



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีทั้งหมด ๒ ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ เรียงลำดับตามความยากไปหาง่ายตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกภาษาไทยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร่วมกันสร้างและตรวจสอบความถูกต้อง ศิษยานุศิษย์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกภาษาไทยชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
แบบฝึกที่ ๑	๑
แบบฝึกที่ ๒	๒
แบบฝึกที่ ๓	๓
แบบฝึกที่ ๔	๔
แบบฝึกที่ ๕	๕
แบบฝึกที่ ๖	๖
แบบฝึกที่ ๗	๗
แบบฝึกที่ ๘	๘
แบบฝึกที่ ๙	๙
แบบฝึกที่ ๑๐	๑๐
แบบฝึกที่ ๑๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๑๒	๑๒
แบบฝึกที่ ๑๓	๑๓
แบบฝึกที่ ๑๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๑๕	๑๕
แบบฝึกที่ ๑๖	๑๖
แบบฝึกที่ ๑๗	๑๗
แบบฝึกที่ ๑๘	๑๘
แบบฝึกที่ ๑๙	๑๙
แบบฝึกที่ ๒๐	๒๐
แบบฝึกที่ ๒๑	๒๑
แบบฝึกที่ ๒๒	๒๒
แบบฝึกที่ ๒๓	๒๓
แบบฝึกที่ ๒๔	๒๔
แบบฝึกที่ ๒๕	๒๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๒๖	๒๖
แบบฝึกที่ ๒๗	๒๗
แบบฝึกที่ ๒๘	๒๘
แบบฝึกที่ ๒๙	๒๙
แบบฝึกที่ ๓๐	๓๐
แบบฝึกที่ ๓๑	๓๑
แบบฝึกที่ ๓๒	๓๒
แบบฝึกที่ ๓๓	๓๓
แบบฝึกที่ ๓๔	๓๔
แบบฝึกที่ ๓๕	๓๕
แบบฝึกที่ ๓๖	๓๖
แบบฝึกที่ ๓๗	๓๗
แบบฝึกที่ ๓๘	๓๘
แบบฝึกที่ ๓๙	๓๙
แบบฝึกที่ ๔๐	๔๐
แบบฝึกที่ ๔๑	๔๑
แบบฝึกที่ ๔๒	๔๒
แบบฝึกที่ ๔๓	๔๓
แบบฝึกที่ ๔๔	๔๔
แบบฝึกที่ ๔๕	๔๕
แบบฝึกที่ ๔๖	๔๖
แบบฝึกที่ ๔๗	๔๗
แบบฝึกที่ ๔๘	๔๘
แบบฝึกที่ ๔๙	๔๙
แบบฝึกที่ ๕๐	๕๐

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๕๑	๕๑
แบบฝึกที่ ๕๒	๕๒
แบบฝึกที่ ๕๓	๕๓
แบบฝึกที่ ๕๔	๕๔
แบบฝึกที่ ๕๕	๕๕
แบบฝึกที่ ๕๖	๕๖
แบบฝึกที่ ๕๗	๕๗
แบบฝึกที่ ๕๘	๕๘
แบบฝึกที่ ๕๙	๕๙
แบบฝึกที่ ๖๐	๖๐
แบบฝึกที่ ๖๑	๖๑
แบบฝึกที่ ๖๒	๖๒
แบบฝึกที่ ๖๓	๖๓
แบบฝึกที่ ๖๔	๖๔
แบบฝึกที่ ๖๕	๖๕
แบบฝึกที่ ๖๖	๖๖
แบบฝึกที่ ๖๗	๖๗
แบบฝึกที่ ๖๘	๖๘
แบบฝึกที่ ๖๙	๖๙
แบบฝึกที่ ๗๐	๗๐
แบบฝึกที่ ๗๑	๗๑
แบบฝึกที่ ๗๒	๗๒
แบบฝึกที่ ๗๓	๗๓
แบบฝึกที่ ๗๔	๗๔
แบบฝึกที่ ๗๕	๗๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๗๖	๗๖
แบบฝึกที่ ๗๗	๗๗
แบบฝึกที่ ๗๘	๗๘
แบบฝึกที่ ๗๙	๗๙
แบบฝึกที่ ๘๐	๘๐
แบบฝึกที่ ๘๑	๘๑
แบบฝึกที่ ๘๒	๘๒
แบบฝึกที่ ๘๓	๘๓
แบบฝึกที่ ๘๔	๘๔
แบบฝึกที่ ๘๕	๘๕
แบบฝึกที่ ๘๖	๘๖
แบบฝึกที่ ๘๗	๘๗
แบบฝึกที่ ๘๘	๘๘
แบบฝึกที่ ๘๙	๘๙
แบบฝึกที่ ๙๐	๙๐
แบบฝึกที่ ๙๑	๙๑
แบบฝึกที่ ๙๒	๙๒
แบบฝึกที่ ๙๓	๙๓
แบบฝึกที่ ๙๔	๙๔
แบบฝึกที่ ๙๕	๙๕
แบบฝึกที่ ๙๖	๙๖
แบบฝึกที่ ๙๗	๙๗
แบบฝึกที่ ๙๘	๙๘
แบบฝึกที่ ๙๙	๙๙
แบบฝึกที่ ๑๐๐	๑๐๐
คณะผู้จัดทำ	๑๐๑

คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาภาษาไทยเล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ใช้เวลาในการทำต่อ ๑ ฉบับ เวลา ๑๕ นาที (เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๑๕ น.)
๒. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้เข้าใจ
๓. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้ นักเรียนเข้าใจ
๔. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
๕. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำ
ในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้
๗. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรม
ของนักเรียน
๘. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



แบบฝึกชุดที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาชนิดของคำนามจากตารางตามแนวตั้ง แนวนอน และแนวทแยง แล้วไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ม	ห	คี	ม	ช	ข	ล	า	อ	ส
า	กั	ร	า	ย	ล	บ	ธ	ม	ไ
น	ม	า	น	ห	มุ	ส	ะ	า	ห
ย	คิ	วิ	ร	ชั	จ	ค	พ	น	กุ
น	ช	ง	า	ป	า	ช	บ	ณ	ณ
า	สั	ฉ	ก	น	ห	นี้	อ	ช	โ
ม	วิ	ฐ	า	ฟ	ท	า	น	ก	ข
า	ส	ม	อ	ม	ถ	ย	ส	ล	ด
ส	า	ม	า	น	ย	น	า	ม	ย
วิ	แ	จ	ล	ม	พ	อ	ง	ค	า

๑. คำเรียกสิ่งที่ไม่มีรูปร่าง ไม่มีขนาด
๒. คำที่แสดงลักษณะนาม
๓. คำที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป ไม่เฉพาะเจาะจง
๔. คำที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะเจาะจง ระบบชัดเจน
๕. คำที่ใช้เรียกชื่อสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
๖. คำที่ใช้เรียกชื่อที่เป็นหมวดหมู่ บ่งบอกจำนวนมาก



แบบฝึกชุดที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้จัดให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

ดอกแก้ว กระเทียม นก จังหวัด
ห้างสรรพสินค้า ต้นดาวเรือง แต่งโม
นาฬิกา ปากกา เตียง ตลาด สามเณร
เงาะ กระจ่าง โรงพยาบาล โรงเรียน
ลูก พ่อ มะระ สูดาจิต เต่า
ตุ้ โต๊ะ เสือ นกเขา สมใจ

๑. คน

.....

.....

๒. สัตว์

.....

.....

๓. สิ่งของ

.....

.....

๔. สถานที่

.....

.....

๕. พืช

.....

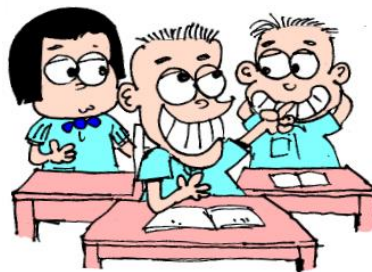
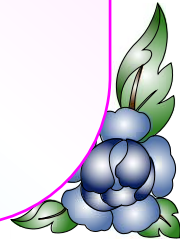
.....



แบบฝึกชุดที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำลักษณะนามที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. แม่ซื้อเสื่อมา ๖ (อัน ผืน ชุด)
๒. แหวน นี้สวยงาม (อัน วง ชั้น)
๓. พ่อซื้ออิฐ ๓๐ (อัน ก้อน ชั้น)
๔. เด็กชายธนวัฒน์มีชุดนักเรียน ๔ (ชุด ตัว แบบ)
๕. ป้าทองซื้อแหมา ๒ (อัน ปาก ปิ่น)
๖. คุณยายซื้อหมั่ง ๕ (ปาก หลัง ชั้น)
๗. ขลุ่ย ๑๕.....วางอยู่ในตู้ (อัน ท่อน เลา)
๘. วัดบ้านแจ่มมีโบสถ์ ๑..... (องค์ หลัง รูป)
๙. ครูเพชรมีกระเป๋าสวย ๆ หลาย..... (ลูก อัน ใบ)
๑๐. ในครัวมีมีด ๒..... (เล่ม อัน ชั้น)





แบบฝึกชุดที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

หมู่	ฝูง	บริษัท	เหล่า
กลุ่ม	ชุด	แถว	ดับ
คน	กอง	โซลง	คณะ

๑.นี้อาศัยอยู่ในป่า
๒.กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมร่วมกัน
๓. นี้เวียเป็น.....ผลิตภัณฑ์ทาผิวในประเทศ
๔.วัวกำลังกินหญ้าอยู่ชายทุ่ง
๕.ทหารเสียสละเพื่อประชาชน
๖. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น.....เพื่อทำกิจกรรม
๗. ข้อสอบ.....นี้ยากมาก
๘. แม่ซื้อดินมา.....ไว้หน้าบ้าน
๙. ลุงซื้อลูกปิ่นมาหลาย.....
๑๐. ลูกเสือ.....นี้มี ๙ คน





แบบฝึกชุดที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลักษณะนามในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. หมู่บ้านนี้มีบ้านหลาย _____
๒. งานวัดปีนี้มีคณะลิเกมาแสดง ๒ _____
๓. คณะกรรมการ _____ นี้มีการประชุมทุกวันศุกร์
๔. ที่สถานีรถไฟ มีรถไฟจอดอยู่หลาย _____ หลาย _____
๕. พระภิกษุเดินมา ๓ _____
๖. แม่ซื้อเสื้อจากจันทบุรีมาฝากคุณยาย ๒ _____
๗. ขอยืมร่มให้ฉัน ๑ _____
๘. บ้านเธอมีหน้าต่าง กี่ _____
๙. สมุดการบ้านยังขาดอีก ๔ _____
๑๐. ช้างโขลงนี้มี ๕ _____



แบบฝึกชุดที่ ๖

คำชี้แจง จงเขียนคำว่า “การ” หรือ “ความ” หน้าคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

.....เจรจา

.....ถ้ำ

.....ชุมนุม

.....ฝัน

.....ประชุม

.....เป็นจริง

.....ปฏิบัติ

.....สบายใจ

.....ขับรถ

.....เล่นกีฬา





แบบฝึกชุดที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำนามและจำแนกหน้าที่ของคำนามจากประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	ประโยค	คำนามในประโยค	หน้าที่	
			ประธาน	กรรม
	ตัวอย่าง นักเรียนเรียนหนังสือ	นักเรียน , หนังสือ	นักเรียน	หนังสือ
๑	อารยาเดินไปโรงเรียน			
๒	ป่ากัลยาขั้บรถ			
๓	พ่อสอยมะม่วงน้ำดอกไม้			
๔	เด็ก ๆ เล่นกับเจ้ามอม			
๕	ณัฐพรอ่านจดหมาย			
๖	แม่วิ่งไล่หนู			
๗	หนอนกินใบไม้			
๘	คุณแม่ไปจ่ายตลาด			
๙	พ่อชวนกินปลานิล			
๑๐	คุณครูเล่านิทาน			



แบบฝึกชุดที่ ๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าชนิดของคำไปเติมหน้าประโยคให้ถูกต้อง

- ก. บุรุษสรรพนาม ข. วิภาคสรรพนาม ค. นิยมสรรพนาม
ง. ปฤจฉาสรรพนาม จ. สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า
ฉ. อนิยมสรรพนาม

-๑ ใครก็ได้ช่วยหยิบไม้บรรทัดให้หน่อย
-๒ นักเรียนต่างทำการบ้านวิชาภาษาไทย
-๓ คนที่ตั้งใจเรียนย่อมทำข้อสอบได้
-๔ นี่คือผลไม้ที่มีรสชาติหวาน อร่อยที่สุด
-๕ ใครจะไปดูหนังกับอรพินบ้าง
-๖ ปิดภาคเรียนนี้ข้าพเจ้าตั้งใจจะเดินทางไปต่างประเทศ
-๗ นักร้องบ้างก็ร้องเพลง บ้างก็เต้น
-๘ คุณป้าท่านไปทำบุญที่วัดทุกวันพระ
-๙ โน่นคือเส้นทางที่เราจะต้องไปให้ถึง
-๑๐ ชัยณรงค์เขาไม่มาโรงเรียนเพราะไม่สบาย
-๑๑ ไหนๆก็มีดค่าแล้ว นอนที่นี้สักคืนก็แล้วกัน
-๑๒ อะไรลอยอยู่บนสระน้ำ
-๑๓ บ้านที่สร้างอยู่ริมน้ำ สร้างด้วยไม้ทั้งหลัง
-๑๔ คำขวัญที่ได้รับรางวัลเป็นผลงานของเด็กหญิงดวงใจ
-๑๕ รถชนกันเพราะความประมาท



แบบฝึกชุดที่ ๙

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำสรรพนามให้ถูกต้อง
แล้วตัดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๐. ✓...ฉัน

๑.รถยนต์

๒.ข้าพเจ้า

๓.นอน

๔.เธอ

๕.ท่าน

๖.พี่

๗.มัน

๘.สวย

๙.ความดี

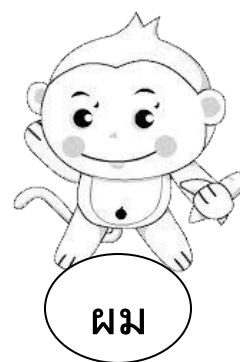
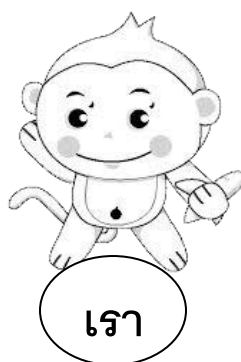
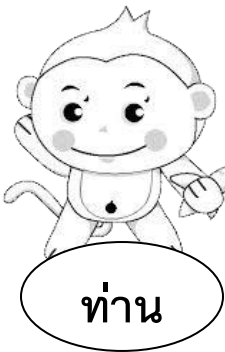
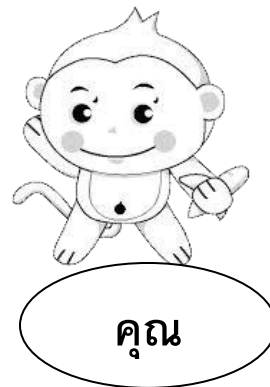
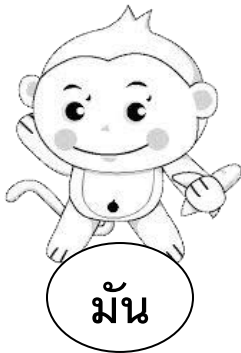
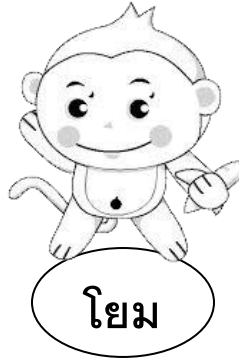
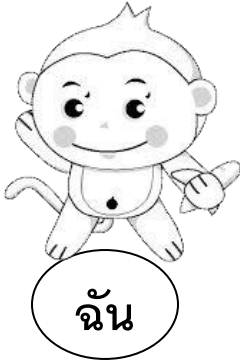
๑๐.เรา

ฉัน



แบบฝึกชุดที่ ๑๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีลงใน  ที่เป็นคำสรรพนามบุรุษที่ ๑





แบบฝึกชุดที่ ๑๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชนิดของคำสรรพนามจาก คำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนด
ให้ถูกต้อง

๐ . เธอจะไปเที่ยวที่ไหนหรือจะ

บุรุษที่ ๒





แบบฝึกชุดที่ ๑๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำสรรพนามที่ขีดเส้นใต้โดยใช้ตัวเลือกที่กำหนดให้ถูกต้อง

ประธาน

กรรม

๐. คุณ มีธุระอะไรกับคุณพ่อหรือคะ

ประธาน

๑. หนู ขอสัญญาว่าจะเป็นเด็กดี

.....

๒. ฉันอยากชวนเธอไปเที่ยวทะเล

.....

๓. วันนี้อาตมางดฉันเพล

.....

๔. ผมอยากเป็นทหารรับใช้ชาติ

.....

๕. ผมเห็นสุนัขจรจัด มันน่าสงสารมาก

.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าคำสรรพนาม แล้วนำไปแต่งประโยค
ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

- | | | | | |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------|------------------|
| ๑. ฉัน | ๕. วิ่ง | ๙. กิน | ๑๓. นอน | ๑๗. เขา |
| ๒. บ้าน | ๖. ท่าน | ๑๐. สามารถ | ๑๔. ไพเราะ | ๑๘. นาฬิกา |
| ๓. มัน | ๗. เรา | ๑๑. ข้าพเจ้า | ๑๕. อาตมา | ๑๙. ไต้เท้า |
| ๔. เธอ | ๘. สวย | ๑๒. โนน | ๑๖. อำนาจ | ๒๐. อัจฉา |

แต่งประโยค

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.





แบบฝึกชุดที่ ๑๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสรรพนามในประโยค และ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับชนิดของคำสรรพนามนั้น

ข้อ	ประโยค	บุรุษสรรพนาม	ประพจน์สรรพนาม	วิภาคสรรพนาม	นิยมสรรพนาม	อนิยมสรรพนาม	ปลัดจาสรรพนาม
๑.	พี่น้องช่วยกันกวาดบ้าน						
๒.	คนที่เขาคือครูต้องมีความอดทน						
๓.	ฉันจะอยู่ไหนก็ไม่แปลก						
๔.	อะไรอยู่ในกระเป๋าของเธอ						
๕.	ผู้ทรงศีลย่อมมีธรรมอันประเสริฐ						
๖.	นั่นคือทางไปสนามกีฬา						
๗.	เราน่ะอย่าทำอวดเก่งไปนะ						
๘.	เขาบูชาความรักซึ่งทำให้เขาตาบอด						
๙.	ใครไปแกล้งมันได้ลงคอ						
๑๐.	หล่อนชอบบ้านที่ทาสีขาว						





แบบฝึกชุดที่ ๑๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำสรรพนามลงในช่องว่างให้ถูกต้อง พร้อมทั้งบอกชนิดของคำสรรพนามให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง นี้ สมุดของฉัน นิยมสรรพนาม

๑. โรงเรียนของเธอ.....
๒. ขยับก็สอปได้
๓. นักกีฬา ทำหน้าที่ของตน
๔. วันนี้ สอบคณิตศาสตร์
๕. นักเรียน ก็อ่านหนังสือ
๖. ศิล ฟังปฏิบัติ
๗. เสียหายบ้างหลังน้ำท่วม.....
๘. ปลากินลูกน้ำ จะกลายเป็นยุงลาย
๙. ก็เป็นของมีค่าทั้งนั้น.....
๑๐. ขอเชิญไปร่วมงานด้วย



แบบฝึกชุดที่ ๑๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสรรพนามและบอกหน้าที่ของคำสรรพนามในประโยค
ให้ถูกต้อง

ข้อ	ตัวอย่าง	คำสรรพนาม	หน้าที่
	ดิฉันจะไปพบคุณที่บ้านคะ	ดิฉัน	ประธาน
๑.	นี่คือห้องนอนของฉัน		
๒.	หยิบนั้นติดมือไปด้วย		
๓.	ท่านคะมีคนมาขอพบ		
๔.	เด็กคนนี้เหมือนคุณมาก		
๕.	เขามีความคิดซึ่งไม่เหมือนใคร		
๖.	คนที่ไปกับเธอเป็นน้องของฉัน		
๗.	เขาเอาอะไรมา		
๘.	คุณเป็นใคร		
๙.	ท่านไปกับผมหรือ		
๑๐.	พวกเขาช่วยทำโครงการชิ้นนี้		





แบบฝึกชุดที่ ๑๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาคำสรรพนามที่ซ่อนอยู่ในตาราง

ชี้	ติ	เ	ก	ล้	า	ก	ร	ะ	ท	ม่	อ	ม
า	ค	จ	ง	ส	ม	ร	ณ์	อ	ส	น	ข	พ
พ	ข	ภ	ฮ	ใ	ต้	เ	ทั้	า	พ	พ	มิ	ว
ร	ส	ท	ฒ	อ	เ	ย	ส	พ	ร	ภ	ฮ	ส
ะ	ค์	ก	ส	า	ส	ผ	ม	ดู	ะ	ล้	ข	บ
พุ	ก้	ย	ค	ต	อ	ข	ที่	ค์	อ	ง	พ	ย์
ท	า	ฮ	ส	ม	ณ์	ง	า	นุ	ง	มุ	อ	ส
ธ	ท	พ	อ	า	คุ	ณ	น	ค	ค์	พ	ส	ท
เ	ม	ฉ	ด	มุ	ส	ก	ส	ส	ค์	โ	ย	ม
จ้	ค	ช	คุ	ณ	ม้	น	ท	อ	เ	อ้	พ	ส
า	จ	ม	ภ	ค	เ	พ	ระ	คุ	ณ	เ	จ้	า
ติ	ฉ้	น	ส	ภ	ผ	ฮ	ห	ก	ท	ก	พ	ฮ
ก	ม	พ	ม	พ	น	า	โ	ส	ห้	อ	ง	ค

คำสรรพนามที่พบมี..... คำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าคำกริยาและเครื่องหมาย ×
หน้าคำที่ไม่ใช่คำกริยา

-๑. เหมือน
-๒. กิน
-๓. สะอาด
-๔. หลอน
-๕. หัวเราะ
-๖. จูบ
-๗. ดุจ
-๘. นาฬิกา
-๙. เรียน
-๑๐. ถือ





แบบฝึกชุดที่ ๑๙

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำกริยาที่เหมาะสมลงในช่องว่าง

๑. คนเรา.....ตาย
๒. คุณตา.....อ่านหนังสือพิมพ์อยู่ที่ม้าโยก
๓. ชาวนา.....ข้าวในนา
๔. วิชา.....ค้า
๕. ตำรวจ.....ผู้ร้าย
๖. นักเรียน.....อย่างเป็นระเบียบ
๗. คุณแม่.....ผู้ให้กำเนิดเรา
๘. ไก่ตัวนั้นแต่เข้าตรู๋
๙. คุณแม่.....เงินแก่ขอทาน
๑๐. เต็กอนูบอล.....เสียงดัง





แบบฝึกชุดที่ ๒๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละประโยคโดยขีดเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับชนิดของคำกริยานั้น

รูปประโยค	ชนิดของคำกริยา			
	อาการ กริยา	กรรม กริยา	วิภัติ กริยา	กริยา นุเคราะห์
๑. พี่มีหน้าตา <u>เหมือน</u> คุณแม่มาก				
๒. คุณพ่อ <u>ซื้อ</u> รถยนต์คันใหม่				
๓. <u>จง</u> ตั้งใจทำงานของเธอให้เสร็จ				
๔. โจร <u>วิ่ง</u> หนีตำรวจด้วยความเร็ว				
๕. พี่น้องคุณ <u>คล้าย</u> กันมาก				
๖. ประชาชน <u>กำลัง</u> เดินทางมากรุงเทพฯ				
๗. สุชาดา <u>เดิน</u> ไปโรงเรียน				
๘. น้อง <u>ดื่ม</u> นมทุกวัน				
๙. แม่ <u>ค้า</u> ขายผัก				
๑๐. คุณยาย <u>นั่ง</u> บนเก้าอี้				





แบบฝึกชุดที่ ๒๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำกริยาที่เหมาะสมลงในช่องว่าง ตามชนิดของคำกริยาที่กำหนดให้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. อากาศอบอุ่น.....ตก | (กริยานุเคราะห์) |
| ๒. ตำรวจ.....ผู้ร้าย | (สกรรมกริยา) |
| ๓. ถ้าเธอ.....นักเรียนต้องตั้งใจเรียน | (วิตรรกกริยา) |
| ๔. เขา.....อย่างเป็นระเบียบ | (อกรรมกริยา) |
| ๕. รูปร่างของเขา.....คุณพ่อหลายคน | (วิตรรกกริยา) |
| ๖. เขา.....เสียงดังเนื่องจากตกลงคนละนี้เล่นได้ขำมาก | (อกรรมกริยา) |
| ๗. คุณพ่อ.....อ่านหนังสือ..... | (กริยานุเคราะห์) |
| ๘. กานต์.....เครื่องบิน | (สกรรมกริยา) |
| ๙. เขา.....นายแพทย์ | (วิตรรกกริยา) |
| ๑๐. เธอ.....เรียนหนังสือ | (กริยานุเคราะห์) |



แบบฝึกชุดที่ ๒๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำกริยาตามคำกริยาที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

๑. คุณแม่ปรุงอาหาร
๒. นักเรียนออมเงินเพื่อซื้อของเล่น.....
๓. เที่ยวทะเลมักมีอันตราย
๔. แม่ไปตลาด
๕. ฉันมีปิ่นติดน้ำ
๖. คุณตาอ่านหนังสือพิมพ์
๗. วันนี้ไม่ใช่วันหยุด
๘. นอนหลับเป็นการพักผ่อนที่ดี
๙. สมศักดิ์ขับรถเร็ว
๑๐. เขาชอบเลี้ยงนกขุนทอง



แบบฝึกชุดที่ ๒๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำกริยาลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามสำนวนไทย

๑.ข้าวประชดหมา.....ปลาประชดแมว
๒.ข้าวสาร.....หม้อ
๓.น้ำพริก.....แม่น้ำ
๔.ขอให้ควาย.....
๕.ครก.....ภูเขา
๖. หมูจะ.....เอาคานมา.....
๗.ข้าง.....ตักแตน
๘.บาตรอย่า.....พระ
๙.ให้มัน.....ให้ตาย
๑๐. น้ำร้อนปลา.....น้ำเย็นปลา.....





แบบฝึกชุดที่ ๒๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมชนิดของคำวิเศษณ์ให้ตรงกับความหมาย

๑. _____ - แสดงคำถามหรือความสงสัย
๒. _____ - บอกจำนวนหรือปริมาณ
๓. _____ - ไม่บอกความชี้เฉพาะเจาะจง
๔. _____ - บอกเวลา
๕. _____ - บอกความชี้เฉพาะเจาะจง
๖. _____ - บอกสถานที่
๗. _____ - บอกลักษณะต่างๆ
๘. _____ - ที่ใช้เชื่อมโยงประโยคให้มีความเกี่ยวเนื่องกัน



แบบฝึกชุดที่ ๒๕

คำชี้แจง ให้นักเรียน เติม ก หน้าประโยคที่มีลักษณะวิเศษณ์ และ ข หน้าประโยคที่มีกาลวิเศษณ์ ค หน้าประโยคที่มีสถานวิเศษณ์ และ ง หน้าประโยคที่มีประมาณวิเศษณ์

- ๑. ดอกบัวจะบานทุกเช้า
- ๒. หนังสือเล่มนี้ใหญ่จัง
- ๓. ฉันชอบไอศกรีมรสหวาน
- ๔. ดอกมะลิมีสีขาว
- ๕. คุณพ่อจะออกเดินทางตอนค่ำๆ
- ๖. ประเทศไทยอยู่เหนือประเทศมาเลเซีย
- ๗. บ้านฉันอยู่ใกล้โรงเรียน
- ๘. ในตะกร้ามีส้มหลายผล
- ๙. เงินทั้งหมดนี้เป็นของฉัน
- ๑๐. เขาเดินมาข้างหลังเธอแล้ว



แบบฝึกชุดที่ ๒๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำวิเศษณ์ให้คล้องจองกัน

ฉ่ำ

ดำ

ค้ำ

สาย

เย็น

เหม็น

หนุ่ม

ยาว

เปรี้ยว

เลว

๑. สิ้น	๖. สาว
๒. ขาว	๗. ชุ่ม
๓. หอม	๘. หวาน
๔. เย็น	๙. เช้า
๕. ดี	๑๐. ป้าย



แบบฝึกชุดที่ ๒๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดโยงเส้นว่าประโยคต่อไปนี้เป็นคำวิเศษณ์ชนิดใด

๑. คนที่นี้ใจดีกับฉัน
๒. ชื้ออะไรมาฉันก็กินทั้งนั้น
๓. ตึกนี้มีคนมาเช่าแล้ว
๔. คนไหนอาบน้ำก่อนก็ได้
๕. ฉันจะมาหาเธอแน่ๆ
๖. เธอพูดอย่างไร คนอื่น ๆ ก็เชื่อเธอ
๗. เธอจะมาเวลาใดก็ได้
๘. คนอย่างนี้ก็มีด้วยหรือ
๙. สมชายคิดอย่างที่เธอคิด
๑๐. เขาไม่ทำก็ไม่ใช่ไร

นิยมวิเศษณ์

อนิยมวิเศษณ์

ประติเชธวิเศษณ์

ประพันธวิเศษณ์



แบบฝึกชุดที่ ๒๘

คำชี้แจง ให้นักเรียน ก หน้าประโยคที่มีปฏิจาวิเศษณ์ และ ข หน้าประโยคที่มีประติชญาวิเศษณ์



- ๑. เธอจะอย่างไร
- ๒. สิ่งใดอยู่ในกระเป๋
- ๓. คุณท่าน มีคนมาหาขอรับ
- ๔. คุณแม่จะไปไหน
- ๕. หนูจ๊ะ รถจะออกเดี๋ยวนี้แล้ว
- ๖. คุณตัดเสื้อเองหรือคะ
- ๗. เขากำลังคิดอะไรอยู่
- ๘. คุณแม่ขา หนูทำแจกันแตกค่ะ



แบบฝึกชุดที่ ๒๙

คำชี้แจง นำหมายเลขหน้าคำวิเศษณ์ชนิดต่าง ๆ ไปเติมหน้าประโยคให้ถูกต้อง

๑. ลักษณะวิเศษณ์
๒. กาลวิเศษณ์
๓. สถานวิเศษณ์
๔. ประมาณวิเศษณ์
๕. อากาโรวิเศษณ์
๖. นิยมวิเศษณ์
๗. คำวิเศษณ์บอกความไม่กำหนดแน่นอน
๘. ปฏิเสธวิเศษณ์
๙. ปลูกฉาวิเศษณ์
๑๐. คำวิเศษณ์บอกขานรับ

-๑. บ้านของฉันอยู่ทางทิศตะวันตกของวัด
-๒. แม่ให้เงินฉันยี่สิบบาท
-๓. ก้อยสวมรองเท้าสีแดง
-๔. บ้านหลังนั้นทาสีแดง
-๕. เต่าคลานเชื่องช้า
-๖. ทำไมเธอมาโรงเรียนสาย
-๗. น้ำหนักของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง
-๘. เธอต้องไม่ตีมนมก่อนเวลา
-๙. ดอกไม้มีกลิ่นหอม
-๑๐. คุณครูครับผมขออนุญาตลากิจ





แบบฝึกชุดที่ ๓๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในประโยคต่อไปนี้

๑. เขาเห็นกับตาว่าเธอร้องไห้
๒. นักเรียนวาดภาพด้วยดินสอสี
๓. เด็ก ๆ ยอมไปโรงเรียนโดยดี
๔. เราทุกคนควรกินเพื่ออยู่ ไม่ใช่อยู่เพื่อกิน
๕. ถ้าจะไปอยุธยาทางเรือ ต้องออกจากบ้านแต่เช้า
๖. ศุภณัฐ บุตรของนางจาร์กเรียนเก่งมาก
๗. กรมพระยาดำรงราชานุภาพเป็นบิดาแห่งประวัติศาสตร์
๘. โรงเรียนเทศบาลวัดสระทองตั้งอยู่ในวัด
๙. คุณพ่อเลี้ยงปลาสวยงามไว้สำหรับขาย
๑๐. เขาทำผลงานใกล้เคียงเสร็จแล้ว





แบบฝึกชุดที่ ๓๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ความสัมพันธ์ของบุพบท

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| ๑. กับ | ก. ตามด้วยเจ้าของ |
| ๒. แก่ | ข. ตามด้วยสถานที่มาจากไหน |
| ๓. แต่ | ค. ต้องตามด้วยผู้รับเป็นทางการ |
| ๔. ต่อ | ง. ต้องตามด้วยผู้รับอาวุโสมากกว่า |
| ๕. ที่ | จ. ตามด้วยสถานที่ค่อนข้างร่วม |
| ๖. ใน | ฉ. ตามด้วยสถานที่ |
| ๗. เพื่อ | ช. ต้องตามด้วยเจ้าของเป็นทางการ |
| ๘. ของ | ซ. ต้องตามด้วยผู้รับที่อาวุโส |
| ๙. จาก | ฌ. ทำร่วมกันกับใครต้องใช้คำนี้ |
| ๑๐. แห่ง | ญ. ตามด้วยวัตถุประสงค์ |



แบบฝึกชุดที่ ๓๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

เหนือ

ของ

จาก

ได้

ตาม

แก่

ใกล้

โดย

ใน

เพื่อ

๑. ตลาดอยู่..... โรงเรียนแค่นี้เอง
๒. เขาทำงานแบบมา..... เมฆ
๓. บ้าน.....เครื่องฟ้าหลังใหญ่มาก
๔. ขอให้เดินทาง.....สวัสดิภาพ
๕. พุดแล้วเหมือนยกภูเขาออก.....อก
๖. ยากเหมือนงมเข็ม.....มหาสมุทร
๗. พ่อแม่ทำทุกอย่าง.....ลูก
๘. โบราณว่าเดิน..... ผู้ใหญ่หมาไม่กัด
๙. อย่าให้ความเห็น.....ตัวมาทำลายมิตรภาพระหว่างเรา
๑๐. สุนัขนอนอยู่..... โต๊ะในห้องอาหาร



แบบฝึกชุดที่ ๓๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำช่วยบุพบทที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้เหมาะสม

ของ	จาก	ด้วย	โดย	ต่อ	ตั้งแต่	ตาม
บน	ใน	ที่	แห่ง	แต่	เมื่อ	

๑. ผู้แทนแม่บ้านทหารบก ทูลเกล้าฯ ถวายของที่ระลึก.....
สมเด็จพระบรมราชินีนาถ
๒. อันตีชั่วตัวตาย.....ภายหลังซื่อก็ยังยืนอยู่ไม่รู้หาย
๓. เขาป่วยกระเสาะกระแสะ เด็ก
๔. ประชาชนร้องเรียนว่า ตำรวจไม่ให้ความปลอดภัย ทรัพย์สิน
๕. กรุงเทพฯ ตั้งอยู่เส้นแวงประมาณ ๑๐๐ องศาตะวันออก
๖. โรคพิษสุนัขบ้า นอกจากติดต่อกับคนแล้วยังติดได้.....สุนัข วัว
๗. คนที่มีความมานะพยายาม.....ความบากบั่นตั้งใจจริง ย่อมจะประสบ
กับความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรือง
๘. สุนิสาชอบทำอะไร.....อำเภอใจ
๙. ครูกราบเป็นครูหนังตะลุงที่มีชื่อเสียงมาก.....หมู่บ้านฉัน
๑๐. ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ เป็นปี การประหยัด





แบบฝึกชุดที่ ๓๔

คำชี้แจง คำบุพบทที่ตัวหนามีความสัมพันธ์ระหว่างคำอะไรกับคำอะไร

ประโยค	ชนิดของคำ	ชนิดของคำ
๑. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน		
๒. เดินตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด		
๓. ทำนาบนหลังคน		
๔. ฟากเนื้อไว้กับเสือ		
๕. สิบเบี้ยใกล้มือ		
๖. เรือล่มในหนอง ทองจะไปไหน		
๗. ปลาหมอตายเพราะปาก		
๘. เขียนด้วยมือ ลบด้วยเท้า		
๙. เสน่ห์ปลายจวัก		
๑๐. เข็นครกขึ้นภูเขา		





แบบฝึกชุดที่ ๓๕

คำชี้แจง ให้บอกชนิดของคำบุพบทที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้อง

๑. กาแฟบนโต๊ะเย็นหมดแล้ว

๒. คนเห็นแก่ได้ไม่มีใครอยากคบหาสมาคม

๓. แม่ขา ยาสำหรับคุณตาหมดแล้วคะ

๔. พ่อต้องการชมพูในงาน

๕. มานะได้เกียรตินิยมเพราะความพยายาม

๖. ขนมนี้อู้อมาเมื่อวานนี้

๗. เธอต้องไปจองตั๋วโดยเร็ว

๘. แม่ทำเพื่อลูกได้ทุกอย่าง

๙. พวกเรามาตกปลาที่ริมตลิ่ง

๑๐. เขาถึงบ้านก่อนฉัน



แบบฝึกชุดที่ ๓๖

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่สามารถตัดคำบุพบทออกได้
โดยความหมายไม่เปลี่ยนแปลง ส่วนข้อที่ไม่สามารถตัดคำบุพบทออกได้ให้ใส่
เครื่องหมาย X

-๑. เขาอยู่ในถิ่นที่ห่างไกลความเจริญ
-๒. การให้ความรักแก่เพื่อนมนุษย์เป็นการทำบุญอันยิ่งใหญ่
-๓. อย่างอนบนเตียงของคนอื่น
-๔. ต้นไม้ซึ่งมีอายุกว่าร้อยปีถูกโค่นเสียแล้ว
-๕. เขาพ้นจากอันตรายแล้ว
-๖. นักศึกษาช่างกลมอบตัวต่อเจ้าหน้าที่
-๗. เด็กๆมาโรงเรียนแต่เช้า
-๘. เราเดินเที่ยวกันจนเมื่อย
-๙. นักเรียนมีความรู้ก็เพราะครู
-๑๐. ฉันคงเดินทางกลับบ้านที่ต่างจังหวัดระหว่างปิดเทอม



แบบฝึกชุดที่ ๓๗

คำชี้แจง ให้ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีคำสันธาน และ× หน้าข้อที่ไม่มีคำสันธาน

-๑. สุนัขอยู่ในกรงเป็นสุนัขทหาร
-๒. ฉันไปเที่ยวกับเธอ
-๓. แม่บอกให้ไปดูโทรทัศน์
-๔. พี่ซื้อส้ม องุ่น และเงาะ มาฝากฉัน
-๕. พ่อทำงานเพื่อครอบครัว
-๖. น้ำระบายไม่ได้เพราะท่ออุดตัน
-๗. สุขภาพบุรุษต้องให้เกียรติสุขภาพสตรี
-๘. เพราะฝนตกน้ำจึงท่วม
-๙. มาลีและวีณาไปดูภาพยนตร์
-๑๐. ปลาหมอตายเพราะปาก



แบบฝึกชุดที่ ๓๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำสันธานเพื่อให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

๑. คุณแม่เสียใจ..... กระเป๋าเงินหาย
๒.เขาประพฤติตนดี เขา..... ประสบความสำเร็จ
๓. พ่อ.....แม่ไปต่างจังหวัดตั้งแต่วันเสาร์ที่แล้ว
๔. คุณย่าเลี้ยงแมว สุนัข.....ปลา
๕. เขาต้องการซื้อบ้าน.....เขายังไม่มีเงิน
๖. ทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎจราจร.....จะถูกปรับ
๗. จินดาเป็นคนที่ซื่อสัตย์ คุณครู.....รักเธอ
๘. เขาเดินทางลา บากมาก.....ฝนตกหนัก
๙.ถ้าจะสนุก गा.....ใหม่
๑๐. คนเรา... ..ต้องมีผิดพลาดบ้างเป็นธรรมดา



แบบฝึกชุดที่ ๓๙

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสันธานในประโยคต่อไปนี้

๑. พ่อและแม่ทำงานเพื่อลูก
๒. พ่อฉันเขียนหนังสือแล้วฉันก็นอน
๓. ถ้าเขามีความสุข ฉันก็ยินดีด้วย
๔. เขาอยากมีเงิน แต่เขาไม่ทำงาน
๕. เขามีไหวพริบ เขาจึงปลอดภัย
๖. คุณพ่อกำลังนอนหรือกำลังทำงาน
๗. ถึงแม้เขาจะเป็นคนจน แต่เขาก็ไม่หมดกำลังใจ
๘. เธอต้องทำงาน มิฉะนั้นเธอต้องลาออก
๙. กว่าเขาจะเดินไปถึง เขาก็หมดกำลังเสียก่อน
๑๐. เพราะเขาปลุกผักสวนครัว เขาจึงมีผักสดรับประทาน



แบบฝึกชุดที่ ๔๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้คำสันธานที่กำหนดให้ เชื่อมประโยคที่จัดไว้เป็นคู่

๑. ฉันไปโรงเรียน, น้องไปโรงเรียน (และ)

.....
.....

๒. นักเรียนต้องตั้งใจเรียนหนังสือ, นักเรียนจะสอบตก (มิฉะนั้น)

.....
.....

๓. เขายังเป็นเด็ก, เขาเลื่อมใสพระพุทธศาสนา (แม้.....แต่)

.....
.....

๔. พวกเราจะไปเที่ยวเขาใหญ่, พวกเราจะไปเที่ยวพัทยา (หรือ)

.....
.....

๕. ครูรักและเอาใจใส่ดูแลศิษย์, ศิษย์รักและนับถือครู (เพราะ....จึง)

.....
.....



แบบฝึกชุดที่ ๔๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสันธานในประโยคและแยกประโยครวม
ออกเป็นประโยคย่อย

ตัวอย่าง ฉันทและแม่ไปตลาด : ฉันทไปตลาด
: แม่ไปตลาด

๑. ทองดีต่อมวอยเก่งแต่ไม่ใช่เด็กเกเร

.....
.....

๒. น้องฟ้าจะดูโทรทัศน์หรือจะทำการบ้าน

.....
.....

๓. เพราะมานะมีสติปัญญาดี เขาจึงเรียนเก่งกว่าเพื่อน ๆ

.....
.....

๔. เพื่อน ๆ เล่นอยู่ในสนาม แต่ขนานั่งอ่านหนังสืออยู่ใต้ต้นไม้

.....
.....

๕. พอเราเดินมาถึงบ้าน ฝนก็ตกพอดี

.....
.....



แบบฝึกชุดที่ ๔๒

คำชี้แจง ให้ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีคำอุทานบอกอาการ และ ×
หน้าข้อที่ไม่มีคำอุทานบอกอาการ

-๑. อ้าว ! ไกรวิชัยยังไม่มาอีกหรือ
-๒. ใครมาหยิบดินสอของฉันไป
-๓. เขาถูกเพื่อนต่อยหน้าบวม
-๔. โธ่ ! คำพูดประโยคเดียวฆ่าคนได้
-๕. พูดแต่คำว่า พุทโธ อยู่ได้
-๖. โถ ! ใครนะช่างทำกับมันได้
-๗. โอ้ว่านิจจาความรัก
-๘. มันเป็นไปได้อย่างไร ไม่น่าเชื่อเลย
-๙. ซิโย ! เจอกระเป๋าสตางค์แล้ว
-๑๐. ว้าย ! รถชนคน
-๑๑. ว้าว ! สวยถูกใจจังเลย
-๑๒. แม่เอ๋ยแม่มู เจ้าจะเลื้อยไปทางไหน



แบบฝึกชุดที่ ๔๓

คำชี้แจง ให้จับคู่คำอุทานบอกอาการกับข้อความที่สอดคล้องกัน

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| ๑. |  เฮ้ว! | ก |มารดาของลูกเอ๋ย |
| ๒. |  อ้าว! | ข |ใครเปิดประตูบ้านทิ้งไว้ |
| ๓. |  แหม! | ค |เรื่องเล็กน้อยบ่นอยู่ได้ |
| ๔. |  โธ่เอ๋ย! | ง |แดงยังไม่มาอีกหรือ |
| ๕. |  ไชโย! | จ |คนกระซางสร้อย |
| ๖. |  ปัดโธ่! | ฉ |ไม่เจอกันนานโตขึ้นเป็นกอง |
| ๗. |  ว้าย! | ช |หน้าไม่อายตามต้ออยู่ได้ |
| ๘. |  เอ๊ะ! | ซ |น่าสงสารจริงๆ |
| ๙. |  โถ! | ฅ |ไม่น่าตัวนจากไปเลย ลูกก็ยิ่งเล็กอยู่ |
| ๑๐. |  โอ้วว้า! | ฎ |แม่จะพาไปเที่ยวทะเล |



แบบฝึกชุดที่ ๔๔

คำชี้แจง ให้ขีดเส้นใต้คำอุทานเสริมบทจากข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ขาดทรัพย์อัปมิตรหมอง หม่นจิตจริงแฮ

๒. เด็กที่มาด้วยเป็นลูกเต้าเหล่าใคร

๓. เมื่อไม่สบายก็ไปหามดหาหมอบ้าง

๔. เด็กเอ๋ยเด็กน้อยความรู้เรายังด้วย

๕. เมื่อเจ้าเข้าป่า ต้องระวังสิงห์สาราสัตว์



แบบฝึกชุดที่ ๔๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำอุทานเสริมบทให้ตรงกับภาพ

หน้าหา	น้ำชา	พายเรือ	ข้าวปลา	เสื่อ
กลางคืน	ปลาปิ้ง	ตั้งใจ	ลูกไม้	รางวัล



๑. กลางค้ำ.....



๒. ตั้งอก.....



๓. น้ำชง.....



๔.อาหาร



๕. หนังสือ.....



๖. ผู้ช่าย.....



๗.....เสื้อ



๘. รางวัล.....



๙. เหล้ายา.....



๑๐. ส้มสุก.....



แบบฝึกชุดที่ ๔๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่อักษร ก หน้าข้อที่มีคำอุทานบอกอาการและ ข หน้าข้อที่มีคำอุทานเสริมบท

๑.....ลูกเดินเข้าไปในป่าระวังงูเงี้ยวเขี้ยวขบนะลูก

๒.เด็กเอยทำไมจึงร้อง

๓.โถ! เจ็บมากไหมลูก

๔.ลูกจากบ้านมานานคงลำบากลำบากมากสินะ

๕.....เด็กคนนี้เป็นลูกเต้าเหล่าใครจึงมานั่งอยู่อย่างนี้

๖.โธ่ใจจามารดาเลี้ยง เคยถนอมกล่อมเกลี้ยงรักใคร่

๗.....ไชโย! ฉันทชนะแล้ว

๘.ก่อนออกจากบ้านให้ดูเลขฆานาที่เสียก่อน

๙.เสริมศิลป์ส่งเกียรติก้องกังวาน โลกแฮ

๑๐.ปัดโธ่! เรื่องแค่นี้ก็ทำไม่ได้



แบบฝึกชุดที่ ๔๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำอุทานแล้วเขียนลงให้ถูกต้อง

โถ!	เสื่อแสง	ไชโย!	อนิจจา!
อาบนํ้าอาบท่า	เลี้ยงดูปู่เสื่อ	โอ้ว่า	เอ๋ย
สัมผัสลูกไม้	เอ๊ะ!		

คำอุทานบอกอาการ

คำอุทานเสริมบท

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกชุดที่ ๔๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความของคำนามที่ถูกต้อง
และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความของคำนามที่ผิด (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)



ตัวอย่าง



..... คำนาม แบ่งออกเป็น ๗ ชนิด



..... คำนาม แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด



-๑. คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่
-๒. คำสามัญนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป
-๓. คำวิสามัญนามเป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
ที่รวมกันเป็นหมวดหมู่
-๔. คำลักษณนามเป็นคำที่บอกลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ
-๕. คำอาการนามเป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ
-๖. โรงเรียน ตำรวจ สะพาน วัด เป็นคำนามชนิดวิสามัญนาม
-๗. “อนุสรณ์ดอนเจดีย์อยู่ที่จังหวัดสุพรรณบุรี” มีคำนาม
ชนิดวิสามัญนามประกอบอยู่
-๘. ไชลอง ผุง คณะ เป็นคำนามชนิดอาการนาม
-๙. คำนามเป็นได้ทั้งประธานและกรรมในประโยค
-๑๐. เทวดา เจดีย์ พระพุทธรูป ใช้ลักษณนามว่า องค์





แบบฝึกชุดที่ ๔๙

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพต่อไปนี้แล้วเขียนคำที่เป็นคำนามลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

..... กางเกง



- | | |
|---------|----------|
| ๑. | ๒. |
| ๓. | ๔. |
| ๕. | ๖. |
| ๗. | ๘. |
| ๙. | ๑๐. |



แบบฝึกชุดที่ ๕๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าคำด้านขวามือใส่หน้าข้อความทางด้านซ้ายมือ
ที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่างก.....แสดมภ์ ฮ. ดวง

- | | |
|---------------------|---------|
|๑. งาข้าง | ก. แพ |
|๒. รถไฟ | ข. ลำ |
|๓. กรรไกร | ข. หลัง |
|๔. จดหมาย | ค. ไบ |
|๕. แวนตา | ค. ตั้ว |
|๖. เห็ด | ฆ. ดอก |
|๗. ดวงตา | ง. หัว |
|๘. เต็นท์ | จ. ด้าม |
|๙. หอยสังข์ | ฉ. ขอน |
|๑๐. ปากกา | ช. กิ่ง |
|๑๑. กระเป๋ | ช. โรง |
|๑๒. รุ่งกินน้ำ | ณ. รูป |
|๑๓. จรวด | ญ. เล่ม |
|๑๔. นางฟ้า | ฎ. ลูก |
|๑๕. บาทหลวง | ฎ. ดวง |
|๑๖. ผีอก | ฐ. องค์ |
|๑๗. ฝอยทอง | ฑ. ขบวน |
|๑๘. ภูเขา | ฒ. ฉบับ |
|๑๙. ฤๅษี | ณ. ตน |
|๒๐. โรงเรียน | ด. อัน |





แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๕๑ อักษรนำ

คำชี้แจง เขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

- | | | |
|-----------|---------|-------|
| ๑. กนก | อ่านว่า | ..... |
| ๒. เฉลิม | อ่านว่า | ..... |
| ๓. ถนอม | อ่านว่า | ..... |
| ๔. สงบ | อ่านว่า | ..... |
| ๕. อร่าม | อ่านว่า | ..... |
| ๖. จรวด | อ่านว่า | ..... |
| ๗. สมอง | อ่านว่า | ..... |
| ๘. สนุก | อ่านว่า | ..... |
| ๙. ตลาด | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. ถวาย | อ่านว่า | ..... |
| ๑๑. ฉลาด | อ่านว่า | ..... |
| ๑๒. จมูก | อ่านว่า | ..... |
| ๑๓. จริต | อ่านว่า | ..... |
| ๑๔. อุ่น | อ่านว่า | ..... |
| ๑๕. ทวาด | อ่านว่า | ..... |
| ๑๖. ฝรั่ง | อ่านว่า | ..... |
| ๑๗. ตลก | อ่านว่า | ..... |
| ๑๘. ผวา | อ่านว่า | ..... |
| ๑๙. ขยาย | อ่านว่า | ..... |
| ๒๐. ตลับ | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๕๒ อักษรนำ

คำชี้แจง จงระบายสีคำที่เป็นอักษรนำให้ถูกต้อง

- | | | | |
|-----|--------|--------|--------|
| ๑. | ผนัง | ขาด | ตราด |
| ๒. | ปราชญ์ | กลัว | ตลาด |
| ๓. | การ์ด | ญาติ | อยาก |
| ๔. | ถนน | ยาย | ถ่าน |
| ๕. | ละลาย | สลับ | บรรยาย |
| ๖. | สนาม | กล้า | กรอบ |
| ๗. | ประเทศ | สวรรค์ | ขวาง |
| ๘. | โบราณ | ผลไม้ | สมุด |
| ๙. | ขนม | รูปภาพ | ตาราง |
| ๑๐. | สยาม | สัตว์ | ปลุก |



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๕๓ อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ผวา	สยาม	สวรรค์	สมุด	ขนม
สนาน	สมอ	ฝรั่ง	อย่า	สมุทร

๑. บรรณารักษ์ คือ ผู้ที่ทำงานในห้อง.....
๒.เป็นชื่อของประเทศไทยในสมัยก่อน
๓. เรือสินค้าแล่นอยู่ในมหา.....
๔.เป็นผลไม้ไทยที่ให้คุณค่าวิตามินซีสูง
๕. คนโบราณเชื่อเรื่องทำดีจะได้ไป.....
๖. นักเรียนวิ่งเล่นกันอย่าง.....
๗. เขาเขียนป้ายว่า “จอตลอดขวางประตู”
๘. เรือจอดทอด.....เพื่อให้นักท่องเที่ยวดำน้ำดูปะการัง
๙. ทองหยิบ ทองหยอด ฝอยทองเป็น.....ของไทยที่ฉันชอบ
๑๐. สัตว์ที่ถูกจับขังในกรงจะมีท่าทาง.....



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๕๔ อักษรนำ

คำชี้แจง จงคัดลายมือบทร้อยกรองต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด และขีดเส้นใต้คำที่มี ห นำ ม

บทร้อยกรอง

ปลาหมออยู่ในหม้อ	แม่หม้ายรอสวมเสื้อไหม
ทำงานเสร็จใหม่ใหม่	เห็นไฟไหม้กองไม้หมอน
สวมหมวกในสายหมอก	สมหมายบอกขอหมั้นก่อน
หม่นหมองต้องเดือดร้อน	อย่าประหม่านั่งม้าหมุน
กำหมดไล่ตีหมา	เงินหมดมานั่งหมกมุ่น
เป็นหมั่นหมั่นหาทุน	เงินสองหมื่นคั่นน้องหมวย
รับเหมาหมักหมมอยู่	จัดหมวดหมู่หมอบลงด้วย
คว่ำหมับจับกระบวย	มีเข็มหมุดหยุดดูหมี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

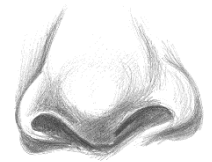
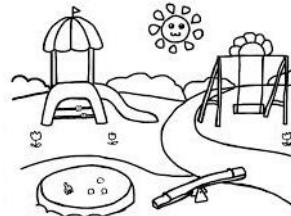
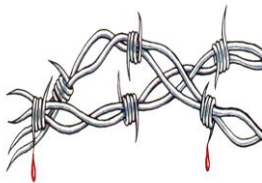
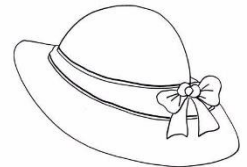
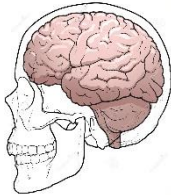
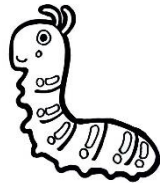
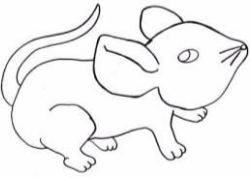
.....

.....



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๕๕ อักษรนำ

คำชี้แจง จงเขียนคำที่มีอักษรนำได้ภาพที่กำหนดให้และฝึกอ่าน





แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๕๖ อักษรนำ

คำชี้แจง จงเติมคำที่มีพยัญชนะ อ นำพยัญชนะ ย ลงในประโยคให้ถูกต้อง

๑. กานดาชอบนั่ง.....ในห้องคอมพิวเตอร์
๒. คุณป้าบอกว่าที่หลัง..... ทำอย่างนี้
๓. คุณครูบอกนักเรียนว่า.....ส่งเสียงดัง
๔. เด็กส่วนมากมักทำตาม.....ผู้ใหญ่
๕. ฉัน.....ไปเที่ยวประเทศเกาหลี
๖. เราควรดูและปฏิบัติตามแบบ.....ของคนดี
๗. คุณย่านอน.....ในห้องนี้
๘. คุณครู..... ให้มานะทำงานให้เรียบร้อยกว่านี้
๙. พวกเราทุกคนชอบที่ร่มเย็น.....นี้
๑๐. คุณตาบอกว่า.....ให้ฉันเป็นคนดี



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๕๗ อักษรนำ

คำชี้แจง จงแยกคำที่เป็นอักษรนำ และคำที่ไม่ใช่อักษรนำ ลงในตารางที่กำหนดให้

สบาย	ถวาย	ประวัติ	ผนวช	เหล่า
ควาย	หยิก	พร้อม	ฉลาม	หงอน
ถนอม	หลอน	กรอง	หมอน	ประสม
พร้อม	ขยะ	ตะกร้า	จมูก	อร่าม
สร้าง	ไหว้	ขุ่น	กล้วย	คว่ำ

คำอักษรนำ	คำที่ไม่ใช่อักษรนำ



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๕๘ อักษรนำ

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

- | | |
|------------------------|----------------|
| ๑. จะ - หรวด | เขียนว่า |
| ๒. อะ - หร่อย | เขียนว่า |
| ๓. ตะ - หลาด | เขียนว่า |
| ๔. ฉะ - หลอง | เขียนว่า |
| ๕. ขะ - หยาย | เขียนว่า |
| ๖. อะ - หนด | เขียนว่า |
| ๗. ฉะ - เหลย | เขียนว่า |
| ๘. ตะ - เหลิด | เขียนว่า |
| ๙. ฉะ - หนน | เขียนว่า |
| ๑๐. ฉะ- ไหน | เขียนว่า |
| ๑๑. สะ - หนาม | เขียนว่า |
| ๑๒. ฉะ- เหล - ฉะ - ไหล | เขียนว่า |
| ๑๓. สะ- หม่า- สะ- เหมอ | เขียนว่า |
| ๑๔. อะ- หุ่น | เขียนว่า |
| ๑๕. สะ- หนีบ-สะ- หนน | เขียนว่า |
| ๑๖. ฉะ - หลาม | เขียนว่า |
| ๑๗. ขะ - หยับ | เขียนว่า |
| ๑๘. ขะ - หยาย | เขียนว่า |
| ๑๙. ตะ - หลก | เขียนว่า |
| ๒๐. สะ - หลิ่ง | เขียนว่า |



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๕๙ อักษรนำ

คำชี้แจง จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. หงุดหงิด
๒. ฉลาด
๓. ตลก
๔. จรวด
๕. อร่อย
๖. ขยาย
๗. หรุหฺร่า
๘. แหวน
๙. หยุด
๑๐. หมอก
๑๑. สวรรค์
๑๒. เหนียว
๑๓. จดหมาย
๑๔. พรอท
๑๕. ขนม



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖๐ อักษรนำ

คำชี้แจง หาคำที่มี ห นำ พยัญชนะที่กำหนด แล้วแต่งประโยค

ข้อ	ห นำ พยัญชนะ	คำ	ประโยค
ตัวอย่าง	ห นำ ว	หวาน	แม่ของฉันชอบดื่มน้ำหวาน
๑.	ห นำ น		
๒.	ห นำ น		
๓.	ห นำ ย		
๔.	ห นำ ล		
๕.	ห นำ ล		
๖.	ห นำ ง		
๗.	ห นำ ญ		
๘.	ห นำ ว		
๙.	ห นำ ว		
๑๐.	ห นำ ม		



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖๑ อักษรนำ

คำชี้แจง เลือกคำที่มี ห นำ เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

หนาว เหนือ หมอ เหนื่อย หมา
ใหญ่ ใหม่ หลับ เหงา หน้า

๑. ถ้าเรา.....เราต้องใส่เสื้อผ้าหนา ๆ
๒. ทิศ.....อยู่ตรงกันข้ามกับทิศใต้
๓. พี่สาวของฉันเลี้ยง.....ไว้เฝ้าบ้าน
๔. เวลาอยู่คนเดียวฉันรู้สึก.....
๕. ฉันล้าง.....แปรงฟันทุก ๆ เช้า
๖. เมื่อไม่สบายเราต้องไปหา.....
๗. เด็ก ๆ วิ่งไล่กันจน.....
๘. อาของฉันเป็นคนรูปร่างสูง.....
๙. เสื้อตัวเก่าขาดแม่ซื้อเสื้อตัว.....มาให้ผม
๑๐. ผนตกทุกคนนอน.....กันอย่างมีความสุข



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖๒ อักษรนำ

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านและแยกพยัญชนะต้นจากอักษรนำที่กำหนด

คำ	อ่านว่า	อักษรนำ
๑. สมุย		
๒. สยาย		
๓. สวรรค์		
๔. สนิท		
๕. เสนาะ		
๖. ขยาย		
๗. ฉมวก		
๘. สงวน		
๙. ขนาน		
๑๐. สนม		



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖๓ อักษรนำ

คำชี้แจง จงเติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมาย

- | | |
|----------------|---------------|
| ๑. หมอ..... | ๑๑. หลี่..... |
| ๒. หน้..... | ๑๒. ไห้..... |
| ๓. เหนี้ย..... | ๑๓. หยอ..... |
| ๔. หยิ..... | ๑๔. หวี..... |
| ๕. แหว..... | ๑๕. สม่อ..... |
| ๖. หลอ..... | ๑๖. อร่า..... |
| ๗. หมา..... | ๑๗. ฉลา..... |
| ๘. หลุ..... | ๑๘. ถนอ..... |
| ๙. หญิ..... | ๑๙. ขยา..... |
| ๑๐. หวา..... | ๒๐. ใให้..... |



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖๔ อักษรนำ

คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ ด้วยปากกาสีแดง

๑. เด็กชายกวินภพชอบเล่นจรวด
๒. คุณพ่อกำลังขยายพันธ์พืชอยู่ในสวนหลังบ้าน
๓. คุณป้าสาวเล่าเรื่องเขมร อพยพให้ฟัง
๔. คุณดีตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้
๕. ปลัดอำเภอคนใหม่หน้าตาดีและท่าทางสง่างามมาก
๖. ไฟไหม้ผ้าไหมผืนใหม่
๗. เด็กเหลือขอสวนใหญ่มักจะมาจากครอบครัวที่พ่อแม่หย่าขาดจากกัน
๘. ลูกกับป้าไปขายอุงุ่นที่ตลาดทุกวันจันทร์
๙. ในวันหยุดมีคนนั่งเรือลำใหญ่ไปเที่ยวกลางทะเล
๑๐. แมวของฉันตายหนึ่งตัวพ่อจึงนำไปขุดหลุมฝังไว้ใต้ต้นมะพร้าว
๑๑. ปลาฉลามเป็นปลากินเนื้อที่ใหญ่ที่สุดในโลก
๑๒. ถ้าอยู่บ้านคนเดียวอย่าเปิดประตูทิ้งไว้



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖๕ คำควบกล้ำ

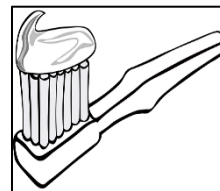
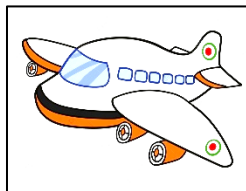
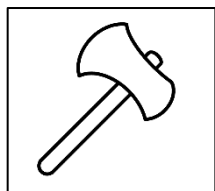
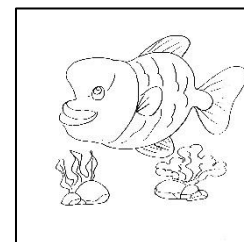
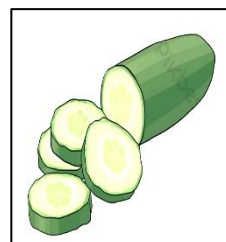
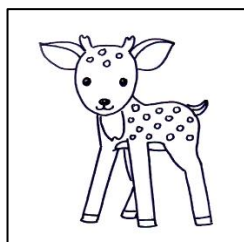
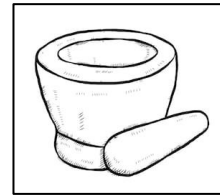
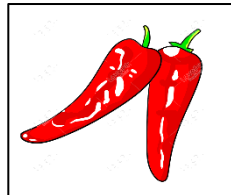
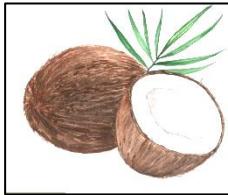
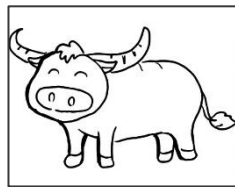
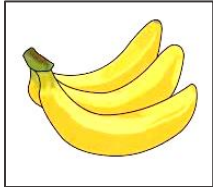
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติม ร ล ว ลงในช่องว่างของคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำให้เป็นคำที่ถูกต้อง

- | | |
|------------------|----------------------|
| ๑. ป.....ากฎ | ๑๑. ขวนข.....าย |
| ๒. ป.....าดุก | ๑๒. ค.....องแค.....ง |
| ๓. ก.....มเกลียว | ๑๓. ป.....วก |
| ๔. คู้มค.....อง | ๑๔. เพ.....าะ |
| ๕. ปกค.....อง | ๑๕. ก.....าบ |
| ๖. ป.....ากราย | ๑๖. โป.....ด |
| ๗. กองท.....าย | ๑๗. ค.....าม |
| ๘. ก.....าบ | ๑๘. แกว่งไค..... |
| ๙. ไม้ก.....าด | ๑๙. เปลี่ยนแป.....ง |
| ๑๐. แป.....ง | ๒๐. ทรุคโท.....ม |



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖๖ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงเขียนคำให้ตรงกับภาพ และฝึกอ่าน





แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖๗ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงแยกส่วนประกอบของคำควบกล้ำที่กำหนดให้

คำ	พยัญชนะควบกล้ำ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
๑. กรอบ				
๒. กล้วย				
๓. ทราย				
๔. ขวิด				
๕. ชลุ่ม				
๖. แคว้น				
๗. เปรี๊ยะ				
๘. เปรอะ				
๙. โคลง				
๑๐. ขวาง				
๑๑. ปลุก				
๑๒. พริก				
๑๓. คล่อง				
๑๔. พร้อม				
๑๕. ขวัญ				



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖๘ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงเลือกคำควบแท้ และคำควบไม่แท้ ลงในตารางที่กำหนดให้

เสร็จ	สงเคราะห์	พร้อมเพรียง	อาศรม	ทราย	ขวนขวาย	สร้อยคอ
ปริ่มปรา	หรรษา	ผลิผลาม	เสริมสร้าง	ปลิดทิ้ง	ศรัทธา	ทรุดโทรม
จริงใจ	โครงการ	ปลานิล	สระน้ำ	เคื้องคว้าง	ลูงไป่	โศกเศร้า
ทรง	ความหมาย	ทรง	อินทรี	พุทธา	ทราบ	ใกล้ชิด
ตรึงตรอง	ทรัพย์					

คำควบแท้	คำควบไม่แท้



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖๙ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านคำควบไม่แท้

คำ	คำอ่าน
๑. จริง	
๒. ทราย	
๓. ทรัพย์สิน	
๔. อินทรี	
๕. ไทร	
๖. ปราศรัย	
๗. ฉะเชิงเทรา	
๘. ทрудโทรม	
๙. ศรีทธา	
๑๐. เศร้า	
๑๑. พุทรา	
๑๒. สระน้ำ	
๑๓. ความจริง	
๑๔. ทรวง	
๑๕. เสริม	



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗๐ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงเขียนคำควบกล้ำจากคำอ่านต่อไปนี้

คำอ่าน	คำศัพท์
๑. จิง	
๒. สัต - ทา	
๓. ปรา - สัย	
๔. เสด - ณะ - กิด	
๕. ส้อย	
๖. ส้าง	
๗. สัน - เสิน	
๘. ประ - เสิด	
๙. ส่ง - เสิม	
๑๐. พุด - ซา	
๑๑. นก - อีน - ซี	
๑๒. เส้า	
๑๓. บวง - สวง	
๑๔. เส็ด	
๑๕. ซับ - สีน	



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗๑ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงนำคำที่มีคำควบกล้ำ ร ไปเติมลงใน ประโยคให้ได้ใจความแล้วฝึกอ่าน

ชาวประมง	ขรม	ตรวจ	ขรุขระ	ขนมครก	ต้นตะไคร้
สมุนไพรร	แปร่งพิน	มะกรูด	เครื่องแบบ	กระยาสารท	

๑. คุณยายน่า.....ไปเผาไฟแล้วให้หลานใส่ผม
๒. ป้าแจ่มขาย..... ทุกเช้า
๓. ตำรวจตั้งด่าน.....คนหลบหนีเข้าเมือง
๔. ลูกเสือและยุวกาชาดต้องแต่ง.....ให้ครบจะทำให้สง่างามมาก
๕. กลุ่มแม่บ้านกำลังช่วยกันกวาด.....
๖. เด็ก ๆ ควร..... หลังอาหารทุกมื้อ
๗.ใช้ฉนวนจับปลาทุ
๘. ผู้ใหญ่บุญมาขับรถอยู่บนถนนที่.....
- ๙.....นำไปทำน้ำ.....ได้อร่อยมาก
๑๐. ชายแปลกหน้าเดินผ่านหน้าบ้านหลายคนทำให้สุนัขเห่ากัน.....



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗๒ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงอ่านนิทานแล้วขีดเส้นใต้คำควบกล้ำ แล้วแยกคำควบแท้ และคำควบไม่แท้ ลงในตารางที่กำหนดให้

นิทานเรื่อง “เศรษฐีผู้ใจดี”

ครั้งหนึ่งมีเศรษฐีอยู่ตัวคนเดียวไม่มีบุตร ไม่มีภรรยา สร้างบ้านไว้ริมหาดทรายใกล้ต้นไทรใหญ่ หลังบ้านมีสวนพุทรา เศรษฐีขุดสระน้ำไว้กักน้ำเพื่อใช้ในหน้าแล้ง ความจริงแล้ว เศรษฐีเป็นคนใจดี เมื่อทราบว่าใครเดือดร้อนก็มักจะยื่นมือเข้าไปช่วยเหลืออยู่เสมอ วันหนึ่งมีโจรเข้ามาปล้นบ้านเศรษฐีและตีศีรษะของเศรษฐีจนแตก ชาวบ้านได้ยินเสียงจึงเข้ามาช่วยและจะจับโจรส่งให้เจ้าหน้าที่จัดการเศรษฐีถามโจรว่า “เจ้าจะเอาทรัพย์สินที่ปล้นไปทำอะไร” โจรตอบว่า “ข้าจะเอาไปซ่อมแซมบ้านที่ชำรุดทรุดโทรมจนแทบจะพังให้ลูกที่พิการอยู่” เศรษฐีได้ฟังรู้สึกสงสารจึงมอบทรัพย์สินให้ไป และบอกให้โจรกลับตัวเป็นคนดี โจรตอบตกลง เศรษฐีจึงไม่เอาโทษ ตั้งแต่นั้นมาโจรก็เป็นคนดี เศรษฐีรู้สึกมีความสุข

คำควบแท้	คำควบไม่แท้



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗๓ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. กราบพระ
๒. เสื่อมโทรม
๓. ครอบครั้ว
๔. ปลุกพริก
๕. ปรับปรุง
๖. ทрудโทรม
๗. คลอง
๘. ขวาน
๙. ทราย
๑๐. เพราะ



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗๔ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำควบกล้ำให้สมบูรณ์

- | | |
|----------------|-----------------|
| ๑. กวัด..... | ๒. เปล่ง..... |
| ๓. เกร่ง..... | ๔. ขวน..... |
| ๕. พลั๊บ..... | ๖. ตรอม..... |
| ๗. เคลือบ..... | ๘. ทรวด..... |
| ๙. ทรุ่ด..... | ๑๐. ปราด..... |
| ๑๑. ตรวจ..... | ๑๒. ผลึ..... |
| ๑๓. ไขว้..... | ๑๔. พร้อม..... |
| ๑๕. ปรา..... | ๑๖. เปลียน..... |
| ๑๗. ขรุ..... | ๑๘. คล่อง..... |
| ๑๙. แกว่ง..... | ๒๐. ปรึบ..... |



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗๕ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง ให้ได้ใจความ

สร่ง	สร้อย	จริง	เศร้า	ไทร
ทรุดโทรม	พุทธา	เสริม	ทราบ	ทราย

๑.เป็นผลไม้ที่มีรสหวานอมเปรี้ยว

๒. พี่สาวสวม.....ไข่มุก

๓. วันสงกรานต์ฉันต้องไป.....น้ำพระ

๔. คนซื่อสัตย์มักพูด.....เสมอ

๕. ครูส่ง.....ให้นักเรียนมีประชาธิปไตย

๖. มาลีเสียแม่ เขามีความ.....ใจมาก

๗. สุดาเป็นไข้ทำให้ร่างกาย.....

๘. นักเรียนต้อง.....ระเบียบเข้าห้องสมุด

๙. ตัน.....มีร่มไบนานานมาก

๑๐. ชายหาดเต็มไปด้วย.....สีขาว



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗๖ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง นำคำควบกล้ำ “ล” ไปเติมลงใน คำชี้แจง ประโยคให้ได้ใจความแล้วฝึกอ่าน

ขนมกล้วย กล้วย กล้วยหอม
ปลิว พลาสติก ปกคลุม

กล้องถ่ายรูป ชลุกชลิค ชลู่ย
ปลุก กล้วยไม้ พลอย

๑. คุณป้าส่ง.....ให้ร้านซ่อม
๒. เต่าทะเลกินถุง..... เพราะนักท่องเที่ยวทิ้งไว้
๓. ขวัญเป่า.....ได้เพราะจับใจเรียม
๔. คุณครูชอบซื้อ.....หลากสีสะสมไว้มากมาย
๕. ฉันทื่นบนภูเขาสูงเห็นทะเลหมอก.....ตามหุบเขา
๖. นารีดีใจมากวิ่งจนตัว.....มาหาฉัน
๗. หนูแก้วชอบรับประทานแกงจืดที่มีน้ำแกง.....
๘. คุณลุงเลี้ยง.....ไว้หลายพันธุ์
๙. บ้านลุงบุญมา.....ต้น.....ไว้ในสวน
๑๐. นักเรียนทำ.....โดยใช้.....



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗๗ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้เติมอักษรลงในช่องว่าง ให้ได้คำที่มีความหมายตรงกับข้างท้าย

ข้อ	คำ				ความหมาย
๑	ก	ล			ไม้ขีดประตูหน้าต่าง
๒	ก	ล			ส่วนที่ไม่ค่อนไปข้างใดข้างหนึ่ง ในที่ ระหว่าง
๓	ข	ล			ไม่กล้า กลัว
๔	ค	ล			ทางน้ำหรือลำน้ำที่เกิดขึ้นเองหรือขุด
๕	ค	ล			ไปด้วยมือและเข่า
๖	ป	ล			ทำให้เหมือนคนอื่นหรือสิ่งอื่น
๗	ป	ล			ตอนยอด ตอนที่สุด
๘	พ	ล			เรียกไม้ใช้เป็นอาวุธยาวประมาณ ๔ ศอก
๙	พ	ล			หินมีเนื้อใสสีต่าง ๆ ใช้ทำเครื่องประดับ
๑๐	ผ	ล			ทำลาย ทำลายล้าง ทำลายทรัพย์สินสมบัติ



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗๘ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมสำนวน คำพังเพย และสุภาษิตต่อไปนี้เป็นอักษรควบแท้ให้ถูกต้อง

พริก	โปรด	ปลา	คร่อม	แกว่ง	
เพราะ	เกลือ	ครอบ	กล้วย	พริ้ว	พลอย

๑. ไกล..... กินต่าง
๒. โคน..... อย่าไว้หน่อ
๓. กบในกะลา.....
๔. ไก่แก่แม่..... ซ่อน
๕. เข้าเถื่อนอย่าลืม..... ได้หน้าอย่าลืมห้าง
- ๖..... สัตว์ได้บาป
๗. ปลุกเรื่อน..... ตอ
๘. ปลาหมอตาย..... ปาก
๙. ผีซำดำ.....
๑๐. ทำหาเสี้ยน



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗๙ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นคำควบกล้ำ ข้อละ ๒ คำ

๑. กร

๒. กล

๓. กว

๔. ชล

๕. ขว

๖. คร

๗. คล

๘. พร

๙. พล

๑๐. ปล

๑๑. ผล

๑๒. พร

๑๓. ตร

๑๔. ขร

๑๕. คว



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘๐ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงระบายสีคำที่เป็นอักษรควบแท้ด้วยสีเหลือง

กลม	จริง	เศร้า	ขวาง	กลอง
เลอะเทอะ	เกราะ	กลาย	ใคร	ศรัทธา
ตรวจ	ไกล	มิตรสหาย	ตักบาตร	สร้าง
สร้อย	เพลิน	สงขลา	มหาสมุทร	เคลื่อน
คลอง	เสริม	เกษตรกร	เมืงทราย	โกรธ
ขรุขระ	แฝด	สระ	คว่ำ	ควบ
อารมณ์	ปลวก	กว้าง	อยาก	ตลับ



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘๑ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงนำคำที่กำหนดให้ในวงเล็บ มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและได้ใจความ

๑. เขาสวมใส่เสื้อผ้าขาดปะ.....เป็น.....จำเสมอ (ปะ , ประ)
๒. สูดา.....แม่ไม่ให้อูรู้ว่าเขาแอบ.....มะม่วงไป (ปลิด , ปิด)
๓. พ่อไปเอาทรายมา.....ไว้ เพื่อจะนำมาใส่หม้อ.....น้ำ (กอง , กรอง)
๔. คนที่ยืน.....แถวให้เดินออกมา.....แขน (กาง , กลาง)
๕. ฉันทึเป็นคณ.....ความเชือมั้น จณดูเหมือนซี..... (ขลาด , ขาด)
๖. เราดูต้องระวังให้.....ภัย จากสาร..... (พรอท , ปลอด)
๗. เรือบรรทุก..... มาคำที่ท้ายตลาด (พริก , พลิก)
๘. เขาจับแผลที่.....จณต้องร้องครวญ..... ออกมา (คราง , คาง)
๙. ปราณี้คััด..... แม่ เมือแม่จะ.....เงาะ (คว้าน , ค้าน)
๑๐. วันนีฉันเดิน.....บ้าน.....น้อง (กัับ , กลัับ)
๑๑. ฉันตามหาสุนัข..... เมือ คำ (พลบ , พบ)
๑๒. นายอำเภอมารพบ.....ชาวบ้านเพือ.....ชุม (ประ , ปะ)



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘๒ คำควบล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ คำใดผิด ชิดเส้นใต้ ให้แก้ไขแล้วเขียนประโยคให้ถูกต้อง

๑. แม่ตำน้ำพริกอยู่ในคว

.....

๒. มะปรางมีรสเปรี้ยว

.....

๓. พ่อของฉันทปวดขา จนร้องควนควาง

.....

๔. เด็ก ๆ ปรบมือเพาะชอบที่ได้ไปเล่นกองซาย

.....

๕. เพราะต้นไม้ใหญ่โตใบหนาคีม นกกาจึงมาอาศัย

.....

๖. พายุพัดแรงมากจนเรือโคงเคงไปมา

.....

๗. ดอกกล้วยไม้มีสีสวยแต่ไร่กิน

.....

๘. พ่อชอบเป่าขลุ่ยเวลาเย็น

.....

๙. ดวงใจร้องเพลงก้อมน่องให้นอน

.....

๑๐. กัลยานำนกไปป่อยที่วัด

.....



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘๓ คำควบล้ำ

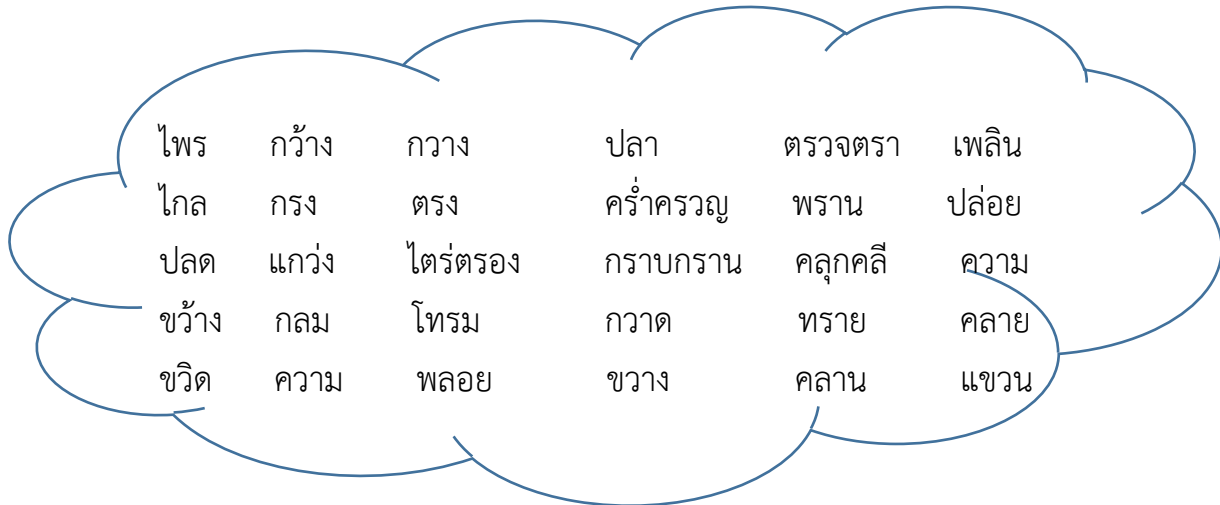
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำควบล้ำแล้วเขียนลงในช่องว่าง

ครอบครัวของกล้าประกอบด้วย พ่อ แม่ กล้า และน้อง ๆ อีก ๒ คน คือ ขวัญและทราย พวกเขาปลูกกระท่อมอาศัยอยู่เชิงเขาซึ่งมีธารน้ำเล็ก ๆ ไหลผ่าน กล้าและน้อง ๆ โปรตปรานการจับปลาในธารน้ำนั้นยิ่งนัก หากจับปลาได้ เขาจะนำปลาตัวเล็กไปปล่อยสระน้ำหลังกระท่อม ซึ่งมีบัวหลากหลายสีบานสะพรั่ง ส่วนปลาตัวใหญ่จะนำไปให้แม่ปรุงเป็นอาหาร อาหารทุกมื้อมักจะมีน้ำพริกอยู่เสมอ เพราะเป็นของโปรดของพ่อ



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘๔ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำควบกล้ำต่อไปนี้ไปจัดกลุ่มตามที่กำหนด

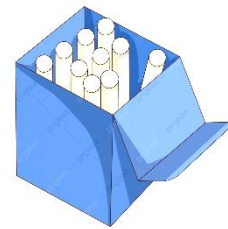
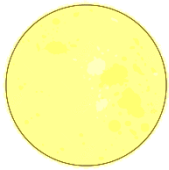
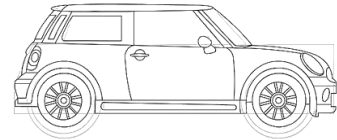
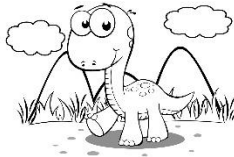
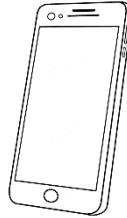
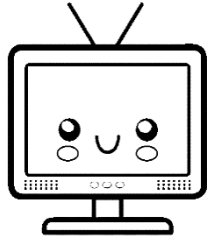


ร	ล	ว



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘๕ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเขียนคำที่มีตัวการันต์ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้



ชื่อ

สกุล

เลขที่



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘๖ คำที่มีการ์นต์

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

๑. ทรัพย์
๒. โทรศัพท์
๓. โทรทศน์
๔. จุลินทรีย์
๕. การ์ตูน
๖. กษัตริย์
๗. ซอส์ก
๘. ประโยชน์
๙. ไพรชนีย์
๑๐. ปาฏิหาริย์
๑๑. เจตีย์
๑๒. กรรมสิทธิ์
๑๓. เกษมศานต์
๑๔. บริสุทธิ
๑๕. ภาพยนตร์



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘๗ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

๑. ฉะ - กั้น
๒. สำ - พัน
๓. อัด - สะ - จัน
๔. เนือง - นิด
๕. ประ - โทยด
๖. สร้าง - สัน
๗. มัด - ทะ - ยัด
๘. ไพร - สะ - นิ
๙. โบท
๑๐. เถา - วัน
๑๑. บัน - ลัง
๑๒. คะ - รุ - พัน
๑๓. ซื่อ - สัด
๑๔. วัน - นะ - ยุก
๑๕. รด - ยน



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘๘ คำที่มีการ์นต์

คำชี้แจง จงเติมตัวการ์นต์ให้ถูกต้อง

ฉกรร.....

ไตรยาง.....

มัธยัส.....

โอบส.....

ไปรษณึ.....

วรรณยุก.....

อุปถัม.....

สงเคราะห์.....

ครุภัณฑ์.....

สวดมน.....

ความทุก.....

สหกร.....

อารม.....

อาทิต.....

ประพัน.....

มนุษย์.....

อนุรัก.....

อุโมง.....

สร้างสรรค์.....

แพท.....

รถยนต์.....



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘๙ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเลือกคำต่อไปนี้ไปเติมในช่องว่างให้ตรงกับความหมาย

บัลลังก์	ประโยชน์	อุโมงค์	ประพันธ์	สัมพันธ์
สมบูรณ์	สดมภ์	ชื่อสัตย์	เกาทัณฑ์	สร้างสรรค์

๑. ทางใต้ดิน

๒. สิ่งที่เป็นผลดีหรือตอบแทนคุณ

๓. พร้อม ไม่มีส่วนใดขาดตกบกพร่อง

๔. แต่ง, เรียบเรียงขึ้น

๕. ผูกพัน , เกี่ยวข้อง

๖. สร้างใหม่ให้ดีขึ้น

๗. ลูกดอกอาบยาพิษ

๘. ไม่คดโกง , ไม่หลอกลวง

๙. เส้า , หลัก

๑๐. พระแท่นที่ประทับของพระมหากษัตริย์,

ที่นั่งผู้พิพากษาเพื่อพิจารณาคดี



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙๐ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง เลือกคำต่อไปนี้ไปเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

รดยนต์ สวตมนต์ มัธยัสต์ ประดิษฐ์ อนุรักษ์
เถาว์ลย์ ชื่อสัตย์ อุโมงค์ ไตรยางค์ โบสถ์

๑. ปู่และย่าจะ..... ก่อนนอนทุกคืน
๒. เราทุกคนต้อง.....ธรรมชาติเพื่อรักษาโลกของเราไว้
๓. ทหารซามักจะโหน จากต้นไม้ต้นหนึ่งไปยังอีกต้นหนึ่ง
๔. พระสงฆ์จะปฏิบัติธรรมอยู่ใน.....
๕. จังหวัดลำพูนมี ให้รถไฟลอดไปถึงจังหวัดลำปาง
๖. ขวัญตาเก็บกระเป๋าสตางค์ได้แล้วนำส่งคืนเจ้าของขวัญตาเป็นคน.....
๗. มลพิษทางอากาศ ส่วนใหญ่มักจะมีมาจากควันพิษจาก.....
๘.คือ อักษร ๓ หมู่
๙. สุดามักจะประหยดดอกอม แสดงว่า สุดาเป็นคน.....
๑๐. ในวันวิทยาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์มักจะ.....สิ่งต่าง ๆ เพื่อนำมา
ประกวดในสาขาต่าง ๆ



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙๑ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑. ประโยชน์

๒. โทรศัพท์

๓. แพทย์

๔. วิทยาศาสตร์

๕. คอมพิวเตอร์

๖. อารมณ์

๗. หนังสือพิมพ์

๘. โทรศัพท์

๙. พระสงฆ์

๑๐. รถยนต์



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙๒ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง เติมพยางค์/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

คำ.....

โทร.....

ประ.....

ฟัง.....

เดลิ.....

ดาว.....

สัป.....

หนังสือ.....

พระ.....

บุรุษ.....

อนุ.....

คาร์โบ.....

สวน.....

หุ่น.....

เหตุ.....

วัน.....

ส้ม.....

รถ.....



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙๓ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงจับคู่คำให้ถูกต้องแล้วเขียนลงในช่องว่างด้านขวามือ

สม	การณ์
เหตุ	บุรณ์
อุป	พานต์
สุข	มนต์
สวด	กรณ์
หิม	สันต์
ผล	พันธ์
สัม	ฤทธิ์
สูญ	ลัพท์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙๔ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน

๑. เราวง รอบบ้านในงานทำบุญบ้าน (สายสินจน์ สายสิญจน์)
๒. เด็ก ๆ ไปส่งจดหมายที่ทำการ (ไปรษณีย์ ไปรษณีย์)
๓. เพื่อนๆ ขับ ไปเที่ยวต่างจังหวัด (รถยนต์ รถยนต์)
๔. เขาได้นำความรู้ไป ใช้ในการเรียนการสอน (ประยุกต์ ประยุกต์)
๕. เรานิยมเขียน แทนข้อความ (สัญลักษณ์ สัญลักษณ์)
๖. ครูไม่ให้นักเรียนไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่ง (เสพย์ติด เสพติด)
๗. ที่สนามกีฬา มี ให้คนนั่งชมการแสดง (อัฒจันทร์ อัฒจันทร์)
๘. เพื่อน ๆ ขวนฉันทไปดู (ภาพยนตร์ ภาพยนตร์)
๙. กรุง เป็นราชธานีของไทยต่อจากกรุงธนบุรี (รัตนโกสินทร์ รัตนโกสินทร์)
๑๐. น้องของฉันเป็นคน.....ดี (อารมณ อารมณ)



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙๕ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่มีตัวการันต์ลงในช่องว่างให้ใจความ

๑. สุนัขเป็น ที่มีความ ต่อเจ้าของ
๒. เราทุกคนต้องช่วยกัน ธรรมชาติ
๓. เมื่อวานฉันไม่สบาย คุณแม่จึงพาไปพบ ที่โรงพยาบาล
๔. ฉันชอบดู ช่อง ๙ ทุกเช้าวันเสาร์
๕. เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยะ
๖. วิชา สอนให้คนมีเหตุผล
๗. ฉันสวด ก่อนเข้านอนทุกคืน
๘. ในคืนวันเพ็ญเรามองเห็น เต็มดวง
๙. มาลีนั่งรถ..... มาโรงเรียนทุกวัน
๑๐. งานที่ทำร่วมกัน แล้วแบ่งกำไรเท่าๆ กัน เราเรียกว่า



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙๖ คำที่มีการ์ันต์

คำชี้แจง จงแยกพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด รูปวรรณยุกต์และตัวการ์ันต์ จากพยางค์ที่ขีดเส้นใต้

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์	ตัวการ์ันต์
๑. ลิฟท์					
๒. เขียร์					
๓. คอมพิวเตอร์					
๔. เคนเตอร์					
๕. การ์ตูน					
๖. อินเทอร์เน็ต					
๗. สวิตช์					
๘. โทรศัพท์					
๙. แพทย์					
๑๐. กรรมสิทธิ์					
๑๑. ประโยชน์					
๑๒. ชื่อสัตย์					
๑๓. ซีเมนต์					
๑๔. รื่นรมย์					
๑๕. พระจันทร์					



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙๗ คำที่มีการ์รันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้คำในวงเล็บแล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. โรงเรียนหยุดเรียนในวัน (เสาและอาทิตย์)
๒. ฉันทันเลียง(สัด)หลายชนิด
๓. เต็ก ๆ ชอบดู(โทษะทัด).....
๔. (รดยน) คันทันนี้แล่น เร็ว มาก
๕. เธอ เป็น (อาจัน)สอนในมหาวิทยาลัย
- ๖.(แพต) มีหน้าที่รักษาคนไข้
- ๗.(พระสง)อยู่ที่วัด
๘. ต้นไม้มี(ประโหยด)..... ต่อคนมาก
๙. ฉันทันเกิดเดือน(กุมพาพัน)
๑๐. เธอ เป็น(ลูกสิต) ของครู
๑๑. ฉันทันชอบมองดู (ดวงจัน) ในเวลากลางคืน
- ๑๒ . คุณครูคนนั้นสอนวิชา (วิททะยาสาต).....
๑๓. ฉันทันชอบเรียนวิชา (คอมพิวเตอ).....
๑๔. พ่อของฉันทันไปทำงานอยู่ที่จังหวัด (กาละสิน).....
๑๕.(บุหรดไปรสะนี) มาส่งจดหมายที่โรงเรียน



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙๘ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงวงกลมล้อมรอบคำที่เขียนสะกดคำผิดด้วยปากกาสีแดง แล้วแก้ไขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|----------------------|
| ๑. กาศสินธุ์ | ครุภัณฑ์ | คฤหาสน์ | <input type="text"/> |
| ๒. วันจันทร์ | อัมจันทร์ | เวียงจันทร์ | <input type="text"/> |
| ๓. อภิรมย์ | รินรมณ์ | อารมณ์ | <input type="text"/> |
| ๔. ชัยพฤกษ์ | สุขสันค์ | สงกรานต์ | <input type="text"/> |
| ๕. ประยุกค์ | พิสุจน์ | อนุรักษ์ | <input type="text"/> |
| ๖. เหตุการณ์ | โทรศัพท์ | โลกาภิวัฒน์ | <input type="text"/> |
| ๗. สรรพสัตว์ | แสดมปี | สุขภัณฑ์ | <input type="text"/> |
| ๘. อิทธิฤทธิ์ | วรรณยุกต์ | ไสยศาสตร์ | <input type="text"/> |
| ๙. อัศจรรย์ | ไปรษณีย์ | นักปราชย์ | <input type="text"/> |
| ๑๐. เหตุการณ์ | ฉันทลักษณ์ | ลิขสิทธิ์ | <input type="text"/> |



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙๙ คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง

มนตรีสะกด	บริสุทธิ์	รามเกียรติ์	ภูมิศาสตร์	เอกลักษณ์
ปีพาทย์	อนุรักษ	มโนราห์	ผลิตภัณฑ์	สัปดาห์

วันนี้เป็นวันที่วิภาดาารู้สึกดีใจเป็นพิเศษเพราะสมใจได้เดินทางไปเที่ยวภาคใต้ ซึ่งเป็นภาคที่
เต็มไปด้วยสภาพ.....ที่หลากหลาย และสวยงามน่าสนใจ อากาศ.....
ในการเดินทางครั้งนี้วิภาดาต้องเรียนรู้วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ซึ่งเป็น.....ของ
ภาคใต้ คือ การรำ..... ที่มีการรำที่สวยงาม นอกจากนั้นยังมีโอกาสได้ไปดูการแสดง
ดนตรีของวง.....ซึ่งเป็นการชมการแสดงครั้งนี้ยังเป็นการช่วย.....
ศิลปะการแสดงเช่นเดียวกับการดูหนังเรื่อง.....ของภาคกลาง ขณะที่
ชมการแสดงอยู่นั้น วิภาดาารู้สึกเหมือนต้อง..... เพราะนักแสดงรำได้สวยงามมาก
วิภาดาเที่ยวภาคใต้ครั้งนี้ใช้เวลาประมาณ ๑ เลย์ทีเดียว และต้องเดินทางกลับ
ระหว่างการเดินทางกลับวิภาดาได้ซื้อ..... ที่เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้าน
ไปเป็นของฝากคุณครูกับเพื่อน ๆ อีกด้วย



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑๐๐ คำที่มีการ์นต์

คำชี้แจง จงเลือกคำที่เขียนสะกดถูกต้อง ไม่ถูกเติมลงในช่องว่างที่กำหนด และแก้ไขให้ถูกต้อง



คำที่เขียนถูก		คำที่เขียนผิด	แก้ไข
๑.	๖.	๑.	
๒.	๗.	๒.	
๓.	๘.	๓.	
๔.	๙.	๔.	
๕.	๑๐.	๕.	



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายธนกฤต ศิริภริมย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๒. ดร.ประคู้ นามเหล่า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๓. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพิณิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๔. นายสกล ไชยธงรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๕. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๖. นางปราณี สาระบาล | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒. ดร.เพ็ญศรี ไชยเวช | ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเมยวดี |
| ๓. นางนภาพรรณ สิทธิคุณ | ครูโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชาชนุสรณ์ |
| ๔. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒน์ |
| ๕. นางวารุณี ลำดวน | ศึกษานิเทศก์ |
| ๖. ดร.จิราภรณ์ สีลา | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้จัดทำแบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางสาวสำราญ มะณีโสสม | ครูโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัย |
| ๒. นางสมเพชร จิตจักร์ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๖ (บ้านบะตাকা) |
| ๓. นางพรรณปพร ดวงประทุม | ครูโรงเรียนบ้านสีเสียด |
| ๔. นางเนตรนพิชญ์ ปัจจัยโคคา | ครูโรงเรียนพนาลัยวิทยาเสริม |

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. ดร.จิราภรณ์ สีลา | ศึกษานิเทศก์ |
| ๒. นางวารุณี ลำดวน | ศึกษานิเทศก์ |
| ๓. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา | เจ้าพนักงานธุรการ |

