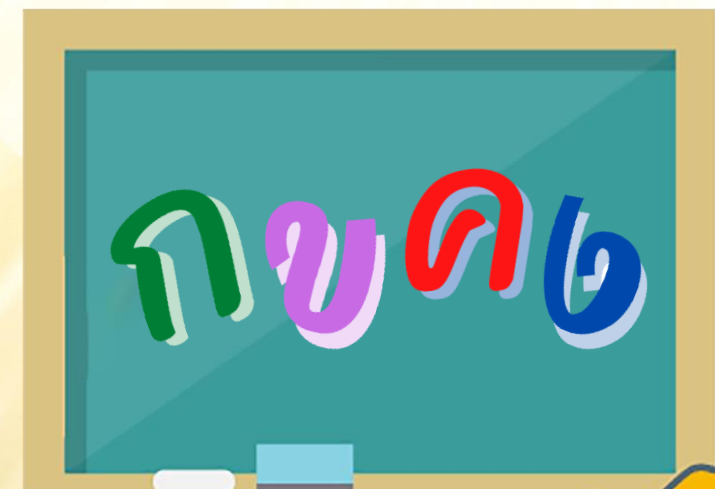




แบบฝึกทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่ ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยชั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีทั้งหมด ๒ ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ เรียงลำดับตามความยากไปหาง่ายตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกภาษาไทยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร่วมกันสร้างและตรวจสอบความถูกต้อง ศิษยานุศิษย์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกภาษาไทยชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
แบบฝึกที่ ๑๐๑	๑
แบบฝึกที่ ๑๐๒	๒
แบบฝึกที่ ๑๐๓	๓
แบบฝึกที่ ๑๐๔	๔
แบบฝึกที่ ๑๐๕	๕
แบบฝึกที่ ๑๐๖	๖
แบบฝึกที่ ๑๐๗	๗
แบบฝึกที่ ๑๐๘	๘
แบบฝึกที่ ๑๐๙	๙
แบบฝึกที่ ๑๑๐	๑๐
แบบฝึกที่ ๑๑๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๑๑๒	๑๒
แบบฝึกที่ ๑๑๓	๑๓
แบบฝึกที่ ๑๑๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๑๑๕	๑๕
แบบฝึกที่ ๑๑๖	๑๖
แบบฝึกที่ ๑๑๗	๑๗
แบบฝึกที่ ๑๑๘	๑๘
แบบฝึกที่ ๑๑๙	๑๙
แบบฝึกที่ ๑๒๐	๒๐
แบบฝึกที่ ๑๒๑	๒๑
แบบฝึกที่ ๑๒๒	๒๒
แบบฝึกที่ ๑๒๓	๒๓
แบบฝึกที่ ๑๒๔	๒๔
แบบฝึกที่ ๑๒๕	๒๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๑๒๖	๒๖
แบบฝึกที่ ๑๒๗	๒๗
แบบฝึกที่ ๑๒๘	๒๘
แบบฝึกที่ ๑๒๙	๒๙
แบบฝึกที่ ๑๓๐	๓๐
แบบฝึกที่ ๑๓๑	๓๑
แบบฝึกที่ ๑๓๒	๓๒
แบบฝึกที่ ๑๓๓	๓๓
แบบฝึกที่ ๑๓๔	๓๔
แบบฝึกที่ ๑๓๕	๓๕
แบบฝึกที่ ๑๓๖	๓๖
แบบฝึกที่ ๑๓๗	๓๗
แบบฝึกที่ ๑๓๘	๓๘
แบบฝึกที่ ๑๓๙	๓๙
แบบฝึกที่ ๑๔๐	๔๐
แบบฝึกที่ ๑๔๑	๔๑
แบบฝึกที่ ๑๔๒	๔๒
แบบฝึกที่ ๑๔๓	๔๓
แบบฝึกที่ ๑๔๔	๔๔
แบบฝึกที่ ๑๔๕	๔๕
แบบฝึกที่ ๑๔๖	๔๖
แบบฝึกที่ ๑๔๗	๔๗
แบบฝึกที่ ๑๔๘	๔๘
แบบฝึกที่ ๑๔๙	๔๙
แบบฝึกที่ ๑๕๐	๕๐

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๑๕๑	๕๑
แบบฝึกที่ ๑๕๒	๕๒
แบบฝึกที่ ๑๕๓	๕๓
แบบฝึกที่ ๑๕๔	๕๔
แบบฝึกที่ ๑๕๕	๕๕
แบบฝึกที่ ๑๕๖	๕๖
แบบฝึกที่ ๑๕๗	๕๗
แบบฝึกที่ ๑๕๘	๕๘
แบบฝึกที่ ๑๕๙	๕๙
แบบฝึกที่ ๑๖๐	๖๐
แบบฝึกที่ ๑๖๑	๖๑
แบบฝึกที่ ๑๖๒	๖๒
แบบฝึกที่ ๑๖๓	๖๓
แบบฝึกที่ ๑๖๔	๖๔
แบบฝึกที่ ๑๖๕	๖๕
แบบฝึกที่ ๑๖๖	๖๖
แบบฝึกที่ ๑๖๗	๖๗
แบบฝึกที่ ๑๖๘	๖๘
แบบฝึกที่ ๑๖๙	๖๙
แบบฝึกที่ ๑๗๐	๗๐
แบบฝึกที่ ๑๗๑	๗๑
แบบฝึกที่ ๑๗๒	๗๒
แบบฝึกที่ ๑๗๓	๗๓
แบบฝึกที่ ๑๗๔	๗๔
แบบฝึกที่ ๑๗๕	๗๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๑๗๖	๗๖
แบบฝึกที่ ๑๗๗	๗๗
แบบฝึกที่ ๑๗๘	๗๘
แบบฝึกที่ ๑๗๙	๗๙
แบบฝึกที่ ๑๘๐	๘๐
แบบฝึกที่ ๑๘๑	๘๑
แบบฝึกที่ ๑๘๒	๘๒
แบบฝึกที่ ๑๘๓	๘๓
แบบฝึกที่ ๑๘๔	๘๔
แบบฝึกที่ ๑๘๕	๘๕
แบบฝึกที่ ๑๘๖	๘๖
แบบฝึกที่ ๑๘๗	๘๗
แบบฝึกที่ ๑๘๘	๘๘
แบบฝึกที่ ๑๘๙	๘๙
แบบฝึกที่ ๑๙๐	๙๐
แบบฝึกที่ ๑๙๑	๙๑
แบบฝึกที่ ๑๙๒	๙๒
แบบฝึกที่ ๑๙๓	๙๓
แบบฝึกที่ ๑๙๔	๙๔
แบบฝึกที่ ๑๙๕	๙๕
แบบฝึกที่ ๑๙๖	๙๖
แบบฝึกที่ ๑๙๗	๙๗
แบบฝึกที่ ๑๙๘	๙๘
แบบฝึกที่ ๑๙๙	๙๙
แบบฝึกที่ ๒๐๐	๑๐๐
คณะผู้จัดทำ	๑๐๑

คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาภาษาไทยเล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ใช้เวลาในการทำต่อ ๑ ฉบับ เวลา ๑๕ นาที (เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๑๕ น.)
๒. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้เข้าใจ
๓. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้ นักเรียนเข้าใจ
๔. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
๕. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำ
ในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้
๗. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรม
ของนักเรียน
๘. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



ใบงานที่ ๑๐๑
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง เขียนข้อความสำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่กำหนดให้ลงในตารางให้สอดคล้องกัน

- ◆ เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
- ◆ ทำงานตัวเป็นเกลียว
- ◆ ร่วมแรงร่วมใจ
- ◆ เก็บเล็กผสมน้อย
- ◆ หลังสู้ฟ้าหน้าสู้ดิน
- ◆ ร่วมใจไมตรี
- ◆ มีสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท
- ◆ ไปด้วยกันมาด้วยกัน
- ◆ สายตัวแทบขาด
- ◆ หน้าเอาเบาสู้
- ◆ เก็บหอมรอมริบ
- ◆ น้ำหนึ่งใจเดียว



คุณธรรม	ข้อความ	ความหมาย
ความประหยัด		
ความขยันหมั่นเพียร		
ความสามัคคี		



















ใบงานที่ ๑๐๒
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย




คำชี้แจง ดูภาพและเขียนพยัญชนะแทนภาพเพื่อให้ได้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่ถูกต้อง

๑.  เปรี๊ยะ  ไว้กิ   วา 

๒.  ลาใ  ญูกิน  ลาเล็ 

๓.  ลี  ำ  ว่าไม่เท่า  ำเห็ 

๔.  ไก่อเห็  ตี  ๕  เห็  ไก่อ

๕.  จั  ฟูใ  ระดี



ใบงานที่ ๑๐๓
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเขียนพยัญชนะแทนภาพเพื่อให้ได้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่ถูกต้อง

๑.   กระไ้      โจน

๒.   เสือ  ให้ว้  กลั้ 

๓.       ำ

๔.  ำ       

๕.  ำ    ำ



ใบงานที่ ๑๐๔
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเขียนข้อความสำนวนไทยและบอกความหมายของสำนวนไทยให้ถูกต้อง

๑.   หายแล้วล้อม

--	--

๒.   ชิว

--	--

๓.   วอ

--	--

๔.   ได้

--	--

๕.   ได้

--	--



ใบงานที่ ๑๐๕

สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง จงเขียนข้อความสำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนดให้

๑. ต่อหน้าครูต้องเป็นเด็กดี แต่ลับหลังมักชอบแกล้งเพื่อน

หน้า.....หลัง.....

๒. ญัฐแข่งขันชกมวยชนะคนตัวใหญ่กว่า

เล็ก.....ชี้.....

๓. นายแดงเป็นคนซื่อสัตย์ ลูกชายของนายแดงจึงเป็นคนซื่อสัตย์เหมือนพ่อ

เชื้อ.....ทิ้ง.....

๔. ทิพาเป็นคนผิวคล้ำ แต่มักใส่เสื้อผ้าและทาปากสีแดง

กา.....พริก

๕. แม่ถามถึงผลการเรียน แต่หนูตีทำเป็นไม่ได้ยิน

หู.....ลม



ใบงานที่ ๑๐๖
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะและสระที่หายไปจากสำนวนไทยพร้อมทั้งบอกความหมายของสำนวนไทยให้ถูกต้อง

๑

ส__นจรระ__ขี้ให้ว__ยน้ำ

๒

__นี่เสื่อ__ะ__ระ__ขี้

๓

ส__อให้คว__ยฟัง

๔

ยก__ข

๕

จ้__บูใส่กร__ตั้ง



ใบงานที่ ๑๐๗
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเขียนข้อความสำนวนไทยและบอกความหมายของสำนวนไทยให้ถูกต้อง

๑



Blank writing area for the first proverb.

๒



Blank writing area for the second proverb.

๓



Blank writing area for the third proverb.

๔



Blank writing area for the fourth proverb.

๕



Blank writing area for the fifth proverb.



ใบงานที่ ๑๐๘
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง วงกลมล้อมรอบข้อความสำนวนไทยที่ตรงกับความหมายที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ส	ห	ม	า	ห	มู่	ดู	วั	ตี	ม้
ป	น	ก	ส	อ	ง	ห้	ว	ป	า
ล่	อ	แ	พ	น	เ	ค้	ลี้	ลี้	มี
อ	น	ก	ย้	อ	ม	แ	ม	ว	ด
ย	ห	ะ	เ	ว	ล	า	ตี	อ	มิ
ไ	น้	ด้	ก	ร	ะ	ต่	น	ด	ด
ก่	ง	า	ก้	า	เ	ก	วี้	ย	น
เ	ลี้	อ	ช้	อ	น	เ	ลี้	บ	ข
ล้	อ	ม	ค	อ	ก	ว้	ว	ห	า
พ	ช	พ	ต	เ	ฒ	า	ห้	ว	ง

แนวนอน

แนวตั้ง

- ๑. ปЛОอมของไม่ดีเป็นของดี
- ๒. ทำตัวเป็นพวกทั้งสองฝ่าย
- ๓. ใช้พวกเข้ารุม
- ๔. คนแก่เจ้าชู้ เจ้าเล่ห์
- ๕. คนเก่ง แต่ไม่โอ้อวด



- ๑. ผู้ชนะที่ไม่มีใครคาดคิด
- ๒. ผิดจากเหล่า ผิดพวก
- ๓. ทำเรื่งน่าอับอาย ขายหน้า
- ๔. คนที่ชอบอ่านหนังสือมาก
- ๕. ได้ดีแล้วลืมตัว



ใบงานที่ ๑๐๙
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง เลือกข้อความสำนวนไทยที่ตรงกับความหมายที่กำหนดให้ต่อไปนี้

คางเหล็ก

น้ำลายไก่

หางอึ่ง

งูกินหาง

น้ำยาเย็น

๑

น้อยมาก เหมือนกับ

๔

อาหารรสจัดมากๆ เหมือนกับ

๒

ยุ่งเหยิง วุ่นวาย เหมือนกับ

๕

ความรู้ที่น้อยนิด เหมือนกับ

๓

ลำบากเกือบตาย เหมือนกับ





ใบงานที่ ๑๑๐
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง จับคู่สำนวน คำพังเพย สุภาษิต กับความหมายให้ถูกต้อง โดยนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือ มาใส่หน้าข้อทางซ้ายมือ ที่มีความหมายตรงกัน

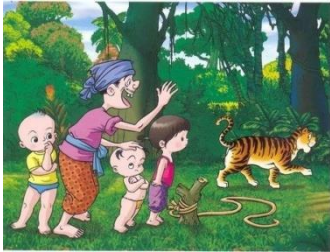
- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. มือสะอาด | ก. รู้ไม่จริงสักอย่างเดียว |
| ๒. รื้ออย่างเปิด | ข. ทำดีโดยไม่มีใครเห็น |
| ๓. ขมื่นกับปูน | ค. มีความประพฤติดี ชื่อสัตย์สุจริต |
| ๔. คมในฝัก | ง. ไม่ถูกกัน |
| ๕. ปิดทองหลังพระ | จ. เก่งแต่ไม่โอ้อวด |
| ๖. ยื่นหมุยยื่นแมว | ฉ. พุดหรือสั่งสอนแล้วก็ไม่จำ ไม่ได้ผล |
| ๗. จับปูใส่กระดัง | ช. ตัวคนเดียว ไม่มีพรรคพวก |
| ๘. น้ำขึ้นให้รีบตัก | ซ. แลกกันโดยต่างฝ่ายต่างให้และรับในเวลาเดียวกัน |
| ๙. หัวเดียวกระเทียมลีบ | ฅ. ยากที่จะทำให้อยู่หนึ่ง ๆ ได้ |
| ๑๐. เข้าหูซ้ายทะลุหูขวา | ฉ. เผลอจึงมีโอกาสดีมาถึงควรรีบทำ |





ใบงานที่ ๑๑๑
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

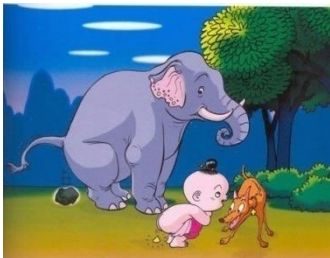
คำชี้แจง จับคู่ภาพให้ตรงกับสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง



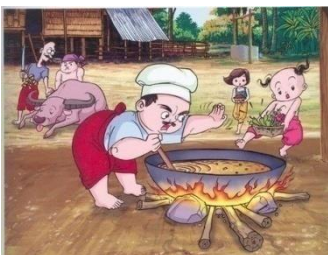
เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง



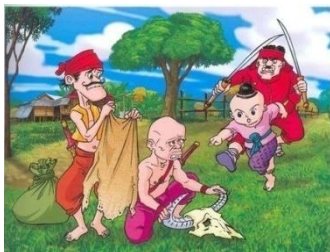
เล่นกับหมา หมาเลียปาก



คาหนัง คาเขา



ไก่อเห็นตีนงู งูเห็นนมไก่



ฆ่าควาย เสียตายพริก



ใบงานที่ ๑๑๒

สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง จับคู่ภาพให้ตรงกับสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง



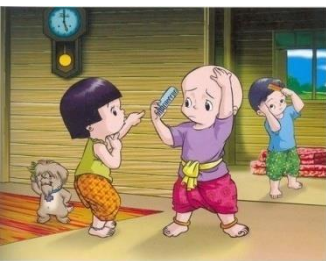
หาเลือดกับปู



อดเปรี้ยวไว้กินหวาน



จับแพะชนแกะ



หัวล้านได้หวี



รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง

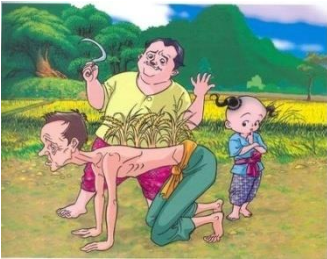


ใบงานที่ ๑๑๓
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง จับภาพให้ตรงกับสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง



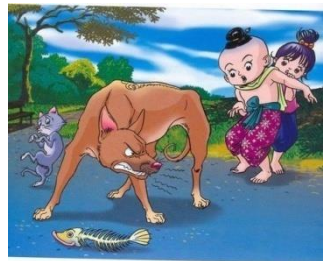
เดินตามหลังผู้ใหญ่ หมาไม่กัด



หมาหวงก้าง



ฝนทั่งให้เป็นเข็ม



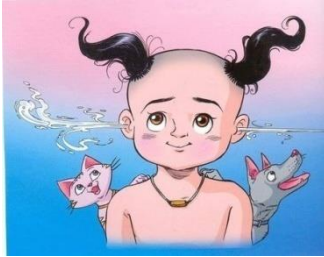
หนีร้อนมาพึ่งเย็น



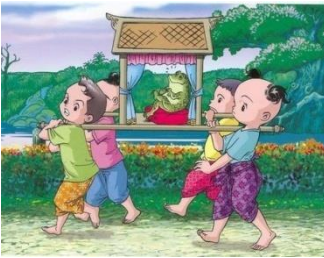


ใบงานที่ ๑๑๔
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเติมข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง













ใบงานที่ ๑๑๕

สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเติมข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง



Blank space for writing a proverb or idiom related to the image of a dog and a pig playing.



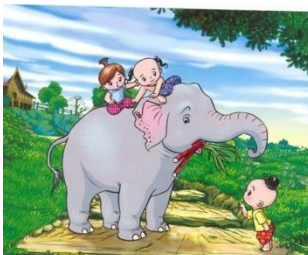
Blank space for writing a proverb or idiom related to the image of a boy and a girl with a crab.



Blank space for writing a proverb or idiom related to the image of a boy in a boat with many posts.



Blank space for writing a proverb or idiom related to the image of a boy and a girl with a thought bubble about a horse.



Blank space for writing a proverb or idiom related to the image of a boy and a girl riding an elephant.



ใบงานที่ ๑๑๖
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเติมข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง







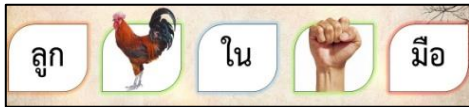






ใบงานที่ ๑๑๗
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเติมข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง



Blank writing area with dashed lines for the first row.



Blank writing area with dashed lines for the second row.



Blank writing area with dashed lines for the third row.



Blank writing area with dashed lines for the fourth row.



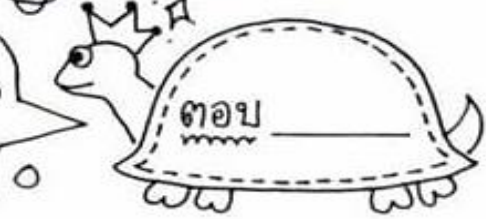
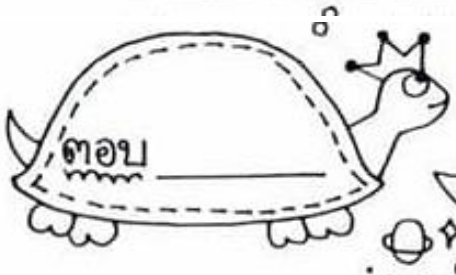
Blank writing area with dashed lines for the fifth row.



ใบงานที่ ๑๑๘
ภาพยยานี ๑๑

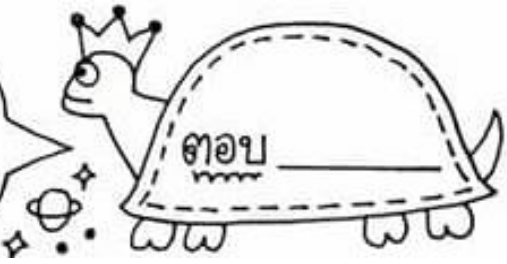
คำชี้แจง อ่านบทกลอนต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

เป็นสัตว์ประจำชาติ หน้ากลีบลาดหากตากมัน
ตัวใหญ่ยาวพลัน จมูกนั้นก็ยาวเรียว

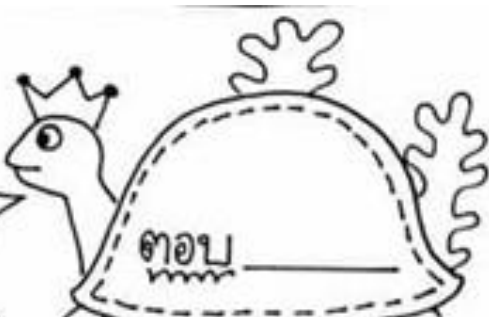
เป็นแม่พิมพ์ของชาติ เป็นนักปราชญ์ของแผ่นดิน
ลูกศิษย์มีไม่สิ้น ถือขอล้ำสอนด้วยหัวใจ

การ์ตูนตัวสีฟ้า มีหน้าตาเป็นแมวเหมียว
รักเหมือนแสนกลมเกลียว ชอบกินโถรายากิ




เป็นพืชสมุนไพร เราต้องใส่ในแกงเหลือง
เป็นแกงสีดาวเรือง แก่ท้องอืดและท้องเฟ้อ

พืชมากวิตามิน เจ้าหญิงซินเดอเรลล่า
ใช้ทำเป็นรถม้า ฝ่าออกมาสีเหลืองทอง





ใบงานที่ ๑๑๙

ภาพยยานี ๑๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ความเหมาะสม

พร้อมทั้งตั้งชื่อให้ สัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง

หอโหวต

หอมมะลิ

ชัยมงคล

ทุ่งกุลา

สาเกต

ชื่อ

สิบเอ็ดประตูงาม

บึงกว้างพักผ่อนใจ

งามผ้าไหม _____

ทำบุญขึ้นฤดี

_____ สูงตระหง่าน

เกริกเกียรติสูงเสียดฟ้า

เมืองร้อยเอ็ดเลิศล้ำ

_____ มหาเจดีย์

เลื่องลือนามพระสูงใหญ่

พลาญชัยเขียวขจี

บุญผะเหวดประเพณี

บารมีเสริมชีวา

สร้างสืบสานร่วมรักษา

สมควรค่าคุณความดี

งามแสงธรรมนำสุขชี

คู่ธานีตระการตา



ใบงานที่ ๑๒๐
กาพย์ยานี ๑๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับของกาพย์ยานี ๑๑ ในข้อต่อไปให้ถูกต้อง พร้อมลากสัมผัสบังคับให้ถูกต้อง

๑. สายใยแต่ในครรภ์ คอยดูแลไม่แปรผัน ศรรักปีกอกแม่ เอ่ยรักนั้นพลันยินดี

๒. ออกอุณาการุณรัก เป็นมิ่งมั่นนิรันดร เฝ้าพุ่มพักไม้เลียงหนี ทักทอต่อชีวี

๓. คอยฝึกหัดเขียนอักษร ย้อนเอ่ยรักประจักษ์คุณ อุ้มมือสือสัมผัส ฝึกฝนไม่แงอน

๔. แม่อดทนให้ตักหนูน กอดใดใครละมุน อุ้มเอื้อเมื่อฟ้าหม่น คุ่นเคยรักถักต่อพลัน

๕. อุ้มแท้ม่ารักลูก รักแท้แต่ในครรภ์ ปลุกฝังคนจนดิงาม คอยปลอบปลุกทุกสิ่งสรรค์



ใบงานที่ ๑๒๑

ภาพยยานี ๑๑

คำชี้แจง จากบทกลอนภาพยยานี ๑๑ ให้นักเรียนลากสัมผัสบังคับให้ถูกต้อง

สิบเอ็ดให้จดจำ

กำหนดคำของพยางค์

สัมผัสเร่จัตวา

ตามแบบบทจำจตมา

วรรคแรกกับวรรคสอง

สัมผัสต้องรับสรรหา

คำท้ายส่งต่อมา

ถึงวรรคสามตามต่อกัน

สัมผัสระหว่างบท

ให้งามดอย่างสร้างสรรค์

ไพเราะเสนาะพลิ้น

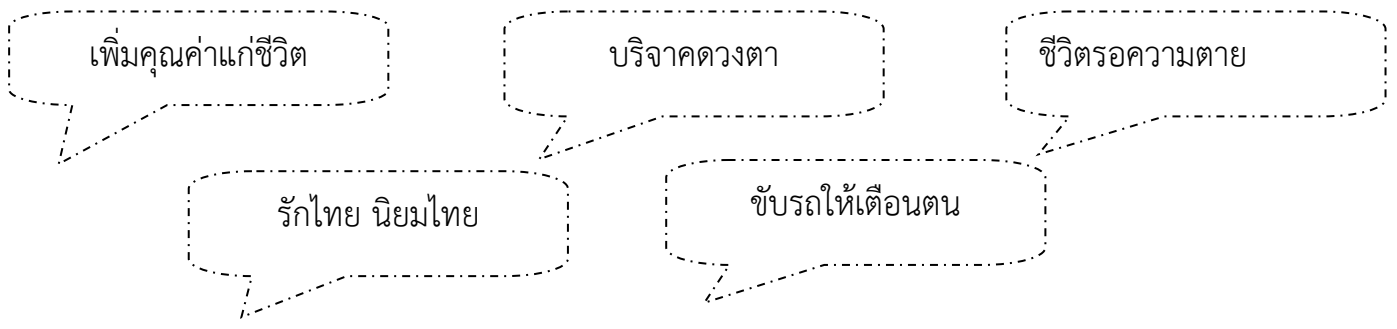
เรียงร้อยทุกถ้อยคำ





ใบงานที่ ๑๒๒
 การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญ ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ความเหมาะสมและสัมพันธ์กัน



- ๑) เมื่อใช้ยาเสพติด

- ๒) _____ ข้ามถนนให้เตือนตน

- ๓) อ่านหนังสือวันละหน้า

- ๔) _____ ร่วมกันใช้ของไทยทำ
- ๕) _____ ได้มหากุศล





ใบงานที่ ๑๒๓
การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญ ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ความเหมาะสมและสัมพันธ์กัน



๑) ตัวตายดีกว่า

๒) ชื่อไว้

๓) ยิ้มวันละนิด

๔) ยาเสพติดมีพิษร้าย

๕) พลังงานมีคุณค่า





ใบงานที่ ๑๒๔
การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ความเหมาะสม

และสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่

๑. ยาเสหตถนิชรัย _____
อนาคตเอื้อนวาง _____
ควรहांโกดอย่าคิตลอง _____



๒. จงมุงมันอำนเขียน _____
พ้อแม่เราวอคอย _____
และหากเพียรไม้ท้อถอย _____

๓. _____ หลังสู้ฟ้า หน้าสู้ดิน
ปลุกข้าวให้เรากิน _____
อย่าทู่หมิ่นอาชีวะใด _____



๔. ออกกำลังกายนะ _____
จะชนะเหล่าไรศลภัย _____
และจิตใจจะเบิกบาน _____

๕. ปลุกต้นไม้วันหนึ่ง _____
_____ แล้วจะดีในวันหน้า
_____ ด้วยศรัทธาจากสองมือ _____





ใบงานที่ ๑๒๕
การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเนื้อเพลงหน้าที่ของเด็กดีให้ถูกต้องสมบูรณ์

เด็กเอ๋ยเด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน

หนึ่ง _____

สาม _____

ห้า _____

เจ็ด ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ
ต้องมานะบากบั่น ไม่เกียจไม่คร้าน

เก้า ต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล น้ำใจนักกีฬากล้าหาญ
ให้เหมาะกับกาลสมัยชาติพัฒนา

เด็กเอ๋ยเด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน

สอง _____

สี่ วาจานั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน

หก เป็นผู้รู้รักการงาน

แปด _____

สิบ ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้บาปบุญคุณโทษ
สมบัติชาติต้องรักษา เด็กสมัยชาติพัฒนา
จะเฝ้าเด็กที่พาชาติไทยเจริญ



ใบงานที่ ๑๒๖
การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญ ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ความเหมาะสมและสัมพันธ์กัน

- ๑) ปลุกตนไมคนละ.....เพื่อทุกคนจะได้มีอากาศที่บริสุทธิ์
- ๒) ตนไม่มีคಾಯาคิดทำลายไม้ตัดไป.....ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ๓) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องของ.....
- ๔) ปาชายเลนช่วยกันคลื่นนอยา.....ไปทำพนไม้คุ่มค่า
- ๕) ออกซิเจนแหล่งใหญ่คือ.....ของเรา





ใบงานที่ ๑๒๗
การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง อ่านคำขวัญแล้วเลือกคำขวัญที่ชอบที่สุดเขียนลงในช่องว่างด้านล่างและคัดลายมือด้วยตัวบรรจงให้สวยงาม

- * เมืองไทยจะรุ่งเรือง พลเมืองต้องมีวินัย
- * จงขยันหมั่นอ่านเขียน จงพากเพียรเถิดพวกเรา
- * ยอมลำบากเมื่อหนุ่ม ดีกว่ากลุ่มเมื่อแก่
- * รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น
- * ชับเร็วชิดขวา ชับช้า ชิดซ้าย
- * สะอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข
- * สามัคคี มีความรู้ คู่ปัญญา คงรักษาความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี
- * นิยมไทย ใช้ประหยัด ใจสัตย์ซื่อ ถือคุณธรรม
- * พระคุณครูยิ่งใหญ่ สร้างไทยให้พัฒนา ขอบูชาครู
- * เมืองไทยจะรุ่งเรือง พลเมืองต้องมีวินัย
- * มารยาทงาม น้ำใจดี ทุกชีวิจะปลอดภัย
- * ประเทศเป็นบ้าน ทหารเป็นรั้ว
- * เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ
- * อากาศเป็นพิษ ชีวิตจะสั้น ต้นไม้เท่านั้น ทั้งกันและแก้
- * ห้องสมุด ดุจขุมคลัง แห่งปัญญา
- * ชับรถถูกกฎ ช่วยลดอุบัติเหตุ
- * ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ช่วยชาติไทยพัฒนา
- * ชั



ใบงานที่ ๑๒๘
การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำขวัญที่สัมพันธ์กัน

- | | | | |
|----------------------------|---|---|----------------------------|
| เมืองไทยจะรุ่งเรือง | ☆ | ☆ | จงพากเพียรเถิดพวกเรา |
| จงขยันหมั่นอ่านเขียน | ☆ | ☆ | ขับช้า ชิดซ้าย |
| ยอมลำบากเมื่อหนุ่ม | ☆ | ☆ | ทหารเป็นรั้ว |
| รู้หน้าที่ มีวินัย | ☆ | ☆ | สะอาดใจเจริญสุข |
| ขับเร็วชิดขวา | ☆ | ☆ | พลเมืองต้องมีวินัย |
| สะอาดกายเจริญวัย | ☆ | ☆ | ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น |
| สามัคคี มีความรู้ คู่ปัญญา | ☆ | ☆ | แห่งปัญญา |
| นิยมไทย ใช้ประหยัด | ☆ | ☆ | ช่วยชาติไทยพัฒนา |
| พระคุณครูยิ่งใหญ่ | ☆ | ☆ | ช่วยลดอุบัติเหตุ |
| ประเทศเป็นบ้าน | ☆ | ☆ | ดีกว่ากลุ่มเมื่อแก่ |
| เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ | ☆ | ☆ | รู้รักษาให้ยั่งยืน |
| อากาศเป็นพิษ ชีวิตจะสั้น | ☆ | ☆ | จิตแจ่มใส |
| ห้องสมุด ดุจขุมคลัง | ☆ | ☆ | บ่อนทำลายสังคมไทย |
| ขับรถถูกกฎ | ☆ | ☆ | สร้างไทยให้พัฒนา ขอบูชาครู |
| ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ | ☆ | ☆ | ใจสัตย์ซื่อ ถือคุณธรรม |



ใบงานที่ ๑๒๙
การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง โยงจับคู่คำขวัญที่มีความสัมพันธ์กัน

เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ

ทหารเป็นรั้ว

ประเทศเป็นบ้าน

เด็กฉลาดชาติเจริญ

จงขยันหมั่นอ่านเขียน

สะอาดใจเจริญสุข

สะอาดกายเจริญวัย

ต้นไม้เท่านั้นทั้งกันและแก้

อากาศเป็นพิษชีวิตจะสั้น

จงพากเพียรเถิดพวกเรา





ใบงานที่ ๑๓๐
การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง เขียนคำขวัญพร้อมวาดภาพประกอบให้สวยงาม

๑. คำขวัญต่อต้านยาเสพติด

๒. คำขวัญลดภาวะโลกร้อน

๓. คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ



ใบงานที่ ๑๓๑
การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง เขียนคำขวัญประจำจังหวัดร้อยเอ็ดพร้อมวาดภาพประกอบให้สวยงาม

สิบเอ็ดประตูเมืองงาม

เรื่องนามพระสูงใหญ่

ผ้าไหม.....

บุญพระเวดประเพณี

มหา.....

งามน่ายล.....

เขตกว้างไกล.....

โลกลือชา.....



ใบงานที่ ๑๓๒
การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง เขียนคำขวัญเกี่ยวกับของดีประจำท้องถิ่นของตนเองพร้อมวาดภาพประกอบให้สวยงาม

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๓๓
คำราชาศัพท์

คำชี้แจง จงจับคู่คำสามัญกับคำกริยาราชศัพท์ให้ถูกต้อง

กริ้ว	ตรัส	เสด็จพระราชดำเนิน	เสวย	ทรงม้า
ทรงปืน	ทรงพระเมตตา	ทรงประชวร	ทรงศึกษา	ทรงถือ

๑. ถือ

๒. พุด

๓. ชี่ม้า

๔. เมตตา

๕. ป่วย

๖. ไป

๗. โกรธ

๘. กิน

๙. เรียน



ใบงานที่ ๑๓๔
คำราชาศัพท์

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์ให้ตรงกับคำสามัญที่กำหนดให้

๑. ท้อง

๒. หน้าผาก

๓. ตา

๔. คอ

๕. มือ

๖. ปาก

๗. แขน

๘. หัวเข่า



ใบงานที่ ๑๓๕
คำราชาศัพท์

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์ให้ตรงกับอวัยวะต่างๆของร่างกายที่กำหนดให้

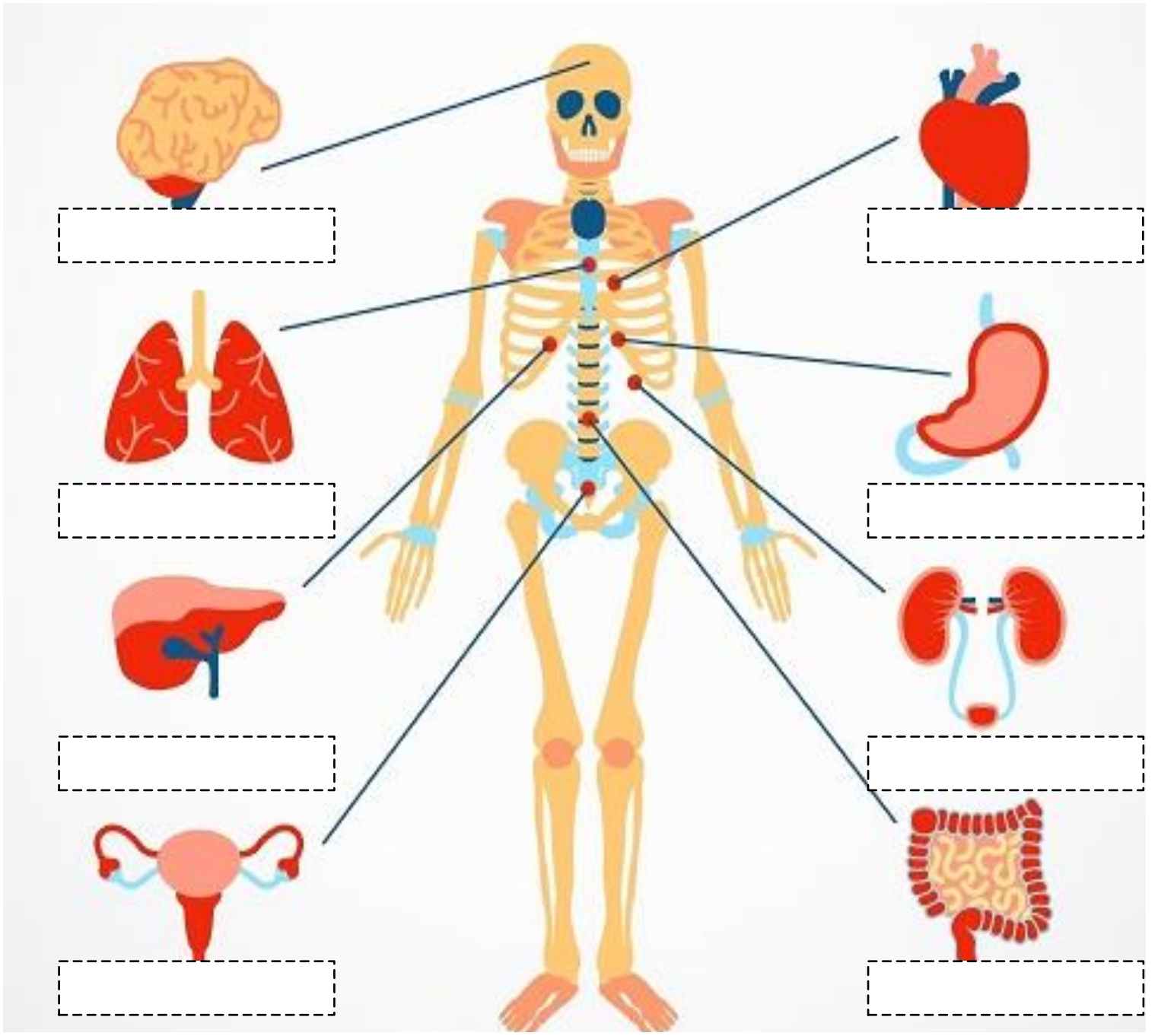




ใบงานที่ ๑๓๖

คำราชาศัพท์

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์ให้ตรงกับอวัยวะต่างๆของร่างกายที่กำหนดให้





ใบงานที่ ๑๓๗
คำราชาศัพท์

คำชี้แจง เขียนคำสามัญให้ตรงกับคำราชาศัพท์หมวดเครือญาติและราชวงศ์ที่กำหนดให้

คำราชาศัพท์	คำสามัญ
พระอัยกา	
พระอัยยิกา	
พระปัยกา	
พระปัยยิกา	
พระชนกหรือพระราชบิดา	
พระชนนีหรือพระราชมารดา	
พระปิตุลา	
พระปิตุจฉา	
พระมาตุลา	
พระมาตุจฉา	
พระสวามีหรือพระภักส์ดา	
พระมเหสีหรือพระชายา	
พระเชษฐา	
พระเชษฐภคินี	
พระอนุชา	
พระขนิษฐา	
พระราชโอรสหรือพระเจ้าลูกยาเธอ	



ใบงานที่ ๑๓๘
คำราชาศัพท์

คำชี้แจง นำคำราชาศัพท์สำหรับพระเจ้าแผ่นดินที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้ถูกต้อง

เสด็จสวรรคต	เสด็จ	บรรทม	พรรณา
เสวย	พระราชกรณียกิจ	พระราชโอรส	น้ำพระทัย
บรรทมหลับ	สงวน	พระราชทาน	พระกระยาหาร
พระราชสมภพ	พระชนมพรรษา	พระสุบิน	พระบาท
พระราชดำริ	พระราชธิดา	ทอดพระเนตร	พระเดช

- | | |
|--|-----------------|
| ๑) _____ เกิด | ๑๓) _____ อายุ |
| ๒) _____ อาหาร | ๑๔) _____ ปี |
| ๓) _____ กิน | ๑๕) _____ ตาย |
| ๔) _____ ให้ | ๑๖) _____ ไป |
| ๕) _____ นอน | ๑๗) _____ น้ำใจ |
| ๖) _____ อาบน้ำ | ๑๘) _____ คิด |
| ๗) _____ ฝัน | ๑๙) _____ อำนาจ |
| ๘) _____ ดู | ๒๐) _____ เท้า |
| ๙) _____ นอนหลับ | |
| ๑๐) _____ ลูกสาวของพระราชา | |
| ๑๑) _____ ลูกชายของพระราชา | |
| ๑๒) _____ หน้าที่อันพึงกระทำของพระราชา | |





ใบงานที่ ๑๓๙
คำราชาศัพท์

คำชี้แจง นำคำราชาศัพท์สำหรับพระสงฆ์ที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้ถูกต้อง

ทำวัตร	บรรณภาพ	ฉับ	อาพาธ
ภัตตาหาร	นิมนต์	จำวัด	ประเคน

- ๑) _____ กิน
- ๒) _____ นอน
- ๓) _____ สวดมนต์
- ๔) _____ ให้
- ๕) _____ อาหาร
- ๖) _____ ตาย
- ๗) _____ ป่วย
- ๘) _____ เชิญ





ใบงานที่ ๑๔๐

คำราชาศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำสามัญกับราชาศัพท์หมวดคำกริยาให้มีความหมายตรงกัน

ลงลายมือชื่อ



เสด็จลง



อยากได้



ถวายบังคม

เรียน เขียน อ่าน



บรรทม

ไปเที่ยว



ประทับ

ล้างหน้า



ทรงพระอักษร

ล้างมือ



ทรงเครื่อง

ทักทายปราศรัย



พระราชหัตถเลขา

สุขสบาย



พระบรมราชวินิจฉัย

ตัดสิน



พระราชปฏิสันถาร

เขียนจดหมาย



เสด็จประพาส

เดินทางไปที่ไกลๆ



ชำระพระหัตถ์

แต่งตัว



สรงพระพักตร์

นั่ง



เสด็จพระราชดำเนิน

นอน



ทรงพระเกษมสำราญ



ใบงานที่ ๑๔๑

คำราชาศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำราชาศัพท์หมวดคำกริยาสำหรับพระเจ้าแผ่นดินจากคำสามัญที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ดู

๒. ชอบ

๓. นั่ง

๔. พูด

๕. ยืน

๖. จาม

๗. นอน

๘. หัวเราะ

๙. จับมือ





ใบงานที่ ๑๔๒
คำราชาศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำราชาศัพท์สำหรับพระเจ้าแผ่นดินจากคำสามัญหมวดอวัยวะของร่างกายที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ศีรษะ

๒. หน้าผาก

๓. คิ้ว

๔. ตา

๕. จมูก

๖. หู

๗. แก้ม

๘. ปาก

๙. ฟัน





ใบงานที่ ๑๔๓

คำสุภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนคำสามัญที่กำหนดให้เป็นคำสุภาพหมวดพืชผัก ผลไม้และขนม

ผักบุ้ง =

ผักกระเฉด =

ผักตบ =

ดอกขจร =

ถั่วงอก =

ฟักทอง =

หัวปลี =

พริกขี้หนู =

ผักปลาบ =

มะเขือกระหล่ำแพะ =

กล้วยไข่ =

ฟักทอง =

แตงโม =

ลูกตะลิงปลิง =

ลูกมะม่วง =

ดอกซ่อนชู้ =

ดอกนมแมว =

ดอกยี่หุบ =

ดอกขี้เหล็ก =

ดอกมะลิ =

ดอกลั่นทม =

ไข่เยี่ยวม้า =

ขนมตาล =

ขนมเทียน =

ขนมสอไส้ =

ขนมขี้หนู =

กล้วยบวชชี =

ถั่วเขียวต้มน้ำ =





ใบงานที่ ๑๔๔

คำสุภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำสุภาพจากคำสามัญที่กำหนดให้

ปลาสด =

ควาย =

ปลาช่อน =

ปลิง =

หมา =

หนู =

ปลาไหล =

เต่า =

แมลงต่างๆ =

นกเค้าแมว =

กะปิ =

ซากกะเปื้อน =

หिन =

หมู =

วัว =

ไส้เดือน =

หมู =

แมว =

ลิง =

หอยอีรม =

ไข่ =

แมลงวัน =

ปลาร้า =

ขนมจีน =

ครกกะเปื้อน =

ขี้ผึ้ง =





ใบงานที่ ๑๔๕

คำสุภาพ

คำชี้แจง จงเปลี่ยนคำสามัญต่อไปนี้ให้เป็นคำสุภาพ

ควาย =

แมว =

เต่า =

ขนมขี้หนู =

กล้วยบวชชี =

กล้วยไข่ =

ปลาร้า =

อ้วก =

ผักบุง =

ผักตบชวา =

ขี้เกีจ =

ไส้เดือน =

ขี้เหนียว =

ขี้หมู =

ผัวเมีย =

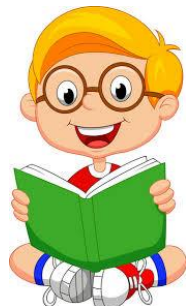
ปลาช่อน =

ปลาสลิด =

ผักกระเฉด =

มีท้อง =

ขี้ผึ้ง =





ใบงานที่ ๑๔๖

คำสุภาพ

คำชี้แจง จับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน

- | | |
|-----------------|-------------|
| ๑. ตีน | ก. รongเท้า |
| ๒. ตด | ข. น้ำมูก |
| ๓. ฐู | ค. ตกลูก |
| ๔. เกือก | ง. คลอดบุตร |
| ๕. ตูด | จ. ช้างพัง |
| ๖. ชีมูก | ฉ. ช้างพลาย |
| ๗. ออกลูก (คน) | ช. กั้น |
| ๘. ออกลูก (ตัว) | ซ. เท้า |
| ๙. ช้างตัวผู้ | ณ. ทราบ |
| ๑๐. ช้างตัวเมีย | ญ. ผายลม |





ใบงานที่ ๑๔๗
คำราชาศัพท์

คำชี้แจง เปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้ให้เป็นคำสุภาพ

๑. เพื่อนของฉันตดเหม็นมาก

๒. คุณนำไปออกลูกที่โรงพยาบาล

๓. สุนัขออกลูก ๕ ตัว

๔. ลูกอย่าลืมดักข้าวใส่หม้อ

๕. เขาชอบใส่หมวก

๖. ช่วยหยิบสากกะเปือให้หน่อย

๗. เขาใช้ควายไถนา

๘. สมชายพาเมียไปเที่ยว

๙. ดินของเขาเป็นแผล

๑๐. หนูไม่เอาสตางค์หรอกจ๊ะ

๑. เพื่อนของฉัน _____ มาก

๒. คุณนำไป _____ ที่โรงพยาบาล

๓. สุนัข _____ ๕ ตัว

๔. ลูกอย่าลืมดักข้าว _____ หม้อ

๕. เขาชอบ _____ หมวก

๖. ช่วยหยิบ _____ ให้หน่อย

๗. เขาใช้ _____ ไถนา

๘. สมชายพา _____ ไปเที่ยว

๙. _____ ของเขาเป็นแผล

๑๐. หนูไม่ _____ สตางค์หรอกจ๊ะ



ใบงานที่ ๑๔๘
คำสุภาพ

คำชี้แจง เปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำสุภาพ

๑. คุณครูครับผมขอลาไปเยี่ยม

๒. คุณครูคะ เพื่อนเขาขี้แตกคะ

๓. อาหารจานนี้ดูน่าพาดจริงๆ

๔. เราควรเข็ดจุมเวลาขี้มุกไหล

๕. คุณครูครับผมไม่รู้วิธีทำเลขข้อนี้ครับ

๖. ผมล้มหัวแตกเมื่อวานนี้ครับ

๗. ก่อนเข้าบ้านควรล้างตีนให้สะอาดเสียก่อน

๘. เมื่อวานเราไปดูวัวออกลูกมาด้วยนะ

๙. เมื่อวานนี้แก้วลัมตุตกระแตกพื้น

๑๐. แม่จำหนุตกน้ำใส่ตุ่มนะจ๊ะ

๑. คุณครูครับผมขอลาไป _____

๒. คุณครูคะ เพื่อนเขา _____ คะ

๓. อาหารจานนี้ดู _____ จริงๆ

๔. เราควรเข็ดจุมเวลา _____ ไหล

๕. คุณครูครับผม _____ วิธีทำเลขข้อนี้

๖. ผมล้ม _____ แตกเมื่อวานนี้ครับ

๗. ก่อนเข้าบ้านควรล้าง _____ ให้สะอาด

๘. เมื่อวานเราไปดูวัว _____ มาด้วยนะ

๙. เมื่อวานนี้แก้วลัม _____ กระแตกพื้น

๑๐. แม่จำหนุ _____ ตุ่มนะจ๊ะ



ใบงานที่ ๑๔๙

คำสุภาพ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง และเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

..... ๑. คำว่า เกือก คำสุภาพ ใช้ ถุงเท้า

.....๒. โรคห่า คำสุภาพ ใช้ อหิวาตกโรค

.....๓. มูลดิน หมายถึง ขี้ดิน

..... ๔. กระป๋อง เป็นคำสุภาพของ วั

..... ๕. แยกตอย เป็นคำสุภาพ

..... ๖. จองจำ คำสามัญ คือ ใส่ตรวน

..... ๗. สัตว์ออกลูก ใช้เป็นคำสุภาพว่า สัตว์คลอดลูก

..... ๘. ขนข้าวไสยั้ง คำว่า “ไสยั้ง” เป็นคำไม่สุภาพ

..... ๙. แดก ฟาด ใช้เป็นคำสุภาพว่า ทาน

..... ๑๐. กลัดกระดุม เป็นคำสุภาพของ ใส่กระดุม





ใบงานที่ ๑๕๐
คำสุภาพ

คำชี้แจง เติมคำสุภาพลงในช่องว่าง

๑. เมื่อเราพบกันครั้งแรก เรากล่าวคำว่า
๒. ผู้ใหญ่ให้ของเรา เรากล่าวคำว่า
๓. เพื่อนให้ของเรา เรากล่าวคำว่า
๔. นักเรียนหญิงพูดแทนตัวเองว่า
๕. นักเรียนชายพูดแทนตัวเองว่า
๖. ถ้าเราไม่เรียกชื่อของเพื่อน เราเรียกเพื่อนว่า
๗. ถ้าเราเดินไปชนผู้อื่นโดยไม่ตั้งใจ เราควรกล่าวคำว่า
๘. เมื่อต้องการให้คนอื่นทำสิ่งใดให้ เราควรขึ้นต้นคำขอร้องว่า
๙. ผู้หญิงลงท้ายคำพูดว่า
๑๐. ผู้ชายลงท้ายคำพูดว่า





แบบฝึกชุดที่ ๑๕๑

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

สับปะรด บักนัด ปะชะหนด ยานัด



ภาคเหนือ

.....

ภาคอีสาน

.....

ภาคกลาง

.....

ภาคใต้

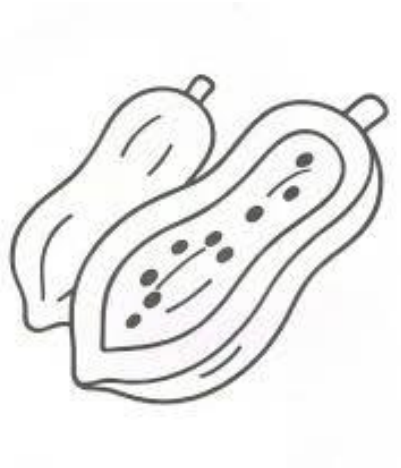
.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๒

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

มะละกอ บะก้วยเต็ด ลอกอ บักหุ้ง



ภาคเหนือ

.....

ภาคอีสาน

.....

ภาคกลาง

.....

ภาคใต้

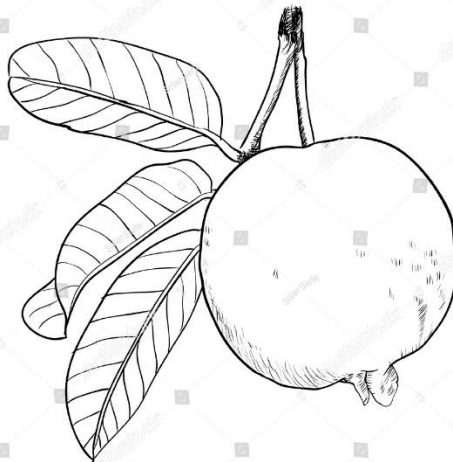
.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๓

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ชมพู่ บักสีดา บะแกว ฝรั่ง



ภาคเหนือ

.....

ภาคอีสาน

.....

ภาคกลาง

.....

ภาคใต้

.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๔

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

โกหก ชู้จู้ ชู้ตัว ชู้ฮก



ภาคเหนือ

.....

ภาคอีสาน

.....

ภาคกลาง

.....

ภาคใต้

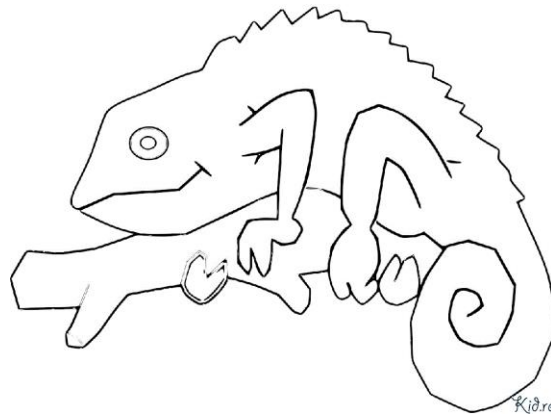
.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๕

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

กะปอม ผิงกา จักก่า กิ่งก่า



ภาคเหนือ

.....

ภาคอีสาน

.....

ภาคกลาง

.....

ภาคใต้

.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๖

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

เข้าโพด คง ข้าวโพด เข้าโพด



ภาคเหนือ

.....

ภาคอีสาน

.....

ภาคกลาง

.....

ภาคใต้

.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๗

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้

ย้ายบ้าน	มีมือ	เทียนไข	ลูกนั่ง	ใจดี
สร้างสรรค์	ปลาหู	ทำนา	แหวะพัก	แนวรั้ว

๑. นักเรียน

๒. ปูนา

๓. ต้นไม้

๔. สำลี

๕. ความทุกข์

๖. ใจดำ

๗. ขาแกะ

๘. กระจ่าง

๙. หน้าต่าง

๑๐. นกแก้ว



คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๘

ได้รับ	เกินไป	กล้าหาญ	ยกย่อง	นิสัย
เง่า	ดมดอม	สาวสวย	ก้มหน้า	หอบหืด

๑. การเดิน

๒.. มะลิ

๓. ลำไย

๔. ลูกหมา

๕. บะหมี่

๖. พัดลม

๗. ซ้อสอบ

๘. ต้นข้าว

๙. ดื่มนม

๑๐. ตลก



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๘

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้

- | | | | |
|-------------|----------|----------|--------|
| ๑. แต่งไทย | ไปเที่ยว | เดียวดาย | ขายของ |
| ๒. แก้วน้ำ | ..... | ..... | ..... |
| ๓. กระเป่า | ..... | ..... | ..... |
| ๔. นักเรียน | ..... | ..... | ..... |
| ๕. มะนาว | ..... | ..... | ..... |
| ๖. ดินนม | ..... | ..... | ..... |
| ๗. มือขวา | ..... | ..... | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๐

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้

- | | | | |
|-------------|--------|--------|---------|
| ๑. นกออก | บอกใบ้ | ให้ทาน | บ้านเรา |
| ๒. จิ้งหรีด | ..... | ..... | ..... |
| ๓. เก้าอี้ | ..... | ..... | ..... |
| ๔. แต่งโม | ..... | ..... | ..... |
| ๕. กาแฟ | ..... | ..... | ..... |
| ๖. เพาะปลูก | ..... | ..... | ..... |
| ๗. ถั่วงอก | ..... | ..... | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๑

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้

- | | | | |
|------------|--------|----------|--------|
| ๑. โยกย้าย | ชายของ | น้องชาย | ลายรีว |
| ๒. สีดำ | ..... | มีหาง | ..... |
| ๓. จำปี | ..... | แข่งซ้าย | ..... |
| ๔. ตกปลา | ..... | ป้ายสี | ..... |
| ๕. จับมือ | ..... | มองหน้า | ..... |
| ๖. เรือแจว | ..... | สาวสวย | ..... |
| ๗. น้ำใจ | ..... | มาเรียน | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๒

คำชี้แจง เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปเพื่อให้ได้คำที่สมบูรณ์



๑. ใ.....าใ.....ลา

๖. ใ.....าหู้

๒. แป๊ะ.....ะ

๗. ใ.....าสี่.....น

๓. ปู่.....กั

๘. ใ.....ากี้ว.....

๔. เกี่.....ว

๙. ใ.....าทึ่ง

๕. กว.....จี่.....

๑๐.ะโล้



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๓

คำชี้แจง เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปเพื่อให้ได้คำที่สมบูรณ์



๑. กวา.....ตุ้.....
๒. เซ้.....
๓. ห้า.....
๔. ซี้.....ฉ่า.....
๕. เช้.....น
๖. ึ.....าะเปี้ย.....
๗. กิ.....ฮึ
๘. กี้.....
๙. ตี้.....
๑๐. เซ้.....มซี่



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๔

คำชี้แจง เติมคำภาษาญี่ปุ่นใต้ภาพให้ถูกต้อง

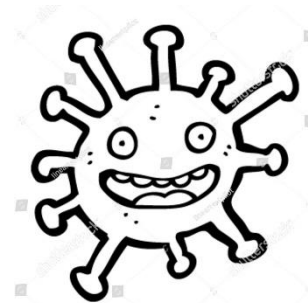


.....ป.....ติ.....

ถ.....ต.....ต.....ริ.....



.....มโ.....ริโ.....น



ไ.....ริ.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๕

คำชี้แจง เติมคำภาษาญี่ปุ่นใต้ภาพให้ถูกต้อง



ซู.....กิ.....ะ



กิโโ.....



ซู.....



ว.....ซ.....ปี



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๖

คำชี้แจง เติมคำภาษาเขมรใต้ภาพให้ถูกต้อง



ก..... โ..... น

ถ..... น



เ..... ติ.....

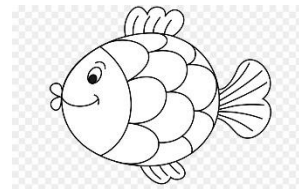
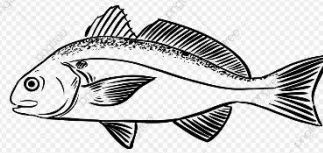
บ..... ย..... ฆ



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๗

คำชี้แจง เติมคำภาษาญี่ปุ่นใต้ภาพให้ถูกต้อง

ภาษาบาลี สันสกฤต



พ ฌ์

.....จ ำ



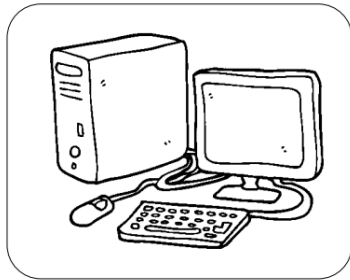
ก ต ัย์

..... ฑา



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๘

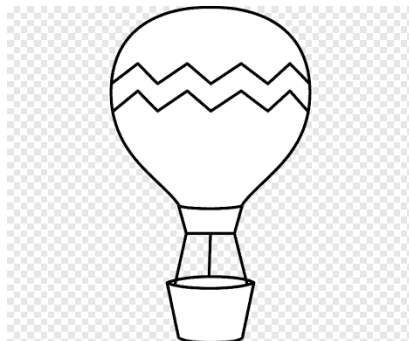
คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....

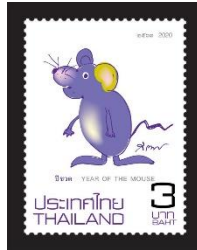


คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๙

คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



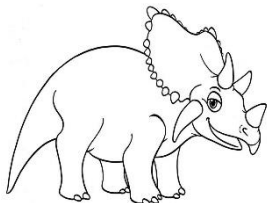
คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....

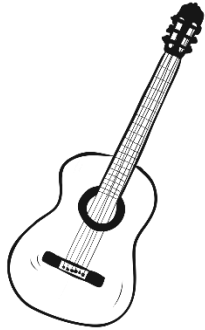


คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๗๐

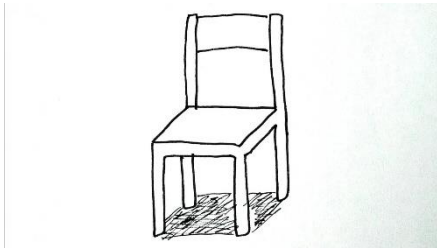
คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำชี้แจง เลือกคำภาษาต่างประเทศ แล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๑

ไวรัส	อีเมล	ห้าง	พะโล้	วิตามิน	เค้ก
ตะหลิว	ยี่ราฟ	กวยจั๊บ	การ์ตูน	กวยเตี๋ยว	เกาเหลา



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง เลือกคำภาษาต่างประเทศ แล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๒

จับฉ่าย เทคโนโลยี ตาวนโหลต ขาก๊วย ปุ้งกี้ อีเมล
โปรแกรม คลินิก แข่ง กัปตัน ตุ่น ใต้ก่ง



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๓

ความหมายโดยตรง  ลิง

สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม มีลักษณะคล้ายคน
ตีนหน้าและตีนหลังใช้จับเกาะได้

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

อาการที่แสดงกิริยาซุกซนไม่อยู่นิ่ง

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยตรง  หิน

มวลของแข็งที่ประกอบด้วยแร่ชนิดเดียว
หรือหลายชนิดรวมตัวกันอยู่ตามธรรมชาติ

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

ยาก เหนียวเหนียว แข็งมาก

แต่งประโยค.....



คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๔

ความหมายโดยตรง  นางฟ้า

เทวดาผู้หญิง เทพธิดาอยู่บนสวรรค์

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

หญิงสาวสวย หญิงดี หญิงงาม

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยตรง  อุ้ม

โอบยกขึ้น ยกขึ้นไว้กับตัว

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

ลักพาตัวไป

แต่งประโยค.....



คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๕

ความหมายโดยตรง  เก้าอี้

ที่สำหรับนั่ง

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

ตำแหน่ง

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยตรง  เต่า

สัตว์เลื้อยคลานมีกระดองหุ้ม มี ๔ ขา

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

โง่งเง่า เชื่องช้า ตัวมดเต็ม

แต่งประโยค.....



คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๖

ความหมายโดยตรง  **โคตร่วม**

พุ่งตัวลงมาจากเครื่องบินโดยมีร่มชูชีพ

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

หนิงงาน

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยตรง  **ล้างมือ**

การทำความสะอาดมือ

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

เลิกยุ่งเกี่ยว

แต่งประโยค.....



คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๗

ความหมายโดยตรง  หมู

สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เป็นสัตว์กบคู่ ตัวอ้วน

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

คนที่เบาปัญญาหรือด้อยฝีมือ ง่าย

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยตรง  ควาย

สัตว์เคี้ยวเอื้อง สัตว์กบคู่ ตัวสีดำ มีเขายาวโค้งไปทางด้านหลัง ปลายแหลม

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

คนโง่ คนเซ่อ คนตัวใหญ่ มีกำลังมากแต่ไม่ฉลาด

แต่งประโยค.....



คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๘

ความหมายโดยตรง  **ตีนแมว**

เท้าของแมว

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

ขโมย นกย่องเบา

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยตรง  **แม่พิมพ์**

แบบที่ใช้หล่อเป็นรูปต่างๆ

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

ครู อาจารย์

แต่งประโยค.....



คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๙

ความหมายโดยตรง  **มือขวา**

มือข้างขวา

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

ลูกน้องคนสำคัญที่เจ้านายไว้วางใจให้ทำงานสำคัญแทน

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยตรง  **เป่าปี่**

การเล่นเครื่องดนตรีประเภทเป่า

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

ร้องไห้

แต่งประโยค.....



คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๐

ความหมายโดยตรง  **จับมือ**

การยื่นมือไปจับกับอีกฝ่ายเพื่อทักทาย

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

ตกลงกันได้ ได้ข้อยุติที่ยอมรับได้

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยตรง  **เล่นจิ้ง**

การแสดงละครจีนแบบโบราณ

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

อาละวาด

แต่งประโยค.....



คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๑

ความหมายโดยตรง  **จับกบ**

การจับกบ

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

หกล้มหรือกระโดดตะครุบ

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยตรง  **เด็กเลี้ยงแกะ**

เด็กที่มีหน้าที่เลี้ยงดูฝูงแกะ

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

คนที่พูดจาเหลวไหล กลับกลอก

แต่งประโยค.....



คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๒

ความหมายโดยตรง  ดาว

สิ่งที่เห็นเป็นดวงมีแสงระยิบระยับบน
ท้องฟ้า

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

ความเด่น ความสวยงาม

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยตรง  กิน

เคี้ยวแล้วกลืนลงกระเพาะ

แต่งประโยค.....

ความหมายโดยนัย

ฉ้อราษฎร์บังหลวง

แต่งประโยค.....



คำชี้แจง จงเติมอักษรย่อลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๓

อักษรย่อ

การเขียนอักษรย่อ มักใช้พยัญชนะที่มีความโดดเด่นของคำ ควบคู่กับ

จุด . (มหัพภาค)

ดังนั้น จึงต้องจดจำพยัญชนะที่ใช้เขียนย่อ และการใช้จุดให้ถูกต้อง

อักษรย่อ ใช้แทนข้อความได้หลายข้อความ

- ก. ย่อมาจาก กรัม กริยา
- ย่อมาจาก จันท์ จังหวัด
- ย่อมาจาก นาฬิกา นาฬิกา คำนาม
- ย่อมาจาก กุมภภาพันธุ์ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- ย่อมาจาก อำเภอบาง อำเภอบาง
- ย่อมาจาก หมู่บ้าน เมตร มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย

อักษรย่อเดือน

อักษรย่อ	คำเต็ม	อักษรย่อ	คำเต็ม
ม.ค.	มกราคม		กรกฎาคม
	กุมภาพันธ์		สิงหาคม
	มีนาคม		กันยายน
	เมษายน		ตุลาคม
	พฤษภาคม		พฤศจิกายน
	มิถุนายน		ธันวาคม



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่

คำชี้แจง จงเขียนคำเต็มให้ตรงกับความหมายของอักษรย่อ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๔

น้ำหนักร จดหมาย เจ้าหน้าที่ ตารางวา นางสาว
เด็กหญิง หม่อมราชวงศ์ เด็กชาย อาจารย์ โรงพยาบาล

ข้อ	อักษรย่อ	คำเต็ม
๑	น.ส.	
๒	จนท.	
๓	จ.ม.	
๔	ตร.ว.	
๕	น.น.	
๖	ด.ญ.	
๗	ด.ช.	
๘	ม.ร.ว.	
๙	รพ.	
๑๐	อ.	



แบบฝึกชุดที่ ๑๘๕

คำชี้แจง จงเขียนคำเต็มให้ตรงกับความหมายของอักษรย่อ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กิโลกรัม กฎหมาย ชั่วโมง ตู้ไปรษณีย์ ภาษีเงินได้ จักรยานยนต์ พุทธศักราช
คริสต์ศักราช องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย

ข้อ	อักษรย่อ	คำเต็ม
๑	ก.ม.	
๒	ก.ก.	
๓	ช.ม.	
๔	จยย.	
๕	ป.ณ.	
๖	ภ.ง.ด.	
๗	พ.ศ.	
๘	ขสมก.	
๙	อ.ส.ม.ท.	
๑๐	ค.ศ.	



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่

คำชี้แจง จงเขียนคำเต็มให้ตรงกับความหมายของอักษรย่อ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๖

รัฐมนตรีว่าการ นักเรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด คณะรัฐมนตรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นักศึกษา โรงเรียน

ข้อ	อักษรย่อ	คำเต็ม
๑	รร.	
๒	นร.	
๓	นศ.	
๔	ศธ.	
๕	สพฐ.	
๖	กรม.	
๗	รมว.	
๘	ผวจ.	
๙	ส.ว.	
๑๐	ส.ส.	



แบบฝึกชุดที่ ๑๘๗

คำชี้แจง จงเขียนคำเต็มให้ตรงกับความหมายของอักษรย่อ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด หม่อมราชวงศ์ หม่อมหลวง
การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เมตร ลิตร มิลลิเมตร มิลลิลิตร

ข้อ	อักษรย่อ	คำเต็ม
๑	อบต.	
๒	กฟ.น.	
๓	อบจ.	
๔	ม.ล.	
๕	ม.รว.	
๖	กฟฝ.	
๗	ม.	
๘	มม.	
๙	ล.	
๑๐	มล.	



แบบฝึกชุดที่ ๑๘๘

คำชี้แจง จงเขียนคำเต็มของคำย่อลงในประโยคให้ถูกต้อง

๑. ด.ช.สมชาย กับ ด.ญ.สมหญิง เรียนอยู่ชั้น ป.๕

.....

๒. อ.ชลดา แจ้งว่าคณะ นร.จาก รร. อักษรวิทยากำลังเดินทางมาใกล้จะถึงแล้ว

.....

๓. ช่วงเดือน ก.พ. เป็นฤดูหนาว นพ. ประจำ รพ. แจ้งให้ระมัดระวังโรคหวัด

.....

๔. เวลา ๐๙.๓๐ น. คุณแม่ไปส่ง จ.ม. ที่ ป.ณ.

.....

๕. จากบ้าน ถึง อบต. ระยะทาง ๕ กม.

.....



คำชี้แจง จงนำชื่อเครื่องหมายวรรคตอน ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๘

จุลภาค	อัญประกาศ	ไม้ยมก	ไปยาลน้อย
ไปยาลใหญ่	ยัติภังค์	นชลิขิต	มหัพภาค

๑	,	.....
๒	ฯ	.....
๓	ฯลฯ	.....
๔	()	.....
๕	“ ”	.....
๖	-	.....
๗	ๆ	.....
๘	.	.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๐

คำชี้แจง จงนำชื่อเครื่องหมายวรรคตอน ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ปรัศนี	อัศเจรีย์	สัณฺุประกาศ	บุพสัณฺุญา
ทั้บ	จุดไข่ปลา	เสมอภาค	ทวิภาค

๑	!	.....
๒	?	.....
๓	—	.....
๔	/	.....
๕	”	.....
๖	...	.....
๗	•	.....
๘	=	.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๑

คำชี้แจง จงเขียนรูปเครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้อง

๑	ยัติภังค์	
๒	จุลภาค	
๓	อัญประกาศ	
๔	มหัพภาค	
๕	ไปยาลน้อย	
๖	นชลิขิต	
๗	ไม้ยมก	
๘	ไปยาลใหญ่	



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๒

คำชี้แจง จงเขียนรูปเครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้อง

๑	จุดไข่ปลา	
๒	ลัญประกาศ	
๓	อัศเจรีย์	
๔	ปรศนี	
๕	ทับ	
๖	บุพลัญญา	
๗	ทวิภาค	
๘	เสมอภาค	



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๓

คำชี้แจง จงโยงความหมายของเครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้อง

จุดไข่ปลา

ใช้เขียนคำซ้ำวลี
หรือซ้ำประโยค

ไม้ยมก ๓

ใช้เขียนไว้เพื่อเว้นที่ว่าง
หรือเพื่อเติมตัวอักษร

บุพัตัญญา ”

ใช้แสดงว่าเป็นคำพูด
หรือบทสนทนา

อัญประกาศ “.....”

ใช้เขียนไว้ข้างหลังข้อความ
ที่มีต่อไปอีกมาก

ไปยาลใหญ่ ฯลฯ

ใช้เขียนแทนคำหรือกลุ่มคำ
ซึ่งอยู่บรรทัดเหนือขึ้นไป



คำชี้แจง จงโยงความหมายของเครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้อง

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๔

ยัติภังค์ -

ใช้กำกับข้อความที่อธิบายเพิ่มเติม
เพื่อให้ข้อความนั้นชัดเจนขึ้น

นขลิขิต ()

ใช้เขียนแยกคำ ตัวอักษร
หรือตัวเลข

มหัพภาค .

ใช้เขียนไว้หลังคำ หรือข้อความ
เพื่อแสดงคำถาม

ปรศนี ?

ใช้เขียนเมื่อจบประโยค จบความ
อักษรย่อ จุดทศนิยม

อัศเจรีย์ !

ใช้เขียนไว้หลังคำอุทาน
หรือหลังข้อความ
ที่แสดงอารมณ์ความรู้สึก



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำใหญ่ถูกต้องตามพจนานุกรม

๑. มะม่วง สม ชมพู องุ่น กล้วย

.....

๒. จิ้งจก ตุ๊กแก อูฐ ม้าลาย นกกระจอก

.....

๓. ชบา มะลิ กุหลาบ เฟื่องฟ้า ลำดวน

.....

๔. ขำมันไก่ กวยเตี๋ยว สลัด ผัดซีอิ้ว ขนมจีน

.....

๕. สงขลา ปัตตานี ยะลา พัทลุง ตรัง

.....





แบบฝึกชุดที่ ๑๙๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำใหญ่ถูกต้องตามพจนานุกรม

๑. ไทย อินโดนีเซีย พม่า ลาว กัมพูชา

.....

๒. พริก มะเขือ ผักกาด กะหล่ำปลี คენา

.....

๓. ที่นอน หมอน มุง เตียง ผาหม

.....

๔. ร้อยเอ็ด ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ยโสธร

.....

๕. จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์

.....





แบบฝึกชุดที่ ๑๙๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้ถูกต้องตามพจนานุกรม

๑. สมุด หนังสือ ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด

.....

๒. พัดลม ตู้เย็น เตารีด เครื่องซักผ้า หม้อหุงข้าว

.....

๓. โพนทอง เสลภูมิ หนองพอก โพธิ์ชัย เมยวดี

.....

๔. ชาเย็น กาแฟ โอเลี้ยง น้ำแดง ชาเขียว

.....

๕. เสื้อ แมว สิงโต กระตัง แรด

.....





แบบฝึกชุดที่ ๑๙๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้ถูกต้องตามพจนานุกรม

๑. แดง เขียว ขาว ฟ้า ม่วง

.....

๒. แก้ว ใต้อี โตะ งาน ซ้อน หม้อ

.....

๓. ตา มือ ขา ท้อง เหว

.....

๔. มะนาว มะขาม มะม่วง มะยม มะกรูด

.....

๕. น้ำปลา น้ำตก น้ำใจ น้ำพุ น้ำชา

.....





แบบฝึกชุดที่ ๑๙๙

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้ถูกต้องตามพจนานุกรม

๑ กบ เขียด อึ่งอ่าง มด ปลวก

๒. ยาย ตา ปู่ ป้า ลุง

๓. พ่อ แม่ พี่ น้อง ญาติ

๔. นกเขา นกแก้ว นกฟิราบ นกฮูก นกยูง

๕. ปลาหู ปลาดาว ปลาหมึก ปลาช่อน ปลาสลิด





แบบฝึกชุดที่ ๒๐๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำใหญ่ถูกต้องตามพจนานุกรม

๑. ปูนา ปูลม ปูแสม ปูนีม ปูดำ

.....

๒. กระดาศ ดินสอ สีไม้ สีน้ำ สมุด

.....

๓. หนังสือ กระรอก แจกัน ลิง มะระ

.....

๔. เทียนไข ระเบิด จิงโจ้ ตะปู ถัง

.....

๕. ตู ตู๊กตา ผ้าห่ม หมอน เตียง

.....



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายธนกฤต ศิริภิมรมย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๒. ดร.ประคู้ นามเหล่า | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๓. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพิณิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๔. นายสกล ไชยธรรพ์รัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๕. นายทองอินทร์ ภูมิประสาธ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๖. นางปราณี สาระบาล | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายทองอินทร์ ภูมิประสาธ | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒. ดร.เพ็ญศรี ไชยเวช | ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเมยวดี |
| ๓. นางนภาพรรณ สิทธิคุณ | ครูโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชาชนุสรณ์ |
| ๔. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒน์ |
| ๕. นางวารุณี ลำดวน | ศึกษานิเทศก์ |
| ๖. ดร.จิราภรณ์ สีลา | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้จัดทำแบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางสาวสำราญ มะณีโสม | ครูโรงเรียนเมืองโพธิ์ชัย |
| ๒. นางสมเพชร จิตจักร์ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๖ (บ้านบะตাকা) |
| ๓. นางพรรณปพร ดวงประทุม | ครูโรงเรียนบ้านสีเสียด |
| ๔. นางเนตรนพิชญ์ ปัจจัยโคธา | ครูโรงเรียนพนาลัยวิทยาเสริม |

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. ดร.จิราภรณ์ สีลา | ศึกษานิเทศก์ |
| ๒. นางวารุณี ลำดวน | ศึกษานิเทศก์ |
| ๓. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา | เจ้าพนักงานธุรการ |

