



# แบบฝึกหัดหาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เล่มที่  
๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 2 ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 ฉบับ เรียงลำดับตามความง่ายไปหายากตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกคณิตศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ร่วมกันสร้าง และตรวจสอบความถูกต้อง ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกคณิตศาสตร์ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
ชุดที่ 1	1
ชุดที่ 2	2
ชุดที่ 3	3
ชุดที่ 4	4
ชุดที่ 5	5
ชุดที่ 6	6
ชุดที่ 7	7
ชุดที่ 8	8
ชุดที่ 9	9
ชุดที่ 10	10
ชุดที่ 11	11
ชุดที่ 12	12
ชุดที่ 13	13
ชุดที่ 14	14
ชุดที่ 15	15
ชุดที่ 16	16
ชุดที่ 17	17
ชุดที่ 18	18
ชุดที่ 19	19
ชุดที่ 20	20
ชุดที่ 21	21
ชุดที่ 22	22
ชุดที่ 23	23
ชุดที่ 24	24
ชุดที่ 25	25

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดที่ 26	26
ชุดที่ 27	27
ชุดที่ 28	28
ชุดที่ 29	29
ชุดที่ 30	30
ชุดที่ 31	31
ชุดที่ 32	32
ชุดที่ 33	33
ชุดที่ 34	34
ชุดที่ 35	35
ชุดที่ 36	36
ชุดที่ 37	37
ชุดที่ 38	38
ชุดที่ 39	39
ชุดที่ 40	40
ชุดที่ 41	41
ชุดที่ 42	42
ชุดที่ 43	43
ชุดที่ 44	44
ชุดที่ 45	45
ชุดที่ 46	46
ชุดที่ 47	47
ชุดที่ 48	48
ชุดที่ 49	49
ชุดที่ 50	50

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดที่ 51	51
ชุดที่ 52	52
ชุดที่ 53	53
ชุดที่ 54	54
ชุดที่ 55	55
ชุดที่ 56	56
ชุดที่ 57	57
ชุดที่ 58	58
ชุดที่ 59	59
ชุดที่ 60	60
ชุดที่ 61	61
ชุดที่ 62	62
ชุดที่ 63	63
ชุดที่ 64	64
ชุดที่ 65	65
ชุดที่ 66	66
ชุดที่ 67	67
ชุดที่ 68	68
ชุดที่ 69	69
ชุดที่ 70	70
ชุดที่ 71	71
ชุดที่ 72	72
ชุดที่ 73	73
ชุดที่ 74	74
ชุดที่ 75	75

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดที่ 76	76
ชุดที่ 77	77
ชุดที่ 78	78
ชุดที่ 79	79
ชุดที่ 80	80
ชุดที่ 81	81
ชุดที่ 82	82
ชุดที่ 83	83
ชุดที่ 84	84
ชุดที่ 85	85
ชุดที่ 86	86
ชุดที่ 87	87
ชุดที่ 88	88
ชุดที่ 89	89
ชุดที่ 90	90
ชุดที่ 91	91
ชุดที่ 92	92
ชุดที่ 93	93
ชุดที่ 94	94
ชุดที่ 95	95
ชุดที่ 96	96
ชุดที่ 97	97
ชุดที่ 98	98
ชุดที่ 99	99
ชุดที่ 100	100
คณะผู้จัดทำ	101

## คำชี้แจงการใช้

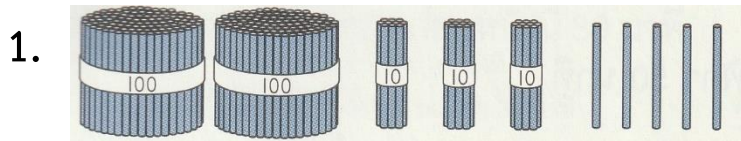
เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ฉบับ เวลา 15 นาที (ก่อนเรียนวิชาที่ 1 ภาคเช้า)
2. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ นี้ให้เข้าใจ
3. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
4. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
5. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้
7. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียน
8. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

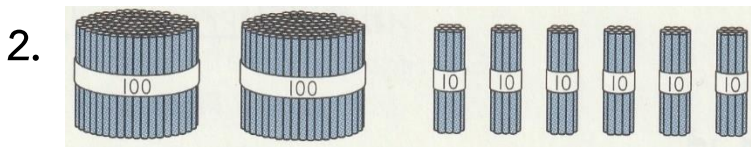


# ชุดที่ 1

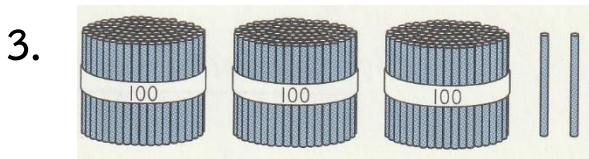
ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงจำนวนให้ถูกต้อง



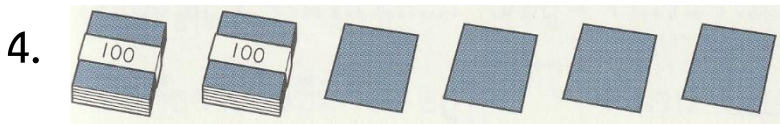
คำตอบ .....



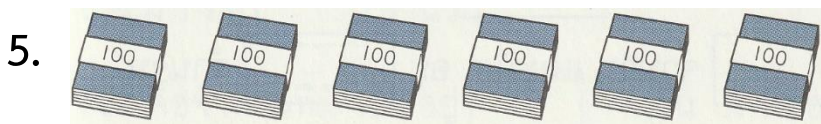
คำตอบ .....



คำตอบ .....



คำตอบ .....



คำตอบ .....





## ชุดที่ 2

ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงจำนวน

1. เจ็ดร้อยสามสิบห้า

คำตอบ .....

2. เก้าร้อยเจ็ดสิบ

คำตอบ .....

3. สี่ร้อยเจ็ด

คำตอบ .....

4. เก้าร้อยเอ็ด

คำตอบ .....

5. หกร้อยแปดสิบห้า

คำตอบ .....



### ชุดที่ 3

ให้นักเรียนเขียนชื่อหลักและค่าประจำหลักของจำนวนต่อไปนี้

1.  $\underline{4}71$       4 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
2.  $1\underline{1}9$       1 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
3.  $3\underline{0}7$       0 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
4.  $99\underline{9}$       9 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
5.  $81\underline{6}$       6 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
6.  $\underline{4}62$       4 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....
7.  $1\underline{3}0$       3 อยู่ในหลัก ..... มีค่า .....

ชุดที่ 4

ให้นักเรียนเลือกจำนวนให้ถูกต้องตามที่โจทย์กำหนดให้

529

825

309

907

430

86

① จำนวนที่มี 100 อยู่ 8 จำนวน มี 10 อยู่ 2 จำนวน และมี 1 อยู่ 5 จำนวน รวมเป็น

② จำนวนที่มี 100 อยู่ 3 จำนวน และมี 1 อยู่ 9 จำนวน รวมเป็น

③  $400 + 30$  รวมเป็น

④ จำนวนที่มี 100 อยู่ 9 จำนวน และมี 1 อยู่ 7 จำนวน รวมเป็น

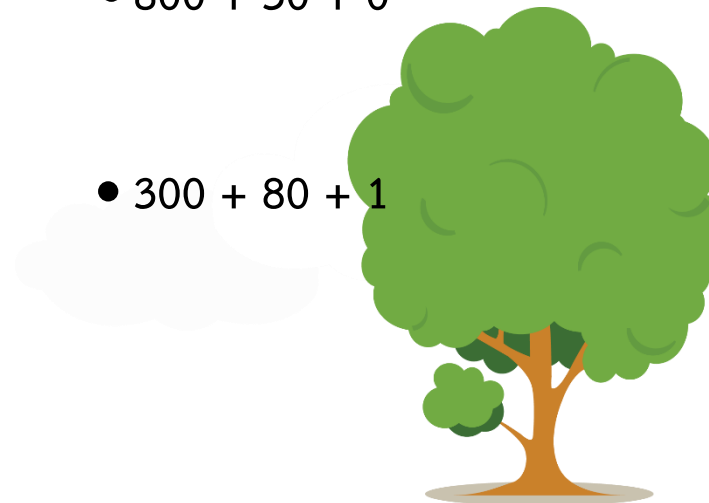
⑤ จำนวนที่มี 10 อยู่ 8 จำนวน และมี 1 อยู่ 6 จำนวน รวมเป็น

⑥  $500 + 20 + 9$  รวมเป็น

# ชุดที่ 5

ให้นักเรียนลากเส้นจับคู่ให้สัมพันธ์กัน

1. 813 •  $300 + 0 + 8$
2. 381 •  $800 + 10 + 3$
3. 308 •  $100 + 0 + 8$
4. 830 •  $100 + 30 + 8$
5. 138 •  $800 + 30 + 0$
6. 108 •  $300 + 80 + 1$





ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย  $>$  ,  $<$  ใน

① 54  98

② 400  800

③ 679  674

④ 812  1,000

⑤ 707  704

⑥ 130  896

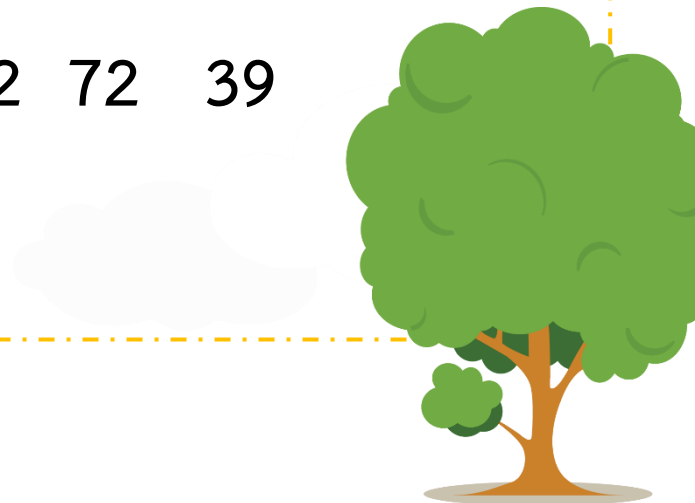
⑦ 110  111



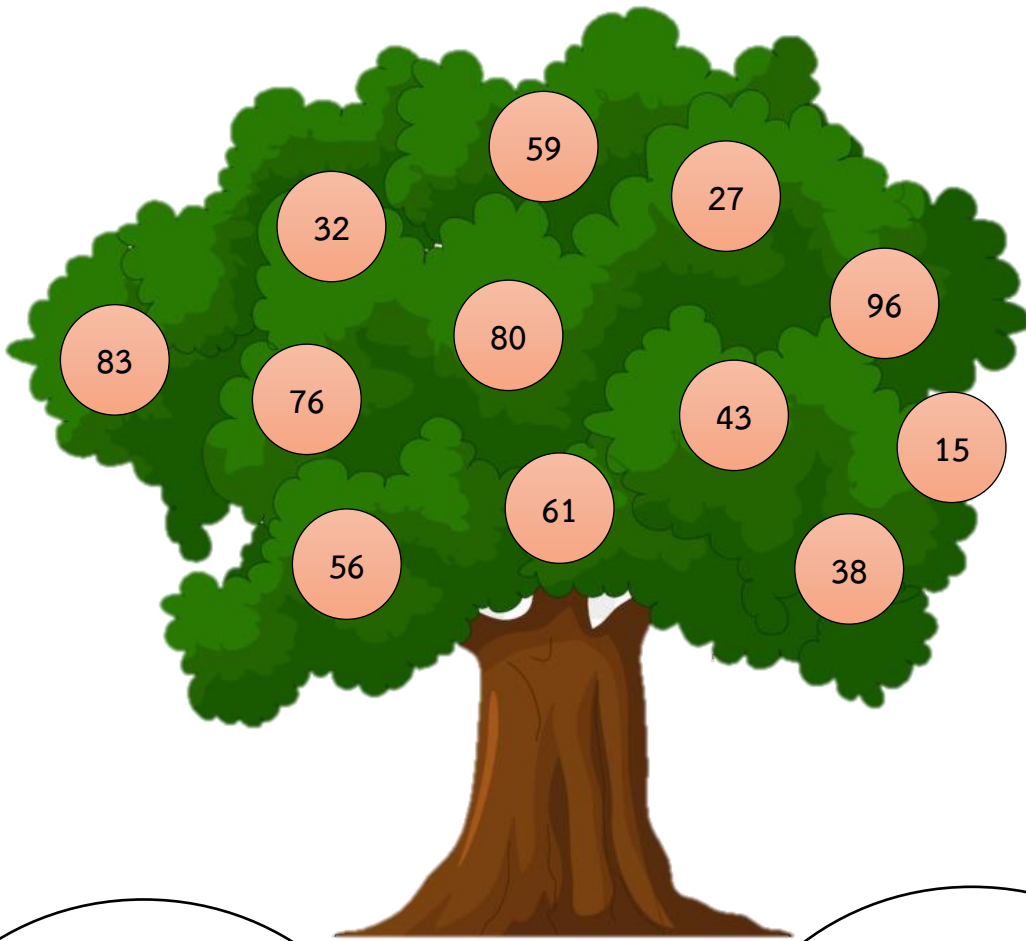
ชุดที่ 7

ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบ  $\bigcirc$  จำนวนคี่ และกากบาท  $\times$  จำนวนคู่

23	54	86	21	63	78	3
85	6	31	12	25	89	
34	55	82	33	14	99	
76	36	56	69	100	36	
1	11	27	82	59	92	7
62	52	81	95	42	72	39



ชุดที่ 8



จำนวนคู่

6

จำนวนคู่

6



ชุดที่ 9

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

①

②

③

④

⑤

⑥



ชุดที่ 10

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

① 

10		14	16	18	
----	--	----	----	----	--

② 

20	25		35	40	
----	----	--	----	----	--

③ 

190	290	390			690
-----	-----	-----	--	--	-----

④ 

605	505		305		
-----	-----	--	-----	--	--

⑤ 

910		710	610		410
-----	--	-----	-----	--	-----

⑥ 

485		475	470	465	
-----	--	-----	-----	-----	--



# ชุดที่ 11

ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยแล้วตอบคำถาม

1. 927      721      279      972      217

จำนวนที่มากที่สุด

จำนวนที่น้อยที่สุด

2. 189      918      810      981      198

จำนวนที่มากที่สุด

จำนวนที่น้อยที่สุด

ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากแล้วตอบคำถาม

1. 547      745      574      754      475

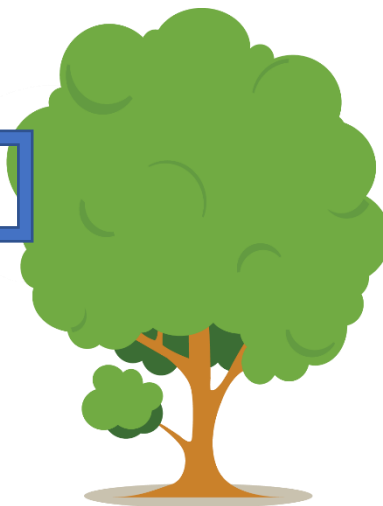
จำนวนที่มากที่สุด

จำนวนที่น้อยที่สุด

2. 158      815      518      851      185

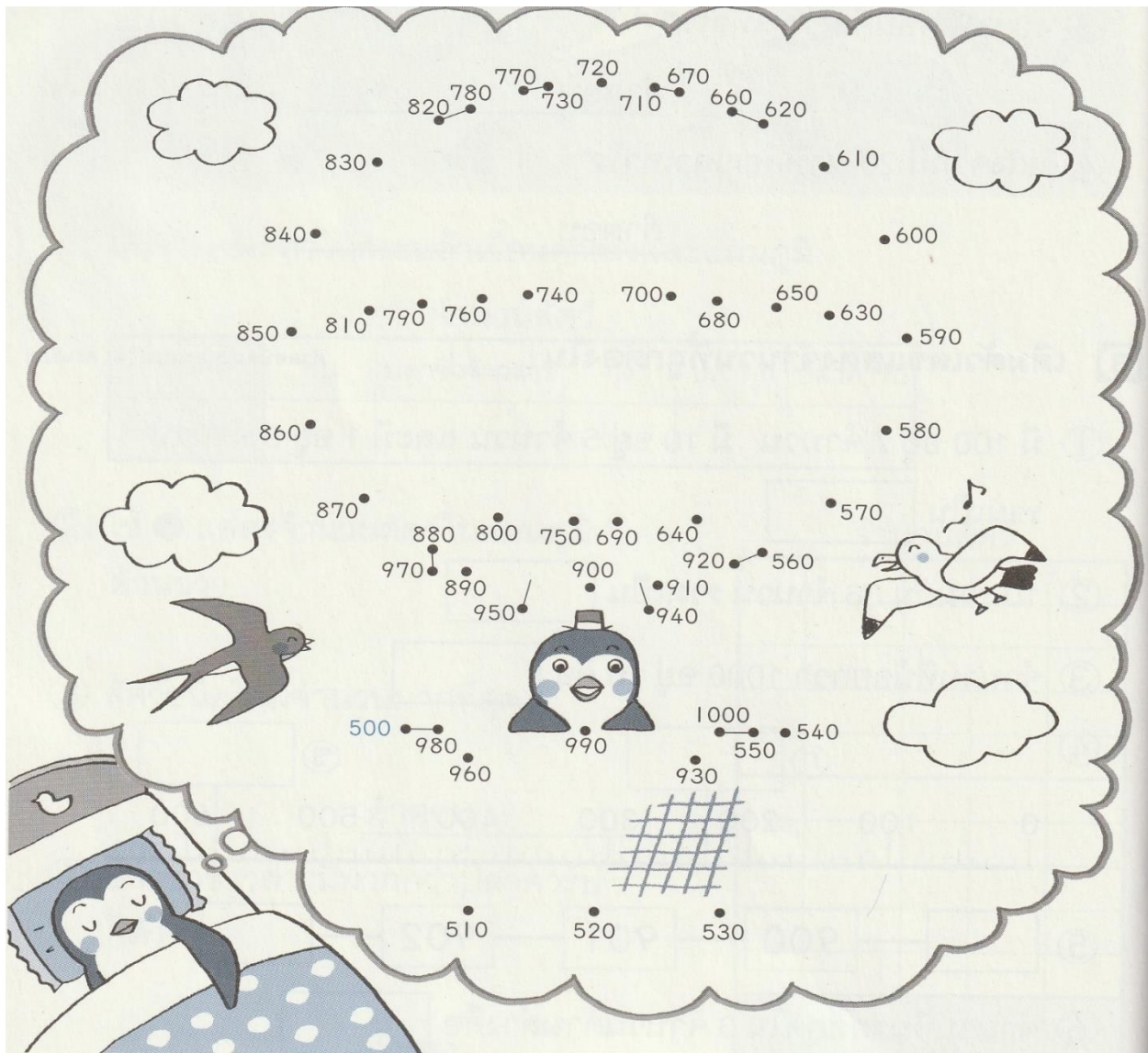
จำนวนที่มากที่สุด

จำนวนที่น้อยที่สุด



## ชุดที่ 12

คุณเพนกวินกำลังหลับฝันอยู่ คุณเพนกวินฝันถึงอะไรนะ ลากเส้นต่อจุด จาก 500 ถึง 1,000 โดยลากเส้นจากจำนวนที่มีค่าน้อยที่สุดไปยังจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10



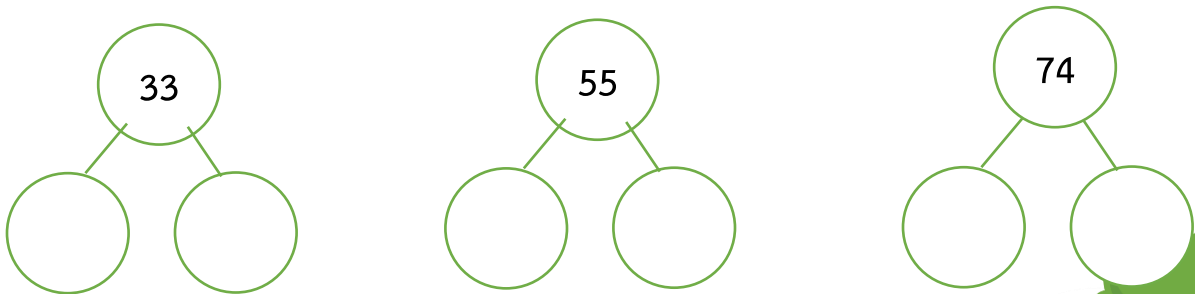
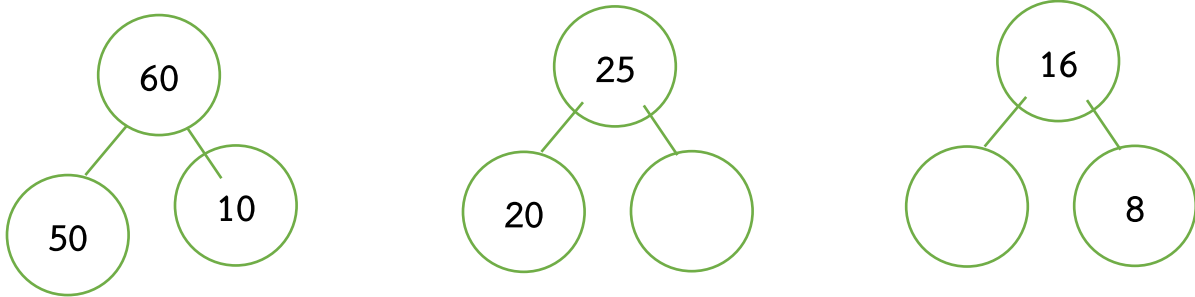
# ชุดที่ 13

คุณเพนกวินทำทางจะฝันร้าย คุณเพนกวินฝันถึงอะไรนะ ลากเส้นต่อจุด จาก 700 ถึง 1,000 โดยลากเส้นจากจำนวนที่มีค่าน้อยที่สุดไปยังจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

โชคดีจังที่เป๋น  
แค่ความฝัน

# ชุดที่ 14

ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวน



ชุดที่ 15

จงหาผลบวก

$$\begin{array}{r} 283 \\ + 15 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ + 27 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ + 564 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 420 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ + 308 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 542 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ + 435 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



ชุดที่ 16

จงหาผลลัพธ์

①  $245 + 512 =$

②  $352 + 241 =$

③  $142 + 412 =$

④  $234 + 432 =$

⑤  $461 + 234 =$

⑥  $451 + 541 =$

⑦  $313 + 123 =$

⑧  $424 + 442 =$

⑨  $317 + 172 =$

⑩  $319 + 680 =$



ชุดที่ 17

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1.  $212 + 458 = ?$

			+			

ตอบ .....

2.  $439 + 251 = ?$

			+			

ตอบ .....

3.  $865 + 125 = ?$

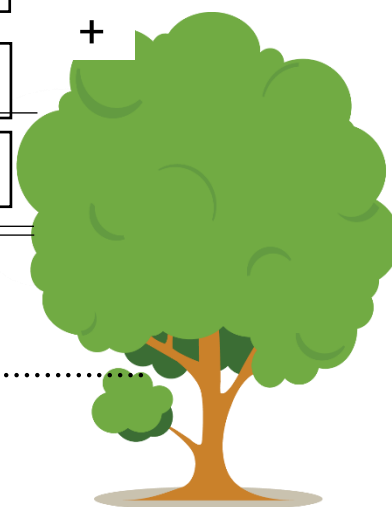
			+			

ตอบ .....

4.  $604 + 157 = ?$

			+			

ตอบ .....



ชุดที่ 18

จงหาผลลัพธ์

①  $533 + 229 =$

②  $306 + 186 =$

③  $308 + 143 =$

④  $115 + 627 =$

⑤  $477 + 219 =$

⑥  $259 + 314 =$

⑦  $316 + 505 =$

⑧  $128 + 126 =$

⑨  $256 + 125 =$

⑩  $357 + 218 =$



ชุดที่ 19

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1.  $263 + 146 = ?$

			+			

ตอบ .....

2.  $138 + 470 = ?$

			+			

ตอบ .....

3.  $613 + 292 = ?$

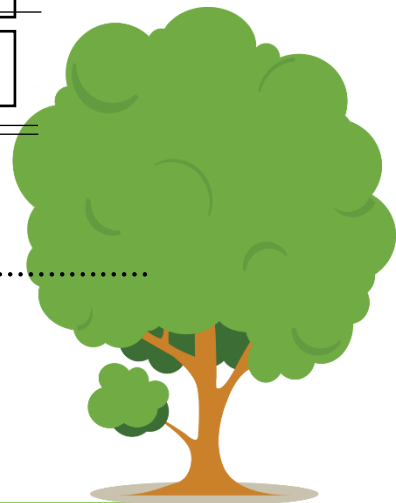
			+			

ตอบ .....

4.  $491 + 325 = ?$

			+			

ตอบ .....



ชุดที่ 20

จงหาผลลัพธ์

①  $782 + 154 =$

②  $570 + 161 =$

③  $173 + 260 =$

④  $180 + 169 =$

⑤  $356 + 271 =$

⑥  $496 + 352 =$

⑦  $295 + 172 =$

⑧  $561 + 357 =$

⑨  $361 + 682 =$

⑩  $672 + 273 =$



ชุดที่ 21

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1.  $386 + 194 = ?$

			+			

ตอบ .....

2.  $457 + 263 = ?$

			+			

ตอบ .....

3.  $267 + 165 = ?$

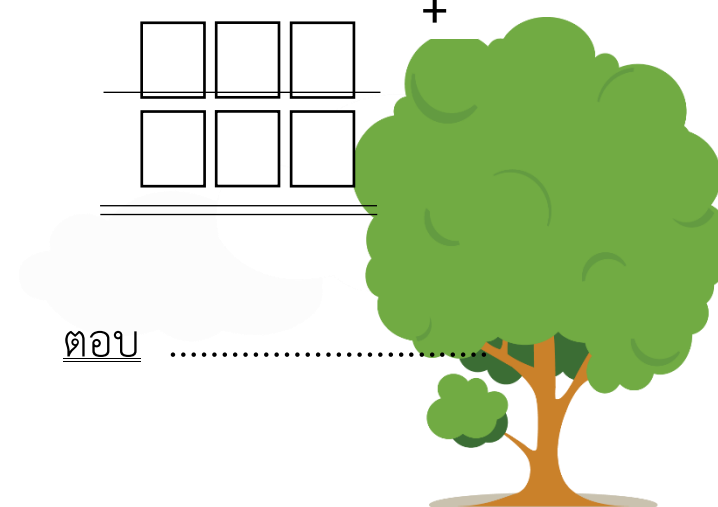
			+			

ตอบ .....

4.  $142 + 378 = ?$

			+			

ตอบ .....



ชุดที่ 22

จงหาผลลัพธ์

①  $595 + 354 =$

②  $639 + 271 =$

③  $169 + 582 =$

④  $467 + 349 =$

⑤  $346 + 297 =$

⑥  $276 + 285 =$

⑦  $576 + 125 =$

⑧  $158 + 764 =$

⑨  $186 + 375 =$


⑩  $236 + 287 =$








ชุดที่ 23


ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง


①  $4 + 6 = 10$    
 $6 + \square = 10$


②  $3 + 5 = 8$    
 $\square + 3 = 8$


③  $9 + 5 = \square$    
 $\square + 9 = \square$

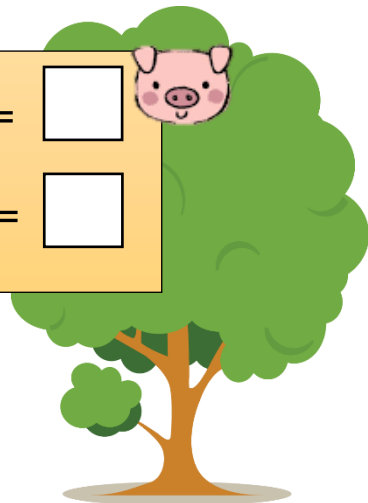
④  $7 + 6 = \square$    
 $6 + \square = \square$

⑤  $8 + 4 = \square$    
 $\square + 8 = \square$

⑥  $5 + 11 = \square$    
 $11 + \square = \square$

⑦  $10 + 2 = \square$    
 $2 + \square = \square$

⑧  $15 + 5 = \square$    
 $\square + 15 = \square$



ชุดที่ 24

ให้นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างโดยใช้สมบัติการสลับที่

①  $11 + 13 = \boxed{13} + \boxed{\phantom{00}} = 24$

②  $20 + 19 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{20} = 39$

③  $32 + 15 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

④  $43 + 26 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

⑤  $55 + 25 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

⑥  $32 + 12 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

⑦  $80 + 16 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

⑧  $62 + 27 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$



ชุดที่ 25

ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง

①  $13 + 26 + 14 = ?$

$(\boxed{26} + \boxed{14}) + \boxed{13} = ?$   
 $\boxed{\quad} + \boxed{13} = \boxed{\quad}$

ตอบ

②  $25 + 35 + 10 = ?$

$(\boxed{\quad} + \boxed{35}) + \boxed{\quad} = ?$   
 $\boxed{60} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

ตอบ

③  $23 + 40 + 17 = ?$

$(\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) + \boxed{\quad} = ?$   
 $\boxed{40} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

ตอบ

④  $59 + 24 + 11 = ?$

$(\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) + \boxed{\quad} = ?$   
 $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

ตอบ



ชุดที่ 26

จงหาเติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.  $234 + 431 =$

2.  $235 + 532 =$

3.  $236 + 632 =$

4.  +  $732 = 969$

5.  +  $530 = 768$

6.  +  $413 = 725$

7.  $424 +$   =  $866$

8.  $317 +$   =  $489$

9.  $421 +$   =  $745$



ชุดที่ 27

ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่าง

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ \square \ 1 \ 7 \ + \\ \hline 5 \ 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 1 \\ 1 \ \square \ 5 \ + \\ \hline 9 \ 8 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ \square \ 4 \\ 2 \ 1 \ 5 \ + \\ \hline 7 \ 3 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 3 \\ \square \ 2 \ \square \ + \\ \hline 4 \ 0 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \ 5 \\ 5 \ 8 \ \square \ + \\ \hline 7 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 6 \ 0 \\ 1 \ \square \ 3 \ + \\ \hline 2 \ 9 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ \square \\ \square \ 6 \ 7 \ + \\ \hline 6 \ 5 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 0 \ 2 \\ 5 \ 4 \ \square \ + \\ \hline 8 \ 5 \ 1 \end{array}$$

ชุดที่ 28

ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่าง

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 6 \\ \square \quad 5 \quad 3 \quad + \\ \hline 6 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 1 \\ 3 \quad \square \quad 1 \quad + \\ \hline 8 \quad 8 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \square \quad 0 \\ 3 \quad 4 \quad 9 \quad + \\ \hline 9 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 3 \\ \square \quad 4 \quad \square \quad + \\ \hline 8 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 5 \quad 6 \\ 1 \quad 3 \quad \square \quad + \\ \hline 7 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

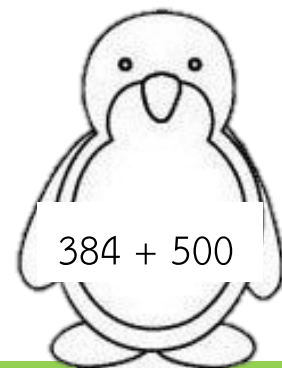
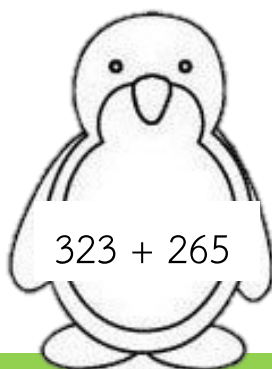
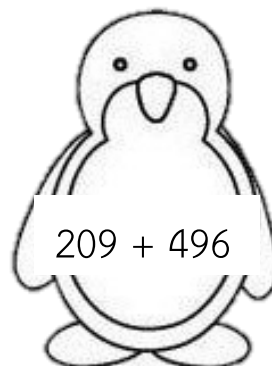
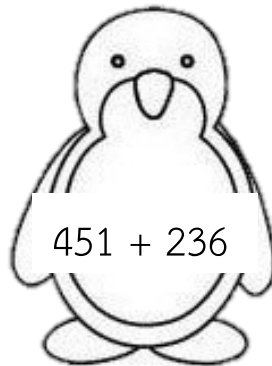
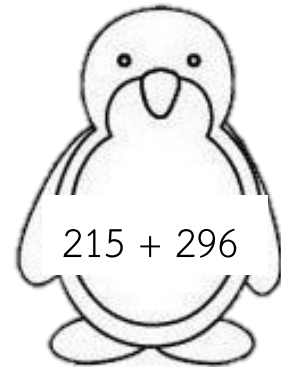
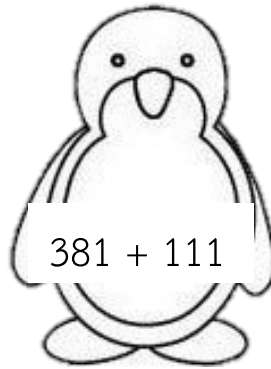
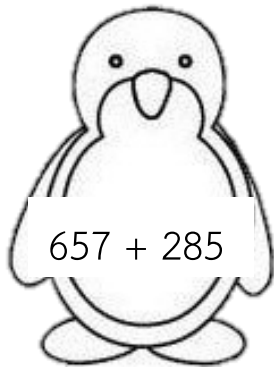
$$\begin{array}{r} \square \quad 6 \quad 1 \\ 1 \quad \square \quad 5 \quad + \\ \hline 7 \quad 9 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad \square \\ \square \quad 7 \quad 9 \quad + \\ \hline 9 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \quad 7 \\ 2 \quad 1 \quad \square \quad + \\ \hline 9 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

ชุดที่ 29

ให้นักเรียนระบายสีจำนวนที่มีผลบวกมากกว่า 700





ชุดที่ 30

ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงใน

1. หนูพุกมีเงิน 165 บาท หนูพุกมีเงินน้อยกว่าหนูเภา 250 บาท หนูเภามีเงินกี่บาท

คำตอบ

2. คุณพ่อปลูกต้นไม้ 116 ต้น ซื้อมาปลูกเพิ่มอีก 213 ต้น คุณพ่อปลูกต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น

คำตอบ

3. วุ่นอ่านหนังสือได้ 111 หน้า วินอ่านหนังสือได้มากกว่าวุ่น 129 หน้า วินอ่านหนังสือได้กี่หน้า

คำตอบ

4. แทนซื้อชุดเครื่องเขียน 293 บาท ยังเหลือเงินอีก 267 บาท เดิมแทนมีเงินกี่บาท

คำตอบ

5. แก้วซื้อกล่องดินสอ 195 บาท และซื้อชุดเครื่องเขียน 215 บาท แก้วต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

คำตอบ



## ชุดที่ 31

ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงใน

1. ป้านิดชายขนมได้เงิน 470 บาท ชายได้น้อยกว่าป้าหน่อย 231 บาท ป้า  
หน่อยชายขนมได้เงินกี่บาท

คำตอบ

2. พี่ว่านชายซื้อชมพู 125 บาท และซื้อเงาะ 178 บาท ชมพูและเงาะราคา  
รวมกันกี่บาท

คำตอบ

3. คุณพ่อปลูกต้นมะม่วง 564 ต้น ปลูกต้นมะพร้าว 379 ต้น คุณพ่อปลูกต้น  
มะม่วงและต้นมะพร้าวรวมกันทั้งหมดกี่ต้น

คำตอบ

4. วันจันทร์ต้นกล้าอ่านหนังสือได้ 236 หน้า วันอังคารอ่านหนังสือเพิ่มอีก 312  
หน้า ต้นกล้าอ่านหนังสือได้ทั้งหมดกี่หน้า

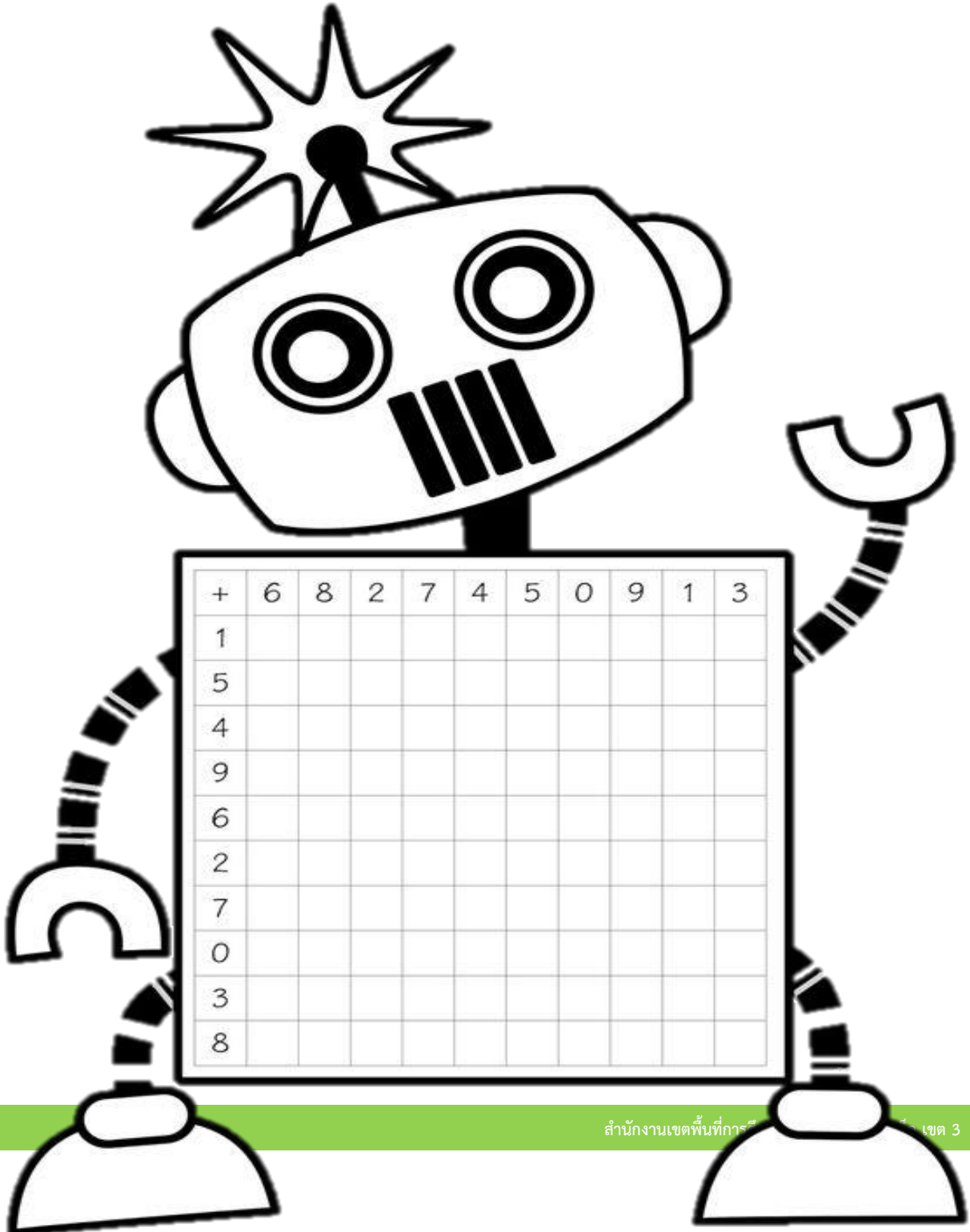
คำตอบ

5. ภูผาซื้อห่วยยางราคา 169 บาท ซื้อหุ่นยนต์ราคา 381 บาท ภูผาต้องจ่ายเงิน  
ทั้งหมดกี่บาท

คำตอบ

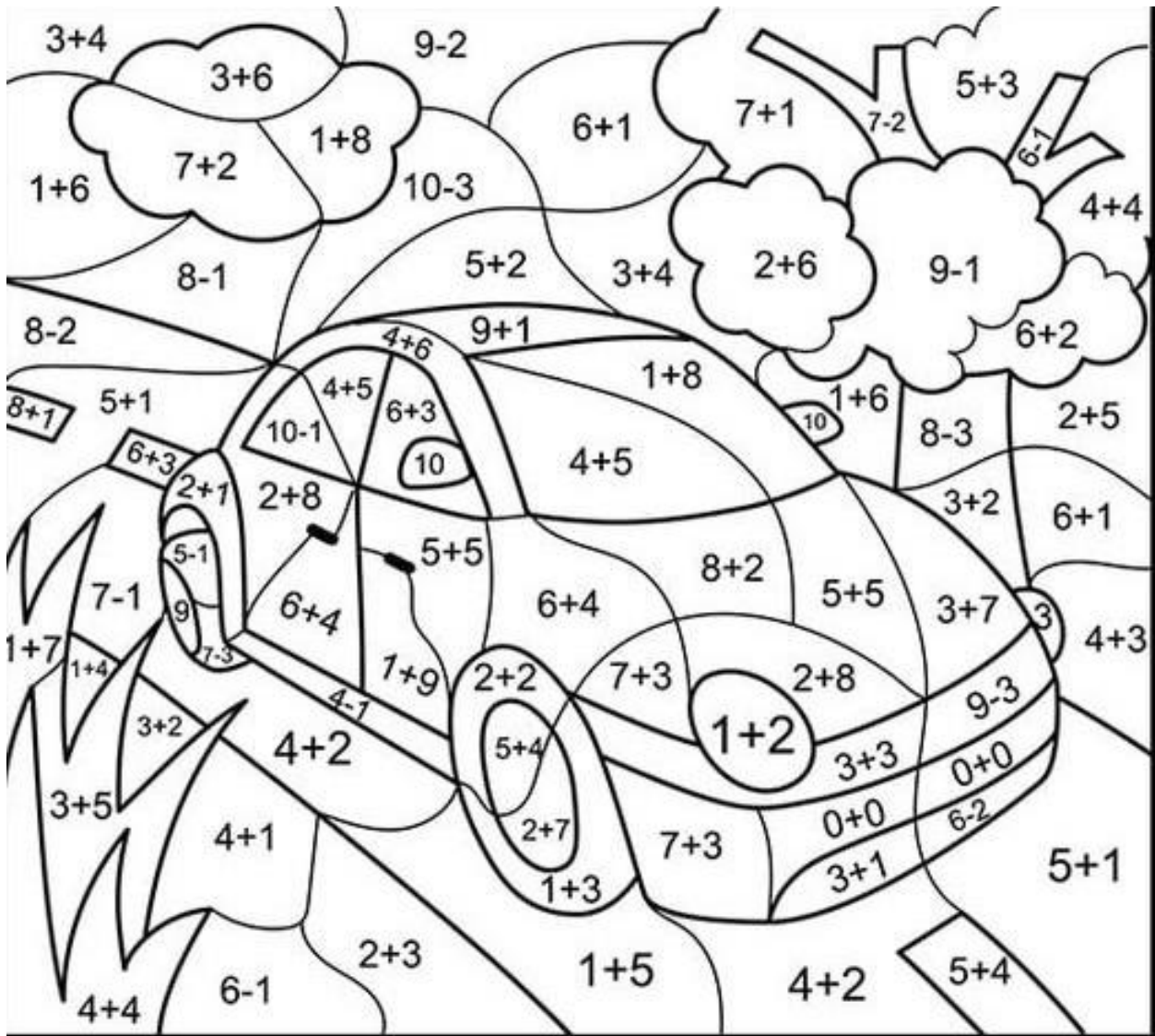
ชุดที่ 32

ให้นักเรียนเติมผลบวกลงในช่องว่าง



# ชุดที่ 33

ให้นักเรียนระบายสีภาพให้ถูกต้องตามคำสั่ง



- |     |  |     |  |     |  |      |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|
| 3 = |  | 4 = |  | 5 = |  | 6 =  |  |
| 7 = |  | 8 = |  | 9 = |  | 10 = |  |

ชุดที่ 34

จงหาผลลบ

$$\begin{array}{r} 297 \\ - 64 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 52 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 43 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ - 171 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 865 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 402 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ - 132 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ - 435 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

ชุดที่ 35

จงหาผลลัพธ์

①  $649 - 345 =$

②  $648 - 247 =$

③  $544 - 441 =$

④  $236 - 123 =$

⑤  $359 - 212 =$

⑥  $381 - 131 =$

⑦  $479 - 275 =$

⑧  $388 - 254 =$

⑨  $409 - 308 =$

⑩  $528 - 225 =$



ชุดที่ 36

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1.  $491 - 123 = ?$

			-

ตอบ .....

2.  $672 - 405 = ?$

			-

ตอบ .....

3.  $532 - 319 = ?$

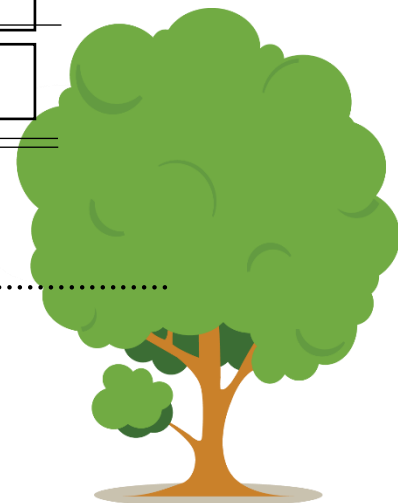
			-

ตอบ .....

4.  $923 - 216 = ?$

			-

ตอบ .....



ชุดที่ 37

จงหาผลลัพธ์

①  $654 - 138 =$

②  $768 - 519 =$

③  $871 - 502 =$

④  $536 - 428 =$

⑤  $645 - 617 =$

⑥  $364 - 237 =$

⑦  $795 - 279 =$

⑧  $482 - 337 =$

⑨  $252 - 145 =$

⑩  $651 - 325 =$





ชุดที่ 38

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1.  $369 - 285 = ?$

			-

ตอบ .....

2.  $728 - 561 = ?$

			-

ตอบ .....

3.  $875 - 183 = ?$

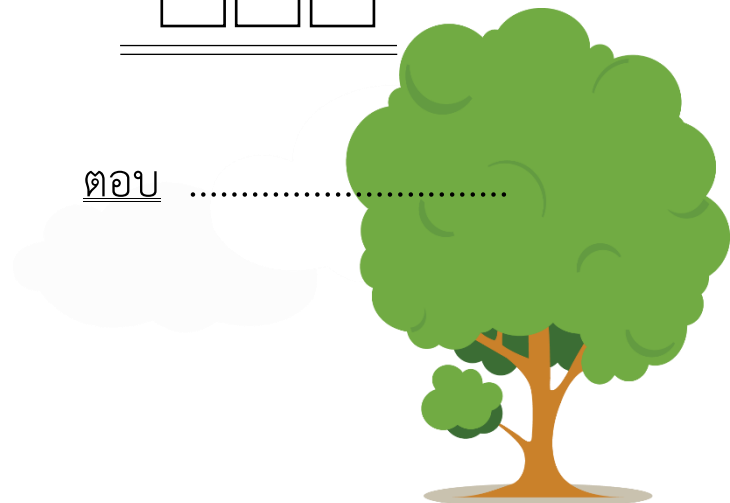
			-

ตอบ .....

4.  $640 - 570 = ?$

			-

ตอบ .....



ชุดที่ 39

จงหาผลลัพธ์

①  $536 - 254 =$

②  $319 - 275 =$

③  $403 - 250 =$

④  $324 - 133 =$

⑤  $518 - 495 =$

⑥  $235 - 154 =$

⑦  $857 - 562 =$

⑧  $709 - 285 =$

⑨  $646 - 286 =$

⑩  $422 - 151 =$



ชุดที่ 40

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1.  $473 - 394 = ?$

-		
-----		
-----		

ตอบ .....

2.  $726 - 548 = ?$

-		
-----		
-----		

ตอบ .....

3.  $215 - 149 = ?$

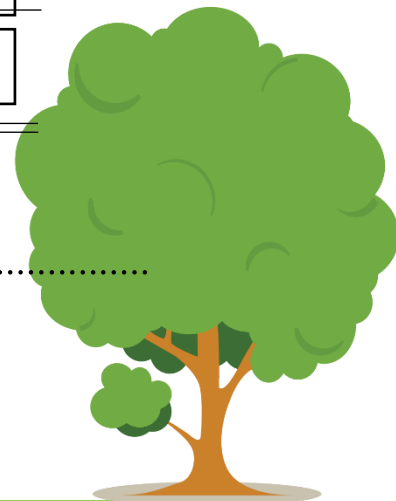
-		
-----		
-----		

ตอบ .....

4.  $423 - 356 = ?$

-		
-----		
-----		

ตอบ .....



ชุดที่ 41

จงหาผลลัพธ์

①  $500 - 237 =$

②  $982 - 697 =$

③  $336 - 289 =$

④  $514 - 125 =$

⑤  $285 - 197 =$

⑥  $632 - 248 =$

⑦  $962 - 783 =$

⑧  $351 - 176 =$

⑨  $200 - 149 =$

⑩  $500 - 359 =$



ชุดที่ 42

จงหาเติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.  $810 - 182 =$

2.  $920 - 291 =$

3.  $651 - 156 =$

4.  -  $632 = 335$

5.  -  $123 = 113$

6.  -  $137 = 102$

7.  $369 -$    $= 156$

8.  $237 -$    $= 110$

9.  $542 -$    $= 121$



ชุดที่ 43

ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่าง

①  $217 + 135 = 352$

- 217 = 135

- 135 = 217

②  $469 + 253 = \square$

- 469 =

- 253 =

③  $192 + 348 = \square$

- 192 = 348

- 348 = 192

④  $\square + 154 = 740$

$740 - \square = 154$

$740 - 154 = \square$

⑤  $702 + \square = 865$

- 702 =

$865 - \square = 702$

⑥  $197 + \square = 648$

- 197 =

- 451 = 197

ชุดที่ 44

ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่าง

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \ 9 \\ 6 \ \square \ 1 \\ \hline 1 \ 7 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 8 \\ 3 \ \square \ 0 \\ \hline \square \ 1 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ \square \\ 2 \ 1 \ 5 \\ \hline 7 \ 3 \ 9 \end{array}$$

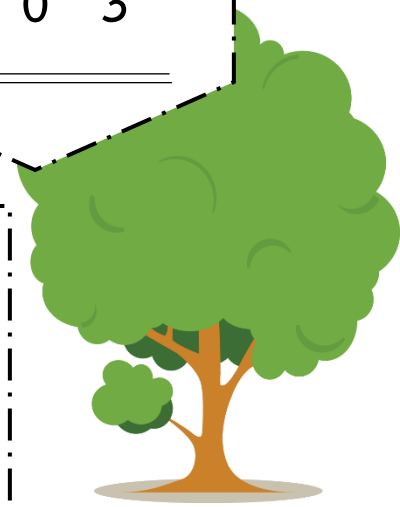
$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 6 \\ 2 \ 5 \ \square \\ \hline 0 \ 7 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 5 \\ 3 \ 1 \ \square \\ \hline 5 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ \square \ 0 \\ 3 \ 2 \ 7 \\ \hline 5 \ 0 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ \square \\ 1 \ 2 \ 7 \\ \hline \square \ 1 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 8 \ 2 \\ 1 \ 2 \ \square \\ \hline 2 \ 6 \ 2 \end{array}$$



ชุดที่ 45

ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่าง

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 9 \\ 2 \ \square \ 4 \\ \hline 2 \ 1 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 7 \\ 6 \ \square \ 3 \\ \hline \square \ 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ \square \\ 6 \ 5 \ 2 \\ \hline 2 \ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 2 \\ 2 \ 5 \ \square \\ \hline 3 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 1 \\ 5 \ 7 \ \square \\ \hline 1 \ 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ \square \ 6 \\ 6 \ 4 \ 7 \\ \hline 2 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ \square \\ 2 \ 2 \ 5 \\ \hline \square \ 0 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 7 \ 9 \\ 2 \ 7 \ \square \\ \hline 2 \ 0 \ 4 \end{array}$$





ชุดที่ 46

ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงใน

1. คุณแม่ต้องการทำขนมขาย 250 ห่อ ตอนนี้ทำได้ 124 ห่อ คุณแม่ต้องทำเพิ่มอีกกี่ห่อ

คำตอบ

2. บอมมีส้มโอ 145 ผล นำไปขาย 128 ผล จะเหลือส้มโอกี่ผล

คำตอบ

3. พัดมีเงิน 100 บาท ซื้อโรตี่ 58 บาท พัดจะเหลือเงินกี่บาท

คำตอบ

4. นานามีหนังสือนิทาน 267 เล่ม มีสมุดภาพพระบายสี 139 เล่ม นานามีหนังสือนิทานมากกว่าสมุดภาพพระบายสีกี่เล่ม

คำตอบ

5. แदनซื้อไก่ทอด 189 บาท ดอมซื้อถูกกว่าแदन 54 บาท ดอมซื้อไก่ทอดกี่บาท

คำตอบ



ชุดที่ 47

ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงใน

1. ร้านค้าขายจักรยาน 699 บาท แต่แบมมีเงินเพียง 373 บาท แบมต้องหาเงินมาเพิ่มกี่บาทจึงจะซื้อจักรยานได้

คำตอบ

2. พายซื้อผ้ามา 200 เมตร นำไปตัดชุด 156 เมตร พายเหลือผ้าอยู่ที่เมตร

คำตอบ

3. ร้านขายเครื่องเขียนมีดินสอ 350 แท่ง ขายได้ 194 แท่ง ร้านขายเครื่องเขียนจะเหลือดินสอกี่แท่ง

คำตอบ

4. เสื้อราคา 372 บาท เสื้อราคาแพงกว่ากระโปรง 105 บาท กระโปรงราคากี่บาท

คำตอบ

5. เดือนแรกแพรวาเก็บเงินได้ 563 บาท เดือนที่สองเก็บเงินได้น้อยกว่าเดือนแรก 135 บาท เดือนที่สองแพรวาเก็บเงินได้กี่บาท

คำตอบ



ชุดที่ 48

ให้นักเรียนเติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง

20 +

30

15 +

22 +

30 +

20 +

55

55 +

50 +

25 +

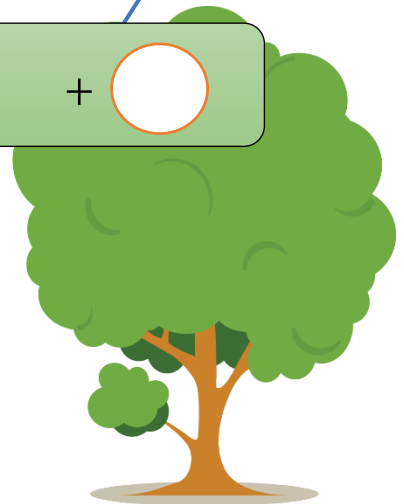
20 +

61

35 +

60 +

29 +



ชุดที่ 49

ให้นักเรียนระบายสีรูปที่ผลลัพธ์ถูกต้อง

$$35-5 = 30$$

$$5-1 = 3$$

$$140-20 = 120$$

$$42-9 = 33$$

$$10-7 = 3$$

$$6-3 = 3$$

$$88-7 = 80$$

$$500-200 = 100$$

$$63-7 = 56$$

$$8-7 = 2$$


$$820-300 = 520$$


$$2-1 = 2$$


$$56-50 = 0$$


ชุดที่ 50

ให้นักเรียนหาผลบวกในตารางต่อไปนี้

			
+	4	5	3
7			
8			
6			

			
+	3	4	1
4			
5			
7			

			
+	2	3	5
3			
4			
5			

			
+	6	5	4
8			
9			
5			

ชุดที่ 51

จงหาผลลัพธ์

- ①  $100 + 10 =$
- ②  $200 + 30 =$
- ③  $300 + 30 =$
- ④  $200 + 60 =$
- ⑤  $400 + 60 =$
- ⑥  $500 - 40 =$
- ⑦  $700 - 40 =$
- ⑧  $500 - 60 =$
- ⑨  $600 - 10 =$
- ⑩  $900 - 20 =$



ชุดที่ 52

จงหาผลลัพธ์

①  $100 + 1 =$

②  $200 + 1 =$

③  $300 + 3 =$

④  $200 + 6 =$

⑤  $400 + 4 =$

⑥  $700 - 8 =$

⑦  $600 - 5 =$

⑧  $300 - 9 =$

⑨  $700 - 7 =$

⑩  $800 - 1 =$



ชุดที่ 53

จงหาผลลัพธ์

①  $100 + 100 =$

②  $200 - 100 =$

③  $500 - 100 =$

④  $100 + 300 =$

⑤  $700 - 200 =$

⑥  $200 + 400 =$

⑦  $500 - 500 =$

⑧  $400 + 500 =$

⑨  $200 + 600 =$

⑩  $800 - 100 =$





ชุดที่ 54

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1.  $(255 + 245) - 300 = ?$

			+
			-

ตอบ .....

3.  $(300 + 100) - 150 = ?$

			+
			-

ตอบ .....

2.  $(350 - 150) + 200 = ?$

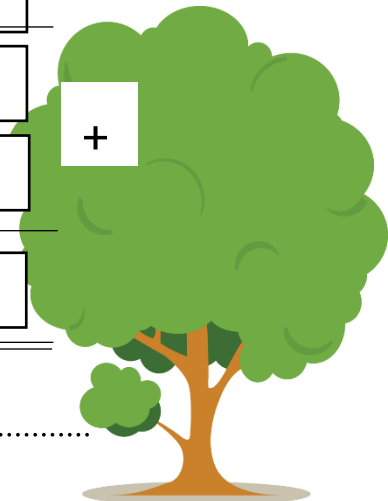
			-
			+

ตอบ .....

4.  $(380 - 120) + 40 = ?$

			-
			+

ตอบ .....



ชุดที่ 55

ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากคำถามต่อไปนี้

306

159

130

215

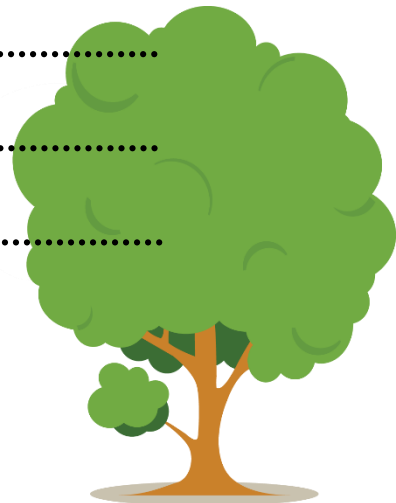
92

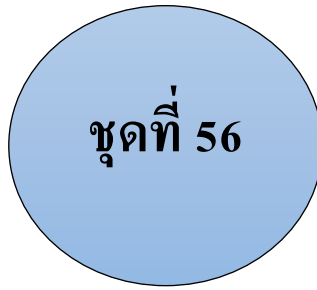
90

270

150

1. จำนวนอะไรเอ่ย? ที่มากกว่า 200 อยู่ 15 .....
2. จำนวนอะไรเอ่ย? ที่มากกว่า 90 อยู่ 2 .....
3. จำนวนอะไรเอ่ย? ที่มากกว่า 150 อยู่ 9 .....
4. จำนวนอะไรเอ่ย? ที่มากกว่า 100 อยู่ 30 .....
5. จำนวนอะไรเอ่ย? ที่มากกว่า 60 อยู่ 30 .....
6. จำนวนอะไรเอ่ย? ที่มากกว่า 120 อยู่ 30 .....
7. จำนวนอะไรเอ่ย? ที่มากกว่า 220 อยู่ 50 .....
8. จำนวนอะไรเอ่ย? ที่มากกว่า 300 อยู่ 6 .....





บวกหรือลบเอ่ย?

เขียนเครื่องหมาย + หรือ - ลงใน  ที่มีผลทำให้ตัวเลขสองฝั่งเท่ากัน

1.  $30 \text{ } \textcircled{+} \text{ } 50 = 90 \text{ } \textcircled{-} \text{ } 10$

2.  $200 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 50 = 140 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 10$

3.  $60 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 40 = 80 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 60$

4.  $800 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 500 = 700 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 600$

5.  $15 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 25 = 60 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 20$

6.  $100 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 20 = 50 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 30$

7.  $11 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 2 = 3 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 6$

8.  $7 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 3 = 2 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 8$

9.  $100 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 60 = 120 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 80$

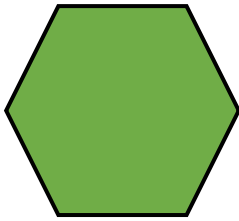
10.  $120 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 30 = 40 \text{ } \textcircled{\quad} \text{ } 50$



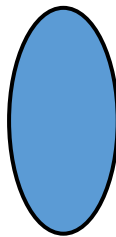
ชุดที่ 57

ให้นักเรียนนำตัวอักษรไปเติมในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน

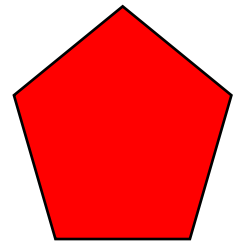
(A)



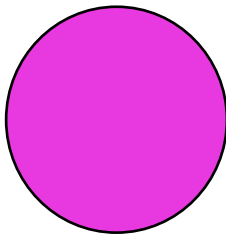
(B)



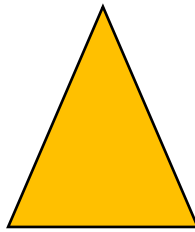
(C)



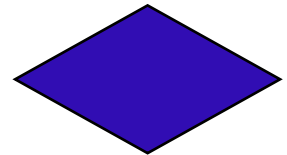
(D)



(E)



(F)



1. รูปสามเหลี่ยม คือ รูป

4. รูปหกเหลี่ยม คือ รูป

2. รูปสี่เหลี่ยม คือ รูป

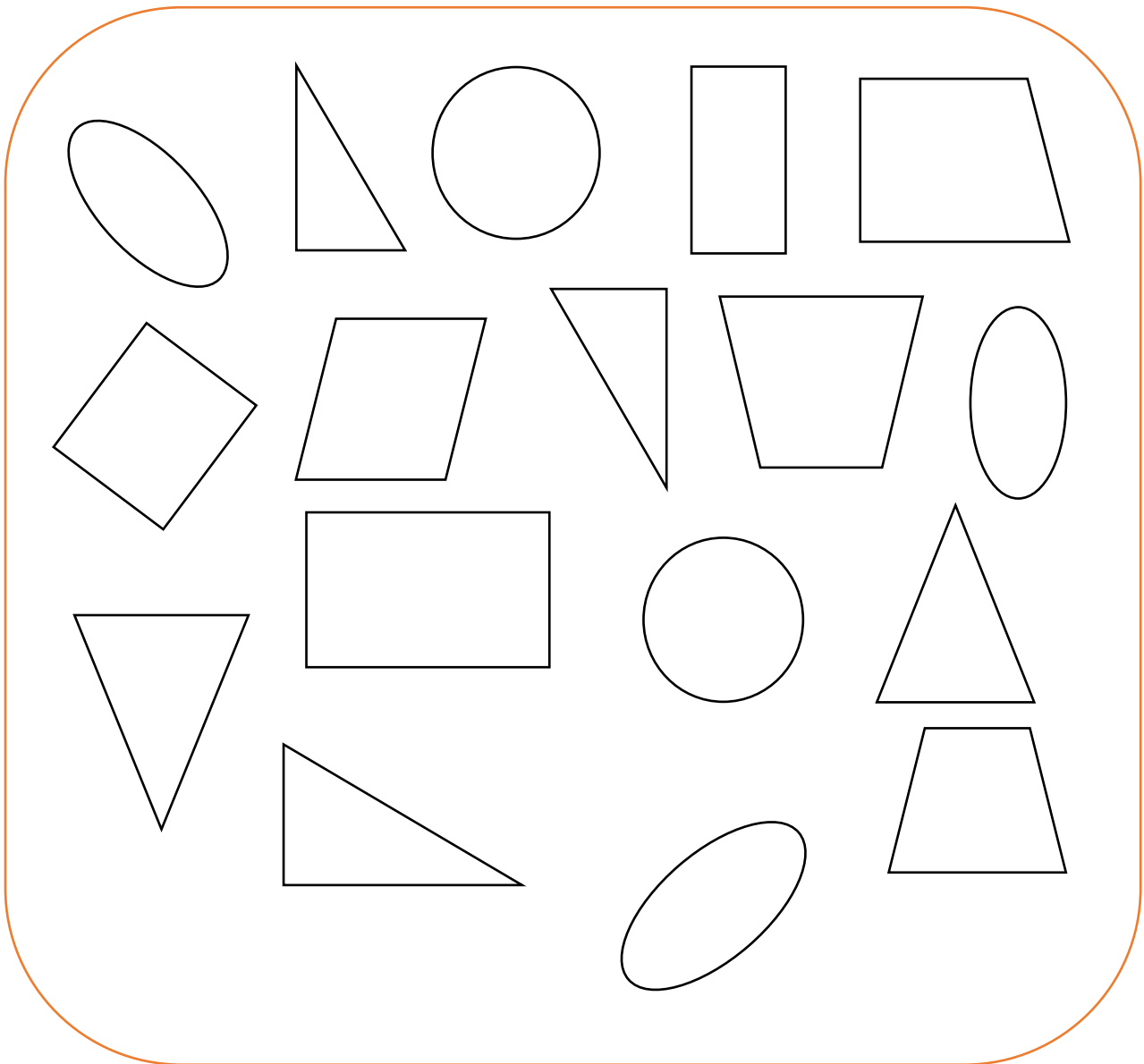
5. รูปวงกลม คือ รูป

3. รูปห้าเหลี่ยม คือ รูป

6. รูปวงรี คือ รูป

ชุดที่ 58

ให้นักเรียนระบาย สีเขียว รูปสามเหลี่ยม ระบายสี สีแดง รูปสี่เหลี่ยม  
ระบาย สีชมพู รูปวงรี และระบาย สีฟ้า รูปวงกลม



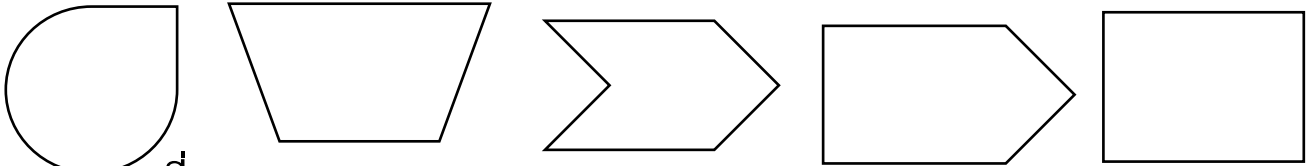
ชุดที่ 59

ให้นักเรียนระบายสีรูปเรขาคณิตตามโจทย์ที่กำหนด

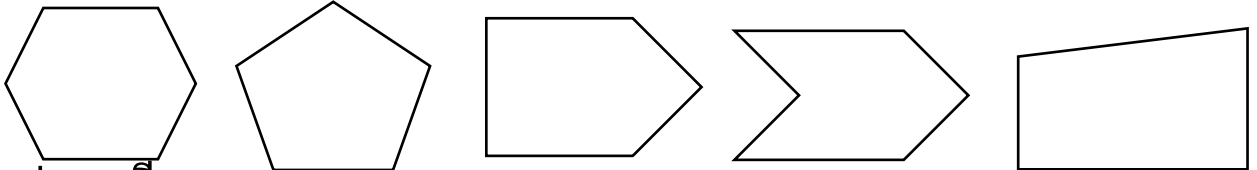
1. รูปสามเหลี่ยม



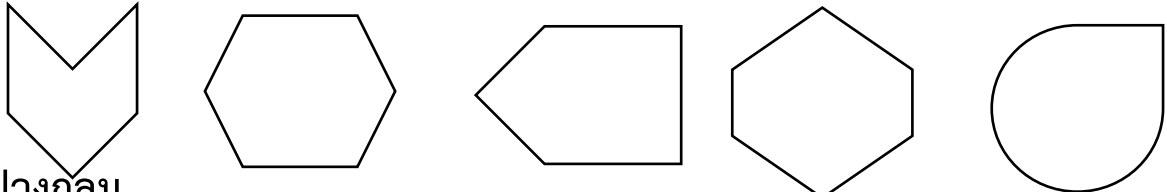
2. รูปสี่เหลี่ยม



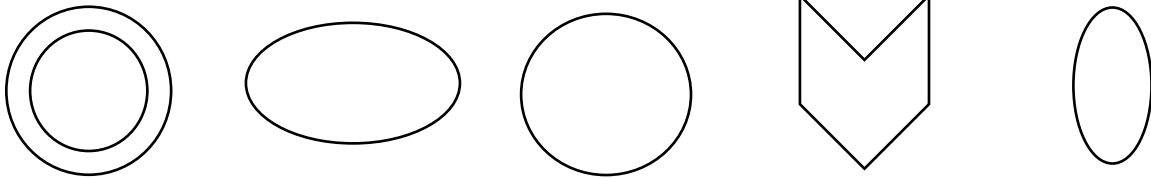
3. รูปห้าเหลี่ยม



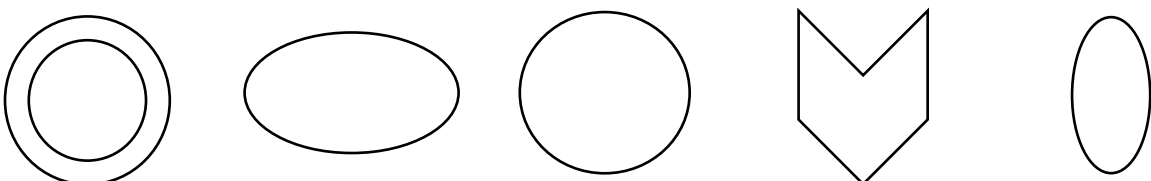
4. รูปหกเหลี่ยม



5. รูปวงกลม



6. รูปวงรี



# ชุดที่ 60

ให้นักเรียนลากเส้นต่อจุดทรงสัตว์ให้เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติแล้วเติม  
คำตอบลงในช่องว่าง

1.



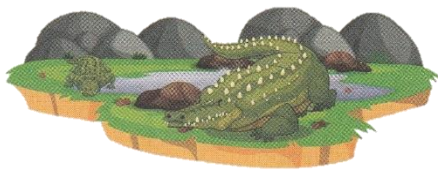
ทรงหมีแพนด้าเป็นรูป .....  
มีด้าน ..... ด้าน และมุม ..... มุม

2.



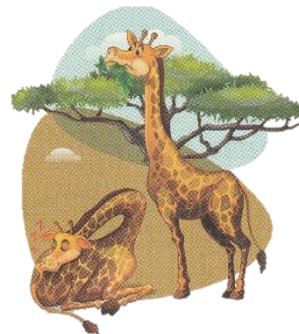
ทรงสิงโตเป็นรูป .....  
มีด้าน ..... ด้าน และมุม ..... มุม

3.



ทรงจระเข้เป็นรูป .....  
มีด้าน ..... ด้าน และมุม ..... มุม

4.



ทรงยีราฟเป็นรูป .....  
มีด้าน ..... ด้าน และมุม ..... มุม



ให้นักเรียนวาดรูปเรขาคณิตสองมิติตามโจทย์กำหนดให้

1. รูปสามเหลี่ยม 2 รูป และรูปวงกลม 1 รูป ตามลำดับ

2. รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป และรูปวงรี 2 รูป โดยมีรูปสี่เหลี่ยม

3. รูปวงรีและรูปวงกลมอย่างละ 3 รูป วางสลับกันไป

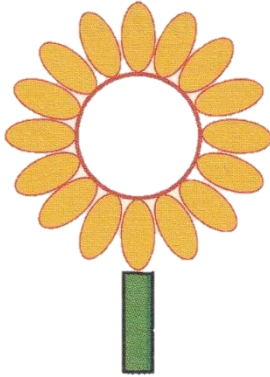
4. รูปห้าเหลี่ยม 3 รูป เรียงขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ตามลำดับ



## ชุดที่ 62

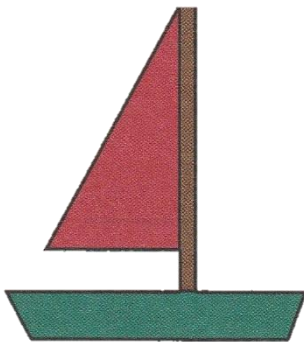
พิจารณารูปต่อไปนี้แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง

1.



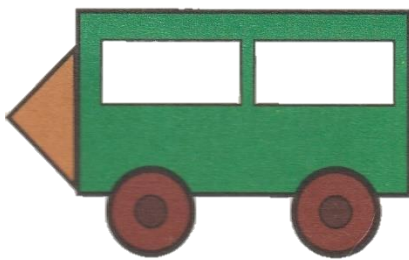
รูปสามเหลี่ยม ..... รูป  
รูปสี่เหลี่ยม ..... รูป  
รูปวงกลม ..... รูป  
รูปวงรี ..... รูป

2.



รูปสามเหลี่ยม ..... รูป  
รูปสี่เหลี่ยม ..... รูป  
รูปวงกลม ..... รูป  
รูปวงรี ..... รูป

3.



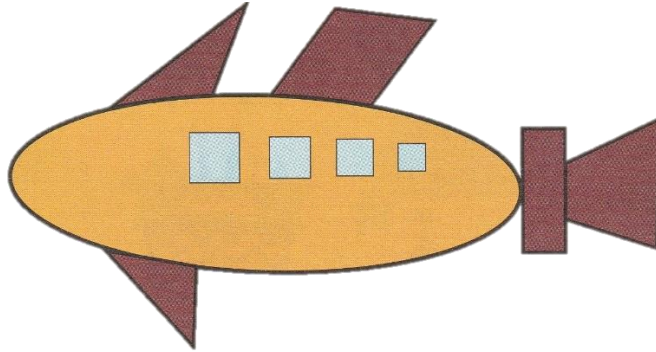
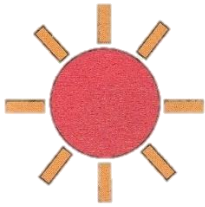
รูปสามเหลี่ยม ..... รูป  
รูปสี่เหลี่ยม ..... รูป  
รูปวงกลม ..... รูป  
รูปวงรี ..... รูป



ชุดที่ 63

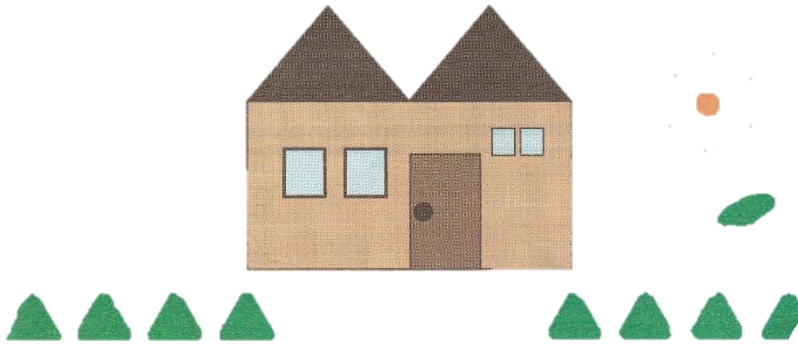
พิจารณารูปต่อไปนี้แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง

1.



- รูปสามเหลี่ยม ..... รูป
- รูปสี่เหลี่ยม ..... รูป
- รูปวงกลม ..... รูป
- รูปวงรี ..... รูป

2.

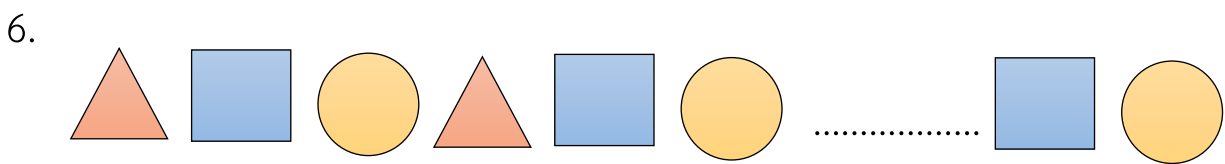
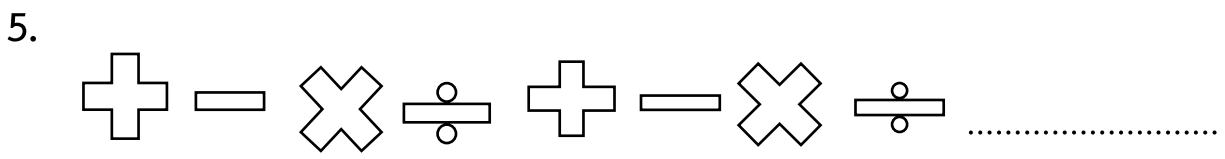
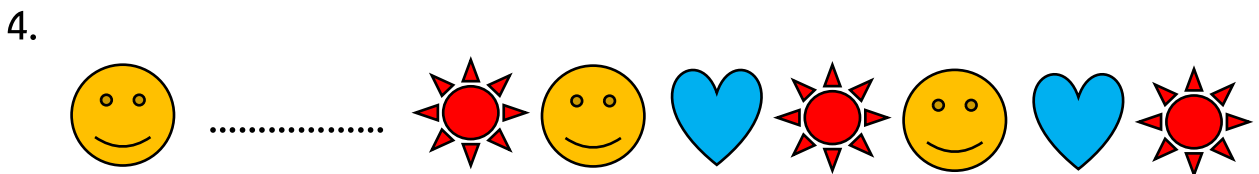
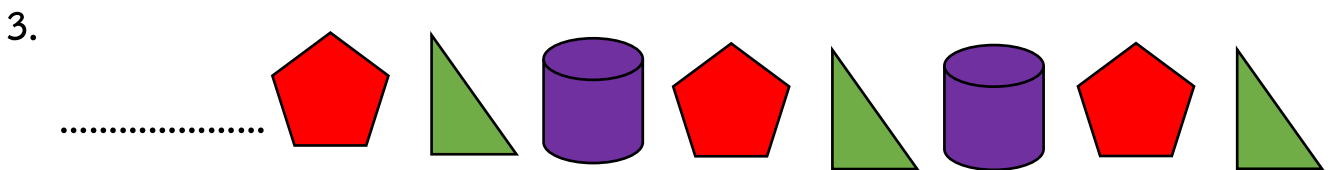
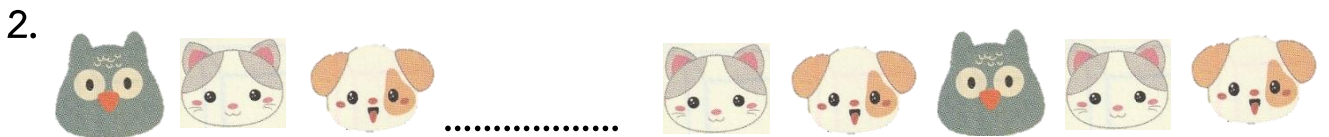


- รูปสามเหลี่ยม ..... รูป
- รูปสี่เหลี่ยม ..... รูป
- รูปวงกลม ..... รูป
- รูปวงรี ..... รูป



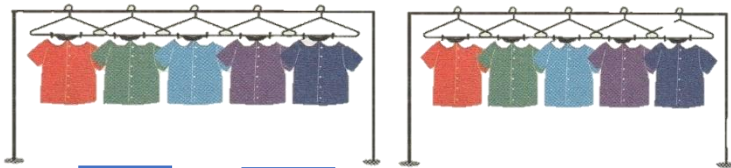
ชุดที่ 64

ให้นักเรียนวาดรูปภาพที่หายไปในรูปแบบรูป

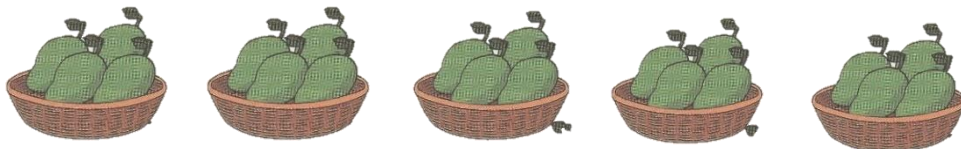


ชุดที่ 65

เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกและการคูณจากรูปภาพ



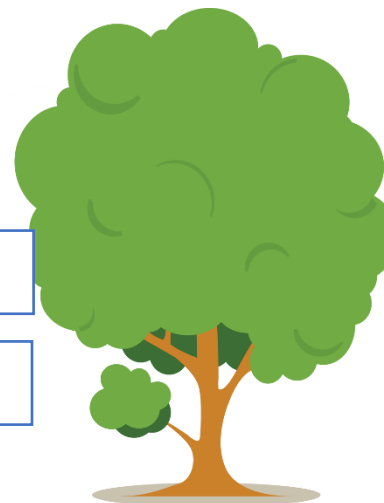
$$\square + \square = \square$$
$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$
$$\square \times \square = \square$$

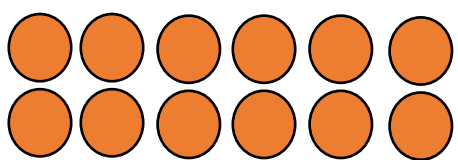


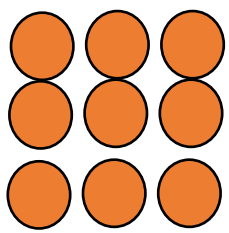
$$\square + \square + \square + \square = \square$$
$$\square \times \square = \square$$

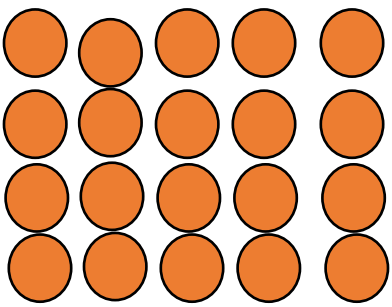


ชุดที่ 66

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณ

1.  หรือ  $\square \times \square$   
 $\square \times \square$

2.  หรือ  $\square \times \square$   
 $\square \times \square$

3.  หรือ  $\square \times \square$   
 $\square \times \square$

4.  หรือ  $\square \times \square$   
 $\square \times \square$



ชุดที่ 67

โยงเส้นจับคู่ให้สัมพันธ์กัน

1.	$4 + 4$	•	•	$3 \times 3$
2.	$5+5+5+5+5+5$	•	•	$4 \times 2$
3.	$2 + 2 + 2$	•	•	$6 \times 6$
4.	$3 + 3 + 3$	•	•	$8 \times 4$
5.	$6+6+6+6+6+6$	•	•	$7 \times 5$
6.	$8 + 8 + 8 + 8$	•	•	$2 \times 3$
7.	$7+7+7+7+7$	•	•	$5 \times 6$
8.				

ชุดที่ 68

โยงเส้นจับคู่ให้สัมพันธ์กัน

-  ● ●  $2 \times 5$
-  ● ●  $1 \times 6$
-  ● ●  $2 \times 2$
-  ● ●  $3 \times 3$
-  ● ●  $4 \times 2$
-  ● ●  $1 \times 8$
-  ● ●  $5 \times 1$
-  ● ●  $2 \times 4$

ชุดที่ 69

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด



4

8

12

14

นับเพิ่มทีละ



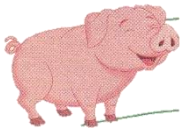
9

12

18

24

นับเพิ่มทีละ

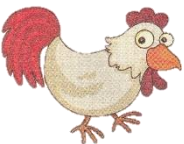


12

24

28

นับเพิ่มทีละ



15

20

30

นับเพิ่มทีละ



18

24

36

48

นับเพิ่มทีละ



ชุดที่ 70

เติมตัวเลขที่หายไปให้ครบถ้วน

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		2	3					8	9		11	12
2	2		6					16				24
3	3		9					24	27			36
4	4		12			24	28				44	
5	5	10	15		25	30			45	50		
6						36		48	54			72
7								56		70	77	
8						48		64				
9	9	18		36		54		72				
10					50	60		80				
11	11	22					77	88				132
12				48	60	72				120	132	144

# ชุดที่ 71

เติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

The image contains nine circular multiplication puzzles arranged in a 3x3 grid. Each puzzle consists of a central circle with a multiplier, an inner ring of numbers, and an outer ring of 12 empty slots for the student to write the products.

- 2x:** Inner ring: 3, 5, 2, 10, 4, 1, 8, 11, 6, 9, 7, 12. Outer ring: 12 empty slots.
- 3x:** Inner ring: 6, 4, 7, 1, 3, 9, 5, 12, 10, 2, 11, 8. Outer ring: 12 empty slots.
- 4x:** Inner ring: 6, 4, 7, 1, 3, 9, 5, 12, 10, 2, 11, 8. Outer ring: 12 empty slots.
- 5x:** Inner ring: 3, 5, 2, 10, 4, 1, 8, 11, 6, 9, 7, 12. Outer ring: 12 empty slots.
- 6x:** Inner ring: 2, 6, 3, 10, 5, 12, 7, 11, 4, 8, 1, 9. Outer ring: 12 empty slots.
- 7x:** Inner ring: 9, 5, 8, 2, 6, 11, 4, 1, 7, 12, 3, 10. Outer ring: 12 empty slots.
- 8x:** Inner ring: 9, 5, 8, 2, 6, 11, 4, 1, 7, 12, 3, 10. Outer ring: 12 empty slots.
- 9x:** Inner ring: 2, 6, 3, 10, 5, 12, 7, 11, 4, 8, 1, 9. Outer ring: 12 empty slots.
- 10x:** Inner ring: 9, 6, 10, 2, 5, 11, 8, 3, 12, 4, 7, 10. Outer ring: 12 empty slots.

ชุดที่ 72

จงหาผลคูณ

①  $3 \times 2 = \dots\dots\dots$

⑥  $9 \times 5 = \dots\dots\dots$

②  $2 \times 4 = \dots\dots\dots$

⑦  $8 \times 7 = \dots\dots\dots$

③  $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

⑧  $6 \times 4 = \dots\dots\dots$

④  $7 \times 2 = \dots\dots\dots$

⑨  $3 \times 7 = \dots\dots\dots$

⑤  $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

⑩  $5 \times 1 = \dots\dots\dots$



ชุดที่ 73

จงหาผลคูณ

①  $7 \times 1 = \dots\dots\dots$

⑥  $2 \times 1 = \dots\dots\dots$

②  $2 \times 0 = \dots\dots\dots$

⑦  $8 \times 0 = \dots\dots\dots$

③  $6 \times 0 = \dots\dots\dots$

⑧  $9 \times 0 = \dots\dots\dots$

④  $0 \times 7 = \dots\dots\dots$

⑨  $5 \times 1 = \dots\dots\dots$

⑤  $1 \times 9 = \dots\dots\dots$

⑩  $0 \times 8 = \dots\dots\dots$



ชุดที่ 74

จงหาเติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.  $9 \times 2 = \square$

6.  $8 \times 3 = \square$

2.  $7 \times \square = 21$

7.  $2 \times 7 = \square$

3.  $4 \times 5 = \square$

8.  $\square \times 9 = 36$

4.  $\square \times 6 = 42$

9.  $\square \times 5 = 30$

5.  $\square \times 1 = 12$

10.  $8 \times \square = 72$



ชุดที่ 75

หาผลคูณแล้วเติมคำตอบในช่องว่าง

1.  $3 \times 2 = \square$   
 $3 \times 20 = \square$

2.  $1 \times 4 = \square$   
 $1 \times 40 = \square$

3.  $3 \times 3 = \square$   
 $3 \times 30 = \square$

4.  $6 \times 5 = \square$   
 $6 \times 50 = \square$

5.  $7 \times 1 = \square$   
 $7 \times 10 = \square$

6.  $2 \times 6 = \square$   
 $2 \times 60 = \square$

7.  $6 \times 7 = \square$   
 $6 \times 70 = \square$

8.  $4 \times 6 = \square$   
 $4 \times 60 = \square$

ชุดที่ 76

จงหาผลคูณ

①  $3 \times 70 = \dots\dots\dots$       ⑥  $40 \times 6 = \dots\dots\dots$

②  $8 \times 10 = \dots\dots\dots$       ⑦  $9 \times 50 = \dots\dots\dots$

③  $7 \times 80 = \dots\dots\dots$       ⑧  $50 \times 7 = \dots\dots\dots$

④  $5 \times 80 = \dots\dots\dots$       ⑨  $30 \times 4 = \dots\dots\dots$

⑤  $3 \times 90 = \dots\dots\dots$       ⑩  $10 \times 9 = \dots\dots\dots$



ชุดที่ 77

จงหาผลคูณ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \times \\ \hline \square \end{array}$$



ชุดที่ 78

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1.  $43 \times 2 = ?$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

2.  $11 \times 6 = ?$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \square \square \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

3.  $22 \times 3 = ?$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

4.  $22 \times 4 = ?$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

ชุดที่ 79

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1.  $16 \times 2 = ?$

				×	

ตอบ .....

2.  $25 \times 3 = ?$

				×	

ตอบ .....

3.  $74 \times 5 = ?$

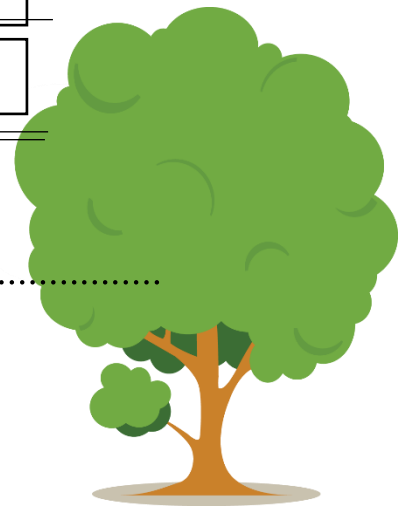
				×	

ตอบ .....

4.  $53 \times 6 = ?$

				×	

ตอบ .....



ชุดที่ 80

จงหาผลคูณ

①  $53 \times 6 = \dots\dots\dots$       ⑥  $38 \times 4 = \dots\dots\dots$

②  $68 \times 9 = \dots\dots\dots$       ⑦  $29 \times 7 = \dots\dots\dots$

③  $95 \times 3 = \dots\dots\dots$       ⑧  $16 \times 4 = \dots\dots\dots$

④  $20 \times 8 = \dots\dots\dots$       ⑨  $25 \times 7 = \dots\dots\dots$

⑤  $36 \times 2 = \dots\dots\dots$       ⑩  $13 \times 9 = \dots\dots\dots$





เติมเครื่องหมาย  $>$   $<$  หรือ  $=$  ในช่องว่าง

$17 \times 8$

$4 \times 27$

$23 \times 5$

$6 \times 24$

$65 \times 2$

$9 \times 30$

$2 \times 48$

$16 \times 6$

$81 \times 2$

$76 \times 3$

$52 \times 3$

$5 \times 73$

$30 \times 6$

$9 \times 20$



ชุดที่ 82

เติมคำตอบลงในช่องว่าง

1.

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times \square \\ \hline 64 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 1\square \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times \square \\ \hline 204 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ \times 8 \\ \hline 120 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times \square \\ \hline 360 \end{array}$$

6.

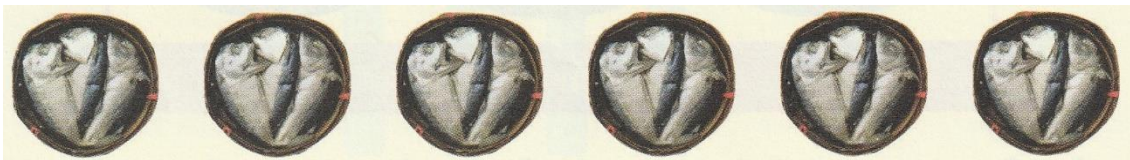
$$\begin{array}{r} 6\square \\ \times 9 \\ \hline 558 \end{array}$$

ชุดที่ 83

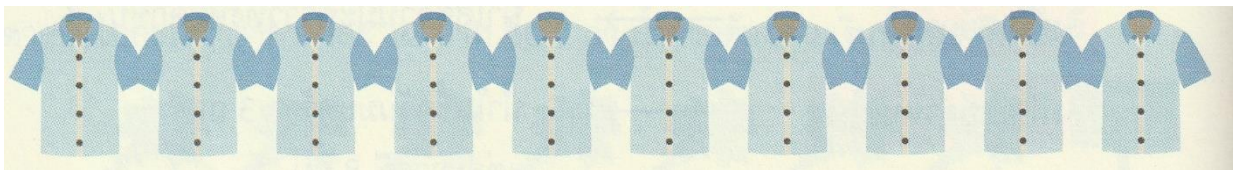
ให้นักเรียนสังเกตโจทย์ปัญหาจากภาพและหาคำตอบ



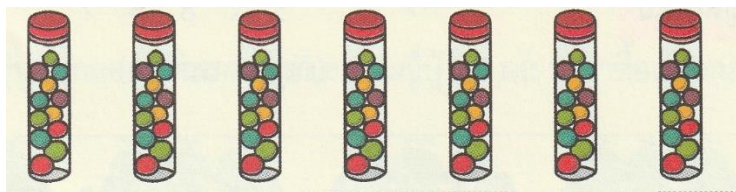
1. จอยซื้อชาเย็น ..... แก้ว ราคาแก้วละ .....บาท จอยต้องจ่ายเงินกี่บาท



2. เจริซื้อปลาทุ .....เซ่ง แต่ละเซ่งมีปลาทุ ..... ตัว เจริมีปลาทุกี่ตัว



3. พ่อมีเสื้อ ..... ตัว แต่ละตัวมีกระดุม ..... เม็ด พ่อมีกระดุมกี่เม็ด



4. จำมีลูกอม..... ขวด แต่ละขวดมีลูกอม ..... เม็ด จำมีลูกอมกี่เม็ด

ชุดที่ 84

ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงใน

1. จีนซื้อลูกชิ้น 5 ไม้ แต่ละไม้มีลูกชิ้น 4 ชิ้น จะมีลูกชิ้นทั้งหมดกี่ลูก

คำตอบ

2. หนูนาค้อซื้อไข่ไก่ 2 แผง แต่ละแผงมีไข่ไก่ 10 ฟอง หนูนาค้อซื้อไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง

คำตอบ

3. นักเรียน ป.2 เข้าแถว 8 แถว แต่ละแถวมีนักเรียน 5 คน มีนักเรียน ป.2 ทั้งหมดกี่คน

คำตอบ

4. นิ่มจัดหนังสือกองละ 6 เล่ม จำนวน 9 กอง นิ่มจัดหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

คำตอบ

5. น้ำตาลซื้อใบกะเพราราคากำละ 12 บาท ซื้อ 7 กำ น้ำตาลต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

คำตอบ







# ชุดที่ 86

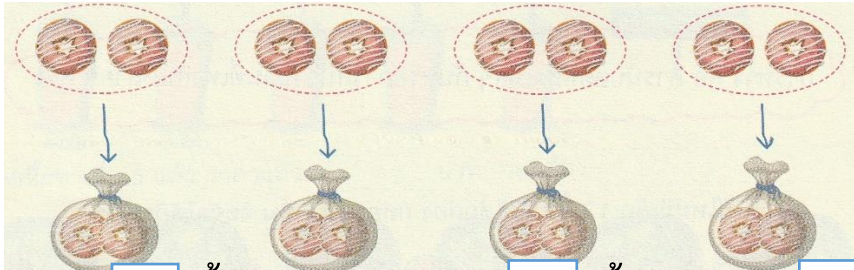
ให้นักเรียนจับคู่คำตอบและประโยคสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง

$6 \times 8$	56	$1 \times 8$
$2 \times 8$	16	$4 \times 8$
$7 \times 8$	64	$3 \times 8$
$3 \times 8$	8	$6 \times 8$
$8 \times 8$	32	$7 \times 8$
$5 \times 8$	24	$2 \times 8$
$1 \times 8$	48	$9 \times 8$
$10 \times 8$	72	$5 \times 8$
$9 \times 8$	40	$10 \times 8$
$4 \times 8$	80	$8 \times 8$

# ชุดที่ 87

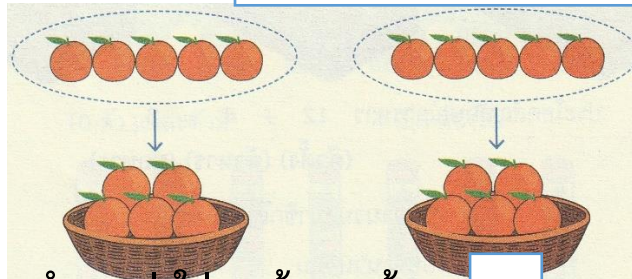
ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่าง และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1.



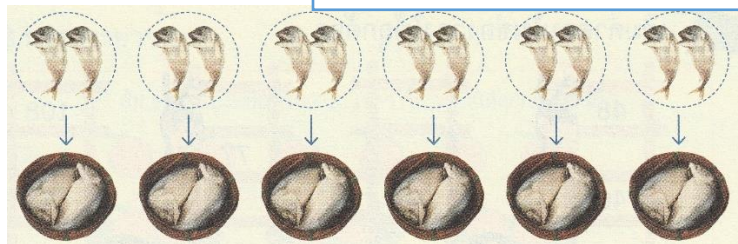
น้องทำโดนัท  ชิ้น แบ่งใส่ถุง ถุงละ  ชิ้น จะจัดได้  ถุง  
ประโยคสัญลักษณ์การหาร

2.

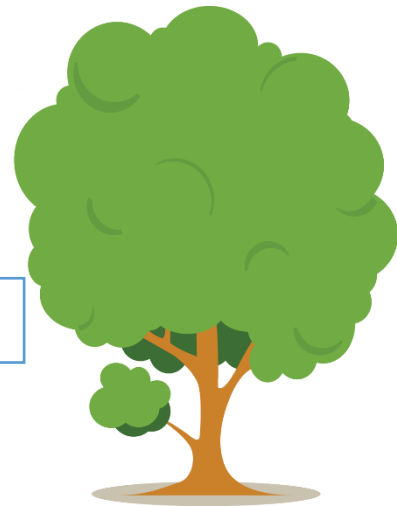


พ่อค้ามีส้ม  ผล นำมาแบ่งใส่ตะกร้า ตะกร้าละ  ผล จะจัดได้  ตะกร้า  
ประโยคสัญลักษณ์การหาร

3.



แม่ค้ามีปลาทุ  ตัว จัดใส่ช่ง ช่งละ  ตัว จะจัดได้  ช่ง  
ประโยคสัญลักษณ์การหาร



ชุดที่ 88

จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด



24

20

12

4

นับลดทีละ



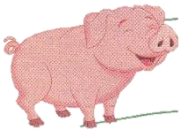
30

24

12

6

นับลดทีละ



42

28

21

7

นับลดทีละ

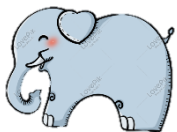


45

36

9

นับลดทีละ

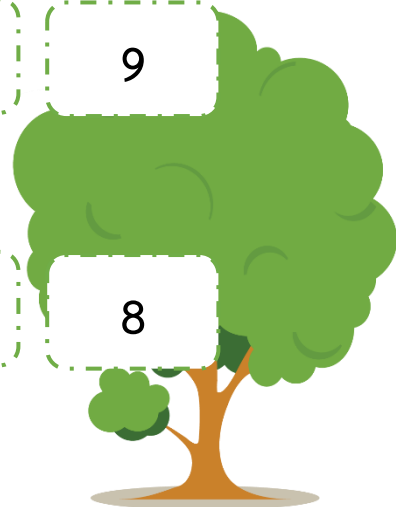


32

24

8

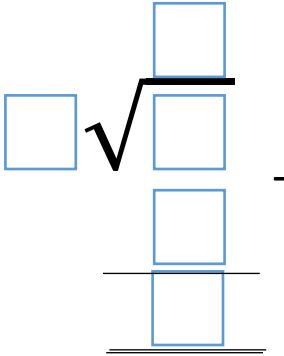
นับลดทีละ



ชุดที่ 89

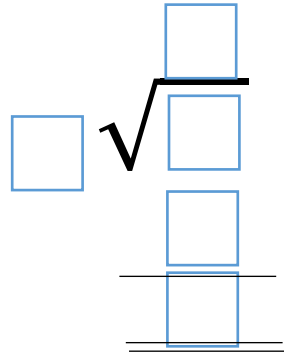
ให้นักเรียนแสดงวิธีทำหารยาว

1.  $8 \div 2 = ?$



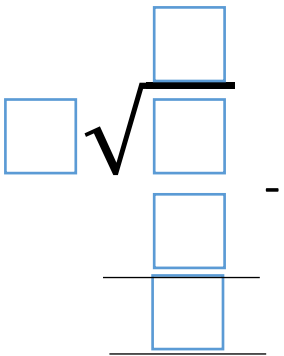
ตอบ

2.  $9 \div 3 = ?$



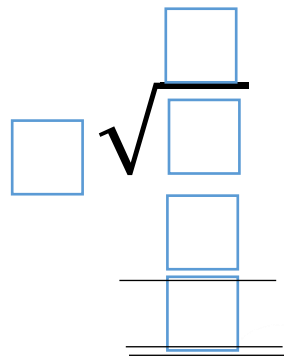
ตอบ

3.  $7 \div 7 = ?$



ตอบ

4.  $8 \div 4 = ?$



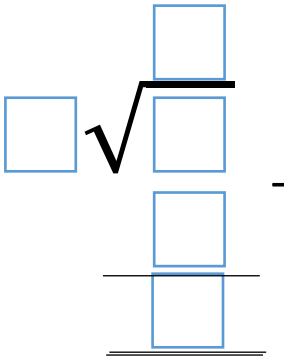
ตอบ



ชุดที่ 90

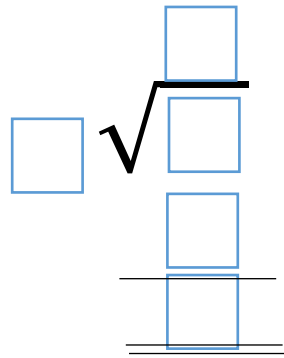
ให้นักเรียนแสดงวิธีทำหารยาว

1.  $7 \div 2 = ?$



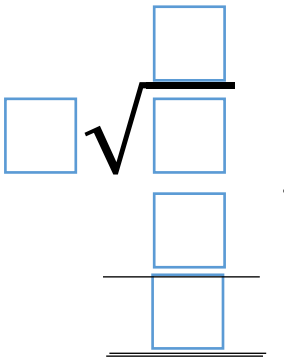
ตอบ  เศษ

2.  $5 \div 3 = ?$



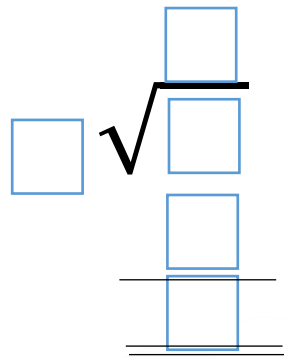
ตอบ  เศษ

3.  $4 \div 3 = ?$



ตอบ

4.  $9 \div 5 = ?$



ตอบ







จงหาผลหาร

1.  $6 \div 2 =$

2.  $8 \div 2 =$

3.  $8 \div 8 =$

4.  $12 \div 4 =$

5.  $24 \div 6 =$

6.  $18 \div 6 =$

7.  $10 \div 5 =$

8.  $72 \div 4 =$

9.  $39 \div 3 =$

10.  $49 \div 7 =$



ชุดที่ 93

จงหาผลหาร

1.  $10 \div 2 =$

2.  $12 \div 3 =$

3.  $16 \div 4 =$

4.  $15 \div 5 =$

5.  $30 \div 6 =$

6.  $54 \div 9 =$

7.  $56 \div 8 =$

8.  $32 \div 4 =$

9.  $98 \div 7 =$

10.  $72 \div 3 =$





ชุดที่ 94

ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่าง

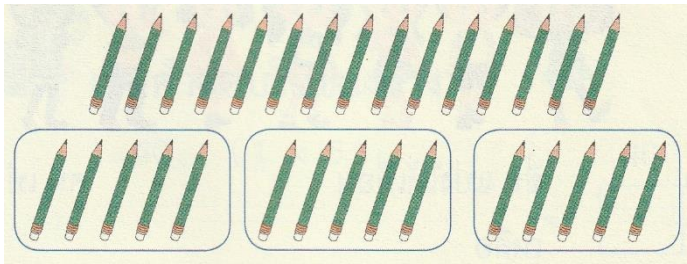
1. <input type="text"/> $\div$ 8 = 5	2. <input type="text"/> $\div$ 9 = 5
2. 32 $\div$ <input type="text"/> = 8	4. 28 $\div$ <input type="text"/> = 7
5. <input type="text"/> $\div$ 3 = 8	6. 35 $\div$ <input type="text"/> = 5
7. 56 $\div$ 7 = <input type="text"/>	8. <input type="text"/> $\div$ 5 = 11
9. 63 $\div$ <input type="text"/> = 9	10. <input type="text"/> $\div$ 2 = 5



ชุดที่ 95

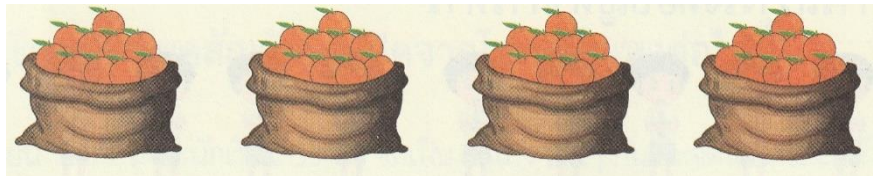
ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.



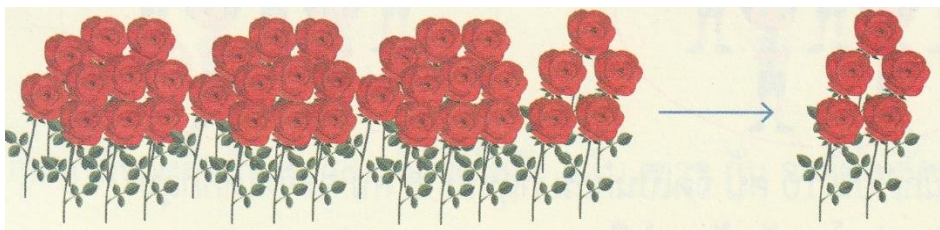
น้องมีดินสอ..... แท่ง จัดใส่กล่อง..... ใบ เท่าๆกัน จะได้กล่องละกี่แท่ง

2.



ลุงมีส้ม..... ผล แบ่งใส่ถุง..... ใบ เท่าๆกัน จะได้ถุงละกี่ผล

3.



ป่ามีดอกกุหลาบ..... ดอก จัดเป็นกำ กำละ ..... ดอก จะดอกไม้กี่กำ

ชุดที่ 96

ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงใน

1. ห้องเรียน ป.2 มีโต๊ะนักเรียน 35 ตัว จัดเป็นแถว 5 แถว เท่าๆกัน จะจัดได้แถวละกี่ตัว

คำตอบ

2. พี่มีลูกอม 50 ชิ้น แบ่งให้เพื่อนคนละ 2 ชิ้น จะแบ่งให้เพื่อนได้กี่คน

คำตอบ

3. คุณครูมีหนังสือนิทาน 48 เล่ม จัดใส่ลัง 3 ใบ เท่าๆกัน จะจัดได้ลังละกี่เล่ม

คำตอบ

4. คุณแม่ทำขนมชั้น 28 ชิ้น จัดใส่ถาด 7 ใบ เท่าๆกัน จะจัดได้ถาดละกี่ชิ้น

คำตอบ

5. พ่อค้ามีส้ม 64 กิโลกรัม แบ่งเป็นกอง กองละ 8 กิโลกรัม จะจัดได้กี่กอง

คำตอบ



ชุดที่ 97

ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่าง

$$\begin{aligned} 1. \quad 40 \div ( 1 \times 5 ) &= 40 \div \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad ( 69 + 28 ) - 75 &= \square - 75 \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad 100 - ( 9 \times 9 ) &= 100 - \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad ( 7 \times 4 ) + ( 48 \div 6 ) &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$



ชุดที่ 98

ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่าง

$$1. \quad ( 475 - 293 ) + 362 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$2. \quad 12 + ( 475 - 293 ) = \boxed{\phantom{000}}$$

$$3. \quad 80 - ( 65 \div 5 ) = \boxed{\phantom{000}}$$

$$4. \quad ( 49 \div 7 ) + ( 6 \times 6 ) = \boxed{\phantom{000}}$$

$$5. \quad ( 186 + 157 ) - 179 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$6. \quad ( 5 \times 9 ) - ( 3 \times 10 ) = \boxed{\phantom{000}}$$

## ชุดที่ 99

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

1. โคมต้องการซื้อลูกชิ้นทอด 30 บาท และหมูบั้ง 45 บาท แต่โคมมีเงินอยู่เพียง 50 บาท โคมต้องหาเงินมาเพิ่มอีกกี่บาทจึงจะซื้อได้

2. พ่อค้ามีไข่ไก่ 72 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 ฟอง นำไปขายกล่อง 40 บาท จะขายได้เงินทั้งหมดกี่บาท

3. ฝอยทองราคา 150 บาท ทองหยีบราคาถูกกว่าฝอยทอง 39 บาท เม็ดขนุนราคาแพงกว่าทองหยีบ 42 บาท เม็ดขนุนราคากี่บาท

4. ปัญญาซื้อส้มมา 4 ลัง แต่ละล้งมีส้ม 20 ผล นำไปแจกเพื่อน 5 คน เท่าๆกัน จะได้คนละกี่ผล



## ชุดที่ 100

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่โจทย์ปัญหากับประโยคสัญลักษณ์ที่มีความสัมพันธ์กัน  
แล้วเติมคำตอบในช่องว่าง

บัวซื้อดอกกุหลาบมา 7 กำ แต่  
ละกำมี 5 ดอก นำไปจัดใส่แจกัน  
แจกันละ 5 ดอก จะจัดได้กี่แจกัน

$$(35 - 30) + 20 = \square$$

บีมมีเงิน 35 บาท ชื่อน้ำส้มคั้น  
30 บาท คุณแม่ให้เงินมาเพิ่มอีก  
20 บาท บีมจะมีเงินกี่บาท

$$(7 \times 5) \div 5 = \square$$

บอมซื้อขนมไข่มุก 35 บาท และ  
ขนมปังกรอบ 30 บาท ให้เงิน  
คนขายไป 70 บาท บอมจะได้รับ  
เงินทอนกี่บาท

$$(35 + 30) - 20 = \square$$

บอสทำบราวนี่ได้ 35 ชิ้น คุณแม่  
ช่วยทำเพิ่มอีก 30 ชิ้น นำไปแจก  
เพื่อนบ้าน 20 ชิ้น บอสจะ  
เหลือบราวนี่กี่ชิ้น

$$70 - (35 + 30) = \square$$

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

1. นายธนภฤต ศิริภิรมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
2. ดร.ประดู่ นามเหล่า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
3. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพินิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
4. นายสกล ไชยธรรตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
5. นายทองอินทร์ ภูมิประสาธ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ดร.จิราภรณ์ สีลาศึกษานิเทศก์
7. ดร.วิรัชพัชร นิลแก้วบวรวิชัย ศึกษานิเทศก์
8. นายเมธี อุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไคร้
9. นายประพันธ์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรมสวรรค์
10. นายสังคม สุทธิประภา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจิวหวานฯ

### ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง

1. นายจำรัส ธงทอง ครูโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร)
2. นายสวัสดิ์ มูลสระคู ครูโรงเรียนบ้านหวาย(หวายวิทยานุกูล)
3. นายปรเมศวร์ ประชุมศรี ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเสลภูมิ

### ผู้จัดทำแบบฝึกขึ้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

1. นางพิสมัย คำสุวรรณ ครูโรงเรียนบ้านหนองแวงแห่
2. นางพัชรี ศรีเวียง ครูโรงเรียนหนองหลวงประชาบำรุง
3. นางสาวนวลฉวี ศรีละคร ครูโรงเรียนอู่แม่
4. นายภูเบศ นาเมืองรักษ์ ครูโรงเรียนคำพระโคกกังวิทย์
6. นายอภิรักษ์ อนันตะ ครูโรงเรียนบัวตงมันวิทยา
7. นางสุพรรณิ โปธิล้าม ครูโรงเรียนกุดเรือ
8. นายอุทัย นามเพ็ง ครูโรงเรียนนาแพง
9. นายประเสริฐ มาตรา ครูโรงเรียนหนองหว้านาคำพัฒนา
10. นางแก้วฟ้า ชาววัง ครูโรงเรียนคำโพนสูง
11. นางวิไลพร อูรารินทร์ ครูโรงเรียนบ้านหนองแข้งดง
12. นายชัยยศ น้อยอามาตย์ ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว
13. นายถวิล ขอบบุญ ครูโรงเรียนศรีสวัสดิ์
14. นายไชยา รัตนวงศ์ ครูโรงเรียนอนุบาลโพนทอง
15. นางสาวสุวิมล สายรัตน์ ครูโรงเรียนบ้านหนองเดิน

### จัดทำรูปเล่ม

๑. ดร.จิราภรณ์ สีลา ศึกษานิเทศก์
๒. นางวารุณี ลำดวน ศึกษานิเทศก์
๓. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา เจ้าพนักงานธุรการ





# MATH Genius!

