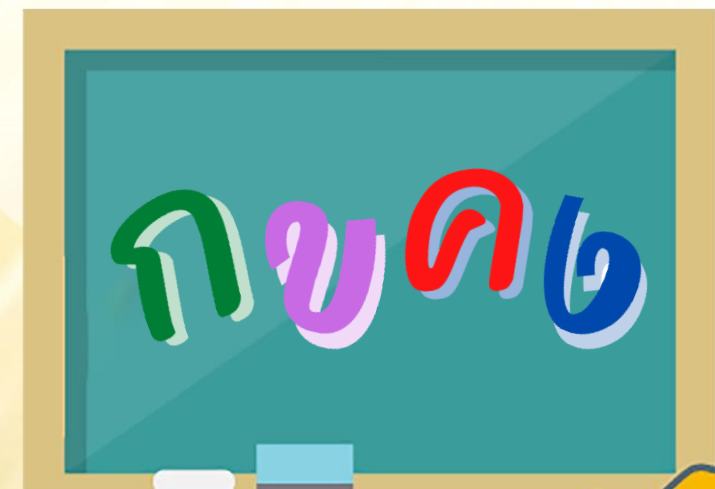




# แบบฝึกทักษะภาษาไทย

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีทั้งหมด ๒ ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ เรียงลำดับตามความยากไปห่ายตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกภาษาไทยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร่วมกันสร้างและตรวจสอบความถูกต้อง ศิษยานุศิษย์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกภาษาไทยชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
แบบฝึกที่ ๑๐๑	๑
แบบฝึกที่ ๑๐๒	๒
แบบฝึกที่ ๑๐๓	๓
แบบฝึกที่ ๑๐๔	๔
แบบฝึกที่ ๑๐๕	๕
แบบฝึกที่ ๑๐๖	๖
แบบฝึกที่ ๑๐๗	๗
แบบฝึกที่ ๑๐๘	๘
แบบฝึกที่ ๑๐๙	๙
แบบฝึกที่ ๑๑๐	๑๐
แบบฝึกที่ ๑๑๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๑๑๒	๑๒
แบบฝึกที่ ๑๑๓	๑๓
แบบฝึกที่ ๑๑๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๑๑๕	๑๕
แบบฝึกที่ ๑๑๖	๑๖
แบบฝึกที่ ๑๑๗	๑๗
แบบฝึกที่ ๑๑๘	๑๘
แบบฝึกที่ ๑๑๙	๑๙
แบบฝึกที่ ๑๒๐	๒๐
แบบฝึกที่ ๑๒๑	๒๑
แบบฝึกที่ ๑๒๒	๒๒
แบบฝึกที่ ๑๒๓	๒๓
แบบฝึกที่ ๑๒๔	๒๔
แบบฝึกที่ ๑๒๕	๒๕

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๑๒๖	๒๖
แบบฝึกที่ ๑๒๗	๒๗
แบบฝึกที่ ๑๒๘	๒๘
แบบฝึกที่ ๑๒๙	๒๙
แบบฝึกที่ ๑๓๐	๓๐
แบบฝึกที่ ๑๓๑	๓๑
แบบฝึกที่ ๑๓๒	๓๒
แบบฝึกที่ ๑๓๓	๓๓
แบบฝึกที่ ๑๓๔	๓๔
แบบฝึกที่ ๑๓๕	๓๕
แบบฝึกที่ ๑๓๖	๓๖
แบบฝึกที่ ๑๓๗	๓๗
แบบฝึกที่ ๑๓๘	๓๘
แบบฝึกที่ ๑๓๙	๓๙
แบบฝึกที่ ๑๔๐	๔๐
แบบฝึกที่ ๑๔๑	๔๑
แบบฝึกที่ ๑๔๒	๔๒
แบบฝึกที่ ๑๔๓	๔๓
แบบฝึกที่ ๑๔๔	๔๔
แบบฝึกที่ ๑๔๕	๔๕
แบบฝึกที่ ๑๔๖	๔๖
แบบฝึกที่ ๑๔๗	๔๗
แบบฝึกที่ ๑๔๘	๔๘
แบบฝึกที่ ๑๔๙	๔๙
แบบฝึกที่ ๑๕๐	๕๐

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๑๕๑	๕๑
แบบฝึกที่ ๑๕๒	๕๒
แบบฝึกที่ ๑๕๓	๕๓
แบบฝึกที่ ๑๕๔	๕๔
แบบฝึกที่ ๑๕๕	๕๕
แบบฝึกที่ ๑๕๖	๕๖
แบบฝึกที่ ๑๕๗	๕๗
แบบฝึกที่ ๑๕๘	๕๘
แบบฝึกที่ ๑๕๙	๕๙
แบบฝึกที่ ๑๖๐	๖๐
แบบฝึกที่ ๑๖๑	๖๑
แบบฝึกที่ ๑๖๒	๖๒
แบบฝึกที่ ๑๖๓	๖๓
แบบฝึกที่ ๑๖๔	๖๔
แบบฝึกที่ ๑๖๕	๖๕
แบบฝึกที่ ๑๖๖	๖๖
แบบฝึกที่ ๑๖๗	๖๗
แบบฝึกที่ ๑๖๘	๖๘
แบบฝึกที่ ๑๖๙	๖๙
แบบฝึกที่ ๑๗๐	๗๐
แบบฝึกที่ ๑๗๑	๗๑
แบบฝึกที่ ๑๗๒	๗๒
แบบฝึกที่ ๑๗๓	๗๓
แบบฝึกที่ ๑๗๔	๗๔
แบบฝึกที่ ๑๗๕	๗๕

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๑๗๖	๗๖
แบบฝึกที่ ๑๗๗	๗๗
แบบฝึกที่ ๑๗๘	๗๘
แบบฝึกที่ ๑๗๙	๗๙
แบบฝึกที่ ๑๘๐	๘๐
แบบฝึกที่ ๑๘๑	๘๑
แบบฝึกที่ ๑๘๒	๘๒
แบบฝึกที่ ๑๘๓	๘๓
แบบฝึกที่ ๑๘๔	๘๔
แบบฝึกที่ ๑๘๕	๘๕
แบบฝึกที่ ๑๘๖	๘๖
แบบฝึกที่ ๑๘๗	๘๗
แบบฝึกที่ ๑๘๘	๘๘
แบบฝึกที่ ๑๘๙	๘๙
แบบฝึกที่ ๑๙๐	๙๐
แบบฝึกที่ ๑๙๑	๙๑
แบบฝึกที่ ๑๙๒	๙๒
แบบฝึกที่ ๑๙๓	๙๓
แบบฝึกที่ ๑๙๔	๙๔
แบบฝึกที่ ๑๙๕	๙๕
แบบฝึกที่ ๑๙๖	๙๖
แบบฝึกที่ ๑๙๗	๙๗
แบบฝึกที่ ๑๙๘	๙๘
แบบฝึกที่ ๑๙๙	๙๙
แบบฝึกที่ ๒๐๐	๑๐๐
คณะผู้จัดทำ	๑๐๑

## คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาภาษาไทยเล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ใช้เวลาในการทำต่อ ๑ ฉบับ เวลา ๑๕ นาที (เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๑๕ น.)

๒. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้เข้าใจ

๓. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้ นักเรียนเข้าใจ

๔. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๕. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม

๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำ  
ในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้

๗. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรม  
ของนักเรียน

๘. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๑๐๑ เรื่อง อักษรนำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

ถนน อ่านว่า ตะ - หนน

สนาม อ่านว่า สะ - หนาม

๑. เติลิด อ่านว่า .....

๘. ถล่ำ อ่านว่า .....

๒. หมักหมม อ่านว่า .....

๙. ตจิด อ่านว่า .....

๓. อติเรก อ่านว่า .....

๑๐. บุรุษ อ่านว่า .....

๔. พรอท อ่านว่า .....

๑๑. สนอน อ่านว่า .....

๕. แผลกลาญ อ่านว่า.....

๑๒. นคร อ่านว่า .....

๖. หวาดระแวง อ่านว่า .....

๑๓. เสมอ อ่านว่า .....

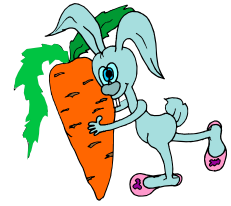
๗. สนับสนุน อ่านว่า .....

๑๔. ฉลาด อ่านว่า .....





แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๐๒ เรื่อง อักษรนำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมาย

๑. หลุ \_\_\_\_\_

๙. หญิ \_\_\_\_\_

๒. หล \_\_\_\_\_

๑๐. แหว \_\_\_\_\_

๓. หวา \_\_\_\_\_

๓. หนอ \_\_\_\_\_

๔. หมา \_\_\_\_\_

๙. หยิ \_\_\_\_\_

๕. เหนีย \_\_\_\_\_

๙. หวี \_\_\_\_\_

๖. หมอ \_\_\_\_\_

๙. หย \_\_\_\_\_

๗. หย \_\_\_\_\_

๙. หนี \_\_\_\_\_

๘. หง \_\_\_\_\_

๙. หนา \_\_\_\_\_



**แบบฝึกภาษาไทย**  
**ใบงานที่ ๑๐๓ เรื่อง อักษรนำ**

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่มี ห นำ พยัญชนะที่กำหนดและแต่งประโยค

ที่	ห นำ พยัญชนะ	คำ	ประโยค
	<u>ตัวอย่าง</u>		
๑	ห นำ ม	หมอน	แม่ซื้อหมอนใบใหม่ให้ฉัน
๒	ห นำ น	หนด	
๓	ห นำ ง	หงิก	
๔	ห นำ ย	หยิ่ง	
๕	ห นำ ร	หรุ	
๖	ห นำ ล	หลับ	
๗	ห นำ ว	หวุดหวิด	
๘	ห นำ น	หนาว	
๙	ห นำ ว	หวาดหวั่น	
๑๐	ห นำ ล	เหลื่อง	
๑๑	ห นำ ย	หยาบ	
๑๒	ห นำ ง	หง่อม	
๑๓	ห นำ น	หั่น	
๑๔	ห นำ ม	หมัด	
๑๕	ห นำ ร	บุหรี	



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๐๔ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ซ่าหริ่ม      อร่อย      ตลาด      หมักหมม      พรอท  
ขนม      สนับสนุน      ขยะแขยง      อติเรก      ขมุกขมัว

๑. คุณหมอใช้.....วัดไข้ให้คนป่วย
๒. ฉันรู้สึก.....เมื่อเห็นตัวหนอนเกาะอยู่ตามกิ่งไม้
๓. งานกีฬาภายในได้รับการ.....งบประมาณจากท่านกำนัน
๔. ต้มยำกุ้ง.....มาก ฉันจึงกินข้าวได้เยอะ
๕. คุณน้ำไปซื้อกับข้าวที่.....
๖. นิดามักจะคันผิวหนังบ่อย เพราะเธอใส่เสื้อผ้าที่.....
๗. ฉันกลับบ้านค่ำ อากาศเริ่ม.....แล้ว
๘. นูดี ชอบกิน.....หวานมาก เธอจึงอ้วน
๙. คุณยายทำขนมไทย.....ที่สุด
๑๐. สุดาชอบอ่านหนังสือเป็นงาน.....



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๐๕ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษรนำให้เป็นคำที่มีความหมาย

สนิท.....

เฉลิม.....

ขยะ.....

หงุด.....

สนับ.....

หงอย.....

เอรีด.....

เหนอะ.....

ฉวัด.....

ขยับ.....

เถล.....

ขะมัก.....

สนุก.....

หงุบ.....

เฉด็ยว.....

เหน็ด.....



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๐๖ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำคำลงในช่องว่างต่อไปนี้

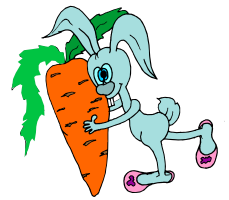
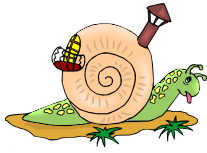
คำ	หมู่อักษรที่นำ	คำอ่าน
๑.  สนาม	อักษรสูง	สะ - หนาม
๒.  ตลาด	.....	.....
๓.  นมวก	.....	.....
๔.  เชลย	.....	.....
๕.  ปรอท	.....	.....
๖.  ตวาด	.....	.....
๗.  ทยอย	.....	.....
๘.  สมุทร	.....	.....
๙.  พนา	.....	.....
๑๐.  มหา	.....	.....



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๐๗ อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำทางซ้ายมือให้ตรงกับความหมายทางขวามือ

ขนม	ละอองขนาดเล็กที่เกิดจากการกลั่นตัวของไอน้ำ ลอยคยไกล้พื้นดิน
หมอก	ของหวานชนิดต่างๆที่เป็นอาหาร
ขนมขมัว	ชื่อขนมอย่างหนึ่ง
ขยะแขยง	โลหะที่ทำเป็นรูปต่าง ๆ
ผลิตภัณฑ์	มีรสดี
อนาถ	สิ่งของที่ทำขึ้น
ซ่าหริ่ม	น่าเกลียด น่ากลัว
อร้อย	สงสาร สลดใจ
เหรียญ	สีมัวๆ ไม่สดใส โพล้เพล้ จวนมืด



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำควบกล้ำ ร ล ว ลงในช่องว่างให้ได้คำที่มีความหมาย ภายในเวลา ๑๕ นาที

ตัวอย่าง

เก งใจ

เติมได้เป็น เ รงใจ

จำ พ ก

ช น ช าย

พ วด พ าด

ป ว น แ เป

ป ะ สาน

ไม้ ก าด

ก า บ ก าน

ต าย าง

ก ะ ย า สา ท

นาย พ าน

ว่า ค า ม

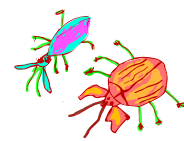
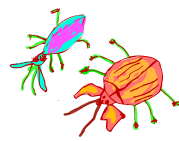
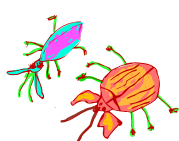
ก า บ พ ะ

ค อ บ ค อ ง

ผิ ด พ าด

ป า ก าย

ไ ก เ เป

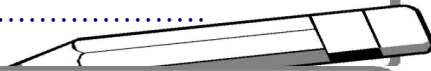




คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

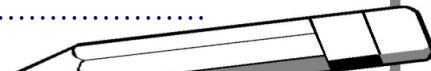
๑. แปรงพิน

เขียนประโยค.....



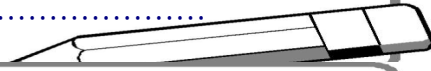
๒. ครอบควรว

เขียนประโยค.....



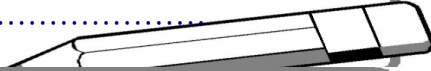
๓. กะเพรา

เขียนประโยค.....



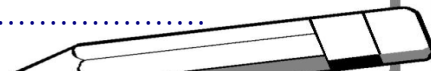
๔. มะพร้าว

เขียนประโยค.....



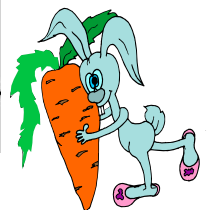
๕. ไตร่ตรอง

เขียนประโยค.....



๖. มะพร้าว

เขียนประโยค.....







แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๑๐ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

๑. คล่องแคล่ว

.....

๒. กลอง

.....

๓. ปЛОมแปลง

.....

๔. กล้วย

.....

๕. ลำคลอง

.....

๖. หัวปลี

.....

๗. แปลงผัก

.....

๘. ปลื้มใจ

.....

๙. ไกวเปล

.....

๑๐. ปล่อยปลา

.....





## แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๑๑๑ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

๑. แต่งกวา

.....

๒. ควันไฟ

.....

๓. เขากวาง

.....

๔. ขวักไขว่

.....

๕. ไม้แขวน

.....

๖. ขวนขวาย

.....

๗. กว้างขวาง

.....

๘. เขากวาง

.....

๙. ความหา

.....

๑๐. อ้อยควั่น

.....





**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

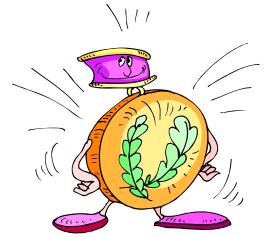
**ตัวอย่าง** อินทรี                      อ่านว่า              อิน - ซี

๑. ก่อสร้าง	อ่านว่า	.....
๒. ความจริง	อ่านว่า	.....
๓. ต้นไทร	อ่านว่า	.....
๔. พุทรา	อ่านว่า	.....
๕. เส้าโสก	อ่านว่า	.....
๖. หาดทราย	อ่านว่า	.....
๗. ทรุคโทรม	อ่านว่า	.....
๘. สระน้ำ	อ่านว่า	.....
๙. สายสร้อย	อ่านว่า	.....
๑๐. แทรกซึม	อ่านว่า	.....



### แบบฝึกภาษาไทย

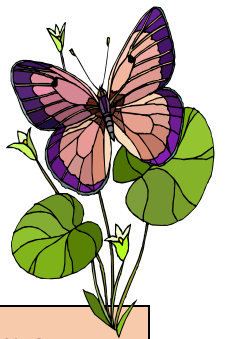
### ใบงานที่ ๑๑๓ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านแล้วแยกคำควบกล้ำเข้าพวกให้ถูกต้อง

ไปรยปราย กวัดแกว่ง โกรธกริ้ว คั่นคว่า  
 พรบมือ วัวขวิด ปลอดภัย เลี้ยงควาย  
 เพลิดเพลิน คลั่งไคล้ ขลาดเขลา เกรงใจ  
 ขวกไขว่ พราหมณ์ ความข้าง แปลกปลอม  
 ประสาน ไม้กวาด คลี่คลาย เกรงใจ  
 ไขว่คว่า หาลปลา เสือโคร่ง ลำคลอง



ควบกล้ำด้วย ร	ควบกล้ำด้วย ล	ควบกล้ำด้วย ว



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๑๔ เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำควบกล้ำไม่แท้ ให้เป็นคำที่มีความหมาย

สาย	เสร้า	→	
สร้าง	เสริญ	→	
โศก	อินทรี	→	
อา	เสริฐ	→	
สรร	ทรง	→	
ปรา	สร้อย	→	สายสร้อย
ศักดิ์	ศรม	→	
ทรวด	ศรี	→	
แทรก	แซง	→	
นก	ศรัย	→	
ต้น	เสริม	→	
ประ	ไทร	→	



## แบบฝึกภาษาไทย

### ใบงานที่ ๑๑๕ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมพยัญชนะต้นให้ตรงกับความหมายที่กำหนดให้

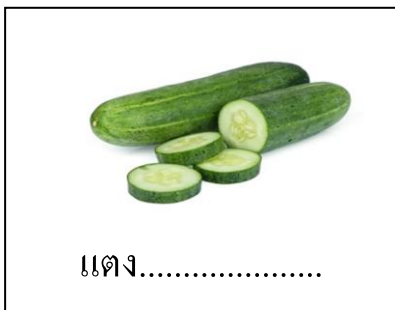
๑. ก\_\_\_กลืน หมายถึง ไม่ขัดแย้งกัน, เข้ากันได้เป็นอย่างดี
๒. กระพ\_\_\_ หมายถึง ขยิบตา, เปิดปิดโดยเร็ว
๓. ข\_\_\_ค หมายถึง มักกลัว, ไม่กล้า
๔. พ\_\_\_น หมายถึง ผู้หากินในทางล่าสัตว์, ผู้ชำนาญป่า
๕. คร\_\_\_คลุม หมายถึง แผ่ไปถึง, รวมไปถึง
๖. ตรึกต\_\_\_ง หมายถึง คิดใคร่ครวญ, คิดทบทวน, ตริตrong, ไตร่ตรอง
๗. ป\_\_\_คา หมายถึง อิ่มใจ ปลื้มใจ ยินดี
๘. ส\_\_\_ง หมายถึง ก่อขึ้น, ทำให้มีขึ้น, เกิดขึ้นด้วยวิธีต่าง ๆ
๙. ส\_\_\_ย หมายถึง เครื่องประดับที่ทำเป็นเส้นเป็นสาย
๑๐. พ\_\_\_ยน้ำ หมายถึง ผีพราयที่อยู่ในน้ำ





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำ "ควบกล้ำ" ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง



แตง.....



.....สีฟัน



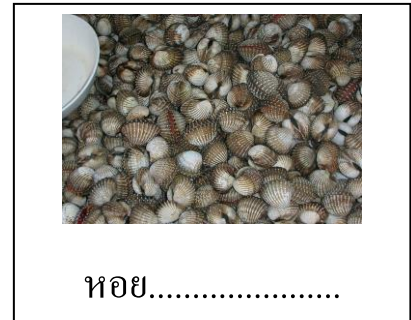
ไม้.....



.....หยวก



ครอบครัว.....



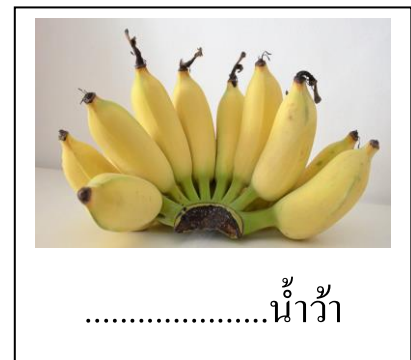
หอย.....



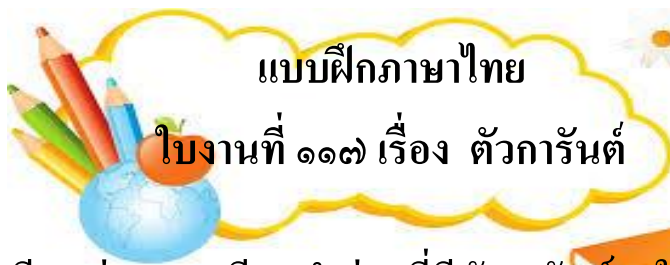
นก.....



หาด.....



.....น้ำว่า



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๑๑๗ เรื่อง ตัวการ์ตูน



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำอ่านที่มีตัวการ์ตูนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

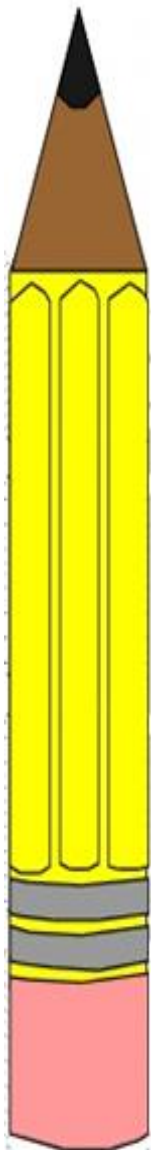
ตัวอย่าง      ประจักษ์ = ประ-จัก

๑. วายชนม์  
.....  
.....

๒. เปรมปรีดี  
.....  
.....

๓. บาทบงสู้  
.....  
.....

๔. ผลิตภันท์  
.....  
.....



๕. ทิมหันต์  
.....  
.....

๖. ปฏิสังขรณ์  
.....  
.....

๗. ดึกดำบรรพ์  
.....  
.....

๘. อัปลักษณ์  
.....  
.....





แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๑๘ เรื่อง ตัวการ์ตูนดี



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านคำที่มีตัวการ์ตูนต่อไปนี้

ตัวอย่าง ประจักษ์ อ่านว่า ประ - จัก

๑. บาทบงส์ อ่านว่า.....

๒. พลิตภันท์ อ่านว่า.....

๓. อัปลักษณ์ อ่านว่า.....

๔. เปรมปรีดี อ่านว่า.....

๕. ภาพยนตร์ อ่านว่า.....

๖. ศักดิ์ศรี อ่านว่า.....

๗. ประพันธ์ อ่านว่า.....

๘. บัลลังก์ อ่านว่า.....

๙. สดมภ์ อ่านว่า.....

๑๐. ประโยชน์ อ่านว่า.....

๑๑. สมบูรณ์ อ่านว่า.....

๑๒. สัมพันธ์ อ่านว่า.....

๑๓. อุโมงค์ อ่านว่า.....

๑๔. มัธยมต์ อ่านว่า.....

๑๕. ชื่อสัตย์ อ่านว่า.....

๑๖. สวดมนต์ อ่านว่า.....

๑๗. ประดิษฐ์ อ่านว่า.....

๑๘. อนุรักษ์ อ่านว่า.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวการ์ตูนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง ภาพยน = ภาพยนตร์

๑. บัลลัง...



๓. สมบูร...

๒. อัปลัก...

๘. ซื่อสัต...

๓. ประจักษ์...



๕. กุมาพันธ์...

๔. ดึกดำบรร...

๑๐. วรรณยุก...

๕. อานิสง...



๑๑. อุปถัม...

๖. หนังสือพิมพ์...

๑๒. สวดมน...



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เติมลงในช่องว่างให้ตรงกับความหมาย

- |           |          |         |          |            |
|-----------|----------|---------|----------|------------|
| ประพันธ์  | บัลลังก์ | สมบูรณ์ | อุโมงค์  | สร้างสรรค์ |
| ชื่อสัตย์ | สัมพันธ์ | สดมภ์   | เกาทัณฑ์ | ประโยชน์   |

- |       |  |
|-------|--|
| ..... | ๑. ผูกพัน, เกี่ยวข้อง                      |
| ..... | ๒. ลูกดอกอาบยาพิษ เสา, หลัก                |
| ..... | ๓. เสา, หลัก                               |
| ..... | ๔. สร้างใหม่ให้ดีขึ้นแต่ง, เรียบเรียงขึ้น  |
| ..... | ๕. ไม่คดโกง, ไม่หลอกลวง ทางใต้ดิน          |
| ..... | ๖. ทางใต้ดิน                               |
| ..... | ๗. สิ่งที่เป็นผลดีหรือตอบแทนคุณ            |
| ..... | ๘. พระแทนที่เป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ |
| ..... | ๙. ที่นั่งผู้พิพากษาเพื่อพิจารณาคดี        |
| ..... | ๑๐. พร้อม ไม่มีส่วนใดขาดตกบกพร่อง          |



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑. กุณภาพนั้น

.....

๒. หนังสือพิมพ์

.....

๓. อารมณ์

.....

๔. ความทุกข์

.....

๕. โทรศัพท์

.....

๖. แพทย์

.....

๗. สวดมนต์

.....

๘. อาทิตย

.....

๙. อนุรักษ

.....

๑๐. โทรทัศน์

.....



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๒๒ เรื่อง ตัวการ์ตูน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างเพื่อให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง ภาพ.....( ยนต์, ยนตร์)

ภาพยนต์

๑. ชื่อ.....(สัตว์, สัตย์)

๖. ผลิต.....(ภันท์, ภันห์)

๒. ดึก.....(บรรย, บรรพ์)

๗. ปฏสัง.....(จระย, จระณ)

๓. เปรม.....(ปรืด, ปรี่ร์)

๘. อัป.....(ลักษ์, ลักษณ)

๔. คิม.....(หันต์, หันตร์)

๙. ประ.....(จักษ์, จักส์)

๕. สาย.....(สิญจน์, สิญณ์)

๑๐. ๐๑.....(รณณ์, รณย์)





แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๒๓ เรื่อง ตัวการ์นต์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

ตัวอย่าง    ส้าง - ส้าน     $\longrightarrow$     สร้างสรรคค์

๑. ฉะ - กั้น     $\longrightarrow$     .....

๒. อัด - สะ - จัน     $\longrightarrow$     .....

๓. เนือง - นิด     $\longrightarrow$     .....

๔. ไปร - สะ - นี     $\longrightarrow$     .....

๕. อุบ - ปะ - ถำ     $\longrightarrow$     .....

๖. วัน - นะ - ยุก     $\longrightarrow$     .....

๗. มัด - ทะ - ยัด     $\longrightarrow$     .....

๘. ประ - โหยด     $\longrightarrow$     .....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๑๒๔ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑.....



๒.....



๓.....



๔.....



๕.....



๖.....



๗.....



๘.....



๙.....



๑๐.....



๑๑.....



๑๒.....



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๒๕ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง

รับประทาน	อยู่	กัด	ดำนา	แก้อ้อย	เกาะ
ปะการัง	ชุ่ม	ชายหาด	ชอบ	ชัน	สอน

๑. ครู.....หนังสือ

๒. นื่อง.....ร้องเพลง

๓. คุณยายนั่ง.....

๔. ค้างคาว.....ในถ้ำ

๕. ....มีโชคหิน

๖. เสือ. ....อยู่ใต้พุ่มไม้

๗. เด็กนักเรียน.....อาหาร

๘. นกเขา.....กิ่งไม้

๙. แม่.....ใบตอง

๑๐. ....อยู่ใต้ทะเล

๑๑. สุนัข.....แมว

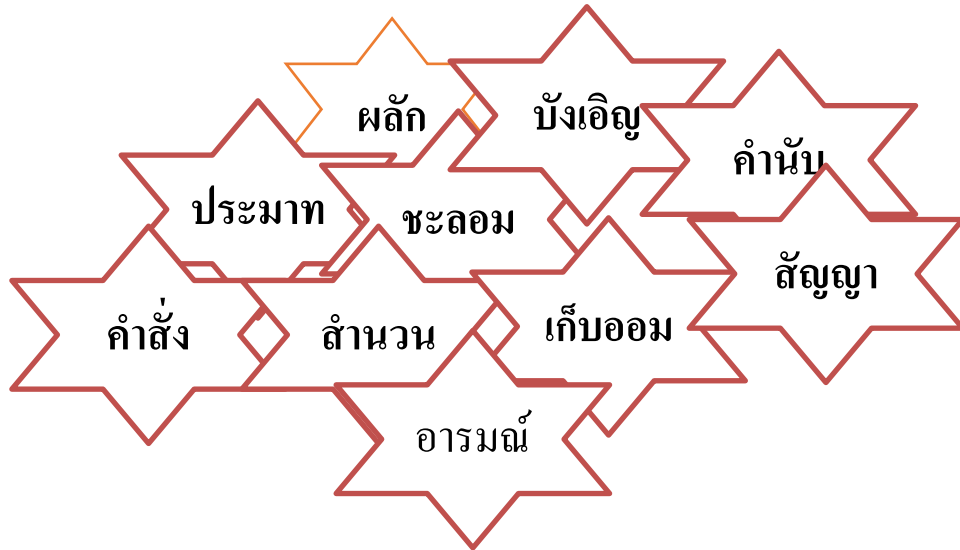
๑๒. ชาวนากำลัง.....





แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๒๖ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนเป็นประโยคให้ได้ใจความ



- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....





แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๒๗ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความ



.....



.....



.....



.....



.....

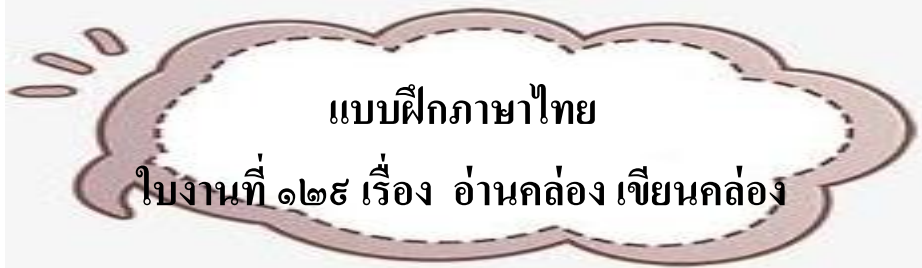




คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคจากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้



- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....



### แบบฝึกภาษาไทย

### ใบงานที่ ๑๒๕ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้เรียงใหม่ให้ถูกต้อง

ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน	เป็นรากฐานเทิดต้นพื้นลำเค็ญ
เลขเป็นโทโบราณท่านสั่งสอน	ที่ศูนย์แท้ก็แต่ตัวส่วนชั่วดี
การคำนวณควรชำนาญคุณหาเป็น	คงเป็นที่ลือทั่วชั่วฟ้าดิน
ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี	หนังสือเป็นตรีวิชาปัญญาเลิศ
เรียนไปเถิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล	ชั่วดีเป็นตราประทับไว้กับโลก

ปากเป็นเอกเหมือนเสกมนต์ให้คนเชื่อ .....

จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ .....

..... เร่งสั่งรวเร็วไว้ไฉว่าเล่น

..... ช่วยให้เด่นดีนักหนา รู้ค่าตน

.....

ยามยากแสนแค้นคับมาอัปจน .....

..... ยามวิโยคชีพยับล้มร่างหนี

.....

.....



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๓๐ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพและระบายสีให้สวยงาม



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๓๑ เรื่อง ภาษาถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดไปเขียนลงในช่องโดยแยกตามภาษาไทยถิ่นต่างๆ

กร้า ทะ ทุงน้ำ ไปไส แซ่บอีหลี ลำแต้แต้ วันพุก  
ตื่น เบิ่ง จ้าง เรือน ยานัด หลาด โคมไฟ  
เว้า อู้คำเมือง แผลง บักหุ่ง หรอย มะละกอ

ภาษาไทยมาตรฐาน

.....  
.....  
.....  
.....

ภาษาไทยถิ่นอีสาน

.....  
.....  
.....  
.....

ภาษาไทยถิ่นเหนือ

.....  
.....  
.....  
.....

ภาษาไทยถิ่นเหนือ

.....  
.....  
.....  
.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วบอกความหมายภาษาถิ่นอีสานของคำที่ขีดเส้นใต้



คำว่าฮักเกิดขึ้นที่ใด เกิดกับไผมันบ่สำคัญ มันจะอยู่ตรงนั้น  
บ่หายตามกาลเวลา ว่าสิผ่านมาคนปานได้ ในหัวใจบ่เคยร้าง  
ลา ยังจดจำทุกถ้อยวาจา ที่เฮาไว้ต่อกัน

ฮัก = .....

ไผ = .....

บ่สำคัญ = .....

บ่หาย = .....

ปานได้ = .....

บ่เคย = .....

เฮา = .....

ไว้ = .....



แบบฝึกภาษาไทย   
ใบงานที่ ๑๓๓ เรื่อง ภาษาถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วบอกความหมายภาษาถิ่นเหนือของคำที่ขีดเส้นใต้



ข้าเจ้าเป็นสาวเจียงใหม่ หมบ่เต้าใด ก็จะเป็นสาวแล้ว  
ตั้งวันมีบ่าวมาแ่อว มาอู้มาแจวเป็นคนละปูน

ข้าเจ้า = .....

เจียงใหม่ = .....

หมบ่เต้าใด = .....

ตั้ง = .....

บ่าว = .....

แ่อว = .....

อู้ =

แจว = .....

คนละปูน = .....





คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น



ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคอีสาน

ภาคใต้



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น



ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคอีสาน

ภาคใต้



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๓๖ เรื่อง ภาษาคู่หู

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาคู่หู



สวัสดี



ภาคเหนือ

.....

ภาคกลาง

.....

ภาคอีสาน

.....

ภาคใต้

.....





คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น



## การขยับตัว

ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคอีสาน

ภาคใต้





คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น

ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคอีสาน	ภาคใต้
ฉัน			
คิดถึง			
เธอ			
มาก			
รัก			
เพื่อน			
เดิน			
ดู			
สนุกมาก			
โกหก			





คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น

ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคอีสาน	ภาคใต้
กลับ			
เชิญ			
เด็ก			
พูด			
มะละกอ			
ข้าง			
สับประรด			
อร่อย			
ทำงาน			
ฝรั่ง			





แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๔๐ เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำไทยกับความหมายเติมลงในช่องว่างข้างหน้าให้ถูกต้อง

๑. ข้าวสวย

ก. เก่าก่อน, เก่าแก่, แรก

๒. คั้งเคิม

ข. คั้นคั้นไป, ซอบไซไป,

๓. เลื่อมใส

ค. ช่องว่างระหว่างตัวหนังสือ

๔. ช่องไฟ

ง. ช่องว่างระหว่างตัวหนังสือ

๕. ซอกซอน

จ. หลบซ่อนตัว

๖. คดโกง

ฉ. ข้าวที่หุงสุกแล้ว

๗. กบดาน

ช. ชั่วครึ่งชั่วคราว, ขอไปที

๘. อาละวาด

ซ. พูดไม่หยุดปาก, นอด ๆ

๙. ฉาบฉวย

ฌ. ไม่ซื่อตรง, ประพฤติทุจริต

๑๐. ต่อยหอย

ณ. แสดงอาการคูร้าย



**แบบฝึกภาษาไทย**  
**ใบงานที่ ๑๔๑ เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ**

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำยืมที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤตจากตารางต่อไปนี้

วิ	ญ	ญ	า	ณ	น	ม	ค	ก	ภิ
จ	ก	ป	ริ	ญ	ญ	า	บ	า	ญ
ฝ	ส	จ	ก	ษั	ต	ริ	ยั	ท	โ
ห	ง	จ	ม	ช	จ	ย	บ	กิ	ญ
จิ	เ	ป	อ	ภิ	วั	น	ทั	ท	จ
อ	ค	ต	ใ	ค	น	า	ปี	บ	ป
ง	ร	า	จั	น	ยั	ร	ถ	ภ	ร
ใ	า	โ	ณ	ษ	ณ	า	ล	ง	า
พ	ะ	ก	นิ	จ	ต	ย	ร	บ	ช
ม	ห้	พ	ย	ล	ค	ณั	ใ	ค	ญ์

.....

.....

.....

.....

.....





คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับตัวอักษรที่กำหนดให้เป็นคำที่มีความหมาย

- |     |    |    |    |    |   |   |                      |   |                      |                      |
|-----|----|----|----|----|---|---|----------------------|---|----------------------|----------------------|
| ๑.  | ด  | ร  | ศ  | ว  | ร | ษ | <input type="text"/> |   |                      |                      |
| ๒.  | ษ  | ลั | ณ  | ก  | ะ |   | <input type="text"/> |   |                      |                      |
| ๓.  | ศ  | พ  | า  | ร้ | ฤ | ษ | ก                    | ส | ต                    | <input type="text"/> |
| ๔.  | ว  | พิ | ส  | ศ  | า |   |                      |   | <input type="text"/> |                      |
| ๕.  | ษิ | เ  | ณ  | ย  | ก |   |                      |   | <input type="text"/> |                      |
| ๖.  | นุ | ม  | ยั | ษ  |   |   |                      |   | <input type="text"/> |                      |
| ๗.  | ม  | ภ  | คั | ร้ |   |   |                      |   | <input type="text"/> |                      |
| ๘.  | ว  | ร  | สุ | ร  | ณ |   |                      |   | <input type="text"/> |                      |
| ๙.  | มิ | เ  | ต  | น  | ร |   |                      |   | <input type="text"/> |                      |
| ๑๐. | มิ | เ  | ต  | น  | ร |   |                      |   | <input type="text"/> |                      |





คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำยืมที่มาจากภาษาเขมรต่อไปนี้แล้วนำลง  
มาเขียนลงในกรอบด้านล่างพร้อมหาความหมาย

กระป๋อง เศรษฐี ขจร เสวย สะใภ้ จำแนก เขนย  
ซาลาเปา กตัญญู บำนาญ คอมพิวเตอร์ เฉาก๊วย กำเนิด  
ขนอง รัฐบาล พ่อแม่ บรรทม แสตมป์ ดำรัส

	คำ	ความหมาย
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		
๗.		
๘.		
๙.		
๑๐.		



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๑๔๔ เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำยืมที่มาจากภาษาจีนที่กำหนดให้ไปเขียนลงในตารางให้ถูกต้อง

ชิ้นฉ่าย แก้วอี้ บ๊วย อังโล่ เก๊กฮวย เต้าหู้ยี้ ตะหลิว  
ชาลาเปา โป๊ยะเซียน แฮ่กิ้น เจาก๊วย กวยจับ ปุ้งกั๊ เกี้ยะ เกี่ยมฉี่  
เกี้ยวกั้ง ปวยเล้ง โบทัน เต้าฮวย กวยซ่าย กวางตุ้ง ปุ้งกั๊

ชื่ออาหาร	ชื่อผัก ผลไม้ ดอกไม้	ชื่อสิ่งของเครื่องใช้



### แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๑๔๕ เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องโดยเลือกจากคำที่กำหนดให้อย่างน้อย ๑๐ คำ



การ์ตูน คริสต์มาส เครดิท คลินิก ริปบิ้น คอนกรีต โน้ต ลูกกี้  
ลิปติก กัปตัน อินเทอร์เน็ต แแบงก์ วิตามิน เทนนิส ทัวร์ ฟาร์ม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกภาษาไทย  
ใบงานที่ ๑๔๖ เรื่อง ปริศนาคำทาย



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบของปริศนาคำทายเกี่ยวกับคนต่อไปนี้

๑. อะไรเอ่ย สีขา สองหาง คนเดินตามหลัง **ตอบ**.....

๒. อะไรเอ่ย เปิดฉับ ใส่หูบ เปิดปุบ ติดปั๊บ **ตอบ**.....

๓. อะไรเอ่ย ขาไปสองคน มีดฟ้ามั่วฝน เดินมาคนเดียว **ตอบ**.....

๔. อะไรเอ่ย สี่คนหาม สามคนแห่ สองคนพัด คนหนึ่งปิดแล้ **ตอบ**.....

๕. อะไรเอ่ย สีขา สองหาง คนเดินตามหลัง **ตอบ**.....

๖. อะไรเอ่ย พระอะไรคนชอบแต่ไม่ไหว **ตอบ**.....

๗. อะไรเอ่ย ไม่ไถ่ ไม่ไถล มองเห็นรำไร **ตอบ**.....





คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบของปริศนาคำทายที่มาจากสัตว์ต่อไปนี้

๑. อะไรเอ่ย หัวเหมือนนกกไข่ หางเหมือนไม้พาย **ตอบ**.....

๒. อะไรเอ่ย ก้นชี้ฟ้า หน้าไถดิน **ตอบ**.....

๓. อะไรเอ่ย เหวบางๆ ขึ้นต้นยางสูงลิบ **ตอบ**.....

๔. อะไรเอ่ย สี่ขาเดินมา หลังคามุงกระเบื้อง **ตอบ**.....

๕. อะไรเอ่ย ตัวดำท้ายแดง ใช้เหล็กแทงเป็นอาวุธ **ตอบ**.....

๖. อะไรเอ่ย ไข่ไม่รู้จักฟัก แม่ใจยักษ์ ไม่รักลูก **ตอบ**.....

๗. อะไรเอ่ย กุดคู้อยู่ในถ้ำ นอนกว่าหัวเข่าชี้ **ตอบ**.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๑๔๘ เรื่อง คำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำนวนต่อไปนี้ โดยเลือกข้อความทางขวามือมาใส่  
ข้างหน้าข้อความทางซ้ายมือ ให้ถูกต้อง

๑. ....สาวไล่ให้กาน

ก. เปลี่ยนแปลงไม่เหมือนเดิม

๒. ....ไกลปืนเที่ยง

ข. ยูให้เขาแตกกัน

๓. ....ชักธงขาว

ค. ห่างไกลความเจริญ

๔. ....หน้ามือเป็นหลังมือ

ง. พ่ายแพ้

๕. ....ยูให้รำดำให้รั่ว

จ. หน้าตาดี แต่ใจร้าย

๖. ....กระโดนห้องพระโรง

ฉ. เผยความลับให้ศัตรู

๗. ....แตกทัพ

ช. เสียแล้วจึงคิดป้องกัน

๘. ....ตกกระไดพลอยโจน

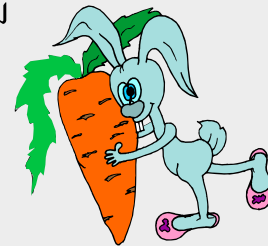
ซ. ยอมแพ้

๙. ....หน้าเนื้อใจเสือ

ฌ. ทำเพราะจำเป็น

๑๐. ....วัวหายล้อมคอก

ฎ. เป็นคนรับผิดชอบทุกเรื่อง

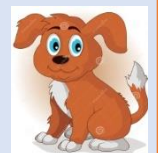




คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สุภาษิต ต่อไปนี้ โดยเลือกข้อความทางขวามือมาใส่  
ข้างหน้าข้อความทางซ้ายมือ ให้ถูกต้อง



- |  |   |
|--|---|
| ๑. ....จงเอาใจเขา มาใส่ใจเรา           | ก. อย่าคบคนแปลกหน้ามักอันตราย                                   |
| ๒. ....น้ำชุ่มไว้ใน น้ำใสไว้นอก        | ข. เห็นใจคนอื่นว่าเหมือนใจเรา                                   |
| ๓. ....อย่าคบคนจรหมอนหมิ่น             | ค. เก็บความโกรธไว้ในใจแสดงไมตรีให้เห็นภายนอก                    |
| ๔. ....เดินตามรอยผู้ใหญ่หมาไม่กัด      | ง. ทำตามเจ้าของถิ่น   |
| ๕. ....เข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม  | จ. สอนให้ทำตามผู้ใหญ่เพราะผู้ใหญ่มีประสบการณ์                   |
| ๖. ....สวรรค์อยู่ในนอก นรกอยู่ในใจ     | ฉ. รักลูกต้องหมั่นอบรมสั่งสอนและเอาใจใส่เสมอ                    |
| ๗. ....รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี        | ช. ความสุขที่เกิดจากการทำดี ทำชั่ว อยู่ที่ใจทั้งนั้น            |
| ๘. ....นกน้อยทำรังแต่พอตัว             | ซ. ค่อยๆคิด ค่อยๆทำพิจารณาให้ดี รอบคอบ<br>เดี่ยวจะสัมฤทธิ์ผลเอง |
| ๙. ....คบคนให้ดูหน้า ซื้อผ้าให้ดูเนื้อ | ฌ. คนเราควรทำสิ่งต่าง ๆ ตามอัธยาศัยให้เหมาะสม<br>พอควรกับฐานะ   |
| ๑๐. ....ซ้าๆได้พริ้วสองเล่มงาม         | ฎ. จะคบเพื่อนต้องพิจารณาให้ดีเสียก่อน                           |







คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำพังเพยต่อไปนี้ โดยเลือกข้อความทางขวามือมาใส่ ข้างหน้าข้อความทางซ้ายมือ ให้ถูกต้อง

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ๑. ....หมองูตายเพราะงู          | ก. อย่าคบคนแปลกหน้ามักอันตราย                            |
| ๒. ....หมากัดอย่ากัดตอบ         | ข. ระวังเหตุร้ายหรือปัญหาไม่ให้ลุกลามต่อไป               |
| ๓. ....เอาเลือดกับปู            | ค. หนีอันตรายอย่างหนึ่งมาพบอันตรายอย่างหนึ่ง             |
| ๔. ....จี๋หุราจี๋หมาแห้ง        | ง. ผู้ชายที่มีฐานะไม่ดี แต่ได้แต่งงานกับผู้หญิงที่ร่ำรวย |
| ๕. ....หนีเสือปะจระเข้          | จ. ต่างฝ่ายต่างรู้ความลับของกันและกัน                    |
| ๖. ....ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่ | ฉ. คนดีอย่าไปโต้ตอบคนชั่ว                                |
| ๗. ....ตัดไฟแต่ต้นลม            | ช. คนที่ดีแต่พูดอวดเก่งเสียงดัง แต่ไม่กล้าจริง           |
| ๘. ....ไม่มีมูลฝอยหมาไม่จี้     | ซ. การประมาทในสิ่งที่มีความพลาดพลั้งได้                  |
| ๙. ....หนูกถถึงข้าวสาร          | ฌ. เรื่องไร้สาระไม่เป็นเรื่อง                            |
| ๑๐. ....หมาเห่าใบตองแห้ง        | ญ. การหาผลประโยชน์จากผู้ไม่มีอะไรจะให้                   |





แบบฝึกที่ ๑๕๑  
เรื่องอ่านเอาเรื่อง

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

หลายคนมีความคิดว่า การปลูกผักต้องมีสวน มีพื้นที่มาก ๆ ถึงจะสามารถปลูกได้ แต่ความจริงแล้วเราสามารถใช้เวลาว่าง ๆ เพียงเล็กน้อย ปลูกผักปลอดสารพิษเอาไว้รับประทานได้ นอกจากจะส่งผลดีต่อสุขภาพของเราแล้วยังช่วยลดค่าใช้จ่ายได้อีกด้วย

๑. นักเรียนคิดว่าการปลูกผักไว้กินเองต้องใช้เวลาว่างมากหรือน้อย

ตอบ.....

๒. นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะได้กินผักปลอดสารพิษ

ตอบ.....

๓. ผักปลอดสารพิษคืออะไร

ตอบ.....





แบบฝึกที่ ๑๕๒

เรื่องอ่านเอาเรื่อง

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

ใต้ถุนยุงข้าวมีคันไถสองคัน คันที่ ๑ ขึ้นสนิม คันที่ ๒ ยังดูสวยงามใหม่แวววาว คันไถขึ้นสนิมมองเพื่อนที่สวยงามอย่างอิจฉา และถามว่า “ทำไมเธอจึงดูสวยงามอยู่ตลอดเวลา ในขณะที่ฉันโทรมและไม่นำมาชม มันไม่ยุติธรรมเลย ฉันขอเรียกร้องความเท่าเทียม ฉันอยากเหมือนเธอบ้าง” คันไถสวยงามตอบว่า “ความสวยงามของฉันมาจากการทำงานเป็นประจำนะ”

๑. ควรเอาแบบอย่างตัวละครใด

ตอบ.....

๒. เพราะเหตุใดคันไถคันที่ ๒ จึงสวยงามใหม่แวววาว

ตอบ.....

๓. คำว่า “ขึ้นสนิม” หมายถึงคนที่มีลักษณะอย่างไร

ตอบ.....





แบบฝึกที่ ๑๕๓

เรื่องอ่านเอาเรื่อง

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

สบู่หมผึ้งมะขามโสภาพรรณราย

สบู่ผสมคุณค่าจากธรรมชาติ หมผึ้ง และมะขาม

**คุณสมบัติ**

- ☀ บำรุงผิวให้เนียนนุ่มเมื่อใช้ประจำ
- ☀ ผิวขาวผ่องใน ๓ วัน
- ☀ ขจัดคราบเหลืองไคล
- ☀ ลดผดผื่นคัน
- ☀ คงความหอมตลอดกาล
- ☀ ปรับโครงสร้างหน้าให้สวยงาม



๑. สบู่ชนิดนี้มีส่วนผสมของอะไรบ้าง

ตอบ.....

๒. คุณสมบัติใดบ้างของสบู่ไม่น่าเชื่อถือ

ตอบ.....

๓. คุณสมบัติใดบ้างของสบู่น่าเชื่อถือ

ตอบ.....



แบบฝึกที่ ๑๕๔

เรื่องอ่านเอาเรื่อง

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

ณ สวนกว้างใหญ่	ดอกไม้หลากสี
แมลงมากมาย	บินร่วนไป
ผึ้งผู้พิทักษ์	สมัครรักใคร่
สร้างรังป้องกัน	ใจปรองดองกัน
ชวนเก็บน้ำหวาน	ดอกบานเหล่านั้น
ผสมเกสรปล้น	สุขสันต์ชีวิ
วันหนึ่งเด็กชาย	มาทำลายยี่
เด็ดดอกไม้	บี้ปนเหยียบย่ำ
ผึ้งห้ามยั้ง	ชวนกันต่อยซ่า
เด็กร้องครวญคร่ำ	ให้คำสัญญา
จะขอพิทักษ์	อนุรักษ์คุณค่า
ดอกไม้ผืนป่า	โลกกาสวยงาม

๑. นักเรียนช่วยตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับบทร้อยกรองนี้ด้วย

ตอบ.....

๒. ควรเอาแบบอย่างตัวละครใดในบทร้อยกรอง

ตอบ.....

๓. เพราะเหตุใดจึงเอาแบบอย่างตัวละครในข้อ ๒

ตอบ.....



แบบฝึกที่ ๑๕๕

เรื่องอ่านเอาเรื่อง

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม



งามดอกบัวบาน	งามธารน้ำใส
คูโนนทิวไม้	แลอยู่ไกลตา
อยากลงว่ายน้ำ	ผุดคำเรงรำ
กับเหล่าฝูงปลา	มิกล้าเพราะกลัว

- นักเรียนช่วยตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับบทร้อยกรองนี้ด้วย  
ตอบ.....
- มีสิ่งใดบ้างที่สวยงามในบทร้อยกรอง  
ตอบ.....
- นักเรียนคิดเขาลงว่ายน้ำหรือไม่ เพราะเหตุใด  
ตอบ.....



แบบฝึกที่ ๑๕๖  
เรื่องอ่านเอาเรื่อง

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม



**กากับนกยูง**

ขณะที่กาคัวหนึ่งกำลังเดินเล่น  
ล้าเข้าไปในสนามที่พวกนกยูงมักจะเดิน  
มันก็ได้พบกับชนนกลุ่มหนึ่งซึ่งร่ว่งหล่น  
มาจากเหล่านกยูงยามที่มันผลัดขน  
กาจึงผูกชนนกล่นั้นไว้ที่หางของตน  
และเดินวางท่าตรงไปยังฝูงนกยูง

เมื่อมันเดินเข้ามาใกล้ฝูงนกยูงก็พบว่าพวกมันถูกหลอก จึงเดินตรงเข้าไปหาเจ้ากา  
พร้อมกับจิกและถอนขนจอมปลอมของมันเสีย

ตั้งนั้นเจ้ากาจึงไม่อาจทำอะไรได้นอกจากเดินกลับไปยังฝูงของตนเองที่ฝ้าดู  
พฤติกรรมของมันอยู่ห่าง ๆ พวกมันรู้สึกรำคาญเจ้ากาคัวนี้เช่นกันและกล่าวแก่มันว่า  
“ชนนกลุ่เห็ดสออย่างเดีว ช่วยให้เป็นนกชั้นสูงไม่ได้”

๑. นักเรียนไม่ควรเอาแบบอย่างตัวละครใด
ตอบ.....
๒. ทำไมนักเรียนจึงไม่เอาแบบอย่างตัวละครตามข้อ ๑
ตอบ.....
๓. เรื่องกากับนกยูงให้ข้อคิดอะไร
ตอบ.....



แบบฝึกที่ ๑๕๓

เรื่องอ่านเอาเรื่อง

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม



**สุนัขจิ้งจอกกับลา**

วันหนึ่งสุนัขจิ้งจอกเดินไปพบ  
สิงโตที่กลางป่า มันรู้ว่าสิงโตจะต้องจับมัน  
กินเป็นอาหารแน่ ๆ สุนัขจิ้งจอกจึงรีบ  
กล่าวกับสิงโตว่า “ข้ารู้จักลาตัวอ้วน  
ตัวหนึ่ง ข้าจะไปหลอกมันมาให้ท่าน”

หลังจากนั้นสุนัขจิ้งจอกก็รีบไปหลอกพาลามาที่กลางป่า ลายอมตามมา  
เพราะได้เคยตกลงทำสัญญาเป็นเพื่อนตายต่อกันมานานแล้ว เมื่อลาเดินเข้าไปติดกับ  
ที่สิงโตวางไว้ สิงโตก็หันไปตะปบสุนัขจิ้งจอกก่อน เพราะคิดว่าจะเก็บลา  
ไว้กินทีหลังสุนัขจิ้งจอกก็ได้

- |   |
|---|
| ๑. นักเรียนไม่ควรเอาแบบอย่างตัวละครใด           |
| ตอบ.....  |
| ๒. ทำไมนักเรียนจึงไม่เอาแบบอย่างตัวละครตามข้อ ๑ |
| ตอบ.....  |
| ๓. เรื่องสุนัขจิ้งจอกกับลาให้ข้อคิดอะไร         |
| ตอบ.....  |





### แบบฝึกที่ ๑๕๘

#### เรื่องอ่านเอาเรื่อง

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

#### กวางเขางาม

กวางหนุ่มตัวหนึ่งภาคภูมิใจในเขาของมันมาก มันคิดว่าเขาของมันนั้น  
ดูสวยงามกว่าเขาของกวางตัวอื่น ๆ มันมักจะกินหญ้าในที่โล่ง ๆ เพราะกลัว  
เขางามจะหักหากเกี่ยวกิ่งไม้ วันหนึ่งกวางเขางามเห็นกระทิงยืนกินหญ้าอยู่  
จึงพูดโอ้อวดขึ้นว่า “เขาของท่านมีนิดเดียวไม่งามเท่าเขาของเราเลย”

กระทิงได้ฟังดังนั้นจึงตอบว่า “ถึงเขาของข้าจะมีนิดเดียวแต่ก็สามารถ  
ทำให้เจ้าหยุดพูดไม่ได้” ว่าแล้วกระทิงก็พุ่งเข้าขวิดกวางล้มลงทำให้เขางาม  
ของมันหักทันที

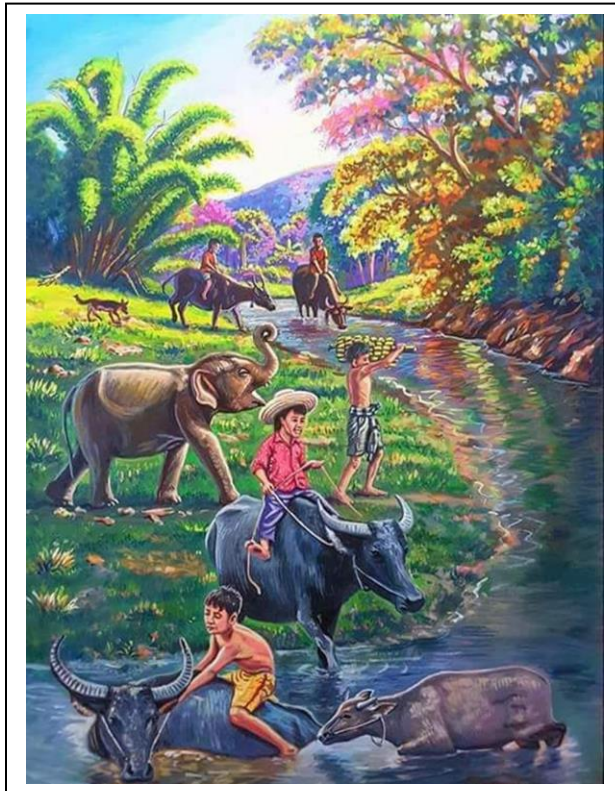
- |   |
|---|
| ๑. นักเรียนไม่ควรเอาแบบอย่างตัวละครใด           |
| ตอบ.....  |
| ๒. ทำไมนักเรียนจึงไม่เอาแบบอย่างตัวละครตามข้อ ๑ |
| ตอบ.....  |
| ๓. เรื่องสุนัขจึงจอกกับลาให้ข้อคิดอะไร          |
| ตอบ.....  |



แบบฝึกที่ ๑๕๕

เรื่องแต่งเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง นักเรียนแต่งเรื่องและตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกที่ ๑๖๐

เรื่องแต่งเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง นักเรียนแต่งเรื่องและตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

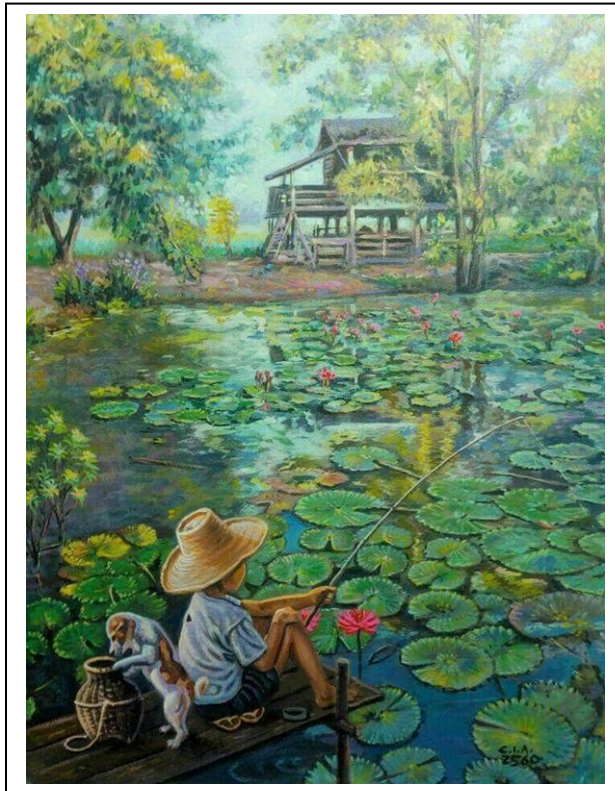
.....



แบบฝึกที่ ๑๖๑

เรื่องแต่งเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง นักเรียนแต่งเรื่องและตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกที่ ๑๖๒

เรื่องแต่งเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง นักเรียนแต่งเรื่องและตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกที่ ๑๖๓

เรื่องคำคล้องจอง ๑ คำ

คำชี้แจง นักเรียนหาคำที่คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

หา	มา	อย่า	ช้า	หน้า
----	----	------	-----	------



๑. มี	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

๒. ไป	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

๓. ะ	.....	.....	.....	.....
------	-------	-------	-------	-------

๔. โ	.....	.....	.....	.....
------	-------	-------	-------	-------

๕. บัว	.....	.....	.....	.....
--------	-------	-------	-------	-------

๖. เรา	.....	.....	.....	.....
--------	-------	-------	-------	-------

๗. เกาะ	.....	.....	.....	.....
---------	-------	-------	-------	-------





แบบฝึกที่ ๑๖๔

เรื่องคำคล้องจอง ๑ คำ

คำชี้แจง นักเรียนหาคำที่คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

แก่น	แสน	แทน	แขวน	แปลน
------	-----	-----	------	------

ตัวสะกดในคำมาตราเดียวกัน  
ส่วนวรรณยุกต์เสียงใดก็ได้

1. ดาว	.....	.....	.....	.....
--------	-------	-------	-------	-------

2. รัก	.....	.....	.....	.....
--------	-------	-------	-------	-------

3. ลม	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

4. เพื่อน	.....	.....	.....	.....
-----------	-------	-------	-------	-------

5. กิน	.....	.....	.....	.....
--------	-------	-------	-------	-------

6. นั่ง	.....	.....	.....	.....
---------	-------	-------	-------	-------

7. ฟัง	.....	.....	.....	.....
--------	-------	-------	-------	-------

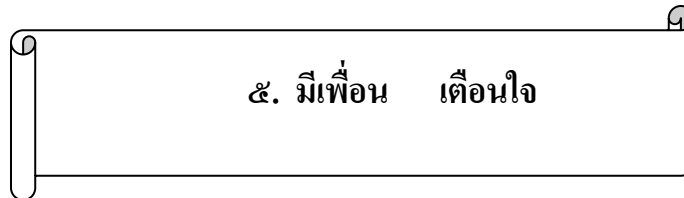
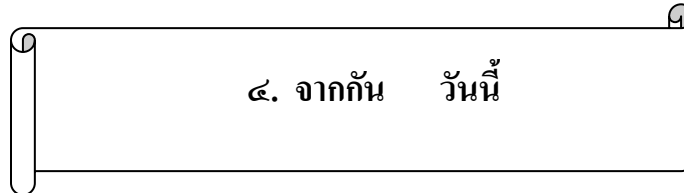
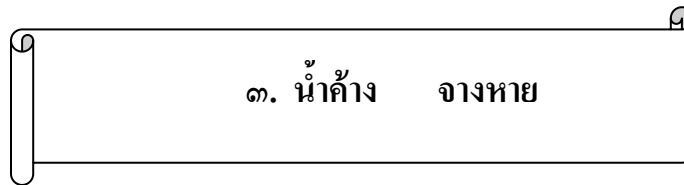
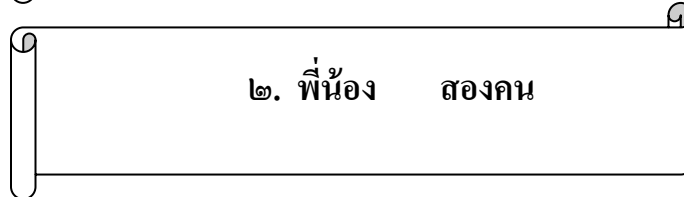
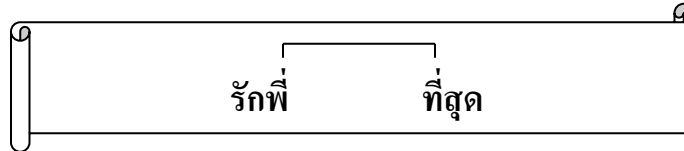


แบบฝึกที่ ๑๖๕

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

คำชี้แจง นักเรียนโยงคำที่สัมผัสกันในคำคล้องจองสองคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง





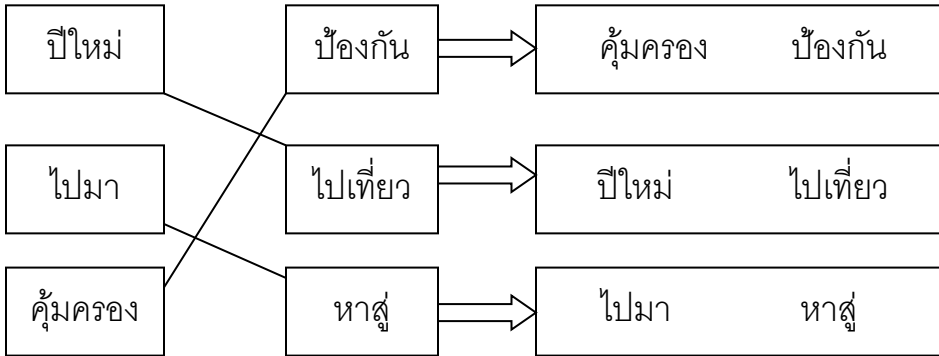


แบบฝึกที่ ๑๖๖

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

คำชี้แจง นักเรียนจับคู่หาคำที่คล้องจองกัน

ตัวอย่าง



โยงคำคล้องจอง ต้องให้สัมผัส  
เพื่อนเร่งฝึกหัด วัตถุประสงค์



- |            |        |   |                      |
|------------|--------|---|----------------------|
| ๑. ฤกษ์งาม | น้อยใจ | ⇒ | <input type="text"/> |
|------------|--------|---|----------------------|
- |          |        |   |                      |
|----------|--------|---|----------------------|
| ๒. มาสาย | ครูสอน | ⇒ | <input type="text"/> |
|----------|--------|---|----------------------|
- |            |       |   |                      |
|------------|-------|---|----------------------|
| ๓. ความรู้ | ยามดี | ⇒ | <input type="text"/> |
|------------|-------|---|----------------------|
- |          |         |   |                      |
|----------|---------|---|----------------------|
| ๔. รอคอย | หลายวัน | ⇒ | <input type="text"/> |
|----------|---------|---|----------------------|



แบบฝึกที่ ๑๖๗

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

**คำชี้แจง** นักเรียนเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง โดยให้คำที่นำมาเติมต้องสัมผัสกับวรรคแรก

**ตัวอย่าง** คำที่กำหนดให้ ( เก่า , จาก )

จำพราก      จาก กัน

บ้านเรา      เก่า แล้ว

คำที่กำหนดให้ ( เพื่อน , ทน , นื่อง )



๑. ปกป้อง ..... รัก

๒. ย้ำเตือน ..... นั้่น

๓. ขากจน ..... เอา





แบบฝึกที่ ๑๖๘

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

**คำชี้แจง** นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้สัมผัสกับวรรคแรก ตามความคิดของนักเรียน  
ให้มีความหมาย

**ตัวอย่าง**



บรรจง ลงตัว



๑. ออมไว้ ..... จน



๒. น้ำสาด .....ทราย



๒. ลำบาก ..... เข็ญ



แบบฝึกที่ ๑๖๕

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

**คำชี้แจง** นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้สัมผัสกับวรรคแรก ตามความคิดของนักเรียน  
ให้มีความหมาย

**ตัวอย่าง**



ทำมา หา กิน



๑. รักษา ..... ไม้



๒. ลูกน้อย ..... แม่



๓. เจ้าต่าง ..... ว่าง



แบบฝึกที่ ๑๓๐

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ คำเติมลงในวรรคที่หายไปให้มีความหมาย

ตัวอย่าง





แบบฝึกที่ ๑๗๑

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ คำเติมลงในวรรคที่หายไปให้มีความหมาย

ตัวอย่าง

พบกััน

วันหน้า



๑. หนู่มสาว

.....

๒. ของฝาก

.....

๓. ดวงเดือน

.....



ทำงานสำเร็จ  
เสร็จงานแล้วนี่

มีเคล็ดลับดี  
ฉันมีรางวัล



แบบฝึกที่ ๑๗๒

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

**คำชี้แจง** นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ คำต่อจากที่กำหนดให้แต่ละวรรคต้องสัมผัสกัน  
และมีความหมาย

**ตัวอย่าง**

จำพราก      จากมา      ลาไกล      ไปนาน



๑. ลูกนก ..... ..

๒. กลับบ้าน ..... ..

๓. น้านอง ..... ..



แบบฝึกที่ ๑๗๓

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

**คำชี้แจง** นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ คำต่อจากที่กำหนดให้แต่ละวรรคต้องสัมผัสกัน  
และมีความหมาย

**ตัวอย่าง**

ปกปัก      รักษา      ป่าดง      พงพี



๑. เดินไป      .....      .....      .....

๒. มีสุข      .....      .....      .....

๓. เพื่อนดี      .....      .....      .....





แบบฝึกที่ ๑๓๔

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

คำชี้แจง นักเรียนโยงคำที่สัมผัสกันในคำคล้องจอง ๓ คำ

ตัวอย่าง

ปูชาเก   เฉไจมา



๑. โลกเรา   ดีหนักหนา

๒. ลูกเปิดจำ   หาผู้ใด

๓. ค้นหาแม่   แต่ไม่เจอ

๔. โลกจะสวย   ด้วยมือเรา

๕. ขอให้ฝัน   นั้นเป็นจริง

๖. ฟ้าสดไส   ใจเบิกบาน



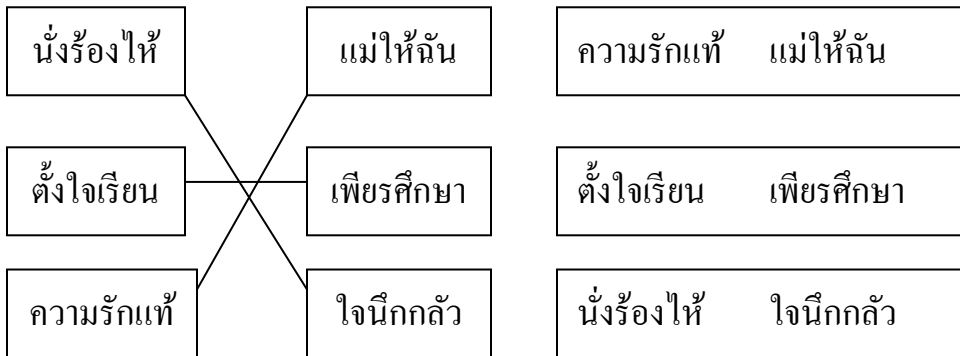


แบบฝึกที่ ๑๗๕

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

คำชี้แจง นักเรียนจับคู่คำคล้องจอง ๓ คำ

ตัวอย่าง



๑.

น้ำไหลเซาะ

แดนอีสาน



๒.

เทียนสว่าง

เลาะแก่งหิน



๓.

คิดคำนึง

ทางสดใส



๔.

เมืองหอมแคน

ถึงคนไกล





แบบฝึกที่ ๑๗๖

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

**คำชี้แจง** นักเรียนเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง โดยให้คำที่นำมาเติมต้องสัมผัสกัน

**ตัวอย่าง** คำที่กำหนดให้ ( จัด , มั่น , ลัด , ลั่น )

๑. หน้าลานวัด      จัด..งานใหญ่

๒. เราเพื่อน..กัน..      มั่นใจรัก

คำที่กำหนดให้ ( ต่าง , บ้าง , เดียว , เหมือน , ชม , ขม )

๑. เจ้าแมว..... เหลียวหาแม่

๒. นั่นเจ้าต่าง .....เกร

๓. อยากชื่น..... คมดอกไม้





แบบฝึกที่ ๑๗๗

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองลงในช่องว่างโดยให้สัมผัสกับคำในวรรคที่กำหนดให้ให้ความหมาย

**ตัวอย่าง**



๑. รักแผ่นดิน	<u>ถิ่น</u> ..เมืองไทย
๒. มาเดินเล่น	<u>เป็น</u> ..เพื่อนกัน
๓. เปลวแดด. <u>ร้อน</u> .	ตอนเที่ยงวัน
๔. หาวิ. <u>ชา</u> .	มาใส่ตัว



๑. สามพี.....	ปรองดองกัน
๒. สาดน้ำ.....	วันสงกรานต์
๓. รักผูก.....	ฉันและเธอ
๔. วันเดือนปี	.....วอคอย
๕. แสนอาลัย	.....ห้วงหา





แบบฝึกที่ ๑๓๘

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๓ คำเติมลงในวรรคที่หายไปให้มีความหมาย  
ตัวอย่าง



ชีวิตนี้ ...มีความหมาย...  
ฟ้าสีคราม ...เมื่อยามเย็น...



๑. ไขหนึ่งฟอง.....  
๒. สามัคคี .....

๓. เราต้องสู้ .....

๔. อย่าตัดไม้ .....

๕. เห็นหมู่ปลา .....

๖. พื้นดินแยก .....





แบบฝึกที่ ๑๗๕

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

**คำชี้แจง** นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๓ คำต่อจากคำที่กำหนดให้ แต่ละวรรคต้อง  
สัมผัสกันและมีความหมาย

**ตัวอย่าง**

เมื่อรุ่งเช้า

เราตื่นนอน

ก่อนใครใคร

ใจสดชื่น



๑. ดอกจำปา .....

๒. เห็นดวงดาว .....

๓. คำคินนี้ .....

๔. คนมีกรรม .....

๕. เดินย่ำทราย .....

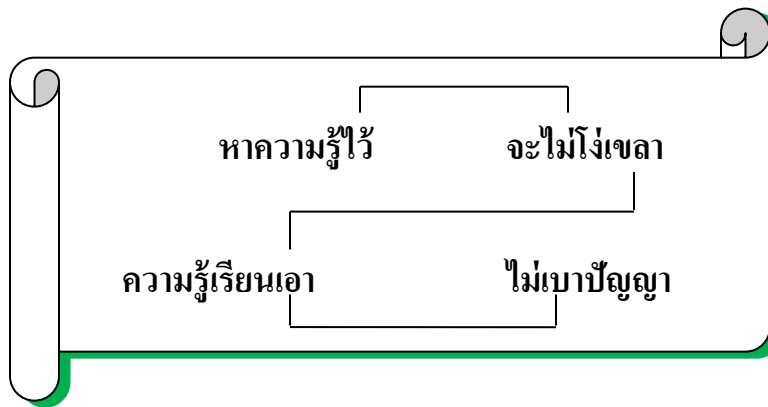


แบบฝึกที่ ๑๘๐

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนโยงคำสัมผัสกลอนสี่ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



๑.

ป่าแสนกว้างใหญ่                      ไกลสุดขอบฟ้า  
 หมดลงพริบตา                      คนมาทำลาย

๒.

นำมะลิมา                      บูชาแม่ฉัน  
 กราบตักแม่ฉัน                      รักมันแสนนาน



แบบฝึกที่ ๑๘๑

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเรียงกลอนสี่ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ตัวอย่าง

แก้วตาของแม่	รักเจ้าเท่าฟ้า
เป็นรักเที่ยงแท้	ไม่แปรผันไป
☺ ☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺
รักเจ้าเท่าฟ้า	แก้วตาของแม่
เป็นรักเที่ยงแท้	ไม่แปรผันไป

เด็กตัวน้อยน้อย	ไร้ผู้ดูแล
นั่งคอยคุณครู	ใจคอหดหู่
☺ ☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺
เด็กตัวน้อยน้อย	.....
.....	.....





แบบฝึกที่ ๑๘๒

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเรียงกลอนสี่ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ตัวอย่าง

แก้วตาของแม่	รักเจ้าเท่าฟ้า
เป็นรักเที่ยงแท้	ไม่แปรผันไป
๓ ๓ ๓ ๓	๓ ๓ ๓ ๓
รักเจ้าเท่าฟ้า	แก้วตาของแม่
เป็นรักเที่ยงแท้	ไม่แปรผันไป

ทำดีได้ดี	เตือนคุณธรรม
สิ่งนี้ควรจำ	น้อมนำทำดี
๓ ๓ ๓ ๓	๓ ๓ ๓ ๓
ทำดีได้ดี	.....
.....	.....



แบบฝึกที่ ๑๘๓

เรื่องกลอนสี่

**คำชี้แจง** นักเรียนเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างในวรรคที่หายไปให้สัมพันธ์กัน และให้ความหมาย

**ตัวอย่าง** คำที่กำหนดให้ ( พี่ , หนี , ว่า )

ใจดำเหมือนกา	เขาว่าไม่ดี
ถึงมีน้องพี่	เขาหนีหน้าไป



**คำที่กำหนดให้** ( คราว , เคี้ยว , ใจ , ได้ , บั่น , เพียร , ไม่ , มั่น , ไว้ )

๑.            เถาวัลย์พันเกี่ยว	คัด.....วัดได้
หยั่งวัดจิต.....	คน.....แน่นอน

๒.            ปลุกผักสวน.....	ปลุกไร่กิน.....
ปลุกสมุนไพร	เอา.....ใช้เอง

๓.            ตั้งใจเล่าเรียน	พาก.....ขยัน
มานะบาก.....	ตั้ง.....ทำดี





แบบฝึกที่ ๑๘๔

เรื่องกลอนสี่

**คำชี้แจง** นักเรียนเปลี่ยนคำคล้องจองให้สัมพันธ์กันและมีความหมาย

**ตัวอย่าง**

ลมแผ่วพลิวไป (มา)

อูระสะท้อน

เตรียมแรงต่อสู้ (ต้าน)

หนาวนั้น (นาน) เขือกเย็น

๑.

ผู้แทนที่ดี

มาก(.....)ความโปร่งใส

ชื่อสัตย์จริงจั่ง(.....)

ไม่โกงแผ่นดิน

๒.

หอมดอกลำควน

ซึ้ง(.....)ให้คิดถูก(.....)

ความหลังติดตรึง

ซาบซ่าน(.....)ไม่วาย





แบบฝึกที่ ๑๘๕

เรื่องกลอนสี่

**คำชี้แจง** นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างในวรรคที่ขาดหายไปให้สัมพันธ์กันและ  
ได้ความหมาย

**ตัวอย่าง**

เมื่อเราเป็นเด็ก  
แม่ป้อนข้าวปลา

ตัวเล็กหนักหนา  
มาจนฉันทโต



สงวนลิขสิทธิ์ - บริษัท สยาม ภูเก็ต จำกัด

๑. เร่งเรียนเขียน..... เกียจคร้านไม่.....  
ขอเดือนน้องพี่ จง.....ความเพียร

๒. วันเกิดปี..... เปรมปรีดีสุข.....  
ชื่นบานทั้งวัน ของ.....ถูกใจ

๓. อย่างเข้าหน้าแล้ง น้ำ.....เหือด.....  
ผืนดินเป็นทราย ปลา.....หมดคลอง



แบบฝึกที่ ๑๘๖

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมกลอนสี่ในวรรคที่หายไปให้สัมพันธ์กันและมีความหมาย

ตัวอย่าง

เอื้อเฟื้อเพื่อน  
ด้วยความเต็มใจ

แก่คนยากไร้  
ไม่หวังตอบแทน



๑.

เพื่อนที่แสนดี  
ช่วยเหลือแบ่งปัน

มีใจรักมัน  
.....

๒.

ของดีเมืองไทย  
คุณค่าคงนาน

ให้เราสืบสาน  
.....



แบบฝึกที่ ๑๘๖

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมกลอนสี่ในวรรคที่หายไปให้สัมพันธ์กันและมีความหมาย

ตัวอย่าง

เอื่อเพื่อเพื่อแผ่  
ด้วยความเต็มใจ

แก่คนยากไร้  
ไม่หวังตอบแทน



๑.

มะลิหอมกรุ่น  
ไม่เคยผันแปร

อุ่นอ้อมกอดแม่  
.....

๒.

น้ำใสไหลเย็น  
.....

แลเห็นตัวปลา  
.....



แบบฝึกที่ ๑๘๘

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนแต่งกลอนสี่ ๑ บท ตามหัวข้อที่กำหนดให้สอดคล้องกับภาพ



สายน้ำ

.....  
.....

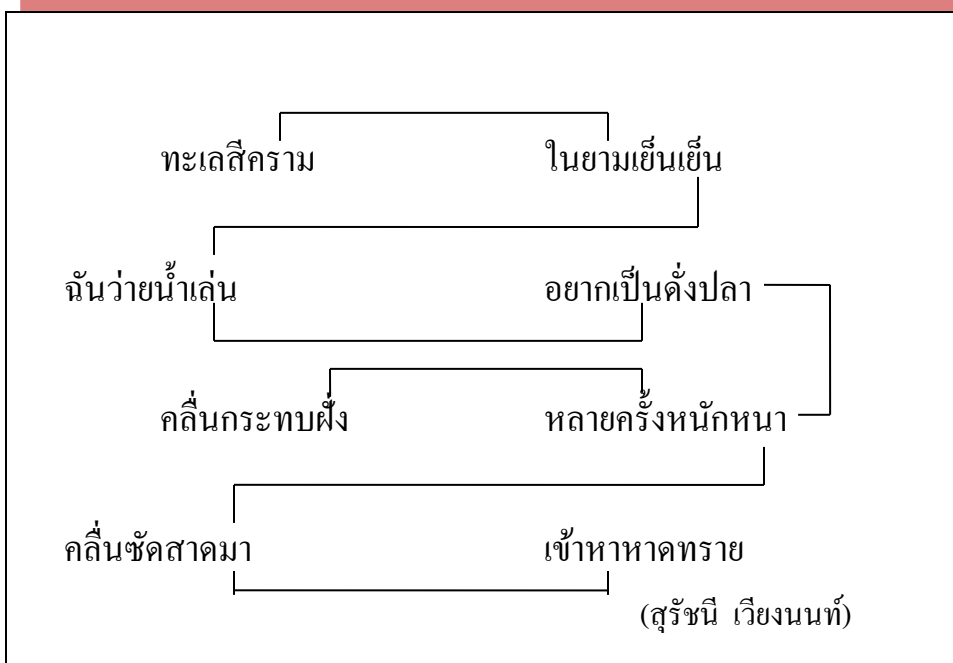


แบบฝึกที่ ๑๘๕

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนโยงสัมผัสของกลอนสี่จำนวน ๒ บท

ตัวอย่าง



- ๑.
- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| ลาแล้วเพื่อนรัก | รู้จักมานาน  |
| ทุกวันเบิกบาน   | วันวานผ่านไป |
| เคยเรียนด้วยกัน | ผูกพันซิดไกล |
| เพื่อนมีน้ำใจ   | มอบให้แก่กัน |







แบบฝึกที่ ๑๕๐

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเรียงกลอนสี่ ๒ บทให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ตัวอย่าง

ป่าไม้กว้างใหญ่	คนเขาทำลาย
แลไปใจเศร้า	สิ่งแวดล้อมเรา
ดินดึกลับกลาย	เดี๋ยวนี้สูญหาย
ต้นไม้สีเขียว	เป็นทรายเร็วพลัน
↪ ↪ ↪	↪ ↪ ↪
ป่าไม้กว้างใหญ่	แลไปใจเศร้า
สิ่งแวดล้อมเรา	คนเขาทำลาย
ต้นไม้สีเขียว	เดี๋ยวนี้สูญหาย
ดินดึกลับกลาย	เป็นทรายเร็วพลัน

แผ่นดินอาศัย	อย่าเกียดผู้ใด
๑. จงรักหวงแหน	หวังโยให้เรา
เห็นแก่ส่วนรวม	กินป่าเหมือนเก่า
เราได้ร่มเย็น	ร่วมแรงกันเข้า
↪ ↪ ↪	↪ ↪ ↪
จงรักหวงแหน	.....
.....	.....
เห็นแก่ส่วนรวม	.....
.....	.....



แบบฝึกที่ ๑๕๑

เรื่องกลอนสี่

**คำชี้แจง** นักเรียนเติมคำที่เป็นสัมผัสในอาจจะเป็นสัมผัสสระหรือสัมผัสอักษร  
ก็ได้ลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ความหมาย

**ตัวอย่าง**

ผึ่งน้อยสุขสม	ดอมดมดอกไม้
ระรื่นชื่นใจ	หาใครเปรียบปาน
บินว่อนลงต่ำ	ชื่นฉ่ำน้ำหวาน
เก็บในรังนาน	เบิกบานฤทัย

(สุรชนี เวียงนนท์)



คุณ.....แสนดี	นั่นมี.....ตา
รักศิษย์ห่วง.....	ฟัง.....อาทร
บุญคุณเลิศ.....	ศิษย์จำ.....สอน
หมั่น.....เรียนก่อน	ตอน.....สบาย





แบบฝึกที่ ๑๕๒

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำที่เป็นสัมผัสในอาจจะเป็นสัมผัสสระหรือสัมผัสอักษร  
ก็ได้ลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ความหมาย

ตัวอย่าง

ฝั่งน้อยสุขสม  
ระรื่นชื่นใจ  
บินว่อนลงต่ำ  
เก็บในรังนาน

ดอชมดอดอกไม้  
หาใครเปรียบปาน  
ชื่นฉ่ำน้ำหวาน  
เบิกบานฤทัย



(สุรชนี เวียงนนท์)



คนดี.....น้อย  
ยาก.....มีเงิน  
ต่างคนต่างจิต  
มิเกรง.....ใคร

คนถ่อย.....ฉันท  
ปะ.....กันไป  
ต่างคิดการใหญ่  
น้ำใจเชือดคอ





แบบฝึกที่ ๑๕๓

เรื่องกลอนสี่

**คำชี้แจง** นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมในกลอนสี่ให้ถูกต้อง

**ตัวอย่าง** คำที่กำหนดให้ ( บ่าย , ไป , หา , วอน , ไหน )



เด็กเด็กบ้านป่า

คอย หา ครูสอน

เด็กบ้านป่าดอน

อ่อน วอน เห็นใจ

ตั้งแต่ตอน บ่าย

ครูหายไป ไหน

หรือเขาพูด ไป

ใครช่วยครูที

(สุรัชณี เวียงนนท์)

คำที่กำหนดให้ ( กาย , ขำว , ขึ้น , ดาว , ตา , ยืน )



ดวงดาวพราว.....

เกลื่อนฟ้าพา.....

สว่างกลางคืน

ฉัน.....ฉันหนาว

วอนนะสกาว

ส่ง.....คนไกล





แบบฝึกที่ ๑๕๔

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำสัมผัสในกลอนสี่ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



เสียงฟ้าครืนครืน

ฉันยืนร้องไห้

แม่ฉันอยู่ไหน

ไม่มาเช่นเคย

ฝนตกฟ้าร้อง

ตั้งกองแม่เอ๋ย

ลูกเหงาจังเลย

อย่างเฉยเซเซื่อน

(สุรชนี เวียงนนท์)



ต้องยื่นเข้า.....

เป็นแนวเดียว.....

อย่างแซงหน้าฉัน

เพราะ.....ไม่ดี

หมั่นฝึกฝนไว้

วิ.....ทุกที่

ทุกคนพึง.....

สิ่ง.....ในตัว



แบบฝึกที่ ๑๕๕

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำสัมผัสในกลอนสี่ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

เสียงฟ้าครืนครืน	ฉันทน์ร้องไห้
แม่ฉันทน์อยู่ไหน	ไม่มาเช่นเคย
ฝนตกฟ้าร้อง	ดังก้องแม่เอ๋ย
ลูกหงาจั่งเลย	อย่างเลยแซ่เขื่อน

(สุรชนี เวียงนนท์)



๑.

เลิกเรียนกลับบ้าน	ช่วย.....ครอบครัว
ปิดกวาดให้.....	อย่า.....เล่น.....
พ่อแม่ปลื้มนัก	ลูก.....ขยัน
ช่วยงานทุก.....	ไม่.....ลักครา



แบบฝึกที่ ๑๕๖

เรื่องกลอนสี่

**คำชี้แจง** นักเรียนเลือกวรรคของบทร้อยกรองที่กำหนดให้เติมลงในวรรคที่หายไป  
ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ความหมาย

**ตัวอย่าง** วรรคที่กำหนดให้ นับคือนับวัน ผ่านมาแปรผัน สุขได้ตั้งหมาย  
ปีเดือนเคลื่อนคลาย

นับกาลเวลา	<u>ผ่านมาแปรผัน</u>
<u>นับคือนับวัน</u>	ทุกขนั้นไม่คลาย
หวังจะพ้นทุกข์	<u>สุขได้ตั้งหมาย</u>
<u>ปีเดือนเคลื่อนคลาย</u>	ยิ่งร้ายซ้ำเติม

(สุรชนี เวียงนนท์)



วรรคที่กำหนดให้ ( สุขในพนา เปล่าเปลี่ยวเอกา  
นกจับเคียงคู่ อิจฉานกัจง )

ป่าเงียบสงัด	เดินลัดเลาะเดี่ยว
ลำพังคนเดียว	.....
.....	กู่ร้องก้องป่า
.....	.....





แบบฝึกที่ ๑๕๗

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมกลอนสี่ในวรรคที่หายไปให้มีความหมายและถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ตัวอย่าง



ครอบครวของฉฉฉฉ เพื่อแผ่คำจุน รักกันพี่น้อง <u>ไมตรีเชื้อไข</u>	รักมันอบอุ่น ไม่วุ่นวายใจ <u>ปรองดองกันไว้</u> <u>นั้นไม่เสื่อมคลาย</u>
---	--



ไก่ขันดังมา บอกลากกลางคืน อย่ามัวหลับฝัน .....	ย้ำว่าให้ตื่น แสนชื่นฤดี พลันลุกเร็วรี .....
---	---





### แบบฝึกที่ ๑๕๘

#### เรื่องกลอนสี่

**คำชี้แจง** นักเรียนเติมกลอนสี่ในวรรคที่หายไปให้มีความหมายและถูกต้องตามฉันทลักษณ์

**ตัวอย่าง**



ครอบครวของฉฉฉฉ ใฝ่ใฝ่คำจุน รักกันพี่น้อง <u>ไมตรีเชื้อโย</u>	รักมันอบอุ่น ไม่วุ่นวายใจ <u>ปรองดองกันไว้</u> <u>นั้นไม่เสื่อมคลาย</u>
---	--



อย่ารวยทางลัด อย่าเห็นแก่ได้ อย่าหลงเมามัว .....	อย่าตัดต้นไม้ อย่าไฟสิ่งเลว ความชั่วهلكเหลือ .....
---	---



แบบฝึกที่ ๑๕๕

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนแต่งกลอนสี่ ๒ บท ตามหัวข้อที่กำหนดให้สอดคล้องกับภาพ



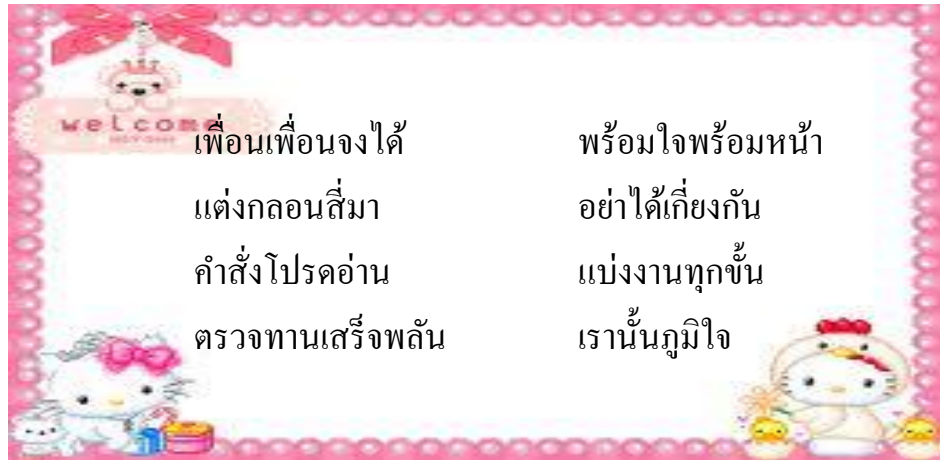
ผีเสื้อและดอกไม้

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



แบบฝึกที่ ๒๐๐

เรื่องกลอนสี่



คำชี้แจง (นักเรียนทำนอกเวลา)

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๓ - ๕ คน
๒. ร่วมกันคิดเรื่องเป็นกลอนสี่ ๑ เรื่อง จำนวน ๖ - ๘ หน้า
๓. วาดภาพประกอบเรื่อง
๔. ร่วมจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็กของกลุ่ม
๕. นำเสนองานด้วยการเล่าเรื่องผลงานของกลุ่มหน้าชั้น
๖. นำหนังสือไปจัดนิทรรศการในชั้นเรียน



## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

1. นายธนกฤต ศิริภิรมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
2. ดร.ประดู่ นามเหลา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
3. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพินิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
4. นายสกล ไชยธรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
5. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. นางปราณี สาระบาลศึกษานิเทศก์

### ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. ดร.เพ็ญศรี ไชยเวช ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเมยวดี
3. นางนภาพรรณ สิทธิคุณ ครูโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์
4. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒน์
5. นางวารุณี ลำดวน ศึกษานิเทศก์
6. ดร.จิราภรณ์ สีลา ศึกษานิเทศก์

### ผู้จัดทำแบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. นางสุรัชนี เวียงนนท์ ครูโรงเรียนหนองแวงบึงงาม
2. นางบังอร รักษ์มณี ครูโรงเรียนบ้านดงประเสริฐ
3. นางวิภารัตน์ พลเยี่ยม ครูโรงเรียนบ้านหนองแวงใหญ่
4. นางสาวสิริโสภา สาสุนันท์ ครูโรงเรียนบ้านโนนใหญ่เกษตรสมบูรณ์

### จัดทำรูปเล่ม

1. ดร.จิราภรณ์ สีลา ศึกษานิเทศก์
2. นางวารุณี ลำดวน ศึกษานิเทศก์
3. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา เจ้าพนักงานธุรการ

