



แบบคัดกรอง

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้น

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

"ทักษะการคิดเลขเป็น"

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2

สารบัญ

	หน้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	24
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	34
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	44





คำชี้แจง

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ทักษะการคิดเลขเป็น”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชมรมคณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





คำชี้แจง

แบบทดสอบวัดความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

ชั้น	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อ	เวลา/นาที	คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	-แบบทดสอบ 1 ฉบับ - เต็มคำตอบ	20	20	20	ตั้งแต่ 12 คะแนนขึ้นไป
	รวม	20	20	20	

ตัวอย่าง แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....				
ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุป
1.	เด็กหญิงมารยาท เรียบร้อย	18	ดีมาก	ผ่าน
2.	เด็กชายลักษณะ ดิจจริง	15	ดี	ผ่าน
3.	เด็กหญิงใจดี ดีใจ	14	พอใช้	ผ่าน
4.	เด็กชายวิรุณ จำปา	11	ควรพัฒนา	ไม่ผ่าน

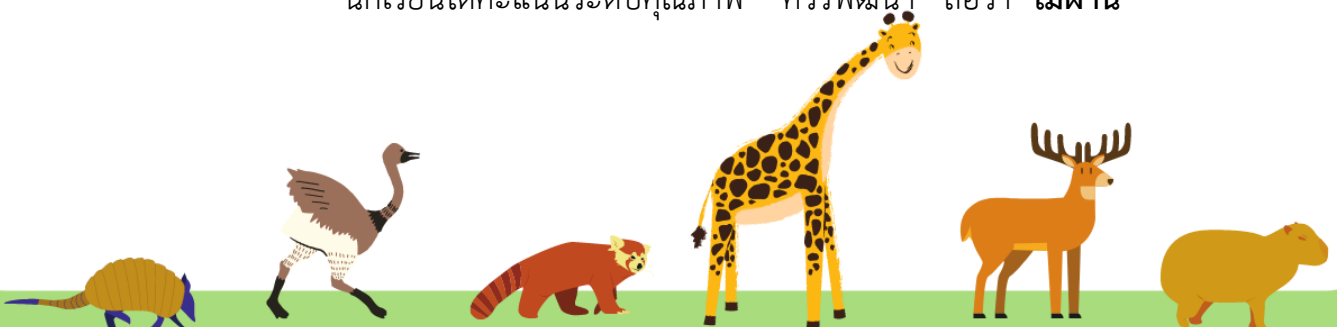
เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

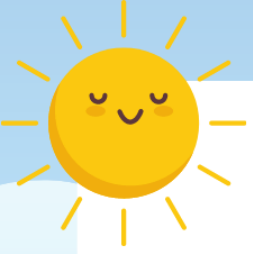
18 – 20	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
15 – 17	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี
12 – 14	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้
0 – 11	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ควรพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ “พอใช้ขึ้นไป” ถือว่า ผ่าน

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ “ควรพัฒนา” ถือว่า ไม่ผ่าน



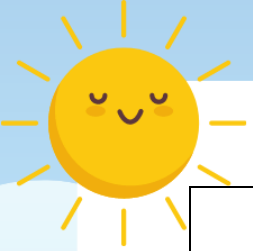


เฉลย ป.1

คำชี้แจง เกณฑ์การให้คะแนน คำตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1.	$5 + 4 = 9$	11.	$22 + 14 = 36$
2.	$6 + 2 = 8$	12.	$40 + 32 = 72$
3.	$9 - 4 = 5$	13.	$48 - 7 = 41$
4.	$7 - 5 = 2$	14.	$76 - 5 = 71$
5.	$13 + 6 = 19$	15.	$58 - 23 = 35$
6.	$15 + 2 = 17$	16.	$69 - 38 = 31$
7.	$18 - 5 = 13$	17.	$(18 - 7) + 12 = 23$
8.	$19 - 7 = 12$	18.	$(22 + 13) - 5 = 30$
9.	$25 + 4 = 29$	19.	$(79 - 65) + 12 = 26$
10.	$41 + 6 = 47$	20.	$(62 + 22) - 42 = 42$





แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล การประเมิน

สรุปผลการประเมิน ผ่าน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่าน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
(.....) (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....





เครื่องมือวัดและประเมินผล

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ทักษะการคิดเลขเป็น”

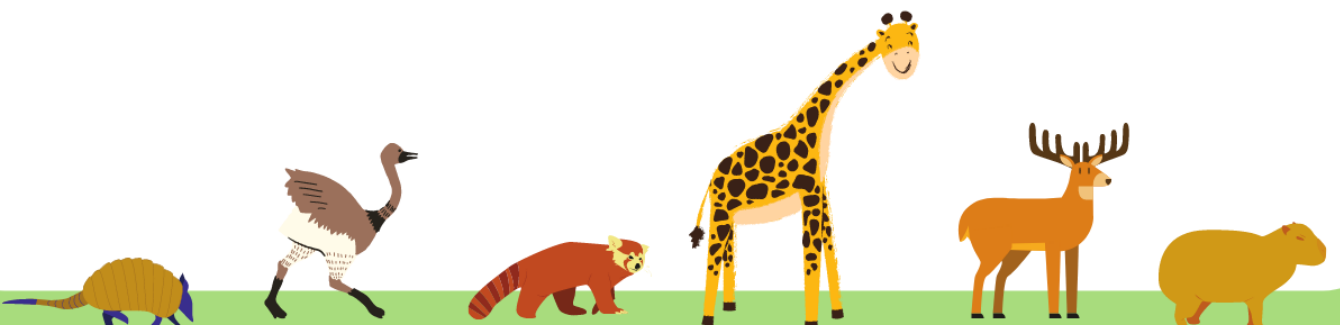
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

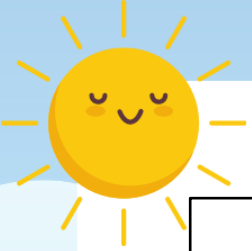
ชมรมคณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





แบบประเมินทักษะการคิดเลขเป็น
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

คะแนนที่ได้

20

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$\begin{array}{r} 1. \quad 5 \\ + \quad 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 6 \\ + \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 9 \\ - \quad 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 7 \\ - \quad 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 13 \\ + \quad 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 15 \\ + \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 18 \\ - \quad 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 19 \\ - \quad 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 25 \\ + \quad 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 41 \\ + \quad 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 22 \\ + \quad 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 40 \\ + \quad 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 48 \\ - \quad 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 76 \\ - \quad 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 58 \\ - \quad 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 69 \\ - \quad 38 \\ \hline \square \end{array}$$

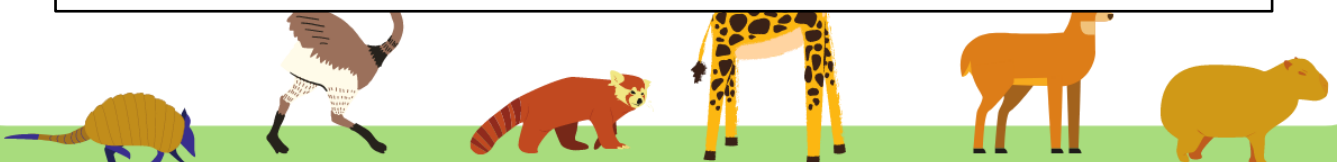
$$\begin{array}{r} 17. \quad 18 \\ - \quad 7 \\ \hline \square \\ + \\ \hline 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 22 \\ + \quad 13 \\ \hline \square \\ - \quad 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \quad 79 \\ - \quad 65 \\ \hline \square \\ + \quad 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20. \quad 62 \\ + \quad 22 \\ \hline \square \\ - \quad 42 \\ \hline \square \end{array}$$

ผลการประเมินระดับคุณภาพ

 (18 – 20) ดีมาก (15 – 17) ดี (12 – 14) พอใช้ (0 – 11) ควรพัฒนา




คำชี้แจง

แบบประเมินความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ทักษะการคิดเลขเป็น”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชมรมคณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ดังนี้

ชั้น	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อ	เวลา (นาที่)	คะแนน	เกณฑ์การ ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่2	แบบทดสอบ - แบบเติม คำตอบ	20	30	20	ตั้งแต่ 12 ขึ้นไป
	รวม	20	30	20	

ตัวอย่าง แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	รวมคะแนน (20 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุป
1.	เด็กหญิงมารยาท เรียบร้อย	18	ดีมาก	ผ่าน
2.	เด็กชายลักษณะ ดีจริง	15	ดี	ผ่าน
3.	เด็กหญิงใจดี ดีใจ	14	พอใช้	ผ่าน
4.	เด็กชายวิรุณ จำปา	11	ควรพัฒนา	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

18 – 20	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
15 – 17	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี
12 – 14	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้
0 – 11	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ควรพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ “พอใช้ขึ้นไป” ถือว่า ผ่าน

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ “ควรพัฒนา” ถือว่า ไม่ผ่าน

แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้านทักษะคิดเลขเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียน..... กลุ่มเครือข่าย.....

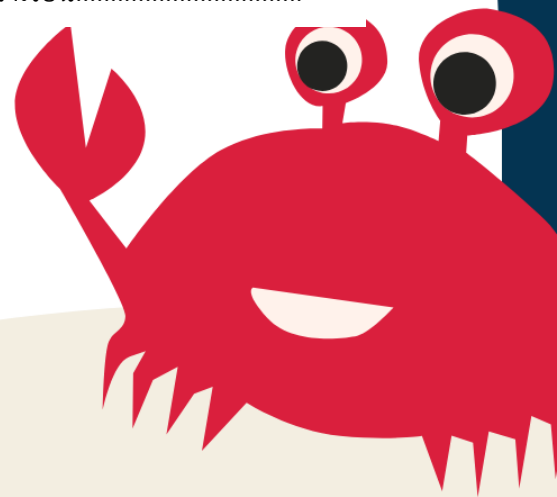
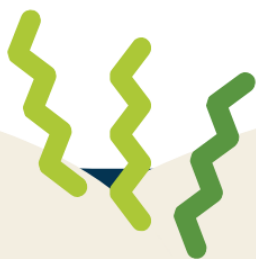
ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน	ระดับคุณภาพ	สรุป
1				
2				
3				

สรุปผลการประเมิน ผ่าน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่าน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

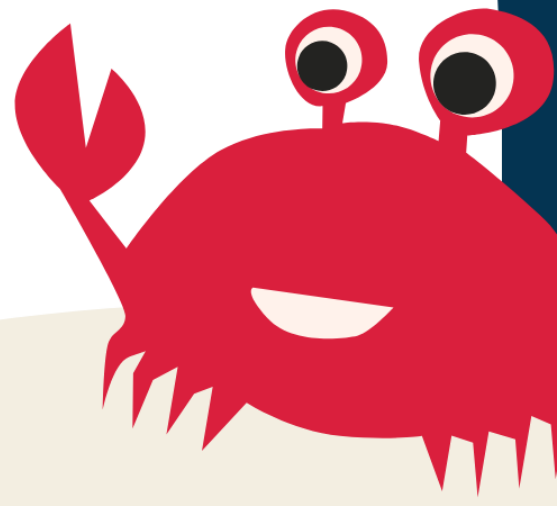
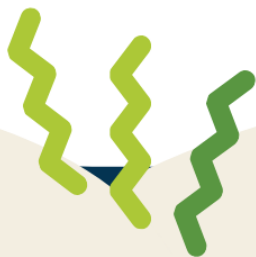
ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
(.....) (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



เฉลย ป. 2 ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ข้อที่	คำตอบ
1	18
2	11
3	15
4	77
5	121
6	21
7	29
8	48
9	1,079
10	510
11	511
12	15
13	362
14	60
15	35
16	391
17	37
18	61
19	155
20	328





เครื่องมือวัดและประเมินผล

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ทักษะการคิดเลขเป็น”

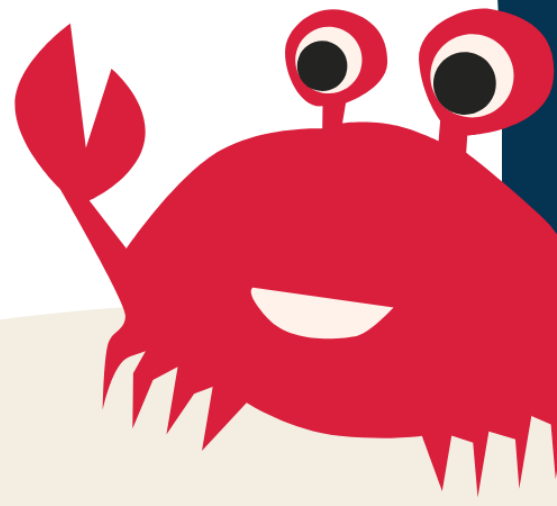
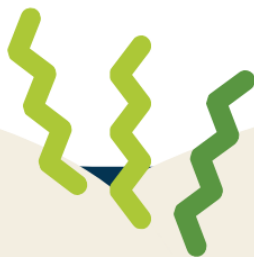
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชมรมคณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบประเมินทักษะการคิดเลขเป็น
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

20

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
คำชี้แจง ให้นักเรียน เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลา 20 นาที

$$\begin{array}{r} 1. \quad 12 \\ \quad + \\ \hline \quad 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 37 \\ \quad - \\ \hline \quad 16 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 29 \\ \quad - \\ \hline \quad 18 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 69 \\ \quad - \\ \hline \quad 40 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 41 \\ \quad - \\ \hline \quad 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 95 \\ \quad - \\ \hline \quad 47 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 42 \\ \quad + \\ \hline \quad 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 837 \\ \quad + \\ \hline \quad 242 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 53 \\ \quad + \\ \hline \quad 68 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 473 \\ \quad + \\ \hline \quad 37 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 5 \ 5 \ 8 \\ \quad \quad \quad - \\ \quad \quad 4 \ 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 7 \ 2 \ 7 \\ \quad \quad \quad - \\ \quad \quad 3 \ 6 \ 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 5 \\ \quad \quad \times \\ \quad \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 2 \ 0 \\ \quad \quad \times \\ \quad \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

15. $26 + 23 - 14 =$ _____

16. $370 + 10 + 11 =$ _____

17. $(0 \times 50) + 37 =$ _____

18. $(2 \times 40) - (19 \times 1) =$ _____

$$\begin{array}{r} 19. \quad 3 \ 1 \\ \quad \quad \times \\ \quad \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20. \quad 8 \ 2 \\ \quad \quad \times \\ \quad \quad 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

ผลการประเมินระดับคุณภาพ

(18 - 20) ดีมาก (15 - 17) ดี (12 - 14) พอใช้ (0 - 11) ควรพัฒนา



คำชี้แจง

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ทักษะการคิดเลขเป็น”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชมรมคณิตศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

แบบประเมินชุดนี้ เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

ชั้น	ลักษณะข้อสอบ	จำนวน ข้อสอบ	เวลา (นาที)	คะแนน	เกณฑ์ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	แบบทดสอบ 1 ฉบับ -ตอนที่ 1 เติมคำตอบ ในช่องว่าง	20	20	20	ตั้งแต่ 19 คะแนน ขึ้นไป
	-ตอนที่ 2 แสดงวิธีหา คำตอบแบบเวทคณิต	5	10	10	
	รวม	25	30	30	

ตัวอย่าง แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมิน		รวมคะแนน (30 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุป ผลการ ประเมิน
		ตอนที่ 1 (20คะแนน)	ตอนที่ 2 (10คะแนน)			
1	เด็กหญิงมานี มานะ	15	6	21	พอใช้	ผ่าน
2	เด็กหญิงปิติ ชูใจ	13	6	19	พอใช้	ผ่าน
3	เด็กชายใจดี มีเงิน	16	8	24	ดี	ผ่าน
4	เด็กหญิงสายใจ มาเรียน	12	3	15	ควรพัฒนา	ไม่ผ่าน

* เกณฑ์การตัดสิน 19 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน ตัวอย่างการนำผลการประเมินเข้าระบบอย่างไรจาก ฐานข้อมูล
สถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใส่ในช่องเป้าหมายเท่ากับ 4 (คน)
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน (สรุป) ใส่ในช่องผลลงคะแนนที่ได้ เท่ากับ 3 (คน)

ระดับคุณภาพ

คะแนนระหว่าง 27-30 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนระหว่าง 23-26 คะแนน อยู่ในระดับดี

คะแนนระหว่าง 19-22 คะแนน อยู่ในระดับพอใช้

ควรพัฒนา (ต่ำกว่า 19 คะแนน)

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ พอใช้ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ ควรพัฒนา ถือว่าไม่ผ่าน

เฉลย ตอนที่ 1 เติมคำตอบในช่องว่าง

เกณฑ์การให้คะแนน คำตอบถูกต้องให้ 1 คะแนน

ข้อ	โจทย์	คำตอบ	ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	$320+455$	775	11	35×12	429
2	$120-55$	65	12	62×10	620
3	$32+35+11$	78	13	$65 \div 5$	13
4	9×8	72	14	$45 \div 9$	5
5	$4+5+7+10$	26	15	$(40 \times 2) + (2 \times 40)$	160
6	$3 \times 2 \times 3$	18	16	$(12 + 64) - 28$	48
7	$275 + 452$	727	17	$(96 + 24) - 105$	15
8	$255 - 73$	182	18	$33 + (23 \times 5)$	148
9	$438 - 173$	265	19	$(6 \times 8) \div 4$	12
10	11×8	88	20	$120 + (80 \div 8)$	130

เฉลย ตอนที่ 2 แสดงวิธีหาคำตอบแบบเวทคณิต

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์	คะแนน		
	2	1	0
ความถูกต้อง	- แสดงวิธีทำถูกต้อง - คำตอบถูกต้อง	- แสดงวิธีทำถูก แต่คำตอบผิด หรือ แสดงวิธีทำผิดแต่คำตอบถูก	- แสดงวิธีทำผิด - คำตอบผิด

ข้อที่ 1

$$68 + 19$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 19 \\ \hline 87 \end{array}$$

ข้อที่ 2

$$54 - 19$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline 35 \end{array}$$

ข้อที่ 3

$$743 + 592$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 592 \\ \hline 1335 \end{array}$$

ข้อที่ 4 $666 - 528$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 6 \quad 6 \\
 5 \quad 2 \quad 8 \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 8
 \end{array}$$

ข้อที่ 5 $495 + 341 + 857$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 9 \quad 5 \\
 3 \quad 4 \quad 1 \\
 8 \quad 5 \quad 7 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 9 \quad 3
 \end{array}$$

แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ครั้งที่ 1)

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....

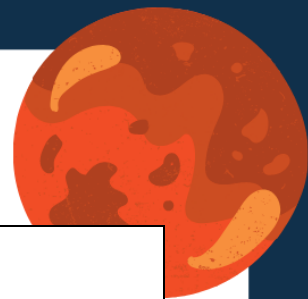
ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมิน		รวมคะแนน (30 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุป ผลการ ประเมิน
		ตอนที่1 (20คะแนน)	ตอนที่ 2 (10คะแนน)			

สรุปผลการประเมิน ผ่าน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่าน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
 (.....) (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....





เครื่องมือวัดและประเมินผล

ความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชมรมคณิตศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินทักษะการคิดเลขเป็น
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2



20

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 คำชี้แจง เติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน จำนวน 20 ข้อ เวลา 20 นาที

ข้อ	โจทย์	คำตอบ	ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	$320+455$		11	35×12	
2	$120-55$		12	62×10	
3	$32+35+11$		13	$65 \div 5$	
4	9×8		14	$45 \div 9$	
5	$4+5+7+10$		15	$(40 \times 2) + (2 \times 40)$	
6	$3 \times 2 \times 3$		16	$(12 + 64) - 28$	
7	$275 + 452$		17	$(96 + 24) - 105$	
8	$255 - 73$		18	$33 + (23 \times 5)$	
9	$438 - 173$		19	$(6 \times 8) \div 4$	
10	11×8		20	$120 + (80 \div 8)$	

แบบประเมินทักษะการคิดเลขเป็น
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2



10

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบแบบเวทคณิต ข้อละ 2 คะแนน จำนวน 5 ข้อ เวลา 10 นาที

ข้อที่ 1 $68 + 19$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

ข้อที่ 2 $54 - 19$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

ข้อที่ 3 $743 + 592$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 592 \\ \hline \end{array}$$



ข้อที่ 4

$$666 - 528$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 6 \\ - 5 \quad 2 \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

ข้อที่ 5

$$495 + 341 + 857$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \quad 1 \\ + 8 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \hline \end{array}$$



คำชี้แจง

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ทักษะการคิดเลขเป็น”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชมรมคณิตศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

แบบประเมินชุดนี้ เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ดังนี้

ชั้น	ลักษณะข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	เวลา (นาที)	คะแนน	เกณฑ์ การผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 4	แบบทดสอบ (1 ฉบับ)				ตั้งแต่ 26 คะแนนขึ้นไป
	ตอนที่ 1 เติมคำตอบในช่องว่าง	30	20	30	
	ตอนที่ 2 แสดงวิธีหาคำตอบแบบ เวทคณิต	4	20	10	
รวม		34	40	40	

ตัวอย่าง

แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมิน		รวมคะแนน (40คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุป
		ตอนที่1 (30คะแนน)	ตอนที่ 2 (10คะแนน)			
1	เด็กหญิงแดง คำดี	30	8	38	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กชายอดิเทพ แสนสวย	25	7	32	ดี	ผ่าน
3	เด็กชายนิธิ รูปหล่อ	20	6	26	พอใช้	ผ่าน
4	เด็กชายดำ แดงดี	20	5	25	ควรพัฒนา	ไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพ

คะแนนรวม 36 - 40 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนรวม 31 - 35 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

คะแนนรวม 26 - 30 คะแนน อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนรวม 0 - 25 คะแนน อยู่ในระดับ ควรพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ “ พอใช้ขึ้นไป ” ถือว่า “ ผ่าน ”

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ “ ควรพัฒนา ” ถือว่า “ ไม่ผ่าน ”

เฉลยตอนที่ 1

คำชี้แจง : เกณฑ์การให้คะแนน คำตอบถูกต้องให้ข้อละ “1” คะแนน ถ้าคำตอบผิดให้ “0”

ข้อ	โจทย์	คำตอบ	ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	$2 + 3 + 8 + 7$	20	16	$34 + 66$	100
2	$6 + 4 + 1 + 9$	20	17	$1,700 + 1,300$	3,000
3	$52 + 48$	100	18	$4,000 + 6,000$	10,000
4	$22 + 23$	45	19	$897 - 342$	555
5	$1.4 + 1.2$	2.6	20	$778,942 - 223,942$	555,000
6	$0.22 + 0.11$	0.33	21	$611,550 - 311,550$	300,000
7	$15 - 11$	4	22	$567,442 + 432,557$	999,999
8	$690 - 430$	260	23	$64,600 + 35,400$	100,000
9	$5,791 - 4,791$	1,000	24	$4,000 \times 3$	12,000
10	$9.52 - 5.41$	4.11	25	500×200	100,000
11	$32.3 - 10.2$	22.1	26	$8,642 \div 2$	4,321
12	3×5	15	27	$\frac{4}{13} + \frac{7}{13}$	$\frac{11}{13}$
13	11×6	66	28	$\frac{2}{27} + \frac{17}{27}$	$\frac{19}{27}$
14	4×8	32	29	$\frac{20}{30} - \frac{3}{30}$	$\frac{17}{30}$
15	9×12	108	30	$\frac{18}{25} - \frac{12}{25}$	$\frac{6}{25}$

เฉลยตอนที่ 2

เกณฑ์การให้คะแนนข้อ 1 - 2 (การบวกแบบเวทคณิต)

เกณฑ์	คะแนน		
	2	1	0
ความถูกต้อง	- แสดงวิธีทำถูกต้อง - คำตอบถูกต้อง	- แสดงวิธีทำถูก แต่คำตอบผิด หรือ แสดงวิธีทำผิดแต่คำตอบถูก	- แสดงวิธีทำผิด - คำตอบผิด

เฉลยข้อ 1-2 การบวกแบบเวทคณิต

การบวกเวทคณิต

ข้อ 1

$$\begin{array}{r}
 4895 \\
 6346 \\
 1437 \\
 \hline
 12678
 \end{array}$$

ข้อ 2

$$\begin{array}{r}
 17856 \\
 24349 \\
 4357 \\
 \hline
 46562
 \end{array}$$

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3 - 4 (การลบและการคูณแบบเวทคณิต)

เกณฑ์	คะแนน			
	3	2	1	0
ความถูกต้อง	-เลือกใช้วิธีการตาม ที่โจทย์กำหนดให้ -แสดงวิธีทำถูกต้อง -คำตอบถูกต้อง	กรณีที่ 1 -เลือกใช้วิธีการตามที่ โจทย์กำหนดให้ -แสดงวิธีทำถูกต้องแต่ คำตอบผิด หรือ กรณีที่ 2 -เลือกใช้วิธีการตามที่ โจทย์กำหนดให้ -แสดงวิธีทำผิดแต่ คำตอบถูกต้อง	กรณีที่ 1 -เลือกใช้วิธีการอื่นที่ โจทย์ไม่ได้กำหนด -แสดงวิธีทำผิดแต่ คำตอบถูก หรือ กรณีที่ 2 -เลือกใช้วิธีการอื่นที่ โจทย์ไม่ได้กำหนด -แสดงวิธีทำถูกต้อง คำตอบผิด	- แสดง วิธีทำ ผิด - คำตอบ ผิด

เฉลยข้อ 3 การลบแบบเวทคณิต

เฉลยข้อ 3 วิธีการลบแบบตรงหลัก

จงหาผลลัพธ์ของ $81,106 - 50,212$

$$\begin{array}{r}
 \text{วิธีทำ} \quad 8 \quad 1 \quad 1 \quad 0 \quad 6 \\
 \quad \quad 5 \quad 0 \quad 2 \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 \quad \quad 3 \quad 1 \quad \bar{1} \quad \bar{1} \quad 4 \\
 \hline
 \quad \quad \underline{\underline{3 \quad 0 \quad 8 \quad 9 \quad 4}}
 \end{array}$$

ตอบ 30,894

เฉลยข้อ 3 วิธีการลบแบบทบสิบ

จงหาผลลัพธ์ของ $81,106 - 50,212$

$$\begin{array}{r}
 \text{วิธีทำ} \quad 8 \quad 1 \quad 1 \quad 0 \quad 6 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad +7 \quad +9 \quad \quad - \\
 \quad \quad 5 \quad 0 \quad 2 \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 \quad \quad \underline{\underline{3 \quad 0 \quad 8 \quad 9 \quad 4}}
 \end{array}$$

_ตอบ 30,894

เฉลยข้อ4 การคูณแบบเวทคณิต

เฉลยข้อ4 วิธีการคูณแบบตาราง

จงหาผลลัพธ์ของ 45×32

วิธีทำ

	4	5	
1	1	1	3
2	2	5	
3	0	1	2
	8	0	

$\begin{array}{r} 140 \\ 340 \\ \hline 1440 \end{array}$

ดังนั้น $45 \times 32 = 1,440$

ตอบ 1,440

เฉลยข้อ4 วิธีการคูณแบบคูณไขว้

จงหาผลลัพธ์ของ 45×32

วิธีทำ

4	5	
3	2	
$\begin{array}{r} 1230 \\ 340 \\ \hline 1440 \end{array}$		

$8+15=23$

ดังนั้น $45 \times 32 = 1,440$

ตอบ 1,440

แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

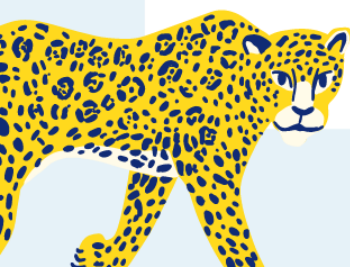
โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมิน		รวมคะแนน (40คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุป ผลการ ประเมิน
		ตอนที่1 (30คะแนน)	ตอนที่ 2 (10คะแนน)			
1						
2						
3						
4						

สรุปผลการประเมิน ผ่าน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
ไม่ผ่าน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
(.....) (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....





เครื่องมือวัดและประเมินผล
ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ ทักษะการคิดเลขเป็น ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชมรมคณิตศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินทักษะการคิดเลขเป็น ครั้งที่ 1
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

คะแนนที่ได้

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียน.....

ตอนที่ 1 : เติมคำตอบในช่องว่าง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้องข้อสอบมีจำนวน 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
เวลา 20 นาที

ข้อ	โจทย์	คำตอบ	ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	$2 + 3 + 8 + 7$		16	$34 + 66$	
2	$6 + 4 + 1 + 9$		17	$1,700 + 1,300$	
3	$52 + 48$		18	$4,000 + 6,000$	
4	$22 + 23$		19	$897 - 342$	
5	$1.4 + 1.2$		20	$778,942 - 223,942$	
6	$0.22 + 0.11$		21	$611,550 - 311,550$	
7	$15 - 11$		22	$567,442 + 432,557$	
8	$690 - 430$		23	$64,600 + 35,400$	
9	$5,791 - 4,791$		24	$4,000 \times 3$	
10	$9.52 - 5.41$		25	500×200	
11	$32.3 - 10.2$		26	$8,642 \div 2$	
12	3×5		27	$\frac{4}{13} + \frac{7}{13}$	
13	11×6		28	$\frac{2}{27} + \frac{17}{27}$	
14	4×8		29	$\frac{20}{30} - \frac{3}{30}$	
15	9×12		30	$\frac{18}{25} - \frac{12}{25}$	

ตอนที่ 2 : แสดงวิธีทำโดยใช้การเขียนแบบเวทคณิต ข้อสอบทั้งหมด 4 ข้อ 10 คะแนน
เวลา 20 นาที

ข้อ 1-2 ให้นักเรียนแสดงวิธีการบวกแบบเวทคณิต (ข้อละ 2 คะแนน)

ข้อ 1

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 9 \ 5 \\ 6 \ 3 \ 4 \ 6 \\ 1 \ 4 \ 3 \ 7 \\ \hline \hline \end{array} +$$

ข้อ 2

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 8 \ 5 \ 6 \\ 2 \ 4 \ 3 \ 4 \ 9 \\ 4 \ 3 \ 5 \ 7 \\ \hline \hline \end{array} +$$

ข้อ 3 ให้นักเรียนแสดงวิธีการลบแบบเวทคณิต (ข้อละ 3 คะแนน)

(โดยเลือกใช้วิธีการลบแบบใช้หลักการทดสิบ หรือ เลือกใช้วิธีการลบแบบตรงหลัก)

$$81,106 - 50,212$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ 4 ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณแบบเวทคณิต (ข้อละ 3 คะแนน)

(โดยเลือกใช้วิธีการคูณแบบตาราง หรือ เลือกใช้วิธีการคูณแบบคูณไขว้)

$$45 \times 32$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A

34

B

C



คำชี้แจง

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ ทักษะการคิดเลขเป็น ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชมรมคณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



A

35

B

C

คำชี้แจง

แบบประเมินชุดนี้ เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ดังนี้

ชั้น	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อ	เวลา (นาที)	คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 5	แบบทดสอบ (1 ฉบับ) ตอนที่ 1 เต็มคำตอบใน ช่องว่าง	30	20	30	ตั้งแต่ 26 คะแนนขึ้นไป
	ตอนที่ 2 แสดงวิธีหาคำตอบ แบบเวทคณิต	4	20	10	
รวม		34	40	40	

ตัวอย่าง

แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....

ที่	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ผลการประเมิน		รวมคะแนน (40 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุป
		ตอนที่ 1 (30 คะแนน)	ตอนที่ 2 (10 คะแนน)			
1	เด็กหญิงมานี ตั้งใจ	26	5	31	ดี	ผ่าน
2	เด็กหญิงสวยใส คนดี	25	5	30	พอใช้	ผ่าน
3	เด็กชายมานะ ใจดี	24	5	29	พอใช้	ผ่าน
4	เด็กชายสมศักดิ์ เก่งดี	15	5	20	ควรพัฒนา	ไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพ

คะแนนรวม 36 - 40 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนรวม 31 - 35 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

คะแนนรวม 26 - 30 คะแนน อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนรวม 0 - 25 คะแนน อยู่ในระดับ ควรพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ “พอใช้ขึ้นไป” ถือว่า “ผ่าน ”

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ “ควรพัฒนา ” ถือว่า “ไม่ผ่าน ”



A

B

C

เฉลยตอนที่ 1

คำชี้แจง : เกณฑ์การให้คะแนน คำตอบถูกต้องให้ข้อละ “1” คะแนน

ข้อ	โจทย์	คำตอบ	ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	$235 + 542$	777	16	$590 \div 2$	295
2	$2,342 + 3,353$	5,695	17	$5,045 \div 5$	1,009
3	$9,796 + 65,378$	75,174	18	$10,000 \div 50$	200
4	$11 + 29 + 47$	87	19	$(222 \times 4) \div 8$	111
5	$94,385 + 3,631 + 80,987$	179,003	20	$475 + (12 \times 7)$	559
6	$67 - 33$	34	21	$(777 \div 7) - 100$	11
7	$672 - 34$	638	22	$\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$	$\frac{7}{9}$
8	$435 - 227$	208	23	$\frac{7}{5} + \frac{3}{10}$	$\frac{17}{10}$ หรือ $1\frac{7}{10}$
9	$3,345 - 1,213$	2,132	24	$\frac{18}{16} - \frac{3}{4}$	$\frac{6}{16}$ หรือ $\frac{3}{8}$
10	$(22 + 28) - 20$	30	25	$\frac{55}{12} \times \frac{48}{5}$	44
11	$63 - (34 + 16)$	13	26	$\frac{44}{16} \div \frac{11}{4}$	1
12	$400 - (49 + 51)$	300	27	$\left(\frac{13}{18} + \frac{4}{9}\right) \times \frac{2}{7}$	$\frac{3}{9}$ หรือ $\frac{1}{3}$
13	41×6	246	28	5×1.6	8
14	504×4	2,016	29	0.25×8	2
15	35×35	1,225	30	0.8×1.6	1.28

A

37

เฉลยตอนที่ 2

B

C

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 1 - 2 (การบวกแบบเวทคณิต)

เกณฑ์	คะแนน		
	2	1	0
ความถูกต้อง	- แสดงวิธีทำถูกต้อง - คำตอบถูกต้อง	- แสดงวิธีทำถูก แต่คำตอบผิด หรือ แสดงวิธีทำผิดแต่คำตอบถูก	- แสดงวิธีทำผิด - คำตอบผิด

เฉลยข้อ 1-2 การบวกแบบเวทคณิต

$$\begin{array}{r}
 1) \quad 1 \quad 7 \quad 2 \quad 3 \quad 9 \\
 \quad \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\
 \quad \quad 9 \quad 2 \quad 9 \quad 5 \quad + \\
 \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\
 \underline{2 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \quad 7} \\
 \underline{\underline{5 \quad 3 \quad 0 \quad 3 \quad 1}}
 \end{array}$$

ตอบ 53,031

$$\begin{array}{r}
 2) \quad \quad 6 \quad 7 \quad 2 \quad 5 \\
 1 \quad \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\
 \quad \quad 5 \quad 3 \quad 4 \quad + \\
 \quad \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\
 \underline{\quad \quad 2 \quad 5 \quad 9} \\
 \underline{\underline{1 \quad 7 \quad 5 \quad 1 \quad 8}}
 \end{array}$$

ตอบ 17,518



เกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3 - 4 (การลบแบบเวทคณิต และการคูณแบบเวทคณิต)

เกณฑ์	คะแนน			
	3	2	1	0
ความถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้วิธีการที่โจทย์กำหนดให้ - แสดงวิธีทำถูกต้อง - คำตอบถูกต้อง 	<p>กรณีที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้วิธีการที่โจทย์กำหนดให้ - แสดงวิธีทำถูกต้องแต่คำตอบผิด <p>กรณีที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้วิธีการที่โจทย์กำหนดให้ - แสดงวิธีทำผิดแต่คำตอบถูกต้อง 	<p>กรณีที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้วิธีการอื่นที่โจทย์ไม่ได้กำหนด - แสดงวิธีทำผิดแต่คำตอบถูก <p>กรณีที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้วิธีการอื่นที่โจทย์ไม่ได้กำหนด - แสดงวิธีทำถูกต้องแต่คำตอบผิด 	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงวิธีทำผิด - คำตอบผิด

เฉลยข้อ 3 การลบแบบเวทคณิต

วิธีคิด1 การลบแบบทบสิบ

$$\begin{array}{r}
 3) \quad 6 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \quad - \\
 \quad \quad +2 \quad +1 \quad +5 \\
 \hline
 5 \quad 7 \quad 8 \quad 5 \\
 \hline
 \quad \quad 3 \quad 5 \quad 7 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ **357**

วิธีคิด2 การลบแบบตรงหลัก

$$\begin{array}{r}
 3) \quad 6 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \quad - \\
 \quad \quad 5 \quad 7 \quad 8 \quad 5 \\
 \hline
 \quad \quad 1 \quad \bar{6} \quad \bar{4} \quad \bar{3} \\
 \hline
 \quad \quad 3 \quad 5 \quad 7 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

หมายเหตุ แปลงจำนวนที่ติดบาร์
โดยใช้ หลักการทบสิบทบเก้า

$$\begin{array}{cccc}
 1 & \bar{6} & \bar{4} & \bar{3} \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 0 & 3 & 5 & 7
 \end{array}$$

A

B

C

เฉลยข้อ 4 การคูณแบบเวทคณิต

4) $263 \times 52 = \square$

วิธีคิด 1 การคูณโดยใช้ตาราง

ตอบ 13,676

	2	6	3	
1	1	3	1	5
	0	0	0	2
3	0	1	0	
	4	2	6	
	6	7	6	

วิธีคิด 2 การคูณแนวตั้งและแนวไขว้

4) $263 \times 52 = \square$

ตอบ 13,676

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 52 \\ \hline 052 \\ \hline 1316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 52 \\ \hline 052 \\ \hline 1316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 52 \\ \hline 052 \\ \hline 1316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 52 \\ \hline 052 \\ \hline 1316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 52 \\ \hline 052 \\ \hline 1316 \\ \hline \end{array}$$

แปลงตัวห้อยโดยการบวกแบบ
ทแยง จะได้

หมายเหตุ

เนื่องจากการคูณเลขสามหลักกับ
เลขหลัก จะต้องทำให้จำนวนหลักเท่ากัน
โดยการเติมศูนย์

$$0 \rightarrow 10 \rightarrow 34 \rightarrow 27 \quad 6 = 13,676$$



แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ครั้งที่ 1)

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมิน		รวมคะแนน (40 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุป ผลการ ประเมิน
		ตอนที่1 (30คะแนน)	ตอนที่ 2 (10คะแนน)			

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน จำนวน..... คน

คิดเป็นร้อยละ.....

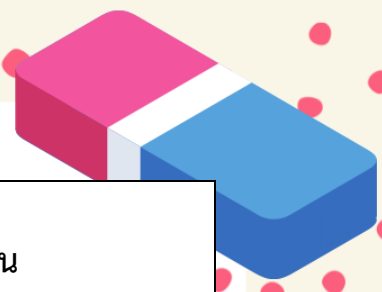
ไม่ผ่าน จำนวน..... คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



A

41

B

C



เครื่องมือวัดและประเมินผล
ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ ทักษะการคิดเลขเป็น ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชมรมคณิตศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบประเมินทักษะการคิดเลขเป็น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่..... โรงเรียน.....

ตอนที่ 1

คำชี้แจง แบบประเมินตอนที่ 1 มีจำนวน 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน เวลาในการทำแบบประเมิน
ตอนที่ 1 จำนวน 20 นาที ให้นักเรียนเขียนเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ	โจทย์	คำตอบ	ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	$235 + 542$		16	$590 \div 2$	
2	$2,342 + 3,353$		17	$5,045 \div 5$	
3	$9,796 + 65,378$		18	$10,000 \div 50$	
4	$11 + 29 + 47$		19	$(222 \times 4) \div 8$	
5	$94,385 + 3,631 + 80,987$		20	$475 + (12 \times 7)$	
6	$67 - 33$		21	$(777 \div 7) - 100$	
7	$672 - 34$		22	$\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$	
8	$435 - 227$		23	$\frac{7}{5} + \frac{3}{10}$	
9	$3,345 - 1,213$		24	$\frac{18}{16} - \frac{3}{4}$	
10	$(22 + 28) - 20$		25	$\frac{55}{12} \times \frac{48}{5}$	
11	$63 - (34 + 16)$		26	$\frac{44}{16} \div \frac{11}{4}$	
12	$400 - (49 + 51)$		27	$\left(\frac{13}{18} + \frac{4}{9}\right) \times \frac{2}{7}$	
13	41×6		28	5×1.6	
14	504×4		29	0.25×8	
15	35×35		30	0.8×1.6	

ตอนที่ 2 แสดงวิธีทำโดยใช้การเขียนแบบเวทคณิต ข้อสอบทั้งหมด 4 ข้อ 10 คะแนน
เวลา 20 นาที

ข้อ 1-2 ให้นักเรียนแสดงวิธีการบวกแบบเวทคณิต (ข้อละ 2 คะแนน)

ข้อ 1

$$\begin{array}{r} 1 \quad 7 \quad 2 \quad 3 \quad 9 \\ \quad 9 \quad 2 \quad 9 \quad 5 \quad + \\ \hline 2 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \quad 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

ข้อ 2

$$\begin{array}{r} \quad \quad 6 \quad 7 \quad 2 \quad 5 \\ 1 \quad 0 \quad 5 \quad 3 \quad 4 \quad + \\ \hline \quad \quad 2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

ข้อ 3 ให้นักเรียนแสดงวิธีการลบแบบเวทคณิต (ข้อละ 3 คะแนน)

(โดยเลือกใช้วิธีการลบแบบใช้หลักการทบสิบ หรือ เลือกใช้วิธีการลบแบบตรงหลัก)

$$6,142 - 5,785$$

ข้อ 4 ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณแบบเวทคณิต (ข้อละ 3 คะแนน)

(โดยเลือกใช้วิธีการคูณแบบตาราง หรือ เลือกใช้วิธีการคูณแบบคูณไขว้)

$$263 \times 52$$



คำชี้แจง

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ทักษะการคิดเลขเป็น”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชมรมคณิตศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

แบบประเมินชุดนี้ เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

ชั้น	ลักษณะข้อสอบ	จำนวน (ข้อ)	เวลา (นาที)	คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 6	แบบทดสอบ (1 ฉบับ)				
	ตอนที่1 เติมคำตอบในช่องว่าง	30	20	30	ตั้งแต่ 26 คะแนนขึ้นไป
	ตอนที่2 แสดงวิธีการหาคำตอบแบบ เวทคณิต	4	20	10	
รวม		34	40	40	

ตัวอย่าง

แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมิน		รวมคะแนน (40คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุป
		ตอนที่1 (30คะแนน)	ตอนที่ 2 (10คะแนน)			
1	เด็กหญิงแดง คำดี	30	8	38	ดีมาก	ผ่าน
2	เด็กชายอดิเทพ แสนสวย	25	7	32	ดี	ผ่าน
3	เด็กชายนิติ รูปหล่อ	20	6	26	พอใช้	ผ่าน
4	เด็กชายดำ แดงดี	20	5	25	ควรพัฒนา	ไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพ

คะแนนรวม 36 - 40 คะแนน อยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนรวม 31 - 35 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

คะแนนรวม 26 - 30 คะแนน อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนรวม 0 - 25 คะแนน อยู่ในระดับ ควรพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ “ พอใช้ ขึ้นไป ” ถือว่า “ ผ่าน ”

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ “ ควรพัฒนา ” ถือว่า “ ไม่ผ่าน ”

เฉลยตอนที่ 1

คำชี้แจง : เกณฑ์การให้คะแนน คำตอบถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
ถ้าคำตอบผิดให้ “0”

ข้อ	โจทย์	คำตอบ	ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	$247 + 321$	568	16	$15 + 54 + 45$	114
2	$3,254 + 4,138$	7,392	17	$\frac{14}{12} + \frac{35}{12}$	$\frac{49}{12}$ หรือ $4\frac{1}{12}$
3	$250 - 140$	110	18	$\frac{35}{15} - \frac{8}{5}$	$\frac{11}{15}$
4	104×15	1,560	19	$\frac{40}{9} \times \frac{18}{5}$	16
5	$16 \times 5 \times 2$	160	20	$5\frac{2}{6} \times 4\frac{4}{8}$	24
6	$105 \div 5$	21	21	$\frac{54}{5} \div \frac{9}{20}$	24
7	$182 \div 26$	7	22	$240 \div 12$	20
8	$0.4 + 0.8$	1.2	23	$0.19 + 0.04$	0.23
9	$2.8 + 0.34$	3.14	24	$0.021 + 0.093$	0.114
10	$9.6 - 3$	6.6	25	$0.7 - 0.32$	0.38
11	$3.02 - 2.3$	0.72	26	$1.184 - 0.2$	0.984
12	20×0.4	8	27	3.45×0.2	0.69
13	100×0.3	30	28	800×6.13	4,904
14	$16 \div 10$	1.6	29	$214 \div 1000$	0.214
15	$24.6 \div 6$	4.1	30	$1.24 \div 0.2$	6.2

เฉลยตอนที่ 2

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 1 - 2 (การบวกแบบเวทคณิต)

เกณฑ์	คะแนน		
	2	1	0
ความถูกต้อง	- แสดงวิธีทำถูกต้องตามวิธีที่กำหนด - คำตอบถูกต้อง	- แสดงวิธีทำถูกต้องตามวิธีที่กำหนดแต่คำตอบผิด หรือ - แสดงวิธีทำผิดแต่คำตอบถูก	- แสดงวิธีทำผิด - คำตอบผิด

เฉลยข้อ1-2 การบวกแบบเวทคณิต

$$\begin{array}{r}
 \text{ข้อ1)} \quad \begin{array}{cccc}
 3 & 4 & 2 & 6 \\
 \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\
 6 & 5 & 8 & 9 \\
 & & & \bullet \\
 7 & 1 & 0 & 5 \\
 \hline
 1 & 7 & 1 & 2 & 0
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ 17,120

$$\begin{array}{r}
 \text{ข้อ2)} \quad \begin{array}{cccc}
 8 & 9 & 0 & 3 & 2 \\
 & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\
 & 2 & 8 & 8 & 9 \\
 & & & 9 & 8 & 2 \\
 \hline
 9 & 2 & 9 & 0 & 3
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ 92,903

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อ 3 - 4 (การลบและการคูณแบบเวทคณิต)

เกณฑ์	คะแนน			
	3	2	1	0
ความถูกต้อง	- เลือกใช้วิธีการตามที่โจทย์กำหนดให้โดย - แสดงวิธีทำถูกต้อง - คำตอบถูกต้อง	กรณีที่ 1 - เลือกใช้วิธีการที่โจทย์กำหนดให้โดย - แสดงวิธีทำถูกต้อง แต่ คำตอบผิด หรือ กรณีที่ 2 - เลือกใช้วิธีการที่โจทย์กำหนดให้โดย - แสดงวิธีทำผิดแต่ คำตอบถูกต้อง	กรณีที่ 1 - เลือกใช้วิธีการอื่นที่โจทย์ไม่ได้กำหนด - แสดงวิธีทำผิด แต่ คำตอบถูก หรือ กรณีที่ 2 - เลือกใช้วิธีการอื่นที่โจทย์ไม่ได้กำหนด - แสดงวิธีทำถูกแต่ คำตอบผิด	- แสดงวิธีทำผิด - คำตอบผิด

เฉลยข้อ 3 การลบแบบเวทคณิต

เฉลยข้อ 3 วิธีการลบแบบทบสิบ

หลัก

จงหาผลลัพธ์ของ $93,765 - 2,597$

$$\begin{array}{r}
 \text{ข้อ 3) } \begin{array}{cccccc} 9 & 3 & 7 & 6 & 5 & \\ & & & +0 & +3 & \\ \hline 0 & 2 & 5 & 9 & 7 & \\ \hline 9 & 1 & 1 & 6 & 8 & \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ 91,168เฉลยข้อ 3 วิธีการลบแบบตรงจงหาผลลัพธ์ของ $93,765 - 2,597$

$$\begin{array}{r}
 \text{ข้อ 3) } \begin{array}{cccccc} 9 & 3 & 7 & 6 & 5 & \\ & & & & & \\ \hline 0 & 2 & 5 & 9 & 7 & \\ \hline 9 & 1 & 2 & \bar{3} & \bar{2} & \\ \hline
 \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

♥ ทำการแปลงค่าเป็นฐาน 10 โดยใช้หลักทบสิบทดแก้

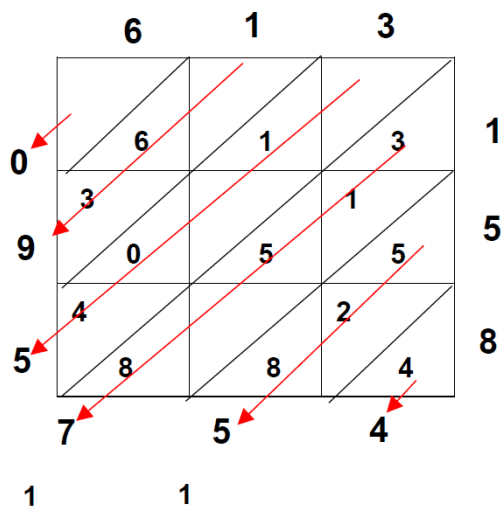
$$\begin{array}{cccccc}
 9 & 1 & 2 & \bar{3} & \bar{2} & \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \\
 9 & 1 & 1 & 6 & 8 &
 \end{array}$$

ตอบ 91,168

เฉลยข้อ 4 การคูณแบบเวทคณิต

เฉลยข้อ 4 วิธีการคูณแบบตาราง

จงหาผลลัพธ์ของ 613×158



จัดแปลงคำตอบ 9 5 7 5 4
 1 1
 โดยนำตัวห้อยไปบวกตัวเลขด้านบนซ้าย
ตอบ 96,854

เฉลยข้อ 4 วิธีการคูณแบบคูณไขว้

จงหาผลลัพธ์ของ 613×158

6	1	3
1	5	8

ชั้นที่ 5
 $6 \times 1 = 6$

6	1	3
1	5	8

ชั้นที่ 4
 $(6 \times 5) + (1 \times 1) = 31$

6	1	3
1	5	8

ชั้นที่ 3
 $(6 \times 8) + (1 \times 5) + (1 \times 3) = 56$

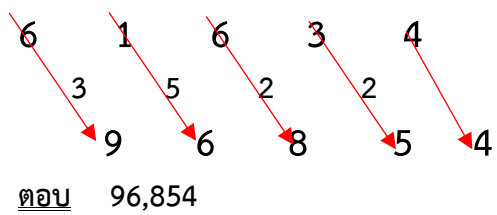
6	1	3
1	5	8

ชั้นที่ 2
 $(1 \times 8) + (3 \times 5) = 23$

6	1	3
1	5	8

ชั้นที่ 1
 $3 \times 8 = 24$

นำคำตอบเรียงจากชั้นตอนที่ 5 ไปหาชั้นตอนที่ 1 โดยตัวเลข 2 หลัก ให้ห้อยหลักสิบ แล้วนำไปบวกกันตามแนวลูกศร



แบบสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการคิดเลขเป็น
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน.....กลุ่มเครือข่าย.....

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมิน		รวมคะแนน (40คะแนน)	ระดับ คุณภาพ	สรุป ผลการ ประเมิน
		ตอนที่1 (30คะแนน)	ตอนที่ 2 (10คะแนน)			
1						
2						
3						
4						

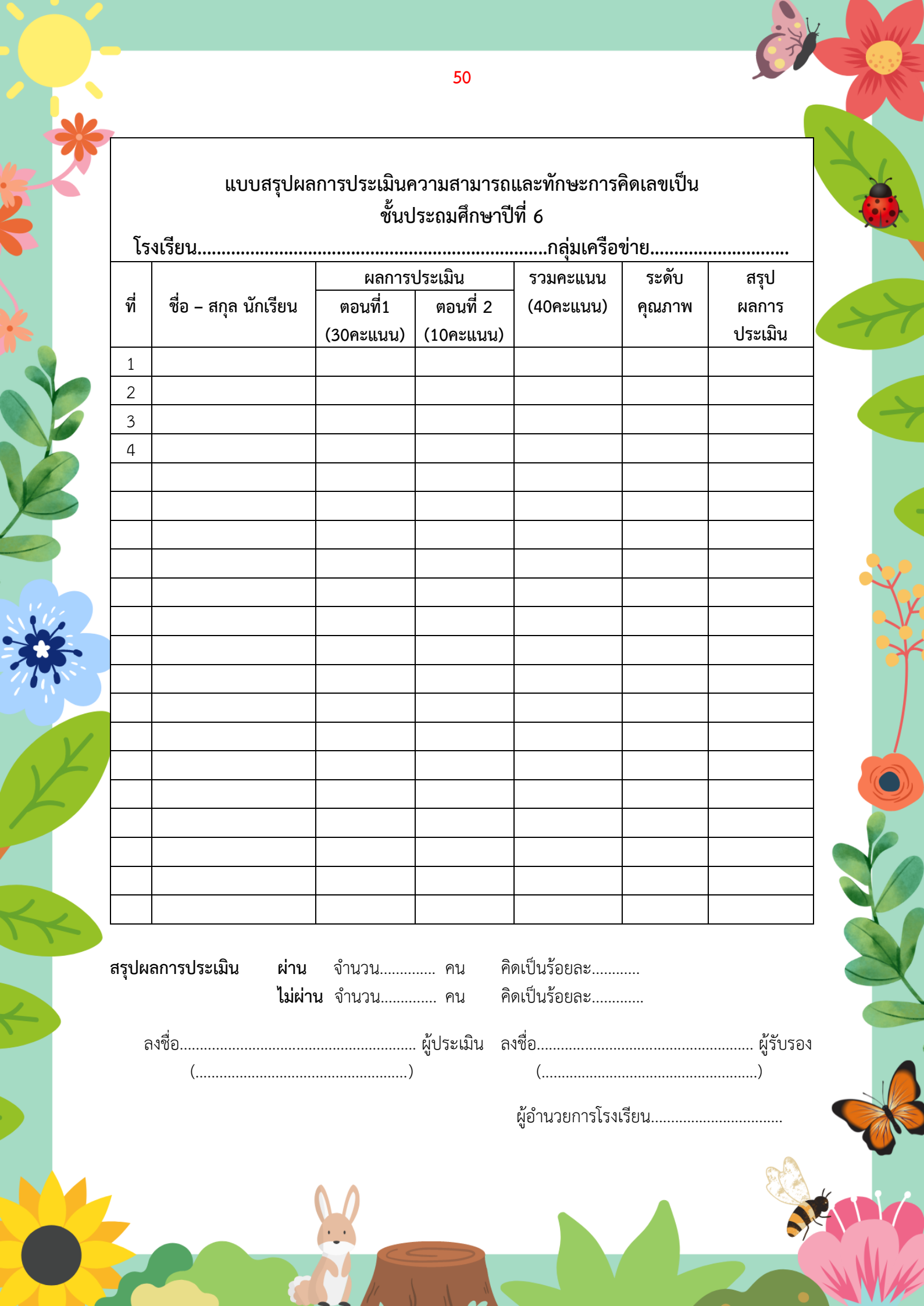
สรุปผลการประเมิน ผ่าน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่าน จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (.....)

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
 (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....





เครื่องมือวัดและประเมินผล
ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ ทักษะการคิดเลขเป็น ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชมรมคณิตศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินทักษะการคิดเลขเป็น
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

คะแนนที่ได้

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียน.....

ตอนที่ 1 เติมคำตอบในช่องว่าง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้องข้อสอบมีจำนวน 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
เวลา 20 นาที

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	$247 + 321$	16	$15 + 54 + 45$
2	$3254 + 4138$	17	$\frac{14}{12} + \frac{35}{12}$
3	$250 - 140$	18	$\frac{35}{15} - \frac{8}{5}$
4	104×15	19	$\frac{40}{9} \times \frac{18}{5}$
5	$16 \times 5 \times 2$	20	$5\frac{2}{6} \times 4\frac{4}{8}$
6	$105 \div 5$	21	$\frac{54}{5} \div \frac{9}{20}$
7	$182 \div 26$	22	$240 \div 12$
8	$0.4 + 0.8$	23	$0.19 + 0.04$
9	$2.8 + 0.34$	24	$0.021 + 0.093$
10	$9.6 - 3$	25	$0.7 - 0.32$
11	$3.02 - 2.3$	26	$1.184 - 0.2$
12	20×0.4	27	3.45×0.2
13	100×0.3	28	800×6.13
14	$16 \div 10$	29	$214 \div 1000$
15	$24.6 \div 6$	30	$1.24 \div 0.2$

ตอนที่ 2 แสดงวิธีทำโดยใช้การเขียนแบบเวทคณิต ข้อสอบทั้งหมด 4 ข้อ 10 คะแนน
เวลา 20 นาที

ข้อ 1-2 ให้นักเรียนแสดงวิธีการบวกแบบเวทคณิต (ข้อละ 2 คะแนน)	
ข้อ1	ข้อ2
$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 2 \ 6 \\ 6 \ 5 \ 8 \ 9 \\ 7 \ 1 \ 0 \ 5 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 0 \ 3 \ 2 \\ 2 \ 8 \ 8 \ 9 \\ 9 \ 8 \ 2 \\ \hline \hline \end{array}$
ข้อ 3 ให้นักเรียนแสดงวิธีการลบแบบเวทคณิต (ข้อละ 3 คะแนน) (โดยเลือกใช้วิธีการลบแบบใช้หลักการทบสิบ หรือ เลือกใช้วิธีการลบแบบตรงหลัก)	
$93,765 - 2,597$	
ข้อ 4 ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณแบบเวทคณิต (ข้อละ 3 คะแนน) (โดยเลือกใช้วิธีการคูณแบบตาราง หรือ เลือกใช้วิธีการคูณแบบคูณไขว้)	
613×158	



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2