



แบบฝึกทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทั้งหมด ๒ ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ เรียงลำดับตามความยากไปหาง่ายตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกภาษาไทยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร่วมกันสร้างและตรวจสอบความถูกต้อง ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกภาษาไทยชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
แบบฝึกที่ ๑	๑
แบบฝึกที่ ๒	๒
แบบฝึกที่ ๓	๓
แบบฝึกที่ ๔	๔
แบบฝึกที่ ๕	๕
แบบฝึกที่ ๖	๖
แบบฝึกที่ ๗	๗
แบบฝึกที่ ๘	๘
แบบฝึกที่ ๙	๙
แบบฝึกที่ ๑๐	๑๐
แบบฝึกที่ ๑๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๑๒	๑๒
แบบฝึกที่ ๑๓	๑๓
แบบฝึกที่ ๑๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๑๕	๑๕
แบบฝึกที่ ๑๖	๑๖
แบบฝึกที่ ๑๗	๑๗
แบบฝึกที่ ๑๘	๑๘
แบบฝึกที่ ๑๙	๑๙
แบบฝึกที่ ๒๐	๒๐
แบบฝึกที่ ๒๑	๒๑
แบบฝึกที่ ๒๒	๒๒
แบบฝึกที่ ๒๓	๒๓
แบบฝึกที่ ๒๔	๒๔
แบบฝึกที่ ๒๕	๒๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๒๖	๒๖
แบบฝึกที่ ๒๗	๒๗
แบบฝึกที่ ๒๘	๒๘
แบบฝึกที่ ๒๙	๒๙
แบบฝึกที่ ๓๐	๓๐
แบบฝึกที่ ๓๑	๓๑
แบบฝึกที่ ๓๒	๓๒
แบบฝึกที่ ๓๓	๓๓
แบบฝึกที่ ๓๔	๓๔
แบบฝึกที่ ๓๕	๓๕
แบบฝึกที่ ๓๖	๓๖
แบบฝึกที่ ๓๗	๓๗
แบบฝึกที่ ๓๘	๓๘
แบบฝึกที่ ๓๙	๓๙
แบบฝึกที่ ๔๐	๔๐
แบบฝึกที่ ๔๑	๔๑
แบบฝึกที่ ๔๒	๔๒
แบบฝึกที่ ๔๓	๔๓
แบบฝึกที่ ๔๔	๔๔
แบบฝึกที่ ๔๕	๔๕
แบบฝึกที่ ๔๖	๔๖
แบบฝึกที่ ๔๗	๔๗
แบบฝึกที่ ๔๘	๔๘
แบบฝึกที่ ๔๙	๔๙
แบบฝึกที่ ๕๐	๕๐

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๕๑	๕๑
แบบฝึกที่ ๕๒	๕๒
แบบฝึกที่ ๕๓	๕๓
แบบฝึกที่ ๕๔	๕๔
แบบฝึกที่ ๕๕	๕๕
แบบฝึกที่ ๕๖	๕๖
แบบฝึกที่ ๕๗	๕๗
แบบฝึกที่ ๕๘	๕๘
แบบฝึกที่ ๕๙	๕๙
แบบฝึกที่ ๖๐	๖๐
แบบฝึกที่ ๖๑	๖๑
แบบฝึกที่ ๖๒	๖๒
แบบฝึกที่ ๖๓	๖๓
แบบฝึกที่ ๖๔	๖๔
แบบฝึกที่ ๖๕	๖๕
แบบฝึกที่ ๖๖	๖๖
แบบฝึกที่ ๖๗	๖๗
แบบฝึกที่ ๖๘	๖๘
แบบฝึกที่ ๖๙	๖๙
แบบฝึกที่ ๗๐	๗๐
แบบฝึกที่ ๗๑	๗๑
แบบฝึกที่ ๗๒	๗๒
แบบฝึกที่ ๗๓	๗๓
แบบฝึกที่ ๗๔	๗๔
แบบฝึกที่ ๗๕	๗๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๗๖	๗๖
แบบฝึกที่ ๗๗	๗๗
แบบฝึกที่ ๗๘	๗๘
แบบฝึกที่ ๗๙	๗๙
แบบฝึกที่ ๘๐	๘๐
แบบฝึกที่ ๘๑	๘๑
แบบฝึกที่ ๘๒	๘๒
แบบฝึกที่ ๘๓	๘๓
แบบฝึกที่ ๘๔	๘๔
แบบฝึกที่ ๘๕	๘๕
แบบฝึกที่ ๘๖	๘๖
แบบฝึกที่ ๘๗	๘๗
แบบฝึกที่ ๘๘	๘๘
แบบฝึกที่ ๘๙	๘๙
แบบฝึกที่ ๙๐	๙๐
แบบฝึกที่ ๙๑	๙๑
แบบฝึกที่ ๙๒	๙๒
แบบฝึกที่ ๙๓	๙๓
แบบฝึกที่ ๙๔	๙๔
แบบฝึกที่ ๙๕	๙๕
แบบฝึกที่ ๙๖	๙๖
แบบฝึกที่ ๙๗	๙๗
แบบฝึกที่ ๙๘	๙๘
แบบฝึกที่ ๙๙	๙๙
แบบฝึกที่ ๑๐๐	๑๐๐
คณะผู้จัดทำ	๑๐๑

คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาภาษาไทยเล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เวลาในการทำต่อ ๑ ฉบับ เวลา ๑๕ นาที (เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๑๕ น.)

๒. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้เข้าใจ

๓. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้ นักเรียนเข้าใจ

๔. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๕. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม

๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำ
ในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้

๗. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรม
ของนักเรียน

๘. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



แบบฝึกชุดที่ ๑

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กร-

คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ

คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ

การอ่าน **กร** ออกเสียง **กรอ**

หรือ **กร** ออกเสียง **กอ – รอ**

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. กระทะ | อ่านว่า | ..... |
| ๒. มะกรูด | อ่านว่า | ..... |
| ๓. ตะกร้อ | อ่านว่า | ..... |
| ๔. ตะกร้า | อ่านว่า | ..... |
| ๕. กรับ | อ่านว่า | ..... |
| ๖. กรวด | อ่านว่า | ..... |
| ๗. กรม | อ่านว่า | ..... |
| ๘. กราบ | อ่านว่า | ..... |
| ๙. กราน | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. กรุ้มกริม | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๑ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. กระทะ	อ่านว่า	กระ - ทะ
๒. มะกรูด	อ่านว่า	มะ - กรูด
๓. ตะกร้อ	อ่านว่า	ตะ - กร้อ
๔. ตะกร้า	อ่านว่า	ตะ - กร้า
๕. กรับ	อ่านว่า	กรับ
๖. กรวด	อ่านว่า	กรวด
๗. กรม	อ่านว่า	กรม
๘. กราบ	อ่านว่า	กราบ
๙. กราน	อ่านว่า	กราน
๑๐. กรุ่มกริม	อ่านว่า	กรุ่ม - กริม





แบบฝึกชุดที่ ๒

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียง คำควบกล้ำแท้ กร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| ๑. กราฟ | อ่านว่า | ..... |
| ๒. กิริชาทัพ | อ่านว่า | ..... |
| ๓. กรวย | อ่านว่า | ..... |
| ๔. กรอง | อ่านว่า | ..... |
| ๕. กรุ่น | อ่านว่า | ..... |
| ๖. กราย | อ่านว่า | ..... |
| ๗. เกรียม | อ่านว่า | ..... |
| ๘. เกรียบ | อ่านว่า | ..... |
| ๙. กราม | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. กรุง | อ่านว่า | ..... |





แบบฝึกชุดที่ ๒ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. กราฟ	อ่านว่า	กร๊าบ
๒. กริธาทัพ	อ่านว่า	กรี-ทา-ทัพบ
๓. กรวย	อ่านว่า	กรวย
๔. กรอง	อ่านว่า	กรอง
๕. กรุ่น	อ่านว่า	กรุ่น
๖. กราย	อ่านว่า	กราย
๗. เกรียม	อ่านว่า	เกรียม
๘. เกรียบ	อ่านว่า	เกรียบ
๙. กราม	อ่านว่า	กราม
๑๐. กรุง	อ่านว่า	กรุง





แบบฝึกชุดที่ ๓

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขร- และ ตร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง **คำแนะนำ** นักเรียนฝึกอ่านคำ **ควบกล้ำแท้ ขร- และ ตร-**

คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **ขร** ออกเสียง **ขร่อ**
หรือ **ขร** ออกเสียง **ขอ – ร่อ**

คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **ตร** ออกเสียง **ตรอ**
หรือ **ตร** ออกเสียง **ตอ – ร่อ**

๑. ขรุขระ	อ่านว่า	.....
๒. ขริบ	อ่านว่า	.....
๓. ขริ้ว	อ่านว่า	.....
๔. ขริ่ม	อ่านว่า	.....
๕. ขรม	อ่านว่า	.....
๖. ตรี	อ่านว่า	.....
๗. ตรา	อ่านว่า	.....
๘. ตรง	อ่านว่า	.....
๙. แตร	อ่านว่า	.....
๑๐. เตรียม	อ่านว่า	.....



แบบฝึกชุดที่ ๓ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขร- และ ตร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ขรุขระ

อ่านว่า

ขรุ - ขระ

๒. ขริบ

อ่านว่า

ขริบ

๔. ขร้าว

อ่านว่า

ขร้าว

๔. ขริม

อ่านว่า

ขริม

๕. ขรม

อ่านว่า

ขรม

๖. ตรี

อ่านว่า

ตรี

๗. ตรา

อ่านว่า

ตรา

๘. ตรง

อ่านว่า

ตรง

๙. แตร

อ่านว่า

แตร

๑๐. เตரியม

อ่านว่า

เตரியม





แบบฝึกชุดที่ ๔

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คร-

คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ

การอ่าน **คร** ออกเสียง **ครอ**

หรือ **คร** ออกเสียง **คอ – รอ**

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. ครู | อ่านว่า | ..... |
| ๒. ครก | อ่านว่า | ..... |
| ๓. เครื่องบิน | อ่านว่า | ..... |
| ๔. ไคร้ครวญ | อ่านว่า | ..... |
| ๕. เครื่องรีด | อ่านว่า | ..... |
| ๖. ครอบคร้ว | อ่านว่า | ..... |
| ๗. เกียงคร้าน | อ่านว่า | ..... |
| ๘. เสื่อโคร่ง | อ่านว่า | ..... |
| ๙. ครุ่นคิด | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. สีคราม | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๔ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ครู	อ่านว่า	ครู
๒. ครก	อ่านว่า	ครก
๓. เครื่องบิน	อ่านว่า	เครื่อง - บิน
๔. ไคร้ครวญ	อ่านว่า	ไคร้ - ครวน
๕. เครื่องครัด	อ่านว่า	เครื่อง - ครัด
๖. ครอบคร่ำ	อ่านว่า	ครอบ - คร่ำ
๗. เกียดคร้าน	อ่านว่า	เกียด - คร้าน
๘. เสื่อโคร่ง	อ่านว่า	เสื่อ - โกร่ง
๙. ครุ่นคิด	อ่านว่า	ครุ่น - คิด
๑๐. สีคราม	อ่านว่า	สี - คราม





แบบฝึกชุดที่ ๕

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ **ปร-** ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ **ปร-**

คำที่มี **ร** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **ปร** ออกเสียง **ปรอ**
หรือ **ปร** ออกเสียง **ปอ – รอ**

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| ๑. เปรี้ยว | อ่านว่า | ..... |
| ๒. ปรานี้ | อ่านว่า | ..... |
| ๓. ปราศรัย | อ่านว่า | ..... |
| ๔. ประกวด | อ่านว่า | ..... |
| ๕. ปรีक्षा | อ่านว่า | ..... |
| ๖. ปรับปรุง | อ่านว่า | ..... |
| ๗. แปรปรวน | อ่านว่า | ..... |
| ๘. สกปรก | อ่านว่า | ..... |
| ๙. โปรตีน | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. โปรคปราน | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๕ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ **ปร-** ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. เปรี๊ยะ	อ่านว่า	เปรี๊ยะ
๒. ปรานี	อ่านว่า	ปรา - นี
๓. ปราศรัย	อ่านว่า	ปรา - ไส
๔. ประกวด	อ่านว่า	ประ - กวด
๕. ปรีक्षा	อ่านว่า	ปรีก - ส่า
๖. ปรับปรุง	อ่านว่า	ปรับ - ปรุง
๗. แปรปรวน	อ่านว่า	แปร - ปรวน
๘. สกปรก	อ่านว่า	สก - กะ - ปรก
๙. โปรตีน	อ่านว่า	โพร - ตีน
๑๐. โปรตปราน	อ่านว่า	โพรต - ปราน





แบบฝึกชุดที่ ๖

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ พร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ พร-

คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน พร ออกเสียง พรอ
หรือ พร ออกเสียง พอ – รอ



- | | | |
|----------------|---------|-------|
| ๑. พระ | อ่านว่า | ..... |
| ๒. พริก | อ่านว่า | ..... |
| ๓. แพร่ | อ่านว่า | ..... |
| ๔. สะพรั่ง | อ่านว่า | ..... |
| ๕. พร้าสอน | อ่านว่า | ..... |
| ๖. แพรวพราว | อ่านว่า | ..... |
| ๗. สมุนไพร | อ่านว่า | ..... |
| ๘. พรวดพราด | อ่านว่า | ..... |
| ๙. พร้อมเพรียง | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. พรุ่งพราย | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๖ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ พร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

- | | | |
|----------------|---------|-----------------|
| ๑. พระ | อ่านว่า | พระ |
| ๒. พริก | อ่านว่า | พริก |
| ๓. แพร่ | อ่านว่า | แพร่ |
| ๔. สะพรั่ง | อ่านว่า | สะ - พรั่ง |
| ๕. พร้าสอน | อ่านว่า | พร้า - สอน |
| ๖. แพรวพราว | อ่านว่า | แพรว - พราว |
| ๗. สมุนไพร | อ่านว่า | สะ - หมุน - ไพร |
| ๘. พรวดพราด | อ่านว่า | พรวด - พราด |
| ๙. พร้อมเพรียง | อ่านว่า | พร้อม - เพรียง |
| ๑๐. พริ้งพราय | อ่านว่า | พริ้ง - พราย |





แบบฝึกชุดที่ ๗

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กล-

คำที่มี **ล** เป็นอักษรควบกล้ำ



คำที่มี **ล** เป็นอักษรควบกล้ำ

การอ่าน **กล** ออกเสียง **กลอ**

หรือ **กล** ออกเสียง **กอ – ลอ**

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. กล้า | อ่านว่า | ..... |
| ๒. กลุ่ม | อ่านว่า | ..... |
| ๓. กลีบ | อ่านว่า | ..... |
| ๔. กล่าว | อ่านว่า | ..... |
| ๕. กลาด | อ่านว่า | ..... |
| ๖. กลั่น | อ่านว่า | ..... |
| ๗. กลบเกลื่อน | อ่านว่า | ..... |
| ๘. เกล็ดขัง | อ่านว่า | ..... |
| ๙. กลมเกลียว | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. ข้าวกล้อง | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๗ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. กล้า	อ่านว่า	กล้า
๒. กลุ่ม	อ่านว่า	กลุ่ม
๓. กลีบ	อ่านว่า	กลีบ
๔. กล่าว	อ่านว่า	กล่าว
๕. กลาด	อ่านว่า	กลาด
๖. กลั่น	อ่านว่า	กลั่น
๗. กลบเกลื่อน	อ่านว่า	กลบ - เกลื่อน
๘. เกลียดชัง	อ่านว่า	เกลียด - ชัง
๙. กลมเกลียว	อ่านว่า	กลม - เกลียว
๑๐. ข้าวกล้อง	อ่านว่า	ข้าว - กล้อง





แบบฝึกชุดที่ ๘

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขล-

การอ่าน ขล ออกเสียง **ขลอ**

หรือ ขล ออกเสียง **ขอ-ลอ**

การอ่าน ผล ออกเสียง **ผลอ**

หรือ ผล ออกเสียง **ผอ-ลอ**

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| ๑. โขลง | อ่านว่า | ..... |
| ๒. โขลก | อ่านว่า | ..... |
| ๓. เป้าขลุ่ย | อ่านว่า | ..... |
| ๔. สงขลา | อ่านว่า | ..... |
| ๕. โง่งเขลา | อ่านว่า | ..... |
| ๖. ขี้ขลาด | อ่านว่า | ..... |
| ๗. ผลุบโผล่ | อ่านว่า | ..... |
| ๘. ผลิใบ | อ่านว่า | ..... |
| ๙. เผาผลาญ | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. ผละ | อ่านว่า | ..... |

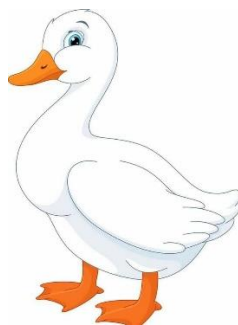


แบบฝึกชุดที่ ๘ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ **ขล-** และ **ผล-** ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. โขลง	อ่านว่า	โขลง
๒. โขลก	อ่านว่า	โขลก
๓. เป่าขลุ่ย	อ่านว่า	เป่า - ขลุ่ย
๔. สงขลา	อ่านว่า	สง - ขลา
๕. โง่เขลา	อ่านว่า	โง่ - เขลา
๖. ขี้ขลาด	อ่านว่า	ขี้ - ขลาด
๗. ผลุบโผล่	อ่านว่า	ผลุบ - โผล่
๘. ผลิใบ	อ่านว่า	ผลิ - ใบ
๙. เผาผลาญ	อ่านว่า	เผา - ผลาญ
๑๐. ผละ	อ่านว่า	ผละ





แบบฝึกชุดที่ ๙

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คล-

คำที่มี **ล** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **คล** ออกเสียง **คลอ**
หรือ **คล** ออกเสียง **คอ – ลอ**

- | | | |
|----------------|---------|-------|
| ๑. คลอง | อ่านว่า | ..... |
| ๒. คลาไคล | อ่านว่า | ..... |
| ๓. คลั่งไคล้ | อ่านว่า | ..... |
| ๔. คล่องแคล่ว | อ่านว่า | ..... |
| ๕. คลาดเคลื่อน | อ่านว่า | ..... |
| ๖. เคลียดคลอ | อ่านว่า | ..... |
| ๗. เคลือบแคลง | อ่านว่า | ..... |
| ๘. เหงื่อไคล | อ่านว่า | ..... |
| ๙. แคลงใจ | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. คลี่คลาย | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๙ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. คลอง	อ่านว่า	คลอง
๒. คลาไคล	อ่านว่า	คลา - ไคล
๓. คลั่งไคล้	อ่านว่า	คลั่ง - ไคล้
๔. คล่องแคล่ว	อ่านว่า	คล่อง - แคล่ว
๕. คลาดเคลื่อน	อ่านว่า	คลาด - เคลื่อน
๖. เคลียดคลอ	อ่านว่า	เคลียด - คลอ
๗. เคลือบแคลง	อ่านว่า	เคลือบ - แคลง
๘. เหงื่อไคล	อ่านว่า	เหงื่อ - ไคล
๙. แคลงใจ	อ่านว่า	แคลง - ใจ
๑๐. คลี่คลาย	อ่านว่า	คลี่ - คลาย





แบบฝึกชุดที่ ๑๐

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ปล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ปล-

คำที่มี **ล** เป็นอักษรควบกล้ำ

การอ่าน **ปล** ออกเสียง **ปลอ**

หรือ **ปล** ออกเสียง **ปอ – ลอ**



- | | | |
|-----------------|---------|-------|
| ๑. ปลา | อ่านว่า | ..... |
| ๒. ปลิว | อ่านว่า | ..... |
| ๓. ปลุก | อ่านว่า | ..... |
| ๔. เปล | อ่านว่า | ..... |
| ๕. ปลิ้น | อ่านว่า | ..... |
| ๖. ปลวก | อ่านว่า | ..... |
| ๗. เปลวไฟ | อ่านว่า | ..... |
| ๘. หัวปลี | อ่านว่า | ..... |
| ๙. แปลกใจ | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. เปลี่ยนแปลง | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๑๐ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ปล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ปลา	อ่านว่า	ปลา
๒. ปลิว	อ่านว่า	ปลิว
๓. ปลุก	อ่านว่า	ปลุก
๔. เปล	อ่านว่า	เปล
๕. ปลิ้น	อ่านว่า	ปลิ้น
๖. ปลวก	อ่านว่า	ปลวก
๗. เพลวไฟ	อ่านว่า	เพลว - ไฟ
๘. หัวปลี	อ่านว่า	หัว - ปลี
๙. แปลกใจ	อ่านว่า	แปลก - ใจ
๑๐. เปลี่ยนแปลง	อ่านว่า	เปลี่ยน - แปลง





แบบฝึกชุดที่ ๑๑

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ พล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ พล-

คำที่มี **ล** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **พล** ออกเสียง **พลอ**
หรือ **พล** ออกเสียง **พอ – ลอ**

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. ก้านพลู | อ่านว่า | ..... |
| ๒. จุดพลู | อ่านว่า | ..... |
| ๓. น้บพลัน | อ่านว่า | ..... |
| ๔. พลิกเพลง | อ่านว่า | ..... |
| ๕. ปลั่งพลาต | อ่านว่า | ..... |
| ๖. โพล้เพล้ | อ่านว่า | ..... |
| ๗. เพลิงไหม้ | อ่านว่า | ..... |
| ๘. เพลิดเพลิน | อ่านว่า | ..... |
| ๙. อ่อนเพลีย | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. พลีชีพ | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๑๑ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ พล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ก้านพลู	อ่านว่า	ก้าน - พลู
๒. จุดพลู	อ่านว่า	จุด - พลู
๓. น้บปล้น	อ่านว่า	น้บ - ปล้น
๔. พลิกเพลง	อ่านว่า	พลิก - เพลง
๕. ปลั่งปลาต	อ่านว่า	ปลั่ง - ปลาต
๖. โพล้เพล้	อ่านว่า	โพล้ - เพล้
๗. เพลิงไหม้	อ่านว่า	เพลิง - ไหม้
๘. เพลิดเพลิน	อ่านว่า	เพลิด - เพลิน
๙. อ่อนเพลีย	อ่านว่า	อ่อน - เพลีย
๑๐. พลีชีพ	อ่านว่า	พลี - ชีพ





แบบฝึกชุดที่ ๑๒

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กว- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กว-

คำที่มี ว เป็นอักษรควบกล้ำ

การอ่าน กว ออกเสียง กวอ

หรือ กว ออกเสียง กอ – วอ

- | | | |
|-------------|---------|-------|
| ๑. กวัก | อ่านว่า | ..... |
| ๒. กวัด | อ่านว่า | ..... |
| ๓. กว่า | อ่านว่า | ..... |
| ๔. กวาง | อ่านว่า | ..... |
| ๕. กว้าง | อ่านว่า | ..... |
| ๖. กวาด | อ่านว่า | ..... |
| ๗. แกว่ง | อ่านว่า | ..... |
| ๘. ไกว | อ่านว่า | ..... |
| ๙. เกวียน | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. แต่งกวา | อ่านว่า | ..... |

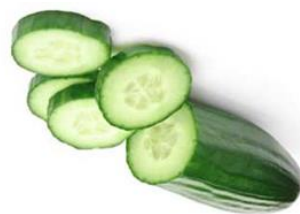


แบบฝึกชุดที่ ๑๒ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กว- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. กวก	อ่านว่า	กวก
๒. กวัด	อ่านว่า	กวัด
๓. กว่า	อ่านว่า	กว่า
๔. กวาง	อ่านว่า	กวาง
๕. กว้าง	อ่านว่า	กว้าง
๖. กวาด	อ่านว่า	กวาด
๗. แกว่ง	อ่านว่า	แกว่ง
๘. ไกว	อ่านว่า	ไกว
๙. เกวียน	อ่านว่า	เกวียน
๑๐. แต่งกวา	อ่านว่า	แต่งกวา





แบบฝึกชุดที่ ๑๓

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขว- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขว-

คำที่มี ว เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **ขว** ออกเสียง **ขวอ**
หรือ **ขว** ออกเสียง **ขอ – วอ**

- | | | |
|-------------|---------|-------|
| ๑. ขวิด | อ่านว่า | ..... |
| ๒. ขวาก | อ่านว่า | ..... |
| ๓. แหวะ | อ่านว่า | ..... |
| ๔. แหวง | อ่านว่า | ..... |
| ๕. แหวน | อ่านว่า | ..... |
| ๖. ขวาง | อ่านว่า | ..... |
| ๗. ขวาน | อ่านว่า | ..... |
| ๘. ขวนขวาย | อ่านว่า | ..... |
| ๙. ขวักไขว่ | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. ไขว่ไขว | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๑๓ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขว- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ขวิด	อ่านว่า	ขวิด
๒. ขวาก	อ่านว่า	ขวาก
๓. แหวะ	อ่านว่า	แหวะ
๔. แหวง	อ่านว่า	แหวง
๕. แหวน	อ่านว่า	แหวน
๖. ขวาง	อ่านว่า	ขวาง
๗. ขวาน	อ่านว่า	ขวาน
๘. ขวนขวาย	อ่านว่า	ขวน - ขวาย
๙. ขวักไขว่	อ่านว่า	ขวัก - ไขว่
๑๐. ไขว้เขว	อ่านว่า	ไขว้ - เขว





แบบฝึกชุดที่ ๑๔

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คว- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คว-

คำที่มี ว เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **คว** ออกเสียง **ควอ**
หรือ **คว** ออกเสียง **คอ-วอ**

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. ควัก | อ่านว่า | ..... |
| ๒. ควาย | อ่านว่า | ..... |
| ๓. แควก | อ่านว่า | ..... |
| ๔. ความ | อ่านว่า | ..... |
| ๕. คว้นไฟ | อ่านว่า | ..... |
| ๖. อ้อยคว้น | อ่านว่า | ..... |
| ๗. แวนแคว้น | อ่านว่า | ..... |
| ๘. เคว้งคว้าง | อ่านว่า | ..... |
| ๙. คั่นคว่า | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. นอนคว่า | อ่านว่า | ..... |




แบบฝึกชุดที่ ๑๔ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ **คว-** ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ควัก	อ่านว่า	ควัก
๒. ควาย	อ่านว่า	ควาย
๓. แควก	อ่านว่า	แควก
๔. ความ	อ่านว่า	ความ
๕. คว้นไฟ	อ่านว่า	คว้น - ไฟ
๖. อ้อยคว้น	อ่านว่า	อ้อย - คว้น
๗. แวนแคว้น	อ่านว่า	แวน - แคว้น
๘. เคว้งคว้าง	อ่านว่า	เคว้ง - คว้าง
๙. คั่นคว่ำ	อ่านว่า	คั่น - คว่ำ
๑๐. นอนคว่ำ	อ่านว่า	นอน - คว่ำ





แบบฝึกชุดที่ ๑๕

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียง คำควบกล้ำแท้ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ปริ้มเพรา อ่านว่า

๒. ครอบคร้ว อ่านว่า

๓. ขรุขระ อ่านว่า

๔. ประปราย อ่านว่า

๕. ปรับปรุง อ่านว่า

๖. ขลาดเขลา อ่านว่า

๗. ปราชัญญ์ อ่านว่า

๘. ตรวจตรา อ่านว่า

๙. เกี้ยวโกธ อ่านว่า

๑๐. เพาผลาญ อ่านว่า





แบบฝึกชุดที่ ๑๕ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. พรีเม้เพรา	อ่านว่า	<u>พรีเม้ - เพรา</u>
๒. ครอบคริ้ว	อ่านว่า	<u>ครอบ - คริ้ว</u>
๓. ชรุชระ	อ่านว่า	<u>ชรุ - ชระ</u>
๔. ประปราย	อ่านว่า	<u>ประ - ปราย</u>
๕. ปรับปรุง	อ่านว่า	<u>ปรับ - ปรุง</u>
๖. ชลาดเขลา	อ่านว่า	<u>ชลาด - เขลา</u>
๗. ปราชญ์	อ่านว่า	<u>ปราด</u>
๘. ตรวดตรา	อ่านว่า	<u>ตรวด - ตรา</u>
๙. เกี้ยวโกรธ	อ่านว่า	<u>เกี้ยว - โกรธ</u>
๑๐. เผาผลาญ	อ่านว่า	<u>เผา - ผลาน</u>





แบบฝึกชุดที่ ๑๖

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อสังเกตคำควบกล้ำไม่แท้

พยัญชนะตัวแรก คือ จ ช ศ และ ส

พยัญชนะตัวควบ คือ “ร” เท่านั้น

ไม่ออกเสียง “ร” ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้น

คำเหล่านี้ ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้า นะคะ

๑. จริง	อ่านว่า	.....
๒. ไชรี	อ่านว่า	.....
๓. ศักดิ์ศรี	อ่านว่า	.....
๔. ศรีทธา	อ่านว่า	.....
๕. อาศรม	อ่านว่า	.....
๖. เศรษฐกิจ	อ่านว่า	.....
๗. สร้อย	อ่านว่า	.....
๘. สร้าง	อ่านว่า	.....
๙. บวงสรวง	อ่านว่า	.....
๑๐. สรวลเส	อ่านว่า	.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๖ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำเหล่านี้ ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าจะคะ

๑. จริง	อ่านว่า	จิง
๒. ไชรี	อ่านว่า	ไช้
๓. ศักดิ์ศรี	อ่านว่า	สัก - สี
๔. ศรีทธา	อ่านว่า	สัด - ทา
๕. อาศรม	อ่านว่า	อา - สม
๖. เศรษฐกิจ	อ่านว่า	เสด - ฉะ - กิด
๗. สร้อย	อ่านว่า	ส้อย
๘. สร้าง	อ่านว่า	สร้าง
๙. บวงสรวง	อ่านว่า	บวง - สวง
๑๐. สรวลเส	อ่านว่า	สวัน - เส





แบบฝึกชุดที่ ๑๗

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อสังเกตคำควบกล้ำไม่แท้

พยัญชนะตัวแรก คือ ท

พยัญชนะตัวควบ คือ “ร” เท่านั้น

ไม่ออกเสียง “ร” ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้น

“ท” ควบ “ร” ออกเสียงเป็น “ทร”

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| ๑. นกอินทรี | อ่านว่า | ..... |
| ๒. ทราบ | อ่านว่า | ..... |
| ๓. พุทรา | อ่านว่า | ..... |
| ๔. ทรัพย์สิน | อ่านว่า | ..... |
| ๕. แทรกแซง | อ่านว่า | ..... |
| ๖. ทรุดโทรม | อ่านว่า | ..... |
| ๗. เลวทราม | อ่านว่า | ..... |
| ๘. ทรวดทรง | อ่านว่า | ..... |
| ๙. มัทรี | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. ทราย | อ่านว่า | ..... |



แบบฝึกชุดที่ ๑๗ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

“ท” ควบ “ร” ออกเสียงเป็น “ช”

๑. นกอินทรี	อ่านว่า	นก - อิน - ทรี
๒. ทราบ	อ่านว่า	ชาบ
๓. พุทรา	อ่านว่า	พูด - ชา
๔. ทรัพย์สิน	อ่านว่า	ชัย - สิน
๕. แทรกแซง	อ่านว่า	แซก - แซง
๖. ทрудโทรม	อ่านว่า	ชุด - โชม
๗. เลวทราม	อ่านว่า	เลว - ชาม
๘. ทรวดทรง	อ่านว่า	ชวด - ชง
๙. มัทรี	อ่านว่า	มัด - ทรี
๑๐. ทราขาย	อ่านว่า	ชขาย





แบบฝึกชุดที่ ๑๘

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



อ่านว่า



อ่านว่า



อ่านว่า



อ่านว่า



อ่านว่า



อ่านว่า



อ่านว่า



อ่านว่า



อ่านว่า



อ่านว่า



แบบฝึกชุดที่ ๑๘ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

 เศร้า	อ่านว่า	เซ้า
 สระ	อ่านว่า	สระ
 สรง	อ่านว่า	สง
 สร้อย	อ่านว่า	ซ้อย
 จริง	อ่านว่า	จิง
 ไซร์	อ่านว่า	ไซ้
 ทรัพย์	อ่านว่า	ซัพ
 เสริม	อ่านว่า	เสิม
 สร้าง	อ่านว่า	ส้าง
 แสร้าง	อ่านว่า	แส้าง



แบบฝึกชุดที่ ๑๙

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำที่มี **ข** เป็น อักษรนำ

๑. ขยะ	อ่านว่า	.....
๒. ขณะ	อ่านว่า	.....
๓. ขนั้ด	อ่านว่า	.....
๔. ขนาด	อ่านว่า	.....
๕. ขนาน	อ่านว่า	.....
๖. ขนม	อ่านว่า	.....
๗. แขนง	อ่านว่า	.....
๘. ขนุน	อ่านว่า	.....
๙. ขยาย	อ่านว่า	.....
๑๐. เขนย	อ่านว่า	.....

www.ilovetoy.net





แบบฝึกชุดที่ ๑๙ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
ฝึกเขียนคำอ่านของคำที่มี **ข** เป็น อักษรนำ

๑. ขยะ	อ่านว่า	ขะ - หยะ
๒. ขณะ	อ่านว่า	ขะ - หนะ
๓. ชนิด	อ่านว่า	ขะ - หน็ด
๔. ขนาด	อ่านว่า	ขะ - หนาด
๕. ขนาน	อ่านว่า	ขะ - หนวน
๖. ขนม	อ่านว่า	ขะ - หนม
๗. แขนง	อ่านว่า	ขะ - แหนง
๘. ขนุน	อ่านว่า	ขะ - หนุน
๙. ขยาย	อ่านว่า	ขะ - หยาย
๑๐. เขนย	อ่านว่า	ขะ - เหนย

www.ilovetoy.net





แบบฝึกชุดที่ ๒๐

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเขียนและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำจากคำอ่าน คำอักษรนำ ที่มี ข เป็น อักษรนำ ต่อไปนี้

- | | |
|--------------|----------------|
| ๑. ขะ - หยะ | เขียนว่า |
| ๒. ขะ - หนะ | เขียนว่า |
| ๓. ขะ - หนด | เขียนว่า |
| ๔. ขะ - หนด | เขียนว่า |
| ๕. ขะ - หนาน | เขียนว่า |
| ๖. ขะ - หนม | เขียนว่า |
| ๗. ขะ - หนง | เขียนว่า |
| ๘. ขะ - หนุน | เขียนว่า |
| ๙. ขะ - หาย | เขียนว่า |
| ๑๐. ขะ - หนย | เขียนว่า |





แบบฝึกชุดที่ ๒๐ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเขียนและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
ฝึกเขียนคำจากคำอ่าน คำอักษรนำ ที่มี ข เป็น อักษรนำ ต่อไปนี้

- | | | |
|---------------|----------|------|
| ๑. ขะ - แหยง | เขียนว่า | แหยง |
| ๒. ขะ - หนะ | เขียนว่า | ขณะ |
| ๓. ขะ - หนัด | เขียนว่า | ชนิด |
| ๔. ขะ - หนาด | เขียนว่า | ขนาด |
| ๕. ขะ - หนาน | เขียนว่า | ขนาน |
| ๖. ขะ - หนม | เขียนว่า | ขนม |
| ๗. ขะ - แหนง | เขียนว่า | แขนง |
| ๘. ขะ - หนูน | เขียนว่า | ขนุน |
| ๙. ขะ - หยาย | เขียนว่า | ขยาย |
| ๑๐. ขะ - เหนย | เขียนว่า | เขนย |





แบบฝึกชุดที่ ๒๑

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำอักษรนำ ที่มี ข นำ ม และ ย ต่อไปนี้

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. เขย่ง | อ่านว่า | ..... |
| ๒. ขมุกขมัว | อ่านว่า | ..... |
| ๓. เขย่า | อ่านว่า | ..... |
| ๔. เขม่า | อ่านว่า | ..... |
| ๕. ขะมักเขม้น | อ่านว่า | ..... |
| ๖. ขยะ | อ่านว่า | ..... |
| ๗. ขยัน | อ่านว่า | ..... |
| ๘. ขยับ | อ่านว่า | ..... |
| ๙. ขยาด | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐. ขนั้ด | อ่านว่า | ..... |





แบบฝึกชุดที่ ๒๑ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำอักษรนำ ที่มี ข นำ ม และ ย ต่อไปนี้

- | | | |
|---------------|---------|-----------------------|
| ๑. เขย่ง | อ่านว่า | ชะ - เหย่ง |
| ๒. ขมุกขมัว | อ่านว่า | ชะ - หมุก - ชะ - มัว |
| ๓. เขย่า | อ่านว่า | ชะ - เหย่า |
| ๔. เขม่า | อ่านว่า | ชะ - เหม่า |
| ๕. ขะมักเขม้น | อ่านว่า | ชะ - หมัก - ชะ - เม่น |
| ๖. ขยะ | อ่านว่า | ชะ - หยะ |
| ๗. ขยัน | อ่านว่า | ชะ - หยัน |
| ๘. ขยับ | อ่านว่า | ชะ - หยับ |
| ๙. ขยาด | อ่านว่า | ชะ - หยาด |
| ๑๐. หนด | อ่านว่า | ชะ - หนด |





แบบฝึกชุดที่ ๒๒

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเขียนและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำจากคำอ่าน คำอักษรนำ ที่มี ข นำ ม และ ย ต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|----------------|
| ๑. ขะ - เหย่ง | เขียนว่า |
| ๒. ขะ - หมุก - ขะ - มั่ว | เขียนว่า |
| ๓. ขะ - เหย่า | เขียนว่า |
| ๔. ขะ - เหม่า | เขียนว่า |
| ๕. ขะ - หมัก - ขะ - เม่น | เขียนว่า |
| ๖. ขะ - หยะ | เขียนว่า |
| ๗. ขะ - หยั่น | เขียนว่า |
| ๘. ขะ - หยับ | เขียนว่า |
| ๙. ขะ - หยาด | เขียนว่า |
| ๙. ๑๐. ขะ - หนด | เขียนว่า |





แบบฝึกชุดที่ ๒๒ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเขียนและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำเขียนของคำอักษรนำ ที่มี ข นำ ม และ ย ต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|----------|------------------|
| ๑. ขะ - เหย่ง | เขียนว่า | <u>เขย่ง</u> |
| ๒. ขะ - หมุก - ขะ - มั่ว | เขียนว่า | <u>ขมุกขมั่ว</u> |
| ๓. ขะ - เหย่า | เขียนว่า | <u>เขย่า</u> |
| ๔. ขะ - เหม่า | เขียนว่า | <u>เขม่า</u> |
| ๕. ขะ - หมัก - ขะ - เม่น | เขียนว่า | <u>ขมักخمั่น</u> |
| ๖. ขะ - หยะ | เขียนว่า | <u>ขยะ</u> |
| ๗. ขะ - หยั่น | เขียนว่า | <u>ขยั่น</u> |
| ๘. ขะ - หยັบ | เขียนว่า | <u>ขยັบ</u> |
| ๙. ขะ - หยาด | เขียนว่า | <u>ขยาด</u> |
| ๑๐. ขะ - หนด | เขียนว่า | <u>ขหนด</u> |





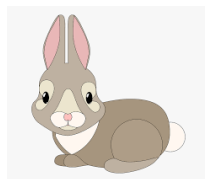
แบบฝึกชุดที่ ๒๓

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำอักษรนำ ที่มีตัว ห เป็นอักษรนำ ต่อไปนี้

- | | | |
|------------|---------|-------|
| ๑. หรุ | อ่านว่า | ..... |
| ๒. หรา | อ่านว่า | ..... |
| ๓. หญิง | อ่านว่า | ..... |
| ๔. เหลื่อ | อ่านว่า | ..... |
| ๕. เหลว | อ่านว่า | ..... |
| ๖. ไหล | อ่านว่า | ..... |
| ๗. ไหญ่ | อ่านว่า | ..... |
| ๘. หลาย | อ่านว่า | ..... |
| ๙. เหลื่อง | อ่านว่า | ..... |
| ๑๐.เหมื่อง | อ่านว่า | ..... |





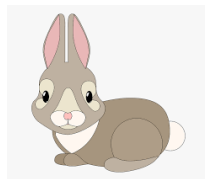
แบบฝึกชุดที่ ๒๓ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเขียนและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำอักษรนำ ที่มีตัว ห เป็นอักษรนำ ต่อไปนี้

๑. หรู	อ่านว่า	หรู
๒. หรา	อ่านว่า	หรา
๓. หยิง	อ่านว่า	หยิง
๔. เหลือ	อ่านว่า	เหลือ
๕. เหลว	อ่านว่า	เหลว
๖. ไหล	อ่านว่า	ไหล
๗. ไหญ่	อ่านว่า	ไหญ่
๘. หลาย	อ่านว่า	หลาย
๙. เหลือง	อ่านว่า	เหลือง
๑๐. หมือง	อ่านว่า	หมือง





แบบฝึกชุดที่ ๒๔

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำอักษรนำ ที่มีตัว ห และตัว อ เป็นอักษรนำต่อไปนี้

- | | |
|----------|---------------|
| ๑. หญ้า | อ่านว่า |
| ๒. หวาด | อ่านว่า |
| ๓. ห้วน | อ่านว่า |
| ๔. หลาก | อ่านว่า |
| ๕. หลอก | อ่านว่า |
| ๖. หวัง | อ่านว่า |
| ๗. อย่า | อ่านว่า |
| ๘. อยู่ | อ่านว่า |
| ๙. อย่าง | อ่านว่า |
| ๑๐.อยาก | อ่านว่า |





แบบฝึกชุดที่ ๒๔ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเขียนและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำอักษรนำ ที่มีตัว ห และตัว อ เป็นอักษรนำ
ต่อไปนี้

๑. หญ้า	อ่านว่า	ย่ำ
๒. หวาด	อ่านว่า	หวาด
๓. ห้วน	อ่านว่า	ห้วน
๔. หลาก	อ่านว่า	หลาก
๕. หลอก	อ่านว่า	หลอก
๖. หวัง	อ่านว่า	หวัง
๗. หย่า	อ่านว่า	หย่า
๘. อยู่	อ่านว่า	อยู่
๙. อย่าง	อ่านว่า	หย่าง
๑๐.อยาก	อ่านว่า	อยาก





แบบฝึกชุดที่ ๒๕

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ฉมวก	อ่านว่า	_____
๒. ฝรั่ง	อ่านว่า	_____
๓. กนก	อ่านว่า	_____
๔. พรอท	อ่านว่า	_____
๕. ถนอม	อ่านว่า	_____
๖. พลิต	อ่านว่า	_____
๗. สวัสดิ์	อ่านว่า	_____
๘. ตลอด	อ่านว่า	_____
๙. สมุทร	อ่านว่า	_____
๑๐. ผนวช	อ่านว่า	_____



แบบฝึกชุดที่ ๒๕ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเขียนและฝึกอ่านออกเสียง คำอักษรนำ ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ฉมวก	อ่านว่า	ฉะ - หมวก
๑. ฝรั่ง	อ่านว่า	ฝะ - ฝรั่ง
๓. กนก	อ่านว่า	กะ - นก
๔. พรอท	อ่านว่า	ปะ - ทรอด
๕. ถนอม	อ่านว่า	ทะ - นอม
๖. พลิต	อ่านว่า	ฝะ - หลิต
๗. สวัสดิ์	อ่านว่า	สะ - หวัด - ดี
๘. ตลอด	อ่านว่า	ทะ - หลอด
๙. สมุทร	อ่านว่า	สะ - หมุด
๑๐. ผนวช	อ่านว่า	ฝะ - นวด



แบบฝึกชุดที่ ๒๖

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำที่ **ประวิสรรชนีย์** คือ คำที่มี **สระอะ** ที่ขึ้นต้นด้วย **พะ-และพระ-**

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. พะโล้ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. พะแนง | อ่านว่า | _____ |
| ๓. พะเยา | อ่านว่า | _____ |
| ๔. พะยูน | อ่านว่า | _____ |
| ๕. พะยอม | อ่านว่า | _____ |
| ๖. พระเจ้า | อ่านว่า | _____ |
| ๗. พระขรรค์ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. พระพุทธรูป | อ่านว่า | _____ |
| ๙. พระภิกษุ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. พระอินทร์ | อ่านว่า | _____ |



แบบฝึกชุดที่ ๒๖ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำที่ **ประวิสรรชนีย์** คือ คำที่มี **สระอะ** ที่ขึ้นต้นด้วย **พะ-**และ**พระ-**

๑. พะโล้

อ่านว่า

พะ - โล้

๒. พะแนง

อ่านว่า

พะ - แนง

๓. พะเยา

อ่านว่า

พะ - เยา

๔. พะยูน

อ่านว่า

พะ - ยูน

๕. พะยอม

อ่านว่า

พะ - ยอม

๖. พระเจ้า

อ่านว่า

พระ - เจ้า

๗. พระขรรค์

อ่านว่า

พระ - ขัน

๘. พระพุทธรูป

อ่านว่า

พระ - พุ - ต - ทะ - รุ - บ

๙. พระภิกษุ

อ่านว่า

พระ - พิก - สุ

๑๐. พระอินทร์

อ่านว่า

พระ - อิน



แบบฝึกชุดที่ ๒๗



เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำที่ **ประวิสรรชนีย์** คือ คำที่มี **สระอะ** ที่ขึ้นต้นด้วย **ระ-** และ **ละ-**

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. ระฆัง | อ่านว่า | _____ |
| ๒. ระบำ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. ระเบียบ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. ระลึก | อ่านว่า | _____ |
| ๕. ระมัดระวัง | อ่านว่า | _____ |
| ๖. ละคร | อ่านว่า | _____ |
| ๗. ละแวก | อ่านว่า | _____ |
| ๘. ละเอียด | อ่านว่า | _____ |
| ๙. ละลาย | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. เสียดสะ | อ่านว่า | _____ |



แบบฝึกชุดที่ ๒๗ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำที่ **ประวิสรรชนีย์** คือ คำที่มี **สระอะ** ที่ขึ้นต้นด้วย **ระ-** และ **ละ-**

๑. ระฆัง

อ่านว่า

ระ - ฆัง

๓. ระบำ

อ่านว่า

ระ - บำ

๓. ระเปียบ

อ่านว่า

ระ - เปียบ

๔. ระลึก

อ่านว่า

ระ - ลึก

๕. ระมัดระวัง

อ่านว่า

ระ - มัด - ระ - วัง

๖. ละคร

อ่านว่า

ละ - คร

๗. ละแวก

อ่านว่า

ละ - แวก

๘. ละเอียด

อ่านว่า

ละ - เอียด

๙. ละลาย

อ่านว่า

ละ - ลาย

๑๐. เสียดสะ

อ่านว่า

เสียด - สะ - หละ



แบบฝึกชุดที่ ๒๘



เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำที่ **ประวิสรรชนีย์** คือ คำที่มี **สระอะ** ที่ขึ้นต้นด้วย **สะ-**

- | | | |
|----------------|---------|-------|
| ๑. สะกิด | อ่านว่า | _____ |
| ๒. สะดุด | อ่านว่า | _____ |
| ๓. สะเดา | อ่านว่า | _____ |
| ๔. สะบัด | อ่านว่า | _____ |
| ๕. สะพาน | อ่านว่า | _____ |
| ๖. สะพาย | อ่านว่า | _____ |
| ๗. สะอาด | อ่านว่า | _____ |
| ๘. สะบั้ง | อ่านว่า | _____ |
| ๙. สระแหม่น | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. สะลึมสะลือ | อ่านว่า | _____ |



แบบฝึกชุดที่ ๒๘ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำที่ **ประวิสรรชนีย์** คือ คำที่มี **สระอะ** ที่ขึ้นต้นด้วย **สะ-**

- | | | |
|----------------|---------|---------------------|
| ๑. สะกต | อ่านว่า | สะ - กต |
| ๒. สะดุด | อ่านว่า | สะ - ดุด |
| ๓. สะเดา | อ่านว่า | สะ - เดา |
| ๔. สะบัด | อ่านว่า | สะ - บัด |
| ๕. สะพาน | อ่านว่า | สะ - พาน |
| ๖. สะพาย | อ่านว่า | สะ - พาย |
| ๗. สะอาด | อ่านว่า | สะ - อาด |
| ๘. สะบันงา | อ่านว่า | สะ - บัน - งา |
| ๙. สระระแหง | อ่านว่า | สะ - หละ - แหง |
| ๑๐. สะลึมสะลือ | อ่านว่า | สะ - ลึม - สะ - ลือ |



แบบฝึกชุดที่ ๒๙



เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่ไม่มี สระอะ แต่ออกเสียง อะ-

๑. คณนา	อ่านว่า	_____
๒. สารพัน	อ่านว่า	_____
๓. เทพเจ้า	อ่านว่า	_____
๔. สุจริต	อ่านว่า	_____
๕. เสน่หา	อ่านว่า	_____
๖. ทมิฬ	อ่านว่า	_____
๗. ตรัสรู้	อ่านว่า	_____
๘. ทรมาน	อ่านว่า	_____
๙. สกปรก	อ่านว่า	_____
๑๐. โทรทศน์	อ่านว่า	_____





แบบฝึกชุดที่ ๒๙ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- | | | |
|--------------|---------|-----------------|
| ๑. คณนา | อ่านว่า | คະ - นะ - นา |
| ๒. สารพัน | อ่านว่า | สา - ระ - พัน |
| ๓. เทพเจ้า | อ่านว่า | เทบ - พะ - เจ้า |
| ๔. สุจริต | อ่านว่า | สุต - จะ - จริต |
| ๕. เสน่หา | อ่านว่า | สะ - เหน้ - หา |
| ๖. ทมิฬ | อ่านว่า | ทะ - มิน |
| ๗. ตรัสรู้ | อ่านว่า | ตรัต - สะ - รู้ |
| ๘. ทรมาน | อ่านว่า | ทอ - ระ - มาน |
| ๙. สกปรก | อ่านว่า | สก - กะ - ปรก |
| ๑๐. ไทรทัศน์ | อ่านว่า | โท - ระ - ทัศน์ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๐

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำที่ **ไม่ประวิสรรชนีย์** คือ คำที่ไม่มี สระอะ แต่ออกเสียง อะ-

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. กติกา | อ่านว่า | _____ |
| ๒. หัตถกรรม | อ่านว่า | _____ |
| ๓. อหิวาตกโรค | อ่านว่า | _____ |
| ๔. พุทธชาด | อ่านว่า | _____ |
| ๕. เศรษฐกิจ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. คมนาคม | อ่านว่า | _____ |
| ๗. สาธารณสุข | อ่านว่า | _____ |
| ๘. กตัญญู | อ่านว่า | _____ |
| ๙. วัฒนธรรม | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. วิทยา | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๐ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- | | | |
|---------------|---------|----------------------------|
| ๑. กติกา | อ่านว่า | <u>กະ - ตี - กา</u> |
| ๒. หัตถกรรม | อ่านว่า | <u>หัต - ถะ - กัม</u> |
| ๓. อหิวาตกโรค | อ่านว่า | <u>อะ-หิ-วา-ตัก-กะ-โรค</u> |
| ๔. พุทธชาด | อ่านว่า | <u>พุด-ทะ-ชาด</u> |
| ๕. เศรษฐกิจ | อ่านว่า | <u>เสด-ถะ-กิด</u> |
| ๖. คมนาคม | อ่านว่า | <u>คะ-มะ-นา-คม</u> |
| ๗. สาธารณสุข | อ่านว่า | <u>สา-ทา-ระ-นะ-สุก</u> |
| ๘. กตัญญู | อ่านว่า | <u>กะ-ตัน-ยู</u> |
| ๙. วัฒนธรรม | อ่านว่า | <u>วัด-ทะ-นะ-ทำ</u> |
| ๑๐. อธิบาย | อ่านว่า | <u>อะ-ที-บาย</u> |





แบบฝึกชุดที่ ๓๑

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ใช้ รร “รอ-หัน” ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ รร อ่านว่า รอ-หัน คือ ร ตัวแรกทำหน้าที่เป็นไม้หันอากาศ
ส่วน ร ตัวหลังทำหน้าที่เป็นตัวสะกดในมาตรา กน

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| ๒. พรรษา | อ่านว่า | _____ |
| | | _____ |
| ๒. บรรทัด | อ่านว่า | _____ |
| | | _____ |
| ๓. กรรไกร | อ่านว่า | _____ |
| | | _____ |
| ๔. ครรภ์ | อ่านว่า | _____ |
| | | _____ |
| ๕. บรรเลง | อ่านว่า | _____ |
| | | _____ |
| ๖. อรรถ | อ่านว่า | _____ |
| | | _____ |
| ๗. วรรณคดี | อ่านว่า | _____ |
| | | _____ |
| ๘. พรรษา | อ่านว่า | _____ |
| | | _____ |
| ๙. สรรพ | อ่านว่า | _____ |
| | | _____ |
| ๑๐. อัศจรรย์ | อ่านว่า | _____ |
| | | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๑ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ใช้ รร “รอ-หัน” ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ **รร** อ่านว่า **รอ-หัน** คือ **ร** ตัวแรกทำหน้าที่เป็นไม้หันอากาศ ส่วน **ร** ตัวหลังทำหน้าที่เป็นตัวสะกดในมาตรา กน

- | | | |
|--------------|---------|-------------------|
| ๑. พรรษา | อ่านว่า | <u>พั้น-สา</u> |
| ๒. บรรทัด | อ่านว่า | <u>บัน-ทัด</u> |
| ๓. กรรไกร | อ่านว่า | <u>กั้น-ไกร</u> |
| ๔. ครรภ์ | อ่านว่า | <u>คั้น</u> |
| ๕. สวรรค์ | อ่านว่า | <u>สะ-หวัน</u> |
| ๖. อรรถ | อ่านว่า | <u>อัด</u> |
| ๗. วรรณ | อ่านว่า | <u>วัค</u> |
| ๘. พรรษา | อ่านว่า | <u>หัน-สา</u> |
| ๙. สรรพ | อ่านว่า | <u>ลับ</u> |
| ๑๐. อัจฉริยะ | อ่านว่า | <u>อัด-สะ-จัน</u> |





แบบฝึกชุดที่ ๓๒

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ใช้ รร “รอ-หัน” ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ **รร** อ่านว่า **รอ-หัน** ถ้ามีพยัญชนะตัวอื่นมาควบกับ “ร” ตัวสุดท้าย ต้องให้พยัญชนะนั้นเป็นตัวสะกดแทน “ร” ตัวสุดท้าย และไม่ออกเสียง “ร” ตัวสุดท้าย

- | | | |
|-------------|---------|-------|
| ๑. กรรม | อ่านว่า | _____ |
| ๒. ดรรชนี | อ่านว่า | _____ |
| ๓. ตรรก | อ่านว่า | _____ |
| ๔. ทรรศนีย์ | อ่านว่า | _____ |
| ๕. มรรค | อ่านว่า | _____ |
| ๖. อรรถ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. วรรณ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. พรรคพวก | อ่านว่า | _____ |
| ๙. สรรพ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. พระกรรม | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๒ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ใช้ รร “รอ-หัน” ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ **รร** อ่านว่า **รอ-หัน** ถ้ามีพยัญชนะตัวอื่นมาควบกับ “ร” ตัวสุดท้าย ต้องให้พยัญชนะนั้นเป็นตัวสะกดแทน “ร” ตัวสุดท้าย และไม่ออกเสียง “ร” ตัวสุดท้าย

๑. กรรม	อ่านว่า	<u>ก่า</u>
๒. ดรรชนี	อ่านว่า	<u>ดัด-ชะ-นึ</u>
๓. ตรรก	อ่านว่า	<u>ตัก</u>
๔. ทรรศนีย์	อ่านว่า	<u>ทัด-สะ-นึ</u>
๕. มรรค	อ่านว่า	<u>มัก</u>
๖. อรรถ	อ่านว่า	<u>อัด</u>
๗. วรรค	อ่านว่า	<u>วก</u>
๘. พรรคพวก	อ่านว่า	<u>พัก-พวก</u>
๙. สรรพ	อ่านว่า	<u>ลับ</u>
๑๐. พระกรรม	อ่านว่า	<u>พระ-กัณ</u>





แบบฝึกชุดที่ ๓๓

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ก),(ข),(ฃ),(ญ) และ (ม) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|-----------------|---------|-------|
| ๑. บัลลังก์ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. มัคคุเทศก์ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. ศึกษานิเทศก์ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. ทุกข์ | อ่านว่า | _____ |
| ๕. โบสถ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. มัธยัสถ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. พระสงฆ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. นักปราชญ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. วายชนม์ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. กรมธรรม์ | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๓ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ก),(ข),(ฃ),(ญ) และ (ม) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. บัลลังก์	อ่านว่า	บั๊น-ลั้ง
๒. มัคคุเทศก์	อ่านว่า	ม๊ัก-คุ-เทต
๓. ศึกษานิเทศก์	อ่านว่า	สิ๊ก-สา-นิ-เทต
๔. ทุกข์	อ่านว่า	ทุก
๕. โบทส์	อ่านว่า	โบท
๖. มัธยัสถ์	อ่านว่า	มัต-ทะ-ยัต
๗. พระสงฆ์	อ่านว่า	พระ-สง
๘. นักปราชญ์	อ่านว่า	นั๊ก-ปราด
๙. วายชนม์	อ่านว่า	วาย-ชน
๑๐. กรรมธรรม์	อ่านว่า	กรรม-มะ-ตัน





แบบฝึกชุดที่ ๓๔

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ค) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาตต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. ประสงค์ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. พระขรรค์ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. พระองค์ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. ธงไตรรงค์ | อ่านว่า | _____ |
| ๕. สตางค์ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. สร้างสรรค์ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. สวรรค์ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. อนงค์ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. อุโมงค์ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. รณรงค์ | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๔ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ค)กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาตต่อไปนี่ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๒. ประสงค์	อ่านว่า	ประ-สงค์
๒. พระขรรค์	อ่านว่า	พระ-ขัณฑ์
๓. พระองค์	อ่านว่า	พระ-องค์
๔. ชงไตรรงค์	อ่านว่า	ทง-ไตร-รงค์
๕. สตางค์	อ่านว่า	สะ-ตาง
๖. สร้างสรรค์	อ่านว่า	สร้าง-สัณฑ์
๗. สวรรค์	อ่านว่า	สะ-หวัณฑ์
๘. อนงค์	อ่านว่า	อะ-นง
๙. อุโมงค์	อ่านว่า	อุ-โมง
๑๐. รณรงค์	อ่านว่า	รณ-ณะ-รงค์





แบบฝึกชุดที่ ๓๕

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (จน),(ฐ),(ฑ),(ติ) และ (ตร) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|----------------|---------|-------|
| ๑. สายสิญจน์ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. ประดิษฐ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. กองกฐณฑ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. กฎเกณฑ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๕. พลิตภัณฑ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. อรุณสวัสดิ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. เปรมปรีดิ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. บรรดาศักดิ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. ศักดิ์ศรี | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. นิรันดร | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๕ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (จน),(ฐ),(ฑ),(ติ) และ (ตร) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|----------------|---------|----------------|
| ๑. สายสิญจน์ | อ่านว่า | สาย-สิน |
| ๒. ประดิษฐ์ | อ่านว่า | ประ-ติต |
| ๓. กองกฐน | อ่านว่า | กอง-กุน |
| ๔. กฏเกณฑ์ | อ่านว่า | กต-เกน |
| ๕. พลิตภัณฑ์ | อ่านว่า | พะ-หลิด-ตะ-พัน |
| ๖. อรุณสวัสดิ์ | อ่านว่า | อะ-รุน-สะ-หวัด |
| ๗. เปรมปรีดิ์ | อ่านว่า | เปรม-ปรี |
| ๘. บรรดาศักดิ์ | อ่านว่า | บัน-ดา-ลัก |
| ๙. ศักดิ์ศรี | อ่านว่า | ลัก-ลี |
| ๑๐. นิรันดร์ | อ่านว่า | นิ-รัน |





แบบฝึกชุดที่ ๓๖

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ฉิ) และ (ฐ) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|-----------------|---------|-------|
| ๑. ประพันธ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. กวีนิพนธ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. ผลลัพธ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. อิทธิฤทธิ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๕. กรรมสิทธิ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. ศักดิ์สิทธิ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. สัมฤทธิ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. บริสุทธิ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. ชลาสินธุ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. พันธุ์ไม้ | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๖ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ฉิ) และ (จุ) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. ประพันธ์	อ่านว่า	ประ-พันธ์
๒. กวีนิพนธ์	อ่านว่า	กะ-วี-นิ-พน
๓. ผลลัพธ์	อ่านว่า	ผล-ลัพท์
๔. อิทธิฤทธิ์	อ่านว่า	อิ-ติ-ธิ-ริ-ติ
๕. กรรมสิทธิ์	อ่านว่า	กำ-มะ-สิ-ติ
๖. ศักดิ์สิทธิ์	อ่านว่า	ลัก-สิ-ติ
๗. สัมฤทธิ์	อ่านว่า	ลัม-ริ-ติ
๘. บริสุทธิ์	อ่านว่า	บอ-ริ-สุ-ติ
๙. ชลาสินธุ์	อ่านว่า	ชะ-ลา-สิน
๑๐. พันธุ์ไม้	อ่านว่า	พันธุ์-ไม้





แบบฝึกชุดที่ ๓๗

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ณ) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| ๑. อวารณ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. อุปกรณ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. อารมณ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. สัญลักษณ | อ่านว่า | _____ |
| ๕. สัมภาษณ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. เหตุการณ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. สมบูรณ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. พราหมณ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. ปฏิสังขรณ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. ม้วยมรณ | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๗ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ณ) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. อวารณ	อ่านว่า	อา-วอน
๒. อุปกรณ	อ่านว่า	อุบ-ปะ-กอน
๓. อารมณ	อ่านว่า	อา-รม
๔. สัตยลักษณ	อ่านว่า	สัน-ยะ-ลัก
๕. สัมภาษณ	อ่านว่า	สำ-พาด
๖. เหตุการณ	อ่านว่า	เหต-กาน
๗. สมบูรณ	อ่านว่า	สม-บุน
๘. พราหมณ	อ่านว่า	พราม
๙. ปฎิสังขรณ	อ่านว่า	ปะ-ติ-สัง-ขอน
๑๐. มัวยมรณ	อ่านว่า	มัวย-มอน





แบบฝึกชุดที่ ๓๘

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ต) และ (ตร) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. เกษมศานต์ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. รถยนต์ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. เพอร์เซนต์ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. ลิฟต์ | อ่านว่า | _____ |
| ๕. สวดมนต์ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. หุ่นยนต์ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. สุขสันต์ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. แพกตร์ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. ภาพยนตร์ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. เวทมนตร์ | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๘ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ต) และ (ตร) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างซ้ายให้มีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. เกษมศานต์	อ่านว่า	<u>กะ-เสม-सान</u>
๒. รถยนต์	อ่านว่า	<u>รด-ยน</u>
๓. เปอร์เซ็นต์	อ่านว่า	<u>เปอ-เซ็น</u>
๔. ลิฟต์	อ่านว่า	<u>ลิป</u>
๕. สวดมนต์	อ่านว่า	<u>สวด-มน</u>
๖. หุ่นยนต์	อ่านว่า	<u>หูน-ยน</u>
๗. สุขสันต์	อ่านว่า	<u>สุก-สัน</u>
๘. พักตร์	อ่านว่า	<u>พัก</u>
๙. ภาพยนตร์	อ่านว่า	<u>พาบ-พะ-ยน</u>
๑๐. เวทมนตร์	อ่านว่า	<u>เวด-มน</u>





แบบฝึกชุดที่ ๓๙

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ท) และ (ทร) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|------------------|---------|-------|
| ๑. ศัพท์ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. โทรศัพท์ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. กิตติศัพท์ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. เดียดฉันท | อ่านว่า | _____ |
| ๕. กลอนกานท์ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. กบินทร์ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. ดวงจันทร์ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. พระอินทร์ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. อัฒจันทร์ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. รัตนโกสินทร์ | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๓๙ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ท) และ (ทร) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|------------------|---------|------------------|
| ๑. ศัพท์ | อ่านว่า | สั๊บ |
| ๒. โทรศัพท์ | อ่านว่า | โท-ระ-สั๊บ |
| ๓. กิตติศัพท์ | อ่านว่า | กิต-ติ-สั๊บ |
| ๔. เดียดฉันท | อ่านว่า | เดียด-ฉันท |
| ๕. กลอนกานท์ | อ่านว่า | กลอน-กาน |
| ๖. กบินทร์ | อ่านว่า | กะ-บิน |
| ๗. ดวงจันทร์ | อ่านว่า | ดวง-จัน |
| ๘. พระอินทร์ | อ่านว่า | พระ-อิน |
| ๙. อัฒจันทร์ | อ่านว่า | อัฒ-ถะ-จัน |
| ๑๐. รัตนโกสินทร์ | อ่านว่า | รัต-ตะ-นะ-โก-สิน |





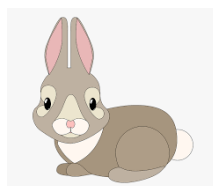
แบบฝึกชุดที่ ๔๐

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (น),(พ),(ศ) และ (ส) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|-----------------|---------|-------|
| ๑. เซาวน์ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. เทศน์ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. ประโยชน์ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. โทรทัศน์ | อ่านว่า | _____ |
| ๕. เวียงจันทน์ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. ดึกดำบรรพ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. หนังสือพิมพ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. วงศ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. บาทบงส์ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. อานิสงส์ | อ่านว่า | _____ |





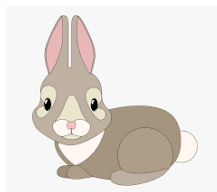
แบบฝึกชุดที่ ๔๐ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (น),(พ),(ศ) และ (ส) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. เซาว์น	อ่านว่า	<u>เซา</u>
๒. เทศน์	อ่านว่า	<u>เทด</u>
๓. ประโยชน์	อ่านว่า	<u>ประ-โทยด</u>
๔. โทรทศน์	อ่านว่า	<u>โท-ระ-ทัต</u>
๕. เวียงจันท์	อ่านว่า	<u>เวียง-จัน</u>
๖. ดึกดำบรรพ์	อ่านว่า	<u>ดึก-ดำ-บัน</u>
๗. หนังสือพิมพ์	อ่านว่า	<u>หนังสือ-พิมพ์</u>
๘. วงศ์	อ่านว่า	<u>วง</u>
๙. บาทบงส์	อ่านว่า	<u>บาท-ทะ-บง</u>
๑๐. อานิสงส์	อ่านว่า	<u>อา-นิ-สง</u>





แบบฝึกชุดที่ ๔๑

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ย) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาตต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| ๑. ชื่อสัตย์ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. จาบัลย์ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. เจตีย์ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. เถาวัลย์ | อ่านว่า | _____ |
| ๕. ปาฏิหารีย์ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. ไปรษณีย์ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. รื่นรมย์ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. สิ้นทรัพย์ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. เสพย์ติด | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. อินทรีย์ | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๔๑ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ย) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาตต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. ชื่อสัตย์	อ่านว่า	ชื่อ-สัต
๒. จาบัลย์	อ่านว่า	จา-บัน
๓. เจตีย์	อ่านว่า	เจ-ดี
๔. เถาวัลย์	อ่านว่า	เถา-วัน
๕. ปาฏิหาริย์	อ่านว่า	ปา-ติ-หาน
๖. ไปรษณีย์	อ่านว่า	ไป-ระ-ณี
๗. รื่นรมย์	อ่านว่า	รื่น-รม
๘. สิ้นทรัพย์	อ่านว่า	สิน-ซับ
๙. เสพย์ติด	อ่านว่า	เสบ-ติด
๑๐. อินทรีย์	อ่านว่า	อิน-ชี





แบบฝึกชุดที่ ๔๒

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ร) และ (ล) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| ๑. การ์ตูน | อ่านว่า | _____ |
| ๒. คอนเสิร์ต | อ่านว่า | _____ |
| ๓. นิวยอร์ก | อ่านว่า | _____ |
| ๔. ฟาร์ม | อ่านว่า | _____ |
| ๕. ฟอรั่ม | อ่านว่า | _____ |
| ๖. ไบเฟิร์น | อ่านว่า | _____ |
| ๗. เสิร์ฟ | อ่านว่า | _____ |
| ๘. กอล์ฟ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. ซอล์ก | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. ฟิล์ม | อ่านว่า | _____ |



แบบฝึกชุดที่ ๔๒ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ร) และ (ล) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. การ์ตูน	อ่านว่า	กา - ตูน
๒. คอนเสิร์ต	อ่านว่า	คอน - เล็ด
๓. นิวยอร์ก	อ่านว่า	นิว - หยอก
๔. ฟาร์ม	อ่านว่า	ฟาม
๕. ฟอรั่ม	อ่านว่า	ฟอม
๖. ไบเฟิร์น	อ่านว่า	ไบ - เฟิน
๗. เสิร์ฟ	อ่านว่า	เสิบ
๘. กอล์ฟ	อ่านว่า	ก๊อบ
๙. ซอล์ก	อ่านว่า	ซ็อก
๑๐. फिल्म	อ่านว่า	ฟิม



แบบฝึกชุดที่ ๔๓

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ษ) และ (ห) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| ๑. ยักษ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๒. อนุรักษ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๓. ประจักษ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๔. พิทักษ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๕. หฤหรรษ์ | อ่านว่า | _____ |
| ๖. เสน่ห์ | อ่านว่า | _____ |
| ๗. เล่ห์กล | อ่านว่า | _____ |
| ๘. สงเคราะห์ | อ่านว่า | _____ |
| ๙. มโนราห์ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. อุตสาห์ | อ่านว่า | _____ |





แบบฝึกชุดที่ ๔๓ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการ์นต์ (ษ) และ (ห) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการ์นต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. ยักษ์	อ่านว่า	ยัก
๒. อนุรักษ์	อ่านว่า	อะ-นุ-รัก
๓. ประจักษ์	อ่านว่า	ประ-จัก
๔. พิทักษ์	อ่านว่า	พิ-ทักษ์
๕. หฤหรรษ์	อ่านว่า	หะ-รี-หัน
๖. เสน่ห์	อ่านว่า	สะ-เห่น
๗. เล่ห์กล	อ่านว่า	เล่-กน
๘. สงเคราะห์	อ่านว่า	สง-เคราะห์
๙. มโนราห์	อ่านว่า	มะ-โน-รา
๑๐. อุตส่าห์	อ่านว่า	อุต-ส่า



แบบฝึกชุดที่ ๔๔

ชื่อ

สกุล

เลขที่



เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำเต็มของคำย่อในประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. น.ส. มานี คงชนะ เป็น ผอ. รร. บ้านพรหมจรรย์

.....

๒. นิรมล ทำงานที่ อบต. โคกหัวนา อ. โพนทอง จ. ร้อยเอ็ด

.....

๓. เมื่อเวลา ๑๐.๐๐ น. ด.ญ. รสา เดินไปส่ง จม. ที่ตู้ ปณ.

.....

๔. อ. ชูชัย โทร. แจ้งว่า คณะ นร. จาก รร. บ้านพรหมจรรย์ กำลังจะเดินทางมาถึงแล้ว

.....

๕. เดือน ก.พ. เป็นช่วงฤดูหนาว นพ. ประจำ รพ. จึงแจ้งเตือนให้ระมัดระวังโรคหวัด

.....

๖. ด.ญ. ฟ้าใส กับ ด.ช. ม่านหมอก เดินทางลงจากภูเขาเพื่อไป รร. วันละ ๑๐ กม.

.....

๗. จนท. ห้องสมุด ขอให้นักเรียนแสดงบัตรก่อนเข้าห้องสมุด

.....

๘. รศ. อัญชลี ขอให้ นศ. ทุกคนตั้งใจเรียนเพื่ออนาคตที่ดีที่กำลังรออยู่

.....

๙. งานแข่งขันฟุตบอลปีนี้ มี ส.ท. เข้ามารักษาความปลอดภัยให้คนที่ไปร่วมงานมันใจมากยิ่งขึ้น

.....

๑๐. ภ. เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวร ให้ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์แก่ผู้ชม

.....



แบบฝึกชุดที่ ๔๔ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำเต็มของคำย่อในประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

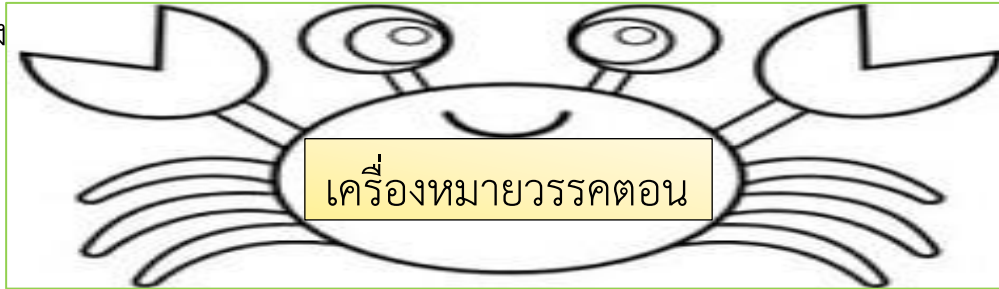
๑. น.ส. มานี คงชนะ เป็น ผอ. รร. บ้านพรหมจรรย์
นางสาวมานี คงชนะ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรหมจรรย์
๒. นิรมล ทำงานที่ อบต. โคกหัวนา อ. โพนทอง จ. ร้อยเอ็ด
นิรมล ทำงานที่องค์การบริหารส่วนตำบลโคกหัวนา อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
๓. เมื่อเวลา ๑๐.๐๐ น. ด.ญ. รสา เดินไปส่ง จม. ที่ตู้ ปณ.
เมื่อเวลา ๑๐.๐๐ นาฬิกา เด็กหญิงรสา เดินไปส่งจดหมายที่ตู้ไปรษณีย์
๔. อ. ชูชัย โทร. แจ้งว่า คณะ นร. จาก รร. บ้านพรหมจรรย์ กำลังจะเดินทางมาถึงแล้ว
อาจารย์ชูชัย โทรศัพท์แจ้งว่า คณะนักเรียนจากโรงเรียนบ้านพรหมจรรย์ กำลังจะเดินทางมาถึงแล้ว
๕. เดือน ก.พ. เป็นช่วงฤดูหนาว นพ. ประจำ รพ. จึงแจ้งเตือนให้ระมัดระวังโรคหวัด
เดือนกุมภาพันธ์ เป็นช่วงฤดูหนาว นายแพทย์ประจำโรงพยาบาล จึงแจ้งเตือนให้ระมัดระวังโรคหวัด
๖. ด.ญ. ฟ้าใส กับ ด.ช. ม่านหมอก เดินทางลงจากภูเขาเพื่อไป รร. วันละ ๑๐ กม.
เด็กหญิงฟ้าใส กับ เด็กชายม่านหมอก เดินทางลงจากภูเขาเพื่อไปโรงเรียน วันละ ๑๐ กิโลเมตร
๗. จนท. ห้องสมุด ขอให้นักเรียนแสดงบัตรก่อนเข้าห้องสมุด
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ขอให้นักเรียนแสดงบัตรก่อนเข้าห้องสมุด
๘. รศ. อัญชลี ขอให้ นศ. ทุกคนตั้งใจเรียนเพื่ออนาคตที่ดีที่กำลังรออยู่
รองศาสตราจารย์อัญชลี ขอให้นักศึกษาทุกคนตั้งใจเรียนเพื่ออนาคตที่ดีที่กำลังรออยู่
๙. งานแข่งขันฟุตบอลปีนี้ มี ส.ห. เข้ามารักษาความปลอดภัยให้คนที่ไปร่วมงานมันใจมากยิ่งขึ้น
งานแข่งขันฟุตบอลปีนี้ มีตำรวจตระเวนชายแดน เข้ามารักษาความปลอดภัยให้คนที่ไปร่วมงานมันใจมากยิ่งขึ้น
๑๐. ภ. เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวร ให้ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์แก่ผู้ชม
ภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวร ให้ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์แก่ผู้ชม



แบบฝึกชุดที่ ๔๕

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงชื่อของเครื่องหมายวรรคตอนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑. ๆ

เรียกว่า

๒. ๆล ๆ

เรียกว่า

๓. (.....)

เรียกว่า

๔. ๆ

เรียกว่า

๕. “.....”

เรียกว่า

๖. =

เรียกว่า

๗. —

เรียกว่า

๘. /

เรียกว่า

๙. ?

เรียกว่า

๑๐. ,

เรียกว่า



แบบฝึกชุดที่ ๔๕ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงชื่อของเครื่องหมายวรรคตอนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



- | | | |
|------------|----------|------------------|
| ๑. ๆ | เรียกว่า | ไปยาลน้อย |
| ๒. ๆลๆ | เรียกว่า | ไปยาลใหญ่ |
| ๓. (.....) | เรียกว่า | นลิขิต(วงเล็บ) |
| ๔. ๆ | เรียกว่า | ไม้ยมก |
| ๕. “ ” | เรียกว่า | ัญประกาศ |
| ๖. = | เรียกว่า | เสมอภาค(เท่ากับ) |
| ๗. — | เรียกว่า | ยัติภังค์ |
| ๘. / | เรียกว่า | ทับ |
| ๙. ? | เรียกว่า | ปรักศนี |
| ๑๐. , | เรียกว่า | จุลภาค |



แบบฝึกชุดที่ ๔๖

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กา , แม่กก และแม่กงต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำในมาตราแม่ก กา, แม่กก และแม่กง

๑. เกเร

อ่านว่า

๒. เรือ

อ่านว่า

๓. ปราณี่

อ่านว่า

๔. นกเงือก

อ่านว่า

๕. สมาชิก

อ่านว่า

๖. ซาดก

อ่านว่า

๗. คล้องจอง

อ่านว่า

๘. คุปอง

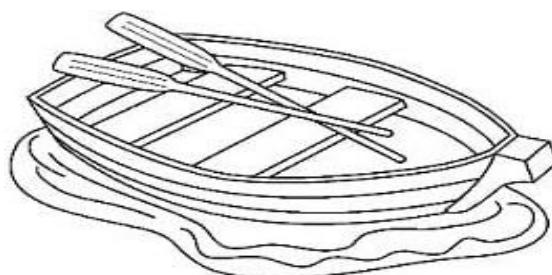
อ่านว่า

๙. พิธีรตอง

อ่านว่า

๑๐. รำพึง

อ่านว่า





แบบฝึกชุดที่ ๔๖ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กา , แม่กก และแม่กงต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำในมาตราแม่ก กา, แม่กก และแม่กง

๑. เกเร

อ่านว่า

เก - เร

๒. เรือ

อ่านว่า

เรือ

๓. ปราณี่

อ่านว่า

ปรา - นี่

๔. นกเงือก

อ่านว่า

นก - เงือก

๕. สมาชิก

อ่านว่า

สะ - มา - ชิก

๖. ซาดก

อ่านว่า

ซา - ดก

๗. คล้องจอง

อ่านว่า

คล้อง - จอง

๘. คุปอง

อ่านว่า

คุ - ปอง

๙. พิธีรีตอง

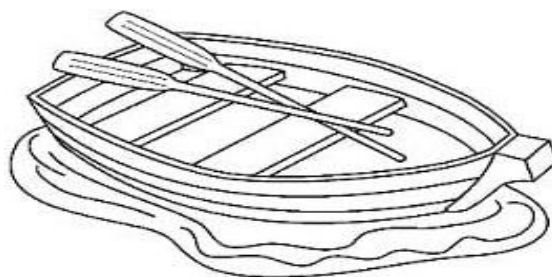
อ่านว่า

พิ - ที - รี - ตอง

๑๐. รำพึง

อ่านว่า

รำ - พึ่ง





แบบฝึกชุดที่ ๔๗

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กด, แม่กบ และแม่กมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำในมาตราแม่กด, แม่กบ และแม่กม

๑. หูดหวิด

อ่านว่า

๒. บวช

อ่านว่า

๓. ปรากฎ

อ่านว่า

๔. รยนต์

อ่านว่า

๕. กษาปณ์

อ่านว่า

๖. รูปภาพ

อ่านว่า

๗. กราฟ

อ่านว่า

๘. ทะเลสาบ

อ่านว่า

๙. ภีรมย์

อ่านว่า

๑๐. ทะนุถนอม

อ่านว่า





แบบฝึกชุดที่ ๔๗ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กด,แม่กบ และแม่กมต่อไปให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำในมาตราแม่กด,แม่กบ และแม่กม

๑. หูดหวิด	อ่านว่า	หูด - หวิด
๒. บวช	อ่านว่า	บวด
๓. ปรากฏ	อ่านว่า	ปรา - กด
๔. รถยนต์	อ่านว่า	รด - ยน
๕. กษาปณ์	อ่านว่า	กะ - สาบ
๖. รูปภาพ	อ่านว่า	รูป - พาบ
๗. กราฟ	อ่านว่า	กร๊าบ
๘. ทะเลสาบ	อ่านว่า	ทะ - เล - สาบ
๙. ภิรมย์	อ่านว่า	พี - รม
๑๐. ทะนุถนอม	อ่านว่า	ทะ-นุ-ถะ-หนอม





แบบฝึกชุดที่ ๔๘

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กน,แม่เกย และแม่เกอว
ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน,แม่เกย และแม่เกอว

๑. ชำนาญ

อ่านว่า

๒. จราจร

อ่านว่า

๓. รัฐบาล

อ่านว่า

๔. ชุลมุน

อ่านว่า

๕. อร่อย

อ่านว่า

๖. ทயอย

อ่านว่า

๗. นโยบาย

อ่านว่า

๘. กริ้ว

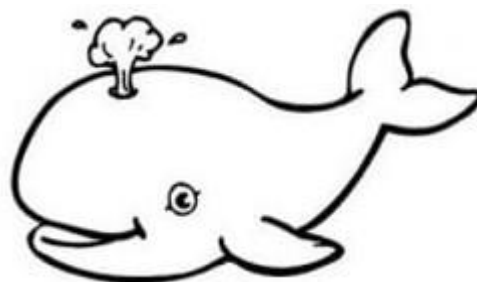
อ่านว่า

๙. สีเขียว

อ่านว่า

๑๐. เปรี๊ยะ

อ่านว่า





แบบฝึกชุดที่ ๔๘ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กน,แม่เกย และแม่เกอว
 ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน,แม่เกย และแม่เกอว

๑. ชำนาญ	อ่านว่า	_____
๒. จราจร	อ่านว่า	_____
๓. รัฐบาล	อ่านว่า	_____
๔. ชุลมุน	อ่านว่า	_____
๕. อร่อย	อ่านว่า	_____
๖. ทயอย	อ่านว่า	_____
๗. นโยบาย	อ่านว่า	_____
๘. กริ้ว	อ่านว่า	_____
๙. สีเขียว	อ่านว่า	_____
๑๐. เปรี๊ยว	อ่านว่า	_____





แบบฝึกชุดที่ ๔๙

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระสงฆ์ และคำ
ที่มาจากภาษาต่างประเทศต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระสงฆ์และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

๑. จำพรรษา

อ่านว่า

๒. นมัสการ

อ่านว่า

๓. บรรพชา

อ่านว่า

๔. มรณภาพ

อ่านว่า

๕. อินทอร์เน็ท

อ่านว่า

๖. อีเมล

อ่านว่า

๗. เทคโนโลยี

อ่านว่า

๘. โซลาร์เซลล์

อ่านว่า

๙. เฮลิคอปเตอร์

อ่านว่า

๑๐. ซุปเปอร์มาร์เก็ต

อ่านว่า



แบบฝึกชุดที่ ๔๙ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระสงฆ์ และคำ
ที่มาจากภาษาต่างประเทศต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระสงฆ์และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

๑. จำพรรษา

อ่านว่า

จำ - พัน - สว

๒. นมัสการ

อ่านว่า

นะ-มัด-สะ-กาน

๓. บรรพชา

อ่านว่า

บัน - พะ - ชา

๔. มรณภาพ

อ่านว่า

มอ-ระ-นะ-พาบ

๕. อินเทอร์เน็ต

อ่านว่า

อิน-เทอ-เน็ต

๖. อีเมล

อ่านว่า

อี - เมล

๗. เทคโนโลยี

อ่านว่า

เท็ก-โน-โล-ยี

๘. โซล่าเซลล์

อ่านว่า

โซ-ล่า-เซล

๙. เฮลิคอปเตอร์

อ่านว่า

เฮ-ลิ-ค้อบ-เต้อ

๑๐. ซุปเปอร์มาร์เก็ต

อ่านว่า

ซุบ-เป้อ-มา-เก็ด

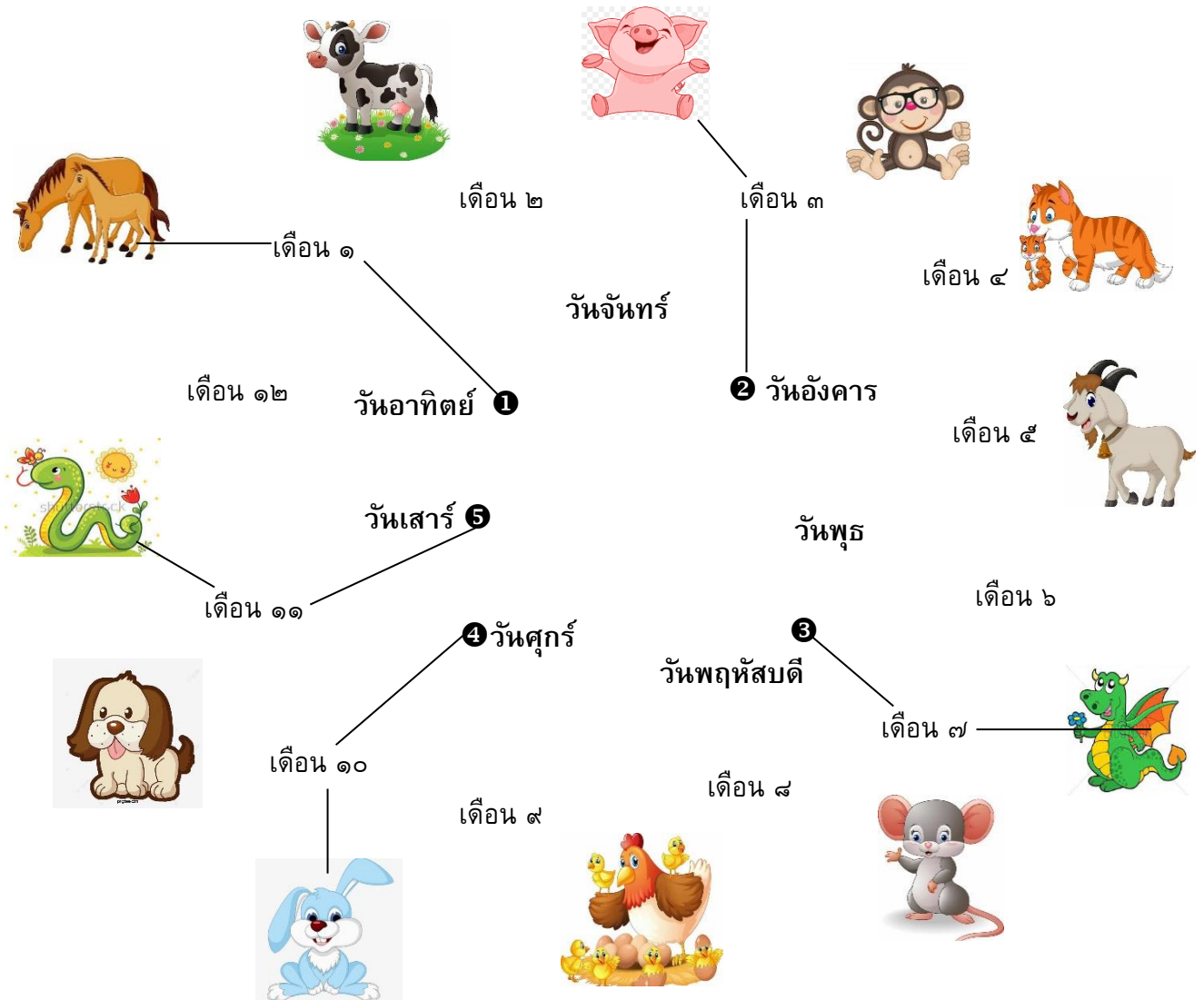




แบบฝึกชุดที่ ๕๐

เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูข้อมูลที่กำหนด แล้วเขียนคำอ่านวัน เดือน ปี แบบไทยให้ถูกต้อง



1

2

3

4

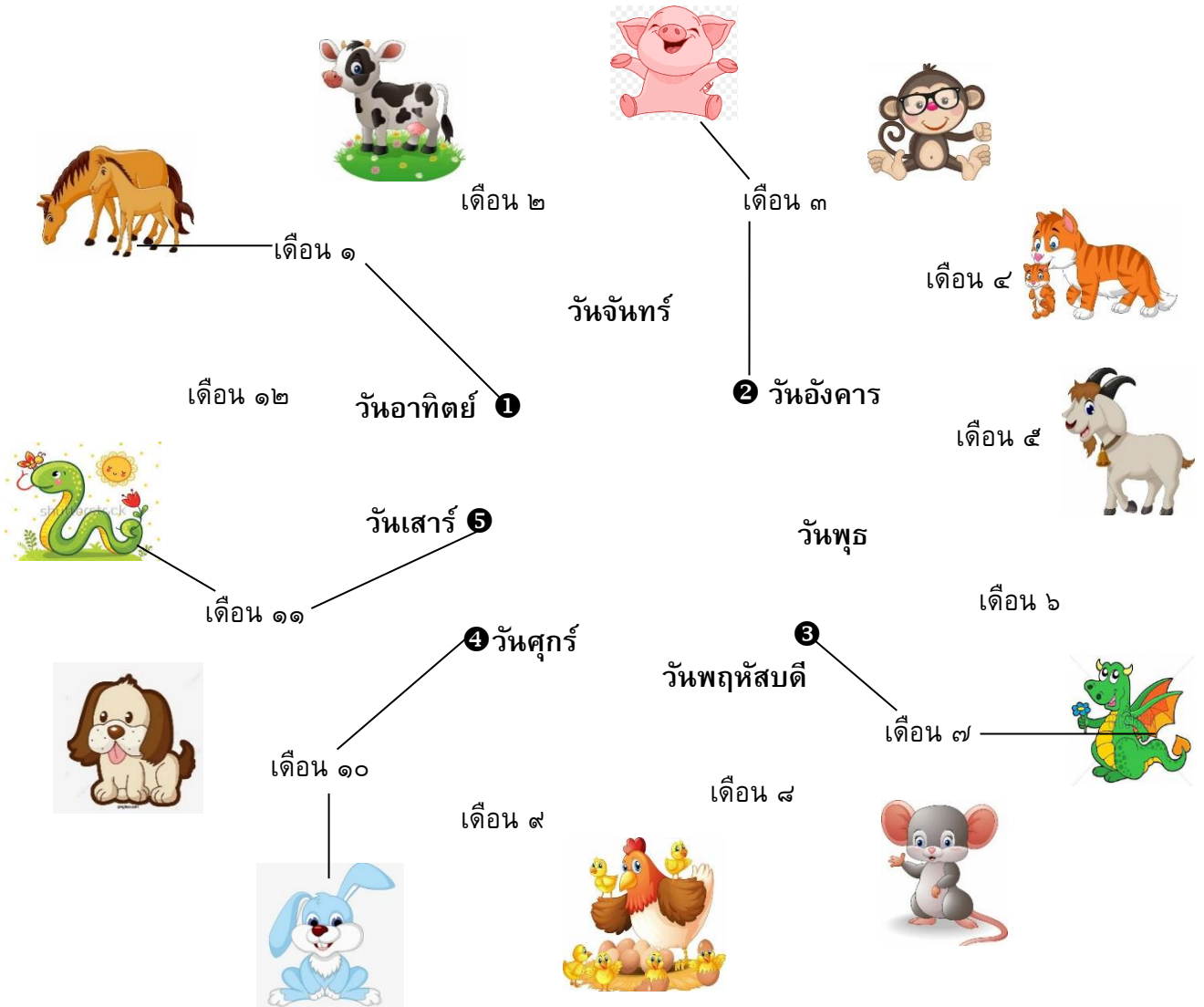
5



แบบฝึกชุดที่ ๕๐ เรื่อง อ่านออกเสียงคำอย่างไรให้ถูกต้อง

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูข้อมูลที่กำหนด แล้วเขียนคำอ่านวัน เดือน ปี แบบไทยให้ถูกต้อง



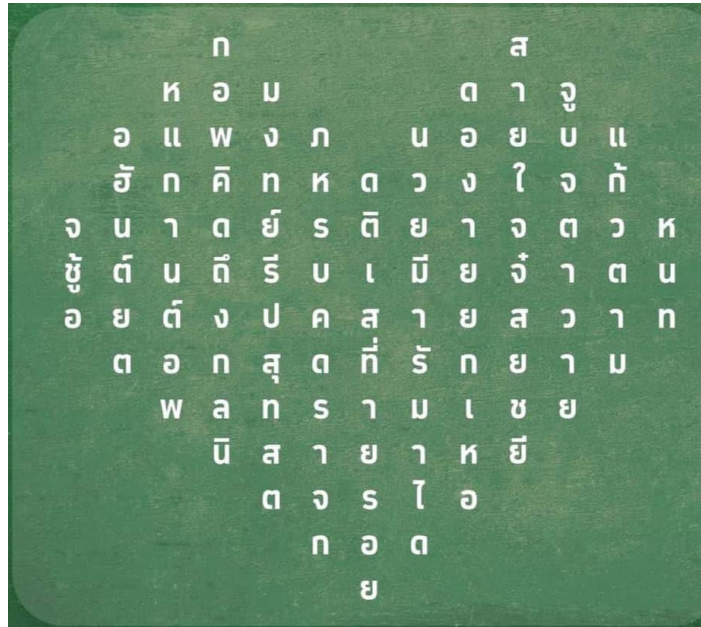
- ๑ วันอาทิตย์ เดือนอ้าย ปีมะเมีย
- ๒ วันอังคาร เดือนสาม ปีวอก
- ๓ วันพฤหัสบดี เดือนเจ็ด ปีมะโรง
- ๔ วันศุกร์ เดือนสิบ ปีเถาะ
- ๕ วันเสาร์ เดือนสิบเอ็ด ปีมะเส็ง



แบบฝึกชุดที่ ๕๑

นักเรียนเจอความหมายของคำว่า

“รัก” แล้วหรือยัง?



จงเขียนคำที่มีความหมายว่า **รัก** ให้มากที่สุด (ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



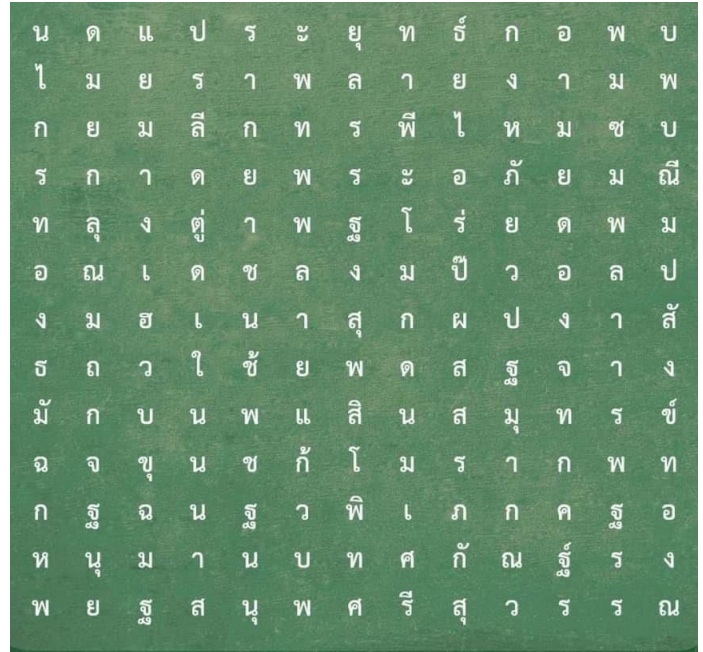
แบบฝึกชุดที่ ๕๒

หาเจอหรือไม่...?

“ตัวละครชาย” ในวรรณคดี

จงเขียนชื่อตัวละครในวรรณคดีไทย

ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



๑	.....
๒	.....
๓	.....
๔	.....
๕	.....
๖	.....
๗	.....
๘	.....
๙	.....

๑๔	.....	๑๕	.....
๑๐	.....	๑๖	.....
๑๑	.....	๑๗	.....
๑๒	.....	๑๘	.....
๑๓	.....	๑๙	.....
๑๔	.....	๒๐	.....



จงเขียนสำนวน เกี่ยวกับการพูด ให้ถูกต้องสมบูรณ์

แบบฝึกชุดที่ ๕๓

๑

ป_าหม_
_า_เ_ระ_าก

คำใบ้: คนที่พูดพล่อยจนได้รับอันตราย

.....
.....

๒

ป_ _ ปี้_เอ_
เ_ข_ปี้_ท

คำใบ้: การพูดจากลำคดียกกว่าวิชาหนังสือ

.....
.....

๓

_า_ว_ทุ_
ฝ้_ง_โร_เห_

คำใบ้: พูดมาก แต่มีเนื้อหาสาระน้อย

.....
.....

๔

_ _กคน_า_ว่า
_ _กกา

คำใบ้: คนสามารถแพร่ข่าวได้เร็วกว่ากา

.....
.....

๕

_ด_ส_ไ_เ_ย
ง_ลี้_ต_ลิ่ง_ง

คำใบ้: พูดไปไม่มีประโยชน์ นิ่งเสียดีกว่า

.....
.....

๖

_าก_ว_น
กั_ง_

คำใบ้: พูดจวอบนหวานแต่ไม่จริงใจ

.....
.....

๗

ป_ว_ต_ยิ_

คำใบ้: พูดอย่างหนึ่ง แต่ทำอีกอย่างหนึ่ง

.....
.....

๘

ป_า_ป_ารั_

คำใบ้: ชอบพูดหรือคำสวดคำขานบาคาย

.....
.....

๙

_ด_ปี้_ริ
_กั_ก

คำใบ้: พูดดีเป็นที่นิยมชมชอบ

.....
.....

๑๐

ป_ป_ร_ร้ย
น_ใ_ชื้อ_

คำใบ้: พูดดีแต่ใจคิดร้าย

.....
.....



จงเขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกความหมายด้วยตัวบรรจง

แบบฝึกชุดที่ ๕๔

1

_____ น้ำเปล่าเพื่อดับความ_____.

ความ_____ คลายเมื่อได้รับอาหาร

เห็นไถ่่างเกิดความ_____เหลือประมาณ

(รืบคิดอ่าน เลือกถ้อยคำให้เหมาะสม)

หิว , อยากร , กระทบ , ต้ม

2

ควร_____พระก่อนเข้านอน

ออกจากบ้าน ขอพรจากพ่อแม่

พบคุณครูยกมือไหว้_____ด้วยใจแท้

(รืบคิดอ่าน เลือกถ้อยคำให้เหมาะสม)

ไหว้ , กราบ

3

แม่ค้าขายกล้วยแขก_____หน้าตึกข้าง

ตั้งเคียงข้างร้านไก่_____เจ้าอร่อย

คุณยาย_____ขนมปังให้น้องพลอย

(ช่วยคิดหน้อยว่าคำใดเหมาะกับข้อความ)

ปัง , ทอด , ย่าง

4

เธอ_____ดูจนตาไม่กะพริบ

_____ที่จะหยิบเอาไว้ให้

_____พินิจพิศดูอย่างใจเย็น

แต่ว่า_____เท่าใดไม่เจอดี

เพ่ง , มอง , จ้อง , หมายตา

5

พ่อและแม่_____เรื่องการเงิน

ทั้งการเขียนคอย_____มิให้ผิด

ปฏิบัติ_____ดูอย่างใกล้ชิด

(ค่อยๆ คิดใช้คำใดเหมาะสมกัน)

เข้มงวด , กวดขัน , เกร่งกรัด



แบบฝึกชุดที่ ๕๕

เกมตัดสระคำศัพท์ช่วงโควิด

จงเขียนคำให้ถูกต้องกับความหมายของคำ

๑

กกตน

คำใบ้: เก็บหรือกักไว้เพื่อกันขาดแคลน
หรือหวังกำไรในการค้า

๒

ก้งรค

คำใบ้: บอกราคาเกินสมควร

๓

ขดตลค

คำใบ้: ไม่มีขายในท้องตลาดอย่างที่เคยมี

๔

ตคซ้

คำใบ้: รับเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย และเชือนั้น
เจริญในร่างกาย มักแสดงอาการเจ็บป่วย

๕

พร้รบค

คำใบ้: แพร่ไปทั่ว, กระจายออกไป

๖

กกกน

คำใบ้: ไม่ให้ล่วงพ้นเขตที่กำหนดไว้,
กำหนดเขตให้อยู่

๗

รนรง

คำใบ้: หนักมาก, แรงมาก, เกินปรกติ

๘

ฝ้รวง

คำใบ้: ติดตาม สังเกต ลักษณะการเปลี่ยนแปลง
ของการเกิด การกระจายของโรค

๙

ต่นกล

คำใบ้: ตื่นตกใจ

๑๐

ผน้ย

คำใบ้: คำที่ใช้เรียกแรงงานไทยที่ลักลอบเข้าไป
ทำงานแบบผิดกฎหมายที่เกาหลีใต้



สำนวนไทยที่เกี่ยวข้องกับคำว่า **หมา**

แบบฝึกชุดที่ ๕๖

จงเขียนสำนวนไทยที่กำหนดให้ (คัดตัวบรรจง)

๑

หุงข้าวประชดหมา

ทำประชดหรือแตกดิน
ซึ่งรังแต่จะเสียประโยชน์,
มักพูดเข้ากับคู่ ปิ้งปลาประชดแมว

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒

เล่นกับหมา หมาเลียปาก

ลดตัวลงไปหรือวางตัวไม่เหมาะสม
จึงถูกลามปาม มักใช้เข้ากับ
เล่นกับสาว สาวต่อยหัว

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓

หมากัดอย่างกัดตอบ

อย่าลดตัวลงไปต่อสู้อัน
หรือปากต่อคำกับคนพาล
หรือคนที่มีศักดิ์ต่ำกว่า

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔

หมาหัวเน่า

คนซึ่งเป็นที่รังเกียจของคนอื่น
จนไม่สามารถเข้ากับใครได้,
คนที่ไม่มีใครคบหรือรัก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ

สกุล

เลขที่



แบบฝึกชุดที่ ๕๗

สำนวนไทยที่เกี่ยวข้องกับคำว่า **หมา**

จงเขียนสำนวนไทยที่เกี่ยวข้องกับหมาด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



แบบฝึกชุดที่ ๕๘

คะ

หรือ

ค่ะ

เลือกเขียนคำ **คะ** หรือ **ค่ะ** ลงในช่องว่างให้ได้ข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ *ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด*

๑. ไปไหนมา..... ?

.....
.....

๒. อ้อ เหนอ..... ?

.....
.....

๓. น่าเห็นใจคุณป้าคนนั้น.....

.....
.....

๔. ขอขอบคุณมาก.....

.....
.....

๕. แดดแรงจังเลย.....

.....
.....

๖. เขียนนิยายได้ก็หน้าแล้ว..... ?

.....
.....

๗. ทางเราไม่รับบัตรเครดิตนะ..... ขออนุญาตรับเฉพาะเงินสด.....

ขอขอบคนลูกค้าที่น่ารักทุกท่านที่มาใช้บริการนะ.....

.....
.....
.....

๘. คุณพ่อ คุณแม่.....พรุ่งนี้เป็นวันเกิดของหนู..... หนูอยากชวนพ่อและคุณแม่ตื่นเช้า

ไปทำบุญใส่บาตรที่วัดกับหน.....

.....
.....
.....

๙. สวัสดี..... หนูชื่อเด็กหญิงข้าวหอม เรียนอยู่ชั้นอนุบาล ๒ อนาคตหนูอยากเป็นคุณครู.....

แล้วเพื่อนๆ ละ..... เมื่อโตขึ้นอยากมีอาชีพอะไรกันบ้าง

.....
.....
.....

๑๐. นานแล้วนะ..... ที่เราไม่ได้เจอกัน แล้วคุณละ.....คิดถึงกันบ้างไหม

.....
.....



แบบฝึกชุดที่ ๕๙

อ่านเกร็ดความรู้ แล้วคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

กับ , กลับ

แตกต่างกันอย่างไร

กับ หมายถึง เครื่องดักสัตว์ชนิดหนึ่ง มีลื่นหรือไวก
เมื่อไปกระทบเข้าก็จะเปิดหรือจับทันที โดยปริยาย
หมายถึงอุปบายที่ใช้ล่อให้หลงเชื่อ

กลับ หมายถึง ตรงกันข้ามกับภาวะเดิมหรือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รู้เท่าไม่ถึงการณ์ , รู้เท่าไม่ถึงการณ์

แตกต่างกันอย่างไร

รู้เท่าไม่ถึงการณ์ มีความหมายว่า
“รู้ไม่ถึงว่าอะไรควรทำอะไรไม่ควรทำ”

รู้เท่าไม่ถึงการณ์ มีความหมายว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“ขอบใจ” กับ “ขอบคุณ”

แตกต่างกันอย่างไร

ขอบใจ

ใช้พูดกับคนที่ต่ำกว่า ฐานะที่ต่ำกว่าหรือผู้
ที่เสมอกัน

ขอบคุณ

ใช้พูดกับคนที่เป็นผู้ใหญ่ หรืออาวุโสมากกว่า
เรา ผู้ที่ควรให้ความเคารพนับถือและใช้เป็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกชุดที่ ๖๐

เกมสลับอักษร

เรียงคำที่กำหนดให้ถูกต้องและมีความหมาย เขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

น้องเยหรี

๑

งมแมมู

๒

ทั้งเอรา

๓

กากาบ

๔

งอพีนั

๕

รีโยเนรง

๖

เนยรี

๗

กานฟ้า

๘

ม้อดไก

๙

แอม่พ

๑๐



แบบฝึกชุดที่ ๖๑

คำทับศัพท์ที่มักเขียนผิด

จงเขียน คำทับศัพท์ Social Media ที่มักเขียนผิดให้ถูกต้อง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่มักเขียนผิด	คำที่เขียนถูก	คัดคำถูก๑	คัดคำถูก๒	คัดคำถูก๓
๑. เฟสบุ๊ก	เฟซบุ๊ก	.....	.....	.....
๒. ไลค์	ไลก์	.....	.....	.....
๓. แชท	แช็ต	.....	.....	.....
๔. โพรไฟล์	โพรไฟล์	.....	.....	.....
๕. อินเทอร์เน็ต	อินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....
๖. โปส	โพสต์	.....	.....	.....
๗. คลิ๊ก	คลิก	.....	.....	.....
๘. คอมเมนต์	คอมเมนต์	.....	.....	.....
๙. ดิจิตอล	ดิจิทัล	.....	.....	.....
๑๐. แอปพลิเคชัน	แอปพลิเคชัน	.....	.....	.....



แบบฝึกชุดที่ ๖๒

คำทับศัพท์ที่มักเขียนผิด

จงเขียน คำทับศัพท์ไอที ที่มักเขียนผิดให้ถูกต้อง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่มักเขียนผิด

คำที่เขียนถูก

คัดคำถูก๑

คัดคำถูก๒

คัดคำถูก๓

๑. อีเมลล์	อีเมล	..........	..........	..........
๒. ฟังชั่น	ฟังก์ชัน	..........	..........	..........
๓. กราฟฟิก	กราฟิก	..........	..........	..........
๖. ลิ้งก์	ลิงก์	..... .....	..... .....	..... .....
๕. อัปเดต	อัปเดต	..........	..........	..........
๖. เว็บไซต์	เว็บไซต์	..... .....	..... .....	..... .....
๗. เวอร์ชั่น	เวอร์ชัน	..........	..........	..........
๘. อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	..... .....	..... .....	..... .....
๙. โปรเจกท์	โปรเจกต์	..... .....	..... .....	..... .....
๑๐. เม้าส์	เมาส์	..... .....	..... .....	..... .....



แบบฝึกชุดที่ ๖๓

“คำศัพท์” ขอบปิงออนไลน์

จงเขียน คำทับศัพท์ขอบปิงออนไลน์ ให้ถูกต้อง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๑. Shopping

เขียนทับศัพท์ว่า

.....
.....

๒. Promotion

เขียนทับศัพท์ว่า

.....
.....

๓. online

เขียนทับศัพท์ว่า

.....
.....

๔. Chat

เขียนทับศัพท์ว่า

.....
.....

๕. Link

เขียนทับศัพท์ว่า

.....
.....

๖. update

เขียนทับศัพท์ว่า

.....
.....

๗. Code

เขียนทับศัพท์ว่า

.....
.....

๘. LIVE

เขียนทับศัพท์ว่า

.....
.....

๙. Slip

เขียนทับศัพท์ว่า

.....
.....

๑๐. Post

เขียนทับศัพท์ว่า

.....
.....



ไลก์ - ไลน์ - ไลฟ์ - ไลต์

แบบฝึกชุดที่ ๖๔

เขียนต่างกันอย่างไร

Like = ไลก์

Line = ไลน์

Live = ไลฟ์

Life = ไลฟ์

Lite = ไลต์

ฝึกเขียนคำอ่านด้วยตัวบรรจง

Like =

Line =

Live =

Life =

Lite =

Live =

Like =

Life =

Line =

Lite =

Life =

Live =

Lite =

Like =

Line =

เขียนคำให้ถูกต้องกับความหมาย ด้วยตัวบรรจง

ฉันดู (Live)

เธอกด (Like)

พี่กำลังเล่น (Line)

ฉันอยากให้เธอมาอยู่ใน (Life)



แบบฝึกชุดที่ ๖๕

ความหมายใช้
“สำนวน”

ความหมายนี้ตรงกับสำนวนใด ?

เข้าไปยุ่งกับเรื่องของคนอื่น
จนเกิดเป็นเรื่องกลับมา
ที่ตัวเอง

๑

.....

การทำตาม
ธรรมเนียมประเพณี

๒

.....

มีความรู้มาก
แต่ไม่รู้จักใช้ความรู้
ให้เป็นประโยชน์

๓

.....

แสวงหาประโยชน์
โดยตัวเองไม่ต้องลงทุน

๔

.....

ความซื่อหรือความผิด
ร้ายแรงที่คนรู้ทั่วกันแล้ว
จะปิดอย่างไรก็ไม่ปิด

๕

.....



แบบฝึกชุดที่ ๖๖

ความหมายใช้
“สำนวน”

ความหมายนี้ตรงกับสำนวนใด ?

ตัดต้นเหตุเพื่อไม่ให้
เหตุการณ์ลุกลามต่อไป

๖

พูดไม่ออกเพราะเกรง
จะมีภัยแก่ตนหรือผู้อื่น

๗

ทำความดี
แต่ไม่ได้รับการยกย่อง
เพราะไม่มีใครเห็นคุณค่า

๘

ไฟดีจะมีความสุข
ความเจริญ ไฟชั่วจะได้รับ
ความลำบาก

๙

การคิดหาทางแก้ไข
หรือป้องกันภายหลังจาก
ได้เกิดความเสียหายขึ้นแล้ว

๑๐



แบบฝึกชุดที่ ๖๗



คิดเขียนคำราชาศัพท์ จากคำใบ้ที่

“พระภิกษุสงฆ์”

ลง

คำใบ้ : ก. โคนผม

๔

“พระภิกษุสงฆ์”

ร ับ

คำใบ้ : ก. อาบน้ำ

๕

“พระภิกษุสงฆ์”

ท วั

คำใบ้ : ก. ทำกิจที่พึงกระทำตามหน้าที่ หรือ ธรรมเนียม เช่น ไหว้พระสวดมนต์เข้า คำ

๒

“พระภิกษุสงฆ์”

า ฐ

คำใบ้ : ก. เชื้อเชิญ, นิมนต์, อ้อนวอน

๖

๙

๗

๑๐

๘

“พระภิกษุสงฆ์”

ะ น

คำใบ้ : ก. ถวายของพระโดยวิധิสงฆ์ให้ ตามพิธีการที่กำหนดไว้

“พระภิกษุสงฆ์”

า

คำใบ้ : ก. เจ็บป่วย

๑๑

ลอง

“ต่อ”

“พระภิกษุสงฆ์”

จ ัด

คำใบ้ : ก. นอนหลับ

๑๒

“พระภิกษุสงฆ์”

นิ

คำใบ้ : ก. เชิญ, เชื้อเชิญ

กัน

จงเขียน คำ ที่ขึ้นต้น

ด้วยคำว่า

ต่อ ให้

ถูกต้องกับ

“พระภิกษุสงฆ์”

ลง ติ

คำใบ้ : ก. แสดงความคิดของตน เพื่อเปลื้องโทษทางวินัย

“พระภิกษุสงฆ์”

ณ ฑ

คำใบ้ : ก. กิริยาที่พระภิกษุสามเณรรับของ ที่เขานำมาใส่บาตร

“พระภิกษุสงฆ์”

ภ ้า

คำใบ้ : น. อาหารสำหรับภิกษุสามเณรฉัน

“พระภิกษุสงฆ์”

ไ ถ

คำใบ้ : น. ไปล้าง



ความหมายที่กำหนดให้

แบบฝึกชุดที่ ๖๘

คำใบ้ : ขยายเวลา พ.ร.ก.ฉุกเฉินอีก ๑ เดือน

๑. ต่อ

คำใบ้ : ว. ชึ่งหน้า, เฉพาะหน้า

๒. ต่อ

คำใบ้ : ก. ทำพิธีเพื่อให้มีอายุยืนตามความเชื่อ
 ที่มีมาแต่โบราณ, คืออายุ ก็ว่า

๓. ต่อ

คำใบ้ : (ปาก) ก. ลู่กัน

๔. ต่อ

คำใบ้ : ว. โต้เถียงยกยอกันไปมา

๕. ต่อ

คำใบ้ : ก. ปะทะไว้, ต้านทานไว้, ลู่ป้องกันไว้

๖. ต่อ

คำใบ้ : ก. พุดสวนตอบไปทันที, โต้ตอบด้วย

๗. ต่อ

คำใบ้ : ก. พุดกันไปพุดกันมาให้มากเรื่องเกินสมควร

๘. ต่อ

คำใบ้ : ก. ขอลดหรือเพิ่มเงื่อนไขเพื่อให้
 เป็นที่ยอมรับของทั้ง ๒ ฝ่าย

๙. ต่อ

คำใบ้ : ก. ตำนานว่าทำไมถูกต้อง, ตำนานว่า
 ไม่เป็นไปตามที่พุดหรือที่ให้สัญญาไว้

๑๐. ต่อ



แบบฝึกชุดที่ ๖๙

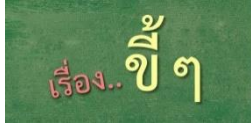
“ตบ” ก้นไหม?

จงเขียน คำ ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า ตบ ให้ถูกต้องกับความหมายที่กำหนดให้

๑.	คำใบ้ : (สำ) หลอกหรือลวงให้เข้าใจผิด	ตบ
๒.	คำใบ้ : ก. เอาฝ่ามือตีกันให้เกิดเสียง	ตบ
๓.	คำใบ้ : (สำ) ทำหรือพูดให้กระทบกระเทือนใจในตอนแรก แล้วกลับทำหรือพูดเป็นการปลอบใจในตอนหลัง	ตบ
๔.	คำใบ้ : (๑) ก. ประคับ, ประจัดให้ดี, ทำให้งาม (๒) ก. จัดให้ลูกสาวมีเรือนตามประเพณี	ตบ
๕.	คำใบ้ : ก. อาการเดินแถวเป็นจังหวะพร้อม ๆ กัน โดยกระทัดกับพื้นแรง ๆ	ตบ
๖.	คำใบ้ : (สำ) ทำอะไรฝ่ายเดียวไม่เกิดผล	ตบ
๗.	คำใบ้ : ว. เป็นรายการหลังสุด, เป็นลำดับสุดท้าย	ตบ
๘.	คำใบ้ : (ปาก) ตบเงิน	ตบ



แบบฝึกชุดที่ ๗๐



วันนี้ ลองทายคำที่เกี่ยวกับคำว่า “ชี้” กัน

จงเขียน คำ ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า ชี้ ให้ถูกต้องกับความหมายที่กำหนดให้

คำใบ้ : น. คนรับใช้ (คำไม่สุภาพ)

๑. ชี้

คำใบ้ : (ส่า) น. ความรู้สึกตกใจกลัว จนไม่คิดหน้าคิดหลัง

๒. ชี้

คำใบ้ : (ปาก) ก. กล่าวอ้างหรือตักทัก ว่าของผู้อื่นเป็นของตัวเอง

๓. ชี้

คำใบ้ : (ปาก) ก. มีนิสัยไม่ชอบทำงาน

๔. ชี้

คำใบ้ : (ปาก) น. ใช้เป็นส่วนประกอบ คำว่ากลัว หมายความว่า กลัวมาก

๕. ชี้

คำใบ้ : ว. นอนปลุกให้ตื่นยาก

๖. ชี้

คำใบ้ : ก. ชอบสนุกสนานกระเฝ้าเข้าแห่

๗. ชี้

คำใบ้ : ว. ไม่สวย, ไม่งาม บางทีใช้เข้าคู่ กับคำว่า ชีว

๘. ชี้

คำใบ้ : ว. มักร้องไห้บ่อย ๆ, ใจน้อย

๙. ชี้

คำใบ้ : (ส่า) ก. แพ้ตามกติกาแล้วยัง ไม่ยอมรับว่าแพ้จะเอาชนะด้วยกำลัง

๑๐. ชี้

คำใบ้ : ก. ขอบคุยไอ้อวดเกินจริง

๑๑. ชี้

คำใบ้ : ว. เล็กน้อย, ไม่สำคัญ

๑๒. ชี้



แบบฝึกชุดที่ ๗๑

จงบอกสำนวน
สุภาษิตไทย
ที่มีคำว่า..รัก



๑.

.....
.....
.....



๒.

.....
.....
.....



๓.

.....
.....
.....



๔.

.....
.....
.....



๕.

.....
.....
.....



๖.

.....
.....
.....



๗.

.....
.....
.....



แบบฝึกชุดที่ ๓๒



จงเขียน คำ ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า **ใจ**  ให้ถูกต้องกับความหมายที่กำหนดให้

ใจ _____

๑ คำใบ้ : ว. มีใจเมตตากรุณา

ใจ _____

๒ คำใบ้ : ว. กล่าวทำ กล่าวพูด

ใจ _____

๓ คำใบ้ : น. ศูนย์กลาง

ใจ _____

๔ คำใบ้ : น. ส่วนสำคัญของเรื่อง

ใจ _____

๕ คำใบ้ : ว. รู้สึกเบาใจ, มีหวังขึ้น

ใจ _____

๖ คำใบ้ : ว. เห็นแก่ตัว, ไม่เสียเพื่อใคร

ใจ _____

๗ คำใบ้ : น. มีใจกว้างขวางกล่าวได้กล้าเสีย

ใจ _____

๘ คำใบ้ : ว. มีใจรีบร้อนอยากได้เสร็จเร็ว

ใจ _____

๙ คำใบ้ : ว. ยอมง่าย ๆ ลงสารง่าย

ใจ _____

๑๐ คำใบ้ : ว. เนลอสติ, เศร้าเคลิ้ม

ใจ _____

๑๑ คำใบ้ : ว. มีใจฝึกฝนในทางชั่วร้าย

ใจ _____

๑๒ คำใบ้ : ว. โกรธง่าย



แบบฝึกชุดที่ ๗๓

“แม่” อะไรเอ่ย.....?

จงเขียน คำทายอะไรเอ่ย ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า แม่ ให้ถูกต้อง

“แม่” อะไรเอ่ย..?
เป็นชื่อจังหวัด
ในภาคเหนือ

๑

“แม่” อะไรเอ่ย..?
เป็นชื่อของแม่น้ำสำคัญสายหนึ่ง
ในภาคตะวันตก
เกิดจากแม่น้ำแควใหญ่และแควน้อย
ไหลมาบรรจบกัน

๒

“แม่” อะไรเอ่ย..?
เป็นชื่อของมหาวิทยาลัย
ใน จ.เชียงราย

๓

“แม่” อะไรเอ่ย..?
อยู่เหนือสุดของ จ.เชียงราย
และเหนือสุดของประเทศไทย

๔

“แม่” อะไรเอ่ย..?
เป็นชื่ออำเภอใน จ.ตาก
อยู่ติดชายแดนพม่า

๕



แบบฝึกชุดที่ ๗๔

หาเจอหรือไม่ คำไหนผิด

>>>>>ผิด>>>>>๑๐ คำ นะคะ

คำใดเขียนผิด

ผูกพัน เลิกรา ลำไย ใต้ฝุ่น คำนวณ คุกก็
จลาจล สเน่ห์ อีเมล รสชาติ ลายเซ็น เกม
ผัดไทย ใจป่า สัมมนา โปสต์ นะคะ โอกาส
ญาณ รูป จตุรัส เทิด ปราบกฎ ลิฟต์ ไน้ต ซีรีส์
กงสุล ขบถ คชสีห์ ขญา ยมทูต ศรีษะ ผาสุก
จงกรม กระเทย สมมติ พระนาง จักสาน
กริธา แบงก์ ฉกรรจ์ โควตา อนุญาต แก๊ง
ขโมย ขึ้นฉ่าย คลิก ฟังก์ชัน ทอยย กะพง
ชะลอ ดำรงค์ ใต้ก้ง ถั่วพู สังเกต ปฏิภูล ชูต
ทแยง นิमित บล็อก ทะเลสาป อาเพศ เวนคีน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



แบบฝึกชุดที่ ๗๕

จากใบงาน

หาเจอหรือไม่ คำไหนผิด

>>>>ผิด>>>>๑๐ คำ นะคะ จงเขียนคำที่ผิดให้ถูกต้อง

๑	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก	๒	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก
๓	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก	๔	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก
๕	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก	๖	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก
๗	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก	๘	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก
๙	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก	๑๐	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก



แบบฝึกชุดที่ ๗๖

หาเจอหรือไม่ คำไหนผิด

>>>>>ผิด>>>>>๙ คำ นะคะ

จงหา ๙ คำไทยที่เขียนผิด

พะแนง ทรenang โอกาส ลำไย ใต้ฝุ่น คำนวน
ชะลอ รสชาติ มงกุฏ ปรากฏ คุกก็ เสน่ห์ แก็ง
เล็กลา เกม ผัดไทย ญาณ กงสุล กะพง ชื่นฉ่าย
เทิด ใจบัว น้ำแข็งใส ทูต โปสต์ โน้ต จัตรัส
โควตา พริ้ว คลิก ถั่วพู ประดิตประดอย คีระชะ
นิमित ทะยอย จงกรม สมมติ ดำรง จักรสาน
ใต้ก้ง กรีธา แบงก์ จราจล อนุญาติ ขโมย
กระทันหัน สังกะต อัปเดต กลินอาย ทแยง
บล็อก อาเพศ เวนคีน ซีรีส์ สุกติ งบดุล ผไท

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



แบบฝึกชุดที่ ๗๗

จากใบงาน

หาเจอหรือไม่ คำไหนผิด >>>>>ผิด>>>>>๙ คำ นะ

จงเขียนคำที่ผิดให้ถูกต้องด้วยตัวบรรจง

๑

คำที่เขียนผิด

คำที่เขียนถูก

๒

คำที่เขียนผิด

คำที่เขียนถูก

๓

คำที่เขียนผิด

คำที่เขียนถูก

๔

คำที่เขียนผิด

คำที่เขียนถูก

๕

คำที่เขียนผิด

คำที่เขียนถูก

๖

คำที่เขียนผิด

คำที่เขียนถูก

๗

คำที่เขียนผิด

คำที่เขียนถูก

๘

คำที่เขียนผิด

คำที่เขียนถูก

๙

คำที่เขียนผิด

คำที่เขียนถูก



แบบฝึกชุดที่ ๗๘

ปริศนาหาคำศัพท์ คำควบกล้ำแท้-ไม่แท้

ป ล า กั ด ร า ม เ กี ย ร ตี พื จ า ร ณา น
 ข มุ ก ข มั ว ช ท ร ช เ ต รีย ม พ ร้อ ม ยั
 ไ ผ ล ไ ม้ ห ย บ เ ถ ถ ไ ต ล า ต ส ต น ก
 ท ร ั พ ย์ สึ น ช ส งิ พ จ ร ิ ง ไ ช ร ั ท เ น ษ์
 ต ล ก พ ป ล ส ั มั ย เ ล ว ท ร ร า ม อ ศ ท ข
 ส ป น ร ร ร ำ ง ค บ ม ท า ส มุ ท ร ง รั รั มุ
 ว รั ค ะ า อ เ ร ช ค ม มั น ฝ รั ง ห า ย บ
 ร ก ล รั ก อ สึ ส รั ต ก วั ก มี อ ท ล ั โ ช ั ข
 ว ช ะ ต า ก ร ม ม อ ำ ศ ร ม ญ ุ ธ อ ศ ำ มิ
 ย ำ ค น ร ล ม ำ แ ต ต ร ำ ด ก พุ ุ ฐ ก ว บ
 ต ทุ ลู ั ต โ จ น น เ รีย น รั ุ ก ห ท ผ ก ส อ ั
 ล ง ง รั เ บ ส รั ำ ง ส ร ร ค ั ว ร ว อ ว บ
 อ น พ ย ก ร ำ บ ก ร ำ น ไ ม ั ย ำ น ด ย ร
 ต ำ แ อ ก ส ำ ร ผ อ ม เ ค วั ง ค วั ำ ง ง

คำควบแท้

.....
.....

คำควบไม่แท้

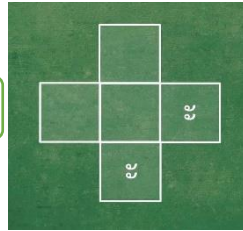
.....
.....



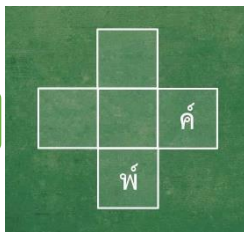
แบบฝึกชุดที่ ๗๙

ลองเติมตัวอักษรตามใจชอบ
ให้เกิดเป็นคำที่มีความหมาย

๑.

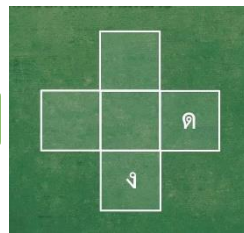


๒.



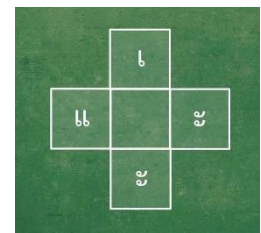
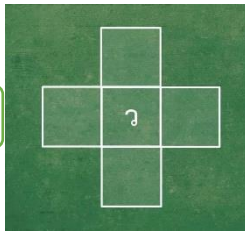
๓.

๔.

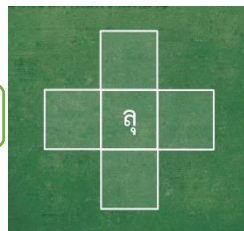


๕.

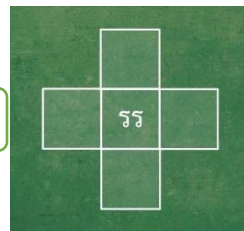
๕.



๗.



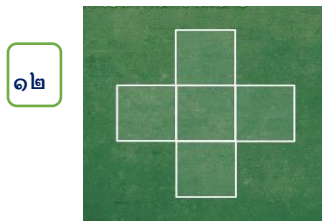
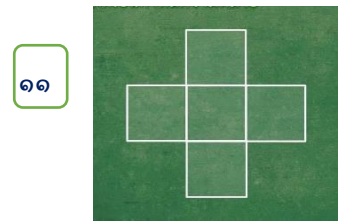
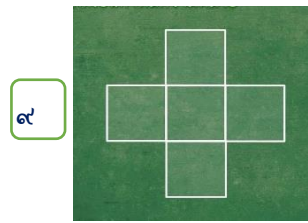
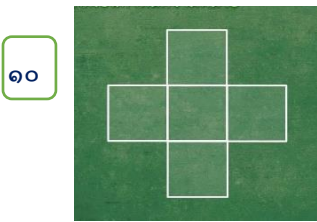
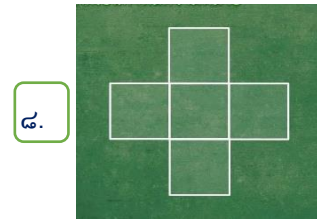
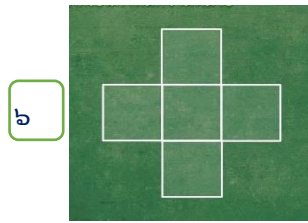
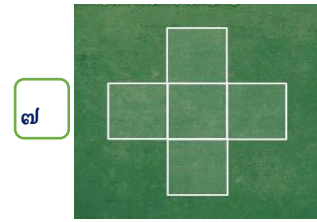
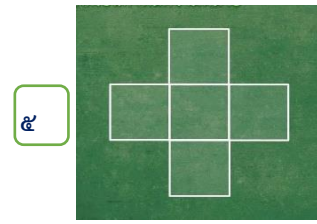
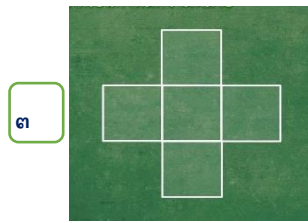
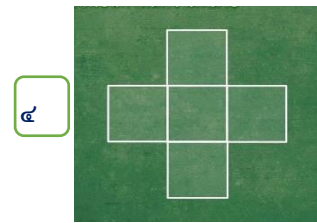
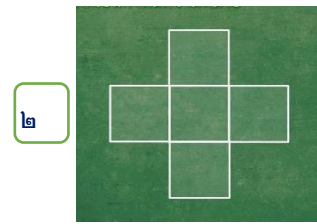
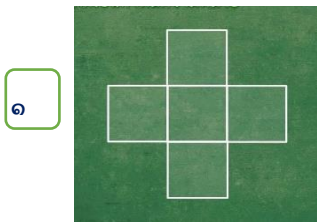
๘.





แบบฝึกชุดที่ ๘๐

ลองเติมตัวอักษรตามใจชอบ
 ให้เกิดเป็นคำที่มีความหมาย





แบบฝึกชุดที่ ๘๑

คำที่มีความหมายว่า “มาก”

มีคำว่าอะไรบ้าง.....? เรามาอ่านกันค่ะ

คำที่มีความหมายว่า “มาก”

โข อักโข เยอะ เยอะแยะ จ้าน จม ครัน อนันต์
 อเนกอนันต์ ชะมัด ชุก ชุม บาน มหาศาล หลาย
 กายกอง กระบุงโกย อืดตะป้อนิ่ง บารนี ดาษตื้น
 ดาษดา ยิ่ง ยิ่งกว่านั้น ถมเถ ดก นึก อสงไขย อื้อ
 อื้อซ่า ชู(กลอน) ล้นเหลือ ล้นหลาม เหลือเฟือ
 เหลือแหล่ เหลือหลาย บานเบอะ บานตะเกียง
 บานตะไก่อ๋ บานตะไท บานเบิก บานเบียง บานแบะ
 กะต้อกะเตี้ย(อีสาน) โทดโพ(อีสาน) คัก(อีสาน)
 บักคัก(อีสาน) คักโพด(อีสาน) ลุย(ใต้) จังหุ(ใต้)
 จังเสี่ย(ใต้) กะลักกะลุย(ใต้) กะลุยเสี่ยหมัด(ใต้)
 ราสา(ใต้) เปอเลอะเปอเต๋อ(เหนือ) ขนาด(เหนือ)

Handwriting practice area with 15 horizontal lines.



แบบฝึกชุดที่ ๘๒

จงเขียนคำที่มีความหมายว่า **มาก**

1

.....
.....

2

.....
.....

3

.....
.....

4

.....
.....

5

.....
.....

6

.....
.....

7

.....
.....

8

.....
.....

9

.....
.....

10

.....
.....



แบบฝึกชุดที่ ๘๓

จงบอกคำที่ขึ้นต้น
หรือลงท้ายตัวสะกดด้วย “**ย**”

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐

๑๑

๑๒

๑๓

๑๔

๑๕

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

๒๐



แบบฝึกชุดที่ ๘๔

สำนวน
“ซ่อนรูป”

สำนวนซ่อนรูปคือสำนวนใด?

๑ น้ำขึ้นให้ชี่ข้าง
ตักตักแตน

๒ ความรู้ท่วมทุ่ง
ผักบุ้งโหรงเหรง

๓ ขนทรายกระทบฝั่ง

๔ รู้ไว้ใช้ว่า
ไม่เท่าตาเห็น

๕ งงเป็นจงอวง
หวงไซ้

๖ ยกยอออกจากอก

๗ จับปลาใส่กระด้ง
สองมือ

๘ ข้าเก่าเต่าตุ่น

๙ เจ้าไม่มีศาล
สมภารไม่กินไก่อัด

๑๐ ม้าดีดกะโหลก
ชะโงกดูเงา



แบบฝึกชุดที่ ๘๕

จงบอกจำนวน
สุภาษิตไทยเกี่ยวกับ

พืช ผัก ผลไม้

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

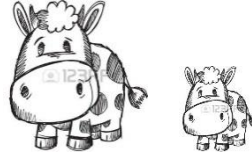
๙

๑๐



แบบฝึกชุดที่ ๘๖

จงเขียน **สำนวนสุภาพ** ที่มีคำว่า “วัว”



๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



แบบฝึกชุดที่ ๘๗

ปริศนาอักษรไขว้ “สำนวนสุภาพจิต”

ไ	น้ำ	มี	เ	ง	า	ต	า	ม	ต้	ว	ไ	พ	น	ช
พ	ล	กั	า	ง	ข	ว	า	ง	ค	อ	ถ	ม	ใ	ง
ร	ด	ส	พื	จั	บ	ป	ล	า	ส	อ	ง	มี	อ	กั
ส	ด	ใ	า	ถึ	ไ	ชั	ล	า	อ	ยู่	เ	ไ	ร	ร
ม	อ	ง	มี	ง	ก	ล	เ	ภ	า	สี	ก	อ	อ	า
ใ	ฝุ	ที่	จุ	ระ	บ	า	เ	ค้ำ	อ	ท	ถึ	จ	นั	ชั
ฝ	ด	จ	ด	ก	ไ	ว	ง	ย	ด	ท	อ	ร	น	า
ใ	ดำ	า	ไ	ม	น	า	า	า	ม	ป	จั	ใ	ว	กั
ฝ	ป	น	ต้	ม	ก	ต้	า	ว	ฝ	แ	ม	ส	ง	แ
แ	ล	ย	ดำ	ต	ะ	น	า	ง	ใ	ด	เ	ต	ฤ	ร
ป	า	พ	ด	เ	ล	า	ม	า	ม	ด	ก	ร	ง	ง
ป	โ	ท	อ	รี	า	น	ต้	ม	ที่	เ	ถึ	า	จ	พ
ผ	ล	อ	แ	ส	ข	เว	ว	ใ	อ	ก	อ	น	ร	ผ
ก	ร	ะ	ต้	า	ย	ต้	น	ตุ	ม	ร	ใ	ง	เ	บ

จงหาสำนวนสุภาพจิตไทย จำนวน ๑๐ สำนวน แล้วเขียนด้วยตัวบรรจง

๑

.....

.....

๒

.....

.....

๓

.....

.....

๔

.....

.....

๕

.....

.....

๖

.....

.....

๗

.....

.....

๘

.....

.....

๙

.....

.....

๑๐

.....

.....



แบบฝึกชุดที่ ๘๘

ปริศนาอักษรไขว้ “สำนวนสุภาษิต”

ข	า	น	ไ	แ	จ	ง	ส	เ	บ	ย	ง	สุ	โ	ต
า	พ	อ	ย	บ	อ	ก	ก	โ	จ	โ	ร	ก	ห	ง
ย	อ	ไ	ร	จ	พ	ว	จ	ไ	ร	ไ	พ	เ	ใ	ห
ฝ	ง	ช	ร	ำ	ส	า	ง	น	ช	า	ว	น	อ	ง
า	ท	ไ	พ	ด	จ	พ	ด	อ	ด	ู	ห	ม	า	ด
เ	ท	น	น	ง	ง	ไ	ร	ป	ล	า	ว	เ	อ	อ
อ	ใ	ห	ิ	น	ห	ุ	ค	ว	อ	ม	โ	ล	ม	ผ
า	ฝ	น	ห	ว	า	ย	ก	พ	ล	อ	ย	า	พ	เ
ห	พ	ถ	ิ	ง	พ	ิ	า	ส	ั	า	น	ห	อ	ก
นี้	ด	ำ	ร	ำ	ปี	ห	ม	ุ	ไ	ป	ไ	ก	ม	า
า	ร	ว	า	ห	ท	า	ง	ถ	ิ	ง	ห	อ	ง	น
ร	า	ฝ	ิ	ช	ำ	ด	ำ	พ	ล	อ	ย	ท	ม	ฝ
อ	ห	เ	ล	ิ	น	เ	ถ	ิ	อ	ด	ั	น	ห	นี้
ด	ด	แ	ม	ไ	ป	ว	ด	ไ	ป	ว	า	ด	อ	ง

จงหาสำนวนสุภาษิตไทย จำนวน ๑๐ สำนวน แล้วเขียนด้วยตัวบรรจง

๑

.....

.....

๒

.....

.....

๓

.....

.....

๔

.....

.....

๕

.....

.....

๖

.....

.....

๗

.....

.....

๘

.....

.....

๙

.....

.....

๑๐

.....

.....



แบบฝึกชุดที่ ๘๙

ปริศนาคำนี้คืออะไร

๑.

.....
.....

โย้รงจศฟ

หมายถึง

ว. แปลก, ประหลาด

๒.

.....
.....

ณฎฎฎฎฎฎฎ

หมายถึง

น. เซวโนวโนการกล่าวแก่หรือโต้ตอบ
ได้จับพันพันที่และแยกคาว

๓.

.....
.....

งถรารนตม

หมายถึง

ก. มุ่งหมาย, อยากรได้, ต้องการ

๔.

.....
.....

คัณพยรกกฉานม

หมายถึง

น. หนังสือว่าด้วยถ้อยคำในภาษาใดภาษาหนึ่ง
เรียงตามลำดับตัวอักษร

๕.

.....
.....

ภษัฎฐฎฎฎฎฎ

หมายถึง

น. ช่วงเวลาแรกของฤกษ์



แบบฝึกชุดที่ ๙๐

ปริศนาคำนี้คืออะไร

๖.

.....
.....

รวงแววสค์บสว

หมายถึง

ก. ภูเขาเทวดาหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์
ด้วยเครื่องสังเวศและดอกไม้ธูปเทียน เป็นต้น

๗.

.....
.....

รกแฉ่าสรภูปกา

หมายถึง

น. การสำแดงออกมาให้เห็น

๘.

.....
.....

แปออกถัดยลป

หมายถึง

ก. ทำให้พ้นจากอำนาจหรือการกดขี่,
ทำให้เป็นอิสระ

๙.

.....
.....

รีน้ำรงเอดำบ

หมายถึง

น. เรื่องที่สามารถปฏิบัติได้ในขณะที่
อยู่ได้ผิวน้ำได้

๑๐.

.....
.....

โยปะธิตปอช

หมายถึง

น. อำนาจสูงสุดของรัฐที่ใช้บังคับบัญชา
ภายในอาณาเขตของตน



แบบฝึกชุดที่ ๙๑

ทายซิ คำ อะไรเอ่ย?

คำอะไรเอ่ย..?

ไก่ อยู่หน้า - หลัง
หนู ตรงกลาง

๑.

คำอะไรเอ่ย..?

ปิดหน้าเจอ อา
ปิดหลังกลายเป็นเจอ เอ

๒.

คำอะไรเอ่ย..?

ปิดหน้าเห็น นม
ปิดหลังกลับเห็น ขน

๓.

คำอะไรเอ่ย..?

ปิดหน้าเจอ ชยา
ปิดหลังนั้นหนาเจอ ไชย

๔.

คำอะไรเอ่ย..?

ปิดหลังเจอคำแปลว่า มือ
ปิดหน้านั้นหรือเจอคำว่า รด

๕.

คำอะไรเอ่ย..?

ปิดหน้าเจอ นา
ปิดหลังเจอคำหมายถึง ป่า

๖.

คำอะไรเอ่ย..?

ปิดหน้าเจอ นก
ปิดหลังเจอคำกริยา
ปะทะกันอย่างแรง

๗.

คำอะไรเอ่ย..?

ปิดหน้า - ปิดหลัง
เห็นแต่ มือ

๘.

คำอะไรเอ่ย..?

ปิดหน้า - ปิดหลัง
เหลือแต่ มือ

๙.

คำอะไรเอ่ย..?

ปิดหน้า - ปิดหลัง
เห็นแต่ ลือ

๑๐.



แบบฝึกชุดที่ ๙๒

“อี” แบบไหน..ไม่ใช่คำค่า!

จงหาคำที่มีความหมายที่กำหนดให้ แล้วเขียนด้วยตัวบรรจง

คำเรียกของชาวอีสาน
เรียกลูกสาวคนสุดท้องหรือคนเล็ก

๑.

ว. อึดอัดใจ, ลำบากใจ

๒.

ว. ติดซัด, ไม่สะดวก, ไม่คล่อง

๓.

ภาษาถิ่นอีสาน
หมายถึง จริง ๆ, บางทีใช้ว่า ดีหลี

๔.

(๑) ก. กระจัดกระจาย, ไม่รวมอยู่แห่งเดียวกัน
(๒) ว. ไม่เป็นชิ้นเป็นอัน, สรุ่ยสุร่าย, อีลุยลุยก แกล้ว กี่ว่า

๕.

เครื่องตักปลาไหลชนิดหนึ่ง สานด้วยไม้ไผ่
รูปคล้ายหม้อคองสูง มีงาแขงอยู่ริมกัน
ห้อยเหยื่อไว้ภายใน, กระจู้ หรือ จู้ ก็เรียก

๖.

คำใช้แทนตัวผู้พูดเพศหญิง เป็นคำสุภาพ
อีฉัน ก็ว่า, เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑

๗.

คำที่ใหญ่ใช้เรียกเด็กผู้หญิง
หรือผู้หญิงที่อายุน้อยกว่ามาก
ด้วยความเอ็นดูหรือสนิทสนมเป็นกันเอง

๘.



คำไหนใช้

กะ

กระ

แบบฝึกชุดที่ ๙๓

เขียนคำที่ถูกต้อง ด้วยตัวบรรจง

๑.

ก. กะเพรา
ข. กระเพรา

๒.

ก. กะทะ
ข. กระทะ

๓.

ก. กะพริบ
ข. กระพริบ

๔.

ก. กะเหียง
ข. กระเหียง

๕.

ก. กะเพาะ
ข. กระเพาะ

๖.

ก. กะทันหัน
ข. กระทันหัน

๗.

ก. กะทิ
ข. กระทิ

๘.

ก. กะหรีบ
ข. กระหรีบ

๙.

ก. กะตือรือร้น
ข. กระตือรือร้น

๑๐.

ก. กะโหลก
ข. กระโหลก

๑๑.

ก. กะเทย
ข. กระเทย

๑๒.

ก. กะพง
ข. กระพง

๑๓.

ก. กะทัดรัด
ข. กระทัดรัด

๑๔.

ก. กะเพาะ
ข. กระเพาะ

๑๕.

ก. กะรัต
ข. กระรัต



แบบฝึกชุดที่ ๙๔

ใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		เพจใบงานภาษาไทย
เรื่อง คัดลายมือและท่องบทอาขยานผู้ชนะ สารที่ ๒,๕ (ท ๒.๑ ป.๖/๑ , ท ๕.๑,ป.๖/๔)		
ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่		
คำสั่ง ให้นักเรียนคัดลายมือตามรอยประและท่องบทอาขยานผู้ชนะ		
ผู้ชนะ		
เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก	ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครึ่งหนึ่ง	
ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้าเริง	ให้มุ่งมั่นฟันถึงซึ่งปลายทาง	
เมื่อทำการสิ่งใดใจบากบั่น	ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขวากขวาง	
ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง	งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม	
เมื่อทำการสิ่งใดใจจดจ่อ	คอยเติมต่อตั้งจิตไม่คิดขาม	
ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม	บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ	
เมื่อทำการสิ่งใดใคร่ครวญคิด	เห็นถูกผิดแก้ไขให้พ้นผ่าน	
ใช้สมองตรองตรึงคิดพิจารณา	ปรากฏงานก้าวไกลไม่ล่าเคื่อง	
ความสำเร็จจะว่าไกลก็ใช่ที่	จะว่าไกลฤกก็มีอยู่ให้เห็น	
ถ้าจริงจั่งตั้งใจไม่ยากเย็น	แล้วจะเป็นผู้ชนะตลอดกาล	
บุญเสริม แก้วพรหม		



แบบฝึกชุดที่ ๙๕

”สวัสดีครับ” “สวัสดีค่ะ”

อ่านเกร็ดความรู้ แล้วคัดลายมือด้วยตัวบรรจง

คนไทยใช้คำว่า “ สวัสดี “
เป็นคำทักทายกันมาแล้ว ๗๗ ปี
คำว่า “สวัสดี” ประกาศใช้
อย่างเป็นทางการ
ในยุคจอมพล ป.พิบูลสงคราม

Handwriting practice lines for the first section.

Handwriting practice lines for the second section.

๒๒ มกราคม ๒๔๘๖
ประเทศไทยประกาศใช้คำว่า
‘สวัสดี’
เป็นคำทักทายครั้งแรก

นอกจากคำว่า ‘สวัสดี’ แล้ว ในยุคจอมพล ป. พิบูลสงคราม
ยังกำหนดให้คนไทยทักทายกันตอนเช้าว่า ‘อรุณสวัสดิ์’
โดยแปลมาจากคำว่า ‘Good Morning’ และให้ทักทายกัน
ในตอนบ่ายว่า ‘ทิวาสวัสดิ์’ มีที่มาจากคำว่า ‘Good Afternoon’
ส่วนตอนเย็นให้ทักทายว่า ‘สายลมสวัสดิ์’
มาจากคำว่า ‘Good Evening’ และปิดท้ายวันด้วยคำว่า
‘ราตรีสวัสดิ์’ ที่มาจากคำว่า ‘Good Night’

เข้าใจ
เอ๋ย



บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบฝึกชุดที่ ๙๖

ชุดที่ 1

คัดลายมือด้วยตัวบรรจง

1. เกวียน
2. เกษตรกรรม
3. เกี้ยวพาราสี
4. เขม้น
5. เข้าสู่หนัด
6. เค้ก
7. เครื่องเครียด
8. เครื่องขรีม
9. เคราะห์ดี
10. เคราะห์หามยามร้าย
11. เครื่องเซ่น
12. เครื่องถม
13. เครื่องสังเว
14. เคหา
15. เคอร์เซอร์
16. แกลติโอลัส
17. แครอท
18. โภฎิ
19. โฆษณา
20. ไกรสร

๑.	<input type="text"/>	๒.	<input type="text"/>
๓.	<input type="text"/>	๔.	<input type="text"/>
๕.	<input type="text"/>	๖.	<input type="text"/>
๗.	<input type="text"/>	๘.	<input type="text"/>
๙.	<input type="text"/>	๑๐.	<input type="text"/>
๑๑.	<input type="text"/>	๑๒.	<input type="text"/>
๑๓.	<input type="text"/>	๑๔.	<input type="text"/>
๑๕.	<input type="text"/>	๑๖.	<input type="text"/>
๑๗.	<input type="text"/>	๑๘.	<input type="text"/>
๑๙.	<input type="text"/>	๒๐.	<input type="text"/>



บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 2

แบบฝึกชุดที่ ๙๗

คัดลายมือด้วยตัวบรรจง

1. กงเกวียนกำเกวียน
2. กฎจรรยา
3. กฐิน
4. กตัญญู
5. กนก
6. กร
7. กรรม
8. กระเช้าเข้าแห่
9. กระแต
10. กระดิ่งงา
11. กระดาษสา
12. กระตั่ว
13. กระต่ายตื่นตูม
14. กระบาล
15. กระปี่
16. กระปือ
17. กระออม
18. กราฟ
19. กรีธาทัพ
20. กรุงรัตนโกสินทร์

๑.	<input type="text"/>	๒.	<input type="text"/>
๓.	<input type="text"/>	๔.	<input type="text"/>
๕.	<input type="text"/>	๖.	<input type="text"/>
๗.	<input type="text"/>	๘.	<input type="text"/>
๙.	<input type="text"/>	๑๐.	<input type="text"/>
๑๑.	<input type="text"/>	๑๒.	<input type="text"/>
๑๓.	<input type="text"/>	๑๔.	<input type="text"/>
๑๕.	<input type="text"/>	๑๖.	<input type="text"/>
๑๗.	<input type="text"/>	๑๘.	<input type="text"/>
๑๙.	<input type="text"/>	๒๐.	<input type="text"/>



บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 3

แบบฝึกชุดที่ ๙๘

คัดลายมือด้วยตัวบรรจง

1. กรุ่มกริม
2. กลอนกานท์
3. กลอุบาย
4. กลัวให้ถูกทำ กล้าให้ถูกตี
5. กล่าวหา
6. กว้างเตี้ยว
7. กว้างสลาก
8. กวัดแกว่ง
9. กษัตริย์
10. กอปร
11. กะโหลก
12. กะพริบ
13. กะหล่ำดาว
14. กะหล่ำปม
15. กัมปนาท
16. กัลป์
17. กัลปาว
18. กัลยา
19. ก้านธูป
20. การเวก

๑.	<input type="text"/>	๒.	<input type="text"/>
๓.	<input type="text"/>	๔.	<input type="text"/>
๕.	<input type="text"/>	๖.	<input type="text"/>
๗.	<input type="text"/>	๘.	<input type="text"/>
๙.	<input type="text"/>	๑๐.	<input type="text"/>
๑๑.	<input type="text"/>	๑๒.	<input type="text"/>
๑๓.	<input type="text"/>	๑๔.	<input type="text"/>
๑๕.	<input type="text"/>	๑๖.	<input type="text"/>
๑๗.	<input type="text"/>	๑๘.	<input type="text"/>
๑๙.	<input type="text"/>	๒๐.	<input type="text"/>



บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 4

แบบฝึกชุดที่ ๙๙

คัดลายมือด้วยตัวบรรจง

1. การ์ตูน
2. กาลเทศะ
3. กภาพลินธุ์
4. ก่ายาน
5. กิจกรรม
6. กุณทล
7. กุทลาบ
8. ขนบธรรมเนียม
9. ขนััด
10. ขยัับ
11. ขยาย
12. ขยิบตา
13. ขยุกขยิก
14. ขร้ว
15. ขวนขวาย
16. ขวัญ
17. ขวาก
18. ขัดเขมร
19. ขายผ้าเอาหน้ารอด
20. ข้าวปุ้น

๑.	<input type="text"/>	๒.	<input type="text"/>
๓.	<input type="text"/>	๔.	<input type="text"/>
๕.	<input type="text"/>	๖.	<input type="text"/>
๗.	<input type="text"/>	๘.	<input type="text"/>
๙.	<input type="text"/>	๑๐.	<input type="text"/>
๑๑.	<input type="text"/>	๑๒.	<input type="text"/>
๑๓.	<input type="text"/>	๑๔.	<input type="text"/>
๑๕.	<input type="text"/>	๑๖.	<input type="text"/>
๑๗.	<input type="text"/>	๑๘.	<input type="text"/>
๑๙.	<input type="text"/>	๒๐.	<input type="text"/>



บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 5

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๐

คัดลายมือด้วยตัวบรรจง

1. คณิตศาสตร์
2. คทาธร
3. คนที่ไม่มีจุดมุ่งหมาย
ใดในชีวิต เปรียบเสมือน
เรือไม่มีหางเสือ
4. คมनाคค
5. ครวรชิต
6. ครวรภ
7. ครวรลอง
8. ครั้นคราม
9. ครั้นคร้าม
10. ครววเคราะห
11. คร้าครววญ
12. ครั้นเครง
13. คละเคถ้า
14. คลิก
15. ความไม่มีโรคเป็นลาภ
อันประเสริฐ
16. ความดิงามไม่มีในคนพาล
17. ความประมาทเป็นทาง
แห่งความตาย
18. คอนเสิร์ด
19. คอฝืน
20. คอุมพิวเตอวี

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....

๗.

.....
.....

๘.

.....
.....

๙.

.....
.....

๑๐.

.....
.....

๑๑.

.....
.....

๑๒.

.....
.....

๑๓.

.....
.....

๑๔.

.....
.....

๑๕.

.....
.....

๑๖.

.....
.....

๑๗.

.....
.....

๑๘.

.....
.....

๑๙.

.....
.....

๒๐.

.....
.....

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายธนภุต ศิริภิรมย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๒. ดร.ประดู่ นามเหลา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๓. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพินิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๔. นายสกล ไชยธรรตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๕. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๖. นางปราณี สาระบาล | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒. ดร.เพ็ญศรี ไชยเวช | ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเมยวดี |
| ๓. นางนภาพรรณ สีทธิคุณ | ครูโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชาชนุสรณ์ |
| ๔. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา |
| ๕. นางวารุณี ลำดวน | ศึกษานิเทศก์ |
| ๖. ดร.จิราภรณ์ สีลา | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้จัดทำแบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางเสถียร บุระวัฒน์ | ครูโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) |
| ๒. นางวิภาดา บัวภู | ครูโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) |
| ๓. นางบังอร ศรีกาล | ครูโรงเรียนบ้านพรหมจรรย์ |
| ๔. นางสาวรุ่งนภา นรมาศย์ | ครูโรงเรียนอนุบาลโพหนอง |

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. ดร.จิราภรณ์ สีลา | ศึกษานิเทศก์ |
| ๒. นางวารุณี ลำดวน | ศึกษานิเทศก์ |
| ๓. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา | เจ้าพนักงานธุรการ |

