

โครงสร้างแบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | ระดับ พฤติกรรม | รูปแบบแบบทดสอบ | | | | | รวม จำนวนข้อ |
|---|-------------------|----------------|---------------|----------|---------|----------|-----------------|
| | | เลือกตอบ | หลาย คำตอบ | เชิงซ้อน | ตอบสั้น | ตอบอิสระ | |
| สาระที่ 1 การอ่าน | | | | | | | |
| มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | | | | | | | |
| ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา | วิเคราะห์ | 2 (1,3) | | | | | 2 |
| ป.5/3 อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่อง ที่อ่านอย่างหลากหลาย | วิเคราะห์ | 2 (4,5) | 1 (24) | | | | 3 |
| ป.5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน | วิเคราะห์ | 1 (33) | | 1 (30) | | | 2 |
| ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต | นำไปใช้ | 1 (6) | | | | | 2 |
| | วิเคราะห์ | 1 (7) | | | | | |
| ป.5/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม | นำไปใช้ | 1 (8) | | | | | 2 |
| | วิเคราะห์ | 1 (9) | | | | | |
| สาระที่ 2 การเขียน | | | | | | | |
| มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | |
| ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม | นำไปใช้ | | | | 1 (31) | | 1 |
| ป.5/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน | วิเคราะห์ | | | | 1 (32) | | 1 |
| ป.5/4 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน | นำไปใช้ | | | | 1 (34) | | 1 |
| ป.5/5 เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ | นำไปใช้ | 1 (10) | | | | | 1 |
| ป.5/6 เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา | สร้างสรรค์ | | | | | 1 (35) | 1 |
| สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด | | | | | | | |
| มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | | | | | | | |
| ป.5/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจาก เรื่องที่ฟังและดู | วิเคราะห์ | 1 (11) | | | | | 1 |
| ป.5/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมีเหตุผล | วิเคราะห์ | 1 (28) | | | | | 2 |
| | ประเมินค่า | | | 1 (29) | | | |
| สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย | | | | | | | |
| มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | | | | | | | |
| ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | นำไปใช้ | 1 (12) | | | | | 3 |
| | วิเคราะห์ | 2 (2,13) | | | | | |

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | ระดับ พฤติกรรม | รูปแบบแบบทดสอบ | | | | | รวม จำนวนข้อ |
|--|-------------------|----------------|---------------|----------|----------|----------|-----------------|
| | | เลือกตอบ | หลาย คำตอบ | เชิงซ้อน | ตอบสั้น | ตอบอิสระ | |
| ป.5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค | วิเคราะห์ | 2 (14,15) | | | | | 2 |
| ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์ | วิเคราะห์ | 1 (16) | | | | | 1 |
| ป.5/5 บอกคำต่างประเทศในภาษาไทย | วิเคราะห์ | 1 (17) | 1 (25) | | | | 2 |
| ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง | นำไปใช้ | 1 (18) | | | | | 1 |
| ป.5/7 ใช้สำนวนถูกต้อง | วิเคราะห์ | 1 (19) | 1 (26) | | | | 2 |
| สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม | | | | | | | |
| มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | | | | | | | |
| ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือ วรรณกรรมที่อ่าน | วิเคราะห์ | 2 (20,21) | | | | | 2 |
| ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดี และวรรณกรรมสามารถ นำไปใช้ในชีวิตจริง | นำไปใช้ | 1 (22) | | | | | 2 |
| | วิเคราะห์ | | 1 (27) | | | | |
| ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรม | วิเคราะห์ | 1 (23) | | | | | 1 |
| รวมจำนวนข้อ | | 25 | 4 | 2 | 3 | 1 | 35 |

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 2 คะแนน

ข้อสอบหลายคำตอบ ข้อละ 4 คะแนน คำตอบละ 2 คะแนน

ข้อสอบเชิงซ้อน ข้อละ 6 คะแนน ข้อย่อยละ 1.5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3.5, 7 คะแนน