

ข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

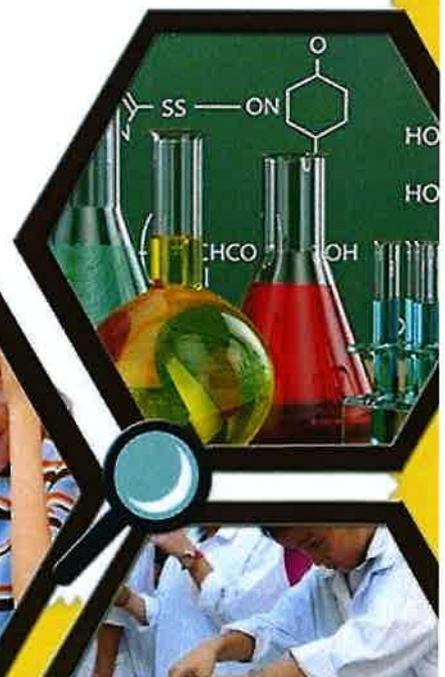
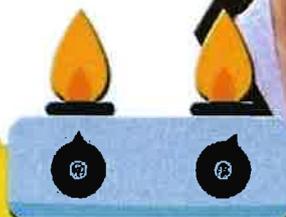
ปีการศึกษา 2563

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 

กระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจงแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 20 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 50 นาที
2. แบบทดสอบมี 3 แบบ ดังนี้

แบบที่ 1 แบบเลือกตอบ แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 16 ข้อ(ข้อละ 2 คะแนน รวม 32 คะแนน)

ตัวอย่าง 0. วัสดุในข้อใด มีสมบัตินำความร้อนได้ดี

- 1) ไม้
- 2) ผ้า
- 3) เหล็ก

วิธีการตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยระบายทับหมายเลขที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3) เป็นคำตอบที่ถูกต้องให้ระบายทับหมายเลข ③ ดังนี้

ข้อ 0.	①	②	●
--------	---	---	---

แบบที่ 2 แบบเขียนตอบสั้น จำนวน 3 ข้อ(ข้อละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน)

ตัวอย่าง ศึกษาข้อมูล แล้วตอบคำถาม ข้อ 00.

ครอบครัวของจอม ปลุกผักสวนครัวปลอดสารพิษซึ่งแบ่งพืชที่ปลูกในแปลง ได้แก่ ผักบุ้ง หอม ขิง ข่า ปลูกเป็นซุ้มลอยฟ้า ได้แก่ บวบ มะระ และปลูกเป็นผักสวนครัวรั้วกินได้ ได้แก่ ตำลึง ถั่วพู อีกทั้งยังปลูกไม้ยืนต้นขนาดใหญ่อีกด้วย

00. ถ้าจัดประเภทของพืชผักสวนครัวที่ครอบครัวของจอมปลูกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ จะจัดได้ที่ประเภท อะไรบ้าง

ตอบ

วิธีการตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบในกระดาษคำตอบตามที่โจทย์สั่ง ดังนี้

ตอบ 2 ประเภท ได้แก่ ลำต้นบนดินและลำต้นใต้ดิน

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (4 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (2 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
เมื่อระบุประเภทของพืชโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ได้ถูกต้อง คือ 2 ประเภท ได้แก่ ลำต้นบนดินและลำต้นใต้ดิน	เมื่อระบุประเภทของพืชโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ได้ถูกต้อง คือ 2 ประเภท แต่ไม่ระบุว่าลำต้นบนดินและลำต้นใต้ดิน	ตอบผิดหรือไม่ตอบ

แบบที่ 3 แบบเขียนตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ(ข้อละ 6 คะแนน รวม 6 คะแนน)

ตัวอย่าง

000. จากข้อมูลในตัวอย่างที่ 00. ถ้าต้องการให้หน้าบ้านมีความร่มรื่น สวยงาม และเพิ่มมูลค่า บริเวณหน้าบ้านจะต้องปลูกต้นไม้ชนิดใดเพิ่ม (ตอบ 3 ชนิด) พร้อมอธิบายเหตุผล

ตอบ.....

วิธีการตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบในกระดาษคำตอบตามที่โจทย์สั่ง ดังนี้

ตอบ ปลูกไม้ยืนต้น คือ ขนุน มะม่วง ทุเรียน เพราะให้ความร่มรื่นมีผลรับประทานและจำหน่ายได้

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (6 คะแนน)	คะแนนบางส่วน (3 คะแนน)	ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)
เมื่อระบุชนิดของต้นไม้เป็นไม้ยืนต้นที่ให้ความร่มรื่นได้ถูกต้องจำนวน 3 ชนิดครบถ้วน พร้อมอธิบายเพิ่มเติม - ปลูกไม้ยืนต้น เช่น ขนุน มะม่วง ทุเรียน ฯลฯ เพราะให้ความร่มรื่น มีผลรับประทานและจำหน่ายได้ ฯลฯ	เมื่อระบุชนิดของต้นไม้เป็นไม้ยืนต้นที่ให้ความร่มรื่นได้ 1-2 ชนิด หรือไม่อธิบายเหตุผลเพิ่มเติม - ต้นทุเรียน - ต้นสะเดา ฯลฯ	เมื่อระบุชนิดของพืชที่ไม่ใช่ไม้ยืนต้น หรือตอบผิด หรือไม่ตอบ - ชิง - ขำ ฯลฯ

ห้ามทำข้อสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

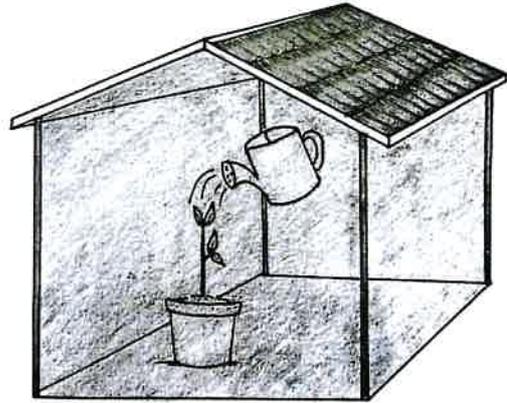


1.

น้องเก๋ปลูกต้นไม้ชนิดเดียวกันสองต้นที่มีขนาดเท่ากันในกระถาง ก และ ข และรดน้ำปริมาณเท่ากัน เป็นเวลา 30 วัน ดังภาพ



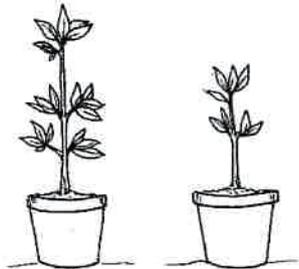
กระถาง ก



กระถาง ข

จากข้อมูล ต้นไม้ทั้งสองต้นจะมีลักษณะตามข้อใด

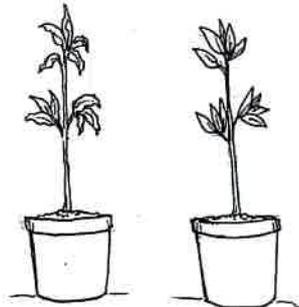
1)



กระถาง ก

กระถาง ข

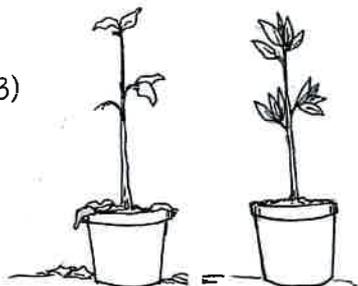
2)



กระถาง ก

กระถาง ข

3)

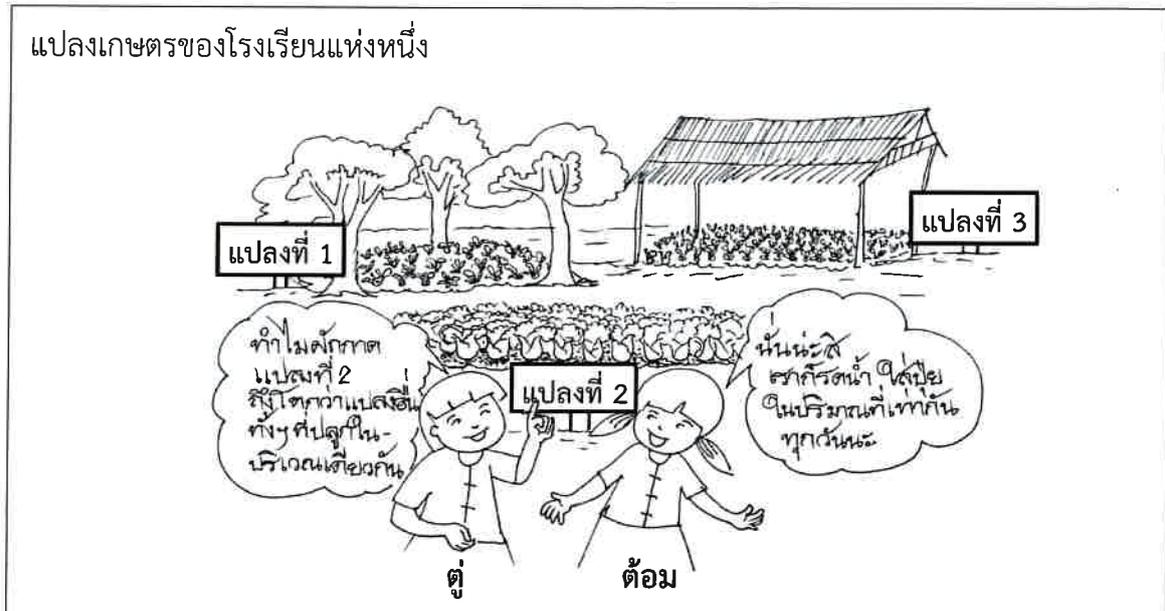


กระถาง ก

กระถาง ข



พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 2 – 3



2. จากข้อมูล เพราะเหตุใดผักกาดในแปลงที่ 2 จึงเจริญเติบโตได้ดีกว่าแปลงที่ 1 และแปลงที่ 3

- 1) ได้รับน้ำมากกว่าแปลงอื่น
- 2) ได้รับแสงมากกว่าแปลงอื่น
- 3) ได้รับธาตุอาหารมากกว่าแปลงอื่น

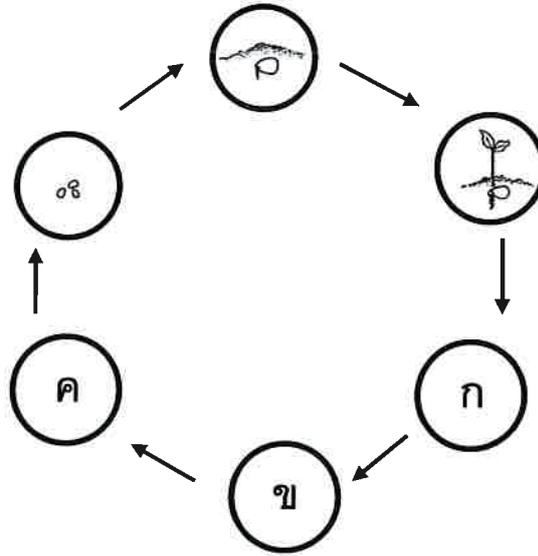
3. จากข้อมูล ถ้าต้องการให้ผักกาดแปลงที่ 3 เจริญเติบโตได้ดีขึ้น ควรทำอย่างไร เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....



4.

เมื่อนำเมล็ดมะเขือเทศมาเพาะ เพื่อศึกษาวัฏจักรชีวิตของต้นมะเขือเทศ ปรากฏผลดังนี้



จากข้อมูล ภาพตำแหน่ง (ก) ตรงกับภาพในข้อใด

1)



2)



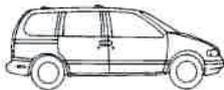
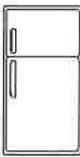
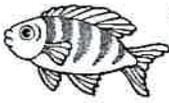
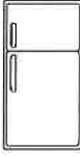
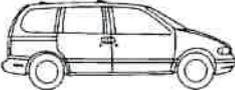
3)





5.

ปอ เคน และพี จัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต ดังนี้

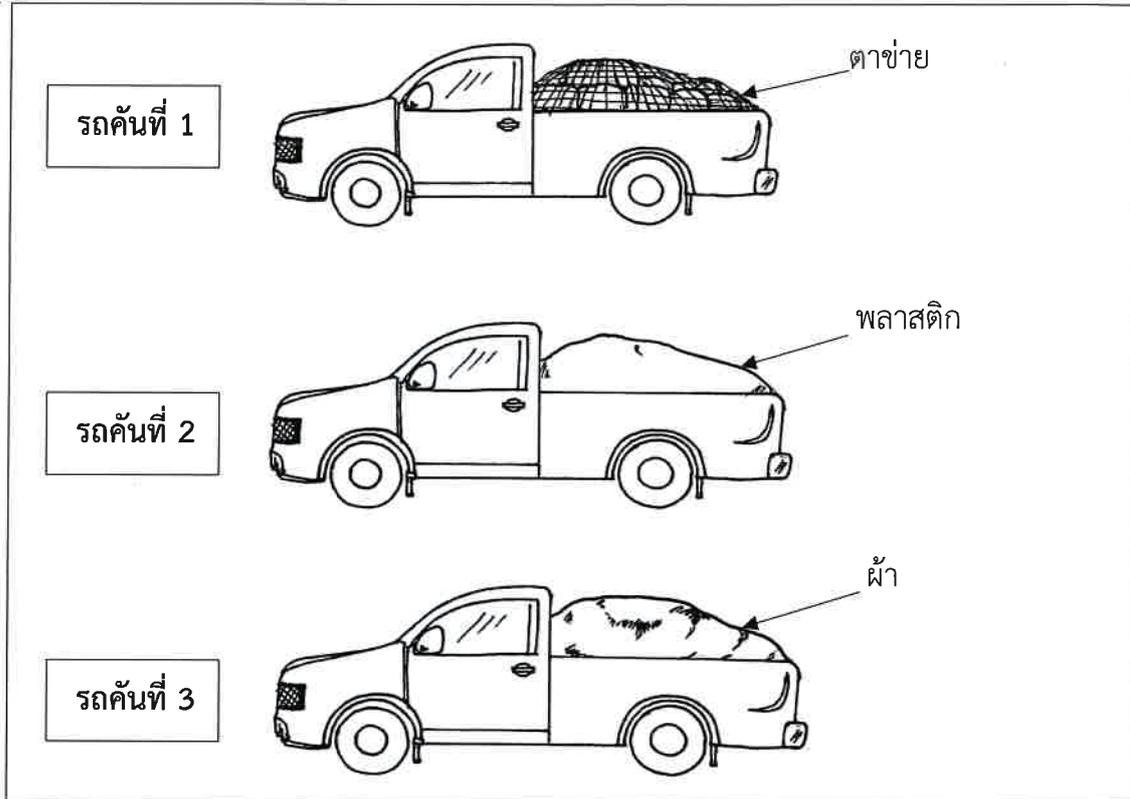
ปอ	สิ่งมีชีวิต	   
	สิ่งไม่มีชีวิต	   
เคน	สิ่งมีชีวิต	   
	สิ่งไม่มีชีวิต	   
พี	สิ่งมีชีวิต	   
	สิ่งไม่มีชีวิต	   

จากข้อมูล ใครจัดกลุ่มได้ถูกต้องทั้ง 2 กลุ่ม

- 1) ปอ
- 2) เคน
- 3) พี



6.



จากข้อมูล ถ้าฝนตกสิ่งของที่อยู่ในกระบะของรถคันใดไม่เปียกน้ำ

- 1) รถคันที่ 1
- 2) รถคันที่ 2
- 3) รถคันที่ 3

7.



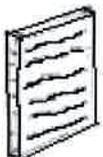
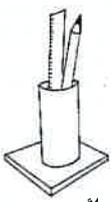
จากข้อมูล อาหารชนิดใดไม่สามารถจำแนกส่วนผสมได้ด้วยตาเปล่า

- 1) ชนิดที่ 1
- 2) ชนิดที่ 2
- 3) ชนิดที่ 3



พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 8 - 9

เด็กหญิงส้มโอ ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ จำนวน 3 ชั้น ดังภาพ

ชั้นที่ 1	ชั้นที่ 2	ชั้นที่ 3
		
ทำกระเป๋าจากกระดาษหนังสือพิมพ์	ทำถุงใส่อาหารจากกระดาษสมุด	ทำกล่องใส่ดินสอดั่งโต๊ะจากแกนกระดาษทิชชู

8. จากข้อมูล ของใช้ชั้นใดที่สามารถใช้ได้ปลอดภัยและมีความทนทานมากที่สุด

- 1) ชั้นที่ 1
- 2) ชั้นที่ 2
- 3) ชั้นที่ 3

9. จากข้อมูล ถ้านำเศษผ้ามาประดิษฐ์เป็นของใช้ข้างต้น เด็กหญิงส้มโอควรนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ชั้นใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

- 1) ชั้นที่ 1
- 2) ชั้นที่ 2
- 3) ชั้นที่ 3



10.

นักเรียน 3 คน นำขวดน้ำพลาสติกที่ใช้แล้วมาใช้ประโยชน์ ดังนี้

เอ : ใส่ น้ำ เพื่อรดน้ำต้นไม้

บี : บรรจุน้ำอุ่นไว้ดื่ม

ซี : ใส่เครื่องปรุงอาหาร

จากข้อมูล ใครใช้ได้เหมาะสมและปลอดภัยที่สุด

- 1) เอ
- 2) บี
- 3) ซี

11.



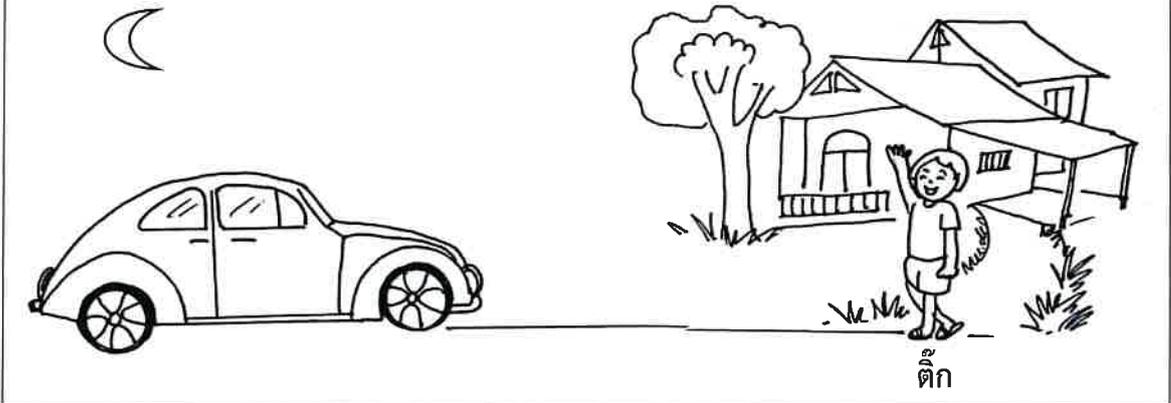
จากข้อมูล ถ้าไปตลาดซื้ออาหาร ใครใช้ภาชนะทั้งสองชนิดได้เหมาะสมและปลอดภัย เพราะเหตุใด

ตอบ เด็กชาย.....เพราะ.....



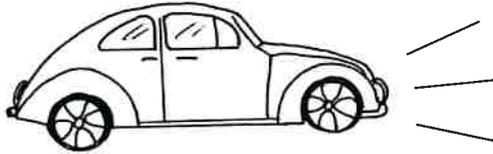
12.

ติกยืนรอคุณพ่อ เมื่อคุณพ่อจอดรถที่หน้าบ้านตอนกลางคืนโดยยังไม่ปิดไฟหน้ารถ

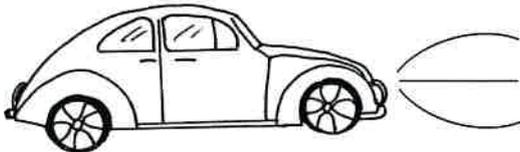


จากข้อมูล ติกจะเห็นลักษณะของแสงไฟจากหน้ารถของคุณพ่อเป็นอย่างไร

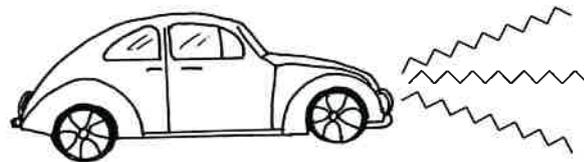
1)



2)



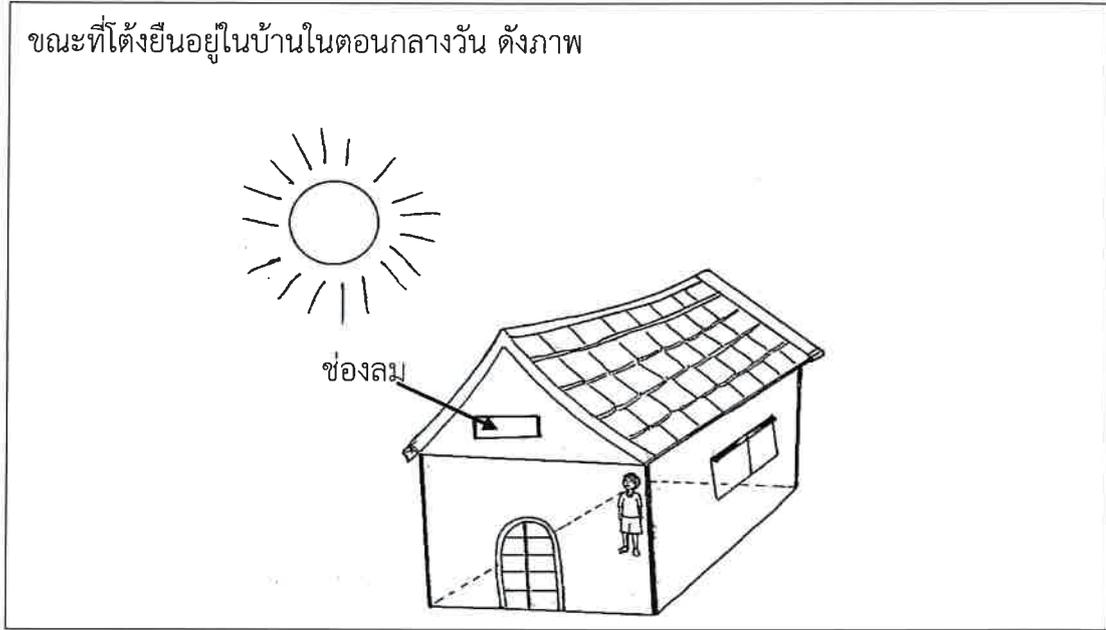
3)



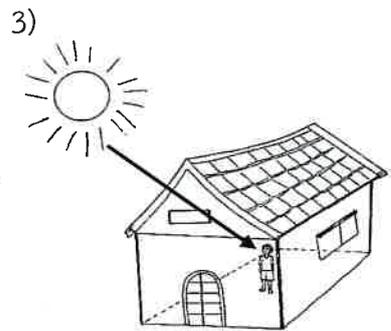
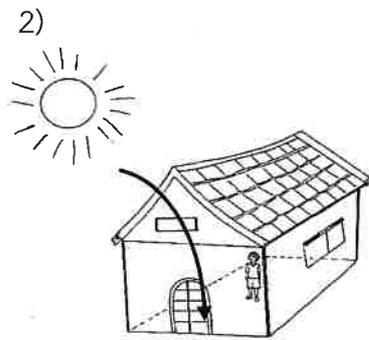
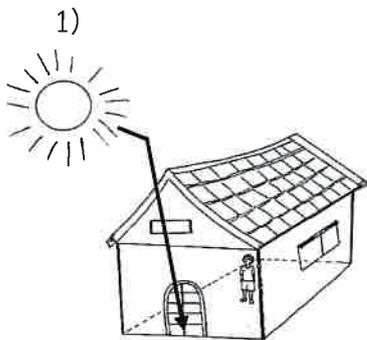


13.

ขณะที่ตั๋งยืนอยู่ในบ้านในตอนกลางวัน ดังภาพ

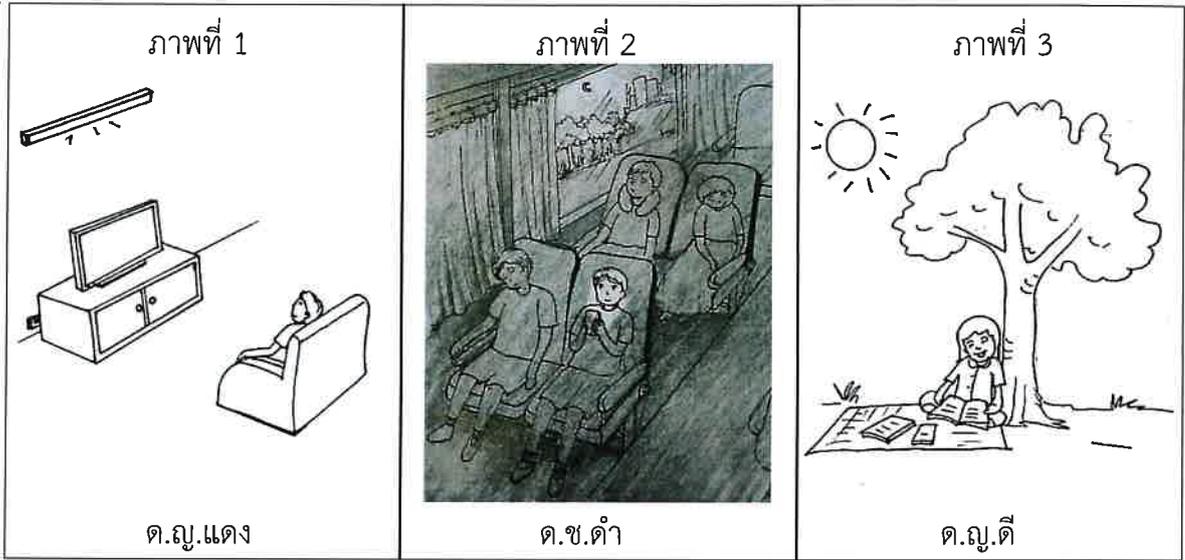


จากข้อมูล ตั๋งมองเห็นแสงผ่านช่องลมได้ตามภาพใด





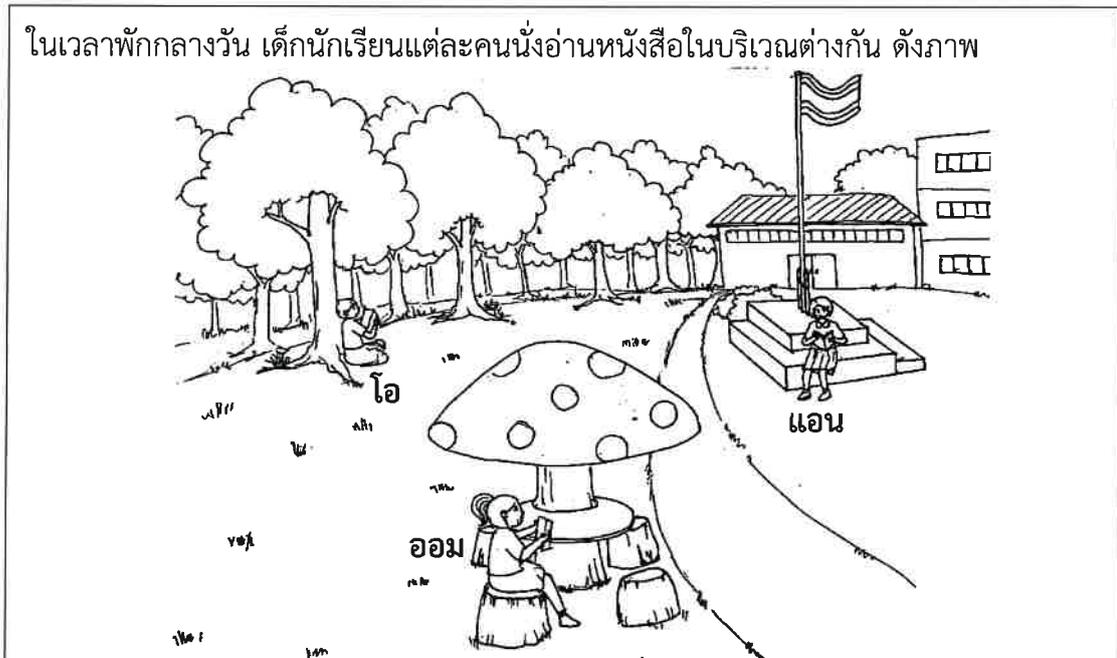
14.



จากภาพ การกระทำของใคร เป็นอันตรายต่อ “สายตา” มากที่สุด

- 1) ด.ญ.แดง
- 2) ด.ช.ดำ
- 3) ด.ญ.ดี

15.



จากข้อมูล ใครจะเกิดอันตรายต่อดวงตามากที่สุด

- 1) ไอ
- 2) แอน
- 3) ออม



16.



จากข้อมูล ดินที่พ่อของบอยขุด เป็นดินชนิดใด

- 1) ดินทราย
- 2) ดินร่วน
- 3) ดินเหนียว

17.



จากข้อมูล ข้อใดถูกต้องที่สุด

- 1) กระถาง ก เป็นดินเหนียว
- 2) กระถาง ข เป็นดินร่วน
- 3) กระถาง ค เป็นดินทราย



18.

หลังจากฝนเพิ่งหยุดตก แอนและออยเดินอยู่ในพื้นที่คนละบริเวณกัน ดังภาพ

แอน

ออย

บริเวณที่ 1

บริเวณที่ 2

จากข้อมูล ถ้านักเรียนจะนำดินไปปั้นเป็นของเล่นควรเลือกดินบริเวณใด เพราะเหตุใด

ตอบ บริเวณที่.....เพราะ.....

19.

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

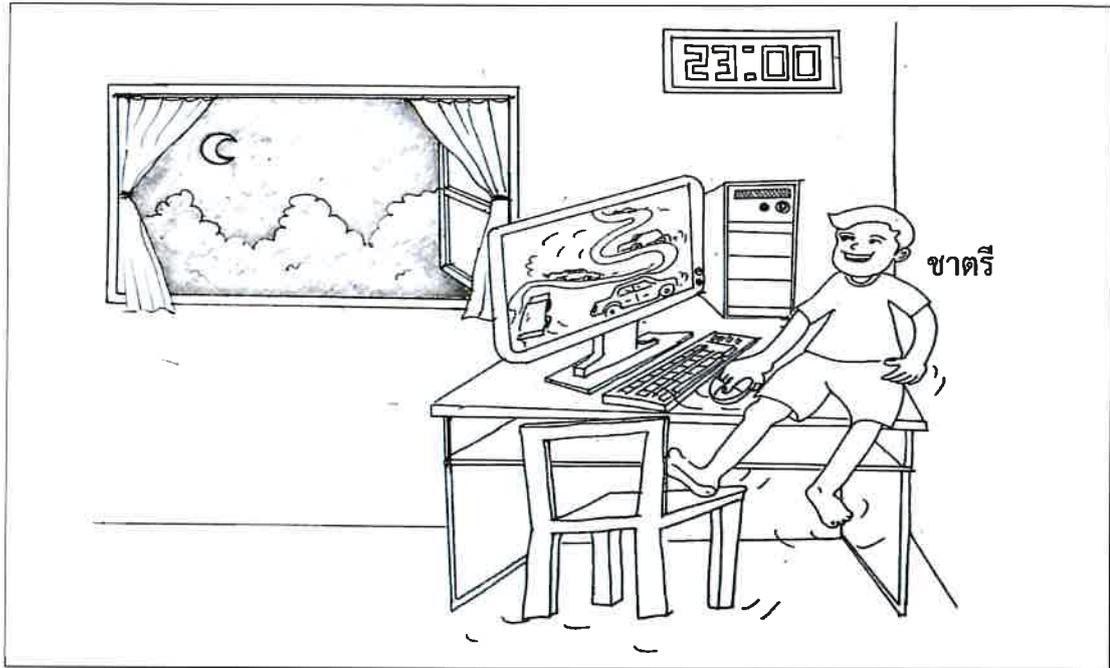
1. กดปุ่มเปิดคอมพิวเตอร์
2. คลิกเปิดโปรแกรม 
3. คลิกเปิดโปรแกรม 
4. พิมพ์งานโดยใช้แป้นพิมพ์
5. คลิกเปิดโปรแกรม 

จากข้อมูล ถ้านักเรียนพิมพ์รายงานวิชาวิทยาศาสตร์ ต้องเรียงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติตามข้อใด

- 1) 2 – 3 – 4
- 2) 1 – 5 – 3
- 3) 1 – 2 – 4



20.



จากข้อมูล พฤติกรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ของชาตรีเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....เพราะ.....