



ข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ปีการศึกษา 2563



กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบนี้มีการตอบ 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 แบบเลือกตอบ ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 25 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 25 ข้อละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 50 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 0

“ทิวาหิยธนัตถรณบัพหนึ่งจากกระเป่าเสื้อให้คนขับรถแท็กซี่”

0. ข้อใดมีคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคข้างต้น
  - 1) แอมนั่งอยู่ใกล้หน้าต่าง
  - 2) อ้อยกับแม่เดินไปตลาด
  - 3) จุ่มซื้อรองเท้าสีแดงสดคู่ใหม่
  - 4) จัดกินทุเรียนหอมทองพูใหญ่

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 0.	●	②	③	④
--------	---	---	---	---

รูปแบบที่ 2 แบบเลือกตอบหลายคำตอบ ในแต่ละข้อให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องจำนวน 2 คำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คือ ข้อที่ 26 - 29 ข้อละ 4 คะแนน คำตอบถูกต้องคำตอบละ 2 คะแนน รวมทั้งสิ้น 16 คะแนน

ตัวอย่าง พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 00

หนุ่มสาวไปลอยกระทงที่ทำน้ำ

00. ข้อใดมีลักษณะประโยคชนิดเดียวกับประโยคที่กำหนดให้ (เลือกตอบ 2 คำตอบ)
  - 1) เขาเป็นคนดีจึงมีคนนับถือ
  - 2) เธอจะไปเที่ยวหรือไปทำบุญ
  - 3) ฉันเลี้ยงแมวสีสวาดหลายตัว
  - 4) แก้วใจชอบของขวัญวันเกิดที่แม่ซื้อให้
  - 5) พวกเรารับประทานอาหารอย่างเอร็ดอร่อย

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน 2 คำตอบ โดยระบาย ● ทับตัวเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือกที่ 3) และตัวเลือกที่ 5) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ 00.	①	②	●	④	●
---------	---	---	---	---	---

**รูปแบบที่ 3 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน** ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ถูกต้อง หรือไม่ถูกต้อง เมื่อเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่กำหนด หากถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หากไม่ถูกต้องให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ข้อสอบมีจำนวน 2 ข้อ คือ ข้อที่ 30 – 31 ข้อละ 6 คะแนน โดยแต่ละข้อมี 4 ข้อย่อย หากตอบถูกให้ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน รวมทั้งสิ้น 12 คะแนน

**ตัวอย่าง พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 000**

ผลิตภัณฑ์ให้คุณสวยเร็ว สวยจริง แต่ไม่มีผลข้างเคียง ชุดหยุดความเสื่อมโทรมของผิว ผลิตภัณฑ์ที่สร้างความภาคภูมิใจให้คนไทยทั้งประเทศ สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับโลก โดยเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งเดียวของไทยที่ได้เข้าร่วมงานแสดงสินค้ามาตรฐานระดับโลก ณ กรุงเวียนนา และได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์เกรดเอ ปี 2560 โดยผ่านการรับรองมาตรฐานด้านการผลิตจาก GMP จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

000. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ข้างล่างนี้ เปรียบเทียบกับข้อความในสถานการณ์ข้างต้น หาก **ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ① หาก **ไม่ใช่** ให้ระบาย ● ลงในช่องหมายเลข ② ในกระดาษคำตอบ ตามที่เป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
000.1	สินค้านี้มีคุณภาพระดับโลก	①	②
000.2	สินค้านี้ผ่านการรับรองมาตรฐาน	①	②
000.3	สินค้านี้สามารถทำให้ผิวนุ่มเหมือนผิวทารกแรกเกิด	①	②
000.4	สินค้านี้เป็นที่ภาคภูมิใจของคนไทยทั้งประเทศ	①	②

**วิธีตอบ** ถ้านักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าข้อความที่ 000.1 และ 000.4 เป็นข้อความที่ **ใช่** และข้อความข้อที่ 000.2) และ 000.3) เป็นข้อความที่ **ไม่ใช่** แล้วระบาย ● ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

	ข้อ	ใช่	ไม่ใช่
000.	000.1	●	②
	000.2	①	●
	000.3	①	●
	000.4	●	②

**รูปแบบที่ 4 แบบเขียนตอบ** ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ รวม 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

- 4.1 เขียนตอบสั้น มีจำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 32 – 34 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน
- 4.2 เขียนตอบอิสระ มีจำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 35 รวม 7 คะแนน

**ตัวอย่าง พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 0000**

ผู้หญิงสวยไม่ต่างจากดอกไม้ ดอกไม้ที่สวยงามและมีกลิ่นหอมย่อมเป็นที่ชื่นชอบของคนทั้งหลาย แต่ถ้าไม่สวยแล้วยังไร้กลิ่นก็ยิ่งไม่มีใครปรารถนาเข้าทำนองที่ว่าสวยแต่รูปจืดไม่หอมมันเอง

0000. ข้อความใดที่เป็นสำนวน

ตอบ.....

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญจากข้อความที่อ่านมาตอบ  
คำตอบ ข้อ 0000. สวยแต่รูปจืดไม่หอม

**ตัวอย่าง พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 00000**



00000. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ โดยมีความยาวไม่น้อยกว่า 5 บรรทัด

**วิธีตอบ** ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

**ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต**



### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

ข้าวไรซ์เบอร์รี่มีเมล็ดเรียวยาว สีม่วง กลิ่นหอมคล้ายกลิ่นข้าวเหนียวดำผสมกลิ่นใบเตย เมื่อเคี้ยวมีรสหวานกว่าข้าวชนิดอื่น แต่การหุงให้ร่อนนั้นต้องพิถีพิถันกว่าข้าวชนิดอื่น

- ข้อใดสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้
  - 1) สมจิตตั้งใจซ่อมกีฬาจนได้รับรางวัล
  - 2) แม่ตั้งใจเย็บเสื้อให้ลูกสาวอย่างประณีต
  - 3) นักจดบันทึกค่าใช้จ่ายในครัวเรือนทุกวัน
  - 4) ก้อยขับรถอย่างระมัดระวังเพราะกลัวเกิดอุบัติเหตุ

### อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 2

หมงามสามพี่น้อง ต่างตัวต่างสาละวน ตัวแรกแบกฟางหญ้า เร่งทำเสร็จให้ไว	ต้องอาศัยกลางไพรสมณต์ สร้างบ้านตนตามแต่ใจ ทำแคว่ว่าพออาศัย มักง่ายไวไม่พะวง
--	--

- ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับใจความสำคัญของบทร้อยกรองข้างต้น
  - 1) มานีตั้งใจทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ส่งคุณครู
  - 2) มานะช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มจนเสร็จทันเวลา
  - 3) วิณาตั้งใจทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย
  - 4) วาริรับทำข้อสอบเพราะอยากไปเล่นกับเพื่อน

### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

แรงบันดาลใจคือพลังที่เราทุกคนใช้ในการผลักดันตนเอง ไม่ว่าจะมาจากความคิดหรือการกระทำ เพื่อให้เราเดินไปถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยที่เราไม่ต้องไปหาจากที่ใด ทั้งหมดขึ้นอยู่กับตัวเราเองว่าจะดึงออกมาใช้ได้อย่างไรเท่านั้น

- ข้อใดกล่าวถูกต้อง
  - 1) แรงบันดาลใจทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต
  - 2) แรงบันดาลใจทำให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้
  - 3) แรงบันดาลใจสามารถใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
  - 4) แรงบันดาลใจสามารถทำให้เกิดความสุขในชีวิต



#### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

ปิ๊กกับแต้วเก็บผักไปขายตามหมู่บ้าน แต้วนำเงินที่ได้ไปซื้อโทรศัพท์และเสื้อผ้าราคาแพง ๆ ส่วนปิ๊กนำเงินไปฝากธนาคาร ต่อมาเกิดภัยธรรมชาติ น้ำท่วมสวนผักทำให้ผักที่ปลูกเสียหายจนหมด ไม่มีผักไปขายทำให้ขาดรายได้ ปิ๊กจึงไปเบิกเงินที่ฝากธนาคารไว้ออกมาใช้จ่าย แต่แต้วไม่มีเงินใช้ ปิ๊กจึงแบ่งปันเงินให้แต้วทำให้แต้วซาบซึ้งในน้ำใจของปิ๊ก

4. จากเรื่อง ข้อใดไม่ควรปฏิบัติตาม
- 1) การรู้จักหารายได้ให้ตนเอง
  - 2) ความมีน้ำใจแบ่งปันกันและกัน
  - 3) การใช้เงินที่หามาได้อย่างเต็มที่
  - 4) การรู้จักเก็บออมเงินไว้ใช้ยามจำเป็น

#### อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

นกกะจาบฝูงใหญ่อาศัยอยู่ในป่า โดยมีนางพญานกกระจาบเป็นหัวหน้าคอยดูแลเป็นอย่างดี อยู่มาวันหนึ่งนกกะจาบแตกคอกัน ฝูงหนึ่งบินไปติดตามชาย นางพญานกเห็นว่าควรต้องให้นกอีกฝูงไปช่วย โดยบอกเหตุผลว่าควรรักใคร่ปรองดองกันเข้าไว้ มิฉะนั้นเราจะสูญพันธุ์ในไม่ช้า เมื่อฝูงนกกะจาบได้ยินดังนั้น จึงพากันไปช่วยนกอีกฝูงกลับมาได้อย่างปลอดภัย

5. ข้อใดเป็นข้อคิดที่สอดคล้องกับนิทาน
- 1) ครอบครัวเป็นสุขถ้าทุกคนรักและสามัคคีกัน
  - 2) หัวหน้าครอบครัวต้องดูแลคนในครอบครัว
  - 3) หัวหน้าครอบครัวต้องเป็นใหญ่ในบ้าน
  - 4) คนในครอบครัวใหญ่รักใคร่กันเสมอ
6. จากนิทาน นักเรียนคิดว่าผลที่ตามมาจะเป็นอย่างไร
- 1) ฝูงนกกะจาบอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
  - 2) ฝูงนกกะจาบมีจำนวนมากขึ้น
  - 3) ฝูงนกกะจาบย้ายไปอยู่ที่อื่น
  - 4) ฝูงนกกะจาบจะหมดไป



### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7

การกินอาหารที่มีใยอาหารสูงจำพวกผัก ผลไม้ ข้าวกล้อง ธัญพืชต่าง ๆ ทำให้อาการถ่ายท้องในคนที่มีปัญหาธาตุอ่อนและลำไส้อักเสบดีขึ้น เพราะใยอาหารจะช่วยทำให้การเคลื่อนไหวของลำไส้กลับมาทำงานปกติ ช่วยลดแรงดันของผนังลำไส้ทำให้ขับถ่ายได้สะดวกขึ้น

### 7. ใครนำความรู้จากข้อความไปใช้ไม่ถูกต้อง

- 1) กุ้งกินสลัดผักทุกวัน
- 2) มั่งคั่งน้ำผลไม้สดเป็นประจำ
- 3) จิวหลีกเลี่ยงการกินข้าวซ้อมมือ
- 4) นิวกินผักใบเขียวมากกว่าเนื้อสัตว์

### พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8

.....ยาแก้แพ้

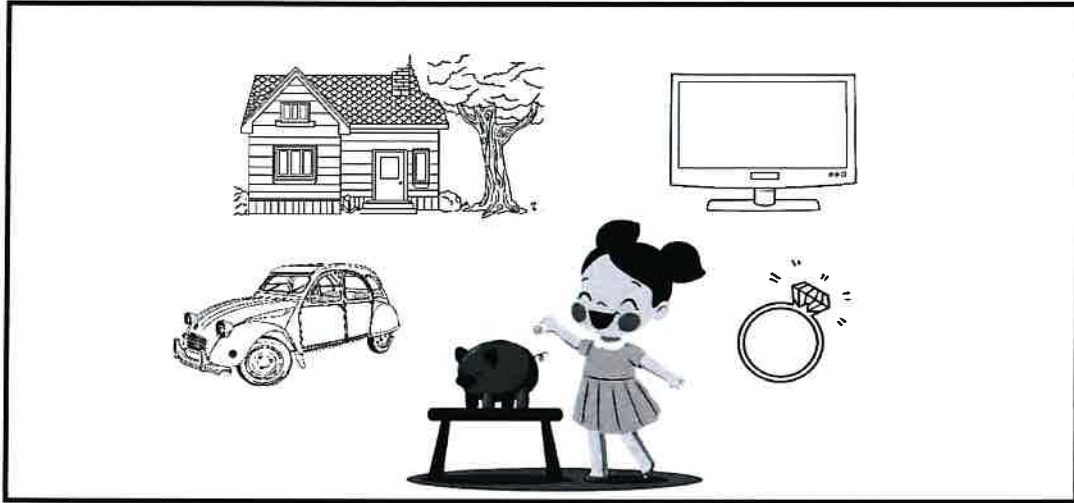
- บรรเทาอาการหวัด คัดจมูก ลดน้ำมูก อาการจาม
- บรรเทาอาการแพ้ฝุ่นละออง เกสรดอกไม้
- บรรเทาอาการคันและระคายเคืองจากสาเหตุต่าง ๆ

### 8. คำใดเมื่อเติมลงในช่องว่างแล้วสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม

- 1) วิธีการใช้
- 2) สรรพคุณ
- 3) ข้อสังเกต
- 4) คำเตือน



### พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 9



#### 9. คำขวัญข้อใดไม่สอดคล้องกับภาพ

- 1) อนาคตสดใส รู้จักใช้รู้จักออม
- 2) ออมทรัพย์วันนี้ มั่งมีในวันหน้า
- 3) ทุกอย่างมีคุณค่า รู้รักษานำไปใช้
- 4) ใช้เงินอย่างรู้ค่า เก็บรักษาอย่าฟุ่มเฟือย

### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10

แอปเปิลสีเขียวมีรสชาติหวานอมเปรี้ยว เนื้อผลกรอบ คุณประโยชน์ทางโภชนาการ อาจไม่แตกต่างจากแอปเปิลสีอื่นมากนัก แต่มีคุณสมบัติพิเศษ คือ มีน้ำตาลน้อยกว่า และให้พลังงานน้อยที่สุดในบรรดาแอปเปิลทั้งหมด จึงเหมาะที่จะเป็นอาหารเสริมสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก

#### 10. ข้อใดเขียนย่อใจความสำคัญของเรื่องได้ถูกต้องที่สุด

- 1) แอปเปิลสีเขียวมีรสชาติหวานอมเปรี้ยว
- 2) แอปเปิลสีเขียวมีคุณสมบัติพิเศษ คือ มีน้ำตาลน้อยให้พลังงานน้อยที่สุด
- 3) แอปเปิลสีเขียวเหมาะที่จะเป็นอาหารเสริมสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก
- 4) แอปเปิลสีเขียวมีน้ำตาลน้อยเหมาะที่จะเป็นอาหารสำหรับผู้ที่ต้องการลดน้ำหนัก





อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 11

โรงเรียนเทศบาล 1 ต.ตะพานหิน

อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร 66150

23 มีนาคม 2562

เรียน คุณพ่อคุณแม่ที่รัก

สวัสดีค่ะคุณพ่อคุณแม่ สบายดีไหมคะ หนูสบายดี หนูเรียนจบชั้น ป.4 แล้วค่ะ หนูมีความสุขที่เรียนที่นี่ ปีหน้าหนูก็ขึ้น ป.5 แล้วนะคะ หนูสัญญาว่าจะตั้งใจเรียน อยู่ที่นั่น คุณพ่อคุณแม่ดูแลสุขภาพบ้างนะคะ รักคุณพ่อคุณแม่ค่ะ

สุดท้ายนี้ขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายโปรดคุ้มครองคุณพ่อคุณแม่ด้วยค่ะ

ด้วยความนับถือ

ลินดา มีสุข

11. ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**ตามหลักการเขียนจดหมายส่วนตัวทั้ง 2 ส่วน

- 1) คำขึ้นต้น / วันที่
- 2) ที่อยู่ / คำขึ้นต้น
- 3) คำลงท้าย / วันที่
- 4) คำขึ้นต้น / คำลงท้าย

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 12

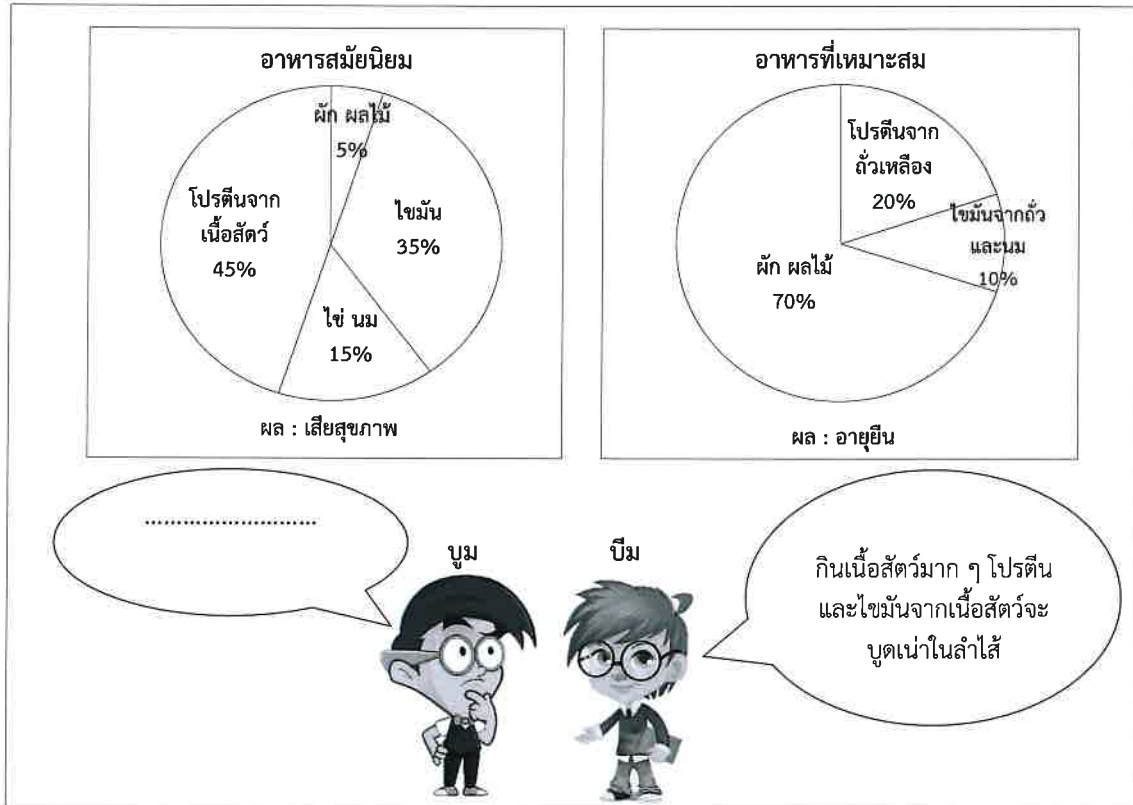


12. จากภาพข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- 1) ลูกน่าจะไม่ชอบกินกล้วย
- 2) แม่กำลังป้อนกล้วยให้ลูก
- 3) เราควรเลือกกินกล้วยน้ำว้า
- 4) ลูกคงจะไม่รู้เรื่องกล้วยน้ำว้า



### พิจารณาข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 13



13. จากข้อมูล ข้อใดเป็นคำถามของบูมที่สอดคล้องกับคำตอบของปิม

- 1) ทำไมกินเนื้อสัตว์จึงไม่แข็งแรง
- 2) กินโปรตีนช่วยรักษาโรคได้ใช่ไหม
- 3) โปรตีนจากเนื้อสัตว์มีประโยชน์อะไร
- 4) เพราะเหตุใดจึงขอรับประทานโปรตีนจากเนื้อสัตว์



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. ข้อใดเป็นคำถามที่สอดคล้องกับคำตอบของแม่ค้า

- 1) มะม่วงลูกนี้ต้องบำรุงมากใช่ไหม
- 2) ทำไมมะม่วงจึงมีผลใหญ่ขนาดนี้
- 3) ฉันจะปลูกมะม่วงแบบนี้บ้างได้ไหม
- 4) มันเป็นมะม่วงอะไรนะทำไมลูกใหญ่จัง

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 15

กระต่ายอาศัยและหากินบนต้นไม้ อาหารของ.....ชนิดนี้ ได้แก่ มด ปลวก  
ด้วง และ ..... รวมทั้งผลไม้ที่หล่นอยู่ตามพื้นดิน มันชอบอาศัยอยู่ตัวเดียว นอกจาก  
ฤดูผสม.....เท่านั้นจึงจะอยู่เป็นคู่

15. ควรนำคำในข้อใดไปเติมลงในช่องว่างตามลำดับจึงจะถูกต้องและสอดคล้องกับข้อความ

- 1) สัตว์ แมลงมด พันธุ์
- 2) สัตว์ แมงมุม พันธุ์
- 3) สัตว์ แมลงมด พันธุ์
- 4) สัตว์ แมงมุม พันธุ์





### พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 19

นกหัวขวานชอบอาศัยอยู่บนต้นไม้ มันมีจะงอยปากคล้ายสิ่วเพื่อจิกกินแมลงและปลวก

19. ข้อใดมีคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) เหนือออกจนหน้ามัน
- 2) อาหารมีมันไม่ดีต่อสุขภาพ
- 3) มันนำมาทำอาหารได้หลายชนิด
- 4) มันชอบทำท่าดีใจเวลาเจอเจ้าของ

### พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 20

คุณครูทุกท่านเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สอง

20. ประโยคในข้อใดมีคำที่ทำหน้าที่เหมือนคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) นักกีฬาทีมชาติไทยรับเหรียญรางวัล
- 2) ย่าเย็บกระดุมให้ตองอย่างประณีต
- 3) ป้าทำกับข้าวเป็นประจำ
- 4) แม่ค้าขายส้มโอผลใหญ่

### พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 21

ศรีสุดาปลุกกุหลาบสีชมพูไว้หน้าบ้าน

21. ประโยคในข้อใดมีส่วนขยายเหมือนประโยคที่กำหนด

- 1) สุนัขของแก้วกัดชายแปลกหน้า
- 2) เสือโคร่งตัวใหญ่ไล่กวางเขางาม
- 3) สุดใจตัดกระดาษหลากสีด้วยกรรไกร
- 4) สมรักษ์เป็นนักมวยขวัญใจของคนไทย



### พิจารณาประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 22

สมฤทัยใส่เสื้อสีแดง

22. ข้อใดมีส่วนขยายเหมือนประโยคข้างต้น

- 1) แมวบ้านที่วิ่งเร็ว
- 2) นกตัวน้อยน่ารัก
- 3) กระจกใต้อันไม้หน้าบ้าน
- 4) ช้างกินอ้อยอย่างเอร็ดอร่อย

### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23

ลีนกับพินยอมจะกระทบกันบ้างเป็นธรรมดา แต่ก็อยู่กันด้วยดี คนเราก็เหมือนกัน เมื่ออยู่ด้วยกัน ทำงานด้วยกัน ก็ย่อมกระทบกระทั่งหรือทะเลาะกันบ้าง

23. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากข้อความข้างต้น

- 1) การให้อภัย
- 2) ความซื่อสัตย์
- 3) การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) ความไว้เนื้อเชื่อใจ

### อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 24

จงตั้งใจเล่าเรียนเพียรศึกษา	ทุกวิชาสำเร็จเสร็จมุ่งหมาย
หวังภายหน้าเป็นสุขมีรูปร่าง	สุขสบายพร้อมอยู่คู่ครอบครัว

24. ข้อใดเป็นข้อคิดของบทร้อยกรองนี้

- 1) การรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- 2) การศึกษาหาความรู้เพื่ออนาคตที่ดี
- 3) การแบ่งเบาภาระในการทำงาน
- 4) การจัดวิชาเรียนให้มีเวลาเท่ากัน



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 25

เราเป็นเพื่อนกัน	แบ่งปันความรู้
การทำงานควบคู่	มุ่งสู่สามัคคี
ช่วยเหลือเกื้อกูล	เพิ่มพูนความดี
รักเหมือนน้องพี่	สุขีปรีดีเปรม

25. การกระทำของใครที่สอดคล้องกับข้อคิดของบทร้อยกรองนี้มากที่สุด

- 1) อุไรกับมาลีชวนกันไปรับประทานข้าวเป็นประจำ
- 2) วินัยชอบชวนเพื่อน ๆ ไปเที่ยวกลางคืน
- 3) สุรีย์คอยช่วยเหลือวิภาตตอนที่ไมสบาย
- 4) สมทรงรับจ้างขับรถส่งเพื่อนไปทำงาน

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 26



26. การเขียนคำขวัญในข้อใดถูกต้องและสอดคล้องกับภาพที่กำหนด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ปลูกป่าไว้เผ่าถ่าน เพิ่มรายได้ให้ครอบครัว
- 2) ปลูกป่าเป็นอาชีพ เร่งรีบขายสู่ตลาด
- 3) เราช่วยกันปลูกป่า เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
- 4) อย่าคิดทำลายป่า พาเมืองไทยไม่น่าอยู่
- 5) ป่าไม้ให้คุณค่า พวกเรามาปลูกป่าทดแทน



### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27

ลุงบุญช่วยมีอาชีพเป็นคนขับแท็กซี่ วันหนึ่งนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติได้ขึ้นรถของลุงบุญช่วย เพื่อจะให้ไปส่งที่สนามบิน จากความรีบเร่งของนักท่องเที่ยวจึงทำให้กระเป๋าเดินทางค์ตกบนรถ ด้วยความซื่อสัตย์ในอาชีพ เขาจึงได้นำทรัพย์สินสิ่งคืนเจ้าของ การกระทำดังกล่าวส่งผลให้ลุงบุญช่วยได้รับคำชื่นชมจากสังคม

27. ข้อความข้างต้นสอดคล้องกับสำนวนในข้อใด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ไก่ได้พลอย
- 2) กิ่งก่าได้ทอง
- 3) หัวล้านได้หวี
- 4) ทำดีได้ดี
- 5) หวานพีชเช่นไร ย่อมได้ผลเช่นนั้น

### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 28

หลักคิดเรื่อง “คุณค่า” คือการพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ให้ได้ว่า อะไรคือประโยชน์ที่แท้จริง และอะไรคือประโยชน์ที่คล้ายกัน เช่น นาฬิกา คุณค่าแท้คือบอกเวลา คุณค่าเทียมคือเป็นเครื่องประดับ อาหาร คุณค่าแท้คือหล่อเลี้ยงชีวิต คุณค่าเทียมคือความอร่อย เป็นต้น จึงควรให้ความสำคัญกับคุณค่าแท้มากกว่าคุณค่าเทียม เพื่อช่วยให้มีเหตุผลและมีความพอเพียงในการใช้ชีวิต

28. ข้อใดนำแนวคิดจากข้อความไปใช้ได้เหมาะสม (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) แจนซื้อเสื้อผ้าตามแฟชั่น
- 2) จิกกินอาหารเสริมเพราะชอบดาราที่โฆษณา
- 3) จุ่มอ่านหนังสือเพราะต้องการพัฒนาตนเอง
- 4) โฉก้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี
- 5) แจนซื้อโทรศัพท์ใหม่ตามเพื่อน





## อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 29

นกกกระजิบผู้หนึ่งถูกนายพรานใช้ตาข่ายจับไป จำผู้งนกกกระจิบและนกที่เหลือจึงคิดหาวิธีเพื่อให้รอดพ้นจากตาข่าย จึงได้รวมพลังกันจนทำให้ตาข่ายที่ดักจับนั้นขาดออก และรอดพ้นจากความตายได้อย่างปลอดภัย

29. ข้อคิดของนิทานเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด (เลือกตอบ 2 คำตอบ)

- 1) ความร่วมแรงร่วมใจทำให้ประสบผลสำเร็จ
- 2) ความขยันหมั่นเพียรทำให้ประสบผลสำเร็จ
- 3) ความอดทนสามารถชนะทุกสิ่ง
- 4) ความกล้าหาญทำให้ปลอดภัย
- 5) ความสามัคคีคือพลัง

## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 30

(1) ผึ้งเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง จัดเป็นแมลงชนิดหนึ่งอาศัยอยู่รวมกันเป็นฝูง  
(2) โครงสร้างทั่วไปของผึ้งแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนหัว ส่วนอก และส่วนท้อง (3) ผึ้งออกหาอาหารดูดน้ำหวานและเกสรดอกไม้เป็นประโยชน์ต่อพืชในการผสมพันธุ์ (4) ปัจจุบันคนนิยมนำน้ำผึ้งไปผสมเครื่องดื่มหรือน้ำผลไม้ปั่น

30. ให้นักเรียนพิจารณาข้อสรุปต่อไปนี้ว่า ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงและข้อใดเป็นข้อคิดเห็น หากเป็น ข้อเท็จจริง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากเป็น ข้อคิดเห็น ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อ	ข้อสรุป	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
30.1	ข้อความหมายเลข (1)	①	②
30.2	ข้อความหมายเลข (2)	①	②
30.3	ข้อความหมายเลข (3)	①	②
30.4	ข้อความหมายเลข (4)	①	②



## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 31

มีวัวสามตัวเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน มันอาศัยอยู่ในทุ่งกว้าง เวลาจะไปไหนจะไปด้วยกันเสมอ วันหนึ่งขณะที่วัวทั้งสามตัวกินหญ้า มีสิงโตหิวโซเดินผ่านมา หวังจะจับวัวกิน แต่วัวทั้งสามตัวรวมพลังกันยืนจังก้าและเข้าปะทะกับสิงโตอย่างไม่เกรงกลัว ทำให้สิงโตถอยหนีไป

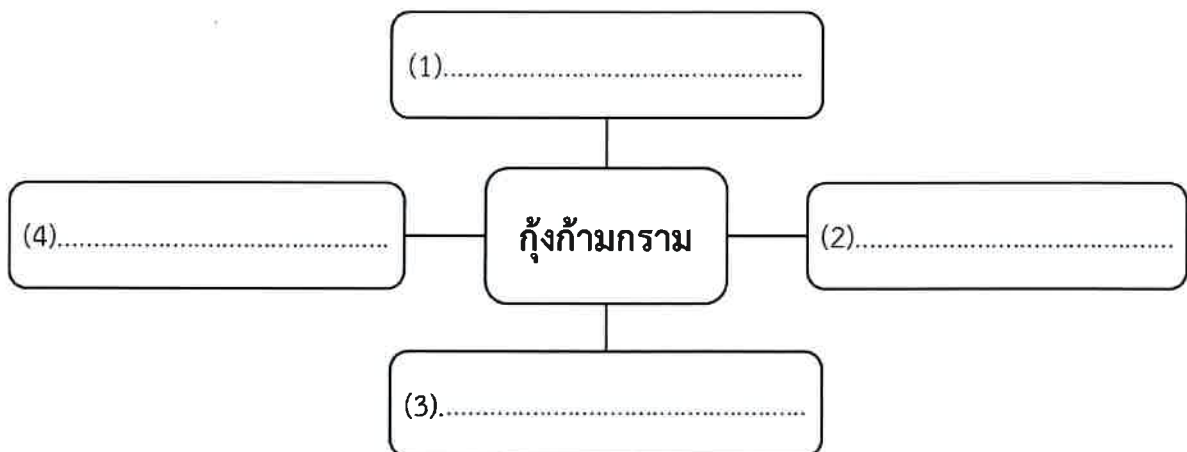
31. พิจารณาสำนวนต่อไปนี้ ว่าสอดคล้องกับพฤติกรรมของวัวหรือไม่ หากพิจารณาแล้วเห็นว่าสอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ① หากไม่สอดคล้อง ให้ระบาย ● ในช่องหมายเลข ②

ข้อ	สำนวน	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
31.1	หันหน้าเข้าหากัน	①	②
31.2	หลังชนฝา	①	②
31.3	น้ำหนึ่งใจเดียวกัน	①	②
31.4	หันหลังให้กัน	①	②

## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 32

กุ่มก้ามกรามมีถิ่นกำเนิดในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้ เป็นสัตว์ที่ไม่มีกระดูกสันหลัง ลำตัวค่อนข้างกลม มีขาเดิน 5 คู่ และมีขาสำหรับว่ายน้ำอีก 5 คู่ ส่วนหัวที่เป็นโครงแหลมเรียกว่า กรี กุ่มแบ่งออกเป็นสองพวกใหญ่ ๆ คือ กุ่มน้ำเค็มและกุ่มน้ำจืด สืบพันธุ์โดยการวางไข่ตลอดปี แม่กุ่มจะวางไข่ประมาณ 3,000 - 200,000 ฟอง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับขนาดแม่กุ่มตัวหนึ่งสามารถวางไข่ได้ปีละ 2 - 4 ครั้ง

32. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดโดยเขียนประเด็นรองลงในช่องว่างหมายเลข (1) (2) (3) และ (4) ให้ถูกต้อง





**อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 33**

กระทิงเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีรูปร่างคล้ายวัว ขนสั้นเกรียน มัน สีดำหรือ  
แกมน้ำตาล ขาสีขาวนวลคล้ายสวมถุงเท้า บริเวณหน้าผากมีรูปไบโพรธีส์เทาปนขาว หรือ  
ปนเหลือง สันกลางหลังสูง มีเขาทั้งตัวผู้และตัวเมีย เขาโง้ง โคนเขามีสีเหลือง ปลายเขาสีดำ  
ใต้ผิวหนังมีต่อมน้ำมัน ซึ่งมีกลิ่นฉุนเล็กน้อย และจะมีเหงื่อน้ำมันสีเหลืองหรือแดง ทำให้สีขน  
เปลี่ยนไปตามสีเหงื่อด้วย

33. ให้นักเรียนเขียนสรุปย่อใจความสำคัญที่กำหนด โดยมีใจความไม่เกิน 2 บรรทัด

ตอบ.....  
.....  
.....

**พิจารณาบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 34**

เราเป็นนักเรียน	พากเพียรศึกษา
.....	อนาคตดี

34. ให้นักเรียนเติมวรรคที่ 3 ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และมีใจความสอดคล้องกับบทร้อยกรอง  
ที่กำหนด

ตอบ.....

