจันทร์ _____



ประดิษฐ์ _____



แพทย์ _____

ชื่อ _____

สกุล _____

เลขที่ _____



ใส่คำที่มีตัวการ์นต์ให้ถูกต้อง



ตัวการ์นต์ ๑ ตัว



- ๑. อารัก
- ๒. นาราย
- ๓. สัมพันธ์
- ๔. บัลลัง
- ๕. สงเคราะห์

- ๖. อาจารย์
- ๗. ส่วนลัด
- ๘. พระสง
- ๙. พระหัต
- ๑๐. ครุศิล



ตัวการ์นต์ ๒ ตัว



- ๑. วันจัน
- ๒. ไม้จัน
- ๓. อัดลัก
- ๔. ภาพยน
- ๕. สายลัญ

- ๖. อัฒจัน
- ๗. พระพัก
- ๘. วิทยาศาสตร์
- ๙. เมืองกาญ
- ๑๐. เวียงจัน





คำที่มีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง

คำที่มีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง ส่วนใหญ่ไม่ออกเสียง
ตัวสะกดตัวที่ ๒ คือ ร เช่น เกษตร เพชร ลิตร จักร เป็นต้น

จงเขียนคำอ่านต่อไปนี้

กิจวัตร



สูตรคูณ

มิตรแท้



เซนติเมตร

ปรารภนา





คำที่มีสระที่ไม่ออกเสียง

คำที่มีสระที่ไม่ออกเสียง ส่วนใหญ่ไม่ออกเสียงพยัญชนะตัว
สุดท้ายที่มีสระอิ หรือสระอุ เช่น ชาติ เหตุ เกียรติ ธาตุ เป็นต้น

จงเขียนคำอ่านต่อไปนี้

ภูมิปัญญา

แร่ธาตุ

สมมุติ

ญาติ

อุบัติเหตุ

ชื่อ

สกุล

เลขที่



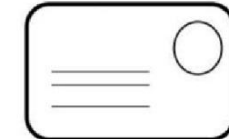
คำที่มีพยัญชนะสระที่ไม่ออกเสียง

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดไปเติมลงในช่องว่างได้ภาพ

จักรยาน ตักบาตร บัตร
พระพุทธเจ้า ชาติ กษัตริย์



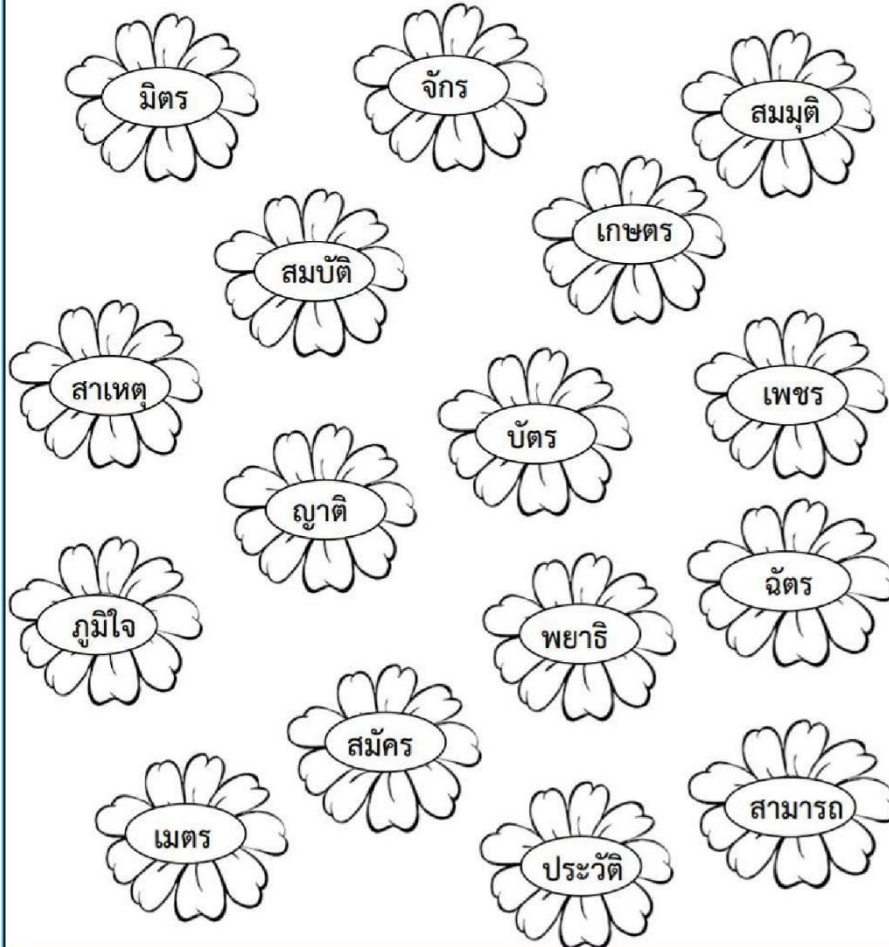






คำที่มีพยัญชนะสระที่ไม่ออกเสียง

ให้นักเรียนระบายคำที่มีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียงด้วย สีแดง
ระบายสีคำที่มีสระที่ไม่ออกเสียงด้วย สีชมพู



ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำที่มีพยัญชนะสระที่ไม่ออกเสียง

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

จักร บุตร สูตร ประวัติ สิทธิ สมานิ



๑ . ครูให้นักเรียนท่อง.....คุณ

๒หมายถึง ผู้เป็นลูก

ง ง

๓ . แม่ใช้.....เย็บผ้า

ค ก

๔ . พยาบาลถาม.....คนไข้

๕ . คุณแม่มี.....เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน



๖ . ครูสั่งให้เด็กนั่ง.....ก่อนเริ่มเรียน



คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือคำที่มีสระเดียวกัน ตัวสะกดมาตราเดียวกัน



ขีดเส้นใต้คำคล้องจองให้ถูกต้อง



๑. คนดี ฝัก



๒. เจ็บไข้ ใต้ป่วย



๓. โง่งเง่า เต่าตุน



๔. มากมาย ก่ายกอง



๕. บอกล่า แก้อสิบ



๖. ก่อร่าง สร้างตัว



๗. ครูบา อาจารย์



๘. งูเงี้ยว เขี้ยวขอ



๙. ละมับ โลกมาก



๑๐. กระชอก โหกฮาก





คำคล้องจอง

โยงเส้นคำคล้องจองให้ถูกต้อง



หน้าหนาว



ชวนมอง



มานั่ง



เที่ยวเฉา



สำนวน



ชาวนา



ท่องเที่ยว



เฟื่องฟ้า



เล่าเรื่อง



สั่งงาน

ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำคล้องจอง

โยงเส้นคำคล้องจองให้ถูกต้อง



ดินสอสี



บนฟ้ากว้าง



แมวกินปลา



ดอกไม้บาน



ผักสีเขียว



ตายีนมอม



เรียงสวยงาม



มีมากมาย



ช่างงามตา



พานสวยงาม

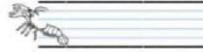


เขียนคำคล้องจองต่อไปนี้

คำคล้องจอง ๒ พยางค์



๑. สดใส



๒. เรียบร้อย



๓. พระคุณ



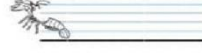
๔. หอมหวาน



๕. กุ้งแช่



๖. พัดลม



๗. ทะเลาะ



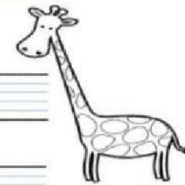
๘. ชู่งขาก



๙. ตอแย



๑๐. เข็มขัด



ชื่อ

สกุล

เลขที่

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายธนภุต ศิริภิรมย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๒. ดร.ประดู่ นามเหลา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๓. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพิณี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๔. นายสกล ไชยรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๕. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๖. นางปราณี สาระบาล | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒. ดร.เพ็ญศรี ไชยเวช | ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเมยวดี |
| ๓. นางนภาพรรณ สิทธิคุณ | ครูโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์ |
| ๔. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา |
| ๕. นางวารุณี ลำดวน | ศึกษานิเทศก์ |
| ๖. ดร.จิราภรณ์ สีลา | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้จัดทำแบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางนภาพรรณ สิทธิคุณ | ครูโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์ |
| ๒. นางเตือนใจ พันสีมา | ครูโรงเรียนบ้านนาทม |
| ๓. นางอุทัยวรรณ นาห้วยล้อม | ครูโรงเรียนบ้านจัมปาพระอ้อย |

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. ดร.จิราภรณ์ สีลา | ศึกษานิเทศก์ |
| ๒. นางวารุณี ลำดวน | ศึกษานิเทศก์ |
| ๓. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา | เจ้าพนักงานธุรการ |

