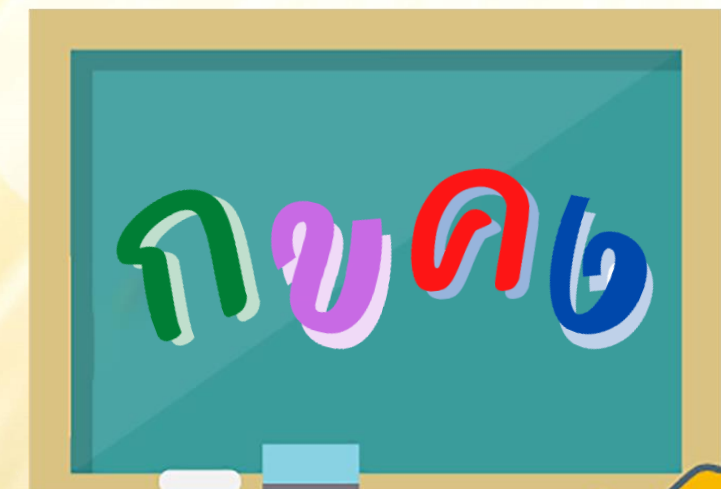




# แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทั้งหมด ๒ ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ เรียงลำดับตามความยากไปหาง่ายตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกภาษาไทยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร่วมกันสร้างและตรวจสอบความถูกต้อง ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกภาษาไทยชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
แบบฝึกที่ ๑	๑
แบบฝึกที่ ๒	๒
แบบฝึกที่ ๓	๓
แบบฝึกที่ ๔	๔
แบบฝึกที่ ๕	๕
แบบฝึกที่ ๖	๖
แบบฝึกที่ ๗	๗
แบบฝึกที่ ๘	๘
แบบฝึกที่ ๙	๙
แบบฝึกที่ ๑๐	๑๐
แบบฝึกที่ ๑๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๑๒	๑๒
แบบฝึกที่ ๑๓	๑๓
แบบฝึกที่ ๑๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๑๕	๑๕
แบบฝึกที่ ๑๖	๑๖
แบบฝึกที่ ๑๗	๑๗
แบบฝึกที่ ๑๘	๑๘
แบบฝึกที่ ๑๙	๑๙
แบบฝึกที่ ๒๐	๒๐
แบบฝึกที่ ๒๑	๒๑
แบบฝึกที่ ๒๒	๒๒
แบบฝึกที่ ๒๓	๒๓
แบบฝึกที่ ๒๔	๒๔
แบบฝึกที่ ๒๕	๒๕

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๒๖	๒๖
แบบฝึกที่ ๒๗	๒๗
แบบฝึกที่ ๒๘	๒๘
แบบฝึกที่ ๒๙	๒๙
แบบฝึกที่ ๓๐	๓๐
แบบฝึกที่ ๓๑	๓๑
แบบฝึกที่ ๓๒	๓๒
แบบฝึกที่ ๓๓	๓๓
แบบฝึกที่ ๓๔	๓๔
แบบฝึกที่ ๓๕	๓๕
แบบฝึกที่ ๓๖	๓๖
แบบฝึกที่ ๓๗	๓๗
แบบฝึกที่ ๓๘	๓๘
แบบฝึกที่ ๓๙	๓๙
แบบฝึกที่ ๔๐	๔๐
แบบฝึกที่ ๔๑	๔๑
แบบฝึกที่ ๔๒	๔๒
แบบฝึกที่ ๔๓	๔๓
แบบฝึกที่ ๔๔	๔๔
แบบฝึกที่ ๔๕	๔๕
แบบฝึกที่ ๔๖	๔๖
แบบฝึกที่ ๔๗	๔๗
แบบฝึกที่ ๔๘	๔๘
แบบฝึกที่ ๔๙	๔๙
แบบฝึกที่ ๕๐	๕๐

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๕๑	๕๑
แบบฝึกที่ ๕๒	๕๒
แบบฝึกที่ ๕๓	๕๓
แบบฝึกที่ ๕๔	๕๔
แบบฝึกที่ ๕๕	๕๕
แบบฝึกที่ ๕๖	๕๖
แบบฝึกที่ ๕๗	๕๗
แบบฝึกที่ ๕๘	๕๘
แบบฝึกที่ ๕๙	๕๙
แบบฝึกที่ ๖๐	๖๐
แบบฝึกที่ ๖๑	๖๑
แบบฝึกที่ ๖๒	๖๒
แบบฝึกที่ ๖๓	๖๓
แบบฝึกที่ ๖๔	๖๔
แบบฝึกที่ ๖๕	๖๕
แบบฝึกที่ ๖๖	๖๖
แบบฝึกที่ ๖๗	๖๗
แบบฝึกที่ ๖๘	๖๘
แบบฝึกที่ ๖๙	๖๙
แบบฝึกที่ ๗๐	๗๐
แบบฝึกที่ ๗๑	๗๑
แบบฝึกที่ ๗๒	๗๒
แบบฝึกที่ ๗๓	๗๓
แบบฝึกที่ ๗๔	๗๔
แบบฝึกที่ ๗๕	๗๕

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๗๖	๗๖
แบบฝึกที่ ๗๗	๗๗
แบบฝึกที่ ๗๘	๗๘
แบบฝึกที่ ๗๙	๗๙
แบบฝึกที่ ๘๐	๘๐
แบบฝึกที่ ๘๑	๘๑
แบบฝึกที่ ๘๒	๘๒
แบบฝึกที่ ๘๓	๘๓
แบบฝึกที่ ๘๔	๘๔
แบบฝึกที่ ๘๕	๘๕
แบบฝึกที่ ๘๖	๘๖
แบบฝึกที่ ๘๗	๘๗
แบบฝึกที่ ๘๘	๘๘
แบบฝึกที่ ๘๙	๘๙
แบบฝึกที่ ๙๐	๙๐
แบบฝึกที่ ๙๑	๙๑
แบบฝึกที่ ๙๒	๙๒
แบบฝึกที่ ๙๓	๙๓
แบบฝึกที่ ๙๔	๙๔
แบบฝึกที่ ๙๕	๙๕
แบบฝึกที่ ๙๖	๙๖
แบบฝึกที่ ๙๗	๙๗
แบบฝึกที่ ๙๘	๙๘
แบบฝึกที่ ๙๙	๙๙
แบบฝึกที่ ๑๐๐	๑๐๐
คณะผู้จัดทำ	๑๐๑

## คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาภาษาไทยเล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เวลาในการทำต่อ ๑ ฉบับ เวลา ๑๕ นาที (เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๑๕ น.)

๒. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้เข้าใจ

๓. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้ นักเรียนเข้าใจ

๔. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๕. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม

๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำ  
ในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้

๗. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรม  
ของนักเรียน

๘. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



### แบบฝึกชุดที่ ๑๐๑

เรื่อง การใช้คำสำนวนภาษาให้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

ทอดกฐิน	โกฏิ	พีระมิด	แมลงกุดจี	ศิลาจารึก
สังขยา	กระดาศษา	แก้มแทบปริ	อิมบุญ	ชาวเหนือ

๑. ภัทริยาใช้ ..... ทำบัตรอวยพรวันขึ้นปีใหม่
๒. ประเทศอียิปต์มี ..... จำนวนมาก
๓. มีผู้ค้นพบ ..... ในป่าลึกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๔. ทุกครั้งที่คุณยายได้ทำบุญท่านมีความรู้สึก.....
๕. ป้าของฉันทำ..... อร่อยมาก
๖. ทางภาคอีสานมี..... มากกว่าทุกภาคในประเทศไทย
๗. มีการเลี้ยงสังสรรค์..... เป็นประจำทุกปี
๘. คนรวยมีเงินหลายร้อยล้าน.....
๙. ธนวัฒน์ดีใจมากเขายิ้มจน.....
๑๐. คุณยายไปทำบุญ..... ที่วัดใกล้บ้าน







**แบบฝึกชุดที่ ๑๐๒**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านนิทานแล้วจับใจความสำคัญ

**เรื่อง หนูกับกบตัวแสบ**

หนูตัวหนึ่งมีสหายรักเป็นเจ้ากบ วันหนึ่งเพื่อนกบได้มาเอ่ยปากชวนหนูไปเที่ยว

"นี่เจ้าหนู .. พรุ่งนี้ข้าเห็นว่าเจ้าว่าง สนใจไปเที่ยวกับข้าไหม "

"ไปไหนล่ะ" เจ้าหนูถาม "เดี๋ยวก็รู้ บอกไปก่อนก็ไม่ตื่นเต็นนะสิ" เจ้ากบตอบ

"นี่ไง ข้าพาเจ้ามาเที่ยวบ้านที่ข้าอยู่" เจ้ากบหมายถึงบ่อน้ำแห่งหนึ่ง ที่อยู่ไม่ไกล

จากบ้านของเจ้าหนู

จากนั้นเจ้ากบก็ได้ชวนหนูลงไปเล่นน้ำในบ่อด้วยกันอีกด้วย "ไม่ไหวหรอก

ข้าว่ายน้ำไม่เป็น" เจ้าหนูบอกกบเพื่อนรัก "ไม่เป็นอันตรายอะไรหรอก มีข้าอยู่ไม่ยอมปล่อยให้เจ้า

เป็นอะไรแน่นอน" เจ้ากบตอบ เจ้าหนูไว้ใจกบจึงลงไปเล่นน้ำอย่างสบายใจ โดยเกาะหลังเจ้ากบ

เล่นอยู่ในสระ แต่แล้วเจ้ากบก็คิดสนุก อยากหักหลังเพื่อนหนูขึ้นมา จึงทำที่ดึงเจ้าหนูจมลงไปใต้น้ำ

เมื่อเห็นเจ้าหนูเจ็บไป เจ้ากบรู้สึกสำนึกผิดที่แกล้งเจ้าหนูให้จมน้ำ เจ้ากบรีบดึงตัวเจ้าหนูให้โผล่

ขึ้นเหนือน้ำ ในที่สุดเจ้าหนูก็ได้รับความปลอดภัยสุดท้ายเจ้าหนูกับเจ้ากบก็พากันกลับบ้าน และ

เป็นเพื่อนรักกันตลอด

**ใจความสำคัญ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





### แบบฝึกชุดที่ ๑๐๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

#### นิทานอีสป เรื่อง คำบ่นของนกยูง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ยังมีนกยูงตัวหนึ่งไม่พอใจในน้ำเสียงของมันที่ไม่ไพเราะเหมือนนกร้องเพลงตัวอื่นๆ มันจึงบ่นกับเทพธิดาจูนว่า “เสียงของข้าช่างแหบแห้งเสียจริงๆ ท่านช่วยเสกให้ข้ามีน้ำเสียงที่ไพเราะด้วยเถิด จะได้เหมาะสมกับความงามของปีกและหางของข้า” มันพูดพร้อมกับรำแพนขนหางของมันด้วยความภูมิใจ เทพธิดาจูนได้ฟังจึงตอบว่า “ท่านมีขนสวยเช่นนี้ก็โชคดีอยู่แล้ว เพราะยังมีนกอีกหลายชนิดที่ไม่มีขนตั้งแต่เกิดแม้แต่เส้นเดียว ท่านจงจำไว้ว่า ถึงท่านไม่มีน้ำเสียงที่ไพเราะ แต่ท่านก็มีขนหางที่สวยงามมาทดแทน ในขณะที่นกที่มีเสียงไพเราะหลายชนิดก็ยังขนสวยไม่เท่าขนของท่าน ท่านก็น่าจะพอใจในสิ่งที่ธรรมชาติได้สร้างให้ท่านมา

๑. จากเรื่องมีตัวละครใครบ้าง

ตอบ .....

๒. เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน

ตอบ .....

๓. เกิดเหตุการณ์อะไร

ตอบ .....

๔. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

ตอบ .....

๕. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องี่อ่าน

ตอบ .....





แบบฝึกชุดที่ ๑๐๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านวัน เดือน ปี แบบไทย



- ๕
- ๓ ๑ ๑ อ่านว่า.....
- ๓
- ๑ ๑ ๘ อ่านว่า.....
- ๖ ๑ ๕ อ่านว่า.....
- ๔
- ๗ ๑ ๙ อ่านว่า.....
- ๒
- ๙
- ๔ ๑ ๒ อ่านว่า.....
- ๗
- ๕ ๑ ๑ อ่านว่า.....
- ๖
- ๒ ๑ ๔ อ่านว่า.....



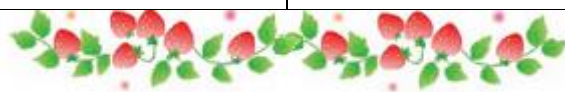


### แบบฝึกชุดที่ ๑๐๕

**คำสั่ง** จงเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง

ลิขสิทธิ์ ปาปิรุส อบายมุข สุนทรียภาพ พีระมิด ถล่ม จรวด ภูมิภาค  
สมบัติพัสถาน โศกนาฏกรรม ซากปรักหักพัง ภูมิใจ คณะกรรมการ  
สุจิตร์ วัฒนธรรม เหตุการณ์ สามารถ ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน

๒ พยางค์	๓ พยางค์	๔ พยางค์	๕ พยางค์





### แบบฝึกชุดที่ ๑๐๖

การอ่านตัวเลข ๑-๙ ในอดีต

- ๑ = เอก
- ๒ = โท
- ๓ = ตรี
- ๔ = จัตวา (จัต-ตะ-วา)
- ๕ = เบญจ (เบ็น-จะ)
- ๖ = ฉ (ฉอ, ฉ้อ, ฉะ)
- ๗ = สัปต, สัต, สัตตะ (สับ-ตะ, สัต, สัต-ตะ)
- ๘ = อัฏฐ (อัถ)
- ๙ = นพ (นบ)

**คำชี้แจง** ให้นำตัวเลขไทยเติมลงในช่องว่างและเขียนคำให้ตรงคำอ่าน

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙

- .....อ่านว่า สับ-ตะ
- .....อ่านว่า อัถ
- .....อ่านว่า จัต-ตะ-วา
- .....อ่านว่า เบ็น-จะ
- .....อ่านว่า นบ
- .....อ่านว่า ฉอ, ฉ้อ, ฉะ





### แบบฝึกชุดที่ ๑๐๗

#### คำที่มีความหมายนัยตรงและโดยนัย

ความหมายนัยตรง คือ ความหมายที่ใช้ตามปกติในภาษา

ความหมายโดยนัย คือ ความหมายของคำที่ไม่ใช่ธรรมดาแต่เป็นความหมายเชิงเปรียบเทียบ(อุปมา)

คำ	ความหมายตรง	ความหมายเปรียบเทียบ(แฝง)
หิน	เขาขวางก้อนหิน	แบบฝึกหัดที่โรงเรียนวันนี้หินจริงๆ
หมู	แม่พาฉัน ไปกินหมูกระทะ	แบบฝึกหัดที่โรงเรียนวันนี้หมูมากๆ

คำชี้แจง จงนำคำที่กำหนดมาแต่งประโยคที่มีความหมายตรงและความหมายแฝง

๑. เปรี้ยว ความหมายตรง.....  
ความหมายแฝง.....

๒. ไถ ความหมายตรง.....  
ความหมายแฝง.....

๓. หวาน ความหมายตรง.....  
ความหมายแฝง.....





แบบฝึกชุดที่ ๑๐๘

คำชี้แจง จับคู่สำนวนและความหมายโดยนำตัวอักษร ก - ฉ มาวางไว้หน้าข้อ ๑ - ๑๐

ตัวอักษร	ข้อ	สำนวน	ตัวอักษร	ความหมาย
	1	โปรงใส	ก	ไม่ลงรอยกันขัดกันหักร้างกัน
	2	นื้อตหลุด	ข	แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างออกไป
	3	ขบเหลี่ยม	ค	อาการเตะเพื่อทำร้ายฝ่ายตรงข้าม
	4	แกะดำ	ง	ชัดเจน ไม่มีลับลมคนใน
	5	มีระดับ	จ	ยังไม่อยู่พูดโพล่งออกมาหรือแสดง อารมณ์ที่ไม่สมควร
	6	มองต่างมุม	ฉ	คำพูดที่ไพเราะ รื่นหูพูดไปทางที่ดี
	7	กิ้งก่าฟาดหาง	ช	ลักพาตัวไป เพื่อนำไปฆ่า
	8	อู๋ม	ซ	คนชั่วในกลุ่มคนดี
	9	แจ้้งเกิด	ฅ	คุณภาพดีมีมาตรฐานสูง
	10	ภาษาดอกไม้	ญ	เริ่มมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักหรือเป็นที่ ยอมรับในวงการณ์นั้นๆ





### แบบฝึกชุดที่ ๑๐๙

คำชี้แจง เติมคำขึ้นต้นและคำลงท้ายจดหมายสำหรับบุคคลทั่วไป ในตารางที่กำหนด  
ให้เหมาะสม

บุคคลที่ติดต่อ	คำขึ้นต้น	คำลงท้าย
คุณพ่อ คุณแม่		
ญาติผู้ใหญ่ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา		
พี่หรือญาติชั้นพี่		
พระภิกษุทั่วไป		







### แบบฝึกชุดที่ ๑๑๐

คำชี้แจง กรอกใบสมัครเขาเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไปนี้

ใบสมัครเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ติดรูปถ่าย
<b>๑ ข้อมูลส่วนตัว</b>		
ชื่อ-นามสกุล .....		
วัน/เดือน/ปีเกิด.....		
อายุ.....		
ที่อยู่..... หมู่ที่.....		
โทรศัพท์.....		
บิดาชื่อ..... นามสกุล.....		
อายุ.....		
อาชีพ.....		
มารดาชื่อ..... นามสกุล.....		
อายุ.....		
อาชีพ.....		
<b>๒ ข้อมูลด้านการศึกษา</b>		
จบการศึกษาระดับชั้น	จากโรงเรียน	เกรดเฉลี่ย
ขอรับรองว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้ากรอกนี้เป็นความจริง		
ลงชื่อ .....		
(.....) ผู้สมัคร		
...../...../.....		





แบบฝึกชุดที่ ๑๑๑

คำชี้แจง กรอกแบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ ต่อไปนี้

<p><u>ชื่อและที่อยู่ของผู้รับ</u>                  ชื่อ.....                  ที่อยู่.....                  รหัสไปรษณีย์.....                  ฝากส่ง ณ ที่ทำการไปรษณีย์.....                  วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....</p>	<p>๑.                  ตราประจำวัน                  ของที่ทำการไปรษณีย์</p>
<p><u>คำตอบรับของผู้รับ</u> ได้รับสิ่งของตามที่แจ้งไว้ข้างต้น                  เรียบร้อย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....                  เวลา.....น. ลงชื่อผู้รับหรือผู้รับแทน                  .....                  ผู้รับแทน                  ชื่อ.....                  เกี่ยวพันกับผู้รับโดยเป็น.....                  ลงชื่อเจ้าหน้าที่ผู้นำจ่าย.....</p>	<p>ช่องนี้สำหรับเจ้าหน้าที่                  เลขที่ของสิ่งของ                  ที่ขอใบตอบรับ                  .....</p>
<p>๒.                  ตราประจำวัน                  ของที่ทำการที่ส่งคืนผู้ฝาก</p>	

การกรอกแบบรายการต่างๆ ควรกรอกข้อมูลให้สมบูรณ์ ถูกต้อง  
 โดยใช้ลายมือที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย และเขียนให้สะอาดอ่านง่าย





แบบฝึกชุดที่ ๑๑๒

คำชี้แจง เขียนประโยคให้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_





### แบบฝึกชุดที่ ๑๑๓

คำชี้แจง เขียนประโยคให้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



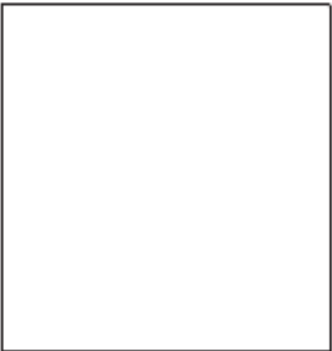
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

วาดภาพแล้วเขียนข้อความที่มีคำบุพบทและคำเชื่อมให้สอดคล้องกับภาพที่วาด



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

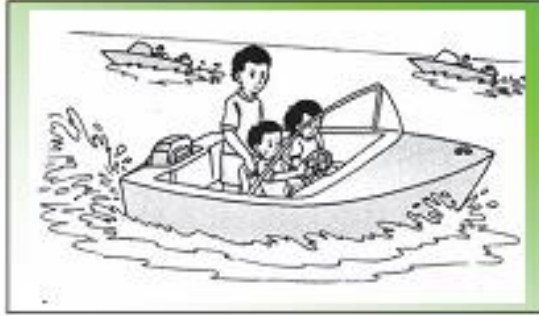
\_\_\_\_\_





แบบฝึกชุดที่ ๑๑๔

คำชี้แจงเขียนข้อความให้สอดคล้องกับภาพตามจินตนาการของนักเรียน

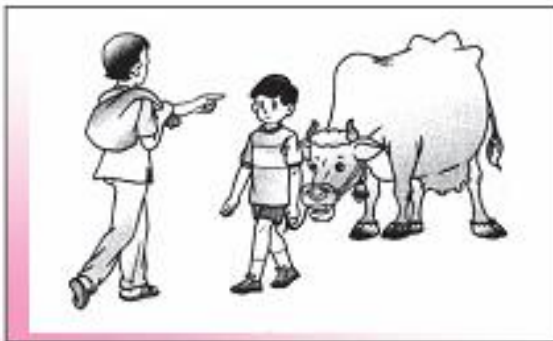


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....





### แบบฝึกชุดที่ ๑๑๕

คำชี้แจง เขียนข้อความให้สอดคล้องกับภาพตามจินตนาการของนักเรียน  
พร้อมตั้งชื่อข้อความ



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....







**แบบฝึกชุดที่ 116**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกากบาท ( x ) ลงในช่องที่เป็นคำเป็นและคำตาย

ข้อ	คำ	คำเป็น	คำตาย
๑.	ยักษ์		
๒.	ทัณฑ์		
๓.	พจน์		
๔.	ราตรี		
๕.	พยศ		
๖.	ภาค		
๗.	ธาดู		
๘.	โจทย์		
๙.	พรต		
๑๐.	นาที		
๑๑.	นาค		
๑๒.	เปรต		
๑๓.	ผอบ		
๑๔.	พลุ่งพล่าน		
๑๕.	เมรุ		
๑๖.	ผอเรือ		
๑๗.	บันดาล		
๑๘.	จอด		
๑๙.	ผิดพลาด		
๒๐.	ลูกเกิด		

ข้อ	คำ	คำเป็น	คำตาย
๒๑.	แผนการ		
๒๒.	ปรุง		
๒๓.	บาตร		
๒๔.	ผลิ		
๒๕.	งุ่มง่าม		
๒๖.	ศตวรรษ		
๒๗.	รหัส		
๒๘.	พิช		
๒๙.	ลมหวน		
๓๐.	เศียร		
๓๑.	รากษส		
๓๒.	บาป		
๓๓.	พลัง		
๓๔.	ผลึก		
๓๕.	ปฏิวัติ		
๓๖.	หงอย		
๓๗.	ปราบ		
๓๘.	วิวัฒน์		
๓๙.	รุ่งโรจน์		
๔๐.	เงิน		





แบบฝึกชุดที่ ๑๑๗

คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาว่าคำต่อไปนี้เป็น "คำเป็น" หรือ "คำตาย" แล้วเขียนคำศัพท์ลงในกรอบด้านล่าง เสร็จแล้วจึงตกแต่งใบงานให้สวยงาม

กระษะ	กราบ	กะทิ	กัษติษ	กำยำ	กฐา
จับแพะ	จำนำ	ชนชั้น	โศกสมภ	ขออุ้	ดาวเทียม
สีข้าว	คกทุกษ์	ด้วงช	โศรครวง	ทัวไป	ท่าเรือ
พืดิน	นกจิก	น้ำใจ	น้ำเต้า	บทบาท	ประคัษฐ์
ประทอาค	ฉีกกาล	แม่พันธุ์	เม้าใจ	ชุดเพราะ	ภาษาษ
มบุษย์	มะกอก	เมษ	แมกแมษ	ราตรี	รำรวย
ลำไย	เลอะเทอะ	เลือด	วรวค	วิหยุ	เวลา
ส้มโอ	สิบประค	สุริยะ	สูงค่า	มีนัถอย	อณณสิน

คำเป็น

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

คำตาย

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







แบบฝึกชุดที่ ๑๑๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีอักษรกลางด้วยสีฟ้า อักษรสูงด้วยสีแดง และอักษรต่ำด้วยสีเขียว

ก	ข	ช	ค	ต	ฆ	ง	จ	ฉ	ช	ซ
ณ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ต	ด	ถ
ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล	ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ



อักษรกลาง

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



อักษรสูง

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



อักษรต่ำ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





แบบฝึกชุดที่ ๑๑๙

คำชี้แจง เลือกข้อความที่กำหนดให้ ลงในช่องตารางที่กำหนด

- ความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่อนาคต
- ศัตรูที่ร้ายเหลือ ไม่เท่ากับเกลือที่เป็นหนอน
- สุรา ยาเสพติด เป็นภัยต่อชีวิต เป็นพิษต่อสังคม
- เสียเหงื่อเพราะกีฬา ดีกว่าเสียน้ำตาเพราะยาเสพติด
- ความพยายามครั้งที่หนึ่งร้อย ดีกว่าทอดยก่อนที่จะทำ
- เรียนรู้ตลอดชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
- ความงามไม่คงที่ ความดีชิ่งทน
- รักษาเวลา รักษาหน้าที่ ชีวิตจะดีถ้าคุณมีวินัย

คำขวัญ	คำคม





แบบฝึกชุดที่ ๑๒๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกับคำที่กำหนด

คำศัพท์	๑	๒	๓
ท้องฟ้า	นภา	อัมพร	คัคณานต์
ไฟ			
แผ่นดิน			
ดวงอาทิตย์			
เทวดา			
มณี			
ผู้หญิง			
ดอกไม้			
นก			
พ่อ			
แม่น้ำ			
ตาย			
พระจันทร์			
งู			
ปลา			
เมือง			





### แบบฝึกชุดที่ ๑๒๑

คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำที่มีความหมายโดยนัยจากประโยคที่กำหนดให้ แลวนำคำนั้นไปแต่งประโยคใหม่ให้ถูกต้องและสละสลวย

**ตัวอย่าง** สมหญิงเป็นคนเค็มที่สุดในบ้าน  
คำ **เค็ม** : ประโยค : คนเค็มมักไม่มีใครชอบ เพราะไม่เอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

๑. เธอเป็นดาวตั้งแต่ยังเด็ก

คำ .....

ประโยค .....

๒. เธอเป็นเพชรน้ำเอกของวงการเพลง

คำ.....

ประโยค .....

๓. ใบเคยแต่งตัวเปรี้ยวมาก

คำ .....

ประโยค : .....

๔. ส.ส. เมืองไทยไม่เคยแย่งเก้าอี้กัน

คำ .....

ประโยค .....





แบบฝึกชุดที่ ๑๒๒

**คำชี้แจง** จับคู่สำนวนให้ตรงกับความหมาย

- |  |                     |
|--|---------------------|
| _____ ๑ เกี่ยวโยงกันไปเป็นทอดๆ                 | ก. ผักชีโรยหน้า     |
| _____ ๒ ไม่มีหนทางไป                           | ข. จับปลาสองมือ     |
| _____ ๓ ทำจนสุดความสามารถ                      | ค. ขมื่นกับปูน      |
| _____ ๔ รนหาเรื่องเดือดร้อน                    | ง. ชิงสุกก่อนห่าม   |
| _____ ๕ ทำดีแต่เพียงผิวเผิน                    | จ. แกวงเท้าหาเสี้ยน |
| _____ ๖ ปล่อยทิ้งไป                            | ฉ. จนตรอก           |
| _____ ๗ นิ่งเฉยไม่เดือดร้อน                    | ช. หล่ปากคอก        |
| _____ ๘ ทำอย่างลวกๆ ทำพอเสร็จไปคราวหนึ่งๆ      | ซ. ทิ้งทวน          |
| _____ ๙ พุดไม่ออกเพราะเกรงจะมีภัยแก่ตนหรืออื่น | ฌ. แขวนนวม          |
| _____ ๑๐ อยากได้สองอย่างพร้อมๆ กัน             | ญ. มวยล้ม           |
| _____ ๑๑ คู้นเสียนมองข้ามไป                    | ฎ. ลอยแพ            |
| _____ ๑๒ เลิก, หยุด                            | ฐ. พระอิฐพระปูน     |
|  | ฑ. สุกเอาเผากิน     |
|  | ฒ. งูกินหาง         |
|  | ณ. น้ำท่วมปาก       |





### แบบฝึกชุดที่ ๑๒๓

คำชี้แจง เลือกสำนวน สุภาษิตที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

- เกลือเป็นหนอน
- ความประมาทเป็นหนทางสู่ความตาย
- ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
- เวย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร
- ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น
- กว่าถั่วจะสุกกาก็ไหม้

๑. ผู้จัดการบอกว่าความลับของบริษัทเราถูกเปิดเผยเพราะ.....

๒. “เราเกิดมาทั้งทีชีวิตหนึ่ง      อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขายัน  
ควรคะนึ่งพึ่งตนทนกัดฟัน      คิดบากบั้นตั้งหน้ามานะทำ”  
บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดใด.....

๓. “ในการศึกษาเล่าเรียนหรือการทำงานใดๆ ถ้าทุกคนมีความมุ่งมั่นย่อมน้อมประสบผลสำเร็จ”  
คำกล่าวนี้ตรงกับสุภาษิตว่า.....

๔. เราไม่ควรอาฆาตพยาบาทผู้ใด ควรอภัยให้เขาเพราะ  
.....

๕. สุรวิภา เธอไม่ควรขี้บรดด้วยความเร็วเพราะ.....





แบบฝึกชุดที่ ๑๒๔

คำชี้แจง เติมสำนวน สุภาษิต ให้ตรงกับภาพพร้อมบอกความหมายใหญ่ถูกต้อง

ตัวอย่าง



“ยื่นหมูยื่นแมว”

หมายถึง แลกกันโดยต่างฝ่ายต่างให้และรับในเวลาเดียวกัน



“.....”

หมายถึง .....



“.....”

หมายถึง .....



“.....”

หมายถึง .....



“.....”

หมายถึง .....



“.....”

หมายถึง .....





### แบบฝึกชุดที่ ๑๒๕

คำชี้แจง เลือกสำนวน หรือสุภาษิตที่ชอบที่สุดแล้ววาดภาพประกอบให้สวยงาม

สำนวนหรือสุภาษิต

.....

.....







แบบฝึกชุดที่ ๑๒๖

คำชี้แจง เขียนข้อความที่กำหนดใหลงในตาราง “คุณธรรมนำสุข” ให้สอดคล้องกัน

เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน	ทำงานตัวเป็นเกลียว	ร่วมแรงร่วมใจ
หนักเอาเบาสู้	เก็บหอมรอมริบ	น้ำหนึ่งใจเดียว
เก็บเล็กผสมน้อย	หลังสู้ฟ้าหน้าสู้ดิน	มีสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท
ร่วมใจไมตรี	ไปด้วยกันมาด้วยกัน	สายตัวแทบขาด

คุณธรรมนำสุข

คุณธรรม	ข้อความ	ความหมาย
ความประหยัด		
ความซื่อสัตย์		
ความสามัคคี		





แบบฝึกชุดที่ ๑๒๗

คำชี้แจง แยกข้อความที่กำหนดให้ ลงในช่องตาราง

มีรายได้ไม่น้อยกว่ารายจ่าย	แบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ	ไม่ไว้ใจกัน
การแตกความสามัคคีกัน	ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	มีลูกมากเกินไป ๓ คน
วางแผนการใช้จ่าย	ขายสิทธิ์ ขายเสียง	สมานฉันท์ ประองตองกัน
ราคาข้าวตกต่ำ	หัวหน้าครอบครัวรับผิดชอบผู้เดียว	สามัคคีคือพลัง
ทุกคนช่วยกันทำงาน	เคารพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	

ครอบครัวที่มีความสุข	ครอบครัวไม่มีความสุข

ประเทศที่มีความสุข	ประเทศที่มีความทุกข์





### แบบฝึกชุดที่ ๑๒๘

คำชี้แจง เติมบทอาขยานที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์

ผู้ชนะ	
เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก	.....
ด้วยใจรักเป็นแรงที่เราวิ่ง	ให้มุ่งมั่นฝ่าฟันถึงซึ่งปลายทาง
.....	ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขวากขวาง
ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง	งานทุกอย่างสำเร็จเพราะกล้าพยายาม
.....	คอยเต็มค่อตั้งจิตไม่คิดขาม
ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม	บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ
.....	เห็นถูกผิดแก้ไขให้ทันผ่าน
ใช้สมองตรงตริคิดพิจารณา	.....
ความสำเร็จจะว่าไกลก็ใช่ที่	จะว่าไกลฤกษ์มีอยู่ให้เห็น
.....	แล้วจะเป็นผู้ชนะตลอดกาล





แบบฝึกชุดที่ ๑๒๙

คำชี้แจง อานบทธาขยาน “ผู้ชนะ” และบอกข้อคิดที่ได้

**ผู้ชนะ**

เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก	ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครึ่งหนึ่ง
ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้าเริง	ให้มุ่งมั่นผืนถึงซึ่งปลายทาง
เมื่อทำการสิ่งใดใจบากบั่น	ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขวากขวาง
ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง	งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม
เมื่อทำการสิ่งใดใจจดจ่อ	คอยเติมต่อตั้งจิตไม่คิดขาม
ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม	บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ
เมื่อทำการสิ่งใดใคร่ครวญคิด	เห็นถูกผิดแก้ไขให้พ้นผ่าน
ใช้สมองตรองตรึกคิดพิจารณา	ปรากฏงานก้าวไกลไม่สำคัญ
ความสำเร็จจะว่าไกลก็ใช่ที่	จะว่าไกลฤกษ์มีอยู่ให้เห็น
ถ้าจริงจึงตั้งใจไม่ยากเย็น	แล้วจะเป็นผู้ชนะตลอดกาล

**สรุปข้อคิดที่ได้**

---



---



---



---



---



---



---





แบบฝึกชุดที่ ๑๓๐

คำชี้แจง เขียนความหมายของสัญลักษณ์ที่กำหนดให้



๑. .....



๖. .....



๒. .....



๗. .....



๓. .....



๘. .....



๙. .....



๑๐. .....



๑๑. .....



๑๒. .....





แบบฝึกชุดที่ ๑๓๑

คำชี้แจง จับคู่สัญลักษณ์ของความปลอดภัยกับความหมาย โดยนำความหมาย  
 ด้านขวามาเติมให้ถูกต้อง

- |    |  |   |
|----|--|---|
| ๓. |  | ก. ห้ามจุดไฟ<br>ข. ต้องสวมใส่หน้ากากกรองอากาศ<br>ค. ระวังอันตรายจากสารเคมี<br>ง. สวมถุงมือนิรภัย<br>จ. ห้ามสูบบุหรี่<br>ฉ. ระวังวัตถุไวไฟ<br>ช. ชำระล้างอุปกรณ์<br>ซ. ห้ามจุดไฟ<br>ฅ. สวมรองเท้านิรภัย<br>ญ. ระวังศีรษะ |
| ๒. |  |   |
| ๓. |  |   |
| ๔. |  |   |
| ๕. |  |   |
| ๖. |  |   |
| ๗. |  |   |

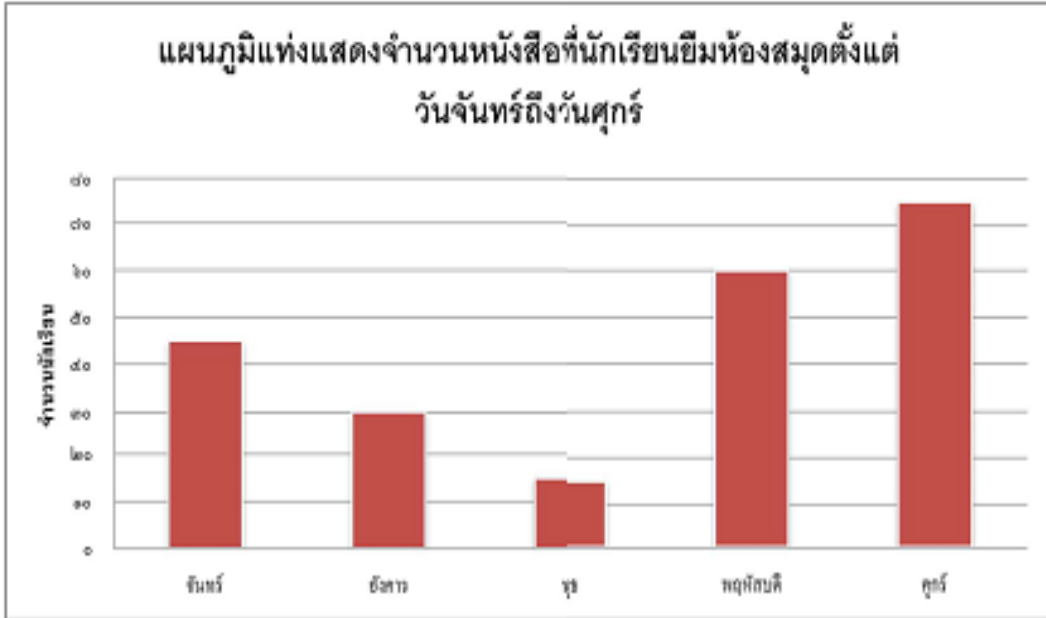






แบบฝึกชุดที่ ๑๓๒

คำชี้แจง อ่านและตอบคำถามจากแผนภูมิแท่งต่อไปนี้



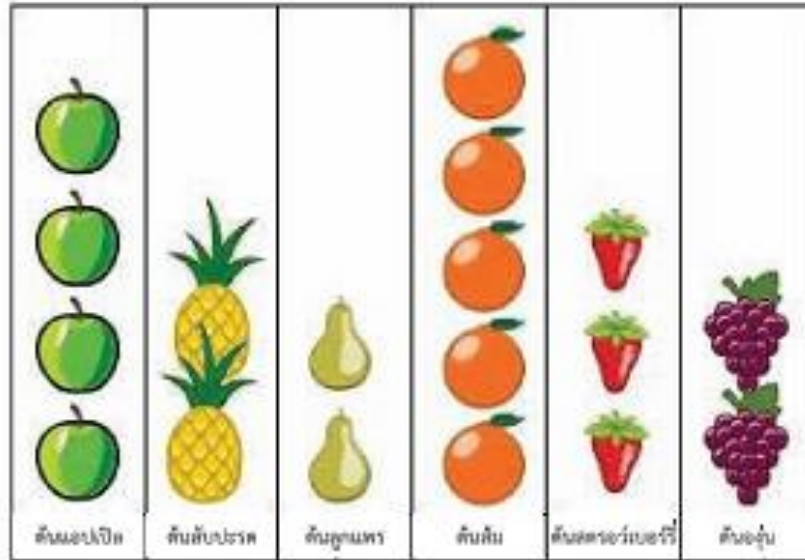
๑. วันที่นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม  
 .....
๒. วันที่นักเรียนยืมหนังสือน้อยที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม  
 .....
๓. วันอังคารมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพุธเท่าไร  
 .....
๔. วันพฤหัสบดีมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันจันทร์เท่าไร  
 .....
๕. ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์มีนักเรียนยืมหนังสือเรียนไปทั้งหมดเท่าไร  
 .....





### แบบฝึกชุดที่ ๑๓๓

คำชี้แจง นำข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพที่กำหนดให้ไปเขียนเป็นแผนภูมิแท่ง  
แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนไม้ผลที่ปลูกในสวนแห่งหนึ่ง



กำหนดให้ ผลไม้ ๑ รูป แทนไม้ผลที่ปลูก จำนวน ๑๐ ต้น







### แบบฝึกชุดที่ ๑๓๔

คำชี้แจง เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตาราง จำนวนนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

ลำดับที่	รายวิชา	จำนวนนักเรียน
๑	คณิตศาสตร์	๒๐
๒	ภาษาไทย	๒๕
๓	ภาษาต่างประเทศ	๓๐
๔	วิทยาศาสตร์	๕
๕	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๐
๖	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๕
๗	ศิลปะ	๑๐
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕





### แบบฝึกชุดที่ ๑๓๕

คำชี้แจง เลือกคำภาษาถิ่นที่ชอบที่สุด จำนวน ๕ คำ นำไปแต่งประโยค

สวยจั่งเลย = งามหลาย	สบายอกสบายใจ = ช่างอกช่างใจ	กลับบ้าน = ปักบ้าน
ไปดูหนัง = ไปแลหนัง	อย่าพูดเสียงดัง = จะไปอู้ดัง	จอบเบิ่ง = แอบดู
จันทูปราดา = กบกินเดือน	แสหวั่นตกดิน = ดูพระอาทิตย์ตกดิน	ยี่สิบบาท = ซาวบาท

ตัวอย่าง

ต่อเช้า = พรุ่งนี้

ต่อเช้าเราจะหลบบ้านปักชได้บ้านเรา

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.





แบบฝึกชุดที่ ๑๓๖

คำชี้แจงเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพ

คำที่กำหนดให้

- |             |             |               |
|-------------|-------------|---------------|
| ๑. ดอกไม้   | ๒. โลกสวย   | ๓. เรียงระริน |
| ๔. ธรรมชาติ | ๕. สายธารใส | ๖. ใบหญ้า     |
| ๗. กุ้งปลา  | ๘. พาชื่นใจ |               |

.....วาตเสริมเต็ม..... ร่ายล้อมด้วย.....และ.....  
.....ไหลเย็นเห็น..... สุขนักหนา.....





แบบฝึกชุดที่ ๑๓๗

**คำชี้แจง** นำบทร้อยกรองที่กำหนดให้มาเรียงลำดับให้ถูกต้องตามอันลักษณ์ของ  
 กลอนสุภาพ แล้วนำไปเขียนไว้ในกรอบข้างล่าง เป็นกลอนสุภาพ ๑ บท  
 และเขียนบอกด้วยว่ามีคำคู่ใดสัมผัสกันบ้าง



.....

.....

.....

**คำสัมผัส** .....

.....

.....




นักเรียนทำได้แน่นอนค่ะ








แบบฝึกชุดที่ ๑๓๘

คำชี้แจง แต่งคำประพันธ์กลอนสุภาพวรรคหลังให้สอดคล้องกับวรรคหน้า  
 โดยเขียนให้สัมพันธ์กับภาพ

ตัวอย่างการเขียนร้อยกรอง	
	กล้วยน้ำว้ามีคุณค่าน่าฉงน ทั้งใบต้นผลปืมีค่าหลาย

๓.	
	อนูรักษงานแกะสลักไว้ .....

๒.	
	เด็กไทยควรใส่ใจกีฬาว่ายน้ำ .....

๓.	
	ลอยกระทงเป็นประเพณีดั้งเดิม .....





แบบฝึกชุดที่ ๑๓๙

คำชี้แจง โยงคำสัมผัสของกลอนสุภาพให้อูกลงตามฉันทลักษณ์



บทกวีมากมายหลายร้อยเรื่อง  
 จรรโลงใจด้วยภาษามาช้านาน  
 ไทยฟูเฟื่องเลื่องลือสื่อประสาน  
 เราเบิกบานเพราะกวีที่ถ่านนิพนธ์

๓

หากรักษาดีจงภูมิใจใช้ภาษา  
 ใช้ภาษาแท้เกิดโปรดเชิดชู

อย่างรู้ค่าอย่าประดึชู้จนผิดหู  
 ให้โลกรู้คุณค่าภาษาไทย

๒

ทุกวันนี้โลกใหญ่ไร้ขอบเขต  
 ค้นความรู้อย่างสนุกทุกวิชา

อินเทอร์เน็ตมีเรื่องลึกลับให้ศึกษา  
 ทุกภาษามีให้เลือกตามสบาย

๓

อันคนเราเกิดมาบนผืนโลก  
 วันนี้สุขสำราญกันจนพอ

สุขกับโคกคู่อันละนันทนอ  
 พรุ่งนี้ห้อมมีทุกข์ไม่สุขเลย

๔

หนูขอกราบกลางใจฤทัยแนบ  
 มอบตัวเป็นศิษย์ไว้ใคร่บูชา

หวังอิงแอบไอรุ่นคุณครูชา  
 ให้วิชาทุกชนิดติดตัวตน

๕

เราคนไทยโชคดีมีศาสนา  
 ให้รู้ชั่วรู้ดีมีขั้นตอน

ได้พึ่งพาพระธรรมคำสั่งสอน  
 ละนิวรณ์พันทุกข์พบสุขเอย







### แบบฝึกชุดที่ ๑๔๐

คำชี้แจง อ่านพระบรมราโชวาทเรื่อง “หน้าที่” แล้วตอบคำถาม



#### หน้าที่

“ความเจริญของประเทศชาติ เป็นความเจริญส่วนรวมซึ่งเกิดจากผลงานหรือผลของการกระทำของคนทั้งชาติถือได้ว่าทุกคนแบ่งหน้าที่กันทำประโยชน์ให้แก่ชาติตามความถนัดและความสามารถและเกื้อกูลกันและกันไม่มีผู้ใดจะอยู่ได้และทำงานให้แก่ประเทศชาติได้โดยลำพังตนเอง”

๑. ในพระบรมราโชวาททรงมีพระราชประสงค์อย่างไร

.....  
 .....

๒. ข้อคิดที่ได้จากพระบรมราโชวาท คืออะไร .....

.....  
 .....

๓. นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร.....

.....  
 .....





แบบฝึกชุดที่ ๑๔๑

คำชี้แจง เติมคำพ้องเสียง(คำที่ขีดเส้นใต้)ให้ถูกต้อง

๑. ทำทวน ลำ..... ต้าน.....
๒. ขึ้นน้ำ เขต..... พระ.....
๓. ผูกพัน ประชาสัมพันธ์..... เผ่า.....
๔. เก่งกาจ อา..... ประ.....
๕. สงสาร มหา..... จัก.....
๖. กานพลู ประสบ..... เทศ.....
๗. สีสัน จัด..... สร้าง.....
๘. วันศุกร์ ชาว..... ผา.....
๙. นักษ .....ทาส คุณ.....
๑๐. สะพานพทุ ดอก..... วัน.....







แบบฝึกชุดที่ ๑๔๒

คำชี้แจง หาคำพ้องเสียงที่นักเรียนสนใจ ๑๐ คำ พร้อมทั้งบอกความหมาย

๑..... ความหมาย .....

๒..... ความหมาย .....

๓..... ความหมาย .....

๔..... ความหมาย .....

๕..... ความหมาย .....

๖..... ความหมาย .....

๗..... ความหมาย .....

๘..... ความหมาย .....

๙..... ความหมาย .....

๑๐..... ความหมาย .....





### แบบฝึกชุดที่ ๑๔๓

คำชี้แจง เขียนคำอ่านของคำพ้องรูปต่อไปนี้ลงในวงเล็บ

๑. การแข่งขันว่าระหว่างว่าจุกกับปักเป้า (.....)

ปลาปักเป้า (.....) เป็นปลาที่มีพิษ

๒. คนแหม (.....) ปลุกต้นแหม (.....) ไว้หลายต้น

๓. อาวุธของกุ้ง คือ กวี (.....) อาวุธของกวี (.....) คืองา

๔. คุณแม่รักและหวงแหน (.....) ลูกสาวคนนี้มาก คุณพ่อข้อนแหน (.....)  
มาให้เปิดกิน

๕. เพลา (.....) รถของลุงหัก เพลา (.....) นีมีเข้าศึกมาประชิดเมืองแล้ว

๖. ต้นเสมา (.....) ที่อยู่ข้างโบสถ์สูงเกือบเท่าใบเสมา (.....) แล้ว

๗. น้องสระ (.....) ผมเสร็จแล้วก็มาฝึกอ่านคำที่มีสระ (.....) ไอ

๘. พี่นั่งขัดสมาธิ (.....) เพื่อทำสมาธิ (.....) อยู่ที่ห้องพระ

๙. น้องๆ ทบทวนเรื่องสระ (.....) ต่างๆ อยู่ที่ริมสระ (.....) ข้างบ้าน

๑๐. กาก (.....) ชอบกินกาก (.....) ส้ม





แบบฝึกชุดที่ ๑๔๔

คำชี้แจง หาคำที่ตรงกับที่นักเรียนสนใจ ๑๐ คำ พร้อมทั้งบอกความหมาย

๑..... ความหมาย .....

๒..... ความหมาย .....

๓..... ความหมาย .....

๔..... ความหมาย .....

๕..... ความหมาย .....

๖..... ความหมาย .....

๗..... ความหมาย .....

๘..... ความหมาย .....

๙..... ความหมาย .....

๑๐.....ความหมาย .....





แบบฝึกชุดที่ ๑๔๕

คำชี้แจง แต่งประโยคตามชนิดที่กำหนดให้ถูกต้อง จัดเจนชนิดละ ๒ ประโยค

ประโยคสามัญ

๑. ....

๒. ....

ประโยคที่มีความคล้ายคลึงกัน

๑. ....

๒. ....

ประโยคที่มีความขัดแย้งกัน

๑. ....

๒. ....

ประโยคที่มีความให้เลือก

๑. ....

๒. ....

ประโยคที่มีความเป็นเหตุเป็นผลแก่กัน

๑. ....

๒. ....





## แบบฝึกชุดที่ ๑๔๖

คำชี้แจง แต่งประโยคตามเจตนาของผู้พูดหรือผู้เขียนที่กำหนด ให้ถูกต้องชัดเจน

### ประโยคคำสั่ง

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ประโยคขอร้อง

๑. ....
๒. ....
๓. ....

### ประโยคที่มีคำว่า จี ซี สิ นะ นำ เถอะ เกิด

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....
๖. ....
๗. ....





แบบฝึกชุดที่ ๑๔๗

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ เขียนบทสนทนาระหว่างนักเรียนกับครูที่เคยสอนเมื่ออยู่ชั้นอนุบาล ซึ่งมาพบครูโดยบังเอิญ  
 ที่ร้านขายหนังสือ โดยใช้ภาษาให้เหมาะสมตามระดับภาษา

.....  
 .....

นักเรียน

.....  
 .....

ครู

.....  
 .....

นักเรียน

.....  
 .....

ครู

.....  
 .....

นักเรียน

.....  
 .....

ครู

.....  
 .....

นักเรียน







### แบบฝึกชุดที่ ๑๔๘

คำชี้แจง สร้างคำจากคำที่กำหนดให้ แล้วเลือกคำมาแต่งประโยค

ตัวอย่าง  **แผน**    แผนการ วางแผน แผนที่ แผนผัง แผนซ้อนแผน

ตำรวจทราบ**แผนการ**ของคนร้ายจึงวาง**แผนซ้อนแผน**เข้าจับกุมโดยไม่เสียเลือดเนื้อ

 **น้ำ**

 **สรร**

 **เรื่อง**

 **เครื่อง**





แบบฝึกชุดที่ ๑๔๙

คำสั่ง อ่านป้ายที่กำหนดให้ แล้วนำสาระสำคัญจากป้ายมาแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร

**ระวังมุงลาย!**  
**ด้วย ๕ ป.๑ข.**

สาเหตุใช้เลือดออก ระบาดหนักในฤดูฝน  
 ควรป้องกันและเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด

<b>ปิด</b> ฝาภาชนะ ใส่น้ำ	<b>เปลี่ยน</b> น้ำในภาชนะ ทุก ๗ วัน	<b>ปล่อย</b> ปลากินลูกน้ำ ในอ่างไม้ น้ำ	<b>ปรับปรุง</b> สภาพ แวดล้อม	<b>ปฏิบัติ</b> จนเป็น นิสัย	<b>ขัด</b> ภาชนะ กำจัดไข่ยุง
---------------------------------	---	---	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

ประโยคบอกเล่า

ประโยคปฏิเสธ

ประโยคคำถาม

ประโยคคำสั่ง

ประโยคขอร้อง







แบบฝึกชุดที่ ๑๕๐

คำชี้แจง  อ่านนิทานเรื่องยอดหญิงกตัญญู แล้วเขียนข้อคิดจากเรื่องเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

**ยอดหญิงกตัญญู**

สมัยพุทธกาล ณ แคว้นโกศล มีโจรกลุ่มหนึ่งปล้นสะตมชาวบ้านแล้วหนีไป ชาวบ้านจึงพากันหาโจรจนมาถึงหมู่บ้านชายแดนแห่งหนึ่ง พบชาย ๓ คนกำลังไถนาอยู่ จึงคิดว่าเป็นโจรปลอมเป็นชวานา จึงจับกุมทรมานแล้วคุมตัวมาถวายพระเจ้าโกศล

ต่อมาได้มีหญิงวัยกลางคนคนหนึ่งเดินร้องไห้ว่าพันรอบๆพระราชวังขอพระราชทานเครื่องนุ่งห่มความทราบถึงพระเจ้าโกศล พระองค์มีรับสั่งให้นำผ้าสาฎกไปมอบให้แก่นาง แต่นางกลับยิ่งร้องไห้หนักขึ้นและกล่าว "ขอพระราชทานเครื่องนุ่งห่ม คือ สามี"

ราชบุรุษจึงนำนางไปเข้าเฝ้า พระเจ้าโกศลได้ทรงซักถาม นางจึงว่า "สามีชื่อว่าเครื่องนุ่งห่มของหญิงเมื่อไม่มีสามี แม้จะนุ่งห่มผ้าราคาตั้ง ๑,๐๐๐ กษาปณ์ ก็ชื่อว่าหญิงเปลือยอยู่นั่นเอง แม่น้ำไม่มีน้ำ ชื่อว่าเปลือย แคว้นแคว้นไม่มีราชา ชื่อว่าเปลือย หญิงปราศจากสามี ถึงจะมีพี่น้องตั้ง ๑๐ คน ก็ชื่อว่าเปลือย"

พระเจ้าโกศลเกิดเลื่อมใสจึงตรัสคืนชายหนึ่งคนให้ นางจึงขอพี่ชายและให้เหตุผลว่า ถ้ายังมีชีวิตย่อมหาสามีใหม่และมีบุตรใหม่ได้ แต่บิดามารดาได้สิ้นชีวิตไปแล้ว ไม่อาจจะมีพี่ชายได้อีก พระเจ้าโกศลเห็นความฉลาดของนางจึงโปรดไว้ชีวิตชายทั้งสาม

คุณธรรมของเรื่องนี้ คือ .....

.....

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน คือ .....

.....

.....

ข้อคิดนี้จะนำไปใช้ในเรื่องใด .....

.....

.....

.....





### แบบฝึกชุดที่ ๑๕๑

### เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็น “คำนาม” ให้ถูกต้อง

๑. มาร์ชเดินไปโรงเรียน
๒. รัฐบาลส่งเสริมการเกษตร
๓. วรณกนิขนม
๔. ปลาว่ายอยู่ในน้ำ
๕. ทหารยิงผู้ก่อการร้าย
๖. สายชลอนอนอยู่บนเตียง
๗. รถยนต์วิ่งอยู่บนถนน
๘. นิดากำลังดื่มน้ำ
๙. ตัวหมัดมีมากในสุนัข
๑๐. ปัญญาอ่านประกาศ



เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ





แบบฝึกชุดที่ ๑๕๒  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็น “คำนาม” ให้ถูกต้อง

๑. ธิดาเป็นนักร้อง
๒. นายแพทย์รักษาคนไข้
๓. นักกีฬากำลังเล่นฟุตบอล
๔. ภารโรงตัดหญ้าที่สนาม
๕. ลูกเสือต้องมีความซื่อสัตย์
๖. ชาวนาชายข้าว
๗. คุณแม่ทำงานที่โรงพยาบาล
๘. นุสบาเป็นคุณครู
๙. คนจีนชอบกินติงู
๑๐. กระจเป่าอยู่ในโต๊ะ

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ





แบบฝึกชุดที่ ๑๕๓  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ “คำนาม” จากบทประพันธ์ต่อไปนี้ บทละ ๕ คำ

บทประพันธ์ที่ ๑

ครั้นรุ่งแสงสุริยันตะวันโด่ง เสร็จเสวยข้าวตังกับหนังปลา	โก้งโค้งลงในอ่างแล้วล้างหน้า ลงสระสงครุงคางในท้องคลอง
--	--

บทประพันธ์ที่ ๒

กีฬาเครื่องเล่นให้ กายจิตสมบูรณ์ยัง มิตรจิตเชื่อมดุจดั่ง ถึงต่างผิวชาติเชื้อ	พุนพลิ่ง ก่อเกื้อ เครือญาติ ไขกันไมตรี ธ.นาครพรรพ
---	---

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๔  
 เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็น “สามานยนาม”

๑. นายแพทย์รักษาคนไข้
๒. เด็กเล่นอยู่ในโรงเรียน
๓. นักเรียนต้องมีความพากเพียร
๔. รัฐบาลประกาศขึ้นราคาน้ำมัน
๕. กระเป๋าของคุณครูสวยจัง
๖. เขาฟังวิทยุ
๗. น้องของฉันชอบปลูกต้นไม้
๘. กิรติกำลังเล่นฟุตบอล
๙. รุ่งกินน้ำ
๑๐. ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว



เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๕

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำนาม



คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำที่เป็น “วิสามานยนาม” จำนวน ๕ คำ จากข้อความต่อไปนี้

พระยาอุปกิตศิลปสาร เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาไทยมาก นอกจากนี้  
ยังเป็นผู้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยริเริ่มการใช้คำ “สวัสดี” ผลงานของท่านมีตำรา  
ไวยากรณ์ ๔ เล่ม คือ อักษรวิธี วจิวิภาค วากยสัมพันธ์ และฉันทลักษณ์

๑. ....

๒. ....

๓. ....

๔. ....

๕. ....

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๒ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๒ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๖  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็น “สมุหนาม”

๑. ผุ้ยนกบินกลับรัง
๒. ศาลตัดสินยกฟ้อง
๓. คณะครูโรงเรียนบ้านสะอาดกำลังทำงาน
๔. กองควบคุมมลพิษ
๕. โขลงข้างป่ามุ่งหน้ามาที่ไร่อ้อย
๖. บริษัทขอแสดงความขอบคุณประชาชน
๗. กลุ่มผู้เดินรถขอขึ้นราคาค่าโดยสาร
๘. สโมสรธนาคารกรุงเทพ
๙. ซอดอกไม้วางอยู่บนโต๊ะ
๑๐. คลินิกนั้นส่งแพทย์ไปรักษาผู้ป่วย

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๗

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกลักษณะนามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- |             |              |       |
|-------------|--------------|-------|
| ๑. แห       | ลักษณะนามคือ | ..... |
| ๒. อ้อย     | ลักษณะนามคือ | ..... |
| ๓. พลุ      | ลักษณะนามคือ | ..... |
| ๔. กรรไกร   | ลักษณะนามคือ | ..... |
| ๕. พระภิกษุ | ลักษณะนามคือ | ..... |
| ๖. กระจก    | ลักษณะนามคือ | ..... |
| ๗. ปีสาง    | ลักษณะนามคือ | ..... |
| ๘. ขลุ่ย    | ลักษณะนามคือ | ..... |
| ๙. ลูกคิด   | ลักษณะนามคือ | ..... |
| ๑๐. มุ้ง    | ลักษณะนามคือ | ..... |

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ





แบบฝึกชุดที่ ๑๕๘  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตัวพิมพ์หนาเป็น “อาการนาม” และเขียน  
เครื่องหมาย X หน้าข้อที่ตัวพิมพ์หนาเป็นนามชนิดอื่น

- .....๑. การออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรง
- .....๒. ทุกวันนี้เราควรสนใจเรื่องการเมืองมากขึ้น
- .....๓. การประปาส่วนภูมิภาคมีความสำคัญมาก
- .....๔. การอ่านเป็นพื้นฐานของการแสวงหาความรู้
- .....๕. ความรู้ประจูดังอาวุธ
- .....๖. วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ของทุกปีเป็นวันแห่งความรัก
- .....๗. นักเรียนทุกคนต้องส่งการบ้านให้ตรงเวลา
- .....๘. ความสามัคคีเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่
- .....๙. ผู้หญิงสมัยก่อนต้องเรียนวิชาการบ้านการเรือน
- .....๑๐. ความว้าวัยงไม่หายความควายเข้ามาแทรก

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๕๙  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกชนิดของคำนามที่พิมพ์ด้วยตัวหนาให้ถูกต้อง

๑. รถคันนั้นจอดอยู่หน้าบ้าน เป็น .....
๒. ผุงผึ้งบินกรูเข้าหาพวกเรา เป็น .....
๓. พี่ชายของ**รัฐญา**ชื่อโสพล เป็น .....
๔. **ความกตัญญู**เป็นเครื่องหมายของคนดี เป็น .....
๕. ผู้ประพันธ์ใช้นามปากกาว่า “**กล้วยไม้**” เป็น .....
๖. **ต้นไม้**มีคุณค่าอย่าทำลาย เป็น .....
๗. **สำหรับ**กับข้าวตั้งเสร็จแล้ว เป็น .....
๘. คุณพ่อซื้อพัดลมให้ ๑ **เครื่อง** เป็น .....
๙. **ผู้พิพากษา**ไปศาลตั้งแต่เช้า เป็น .....
๑๐. การนอนหลับเป็นการพักผ่อนที่**ดี**ที่สุด เป็น .....

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๐

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องหน้าที่ของคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตัวพิมพ์หนาทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ทำหน้าที่อื่น

- .....๑. เปา**บุ๋น**จิ้นเป็นผู้ทรงความยุติธรรม
- .....๒. เด็กอนุบาลนั่งร้องไห้
- .....๓. หนังสือที่เธออ่านวางอยู่บนโต๊ะ
- .....๔. ช่างเดินการกุศล
- .....๕. รถยนต์วิ่งบนถนน
- .....๖. น้องอาร์มนอนหลับ
- .....๗. ครูประจำชั้น ม. ๒
- .....๘. กิริติสอบได้ที่ ๑
- .....๙. หนอนถูกไถจิก
- .....๑๐. นักเรียนกำลังร้องเพลง

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๑

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องหน้าที่ของค่านาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ค่านาม ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. คุณครูชอบรับประทานแกงส้ม
๒. รถชนสุนัขตาย
๓. คุณแม่ทำงานที่โรงพยาบาล
๔. พี่ชายไปเที่ยวชะอำ
๕. แดงกำลังเดินไปโรงเรียน
๖. เปิดหาอาหารอยู่ที่แม่น้ำ
๗. สุธีไปสอบเข้าเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๘. วิชุดาพาเพื่อนเดินเที่ยวป่า
๙. ร้านค้าขายนาฬิกา
๑๐. แม่จะไปตลาด

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๒

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการไ้ภาษา เรื่องหน้าที่ของค่านาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ค่านามที่ทำหน้าที่ “ขยายค่านามอื่น” จากประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. เต้านักห้องคนโปรดของฉันทำงานที่นี่
๒. อีร์ชัยญาติฉันจะมาหาในวันนี้
๓. ผมจะติดต่อคุณสุนีย์ป่าเธอได้ที่ไหน
๔. เขาโทรตามแอนนาคนรักให้พาไปเที่ยว
๕. วาสนาเพื่อนของฉันสอบติดพยาบาล
๖. คุณตาสีหาภารโรงขยันทำงานมาก
๗. คุณดาราพี่สาวฉันเป็นหมอ
๘. ดอกไม้ฤดูหนาวงดงามเหลือเกิน
๙. ภรรยาพนักงานจักรวาลจะกลับเมืองไทยวันนี้
๑๐. ศิริวรรณนักเรียน ม.๒ เรียนเก่งที่สุดของห้อง

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๓

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องหน้าที่ของคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตัวพิมพ์หนาทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อบอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่คำนามทำหน้าที่อื่น

- .....๑. เขาไปน้ำตก
- .....๒. เธอชอบออกไปทำงานตอนเช้าตรู่
- .....๓. อากาศร้อนมากตอนกลางวัน
- .....๔. พ่อเดินทางไปขอนแก่น
- .....๕. คุณยายนอนอยู่บนเตียง
- .....๖. แม่ขายบ้านไปแล้ว
- .....๗. โรงเรียนหยุดวันเข้าพรรษา
- .....๘. สัตว์ป่ากลัวแสงไฟ
- .....๙. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก
- .....๑๐. **คุณแม่**ซื้อกับข้าวที่ตลาด

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๔  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องหน้าที่ของค่านาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ค่านามที่ทำหน้าที่ “เป็นส่วนเติมเต็มให้แก่กริยา” ให้ถูกต้อง

๑. หน้าตาของเขาคลายฉันทน์มาก
๒. เขาเป็นเด็กดีที่น่ารักมาก
๓. พวกเราเป็นนักเรียน
๔. วินาสุงเท่าแม่ของฉันทน์
๕. พระยาพิชัยดาบหักเป็นเจ้าเมืองพิชัย
๖. สวนสาธารณะ คือปอดของคนเมือง
๗. หลินเธอเป็นสาวชานา
๘. เธอเป็นพยาบาลที่ดี
๙. หล่อนอยากบินได้เหมือนนก
๑๐. น้ำหนักของทองดีเท่าวิชัย

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



### แบบฝึกชุดที่ ๑๖๕

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการไ้ภาษา เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกชนิดและหน้าที่ของคำนามที่พิมพ์ด้วยตัวหนาให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง ศิษย์จะรู้เท่าไรไม่รู้อะไร	ชนิดของคำนาม		ทำหน้าที่
	ศิษย์	สามัญนาม	ประธาน
๑. ซื้ทางธรรม์มรรยาทแก่ราชฎร	ทางธรรม์		
	ราชฎร		
๒. กลั้ลูกอ่อนล่ำบักไม่พรอกได้	ลูกอ่อน		
๓. จั้วเรื่องหนึ่งแกเล่าครั้งเยาว์อยู่	จั้วเรื่องหนึ่ง		
๔. ครูคนนั้นฉันเข็ดไม่เมตตา	ครูคนนั้น		

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๒ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๒ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ





แบบฝึกชุดที่ ๑๖๖

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกชนิดและหน้าที่ของคำนามที่พิมพ์ด้วยตัวหนาให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง มีความรู้เท่าทางอ้อม	ความรู้	ชนิดของคำนาม	ทำหน้าที่
		อาการนาม	กรรม
๑. ตาจันทร์ภากรโรงงานแก่ง	ภากรโรง		
๒. ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่	ตีนงู		
	งู		
๓. ความดีคือบุญที่ควรทำอย่างยิ่ง	บุญ		
๔. ยื่นแก้วให้วานร	แก้ว		
	วานร		

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๒ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๒ คะแนน)
ได้คะแนน ๒ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๗



เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องคำสรรพนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ “คำสรรพนาม” ให้ถูกต้อง

๑. หลวงตาท่านยังจำวัดอยู่
๒. เธอเดินเป็นสง่าสมกับบทในเรื่อง
๓. นักเรียนต่างช่วยกันทำรายงาน
๔. ไหนบอกว่าไม่อยู่บ้าน
๕. พระคุณท่านติดธุระจึงรับนิมนต์ไม่ได้
๖. อะไรรอยู่ในกล่อง
๗. นักเรียนตีกันบนรถเมล์
๘. นั่นไม่ใช่สิ่งที่จำเป็นที่สุดในชีวิตฉัน
๙. ผู้ใดจะไม่ไปก็ได้ในงานนี้
๑๐. ขโมยมันตัดต้นไม้เสียหายหมด

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๘

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำสรรพนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำนามที่ทำหน้าที่เสมือนสรรพนามในประโยคต่อไปนี้ และเป็นสรรพนามบุรุษที่เท่าใด

๑. คนใช้ถามเจ้าหน้าที่ว่า “คุณหมอยุ่ไหม”

เป็นสรรพนามบุรุษที่ .....

๒. หมอถามคนไข้ว่า “ชี้ให้หมอดูซิว่าเจ็บตรงไหน”

เป็นสรรพนามบุรุษที่ .....

๓. ช่างไม้บอกเจ้าของร้านว่า “พรุ่งนี้ช่างไม้ว่างจะส่งช่างคนอื่นมาแทน”

เป็นสรรพนามบุรุษที่ .....

๔. “อย่าเลยลูกแม่ทำเอง”

เป็นสรรพนามบุรุษที่ .....

๕. “เรื่องนี้ผู้เขียนเองก็ไม่รู้ว่าผิดหรือถูก ขอให้ผู้อ่านคิดเอาเองเถิด”

เป็นสรรพนามบุรุษที่ .....

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๒ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๒ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๙



เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำสรรพนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของคำสรรพนามให้ถูกต้อง

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| ..... ๑. นกตะขาบเป็นนกที่มีสีสวยงาม          | ก. บุรุษสรรพนาม                  |
| ..... ๒. นุสบาเธอเป็นคนสวย                   | ข. วิภาคสรรพนาม                  |
| ..... ๓. ใครๆ ก็ขยันท่องหนังสือทั้งนั้น      | ค. ประพันธสรรพนาม                |
| ..... ๔. นักเรียนต่างช่วยกันทำความสะอาด      | ง. ปฤจฉาสรรพนาม                  |
| ..... ๕. คุณจะไปไหน                          | จ. นิยมสรรพนาม                   |
| ..... ๖. นั่นบ้านของฉัน                      | ฉ. อนิยมสรรพนาม                  |
| ..... ๗. ก็นึกคิดว่าเราควรไปได้แล้ว          | ช. สรรพนามเน้นนามที่อยู่ข้างหน้า |
| ..... ๘. พระคุณเจ้ากำลังจำวัด                |                                  |
| ..... ๙. เด็กบ้างก็วิ่งบ้างก็เดิน            |                                  |
| ..... ๑๐. กระท่อมอันเก่าแก่เป็นที่อยู่ของเรา |                                  |

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



### แบบฝึกชุดที่ ๑๗๐

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องหน้าที่ของคำสรรพนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำสรรพนามที่ใช้แทนนามจากข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ๑. เขาดูโทรทัศน์               | คำสรรพนามที่ใช้แทนบุคคล คือ..... |
| ๒. หล่อนจะไปโรงเรียน           | คำสรรพนามที่ใช้แทนบุคคล คือ..... |
| ๓. เธอว่างไหมฉันจะพาไปห้องสมุด | คำสรรพนามที่ใช้แทนบุคคล คือ..... |
| ๔. ท่านกำลังเดินมาทางนี้       | คำสรรพนามที่ใช้แทนบุคคล คือ..... |
| ๕. ใต้เท้ากำลังตัดสินคดี       | คำสรรพนามที่ใช้แทนบุคคล คือ..... |

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๒ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๒ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๗๑

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องหน้าที่ของคำสรรพนาม

คำสั่ง กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนเติมคำสรรพนามที่ใช้ตามที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ....เธอมาโรงเรียนสาย (ทำไม,อะไร)
๒. ....เขาจึงจะมารายงานตัว (ไหน,เมื่อไร)
๓. ผมไม่เห็น.....อยู่บนโต๊ะ (อะไร,ใคร)
๔. ....ทำให้บุตรเศรษฐีกลับตัวเป็นคนดี (ผู้ใด,เมื่อไร)
๕. ....มาโรงเรียนสายให้ออกมาหน้าเสาธง (ใคร,เธอ)

กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตัวพิมพ์หนาเป็นสรรพนามใช้ชี้ระยะ และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่สรรพนามทำหน้าที่อื่น

- ..... ๑. คุณพ่อท่านเป็นพ่อตัวอย่าง
- ..... ๒. โนนทุ่งกุลาร้องไห้
- ..... ๓. นี่เป็นชายในฝันของฉัน
- ..... ๔. สมจิตรหล่อนว่าจะไม่มาแล้ว
- ..... ๕. นั้นประตูบ้าน
- ..... ๖. หล่อนไปเที่ยวชะอำ
- ..... ๗. โนนที่นาที่คุณแม่แบ่งให้
- ..... ๘. นี่เธอมานี่ซิ
- ..... ๙. นั้นน้องชายฉัน
- ..... ๑๐. โนนรถที่ฉันซื้อใหม่

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๕ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



### แบบฝึกชุดที่ ๑๗๒

### เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องหน้าที่ของคำสรรพนาม

คำสั่ง กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสรรพนาม “คำชี้ชี้ แบ่งพวก หรือรวมพวก” ให้ถูกต้อง

๑. เพื่อนๆ เขาช่วยกันทุกคน
๒. ตัวละครต่างแสดงความสามารถเต็มที่
๓. มีนกหลายตัวบนต้นไม้บ้างก็สีขาวบ้างก็สีดำ
๔. ทุกคนต่างเห็นอกเห็นใจเขา
๕. นักเรียนบ้างก็วิ่งบ้างก็เดินเพราะกลัวไปโรงเรียนไม่ทัน

คำสั่ง กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตัวพิมพ์หนาเป็นสรรพนามบอกความไม่เจาะจง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่สรรพนามทำหน้าที่อื่น

- ..... ๑. ผมไม่เห็น**ใคร**มาช่วยทำงาน
- ..... ๒. **ใครๆ** ก็ชอบไปเที่ยวทะเล
- ..... ๓. **ใคร**จะเป็นประธานโรงเรียนคนต่อไป
- ..... ๔. ผมไม่เห็น**อะไร**อยู่บนโต๊ะ
- ..... ๕. เขามุง**ดูอะไร**ที่ถนน
- ..... ๖. เพื่อน**เขา**ช่วยกันทุกคน
- ..... ๗. **อะไรๆ** พวกเขาก็กินกันได้ทั้งนั้น
- ..... ๘. “**ใคร**ช่วยหยิบสมุดให้คุณครูหน่อย”
- ..... ๙. วันนี้จะได้**อะไร**เป็นกับข้าว
- ..... ๑๐. **อะไร**ทำให้เธอคิดอย่างนั้น

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๕ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๗๓

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องหน้าที่ของคำสรรพนาม

คำสั่ง กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสรรพนามที่เชื่อมโยงประโยคให้ถูกต้อง

๑. ผมชอบบ้านที่อยู่ริมทะเล
๒. คุณครูชมเชยนักเรียนซึ่งเรียนหนังสือเก่ง
๓. นักเรียนผู้ทำประโยชน์แก่โรงเรียนควรได้รับการยกย่อง
๔. สุนทรเป็นเด็กที่เกิดที่เมืองร้อยเอ็ด
๕. โคลงบทแรกอันเป็นบทที่ไพเราะที่สุด เป็นโคลงสี่สุภาพ

คำสั่ง กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำสรรพนามใช้เน้นนามข้างหน้าเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. คุณป้าท่านถามถึงหลานๆ              | สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า คือ..... |
| ๒. อย่าไปโทษน้ำพรแตกเลย               | สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า คือ..... |
| ๓. คุณสมเดชเขาชอบไปเที่ยวทะเล         | สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า คือ..... |
| ๔. หล่อนคงไม่แกล้งเด็กมันได้ลงคอ      | สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า คือ..... |
| ๕. เด็กอุ่มแมวน้อยด้วยความรักมันจริงๆ | สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า คือ..... |

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ





แบบฝึกชุดที่ ๑๗๔  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องคำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำกริยาจากประโยคต่อไปนี้

๑. นกร้องเพลง
๒. แม่ค้าขายของ
๓. สิ่งโตเป็นสัตว์ร้าย
๔. พระอภัยมณีกำลังเป่าปี่
๕. คุณป้าจะไปต่างประเทศ
๖. เธอควรเชื่อฟังพ่อแม่
๗. แมวจับหนู
๘. ไก่จิกข้าวโพด
๙. เขาเหนื่อยมาก
๑๐. วันนี้ใครขาดเรียนบ้าง

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๗๕

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการไ้ภาษา เรื่องคำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตัวพิมพ์หนาเป็นคำกริยา และให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่เป็นคำกริยา

- .....๑. มะม่วงมันอร่อยกว่ามะม่วงเปรี้ยว
- .....๒. สิงโตเป็นสัตว์ร้าย
- .....๓. หนูมานเผากรุงลงกา
- .....๔. ต้นไม้ใหญ่หักเสียแล้ว
- .....๕. เด็กๆ ถวายเทียนเข้าพรรษา
- .....๖. ครูแจกขนมนักเรียน
- .....๗. นำนวนทำขนม
- .....๘. วัลลพทำการบ้าน
- .....๙. สุนทรเขียนจดหมาย
- .....๑๐. เขาไม่กินข้าว

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๗๖

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่คำกริยาไม่ต้องมีกรรมและเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่คำกริยาเป็นกริยาชนิดอื่น

- .....๑. ดอกมะลิหอม
- .....๒. ชาวสวนเก็บเงาะ
- .....๓. ดอกไม้สวย
- .....๔. ปลาในนาข้าว
- .....๕. นักกีฬาวิ่ง
- .....๖. เด็กนักเรียนนั่งเรียนร้อย
- .....๗. ต้นไม้หัก
- .....๘. เครื่องบินลง
- .....๙. นายกรัฐมนตรีป่วย
- .....๑๐. หล่อนหอมดอกกุหลาบ

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๗๗



เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำกริยาที่มีกรรมในประโยคต่อไปนี้

๑. หล่อนสวมนาฬิกา
๒. แม่ค้าขายผลไม้
๓. คุณตาแจกขนมหวานๆ ในวันเกิด
๔. ลุงให้เงินผมทุกวันอาทิตย์
๕. เด็กๆ กำลังกินข้าว
๖. คุณสมศักดิ์เป็นชาวนา
๗. ต้นไม้ใหญ่มีรังนก
๘. หมอรักษาคนไข้
๙. คุณลุงแจกเงิน
๑๐. เขาเปิดวิทยุ

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๗๘

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กริยาอาศัยส่วนเติมเต็ม และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่คำกริยาเป็นคำกริยาชนิดอื่น

- .....๑. ไก่เป็นสัตว์ปีกชนิดหนึ่ง
- .....๒. ลูกไก่ในกำมือ
- .....๓. น้ำหนักของเขาเท่ากับพี่ของเธอ
- .....๔. นายนิวัฒน์เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
- .....๕. หมอกำลังเดินมาทางนี้
- .....๖. หน้าตาเธอคล้ายแม่เธอมาก
- .....๗. อาหารเลี้ยงเด็กอยู่ที่ไหน
- .....๘. เขาเป็นตัวแทนเยาวชนภาคอีสาน
- .....๙. เขามีเงินเท่าน้องชายฉัน
- .....๑๐. วันนี้คือวันเดินทาง

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๗๘

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำกริยา



คำสั่ง ให้นักเรียนใช้ “คำช่วยกริยา” ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างของประโยคต่อไปนี้ ให้  
เหมาะสม

คง เคย ย่อม ต้อง ควร อาจ โปรด กำลัง จง

๑. คุณ ..... มางานนี้ให้ได้
๒. นายแพทย์ ..... ตรวจคนไข้
๓. ญาติผู้ป่วย ..... นั่งรอนอกห้องนะคะ
๔. ผม ..... ดูหนังเรื่องนี้แล้ว
๕. แม่ฉัน ..... ไม่ชอบเสื้อทรงนี้
๖. คนดี ..... มีผู้ไว้วางใจ
๗. หล่อน ..... มาเยี่ยมคุณพ่ungsี้
๘. .... ช่วยกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๙. พ่ungsี้ ..... ร้อนกว่าวันนี้ก็ได้
๑๐. เธอ ..... บอกเขาตามความจริง

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๘๐  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำกริยา

คำสั่ง จงบอกชนิดของคำกริยาที่พิมพ์ด้วยตัวหนาในประโยคต่อไปนี้

- |   |                    |       |
|---|--------------------|-------|
| ๑. เธอ <b>ควร</b> สวมกางเกงขาสั้น                         | ชนิดของคำกริยา คือ | ..... |
| ๒. เอกสารฉบับนี้ <b>สำคัญ</b> มาก                         | ชนิดของคำกริยา คือ | ..... |
| ๓. นักร้อง <b>รับ</b> รางวัล                              | ชนิดของคำกริยา คือ | ..... |
| ๔. ชาวบ้าน <b>นั่ง</b> เรียบริ่อย                         | ชนิดของคำกริยา คือ | ..... |
| ๕. นายฉลาด <b>เป็น</b> ผู้แทนเขตนี้                       | ชนิดของคำกริยา คือ | ..... |
| ๖. ไม้บรรทัด <b>หัก</b>                                   | ชนิดของคำกริยา คือ | ..... |
| ๗. ค้างคาว <b>คือ</b> สัตว์ชนิดหนึ่งที่เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม | ชนิดของคำกริยา คือ | ..... |
| ๘. คำตอบข้อนี้อาจ <b>ผิด</b> ก็ได้                        | ชนิดของคำกริยา คือ | ..... |
| ๙. เขา <b>แจก</b> ขนมน้องๆ ในวันปีใหม่                    | ชนิดของคำกริยา คือ | ..... |
| ๑๐. ชาวบ้าน <b>ถวาย</b> อาหารเพลแด่พระสงฆ์                | ชนิดของคำกริยา คือ | ..... |

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๘๑

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของคำกริยาที่พิมพ์ด้วยตัวหนา ในแต่ละข้อว่าเป็นคำกริยาชนิดใด

ก.อกรรมกริยา ข.สกรรมกริยา ค.กริยานุเคราะห์ ง. วิกตรรถกริยา

- .....๑. ต้นไม้โค่นข้างถนน
- .....๒. วิชัยโค่นต้นไม้หน้าบ้าน
- .....๓. หน้าตาของเขาคล้ายพี่ชายมาก
- .....๔. ผมต้องนอนแต่หัวค่ำ
- .....๕. ดอกไม้บานเมื่อยามเช้า
- .....๖. พระยาเดโชไม่เคยเห็นพระร่วง
- .....๗. มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน
- .....๘. สกาวเดือนเปิดพัดลมในห้องนอน
- .....๙. เขาขอร้องประชาชนให้ความร่วมมือกับป่าไม้
- .....๑๐. คนตั้งใจเรียนย่อมสอบได้

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ





แบบฝึกชุดที่ ๑๘๒



เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำกริยาที่ทำหน้าที่เป็นตัวแสดงในภาคแสดงให้ถูกต้อง

๑. สุนทรชัยรถเร็วมาก
๒. วรรณกานต์ตัดผมสวย
๓. ทองดีเป็นช่างซ่อมรถยนต์
๔. นกยูงจับอยู่บนกิ่งไม้
๕. แดงชอบทานอาหารเค็มๆ
๖. แต่พายุพัดชายของหลายวัน
๗. เขาจะแสดงละครเย็นนี้
๘. นักเรียนไปโรงเรียน
๙. จระเข้ว่ายน้ำ
๑๐. นักกีฬาวิ่งอยู่ในสนาม

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๘๓

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่คำกริยาที่พิมพ์ด้วยตัวหนา ในแต่ละข้อว่าทำหน้าที่อะไร

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| ก. คำกริยาทำหน้าที่เป็นตัวแสดงในภาคแสดง | ข. คำกริยาทำหน้าที่ขยายนาม     |
| ค. คำกริยาทำหน้าที่ขยายกริยา            | ง. คำกริยาทำหน้าที่เหมือนคำนาม |

.....๑. อุดรเกิดในโรงพยาบาล

.....๒. กินมากมักเป็นโทษ

.....๓. เขาชอบดูหมอลำ

.....๔. ดิฉันเป็นแม่น้องพร

.....๕. ฝนตกหนักจัง

.....๖. วาสนาชอบกินเนื้อหมู

.....๗. นายบัวชอบไปทำบุญ

.....๘. นกบินบนฟ้า

.....๙. คุณแม่ไปเที่ยวขอนแก่น

.....๑๐. น้องไม่ชอบทำงาน

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



### แบบฝึกชุดที่ ๑๘๔

#### เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องคำวิเศษณ์

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตัวพิมพ์หนาเป็นคำวิเศษณ์ และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เป็นคำชนิดอื่น

- ..... ๑. พี่คนโต**ชื่อโต**
- ..... ๒. พี่คนโต**ชื่อโต**
- ..... ๓. อันความกรุณาปราณี จะมีใครบังคับ**ก็หาไม่**
- ..... ๔. ทูเรียน**สนุก**มีกลิ่นหอม
- ..... ๕. เรา**ทั้งหลาย**ขอน้อมกายถวายชีวิต
- ..... ๖. ลมพัด**แรงมาก**
- ..... ๗. คุณครู**ไป**โรงเรียน
- ..... ๘. หล่อน**หิว**ข้าว
- ..... ๙. เลข**ข้อนี้**ยากกว่าข้ออื่น
- ..... ๑๐. อาหาร**อร่อย**ดี

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



### แบบฝึกชุดที่ ๑๘๕

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำวิเศษณ์

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของคำวิเศษณ์ ที่พิมพ์ด้วยตัวหนาในแต่ละข้อให้ถูกต้อง

- |       |                                      |                     |
|-------|--------------------------------------|---------------------|
| ..... | หล่อนชอบกาแพร้อนหรือกาแพเย็น         | ก. สถานวิเศษณ์      |
| ..... | คุณแม่ซื้อเนื้อหมูมา ๔ กิโลกรัม      | ข. กาลวิเศษณ์       |
| ..... | คุณพระนฤนาทมาเยี่ยมขอรับ             | ค. นิยมวิเศษณ์      |
| ..... | น้องอยากได้ตุ๊กตาตัวไหนฉันก็ยกให้หมด | ง. ประดิษฐานวิเศษณ์ |
| ..... | สิงในโลกลนี้ไม่มีชนิด                | จ. อนิยมวิเศษณ์     |
| ..... | วัยรุ่นเดี๋ยวนี้กล้าแสดงออกมากขึ้น   | ฉ. ปฤจฉาวิเศษณ์     |
| ..... | คุณพ่อขา ขอเงินหน่อยคะ               | ฌ. ปฏิเสธวิเศษณ์    |
| ..... | บ้านฉันอยู่ใกล้โรงเรียน              | ช. ลักษณะวิเศษณ์    |
| ..... | ถ้าเธอไม่ไปเธอก็จะไม่ได้พบเขา        | ซ. ประมาณวิเศษณ์    |
| ..... | นั่นแหละที่ฉันอยากจะบอกคุณ           |                     |

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



### แบบฝึกชุดที่ ๑๘๖



#### เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องหน้าที่ของคำวิเศษณ์

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกว่าคำวิเศษณ์ที่พิมพ์ด้วยตัวหนาทำหน้าที่ขยายคำชนิดใด และคำที่ขยายนั้นคือคำใด

ภูมิประเทศรอบจังหวัดเชียงรายเป็นป่า มีภูเขาสลับซับซ้อนกันมากมาย แต่ก็ยังมีที่ราบสูงและหุบเขาอันอุดมสมบูรณ์ เหมาะสำหรับประชาชนส่วนใหญ่ที่มีอาชีพทางการเกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว ปลูกพืชไร่ และผลไม้เมืองหนาว เป็นต้น

ในบางรายอาจสร้างผลผลิตรองรับอุตสาหกรรมการแปรรูปของผลผลิตทางการเกษตรเพื่อส่งออก เช่น ชาวไร่จึงสร้างผลผลิตเพื่อรองรับอุตสาหกรรมทำชิงดองและทำชิงผงแห้ง เป็นต้น

(หนังสือ “เหนือสุดศิวิไลซ์” ของ บริษัทสหชัยพืชผล หน้า ๑๒)

ตัวอย่าง	มากมาย	ทำหน้าที่ขยายคำกริยา	มี
๑. สูง		ทำหน้าที่ขยายคำ.....	.....
๒. ส่วนใหญ่		ทำหน้าที่ขยายคำ.....	.....
๓. เมืองหนาว		ทำหน้าที่ขยายคำ.....	.....
๔. บาง		ทำหน้าที่ขยายคำ.....	.....
๕. แห้ง		ทำหน้าที่ขยายคำ.....	.....

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๒ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๒ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ





### แบบฝึกชุดที่ ๑๘๗

### เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องคำบุพบท

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำบุพบท ลงในสำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้องและเหมาะสม

๑. กินอยู่.....ปาก อดอยากอยู่.....ท้อง
๒. กิน.....เรื้อน ชีรด.....หลังคา
๓. เก็บเบี้ย.....ถุนร้าน
๔. เข้า.....ตรอก ออก.....ประตู
๕. เขียน.....มือ ลบ.....ดิน
๖. เดิน.....หลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด
๗. งมเข็ม.....มหาสมุทร
๘. ทำนา.....หลังคน
๙. ปลาหมอตาย.....ปาก
๑๐. ปิดทอง.....พระ

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



### แบบฝึกชุดที่ ๑๘๘

### เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำบุพบท

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกคำบุพบทจากประโยคต่อไปนี้ และบอกด้วยว่าบุพบทนั้นแสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับอะไร

๑. ลูกเสื้อตั้งค้ายพักแรมอยู่ที่เขาใหญ่

คำบุพบท คือ .....แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....

๒. เขาคิดของเขาเอง

คำบุพบท คือ .....แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....

๓. ผมคอยเธอจนเย็น

คำบุพบท คือ .....แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....

๔. เธอเห็นแก่อือเสียง

คำบุพบท คือ .....แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....

๕. หนังสือในห้องสมุด

คำบุพบท คือ .....แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๒ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๒ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๘๙



เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการไ้ภาษา เรื่องหน้าที่ของคำบุพบท

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่คำที่ขีดเส้นใต้ว่าเป็นคำบุพบทที่ทำหน้าที่อะไรให้ถูกต้อง

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ก. นำหน้าคำนาม   | ข. นำหน้าคำสรรพนาม |
| ค. นำหน้าคำกริยา | ง. นำหน้าคำวิเศษณ์ |

- .....๑. ห้องสำหรับนั่งเล่น
- .....๒. เขามาโดยเร็ว
- .....๓. น้องมาร์ชยืนอยู่ข้างถนน
- .....๔. น้องอยู่ใกล้เธอ
- .....๕. งมเข็มในมหาสมุทร
- .....๖. ประสบกับตนเอง
- .....๗. เขาอยู่กันตามลำพัง
- .....๘. เราเตรียมของขวัญขึ้นนี้ไว้ให้เธอ
- .....๙. เราสวดมนต์ก่อนนอนทุกคืน
- .....๑๐. แม่ทำอาหารอยู่ในครัว

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ





### แบบฝึกชุดที่ ๑๙๐

### เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องคำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสันธานต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. แม่สั่งให้น้องซื้อเงาะแต่น้องกลับไปซื้อทุเรียน
๒. ถ้าลูกไม่กินก็ให้น้องไปก็ได้
๓. พี่และน้องช่วยกันหาปลา
๔. เธอจนแต่ขยัน
๕. หล่อนรวยเมื่อแก่
๖. เธอจะสู้หรือจะยอม
๗. เราทำงานเพื่อเราจะได้สนองคุณชาติ
๘. หล่อนกำลังจะได้คนรักในฝันและแต่งงานในอนาคต
๙. ถ้าได้ไปก็ดี
๑๐. จะชั่วหรือจะดีเขาก็เป็นลูกของเรา

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



### แบบฝึกชุดที่ ๑๙๑

### เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องคำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตัวพิมพ์หนาเป็นคำสันธาน และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่เป็นคำสันธาน

- .....๑. **เมื่อ**เราได้ยินระฆัง **เรา**ก็ออกจากโรงเรียนทันที
- .....๒. เขาทำท่าตลกให้เด็กหยุดร้องไห้
- .....๓. **เมื่อ** ๑๖.๐๐ นาฬิกา **ทวี**ได้ออกจากโรงเรียนไปแล้ว
- .....๔. เขาทำงาน**เพื่อ**ชาติ
- .....๕. เขาทำงาน**เพื่อ**ที่จะได้ส่งเงินช่วยเหลือครอบครัว
- .....๖. แม่ซื้อของมาครบทั้งขนม**และ**ผลไม้
- .....๗. เธอเป็นคนเห็นแก่**กิน**จ้
- .....๘. แม่กับพ่อช่วยกันหาของ**ที่**หาย
- .....๙. คุณพ่อทำงาน**เพื่อ**ลูกๆ
- .....๑๐. พ่อไม่ซื้อเตงโม**เพราะ**เกรงว่าจะมียาฆ่าแมลง

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๒  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสันธาน ที่เชื่อมโยงความที่คล้ายตามกันให้ถูกต้อง

๑. หล่อนชอบทั้งนกและกระต่าย
๒. ครั้นได้เวลาเธอก็ออกไปจากบ้าน
๓. พ่อและแม่ต้องรักลูกในทางที่ถูก
๔. พอทุกคนได้ยินเสียงปี่ก็ว่าเป็นพระอภัยมณี
๕. พม่าสู้รบกับชาวเมืองกลางประมาณเดือนเศษแล้วก็เลิกทัพกลับ
๖. เสนาะกับสุรพรเป็นฝ่ายค้าน
๗. เมื่อเสร็จพูดจบ เพื่อนๆ ก็ปรบมือให้
๘. พอไปถึงทะเลก็กินข้าวพอดี
๙. สมพร เกரியงไกร และอรอนงค์เป็นฝ่ายเสนอ
๑๐. พอแฟนแต่งงานฉันเลยออกหัก

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๓  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนนำคำสันธานเชื่อมโยงความที่ขัดแย้งกัน ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและเหมาะสม

แม้...ก็ , แต่ทว่า , ถึง...ก็ , แล้วจึง , กว่า...ก็ , แล้ว...ก็ , แม้ว่า , แต่

๑. ....หล่อหน้าปากร้ายแต่หล่อ.....ใจดี
๒. ....คุณจะเรียนจบ คุณพ่อ.....แก่มาแล้ว
๓. พระเจ้าราชาธิราชสิ้นพระเคราะห์.....เสด็จไปทำสงครามกับมังรายกะยอฉะวา
๔. สมิงนครินทร์ถึงแก่กรรม.....พม่า.....มีใจกำเริบองอาจดุจราชสีห์
๕. ....เรายกทัพไปทางน้ำ ต้องสร้างยกไปทางบก
๖. เธอไม่สวย.....นิสัยดี
๗. เขาอยากลดน้ำหนัก.....กลับกินจุ
๘. ....เธอจะมาถึง เขา.....หนักกลับบ้านไปแล้ว
๙. ....จะไม่พอใจฉัน.....มาหาเธอ
- ๑๐.....ธิดาจะกินมาก แต่เธอ.....ไม่อ้วน

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๔

เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำสันธาน

คำสั่งให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่คำสันธานเชื่อมโยงความให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง และให้เขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เป็นคำสันธานชนิดอื่น

- .....๑. เธอจะทานยาหรือเธอจะฉีดยา
- .....๒. ไม่พอกี่แม่ต้องไปประชุมผู้ปกครอง
- .....๓. คุณจะไปทะเลหรืออยู่บ้าน
- .....๔. กว่าตำรวจจะมาถึงคนร้ายก็หนีไปแล้ว
- .....๕. เขาเกียจคร้านเขาจึงสอบตก
- .....๖. พี่กับน้องช่วยกันทำการบ้าน
- .....๗. เราต้องเลิกทะเลาะกันมิฉะนั้นงานจะไม่สำเร็จ
- .....๘. ลูกต้องทำการบ้านหรือไม่ก็ช่วยแม่ขายของ
- .....๙. เธอจะแต่งงานหรือเธอจะบวช
- .....๑๐. กายเขาสบายแต่หัวใจเขาไม่สบาย

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๕  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบข้อที่คำสันธานเชื่อมประโยคเป็นเหตุเป็นผลกัน

๑. หล่อนเป็นคนหน้าตาดีเพราะแม่หล่อนเป็นนางสาวไทย
๒. หล่อนเกิดในตระกูลผู้ดีเพราะฉะนั้นจึงค่อนข้างเยอยิ่ง
๓. มังรายกะยอฉะวามีความประมาท จึงเสียท่าแก่มอญ
๔. คุณชอบเรียนภาษาไทยหรือเกษตร
๕. คุณต้องหมั่นดูหนังสือไม่เช่นนั้นคุณอาจสอบตก
๖. เพราะพลายประกายมาศมีความกตัญญู จึงอาละวาดทำร้ายพม่า
๗. น้ำท่วมที่นา ข้าวจึงเสียหายมาก
๘. เขาเป็นคนมีน้ำใจ ดังนั้นทุกคนจึงรักเขา
๙. อยากรักดีพຽນนี้คุณต้องมาช่วยเราทำงานให้ได้
๑๐. เรื่องนี้สรุปไม่ได้เพราะไม่มีเหตุผลใดมาอธิบาย

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๖  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของสันธานต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ก. เชื่อมใจความที่คล้ายตามกัน               | ข. เชื่อมใจความที่ขัดแย้งกัน     |
| ค. เชื่อมใจความให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง | ง. เชื่อมใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน |

- .....๑. หล่อนเป็นคนชอบเสื้อสีแดงเพราะใส่แล้วดูสดใส
- .....๒. เขาชอบร้องเพลงแต่เธอชอบกิน
- .....๓. เขาไม่ชอบทั้งแมวและหนู
- .....๔. ตกลงเธอจะกินข้าวหรือฟังเพลง
- .....๕. ถึงเขาจะเรียนเก่งเขาก็เห็นแก่ตัว
- .....๖. เขาเป็นคนซื่อสัตย์ ดังนั้นทุกคนจึงรักเขา
- .....๗. อย่าพูดให้เขาแตกร้าวกันหน่อยเลย
- .....๘. น้ำท่วมที่ร้อยเอ็ด ถนนจึงเสียหายมาก
- .....๙. ไม่ป่าก็ลุงที่ต้องไปต่างประเทศ
- .....๑๐. พอเขาไปถึงสนามก็เล่นฟุตบอลทันที

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



### แบบฝึกชุดที่ ๑๙๗

#### เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องหน้าที่ของคำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกคำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยค และแยกประโยคให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง เขากำลังจะได้บ้านในฝันและงานทำในอนาคต

คำสันธาน คือ และ

ประโยคที่ ๑ คือ เขากำลังจะได้บ้านในฝัน

ประโยคที่ ๒ คือ เขากำลังจะได้งานทำในอนาคต

๑. ผมอยากได้รองเท้าราคาถูกแต่ทนการสวมบุกสมัย

คำสันธาน คือ .....

ประโยคที่ ๑ คือ .....

ประโยคที่ ๒ คือ .....

๒. พี่กับน้องช่วยกันทำอาหาร

คำสันธาน คือ .....

ประโยคที่ ๑ คือ .....

ประโยคที่ ๒ คือ .....

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ และ ๒ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ตอบสันธานถูก ๑ คะแนน ตอบประโยคถูกได้ประโยคละ ๒ คะแนน		
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ





แบบฝึกชุดที่ ๑๙๘  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องคำอุทาน

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำ หรือวลี ที่มีลักษณะเป็นคำอุทาน

๑. อื้อ! อย่างมาอยู่กับฉัน
๒. เออ! ค่อยยังชั่วหน่อย
๓. อู๊ย! อะไรนั่น
๔. อ้าว! นั่นเล่นกันอีกแล้วซี
๕. เอ๊ะ! ใครทำแก้วแตก
๖. หนอยแน่! ไอ้เสื่อแกว่นเอ็งตกลงตีมาก
๗. อนิจจา! ตัวกูช่วยดูด้วย ลูกชายหายไปไหนก็ไม่รู้
๘. โอ๊ย! เจ็บเหลือเกิน
๙. อากี้แป้นจะแตก! ผมพูดตั้งนานไม่รู้เรื่องหรือ
๑๐. ไชโย! เขาชนะแล้ว

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๑๙๙  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำอุทาน

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกอาการของคำอุทานต่อไปนี้ว่าผู้พูดมีอาการอย่างไร

- |                                |               |       |
|--------------------------------|---------------|-------|
| ๑. อู๊ย! เธอเองหรือ            | ผู้พูดมีอาการ | ..... |
| ๒. ว้าย! ใครเอาอะไรมาวางตรงนี้ | ผู้พูดมีอาการ | ..... |
| ๓. อือ! ผมก็คิดเช่นนั้น        | ผู้พูดมีอาการ | ..... |
| ๔. อุ๊ว! จริงๆ หรือ            | ผู้พูดมีอาการ | ..... |
| ๕. อ้าว! พูดยังงั้นได้ยังไง    | ผู้พูดมีอาการ | ..... |
| ๖. คุณพระช่วย!                 | ผู้พูดมีอาการ | ..... |
| ๗. โอย! จะแยแล้ว               | ผู้พูดมีอาการ | ..... |
| ๘. โถ! ไม่น่าเลย               | ผู้พูดมีอาการ | ..... |
| ๙. เออ! ใช่แล้ว                | ผู้พูดมีอาการ | ..... |
| ๑๐. โธ่เอ๊ย! ไม่น่าเลย         | ผู้พูดมีอาการ | ..... |

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



แบบฝึกชุดที่ ๒๐๐  
เพื่อพัฒนาทักษะทางหลักการใช้ภาษา เรื่องชนิดของคำอุทาน

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่คำอุทานต่อไปนี้ว่าเป็นคำอุทานชนิดใด โดยให้นำมาเติมหน้าข้อนี้ๆ

ก. อุทานบอกอาการ ข. อุทานเสริมบท

- .....๑. โถ! เจ็บมากไหมลูก
- .....๒. อ้ออ้อ! งานที่นี่มากจริงๆ
- .....๓. เธอจะร้องรำทำเพลงอะไรก็เชิญ
- .....๔. โดดลงไปเดี๋ยวกระดูกกระเดี้ยวก็หักพอดี
- .....๕. โธ่เอ๊ย! ยายคงหิวมากซินะ
- .....๖. พ่อจะพาไปดูสิ่งสาราสัตว์ที่เขาเขี้ยว
- .....๗. เฮ้อ! โลงออกไปที
- .....๘. เมื่อไรเธอจะลดราวาศอกให้เขาสักที
- .....๙. อี! หนอนน่าขยะแขยงจะตาย
- .....๑๐. สีมหูลือตาตูบ้างซิ

เกณฑ์การให้คะแนน ( ข้อละ ๑ คะแนน )		คะแนนที่ได้ (๑๐ คะแนน)
ได้คะแนน ๑ คะแนน	คำตอบได้ถูกต้อง	
ได้คะแนน ๐ คะแนน	คำตอบไม่ถูกต้อง	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ



## ภาคผนวก

### เรื่องคำและหน้าที่ของคำในประโยค



## เฉลยเรื่องคำและหน้าที่ของคำนาม

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๕๑

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๕๒

๑. มาร์ช,โรงเรียน	๑. ชิดา,นักร้อง
๒. รัฐบาล,การเกษตร	๒. นายแพทย์,คนไข้
๓. วรรณ,ขนม	๓. นักกีฬา,ฟุตบอล
๔. ปลา,น้ำ	๔. ภารโรง,สนาม
๕. ทหาร,ผู้ก่อการร้าย	๕. ลูกเสือ,ความซื่อสัตย์
๖. สายชล,เตียง	๖. ชาวนา,ข้าว
๗. รถยนต์,ถนน	๗. คุณแม่,โรงพยาบาล
๘. นิดา,น้ำ	๘. นุสบา,คุณครู
๙. ตัวหมัด,สุนัข	๙. คนจีน,ตึก
๑๐. ปัญญา,ประกาศ	๑๐. กระเป่า,โต๊ะ

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๕๓

บทประพันธ์ที่ ๑

บทประพันธ์ที่ ๒

๑. สุริยันตะวัน	๗. คลอง	๑. กีฬาเครื่องเล่น	๗. ไมตรี
๒. อ่าง		๒. พลัง	
๓. หน้า		๓. กายจิต	
๔. ข้าวตัง		๔. มิตรจิต	
๕. หนึ่งปลา		๕. เครือญาติ	
๖. คงคา		๖. ผิวชาติเชื้อ	



เฉลยกิจกรรมที่ ๑๕๔

๑. นายแพทย์,คนไข้
๒. เด็ก,โรงเรียน
๓. นักเรียน
๔. รัฐบาล,น้ำมัน
๕. กระเป๋า,คุณครู
๖. วิทย์
๗. ต้นไม้
๘. ฟุตบอล
๙. รุ้ง,น้ำ
๑๐. น้ำ,ปลา,นา,ข้าว

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๕๕

๑. พระยาอุปกิตศิลป  
สาร
๒. อักษรวิธี
๓. วจีวิภาค
๔. วากยสัมพันธ์
๕. ฉันทลักษณ์

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๕๖

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| ๑. ฝูง    | ๖. บริษัท         |
| ๒. ศาล    | ๗. กลุ่มผู้เดินรถ |
| ๓. คณะครู | ๘. สโมสร          |
| ๔. กอง    | ๙. ช่อ            |
| ๕. ไชหลง  | ๑๐. คลินิก        |



เฉลยกิจกรรมที่ ๑๕๗

- |              |         |
|--------------|---------|
| ๑. ปาก       | ๑. ถูก  |
| ๒. ลำ        | ๒. ผิด  |
| ๓. ดอก       | ๓. ผิด  |
| ๔. เล่ม      | ๔. ถูก  |
| ๕. รูป, องค์ | ๕. ถูก  |
| ๖. บาน       | ๖. ถูก  |
| ๗. ตน        | ๗. ผิด  |
| ๘. เล้า      | ๘. ถูก  |
| ๙. ราง       | ๙. ผิด  |
| ๑๐. หลัง     | ๑๐. ผิด |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๕๘

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๕๙

- |                |         |
|----------------|---------|
| ๑. ลักษณะนาม   | ๑. ถูก  |
| ๒. สมุหนาม     | ๒. ถูก  |
| ๓. วิสามานยนาม | ๓. ผิด  |
| ๔. อาการนาม    | ๔. ถูก  |
| ๕. วิสามานยนาม | ๕. ผิด  |
| ๖. สามานยนาม   | ๖. ถูก  |
| ๗. สมุหนาม     | ๗. ถูก  |
| ๘. ลักษณะนาม   | ๘. ถูก  |
| ๙. สามานยนาม   | ๙. ผิด  |
| ๑๐. อาการนาม   | ๑๐. ถูก |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๖๐



เฉลยกิจกรรมที่ ๑๖๑

๑. แกงส้ม
๒. สุนัข
๓. โรงพยาบาล
๔. ชะอ้ำ
๕. โรงเรียน
๖. แม่น้ำ
๗. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๘. ป่า
๙. นาฬิกา
๑๐. ตลาด

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๖๒

๑. นักร้อง
๒. ญาติ
๓. ป้า
๔. คนรัก
๕. เพื่อน
๖. ภารโรง
๗. พี่สาว
๘. ฤดูหนาว
๙. นางงามจักรวาล
๑๐. นักเรียน

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๖๓

๑. ถูก
๒. ถูก
๓. ถูก
๔. ถูก
๕. ถูก
๖. ผิด
๗. ถูก
๘. ผิด
๙. ถูก
๑๐. ผิด

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๖๔

๑. ฉิ่ง
๒. เต๋ก
๓. นักเรียน
๔. แม่
๕. เจ้าเมืองพิชัย
๖. ปอด
๗. สาวชานา
๘. พยาบาล
๙. นก
๑๐. วิชัย





เฉลยกิจกรรมที่ ๑๖๕

	ชนิด	ทำหน้าที่
ทางธรรม์	สามัญนาม	กรรมตรง
ราษฎร	สามัญนาม	กรรมรอง
ลูกอ่อน	สามัญนาม	กรรม
ใจเรื่องหนึ่ง	สามัญนาม	กรรม
ครูคนนั้น	สามัญนาม	กรรม

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๖๖

	ชนิด	ทำหน้าที่
ภารโรง	สามัญนาม	ขยายคำนามอื่น
ตืนงู	สามัญนาม	กรรม
งู	สามัญนาม	ประธาน
บุญ	อาการนาม	ส่วนเติมเต็ม
แก้ว	สามัญนาม	กรรมตรง
วานร	สามัญนาม	กรรมรอง



## เฉลยเรื่องคำและหน้าที่ของคำสรรพนาม

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๖๗

- |               |                |
|---------------|----------------|
| ๑. ท่าน       | ๖. อะไร        |
| ๒. เธอ        | ๗. กั้น        |
| ๓. ต่าง       | ๘. นั้น, ฉนั้น |
| ๔. ไหน        | ๙. ผู้ใด       |
| ๕. พระคุณท่าน | ๑๐. มัน        |

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๖๘

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| ๑. คุณหมอ           | เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓          |
| ๒. หมอ              | เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑          |
| ๓. ช่าง,ช่าง        | เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑,๓        |
| ๔. ลูก,แม่          | เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๒,๑        |
| ๕. ผู้เขียน,ผู้อ่าน | เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑,๒ หรือ ๓ |

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๖๙

- |       |        |
|-------|--------|
| ๑. ศิ | ๖. จิ  |
| ๒. ชุ | ๗. กิ  |
| ๓. ฉิ | ๘. กิ  |
| ๔. ขุ | ๙. ขุ  |
| ๕. งิ | ๑๐. คิ |



เฉลยกิจกรรมที่ ๑๗๐

๑. เขา
๒. หล่อน
๓. เธอ,ฉัน
๔. ท่าน
๕. เท้า

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๗๑

กิจกรรมที่ ๑

๑. ทำไม
๒. เมื่อไร
๓. อะไร
๔. ผู้ใด
๕. ใคร

กิจกรรมที่ ๒

- |        |         |
|--------|---------|
| ๑. ผิด | ๖. ผิด  |
| ๒. ถูก | ๗. ถูก  |
| ๓. ถูก | ๘. ผิด  |
| ๔. ผิด | ๙. ถูก  |
| ๕. ถูก | ๑๐. ถูก |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๗๒

กิจกรรมที่ ๑

๑. กั้น
๒. ต่าง
๓. บ้าง , บ้าง
๔. ต่าง
๕. บ้าง , บ้าง

กิจกรรมที่ ๒

- |        |         |
|--------|---------|
| ๑. ถูก | ๖. ผิด  |
| ๒. ถูก | ๗. ถูก  |
| ๓. ผิด | ๘. ถูก  |
| ๔. ถูก | ๙. ถูก  |
| ๕. ถูก | ๑๐. ผิด |



เฉลยกิจกรรมที่ ๑๗๓

กิจกรรมที่ ๑

๑. ที
๒. ชิ่ง
๓. ผู้
๔. ที
๕. อ้น

กิจกรรมที่ ๒

๑. ท่าน
๒. แก
๓. เขา
๔. มั่น
๕. มั่น



## เฉลยเรื่องคำและหน้าที่ของคำกริยา

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๗๔

๑. ร้อง
๒. ชาย
๓. เป็น
๔. กำลังเป่า
๕. ไป
๖. ควรเชื่อฟัง
๗. จับ
๘. จิก
๙. เหนื่อย
๑๐. ขาด

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๗๕

- |        |         |
|--------|---------|
| ๑. ผิด | ๖. ถูก  |
| ๒. ถูก | ๗. ถูก  |
| ๓. ถูก | ๘. ผิด  |
| ๔. ผิด | ๙. ถูก  |
| ๕. ถูก | ๑๐. ถูก |



เฉลยกิจกรรมที่ ๑๗๖

- |        |         |
|--------|---------|
| ๑. ถูก | ๖. ถูก  |
| ๒. ผิด | ๗. ถูก  |
| ๓. ถูก | ๘. ถูก  |
| ๔. ผิด | ๙. ถูก  |
| ๕. ถูก | ๑๐. ผิด |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๗๗

- |              |          |
|--------------|----------|
| ๑. สวม       | ๖. เป็น  |
| ๒. ขาย       | ๗. มี    |
| ๓. แจก       | ๘. รักษา |
| ๔. ให้       | ๙. แจก   |
| ๕. กำลั้งกิน | ๑๐. เปิด |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๗๘

- |        |         |
|--------|---------|
| ๑. ถูก | ๖. ถูก  |
| ๒. ผิด | ๗. ผิด  |
| ๓. ถูก | ๘. ถูก  |
| ๔. ถูก | ๙. ถูก  |
| ๕. ผิด | ๑๐. ถูก |



เฉลยกิจกรรมที่ ๑๗๙

- |           |         |
|-----------|---------|
| ๑. ต้อง   | ๖. ย่อม |
| ๒. กำลั้ง | ๗. จะ   |
| ๓. โปรด   | ๘. จง   |
| ๔. เคย    | ๙. อาจ  |
| ๕. คง     | ๑๐. ควร |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๘๐

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑. คำช่วยกริยา            | ๖. กริยาไม่มีกรรม         |
| ๒. กริยาไม่มีกรรม         | ๗. กริยาอาศัยส่วนเติมเต็ม |
| ๓. กริยามีกรรม            | ๘. คำช่วยกริยา            |
| ๔. กริยาไม่มีกรรม         | ๙. กริยามีกรรม            |
| ๕. กริยาอาศัยส่วนเติมเต็ม | ๑๐. กริยามีกรรม           |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๘๑

- |      |       |
|------|-------|
| ๑. ก | ๖. ค  |
| ๒. ข | ๗. ง  |
| ๓. จ | ๘. ข  |
| ๔. ค | ๙. ข  |
| ๕. ก | ๑๐. ค |



เฉลยกิจกรรมที่ ๑๘๒

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ๑. ขับ,เร็ว | ๖. หยุด,ขาย   |
| ๒. ตัด      | ๗. แสดง       |
| ๓. เป็น     | ๘. ไป         |
| ๔. จับ,อยู่ | ๙. ว่าย       |
| ๕. ชอบ,ทาน  | ๑๐. วิ่ง,อยู่ |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๘๓

- |      |       |
|------|-------|
| ๑. ก | ๖. ข  |
| ๒. ง | ๗. ค  |
| ๓. ค | ๘. ก  |
| ๔. ก | ๙. ค  |
| ๕. ค | ๑๐. ง |





## เฉลยเรื่องคำและหน้าที่ของคำวิเศษณ์

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๘๔

- |        |         |
|--------|---------|
| ๑. ถูก | ๖. ถูก  |
| ๒. ผิด | ๗. ผิด  |
| ๓. ถูก | ๘. ผิด  |
| ๔. ผิด | ๙. ถูก  |
| ๕. ถูก | ๑๐. ถูก |

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๘๕

- |      |       |
|------|-------|
| ๑. ข | ๖. ข  |
| ๒. ช | ๗. ง  |
| ๓. ง | ๘. ก  |
| ๔. จ | ๙. ข  |
| ๕. ฉ | ๑๐. ค |

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๘๖

คำ	ทำหน้าที่ขยายคำ	คำที่ขยาย
๑. สูง	ขยายคำวิเศษณ์	ราบ
๒. ส่วนใหญ่	ขยายคำนาม	ประชาชน
๓. เมืองหนาว	ขยายคำนาม	ผลไม้
๔. บาง	ขยายคำนาม	ราย
๕. แห้ง	ขยายคำนาม	ชิงผง



## เฉลยเรื่องคำและหน้าที่ของคำบุพบท

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๘๗

- |              |          |
|--------------|----------|
| ๑. กับ,กับ   | ๖. ตาม   |
| ๒. บน,บน     | ๗. ใน    |
| ๓. ได้       | ๘. บน    |
| ๔. ตาม,ตาม   | ๙. เพราะ |
| ๕. ด้วย,ด้วย | ๑๐. หลัง |

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๘๘

- |      |       |
|------|-------|
| ๑. ค | ๖. ข  |
| ๒. ง | ๗. ง  |
| ๓. ก | ๘. ข  |
| ๔. ข | ๙. ค  |
| ๕. ก | ๑๐. ก |

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๘๘

- |            |     |     |                           |                 |
|------------|-----|-----|---------------------------|-----------------|
| ๑. คำบุพบท | คือ | ที่ | แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ | สถานที่         |
| ๒. คำบุพบท | คือ | ของ | แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ | การเป็นเจ้าของ  |
| ๓. คำบุพบท | คือ | จน  | แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ | เวลา            |
| ๔. คำบุพบท | คือ | แก่ | แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ | สิ่งที่มุ่งหวัง |
| ๕. คำบุพบท | คือ | ใน  | แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ | สถานที่         |



### เฉลยเรื่องคำและหน้าที่ของคำสันธาน

#### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๙๐

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ๑. แต่      | ๖. หรือ       |
| ๒. ถ้า...ก็ | ๗. เพื่อ      |
| ๓. และ      | ๘. และ        |
| ๔. แต่      | ๙. ถ้า.....ก็ |
| ๕. เมื่อ    | ๑๐. หรือ      |

#### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๙๑

- |        |         |
|--------|---------|
| ๑. ถูก | ๖. ถูก  |
| ๒. ถูก | ๗. ผิด  |
| ๓. ผิด | ๘. ถูก  |
| ๔. ผิด | ๙. ผิด  |
| ๕. ถูก | ๑๐. ถูก |

#### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๙๒

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ๑. ทั้ง...และ  | ๖. กับ         |
| ๒. ครั้น...จึง | ๗. เมื่อ....ก็ |
| ๓. และ         | ๘. พอ.....ก็   |
| ๔. พอ.....ก็   | ๙. และ         |
| ๕. แล้ว        | ๑๐. พอ....เลย  |



เฉลยกิจกรรมที่ ๑๙๓

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ๑. ถึง...ก็  | ๖. แต่ทว่า    |
| ๒. กว่า...ก็ | ๗. แต่        |
| ๓. แล้วจึง   | ๘. กว่า...ก็  |
| ๔. แล้ว...ก็ | ๙. ถึง....ก็  |
| ๕. แม้ว่า    | ๑๐. แม้....ก็ |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๙๔

- |        |         |
|--------|---------|
| ๑. ถูก | ๖. ผิด  |
| ๒. ถูก | ๗. ถูก  |
| ๓. ถูก | ๘. ถูก  |
| ๔. ผิด | ๙. ถูก  |
| ๕. ผิด | ๑๐. ผิด |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๙๕

- |       |        |
|-------|--------|
| ข้อ ๑ | ข้อ ๗  |
| ข้อ ๒ | ข้อ ๘  |
| ข้อ ๓ | ข้อ ๑๐ |
| ข้อ ๖ |        |

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๙๖

- |      |       |
|------|-------|
| ๑. ง | ๖. ง  |
| ๒. ข | ๗. ข  |
| ๓. ก | ๘. ง  |
| ๔. ค | ๙. ค  |
| ๕. ข | ๑๐. ก |



เฉลยกิจกรรมที่ ๑๙๗

- คำสันธาน คือ แต่  
ประโยคที่ ๑ คือ ผมอยากได้รองเท้าราคาถูก  
ประโยคที่ ๒ คือ ผมอยากได้รองเท้าทนการสวมบุกสมบัน
- คำสันธาน คือ กับ  
ประโยคที่ ๑ คือ พี่ช่วยน้องทำอาหาร  
ประโยคที่ ๒ คือ น้องช่วยพี่ทำอาหาร



## เฉลยเรื่องคำและหน้าที่ของคำอุทาน

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๙๘

- |         |                  |
|---------|------------------|
| ๑. ฮือ  | ๖. หนอยแน่       |
| ๒. เออ  | ๗. อนิจจา        |
| ๓. อู๊ย | ๘. โอ๊ย          |
| ๔. อ้าว | ๙. ออกีแป้นจะแตก |
| ๕. เอ๊ะ | ๑๐. ไชโย         |

### เฉลยกิจกรรมที่ ๑๙๙

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| ๑. แปลกใจ      | ๖. ตกใจ           |
| ๒. โกรธ        | ๗. ร้องเรียก      |
| ๓. เห็นด้วย    | ๘. สงสาร          |
| ๔. เห็นด้วย    | ๙. เข้าใจเห็นด้วย |
| ๕. ไม่เห็นด้วย | ๑๐. สงสาร         |

### เฉลยกิจกรรมที่ ๒๐๐

- |      |       |
|------|-------|
| ๑. ก | ๖. ข  |
| ๒. ก | ๗. ก  |
| ๓. ข | ๘. ข  |
| ๔. ข | ๙. ก  |
| ๕. ก | ๑๐. ข |

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ๑. นายธนภุต ศิริภิรมย์     | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓    |
| ๒. ดร.ประดู่ นามเหลา       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๓. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพินิจ  | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๔. นายสกล ไชยธรรตน์        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ |
| ๕. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา            |
| ๖. นางปราณี สาระบาล        | ศึกษานิเทศก์   |

### ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ๑. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒. ดร.เพ็ญศรี ไชยเวช       | ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเมยวดี                  |
| ๓. นางนภาพรรณ สีทธิคุณ     | ครูโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชาชนุสรณ์           |
| ๔. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา                 |
| ๕. นางวารุณี ลำดวน         | ศึกษานิเทศก์                                  |
| ๖. ดร.จิราภรณ์ สีลา        | ศึกษานิเทศก์                                  |

### ผู้จัดทำแบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางเสถียร บุระวัฒน์   | ครูโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) |
| ๒. นางวิภาดา บัวภู       | ครูโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) |
| ๓. นางบังอร ศรีกาล       | ครูโรงเรียนบ้านพรหมจรรย์            |
| ๔. นางสาวรุ่งนภา นรมาศย์ | ครูโรงเรียนอนุบาลโพหนอง             |

### จัดทำรูปเล่ม

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. ดร.จิราภรณ์ สีลา     | ศึกษานิเทศก์      |
| ๒. นางวารุณี ลำดวน      | ศึกษานิเทศก์      |
| ๓. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา | เจ้าพนักงานธุรการ |

