

แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ



Office of the Basic Education Commission

Ministry of Education

คำนำ

แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์และเขตพื้นที่การศึกษา ในการฝึกฝนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ต่อไป

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญหนึ่งที่มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีความคุ้นเคยรูปแบบข้อสอบ คำสั่งในข้อสอบและการฝึกฝนการประเมิน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนในการนำไปใช้ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

สถาบันภาษาอังกฤษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
2559

คำชี้แจง

เอกสารแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1

- 1.1 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 1.2 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 200 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 1.3 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย

ส่วนที่ 2

- 2.1 แบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 2.2 แบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 2.3 แบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย

ส่วนที่ 3

- 3.1 แบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 3.2 แบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 3.3 แบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย

โดยครูผู้สอนภาษาอังกฤษหรือผู้รับผิดชอบจะต้องวางแผนในการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามบริบทของโรงเรียนและดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน โดยศึกษารายละเอียดล่วงหน้าและจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ให้ครบตามจำนวนนักเรียน นอกจากนี้การวัดและประเมินผลก่อนและหลังการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะ และการจัดทำรายงานสรุปผลเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการเพื่อให้ทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไขต่อไป

Part I: Conversation (1-30)

Directions : Read the dialogues and choose the best expression to complete each missing part.

Situation: Cathy had a great vacation. She went to the beach and had herself sun-tanned.

Leo: How was your vacation, Cathy?

Cathy: _____ 1 _____ I had a wonderful time on the beach!

Leo: No wonder you're so dark!

Cathy: Yeah. I had a lot of time to work on my tan.

Leo: What else did you do?

Cathy: Nothing really. It was good just to relax.

Leo: _____ 2 _____ It sounds wonderful!

Cathy: Trust me -- it was!

1.
 1. Not so bad, it was OK.
 2. I thought it was good!
 3. Oh, it was great!
 4. It was beautiful.
 5. Oh, I love the sea!

2.
 1. How come!
 2. It was a wonderful trip.
 3. I hope I can join your next trip.
 4. How can I go with you next time?
 5. I wish I could get away like that.

Situation: Robert had a cavity filled this morning. While he felt a little better today, the cavity really gave him a headache.

Cindy: Hi, Robert, what happened to your face? _____ 3 _____

Robert: I had to go get a cavity filled today.

Cindy: Did it hurt?

Robert: I don't even wanna talk about it. _____ 4 _____

Cindy: How long were you in the chair?

Robert: _____ 5 _____ but the worst part was getting numbed. They had to give me three shots!

Cindy: Well, I guess you've learned a good lesson, huh! You have to take good
Care of your teeth!

Robert: No kidding! Not only can I not stand the pain, but man! _____ 6 _____
The bill is going to be humongous!

Cindy: _____ 7 _____

Robert: I do, but it still doesn't cover everything.

3.
 1. It looks swollen.
 2. You look so excited.
 3. Are you seriously ill?
 4. Are you happy?
 5. It seems pale.
4.
 1. So far so good.
 2. It took a long time.
 3. I'll never forget it!
 4. It killed me!
 5. So sad!
5.
 1. Not so good.
 2. It was over in a flash.
 3. Just a few seconds.
 4. It took quite a while.
 5. I could survive.
6.
 1. He set me on fire.
 2. Dentists are expensive!
 3. I really don't know.
 4. I beg your pardon.
 5. How amazing!
7.
 1. Why didn't you use a credit card?
 2. Don't you have dental insurance?
 3. Did you call the insurance company?
 4. It costs a lot for the dental treatment.
 5. You usually spend a lot for expensive things, don't you?

Situation: Lisa is talking to her friend, Rose, at the college.

Lisa: Rose, you look so worried. _____ 8 _____

Rose: Well, I want to get into that class, but I just found out that there are so many people on the waiting list. _____ 9 _____

Lisa: I wouldn't say that! Many people might drop the class and then there will be some openings. You never know.

Rose: I hope so.

Lisa: Come on, cheer up. Don't worry so much. _____ 10 _____

8. 1. Would you mind telling me your problem?

2. Feel free to tell me if you need help.

3. What have you been doing?

4. How may I help you?

5. What happened?

9. 1. It's so hard.

2. I couldn't agree more.

3. I wish I could join that class.

4. How can I get into that class?

5. I guess the chances are slim.

10. 1. Everything will work out just fine.

2. Where there's a will, there's a way.

3. Better luck next time.

4. Enjoy your life.

5. Be patient.

Situation: The kitchen sink and the bathtub in Victoria's apartment are clogged.

She calls Margaret, the apartment manager for help.

Victoria: Hello, is Margaret there?

Margaret: This is she.

Victoria: Hello, Margaret, this is the tenant of Apartment 10. I guess my kitchen sink is clogged up again, and _____ 11 _____

Margaret: Alright, I'll send someone over tomorrow.

Victoria: Uhm, _____ 12 _____ if you would send someone to fix it today. It's really a bother! I can't cook, or take a shower.

Margaret: Fine, _____ 13 _____

Victoria: Thank you very much.

11.
 1. I can't fix it.
 2. neither is the bathtub.
 3. it should be fixed now.
 4. so is the bathtub.
 5. it doesn't work.
12.
 1. I'll be satisfied.
 2. I'd really appreciate it.
 3. Would you be kind enough.
 4. I'm terribly sorry.
 5. I'll be pleased.
13.
 1. I'll be up in a few minutes.
 2. I'm so busy at the moment.
 3. You should call the plumber.
 4. But you have to pay for that.
 5. It'll be fixed next week.

Situation: Carol is at the post office.

Postal Clerk: What can I do for you today?

Carol: I need to mail this package to New York, please.

Postal Clerk: OK, _____ 14 _____. it's about five pounds. If you send it express, it will get there tomorrow. Or you can send it priority and it will get there by Saturday.

Carol: Saturday is fine. How much will that be?

Postal Clerk: \$11.35. _____ 15 _____

Carol: Oh, yeah! I almost forgot. I need a book of stamps, too.

14.
 1. it looks so heavy
 2. I'll see how much it is
 3. let's see how much does it weigh
 4. don't you know it's expensive
 5. let's see how much it weighs

- 15.
1. Anything I can help?
 2. What do you want me to do?
 3. Do you need anything else?
 4. Will you pay by cash or card?
 5. It's all for today.

16. **Situation:** Your best friend is trying on a new dress. It doesn't look good on her.

You say to her: _____

1. Sometimes you look very ugly.
2. You are not going to buy that, aren't you?
3. I don't think that dress suits you.
4. Please don't buy that dress.
5. It doesn't suit you at all.

17. **Situation:** Laura, your best friend is disappointed about her exam result. When you hear that, you would like to cheer her up. You say: _____

1. You really disappoint me. It was very important exam.
2. How awful! However, I'm sure you will pass next time.
3. Shame on you! I hope things will be better at the end.
4. How unfortunate! Still I'm sure you'll pass next time.
5. What a nuisance! Still perhaps it will be better soon.

18. **Situation:** Your younger sister thinks that the restaurant your family has just visited is better than any others on the street. You disagree with her idea. You say: _____

1. That's absolutely true.
2. I couldn't say I agree.
3. I couldn't agree more.
4. It's not a big deal, isn't it?
5. You make me disappointed.

19. **Situation:** Your friends want you to go on a trip with them on the weekend.

Unfortunately you are going to have an exam on the following Monday. You say: _____

1. I'll have an exam on Monday. Do you think I want to go then?
2. I'm sorry I can't go with you. I have to study for my exam.
3. I have to study for my exam. Can't you understand that?
4. I can't go with you guys. My exam is more important.
5. Don't you know I'll have an exam on Monday?

20. **Situation:** You call Mr. Jackson, the manager of Today's Tech Company to talk about your new project. A secretary on the phone wants to know who is calling. She politely asks: _____

1. Would you mind repeating your name, please?
2. Who do you want to call, sir?
3. Who is saying that, sir?
4. Who are you, please?
5. Who's calling, please?

21. **Situation:** As you are jogging in a park, you see a little boy fall off his bike. You quickly run to him and say: _____

1. Don't fall here.
2. Are you all right?
3. Oh! boy, you're bleeding!
4. Have you seen a doctor?
5. What have you been doing?

22. **Situation:** Your friend's mother asks you whether you would like ice-cream or chocolate cake. You don't like both of them so you say: _____

1. Ice-cream is fine if you insist, Mom.
2. Is there anything else, Mom?
3. Neither, thank you. I'm on a diet now, Mom.
4. That's very kind of you. Anything will do, Mom.
5. No, I don't like both, Mom.

23. **Situation:** You ask your brother to help you clean your room and he is willing to do so.

After finishing, you're grateful to him and say: _____

1. I'm very grateful for all that you've done.
2. Thanks a lot for trying, at least.
3. You're welcome.
4. Thanks a million!
5. It's very challenging, isn't it?

24. **Situation:** Peter buys a pair of jeans for his son but they are too tight so he takes them back to the shop. The salesman comes to see him and after finding that he would like to return the jeans, the salesman asks him: _____

1. Would you mind telling me your son's weight, sir?
2. Why don't you check carefully before buying?
3. Will you pay in cash or by credit card, sir?
4. Are you sure that you buy them here?
5. May I ask why you're returning them?

25. **Situation:** Your family plans to see a football game together tomorrow. However, nobody knows exactly what time the game starts so you suggest that: _____

1. I wonder if we should go there now.
2. Why don't we book the tickets first?
3. Let's meet in front of the front gate.
4. Shall we go there after dinner?
5. How about going there by taxi?

26. **Situation:** Michael is driving to a department store. He sees Sally, his neighbor, standing at a bus stop. After chatting for a while, he finds that Sally is going shopping too. He politely says: _____

1. Could I go there with you?
2. Would you like me to give you a ride?
3. Would you like me to offer the ride?
4. What are you planning to buy there?
5. Would you mind letting me pick something up for you?

27. **Situation:** You are at a post office, sending a parcel to your friend. You'd like your friend to get it as soon as possible but you're not sure about the price so you ask: _____

1. Should I register this parcel as an EMS?
2. Are you sure that my friend will receive it?
3. How much does it cost to send it express?
4. How much do I have to pay you particularly?
5. Why is an EMS service so expensive like that?

28. **Situation:** While playing football with friends, Andy is tackled and falls down on the ground. He holds his ankle and cries out loudly: _____

1. Aha!
2. Boo!
3. Wow!
4. Bingo!
5. Ouch!

29. **Situation:** Your friend asks you to install an application in her mobile phone. After accomplishing it easily in two minutes, she's grateful to you and you say: _____

1. No sweat.
2. Take it easy.
3. Charity begins at home.
4. Even a worm will turn.
5. Actions speak louder than words.

30. **Situation:** After having lunch with your friend in a café, you offer to share the expense by saying: _____

1. Many hands make light work.
2. Every now and again.
3. Let's call it a day.
4. Let's go Dutch.
5. It's on me.

Part II: Grammar and Vocabulary (31-100)

Sentence Completion

Directions: Read each sentence and choose the alternative that BEST completes it.

31. Unwilling to admit that they had been in error, the researchers tried to ____ their case with more data obtained from dubious sources.
1. refute
 2. absolve
 3. dispute
 4. buttress
 5. ascertain
32. Archaeology is a poor profession; only ____ sums are available for excavating sites and even more ____ amounts for preserving the excavations.
1. paltry - meager
 2. miniscule - substantial
 3. average - augmented
 4. judicious - penurious
 5. modest – generous
33. The student was extremely foolhardy; he had the ____ to question the senior professor's judgment.
1. wisdom
 2. temerity
 3. interest
 4. trepidation
 5. condescension
34. The formerly ____ waters of the lake have been polluted so that the fish are no longer visible from the surface.
1. rancid
 2. muddy
 3. stagnant
 4. tranquil
 5. pellucid

35. After the accident, the nerves to his arm were damaged and so the muscles ____ through disuse.
1. atrophied
 2. dwindled
 3. elongated
 4. invigorated
 5. contracted
36. Some critics maintain that Tennyson's poetry is uneven, ranging from the ____ to the ____.
1. trite - inspired
 2. vacuous - inane
 3. succinct - laconic
 4. sublime - elevated
 5. sonorous - voluble
37. After grafting there is a ____ of lymphocytes in the lymph glands; the newly produced lymphocytes then move in to attack the foreign tissue.
1. paucity
 2. attraction
 3. diminution
 4. proliferation
 5. obliteration
38. One ____ the new scheme is that it might actually ____ just those applicants that it was intended to encourage.
1. highlight of - stimulate
 2. feature of - attract
 3. problem with - induce
 4. attraction of - intimidate
 5. drawback of - daunt

39. Corruption is ____ in our society; the integrity of even senior officials is ____ .
1. growing - unquestioned
 2. endangered - disputed
 3. pervasive - intact
 4. rare - corrupted
 5. rife - suspect
40. In their day to day decision making, many senior managers do not follow the rational model favored by orthodox management experts, but rather rely on intuitive processes that often appear ____ and ____.
1. cerebral - considered
 2. heretical - judgmental
 3. conscientious - logical
 4. irrational - iconoclastic
 5. capricious - deliberate
41. Her characteristically ____ views on examination methods at university level have aroused ____ in those who want to introduce innovative and flexible patterns of assessment.
1. rigid - support
 2. moderate - anger
 3. reactionary - admiration
 4. hidebound - antagonism
 5. accommodating - annoyance
42. Our grandmother was an entertaining ____; she used to ____ us with marvelous anecdotes that we, in our childlike simplicity, accepted unquestioningly.
1. rascal - bore
 2. orator - intimidate
 3. raconteur - regale
 4. tyrant - stupefy
 5. curmudgeon - surprise

43. The teacher accused me of _____ because my essay was so similar to that of another student.
1. procrastination
 2. plagiarism
 3. celerity
 4. confusion
 5. decorum
44. As were many colonial administrators, Gregory was _____ in his knowledge of the grammar of the local language, though his accent was _____ .
1. deficient - poor
 2. faultless – awful
 3. erratic – eccentric
 4. competent - adequate
 5. well-versed – effective
45. Our bookshelves at home display a range of books on wide-ranging subjects and in many languages, reflecting the _____ tastes of our family members.
1. anomalous
 2. limited
 3. arcane
 4. furtive
 5. eclectic
46. Our once thriving High School Nature Club is now _____ ; the programs have had to be cancelled due to lack of support.
1. defunct
 2. extant
 3. resurgent
 4. burgeoning
 5. renovated

47. The explorer was unable to ____ his thirst at the stream since an enraged Grizzly bear barred the way.

1. assuage
2. parch
3. savor
4. describe
5. attenuate

48. The assumption that chlorofluorocarbons would be ____ in the environment because they were chemically inert, was challenged by the demonstration of a potential threat to the ozone layer.

1. noxious
2. durable
3. deleterious
4. innocuous
5. persistent

49. Hawkins is ____ in his field; no other contemporary scientist commands the same respect.

1. disparaged
2. ignominious
3. obsolete
4. anachronistic
5. preeminent

50. The progress of the disease is ____ ; it spreads stealthily without any symptoms in the early stages.

1. acute
2. dramatic
3. blatant
4. insidious
5. inexorable

51. Have you seen the film _____ Brad Pitt saves the world from the zombies?
1. that
 2. in which
 3. in that case
 4. about
 5. with
52. He's one of the most hated men in history, despite _____ anything really bad.
1. he didn't do
 2. he hadn't done
 3. not having done
 4. don't have
 5. not done
53. I'm very sorry that _____ I've betrayed you.
1. I look
 2. I think that
 3. you think so
 4. you should think
 5. why you think
54. I think our house _____ by the end of next year.
1. will sell
 2. will be selling
 3. will have sold
 4. is going to sell
 5. will have been sold
55. Before _____ money, banks have to assess the risks involved.
1. borrow
 2. to lend
 3. borrowing
 4. lending
 5. they lent

56. You are the only person _____ I can talk.

1. that
2. who
3. which
4. to whom
5. with who

57. If I'd known about it, I _____ you for sure.

1. had told
2. will tell
3. should have told
4. would have told
5. would of told

58. I'm not quite sure why _____ want to interfere with their marriage.

1. would you
2. do you
3. you would
4. can you
5. could you

59. Passengers are advised _____ their belongings with them at all times.

1. to keep
2. to mind
3. if they could mind
4. if they could keep
5. if they would

60. Where do you think _____ to spend my summer holidays?

1. I might
2. I should
3. a good place
4. an attractive area
5. might be the best place

61. I wish you _____ checking my e-mails. You're invading my privacy.

1. stop
2. will stop
3. would stop
4. have stopped
5. are going to stop

62. I don't dislike the building. Now as _____ the neighborhood, I do have concerns.

1. in
2. on
3. about
4. well
5. regards

63. She always gets away with _____. The boss loves her.

1. late
2. too late
3. to be late
4. she's late
5. being late

64. She doesn't reveal much about herself, and is _____ fascinating for it.

1. as
2. in
3. the same
4. all the more
5. the more

65. I had to admit _____ completely forgotten our wedding anniversary.

1. have
2. I have
3. to having
4. to have
5. for having

66. Having such a famous man for a father ____ had an effect on Jason's childhood.

1. must
2. have to
3. should
4. must have
5. could be

67. When I asked him _____ the keys , Bob said he had no idea where they were.

1. if did he see
2. if he had seen
3. could he see
4. that he had seen
5. which he had seen

68. My sister ____ bought a laptop for her birthday last year.

1. were
2. was
3. has
4. had
5. been

69. The ____ I want to live my life is nobody else's business.

1. which
2. where
3. reason
4. way
5. how

70. You ought to ____ your car repaired.

1. take
2. get
3. make
4. do
5. bring

Directions: Choose the best answer to complete the passages.

Cloze Passage 1

Those who own pets will assure you that animals think and feel. Just say the word “ ____ 71 ____ ” and you will see a dog race away joyfully to the door. Still most people believe that the average animal is not so ____ 72 ____ as a human. Although they ____ 73 ____ that the creatures which are ____ 74 ____ Homo sapiens, like chimpanzees, are smart, they think those further removed, such as worms and lobsters, are ____ 75 ____ .

71. 1. roll
 2. run
 3. stay
 4. come
 5. crawl
72. 1. happy
 2. dumb
 3. active
 4. brainy
 5. friendly
73. 1. admit
 2. submit
 3. omit
 4. transmit
 5. commit
74. 1. superior to
 2. inferior to
 3. closest to
 4. different to
 5. next to

75. 1. astute
2. smart
3. average
4. exceptional
5. cunning

Cloze Passage 2

First there was ice. Then there was the refrigerator. Then the freezer which is fine for ___76___ things a long time was developed, but it destroys the flavor of food. An amazing new technique for ___77___ the freshness and natural flavor of meats and fish has been discovered after thousands of years of man's first attempts to keep ___78___ fresh by lowering temperature. This is amazing because this revolutionary technique keeps food ___79___ twice as long.

This method of ___80___ came about in a fascinating experiment that scientists in Japan ___81___ with a crab. Under laboratory conditions, they put a live crab in a compartment at a ___82___ just below the freezing point. Five months later, they returned the crab to normal temperatures and it ___83___ from its sleep.

Later, they put a rose into a two-month-long sleep by chilling it and the flower emerged as ___84___ and fresh as if it were just picked.

Both of these ___85___ proved that the special temperature just below the freezing point could keep organic matter fresh without destroying it.

76. 1. processing
2. improving
3. storing
4. supplying
5. demanding
77. 1. preserving
2. extracting
3. restoring
4. destroying
5. developing

78. 1. flavors
2. foods
3. nutrients
4. objects
5. minerals
79. 1. cool
2. natural
3. new
4. fresh
5. old
80. 1. chilling
2. preparing
3. heating
4. defrosting
5. packing
81. 1. supported
2. recommended
3. described
4. performed
5. promoted
82. 1. weather
2. condition
3. temperature
4. circumstance
5. climate
83. 1. froze
2. awoke
3. fell
4. died
5. kept

84. 1. artificial
2. dried
3. exotic
4. beautiful
5. natural
85. 1. alternatives
2. experiments
3. preservers
4. freezers
5. assignments

Cloze Passage 3

Artificial flowers are used for scientific as well as for _____86_____ purposes. They are made from a variety of _____87_____, such as wax and glass, so skillfully that they can scarcely be distinguished from _____88_____ flowers. In making such models, painstaking skill and artistry are called for, as well as thorough knowledge of plant structure. The _____89_____ of glass flowers in the Botanical Museum of Harvard University is the most _____90_____ in North America and is widely known throughout the scientific world. In all, there are several thousand models in colored glass, the work of two artist-naturalists, Leopold Blaschka and his son Rudolph.

86. 1. productive
2. native
3. extensive
4. effective
5. decorative
87. 1. materials
2. sources
3. details
4. structures
5. methods

88. 1. scientific
2. artificial
3. natural
4. endangered
5. extinct
89. 1. caption
2. function
3. production
4. collection
5. communication
90. 1. active
2. dangerous
3. beautiful
4. touchable
5. famous

Cloze Passage 4

Just a few minutes' ___ 91 ___ on a mobile phone reduces the ___ 92 ___ functions of children for almost an hour, according to new Spanish test results quoted in Norwegian media.

The tests, ___ 93 ___ by the German investigator Michael Klieseisen at the Spanish Neuro Diagnostic Research Institute in Marbella, are the first to show how children's brains ___ 94 ___ to the use of mobile phones. With the help of a scanner, Klieseisen was able to ___ 95 ___ pictures of how the brain of an 11-year-old boy and a 13-year-old girl reacted while they used a mobile phone. The results were ___ 96 ___ with similar tests using adult subjects.

The tests showed that the brain activity of the child subjects was reduced ___ 97 ___, especially on the side where the mobile phone was held, a few minutes after the call was begun, the report said. Also, brain activity was lower than normal in large sections of the brain for 50 minutes after the end of the call, the test results showed.

"My advice to all parents is not to ___ 98 ___ children to use mobile phones," Klieseisen was quoted by Aftenposten as saying. "Not only are electrical activities affected, but also ___ 99 ___ processes. We do not know if it is dangerous, but we do know that children's brains, which are not fully ___ 100 ___, are more vulnerable," the researcher added.

Researchers in Britain confirm the Spanish results, and Norwegian and Swedish experts are also studying the health risk posed by mobile phones.

91. 1. chatting
 2. acting
 3. listening
 4. drawing
 5. doing
92. 1. blood
 2. brain
 3. heart
 4. kidney
 5. organ

93. 1. developed
2. organized
3. conducted
4. produced
5. experienced
94. 1. redo
2. rewrite
3. recall
4. react
5. replay
95. 1. do
2. specify
3. answer
4. imagine
5. create
96. 1. done
2. differed
3. tested
4. compared
5. collected
97. 1. clearly
2. differently
3. similarly
4. correctly
5. significantly
98. 1. allow
2. admit
3. share
4. take
5. follow

99. 1. metabolic
2. hydrochemical
3. physiochemical
4. biochemical
5. polymerical
100. 1. created
2. conducted
3. developed
4. organized
5. produced

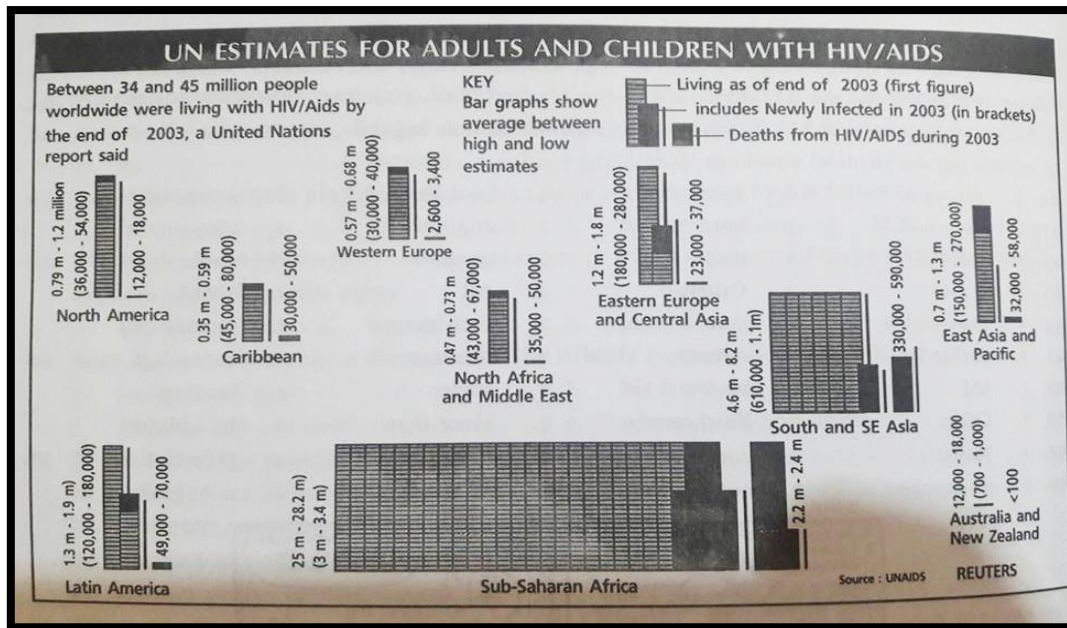
Part III : Reading Comprehension (101-160)

Directions: Read the following information and choose the best answer for each question.

**E MAIL - To: all maths students
From: The secretary**

**This week's lecture will be in the main hall,
and not in the library as usual. Next week
the lecture will be in the library, as normal.
Please don't be late.**

101. What is the purpose of this email?
1. To change the lecturer.
 2. To change the lecture room.
 3. To postpone the lecture time.
 4. To assign the audience tasks.
 5. To change the subject of the lecture.



102. Apart from Sub-Saharan Africa and South and Southeast Asia, which of the following region identifies the most newly infected adults and children with HIV/AIDS?

1. Latin America
2. East Asia and Pacific
3. Australia and New Zealand
4. North Africa and Middle East
5. Eastern Europe and Central Asia

Design Project Manager (Structural Engineer)

Career field:

All engineer/Technicians/Mechanic, Project Management/Coordinator/Producer/Production planner

Qualifications

Year of experience : More 20 yr.

Job location : Bangkok

Monthly salary range : Negotiable

Job type : Permanent

Position(s) : Several positions

Sex : Male or female

Education : Master's degree of Structural Engineering

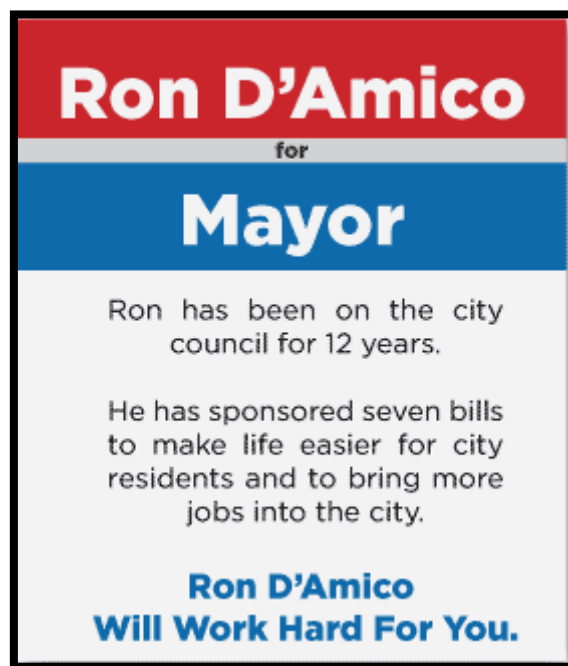
Other qualification : - minimum 20 years of experience in both Design and Project Management all concrete systems, high-rise and complex buildings
 - Fluency in spoken and written English

103. Which of the following candidate is not suitable for this job?

1. A person who lives out of town.
2. A person who graduated in Master's degree.
3. A person who can communicate English well.
4. A person who is familiar with designing and managing.
5. A person who has worked as a structural engineer for 20 years.

104. "Negotiable salary" can be most closely defined as:

1. Salary is already assigned.
2. You'll definitely earn salary.
3. Salary depends on a board.
4. It's open to discussion for salary.
5. You can assign salary by yourself.



105. What type of notice is this?

1. Job requirement
2. Credit card offering
3. Political campaign
4. Property and home ads
5. Automobile ads

106. What does this notice want readers to do?

1. To buy Ron D'Amico toothpaste.
2. To see Ron D'Amico's new movie.
3. To visit the D'Amico café.
4. To vote for Ron D'Amico.
5. To shop at D'Amico's supermarket.



107. What type of information is this?

1. Travel and Food
2. Beauty Product
3. Job Requirement
4. Political Campaign
5. Health Care Advice

This notice came with Dave's new stove. Study it and answer the question.

If you smell gas:

- Extinguish any open flame
- Do not touch any electrical switch
- Do not use phones in your building
- Call your gas supplier from a neighbor's phone
- If you cannot reach a gas supplier, call the Fire Department

108. What should Dave do when he smells the gas?

1. Open windows
2. Turn on the stove
3. Adjust the electrical switch
4. Put out any fire source
5. Phone 911

“I was talking with a colleague at Singapore Telecom. They’re teaching the internet to high school students in Singapore. Kids grow up on the internet. In future competition, Singaporean kids are going to be way ahead. How can our kids compete? Right now, Internet access is very expensive. Only the universities and very affluent schools can afford it.”

He sees three stumbling blocks for the future of the Internet in Thailand. One, subscriber rates are high because of high rate on the international broadband connection. Two, PCs are costly, though the price trend is constantly downward. And the last, English is the language of the net.

109. Which Thai students can use the Internet?

1. University student.
2. Most high school students.
3. Those who have their own PCs.
4. Only the students in the private school.
5. University students and students in affluent high school.

110. How far ahead are Singaporean kids going to be?

1. Average
2. A little
3. Very far
4. Quite a lot
5. Unchangeable

Shopping

Few cities can equal Bangkok’s shopping opportunities. There are particularly excellent buy in Thai silks, cottons, gemstones and finished Jewelry. Thai silverware, pewter ware, bronze ware, ceramics, dolls, leather goods, mother-of-pearl inlay, woodcarving and basketry are world renowned.

111. Most of the “shopping opportunities” appear to be _____ .

1. souvenirs
2. local crafts
3. antique arts
4. leisure wears
5. utility goods

Take two tablets with water, followed by one tablet every eight hours, as required. For maximum nighttime and early morning relief take two tablets at bedtime. Do not exceed six tablets in twenty-four hours

For children six to twelve years old, give half the adult dosage. For children under six years old, consult your physician.

Reduce dosage if nervousness, restlessness, or sleeplessness. Reduce dosage if nervousness, restlessness, or sleeplessness occurs.

112. The label on this medicine bottle clearly warn not to take more than _____ .

1. six tablets a day
2. eight tablets a day
3. twelve tablets a day
4. fifteen tablets a day
5. twenty-four tablets a day

113. If one cannot sleep, it is suggested that he should _____ .

1. consult a doctor
2. stop taking the medicine
3. take two tablets before bedtime
4. take triple tablets before bedtime
5. take less than two tablets before bedtime

There were seven children in the family when we set out with Mother for California. Fred was the baby and was train sick all the way from Niagara Fall to the Golden Gate. Lill, the next to youngest, had broken a bone in her foot three weeks before and had to stay in her berth. Mother was expecting another baby in three months and didn't always feel too well herself.

The change to return with her children to her parents home meant more to mother than any of us realized, and she was anxious to show us off in the best possible light and to have her family approve of us.

114. The family was traveling to _____ .

1. California
2. Niagara Fall
3. see a doctor
4. the hospital
5. Golden Gate

115. Lill was the _____ child of the family.

1. first
2. sixth
3. oldest
4. second
5. youngest

Opera

Opera refers to a dramatic art form, originating in Europe, in which the emotional content is conveyed to the audience as much through music, both vocal and instrumental, as it is through the lyrics. By contrast, in musical theater an actor's dramatic performance is primary, and the music plays a lesser role. The drama in opera is presented using the primary elements of theater such as scenery, costumes, and acting. However, the words of the opera, or libretto, are sung rather than spoken. The singers are accompanied by a musical ensemble ranging from a small instrumental ensemble to a full symphonic orchestra.

116. It is pointed out in the passage the opera _____ .

1. has developed under the influence of musical theater
2. is a drama performed by singers and music instruments
3. is not a high-budget production
4. is often performed in Europe
5. is the most complex of all the performing arts

117. We can conclude from the passage that _____ .

1. People are captivated more by opera than musical theater
2. Drama in opera is more important than the music
3. Orchestras in operas can vary in number of music instruments
4. Musical theater relies above all on music
5. There is argument over whether the music is important or the words in opera

118. It is stated in the passage that _____ .

1. Acting and costumes are secondary to music in musical theater
2. Many people find musical theater more captivating than opera
3. Music played in musical theater is not as important as in the opera
4. An opera requires a huge orchestra as well as a large choir
5. Opera doesn't have any properties in common with musical theater

Dolphins

Dolphins are regarded as the friendliest creatures in the sea and stories of them helping drowning sailors have been common since Roman times. The more we learn about dolphins, the more we realize that their society is more complex than people previously imagined. They look after other dolphins when they are ill, care for pregnant mothers and protect the weakest in the community, as we do. Some scientists have suggested that dolphins have a language but it is much more probable that they communicate with each other without needing words. Could any of these mammals be more intelligent than man? Certainly the most common argument in favor of man's superiority over them that we can kill them more easily than they can kill us is the least satisfactory. On the contrary, the more we discover about these remarkable creatures, the less we appear superior when we destroy them.

119. From the passage, it is obvious that dolphins _____ .

1. don't want to be with us as much as we want to be with them
2. are proven to be less intelligent than once thought
3. have a reputation for being human-friendly animals
4. are the most powerful creatures that live in the oceans
5. are capable of learning a language and communicating with humans

120. The writer thinks that “we can kill dolphins more easily than they can kill us” means that _____ .

1. they are better adapted to their environment than we are
2. dolphins have a very sophisticated form of communication
3. dolphins are not the most intelligent species at sea
4. men have more power than dolphins
5. dolphins have linguistic skills far beyond what we previously thought

121. We can infer from the passage that _____ .

1. dolphins are quite abundant in some areas of the world
2. communication is the most fascinating aspect of the dolphins
3. dolphins have skills that no other living creatures have such as the ability to think
4. it is not usual for dolphins to communicate with each other
5. both dolphins and men are sociable creatures

How to Discipline Children's Behavior

A book has just been published to help parents to deal with their children's naughty behavior at home. The author, Dr James Bruno, says that the first positive discipline technique is for parents to remain calm because nervous parents don't get good results. Parents who cannot often remain calm find that their children stop taking any notice of them. The second challenge is to know how to correct bad behavior in an effective way. For instance, punishing children by preventing them from watching their favorite TV program is not an ideal solution. Dr Bruno believes parents should establish clear rules for children to follow. If children refuse to follow these, they know they will be disciplined. Finally, the most effective way of encouraging good behavior is to give positive feedback as often as possible, to show that it is not only naughtiness that attracts attention.

122. According to the article, when parents get angry too often, _____ .

1. they yell at their children to make them obey an order
2. they tell them off in front of their friends
3. children often act as if they didn't hear them
4. they utter increasing number of verbal warnings
5. children get scared and obey their parents

123. The author seems to suggest that in order to discipline children, parents should primarily _____ .

1. find an effective way to correct their children's behavior
2. treat them as harshly as possible
3. stop beating them
4. control their tempers
5. teach them how to behave themselves

124. We can learn from the passage that _____ .

1. clear rules which are set by the parent must be followed by the children unconditionally
2. restricting children's favorite activities doesn't promote the children's appropriate behaviors
3. giving feedback all the time is not advised when correcting bad behavior
4. the book by Dr. James Bruno helped the parents discipline their naughty children a lot
5. the best punishment for naughty children hasn't been suggested in Dr. Bruno's book

Sorbitol- a popular, pleasant-tasting, reducing-calories bulk sweetener that does not cause tooth decay-comes from corn, or rather, dense dextrose corn syrup like what which is made in the wet milling plants in the Midwest. Check your chewing gum, cough syrup, and toothpaste ingredient label and you'll likely find it. Technically a sugar alcohol (which is why it doesn't do a number on your teeth), it's a popular ingredient in pharmaceutical and cosmetics, too-as a humectants, to keep moisturizers moist, or as a thickener, for shampoo or conditioner.

Sorbital is not harvested, though a French chemist apparently discovered it in mountain as berries back in 1872, a few years after sorbic acid, another Twinkie ingredient, was also found in those berries. The largest manufacturers are specialists like SPI Polyols, which since the 1990s has shared facilities with the Uniquema polysorbate plants on Atlas Point in New Castle, Delaware. All SPI really does to corn syrup is hydrogenated it, just as soil bean oil is hydrogenated to make shortening, only at much higher temperatures and pressures. Then it pumps it over to Uniqemma.

But the corn syrup is only hydrogenated minimally, as a couple of hydrogen atoms are forced onto each molecule. The whole process takes no more than a couple of hours, and doesn't smell or make noise, although when it discharged, the corn syrup does smell sweet, for a perfectly logical reason. "it smells like you're cooking sugar syrup, because that's what you're doing," says Mary Lou Cunningham, a chemical engineer at SPI Polyols.

125. What is the best title of this passage?

1. Corn syrup : Sorbitol
2. Corn products
3. Corn Syrup manufacture
4. Disadvantage of corn syrup
5. Process of Sorbitol manufacturing

126. According to the passage, which one of the followings is TRUE about Sorbitol?

1. They planted Sorbitol on a mountain in France.
2. Both Sorbitol and sorbic acid were found in berries.
3. A chemist found both Sorbitol and sorbic acid at the same time.
4. The largest manufacturers are not specialists like SPI Polyols.
5. Not only Sorbitol gives food sweet like sugar, but it is also useful for your teeth.

127. According to paragraph 1, what does “it” refer to?

1. berries
2. Sorbitol
3. toothpaste
4. chewing gum
5. dextrose corn syrup

128. According to paragraph 2, the word “harvested” can most closely be defined as _____ .

1. planted
2. included
3. required
4. reaped
5. searched

129. According the passage, all the followings are advantages of hydrogenation process

EXCEPT _____ .

1. no smoke
2. silent process
3. taking a short time
4. odorless process
5. keeping moisturizers moist

The basic white and yellow storage onion is your workhorse onions, the onion you should always have on hand. When you shop, you should look at the quality of the onion rather than seek out a specific type. Spanish onion, yellow onions, white onions, and even red onions all work the same. Look for firm bulbs with a tight dry skin. I prefer them big, so I usually choose Spanish. Big onions are more efficient-I spent less time peeling. If I need half an onion, the other half can be wrapped and stored in the refrigerator.

Onions are harsh because they pick up sulfur from the soil and store it. In nature this serves as a protective device, and this is what’s responsible for the sting in you’re eye when you’re cutting a lot of onions. The sulfur compounds break down in hydrogen sulfide, sulfur dioxide, and sulfuric acid. Happily, the sulfur products are volatile and dissipate quickly in heat or acid before they reach our mouths. (When serving onions raw, it’s a good idea to rinse or even soak them.)

The so-called sweet onions are grown in soil that doesn't have a lot of sulfur and so are less harsh. You can cook with these onions, but once they're heated, they behave exactly like regular onions, so it doesn't make sense to cook with them if they're more expensive than white or Spanish onions.

130. What is the best title of this passage?

1. How to cook onions
2. The usefulness of onions
3. All about onions in the kitchen
4. The sulfur compounds in onions
5. The difference of the onion bulbs

131. What does “**them**” (paragraph 1) refer to?

1. The size of the onion bulbs.
2. The kinds of the onion bulbs.
3. The quality of the onion bulbs.
4. The quantity of the onion bulbs.
5. The nature of the onion bulbs.

132. What kind of the onions is the largest size?

1. red onions
2. white onions
3. yellow onions
4. Spanish onions
5. sweet onions

133. According to paragraph 2, “**harsh**” can most closely be defined as _____ .

1. acid
2. natural
3. useful
4. fragrant
5. corrosive

134. According to this passage, which is **NOT TRUE** about the onions?

1. The sweet onions are the most expensive.
2. When onions are heated, the sulfur compounds are all gone.
3. All kind of onions catch sulfur from the soil except sweet onions.
4. The sweet onions behave exactly like regular onions after they're heated.
5. The bigger onions you pick up, the more effective you save time to cook.

Historically the journey that jazz has taken can be traced with reasonable accuracy. That it rip-ended most fully in New Orleans seems beyond dispute although there are a few deviationists who support other theories of its origin. Around 1895 the almost legendary Buddy Bolden and Bunk Johnson were blowing their cornets in the street and in the funeral parade which have always enlivened the flamboyant social life of that uncommonly vital city. At the same time, it must be remembered, Scott Joplin was producing ragtime on his piano at the Maple Leaf Club in Sedalia, Missouri; and in Memphis, W.C. Handy was evolving his own spectacular conception of the blues.

Exactly why jazz developed the way it did on the street of New Orleans is difficult to determine even though a spate of explanation has poured forth from the scholars of the subject. Obviously the need for there was coupled with the talent to produce it and a favorable audience to receive it. During those early years the local urge for musical expression was so powerful that anything that could be twanged, strummed beaten, blown, or stroked was likely to be exploited for its musical usefulness. For long time the washboard was a highly respected percussion instrument, and the nimble fingers of Baby Dodds showed sheer genius on that workaday, washday utensil.

The story of twenties in Chicago is almost too familiar to need repeating here. What seems pertinent is to observe that jazz gravitated toward a particular kind of environment in which its existence was not only possible but, seen in retrospect, probable. On the south side of Chicago during the twenties the Orleans music continued and unbroken development.

135. What is the purpose of this passage?

1. To trace the origins of jazz.
2. To explain how jazz music is wonderful.
3. To invite the people to love jazz.
4. To support that jazz is from New Orleans.
5. To argue the jazz journey doesn't start in New Orleans.

136. What is the most important thing to develop Jazz?

1. musical tradition
2. acceptance of Baby Dodds
3. giving the scholars to produce jazz
4. the spectacular conception of the blues
5. the capability of music producers and the taste of audiences

137. According to the first paragraph, what does “its origin” refer to?

1. original journey
2. nature of jazz
3. historical journey
4. beginning of jazz
5. Jazz in New Orleans

138. Based on the information, early jazz was primarily a form of _____ .

1. funeral music
2. flamboyant social life
3. music organized by bandleaders
4. piano music improvised for night club
5. song performance by street musicians in New Orleans

139. According to paragraph 1, flamboyant can most closely be defined as _____ .

1. jazzy
2. noisy
3. gloomy
4. colorless
5. flammable

The 20th century was not a good one for the Chinese. After dominating much of the past two millennia in science and philosophy, they have spent the past 100 years being invaded and lectured by the West.

But in 1959 a short, skinny 18-years-old kid traveled from Hong Kong to America and declared himself to be John Wayne. In America where the Chinese were still stereotyped as house servants and railroad workers, Bruce Lee was a hero figure. He became obsessed with martial arts and body building and not much else. Lee landed his first U.S. show-biz role in The Green Hornet, a 1966-7 TV superhero drama .

Despite his readiness to embrace American culture, Lee could not get Hollywood to embrace him, so he returned to Hong Kong to make films. In them, Lee chose to present the little guy who would fight for the Chinese against the invading Japanese or the small town family against the city-living drug-dealers. There were usually about 100 of these enemies, but they mostly died as soon as he punched them in the face. The plots were uniform: people close to Lee are killed; Lee kills lots of people to retaliate; Lee turns himself in for punishment.

The films set box-office records in Asia, and so Hollywood finally gave him the American action movie he longed to make. But Lee died at the age of 32, a month before the release of his first U.S. film.

140. When Bruce Lee first went to America, _____

1. there were hardly any Chinese in the U.S.
2. he played the part of John Wayne in a film
3. the status of the Chinese there was very low
4. he was the first Chinese to play the role of a house servant
5. he became an actor for the first time in America on television

141. Bruce Lee died in the _____ .

1. 1960's
2. 1970's
3. 1980's
4. 1990's
5. 2000's

142. Bruce Lee decided to go back to Hong Kong because he _____ .

1. had a problem with his health
2. wanted to show off his success
3. need more training in martial arts
4. could not get into a Hollywood movie
5. was not ready to become Americanized

143. Throughout his acting career, Bruce Lee _____ .

1. never achieved popular acceptance
2. was very popular in American film
3. got to act in only one Hollywood movie
4. was approached by several companies
5. appeared on and off in action movies in Hollywood

Directions: Read the passage about swimming classes then choose the suitable class for each person. (144-148)

Camberwell College Swimming Classes

It's an essential life skill, it can make you fit and it provides fun for all the family. Camberwell College's offers swimming classes whatever for your needs, whether you want to swim competitively, you are trying to stay healthy or you want to learn.

We offer separate classes for adults and children, following the National Plan for Teaching Swimming (NPTS). We will guide you from your first splash and help you develop your confidence in the water.

Swim-A-Long

This class is suitable for parents with children aged up to the age of 1.5 years.

This class allows very young children to gain confidence in the water, by way of songs and music.

Tadpole to Frog Classes

This series of classes is suitable for children aged 1.5 upwards. There are six levels in the series. The first level is suitable for non-swimmers and teaches basic techniques and safety, using aids and floats. By the time students reach the sixth level, they will be able to swim independently and will be eligible to join the Swim Star classes.

Swim Star

An opportunity for able swimmers to earn the Bronze, Silver and Gold swimming awards. These classes teach children the ability to swim for prolonged periods of time, and teach skills such as diving, turning and different strokes. Children who successfully complete the Swim Star programme will be invited to join the Youth Squad and learn competitive swimming techniques.

Swim School

The swim school offers classes for adults. There are three levels, beginner, intermediate and advanced. The beginner's class is suitable for people who are new to swimming; the intermediate level is designed for swimmers who want to brush up on their swimming style, and the advanced level offers in-depth advice on stamina, breathing and technique.

Aqua Health

We offer a range of levels of fitness classes for able swimmers who wish to keep fit, socialize and have fun to music. Aqua-Light offers gentle exercise and is suitable for the elderly. Aqua-Pump is a high energy class which builds your strength and tones your body.

144. A middle-aged person who can swim quite well but wants to improve his techniques

1. Aqua-Health
2. Tadpole to Frog Classes
3. Swim Star
4. Swim School
5. Advance Swim School

145. A teenager who is interested in swimming in competitions

1. Swim Star
2. Youth Squad
3. Beginner Swim School
4. Intermediate Swim School
5. Advance Swim School

146. A strong adult swimmer who wishes to learn complex skills

1. Swim Star
2. Youth Squad
3. Tadpole to Frog Classes
4. Swim-A-long
5. Swim School

147. A 5 year-old who is unable to swim

1. Aqua-light
2. Youth Squad
3. Swim Star
4. Tadpole to Frog Classes
5. Beginner Swim School

148. An old man who wants to keep fit and meet people

1. Aqua-Pump
2. Aqua-Health
3. Swim Star
4. Youth Squad
5. Swimming-A-Long

A material is what something is made of. There are 5 basic materials. Most things are made with these materials. Some things are made of metal. Some things are made of glass. Some things are made of wood. Some things are made of cloth. And some things are made of plastic. There are some other materials. But they are not used as much as these 5 materials.

Let's talk about metal first. Metal is very heavy. And it is very hard and strong. It usually feels cool if you touch it. We use metal to make lots of things. We use it for forks and knives. We use it for keys. We use it for cars. We use it for these things because it is very strong.

Next, let's talk about glass. Glass is very smooth. It feels cool to touch. It is not as heavy as metal. It is hard. But it is not strong. It breaks very easily! Then why do we use it? We use it because it is clear! You can see through glass! That's why we use it for windows. That's also why we use it for glasses.

Now, let's talk about wood. Wood is lighter than metal and glass. It is not as strong as metal. But it is much stronger than glass. We use wood to make lots of things. Things made from wood are usually light and hard and strong. Chairs and tables are made from wood. Pencils are made from wood.

Now let's talk about cloth. Cloth is very light. It is much lighter than wood. And it is very soft. We use cloth to make lots of things. For example, it is used to make clothing. And it is used to make blankets.

Last, let's talk about plastic. Plastic is also very light. But it is different from cloth. Sometimes it is soft. And sometimes it is hard. Plastic can be used to make thin plastic bags. These are light, soft, and strong. But plastic can also be used to make bicycle helmets.

These are light, hard, and strong. A helmet and a bag seem different. But they are both made from plastic.

149. Which sentence is the main idea of the passage?

1. We use cloth to make lots of things.
2. Metal is very heavy.
3. Things are made of five basic materials.
4. A helmet and a bag seem different.
5. Some things are made of wood.

150. According to the passage, which of these things is a material?

1. chairs
2. clothing
3. windows
4. wood
5. bicycle

151. According to the passage, how do you feel when you touch the glass?

1. smooth and cool
2. warm and soft
3. light and hard
4. sharp and heavy
5. clear and soft

152. In paragraph 4, "Wood is lighter than metal and glass." What is the purpose of this sentence?

1. To explain something.
2. To recommend something.
3. To compare something.
4. To demonstrate something.
5. To show some products.

153. Which material will you use if you want to make something strong and very light?

1. plastic
2. wood
3. metal
4. glass
5. iron

154. In this passage, the author talks about _____ .

1. hard things first, then soft things
2. heavy things first, then light things
3. strong things first, then weak things
4. cool things first, then warm things
5. light things first, then heavy things



SCORPIO (Oct 23 – Nov 21)

On Monday, somebody is in a very romantic mood and of course you'll be quick to take advantage of this fact. Mid-week though, there seem to be family problems which prevent you from pushing ahead with your work and ambitions, but it seems you have little choice. Late week new friends enter your circle and it's an ideal time for visiting clubs or any kind of team work. Saturday you're adventurous, you'll want to meet new people or even travel. There's no reason why you shouldn't.



SAGITTARIUS (Nov 22 – Dec 21)

Getting together with people who share your interests, abilities and aspirations today, will help you to accomplish a great many task



CAPRICORN (Dec 22 – Jan 19)

Your current position will be envied at this time, whether you know it or not. It may be time, once again, for you *to count your blessings*.



AQUARIUS (Jan 20 – Feb 18)

A good friend will be thanked today for preventing you from giving up prematurely. Your efforts will pay off, so stick with it!



PISCES (Feb 19 – Mar 20)

How you perceive the world around you will become evident to all today if you insist on sharing your thoughts with anyone who will listen.

155. Which star sign relates to someone who was born on February 25th?

1. Sagittarius
2. Aquarius
3. Pisces
4. Capricorn
5. Scorpio

156. According to the horoscope, those who are Scorpio should _____.

1. stay home all week
2. intend to work
3. try to solve his family problem
4. have no reason to do things
5. insist on sharing your thoughts .

157. The **Capricorn** prediction is the matter about _____.

1. love
2. money
3. health
4. relationship with others
5. work

158. Which of the following predictions contains encouragement to be sociable?

1. Capricorn
2. Aquarius
3. Pisces
4. Sagittarius
5. Scorpio



A Night To Remember

Halloween Dance Party

Listen and Dance to the latest disco music from "The Monsters"
from 8 in the evening till 1 in the morning

Prizes for the best costumes

Wear "scary outfit" and get a free "spooky" drinks* of your choice!

Tickets at the Town Ticket Center

☎ 02-666-4444 or online at: www.scarydance.co.th

100 baht single , 180 baht double

*alcohol not served to minors

159. What kind of event is being stated?

1. Ticket purchase
2. Dance party
3. Disco music concert
4. Scary dance
5. Costume competition

160. Two activities that a ticket purchaser can do at the party are _____ .

1. drinking and eating
2. eating and dancing
3. playing music and dancing
4. drinking and dancing
5. fashion showing and dancing

Part IV: Error Identification (161-200)

Directions: Read each sentence below and choose the ONE incorrect part. Then choose the alternative that shows the correction of mistake.

161. Evidence of this may be saw in the terrifying figures of family decomposition.

1 2 3 4

1. A. Evidenced
B. Evidences
C. Evidencing
D. Evidenced by
2. A. some
B. few
C. these
D. those
3. A. be see
B. be seen
C. be to see
D. be have seen
4. A. terrify
B. terrified
C. terrifies
D. being terrified

162. A liquid has not reach its boiling point to evaporate completely.

1 2 3 4

1. A. reached
B. reaches
C. has not reached
D. have not reached
2. A. boil
B. boils
C. boiled
D. was boiled
3. A. at
B. for
C. from
D. above

2. A. determines
B. determined
C. to determine
D. being determined
3. A. natural
B. naturalist
C. naturally
D. naturalize
4. A. functional
B. functioning
C. functionary
D. functionally

167. Our understanding of the past is based on written records, oral traditions, and

1

2

physically evidence, all of which must be interpreted.

3

4

1. A. understand
B. understands
C. understandingly
D. understandable
2. A. base on
B. bases on
C. base upon
D. bases upon
3. A. physics
B. physical
C. physicist
D. physicals
4. A. interpret
B. interprets
C. interpreting
D. interpretation

4. A. of reasons
B. any reasons
C. few reasons
D. some reasons

170. Industry utilize the gaseous element xenon when it develops specialized flashlights and other powerful lamps.

1

2

3

4

1. A. utilized
B. utilizes
C. had utilized
D. have been utilized
2. A. elemental
B. element of
C. elementary
D. elementarily
3. A. specially
B. specialist
C. specialize
D. specialization
4. A. power
B. powers
C. empower
D. powerfully

171. A few naturally elements exist in such small amounts that they are known mainly from laboratory-made samples.

1

2

3

4

1. A. nature
B. natural
C. natured
D. natures
2. A. so
B. as
C. that
D. such as

2. A. rigorous logical
B. logical rigorous
C. logical rigorously
D. rigorousness logical
3. A. are
B. did
C. were
D. have
4. A. as
B. that
C. than
D. from

174. At one time many person believed that some forked twigs had supernatural powers.

1

2

3

4

1. A. times
B. timing
C. timer
D. timely
2. A. persons
B. personal
C. personnel
D. personable
3. A. believed in
B. believed on
C. believed for
D. believed about
4. A. powerful
B. powered
C. of power
D. powerless

175. The teacher was extreme annoyed by his walking in late and disturbing the class.

1

2

3

4

1. A. extreme annoy
B. annoy extreme
C. extremely annoyed
D. annoyed extremely
2. A. us
B. hers
C. you
D. him
3. A. or
B. so
C. but
D. even
4. A. disturb
B. disturbs
C. disturbed
D. to disturb

176. The Bachelor Club, established in 1950, was the first sports center for French

1

2

3

bachelor in Florida.

4

1. A. establish
B. establishes
C. was establishing
D. has established
2. A. first
B. firstly
C. at first
D. the first of
3. A. central
B. centered
C. centralize
D. centralization

3. A. but
B. that
C. which
D. otherwise
4. A. element precious
B. precious elements
C. precious element
D. element preciously

179. A gallon of ordinary sea water container about a quarter of a pound of salt.

1 2 3 4

1. A. ordinarily water sea
B. water sea ordinarily
C. water ordinarily sea
D. sea ordinarily water
2. A. contain
B. contains
C. containers
D. containing
3. A. quarterly
B. quartering
C. a quarter to
D. a quarter past
4. A. a bar of salt
B. a loaf of salt
C. a box with salt
D. a gallon with salt

180. The number of aeronautical engineers require to meet air transportation needs is

1 2 3

rapidly increasing.

4

1. A. required
B. requiring
C. is requiring
D. have required

2. A. met
B. meet
C. meets
D. meeting
3. A. transports
B. to transport
C. transport to
D. transported
4. A. increase rapid
B. increase rapidly
C. increasing rapid
D. increasing rapidity

181. By chewing gum before the afternoon snacks, people can prevent their cravings, reduce their levels of hungry, and shrink their calorie intake from the snacks.

1. A. before afternoon snack
B. the afternoon snack before
C. before snacking in afternoon
D. before the snacking afternoon
2. A. prevent their crave
B. prevent their craving
C. preventing their cravings
D. be prevented their cravings
3. A. their hungrily levels
B. their levels from hungry
C. their hungry of the level
D. their levels of hunger
4. A. intaken from
B. intaking form
C. to be intake of
D. intakes from

182. The reason her and her friends decided to take the bus instead of the train was

1

2

that there was an announcement about cancellation of several trains.

3

4

1. A. her reasons
B. reasons her
C. reason she
D. reason of hers
2. A. take the
B. taking the
C. to take some
D. being taken a
3. A. to be
B. there was
C. that there is
D. which there was
4. A. about cancel
B. off cancellation
C. which cancel
D. being cancelling

183. Each of the hotel's 150 rooms were equipped with central air-conditioning and

1

2

3

color television .

4

1. A. The hotel's 150 rooms
B. Each hotel's 150 rooms
C. Each of the hotel's 150 room
D. Each 150 rooms of the hotel
2. A. equip
B. was equipped
C. being equipped
D. are being equipped

3. A. air condition
B. air conditions
C. air- conditioner
D. air- conditioners
4. A. color televisions
B. colored television
C. colored televisions
D. colorful television

184. Nancy wore a dress to the party that was far more attractive than the other girls.

1

2

3

4

1. A. wears a dress
B. wears some dresses
C. Each of the hotel's 150 room
D. Each 150 rooms of the hotel
2. A. in the party
B. with the party
C. went to the party
D. when go to the party
3. A. is far more attractive
B. is far more attraction
C. was much more attraction
D. was much more attractive
4. A. the dresses of another girl
B. another girl's dresses
C. other girl's dresses
D. the other girls'

185. The possibility of massive earthquakes are regarded by most area residents with

1

2

3

a mixture of skepticism and caution.

4

1. A. possible of
B. possible with
C. possibility for
D. possibility with

2. A. regard
B. regarded
C. is regarded
D. being regarded
3. A. most area resident with
B. most area residents as
C. area residents mostly
D. mostly area resident
4. A. the mix of skepticism
B. mixture with skeptic
C. a skepticism mixture
D. skeptic mixtures

186. Fluoride helps protect children's teeth while the teeth grow , but it is not harmful to their bodies .

1

2

3

4

1. A. help protect
B. helps protects
C. help to protect
D. help protecting
2. A. the tooth grow
B. the teeth grows
C. their tooth grow
D. the teeth is growing
3. A. however
B. and
C. as
D. so
4. A. its body
B. its bodies
C. theirs bodies
D. theirs' bodies

190. This Tibetan restaurant 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392

193. As we walked through the South Philadelphia neighborhood known as the Italian Market,

1

2

a number of appetizing smells greeting our nostrils.

3

4

1. A. through to
B. thoroughly
C. throughout
D. through into
2. A. know as
B. know by
C. known by
D. knowing as
3. A. a large
B. a great deal
C. many number
D. the number of
4. A. greet
B. greeted
C. are greeting
D. had greeted

194. Lack of sleep can have some pretty unwelcome consequence. Anyone who has ever had to

1

2

3

suffer a sleepless night will know how disruptive it can be.

4

1. A. asleep
B. sleepless
C. the sleep
D. being sleep
2. A. consequent
B. consequently
C. consequences
D. consequential

3. A. must
B. has to
C. must ever
D. ever has to
4. A. when
B. what
C. which
D. that

195. No sooner had he begun to speak when the opposite members started shouting slogans.

1 2 3 4

1. A. he began
B. he did begin
C. did he begin
D. he had began
2. A. speak
B. spoke
C. spoken
D. speaking
3. A. as
B. then
C. than
D. after that
4. A. started shout
B. start to shout
C. start shouting
D. started to shout

196. This was one of the reason why the industry flourished in such rich countries as Japan and Britain.

1 2 3 4

1. A. of one reason
B. one the reason
C. one of reasons
D. one of the reasons

2. A. industry flourished
B. why the industry flourish
C. when the industry flourish
D. what the industry flourished
3. A. so rich countries
B. so rich in countries
C. such a rich country
D. such countries richer
4. A. in
B. for
C. alike
D. from

197. No one who has seen him work can deny that Sanjay has an interest with and aptitude for this work.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
1. A. Nothing
B. Anyone
C. Someone
D. Everybody
 2. A. see
B. saw him
C. is seeing
D. have seen him
 3. A. deny
B. to deny
C. have denied
D. are able to deny
 4. A. interest with
B. has an interest
C. has interest in
D. has an interest in

198. A gang of armed thieves has raided the house of Mr. Gupta late last night.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
1. A. Gang
B. The gangs
C. What gang
D. Every gang
 2. A. arm thieves
B. arms thieves
C. an arm thief
D. an armed thief
 3. A. raided
B. is raiding
C. has raided
D. have raided
 4. A. lately
B. as late
C. as late as
D. later than

199. People who consume a high number of caffeine each day are more likely to suffer

	1	2
<u>occasional headaches</u>	than	<u>those with</u>
3	4	low caffeine consumption.

1. A. a large amount
B. great number of
C. high amounts of
D. a large number of
2. A. like to
B. likely to
C. much likely
D. many more likely
3. A. occasional headache
B. headaches occasions
C. headache occasional
D. occasionally headaches

เฉลยแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	3	31	4	61	3	91	1	121	5	151	1	181	3D
2	5	32	1	62	5	92	2	122	3	152	3	182	1C
3	1	33	2	63	5	93	3	123	4	153	1	183	2B
4	4	34	5	64	4	94	4	124	2	154	2	184	4D
5	4	35	1	65	3	95	5	125	1	155	3	185	2C
6	2	36	1	66	4	96	4	126	5	156	3	186	3B
7	2	37	4	67	2	97	5	127	2	157	5	187	3A
8	5	38	5	68	2	98	1	128	4	158	3	188	2A
9	5	39	5	69	4	99	4	129	1	159	2	189	1C
10	1	40	4	70	2	100	3	130	3	160	4	190	1B
11	4	41	4	71	2	101	2	131	1	161	3B	191	4D
12	2	42	3	72	4	102	5	132	4	162	1C	192	3C
13	1	43	2	73	1	103	1	133	1	163	4D	193	4B
14	5	44	2	74	3	104	4	134	3	164	4A	194	2C
15	3	45	5	75	4	105	3	135	1	165	4A	195	3C
16	3	46	1	76	3	106	4	136	5	166	2B	196	1D
17	4	47	1	77	1	107	2	137	4	167	3B	197	4D
18	2	48	4	78	2	108	4	138	1	168	2A	198	3A
19	2	49	5	79	4	109	5	139	1	169	4A	199	1C
20	5	50	4	80	1	110	3	140	4	170	1B	200	2C
21	2	51	2	81	4	111	2	141	2	171	1B		
22	3	52	3	82	3	112	1	142	4	172	1A		
23	4	53	4	83	2	113	5	143	3	173	4C		
24	5	54	5	84	4	114	1	144	4	174	2A		
25	2	55	4	85	2	115	2	145	1	175	1C		
26	2	56	4	86	5	116	2	146	5	176	4A		
27	3	57	4	87	1	117	3	147	4	177	1D		
28	5	58	3	88	3	118	3	148	2	178	2A		
29	1	59	1	89	4	119	3	149	3	179	2B		
30	4	60	5	90	5	120	4	150	4	180	1A		

วิเคราะห์ตัวชี้วัดแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด
1	1.2.1	31	2.2.1	61	2.1.2	91	4.1.1	121	1.1.4	151	1.1.4	181	2.2.1
2	1.2.1	32	2.2.1	62	2.1.2	92	4.1.1	122	1.1.4	152	1.1.4	182	2.2.1
3	1.2.5	33	2.2.1	63	2.1.2	93	4.1.1	123	1.1.4	153	1.1.4	183	2.2.1
4	1.2.5	34	2.2.1	64	2.1.2	94	4.1.1	124	1.1.4	154	1.1.4	184	2.2.1
5	1.2.5	35	2.2.1	65	2.1.2	95	4.1.1	125	1.1.4	155	1.1.3	185	2.2.1
6	1.2.5	36	2.2.1	66	2.1.2	96	4.1.1	126	1.1.4	156	1.1.3	186	2.2.1
7	1.2.5	37	2.2.1	67	2.1.2	97	4.1.1	127	1.1.4	157	1.1.3	187	2.2.1
8	2.2.1	38	2.2.1	68	2.1.2	98	4.1.1	128	1.1.4	158	1.1.3	188	2.2.1
9	2.2.1	39	2.2.1	69	2.1.2	99	4.1.1	129	1.1.4	159	1.1.3	189	2.2.1
10	2.2.1	40	2.2.1	70	2.1.2	100	4.1.1	130	1.1.4	160	1.1.3	190	2.2.1
11	1.2.3	41	2.2.1	71	1.1.4	101	1.1.3	131	1.1.4	161	2.2.1	191	2.2.1
12	1.2.3	42	2.2.1	72	1.1.4	102	1.1.4	132	1.1.4	162	2.2.1	192	2.2.1
13	1.2.3	43	2.2.1	73	1.1.4	103	1.1.4	133	1.1.4	163	2.2.1	193	2.2.1
14	1.2.3	44	2.2.1	74	1.1.4	104	1.1.4	134	1.1.4	164	2.2.1	194	2.2.1
15	1.2.3	45	2.2.1	75	1.1.4	105	1.1.3	135	1.1.4	165	2.2.1	195	2.2.1
16	2.1.1	46	2.2.1	76	3.1.1	106	1.1.3	136	1.1.4	166	2.2.1	196	2.2.1
17	2.1.1	47	2.2.1	77	3.1.1	107	1.1.3	137	1.1.4	167	2.2.1	197	2.2.1
18	2.1.1	48	2.2.1	78	3.1.1	108	1.1.3	138	1.1.4	168	2.2.1	198	2.2.1
19	2.1.1	49	2.2.1	79	3.1.1	109	1.1.4	139	1.1.4	169	2.2.1	199	2.2.1
20	2.1.1	50	2.2.1	80	3.1.1	110	1.1.4	140	1.1.4	170	2.2.1	200	2.2.1
21	2.1.1	51	2.1.2	81	3.1.1	111	1.1.4	141	1.1.4	171	2.2.1		
22	2.1.1	52	2.1.2	82	3.1.1	112	1.1.4	142	1.1.4	172	2.2.1		
23	2.1.1	53	2.1.2	83	3.1.1	113	1.1.4	143	1.1.4	173	2.2.1		
24	2.1.1	54	2.1.2	84	3.1.1	114	1.1.4	144	1.1.4	174	2.2.1		
25	2.1.1	55	2.1.2	85	3.1.1	115	1.1.4	145	1.1.4	175	2.2.1		
26	2.1.1	56	2.1.2	86	3.1.1	116	1.1.4	146	1.1.4	176	2.2.1		
27	2.1.1	57	2.1.2	87	3.1.1	117	1.1.4	147	1.1.4	177	2.2.1		
28	2.1.1	58	2.1.2	88	3.1.1	118	1.1.4	148	1.1.4	178	2.2.1		
29	2.1.1	59	2.1.2	89	3.1.1	119	1.1.4	149	1.1.4	179	2.2.1		
30	2.1.1	60	2.1.2	90	3.1.1	120	1.1.4	150	1.1.4	180	2.2.1		

อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 3** Oh, it was great! มันเยี่ยมมาก
จากโจทย์ Cathy พึ่งกลับจากการไปเที่ยวพักผ่อนที่ชายทะเลอย่างสนุกสนานพร้อมได้ผิวสีแทนจากการอาบแดดกลับมา Leo ถามว่าการไปเที่ยวเป็นอย่างไร Cathy ตอบเพราะเธอพูดต่อว่าฉันสนุกมากๆที่ชายหาด
ข้อ 1 Not so bad, it was OK. ก็ไม่เลว
ข้อ 2 I thought it was good! ฉันคิดว่ามันก็ดี
ข้อ 4 It was beautiful! มันเหลือเชื่อ
ข้อ 5 Oh, I love the sea! โอ ฉันชอบทะเล
2. **ตอบข้อ 5** I wish I could get away like that. ฉันปรารถนาอยากไปเที่ยวแบบนั้นบ้าง
จากโจทย์เมื่อ Cathy เล่าว่าได้ทำอาบแดดจนผิวสีแทนสวย ได้พักผ่อนสบายๆ ทำให้ Leo อยากได้ไปแบบนั้นบ้างมันฟังดูสนุกมากๆ
ข้อ 1 How come? ทำไมล่ะ
ข้อ 2 It was a wonderful trip. มันเป็นการเที่ยวที่สนุกมากๆ
ข้อ 3 I hope I can join your next trip. ฉันหวังว่าจะสามารถไปเที่ยวกับเธอได้ครั้งหน้า
ข้อ 4 How can I go with you next time? ทำอย่างไรฉันถึงจะสามารถไปกับเธอได้โอกาสหน้า
3. **ตอบข้อ 1** It looks swollen. หน้าเธอดูบวมๆ
จากโจทย์ Robert ไปหาหมอฟันเพื่ออุดฟันที่ผุเมื่อเช้านี้ เขารู้สึกดีขึ้นแล้วแต่การอุดฟันก็ทำให้เขาหน้าบวมและปวดหัวกับ ค่าหมอที่แพงมากๆ Cindy ถามเขาว่า Robert เกิดอะไรขึ้นกับหน้าของเธอ
ข้อ 2 You look so excited. เธอดูตื่นเต้นนะ
ข้อ 3 Are you seriously ill? เธอไม่สบายมากใช่ไหม
ข้อ 4 Are you happy? เธอมีความสุขไหม
ข้อ 5 It looks pale. หน้าเธอดูซีดนะ
4. **ตอบข้อ 4** It killed me! มันฆ่าฉัน
จากโจทย์เมื่อ Cindy ทักว่าหน้าบวม Robert ก็บอกว่าไปหาหมอฟันเพื่ออุดฟันที่ผุ Cindy ถามว่า อุดฟันเจ็บไหม Robert ตอบว่า ฉันแทบไม่อยากพูดถึงมัน มันฆ่าฉัน ซึ่งหมายถึงมันเจ็บมากๆ
ข้อ 1 So far so good. ยิงนานยิงดีขึ้น
ข้อ 2 It took a long time. มันใช้เวลานานมาก
ข้อ 3 I'll never forget it! ฉันจะไม่ลืมมัน
ข้อ 5 So sad! มันเศร้า
5. **ตอบข้อ 4** It took quite a while. มันใช้เวลาไม่นาน

จากโจทย์เมื่อ Cindy ถามว่าเธออยู่บนเตียงทำฟันนานมั๊ย Robert ตอบว่า ก็ไม่นาน แต่ส่วนที่
แย่ที่สุดคือการฉีดยาชา เขาฉีดยาให้ฉันตั้ง3เข็ม

ข้อ 1 Not so good. ก็ไม่ดี

ข้อ 2 It was over in a flash. มันแป๊บเดียว

ข้อ 3 Just a few seconds. แค่2-3วินาที

ข้อ 5 I could survive. ฉันรอดมาได้

6. **ตอบข้อ 2** Dentists are expensive! ค่าหมอฟันแพงมาก

จากโจทย์เมื่อ Cindy บอกว่าเธอก็ได้บทเรียนแล้วว่าต้องดูแลสุขภาพฟันให้ดี ๆ Robert พูดต่อว่า
ไม่ใช่แค่ความเจ็บปวดหรือเธอเอ๊ย ค่าหมอฟันแพงมาก ๆ

ข้อ 1 They set me on fire. หมอทำให้ฉันตื่นเต้นเร้าใจ

ข้อ 3 I really don't know. ฉันไม่รู้จริงๆนะ

ข้อ 4 I beg your pardon. ยกโทษให้ฉันด้วย

ข้อ 5 How amazing! มันช่างน่าประหลาดใจ

7. **ตอบข้อ 2** Don't you have dental insurance? เธอไม่ได้ทำประกันสุขภาพฟันเหรอ เพราะคำตอบ

ของ Robert คือ I do, but it still doesn't cover everything. ฉันทำแต่มันไม่ได้ครอบคลุมทุกอย่าง

ข้อ 1 Why didn't you use a credit card? ทำไมเธอไม่จ่ายด้วยบัตรเครดิต

ข้อ 3 Did you call the insurance company? เธอได้โทรหาบริษัทประกันไหม

ข้อ 4 It costs a lot for the dental treatment. ค่าใช้จ่ายการรักษาฟันแพงอยู่แล้ว

ข้อ 5 You usually spend a lot for expensive things, don't you? ปกติแล้วเธอจ่ายค่า
อะไรแพงๆ ได้ไม่ใช่หรือ

8. **ตอบข้อ 5** What happened? เกิดอะไรขึ้น

จากบทสนทนา Lisaคุยกับ Rose เพื่อนของเธอที่วิทยาลัย Lisa เห็นเพื่อนดูกังวลใจจึงอยากรู้
ว่าเกิดอะไรขึ้น

ข้อ 1 Would you mind telling me your problem? เธอจะรังเกียจไหมที่จะบอกฉัน
เกี่ยวกับปัญหาของเธอ

ข้อ 2 Feel free to tell me if you need help. ขอให้สบายใจที่จะบอกว่าเธอต้องการ
ความช่วยเหลือ

ข้อ 3 What have you been doing? สบายดีไหม

ข้อ 4 How may I help you? ฉันจะช่วยอะไรเธอได้บ้าง

9. **ตอบข้อ 5** I guess chances are probably slim. ฉันเดาว่าโอกาสของฉันมีน้อยมาก ๆ

จากบทสนทนา Rose พูดว่ามีรายชื่อกคนที่รอเข้าเรียนวิชานี้เยอะมากโอกาสที่จะได้เข้าเรียน
น้อยมาก

ข้อ 1 It's so hard. มันยาก

ข้อ 2 I couldn't agree more. ฉันเห็นด้วยมากๆ

ข้อ 3 I wish I could join that class. ฉันปรารถนาที่จะได้เข้าเรียนในวิชานี้

ข้อ 4 How can I get into that class? ฉันจะสามารถเข้าเรียนวิชานี้ได้อย่างไร

10. **ตอบข้อ 1** Everything will work out just fine. แล้วทุกอย่างก็จะดีเอง เพราะเมื่อ Rose พูดว่า มีโอกาสน้อยมากที่จะได้เรียนวิชานี้ Lisa จึงปลอบใจว่า แล้วทุกอย่างก็จะดีเอง
- ข้อ 2 Where there's a will, there's a way. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น
- ข้อ 3 Better luck next time. คราวหน้าเธอจะโชคดี
- ข้อ 4 Enjoy your life. ขอให้สนุกกับชีวิต
- ข้อ 5 Be patient. อดทนนะ
11. **ตอบข้อ 4** so is the bathtub และอ่างอาบน้ำก็อุดตันด้วย
- จากบทสนทนา Victoria โทรลงไปหา Margaret เจ้าของอพาร์ทเมนต์ที่เธอพักเช่าอยู่เพื่อขอความช่วยเหลือเพราะอ่างล้างจานในห้องครัวและ.....อุดตัน
- ข้อ 1 I can't fix it. ฉันซ่อมมันไม่ได้
- ข้อ 2 neither is the bathtub. อ่างอาบน้ำไม่ได้อุดตัน
- ข้อ 3 it should be fixed now. มันควรจะถูกซ่อมเดี๋ยวนี้
- ข้อ 5 it doesn't work. มันใช้ไม่ได้
12. **ตอบข้อ 2** I'd really appreciate it ฉันจะรู้สึกซาบซึ้งมาก (ถ้าคุณส่งช่างมาซ่อมให้วันนี้)
- ข้อ 1 I'll be satisfied ฉันจะพอใจมาก (ไม่ค่อยสุภาพ)
- ข้อ 3 Would you be kind enough คุณจะกรุณาช่วยฉันไหม
- ข้อ 4 I'm terribly sorry ฉันขอโทษอย่างยิ่ง
- ข้อ 5 I'll be pleased ฉันจะรู้สึกยินดี
13. **ตอบข้อ 1** I'll be up in a few minutes. อีก 2-3 นาทีฉันจะขึ้นไปดูเดียว
- จากบทสนทนา Margaret บอกว่าจะส่งช่างไปซ่อมให้พรุ่งนี้ แต่ Victoria ขอร้องอย่างยิ่งให้มาซ่อมให้วันนี้เพราะเธอทำครัวและอ่างอาบน้ำไม่ได้ Margaret จึงบอกว่าเดี๋ยวฉันจะขึ้นไปดู (เพื่อจะได้ออกช่างว่ามันเป็นยังไง ต้องซ่อมตรงไหน) และ Victoria บอกว่า ขอบคุณมากๆ
- ข้อ 2 I'm so busy at the moment. ตอนนี้ฉันไม่ว่าง
- ข้อ 3 You should call the plumber. คุณควรจะเรียกช่างซ่อมท่อ
- ข้อ 4 But you have to pay for that. แต่คุณต้องจ่ายค่าซ่อมนะ
- ข้อ 5 It'll be fixed next week. มันจะถูกซ่อมสัปดาห์หน้า
14. **ตอบข้อ 5** let's see how much it weighs เรามาดูกันเถอะว่ามันหนักเท่าไร
- จากบทสนทนา Carol ส่งพัสดุไป New York ที่ไประณีย์ เมื่อพนักงานถามว่าจะให้ช่วยอะไรวันนี้ เธอตอบว่า ฉันต้องการส่งพัสดุไป New York พนักงานจึงเอาพัสดุไปชั่ง แล้วพูดว่า
- มันหนัก 5 ปอนด์
- ข้อ 1 it looks so heavy มันดูหนักนะ
- ข้อ 2 I'll see how much it is ฉันจะดูว่ามันราคาเท่าไร
- ข้อ 3 let's see how much does it weigh เรามาดูกันเถอะว่ามันหนักเท่าไร (ผิดไวยากรณ์)
- ข้อ 4 don't you know it's expensive คุณไม่รู้หรือว่ามันแพง

15. **ตอบข้อ 3** Do you need anything else? คุณต้องการอะไรอีกไหม

จากโจทย์เมื่อช่วงพัสดุเสร็จพนักงานบอกว่า ถ้าคุณส่งด่วนก็จะถึงปลายทางพรุ่งนี้ ถ้าส่งธรรมดาจะถึงวันเสาร์หน้า Carol บอกว่า ถึงวันเสาร์ก็ดีซึ่งหมายถึงเธอจะส่งแบบธรรมดา พนักงานก็บอกราคาค่าส่ง และถามว่า คุณต้องการอะไรอีกไหม Carol ตอบว่า อ้อ เกือบลืม ฉันต้องการสมุดสะสมแสตมป์ด้วย

ข้อ 1 Anything I can help? มีอะไรให้ฉันช่วยไหม

ข้อ 2 What do you want me to do? คุณต้องการให้ฉันทำอะไร

ข้อ 4 Will you pay by cash or card? คุณจะจ่ายเงินสดหรือจ่ายด้วยบัตรเครดิต

ข้อ 5 It's all for today. วันนี้มีแค่นี้

ที่มา: <http://www.focusenglish.com/dialogues/vacation/putoff.html>

16. **ตอบข้อ 3** I don't think that dress suits you. ฉันไม่คิดว่าชุดนี้จะเหมาะกับเธอนะ

จากสถานการณ์ เพื่อนรักของคุณกำลังลองชุดใหม่อยู่ ซึ่งคุณดูแล้วไม่เข้ากับเธอเลย คุณจึงบอกกับเธอว่า ...

ข้อ 1 Sometimes you look very ugly. บางทีคุณก็ดูน่าเกลียดเกินไปนะ

ข้อ 2 You are not going to buy that, aren't you? คุณคงไม่คิดจะซื้อชุดนี้จริงๆ หรือก ใช่มั้ย

ข้อ 4 Please don't buy that dress. ได้โปรดอย่าได้ซื้อชุดนี้เลยนะ

ข้อ 5 It doesn't suit you at all. มันดูไม่เข้ากับคุณเลยแม้แต่หน่อย

17. **ตอบข้อ 4** How unfortunate! Still I'm sure you'll pass next time. โชคร้ายจังเลย แต่ฉันมั่นใจ

ว่าในการสอบครั้งต่อไป คุณต้องผ่านอย่างแน่นอน

จากสถานการณ์ ลอร่าซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของคุณกำลังรู้สึกผิดหวังกับผลการสอบของเธอ

เมื่อคุณทราบคุณจึงอยากให้กำลังใจเธอ คุณจึงพูดว่า ...

ข้อ 1 You really disappoint me. It's very important exam. เธอทำให้ฉันผิดหวังจริงๆ มันเป็นการสอบที่สำคัญมาก เป็นคำพูดตำหนิมากกว่าที่จะให้กำลังใจ

ข้อ 2 How awful! However, I'm sure you will pass next time. น่าเกลียดจริงๆ อย่างไรก็ตามฉันคิดว่าครั้งต่อไปคุณต้องสอบผ่านแน่นอน ใช้คำว่า awful ซึ่งเป็นคำที่ไม่เหมาะสม

ข้อ 3 Shame on you! I hope things will be better at the end. น่าละอายจริงๆ ฉันคิดว่าสุดท้ายแล้วสิ่งต่างๆ มันคงดีขึ้นนะ เป็นคำพูดตำหนิมากกว่าที่จะให้กำลังใจ

ข้อ 5 What a nuisance! Still perhaps it will be better soon. น่ารำคาญจริงๆ แต่บางทีมันอาจจะดีขึ้นในเร็วๆ นี้ นะ ไม่ได้เป็นการให้กำลังใจ

18. **ตอบข้อ 2** I couldn't say I agree. ฉันไม่อาจพูดว่าฉันเห็นด้วยได้หรอกนะ

จากสถานการณ์ น้องสาวคนเล็กของคุณบอกว่าร้านอาหารที่ครอบครัวคุณเพิ่งจะไปรับประทานอาหารมาร่อยกว่าร้านอื่นๆ ทั้งหมดในละแวกนั้น คุณรู้สึกไม่เห็นด้วยกับเธอ คุณจึงพูดว่า ...

ข้อ 1 That's absolutely true. เป็นความจริงอย่างสมบูรณ์แบบ เป็นการแสดงความเห็นด้วย

ข้อ 3 I couldn't agree more. ฉันเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง เป็นการแสดงความเห็นด้วย

ข้อ 4 It's not a big deal, isn't it? มันไม่ใช่เรื่องใหญ่ไม่ใช่หรือ ไม่เกี่ยวกับสถานการณ์ที่กำหนด

ข้อ 5 You make me disappointed. เธอทำให้ฉันผิดหวังจริงๆ ไม่เกี่ยวกับสถานการณ์ที่กำหนด

19. **ตอบข้อ 2** I'm sorry I can't go with you. I have to study for my exam. เสียใจด้วยนะเพื่อน
ฉันไปไม่ได้จริงๆ ฉันต้องเตรียมตัวสำหรับการสอบนะ
จากสถานการณ์ เพื่อนของคุณอยากให้คุณไปเที่ยวในวันสุดสัปดาห์ด้วยกัน แต่โชคไม่ดีที่คุณ
จะต้องสอบในวันจันทร์ถัดไป คุณจึงตอบเพื่อนว่า ...
ข้อ 1 I'll have an exam on Monday. Do you think I want to go then? ฉันจะมีสอบ
ในวันจันทร์ แล้วพวกเธอคิดว่าฉันจะมีอารมณ์ไปเที่ยวมั๊ยละ
ข้อ 3 I have to study for my exam. Can't you understand that? ฉันจะต้องเตรียมตัว
สอบพวกเธอเข้าใจกันบ้างไหมนี่
ข้อ 4 I can't go with you guys. My exam is more important. ฉันไปกับพวกเธอไม่ได้
การสอบของฉันสำคัญกว่ามาก
ข้อ 5 Don't you know I'll have an exam on Monday? พวกเธอไม่รู้เลยหรืออย่างไรว่า
ฉันจะมีสอบในวันจันทร์นี้นะ
20. **ตอบข้อ 5** Who's calling, please? ขอโทษค่ะ ใครกำลังเรียนสายอยู่คะ
จากสถานการณ์ คุณโทรศัพท์ถึง Mr. Jackson ซึ่งเป็นผู้จัดการบริษัท Today's Tech เพื่อคุย
เกี่ยวกับโครงการใหม่ของคุณ เลขของ Mr. Jackson เป็นผู้รับโทรศัพท์และอยากทราบว่าใคร
เป็นผู้โทรศัพท์มา เธอจึงถามอย่างสุภาพว่า ...
ข้อ 1 Would you mind repeating your name, please? จะรังเกียจไหมคะ ถ้าจะขอให้
คุณทวนชื่อของคุณอีกครั้งหนึ่ง ไม่เหมาะสมเพราะคุณยังไม่ได้บอกชื่อไปเลย
ข้อ 2 Who do you want to call, sir? คุณต้องการเรียนสายกับใครคะ ไม่ใช่คำถามที่ใช้ถาม
ชื่อผู้ที่โทรศัพท์เข้ามา
ข้อ 3 Who is saying that, sir? ใครพูดอย่างนั้นคะ ไม่ใช่คำถามที่ใช้ถามชื่อผู้ที่ โทรศัพท์เข้ามา
ข้อ 4 Who are you, please? คุณเป็นใครคะ ไม่ใช่สำนวนที่ใช้ถามชื่อขณะโทรศัพท์
21. **ตอบข้อ 2** Are you all right? เป็นอะไรมากรีเปล่า
จากสถานการณ์ ขณะที่คุณกำลังวิ่งออกกำลังกายอยู่ในสวน คุณก็เห็นเด็กคนหนึ่งตกลงมาจาก
รถจักรยาน คุณจึงวิ่งเข้าไปอย่างรวดเร็วและพูดกับเด็กคนนั้นว่า ...
ข้อ 1 Don't fall here. อย่ามาล้มตรงนี้นะ เป็นการสั่งที่ไม่สมเหตุผลและไม่มีความเป็นห่วงอย่างยิ่ง
ข้อ 3 Oh! boy, you're bleeding! โอ้ โอ้หนุ่ แกมีเลือดออกด้วยนะ ไม่เหมาะสมเพราะควร
แสดงความเป็นห่วงก่อนพูดอย่างอื่น
ข้อ 4 Have you seen a doctor? เธอไปหาหมอมารึยัง ไม่สมเหตุผลเพราะคุณเองก็เห็นว่า
ว่าเด็กเพิ่งจะตกจากจักรยานก่อนหน้านั้นเอง
ข้อ 5 What have you been doing? เธอไปทำอะไรมา ไม่เหมาะสมเพราะคุณเองก็เห็นว่า
เด็กตกจากรถจักรยานลงมา

22. **ตอบข้อ 3** Neither thanks. I'm on a diet now, Mom. ชอบคุณค่ะแม่ แต่ขอไม่รับทั้งสองนะคะ
หนูกำลังควบคุมน้ำหนักอยู่ค่ะ
จากสถานการณ์ คุณแม่ของเพื่อนถามคุณว่าจะรับประทานไอศกรีมหรือเค้กช็อกโกแลต ซึ่งเป็น
สิ่งที่คุณไม่ชอบทั้งคู่ คุณจึงตอบคุณแม่ของเพื่อนว่า ...
ข้อ 1 Ice-cream is fine if you insist, Mom. ไอศกรีมก็แล้วกันค่ะ ถ้าแม่ยืนยันจะให้หนูกิน
จริงๆ เป็นการตอบที่ไม่สุภาพ
ข้อ 2 Is there anything else, Mom? มีอย่างอื่นให้หนูเลือกไหมแม่ เป็นการตอบที่ไม่สุภาพ
ข้อ 4 That's very kind of you. Anything will do, Mom. เป็นความกรุณาอย่างสูงค่ะ
หนูทานอะไรก็ได้ค่ะ ถึงจะเป็นการตอบที่สุภาพ แต่ก็ไม่เหมาะกับบริบทที่ว่า你不ชอบ
ทั้งสองอย่าง
ข้อ 5 No, I don't like both, Mom. ไม่ล่ะหนูไม่ชอบทั้งสองอย่างเลย เป็นการตอบปฏิเสธ
ที่ห้วนเกินไปและไม่สุภาพ
23. **ตอบข้อ 4** Thanks a million! ชอบคุณล้านๆ ครั้งเลยพี่
จากสถานการณ์ คุณขอให้พี่ชายช่วยคุณทำความสะอาดห้อง ซึ่งพี่ชายก็เต็มใจช่วย หลังจาก
เสร็จงานคุณจึงขอบคุณพี่ชายของคุณโดยการพูดว่า ...
ข้อ 1 I'm very grateful for all that you've done. กระจมรู้สึกซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง
ในความช่วยเหลือของท่าน เป็นการกล่าวขอบคุณที่เป็นทางการเกินไป
ข้อ 2 Thanks a lot for trying, at least. อย่างน้อยก็ขอบคุณในความพยายามนะเป็น
คำขอบคุณในกรณีที่ช่วยทำแต่ไม่สำเร็จ
ข้อ 3 you're welcome. ด้วยความยินดี ควรเป็นคำพูดที่พี่ชายพูดหลังจากคุณพูดขอบคุณ
มากกว่า
ข้อ 5 It's very challenging, isn't it? มันท้าทายดีใช่ไหมล่ะพี่ ไม่ได้เป็นการพูดขอบคุณ
24. **ตอบข้อ 5** May I ask why you're returning them? ขออนุญาตเรียนถามเหตุผลว่าทำไมท่านถึงนำมา
เปลี่ยนนะครับ
จากสถานการณ์ Peter ชื้อกางเกงยีนส์ให้ลูกชายแต่ปรากฏว่ามันคับเกินไป เขาจึงนำมา
เปลี่ยนที่ร้าน พนักงานมาพบเขาและเมื่อทราบว่าเขาต้องการเปลี่ยนสินค้า พนักงานจึงถามเขาว่า...
ข้อ 1 Would you mind telling me your son's weight, sir? จะรังเกียจไหมครับ ถ้าจะ
ขอให้คุณบอกน้ำหนักของลูกชายคุณให้หน่อย เป็นคำถามที่ไม่เกี่ยวกับสถานการณ์เลย
ข้อ 2 Why don't you check carefully before buying? ทำไมคุณถึงไม่ดูให้ดีก่อนที่จะ
ซื้อล่ะ เป็นคำถามที่ไม่สุภาพเป็นอย่างยิ่ง
ข้อ 3 Will you pay in cash or by credit card, sir? ท่านจะจ่ายเงินสดหรือใช้บัตรเครดิต
เป็นคำถามที่ไม่เกี่ยวกับสถานการณ์
ข้อ 4 Are you sure that you buy them here? คุณแน่ใจนะครับว่าคุณซื้อไปจากร้าน
ของเรา เป็นคำถามที่ไม่สุภาพเป็นอย่างยิ่ง

25. **ตอบข้อ 2** Why don't we book the tickets first? ทำไมเราไม่จองตั๋วกันก่อนล่ะ การจองตั๋วทำให้รู้เวลาแข่งขันที่แน่นอน
- จากสถานการณ์ ครอบครัวของคุณวางแผนจะไปดูฟุตบอลกันตอนบ่ายวันนี้ แต่ไม่มีใครรู้ชัดเจนว่าการแข่งขันจะเริ่มในเวลาเท่าไร คุณจึงเสนอความคิดเห็นว่า ...
- ข้อ 1 I wonder if we should go there now. ฉันคิดว่าเราน่าไปกันตอนนี้เลย
- ข้อ 3 Let's meet in front of the front gate. เรานัดเจอกันหน้าประตูอยู่แล้วกัน ไม่ตรงกับสถานการณ์ที่ไม่รู้เวลาแข่งขันไม่ใช่ไม่รู้ว่าจะเจอกันที่ไหน
- ข้อ 4 Shall we go there after dinner? เราไปที่นั่นหลังจากกินอาหารเย็นก็แล้วกัน ยังไม่ตรงกับบริบทที่ไม่รู้เวลาที่การแข่งขันจะเริ่ม
- ข้อ 5 How about going there by taxi? เรานั่งแท็กซี่ไปที่นั่นเถอะ ไม่ตรงกับสถานการณ์ที่ไม่รู้เวลาแข่งขันไม่ใช่ไม่รู้ว่าจะไปกันอย่างไร
26. **ตอบข้อ 2** Would you like me to give you a ride? สนใจจะนั่งรถไปด้วยกันมั๊ยครับ เป็นการชักชวนเนื่องจากจะไปซื้อของในที่เดียวกัน
- จากสถานการณ์ Michael กำลังขับรถไปห้างสรรพสินค้า เขาเห็น Sally เพื่อนบ้านของเขา กำลังยืนรอรถเมล์อยู่ หลังจากพูดคุยกันครู่หนึ่งเขาก็ทราบว่า Sally กำลังจะไปซื้อของที่ห้างสรรพสินค้าเช่นเดียวกัน เขาจึงกล่าวชักชวนอย่างสุภาพว่า ...
- ข้อ 1 Could I go there with you? ขอผมไปด้วยคนได้มั๊ย ไม่ได้เป็นการชักชวนแต่เป็นการขออนุญาตไปด้วย
- ข้อ 3 Would you like me to offer the ride? คุณต้องการให้ผมชวนคุณไปหรือไม่ การชักชวนหรือเสนอความช่วยเหลือไม่จำเป็นต้องถามก่อนว่าผู้รับต้องการหรือไม่
- ข้อ 4 What are you planning to buy there? คุณตั้งใจจะไปซื้ออะไรที่นั่นล่ะ เป็นคำถามที่ไม่เหมาะสม เพราะเป็นการถามเรื่องส่วนตัวมากเกินไป
- ข้อ 5 Would you mind letting me pick something up for you? คุณจะรังเกียจมั๊ย ถ้าจะฝากให้ผมซื้อของมาให้คุณเลยไม่เหมาะสม เพราะเป็นการก้าวร้าวเรื่องส่วนตัวมากเกินไป
27. **ตอบข้อ 3** How much does it cost to send it express? ค่าใช้จ่ายในการส่งแบบด่วนเป็นเงินเท่าไร
- จากสถานการณ์ คุณกำลังจะส่งพัสดุไปให้กับเพื่อน โดยคุณต้องการให้เพื่อนได้รับพัสดุโดยเร็วที่สุด แต่คุณไม่แน่ใจว่าค่าธรรมเนียมในการส่งพัสดุแบบด่วนเป็นเงินเท่าใด คุณจึงถามเจ้าหน้าที่ว่า...
- ข้อ 1 Should I register this parcel as an EMS? ผมควรลงทะเบียนส่งด่วนมั๊ยครับ ไม่เข้ากับสถานการณ์ เพราะจริงๆ แล้วต้องการรู้ว่าค่าธรรมเนียมในการส่งด่วนเป็นเท่าไร
- ข้อ 2 Are you sure that my friend will receive it? คุณแน่ใจนะว่าเพื่อนของผมจะได้รับมันแน่ๆ เป็นการถามที่ไม่สุภาพและไม่ทำให้ได้คำตอบเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมในการส่งด่วน
- ข้อ 4 How much do I have to pay you particularly? ผมจะต้องจ่ายให้คุณเป็นพิเศษเท่าไร ไม่ใช่คำถามที่ถามถึงค่าธรรมเนียมในการส่งด่วน แต่เหมือนถามว่าต้องจ่ายสินบนเท่าไรมากกว่า
- ข้อ 5 Why is an EMS service so expensive like that? ทำไมค่าส่งด่วนมันแพงถึงขนาดนั้นล่ะ ไม่ถูกต้องเพราะในสถานการณ์ที่กำหนดให้ คุณยังไม่รู้อัตราค่าใช้จ่ายเลย

28. **ตอบข้อ 5** Ouch! อ้ากกกก...! เป็นคำอุทานที่แสดงอาการเจ็บปวด
 จากสถานการณ์ ในขณะที่กำลังเล่นฟุตบอลอยู่กับเพื่อนๆ Andy ก็ถูกกระแทกและล้มลงบน
 พื้นสนาม Andy กุมข้อเท้าและร้องเสียงดังด้วยความเจ็บปวดว่า ...
 ข้อ 1 Aha! อ่าฮ่า เป็นการอุทานเพื่อแสดงว่าเป็นฝ่ายชนะ
 ข้อ 2 Boo! บู... เป็นการส่งเสียงเพื่อหลอกให้ผู้อื่นตกใจ
 ข้อ 3 Wow! ว้าว เป็นการอุทานเพื่อแสดงความประหลาดใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเกิดเรื่องดีๆ
 ข้อ 4 Bingo! บิงโก เป็นการอุทานเพื่อแสดงชัยชนะหรือเมื่อประสบความสำเร็จ
29. **ตอบข้อ 1** No sweat. ไม่มีปัญหา เรื่องเล็กน้อยแค่นี้เอง
 จากสถานการณ์ เพื่อนของคุณขอให้คุณติดตั้งโปรแกรมประยุกต์ลงบนโทรศัพท์ของเธอ ซึ่งคุณ
 ก็ทำมันได้อย่างง่ายดาย ในเวลาเพียงแค่อสองนาทิจึงบอกกับเธอว่า ...
 ข้อ 2 Take it easy. ใจเย็นๆ จะใช้เมื่อต้องการเตือนสติ ไม่ให้ตื่นเต้นจนเกินไป
 ข้อ 3 Charity begins at home. ความมีน้ำใจเริ่มต้นที่บ้าน ไม่ได้เป็นการตอบคำขอบคุณ
 ข้อ 4 Even a worm will turn. แม้แต่หนอนมันยังสู้เลย ใช้สำหรับให้กำลังใจ ไม่ใช่ตอบ
 การขอบคุณ
 ข้อ 5 Actions speak louder than words. การกระทำสำคัญกว่าการพูด ไม่ใช่การตอบคำขอบคุณ
30. **ตอบข้อ 4** Let's go Dutch. ตกลงหารค่าใช้จ่ายกันนะ เป็นสำนวนที่ใช้เมื่อต้องการรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
 ต่างๆ ร่วมกัน
 จากสถานการณ์ หลังจากรับประทานอาหารเย็นกับเพื่อนในร้านอาหารแห่งหนึ่ง คุณเสนอว่า
 ควรจะเฉลี่ยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายร่วมกัน คุณจึงบอกกับเพื่อนคุณว่า ...
 ข้อ 1 Many hands make light work. หลากๆ มือก็ช่วยให้งานเบาลงได้ เป็นสำนวนที่เหมาะสม
 กับสถานการณ์ในการแบ่งงานกันทำมากกว่า
 ข้อ 2 Every now and again. เป็นครั้งคราว เป็นสำนวนที่ไม่เกี่ยวกับสถานการณ์นี้เลย
 ข้อ 3 Let's call it a day. วันนี้พอแค่นี้เถอะ ใช้เพื่อชักชวนให้เลิกทำในสิ่งที่ทำอยู่ในขณะนั้น
 ข้อ 5 All is on me. ผมจัดการทั้งหมดเอง สำนวนนี้จะใช้เมื่อต้องการรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
 ต่างๆ เพียงคนเดียว ไม่ต้องให้เพื่อนร่วมจ่าย
31. **ตอบข้อ 4** buttress [VT] ส่วนที่ค้ำจุน
 จากโจทย์ นักวิจัยก็ไม่เต็มใจที่จะยอมรับว่าพวกเขาผิด ดังนั้นพวกเขาจะพยายามที่จะสนับสนุน
 (ยัน) ขัดแย้งของพวกเขา
 ข้อ 1 refute [VT] ปฏิเสธ
 ข้อ 2 absolve [VT] ประกาศว่าพ้นผิด
 ข้อ 3 dispute [VI] โต้เถียง
 ข้อ 5 ascertain [VT] สืบให้แน่ใจ

32. **ตอบข้อ 1** paltry [ADJ] ไม่สำคัญ meager [ADJ] ขาดแคลน
 จากโจทย์ โบราณคดีเป็นอาชีพที่ยากจน เพียงเงินก้อนเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่มีอยู่สำหรับการ
 ชูดค้นหาในสถานที่เกิดเหตุและจำนวนเงินที่น้อยนิดเพื่อสำหรับการรักษาไว้ซึ่งกระบวนการ
 ชูดค้นหาวัตถุโบราณ
 ข้อ 2 miniscule [ADJ] เล็กมาก substantial [ADJ] มากมาย
 ข้อ 3 average [ADJ] โดยเฉลี่ย augmented [ADJ] เพิ่มพูน
 ข้อ 4 judicious [ADJ] สุขุม penurious [ADJ] ยากจนมาก
 ข้อ 5 modest [ADJ] ไม่ใหญ่โตโอ้อ่า generous [ADJ] ใจกว้าง
33. **ตอบข้อ 2** temerity (ทิเมอริที) n. ความอาจหาญ, ความหุนหันพลันแล่น, ความบุ่มบ่าม
 จากโจทย์ นักเรียนที่บ้าบิ่นมาก เขามีความอาจหาญที่จะตั้งคำถามกับการตัดสินใจของอาจารย์อาวุโส
 ข้อ 1 wisdom [N] ปัญญา
 ข้อ 3 interest [N] ผลประโยชน์
 ข้อ 4 trepidation [N] ความกลัว, ความประหม่า, ความกังวลใจ
 ข้อ 5 condescension [N] การยอมรับ, การถ่อมตัวลงมา, การก้มหัวลง, ท่าทีที่กรุณา
34. **ตอบข้อ 5** pellucid [ADJ] โปร่งใส, ใส
 จากโจทย์ ก่อนหน้านี้ น้ำใสๆ จากทะเลสาบถูกรับการปนเปื้อนจนปลาไม่สามารถมองเห็นได้
 จากพื้นผิวน้ำ
 ข้อ 1 rancid [ADJ] (กลิ่นหรือรส) บุค
 ข้อ 2 muddy [ADJ] ขุ่น
 ข้อ 3 stagnant [ADJ] ซึมเซา (อารมณ์)
 ข้อ 4 tranquil [ADJ] สงบสุข
35. **ตอบข้อ 1** atrophied [VI] ตีบ
 จากโจทย์ หลังจากประสบอุบัติเหตุเส้นประสาทตรงแขนของเขาถูกทำลายดังนั้นกล้ามเนื้อ
 บริเวณนั้นจึงไม่สามารถใช้งานได้
 ข้อ 2 dwindled [VI] หดตัว
 ข้อ 3 elongated [VT] ทำให้ยาวขึ้น
 ข้อ 4 invigorated [VT] ทำให้กระปรี้กระเปร่า
 ข้อ 5 contracted [VT] ติดโรค
36. **ตอบข้อ 1** trite ซ้ำๆซากๆ - inspired ยอดเยี่ยม
 จากโจทย์ นักวิจารณ์บางคนยืนยันว่าบทกวีของเทนนีสันมีการจัดระดับตั้งแต่เขียนซ้ำๆซากๆ
 ไปจนถึงเขียนได้ยอดเยี่ยม
 ข้อ 2 vacuous ซึ่งไร้สาระ - inane โง่, ขาดความคิด, ว่างเปล่า
 ข้อ 3 succinct สั้นกระชับ - laconic ใช้คำน้อย, กะทัดรัด, พูดสั้น ๆ
 ข้อ 4 sublime ล้ำเลิศ - elevated ซึ่งอยู่ในระดับที่สูงกว่าสิ่งอื่น
 ข้อ 5 sonorous กังวาน, ดังสนั่น, มีเสียงดัง - voluble พูดจาคล่องแคล่ว, พูดมาก

37. **ตอบข้อ 4** proliferation [N] การเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว
จากโจทย์ หลังจากการปลูกถ่ายอวัยวะมีการแพร่กระจายของเซลล์เม็ดเลือดขาวใน
ต่อมน้ำเหลือง; เซลล์เม็ดเลือดขาวที่ผลิตขึ้นใหม่เคลื่อนย้ายไปเพื่อโจมตีเนื้อเยื่อที่แปลกปลอม
ผิดปกติ
ข้อ 1 paucity [N] จำนวนเล็กน้อย, ความขัดสน
ข้อ 2 attraction [N] การดึงดูดความสนใจ,เสน่ห์,แรงดึงดูด,สิ่งหรือบุคคลที่ดึงดูดความสนใจ
ข้อ 3 diminution [N] การลดลง,การทำให้สั้นลง,การดูหมิ่น
ข้อ 5 obliteration [N] การขีดฆ่าข้อความ, การลบล้างข้อความ, การเพิกถอน (พินัยกรรม)
38. **ตอบข้อ 5** drawback of [N] ข้อเสียเปรียบ - daunt [VT] ทำให้กลัว
จากโจทย์ อุปสรรคของโครงการใหม่ๆอาจจะเป็นความกังวลใจของผู้สมัครที่ตั้งใจจะสนับสนุน
โครงการ
ข้อ 1 highlight of [N] เหตุการณ์สำคัญ,จุดสำคัญ,บริเวณที่จำที่สุด - stimulate [VT] กระตุ้น
ข้อ 2 feature of [N] สาระคดีพิเศษ - attract [VT] ดึงดูดความสนใจ
ข้อ 3 problem with [N] คำถาม - induce [VT] ชักชวน
ข้อ 4 attraction of [N] การดึงดูด - intimidate [VT] ขู่
39. **ตอบข้อ 5** rife ซึ่งแพร่กระจาย - suspect น่าสงสัย
จากโจทย์ การทุจริตซึ่งแพร่กระจายอยู่ในสังคมของเรา แม้แต่ความซื่อตรงของเจ้าหน้าที่อาวุโส
ก็ยังเป็นความน่าสงสัย
ข้อ 1 growing อย่างเพิ่มขึ้น - unquestioned ไม่ได้สอบถาม, ไม่ได้โต้แย้ง
ข้อ 2 endangered เป็นอันตราย,ถูกคุกคาม - disputed มีปัญหา,โต้เถียง
ข้อ 3 pervasive แพร่หลาย,ซึ่งแผ่ซ่าน,ซึ่งกระจายไปทั่ว - intact ซึ่งไม่เสียหาย
ข้อ 4 rare ซึ่งหายาก - corrupted ทุจริต
40. **ตอบข้อ 4** irrational ไม่มีเหตุผล - iconoclastic นอกคอก
ข้อ 1 cerebral ที่เกี่ยวกับความคิด (มากกว่าทางอารมณ์) - considered ที่พิจารณาอย่างถี่ถ้วน
ข้อ 2 heretical นอกศาสนา, นอกกรีต,นอกคอก, ผิดจารีต - judgmental พิจารณา, คาคะเน
ข้อ 3 conscientious ที่ทำด้วยความรู้สึกด้านดี - logical แปลว่า มีเหตุผล
ข้อ 5 capricious ไม่แน่นอน,ตามอารมณ์ - deliberate ซึ่งทำอย่างรอบคอบและตั้งใจ
41. **ตอบข้อ 4** hidebound ใจแคบ - antagonism ความเป็นปรปักษ์, การต่อต้าน, ความเป็นศัตรูกัน
ข้อ 1 rigid เข้มงวด,ไม่ยืดหยุ่น,แข็ง - support ค้ำ, สนับสนุน
ข้อ 2 moderate ปานกลาง - anger ปานกลาง
ข้อ 3 reactionary เกี่ยวกับพวกฝ่ายขวา - admiration การชื่นชม
ข้อ 5 accommodating โอนอ่อนผ่อนตาม, ซึ่งยินดีช่วย - annoyance ความรำคาญ

42. **ตอบข้อ 3** raconteur ผู้ที่เล่าเรื่องหรือเกร็ดต่างๆ ได้สนุกและน่าสนใจ
 ข้อ 1 rascal คนพาล,อันธพาล,คนเสเพล,คนเลว,คนทุจริต
 ข้อ 2 orator ผู้กล่าวคำปราศรัย
 ข้อ 4 tyrant ผู้ปกครองที่เผด็จการ
 ข้อ 5 curmudgeon คนอารมณ์ร้ายและตระหนี่
43. **ตอบข้อ 2** plagiarism การคัดลอกผลงาน,การขโมยความคิด
 ข้อ 1 procrastination การหน่วงเหนี่ยว,การผัดวันประกันพรุ่ง,การเลื่อน
 ข้อ 3 celerity ความกระตือรือร้น,ความเร็ว,ความฉับไว,ความว่องไว
 ข้อ 4 confusion จิตสับสน,สับสน,ความคิดสับสน,งุนงง
 ข้อ 5 decorum มารยาท,สมบัติผู้ดี,ความมั่งคั่ง,ความไม่น่าเกลียด
44. **ตอบข้อ 2** faultless ซึ่งไม่ผิดพลาด - awful แย่มาก, อย่างเลวร้าย, น่ากลัว
 ข้อ 1 deficient ขาด, ขาดแคลน - poor ยากจน, ชัดสน
 ข้อ 3 erratic ไม่แน่นอน - eccentric ผิดปกติ
 ข้อ 4 competent ที่มีความสามารถ - adequate พอ, พอเพียง
 ข้อ 5 well-versed ฉลาด - effective ได้ผลดี, มีประสิทธิผล
45. **ตอบข้อ 5** eclectic ซึ่งสรรหาจากแหล่งต่างๆ, ซึ่งคัดสรรจากสิ่งที่ดีที่สุด
 ข้อ 1 anomalous ที่ต่างไปจากปกติ
 ข้อ 2 limited ที่ถูกจำกัด
 ข้อ 3 arcane ที่เป็นความลับ
 ข้อ 4 furtive ซึ่งลับๆ ล่อๆ
46. **ตอบข้อ 1** defunct ปิดกิจการ, เลิกกิจการ, ที่ไม่มีผลอีกแล้ว
 ข้อ 2 extant มีอยู่,ซึ่งไหลออกมา,ซึ่งยื่นออกมา
 ข้อ 3 resurgent ซึ่งฟื้นคืนพลังใหม่renascent
 ข้อ 4 burgeoning อย่างตุม ,อย่างเจริญเติบโต
 ข้อ 5 renovated บูรณะใหม่
47. **ตอบข้อ 1** assuage ทำให้บรรเทา,ทำให้สงบ,ผ่อนคลาย, ทำให้พอใจ,แก้หิว,แก้กระหายน้ำ
 ข้อ 2 parch ตากแห้ง
 ข้อ 3 savor มีรสชาติ
 ข้อ 4 describe บรรยาย
 ข้อ 5 attenuate ทำให้เจือจาง,ทำให้น้อยลง,ทำให้เบาบาง
48. **ตอบข้อ 4** innocuous ซึ่งไม่มีอันตราย
 ข้อ 1 noxious ซึ่งเป็นอันตราย
 ข้อ 2 durable ทนทาน
 ข้อ 3 deleterious เป็นอันตราย (คำทางการ)
 ข้อ 5 persistent ที่คงอยู่นาน

49. **ตอบข้อ 5** preeminent เหนือกว่า, ดีกว่า, เด่นกว่า, มีอำนาจหรืออิทธิพลมากกว่า, ดีเลิศ, เด่นชัด

- ข้อ 1 disparaged ดูถูก
- ข้อ 2 ignominious น่าอับอาย
- ข้อ 3 obsolete ที่ล้าสมัย
- ข้อ 4 anachronistic ซึ่งไม่เข้ากับยุคสมัย

50. **ตอบข้อ 4** insidious ซึ่งมีเงื่อนงำ

- ข้อ 1 acute เฉียบพลัน, รวดเร็ว
- ข้อ 2 dramatic ที่เกี่ยวกับละคร
- ข้อ 3 blatant ชัดแจ้ง
- ข้อ 5 inexorable ซึ่งไม่อาจหยุดยั้ง (คำทางการ)

51. **ตอบข้อ 2** in which

ในประโยคจะเห็นได้ว่า Brad Pitt saves the world from the zombies. เป็นส่วนที่ทำหน้าที่ขยายคำว่า the film (adjective clause) ดังนั้นเราจำเป็นต้องเติม relative pronoun ที่เป็นสรรพนามแทน the film นั่นคือ which

จากประโยคเดิม

Have you seen the film? Brad Pitt saves the world from the zombies in the film. ในส่วนที่ทำหน้าที่ขยายคำว่า the film เป็นกรรมของ in ดังนั้นเราจึงสามารถนำ in มาวางไว้หน้า which ได้

- ข้อ 1 that เป็น relative pronoun ใช้แทนสัตว์หรือสิ่งของ (animals or things)
- ข้อ 3 in that case in that case (ถ้าอย่างนั้น ถ้าเป็นเช่นนั้น) เป็น adverb
- ข้อ 4 about (ประมาณ, ราวๆ, เกี่ยวกับ) เป็น preposition ต้องตามหลังด้วยคำนาม
- ข้อ 5 with เป็น preposition ต้องตามหลังด้วยคำนาม

52. **ตอบข้อ 3** not having done

คำว่า despite (ทั้งๆที่, แม้ว่า, ถึงแม้) ใช้ในประโยคที่แสดงความขัดแย้ง เมื่อใช้ despite ในประโยคต้องตามด้วยคำนาม (noun) นามวลี (noun clause) หรือสรรพนาม (pronoun) เท่านั้น หรือถ้าต้องตามด้วยคำกริยาต้องเปลี่ยนนั้นๆ ให้เป็น gerund (กริยาที่เติม ing)

ข้อ 1-4 จะสังเกตเห็นว่าไม่ได้เป็นคำนาม นามวลี สรรพนามหรือ gerund

53. **ตอบข้อ 4** you should think

should จะทำให้ประโยคมีความเป็นทางการมากขึ้น หลักการใช้ should คือ should แปลว่า น่าจะ หรือ ควรจะเป็นการแนะนำว่าควรทำอย่างไร เช่น น่าจะกินข้าวเยอะๆ น่าจะไปพรุ้งนี้ น่าจะไปพบหมอ เป็นต้น ซึ่งเป็นการกระทำที่จะเกิดในอนาคต

- ข้อ 1 I look
- ข้อ 2 I think that
- ข้อ 4 you think so
- ข้อ 5 why you think

54. **ตอบข้อ 5** will have been sold

จากโจทย์ ฉันทคิดว่าบ้านของเราจะขายหมดภายในสิ้นปีนี้

คำว่า by the end of next year เป็นตัวบ่งบอกเวลาว่า เหตุการณ์บางอย่างคาดว่าจะสิ้นสุดภายในสิ้นปีนี้ ดังนั้นจึงต้องใช้โครงสร้างประโยค Future Perfect Tense ที่ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่จะทำเสร็จสมบูรณ์ ณ เวลาหนึ่งในอนาคต ซึ่งเหมาะกว่าตัวเลือกตัวอื่น นอกจากนี้ ประโยคนี้ยังต้องการรูปแบบ passive voice ที่สื่อความหมายว่าประธาน “บ้าน” ถูกขาย ข้อ 1 will sell เป็นโครงสร้างประโยค Future Simple Tense ที่กล่าวถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดในอนาคต

ข้อ 2 will be selling เป็นโครงสร้างของ Future Continuous Tense ที่กล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ณ ช่วงเวลาหนึ่งในอนาคต

ข้อ 3 will have sold เป็นโครงสร้างของ Future Perfect Tense แต่อยู่ในรูป Active Voice (ประธานเป็นผู้กระทำ) ซึ่งในที่นี้คำว่า “บ้าน” เป็นประธานซึ่งไม่สามารถทำกริยา “ขาย” ได้

ข้อ 4 is going to sell ใช้เพื่อแสดงถึงความตั้งใจ การวางแผนหรือการตัดสินใจที่จะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดในอนาคต

55. **ตอบข้อ 4** lending (การกู้ยืม)

จากโจทย์ ก่อนที่จะให้กู้ยืมเงิน ธนาคารจะต้องประเมินความเสี่ยงร่วมด้วย

ในที่นี้ Before เป็น preposition ดังนั้นคำที่ตามหลังมาจึงต้องอยู่ในรูปของคำนาม

เราสามารถสร้างคำนามจากคำกริยาโดยการเติม -ing ที่เรียกว่า Gerund

56. **ตอบข้อ 4** to whom

ในประโยคนี้ I can talk เป็นส่วนที่ทำหน้าที่ขยายคำว่า the only person ดังนั้นเรา

จำเป็นต้องเติม relative pronoun ที่เป็นสรรพนามแทน the only person ซึ่งอาจจะเป็น

who, whom หรือ that ก็ได้ ทั้งนี้ต้องพิจารณาจากตำแหน่งของ the only person ในส่วนที่ทำหน้าที่ขยายความว่าอยู่ในตำแหน่งใด

จากประโยคเต็ม

You are the only person. I can talk to the only person.

ในส่วนที่ทำหน้าที่ขยายความคำว่า the only person เป็นกรรมของ to ดังนั้นเราจึงต้องใช้ whom และเราสามารถนำ to มาวางไว้หน้า whom ได้

57. **ตอบข้อ 4** would have told

จากโจทย์ข้อนี้เป็นประโยคเงื่อนไข ชนิดที่ 3 (3rd Conditional = Past Perfect (had + past participle) + would have past participle)

58. **ตอบข้อ 3** you would

เพราะต่อจาก why ต้องเรียงประโยคตามรูปแบบประโยคบอกเล่าตามหลักการของ

indirect question เนื่องจากประโยคหลักคือ I'm not quite sure. ไม่ได้อยู่ในรูปประโยคคำถาม

ข้อ 1, 2, 4 และ 5 เป็นการเรียงตามรูปแบบประโยคคำถาม ซึ่งใช้ไม่ได้ในกรณีนี้

59. ตอบข้อ 1 to keep

เพราะตามโครงสร้างคือ advise to do something

จากโจทย์เราต้องการความหมายว่า ผู้โดยสารได้รับการแนะนำให้เก็บสิ่งของไว้กับตัว

ตลอดเวลา ดังนั้นจึงใช้คำว่า to keep (เก็บ)

ข้อ 2 to mind (ระวัง) เป็นคำกริยา เรามักจะเห็น mind ความหมายนี้เป็นป้ายคำเตือนตาม
สถานีรถไฟ รถไฟใต้ดิน หรือสถานที่ที่ต้องใช้ความระมัดระวัง

60. ตอบข้อ 5 might be the best place

ซึ่งเป็น combination of sentences คือ “การรวมประโยคตั้งแต่ 2 ประโยคขึ้นไปให้เป็น
ประโยคเดียวกัน

จากโจทย์เป็นการรวมของ What do you think? และ Where might be the best place
to spend my summer holidays?

ข้อ 1 I might ไม่สามารถใช้ตามหลังด้วย to spend ได้

ข้อ 2 I should ไม่สามารถใช้ตามหลังด้วย to spend ได้

ข้อ 3 a good place (เป็นสถานที่ที่ดี) เป็นคำนาม ไม่สามารถใช้ได้ในกรณีนี้เพราะ I think
ต้องตามด้วยประโยค

ข้อ 4 an attractive area (เป็นบริเวณที่มีเสน่ห์ดึงดูดใจ) เป็นคำนาม ไม่สามารถใช้ได้ใน
กรณีนี้เพราะ I think ต้องตามด้วยประโยค

61. ตอบข้อ 3 would stop

จากโจทย์ข้อนี้เป็น

Wish + past simple ใช้แสดงความปรารถนาที่ตรงข้ามกับความจริงในปัจจุบัน ซึ่งเราอยาก
ให้เป็นอย่างที่เราฝัน แต่มันเป็นไปได้ยากเหลือเกิน เช่น เราเห็นเพื่อนได้ไปทำงานในอเมริกา
แล้วเราอยากไปบ้าง แต่มีโอกาสน้อยมากๆ ที่เราจะได้ไป เราก็บอกว่า I wish I could work
in America.

ข้อ 1 stop เป็นโครงสร้างประโยค Present Simple Tense

ข้อ 2 will stop เป็นโครงสร้างประโยค Future Simple Tense

ข้อ 4 have stopped เป็นโครงสร้างประโยค Present Perfect Tense

ข้อ 5 are going to stop เป็นโครงสร้างประโยค Future Simple Tense

62. ตอบข้อ 5 as regards แปลว่า ในเรื่อง ใช้เมื่อต้องการเปลี่ยนประธาน

ข้อ 1 in เป็น preposition ใช้กับ ปี เดือน ทศวรรษ ศตวรรษ ฤดูกาล

ข้อ 2 on เป็น preposition ใช้กับ วันในสัปดาห์ วันที่ หรือวันสำคัญในเทศกาลต่างๆ

ข้อ 3 about เป็น preposition (ประมาณ, ราวๆ, เกี่ยวกับ) ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงสิ่งที่
บางคนกำลังพูดถึง, เขียนถึง หรือกำลังคิดอยู่

ข้อ 4 well เป็นคำ adverb ใช้ขยายกริยา

63. **ตอบข้อ 5** being late เพราะจากโจทย์ในข้อนี้ มีคำว่า with เป็น preposition คำที่ตามหลังคำ preposition จะต้องเป็น Gerund (Gerund คือ คำกริยา + ing หรือ v-ing) ในข้อนี้ทำหน้าที่เป็นกรรมของ with
- ข้อ 1 late ในข้อนี้ทำหน้าที่เป็น adjective (คำคุณศัพท์) แปลว่า เธอสายเป็นประจำ
- ข้อ 2 too late ในข้อนี้ทำหน้าที่เป็น adjective (คำคุณศัพท์) และมี too ทำหน้าที่เป็น adverb มาขยาย คำว่า late แปลว่า สายเกินไป
- ข้อ 3 to be late (สาย)
- ข้อ 4 She's late (หล่นมาสาย)
64. **ตอบข้อ 4** all the more (all the more มีความหมายคล้ายกับว่า even more (มากยิ่งขึ้น) จากโจทย์กล่าวไว้ว่า เธอไม่เปิดเผยเกี่ยวกับตัวเองมากนักและเป็นสิ่งที่น่าสนใจมากขึ้นนั้น
- ข้อ 1 as เป็น conjunction (เนื่องจาก, เพราะ) เหมือนกับคำว่า because
- ข้อ 2 in เป็น preposition ใช้กับ ปี เดือน ทศวรรษ ศตวรรษ ฤดูกาล
- ข้อ 3 the same (คำว่า same แปลว่า เหมือนกับ เช่นเดียวกัน) หากต้องการบอกว่า เหมือนกับใคร ให้บอกว่า “the same as + คนนั้น” เช่น the same as you, the same as him, the same as me
- ข้อ 5 the more การใช้ไม่จำเป็นต้องมี verb ช่วยใดๆ หรือถ้าต้องการเขียนในลักษณะประโยคโดยที่ไม่มี adjective ขึ้นกว่าก็สามารถทำได้เช่นกัน โดยที่เห็นบ่อยๆ ก็คือ the more ..., the more แปลว่า ยิ่งก็ยิ่ง เช่น The more you exercise, the healthier you will be. ยิ่งคุณออกกำลังกายเท่าไร คุณก็สุขภาพดีเท่านั้น
65. **ตอบข้อ 3** to having (ยอมรับว่า)
- หลักการใช้คำว่า admit
1. admit + Ving เพราะ admit ต้องตามด้วย Ving
 2. admit to + Ving เพราะ to ในข้อนี้เป็น preposition ต้องตามด้วย n/ pronoun/ Ving ในข้อนี้ จากโจทย์ admit to + gerund (ing)
- I had to admit to having completely forgotten our wedding anniversary.
- จากโจทย์ ฉันต้องยอมรับว่า จริงๆแล้วฉันลืมวันฉลองครบรอบวันแต่งงานของเรา
- ตามหลักการใช้ที่อธิบายข้างต้น จะใช้คำตอบข้อ 1 (have) ข้อ 2 (I have) ข้อ 4 (to have) และข้อ 5 (for having) ตามหลัง admit ไม่ได้
66. **ตอบข้อ 4** must have (เรามักจะพบว่า 'must have + past participle เพื่อเป็นการตอกย้ำแสดง ความมั่นใจว่าสิ่งนั้นเป็นจริง ในข้อนี้จึงตอบว่า must have had ได้)
- ข้อ 1 (must) ข้อ 2 (have to) และข้อ 3 (should) ต้องตามด้วย V1 ในข้อนี้ตามด้วย had ไม่ได้
- ข้อ 5 could be (could be + V3 ได้ถ้าอยู่ในรูปของ Passive Voice ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ ในข้อนี้ประธานไม่ใช่เป็นผู้ถูกกระทำ เพราะฉะนั้นจึงไม่สามารถนำมาตอบได้)

67. **ตอบข้อ 2** if he had seen (จากโจทย์ข้อนี้เป็น Reported Speech (questions) ประเภท Yes-No questions ประโยคคำถามประเภทนี้ จะขึ้นต้นด้วยคำกริยาช่วย (helping verbs) เช่น Do, Does, Did, Will, Would, Shall, Should, May, Might, Must, Have, Has, Is, Am, Are เป็นต้น เมื่อต้องการจะเปลี่ยน Direct Speech ของประโยคแบบ Yes-No questions ดังกล่าวให้เป็น Reported Speech จำเป็นต้องทดแทนการถามว่า “ใช่ไหม” ด้วยคำว่า if/whether และทำประโยคให้อยู่ในรูปของประโยคบอกเล่า และตัดเครื่องหมาย “?” ออก จากรูปเดิมประโยคคือ When I asked him, “Has he seen the keys?” Bob said he had no idea where they were.)

68. **ตอบข้อ 2** was
จากโจทย์ นางสาวของฉันได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กตัวใหม่เป็นของขวัญวันเกิด ในที่นี้ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ คือคนอื่นเป็นผู้ซื้อให้ คำตอบจึงเป็น was เพราะโครงสร้างประโยคในรูปแบบ Passive Voice = Subject + Verb to be + Verb 3 (Past Participle)
ข้อ 1 were ประธานเป็น My sister เป็นเอกพจน์
ข้อ 3 has ไม่อยู่ในโครงสร้าง Passive Voice
ข้อ 4 had ไม่อยู่ในโครงสร้าง Passive Voice
ข้อ 5 been ไม่อยู่ในโครงสร้าง Passive Voice

69. **ตอบข้อ 4** way (n.) วิธีหรือแนวทาง
จากโจทย์ มี The เป็นคำสำคัญ เพราะฉะนั้นคำที่หายไปจะต้องเป็นคำนาม (n.) ในที่นี้คำว่า way สอดคล้องกับประโยคในโจทย์ (ฉันจะใช้ชีวิตตามแนวทางของฉัน คนอื่นไม่เกี่ยว)
ข้อ 1 which อันไหน
ข้อ 2 where ที่ไหน
ข้อ 3 reason เหตุผล
ข้อ 5 how อย่างไร

70. **ตอบข้อ 2** get
ประโยคนี้อยู่ในรูปของ causative form คือ ประโยคที่แสดงให้เห็นว่า ผู้พูดไม่ได้กระทำการอย่างหนึ่งด้วยตนเอง แต่ให้คนอื่นทำให้ เช่น “ฉันเอารถไปล้าง” ฉันให้คนอื่นหรือร้านล้างรถล้างให้ Causative Form ประเภทที่ไม่บอกผู้กระทำ มีโครงสร้างคือ To have something done และ To get something done – done ในที่นี้แทน Verb 3 – something ในที่นี้แทนสิ่งของ จากโจทย์ข้อนี้คำตอบจึงเป็น You ought to get your car repaired.
ข้อ 1 (take) ข้อ 3 (make) ข้อ 4 (do) และข้อ 5 (bring) ไม่อยู่ในโครงสร้างของ Causative Form

71. **ตอบข้อ 2** run วิ่ง

จากเนื้อหา Those who own pets will assure you that animals think and feel.

Just say the word “run” and you will see a dog race away joyfully to the door.
(คนที่เป็นเจ้าของสัตว์เลี้ยงรู้ว่าสัตว์คิดและรู้สึกได้ เพียงแค่สั่งว่า วิ่ง คุณจะเห็นสุนัขออกวิ่งไปที่ประตูอย่างรวดเร็ว)

ข้อ 1 roll กลิ้ง

ข้อ 3 stay อยู่กับที่

ข้อ 4 come มานี้

ข้อ 5 crawl คลาน

72. **ตอบข้อ 4** brainy ฉลาด

จากเนื้อหา Still most people believe that the average animal is not so brainy as a human. (คนส่วนใหญ่ยังคงเชื่อว่าโดยเฉลี่ยแล้วสัตว์ยังฉลาดไม่เท่ากับมนุษย์)

ข้อ 1 happy มีความสุข

ข้อ 2 dumb โง่

ข้อ 3 active ว่องไว

ข้อ 5 friendly เป็นมิตร

73. **ตอบข้อ 1** admit ยอมรับ

จากเนื้อหา Although they admit that the creatures which are closest to Homo sapiens, like chimpanzees, are smart, ... (ถึงแม้ว่าคนจะยอมรับว่าสัตว์บางชนิด เช่น ลิงชิมแปนซี มีความคล้ายคลึงกับมนุษย์และมีความฉลาด)

ข้อ 2 submit เสนอ

ข้อ 3 omit ละเว้น/ ข้ามไป

ข้อ 4 transmit ส่งผ่าน/ ถ่ายทอด

ข้อ 5 commit ผูกมัด

74. **ตอบข้อ 3** closest to คล้ายคลึง/ใกล้เคียง

จากเนื้อหา Although they admit that the creatures which are closest to Homo sapiens, like chimpanzees, are smart, ... (ถึงแม้ว่าคนจะยอมรับว่าสัตว์บางชนิด เช่น ลิงชิมแปนซี มีความคล้ายคลึงกับมนุษย์และมีความฉลาด)

ข้อ 1 superior to ดีกว่า/เหนือกว่า

ข้อ 2 inferior to ต่ำกว่า

ข้อ 4 different from แตกต่างจาก

ข้อ 5 next to ถัดไป

75. **ตอบข้อ 4** exceptional เป็นข้อยกเว้น

จากเนื้อหา Although they admit that the creatures which are closest to Homo sapiens, like chimpanzees, are smart, they think those further removed, such as worms and lobsters, are exceptional. (ถึงแม้ว่าคนจะยอมรับว่าสัตว์บางชนิด เช่น ลิงชิมแปนซี มีความคล้ายคลึงกับมนุษย์และมีความฉลาด แต่สำหรับสัตว์จำพวกหนอนและกุ้งล็อบสเตอร์ ถือเป็นข้อยกเว้น)

ข้อ 1 astute ฉลาด/มีไหวพริบ

ข้อ 2 smart ฉลาด

ข้อ 3 average โดยเฉลี่ย

ข้อ 5 cunning มีเล่ห์เหลี่ยม

76. **ตอบข้อ 3** storing เก็บ

จากเนื้อหา First there was ice. Then there was the refrigerator. Then the freezer which is fine for storing things a long time was developed,... (ครั้งแรก มีน้ำแข็ง ต่อมา มีตู้เย็น และก็มาถึงตู้แช่แข็ง ที่เหมาะสำหรับเก็บสิ่งของได้เป็นเวลานาน ก็ได้รับการพัฒนาขึ้น)

ข้อ 1 processing กระบวนการ

ข้อ 2 improving พัฒนา/ทำให้ดีขึ้น

ข้อ 4 supplying การจัดหา

ข้อ 5 demanding ความต้องการ

77. **ตอบข้อ 1** preserving เก็บรักษา/ถนอมอาหาร

จากเนื้อหา An amazing new technique for preserving the freshness and natural flavor of meats and fish has been discovered after thousands of years of man's first attempts to keep food fresh by lowering temperature. (วิธีการแบบใหม่อันมหัศจรรย์ สำหรับการเก็บรักษาเนื้อและปลาให้มีความสดและยังคงรสชาติแบบธรรมชาติ ได้รับการค้นพบ หลังจากนั้นหลายพันปีที่มีความพยายามครั้งแรกของมนุษย์ในการเก็บรักษาความสดของอาหารโดยการลดอุณหภูมิให้ต่ำลง)

ข้อ 2 extracting การสกัด

ข้อ 3 restoring การเรียกคืน

ข้อ 4 destroying การทำลาย

ข้อ 5 developing การพัฒนา/ทำให้ดีขึ้น

78. **ตอบข้อ 2** food อาหาร

จากเนื้อหา An amazing new technique for preserving the freshness and natural flavor of meats and fish has been discovered after thousands of years of man's first attempts to keep food fresh by lowering temperature. (วิธีการแบบใหม่อันมหัศจรรย์ สำหรับการเก็บรักษาเนื้อและปลาให้มีความสดและยังคงรสชาติแบบธรรมชาติ ได้รับการค้นพบ หลังจากนั้นหลายพันปีที่มีความพยายามครั้งแรกของมนุษย์ในการเก็บรักษาความสดของอาหารโดยการลดอุณหภูมิให้ต่ำลง)

- ข้อ 1 flavors รสชาติ
- ข้อ 3 nutrients สารอาหาร
- ข้อ 4 objects สิ่งของ
- ข้อ 5 minerals แร่ธาตุ

79. **ตอบข้อ 4** fresh ความสด

จากเนื้อหา This is amazing because this revolutionary technique keeps food fresh twice as long. (วิวัฒนาการของการเก็บถนอมอาหารนี้ สามารถเก็บอาหารได้ยาวนานเป็นสองเท่า)

- ข้อ 1 cool เย็น
- ข้อ 2 natural เป็นธรรมชาติ
- ข้อ 3 new ใหม่
- ข้อ 5 old เก่า

80. **ตอบข้อ 1** chilling การแช่แข็ง

จากเนื้อหา This method of chilling came about in a fascinating experiment that scientists in Japan performed with a crab. (วิธีการแช่แข็งอาหารเกิดขึ้น ภายหลังจากการทดลองที่นักวิทยาศาสตร์ในประเทศญี่ปุ่น ได้ทำการทดลองแช่แข็งปู)

- ข้อ 2 preparing การเตรียม
- ข้อ 3 heating การทำให้ร้อน
- ข้อ 4 defrosting การละลายน้ำแข็ง
- ข้อ 5 packing การบรรจุหีบห่อ

81. **ตอบข้อ 4** performed ดำเนินการ

จากเนื้อหา This method of chilling came about in a fascinating experiment that scientists in Japan performed with a crab. (วิธีการแช่แข็งอาหารเกิดขึ้น ภายหลังจากการทดลองที่นักวิทยาศาสตร์ในประเทศญี่ปุ่น ได้ทำ (ดำเนินการ) การทดลองแช่แข็งปู)

- ข้อ 1 supported ได้รับการสนับสนุน
- ข้อ 2 recommended ได้รับการแนะนำ
- ข้อ 3 described ได้รับการอธิบาย
- ข้อ 5 promoted ได้รับการส่งเสริม

82. **ตอบข้อ 3** temperature อุณหภูมิ

จากเนื้อหา Under laboratory conditions, they put a live crab in a compartment at a temperature just below the freezing point. (ภายใต้สภาพห้องทดลอง นักวิทยาศาสตร์แช่ปูสดๆในช่องที่อุณหภูมิต่ำกว่าจุดเยือกแข็ง)

- ข้อ 1 weather อากาศ
- ข้อ 2 condition สภาพ
- ข้อ 4 circumstance สถานการณ์
- ข้อ 5 climate ภูมิอากาศ

83. **ตอบข้อ 2** awoke ตื่นขึ้นมา / ฟื้น

จากเนื้อหา Five months later, they returned the crab to normal temperatures and it awoke from its sleep. (หลังจากนั้น 5 เดือน นักวิทยาศาสตร์ได้นำปูไปไว้ในห้องที่อุณหภูมิปกติ และปูได้ฟื้นตื่นจากการนอนหลับ)

ข้อ 1 froze แช่แข็ง

ข้อ 3 fell ตก

ข้อ 4 died ตาย

ข้อ 5 kept เก็บรักษา

84. **ตอบข้อ 4** beautiful สวยงาม

จากเนื้อหา Later, they put a rose into a two-month-long sleep by chilling it and the flower emerged as beautiful and fresh as if it were just picked. (หลังจากนั้น นักวิทยาศาสตร์ได้นำดอกกุหลาบไปแช่แข็งไว้เป็นระยะเวลา 2 เดือนและเมื่อนำดอกกุหลาบกลับออกมาอีกครั้ง ดอกกุหลาบยังคงสภาพสดและสวยงามราวกับว่าเพิ่งถูกเก็บมา)

ข้อ 1 artificial ประดิษฐ์/ของเทียม

ข้อ 2 dried แห้ง

ข้อ 3 exotic แปลกใหม่

ข้อ 5 wet เปียก

85. **ตอบข้อ 2** experiments การทดลอง

จากเนื้อหา Both of these experiments proved that the special temperature just below the freezing point could keep organic matter fresh without destroying it. (การทดลองทั้งสองครั้ง พิสูจน์ให้เห็นว่าภายใต้อุณหภูมิที่ต่ำกว่าจุดเยือกแข็ง สามารถเก็บรักษาสิ่งมีชีวิตให้คงความสดโดยไม่ถูกทำลาย)

ข้อ 1 alternatives ทางเลือก

ข้อ 3 preservers ผู้รักษา

ข้อ 4 freezers ตู้แช่แข็ง

ข้อ 5 assignments การมอบหมายงาน

86. **ตอบข้อ 5** decorative ตกแต่ง/ประดับ

จากเนื้อหา Artificial flowers are used for scientific as well as for decorative purposes. (ดอกไม้ประดิษฐ์ ถูกใช้ทั้งในทางวิทยาศาสตร์และสำหรับการตกแต่งประดับประดา)

ข้อ 1 productive มีประสิทธิผล

ข้อ 2 native ประจำชาติ

ข้อ 3 extensive กว้างขวาง

ข้อ 4 effective มีประสิทธิภาพ

87. **ตอบข้อ 1** materials วัสดุ

จากเนื้อหา They are made from a variety of materials, such as wax and glass, so skillfully that they can scarcely be distinguished from natural flowers.

(ดอกไม้ประดิษฐ์ ทำจากวัสดุหลายชนิด เช่น ขี้ผึ้ง และแก้ว ดังนั้นด้วยทักษะความชำนาญ ดอกไม้ประดิษฐ์เหล่านี้ ไม่สามารถจำแนกความแตกต่างจากดอกไม้ธรรมชาติได้)

ข้อ 2 sources แหล่ง

ข้อ 3 details รายละเอียด

ข้อ 4 structures โครงสร้าง

ข้อ 5 methods วิธีการ

88. **ตอบข้อ 3** natural ตามธรรมชาติ

จากเนื้อหา They are made from a variety of materials, such as wax and glass, so skillfully that they can scarcely be distinguished from natural flowers.

(ดอกไม้ประดิษฐ์ ทำจากวัสดุหลายชนิด เช่น ขี้ผึ้ง และแก้ว ดังนั้นด้วยทักษะความชำนาญ ดอกไม้ประดิษฐ์เหล่านี้ ไม่สามารถจำแนกความแตกต่างจากดอกไม้ธรรมชาติได้)

ข้อ 1 scientific ทางวิทยาศาสตร์

ข้อ 2 artificial เทียม/ ประดิษฐ์ขึ้น

ข้อ 4 endangered ภาวะ ใกล้สูญพันธุ์

ข้อ 5 extinct สูญพันธุ์/ หายไป

89. **ตอบข้อ 4** collection สะสม/ รวบรวม

จากเนื้อหา The collection of glass flowers in the Botanical Museum of Harvard University is the most famous in North America and is widely known throughout the scientific world. (การรวบรวมดอกไม้แก้วในพิพิธภัณฑ์สวนพฤกษศาสตร์ของมหาวิทยาลัย Harvard มีชื่อเสียงที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ และเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในโลกแห่งวิทยาศาสตร์)

ข้อ 1 caption คำบรรยายภาพ

ข้อ 2 function หน้าที่

ข้อ 3 production การผลิต

ข้อ 5 communication การติดต่อสื่อสาร

90. **ตอบข้อ 5** famous มีชื่อเสียง

จากเนื้อหา The collection of glass flowers in the Botanical Museum of Harvard University is the most famous in North America and is widely known throughout the scientific world. (การรวบรวมดอกไม้แก้วในพิพิธภัณฑ์สวนพฤกษศาสตร์ของมหาวิทยาลัย Harvard มีชื่อเสียงที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ และเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในโลกแห่งวิทยาศาสตร์)

ข้อ 1 active กระตือรือร้น/กระฉับกระเฉง

ข้อ 2 dangerous อันตราย

ข้อ 3 beautiful สวยงาม

ข้อ 4 touchable แต่ต้องสัมผัสได้

ที่มา: ดร.ศุภวัฒน์ พุกเจริญ. ตะลุยโจทย์ Reading 500 ข้อ. หน้า 62. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา, 2557.

91. **ตอบข้อ 1** chatting สนทนา/พูดคุย

จากเนื้อหา Just a few minutes' chatting on a mobile phone reduces the brain functions of children for almost an hour, according to new Spanish test results quoted in Norwegian media. (สื่อของนอร์เวย์ อ้างว่า จากการรายงานผลการทดสอบของสเปนครั้งใหม่ การสนทนาทางโทรศัพท์มือถือ เพียงแค่ไม่กี่นาที จะลดการทำงานของสมองในเด็กลง ไปเกือบ 1 ชั่วโมง)

ข้อ 2 acting การแสดง

ข้อ 3 listening การฟัง

ข้อ 4 drawing การวาด

ข้อ 5 doing การกระทำ

92. **ตอบข้อ 2** brain สมอง

จากเนื้อหา Just a few minutes' chatting on a mobile phone reduces the brain functions of children for almost an hour, according to new Spanish test results quoted in Norwegian media. (สื่อของนอร์เวย์ อ้างว่า จากการรายงานผลการทดสอบของสเปนครั้งใหม่ การสนทนาทางโทรศัพท์มือถือ เพียงแค่ไม่กี่นาที จะลดการทำงานของสมองในเด็กลง ไปเกือบ 1 ชั่วโมง)

ข้อ 1 blood เลือด

ข้อ 3 heart หัวใจ

ข้อ 4 kidney ไต

ข้อ 5 organ อวัยวะ

93. **ตอบข้อ 3** conducted ดำเนินการ/กระทำ/จัดทำ

จากเนื้อหา The tests, conducted by the German investigator Michael Klieseisen at the Spanish Neuro Diagnostic Research Institute in Marbella, are the first to show how children's brains react to the use of mobile phones. (การทดสอบที่จัดทำขึ้นโดยนาย Michael Klieseisen ผู้สำรวจชาวเยอรมัน แห่งสถาบันวิจัยโรคประสาทของสเปน เป็นครั้งแรก ที่แสดงให้เห็นว่าสมองของเด็กตอบสนองต่อการใช้โทรศัพท์มือถืออย่างไร)

ข้อ 1 developed ได้รับการพัฒนา

ข้อ 2 organized ดำเนินการ

ข้อ 4 produced ผลิต

ข้อ 5 experienced ได้รับประสบการณ์

94. **ตอบข้อ 4** react ตอบสนอง/มีปฏิกิริยา

จากเนื้อหา The tests, conducted by the German investigator Michael Klieseisen at the Spanish Neuro Diagnostic Research Institute in Marbella, are the first to show how children's brains react to the use of mobile phones. (การทดสอบที่จัดทำขึ้นโดยนาย Michael Klieseisen ผู้สำรวจชาวเยอรมัน แห่งสถาบันวิจัยโรคประสาทของสเปน เป็นครั้งแรก ที่แสดงให้เห็นว่าสมองของเด็กตอบสนองต่อการใช้โทรศัพท์มือถืออย่างไร)

ข้อ 1 redo ทำอีกครั้ง

ข้อ 2 rewrite เขียนอีกครั้ง

ข้อ 3 recall เรียกอีกครั้ง

ข้อ 5 replay เล่นอีกครั้ง

95. **ตอบข้อ 5** create สร้าง

จากเนื้อหา With the help of a scanner, Klieseisen was able to create pictures of how the brain of an 11-year-old boy and a 13-year-old girl reacted while they used a mobile phone. (ด้วยความช่วยเหลือของเครื่องสแกนเนอร์ นาย Klieseisen สามารถสร้างภาพที่แสดงถึง สมองของเด็กชายอายุ 11 ปี และสมองของเด็กหญิงอายุ 13 ปี มีการตอบสนองในขณะที่ใช้โทรศัพท์มือถือ อย่างไร)

ข้อ 1 do ทำ

ข้อ 2 specify ระบุ

ข้อ 3 answer ตอบ

ข้อ 4 imagine จินตนาการ

96. **ตอบข้อ 4** compared เปรียบเทียบ

จากเนื้อหา The results were compared with similar tests using adult subjects. (ผลการทดสอบถูกนำไปเปรียบเทียบกับ การทดสอบในลักษณะเดียวกันที่ใช้ผู้ใหญ่เป็นกลุ่มตัวอย่าง)

ข้อ 1 done ถูกทำ

ข้อ 2 differed แตกต่าง

ข้อ 3 tested ถูกทดสอบ

ข้อ 5 collected ถูกรวบรวม

97. **ตอบข้อ 5** significantly อย่างมีนัยสำคัญ

จากเนื้อหา The tests showed that the brain activity of the child subjects was reduced significantly, especially on the side where the mobile phone was held, a few minutes after the call was begun, the report said. (จากรายงานการทดสอบ แสดงให้เห็นว่าการทำงานของสมองของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็ก ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะสมองด้านที่ถือโทรศัพท์มือถือ ซึ่งเกิดขึ้นหลังจากใช้โทรศัพท์เพียงไม่กี่นาที)

ข้อ 1 clearly อย่างชัดเจน

ข้อ 2 differently อย่างแตกต่าง

ข้อ 3 similarly อย่างคล้ายกัน

ข้อ 4 correctly อย่างถูกต้อง

98. **ตอบข้อ 1** allow อนุญาต

จากเนื้อหา “My advice to all parents is not to allow children to use mobile phones,” Klieseisen was quoted by Aftenposten as saying. “Not only are electrical activities affected, but also biochemical processes.” (คำแนะนำของผมที่มีต่อผู้ปกครองคือ อย่าอนุญาตให้เด็กใช้โทรศัพท์มือถือ เป็นคำกล่าวของนาย Klieseisen ที่ Aftenposten อ้างถึงไม่เพียงแต่คลื่นไฟฟ้าในสมองจะได้รับผลกระทบเท่านั้น แต่ยังรวมถึงกระบวนการทางชีวเคมีด้วย)

ข้อ 2 admit ยอมรับ

ข้อ 3 share แบ่งปัน/มีส่วนร่วม

ข้อ 4 take ได้รับ

ข้อ 5 follow ติดตาม

99. **ตอบข้อ 4** biochemical ชีวเคมี

จากเนื้อหา “My advice to all parents is not to allow children to use mobile phones,” Klieseisen was quoted by Aftenposten as saying. “Not only are electrical activities affected, but also biochemical processes.” (คำแนะนำของผมที่มีต่อผู้ปกครองคือ อย่าอนุญาตให้เด็กใช้โทรศัพท์มือถือ เป็นคำกล่าวของนาย Klieseisen ที่ Aftenposten อ้างถึง ไม่เพียงแต่คลื่นไฟฟ้าในสมองจะได้รับผลกระทบเท่านั้น แต่ยังรวมถึงกระบวนการทางชีวเคมีด้วย)

ข้อ 1 metabolic เกี่ยวกับระบบการเผาผลาญ

ข้อ 2 hydrochemical เกี่ยวกับเคมีทางน้ำ

ข้อ 3 physiochemical เกี่ยวกับทางเคมีกายภาพ

ข้อ 5 polymerical เกี่ยวกับสารโพลิเมอร์

100. **ตอบข้อ 3** developed พัฒนา

จากเนื้อหา We do not know if it is dangerous, but we do know that children’s brains, which are not fully developed, are more vulnerable,” the researcher added. (ผู้วิจัยกล่าวว่า เราไม่ทราบว่ามันอันตรายหรือไม่ แต่เป็นที่แน่ชัดว่า สมองของเด็กซึ่งยังพัฒนาไม่เต็มที่ นั้นเปราะบางกว่าสมองของผู้ใหญ่)

ข้อ 1 created สร้างสรรค์

ข้อ 2 conducted ดำเนินการ

ข้อ 4 organized จัดการ

ข้อ 5 produced ผลิต

ที่มา: ดร.ศุภวัฒน์ พุกเจริญ. ตะลุยโจทย์ Reading 500 ข้อ. หน้า 70. กรุงเทพฯ :

101. **ตอบข้อ 2** To change the lecture room. เปลี่ยนสถานที่สอน
จากโจทย์ถามว่าจุดประสงค์ของอีเมลนี้เพื่ออะไร
จดหมายทางอีเมลกล่าวถึง เลขานุการฝ่ายแจ้งไปยังนักเรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้ทราบว่า
สัปดาห์นี้ครูผู้สอนจะย้ายสถานที่สอนจากห้องสมุดไปสอนที่หอประชุมใหญ่ (main hall) ส่วน
สัปดาห์หน้าจะย้ายกลับมาสอนที่ห้องสมุดเหมือนปกติ
ข้อ 1 To change the lecturer. เพื่อเปลี่ยนครูผู้สอน
ข้อ 3 To postpone the lecture time. เพื่อเลื่อนเวลาเรียน
ข้อ 4 To assign the audience tasks. เพื่อมอบหมายภาระงาน
ข้อ 5 To change the subject of the lecture. เพื่อเปลี่ยนรายวิชาเรียน.
ที่มา: <http://www.englishaula.com/>
102. **ตอบข้อ 5** Eastern Europe and Central Asia ยุโรปตะวันออกและเอเชียกลาง
จากโจทย์ถามว่า นอกจาก Sub-Saharan Africa และเอเชียใต้และตะวันออกเฉียงใต้แล้ว
ภูมิภาคใด ที่มีผู้ใหญ่และเด็กติดเชื้อ HIV/AIDS ใหม่ล่าสุดที่สุด คำตอบข้อ 5 เป็นคำตอบที่
ถูกต้องที่สุด เพราะเมื่อดูกราฟแท่งแล้วจะเห็นได้ชัดเจนว่าตัวเลขของผู้ติดเชื้อ HIV/AIDS ราย
ล่าสุดมีสูงมากเมื่อเทียบกับภูมิภาคอื่น ส่วนในข้ออื่น ๆ
ข้อ 1 Latin America ลาตินอเมริกา
ข้อ 2 East Asia and Pacific เอเชียตะวันออกและแปซิฟิก
ข้อ 3 Australia and New Zealand ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์
ข้อ 4 North Africa and Middle East แอฟริกาเหนือและตะวันออกกลาง
ที่มา: ข้อ 102-104 ทฤษฎีเตียวรัตน์. ตะลุยโจทย์ภาษาอังกฤษ.
103. **ตอบข้อ 1** A person who lives out of town บุคคลที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด
จากโจทย์ถามว่า บุคคลใดต่อไปนี้ที่มีคุณสมบัติที่ไม่เหมาะสมกับตำแหน่งงานนี้เนื่องจากว่า
คุณสมบัติในข้อนี้ไม่ได้ปรากฏอยู่ในโฆษณา ส่วนในข้ออื่น ๆ
ข้อ 2 A person who graduated in Master's degree บุคคลที่จบการศึกษาในระดับ
ปริญญาโท
ข้อ 3 A person who can communicate English well บุคคลที่สามารถสื่อสาร
ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
ข้อ 4 A person who is familiar with designing and managing บุคคลที่มีความคุ้นเคย
ในการออกแบบและการจัดการ
ข้อ 5 A person who has worked as a structural engineer for 20 years บุคคลที่มี
ประสบการณ์ทำงานด้านโครงสร้างมา 20 ปี

104. **ตอบข้อ 4** It's open to discussion for salary. เงินเดือนสามารถพูดคุยต่อรองได้
จากโจทย์ถามความหมายคำว่า "Negotiable salary" ซึ่งแปลว่าเงินเดือนสามารถพูดคุย
ต่อรองกันได้ ขึ้นอยู่กับความพอใจของทั้งสองฝ่าย และความรู้ความสามารถของผู้สมัครจึงมี
ความใกล้เคียงกับข้อที่ 4 มากที่สุด ส่วนในข้ออื่น ๆ
ข้อ 1 Salary is already assigned. เงินเดือนได้ถูกกำหนดไว้แล้ว
ข้อ 2 You'll definitely earn salary. คุณจะได้รับเงินเดือนอย่างแน่นอน
ข้อ 3 Salary depends on a board. เงินเดือนขึ้นอยู่กับคณะผู้บริหาร
ข้อ 5 You can assign salary by yourself. คุณสามารถกำหนดเงินเดือนได้ด้วยตนเอง

105. **ตอบข้อ 3** Political campaign ป้ายประกาศเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
จากโจทย์ถามว่าป้ายดังกล่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร
ป้ายประกาศเกี่ยวกับ Ron D'Amico เป็นผู้สมัครในตำแหน่งเทศมนตรี ตัวเขาเองเป็นสมาชิก
เทศบาลเมืองนี้เป็นเวลา 12 ปีและเป็นผู้ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่าย 7 รายการ เพื่อให้ผู้อยู่
อาศัยในเมืองได้มีชีวิตที่ง่ายขึ้นและมีงานทำมากขึ้น ขอโอกาสให้ Ron D'Amico ได้ทำงานหนัก
เพื่อพวกคุณอีกครั้ง
ข้อ 1 Job requirement โฆษณาเพื่อหาตำแหน่งงาน
ข้อ 2 Credit card offering ข้อเสนอของการทำบัตรเครดิต
ข้อ 4 Property and home ads โฆษณาเกี่ยวกับที่ดินและบ้าน
ข้อ 5 Automobile ads โฆษณาขายรถ

106. **ตอบข้อ 4** To vote for Ron D'Amico. ลงคะแนนเลือก Ron D'Amico
จากโจทย์ถามว่า ป้ายประกาศนี้ต้องการให้ผู้อ่านทำอะไร
ป้ายประกาศนี้เกี่ยวกับ Ron D'Amico หาเสียงว่าเขาได้ทำประโยชน์แก่เมืองนี้อย่างไร
ถ้าประชาชนต้องการให้เขาทำต่อไป ก็ขอให้ลงคะแนนเลือกเขากลับมาเป็นเทศมนตรีอีกครั้ง
ข้อ 1 To find a new secretary. เพื่อเลือกซื้อแปรงสีฟันยี่ห้อ Ron D'Amico
ข้อ 2 To persuade to be a member of credit card. เพื่อชวนเป็นสมาชิกบัตรเครดิต
ข้อ 3 To buy new or old house. เพื่อซื้อขายบ้านใหม่หรือบ้านมือสอง
ข้อ 5 To shop at D'Amico's supermarket. เพื่อเชิญเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าของ
Ron D'Amico
ที่มา: <http://www.tv411.org/reading/understanding-what-you-read/>

107. **ตอบข้อ 2** Beauty Product โฆษณาสำหรับผลิตภัณฑ์เสริมความงาม
จากโจทย์ถามว่า ป้ายโฆษณานี้เกี่ยวกับเรื่องใด
โฆษณากล่าวถึง ถ้าคุณต้องการอ่อนวัยขึ้น หรือสุขภาพดีขึ้นหลังจากเสียใจกับครีมลบรอย
เหี่ยวย่นอื่น ลองครีมที่ทำจากรากพืชที่อุดมด้วยสุขภาพ ใช้วันละ 2 ครั้ง 3 สัปดาห์จะเห็นผล
ทันที อย่าช้า ทดลองวันนี้
ข้อ 1 Travel and food การเดินทางและอาหาร
ข้อ 3 Job Requirement โฆษณางาน
ข้อ 4 Political Campaign รณรงค์หาเสียง
ข้อ 5 Health care adviser แนะนำการดูแลสุขภาพ

108. **ตอบข้อ 4** Put out any fire source. ดับประกายไฟทุกชนิด
 จากโจทย์ถามว่าจากป้ายเตือน Dave ควรจะอย่างไรหากมีเหตุก๊าซรั่ว จากป้ายที่ติดมากับเตาใหม่ที่ Dave ชื้อมาขั้นตอนการปฏิบัติหากเกิดอาการก๊าซรั่วดังนี้
1. Extinguish any open flame. ดับเปลวไฟทุกชนิด
 2. Do not touch any electrical switch. อย่าแตะต้องปุ่มเปิดปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด
 3. Do not use phones in your building. ห้ามใช้โทรศัพท์ภายในอาคาร
 4. Call your gas supplier from a neighbor's phone. โทรเรียกร้านก๊าซโดยใช้โทรศัพท์ของเพื่อนบ้าน
 5. If you cannot reach a gas supplier, call the Fire Department. ถ้าไม่สามารถติดต่อร้านก๊าซได้ให้โทรศัพท์ไปที่สถานีดับเพลิง
- ข้อ 1 Open window. เปิดหน้าต่าง ข้อนี้ไม่กล่าวถึงในขั้นตอนข้อควรปฏิบัติ
 ข้อ 2 Turn on the stove. เปิดเตาแก๊ส ไม่ควรทำเพราะทำให้เกิดประกายไฟ
 ข้อ 3 Adjust the electrical switch. ปรับปุ่มเปิดปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า
 ข้อ 5 Phone 911. โทรแจ้ง 911
 ที่มา : <http://www.tv411.org/reading/understanding-what-you-read/>
109. **ตอบข้อ 5** University students and students in affluent high school. นักศึกษามหาวิทยาลัยและโรงเรียนมัธยมที่ร่ำรวย
 จากโจทย์ถามว่า นักเรียนไทยกลุ่มใดสามารถใช้อินเทอร์เน็ต คำตอบระบุไว้ในประโยคสุดท้ายในย่อหน้าแรก คือ Only the universities and very affluent schools can afford it.”
- ข้อ 1 University student นักศึกษามหาวิทยาลัย
 - ข้อ 2 Most high school students นักเรียนในโรงเรียนมัธยม
 - ข้อ 3 Those who have their own PCs นักเรียนที่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว
 - ข้อ 4 Only the students in the private school เฉพาะนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเท่านั้น
- ที่มา: ข้อ 109-115 ทฤษฎีวรัถนุก. ตะลุยกุญท์ภษษอังกฤษ.
110. **ตอบข้อ 3** Very far ก้าวหน้าไปไกลมาก
 จากโจทย์ถามว่า เด็กสิงคโปร์มีความก้าวหน้าไปไกลเท่าไร ซึ่งคำตอบคือ Very far ahead กล่าวคือ ความรู้ความสามารถของเด็กสิงคโปร์ด้านอินเทอร์เน็ตดีมาก
- ข้อ 1 Average ธรรมดา
 - ข้อ 2 A little ก้าวหน้าเล็กน้อย
 - ข้อ 4 Quite a lot ค่อนข้างก้าวหน้า
 - ข้อ 5 Unchangeable คงที่
111. **ตอบข้อ 2** local crafts งานหัตถกรรมพื้นบ้าน
 จากเนื้อหาระบุว่า มีน้อยเมืองที่จะสามารถหัตถกรรมกรุงเทพ ในด้านโอกาสของการจับจ่ายซื้อหา โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีสินค้ามากมายให้เลือกซื้อหา อาทิ ผ้าไหม ผ้าฝ้าย เพชรพลอย เครื่องประดับทองที่ทำเสร็จแล้ว นอกจากนี้ยังมีเครื่องเงิน บรอนซ์ เซรามิก ตุ๊กตา เครื่องหนัง ไข่มุก งานแกะสลัก กระจกฝ้าจกสาน ที่มีชื่อเสียงไปทั่วโลก ซึ่งจากผลิตภัณฑ์ดังกล่าวจะเห็นได้ว่าเป็นงานหัตถกรรมพื้นบ้าน

- ข้อ 1 souvenir ของที่ระลึก
- ข้อ 3 antique art ศิลปะโบราณ
- ข้อ 4 leisure wear ชุดใส่ลำลอง
- ข้อ 5 utility good สินค้าใช้สอยอื่น ๆ

112. **ตอบข้อ 1** six tablets a day 6 เม็ดต่อวัน

จากโจทย์ ฉลากที่ติดอยู่ที่ขวดยานี้เตือนไม่ให้ทานยานี้มากกว่า..... ซึ่งเนื้อหาระบุไว้ว่า
“Do not exceed six tablets in twenty-four hour.” (อย่าทานยาเกิน 6 เม็ดใน 24 ชั่วโมง) ตัวเลือกที่ 1 จึงเหมาะสมที่สุด

- ข้อ 2 eight tablets a day 8 เม็ดต่อวัน
- ข้อ 3 twelve tablets a day 12 เม็ดต่อวัน
- ข้อ 4 fifteen tablets a day 15 เม็ดต่อวัน
- ข้อ 5 twenty-four tablets a day 24 เม็ดต่อวัน

113. **ตอบข้อ 5** take less than two tablets before bedtime ทานยานี้น้อยกว่า 2 เม็ดก่อนนอน

จากโจทย์ ถ้าเกิดอาการนอนไม่หลับฉลากยานี้แนะนำให้... ซึ่งในเนื้อหาระบุไว้ว่า
Reduce dosage if sleeplessness (ให้ลดปริมาณยาลงหากนอนไม่หลับ)

- ข้อ 1 consult a doctor
- ข้อ 2 stop taking the medicine
- ข้อ 3 take two tablets before bedtime
- ข้อ 4 take triple tablets before bedtime

114. **ตอบข้อ 1** California แคลิฟอร์เนีย

จากโจทย์ ครอบครัวนี้กำลังเดินทางไป..... ซึ่งเนื้อหาระบุว่า ในย่อหน้าที่ 1 คือ There were seven children in the family when we set out with Mother for California.

- เด็กๆ ทั้ง 7 คนวางแผนกับแม่ว่าจะไปแคลิฟอร์เนีย
- ข้อ 2 Niagara Fall น้ำตกไนแองการา
- ข้อ 3 see a doctor ไปหาหมอ
- ข้อ 4 the hospital ไปโรงพยาบาล
- ข้อ 5 Golden Gate สะพานโกลเด้นเกต

115. **ตอบข้อ 2** sixth คนที่หก

จากโจทย์ ลิลเป็นบุตร.....ของครอบครัว เนื่องจากในย่อหน้าที่ 1 ผู้เขียนบอกว่า ครอบครัวนี้มีลูก 7 คน “Lill, the next to the youngest” (ลิลเป็นลูกคนที่ 6 จากคนสุดท้าย) ฉะนั้น the youngest (ลูกคนสุดท้าย) เป็นลูกคนที่ 7 สรุป Lill เป็นลูกคนที่ 6 นั่นเอง

- ข้อ 1 first คนที่หนึ่ง / คนแรก
- ข้อ 3 oldest คนที่แก่สุด/ คนที่สูงสุด
- ข้อ 4 second คนที่สอง
- ข้อ 5 youngest คนที่อ่อนสุด / คนสุดท้าย

116. **ตอบข้อ 2** is a drama performed by singers and music instruments
 การแสดงโอเปร่าหรืออุปรากรเป็นละครที่แสดงโดยนักร้องและเครื่องดนตรี
 จากโจทย์ถามว่า จากข้อความที่อ่านเรื่องการแสดงอุปรากรตรงกับความหมายข้อใด สามารถ
 หาคำตอบได้จากบทอ่าน The singers are accompanied by a musical ensemble
 ranging from a small instrumental ensemble to a full symphonic orchestra
 จากบทอ่านกล่าวถึง โอเปร่าหรือการแสดงอุปรากร เป็นหนึ่งในบรรดารูปแบบของ
 ศิลปะการแสดงที่มีต้นกำเนิดมาจากยุโรป การแสดงนี้จะเน้นอารมณ์ในเนื้อหาถ่ายทอดไปยัง
 ผู้ชมโดยผ่านเสียงเพลง เสียงร้อง และดนตรี ตลอดจนท่วงทำนอง ในขณะที่ละครเพลง
 (Music theatre) นักแสดงต้องใช้ความสามารถในการแสดงเป็นพื้นฐาน ส่วนดนตรีจะมี
 บทบาทน้อยที่สุด ละครที่แสดงในการแสดงอุปรากรจะมีแค่เพียงองค์ประกอบการแสดงทั่วไป
 ๆ เช่น ฉาก เครื่องแต่งกาย และการแสดง อย่างไรก็ตาม คำว่าโอเปร่าหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า
 Libretto จะเน้นการร้องเพลงมากกว่าการพูด นักร้องจะร้องเพลงควบคู่ไปกับเสียงดนตรีจาก
 จำนวนเครื่องดนตรีจำนวนน้อยขึ้นไปจนถึงการแสดงดนตรีเต็มรูปแบบ
 ข้อ 1 has developed under the influence of musical theater การแสดงอุปรากร
 มีพัฒนาการและได้รับอิทธิพลของละครเพลง
 ข้อ 3 is not a high-budget production การแสดงอุปรากรมีงบประมาณการผลิตไม่สูง
 ข้อ 4 is often performed in Europe การแสดงอุปรากรมักแสดงมากในทวีปยุโรป
 ข้อ 5 is the most complex of all the performing arts การแสดงอุปรากรเป็น
 ศิลปะการแสดงที่ซับซ้อนที่สุด

117. **ตอบข้อ 3** Orchestras in opera can vary in number of music instruments.
 วงดุริยางค์ที่แสดงประกอบการแสดงอุปรากรสามารถมีจำนวนเครื่องดนตรีได้หลากหลายขึ้น
 จากโจทย์ถามว่า จากบทอ่านเราสรุปเรื่องได้ตรงกับข้อใด
 ข้อ 1 people are captivated more by opera than musical theater
 คนรู้สึกหลงใหลในการแสดงอุปรากรมากกว่าละครเพลง
 ข้อ 2 drama in opera is more important than the music
 ละครในการแสดงอุปรากรสำคัญกว่าดนตรี
 ข้อ 4 musical theater relies above all on music ละครเพลงต้องมีเพลงประกอบ
 ข้อ 5 There is argument over whether the music is important or the words
 in opera มีข้อโต้แย้งกันว่าระหว่างดนตรีกับคำพูดสิ่งใดมีความสำคัญกว่ากันในการ
 แสดงอุปรากร

118. **ตอบข้อ 3** Music played in musical theater is not as important as it is in opera.
 เพลงที่เล่นในละครเพลงมีความสำคัญไม่เท่ากับการแสดงอุปรากร
 จากโจทย์ถามว่า ข้อใดที่กล่าวถึงในบทอ่าน คำตอบดูจากบรรทัดที่ 3 By the contrast,
 in Musical theatre an actor's dramatic performance is primary and the music
 plays a lesser role หมายถึงในละครเพลงความสามารถในการแสดงของนักแสดงต้องมีเป็น
 อันดับแรก ส่วนเพลงที่ใช้ประกอบมาเป็นอันดับรอง

- ข้อ 1 Acting and costumes are secondary to music in musical theater
การแสดงและเครื่องแต่งกายมีความสำคัญเป็นอันดับ 2 ต่อจากเพลง ในละครเพลง
- ข้อ 2 Many people find musical theater more captivating than opera
หลายคนพบว่าละครเพลงน่าเคลิบเคลิ้ม มากกว่าการแสดงอุปรากร
- ข้อ 4 An opera requires a huge orchestra as well as a large choir
โอเปร่าต้องการวง orchestra วงใหญ่ๆกับคณะนักร้องประสานเสียงชุดใหญ่
- ข้อ 5 Opera doesn't have any properties in common with musical theater
โอเปร่าไม่มีอุปกรณ์แบบเดียวกับละครเพลง

119. **ตอบข้อ 3** have a reputation for being human-friendly animals

ปลาโลมามีชื่อเสียงด้านที่มันเป็นมิตรกับมนุษย์
จากโจทย์ถามว่า ข้อใดกล่าวถึงปลาโลมาได้ชัดเจนดูคำตอบจากประโยค Dolphins are regarded as the friendliest creatures in the sea หมายถึงปลาโลมาเป็นสัตว์ที่เป็นมิตร ความหมายของบทความ ปลาโลมาได้ชื่อว่าเป็นสัตว์ในทะเลที่เป็นมิตรมากที่สุด มีเรื่องเล่าถึงความช่วยเหลือที่ต่อลูกเรือตั้งแต่ช่วงสมัยโรมัน ยิ่งเมื่อเราเรียนรู้เกี่ยวกับปลาโลมามากเท่าใดยิ่งทำให้เราตระหนักว่าสังคมของปลาโลมามีความซับซ้อนมากกว่าที่มนุษย์เคยคิดไว้ พวกมันดูแลปลาตัวอื่นๆเมื่อมีตัวใดป่วย ดูแลตัวแม่ที่ตั้งท้อง ปกป้องตัวที่อ่อนแอในกลุ่มเช่นเดียวกับสังคมมนุษย์ นักวิทยาศาสตร์เสนอว่าปลาโลมามีภาษาของมันที่สื่อสารกันโดยไม่ต้องใช้คำ ถ้าอย่างนั้นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมกลุ่มนี้น่าจะฉลาดกว่ามนุษย์ใช่หรือไม่จากแบบประเมินความคิดเห็นของผู้คน พบว่ามีความพึงพอใจน้อยสุดในประเด็นที่ว่ามนุษย์ใช้อำนาจต่อปลาโลมาในทางตรงกันข้ามยิ่งเราพบปลาพวกนี้มากเท่าไรมนุษย์ทำลายพวกมัน

- ข้อ 1 don't want to be with us as much as we want to be with them
ปลาไม่ได้ต้องการที่จะอยู่ร่วมกันมนุษย์มากเท่ากับที่เราต้องการจะอยู่กับพวกมัน
- ข้อ 2 are proven to be less intelligent than once thought
ได้มีการพิสูจน์แล้วว่าปลาโลมาฉลาดน้อยกว่าที่คนคิด
- ข้อ 4 are the most powerful creatures that live in the oceans
ปลาโลมาเป็นสัตว์โลกที่มีพลังมากในที่สุดที่อาศัยอยู่ในมหาสมุทร
- ข้อ 5 are capable of learning a language and communicating with humans
ปลาโลมามีความสามารถในการเรียนรู้ภาษาและสื่อสารกับมนุษย์ได้

120. **ตอบข้อ 4** men have more power than dolphins มนุษย์มีพลังอำนาจมากกว่าปลาโลมา

จากโจทย์บอกว่าผู้เขียนกล่าวว่า “คนสามารถฆ่าปลาโลมาได้ง่ายกว่าปลาฆ่าคน” ตรงกับความหมายข้อใด

- ข้อ 1 they are better adapted to their environment than we are
ปลาโลมาปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่าคน
- ข้อ 2 dolphins have a very sophisticated form of communication
ปลาโลมามีรูปแบบวัฒนธรรมของการสื่อสาร
- ข้อ 3 dolphins are not the most intelligent species at sea
ปลาโลมาไม่ใช่สายพันธุ์ที่ฉลาดที่สุดในทะเล

ข้อ 5 dolphins have linguistic skills far beyond what we previously thought
ปลาโลมามีความสามารถทางการพูดที่ก้าวไกลกว่าที่คนคิด

121. **ตอบข้อ 5** both dolphins and men are sociable creatures ทั้งปลาโลมาและมนุษย์เป็นสัตว์สังคม
จากประโยค The more learn about the more we realize that their society is more
complex than people ยังกได้ศึกษาเกี่ยวกับปลาโลมายังได้รู้ว่าปลาโลมามีสังคมที่ซับซ้อนกว่าคน
ข้อ 1 Dolphins are quite abundant in some areas of the world.

ปลาโลมามีอยู่ค่อนข้างมากในบางพื้นที่ของโลก

ข้อ 2 Communication is the most fascinating aspect of the dolphins.

ปลาโลมาเป็นสัตว์ที่มีลักษณะการสื่อสารที่เฉพาะและน่าหลงใหล

ข้อ 3 Dolphins have skills that no other living creatures have such as the ability
to think. ปลาโลมามีหลายทักษะมากกว่าสิ่งมีชีวิตอื่นมีเช่นความสามารถในการคิด

ข้อ 4 It is not usual for dolphins to communicate with each other.

มันไม่ใช่สิ่งปกติที่ปลาโลมาจะสื่อสารกับตัวอื่นๆ

122. **ตอบข้อ 3** Children often act as if they didn't hear them.

เด็กแกล้งทำราวกับว่าเขาไม่ได้ยินสิ่งที่พ่อแม่พูด

จากโจทย์ถามว่า จากบทอ่าน เมื่อไรที่พ่อแม่จะรู้สึกโกรธลูกน้อยที่สุด คำตอบดูจากข้อความ
ที่ว่า the first positive discipline technique is for parents to remain calm because
nervous parents don't get good results. Parents who cannot often remain calm
find that their children stop taking any notice of them การสร้างเทคนิควินัยเชิงบวก
ข้อแรกคือพ่อแม่ต้องสงบและมีสติเพราะพ่อแม่ที่วิตกกังวลจะทำให้ไม่เกิดผลดีตามมา พ่อแม่ที่
ไม่สามารถสงบสติอารมณ์ได้ เด็กจะหยุดให้ความสนใจพวกเขา

บทอ่านกล่าวถึง หนังสือเล่มที่ได้รับการตีพิมพ์เพื่อช่วยเหลือพ่อแม่ที่ต้องรับมือกับลูกจอมซน
ผู้เขียนคือ Dr. James Bruno กล่าวถึงการสร้างเทคนิควินัยเชิงบวกข้อแรกคือพ่อแม่ต้องสงบ
และมีสติเพราะพ่อแม่ที่ขบถกังวลจะทำให้ไม่เกิดผลดีตามมา พ่อแม่ที่ไม่สามารถสงบสติอารมณ์
ได้เด็กจะหยุดให้ความสนใจพวกเขา ประเด็นที่ 2 คือการหาวิธีแก้ไขพฤติกรรมให้ได้ผล เช่น
การลงโทษโดยไม่ให้เด็กดูรายการที่ตนชอบไม่ใช่วิธีแก้ไขที่ได้ผล Dr. Bruno เชื่อว่าพ่อแม่ควร
สร้างกฎเกณฑ์ที่ชัดเจนให้เด็กปฏิบัติตาม ถ้าเด็กไม่ยอมทำตามเขาก็รู้ว่าจะถูกลงโทษ และข้อ
สุดท้ายวิธีการกระตุ้นให้เด็กทำตัวดีก็คือ การยกย่องชมเชยให้บ่อยที่สุดเท่าที่จะทำได้เพื่อให้เด็ก
เห็นว่าไม่ใช่แค่เพียงความดีความชื่อนั่นที่สามารถึงดูดีมีความสุข

ข้อ 1 They yell at their children to make them obey an order.

พ่อแม่ตะโกนใส่เด็กเพื่อให้ลูกเชื่อและปฏิบัติตาม

ข้อ 2 They tell them off in front of their friends. พ่อแม่สั่งให้เด็กๆไปยืนอยู่หน้าเพื่อนๆ

ข้อ 4 They utter increasing number of verbal warnings.

พ่อแม่จะมีการตักเตือนด้วยวาจามากขึ้น

ข้อ 5 Children get scared and obey their parents. เด็กรู้สึกกลัวและเชื่อฟังพ่อแม่

123. **ตอบข้อ 4** control their tempers ควบคุมอารมณ์

จากโจทย์ถามว่า ผู้เขียนหนังสือให้คำแนะนำว่าเพื่อที่จะสร้างระเบียบวินัยให้กับเด็กๆ พ่อแม่ควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก เนื้อหาจากคำอธิบายข้อ 122

ข้อ 1 find an effective way to correct their children's behavior

หาวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเด็ก

ข้อ 2 treat them as harshly as possible ปฏิบัติต่อเด็กอย่างโหดร้าย

ข้อ 3 stop beating them หยุดทำร้ายเด็ก

ข้อ 4 teach them how they have to behave themselves

สอนเด็กว่าควรประพฤติตนอย่างไร

124. **ตอบข้อ 2** restricting children's favorite activities doesn't promote the children appropriate

behaviors การกวดขันเด็กด้วยการงดกิจกรรมที่เด็กชอบไม่ใช่วิธีแก้ไขพฤติกรรมเด็กได้

จากโจทย์ถามว่า เราเรียนรู้จากบทความว่า..... คำตอบดูจาก The second challenge

is to know how to correct bad behavior in an effective way. For instance,

punishing children by preventing them from watching their favorite TV program

is not an ideal solution ผู้เขียนอธิบายว่า การหาวิธีแก้ไขพฤติกรรมให้ได้ผล เช่นการ

ลงโทษโดยไม่ให้เด็กดูรายการที่ตนชอบไม่ใช่วิธีแก้ไขที่ได้ผล

ข้อ 1 clear rules which are set by the parent must be followed by the children

unconditionally กฎระเบียบที่ชัดเจนที่พ่อแม่กำหนด เด็กต้องปฏิบัติตามโดยไม่มีข้อแม้

ข้อ 3 giving feedback all the time is not advised when correcting bad behavior

การให้ข้อมูลย้อนกลับตลอดเวลาไม่ใช่วิธีแก้ไขเด็กที่มีความประพฤติไม่ดี แต่ ผู้เขียน

อธิบายว่าการยกย่องชมเชยเด็กบ่อยๆและใช้คำพูดในเชิงบวกจะช่วยแก้ไขพฤติกรรมของเด็ก

ข้อ 4 the book by Dr James Bruno helped the parents who try to discipline their

naughty children a lot หนังสือที่เขียนโดย DR. James Bruno ช่วยพ่อแม่ที่ต้องการ

สร้างวินัยให้กับเด็กได้อย่างมาก

ข้อ 5 the best punishment for naughty children hasn't been suggested in Dr Bruno's book

ในหนังสือของ DR. Bruno ไม่ได้แนะนำวิธีการลงโทษที่ดีที่สุดสำหรับเด็กชนไว้

ที่มา: <http://www.grammarbank.com/short-reading-comprehension-passages.html>

125. **ตอบข้อ 1** Corn syrup: Sorbitol น้ำเชื่อมข้าวโพด: ซอร์บิทอล

จากโจทย์ถามว่า ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของบทความนี้คืออะไร

เราจะเห็นคำว่า sorbitol อยู่ในทุกย่อหน้า และเนื้อหาของเรื่องทั้งหมดก็กล่าวถึงเรื่องนี้ไม่ว่า

จะ sorbitol คืออะไร ค้นพบได้อย่างไร นำไปใช้ในผลิตภัณฑ์อื่น ๆ หรือแม้กระทั่งประโยชน์

ของมัน เราจึงสามารถตัดตัวเลือก 2,3,4 ได้เลย ส่วนในตัวเลือกที่ 5 เป็นการเจาะจงอย่างเดียว

เพียงแค่การผลิต sorbitol จึงไม่เหมาะสมที่จะเป็นหัวเรื่อง

ข้อ 2 Cornproducts ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากข้าวโพด

ข้อ 3 Corn Syrup manufacture ผู้ผลิตน้ำเชื่อมข้าวโพด

ข้อ 4 Disadvantage of corn syrup ผลเสียของน้ำเชื่อมข้าวโพด

ข้อ 5 Process of Sorbitol manufacturing กระบวนการผลิตของซอร์บิทอล

126. **ตอบข้อ 5** Not only Sorbitol gives food sweet like sugar, but it is also useful for your teeth.

ซอร์บิทอลไม่เพียงแต่ให้ความหวานกับอาหารคล้ายน้ำตาลแต่ยังมีประโยชน์กับฟันด้วย จากโจทย์ถามว่า จากบทความ ข้อไหนไม่ใช่เรื่องจริงเกี่ยวกับซอร์บิทอล ในย่อหน้าที่ 1 ที่กล่าวว่า ซอร์บิทอล-ซึ่งเป็นที่นิยม, ชื่นชอบ-รสชาติ, การลดปริมาณแคลอรีที่เป็นสารให้ความหวานเพิ่มขึ้น ซึ่งไม่เป็นสาเหตุของฟันผุส่วนตัวเลือกในข้ออื่น ๆ

ข้อ 1 They planted Sorbitol on a mountain in France.

พวกเขาปลูกซอร์บิทอลไว้บนเขาในฝรั่งเศส

ข้อ 2 Both Sorbitol and sorbic acid were found in berries.

ทั้งซอร์บิทอลและกรดซอร์บิกถูกค้นพบในพีชตระกูลเบอร์รี่

ข้อ 3 A chemist found both Sorbitol and sorbic acid at the same time.

นักเคมีค้นพบทั้งซอร์บิทอลและกรดซอร์บิกในเวลาเดียวกัน

ข้อ 4 The largest manufacturers are not specialists like SPI Polyols.

ผู้ผลิตรายใหญ่ที่สุดไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญเหมือนกับบริษัท SPI

ที่มา: ข้อ 125-140 ผกาการ์ตัน พรหมอยู่. แนววิธีคิดพิชิตข้อสอบ GAT-English มั่นใจเต็ม 100.

127. **ตอบข้อ 2** Sorbitol ซอร์บิทอล

จากโจทย์ถามว่า ในย่อหน้าที่ 1 คำว่า “it” อ้างถึงอะไร

โจทย์ถามเรื่องของ reference เราต้องดูประโยคก่อนหน้า และคำใกล้เคียงกับคำที่โจทย์ถาม ในข้อนี้พูดถึง “it” ซึ่งประโยคก่อนหน้าและใกล้เคียงคือ Sorbitol- a popular, pleasant-tasting, reducing-calories bulk sweetener that does not cause tooth decay- comes from corn, or rather, dense dextrose corn syrup like what which is made in the wet milling plants in the Midwest. Check your chewing gum, cough syrup, and toothpaste ingredient label and you’ll likely find it. ซอร์บิทอล-ซึ่งเป็นที่นิยม, ชื่นชอบ-รสชาติ, การลดปริมาณแคลอรีที่เป็นสารให้ความหวานเพิ่มขึ้น ซึ่งไม่เป็นสาเหตุของฟันผุ-ผลิตมาจากข้าวโพดหรือน้ำเชื่อมข้าวโพดเด็กโทรสแซมซันเหมือนกับสิ่งที่ทำในโรงงานบีบน้ำตาลทางตะวันออกเฉียงกลาง กรุณาตรวจสอบหมากฝรั่งที่คุณเคี้ยว, ยาแก้ปวดน้ำเชื่อม และฉลากส่วนผสมของยาสีฟัน และคุณอาจจะพบมันผสมอยู่ในนั้น ซึ่งในที่นี้ก็หมายถึง Sorbitol นั่นเอง

ข้อ 2 berries เบอร์รี่

ข้อ 3 toothpaste ยาสีฟัน

ข้อ 4 chewing gum หมากฝรั่ง

ข้อ 5 dextrose corn syrup น้ำเชื่อมข้าวโพสเด็กโทรส

128. **ตอบข้อ 4** reaped (ถูกเก็บเกี่ยว)

จากโจทย์ถามว่า ในย่อหน้าที่ 2 คำว่า “harvested” มีความหมายใกล้เคียงกับคำใดมากที่สุด คำว่า Sorbitol ในประโยค Sorbital is not harvested, though a French chemist apparently discovered it in mountain as berries back in 1872, a few years after sorbic acid, another Twinkie ingredient, was also found in those berries. แปลว่า ซอร์บิทอลไม่ได้ถูกเก็บเกี่ยว ถึงแม้ว่านักเคมีชาวฝรั่งเศสเป็นผู้ค้นพบมันบนภูเขาซึ่งเป็นพวกตระกูลเบอร์รี่ในปี 1872 สองสามปีหลังจากกรดซอร์บิกซึ่งเป็นอีกหนึ่งส่วนผสมหนึ่งในทวิงกี้ ส่วนใหญ่พบในเหล่าตระกูลเบอร์รี่ ดังนั้นคำว่า harvested จึงมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า reaped มากที่สุด

ข้อ 1 planted ถูกเพาะปลูก

ข้อ 2 included ถูกรวมถึง

ข้อ 3 required ถูกต้องการ

ข้อ 5 searched ถูกค้นหา

129. **ตอบข้อ 1** no smoke ไม่มีควัน

จากโจทย์ถามว่า จากเนื้อเรื่อง ตัวเลือกเป็นข้อดีของกระบวนการ hydrogenation ยกเว้นข้อใด ข้อมูลในย่อหน้าที่ 3 กล่าวว่า โดยกระบวนการ hydrogenation ทั้งหมดเวลาไม่ถึงสองชั่วโมง และไม่ส่งกลิ่นเหม็นและเสียงดังรบกวน ดังนั้นตัวเลือกที่ไม่ใช่ข้อดีของกระบวนการนี้คือ ไม่มีควัน นั่นเอง

ข้อ 2 silent process กระบวนการที่เงียบ

ข้อ 3 taking a short time ใช้เวลาน้อยลง

ข้อ 4 odorless process กระบวนการที่ไร้กลิ่น

ข้อ 5 keeping moisturizers moist เก็บรักษาความชุ่มชื้น

130. **ตอบข้อ 3** All about onions in the kitchen เรื่องทั้งหมดเกี่ยวกับหัวหอมในห้องครัว

จากโจทย์ถามว่า ข้อเรื่องที่ดีที่สุดของบทความนี้คืออะไร

จะเห็นคำว่า onions อยู่ในทุกย่อหน้า และเนื้อหาของเรื่องทั้งหมดก็เกี่ยวกับหัวหอมทั้งหมด ตั้งแต่ การเลือกซื้อหัวหอม ทำไมหัวหอมจึงมีกลิ่นฉุน หัวหอมมีกี่ชนิด อะไรบ้าง ดังนั้นหัวข้อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดจึงเป็นตัวเลือกที่ 3

ข้อ 1 How to cook onions วิธีการปรุงหัวหอม

ข้อ 2 The usefulness of onions ประโยชน์ของหัวหอม

ข้อ 4 The sulfur compounds in onions สารประกอบซัลเฟอร์ในหัวหอม

ข้อ 5 The difference of the onion bulbs ความแตกต่างของหัวหอม

131. **ตอบข้อ 1** the size of the onion bulbs ขนาดของหัวหอม

จากโจทย์ถามว่า ในย่อหน้าที่ 1 คำว่า “them” อ้างถึงอะไร

โจทย์ถามเกี่ยวกับเรื่อง reference ต้องดูประโยคก่อนหน้าและคำใกล้เคียงกับคำที่โจทย์ถาม ซึ่งในข้อนี้พูดถึง them ซึ่งประโยคก่อนหน้าคือ Spanish onion, yellow onions, white onions, and even red onions all work the same. Look for firm bulbs with a tight dry skin. I prefer them big, so I usually choose Spanish แปลว่า หัวหอมสเปน หัวหอมเหลือง หัวหอมขาว และแม้แต่หัวหอมแดงก็ให้รสชาติที่เหมือน ๆ กัน ให้เลือกหัวหอมที่หัวแน่นกับผิวแห้ง ส่วนฉันเลือกที่จะเอาหัวหอมที่มีขนาดใหญ่ ดังนั้น ฉันมักจะเลือกหัวหอมสเปน ในที่นี้ them หมายถึงหัวหอม แต่ถ้าถามลึกลงไปอีกว่าบทความกำลังกล่าวอะไรถึงหัวหอม ซึ่งก็หมายถึงขนาดของหัวหอม ตัวเลือกที่ 1 จึงถูกต้องที่สุด

ข้อ 2 the kinds of the onion bulbs ประเภทของหัวหอม

ข้อ 3 the quality of the onion bulbs คุณภาพของหัวหอม

ข้อ 4 the quantity of the onion bulbs ปริมาณของหัวหอม

ข้อ 5 the nature of the onion bulbs ธรรมชาติของหัวหอม

132. **ตอบข้อ 4** Spanish onions หัวหอมสเปน

จากโจทย์ถามว่า หัวหอมชนิดใดมีขนาดใหญ่ที่สุด

ข้อมูลในย่อหน้าที่ 1 กล่าวว่า ให้เลือกหัวหอมที่หัวแน่นกับผิวแห้ง ส่วนฉันเลือกที่จะเอาหัวหอมที่มีขนาดใหญ่ ดังนั้น ฉันมักจะเลือกหัวหอมสเปน หัวหอมยิ่งขนาดใหญ่ก็จะมีประสิทธิภาพดีมากขึ้นเท่านั้น เนื่องจากใช้เวลาในการปลูกเปลี่ยนน้อย ถ้าฉันต้องการเพียงครั้งหัว ส่วนที่เหลือสามารถห่อพลาสติกเก็บไว้ในตู้เย็นได้ โดยที่ผู้เขียนเลือกที่จะใช้หัวหอมสเปน จากหัวหอมชนิดอื่น ๆ และยังอธิบายได้ว่า ที่เลือกใช้หัวหอมชนิดนี้เพราะมีขนาดใหญ่ ซึ่งก็พอจะบอกได้ว่า หัวหอมสเปนเป็นหัวหอมที่มีขนาดใหญ่ที่สุด

ข้อ 1 red onions หัวหอมแดง

ข้อ 2 white onions หัวหอมขาว

ข้อ 3 yellow onions หัวหอมเหลือง

ข้อ 5 sweet onions หัวหอมหวาน

133. **ตอบข้อ 1** acid ฉุน, แสบจมูก

จากโจทย์ถามว่า ในย่อหน้าที่ 2 คำว่า “harsh” มีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า.....

เนื่องจาก Onions are harsh because they pick up sulfur from the soil and store it. หัวหอมมีกลิ่นฉุนรุนแรง เพราะพวกมันเก็บซัลเฟอร์จากดินไว้ที่หัวของมัน ดังนั้นตัวเลือกที่ 1 จึงถูกต้องที่สุด อีกทั้งสารซัลเฟอร์เป็นพวกสารประกอบที่มีกลิ่นฉุนรุนแรง

ข้อ 2 natural ธรรมชาติ

ข้อ 3 useful ที่เป็นประโยชน์

ข้อ 4 fragrant หอมกรุ่น

ข้อ 5 corrosive ซึ่งกัดกร่อน

134. **ตอบข้อ 3** All kind of onions catch sulfur from the soil except sweet onions.

หัวหอมทุกชนิดจะเก็บซัลเฟอร์จากดินยกเว้นหัวหอมหวาน

จากโจทย์ถามว่า จากบทความ ตัวเลือกใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับหัวหอม

เนื่องจากข้อมูลในบทความกล่าวว่า “มันถูกเรียกว่าหอมหวานซึ่งเติบโตในดินเป็นหัวหอมที่มีซัลเฟอร์ไม่มากและมีกลิ่นฉุนน้อยกว่า” ซึ่งข้อนี้ต้องอาศัยการแปลประโยคนี้ให้ตีว่าหัวหอมทุกชนิดมีซัลเฟอร์เป็นส่วนประกอบ แต่จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับชนิดของหัวหอมนั้น ๆ เพียงแต่หัวหอมหวานเป็นหัวหอมที่มีซัลเฟอร์น้อยที่สุดนั่นเอง แต่ไม่ใช่ว่าไม่มีเลย ดังนั้นตัวเลือกที่ 3 จึงถูกต้องที่สุด

ข้อ 1 หัวหอมหวานเป็นหัวหอมที่มีราคาแพงที่สุด

ข้อ 2 เมื่อหัวหอมได้รับความร้อนซัลเฟอร์ก็จะหายไป

ข้อ 4 หอมหวานจะเหมือนกับหัวหอมอื่นๆ ไปหลังจากที่ถูกความร้อน

ข้อ 5 หอมยังมีขนาดใหญ่ก็สามารถลดเวลาในการทำอาหารได้มากเท่านั้น

135. **ตอบข้อ 1** To trace the origins of jazz. เพื่อตามรอยสู่ต้นตำรับเพลงแจ๊ส

จากโจทย์ถามว่า จุดมุ่งหมายหรือจุดประสงค์ของบทความนี้คืออะไร การหาวัตถุประสงค์ของบทความนี้มีหลักการคล้ายการหาใจความหลักของบทความ แต่มีความแตกต่างกันที่การหาวัตถุประสงค์จะต้องอ่านจากเนื้อหาทั้งหมด แล้ววิเคราะห์ว่าบทความต้องการสื่ออะไร ซึ่งบทความนี้ได้กล่าวถึงความเป็นมาของเพลงแจ๊ส แหล่งกำเนิด ที่มาของบทเพลง และการพัฒนาเพลงแจ๊สให้เป็นที่นิยมในปัจจุบัน ซึ่งได้แสดงว่าวัตถุประสงค์ของบทความต้องการให้ผู้อ่านได้เห็นถึงเส้นทางของเพลงแจ๊สตั้งแต่ถูกคิดค้นขึ้นจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 To explain how jazz music is wonderful. เพื่ออธิบายว่าเพลงแจ๊สมหัศจรรย์อย่างไร

ข้อ 3 To invite the people come to love jazz. เพื่อเชิญชวนให้คนมาชื่นชอบเพลงแจ๊ส

ข้อ 4 To support that jazz is from New Orleans. เพื่อสนับสนุนว่าเพลงแจ๊สมาจากนิวออร์ลีน

ข้อ 5 To argue the jazz journey doesn't start in New Orleans.

เพื่อโต้เถียงเส้นทางของเพลงแจ๊สว่าไม่ได้เริ่มต้นที่นิวออร์ลีน

136. **ตอบข้อ 5** the capability of music producers and the taste of audiences

ความสามารถในการผลิตงานและรสนิยมของผู้ฟัง

จากโจทย์ถามว่า สิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาดนตรีแจ๊สคืออะไร จากย่อหน้าที่ 2 ที่กล่าวว่า

เห็นได้ชัดว่าความต้องการเพลงแจ๊สมักมากำคู่กันกับพรสวรรค์เพื่อผลิตงานเพลงแจ๊ส และรสนิยมของผู้ฟังที่ชื่นชอบที่จะฟังเพลงแจ๊สอย่างเห็นได้ชัด

ข้อ 1 musical tradition วัฒนธรรมเกี่ยวกับดนตรี

ข้อ 2 acceptance of Baby Dodds การยอมรับของเบบี้ดอดจ์

ข้อ 3 giving the scholars to produce jazz การให้ทุนเพื่อผลิตเพลงแจ๊ส

ข้อ 4 the spectacular conception of the blues ผลงานที่ตื่นตาตื่นใจในคอนเซ็ปต์ของบลู

137. **ตอบข้อ 4** beginning of jazz จุดเริ่มต้นหรือการเกิดของเพลงแจ๊ส

จากโจทย์ถามว่า ในย่อหน้าที่ 1 คำว่า “its origin” อ้างถึงอะไร

ในการหาคำตอบในข้อนี้ถ้าโจทย์ถามเกี่ยวกับเรื่อง reference ต้องดูประโยคก่อนหน้า และ คำใกล้เคียงกับคำที่โจทย์ถาม ซึ่งในข้อนี้พูดถึง “its origin” ประโยคก่อนหน้าคือ Historically the journey that jazz has taken can be traced with reasonable accuracy. That it rip-ended most fully in New Orleans seems beyond dispute although there are a few deviationists who support other theories of its origin. แปลว่า เรื่องราวความเป็นมาของบทเพลงแจ๊สที่หยิบยกขึ้นมาสามารถติดตามหาด้วยความแม่นยำได้อย่างถูกต้องซึ่งบทเพลงแจ๊สได้ถูกเติมเต็มขึ้นเกือบทั้งหมดในรัฐนิวออร์ลีอันคล้ายกับการมีการโต้แย้งย้อนหลังไปบ้าง แต่ก็มีผู้ที่ไม่เห็นด้วยเพียงไม่กี่คนที่สนับสนุนทฤษฎีอื่น ๆ ของการเกิดเพลงแจ๊ส

ข้อ 1 original journey เส้นทางดั้งเดิม

ข้อ 2 nature of jazz ลักษณะของเพลงแจ๊ส

ข้อ 3 historical journey เส้นทางประวัติศาสตร์

ข้อ 5 Jazz in New Orleans เพลงแจ๊สในนิวออร์ลีอัน

138. **ตอบข้อ 1** funeral music เพลงในงานศพ

จากโจทย์ถามว่า จากข้อมูล เพลงแจ๊สในสมัยแรกส่วนใหญ่เป็นรูปแบบของ.....ในย่อหน้าที่ 1 ที่กล่าวว่า เมื่อประมาณปี 1895 ตำนานเพลงเกือบทั้งหมดของ Buddy Bolden และ Bunk Johnson กำลังเป็นที่กล่าวถึง แตรทองเหลืองของพวกเขาในการแสดงตามถนนในงานพาเหรดไว้อาลัย ซึ่งมันมักจะคึกคักพร้อมด้วยชีวิตสังคมอันอุดมคณาของเมืองที่มีชีวิตชีวาอย่างมากมาย จากข้อความที่ยกมานี้ได้กล่าวถึงการแสดงเพลงแจ๊สตามถนนในนิวออร์ลีอันเช่นกัน แต่ในบทความหมายถึง เมื่อมีงานไว้อาลัยจะมีการแห่ขบวนพาเหรดสีสังดงามไปตามถนน ซึ่งไม่ได้หมายถึงการแสดงดนตรีตามท้องถนนโดยทั่วไป

ข้อ 2 flamboyant social life ชีวิตทางสังคมที่มีสีสัน

ข้อ 3 music organized by bandleaders เพลงที่เตรียมโดยผู้นำของวงดนตรี

ข้อ 4 piano music improvised for night club เปียโนที่มีการแต่งสดสำหรับคลับกลางคืน

ข้อ 5 song performance by street musicians in New Orleans

การแสดงดนตรีข้างถนนในนิวออร์ลีอัน

139. **ตอบข้อ 1** jazzy สีสันบาดตา (slang language), น่าดึงดูดใจ, ที่มีลักษณะดนตรีแบบแจ๊ส

จากโจทย์ถามว่า ในย่อหน้าที่ 1 คำว่า “flamboyant” มีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า..... คำว่า flamboyant ในประโยค Around 1895 the almost legendary Buddy Bolden and Bunk Johnson were blowing their cornets in the street and in the funeral parade which have always enlivened the flamboyant social life of that uncommonly vital city. แปลว่า เมื่อประมาณปี 1895 ตำนานเกือบทั้งหมดของ Buddy Bolden และ Bunk Johnson กำลังเป็นที่กล่าวถึง แตรทองเหลืองของพวกเขาในการแสดงตามท้องถนนในงานพาเหรดไว้อาลัย ซึ่งมันมักจะคึกคักพร้อมด้วยชีวิตสังคมอันอุดมคณาของเมืองที่มีชีวิตชีวาอย่างมากมาย ดังนั้น คำว่า jazzy จึงมีความหมายใกล้เคียงที่สุด

- ข้อ 2 noisy อึกทึก, เสียงดัง
- ข้อ 3 gloomy คลุมเครือ, มัว
- ข้อ 4 colorless ไร้สีสัน
- ข้อ 5 flammable สามารถก่อให้เกิดเปลวไฟได้

140. **ตอบข้อ 4** he was the first Chinese to play the role of a house servant

เขาเป็นคนจีนคนแรกที่แสดงบทบาทของคนใช้ในบ้าน

จากโจทย์ถามว่า เมื่อตอนบรูซลีเดินทางไปยังอเมริกาเป็นครั้งแรก.....

ข้อมูลต่อไปนี้เป็นเรื่องสนับสนุนคำตอบ นั่นคือ In America where the Chinese were still stereotyped as house servants and railroad workers, Bruce Lee was a hero figure. ที่อเมริกา อันเป็นสถานที่ที่คนจีนมีภาพลักษณ์ของการเป็นคนใช้ในบ้านและคนงานรถไฟ บรูซลีนับได้ว่าเป็นวีรบุรุษของบุคคลเหล่านี้

ข้อ 1 there were hardly any Chinese in the U.S. แทบจะไม่มีคนจีนในสหรัฐอเมริกา

ข้อ 2 he played the part of John Wayne in a film

เขาแสดงเป็นตัวประกอบในหนังของ John Wayne

ข้อ 3 the status of the Chinese there was very low สถานะของคนจีนต่ำมาก ๆ

ข้อ 5 he became an actor for the first time in America on television

เขากลายมาเป็นนักแสดงทางโทรทัศน์ครั้งแรกในสหรัฐอเมริกา

141. **ตอบข้อ 2** 1970's ปี 1970

จากโจทย์ บรูซลี เสียชีวิตในปี.....1970's หรือระหว่างปี 1970-1979 นั่นเอง วิธีคิดข้อนี้คือช่วงที่ บรูซลี อายุ 18 ปี เป็นปี ค.ศ. 1959 เขามาเสียชีวิตตอนอายุได้ 32 ปี ฉะนั้นสามารถตั้งโจทย์คิดได้คือ $(32-18) + 1959 = 1973$ ดังนั้น การที่บรูซลีเสียชีวิตจึงอยู่ในช่วงปี 1970's นั่นเอง

ที่มา: ข้อ 141-143 ทฤษฎีเตียววรัตน์. ตะลุยโจทย์ภาษาอังกฤษ.

142. **ตอบข้อ 4** could not get into a Hollywood movie ไม่ได้เป็นดาราในหนังฮอลลีวูด

จากโจทย์ บรูซลีตัดสินใจกลับฮ่องกงเพราะ..... โดยมีข้อความสนับสนุนในคำตอบนี้คือ

Despite his readiness to embrace American culture, Lee could not get Hollywood to embrace him, so he returned to Hong Kong to make films.

แม้ว่าบรูซลีจะมีความพร้อมในการผสมผสานเข้ากับวัฒนธรรมอเมริกา แต่เขาก็ไม่สามารถทำให้วงการภาพยนตร์ฮอลลีวูดยอมรับเขาเข้าเป็นนักแสดงในสังกัดได้ ดังนั้นเขาจึงเดินทางกลับไปฮ่องกงเพื่อสร้างภาพยนตร์ของตนเอง

ข้อ 1 had a problem with his health มีปัญหาทางด้านสุขภาพ

ข้อ 2 wanted to show off his success ต้องการแสดงออกถึงความสำเร็จของเขา

ข้อ 3 need more training in martial arts ต้องการเรียนเพิ่มเติมเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว

ข้อ 5 was not ready to become Americanized ไม่พร้อมที่จะเป็นคนสัญชาติอเมริกัน

143. **ตอบข้อ 3** got to act in only one Hollywood movie ได้แสดงภาพยนตร์ฮอลลีวูดเพียงเรื่องเดียว จากโจทย์ ตลอดอาชีพการแสดงของเขา บรูซลี.....คำตอบอยู่ในย่อหน้าสุดท้าย คือ The films set box-office records in Asia, and so Hollywood finally gave him the American action movie he longed to make. But Lee died at the age of 32, a month before the release of his first U.S. film. วงการภาพยนตร์ฮอลลีวูดได้มาถ่ายทำ ในเอเชีย ดังนั้นทางฮอลลีวูดจึงได้ให้ลีแสดงภาพยนตร์แอ็กชั่นที่เขาใฝ่ฝันมานาน แต่ในที่สุด ลีก็ เสียชีวิตตอนที่อายุเพียง 32 ปี หนึ่งเดือนก่อนที่ภาพยนตร์อเมริกันเรื่องแรกที่เขาแสดงจะออกฉาย

ข้อ 1 never achieved popular acceptance ไม่เคยได้รับการยอมรับชื่อเสียง
ข้อ 2 was very popular in American film เป็นที่นิยมมากในหนังอเมริกัน
ข้อ 4 was approached by several companies ถูกทาบทามจากหลากหลายบริษัท
ข้อ 5 appeared on and off in action movies in Hollywood
ปรากฏตัวในหนังแอ็กชั่นในฮอลลีวูดบางครั้งบางคราว

144. **ตอบข้อ 4** Swim School

จากโจทย์ คนวัยกลางคนสามารถว่ายน้ำได้ค่อนข้างดีแต่ต้องการเพิ่มพูนเทคนิคการว่ายน้ำ คอร์สที่เหมาะสมคือจาก the intermediate level is designed for swimmers who want to brush up on their swimming style ชั้นเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้เรียนที่ต้องการทบทวน ความรู้วิธีการว่ายน้ำให้ดีขึ้น

ข้อ 1 Aqua-Health คอร์สการฝึกว่ายน้ำสำหรับผู้สูงอายุแบบสบายๆ

ข้อ 2 Tadpole to Frog Classes คอร์สสำหรับเด็กเล็กอายุตั้งแต่1ขวบครึ่ง มี 6 ระดับ
เหมาะสำหรับคนว่ายน้ำไม่เป็นสอนว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน

ข้อ 3 Swim Star คอร์สนี้เหมาะสำหรับเด็กที่ต้องการฝึกเพื่อเข้าแข่งขัน

ข้อ 5 Advance Swim School คอร์สว่ายน้ำขั้นสูงเหมาะสำหรับผู้ต้องการฝึกเพิ่มเติม
ด้านความแข็งแรง การหายใจและเพิ่มพูนเทคนิค

145. **ตอบข้อ 1** Swim Star

จากโจทย์ วัยรุ่นที่สนใจเรียนว่ายน้ำเพื่อการแข่งขัน คอร์สที่เหมาะสมคือ Swim Star จะเป็น คอร์สเบื้องต้นในการฝึกดำน้ำ การกลับตัว ทำการว่ายน้ำแบบต่างๆ ถ้าสอบผ่านก็จะได้เลื่อน ระดับมาเรียนคอร์ส Youth Squad ซึ่งเหมาะสำหรับเรียนว่ายน้ำเพื่อเพิ่มเทคนิคการแข่งขัน

ข้อ 2 Youth Squad คอร์สว่ายน้ำเพิ่มเทคนิคเพื่อแข่งขัน

ข้อ 3 Beginner Swim School คอร์สฝึกว่ายน้ำขั้นเริ่มต้น

ข้อ 4 Intermediate Swim School คอร์สฝึกว่ายน้ำขั้นกลาง

ข้อ 5 Advance Swim School คอร์สว่ายน้ำขั้นสูง

146. **ตอบข้อ 5** Swim School

จากโจทย์ นักว่ายน้ำผู้ใหญ่ที่ต้องการเรียนทักษะการว่ายน้ำที่ยากซับซ้อนขึ้น คอร์สที่เหมาะสมคือ Swim school จากประโยคที่ว่า the advanced level offers in-depth advice on stamina, breathing and technique เหมาะสำหรับคนที่ต้องการคำแนะนำในการว่ายน้ำในขั้นยากๆ

ข้อ 1 Swim Star คอร์สฝึกว่ายน้ำดาวรุ่ง

ข้อ 2 Youth Squad คอร์สฝึกว่ายน้ำเพิ่มเทคนิคเพื่อเข้าแข่งขัน

ข้อ 3 Tadpole Frog Classes คอร์สสำหรับเด็กเล็กอายุตั้งแต่1ขวบครึ่ง มี 6 ระดับ

ข้อ 4 Swim- A- Long คอร์สการฝึกว่ายน้ำสำหรับพ่อแม่ที่ต้องการให้เด็กอายุตั้งแต่ 1 ขวบครึ่ง

147. **ตอบข้อ 4** Tadpole to Frog Classes

จากโจทย์ เด็กอายุ 5 ขวบว่ายน้ำไม่เป็น คอร์สที่เหมาะสมคือ Tadpole to Frog Classes จากเนื้อหาที่ว่า This series of classes is suitable for children aged 1.5 upwards. There are six levels in the series. The first level is suitable for **non-swimmers** and teaches basic techniques and safety, using aids and floats. คอร์สสำหรับคนว่ายน้ำไม่เป็นอายุตั้งแต่ขวบครึ่งขึ้นไป ระดับแรกสอนพื้นฐานการว่ายน้ำและการช่วยเหลือตนเอง

ข้อ 1 Aqua- Health คอร์สการฝึกว่ายน้ำสำหรับผู้สูงอายุแบบเบาๆ

ข้อ 2 Youth Squad คอร์สฝึกว่ายน้ำเพิ่มเทคนิคเพื่อเข้าแข่งขัน

ข้อ 3 Swim Star คอร์สฝึกว่ายน้ำดาวรุ่ง

ข้อ 5 Beginner Swim School คอร์สฝึกว่ายน้ำสำหรับผู้เริ่มต้น

148. **ตอบข้อ 2** Aqua-Health

จากโจทย์ ผู้สูงวัยที่ต้องการรักษารูปร่างและพบปะเพื่อนฝูง คอร์สที่เหมาะสมคือ Aqua-Health จากเนื้อหาที่ว่า We offer a range of levels of fitness classes for able swimmers who wish to keep fit, socialize and have fun to music. คอร์สนำเสนอชั้นเรียนฟิตเนสหลากหลายระดับสำหรับนักว่ายน้ำที่ต้องการรักษารูปร่าง พบปะผู้คนและเสียงดนตรี

ข้อ 1 Aqua-Pump คอร์สที่ใช้พลังสูง ซึ่งจะสร้างความแข็งแกร่งของร่างกาย

ข้อ 3 Swim Star คอร์สฝึกว่ายน้ำดาวรุ่ง

ข้อ 4 Youth Squad คอร์สฝึกว่ายน้ำเพิ่มเทคนิคเพื่อเข้าแข่งขัน

ข้อ 5 Swim-A-Long คอร์สการฝึกว่ายน้ำสำหรับพ่อแม่ที่ต้องการให้เด็กอายุตั้งแต่1 ขวบครึ่ง

ที่มา: http://www.examenglish.com/IELTS/IELTS_general_reading1.htm

149. **ตอบข้อ 3** Things are made of five basic materials. สิ่งของที่ผลิตจากวัสดุ 5 ชนิด จากโจทย์ถามว่า ประโยคใดเป็นใจความสำคัญของบทอ่านนี้ คำตอบอยู่ที่ย่อหน้าแรก ที่ประโยคที่ว่า There are 5 basic materials. จากบทอ่านพูดถึงวัสดุที่ 5 ชนิด ได้แก่ โลหะ แก้ว ไม้ ผ้า และพลาสติก วัสดุแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร ตัวอย่างของวัสดุชนิดนั้น ใช้ทำอะไร น้ำหนักของวัสดุแต่ละชนิดที่กล่าวถึงอยู่ในปริมาณที่เท่ากัน ดังนั้นใจความสำคัญของบทอ่าน
- ข้อ 1 We use cloth to make lots of things. เราใช้ผ้าในการผลิตสิ่งของจำนวนมาก
ข้อ 2 Metal is very heavy. โลหะเป็นวัสดุหนัก
ข้อ 4 A helmet and a bag seem different. หมวกนิรภัยกับกระเป๋า มีลักษณะต่างกัน
ข้อ 5 Some things are made of wood ของบางอย่างทำมาจากไม้

150. **ตอบข้อ 4** Wood ไม้ จากโจทย์ จากบทความ ข้อใดถือว่าเป็นวัสดุ ในย่อหน้าที่ 1 A material is what something is made of. There are 5 basic materials. Most things are made with these materials. Some things are made of metal. Some things are made of glass. Some things are made of wood. Some things are made of cloth. And some things are made of plastic. There are some other materials. But they are not used as much as these 5 materials. วัสดุคือสิ่งที่ทำจากบางสิ่งบางอย่าง วัสดุพื้นฐานมีอยู่ 5 ชนิด สิ่งของส่วนมากทำด้วยวัสดุเหล่านี้ บางสิ่งทำมาจากโลหะ แก้ว ไม้ ผ้า และพลาสติก นอกจากนี้ยังมีวัสดุอื่นๆ อีกเช่นเดียวกัน แต่ไม่ได้ใช้มากเท่ากับวัสดุ 5 ชนิดที่กล่าวมา
- ข้อ 1 chairs เก้าอี้
ข้อ 2 clothing เสื้อผ้า
ข้อ 3 windows หน้าต่าง
ข้อ 5 bicycle จักรยาน

151. **ตอบข้อ 1** smooth and cool เรียบและเย็น จากโจทย์ถามว่า จากบทอ่านเมื่อคุณสัมผัสกระจกแล้วรู้สึกอย่างไร คำตอบจาก Next, let's talk about glass. Glass is very smooth. It feels cool to touch. It is not as heavy as metal. It is hard. But it is not strong. แก้วเมื่อเราสัมผัสจะรู้สึกเรียบและเย็น
- ข้อ 2 warm and soft อุ่นและนุ่ม
ข้อ 3 light and hard เบาและแข็ง
ข้อ 4 sharp and heavy แหลมและหนัก
ข้อ 5 clear and softใสและนุ่ม

152. **ตอบข้อ 3** to compare something เพื่อเปรียบเทียบ

จากโจทย์ถามว่า ในย่อหน้าที่ 4 ประโยคที่ว่า Wood is lighter than metal and glass.”

ไม่เป็นวัสดุที่เบาว่าโลหะและแก้ว ประโยคนี้ต้องสื่อถึงอะไร เมื่อพิจารณาจากโครงสร้าง

ประโยคพบว่าเป็นการเปรียบเทียบขั้นกว่าที่นำสิ่งของ 2 อย่างมาเปรียบเทียบกัน

ข้อ 1 to explain something เพื่ออธิบาย

ข้อ 2 to recommend something เพื่อให้คำแนะนำ

ข้อ 4 to demonstrate something เพื่อสาธิต

ข้อ 5 to show some products เพื่อแสดงตัวอย่างของสินค้า

153. **ตอบข้อ 1** plastic พลาสติก

จากโจทย์ถามว่า คุณจะใช้วัสดุประเภทใดถ้าต้องการให้สิ่งของนั้นมีความแข็งแรงและเบา

พิจารณาจากประโยค Plastic is also very light. But it is different from cloth.

Sometimes it is soft. And sometimes it is hard. Plastic can be used to make thin

plastic bags. These are light, soft, and strong. พลาสติกเป็นวัสดุเบาต่างจากผ้า มีทั้ง

พลาสติกแบบนุ่มและแข็ง สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นกระเป๋า มีลักษณะเบา นุ่มและแข็งแรง

ข้อ 2 wood ไม้

ข้อ 3 metal โลหะ

ข้อ 4 glass กระจก

ข้อ 5 iron เหล็ก

154. **ตอบข้อ 2** heavy things first, then light things วัสดุที่มีน้ำหนักมาก่อนและตามด้วยวัสดุที่มีน้ำหนักเบา

จากโจทย์ถามว่า ในบทอ่านผู้เขียนพูดเกี่ยวกับ..... ในบทอ่านพบว่าผู้เขียนอธิบายเกี่ยวกับ

วัสดุแต่ละชนิดโดยเรียงจากโลหะซึ่งวัสดุที่แข็งแรงและมีน้ำหนักมาก่อนก่อน แก้วมีน้ำหนัก

เบา ไม้ ผ้า และพลาสติก ดังนั้นจึงเรียงวัสดุจากน้ำหนักมากไปสู่ยังน้ำหนักเบาสุด

ข้อ 1 hard things first, then soft things วัสดุแข็งก่อนแล้วตามด้วยวัสดุอ่อนนุ่ม

ข้อ 3 strong things first, then weak things วัสดุที่แข็งแรงก่อนแล้วตามด้วยวัสดุที่นิ่ม

ข้อ 4 cool things first, then warm things วัสดุที่เย็นและตามด้วยวัสดุที่อบอุ่น

ข้อ 5 light things first ,then heavy things วัสดุที่เบาแล้วตามด้วยวัสดุหนัก

ที่มา: www.EnglishForEveryone.org

155. **ตอบข้อ 3** Pisces ราศีมังกร

จากโจทย์ถามว่า ราศีใดสำหรับผู้ที่เกิดวันที่ 25 กุมภาพันธ์ ในบทอ่านพบว่า ราศีมังกร (Pisces)

อยู่ระหว่าง 19 กุมภาพันธ์ จนถึง 20 มีนาคม

ข้อ 1 Sagittarius ราศีธนู

ข้อ 2 Aquarius ราศีกุมภ์

ข้อ 4 Capricorn ราศีมังกร

ข้อ 5 Scorpio ราศีพิจิก

156. **ตอบข้อ 3** try to solve his family problem พยายามแก้ไขปัญหาคครอบครัว

จากโจทย์ถามว่า ตามดวงชะตา คนที่เกิดราศีพิจิกควรจะ.....

ในบทอ่านกล่าวถึงราศีพิจิก ระหว่าง 23 ตุลาคม ถึง 21 พฤศจิกายน ทำนายว่าต้นสัปดาห์นี้
คุณจะได้เปรียบเกี่ยวกับความรัก กลางสัปดาห์ดูเหมือนมีปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวจะเป็น
อุปสรรคต่อหน้าที่การทำงานและความทะเยอทะยาน ปลายสัปดาห์จะมีเพื่อนใหม่ชวนเวียน
เข้ามาและมีเวลาแวะเที่ยวหรือได้ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน สำหรับวันเสาร์คนที่ชอบผจญ
ภัยจะได้มีโอกาสเจอคนใหม่ๆหรือได้เดินทางไกล

ข้อ 1 stay home all week อยู่บ้านทั้งสัปดาห์

ข้อ 2 intend to work ตั้งใจทำงาน

ข้อ 4 have no reason to do things ไม่มีเหตุผลที่จะทำ

ข้อ 5 insist on sharing your thoughts ยืนยันที่จะร่วมแบ่งปันความคิด

157. **ตอบข้อ 5** work เกี่ยวกับงาน

จากโจทย์ถามว่า ราศีมังกรถูกทำนายเกี่ยวกับกับเรื่องใด

ในประโยคที่ว่า Your current position will be envied at this time, whether you
know it or not. คุณจะถูกอิจฉาในเรื่องหน้าที่การทำงานแต่เมื่อถึงเวลาคุณก็จะสมปรารถนา

ข้อ 1 love ความรัก

ข้อ 2 money เงินทอง

ข้อ 3 health สุขภาพ

ข้อ 4 relationship with others ความสัมพันธ์กับผู้อื่น

158. **ตอบข้อ 3** Pisces ราศีมีน

จากโจทย์ถามว่า ราศีใดที่กระตุ้นให้เข้าร่วมพบปะสังคม

คำทำนายของราศี Pisces ที่ว่า How you perceive the world around you will
become evident to all today if you insist on sharing your thoughts with anyone
who will listen. คุณจะรู้ความเป็นไปของโลกเมื่อคุณได้มีโอกาสแบ่งปันความคิดกับผู้อื่น

ข้อ 1 Capricorn ราศีมังกร

ข้อ 2 Aquarius ราศีกุมภ์

ข้อ 4 Sagittarius ราศีธนู

ข้อ 5 Scorpio ราศีพิจิก

159. **ตอบข้อ 2** Dance Party งานเต้นรำ

จากโจทย์ถามว่า ป้ายประกาศนี้เกี่ยวกับเหตุการณ์ใด

ข้อมูลในป้ายโฆษณาระบุว่า งานปาร์ตี้วันฮาโลวีน เต้นรำและฟังเพลงดิสโก้กับวง The Monsters
เริ่มเวลา 2 ทุ่ม จนถึง ตี 1 มีรางวัลสำหรับผู้แต่งกายยอดเยี่ยมในชุดที่น่ากลัวและเลือกดื่มได้ฟรี
ซื้อตั๋วได้ที่ ศูนย์จำหน่ายตั๋ว หมายเลข 02-666-4444 หรือ ทางเว็บ www.scarydance.co.th
ค่าตัวคนเดียว ราคา 100 บาท 2 คนราคา 180 บาท และไม่เสิร์ฟเครื่องดื่มให้เด็ก

ข้อ 1 Ticket purchase. ซื้อตั๋ว

ข้อ 3 Disco music concertงานดนตรีประเภทดิสโก้

ข้อ 4 Scary dance งานเต้นรำที่น่ากลัว

ข้อ 5 Costume competition การประกวดเครื่องแต่งกาย

160. **ตอบข้อ 4** drinking and dancing ดื่มและเต้นรำ

จากโจทย์ถามว่า กิจกรรม 2 อย่างที่ผู้ซื้อบัตรสามารถทำได้ทั้งงานปาร์ตี้.....

ข้อ 1 drinking and eating ดื่มและรับประทานอาหาร

ข้อ 2 eating and dancing รับประทานอาหารและเต้นรำ

ข้อ 4 Playing music and dancing เล่นดนตรีและเต้นรำ

ข้อ 5 Fashion show and Dance เดินแบบและเต้นรำ

ที่มา: <http://www.englishforeveryone.org/>

161. **ตอบ ข้อ 3B** be saw / be seen

ในตำแหน่งของข้อ 3 be saw นั้น ต้องเป็น verb be+ verb 3 หรือ verb ing ดังนั้นต้อง

เปลี่ยนเป็น Evidence of this may be seen in the terrifying figures of family decomposition.

(จากหลักฐานนี้แสดงให้เห็นถึงตัวเลขที่น่ากลัวของความล้มเหลวของระบบครอบครัว)

ข้อ 1 Evidence เป็นคำนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยควางไว้หน้า prepositional phrase

ข้อ 2 this ระบุว่าเป็นหลักฐานชิ้นนี้

ข้อ 4 terrifying ทำหน้าที่เป็น adjective ขยาย figures

ที่มา: Adapted from <http://www.unigang.com/Article/16599>

162. **ตอบข้อ 1C** not reach / has not reached

ในตำแหน่งของข้อ 1 not reach นั้น หลัง has not ต้องตามด้วย verb 3 ดังนั้นต้อง

เปลี่ยนเป็น A liquid has not reached its boiling point to evaporate completely.

(ของเหลวชนิดหนึ่งไม่สามารถไปถึงจุดเดือดที่จะระเหยเป็นไอได้อย่างสมบูรณ์)

ข้อ 2 boiling ทำหน้าที่เป็น adjective ขยายคำนาม (point) boiling point แปลว่า จุดเดือด

ข้อ 3 to evaporate ข้อนี้ to แปลว่าแสดงถึง และคำที่ตามหลัง to เป็น verb infinitive คือ verb1

ข้อ 4 completely ทำหน้าที่ เป็น adverb ขยาย evaporate ซึ่งแปลว่า ระเหย

ที่มา: ข้อ 163-164 Adapted from: Phoemsin L., Sopin L., Pornsiri N., & Surasak K,

(2002). TOEFL Handbook (18th ed.) Bangkok: PSP Publishing, p. 185)

163. **ตอบข้อ 4D** by / within

ในตำแหน่งของข้อ 4 by นั้น การบอกช่วงเวลาควรใช้ within (within=ภายใน ใช้กับจำนวน

เวลาเท่านั้นเช่น within 3 days, within 1 hour, within a week) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น

The discovery of gold in California in 1848 brought more than 40,000 prospectors within two years. (การค้นพบทองคำในแคลิฟอร์เนีย ในปี ค.ศ. 1848 ทำให้

คนสำรวจแร่มากกว่า 4 หมื่นคน เข้ามาในแคลิฟอร์เนียภายใน 2 ปี)

ข้อ 1 Article a, an, the จะวางไว้หน้าคำนาม (noun) discovery เป็นคำนาม (noun)

ข้อ 2 in ใช้กับ ปี ค.ศ.

ข้อ 3 brought เป็น verb 2 เพราะ ปี ค.ศ. 1848 ระบุว่าเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต

จึงใช้ past tense (S+Verb 2)

164. ตอบข้อ 4A nearly / near

ในตำแหน่งของข้อ 4 nearly นั้น จะใช้ nearly ไม่ได้ เพราะ nearly ทำหน้าที่ เป็น adverb (กริยาวิเศษณ์) ซึ่งมีความหมายแปลว่า “เกือบจะ” จึงต้องใช้ คำว่า near ซึ่งเป็น preposition (บุพบท) บอกตำแหน่งว่าอยู่ใกล้ ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น One of London’s most beautiful parks is Hyde Park near the Thames river. (หนึ่งในสวนสาธารณะที่สวยงามที่สุดในกรุงลอนดอน คือ อุทยานไฮด์ พาร์ค ซึ่งตั้งอยู่ใกล้แม่น้ำเทมส์)

ข้อ 1 most แสดงถึงขั้นสุด ว่า เป็นอุทยานที่สวยงามที่สุดในกรุงลอนดอน

ข้อ 2 parks เติม s เพราะให้สอดคล้องกับโครงสร้าง One of + plural noun (นามพหูพจน์) ซึ่งแปลว่า”หนึ่งหลายๆอย่าง”

ข้อ 4 is คือกริยาของ One of London’s most beautiful parks ...ซึ่งแสดงว่าเป็นอุทยานแห่งหนึ่งที่สวยงามในบรรดาหลายๆอุทยานในกรุงลอนดอน ซึ่ง is สอดคล้องกับ คำว่า one of ที่มา: Adapted from:<http://www.unigang.com/Article/16599>

165. ตอบข้อ 4A industrial / industry

ในตำแหน่งของข้อ 4 industrial นั้น ประโยคเป็น parallel structure (โครงสร้างของประโยคที่สอดคล้องกัน) คำว่า space (noun), research (noun), industrial (adjective) and architect (noun) เพราะฉะนั้น เพื่อให้ประโยคสอดคล้องกัน ให้ถูกต้องตาม หลักของ parallel structure จึงเปลี่ยน industrial (adjective) เป็น industry (noun) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น New uses for plastics were found during the 1950’s and 1960’s in medicine, space, research, industry, and architecture. (การใช้งานใหม่สำหรับพลาสติกถูกพบในยุคนี ค.ศ. 1950’s และ 1960’s ในยานอวกาศ งานวิจัย อุตสาหกรรม และ สถาปัตยกรรม)

ข้อ 1 New uses การใช้งานใหม่หลายวิธีการ ถือว่าเป็นประธานของประโยคซึ่งต้องอยู่ในรูปของคำนาม (noun)

ข้อ 2 ประธานของประโยค คือ New uses การใช้งานใหม่หลายวิธีการ ไม่สามารถทำกริยาด้วยตัวมันเองได้ จึงต้องอยู่ในรูปประโยคของ passive voice ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ (S+ Verb be + Verb 3) กริยาจึงเป็น found สอดคล้องกับประธานที่เป็นพหูพจน์ คือ New uses

ข้อ 3 during - ระหว่าง - ในความหมายของ "ช่วง" เวลาช่วงหนึ่ง during + noun (ที่บอกถึงช่วงเวลาหนึ่ง) during the 1950’s and 1960’s

ที่มา: ข้อ 165-172 Adapted from: Phoemsin L., Sopin L., Pornsiri N., & Surasak K, (2002). TOEFL Handbook (18 th ed.) Bangkok: PSP Publishing, p. 224)

166. **ตอบข้อ 2B** determine / determined

ในตำแหน่งข้อ 2 determine นั้น เนื่องจากประโยคนี้ เป็น Passive voice คือประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ หรือประโยคที่อยู่ในรูป Subject + Verb to be + Verb 3 (Past Participle) กริยาที่ตามหลัง verb be จะต้อง เป็น verb 3 ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น

Histologists examine cells to be determined their nature and function.

(ผู้ชำนาญศาสตร์เนื้อเยื่อทำการตรวจสอบเนื้อเยื่อ ซึ่งเนื้อเยื่อเหล่านี้จะถูกสำรวจในความเป็นธรรมชาติและหน้าที่ของพวกมัน)

ข้อ 1 examine เป็นกริยาที่ สอดคล้องกับ ประธานคือ Histologists ซึ่งประธานเป็นพหูพจน์

ข้อ 3 nature เป็นคำนาม (noun) เพราะสังเกตได้จากวงไว้หลังคำว่า their เป็นคำที่แสดง

ความเป็นเจ้าของ (possessive adjective) ต้องมีคำนามตามหลังด้วยทุกครั้ง

ข้อ 4 หลักการเดียวกันกับข้อ 3 และมี and เป็นคำเชื่อม เพราะฉะนั้น and ต้องเชื่อมคำที่เป็นชนิดเดียวกัน ในที่นี้ คือ nature (noun) and function (noun)

167. **ตอบข้อ 3B** physically / physical

ในตำแหน่งข้อ 3 physical นั้น เนื่องจากประโยคนี้เป็นประโยคแบบ parallel structure (โครงสร้างของประโยคที่สอดคล้องกัน) เพราะฉะนั้น written records (adjective, noun)

oral traditions (adjective, noun), physically evidence (adverb, noun) เพื่อให้

สอดคล้องกับโครงสร้างที่เป็น parallel structure ต้องเปลี่ยนเป็น Our understanding of

the past is based on written records, oral traditions, and physical evidence, all

of which must be interpreted. (ความเข้าใจในเรื่องอดีต ขึ้นอยู่กับหลักฐานที่บันทึกไว้

ประวัติและขนบธรรมเนียมถ่ายทอดสู่รุ่นต่อไปโดยเล่าปากเปล่า ลักษณะทางกายภาพ ซึ่ง

ทั้งหมดเหล่านี้จะต้องถูกตีความออกมา)

ข้อ 1 ประธานต้องอยู่ในรูปของคำนาม คือคำว่า our standing วงไว้หน้า Prepositional

phrase (บุพบทวลี) มีโครงสร้างคือ preposition + noun phrase

ข้อ 2 based on เป็น adjective แปลว่าขึ้นอยู่กับ เพราะฉะนั้น วงไว้หลัง verb be คือ is

ข้อ 3 interpreted อยู่หลัง verb be ซึ่งเป็นโครงสร้างของประโยค passive voice กริยาแท้

(finite verb) จะต้องเป็น verb 3

168. **ตอบข้อ 2A** science horticultural / horticultural science

ในตำแหน่งข้อ 2 science horticultural เป็นการเรียงลำดับคำผิด เพราะ science

เป็น noun และ horticultural เป็น adjective เพราะฉะนั้น คำ adjective ทำหน้าที่ขยาย

คำนาม (noun) จะต้องวางไว้หน้า noun ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น The primary aim of

horticultural science is to develop plants of the highest quality that offer the

promise of high yields. (จุดประสงค์เบื้องต้นของภาควิชาพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาพันธุ์พืชที่

มีคุณภาพที่ดีที่สุด เพื่อที่จะเป็นการประกันผลผลิตที่มีคุณภาพ)

ข้อ 1 ประธานต้องอยู่ในรูปของคำนาม คือคำว่า The primary aim วงไว้หน้า

Prepositional phrase (บุพบทวลี) มีโครงสร้างคือ preposition + noun phrase

บุพบทวลี in bed ทำหน้าที่เป็น adverbial ขยายกริยา read ส่วน The primary aim

แปลว่า วัตถุประสงค์เบื้องต้น เป็นคำนาม primary เป็น adjective ขยาย aim ซึ่งเป็น

คำนาม (noun)

ข้อ 3 บอกวัตถุประสงค์ ว่าเพื่อ และ กริยาที่ตามหลัง to เป็น verb 1 to develop

ข้อ 4 มี the นำหน้า promise of เป็นคำนาม และมีความหมายว่า เป็นการประกัน ของ ...

169. **ตอบข้อ 4A** of reason / of reasons

ในตำแหน่งข้อ 4 of reason นั้น คำว่า a variety of + noun (พหูพจน์) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น
Every year Colorado is visited by millions of tourists who come for a variety of reasons.

(ทุกๆปี รัฐโคโลราโดจะมีนักท่องเที่ยวหลายล้านคนที่มาเที่ยวชมด้วยเหตุผลหลายๆประการ)

ข้อ 1 Every year เป็นคำบ่งบอกเวลาว่า“ทุกๆปี” สามารถวางไว้หน้าประโยคและหลังประโยคได้

ข้อ 2 who เป็น relative pronoun (relative pronoun-คำขยายความคำนามของประโยคหลัก)

ในประโยคนี้ขยายคำว่าtourists ซึ่งเป็นบุคคล

ข้อ 3 come for แปลว่า มาเพื่อ

170. **ตอบข้อ 1B** utilize / utilizes

ในตำแหน่งข้อ 1 utilize นั้น คำกริยาต้องสอดคล้องกับประธาน ในที่นี้ Industry เป็นประธาน
เอกพจน์ คำกริยาที่ถูกต้อง คือ utilizes (กริยาต้องเติม s) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น Industry
utilizes the gaseous element xenon when it develops specialized flashlights
and other powerful lamps. (ธุรกิจอุตสาหกรรมใช้ธาตุซีนอนในการพัฒนาไฟฉายชนิด
พิเศษและ โคมไฟที่มีประสิทธิภาพ)

ข้อ 2 elementxenon แก๊สซีนอน

ข้อ 3 specialized เป็น adjective ทำหน้าที่ ขยายคำนาม (noun) คือ คำว่า flashlights

ข้อ 4 powerful เป็นคำ adjective ขยาย lamps

171. **ตอบข้อ 1B** naturally / natural

ในตำแหน่งข้อ 1 naturally นั้น คำที่ตามหลังมาคือคำว่า elements เป็นคำนาม คำที่ขยาย
elements ควรเป็น adjective ไม่ใช่ adverb ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น A few natural
elements exist in such small amounts that they are known mainly from
laboratory-made samples. (ส่วนประกอบทางธรรมชาติจำนวนเล็กน้อยที่เป็นที่รู้จักนั้น
หลักๆแล้วมาจากตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ)

ข้อ 2 such ขยายนาม แปลว่า มาก ในที่นี้ small amounts เป็นคำนาม (noun)

ข้อ 3 known เป็นประโยค passive voice อยู่หลัง verb be กริยาแท้ (finite verb) จึงต้อง
เป็น verb3

ข้อ 4 laboratory-made samplesถูกต้องของการใช้ word order คือ ลำดับคำในประโยค
อนุประโยค หรือวลี

ที่มา: ข้อ 171-172 Adapted from: Phoemsin L., Sopin L., Pornsiri N., &Surasak K,
(2002). TOEFL Handbook (18 th ed.) Bangkok: PSP Publishing, p. 339)

172. **ตอบข้อ 1A** purposeful / purpose

ในตำแหน่งข้อ 1 purposeful นั้น purposeful เป็น adjective ต้องเปลี่ยนเป็น purpose ซึ่งเป็น noun เพราะประธานของประโยคต้องเป็นคำนาม (noun) วางไว้หน้า prepositional phrase (บุพบทวลี) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น The purpose of the elementary school is to introduce children to the skills, information, and attitudes necessary for a smooth adjustment to society. (วัตถุประสงค์ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อที่จะสอนเด็กๆ ในเรื่อง ทักษะ ข้อมูลข่าวสาร ทักษะคิดที่จำเป็น ต่อการปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้)

ข้อ 2 บอกวัตถุประสงค์ ว่าเพื่อ และ กริยาที่ตามหลัง to เป็น verb 1 to introduce

ข้อ 3 เป็นโครงสร้างของ parallel structure- โครงสร้างของประโยคที่สอดคล้องกันในประโยคนี้คือ __n.__, __n.__, and __n.__ = the skills, information, and attitudes...

ข้อ 4 to society ในที่นี้ เป็นการปรับตัวเพื่อเข้าสังคม (ถ้าพูดถึง to ให้นึกถึง “การเคลื่อนย้ายหรือเคลื่อนที่จากจุดหนึ่งไปจุดหนึ่ง” หรือมีการ transfer คือ การโอนย้ายแลกเปลี่ยน)

173. **ตอบข้อ 4C** with / than

ในตำแหน่งข้อ 4 นั้น ควรเปลี่ยน preposition with เป็น conjunction than ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบชั้นกว่า (โครงสร้างการเปรียบเทียบชั้นกว่า=more + adjective + than หรือ adjective +er+ than) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น Making sequences of symbols that are not significant but rigorously logical is far more difficult than it sounds. (การเชื่อมโยงของสัญลักษณ์ซึ่งไม่มีนัยสำคัญ แต่มีตรรกะอย่างเคร่งครัดคือสิ่งที่ยากกว่าเสียงของมัน)

ข้อ 1 are เพื่อให้สอดคล้องกับคำว่า symbols

ข้อ 2 rigorously เป็น adverb ขยาย logical ซึ่งเป็น adjective

ข้อ 3 is เป็นกริยาของ Making sequences

ที่มา: ข้อ 173-178 Adapted from:<http://www.unigang.com/Article/16599>

174. **ตอบข้อ 2A** person / persons

ในตำแหน่งข้อ 2 person ตามหลังคำว่า many ซึ่งจะต้องเป็นคำนามพหูพจน์ ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น At one time many persons believed that some forked twigs had supernatural powers. (ครั้งหนึ่งมนุษย์เชื่อว่าไม้ง่ามเป็นไมวิเศษมีพลังเหนือธรรมชาติ)

ข้อ 1 time สอดคล้องกับ one

ข้อ 2 believed that แปลว่า เชื่อว่า และเป็นความเชื่อที่เกิดขึ้นในอดีต และตามหลัง that จะต้องเป็นประโยค เพราะ that เป็น relative pronoun ที่ตามด้วยประโยค

ข้อ 3 powers หมายถึงพลัง เป็นพหูพจน์ จึงเติม s สอดคล้องกับประธาน คือ persons คนหลายๆ คน

175. **ตอบข้อ 1C** extreme annoyed / extremely annoyed

ในตำแหน่งข้อ 1 extreme annoyed แปลว่ารู้สึกรำคาญ ควรเปลี่ยน extreme เป็น extremely ทำหน้าที่เป็น adverb ขยายคำว่า annoyed (past participle) ซึ่งทำหน้าที่เป็น adjective ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น The teacher was extremely annoyed by his walking in late and disturbing the class. (ครูรู้สึกรำคาญเขาที่สุดใน การเข้าชั้นเรียนสายและการรบกวนในชั้นเรียน)
ข้อ 2 his แสดงความเป็นเจ้าของตามด้วย คำนาม/Gerund คือ walking
ข้อ 3 and เป็น conjunction เชื่อม ระหว่างคำว่า walking and disturbing
ข้อ 4 เมื่อมี and เป็นคำเชื่อม (conjunction) จะต้องเชื่อมคำที่เป็นคำชนิดเดียวกัน ในที่นี้คือ walking (noun) and disturbing (noun)

176. **ตอบข้อ 4A** bachelor / bachelors

ในตำแหน่งข้อ 4 bachelor นั้น คำว่า bachelor แปลว่า ชายโสดหลายๆ คน ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น The Bachelor Club, established in 1950, was the first sports center for French bachelors in Florida. (The Bachelor Club ได้ถูกจัดตั้งขึ้นในปี ค.ศ.1950 เป็น ศูนย์กีฬาแห่งแรกสำหรับชายโสดชาวฝรั่งเศสที่อยู่ในรัฐฟลอริดา)
ข้อ 1 จากประโยคนี้ออกว่า The Bachelor Club ถูกจัดตั้งขึ้นในปี ค.ศ.1950 อยู่ในรูปของ passive voice ที่มาจาก adjective clause (that was established) ซึ่งสามารถลดรูปเหลือเพียง established ได้
ข้อ 2 the first ระบุว่าเป็นแห่งแรก ลำดับที่ ใช้ the นำหน้าเสมอ
ข้อ 3 sports center แปลว่า ศูนย์กีฬา

177. **ตอบข้อ 1D** estimated / is estimated

ในตำแหน่งข้อ 1 estimated นั้น มีการเรียงลำดับคำผิด verb to be ตามด้วย Verb 3 ตามหลักโครงสร้าง Passive voice คือ Subject +Verb to be+ Verb 3 ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น It is estimated that only about thirty percent of our planet's surface consists of land. (ประมาณการได้ว่า ประมาณ 30 เปอร์เซ็นต์ของพื้นผิวของดาวเคราะห์ ประกอบไปด้วยพื้นดิน)
ข้อ 2 about ใช้กับตัวเลข แปลว่าประมาณ คือ thirty percent ถ้าไม่ใช้กับตัวเลข about จะแปลว่า เกี่ยวกับ
ข้อ 3 our เป็นคำที่แสดงความเป็นเจ้าของ possessive adjective ต้องตามด้วย นาม (noun) ในที่นี้คือ planet's surface (พื้นผิวของดาวเคราะห์)
ข้อ 4 มี thirty percent เป็นประธาน เอกพจน์ เพราะฉะนั้น กริยา (verb) จะต้องสอดคล้องกับประธาน consists จึงต้องเติม s

178. **ตอบข้อ 2A** rare completely / completely rare

ในตำแหน่งข้อ 2 rare completely มีการเรียงลำดับผิด completely เป็น adverb ต้องอยู่หน้า rare เป็น adjective ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น Plutonium is a completely rare and precious element. (พลูโทเนียมเป็นธาตุที่หายากและมีค่าอย่างยิ่ง)
ข้อ 1 is เป็นกริยาของ Plutonium ซึ่งเป็นคำนาม เอกพจน์

ข้อ 3 and เป็น คำเชื่อม (conjunction) คำที่เป็นคำชนิดเดียวกัน ในที่นี้เชื่อมคำว่า rare (adjective) and precious (adjective)

ข้อ 4 precious element ทำหน้าที่เป็น(adjective) ขยาย element (noun)

179. **ตอบข้อ 2B** container / contains

ในตำแหน่งข้อ 2 container นั้น ประโยคนี้เป็น simple sentence ที่ยังขาด finite verb (กริยาแท้) คือกริยาที่นำมาใช้เป็นส่วนสำคัญของประโยค เป็นคำกริยาที่บ่งบอกการกระทำของผู้กระทำ หรือประโยคนั้น ๆ ดังนั้นต้องเปลี่ยน A gallon of ordinary sea water contains about a quarter of a pound of salt. (น้ำทะเล 1 แกลลอนมีปริมาณของเกลือประมาณ 1 ใน 4 ปอนด์)

ข้อ 1 ordinary sea water แปลว่าน้ำทะเลโดยทั่วไป

ข้อ 3 a quarter of บอกปริมาณว่า 1 ส่วน 4

ข้อ 4 a pound of salt บอกปริมาณว่า เกลือ 1 ปอนด์

ที่มา: ข้อ 179-180 Adapted from: Phoemsin L., Sopin L., Pornsiri N., & Surasak K, (2002). TOEFL Handbook (18 th ed.) Bangkok: PSP Publishing, p. 412)

180. **ตอบข้อ 1A** require / required

ในตำแหน่งข้อ 1 require นั้น โครงสร้างของประโยคนี้มีประธานคือ The number of aeronautical engineers โดยมี which is required to meet air transportation needs ทำหน้าที่เป็น adjective clause ขยายประธาน ในส่วนของ adjective clause นั้นเราสามารถละ which is ได้จึงเหลือแต่คำว่า required ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น The number of aeronautical engineers required to meet air transportation needs is rapidly increasing. (จำนวนของวิศวกรการบินเป็นที่ต้องการสำหรับระบบการขนส่งทางอากาศซึ่งมีการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว)

ข้อ 2 require ตามด้วย to infinitive

ข้อ 3 transportation เป็นคำนาม (noun) แปลว่า การขนส่ง ทำหน้าที่เป็นกรรม (object) รองรับคำว่า meet

ข้อ 4 rapidly increasing = rapidly เป็น adverb ขยาย คำว่า increasing ซึ่งทำหน้าที่ เป็น verb ในรูปของ present continuous tense ต่อเนื่องมาจากคำว่า is

181. **ตอบข้อ 3D** their levels of hungry / their levels of hunger

ในตำแหน่งข้อ 3 their levels of hungry นั้น ตำแหน่งนี้ต้องการกรรมมารับคำว่า reduce ซึ่งก็คือคำว่า their levels (ระดับ) เพราะประธานของประโยคคือ people ซึ่งเป็นนามพหูพจน์ ดังนั้นกรรมจึงควรเป็นพหูพจน์ด้วยเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกัน นอกจากนั้นกรรมตัวนี้ยังต้องการคำเพื่อมาขยายความให้เฉพาะเจาะจงด้วย โดยต้องการสื่อความถึงระดับของความหิว จึงใช้ preposition 'of' ทำหน้าที่ขยายคำนาม และคำที่สามารถใช้ตามหลัง preposition ได้ก็ต้องเป็นคำนามเช่นกัน จากโจทย์ใช้คำว่า hungry ซึ่งเป็นคำคุณศัพท์ดังนั้นจึงไม่ถูกต้อง ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น By chewing gum before the afternoon snacks, people can prevent their cravings, reduce their levels of hunger, and shrink

their calorie intake from the snacks. (การเคี้ยวหมากฝรั่งก่อนรับประทานของว่างยามบ่าย จะทำให้ผู้คนสามารถยับยั้งความปรารถนา ลดปริมาณความหิว และลดปริมาณแคลอรีที่บริโภคจากของว่างนั้นด้วย)

ข้อ 1 before the afternoon snacks เป็น prepositional phrase (บุพบทวลี) คือ วลีที่ขึ้นต้นด้วยบุพบทและตามด้วยส่วนเสริม และทำหน้าที่ขยาย noun ที่อยู่ข้างหน้าซึ่งในที่นี้ก็คือ chewing gum เพื่อบ่งบอกว่าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อใด

ข้อ 2 prevent their cravings ส่วนนี้มี prevent เป็น base form ที่ตามหลัง modal 'can' และมี their cravings เป็นคำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมรองรับคำว่า 'prevent'

ข้อ 4 intake from ส่วนนี้ intake เป็นคำนามทำหน้าที่เป็นกรรมรองรับคำว่า 'shrink' และต้องการความหมายว่า "ปริมาณของสิ่งที่บริโภค" ซึ่งเมื่อใช้ในความหมายนี้จะต้องอยู่ในรูป singular เท่านั้น (<http://www.macmillandictionary.com>)

ที่มา: Adapted from: <https://authoritynutrition.com/11-ways-to-stop-food-cravings/>

182. ตอบข้อ 1C reason her / reason she

ในตำแหน่งข้อ 1 reason her นั้น เนื่องจาก reason เป็นประธานของประโยคหลัก (main clause) โดยมี adjective clause (her and her friends decide to take the bus instead of the train) ทำหน้าที่ขยายความคำว่า reason ดังนั้น คำว่า her and her friends จึงต้องทำหน้าที่เป็นประธานในส่วนของ adjective clause ซึ่งไม่สามารถใช้คำว่า her ได้ ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น The reason she and her friends decided to take the bus instead of the train was that there was an announcement about cancellation of several trains. (เหตุผลที่เธอและเพื่อนตัดสินใจเดินทางโดยรถประจำทางแทนรถไฟก็คือ

มีประกาศยกเลิกขบวนรถไฟบางขบวน)

ข้อ 2 to take the เป็น v. infinitive with to ที่ต้องอยู่ในรูปนี้เมื่อใช้ตามหลังคำกริยา decide และการใช้ the นำหน้าคำนามนั้นเพื่อชี้เฉพาะ ไม่ได้พูดถึงคำนามโดยทั่วไป

ข้อ 3 that there was ในส่วนนี้มีคำว่า 'that' เป็นคำขึ้นต้น noun clause (ประโยคที่ทำหน้าที่เหมือนคำนามในประโยค แต่มีใจความไม่สมบูรณ์ในตัวเอง ต้องอาศัยใจความจากประโยคหลัก) และมี there was เป็นส่วนนำของ clause ที่สื่อความหมายเป็นเอกพจน์และอยู่ในรูป Past simple tense เพราะเป็นการกล่าวถึงเหตุการณ์ 1 เหตุการณ์ในอดีต (an announcement)

ข้อ 4 about cancellation เป็น prepositional phrase (บุพบทวลี) คือวลีที่ขึ้นต้นด้วยบุพบทและตามด้วยส่วนเสริม และทำหน้าที่ขยาย noun ที่อยู่ข้างหน้าซึ่งในที่นี้ก็คือ announcement

ที่มา: ข้อ 182-187 Adapted from: <https://books.google.co.th/books?isbn=8131721280>

183. **ตอบข้อ 2B** were equipped / was equipped

ในตำแหน่งข้อ 2 were equipped นั้น เนื่องจากประธานของประโยคคือ Each of the hotel's 150 rooms (ห้องพักแต่ละห้องของโรงแรมจากจำนวน 150 ห้อง) ซึ่งคำว่า each of ทำให้ประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ ดังนั้นคำกริยาที่ใช้จึงต้องเป็นเอกพจน์ด้วย นอกจากนี้ประธานของประโยคเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิตจึงไม่สามารถทำกริยา equip ได้ จึงทำให้คำกริยาต้องอยู่ในรูปของ past passive voice (was + v.3) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น Each of the hotel's 150 rooms was equipped with central air-conditioning and color television. (ห้องพักแต่ละห้องของโรงแรมจากจำนวน 150 ห้อง มีการติดตั้งระบบปรับอากาศจากส่วนกลางและโทรทัศน์สี)

ข้อ 1 หลักการใช้ each คือ each of + คำนามพหูพจน์ + คำกริยาเอกพจน์

ข้อ 3 air-conditioning เป็น uncountable noun มีความหมายว่า “ระบบทำความเย็น”

ข้อ 4 color television เป็น uncountable noun มีความหมายว่า “ระบบโทรทัศน์สี”

ข้อ 3 และข้อ 4 ถือว่าถูกทั้งคู่เพราะถูกเชื่อมด้วยคำว่า and ดังนั้นจึงเป็นคำประเภเดียวกัน และสื่อความหมายในลักษณะเดียวกัน

184. **ตอบข้อ 4D** the other girls / the other girls'

ในตำแหน่งข้อ 4 นั้น the other girls เนื่องจาก adjective clause (that was far more attractive than) เป็นข้อความที่ขยาย a dress ดังนั้นการเปรียบเทียบที่เกิดขึ้นนั้น เป็นการเปรียบเทียบกระโปรงของแนนซึ่งกับกระโปรงของเด็กสาวคนอื่นๆ ในขณะที่ประโยคใช้คำว่า the other girls จะมีความหมายเป็นการเปรียบเทียบกระโปรงของแนนซึ่งกับเด็กสาวคนอื่นๆ แทน แต่ถ้าเป็น the other girls' จะมีความหมายว่ากระโปรงของเด็กสาวคนอื่นๆ ซึ่งมาจากรูปเต็มคือ the other girls' dresses ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น Nancy wore a dress to the party that was far more attractive than the other girls'. (แนนซึ่งใส่กระโปรงชุดที่มีลักษณะสวยงามน่าดึงดูดมากกว่าชุดของเด็กสาวคนอื่นๆ ไปงานปาร์ตี้)

ข้อ 1 wore a dress ในที่นี้ wore เป็นคำกริยาช่องที่ 2 เพราะเป็นเหตุการณ์ในอดีตและ a dress เป็นคำนามที่นับได้ ทำหน้าที่เป็นกรรมรองรับคำว่า wore

ข้อ 2 to the party เป็นการสื่อความว่าใส่ชุดเพื่อไปงานปาร์ตี้เป็น prepositional phrase (บุพบทวลี) คือวลีที่ขึ้นต้นด้วยบุพบทและตามด้วยส่วนเสริม และทำหน้าที่ขยาย noun ที่อยู่ข้างหน้าซึ่งในที่นี้ก็คือ a dress

ข้อ 3 that was far more attractive เป็น adjective clause ที่ขยายคำว่า 'a dress' ที่อยู่ในการเปรียบเทียบชั้นกว่า

185. ตอบข้อ 2C are regarded / is regarded

ในตำแหน่งข้อ 2 are regarded นั้น เนื่องจากประธานของประโยคคือ The possibility of massive earthquakes (ความน่าจะเป็นของแผ่นดินไหวขนาดใหญ่) ซึ่งคำว่า The possibility ทำให้ประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ ดังนั้นคำกริยาที่ใช้จึงต้องเป็นเอกพจน์ด้วย นอกจากนี้ประธานของประโยคเป็นสิ่งที่ไม่สามารถทำกริยา regard ได้ จึงทำให้คำกริยาต้องอยู่ในรูปของ passive voice (is + v.3) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น The possibility of massive earthquakes is regarded by most area residents with a mixture of skepticism and caution. (ความน่าจะเป็นของแผ่นดินไหวขนาดใหญ่ได้ถูกใส่ใจโดยผู้พักอาศัยในบริเวณนั้นซึ่งผสมปนเปไปด้วยความเคลือบแคลงและความระมัดระวัง)

ข้อ 1 possibility of ทำหน้าที่เป็นประธานในรูปเอกพจน์ของประโยคที่มีคำว่า of เพื่อรองรับส่วนขยายที่จะตามมาว่าเป็นความน่าจะเป็นในเรื่องใด

ข้อ 3 most area residents ในที่มีคำว่า area residents เป็น compound noun ในรูปพหูพจน์เพราะจากเนื้อความมีคำว่า most มาแสดงจำนวนปริมาณที่มีความหมายว่า “โดยส่วนมาก”

ข้อ 4 a mixture of skepticism ในที่มีคำว่า a mixture เป็นคำนามที่รองรับ preposition ‘with’ และมี of skepticism เชื่อมเพื่อขยายความว่าเรากล่าวถึง a mixture ของอะไร

186. ตอบข้อ 3B but / and

ในตำแหน่งข้อ 3 but นั้น เนื่องจากประโยคขึ้นต้นด้วยข้อความที่แสดงด้านดีของฟลูออไรด์ และในข้อความที่สองมีคำว่า not harmful (ไม่เป็นอันตราย) ซึ่งแสดงความหมายด้านดีเช่นกัน ดังนั้นคำเชื่อม but ใช้ไม่ได้เพราะเป็นการเชื่อมข้อความที่มีความหมายขัดแย้งกัน ในขณะที่ so ใช้เชื่อมสิ่งที่เป็นเหตุเป็นผลกัน ซึ่งประโยคนี้ไม่ได้สื่อความในลักษณะดังกล่าว as (ในขณะที่) ใช้เชื่อมเพื่อบ่งบอกเวลาที่เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น however (อย่างไรก็ตาม) ใช้เชื่อมข้อความที่มีความขัดแย้งกัน ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น Fluoride helps protect children’s teeth while the teeth grow, and it is not harmful to their bodies. (ฟลูออไรด์ป้องกันฟันของเด็กๆ ในขณะที่ฟันกำลังเจริญเติบโต แต่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกายของพวกเขา)

ข้อ 1 helps protect คำว่า help เป็นกริยาแท้ของประโยคโดยมี Fluoride เป็นประธานของประโยคจึงต้องอยู่ในรูปของการเติม –s (present simple) และ help จะต้องตามหลังด้วย infinitive without to

ข้อ 2 the teeth grow อยู่ในรูป present simple เนื่องจากประโยคนี้สื่อความหมายถึงข้อเท็จจริงในปัจจุบัน

ข้อ 4 their bodies เป็นคำนามพหูพจน์ที่หมายถึงร่างกายของพวกเขา

187. **ตอบข้อ 3A** would have waited / had waited

ในตำแหน่งข้อ 3 would have waited นั้น เนื่องจากประโยคนี้นี้มีบริบทที่แสดงว่าเหตุการณ์ที่พูดถึงเป็นเหตุการณ์ในอดีต (he was less busy) ดังนั้นประโยคเงื่อนไขที่ใช้จึงต้องอยู่ในโครงสร้างตรงกันข้ามกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งในส่วนของเงื่อนไข (if clause) จะมีโครงสร้างคือ Subj. + had + v.3 ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น Your employer would have been inclined to favour your request if you had waited for an occasion when he was less busy. (นายจ้างของคุณมีแนวโน้มที่จะพึงพอใจคำขอร้องของคุณ ถ้าคุณรอคอยโอกาสที่นายจ้างอยู่ในสภาวะที่วุ่นวายน้อยกว่านี้)

ข้อ 1 would have เป็นส่วนของผลลัพธ์ในโครงสร้างเงื่อนไขแบบที่ 3 (Subj. + would + have + v.3)

ข้อ 2 been inclined เป็นส่วนของผลลัพธ์ในโครงสร้างเงื่อนไขแบบที่ 3 ที่ต่อเนื่องมาจากข้อที่ 1 และในที่นี้ประโยคสื่อความหมายเชิง Passive voice (ประธานถูกกระทำ) ดังนั้นโครงสร้างจึงเป็น Subj. + would + have + been + v.3

ข้อ 4 when เป็น connector เชื่อม 2 ข้อความเข้าด้วยกัน โดยข้อความที่ขึ้นต้นด้วย when นั้น ทำหน้าที่เป็นตัวบอกเวลา (Time clause)

188. **ตอบข้อ 2A** raised / rose

ในตำแหน่งข้อ 2 raised นั้น เนื่องจากประโยคนี้นี้ต้องการความหมายว่า “ลุกขึ้น” นั่นคือคำว่า “rise” ซึ่งในบริบทนี้ต้องการรูปอดีตจึงต้องใช้ V.2 (rose) ในขณะที่คำว่า “raised” ที่ปรากฏในประโยคนั้นมีความหมายว่า “ยกขึ้น” (v. lift) ซึ่งเป็นคำกริยาที่จำเป็นต้องมากรรมมารองรับ เช่น raise your hand ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น Jen finished her dinner quickly and rose from the table, showing her anger to everyone who was present at the party. (เจนนานอาหารของเธอหมดอย่างรวดเร็ว และลุกออกจากโต๊ะพร้อมกับแสดงอาการโมโหต่อทุกคนที่อยู่ในงานปาร์ตี้)

ข้อ 1 quickly เป็น adverb ทำหน้าที่ขยายคำกริยาของประโยคคือ finished

ข้อ 3 showing เป็น Present participial phrase คือกลุ่มคำที่มี V-ing เป็นคำหลัก มีความหมายว่า ‘ที่’ หรือ ‘ซึ่ง’ ใช้ขยายคำนามข้างหน้า เพื่อระบุให้ชัดเจนว่า คำนามนั้นหมายถึงใครหรือสิ่งใดทำอาการตามความหมายของ V-ing ด้วยตัวเอง ในที่นี้ showing..... เป็น phrase ขยาย Jen นั่นเอง

ข้อ 4 is present ในที่นี้เป็นส่วนที่อยู่ใน adjective clause โดยมีประธานคือ who ซึ่งหมายถึง everyone โดยถือว่าเป็นประธานเอกพจน์จึงใช้คำกริยาในรูปเอกพจน์เช่นกัน
ที่มา: Adapted from: ข้อสอบ GAT ตุลาคม ปี 2553

189. **ตอบข้อ 1C** replace old ones / replacing old ones

ในตำแหน่งข้อ 1 replace old ones นั้น เนื่องจากประโยคนี้นี้มีคำว่า Introducing เป็นประธานที่อยู่ในรูป Gerund (v.ing ที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม) และเมื่อมีคำว่า and เป็นตัวเชื่อม คำว่า replace ที่เป็นประธานอีกตัวก็ต้องเป็นคำชนิดเดียวกัน นั่นก็คือ replacing ส่วนคำว่า old ones นั้นถูกต้องเพราะ ones ในที่นี้เป็น definite pronoun ซึ่งหมายถึง ideas นั้นเอง ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น Introducing new ideas and replacing old ones is always a highly controversial matter, especially when there is already tension between an older and a young generation. (การเสนอแนวคิดใหม่แทนที่แนวคิดเดิมๆ มักกลายเป็นประเด็นโต้แย้งอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นอยู่แล้วระหว่างคนรุ่นเก่ากับคนรุ่นใหม่)

ข้อ 2 a highly controversial matter ในที่นี้มี a matter เป็นคำนามหลักซึ่งอยู่ในรูปเอกพจน์ เนื่องจากคำนามนี้อยู่หลัง is สืบเนื่องจากประธานของประโยคสื่อความหมายในเชิงเอกพจน์ นั้นแสดงว่าเรามองประเด็นที่พูดถึงจึงเป็นเพียงประเด็นเดียว โดยมี controversial เป็น adjective ขยาย matter และ highly เป็น adverb ขยาย controversial

ข้อ 3 especially when เราใช้ especially (โดยเฉพาะอย่างยิ่ง) เกริ่นหน้า independent clause

ข้อ 4 between.....and (ระหว่าง) เป็น preposition เชื่อมคำนาม 2 คำคือ an older generation และ a young generation

ที่มา: Adapted from: <http://www.english-test.net/forum/ftopic62782.html>

190. **ตอบข้อ 1B** serving / serves

ในตำแหน่งข้อ 1 serving นั้น เนื่องจากประโยคนี้นี้ประธานคือ This Tibetan restaurant แต่ขาดกริยาแท้ของประโยค ซึ่ง serving ไม่สามารถทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ของประโยคได้จากบริบทกริยาแท้ควรอยู่ในรูป present simple ดังนั้นจึงต้องอยู่ในรูป V.1 ที่เติม s (serves) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น This Tibetan restaurant serves several varieties of stuffed dumplings as well as some excellent and hearty soups, unlike the restaurant around the corner. (ร้านอาหารทิเบตแห่งนี้เสิร์ฟเกี่ยวหลากหลายไส้และซุพที่ติดต่อสุขภาพรสชาติเยี่ยมซึ่งแตกต่างจากร้านอาหารที่อยู่ใกล้ๆ)

ข้อ 2 คำว่า as well as ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมระหว่างคำนามและคำนาม stuffed dumplings และ excellent and hearty soups โดยมีความหมายเหมือนคำว่า and (และ, เช่นเดียวกันกับ) in addition (และ) ใช้เชื่อมประโยคกับประโยค in spite of (แม้ว่า) ใช้เชื่อมประโยคกับกลุ่มคำ however (อย่างไรก็ตาม) ใช้เชื่อมประโยคกับประโยค besides (นอกเหนือจาก) ใช้เชื่อมประโยคกับประโยค

ข้อ 3 excellent and hearty เป็นคำคุณศัพท์ขยาย soup

ข้อ 4 around the corner เป็นสำนวนมีความหมายว่า “อยู่ใกล้”, “มุมถนนฝั่งตรงข้าม”

ที่มา: Adapted from: ข้อสอบ SAT

191. **ตอบข้อ 4D** of their inhabitants / of its inhabitants

ในตำแหน่งข้อ 4 of their inhabitants นั้น เนื่องจาก of their inhabitants ต้องการแสดงความ เป็นเจ้าของซึ่งหมายถึงคนที่อาศัยในเมือง Texas ดังนั้นการใช้ their แสดงความเป็น เจ้าของจึงไม่ถูกต้อง ดังนั้นต้องเปลี่ยนมาเป็น Larry McMurdy's short novel **The Last Picture Show** perfectly captures the atmosphere of a small Texas town and the loneliness of its inhabitants. (นวนิยายสั้นของ Larry McMurdy เรื่อง *The Last Picture Show* จับบรรยากาศของเมือง Texas เล็กๆ และความเหงียบเหงาของชาวบ้านที่อยู่ในเมืองแห่งนี้ได้อย่างสมบูรณ์)

ข้อ 1 short เป็น adjective ขยายคำว่า novel ซึ่งในที่นี้หมายถึงเพียงเรื่องเดียวคือ The Last Picture Show

ข้อ 2 perfectly เป็น adverb ขยายกริยาแท้ของประโยคคือ captures

ข้อ 3 and เป็นคำเชื่อมระหว่าง noun phrases คือ captures the atmosphere of a small Texas town และ the loneliness of its inhabitants.

ที่มา: ข้อ 191-193 Adapted from: ข้อสอบ SAT

192. **ตอบข้อ 3C** to drip / dripping

ในตำแหน่งข้อ 3 to drip นั้น คำว่า “to drip” ถูกเชื่อมกับคำว่า “throwing” ด้วยคำว่า and ดังนั้นเป็นเรื่องของ parallelism ที่คำทั้งข้างหน้าและข้างหลัง and ต้องเป็นคำประเภท เดียวกัน เมื่อข้างหลังคำว่า and ใช้ throwing ดังนั้น to drip จึงต้องอยู่ในรูป v.ing เช่นเดียวกัน ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น In the 1950s, painters Jackson Polluck and James Brooks developed the idea of the automatism: dripping and throwing paint spontaneously across an unprimed canvas. (ในยุค 1950 จิตรกรที่มีชื่อว่า Jackson Polluck และ James Brooks พัฒนาแนวคิดศิลปะแบบภาวะอัตโนมัติ (automatism) ซึ่งเป็นแนวคิดที่ใช้การหยดหรือสาตสีโดยไม่ได้วางแผนไว้ก่อนลงไปบนผืนผ้าใบที่ไม่ได้ร่าง)

ข้อ 1 developed เป็นรูปของคำกริยาช่องที่ 2 เนื่องจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นอดีต In the 1950s

ข้อ 2 the idea of เป็นกรรมของคำว่า developed และใช้เพื่อแสดงความ เป็นเจ้าของคำว่า the automatism จึงเชื่อมด้วย preposition ‘of’

ข้อ 4 paint spontaneously ในที่นี้ paint ทำหน้าที่เป็นคำนามรองรับคำว่า throwing โดยมี spontaneously เป็น adverb ขยายคำว่า throwing

193. ตอบข้อ 4B greeting / greeted

ในตำแหน่งข้อ 4 greeting นั้น ประโยคนี้มี subordinate clause คือ As we walked through the South Philadelphia neighborhood known as the Italian Market มี walked แสดงให้เห็นว่าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในอดีต ส่วนประโยค main clause คือ a number of appetizing smells greeting our nostrils มีประธานคือ a number of appetizing smells ดังนั้นคำว่า greeting จึงต้องทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ของประโยค ซึ่งไม่สามารถอยู่ในรูป v.ing ได้ จึงต้องเปลี่ยนเป็น greeted (V.2) เพื่อให้สอดคล้องกับประโยคด้านหน้า ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น As we walked through the South Philadelphia neighborhood known as the Italian Market, a number of appetizing smells greeted our nostrils. (ในขณะที่พวกเราเดินผ่านย่าน South Philadelphia ที่รู้จักกันในนามว่าตลาดอิตาลีนั้น กลิ่นหอมชวนหิวจำนวนหนึ่งก็ทักทายจมูกของพวกเรา)

ข้อ 1 walked through แปลว่า เดินผ่าน

ข้อ 2 known as แปลว่า รู้จักกันในนาม มาจาก adjective clause คือ which is known as...แล้วทำการลดรูปโดยตัด which is ทิ้งให้เหลือแต่เพียง known as

ข้อ 3 a number of + คำนามพหูพจน์ ใช้เมื่อเราพูดถึงจำนวนทั่ว ๆ ไป ไม่เฉพาะเจาะจง ไม่รู้จำนวนที่แน่นอน

194. ตอบข้อ 2C consequence / consequences

ในตำแหน่งข้อ 2 consequence นั้น ประโยคนี้มี คำว่า some นั้นคือสิ่งที่ตามมาต้องเป็นนามนับได้ในรูปพหูพจน์ ในขณะที่ consequence เป็นนามเอกพจน์จึงไม่ถูกต้อง ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น Lack of sleep can have some pretty unwelcome consequences.

Anyone who has ever had to suffer a sleepless night will know how disruptive it can be. (การนอนหลับไม่เพียงพอสามารถส่งผลที่ไม่น่าพึงประสงค์บางอย่างตามมา ใครก็ตามที่เคยทุกข์ทรมานจากการนอนไม่หลับจะรู้ว่ามันสามารถสร้างปัญหาได้มากแค่ไหน)

ข้อ 1 sleep เป็นคำนามสามารถตามหลัง preposition 'of' ได้

ข้อ 3 has ever had to อยู่ในรูปของ present perfect (subj. + has/have + v.3) เพื่อสื่อความถึงคนที่เคยมีประสบการณ์ด้านนี้

ข้อ 4 how ใช้วางไว้หน้า adjective 'disruptive' เมื่อต้องการพูดถึงระดับหรือปริมาณของ 'disruptive'

ที่มา: Adapted from: ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 2553

195. **ตอบข้อ 3C** when / than

ในตำแหน่งข้อ 3 when นั้น เนื่องจากสำนวนนี้คือ no sooner....than มีความหมายว่า “ในทันทีที่.....ก็.....” ในประโยคนี้มี 2 เหตุการณ์คือ เขาเริ่มพูด และสมาชิกฝ่ายตรงข้ามเริ่มตะโกน โดยข้อความที่มีคำว่า no sooner จะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนมักจะใช้โครงสร้าง past perfect (Subj. + had + v.3) ส่วนข้อความที่ตามหลัง than จะเกิดขึ้นทีหลังใช้ past simple (Subj. + V.2) นอกจากนี้การใช้สำนวน No sooner....than ในข้อนี้ยังอยู่ในรูปแบบ inversion ซึ่งสามารถทำได้คือการสลับตำแหน่งของคำในประโยค ด้วยการนำกริยาช่วย had ขึ้นก่อนแล้วตามด้วย subj. แล้วจึงตามด้วย v.3 ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น No sooner had he begun to speak than the opposite members started shouting slogans. (ในทันทีที่เขาเริ่มพูด สมาชิกฝ่ายตรงข้ามก็เริ่มตะโกนคำขวัญ)

ข้อ 4 start เป็น transitive verb (คำกริยาที่ต้องมีกรรมมารับ) start doing something ที่มา: ข้อ 195-198 Adapted from: ข้อสอบSAT

196. **ตอบข้อ 1D** one of the reason / one of the reasons

ในตำแหน่งข้อ 1 one of the reason นั้น เนื่องจาก one of the “หนึ่งใน....” จะตามด้วย คำนามนับได้พหูพจน์ และเมื่อทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค จะใช้คำกริยาที่เป็นเอกพจน์ ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น This was one of the reasons why the industry flourished in such rich countries as Japan and Britain. (นี่คือหนึ่งเหตุผลว่าทำไมอุตสาหกรรมถึงเจริญรุ่งเรืองในประเทศที่มีความมั่งคั่งเช่น ญี่ปุ่นและอังกฤษ)

ข้อ 2 why the industry flourished เราใช้ why นำหน้า adjective clause เพื่อขยายความ คำนาม reason ซึ่งในบางครั้งเราสามารถตัดคำว่า why ที่ทิ้งได้

ข้อ 3 คำว่า such จะวางไว้หน้าคำนามหรือกลุ่มคำนามที่มี adjective ขยายเพื่อสื่อความหมายว่า “มาก”

ข้อ 4 คำว่า as ในที่นี้แปลว่า เช่น

197. **ตอบข้อ 4D** has an interest with / has an interest in

ในตำแหน่งข้อ 4 has an interest with นั้น เนื่องจากคำว่า interest (n.) ต้องมี preposition ‘in’ ตามหลัง เพื่อรองรับกรรม (this work) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น No one who has seen him work can deny that Sanjay has an interest in and aptitude for this work. (ไม่มีใครที่เคยเห็นเขาทำงานจะสามารถปฏิเสธได้ว่า Sanjay มีความสนใจและความสามารถสำหรับงานนี้)

ข้อ 1 No one เป็นประธานของประโยคที่ต้องการสื่อความหมายถึงคนและความหมายเชิงปฏิเสธ

ข้อ 2 has seen him อยู่ในรูปของ present perfect simple เพื่อสื่อความหมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นในอดีตแต่ส่งผลบางอย่างให้เห็นในปัจจุบัน

ข้อ 3 can deny ทำหน้าที่เป็นกริยาหลักของประโยค อยู่ในรูปของ V.1 (present simple) เพราะเป็นการพูดถึงข้อเท็จจริงที่ปรากฏในปัจจุบัน โดยมีประธานคือ No one

198. **ตอบข้อ 3A** has raided / raided

ในตำแหน่งข้อ 3 has raided นั้น เนื่องจากประโยคนี้มีการระบุเวลาถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตอย่างชัดเจน last night จึงจำเป็นต้องใช้โครงสร้าง past simple tense (subj. + v.2) ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น A gang of armed thieves raided the house of Mr. Gupta late last night. (กลุ่มโจรติดอาวุธ เข้าจู่โจมบ้านของ Mr. Gupta กลางดึกของเมื่อคืนนี้)

ข้อ 1 A gang กลุ่มโจรมีจฉาซีฟกลุ่มหนึ่ง เป็นคำนามนับได้ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ข้อ 2 armed thieves อยู่หลัง preposition 'of' จึงต้องอยู่ในรูปคำนามพหูพจน์ และ armed ในที่นี้เป็น adjective ขยาย thieves มีความหมายว่า 'ติดอาวุธ'

ข้อ 4 late เป็น adjective สื่อความหมายว่า "ดึก"

199. **ตอบข้อ 1C** a high number of / high amounts of

ในตำแหน่งข้อ 1 a high number of นั้น เนื่องจากคำว่า a high number of/ a large number of เป็นคำบอกปริมาณที่มีความหมายว่า "มาก" ซึ่งต้องใช้กับคำนามนับได้เท่านั้น ในขณะที่คำว่า high amounts of จะใช้กับคำนามที่นับไม่ได้ ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น People who consume high amounts of caffeine each day are more likely to suffer occasional headaches than those with low caffeine consumption. (คนที่บริโภคคาเฟอีนเป็นจำนวนมากในแต่ละวันมีแนวโน้มที่จะเกิดอาการปวดศีรษะเป็นบางครั้งมากกว่าคนที่บริโภคคาเฟอีนในปริมาณที่น้อยกว่า)

ข้อ 2 more likely to "มีแนวโน้มมากกว่า" ใช้ในการเปรียบเทียบ โดยมี likely เป็น adjective ที่ใช้ในการเปรียบเทียบ ซึ่งมีโครงสร้างการใช้คือ be + adjective + to infinitive

ข้อ 3 occasional headaches เป็นคำนามในรูปพหูพจน์ที่ทำหน้าที่รองรับคำกริยา suffer โดยมี headaches เป็นคำนามหลักและ occasional เป็นคำคุณศัพท์ขยาย

ข้อ 4 those หมายถึง people โดยตามหลังด้วย prepositional phrase ที่ขึ้นต้นด้วย with เพื่อให้ low caffeine consumption ทำหน้าที่ those people

ที่มา: Adapted from: <https://www.ntnu.edu/news/headaches-and-caffeine>

200. **ตอบข้อ 2C** as good as / as well as

ในตำแหน่งข้อ 2 as good as นั้น เนื่องจากเราต้องการคำที่ทำหน้าที่ขยาย did ซึ่งเป็นคำกริยาของประโยค จึงต้องใช้ adverb ดังนั้นจึงไม่สามารถใช้ good ได้เพราะ good เป็น adjective นอกจากนี้ประโยคยังสื่อความหมายเพื่อเปรียบเทียบขั้นเสมอกันในเชิงบอกเล่า จึงต้องใช้ as....as ดังนั้นต้องเปลี่ยนเป็น We did the job as well as we could; however, it did not turn out to be satisfactory. (พวกเราทำงานอย่างดีที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้ อย่างไรก็ตามงานนั้นไม่ได้จบลงอย่างน่าพึงพอใจนัก)

ข้อ 3 it did ในที่นี้ it เป็นสรรพนาม หมายถึง the job และใช้ในโครงสร้าง past simple tense เพื่อสอดคล้องกับประโยคด้านหน้า

ข้อ 4 turn out จบลง turn on เปิด turn off ปิด turn about ผลัดกัน turn around หมุนตัวกลับ

ที่มา: Adapted from: ข้อสอบSAT

แบบทดสอบ Pre-test
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Directions: Read the dialog and the given situations, then choose the expression that best complete each missing part. (No. 1-5)

Situation: Wanat has just been interviewed for a job. He's talking to his friend, Tom.

Tom : How about your interview this morning, Wanat?

Wanat : _____ 1 _____

Tom : What did they ask?

Wanat : They asked me why I applied for this position and what my strong or weak point was.

Tom : _____ 2 _____

Wanat : I couldn't answer them, I just smiled.

Tom : _____ 3 _____

Wanat : No, they just said they'd call me back soon.

1.
 1. I get bored of this work.
 2. I'm afraid I'll be dismissed.
 3. I can't stand their questions.
 4. I thought the questions were difficult.
 5. I can't answer their questions at all.
2.
 1. How did you reply to them?
 2. What question did you choose?
 3. Did you give them the right question?
 4. Were they satisfied with your question?
 5. Why didn't you ask for a clue?
3.
 1. Did they comment on the interview?
 2. What did they ask you to do?
 3. How about their reaction?
 4. How did they feel?
 5. Was it correct?

4. **Situation:** After entering a house, Mrs. Johnson asks her husband if he needs some drink. He doesn't because he'd like to take a shower first so he replies: _____

1. Leave me alone.
2. I'm thinking about it.
3. No, thank you.
4. Thanks, but I needn't.
5. Don't bother me.

5. **Situation:** Mrs. Green is very angry at her son as he hasn't done anything except playing game. She wants him to do homework immediately so she angrily tells him: _____

1. Can't be bad!
2. Do it, or else!
3. Never say die!
4. Sorry doesn't cut it!
5. No more Mr. Nice Guy!

Directions: Choose the words that best complete the sentence. (No. 6–9)

6. After grafting there is a _____ of lymphocytes in the lymph glands; the newly produced lymphocytes then move in to attack the foreign tissue.

1. paucity
2. attraction
3. diminution
4. proliferation
5. obliteration

7. Archaeology is a poor profession; only _____ sums are available for excavating sites and even more _____ amounts for preserving the excavations.

1. paltry - meager
2. miniscule - substantial
3. average - augmented
4. judicious - penurious
5. modest - generous

8. He's one of the most hated men in history, despite _____ anything really bad.

1. he didn't do
2. he hadn't done
3. not having done
4. don't have
5. not done

9. If I'd known about it, I _____ you for sure.

1. told
2. had told
3. should have told
4. would have told
5. would of told

Directions: Choose the best word to complete the passage.(No. 10-13)

Electrical Industrial Co.Ltd. has announced the development of a new robotic pet ____10____ to be a conversation partner for elderly people. Called Mew, the cat-like robotic pet will have more than just entertainment ____11____ by offering companionship and a variety of services to the aged.

Mew has built-in sensors that enable the robotic pet to ____12____ to both contact and the user's voice. When spoken to or ____13____, the robot responds with either speech or motion. Mew can also store data whenever it interacts with its user. This information can be used at any time.

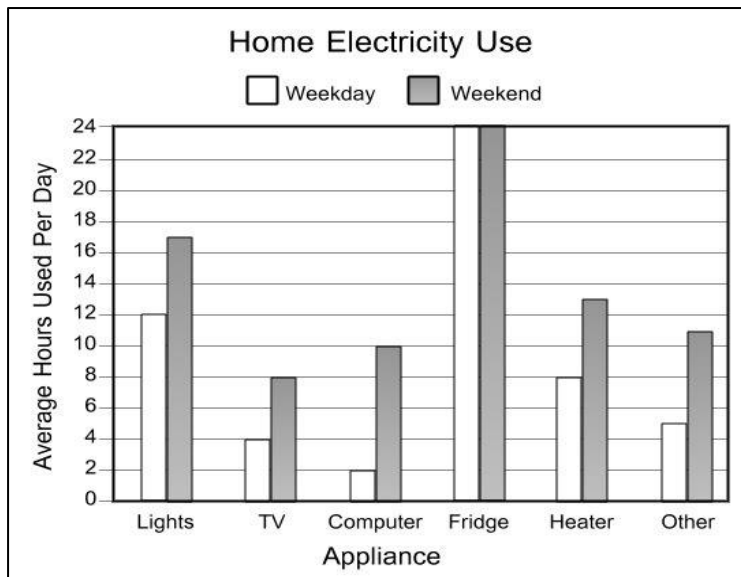
10. 1. designed
 2. controlled
 3. imitated
 4. described
 5. reported

11. 1. center
 2. venue
 3. value
 4. program
 5. application

12. 1. react
 2. return
 3. restore
 4. remark
 5. resemble

13. 1. damaged
 2. purchased
 3. measured
 4. touched
 5. destroyed

Directions: Read the given materials and choose the best answer for each question.



Applied from <http://www.tv411.org>

14. Which appliances are used for an average of 5 hours a day more on weekends than on weekdays?

1. Lights and Television
2. Television and Other
3. Lights and Heater
4. Heater and Computer
5. TV and Heater

15. Which of the following statements is true according to the given graph?

1. People spend time watching TV more than using computer on weekend.
2. People use lights more than any other appliances on weekday.
3. All appliances are used more on weekend than on weekday.
4. People turn on heater on weekday more than on weekend.
5. Fridge is used all time even on weekday or on weekend.

1. A. in
B. to
C. with
D. that
2. A. for
B. right
C. very
D. good
3. A. thanks to
B. thank for
C. thanks for
D. thank about
4. A. usual
B. unusual
C. unusable
D. unusably

20. Urban centers around the globe is seeing huge growth in the serviced apartment and office space markets, and attractive option in today's residential environment.

1

2

3

4

1. A. sees
B. seeing
C. are seeing
D. have seen
2. A. service
B. services
C. servicing
D. serviceable
3. A. attract
B. attracted
C. attracting
D. attraction
4. A. of
B. on
C. for
D. about

เฉลยแบบทดสอบ Pre-test

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 4** I thought the questions were difficult. ฉันคิดว่าคำถามมันยาก เพราะทอมถามว่าการสัมภาษณ์เมื่อเช้าเป็นอย่างไร วันถัดตอบว่า ฉันคิดว่าคำถามมันยาก และทอมถามต่อว่า เขาถามว่าอะไร วันถัดตอบว่า เขาถามว่าทำไมฉันถึงสมัครทำงานในตำแหน่งนี้ และจุดเด่นจุดด้อยของฉันคืออะไร
ข้อ 1 I get bored of this work. ฉันเบื่องานนี้
ข้อ 2 I'm afraid I'll be dismissed. ฉันกลัวว่าฉันคงถูกเลิกจ้าง
ข้อ 3 I can't stand their questions. ฉันทนคำถามของพวกเขาไม่ได้
ข้อ 5 I can't answer their questions at all. ฉันตอบคำถามไม่ได้เลย (ผิดไวยากรณ์)
2. **ตอบข้อ 1** How did you reply to them? คุณตอบพวกเขาได้อย่างไร เพราะวันถัดตอบว่า ฉันตอบไม่ได้ก็แค่นั้น
ข้อ 2 What question did you choose? คุณเลือกคำถามใด
ข้อ 3 Did you give them the right question? คุณใช้คำถามที่เหมาะสมไหม
ข้อ 4 Were they satisfied with your question? พวกเขาพอใจคำถามของคุณไหม
ข้อ 5 Why didn't you ask for a clue? ทำไมไม่ขอให้เขาใบ้คำตอบให้คุณบ้าง
3. **ตอบข้อ 1** Did they comment on the interview? พวกเขาได้พูดอะไรเกี่ยวกับการสัมภาษณ์ไหม เพราะวันถัดตอบว่า ไม่ เขาแค่บอกว่าแล้วเขาจะโทรหาฉัน
ข้อ 2 What did they ask you to do? เขาบอกให้คุณทำอะไร
ข้อ 3 How about their reaction? ปฏิกริยาของพวกเขาเป็นอย่างไร
ข้อ 4 How did they feel? พวกเขา รู้สึกอย่างไร
ข้อ 5 Was it correct? คำตอบมันถูกต้องไหม
4. **ตอบข้อ 3** No, thank you. ไม่เป็นไร ขอขอบคุณมาก เป็นการปฏิเสธการเสนอความช่วยเหลืออย่างสุภาพ จากสถานการณ์ After entering a house, Mrs. Johnson asks her husband if he needs some drink. He doesn't because he'd like to take a shower first so he replies: ... หลังจากกลับเข้าบ้าน Mrs. Johnson ถามสามีของเธอว่าต้องการเครื่องดื่มหรือไม่ สามีของเธอยังไม่ต้องการเพราะจะอาบน้ำก่อน จึงตอบเธอว่า ...
ข้อ 1 Leave me alone. อย่ามายุ่งกับฉัน เป็นการตอบปฏิเสธที่ไม่สุภาพ
ข้อ 2 I'm thinking about it. ฉันกำลังอยากได้อยู่พอดีเลย ไม่ตรงกับสถานการณ์ที่จะปฏิเสธ
ข้อ 4 Thanks, but I needn't. ขอขอบคุณนะ แต่ไม่จำเป็น เป็นการตอบปฏิเสธที่ไม่สุภาพ
ข้อ 5 Don't bother me. อย่ามายุ่งกับฉัน เป็นการตอบปฏิเสธที่ไม่สุภาพ

5. **ตอบข้อ 2** Do it, or else! ทำเสียเดี๋ยวนี้ ไม่อย่างนั้นเจอดีแน่ๆ ใช้เพื่อสั่งให้ปฏิบัติตามโดยทันที จากสถานการณ์ Mrs. Green is very angry at her son as he hasn't done anything except playing game. She wants him to do homework immediately so she angrily tells him: ...
Mrs. Green โกรธลูกชายของเธอมากที่ไม่ยอมทำอะไรเลยนอกจากเล่นเกม เธอต้องการให้ลูกทำการบ้านทันที เธอจึงดุลูกว่า ...
ข้อ 1 Can't be bad! มันไม่ออกมาแย่หรือหน้า เป็นการพูดเพื่อให้กำลังใจ ไม่ใช่การสั่ง
ข้อ 3 Never say die! อย่าท้อถอย อย่ายอมแพ้ เป็นการพูดเพื่อให้กำลังใจ ไม่ใช่การสั่ง
ข้อ 4 Sorry doesn't cut it! แค่อขอโทษคงไม่พอหรือ เป็นการพูดเพื่อต่อว่าหรือน้อยใจ
ข้อ 5 No more Mr. Nice Guy! เลิกเป็นคนดีมันซะที เป็นสำนวนที่ใช้พูดด้วยความน้อยใจที่ ทำสิ่งดีๆ แล้วผลออกมาเป็นตรงกันข้าม
6. **ตอบข้อ 4** proliferation (n.) การเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว
หลังจากการปลูกถ่ายอวัยวะมีการแพร่กระจายของเซลล์เม็ดเลือดขาวในต่อมน้ำเหลือง; เซลล์เม็ดเลือดขาวที่ผลิตขึ้นใหม่เคลื่อนย้ายไปเพื่อโจมตีเนื้อเยื่อที่แปลกปลอมผิดปกติ
ข้อ 1 paucity (n.) จำนวนเล็กน้อย, ความขาดสน
ข้อ 2 attraction (n.) การดึงดูดความสนใจ,เสน่ห์,แรงดึงดูด
ข้อ 3 diminution (n.) การลดลง,การทำให้ลดลง,การดูหมิ่น
ข้อ 5 obliteration (n.) การขีดฆ่าข้อความ, การลบล้างข้อความ, การเพิกถอน (พินัยกรรม)
7. **ตอบข้อ 1** paltry (adj.) เล็กน้อย ไม่สำคัญ meager (adj.) ขาดแคลน น้อยมาก
โบราณคดีเป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน มีงบประมาณเพียงเงินก้อนเล็กน้อยสำหรับการขุดค้น วัตถุโบราณและแม้กระทั่งในกระบวนการเก็บรักษาก็ขาดแคลนเช่นเดียวกัน
ข้อ 2 miniscule (adj.) เล็กมาก substantial (adj.) มากมาย
ข้อ 3 average (adj.) โดยเฉลี่ย augmented (adj.) เพิ่มพูน
ข้อ 4 judicious (adj.) สุขุม penurious (adj.) ยากจนมาก
ข้อ 5 modest (adj.) ถ่อมตน generous (adj.) ใจกว้าง
8. **ตอบข้อ 3** not having done
เพราะ Despite กับ in spite of สองคำนี้ต้องตามหลังด้วยคำนาม, นามวลี หรือสรรพนามเท่านั้น ถ้าต้องตามด้วยคำกริยาก็จัดการเปลี่ยนกริยานั้นๆ ให้เป็น gerund หรือก็คือ กริยาที่เติม ing นั่นเอง ห้ามตามหลัง despite และ in spite of ด้วยประโยค เช่น Despite its difficulty, I pass the exam. ทั้งๆที่ข้อสอบยาก ฉันก็สอบผ่าน
ส่วนคำตอบข้อ 1 (he didn't do) ข้อ 2 (he hadn't done) ข้อ 4 (don't have) และข้อ 5 (not done) ไม่ถูกต้อง เพราะ despite และ in spite of จะต้องตามด้วย noun หรือ noun phrase เท่านั้น
9. **ตอบข้อ 4** would have told
เพราะ เป็น If Clause Type 3 = If + Past Perfect , S + would + have + V3

10. **ตอบข้อ 1** designed ได้รับการออกแบบ

เนื้อหา กล่าวถึง Electrical Industrial Co, Ltd. has announced the development of a new robotic pet designed to be a conversation partner for elderly people.

บริษัทอิเล็กทรอนิกส์อินดัสทรี จำกัด ได้ประกาศว่า มีการพัฒนาหุ่นยนต์สัตว์เลี้ยงใหม่ เพื่อพูดคุยกับผู้สูงอายุได้แล้ว

ข้อ 2 controlled แปลว่า ได้รับการควบคุม

ข้อ 3 imitated แปลว่า ได้รับการเลียนแบบ

ข้อ 4 described แปลว่า ได้รับการอธิบาย

ข้อ 5 reported แปลว่า ได้รับการรายงาน

11. **ตอบข้อ 3** value คุณค่า

เนื้อหา กล่าวถึง Mew, the cat-like robotic pet will have more than just entertainment value by offering companionship and a variety of services to the aged.

หุ่นยนต์สัตว์เลี้ยงที่มีลักษณะคล้ายแมวเรียกว่า มีว มีคุณค่ามากกว่าการให้แค่ความบันเทิง โดยสามารถเป็นทั้งเพื่อนคุยกับผู้สูงอายุและยังให้บริการอื่นๆ แก่ผู้สูงอายุอีกด้วย

ข้อ 1 center แปลว่า ศูนย์กลาง

ข้อ 2 venue แปลว่า สถานที่

ข้อ 4 program แปลว่า แผนการ

ข้อ 5 application แปลว่า โปรแกรม

12. **ตอบข้อ 1** react โต้ตอบ

เนื้อหา กล่าวถึง Mew has built-in sensors that enable the robotic pet to react to both contact and the user's voice.

หุ่นยนต์สัตว์เลี้ยง “มีว” มีเซ็นเซอร์ในตัว ที่ช่วยให้มันโต้ตอบต่อทั้งสัมผัสและเสียงของผู้ใช้ได้

ข้อ 2 return แปลว่า ตอบกลับ

ข้อ 3 restore แปลว่า ฟื้นฟู

ข้อ 4 remark แปลว่า ให้ความเห็น

ข้อ 5 resemble แปลว่า คล้ายคลึงกับ

13. **ตอบข้อ 4** touched สัมผัส

เนื้อหา กล่าวถึง When spoken to or touched, the robot responses with either speech or motion.

เมื่อมีคนพูดคุยด้วยหรือถูกสัมผัส หุ่นยนต์สัตว์เลี้ยง จะโต้ตอบทั้งการพูดคุยหรือการเคลื่อนไหว

ข้อ 1 damaged แปลว่า ถูกทำให้เสียหาย

ข้อ 2 purchased แปลว่า ถูกซื้อ

ข้อ 3 measured แปลว่า ถูกวัด

ข้อ 5 destroyed แปลว่า ถูกทำลาย

14. **ตอบข้อ 3** Lights and Heater ไฟและเครื่องทำความร้อน

จากประโยค Which appliances are used for an average of 5 hours a day more on weekends than on weekdays?

อุปกรณ์ไฟฟ้าใดที่มีอัตราการใช้เฉลี่ยในช่วงสุดสัปดาห์มากกว่าช่วงระหว่างสัปดาห์ 5 ชั่วโมง

ข้อ 1 Lights and Television ไฟและโทรทัศน์

ข้อ 2 Television and Other โทรทัศน์และเครื่องใช้ไฟฟ้าอื่นๆ

ข้อ 4 Heater and Computer เครื่องทำความร้อนและคอมพิวเตอร์

ข้อ 5 TV and Heater โทรทัศน์และเครื่องทำความร้อน

15. **ตอบข้อ 5** Fridge is used all time even on weekday or on weekend. ตู้เย็นถูกใช้ตลอดเวลาทั้งในช่วงระหว่างสัปดาห์และสุดสัปดาห์

จากประโยค Which of the following statements is true according to the given graph?

จากข้อมูลที่ปรากฏในแผนภูมิ ข้อความในข้อใดกล่าวถูกต้อง

ข้อ 1 People spend time watching TV more than using computer on weekend.

คนใช้เวลาดูโทรทัศน์มากกว่าใช้คอมพิวเตอร์ในช่วงสุดสัปดาห์

ข้อ 2 People use lights more than any other appliances on weekday. คนใช้ไฟมากกว่าเครื่องใช้ไฟฟ้าใดๆ ในช่วงระหว่างสัปดาห์

ข้อ 3 All appliances are used more on weekend than on weekday. เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดถูกใช้ในช่วงสุดสัปดาห์มากกว่าช่วงระหว่างสัปดาห์

ข้อ 4 People turn on heater on weekday more than on weekend. คนใช้เครื่องทำความร้อนในช่วงระหว่างสัปดาห์มากกว่าช่วงสุดสัปดาห์

16. **ตอบข้อ 5** people cannot easily realize their own mental illnesses คนเราจะไม่สามารถตระหนักถึงอาการป่วยทางจิตของตนได้อย่างง่ายดายดายนัก

จากประโยค It can be understood from the passage that

ข้อมูลจากเนื้อเรื่องทำให้เราเข้าใจได้ว่า.....

ข้อ 1 a lot of people have family doctors คนจำนวนมากมีหมอประจำครอบครัว

ข้อ 2 mental illness is not a big problem today ปัญหาอาการป่วยทางจิตไม่ได้เป็นปัญหาใหญ่ในปัจจุบัน

ข้อ 3 we have a lot of choices to become healthy เรามีทางเลือกมากมายในการที่ทำให้ตัวเรามีสุขภาพดี

ข้อ 4 some doctors are unaware of their patients' problems หมอบางคนไม่ได้ตระหนักถึงอาการป่วยทางจิตของผู้ป่วย

17. **ตอบข้อ 3** generally isn't aware of the condition... มักจะไม่ตระหนักถึงสถานะของอาการนั้นๆ

จากประโยค Someone who is suffering from either mental illness or depression... คนที่ไม่ได้มีความทุกข์ร้อนจากอาการป่วยทางจิตหรืออาการเครียด.....

ข้อ 1 should go to his family doctor ควรจะไปพบหมอประจำครอบครัว

ข้อ 2 may give damage to other people อาจก่อให้เกิดความเสียหายกับบุคคลอื่นๆ

ข้อ 4 has to find his friends to talk about it จำเป็นต้องหาเพื่อนเพื่อพูดคุยถึงอาการดังกล่าว

ข้อ 5 will one day realize everything if he wants ในวันใดวันหนึ่งจะตระหนักถึง
เรื่องราวทุกอย่างหากเขาต้องการ

18. **ตอบข้อ 1** the people who are suffering from mental illness should go to doctors ผู้ที่มี
ปัญหากับอาการป่วยทางจิตควรปรึกษาหมอ

จากประโยค The author seems to be suggesting that.....

ผู้แต่งได้เสนอแนะไว้ว่า.....

ข้อ 2 there are a lot of people in our society who are suffering from mental มีคน
จำนวนมากภายในสังคมที่เผชิญกับความทุกข์จากอาการป่วยทางจิต

ข้อ 3 we cannot be aware of how much these ill people suffer พวกเราไม่สามารถ
ที่จะตระหนักถึงความทุกข์ของผู้ที่มีอาการป่วยทางจิตว่ามีมากเพียงใดได้เลย

ข้อ 4 large families generally have a family doctor ครอบครัวขนาดใหญ่มักจะมีหมอ
ประจำครอบครัว

ข้อ 5 everybody can easily accept their illness คนทุกคนสามารถยอมรับอาการป่วย
ทางจิตของตนได้อย่างง่ายดาย

19. **ตอบข้อ 3 A**

จากประโยคนี้แปลว่า “คนงานกลุ่มนั้นสร้างถนนได้แล้วเสร็จเป็นอย่างดีก่อนกำหนด เนื่องจาก
สภาพอากาศที่ดีเป็นพิเศษ”

ข้อ 3 ผิด เนื่องจากในบริบทนี้เราต้องการคำว่า thanks to เป็นสำนวนมีความหมายว่า
“เนื่องจาก” หรือ “เกิดจาก”

ข้อ 1 of ใช้เพื่อเชื่อมแสดงความเป็นเจ้าของ the construction of the road (โครงสร้าง
ของถนน)

ข้อ 2 well เป็นกริยาวิเศษณ์ใช้ขยายคำกริยา well เพื่อสื่อความว่า สำเร็จเป็นอย่างดี

ข้อ 4 unusually เป็นกริยาวิเศษณ์ใช้ขยายคำคุณศัพท์ good

Adapted from: Thai College Admissions Test 1982

20. **ตอบข้อ 1 A**

จากประโยคนี้แปลว่า “เมืองต่างๆทั่วโลกกำลังเผชิญกับการเจริญเติบโตของธุรกิจอพาร์ทเมนท์
และสำนักงานให้เช่า และทางเลือกที่น่าดึงดูดใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน”

ข้อ 1 ผิด ประโยคนี้เป็นเรื่องการใช้คำกริยาให้สอดคล้องกับประธาน (Subject and verb
agreement) ดังนั้นเมื่อประธานของประโยคคือ Urban centers เป็นพหูพจน์เราจึง
ต้องใช้กริยาที่อยู่ในรูปพหูพจน์ นอกจากนี้ในประโยคยังปรากฏคำว่า today แสดงให้
เห็นว่าเป็นเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ เราจึงต้องใช้ประโยคในโครงสร้าง
present continuous (are seeing)

ข้อ 2 serviced คือคำกริยาช่องที่ 3 ที่ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ขยายคำว่า apartment

ข้อ 3 attractive เป็นคำคุณศัพท์ขยายคำว่า option

ข้อ 4 in เป็น preposition เชื่อมโยงกับ environment

Adapted from: ข้อสอบ GAT มีนาคม ปี 2554

แบบทดสอบ Post-test
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Directions: Read the dialog and the given situations, then choose the expression that best complete each missing part. (No. 1-5)

Situation: Mike and Mod are talking at school.

Mike : Let's plan to go on a long journey after the final exams.

Mod : _____ 1 _____ I really love rafting along the river. We should go to Kanchanaburi.

Mike : Shall we ask Ann and Mali for this? Maybe they'll have other ideas.

Mod : I'm sure they'll like it.

Mike : _____ 2 _____

Mod : Last year both Ann and Mali went to Chiang Rai with me. We stayed on the raft for 10 days there.

Mike : _____ 3 _____

Mod : So, we should meet somewhere and talk about this. I'll call them.

1.
 1. Oh, sorry!
 2. That's a good idea!
 3. Oh, it's impossible!
 4. That's a good question!
 5. Thank you that you say so.
2.
 1. How can you guess?
 2. How do you know that?
 3. Do you understand them?
 4. I don't think they'd like it.
 5. Do you think they would like camping?
3.
 1. I don't mind any more.
 2. Factually! I couldn't believe it.
 3. Excellent! I can guess correctly.
 4. Oh my god! I don't believe it.
 5. Really! I can't believe it.

4. Situation: Linda, who lives next door, is trying to put air into her car tire. You offer to give her a hand and she needs it so she says: _____
1. I certainly hope not.
 2. It's all right, thank you.
 3. That sounds great, thanks.
 4. You should have done this.
 5. Thanks. I'm thinking about it.
5. Situation: You are teaching Linda, one of your classmates, to play basketball. No matter how hard she tries, she can't put the ball into the basket. You want to encourage her so you tell her that: _____
1. Don't give up.
 2. You never learn.
 3. You're hopeless.
 4. Thanks for trying.
 5. What a fantastic shoot.

Directions: Choose the words that best complete the sentence. (No. 6–9)

6. The assumption that chlorofluorocarbons would be _____ in the environment because they were chemically inert, was challenged by the demonstration of a potential threat to the ozone layer.
1. noxious
 2. durable
 3. deleterious
 4. innocuous
 5. persistent
7. Corruption is _____ in our society; the integrity of even senior officials is _____.
1. growing – unquestioned
 2. endangered - disputed
 3. pervasive – intact
 4. rare – corrupted
 5. rife – suspect
8. I'm not quite sure why _____ want to interfere with their marriage.
1. would you
 2. do you
 3. you would
 4. can you
 5. could you

9. Natural downpours next week _____ the water shortage problem in the North East of the country.

1. which can solve
2. is able to reduce
3. will considerably worsen
4. are expected to increase
5. may be able to help relieve

Directions: Choose the best word to complete the passage. (No. 10-13)

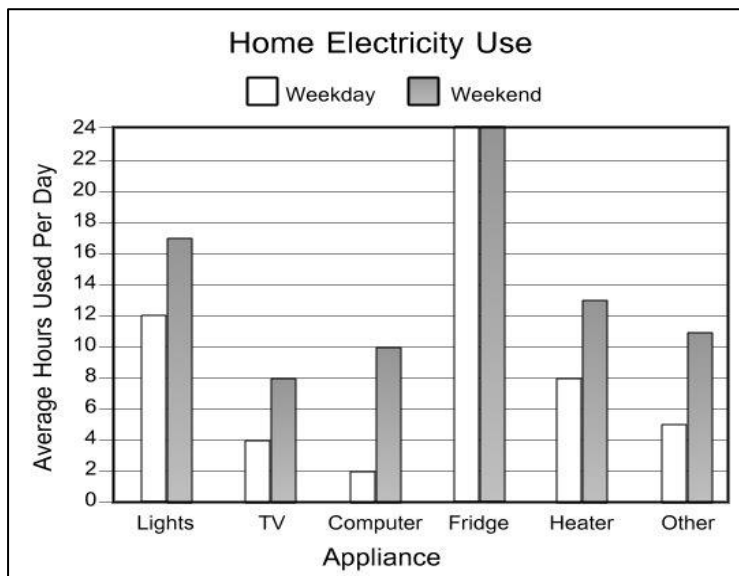
Exciting news has been heralded across the ocean from Montreal, Canada – it now seems possible to stop land from sinking. This news comes as welcome relief to Bangkok City, which, with its many canals and floating markets, has often been ____10____ as the “Venice of Asia.”

Bangkok is ____11____ in a land basin that floods easily. However, this situation is becoming increasingly worse as parts of the city have sunk as much as 80 cm. over the years. The continued lowering of the city is predicted to ____12____ an acute water shortage and the mixing of toxic wastes with fresh underground water supplies especially around coastal areas, thus causing major health ____13____ in the long term.

10.
 1. valued
 2. cited
 3. estimated
 4. revealed
 5. observed
11.
 1. positioned
 2. placed
 3. situated
 4. discovered
 5. examined
12.
 1. overcome
 2. connect with
 3. protect
 4. result in
 5. get rid of

13.
 1. improvements
 2. precautions
 3. problems
 4. pressures
 5. conservations

Directions: Read the given materials and choose the best answer for each question.



Applied from
<http://www.tv411.org>

14. Which appliance has got the most different use between weekends and weekdays?
 1. Lights
 2. Computer
 3. Fridge
 4. Heater
 5. Other

15. The main purpose of the information in the graph is to _____.
 1. show how much money people have to spend on each appliance
 2. prove how many appliances are used on weekday and weekend
 3. compare the use of each appliance on weekday and weekend
 4. describe why some appliances are used more than the others
 5. persuade people to use less electrical appliance on weekend

Fears of Children

Parents teach their children to be fearful and cautious of specific dangers, such as fire or crossing the road. Anxiety can be useful, because it helps protect the child from harm. However, children can be fearful of situations or objects that adults don't consider threatening. The sources of fear may change as the child matures; for example, a fear of the dark or monsters under the bed may give way to fears of burglary or violence. Tactics that don't work include teasing the child for being afraid, or compelling them to confront fearful situations. Helping the child to deal with fear includes taking their feelings seriously, encouraging them to talk about their anxieties, telling them the facts, and giving them the opportunity to confront their fears at their own pace and with your support.

<http://www.grammarbank.com/>

16. It is stated in the article that _____.
1. parents should not teach their children to be cautious of specific dangers
 2. the fears of the childhood can lead to some other fears in the adulthood
 3. making fun of the child's fears is the best way to get rid of them
 4. the best way to avoid fears during childhood is to ignore them
 5. every single child has a fear of burglary and violence
17. It is clear from the passage that forcing the child to face his fears directly _____.
1. works when the child isn't eager to talk about his fears
 2. helps the child to learn the facts and realities
 3. may protect him from some certain dangers
 4. can be useful with some trivial fears
 5. is not a good way to follow
18. It can be understood from the article that adults _____.
1. should talk to the child about his fears in an open and honest way
 2. are much more vulnerable to fearful situations than children
 3. do not want to talk about their own fears unlike children
 4. prefer to cope with difficult situations at their own pace
 5. may have same fears but may not be aware of them

Directions: 1. Identify the incorrect part of each sentence (marked 1, 2, 3, 4 or 5)
2. Choose the appropriate correction from the choices (A, B, C, D or E)

19. Because of recent studies have shown that obesity can cause some types of diabetes,

1

2

doctors usually put their diabetic patients on a special diet.

3

4

1. A. Thus
B. Since
C. Due to
D. In order that
2. A. cause
B. causes
C. to cause
D. being cause
3. A. the diabete
B. their diabete
C. some diabetes
D. their diabetes
4. A. usual
B. unusual
C. unusable
D. unusably

20. Many historians have written about the Roosevelt family, but never before has

1

2

the characters of the family members been so skillfully evaluated.

3

4

1. A. write
B. are writing in
C. has written about
D. have about written
2. A. has never before
B. has before never
C. have never before
D. never before have

3. A. in the family members
B. members in the family
C. of the member family
D. of members in the family
4. A. so skillful evaluated
B. evaluated so skillful
C. so evaluated skillfully
D. skillfully so evaluated

เฉลยแบบทดสอบ Post-test

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 2** That's a good idea! มันเป็นความคิดที่ดี เพราะมดเห็นด้วยกับความคิดที่จะไปเที่ยวของ ไมค์ และบอกว่า ฉันชอบการล่องแพไปตามแม่น้ำ เราควรไปจังหวัดกาญจนบุรี
ข้อ 1 Oh, sorry! โอ เสียใจนะ
ข้อ 3 Oh, it's impossible! โอ มันเป็นไปได้
ข้อ 4 That's a good question! มันเป็นคำถามที่ดี
ข้อ 5 Thank you that you say so. ขอขอบคุณที่เธอพูดเช่นนั้น
2. **ตอบข้อ 2** How do you know that? เธอรู้ได้อย่างไร เพราะเมื่อไมค์บอกว่าเราควรจะถามแอนกับมะลิ เมื่อพวกเขาจะมีความคิดอื่น ๆ เรื่องไปเที่ยว มดบอกว่า ฉันมั่นใจว่าสองคนนั้นจะเห็นด้วยกับเรา ไมค์จึงถามต่อว่า เธอรู้ได้อย่างไร
ข้อ 1 How can you guess? เธอเดาได้อย่างไร
ข้อ 3 Do you understand them? เธอเข้าใจพวกเขาหรือ
ข้อ 4 I don't think they'd like it. ฉันไม่คิดว่าพวกเขาจะชอบ
ข้อ 5 Do you think they would like camping? เธอคิดไหมว่าพวกเขาจะอยากไปตั้งแคมป์
3. **ตอบข้อ 5** Really! I can't believe it. จริงรี ฉันแทบไม่เชื่อนะ เพราะมดบอกว่า ที่ฉันมั่นใจว่าสองคนนั้นชอบการไปแพเพราะปีที่แล้วเขาทั้งสองไปเชียงรายกับฉัน เราพักในแพตั้งเกือบ 10 วัน (ซึ่งมันนานมากสำหรับการพักในแพ) ไมค์จึงพูดอย่างประหลาดใจว่า จริงรี ฉันแทบไม่เชื่อนะ
ข้อ 1 I don't mind any more. ฉันไม่รังเกียจเลย
ข้อ 2 Factually! I couldn't believe it. จริงๆแล้วฉันไม่เชื่อเธอไม่ได้หรอก
ข้อ 3 Excellent! I can guess correctly. เยี่ยมมาก ฉันเดาถูก
ข้อ 4 Oh my god! I don't believe it. โอพระเจ้า ฉันไม่เชื่อ (ถ้าพูดแบบนี้หมายถึงเรื่องนั้นมันแปลกมากๆ จนเหลือเชื่อ แต่การพักในแพนานๆไม่ได้แปลกมากมาย)
4. **ตอบข้อ 5** Thanks. I'm thinking about it. ขอขอบคุณมาก กำลังคิดจะขอความช่วยเหลืออยู่พอดีเลย จากสถานการณ์ Linda, who lives next door, is trying to put air into her car tire. You offer to give her a hand and she needs it so she says: ...
Linda ซึ่งเป็นเพื่อนบ้านของคุณ กำลังพยายามสูบลมยางรถยนต์อยู่ คุณจึงเสนอความช่วยเหลือ และเธอยินดีรับความช่วยเหลือจากคุณ เธอจึงตอบว่า ...
ข้อ 1 I certainly hope not. ฉันหวังว่าคงไม่เป็นเช่นนั้น ไม่เกี่ยวกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
ข้อ 2 It's all right, thank you. ไม่เป็นไร ขอขอบคุณมาก เป็นการตอบปฏิเสธแบบสุภาพ
ข้อ 3 That sounds great, thanks. ฟังดูเยี่ยมมาก ขอขอบคุณมาก ใช้ตอบรับคำชวนมากกว่าตอบรับการเสนอความช่วยเหลือ
ข้อ 4 You should have done this. คุณควรจะช่วยเหลือตั้งนานแล้วนะ เป็นคำพูดที่ไม่สุภาพ

5. **ตอบข้อ 1** Don't give up. อย่าท้อถอยง่ายๆ สิ เป็นการพูดเพื่อให้กำลังใจที่เหมาะสมกับสถานการณ์ จากสถานการณ์ You are teaching Linda, one of your classmates, to play basketball. No matter how hard she tries, she can't put the ball into the basket. You want to encourage her so you tell her that: ...
 คุณกำลังสอน Linda เพื่อนคนหนึ่งของคุณเล่นบาสเกตบอล แต่ไม่ว่าจะพยายามเท่าไร เธอก็ยังไม่สามารถยิงลูกบอลลงห่วงได้เลย คุณต้องการจะให้กำลังใจเธอ คุณจึงบอกเธอว่า ...
 ข้อ 2 You never learn. เธอไม่เคยเรียนรู้อะไรเลย เป็นการพูดที่ทำให้หมดกำลังใจลงไปอีก
 ข้อ 3 You're hopeless. หมดหวังแล้วละเธอ เป็นการพูดให้หมดกำลังใจมากกว่า
 ข้อ 4 Thanks for trying. ขอบใจนะที่พยายาม เป็นการขอบคุณ แต่ไม่ตรงกับสถานการณ์
 ข้อ 5 What a fantastic shoot. ช่างเป็นการยิงที่วิเศษมาก ใช้สำหรับชมเชยที่ทำได้ดี ซึ่งจะขัดกับสถานการณ์ที่ Linda ยังยิงลูกบอลลงห่วงไม่ได้เลย
6. **ตอบข้อ 4** innocuous แปลว่า ซึ่งไม่มีอันตราย
 สมมติฐานที่ว่าคลอโรฟลูออโรคาร์บอนจะไม่มีอันตรายต่อสภาพแวดล้อมเพราะเป็นสารที่ไม่ทำปฏิกิริยาทางเคมีถูกท้าทายด้วยการแสดงให้เห็นว่ามันสามารถที่จะเป็นภัยคุกคามต่อบรรยากาศชั้นโอโซนได้
 ข้อ 1 noxious แปลว่า ซึ่งเป็นอันตราย
 ข้อ 2 durable แปลว่า ทนทาน
 ข้อ 3 deleterious แปลว่า เป็นอันตราย (คำทางการ)
 ข้อ 5 persistent แปลว่า ที่คงอยู่นาน
7. **ตอบข้อ 5** rife แปลว่า ซึ่งแพร่กระจาย
 suspect แปลว่า น่าสงสัย
 การปราบปรามการทุจริตซึ่งแพร่กระจายอยู่ในสังคมของเราซึ่งมีเหตุมาจากการไม่เป็นที่น่าไว้วางใจเรื่องความซื่อตรงของเจ้าหน้าที่อาวุโส
 ข้อ 1 growing แปลว่า อย่างเพิ่มขึ้น
 unquestioned แปลว่า ไม่ได้สอบถาม, ไม่ได้โต้แย้ง
 ข้อ 2 endangered แปลว่า เป็นอันตราย, คุกคาม
 disputed แปลว่า มีปัญหา, โต้เถียง
 ข้อ 3 pervasive แปลว่า แพร่หลาย, ซึ่งแผ่ซ่าน, ซึ่งกระจายไปทั่ว
 intact แปลว่า ซึ่งไม่เสียหาย
 ข้อ 4 rare แปลว่า ซึ่งหายาก
 corrupted แปลว่า ทุจริต
8. **ตอบข้อ 3** you would เพราะคำถามที่เป็นอนุประโยคในประโยคใหญ่ ต่อจาก why จะต้องเรียงลำดับตามประโยคบอกเล่าโดยประธานจะอยู่หน้าคำกริยาช่วย
 คำตอบข้อ 1 (would you) ข้อ 2 (do you) ข้อ 4 (can you) และ ข้อ 5 (could you) ตัวเลือกในข้อเหล่านี้ไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้องเพราะวางคำกริยาช่วยไว้หน้าประธานทุกข้อ

9. **ตอบข้อ 5** may be able to help relieve อาจจะสามารถช่วยลด...
 จากประโยค Natural downpours next week the water shortage problem in the North East of the country.
 ฝนที่จะตกอย่างหนักในสัปดาห์หน้า ปัญหาการขาดแคลนน้ำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศได้
- ข้อ 1 which can solve ซึ่งสามารถช่วยลด... การใช้ which มาเป็นประธานซ้อนอยู่หลัง downpours ทำให้กริยาขาดไปหนึ่งตัว และทำให้ประโยคมีองค์ประกอบไม่สมบูรณ์
- ข้อ 2 is able to reduce สามารถที่จะช่วยลด... ความหมายใช้ได้แต่ใช้ downpours ซึ่งเป็นพหูพจน์กับกริยา is ไม่ได้
- ข้อ 3 will considerably worsen จะยิ่งทำให้แย่ลงไปอีก ความหมายผิดเนื่องจากฝนตกควรจะทำให้ปัญหาการขาดแคลนน้ำลดลง
- ข้อ 4 are expected to increase... เป็นที่คาดหวังว่าจะเพิ่ม... ความหมายผิดเนื่องจากฝนที่ตกน่าจะทำให้ปัญหาการขาดแคลนน้ำลดลงไม่ใช่เพิ่มขึ้น

10. **ตอบข้อ 2** cited ถูกอ้างถึง
 เนื้อหา กล่าวถึง Exciting news has been heralded across the ocean from Montreal, Canada - it now seems possible to stop land from sinking. This news comes as welcome relief to Bangkok City, which, with its many canals and floating markets, has often been cited as the “Venice of Asia.”
 ข่าวที่สร้างความตื่นเต้น เป็นข่าวที่มาจากเมือง Montreal ประเทศ Canada คือขณะนี้มีความเป็นไปได้ที่จะยับยั้งไม่ให้แผ่นดินจมลงไปในน้ำ ซึ่งข่าวนี้นี้ช่วยสร้างความโล่งใจให้กับกรุงเทพฯ ซึ่งเต็มไปด้วยคลองและตลาดน้ำ ที่ได้รับการกล่าวอ้างว่าเป็น เวนิสแห่งเอเชีย
- ข้อ 1 valued แปลว่า ได้รับการประเมินค่า
- ข้อ 3 estimated แปลว่า ได้รับการคาดคะเน
- ข้อ 4 revealed แปลว่า ได้รับการเปิดเผย
- ข้อ 5 observed แปลว่า ได้รับการสังเกต

11. **ตอบข้อ 3** situated ตั้งอยู่
 เนื้อหา กล่าวถึง Bangkok is situated in a land basin that floods easily.
 กรุงเทพฯ ๓ ตั้งอยู่ในที่ราบลุ่ม ที่น้ำท่วมถึงได้ง่าย
- ข้อ 1 positioned แปลว่า ถูกจัดวาง
- ข้อ 2 placed แปลว่า ถูกวาง
- ข้อ 4 discovered แปลว่า ถูกค้นพบ
- ข้อ 5 examined แปลว่า ถูกตรวจสอบ

12. **ตอบข้อ 4** result in ส่งผลให้เกิด

เนื้อหา กล่าวถึง The continued lowering of the city is predicted to result in an acute water shortage and the mixing of toxic wastes with fresh underground water supplies especially around coastal areas, thus causing major health problems in the long term.

การทรุดตัวของกรุงเทพ จะส่งผลให้เกิดการขาดแคลนน้ำ และการผสมผสานระหว่างของเสียที่เป็นพิษกับน้ำสะอาดใต้ดิน โดยเฉพาะพื้นที่รอบๆ ชายฝั่ง ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพตามมาในระยะยาว

ข้อ 1 overcome แปลว่า เอาชนะ

ข้อ 2 connect with แปลว่า เชื่อมโยงกับ

ข้อ 3 protect แปลว่า ป้องกัน

ข้อ 5 get rid of แปลว่า กำจัด

13. **ตอบข้อ 3** problems ปัญหา

เนื้อหา กล่าวถึง The continued lowering of the city is predicted to result in an acute water shortage and the mixing of toxic wastes with fresh underground water supplies especially around coastal areas, thus causing major health problems in the long term.

การทรุดตัวของกรุงเทพ จะส่งผลให้เกิดการขาดแคลนน้ำ และการผสมผสานระหว่างของเสียที่เป็นพิษกับน้ำสะอาดใต้ดิน โดยเฉพาะพื้นที่รอบๆ ชายฝั่ง ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพตามมาในระยะยาว

ข้อ 1 improvements แปลว่า การปรับปรุง

ข้อ 2 precautions แปลว่า การป้องกัน

ข้อ 4 pressures แปลว่า ความกดดัน

ข้อ 5 conservations แปลว่า การอนุรักษ์

14. **ตอบข้อ 2** Computer เครื่องคอมพิวเตอร์

จากประโยค Which appliance has got the most different use between weekends and weekdays?

อุปกรณ์ไฟฟ้าใดที่มีอัตราการใช้ในช่วงสุดสัปดาห์แตกต่างจากช่วงระหว่างสัปดาห์มากที่สุด

ข้อ 1 Lights ไฟ

ข้อ 3 Fridge ตู้เย็น

ข้อ 4 Heater เครื่องทำความร้อน

ข้อ 5 Other เครื่องใช้ไฟฟ้าอื่นๆ

15. **ตอบข้อ 3** compare the use of each appliance on weekday and weekend เปรียบเทียบการใช้
งานเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิดในช่วงระหว่างสัปดาห์และสุดสัปดาห์
จากประโยค The main purpose of the information in the graph is to.....
จุดประสงค์หลักในการนำเสนอข้อมูลในแผนภูมินี้คือ.....
ข้อ 1 show how much money people have to spend on each appliance แสดง
ค่าใช้จ่ายที่คนต้องจ่ายสำหรับการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละประเภท
ข้อ 2 prove how many appliances are used on weekday and weekend ตรวจสอบ
ว่ามีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าจำนวนเท่าใดในช่วงระหว่างสัปดาห์และสุดสัปดาห์
ข้อ 4 describe why some appliances are used more than the others อธิบายว่า
ทำไมเครื่องใช้ไฟฟ้าบางประเภทจึงถูกใช้มากกว่าประเภทอื่น
ข้อ 5 persuade people to use less electrical appliance on weekend จูงใจให้คนลด
การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในช่วงสุดสัปดาห์
16. **ตอบข้อ 2** the fears of the childhood can lead to some other fears in the adulthood ความ
กลัวสิ่งหนึ่งในวัยเด็กสามารถที่จะนำไปสู่ความกลัวในสิ่งอื่นๆ เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่
จากประโยค It is stated in the article that
ข้อมูลจากเนื้อเรื่องระบุไว้ว่า.....
ข้อ 1 parents should not teach their children to be cautious of specific dangers
พ่อแม่ไม่ควรสอนให้เด็กๆ กลัวในสิ่งใดสิ่งหนึ่งเลย
ข้อ 3 making fun of the child's fears is the best way to get rid of them การเล่น
สนุกกับความกลัวของเด็ก เป็นวิธีที่ดีที่สุดที่จะช่วยให้เด็กกำจัดความกลัวนั้นได้
ข้อ 4 the best way to avoid fears during childhood is to ignore them วิธีที่ดีที่สุดในการ
หลีกเลี่ยงความกลัวของช่วงวัยเด็กคือการปฏิเสธ ไม่ยอมรับความกลัวนั้นๆ
ข้อ 5 every single child has a fear of burglary and violence เด็กทุกๆ คนมีความกลัว
ในเรื่องของการลักขโมยและความรุนแรง
17. **ตอบข้อ 5** is not a good way to follow ไม่ได้เป็นวิธีที่ดีที่ควรปฏิบัติตาม
จากประโยค It is clear from the passage that forcing the child to face his fears
directly ...
ข้อมูลจากบทความชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนว่าการบังคับให้เด็กเผชิญหน้ากับความกลัวของเขา
โดยตรงนั้น.....
ข้อ 1 works when the child isn't eager to talk about his fears จะได้ผลเมื่อเด็กไม่
อยากจะพูดถึงความกลัวของเขาออกมา
ข้อ 2 helps the child to learn the facts and realities เป็นการช่วยให้เด็กเรียนรู้
ข้อเท็จจริงและยอมรับความจริงได้
ข้อ 3 may protect him from some certain dangers อาจจะช่วยปกป้องเขาจากอันตราย
บางอย่างได้
ข้อ 4 can be useful with some trivial fears สามารถที่จะเป็นประโยชน์ต่ออันตราย
เล็กๆ น้อยๆ ที่คล้ายกันได้

18. **ตอบข้อ 1** should talk to the child about his fears in an open and honest way ควรจะพูดคุยกับเด็กๆ เกี่ยวกับความกลัวของเขาอย่างเปิดใจและตรงไปตรงมาจากประโยค It can be understood from the article that adults
ข้อมูลจากในบทความทำให้เราเข้าใจได้ว่าผู้ใหญ่.....
ข้อ 2 are much more vulnerable to fearful situations than children มีความเปราะบางต่อสถานการณ์ความกลัวมากกว่าเด็กๆ
ข้อ 3 do not want to talk about their own fears unlike children ไม่อยากจะพูดคุยเกี่ยวกับความกลัวของตน ไม่เหมือนกับพวกเขา
ข้อ 4 prefer to cope with difficult situations at their own pace ชอบที่จะจัดการกับสถานการณ์ที่ยากลำบากตามศักยภาพของตน
ข้อ 5 may have same fears but may not be aware of them อาจจะมีความกลัวเหมือนกัน แต่ไม่ได้ตระหนักถึงมัน

19. **ตอบข้อ 1 B**

จากประโยคนี้แปลว่า “เนื่องจากผลการศึกษาเมื่อเร็วๆ นี้แสดงให้เห็นว่าโรคอ้วนเป็นสาเหตุให้เกิดโรคเบาหวานบางประเภท แพทย์จึงมักให้คนป่วยโรคเบาหวานบริโภคอาหารที่มีลักษณะพิเศษ”

- ข้อ 1 ผิด เนื่องจากข้อนี้มีการใช้ connector เพื่อเชื่อมประโยคสองประโยคเข้าด้วยกัน โดยต้องการสื่อความหมายถึงการเป็นเหตุและผลดังนั้นจึงต้องใช้ Since (เพราะว่า) Thus (ดังนั้น)
Due to (ตามที่) / Because of (เพราะว่า) ต้องตามหลังด้วยคำนามหรือนามวลี (noun phrase)
In order that (เพื่อที่จะ)
ข้อ 2 can cause เป็นกริยาหลักของประธาน recent studies
ข้อ 3 their diabetic เป็นคุณศัพท์ขยายคำนาม patients
ข้อ 4 a special diet เป็นคำนามนับได้ หมายถึง ปริมาณอาหารที่บริโภค

Adapted from: Thai College Admissions Test 1982

20. **ตอบข้อ 2 D**

จากประโยคนี้แปลว่า “นักประวัติศาสตร์หลายคนได้เขียนเกี่ยวกับครอบครัวของ Roosevelt แต่ไม่เคยมีใครได้อธิบายชีวิตประจำวันลักษณะของสมาชิกในครอบครัวได้อย่างมีชั้นเชิงมาก่อน”
ข้อ 2 ผิด ประโยคนี้เป็นเรื่องการใช้คำกริยาให้สอดคล้องกับประธาน (Subject and verb agreement) เนื่องจากประโยคนี้เป็นกรณำ Independent clause มาเชื่อมกันด้วย connector ‘but’ ดังนั้นประธานใน clause ที่สองคือ the characters of the family members ซึ่งเป็นพหูพจน์เราจึงต้องใช้กริยาที่อยู่ในรูปพหูพจน์ นอกจากนั้นจะเห็นว่า clause นี้ยังอยู่ในรูป inversion (การสลับตำแหน่งของประธาน และ คำกริยา) ในโครงสร้างนี้เกิดขึ้นเนื่องจากนำคำที่มีความหมายในเชิงปฏิเสธ (never) ขึ้นต้นข้อความ

ข้อ 1 have written about สื่อความถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมาก่อนในอดีต แต่การกระทำยังไม่จบยังกระทำอยู่ในปัจจุบัน เราจึงต้องใช้ประโยคในโครงสร้าง present perfect (have + been)

ข้อ 3 of the family members เป็นการแสดงความเป็นเจ้าของว่าหมายถึงลักษณะของใคร

ข้อ 4 so skillfully evaluated ส่วนนี้มี evaluated เป็น v.3 ซึ่งอยู่หลัง been ที่แสดงความหมายในเชิงถูกกระทำ (passive voice) โดยมี skillfully เป็น adverb ขยาย evaluated และ so เป็น adverb ขยาย skillfully

Adapted from: ข้อสอบ SAT

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางยุวดี อยู่สบาย

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ

คณะบรรณาธิการ

1. นายสุรศักดิ์ ศรีสวัสดิ์
2. นางสาวสิรินญา พิริยวงษ์

นักวิชาการศึกษา
เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

คณะทำงาน

1. นางสาวฉวีลา หวังกุ่ม ศึกษานิเทศก์ สพป.กาญจนบุรี เขต 1
2. นางกรองทอง โพธิ์ทอง ศึกษานิเทศก์ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
3. นางสาวศิริวรรณภา บุญเส็ง ศึกษานิเทศก์ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
4. นางฮาซานะห์ บินมะอุง ศึกษานิเทศก์ สพป.นราธิวาส เขต 2
5. นางสาวชุตินา กอวชิรพันธ์ ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบุรี เขต 2
6. นางศศิธร โพธิ์อ่อนแย้ม ศึกษานิเทศก์ สพม.เขต 30
7. นางสาวจิราภา อ่ำแจ้จ้ง ครู โรงเรียนวัดศาลานาราม สพป.กาญจนบุรี เขต 2
8. นางเยาวลักษณ์ กลั่นบุศย์ ครู โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ 105 สพป.กาญจนบุรี เขต 2
9. นางสาวศศิวิมล ส่งกุล ครู โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ 105 สพป.กาญจนบุรี เขต 2
10. นายวินิตย์ สกกุลสัตบุศย์ ครู โรงเรียนบ้านไร่ร่วมวิทบาการ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
11. นางสาวชริธา บุญเกื้อ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านหนองฝ้าย สพป.กาญจนบุรี เขต 4
12. นางสาวสุธีรา พลรักษ์ ครู โรงเรียนสฤษดีเดช สพป.จันทบุรี เขต 1
13. นายธนา เทพวารินทร์ ครู โรงเรียนชุมพรศึกษา สพป.ชุมพร เขต 1
14. นางละลิตรา ศิริสกุล ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย สพป.เชียงราย เขต 1
15. นางสาวนฤมล วุฒิปรีชา ครู โรงเรียนวัดสวนดอก สพป.เชียงใหม่ เขต 1
16. นางสาวยุพิน คำจันชะ ครู โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง สพป.เชียงใหม่ เขต 1
17. นางสาวอดิگانต์ ทองมาก ครู โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ สพป.ตรัง เขต 1
18. นางสาววรรณ แก้วปัญญา ครู โรงเรียนแม่ระมาดราชูราษฎร์บำรุง สพป.ตาก เขต 2
19. นางสาวโนรฮ์ศมี สามะ ครู โรงเรียนวัดชลธาราสิงเห (เสารศึกษาการ) สพป.นราธิวาส เขต 2
20. นางสาวการิมะห์ ทะยี่ดิง ครู โรงเรียนบ้านนิบง สพป.นราธิวาส เขต 3
21. นายมะนาแซ มะเดหมะ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ สพป.ปัตตานี เขต 1
22. นางสาวสุดใจ จันท์คง ครู โรงเรียนวัดไทรงาม สพป.พัทลุง เขต 1
23. นายศุภวัฒน์ อิหม่าเหม ครู โรงเรียนบ้านพรุซิง สพป.สงขลา เขต 3
24. นางสาวศุภวัลย์ ชูมี ครู โรงเรียนบ้านกาแบง สพป.สตูล
25. นางสาวกัญญิกกา ว่างเปรม ครู โรงเรียนบ้านสระเตย สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

คณะผู้จัดทำ (ต่อ)

- | | |
|--------------------------------|--|
| 26. นางสาวณภัทร กุลจิตติธร | ครู โรงเรียนทวีธาภิเศก สพม.เขต 1 |
| 27. นายวรวุฒิ คุณประทุม | ครู โรงเรียนปัญญาารคุณ สพม.เขต 1 |
| 28. นางรจิตรา วงษ์เพิก | ครู โรงเรียนสองคอนวิทยาคม สพม. เขต 4 |
| 29. นางพัสวีย์ ไพศาลธนสุข | ครู โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร สพม.เขต 4 |
| 30. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวานิช | ครู โรงเรียนดัดดรุณี สพม.เขต 6 |
| 31. นายตรีรัตน์ สุขะสุนันท์ | ครู โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สพม.เขต 10 |
| 32. นางเพ็ญแข จันทนา | ครู โรงเรียนเลยพิทยาคม สพม.เขต 19 |
| 33. นายชนาธิป สิทธิพรหม | ครู โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา สพม. เขต 30 |
| 34. นางสาวศิกาญจน์ พงษ์สุวรรณ | ครู โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สพม.เขต 39 |
| 35. นางสาวอุษณีย์ สร้อยเพชร | ครู โรงเรียนวัชรวิทยา สพม.เขต 41 |
| 36. นางนพรัตน์ อรรถโคชาติ | ครู โรงเรียนหนองฉางวิทยา สพม.เขต 42 |