



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี (อายุ 2 – 3 ปี)
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**



**กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย**

สาระการเรียนรู้รายปี

สาระการเรียนรู้รายปี : สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

รายละเอียด : เด็กควรมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน คือ การกล่าวทักทายผู้อื่น การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยและรักการออกกำลังกาย การปฏิบัติตนตามมารยาทสังคม การรู้จักเลือกรับประทานสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย และรู้จักการเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

ตารางวิเคราะห์สาระย่อย

ต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวนวัน/สัปดาห์	หมายเหตุ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)
หน่วยที่ ๑ หนูน้อยน่ารัก 1. ยินดีที่รู้จัก 2. หนูจำได้ 3. หนูทำได้ 4. หนูน้อยนึกคิด	4 สัปดาห์	
หน่วยที่ 2 หนูน้อยรักสุขภาพ 1. ร่างกายของฉัน 2. การออกกำลังกาย	2 สัปดาห์	
หน่วยที่ 3 หนูน้อยกินดี มีสุข 1. อาหารดีมีประโยชน์ 2. อาหารไม่ดีมีโทษ 3. กิจกรรมเซฟฟันน้ำนม	2 สัปดาห์	
หน่วยที่ 4 หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน 1. ความปลอดภัยในการเล่น 2. ความปลอดภัยในการใช้รถ-ใช้ถนน 3. ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ	2 สัปดาห์	
หน่วยที่ 5 หนูน้อยนักสัมผัส 1. หนูน้อยนักสัมผัส	1 สัปดาห์	

สาระที่ควรเรียนรู้ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

รายละเอียด เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัว และบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวญาติหรือผู้เลี้ยงดู วิถีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การพักหายใจด้วยการไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่างๆในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

ตารางวิเคราะห์สาระย่อย

ต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวนวัน/สัปดาห์	หมายเหตุ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)
หน่วยที่ 6 บ้านแสนสุข 1. ประโยชน์ของบ้าน 2. ห้องนอน 3. ห้องน้ำ 4. ห้องครัว 5.การรักษาความสะอาดในบ้าน	1 สัปดาห์	
หน่วยที่ 7 ครอบครัวของหนู 1. สมาชิกในครอบครัว 2. ชื่อของบุคคลในครอบครัว 3. พ่อ แม่ของหนู 4. การเล่นกับพี่น้องในบ้าน 5. การช่วยเหลือกันและกันของคนในครอบครัว	1 สัปดาห์	
หน่วยที่ 8 เพื่อนบ้านของหนู 1. ชื่อเพื่อนบ้าน 2. การพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนบ้าน 3. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน 4. การเล่นกับเพื่อนบ้าน 5. ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน	1 สัปดาห์	
หน่วยที่ 9 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู 1.ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู 2. ห้องเรียนของหนู 3. ชื่อคุณครูของหนู 4. ชื่อเพื่อนในห้องเรียนของหนู 5. ข้อตกลงในห้องเรียน 6. การใช้ห้องน้ำในโรงเรียน 7. ห้องครัว/ที่รับประทานอาหาร 8. การเล่นเครื่องเล่นสนาม 9. มุมประสบการณ์ต่างๆในและนอกห้องเรียน 10. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในโรงเรียน	2 สัปดาห์	

ตารางวิเคราะห์สาระย่อย (ต่อ)

ต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวนวัน/สัปดาห์	หมายเหตุ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)
<p>หน่วยที่ 10 ชุมชนน่าอยู่</p> <ol style="list-style-type: none"> ชื่อชุมชน สถานที่ต่างๆในชุมชน เช่น โรงพยาบาล ธนาคาร ตลาด สถานีตำรวจไปรษณีย์ วัด ร้านค้า สถานีรถไฟ สวนสาธารณะ ความสำคัญของชุมชน การร่วมกิจกรรมในชุมชน การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน 	2 สัปดาห์	
<p>หน่วยที่ 11 อาชีพในฝัน</p> <ol style="list-style-type: none"> อาชีพของบุคคลในครอบครัว โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร เช่น คุณครู ตำรวจ คุณหมอ พยาบาล ทหาร แม่ค้า ช่างนา ช่างสวน คนขับรถ บุรุษ ไปรษณีย์ การแต่งกายของแต่ละอาชีพ สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ 	2 สัปดาห์	
<p>หน่วยที่ 12 จังหวัดของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> ชื่อจังหวัดของเรา อาชีพของคนในจังหวัด สถานที่สำคัญของจังหวัด อาหารพื้นเมืองของจังหวัด ประเพณีสำคัญของจังหวัด 	1 สัปดาห์	

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

รายละเอียด เด็กควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำ เล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นอันตราย การเดินเล่นในสวน การเพาะปลูกอย่างง่าย

ตารางวิเคราะห์สาระย่อย

ต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวนวัน/สัปดาห์	หมายเหตุ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)
หน่วยที่ 13 หนูน้อยรักธรรมชาติ 1. พืช/ต้นไม้/ ดอกไม้ 2. ผัก ผลไม้ 3. ดิน หิน ทราย 4. น้ำใสไหลเย็น	3 สัปดาห์	
หน่วยที่ 14 เพื่อนสัตว์น่ารัก 1. สัตว์เลี้ยงแสนรัก ๒. สัตว์น้ำน่ารัก ๓. โลกของแมลง	3 สัปดาห์	
หน่วยที่ 15 ลม พายุ อากาศ 1. สัมผัสอากาศวันนี้ 2. ท้องฟ้าแสนสวย 3. คำคืนมีมิติ	3 สัปดาห์	

สาระที่ควรเรียนรู้ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

รายละเอียด เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัว การเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่ายๆ ของสิ่งต่างๆที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สี รูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส

ตารางวิเคราะห์สาระย่อย

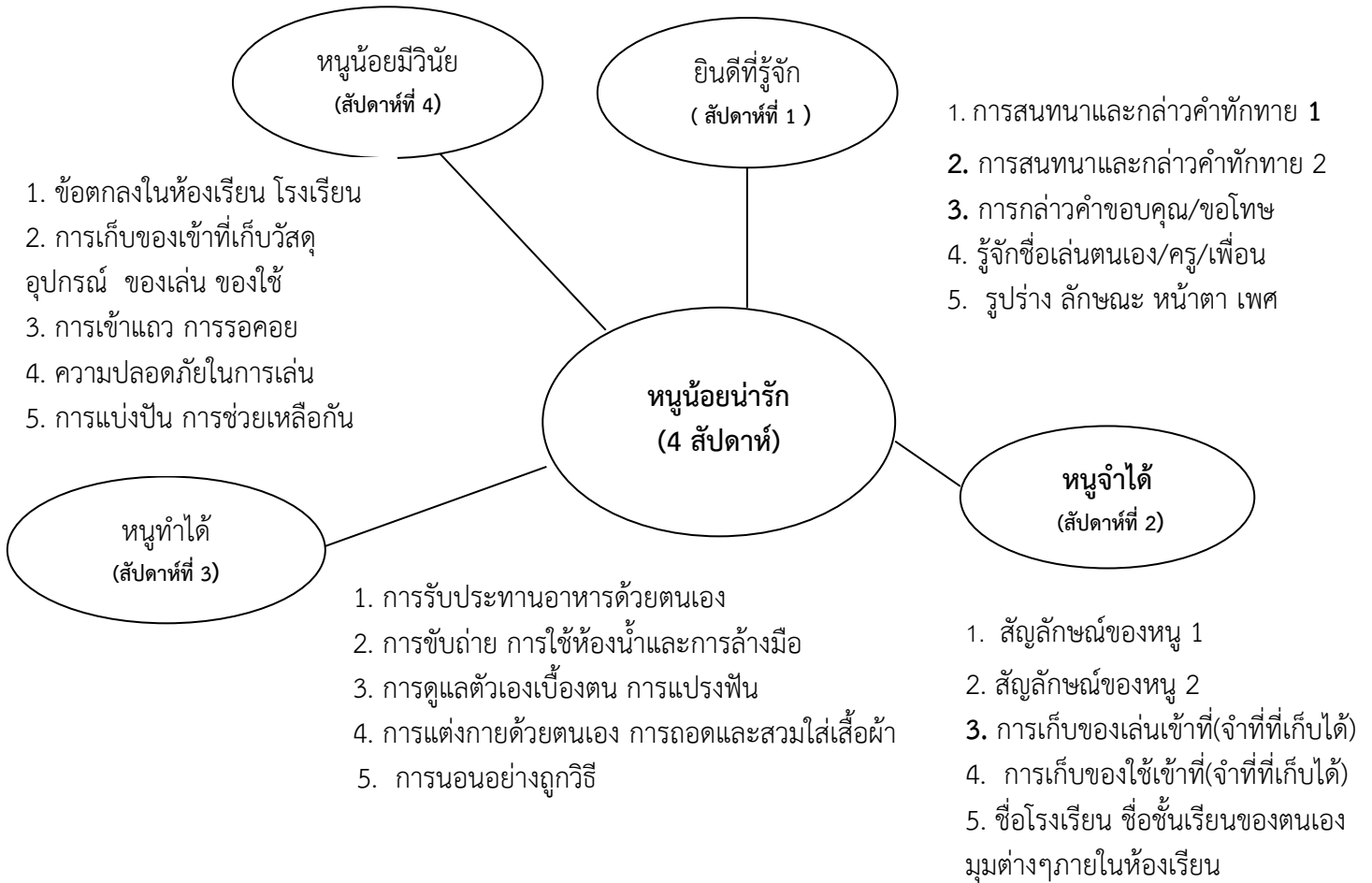
ต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวนวัน/สัปดาห์	หมายเหตุ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)
หน่วยที่ 16 ของเล่นรอบตัว 1. ของเล่นรอบตัว 2. เล่นไปสัมผัสไป 3. ของเล่นของใคร 4. หนูๆรู้จักเก็บ 5. ประโยชน์ของของเล่น	1 สัปดาห์	
หน่วยที่ 17 ของใช้ส่วนตัว 1. สำรวจของใช้ 2. ของใช้ส่วนตัวของหนู 3. ค้นหาของใช้ส่วนรวม 4. ของใช้คู่กัน 5. ใช้ของใช้อย่างพอเพียง	1 สัปดาห์	
หน่วยที่ 18 หนูน้อยรักชาติไทย ๑. ธงชาติไทย ๒. เพลงชาติไทย ๓. ชุดไทยของหนู ๔. ภาษาไทย(ท้องถิ่น) ๕. สืบสานการละเล่นไทย	1 สัปดาห์	
หน่วยที่ 19 หนูน้อยพอเพียง ๑. การใช้น้ำอย่างประหยัด ๒. การใช้ไฟอย่างประหยัด ๓. การปลูกผักสวนครัว	1 สัปดาห์	
โครงการ...	4 สัปดาห์	
โครงการ...	4 สัปดาห์	
โครงการ...	4 สัปดาห์	
โครงการ...	4 สัปดาห์	
การประเมินผล	2 สัปดาห์	
รวม	52 สัปดาห์	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 1-4 สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก

ความคิดรวบยอด

เด็กควรมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน และได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้นโดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ เช่น การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อเล่นของตนเอง ชื่อผู้ปกครองของตนเอง	1. การสนทนาและกล่าวคำทักทาย คำขอบคุณ/ขอโทษ 2. รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา เพศ 3. รู้จักชื่อตนเอง ครูประจำชั้น ชื่อเพื่อน 4. การดูแลรักษาร่างกาย 5. ข้อตกลงในห้องเรียน	1. การดูแลตัวเองเบื้องต้น 2. การดูแลสุขภาพร่างกายให้ปลอดภัย 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง 4. ระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย 5. มารยาทในการรับประทานอาหาร 6. การล้างมือ 7 ขั้นตอน

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 1 หนูน้อยน่ารัก สัปดาห์ที่1 (ยินดีที่รู้จัก) 1. การสนทนาและกล่าวคำทักทาย 1 2. การสนทนาและกล่าวคำทักทาย 2 3. การกล่าวคำขอบคุณ/ขอโทษ 4. รู้จักชื่อเล่นตนเอง/ครู/เพื่อน 5. รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา เพศ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.1 ร่าเริง แจ่มใส 1. อารมณ์ดียิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรม กับผู้อื่นได้ตามวัย 1. รอคอยช่วงสั้น ๆ 2. เล่นร่วมกับคนอื่น แต่ต่างคน ต่างเล่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษาได้ตามวัย 1. ร้องเพลงได้ บางคำ และ ร้องเพลงคลอ ตามทำนอง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ 1. เลียนแบบการ กระทำ 2. ผู้ใกล้ชิด หรือเด็กอื่น 3. พยายาม เลียนเสียงต่างๆ	1. การสนทนาและกล่าวคำทักทาย 1 2. การสนทนาและกล่าวคำทักทาย 2 3. การกล่าวคำขอบคุณ/ขอโทษ 4. รู้จักชื่อเล่นตนเอง/ครู/เพื่อน 5. รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา เพศ	1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2 การเล่นออกกำลัง กลางแจ้งอย่างอิสระ 3 การเคลื่อนไหวและการทรงตัว 4 การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส 5 การวาด 6 การเขียนขีดเขียน 7 การปั้น การฉีก การตัดปะ 8 การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว 9 การรักษาความปลอดภัยของตนเอง 10 การเล่นอิสระ 11 การเล่นบทบาทสมมติ 12 การฟังนิทาน 13 การร้องเพลง 14 การเล่าเรื่องราว 15 การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ 16 การเล่นอิสระ 17 การตอบคำถามจากการคิด	- ข้อ60 เหยียดขาเตะลูกบอลได้ (GM) - ข้อที่67ซื่อวัยวะ7 ส่วน (RL) - ข้อที่68พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) - ข้อที่77ร้องเพลงได้บางคำหรือร้อง เพลงคลอตามทำนอง (PS) - ข้อที่82พูดติดต่อกัน 3 - 4 คำได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL) - ข้อที่86ทำตามคำสั่ง ต่อเนื่องได้ 2 ทรียากับวัตถุ 2 ชนิด (RL) - ข้อที่87ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม (EL) - ข้อที่88ทำตามกฎในการเล่นเป็นกลุ่ม ได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ (PS) - ข้อที่91ใช้แขนรับลูกบอลได้ (GM) - ข้อที่92แยกรูปทรงเรขาคณิตได้ 3 แบบ (FM) - ข้อที่98พูด “ขอ” หรือ “ขอบคุณ” หรือ “ให้” ได้เอง (EL) - ข้อที่99บอกเพศของตนเองได้ถูกต้อง (PS) - ข้อที่105พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมาย และเหมาะสมกับโอกาสได้(EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก : ยินดีที่รู้จัก

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	การเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเดินตามจังหวะช้า เร็ว หยุด	การสนทนาและกล่าวคำทักทาย1 ไหว้ สวัสดี	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเตะลูกบอลตามลำดับ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ	เกมจับคู่สิ่งของที่เหมือนกัน
2	เคลื่อนไหวร่างกายโดยการวิ่งตามจังหวะช้า เร็ว หยุด	การสนทนาและกล่าวคำทักทาย2 ไหว้ สวัสดี การกล่าวคำทักทายคำอำลา	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การโยนบอลลงตะกร้า - การเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ	เกมการจับคู่ภาพสิ่งของที่เหมือนกัน
3	เคลื่อนไหวร่างกายโดยการเดินคลานตามจังหวะช้า เร็ว หยุด	การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ /ขอโทษ	การขยำกระดาษจุ่มสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นมอญซ่อนผ้า - การเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ	เกมจับคู่สิ่งของที่สัมพันธ์กัน
4	เคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทางตามคำสั่งตามจินตนาการ	รู้จักชื่อเล่นตนเอง/ครู/ชื่อเพื่อน	พิมพ์ภาพด้วยปลายนิ้ว	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นรับส่งบอลด้วยมือ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ	เกมจับคู่ภาพเหมือน
5	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตาทูจุมูก	รูปร่าง ลักษณะหน้าตา เพศ	การระบายสีภาพอิสระด้วยสีเทียน	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- ออกกำลังกายบริหาร - การเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ	เกมจับคู่ภาพกับเงา ภาพคนในอิริยาบถต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย การสนทนาและกล่าวคำทักทาย 1

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีความสุข ผ่านการเคลื่อนไหว ดนตรี และศิลปะ
2. เด็กกล่าวคำสนทนาทักทายสั้น ๆ ได้ตอบกับครูและเพื่อนได้
3. เด็กจับคู่สิ่งที่เหมือนกันได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การสนทนาและกล่าวคำทักทาย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสั้นและรูปร่างที่แตกต่างกัน
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูกล่าวคำทักทายเด็กทุกคนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษหรือภาษาถิ่นนั้นๆ โดยการร้องเพลง ดังนี้
เจอกันกล่าวคำทักทาย ต้องยกมือไหว้ พุดว่าสวัสดี ผู้ชายสวัสดีครับ ผู้หญิงสวัสดีค่ะ
2. ครูแนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ ดังนี้
- วันนี้เด็กและครูจะปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายโดยการเดิน
- ครูเคาะจังหวะเร็วๆ เด็กเดินเร็ว ๆ
- ครูเคาะจังหวะช้าๆ เด็กเดินช้า ๆ
- ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งติดต่อกัน ยืนนิ่งและหยุดการเคลื่อนไหว (ปฏิบัติซ้ำ)
3. ให้เด็กนั่งพักพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูติดแผ่นชาร์ตเพลง “เพลงสวัสดี” ให้เด็กสังเกตตัวอักษรจากซ้ายไปขวาโดยครูชี้ ให้เด็กดูซ้ำ ๆ และออกเสียงตาม “เจอกันกล่าวคำทักทาย ต้องยกมือไหว้พุดว่าสวัสดี ผู้ชายสวัสดีครับ ผู้หญิงสวัสดีค่ะ หนูๆ จำ พุดว่าสวัสดี
5. ครูชักชวนให้เด็กลุกขึ้นยืนและร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ทำท่าทางการไหว้และพุดสวัสดีไปพร้อมกับคุณครูและเพื่อนๆ
6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง การไหว้ การกล่าวคำทักทายกันสั้น ๆ เมื่อเจอกัน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้ วางแผ่นรองปั้นบนพื้น การนวดดินน้ำมันให้นุ่ม และการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่างๆ เช่น วงกลม วงรี เส้น ฯลฯ นำมาขีดเป็นเลข 1 ๑ ตามแบบ เรียกว่าเลขหนึ่ง ภาษาอังกฤษพูดว่า ONE
8. ครูชื่นชมและให้กำลังใจเพื่อให้เด็กทำงานได้ทุกคนและนำผลงานของเด็กไปวางแสดงผลงาน

9. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

14. ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติ คือ การเล่นเกมเหวี่ยงขาเตะบอล ครูพูดคุย แนะนำอุปกรณ์และบอกวิธีการเล่นเกมเหวี่ยงขาเตะบอล เล่นประมาณ ๑๕-๒๐ นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง

15. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

16. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

17. ครูสรุปบทพจนเกี่ยวกับเรื่องการสนทนาและกล่าวคำทักทาย และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “การจับคู่สิ่งของที่เหมือนกัน” เช่น ดินสอ สี ยางลบ พู่กัน ลูกโป่ง ฯลฯ (ครูอาจพูดแนะนำสิ่งของเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาถิ่นนั้น ๆ) จากนั้นครูวางสิ่งของต่าง ๆ ที่เหมือนกัน ให้เด็กช่วยกันสังเกต ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาหยิบตะกร้าใส่สิ่งของที่เหมือนกัน กลุ่มละ ๑ ใบ

18. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ตัวเด็กผู้ชาย-ผู้หญิง เครื่องเคาะจังหวะ แผ่นชาร์ตเพลง “สวีสวี” นกหวีด ลูกบอล สื่อตัวเลข ๑ ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น สื่อของเล่นตามมุม เกมจับคู่ของใช้ที่เหมือนกัน ตะกร้า

5. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมร้องเพลง ทำท่าทางประกอบ และการปั้นดินน้ำมัน
2. สังเกตการสนทนาทักทายสั้น ๆ โต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่สิ่งของที่เหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2

สาระการเรียนรู้ย่อย การสนทนาและกล่าวคำทักทาย 2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีความสุข ผ่านการเคลื่อนไหว ดนตรี และศิลปะ
2. เด็กกล่าวคำสนทนาทักทายสั้น ๆ ได้ตอบกับครูและเพื่อนได้
3. เด็กบอกชื่อสิ่งของได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การสนทนาและกล่าวคำทักทาย
การกล่าวคำอำลา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสั้นและรูปร่างที่แตกต่างกัน
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
6. การเรียงลำดับเหตุการณ์

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูกล่าวคำทักทายเด็กทุกคนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษหรือภาษาถิ่นนั้นๆ โดยการร้องเพลง ดังนี้ เจอกันกล่าวคำทักทาย ต้องยกมือไหว้ พูดว่าสวัสดี ผู้ชายสวัสดีครับ ผู้หญิงสวัสดีค่ะ
2. วันนี้เด็กและครูจะปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายโดยการวิ่งตามจังหวะ
 - ครูเคาะจังหวะเร็วๆ เด็กวิ่งเร็วๆ
 - ครูเคาะจังหวะช้าๆ เด็กวิ่งช้าๆ
 - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งติดต่อกัน นิ่งยongๆ และหยุดการเคลื่อนไหว (ปฏิบัติซ้ำ)
3. ให้เด็กนั่งพักพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูติดแผ่นชาร์ตเพลงและชักชวนให้เด็กสังเกตและพูดที่ละวรรคตามมือที่ครูชี้ตัวหนังสือ ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบให้เด็กสังเกต “เจอกันกล่าวคำทักทาย ต้องยกมือไหว้พูดว่าสวัสดี ผู้ชายสวัสดีครับ ผู้หญิงสวัสดีค่ะ” “จากกันกล่าวคำอำลา โบกมือไปมา หนู ๆ จำ แล้วเราพบกันใหม่” หรือ กล่าวลาด้วยคำว่า “สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ เจอกันพรุ่งนี้” อีกครั้ง (ครูอธิบายคำว่า “วันนี้ พรุ่งนี้” ให้เด็ก ๆ ฟัง)
5. ครูชักชวนให้เด็กลุกขึ้นยืนและร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ทำท่าทางการไหว้ พูดสวัสดี กล่าวคำอำลา โบกมือทำท่าทางประกอบไปพร้อมกับคุณครูและเพื่อนๆ
6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลงการไหว้ การกล่าวคำทักทายเมื่อเจอกัน และการกล่าวคำอำลาเป็นประโยคสั้น ๆ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้ วางแผ่นรองปั้นบนพื้น การนวดดินน้ำมันให้นุ่ม และการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงต่างๆ เช่น วงกลม วงรี เส้น ฯลฯ แล้วนำมาปั้นเล่นอย่างอิสระตามจินตนาการ
8. ครูชื่นชมและให้กำลังใจเพื่อให้เด็กทำงานได้ทุกคนและนำผลงานของเด็กไปวางแสดงผลงาน

9. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

14. ครูสาธิตการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้าให้เด็กสังเกตก่อน แบ่งเด็กเป็นสองกลุ่ม ครูให้สัญญาณโดยการพูดว่า “ไป หรือ Go” เด็กทั้งสองโยนลูกบอลลงตะกร้า ผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมถือบอลไว้ในตะกร้าจนครบทุกคน เล่นประมาณ ๑๕-๒๐ นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง

15. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

16. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ตีมนม

17. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับเรื่องการสนทนา กล่าวคำทักทาย และการกล่าวคำอำลา และอธิบายวิธีการเล่นเกมการจับคู่ภาพสิ่งของที่เหมือนกัน (บัตรภาพสิ่งของต่าง ๆ) จากนั้นครูวางบัตรภาพ ให้เด็กช่วยกันสังเกต ให้ตัวแทนกลุ่ม ออกมาจับคู่ภาพที่เหมือนกันทีละคนแล้วให้เพื่อสังเกตว่าจับคู่บัตรภาพได้ถูกต้องหรือไม่

18. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ตัวเด็กผู้ชาย-ผู้หญิง เครื่องเคาะจังหวะ แผ่นชาร์ตเพลง “สวัสดี” การกล่าวคำอำลา นกหวีด ลูกบอล ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น สื่อของเล่นตามมุม เกมการจับคู่ภาพสิ่งของที่เหมือนกัน (บัตรภาพสิ่งของต่าง ๆ) ตะกร้า

5. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมร้องเพลง ทำท่าทางประกอบ และการปั้นดินน้ำมัน

2. สังเกตการสนทนาทักทายสั้น ๆ โต้ตอบกับครูและเพื่อน

3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่บัตรภาพที่ของเหมือนกัน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีความสุข ผ่านการเคลื่อนไหว ดนตรี และศิลปะ
2. เด็กกล่าวคำสนทนาทักทายสั้น ๆ ได้ตอบกับครูและเพื่อนได้
3. เด็กจับคู่สิ่งของที่สัมพันธ์กันได้

2. สาระการเรียนรู้**สาระที่ควรเรียนรู้**

การกล่าวคำขอบคุณ ขอบใจ/ขอโทษ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสัมผัสและรูปร่างที่แตกต่างกัน
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)**ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)**

1. ครูกล่าวคำทักทายเด็กทุกคนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษหรือภาษาถิ่นนั้นๆ โดยการร้องเพลง ดังนี้
เจอกันกล่าวคำทักทาย ต้องยกมือไหว้ พุดว่าสวัสดี ผู้ชายสวัสดีครับ ผู้หญิงสวัสดีค่ะ
2. ครูแนะนำและสาธิตปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายโดยการคลาน ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะเร็วๆ เด็กเดินคลานเร็วๆ
 - ครูเคาะจังหวะช้าๆ เด็กเดินคลานช้าๆ
 - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งติดต่อกัน เด็กนอนหงาย (ปฏิบัติซ้ำ) ให้เด็กนั่งพักพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

3. ครูร้องเพลงและเคาะจังหวะประกอบ “เพลง ขอบคุณ ” พร้อมทำท่าทางประกอบให้เด็กสังเกต ดังนี้
 - เมื่อผู้ใหญ่ใจดีให้ของ ทำท่าทาง “แบ่มือทั้งสองข้างไปด้านหน้า”
 - หนูๆ ควรต้องนึกถึงพระคุณ ทำท่าทาง “ขึ้นนิ้วไปด้านหน้า ขึ้น- ลง”
 - น้อมไหว้กล่าวคำขอบคุณ ทำท่าทาง “ประมือชิดกันวางระหว่งอก”
4. ครูร้องเพลงและเดินถือกล่องของขวัญไปยื่นให้เด็กทีละหนึ่งคนและฝึกให้เด็กกล่าวคำขอบคุณ
5. เด็กและครูร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ “เพลง ขอบคุณ ขอบใจ ” อีกครั้ง ดังนี้
 - เมื่อผู้ใหญ่ใจดีให้ของหนูๆ ควรต้องนึกถึงพระคุณ น้อมไหว้กล่าวคำขอบคุณ ขอบคุณค่ะ ขอบคุณครับ
 - เพื่อนแบ่งปันสิ่งของให้ กล่าวคำขอบใจ ขอบใจนะค่ะ ขอบใจนะครับ
 - ทำผิดต้องขอโทษ ทำคนอื่นเดือดร้อน ต้องรีบขอโทษ ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

6. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมโดยการใช้คำถาม ดังนี้ กระดาษทิชชู สีน้ำ แก้ว ซ้อน ผ้าเช็ดมือ
 - ของสิ่งนี้เรียกว่าอะไร (สื่อ กระดาษทิชชู สีน้ำ แก้ว ซ้อน ผ้าเช็ดมือ) ของสิ่งนี้ไว้ทำอะไรบ้าง

เช่น Spoon , Hand towel ฯลฯ - ถ้าสี่หกเลอะเทอะบนพื้นควรทำอย่างไร

7. สาธิตวิธีการขยำกระดาษจุ่มสี ดังนี้ ครูแจกกระดาษชำระชนิดหนาให้เด็กคนละ 1 แผ่น ให้เด็กขยำเป็นก้อนกลมๆ แล้วนำไปจุ่มสี จากนั้นนำมาคลี่ออกผึ่งให้แห้ง แล้วให้เด็กนำผลงานของตนเองก่อนนำไปติดแสดงผลงานที่ป้ายแสดงผลงาน

8. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

9. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

10. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

11. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

12. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

13. ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติ คือ การเล่นมอญซ่อนผ้า เล่นประมาณ ๑๕-๒๐ นาที จากนั้นให้เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง

14. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

15. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ทาแป้ง ดื่มนม

16. ครูสรุปบทพจนเกี่ยวกับเรื่องการสอนทนายกล่าวคำขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “การจับคู่สิ่งของที่สัมพันธ์กัน” เช่น ซ้อนกับส้อม รองเท้ากับถุงเท้า ฯลฯ จากนั้นครูวางบัตรภาพสิ่งของที่สัมพันธ์กัน ให้เด็กช่วยกันสังเกต และออกมาจับคู่ภาพที่เหมือนกันทีละคนแล้วให้เพื่อสังเกตว่าจับคู่บัตรภาพที่สัมพันธ์กันได้ถูกต้องหรือไม่

17. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ตัวเด็กผู้ชาย-ผู้หญิง เครื่องเคาะจังหวะ แผ่นชาร์ตเพลง “คำขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ” นกหวีด กระดาษทิชชู สีน้ำ แก้ว ซ้อน ผ้าเช็ดมือ เกมบัตรภาพสิ่งของที่สัมพันธ์กัน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมร้องเพลง ทำท่าทางประกอบ และการขยำกระดาษจุ่มสี
2. สังเกตการสอนทนายทักทายสั้น ๆ โตตอบกับครูและเพื่อน
3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่สิ่งของที่สัมพันธ์กัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย การรู้จักชื่อตนเอง ชื่อครู ชื่อเพื่อน**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีความสุข ผ่านการเคลื่อนไหว ดนตรี และศิลปะ
2. เด็กบอกชื่อของตนเอง ชื่อครูและเพื่อนๆ ได้
3. เด็กจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การรู้จักชื่อตนเอง ชื่อครู ชื่อเพื่อน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
6. ละเลงสีด้วยมือ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูกล่าวคำทักทายเด็กทุกคนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษหรือภาษาถิ่นนั้นๆ โดยการร้องเพลง ดังนี้ เจอกันกล่าวคำทักทาย ต้องยกมือไหว้ พูดว่าสวัสดี ผู้ชายสวัสดีครับ ผู้หญิงสวัสดีค่ะ
2. ครูแนะนำและสาธิตกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง ดังนี้
 - ครูพูดว่า “โอมนะมะนะเมียง โอมเพี้ยง โอมเพี้ยง นกเอี้ยงเลี้ยงควาย “โอมนะมะนะเมียง โอมเพี้ยง โอมเพี้ยง ขอให้เด็กๆ กลายเป็น.....(นก จะเข้ เป็ด ฝึเสื่อ)
 - ครูเคาะจังหวะ ๒ ครั้งติดต่อกัน หยุดการเคลื่อนไหวในท่อนั้นๆ (ปฏิบัติซ้ำ)
3. ให้เด็กร้องพักพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูร้องเพลงและเคาะจังหวะประกอบเพลง “ชื่อของเธอ” ดังนี้ ชื่อของเธอ ฉันไม่รู้จัก ขอถามทักนักเรียนเข้าใหม่ ชื่อของเธอ ฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไร ขอให้บอกมา
5. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ชื่อของเธอ” โดยครูจะยืนตรงและผายมือไปหาเด็กที่ละคนให้ลุกขึ้นยืน พูดบอกชื่อเล่นตนเองให้เพื่อนรู้จักจนครบทุกคน ครูอาจช่วยพูดแนะนำชื่อของเด็กให้เพื่อนทราบอีกครั้งหากเด็กพูดไม่ชัดเจน
6. ครูสนทนากับเด็กและเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการมีชื่อ นามสกุลที่แตกต่างกันของเด็ก ครู และบุคคลอื่น ๆ เพื่อจะได้จดจำว่าเราเป็นลูกของใคร การมีญาติพี่น้อง มีครอบครัวอยู่ที่ไหน ใช้เรียกชื่อเพื่อจดจำกันได้

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม “การขีดเขียนด้วยนิ้วมือ” ดังนี้ แนะนำวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติกิจกรรม กระดาษ สีน้ำ จานสี ฝ่าเช็ดมือชุบน้ำหมาดๆ ให้เด็กใช้นิ้วชี้จุ่มสีพร้อมทั้งวาดภาพในกระดาษเป็นรูปร่างต่างๆ ตามจินตนาการ และเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เรียบร้อยก่อนให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

8. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
9. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
10. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

11. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
12. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นรับส่ง-บอลด้วยมือ และบอกวิธีการเล่น-ครูจัดให้เด็กยืนตามจุดและยืนตรงกันในห่วงวงกลม นำลูกบอลมาแจกให้เด็กคู่ละ ๑ ลูก เด็กฝึกรับ – ส่งบอลด้วยมือส่งต่อเพื่อนๆวนไปรอบๆ จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง
13. ครูให้สัญญาณหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

14. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
15. ครูสรุปบทพจนเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้จักชื่อตนเอง ชื่อครู ชื่อเพื่อน และอธิบายวิธีการเล่นเกมการภาพตัดต่อภาพเด็กผู้ชายผู้หญิงต่อเป็นภาพให้สมบูรณ์ 2-3 ชั้น
16. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ตัวเด็กผู้ชาย-ผู้หญิง เครื่องเคาะจังหวะ เพลง “ชื่อของเธอ” ตัดต่อภาพเด็กผู้ชายผู้หญิง ลูกบอล กระดาษ สีน้ำ จานสี ฝ้ายเช็ดมือ

5. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมร้องเพลง ทำท่าทางประกอบ และการขีดเขียนด้วยนิ้วมือ
2. สังเกตการบอกชื่อของตนเอง ชื่อครูและเพื่อนๆ
3. สังเกตการเล่นเกมนัดต่อ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะหน้าตา เพศ**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีความสุข ผ่านการเคลื่อนไหว ดนตรี และศิลปะ
2. เด็กบอกชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย บอกรูปร่าง ลักษณะหน้าตา เพศ ได้
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาภาพคนในอิริยาบถต่าง ๆ ได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

รูปร่าง ลักษณะหน้าตา เพศ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูกล่าวคำทักทายเด็กทุกคนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษหรือภาษาถิ่นนั้นๆ โดยการร้องเพลง ดังนี้ เจอกันกล่าวคำทักทาย ต้องยกมือไหว้ พูดว่าสวัสดี ผู้ชายสวัสดีครับ ผู้หญิงสวัสดีค่ะ
2. ร้องเพลง “หูดาจมูก” หรือใช้เพลงที่เกี่ยวข้องกับส่วนประกอบของร่างกาย ครูร้องเพลงซ้ำๆ ให้เด็กๆ จับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเพลงซ้ำ ๆ แล้วค่อยๆ ร้องเพลงเร็วขึ้นตามจังหวะที่ครูเคาะ (ปฏิบัติซ้ำ)
3. ให้เด็กล้มพักพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเนื้อเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย รูปร่าง ลักษณะหน้าตา เพศ ครูนำภาพอวัยวะในร่างกายภาพเด็กหญิง เด็กชายมาให้เด็กดูและสนทนาซักถามเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทีละส่วนโดยครูชี้แล้วให้เด็กตอบและจับอวัยวะของตนเอง ครูอาจใช้คำถาม “.....อยู่ไหน” “หนูเป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย รู้ได้อย่างไร” (ครูอาจพูดอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นภาษาอังกฤษ แล้วให้เด็กพูดตามพร้อมทั้งจับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของตนเอง)

5. เด็กจับคู่และสำรวจ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ผิวน้ำ ของเพื่อนแล้วพูดชื่ออวัยวะร่วมกัน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

6. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพเด็กผู้หญิง เด็กผู้ชาย ด้วยสีเทียน
7. ครูชื่นชมและให้กำลังใจเพื่อให้เด็กทำงานได้ทุกคนและนำผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อน ๆ พัง
8. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

9. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
10. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
11. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

12. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
13. ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติ คือ การเล่นเกมยื่นกระดาษขาเดียวอยู่กับที่ กระโดดทำคู่เป็นกระดาษขาไปข้างหน้า ตามจังหวะที่ครูเคาะ จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง
14. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

15. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
16. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับเรื่องอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย รูปร่าง ลักษณะหน้าตา เพศ และอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาภาพคนในอิริยาบถต่าง ๆ
17. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ตัวเด็กผู้ชาย-ผู้หญิง เครื่องเคาะจังหวะ เพลงหู ตา จมูก ภาพพระบายสีเด็กผู้ชาย ผู้หญิง สีเทียน สีของเล่นตามมุม เกมจับคู่ภาพกับเงาภาพคนในอิริยาบถต่าง ๆ

5. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมร้องเพลง ทำท่าทางประกอบ และการระบายสีภาพ
2. สังเกตการเด็กบอกชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย บอกรูปร่าง ลักษณะหน้าตา เพศ
3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาภาพคนในอิริยาบถต่าง ๆ

ภาคผนวก

เพลง สวัสดี

สวัสดีวันนี้พบกัน สุขใจพลันฉันได้พบเธอ
โอ ลัน ลา ลัน ลัน ลา ลัน ลา โอ ลัน ลา ลัน ลัน ลา ลัน ลา

เพลง สวัสดี

สวัสดี สวัสดี ยินดีที่พบกัน เธอและฉัน พบกันสวัสดี
สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ

เพลง ชื่อของเธอ

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก ขอถามที่นักเรียนเข้าใหม่
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกที่.....

เพลง ขอบคุณ

เมื่อผู้ใหญ่ใจดีให้ของ	หนูๆ ควรตักนึ่งถึงพระคุณ
น้อมไหว้กล่าวคำขอบคุณ	ขอบคุณค่ะ ขอบคุณครับ
เพื่อนมีใจเพื่อแม่การุณ	นึ่งถึงบุญคุณกล่าวคำขอบใจ

เพลง หู ตา จมูก

หูตาจมูก จับให้ถูกจับจมูกตาหู
จับใหม่จับให้ฉันดู (ซ้ำ)
จับจมูกตาหู จับหูตาจมูก

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่ 1 หนูน่ารัก</p> <p>สัปดาห์ที่ 2 (หนูจำได้)</p> <p>1. สัญลักษณ์ของหนู 1</p> <p>2. สัญลักษณ์ของหนู 2</p> <p>3. การเก็บของเล่นเข้าที่</p> <p>4. การเก็บของใช้เข้าที่</p> <p>5. ชื่อโรงเรียน</p> <p>ชื่อชั้นเรียนของตนเอง</p> <p>มุมต่างๆภายในห้องเรียน</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.1 ร่าเริง แจ่มใส</p> <p>1. อารมณ์ดียิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม</p> <p>ดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว 1. ตอบสนองต่อธรรมชาติเสียงเพลง จังหวะดนตรีและสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรม กับผู้อื่นได้ตามวัย</p> <p>1. รอคอยช่วงสั้น ๆ</p> <p>2. เล่นร่วมกับคนอื่น แต่ต่างคน ต่างเล่น</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย 1. ร้องเพลงได้ บางคำ และ ร้องเพลงคลอ ตามทำนอง</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ 1. เลียนแบบการกระทำ 2. ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น 3. พยายามเลียนเสียงต่างๆ</p>	<p>1. สัญลักษณ์ของหนู 1</p> <p>2. สัญลักษณ์ของหนู 2</p> <p>3. การเก็บของเล่นเข้าที่</p> <p>4. การเก็บของใช้เข้าที่</p> <p>5. ชื่อโรงเรียน</p> <p>ชื่อชั้นเรียนของตนเอง</p> <p>มุมต่างๆภายในห้องเรียน</p>	<p>1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี</p> <p>2 การเล่นออกกำลัง กลางแจ้งอย่างอิสระ</p> <p>3 การเคลื่อนไหวและการทรงตัว</p> <p>4 การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>5 การวาด</p> <p>6 การเขียนขีดเขียน</p> <p>7 การปั้นการฉีกการตัดปะ</p> <p>8 การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว</p> <p>9 การรักษาความปลอดภัยของตนเอง</p> <p>10 การเล่นอิสระ</p> <p>11 การเล่นบทบาทสมมติ</p> <p>12 การฟังนิทาน</p> <p>13 การร้องเพลง</p> <p>14 การท่องคำคล้องจอง</p> <p>15 การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>16 การเล่นอิสระ</p> <p>17 การตอบคำถามจากการคิด</p> <p>18. การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม</p> <p>19. การเล่าเรื่องราว</p> <p>20.การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่ายๆด้วยตนเอง</p>	<p>ข้อที่65กระโดดเท้าพื้นพื้นที่ 2 ข้าง (GM)</p> <p>- ข้อที่77ร้องเพลงได้ บางคำหรือร้อง เพลงคลอตามทำนอง (PS)</p> <p>- ข้อที่84ยืนขาเดียว 3 วินาที (GM)</p> <p>- ข้อที่86ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 กรียากับวัตถุ 2 ชนิด (RL)</p> <p>- ข้อที่87ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใครอะไร ที่ไหน ทำไม (EL)</p> <p>- ข้อที่88ทำตามกฎในการเล่นเป็นกลุ่ม ได้ โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ (PS)</p> <p>- ข้อที่93ประกอบชิ้นส่วนของรูปภาพที่ถูกตัดออกเป็น 3 ชิ้นได้ (FM)</p> <p>- ข้อที่105พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมายและ เหมาะสมกับโอกาสได้ (EL)</p>

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 2 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก : หนูจำได้

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ จังหวะท่าทาง ตามคำสั่ง	สัญลักษณ์ของหนู 1	การระบายภาพ ด้วยสีเทียน ตกแต่งภาพ สัญลักษณ์ตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การส่งบอลลอด อุโมงค์ - การเล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	เกมจับคู่ ภาพเหมือน สัญลักษณ์ ประจำตัว
2	เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบท่าทาง ตามจินตนาการ	สัญลักษณ์ของหนู 2	ฉีกปะตกแต่งภาพ สัญลักษณ์	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมรีรีข้าวสาร - การเล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	เกมภาพตัดต่อ รูปเด็ก นักเรียน
3	เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบจังหวะ	การเก็บของเล่น เข้าที่	การปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่นมอญ ซ่อนผ้า - การเล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	เกมจับคู่ภาพ ของเล่นที่ เหมือนกัน
4	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลง	การเก็บของใช้ เข้าที่	ภาพวาดต่อเติม ภาพแก้วน้ำ ด้วย สีเทียน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	จับคู่ภาพแยก ส่วนของใช้ ส่วนตัว
5	เคลื่อนไหว ร่างกายตามคำ บรรยายอย่าง อิสระ	- ชื่อโรงเรียน - ชื่อชั้นเรียนของ ตนเอง - มุมต่างๆภายใน ห้องเรียน	ระบายสีภาพ โรงเรียนตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- ออกกำลังกาย กายบริหาร - การเล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย สัญลักษณ์ของหนู 1

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีความสุข ผ่านการเคลื่อนไหว ดนตรี และศิลปะ
2. เด็กบอกสัญลักษณ์ประจำตัวได้
3. เด็กจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัวได้
4. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

สัญลักษณ์ของประจำตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
6. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
7. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
8. การควบคุมอารมณ์และการแสดงออกทางอารมณ์

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูเคาะจังหวะ แล้วให้เด็กเดินเป็นรูปวงกลมไปรอบ ๆ บริเวณห้องอย่างอิสระ เช่น กระโดด เดิน เมื่อดนตรีเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. เด็กทำตามข้อตกลงร่วมกับครูประมาณ 2-3 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม
3. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับดอกไม้ ผลไม้ สัตว์ สิ่งของต่าง ๆ พร้อมนำบัตรภาพภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก เช่น สัญลักษณ์ดอกไม้ ผลไม้ หรือ สัตว์ต่าง ๆ สิ่งของเครื่องใช้ให้ดู แล้วถามเพื่อกระตุ้นความสนใจ และประสบการณ์เดิม เช่น นี่คือภาพอะไร ภาพนี้เหมือนสัญลักษณ์ของเพื่อนคนไหน สัญลักษณ์ของเด็ก ๆ เป็นภาพอะไร มีลักษณะอย่างไร ทำไมเด็ก ๆ ต้องมีสัญลักษณ์ประจำตัว
5. ครูนำบัตรภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กให้กับเด็กแต่ละคนถือคละกัน และให้เด็กอาสาสมัครพูดบอกสัญลักษณ์ประจำตัวที่ตนเองถือไว้ว่าเป็นภาพอะไร แล้วถามว่าเป็นสัญลักษณ์ของเพื่อนคนใด ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบชื่อเพื่อน ๆ ที่ตรงกับภาพ แล้วนำภาพนั้นไปให้เพื่อนที่มีสัญลักษณ์นั้นแล้วนั่งลง
6. ให้เด็กสลับกันบอกชื่อสัญลักษณ์ประจำตัวของเพื่อน ๆ และของตนเองจนครบทุกคน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูแนะนำกิจกรรมการระบายภาพด้วยสีเทียน ตกแต่งภาพสัญลักษณ์ตามจินตนาการ
8. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม เมื่อทำผลงานเสร็จ เด็กนำผลงานตนเองมาเล่าให้ครูหรือเพื่อนฟัง และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน

9. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กเดินแถวลงไปเล่นที่สนาม อย่างเป็นระเบียบอบอุ่นร่างกายโดยให้เด็กวิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่
14. แบ่งเด็ก 2 แถวๆ ละเท่าๆ กันครูอธิบายกติกาการเล่นและสาธิตการเล่นเกมส์บอลลอดดอว์มิ่งค์ บอลลอดดอว์ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจ ครูให้สัญญาณเป่านกหวีด เด็กแต่ละแถวส่งลูกบอล โดยคนที่อยู่หัวแถว ของแต่ละแถว เป็นคนส่งลูกบอลลอดหว่างขาให้คนที่อยู่ต่อไปเรื่อยๆ เป็นแถว แถวไหนส่งลูกบอลถึงคน สุดท้ายก่อนแถวนั้นชนะ จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่าง ระมัดระวัง
15. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความ สะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

16. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
17. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับการจำภาพสัญลักษณ์ของประจำตัวของตนเอง และสัญลักษณ์ของเพื่อน ๆ และอธิบายวิธีการเล่นเกมครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วยการให้เล่น จับคู่ภาพสัญลักษณ์เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ
18. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ บัตรภาพดอกไม้ ผลไม้ สัตว์ สิ่งของเครื่องใช้ สีเทียนแท่งใหญ่ ลูกบอล ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน เครื่องเล่นสนาม

5. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมทำท่าทางประกอบท่าทางตามจังหวะและการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการสนทนาตอบคำถามการบอกสัญลักษณ์ประจำตัว
3. สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ประจำตัว
4. ผลงานศิลปะระบายสีตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 2 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **สัญลักษณ์ของหนู 2**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. เด็กบอกสัญลักษณ์ประจำตัวได้
3. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

สัญลักษณ์ของประจำตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
6. การรักษาความปลอดภัย

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

2. ครูให้เด็กแสดงการเคลื่อนไหวท่าเครื่องบินโดยใช้ทิศทาง เอียงซ้าย เอียงขวา ย่อตัว ยืดตัว เป็นต้น

3. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวท่าเครื่องบินอย่างอิสระ

4. ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับดอกไม้ ผลไม้ สัตว์ สิ่งของต่าง ๆ พร้อมนำบัตรภาพภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก เช่น สัญลักษณ์ดอกไม้ ผัก ผลไม้ หรือ สัตว์ต่าง ๆ สิ่งของเครื่องใช้ให้ดู แล้วถามเพื่อกระตุ้นความสนใจ และประสบการณ์เดิม เกี่ยวกับสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็ก ๆ เป็นภาพอะไร มีลักษณะอย่างไร ทำไมเด็ก ๆ ต้องมีสัญลักษณ์ประจำตัว

6. ครูวางบัตรภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก กระจายบนพื้น โดยให้เด็กนั่งล้อมรอบเป็นวงกลม แล้วให้กับเด็กแต่ละคน เดินเข้ามาหยิบภาพสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเอง แล้วบอกชื่อสัญลักษณ์ของตนเองให้เพื่อนฟังว่าเป็นภาพอะไร

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูแนะนำกิจกรรม ฉีกปะตักแต่งภาพสัญลักษณ์ ลงบนกระดาษแข็งสีที่เตรียมไว้

8. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม ฉีกปะตักภาพสัญลักษณ์ และติดปะลงบนกระดาษแข็งสี โดยมีครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำอย่างใกล้ชิด เมื่อทำผลงานเสร็จ เด็กนำผลงานตนเองมาเล่าให้ครูหรือเพื่อนฟัง และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน

9. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
14. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กเดินแถวลงไปสนาม
อย่างเป็นระเบียบ เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เด็กทำท่ากายบริหาร
15. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมรีรีข้าวสาร และให้เด็กเล่นเกมรีรีข้าวสารให้เด็กเล่น 10-15
นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง
16. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อน
กลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

16. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
17. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการจำภาพสัญลักษณ์ของประจำตัวของตนเอง และสัญลักษณ์
ของเพื่อน ๆ และอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กที่เป็นภาพสมบูรณมาให้เด็กดูและสนทนาถึงเนื้อหา
ของภาพว่าเป็นภาพอะไรบ้าง ครูสาธิตวิธีการ เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กนักเรียนให้เด็กดูแล้วแบ่งกลุ่มเด็ก
แจกเกมภาพตัดต่อรูปเด็กให้เด็กเล่นร่วมกันกับเพื่อน ๆ เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมเข้าที่เดิม

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ บัตรภาพดอกไม้ ผลไม้ สัตว์ สิ่งของเครื่องใช้ กระดาษสีต่าง ๆ กาว กระดาษแข็งสี
เชือก ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน เครื่องเล่นสนาม เกมภาพตัดต่อรูปเด็ก เกมรีรีข้าวสาร

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
2. สังเกตการบอกสัญลักษณ์ประจำตัว
3. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
5. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
6. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 3 **สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเล่นเข้าที่**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
2. เด็กบอกการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
3. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเก็บของเล่นเข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
5. การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน
6. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้ยืนขาเดียว
 - ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้กระโดดสองขาอยู่กับที่
2. ครูเปิดเพลงให้เด็กฟัง และตกลงกับเด็ก เมื่อเด็กได้ยินเสียงเพลง “ของเล่น” ให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องเรียนอย่างอิสระ และเมื่อเพลงหยุดให้เด็กหยุดนิ่งกับที่
3. เด็กทำตามข้อตกลงร่วมกับครูประมาณ 2-3 ครั้ง จากนั้นครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “ของเล่น” โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เมื่อเด็ก ๆ เล่นของเล่นหรือใช้ของใช้ต่าง ๆ แล้วควรทำอย่างไร
 - ถ้าเด็ก ๆ ใช้ของต่าง ๆ เสร็จแล้ว ปล่อยให้วางไว้หรือไม่เก็บจะเกิดอะไรขึ้น
5. ครูเตรียมของเล่นที่มีในห้องเรียนมาให้เด็กดู และถามเด็ก ๆ เกี่ยวกับการเก็บของเล่นเข้าที่ พร้อมทั้งให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบของเล่น เก็บเข้าที่ และเด็กคนอื่นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นให้เด็กผลัดกันออกมาฝึกปฏิบัติการเก็บของเข้าที่

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

6. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน ได้แก่ ดินน้ำมัน กระจาดรองปั้น อุปกรณ์การปั้น
7. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการปั้นดินน้ำมัน โดยเริ่มจากการนวดดินน้ำมัน การคลึงดินน้ำมันทำให้อ่อนตัว และปั้นเป็นรูปพื้นฐาน เช่น ทรงกลม ทรงกระบอก เป็นต้น และปั้นดินน้ำมันเป็นรูปของใช้ง่าย ๆ
8. เด็กลงมือปั้นอย่างอิสระตามที่คิดไว้ เมื่อทำผลงานเสร็จ เด็กนำผลงานตนเองมาเล่าให้ครูหรือเพื่อนฟัง แล้วนำมาตั้งแสดงผลงานเด็ก
9. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เด็กทำท่ากายบริหาร
14. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าให้เด็กเล่น 10-15 นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง
15. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

16. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
17. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น และครูแนะนำเกมจับคู่ภาพของเล่นเหมือนกัน โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วยการให้ลองสุ่มให้เด็กบอกภาพใด คู่กับภาพใด
18. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ สิ่งของเครื่องใช้ ของเล่น เพลง “ของเล่น” เกมจับคู่ภาพของเล่นที่เหมือนกัน ดินน้ำมัน กระจาดรองปั้น อุปกรณ์การปั้น ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน เครื่องเล่นสนาม เกมมอญซ่อนผ้า

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
2. สังเกตการบอกการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้
3. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
5. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **การเก็บของใช้เข้าที่**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้
2. เด็กบอกการเก็บของใช้ส่วนตัวได้
3. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเก็บของใช้เข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การควบคุมอารมณ์และการแสดงออกทางอารมณ์
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
6. การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในท่าพื้นฐานไปรอบ ๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยไม่ชนกัน
เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. ครูให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ดังนี้

- ครูชูบัตรภาพแปรงสีฟัน ให้ยืนขาเดียว
- ครูชูบัตรภาพแก้วน้ำ ให้กระโดดสองขาอยู่กับที่

3. เด็กทำตามข้อตกลงร่วมกับครูประมาณ 2-3 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม จากนั้นครูให้เด็กนั่งพัก

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูนำของใช้ส่วนตัวต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เช่น แปรงสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า มาให้เด็กดู และช่วยกันบอกว่า รู้จักชื่อของใช้ชนิดใดบ้าง โดยครูบอกทบทวนชื่อของใช้ที่ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง ครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า ของใช้ประจำตัว คือ สิ่งของที่เราใช้ประจำตัวของเรา ทำให้เราจำของใช้ของตนเองได้ เก็บเข้าที่เดิมได้ และไม่ควรใช้ ของใช้ส่วนตัวร่วมกับคนอื่น เพราะอาจมีการติดเชื้อโรคต่าง ๆ สู่เพื่อน ได้

5. ครูอธิบายการเล่น หยิบของตามคำสั่ง โดยครูบอกชื่อสิ่งของ แล้วให้เด็กแต่ละคนหยิบสิ่งของของตัวเองตามชื่อที่ได้ยินหูขึ้น แล้วบอกชื่อสิ่งของที่ตนเองหยิบขึ้นมา จากนั้นชวนเด็ก ๆ เก็บของใช้ส่วนตัว เก็บเข้าที่ตามสัญลักษณ์ตนเอง พร้อมให้เด็กอาสาสมัครเก็บของใช้เข้าที่ และเด็กคนอื่นร่วมกันตรวจความถูกต้อง จากนั้นให้เด็กผลัดกันออกมาฝึกปฏิบัติการเก็บของใช้ส่วนตัว เก็บเข้าที่ตามสัญลักษณ์ตนเองให้ถูกต้อง

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

6. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การวาดต่อเติมภาพแก้วน้ำ ได้แก่ ภาพวาดต่อเติมภาพแก้วน้ำด้วยสีเทียน โดยมีใบงานภาพแก้วน้ำเต็มส่วน และบางส่วนขาดหายไป ให้เด็ก ๆ สังเกตและใช้สีเทียนเขียนเติมภาพให้สมบูรณ์

7. ครูชื่นชมและให้กำลังใจเพื่อให้เด็กทำงานได้ทุกคนและเด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง แล้วนำผลงานไปติดแสดงผลงาน

8. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

9. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

10. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

11. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

12. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

13. ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง

14. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

15. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม

16. ครูสรุปทบทวนเกี่ยวกับเรื่องการเก็บของใช้เข้าที่ มุมต่าง ๆ ที่นำของใช้ไปวางให้เข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อย และการจำสัญลักษณ์ประจำตัวของตนเองที่ติดบนของใช้ส่วนตัวของตนเอง และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา จับคู่ภาพแยกส่วนของใช้ส่วนตัว โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วยการให้ลองสุ่มให้เด็กบอกภาพใด คู่กับภาพใด

17. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ สิ่งของเครื่องใช้ ของเล่น บัตรภาพแปรงสีฟัน บัตรภาพแก้วน้ำ เกมจับคู่ภาพแยกส่วนของใช้ส่วนตัว ภาพวาดต่อเติมภาพแก้วน้ำ สีเทียน ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน เครื่องเล่นสนาม

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
2. สังเกตการบอกการเก็บของใช้ส่วนตัว
3. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
4. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น
5. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน มุมต่างๆภายในห้องเรียน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีความสุข ผ่านการเคลื่อนไหว ดนตรี และศิลปะ
2. เด็กกล่าวคำสนทนาทักทายสั้น ๆ ได้ตอบกับครูและเพื่อนได้
3. เด็กจับคู่สิ่งที่เหมือนกันได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน มุมต่างๆภายในห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสั้นและรูปร่างที่แตกต่างกัน
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามที่ครูให้สัญญาณเคาะ จังหวะช้า - เร็ว สลับกัน เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนไหวอยู่ในท่านั้นทันทีและฟังสัญญาณการปฏิบัติจากครู

2. ครูร้องเพลงโรงเรียนของเราที่ละวรรคให้เด็กร้องตามครู
3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงโรงเรียนของเรา และให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
4. ให้เด็กนั่งพักพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง แล้วนำภาพโรงเรียน ป้ายชื่อโรงเรียนมาให้เด็กดู และแนะนำชื่อโรงเรียน ให้เด็ก ๆ ดูและอ่านป้ายชื่อโรงเรียนตามครู ให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียนของตนเอง ครูแนะนำมุมต่าง ๆ ในห้องเรียนของตนเอง วิธีการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมต่าง ๆ และแนะนำห้องต่างๆ เช่น ห้องน้ำห้องส้วม ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร ฯลฯ (ครูนำเด็ก ๆ ไปชมบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน/ศูนย์ฯ)

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

6. ครูนำภาพโรงเรียนมาสนทนาเกี่ยวกับชื่อโรงเรียนและแนะนำอุปกรณ์ในระบายนีภาพโรงเรียน
7. ครูชื่นชมและให้กำลังใจเพื่อให้เด็กทำงานได้ทุกคนและให้เด็กนำเสนอผลงานให้ครูและเพื่อนฟัง

แล้วนำผลงานของเด็กไปติดแสดงผลงาน

8. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

9. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
10. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
11. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

12. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
13. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กกอบอุ้มร่างกายโดยให้เด็กวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่
14. ครูบอกชื่อเครื่องเล่นสนาม วิธีการเล่นอย่างถูกวิธี ให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
15. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็ก ๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

16. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
17. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียน มุมต่างๆภายในห้องเรียน และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “การจับคู่ภาพเหมือน” (ภาพเกี่ยวกับโรงเรียนของเรา) ให้เด็กสังเกตภาพแล้วจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
18. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลงโรงเรียนของเรา ภาพโรงเรียน ป้ายชื่อโรงเรียน ใบงานระบายสีภาพโรงเรียน สีเทียน สีไม้ เกมจับคู่ภาพเหมือน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมร้องเพลง ทำท่าทางประกอบ และการปั้นดินน้ำมัน
2. สังเกตการสนทนาทักทายสั้น ๆ โต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่สิ่งที่ของเหมือนกัน

ภาคผนวก

การละเล่น รี่รีข้าวสาร (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
รี่รีข้าวสาร สองขนาน ข้าวเปลือก เลือกท้อง ไบลาน
เก็บเปีย ได้ถุนร้าน ทานคน ช้างหลังไว้

เพลง โรงเรียนของเรา
โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็ก เด็กก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน
ชอบมา ชอบมาโรงเรียน

เพลง คุณครู ที่รัก
สวัสดี คุณครู ที่รัก หนูจะ ตั้งใจ อ่านเขียน
ยามเช้า เรามา โรงเรียน ยามเช้า เรามา โรงเรียน
หนูจะ พากเพียร ขยันเรียนเออ

เพลง สวัสดี
สวัสดีวันนี้พบกัน สุขใจพลันฉันได้พบเธอ
โอ ลัน ลา ลัน ลัน ลา ลัน ลา โอ ลัน ลา ลัน ลัน ลา ลัน ลา

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่ 1 หนูน่ารัก</p> <p>สัปดาห์ที่ 3 (หนูทำได้)</p> <p>1. การรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. การขับถ่าย การใช้ห้องน้ำและการล้างมือ</p> <p>3. การดูแลตัวเองเบื้องต้น การแปรงฟัน</p> <p>4. การแต่งกายด้วยตนเอง การถอดและสวมใส่เสื้อผ้า</p> <p>5. การนอนอย่างถูกวิธี</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.1 ร่าเริง แจ่มใส</p> <p>1. อารมณ์ดียิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว</p> <p>1. ตอบสนองต่อธรรมชาติเสียงเพลง จังหวะดนตรีและสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรม กับผู้อื่นได้ตามวัย</p> <p>1. รอคอยช่วงสั้น ๆ</p> <p>2. เล่นร่วมกับคนอื่น แต่ต่างคน ต่างเล่น</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษาได้ตามวัย</p> <p>1. ร้องเพลงได้ บางคำ และ ร้องเพลงคลอตามทำนอง</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ</p> <p>1. เลียนแบบการกระทำ 2. ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น 3. พยายามเลียนเสียงต่างๆ</p>	<p>1. การรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. การขับถ่าย การใช้ห้องน้ำและการล้างมือ</p> <p>3. การดูแลตัวเองเบื้องต้น การแปรงฟัน</p> <p>4. การแต่งกายด้วยตนเอง การถอดและสวมใส่เสื้อผ้า</p> <p>5. การนอนอย่างถูกวิธี</p>	<p>1. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>2. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายของใช้ส่วนตัว</p> <p>3. การตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>4. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี</p> <p>5. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง</p> <p>6. การเล่นอิสระ</p> <p>7. การฟังนิทาน</p> <p>8. การร้องเพลง</p> <p>9 การท่องคำคล้องจอง</p> <p>10. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ</p> <p>11. การตอบคำถามจากการคิด</p> <p>12. การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม</p> <p>13. การพูดบอกความต้องการ</p> <p>14. การเล่าเรื่องราว</p>	<p>- ข้อที่64 ใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้ (PS)</p> <p>- ข้อที่66 แก้ปัญหาง่ายๆ โดยใช้เครื่องมือด้วยตัวเอง (FM)</p> <p>- ข้อที่69 ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS)</p> <p>- ข้อที่77 ร้องเพลงได้บางคำหรือร้อง เพลงคลอตามทำนอง (PS)</p> <p>- ข้อที่82 พูดติดต่อกัน 3 - 4 คำได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)</p> <p>- ข้อที่83 ใส่กางเกงได้เอง (PS)</p> <p>- ข้อที่87 ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม (EL)</p> <p>- ข้อที่88 ทำตามกฎในการเล่นเป็นกลุ่ม ได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ (PS)</p> <p>- ข้อที่93 ประกอบชิ้นส่วนของรูปภาพที่ ถูกตัดออกเป็น 3 ชิ้นได้ (FM)</p> <p>- ข้อที่99 บอกเพศของตนเองได้ถูกต้อง (PS)</p> <p>- ข้อที่100 ใส่เสื้อผ้าหน้าได้เองโดยไม่ต้อง ติดกระดุม (PS)</p> <p>- ข้อที่105 พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมาย และเหมาะสมกับโอกาสได้ (EL)</p> <p>- ข้อที่106 ใส่กระดุมขนาดใหญ่อย่างน้อย 2 ซม. ได้เอง 3 เม็ด (PS)</p>

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก : หนูทำได้

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ ท่าทางตามคำ บรรยาย - แสดงท่า ประกอบเพลงมา กินข้าวสิ	- การรับประทานอาหารด้วยตนเอง - ภาชนะที่ใส่ อาหาร - มารยาทในการ รับประทานอาหาร	การพับสี่	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- ดอกไม้บาน – ดอกไม้หุบ - การเล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	เกมจับคู่ภาพ อาหาร กับภาพ ภาชนะที่ใส่ อาหาร
2	เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบท่าทาง ตามจินตนาการ	- การขยับถ่าย - การใช้ห้องน้ำ และการล้างมือ	ระบายสีภาพการ ใช้ในห้องน้ำ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- กายบริหาร - การเล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	เกมภาพตัดต่อ เด็กเข้าห้องน้ำ
3	เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบจังหวะ ร้องเพลงอาบน้ำ	- การดูแลตัวเอง เบื้องต้น - การแปรงฟัน	การปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่นมอญ ซ่อนผ้า - การเล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	เกมจับคู่ภาพ กิจวัตร ประจำวัน
4	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลงตามบัตร ภาพ	การถอดและสวม ใส่เสื้อผ้า	การวาดต่อเติม เด็กสวมเสื้อผ้า ด้วยสีเทียน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- ออกกำลังกาย กายบริหาร - การเล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	จับคู่ภาพเครื่อง แต่งกายที่ สัมพันธ์กัน
5	เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบท่าทาง	การนอนหลับ พักผ่อนอย่างถูก วิธี	การพิมพ์ภาพ ด้วยใบไม้	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมลอดถ้ำ - การเล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	เกมประกอบ ภาพตัดต่อเด็ก นอนหลับ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย การรับประทานอาหารด้วยตนเอง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณได้
2. เด็กรับประทานอาหารด้วยตนเองได้
3. เด็กบอกชื่อของที่ใช้ในการรับประทานอาหารได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การรับประทานอาหารด้วยตนเอง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว
3. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
4. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
5. การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน
6. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
7. การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว ที่ครูเคาะโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยาย ดังนี้ “ ในตอนเช้าหลังจากที่เด็กตื่นนอนคุณแม่ชวนเด็กไปเก็บไข่ไก่ในเล้าเพื่อเอามาทำอาหารรับประทาน เด็กๆ หัวตะกั่วคนละ 1 ใบเดินไปกับคุณแม่ขณะที่เดินไปที่เล้าไก่ มีขอนไม้ท่อนใหญ่ล้มขวางทาง เด็กๆ ต้องกระโดดสูง ๆ ข้ามไป กระโดดครั้งเดียวข้ามไม่ได้ ต้องกระโดดสูงๆ หลายครั้งและเดินไปเจอขอนไม้ท่อน เด็กๆ ต้องก้าวขาก้าวยาว ๆ ข้ามไป แล้วพากันเดินเข้าไปในเล้าไก่ คุณแม่บอกว่าเด็กๆ ต้องเดินย่องด้วยเสียงเบาที่สุด ไม่ให้ไก่ตื่นตกใจ แล้วเด็กๆ เข้าไปเก็บไข่ใส่ตะกร้านับไข่ปากเปล่า 1-10 (ปฏิบัติซ้ำ)

3. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูร้องเพลง “ มากินข้าวสิ ” ให้เด็กร้องตามทีละวรรคช้า ๆ นั่งลงแล้วแสดงท่าทางประกอบเพลง ครูสนทนาวิธีการรับประทานอาหารและนำ จาน ช้อน ส้อม ถ้วยแกง ช้อนกลาง หรือถาดหลุม มาวางบนโต๊ะ ครูสาธิตวิธีการตักอาหารเข้าปาก การใช้ช้อนกลาง การใช้ส้อม จากนั้นให้อาสาสมัครมาทำท่าทางการรับประทานอาหารให้เพื่อน ๆ ดู พร้อมร้องเพลง “ มากินข้าวสิ ”

5. ครูสนทนากับเด็กว่า “ ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้งเด็ก ๆ ควรทำอะไร ” “ ทำไมต้องล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ” “ ในขณะที่เคี้ยวอาหารเด็ก ๆ ควรทำอะไร ” “ เมื่อกินอาหารเสร็จแล้วเราควรเก็บถาดอาหารไปไว้ที่ไหน ”

6. ครูและเด็กช่วยกันบอกวิธีการรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี และมารยาทในการรับประทานอาหาร

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการพับสี่ให้เด็กดู โดยพยายามทำให้สี่กระจาย
8. ครูเตรียมกระดาษสำหรับเด็กคนละ 1 แผ่น สีน้ำ จานละลายสี กลุ่มละ 1 กลุ่ม แล้วให้เด็กปฏิบัติ โดยครูให้การช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิดในการใช้ไม้บรรทัดรีดสีให้กระจาย แล้วให้เด็กเป็นผู้คลี่กระดาษสี่ที่พับภาพด้วยตนเอง
9. ครูถามเด็กว่าภาพที่ได้ของตัวเองเป็นภาพอะไรเล่าให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กเดินแถวลงไปที่สนาม อย่างเป็นระเบียบอบอุ่นร่างกายโดยให้เด็กวิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่
14. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม และสาธิตวิธีการเล่นเกม ดอกไม้บาน-ดอกไม้หุบ ให้เด็กเล่น 10-15 นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง
15. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

16. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
17. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับการรับประทานอาหารด้วยตนเอง การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร มารยาทในการรับประทานอาหาร ชื่อภาชนะของที่ใช้ในการรับประทานอาหาร (จาน ช้อน ส้อม ถ้วยแกง ช้อนกลาง ถาดอาหาร)
18. อธิบายวิธีการเล่นเกมครูแนะนำเกมจับคู่ภาพภาชนะที่ใส่อาหารโดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วยการให้เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ
19. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลงมากินข้าวสิ นกหวีด จาน ช้อน/ช่อม ถ้วยแกง ช้อนกลาง ถาดอาหาร เกมจับคู่ภาพภาชนะที่ใส่อาหาร กระดาษ สีน้ำ ไม้บรรทัด

5. การประเมินผล

1. สังเกตเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
2. สังเกตการรับประทานอาหารด้วยตนเอง
3. สังเกตการสนทนาตอบคำถามแสดงความคิดเห็น
4. เด็กตอบสนองต่อเพลงอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การขับถ่าย การใช้ห้องน้ำ และการล้างมือ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กมีความสุขในการเคลื่อนไหว
2. เด็กปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำได้
3. เด็กทำตามข้อตกลงได้
4. เด็กรู้จักอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำ
5. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การขับถ่าย การใช้ห้องน้ำ
และการล้างมือ
อุปกรณ์ ของใช้ในห้องน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
6. การรักษาความปลอดภัย

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในท่าพื้นฐานไปรอบๆบริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. เด็กและครูนั่งด้วยกันเป็นรูปวงกลม ครูตบมือเป็นจังหวะให้เด็กตบมือตามหลายๆ วิธี เช่น ตบมือ 1 ครั้ง ตบมือ 2 ครั้ง ตบมือจังหวะเร็ว ตบมือจังหวะ ช้า ฯลฯ ให้เปลี่ยนจากการตบมือเป็นจังหวะ เป็นการ ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ เช่น ตบเท้า ผงกศีรษะ ฯลฯ

3. หออาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการคิดท่าทางการใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายทำจังหวะ แล้วให้เพื่อนๆทำตาม เปิดโอกาสให้เด็กได้ออกมาทุกคน หมุนเวียนกันไปจนครบ ให้เด็กนั่งพักพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. เด็กและครুর่วมกันร้องเพลง “ล้างมือ” โดยขึ้นแรกครুর้องเพลงที่ละประโยคให้เด็กร้องเพลงตามครู เมื่อเด็กร้องได้คล่องแล้ว ครูและเด็กร้องพร้อมกัน พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย
5. เด็กและครুর่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย โดยนำภาพสุขนิสัยในการขับถ่าย การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม มาให้เด็กดู ครูให้เด็กออกเสียง TOILET ห้องน้ำ พร้อมกับถามเด็ก “ทำไมจึงต้องล้างมือ” “หลังเข้าห้องน้ำ ถ้าหากเด็กไม่ล้างมือจะเกิดอะไรขึ้น”
6. ครูนำภาพการล้างมือ 7 ขั้นตอนมาให้เด็กดู แล้วสาธิตวิธีการล้างมือให้เด็กทำตาม
8. ครูพาเด็กไปห้องน้ำห้องส้วม แนะนำวิธีใช้ห้องน้ำ และสาธิตวิธีใช้จากนั้นให้เด็กทดลองใช้ห้องน้ำล้างมือ 7 ขั้นตอน แล้วพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพเด็กใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมให้เด็กๆ
8. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยมีครูกอยให้ความช่วยเหลือแนะนำอย่างใกล้ชิด เมื่อทำผลงานเสร็จเด็กนำผลงานตนเองมาเล่าให้ครูหรือเพื่อนฟัง และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน
9. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
14. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เด็กทำท่ากายบริหาร ให้เด็กเล่น 10-15 นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง
15. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

16. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
17. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการการถ่ายภาพ วิธีใช้ห้องน้ำห้องส้วม และประโยชน์ โทษของการล้างมือและไม่ล้างมือ และอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำ
18. อธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กเข้าห้องน้ำที่เป็นภาพสมบูรณมาให้เด็กดูและสนทนาถึงเนื้อหาของภาพว่าเป็นภาพอะไรบ้าง ครูสาธิตวิธีการ เล่นเกมภาพตัดต่อให้เด็กดูแล้วแบ่งกลุ่มเด็ก แจกเกมภาพตัดต่อให้เด็กเล่นร่วมกันกับเพื่อน ๆ เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมเข้าที่เดิม

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ เพลง ล้างมือ ห้องน้ำ – ห้องส้วม สื่อภาพสุขนิสัยที่ดีในการถ่ายภาพ ใบงานภาพเด็กใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม สีเทียน สีไม้ เกมภาพตัดต่อรูปเด็กเข้าห้องน้ำ

5. การประเมินผล

1. สังเกตเด็กขณะปฏิบัติกิจกรรม มีความสุขในการเคลื่อนไหว
2. สังเกตปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
4. สังเกตการสนทนาตอบคำถาม
5. สังเกตการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลตัวเองเบื้องต้น การแปรงฟัน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
2. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้
3. เด็กแปรงฟันด้วยตนเองได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การดูแลตัวเองเบื้องต้น การแปรงฟัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว
3. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
4. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
5. การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน
6. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
7. การฟังนิทาน
8. การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูร้องเพลง “ตื่นเช้าอาบน้ำล้างหน้าแปรงฟัน” ทีละวรรคให้เด็กร้องตาม จนเด็กจำเนื้อร้องได้ให้ร้องพร้อมกันและทำท่าทางประกอบเพลง

2. แสดงบทบาทสมมุติ ทำท่าทางประกอบอาบน้ำไปกับคุณครูและเพื่อนๆ (ปฏิบัติซ้ำ)

3. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูเล่านิทานเรื่องกระต่ายน้อยมอมแมมให้เด็ก ๆ ฟัง และเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหานิทาน การอาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับฟันของเด็ก ว่ามีหน้าที่ และมีประโยชน์อย่างไร

5. ครูนำภาพฟันที่ผุ และภาพฟันไม่ผุ มาให้เด็กดูแล้วตั้งคำถาม “ทำไมฟันในภาพจึงแตกต่างกัน” “เด็ก ๆ รักษาความสะอาดของฟันโดยวิธีใดบ้าง” “เด็กๆ ใช้อะไรในการทำความสะอาดฟัน” “เด็กๆ ควรแปรงฟันเวลาใดบ้าง” ฯลฯ

6. เด็ก ๆ เล่าประสบการณ์การทำความสะอาดฟันขณะอยู่ที่บ้านให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง

7. ครูสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้องโดยใช้โมเดลฟัน และแปรงสีฟันจำลอง โดยมีภาพการแปรงฟันประกอบ

8. เด็กฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน โดยมีครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด และบอกถึงการใช้น้ำอย่างประหยัดการเปิด - ปิดน้ำ

9. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงวิธีการแปรงฟันให้สะอาดและถูกวิธี

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

10. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน ได้แก่ ดินน้ำมัน ภาชนะรองปั้น อุปกรณ์การปั้น

11. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการปั้นดินน้ำมัน โดยเริ่มจากการนวดดินน้ำมัน การคลึงดินน้ำมันทำให้อ่อนตัว และปั้นเป็นรูปพื้นฐาน เช่น ทรงกลม ทรงกระบอก เป็นต้น และปั้นดินน้ำมันเป็นรูปของใช้ง่าย ๆ

12. เด็กลงมือปั้นอย่างอิสระตามที่คิดไว้ เมื่อทำผลงานเสร็จ เด็กนำผลงานตนเองมาเล่าให้ครูหรือ

เพื่อนฟัง แล้วนำมาตั้งแสดงผลงานเด็ก

13. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

14. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

15. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

16. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

17. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กเดินแถวลงไปสนาม
อย่างเป็นระเบียบ เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เด็กทำท่ากายบริหาร

18. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าให้เด็กเล่น 10-15 นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่น
เครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง

19. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อน
กลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

20. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม

21. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น

22. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกิจวัตรประจำวัน โดยให้เด็กมีส่วนร่วมบอกภาพใด คู่กับภาพใด

23. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ นิทานเรื่องกระต่ายน้อยมอมแมม โมเดลฟัน และแปรงสีฟันจำลอง
เพลง “ตื่นเข้าอาบน้ำล้างหน้าแปรงฟัน” เพลงแปรงฟัน ภาพการแปรงฟันที่ถูกต้อง ภาพฟันสะอาด ภาพฟันผุ
ดินน้ำมัน กระดานรองปั้น อุปกรณ์การปั้น เกมจับคู่ภาพกิจวัตรประจำวัน ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน เครื่อง
เล่นสนาม เกมมอญซ่อนผ้า

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. สังเกตการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง
3. สังเกตการแปรงฟันด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งการด้วยตนเอง การถอดและสวมใส่เสื้อผ้า

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณได้
2. เด็กบอกชื่อเครื่องแต่งตัวได้ (เสื้อ กางเกง กระโปรง ถุงเท้า รองเท้า)
3. เด็กตอบสนองต่อเสียงเพลงจังหวะดนตรี ได้อย่างสนุกสนาน
4. เด็กแต่งตัวด้วยตนเองได้
5. เด็กปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การแต่งการด้วยตนเอง
การถอดและสวมใส่เสื้อผ้า

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว
3. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
4. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
5. การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน
6. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
7. การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในท่าพื้นฐานไปรอบ ๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยไม่ชนกัน
เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. ครูให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ดังนี้

- ครูชูบัตรภาพรองเท้า ให้เด็กทำท่าย่อเท้าอยู่กับที่
- ครูชูบัตรภาพเสื้อ ให้เด็กทำท่าชูมือขึ้นทำท่าชกขึ้นข้างบน
- ครูชูบัตรภาพ ให้เด็กทำท่าชูมือขึ้นทำท่าชกขึ้นข้างบน

3. เด็กทำตามข้อตกลงร่วมกับครูประมาณ 2-3 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม จากนั้นครูให้เด็กนั่งพัก

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการแต่งกายโดยครูให้เด็กชาย และเด็กผู้หญิงออกมาเป็นตัวอย่างหน้า
ชั้นเรียนแล้วสวมชุดแต่งกาย ติดกระดุม รูดซิป สวมถุงเท้า รองเท้าให้เด็ก ๆ ดูตามขั้นตอน

5. อาสาสมัครออกมาเป็นหุ่นแล้วให้เพื่อน ๆ ช่วยกันแต่งตัวให้ เป็นกลุ่ม 2-3 คน เล่นวิธีการสวมใส่เสื้อผ้า
นักเรียนที่ถูกรีวิว โดยคุณครูคอยช่วยเหลือ แนะนำอย่างใกล้ชิด เช่น แต่งตัวโดยเริ่มจากการสวมเสื้อ ติดกระดุม
เสื้อไปตามลำดับ ครูเดินสำรวจความถูกต้องของการแต่งตัวเด็กของแต่ละกลุ่ม คนไหนที่ทำไม่ได้ ครูพูดให้กำลังใจ
และแนะนำ กระตุ้นจนเด็กทำได้สำเร็จ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

6. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การวาดต่อเติมเด็กสวมใส่เสื้อผ้าด้วยสีเทียน โดยมีใบงานภาพแก้วน้ำเต็ม
ส่วน และบางส่วนขาดหายไป ให้เด็ก ๆ สังเกตและใช้สีเทียนเขียนเติมภาพให้สมบูรณ์

7. ครูชื่นชมและให้กำลังใจเพื่อให้เด็กทำงานได้ทุกคนและเด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง แล้วนำผลงานไปติดแสดงผลงาน

8. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

9. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

10. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

11. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

12. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

13. ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง

14. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ

ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

15. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม

16. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับเรื่องการสวมชุดแต่งกาย ติดกระดุม รูดซิป สวมถุงเท้า รองเท้า

17. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมการจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายที่สัมพันธ์กัน เช่น เสื้อคู่กางเกง(กระโปรง)

รองเท้าคู่ถุงเท้า ฯลฯ โดยให้เด็กมีส่วนร่วมจับคู่ภาพและบอกภาพใด คู่กับภาพใด

18. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ตัวเด็ก เพลงแต่งตัว เครื่องแต่งตัว เสื้อ กางเกง กระโปรง ถุงเท้า รองเท้า ภาพการแต่งตัวเด็กชายหญิง สีเทียน ดินน้ำมันและอุปกรณ์การเล่น เกมการจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายที่สัมพันธ์กัน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
2. สังเกตการสนทนาตอบคำถาม
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมการร้องเพลงตามจังหวะดนตรี อย่างสนุกสนาน
4. สังเกตการแต่งตัวด้วยตนเอง
5. สังเกตการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การนอนอย่างถูกวิธี

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกวิธีการนอนหลับอย่างถูกวิธีได้
2. เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
3. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การนอนอย่างถูกวิธี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเองโดยครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหว ดังนี้ เคาะ 1 ครั้ง ตบขา 1 ครั้ง พร้อมนับจำนวน 1 - 10 เคาะ 2 ครั้งติดต่อกัน ให้หยุดเคลื่อนไหวเป็นท่าทางตามจินตนาการ เช่น หัวเราะ ยิ้ม ร้องไห้ ฯลฯ

2. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง (ซ้ำ) พักคลายในท่าที่สบาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

3. ครูนำเด็กพูดคำคล้องจอง “พักผ่อนกายา” โดยให้เด็กพูดตามที่ละวรรค

4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องราวจากคำคล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้ “ถ้าเหนื่อยควรทำอะไร” “การพักผ่อนทำด้วยวิธีใดบ้าง” “คิดว่าวิธีการพักผ่อนวิธีใดที่ดีที่สุด” “การนอนหลับต้องทำอะไร” “ขณะที่เด็กๆ กำลังจะนอนไม่ควรทำอะไร”

5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการพักผ่อนนอนหลับ และผลเสียของการไม่ยอม นอนหลับพักผ่อนของเด็กๆ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

6. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ลงบนกระดาษ จากนั้นให้เด็ก ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จากนั้นให้เด็กนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก

7. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

8. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

9. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

10. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

11. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
12. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้เด็กวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่
13. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมลอดถ้ำ ให้เพื่อนคู่จับมือกันเป็นแถวตอนลึกแล้วให้หัวแถวมุดลอดแขนเพื่อนตามกันมาเป็นคู่ให้เด็กเล่น10-15 นาที แล้วให้เด็ก ๆ เลือกลงเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
14. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

15. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
16. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับการพักผ่อนนอนหลับอย่างเพียงพอทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงดี ไม่เป็นโรคร้ายรายต่างๆ การนอนหลับอย่างเพียงพอช่วยให้มีความจำที่ดีขึ้นเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ รวดเร็ว การนอนเพื่อให้ได้สุขภาพดีนั้นควรเข้านอนเป็นเวลา นอนในที่สะอาดปลอดโปร่งอากาศถ่ายเท แต่งกายให้เหมาะสม ไม่ควรนำขนมมารับประทาน หรือนำสิ่งของมาอมในปากขณะนอนหลับฯลฯ (ครูเสริมความรู้ข้อปฏิบัติตนให้เด็กฟังเพิ่มเติม)
17. อธิบายวิธีการเล่นเกมประกอบภาพตัดต่อเด็กนอนหลับให้เด็กสังเกตภาพแล้วต่อภาพให้สมบูรณ์ (2-3 ชั้น) เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ ภาพการพักผ่อนหลายๆอิริยาบถ สีนํ้า ใโป้ไม้ 5.กระดาษเอ 4 เกมประกอบภาพตัดต่อเด็กนอนหลับ คำคล้องจอง“พักผ่อนกายา”

5. การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาตอบคำถาม
2. สังเกตการเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย

ภาคผนวก

คำคล้องจอง อาหารของเรา

อาหารของเรา ต้องเอาใจใส่ กินผักผลไม้ กินไข่กินนม กินเนื้อกินปลา แทนยาขมขม
กินข้าวกินขนม อบรมเรื่องกิน กินของดีดี ที่มีวิตามิน และมีโปรตีน เลือกกินเถิดเถย

เพลง มากินข้าวสิ

มากินข้าวสิ มากินข้าวสิ กับดีดี กับดีดี
มีทั้งแกงและต้มยำ (ข้าว) อ้อ อ้อ อ้อ (ข้าว)

เพลง ล้างมือ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ล้างมือก่อนชิ ล้างมือก่อนชิ ของกินดีดี อย่ารีบ หยิบกิน
มือเปื้อนเปรอะ เลอะเถอะฝุ่นดิน จะหยิบกิน ต้องล้างมือก่อน
จะหยิบกินต้องล้างมือก่อน (ข้าว 2 รอบ)

เพลงล้างมือ

ก่อนกินอาหาร เราต้องล้างมือ
เล่นมาเปื้อนเปรอะ เราต้องล้างมือ
กลับจากห้องน้ำ เราต้องล้างมือ
ล้างมือ ล้างมือ ล้างมือ ให้สะอาดเถย

เพลง ล้างมือ 7 ขั้นตอน

มา เรามาล้างมือกัน เรามาล้างมือกัน มี 7 ขั้นตอน (ข้าว)
หนึ่ง ล้างฝ่ามือ สอง ล้างนิ้วมือซ้าย สาม ล้างนิ้วมือขวา
สี่ ล้างหลังมือซ้าย ห้า ล้างหลังมือขวา
หก ล้างข้อมือซ้าย เจ็ด ล้างข้อมือขวา

เพลงแปรงฟัน

แปรงชิแปรงแปรงฟัน ฟันหนูสวยสะอาดดี
แปรงขึ้นแปรงลงทุกซี่ สะอาดดีเมื่อหนูแปรงฟัน
ตื่นเช้า อาบน้ำล้างหน้าแปรงฟัน แปรงทุกๆวัน ฟันจะสวยดี
แปรงขึ้นแปรงลงเช้าชิ วันละ2 ที แปรงฟัน(ข้าว)

คำคล้องจอง พักผ่อนกาย

(สุนันทา พ่วงทอง)

ร่างกายเรานี้ ต้องการพักผ่อน
จะนั่งอ่านกลอน นอนอ่านหนังสือ
พักผ่อนกาย พาให้สดชื่น
นอนหลับกลางคืน ตื่นเช้าสุขใจ

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 1 หนูน่ารัก สัปดาห์ที่ 4 (หนูทำได้) 1. ข้อตกลงในห้องเรียน 2. การเก็บของเข้าที่ เก็บวัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ 3. การเข้าแถว การรอกอย 4. ความปลอดภัยในการเล่น 5. การแบ่งปัน การช่วยเหลือกัน	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.1 ร่าเริง แจ่มใส 1. อารมณ์ดียิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว 1. ตอบสนองต่อธรรมชาติเสียงเพลง จังหวะดนตรีและสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรม กับผู้อื่นได้ตามวัย 1. รอกอยช่วงสั้น ๆ 2. เล่นร่วมกับคนอื่น แต่ต่างคน ต่างเล่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษาได้ตามวัย 1. ร้องเพลงได้ บางคำ และ ร้องเพลงคลอ ตามทำนอง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ 1. เลียนแบบ การกระทำ 2. ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น 3. พยายามเลียนเสียงต่างๆ	1. ข้อตกลงในห้องเรียน โรงเรียน 2. การเก็บของเข้าที่ เก็บวัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ 3. การเข้าแถว การรอกอย 4. ความปลอดภัยในการเล่น 5. การแบ่งปัน การช่วยเหลือกัน	1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2.การเคลื่อนไหวและการทรงตัว 3 .การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 4.การวาด 5. การเขียนขีดเขียน 6. การปั้น การฉีก การตัดปะ 7.การแบ่งปัน หรือการให้ 8.การรักษาความปลอดภัยของตนเอง 9. การเล่นอิสระ 10. การเล่นบทบาทสมมติ 11. การฟังนิทาน 12.การร้องเพลง 13.การท่องคำคล้องจอง 14. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ 15.การเล่นอิสระ 16..การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น 17. การตอบคำถามจากการคิด 18 การเล่าเรื่องราว	- ข้อที่74สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL) - ข้อที่77ร้องเพลงได้บางคำหรือร้อง เพลงคลอตามทำนอง (PS) - ข้อที่78ได้กรู้ออกให้ถึงรอบของ ตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่ คอยบอก (PS) - ข้อที่82พูดติดต่อกัน 3 - 4 คำได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL) ข้อที่86ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 กริยากับวัตถุ2ชนิด(RL) - ข้อที่87ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม (EL) - ข้อที่88ทำตามกฎในการเล่นเป็นกลุ่ม ได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ (PS) - ข้อที่92แยกรูปทรงเรขาคณิตได้ 3 แบบ (FM) - ข้อที่93ประกอบชิ้นส่วนของรูปภาพที่ ถูกตัดออกเป็น 3 ชิ้นได้ (FM) - ข้อที่95วางวัตถุไว้ข้างหน้าและข้าง หลังได้ตามคำสั่ง(RL) - ข้อที่104เลือกวัตถุที่มีขนาดใหญ่กว่าและเล็กกว่า(RL) - ข้อที่105พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมาย และเหมาะสมกับโอกาสได้ (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก : หนูน้อยมีวินัย

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ จังหวะตามคำสั่ง	ข้อตกลงใน ห้องเรียน โรงเรียน	ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- โยนลูกบอลลง ตะกร้า - เล่นเครื่องเล่น สนามอิสระ	. เกมจับคู่ภาพ ของใช้กับ จำนวน 1-3
2	เคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์(ริบบิ้น/ ผ้า/เชือกหรือวัสดุ อื่น ๆ)	การเก็บของเข้าที่ เก็บวัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ของใช้	พิมพ์ภาพด้วย วัสดุที่เหลือใช้ต่อ เติมเป็นรูปภาพ ตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมเสือกินวัว - เล่นเครื่องเล่น สนามอิสระ	เกมจับคู่ภาพ กับเงา
3	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงเข้าแถว เรียงลำดับ	การเข้าแถว การ รอคอย	ระบายสีภาพเด็ก เข้าแถวด้วย สีเทียน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเดินทรงตัว บนไม้กระดาน ทรงตัว - เล่นเครื่องเล่น สนามอิสระ	เกมการ เรียงลำดับเล็ก- ใหญ่ของ ลูกบอล
4	เคลื่อนไหว ประกอบท่าทาง ตามจินตนาการ	ความปลอดภัยใน การเล่น	ขยำกระดาษเป็น ลูกบอล ฝึกปะ กระดาษสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- กายบริหาร พร้อมนับเลข - เล่นเครื่องเล่น สนามอิสระ	เกมจับคู่ ภาพเหมือน เครื่องเล่น สนาม
5	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ จังหวะตามคำสั่ง	การแบ่งปัน การช่วยเหลือกัน	การกลิ้งสีด้วย ลูกแก้ว	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- กายบริหาร - เล่นเครื่องเล่น สนามอิสระ	เกมภาพตัดต่อ เด็กเล่นของ เล่นกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ข้อตกลงในห้องเรียน โรงเรียน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียนได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
3. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ข้อตกลงในห้องเรียน โรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่ายๆ ด้วยตนเอง
5. การตอบคำถามจากการคิด
6. การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. เด็กและครูนั่งด้วยกันเป็นรูปวงกลม ครูตบมือเป็นจังหวะให้เด็กตบมือตาม หลาย ๆ วิธี เช่น ตบมือ 5 ครั้ง ตบให้ดังกว่านี้ ตบใหม่อีกที ตบทันทีดัง ๆ

3. ให้เปลี่ยนจากการตบมือเป็นจังหวะ เป็นการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ เช่น ตบขา ตบ ตัก ตบไหล่ให้เด็กๆทำตาม

4. หออาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำในการคิดท่าทางการใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายแล้วให้เพื่อนๆทำตามเปิดโอกาสให้เด็กได้ออกมาทุกคน ให้เด็กนั่งพักพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูเล่านิทานเรื่อง “เก็บเองเก่งจัง” พร้อมกับสนทนากับเนื้อหาในนิทาน “ของเล่นในห้องเรียน เมื่อเด็ก ๆ เล่นแล้วควรทำอะไร” และขอตัวแทนออกมาเล่าประสบการณ์ตรงในขณะที่อยู่บ้านว่า “เด็กช่วยที่บ้านเก็บอะไรบ้าง” ให้เพื่อนๆ และครูฟัง

6 ครูให้เด็กดูป้ายข้อตกลงในห้องเรียน ให้เด็กพูดตามครูทีละข้อ เช่น ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น เก็บของเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย พุดจาไฟเราะอ่อนหวาน รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ฯลฯ และสนทนากับเกี่ยวกับข้อปฏิบัติของโรงเรียน เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบของทางโรงเรียน การมารับมาส่ง การจอดรถของผู้ปกครอง ไม่มาโรงเรียนสาย เป็นต้น

6. เด็กและครูร่วมกันสรุปข้อตกลงและเขียนติดไว้ในห้องเรียน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน สาธิต การนวด การคลึง และการบีบ ให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง

8. ครูชื่นชมและให้กำลังใจเพื่อให้เด็กทำงานได้ทุกคน และให้เด็กนำผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง นำผลงานไปวางแสดงผลงาน

9. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ครูอธิบายวิธีการโยนลูกบอลลงตะกร้า โดยครูสาธิตให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง 1 รอบ ครูร้องเพลง “เข้าแถว” ให้เด็กๆ ยืนเข้าแถวรอคอย จากนั้นให้เด็กโยนลูกบอลทีละ 1 คน ให้ทำงานครบทุกคน เล่นประมาณ 15-20 นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง

14. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

15. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม

16. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน การที่เด็กยอมรับ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา หรือข้อตกลงที่มีการกำหนดไว้ เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน การสร้างข้อตกลงครูอาจใช้คำถามให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติตนที่แสดงถึงลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น ในการเล่นหรือทำงานร่วมกัน การสร้างกฎข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม เพื่อให้เด็กรักษาวินัย ทั้งวินัยในตนเอง และวินัยต่อผู้อื่น รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง การเก็บของเล่นหรือวัสดุอุปกรณ์หลังเสร็จกิจกรรมและครูแนะนำอุปกรณ์

17. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับจำนวน 1-3 แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 ตามกลุ่มสนใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ของใช้กับจำนวน ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยนำและคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่นเกมอย่างใกล้ชิด

18. เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ เพลง “เก็บของ” นิทานเรื่อง “เก็บเองเก่งจัง” ป้ายข้อตกลงในห้องเรียน ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน เครื่องเล่นสนาม เกมจับคู่ภาพของใช้กับจำนวน 1-3

5. การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาตอบคำถามบอกข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน

2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การเก็บของเข้าที่ วัสดุอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเก็บของเข้าที่ได้
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
3. เด็กสนทนากับครูและเพื่อนได้
4. เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงได้
5. เด็กเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเก็บของเข้าที่ วัสดุอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปร่างที่แตกต่างกัน
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

2. ครูแจกริบบิ้นสี(ผ้าหรือเชือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการ และตามจังหวะเครื่องเคาะเมื่อหยุดเคาะให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มริบบิ้นสีเดียวกัน นำริบบิ้นมาวางต่อกันให้ยาวที่สุด ช่วยกันทำริบบิ้นเป็นรูปวงกลม สามเหลี่ยม ฯลฯ

3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการ ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” ตามครูร้องเพลงทีละประโยค ให้เด็กร้องตามเมื่อเด็กร้องได้คล่องแล้ว ครูและเด็กร้องพร้อมกัน พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วย ครูสนทนาในเนื้อเพลง พร้อมกับถามเด็กว่า “ ถ้าเด็ก ๆ ใช้ของต่าง ๆ เสร็จแล้วปล่อยทิ้งไว้หรือไม่เก็บจะเกิดอะไรขึ้น”

5. เด็ก ๆ ไปหยิบของใช้ ได้แก่ สีเทียน ดินน้ำมัน แก้วน้ำ รองเท้า ออกมาวางไว้ และครูสนทนาถึงการเก็บของเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่จากนั้นให้เด็กฝึกปฏิบัติการเก็บของเข้าที่

6. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการเก็บของเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพ และสาธิตการใช้วัสดุที่เหลือใช้ ให้เด็กพิมพ์ภาพด้วยวัสดุที่เหลือใช้ และต่อเติมเป็นรูปภาพตามจินตนาการของตนเอง

8. นำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก เด็ก ๆ ออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง

9. เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
14. กิจกรรมกลางแจ้งเด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่างๆ ดังนี้ กระโดดตบ และสลับ หมุนเอว หมุนไหล่ เข้า สลัดมือวิ่งอยู่กับที่
15. ครูสร้างข้อตกลง ข้อควรระวังในการเล่น แนะนำและสาธิตการเล่นที่ถูกวิธีในการเล่นเกมส์ เสือกินวัว ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เล่นประมาณ 15-20 นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง
16. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูนำเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

17. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
18. ครูสรุปบททวนเกี่ยวกับเรื่องการเก็บของ วัสดุอุปกรณ์ เข้าที่ และการจัดเก็บสิ่งของที่อยู่ในห้องเรียนหลังจากที่เรานำมาใช้ในกิจกรรมนั้น ๆ เสร็จแล้วโดยจัดเก็บไว้ในที่จัดเก็บเพื่อความเรียบร้อย
19. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ช่วยกันสังเกตภาพและจับคู่ภาพกับเงา ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
20. เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ ริบบิ้นสีต่างๆ(ผ้าหรือเชือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) เพลงเก็บของ รองเท้า แก้วน้ำ สีเทียน สีน้ำ จานสี ใบงาน แปรงสีฟัน อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้พิมพ์ภาพ เกมจับคู่ภาพกับเงา

5. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเก็บของเข้าที่เดิม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
3. สังเกตการร่วมสนทนากับครูและเพื่อน
4. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง
5. สังเกตการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเข้าแถว การรอคอย

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้
2. เด็กปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
3. เด็กกล่าวคำสนทนาทักทายสั้น ๆ โต้ตอบกับครูและเพื่อนได้
4. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้อย่างสนุกสนาน

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเข้าแถว การรอคอย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การอดทนรอคอยตามวัย
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูร้องเพลง “เข้าแถว” และเพลง “เรียงลำดับ” ให้เด็กฟัง จากนั้น ให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค
2. เด็กร้องเพลงได้แล้ว ให้ร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูนำภาพเด็กเข้าแถวซื้ออาหาร ภาพเข้าแถวขึ้นรถ ฯลฯ และสนทนากับเด็ก ๆ เกี่ยวกับระเบียบวินัยการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง โดยใช้คำถาม “ทำไมต้องต่อแถวตามลำดับก่อน-หลัง” “ถ้าเด็ก ๆ ไม่เข้าแถวตามลำดับจะเป็นอย่างไร” ฯลฯ

5. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการเข้าแถว ดังนี้

- เรียงตามลำดับมาก่อน – มาหลัง
- ไม่แทรกระหว่างเข้าแถว
- ไม่ผลักเพื่อนในขณะที่เข้าแถว

6. ครูร้องเพลง “เข้าแถว” และเพลง “เรียงลำดับ” ให้เด็ก ๆ ฝึกการเข้าแถว โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูนำอุปกรณ์การระบายสีมาให้เด็กดูและอธิบายให้เด็กๆ ฟังเกี่ยวกับการระบายสีตามจินตนาการ ครูให้เด็กรับใบงาน การระบายสีภาพ “เด็กๆ เข้าแถวมีระเบียบวินัย” จากนั้นให้เด็กระบายสีตามจินตนาการเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

8. เด็กนำเสนอผลงานของตนให้เพื่อนๆ และครูฟัง

9. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

14. ครูอธิบายวิธีการเดินทรงตัวบนกระดานแผ่นเดียวทีละคน โดยครูสาธิตให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง 1 รอบ

15. ครูร้องเพลง “เข้าแถว” ให้เด็กๆ ยืนเข้าแถวรอคอย เพื่อเดินบนกระดานทรงตัวทีละ 1 คน ให้ทำงาน

ครบทุกคน เล่นประมาณ 15-20 นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง

16. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

17. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม

18. เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเข้าแถวให้เป็นระเบียบ และการทำกิจกรรมร่วมกัน

และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา ครูนำเกมการศึกษา “การเรียงลำดับเล็ก-ใหญ่ของลูกบอล” ครูแนะนำเกมและสาธิตการเล่นให้เด็กดู จากนั้นเด็กและสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนการเล่นเกม ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กเล่นเกม “การเรียงลำดับเล็ก-ใหญ่ของลูกบอล”

19. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง “เข้าแถว” และเพลง “เรียงลำดับ” บัตรภาพการยืนเข้าแถว ใบงานภาพเด็กเข้าแถว สีเทียนแท่งใหญ่ การเรียงลำดับเล็ก-ใหญ่ของลูกบอล ไม้กระดานทรงตัว เกมการศึกษา “การเรียงลำดับเล็ก-ใหญ่ของลูกบอล” เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว

5. การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง การเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง
2. สังเกตการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
3. สังเกตการสนทนา ตอบคำถาม ได้ตอบกับครูและเพื่อน
4. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ความปลอดภัยในการเล่น**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัยได้
2. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย
3. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
4. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ความปลอดภัยในการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การควบคุมอารมณ์และการแสดงออกทางอารมณ์
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
6. การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย โดยครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้ เคาะ 1 ครั้ง กระโดดเป็นกบ 1 ครั้ง เคาะ 2 ครั้งติดกัน ให้หยุดเป็นท่าทางต่างๆ ตามจินตนาการ เคาะเร็วๆ กระโดดเป็นกบเร็วๆ โดยไม่ให้ชนกันกับเพื่อน

2. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง แล้วให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

3. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (หรือภาพข่าวเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นแต่ไม่ควรนำภาพที่สยดสยอง น่ากลัวมาให้เด็กดู) พร้อมทั้งสนทนาเรื่องราวต่างๆ ในนิทานหรือภาพอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก ๆ เช่น เล่นไม่ระมัดระวัง เล่นเครื่องเล่นผิดวิธี ผลักเพื่อน ฯลฯ

4. ครูนำบัตรภาพเครื่องเล่นสนามชนิดต่างๆ และภาพอุบัติเหตุจากการเล่นผิดวิธีมาให้เด็กสังเกตพร้อมสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้ “เครื่องเล่นสนามชนิดนี้ เรียกว่าอย่างไร” “เครื่องเล่นสนามชนิดนี้ เล่นอย่างไรจึงจะปลอดภัย” “โรงเรียนของเรามีเครื่องเล่นสนามอะไรบ้าง” “เมื่อเล่นเครื่องเล่นสนามเสร็จแล้วควรทำอย่างไร”

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัย

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

6. ครูสาธิตวิธีการขยำกระดาษให้เป็นก้อนกลมเพื่อให้เด็ก ๆ ทำเป็นลูกบอลลูกเล็กแล้วนำกระดาษสีมาปะติดให้ลูกบอลกระดาษให้สวยงาม จากนั้นให้เด็กนำมาเล่นกับเพื่อน ๆ
7. เด็กนำเสนอผลงานของตนให้เพื่อนๆ และครูฟัง
8. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. เด็กและครูเข้าแถวเพื่อไปเรียนรู้เรื่องการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สนามเด็กเล่น เด็กและครูจับมือยืนเป็นวงกลมที่บริเวณสนามเด็กเล่น ให้เด็กออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารต่างๆ พร้อมทั้งนับเลข ONE-TE
14. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
15. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
16. ครูให้สัญญาณหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

17. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
18. ครูสรุปบทพจนเกี่ยวกับเรื่องการสนทนาและกล่าวคำทักทาย และครูสาธิตการเล่นเกมนับคู่ ภาพเหมือนเครื่องเล่นสนามให้เด็กสังเกต ให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ ตัวแทนออกมาเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนไปรวมกันเล่นกับเพื่อนในกลุ่ม โดยมีครูคอยแนะนำวิธีการเล่น
19. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ เพลงออกกำลังกาย บัตรภาพเครื่องเล่นสนาม เครื่องเล่นสนาม นิทานเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ภาพข่าวเกี่ยวกับอุบัติเหตุ เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องเล่นสนาม กระดาษสี กาว กระดาษที่ใช้ขยำทำลูกบอล(เลือกใช้ตามความเหมาะสม)

5. การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาตอบคำถามแสดงความคิดเห็นของเด็กวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ปลอดภัย
2. สังเกตการเล่นของเด็ก
3. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย การแบ่งปัน**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกการปฏิบัติตนในการช่วยเหลือ แบ่งปันกันได้
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
3. เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การแบ่งปัน การช่วยเหลือกัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การร้องเพลง
3. การใช้ภาษาบอกความต้องการ
4. การแบ่งปันหรือการให้
5. การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
6. การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะจังหวะ ช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้ง ติดกัน เด็กหยุดการเคลื่อนที่ทันที
2. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่ม 2 คน กลุ่ม 3 คน ฯลฯ
3. ครูขออาสาสมัครออกคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ เดิน วิ่ง กระโดด ฯลฯ
4. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำข้อ 2 และ ข้อ 3
5. เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

6. เด็กร้องเพลง เด็กตีมีน้ำใจพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง ครูเล่านิทานปลาสายรุ้ง เด็กและครูร่วมสนทนาถึงเนื้อหาของนิทาน ให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการช่วยเหลือแบ่งปันกัน “เคยช่วยเหลือแบ่งปันอะไรให้กับเพื่อน ๆ บ้าง” “เด็ก ๆ เคยช่วยเหลือเพื่อน ๆ อย่างไม่บ้าง” “ถ้าเด็ก ๆ เล่นคนเดียว ไม่ยอมแบ่งของเล่นให้ใครเล่นด้วย จะเป็นอย่างไร”

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูแนะนำและสาธิตการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว ดังนี้ ผสมสีน้ำใสในถ้วย ใส่ลูกแก้วลงในสีที่ผสมไว้ ใช้ช้อนตักลูกแก้ว ไปกลิ้งลงบนกระดาษA4 ที่วางไว้ในฝากล่องลังกันลูกแก้วหล่น กลิ้งไปทั่ว ๆ จนสีจากลูกแก้วแห้ง ให้ตักลูกแก้วไปจุ่มสีแล้วนำมากลิ้งใหม่แล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด (เตรียมผ้าชุบน้ำหมาดๆไว้สำหรับเช็ดสีที่อาจหกเลอะเทอะ ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม)

8. ครูชื่นชมและให้กำลังใจเพื่อให้เด็กทำงานได้ทุกคนและนำผลงานของเด็กไปติดแสดงผลงาน เมื่อสีแห้ง ให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง

9. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
11. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
12. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

13. ครูพูดคุย และสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
14. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปสนาม
15. ให้เด็กยืนเข้าแถวเป็นวงกลม อาสาสมัครเด็กออกมายืนกลางวง 1 คน เพื่อเป็นผู้นำในการแสดงท่ากายบริหารหมุนเวียนกันไป โดยใช้ท่ากายบริหารไม่ซ้ำกัน เล่นประมาณ 15-20 นาที จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ แนะนำวิธีการเล่นอย่างระมัดระวัง
16. ครูให้สัญญาณนกหวีดทุกคนเตรียมตัวเก็บของ ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

17. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า ตีมนม
18. ครูสรุปทบทวนเกี่ยวกับเรื่องการแบ่งปัน การช่วยเหลือกัน และอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กเล่นของเล่นร่วมกันเพื่อน โดยให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ก่อน แล้วให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ (2-3ชิ้น)
19. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ เพลง “เด็กดีมีน้ำใจ” บัตรภาพ ลูกแก้ว สีน้ำ ฝากล่อง A4 ถ้วย ช้อน เกมภาพตัดต่อเด็กเล่นของเล่นร่วมกันเพื่อน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นของเล่น การทำงานศิลปะ และการแบ่งปัน
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
3. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
4. สังเกตการสนทนาตอบคำถามแสดงความคิดเห็น

ภาคผนวก

เพลง เก็บของ

เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บของที่
เร็วคนดี เล่นแล้วช่วยกันเก็บเอย

เพลง ออกกำลัง (สกุรี ไกรเลิศ)

ออกกำลังด้วยการร้องรำทำเพลง ให้ครื้นเครงเสียงบรรเลงจับใจ
รำร้องกันไปไม่มีหม่นหมองทุกข์ แล้วเราเพลิดเพลิน ด้วยการร้องรำทำเพลง

เพลง เข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนวเดินเรียงกัน
อย่ามัวแซเซือน เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังจะเดินชนกัน เข้าแถวพลันว่องไว

เพลง เรียงลำดับ

เรียง เรามาเรียงลำดับ ลำดับ ลำดับก่อนหลัง
คนที่น่าซึ้ง(ซ้ำ) มาทีหลัง ก็ไม่เรียงลำดับ (ซ้ำ)
มาก่อนต้องอยู่ข้างหน้า มาซ้าก็อยู่ถัดไป
จำไว้นะเด็กไทย (ซ้ำ) ระเบียบวินัยเป็นสิ่งสำคัญ (ซ้ำ)

เพลง เด็กดีมีน้ำใจ (อ่ำไพ สุจริตกุล) ทำนองเพลง ข้ามถนน

เด็กที่ดีต้องมีน้ำใจ อยู่กับใคร ไม่ทำให้เพื่อนเดือดร้อน
พูดไพเราะ และช่วยทำงานไม่เกียจงอน ดิทุกข์ชั้นตอน
จิตเมตตาอภัยแบ่งปัน มงแซะ มงแซะ แซะมง ตะลุ่มตุ้มมง (ซ้ำ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 5.สาระการเรียนรู้ ที่ 1.....เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ

ความคิดรวบยอด

ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะที่สำคัญ ซึ่งมีหน้าที่แตกต่างกัน เราควรดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดและปลอดภัยเพื่อให้เรามีสุขภาพอนามัยที่ดี



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.....	1.....	1.อวัยวะและการดูแลรักษา (ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า)
2.....	2.....	2.ฟ ฟันแสนสวย
3.....	3.....	3.อาบน้ำกันนะ
4.....	4.....	4.ล้างมือกันเถอะ
5.	5.	5.การใช้หน้ากากอนามัย
		6.การออกกำลังกาย
		7.การพักผ่อน นอนหลับ
		8.นักประดิษฐ์ตัวน้อย

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้ สภาพที่พึงประสงค์และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่ 5 หนูน้อยรักสุขภาพ 1.ร่างกายของฉัน - อวัยวะและการดูแลรักษา (ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า) - ฟ ฟันแสนสวย - อาบน้ำกันนะ - ล้างมือกันเถอะ - การใช้หน้ากากอนามัย</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย - นั่งยอง ๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว - กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็ก และประสานสัมพันธ์ มือ - ตาได้เหมาะสมกับวัย - จับสีเทียนแท่งใหญ่ เพื่อขีดเขียนได้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.1 ร่าเริงแจ่มใส - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติสิ่งสวยงามดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อธรรมชาติเสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน</p>	<p>1.อวัยวะและการดูแลรักษา (ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า) 2.ฟ ฟันแสนสวย 3.อาบน้ำกันนะ 4.ล้างมือกันเถอะ 5.การใช้หน้ากากอนามัย</p>	<p>ด้านร่างกาย 1.การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย 2.การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 3.การเคลื่อนไหวและการทรงตัว 4.การเล่นตอกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ 5.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส 6.การเขียนขีดเขียน 7.การตัดปะ 8.การปั้น ด้านอารมณ์และจิตใจ 9.การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข 10.การทำกิจกรรมศิลปะ 11.การร้องเพลง 12.การฟังนิทาน</p>	<p>ข้อ 60 เหวี่ยงขาเตะลูกบอลได้ (GM) ข้อ 65 กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง (GM) ข้อ 67 ซื่ออวัยวะ 7 ส่วน (RL) ข้อที่ 69 ล้างมือเช็ดมือได้เอง (PS) ข้อที่ 74 สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL)</p>

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้ สภาพที่พึงประสงค์และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง - สนใจดูหนังสือนิทานภาพ <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม “อะไร และ “ทำไม” 		<p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> 13. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัน 14. การเล่นอย่างอิสระ 15. การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> 16. การตอบคำถามจากการคิด 17. การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม 18. การพูดบอกความต้องการเล่าเรื่องราว 19. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 	

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 5 สารการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1 อวัยวะ	- นั่งยอง ๆ ตาม จังหวะ ช้า-เร็ว	- ร้องเพลง “ตาเราไวดู” - สนทนาเกี่ยวกับ อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและ - การดูแลรักษา	- ออกแบบท่าทาง ประกอบเพลง “ตาเรามีไวดู” ตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในมุม ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกม “ แมว กิน ปลา ย่าง”	- จับคู่ ภาพเหมือน “อวัยวะ”
2 ฟ.แปรงฟัน	นั่งยองยองตาม จังหวะช้า-เร็ว	- เล่านิทานเรื่องคุณ ฟองน้ำแปรงฟัน ใช้ คำถามกระตุ้นคิด เกี่ยวกับเนื้อหาใน นิทาน	- ตีตีสี่ด้วยแปรงสี ฟันตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในมุม ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	- จับคู่อุปกรณ์ การแปรงฟัน
3 อาบน้ำ	นั่งยองยองตาม จังหวะ ช้า-เร็ว	ฟังนิทานเรื่อง”ลูก ลิงไปโรงเรียน” ใช้ คำถามกระตุ้นคิด เกี่ยวกับเนื้อหาใน นิทาน	- ปั้นดินน้ำมัน หรือ แป้งโดว์ตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในมุม ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกม “ขี้อาก้านกล้วย”	- เล่นเกมที่เคยเล่น มาแล้วในต้นสัปดาห์
4 ล้างมือ	นั่งยองยองตาม จังหวะ ช้า-เร็ว	- ทำท่าทางล้างมือ 7 ขั้นตอน เรียนรู้การ ล้างมือ 7 ขั้นตอน ด้วยการปฏิบัติจริง - ฟังนิทานเรื่อง”ลูก ลิงไปโรงเรียน”	- พิมพ์ภาพด้วย “ฝ่ามือ” ตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในมุม ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นการละเล่น พื้นบ้าน “มอญซ่อนผ้า”	- ภาพตัดต่อ “รูปการล้างมือ” 1-2 ชั้น
5 หน้ากาก	นั่งยองยองตามจังหวะ ช้า-เร็ว	ฟังนิทานเรื่อง”ลูก ลิง ไปโรงเรียน” ใช้ คำถามกระตุ้นคิด เกี่ยวกับเนื้อหาใน นิทาน	- ประดิษฐ์ ตุ๊กตา “ขวนน้องใส่หน้ากาก อนามัย”	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในมุม ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	- จับคู่ภาพ ความสัมพันธ์ “อุปกรณ์ที่ใช้ ในท้องถิ่น”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ (ร่างกายของฉัน)
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย อวัยวะและการดูแลรักษา (ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขผ่านและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว
2. บอกชื่ออวัยวะและการดูแลรักษาได้
3. สนทนาโต้ตอบและร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

1. อวัยวะและการดูแลรักษา (ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า)

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. การร้องเพลง / ฟัง อ่าน เล่น เล่า นิทาน
4. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย
5. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี/คำบอกเล่า
6. การเล่นอย่างอิสระ
7. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว
8. การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ ๆ กัน 5 ถึง 6 รอบ เพื่อเตรียมความพร้อม
2. ครูทำท่าทางนั่งยอง ๆ ให้เด็กดู 3 – 4 รอบ จึงชวนให้เด็กทำตาม
3. ครูตีกลองจังหวะซ้ำ เพื่อให้เด็กรู้จังหวะซ้ำ ครูตีกลองจังหวะเร็ว เพื่อให้เด็กรู้จังหวะเร็ว
4. ครูสร้างข้อตกลงหากครูตีกลองจังหวะซ้ำ ให้เด็ก ๆ นั่งยอง ๆ พร้อมเคลื่อนไหวซ้ำๆ หากครูตีกลอง 1 ครั้ง ให้เด็ก ๆ ยืนขึ้น หากครูตีกลองจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ นั่งยอง ๆ พร้อมเคลื่อนไหวเร็ว ๆ ทำกิจกรรมซ้ำ 5 - 6 รอบ
5. ให้เด็ก ๆ พักผ่อนร่างกายในท่าทางที่สบาย เพื่อรอการเริ่มกิจกรรมใหม่

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 30 นาที)

6. ครูร้องเพลง “หน้าที่ของอวัยวะ” 3 รอบ ครูร้องเพลงเป็นวรรค ๆ ให้เด็กร้องตามอีก 3 รอบ ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมกันอีก 3 รอบ
7. ครูใช้คำถามกระตุ้นคิดในเนื้อเพลง
 - ในเพลง พูดถึงอวัยวะส่วนใดบ้าง
 - ครูขออาสาสมัคร 1 คน ออกมาเป็นตัวแทน เพื่อให้เด็ก ๆ ได้รู้จักอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
 - อวัยวะส่วนต่าง ๆ ใช้ทำอะไร และมีความสำคัญอย่างไร
 - เด็ก ๆ คิดว่าเราจะดูแลรักษา อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของเราได้อย่างไร
8. ครูอธิบายเสริมเกี่ยวกับความสำคัญของอวัยวะต่าง ๆ และการดูแลรักษาที่ถูกต้อง

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

9. ครูร้องเพลง “หน้าที่ของอวัยวะ” พร้อมตีกลองตามจังหวะเพลง
10. เมื่อจบเพลงครูชักชวนให้เด็ก ๆ ออกแบบท่าทางตามเนื้อหาของเพลงร่วมกัน โดยสร้างข้อตกลง ดังนี้
 - ครูจะเป็นคนร้องเพลงและตีกลอง โดยให้เด็ก ๆ ออกมาทำท่าทางทีละ 1 คน ส่วนเด็ก ๆ ที่ยังไม่ได้ ออกมาให้ทำท่าทางตามเพื่อน สลับสับเปลี่ยนจน เด็ก ๆ ได้ออกมาแสดงท่าทางตามจินตนาการจนครบทุกคน
 - ให้เด็ก ๆ พักผ่อนร่างกายในท่าทางที่สบาย เพื่อรอการเริ่มกิจกรรมใหม่

(กิจกรรมการเล่นตามมุม 30 นาที)

11. ครูแนะนำมุมตามหน่วยการเรียนรู้ 4 มุม
 - มุมบ้าน
 - มุมบล็อก
 - มุมหนังสือ
 - มุมเสริมประสบการณ์
12. ครูเปิดมุมเสริมประสบการณ์และสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้
 - เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่มเมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็ก ๆ เข้าที่นั่งของตนเอง
 - ครูเปิดมุมการเล่นตามหน่วยการเรียนรู้ ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
 - ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในการเล่นตามมุม ว่ามีความสามารถแก้ปัญหาในการเล่นอย่างไร และคอยช่วยเหลือแนะนำในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง หรือเกิดภาวะความซับซ้อนใจ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

13. ครูกำหนดข้อตกลงกับเด็ก ๆ แล้วพาเข้าแถวเดินไปที่สนามเด็กเล่น
14. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเล่นเกมแมวกินปลาอย่าง ผ้าปิดตา พร้อมอธิบายวิธีการเล่น ดังนี้
 - ผู้เล่นจับมือเป็นวงกลม ขนาดใหญ่ 1 วง เลือกตัวแทน 1 คน เป็นแมว เพื่อปิดตา และออกเสียง “เมี้ยว เมี้ยว” ผู้เล่นทั้งหมดในวงกลมเป็นปลาอย่าง และออกเสียง “ปลาอย่าง” เมื่อเริ่มเล่นให้แมวเรียกปลาอย่าง “เมี้ยว เมี้ยว” และให้ปลาอย่างตอบ “ปลาอย่าง ปลาอย่าง” ผู้เล่นเป็นแมวใช้การฟังทิศทางของเสียง เพื่อเดินตามหาปลาอย่าง เมื่อแมวจับปลาอย่างได้ ให้ใช้มือสัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และทายลักษณะของเพื่อนว่า เพื่อนชื่ออะไร ครูบอกให้แมวเปิดตา แล้วดูว่าทายถูกหรือไม่ จากนั้นสลับผู้เล่นไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคน
15. เมื่อจบกิจกรรมพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย พักผ่อนในท่าทางที่สบายเพื่อรอการเริ่มกิจกรรมใหม่

ขั้นสรุป

16. ครูร้องเพลง “หน้าที่ของอวัยวะ” อีกครั้ง จากนั้นใช้คำถามกระตุ้นคิด ดังนี้
 - วันนี้เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับอวัยวะอะไรบ้าง
 - จะเกิดอะไรขึ้นถ้าเราไม่ทำความสะอาดร่างกาย

(กิจกรรมเกมการศึกษา 15 นาที)

17. ครูแนะนำอุปกรณ์ภาพเหมือน ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า พร้อมแนะนำวิธีการเล่น จับคู่อวัยวะที่เหมือนกัน เช่น ตาคู่ตา หูคู่หู จมูกคู่จมูก ปากคู่ปาก มือคู่มือ เท้าคู่เท้า
 - ครูแจกอุปกรณ์ภาพเหมือน ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า คนละ 1 ชุด เพื่อให้เด็กเริ่มเล่นกิจกรรมตามข้อตกลง

- ครูใช้สัญญาณการตีกลองจังหวะสม่ำเสมอ พร้อมกับร้องเพลง “เก็บของ” คือ สัญญาณหมดเวลาการเล่น และเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยตามข้อตกลง

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- กลอง
- เกมแมวกินปลาอย่าง
- เพลง “ตาเรามีไว้ดู” เพลง ”หน้าที่ของอวัยวะ” และ เพลง “เก็บของ”
- ตัวเด็ก
- มุมตามหน่วยการเรียนรู้ 4 มุม ได้แก่ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเสริมประสบการณ์
- ผ้าสำหรับปิดตา
- ชุดเกมจับคู่ภาพเหมือน “อวัยวะ” ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า
- สนามเด็กเล่น

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ และครู ด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. สังเกตการบอกชื่ออวัยวะและการดูแลรักษาได้
3. สังเกตการสนทนาโต้ตอบและร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้
4. การประเมินจากผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ (ร่างกายของฉัน)
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฟ ฟันแสนสวย

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขผ่านและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว
2. บอกการแปรงฟันที่ถูกต้องได้
3. บอกการดูแลสุขภาพความสะอาดฟันได้
4. สนทนาโต้ตอบและร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

1. ฟ ฟันแสนสวย

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงอารมณ์เป็นสุข
2. การทำกิจกรรมศิลปะ
3. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
4. การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
5. การฟังนิทาน
6. การตอบคำถามจากการคิด

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 ถึง 6 รอบ เพื่อเตรียมความพร้อม
2. ครูทำท่าทางน่อง ๆ ให้เด็กดู 3 - 4 รอบ จึงให้เด็กทำตาม
3. ครูตีกลองจังหวะช้า เพื่อให้เด็กรู้จังหวะช้า ครูตีกลองจังหวะเร็ว เพื่อให้เด็กรู้จังหวะเร็ว
4. ครูสร้างข้อตกลงหากครูตีกลองจังหวะช้า ให้เด็กน่อง ๆ พร้อมเคลื่อนไหวช้า ๆ หากครูตีกลอง 1 ครั้ง ให้เด็กยืนขึ้น หากครูตีกลองจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ น่อง ๆ พร้อมเคลื่อนไหวเร็ว ๆ ทำกิจกรรมซ้ำ 5-6 รอบ
5. ให้เด็ก ๆ พักผ่อนร่างกายในท่าทางที่สบายเพื่อรอการเริ่มกิจกรรมใหม่

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที)

6. ครูพา เด็ก ๆ ร้องเพลง “แปรงฟัน” โดยร้องทีละวรรคให้เด็กร้องตามพร้อมท่าทางประกอบเพลงตามครู
7. ครูสนทนากับเด็กเรื่องของการแปรงฟัน โดยใช้คำถามกระตุ้นคิด
 - วันนี้ใครแปรงฟันมาบ้างเอ่ย
 - แปรงฟันเองหรือใครแปรงให้คะ
 - เด็ก ๆ ยิ้มหวานโชว์ฟันสวย ๆ ให้ดูได้ไหมคะ
8. ครูพูดเสริมแรงให้กับ เด็ก ๆ ที่ตอบคำถาม และยิ้มหวานแสดงฟันสวยทุก ๆ คน
9. ครูเล่านิทาน เรื่อง “คุณฟองนักแปรงฟัน”
10. สนทนาซักถามเนื้อเรื่องในนิทาน เกี่ยวกับการแปรงฟัน
11. เด็ก ๆ ทำท่าแปรงฟัน ประกอบคำคล้องจองตามนิทาน “คุณฟองนักแปรงฟัน”
12. เด็ก ๆ ดูภาพขั้นตอนวิธีการแปรงฟัน ร่วมกันสนทนาซักถาม การแปรงฟันที่ถูกต้อง

13. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการแปรงฟันพร้อมกับสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้องให้เด็กดู
14. ให้เด็ก ๆ สลับกันออกมาสาธิตการแปรงฟัน ครูคอยเสริมแรง ชมเชย ปรบมือ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

15. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน พร้อมกับสนทนากิจการการติดสีด้วยแปรงสีฟันตามจินตนาการ
16. แนะนำอุปกรณ์ แปรงสีฟัน สีน้ำ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำกิจกรรมการติดสี ตามจินตนาการ
17. ครูแจกอุปกรณ์ พร้อมกับคอยดูแลแนะนำวิธีการทำกิจกรรมการติดสีอย่างใกล้ชิด
18. ให้เด็กนำผลงานมาส่ง และเล่าเรื่องราวในผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำบอกเล่าของเด็กลงในใบงาน
19. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ล้างมือให้สะอาดทุกคน
20. ให้เด็ก ๆ พักผ่อนร่างกายในท่าทางที่สบาย เพื่อรอการเริ่มกิจกรรมใหม่

(กิจกรรมการเล่นตามมุม 30 นาที)

21. ครูแนะนำมุมตามหน่วยการเรียนรู้ 4 มุม
 - มุมบ้าน
 - มุมบล็อก
 - มุมหนังสือนิทาน
 - มุมเสริมประสบการณ์

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

22. ครูพาเด็กเข้าแถวไปสนามอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งรอบสนาม 1-2 รอบ
 23. สนทนากิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนามให้ถูกวิธีและมีความปลอดภัย การรอคอยการเล่นตามลำดับก่อนหลัง ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ครูคอยดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิดและระวังความปลอดภัยของเด็ก
 24. เมื่อจบกิจกรรมพาเด็กทำความสะอาดร่างกาย พักผ่อนในท่าทางที่สบายเพื่อรอการเริ่มกิจกรรมใหม่
- #### ขั้นสรุป

25. ครูและเด็กร้องเพลง “แปรงฟัน” ท่องคำคล้องจอง “แปรงฟัน” พร้อมกับทำท่าทางประกอบขั้นตอนการแปรงฟันให้ถูกวิธี
26. สนทนาทบทวน โดยการใช้คำถามกระตุ้นคิด ดังนี้
 - ใครแปรงฟันเองเป็นแล้วบ้าง
 - แปรงฟันอย่างไร
 - ฟันบนแปรงอย่างไร
 - ฟันล่างแปรงอย่างไร
 - อุปกรณ์การแปรงฟันมีอะไรบ้าง
 - ถ้าเด็ก ๆ ไม่แปรงฟันจะเป็นอย่างไร

(กิจกรรมเกมการศึกษา 15 นาที)

27. ครูแนะนำอุปกรณ์ภาพเหมือน แปรงสีฟัน ภาพยาสีฟัน ภาพแก้วน้ำ พร้อมกับแนะนำวิธีการเล่น
 - จับคู่ภาพอุปกรณ์การแปรงฟัน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ
 - ครูแจกอุปกรณ์ภาพเหมือน แปรงสีฟัน ยาสีฟันต แก้วน้ำ
 - เมื่อได้ยืนครุฑที่กลางจัหวะสม้าเสมอ พร้อมกับร้องเพลง “เก็บของ” คือการส่งสัญญาณหมดเวลาการเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- กลอง
- นิทาน เรื่อง “คุณพองนักแปร่งฟัน”
- เพลง “แปร่งซีแปร่งฟัน” เพลง “เก็บของ”
- กิจกรรมการติดสีด้วยแปรงสีฟัน
- การสาธิตวิธีการแปร่งฟัน พร้อมอุปกรณ์การแปร่งฟัน
- ชุดเกมจับคู่ภาพเหมือน อุปกรณ์การแปร่งฟัน
- มุมตามหน่วยการเรียนรู้ 4 มุม มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมมุมเสริมประสบการณ์
- สนามเด็กเล็ก

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. สังเกตการบอกวิธีการแปร่งฟันที่ถูกต้อง
3. สังเกตการบอกการดูแลรักษาความสะอาดฟันได้
4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ (ร่างกายของฉัน)
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาบน้ำกันนะ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขผ่านและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว
2. บอกวิธีการอาบน้ำอย่างถูกวิธี
3. สนทนาโต้ตอบและร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

1. การอาบน้ำอย่างถูกวิธี

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสพการณ์สำคัญ

1. การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
2. การดูแลความสะอาดของร่างกาย
3. การอาบน้ำอย่างถูกวิธี
4. การร้องเพลง
5. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
6. การพูดบอกความต้องการ การเล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรม ตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 30 นาที)

1. ครูเตรียมความพร้อมให้กับเด็กด้วยร้องเพลง “มือของฉัน” ครูกระตุ้นการเรียนรู้ด้วย Brain Gym 2 ท่า คือ กำ - แบ และค้อนกับตะปู ท่าละ 10 ครั้ง (ครูและเด็กนับ 1-10)
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและคำสั่งตามจังหวะกลอง
 - ครูให้สัญญาณจังหวะกลอง โดยการตีกลองจังหวะเร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบๆ บริเวณ ครูตีกลอง 2 ครั้ง เด็ก ๆ กลับมาที่เดิม
 - ครูตีกลองให้สัญญาณ “ฝนตก” พร้อมกับตีกลองเร็วเสียงดัง ให้เด็กวิ่งย่าเท้าอยู่กับที่
 - ครูตีกลองให้สัญญาณ “ลมพัด” พร้อมกับตีกลองเร็วเสียงเบา ให้เด็ก เหยงปลายเท้าขึ้นลงอย่างช้าๆ
 - ครูตีกลองให้สัญญาณ “ฟ้าร้อง” พร้อมกับตีกลอง 2 ครั้ง เด็กกระโดดขาเดียวสลับขาไปมา
 - ครูตีกลองให้สัญญาณ ฟ้าผ่า พร้อมกับตีกลอง 3 ครั้ง ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ 3 ครั้งตามจังหวะกลอง
 - เด็กผ่อนคลาย สูดลมหายใจเข้าออกช้าๆ 3-4 ลมหายใจ
3. ครูร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำกันเถอะ” แล้วให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางตามทีละ 1 บรรทัด (ทำซ้ำ 2 รอบ)
4. เด็กพักผ่อนร่างกายในท่าทางที่สบาย 3-5 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 30 นาที)

5. ครูเล่านิทานเรื่อง “กุงกิ้งตัวมอม”
6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาในนิทาน
 - ทำไมกุงกิ้งถึงมอมแมม
 - ถ้าไม่อาบน้ำจะเป็นอย่างไร
7. ครูสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการอาบน้ำและอุปกรณ์ในการอาบน้ำ เช่น สบู่, ชัน, ผ้าเช็ดตัวของจริงมาให้เด็กดู พร้อมทั้งคำถามกระตุ้นคิด

- ใครอาบน้ำด้วยตนเองบ้าง
 - เด็ก ๆ อาบน้ำวันละกี่ครั้ง
8. ครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมติ แสดงท่าทางการอาบน้ำตามจินตนาการ
(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)
9. ครูสาธิตการปั่นแป้งโดว์อย่างถูกวิธีพร้อมบอกข้อตกลงในการทำกิจกรรม
- ครูแนะนำอุปกรณ์ แป้งโดว์และแผ่นรองปั่น
 - ให้ตัวแทนเด็กออกมาเป็นอาสาสมัครเพื่อแจกแผ่นรองปั่นและแป้งโดว์
 - เด็กบอกเล่าเรื่องราวผ่านผลงานของตนเองให้เพื่อนและครูฟัง
 - ครูและเด็กร่วมกันชื่นชมผลงาน
 - เมื่อเสร็จกิจกรรมเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่
 - เด็กบอกเล่าถึงขั้นตอนการอาบน้ำได้ด้วยตนเอง

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

10. ครูพาเด็กเดินแถวลงสนาม สาธิตวิธีการเล่นเกมขว้างบอล
- ครูบอกข้อตกลงในการเล่นเกมนว้างบอล
 - เมื่อเสร็จกิจกรรมเด็กล้างมือ 7 ขั้นตอน อย่างถูกวิธีด้วยตนเอง
 - เด็กพักผ่อนร่างกาย 3-5 นาที

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

11. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการอาบน้ำและการดูแลร่างกายให้สะอาด
- ทำไม เด็ก ๆ ต้องอาบน้ำ
 - ถ้าไม่อาบน้ำ จะเป็นอย่างไร
12. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะ, อุปกรณ์การอาบน้ำ, จับคู่ภาพความสัมพันธ์ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ
- ครูแนะนำอุปกรณ์และบอกข้อตกลงในการเล่น
 - ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน สลับหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน
 - หลังเสร็จกิจกรรมเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่
 - เด็กสามารถบอกอุปกรณ์การอาบน้ำได้ด้วยตนเอง

(กิจกรรมการเล่นตามมุม 20 นาที)

13. ครูแนะนำมุมการเรียนรู้อย่างอิสระ ตามความสนใจ เช่น มุมหนังสือ, มุมบล็อก, มุมบทบาทสมมติ
- ครูบอกข้อตกลงในการเล่นตามมุมจัดประสบการณ์
 - เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย
 - เด็กสามารถบอกขั้นตอนการอาบน้ำและการทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง

4. สื่อและแหล่งเรียนรู้

กลอง, เพลง, บัตรภาพจับคู่, บัตรภาพจับคู่ความสัมพันธ์, แป้งโดว์, แผ่นรองปั่น, มุมจัดประสบการณ์, ลูกบอล

5. การประเมินผล

- สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว
- สังเกตการบอกวิธีการอาบน้ำได้
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ (ร่างกายของฉัน)
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ล้างมือกันนะ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขผ่านและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว
2. บอกหน้าที่ของมือได้
3. บอกวิธีการล้างมือและวิธีการดูแลรักษามือได้
4. สนทนาโต้ตอบและร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

1. ล้างมือกันนะ

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสพการณ์สำคัญ

1. การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. การร้องเพลง
4. การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย
5. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
6. การเล่นอย่างอิสระ
7. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 ถึง 6 รอบ เพื่อเตรียมความพร้อม
2. ครูทำท่าทางนึ่งยong ๆ ให้เด็กดู 3 – 4 รอบ จึงให้เด็กทำตาม
3. ครูตีกลองจังหวะซ้ำ เพื่อให้เด็กรู้จังหวะซ้ำ ครูตีกลองจังหวะเร็ว เพื่อให้เด็กรู้จังหวะเร็ว
4. ครูสร้างข้อตกลงหากครูตีกลองจังหวะซ้ำ ให้เด็ก ๆ นึ่งยong ๆ พร้อมเคลื่อนไหวซ้ำๆ หากครูตีกลอง 1 ครั้ง ให้เด็ก ๆ ยืนขึ้น หากครูตีกลองจังหวะเร็ว ให้เด็ก ๆ นึ่งยong ๆ พร้อมเคลื่อนไหวเร็ว ๆ ทำกิจกรรมซ้ำ 5-6 รอบ
5. ให้เด็ก ๆ พักผ่อนร่างกายในท่าทางที่สบายเพื่อรอการเริ่มกิจกรรมใหม่

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

6. ครูเปิดเพลง “ล้างมือ 7 ขั้นตอน” พร้อมทำท่าทางประกอบ และให้เด็กทำตามครูต้นประกอบเพลง 2 รอบ
7. สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง “ล้างมือ 7 ขั้นตอน”
8. ครูเล่านิทาน เรื่อง “ลูกลิงไปโรงเรียน” พร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน การล้างมือของลูกลิง
9. ครูพาเด็กเข้าแถวเดินไปที่อ่างล้างมือ แนะนำอุปกรณ์การล้างมือ เช่น สบู่ ผ้าเช็ดมือ พร้อมกับขออาสาสมัคร 1 คน ครูสาธิตวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอนให้เด็กดู และให้เด็กออกมาล้างมือจริง จนครบทุกคน
10. ครูสังเกตการล้างมือของเด็กพร้อมคอยดูแลแนะนำเด็กที่ยังล้างมือไม่ถูกต้อง
- ให้เด็ก ๆ พักผ่อนร่างกายในท่าทางที่สบายเพื่อรอการเริ่มกิจกรรมใหม่

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

11. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่มๆละ 5-6 คน สนทนาทบทวนขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอนอีกรอบ
12. ครูท่องคำคล้องจอง “มือของฉัน” พร้อมกับให้เด็กทำท่าทางประกอบตามครู

13. ครูสนทนากิจการพืชมภาพด้วย “ฝ่ามือ” ตามจินตนาการ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำ และถามเด็ก ๆ ว่าภาพที่เห็นเหมือนภาพอะไร

14. ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กลงมือทำกิจกรรมพืชมภาพด้วยฝ่ามือตามจินตนาการ โดยครูคอยดูแลและนำอย่างใกล้ชิด

15. นำผลงานมาส่งครู พร้อมกับให้เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง ครูคอยบันทึกชื่อผลงานของเด็กลงในใบงานของเด็ก

16. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่และล้างมือให้สะอาดทุกคน

(กิจกรรมการเล่นตามมุม 15 นาที)

17. ครูแนะนำมุมตามหน่วยการเรียนรู้ 4 มุม

- มุมบ้าน
- มุมบล็อก
- มุมนิทาน
- มุมเสริมประสบการณ์

18. ครูเปิดมุมเสริมประสบการณ์และสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็ก ๆ เข้าที่นั่งของตนเอง
- ครูเปิดมุมการเล่นตามมุมหรือมุมเสริมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมการเล่นตามมุมว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความซับซ้อนใจ ในการแก้ปัญหา

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

19. ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามเด็กเล่น อบอุ่นร่างกายด้วยท่าทางบริหารกระโดดตบ แตะสลับ วิ่งเยาะ ๆ ทำละ 10 ครั้ง

20. ครูร้องเพลง จับมือกันเป็นวงกลม ๆ เด็ก ๆ จับมือกันเป็นวงกลมตามครูแนะนำแล้วก็นั่งลงเป็นวงกลม

21. สนทนาถึงเกมการละเล่นพื้นบ้าน (เกมมอญซ่อนผ้า) พร้อมกับร้องเพลงมอญซ่อนผ้าให้เด็กนั่ง 2 รอบ เด็ก ๆ ตบมือตามจังหวะแล้วร้องเพลงตามครู

22. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม “มอญซ่อนผ้า” จัดให้เด็ก ๆ ได้เล่นจนครบทุกคน

23. เมื่อจบกิจกรรมเด็กทำความสะอาดร่างกายพักผ่อนในท่าทางที่สบายเพื่อรอการเริ่มกิจกรรมใหม่

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

24. ครูร้องท่อนคำคล้องจอง “มือของฉัน” เด็กทำท่าทางประกอบเพลง

25. สนทนาทบทวนการล้างมือ 7 ขั้นตอน โดยใช้คำถามกระตุ้นคิด ดังนี้

- วันนี้ เด็ก ๆ ทำอะไรบ้าง
- ใครล้างมือได้สะอาดบ้าง
- ล้างมือแบบไหนให้สะอาดปลอดภัยโรค
- ถ้าเด็ก ๆ ไม่ล้างมือจะเป็นอย่างไร
- เรามาแสดงท่าวิธีการล้างมือ ขั้นตอนที่กันอีกครั้ง

(กิจกรรมเกมการศึกษา15 นาที)

26. ครูแนะนำอุปกรณ์เกมการศึกษา ภาพตัดต่อการล้างมือ

- ภาพตัดต่อการล้างมือ 1-2 ชั้น
- ครูแจกอุปกรณ์เกมการตัดต่อภาพการล้างมือ เด็กเล่นเกมตามข้อตกลง
- เมื่อได้ยีนครุติกลองสม่ำเสมอ พร้อมกับเพลง “เก็บของ “ คือสัญญาณ หมดเวลาการเล่น

เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- กลอง
- เพลง “ล้างมือ 7 ขั้นตอน”
- ตัวเด็ก
- มุมตามหน่วยการเรียนรู้ 4 มุม มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมเสริมประสบการณ์
- นิทาน ลูกลิงไปโรงเรียน
- ชุดเกมการตัดต่อ “การล้างมือ “
- เกมการละเล่นพื้นบ้าน “มอญซ่อนผ้า”
- สนามเด็กเล่น

5.การประเมินผล

- สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ และครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
- สังเกตการล้างมือได้ถูกวิธีตามขั้นตอน
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบและร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ (ร่างกายของฉัน)
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การใช้หน้ากากอนามัย

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีสนใจ มีความสุขผ่านและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว
2. บอกวิธีการใช้หน้ากากอนามัยและประโยชน์ของหน้ากากอนามัยได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

1. การใช้หน้ากากอนามัย

สาระที่ควรเรียนรู้ ประสพการณ์สำคัญ

1. การดูแลความสะอาดของร่างกาย
2. การสวมหน้ากากอนามัย
3. การร้องเพลง
4. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
5. การพูดบอกความต้องการ การเล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูเตรียมความพร้อมให้กับเด็กด้วยกิจกรรม Brain Gym (0 2 5 10) ทำซ้ำ 2 รอบ
2. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1, 2, 3, หยุด) ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง ตามจังหวะกลอง (ทำซ้ำ 3 รอบ)
3. ครูร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ใส่หน้ากากไว้ปลอดภัยจากโควิด” แล้วให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางตามทีละ 1 บรรทัด (ทำซ้ำ 2 รอบ)
4. เด็กพักผ่อนร่างกายในท่าทางที่สบาย 3-5 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 30 นาที)

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) การติดต่อ การป้องกัน อันตรายจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
2. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกลิงไปโรงเรียน” ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาในนิทาน
3. ครูสนทนาเกี่ยวกับหน้ากากอนามัยแบบผ้าและหน้ากากอนามัยแบบใช้แล้วทิ้ง การสวมใส่หน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธีและการเว้นระยะห่าง
 - ทำไมต้องสวมหน้ากากอนามัย
 - หน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วควรทิ้งที่ไหน
 - ทำไมเด็กถึงต้องเว้นระยะห่างทางสังคม

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

4. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมประดิษฐ์ตุ๊กตา “ชวนน้องใส่หน้ากากอนามัย”
 - กล่องนม
 - กาว

- ตึกตากระดาศ
 - กรรไกร
5. ครูและเด็กช่วยกันประดิษฐ์ตึกตากระดาศ “ชวนน้องใส่หน้ากากอนามัย”
- ครูตัดกล่องนมพร้อมบอกวิธีการใช้กรรไกรอย่างถูกวิธี
 - เด็กทากาวลงบนกล่องนมแล้วเอาตึกตากระดาศติดลงบนบริเวณที่ทากาว
 - เด็กทดลองเล่น ตึกตากระดาศ “ชวนน้องใส่หน้ากากอนามัย”
 - เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
 - เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนและครูฟัง
 - ชื่นชมผลงานเด็ก
 - เด็กล้างมือ 7 ขั้นตอน อย่างถูกวิธีด้วยตนเอง

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

6. ครูพาเด็กเดินแถวลงสนามเด็กเล่น แนะนำเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดและการเล่นอย่างถูกวิธี
- ครูบอกข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม การเว้นระยะห่างในการเล่น
 - เมื่อเสร็จกิจกรรมเด็กล้างมือ 7 ขั้นตอน อย่างถูกวิธีด้วยตนเอง
 - เด็กพักผ่อนร่างกาย 3-5 นาที

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

7. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการสวมหน้ากากอนามัยและการเว้นระยะห่าง
- ทำไม เด็ก ๆ ต้องสวมหน้ากากอนามัยก่อนออกจากบ้าน
 - ทำไมถึงต้องเว้นระยะห่างทางสังคม
8. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพหน้ากากอนามัย และภาพการเว้นระยะห่าง
- ครูสาธิตวิธีการเล่นและบอกข้อตกลงในการเล่น
 - หลังเสร็จกิจกรรมเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
 - เด็กล้างมือ 7 ขั้นตอน อย่างถูกวิธีด้วยตนเอง

(กิจกรรมการเล่นตามมุม 20 นาที)

9. ครูแนะนำการเล่นมุมการการเรียนรู้อย่างอิสระตามความสนใจ เช่น มุมหนังสือ, มุมบล็อก, มุมบทบาทสมมุติ
- ครูบอกข้อตกลงในการเล่นตามมุมจัดประสบการณ์
 - เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้เรียบร้อย
 - เด็กล้างมือ 7 ขั้นตอน อย่างถูกวิธีด้วยตนเอง

4. สื่อและแหล่งเรียนรู้

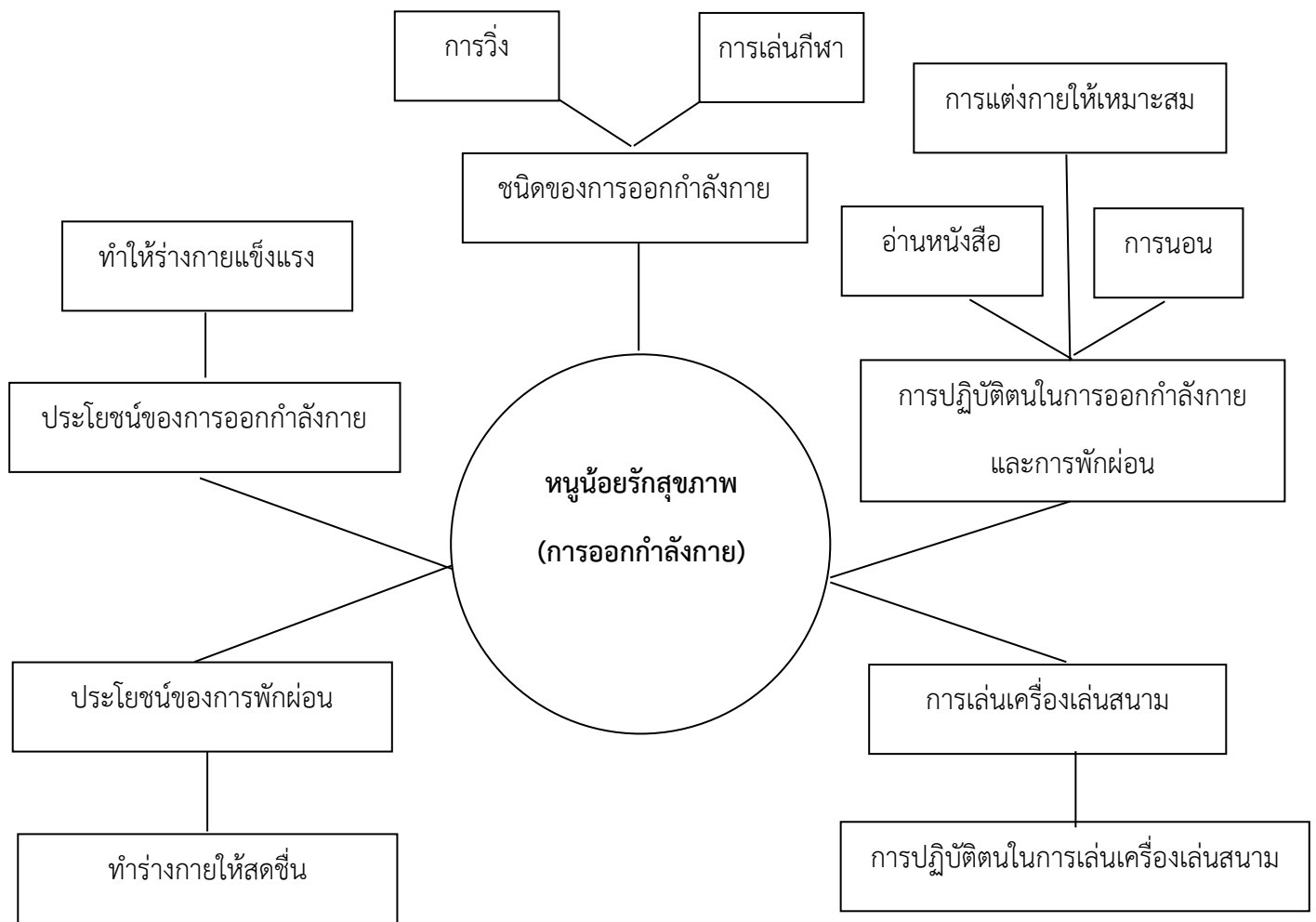
กล่อง, เพลง, บัตรภาพ, กล่องนม, กาว, ตึกตากระดาศ, กรรไกร, มุมจัดประสบการณ์, เครื่องเล่นสนาม

5. การประเมินผล

- สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว
- สังเกตการบอกวิธีการใช้หน้ากากอนามัยและประโยชน์ของหน้ากากอนามัยได้
- สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ (การออกกำลังกาย)

ความคิดรวบยอด เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการออกกำลังกาย ประโยชน์ของการออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน ประโยชน์ของการพักผ่อนและการเล่นเครื่องเล่นสนาม



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.การวิ่ง กระโดด เดิน 2.นอน	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2..... 3..... 4..... 5.	1. ชนิดของการออกกำลังกาย 2.การปฏิบัติตนในการออกกำลังกาย 3.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 4.ประโยชน์ของการออกกำลังกาย 5.การพักผ่อน ประโยชน์ของการพักผ่อน 6.การประดิษฐ์สิ่งของที่ใช้ในการออกกำลังกาย

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้ สภาพที่พึงประสงค์และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่ ๖ หนูน้อยรักสุขภาพ (การออกกำลังกาย)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกกำลังกาย - การพักผ่อน นอนหลับ - นักประดิษฐ์ตัวน้อย 	<p>1.2 มีร่างกายแข็งแรง</p> <p>2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตา ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>3.1 ร่าเริง แจ่มใส</p> <p>3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรีและจังหวะ</p> <p>การเคลื่อนไหว</p> <p>5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย</p> <p>6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของ ภาษาได้ตามวัย</p> <p>6.2 แสดงออกและ หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้</p>	<p>1. การออกกำลังกาย</p> <p>2. การพักผ่อน นอนหลับ</p> <p>3. นักประดิษฐ์ตัวน้อย</p>	<p>1. การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ</p> <p>2. การเคลื่อนไหวและการทรงตัว</p> <p>3. การปั้น</p> <p>4. การรักษาความปลอดภัย</p> <p>5. การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข</p> <p>6.การท่องคำคล้องจอง</p> <p>7. การเล่นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>8. การแบ่งปันหรือการให้</p> <p>9. การคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อน</p> <p>10. การเล่าเรื่อง</p>	<p>ด้านการเคลื่อนไหว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระโดดเท้าพื้นพื้น ทั้ง 2 ข้าง - ยืนขาเดียว 1 วินาที <p>ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ เครื่องมือด้วยตัวเอง - เลียนแบบลากเส้นเป็นวง ต่อเนื่องกัน <p>ด้านการใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พูดตอบรับและปฏิเสธได้ - พูดติดต่อกัน 3 - 4 คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่.....6..... สารการเรียนรู้ ที่...1...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....
 หน่วยการเรียนรู้หนูน้อยรักสุขภาพ.....

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ - การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง	- สนทนาตอบคำถาม	- การฝึกปะ	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในมุม ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เกมฟุตบอล	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์กีฬา
2	- การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - เคลื่อนไหวพร้อม วัสดุ อุปกรณ์	- สนทนาตอบคำถาม	- การหยดสี	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในมุม ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เกมวิ่ง	- เกมภาพตัดต่อ
3	- การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหว ตามคำสั่ง	- สนทนาตอบคำถาม - ภาพการพักผ่อน เปรียบเทียบขนาด เล็ก ใหญ่	- การพับสี	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในมุม ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	- เกม เรียงลำดับจาก เล็กไปหาใหญ่ ได้
4	- การเคลื่อนไหว ตามจินตนาการ - การเคลื่อนไหว ตามคำบรรยาย	- สนทนาตอบคำถาม	- การประดิษฐ์ ดัมเบลจากวัสดุ เหลือใช้	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในมุม ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	- เกมจับคู่ภาพ - เเงา
5	- การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง	- สนทนาตอบคำถาม	- การประดิษฐ์แผ่น เกมกระโดดใช้มือ ,เท้า	เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในมุม ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	- เกมภาพตัดต่อ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน่ารักสุขภาพ (การออกกำลังกาย)
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (เน้นหลักๆของกิจกรรม) dspm

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. พุดตอบรับและปฏิเสธ

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหารได้
2. ชนิดของการออกกำลังกาย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การร้องเพลง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
2. ครูเปิดเพลง “กายบริหาร” และร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตามจังหวะ ช้า – เร็ว
3. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2 – 3 ครั้ง
4. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

1. ครูถาม เด็ก ๆ ว่าเคยออกกำลังกายแบบใดบ้าง (วิ่ง ว่ายน้ำ เตะบอล ฯลฯ) ให้เด็กบอกคนละ 1 อย่าง ครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับชนิดของการออกกำลังกาย สามารถทำได้หลายวิธี เช่น เล่นกีฬาต่าง ๆ แอร์โรบิค เดิน วิ่ง ฯลฯ
2. นำภาพการออกกำลังกายให้เด็ก ๆ ดู สนทนาเกี่ยวกับภาพเพิ่มเติม

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงาน คือ “การฉีกปะ” ภาพฟุตบอล
2. แจกกระดาษ A4 ให้เด็ก ครูอธิบายพร้อมสาธิต “การฉีกปะ” ภาพฟุตบอล ให้เด็กดู
3. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะ
4. เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน
5. นำผลงานของเด็กไปติดป้ายแสดงผลงาน

(กิจกรรมการเล่นตามมุม)

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นการเล่นตามมุมตามมุมกิจกรรมตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมการเล่นตามมุมตามความสนใจ
3. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

1. ครูให้เด็กกอบอุ้มร่างกายโดยการวิ่งเบาๆ
2. ครูสาธิตวิธีการกระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง และยืนขาเดียว 1 วินาที ตามจังหวะ และฝึกกระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้างและยืนขาเดียว 1 วินาที
3. ครูนำลูกฟุตบอล มาให้เด็ก พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นและให้เด็กเล่นฟุตบอล
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือก่อนเข้าชั้นเรียน
5. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา)

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
2. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้ (เขียนโดยภาพรวม)

1. เพลง กายบริหาร
2. ภาพการออกกำลังกายชนิดต่าง ๆ
3. กระดาษสี กาว ใบบาง
4. ลูกฟุตบอล
5. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง ยืนขาเดียว 1 วินาที
2. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ (การออกกำลังกาย)
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (เน้นหลักๆของกิจกรรม) dsprm

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. พุดตอบรับและปฏิเสธ

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง พร้อมวัสดุ อุปกรณ์
2. ชนิดของการออกกำลังกาย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. แจกริบบิ้นให้เด็กถือไว้คนละ 1 เส้น
3. ครูเปิดเทปเพลง “ออกกำลังกาย” ให้เด็กถือริบบิ้นเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
4. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2 – 3 นาที
5. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

1. ครูถาม เด็ก ๆ ว่าเคยออกกำลังกายแบบใดบ้าง (วิ่ง ว่ายน้ำ เตะบอล ฯลฯ) ให้เด็กบอกคนละ 1 อย่าง ครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับชนิดของการออกกำลังกาย สามารถทำได้หลายวิธี เช่น เล่นกีฬาต่าง ๆ แอร์โรบิค เดิน วิ่ง ฯลฯ

2. นำภาพการออกกำลังกาย(วิ่ง)ให้เด็ก ๆ ดู สนทนาเกี่ยวกับภาพเพิ่มเติม

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติ คือ “การหยดสีบนกระดาษเปียก”
2. แจกกระดาษ A4 ให้เด็กนำไปจุ่มในน้ำที่ครูเตรียมใส่ภาชนะไว้ให้
3. ให้เด็กใช้พู่กันหยดสีบนกระดาษเปียก
4. ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน
5. ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

(กิจกรรมการเล่นตามมุม)

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นการเล่นตามมุมตามมุมกิจกรรมตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมการเล่นตามมุมตามความสนใจ
3. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเบาๆ
2. ครูสาธิตวิธีการกระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง และยืนขาเดียว 1 วินาที ตามจังหวะ และฝึกกระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้างและยืนขาเดียว 1 วินาที
3. ครูสาธิตวิธีการวิ่ง โดยครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณ แล้วให้เด็กวิ่งไปถึงเส้นชัยที่กำหนดให้เร็วที่สุด
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือก่อนเข้าชั้นเรียน
5. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา)

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ(การออกกำลังกาย)
2. ให้เด็กเล่นวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ(การออกกำลังกาย)
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ(การออกกำลังกาย)
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้ (เขียนโดยภาพรวม)

1. เพลง กายบริหาร
2. ริบบิ้น
3. ภาพการออกกำลังกายชนิดต่าง ๆ
4. กระดาษ A4 พู่กัน สีน้ำ
5. นกหวีด
6. เกมภาพตัดต่อ(การออกกำลังกาย)

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง ยืนขาเดียว 1 วินาที
2. สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ(การออกกำลังกาย)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ (การออกกำลังกาย)
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การพักผ่อน นอนหลับ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (เน้นหลักๆของกิจกรรม) dspm

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. พุดตอบรับและปฏิเสธ

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
2. บอกประโยชน์ของการพักผ่อนได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ(ตามคำสั่ง)

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ฟังคำสั่งจากครู เช่นปรบมือ 1 ครั้ง ยกไหล่ 1 ครั้ง ผงก ศีรษะ 1 ครั้ง ฯลฯ
3. ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง
4. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

1. ครูนำภาพพักผ่อนมาให้เด็กดู เช่นภาพการพักผ่อนโดยการนอนหลับ การฟังเพลง ฯลฯ
2. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของภาพและประโยชน์ของการพักผ่อน เช่น ทำให้เพลิดเพลิน สนุกสนานและทำให้ร่างกายได้พักผ่อน สดชื่น อารมณ์แจ่มใส
3. ครูนำบัตรภาพการพักผ่อนเปรียบเทียบขนาด เล็ก – ใหญ่ ให้เด็กดูและสังเกตและเปรียบเทียบความแตกต่างของขนาดเล็ก – ใหญ่
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการพักผ่อนและกรเปรียบเทียบขนาดเล็ก - ใหญ่

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติวันนี้ คือ “การพับสี”
2. แจกกระดาษ A4 ให้เด็ก ครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีการพับสีให้เด็กดู
3. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมพับสี
4. เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน
5. นำผลงานของเด็กไปติดป้ายแสดงผลงาน

(กิจกรรมการเล่นตามมุม)

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นการเล่นตามมุมตามมุมกิจกรรมตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมการเล่นตามมุมตามความสนใจ
3. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งไปรอบๆ สนาม
2. ครูเป่านกหวีดให้เด็กมานั่งเป็นแถว ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือก่อนเข้าชั้นเรียน
5. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา)

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ได้
2. ให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม
3. ให้เด็กเล่นซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้ (เขียนโดยภาพรวม)

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ภาพการพักผ่อนโดยการนอนหลับ การฟังเพลง
3. บัตรภาพการพักผ่อนเปรียบเทียบขนาด เล็ก – ใหญ่
4. กระดาษA4 สีน้ำ
5. เกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ (การออกกำลังกาย)
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย นักประดิษฐ์ตัวน้อย (ประดิษฐ์ตุ้มเบล)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (เน้นหลักๆของกิจกรรม) dspm

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. พุดตอบรับและปฏิเสธ
3. แก้ปัญหาต่างๆ ได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
2. การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
2. การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
3. การทดลองและการแก้ปัญหาอย่างง่ายๆ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยายของครูตามจินตนาการของตนเอง
3. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

1. ครูนำภาพตุ้มเบล และตุ้มเบลที่ครูประดิษฐ์ขึ้นจากวัสดุเหลือใช้มาให้เด็ก ๆ ดู
2. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของตุ้มเบล เช่นทำให้สนุกสนานและทำให้ร่างกายแข็งแรง

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

1. ครูและเด็กร่วมกันประดิษฐ์ตุ้มเบล ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้
 - นำขวดน้ำพลาสติกขนาดเล็ก 2 ขวด มาเจาะรู 1 รูให้เท่ากับขนาดของท่อพีวีซีขนาดเล็ก บริเวณกึ่งกลางขวด
 - นำท่อพีวีซีสอดเข้าไปในขวดน้ำที่เจาะรูทั้ง 2 ขวด
 - นำปืนกาวมายิงปิดรอยรั่วให้เรียบร้อย
 - นำทรายมารอกใส่ขวดน้ำพลาสติกทั้ง 2 ขวด ให้เท่ากัน
 - ตกแต่งขวดน้ำพลาสติกด้วยการพันสีให้สวยงามตามจินตนาการ

2. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการประดิษฐ์ตุ้มเบล

3. นำผลงานของเด็กมาจัดแสดง

(กิจกรรมการเล่นตามมุม)

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นการเล่นตามมุมตามมุมกิจกรรมตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมการเล่นตามมุมตามความสนใจ

3. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม
(กิจกรรมกลางแจ้ง)

1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งไปรอบๆ สนาม
2. ครูเป่านกหวีดให้เด็กมานั่งเป็นแถว ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือก่อนเข้าชั้นเรียน
5. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา)

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพ - เงา
2. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพ - เงา
3. ให้เด็กเล่นซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพ - เงา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้ (เขียนโดยภาพรวม)

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ภาพดัมเบล
3. ขวดน้ำพลาสติกใสขนาดเล็ก,ท่อPVCขนาดเล็ก,ปืนกาว,คัตเตอร์,ทราย,สเปรย์สีต่าง ๆ
4. เกมจับคู่ภาพ - เงา

5.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมการประดิษฐ์ดัมเบล
3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพ - เงา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สาระการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักสุขภาพ (การออกกำลังกาย)
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อยกประดิษฐ์ตัวน้อย (ประดิษฐ์แผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (เน้นหลักๆของกิจกรรม) dspm

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. พุดตอปรับและปฏิเสธ
3. แก้ปัญหาง่ายๆ ได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
2. การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
3. การทดลองและการแก้ปัญหาง่ายๆ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
2. ครูเปิดเพลง “กายบริหาร” และร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตามจังหวะ ช้า – เร็ว
3. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2 – 3 ครั้ง
4. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

1. ครูนำวิดีโอการเล่นแผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้ามาให้เด็ก ๆ ดู
2. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของเล่นแผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า เช่นทำให้สนุกสนานและทำให้ร่างกายแข็งแรง

(กิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะแบบร่วมมือ)

1. ครูและเด็กร่วมกันประดิษฐ์แผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้
 - นำแผ่นไวนิล(ด้านหลัง)ที่ใช้แล้ว ขนาด 1x2 เมตร มาวัดขนาดช่องให้เท่ากันทุกช่อง และนำแอลกอฮอล์มาติดตามช่องที่กำหนดไว้
 - นำมือและเท้าของเด็กมาวางบนแผ่นสติ๊กเกอร์ และใช้ดินสอวาดตามขนาดมือและเท้าของเด็กและตัดตามรอยที่วาดไว้ โดยใช้สีของสติ๊กเกอร์ ดังนี้
 - มือขวา ใช้สติ๊กเกอร์สีเขียว
 - มือซ้าย ใช้สติ๊กเกอร์สีเหลือง
 - เท้าขวา ใช้สติ๊กเกอร์สีแดง
 - เท้าซ้าย ใช้สติ๊กเกอร์สีน้ำเงิน
 - นำสติ๊กเกอร์รูปมือและเท้าตัดเรียบร้อยแล้วมาแปะในช่องแผ่นไวนิลที่ทำไว้ (ภาพประกอบ)



2. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการประดิษฐ์แผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า
3. นำผลงานของเด็กมาจัดแสดง

(กิจกรรมการเล่นตามมุม)

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นการเล่นตามมุมตามมุมกิจกรรมตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมการเล่นตามมุมตามความสนใจ
3. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งไปรอบๆ สนาม
2. ครูเป่านกหวีดให้เด็กมานั่งเป็นแถว ครูแนะนำวิธีการเล่นแผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า
3. ครูให้เด็กเล่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือก่อนเข้าชั้นเรียน
5. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา)

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อ(การออกกำลังกาย)
2. ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ(การออกกำลังกาย)
3. ให้เด็กเล่นซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมภาพตัดต่อ(การออกกำลังกาย)

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้ (เขียนโดยภาพรวม)

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. วิดีโอการเล่นแผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า
3. แผ่นไวนิล(ด้านหลัง)ที่ใช้แล้ว ขนาด 1x2 เมตร,สติ๊กเกอร์สีต่าง ๆ,กรรไกร,ดินสอ,ไม้บรรทัด
4. เกมภาพตัดต่อ(การออกกำลังกาย)

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมการประดิษฐ์แผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า
3. สังเกตเกมภาพตัดต่อ(การออกกำลังกาย)

หน่วยที่ 3
หนูน้อยกินดีมีสุข
สัปดาห์ที่ 7 - 8

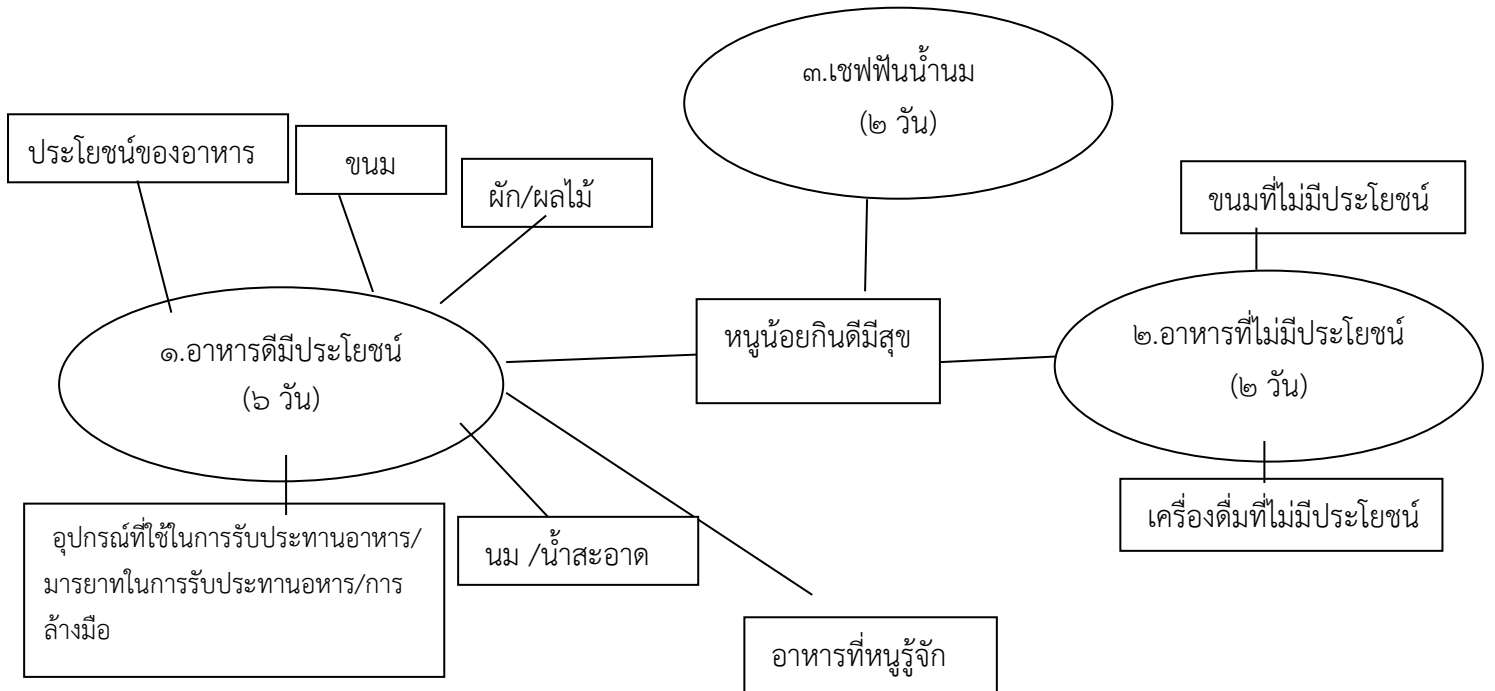
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้การจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า ๓ ปี (2-3 ปี)

- สัปดาห์ที่ 7 อาหารดีมีประโยชน์ (6 วัน)
๑. อาหารที่หนูรู้จัก
 ๒. นม
 ๓. ผัก/ผลไม้
 4. ขนมที่มีประโยชน์
 ๕. อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร/มารยาทในการรับประทานอาหาร/การล้างมือ

- สัปดาห์ที่ 8 อาหารที่ไม่มีประโยชน์ (2 วัน)
- กิจกรรมเชฟฟันน้ำนม (2 วัน) การทำแซนวิชทูน่า
1. ประโยชน์ของอาหาร
 2. ขนมที่ไม่มีประโยชน์
 3. เครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์
 4. กิจกรรมเชฟฟันน้ำนม “มารู้จักวัสดุ-อุปกรณ์การทำแซนวิชทูน่า”
 5. กิจกรรมเชฟฟันน้ำนม “ลงมือปฏิบัติจริงการแซนวิชทูน่า”

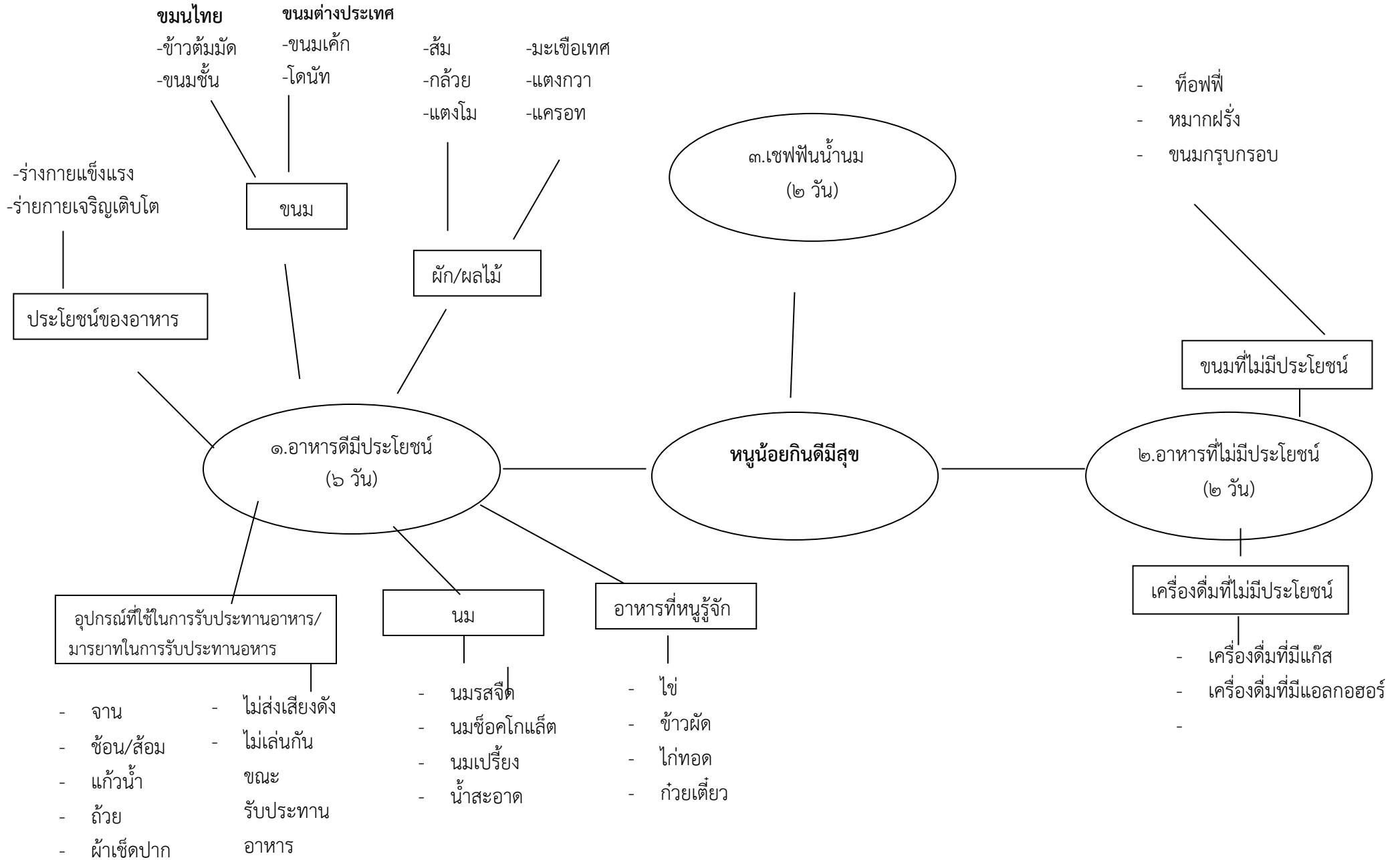
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ ..7.-.8...สาระการเรียนรู้ ที่ .1...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยกินดีมีสุข

ความคิดรวบยอด อาหารที่ดีมีประโยชน์ ได้แก่ ไข่ นม ข้าว เนื้อสัตว์ น้ำสะอาด การรับประทานอาหารที่ดี และมีประโยชน์ จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง อาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น น้ำอัดลม ขนมกรุบกรอบ ท็อพฟี่/ช็อคโกแล็ต ส่งผลเสียต่อร่างกาย ก่อนและหลังรับประทานอาหารเด็ก ๆ ควรล้างมือ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวผัด 2. ไข่ดาว / ไข่เจียว/ไก่ทอด 3. ก๋วยเตี๋ยว 3. ผลไม้บางชนิด 4. ผักบางชนิด	1. อาหารที่มีประโยชน์บางชนิด 2. อาหารที่ไม่มีประโยชน์บางชนิด	1. อาหารที่หนูรู้จัก 2. นม/น้ำ 3. ผัก/ผลไม้ 4. ขนมที่มีประโยชน์ 5. อาหารที่มีประโยชน์

ผังมโนทัศน์ หนูน้อยกินดีมีสุข



ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้ สภาพที่พึงประสงค์และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่ 3</p> <p>สัปดาห์ที่ 7</p> <p>หนูน้อยกินดีมีสุข</p> <p>1.อาหารดีมีประโยชน์</p> <p>2. อาหารไม่ดีมีโทษ</p> <p>3.เซฟฟันน้ำนม</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 ไข้ก้ามเนื้อมัดใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>- กระโดดด้วยขาทั้ง 2 ข้างได้</p> <p>2.2 ไข้ก้ามเนื้อมัดเล็กได้เหมาะสม</p> <p>- หยิบของชิ้นเล็ก ๆ ได้</p> <p>3.1 รำเรียงแจ่มใส</p> <p>- มีกิริยาท่าทางส่วนใหญ่เหมาะสม</p> <p>- ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย</p> <p>3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติสิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะและการเคลื่อนไหว</p> <p>- ตอบสนองต่อเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างสนุกสนาน</p> <p>6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้</p> <p>- เรียกชื่อและสิ่งของที่คุ้นเคยได้</p>	<p>1. อาหารที่มีประโยชน์</p> <p>2. การดูแลตนเองก่อน/หลัง การรับประทานอาหาร</p> <p>3. มารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>4. ความสำคัญของการรับประทานอาหาร</p> <p>5. โทษของอาหารที่ไม่มีประโยชน์</p>	<p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี</p> <p>- การปั้น</p> <p>- การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและของใช้ส่วนตัว</p> <p>- การรักษาความปลอดภัย</p> <p>- การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข</p> <p>- การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง</p> <p>- การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย</p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p>- การตอบคำถามจากการคิด</p> <p>- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส</p> <p>- การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม</p>	<p>65. กระโดดเท้าพื้นพื้นที่ 2 ข้าง (GM)</p> <p>69. ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS)</p> <p>71. ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ (GM)</p> <p>72. ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นท่อนสูงได้ 8 ก้อน (FM)</p> <p>74. สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (FM)</p> <p>76. พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปโดยมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL)</p> <p>77. ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS)</p> <p>82. พูดติดต่อกัน 3 - 4 คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)</p>

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี

สัปดาห์ที่ 7...สาระการเรียนรู้ ที่ 1...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยกินดีมีสุข สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	ศิลปะ สร้างสรรค์	การเล่นตาม มุม	การเล่น กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	-เคลื่อนไหวร่างกาย ตาม จังหวะช้า – เร็ว ด้วยการ กระโดด 2 ขา -การทำท่าทางตาม จินตนาการประกอบคำ คล้องจอง “อาหารของ เรา”	อาหารที่มี ประโยชน์	-ปะติดภาพ อาหาร	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเครื่อง เล่นสนาม	เกม จับคู่ ภาพอาหาร ที่เหมือนกัน
2	-เคลื่อนไหวร่างกาย ตาม จังหวะช้า – เร็ว ด้วยการ ตบมือ การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบเพลง “ดีมีนม”	รสชาติของนม และประโยชน์	-พิมพ์ภาพด้วย นิ้วมือ “รูปวัว นม”	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกม กระโดด 2 ขา เหยียบ เส้น	เกมจับคู่ ภาพเหมือน นม
3	-เคลื่อนไหวร่างกาย ตาม จังหวะช้า – เร็ว ด้วยการ ตบมือ เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง ผักและ ผลไม้	ชนิด/รูปร่าง ลักษณะของผัก และผลไม้ ประโยชน์ของ ผักและผลไม้	- ขยำติดปะ ผัก/ผลไม้	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกม วิ่ง เก็บผักผลไม้	เกม จับคู่ ภาพที่ สัมพันธ์กัน (ผลไม้/ผัก/ สี)
4	-เคลื่อนไหวร่างกาย ตาม จังหวะช้า – เร็ว ด้วยการ ตบมือ เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบคำคล้อง จอง อาหารของเรา	ขนมที่มี ประโยชน์	-ปั้นดินน้ำมัน ขนมที่หนูชอบ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกมโยน บอลใส่ ตะกร้า	เกมภาพตัด ต่อขนม
5	เคลื่อนไหวร่างกายพร้อม อุปกรณ์ตามจังหวะ ช้า - เร็ว	อุปกรณ์ที่ใช้ใน การรับประทาน อาหาร /มารยาท ในการรับประทาน อาหาร การล้างมือ	ฉีกปะภาพ อาหารบนจาน กระดาษ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกมโยน บอลใส่ ตะกร้า	เกมจับคู่ของ ใช้ที่สัมพันธ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 7...สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยกินดีมีสุข
วันที่ 1...สาระการเรียนรู้ย่อย...อาหารที่หนูรู้จัก

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความสุขจากการทำกิจกรรม
2. บอกชื่ออาหารที่รู้จักได้อย่างน้อย 1 ชนิด
3. กระโดดด้วยเท้าทั้ง 2 ข้างได้

2.สาระการเรียนรู้การ

สาระที่ควรเรียนรู้

อาหารที่หนูรู้จัก

อาหารที่ดี และมีประโยชน์ เมื่อเรา
รับประทานอาหารจะทำให้ร่างกายของเรา
เจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพดี เราจึงควร
กินอาหารหลากหลายชนิด เพื่อให้ได้
สารอาหารที่ครบถ้วน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่
2. การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน
3. การท่องคำคล้องจอง
4. การฉีก ตัด ปะ
5. การจดจ่อใส่ใจ
6. การเล่านิทาน

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณา 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนห่าง ๆ และกระโดดด้วยเท้าทั้ง 2 ข้างตามจังหวะ ซ้า - เร้ว
2. ครูอ่านคำคล้องจอง “อาหารของเรา” ให้เด็ก ๆ ฟัง 1 รอบ และให้เด็ก ๆ พุดตามทีละวรรค
3. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามจินตนาการโดยให้เด็ก ๆ คิดท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจอง “อาหารของเรา”
4. เด็ก ๆ ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำคล้องจอง “อาหารของเรา”
5. เด็กทำกิจกรรมซ้ำ 2 - 3 รอบ โดยครูเป็นผู้ให้สัญญาณการเคาะจังหวะ

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

6. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม และสร้างข้อตกลงกับเด็ก ๆ เมื่อคุณครูถามเด็กคนใดต้องการตอบให้ยกมือขึ้น
7. ครูนำอาหารของจริงให้เด็กดู (ข้าวผัด ก๋วยเตี๋ยว ไข่เจียว ไก่ทอด ปลาทอด)
 - เด็ก ๆ รู้จักอาหารที่คุณครูนำมาให้ดูหรือไม่
 - เด็ก ๆ ชอบรับประทานอาหารชนิดใดบ้าง
 - ทุก ๆ เช้าก่อนเด็ก ๆ มาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๆ เด็ก ๆ รับประทานอาหารชนิดใดบ้าง

8. คุณครูให้เด็ก ออกมาสังเกตอาหารใกล้ ด้วยการดมกลิ่นและชิมรสชาติ (คุณครูจัดเตรียมภาชนะแบ่งอาหาร)

9. ครูให้เด็กอาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาเล่าอาหารที่เด็ก ๆ ชอบ

10. คุณครูสนทนากับเด็ก ๆ อาหารที่ดี และมีประโยชน์ เมื่อเรารับประทานอาหารจะทำให้ร่างกายของเราเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพดี เราจึงควรกินอาหารหลากหลายชนิด เพื่อให้ได้สารอาหารที่ครบถ้วน

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (30 นาที)

11. ครูให้เด็กดูภาพอาหาร

- เด็ก ๆ เห็นภาพอะไรบ้าง
- อาหารเข้าที่เด็ก ๆ รับประทานมีอะไรบ้าง
- เด็ก ๆ จะตกแต่งภาพจานอาหารเข้าแสนอร่อยอย่างไรให้สวยงาม

12. ครูแนะนำอุปกรณ์การฉีก ปะ ตัดตกแต่งภาพ และให้เด็กพูดชื่อตาม ได้แก่ กระดาษสี กาว วิธีใช้กาว และข้อควรระวังขณะใช้กาว

13. ครูสาธิตและอธิบายการฉีก ปะ ตัดตกแต่งภาพ โดยฉีกกระดาษสีต่าง ๆ เป็นชิ้นเล็ก ๆ จากนั้นทากาวบาง ๆ ลงบนภาพ แล้วนำกระดาษสีต่าง ๆ ติดตกแต่งภาพตามจินตนาการ

14. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กคิดว่าตกแต่งเป็นภาพอาหารเข้าอะไร และบอกเล่าให้เพื่อนฟัง

15. เด็กลงมือทำกิจกรรม เมื่อทำผลงานเสร็จ นำผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน

16. เด็กทุกคนทำตามข้อตกลงช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมเล่นเสรี (20 นาที)

17. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น

18. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
- เล่นของเล่นอย่างเบาๆ
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

19. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นก็อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

20. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่างๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

21. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเครื่องเล่นสนาม และสาธิตวิธีการเล่น

22. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน
- เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี และระมัดระวัง
- ไม่แกล้งเพื่อนขณะเล่น
- เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดเล่นและมานั่งรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น

23. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่า วันนี้จะเล่นอะไร เล่นก็อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อนรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น

24. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

25. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถว ไปล้างมือ

ขั้นสรุป กิจกรรมเกมการศึกษา (20นาที)

26. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพอาหารที่เหมือนกัน

27. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
- เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งตามสัญลักษณ์

28. คุณครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสนทนา ทบทวนสิ่งที่เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ในวันนี้ ก่อนกลับบ้านคุณครูเล่านิทานเรื่อง อ้า อ้า อ้า หนูหมาอะไร

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. อาหารของจริง
2. กาว
3. กระดาษ A4
4. กระดาษว่าวหลากสี
5. เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหาร
6. คำคล้องจอง
7. นิทานเรื่อง อ้า อ้า หนูหมาอะไร

5.การประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์
2. สังเกตการการตอบคำถาม
3. สังเกตการกระโดดด้วยเท้าทั้ง 2 ข้างได้

6.ภาคผนวก

คำคล้องจอง อาหารของเรา

อาหารของเรา	ต้องเอาใจใส่
กินผักผลไม้	กินไข่กินนม
กินเนื้อกินปลา	แทนยาขมขม
กินข้าวกินขนม	อบรมเรื่องกิน

นิทาน เรื่องหนูหมาให้ทำอะไร

อ้อ อ้อ อ้อ	หนูหมาให้ทำอะไร
ข้าวสวยจานใหญ่	กินได้ทุกวัน
อ้อ อ้อ อ้อ	หนูหมาให้ทำอะไร
กินผลไม้	มีวิตามิน
อ้อ อ้อ อ้อ	หนูหมาให้ทำอะไร
ผักเขียวสดใหม่	ใบใหญ่น่ากิน
อ้อ อ้อ อ้อ	หนูหมาให้ทำอะไร
ดื่มน้ำใสใส	ดื่มได้ทุกวัน
อ้อ อ้อ อ้อ	หนูหมาให้ทำอะไร
กินไข่ฟองใหญ่	ประโยชน์มากมี
อ้อ อ้อ อ้อ	หนูหมาให้ทำอะไร
ดื่มนมนี้ใจ	ร่างกายแข็งแรง
อ้อ อ้อ อ้อ	หนูหมาให้ทำอะไร
เนื้อสัตว์กินได้	จะได้โปรตีน
อ้อ อ้อ อ้อ	หนูหมาให้ทำอะไร
แค่วันเกิดใคร	ก็อ่อนใหญ่น่ากิน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 7.....สาระการเรียนรู้ ที่ 1.....เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยกินดีมีสุข
สาระการเรียนรู้ย่อย วันที่ 2.....นมรสชาติต่าง ๆ

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ส่งเสริมความรู้สึกรู้สึกชื่นชมผลงานของตนเอง
2. บอกรสชาติของนมได้ 1 ชนิด
3. กระโดดด้วยเท้าทั้ง 2 ข้างได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. นมรสต่าง ๆ

นมมีหลายรสชาติ ได้แก่ รสช็อกโกแลต
รสสตรอว์เบอร์รี่ รสหวาน รสจืด เด็ก
ควรดื่มนมเป็นประจำเพื่อร่างกาย ที่
แข็งแรง นมที่เหมาะสมสำหรับเด็กคือ
นมรสจืด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่
2. การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน
3. การร้องเพลง
4. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
5. การจดจ่อใส่ใจ
6. การเล่านิทาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนห่าง ๆ และตบมือตามจังหวะ ช้า - เร็ว
2. ครูร้องเพลง “ดื่มนม” ให้เด็ก ๆ ฟัง 1 รอบ และให้เด็ก ๆ ร้องตามทีละวรรค
3. ครูทำท่าประกอบเพลง “ดื่มนม” ให้เด็กทำตามท่าทางประกอบเพลงตามคุณครู
4. เด็กทำกิจกรรมซ้ำ 2 – 3 รอบ โดยครูเป็นผู้ให้สัญญาณการเคาะจังหวะ

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 6.ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม และสร้างข้อตกลงกับเด็ก ๆ เมื่อคุณครูถามเด็กคนใดต้องการตอบให้ยกมือขึ้น
- 7.ครูนำครุภัณฑ์นมรสชาติต่างๆ กันมาให้เด็กสังเกตและทดลองชิม (เทนมใส่แก้วใสเพื่อให้เด็กได้สังเกตสี)
8. คุณครูให้เด็ก ออกมาสังเกตนมด้วยการดมกลิ่นและชิมรส (คุณครูจัดเตรียมภาชนะแบ่ง) คุณครูสนทนาพูดคุยกับเด็ก ๆ
 - นมที่เด็ก ๆ เห็นมีสีอะไรบ้าง
 - เด็ก ๆ ชอบดื่มนมรสใด
 - เด็ก ๆ คิดว่านมรสใดมีประโยชน์มากที่สุด
- 10.คุณครูสนทนากับเด็ก ๆ ถึงประโยชน์ของนม และนมที่เด็ก ๆ ควรเลือกรับประทานคือนมจืดเพราะจะทำให้ไม่เกิดฟันผุ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (30 นาที)

11. คุณครูนำภาพวัวให้เด็ก ๆ ดู และสนทนาเกี่ยวกับวัว
 - เด็ก ๆ เคยเห็นภาพนี้ที่ไหนบ้าง
 - นมที่เด็ก ๆ ดื่มมาจากสัตว์ชนิดใด
12. คุณครูสนทนาพูดคุยกับเด็ก ๆ ถึงลักษณะของ “วัวนม”
13. ครูแนะนำกิจกรรมการพิมพ์นิ้วมือรูปวัวและอธิบายขั้นตอนการทำ

14. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการพิมพ์นิ้วมือ โดยใช้นิ้วจุ่มสีดำและนำไปวางบนรูปวัวโดยไม่ให้ออกนอกกรอบวัวและเว้นระยะห่าง
 15. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่
 16. เด็กลงมือพิมพ์นิ้วมือบนรูปวัว
 17. เมื่อทำผลงานเสร็จ ให้เด็กล้างมือ เด็กนำผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน
- กิจกรรมเล่นเสรี (20 นาที)**
18. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น
 19. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
 - เล่นของเล่นอย่างเบาๆ
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
 20. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นก็อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
 21. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่างๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในมุมบทบาทสมมติ คุณครูควรจัดเตรียมมุมชนิดต่าง ๆ)

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

21. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง ครูพาเด็กไปที่สนาม
22. ครูแนะนำเกม กระโดด 2 ขา เหยียบเส้น กับเด็กและสนทนาเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่นเกม กระโดด 2 ขา เหยียบเส้น
 - เด็กเข้าแถวตอนลึก ครูสาธิตกระโดด 2 ขา เหยียบเส้นจากจุดเริ่มต้น ไปยังจุดสิ้นสุดที่กำหนดไว้ในระยะสั้นๆ
 - เด็กกระโดด 2 ขา เหยียบเส้นทีละคนไปยังจุดสิ้นสุดที่กำหนด เมื่อถึงแล้วให้นั่งลงรอเพื่อน
23. เด็กเล่นเกมไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อน
24. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด
25. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถว ไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

26. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพนมที่เหมือนกัน
27. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งตามสัญลักษณ์
28. คุณครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสนทนา ทบทวนสิ่งที่เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ในวันนี้ ก่อนกลับบ้านคุณครูเล่านิทานเรื่อง ป๊องแบ๊วยบาย ขวดนม

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. นมรสชาติต่าง | 2. สีนํ้า |
| 3. กระดาษ A4 | 4. แก้วใส |
| 5. ซ้อนพลาสติก | 6. เกมจับคู่ภาพนมที่เหมือนกัน |
| 7. เพลงตีมนม | 8. นิทานเรื่อง บ้าย บายขวดนม |

5.การประเมินผล

1. สังเกตการเล่าผลงานของตนเอง
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตการกระโดดด้วยเท้าทั้ง 2 ข้างได้

6.ภาคผนวก

ป้องกันบ้ายบายขวดนม

ป้องกันติดขวด	ลวดลายฮิปโป
จากเล็กจนโต	ไอ้ คูนอุ๋งใจ
เริ่มหัดใช้แก้ว	โตแล้วตีมนมได้
นมกล่องดูดี	ใช้หลอดเป็นครับ

เพลงตีมนม

ตีมนม ตีมนม ตีมนม เรามาตีมนม ตีมนม นมกันเถอะ
ตีมนมแล้ว อย่าทำเลอะเทอะ
ตีมนมแล้ว อย่าทำเลอะเทอะ
ตีมนมเยอะๆ ร่างกายแข็งแรง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ ..7.....สาระการเรียนรู้ ที่ 1.....เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยกินดีมีสุข
สาระการเรียนรู้ย่อย วันที่ 3 ผัก / ผลไม้

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจและมีความสุขจากการร้องเพลงและทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว
2. บอกชื่อผักและผลไม้ได้อย่างละ 1 ชนิด
3. เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ผักและผลไม้

ผักที่เด็กๆ ควรรู้จักมีหลายชนิด ได้แก่

ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง ผักกาดขาว ผักบุ้ง
แตงกวา ถั่ว เป็นต้น

2. ผลไม้มีหลายชนิดมีชื่อเรียกแตกต่างกัน

เช่น ชมพู่ เงาะ ส้มโอ ลำไย แอปเปิล

สั้ม ทุเรียน ผักและผลไม้มีประโยชน์

ช่วยในเรื่องระบบขับถ่าย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่
2. การติดปะ
3. การควบคุมอารมณ์และการแสดงออก
4. การร้องเพลง
6. การเก็บของเล่นเข้าที่
7. การเล่นนิทาน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนห่าง ๆ และตบมือตามจังหวะ ช้า - เร็ว
2. ครูร้องเพลง “กินผักผลไม้” ให้เด็ก ๆ ฟัง 1 รอบ และให้เด็ก ๆ ร้องตามที่ละวรรค
3. ครูทำท่าประกอบเพลง “กินผักผลไม้” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามคุณครู
4. เด็กทำกิจกรรมซ้ำ 2 – 3 รอบ โดยครูเป็นผู้ให้สัญญาณการเคาะจังหวะ

ขั้นสอน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

6. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม และสร้างข้อตกลงกับเด็ก ๆ เมื่อคุณครูถามเด็กคนใดต้องการตอบให้ยกมือขึ้น
7. ครูทนายปริศนาคำทาย
“อะไรเอ๋ย สีเขียวกลม ๆ ช่างในน่าชม สีแดงสดใน มีเม็ดสีดำ ๆ เล็ก ๆ เมื่อเด็ก ๆ กินแล้วชื่นใจ”
“อะไรเอ๋ย ลำต้นอวบใหญ่ มีใบสีเขียว ออกลูกครั้งเดียว เป็นเครือเป็นหรี”
“อะไรเอ๋ย มีตัวสีส้ม บนหัวสีเขียว กระจายชอบเคี้ยว เคี้ยวเคี้ยวแก้มแดง”
8. คุณครูนำผัก / ผลไม้ ของจริง 3- 5 ชนิดให้เด็กดู (แครอท มะเขือเทศ ถั่วฝักยาว แตงโม กัลฉ่าย ฯลฯ)
10. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผักและผลไม้ที่คุณครูนำมาให้ดู
11. คุณครูสอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผักผลไม้ (ตามที่ได้เตรียมไว้)
12. ครูครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับผัก / ผลไม้ ที่เด็กๆ ชอบรับประทาน
13. คุณครูสนทนาพูดคุยกับเด็กถึงประโยชน์ของผัก / ผลไม้ ทำให้ระบบขับถ่ายดี

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (30 นาที)

14. ครูให้เด็กดูภาพผัก / ผลไม้

- เด็ก ๆ เห็นภาพอะไรบ้าง
- เด็ก ๆ จะตกแต่งภาพผัก / ผลไม้ให้สวยงาม

15. ครูแนะนำอุปกรณ์การขยำ ตีตดตกแต่งภาพ และให้เด็กพูดชื่อตาม ได้แก่ กระดาษสี กาว วิธีใช้กาว และข้อควรระวังขณะใช้กาว

16. ครูสาธิตและอธิบายการฉีก ขยำ ตีตดตกแต่งภาพ โดยฉีกกระดาษสีต่าง ๆ เป็นชิ้น จากนั้นขยำและทา กาว ๆ ลงบนภาพ แล้วนำกระดาษสีที่ขยำ ตีตดตกแต่งภาพตามจินตนาการ

17. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กคิดว่า จะตกแต่งเป็นภาพอาหารเข้าอะไร และบอกเล่าให้เพื่อนฟัง

18. เด็กลงมือทำกิจกรรม เมื่อทำผลงานเสร็จ นำผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน

19. เด็กทุกคนทำตามข้อตกลงช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมเล่นเสรี (20 นาที)

20. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น

21. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
- เล่นของเล่นอย่างเบาๆ
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

22. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นกี่อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่คิดไว้ อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

23. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในมุมบทบาทสมมติ คุณครูจัดเตรียมผัก ผลไม้ จำลอง)

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

24. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง ครูพาเด็กไปที่สนาม

25. ครูแนะนำเกม เก็บผัก/ผลไม้ใส่ตะกร้า ครูกับเด็กและสนทนาเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่นเกม เก็บผลไม้ใส่ตะกร้า

- เด็กเข้าแถวตอนลึก 2 แถว (แถวที่ 1 ผัก) (แถวที่ 2 ผลไม้) ครูสาธิตการวิ่งเก็บผัก/ผลไม้ใส่ตะกร้า

- เด็กวิ่งเก็บผัก/ผลไม้จากจุดเริ่มต้นไปใส่ในตะกร้า เมื่อเสร็จแล้วให้นั่งลงรอเพื่อน

26. เด็กเล่นเกมไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อน

27. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

28. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถว ไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (๒๐ นาที)

๒๙. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพผักผลไม้ที่สัมพันธ์กับสี (ตัวหนีบ)

๓๐. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ ๒-๓ คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
- เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ ๒ ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งตามสัญลักษณ์

๓๑ . คุณครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสนทนา ทบทวนสิ่งที่เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ในวันนี้ ก่อนกลับบ้านคุณครูเล่านิทานเรื่อง “กระต่ายไม่กินผัก”

๔.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. ผัก/ผลไม้ ของจริง
๒. สีน้ำ
๓. กระดาษ A๔
๔. ผัก / ผลไม้พลาสติก
๕. เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ ผัก/ผลไม้
๖. นิทานเรื่อง “กระต่ายไม่กินผัก”
๗. เพลงกินผักผลไม้

๕.การประเมินผล

๑. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์
๒. สังเกตการสนทนาโต้ตอบและการตอบคำถาม
๓. สังเกตการณ้เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

๖.ภาคผนวก

กระต่ายน้อยไม่ยอมกินผัก

แม่ชวนหุยาทุกวัน มากินผักกันลองไหมคนดี กินผักช่วยให้สดใส เต็บโตสดใส เรี่ยวแรงมากมีวิ่งเล่นกับเพื่อน แป๊ปปเดียว หมดแรงหมดเรี่ยว ต้องกินผักแล้วซีเพื่อนเพื่อนต่างก็ระอา หากันหนีหน้า เพราะเบื่อเต็มที หุยาอ่อนแอเกินไป เดี่ยวเจ็บเดี่ยวใช้รีบไปพบหมอดีกว่า พุดจบกก็รีบพา ไปหาลูกหมี ลูกหมีถามไถ่อาการ ตรวจอยู่ไม่นาน ก็อ้อมใจดีบอกว่าหุยาคนเก่ง จะต้องเร่งรีบ กินผักแล้วซี กินผักช่วยให้สดใส เต็บโตสมวัย เรี่ยวแรงมากมี ช่วยให้ซบถายได้คล่อง จะไม่ปวดท้อง เหมือนกับวันนี้หุยา กินผักได้แล้ว ตั้งใจแน่วแน่ นับจากวันนี้ จะต้องกินผักทุกวัน หุยามุ่งมั่น ตั้งใจเต็มที่ ลอดกินขนมกรูบ กรอบ ลูกกวาดเคยชอบ นานนานกินทีเวลาไม่นานผ่านไป หุยาสดใส เรี่ยวแรงมากมี วันนี้หุยาตั้งใจ ไปเล่นวิ่งไล่ กับเพื่อน สักที วิ่งเล่นสนุกสนาน หัวเราะเบิกบาน สนุกเต็มที่

เพลงกินผักผลไม้

กินผักผลไม้ ร่างกายแข็งแรง
แก้มก็แดงน่ารักหน้า
เป็ดไก่ไข่นม เนื้อหมูปูปลา
กินแล้วแกล้วยล้า เต็บโตว่องไว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี

สัปดาห์ที่ 7...สาระการเรียนรู้ที่ 1...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยกินดีมีสุข สาระการเรียนรู้ย่อย วันที่ 4...ขนมที่มีประโยชน์

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจและมีความสุขจากการร้องเพลงและทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว
2. บอกชื่อขนมที่มีประโยชน์ที่รู้จักได้ 1 ชนิด
3. ฝึกการเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ขนมที่มีประโยชน์

ขนมเป็นอาหารประเภทหนึ่ง มีหลายชนิด มีทั้งขนมไทยและขนมต่างประเทศ ส่วนใหญ่มีรสหวาน เด็กควรรับประทานขนมที่มีประโยชน์ จะทำให้มีสุขภาพแข็งแรงและร่างกายเจริญเติบโต

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
2. การท่องคำคล้องจอง
3. การเล่นอิสระกลางแจ้ง
4. การวาด การเขียนขีดเขียน
5. การตอบคำถามจากการคิด
6. การรอตทนรอคอย

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนห่าง ๆ และกระโดดด้วยเท้าทั้ง 2 ข้างตามจังหวะ ซ้า - เร็ว
2. ครูอ่านคำคล้องจอง “ฟักทองแกงบวด” ให้เด็ก ๆ ฟัง 1 รอบ และให้เด็ก ๆ พุดตามทีละวรรค
3. ครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง โดยให้เด็ก ๆ ทำตามคุณครู
4. เด็ก ๆ ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฟักทองแกงบวด”
5. เด็กทำกิจกรรมซ้ำ 2 - 3 รอบ โดยครูเป็นผู้ให้สัญญาณการเคาะจังหวะ

ขั้นสอน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

6. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม และสร้างข้อตกลงกับเด็ก ๆ เมื่อคุณครูถามเด็กคนใดต้องการตอบให้ยกมือขึ้น
- แนะนำให้เด็กรู้จักชนิดต่างๆโดยครูนำของจริงมาให้เด็กดูประมาณ 3-4อย่าง และให้ (ขนมไทย 2 ชนิด / ขนมต่างประเทศ 2 ชนิด)
7. ครูให้เด็ก ๆ บอกชื่อขนมที่เด็ก ๆ รู้จัก
- สังเกตเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างโดยการชิมรส ดมกลิ่นและสัมผัส
8. ครูให้เด็กบอกความเหมือน ความต่างของขนม และบอกชื่อขนมที่ตนเองชอบ
9. ครูให้เด็กบอกชื่อขนมที่เด็ก ๆ ชอบคนละ 1 ชนิด
10. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปขนมที่มีประโยชน์

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (30 นาที)

11. ครูแนะนำกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและอุปกรณ์ ครูให้เด็ก ๆ ปั้นดินน้ำมัน “ขนมไทยที่หนูชอบ”
12. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กเลือกสี (ควรมี 2 – 3)
13. เด็กลงมือปั้นอาหารที่เด็ก ๆ ชอบ
14. เมื่อทำผลงานเสร็จ ให้เด็กล้างมือ เด็กนำผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และนำมาวางที่จุดแสดงผลงาน

กิจกรรมเล่นเสรี (20 นาที)

15. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น
16. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
 - เล่นของเล่นอย่างเบาๆ
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
17. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นก็อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติ ตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
18. เด็กลงมือทำกิจกรรม เมื่อทำผลงานเสร็จ นำผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

19. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง ครูปาเด็กเดินไปที่สนาม
20. ครูแนะนำเกม โยนลูกบอล 2 มือลงตะกร้า กับเด็กและสนทนาเกี่ยวกับกฎ กติกาในการเล่นเกม โยนลูกบอล 2 มือลงตะกร้า
21. ครูให้เด็กเข้าแถวตอนลึกยืนห่างจากตะกร้าที่ครูกำหนดไว้ เด็กคนแรกโยนลูกบอลพลาสติกให้ลงในตะกร้า เมื่อโยนเสร็จนั่งลงต่อหลังเพื่อนคนสุดท้าย
22. เด็กเล่นเกมไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อน
23. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด
24. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถว ไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

26. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่อขนม
27. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งตามสัญลักษณ์
28. คุณครูและเด็กร่วมกันสนทนา ทบทวนสิ่งที่เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ในวันนี้ ก่อนกลับบ้านคุณครูเล่านิทานเรื่องฉันชอบกินขนม

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ขนมของจริง
2. ดินน้ำมัน
3. แผ่นรอง
4. คำคล้องจองที่ทอของแกงบัวต
5. ลูกบอ

6. ตะกร้า

7. นิทานฉันชอบกินขนม

5. การประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์
2. สังเกตการสนทนา ตอบคำถาม
3. สังเกตการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

6. ภาคผนวก

คำคล้องจอง ฟักทองแกงบวด

(ระบุประณีต นาคทรพรพ)

ฟักทองเนื้อเหลือง	เอามาแกงบวด
ฟักทองติดหนวด	ลุงเขยชอบใจ
ใครหนอ	แกงบวดฟักทอง
กินจนอิมท้อง	ไม่ต้องไปไหน
ไปเก็บฟักทอง	มากองเอาไว
แม่แกงบวดให้	อร่อยจริงเอย

นิทานฉันชอบกินขนม

วันนี้เป็นวันเกิดของนกฮูก “จะเอาอะไรไปร่วมงานเลี้ยงดีนะ” “นกฮูกชอบกินอะไรบ้างนะ” ทุกคนคิดนิดหนึ่งพร้อมกันว่า นกฮูกชอบกินขนม!

“ขนมของฉันอร่อยจริงๆนะ” นกฮูกต้องชอบแน่ๆเลย

“ขนมของฉันอร่อยจริงๆนะ” นกฮูกต้องชอบแน่ๆเลย

“ขนมของฉันอร่อยจริงๆนะ” นกฮูกต้องชอบแน่ๆเลย

“ขนมของฉันอร่อยจริงๆนะ” นกฮูกต้องชอบแน่ๆเลย

“ขนมของฉันอร่อยจริงๆนะ” นกฮูกต้องชอบแน่ๆเลย

เอ... นกฮูกจะชอบกินขนมของใครนะ

นกฮูกกินกล้วยบวชชีแล้วร้อง “อา.....”

นกฮูกกินข้าวต้มมัดแล้วร้อง “โอ.....”

นกฮูกกินทองหยอดแล้วร้อง “อืม.....”

นกฮูกกินขนมตาลแล้วร้อง “อู้อู้อ...”

นกฮูกกินขนมใส่ไส้แล้วร้อง “โอโฮโฮ...”

นกฮูกตกใจศกิริมกะทิเลี้ยงเพื่อนๆ เพื่อนๆ ร้องว่า เป็นเสียงเดียวกัน

เออ... นกฮูกชอบกินขนมอะไรจ๊ะ เพื่อนๆ ถามพร้อมกัน

“ฉันชอบกินขนมทุกอย่างเลยจ้า” นกฮูกตอบพร้อมรอยยิ้มเบิกบาน

สุขสันต์วันเกิดนะจ๊ะ นกฮูกเพื่อนรัก เพื่อนๆ อวยพรอย่างมีความสุขทุกตัวเลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี

สัปดาห์ที่ 7.....สาระการเรียนรู้ ที่ 1.....เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยกินดีมีสุข

สาระการเรียนรู้ย่อย วันที่ 5. อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร/มารยาทในการรับประทานอาหาร/การล้างมือ

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ส่งเสริมความรู้สึกรู้สึกชื่นชมผลงานของตนเอง
2. บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารได้ 1 - 2 อย่าง
3. ฝึกทักษะการเอื้อเฟื้อและแบ่งปัน

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร ได้แก่ แก้ว จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ
มารยาทการรับประทานอาหาร/การล้างมือ
เวลารับประทานอาหาร เด็กๆ ควรนั่งให้เรียบร้อย ไม่พูดคุยหรือเล่นกันในขณะที่รับประทานอาหารและเด็กๆ ควรล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่
2. การทำงานศิลปะต่าง ๆ
3. การเล่นบทบาทสมมุติ
4. การตอบคำถามจากการคิด
5. การเล่นร่วมกลุ่มกับเพื่อน

3.

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กคนละ 1 ชนิด ได้แก่ จาน ช้อน แก้วน้ำ (สิ่งของที่เป็นพลาสติก)
2. ครูตกลงร่วมกับเด็ก การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ตามจังหวะ ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวช้า ครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว เคาะ 2 ครั้งให้หยุด
3. ครูและเด็กทำกิจกรรมร่วมกัน ทำซ้ำ 2 - 3 รอบ
4. ครูให้เด็ก ๆ นอกพักผ่อน

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

5. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม และสร้างข้อตกลงกับเด็ก ๆ เมื่อคุณครูถามเด็กคนใดต้องการตอบให้ยกมือขึ้น
6. ครูให้อาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมุติการรับประทานอาหาร
7. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับบทบาทสมมุติที่เล่นโดยใช้คำถามดังนี้
 - ก่อนรับประทานอาหาร เด็กๆ ควรปฏิบัติอย่างไร
 - เราใช้อุปกรณ์อะไรบ้างในการรับประทานอาหาร
 - ในขณะที่รับประทานอาหารเราไม่ควรทำอะไรบ้าง
8. ครูแจกอุปกรณ์ จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ ฝึกให้เด็กทุกคนใช้อุปกรณ์โดยมีคุณครูคอยให้ความช่วยเหลือ
9. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร การปฏิบัติตนขณะรับประทานอาหารการล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (30 นาที)

10. พิมพ์ภาพจากพลาสติกกันกระแทกบนจานกระดาษ
 11. ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ และข้อควรระวังขณะใช้สีน้ำ
 12. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กเลือกสี (ควรมี 2 – 3)
 13. เด็กลงมือพิมพ์ภาพบนจานกระดาษ
 14. เมื่อทำผลงานเสร็จ ให้เด็กล้างมือ เด็กนำผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และนำมาวางที่จุดแสดงผลงาน
- ### กิจกรรมเล่นเสรี (20 นาที)

15. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น
16. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
 - เล่นของเล่นอย่างเบาๆ
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
17. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นก็อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติ ตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
18. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในมุมบทบาทสมมติ คุณครูควรจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องครัวที่หลากหลาย)

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

19. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม
20. ครูแนะนำเกม โยนลูกบอล 2 มือลงตะกร้า กับเด็กและสนทนาเกี่ยวกับกฎ กติกาในการเล่นเกม โยนลูกบอล 2 มือลงตะกร้า
21. ครูให้เด็กเข้าแถวตอนลึกยืนห่างจากตะกร้าที่ครูกำหนดไว้ เด็กคนแรกโยนลูกบอลพลาสติกให้ลงในตะกร้า เมื่อโยนเสร็จนั่งลงต่อหลังเพื่อนคนสุดท้าย
22. เด็กเล่นเกมไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่นและมานั่งพักผ่อน
23. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด
24. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถว ไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

25. ครูแนะนำเกม จับคู่สิ่งของที่สัมพันธ์กัน
26. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งตามสัญลักษณ์
27. คุณครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสนทนา ทบทวนสิ่งที่เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ในวันนี้ ก่อนกลับบ้านคุณครูเล่านิทานเรื่องปอมเรียนรู้อารยาทในการรับประทานอาหาร

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.พลาสติกกันกระแทก
2. สีน้ำ
3. ไม้ตะเกียบ
4. กระดาษ A4
5. จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ (พลาสติก) ลูกบอล ตะกร้า
6. เกมจับคู่ภาพของใช้ที่สัมพันธ์กัน
7. นิทานเรื่องปอมเรียนรู้มารยาทในการรับประทานอาหาร

5.การประเมินผล

1. สังเกตการบอกเล่าผลงาน
2. สังเกตการบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

6.ภาคผนวก

นิทานเรื่อง ปอมเรียนรู้มารยาทในการรับประทานอาหาร

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ปอมไม่เคยรับประทานอาหารเอง มีคุณยายคอยป้อนตลอด เมื่อปอมมาโรงเรียนจึงรับประทานอาหารเองไม่เป็น ข้าวหกเลอะเทอะ รับประทานอาหารช้าเพราะอมข้าว ครูจึงแนะนำมารยาทในการรับประทานอาหาร จับช้อนอยู่มือขวา ส้อมอยู่มือซ้าย ตักอาหารแต่พอคำ เคี้ยวข้าวหุบปากไม่ส่งเสียงดัง ไม่พูดคุยกัน รับประทานอาหารเสร็จแล้วต้องเก็บภาชนะ เช็ดโต๊ะ ปอมพยายามปรับปรุงตนเองตามที่ ครูแนะนำ เดียวนี้ปอมเป็นผู้ที่รับประทานอาหารว่องไว มีมารยาท ครูชมเชยเสมอ

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้สภาพที่พึงประสงค์และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่3 สัปดาห์ที่ 7 - 8</p> <p>หนูน้อยกินดีมีสุข</p> <p>1.อาหารดีมีประโยชน์</p> <p>2.อาหารไม่มีโทษ</p> <p>3.กิจกรรมเซฟฟันน้ำนม(การทำแซนวิชทูน่า)</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>- กระโดดด้วยขาทั้ง 2 ข้างได้</p> <p>2.2 ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้เหมาะสม</p> <p>- หยิบของชิ้นเล็ก ๆ ได้</p> <p>3.1 ร่าเรียงแจ่มใส</p> <p>- มีกริยาท่าทางส่วนใหญ่ อารมณ์ดี</p> <p>- ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย</p> <p>3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติสิ่งสวยงาม ดนตรี และจังหวะและการเคลื่อนไหว</p> <p>- ตอบสนองต่อเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างสนุกสนาน</p> <p>6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้</p> <p>- เรียกชื่อและสิ่งของที่คุ้นเคยได้</p>	<p>อาหารไม่มีดีมีโทษ</p> <p>1.ขนมที่ไม่มีประโยชน์</p> <p>2.เครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์</p> <p>กิจกรรมเซฟฟันน้ำนม</p> <p>1.มารู้จักวัสดุ-อุปกรณ์การทำแซนวิชทูน่า</p> <p>2.ลงมือปฏิบัติจริงการทำแซนวิชทูน่า</p>	<p>- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี</p> <p>- การปั้น</p> <p>- การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและของใช้ส่วนตัว</p> <p>- การรักษาความปลอดภัย</p> <p>- การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข</p> <p>- การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง</p> <p>- การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย</p> <p>- การเล่นอิสระ</p> <p>- การตอบคำถามจากการคิด</p> <p>- การเล่นเกมเล่นสัมผัส</p> <p>- การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม</p>	<p>65.กระโดดเท้าพื้นพื้นที่ 2 ข้าง(GM)</p> <p>66.แก้ปัญหาต่างๆโดยใช้เครื่องมือได้(FM)</p> <p>68.พูดตอบรับและปฏิเสธได้(EL)</p> <p>69. ล้างและเช็ดมือได้เอง(PS)</p> <p>79.ยีนขาเดียว 1 วินาที(GM)</p> <p>80.เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องกัน(FM)</p> <p>81.นำวัตถุ2ชนิดในห้องมาให้ได้ตามคำสั่ง(RL)</p> <p>82.พูดติดต่อกัน3-4 คำได้อย่างน้อย4 ความหมาย (EL)</p>

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี

สัปดาห์ที่ 8...สาระการเรียนรู้ที่ 1...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้...หนูน้อยกินดีมีสุข...สาระการเรียนรู้ย่อย...อาหารไม่เต็มโทษและกิจกรรมเซฟฟันน้ำนม

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่น กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวท่าทาง ประกอบเพลง อาหารดีมี ประโยชน์	ประโยชน์ของ อาหาร	วาดภาพตนเอง ตามจินตนาการ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมภาพตัดต่อ อาหารดีมี ประโยชน์
2	เคลื่อนไหวท่าทาง ประกอบเพลง ตามตัวอย่าง	ขนมที่ไม่มี ประโยชน์	ระบายสีภาพ ขนมที่ไม่มี ประโยชน์	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมภาพตัดต่อ เด็กฟันผุ
3	การเคลื่อนไหว ตามคำสั่ง	เครื่องดื่มที่ไม่มี ประโยชน์	ปั้นดินน้ำมันเป็น วงกลม	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกมส่ง บอล	เกมจับคู่ภาพ เครื่องดื่มที่ไม่มี ประโยชน์ เหมือนกัน
4	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะเร็ว - ช้า	“มารู้จักวัสดุ- อุปกรณ์การทำ แซนวิชทูน่า”	ขยำกระดาษเป็น วงกลม	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกมยีนขา เดียว	เกมภาพตัดต่อ ภาพแซนวิช
5	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน	“ลงมือปฏิบัติ จริงการทำแซน วิชทูน่า”	ละเลงสีตาม จินตนาการ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเกมเดิน ตามเส้นตรง	เกมจับคู่ภาพ ลักษณะเด็กที่มี รูปร่าง เหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 8...สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้...หนูน้อยกินดีมีสุข
วันที่ 1...สาระการเรียนรู้ย่อย...ประโยชน์ของอาหาร

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
2. บอกประโยชน์ของอาหารได้
3. ฝึกการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประโยชน์ของอาหาร

อาหารมีประโยชน์ต่อร่างกายทำให้
ร่างกายแข็งแรง และเจริญเติบโตสมวัย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนที่
2. การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน
3. การร้องเพลง
4. การวาดขีดเขียน
5. การจดจ่อใส่ใจ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนห่าง ๆ และตบมือตามจังหวะ ซ้า - เร็ว
2. ครูร้องเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ให้เด็ก ๆ ฟัง 1 รอบ และให้เด็ก ๆ ร้องตามทีละวรรค
3. ครูทำท่าประกอบเพลง “อาหารดีมีประโยชน์” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามคุณครู
4. เด็กทำกิจกรรมซ้ำ 2 – 3 รอบ โดยครูเป็นผู้ให้สัญญาณการเคาะจังหวะ

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

5. เด็กและครูทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
6. ครูนำภาพมาให้เด็กดู 2 ภาพ ภาพที่ 1 เป็นภาพเด็กผู้ชายที่ผอมแห้ง ภาพที่ 2 ภาพเด็กผู้ชายอ้วนท้วนสมบูรณ์
7. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กๆ ชอบภาพไหน เพราะเหตุใด
 - ถ้าเด็กๆ ไม่รับประทานอาหารร่างกายจะเป็นอย่างไร
8. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (30 นาที)

9. ครูแนะนำกิจกรรมการวาดภาพตนเองตามจินตนาการ
10. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กเลือกสี (ควรมี 2 – 3)
11. เด็กลงมือวาดภาพตนเองตามจินตนาการ
12. เมื่อทำผลงานเสร็จ ให้เด็กล้างมือ เด็กนำผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และนำมาวางที่จุดแสดงผลงาน

กิจกรรมเล่นเสรี (20 นาที)

13. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่างๆที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่างๆและสาธิตวิธีการเล่น
14. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
 - เล่นของเล่นอย่างเบาๆ
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
15. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นก็อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติ ตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
16. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่างๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

17. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเครื่องเล่นสนาม และสาธิตวิธีการเล่น
18. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน
 - ไม่แกล้งเพื่อนขณะเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี และระมัดระวัง
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดเล่นและมานั่งรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น
19. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่า วันนี้จะเล่นอะไร เล่นก็อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อนรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น
20. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด
21. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถว ไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

22. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่ออาหารที่มีประโยชน์ โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ
23. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่ออาหารที่มีประโยชน์ โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย และแนะนำทบทวนเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
24. ครูแบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
25. ครูให้เด็กกลุ่มแรกเล่นเกม ภาพตัดต่ออาหารที่มีประโยชน์ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เล่นเสร็จให้หมุนเวียนกัน เล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
26. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.ภาพเด็ก
- 2.สีเทียน
- 3.กระดาษ A4
4. เพลงอาหารดีมีประโยชน์
5. เกมภาพตัดต่ออาหารดีมีประโยชน์

5.การประเมินผล

1. สังเกตการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบและการตอบคำถาม
3. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การทำกิจกรรมร่วมกัน

ภาคผนวก เพลง/นิทาน/คำคล้องจอง

เพลง อาหารดีมีประโยชน์

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

อาหารดีมีประโยชน์	คือผักสดและเนื้อหมูปลา
เปิด ไก่ ไข่ ผลไม้ต่างๆ	มีคุณค่าต่อร่างกายของเรา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 8... สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้... หนูน้อยกินดีมีสุข
วันที่ 2... สาระการเรียนรู้ย่อย... ขนมหที่ไม่มีประโยชน์

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงตามตัวอย่างได้ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)
2. เด็กบอกชื่อขนมที่ไม่มีประโยชน์ได้ (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
3. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย (กิจกรรมสร้างสรรค์)
4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ได้ตามวัย (กิจกรรมเสรี)
5. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย (กิจกรรมกลางแจ้ง)
6. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กฟันผุได้ (กิจกรรมเกมการศึกษา)

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงตามตัวอย่าง
2. ขนมหที่ไม่มีประโยชน์
3. ระบายสีภาพขนมที่ไม่มีประโยชน์
4. เล่นตามมุมประสบการณ์
5. เล่นเครื่องเล่นสนาม
6. เกมภาพตัดต่อเด็กฟันผุ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
2. การสนทนาและการตอบคำถาม
3. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
4. การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
5. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
6. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกส่วน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (ปฏิบัติหลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ กายบริหาร สนทนายามเช้า ตรวจสอบสุขภาพ และเข้าห้องน้ำ)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูกล่าวทักทายเด็ก และนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการร้องเพลงแปรงฟันพร้อมทำท่าประกอบเพลงให้เด็กดู
2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงแปรงฟันตามตัวอย่างท่าทางของครูที่ละวรรค
3. เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงแปรงฟันพร้อมกัน

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

4. ครูเล่านิทานเรื่องหนูนิดไม่ยอมแปรงฟันให้เด็กฟัง เมื่อครูเล่านิทานจบลง เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาในนิทาน โดยครูใช้คำถามดังนี้ - ทำไมหนูนิดจึงปวดฟันคะ - หนูนิดทานขนมอะไรคะถึงปวดฟันคะ
5. ครูนำสื่อของจริง ได้แก่ ทอฟฟี่ ลูกอม หมากฝรั่ง และขนมกรุบกรอบ มาให้เด็กดูและให้เด็กบอกชื่อสิ่งของที่ครูนำมาให้ดูเพื่อทบทวนความรู้เดิม
6. ครูนำบัตรภาพเด็กฟันผุ เด็กอ้วน และเด็กผอม มาให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาถึงโทษของขนมที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
7. ครูให้เด็กบอกชื่อขนมที่ไม่มีประโยชน์อย่างน้อยคนละ 1 ชื่อ
8. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงขนมที่ไม่มีประโยชน์อีกครั้ง

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

9. ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพชนมที่ไม่มีประโยชน์
10. ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพชนมที่ไม่มีประโยชน์
11. ครูให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพชนมที่ไม่มีประโยชน์
12. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการระบายสีภาพชนมที่ไม่มีประโยชน์ให้เพื่อนฟัง
13. เด็กและครูร่วมกันจัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมเล่นเสรี (20 นาที)

14. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น
15. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
 - เล่นของเล่นอย่างเบาๆ
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
16. ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

17. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน
 - ไม่แกล้งเพื่อนขณะเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธีและระมัดระวัง
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นและมาขึ้นรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น
18. ครูพาเด็กไปที่เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น พร้อมกับแนะนำเครื่องเล่นสนาม และวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย
19. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
20. หลังจากเลิกเล่นเครื่องเล่นสนาม ครูให้สัญญาณและให้เด็กเตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือเพื่อเตรียมตัวรับประทานอาหารกลางวัน

หมายเหตุ กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน ควรฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน และเด็กควรได้อาบน้ำทุกวันก่อนนอนพักผ่อนในช่วงเวลากลางวัน

ขั้นสรุป (ปฏิบัติกิจกรรมในช่วงบ่ายหลังจากกิจกรรมนอนหลับพักผ่อนและดื่มนม)

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

21. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเด็กฟันผุ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กฟันผุ
22. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ และมานั่งตามสัญลักษณ์
23. ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กฟันผุโดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด
24. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วครูและเด็กร่วมกันสรุปบทวนความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงแปรงฟันและเครื่องเคาะจังหวะ
2. นิทานเรื่องหนูนิดไม่อยากแปรงฟัน
2. สื่อของจริง ได้แก่ ทอฟฟี่ ลูกอม หมากฝรั่ง และขนมกรุบกรอบ
3. บัตรภาพเด็กฟันผุ เด็กอ้วน และเด็กผอม

4. แบบฝึกหัดระบายสีรูปภาพขนมที่ไม่มีประโยชน์
5. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี
6. เกมภาพตัดต่อเด็กฟันผุ

5.การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงตามตัวอย่างของเด็ก
2. สังเกตการบอกชื่อขนมที่ไม่มีประโยชน์
3. ตรวจสอบผลงานการระบายสีรูปภาพขนมที่ไม่มีประโยชน์
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆของเด็ก
5. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
6. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กฟันผุ

6. ภาพผนวก

เพลงแปรงฟัน

แปรงซี่แปรงแปรงฟัน ฟันหนูสวยสะอาดดี
แปรงขึ้นแปรงลงทุกซี่ สะอาดดีเมื่อหนูแปรงฟัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 8...สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยกินดีมีสุข
วันที่ 3...สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)
2. เด็กบอกชื่อเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์ได้ (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
3. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นวงกลมได้ (กิจกรรมสร้างสรรค์)
4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ได้ตามวัย (กิจกรรมเสรี)
5. เด็กเล่นเกมส่บอลได้ (กิจกรรมกลางแจ้ง)
6. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์เหมือนกันได้ (กิจกรรมเกมการศึกษา)

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
2. เครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์
3. ปั้นดินน้ำมันเป็นวงกลมได้
4. เล่นตามมุมประสบการณ์
5. การเล่นเกมส่บอล
6. เกมจับคู่ภาพเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์ที่เหมือนกัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
2. การสนทนาและการตอบคำถาม
3. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
4. การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
5. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
6. การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (ปฏิบัติหลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ กายบริหาร สนทนายามเช้า ตรวจสอบสุขภาพ และเข้าห้องน้ำ)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูกล่าวทักทายเด็ก และให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ บิดตัวไปทางซ้าย บิดตัวไปทางขวา วิ่งอยู่กับที่ กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่งให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนเป็นวงกลมรอบๆ ห้องเรียน เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ ห้องตามจังหวะการเคาะจังหวะช้า - เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที
3. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่งจากครู ดังนี้ - บินเหมือนนก - กระโดดท่ากบ - ว่ายน้ำเหมือนปลา โดยให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอย่างน้อย 4 - 5 ครั้ง และหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กพักผ่อน 2 - 3 นาที ก่อนปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

4. ครูนำบัตรภาพเด็กที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และบัตรภาพเด็กที่มีสุขภาพร่างกายผอมโทรม มาให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาถึงรูปร่างลักษณะของเด็กทั้ง 2 ภาพ จากนั้นครูใช้คำถามกับเด็ก ดังนี้ - เด็กๆ อยากรู้อยากเป็นเหมือนเด็กในรูปภาพไหนคะ - ทำไมเด็กคนนั้นถึงผอมโทรมคะ

5. ครูนำสื่อของจริง ได้แก่ น้ำอัดลม ชา กาแฟ และนมจืด มาให้เด็กดู และให้เด็กบอกชื่อสิ่งของที่ครูนำมาให้ดู เพื่อทบทวนความรู้เดิม
6. ครูสนทนาถึงโทษของเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และเครื่องดื่มที่มีประโยชน์ต่อร่างกายจากสิ่งที่คุณนำมาให้เด็กดู และอาสาสมัครเด็กออกมาชี้เครื่องดื่ม โดยครูใช้คำถามดังนี้ – เครื่องดื่มขวดไหนเป็นเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์คะ – เครื่องดื่มขวดไหนเป็นเครื่องดื่มที่มีประโยชน์คะ โดยให้อาสาสมัครชี้ตามคำถามของคุณ
7. ครูสนทนาถึงเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์และให้เด็กบอกชื่อเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์อย่างน้อยคนละ 1 ชื่อ จากนั้นเด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์อีกครั้ง

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

8. ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการปั่นดินน้ำมัน
9. ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการปั่นดินน้ำมัน
10. ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการปั่นดินน้ำมันเป็นวงกลม โดยสาธิตการนวดการคลึงและการบีบดินน้ำมันจนนิ่ม และปั้นคลึงเป็นวงกลม
11. ครูให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการปั่นดินน้ำมันเป็นวงกลม
12. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการปั่นดินน้ำมันให้เพื่อนฟัง
13. เด็กและครูร่วมกันจัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมเล่นเสรี (20 นาที)

14. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น
15. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
 - เล่นของเล่นอย่างเบาๆ
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
16. ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

17. ครูพาเด็กลงสู่สนามโดยการเดินต่อแถวเป็นรถไฟ
18. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที จากนั้นอธิบายวิธีการเล่นเกมส่งบอลให้เด็กฟัง
19. ครูให้เด็กเล่นเกมส่งบอลโดยแบ่งเด็กออกเป็น 2 - 3 แถว โดยยืนเข้าแถวตอนลึกห่างกัน 1 ช่วงแขน
20. ครูให้เด็กคนแรกยืนที่จุดเริ่มต้นของแต่ละแถว จากนั้นครูให้สัญญาณนกหวีดและให้เด็กส่งบอลข้ามศีรษะไปให้เพื่อนคนต่อไป และส่งต่อๆ ไปจนถึงคนสุดท้ายของแถว โดยครูคอยให้คำแนะนำและดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด
21. เด็กเล่นเกมส่งบอลอีก 4 – 5 รอบ ครูจึงให้สัญญาณนกหวีดหมดเวลา
22. ครูให้เด็กเตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือเพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

หมายเหตุ กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน ควรฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน และเด็กควรได้อาบน้ำทุกวันก่อนนอนพักผ่อนในช่วงเวลากลางวัน

ขั้นสรุป (ปฏิบัติกิจกรรมในช่วงบ่ายหลังจากกิจกรรมนอนหลับพักผ่อนและดื่มนม)

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

23. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์ที่เหมือนกัน พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นจับคู่ภาพเครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์ที่เหมือนกันให้เด็กดู

24. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ และมานั่งตามสัญลักษณ์
25. ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องบินที่ไม่มีประโยชน์ที่เหมือนกันอย่างอิสระ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด
26. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วครูและเด็กร่วมกันสรุปทบทวนความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. บัตรภาพเด็กที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และบัตรภาพเด็กที่มีร่างกายผอมโรทม
3. สื่อของจริงน้ำอัดลม ชา กาแฟ และนมจืด
4. แบบฝึกกระบายสีรูปภาพขนมที่ไม่มีประโยชน์
5. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์
6. ลูกบอล และนกหวีด
7. เกมจับคู่ภาพเครื่องบินที่ไม่มีประโยชน์ที่เหมือนกัน

5.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
2. สังเกตการบอกชื่อขนมที่ไม่มีประโยชน์
3. ตรวจสอบผลงานการปั้นดินน้ำมัน
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ของเด็ก
5. สังเกตการเล่นเกมส์บอลล
6. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องบินที่เหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 8...สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้...หนูน้อยกินดีมีสุข
วันที่ 4...สาระการเรียนรู้ย่อย...มารู้จักวัสดุ-อุปกรณ์การทำแซนวิชทูนา

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็วได้ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)
2. เด็กบอกชื่อวัสดุ-อุปกรณ์การทำแซนวิชได้ (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
3. เด็กขยำกระดาษเป็นวงกลมได้ (กิจกรรมสร้างสรรค์)
4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ได้ตามวัย (กิจกรรมเสรี)
5. เด็กเล่นเกมยีนขาเดียวได้ (กิจกรรมกลางแจ้ง)
6. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อแซนวิชได้ (กิจกรรมเกมการศึกษา)

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า-เร็ว
2. วัสดุ-อุปกรณ์การทำแซนวิชทูนา
3. ขยำกระดาษเป็นวงกลมได้
4. เล่นตามมุมประสบการณ์
5. การเล่นเกมยีนขาเดียว
6. เกมภาพตัดต่อแซนวิช

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การสนทนาและการตอบคำถาม
3. การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
4. การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
5. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
6. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกส่วน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (ปฏิบัติหลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ กายบริหาร สนทนายามเช้า ตรวจสอบสุขภาพ และเข้าห้องน้ำ)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูกล่าวทักทายเด็ก และให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ บิดตัวไปทางซ้าย บิดตัวไปทางขวาวิ่งอยู่กับที่ กระโดดไปข้างหน้า กระโดดไปข้างหลัง ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็วให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนเป็นวงกลมรอบๆ ห้องเรียน เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ ห้องตามจังหวะการเคาะจังหวะช้า – เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที
3. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็วอย่างน้อย 4 - 5 ครั้ง และหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กพักผ่อน 2 - 3 นาที ก่อนปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

4. ครูนำสื่อของจริงเช่นวิชทูนำมาให้เด็กดู และสนทนากับเด็กๆ ถึงวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำวิชทูว่ามีอะไรบ้าง
5. ครูนำสื่อของจริง ได้แก่ ผักสลัด น้ำสลัด แครอท ขนมหั้วแซนวิช และปลาทูน่าในน้ำเกลือแร่ มาให้เด็กดู และให้เด็กบอกชื่อสิ่งของที่ครูนำมาให้ดูเพื่อทบทวนความรู้เดิม
6. ครูแนะนำวัสดุ - อุปกรณ์การทำแซนวิชทูน่าโซวีให้เด็กดูและครูให้เด็กบอกชื่อวัสดุ - อุปกรณ์การทำแซนวิชทูน่าตามครูทีละชื่อ
7. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมา 5 คน เพื่อถือวัสดุ-อุปกรณ์การทำแซนวิชทูน่า 5 อย่าง โซวีให้เพื่อนดู และให้เพื่อนบอกชื่อวัสดุ - อุปกรณ์ ทีละอย่างพร้อมกันอีกครั้ง
8. เด็กและครูร่วมกันสรุปวัสดุ - อุปกรณ์การทำแซนวิชทูน่า

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

9. ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการขยำกระดาษเป็นวงกลม
10. ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการขยำกระดาษเป็นวงกลม
11. ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการขยำกระดาษเป็นวงกลม โดยสาธิตการขยำกระดาษเป็นวงกลม
12. ครูให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการขยำกระดาษเป็นวงกลม
13. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการขยำกระดาษเป็นวงกลมให้เพื่อนฟัง
14. เด็กและครูร่วมกันจัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมเล่นเสรี (20 นาที)

15. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น
16. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
 - เล่นของเล่นอย่างเบาๆ
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
17. ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

18. ครูพาเด็กลงสู่สนามโดยการเดินต่อแถวเป็นรถไฟ
19. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 - 3 นาที จากนั้นอธิบายวิธีการเล่นเกมยีนขาเดียว
20. ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม จากนั้นครูให้สัญญาณนกหวีดให้เด็กๆ ยืนขาเดียว และครูให้สัญญาณนกหวีดอีกครั้งให้เด็กกลับมายืนในท่าปกติ
21. ครูให้เด็กเล่นเกมยีนขาเดียว 4 - 5 ครั้ง จากนั้นให้เด็กเล่นอิสระ
22. ครูให้สัญญาณนกหวีดหมดเวลา ให้เด็กๆ มายืนหน้าสนามเด็กเล่น
23. ครูให้เด็กเตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือเพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

หมายเหตุ กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน ควรฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน และเด็กควรได้อาบน้ำทุกวันก่อนนอน พักผ่อนในช่วงเวลากลางวัน

ขั้นสรุป (ปฏิบัติกิจกรรมในช่วงบ่ายหลังจากกิจกรรมนอนหลับพักผ่อนและตื่นนม)

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

24. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อแซนวิช พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อแซนวิช
25. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ และมานั่งตามสัญลักษณ์
26. ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อแซนวิชโดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด
27. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วครูและเด็กร่วมกันสรุปทบทวนความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. สื่อของจริง ได้แก่ แซนวิชทูน่า ผักสลัด น้ำสลัด แครอท ขนมปังแซนวิช และปลาทูน่าในน้ำเกลือแร่
3. เศษกระดาษเหลือใช้
4. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์
5. นกหวีด
6. เกมภาพตัดต่อแซนวิช

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว
2. สังเกตการบอกชื่อวัสดุ-อุปกรณ์การทำแซนวิช
3. ตรวจสอบผลงานการขยำกระดาษเป็นวงกลม
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ของเด็ก
5. สังเกตการเล่นเกมยืนขาเดียว
6. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อแซนวิช

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 8... สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กหน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยกินดีมีสุข
วันที่ 5... สารการเรียนรู้ย่อย... มารู้จักวัสดุ-อุปกรณ์การทำแซนวิชทูน่า

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนได้ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)
2. เด็กลงมือปฏิบัติจริงการทำแซนวิชทูน่าได้ (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
3. เด็กละเลงสีตามจินตนาการได้ (กิจกรรมสร้างสรรค์)
4. เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ได้ตามวัย (กิจกรรมเสรี)
5. เด็กเล่นเกมเดินตามเส้นตรงได้ (กิจกรรมกลางแจ้ง)
6. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพลักษณะเด็กที่มีรูปร่างเหมือนกันได้ (กิจกรรมเกมการศึกษา)

2. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน	1. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
2. การลงมือปฏิบัติจริงการทำแซนวิชทูน่า	2. การลงมือปฏิบัติจริง
3. การละเลงสีตามจินตนาการ	3. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
4. เล่นตามมุมประสบการณ์	4. การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
5. การเล่นเกมเดินตามเส้นตรง	5. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
6. เกมจับคู่ภาพลักษณะเด็กที่มีรูปร่างเหมือนกัน	6. การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (ปฏิบัติหลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ กายบริหาร สนทนายามเช้า ตรวจสอบสุขภาพ และเข้าห้องน้ำ)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูกล่าวทักทายเด็ก และสนทนาถึงการล้างมือ 7 ขั้นตอน
2. ครูเปิดวีซีดีเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนให้เด็กดูพร้อมกับให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอนพร้อมกัน
3. เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน
4. ครูให้เด็กต่อแถวรถไฟ เพื่อไปล้างมือให้สะอาดก่อนการปฏิบัติจริงในกิจกรรมการทำแซนวิชทูน่า

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

5. ครูจัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์การทำแซนวิชทูน่า และแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ให้เด็กฟังอีกครั้ง
6. ครูสาธิตวิธีการล้างผักสลัด แครอท และสาธิตการเตรียมผักสลัด และหั่นแครอทให้เด็กดู
7. ครูสาธิตการประกอบแซนวิชทูน่า โดยการนำขนมปัง ปลาทูน่า ผักสลัด แครอท และน้ำสลัดประกอบเข้าด้วยกัน โดยให้เด็กพูดขั้นตอนการทำแซนวิชทูน่าตามครูทีละขั้นตอน
8. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 3 - 4 คน และให้เด็กนั่งตามโต๊ะกิจกรรมกลุ่ม
9. ครูแจกวัสดุ - อุปกรณ์ และให้เด็กลงมือปฏิบัติจริงการทำแซนวิชทูน่า โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิดทุกขั้นตอน
10. เมื่อเด็กทำเสร็จแล้ว ครูให้เด็กโชว์ผลงานการทำแซนวิชทูน่าของแต่ละกลุ่ม

11. ครูให้เด็กทุกคนชิมรสชาติแซนวิชทูน่า จากให้เด็กร่วมกันเก็บของและทำความสะอาดให้เรียบร้อย และไปล้างมือพร้อมกัน
12. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการปฏิบัติจริงการทำแซนวิชทูน่า

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

13. ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสีตามจินตนาการ
14. ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสีตามจินตนาการ
15. ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสีตามจินตนาการโดยสาธิตการละเลงสีให้เด็กดู
16. ครูให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการละเลงสีตามจินตนาการ
17. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการละเลงสีตามจินตนาการให้เพื่อนฟัง
18. เด็กและครูร่วมกันจัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมเล่นเสรี (20 นาที)

19. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น
20. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
 - เล่นของเล่นอย่างเบาๆ
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
21. ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระ เมื่อครูให้สัญญาณหยุด ให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

22. ครูพาเด็กลงสู่สนามโดยการเดินต่อแถวเป็นรถไฟ
23. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที จากนั้นอธิบายวิธีการเล่นเกมเดินตามเส้นตรง
24. ครูให้เด็กเล่นเกมเดินตามเส้นตรงโดยแบ่งเด็กออกเป็น 2 - 3 แถว โดยยืนเข้าแถวตอนลึกห่างกัน 1 ช่วงแขน
25. ครูให้เด็กคนแรกยืนที่จุดเริ่มต้นของแต่ละแถว จากนั้นครูให้สัญญาณนกหวีดและให้เด็กเดินตามเส้นตรง
26. เด็กเล่นเกมเดินตามเส้นตรงอีก 4 – 5 รอบ ครูจึงให้สัญญาณนกหวีดหมดเวลา
27. ครูให้เด็กเตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือเพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

หมายเหตุ กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน ควรฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน และเด็กควรได้อาบน้ำทุกวันก่อนนอนพักผ่อนในช่วงเวลากลางวัน

ขั้นสรุป (ปฏิบัติกิจกรรมในช่วงบ่ายหลังจากกิจกรรมนอนหลับพักผ่อนและตื่นนม)

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

28. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพลักษณะเด็กที่มีรูปร่างเหมือนกันพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กดู
29. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ และมานั่งตามสัญลักษณ์
30. ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพลักษณะเด็กที่มีรูปร่างเหมือนกันโดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วครูและเด็กร่วมกันสรุปทบทวนความรู้ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. วีซีดีเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน
2. สื่อของจริง ได้แก่ แขนวิชทูน่า ผักสลัด น้ำสลัด แครอท ขนมหิงขานวิช และปลาทูน่าในน้ำเกลือแร่
3. สื่อของจริงภาชนะเครื่องครัวต่าง ๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมการทำแขนวิชทูน่า
4. กระดาษเอ4 และสีน้ำ
5. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์
6. นกหวีด
7. เกมจับคู่ภาพลักษณะเด็กที่มีรูปร่างเหมือนกัน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงล้างมือ 7 ขั้นตอน
2. สังเกตการลงมือปฏิบัติจริงการทำแขนวิชทูน่า
3. ตรวจสอบผลงานการเลาะสีตามจินตนาการ
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ของเด็ก
5. สังเกตการเล่นเกมเดินตามเส้นตรง
6. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพลักษณะเด็กที่มีรูปร่างเหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่.....9..... สารการเรียนรู้ ที่...1...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....
 หน่วยการเรียนรู้หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน.....

ความคิดรวบยอด ภัยอันตรายนั้นมีอยู่รอบ ๆ ตัวเรา เราจึงต้องระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองเสมอ ทั้งในการเล่น ความปลอดภัยในการใช้รถ-ใช้ถนน การข้ามถนน ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ เพื่อความปลอดภัยของตัวเราเอง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของเล่น 2. ชื่อเครื่องเล่นสนาม 3. ชื่อรถชนิดต่างๆ 4. กิจกรรมการเล่นน้ำ	1. วิธีการเล่น 2. การเดินทางโดยรถชนิดต่างๆ 3. สถานที่ในการเล่นน้ำ 4. บอกชื่อของมีคม 5. อุบัติเหตุจากเครื่องใช้ไฟฟ้า	1. ความปลอดภัยในการเล่น 2. ความปลอดภัยในการใช้รถ-ใช้ถนน 3. ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ 4. ความปลอดภัยในใช้ของมีคม 5. ความปลอดภัยในใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้ สภาพที่พึงประสงค์และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่ 4 หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน</p> <p>1. ความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>2. ความปลอดภัยในการใช้รถ-ใช้ถนน</p> <p>3. ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ</p> <p>4. ความปลอดภัยในใช้ของมีคม</p> <p>5. ความปลอดภัยในใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่2.1.ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่2.2ใช้กล้ามเนื้อและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</p> <p>4.1ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</p> <p>4.2เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</p> <p>7.1สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว</p>	<p>1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม</p> <p>2.การเล่นของเล่นหรือสิ่งต่าง ๆ เด็กควรระมัดระวังความปลอดภัยขณะเล่นไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเองและคนรอบข้าง</p> <p>3.คำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>ควรเคารพกฎจราจร และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดด้วยการข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือใช้สะพานลอย</p> <p>4. ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ</p>	<p>- การเคลื่อนไหวและการทรงตัว</p> <p>- การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข</p> <p>- การควบคุมอารมณ์และการแสดงออก</p> <p>- การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน</p> <p>- การยืดหยุ่นความคิด</p> <p>- การรักษาความปลอดภัย</p> <p>- การคิดตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>- การจดจ่อใส่ใจ</p> <p>- การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม</p> <p>- การฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>- การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน</p>	<p>1.เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก</p> <p>2.พุดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไปใหม่ๆได้</p> <p>3.เลือกวัตถุตามคำสั่งได้</p> <p>4.พุดตอบรับและปฏิเสธได้</p> <p>5.พุดติดต่อกัน3-4คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย</p>

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี
สัปดาห์ที่.....๙..... สารการเรียนรู้ ที่...๑...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....
หน่วยการเรียนรู้หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน.....

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง -เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง	ความปลอดภัยใน การเล่น	- ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การวิ่งเก็บของ เป็นทีม	- เกมจับคู่ภาพ ของเล่นกับเงา
๒	เคลื่อนไหวร่างกาย แบบผู้นำผู้ตาม	ความปลอดภัยใน การใช้รถ-ใช้ถนน	- ระบายสีภาพเด็ก เล่นของเล่นด้วยสี เทียน	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง อิสระ	- เกมจัดหมวดหมู่ สีของเล่น
๓	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง	ความปลอดภัยใน การเล่นน้ำ	- พิมพ์ภาพด้วยนิ้ว มือ	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	-เล่นทราย	-เกมจับคู่ภาพที่ เหมือนกันของ เล่น
๔	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ	ความปลอดภัยในใช้ ของมีคม	- เป่าสีอิสระ	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง อิสระ	-เกมภาพตัดต่อ เครื่องเล่นสนาม
๕	เคลื่อนไหวร่างกาย แบบ Brain Based Learning	ความปลอดภัยในใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้า	- ระบายสีภาพของ เล่นด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การเล่นลูกบอล อย่างอิสระ	- เกมเรียงลำดับ ขนาดลูกบอลจาก เล็กไปใหญ่

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี
 สัปดาห์ที่.....๑๐..... สาระการเรียนรู้ ที่...๑...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....
 หน่วยการเรียนรู้หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน.....

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการ	ชื่อรถชนิดต่างๆ	ระบายสีภาพรถ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	เกม เรียงลำดับ ขนาดภาพรถชนิด ต่างๆจากเล็กไป ใหญ่(๓ภาพ)
๒	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามสัญญาณ	การระมัดระวังตนเอง ในการเดินทาง	กลิ้งสีจากลูกแก้วตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นเกมเดินเหยียบ เชือกรูปสามเหลี่ยม	เกมภาพตัดต่อเด็ก ข้ามถนน
๓	เคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมอุปกรณ์	การระมัดระวังตนเอง ในการใช้รถตู้	ฉีกปะ ติด ตกแต่งภาพรถตู้	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมภาพตัดต่อภาพ รถตู้
๔	- เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง “ว่ายน้ำ”	อันตรายในการเล่นน้ำ	- ระบายสีภาพเด็ก ว่ายน้ำด้วยสีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- การเล่นลูกบอล อย่างอิสระ	- เกมจับคู่ภาพ อุปกรณ์ในการว่ายน้ำ น้ำกับเงา
๕	เคลื่อนไหวร่างกาย แบบผู้นำผู้ตาม	วิธีการปฏิบัติตนใน การเล่นน้ำ	- ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง อิสระ	- เกมภาพตัดต่อ เด็กว่ายน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี

สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ ความปลอดภัยในการเล่น

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
- ๒) เด็กบอกชื่อชนิดของของเล่นได้
- ๓) เด็กบอกความปลอดภัยในการเล่นได้
- ๔) เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

๒.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---|--|
| ๑) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี | ๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ - ตา |
| ๒) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท | ๒) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |
| ๓) การบอกชื่อของเล่นที่ใช้ที่อยู่รอบตัว | ๓) อยากรู้สิ่งต่างๆ |
| ๔) การปั้นดินน้ำมัน | ๔) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |

๓.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. เด็กนั่งเป็นวงกลมร่วมกับครู
๒. ครูเปิดเพลง “เก็บของ” เด็กนั่งปรบมือตามจังหวะเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

๓. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่นให้เด็กตอบสั้นๆ
 - “เด็กรู้จักของเล่นไหม?”
 - “เด็กรู้จักความปลอดภัยในการเล่นไหม?”
 - “เด็กเล่นของเล่นสนามเด็กเล่นต้องทำอะไรถึงจะปลอดภัยคะ?”

เด็กตอบอย่างอิสระครูคอยแนะนำ

๔. ครูนำของเล่นต่างมาให้เด็กดูและเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่นให้เด็กฟัง
๕. ครูแจกดินน้ำมันให้กับเด็กปั้นตามจินตนาการ
๖. เสร็จแล้วเด็กโชว์ผลงานให้ครูและเพื่อนๆดู
๗. ครูพาเด็กลงเล่นเครื่องเล่นสนามพร้อมกับอธิบายวิธีการเล่นที่ปลอดภัย
๘. เกมจับคู่ภาพของเล่นที่เหมือนกัน

ขั้นสรุป

๙. ครูและเด็กพูดคุย ถาม-ตอบ ข้อสงสัย และทบทวนการเรียนรู้

๔.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เพลงเก็บของ ๒) ของเล่นต่างๆ ๓) ดินน้ำมัน ๔) เกมจับคู่ภาพของเล่นที่เหมือนกัน

๕.การประเมินผล

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑) สังเกตกาเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “เก็บของ” | ๒) สังเกตการบอกชื่อของเล่น |
| ๓) สังเกตการบอกความปลอดภัยในการเล่น | ๔) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันที่ ๒ หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตามได้ ๒) เด็กบอกวิธีในการเล่นน้ำอย่างถูกวิธีได้
๓) เด็กรู้จักอันตรายจากการเล่นน้ำ ๔) เด็กระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่นได้

๒.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม ๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตา
๒) การบอกประเภทของเล่น ๒) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓) การระบายสี ๓) มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่

๓.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม ครูให้เด็กอาสาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว,เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ พร้อมกัน ๑-๒ รอบตามความเหมาะสม

ขั้นสอน

- ๒) ครูนำบัตรภาพและการเล่นน้ำอย่างถูกวิธีมาร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเล่นน้ำอย่างถูกวิธี
๓) ครูยกตัวอย่างการเล่นน้ำอย่างถูกวิธีให้เด็กดู เพื่อเล่นน้ำให้ถูกต้องและปลอดภัย
๔) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์-สาริตการในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพเด็กเล่นน้ำและให้เด็กปฏิบัติ
๕) ครูแนะนำและอธิบายกฎกติกา วิธีการเล่นน้ำดังนี้
- ครูอธิบายการเล่นน้ำอย่างปลอดภัย ตั้งข้อตกลงในการเล่นน้ำให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเด็กคนเข้าแถวไปล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย

๖) ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระเสรี หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๗) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ของอุปกรณ์การเล่นน้ำให้เด็กสังเกต

๘) ครูใช้คำถามเพื่อร่วมกันสนทนารายละเอียดของหมวดหมู่สีของอุปกรณ์การเล่นน้ำที่แต่ละกลุ่มได้รับ

๙) เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ของอุปกรณ์การเล่นน้ำโดยมีครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

๑๐) ครูและเด็กพูดคุย ถาม-ตอบ ข้อสงสัย และทบทวนการเรียนรู้

๔.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ ๒) บัตรภาพวิธีการเล่นน้ำ ๓) นกหวีด
๔) เกมจัดหมวดหมู่ของอุปกรณ์การเล่นน้ำ ๕) มุมเสรีต่างๆในห้องเรียน

๕.การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม ๒) สังเกตการเล่นน้ำอย่างถูกวิธี
๓) สังเกตการระบายสีภาพเด็กเล่นของเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี

สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ความปลอดภัยในการใช้รถ - ใช้ถนน

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงรถไฟได้
- ๒) เด็กบอกการระมัดระวังตนเองในการเดินโดยรถชนิดต่างๆได้
- ๓) เด็กบอกความปลอดภัยในการใช้รถตู้ได้ เด็กพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือได้

๒.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การทำท่าทางประกอบเพลง
- ๒) การบอกชื่อของเล่น
- ๓) การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
- ๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ - ตา
- ๒) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๔) มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่

๓.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูให้เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- ๒) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “รถไฟ” ครูร้องเพลง “รถไฟ” แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค,เด็กและครูร้องเพลง “รถไฟ” พร้อมกัน ๒ รอบ

ขั้นสอน

- ๒) ครูนำบัตรภาพและการเล่นอย่างถูกวิธีมาร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเล่นอย่างถูกวิธี
- ๓) ครูยกตัวอย่างการเล่นอย่างถูกวิธีให้เด็กดู (เล่นให้ถูกประเภท,ไม่ปีนปาย,ไม่นำของเล่นเข้าปาก) เพื่อเล่นของเล่นให้ถูกต้อง
- ๔) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์-สาริตการในการปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือและให้เด็กปฏิบัติพร้อมชื่นชมผลงาน
- ๕) ครูแนะนำและอธิบายกฎกติกาวิธีการเล่นทรายดังนี้

- ครูอธิบายการเล่นอย่างปลอดภัย ตั้งข้อตกลงในการเล่นทรายและให้เด็กเล่นอย่างอิสระโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ,เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเด็กคนเข้าแถวไปล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย

- ๖) ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระเสรี หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
- ๗) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันของของเล่นให้เด็กสังเกต
- ๘) ครูใช้คำถามเพื่อร่วมกันสนทนารายละเอียดของภาพเหมือนของเล่นที่แต่ละกลุ่มได้รับ
- ๙) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันของเล่นโดยมีครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- ๑๐) ครูและเด็กพูดคุย ถาม-ตอบ ข้อสงสัย และทบทวนการเรียนรู้

๔.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เพลงรถไฟ ๒) บัตรภาพวิธีการเล่นของเล่น ๓) สีโปสเตอร์ ๔) ใบงาน ๕) ศูนย์ทราย
- ๖) เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๗) มุมเสรีต่างๆในห้องเรียน ๘) นกหวีด

๕.การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงรถไฟ ๒) สังเกตการเล่นอย่างถูกวิธี ๓) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี

สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ ปลอดภัยในการเล่นสนาม

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
- ๒) เด็กบอกชื่อของเล่นได้
- ๓) เด็กรู้จักความปลอดภัยในการเล่น
- ๔) เด็กเป่าสีอิสระได้

๒.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
- ๒) การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๓) การเป่าสีอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตา
- ๒) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๓) มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่

๓.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูให้เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- ๒) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ (กระโดด, เต้น, หมุนตัว, ย่ำเท้า) และให้เด็กปฏิบัติ

ขั้นสอน

- ๓) ครูนำบัตรภาพและการเล่นอย่างถูกวิธีมาร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเล่นอย่างถูกวิธี
- ๔) ครูยกตัวอย่างการเล่นอย่างถูกวิธีให้เด็กดู (เล่นให้ถูกประเภท, ไม่ปีนปาย, ไม่นำของเล่นเข้าปาก) เพื่อเล่นของเล่นให้ถูกต้อง
- ๕) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์-สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมเป่าสีอิสระและให้เด็กปฏิบัติพร้อมชื่นชมผลงาน
- ๖) ครูแนะนำและอธิบายกฎกติกา วิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามดังนี้
 - ครูอธิบายการเล่นอย่างปลอดภัย ตั้งข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามและให้เด็กเล่นอย่างอิสระโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเด็กคนเข้าแถวไปล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย
- ๗) ครูให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระเสรี หลังเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ และเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
- ๘) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนามให้เด็กสังเกต
- ๙) ครูใช้คำถามเพื่อร่วมกันสนทนารายละเอียดของภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนามที่แต่ละกลุ่มได้รับ
- ๑๐) เด็กเล่นเกมตัดต่อภาพเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- ๑๑) ครูและเด็กพูดคุย ถาม-ตอบ ข้อสงสัย และทบทวนการเรียนรู้

๔.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ
- ๒) บัตรภาพวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๓) สีโปสเตอร์+กระดาษสี+หลอด
- ๔) ใบงาน
- ๕) เครื่องเล่นสนาม
- ๖) เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม
- ๗) มุมเสรีต่างๆในห้องเรียน
- ๘) นกหวีด

๕.การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
- ๒) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- ๓) สังเกตการเป่าสีอิสระ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๙ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ ความปลอดภัยในใช้
เครื่องใช้ไฟฟ้า

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบ BBL ได้ ๒) เด็กบอกความปลอดภัยในการเล่นได้
๓) เด็กระบายสีภาพของเล่นด้วยสีเทียนได้

๒.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายแบบ BBL ๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตา
๒) ความปลอดภัยในการเล่น ๒) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓) การระบายสีด้วยสีเทียน ๓) มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่

๓.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูให้เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
๒) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบ BBL เพลง “นกกระจิบ” ครูร้องเพลง “นกกระจิบ” แล้วให้เด็กร้องตามทีละวรรค, เด็กและครูร้องเพลง “นกกระจิบ” พร้อมทำท่าจิบมือประกอบ

ขั้นสอน

- ๒) ครูนำบัตรภาพความปลอดภัยในใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า มาร่วมสนทนาอย่างปลอดภัย
๓) ครูยกตัวอย่างความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ให้เด็กดู (ความปลอดภัยจากเครื่องเล่นที่ใช้แรง, ความปลอดภัยจากปลั๊กไฟ, ความปลอดภัยจากการใช้พัดลม, ความปลอดภัยการเปิด-สวิตซ์ไฟ) เพื่อใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างปลอดภัย
๔) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์-สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพของเครื่องใช้ไฟฟ้าด้วยสีเทียนและให้เด็กปฏิบัติพร้อมชื่นชมผลงาน
๕) ครูแนะนำและอธิบายกฎกติกา วิธีการเล่นลูกบอลอย่างอิสระดังนี้
- ครูอธิบายการเล่นอย่างปลอดภัย ตั้งข้อตกลงในการเล่นลูกบอลและให้เด็กเล่นอย่างอิสระโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเด็กคนเข้าแถวไปล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย
๖) ครูให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระเสรี หลังเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ และเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
๗) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับลูกบอลจากเล็กไปใหญ่ให้เด็กสังเกต
๘) ครูใช้คำถามเพื่อร่วมกันสนทนารายละเอียดของลูกบอลที่แต่ละกลุ่มได้รับ
๙) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันของเครื่องใช้ไฟฟ้า โดยมีครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- ๑๐) ครูและเด็กพูดคุย ถาม-ตอบ ข้อสงสัย และทบทวนการเรียนรู้

๔.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เพลงนกกระจิบ ๒) บัตรภาพเครื่องใช้ไฟฟ้า ๓) สีเทียน ๔) ใบงาน ๕) ลูกบอล
๖) เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันของเครื่องใช้ไฟฟ้า ๗) มุมเสรีต่างๆในห้องเรียน ๘) นกหวีด

๕.การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายแบบ BBL ๒) สังเกตการบอกความปลอดภัยในการเล่น ๓) สังเกตการระบายสีภาพ

ภาคผนวก

เพลง กายบริหาร

ออกกำลังด้วยการร้องรำทำเพลง ให้ครื้นเครงเสียงเพลงบรรเลงจับใจ
เราร้องกันไปไม่มีหม่นหมองทุกข์ พวกเราพึงใจด้วยการร้องรำทำเพลง

เพลง รถไฟ

ป๊น ป๊น ป๊น ป๊นรถเอयरไฟฟ์ วิ่งไปทุกที่รวมกันทุกที สนุกจริงเชียว วิ่งเล่นรถไฟต่อท้ายทางเดียว เกะก้านกลม
เกลียวป๊น ป๊น ป๊น ป๊นจับไหล่ ต่อไหล่ น้ำใจ เกื้อกูลร้องเพลง ป๊น ป๊น เป็นเสียง รถไฟร้องเล่นทุกครา เร็งร่า
สดใสกอดคอ กันไว้ รถไฟ สามัคคี

เพลง นกกระจิบ

นกกระจิบกระฉิบนกกระจอก
บอกหัวถลอกจะทำอย่างไร
นกกระจอกบอกไม่เป็นไร
เอายาแดงก็หายทันที
(ซ้ำ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี
สัปดาห์ที่.....๑๐..... สาระการเรียนรู้ที่...๑...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....

วันที่ ๖ หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ ความปลอดภัยในการใช้รถ-ใช้ถนน

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ (DSPM)

๑. เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (A)
๒. พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไปใหม่ๆ ได้ (k)
๓. เลือกวัตถุตามคำสั่งได้ (k)
๔. พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (A)
๕. พูดติดต่อกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (K)

๒. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การใช้ถนน เราต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ควรเคารพกฎจราจร และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ด้วยการข้ามถนนตรงทางม้าลาย หรือใช้สะพานลอย

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การรักษาความปลอดภัย
๒. การคิดตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ด้วยตนเอง
๓. การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม
๔. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่าง

๓. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ ๖ กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ

๑. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกายโดยให้ยืนและขยับตัวไปมาอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะเพลงรุดตึกๆ
๒. ครูนำภาพรถตึกๆมาให้เด็กๆดูและให้เด็กๆที่เคยเห็นรถตึกๆยกมือขึ้น
๓. ครูบอกเด็กๆว่าวันนี้เราจะเรียนรู้เรื่องราวรถชนิดต่างๆ

ขั้นสอน

๑. ครูถามเด็กๆว่าเมื่อเข้ามาเรียนโดยรถชนิดใดโดยให้เด็กๆตอบทีละคน
๒. ให้เด็กๆดูภาพรถแต่ละชนิดและให้เด็กๆตอบชื่อชนิดของรถถ้าเด็กๆไม่รู้จักครูบอกชื่อให้เด็กๆรู้
๓. ให้เด็กๆระบายสีภาพรถตามจินตนาการโดยครูคอยแนะนำให้คำชื่นชม
๔. ให้เด็กๆที่ระบายสีเสร็จแล้วมาเล่นเกมเรียงลำดับภาพรถชนิดต่างๆโดยเรียงจากเล็กไปหาใหญ่หรือเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจเพื่อรอเพื่อนๆ
๕. ครูช่วยเหลือเด็กๆจนทำได้ครบทุกคนและได้ไปเล่นเกมการศึกษาและมุมประสบการณ์
๖. ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
๗. ครูนำเด็กๆลงไปเล่นเครื่องเล่นสนามโดยกำหนดข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นชนิดต่างๆตามคำแนะนำของครู
๘. ให้เด็กๆล้างมือก่อนนำเด็กๆเข้าสู่ห้องเรียน

ขั้นสรุป

๑. ครูนำภาพรถชนิดต่างๆมาให้เด็กๆช่วยกันบอกชื่ออีกครั้ง
๒. ชื่นชมผลงานระบายสีภาพรถร่วมกัน

๔.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑.เพลงรุดู้กๆ

๒.ภาพรณชนิตต่างๆ

๓.ใบงำนภาพรณ

๔.สีเทียน

๕ เครื่องเล่นสนนวม

๖.เกมเรียงลำดับภาพรณ

๗ มุมเสรีต่างๆในห้องเรียน

๕.การประเมินผล

๑ สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

๒.สังเกตการเล่นอย่างถูกรูวิธี

๓ สังเกตการตอบคำถาม สนทนาโต้ตอบ

๔.ตรวจใบงำน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี
สัปดาห์ที่.....๑๐..... สาระการเรียนรู้ ที่...๑...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....

วันที่ ๗ หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ การระมัดระวังตนเองในการเดินทางด้วยรถชนิดต่างๆ

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้(DSPM)

- ๑.เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (A)
- ๒.พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไปใหม่ๆได้ (k)
- ๓.เลือกวัตถุตามคำสั่งได้ (k)
- ๔.พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (A)
- ๕.พูดติดต่อกัน๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (K)

๒.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

๑)การใช้ถนน เราต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ควรเคารพกฎจราจร และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ด้วยการข้ามถนนตรงทางม้าลาย หรือใช้สะพานลอย

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑.การรักษาความปลอดภัย
- ๒.การคิดตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ด้วยตนเอง
- ๓.การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม
- ๔.การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่าง

๓.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ ๖ กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (เคลื่อนไหวและจังหวะ)

- ๑.ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกายตามเสียงสัญญาณที่กำหนดโดยเมื่อเด็กได้ยินสัญญาณนกหวีด แต่ละครั้งให้ทำตามคำสั่งที่ละคำสั่ง เช่น ชูมือ แตะบ่าแตะเอว
- ๒.ครูนำภาพตำรวจจราจรมาให้เด็กๆดูและถามว่าเมื่อได้ยินเสียงตำรวจจราจรเป่านกหวีดแล้วเด็กๆทำอย่างไรเช่น หยุดมอง หาผู้ปกครอง
- ๓.ครูบอกเด็กๆว่าวันนี้เราจะเรียนรู้เรื่องการระมัดระวังตนเองในการเดินทาง

ขั้นสอน

- ๑.ครูนำภาพทางม้าลาย สะพานลอย หมวกนิรภัยให้เด็กๆดูและให้เด็กๆช่วยกันตอบ
- ๒.ครูอธิบายการปฏิบัติตนเพื่อระมัดระวังตนเองในการเดินทาง
- ๓.ครูนำหมวกนิรภัยมาให้เด็กๆลองสวมใส่อย่างถูกวิธี
- ๔.ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การกลิ้งสีจากลูกแก้ว และให้เด็กพูดชื่อตามได้แก่ ฝากล่องกระดาษ กระดาษ A๔ ลูกแก้ว สีน้ำ จานสี ฟู่กัน กระดาษหนังสือพิมพ์ ผ้าเช็ดมือ ผ้ากันเปื้อน
- ๕.ครูเน้นย้ำให้ระมัดระวังในการปฏิบัติกิจกรรมเช่น ไม่นำลูกแก้วเข้าปาก ไม่ใช่มือที่เป็นสนิมขี้น้ำหรือสัมผัสใบหน้า ไม่ใช่มือที่เป็นสนิมสัมผัสเสื้อผ้าของตนเองและผู้อื่น
๖. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการกลิ้งสีจากลูกแก้ว โดยนำลูกแก้วจุ่มลงในจานสี จากนั้นนำลูกแก้วมากลิ้งบนกระดาษวาดเขียนให้มีทิศทางต่าง ๆ ตามที่ต้องการ

๗. เด็กลงมือทำกิจกรรม เมื่อทำเสร็จนำไปส่งให้แห้ง ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงาน
๘. เด็กทุกคนทำตามข้อตกลงและช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
๙. ครูนำเด็กๆลงไปเล่นเกมเดินเหยียบเชือกรูปสามเหลี่ยมโดยกำหนดข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นชนิดต่างๆตามคำแนะนำของครู
๑๐. ครูเตรียมอุปกรณ์ ได้แก่ เชือกความยาว ๒ เมตร ๒ เส้น และขดเชือกเป็นรูปสามเหลี่ยม ๒ วง บนพื้นสนาม วันระยะห่างกันพอประมาณ เด็กแต่ละคนค่อย ๆ เดินเหยียบเชือกที่ขดไว้ทั้ง ๒ วง เมื่อเด็กคนแรกเหยียบเสร็จให้นั่งรอเพื่อน เด็กเดินเหยียบเชือกทั้ง ๒ วง จนครบทุกคน
๑๑. เด็กเล่นเกมไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อน
๑๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบ
๑๓. ครูให้เด็ก ๆ เข้าแถว ล้างมือ แล้วเข้าห้องเรียน
๑๔. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเด็กข้ามถนนโดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์และสนทนาจากภาพ
๑๕. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กข้ามถนน โดยครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ ๒-๓ คน ให้เด็กๆช่วยกันต่อภาพให้ถูกต้อง ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อเด็กข้ามถนนโดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์และสนทนาจากภาพ
๑๖. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กข้ามถนน โดยครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ ๒-๓ คน ให้เด็กๆช่วยกันต่อภาพให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

๑.ครูนำภาพทางม้าลาย สะพานลอย หมวกนิรภัยให้เด็กๆดูอีกครั้งและบอกวิธีการระมัดระวังตนเองในการเดินทาง

๒.ชื่นชมผลงานการกลิ้งสีของสมาชิกในห้อง

๔.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. นกหวีด ๒. ภาพตำรวจจราจร ทางม้าลาย สะพานลอย หมวกนิรภัย ๓. ฝากล่องกระดาษ ๔. กระดาษ

A๔

๕ ลูกแก้ว ๖. สีน้ำ ๗. จานสี ๘. พู่กัน ๙. เชือก

๕.การประเมินผล

๑ สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงสัญญาณ

๒.สังเกตการเล่นอย่างถูกวิธี

๓ สังเกตการตอบคำถาม สนทนาโต้ตอบ

๔.ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี
สัปดาห์ที่.....๑๐..... สาระการเรียนรู้ ที่...๑...เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก.....

วันที่ ๘ หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ การระมัดระวังตนเองในการใช้รถใช้

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้(DSPM)

๑. เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (A)
๒. พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไปใหม่ๆได้ (k)
๓. เลือกว่าทำตามคำสั่งได้ (k)
๔. พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (A)
๕. พูดติดต่อกัน๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (K)

๒. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

๑) การใช้ถนน เราต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ควรเคารพกฎจราจร และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ด้วยการข้ามถนนตรงทางม้าลาย หรือใช้สะพานลอย

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การรักษาความปลอดภัย
๒. การคิดตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ด้วยตนเอง
๓. การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม
๔. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันทันและรูปทรงที่แตกต่าง

๓. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ ๖ กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (เคลื่อนไหวและจังหวะ)

๑. ครูแจกบัตรตัวเลขให้เด็กคนละ ๑ ใบ และยืนเป็นวงกลม ครูเปิดเพลงบรรเลงไปเรื่อย ๆ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบบัตรตัวเลข
๒. เมื่อครูเคาะเครื่องเคาะ ๑ ครั้ง ให้เด็กที่ถือบัตรตัวเลข ๑ ชูบัตรโบกไปมา แล้วพูดว่า “หนึ่ง”
๓. เมื่อครูเคาะเครื่องเคาะ ๒ ครั้ง ให้เด็กที่ถือบัตรตัวเลข ๒ ชูบัตรโบกไปมา แล้วพูดว่า “สอง”
๔. ครูนำภาพรถตู้ให้เด็กๆดูและสอบถามว่าใครมาโรงเรียนโดยรถตู้บ้างให้เด็กๆยกมือ

ขั้นสอน

๑. ครูนำข่าวเด็กติดในรถตู้ให้เด็กๆฟัง และให้เด็กๆที่นั่งรถตู้เล่าเรื่องราวต่างๆให้เพื่อนฟังโดยครูถามชี้แนะเช่น มา กับใคร นั่งกับใคร เป็นต้น
๒. ครูนำนักเรียนมาที่รถตู้ให้วิทยากรบอกวิธีปฏิบัติตนในการขึ้นรถตู้
๓. บอกข้อควรระวังในการขึ้นรถตู้ เช่นไม่หลับ ไม่ลุกเดิน
๔. บอกวิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดบนรถตู้เช่นการปีนไปกดแตรรถ
๕. ครูให้เด็กๆกดแตรรถทุกคนเพื่อให้เด็กๆรู้จักวิธีการกดแตรรถเพื่อขอความช่วยเหลือ
๖. ให้เด็กๆขอบคุณวิทยากรที่มาให้คำแนะนำ
๗. ครูนำเด็กๆไปเล่นเครื่องเล่นสนามโดยกำหนดข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นชนิดต่างๆตามคำแนะนำของครู
๘. ให้เด็กๆล้างมือก่อนนำเด็กๆเข้าสู่ห้องเรียน
๙. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การฝึกปะติดตกแต่งภาพตู้ และให้เด็กพูดชื่อตาม ได้แก่ ภาพพระบายศรีรถตู้ กระดาษสี กาว วิธีใช้กาว และข้อควรระวังในการใช้กาว

๑๐. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการฉีกกระดาษ ปะ ตัดตกแต่ง โดยกระดาษสีเป็นชิ้นเล็ก ๆ จากนั้นทากาวบาง ๆ ลงบนภาพระบายสีรถตุ๊ก แล้วนำกระดาษสีตัดตกแต่งภาพตามจินตนาการและช่วยกันเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อรถตุ๊กโดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์และสนทนาจากภาพ

๑๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรถตุ๊กโดยครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ ๒-๓ คน ให้เด็กๆช่วยกันต่อภาพให้ถูกต้อง ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อรถตุ๊กโดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์และสนทนาจากภาพ

๑๓. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรถตุ๊กโดยครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ ๒-๓ คน ให้เด็กๆช่วยกันต่อภาพให้ถูกต้อง

๑๔. ให้เด็กๆเปลี่ยนกลุ่มเล่นเกมหรือเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ตามมุมที่ตนเองสนใจโดยกำหนดสัญญาณให้เด็กมารวมกัน

ขั้นสรุป

๑. ครูสรุปวิธีการปฏิบัติตนในการนั่งรถตุ๊กให้เด็กๆฟังอีกครั้งโดยเน้นย้ำเด็กที่ขึ้นรถตุ๊กโดยสารมาเรียนตลอดจนวิธียขอความช่วยเหลืออีกครั้ง

๔. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. บัตรตัวเลข ๒. เครื่องเคาะ ๓. ภาพระบายสีรถตุ๊ก ๕. กระดาษสี ๖. กาว

๕. การประเมินผล

๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ๒. สังเกตการเล่นอย่างถูกวิธี

๓. สังเกตการตอบคำถาม สนทนาโต้ตอบ ๔. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่ ๙ หน่วยการเรียนรู้หน่วยย่อยปลอดภัยไว้ก่อนสาระการเรียนรู้อันตรายความปลอดภัยในการใช้ของมีคม

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้

๑)เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้ ๒) เด็กบอกอันตรายในการใช้ของมีคมได้ ๓)เด็กระบายสีของมีคมได้

๒.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

๑) การทำท่าทางประกอบเพลง

๒) การบอกชื่อของเล่น

๓)การระบายสี

ประสบการณ์สำคัญ

๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตา

๒) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓) มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่

๓.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑) ครูให้เด็กกำหนดพื้นที่ว่างในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง

๒) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นสอน

๓) ครูนำบัตรภาพของมีคม วิธีการใช้ของมีคมให้เด็กดู

๔) ครูนำภาพอันตรายในการของมีคมมาให้เด็กดู (คำเตือนในการใช้ของมีคม) พร้อมทั้งพูดคุยเกี่ยวกับอันตรายในการใช้ของมีคม

๕) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์-สาริตการในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพของมีคมให้เด็กปฏิบัติพร้อมชื่นชมผลงาน

๖) ครูแนะนำและอธิบายกฎกติกา วิธีการเล่นลูกบอลอย่างอิสระดังนี้

- ครูอธิบายการเล่นอย่างปลอดภัย ตั้งข้อตกลงในการเล่นลูกบอลและให้เด็กเล่นอย่างอิสระโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเด็กคนเข้าแถวไปล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย

๗) ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระเสรี หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๘) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพของมีคมกับเงาให้เด็กสังเกต

๙) ครูใช้คำถามเพื่อร่วมกันสนทนารายละเอียดของภาพอุปกรณ์ของมีคมกับเงาที่แต่ละกลุ่มได้รับ

๑๐) เด็กเล่นเกมภาพของมีคมกับเงาโดยมีครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

๑๑) ครูและเด็กพูดคุย ถาม-ตอบ ข้อสงสัย และทบทวนการเรียนรู้

๔.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) เพลงนกกระจิบ ๒) บัตรภาพอันตรายในการใช้ของมีคม ๓) สีเทียน ๔) นกหวีด

๕) ตะกร้า ๖) เกมจับคู่ภาพของมีคม กับเงา

๕.การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “นกกระจิบ” ๒)สังเกตการบอกอันตรายจากการใช้ของมีคม

๓) สังเกตการระบายสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ - ๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๑๐ สาระการเรียนรู้ ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันที่ ๑๐ หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน สาระการเรียนรู้ บอกชื่อของมีคม

๑.จุดประสงค์

- ๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตามได้ ๒)เด็กบอกวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ของมีคมได้
๒) เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

๒.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม๑) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ – ตา
๒) การบอกประเภทของเล่น ๒) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓)การปั้นดินน้ำมัน ๓) มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่

๓.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม ครูให้เด็กอาสาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว,เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ พร้อมกัน ๑-๒ รอบตามความเหมาะสม

ขั้นสอน

- ๒) ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติตนในการใช้ของมีคม มาให้เด็กดู
๓) ครูยกตัวอย่างการการปฏิบัติตนในการใช้ของมีคม
๔) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์-สาธิตการในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการและให้เด็กปฏิบัติ
๕) ครูแนะนำและอธิบายกฎกติกา วิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามดังนี้
- ครูอธิบายการเล่นอย่างปลอดภัย ตั้งข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามและให้เด็กเล่นอย่างอิสระโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเด็กคนเข้าแถวไปล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย
๖) ครูให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระเสรี หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
๗) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อของมีคมให้เด็กสังเกต
๘) ครูใช้คำถามเพื่อร่วมกันสนทนารายละเอียดของภาพตัดต่อภาพของมีคมที่แต่ละกลุ่มได้รับ
๙) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กของมีคมโดยมีครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- ๑๐) ครูและเด็กพูดคุย ถาม-ตอบ ข้อสงสัย และทบทวนการเรียนรู้

๔.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) เครื่องเคาะจังหวะ ๒) บัตรภาพการปฏิบัติตนในการเล่นน้ำ ๓) ดินน้ำมัน+แผ่นรองปั้น ๔) นกหวีด
๕) เครื่องเล่นสนาม ๖) เกมจัดหมวดหมู่สีของเล่น ๗) มุมเสรีต่างๆในห้องเรียน

๕.การประเมินผล

- ๑) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม ๒) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในการใช้ของมีคม
๓) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน

ภาคผนวก

เพลงว่ายนํ้า

พวกเราว่ายนํ้าอยู่ในสระว่ายนํ้าอยู่ในสระ ในวันที่อากาศร้อนนั้นให้พวกเราเย็น

มันช่างสนุกจังมันช่างสนุกจังว่ายนํ้าไปกับครอบครัวของเรากลางแสงแดดอุ่น

บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้ แล้วกระโดด

บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้ ลงไปให้ลึก

บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้ ดำลงไป

บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้ ลงไปให้ลึก

พวกเราว่ายนํ้าอยู่ในสระ ว่ายนํ้าอยู่ในสระ ในวันที่อากาศร้อนนั้นมันทำให้พวกเราเย็น

มันช่างสนุกจังมันช่างสนุกจังว่ายนํ้าไปกับครอบครัวของเรากลางแสงแดดอุ่น

บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้

ตึ่นํ้ากระจายวาดวงแขนขาแต่นํ้าขึ้นและลง

บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้

ตึ่นํ้ากระจายว่าลุงแขนขาแต่นํ้าขึ้นและลง

พวกเราว่ายนํ้าอยู่ในสระว่ายนํ้าอยู่ในสระ ในวันที่อากาศร้อนนั้นมันทำให้พวกเราเย็น

มันช่างสนุกจังมันช่างสนุกจังว่ายนํ้าไปกับครอบครัวของเรากลางแสงแดดอุ่น

บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้

นอนหงายลอยตัวมองขึ้นไปบนท้องฟ้าสนุกได้ผ่อนคลาย

บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้บ๊อบบี้

นอนหงายลอยตัวมองขึ้นไปบนท้องฟ้าสนุกได้ผ่อนคลาย

เพลง นกกระจิบ

นกกระจิบกระชึบนกกระจอก

บอกหัวถลอกจะทำอย่างไร

นกกระจอกบอกไม่เป็นไร

เอายาแดงก็หายทันที

ใบงานกิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

ชั้นปฐมวัยอายุ 2 - 3 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

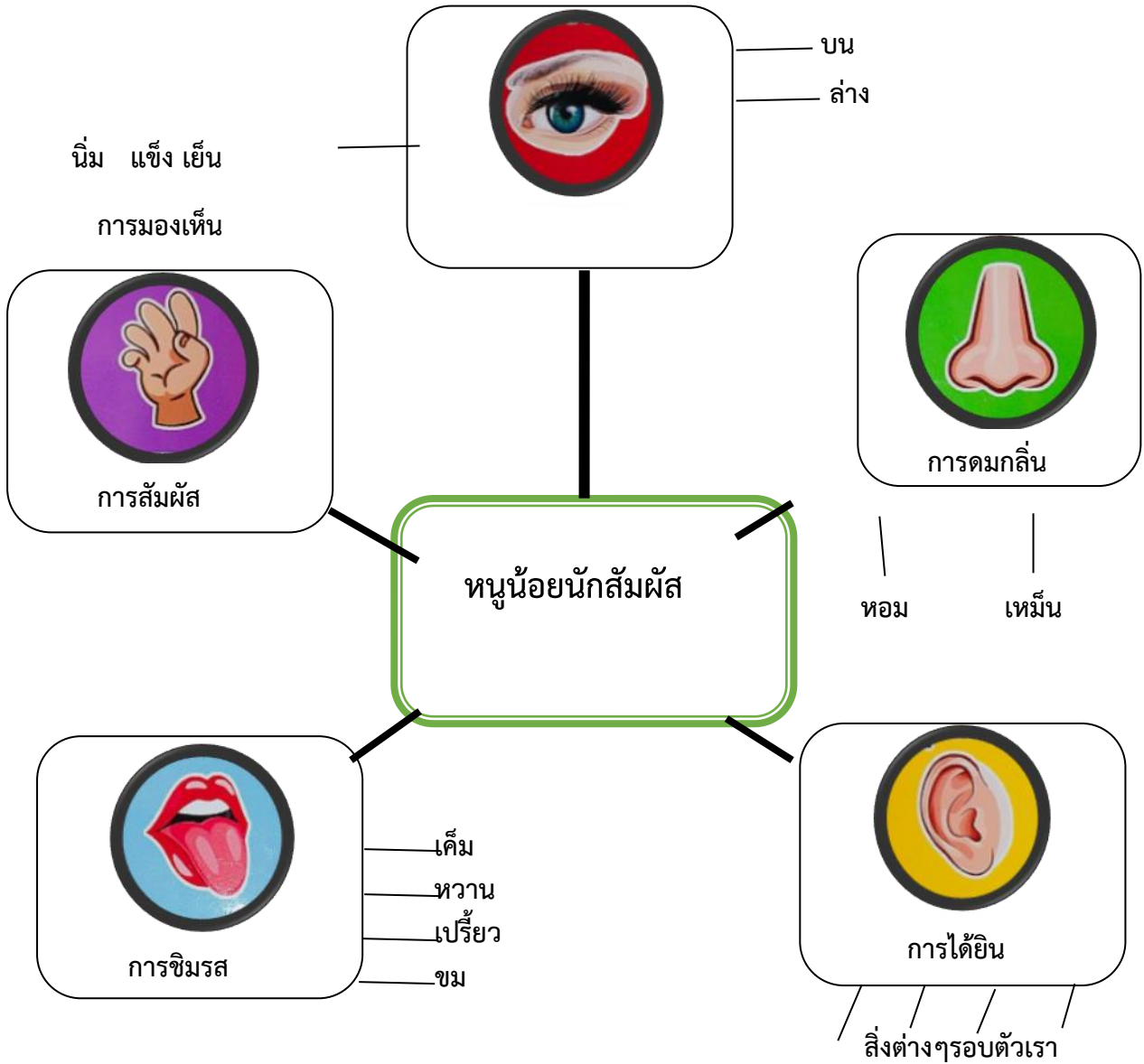
ชื่อ - สกุล เลขที่ วันที่

ใบงาน “การระบายสีภาพเด็กว่ายน้ำด้วยสีเทียน”



470844721

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒-๓ ปี
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส



ความคิดรวบยอด

ประสาทสัมผัสทั้งหมดคือตา หู จมูก ปาก มือทั้งหมดมีหน้าที่แตกต่างกันแตกต่างกันตามการรับสัมผัสของอวัยวะนั้น เมื่อมองในกระจกจะทำให้เห็นภาพสะท้อนของตัวเรา ซึ่งเราจะมองเห็นรูปร่างหน้าตาอวัยวะต่างๆ โดยแต่ละคนจะมีรูปร่างหน้าตาหรือลักษณะอวัยวะบนใบหน้าแตกต่างกัน

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. หน้าตาของตา	๑. ความสำคัญ ตา จมูก หู ปาก มือ	๑. การมองเห็น
๒. หน้าตาของจมูก	๒. การดูแลรักษาอวัยวะ ตา จมูก หู ปาก มือ	๒. การดมกลิ่น
๓. หน้าตาของหู	๓. โรคและการป้องกัน	๓. การได้ยิน
๔. หน้าตาของปาก	๔.	๔. การชิมรส
๕. หน้าตาของมือ	๕.	๕. การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒-๓ ปี
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักร้อง

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	-เคลื่อนไหว ร่างกายอยู่ กับที่ “ดั่งดอกไม้ บาน”	บอกความสำคัญ ของดวงตาได้	-การจุ่มสี	เล่นในมุมตาม ความสนใจ	เล่นเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา	-เกมจับคู่ภาพ อวัยวะรับสัมผัส (ตา)
๒	-เคลื่อนไหว ร่างกายอยู่ กับที่ “ดั่งดอกไม้ บาน”	บอกความสำคัญ ของจมูกได้	-การฉีก-ปะ	เล่นในมุมตาม ความสนใจ	เกมทำคู่หูใจ กลาง (EF) เล่นเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา	-เกมจับคู่ภาพ อวัยวะรับสัมผัส (จมูก)
๓	-เคลื่อนไหว ร่างกายอยู่ กับที่ “ดั่งดอกไม้ บาน”	บอกความสำคัญ ของหูได้	-การวาด ภาพตาม จินตนาการ -การปั้นดิน น้ำมัน	-เล่นในมุมตาม ความสนใจ	เกมกบ กระโดด(EF) เล่นเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา	-เกมจับคู่ภาพ อวัยวะรับสัมผัส (หู)
๔	-เคลื่อนไหว ร่างกายอยู่ กับที่ “ดั่งดอกไม้ บาน”	บอกความสำคัญ ของลิ้นได้	-การเป่าสี	เล่นในมุมตาม ความสนใจ	เกม วิ่ง กระโดดคู่ฟัน (EF) เล่นเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา	-เกมจับคู่ภาพ อวัยวะรับสัมผัส (ลิ้น)
๕	-เคลื่อนไหว ร่างกายอยู่ กับที่ “ดั่งดอกไม้ บาน”	ความสำคัญมือ และผิวหนัง	-การโรย ทรายสี -การปั้นดิน น้ำมัน	เล่นในมุมตาม ความสนใจ	เล่นเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น สร้างปัญญา	-เกมจับคู่ภาพ อวัยวะรับสัมผัส (มือ)

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒-๓ ปี

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่ ๕ หนูน้อยนักสัมผัส</p> <p>วันที่ ๑ การมองเห็น</p>	<p>คุณลักษณะที่ ๓.๑ ระวังแฉ่งมใส่ ๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๓.๓ สนใจและมี ความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรี และจังหวะการ เคลื่อนไหว ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ ๔.๒ เล่นและร่วมทำ กิจกรรมกับผู้อื่นได้ ตามวัย ๖.๑ รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษา ได้ตามวัย ๖.๒ แสดงออกและ/ หรือพูดเพื่อสื่อ ความหมายได้ ๗.๑ สนใจและเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัว ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการ เรียนแบบ ๗.๓ สำรองโดยใช้ ประสาทสัมผัส</p>	<p>๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ ๒. บอกหน้าที่และการดูแล รักษาดวงตาได้ ๓. การเขียนภาพและเล่นกับสี การจุ่มสี ๔. เล่นเกมลูกบอลซ่อนหาได้ ๕. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน อวัยวะสัมผัสได้</p>	<p>๑. สามารถบอกบน /ล่าง ได้ ๒. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม ๓. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ๔. การทำกิจกรรมศิลปะ ต่างๆ</p>	<p>๑. พูตติดต่อกัน ๓-๔ คำได้ อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL) ๒. ซื่อวัยวะ ๗ ส่วน(RL) ๓. นำวัตถุ ๒ ชนิดในห่อง มาให้ได้ตามคำสั่ง(RL) ๔. พูตตอบรับและปฏิเสธ ได้(EL)</p>
<p>วันที่ ๒ การดมกลิ่น</p>	<p>๑. ๒ มีร่างกายแข็งแรง ๒. ๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ได้เหมาะสมกับวัย ๒. ๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็ก และประสานสัมพันธ์</p>	<p>๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒. บอกหน้าที่และการดูแล รักษาของจมูก ๓. ฉีก-ปะ ภาพดอกไม้ ๔. กิจกรรมทำคู่สุใจกลาง</p>	<p>๑. การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน ๒. การเขียนภาพและเล่น กับสี</p>	<p>๑. กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง(GM) ๒. แก้ปัญหาต่างๆโดยใช้ เครื่องมือด้วยตนเอง(FM)</p>

	<p>มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓.๑รำเรียงแจ่มใส</p> <p>๓.๒แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>๓.๓สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม คนตรี และจังหวัดการเคลื่อนไหว</p> <p>๔.๑ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้</p> <p>๔.๒เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย</p> <p>๕.๑ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย</p> <p>๖.๑รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย</p> <p>๖.๒แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้</p> <p>๗.๑สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว</p> <p>๗.๒เรียนรู้ผ่านการเรียนแบบ</p> <p>๗.๓สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส</p>	<p>๕.เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน อวัยวะรับสัมผัสได้</p>	<p>๓.กระโดดเท้าคู่ด้วยขาทั้งสองข้างโดยไม่ล้ม</p>	<p>๓.นำวัตถุ ๒ ชนิดในห้อยมาให้ได้ตามคำสั่ง(RL)</p> <p>๔.พูดติดต่อกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL)</p>
<p>วันที่๓ การได้ยิน</p>	<p>๑.๒มีร่างกายแข็งแรง</p> <p>๒.๑ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒.๒ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓.๑รำเรียงแจ่มใส</p>	<p>๑.การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง</p> <p>๒.หน้าที่และการดูแลรักษาหู</p> <p>๓.การประดิษฐ์เครื่องดนตรี</p> <p>๔.วาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้</p> <p>๕. ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้</p>	<p>๑.การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>๒.มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๓.การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ</p> <p>๔.กระโดดเท้าคู่ด้วยขาทั้งสองข้างได้โดยไม่ล้ม</p>	<p>๑.กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง(GM)</p> <p>๒.แก้ปัญหาต่างๆโดยใช้เครื่องมือด้วยตนเอง(FM)</p> <p>๓.นำวัตถุ ๒ ชนิดในห้อยมาให้ได้ตามคำสั่ง(RL)</p>

	<p>๓.๒แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>๓.๓สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม คนตรี และจังหวะการเคลื่อนไหว</p> <p>๔.๑ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้</p> <p>๔.๒เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย</p> <p>๕.๑ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย</p> <p>๖.๑รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย</p> <p>๖.๒แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้</p> <p>๗.๑สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว</p> <p>๗.๒เรียนรู้ผ่านการเรียนแบบ</p> <p>๗.๓สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส</p>	<p>๕.เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน อวัยวะสัมผัสได้</p>		<p>๔.พูดติดต่อกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL)</p>
--	---	---	--	--

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒-๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
วันที่ ๔ การชิมรส	๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย ๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส ๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๓.๓ สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติสิ่งสวยงามดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย ๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย ๖.๒ แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้ ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเรียนแบบ ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง ๒. บอกความสำคัญของลิ้นได้ ๓. ปฏิบัติกิจกรรมทำวันผลไม้ ๔. การเป่าสี ๕. เกมวิ่งกระโดดคู่ฝุ่น	๑. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ๒. เปรียบเทียบรสชาติของอาหารได้บ้าง ๓. ปฏิบัติกิจกรรมทำวันน้ำผลไม้ได้บ้าง ๔. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๕. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับโยน การเตะ	๑. พุดติดต่อกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL) ๒. พุดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) ๓. แก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้เครื่องมือด้วยตนเอง (FM) ๔. นำวัตถุ ๒ ชนิดในห้องมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL)

<p style="text-align: center;">วันที่ ๕ ผิวหนังมือสัมผัส</p>	<p>๑.๒มีร่างกายแข็งแรง ๒.๑ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย๒.๒ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย ๓.๑รำเรียงแจ่มใส ๓.๒แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๓.๓สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติสิ่งสวยงามดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว ๔.๑ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ ๔.๒เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย ๕.๑ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย ๖.๑รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย ๖.๒แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้ ๗.๑สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ๗.๒เรียนรู้ผ่านการเรียนแบบ ๗.๓สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส</p>	<p>๑.ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ ๒.บอกความสำคัญของมือและผิวหนังได้ ๓. บอกลักษณะนุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียกแห้ง ๔.โรยทรายสีภาพมือได้ ๕. ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ ๖.เล่นมอญซ่อนผ้า</p>	<p>๑.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒.การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๓.การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา</p>	<p>๑.ล้างและเช็ดมือเองได้ (PS) ๒.กระโดดเข้าพื้นที่ทั้ง ๒ ข้าง(GM) ๓.แก้ปัญหาต่างๆโดยใช้เครื่องมือด้วยตนเอง(FM) ๔.นำวัตถุ ๒ ชนิดในห้องมาให้ได้ตามคำสั่ง(RL) ๕.พูดติดต่อกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL)</p>
--	--	---	---	--

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒-๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส สาระการเรียนรู้ย่อย การมองเห็น

ความคิดรวบยอด ดวงตาช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัว และเป็นอวัยวะที่มีความละเอียดอ่อน การดูแลดวงตาจึงเป็นสิ่งสำคัญ ควรทานอาหารที่มีประโยชน์ โดยเฉพาะผักผลไม้ที่มีวิตามินเอ และควรตรวจสุขภาพตาปีละครั้ง เพื่อรักษาสุขภาพดวงตาให้ดียิ่งขึ้น

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้/สภาพที่พึงประสงค์

- ๑) เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- ๒) เด็กได้รับความรู้และบอกถึงหน้าที่ของดวงตา
- ๓) เด็กสามารถจุ่มสีได้
- ๔) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- ๕) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยนักสัมผัส

- ๑) หน้าที่ของตา
- ๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- ๓) มีวินัยความรับผิดชอบ การรอคอย แบ่งปัน
- ๔) เกมจับคู่ภาพอวัยวะสัมผัส

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน
- ๒) เล่นและทำงานกับผู้อื่นได้
- ๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- ๔) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- ๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๔.๑) ขั้นนำ (ใช้เวลา ๒-๔ นาที)

(กิจกรรมเคลื่อนไหว)

- ๑) ครูกล่าวทักทายเด็กทุกคน
- ๒) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือเป็นวงกลม ๒ รอบ

๔.๒) ชั้นสอน (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

- ๓) ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ตั้งดอกไม้บาน” พร้อมทำท่าทางประกอบ ๓ รอบ
- ๔) ครูนำบัตรภาพร่างกายมนุษย์และภาพอวัยวะดวงตามาร่วมสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญ หน้าที่ และการดูแลรักษาดวงตาให้มีสุขภาพดีอยู่เสมอ
- ๕) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ตา หู” ร่วมกัน ๒ รอบ
- ๖) ครูนำแก้วน้ำ บล็อกไม้ และหนังสือนิทาน วางบนโต๊ะ โต๊ะ และในกล่อง เพื่อเล่นเกมการบอกตำแหน่งข้างบน ข้างล่าง
- ๗) ครูและเด็กร้องเพลง “ตา หู” ร่วมกันอีก ๑ รอบ

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

- ๘) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม การจุ่มสี
- ๙) เด็กทุกคนลงมือจุ่มสีภาพต้นไม้ ให้ครูนำไปงานไปติดไว้ที่สำหรับแสดงผลงานเด็ก
- ๑๐) ครูและเด็กร้องเพลง “ตา หู” ร่วมกันอีก ๑ รอบ
- ๑๑) แนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๑๒) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- ๑๓) ครูและเด็กร้องเพลง “เก็บของเข้าที่” ร่วมกัน

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

๑๔) ครูให้เด็กทำท่าลงสู่สนาม แล้วให้เด็กยืนเป็นวงกลม และทำท่ากายบริหารเพื่ออบอุ่น ร่างกาย ก่อนปฏิบัติกิจกรรม

๑๕) ครูแนะนำและอธิบายกฎกติกา วิธีการเล่นเกมลูกบอลซ่อนหา ดังนี้

๑๕.๑ ครูนำลูกบอลพลาสติกจำนวน ๒๐ ลูก ไปซ่อนในบริเวณต่างๆ รอบสนาม

๑๕.๒ แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน

๑๕.๓ เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ เด็กแต่ละกลุ่มออกตามหาลูกบอลที่ครูนำไปซ่อนภายใน

เวลา ๑๐ นาที

๑๕.๔ เมื่อครูเป่านกหวีดหมดเวลา กลุ่มใดเจอลูกบอลที่ครูซ่อนได้จำนวนมากที่สุด กลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ

๑๕.๕ เด็กเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๑๖) ครูและเด็กร้องเพลง “เก็บของเข้าที่” ร่วมกัน เด็กนั่งพักผ่อน

๑๗) ครูกล่าวทักทายเด็กทุกคน (ช่วงบ่าย)

๑๘) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือเป็นวงกลม ๒ รอบ แล้วก็นั่งลง

๑๙) ครูและเด็กร้องเพลง “ตา หู” ร่วมกันอีก ๑ รอบ

(กิจกรรมเกมการศึกษา)

๒๐) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัส

โดยตั้งคำถาม นักเรียนรู้จักชื่ออวัยวะส่วนไหนบ้าง และมีชื่อเรียกอย่างไร

๒๑) ครูเตรียมเกมเอาไว้ ๒ ชุดแล้วส่งให้นักเรียนทั้ง ๒ ข้างคนละชุด (ก่อนจะรับชุดเกมทุกคนจะให้หัวขอบคุณ อย่างนอบน้อมทั้งคนส่งและคนรับ

๒๒) เมื่อเด็กทุกคนเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมใส่กล่อง แล้วตัวแทน ๒ คนจะช่วยเก็บเกมไปไว้เมื่อตัวแทนเก็บ เกมนักเรียนจะให้หัวขอบคุณกันและกันอย่างนอบน้อม

ขั้นสรุป

๒๓) ครูร้องเพลง“ตา หู” เพื่อทบทวนเรื่องที่เด็กๆได้เรียนรู้มาในวันนี้

๒๔) เด็กและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญ หน้าที่และการดูแลรักษาดวงตาให้มีสุขภาพดีอยู่

๒๕) เด็กและครুর่วมกันท่อง ก-ฮ/A-Zและเลขานิทาน ระหว่างรอผู้ปกครองมารับ

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) เพลงดังตอกไม้บ้าน ๒) เพลงตาและหู ๓) นกหวีด ๔) สื่อศูนย์ต่างๆ ๕) ลูกบอล
๖) แก้วน้ำ ๗) บล็อกไม้ ๘) หนังสือนิทาน ๙) เกมจับคู่ภาพเหมือนรับสัมผัส จากฝาขวดน้ำ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

๒) สังเกตการเล่นเล่นทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒-๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส สาระการเรียนรู้ย่อย การดมกลิ่น

ความคิดรวบยอด จมูกของเรามีไว้หายใจและดมกลิ่น ส่วนหน้าของจมูกมีขนเหมือนกับขนของ
ผิวหนังส่วนอื่นๆ ของร่างกาย ขนนี้มีหน้าที่กันไม่ให้เศษฝุ่น ละออง ตัวแมลงหลงเข้าไปทางเดินหายใจ

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้คล่องแคล่ว
- ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้
- ๓) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๒. สาระการเรียนรู้

๒.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

- สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยนักสัมผัส สาระการเรียนรู้ย่อย การดมกลิ่น
- ๑) หน้าที่ของจมูก
 - ๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี
 - ๓) มีวินัยความรับผิดชอบ การรอคอย แบ่งปัน
 - ๔) เกม เค้าคู่สู้ใจกลาง
 - ๕) เกมจับคู่ภาพอวัยวะสัมผัส

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง
- ๒) เล่นและทำงานกับผู้อื่นได้
- ๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- ๔) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- ๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๔.๑) ขั้นนำ (ใช้เวลา ๒-๔ นาที)

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

- ๑) ครูกล่าวทักทายเด็กทุกคน
- ๒) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือเป็นวงกลม ๒ รอบ

๔.๒) ขั้นสอน (ใช้เวลา ๒๐ นาที)

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

- ๓) ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ตั้งดอกไม้บาน” พร้อมทำท่าทางประกอบ ๓ รอบ
- ๔) ครูร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” บนแผ่นชาร์ตพร้อมทั้งให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค
- ๕) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามนำการอภิปราย
- ๖) ครูนำหุ่นจำลองร่างกายมนุษย์และภาพจมูกมาร่วมสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษา
จมูก

๗) ครูนำสิ่งของที่มีกลิ่นหอมและเหม็นใส่ในกล่อง ๔ กล่อง คือสบู่ แชมพู กะปิ ข้าวบูด และปิดให้สนิท โดยเจาะรูสำหรับไว้ดมกลิ่นด้านข้างของกล่องทั้ง ๔ กล่อง

๘) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติคือ “หนูน้อยนักสืบ” โดยให้แต่ละคนมาดมกลิ่นสิ่งต่างๆ ในกล่อง

๙) เด็กทุกคนทดลองปฏิบัติกิจกรรม “หนูน้อยนักสืบ” โดยการดมกลิ่นสิ่งของในกล่องทั้ง ๔ กล่อง

๑๐) เด็กและครูร่วมกันสนทนาและเปิดกล่องทั้ง ๔ กล่อง เพื่อตรวจสอบผลการทดลองดมกลิ่น

๑๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและการดูแลสุขภาพจนรวมถึงการป้องกันโรคต่างๆ

๑๒) ครูและเด็กร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” ร่วมกัน

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

๑๓) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติทำกิจกรรมการฉีก-ปะภาพดอกไม้และการหยดสี

๑๔) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก

๑๕) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการฉีก-ปะภาพดอกไม้ตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟัง

๑๖) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อยเตรียม

ปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

(กิจกรรมเสรี)

๑๗) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๑๘) ครูจัดเด็กมานั่งรวมกันที่ลานเล่นและกล่าวคำทักทายเด็ก ๆ ด้วยการสวัสดี

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

๑๙) ครูชวนเด็ก ๆ เล่นกิจกรรมทำคู่มือใจกลาง

๒๐) ครูให้เด็ก ๆ ทุกคนอบอุ่นร่างกาย (warm up) ด้วยท่ากายบริหาร (ท่ากายบริหาร สำหรับเด็ก

ปฐมวัย)

๒๑) ครูแนะนำกิจกรรมการเล่น แจ็งกติกา และสาธิตวิธีการเล่นกิจกรรมทำคู่มือใจกลาง โดยให้เด็กยืนกระโดดด้วยขาสองข้างจากจุดเริ่มต้น (START) เข้าไปอยู่ตรงกลางเชือกวงกลม ที่วางไว้ตั้งแต่เชือกวงกลมแรกไปเรื่อย ๆ จนถึงเส้นชัย (FINISH) อย่างต่อเนื่องโดยไม่หยุดพัก

๒๒) ครูถามเด็กว่า ทุกคนหลังจากได้ทำกิจกรรมนี้และรู้สึกอย่างไรกันบ้างคะ สนุกไหมคะ

๒๓) ครูอธิบายประโยชน์ของการเล่นกิจกรรมนี้ให้เด็ก ๆ ฟัง และถามเด็ก ๆ ว่าใครอยากเป็นคน

แข็งแรงบ้างคะ

๒๔) ครูให้กำลังใจเด็กด้วยการพูดว่า วันนี้เด็ก ๆ ทุกคนทำได้อดเยี่ยมมาก ๆ ค่ะ แข็งแรงกันทุกคนเลย ปรบมือให้ตนเองค่ะ

๒๕) เมื่อเด็ก ๆ ทุกคนแข็งแรงแล้ว คุณครูจะพาเด็ก ๆ ไปเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาเด็ก ๆ พร้อมแล้วยังคะ ถ้าพร้อมแล้วไปกันเลยคะ

๒๖) ครูและเด็กร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” ร่วมกัน เด็กนั่งพักผ่อน

๒๗) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือเป็นวงกลม ๒ รอบ แล้วก็นั่งลง

๒๘) ครูและเด็กร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” ร่วมกันอีก ๑ รอบ

(กิจกรรมเกมการศึกษา)

๒๙) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัส

โดยตั้งคำถาม นักเรียนรู้จักชื่ออวัยวะส่วนไหนบ้าง และมีชื่อเรียกอย่างไร

๓๐) ครูเตรียมเกมเอาไว้ ๒ ชุดแล้วส่งให้นักเรียนทั้ง ๒ ข้างคนละชุด (ก่อนจะรับชุดเกมทุกคนจะไหว้ขอบคุณ อย่างนอบน้อมทั้งคนส่งและคนรับ

๓๑) เมื่อเด็กทุกคนเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมใส่กล่อง แล้วตัวแทน ๒ คนจะช่วยเก็บเกมไปไว้เมื่อตัวแทนเก็บเกม นักเรียนจะไหว้ขอบคุณกันและกันอย่างนอบน้อม

ขั้นสรุป

๓๒) ครูและเด็กร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” เพื่อทบทวนเรื่องที่เด็กๆ ได้เรียนรู้มาในวันนี้

๓๓) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญ หน้าที่และการดูแลรักษาจมูกให้มีสุขภาพดีอยู่

๓๔) เด็กและครูร่วมกันท่อง ก-ฮ/A-Z และเลขานิทาน ระหว่างรอผู้ปกครองมารับ

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) ภาพดอกไม้ ๒) กระจกตาสี ๓) กาว ๔) กระจกตา A๔ ๕) ผ้าเช็ดมือ

๖. การประเมินผล

๑. การสังเกตการณ์เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเด็ก
๒. การสังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
๓. การสังเกตการณ์แสดงออกทางอารมณ์ของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒-๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

ความคิดรวบยอด หนูเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งที่อยู่ในประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ซึ่งมีความสำคัญมากโดยทำหน้าที่ รับฟังเสียงต่างๆ เราจึงควรระมัดระวังดูแลรักษาหู เพื่อใช้หูอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อหูเกิดความผิดปกติ ไม่ควรละเลยจากการรักษา ควรรีบเข้าพบแพทย์ทันทีเพราะอาจนำไปสู่โรคร้ายแรงได้

๑.จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่ว
- ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลง
- ๓) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๒. สาระการเรียนรู้

๒.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

- สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยนักสัมผัส สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน
- ๑) หน้าที่ของหู
 - ๒) การวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ
 - ๓) มีวินัยความรับผิดชอบ การรอคอย แบ่งปัน
 - ๔) เกมกบกระโดด
 - ๕) เกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัส

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- ๒) เล่นและทำงานกับผู้อื่นได้
- ๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- ๔) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- ๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๔.๑) ขั้นนำ (ใช้เวลา ๒-๔ นาที)

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

- ๑) ครูกล่าวทักทายเด็กทุกคน
- ๒) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือเป็นวงกลม ๒ รอบ

๔.๒) ขั้นสอน (ใช้เวลา ๔๐ นาที)

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

- ๓) ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ตั้งดอกไม้บาน” พร้อมทำท่าทางประกอบ ๓ รอบ
- ๔) ครูร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” บนแผ่นชาร์ตพร้อมทั้งให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค
- ๕) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามนำการอภิปราย
- ๖) ครูนำหุ่นจำลองและภาพหุมาร่วมสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นกับหู

- ๔) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม “ทายซิเสียงอะไรเอ่ย” ดังนี้
- วางบัตรภาพม้า ช้าง หมู แมว รถมอเตอร์ไซด์ รถไฟ บนสื่อพื้นเล็ก ๆ
 - เปิดเสียงให้เด็กฟังจำนวน ๒ ครั้ง
 - เด็ก ๔-๕ คน ออกมาหยิบภาพเสียงที่ฟังให้ถูกต้อง
- ๕) เด็กปฏิบัติกิจกรรม“ทายซิเสียงอะไรเอ่ย” จนครบทุกคน
- ๖) ครูแนะนำกิจกรรม “ประดิษฐ์เครื่องดนตรี” จากอุปกรณ์ที่เตรียมไว้ คือ กระจบองน้ำ เมล็ดถั่ว เมล็ดถั่วแมงลัก ทรายสี ก้อนหินขาว เทปกาว สติกเกอร์ตัวอักษร กระดาษสี กรรไกร
- ๗) เด็กเข้าแถวเลือกอุปกรณ์ “ประดิษฐ์เครื่องดนตรี” ตามความสนใจพร้อมทั้งออกมานำเสนอผลงาน
- ๘) ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุ-อุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป
- ๙) ครูและเด็กร้องเพลง“ตา หู จมูก ปาก ตา” ร่วมกัน

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

- ๑๐) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำและการปั้นดินน้ำมัน
- ๑๑) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก
- ๑๒) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพด้วยสีน้ำและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- ๑๓) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี)

- ๑๔) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๑๕) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

- ๑๖) ครูจัดเด็กมานั่งรวมกันที่ลานเล่น และกล่าวคำทักทายเด็ก ๆ ด้วยการสวัสดี
- ๑๗) ครูชวนเด็ก ๆ เล่นกิจกรรมกบกระโดด
- ๑๘) ครูให้เด็ก ๆ ทุกคนอบอุ่นร่างกาย (warm up) ด้วยท่ากายบริหาร (ท่ากายบริหาร สำหรับเด็กปฐมวัย)

๑๙) ครูแนะนำกิจกรรม แข็งกติกา และบอกวิธีการเล่นกิจกรรม กบกระโดด ให้เด็ก ๆ ทุกคนทราบ โดยเล่นทีละคนด้วยการกระโดดท่ากบจากจุดเริ่มต้น (START) ไปยังแผ่นป้าย รูปสัตว์ต่าง ๆ ที่วางไว้ กระโดดถึงป้ายสัตว์ตัวไหนไหนยืนขึ้นพร้อมร้องส่งเสียงสัตว์ตัวนั้นไปเรื่อย ๆ จนถึงเส้นชัย (FINISH) อย่างต่อเนื่อง

๒๐) ครูสาธิตวิธีเล่นเกมกบกระโดดให้เด็ก ๆ ทุกคนดูพร้อม ๆ กันเป็นตัวอย่าง

๒๑) ครูให้ตัวแทนเด็ก ๑ คน ออกมาลองเล่นกิจกรรม กบกระโดด ให้เพื่อน ๆ ดูเพื่อทดสอบว่า สามารถทำได้ถูกต้องหรือไม่

๒๒) ครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณ ให้เด็กเริ่มเล่นกิจกรรม กบกระโดด

๒๓) ครูพาเด็กคลายอุ่นร่างกาย (cool down) (ท่ากายบริหารสำหรับเด็กปฐมวัย)

๒๔) ครูถามเด็กว่า ทุกคนหลังจากได้เล่นกิจกรรมนี้แล้วรู้สึกอย่างไรกันบ้างคะ สนุกไหมคะ

๒๕) ครูอธิบายประโยชน์ของการเล่นกิจกรรมนี้ให้เด็ก ๆ ฟัง และถามเด็ก ๆ ว่า ใครอยากเป็นคน แข็งแรงบ้างคะ

๒๖) ครูให้กำลังใจเด็กด้วยการพูดว่าวันนี้เด็ก ๆ ทุกคนทำได้ยอดเยี่ยมมากๆ ค่ะ แข็งแรงกันทุกคนเลย ปรบมือให้ตัวเองค่ะ

๒๗) เมื่อเด็กๆทุกคนแข็งแรงแล้ว คุณครูจะพาเด็กๆไปเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาเด็กๆพร้อมแล้วยังคะ ถ้าพร้อมแล้วไปกันเลยคะ

๒๘) ครูและเด็กร้องเพลง“ตา หู จมูก ปาก ตา”” ร่วมกัน เด็กนั่งพักผ่อน

๒๙) ครูกล่าวทักทายเด็กทุกคน (ช่วงบ่าย)

๓๐) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือเป็นวงกลม ๒ รอบ แล้วก็นั่งลง

๓๑) ครูและเด็กร้องเพลง“ตา หู จมูก ปาก ตา”ร่วมกันอีก ๑ รอบ

(กิจกรรมเกมการศึกษา)

๓๒) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพวัยวะรับสัมผัส

โดยตั้งคำถาม นักเรียนรู้จักชื่อวัยวะส่วนไหนบ้าง และมีชื่อเรียกอย่างไร

๓๓) ครูเตรียมเกมเอาไว้ ๒ ชุดแล้วส่งให้นักเรียนทั้ง ๒ ข้างคนละชุด (ก่อนจะรับชุดเกมทุกคนจะไหว้ขอบคุณอย่างนอบน้อมทั้งคนส่งและคนรับ

๓๔)เมื่อเด็กทุกคนเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมใส่กล่อง แล้วตัวแทน ๒ คนจะช่วยเก็บเกมไปไว้เมื่อตัวแทนเก็บเกม นักเรียนจะไหว้ขอบคุณกันและกันอย่างนอบน้อม

ขั้นสรุป

๓๕) ครูและเด็กร้องเพลง“ตา หู จมูก ปาก ตา” เพื่อทบทวนเรื่องที่เด็กๆได้เรียนรู้มาในวันนี้

๓๖) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญ หน้าที่และการดูแลรักษาจมูกให้มีสุขภาพดีอยู่

๓๗) เด็กและครูร่วมกันท่อง ก-ฮ/A-Zและเล่านิทาน ระหว่างรอผู้ปกครองมารับ

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) สีนํ้า

๒) กระดาษ A๔

๓) นิ้วมือ

๔) ผ้าเช็ดมือ

๕) ดินน้ำมันไร้สาร

๖) แผ่นรองปั้น

๗) สบู่ล้างมือ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการวาดภาพด้วยสีนํ้า

๒) สังเกตการนำเสนอชิ้นงาน

๓) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน

๔) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒-๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส สาระการเรียนรู้ย่อย การชิมรส

ความคิดรวบยอด ลิ่นเป็นอวัยวะรับสัมผัสหรือประสาทสัมผัสส่วนหนึ่งของร่างกาย ลิ่นสามารถรับรส ได้
หลายอย่าง เช่น รสเปรี้ยว รสหวาน รสเค็ม รสเผ็ด และรสขม

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่ว
- ๒) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๓) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๒. สาระการเรียนรู้

๒.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

- สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยนักสัมผัส สาระการเรียนรู้ย่อย การชิมรส
- ๑) หน้าที่ของลิ่น
 - ๒) เป่าสี ตามจินตนาการได้
 - ๓) มีวินัยความรับผิดชอบ การรอคอย แบ่งปัน
 - ๔) เกม วิ่ง กระโดดสู่ฝัน
 - ๕) ๕) เกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัส

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- ๒) เล่นและทำงานกับผู้อื่นได้
- ๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- ๔) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- ๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๔.๑) ขั้นนำ (ใช้เวลา ๒-๔ นาที)

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

- ๑) ครูกล่าวทักทายเด็กทุกคน
- ๒) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือเป็นวงกลม ๒ รอบ

๔.๒) ขั้นสอน (ใช้เวลา ๔๐ นาที)

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

- ๓) ครูร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” ทั้งให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค
- ๔) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามนำการอภิปราย
- ๕) ครูนำ มะนาว เกลือ น้ำผึ้ง มะระ และผักชนิดต่างๆ ให้เด็กสำรวจรูปร่างและให้ชิมรสชาติ
- ๖) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับรสชาติต่างๆ ที่เด็กชิม
- ๗) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับประกอบอาหาร “วุ้นผลไม้” คือ ผงวุ้น น้ำตาล เกลือ น้ำเปล่า ผลไม้ หม้อ แบบพิมพ์ ถาด ช้อน
- ๘) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมทำ “วุ้นผลไม้” ให้เด็กสังเกต

- ๙) เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมการทำ “วันผลไม้” พร้อมชิมรสชาติ
- ๑๐) ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุ-อุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป
- ๑๑) ครูและเด็กร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” ร่วมกัน

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

- ๑๒) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี
- ๑๓) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก
- ๑๔) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการพับสีและการเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- ๑๕) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี)

- ๑๖) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- ๑๗) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

- ๑๘) ครูจัดเด็กมานั่งรวมกันที่ลานเล่น และกล่าวคำทักทายเด็ก ๆ ด้วยการ
- ๑๙) ครูชวนเด็ก ๆ เล่นกิจกรรมวิ่งกระโดดสู่วิ่ง
- ๒๐) ครูให้เด็ก ๆ ทุกคนอบอุ่นร่างกาย (warm up) ด้วยท่ากายบริหาร (ท่ากายบริหาร สำหรับเด็ก

ปฐมวัย)

๒๑) ครูแนะนำกิจกรรม แจ็งกติกา และบอกวิธีการเล่นเกมกระโดด วิ่งคว่ำฝืน ให้เด็ก ๆ ทุกคนทราบ โดยเล่นทีละคน เริ่มจากเด็กคนแรกและกระโดดเข้าเชือกที่ขีดเป็นวงกลมแต่ละแถว และวิ่งไปหยิบลูกบอลสีที่ครูกำหนดในกล่องแล้ววิ่งกลับมายังจุดเริ่มต้น (START) ดังนี้

๑.๑ แถวที่ ๑ แถวที่ ๓ และแถวที่ ๗ กระโดดด้วยขาสองข้าง โดยให้ขาข้างใด ข้างหนึ่งอยู่ในวงกลมทั้ง ๒ วง

๑.๒ แถวที่ ๒ แถวที่ ๔ แถวที่ ๕ และแถวที่ ๖ ให้กระโดดลงวงกลมโดยใช้ขาเดียว

๒๒) เมื่อกระโดดจนครบทุก วงกลมแล้ว ให้วิ่งไปหยิบลูกบอลที่ครูกำหนดที่อยู่ในกล่อง จำนวน ๑ ลูก และวิ่งกลับมากระโดดเหมือนเดิมต่อเนื่องไปจนถึงจุดเริ่มต้น (START) และมาต่อท้ายเพื่อนในกลุ่มที่อยู่ข้างหลังคนที่เล่นเสร็จแล้วให้นั่งลง

๒๓) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมกระโดดสู่วิ่ง ให้เด็ก ๆ ทุกคนดูเป็นตัวอย่าง

๒๔) ครูให้ตัวแทนเด็ก ๒ คน ออกมาทดลองเล่นเกมให้เพื่อน ๆ ดูเพื่อ ทดสอบว่าสามารถ ทำได้ถูกต้องหรือไม่

๒๕) ครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณ ให้เด็กเริ่มเล่นกิจกรรม วิ่ง กระโดด สู่วิ่ง

๒๖) ครูพาเด็กคลายอุ่นร่างกาย (cool down) (ท่ากายบริหารสำหรับเด็กปฐมวัย)

๒๗) ครูถามเด็กว่า ทุกคนหลังจากได้เล่นกิจกรรมนี้แล้วรู้สึกอย่างไรกันบ้างคะ สนุกไหมคะ

๒๘) ครูอธิบายประโยชน์ของการเล่นกิจกรรมนี้ให้เด็ก ๆ ฟัง และถามเด็ก ๆ ว่า ใครอยากเป็นคน แข็งแรงบ้างคะ

๒๙) ครูให้กำลังใจเด็กด้วยการพูดว่าวันนี้เด็ก ๆ ทุกคนทำได้ยอดเยี่ยมมากๆ ค่ะ แข็งแรงกันทุกคนเลย ปรบมือให้ตัวเองค่ะ

๓๐) เมื่อเด็ก ๆ ทุกคนแข็งแรงแล้ว คุณครูจะพาเด็ก ๆ ไปเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาเด็ก ๆ พร้อมแล้ว ยังคะ ถ้าพร้อมแล้วไปกันเลยคะ

- ๓๑) ครูและเด็กร้องเพลง“ตา หู จมูก ปาก ตา” ร่วมกัน เด็กนั่งพักผ่อน
- ๓๒) ครูกล่าวทักทายเด็กทุกคน (ช่วงบ่าย)
- ๓๓) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือเป็นวงกลม ๒ รอบ แล้วก็นั่งลง
- ๓๔) ครูและเด็กร้องเพลง“ตา หู จมูก ปาก ตา”ร่วมกันอีก ๑ รอบ

(กิจกรรมเกมการศึกษา)

- ๓๒) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพวัยวะรับสัมผัส
โดยตั้งคำถาม นักเรียนรู้จักชื่อวัยวะส่วนไหนบ้าง และมีชื่อเรียกอย่างไร
- ๓๓) ครูเตรียมเกมเอาไว้ ๒ ชุดแล้วส่งให้นักเรียนทั้ง ๒ ข้างคนละชุด (ก่อนจะรับชุดเกมทุกคนจะไหว้ขอบคุณอย่างนอบน้อมทั้งคนส่งและคนรับ)
- ๓๔) เมื่อเด็กทุกคนเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมใส่กล่อง แล้วตัวแทน ๒ คนจะช่วยเก็บเกมไปไว้เมื่อตัวแทนเก็บเกมนักเรียนจะไหว้ขอบคุณกันและกันอย่างนอบน้อม

ขั้นสรุป

- ๓๕) ครูและเด็กร้องเพลง“ตา หู จมูก ปาก ตา” เพื่อทบทวนเรื่องที่เด็กๆได้เรียนรู้มาในวันนี้
- ๓๖) เด็กและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญ หน้าที่และการดูแลรักษาจมูกให้มีสุขภาพดีอยู่
- ๓๗) เด็กและครুর่วมกันท่อง ก-ฮ/A-Zและเล่านิทาน ระหว่างรอผู้ปกครองมารับ

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) ซีดีโปสเตอร์
- ๒) กระดาษ A๔
- ๓) จานสี
- ๔) ซ้อนตักสี
- ๕) ผ้าเช็ดมือ
- ๖) สบู่ล้างมือ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการพับสีเป็นรูปร่างต่างๆ ตามจินตนาการ
- ๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน
- ๓) สังเกตการทำความสะอาดร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒-๓ ปี
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส สาระการเรียนรู้ย่อย การสัมผัส

ความคิดรวบยอด คนเรามีประสาทสัมผัสห้าด้าน มือและผิวหนังเป็นประสาทสัมผัสที่รับรู้ความรู้สึก นุ่ม แข็ง เย็น ได้

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่ว
- ๒) ปฏิบัติตามข้อตกลง
- ๓) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๒. สาระการเรียนรู้

๒.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

- สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยนักสัมผัส สาระการเรียนรู้ย่อย การสัมผัส
- ๑) บอกความสำคัญของมือและผิวหนังได้
 - ๒) โรยทรายสีภาพมือได้
 - ๓) สนทนาและตอบคำถามสิ่งที่เรียนรู้ได้บ้าง
 - ๔) ละเล่นมอญซ่อนผ้า
 - ๕) เกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัส

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบเปลี่ยนแปลงโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
- ๒) เล่นและทำงานกับผู้อื่นได้
- ๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- ๔) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- ๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

๔.๑) ขั้นนำ (ใช้เวลา ๒-๔ นาที)

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

- ๑) ครูกล่าวทักทายเด็กทุกคน
- ๒) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือเป็นวงกลม ๒ รอบ

๔.๒) ขั้นสอน (ใช้เวลา ๔๐ นาที)

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

- ๓) ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ตั้งดอกไม้บาน” พร้อมทำท่าทางประกอบ ๓ รอบ
- ๔) ครูพูดคำคล้องจอง “นิ้วมือ” บนแผ่นชาร์ตพร้อมทั้งให้เด็กพูดตามที่ละวรรค
- ๕) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามนำการอภิปราย
- ๖) ครูนำ สำลี ก้อนหิน น้ำแข็ง ผ้าเปียก ผ้าแห้ง ให้เด็กสังเกตและสัมผัส โดยใช้คำถามดังนี้
-เด็กๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง

-ของแต่ละอย่างมีรูปร่างลักษณะอย่างไร

-ทำไมเราถึงรู้สึกได้ว่านุ่ม แห้ง เปียก

๗) เด็กและครูสนทนาและร่วมกันตอบคำถามจากการสังเกต

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

๘) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมการโรยทรายสีและการปั้นดินน้ำมัน

๙) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก

๑๐) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการโรยทรายสีภาพมือและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟัง

๑๑) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี)

๑๒) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

๑๓) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้

เรียบร้อย

(กิจกรรมกลางแจ้ง)

๑๔) ครูจัดเด็กมานั่งรวมกันที่ลานเล่น และกล่าวคำทักทายเด็ก ๆ ด้วยการสวัสดี

๑๕) ครูชวนเด็ก ๆ เล่นกิจกรรมวิ่งกระโดดคู่ฝุ่น

๑๖) ครูให้เด็ก ๆ ทุกคนอบอุ่นร่างกาย (warm up) ด้วยท่ากายบริหาร (ท่ากายบริหาร สำหรับเด็ก

ปฐมวัย)

๑๗) ครูให้เด็กๆเลือกผู้เล่น ๑ คน มาเป็นมอญถือผ้า แล้วที่เหลือนั่งล้อมวงร้องเพลง

๑๘) ให้ผู้ถือผ้าบังผ้าไว้ไม่ให้ผู้ที่นั่งอยู่เห็นได้ถนัด แล้วเดินหรือวิ่งไปรอบๆ วง จากนั้นค่อยๆ แอบหย่อนผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่งโดยไม่ให้เขารู้ตัว แล้ววิ่งหรือเดินกลับมาที่เดิม

๑๙) ถ้าผู้ที่ถูกวางผ้าไว้ข้างหลังรู้สึกตัวก่อนผู้วางผ้ามาถึง ให้รีบหยิบผ้าแล้ววิ่งไปพาดผู้ที่วางผ้า จนกว่าผู้ที่วางจะมาเข้านั่งแทนที่ ถ้าผู้ถูกวางผ้าไม่รู้สึกรู้ตัวจนผู้ที่วางผ้าวิ่งมาถึง ก็ให้หยิบผ้าพาดผู้ถูกวางจนกว่าจะลุกขึ้นรับผ้า

๒๐) ให้ผู้นั้นออกมาเป็นมอญถือผ้าแทน แล้วให้ผู้วางผ้านั่งลงแทนที่ เล่นซ้ำ ๒ รอบ

๒๑) ครูถามเด็กว่า ทุกคนหลังจากได้เล่นกิจกรรมนี้แล้วรู้สึกอย่างไรกันบ้างคะ สนุกไหมคะ

๒๒) ครูอธิบายประโยชน์ของการเล่นกิจกรรมนี้ให้เด็ก ๆ ฟัง และถามเด็ก ๆ ว่า ใครอยากเป็นคน

แข็งแรงบ้างคะ

๒๓) ครูให้กำลังใจเด็กด้วยการพูดว่าวันนี้เด็ก ๆ ทุกคนทำได้ยอดเยี่ยมมากๆ ค่ะแข็งแรงกันทุกคนเลย

ปรบมือให้ตัวเองค่ะ

๒๔) เมื่อเด็กๆทุกคนแข็งแรงแล้ว คุณครูจะพาเด็กๆไปเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาเด็กๆพร้อมแล้วยังคะ ถ้าพร้อมแล้วไปกันเลยคะ

๒๕) ครูและเด็กพูดคำคล้องจอง “นิ้วมือ” ร่วมกัน เด็กนั่งพักผ่อน

๒๖) ครูกล่าวทักทายเด็กทุกคน (ช่วงบ่าย)

๒๗) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง จับมือเป็นวงกลม ๒ รอบ แล้วก็นั่งลง

๒๘) ครูและเด็กพูดคำคล้องจอง “นิ้วมือ” ร่วมกันอีก ๑ รอบ

(กิจกรรมเกมการศึกษา)

๒๙) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัส โดยตั้งคำถาม นักเรียนรู้จักชื่ออวัยวะส่วนไหนบ้าง และมีชื่อเรียกอย่างไร

๓๐) ครูเตรียมเกมเอาไว้ ๒ ชุดแล้วส่งให้นักเรียนทั้ง ๒ ข้างคนละชุด (ก่อนจะรับชุดเกมทุกคนจะไหว้ขอบคุณอย่างนอบน้อมทั้งคนส่งและคนรับ)

๓๑) เมื่อเด็กทุกคนเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมใส่กล่อง แล้วตัวแทน ๒ คนจะช่วยเก็บเกมไปไว้เมื่อตัวแทนเก็บเกมนักเรียนจะไหว้ขอบคุณกันและกันอย่างนอบน้อม

ขั้นสรุป

๓๒) ครูและเด็กพูดคำคล้องจอง “นิ้วมือ” เพื่อทบทวนเรื่องที่เด็กๆได้เรียนรู้มาในวันนี้

๓๓) เด็กและครুর่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญ หน้าที่และการดูแลรักษาจมูกให้มีสุขภาพดีอยู่

๓๔) เด็กและครুর่วมกันท่อง ก-ฮ/A-Z และเล่านิทาน ระหว่างรอผู้ปกครองมารับ

๕. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑) ทรายสี

๒) กาว

๓) ถ้วย

๔) ภาพมือ

๕) ดินน้ำมัน

๖) ที่รองปั้น

๗) ผ้าเช็ดมือ

๘) สบู่ล้างมือ

๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการโรยสีภาพมือ

๒) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

๓) สังเกตการนำเสนอผลงาน

๔) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม

ภาคผนวก

เพลง “ตาและหนู”

ตาเรามีไว้ดู หนูเรามีไว้ฟัง
คุณครูท่านสอนท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

คำคล้องจอง “จมูกของฉัน”

หนูมีจมูก อยู่บนใบหน้า
จมูกนี้หนา มีไว้หายใจ
ดมกลิ่นเร็วไว ด้วยจมูกของเรา
สูดลมเข้าออก ปอดเฝ้าทำงาน

เพลง “เก็บของ”

เก็บของให้เป็นที่ เก็บดีๆ เมื่อเล่นเสร็จ
เด็กๆ ตัวเล็กๆ เมื่อเล่นเสร็จเก็บของดีๆ
เล่นให้เบาๆ ของๆ เราอย่าให้พัง
ราคานั้นหลายสตางค์ ถ้าเล่นพังพ่อแม่เสียใจ

คำคล้องจอง “นิ้วมือ”

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นแถว ฉันนับดูแล้วสิบนิ้วพอดี
นิ้วมือของฉันเคลื่อนไหวได้คล่อง หยิบฉวยจับต้องว่องไวด้วยซิ
พนมมือก็ได้ ไหว้สวยทุกที ซี่เล็บไม่มีสะอาดดีเอ๋ย

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

เรื่อง..... หน่วย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

.....
.....
.....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

.....
..... กิจกรรม

สร้างสรรค์

.....
.....

กิจกรรมเสรี

.....
..... กลางแจ้ง
.....

เกมการศึกษา

.....
.....

๒. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง

เกมการศึกษา
จับคู่ภาพเหมือนอวัยวะรับสัมผัส



เกมการศึกษา ประสาทสัมผัส

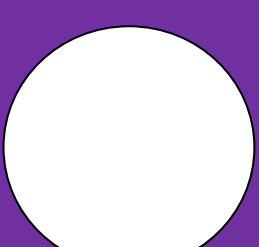
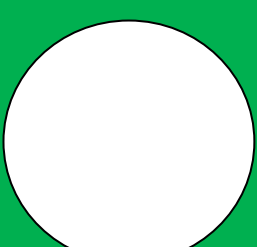
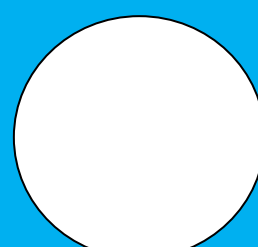
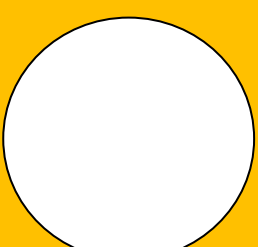
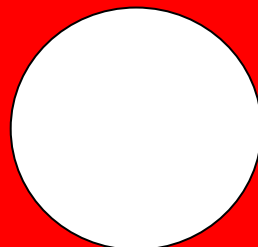
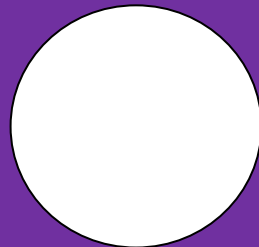
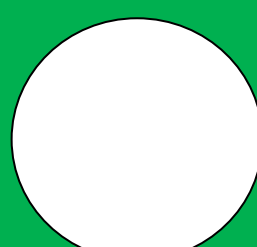
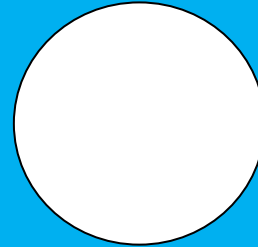
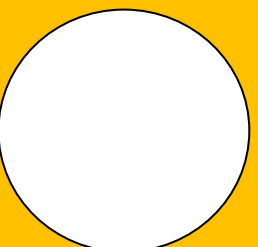
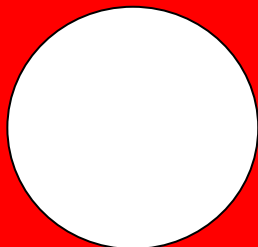
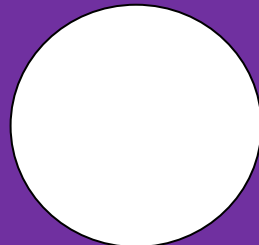
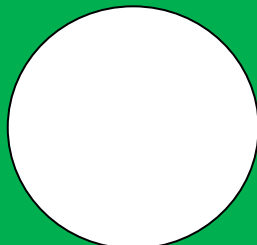
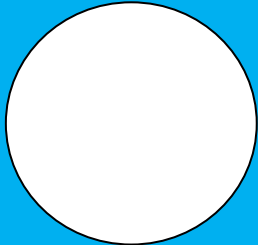
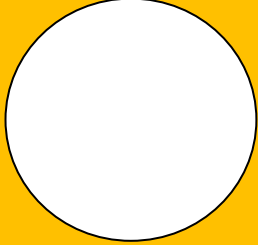
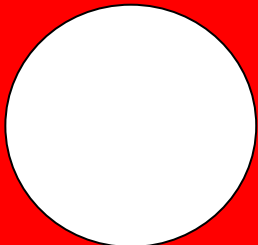
ตา มองเห็น

หู ได้ยิน

ลิ้น ชิมรส

จมูก ดมกลิ่น

กาย สัมผัส





แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 12 **สาระการเรียนรู้ ที่ 2** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ **บ้านแสนสุข**

ความคิดรวบยอด

บ้านของเราประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องนั่งเล่น เป็นต้น แต่ละห้องมีประโยชน์ใช้สอยแตกต่างกัน และอำนวยความสะดวกให้กับทุกคนในบ้านใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ทำให้เกิดความรัก และความอบอุ่นในครอบครัว



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. บ้านเป็นที่อยู่	1.การทำให้บ้านน่าอยู่	1.ประโยชน์ของบ้าน
2.....	2.....	2.ห้องนอน
3.....	3.....	3.ห้องน้ำ
4.....	4.....	4.ห้องครัว
5.	5.	5.การรักษาความสะอาดในบ้าน

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 12 บ้านแสนสุข 1.ประโยชน์ของบ้าน	<u>คุณลักษณะที่ 7.1</u> สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว -จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้ยาวนานขึ้น	1) ประโยชน์ของบ้าน	1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2)การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ 3) การปั้น การฉีก การตัดปะ	-สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL) -นำวัตถุ 2 ชนิด ในห้องมาให้ได้ ตามคำสั่ง (RL)
2. ห้องนอน	<u>คุณลักษณะที่ 7.1</u> สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว -อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ	1) ชื่อห้องนอน และสิ่งของเครื่องใช้ในห้องนอน	1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม 3) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน	-พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL)
3. ห้องน้ำ	<u>คุณลักษณะที่ 6.1</u> รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง	1) ชื่อห้องน้ำและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องน้ำ	1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม 3) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท	-ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) -ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) -เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่น โดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (PS)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
4. ห้องครัว	<p><u>คุณลักษณะที่ 3.1</u> รับประทานอาหารได้ -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่ายแววตามีความสุข</p> <p><u>คุณลักษณะที่ 3.2</u> แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ</p>	1) ชื่อห้องครัวและสิ่งของเครื่องใช้ในครัว	1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2) การตอบคำถามจากการคิด 3) การปั้น การฉีก การตัดปะ	-ใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้ (PS)
5.การรักษาความสะอาดในบ้าน	<p><u>คุณลักษณะที่ 6.1</u> รับประทานอาหารได้ ความหมายของภาษาได้ตามวัย - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง</p> <p><u>คุณลักษณะที่ 7.1</u> สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว -สังเกต สำรวจลองผิดลองถูกกับคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ</p> <p><u>คุณลักษณะที่ 7.2</u> เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ -เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น</p>	1) การรักษาความสะอาดบ้าน	1) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2) การเล่นเกมบทบาทสมมติ 3) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสัมผัสและรูปทรงที่แตกต่างกัน	-พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 12 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลง	- บอกประโยชน์ ของบ้าน - เรียนรู้คำศัพท์ PIG หมู	- ทำที่คาดศีรษะ หัวสัตว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-	-
2	-เคลื่อนไหว ร่างกายเป็นผู้นำ ผู้ตาม	-บอกชื่อห้องนอน และสิ่งของ เครื่องใช้ใน ห้องนอน	-	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-	เกมภาพตัดต่อ ห้องนอน
3	-เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงบ้านแสนสุข	- บอกชื่อห้องน้ำ และสิ่งของ เครื่องใช้ใน ห้องน้ำ	-	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เกมรอกน้ำใส่ ขวด	-
4	-เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระตาม จินตนาการ	-บอกชื่อห้องครัว และสิ่งของ เครื่องใช้ใน ห้องครัว	-ปั้นดินน้ำมันเป็น อุปกรณ์ เครื่องครัวตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-	-
5	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะ	-บอกวิธีการรักษา ความสะอาดบ้าน - เรียนรู้คำศัพท์ BIN ถึงขยะ	-	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-	-เกมจับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์ทำ ความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ประโยชน์ของบ้าน**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้นานขึ้น
2. เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้
3. บอกประโยชน์ของบ้านได้
4. ทำที่คาคดศีรษะหัวสัตว์ได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
- 2) คำศัพท์ PIG หมู
- 3) การฟังนิทาน
- 4) การทำที่คาคดศีรษะหัวสัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ
- 3) การปั้น การฉีก การตัดปะ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะโดยไม่ให้ชนกัน และฟังสัญญาณหยุด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู ดังนี้

- เมื่อครูสั่งว่า เดินเป็นวงกลม ให้เด็ก เดินไปเป็นวงกลมไปรอบๆ ห้อง
- เมื่อครูสั่งว่า คลานไปที่มุมนิทาน ให้เด็ก คลานไปที่มุมนิทาน
- เมื่อครูสั่งว่า เดินตบมือมาหาครู ให้เด็ก เดินตบมือมาหาครูที่หน้าห้องเรียน

4. ครูเล่านิทานเรื่อง *ลูกหมู 3 ตัว* และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน โดยถามคำถาม ดังนี้

- ในนิทานมีสัตว์อะไรบ้าง
- ในนิทานลูกหมูทำอะไร
- บ้านที่ทำจากอะไรแข็งแรงที่สุด

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

5. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมที่คาคดศีรษะลูกหมูและ หม่าป๊า โดยให้เด็กเลือกภาพที่เป็นหม่าป๊า 1 คน

6. ครูนำบัตรคำศัพท์ PIG หมู ให้เด็กอ่านตามครูพร้อมบอกความหมาย

กิจกรรมสร้างสรรค์ (15 นาที)

7. ให้เด็กระบายสีภาพหัวสัตว์ที่ได้ให้สวยงาม แล้วนำมาให้ครูติดที่คาคดศีรษะให้และนั่งรอเพื่อนทำงานครบทุกคน

8. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

9. ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติ แสดงท่าทางของสัตว์นั้น ๆ
10. แบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 บ้านฟาง กลุ่มที่ 2 บ้านไม้ กลุ่มที่ 3 บ้านอิฐ โดยมีเด็กเป็นหมาป่า 1 ตัว ครูแจกที่คาดศีรษะเป็นภาพลูกหมูและหมาป่า
11. ครูให้หมาป่าไปเฝ้าบ้านที่หลังโดยเริ่มจากบ้านฟาง บ้านไม้ บ้านอิฐ
12. ให้เด็กทำกิจกรรมซ้ำ ข้อที่ 8

ขั้นสรุป

13. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของบ้าน และวัสดุต่างๆ ที่ใช้ในการสร้างบ้านให้แข็งแรงทนทาน

14. เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นิทานเรื่อง ลูกหมู 3 ตัว
3. ภาพบ้านฟาง บ้านไม้ บ้านอิฐ (ปูน)
4. ภาพหัวสัตว์ลูกหมู หมาป่า
5. สีเทียน
6. กระดาษโปสเตอร์สี
7. บัตรคำศัพท์ PIG หมู

5.การประเมินผล

1. สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL)
2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
3. สังเกตการบอกประโยชน์ของบ้าน
4. สังเกตการทำที่คาดศีรษะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องนอน

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจอยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ
2. เคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
3. บอกชื่อห้องนอนและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องนอนได้
4. เล่นเกมภาพตัดต่อห้องนอนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำ ผู้ตาม
- 2) ชื่อห้องนอนและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องนอน
- 3) เกมภาพตัดต่อห้องนอน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 3) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะโดยไม่ให้ชนกัน
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
3. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ แล้วสุ่มเรียกเด็กทีละ 1-2 คน ออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม สลับกับการให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกาย ครูคอยดูแลให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายจนครบทุกคน

ชั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

4. ครูนำบัตรภาพห้องนอน มาให้เด็กสังเกต แล้วถามคำถามเกี่ยวกับบัตรภาพ ดังนี้
 - ภาพห้องที่คุณครูนำมาคือห้องอะไร
 - ห้องนี้ใช้ทำกิจกรรมอะไรได้บ้าง
5. ครูนำบัตรภาพห้องนอน วางไว้ตามมุมต่างๆ และนำอุปกรณ์ สิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ มาวางไว้ เช่น หมอน สบู่ ยาสีฟัน หม้อ กระจก ผ้าห่ม เป็นต้น มาวางให้เด็กเลือกอุปกรณ์ สิ่งของ ของใช้ในห้องนอนไปจัดวางให้ตรงกับบัตรภาพห้องนอนตามความคิดของเด็ก โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการ

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

- 6) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 7) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 8) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

9. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันต่อภาพห้องนอนให้สมบูรณ์ กลุ่มไหนต่อเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ยกมือขึ้นพร้อมกันทั้งกลุ่ม

10. ครูให้เวลาเด็กในการต่อภาพห้องนอน เมื่อทุกกลุ่มต่อเสร็จแล้ว ครูให้เวลาเด็กเดินชมภาพห้องนอนของเพื่อนกลุ่มอื่นๆ ตามความสนใจ

ขั้นสรุป

11. ครูและเด็กร่วมกันสรุปห้องนอนใช้สำหรับนอนหลับพักผ่อน เด็กๆ ควรเรียนรู้และปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการใช้ห้องนอน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อห้องนอน
2. บัตรภาพห้องนอน
3. อุปกรณ์ของใช้ต่างๆ เช่น สบู่ หมอน ยาสีฟัน หม้อ กระทะ ผ้าห่ม ฯลฯ

5. การประเมินผล

1. สังเกตการนำวัตถุ 2 ชนิด ในห้องมาให้ได้ ตามคำสั่ง (RL)
2. สังเกตเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำ ผู้ตาม
3. สังเกตการบอกชื่อห้องนอนและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องนอน
4. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อห้องนอน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ห้องน้ำ**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ร้องเพลงได้บ้างคำและร้องคลอตามทำนองได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบ้านแสนสุขได้
3. บอกชื่อห้องน้ำและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องน้ำได้
4. เล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวดได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบ้านแสนสุข
- 2) ชื่อห้องน้ำและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องน้ำ
- 3) เกมกรอกน้ำใส่ขวด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
- 3) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง *บ้านแสนสุข* แล้วทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

เพลง บ้านแสนสุข

บ้าน บ้าน บ้าน

ทุกคนสุขแต่อยู่ในบ้านของเรา

พวกเราช่วยกันดูแล

อู้ฮู้! บ้านเราสะอาด

(คำร้อง/ทำนอง กัมปนาท โนนศรี)

ในบ้านมีคุณพ่อ คุณแม่

บ้าน บ้าน บ้าน

ปัด กวาด เช็ดถู (ซ้ำ)

ทุกคนสุขแต่อยู่ในบ้านของเรา

2. สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงว่า มีอะไรที่บ้านหลังนี้บ้าง บ้านของเด็กๆ มีหรือไม่มี และมีสิ่งใดที่เหมือนหรือต่างกัน ครูให้เด็กร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

3. ครูนำบัตรภาพห้องน้ำ มาให้เด็กสังเกต แล้วถามคำถามเกี่ยวกับบัตรภาพ ดังนี้

- ภาพห้องที่คุณครูนำมาคือห้องอะไร
- ห้องนี้ใช้ทำอะไร

4. ครูพาเด็กๆเข้าแถวเดินไปที่ห้องน้ำของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สาธิตการใช้ห้องน้ำ และให้เด็กฝึกปฏิบัติ เช่น การรดน้ำเมื่อใช้ห้องน้ำ การล้างมือหลังจากเข้าห้องน้ำ เป็นต้น

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

5. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
6. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
7. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (20 นาที)

8. ครูนำเด็กเดินไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำการเล่นตักน้ำใส่ขวดอย่างถูกวิธี และปลอดภัยให้เด็กฟังพร้อมสาธิตให้ดู แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตักน้ำใส่ขวด เช่น

- ตักน้ำอย่างระมัดระวัง
- เข้าแถวรอคอยเล่นต่อจากเพื่อน
- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- เล่นร่วมกันไม่ทะเลาะกัน
- รู้จักขอบคุณเมื่อครูช่วยเหลือ ขอบใจเมื่อเพื่อนช่วยเหลือ และขอโทษเมื่อทำให้ผู้อื่นเจ็บ
- เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นทันที เตรียมเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น

9. ครูให้เด็กคิดวางแผนการเล่นตักน้ำใส่ขวด จากนั้นให้เล่นตามที่คิดวางแผนไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่น แล้วมาเข้าแถวที่หน้าสนามเด็กเล่น

ขั้นสรุป

10. ครูและเด็กร่วมกันสรุปห้องน้ำใช้สำหรับการช้ถ่าย เด็กๆ ควรเรียนรู้และปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการใช้ห้องน้ำ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงบ้านแสนสุข
2. ภาพห้องน้ำ
3. ห้องน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
5. ขวดน้ำ
6. นกหวีด

5.การประเมินผล

1. สังเกตการร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS)
2. สังเกตเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบ้านแสนสุข
3. สังเกตการบอกชื่อห้องน้ำและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องน้ำ
4. สังเกตการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ห้องครัว**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แสดงความภาคภูมิใจได้เมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ
2. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการได้
3. บอกชื่อห้องครัวและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องครัวได้
4. ปั่นดินน้ำมันเป็นอุปกรณ์เครื่องครัวตามจินตนาการได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ
- 2) ชื่อห้องครัวและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องครัว
- 3) การปั้นดินน้ำมันเป็นอุปกรณ์เครื่องครัว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การตอบคำถามจากการคิด
- 3) การปั้น การฉีก การตัดปะ

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
3. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของตนเองไปรอบๆ ห้องเรียน โดยไม่ให้ชนกับเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที เด็กหยุดเคลื่อนไหว 1-2 นาที แล้วครูให้สัญญาณใหม่ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอีกครั้ง โดยเด็กๆ อาจเคลื่อนไหวในท่าเดิมหรือเปลี่ยนท่าใหม่ตามความสนใจ

ชั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 4.ครูนำบัตรภาพห้องครัว และอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวของจริง มาให้เด็กสังเกต แล้วถามคำถามดังนี้

- ภาพห้องที่คุณครูนำมาคือห้องอะไร
- ห้องนี้ใช้ทำอะไร
- อุปกรณ์ที่ครูถือเรียกว่าอะไร ใช้ทำอะไร (ช้อน ใช้ตักอาหาร , จานไว้ใส่อาหาร)

5. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม

กิจกรรมสร้างสรรค์ (15 นาที)

6. ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันวางแผนการปั้นแป้งโดว์เป็นรูปอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องครัว เช่น จาน ช้อน ตะเกียบ เป็นต้น จากนั้นให้เด็กลงมือปั้นแป้งโดว์เป็นรูปอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องครัว ตามแผนที่วางไว้ แล้วนำที่ปั้นเสร็จแล้วมาจัดวางประกอบกันเป็นห้องครัวที่ตามจินตนาการของเด็กแต่ละกลุ่ม

7. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน

8. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม
กิจกรรมเสรี (20 นาที)

9. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

10. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

11. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
ขั้นสรุป

12. ครูและเด็กร่วมกันสรุปห้องครัวใช้สำหรับการประกอบอาหารและรับประทานอาหาร เด็กๆ ควร
เรียนรู้และปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการใช้ห้องครัว

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ภาพห้องครัว
3. อุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว
4. แป้งโดว์

5.การประเมินผล

1. สังเกตจากการใช้ช้อนตักอาหารกินเอง (PS)
2. สังเกตเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ
3. สังเกตการบอกชื่อห้องครัวและสิ่งของเครื่องใช้ในครัว
4. สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นอุปกรณ์เครื่องครัวตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **การรักษาความสะอาดในบ้าน**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เลียนแบบการกระทำผู้อื่นได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
3. บอกวิธีการรักษาความสะอาดบ้านอย่างง่ายได้
4. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 2) คำศัพท์ BIN ถังขยะ
- 3) การรักษาความสะอาดบ้าน
- 4) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- 2) การเล่นบทบาทสมมติ
- 3) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะโดยไม่ให้ชนกัน
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
3. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ แล้วสุ่มเรียกเด็กทีละ 1-2 คน ออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม สลับกับการให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกาย ครูคอยดูแลให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายจนครบทุกคน

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

4. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง เด็กน้อยน่ารัก และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง โดยใช้คำถาม

คำคล้องจอง เด็กน้อยน่ารัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เด็กน้อยน่ารัก

รู้จักช่วยเหลือ

เก็บกวาดทุกเมื่อ

ไม่เบื่องานบ้าน

- เด็กน้อยน่ารักควรทำอะไร
 - งานในบ้านมีอะไรบ้าง
5. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการอยู่ที่บ้านได้ช่วยคุณพ่อ คุณแม่ดูแลบ้านอย่างไรบ้าง เด็กๆ ได้รับมอบหมายหน้าที่ประจำในการทำความสะอาดบ้านบ้างหรือไม่
 6. ครูนำบัตรคำศัพท์ BIN ถังขยะ ให้เด็กอ่านตามครูพร้อมบอกความหมาย
 7. ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดบ้านมาให้เด็กดู เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ไม้กวาดขนไก่ และให้เด็กๆ ช่วยกันบอกว่าชื่ออุปกรณ์เหล่านั้น และวิธีการใช้
 8. ครูหาอาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน และร่วมกันทำความสะอาด

ห้องเรียน

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

9. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

10. เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

11. ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

9. ครูให้เด็กดูภาพงานบ้านและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาบ้านให้น่าอยู่และวิธีการใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดพร้อมกันอีกครั้ง

10. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ช่วยกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาด กลุ่มไหนจับคู่เสร็จเรียบร้อยแล้วให้ยกมือขึ้นพร้อมกันทั้งกลุ่ม

11. ครูให้เวลาเด็กในการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดอิสระโดยมีครูคอยดูแลแนะนำอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการรักษาความสะอาดบ้านอย่างง่าย เด็กๆ ควรเรียนรู้และปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการรักษาความสะอาดบ้านอย่างง่าย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพงานบ้าน
2. บัตรคำศัพท์ BIN ถึงขยะ
2. อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
3. คำคล้องจอง เด็กน้อยน่ารัก
4. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาด

5.การประเมินผล

1. สังเกตการณ์พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้อย่างมีความหมาย (EL)
2. สังเกตเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
3. สังเกตการบอกวิธีการรักษาความสะอาดบ้านอย่างง่าย
4. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวของหนู

ความคิดรวบยอด

ครอบครัวมีสมาชิกประกอบด้วยพ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย ฯลฯ ทุกคนมีชื่อ มีการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน พี่น้องเล่นด้วยกันดี ๆ แบ่งของเล่นกัน เล่นแล้วเก็บของเข้าที่ และคนในครอบครัวมีการช่วยเหลือกัน เด็ก ๆ สามารถช่วยงานบ้านง่าย ๆ ได้ เช่น เก็บของใช้เข้าที่ กรอกน้ำใส่ตู้เย็น กวาดบ้าน เป็นต้น



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สมาชิกที่อยู่ในครอบครัว	1. สมาชิกอื่นๆ ที่อยู่ในครอบครัว	1. สมาชิกในครอบครัว
2.	2.	2. ชื่อของบุคคลในครอบครัว
3.	3.	3. พ่อ แม่ ของหนู
4.	4.	4. การเล่นกับพี่น้องในบ้าน
5.	5.	5. การช่วยเหลือกันของคนในครอบครัว

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 13 ครอบครัวของหนู 1. สมาชิกในครอบครัว	<u>คุณลักษณะที่ 3.3</u> สนใจและมี ความสุขกับ ธรรมชาติ สิ่ง สวยงาม ดนตรี และจังหวะการ เคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อ ธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะ ดนตรี และสิ่ง สวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน <u>คุณลักษณะที่ 7.1</u> สนใจและเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัว - อยากเรียนรู้สิ่ง ต่างๆ - จดจ่อต่อสิ่งใด หนึ่งได้ ยาวนานขึ้น	- สมาชิกในครอบครัว	1. การเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายตาม จังหวะดนตรี 2. การเชื่อมโยงจาก ประสบการณ์เดิม 3. การจดจ่อใส่ใจ	ข้อที่ 77 ร้องเพลงได้ บางคำหรือร้องเพลงคลอ ตามทำนอง (PS)
2. ชื่อของบุคคลใน ครอบครัว	<u>คุณลักษณะที่ 2.2</u> ใช้กล้ามเนื้อเล็ก และประสาน สัมพันธมือ-ตาได้ เหมาะสมกับวัย - การจับสีเทียน แท่งใหญ่เพื่อขีด เขียนได้ - การจับสีเทียน แท่งใหญ่เพื่อขีด เขียนได้ <u>คุณลักษณะที่ 3.3</u> สนใจและมี	- ชื่อของบุคคลในครอบครัว	1. การเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายตาม จังหวะดนตรี 2. เล่าเรื่องราว 3. การวาด การปั้น การตัดปะ 4. การเล่นอิสระ	ข้อที่ 76 พุดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมี ความหมายโดยใช้ คำกริยาได้ถูกต้องอย่าง น้อย 4 กริยา (EL)

	<p>ความสุขกับ ธรรมชาติ สิ่ง สวยงาม ดนตรี และจังหวะการ เคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อ ธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะ ดนตรี และสิ่ง สวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน <u>คุณลักษณะที่ 7.1</u> สนใจและเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัว - อยากเรียนรู้สิ่ง ต่างๆ - จดจ่อต่อสิ่งใด สิ่งหนึ่งได้ ยาวนานขึ้น</p>			
3. พ่อ แม่ ของหนู	<p><u>คุณลักษณะที่ 6.2</u> แสดงออกและ/ หรือพูดเพื่อสื่อ ความหมายได้ - พูดเป็นวลีสั้นๆ</p>	<p>- ชื่อของพ่อ แม่ ของเด็ก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายตาม จังหวะดนตรี 2. การเชื่อมโยงจาก ประสบการณ์เดิม 3. การแสดงความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 	<p>ข้อที่ 63 เลียนคำพูดที่ เป็นวลีประกอบด้วย 2 คำขึ้นไป (EL)</p>

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
4. การเล่นกับเพื่อนในบ้าน	<p>คุณลักษณะที่ 3.1 ระวังแถมใส่ -อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แหวตามมีความสุข</p> <p>คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ</p>	- การเล่นกับเพื่อนในบ้าน	1. การเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2. การการเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม 3. การปั้น การฉีก การตัดปะ	ข้อที่ 66 แก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้เครื่องมือด้วยตัวเอง (FM) ข้อที่ 74 สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL)
5. การช่วยเหลือกันของคนในครอบครัว	<p>คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย -รอคอยช่วงสั้นๆ</p> <p>คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว -อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ</p> <p>คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ -เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น</p>	- การช่วยเหลือกันของคนในครอบครัว	1. การเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย 3. การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น	ข้อที่ 66 แก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้เครื่องมือด้วยตัวเอง (FM) ข้อที่

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวของหนู

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง บ้านของ ฉัน	- สมาชิกในครอบครัว	- ระบายสีภาพ ครอบครัว	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน ปู ยา ตา ยาย
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง บ้านของ ฉัน	- ชื่อของบุคคลใน ครอบครัว	- วาดภาพระบายสี อิสระตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อ บุคคลในครอบครัว
3	เคลื่อนไหวร่างกายตาม คำสั่ง	- พ่อ แม่ ของหนู	- วาดภาพด้วยสีน้ำ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-	- เกมภาพจับคู่ภาพ กับเงาคู่มือคุณแม่
4	เคลื่อนไหวร่างกายแบบ ผู้นำผู้ตาม	- การเล่นกับพี่น้อง ในบ้าน	- ปั้นแป้งโดว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมจับคู่ ภาพเหมือนการ ช่วยเหลืองานบ้าน
5	-เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบคำบรรยาย	- การช่วยเหลือกันของ คนในครอบครัว	- ระบายสีภาพเด็กกวาด ดูบ้าน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมส่งบอลข้าม ศีรษะ	- เกมจับคู่ ภาพเหมือนอุปกรณ์ ทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สมาชิกในครอบครัว

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านของฉันได้
- 2) บอกสมาชิกในครอบครัวได้
- 3) ระบายสีภาพครอบครัวได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านของฉัน
- 2) สมาชิกภายในครอบครัว
- 3) การระบายสีภาพครอบครัว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
- 3) การจดจ่อใส่ใจ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ บริเวณตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในทำนองทันที
- 2) ครูเปิดเครื่องเล่น CD หรือ You Tube เพลง บ้านของฉัน ให้เด็กฟัง 1 รอบ และให้เด็กร้องเพลงตาม
- 3) เด็กและครูร่วมกันแสดงท่าทางประกอบ เพลง บ้านของฉัน อย่างอิสระตามจินตนาการของเด็กแต่ละคน 2 รอบ
- 4) ให้เด็กร้องพักในท่าที่สบายหนึ่ง ๆ 2 - 3 นาที

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง บ้านของฉัน โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
 - ในเพลงบ้านของฉัน มีใครบ้าง
 - ในครอบครัวของเด็ก ๆ มีใครบ้าง
- 6) ครูนำบัตรภาพครอบครัวมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ
- 7) ครูและเด็กสนทนาถึงสมาชิกในครอบครัว โดยให้เด็กนำเสนอว่าในครอบครัวของตนเองมีใครบ้าง นำเสนอทีละคนตามความสนใจ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (15 นาที)

- 8) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับระบายสีภาพไว้ 3 กลุ่ม
- 9) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ไม่นำสีเทียนเข้าปาก ไม่นำไปแหย่เพื่อน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กคิดก่อนว่าจะใช้สีอะไรระบายภาพบ้าง
- 10) ครูให้เด็กใช้สีเทียนระบายสีภาพครอบครัวอย่างอิสระตามจินตนาการ เมื่อเสร็จให้ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงาน แล้วนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก

11) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

12) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

13) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

14) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

15) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสมาชิกในครอบครัว โดยครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือน ปู่ ย่า ตา ยาย มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับเกม

16) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนปู่ ย่า ตา ยาย

17) ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

18) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกและสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

19) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง บ้านของฉัน
- 3) ภาพครอบครัว
- 4) ใบงานภาพครอบครัว
- 5) สีเทียนแท่งใหญ่
- 6) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ
- 7) เกมจับคู่ภาพเหมือน ปู่ ย่า ตา ยาย
- 8) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านของฉัน
- 2) สังเกตการบอกสมาชิกในครอบครัว
- 3) สังเกตการระบายสีภาพครอบครัว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของบุคคลในครอบครัว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านของฉันได้
- 2) บอกชื่อสมาชิกในครอบครัวได้
- 3) เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธี

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบ้านของฉัน
- 2) ชื่อสมาชิกภายในครอบครัว
- 3) การวาดภาพตามจินตนาการ
- 4) การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) เล่าเรื่องราว
- 3) การวาด
- 4) การเล่นอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ บริเวณตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) ครูเปิดเครื่องเล่น CD หรือ You Tube เพลง บ้านของฉัน ให้เด็กฟัง 1 รอบ และให้เด็กร้องเพลงตาม
- 3) เด็กและครูร่วมกันแสดงท่าทางประกอบ เพลง บ้านของฉัน อย่างอิสระตามจินตนาการของเด็กแต่ละคน 2 รอบ
- 4) ให้เด็กลงพักในท่าที่สบายนิ่ง ๆ 2 - 3 นาที

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง บ้านของฉัน โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
 - ในเพลงบ้านของฉัน ใครบ้าง
 - ในครอบครัวของเด็ก ๆ มีใครบ้าง
 - ในครอบครัวของเด็ก ๆ มีใครชื่ออะไรบ้าง
- 6) ครูนำบัตรภาพครอบครัวมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ
- 7) ครูและเด็กสนทนาถึงชื่อสมาชิกในครอบครัว โดยให้เด็กนำเสนอว่าในครอบครัวของตนเองมีใครชื่ออะไรบ้าง นำเสนอทีละคนตามความสมัครใจ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (15 นาที)

- 8) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับวาดภาพพระบายสีไว้ 3 กลุ่ม
- 9) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ไม่นำสีเทียนเข้าปาก ไม่นำไปแหย่เพื่อน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่
- 10) ครูให้เด็กใช้สีเทียนวาดภาพพระบายสีอย่างอิสระตามจินตนาการ เมื่อเสร็จให้ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงาน แล้วนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก

11) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

12) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

13) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

14) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (20 นาที)

15) เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่าง ๆ ดังนี้ หมุนเอว หมุนไหล่ หมุนเข่า สลับมือ ยกแขนขึ้นลง ตะแคง สะบัด กระโดดตบและวิ่งอยู่กับที่

16) ครูและเด็กสร้างกติกาในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม

17) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

18) ครูให้เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

19) ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ

20) เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

21) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชื่อบุคคลในครอบครัว โดยครูนำเกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัว มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับเกม

22) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัว

23) ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัวโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

24) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกและสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

25) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง บ้านของฉัน
- 3) ภาพครอบครัว
- 4) กระดาษ เอ 4
- 5) สีเทียนแท่งใหญ่
- 6) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ
- 7) เกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัว
- 8) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านของฉัน
- 2) สังเกตการบอกชื่อสมาชิกในครอบครัว
- 3) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย พ่อ แม่ ของหนู

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้
- 2) บอกชื่อพ่อ แม่ได้
- 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
- 2) ชื่อพ่อ แม่
- 3) การวาดภาพด้วยสีน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
- 3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

- 1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ ข้า - เร็ว - หยุด ตามจังหวะที่ครูเคาะ
- 2) ครูเปิดเครื่องเล่น CD หรือ You Tube เพลงครอบครัวนิ้วมือ และให้เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน
- 3) เมื่อเพลงจบครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้เด็กผู้ชายพูดคำว่า คุณพ่อ
- 4) ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้เด็กผู้หญิงพูดคำว่า คุณแม่
- 5) ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีก 2 - 4 อีกครั้ง
- 6) ให้เด็กลงพักในท่าที่สบายหนึ่ง ๆ 2 - 3 นาที

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 7) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ครอบครัวนิ้วมือ โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
 - ในเพลงครอบครัวนิ้วมือ มีใครบ้าง
 - ในครอบครัวเด็กๆ มีใครบ้าง
 - คุณพ่อของเด็กๆ มีชื่อว่าอะไร
 - คุณแม่ของเด็กๆ มีชื่อว่าอะไร
- 8) ครูนำบัตรภาพครอบครัวของครูมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยครูสนทนา ดังนี้
 - ในภาพนี้เป็นภาพครอบครัวของคุณครู มีคุณพ่อ ภาษาอังกฤษ เรียกว่า FATHER
 - คุณพ่อเป็นผู้ชาย คุณพ่อชื่อ..... คุณแม่ ภาษาอังกฤษ เรียกว่า MOTHER
 - คุณแม่เป็นผู้หญิง คุณแม่ชื่อ.....
- 9) ครูและเด็กสนทนาถึงชื่อของคุณพ่อคุณแม่ โดยให้เด็กนำเสนอชื่อคุณพ่อคุณแม่ของตนเอง นำเสนอทีละคนตามความสมัครใจ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (15 นาที)

- 10) ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การวาดภาพด้วยสีน้ำ และให้เด็กพูดชื่อตาม ได้แก่

กระดาษวาดเขียน สีน้ำ พู่กัน แก้วน้ำ จานสี กระดาษหนังสือพิมพ์ ผ้ากันเปื้อน
ผ้าเช็ดมือ

- 11) ครูเน้นย้ำให้ระมัดระวังในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีขี้ตาหรือ
สัมผัสใบหน้า ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีสัมผัสเสื้อผ้าของตนเองและผู้อื่น
- 12) ครูสาธิตและอธิบายวิธีการวาดภาพคุณพ่อคุณแม่ด้วยสีน้ำ โดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำแล้ว
วาดภาพ ถ้าต้องการเปลี่ยนสีให้ล้างพู่กันในแก้วล้างพู่กัน แล้วจุ่มสีที่ต้องการวาดภาพ
ไปเรื่อย ๆ
- 13) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้
ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่จากนั้นให้เด็กคิดก่อนว่าจะวาดภาพคุณพ่อ
คุณแม่จะวาดใครก่อนและเลือกสีอะไร
- 14) เด็กลงมือวาดภาพด้วยสีน้ำอย่างอิสระตามที่คิดไว้ เมื่อวาดภาพด้วยสีน้ำเสร็จนำไป
ฝั่งให้แห้ง ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่าและแสดงความรู้สึกที่มีต่อผลงาน
แล้วนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก
- 15) เด็กทุกคนทำตามข้อตกลงช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

- 16) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 17) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 18) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

- 19) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชื่อและเพศของคุณพ่อคุณแม่ โดยครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงา
คุณแม่คุณแม่มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับเกม
- 20) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาคุณแม่คุณแม่
- 21) ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาคุณแม่คุณแม่โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ
- 22) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกและสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 23) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงครอบครัวนี้วิเศษ
- 3) ภาพครอบครัว
- 4) กระดาษวาดเขียน
- 5) สีน้ำ
- 6) พู่กัน
- 7) จานสี
- 8) แก้วน้ำ
- 9) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ
- 10) เกมจับคู่ภาพกับเงาคุณแม่คุณแม่
- 11) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
- 2) สังเกตการบอกชื่อคุณพ่อคุณแม่
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นกับพี่น้องในบ้าน

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตามได้
- 2) บอกวิธีการเล่นร่วมกับพี่น้องในบ้านได้
- 3) ปั่นแป้งโดว์ได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตาม
- 2) การเล่นกับพี่น้องในบ้าน
- 3) การปั้นแป้งโดว์

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- 2) การแบ่งปันหรือการให้
- 3) การปั้น การฉีก การตัดปะ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะโดยไม่ให้ชนกัน
- 2) ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
- 3) ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ แล้วสุ่มเรียกเด็กทีละ 1-2 คน ออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม สลับกับการให้เด็กอาสาสมัคร ออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกาย ครูคอยดูแลให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายจนครบทุกคน
- 4) ให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบายนิ่ง ๆ 2 - 3 นาที

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 5) ครูนำบัตรภาพการเล่นกันของพี่น้องในครอบครัวมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
- ในภาพมีอะไรบ้าง
- ภาพนี้พี่น้องเล่นกันเป็นอย่างไรบ้าง
- 6) ครูและเด็กสนทนาถึงวิธีการเล่นของพี่น้องในครอบครัวว่าต้องมีการแบ่งปัน รู้จักการรอคอย ไม่แย่ง ไม่แก่งแย่ง และให้เด็กนำเสนอว่าของตนเองเล่นกับพี่น้องในครอบครัวอย่างไรบ้าง นำเสนอทีละคนตามความสมัครใจ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (15 นาที)

- 7) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูแจกแป้งโดว์ และอุปกรณ์ให้เด็กทุกคน
- 8) ครูสนทนาและสาธิตวิธีการขยำ คลึงแป้งโดว์ ให้เด็กดู
- 9) เด็กปั้นแป้งโดว์เป็นเส้นตรงๆ แล้วขดเป็นรูปทรงอิสระ ตามจินตนาการ
- 10) เด็กนำผลงานที่ปั้นเสร็จแสดงให้เพื่อนดูพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 11) เด็กเก็บอุปกรณ์การปั้นเข้าที่ให้เรียบร้อยและให้เด็กล้างมือให้สะอาด

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

- 12) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 13) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 14) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (20 นาที)

- 15) เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่าง ๆ ดังนี้ หมุนเอว หมุนไหล่ หมุนเข่า สลับมือ ยกแขนขึ้นลง แตะสลับ กระโดดตบและวิ่งอยู่กับที่
- 16) ครูและเด็กสร้างกติกาในการปฏิบัติกิจกรรม
- 17) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
- 18) ครูให้เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 19) ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ
- 20) เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

- 21) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงวิธีการเล่นของพี่น้องในครอบครัว โดยครูนำเกมภาพตัดต่อ ภาพการเล่นด้วยกันในครอบครัว มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับเกม
- 22) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพการเล่นด้วยกันในครอบครัว
- 23) ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพการเล่นด้วยกันในครอบครัวโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ
- 24) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกและสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 25) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงบรรเลง
- 3) ภาพการเล่นกันของพี่น้องในครอบครัว
- 4) แป้งโดว์
- 5) แผ่นรองปั้น
- 6) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ
- 7) เกมภาพตัดต่อภาพการเล่นด้วยกันในครอบครัว
- 8) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตาม
- 2) สังเกตการบอกวิธีการเล่นร่วมกับพี่น้องในบ้าน
- 3) สังเกตการบอกการปั้นแป้งโดว์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 13

วันที่ 5

สาระการเรียนรู้ย่อย การช่วยเหลือกันของคนในครอบครัว

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายได้
- 2) บอกการช่วยเหลือกันของคนในครอบครัวได้
- 3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย
- 2) การช่วยเหลือกันของคนในครอบครัว
- 3) การเล่นร่วมกับเพื่อน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- 2) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ บริเวณตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) ครูบรรยายและให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการไปรอบๆ ห้องโดยไม่ชนกัน คำบรรยาย ดังนี้ เช้าวันหยุดเด็กน้อยคนหนึ่งตื่นนอนตอนเช้า อาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน เอาชุดนอนที่ใส่แล้วใส่ตะกร้าผ้า แล้วจึงรับประทานอาหารเช้า เมื่อรับประทานอาหารเช้าเสร็จเดินไปหยิบไม้กวาดมาช่วยคุณแม่อกวาดบ้านและจัดเก็บตุ๊กตาของเล่นให้เป็นระเบียบ
- 3) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 อีกครั้ง

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 4) ครูเล่านิทาน เรื่อง ช่วยกันนั้นแหละดี ให้เด็กฟัง เมื่อเล่าจบครูและเด็กร่วมกันสนทนา โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
 - ในนิทาน เรื่อง ช่วยกันนั้นแหละดีมีใครบ้าง
 - ในนิทาน เรื่อง ช่วยกันนั้นแหละดีตุ๊กตากับตุ๊กตาท่าอะไรบ้าง
 - เด็กๆ อยู่บ้านช่วยคุณพ่อคุณแม่ทำอะไรบ้าง
- 5) ให้เด็กนำเสนอว่าเด็กๆ อยู่บ้านช่วยคุณพ่อคุณแม่ทำอะไรบ้าง นำเสนอทีละคนตามความสมัครใจ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (15 นาที)

- 6) เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับระบายสีภาพไว้ 3 กลุ่ม
- 7) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ไม่นำสีเทียนเข้าปาก ไม่นำไปแหย่เพื่อน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กคิดก่อนว่าจะใช้สีอะไรระบายภาพบ้าง
- 8) ครูให้เด็กใช้สีเทียนระบายสีภาพเด็กกวาดบ้านอย่างอิสระตามจินตนาการ เมื่อเสร็จให้ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงาน แล้วนำมาติดที่ป้ายแสดง

ผลงานเด็ก

9) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

- 10) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 11) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 12) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (20 นาที)

- 13) เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่าง ๆ ดังนี้ หมุนเอว หมุนไหล่ หมุนเข่า สลับมือ ยกแขนขึ้นลง ตะแคง กระโดดตบและวิ่งอยู่กับที่
- 14) ครูและเด็กสร้างกติกาในการปฏิบัติกิจกรรม
- 15) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ
- 16) ครูให้เด็กๆ เล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 17) เมื่อเลิกเล่นครูให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

- 18) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการช่วยเหลือกันของคนในครอบครัว โดยครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนการช่วยเหลืองานบ้านมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับเกม
- 19) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการช่วยเหลืองานบ้าน
- 20) ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการช่วยเหลืองานบ้าน โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ
- 21) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกและสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 22) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) คำบรรยาย
- 3) นิทาน เรื่อง ช่วยกันนั้นแหละดี
- 4) ใบงานภาพเด็กกวาดถูบ้าน
- 5) สีเทียนแท่งใหญ่
- 6) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ
- 7) ลูกบอลขนาดเล็ก
- 8) เกมจับคู่ภาพเหมือนการช่วยเหลืองานบ้าน
- 9) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย
- 2) สังเกตการบอกการช่วยเหลือกันของคนในครอบครัว
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

ภาคผนวก

เพลง “บ้านของฉัน” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย พ่อแม่ ลุงป้า ปู่ย่า ตายาย
มีทั้ง น้าอา พี่ และน้อง มากมาย ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

เพลง “ครอบครัวนี้ว่ามี” (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เราคือครอบครัวนี้ว่ามี
นี่คือนี่ นี่คือนี่ คุณพ่อใจ ได้เจอกัน ช่างดีใจ สบายดีหรือเปล่า
นี่คือนี่ นี่คือนี่ คุณแม่ใจ ได้เจอกัน ช่างดีใจ สบายดีหรือเปล่า
นี่คือนี่ นี่คือนี่ คุณพี่ใจ ได้เจอกัน ช่างดีใจ สบายดีหรือเปล่า
นี่คือนี่ นี่คือนี่ คุณน้องใจ ได้เจอกัน ช่างดีใจ สบายดีหรือเปล่า
นี่คือนี่ นี่คือนี่ เด็กตัวน้อยใจ ได้เจอกัน ช่างดีใจ สบายดีหรือเปล่า
เราคือครอบครัวนี้ว่ามี

นิทานเรื่อง “ช่วยกันนั้นแหละดี” (ผู้แต่ง ตูบปอง)

ตุ๊กตีกับตูบปอง สองพี่น้อง คนเก่งคนดี
พ่อเก็บ แม่กวาด ปัดฝุ่น ลูกลูกกองหนูนุ เช็ดถูทุกที่
พี่น้องร่วมด้วยช่วยกัน หนังสือเข้าชั้น เข้าทาง เข้าที่
พ่อจ๋า รับหน่อย ตีมน้ำแก้วน้อย ลูกยิ้มตาหยี
พ่อแม่ตีไปยิ้มไป ขอบใจ ขอบใจ ชื่นใจนะเนี่ย
พ่อละหยักโยโยียง ตูบปองโก้งโค้งเก็บกวาดตามนี้
ลูกชายตอบพ่อทันควัน รอพักพร้อมกัน เดี่ยวเสร็จแล้วนี่
แม่บอกลูกสาวน่ารัก ถ้าเหนื่อยก็พัก สักแป๊บก็ดี
เดี่ยวเสร็จแล้วนี่ ค่อนวัน งานบ้านจึงแล้ว
พักผ่อนนอนเล่นเย็นใจ
พ่อทำงานบ้านมาเหนื่อยเหนื่อย
ตุ๊กตีกลิวตาให้น้อง
ป๊อป๊อป ป๊อป๊อป นวดนวด ให้หายคลายปวด พ่อที่ แม่ที่
ป๊อป๊อป ป๊อป๊อป นวดนวด ให้หายคลายปวด พี่ที่ น้องที่

วันนี้วันหยุดสบาย พอตอนสาย ทำนั่น นู่น นี่
พี่จัดโต๊ะเขียนหนังสือ น้องไม่รามือ จัดเก็บเก้าอี้
สักพักพี่น้อง วิ่งต้อ ล้างไม้ล้างมือสะอาดเอี่ยมดี
แม่ครับ รับหน่อย ตีมน้ำแก้วน้อย ลูกยิ้มตาหยี
ลูกลูกรินน้ำตีเอง แม่ชมว่าเก่ง ทำได้ ทำดี
พ่อบอกลูกชายน่ารัก ถ้าเหนื่อยก็พัก สักแป๊บก็ดี
แม่ตากที่นอนหน้าบ้าน ตุ๊กตีกไม้สาน ตบตบ ตี ตี
ลูกสาวตอบแม่ทันควัน รอพักพร้อมกัน
ลูกลูกเสียงแจ้วสะอาดดีดี
ลูกลูกเสียงใส “เอ๊ะ ทำไรดี”
แม่ก็เมื่อยเมื่อย “เอ๊ะ ทำไรดี”
ซุบซิบตูบปอง จุกจิก จุกจิก
เอ๊ะลูกก็ช่วยทำงาน คงเมื่อยเหมือนกัน ละซีละซี
ตุ๊กตีก ตูบปองร้องว่าว ไม่เอาไม่เอา “ลูกจ๊กกะจ๊ก”

เกม “ส่งบอลข้ามศีรษะ”

1. แบ่งเด็กออกเป็น 3 แถวละเท่าๆ กัน
2. ให้เด็กยืน คนที่อยู่หัวแถว ถือลูกบอลไว้
3. เมื่อครูเป่านกหวีดเริ่มการแข่งขันให้เด็กหัวแถวส่งบอลข้ามศีรษะตนเองให้เพื่อนคนต่อมารับแล้วส่งต่อไปเรื่อยๆ
4. เมื่อลูกบอลไปถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายถือบอลวิ่งมาข้างหน้าแถวแล้วนั่งลงทุกคน
5. แถวใดนั่งลงก่อนเป็นผู้ชนะ

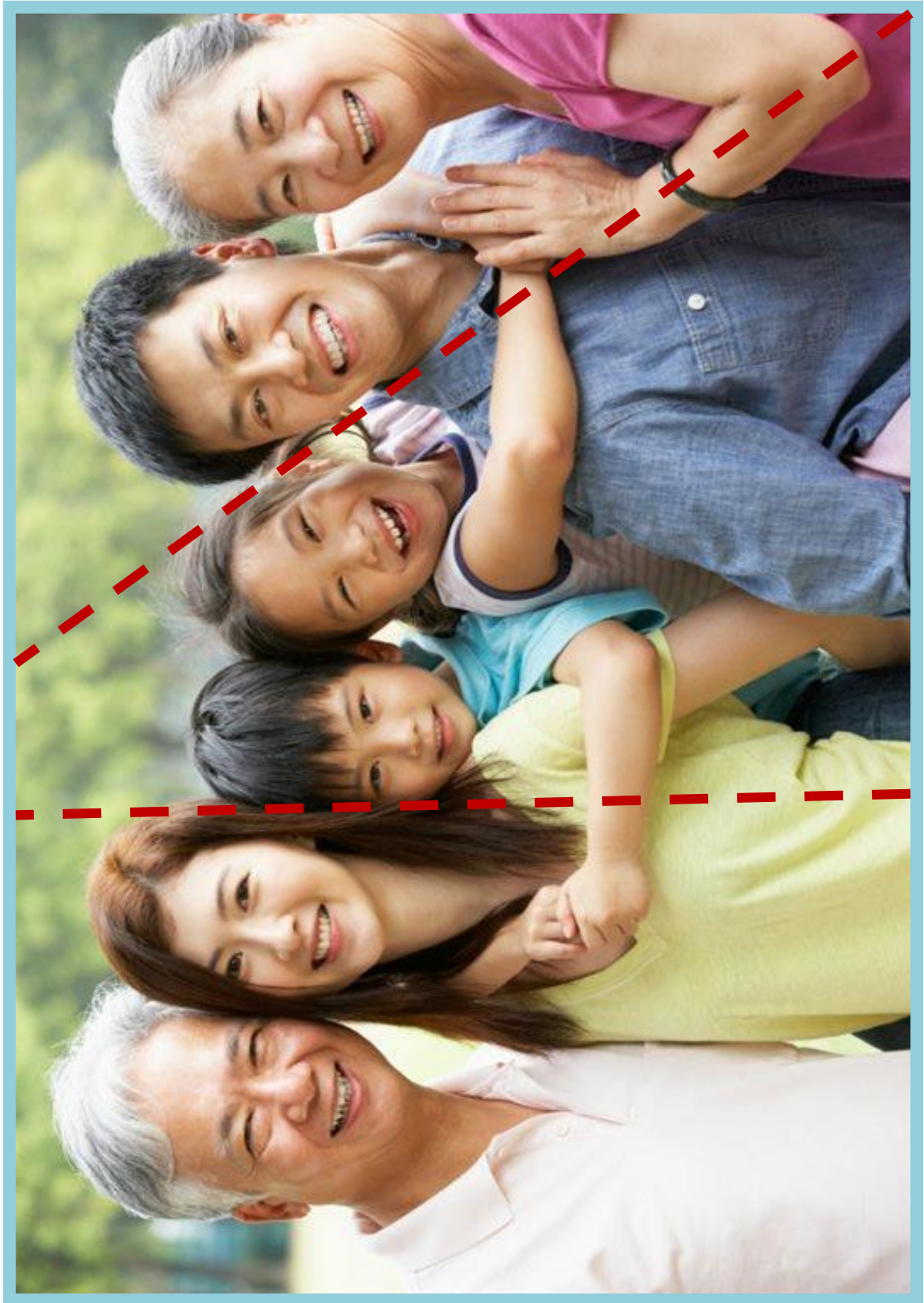
ใบงาน หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวของหนู
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพสมาชิกในครอบครัวให้สวยงาม



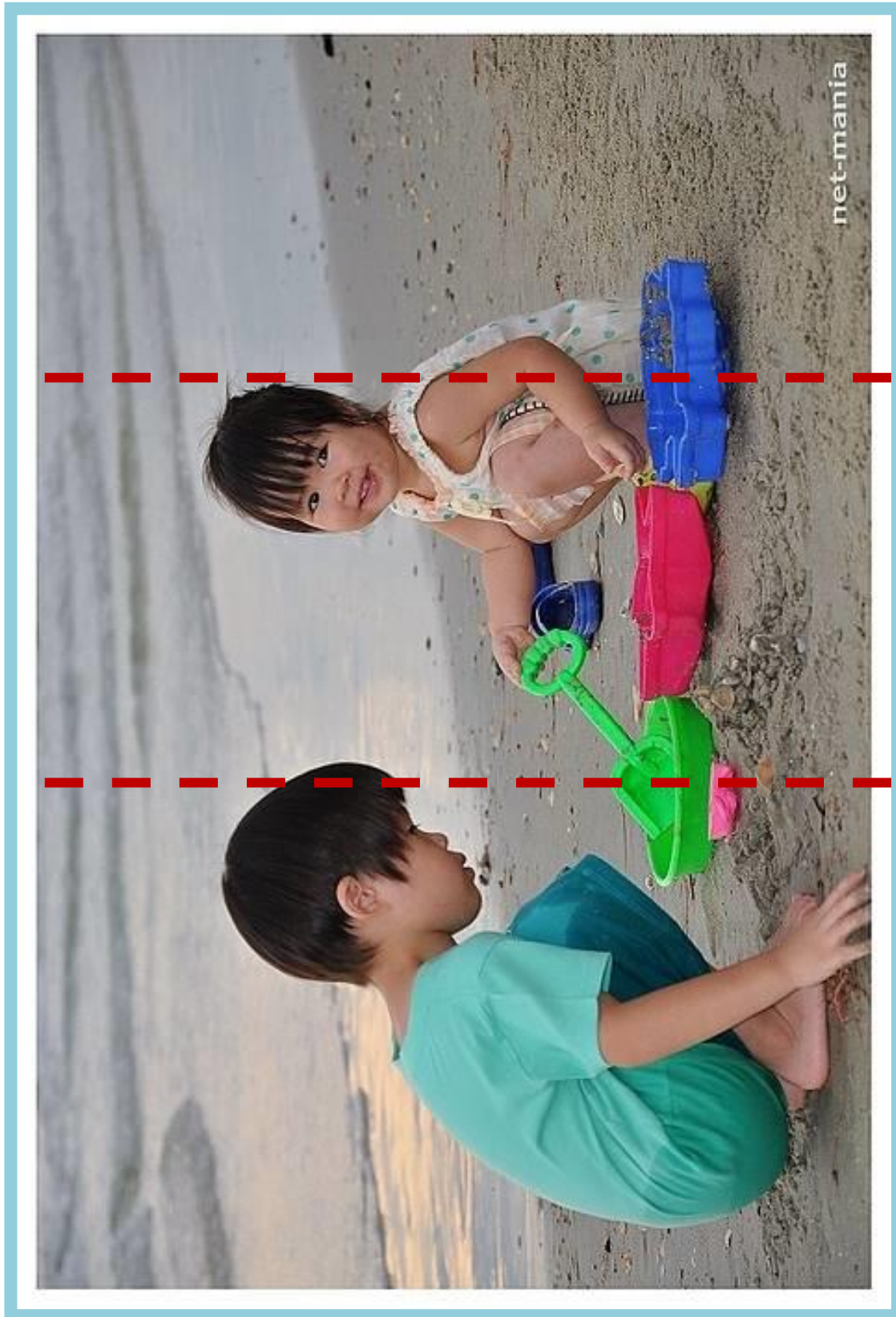
ใบงาน หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวของหนู
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพเด็กช่วยเหลืองานบ้านให้สวยงาม



เกมการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวของหนู
เกมภาพตัดต่อสมาชิกในครอบครัว

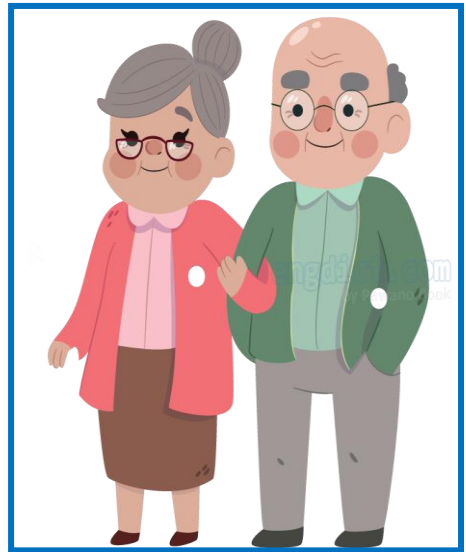


เกมการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวของหนู
เกมภาพตัดต่อการเล่นกับพี่น้องในบ้าน

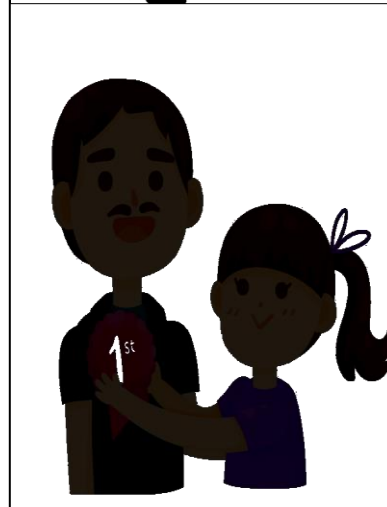
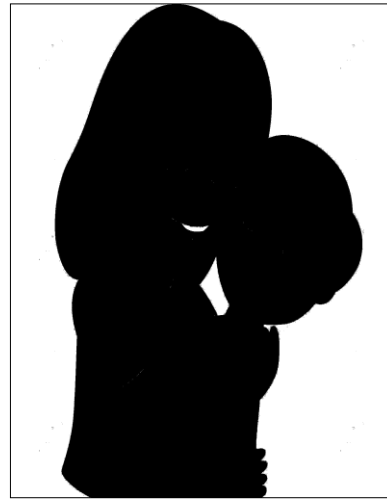


เกมการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวของหนู

เกมจับคู่ภาพเหมือน ปู่ ย่า ตา ยาย



เกมการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวของหนู
เกมจับคู่ภาพกับเงาคุณแม่



เกมการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวของหนู

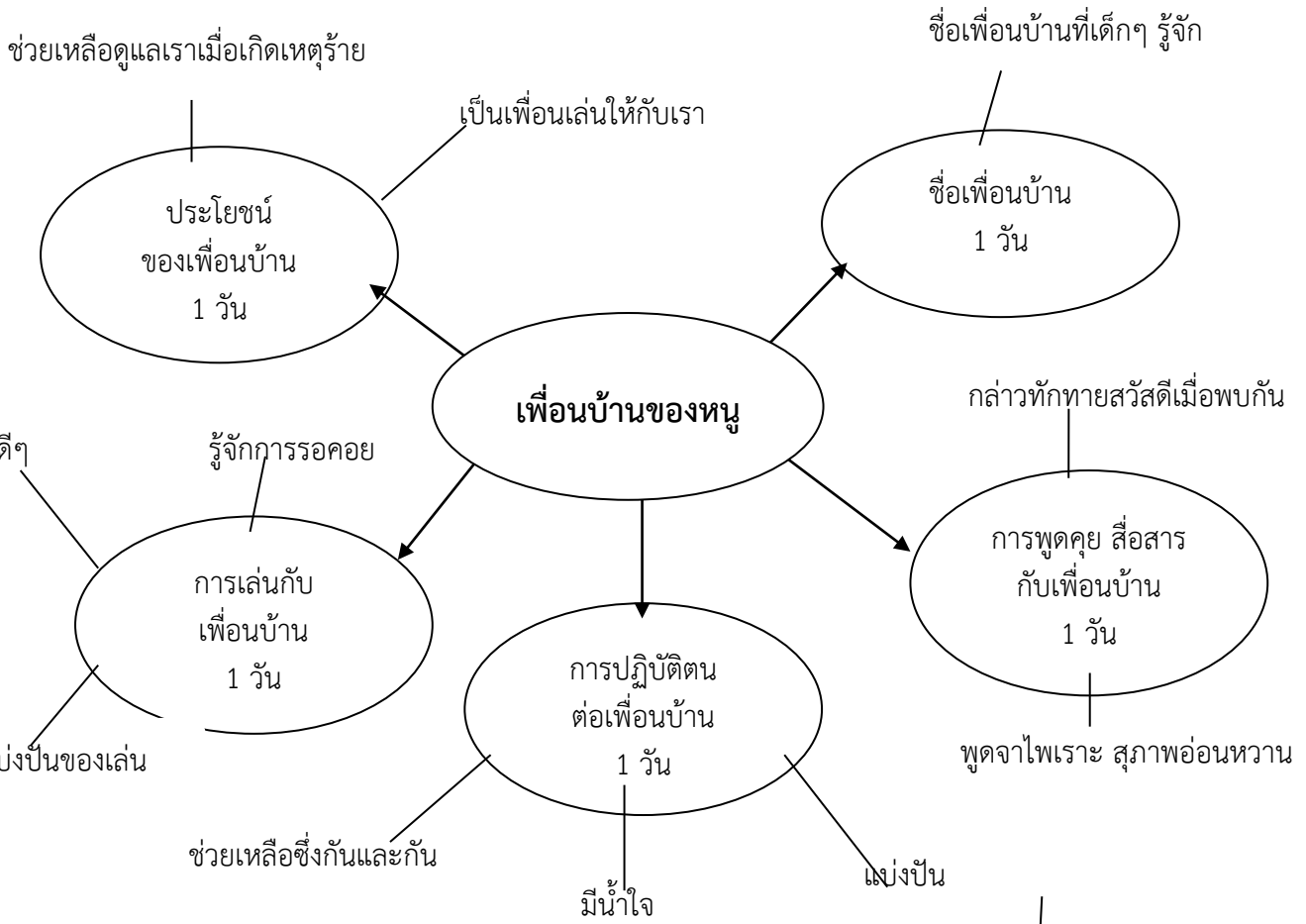
เกมจับคู่ภาพเหมือนการช่วยเหลืองานบ้าน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 14 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนบ้านของหนู

ความคิดรวบยอด

เพื่อนบ้านคือบุคคลหรือคนในครอบครัวอื่นที่อาศัยอยู่ใกล้เคียงกันมีความสนิทสนมใกล้ชิดซัดกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันทำกิจกรรมร่วมกัน มีความซื่อสัตย์มีความเกรงใจมีสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อเพื่อนบ้าน	1. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน	1. ชื่อเพื่อนบ้าน
2.....	2.....	2. การพูดคุยสื่อบรรณกับเพื่อนบ้าน
3.....	3.....	3. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
4.....	4.....	4. การเล่นกับเพื่อนบ้าน
5.	5.	5. ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 14 เพื่อนบ้านของหนู 1. ชื่อเพื่อนบ้าน	<u>คุณลักษณะที่ 2.1</u> ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย - กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง <u>คุณลักษณะที่ 2.2</u> ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ <u>คุณลักษณะที่ 3.3</u> สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรี และจังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน <u>คุณลักษณะที่ 4.2</u> เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น <u>คุณลักษณะที่ 6.2</u> แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้ - พูดเป็นวลีสั้นๆ	1) ชื่อเพื่อนบ้าน	1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท 3) การท่องคำคล้องจอง 4) การตอบคำถามจากการคิด 5) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น 6) การเล่าเรื่องราว	ข้อที่ 63 - เลียนคำพูดที่เป็นวลี ประกอบด้วยคำ 2 คำขึ้นไป (EL) ข้อที่ 65 - กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง (GM) - ข้อที่ 69 - ล้างและเช็ดมือตัวเอง (PS) - ข้อที่ 76 - พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL) - ข้อที่ 80 - เลียนแบบ - ลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องกัน (FM)

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
2. การพูดคุย สื่อสารกับเพื่อนบ้าน	<p><u>คุณลักษณะที่ 4.2</u> เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย</p> <p>-เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น</p> <p><u>คุณลักษณะที่ 6.1</u> รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย</p> <p>-สนใจดูหนังสือนิทานภาพ</p> <p><u>คุณลักษณะที่ 6.2</u> แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้</p> <p>-พูดเป็นวลีสั้นๆ</p> <p>-มักจะถามคำถาม “อะไร และ ทำไม”</p>	2) การพูดคุย สื่อสารกับเพื่อนบ้าน	1) การฟังนิทาน 2) การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ 3) การตอบคำถามจากการคิด 4) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี	ข้อที่ 74 -สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL) -ข้อที่ 76 -พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL) -ข้อที่ 78 -ได้รู้จักกรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (PS)
3. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน	<p><u>คุณลักษณะที่ 4.2</u> เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย</p> <p>-รอคอยช่วงสั้นๆ</p> <p>-เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น</p> <p><u>คุณลักษณะที่ 6.1</u> รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย</p> <p>-สนใจดูหนังสือนิทานภาพ</p>	1) การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน	1) การฟังนิทาน 2) การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ 3) การตอบคำถามจากการคิด 4) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 5) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสั้นและรูปทรงที่แตกต่างกัน	ข้อที่ 74 -สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL) -ข้อที่ 76 -พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL)

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
4. การเล่นกับเพื่อนบ้าน	<p><u>คุณลักษณะที่ 3.3</u> สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรี และจังหวะการเคลื่อนไหว</p> <p>- ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน</p> <p><u>คุณลักษณะที่ 4.2</u> เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย</p> <p>- เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น</p>	1) การเล่นกับเพื่อนบ้าน	1) การเล่นออกกำลัง กลางแจ้งอย่างอิสระ 2) การตอบคำถามจากการคิด 3) การเล่นร่วมกลุ่มกับผู้อื่น 4) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 5) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน	-ข้อที่ 76 -พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL) -ข้อที่ 78 -เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (PS)
5. ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน	<p><u>คุณลักษณะที่ 4.2</u> เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย</p> <p>- รอคอยช่วงสั้นๆ</p> <p>- เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น</p> <p><u>คุณลักษณะที่ 6.1</u> รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย</p> <p>- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ</p>	1) ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน	1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2) การตอบคำถามจากการคิด 3) การร้องเพลง 4) การฟังนิทาน 5) การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ 6) การปั้น การฉีก การตัดปะ	ข้อที่ 74 - สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL) ข้อที่ 76 ข้อที่ 78 - เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (PS)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 14 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตามสัญญาณ และปฏิบัติตามคำสั่ง	- การบอกชื่อเพื่อนบ้าน	- การวาดภาพเพื่อน บ้านตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมกระโดด เข้าบ้านเพื่อน	-
2	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตามสัญญาณ และปฏิบัติตามคำสั่ง	- การพูดคุยสื่อสารกับ เพื่อนบ้าน - การฟังนิทาน แพรวพวดเพราะ	ระบายสีภาพเพื่อน พร้อมกับเรียนรู้คำศัพท์ FRIEND – เพื่อน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-	-
3	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตามสัญญาณ - การทำท่าทาง ประกอบคำบรรยาย ตามจินตนาการ	- การปฏิบัติตนต่อเพื่อน บ้าน - การฟังนิทาน กึ่งกึ่งรักเพื่อนบ้าน	-	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-	- เกมภาพตัดต่อการ ปฏิบัติตนต่อเพื่อน บ้าน
4	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตามสัญญาณ - การเคลื่อนไหวอย่าง อิสระพร้อมอุปกรณ์	- การเล่นกับเพื่อนบ้าน	-	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่องเล่น สนาม	- เกมจับคู่ ภาพเหมือนการเล่น กับเพื่อนบ้าน
5	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตามสัญญาณ และปฏิบัติตามคำสั่ง - การเคลื่อนไหว ร่างกายและทำท่าทาง ประกอบเพลง	- ประโยชน์ของเพื่อน บ้าน - การฟังนิทาน นางฟ้าตลกสวรรค์	- การฉีกปะภาพตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-	-

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเพื่อนบ้าน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีและปฏิบัติตามคำสั่งได้
- 2) บอกชื่อเพื่อนบ้านได้
- 3) วาดภาพเพื่อนบ้านได้ตามจินตนาการ
- 4) เล่นเกมกระโดดเข้าบ้านเพื่อนได้
- 5) เล่นรวมกลุ่มกับเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อเพื่อนบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 3) การท่องคำคล้องจอง
- 4) การตอบคำถามจากการคิด
- 5) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 6) การเล่าเรื่องราว

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

- 1) ครูจัดกิจกรรมเบรนยิม (Brain Gym) บริหารนิ้วมือ โดยใช้เพลง นิ้วมือทั้งสิบสวัสดิ์ทักทายกัน เพื่อเตรียมเด็ก
- 2) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ปิดตา จับแขน จับขา กระโดดอยู่กับที่ ฯลฯ
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ อีกครั้ง
- 4) เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย 2 นาที

ขั้นสอน

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที)

- 5) ครูท่องคำคล้องจอง “เพื่อนบ้านของหนู” ให้เด็กฟัง จากนั้นให้เด็กท่องตามครู 2 รอบ ครูและเด็ก ร่วมกันท่องคำคล้องจอง “เพื่อนบ้านของหนู” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ
- 6) ครูสนทนาตามคำคล้องจองพร้อมทั้งนำภาพเพื่อนบ้านให้เด็กดู และให้เด็กสังเกตภาพ จากนั้น ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ ดังนี้ เด็กๆ เห็นอะไรในภาพบ้างคะ (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบทีละคนจนครบทุกคน) ครูสนทนาถึงความหมายของเพื่อนบ้านคือ ครอบครัวอื่นที่อาศัยอยู่ใกล้เคียงกัน
- 7) ครูให้เด็กบอกชื่อเพื่อนบ้านที่เด็กๆ รู้จักทีละคนจนครบทุกคน เมื่อเด็กพูดจบครูปรบมือให้กำลังใจ พร้อมกับกล่าวคำชมเชยให้กำลังใจเด็ก

ขั้นสรุป

- 8) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความหมายของเพื่อนบ้าน ชื่อเพื่อนบ้านของเด็ก

(กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 20 นาที)

9) ครูให้เด็กวาดภาพเพื่อนบ้านตามจินตนาการ และให้เด็กออกมานำเสนอผลงานพร้อมกับบอกชื่อเพื่อนบ้าน พร้อมกับให้กำลังใจเด็กด้วยการกล่าวคำชมเชยเมื่อเด็กพูดจบ ครูบันทึกชื่อผลงานเด็กลงในใบงาน นำผลงานเด็กขึ้นแสดงป้ายนิเทศผลงานของหนู

(กิจกรรมการเล่นตามมุม 20 นาที)

10) ครูแนะนำการเล่นการตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง

11) เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ความสนใจอย่างอิสระ โดยมีครูคอยกระตุ้น ให้คำชมเชยหรือให้กำลังใจเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างใกล้ชิด

12) ครูให้สัญญาณเมื่อหมดเวลาการเล่น เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาดเมื่อเสร็จกิจกรรม

(กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 30 นาที)

13) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ครูนำเด็กเดินไปที่สนามเด็กเล่น

ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารร่างกายตามครู

14) ครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีการเล่นเกมกระโดดเข้าบ้านเพื่อน โดยครูวางกระดาษหนังสือพิมพ์บนพื้นในทิศทางให้ห่างกันพอสมควร แล้วให้เด็กเข้าไปอยู่ในหนังสือพิมพ์

15) ครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง เด็กกระโดดเข้าไปยังหนังสือพิมพ์ที่อยู่ใกล้ๆ โดยไม่ให้เท้าเหยียบพื้น ถ้าใครเหยียบพื้นต้องไปหาหนังสือพิมพ์แผ่นใหม่

16) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 15 ซ้ำ

17) ให้เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจอง “เพื่อนบ้านของหนู”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) ใบงาน/กระดาษเอ 4
- 4) สีเทียน
- 5) ภาพเพื่อนบ้าน
- 6) กระดาษหนังสือพิมพ์
- 7) นกหวีด
- 8) มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีและปฏิบัติตามคำสั่ง
- 2) สังเกตการบอกชื่อเพื่อนบ้าน
- 3) สังเกตการวาดภาพเพื่อนบ้านได้ตามจินตนาการ
- 4) สังเกตการเล่นเกมกระโดดเข้าบ้านเพื่อน
- 5) สังเกตการเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนบ้าน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีและปฏิบัติตามคำสั่งได้
- 2) บอกการพูดคุย สื่อสารกับเพื่อนบ้านได้
- 3) ฟังนิทานและสนทนาตอบคำถามได้
- 4) ระบายสีภาพเพื่อนบ้านและอ่านออกเสียงคำศัพท์ FRIEND – เพื่อน ได้
- 5) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การพูดคุย สื่อสารกับเพื่อนบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังนิทาน
- 2) การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ
- 3) การตอบคำถามจากการคิด
- 4) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1) ครูจัดกิจกรรมเบรณยิม (Brain Gym) บริหารนิ้วมือ โดยใช้เพลง นิ้วมือทั้งสิบสวัสดิ์หักทายกัน เพื่อเตรียมเด็ก

2) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหว และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น นั่งลง , นอนลง , ยืนขึ้น , กระโดด ฯลฯ

3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ อีกครั้ง

4) เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย 2 นาที

ขั้นสอน

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที)

5) ครูเล่านิทานเรื่อง “แพรวพูดเพราะ” ให้เด็กฟัง

6) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยครูใช้คำถาม ดังนี้

- ทำไมเพื่อนๆ จึงไม่อยากเล่นกับแพรว
- แพรวรู้สึกอย่างไรที่เพื่อนๆ ไม่อยากเล่นด้วย
- คุณแม่สอนให้แพรวเข้าใจว่าเพื่อนๆ จะรู้สึกอย่างไร เมื่อได้ฟังคำพูดที่ไม่ดีของแพรว
- คุณแม่สอนให้แพรวแก้ไขคำพูดของตนเองอย่างไร

ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเนื้อหาในนิทาน “แพรวพูดเพราะ” แพรวเป็นเด็กที่พูดไม่เพราะและชอบว่าเพื่อน ทำให้เพื่อนๆ ไม่อยากเล่นด้วย แม่สอนให้แพรวเข้าใจเพื่อนๆ ว่าเพื่อนจะรู้สึกอย่างไร แล้วแนะนำให้แพรวแก้ไขคำพูดของตนเองให้ใช้คำพูดที่สุภาพกับผู้อื่น

ขั้นสรุป

7) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนบ้านว่า เราต้องพูดจาไพเราะ วาจาสุภาพอ่อนหวาน ไม่ควรต่อว่าเพื่อน หรือพูดไม่ดีกับเพื่อน

(กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 20 นาที)

8) ครูนำใบงานกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กดูพร้อมกับอธิบายการทำกิจกรรม ให้เด็กระบายสีภาพเพื่อนตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการพร้อมกับเรียนรู้คำศัพท์คำว่า FRIEND แปลว่า เพื่อน โดยให้เด็กฝึกอ่านออกเสียงตามครู

9) ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กลงมือทำกิจกรรมระบายสีภาพเพื่อนตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

10) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การระบายสีภาพเข้าที่ให้เรียบร้อย และล้างมือให้สะอาดหลังเสร็จกิจกรรม

(กิจกรรมการเล่นตามมุม 20 นาที)

11) ครูแนะนำการเล่นการตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง

12) เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ความสนใจอย่างอิสระ โดยมีครูคอยกระตุ้น ให้คำชมเชยหรือให้กำลังใจเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างใกล้ชิด

13) ครูให้สัญญาณเมื่อหมดเวลาการเล่น เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาดเมื่อเสร็จกิจกรรม

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่อง “แพรวพุดเพราะ”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) ใบงาน/กระดาษ เอ 4
- 4) สีเทียน
- 5) มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีและปฏิบัติตามคำสั่ง
- 2) สังเกตการบอกการพูดคุย สื่อสารกับเพื่อนบ้าน
- 3) สังเกตการฟังนิทานและสนทนาตอบคำถาม
- 4) สังเกตการระบายสีภาพเพื่อนบ้านและอ่านออกเสียงคำศัพท์ FRIEND – เพื่อน
- 5) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีได้
- 2) ทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยายได้
- 3) บอกการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้านได้
- 4) ฟังนิทานและสนทนาตอบคำถามได้
- 5) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้านได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังนิทาน
- 2) การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ
- 3) การตอบคำถามจากการคิด
- 4) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 5) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

- 1) ครูจัดกิจกรรมเบรณยิม (Brain Gym) บริหารนิ้วมือ โดยใช้เพลง นิ้วมือทั้งสิบสวัสดีทักทายกัน เพื่อเตรียมเด็ก
- 2) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
- 3) เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “หนูนิดเดินผ่านกำแพงบ้านของเพื่อนบ้าน เห็นรอยขีดข่วนบนกำแพง หนูนิดจึงไปยกกระป๋องน้ำ หยิบผ้าชุบน้ำเช็ดกำแพง หยิบผ้าชุบน้ำเช็ดกำแพงเพื่อนบ้านเสร็จแล้วซักผ้า บิดผ้า แล้วนำไปตากที่ราวตากผ้า เดินกลับมาพบขยะตกอยู่ หนูนิดก้มลงเก็บขยะ แล้วนำไปทิ้งลงถังขยะ”

- 4) เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีกครั้ง
- 5) เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย 2 นาที

ขั้นสอน

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที)

- 6) ครูเล่านิทานเรื่อง “กุงกิงรักเพื่อนบ้าน” ให้เด็กฟัง
- 7) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยครูใช้คำถาม ดังนี้
 - เด็กกุงกิงมีนิสัยอย่างไร
 - เพื่อนบ้านของกุงกิงมีนิสัยอย่างไร
 - กุงกิงได้สิ่งตอบแทนอะไรจากเพื่อนบ้าน

ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเนื้อหาในนิทาน กุงกิงเป็นเด็กน่ารัก มีน้ำใจชอบช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น ทำให้เพื่อนบ้านทุกคนรักกุงกิง เพื่อนบ้านทุกคนต่างมีน้ำใจต่อกัน จริงใจช่วยเหลือแบ่งปันและรักสามัคคีกัน

ขั้นสรุป

8) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้านว่า ควรมีความใจ แบ่งปันกัน ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน มีความซื่อสัตย์ และเกรงใจผู้อื่น

(กิจกรรมการเล่นตามมุม 20 นาที)

9) ครูแนะนำการเล่นการตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง

10) เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ความสนใจอย่างอิสระ โดยมีครูคอยกระตุ้น ให้คำชมเชยหรือให้กำลังใจเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างใกล้ชิด

11) ครูให้สัญญาณเมื่อหมดเวลาการเล่น เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาดเมื่อเสร็จกิจกรรม

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

12) ครูให้เด็กดูภาพตัดต่อรูปการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน และช่วยกันนับจำนวนภาพตัดต่อว่าในภาพมีทั้งหมดกี่ชิ้น

13) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโดยให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ก่อน แล้วแยกชิ้นส่วนมาต่อกันให้สมบูรณ์อีกครั้ง

14) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้านและเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว ครูคอยดูแล และแนะนำอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งตรวจผลงานความถูกต้องจากการเล่นเกม

15) เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่อง “กุงกิ้งรักเพื่อนบ้าน”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) เกมภาพตัดต่อรูปการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
- 4) มุมประสบการณ์

5. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย
- 3) สังเกตการบอกการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
- 4) สังเกตการฟังนิทานและสนทนาตอบคำถาม
- 5) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นกับเพื่อนบ้าน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีได้
- 2) เคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมอุปกรณ์ได้
- 3) บอกวิธีการเล่นกับเพื่อนบ้านได้
- 4) เล่นร่วมกลุ่มกับผู้อื่นได้
- 5) เล่นเครื่องสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 6) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการเล่นกับเพื่อนบ้านได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นกับเพื่อนบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
- 2) การตอบคำถามจากการคิด
- 3) การเล่นร่วมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี

2. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

- 1) ครูจัดกิจกรรมเบรนยิม (Brain Gym) บริหารนิ้วมือ โดยใช้เพลง นิ้วมือทั้งสิบสวัสดิ์ทักทายกัน เพื่อเตรียมเด็ก
- 2) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 3) ครูอธิบายวิธีการเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมอุปกรณ์ และแจกภาพการเล่นกับเพื่อนบ้านให้เด็กทุกคน

4) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระพร้อมกับภาพที่แจกให้ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดฟังและปฏิบัติคำสั่ง ใครมีภาพเหมือนกันให้จับกลุ่มเดียวกันแล้วนั่งลง

- 5) ครูให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 4 ซ้ำอีกครั้ง
- 6) เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย 2 นาที

ขั้นสอน

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที)

7) ครูท่องคำคล้องจอง “เพื่อนจ๊ะ เพื่อนจ๋า” ให้เด็กฟัง จากนั้นให้เด็กท่องตามครู 2 รอบ ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจองพร้อมกับทำท่าทางประกอบ

8) ครูนำบัตรภาพการเล่นกับเพื่อนที่เหมาะสม และภาพเด็กที่แกล้งเพื่อนหรือทำร้ายเพื่อน มาให้เด็กสังเกต จากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยครูใช้คำถามดังนี้

- ภาพที่เด็กๆ เห็นคือภาพอะไร
- ภาพใดเป็นสิ่งที่เด็กๆ ควรปฏิบัติต่อเพื่อนบ้าน
- ภาพใดเป็นสิ่งที่เด็กๆ ไม่ควรปฏิบัติต่อเพื่อนบ้าน
- การเล่นกับเพื่อนบ้านที่ดีเด็กๆ ควรปฏิบัติตนอย่างไร

9) ครูให้เด็กบอกวิธีการเล่นกับเพื่อนบ้านของตนเองว่าควรเล่นกับเพื่อนอย่างไร เด็กบอกวิธีการปฏิบัติ ต่อเพื่อนบ้านจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

10) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเล่นกับเพื่อนบ้านว่า เล่นกันดี ๆ ไม่แกล้งเพื่อน แบ่งปันของเล่นกัน รู้จักการรอคอย ช่วยกันเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

(กิจกรรมการเล่นตามมุม 20 นาที)

11) ครูแนะนำการเล่นการตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง

12) เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ความสนใจอย่างอิสระ โดยมีครูคอยกระตุ้น ให้คำชมเชยหรือให้กำลังใจเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างใกล้ชิด

13) ครูให้สัญญาณเมื่อหมดเวลาการเล่น เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาดเมื่อเสร็จกิจกรรม

(กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง 30 นาที)

14) ครูนำเด็กเดินไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละประเภทให้เด็กได้เล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย แล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม เช่น แบ่งปันกันเล่น รู้จักการรอคอย ฯลฯ

15) ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

16) เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินกลับเข้าห้องเรียน

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

17) ครูนำบัตรภาพการเล่นกับเพื่อนบ้านมาให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน และช่วยกันนับจำนวนภาพการเล่นกับเพื่อนบ้านว่ามีทั้งหมดกี่ภาพ

18) ครูให้เด็กดูภาพการเล่นกับเพื่อนบ้าน และอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โดยให้เด็กสังเกตภาพที่เหมือนกันในแต่ละภาพ นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ภาพเข้าด้วยกัน

19) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการเล่นกับเพื่อนบ้านและเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว ครูคอยดูแล และแนะนำอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งตรวจผลงานความถูกต้องจากการเล่นเกม

20) เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย ล้างมือให้สะอาดเมื่อเสร็จกิจกรรม

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ภาพการเล่นกับเพื่อนที่เหมาะสม และภาพเด็กที่แกล้งเพื่อนหรือทำร้ายเพื่อน
- 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนการเล่นกับเพื่อนบ้านและเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เครื่องเล่นสนาม
- 5) มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมอุปกรณ์
- 3) สังเกตการบอกวิธีการเล่นกับเพื่อนบ้าน
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกลุ่มกับผู้อื่น
- 5) สังเกตการเล่นเครื่องสนามได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 6) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนการเล่นกับเพื่อนบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีและปฏิบัติตามคำสั่งได้
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) บอกประโยชน์ของเพื่อนบ้านได้
- 4) ฟังนิทานและสนทนาตอบคำถามได้
- 5) ฝึกปะภาพตามความคิดสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การตอบคำถามจากการคิด
- 3) การฟังเสียงต่างๆ รอบตัว
- 4) การฟังนิทาน
- 5) การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ
- 6) การปั้น การฉีก การตัดปะ

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1) ครูจัดกิจกรรมเบรณยิม (Brain Gym) บริหารนิ้วมือ โดยใช้เพลง นิ้วมือทั้งสิบสวัสดีทักทายกัน เพื่อเตรียมเด็ก

2) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหว และปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น กระโดดอยู่กับที่ 1 ครั้ง , กางแขน , นั่งลง , ยกขาซ้าย ฯลฯ

3) ครูร้องเพลง “รักเพื่อนๆ” ให้เด็กฟัง 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องเพลงตามครูอีก 2 รอบ ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมกัน แล้วทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

4) ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำ อีกครั้ง

5) เด็กนั่งพักผ่อนในท่าที่สบาย 2 นาที

ขั้นสอน

(กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที)

6) ครูเล่านิทานเรื่อง “นางฟ้าตกสวรรค์” ให้เด็กฟัง

7) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยครูใช้คำถาม ดังนี้

- นางฟ้าน้อยมีนิสัยอย่างไร
- ทำไมนางฟ้าน้อยจึงไม่ได้กลับสวรรค์
- ทำไมนางฟ้าน้อยจึงเป็นที่รักของทุกคน
- เด็ก ๆ ชอบนางฟ้าน้อยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเนื้อหาในนิทาน “นางฟ้าน้อย” เป็นเด็กดีช่วยเหลือตายาย มีน้ำใจชอบช่วยเหลือช่วยเหลือคนในชุมชนทำให้คนในหมู่บ้านรักนางฟ้าน้อย วันหนึ่งนางฟ้าน้อยถูกลมพัด และตากฝนจนปีกหัก ร่วงหล่นสู่พื้นดิน ทุกคนต่างรีบเข้าไปช่วยนางฟ้าน้อย ทำให้นางฟ้าน้อยปลอดภัย

ขั้นสรุป

8) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของเพื่อนบ้านว่า เพื่อนบ้านสามารถช่วยเหลือดูแลเราได้เมื่อเกิดเหตุร้าย เป็นเพื่อนเล่นให้กับเราได้

(กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 20 นาที)

9) ครูให้เด็กฉีกปะภาพตามจินตนาการ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู ฉีกกระดาษและนำไปทากาวติดกับใบงานตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

10) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์การฉีกปะ แจกกระดาษและอุปกรณ์ให้เด็กฉีกปะกระดาษลงในกระดาษตามจินตนาการ

11) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะภาพตามจินตนาการ โดยมีครูคอยชี้แนะอย่างใกล้ชิด

12) เมื่อเด็กทำงานเสร็จครูให้เด็กนำเสนอผลงาน พร้อมกับบอกชื่อผลงานให้ครูและเพื่อนฟังครูบันทึกคำพูดเด็กลงในผลงานและติดผลงานเด็กไว้ที่ป้ายนิเทศแสดงผลงานของหนู

13) เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ล้างมือให้สะอาดเมื่อเสร็จกิจกรรม

(กิจกรรมการเล่นตามมุม 20 นาที)

14) ครูแนะนำการเล่นการตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง

15) เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ความสนใจอย่างอิสระ โดยมีครูคอยกระตุ้น ให้คำชมเชยหรือให้กำลังใจเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างใกล้ชิด

16) ครูให้สัญญาณเมื่อหมดเวลาการเล่น เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยและล้างมือให้สะอาดเมื่อเสร็จกิจกรรม

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่อง “นางฟ้าตกสวรรค์”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) ใบงาน/กระดาษเอ 4
- 4) กระดาษนิยสาร , กาว
- 5) เพลงรักเพื่อน

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีและปฏิบัติตามคำสั่ง
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตการบอกประโยชน์ของเพื่อนบ้าน
- 4) สังเกตการฟังนิทานและสนทนาตอบคำถาม
- 5) สังเกตการฉีกปะภาพตามความคิดสร้างสรรค์และการนำเสนอผลงาน

ภาคผนวก

เพลง “รักเพื่อนๆ”

เธอกับฉัน เรานั้นเป็นเพื่อนกัน มีน้ำใจให้กันทุกวัน
ขนมของเล่นเราก็แบ่งปันกัน เพราะว่าเธอกับฉันเรานั้นเป็นเพื่อนกัน
เธอกับฉัน เรานั้นเป็นเพื่อนกัน มีน้ำใจให้กันทุกวัน
ขนมของเล่นเราก็แบ่งปันกัน เพราะว่าเธอกับฉันเรานั้นเป็นเพื่อนกัน
(ซ้ำ 1 รอบ)

คำคล้องจอง “เพื่อนจ๊ะ เพื่อนจ๋า”

เพื่อนจ๊ะ	เพื่อนจ๋า	เพื่อนจ๊ะเพื่อนจ๋า
มาเล่นด้วยกัน	มีอะไรเราก็แบ่งปัน	มาเล่นด้วยกันสนุกดีเอย

คำคล้องจอง “เพื่อนบ้านของหนู”

เพื่อนบ้านของหนู ทุกคนน่ารัก	เราต่างรู้จัก ทักทายสวัสดี
เพื่อนบ้านทุกขีใจช่วยเหลือเต็มที่	สิ่งของมากมี เราจึงแบ่งปัน

นิทานคำกลอน เรื่อง แพรพุดเพราะ



บ่ายอากาศดีที่สนามหญ้า เด็กเด็กวิ่งร่ามาเล่นที่นี่ คุณัน เครื่องเล่นโดดเด่นหลายสี น่าสนุกดี มีเพื่อนมากมาย แพรชอบเหลือเกิน ม้าหมุนเพลินใจ แต่เอ๊ะ! ทำไม ไยเพื่อนเมินหนี เพราะแพรว่าเพื่อน ใครช่วยเตือนที แพรพุดอย่างนี้ ไม่ดีหรือหนา แพรพุดไม่เพราะ เพื่อนก็สายหน้า ใครจะชอบล่ะ แพรว่าคนอื่น เพื่อนพากันย้าย ไปเล่นไม้ลื่น เด็กเด็กแถมชื่น เล่นไม้ลื่นกัน แพรจึงตามไป เล่นไม้ลื่นนั้น แต่พอเล่นกัน ไม่นานเท่าไร แพรพุดไม่เพราะ เพื่อนไม่พอใจ หยุดเล่นทันใด ไม่มีใครฝัน เพื่อนต่างเปลี่ยนใจ ไม่เล่นไม้ลื่น ปล่อยให้แพรยืนเหงาอยู่คนเดียว ดูซิทำไม เพื่อนไม่แลเหลียว เหลือแพรคนเดียว โดดเดี่ยวจริงหนอ ไม่รู้ตัวแยะ แพรพุดไม่เพราะ อยากเข้าไปอ้อ แต่ก็ไม่กล้า แพรเศร้าเมื่อเห็น เพื่อนเล่นชิงช้า เลิกเล่นดีกว่า ถ้าเพื่อนไม่สน ไปหาคุณแม่ หน้าแพรหมองหม่น เล่าเรื่องทุกคน ไม่สนใจแพร คุณแม่ถามไถ่ ห่วงใยดูแล คำพูดของแพร จะต้องแก้ไข ควรมองข้อดี ที่มีรอบกาย พุดดีจากใจ ไพเราะชวนฟัง ถ้าจะว่าใคร คิดใหม่ทุกครั้ง หากถูกว่าบ้าง อางนึ่งน้อยใจขอบคุณคุณแม่ สอนแพรคิดได้ แพรไม่ว่าใคร พุดไพเราะดี พุดจาอ่อนหวาน ทุกวันทุกที่ พุดด้วยไมตรี เป็นสิ่งมีค่า แพรเป็นที่รัก นับจากนั้นมา ถ้อยคำวาจา พาเพื่อนสุขใจ พุดคำสุภาพ คำหยาบไม่ใช่ เพื่อนอยากอยู่ใกล้ ไม่มีบาดหมาง ถ้าเราพุดเพราะ ใครก็ชอบฟัง ช่วยสร้างพลัง สร้างกำลังใจ สานสามัคคี โลกนี้สดใส เพิ่มได้ง่ายๆ พุดไพเราะเอ๋ย

นิทาน เรื่อง กุ้งกิ้งรักเพื่อนบ้าน



กุ้งกิ้งหนูน้อยแก้มใส เบิกบานสุขใจหัวเราะเรีงร่า วันหยุดกุ้งกิ้งอยู่บ้าน นั่งอ่านนิทานอยู่บนชิงช้า ตีงหน่อง...เสียงกริ่งประตู ยืนชะเง้อดู เอ๊ะ! ใครมาหา เอ๊ะ! อ้อ! นั่นพี่ลูกตาล ที่อยู่ข้างบ้านถืออะไรมา สวัสดีจ๊ะ กุ้งกิ้ง นี่ขนมผิงเอามาฝากจ้า กุ้งกิ้งไหว้รับของฝาก “ขอบคุณมากค่ะ พี่ลูกตาลขา” รับของมาวางเอาไว้ พอหันกลับไป เอ๊ะ! ใครเดินมา ยายย่นวลอยู่บ้านตรงข้ามเดินหัวข้าวหลามมาเต็มตะกร้า กุ้งกิ้งรีบเดินออกไป “หนูช่วยถือให้นะจ๊ะ ยายจ๋า” พอเดินถึงบ้านยายย่นวลก็เห็นตาม้วนกำลังตากผ้า วางของแล้วเดินเข้าไป “หนูช่วยตากให้ นะจ๊ะตาจ๋า” กุ้งกิ้งช่างมีน้ำใจ ตายายจึงให้ข้าวหลามกลับมา อาต๋ร้องทักเสียงใส จากบ้านถัดไปประตูสีฟ้า กุ้งกิ้งรีบยกมือไหว้ พร้อมกล่าวทักทาย “สวัสดีค่ะ” ถึงบ้านกุ้งกิ้งแปลกใจ เอ๊ะ! กลิ่นอะไร ฮ่อม...หอมลอยมา “โอ้โฮ! ไก่ทอดกรอบ กรอบ กุ้งกิ้งชอบ ชอบจริง จริง แม่จ๋า” แบ่งไก่ใส่จานหลายใบแล้วนำไปให้เพื่อนบ้านทั่ว หน้า ทุกคนยิ้มแย้มรับไว้ ขอขอบคุณน้ำใจที่มอบให้มา เพื่อนบ้านชื่นชมกุ้งกิ้ง น่ารักจริงจริงชอบชื่นอาสา แบ่งปัน ด้วยความเต็มใจ ไม่หวังสิ่งใด มีน้ำใจนักหนา เพื่อนบ้านกุ้งกิ้งแสนดี หยิบยื่นไมตรี เอื้อเฟื้อพึงพา จริงใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน กลมเกลียวผูกพันรักกัน ลึน...ลา

ใบงานกิจกรรมสร้างสรรค์

ให้เด็กๆ ระบายสีภาพเพื่อน พร้อมกับเรียนรู้คำศัพท์ FRIEND - เพื่อน



FRIEND – เพื่อน

ใบงานกิจกรรมสร้างสรรค์

ให้ได้ๆ ฉีก-ปะ ภาพตามจินตนาการพร้อมกับบอกชื่อผลงาน

ผลงานของหนูชื่อ.....
.....

กิจกรรมเกมการศึกษา

ภาพตัดต่อการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน



กิจกรรมเกมการศึกษา

ภาพตัดต่อการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน



กิจกรรมเกมการศึกษา

ภาพตัดต่อการปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน



กิจกรรมเกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือนการเล่นกับเพื่อนบ้าน



ภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์



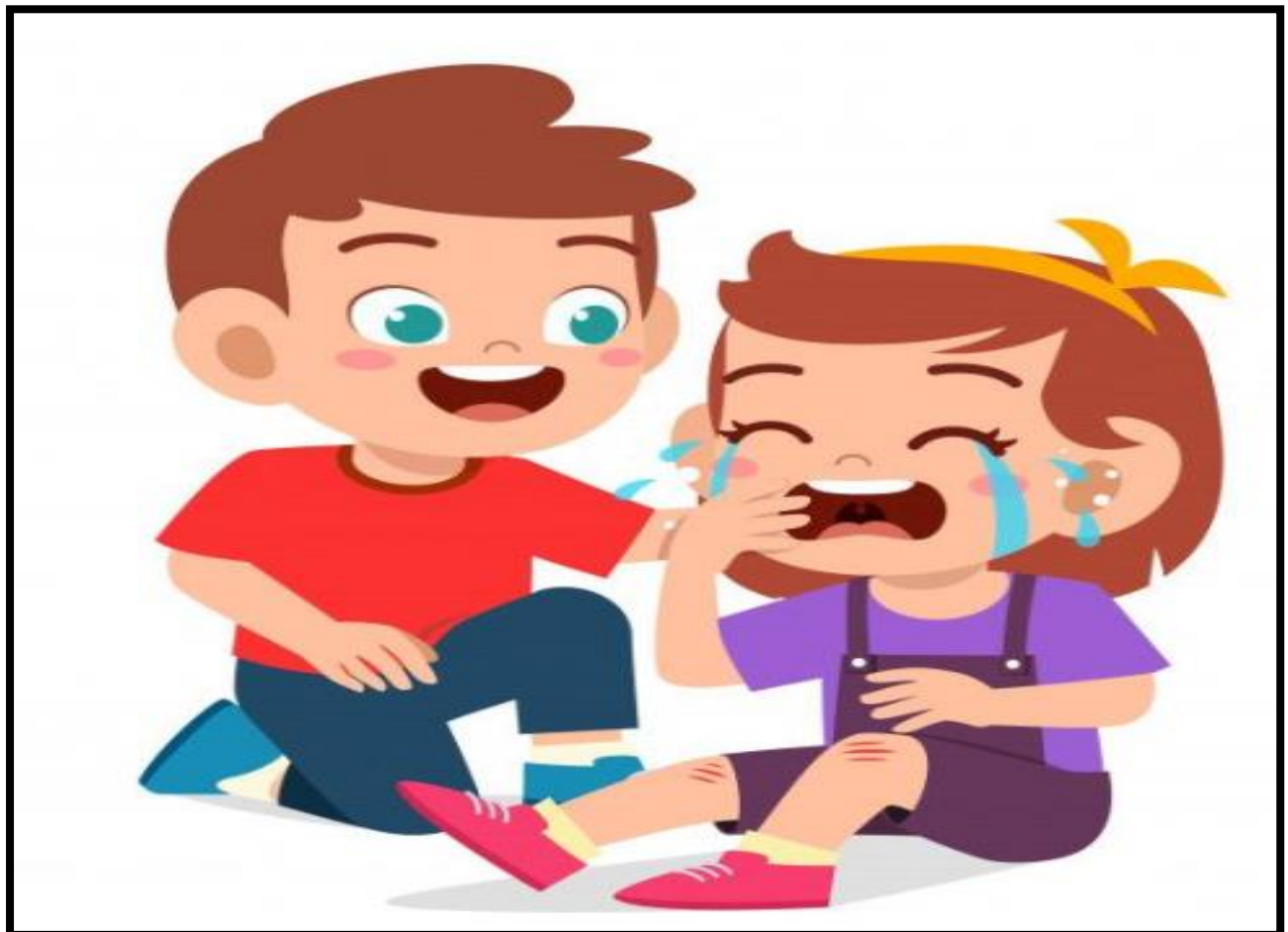
ภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์



ภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์







แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2- 3 ปี
สัปดาห์ที่ 15 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู (1)

ความคิดรวบยอด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่เด็กๆ ได้มาเรียนรู้ **ฝึกมารยาทและทำกิจกรรม** ร่วมกันด้วยความสนุกสนานและมีความสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. การปฏิบัติตนในศูนย์	1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู
2.....	2.....	2. ห้องเรียนของหนู
3.....	3.....	3. ชื่อคุณครูของหนู
4.....	4.....	4. ชื่อเพื่อนในห้องเรียนของหนู
5.	5.	5. ชื่อตกลงในห้องเรียน

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 15 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของหนู 1.ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู	คุณลักษณะที่6.1 รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษาได้ตามวัย -ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง คุณลักษณะที่3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว	1.ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ 2.การตอบคำถามจากการคิด 3.การปั้น 4.การเล่นอิสระ	77.ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) 69.ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS)
2.ห้องเรียนของหนู	คุณลักษณะที่4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัย -รอคอยช่วงสั้น ๆ คุณลักษณะที่7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ	1.ชื่อห้องเรียน	1.มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส 2.การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม 3.การฝึกกระดาดแล้วขยำเป็นลูกบอลเล็กๆ 4.การรอตหนรอคอยตามวัย	78.รู้จักการรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่น โดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (PS) 81.นำวัตถุ 2 ชนิด ในห้องมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL)
3.ชื่อคุณครูของหนู	คุณลักษณะที่2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย -นั่งยองๆเล่นโดยไม่เสียการทรงตัว -กระโดดอยู่กับที่โดย	1.ชื่อครูประจำชั้น	1.การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข 2.การเล่าเรื่องราว 3.การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น 4.การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบ	65.กระโดดเท้าพื้นพื้นที่ 2 ข้าง (GM) 82.พูดติดต่อกัน 3-4 คำ ได้อย่างน้อย 4 ความหมาย(EL)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	ทำพินพินทั้ง 2 ข้าง คุณลักษณะที่4.2 เล่นและร่วมทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวัย		ประสาท	
4.ชื่อเพื่อนใน ห้องเรียนของหนู	คุณลักษณะที่3.2 แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย -แสดงความ ภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่ง ต่าง ๆ สำเร็จ คุณลักษณะที่6.2 แสดงออกและ/หรือ พูดเพื่อสื่อ ความหมายได้ -พูดเป็นวลีสั้น ๆ	1.ชื่อเพื่อนใน ห้องเรียน	1.การเคลื่อนไหวและการ ทรงตัว 2.การจดจำใส่ใจ 3.การแสดงความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 4.การเล่นรวมกลุ่มกับ ผู้อื่น	79.ยื่นขาเดียว 1 วินาที (GM) 76.พูดติดต่อกัน 2 คำ อย่างมีความหมายโดยใช้ คำกริยาได้ถูกต้องอย่าง น้อย 4 กริยา (EL)
5.ข้อตกลงใน ห้องเรียน	คุณลักษณะที่3.1 ร่าเริง แจ่มใส คุณลักษณะที่7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว	1.ข้อตกลงใน ห้องเรียน	1.การรักษาความ ปลอดภัย 2.การใช้ภาษาบอกความ ต้องการ 3.การดูแลรักษาของใช้ ส่วนตัว 4.การสังเกตรูปร่างที่ แตกต่างกัน	66.แก้ปัญหาต่างๆโดยใช้ เครื่องมือด้วยตัวเอง(FM) 68.พูดตอบรับและปฏิเสธ ได้ (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 15 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กของหนู	ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในมุมตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	การเล่นอิสระ	-
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการ	ห้องเรียนของหนู	ฉีกกระดาษแล้วขยำ กระดาษเป็นลูกบอล	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในมุมตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-	เกมจับคู่ ภาพเหมือน
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามข้อตกลง	ชื่อคุณครูของหนู	-	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในมุมตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	การเล่น เครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อ 2-3 ชิ้น
4	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามสัญญาณ	ชื่อเพื่อนใน ห้องเรียนของหนู	พิมพ์ภาพกับมือเด็ก ด้วยสีน้ำ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในมุมตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นปิดตาหา เพื่อน	-
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์	ข้อตกลงใน ห้องเรียน	-	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในมุมตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นวิ่งเก็บของ	จับคู่ภาพกับเงา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะได้
- 2) บอกชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้
- 3) ปั่นดินน้ำมันอิสระได้
- 4) เล่นอิสระร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ
- 2) การตอบคำถามจากการคิด
- 3) การปั้น
- 4) การเล่นอิสระ

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

- 1) กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) เด็กฝึกร้องเพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่” ตามครู
- 3) เด็กร้องเพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่” ตามวิดีโอ/You Tube และทำท่าทางตามครู
- 4) เด็กนั่งพักผ่อนเพื่อทำกิจกรรมต่อไป

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 5) ครูนำภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเด็กๆ มาให้เด็กดู
- 6) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ สถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กๆ ได้มาเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนุกสนาน มีความสุข
- 7) ครูบอกชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและให้เด็กพูดชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามครู
- 8) เด็กบอกอีกครั้งว่า “ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนูชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....”

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

- 9) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับให้เด็กใช้ฝึกปั้นดินน้ำมัน
- 10) ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการปั้นดินน้ำมัน คือ ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
- 11) ครูสาธิตวิธีการปั้น/การคลึงดินน้ำมัน และข้อตกลงในการทำกิจกรรม เช่น การปั้นดินน้ำมันบนแผ่นรองปั้น จะไม่ปั้นลงพื้นทำให้พื้นสกปรก , วิธีการเก็บดินน้ำมันที่ถูกวิธีเมื่อเสร็จกิจกรรม
- 12) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้ปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ ตามจินตนาการ
- 13) ให้เด็กปฏิบัติตามความสนใจ

14) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนฟัง เพื่อนๆปรบมือให้ทุกครั้งเพื่อที่เพื่อนทุกคนพูดจบ และเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

15) เด็กเข้าแถวเพื่อไปล้างมือที่ห้องน้ำ

ขั้นสรุป

กิจกรรมกลางแจ้ง (30 นาที)

16) เด็กเข้าแถวลงสู่สนาม

17) เด็กอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที ด้วยท่ากายบริหารพร้อมกับนับ 1-10

18) เด็กเลือกเล่นโดยอิสระ ตามที่เด็กเลือกอาจจะเล่นคนเดียวหรือเป็นกลุ่มก็ได้ ครูคอยสังเกต

พฤติกรรมของเด็กและดูแลความปลอดภัย

19) ครูถามเด็กว่า “วันนี้เด็ก ๆ รู้สึกอย่างไรเมื่อมาอยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” และให้เด็กบอกความรู้สึกเมื่อมาอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

20) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

กิจกรรมเสรี (30 นาที)

21) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

22) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

23) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) เพลง “โรงเรียนของเราอยู่”

3) ภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4) ดินน้ำมัน

5) แผ่น/กระดาษรองปั้น

6) อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เช่น ฟุตบอล ตะกร้า กรวย ห่วงยาง

5.การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ

2) สังเกตการตอบคำถามจากการคิด

3) สังเกตผลงานปั้นดินน้ำมัน

4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 15

วันที่ 2

สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องเรียนของหนู

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
- 2) บอกชื่อห้องเรียนและมุมต่างๆในห้องเรียนได้
- 3) ฉีกปะภาพตามจินตนาการได้
- 4) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อห้องเรียนและมุมต่างๆในห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส
- 2) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
- 3) การฉีกปะภาพ
- 4) การอดทนรอคอยตามวัย

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) อาสาสมัครออกมาทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ตามเสียงที่ได้ยิน ให้เด็กๆ ทายว่า เป็นสัตว์อะไร
- 3) เปลี่ยนเด็กออกมาทำท่าทางให้เพื่อนทำตาม 2-3 คน

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อมุมต่างๆ และบอกชื่อห้องเรียนของตามครู
- 5) ครูให้เด็กๆ เดินไปยังมุมต่างๆในห้องเรียนที่เด็กชอบ
- 6) เด็กหยิบและบอกชื่อสิ่งของในมุมที่ตนอยู่คนละ 2 ชนิด

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

- 7) เด็กแบ่งกลุ่มนั่งตามมุม ตามจำนวนที่ครูกำหนด
- 8) ครูแจกกระดาษขาว, กระดาษสี, กาวและแนะนำวิธีการฉีกกระดาษ
- 9) เมื่อเด็กๆฉีกกระดาษได้แล้วให้ขยำกระดาษที่ฉีกเป็นลูกบอลเล็กๆปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 10) เมื่อทำผลงานเสร็จ เด็ก ๆนั่งรอเพื่อบอกชื่อผลงานของตนเองและชื่นชมผลงานของเพื่อนๆ
- 11) เด็กเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์หลังทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

- 12) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 13) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 14) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 15) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน จนเด็กเข้าใจและเล่นได้
- 16) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- 17) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เสียงสัตว์ต่างๆ
- 2) มุมต่าง ๆ ในห้องเรียน
- 3) กระดาษขาว
- 4) กระดาษสี
- 5) เกมจับคู่ภาพเหมือน

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
- 2) สังเกตการบอกชื่อห้องเรียนและมุมต่างๆในห้องเรียน
- 3) สังเกตการฉีกกระดาษและขยำเป็นลูกบอล
- 4) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อคุณครูของหนู

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้
- 2) บอกชื่อคุณครูประจำชั้นได้
- 3) เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยได้
- 4) เล่นเกมตัดต่อภาพ 2-3 ชิ้นได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อครูประจำชั้น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
- 2) การเล่าเรื่องราว
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

- 1) กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”

ให้หยุดเคลื่อนไหว

- 2) เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลง เช่น
 - ครูชี้มือลง เด็กๆ นั่งยองๆ
 - ครูชี้มือขึ้น เด็กๆ กระโดด 2 เท้า
- 3) เด็กทำซ้ำ 2-3 รอบ จึงหยุดพักแล้วสูดลมหายใจเข้า-หายใจออกซ้ำๆ

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 4) ครูแนะนำตนเองทั้งชื่อจริงและชื่อเล่น
- 5) ครูนำภาพครูให้เด็กดู เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับชื่อบุคคลและหน้าที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 6) เด็กหยิบภาพครูและบอกชื่อครูที่เด็กหยิบขึ้นมาอย่างน้อยคนละ 1 ภาพ

กิจกรรมกลางแจ้ง (30 นาที)

- 7) เด็กเดินเข้าแถวลงสู่สนาม เด็กอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
- 8) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัย
- 9) เด็กเล่นอิสระ 5-10 นาที
- 10) เมื่อเลิกเล่นเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ก่อนขึ้นห้องเรียน

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 10) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อรูปคุณครู
- 11) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ 2-3 ชิ้น
- 12) เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

- 13) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 14) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 15) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ภาพคุณครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3) สนามเด็กเล่น
- 4) เกมภาพตัดต่อ

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการบอกชื่อคุณครู
- 3) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 4) สังเกตการเล่นเกมตัดต่อภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อเพื่อนในห้องเรียนของหนู

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณได้
- 2) บอกชื่อเพื่อนในห้องเรียนได้
- 3) พิมพ์ภาพตามจินตนาการได้
- 4) เล่นปิดตาหาเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อเพื่อนในห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- 2) การจดจ่อใส่ใจ
- 3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 4) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1) ครูเปิดเพลงบรรเลงให้เด็กเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ บริเวณห้องโดยไม่ชนกัน อย่างอิสระในจังหวะช้า – เร็วตามจินตนาการ

2) ครูให้สัญญาณเคาะจังหวะเร็วติดกันให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ถ้าครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กเคลื่อนไหวตามเพลงต่อไป เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดในท่ายืนขาเดียว แล้วนับ 1 2 3 เอาตาลง

3) ให้เด็กทำซ้ำหลายครั้งจนสามารถปฏิบัติตามสัญญาณได้

4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

5) เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม ครูร้องเพลง “ชื่อของเธอ” เมื่อร้องจบแล้วให้เด็กบอกชื่อเพื่อนที่นั่งติดกับตนเองไปเรื่อยๆ จนครบ โดยเริ่มจากครูบอกชื่อเด็กที่นั่งอยู่ด้านข้างก่อน

6) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของเด็กหญิง/เด็กชาย เมื่อสนทนาจบเด็กจับกลุ่มเด็กชายและกลุ่มเด็กหญิง แล้วนั่งพักรอ

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

7) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึกและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

8) ครูสนทนากับเด็กถึงอุปกรณ์ ขั้นตอนวิธีการพิมพ์ภาพและสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพ

9) ครูให้เด็กเข้าแถวแล้วจุ่มฝ่ามือลงในสีน้ำที่ละคน แล้ววางฝ่ามือลงในกระดาษขาวที่เตรียมไว้

10) เมื่อได้ภาพแล้วไปผึ่งให้แห้ง แล้วให้เด็กใช้สีเทียนต่อเติมอย่างอิสระ

11) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง

12) ครูแนะนำให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

- 13) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 14) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 15) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

กิจกรรมกลางแจ้ง (30 นาที)

- 16) ครูแนะนำการเล่นเกมและกติกาปิดตาหาเพื่อน
 - เลือกเด็กออกมา 1 คน และให้ที่เหลือจับมือเป็นวงกลม
 - ปิดตาเด็กที่เลือกมาแล้วให้หาเพื่อนที่อยู่รอบๆ ทายว่าเป็นผู้หญิง/ผู้ชาย
 - ถ้าทายถูกให้เด็กคนที่ถูกทายเป็นคนปิดตาหาเพื่อนต่อไป
- 17) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ก่อนเข้าห้องเรียน

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงบรรเลง
- 4) สีสไปสเตอร์
- 5) กระดาษขาว

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ
- 2) สังเกตการบอกชื่อเพื่อนในห้องเรียน
- 3) สังเกตการบอกผลงาน
- 4) สังเกตการเล่นปิดตาหาเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ข้อตกลงในห้องเรียน

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
- 2) บอกข้อตกลงในห้องเรียนได้
- 3) เล่นวิ่งเก็บของได้
- 4) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ข้อตกลงในห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การรักษาความปลอดภัย
- 2) การใช้ภาษาบอกความต้องการ
- 3) การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
- 4) การสังเกตรูปร่างที่แตกต่างกัน

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะเพลงบรรเลงโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อครูปิดเพลงให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 2) ครูแจกริบบิ้นสีแล้วให้เด็กเคลื่อนไหวริบบิ้นตามจินตนาการ และตามจังหวะเสียงเพลงบรรเลงเมื่อเพลงหยุดให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มริบบิ้นสีเดียวกัน นำริบบิ้นมาวางต่อกันให้ยาวที่สุด
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลายๆ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการ
- 4) เด็กนั่งพักผ่อน 2 -3 นาที

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

- 5) เด็กยืนเป็นครึ่งวงกลม ครูร้องเพลง “เก็บของ”
- 6) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในห้องเรียนเช่น ไม่พูดคุยเสียงดัง การรู้จักการแบ่งปัน การเก็บของเข้าที่ และการสวมหมวกกันน็อค ฯลฯ

กิจกรรมกลางแจ้ง (30 นาที)

- 7) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน
- 8) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า
- 9) กลุ่มไหนเก็บของหมดก่อนเป็นผู้ชนะ กลุ่มที่เก็บไม่หมดเป็นฝ่ายแพ้ ต้องทำท่าทางเดินเบ็ดให้เพื่อนดู
- 10) ครูสนทนาทบทวนการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 11) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
- 12) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

- 13) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 14) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 15) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 16) เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพรูปทรงกับเงา
- 17) ครูนำภาพ ○ △ □ ให้เด็กหยิบคนละ 1 ภาพ ทุกคน
- 18) เด็กชูภาพขึ้นมาพร้อมบอกเพื่อนว่าภาพอะไรทีละคน
- 19) ครูวางภาพเงาสัญลักษณ์ไว้บนพื้น พร้อมอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับเงา
- 20) เด็กออกไปหยิบภาพเงาของตนเองทีละคน โดยครูตรวจความถูกต้อง จนครบทุกคน
- 21) เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง
- 2) ริบบิ้น
- 3) สิ่งของเครื่องใช้ประจำตัวเด็ก เช่น แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า บล็อกสี
- 4) ตะกร้า
- 5) เกมจับคู่ภาพกับเงา

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
- 2) สังเกตการบอกข้อตกลงในห้องเรียน
- 3) สังเกตการเล่นวิ่งเก็บของ
- 4) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

ภาคผนวก

เพลง “โรงเรียนของเรา”

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็กๆ ก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคนชอบมาโรงเรียน

เพลง “ชื่อของเธอ”

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก ครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกมา

เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บดี ดี อย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ) หนู หนู อย่าชน ช่วยกันคนดี
ช่วยกัน ช่วยกัน คนดี

เกมจับคู่ภาพเหมือน

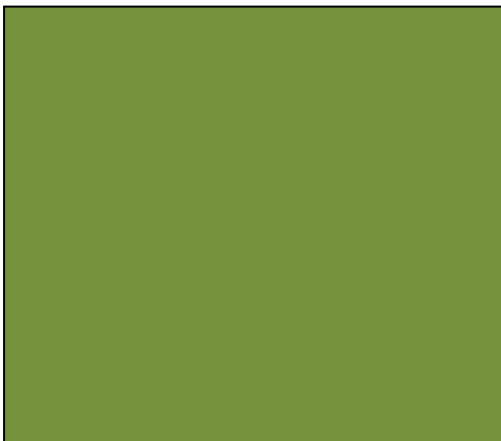
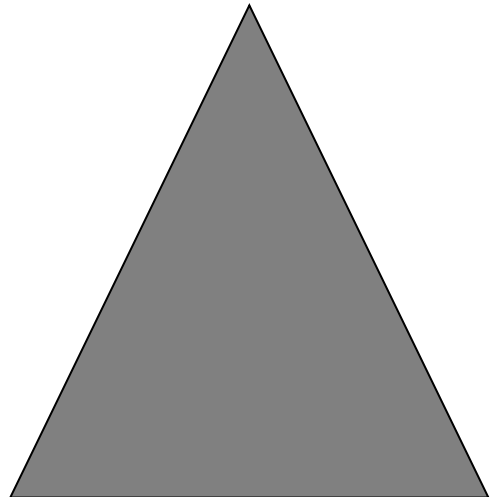
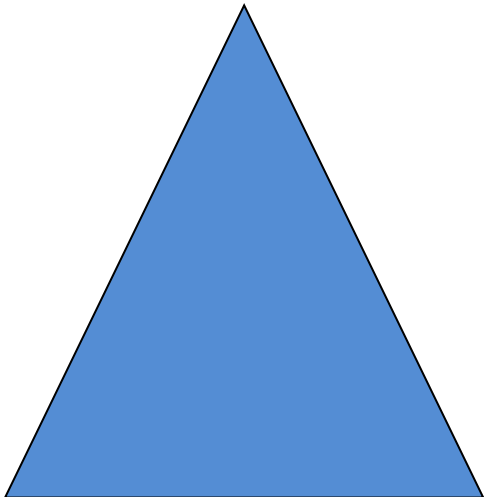
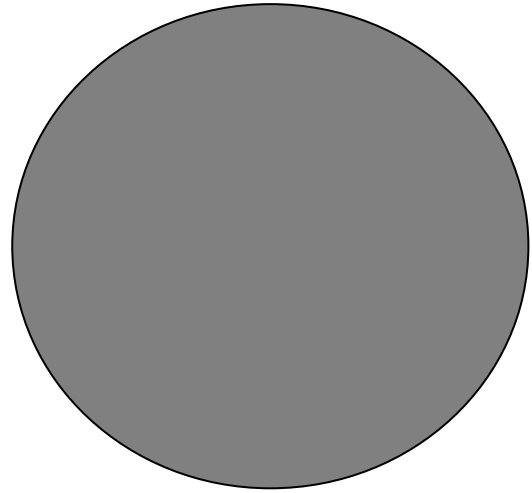
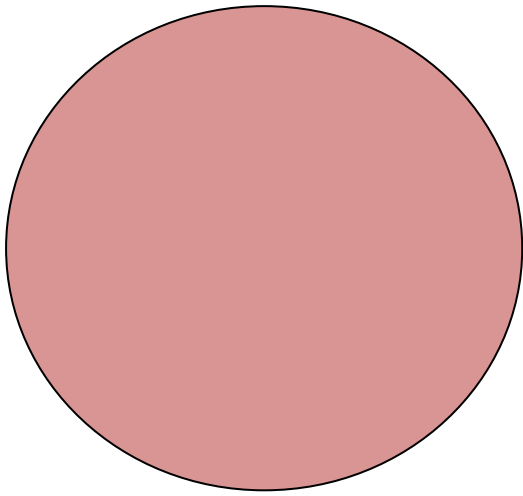


เกมภาพตัดต่อ





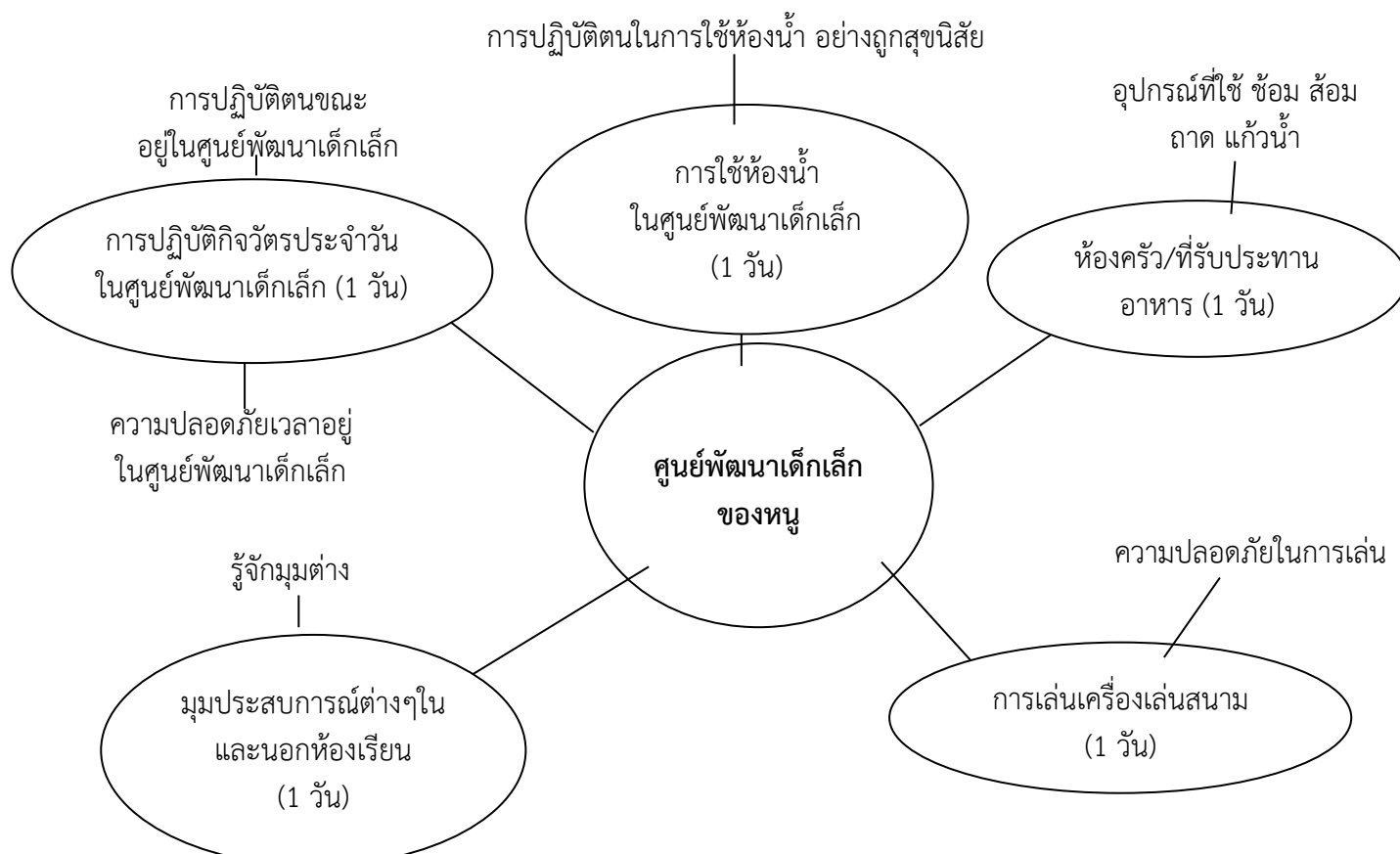
เกมจับคู่ภาพกับเงา



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู

ความคิดรวบยอด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเรา มีห้องเรียนและสถานที่ต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณครู และเพื่อน อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เราควรช่วยกันดูแลทำความสะอาดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการปฏิบัติตามข้อตกลงในขณะที่อยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. การปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. การใช้ห้องน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2.....	2.....	2. ห้องครัว/ที่รับประทานอาหาร
3.....	3.....	3. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
4.....	4.....	4. มุมประสบการณ์ต่างๆในและนอกห้องเรียน
5.	5.....	5. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 16 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของหนู 1. การใช้ห้องน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย - บอกได้ว่าต้องการขับถ่าย	- การใช้ห้องน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะ 2) การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม 3) คิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง	- แก้ปัญหาต่างๆโดยใช้เครื่องมือด้วย (FM) - ล้างและเช็ดมือเองได้ (PS)
2. ห้องครัว/ที่รับประทานอาหาร	คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว -อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ	-ห้องครัว/ที่รับประทานอาหาร	1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม 3) การปั้น การฉีก การตัดปะ	- พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL)
3. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว -อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ	-การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2) การอดทนรอคอยตามวัย	-ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) -ได้รู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (PS)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
4. มุมประสบการณ์ต่างๆ ในและนอกห้องเรียน	<p>คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น 	- มุมประสบการณ์ต่างๆในและนอกห้องเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2) การเล่นบทบาทสมมติ 3) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน 	- นำวัตถุ 2 ชนิด ในห้องมาให้ได้ ตามคำสั่ง (RL)
5. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p>คุณลักษณะที่ 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย - บอกได้ว่าต้องการขับถ่าย 	- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> 1) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว 2) การเล่นบทบาทสมมติ 3) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้ (PS) - พูตติดต่อกัน 3-4 คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 16 สารการเรียนรู้ที่ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ของใช้	- การใช้ห้องน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-	- เกมภาพตัดต่อหนูล้างมือ
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระประกอบเสียงเพลง	- ห้องครัว/ที่รับประทานอาหาร - อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร	- ปั้นแป้งโดว์เป็นถาด ตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-	-
3	- เคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำผู้ตาม	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม	-	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เครื่องเล่นสนาม	-
4	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ	- มุมประสบการณ์ต่างๆในและนอกห้องเรียน	-	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-	- เกมจับคู่ภาพเหมือน
5	เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ประดิษฐ์ถังขยะจากกล่องนม	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	-	-

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การใช้ห้องน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
- 2) การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ อย่างถูกสุขนิสัย
- 2) เกมภาพตัดต่อหนูล้างมือ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 2) การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม
- 3) คิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้เคลื่อนไหวร่างกายช้าๆ
 - ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้เคลื่อนไหวร่างกายเร็วๆ
2. ครูให้เด็กถือผ้าเช็ดหน้าเมื่อดำเนินการเคาะจังหวะช้า ให้โบกผ้าเช็ดหน้าไปมาอย่างช้าๆ ดำเนินการเคาะจังหวะเร็ว ให้โบกผ้าเช็ดหน้าไปมาอย่างรวดเร็วๆ

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (40 นาที)

3. ครูนำบัตรภาพห้องน้ำให้เด็กดูแล้วถามคำถามให้เด็ก ๆ ช่วยกันแสดงความคิด ดังนี้
 - นี่คือห้องอะไร ใช้ทำอะไร
 - เด็ก ๆ มีวิธีการใช้น้ำอย่างไร
 - อุปกรณ์ในห้องน้ำมีอะไรบ้าง
 - เวลาใช้ห้องน้ำเสร็จแล้ว เด็กๆ ควรปฏิบัติอย่างไรบ้าง
4. ครูพาเด็กไปห้องน้ำห้องส้วมแนะนำวิธีใช้ห้องน้ำ และสาธิตวิธีใช้จากนั้นให้เด็กทดลองใช้ห้องน้ำล้างมือแล้วพาเด็กกลับเข้า ห้องเรียน
5. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า เมื่อเด็กๆ ใช้ห้องน้ำทำเสร็จแล้ว ควรทำความสะอาดหลังการใช้ห้องน้ำทุกครั้ง และล้างมือให้สะอาดหลังออกจากห้องน้ำ
6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะพร้อมกันอีกครั้ง

ขั้นสรุป

เกมการศึกษา (30 นาที)

7. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่อหนูล้างมือโดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ สนทนาจากภาพ และทำท่าประกอบ
8. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อหนูล้างมือโดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น รู้จักแบ่งปันกันเล่น รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน เล่นกันเบาๆ และไม่ทำลายให้เสียหาย
9. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และช่วยกันเก็บของ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ผ้าเช็ดหน้า
2. บัตรภาพห้องน้ำ
3. ห้องน้ำ
4. เกมภาพตัดต่อหนูล้างมือ
5. เครื่องเคาะจังหวะ

5. การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ห้องครัว/ที่รับประทานอาหาร

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ล้างมือก่อนรับประทานอาหารได้
- 2) รู้จักและสามารถใช้อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
- 2) รู้จักอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับรับประทานอาหาร
- 3) ปั่นแป้งโดเป็นถาดอาหารตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ล้างมือ
- 2) การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม
- 3) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนและขยับตัวไปมาอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูแนะนำเพลง ล้างมือก่อนซื พร้อมเปิดเพลงให้เด็กฟัง และให้เด็กคิดทำประกอบอย่างอิสระ

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (40 นาที)

3. ครูนำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารของจริงมาให้เด็กดู เช่น ช้อน ส้อม ถาดอาหาร แก้วน้ำ พร้อมทั้งอธิบายถึงวิธีการใช้ที่ถูกต้อง
4. ครูพาเด็กๆ ไปที่นั่งรับประทานอาหาร อธิบายเพิ่มเติมว่าอะไรใช้อย่างไร วางตรงไหน (ขั้นตอนนี้สามารถปฏิบัติได้จริงในช่วงรับประทานอาหารกลางวัน โดยครูแนะนำเพิ่มเติม)

ขั้นสรุป

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (40 นาที)

5. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การปั้นแป้งโดว์และให้เด็กพูดตามได้แก่ดินน้ำมันกระดานรองปั้น อุปกรณ์การปั้น
6. ครูสาธิตวิธีการปั้นแป้งโดว์โดยเริ่มจากการนวดแป้งโดว์ การคลึงแป้งโดว์ทำให้อ่อนตัว และปั้นเป็นรูปพื้นฐาน เช่น ทรงกลม ทรงกระบอก เป็นต้นและปั้นแป้งโดว์เป็นรูปมือถาดอาหารอย่างง่าย ๆ
7. เด็กลงมือปั้นอย่างอิสระตามที่ได้คิดไว้ เมื่อปั้นเสร็จให้ตั้งชื่อผลงาน ออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงานและจัดวางแสดงผลงานเด็ก

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์รับประทานอาหาร ช้อน ส้อม ถาด แก้วน้ำ
2. ห้องครัว
3. แป้งโดว์
4. เพลงล้างมือก่อนซื

5.การประเมินผล

1. สังเกตการล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
2. สังเกตการใช้อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี
3. สังเกตผลงานการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตามได้
- 2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตาม
- 2) การรักษาความปลอดภัยขณะเล่นไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเองและคนรอบข้าง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การอดทนรอคอย

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมและสร้างข้อตกลงให้เด็กออกมาเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ
2. เด็กอาสาสมัคร 1 คนออกมายืนกลางวง แล้วทำท่าแสดงความรู้สึก เช่น ตกใจ หรือ เสียใจ 1 ท่าแล้วให้เพื่อนทำตาม

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมกลางแจ้ง (60 นาที)

3. ครูนำบัตรภาพเครื่องเล่นสนามมาอธิบาย ว่าเครื่องเล่นแต่ละชนิดมีวิธีการเล่นอย่างไร
4. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเครื่องเล่นสนาม และสาธิตวิธีการเล่น
5. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน
 - ไม่แกล้งเพื่อนขณะเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี และระมัดระวัง
6. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่า วันนี้จะเล่นอะไร เล่นกี่อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง

ขั้นสรุป

7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการใช้เครื่องเล่นสนามแบบที่ปลอดภัย เด็กๆ ควรเรียนรู้และปฏิบัติตามให้ถูกต้องในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรภาพเครื่องเล่นสนาม
2. เครื่องเล่นสนาม

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตามและการทรงตัว
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย มุมประสบการณ์ต่างๆในและนอกห้องเรียน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการได้
2. บอกมุมประสบการณ์ต่างๆในและนอกห้องเรียนได้
3. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 2) มุมประสบการณ์ต่างๆ
- 3) เกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- 2) การเล่นบทบาทสมมติ
- 3) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของตนเองไปรอบๆ ห้องเรียน โดยไม่ให้ชนกับเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที เด็กหยุดเคลื่อนไหว 1-2 นาที แล้วครูให้สัญญาณใหม่ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอีกครั้ง โดยเด็กๆ อาจเคลื่อนไหวในท่าเดิมหรือเปลี่ยนท่าใหม่ตามความสนใจ

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์และกิจกรรมการเล่นตามมุม (60 นาที)

3. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และ สาธิตวิธีการเล่น
4. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
- รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ - เล่นของเล่นอย่างเบา ๆ
5. ครูพาเด็กเดินสำรวจรอบๆอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยสร้างข้อตกลงร่วมกัน เช่น เดินเป็นแถว ไม่ส่งเสียงดัง เมื่อสำรวจเสร็จล้างมือทำความสะอาดก่อนเข้าห้องเรียน
6. เด็กอาสาสมัครออกมาบอกชื่อมุม สถานที่ที่สำรวจคนละ 1 ชื่อ
7. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่าบริเวณรอบๆอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และห้องต่างๆ เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น เป็นต้น เป็นสถานที่ต่างๆ ต้องรู้จักและรู้วิธีการใช้งานที่เหมาะสม ถูกต้อง จะมีความปลอดภัยขณะอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นสรุป

เกมการศึกษา (30 นาที)

8. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงมุมประสบการณ์ต่างๆ ในและนอกห้องเรียนโดยครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับเกม
9. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

10. ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ
11. ครูให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกและสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
12. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. มุมต่างๆ ภายในห้อง
2. ห้องต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. สถานที่รอบๆ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. เกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ
2. สังเกตการบอกมุมและ สถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่นเกมการศึกษา การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้
2. บอกวิธีการการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้
3. ประดิษฐ์ถังขยะจากกล่องนมได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 2) การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3) การประดิษฐ์ถังขยะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- 2) การเล่นบทบาทสมมติ
- 3) การประดิษฐ์ ตกแต่งตามจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
3. ครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของตนเองไปรอบๆ ห้องเรียน โดยไม่ให้ชนกับเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที เด็กหยุดเคลื่อนไหว 1-2 นาที แล้วครูให้สัญญาณใหม่ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอีกครั้ง โดยเด็กๆ อาจเคลื่อนไหวในท่าเดิมหรือเปลี่ยนท่าใหม่ตามความสนใจ

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (40 นาที)

4. ครูเตรียมบัตรภาพอุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เด็กดู เช่น การวิ่งหกล้มหัวแตก การวิ่งชนกัน การพลัดตกจากเครื่องเล่นที่สนามเด็กเล่น เป็นต้น แล้วชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถาม ดังนี้

- เด็ก ๆ เคยเป็นอย่างเหตุการณ์ในภาพหรือไม่
- เด็ก ๆ คิดว่าเหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นได้อย่างไร
- เด็ก ๆ จะมีวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายอย่างไรในภาพได้อย่างไร

5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6. ครูอธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นสิ่งที่เด็ก ๆ ควรยึดปฏิบัติตามกฎระเบียบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเชื่อฟังคุณครู เพื่อความปลอดภัยของตัวเอง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (30 นาที)

7. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ถังขยะ จากกล่องนม พร้อมทั้งแนะนำขั้นตอนการประดิษฐ์ตกแต่ง
8. เด็กทำงานประดิษฐ์ตามจินตนาการ

ขั้นสรุป

9. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมกันอีกครั้ง

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรภาพอุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การวิ่งหกล้มหัวแตก การวิ่งชนกัน การพลัดตกจากเครื่องเล่น
2. กล้องนม
3. อุปกรณ์ใช้ตกแต่ง กาว กระดาษ

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
2. สังเกตการบอกการการปฏิบัติตนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. สังเกตการประดิษฐ์ถึงขยะจากกล่องนมและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 17-18 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ความคิดรวบยอด

ชุมชนเป็นสถานที่ที่มีคนอยู่ร่วมกันจำนวนมาก มีความรักและผูกพันกัน ทำกิจกรรมร่วมกันในชุมชนและคอยดูแลรักษาความสะอาดของชุมชนให้น่าอยู่



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อบุคคล	1.สถานที่ต่างๆในชุมชน	1.ความสำคัญของชุมชน
2.	2.....	2. การร่วมกิจกรรมในชุมชน
3.	3.....	3.การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่ ชุมชนน่าอยู่</p> <p>1. ชื่อชุมชน</p>	<p><u>คุณลักษณะที่</u> 6.2 แสดงออก/หรือพูดเพื่อสื่อสารได้ -พูดเป็นวลีสั้นๆ</p> <p><u>คุณลักษณะที่</u> 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว -จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น</p>	<p>-ชื่อชุมชน ชุมชนแต่ละชุมชนมีชื่อต่างกัน</p>	<p>1.การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะช้า-เร็ว</p> <p>2. การรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของตนเอง</p> <p>3. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4. การใช้ภาษาสื่อความหมายและความคิด</p>	<p>ข้อที่65 -กระโดดทำพ่นพ่นทั้ง 2 ข้าง (GM)</p> <p>ข้อที่77 -ร้องเพลงได้ บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS)</p>
<p>2. สถานที่และความสำคัญของชุมชน</p>	<p><u>คุณลักษณะที่</u> 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว -จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น</p>	<p>-สถานที่ต่างๆในชุมชนมีชื่อเรียกต่างกันและมีความสำคัญต่างกัน</p>	<p>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี</p> <p>2.การฟังนิทาน</p> <p>3. การกท่องคำคล้องจอง</p> <p>4. การร้องเพลง</p> <p>5.การเล่นร่วมกับเพื่อน</p> <p>6.มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส</p> <p>7.การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว</p>	<p>ข้อที่74 -สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL)</p> <p>ข้อที่76 -พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4กริยา (EL)</p> <p>ข้อที่77 -ร้องเพลงได้ บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS)</p>

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
3. การร่วมกิจกรรมในชุมชน	<u>คุณลักษณะที่</u> 3.1 ร่าเริง แจ่มใส - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่ายแววตามี ความสุข 7.1 สนใจและ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - จัดจ่อต่อสิ่งใดสิ่ง หนึ่งได้ยาวนานขึ้น	การร่วมกิจกรรมในชุมชน	1. การเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายตามสัญญาณ กลอง 2. มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส 3. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 4. การพูด บอกความ ต้องการ เล่าเรื่องราว	ข้อที่ 76 - พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไป อย่างมีความหมายโดยใช้ คำกริยาได้ถูกต้องอย่าง น้อย 4กริยา (EL)
4. การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน	<u>คุณลักษณะที่</u> 3.1 ร่าเริง แจ่มใส - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่ายแววตามี ความสุข 7.1 สนใจและ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - จัดจ่อต่อสิ่งใดสิ่ง หนึ่งได้ยาวนานขึ้น	- การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน	1. การเคลื่อนไหว ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายตามสัญญาณ กลอง 2. มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส 3. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 4. การพูด บอกความ ต้องการ เล่าเรื่องราว	ข้อที่ 76 - พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไป อย่างมีความหมายโดยใช้ คำกริยาได้ถูกต้องอย่าง น้อย 4กริยา (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 17-18 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวตาม จังหวะช้า-เร็ว	- สนทนาเกี่ยวกับชื่อ ของชุมชนที่เด็กๆ รู้จัก	พับสี	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมหาภาพสถานที่ ในชุมชนตามคำสั่ง ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด ตามคำสั่ง
2	- เคลื่อนไหวตาม คำคล้องจองบ้าน ของฉัน	- สนทนาเกี่ยวกับ สถานที่ต่างๆและ ความสำคัญในชุมชน (บ้าน)	ปั้นแป้งแสนเพลิน (ปั้นแป้งโดว์)	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เกมกระโดดข้าม เชือก	เกมจับคู่ภาพเหมือน บ้าน
3	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ตามคำบรรยาย	- สนทนาเกี่ยวกับ ความสำคัญของ โรงเรียน	สร้างโรงเรียนจากไม้ บล็อก	-เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	วิ่งซิกแซก	ต่อภาพตัดต่อ โรงเรียน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 17-18 **สาระการเรียนรู้ที่ 2** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
4	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ตามคำสั่ง	- สนทนาเกี่ยวกับ ความสำคัญของ ตลาด	พิมพ์ภาพนิ้วมือด้วย สีน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจัดคู่ภาพขนาด เล็ก - ใหญ่
5	- เคลื่อนไหว ร่างกายตาม เสียงสัญญาณ	- สนทนาเกี่ยวกับ ความสำคัญ ตลาด	ปั้นแป้งแสนเพลิน (ปั้นแป้งโดว์)	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนาม	ต่อภาพตัดต่อตลาด
6	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ตามคำสั่ง	- สนทนาเกี่ยวกับ ความสำคัญ โรงพยาบาล	ชุดสีจากใบไม้ด้วย สีเทียน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนาม	ต่อภาพตัดต่อ โรงพยาบาล
7	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบเพลง	- สนทนาเกี่ยวกับ ความสำคัญของ โรงพยาบาล	ลากเส้นประกอบ เสียงดนตรี	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เกมเตะบอล	- เกมจับคู่ภาพกับ เงาอุปกรณ์ทาง การแพทย์

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 17-18 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
8	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบเพลง กายบริหารแบบ ผู้นำผู้ตาม	- สนทนาเกี่ยวกับ ความสำคัญของ วัด	ร้อยหลอดहरรษา	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เกมโยนบอลลง ตะกร้า	จับคู่ภาพกับเงา บริเวณวัด
9	- เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ ลูกโป่ง	การร่วมกิจกรรมใน ชุมชน	กลิ้งสีด้วยลูกปัด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	เล่นน้ำ - เล่น ทราย	เกมหาภาพตาม คำสั่ง (ตลาด,บ้าน ,วัด,โรงเรียน)
10	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ตามคำบรรยาย	การช่วยกันดูแล รักษาชุมชน	ต่อเติมภาพ ○ ด้วยสีน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็ก ได้เลือกเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ตาม ความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนาม	- เกมจับคู่ เหมือนอุปกรณ์ทำ ความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 - 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อชุมชน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหว ช้า - เร็ว ตามจังหวะกลองได้
2. บอกชื่อชุมชนได้
3. พบสีได้
4. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1) ชื่อชุมชน

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การตอบคำถามจากการคิด

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หุุด) ทำซ้ำ 3 - 4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
3. เด็กและครูสนทนาตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะกลอง ช้า - เร็ว
 - ครูตีกลองช้า เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างช้าๆ
 - ครูตีกลองเร็ว เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเร็ว
 - เด็กหยุดการเคลื่อนไหวร่างกายเมื่อได้ยินสัญญาณ ตีกลอง จังหวะ 1 2
4. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ช้า - เร็ว ตามจังหวะกลอง โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดตามข้อตกลง เด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที
5. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย 2 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที)

6. ครูร้องเพลงชุมชนของเรา นำอยู่ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรคจนจบเพลง 2 รอบ
7. ครูและเด็กร้องเพลง “ชุมชนของเรา นำอยู่” พร้อมกับตีกลองประกอบเพลงพร้อม ๆ กัน 2 รอบ
8. ครูสนทนาตามเนื้อเพลงพร้อมก็นำภาพชุมชนมาให้เด็กดู สนทนาเกี่ยวกับภาพชุมชน ดังนี้
 - เด็กๆเห็นอะไรในภาพบ้าง (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบโดยให้ตอบที่ละคนจนครบทุกคน)
9. ครูแนะนำชื่อชุมชนของเรา ที่ตั้งของชุมชน และให้เด็กพูดชื่อชุมชนตามครู
10. ครูแนะนำสถานที่ต่างๆที่สำคัญในชุมชนตามภาพ ได้แก่ ภาพชุมชน (Community) บ้าน วัด โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด โดยให้เด็กพูดตามครูทีละคำ

ขั้นสรุป

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

11. ร้องเพลงจับมือกันเป็นวงกลม 2 รอบ แล้วให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูนำบัตรภาพวางตรงกลางวงกลม พร้อมสาธิตการเล่นเกมหาภาพตามคำสั่ง ได้แก่ ภาพชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด
12. เด็กออกมาเล่นเกมหาภาพตามคำสั่งครูทีละคน เมื่อหาภาพตามคำสั่งได้ถูกต้อง ครูคอยเสริมแรงโดยการชมเชยพร้อมมือพร้อมกับเพื่อน ๆ และให้อ่านบัตรภาพก่อนกลับไปนั่งที่เดิม เด็กผลัดกันออกมาเล่นจนครบทุกคน แล้วให้เด็กอ่านภาพบัตรภาพ คู่กับ บัตรคำ เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทบทวนตามครูอีกครั้ง

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

13. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4 - 5 คน แล้วตบมือตามจังหวะกลอง (1 2 3 หยุด)
14. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ (พับสี) พร้อมสาธิตวิธีการขั้นตอนในการพับสี และแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ (พับสี) ทีละกลุ่ม แนะนำการทำกิจกรรม และดูแล อย่างใกล้ชิด
15. เด็กนำผลงานมาส่งครูพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง ครูคอยบันทึกชื่อผลงานเด็กลงในใบงาน
17. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ล้างมือทำความสะอาดร่างกายทุกคน

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

18. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ และมุมชุมชนนำอยู่จำลองในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจ
19. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

20. ครูพาเด็กวิ่งรอบสนาม พร้อมกับแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้องและปลอดภัย
21. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
22. ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด ฝึกระเบียบวินัยการรอคอยการเล่นตามลำดับก่อนหลัง (เข้าแถว)
23. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 นาที เด็กทำความสะอาดร่างกายทุกคนก่อนเข้าห้องเรียน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. เพลง “ชุมชนของเราอยู่”
3. บัตรภาพชุมชน ได้แก่ ภาพชุมชน (Community) บ้าน วัด โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด
4. กระดาษ A4
5. สีน้ำ
6. เครื่องเล่นสนาม

5. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า-เร็ว
2. สังเกตการตอบคำถาม ชื่อของชุมชน
3. สังเกตการทำกิจกรรมพับสี และผลงานของเด็ก
4. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 - 18 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย บ้านและความสำคัญของบ้าน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงบ้านได้
2. บอกความสำคัญของบ้านได้
3. กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้างได้
4. จดจ่อต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้ยาวนานขึ้น

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) บ้านและความสำคัญของบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การฟังนิทาน
- 3) การทอวงคำคล้องจอง
- 4) การร้องเพลง
- 5) การเล่นร่วมกับเพื่อน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะโดยไม่ให้ชนกัน และฟังสัญญาณหยุด
2. ครูร้องเพลงบ้านให้เด็กฟัง ให้เด็กร้องเพลงบ้านตามที่ระวรงค์
3. ครูทำท่าทางประกอบเพลงบ้านพร้อมเด็กตามจินตนาการ
4. ครูนำภาพบ้านให้เด็กดูและบัตรคำ เด็กพูดตามคำว่าบ้าน (Home)

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที)

6. ให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลมพร้อมกับตบมือ 1 2 3 หยุด 2-3 รอบ
7. ครูเล่นนิทานเพื่อนบ้านใหม่ของคุณหมี และเด็กรวมกันสรุปเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ในนิทานมีบ้านของใครบ้าง
 - บ้านแต่ละหลังอยู่ที่ไหนบ้าง

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

9. ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 - 5 คน ครูทอวงคำคล้องจอง บ้านของฉันของฉัน มีชั้นบน มีชั้นล่าง มีด้านหน้า มีด้านหลัง ก๊อก ก๊อก จ๊ะเอ๋ พร้อมให้เด็กทำท่าประกอบคำคล้องจอง 2 รอบ
10. ครูสนทนาเกี่ยวกับการปั้นแป้งโดว์ตามจินตนาการพร้อมแจกอุปกรณ์แผ่นรองปั้นและแป้งโดว์ให้เด็กทุกคน
11. ครูคอยดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด สังเกตผลงานและถามชื่อผลงานของเด็กแต่ละคนพร้อมกับเสริมแรงให้คำชมเชยผลงานเด็ก
12. เด็กเก็บอุปกรณ์ส่งมาครูและครูนำเด็กไปล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

13. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ และมุมสถานที่ต่าง ๆ ของชุมชนจำลองในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจ
14. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

15. เด็กเข้าแถววิ่งรอบสนามกลางแจ้งอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ
16. เด็กยืนเข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถว ชาย- หญิง บริหารร่างกายในท่ากระโดดตบ ท่าว่ายน้ำอยู่กับที่ท่าละ 10 ครั้ง
17. ครูนำอุปกรณ์การเล่นเกมกระโดดข้ามเชือกมาให้เด็กดูพร้อมสาธิตวิธีการเล่นโดยวางเชือกเป็นวงกลมและตีกลอง 1 ครั้ง ให้กระโดดข้ามวงกลมและตีกลองอีก 1 ครั้งกระโดดออกนอกวงกลม
18. ให้เด็กออกมาเล่นเกมจนครบทุกคนและล้างมือทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียนทุกคน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

19. จัดเด็กนั่งเป็นกลุ่มๆละ 4 - 5 คน ครูสนทนาเกี่ยวกับการจับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกันจำนวน 2 แบบพร้อมสาธิตการเล่นจับคู่ภาพเหมือนบ้าน
20. ครูแจกบัตรภาพบ้านให้เด็กเล่นจับคู่บ้านแล้วสังเกตการเล่นของเด็กทุกคนอย่างใกล้ชิดพร้อมเสริมแรงโดยคำชมเชย
21. เด็กช่วยกันเก็บเกมส่งคืนครูให้เรียบร้อย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงบ้านของฉัน
3. ภาพบ้าน
4. นิทานบ้านของคุณหมี
5. แผ่นรองปั้น
6. แป้งโดว์
7. คำคล้องจองบ้าน
8. เชือก
9. กลอง
10. คิวอาร์โค้ดนิทานเรื่องบ้านของคุณหมี

5. การประเมินผล

- 1.สังเกตเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงบ้าน
- 2.สังเกตการบอกความสำคัญของบ้าน
- 3.สังเกตการกระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง
4. สังเกตการจดจ่อต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้ยาวนานขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 - 18 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน(โรงเรียน)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกความสำคัญของโรงเรียนได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของโรงเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 3 - 4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
3. ครูร้องเพลง “โรงเรียนของเราอยู่”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดูหนึ่งรอบ
4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเราอยู่”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง 3 รอบ
5. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย 2 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที)

6. ครูพาเด็กเดินสำรวจรอบๆบริเวณโรงเรียน และให้เด็กสังเกตรอบๆบริเวณโรงเรียน
7. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่าสิ่งที่เด็กสังเกตเห็นในบริเวณโรงเรียนให้เพื่อนฟัง
8. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความสำคัญของโรงเรียนว่าโรงเรียนเป็นสถานที่อบรมเลี้ยงดูและให้ความรู้กับเด็ก
9. ครูนำบัตรคำ “SCHOOL”มาให้เด็กอ่านตามครู พร้อมบอกความหมาย

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

10. ครูและเด็กร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ “วาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ”
11. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู แนะนำ พร้อมสังเกตการณ์ทำกิจกรรมของเด็กอย่างใกล้ชิด
12. เด็กบอกชื่อ เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเอง
13. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ล้างมือทำความสะอาดร่างกายทุกคน

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

14. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ และมุมต่างๆในห้องเรียน ในโรงเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจอย่างอิสระ
15. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
16. หลังจากเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย เด็กล้างมือทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

17. เด็กเข้าแถวเดินลงสนาม อบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที โดยวิ่งอยู่กับที่ 10 ครั้ง กระโดดตบ 10 ครั้ง
18. ครูสนทนาพร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกม “วิ่งซิกแซก” ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่น “วิ่งซิกแซก”
19. เด็กเล่นเกม “วิ่งซิกแซก” ครูดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดเด็กนั่งพักผ่อนร่างกายล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

20. เด็กนั่งลงเป็นวงกลม ครูนำเกมภาพตัดต่อโรงเรียนมาให้เด็กดู
21. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพโรงเรียนที่สมบูรณ์ ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อโรงเรียนให้เด็กดู
22. เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
23. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อโรงเรียนเมื่อเล่นเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. บัตรคำ “SCHOOL”
3. กระดาษ เอ4
4. สีเทียนแท่งใหญ่
5. กรวยสามเหลี่ยม
6. ภาพตัดต่อโรงเรียน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ อย่างมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. สังเกตการบอกความสำคัญของโรงเรียน
3. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 – 18 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน(ตลาด)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกความสำคัญของตลาดได้
3. พิมพ์ภาพนิ้วมือด้วยสีน้ำ
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของตลาด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 3 - 4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็กให้เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงกลอง ซ้ำ - เร็ว โดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น กระโดด วิ่งอยู่กับที่ คลาน และนั่งพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รวม 30 นาที)

4. ครูจัดเด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูร้องเพลง “ชุมชนน่าอยู่” พร้อมกับสนทนาภาพของชุมชนว่ามีอะไรบ้างในภาพ
5. ครูนำภาพตลาดมาให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับภาพ ดังนี้
 - ภาพอะไรคะ /ใครเคยไปตลาดบ้าง/ที่ตลาดมีอะไรบ้าง/ไปกับใคร
6. ครูจัดให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการไปตลาด โดยพลัดกันออกมาเล่าทีละคน
7. ครูนำภาพตลาดสดมาสนทนาตามภาพ ว่าตลาดมีอะไรบ้าง เช่น ชายผัก ชายหมู ชายปลา ชายผลไม้ คนขายผู้หญิงเรียกว่า แม่ค้า คนขายผู้ชายเรียกว่า พ่อค้า คนซื้อเรียกว่า ลูกค้า
8. ครูจัดมุมตลาดจำลอง ชายผัก ผลไม้ ให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติ เป็นพ่อค้า แม่ค้า
9. เด็กพลัดกันออกมาเล่นบทบาทสมมุติจนครบทุกคน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

13. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน
14. ครูสนทนากิจกรรมการพิมพ์ภาพนิ้วมือด้วยสีน้ำ ตามจินตนาการ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู
15. ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม พิมพ์มือด้วยสีน้ำ เด็กลงมือทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและชี้แนะอย่างใกล้ชิด
16. เด็กนำผลงานส่งครูและบอกชื่อผลงาน ครูบันทึกชื่อผลงานเด็กลงในใบงาน
17. เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

18. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆ และมุมตลาดจำลองในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจอย่างอิสระ
19. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านเต็มตามศักยภาพ
20. หลังจากเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย เด็กล้างมือทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

21. ครูพาเด็กวิ่งรอบสนาม แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกต้อง
22. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ คอยดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด
23. เด็กพักผ่อนร่างกายและทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

24. ครูแนะนำภาพตลาดขนาดเล็ก ใหญ่ พร้อมกับสาธิตวิธีการจับคู่ภาพตลาด ตามขนาดเล็ก-ใหญ่
25. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพขนาดเล็กใหญ่และเล่นเกมจนครบทุกคน
26. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพตลาดขนาดเล็กใหญ่
27. เมื่อเล่นเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บเกมตลาดขนาดเล็กใหญ่เข้าที่และล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. เพลง “ชุมชนน่าอยู่”
3. บัตรภาพตลาดสด
4. เครื่องเล่นสนาม
5. มุมประสบการณ์ตลาดจำลอง
6. ผัก ผลไม้ของจริง
7. กระดาษ เอ 4
8. สีน้ำ
9. ถาดใส่สี

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ อย่างมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. สังเกตการบอกความสำคัญของตลาด
3. สังเกตการพิมพ์ภาพนิ้วมือด้วยสีน้ำ
4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 - 18 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน (ตลาด)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกความสำคัญของตลาดได้
3. ทำอาหารแบบง่ายๆได้
4. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของตลาด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 10 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 3 - 4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
3. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้
 - ครูตีกลอง 1 ครั้ง เด็กกระโดด 1 ครั้ง
 - ครูตีกลอง 2 ครั้ง เด็กกระโดด 2 ครั้ง
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณกลองโดยไม่ให้ชนกันและนั่งพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รวม 30 นาที)

5. ครูสนทนาทบทวนกิจกรรมต่อเนื่องจากเมื่อวาน (การเล่นบทบาทสมมุติตลาดจำลอง) ด้วยคำถาม ดังนี้ – เมื่อวานเด็กๆเล่นเกมอะไรกัน
 - ที่ตลาดมีใครบ้าง
 - ที่ตลาดมีอะไรขายบ้าง
 - เมื่อวานเด็กๆซื้ออะไรมาบ้าง
6. ครูให้เด็กนำผัก ผลไม้ที่ซื้อมาจากตลาด มาให้เพื่อนดูและให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำผักผลไม้มาประกอบอาหาร ครูสรุปความคิดเห็นของเด็ก
7. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ สำหรับทำอาหารอย่างง่าย เช่น สลัดผัก ผลไม้ ขนมปังทาแยม ข้าวโพดคลุก เป็นต้น
8. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ล้างมือทำความสะอาดร่างกายทุกคนและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำอาหารอย่างง่าย

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

9. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และมุมตลาดจำลองในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจอย่างอิสระ
10. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
11. หลังจากเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย เด็กล้างมือทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

12. ครูพาเด็กวิ่งรอบสนามและแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกต้อง
13. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
14. ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด
15. เด็กพักผ่อนร่างกายและทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

16. เด็กนั่งลงเป็นวงกลม ครูนำเกมภาพตัดต่อตลาดมาให้เด็กดู
17. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพตลาดที่สมบูรณ์ ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อตลาดให้เด็กดู
18. เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
19. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อตลาด
20. เมื่อเล่นเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่และล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. ผักผลไม้ของจริง
3. เครื่องเล่นสนาม
4. ภาพตัดต่อตลาด

5. การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. สังเกตการบอกความสำคัญของตลาด
3. สังเกตการทำอาหารแบบง่ายๆได้
4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 - 18 วันที่ 6 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน (โรงพยาบาล)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกความสำคัญของโรงพยาบาลได้
3. ชูดสีจากใบไม้ด้วยสีเทียนได้
4. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของโรงพยาบาล

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 3 - 4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงกลอง ซ้ำ - เร็ว โดยไม่ให้ชนกัน
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น กระโดด วิ่งอยู่กับที่ คลาน เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รวม 20 นาที)

5. ครูจัดเด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ร้องเพลง “ชุมชนน่าอยู่” พร้อมกับสนทนาภาพของโรงพยาบาลว่ามีอะไรบ้างในภาพ
6. ครูนำภาพโรงพยาบาลมาให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับภาพ ดังนี้
 - ภาพอะไรคะ /ใครเคยไปโรงพยาบาลบ้าง/ที่โรงพยาบาลมีอะไรบ้าง/ไปกับใคร
7. ครูจัดให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการไปโรงพยาบาล โดยพละทีละคนออกมาเล่าทีละคน
8. ครูนำภาพโรงพยาบาลมาสนทนาตามภาพ ว่าโรงพยาบาลมีอะไรบ้าง เช่น รถเข็น เตียงผู้ป่วย หมอพยาบาล เข็มฉีดยา รถโรงพยาบาล ผู้ป่วย ปรถหวัดไข้ トラซิ่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูง
9. ครูจัดมุมโรงพยาบาลจำลอง เช่น หมอ เข็มฉีดยา น้ำเกลือ ผู้ป่วย และรถโรงพยาบาล
10. เด็กพละทีละคนออกมาเล่นบทบาทสมมุติจนครบทุกคน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

11. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน สนทนากิจกรรมการชูดสีจากไปไม้ด้วยสีเทียน ตามจินตนาการ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู
12. ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การชูดสีจากไปไม้ด้วยสีเทียน เด็กลงมือทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและชี้แนะอย่างใกล้ชิด
13. เด็กนำผลงานส่งครูและบอกชื่อผลงาน ครูบันทึกชื่อผลงานเด็กลงในใบงานและให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

14. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และมุมโรงพยาบาลจำลองในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจอย่างอิสระ
15. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านเสริมตามศักยภาพ
16. หลังจากเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย เด็กล้างมือทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

17. ครูพาเด็กวิ่งรอบสนาม และแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกต้อง
18. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด
19. เด็กพักผ่อนร่างกาย และทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

27. ครูแนะนำภาพโรงพยาบาลจำลองขนาดเล็ก ใหญ่ พร้อมกับสาธิตวิธีการจับคู่ภาพโรงพยาบาลจำลอง ตามขนาดเล็ก - ใหญ่
28. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพขนาดเล็กใหญ่ เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
30. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่จับคู่ภาพโรงพยาบาลจำลองขนาดเล็กใหญ่
31. เด็กช่วยกันเก็บเกมโรงพยาบาลจำลองขนาดเล็กใหญ่เข้าที่เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. เพลง “ชุมชนน่าอยู่”
3. ภาพโรงพยาบาลจำลอง
4. เครื่องเล่นสนาม
5. มุมประสบการณ์โรงพยาบาลจำลอง
6. พรอเวดใช้ เข็มฉีดยาของจริง
7. กระดาษ A4
8. สีเทียน
9. ไปไม้

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ อย่างมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. สังเกตการบอกความสำคัญของโรงพยาบาล
3. สังเกตชูดสีจากไปไม้ด้วยสีเทียนได้
4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 – 18 วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน (โรงพยาบาล)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกความสำคัญของโรงพยาบาลได้
3. ลากเส้นประกอบเสียงดนตรีได้
4. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของโรงพยาบาล

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 3 - 4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็กและให้เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงกลอง ซ้ำ - เร็ว โดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง เช่น กระโดด วิ่งอยู่กับที่ คลาน เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รวม 20 นาที)

4. ครูสนทนาทบทวนกิจกรรมต่อเนื่องจากเมื่อวาน (การเล่นบทบาทสมมติโรงพยาบาลจำลอง) ด้วยคำถามดังนี้ – เมื่อวานเด็ก ๆ เล่นเกมอะไรกัน
 - ที่โรงพยาบาลมีใครบ้างคะ
 - ที่โรงพยาบาลมีอุปกรณ์อะไรบ้างคะ
5. ครูสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้เด็กดู
6. เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ครูสรุปความคิดเห็นของเด็ก
7. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ สำหรับวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
8. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
9. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

13. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน
14. ครูสนทนากิจกรรมการลากเส้นประกอบเสียงดนตรีตามจินตนาการ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู
15. ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ลากเส้นประกอบเสียงดนตรี เด็กลงมือทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและชี้แนะอย่างใกล้ชิด
16. เด็กนำผลงานส่งครูและบอกชื่อผลงาน ครูบันทึกชื่อผลงานเด็กลงในใบงาน
17. เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

18. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และมุมโรงพยาบาลจำลองในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจอย่างอิสระ
19. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านอารมณ์ตามศักยภาพ
20. หลังจากเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย เด็กล้างมือทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

21. ครูพาเด็กวิ่งรอบสนาม แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยและถูกต้อง
22. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอิสระ ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด
23. เด็กพักผ่อนร่างกายและให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

24. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ทางการแพทย์ พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ทางการแพทย์
25. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ทางการแพทย์ เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
26. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ทางการแพทย์
27. เมื่อเล่นเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ทางการแพทย์เข้าที่
28. เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. เพลง “ชุมชนน่าอยู่”
3. เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ทางการแพทย์
4. เครื่องเล่นสนาม
5. มุมประสบการณ์โรงพยาบาลจำลอง
6. กระดาษ A4
7. สีเทียน

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ อย่างมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. สังเกตการบอกความสำคัญของโรงพยาบาล
3. สังเกตลากเส้นประกอบเสียงดนตรีได้
4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 – 18 วันที่ 8 สารการเรียนรู้ย่อย สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน (วัด)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกความสำคัญของวัดได้
3. ร้อยลวดธรรมดาได้
4. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของวัด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 3 - 4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็กให้เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงกลอง ซ้ำ - เร็ว โดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงกายบริหารแบบผู้นำผู้ตาม เช่น กระโดด วิ่งอยู่กับที่ คลาน
4. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย 2 นาที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รวม 20 นาที)

5. ครูจัดเด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม และร้องเพลง “ดั่งดอกไม้บาน” พร้อมกับสนทนาภาพของวัดว่ามีอะไรบ้างในภาพ
6. ครูนำภาพวัดมาให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับภาพ ดังนี้
 - ภาพอะไรคะ /ใครเคยไปวัดบ้าง/ที่โรงวัดมีอะไรบ้าง/ไปกับใคร
7. ครูจัดให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการไปวัด โดยปลัดกันออกมาเล่าทีละคน
8. ครูนำภาพวัดมาสนทนาตามภาพ ว่าวัดมีอะไรบ้าง เช่น ศาลาวัด โบสถ์ พระพุทธรูป พระสงฆ์ เทียน โต๊ะหมู่บูชา และผ้าจีวร
9. ครูจัดมุมวัดจำลอง เช่น บาตรพระ พระพุทธรูป และโต๊ะหมู่บูชาให้เด็กปลัดกันออกมาเล่นบทบาทสมมติจนครบทุกคน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

10. ครูจัดเด็กรั้งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 และสนทนากิจกรรมการร้อยหลอดกระดาษ ตามจินตนาการ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู
11. ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ร้อยหลอดกระดาษ เด็กลงมือทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและชี้แนะอย่างใกล้ชิด
12. เด็กนำผลงานส่งครูและบอกชื่อผลงาน ครูบันทึกชื่อผลงานเด็กลงในใบงานให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

13. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และมุมวัดจำลองในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจอย่างอิสระ
14. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
15. หลังจากเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย เด็กล้างมือทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

16. ครูพาเด็กวิ่งรอบสนาม และแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า
17. เด็กเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด
18. เด็กพักผ่อนร่างกายให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

19. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาบริเวณวัด พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาบริเวณวัด
20. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาบริเวณวัดให้เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
21. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาบริเวณวัด
22. เมื่อเล่นเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บเกมจับคู่ภาพกับเงาบริเวณวัดเข้าที่ให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. เพลง “ชุมชนน่าอยู่”
3. เกมจับคู่ภาพกับเงาบริเวณวัด
4. เครื่องเล่นสนาม
5. มุมประสบการณ์วัดจำลอง
6. หลอด
7. เชือก

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ อย่างมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. สังเกตบอกความสำคัญของวัดได้
3. สังเกตร้อยหลอดกระดาษได้
4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 17-18 วันที่ 9 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน
(การร่วมกิจกรรมในชุมชน)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกความสำคัญของการร่วมกิจกรรมในชุมชนได้
3. กลิ้งสีด้วยลูกปัดได้
4. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของการร่วมกิจกรรมในชุมชน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยด) ทำซ้ำ 3 - 4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก ให้เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงกลอง ซ้ำ - เร็ว โดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบลูกโป่ง เช่น กระโดด วิ่งอยู่กับที่ คลาน ให้เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รวม 20 นาที)

4. ครูจัดเด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ร้องเพลง “ตั้งดอกไม้บาน” พร้อมกับสนทนาภาพของการร่วมกิจกรรมในชุมชนว่ามีอะไรบ้างในภาพ
5. ครูนำภาพเวียนเทียน แทนเทียนเข้าพรรษามาให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับภาพ ดังนี้
 - ภาพอะไรคะ /ใครเคยไปเวียนเทียน แทนเทียนเข้าพรรษาบ้างคะ/ไปกับใคร
6. ครูจัดให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการไปเวียนเทียน แทนเทียนเข้าพรรษาโดยพลัดกันออกมาเล่าทีละคน
7. ครูนำภาพการร่วมกิจกรรมในชุมชนมาสนทนาตามภาพ ว่ามีอะไรบ้าง เช่น เวียนเทียน แทนเทียนเข้าพรรษา และการทำบุญตักบาตร
8. ครูจัดมุมการแทนเทียนจำลอง เช่น เทียนพรรษา พระสงฆ์ นักเรียน ดอกไม้ ธูป ให้เด็กพลัดกันออกมาเล่นบทบาทสมมติจนครบทุกคน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

9. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน สนทนากิจกรรมการกลิ้งสีด้วยลูกปัด ตามจินตนาการ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู
10. ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการกลิ้งสีด้วยลูกปัด เด็กลงมือทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและชี้แนะอย่างใกล้ชิด

11. เด็กนำผลงานส่งครูและบอกชื่อผลงาน ครูบันทึกชื่อผลงานเด็กลงในใบงานให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

12. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และมุมการกิจกรรมชุมชนจำลองในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจอย่างอิสระ

13. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

14. หลังจากเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย เด็กล้างมือทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

15. ครูพาเด็กวิ่งรอบสนาม แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทราย ให้เด็กเล่นน้ำ เล่นทรายโดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด

16. เด็กพักผ่อนร่างกาย และให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

17. ครูแนะนำเกมหาภาพตามคำสั่ง (ตลาด, วัด, บ้าน, โรงเรียน) พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นเกม

18. เด็กเล่นเกมหาภาพตามคำสั่ง ให้เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน

19. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมหาภาพตามคำสั่ง

20. เด็กช่วยกันเก็บเกมหาภาพตามคำสั่งเข้าที่ ให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. เพลง “ชุมชนน่าอยู่”
3. เกมหาภาพตามคำสั่ง
4. กระดาษทราย บ่อน้ำ
5. มุมประสบการณ์การแห่เทียนจำลอง
6. สีน้ำ จานสี
7. ลูกปัด

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ อย่างมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

2. สังเกตบอกความสำคัญของการร่วมกิจกรรมในชุมชนได้

3. สังเกตกลิ้งสีด้วยลูกปัดได้

4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 - 18 วันที่ 10 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน
(การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกความสำคัญของการช่วยกันดูแลรักษาชุมชนได้
3. ต่อเติมภาพ ○ ด้วยสีน้ำได้
4. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) ความสำคัญของการช่วยกันดูแลรักษาชุมชน
- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข
- 3) การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น
- 4) การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 3 - 4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก ให้เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงกลอง ช้า - เร็ว โดยไม่ให้ชนกัน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย เช่น กระโดด วิ่งอยู่กับที่ คลาน ให้เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ รวม 20 นาที)

4. ครูจัดเด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ให้ร้องเพลง “ชุมชนน่าอยู่” พร้อมกับสนทนาภาพของการช่วยกันดูแลรักษาชุมชนว่ามีอะไรบ้างในภาพ
5. ครูนำภาพการรักษาความสะอาด ที่ขยะลงถัง ไม่ทำลายสิ่งของ,ต้นไม้,ดอกไม้ มาให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับภาพ ดังนี้
 - ภาพอะไรคะ /ใครเคยเก็บขยะทิ้งลงถังบ้างคะ
6. ครูจัดให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด โดยพลัดกันออกมาเล่าทีละคน
7. ครูนำภาพการช่วยกันดูแลรักษาชุมชนมาสนทนาตามภาพ ว่ามีอะไรบ้าง เช่น การรักษาความสะอาด ที่ขยะลงถัง ไม่ทำลายสิ่งของ,ต้นไม้,ดอกไม้
8. ครูจัดมุมการรักษาความสะอาด เช่น ไม้กวาด ถังขยะ ไม้ถูพื้น และให้เด็กพลัดกันออกมาเล่นบทบาทสมมติจนครบทุกคน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

9. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 6 คน
10. ครูสนทนากิจกรรมต่อเติมภาพ ○ ด้วยสีน้ำตามจินตนาการ พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู
11. ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่อเติมภาพ ○ ด้วยสีน้ำเด็กลงมือทำกิจกรรม ครูคอยดูแลและชี้แนะอย่างใกล้ชิด
12. เด็กนำผลงานส่งครูและบอกชื่อผลงาน ครูบันทึกชื่อผลงานเด็กลงในใบงาน ให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

13. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และมุมการดูแลรักษาชุมชนจำลองในห้องเรียน พร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุม

ประสบการณ์ตามข้อตกลง เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองสนใจอย่างอิสระ

14. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

15. หลังจากเลิกเล่น เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย เด็กล้างมือทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

16. ครูพาเด็กวิ่งรอบสนาม แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทราย

17. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด

18. เด็กพักผ่อนร่างกาย และให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

19. ครูแนะนำเกมหาภาพตามคำสั่ง (ตลาด, วัด, บ้าน, โรงเรียน) พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นเกม

20. เด็กเล่นเกมจับคู่เหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาด เล่นเกมจนครบทุกคน

21. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่เหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาด

22. เด็กช่วยกันเก็บเกมจับคู่เหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดเข้าที่ ให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. เพลง “ชุมชนน่าอยู่”
3. เกมจับคู่เหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาด
4. เครื่องเล่นสนาม
5. มุมประสบการณ์การรักษาความปลอดภัย
6. สีน้ำ จานสี

5. การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ อย่างมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

2. สังเกตบอกความสำคัญของการช่วยกันดูแลรักษาชุมชนได้

3. สังเกตต่อเติมภาพ  ด้วยสีน้ำได้

4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

ภาคผนวก

บ้าน

(House)



โรงเรียน

(School)



ตลาด (Market)



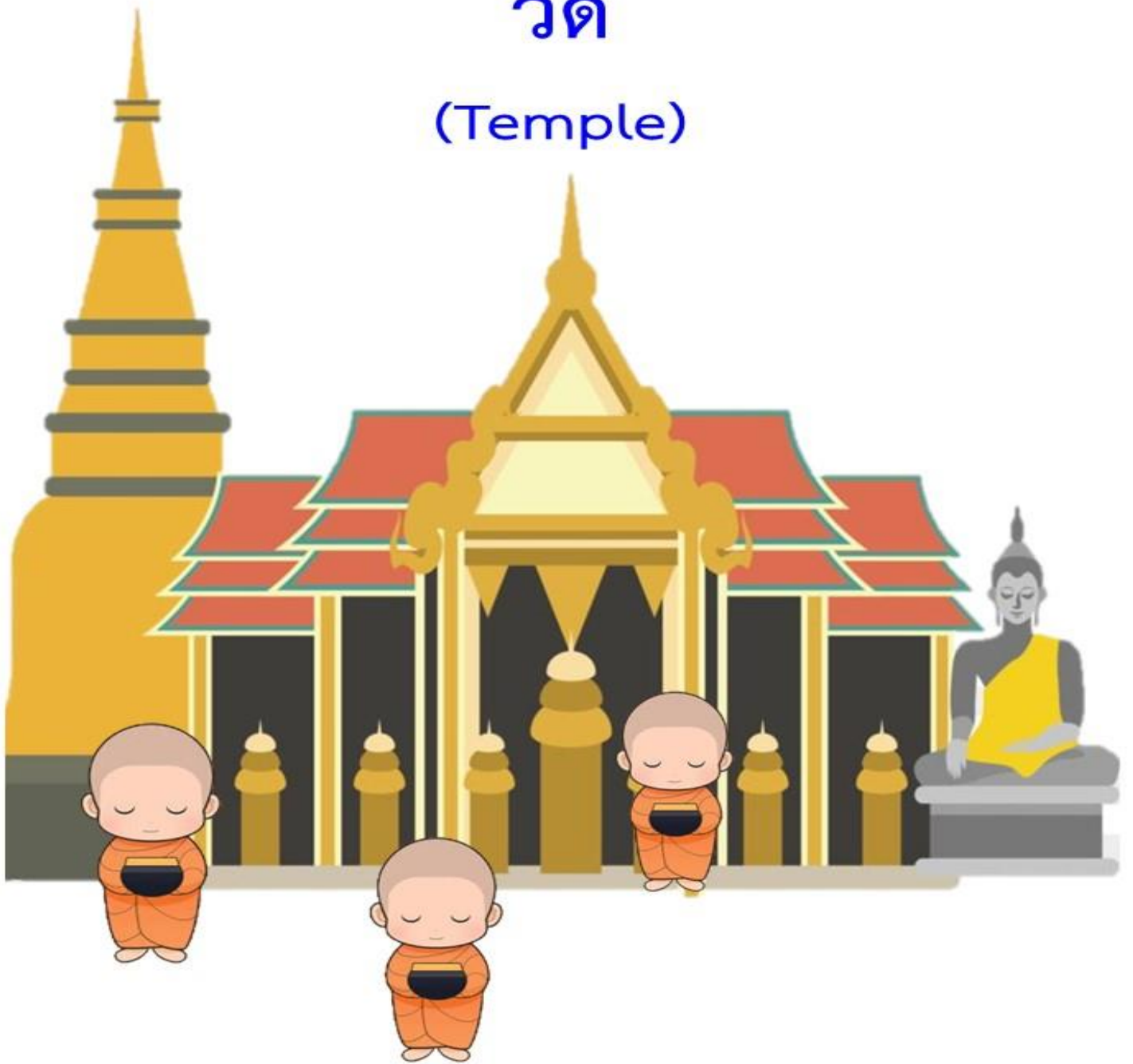
โรงพยาบาล

(Hospital)



วัด

(Temple)



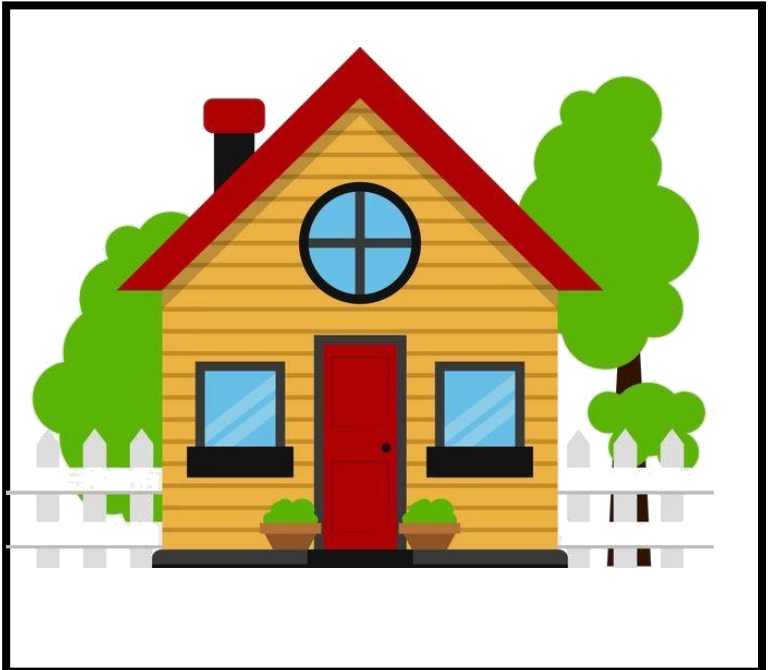
แม่เทียนเข้าพรรษา



กิจกรรมเข้าพรรษา (ทำบุญตักบาตร)



จับคู่ภาพเหมือนรูปบ้าน



ภาพตัดต่อโรงเรียน



บัตรภาพเกมจับคู่ภาพตลาดขนาดเล็ก-ใหญ่



ติดต่อตลาด

ภาพ



ซื้อป..

ตลาดนัดความสุข



BANANAS

HAPPY
NO มี..หนึ่ง

ภาพตัดต่อโรงพยาบาล



เพลงชุมชนของเรา

ชุมชนของเราอยู่
ใกล้ไกลเพื่อนบ้านยื่นเคียงวัด
(ซ้ำ)
มีคุณครูอยู่ที่โรงเรียน
บ้าน โรงเรียน เราอยู่ร่วมกัน

เพลงบ้านของฉัน

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย
อีกทั้งน้ำอา พี่และน้อง มากมาย
พ่อแม่ ลุงป้า ปู่ย่า ตายาย
ทุกคนสุขสบายเราเป็นพี่น้องกัน



เพลงโรงเรียนของเรา

โรงเรียนของเราอยู่
เด็ก ๆ ก็ไม่ซุกซน
ชอบไป ชอบไปโรงเรียน (ซ้ำ)
คุณครูใจดีทุกคน
พวกเราทุกคนชอบไปโรงเรียน



เนื้อเพลง ดั่งดอกไม้บาน

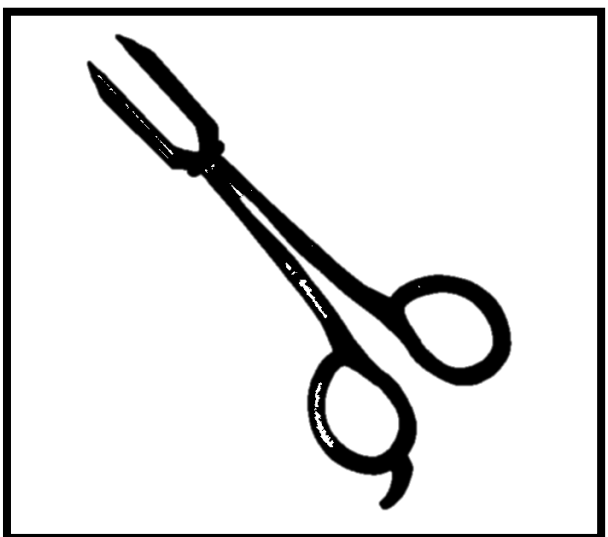
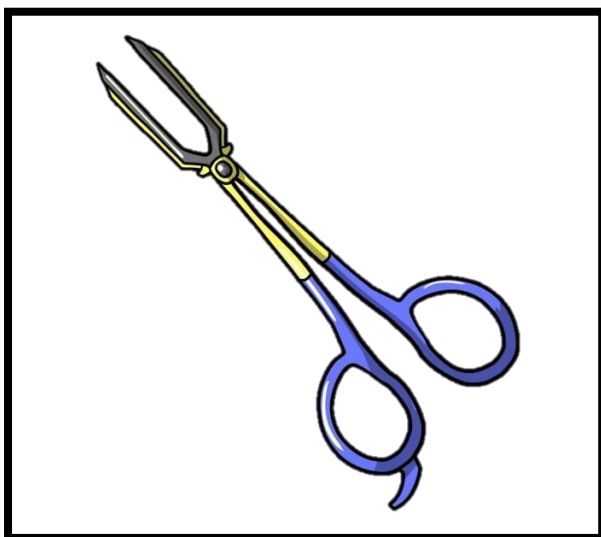
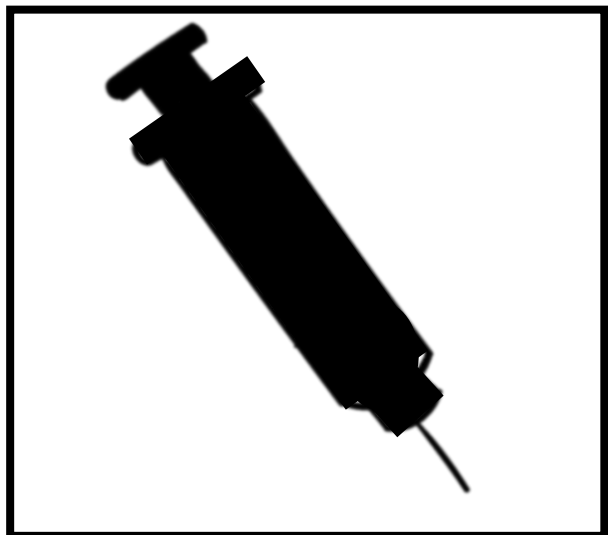
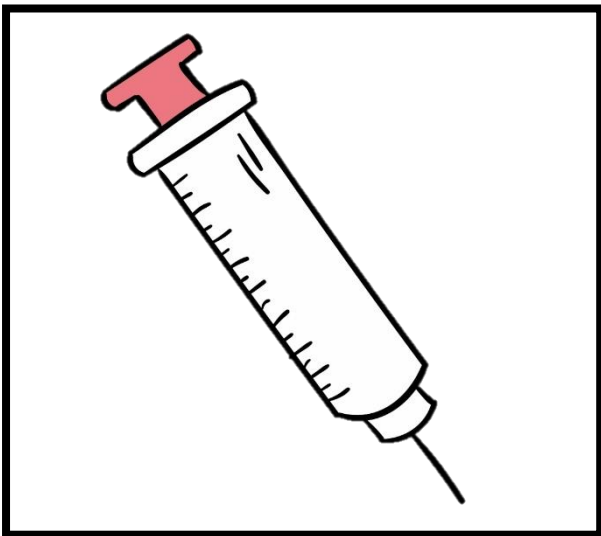
ลมหายใจเข้า
ลมหายใจออก
ดั่งดอกไม้บาน
ภูผาใหญ่กว้าง
ดั่งสายน้ำฉ่ำเย็น
ดั่งนภาอากาศ
อันบางเบา



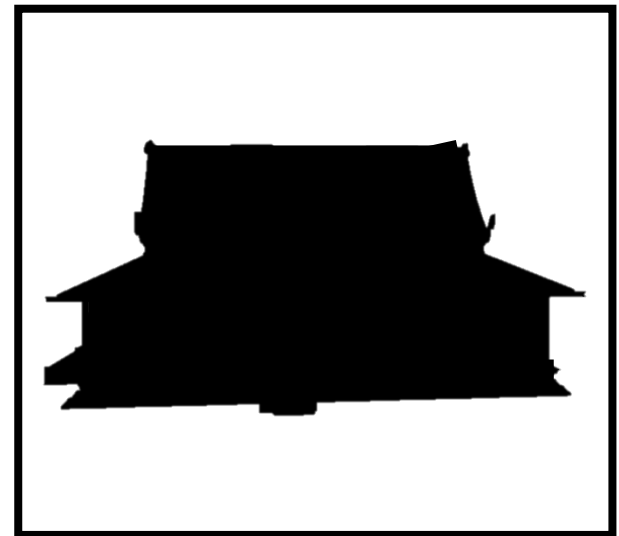
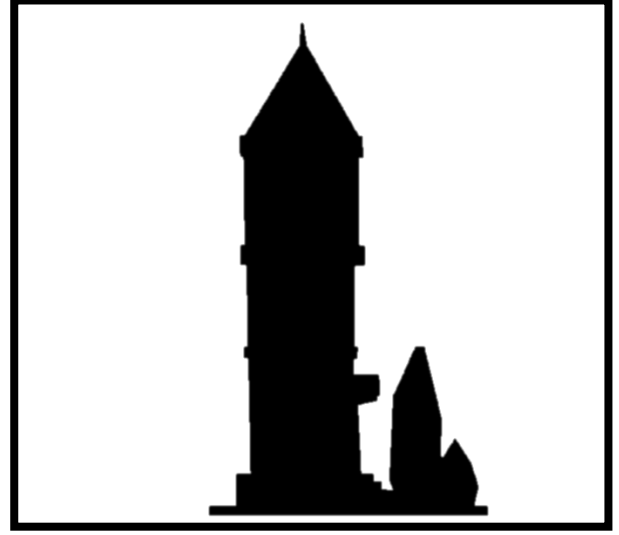
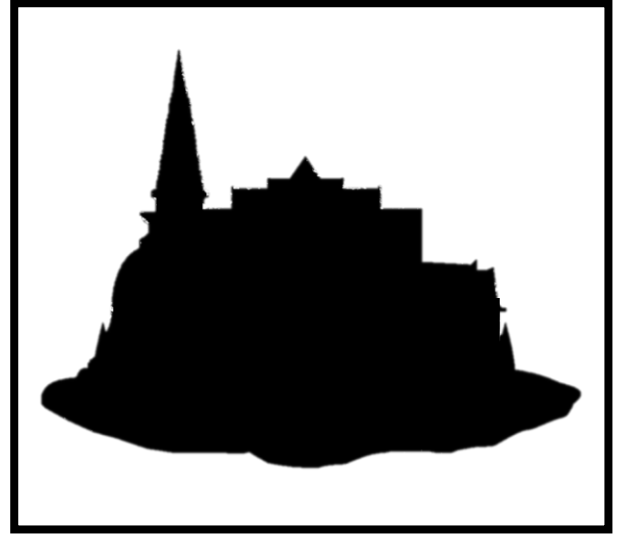
นิทานบ้านใหม่ของคุณหมิ



เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ทางการแพทย์



เกมจับคู่ภาพกับเงาบริเวณวัด



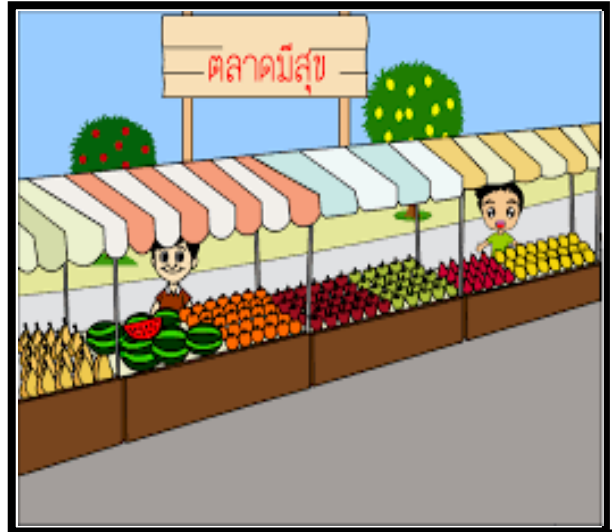
เกมจับคู่เหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาด



เกมหาภาพตามคำสั่ง (ตลาด,บ้าน, วัด,โรงเรียน)



วัด



ตลาด



โรงเรียน

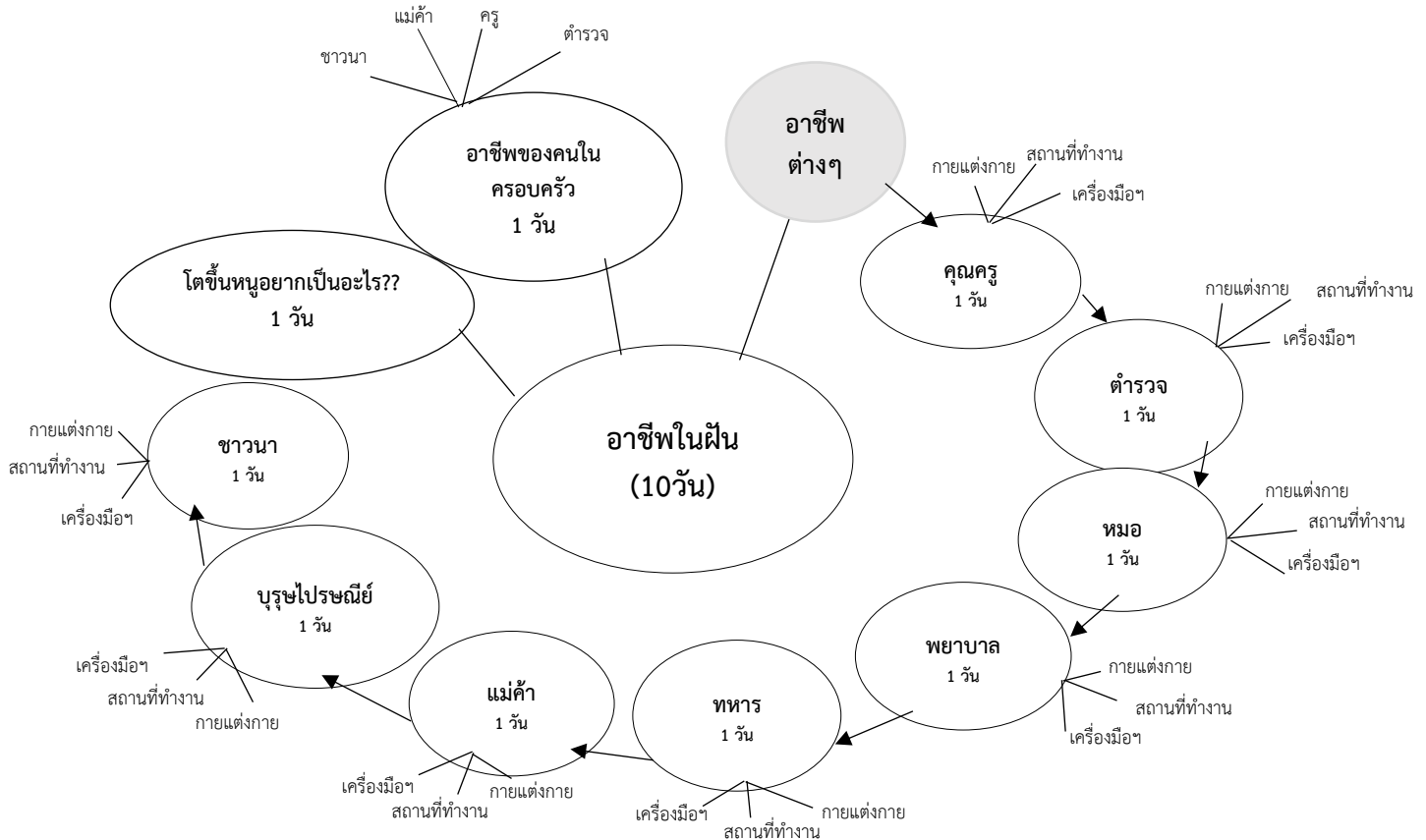


บ้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 19-20 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ความคิดรวบยอด

อาชีพในชุมชน มีมากมายหลายอาชีพ ซึ่งทุกอาชีพมีความสำคัญ แต่ละอาชีพมีลักษณะงาน สถานที่ทำงาน และการแต่งกายที่แตกต่างกัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพที่รู้จักเช่น หมอ ตำรวจ ครู	1.อาชีพของคนในครอบครัว	1. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
2.....	2.....	2. อาชีพต่างๆ
3.....	3.....	3. โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 20-21 “อาชีพในฝัน” 1.อาชีพของคนในครอบครัว	คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - อยากรเรียนรู้สิ่งต่างๆ	อาชีพของคนในครอบครัว	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.การสร้างสรรค์ตามจินตนาการ	ข้อ76.พูดติดต่อกัน2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL)
2.อาชีพครู	คุณลักษณะที่ 6.2 สื่อความหมายและการใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามอะไรและทำไม	อาชีพคุณครู	1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง 2.ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	ข้อ 75.วางวัตถุไว้ข้างบนและข้างใต้ตามคำสั่งได้ (RL)
3.อาชีพตำรวจ	คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น	อาชีพตำรวจ	1.การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ 2.การเคลื่อนไหวและการทรงตัว 3.การพูด เล่าเรื่องราว การเชื่อมโยงประสบการณ์ 4.การเล่นบทบาทสมมุติ และทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	ข้อ97.พูดถึงเหตุการณ์ที่เพิ่งพูดไปใหม่ๆได้ ข้อ100.ใส่เสื้อผ้าหน้าตัวเองโดยไม่ต้องติดกระดุม (PS)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
4.อาชีพหมอ	คุณลักษณะที่ 6.1 สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมตามวัย - รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย	อาชีพคุณหมอ	1.การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2.มีความสุขร่าเริงแจ่มใส 3.การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	ข้อ96.เลือกจัดกลุ่มวัตถุตามประเภทเสื้อผ้าได้ (RL)
5.อาชีพพยาบาล	คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - อยากรเรียนรู้สิ่งต่างๆ	อาชีพพยาบาล	1.การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ 2.การพูด บอกเล่าเรื่องราว การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ 3.การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆตามความสนใจ	ข้อ 97 พูดถึงเหตุการณ์ที่เพิ่งผ่านไปใหม่ๆได้ (EL)
6อาชีพ.ทหาร	คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - อยากรเรียนรู้สิ่งต่างๆ -จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนาน	อาชีพทหาร	1.การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ 2.การตอบคำถามจากการคิด 3.การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆตามความสนใจ 4. การตอบคำถามจากการคิด	ข้อ 93 ประกอบชิ้นส่วนของรูปภาพที่ถูกตัดออกเป็น 3 ชิ้นได้ (FM)
7.อาชีพแม่ค้า	คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว - อยากรเรียนรู้สิ่งต่างๆ -เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น	อาชีพแม่ค้า	1.การเคลื่อนไหวตามเสียงสัญญาณ 2.การเรียงลำดับเหตุการณ์ จดจ่อใส่ใจ 3.การอดทนรอคอย 4. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ข้อ 92 แยกรูปทรงเรขาคณิตได้ 3 แบบ (FM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
8.อาชีพบุรุษไปรษณีย์	คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - อยากรเรียนรู้สิ่งต่างๆ	อาชีพบุรุษไปรษณีย์	1.การเคลื่อนไหวประกอบเพลง 2.การแสดงออกทางอารมณ์ที่เป็นสุข 3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 4.การเรียงลำดับเหตุการณ์ เชื่อมโยงประสบการณ์ ประสบการณ์	ข้อ90.ยืนขาเดียว 5 วินาที (GM)
9.อาชีพขานนา	คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - อยากรเรียนรู้สิ่งต่างๆ	อาชีพขานนา	1.การเคลื่อนไหวตามจังหวะ 2.ร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.การฟังนิทาน 4. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ข้อ 74.สนใจนิทานได้นาน 5 นาที (RL)
10.โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร	คุณลักษณะที่ 6.5 แสดงออก/หรือพูดสื่อสารได้ -พูดเป็นวลีสั้นๆ คุณลักษณะที่ 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - อยากรเรียนรู้สิ่งต่างๆ	โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร	1.การเคลื่อนไหวตามจังหวะ 2.การร้องเพลง 3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 4.มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส 5.การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว	ข้อ 77.ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) ข้อ 78. เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่น โดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (PS)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 19-20 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วย อาชีพในฝัน

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง	บอกอาชีพของคนใน ครอบครัว	ระบายสีภาพอาชีพ ต่างๆ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมเรียนรู้อาชีพ
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่ง	อาชีพ คุณครู	ระบายสีภาพ ครู	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมภาพตัดต่อ อาชีพในฝัน
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์	อาชีพ คุณตำรวจ	การกลิ้งสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	การเดินไม้ กระดานทรงตัว	เกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์
4	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ เสียงดนตรี	อาชีพ คุณหมอ	กิจกรรมร้อยหลอด	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	การเล่นเกมโยน บอล	เกมจับคู่ภาพกับ เงา อาชีพในฝัน
5	เคลื่อนไหวร่างกาย แบบผู้นำและผู้ตาม	อาชีพ พยาบาล	การปั้นแป้งโดว์/ดิน น้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	การเล่นกระโดด ข้ามเชือก	เกมจับคู่ ภาพเหมือนอาชีพ ในฝัน
6	เคลื่อนไหวตามคำ บรรยาย	อาชีพ ทหาร	การพับสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	การเล่นน้ำเล่น ทราย	เกมตัดต่อภาพ อาชีพในฝัน
7	เคลื่อนไหวตามเสียง จังหวะ	อาชีพแม่ค้า	การวาดภาพพระบาย สี อาชีพต่าง ๆ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมจับคู่ภาพเล็ก- ใหญ่

				ความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้		
8	เคลื่อนไหวประกอบเพลง “การบริหาร”	อาชีพ บุรุษไปรษณีย์	การขูดสีจากใบไม้	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อ
9	เคลื่อนไหว ตามจังหวะ ข้า-เร็ว	อาชีพ ช่างนา	การเป่าสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	การกระโดดข้ามเครื่องกีดขวาง	เกมจับคู่ภาพเหมือน
10	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร	การปั้นดินน้ำมัน/ แป้งโดว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เกมส่งบอลข้ามศีรษะ	เกมจับคู่ภาพอาชีพและสถานที่ที่สัมพันธ์กัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 19-20 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย บกอาชีพของคนในครอบครัว

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
2. บกอาชีพของคนในบ้านได้
3. ระบายสีภาพได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. อาชีพของคนในครอบครัว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
2. ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนและขยับตัวไปมาอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูกำหนด ครูแนะนำเพลง ตำรวจ พร้อมเปิดเพลงให้เด็กฟัง และให้เด็กคิดท่าประกอบอย่างอิสระ เด็กและคุณครูฟังเพลง พร้อมทำท่าทางประกอบตามที่คิดไว้อย่างอิสระ

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

2. ครูให้เด็กดูภาพ ตำรวจจับผู้ร้าย และชวนเด็กสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เด็ก ๆ เห็นอะไรในภาพ - ตำรวจมีหน้าที่อะไร - ตำรวจเป็นอาชีพหนึ่ง
 - นอกจากอาชีพตำรวจเด็ก ๆ รู้จักอาชีพอะไรบ้าง

3. ครูเตรียมบัตรภาพอาชีพต่าง ๆ ให้เด็กดูและพูดชื่ออาชีพตามครู จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมว่า อาชีพแต่ละอาชีพมีชื่อเรียกแตกต่างกัน เช่น ขาวนา ตำรวจ ทหาร คุณครู และอาชีพอื่น ๆ อีกมากมาย เป็นต้นครูให้เด็กออกมาพูดชื่ออาชีพที่ตนรู้จักคนละ 1 ชื่อ จนครบทุกคนครูและเด็กทบทวนการบอกชื่ออาชีพ

กิจกรรมสร้างสรรค์ (15 นาที)

4. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การระบายสีภาพอาชีพต่าง ๆ และให้เด็กพูดตาม ได้แก่ ภาพระบายสีอาชีพต่าง ๆ สีเทียนแท่งใหญ่

5. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการระบายสีภาพอาชีพต่าง ๆ โดยเลือกภาพอาชีพที่ชอบแล้วระบายสีภาพด้วยสีเทียนให้สวยงาม

6. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กคิดก่อนว่าจะเลือกภาพอาชีพอะไร และบอกเล่าให้เพื่อนฟัง

7. เด็กลงมือระบายสีภาพอาชีพต่าง ๆ อย่างอิสระตามที่คิดไว้ เมื่อระบายสีภาพอาชีพต่าง ๆ เสร็จให้เด็กตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงานแล้วนำมาตั้งแสดงผลงาน

8. เด็กทุกคนทำตามข้อตกลงช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

9. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
10. ครูให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมเสรีตามมุม
11. หลังจากเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เกมการศึกษา (15 นาที)

12. ครูแนะนำบัตรภาพอาชีพต่างๆ
13. ครูให้เด็กเล่นเกม โดยที่ครูวางบัตรภาพไว้ ที่กลางวงกลม แล้วให้เด็กเล่นทีละคน หยิบภาพอาชีพที่เด็กรู้จัก ขึ้นมา 1 รูป แล้วให้เด็กเรียกชื่อ อาชีพที่เลือกมา
14. เมื่อเด็กเล่นแล้ว ปรบมือเป็นคำชมเชยให้เด็ก แต่ละคนเล่นครบทุกคน
15. เสร็จกิจกรรม ครูสนทนาเกี่ยวกับเกมที่เล่นอีกครั้ง

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงตำรวจ
3. ภาพประกอบอาชีพต่างๆเช่น ช่างนา ตำรวจ คุณครู ทหาร
4. สีเทียน
5. ภาพระบายสี
6. มุมต่างๆ

5.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง
2. สังเกตการสนทนาอาชีพของคนในครอบครัว
3. สังเกตการระบายสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 19 -20 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพคุณครู

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้
2. บอกชื่ออาชีพคุณครูได้
3. ระบายสีภาพคุณครูได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. อาชีพคุณครู

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
2. ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กทำตามคำสั่ง เช่น ชูมือ ต่ะบ่า ต่ะเอว ต่ะขา ครูแจกอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบในการเคลื่อนไหวร่างกาย ได้แก่ ที่คาดศีรษะอาชีพต่าง ๆ โดยให้เด็กหยิบที่คาดศีรษะของตนเอง ที่ทำในกิจกรรมสร้างสรรค์เมื่อวันก่อนมาใช้ประกอบการเคลื่อนไหว ดังนี้เมื่อครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะช้า ๆ ให้เด็กก้าวเดินไปช้า ๆ พร้อมกับที่คาดศีรษะอาชีพ ต่าง ๆ

2. เมื่อครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะเร็ว ๆ ให้เด็กก้าวเดินไปเร็ว ๆ พร้อมกับที่คาดศีรษะอาชีพต่าง ๆ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ 2 - 3 รอบครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง

ขั้นสอน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม เด็กและครูร่วมกันสนทนาเนื้อเพลง คุณครูที่รัก

2. ครูให้ดูบัตรภาพ อาชีพคุณครู สถานที่ทำงานของคุณครู ชุดการแต่งกายของคุณครู และอุปกรณ์เครื่องใช้ของคุณครู สนทนารายละเอียดของภาพ

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ อาชีพครู

กิจกรรมสร้างสรรค์ (15 นาที)

4. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับวาดภาพระบายสี

5. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

6. ครูให้เด็กระบายสีภาพอาชีพคุณครูโดยใช้สีเทียน

7. เมื่อเสร็จกิจกรรม ครูให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

8. ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

9. ครูให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมเสรีตามมุม

10. หลังจากเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (20 นาที)

11. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเครื่องเล่นสนาม และสาธิตวิธีการเล่น

12. ครูสร้างข้อตกลง ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ รู้จักแบ่งปันกันเล่น เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน ไม่แกล้งเพื่อนขณะเล่น เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี และระมัดระวัง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นและมานั่งรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น

13. ครูให้เด็กเลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อนรวมกัน

14. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป เกมการศึกษา (15 นาที)

15. ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปถึงอาชีพ คุณครู โดยนำ เกมตัดต่อภาพคุณครูมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับเกม

16.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม

17. ครูให้เด็กเล่นเกม ภาพตัดต่อ

18.เมื่อเล่นเสร็จเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.เครื่องเคาะจังหวะ
- 2.เพลง คุณครูที่รัก
- 3.ภาพประกอบอาชีพคุณครู สถานที่ทำงาน เครื่องมือเครื่องใช้
- 4.ภาพระบายสี สีเทียน
- 5.อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุม
6. เกมภาพตัดต่อ

5.การประเมินผล

- 1.สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- 2.สังเกตการสนทนาอาชีพคุณครู
- 3.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 19-20 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพตำรวจ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
2. เรียนรู้อาชีพตำรวจ
3. เล่นเกมแสดงบทบาทสมมติได้
4. ทำกิจกรรมกลิ้งสีได้
5. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. อาชีพตำรวจ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
2. การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
3. การพูด เล่าเรื่องราว การเชื่อมโยงประสบการณ์
4. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กทำตามคำสั่ง เช่น ชูมือ ตเตะบ่า ตเตะเอว ตเตะขา ครูแจกอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบในการเคลื่อนไหวร่างกาย ได้แก่ ริบบิ้น เชือก ผ้าเช็ดหน้า
2. ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะช้า ๆ ให้เด็กก้าวเดินไปช้า ๆ พร้อมกับอุปกรณ์ต่าง ๆ เมื่อครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะเร็ว ๆ ให้เด็กก้าวเดินไปเร็ว ๆ พร้อมกับอุปกรณ์ ต่าง ๆ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ 2 - 3 รอบครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

3. ครูนำบัตรภาพเครื่องแบบอาชีพตำรวจให้เด็กดูร่วมกันบอกชื่ออาชีพตำรวจและสังเกตเครื่องแต่งกายเครื่องมือเครื่องใช้ในอาชีพตำรวจ
4. ครูเตรียมชุดเครื่องแบบจำลอง “ตำรวจ” ให้เด็กแต่ละคนทดลองสวมใส่เครื่องแบบอาชีพที่ตนชอบแสดงบทบาทสมมติในอาชีพตำรวจ
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะการแต่งกายของอาชีพตำรวจอีกครั้ง

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

6. ครูแนะนำอุปกรณ์การกลิ้งสีจากลูกแก้ว และให้เด็กพุดชื่อตาม ได้แก่ กระดาษ ลูกแก้ว สีน้ำ จานสี
7. ครูเน้นย้ำให้ระมัดระวังในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีขยี้ตาหรือสัมผัสใบหน้า ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีสัมผัสเสื้อผ้าของตนเองและผู้อื่น
8. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการกลิ้งสีจากลูกแก้ว โดยนำลูกแก้วจุ่มลงในจานสี จากนั้นนำลูกแก้วมากลิ้งบนกระดาษให้มีทิศทางต่าง ๆ ตามที่ต้องการ
9. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

10. ครูแนะนำมุมประสบการณ์มุมต่างๆในห้องเรียนพร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุม เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตัวเองสนใจอย่างอิสระ
11. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนารอบด้าน เต็มศักยภาพ
12. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (30 นาที)

13. ครูพาเด็กวิ่งเหยาะๆรอบสนาม 2 รอบ
14. ครูสาธิตแนะนำวิธีการ เดินทรงตัว บนไม้กระดานทรงตัว
15. ครูให้เด็กเดินบนไม้กระดานทรงตัว ทีละคน จนครบทุกคน
16. ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด
17. เด็กพักผ่อนร่างกาย
18. เด็กล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

ขั้นสรุป

1. ครูแนะนำ ภาพความสัมพันธ์ พร้อมสาธิตวิธีการเล่นจับคู่ภาพ
2. ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกม
4. เมื่อเล่นเสร็จเก็บอุปกรณ์เข้าที่

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์การเคลื่อนไหว
2. ชุดการแต่งกายตำรวจ
3. สีน้ำ ลูกแก้ว
4. ชุดเครื่องแบบจำลอง ตำรวจ
5. มุมประสบการณ์
6. ภาพความสัมพันธ์อาชีพตำรวจ

5.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
2. สังเกตการสนทนาการแต่งกายอาชีพตำรวจ
3. สังเกตการเล่นบทบาทสมมติ
4. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 20-21 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพคุณหมอ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. เรียนรู้อาชีพคุณหมอ
3. ทำกิจกรรมร้อยหลอดได้
4. เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. อาชีพคุณหมอ

ประสบการณ์สำคัญ

1. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
2. มีความสุขร่าเริงแจ่มใส
3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำวนซ้ำ 2-3 รอบเพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงกลอง ซ้ำ-เร็ว โดยไม่ให้ชนกัน
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น กระโดด วิ่งอยู่กับที่ คลาน เป็นต้น
5. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

1. ครูท่องคำคล้องจอง “ คุณหมอ” ให้เด็กฟังและให้เด็กท่องตามที่ละวรรค
2. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “คุณหมอ” สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพของแต่ละอาชีพถึงหน้าที่และการแต่งกาย
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
5. ครูให้เด็กรู้จักคำตรงข้าม หนัก - เบา โดยครูนำสิ่งของที่มีน้ำหนัก “หนัก - เบา” มาให้เด็กได้สัมผัส

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

6. ครูและเด็กร่วมกันเป็นวงกลม
7. ครูสนทนา กิจกรรมร้อยหลอดหรรษา พร้อมกับสาธิตวิธีการทำ
8. ครูแจกอุปกรณ์ กิจกรรมร้อยหลอดหรรษา
9. เด็กและครูลงมือทำกิจกรรม เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว เก็บอุปกรณ์ เด็กล้างมือหลังจบกิจกรรม

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

10. ครูแนะนำมุมประสบการณ์มุมต่างๆในห้องเรียนพร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุม เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตัวเองสนใจอย่างอิสระ

11. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพ

12. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (20 นาที)

13. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า

14. เด็กเล่นเกม โยนบอล ลงตะกร้า

15. ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก ในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด

16. เด็กพักผ่อน และล้างมือหลังเสร็จกิจกรรม

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

17. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงา เครื่องมือ พร้อมสาธิตวิธีการเล่นเกม

18. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

19. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมภาพกับเงา

20. เมื่อเล่นเสร็จเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง คุณหมอ
2. หลอด เชือก
3. มุมประสบการณ์จำลอง
4. บอล /ตะกร้า
5. ภาพเกมจับคู่ภาพกับเงา

5.การประเมินผล

1.สังเกตการการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

- 2.สังเกตการสนทนาเกี่ยวกับอาชีพคุณหมอ
3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- 4.สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพและความสัมพันธ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 20-21 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณพยาบาล

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำและผู้ตามได้
2. เรียนรู้อาชีพพยาบาล
3. ปั่นแป้งโดว์ได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. อาชีพพยาบาล

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
2. การพูด บอกเล่าเรื่องราว การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ
3. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆตามความสนใจ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมและสับมือไปมาอย่างช้า ๆ ย่ำเท้าอยู่กับที่ไปมาอย่างช้า ๆ เพื่อเตรียมความพร้อม จากนั้นสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ

2. เด็กอาสาสมัคร 1 คนออกมายืนกลางวง แล้วทำท่าประจำตัว แล้วให้เพื่อนทำตาม
3. เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้นำท่าประจำตัวให้เพื่อนดูและทำตามจนครบทุกคน
4. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็ก ๆ หยุดเล่น
5. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย

ชั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

6. ครู เล่านิทาน “หนูอยากเป็นพยาบาล”
7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหา ในนิทาน ว่าในนิทานอยากเป็นอะไร (นางพยาบาล) พยาบาลมีหน้าที่อะไร พยาบาลทำงานที่ไหน

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

8. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมสนทนาเกี่ยวกับการปั้นแป้งโดว์ตามจินตนาการพร้อมแจกอุปกรณ์แผ่นรองปั้น และแป้งโดว์ให้เด็กทุกคน

9. ครูดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด สังเกตผลงานและถามชื่อผลงานของเด็กแต่ละคนและเสริมแรงให้คำชมเชยผลงานเด็ก

10. เด็กเก็บอุปกรณ์ส่งมาครูและครูนำเด็กไปล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

11. ครูแนะนำมุมประสบการณ์มุมต่างๆในห้องเรียนพร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุม เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตัวเองสนใจอย่างอิสระ

11. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนารอบด้าน เต็มศักยภาพ

13. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (15 นาที)

- 14.ครูให้เด็กเข้าแถววิ่งรอบสนามกลางแจ้งอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ
- 15.เด็กยืนเข้าแถวหน้ากระดาน บริหารร่างกายในท่ากระโดดตบ ทำวายน้ำอยู่กับที่ท่าละ 10 ครั้ง
- 16.ครูนำอุปกรณ์การเล่นกระโดดข้ามเชือกมาให้เด็กดูพร้อมสาธิตวิธีการเล่นโดยวางเชือกเป็นวงกลม และตีกลอง 1 ครั้ง ให้กระโดดเข้าวงกลมและตีกลองอีก 1 ครั้งกระโดดออกนอกวงกลม
- 17.ให้เด็กออกมาเล่นเกม จนครบทุกคน
- 18.ให้เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 19.ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม สนทนาเกี่ยวกับ เกมจับคู่ภาพเหมือน
20. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม
21. ครูให้เด็กเล่นเกม
22. ครูสังเกตการเล่นเกมอย่างใกล้ชิด และเสริมแรงการเล่นเกมโดยคำชมเชย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.เครื่องเคาะจังหวะ
2. หนังสือนิทาน
3. แป้งโดว์
4. เกมจับคู่ภาพเหมือน

5.การประเมินผล

- 1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม
- 2.สังเกตการปั้นแป้งโดว์
- 3.สังเกตการจดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 19-20 วันที่ 6 สาระการเรียนรู้ย่อย คุณทหาร

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวตามคำบรรยายได้
2. เรียนรู้อาชีพทหาร
3. ทำกิจกรรมพับสีได้
4. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

5. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. อาชีพทหาร

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
2. การตอบคำถามจากการคิด
3. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆตามความสนใจ
4. การตอบคำถามจากการคิด

6. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 3 - 4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงกลอง ช้า - เร็ว โดยไม่ให้ชนกัน
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย เช่น กระโดด วิ่งอยู่กับที่ คลาน เป็นต้น
5. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย 2 นาที

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

6. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ
7. ครูให้ดูบัตรภาพ อาชีพทหาร สถานที่ทำงานของทหาร ชุดการแต่งกายของทหาร และอุปกรณ์เครื่องใช้

ของทหาร สนทนารายละเอียดของภาพ

8. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ทหาร

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

9. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

10. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ (พับสี) พร้อมสาธิตวิธีการขั้นตอนในการพับสี และแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ (พับสี) ทีละกลุ่ม แนะนำการทำกิจกรรม และดูแล อย่างใกล้ชิด

11. เด็กนำผลงานมาส่งครูพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง ครูคอยบันทึกชื่อผลงานเด็กลงในใบงาน

12. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ล้างมือทำความสะอาดร่างกายทุกคน

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

13. ครูแนะนำมุมประสบการณ์มุมต่างๆในห้องเรียนพร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุม เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตัวเองสนใจอย่างอิสระ

14. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพ

15. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (15 นาที)

16. ครูนำเด็กวิ่งเหยาะ ๆ รอบสนาม
17. ครูแนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทราย
18. ครูให้เด็กเล่นน้ำ เล่นทรายโดยที่ครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็กในขณะที่เด็กเล่นอย่างใกล้ชิด
19. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 นาที
20. เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

21. เด็กนั่งลงเป็นวงกลม ครูนำเกมภาพตัดต่อภาพทหาร มาให้เด็กดู
22. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพทหารที่สมบูรณ์ ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อให้เด็กดู
23. เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
24. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อทหาร
25. เมื่อเล่นเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่
26. เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ภาพประกอบอาชีพทหาร
3. สีน้ำ
4. เกมตัดต่อภาพทหาร

5.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
3. สังเกตการจดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 19-20 วันที่ 7 สาระการเรียนรู้ย่อย แม่คำ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวตามเสียงสัญญาณ
2. เรียนรู้อาชีพแม่คำ
3. ทำกิจกรรมอาหาร (ขนมปังทาแยม)ได้
4. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. อาชีพแม่คำ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวตามเสียงสัญญาณ
2. การเรียงลำดับเหตุการณ์ จดจ่อใส่ใจ
3. การอดทนรอคอย
4. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. ครูตีกลอง 1 จังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 3-4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
3. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้
 - ครูตีกลอง 1 ครั้ง เด็กกระโดด 1 ครั้ง
 - ครูตีกลอง 2 ครั้ง เด็กกระโดด 2 ครั้ง
4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณกลองโดยไม่ให้ชนกัน 10 ครั้ง
5. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (60 นาที)

6. ครูสนทนาเกี่ยวกับอาชีพแม่คำ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ สถานที่ที่แม่คำประกอบอาชีพ
7. ครูอธิบายรายละเอียดการทำกิจกรรม “ขนมปังทาแยม”
8. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการทำอาหาร
9. ครูและเด็กร่วมกันทำกิจกรรม อย่างไม่ลืมหูลืมตา เด็กรับประทาน ขนมปังทาแยมที่ตนเองได้ลงมือทำ
10. ครูร่วมสนทนา การทำขนมปังทาแยม กับเด็กๆ
11. ครูและเด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ ล้างมือให้สะอาด

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

12. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
13. ครูแนะนำการวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน
14. ครูแจกอุปกรณ์การวาดภาพ ให้เด็ก ให้เด็กลงมือทำ ครูถามนักเรียนทีละคนเกี่ยวกับภาพวาด
15. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ล้างมือทำความสะอาดร่างกายทุกคน

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

16. ครูแนะนำมุมประสบการณ์มุมต่างๆในห้องเรียนพร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุม เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตัวเองสนใจอย่างอิสระ

17. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพ

18. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (15 นาที)

19.ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเครื่องเล่นสนาม และสาธิตวิธีการเล่น

20. ครูสร้างข้อตกลง ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ รู้จักแบ่งปันกันเล่น เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน ไม่แกล้งเพื่อนขณะเล่น เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี และระมัดระวัง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นและมานั่งรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น

21. ครูให้เด็กเลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่นและมานั่งพักผ่อนรวมกัน

22. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

23.ครูแนะนำภาพผัก และผลไม้ ขนาดเล็ก/ใหญ่ พร้อมกับสาธิตวิธีการจับคู่ภาพตามขนาดเล็ก - ใหญ่

24.เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพขนาดเล็กใหญ่

25.เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน

26.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพผักผลไม้เล็กใหญ่

27.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

28.เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.นกหวีด
2. ภาพประกอบอาชีพแม่ค้า
3. สีเทียน
4. เกมจับคู่ภาพ ผัก-ผลไม้ ขนาดเล็ก/ใหญ่

5.การประเมินผล

- 1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงสัญญาณ
- 2.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- 3.สังเกตการจดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 19-20 วันที่ 8 สาระการเรียนรู้ย่อย บุรุษไปรษณีย์

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวประกอบเพลง “กายบริหาร”
2. เรียนรู้อาชีพ บุรุษไปรษณีย์
3. กิจกรรมชุดสี จากใบไม้
4. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. อาชีพบุรุษไปรษณีย์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
2. การแสดงออกทางอารมณ์ที่เป็นสุข
3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. การเรียงลำดับเหตุการณ์ เชื่อมโยงประสบการณ์

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการกางแขนแล้วหมุนรอบตัวเอง
2. ครูเปิดเพลง “กายบริหาร” ให้เด็กฟังแล้วสาธิตการทำท่าทางประกอบเพลง
3. เด็กทำท่ากายบริหารประกอบเพลงพร้อมกับครู
4. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 1 – 3 อีกครั้ง
5. เด็กพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

6. ครูสนทนาเกี่ยวกับอาชีพบุรุษไปรษณีย์ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ สถานที่ทำงาน
7. ครูนำภาพบุรุษไปรษณีย์มาให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับภาพ
8. ครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับอาชีพ บุรุษไปรษณีย์

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

9. ครูจัดเด็กนั่งเป็นวงกลม
10. ครูสนทนากิจกรรมการชุดสีจากใบไม้ด้วยสีเทียน พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู
11. ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม การชุดสีจากใบไม้ด้วยสีเทียน เด็กลงมือทำกิจกรรม ดูแลและชี้แนะอย่างใกล้ชิด
12. เด็กนำผลงานส่งครู
13. เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

14. ครูแนะนำมุมประสบการณ์มุมต่างๆในห้องเรียนพร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุม เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตัวเองสนใจอย่างอิสระ
15. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านรอบด้าน เต็มศักยภาพ
16. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (15 นาที)

- 17.ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเครื่องเล่นสนาม และสาธิตวิธีการเล่น
18. ครูสร้างข้อตกลง ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ รู้จักแบ่งปันกันเล่น เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน ไม่แกล้งเพื่อนขณะเล่น เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี และระมัดระวัง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้หยุดเล่นและมานั่งรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น
- 19.ครูให้เด็กเลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อนรวมกัน
20. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถวไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

- 21.เด็กนั่งลงเป็นวงกลม ครูนำเกมภาพตัดต่อภาพบุรุษไปรษณีย์ มาให้เด็กดู
- 22.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพบุรุษไปรษณีย์ที่สมบูรณ์ ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเด็กดู
- 23.เด็กเล่นเกมจนครบทุกคน
- 24.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อบุรุษไปรษณีย์
- 25.เมื่อเล่นเสร็จ เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่
- 26.เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.เพลง กายบริหาร
2. ภาพประกอบอาชีพบุรุษไปรษณีย์
3. สีเทียน ไขไม้
4. เกมตัดต่อภาพ

5.การประเมินผล

- 1.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- 2.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- 3.สังเกตการจดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 19-20 วันที่ 9 สารการเรียนรู้ย่อย ชาวนา

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า-เร็ว
2. เรียนรู้อาชีพ ชาวนา
3. กิจกรรมเป่าสี
4. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

2. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

1. อาชีพชาวนา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ
2. ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การฟังนิทาน
3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. ครูเคาะจังหวะหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 3-4 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กยืนตามสัญลักษณ์ของตนเอง
3. เด็กและครูสนทนาตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ ช้า - เร็ว
 - ครูเคาะช้า เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างช้าๆ
 - ครูเคาะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวร่างกายเร็ว
 - เด็กหยุดการเคลื่อนไหวร่างกายเมื่อได้ยินสัญญาณ เครื่องเคาะจังหวะ 1 2
4. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ช้า-เร็ว ตามจังหวะกลอง โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดตามข้อตกลง เด็กหยุดการเคลื่อนไหวทันที
5. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

6. ให้เด็กลำดับเป็นรูปครึ่งวงกลมพร้อมกับตบมือ 1 2 3 หยุด 2-3 รอบ
7. ครูเล่านิทานเรื่อง “ชาวนากับหุ่นไล่กา”
8. ครูและเด็กรวมกันสรุปเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ในนิทานมีใครบ้าง
 - ชาวนาทำอะไรกับนก

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

9. ครูจัดเด็กลำดับเป็นวงกลม
10. ครูสนทนากิจกรรมการเป่าสี พร้อมกับสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู
11. ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และให้เด็กลงมือทำกิจกรรม ครูดูแลและชี้แนะอย่างใกล้ชิด
12. เด็กนำผลงานส่งครู
13. เด็กล้างมือทำความสะอาดร่างกาย

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

14. ครูแนะนำมุมประสบการณ์มุมต่างๆในห้องเรียนพร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุม เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตัวเองสนใจอย่างอิสระ

15. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนารอบด้าน เต็มศักยภาพ

16. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (15 นาที)

17. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม

18. ครูแนะนำเกม กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง กับเด็กและสนทนาเกี่ยวกับกฎ กติกาในการเล่น เกม กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

19. ครูนำไม้บล็อกมาวางตามจุดต่าง ๆ แล้วให้เด็กกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

20. เด็กเข้าแถวตอนแล้วกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางจากจุดด้านหนึ่งไปปลายทางอีกด้านหนึ่ง โดยครูดูดูแลอย่างใกล้ชิด

21. ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ ประมาณ 2 - 3 รอบ หรือตามความเหมาะสม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อน

22. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบ เพราะเหตุใด

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

23. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน”

24. ครูแนะนำและสาธิตการเล่น เกม “จับคู่ภาพเหมือน” อาชีพชวานา

25. ให้เด็กเล่นเกม จนครบทุกคน

26. เด็กจัดเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. ภาพอาชีพชวานา อุปกรณ์เครื่องมือชวานา

3. สีน้ำ

4. เกมจับคู่ภาพเหมือน

5.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหว

2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

3. สังเกตการจดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 19-20 วันที่ 10 สาระการเรียนรู้ย่อย โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวประกอบเพลง
2. บอกอาชีพที่อยากเป็นได้
3. ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการได้
4. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ
2. การร้องเพลง
3. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส
5. การพูด บอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. ครูสาธิตการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ทิศทางและระดับ เช่น การทำตัวสูงที่สุด การทำตัวต่ำที่สุด ทำตัวให้
สลับที่สุด ทำตัวให้พองที่สุด
2. ครูเปิดเพลงจาก YOU TUBE ให้เด็กทำตาม
3. เด็กทำตามทางตามคำสั่ง
4. เด็กพักผ่อนร่างกาย

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

5. ครูร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามที่ละวรรค
6. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ สวัสดีคุณครู” และทำตามทางประกอบเพลง
7. เด็กและครูสนทนาถึงภาพประกอบเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เช่น หมอ ครู ตำรวจ ทหาร แม่ค้า ฯ
8. ครูถามเด็ก ว่าโตขึ้นอยากเป็นอะไร ถามจนครบทุกคน

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

9. ครูแจกดินน้ำมันให้เด็ก พร้อมทั้งอธิบายประโยชน์และโทษของดินน้ำมัน
10. ให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามความคิด และจินตนาการของตนเอง
11. ในขณะที่ทำกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของเด็กอยู่ห่าง ๆ
12. ครูให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

13. ครูแนะนำมุมประสบการณ์มุมต่างๆในห้องเรียนพร้อมกับแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุม
เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตัวเองสนใจอย่างอิสระ
14. ครูกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพ
15. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (15 นาที)

16. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่นเกมส์บอลลูกขำศีรษะ
17. ครูสาธิตการเล่นเกมส์บอลลูกขำ
18. ให้เด็กเล่นเกม โดยครูแนะนำการเล่นอย่างใกล้ชิด
19. เมื่อเล่นเสร็จ เก็บบอล เด็กๆล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

20. ครูแนะนำเกมส์จับคู่ภาพอาชีพกับสถานที่ที่สัมพันธ์กัน โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ
21. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพอาชีพกับสถานที่ที่สัมพันธ์กัน โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย และแนะนำบทบาทอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
22. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2 - 3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมส์เข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
23. ครูให้เด็กกลุ่มแรกเล่นเกม จับคู่ภาพอาชีพกับสถานที่ที่สัมพันธ์กัน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกมส์ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมส์เข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
24. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ภาพอาชีพต่างๆ
3. ดินน้ำมัน
4. เกมส์จับคู่ภาพความสัมพันธ์

5.การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหว
2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
3. สังเกตการจดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 – 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 21 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

ความคิดรวบยอด

จังหวัดของเราชื่อ.....มีคำขวัญประจำจังหวัดคือ.....สถานที่สำคัญของจังหวัด เช่น.....
 ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพ.....มีอาหารพื้นเมืองคือ.....และมีประเพณีสำคัญของจังหวัด เช่น.....



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อจังหวัด	1.การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้จังหวัดของเราน่าอยู่	1.ชื่อจังหวัดของเรา
2.....	2.คำขวัญประจำจังหวัด	2.อาชีพของคนในจังหวัด
3.....	3.....	3.สถานที่สำคัญของจังหวัด
4.....	4.....	4.อาหารพื้นเมืองของจังหวัด
5.	5.	5.ประเพณีสำคัญของจังหวัด

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 21 จังหวัดของเรา 1.ชื่อจังหวัดของเรา	<u>คุณลักษณะที่ 7.1</u> สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว -จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น	ชื่อจังหวัดของเรา	1. การร้องเพลง 2. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ 3. การเล่าเรื่องราว	-ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS)
2. อาชีพของคนในจังหวัด	<u>คุณลักษณะที่ 7.1</u> สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว -อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ	อาชีพของคนในจังหวัด	1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2. การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม 3. การเล่นบทบาทสมมติ	-พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL)
3. สถานที่สำคัญของจังหวัด	<u>คุณลักษณะที่ 6.1</u> รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย -แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ	สถานที่สำคัญของจังหวัด	1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท 2. การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม 3. การเขียนขีดเขียน	-ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) -ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) -เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (PS)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมิน พัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
4.อาหารพื้นเมืองของ จังหวัด	<p>คุณลักษณะที่ 6.1</p> <p>รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษา ได้ตามวัย</p> <p>-แสดงความภาคภูมิใจ เมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ</p>	อาหารพื้นเมืองของ จังหวัด	<p>1. การควบคุมอารมณ์ และการแสดงออกทาง อารมณ์</p> <p>2. การเล่นออกกำลัง กลางแจ้งอย่างอิสระ</p> <p>3. การดูแลรักษาความ สะอาดของร่างกาย ของใช้ส่วนตัว</p>	<p>-ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS)</p> <p>-ได้รู้จักรอให้ถึงรอบ ของตนเองในการเล่น โดยมีผู้ใหญ่คอยบอก (PS)</p>
5.ประเพณีสำคัญของ จังหวัด	<p>คุณลักษณะที่ 6.1</p> <p>รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษา ได้ตามวัย</p> <p>คุณลักษณะที่ 7.1</p> <p>สนใจและเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว</p> <p>-สังเกต สำนวญลองผิด ลองถูกกับคุณสมบัติ ของสิ่งต่างๆ</p> <p>คุณลักษณะที่ 7.2</p> <p>เรียนรู้ผ่านการ เลียนแบบ</p> <p>-เลียนแบบการกระทำผู้ ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น</p>	ประเพณีสำคัญของ จังหวัด	<p>1. การเคลื่อนไหวและ การทรงตัว</p> <p>2. การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ ตามความ สนใจ</p> <p>3. การปั้น การฉีก การ ตัดปะ</p>	<p>-พูดติดต่อกัน 3-4 คำ ได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)</p>

แนวการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 21 สารระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	ศิลปะ สร้างสรรค์	การเล่น ตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	การเคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะดนตรี	ชื่อจังหวัด	การพับสี่ ตาม จินตนาการ	การเล่นตาม ศูนย์ ประสบการณ์	-	เกมจับคู่ ภาพเหมือน
2	การเคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบบริบับัน	อาชีพของคน ในจังหวัด	การระบายสี อาชีพต่างๆ	การเล่นตาม ศูนย์ ประสบการณ์	-	เกมจับคู่ ภาพเหมือน
3	การเคลื่อนไหว ร่างกายตาม สัญญาณ	สถานที่สำคัญ ของจังหวัด	การวาดภาพ ตาม จินตนาการ	การเล่นตาม ศูนย์ ประสบการณ์	การเล่น เครื่องเล่น สนาม	เกมจับคู่ภาพ กับเงา
4	การเคลื่อนไหว ร่างกายแบบ ผู้นำ ผู้ตาม	อาหาร พื้นเมืองของ จังหวัด	-	- การเล่นตาม ศูนย์ ประสบการณ์	การเล่น เครื่องเล่น สนาม	เกมตัดต่อภาพ อาหาร
5	การเคลื่อนไหว ร่างกายตาม สัญญาณ	ประเพณี สำคัญของ จังหวัด	การฉีก ปะ กระดาษ	- การเล่นตาม ศูนย์ ประสบการณ์	-	เกมจับคู่ ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 **สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อจังหวัดของเรา**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อจังหวัดของตนเองได้
- 2) สนทนาและตอบคำถามได้
- 3) พับสีตามจินตนาการได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อจังหวัด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ
- 3) การเล่าเรื่องราว

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (10 นาที)

- 1) ครูเปิดเพลงประจำจังหวัดและให้เด็กๆ ร่วมกันทำท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กๆ หยุดอยู่กับที่
- 2) เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ครูบอกน้ำขึ้น ให้เด็กๆ ยืน พอครูบอกน้ำลง ให้เด็กๆ นั่ง

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 3) ครูแนะนำให้เด็กรู้จักกับจังหวัดที่ตนเองอยู่แล้วให้เด็กๆ พูดตาม
- 4) ครูท่องคำขวัญประจำจังหวัดให้เด็กๆ ฟัง และให้เด็กๆ ท่องตามที่ละวรรค

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

- 5) เด็กนั่งเป็นกลุ่มวงกลม ครูจัดเตรียมสีน้ำสำหรับใช้ทำกิจกรรมไว้ 4 กลุ่ม
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ไม่นำสีน้ำเข้าปาก ไม่นำไปป้ายเพื่อน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กคิดก่อนว่าจะใช้สีอะไรในการพับบ้าง และให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมพับสีโดยมีครูคอยช่วยเหลือ
- 7) เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- 8) ครูให้เด็กนำเสนอผลงานการพับสีตามจินตนาการโดยครูถามเด็กว่าพับสีได้รูปร่างเหมือนอะไรบ้าง พร้อมจดบันทึกคำพูดของเด็กลงในใบงาน

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

- 9) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 10) เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 11) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เกมการศึกษา (15 นาที)

- 12) ครูและเด็กทบทวนชื่อของจังหวัดตัวเองและท่องคำขวัญประจำจังหวัดร่วมกับครูที่ละวรรค
- 13) เด็กๆ ขึ้นชมผลงานของตัวเอง และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานตามจินตนาการ
- 14) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเกี่ยวกับจังหวัด

15) ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเกี่ยวกับจังหวัดโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

16) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกและสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

17) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เพลงประจำจังหวัด

2) คำขวัญประจำจังหวัด

3) เครื่องเคาะจังหวะ

4) ตัวเด็ก

5) สีน้ำ, กระดาษ

6) เกมจับคู่ภาพเหมือนเกี่ยวกับจังหวัด

7) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุม

5.การประเมินผล

1) สังเกตการบอกชื่อจังหวัด

2) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

3) สังเกตการพับสีและนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 2 **สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพของคนในจังหวัด**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่ออาชีพของคนในจังหวัดได้
- 2) สนทนาและตอบคำถามได้
- 3) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่างๆได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่ออาชีพของคนในจังหวัด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
- 3) การเล่นเกมบทบาทสมมติ

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (10 นาที)

- 1) ครูแจกริบบิ้นให้กับเด็กๆ คนละหนึ่งเส้น โดยให้เด็กใช้ประกอบในการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
- 2) ครูเปิดเครื่องเล่น CD หรือ You Tube เพลงพื้นเมืองของจังหวัด
- 3) เด็กและครูแสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่างๆ อย่างสนุกสนานประกอบริบบิ้น
- 4) ให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบายนิ่ง ๆ 2 - 3 นาที

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 5) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาโต้ตอบถึงอาชีพต่างๆของคนในจังหวัดที่เด็กๆรู้จัก
- 6) ครูนำบัตรภาพอาชีพของคนในจังหวัดมาให้เด็กดูและทายปริศนาคำทายอาชีพ สนทนาเกี่ยวกับภาพ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (15 นาที)

- 7) ครูจัดเด็กนั่งเป็นวงกลม ครูจัดเตรียมสีเทียนสำหรับระบายสีภาพ
- 8) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ไม่นำสีเทียนเข้าปาก ไม่นำไปขีดเขียนของเพื่อน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่
- 9) ครูให้เด็กระบายสีรูปภาพอาชีพต่างๆของคนในจังหวัด
- 10) เมื่อทำเสร็จเด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

- 11) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 12) ครูจัดมุมบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ของคนในจังหวัดไว้ให้เด็กๆ ได้เล่นตามจินตนาการของตัวเอง
- 13) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เกมการศึกษา (15 นาที)

- 14) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของอาชีพให้เด็กดูก่อนลงมือทำเอง

- 15) ครูให้เด็กจับคู่ภาพเหมือนของอาชีพโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ
- 16) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 17) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ของคนในจังหวัด

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) วัสดุสิ่งต่างๆ
- 2) สื่อเทียมน
- 3) ปริศนาคำทายอาชีพ
- 4) ใบงานระบายสีภาพอาชีพต่างๆ
- 5) เกมจับคู่ภาพเหมือนของอาชีพ
- 6) มุมบทบาทสมมติเกี่ยวกับอาชีพอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุม

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่ออาชีพของคนในจังหวัด
- 2) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
- 3) สังเกตการเล่นเกมนจับคู่ภาพเหมือนอาชีพต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 3 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **สถานที่สำคัญของจังหวัด**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อสถานที่สำคัญของจังหวัดได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงในการเล่นเกมได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อสถานที่สำคัญของจังหวัด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
- 3) การเขียนขีดเขียน

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (10 นาที)

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “จับคู่กระโดด”
- 2) ให้เด็กจับคู่ 2 คนโดยให้ทั้งคู่จับมือกันไว้ และหันหน้าไปทางเดียวกัน ครูให้สัญญาณออกคำสั่งให้เด็กกระโดดในทิศทางใดก็ได้ หรือกระโดดอยู่กับที่
- 3) ให้เด็กพักผ่อน 2-3 นาที หลังจากเล่นเกมเสร็จแล้ว

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 4) ครูเล่าเรื่องถึงสถานที่สำคัญต่างๆ ของจังหวัดให้เด็กฟัง
- 5) ครูนำภาพของสถานที่สำคัญของจังหวัดมาให้เด็กดู พร้อมอธิบายถึงความสำคัญของสถานที่ต่างๆ ให้เด็กฟัง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

- 6) ครูอธิบายการทำกิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการและข้อตกลงในการทำกิจกรรมและสาธิตให้เด็กดูวิธีการวาดภาพตามจินตนาการ
- 7) ครูวางภาพสถานที่ต่างๆ ของจังหวัดไว้
- 8) ครูให้เด็กเลือกภาพเองตามความสนใจของตนเอง
- 9) ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มวงกลม 4 กลุ่ม
- 10) ครูวางอุปกรณ์ให้เด็กๆตามกลุ่ม ทั้ง 4 กลุ่ม
- 11) เด็กลงมือทำกิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการโดยมีครูคอยแนะนำ

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

- 12) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 13) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

กิจกรรมกลางแจ้ง (20 นาที)

- 16) เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่าง ๆ ดังนี้ หมุนเอว หมุนไหล่ หมุนเข่า สลับมือ ยกแขนขึ้นลง แตะสลับ กระโดดตบและวิ่งอยู่กับที่
- 17) ครูและเด็กสร้างกติกาในการปฏิบัติกิจกรรม
- 18) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
- 19) ครูให้เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 20) ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ
- 21) เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

เกมการศึกษา (15 นาที)

- 22) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญต่างๆ ของจังหวัด
- 24) ครูสาธิตและให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาสถานที่สำคัญของจังหวัดโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ
- 25) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงาสถานที่สำคัญของจังหวัด
- 2) สนามเด็กเล่น
- 3) เครื่องเคาะจังหวะ
- 4) สีเทียน/ดินสอ/กระดาษ เอ 4
- 5) ภาพสถานที่สำคัญของจังหวัด
- 6) เกมจับคู่ภาพกับเงาสถานที่สำคัญของจังหวัด

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อสถานที่สำคัญของจังหวัด
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารพื้นเมืองของจังหวัด**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่ออาหารพื้นเมืองของจังหวัดได้
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตามได้
- 3) เล่นเกมภาพตัดต่ออาหารพื้นเมืองได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่ออาหารพื้นเมืองของจังหวัด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การควบคุมอารมณ์และ
การแสดงออกทางอารมณ์
- 2) การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ
- 3) การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย
ของใช้ส่วนตัว

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

- 1) ครูและเด็กทำข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม
- 2) ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเคลื่อนไหวร่างกายในท่าต่างๆ ให้เพื่อนทำตาม
- 3) เด็กๆทำตามท่าทางตามผู้นำด้วยความสนุกสนาน จากนั้นสลับหมุนเวียนกันออกมาเป็นผู้นำ

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

- 4) ครูนำภาพอาหารพื้นเมืองของจังหวัดมาให้เด็กๆดูพร้อมกันสนทนาโต้ตอบกับเด็กและบอกชื่ออาหารให้เด็กๆรู้จัก
 - ภาพที่ครูนำมาให้เด็กๆดูเป็นภาพอะไร
 - เด็กๆ ชอบรับประทานอาหารอะไรบ้าง
 - เด็กๆ ชอบรับประทานอาหารอะไรมากที่สุด
- 5) ครูสนทนาเกี่ยวกับชื่ออาหารพื้นเมืองของจังหวัดกับเด็กๆ

กิจกรรมกลางแจ้ง (20 นาที)

- 6) เด็กและครูยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่าง ๆ ดังนี้ หมุนเอว หมุนไหล่ หมุนเข่า สลับมือ ยกแขนขึ้นลง แตะสลับ กระโดดตบและวิ่งอยู่กับที่
- 7) ครูและเด็กสร้างกติกาในการปฏิบัติกิจกรรม
- 8) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
- 9) ครูให้เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 10) ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กพักคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย
หายใจลึกๆ
- 11) เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

เกมการศึกษา (15 นาที)

- 12) ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 3-5 คน ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่ออาหารพื้นเมือง กลุ่มไหนต่อเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ยกมือขึ้นพร้อมกันทั้งกลุ่ม
- 13) ครูให้เวลาเด็กในการต่อภาพอาหารพื้นเมือง เมื่อทุกกลุ่มต่อเสร็จแล้ว ครูให้เวลาเด็กเดินชมภาพอาหารของเพื่อนกลุ่มอื่นๆ ตามความสนใจ
กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)
- 14) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นกิจกรรมการเล่นตามมุมตามข้อตกลง
- 15) เด็กเลือกเล่นกิจกรรมการเล่นตามมุมตามความสนใจ
- 16) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ภาพอาหารพื้นเมืองของจังหวัด
- 3) เกมภาพตัดต่อรูปอาหารพื้นเมือง
- 4) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุม

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่ออาหารพื้นเมืองของจังหวัด
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตาม
- 3) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่ออาหารพื้นเมือง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย ประเพณีสำคัญของจังหวัด**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อประเพณีสำคัญของจังหวัดได้
- 2) ปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลงได้
- 3) มีความริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างผลงานได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อประเพณีสำคัญของจังหวัด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวและการทรงตัว
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ
- 3) การปั้น การฉีก การตัดปะ

3.วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- 1) ครูอธิบายการเคลื่อนไหวร่างกายในแบบต่างๆ โดยห้ามชนกัน
- 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ครูเคาะช้า เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ ครูเคาะเร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างรวดเร็วเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น เอามือวางบนศีรษะ เอามือจับเอว เป็นต้น
- 3) เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
- 4) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย 2-3 นาที

ขั้นสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

- 5) ครูนำรูปภาพประเพณีสำคัญของจังหวัดให้เด็กดู ดูพร้อมอธิบายให้ฟังถึงความสำคัญต่างๆ ของประเพณีของจังหวัด
- 6) ครูนำใบงานรูปภาพงานประเพณีที่สำคัญของจังหวัดแจกให้เด็กๆ ตามกลุ่ม
- 7) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติกิจกรรมฉีก ปะ กระดาษให้เด็กๆ ฟัง
- 8) ครูเตรียมอุปกรณ์และสาธิตการฉีกปะกระดาษลงในภาพใบงานประเพณีของจังหวัด
- 9) ให้เด็กปฏิบัติโดยครูคอยดูแล และให้คำแนะนำ
- 10) ให้เด็กบอกชื่อผลงานตนเอง ครูบันทึกในใบงาน
- 11) ให้เด็กเก็บของ และล้างมือก่อนเปลี่ยนกิจกรรม

ขั้นสรุป

เกมการศึกษา (15 นาที)

- 12) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเรื่องงานประเพณีที่สำคัญของจังหวัด ว่ามีงานอะไรบ้าง
- 13) ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของประเพณี โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ
- 14) ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกและสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 15) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ภาพประเพณี
- 3) ใบงานภาพงานประเพณี
- 4) กระดาษสี
- 5) กาว
- 6) เกมจับคู่ภาพเหมือนประเพณี

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อประเพณีสำคัญของจังหวัด
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง
- 3) ตรวจผลงาน

ตัวอย่าง ภาคผนวก

คำขวัญจังหวัดชุมพร
ประตูภาคใต้ ไหว้เสร็จในกรม
ชมไร่กาแฟ แลหาดทรายรี
ดีกล้วยเล็บมือ ขึ้นชื่อรังนก

ปริศนาคำทาย อาชีพ

- ใครเอ่ย ปลูกผลไม้ หลากหลายชนิด
เด็กๆช่วยคิด ว่าเป็นใครกัน (ชาวสวน)
- อะไรเอ่ย มีลูกเป็นหวี มีปลีเป็นดอก
ก่อนกินต้องปลอกเปลือกทิ้งทุกที (กล้วย)

คำคล้องจอง “สถานที่ในชุมชน”

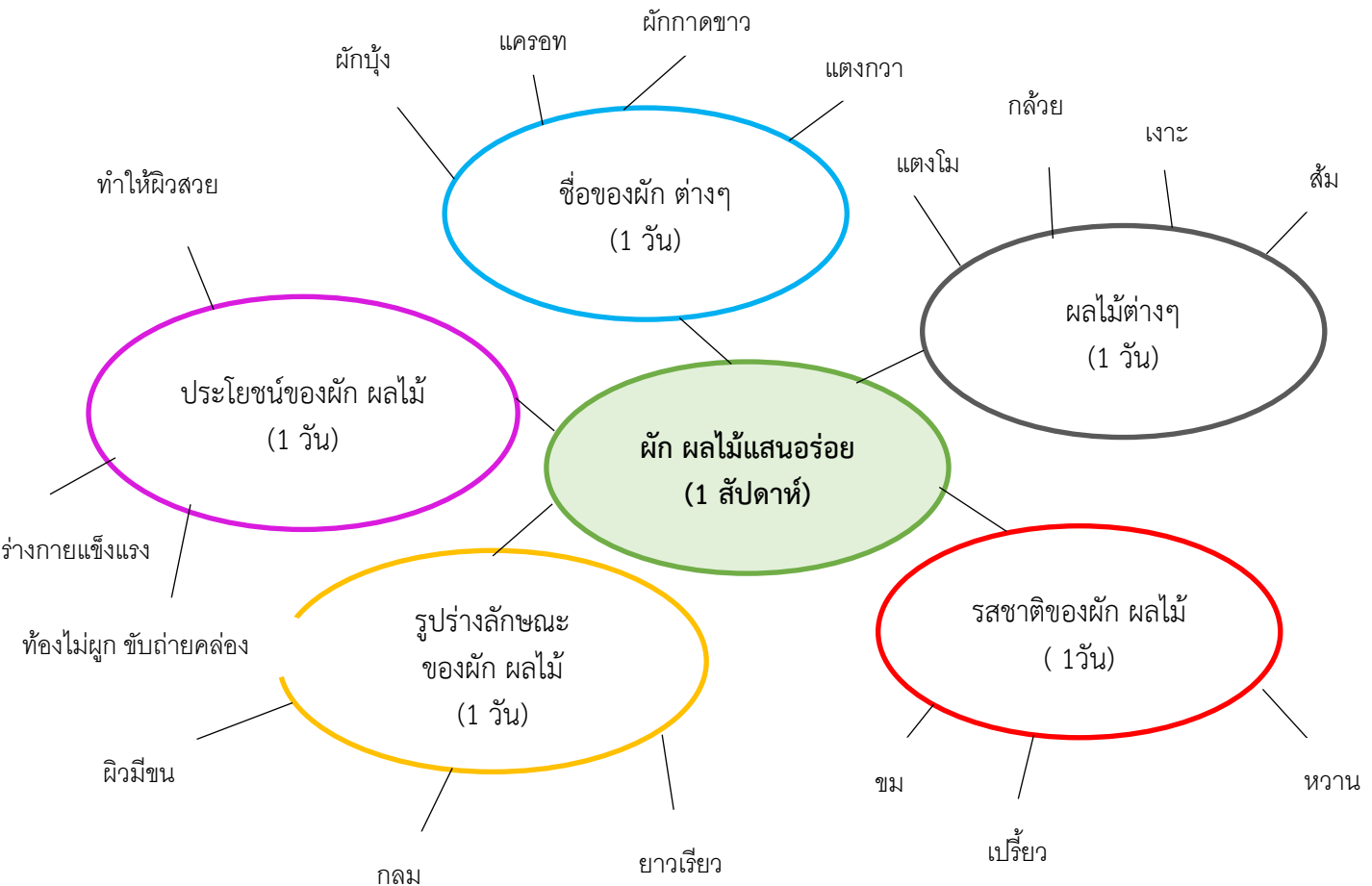
สถานที่ในชุมชนเด็กทุกคนควรรู้จัก
ตลาดน้ำตลาดนัด จัดสินค้ามาเพื่อขาย
เด็กเจ็บป่วยไข้ ให้รีบไปโรงพยาบาลสถานที่ราชการให้บริการชุมชน

เกมการศึกษา
ให้ครูออกแบบตามบริบทของจังหวัด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 22 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักธรรมชาติ : ผัก ผลไม้แสนอร่อย

ความคิดรวบยอด

ผัก ผลไม้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้สารอาหารประเภทวิตามินและเกลือแร่ มีเส้นใยช่วยในการขับถ่ายได้ดี ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกเจือปนอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1.ชื่อผักต่างๆ 2.ชื่อผลไม้ต่างๆ	1.รสชาติของผัก ผลไม้ 2.รูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้ 3. 4. 5.	1.รู้จักชื่อผักต่างๆ 2.รู้จักชื่อผลไม้ต่างๆ 3.รสชาติของผัก ผลไม้ 4.รูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้ 5.ประโยชน์ของผัก ผลไม้

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 22 หนูน้อยรักธรรมชาติ : ผักผลไม้แสนอร่อย 1. รู้จักชื่อผักต่างๆ 2. รู้จักชื่อผลไม้ต่างๆ 3. รสชาติของผัก ผลไม้ 4. รูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้ 5. ประโยชน์ของผัก ผลไม้	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3 สนใจและมีความสุข กับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว 1. ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว 1. อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ 2. ถามบ่อยถามซ้ำ 3. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น	1. รู้จักชื่อผักต่างๆ 2. รู้จักชื่อผลไม้ต่างๆ 3. รสชาติของผัก ผลไม้ 4. รูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้ 5. ประโยชน์ของผัก ผลไม้	1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2. การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ 3. การเขียนขีดเขียน 4. การปั้น 5. การตอบคำถามจากการคิด 6. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว 7. การเพาะปลูกอย่างง่าย 8. การร้องเพลง 9. การท่องคำคล้องจอง 10. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆตามความสนใจ 11. การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ 12. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปร่างที่แตกต่างกัน	- ข้อ 68 พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) - ข้อ 69 ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - ข้อ 73 ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นทอสูงได้ 8 ก้อน (FM) - ข้อ 74 สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL) - ข้อ 76 พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมาย โดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL) - ข้อ 77 ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - ข้อ 81 นำวัตถุ 2 ชนิดในห่อมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL) - ข้อ 82 พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้ อย่างน้อย 4 กริยา (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 22 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักธรรมชาติ : ผัก ผลไม้แสนอร่อย

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง / เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ	รู้จักชื่อผักต่างๆ	ฉีก ปะกระดาษ รูปแครอท , รูป แตงกวา	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมเรียงลำดับ ขนาดเล็ก-ใหญ่ รูปผัก ผลไม้
2	เคลื่อนไหวร่างกาย แบบเคลื่อนที่/ เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง	รู้จักชื่อผลไม้ต่างๆ	การพิมพ์ภาพ ผัก และผลไม้	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	โยนลูกบอล	เกมจับคู่ภาพกับ เงาของผักและ ผลไม้
3	เคลื่อนไหวร่างกาย แบบเคลื่อนที่/ เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง	รสชาติของผัก ผลไม้	ปั้นแป้งโดว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	วิ่งเล่นอย่างอิสระ	เกมจับคู่ ภาพเหมือน
4	เคลื่อนไหวร่างกาย แบบเคลื่อนที่/ เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง	รูปร่างลักษณะของ ผักผลไม้	วาดภาพตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นเกมวิ่งแยกผัก ผลไม้	เกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้ 4 ชิ้น
5	การเคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง	ประโยชน์ของผัก ผลไม้	ระบายสีภาพผัก ผลไม้	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมต่อก้อนไม้ สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ 8 ก้อน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกชื่อของผักไม่ได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อของผักต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
- 2) การร้องเพลง
- 3) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 4) การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูและเด็กๆ ร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และเพลง “กินผักกันเถอะเรา” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูให้เด็กๆ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งโดย
ครูตีกลองสัญญาณรัวๆๆๆ - เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ อย่างอิสระ
ครูตีกลองสัญญาณ 1 2 3 - เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่
ครูตีกลอง 1 ครั้ง - เด็กๆ หยุดอยู่กับที่ทันที
ครูพาเด็กๆ ทำซ้ำ 2-3 รอบจนเด็กๆ ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้คล่องแคล่ว
3. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “จับมือกันเป็นวงกลม” พร้อมให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมและนั่งลง ครูและเด็กกล่าวคำว่าขอบคุณ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูถามเพื่อให้เด็กตอบปริศนาคำทายผัก เช่น ผักอะไรเอ๋ย เป็นห่วยๆ ใบบ่อยๆ มีสีเขียวขาว เอาไว้ทำกับข้าวอร่อยดี ผักอะไรเอ๋ย เป็นห่วยๆ รึๆ สีส้ม กระต่ายชอบกิน นำมาผัด นำมาแกง อร่อยดี เป็นต้น
5. ครูนำผัก ชนิดต่างๆ มาให้เด็กดู พร้อมทั้งบอกชื่อผัก แต่ละชนิดให้เด็กได้รู้จักและออกเสียงตามคุณครูทีละชนิด เช่น ผักกาดขาว กะหล่ำปลี แตงกวา ผักบุ้ง แครอท ถั่วฝักยาว ฟักทอง เป็นต้น
6. ครูให้เด็กๆ ได้ลองสัมผัสผัก แต่ละชนิดแล้วร่วมสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผัก ที่เด็กๆ รู้จัก เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ
7. ครูตีกลองรัวๆ เพื่อเป็นการให้เด็กๆ นั่งที่ของตนเองและตบตักรัวๆ ตามสัญญาณกลอง และหยุดเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ครูทำซ้ำๆ 2-3 รอบ
8. ครูพาเด็กๆ บริหารมือด้วยการทำมือ กำ- แแบ , สะบัดมือ และตัดมือ พร้อม นับ 1-10 และนับ one-ten เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

9. ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายและสาธิตวิธีการฉีก ปะ กระดาษรูปแคโรท , แต่งกวาง พร้อมแจกใบงาน และอุปกรณ์ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเด็กๆช่วยกันทำความสะอาด และจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย และให้เด็กๆออกมานำเสนอผลงานของตนเอง จนครบทุกคน

10. เมื่อจบกิจกรรม ครูชมเชยให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆและมอบความรักให้แก่กันด้วยท่าทางให้ ดอกไม้ช่อใหญ่

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

11. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ 4 มุม ดังนี้ คือ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมดนตรี มุมหนังสือ พร้อมร่วมกันสร้างข้อตกลง กติกาในการเล่นมุมประสบการณ์

12. เด็กเลือกเล่นมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยเล่นและการปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณกลอง ให้เด็กๆหยุดเล่นเพื่อเก็บของเล่นเข้าที่ ครูชมเชยให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

13. ครูพาเด็กๆร้องเพลง“จับมือกันเป็นวงกลม” เด็กๆจับมือกันแล้วนั่งลงเป็นวงกลม ปรบมือตามคำสั่ง ครู ปรบมือ 1 ครั้ง , ปรบมือ 2 ครั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม

14. ครูนำเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่รูปผัก ผลไม้ มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาถึงรายละเอียด ลักษณะและขนาดของรูปภาพให้เด็กดูและสาธิตวิธีการเล่นเกมจนเด็กเข้าใจ เมื่อจบกิจกรรม ครูชมเชยให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

15. เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลม แล้วให้นั่งลง ให้เด็กๆตบที่ตักตัวเองเป็นจังหวะซ้ำๆ นับ 1-5 พร้อมๆกับ ตบตัก

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

16. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง กติกาในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

17. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจอิสระ ขณะที่เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามครูคอยดูแลความปลอดภัยและสังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างใกล้ชิด เมื่อหมดเวลาให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ เข้าแถว เพื่อเดินไปรับประทานอาหารกลางวัน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, ผัก ของจริง , กลอง, กระดาษสี , กาว, เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก-ใหญ่รูปผัก ผลไม้ , มุมประสบการณ์

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกชื่อของผัก การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกชื่อของผลไม้ไม่ได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อของผลไม้ต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
- 2) การร้องเพลง
- 3) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 4) การตอบคำถามจากการคิด
- 5) การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูและเด็กๆ ร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และเพลง “Good morning” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณห้องตามจังหวะเสียงกลองเมื่อได้ยินเสียงครุฑกลองรัวๆ ถ้าได้ยินเสียงครุฑกลอง 1 จังหวะ ให้เด็กๆ หยุดอยู่กับที่ทันที
3. ครูร้องเพลง “กินผักกันเถอะเรา” ให้เด็กฟัง 1 ครั้งพร้อมทำท่าทางประกอบ แล้วเด็กทุกคนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
4. ครูชมเชยเด็ก และให้เด็กๆ มอบช่อดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ
5. ครูให้เด็กๆ จับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง เพื่อทำ Body scan โดยให้เด็กนอนในท่าปลาตาย พักผ่อนร่างกายรับรู้ลมหายใจเข้าออก โดยครูจะเล่าเรื่องเล่าจากปลาตายาวประมาณ 5 นาที เสร็จแล้วให้เด็กลุกขึ้นนั่งเป็นวงกลม

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

6. ครูให้เด็กๆ ทำ Brain Gym โดยใช้ท่า สลับ 0-1 10 ครั้ง
7. ครูเล่านิทานเรื่อง “หัวผักกาดยักษ์” ให้เด็กๆ ฟัง พร้อมร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน
8. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่างและสีของผัก โดยครูนำผักของจริงมาให้ได้สัมผัส
9. ครูชมเชยเด็กและให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการให้เด็กๆ ทำท่าทางให้ดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

10. เด็กๆ จับมือกันแล้วเป็นวงกลมนั่งลง ครุฑกลองจังหวะที่สม่ำเสมอ (1-2-3) เด็กตบตักตามสัญญาณกลองเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เมื่อเด็กๆ พร้อมเพรียงกันดีแล้วครูหยุดตีกลอง
11. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมพิมพ์ภาพ ผัก และผลไม้ผ้าสี โดยครูนำกอกผักกาดขาว / กระเจี๊ยบผ้าสี / มะเฟืองผ้าสี / ก้านสายบัว มาเป็นแม่พิมพ์ให้เด็กพิมพ์ภาพ โดยนำแม่พิมพ์กดไปที่กระดาษที่มีฟองน้ำใส่สีแล้วนำไปกดลงในกระดาษ A4 แล้วให้เด็กสร้างภาพตามความคิดและจินตนาการ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

12. ครูให้เด็กๆออกมาแนะนำผลงานตนเอง และให้เพื่อนๆ กล่าวชมเชยผลงานของเพื่อน จากนั้นให้เด็กนำผลงานไปโชว์ไว้ที่มุมผลงานของหนูเมื่อจบกิจกรรม ครูชมเชยให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

13. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ 4 มุม ดังนี้ คือ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมปั้น มุมหนังสือ พร้อมร่วมกันสร้างข้อตกลง กติกาในการเล่นมุมประสบการณ์

14. เด็กเลือกเล่นมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยเล่นและการปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณกลอง ให้เด็กๆหยุดเล่นเพื่อเก็บของเล่นเข้าที่ ครูชมเชยให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

15. เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง แล้วปรบมือตามคำสั่งครู “ปรบมือ 1 ครั้ง ,ปรบมือ 2 ครั้ง” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม

16. ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงาของผักและผลไม้ มาให้เด็กดู แนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาของผลไม้

17. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาผัก ผลไม้ โดยครูคอยดูเด็กๆเล่นอย่างใกล้ชิด เมื่อเด็กๆได้ยินสัญญาณกลอง ให้เด็กๆหยุดเล่นแล้วช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อจบกิจกรรม ครูชมเชยให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

18. เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลม แล้วให้นั่งลง ให้เด็กๆตอบที่ตักตัวเองเป็นจังหวะช้าๆ นับ 1-5 พร้อมๆกับตบตัก

19. ครูและเด็กร่วมสนทนาและสรุปกิจกรรม ลักษณะ รูปร่างและสีของผัก ผลไม้ และสรุปถึงกิจกรรมที่ได้ร่วมกันทำในวันนี้

20. Empower โดยการให้ Monitor มารับพลังความรักด้วยการโอบกอดกับครูเพื่อให้หัวใจเราชนกัน แล้วถ่ายทอดพลังความรักด้วยการโอบกอดเพื่อนที่นั่งอยู่ต่อจนครบทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20-30 นาที)

21. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโยน-รับลูกบอลให้เด็กๆฟัง พร้อมสาธิตวิธีการเล่น

22. ครูให้เด็กเล่นเกมโยน-รับลูกบอล ขณะที่เด็กเล่นครูคอยดูแลความปลอดภัยและสังเกตพฤติกรรมการเล่น เมื่อหมดเวลาให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ เข้าแถวเพื่อเดินไปรับประทานอาหารกลางวัน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ผัก ผลไม้ของจริง, เพลง, กลอง, เครื่องเคาะจังหวะ, นกหวีด , นิทานเรื่อง “หัวผักกาดยักษ์”, เกมจับคู่ภาพกับเงาผัก ผลไม้ , มุมประสบการณ์, ลูกบอล

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกชนิด รูปร่าง ลักษณะ สีของผัก ผลไม้ได้
3. ประเมินจากผลงานการปั้น

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกรสชาติของผัก ผลไม้ได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) รสชาติของผัก ผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสัมผัสและรูปร่างที่แตกต่างกัน
- 2) การร้องเพลง
- 3) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 4) การตอบคำถามจากการคิด
- 5) การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูและเด็กๆ ร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และเพลง “Good morning” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ตามจังหวะ

- ถ้าครูตีกลองจังหวะ 1 2 3 ให้เด็กย่ออยู่กับที่
- ถ้าครูตีกลอง 1 ครั้ง ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว

3. ครูเพิ่มเติมกติกาข้อตกลงใหม่โดย

- ครูตีกลองสัญญาณรัวๆ เด็กๆ กระโดดไปรอบๆ ห้อง
- ครูตีกลอง 1 2 3 ให้เด็กๆ กระโดดอยู่กับที่
- ครูตีกลอง 1 ครั้ง ให้เด็กหยุด

4. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “แอปเปิ้ล” พร้อมแสดงท่าทางตามจังหวะเพลงแล้วให้เด็กทำตาม

5. ครูให้เด็กๆ จับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง เพื่อทำ Body scan โดยให้เด็กนอนในท่าปลาตาย พักผ่อนร่างกายรับรู้ลมหายใจเข้าออก โดยครูจะเล่าเรื่องเล่าจากปลาตายาวประมาณ 5 นาที เสร็จแล้วให้เด็กๆ ลุกขึ้นนั่งเป็นวงกลม

6. ครูชมเชยเด็ก และให้เด็กๆ มอบช่อดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

7. ครูให้เด็กๆ ทำ Brain Gym โดยใช้ท่า สลับกำแบ 1- 5 ครั้ง

8. ครูนำผักและผลไม้ชนิดต่างๆ ที่เด็กได้นำมาจากที่บ้าน โดยเป็นผัก ผลไม้ที่ตนเองชอบทาน ครูเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้สัมผัสเปลือกและผิวของผลไม้ก่อน แล้วให้เด็กๆ ช่วยกันตอบว่ามีลักษณะอย่างไร

9. ครูสนทนาถึงวิธีการรับประทานผัก ผลไม้ ว่าต้องทำอย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ ทุกคนเดินเข้าแถว ถือผัก ผลไม้ ที่ตนเองนำมาจากบ้านไปล้างทำความสะอาดที่ก๊อกน้ำ

10. ครูปอกผลไม้ที่ล้างทำความสะอาดแล้ว นำมาให้เด็กรับประทาน ให้เด็กๆ ร่วมกันสนทนาถึงรสชาติของผักและผลไม้ที่ตนเองชิม ว่ามีรสชาติอย่างไร

11. ครูให้เด็กๆออกมาทีละคน บอกกับเพื่อนๆว่าวันนี้ตนเองนำผัก ผลไม้ชนิดใดมาโรงเรียนและเมื่อได้ชิมผลไม้แล้วมีรสชาติอย่างไร

12. ครูชมเชยเด็กและ ให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

13. เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง แล้วปรบมือตามคำสั่งครู “ปรบมือ 1 ครั้ง ,ปรบมือ 2 ครั้ง” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม

14. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการปั้นแป้งโดว์ และสาธิตวิธีปั้นแป้งโดว์ ครูแจกแป้งโดว์และแผ่นรองให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กๆทุกคนปั้นแป้งโดว์ตามจินตนาการโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อปั้นเสร็จแล้วให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟังทีละคน เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเด็กๆช่วยกันทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

15. ครูชมเชยเด็กให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆด้วยการร่วมกันปรบมือ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

16. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ 4 มุม ดังนี้ คือ มุมบ้าน มุมบล็อก มุมปั้น มุมหนังสือ พร้อมร่วมกันสร้างข้อตกลง กติกาในการเล่นมุมประสบการณ์

17. เด็กเลือกเล่นมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยเล่นและการปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณกลอง ให้เด็กๆหยุดเล่นเพื่อเก็บของเล่นเข้าที่ ครูชมเชยให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

18. เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง ครูพาเด็กๆร้องเพลง “แบมือแล้วกำ”ให้เด็กๆร้องและทำท่าทางประกอบตาม

19. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนผักและผลไม้” ครูให้เด็กเล่นเกม ขณะที่เด็กเล่นเกมครูคอยให้คำแนะนำ ดูแลอย่างใกล้ชิด

20. เมื่อได้ยินสัญญาณกลองให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูชมเชยเด็กและ ให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

21. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและสรุปกิจกรรม รสชาติของผัก-ผลไม้ ที่ได้ร่วมกันทำในวัน

22. Empower โดยการให้ Monitor มารับพลังความรักด้วยการโอบกอดกับครูเพื่อให้หัวใจเราชนกัน แล้วถ่ายทอดพลังความรักด้วยการโอบกอดเพื่อนที่นั่งอยู่ต่อจนครบทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 40 นาที)

23. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการวิ่งเล่นอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นเกมครูคอยดูแลความปลอดภัยและสังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างใกล้ชิด เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ เข้าแถวเพื่อเดินไปรับประทานอาหารกลางวัน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ผัก ผลไม้ของจริง, เพลง, กลอง, เครื่องเคาะจังหวะ, นกหวีด , เกมจับคู่ภาพเหมือนผัก ผลไม้ , มุมประสบการณ์, แป้งโดว์

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกรสชาติ และวิธีรับประทานผัก ผลไม้/ การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานการปั้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของผักผลไม้

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกรูปร่างลักษณะของผักผลไม้ได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) บอกรูปร่างลักษณะของผักผลไม้ต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน
- 2) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 3) การตอบคำถามจากการคิด
- 4) การเขียนขีดเขียน
- 5) การเพาะปลูกอย่างง่าย

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 - 6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. ครูให้เด็กยืนกระจายหาพื้นที่ของตนเอง ฝึกการบริหารปอดและหัวใจ โดยการหายใจเข้าลึกๆ หายใจออกช้าๆ ให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลง เมื่อจังหวะหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
3. ครูพาเด็กๆ ทำซ้ำ 2-3 รอบจนเด็กๆ ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้คล่องแคล่ว
4. ครูร้องเพลง "ปลูกผัก" ให้เด็กฟัง 1 ครั้งพร้อมทำท่าทางประกอบ แล้วให้เด็กทุกคนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงตามครู ทำซ้ำ 2-3 รอบ
5. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง "จับมือกันเป็นวงกลม" พร้อมให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลมและนั่งลง ครูและเด็กส่งมอบความรักให้แก่กันผ่านผลไม้ (ส้ม, แอปเปิ้ล) ด้วยการส่งมอบความรักให้เพื่อนทีละคน เด็กแสดงความขอบคุณและมอบรอยยิ้มทั้งคู่ให้และผู้รับสร้างพลังบวกก่อนการเริ่มวันใหม่อย่างมีความหมาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

6. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักผลไม้ ซึ่งมีวิธีการปลูกมากมายหลายแบบ เช่น ปลูกด้วยดิน ปลูกด้วยน้ำ ปลูกด้วยกระดาษชำระ
7. ครูนำเมล็ดถั่วเขียวมาให้เด็กๆ ดู และร่วมกันสนทนาว่าเด็กๆ เคยรับประทานหรือไม่ รู้หรือไม่ว่าถ้าเราปลูกเมล็ดถั่วเขียวแล้วเราจะได้อะไร มีลักษณะอย่างไร
8. ครูอธิบายวิธีการปลูกถั่วงอกโดยใช้กระดาษชำระชุบน้ำแทนการใช้ดิน ซึ่งเด็กๆ ได้มีส่วนร่วมในการนำเมล็ดถั่วเขียวและถ้วยพลาสติกมาจากบ้าน ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และแนะนำอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนวิธีการปลูกถั่วงอกแบบง่ายๆ
9. ครูให้เด็กปลูกถั่วงอกแบบง่ายๆ ด้วยตนเอง เพราะง่ายมีขั้นตอนไม่ซับซ้อน เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจริง
10. ครูติดสัญลักษณ์ประจำตัวที่แก้วของเด็กแต่ละคน และมอบหมายให้เด็กๆ รดน้ำและสังเกตดูการเปลี่ยนแปลงของถั่วงอกทุกวัน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

11. เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง แล้วปรบมือตามคำสั่งครู “ปรบมือ 1 ครั้ง ,ปรบมือ 2 ครั้ง” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม

12. ครูให้เด็กๆขีดเขียน หรือ วาดภาพตามจินตนาการ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กนำเสนอผลงาน และบอกชื่อผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟังทีละคน เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเด็กๆช่วยกันทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

13. ครูชมเชยเด็กให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กด้วยการร่วมกันปรบมือ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

14. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ 4 มุม ดังนี้ คือ มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมดนตรี มุมปั้น พร้อมร่วมกันสร้างข้อตกลง กติกาในการเล่นมุมประสบการณ์

15. เด็กเลือกเล่นมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยเล่นและการปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณกลอง ให้เด็กๆหยุดเล่นเพื่อเก็บของเล่นเข้าที่ ครูชมเชยให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

16. เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง ครูพาเด็กๆร้องเพลง “แบมือแล้วกำ”ให้เด็กๆร้องและทำท่าทางประกอบตาม

17. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ภาพตัดต่อผักและผลไม้ 4 ชั้น” ครูให้เด็กเล่นเกม ขณะที่เด็กเล่นครูคอยให้คำแนะนำ ดูแลอย่างใกล้ชิด

18. เมื่อได้ยินสัญญาณกลองให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูชมเชยเด็กและให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

19. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและสรุปกิจกรรมการปลูกถั่วงอกที่ได้ร่วมกันทำในวันนี้

20. Empower โดยการให้ Monitor มารับพลังความรักด้วยการโอบกอดกับครูเพื่อให้หัวใจเราชนกัน แล้วถ่ายทอดพลังความรักด้วยการโอบกอดเพื่อนที่นั่งอยู่ต่อจนครบทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 40 นาที)

21. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารเบื้องต้น

2.2 ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งแยกผักผลไม้ โดยแบ่งเด็กออกเป็น 2 แถว นำตะกร้าที่ใส่ผัก ผลไม้จำลองคละกันมาวาง 2 ตะกร้า เพื่อให้เด็กแยกผัก และ ผลไม้ออกจากกัน โดยให้เริ่มเล่นทีละคน แยกผักและผลไม้ได้คนละ 1 ชนิด แถวใดแยกได้หมดก่อนเป็นผู้ชนะ

2.3 ครูอธิบายและสร้างข้อตกลงในการเล่นให้ปลอดภัยและถูกกติกา ขณะที่เด็กเล่นครูคอยดูแลความปลอดภัยและสังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างใกล้ชิด เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดแสดงว่ามีฝ่ายทำกิจกรรมเสร็จก่อน ให้เด็กๆหยุดเล่นทันทีและมาตรวจผลงานความถูกต้อง เมื่อผลการตัดสินออกมามีฝ่ายที่ชนะให้เด็กๆปรบมือแสดงความยินดีให้กับเพื่อน

2.4 ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ เข้าแถวเพื่อเดินไปรับประทานอาหารกลางวัน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง , อุปกรณ์ในการปลูกถั่วงอก , กระดาษ , สีเทียนแท่งใหญ่ , เกมภาพตัดต่อ 4 ชั้น, มุมประสบการณ์ , อุปกรณ์ในการเล่นเกมวิงแยกผัก ผลไม้

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกวิธีการดูแลรักษา และสามารถปลูกผักง่ายๆ/ การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกประโยชน์ของผัก ผลไม้ได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประโยชน์ของผักผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีและรูปร่างที่แตกต่างกัน
- 2) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 3) การตอบคำถามจากการคิด
- 4) การฟังนิทาน
- 5) การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 30 นาที)

1. ครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยด) ทำซ้ำ 5 - 6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. คุณครูตกลองกับเด็กๆ ถ้าคุณครูตีกลองเร็วๆ ให้เด็กๆ วิ่งไปรอบๆ ห้องอย่างอิสระ
3. ถ้าคุณครูตีกลองจังหวะ 1 2 3 ให้เด็กๆ ย่ำเท้าอยู่กับที่ ถ้าคุณครูตีกลอง 1 ครั้ง ให้เด็กๆ หยดเคลื่อนไหว
4. คุณครูจะมีมุมผลไม้ให้เด็ก เช่น แอปเปิ้ล แตงโม มะม่วง
5. ครูตั้งคำถามกับเด็กๆ ว่า ถ้าครูตีกลองเร็วๆ เด็กจะเคลื่อนที่ไปรอบๆ ห้อง และเมื่อครูตีสัญญาณ 1 ครั้ง เด็กๆ จะหยุดอยู่กับที่ พร้อมทั้งครูจะชูรูปผลไม้ 1 รูป ถ้าครูชูบัตรผักและผลไม้ชนิดใด ให้เด็กๆ วิ่งไปตามมุมผักผลไม้ชนิดนั้น

6. ครูชมเชยเด็ก และให้เด็กๆ มอบช่อดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

7. ครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “จับมือกันเป็นวงกลม” พร้อมทั้งให้เด็กๆ จับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง เพื่อทำ Body scan โดยให้เด็กนอนในท่าปลาตัว พักผ่อนร่างกายรับรู้ลมหายใจเข้าออก โดยครูจะเล่าเรื่องจากปลาตัวยาวประมาณ 5 นาที เสร็จแล้วให้เด็กๆ ลุกขึ้นนั่งอยู่ในวงกลม ครูมีส้ม 1 ผล ใส่ความรักและความรู้สึกดีๆ ให้กับส้ม เพื่อที่จะส่งไปให้ทุกคนได้รับได้สัมผัสและรับพลังนั้น ก่อนที่เด็กๆ จะรับผลส้มต้องไหว้ทุกครั้ง คนที่รอส่งกำลังใจให้เพื่อนๆ ต้องมีสมาธิและเงียบ เมื่อทุกคนได้รับความรักผ่านผลส้ม เด็กๆ ส่งรอยยิ้มให้กันและกัน เพื่อสร้างพลังบวกให้วันนี้เป็นวันเริ่มต้นใหม่อย่างมีความหมาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

8. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ดั่งดอกไม้บาน” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบตามครู
9. ครูเล่านิทานเรื่อง “กุงกิ้งท้องผูก” ให้เด็กๆ ฟัง พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน
10. ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของผักผลไม้ เด็กๆ ร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของผักผลไม้ได้ พร้อมทั้งสรุปกิจกรรมทั้งหมดที่ได้ทำร่วมกันในสัปดาห์นี้ รวมถึงการปลูกถั่วงอกที่เมล็ดถั่วเขียวเริ่มปริแล้ว ครูจึงบอกให้เด็กๆ อดูถั่วงอกในวันจันทร์หน้าว่าจะเปลี่ยนแปลงอย่างไร และในวันเสาร์-อาทิตย์ คุณครูจะมารดน้ำต้นถั่วงอกให้เด็กๆ เอง

11. ครูชมเชยเด็กและ ให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

12. เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง แล้วปรบมือตามคำสั่งครู “ปรบมือ 1 ครั้ง ,ปรบมือ 2 ครั้ง” เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม

13. ครูนำภาพผัก ผลไม้ ให้เด็กๆได้ระบายสี เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆฟังทีละคน เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเด็กๆช่วยกันทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

14. ครูชมเชยเด็กให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆด้วยการร่วมกันปรบมือ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

15. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ 4 มุม ดังนี้ คือ มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมบทบาทสมมติ มุมปั้น พร้อมร่วมกันสร้างข้อตกลง กติกาในการเล่นมุมประสบการณ์

16. เด็กเลือกเล่นมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยเล่นและการปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณกลอง ให้เด็กๆหยุดเล่นเพื่อเก็บของเล่นเข้าที่ ครูชมเชยให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

17. เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง ครูพาเด็กๆร้องเพลง “แบมือแล้วกำ”ให้เด็กๆร้องและทำท่าทางประกอบตาม

18. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการ เล่นเกม ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ ให้สูง 8 ก้อน ครูให้เด็กเล่นเกม ขณะที่เด็กเล่นครูคอยให้คำแนะนำ ดูแลอย่างใกล้ชิด

19. เมื่อได้ยินสัญญาณกลองให้เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูชมเชยเด็กและ ให้กำลังใจในความตั้งใจของเด็กๆ ด้วยการร่วมกันทำท่าทางดอกไม้ช่อใหญ่ เพื่อเป็นการให้กำลังใจตนเองและเพื่อนๆ

20. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและสรุปกิจกรรมการปลูกถั่วงอกที่ได้ร่วมกันทำในวันนี้

21. Empower โดยการให้ Monitor มารับพลังความรักด้วยการโอบกอดกับครูเพื่อให้หัวใจเราชนกัน แล้วถ่ายทอดพลังความรักด้วยการโอบกอดเพื่อนที่นั่งอยู่ต่อจนครบทุกคน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 40 นาที)

22. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง กติกาในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

23. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจอิสระ ขณะที่เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามครูคอยดูแลความปลอดภัยและสังเกตพฤติกรรมการเล่นอย่างใกล้ชิด เมื่อหมดเวลาให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ เข้าแถว เพื่อเดินไปรับประทานอาหารกลางวัน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, เกมต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ 8 ก้อน, กระดาษ , สีเทียนแท่งใหญ่ , มุมประสบการณ์

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกประโยชน์ของผัก ผลไม้ได้ / การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

ภาคผนวก

เพลง สวัสดีคุณครูที่รัก

สวัสดี คุณครู ที่รัก หนูจะ ตั้งใจ อ่านเขียน
ยามเช้า เรามา โรงเรียน ยามเช้า เรามา โรงเรียน
หนูจะ พากเพียร ขยันเรียนเอ๋ย

เพลง Good morning

Good morning teacher. Good morning teacher.
How are you? How are you?
Very well Thank you. Very well Thank you.
How are you? How are you?

เพลง กินผักกันเถอะเรา

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แตงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กล้วยปลี

เรื่องเล่าจากปลาตาว

ฤดูหนาวปลาตาวจะต้องขึ้นมารับแสงแดดอุ่น ๆ บริเวณน้ำตื้น ๆ ปลาตาวจึงถูกคลื่นซัดมาเกยที่ชายหาด ปลาตาวทั้งหมดอาจผิ๊งแดด ผิ๊งลมจนแห้งตาย หากไม่มีใครมาช่วยเก็บปลาตาวให้กลับลงทะเลทุก ๆ วันจะมี ชาวประมงคนหนึ่งมาเก็บปลาตาวให้กลับลงทะเลและเมื่อชายชาวประมงออกหาปลาก็มีเด็ก ๆ มากมายมาช่วยกัน เก็บปลาตาวให้กลับลงทะเล และเด็ก ๆ ยังสัญญาว่า ฤดูหนาวถัดไป หากมีปลาตาวถูกคลื่นซัดมาเกยที่ชายหาดอีก พวกเขาจะกลับมาเก็บปลาตาวให้กลับลงทะเลอีกครั้ง

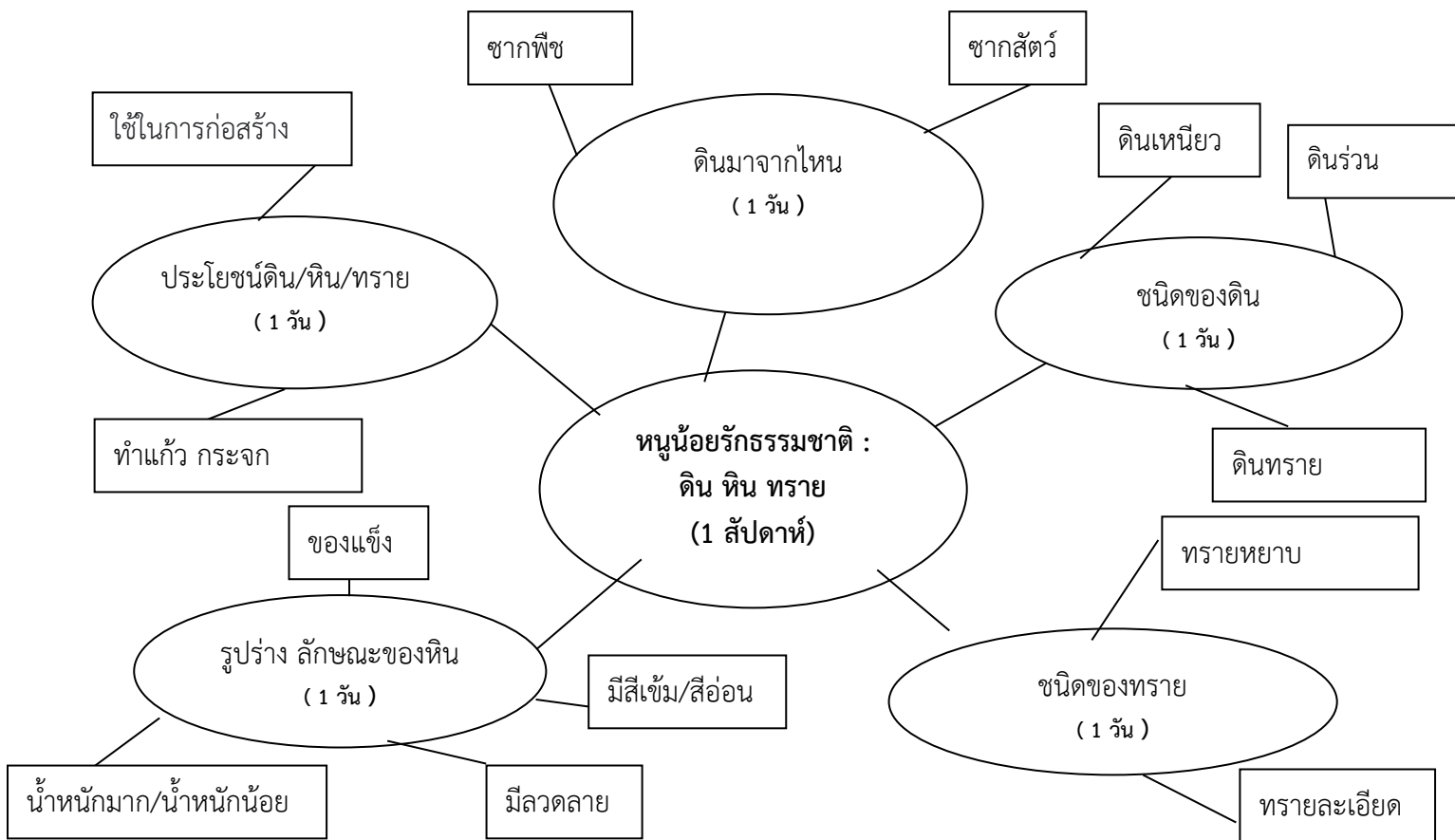
นิทานเรื่อง กุ้งกิ้งท้องผูก

กุ้งกิ้งหนูน้อยหน้าใส	ช่างมีน้ำใจโอบอ้อมอารี
กุ้งกิ้งหนูน้อยตัวกลม	ใครต่างชื่นชมว่าเป็นเด็กดี
กุ้งกิ้งชอบกินอาหาร	ทั้งควา ทั้งหวาน อาหารมากมี
ไถ่อย่าง ก๋วยเตี๋ยว ไอศกรีม	กุ้งกิ้งได้ชิม “อ๊า...อร่อยดี”
ยกเว้นผัก ผลไม้	กุ้งกิ้งโวยวายเอาแต่ร้อง “อ๊า”
ร้องให้สายหน้าทำเตียว	ยิ่งผักใบเขียวเคี้ยวแล้วขมปี
ผลไม้ก็เปรี้ยวเซ็ดฟัน	ไม่เห็นหวานมันเหมือนขนมเลยนี่
กุ้งกิ้งแอบคายผักคายทิ้ง	ไม่ชอบจริงๆจะทำไม
จนแม่แสนเอือมระอา	“กุ้งกิ้งลูกจ๋า กินผักบ้างซี”
“ไม่อร่อย ไม่เอา ไม่ชอบ”	ทั้งชูทั้งปลอบไม่กินสักที
วันหนึ่งกุ้งกิ้งปวดท้อง	ได้แต่น้องร้องครางดัง “อ๊...อ๊...”
ท้องอืดอืดอัดเกินไป	กุ้งกิ้งกลัวใจทำยังไงดี
เข้าห้องน้ำออกแรงรีบเบ่ง	ขาसनั่งเกร็งตัวแข่งกับที่
อ๊็บ!!!อ๊ืด!!!หน้าแดงปนเขียว	กัดฟันแน่นเขียวปากเปี้ยวตาหยี
ยิ่งเบ่งเต็มแรงเท่าไร	ไม่รู้ทำไมไม่ออกสักที
ก๊อก!!ก๊อก!!แม่เคาะประตู	ทำอะไรอยู่ถึงนานอย่างนี้
แม่ขา...หนูอ๊ไม่ออก	กุ้งกิ้งร้องบอกให้แม่ช่วยที
แม่รีบเดินเข้าไปหา	โห๊ะ โห้ลูกจ๋าไม่เป็นไรคนดี
ปวดท้อง ปวดอืด ท้องผูก	ก็เป็นเพราะลูกไม่กินผักนะซี
พืชผักประโยชน์หลากหลาย	วิตามินมากมายเกลือแร่มากมี
กากใยในผักผลไม้	ช่วยให้ขับถ่ายสะดวกคล่องดี
นอกจากผลไม้และผัก	หนูต้องรู้จักดูแลถ้วนถี่
ดื่มน้ำออกกำลังกาย	ฝึกการขับถ่ายเป็นเวลาให้ดี
ก่อนเดินออกจากห้องน้ำ	หนูต้องจดจำล้างมือทุกที
เชื่อฟังสิ่งที่แม่บอก	หนูจะอ๊ออกไม่ทรمانอย่างนี้
กุ้งกิ้งปรับเปลี่ยนนิสัย	กินผักผลไม้ทุกอย่างที่มี
กินง่ายถ่ายคล่องแล้วละ	ไม่ต้องเออะอะร้องดัง อ๊...อ๊...
ขับถ่ายเป็นเวลาทุกวัน	ตื่นเช้าแปรงฟันนั่งส้วมทันที
สบายท้องไม่ต้องร้องไห้	อ๊ออกง่าย...ง่ายอารมณดี...ดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 23 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักธรรมชาติ : ดิน หิน ทราย

ความคิดรวบยอด

ดิน หิน ทราย เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีลักษณะแตกต่างกัน เช่น ดินมีสีดำ สีน้ำตาล มีหลายชนิด คือ ดินร่วน ดินเหนียว ดินทราย ซึ่งแต่ละชนิดมีลักษณะและคุณสมบัติแตกต่างกัน หินเป็นของแข็ง มีรูปร่างและสีแตกต่างกัน มีทั้งขนาดใหญ่ ขนาดเล็ก ทราย มีสีน้ำตาลอ่อน มีลักษณะเป็นเม็ดที่หยาบกว่าดินและไม่อุ้มน้ำ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. หินจะแข็ง	1. ประโยชน์ของดิน	1. ดินมาจากไหน
2. ดินจะนิ่ม	2. ผิวสัมผัส	2. ชนิดของดิน
3.....	3.....	๓. ชนิดของทราย
4.....	4.....	4. รูปร่างลักษณะของหิน
5.	5.	5. ประโยชน์ดิน/หิน/ทราย

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 23 หนูน่ารัก ธรรมชาติ : ดิน หิน ทราย 1. ดินมาจากไหน 2. ชนิดของดิน 3. ชนิดของทราย 4. รูปร่างลักษณะของหิน 5. ประโยชน์ดิน/หิน/ทราย	คุณลักษณะที่ประสงค์ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว - การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสัณและรูปร่างที่แตกต่างกัน - การสำรวจและการทดลองอย่างง่าย ๆ 7.2 .เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. ดินมาจากไหน 2. ชนิดของดิน 3. ชนิดของทราย 4. รูปร่างลักษณะของหิน 5. ประโยชน์ดิน/หิน/ทราย	1. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2. การชื่นชมทางธรรมชาติ 3. การฟังนิทาน 4. การร้องเพลง 5. การท่องคำคล้องจอง 6. การเล่นอย่างอิสระ 7. การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น 8. การแบ่งปันหรือการให้ 9. การอดทนรอคอยตามวัย 10. การใช้ภาษาบอกความต้องการ 11. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสัณและรูปร่างที่แตกต่างกัน 12. การสำรวจและการทดลองอย่างง่าย ๆ 13. การคิดวางแผนที่ไม่ซับซ้อน 14. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ข้อ 68. พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) ข้อ 69. ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) ข้อ 71. ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ (GM) ข้อ 74. สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL) ข้อ 76. พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมาย โดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL) ข้อ 77. ร้องเพลงได้ บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) ข้อ 82. พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 23 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักธรรมชาติ : ดิน หิน ทราย

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง“ดิน หิน ทราย”	ดินมาจากไหน	ติดดินเหนียวด้วย แปรงสีฟัน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมจับคู่ ภาพเหมือน “ดิน”
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการ	ชนิดของดิน	ปั้นดินเหนียว	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เกมกลิ้งลูกบอล เข้าประตู	ภาพตัดต่อรูปดิน (สามชั้น)
3	การเคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง	ชนิดของทราย	โรยทรายสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เกมวิ่งส่งทราย	เกมจับคู่ภาพ สิ่งประดิษฐ์ที่ทำ จากทราย
4	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์ ผ้าเช็ดหน้า	รูปร่างลักษณะของ หิน	หินกลิ้งสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เกมส่งต่อลูกหิน	เกมจับคู่ ภาพเหมือน “ลูก หิน”
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง“คน สร้างบ้าน”	ประโยชน์ดิน/หิน/ ทราย	วาดภาพตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เกมโยนหิน	เกมจับคู่ภาพ ประโยชน์ของดิน หิน ทราย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 1 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ดินมาจากไหน**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกดินมาจากไหนได้
3. สนทนาได้ต่อกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ดินมาจากไหน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การสำรวจ
- 3) การร้องเพลง
- 4) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 5) การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น กระต๊อบเท้า สายสะโพก ตบมือ ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยิน สัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

2. เด็กจัดเป็นแถวตอนระยะห่าง 1- 2 ก้าว

3. ครูร้องเพลง “ดิน หิน ทราย” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงให้ดูหนึ่งรอบ

4. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ดิน หิน ทราย” และทำท่าทางประกอบเพลงร่วมกัน

5. ปฏิบัติตามข้อ 4 ซ้ำ

6. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบายๆ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

7. เด็กท่องคำคล้องจอง “ดิน หิน ทราย” พร้อมครู 2-3 ครั้ง

8. ทบทวนข้อตกลงในการไปทัศนศึกษาออกห้องเรียนโดยการพาเด็กไปดูดินบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

9. เด็กสังเกตดินในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กว่ามาจากไหน เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาในคำคล้องจองโดยใช้คำถาม ดังนี้

- การที่หญ้าเขียวชุ่มเป็นเพราะอะไร

10. ครูและเด็กสนทนาดินมาจากไหน โดยครูให้ความรู้เพิ่มเติมว่า ดิน คือวัตถุที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติจากการสลายตัวของหินและแร่รวมกับสารอินทรีย์ที่เกิดจากการย่อยสลายของซากพืชและซากสัตว์

11. ครูพาเด็กๆ ออกเสียงคำศัพท์ ดิน “Soil”

12. เด็กและครูเดินกลับห้องเรียนและร่วมสรุปดินมาจากไหนพร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

13. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์และสาธิตวิธีการทำกิจกรรม ตีดินเหนียวด้วยแปรงสีฟัน

14. ให้เด็กๆ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วยการ ตีดินเหนียวด้วยแปรงสีฟันแล้วให้เด็กๆ นำเสนอผลงานทีละคน

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

15. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมบ้าน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

16. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย

17. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด

18. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

19. เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ยกมือซ้าย -ขวา ตบมือ 3 ครั้ง ฯลฯ

20. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือน “ดิน” มาให้เด็กดูและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน “ดิน”

21. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมจับคู่ภาพเหมือน “ดิน” กลุ่มละ 1 ชุด

22. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน “ดิน” เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกม

การศึกษา และร่วมกันสรุปดินมาจากไหน

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เพลง “ดิน หิน ทราย”
- คล้องจอง “ดิน หิน ทราย”
- ดินรอบๆ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ดินเหนียว
- แปรงสีฟัน
- กระดาษ
- มุมประสบการณ์
- เครื่องเล่นสนาม
- เกมจับคู่ภาพเหมือน “ดิน”

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกดินมาจากไหน การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของดิน

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกชนิดของดินได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชนิดของดิน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การสำรวจ
- 3) การปั้น
- 4) การตอบคำถามจากการคิด
- 5) การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านหลัง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยิน สัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ทำตามทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย เช่น “ดำเป็นชาวสวน ต้องขุดดิน ทำแปลง ปลูกผัก รดน้ำ พรวนดิน” “แดงเป็นคนก่อสร้างใช้บั้งก็ขนทราย หิน เพื่อผสมเป็นคอนกรีตก่อสร้าง ทราย หิน หนักมาก แดงจึงต้องหนักเหนื่อยในการทำงาน
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ
4. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบายๆร่วมกัน

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “คนสร้างบ้าน” แล้วสนทนา
 - เนื้อเพลงที่เด็กๆ ร้อง คนโง่สร้างบ้านที่ไหน/คนมีปัญหาสร้างบ้านที่ไหน
 - แล้วถ้าลมพายุพัดมาบ้านของคนโง่กับคนมีปัญหาเป็นอย่างไร เพราะอะไร
6. ทบทวนข้อตกลงในการไปทัศนศึกษาออกห้องเรียนโดยการพาเด็กไปดูดินบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
7. เด็กสังเกตดินในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเก็บดินมาศึกษา โดยใช้คำถาม
 - ดินที่เด็กๆ เก็บมา เหมือนหรือต่างกันอย่างไร
8. เด็กและครูเดินกลับห้องเรียนและร่วมสรุปชนิดของดิน ดินที่เด็กๆ แบ่งกลุ่มมีกี่กลุ่ม อะไรบ้าง”
 - ดินแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ดินทราย ดินเหนียว ดินร่วน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

9. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์และสาธิตวิธีการทำกิจกรรม ปั้นดินเหนียว
10. ให้เด็กๆ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วยการ ปั้นดินเหนียว แล้วให้เด็กๆ นำเสนอผลงานที่ละคน

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

11. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ และ มุมศิลปะ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

12. จัดเด็กให้ลงสู่สนาม ด้วยการวิ่งอย่างเสรีตามท่าทางวิ่งของแต่ละคน
13. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที

14. ครูจัดให้เด็กได้เล่นเกม กิ่งฟุตบอลเข้าประตู โดยจำลองประตูฟุตบอลกว้าง 1 เมตร ระยะเริ่มต้น 3 เมตร ให้เด็กออกแรงกิ่งฟุตบอลให้เข้าประตู

15. ปลอ่ยให้เด็กได้เล่นอิสระ 5 – 10 นาที เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

16. เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ผงกหัว 1 ครั้ง ตบมือ 2 ครั้ง ฯลฯ

17. ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปดิน (สามชิ้น) มาให้เด็กดูและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปดิน (สามชิ้น)

21. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมภาพตัดต่อรูปดิน (สามชิ้น) กลุ่มละ 1 ชุด

22. ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปดิน (สามชิ้น) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อยและร่วมกันสรุปชนิดของดิน

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- คำบรรยาย
- เพลงคนสร้างบ้าน
- ดินรอบๆบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ดินเหนียว
- ดินทราย
- ดินร่วน
- มุมประสบการณ์
- เกม กิ่งฟุตบอลเข้าประตู
- ฟุตบอล
- เกมภาพตัดต่อรูปดิน (สามชิ้น)

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การชนิดของดิน การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 3 **สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของทราย**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกชนิดของทรายได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชนิดของทราย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การสำรวจ
- 3) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 4) การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านหลัง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยิน สัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. เด็กจับมือเป็นวงกลมผลัดเปลี่ยนกันมาทำท่าทางนำเพื่อนที่กลางวงตามจังหวะดนตรีที่ครูเคาะแล้วให้เด็กคนอื่นปฏิบัติตาม เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนให้สลับกันมาเป็นผู้นำผู้ตาม
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ
4. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบายๆร่วมกัน

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูนำทราย ทรายหยาบ ทรายละเอียด และทรายที่เกิดจากการไหลเซาะน้ำทำให้เป็นทรายละเอียดและไม่สะอาด ใ้ก่อสร้างไม่ได้ มาให้เด็กดู
 - ให้เด็กเปรียบเทียบลักษณะ
 - สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของทรายหยาบ ทรายละเอียด
6. ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมว่า ทรายที่เกิดจากการไหลเซาะล้างหน้าดิน ทรายที่เกิดจากดินขาดอินทรีย์วัตถุ เป็นสิ่งที่น่าห่วง เพราะถ้าปล่อยไว้ ประเทศไทยอาจกลายเป็นทะเลได้

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

7. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์และสาธิตวิธีการทำกิจกรรม โรอยทรายสี
8. ให้เด็กๆทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วยการ โรอยทรายสี แล้วให้เด็กๆนำเสนอผลงานทีละคน

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

- 9.ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆเล่น 3 มุม คือ กระบะทราย มุมวิทยาศาสตร์ และ มุมศิลปะ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

10. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนออกไปทำกิจกรรม
11. เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 12.ครูแนะนำและบอกวิธีการเล่นเกมวิ่งส่งทราย
 - เด็กๆ แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่มๆ เท่าๆ กัน
 - คนแรกของแต่ละกลุ่มถือจานใส่ทรายจนเต็ม เมื่อได้ยินสัญญาณให้วิ่งไปอ้อมหลักแล้วนำ

กลับมาส่งให้เพื่อนคนต่อไปจนครบทุกคน แล้วสำรวจว่าทรายในงานของกลุ่มใดเหลือมากที่สุด แสดงว่าวิ่งด้วยความระมัดระวัง ทีมนั้นชนะ

13. เด็กลงมือทำกิจกรรมเมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

14. เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ยกมือขวา ยกมือซ้าย ฯลฯ

15. ครูนำเกมจับคู่ภาพสิ่งประดิษฐ์ที่ทำจากทราย มาให้เด็กดู และสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งประดิษฐ์ที่ทำจากทราย

16. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี เกมจับคู่ภาพสิ่งประดิษฐ์ที่ทำจากทราย กลุ่มละ 1 ชุด

17. ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งประดิษฐ์ที่ทำจากทราย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อยและร่วมกันสรุปชนิดของทราย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ
- ทรายหยาบ
- ทรายละเอียด
- ทรายสี
- กาว
- กระดาษ เอ 4
- มุมประสบการณ์
- เกมวิ่งส่งทราย
- งานใส่ทราย
- เกมจับคู่ภาพสิ่งประดิษฐ์ที่ทำจากทราย

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกชนิดของทราย การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **รูปร่างลักษณะของหิน**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกรูปร่างลักษณะของหินได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) รูปร่างลักษณะของหิน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว
- 3) การเขียนขีดเขียน
- 4) การเพาะปลูกอย่างง่าย

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. เด็ก ๆ หาพื้นที่ของตนเองและจับมือกันเป็นวงกลมจากนั้นครูจะแจกผ้าเช็ดหน้า ครูให้จังหวะและเด็กเดินไปรอบๆ โดยโบกผ้าเช็ดหน้าอย่างอิสระ เมื่อได้ยินเสียงหยุดให้เด็กใช้ผ้าเช็ดหน้าตามคำสั่งคุณครู เช่น โบกสูงๆ โบกผ้าไปข้างหน้า โบกผ้าไปข้างหลัง โบกผ้าไปด้านข้าง
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ข้าง
4. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบายๆร่วมกัน

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูนำก้อนหินลักษณะต่าง ๆ มาให้เด็กดู
6. เด็กสังเกตลักษณะของหิน แล้วสนทนา
 - หินที่เด็กๆ เห็น และสัมผัสมีลักษณะเหมือนหรือต่างกันอย่างไร
 - หินก้อนเล็กๆ มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอย่างไร (กรวด)
7. เด็กและครูร่วมกันจำแนกหินตามลักษณะต่างๆ เช่น สี รูปร่าง ขนาด แล้วสนทนา
 - เด็กและครูร่วมกันจำแนกหินตามลักษณะต่างๆ เช่น สี รูปร่าง ขนาด แล้วสนทนา
8. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของหิน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

9. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์และสาธิตวิธีการทำกิจกรรม หินกลิ้งสี
10. ให้เด็กๆ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วยการ หินกลิ้งสี แล้วให้เด็กๆ นำเสนอผลงานทีละคน

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

11. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมบ้าน มุมวิทยาศาสตร์ และ มุมศิลปะ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

12. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนออกไปทำกิจกรรม
13. เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
14. ครูแนะนำและบอกวิธีการเล่นเกมส่งต่อลูกหิน
 - แบ่งเป็น 3 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
 - แต่ละกลุ่มให้คนแรกวิ่งไปตักหินในตะกร้าแล้ววิ่งกลับมาส่งต่อ ให้เพื่อนคนต่อไป คนสุดท้ายวิ่ง

ไปเทหินลงตะกร้าอีกใบ

15. เด็กลงมือทำกิจกรรมเมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

16. เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 2 ครั้ง ตบตัก 2 ครั้ง ฯลฯ

17. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือน“หิน” มาให้เด็กดู และสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน“หิน”

18. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี เกมจับคู่ภาพเหมือน“หิน” กลุ่มละ 1 ชุด

19. ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน“หิน” เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อยและร่วมกันสรุปหินคืออะไร ลักษณะของหิน

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ
- หินลักษณะต่าง ๆ
- สีน้ำ
- พู่กัน
- จานสี
- กระดาษ เอ 4
- มุมประสบการณ์
- เกมส่งต่อลูกหิน
- ซ้อนตัก
- ตะกร้า
- กระจุกใส่หิน
- เกมจับคู่ภาพเหมือน“หิน”

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกลักษณะของหิน การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 23 วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **ประโยชน์ดิน/หิน/ทราย**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกประโยชน์ดิน/หิน/ทรายได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประโยชน์ดิน/หิน/ทราย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว
- 3) การทอ้งคำคล้องจอง
- 4) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆตามความสนใจ

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น กระต๊อบเท้า ยกมือขวา ซ้าย ตบมือ ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยิน สัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. เด็กจัดเป็นแถวตอนระยะห่าง 1- 2 ก้าว
3. ครูร้องเพลง “คนสร้างบ้าน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงให้ดูหนึ่งรอบ
4. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “คนสร้างบ้าน” และทำท่าทางประกอบเพลงร่วมกัน
5. ปฏิบัติตามข้อ 4 ซ้ำ
6. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบายๆ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

7. ครูพาเด็กออกนอกห้องเรียน (ไปที่สนามหรือสถานที่ที่มีดินและหิน) และให้เด็กเดินสำรวจดิน หิน ทราย บริเวณรอบ ๆ สถานที่จากนั้นเด็กและครูร่วมกันสนทนาว่า ดิน หิน ทราย มีประโยชน์อย่างไร ให้เด็กตอบ แล้วครูขออาสาสมัครออกมาชี้ว่า สิ่งใดคือดิน สิ่งใดคือหิน และสิ่งใดคือทราย
8. ครูนำภาพประโยชน์ของดิน หิน ทราย (เด็กใช้ดินปลูกต้นไม้ เด็กตักน้ำ เด็กรดน้ำต้นไม้ ครกหิน คนสร้างบ้านด้วยอิฐดิน) มาให้เด็กสังเกต จากนั้นสนทนาร่วมกัน โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
 - ในภาพเด็กกำลังทำอะไร (ปลูกต้นไม้ ฯลฯ)
 - เด็ก ๆ คิดว่า ภาพใดเป็นประโยชน์ของดินหินและน้ำ

9. ครูอธิบายว่า ดิน หิน ทราย เป็นวัสดุจากธรรมชาติ มีประโยชน์มากมาย เช่น ใช้เพาะปลูก, ต้มกิน, สร้างที่อยู่อาศัย และทำสิ่งของเครื่องใช้

10. เด็กและครูร่วมทอ้งคำคล้องจองประโยชน์ของดิน หิน ทราย

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

11. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์และสาธิตวิธีการทำกิจกรรม วาดภาพตามจินตนาการ
12. ให้เด็กๆทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วยการ วาดภาพตามจินตนาการแล้วให้เด็กๆนำเสนอผลงานที่

ละคน

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

13.ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆเล่น 3 มุม คือ มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ และ มุมศิลปะ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

14. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนออกไปทำกิจกรรม

15. เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม

16. ครูแนะนำและบอกวิธีการเล่นโยนหิน

- เด็กๆ ใช้กระดาษห่อก้อนหินแล้วมัดยาง

- ทุกคนจะมีก้อนหิน แล้วยืนที่จุดเริ่ม เมื่อได้ยินสัญญาณทุกคนโยนก้อนหินไปให้ไกลที่สุด แล้วดูว่า

ใครโยนไกลที่สุด

17. เด็กลงมือทำกิจกรรมเมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 40 นาที)

18. เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ผงกหัว 2 ครั้ง ตบตัก 2 ครั้ง ฯลฯ

19. ครูนำเกมจับคู่ภาพประโยชน์ของดิน หิน ทราย มาให้เด็กดู และสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพประโยชน์ของดิน หิน ทราย

20. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี เกมจับคู่ภาพประโยชน์ของดิน หิน ทราย กลุ่มละ 1 ชุด

21. ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพประโยชน์ของดิน หิน ทราย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อยและร่วมกันสรุปประโยชน์ของ ดิน หิน ทราย

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

- เพลงคนสร้างบ้าน

- ภาพประโยชน์ของดิน หิน ทราย

- สีเทียน

- คำคล้องจองประโยชน์ดิน หิน ทราย

- กระดาษ เอ 4

- มุมประสบการณ์

- เกมโยนหิน

- ก้อนหิน

- กระดาษ

- ยางรัด

- นกหวีด

- เกมจับคู่ภาพประโยชน์ของดิน หิน ทราย

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข

2. การบอกประโยชน์ของดิน หิน ทราย การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

3. ประเมินจากผลงานเด็ก

ภาคผนวก

เพลง ดิน หิน ทราย (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนูมาลี เล่นดิน หิน ทราย (ซ้ำ 3 รอบ)
หนูมาลี เล่นดิน หิน ทราย
ดิน หิน ทราย มันคล้ายลูกกวาด
หนูมาลี ไป เทียวเมืองไทย (ซ้ำ 3 รอบ)
ในเมืองไทย มีทั้งดิน หิน ทราย

เพลง คนสร้างบ้าน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

คนโง่สร้างบ้าน สร้างบ้านไว้บนดินทราย (ซ้ำ)
เมื่อพายุและลมพัดมา เมื่อฝนตกหนัก
และน้ำก็ไหลเชี่ยว บ้านหลังนั้น ก็พังทลาย
คนมีปัญหา สร้างบ้านไว้บนศิลา (ซ้ำ)
เมื่อพายุ และลมพัดมา เมื่อฝนตกหนัก
และน้ำก็ไหลเชี่ยว บ้านหลังนั้นยังตั้งมั่นคง

ประโยชน์ของดิน หิน ทราย (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดินหินทรายใช้ในการก่อสร้าง
เป็นห้างร้านบ้านเรือนที่อาศัย
ทำถนนโรงเรียนวัดทั่วไทย
ทำของใช้ปลูกต้นไม้ได้ดีเอย

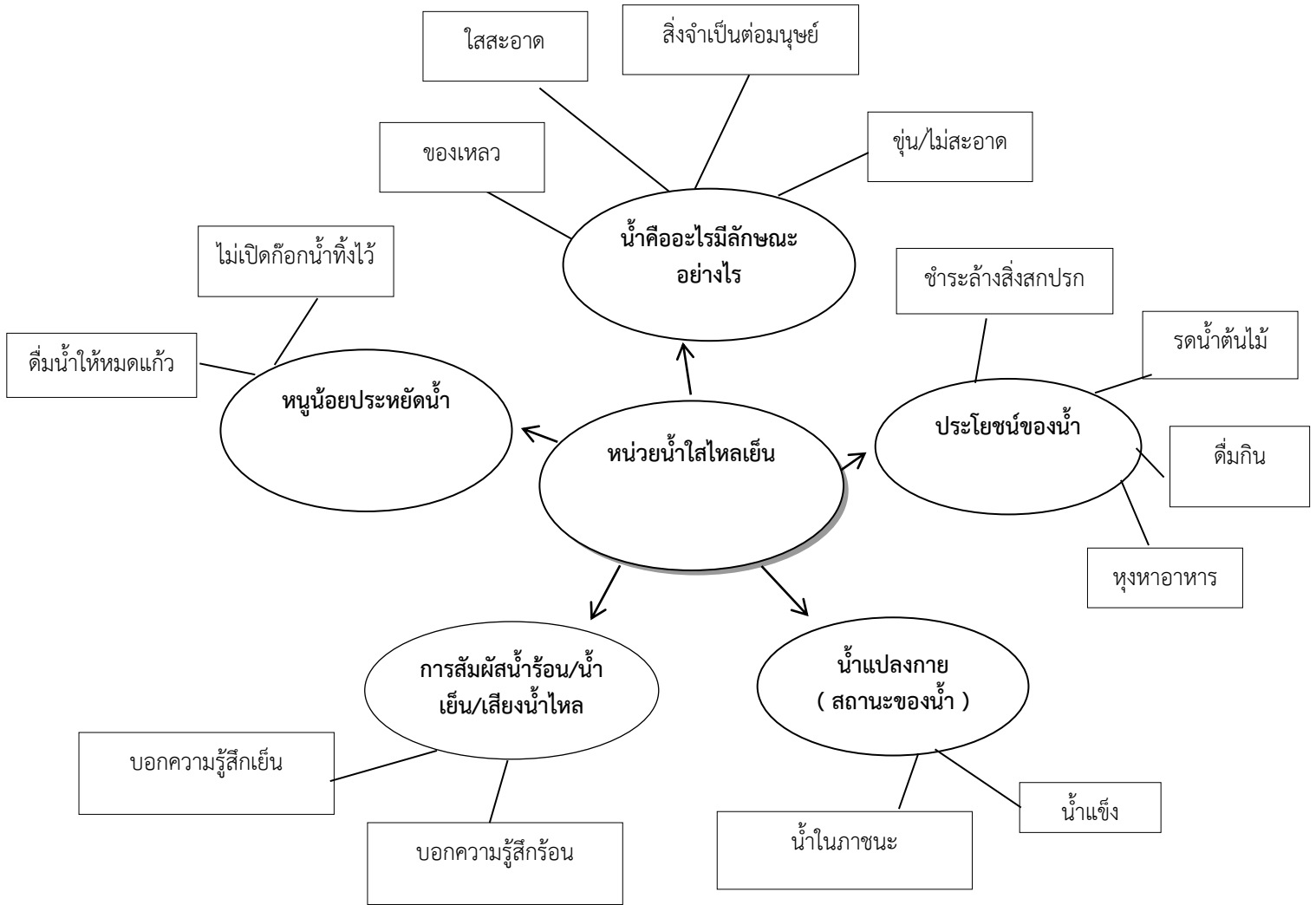
คำคล้องจอง ดิน หิน ทราย (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ก้อนดิน หิน เล็ก ใหญ่
ธรรมชาติสร้างไว้ให้สุขสันต์
ก้อนดินเลี้ยงพืชพรรณ
ให้ชีวิตได้อาศัย
ส่วนหินนั้นแข็งแกร่ง
สามารถต้านแรงของลมได้
เมื่อดละเอียดยกขึ้นคือทราย
ประโยชน์มากมายควรรู้เอย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 24 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักธรรมชาติ : น้ำใสไหลเย็น

ความคิดรวบยอด

น้ำ จัดเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของคนเรา เราใช้ประโยชน์จากน้ำมากมาย เช่น ใช้อาบ ใช้ดื่ม ใช้รดน้ำต้นไม้ ฯลฯ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. น้ำใช้ดื่ม	1. น้ำใช้ทำอะไรได้อีก	1. น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร
2. ใช้อาบ	2.	2. เราใช้น้ำทำอะไร
3.	3.	3. น้ำเปล่งกาย
4.	4.	4. การสัมผัสน้ำร้อน/น้ำเย็น/เสียงน้ำไหล
5.	5.	5. หนูน้อยประหยัดน้ำ

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 24 หนูน่ารัก ธรรมชาติ : น้ำใสไหลเย็น 1. น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร 2. ประโยชน์ของน้ำ 3. น้ำแปลงกาย (สถานะของน้ำ) 4. การสัมผัสน้ำร้อน/น้ำเย็น/ฟังเสียงน้ำ 5. หนูน้อยประหยัดน้ำ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3 สนใจและมีความสุข กับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว 1. ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว 1. อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ 2. ถามบ่อยถามซ้ำ 3. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น	1. น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร 2. ประโยชน์ของน้ำ 3. น้ำแปลงกาย (สถานะของน้ำ) 4. การสัมผัสน้ำร้อน/น้ำเย็น/ฟังเสียงน้ำ 5. หนูน้อยประหยัดน้ำ	1. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆของร่างกายตามจังหวะกลอง/ดนตรี 2. การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ 3. การเขียนขีดเขียน 4. การปั้น 5. การชื่นชมทางธรรมชาติ 6. การตอบคำถามจากการคิด 7. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว 8. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 9. การร้องเพลง 10. การปฏิบัติตามข้อตกลง 11. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆตามความสนใจ 12.การสังเกต 13. การสำรวจ 14. การลงมือปฏิบัติ	- ข้อ 60 เหยียดขาเตะลูกบอลได้ (GM) - ข้อ 68 พุดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) - ข้อ 69 ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - ข้อ 76 พุดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมาย โดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL) - ข้อ 77 ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - ข้อ 82 พุดติดต่อกัน 3-4 คำได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 24 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ น้ำใสไหลเย็น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบจังหวะ เสียงกลอง	1. น้ำคืออะไร มี ลักษณะอย่างไร	การร้อยหลอดกาแฟ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	การเล่นเป่าฟอง สบู่	เกมจับคู่ ภาพเหมือน
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง	ประโยชน์ของน้ำ	ขีดเขียนอิสระด้วยสี เทียน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เทวียงขาเตะลูก บอล	เกมภาพตัดต่อ (สามชิ้น)
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่ง	น้ำแปลงกาย (สถานะของน้ำ)	ปั้นดินน้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นน้ำ (Water Play)	เกมต่อบล็อกสี
4	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการตาม เสียงเพลง	การสัมผัสน้ำร้อน/ น้ำเย็น/เสียงน้ำไหล	การพิมพ์สีด้วย ลูกโป่ง	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นกรอกน้ำใส่ ขวด	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์
5	การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบคำ คล้องจอง	หนูน้อยประหยัดน้ำ	สร้างสรรค์ผลงาน จากการขยำ กระดาษ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมจับคู่ภาพสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 **สาระการเรียนรู้ย่อย น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกลักษณะของน้ำได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การเล่นน้ำ
- 3) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะเสียงกลอง
- 4) การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว
- 5) การปฏิบัติตามข้อตกลง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. คุณครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 - 6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. คุณครูและเด็กยืนประจำสัญลักษณ์ของตนเองในห้องเรียน
3. คุณครูสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวโดยถ้าคุณครูตีกลองให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการเคลื่อนที่และถ้าคุณครูหยุดตีกลองให้เด็กหยุดอยู่กับที่

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. คุณครูนำน้ำใส่แก้วมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของน้ำ , เด็กๆ รู้จักน้ำ หรือไม่, เคยเห็นที่ไหนบ้าง, มีลักษณะอย่างไร
5. คุณครูเทน้ำในแก้วใส่แก้วอีกใบพร้อมกับบอกเด็กๆว่าน้ำเป็นของเหลว ไม่มีสี ไม่มีรส ไม่มีกลิ่น และเป็นสิ่งจำเป็นต่อทุกคน พืช และสัตว์ คุณครูให้เด็กๆทดลองดื่มน้ำพร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับน้ำที่เด็กทดลองดื่ม
6. คุณครูให้เด็กใส่ผ้ากันเปื้อนเพื่อออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน คุณครูสร้างข้อตกลงให้เด็กเข้าแถวและเดินเป็นระเบียบออกไปนอกห้องเรียน
7. คุณครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน คุณครูแจกขวดน้ำและแก้วน้ำพลาสติกให้เด็กกรอกน้ำใส่ขวดโดยให้แต่ละคนกรอกน้ำให้เต็มขวด เมื่อเด็กกรอกน้ำเต็มขวดแล้วคุณครูช่วยปิดฝาขวดและเรียงไว้บนโต๊ะ
8. ร่วมสนทนากับเด็ก และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับน้ำ เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

9. คุณครูชวนเด็กนับจำนวนขวดน้ำของเด็กๆที่วางบนโต๊ะ

10. ครูพาเด็กๆ ออกเสียงคำศัพท์ “น้ำ” “Water”

(กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง 20 นาที)

11. คุณครูสร้างข้อตกลงในการเล่นและให้เด็กๆเล่นเป่าฟองสบู่โดยคุณครูเตรียมน้ำฟองสบู่และไม้สำหรับเป่าฟองสบู่ไว้ให้
12. คุณครูพาเด็กๆตั้งแถวทำความสะอาดร่างกายและเข้าห้องเรียน

(กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 30 นาที)

13. คุณครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และสาธิตวิธีการร้อยหลอดกาแฟ
14. ให้เด็กร้อยหลอดกาแฟแล้วให้เด็ก ๆ นำเสนอผลงานที่ละคน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา / กิจกรรมเล่นตามมุม 40 นาที)

15. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวหน้าที่ได้ๆร่วมกันทำกิจกรรมการรอกน้ำโดยให้เด็กๆบอกความรู้สึกในการทำกิจกรรม

16. คุณครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือน “สีของขวดน้ำ” มาให้เด็กๆเล่น

17. เมื่อเล่นเกมการศึกษาเสร็จ เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์

18. คุณครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆเล่น 3 มุม คือ มุมบล็อก , มุมบทบาทสมมติ และ มุมบ้าน

19. คุณครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, กลอง, แก้วน้ำ, กะละมัง, น้ำ, ขวดพลาสติก, แก้วพลาสติก, อุปกรณ์การเล่นเป่าฟองสบู่ เกมจับคู่ภาพเหมือนสีของขวดน้ำ ,มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกลักษณะของน้ำ / การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 2 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **เราใช้น้ำทำอะไรได้บ้าง**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกประโยชน์ของน้ำได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เราใช้น้ำทำอะไรได้บ้าง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การสำรวจ
- 3) การขีดเขียนอิสระ
- 4) การตอบคำถามจากการคิด
- 5) การเล่นเตะลูกบอลกลางแจ้ง
- 6) การปฏิบัติตามข้อตกลง

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. คุณครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 - 6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. คุณครูร้องเพลง“เปิดอาบน้ำในคลอง”พร้อมกับทำท่าทางประกอบให้เด็กดู
3. คุณครูพาเด็กๆ ร้องเพลง “เปิดอาบน้ำในคลอง” พร้อมกับประกอบท่าทางประกอบ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. คุณครูสร้างข้อตกลงในการพาเด็กเดินแถวไปสำรวจแหล่งน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีข้อตกลงว่าเด็กต้องไม่ส่งเสียงดัง และต้องตั้งใจสังเกตแหล่งน้ำที่เด็กพบเห็นเสร็จแล้วคุณครูชวนเด็กพิกัดน้ำที่โรงอาหารและร่วมสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำที่พบว่า ในโรงเรียนใช้น้ำทำอะไรได้บ้าง

5. คุณครูอธิบายเพิ่มเติมว่า น้ำมีประโยชน์ ต่อทั้งคน พืช และสัตว์ เราใช้น้ำดื่มกิน ใช้อาบชำระล้าง สกปรก พืชต้นไม้ใช้ประโยชน์จากน้ำเพื่อการเจริญเติบโต สัตว์ใช้น้ำในการดำรงชีวิต ดื่มน้ำ

6. คุณครูและเด็กร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำ

(กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง 20 นาที)

7. คุณครูเตรียมลูกบอลและสาธิตวิธีการเหวี่ยงขาเตะลูกบอล
- 8.คุณครูให้เด็กๆ หยิบลูกบอลและเล่นเตะลูกบอลอย่างอิสระโดยมีคุณครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
9. คุณครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ กลับห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

10. คุณครูร่วมสนทนากับเด็กโดยใช้คำถามให้เด็กตอบว่า น้ำมีประโยชน์อย่างไร และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำ

11. คุณครูนำเกมภาพตัดต่อรูปแก้วน้ำ (สามชิ้น) มาให้เด็กๆ เล่น
12. เมื่อเล่นเกมการศึกษาเสร็จ เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์ใส่กล่อง

(กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์/เล่นตามมุม 40 นาที)

13. คุณครูแจกกระดาษพร้อมสีเทียนให้เด็กขีดเขียนอิสระเสร็จแล้วนำเสนอผลงานของตนเอง
14. คุณครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมดนตรี , มุมบ้าน และ มุมบล็อก
15. คุณครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ ไปรับประทานอาหาร

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, กลอง, แหล่งน้ำรอบๆบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, น้ำ, ลูกบอล, กระดาษ, สีเทียน, เกมจับภาพตัดต่อ
แก้วน้ำ, มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกประโยชน์ของน้ำได้
3. ประเมินจากผลงานการขีดเขียนอิสระ
4. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 3 **สาระการเรียนรู้ย่อย น้ำแปลงกาย**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของน้ำได้
3. สนทนาได้ต่อบกับครูและเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเปลี่ยนแปลงของน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทดลองคำสั่งของ
- 2) การสำรวจ / การบอกความรู้สึกจากการสัมผัส
- 3) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามคำสั่ง
- 4) การพูดสนทนา
- 5) การสร้างผลงานจากการปั้นดินน้ำมัน
- 6) การเล่นน้ำ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)

1. คุณครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 - 6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. คุณครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ กระพือเท้า ฯลฯ และแบบเคลื่อนไหวที่ เช่น วิ่งเร็ว - ช้า กระโดดไปข้างหน้า - ข้างหลัง ฯลฯ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

3. คุณครูให้เด็กนั่งหยุดพักและเติมน้ำให้หายเหนื่อยเสร็จแล้วให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. คุณครูเตรียมกล่องปริศนาโดยเตรียมน้ำแข็งในภาชนะใส่ลงไปในกลุ่มปริศนา
5. อาสาสมัครเด็กมาทดลองคำสั่งของในกลุ่มปริศนา และให้เด็กทุกคนได้คำสั่งของในกลุ่มปริศนาทุกคน
6. คุณครูกระตุ้นให้เด็กตอบด้วยคำถาม ดังนี้
 - 1) เด็กๆรู้สึกอย่างไรเมื่อคำสั่งของในกลุ่มปริศนา?
 - 2) เด็กๆคิดว่าสิ่งของในกลุ่มปริศนาคืออะไร?
7. คุณครูเปิดกล่องปริศนาเฉลยคำตอบ
8. คุณครูร่วมสนทนากับเด็กว่าน้ำแข็งคือน้ำที่มีลักษณะแข็งเป็นก้อน และอธิบายเพิ่มเติมถึงการทำให้น้ำเป็นก้อนด้วยวิธีการนำน้ำแช่ในช่องฟิตของตู้เย็น
9. คุณครูพาเด็กๆไปสำรวจน้ำและน้ำแข็งในตู้เย็นที่โรงอาหารเปิดโอกาสให้เด็กได้ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กเห็น

ขั้นสรุป (กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง 20 นาที)

10. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของน้ำ
11. คุณครูพาเด็กไปลานกิจกรรมและให้เด็กๆเล่นฐาน water Play โดยมีคุณครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
12. คุณครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆกลับห้องเรียน

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

13. คุณครูนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ มาให้เด็กๆ เล่น

(กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 20 นาที)

14. คุณครูนำดินน้ำมันพร้อมอุปกรณ์การปั้นมาให้เด็กๆ เล่น

(กิจกรรมเล่นตามมุม 20 นาที)

15. คุณครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมปั้น , มุมนิทาน และ มุมบ้าน

16. คุณครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ ไปรับประทานอาหาร

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

กลอง, กลองปริศนา ,น้ำแข็ง , ตุ๊กตา, ฐานการเล่นน้ำ (Water Play) , เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ , ดินน้ำมันพร้อมอุปกรณ์การปั้น, มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของน้ำได้
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย** **การสัมผัสน้ำร้อนน้ำเย็น**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกความรู้สึกร้อน เย็น จากการสัมผัสได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การสัมผัสน้ำร้อนน้ำเย็น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การใช้ประสาทสัมผัส
- 3) การพูดบอกความรู้สึก
- 4) การพิมพ์สี
- 5) การสังเกตน้ำร้อน น้ำเย็น
- 6) การเล่นน้ำ
- 7) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. คุณครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 - 6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. คุณครูให้เด็กยืนกระจายหาพื้นที่ของตนเองคุณครูเปิดเพลงไอน้ำและให้เด็กเคลื่อนไหวตาม

จินตนาการไปพร้อมกับเสียงเพลง

3. ให้เด็กพัก 2-3 นาที แล้วให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 50 นาที)

4. คุณครูนำแก้วน้ำใสจำนวน 2 ใบวางบนโต๊ะ คุณครูสนทนากับเด็กโดยใช้คำถามเด็กๆรู้จักมั้ยว่านี่คืออะไร / และเราใช้แก้วทำอะไรได้บ้าง / แก้วมีกี่ใบ

5. คุณครูนำน้ำที่แช่ในตู้เย็นมาเทลงในแก้วโดยอาสาสมัครเด็ก 1 คนเทน้ำใส่แก้วให้เพื่อนๆดูแล้วกลับไปนั่งที่เดิมและให้เด็กๆคอยสังเกตว่าต่อไปแก้วน้ำจะเป็นอย่างไร

6. คุณครูเทน้ำดื่มในกาน้ำร้อนลงในแก้วใบที่ 2 โดยที่คุณครูสร้างกติกาในการดูก่อนว่าเด็กๆจะต้องนั่งให้เรียบร้อยและไม่ลุกจากที่และไม่เข้าใกล้ขณะที่ครูเทน้ำในกาน้ำและให้เด็กสังเกตว่าขณะที่ครูเทน้ำร้อนมีอะไรเกิดขึ้นบ้าง

7. คุณครูสนทนากับเด็กถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อเทน้ำลงในแก้วทั้ง 2 ใบ ซึ่งแก้วใบที่ 1 จะมีหยดน้ำเกาะอยู่ด้านนอกของแก้ว ส่วนแก้วใบที่ 2 จะมีไอน้ำลอยขึ้น

8. คุณครูให้เด็กๆลองใช้มือสัมผัสแก้วน้ำใบที่ 1 เด็กๆรู้สึกอย่างไรบ้างคะ และให้เด็กๆสัมผัสแก้วใบที่ 2 และให้เด็กๆบอกความรู้สึกจากการสัมผัสแก้วใบที่ 2

9. คุณครูเปิดโอกาสให้เด็กๆได้สนทนาพูดคุยอย่างอิสระกับครูและเพื่อนๆ

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

10. คุณครูอธิบายเพิ่มเติมว่าน้ำทั้ง 2 แก้ว คือน้ำที่เราใช้ดื่มกินแต่ต่างกันคือน้ำในแก้วใบที่ 1 มีลักษณะเย็นเพราะเรานำไปแช่ในตู้เย็น แต่น้ำที่อยู่ในแก้วที่ 2 คือน้ำอุ่น/น้ำร้อน จากการต้มในกาน้ำร้อน เด็กๆไม่ควรเปิดตู้เย็นเอง และไม่ควรเล่นใกล้น้ำร้อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้

11. คุณครูนำเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์มาให้เด็กเล่น

(กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 20 นาที)

12. คุณครูเตรียมอุปกรณ์การพิมพ์สีด้วยลูกโป่งเพื่อให้เด็กทำกิจกรรม

13. คุณครูให้เด็กๆทำกิจกรรมพิมพ์สีด้วยลูกโป่ง

(กิจกรรมเล่นตามมุม 20 นาที)

14. คุณครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆเล่น 3 มุม คือ มุมบล็อก , มุมดนตรี และ มุมบทบาทสมมติ

15. คุณครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

(กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง 20 นาที)

16. คุณครูให้เด็กเล่นกรอกน้ำใส่ขวด

17. คุณครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหารกลางวัน

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

กลอง, แก้วน้ำ , น้ำเย็น , น้ำร้อน , กระดาษ , สีน้ำ , ลูกโป่งเป่าเป็นลูกเล็ก , ชวดน้ำและแก้วพลาสติก , เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์, มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. บอกความแตกต่างระหว่างน้ำร้อนน้ำเย็นได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย หนูน้อยประหยัดน้ำ**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกวิธีการประหยัดน้ำได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การใช้ตัวอย่างประหยัด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสำรวจ
- 2) การพูดสนทนา เล่าเรื่องราว
- 3) การทดลองปฏิบัติการเปิด - ปิดก๊อกน้ำ
- 4) การขยำกระดาษ
- 5) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
- 6) การปฏิบัติตามข้อตกลง
- 7) การเล่นเกมจับคู่สี

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 30 นาที)

1. ครูพาเด็ก ๆ เข้าแถวแล้วออกไปเดินออกไปสนามหญ้า แล้วให้เด็กๆ จับมือเป็นวงกลมใหญ่
2. ครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 - 6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
3. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ กระพือเท้า ฯลฯ และแบบเคลื่อนไหวที่ เช่น วิ่งเร็ว - ช้า กระโดดไปข้างหน้า - ข้างหลัง ฯลฯ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองนั้นทันที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. คุณครูและเด็กๆ สนทนาเกี่ยวกับวิธีการประหยัดน้ำ เช่น การปิดน้ำหลังจากที่เด็กเปิดใช้ล้างมือ ล้างหน้าทุกครั้ง ฯลฯ

5. คุณครูสนทนาเกี่ยวกับการใช้น้ำอย่างประหยัดและเปิดโอกาสให้เด็กได้พูดคุย สนทนาอย่างอิสระ

ขั้นสรุป (กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง 20 นาที)

6. คุณครูพาเด็กๆ ไปเล่นเครื่องเล่นสนามโดยคุณครูสร้างข้อตกลงในการเล่น คือ เด็กๆ จะเล่นอย่างถูกวิธีและรักษาความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนๆ

7. เมื่อเล่นเสร็จแล้วคุณครูพาเด็กทำความสะอาด ล้างมือ และพาเด็กๆ เดินแถวกลับห้อง

(กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และ เกมการศึกษา 40 นาที)

8. ครูนำกระดาษสาหลากสีสันทัดให้เด็กคนละ 1 แผ่น ให้เด็กขยำกระดาษเป็นก้อนกลมๆ คนละ 1 ก้อน
9. คุณครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่สีด้วยการใช้ก้อนกระดาษสีที่เด็กขยำโดยให้คุณครูให้สัญญาณเป่านกหวีดให้เด็กจับคู่ก้อนกระดาษที่มีสีเหมือนกัน

(กิจกรรมเล่นตามมุม 20 นาที)

10. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมปั้น , มุมหนังสือ และ มุมบ้าน

11. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ ไปรับประทานอาหาร

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

กลอง, สบู่, กระดาษสา ,เครื่องเล่นสนาม, มุมประสบการณ์, นกหวีด

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. บอกการใช้น้ำอย่างประหยัดได้
3. การสนทนา พูดคุย และตอบคำถาม

ภาคผนวก

เพลงไอน้ำ

ลัน ลัน ลา ลัน ลัน ลัน ลา ลัน ลัน ลัน ลัน ลา ๆ
ไอน้ำ ไอน้ำ ไอน้ำ กว่าจะเป็นละอองไอน้ำ กว่าจะลอยขึ้นไป
ลอยไปบนฟากฟ้า บนนภากว้างใหญ่ เธอจะลอยไปไหน แล้วใครพาเธอขึ้นมา
ดวงอาทิตย์ส่งแสงร้อนจ้า ไอน้ำองนรร้อนอกร้อนใจ จนต้องระเหยเป็นไอ ไอน้ำลอยไป
วิ่งเล่นเฮฮา ลัน ลัน ลา ลัน ลัน ลัน ลา ลัน ลัน ลัน ลัน ลา ๆ

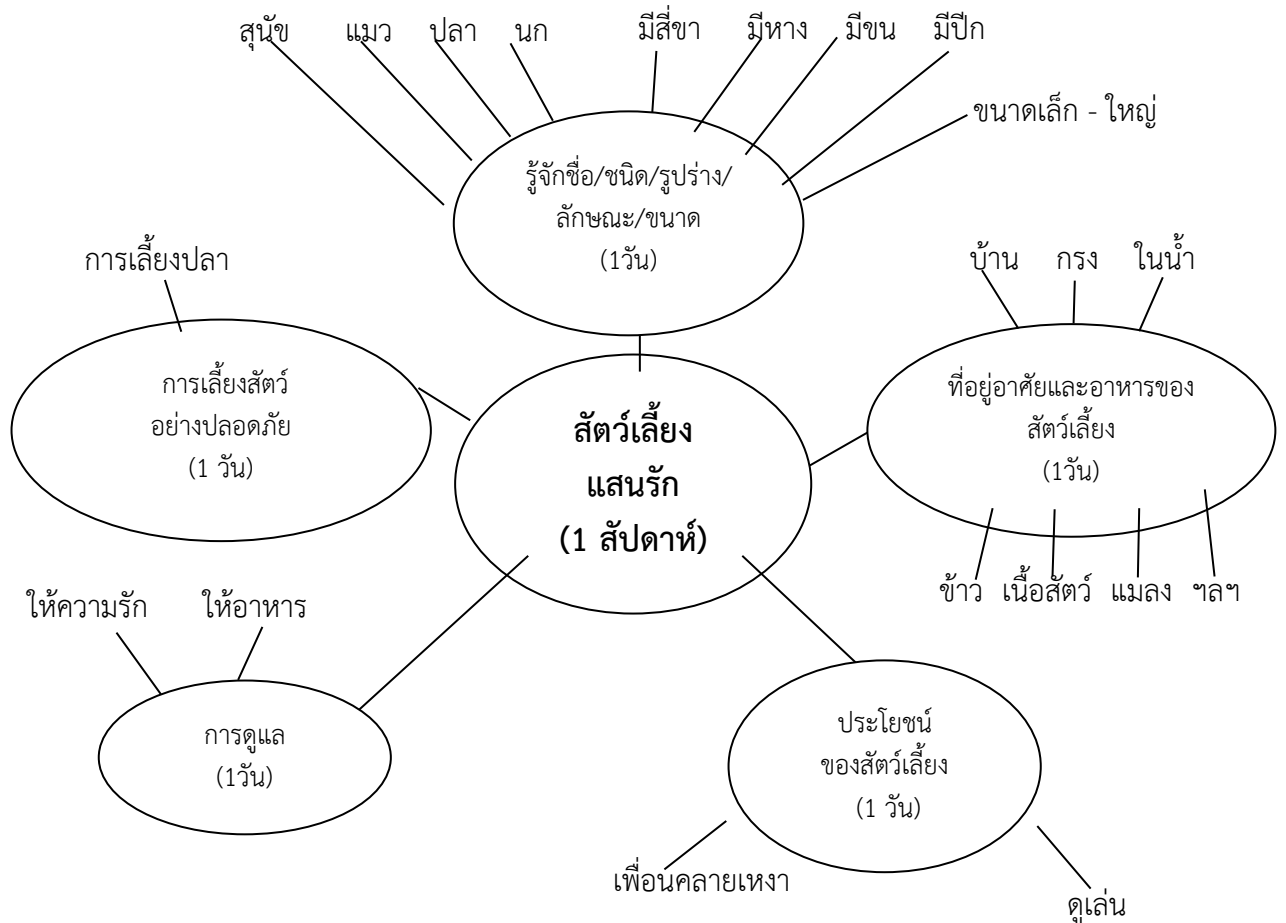
เพลงเปิดอาน้ำในคลอง

ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เปิดอาน้ำในคลอง ตาก็จ้องแลมองเพราะในคลองมี หอย ปลา ปู
ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เปิดอาน้ำในคู ตาก็จ้องแลดูเพราะในคูมี หอย ปู ปลา
(ซ้ำ 3 รอบ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักธรรมชาติ : สัตว์เลี้ยงแสนรัก

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงเป็นสิ่งมีชีวิต ที่ต้องการ อากาศ แสงแดด น้ำและอาหารเพื่อการเจริญเติบโต ต้องการความรักและการดูแลเอาใจใส่จากคนที่เลี้ยง สัตว์เลี้ยงช่วยเป็นเพื่อนคลายเหงา ช่วยให้คนผ่อนคลายอารมณ์จิตใจ และยังมีประโยชน์ในด้านอื่นๆอีกมากมาย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์เลี้ยง เช่น สุนัข แมว ปลา ฯลฯ	1. สัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดกินอะไรเป็นอาหาร	1. มารู้อักสัตว์เลี้ยงกันเถอะ (ชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาด)
2. รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง เช่น มีขา มีปีก	2. ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง	2. ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก
3.....	3 สัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดดูแลอย่างไร	3. ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก
4.....	4.....	4. การดูแลรักษา
5.	5.	5. การเลี้ยงสัตว์อย่างปลอดภัย

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่ฟังประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่ฟังประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 25 เพื่อนสัตว์น่ารัก : สัตว์เลี้ยงแสนรัก 1. มารู้จักสัตว์เลี้ยงกัน 2. ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก 3. ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก 4. การดูแลรักษา 5. การเลี้ยงสัตว์อย่างปลอดภัย	<u>คุณลักษณะที่ 6.1</u> รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย <u>คุณลักษณะที่ 7.3</u> สำนวนโดยการใช้ประสาทสัมผัส	1. มารู้จักสัตว์เลี้ยงกัน 2. ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก 3. ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก 4. การดูแลรักษา 5. การเลี้ยงสัตว์อย่างปลอดภัย	1. การฟังเสียงต่างๆ รอบตัว 2. การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ 3. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ 4. การจดจ่อใส่ใจ 1. การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม 2. การเรียงลำดับเหตุการณ์ 3. การยืดหยุ่นความคิดตามวัย 4. การสำรวจ 5. การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่ายๆ ด้วยตนเอง 6. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสี สัน และรูปร่างที่แตกต่างกัน 7. การฟังเสียงต่างๆ รอบตัว 8. การเลี้ยงสัตว์	-ข้อ 68 พุดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) -ข้อ 77 ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนองได้ (PS) -ข้อ 82 พุดติดต่อกัน 3-4 คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL) -

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนสัตว์น่ารัก : สัตว์เลี้ยงแสนรัก

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ	มารู้จักสัตว์เลี้ยงกันเถอะ (ชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ ลักษณะ/ขนาด)	ระบายสีภาพ สัตว์เลี้ยง	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	วิ่งอย่างอิสระ	เกมจับคู่ภาพกับเงา “สัตว์เลี้ยง”
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง “สัตว์เลี้ยงแสนรัก”	ที่อยู่อาศัยและอาหาร ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก	ปั้นแป้งโดว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	โยนลูกบอล	เกมจับคู่ภาพเหมือน “สัตว์เลี้ยง”
3	การเคลื่อนไหวร่างกาย เลียนแบบสัตว์เลี้ยง	ประโยชน์ของ สัตว์เลี้ยงแสนรัก	ติดสีภาพสัตว์เลี้ยง	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เกมพาสัตว์เลี้ยง กลับบ้าน	เกมภาพตัดต่อ สัตว์เลี้ยง 3-5 ชิ้น
4	เคลื่อนไหว ร่างกายแบบเคลื่อนไหวที่	การดูแลสัตว์เลี้ยงแสนรัก	ขีดเขียนอย่างอิสระ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่อง เล่นสนามอิสระ	เกมต่อบล็อกจำนวน 4 ชิ้น
5	เคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น)	การเลี้ยงสัตว์ อย่างปลอดภัย (เลี้ยงปลา)	กลิ้งสีจากเศษวัสดุ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมเรียงลำดับขนาด สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย (ชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาด)ของสัตว์เลี้ยง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้
2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาดของสัตว์เลี้ยงได้
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ

2. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาดของสัตว์เลี้ยง
- 2) การฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม
- 2) การสนทนาโต้ตอบ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กร้องเพลง “ สัตว์เลี้ยงของฉัน ” พร้อมกับปรบมือให้เป็นจังหวะ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

2. คุณครูสนทนาเกี่ยวกับชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาดของสัตว์เลี้ยงแสนรัก, ที่บ้านหนูมีสัตว์เลี้ยงไหม,เลี้ยงสัตว์อะไร, มีลักษณะอย่างไร

3. ครูนำปริศนาคำทาย มาให้เด็ก ๆ ทายโดยการฟังเสียงสัตว์ ดังนี้

- สัตว์เลี้ยงของฉัน นุ่มน่าน่ารัก ใคร ๆ ร้องทัก มันร้อง โเฮ่ง โเฮ่ง

- สัตว์เลี้ยงของฉัน นุ่มน่าน่ารัก ใคร ๆ ร้องทัก มันร้อง เหมียว เหมียว

- สัตว์เลี้ยงของฉัน นุ่มน่าน่ารัก ใคร ๆ ร้องทัก มันร้อง จีบ จีบ

(ครูเปลี่ยนเสียงไปเรื่อย ๆ)

4. ครูนำภาพสัตว์เลี้ยงมาให้เด็กดู และร่วมสนทนาเกี่ยวกับชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาด)ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก โดยครู เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

(กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 20 นาที)

5. ครูพาเด็ก ๆ ทำกิจกรรมระบายสีภาพสัตว์เลี้ยง โดยแนะนำภาพสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ภาพสุนัข ภาพแมว ภาพนก ภาพปลา และออกเสียงคำศัพท์ “Bird Cat Dog Fish ” จากนั้นให้เด็ก ๆ เลือก ภาพสัตว์ที่ตนเองชอบ เพื่อนำไประบายสี

(กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง 20-30 นาที)

6. ครูพาเด็ก ๆ ออกนอกห้องเรียนและทำข้อตกลงในการวิ่งเล่นอย่างอิสระ เมื่อหมดเวลาให้เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกายและขึ้นห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

7. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาดของสัตว์เลี้ยงแสนรัก

8. ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงา “ สัตว์เลี้ยง ” มาให้เด็ก ๆ เล่น

(กิจกรรมเล่นตามมุม) 20 นาที

9. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

10. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บอุปกรณ์ ล้างมือและเข้าแถวเพื่อเดินไปรับประทานอาหารกลางวัน

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, ภาพสัต์ว์เสียง, สีเทียน, เกมจับคู่ภาพกับเงา ,มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้
2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25

วันที่ 2

สาระการเรียนรู้ย่อย ทที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้
2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยง
- 2) การเล่าเรื่องราว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม
- 2) การสนทนาโต้ตอบ
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กร้องเพลง “สัตว์เลี้ยงของฉัน” พร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

2. คุณครูสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก โดยใช้คำถาม ดังนี้
- ที่บ้านของใครเลี้ยงสัตว์ (สุนัข นก ปลา แมว ฯลฯ) บ้าง
3. เด็กที่เลี้ยงสัตว์ออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองที่เคยนำอาหารอะไรให้สัตว์ชนิดใดบ้าง
4. ครูนำภาพที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงมาให้เด็กดู และร่วมสนทนาร่วมกัน โดยครู เปิด

โอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

(กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 20 นาที)

5. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรมปั้นแป้งโดว์ โดยแนะนำให้เด็ก ๆ ทำอาหารของสัตว์เลี้ยง เช่น อาหารแมว อาหารปลา เป็นต้น

(กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง 20-30 นาที)

6. ครูพาเด็กๆ ออกนอกห้องเรียนและทำข้อตกลงในการโยนบอลใส่ตะกร้า เมื่อหมดเวลาให้เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกายและขึ้นห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

7. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก
8. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือน “สัตว์เลี้ยง” มาให้เด็กๆ เล่น

(กิจกรรมเล่นตามมุม) 20 นาที

9. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, ภาพที่อยู่อาศัยสัตว์เลี้ยงและอาหารสัตว์เลี้ยง, แป้งโดว์, เกมจับคู่ภาพเหมือน ,มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้
2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้
2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง
- 2) การเล่าเรื่องราว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม
- 2) การสนทนาโต้ตอบ
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กร้องเพลง “สัตว์เลี้ยงของฉัน” พร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงเลียนแบบสัตว์เลี้ยง

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

2. ครูนำปริศนาคำทายมาให้เด็กตอบคำถาม ดังนี้
 - อะไรเอ๋ย มีขนปุกปุย ช่างน่ารักเฝ้าบ้านให้เรา (สุนัข)
 - อะไรเอ๋ย ตัวเล็กปราดเปรียว ชอบไล่จับหนู (แมว)
 - อะไรเอ๋ย สีขนสวยงาม แหวกว่ายไปมา ดูแล้วเพลินใจ (ปลา)
3. ครูนำภาพสัตว์เลี้ยงต่าง ๆ มาให้เด็กดู และร่วมสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง

โดยครูเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ชักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

4. ครูพาเด็กๆ ทำกิจกรรมติดปะภาพสัตว์เลี้ยงด้วยสำลี

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20-30 นาที)

5. ครูพาเด็กๆ ออกนอกห้องเรียนและทำข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่งแข่งพาสัตว์เลี้ยงกลับบ้าน โดยครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม เด็กวิ่งแข่งหยิบตุ๊กตาไปไว้ในตะกร้า ทีมไหนหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ เมื่อหมดเวลาให้เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกายและขึ้นห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก
7. ครูนำเกมภาพตัดต่อ “สัตว์เลี้ยง” มาให้เด็กๆ เล่น

(กิจกรรมเสรี) 20 นาที

8. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, บัตรภาพปริศนาคำทาย, ภาพสัตว์เลี้ยง, กาว, สำลี, เกมภาพตัดต่อ, ตุ๊กตาสัตว์เลี้ยง, ตะกร้า , มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้
2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 **สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลสัตว์เลี้ยงแสนรัก**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้
2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยง
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การดูแลสัตว์เลี้ยง
- 2) การเล่าเรื่องราว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม
- 2) การสนทนาโต้ตอบ
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะ
- 4) การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ กระพือเท้า ฯลฯ และแบบเคลื่อนไหวที่ เช่น วิ่งเร็ว - ช้า กระโดดไปข้างหน้า - ข้างหลัง ฯลฯ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. ครูสนทนาเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยง จากประสบการณ์เดิมของเด็ก

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

3. ครูนำตุ๊กตาสัตว์เลี้ยง บ้านของสัตว์เลี้ยง และจานอาหารของสัตว์เลี้ยงมาให้เด็กดูและร่วมสนทนาตั้งนักร่วมกันเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยง โดยครูเปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

4. ให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติการดูแลสัตว์เลี้ยง เช่น การแสดงความรักต่อสัตว์เลี้ยง การให้อาหารสัตว์เลี้ยง เป็นต้น

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

5. ครูให้เด็กทำกิจกรรมขีดเขียนอย่างอิสระด้วยสีเทียน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20-30 นาที)

6. ครูพาเด็ก ๆ ออกนอกห้องเรียนและทำข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างอิสระ เมื่อหมดเวลาให้เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกายและขึ้นห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

7. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับดูแลสัตว์เลี้ยง

8. ครูนำเกมต่อบล็อกเรียงลำดับขนาดมาให้เด็กเล่น

(กิจกรรมเสรี) 20 นาที

9. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ, ตุ๊กตาสัตว์เลี้ยง, กล่องบ้านสัตว์เลี้ยง, จานอาหารสัตว์เลี้ยง, กระดาษ, สีเทียน, เครื่องเล่นสนาม, เกมต่อบล็อก, มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้
2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สารการเรียนรู้ย่อย การเลี้ยงสัตว์อย่างปลอดภัย

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้
2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ

2. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเลี้ยงสัตว์ที่ไม่เป็นอันตราย
- 2) การเล่าเรื่องราว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม
- 2) การสนทนาโต้ตอบ
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะ
- 4) การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
- 5) การเลี้ยงสัตว์

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงเพลงประกอบอุปกรณ์โดยใช้ริบบิ้น

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

2. ครูพาเด็ก ๆ ท่องคำคล้องจอง “เจ้าปลาตัวน้อย”
3. ครูพาเด็ก ๆ ทำกิจกรรม เลี้ยงปลาทางนกยูง โดยครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยงปลา ให้เด็ก ๆ ได้รู้จักได้แก่ โหลแก้ว ปลาทางนกยูง และหินสีต่าง ๆ จากนั้นให้เด็ก ๆ ช่วยกันนำวัสดุต่าง ๆ ตกแต่งโหลแก้ว
4. ครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา เช่น ปลาทางนกยูงตัวเล็ก มีสีสวยงาม ปลาอาศัยอยู่ในน้ำ ฯลฯ จากนั้นชวนเด็ก ๆ ให้อาหารปลา

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

5. ครูให้เด็กๆวาดภาพสัตว์เลี้ยงของตนเองอย่างอิสระ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20-30 นาที)

6. ครูพาเด็ก ๆ ออกนอกห้องเรียนและทำข้อตกลงในการเล่นน้ำเล่นทราย เมื่อหมดเวลาให้เด็ก ๆ ทำความสะอาดร่างกายและขึ้นห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

7. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงสัตว์ที่ไม่เป็นอันตราย
8. ครูนำเกมเรียงลำดับขนาดสัตว์เลี้ยงมาให้เด็กเล่น

(กิจกรรมเสรี) 20 นาที

9. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ, ริบบิ้น, คำคล้องจอง, ปลาทางนกยูง, ขวดโหลแก้ว, หินสีต่าง ๆ ,อาหารปลา , กระดาษน้ำกระดาษทราย, เกมเรียงลำดับขนาด, มุมประสบการณ์

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะได้
2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจ

ภาคผนวก

เพลง สัตว์เลี้ยงแสนรัก

โดย มานพ หงษาคำ

สัตว์เลี้ยงแสนรัก สารพัดสัตว์ในบ้านเรา
ช้าง ม้า วัว ควาย เก้ง กวาง ลิง หมี เสือ บ่าง นกกระยางคอยาว
บ้านฉัน ไม่มีสัตว์ใหญ่ (ช้าง) หมู หมา กา ไก่ พอได้แลมอง

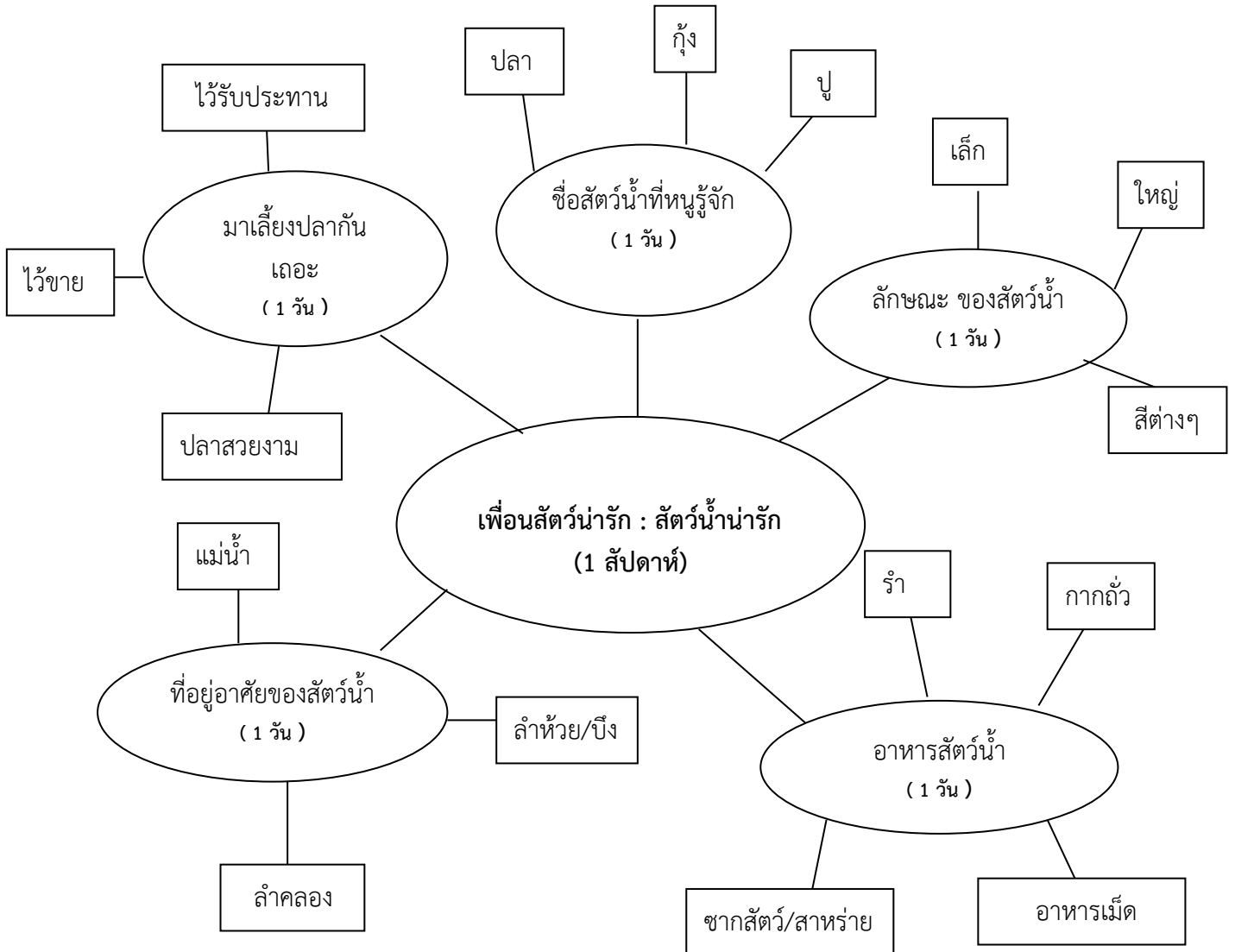
คำคล้องจองเจ้าปลาตัวน้อย
ปลาตัวน้อย หนึ่ง ตัว สายหัวแล้วกระโดด
ขอโทษ ตัวที่ สอง มองหาตัวที่ สาม
ตามมาตัวที่ สี่ ห้า เอ๋ย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 26 สารการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนสัตว์น่ารัก : สัตว์น้ำน่ารัก

ความคิดรวบยอด

สัตว์ที่อาศัยในน้ำหรือมีวงจรชีวิตส่วนหนึ่งอยู่ในน้ำหรืออาศัยอยู่ในบริเวณที่น้ำท่วมถึง เช่น ปลา กุ้ง ปู แมงดาทะเล หอย เต่า ตะพาบน้ำ จระเข้ รวมทั้งไข่ของสัตว์น้ำ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. ชื่อสัตว์น้ำบางชนิด	1. ผิว, สัมผัส	1. รู้จักชื่อสัตว์น้ำ
2. ประโยชน์	2. อาหารสัตว์น้ำ	2. รูปร่าง ลักษณะ สี
3.....	3 การเลี้ยงดูสัตว์น้ำ	3. ที่อยู่อาศัย
4.....	4.....	4. อาหารสัตว์น้ำ
5.	5.	5. การเลี้ยงปลา/ดูแลรักษา

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 26 เพื่อนสัตว์น่ารัก : สัตว์น้ำน่ารัก 1. รู้จักชื่อ 2. ลักษณะ สัตว์น้ำ 3. อาหารสัตว์น้ำ 4. ที่อยู่อาศัย 5. มาเลี้ยงปลากัน เถอะ	คุณลักษณะที่ 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ มือ-ตา ได้เหมาะสมตามวัย - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียน คุณลักษณะที่ 3.1 รำเรียง แจ่มใส - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แกว่งตามีความสุข คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆอย่างเพลิดเพลิน คุณลักษณะที่ 6.1 รับรู้และเข้าใจภาษาได้ตามวัย - ร้องเพลงได้บางคำ และร้องคลอตามทำนอง - สนใจดูหนังสือนิทานภาพ คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส - ขอบเลาะเลงสีด้วยมือ	1. สัตว์ 2. พืช 3. ไปไม้ 4. ดอกไม้ 5. การเดินเล่นในสวน 6. การเพาะปลูกอย่างง่าย 7. การสำรวจสิ่งต่างๆในธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ พืช ไปไม้ ดอกไม้	1. การขีดเขียน 2. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท 3. การปั้น, การฉีก, การตัด 4. การฟังนิทาน 5. การฟังเพลง 6. การร้องเพลง 7. การท่องคำคล้องจอง 8. การแสดงอารมณ์เป็นสุข 9. การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น 10. การรักษาความปลอดภัย 11. การจดจ่อใส่ใจ 12. การตอบคำถามจากความคิด 13. การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันทันและรูปทรงที่ต่างกัน 14. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว (GM) - ข้อ 65 กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง - ข้อ 71 ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือเหนือศีรษะ 2. พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (PM) - ข้อ 66 แกะไขปัญหาง่ายๆโดยใช้เครื่องมือด้วยตนเอง 3. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา (RL) - ข้อ 74 สนใจฟังนิทานได้ 5 นาที 4. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา (EL) - ข้อ 76 พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา 5. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม (PS) - ข้อ 69 ล้างมือและเช็ดมือเองได้ - ข้อ 77 ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 26 สาระการเรียนรู้ที่ 3 สัตว์น้ำน่ารัก

หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น้ำน่ารัก

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระ	สนทนาชื่อของ สัตว์น้ำ	ระบายสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	วิ่งเก็บของ,เล่น อิสระ	เกมหาคู่ ภาพเหมือน สัตว์
2	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ ท่าทาง	สนทนาลักษณะสี ของสัตว์น้ำ	ฉีกกระดาษตาม เส้นรูปภาพสัตว์	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นสนามเด็ก เล่นสร้างปัญญา	จับคู่ ภาพเหมือน
3	การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลง	ท่องคำคล้องจอง สัตว์น้ำน่ารัก	ปั้นดิน น้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	กรอกน้ำใส่ขวด	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์
4	เคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง	นิทาน สัตว์น้ำใต้ ทะเล	ร้อยเชือก	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นสนาม	จับคู่ภาพกับเงา
5	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม อุปกรณ์ (ริบบิ้น)	สนทนา,ปฏิบัติ จริง	พับสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นอิสระ	ภาพตัดต่อ3 ชั้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26

วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย รู้จักชื่อของ สัตว์น้ำน่ารัก

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กมีความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม
2. เด็กบอกชื่อของสัตว์น้ำได้
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ชื่อของสัตว์น้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวตามอิสระ
2. การแสดงความคิด ความรู้สึก
3. การทำกิจกรรมกับผู้อื่น
4. การสร้างสรรค์ผลงานและจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูพาเด็กร้องเพลง “ทะเลแสนงาม” พร้อมกับทำท่าประกอบเพลง
2. คุณครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “ทะเลแสนงาม” ที่ร่วมกันร้อง ว่าในเพลงมีสัตว์น้ำอะไรบ้าง

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 15 นาที)

3. ครูชูภาพสัตว์น้ำ กุ้ง หอย ปู ปลา ให้เด็กๆ ที่ละภาพและให้เด็กๆ ร่วมแสดงความคิดและบอกชื่อสัตว์น้ำแต่ละชนิด ครูแจกภาพสัตว์น้ำ กุ้ง หอย ปู ปลา (ที่เหมือนกันอย่างละ 3 ภาพ) ให้เด็กๆ ดูในกลุ่มใหญ่ ร่วมสนทนาซักถามหรือแสดงความคิดเห็น - เด็กๆ เคยเห็นสัตว์น้ำใหม่, รู้จักสัตว์น้ำอะไรบ้าง, เคยเห็นที่ไหน,

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

4. ครูแจกภาพสัตว์น้ำ กุ้ง หอย ปู ปลา (ที่เหมือนกันอย่างละ 3 ภาพ) โดยการให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลมกลุ่มใหญ่ และให้เด็กเล่นเกมหาคู่ภาพสัตว์น้ำที่เหมือนกันร่วมกับเพื่อน - เด็กๆ ถือภาพสัตว์น้ำที่ตนเองชอบไว้ 1 ชิ้น ครูบอกเด็กๆ หารูป กุ้ง หอย ปู ปลา เด็กๆ ไปหาเพื่อนที่มีรูปภาพเหมือนกัน แล้วนั่งรวมกันเป็นกลุ่ม

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

5. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีและให้เด็กๆ เลือกรูปภาพสัตว์น้ำชนิดต่างๆ ที่ชอบหรือสนใจ และระบายสีให้สวยงาม ขณะเด็กมาส่งผลงานครูซักถามเด็กอีกครั้งว่าภาพสัตว์น้ำที่เด็กระบายสีชื่ออะไร และร่วมกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป (5 นาที)

6. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อสัตว์น้ำต่างๆ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

7. ครูนำเด็กออกมาเล่นหน้าบริเวณศูนย์ฯ โดยจัดกิจกรรมให้เด็กเล่นเกมวิ่งหยิบของใส่ตะกร้า (เช่น รูปภาพ, หรือของเล่น กุ้ง, หอย, ปู, ปลา) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์และให้เด็กๆ เล่นอย่างอิสระที่สนามเด็กเล่น

8. ครูพาเด็กๆ ตั้งแถวทำความสะอาดร่างกายและขึ้นห้องเรียน

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

9. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลงไอ้ทะเลแสนงาม รูปภาพ หรือของเล่น กุ้ง หอย ปู ปลา กระดาษ สีเทียน ตะกร้า มุมประสบการณ์

5. การประเมินผล

สังเกต

1. เด็กมีความสุข สนุกสนานกับกิจกรรม
2. การบอกชื่อสัตว์น้ำ
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสัตว์น้ำ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กมีความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม/ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้
2. เด็กบอกลักษณะของสัตว์น้ำได้
3. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. รูปร่าง ลักษณะ ของสัตว์น้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

1. บอกลักษณะสัตว์น้ำได้
2. การสนทนาโต้ตอบ
3. การทำกิจกรรม/สร้างผลงาน
4. การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กร้องเพลง “ไอ้ทะเลแสนงามและเพลงจับปูดำ ขยำปูนา” พร้อมกับประกอบท่าทาง
2. คุณครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง “ไอ้ทะเลแสนงามและเพลงจับปูดำ ขยำปูนา” ที่ร่วมกันร้องว่าในเพลงมีชื่อสัตว์น้ำอะไร และให้เด็กๆ อ่านภาษาอังกฤษ พร้อมกัน FISH – ฟิช แปลว่า ปลา

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 20 นาที)

3. ครูเปิดคลิปวิดีโอให้เด็กๆ ดู ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและสีของสัตว์น้ำชนิดต่างๆ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

4. ครูนำรูปภาพสัตว์น้ำในกระดาดขาว 4 เด็กๆ เข้าแถวเลือกใบงานที่ชอบและฉีกตามรอยเส้นขอบภาพสัตว์ความตั้งใจ จดจ่อ และนำเสนอผลงาน โดยให้เด็กสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของสัตว์น้ำ

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

5. เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ เมื่อหมดเวลาให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

6. ครูแนะนำอุปกรณ์และแจกใบงานโดยให้เด็กลากเส้นจับคู่ภาพสัตว์น้ำที่เหมือนกัน ส่งผลงานและช่วยกันเก็บของเล่นจนเรียบร้อย

ขั้นสรุป (5 นาที)

7. ร่วมสนทนากับเด็กและอธิบายเพิ่มเติมรูปร่างลักษณะ สัตว์น้ำชนิดต่างๆ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

8. ครูพาเด็กๆ ออกไปเล่นที่สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
9. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ ขึ้นห้องเรียน รับประทานอาหารกลางวัน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง รูปภาพสัตว์น้ำต่างๆ คลิปวิดีโอสัตว์น้ำ สีเทียน มุมประสบการณ์ สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา

5. การประเมินผล

สังเกต

1. เด็กมีความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม/ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
2. เด็กบอกลักษณะของสัตว์น้ำ
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารของสัตว์น้ำ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม
2. เด็กบอกอาหารของสัตว์น้ำได้
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. อาหารของสัตว์น้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสัมผัส การดมกลิ่น
2. การสนุกกับภาษา: เด็กสนุกกับเรื่องราว บทกลอน คำคล้องจองและเพลงต่างๆ
3. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ปลายู๋ในน้ำ ไอ้ทะเลแสนงาม จับปูดำ ขยำปูนา ตามอิสระ อย่างสนุกสนาน

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 30 นาที)

2. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง สัตว์น้ำน่ารัก และสนทนาโดยให้เด็กๆร่วมแสดงความคิดเห็น

3. ครูนำอาหารสัตว์น้ำ เช่น รำ ปลายข้าว กากถั่ว เศษอาหารจากครัวเรือน หรืออาหารเม็ดสำเร็จรูป มาให้เด็กดู

4. ครูให้เด็กๆสัมผัสและดมกลิ่น และร่วมสนทนาเกี่ยวกับอาหารสัตว์น้ำ ใครเคยเห็นอาหารสัตว์น้ำบ้าง เคยให้อาหารสัตว์น้ำบ้างไหม เคยให้อาหารสัตว์น้ำที่ไหน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

5. ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เด็ก ไตแก ดินน้ำมันโดยการให้เด็กปั้นรูปสัตว์น้ำหรืออาหารของสัตว์น้ำตามจินตนาการ เมื่อเสร็จให้นำเสนอผลงานของตนเองว่าปั้นเป็นรูปสัตว์น้ำอะไรบ้าง

ขั้นสรุป (5 นาที)

6. ร่วมสนทนากับเด็กและอธิบายเพิ่มเติมอาหารของสัตว์น้ำชนิดต่างๆ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

7. ครูนำเด็กออกมาเล่นหน้าบริเวณศูนย์ฯ โดยจัดกิจกรรมให้เด็กเล่น เกมกรอกน้ำใส่ขวด เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และให้เด็กๆเล่นอย่างอิสระที่สนามเด็กเล่น

8. ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆขึ้นห้องเรียน

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

9. ครูให้เด็กๆเล่นเกมภาพตัดต่อรูปสัตว์น้ำ (ภาพตัดต่อ 3 ชิ้น)

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

10. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง เกมภาพตัดต่อ อาหารสัตว์น้ำ(ของจริง) ดินน้ำมัน/แผ่นรอง ขวดน้ำ

5. การประเมินผล

สังเกต

1. เด็กมีความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม
2. เด็กบอกอาหารของสัตว์น้ำ
3. ประเมินผลจากการเล่นเกมภาพตัดต่อ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัย

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ ความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม
2. เด็กบอกที่อยู่อาศัยของสัตว์ได้
3. การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
2. การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับเรื่องราวจากนิทาน และเพลงต่างๆ
3. การตอบคำถามจากการคิด
4. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ มือกับตา

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่โดยให้เด็กยืนกระจายหาพื้นที่ของตนเอง ฝึกการบริหารปอดและหัวใจ โดยการหายใจเข้าลึกๆ หายใจออกช้าๆ ให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลง เมื่อจังหวะหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

ขั้นสอน (กิจกรรมเสรีประสบการณ์ 30 นาที)

2. ครูเล่านิทานเรื่อง “อะไรอยู่ในน้ำ” ให้เด็ก ๆ ฟัง
3. ครูซักชวนเด็กสนทนาและตอบคำถามตามเนื้อเรื่องของนิทาน
4. ครูเปิดคลิปวิดีโอ เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์ มาให้เด็กดูและร่วมสนทนาโต้ตอบ - เด็กๆ เห็นบ้านของสัตว์น้ำบ้าง, อาศัยอยู่ที่ไหน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

5. ครูแนะนำอุปกรณ์ เช่น ภาพสัตว์น้ำชนิดต่างๆ หรือ อุปกรณ์สำหรับร้อยเชือก โดยให้เด็กๆ นำเชือกมาร้อยไว้กับรูปภาพหรืออุปกรณ์ที่เตรียมไว้ เมื่อเสร็จกิจกรรมช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

6. เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

7. ครูแจกใบงานโดยให้เด็กๆ จับคู่ภาพเหมือนกับเงา

ขั้นสรุป (5 นาที)

8. ร่วมสนทนากับเด็กและอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

(กิจกรรมกลางแจ้ง 30 นาที)

9. ครูพาเด็กๆ ออกไปเล่นเครื่องเล่นสนาม

10. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ ไปรับประทานอาหาร

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง นิทาน คลิปวิดีโอ ภาพสัตว์น้ำชนิดต่างๆ หรือ อุปกรณ์สำหรับร้อยเชือก มุมประสบการณ์

5. การประเมินผล

สังเกต

1. สนใจ ความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม
2. บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์ได้
3. ประเมินผลจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย มาเลี้ยงปลากันเถอะ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม
2. การแสดงความคิดเห็น การสังเกต
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเลี้ยงปลา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
2. การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น
3. การเล่นสี
4. การเล่นอิสระ
5. การสังเกตวัตถุ สิ่งของ ความแตกต่าง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงเพลงประกอบอุปกรณ์โดยใช้รับบิ้นหรือเชือกฟาง

ขั้นสอน (กิจกรรมเสรีประสบการณ์ 30 นาที)

2. ครูชูปกรณ์การเลี้ยงปลาให้เด็กๆดู - เด็กว่ามันคืออะไร เคยไหม ใ้ใช้ทำอะไร
3. ครูและเด็กสนทนาโต้ตอบร่วมกันเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา - บ้านเด็กๆเลี้ยงปลาไหม เลี้ยงปลาอะไรบ้าง หรือเด็กๆเคยเห็นการเลี้ยงปลาบ้าง เด็กๆอยากเลี้ยงปลาบ้างไหม เพราะอะไร
4. ครูสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกันกับเด็กๆ
5. เด็กๆและครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์เตรียมอุปกรณ์ ภาชนะสำหรับเลี้ยงปลา อุปกรณ์ตกแต่ง

อาหาร

6. เด็กช่วยกันใส่น้ำ ใส่อุปกรณ์ตกแต่ง ใส่ปลา ลงในภาชนะ และช่วยกันเก็บอุปกรณ์จน

เรียบร้อย

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูแจกอุปกรณ์ในการพับสี เด็กทำกิจกรรมการพับสี เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป (5 นาที)

8. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาชนิดต่างๆ การดูแลรักษา อาหารสำหรับปลา และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการเลี้ยงปลาไว้ดูสวยงาม, ไว้รับประทาน, ไว้ขาย

(กิจกรรมเสรี 30 นาที)

9. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

10. ครูแจกเกมภาพตัดต่อให้เด็กๆ (3 ชิ้น)
11. เด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง ภาชนะสำหรับเลี้ยงปลา อุปกรณ์สำหรับตกแต่ง ปลา กัด ปลาหางนกยูง น้ำ เกมการศึกษา มุมประสบการณ์

5. การประเมินผล

สังเกต

1. สนใจ มีความสุขและสนุกสนานในการทำกิจกรรม
2. การโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน การสังเกต
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้

ภาคผนวก

เพลง มาดูปลา (วิไลวรรณ อย่างดี)
ปลาเอ๋ยปลา ว่ายนํ้าไปมา ดูน่ารักดี (ซ้ำ)
ปลาโลมา ปลาการ์ตูน ปลาเก๋า (ซ้ำ)
มาซิพวกเราว่ายนํ้ากัน

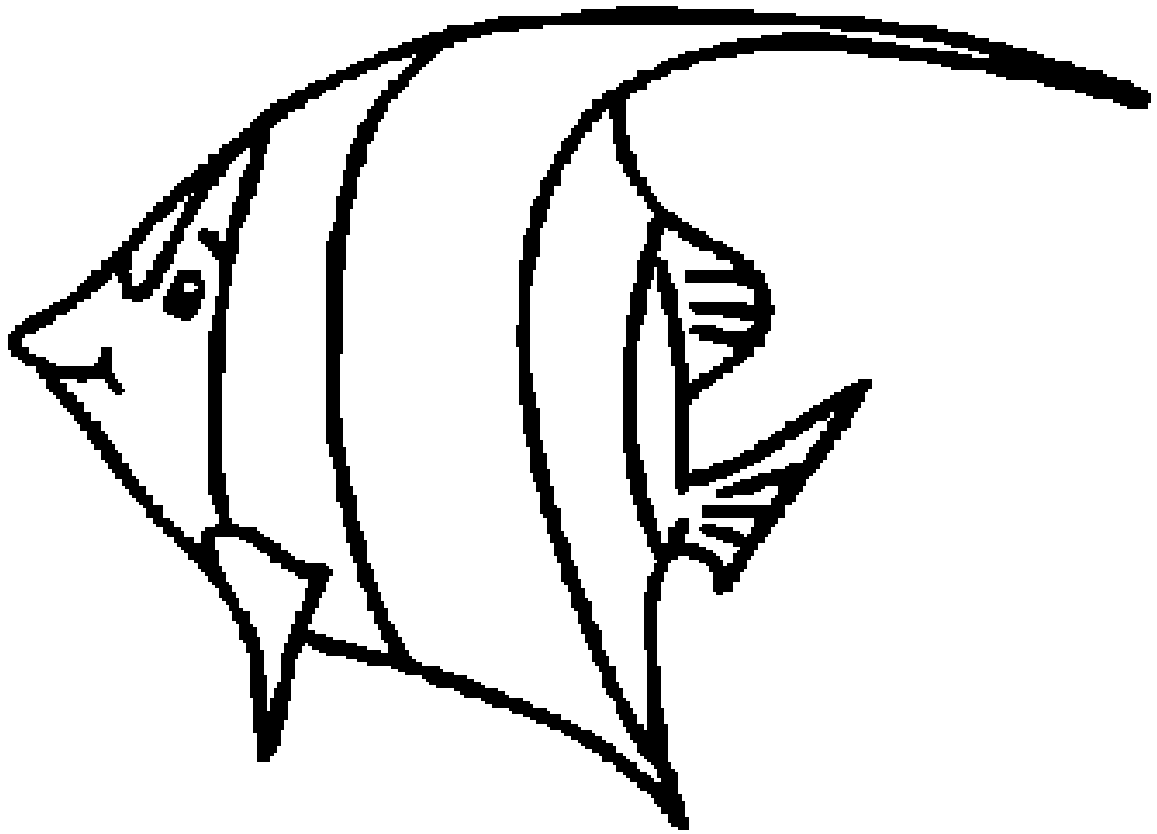
เพลง กุ้ง หอย ปู ปลา (วิไลวรรณ อย่างดี)
สัตว์น้ำตัวเล็ก ตัวใหญ่ ว่ายนํ้าไปในแม่นํ้า ลำคลอง
ฉนนั่งเฝ้าจ้องมองๆ ในแม่นํ้าลำคลองมี กุ้ง หอย ปู
ล่า ล่า ล่าล่า ล่า ล่า ล่า ละลั่น ลั่นลล่า ๆ (ดนตรี)
ฉนนั่งเฝ้าจ้องมองๆ ในแม่นํ้าลำคลองมี กุ้ง หอย ปู ปลา

นิทาน หนูนิดอยากเลี้ยงปลา (วิไลวรรณ อย่างดี)
หนูนิดดีใจ ได้มาบ้านย่า คุณแม่เล่าว่า
ปลานั้นมากมี ตัวเล็กตัวใหญ่ ตัวไขก็มี
อยากกินแล้วซิ อร่อยดีและมีประโยชน์
คุณปู่บอกว่า ในการเลี้ยงปลา มีหลายวิธี
ใส่บึง ใส่บ่อ ใส่ท่อกี่ดี ให้อาหารที่มี รำข้าว กากถั่ว
เตีบโตเร็วไว มีไข่ทุกตัว ขยายพันธุ์ไปทั่วอยู่ใต้ท้องน้ำ
ป.ปลาหลายชนิด หนูนิดคิดได้ ปลาบึก ปลาทราย ปลาสวาย ปลาตุก
หนูนิดมีความสุข อยากเลี้ยงปลาจัง

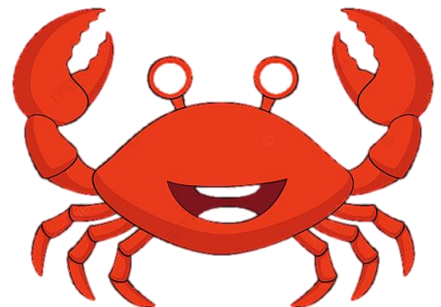
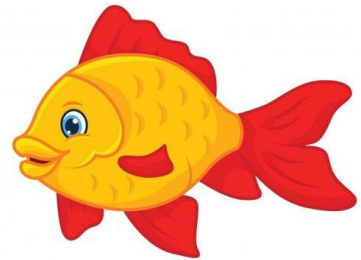
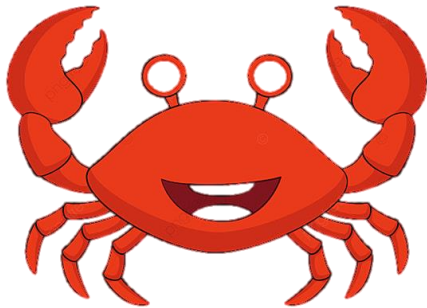
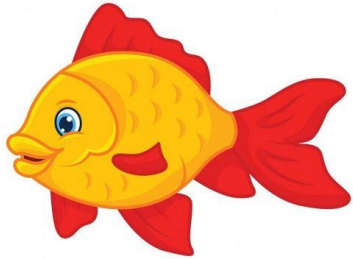
มาสนุกคำถาม “ครูถามมา หนูตอบไป”
หนูนิดไปไหน
ปลาอยู่ที่ไหน
ปลากินอะไรเป็นอาหาร
เด็กๆรู้จักปลาอะไรบ้าง
เด็กๆอยากเลี้ยงปลาไหม

มาเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษกันค่ะ
FISH อ่านว่า ฟิช แปลว่า ปลา
F-I-S-H FISH อ่านว่า ฟิช แปลว่า ปลา

ปลาอะไรเอ่ย...เด็กๆ ระบายสีรูปภาพให้สวยงามนะคะ



เด็กๆ จับคู่ภาพสัตว์น้ำที่เหมือนกันที่เหมือนกัน นะคะ

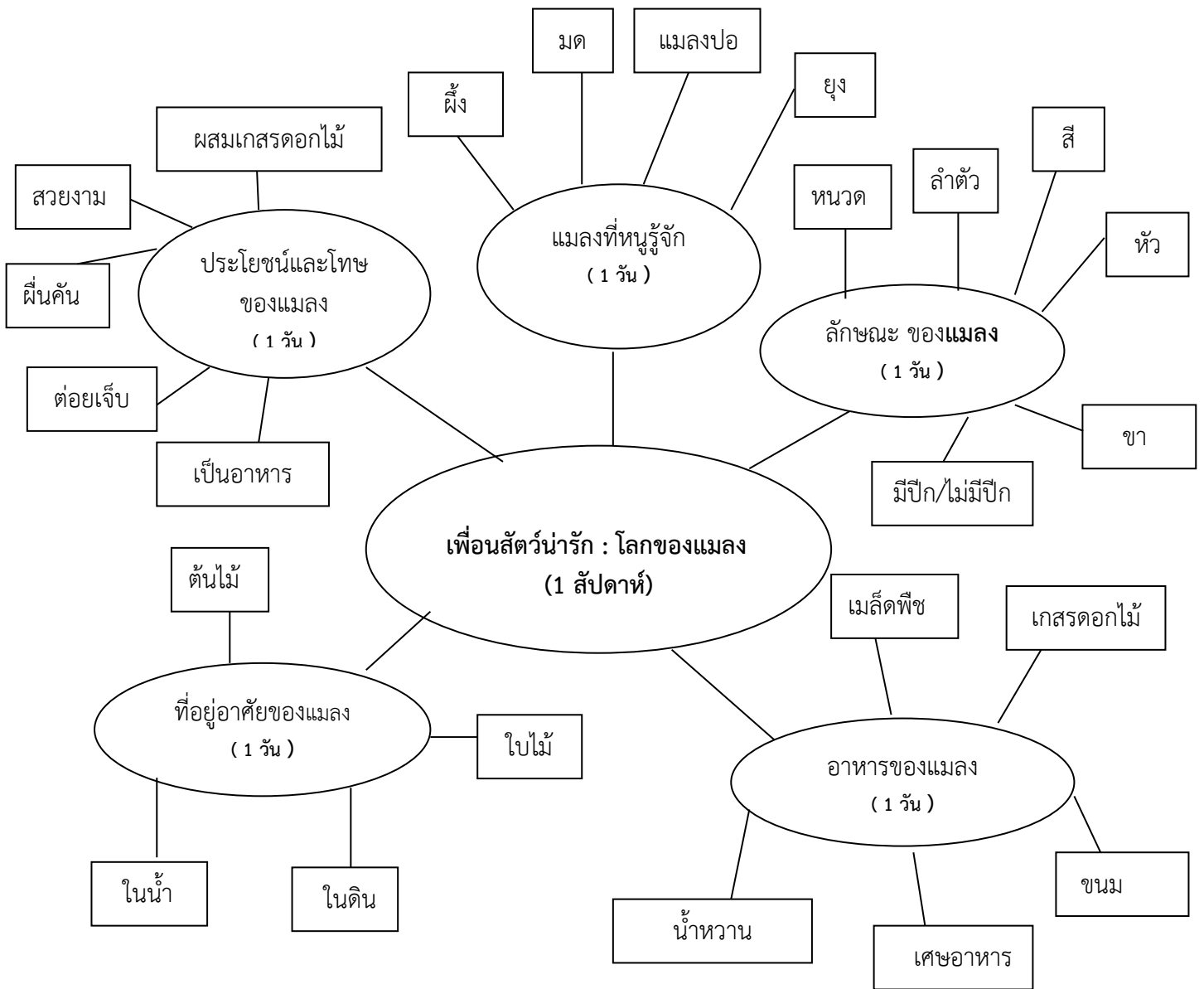


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 สารการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ เพื่อนสัตว์น่ารัก : โลกของแมลง

ความคิดรวบยอด

แมลงเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง เป็นสัตว์ตัวเล็ก มีหลายชนิด มีขา 3 คู่ มีปีกและหนวดอย่างละ 2 คู่ แมลงมีทั้งมีประโยชน์และมีโทษบางชนิดมีปีกบางชนิดไม่มีปีกแต่ส่วนใหญ่มีปีก เช่น แมลงปอ ผีเสื้อ มด ผึ้ง ยุง ฯลฯ แมลงมีทั้งปีกแข็งและปีกอ่อน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. แมลงเป็นสัตว์ตัวเล็ก 2. แมลงบินได้ 3. แมลงมีหนวด 4. 5.	1. แมลงมีกี่ประเภท 2. แมลงอาศัยอยู่ที่ไหนบ้าง 3. ลักษณะของแมลงมีอะไรบ้าง 4. แมลงกินอะไรเป็นอาหาร	1. แมลงที่หนูรู้จัก 2. ลักษณะของแมลง 3. อาหารของแมลง 4. ที่อยู่อาศัยของแมลง 5. ประโยชน์และโทษของแมลง

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่ 27 หนูน้อยรัก ธรรมชาติ : โลก ของแมลง</p> <p>1. แมลงที่หนูน้อยรัก 2. ลักษณะของ แมลง 3. อาหารของ แมลง 4. ที่อยู่อาศัยของ แมลง 5. ประโยชน์และ โทษของแมลง</p>	<p><u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3</u> <u>สนใจ และมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว</u></p> <p>1. ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน</p> <p><u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.1</u> <u>สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว</u></p> <p>1. อยากรู้สิ่งต่างๆ 2. ถามบ่อยถามซ้ำ 3. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น</p>	<p>1. แมลงที่หนูน้อยรัก 2. ลักษณะของแมลง 3. อาหารของแมลง 4. ที่อยู่อาศัยของแมลง 5. ประโยชน์และโทษของแมลง</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2. การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ 3. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4. การปั้น 5. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ 6. การเล่นเกมบทบาทสมมติ 5. การชื่นชมทางธรรมชาติ 6. การตอบคำถามจากการคิด 7. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว 8. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ 9. การร้องเพลง 10. การร่วมกำหนดข้อตกลง 11. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ 12. การเล่นอิสระ 13. การสำรวจ</p>	<p><u>1. พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว (GM)</u> - ข้อ 65 กระโดดพื้นพื้นที่ 2 ข้าง - ข้อ 70 กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้ - ข้อ 71 ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ</p> <p><u>2. พัฒนาการด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)</u> - ข้อ 68 พูดตอบรับและปฏิเสธได้ - ข้อ 76 พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมาย โดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา - ข้อ 82 พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย</p> <p><u>3. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม Personal and Social (PS)</u> - ข้อ 69 ล้างและเช็ดมือได้เอง - ข้อ 77 ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง - ข้อ 78 เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก</p> <p><u>4. พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)</u> - ข้อ 74 สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที</p>

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 27 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักธรรมชาติ : โลกของแมลง

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง หนอนผีเสื้อ	แมลงที่หนูนู้จัก	พิมพ์ภาพผีเสื้อ จากก้านกล้วย	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในมุมตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม ด้วยความปลอดภัย	เกม จับคู่ ภาพเหมือน แมลง
2	เคลื่อนไหว ร่างกายตามคำ บรรยาย	ลักษณะของแมลง	ประดิษฐ์แมลงปอ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในมุมตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเกม เดินต่อเท้า	เกม จับคู่ภาพ แมลงกับเงา
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการ	อาหารของแมลง	ระบายสีภาพเจ้า แมลงแสนสวย	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในมุมตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเกม กระโดด ข้ามสิ่งกีดขวาง	เกม สั้งเกต รายละเอียด ภาพส่วน ประกอบ ของ แมลง
4	เคลื่อนไหวร่างกาย เป็นผู้นำ ผู้ตาม	ที่อยู่อาศัยของแมลง	จุ่มสีตกแต่งภาพ รวงผึ้ง	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในมุมตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	โยนบอลใส่ตะกร้า	เกม จับคู่ภาพ แยกส่วนแมลง
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์ แมลงจำลอง	ประโยชน์และโทษ ของแมลง	ปั้นแป้งโดเป็น มด	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในมุมตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นน้ำเล่นทราย	เกม ภาพตัดต่อ แมลง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. รู้จักและบอกชื่อของแผลงต่างๆได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง หนอนผีเสื้อ
- รู้จักแผลง ต่างๆ ผีเสื้อ แผลงปอ มด ผึ้ง เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะ ดนตรี
2. การสนทนา การชื่นชมธรรมชาติ
3. การสำรวจ
4. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ
5. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (เคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กไปที่สนามเด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายดังนี้
- กระโดดเท้าคู่ไปข้างหน้า 10 ครั้ง
- กระโดดถอยหลัง 10 ครั้ง
- กระโดด หมุนตัวไปรอบ ๆ 10 ครั้ง
- การกระโดดตบ การหมุนมือ หมุนข้อเท้า - ฯลฯ

2. ครูแนะนำวิธีและอธิบายการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี

3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4. ให้สัญญาณหมดเวลาเล่นแล้วให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อและจากนั้นครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย และเข้าห้องเรียน

ขั้นสอน (เสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูพาเด็ก ๆ ออกไปเดินสำรวจแผลงในบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีข้อตกลงว่า เด็กต้องไม่ส่งเสียงดัง และต้องตั้งใจสังเกตดูแผลงที่เด็กพบเห็น

6. เมื่อพบแผลงในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว ครูถามว่าเด็ก ๆ รู้จักไหมว่าแผลงต่างๆชื่ออะไรบ้าง

7. ครูร่วมสนทนากับเด็กโดยนำบัตรภาพแผลงชนิดต่าง ๆ ให้เด็กดู และถามเด็กๆว่า หนูรู้จักไหมนี่คืออะไร .และอธิบายเพิ่มเติม ให้เด็กฟังว่า แผลงเป็นสัตว์ตัวเล็ก มีหลายชนิด เช่น ผึ้ง แผลงปอ มด ยุง ผีเสื้อ เป็นต้น ทำให้ต้องมีชื่อเรียกที่แตกต่างกัน เพื่อบ่งบอกลักษณะของตัวแผลงเอง

8. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับแผลงที่ตนรู้จักให้เพื่อน

(การเล่นกลางแจ้ง 20 นาที)

9. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักเครื่องเล่นสนาม และสาธิตวิธีการเล่น
10. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เข้าแถวรอคอยต่อจากเพื่อน
 - ไม่แกล้งเพื่อนขณะเล่น
 - เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี และระมัดระวัง
 - เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดเล่นและมานั่งรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น
11. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่า วันนี้จะเล่นอะไร เล่นก็อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่คิดไว้อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น และมานั่งพักผ่อนรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น
12. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด
13. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถว ไปล้างมือ แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป
14. ครูพาเด็ก ๆ ตั้งแถวทำความสะอาดร่างกายและขึ้นห้องเรียน

(ศิลปะสร้างสรรค์ 30 นาที)

15. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ในการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยและให้เด็กพูดตาม ได้แก่ ก้านกล้วย กระดาษวาดเขียน กระดาษหนังสือพิมพ์ สีน้ำ จานสี ผ้าเช็ดมือ ผ้ากันเปื้อน 14. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย โดยนำก้านกล้วยมาตัดเป็นท่อน ๆ แล้วนำไปจุ่มในสีน้ำที่ตนเองชอบ และกดลงในกระดาษผลงานให้เกิดเป็นภาพผีเสื้อและตกแต่งตามจินตนาการ
16. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่ จากนั้นให้เด็กคิดก่อนว่าจะพิมพ์ภาพผีเสื้อแบบไหน และบอกเล่าให้เพื่อนฟัง
17. เด็กลงมือพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยอย่างอิสระตามที่คิดไว้ เมื่อพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยเสร็จนำไปฝั่งให้แห้ง ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงานแล้วนำมาตั้งแสดงผลงาน
18. เด็กทุกคนทำตามข้อตกลงช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป (เกมการศึกษา / การเล่นตามมุม 40 นาที)

19. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับแมลงชนิดต่าง ๆ พร้อมกันอีกครั้งที่เด็กๆ ได้พบเห็นเมื่อเข้าไปในบริเวณรอบๆศพด.
20. ครูแนะนำเกม “จับคู่ภาพเหมือนแมลง” มาให้เด็กๆ เล่น
21. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนแมลง โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
22. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
23. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด
24. เมื่อเล่นเกมการศึกษาเสร็จ เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์

25. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุม
ประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมบล็อก, มุมบทบาทสมมติ และ มุมบ้าน

26. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ ไปรับประทานอาหาร

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, บัตรภาพแมลงต่างๆ เกมจับคู่ภาพเหมือนแมลง , ก้านกล้วย กระดาษวาดเขียน กระดาษ
หนังสือพิมพ์ สีน้ำ จานสี ผ้าเช็ดมือ ผ้ากันเปื้อน มุมประสบการณ์

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การรู้จักบอกชื่อแมลงต่างๆและ การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของแมลง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอก ลักษณะ สี ของแมลงต่างๆได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ลักษณะ สี ของแมลงต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง
ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
3. การประดิษฐ์ชิ้นงาน
4. การตอบคำถามจากการคิด
5. การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (เคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้ก้าวไปข้างหน้า 1 ก้าว
 - ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้ก้าวไปข้างหน้า 2 ก้าว
2. ครูพูดคำบรรยายโดยสมมติให้เด็กๆเป็นแมลง “แมลงตัวน้อย บินว่อนไปมา สนุกนักหนา พากันบินไป บินเร็ว บินช้า บินซ้าย บินขวา บินมุ่งไปข้างหน้าหาดอกไม้ดอกมดอม” ให้เด็กฟัง และทำท่าประกอบคำบรรยายอย่างอิสระ

3. ครูให้เด็กทำกิจกรรมซ้ำอีก 1 รอบ โดยครูดูแลชี้แนะ

4. เมื่อหมดเวลาทำกิจกรรม ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง

และรู้สึกร้อยอย่างไร

ขั้นสอน (เสริมประสบการณ์ 50 นาที)

5. ครูพูดเนื้อเพลง ผีเสื้อ และให้เด็กพูดตามที่ละวรรคจนคล่อง จากนั้นเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ผีเสื้อ พร้อมทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ

6. ครูชูบัตรภาพส่วนประกอบของแมลงให้เด็กดูและพูดชื่อลักษณะของแมลงตามครู แล้วครูชวนเด็กสนทนา โดยใช้คำถาม ดังนี้

- แมลงใช้ส่วนไหนกินอาหาร

- แมลงใช้ส่วนไหนในการบิน

7. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะของแมลง ประกอบไปด้วย หัว ลำตัว ขา และบางชนิดอาจมีปีก บางชนิดไม่มีปีก

8. ครูขอให้อาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ที่ตนเคยพบเห็น ผีเสื้อให้เพื่อนๆฟัง

9. ครูตั้งคำถามให้เด็กคิด และนับจำนวน เช่น ผีเสื้อบินได้อย่างไร ผีเสื้อมีสีอะไร ผีเสื้อมีกี่ตัว

ขั้นสรุป (เกมการศึกษา 20 นาที)

10. ครูแนะนำเกม “จับคู่ภาพแมลงกับเงา โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ
11. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพแมลงกับเงา โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
12. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
 - เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

13. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

(ศิลปะสร้างสรรค์/การเล่นตามมุม 40 นาที)

14. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์การประดิษฐ์แมลงปอ และให้เด็กทำตาม ได้แก่ กระดาษสีรูปวงรี (ส่วนของปีก) ไม้ไอศกรีม (ลำตัวแมลงปอ) กาว เชือก ไม้ตะเกียบ

15. ครูสาธิตวิธีการประดิษฐ์แมลงปอให้เด็กดู โดยนำกระดาษสีรูปวงรีมาทากาวติดลงบนไม้ไอศกรีมเป็นส่วนปีกแมลงปอ จากนั้นวาดต่อเติมตา และผูกเชือกติดกับไม้ไอศกรีมและเชือกอีกด้านหนึ่งผูกติดกับตะเกียบ

16. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น ไม่นำกาวป้ายใส่ตัวเองและเพื่อน ไม่นำกาวเข้าปาก ทำกิจกรรมเสร็จล้างมือ และช่วยกันเก็บเข้าที่

17. เด็กลงมือประดิษฐ์แมลงปอตามจินตนาการอย่างอิสระ โดยครูดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด เมื่อทำเสร็จให้ตั้งชื่อผลงานและออกมาบอกเล่าและแสดงความรู้สึกที่มีต่อผลงานแล้วนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงาน

18. เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

19. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมดนตรี มุมบล็อก และ มุมหนังสือ

20. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ ไปรับประทานอาหาร (การเล่นกลางแจ้ง 20 นาที)

21. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง ครูพาเด็กเดินไปที่สนาม

22. ครูแนะนำเกม เดินต่อเท้า กับเด็กและสนทนาเกี่ยวกับกฎ กติกาในการเล่น เกม เดินต่อเท้า

23. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก แล้วเมื่อครูให้สัญญาณหวีดให้เด็กเดินต่อเท้าตนเองเป็นเส้นตรงไปข้างหน้าอ้อมหลักแล้วกลับมาที่เดิมทำเช่นนี้จนครบทุกคน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

24. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

25. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถว ไปล้างมือ เข้าห้องเรียน รับประทานอาหารกลางวัน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ กระดาษสีรูปวงรี ไม้ไอศกรีม กาว เชือก ไม้ตะเกียบ จับคู่ภาพแมลงกับเงา บัตรภาพแมลงส่วนประกอบต่างๆ

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอก ลักษณะ สี ของแมลง ได้
3. ประเมินจากผลงานการประดิษฐ์แมลงปอได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารของแมลง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกอาหารของแมลงได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. อาหารของแมลงต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การชื่นชมธรรมชาติ
3. การสำรวจ
4. การเล่นบทบาทสมมุติ
5. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (เคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูให้ เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยเดินไปรอบ ๆ ห้องตามจังหวะการเคาะเครื่องเคาะจังหวะ ดังนี้
 - ครูเคาะจังหวะช้า ๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ ห้องอย่างช้า ๆ โดยไม่ให้ชนกัน
 - ครูเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ไปรอบ ๆ ห้องอย่างรวดเร็วโดยไม่ให้ชนกัน
2. ครูสร้างข้อตกลงให้กับเด็กในการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ โดยให้เด็ก ๆ คิดท่าทางของแมลงที่เด็ก ๆ ชอบ แล้วเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ ห้องเรียนตามจินตนาการตามจังหวะช้า-เร็วที่ครูกำหนด
3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะที่เคาะอีกรอบ
4. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

ขั้นสอน (เสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูพาเด็กๆเดินสำรวจบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เด็กสังเกตแมลงต่างๆในการกินอาหารโดยครูคอยบรรยายชี้แนะให้เด็กฟังและพาเด็กกลับห้องเรียน
6. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอาหารของแมลงที่เด็กๆ พบเห็น เช่น ผีเสื้อและมด พร้อมกับสนทนาซักถาม เด็กดังนี้
 - เด็กเห็นแมลงกินอะไรบ้าง
 - ผีเสื้อ กินอะไรเป็นอาหาร
 - มด กินอะไรเป็นอาหาร

7. เด็กเล่นบทบาทสมมุติ ตามครูบรรยาย เช่น ผีเสื้อดูดน้ำหวานจากเกสรดอกไม้

8. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “มด” และทำท่าประกอบตามจินตนาการ

9. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งโดยสมมุติให้เป็นมดตัวน้อย เช่น, มดเดินเป็นแถว มดหิวอาหาร มดวิ่งไปกินอาหารหน้าห้อง มดกลับหลังหันเห็นขนมหวานไปกินเลย

ขั้นสรุป (ศิลปะสร้างสรรค์ 20 นาที)

10. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหารของแมลงต่างๆ เช่น ผึ้ง, มด

11. ครูให้เด็กๆระบายสีภาพเจ้าแมลงแสนสวยตามจินตนาการ

(เกมการศึกษา 20 นาที)

12. ครูแนะนำ เกม สังเกตรายละเอียดภาพส่วนประกอบของแมลง โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และ สนทนาจากภาพ

13. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม สังเกตรายละเอียดภาพส่วนประกอบของแมลง โดยให้เด็กมีส่วนร่วม ด้วย และแนะนำบทบาทอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

14. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้าง ข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
- เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกัน

ที่หน้าห้อง

15. ครูให้เด็กกลุ่มแรกเล่นเกม สังเกตรายละเอียดภาพส่วนประกอบของแมลง กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่น มาแล้ว เล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

16. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

(การเล่นตามมุม 20 นาที)

17. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุม ประสบการณ์ให้เด็ก ๆ เล่น 3 มุม คือ มุมบ้าน , มุมบทบาทสมมุติ และ มุมวิทยาศาสตร์

(การเล่นกลางแจ้ง 30 นาที)

18. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง ครูพาเด็ก เดินไปที่สนาม

19. ครูแนะนำเกม กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง กับเด็กและสนทนาเกี่ยวกับกฎกติกาในการเล่น เกม กระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

20. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอนลึก เมื่อครูให้สัญญาณนกหวีดให้เด็กกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางทีละคน เช่น เชือก กิ่งไม้ รองเท้า ทำเช่นนี้จนครบทุกคน โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

21. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

22. ครูพาเด็ก ๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็ก ๆ ไปรับประทานอาหาร

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลงมด มุมประสบการณ์ , เชือก , กิ่งไม้ , รองเท้า, เกม สังเกตรายละเอียดภาพส่วนประกอบของแมลง

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกอาหารของแมลงต่าง
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ที่อยู่อาศัยของแมลง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกที่อยู่อาศัยของแมลงได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ที่อยู่อาศัยของแมลง เป็นที่ที่แมลงใช้เก็บอาหาร ใช้การวางไข่ ใช้หลบอันตราย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
2. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
3. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว
4. การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
5. การเล่นอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (เคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมและสละบัตมือไปมาอย่างช้า ๆ ย่ำเท้าอยู่กับที่ไปมาอย่างช้า ๆ เพื่อเตรียมความพร้อม จากนั้นสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ
2. เด็กอาสาสมัคร 1 คนออกมายืนกลางวงกลม แล้วทำท่าที่ตนเองคิดเกี่ยวกับแมลงที่ตนเองชอบ แล้วให้เพื่อนทำตาม
3. เด็กสลับกันออกมาเป็นผู้นำท่าท่าเกี่ยวกับแมลงที่ตนเองชอบให้เพื่อนดูและทำตามจนครบทุกคน
4. เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็ก ๆ หยุดเล่น
5. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

ขั้นสอน (เสริมประสบการณ์ 50 นาที)

6. เด็กท่องคำคล้องจองแมลง (ในภาคผนวก)
7. เด็กๆ ดูภาพแมลงชนิดต่างๆ และช่วยกันบอกชื่อแมลงที่เห็นในภาพ
8. ครูอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่อาศัยของ แมลงชนิดต่างๆ เช่น มด ผีเสื้อ แมลงวัน ฯลฯ เช่น ที่อยู่อาศัยของมด/ผีเสื้อ เรียกว่า รัง มดอาศัยอยู่ในดิน ต้นไม้ ใบไม้ ผีเสื้อทำรังอยู่บนต้นไม้อายุยืน อยู่ตามใบไม้ แมลงวันอยู่ตามขยะ หรือของที่สกปรก ฯลฯ
9. เด็กและครูดูประกอบภาพที่อยู่อาศัยของแมลงต่างๆ เช่น รังมด รังผีเสื้อ แมลงวัน ฯลฯ
10. เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ BUTTERFLY = ผีเสื้อ
11. ครูพาเด็กไปสำรวจและสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการไปสำรวจดูที่อยู่อาศัยของมด/ผีเสื้อที่อยู่รอบ ๆ บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(การเล่นกลางแจ้ง 20 นาที)

12. เด็กยืนเป็นวงกลมรอบอุ้งร่างกายโดย กระโดดเท้าคู่ไปข้างหน้า 10 ครั้ง กระโดดถอยหลัง 10 ครั้ง และ กระโดด หมุนตัวไปรอบ ๆ 10 ครั้ง

13. ครูสาธิตการเล่นโยนบอลลงตะกร้า ดังนี้

- วางตะกร้า 2 ใบคู่กัน ห่างจากกันประมาณ 2 เมตร
- แบ่งเด็กยืนเข้าแถวตอนลึก 2 แถวเท่ากัน หัวแถวยืนตรงจุดที่กำหนดห่างจากตะกร้า

ประมาณ 2 เมตร

- ให้เด็กถือลูกบอล คนละ 2 ลูกไว้ในมือข้างละลูก
- เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ คนที่ยืนคนแรกโยน ลูกบอลให้หลังตะกร้าทีละลูก
- นักเรียนที่โยนบอลแล้วไปนั่งท้ายแถวของตนเอง
- ครูเป่านกหวีดสัญญาณให้เด็กคนต่อไปปฏิบัติ จนครบทุกคน

14. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า

15. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อและจากนั้นครูพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกายและเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป (ศิลปะสร้างสรรค์ 20 นาที)

16. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของแมลง

17. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ในการจุ่มสีตกแต่งภาพรวงผึ้ง พร้อมให้เด็กพูดตาม เช่น ภาพรวงผึ้ง สีน้ำ จานสี สำลิก้าน กระดาษหนังสือพิมพ์ ผ้าเช็ดมือ ผ้ากันเปื้อน

18. ครูเน้นย้ำให้ระมัดระวังในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีขยี้ตาหรือ สัมผัสใบหน้า ไม่ใช้มือที่เปื้อนสีสัมผัสเสื้อผ้า ของตนเองและผู้อื่น

19. ครูสาธิตและอธิบายวิธีการจุ่มสี โดยใช้สำลิก้านจุ่มสีที่ชอบแล้วนำไปจุ่มตกแต่งลงบนภาพรวงผึ้งให้สวยงามตามจินตนาการ

20. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำ กิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่

21. เด็กลงมือทำกิจกรรมอย่างอิสระตามที่คิดไว้ เมื่อจุ่มสีและตกแต่งภาพเสร็จนำไปหิ้งให้แห้ง ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่าความรู้สึกที่มีต่อผลงาน

22. เด็กทุกคนทำตามข้อตกลงช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

(เกมการศึกษา 20 นาที)

23. ครูแนะนำเกม จับคู่ภาพแยกส่วนแมลง โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ

24. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพแยกส่วนแมลง โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย และแนะนำ ทบทวนเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

25. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้าง ข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
- เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกัน

ที่หน้าห้อง

26. ครูให้เด็กกลุ่มแรกเล่นเกม จับคู่ภาพแยกส่วนแมลง กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เล่นเสร็จให้หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกเกม เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บเกมเข้าที่ โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ

(การเล่นตามมุม 20 นาที)

27. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครู
แนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมหนังสือ , มุมบ้าน และ มุมบล็อก

28. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ ไปรับประทานอาหาร
4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

นกหวีด ภาพแมลง ลูกบอล เกม จับคู่ภาพแยกส่วนแมลง คำคล้องจอง ภาพรวงผึ้ง สีนํ้า จานสี สำลีก้าน
กระดาษหนังสือพิมพ์ ผ้าเช็ดมือ ผ้ากันเปื้อน

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกที่อยู่อาศัยของแมลง
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของแมลง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกประโยชน์และโทษของ แมลงได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. ประโยชน์และโทษของ แมลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
2. การชื่นชมธรรมชาติ
3. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว
4. การเล่นอิสระ
5. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (เคลื่อนไหวและจังหวะ 30 นาที)

1. ครูให้เด็กทำตามคำสั่ง เช่น กระโดดขาเดียว กระโดดสองขา
2. ครูแจกอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบในการเคลื่อนไหวร่างกาย ได้แก่ ที่คาดศีรษะรูปแมลงต่างๆ โดยให้เด็กเลือก คนละ 1 ชิ้นและใส่เด็กสวมใส่

- เมื่อครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะช้า ให้เด็กกระโดดขาเดียว ช้าๆ
- เมื่อครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะเร็ว ให้เด็กกระโดดสองขา เร็ว
- เมื่อครูหยุดเคาะให้เด็กๆหยุดอยู่กับที่

3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ 2-3 รอบ

4. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

ขั้นสอน (เสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูให้เด็กพูดคำกลอนในบัตรภาพ “ผึ้งน้อยมีพิษ อย่าคิดเข้าใกล้ อยู่ให้ห่างไว้ ปลอดภัยไว้ก่อน” ให้เด็กพูดตามครู และร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถาม ดังนี้

- ผึ้งมีพิษหรือไม่
- ผึ้งใช้ส่วนใดของร่างกายต่อยคน

6. ครูนำบัตรภาพแมลงที่มีพิษมาให้เด็ก ๆ ดู ให้เด็กพูดชื่อตาม พร้อมกับช่วยกันบอกพิษที่เกิดจากแมลงเหล่านี้ตามประสบการณ์ของตนเอง

7. ครูอธิบายให้เด็กฟังเกี่ยวกับวิธีป้องกันตนเองจากแมลงมีพิษ เช่น ผึ้ง ต่อ แตน เราไม่ควรเข้าใกล้แมลง ไม่สัมผัสแมลงทุกชนิด หรือขว้างปา รังผึ้ง รังต่อ รังแตน เพราะ อาจเป็นอันตรายโดนต่อยได้ อย่าเหยียบรังเพราะอาจกัดเราได้ ก่อนสวมใส่เสื้อผ้าควรสะบัดทุกครั้งก่อนสวมใส่

8. ให้เด็กช่วยบอกวิธีการป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ

ขั้นสรุป (ศิลปะสร้างสรรค์ 40 นาที)

9. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากแมลงมีพิษ และท่องคำคล้องจองพร้อมกันอีกครั้ง

10. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ปั้นแป้งโดเป็นรูปมด และ ให้เด็กพูดตาม ได้แก่ แป้งโด กระดานรองปั้น อุปกรณ์การปั้น

11. ครูสาธิตและอธิบายขั้นตอนการปั้นแป้งโดเป็นรูปมด โดยนวด คลึงแป้งโดให้อ่อนตัวและปั้นเป็นรูปทรงกลมง่าย ๆ หลายขนาดแล้วประกอบเป็นรูปมดตามขั้นตอนให้เด็กดู

12. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น แบ่งปันของใช้ร่วมกัน ทำกิจกรรมเสร็จช่วยกันเก็บเข้าที่

13 . เด็กลงมือปั้นรูปมดอย่างอิสระตามที่คิดไว้ โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ เมื่อปั้นเสร็จให้ตั้งชื่อผลงาน และออกมาบอกเล่า และความรู้สึกที่มีต่อผลงานแล้วนำมาตั้งแสดงผลงาน

(เกมการศึกษา 20 นาที)

14. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่อแมลง โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์ และสนทนาจากภาพ

15. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อแมลง โดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย และแนะนำบทวนเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

16. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 2-3 คน โดยให้เด็กเลือกเองหรือตามความเหมาะสม และสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างง่าย ๆ เช่น

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- รู้จักรอคอยต่อจากเพื่อน
- เล่นกันเบา ๆ ไม่ทำลายให้เสียหาย
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บเกมเข้าที่ และมานั่งรวมกัน

ที่หน้าห้อง

(การเล่นกลางแจ้ง 20 นาที)

17. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนามเด็กเล่น เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง

18. ครูพาเด็กเดินไปที่สนามเด็กเล่นบริเวณบ่อน้ำ/บ่อทราย ครูแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กดู

19. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการทำกิจกรรม เช่น การวิ่งไม่ชนกัน การปฏิบัติตามกฎกติกา

20. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน เพื่อเล่นน้ำและเล่นทรายพร้อมแจกอุปกรณ์ในการเล่น

21. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และมานั่งพักผ่อนรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น

22. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

23. ครูให้เด็ก ๆ เตรียมตัวเข้าแถว ไปล้างมือเข้าห้องเรียน แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป

(การเล่นตามมุม 20 นาที)

24. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมบ้าน , มุมดนตรี และ มุมนิทาน

25. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ ไปรับประทานอาหาร

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้
เพลง ,คำคล้องจอง ที่คาดศีรษะรูปแมลง , มุมประสบการณ์ เกมภาพตัดต่อแมลง แป้งโด กระดาษรองปั้น อุปกรณ์การปั้น

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกประโยชน์และโทษของพืช/ต้นไม้/ดอกไม้ ได้ / การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

ภาคผนวก

เพลง หนอนผีเสื้อ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตัวม ๆ เตี้ยม ๆ ออกมาจากไข่ เจ้าหนอนตัวใหญ่ลูกใครกันหนอ
กระต๊อบ ๆ ไปกระต๊อบ ๆ มา กัด ๆ กิน ๆ อิ่มแล้วก็นอน แล้วเจ้าหนอน ก็ชักใยหุ้มตัว
กระต๊อบ ๆ ๆ ๆ แขนงหัวจับกิ่ง นอนนิ่งนาน ๆ วันและคืนเวียนผ่าน
หนอนนอนหลับสบาย เจ้าจะเป็นดักแด้ มีแต่เยื่อใยหุ้มห่อคงได้เวลา
แล้วหนอนดักแด้ก็ เปลี่ยนแปลงกาย ลัน ลัน ลา ลัน ลัน ลัน ลา ๆ
กลายเป็นผีเสื้อตัวใหญ่ บินไป ๆ บินมา บินชมดอกไม้ นานา ผีเสื้อจำเจ้าสวญจ้งเลย
ลัน ลัน ลา ลัน ลัน ลา ๆ

คำคล้องจอง ผีเสื้อ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ผีเสื้อเอ๋ยผีเสื้อแสนงาม	เจ้าโบยบินไปตอมดอกไม้
ดูดน้ำหวานสำราญใจ	สุขกะไรหนอผีเสื้อแสนงาม

เพลง มดตัวน้อยตัวนิด

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

มดตัวน้อยตัวนิด	มดตัวน้อยตัวนิด
มดมีฤทธิ์น้ำคู ยู่ฮู่	มาไว ๆ กันหน้อย
มาเร็ว ๆ กันหน้อย ยู่ฮู่	ฉันเป็นมดขยัน
ฉันเป็นมดขยัน มดทั้งนั้น ยู่ฮู่	งานเราไม่เคยหวั่น
ทำงานกันสนุก ยู่ฮู่	

คำคล้องจอง ผึ้ง

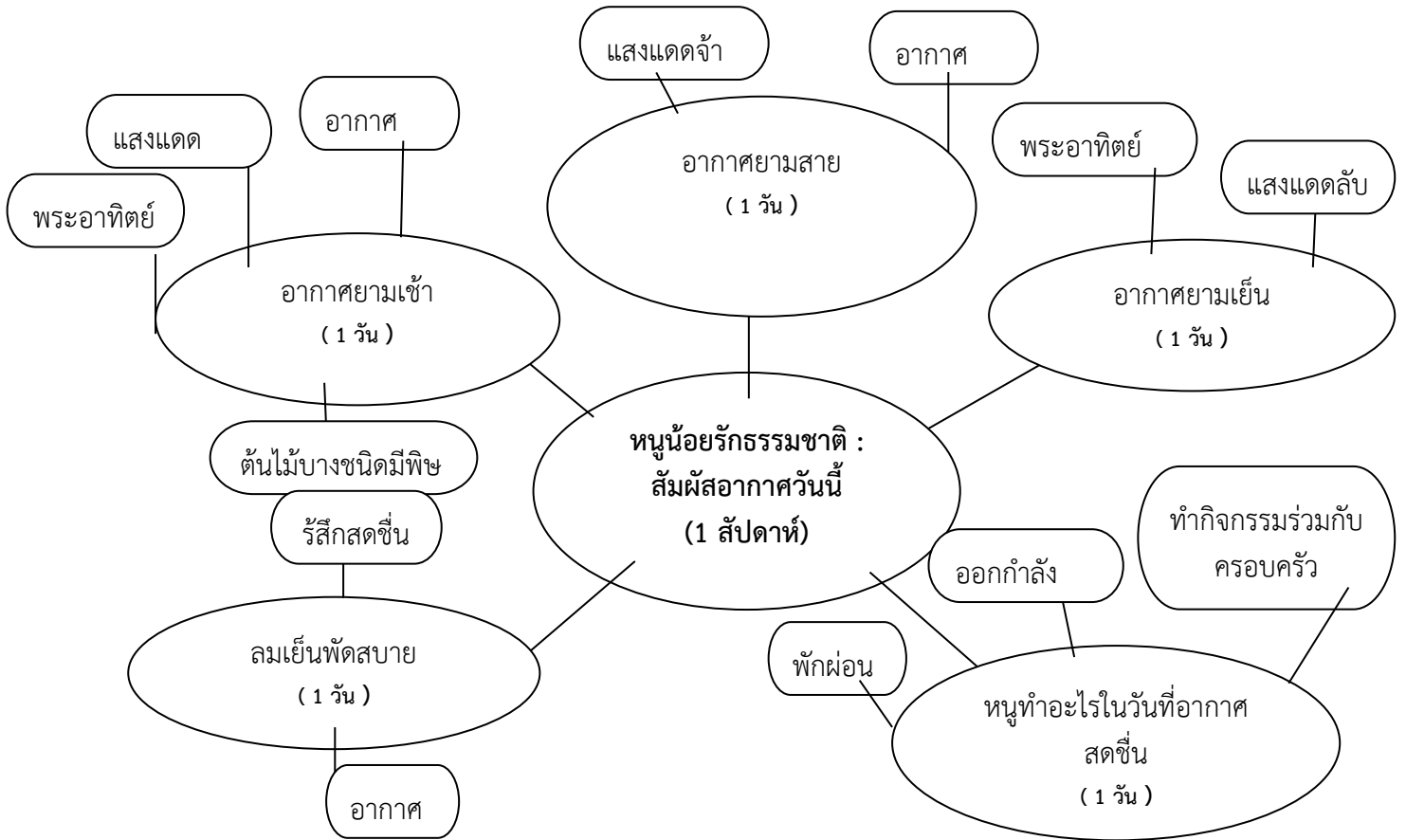
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รังผึ้งผู้ยิ่งใหญ่	จูใส่น้ำหวาน
ขยันทำงาน	รุกรานโดนต่อ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 28 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ ลม พ้า อากาศ : สัมผัสอากาศวันนี้

ความคิดรวบยอด

ลม พ้า อากาศ เช่น ตอนเช้าพระอาทิตย์ขึ้นอากาศเย็นสบาย ตอนสายแสงแดดจ้า อากาศร้อน ตอนเย็นอากาศเริ่มเย็นลง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. เข้า สว่าง	1. ทำไมอากาศเย็นลง	1. อากาศยามเช้า
2. กลางคืน มีด	2. ทำไมอากาศร้อน	2. อากาศยามสาย
3. เวลาเช้า อากาศเย็นสบาย	3.....	3. อากาศเย็น
4. เวลาบ่าย อากาศร้อน	4.....	4. ลมพัดเย็นสบาย
5.	5.	5. หนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<p>หน่วยที่ 28 ลม พ้า อากาศ : สัมผัสอากาศ วันนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อากาศยามเช้า 2. อากาศยามสาย 3. อากาศเย็น 4. ลมเย็นพัดสบาย 5. หนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น 	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3 สนใจและมีความสุข กับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ 2. ถามบ่อยถามซ้ำ 3. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อากาศยามเช้า 2. อากาศยามสาย 3. อากาศเย็น 4. ลมเย็นพัดสบาย 5. หนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2. การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ 3. การเขียนขีดเขียน 4. การปั้น 5. การขึ้นชมทางธรรมชาติ 6. การตอบคำถามจากการคิด 7. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว 8. การร้องเพลง 9. การท่องคำคล้องจอง 10. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆตามความสนใจ 11. การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ 13. การสำรวจ 	<ol style="list-style-type: none"> - ข้อ 68 พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) - ข้อ 69 ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - ข้อ 71 ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ (GM) - ข้อ 74 สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL) - ข้อ 76 พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมาย โดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL) - ข้อ 77 ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - ข้อ 79 ยืนขาเดียว 1 วินาที - ข้อ 82 พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 28 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ลม ฟ้า อากาศ : สัมผัสอากาศวันนี้

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกายตาม คำสั่ง เช่น กระโดด 1 ครั้ง	รู้จักยามเช้า	วาดภาพตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	วิ่งเล่นอย่างอิสระ	เกมจับคู่ภาพเหมือน “พระอาทิตย์ พระจันทร์”
2	การทำโยคะ/ เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง “ดั่งดอกไม้บาน”	รู้จักอากาศยามสาย	ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เดินตามแนวเส้นตรง ที่ครูกำหนดให้ เช่น ด้านบน ด้านซ้าย ด้านขวา	จับคู่สีเทียน
3	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง “เพลงพระอาทิตย์”	รู้จักอากาศยามเย็น	กลิ้งลูกบอลสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	โยนลูกบอลเนื้อสีระ	เกมจับคู่ภาพกับเงา เช่น พระอาทิตย์ พระจันทร์ ดวงดาว
4	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง “เพลง ฉันทคือเมฆ”	ลมพัดเย็นสบาย (เล่านิทานเรื่อง “ลมกับ พระอาทิตย์”	ขยำกระดาษตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมตักลูกบอลสี
5	การเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ ตามจินตนาการ	หนูทำอะไรในวันที่ อากาศสดชื่น	การพิมพ์ภาพจาก ก้านกล้วย	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	ยืนขาเดียว 1 วินาที	เกมภาพตัดต่อ พระอาทิตย์ 3 ชิ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 **สาระการเรียนรู้ย่อย อากาศยามเช้า**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีความสุข ผ่านการเคลื่อนไหว ดนตรี และศิลปะ
2. บอกสภาพอากาศยามเช้าได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) อากาศยามเช้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การสำรวจ
- 3) การร้องเพลง
- 4) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามคำสั่ง
- 5) การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 15 นาที)

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสภาพอากาศยามเช้า
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ยืนให้ตรง” เพื่อเตรียมความพร้อม และยืนประจำสัญลักษณ์ของตนเอง
3. ครูสาธิตวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและให้เด็กปฏิบัติตาม เช่น ครูสั่งให้กระโดด 1 ครั้ง ครูสั่งให้ปรบมือ 2 ครั้ง ฯลฯ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูพาเด็ก ๆ เดินสำรวจบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในยามเช้า โดยมีข้อตกลงว่า ไม่ส่งเสียงดัง ตั้งใจฟังครูสอน
5. ครูอธิบายเกี่ยวกับสภาพอากาศยามเช้า เช่น ตอนเช้าพระอาทิตย์ขึ้น มีแสงแดดอ่อน ๆ อากาศเย็นสบาย

6. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับอากาศยามเช้า เช่น “เช้านี้ อากาศเป็นยังไงบ้างคะ”

(กิจกรรมกลางแจ้ง 25 นาที)

7. ให้เด็กวิ่งเล่นบริเวณสนามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างอิสระตามข้อตกลง เช่น เด็กๆ ควรวิ่งอย่างระมัดระวัง

8. ครูพาเด็กๆ ตั้งแถวทำความสะอาดล้างมือ โดยใช้เพลงช้าง 3 รอบในการล้างมือแล้วจึงต่อแถวขึ้นห้องเรียน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

9. ครูให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการจากสิ่งที่เด็กๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องอากาศยามเช้า
10. ครูให้เด็กๆ บอกผลงานของตนเองว่าเด็กวาดภาพอะไร
11. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวล้างมือเพื่อไปรับประทานอาหารกลางวัน และนอนหลับพักผ่อน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา / กิจกรรมเสรี 40 นาที)

12. ครูพาเด็กตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน ทาแป้ง ตีมนม
13. ครูสรุปทบทวนเกี่ยวกับเรื่องอากาศยามเช้า และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพเหมือน ภาพพระอาทิตย์ พระจันทร์” จากนั้นจึงให้เด็กเล่น
14. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา
15. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ
16. ครูพาเด็กๆ เก็บของเล่น ล้างมือเข้าแถวเตรียมตัวกลับบ้าน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, กระดาษ, เกมจับคู่ภาพเหมือน ,มุมประสบการณ์ต่างๆ

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจอย่างมีความสุขผ่านการเคลื่อนไหวดนตรี และศิลปะ
2. การสนทนาถึงอากาศยามเช้า
3. ประเมินจากผลงานการนำเสนอของเด็ก

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกสภาพอากาศยามสายได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) อากาศยามสาย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การสำรวจ
- 3) การปั้นดินน้ำมัน
- 4) การตอบคำถามจากการคิด
- 5) การเดินตามแนวที่กำหนด

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสภาพอากาศยามสาย
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี” เพื่อเตรียมความพร้อม
3. ครูสาธิตวิธีการทำโยคะเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ดั่งดอกไม้บาน” จากนั้นจึงให้เด็กทำตาม
4. ครูพาเด็กๆ ล้างมือและตั้งแถวเพื่อเตรียมลงไปสำรวจบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูพาเด็ก ๆ เดินสำรวจบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในยามสาย (9.00-9.40) โดยมีข้อตกลงว่า ไม่ส่งเสียงดัง ตั้งใจฟังครูสอน
6. ครูอธิบายเกี่ยวกับสภาพอากาศยามสาย เช่น แสดงแดดร้อนจ้า และมีอากาศร้อน
7. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับอากาศยามสาย เช่น “เวลานี้ เด็กๆคิดว่าอากาศเป็นย่ำบ่างคะแตกต่างจากเช้าไหมคะเด็กๆ ” เพื่อให้เด็กทราบถึงความแตกต่างของอากาศยามเช้าและยามสาย

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

8. ครูให้เด็กเดินตามแนวที่ครูกำหนด เช่น 
9. ครูพาเด็กๆ ตั้งแถวทำความสะอาดล้างมือ โดยใช้เพลงช้าง 3 รอบในการล้างมือแล้วจึงต่อแถวขึ้น

ห้องเรียน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

10. ครูอธิบายวิธีการเล่นดินน้ำมัน แล้วจึงแจกดินน้ำมันให้เด็กปั้นตามจินตนาการ
11. ครูให้เด็กๆ บอกผลงานของตนเองว่าเด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปอะไร
12. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวล้างมือเพื่อไปรับประทานอาหารกลางวัน และนอนหลับพักผ่อน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา / กิจกรรมเสรี 40 นาที)

13. ครูพาเด็กที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน ทาแป้ง ตีมนม

14. ครูสรุปบททวนเกี่ยวกับเรื่องอากาศยามสาย และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “เกมจับคู่สีเทียน”
จากนั้นจึงให้เด็กเล่น

15. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

16. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

17. ครูพาเด็กๆ เก็บของเล่น ล้างมือเข้าแถวเตรียมตัวกลับบ้าน

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ดินน้ำมัน, เกมจับคู่สีเทียน ,มุมประสบการณ์ต่างๆ

5. การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจอย่างมีความสุขผ่านการเคลื่อนไหวดนตรี และศิลปะ
2. การสนทนาถึงอากาศยามสาย
3. ประเมินจากผลงานการนำเสนอของเด็ก

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกสภาพอากาศยามเย็นได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) อากาศยามเย็น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การสำรวจ
- 3) การกลิ้งลูกบอลสี
- 4) การตอบคำถามจากการคิด
- 5) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสภาพอากาศยามเย็น
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ยืนให้ตรง” เพื่อเตรียมความพร้อม
3. ครูสาธิตท่าทางประกอบเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” จากนั้นครูและเด็กจึงเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ร่วมกัน

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูให้เด็กๆ ดูรูปเกี่ยวกับอากาศยามเย็น
6. ครูอธิบายเกี่ยวกับสภาพอากาศยามเย็น เช่น พระอาทิตย์เริ่มตก แสงแดดไม่ร้อนจ้า อากาศเริ่มเย็นกว่า

ตอนกลางวัน

7. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับอากาศยามเย็น เช่น “พระอาทิตย์เริ่มตกแล้วทำให้อากาศเป็นยังไงคะ แล้วแสงแดดตอนกลางวันกับตอนเย็นแตกต่างกันยังไงคะ” เพื่อให้เด็กทราบถึงความแตกต่างของอากาศยามเช้า ยามสายและยามเย็น

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

8. ครูอธิบายวิธีการเล่นกลิ้งลูกบอลสี แล้วจึงพาเด็กทำกิจกรรม
9. ครูให้เด็กๆ บอกผลงานของตนเองว่าเด็กกลิ้งลูกบอลสีเป็นรูปอะไร
10. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวล้างมือเพื่อไปเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

11.ครูอธิบายวิธีการเล่นขว้างลูกบอลลูกเล็กเหนือศีรษะ แล้วจึงพาเด็กๆ เล่นกิจกรรม

12.ครูพาเด็กๆ เก็บอุปกรณ์การเล่นแล้วจึงเข้าแถวล้างมือเพื่อไปรับประทานอาหารกลางวัน และนอนหลับพักผ่อน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา / กิจกรรมเสรี 40 นาที)

13.ครูพาเด็กที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน ทาแป้ง ตีมนม

14.ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับเรื่องอากาศยามเย็น และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพกับเงา” พระอาทิตย์ พระจันทร์และดวงดาว จากนั้นจึงให้เด็กเล่น

15.เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

16.ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

17.ครูพาเด็กๆ เก็บของเล่น ล้างมือเข้าแถวเตรียมตัวกลับบ้าน

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, โทรทัศน์, อินเทอร์เน็ต , บอลสี , เกมจับภาพกับเงา , มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจอย่างมีความสุขผ่านการเคลื่อนไหวดนตรี และศิลปะ
2. การสนทนาถึงอากาศยามเย็น
3. ประเมินจากผลงานการนำเสนอของเด็ก

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- บอกสภาพอากาศลมเย็นพัดสบาย
- สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ลมเย็นพัดสบาย

ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมธรรมชาติ
- การสำรวจ
- ขยำกระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ
- การตอบคำถามจากการคิด
- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

- ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลมเย็นพัดสบาย
- ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “สวัสดี” เพื่อเตรียมความพร้อม
- ครูสาธิตท่าทางประกอบเพลง “ฉันคือเมฆ” จากนั้นครูและเด็กจึงเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ฉันคือเมฆ” ร่วมกัน

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

- ครูเล่านิทานเรื่อง “ลมกับพระอาทิตย์”
- ครูอธิบายเกี่ยวกับลมเย็นพัดสบาย เช่น ทะเลมีอากาศเย็นเพราะมีลมพัดตลอดเวลา ฯลฯ
- ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับลมเย็นพัดสบาย เช่น “กลางคืนอากาศเย็นเด็กๆ ควรทำอะไร” เพื่อให้เด็ก

ทราบถึงการปฏิบัติตนในเวลาลมเย็นพัดสบาย

8. ครูพาเด็กตั้งแถวล้างมือ ไปสวนสาธารณะใกล้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หรือบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีต้นไม้) แล้วสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอากาศลมพัดเย็นสบายเด็กๆ รู้สึกอย่างไร

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

9. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีข้อตกลงร่วมกันว่าต้องเล่นอย่างระมัดระวัง เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

- ครูพาเด็กๆ ตั้งแถวล้างมือโดยร้องเพลง “ช้าง” 3 รอบ จากนั้นจึงขึ้นห้อง

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

- ครูอธิบายวิธีการขยำกระดาษ แล้วจึงพาเด็กทำกิจกรรม
- ครูให้เด็กๆ บอกผลงานของตนเองว่าเด็กขยำกระดาษเป็นรูปอะไร
- ครูพาเด็กๆ เข้าแถวล้างมือเพื่อไปรับประทานอาหารและนอนหลับพักผ่อน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา / กิจกรรมเสรี 40 นาที)

14. ครูพาเด็กที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน ทาแป้ง ดื่มนม

15. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับเรื่องลมเย็นพัดสบาย และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “เกมตักบอลสี” จากนั้นจึงให้เด็กเล่น

16. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา

17. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ

18. ครูพาเด็กๆ เก็บของเล่น ล้างมือเข้าแถวเตรียมตัวกลับบ้าน

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, นิทานเรื่องลมกับพระอาทิตย์, บอลสี , กระดาษ , มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจอย่างมีความสุขผ่านการเคลื่อนไหวดนตรี และศิลปะ
2. การสนทนาถึงเรื่องลมพัดเย็นสบาย
3. ประเมินจากผลงานการนำเสนอของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 5 **สาระการเรียนรู้ย่อย หนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น**

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกได้ว่าหนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การสำรวจ
- 3) การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย
- 4) การตอบคำถามจากการคิด
- 5) การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม (บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องหนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ยืนตรง” เพื่อเตรียมความพร้อม
3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการ อย่างระมัดระวัง
- 4.ครูพาเด็กๆ ล้างมือและตั้งแถวเพื่อเตรียมลงไปสำรวจบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูพาเด็ก ๆ เดินสำรวจบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับเรื่องหนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น โดยมีข้อตกลงว่า ไม่ส่งเสียงดัง ตั้งใจฟังครูสอน
6. ครูอธิบายเกี่ยวกับเรื่องหนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น เช่น วันนี้อากาศเป็นยังไงเด็กๆ อากาศเย็นสดชื่นไหมคะ

ขึ้นไหมคะ

7. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องหนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น เช่น “วันนี้อากาศเย็นสบายเด็กๆ ทำอะไรกับคุณพ่อคุณแม่ดีคะ , วันนี้อากาศสดชื่นไม่มีแดดเด็กๆรดน้ำต้นไม้ได้ไหมคะ”

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

8. ครูให้เด็กยืนขาเดียว 1 วินาที โดยสามารถสลับข้างได้
- 9.ครูพาเด็กๆ ตั้งแถวทำความสะอาดล้างมือ โดยใช้เพลงซ่าง 3 รอบในการล้างมือแล้วจึงต่อแถวขึ้น

ห้องเรียน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

10. ครูอธิบายวิธีการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย แล้วจึงพาเด็กทำกิจกรรม
11. ครูให้เด็กๆ บอกผลงานของตนเองว่าเด็กพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยเป็นรูปอะไร
12. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวล้างมือเพื่อไปรับประทานอาหารกลางวัน และนอนหลับพักผ่อน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา / กิจกรรมเสรี 40 นาที)

13. ครูพาเด็กที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน ทาแป้ง ตีมนม
14. ครูสรุปบทวนเกี่ยวกับเรื่องหนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น และอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษา “เกมตัดต่อรูปพระอาทิตย์ (สามชั้น)” จากนั้นจึงให้เด็กเล่น
15. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เกมการศึกษา
16. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ
17. ครูพาเด็กๆ เก็บของเล่น ล้างมือเข้าแถวเตรียมตัวกลับบ้าน

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ก้านกล้วย , สีน้ำ , เกมภาพตัดต่อ , มุมประสบการณ์ต่างๆ

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจอย่างมีความสุขผ่านการเคลื่อนไหวดนตรี และศิลปะ
2. การสนทนาถึงเรื่องหนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น
3. ประเมินจากผลงานการนำเสนอของเด็ก

ภาคผนวก

เพลงพระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง

โผล่มาจากขอบฟ้า เขามาในยามเช้า ส่องแสงให้เรา อบอุ่นสบาย
เขาลอยข้ามเราไป จมหายไปในยามเย็น พຼ່งนี้เราก็จะเห็น เขาโผล่อีกที่...ที่เดิม
พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง แก้มแดง...แดง แต่งตัว ทาแป้งโผล่มา ยามเช้าตรู่ ฮู ฮู
พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง แก้มแดง...แดง แต่งตัว ทาแป้งโผล่มา ส่งยิ้มให้คุณหนู ยิ้มน้อยยิ้มใหญ่

เพลง ฉันทคือเมฆ

ฉันทคือเมฆๆ ลอยไปลอยมา อยู่บนฟากฟ้า ลอยไปลอยมา ลอยมาลอยไป ฉันทเกิดขึ้นจากไอน้ำ
น้อย ที่ลอยขึ้นบนนภา แล้วเจออากาศที่เย็นๆ ฉันทเย็นฉันทจึงเข้ามา เข้ามารวมตัวกัน มาผูกสัมพันธ์
คือเมฆ

(ซ้ำ)

เพลง สวัสดิ์

สวัสดิ์วันนี้พบกัน สุขใจพลันฉันทได้พบเธอ
โอ ลัน ลา ลัน ลัน ลา ลัน ลา โอ ลัน ลา ลัน ลัน ลา ลัน ลา

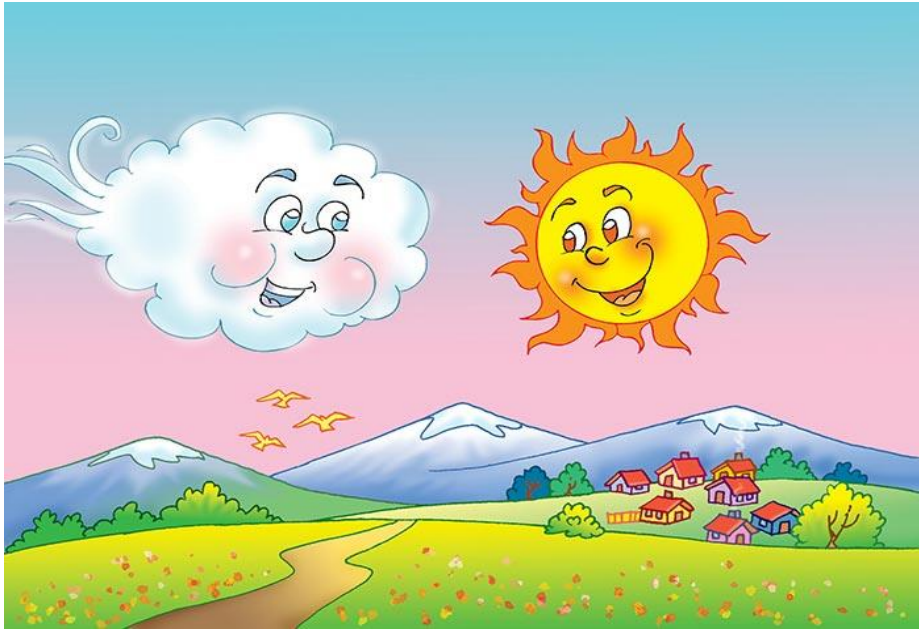
เพลงตั้งดอกไม้บาน

ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก
ตั้งดอกไม้บาน ภูเขาใหญ่กว้าง
ตั้งสายน้ำฉ่ำเย็น ตั้งนภาอากาศ
อันบางเบา (ซ้ำ 3 รอบ)

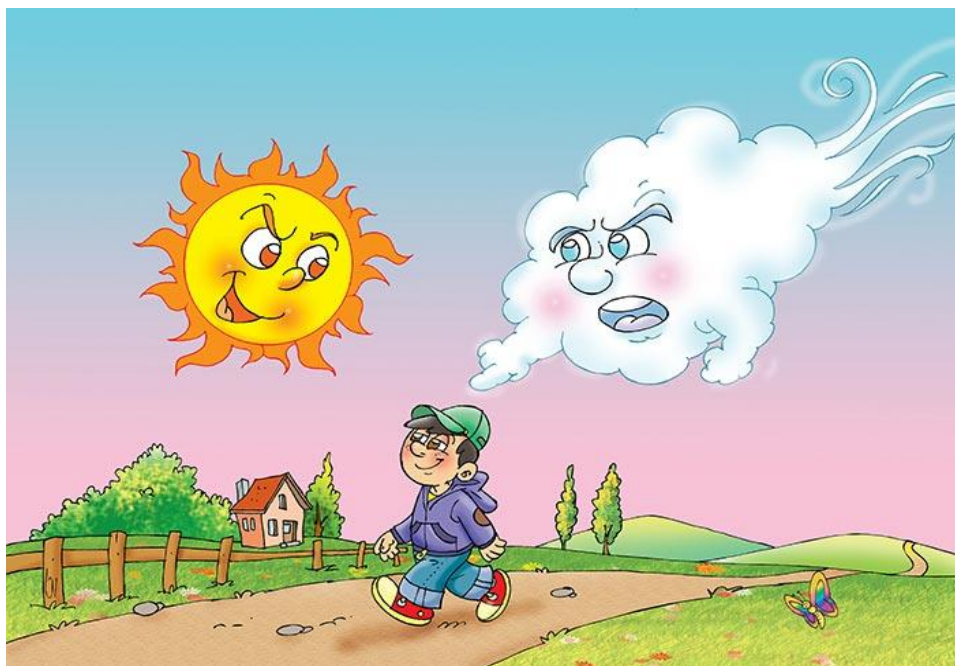
เพลงยืนให้ตรง

ยืนให้ตรง ตรง ยืนให้ตรง ตรง
ตรงมัยคะ (ตรงแล้วคะ) ตรงมัยครับ (ตรงแล้วครับ)
นึ่งรียังคะ(นึ่งแล้วคะ) นึ่งรียังครับ(นึ่งแล้วครับ)

นิทานเรื่อง ลมกับพระอาทิตย์



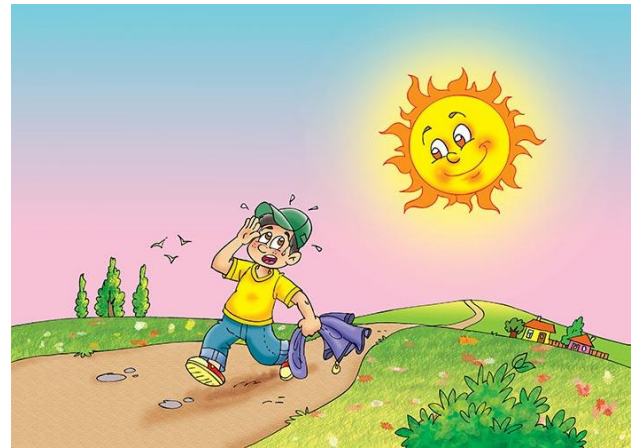
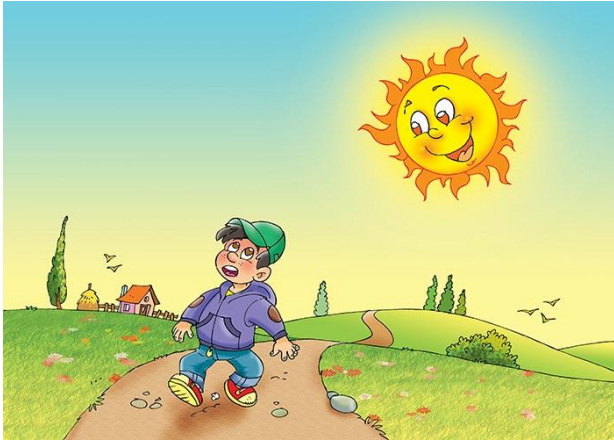
กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว วันที่อากาศแจ่มใสท้องฟ้าปลอดโปร่ง พระอาทิตย์ออกมาส่องแสงเจิดจ้า
อย่างที่เคยเป็น เจ้าลมเพื่อนเก่าได้ผ่านมาเห็นเลยหยุดแวะทักทาย "เป็นอย่างไรบ้างพระอาทิตย์มิตร
แห่งเรา ไม่เจอกันเสียนานสบายดีหรือไม่" เจ้าลมตะโกนทักทายสหายเก่าสุดเสียง พระอาทิตย์ก็ตอบ
รับอย่างดีใจด้วยไม่เจอลมตอนนี้มานานเหลือเกิน



ขณะนั้นเองก็มีชายหนุ่มนักเดินทางสวมเสื้อคลุมกำลังเดินเล่นเตร็ดเตร่อยู่ เจ้าลมเห็นอย่างนั้นก็นึกสนุก พุดทำทนายบางสิ่งออกมา "พระอาทิตย์สหายรัก เรามาแข่งขันวัดความแข็งแกร่งกันสักหน่อยไหม" ลมกล่าวชักชวน "ได้สิ ะ แข่งอะไรดีเล่า" พระอาทิตย์ตอบกลับแบบไม่คิดอะไร ด้านเจ้าลมก็ชี้ลงไปยังหนุ่มนักเดินทางคนนั้นพร้อมกล่าว "ง่ายมากเลย ทำยังไงก็ได้ให้เสื้อคลุมของพ่อหนุ่มคนนั้นหลุดออกมาจากตัว ใครทำสำเร็จถือเป็นผู้ชนะและแข็งแกร่งที่สุด" พระอาทิตย์พยักหน้าตอบรับ ลมเห็นว่าสหายรักรับคำท้าจึงโฉบไปหาหนุ่มนักเดินทาง พลังตะโกนไล่หลัง "ฉันทขอเริ่มก่อนเลยนะ"



เจ้าลมใช้กำลังทั้งหมดรวบรวมมาเป็นพายุขนาดย่อม หวังทำให้เสื้อคลุมตัวนั้นปลิวปลิว แต่หนุ่มนักเดินทางก็ไม่หวั่นไหวแถมยังจับเสื้อเอามาคลุมไว้แน่น ลมเห็นอย่างนั้นก็ยิ่งใช้แรงบีบบังคับมากขึ้นไปอีก จนหนุ่มคนนั้นแทบไม่มีแรงก้าวเดิน "ทำไมลมในวันนี้ถึงได้มีความโหดร้ายกับฉันนักนะ" หนุ่มนักเดินทางบ่นอย่างท้อใจแล้วดึงเสื้อคลุมตัวแน่นกว่าเดิม เจ้าลมจึงรวบรวมพลังอีกครั้งพร้อมกับเป่าไปยังหนุ่มคนนั้น ถึงขั้นเดินเซเกือบล้ม



"พอเกิดหนาวลมเอ๋ย เราขอลองแข่งบ้างเถิด" พระอาทิตย์ก็กล่าวกับลม ด้วยแรงที่ใกล้จะหมดไป ลมจึงยอมให้พระอาทิตย์มาแข่งต่อ คราวนี้อากาศแจ่มใสไร้พายุใด ๆ มาก่อทวน หนูนุ่มนักเดินทางเลย เดินต่อจนใกล้ถึงแนวป่า ด้านพระอาทิตย์เองก็เริ่มแผนการอย่างแยบยล เขาค่อย ๆ เปล่งแสงให้ร้อนทีละนิด ทีละนิด จนหนุ่มคนนั้นเริ่มรู้สึกอุ่นขึ้น อุ่นขึ้น จากความอบอุ่นกลายเป็นความร้อน พอเจอแนวต้นไม้เงียบสงบ หนูนุ่มนักเดินทางเลยเลือกที่จะเข้าไปนั่งพัก พร้อมถอดเสื้อคลุมตัวที่ลมทำพระอาทิตย์วางไว้ข้างกายอย่างสบายใจ

"ความอ่อนโยนของเธอเหนือกว่าพลังกำลังที่ฉันมีจริง ๆ" ลมชื่นชมในสิ่งที่พระอาทิตย์ทำลงไป "ไว้มีโอกาสคราใด เราจะแวมหาหาใหม่ละ

พระอาทิตย์เพื่อนรัก" ทั้งคู่จึงยิ้มร่าลากันอย่างมีความสุข

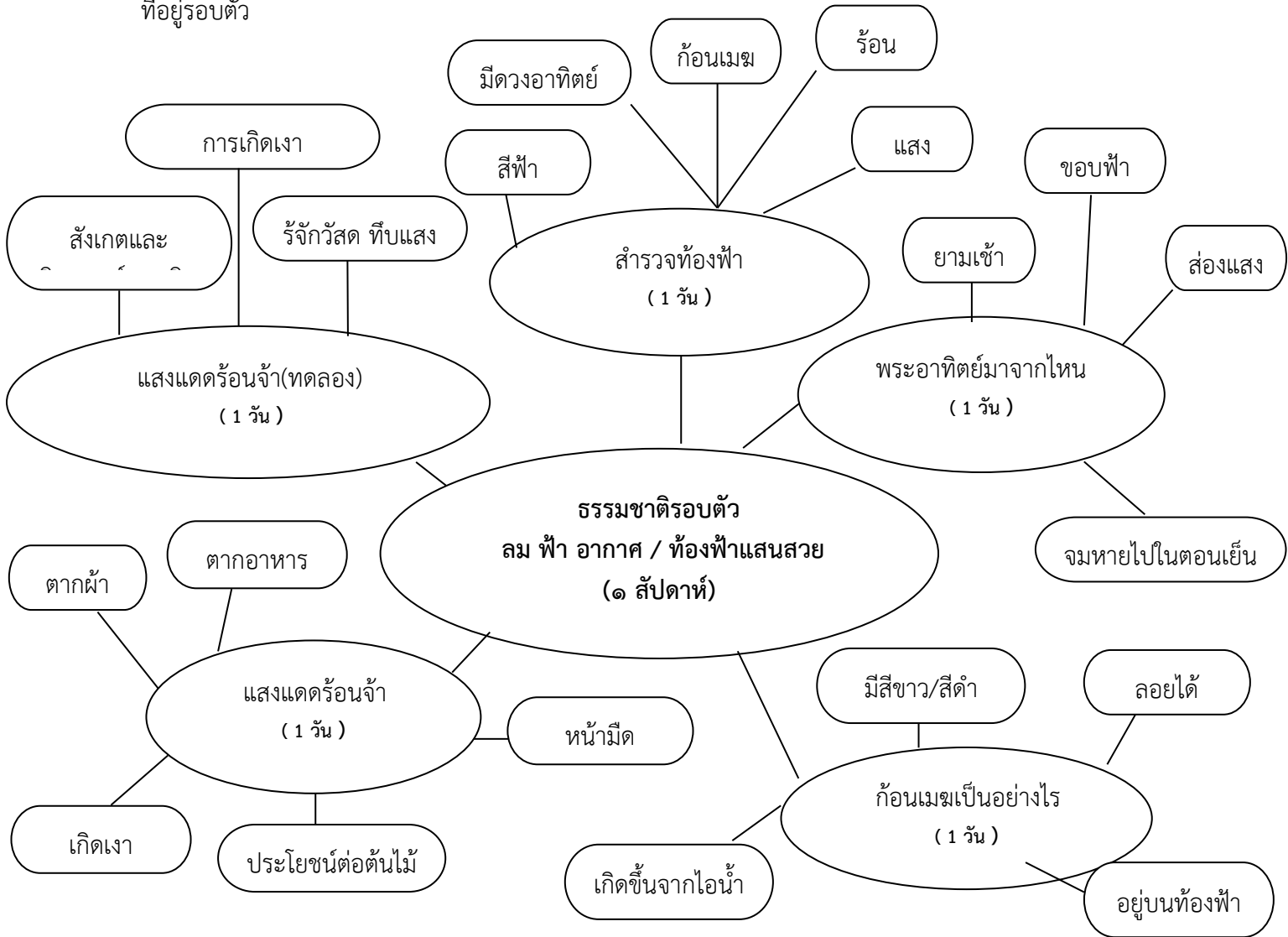
นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า :

การใช้กำลังและความรุนแรงแข่งขันกันไม่ทำให้เราได้ในสิ่งที่ต้องการเสมอไป บางครั้งอาจจะต้องสูญเสียสิ่งเหล่านั้นเพราะการกระทำอันก้าวร้าวของเราก็เป็นได้ แต่ถ้าเปลี่ยนความรุนแรงมาเป็นความอ่อนโยนและมีเมตตา ไม่ว่าจะทำอะไรย่อมได้ผลสำเร็จตอบแทนอย่างที่หวังแน่นอน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 29 สารการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ลม พ้า อากาศ : ท้องฟ้าแสนสวย

ความคิดรวบยอด

กลางวัน คือ เวลาที่พระอาทิตย์ขึ้นบนท้องฟ้า มีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ท้องฟ้า	1. สำรวจท้องฟ้า	1. สำรวจท้องฟ้า
2. พระอาทิตย์	2. พระอาทิตย์มาจากไหน	2. พระอาทิตย์มาจากไหน
3.	3.	3. ก้อนเมฆเป็นอย่างไร
4.	4.	4. แสงแดดร้อนจ้า
5.	5.	5. แสงแดดร้อนจ้า(ทดลอง)

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 21 ธรรมชาติรอบตัว : ท้องฟ้าแสนสวย 1. สำรวจท้องฟ้า 2. พระอาทิตย์มาจากไหน 3. ก้อนเมฆเป็นอย่างไร 4. แสงแดดร้อนจ้า 5. แสงแดดร้อนจ้า (ทดลอง)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ – ตา ได้เหมาะสมกับวัย 3.2 แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย 3.3 สนใจ และมีความสุข กับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย 6.1 รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษาได้ตามวัย 6.2 แสดงออกและ/หรือ พูดเพื่อสื่อความหมายได้ 7.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส	1. สำรวจท้องฟ้า 2. พระอาทิตย์มาจากไหน 3. ก้อนเมฆเป็นอย่างไร 4. แสงแดดร้อนจ้า 5. แสงแดดร้อนจ้า (ทดลอง)	1. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2. การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ 3. การเขียนขีดเขียน 4. การปั้น 5. การชื่นชมทางธรรมชาติ 6. การตอบคำถามจากการคิด 7. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว 8. การทดลอง 9. การร้องเพลง 10. การท่องคำคล้องจอง 11. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ 12. การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ 13. การสำรวจ 14. การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ข้อ 68 พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) - ข้อ 69 ล้างและเช็ดมือตัวเอง (PS) - ข้อ 71 ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ (GM) - ข้อ 74 สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL) - ข้อ 76 พูดติดต่อกัน 2 คำขึ้นไปอย่างมีความหมาย โดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา (EL) - ข้อ 77 ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - ข้อ 82 พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 29 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ลม พ้า อากาศ : ท้องฟ้าแสนสวย

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระ	สำรวจท้องฟ้า	ขยำกระดาษ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	วิ่งรอบสนาม อย่างอิสระ	ต่อภาพตัดต่อ รูปดวงอาทิตย์
2	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม บทบาทสมมติ	พระอาทิตย์มา จากไหน	ปั้นดินน้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	โยนลูกบอล	เรียงลำดับภาพ จากเล็กไปหา ใหญ่
3	การเคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง	ก้อนเมฆเป็น อย่างไร	ระบายสี รูปท้องฟ้า	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เกมวิ่งเก็บของ	เกมจับคู่ภาพ กับเงา
4	เคลื่อนไหว ร่างกายเคลื่อนไหวที่	แสงแดดร้อนจ้า	ขีดเขียนอย่าง อิสระ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมต่อบล็อก จำนวน 4 ชั้น
5	เคลื่อนไหว ร่างกายโดยใส่ที่ คาดศีรษะรูปพระ อาทิตย์, ก้อนเมฆ	แสงแดดร้อนจ้า (ทดลอง)	ละเลงสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นน้ำ เล่น ทราย	เกมเรียงลำดับ สูง - ต่ำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สัปดาห์ทองฟ้า

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกสิ่งที่สำรวจบนท้องฟ้าได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การสำรวจท้องฟ้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การสำรวจท้องฟ้า
- 3) การร้องเพลง
- 4) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 5) การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม(บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนและขยับตัวไปมาอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูแนะนำเพลง *พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง* พร้อมเปิดเพลงให้เด็กฟัง และให้เด็กคิดท่าประกอบอย่างอิสระ
3. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

ขั้นสอน

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูพาเด็ก ๆ ออกไปเดินสำรวจท้องฟ้า โดยพาเด็กไปสังเกตเวลากลางวันนอกห้องเรียน และมองสภาพต่าง ๆ โดยรอบเป็นอย่างไร โดยสร้างข้อตกลงร่วมกันในการไปสำรวจ เช่น เดินเป็นแถว ไม่ส่งเสียงดัง
5. ร่วมสนทนากับเด็ก และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสำรวจท้องฟ้า เปิดโอกาสให้เด็กบอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

6. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และสาธิตวิธีการทำกิจกรรมขยำกระดาษ
7. ให้เด็กๆทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วยการขยำกระดาษตามจินตนาการตามที่เด็กๆเห็น แล้วให้เด็กๆนำเสนอผลงานที่ละคน

(กิจกรรมเสรี 40 นาที)

8. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆเล่น 3 มุม คือ มุมบล็อก , มุมบทบาทสมมติ และ มุมบ้าน
9. ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

10. ครูพาเด็กๆไปสนามเด็กเล่นแล้วให้เด็กๆวิ่งเล่นอย่างอิสระ
11. ครูพาเด็กๆตั้งแถวทำความสะอาดร่างกายและขึ้นห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

12. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสิ่งที่สำรวจพบบนท้องฟ้าและอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า กลางวัน คือ เวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นบนท้องฟ้า มีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว
13. ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปดวงอาทิตย์มาให้เด็กๆ เล่น
14. เมื่อเล่นเกมการศึกษาเสร็จ เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลงพระอาทิตย์, ท้องฟ้า, กระจาด, เกมภาพตัดต่อรูปดวงอาทิตย์, มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. เด็กเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมสำรวจท้องฟ้าได้/การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย พระอาทิตย์มาจากไหน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกพระอาทิตย์มาจากไหนได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) พระอาทิตย์มาจากไหน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การสำรวจ
- 3) การปั้น
- 4) การตอบคำถามจากการคิด
- 5) การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม(บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 - 6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยเดินไปรอบ ๆ ห้องตามจังหวะการเคาะโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูให้เด็กทำตามบทบาทสมมติเป็นสิ่งที่ตนเองพบเห็นในเวลากลางวันตามจินตนาการอย่างอิสระ
4. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูนำรูปภาพมาให้เด็กสังเกตภาพพระอาทิตย์มาจากไหน

6. ครูชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้

- พระอาทิตย์มาจากไหน
- พระอาทิตย์มีลักษณะอย่างไร
- เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเป็นช่วงเวลากลางวัน
- พระอาทิตย์ให้ความรู้สึกอย่างไร

7. ครูแนะนำกิจกรรม “*สัมผัสแสงอาทิตย์*” พาเด็ก ๆ ไปสัมผัสบรรยากาศข้างนอกห้องเรียน ให้เด็ก ๆ ยืนกลางแจ้งเป็นเวลา 2 นาที แล้วสังเกตสิ่งที่ลอยอยู่บนท้องฟ้า และบอกความรู้สึกที่ได้ยืนกลางแจ้งแดด โดยสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น เดินเป็นแถว ไม่ส่งเสียงดัง และไม่จ้องมองดวงอาทิตย์ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ล้างมือทำความสะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

8. เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าสิ่งที่พบและความรู้สึกที่ได้รับแสงแดดว่ารู้สึกอย่างไร

9. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ดวงอาทิตย์ทำหน้าที่ส่องแสงสว่างในเวลากลางวัน ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว เมื่อเรายืนอยู่กลางแจ้งเป็นเวลานาน ๆ จะทำให้รู้สึกร้อน

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

10. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมัน

11. ให้เด็ก ๆ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วยการปั้นดินน้ำมัน แล้วให้เด็ก ๆ นำเสนอผลงานที่ละคน

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

12. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมบล็อก , มุมบทบาทสมมติ และ มุมบ้าน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

13. ครูพาเด็กๆออกไปเล่นโยนลูกบอล

14. ให้เด็กๆวิ่งเล่นอย่างอิสระบริเวณสนามหญ้า

15. ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

16. ครูนำเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ มาให้เด็กๆเล่น

17. เมื่อเล่นเกมการศึกษาเสร็จ เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ภาพพระอาทิตย์, กระจาด, เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ ,มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกได้ว่าพระอาทิตย์มาจากไหน การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ก้อนเมฆเป็นอย่างไร

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. เด็กบอกก้อนเมฆเป็นอย่างไรได้
3. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้
4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจและมีความสุข

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ก้อนเมฆเป็นอย่างไร

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การชื่นชมธรรมชาติ
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ
- 3) การตอบคำถามจากการคิด
- 4) การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม(บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ กระพริบตา ฯลฯ และแบบเคลื่อนไหวที่ เช่น วิ่งเร็ว - ช้า กระโดดไปข้างหน้า - ข้างหลัง ฯลฯ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. ครูนำเด็กร้องเพลง ฉันคือเมฆ และทำท่าทางประกอบเพลง
3. เด็กร้องเพลง ฉันคือเมฆ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ทำซ้ำ 2-3 ครั้ง
4. ครูถามเด็กตอบ “วันนี้เด็กร้องเพลงอะไร ทำท่าทางอย่างไรบ้าง”
5. ให้เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาทีเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

6. ครูสนทนาเกี่ยวกับท้องฟ้า และให้เด็กๆ บอกว่าก้อนเมฆมีลักษณะอย่างไร ก้อนเมฆมาจากไหน
7. ครูนำรูปภาพและวิธีการเกิดก้อนเมฆมาให้เด็กดูแล้วร่วมสนทนาซักถามกับเด็ก
8. ครูและเด็กร่วมกันสรุปก้อนเมฆเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป (กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

9. เด็กและครูร่วมกันสนทนาก้อนเมฆมาจากไหน
10. ครูให้เด็กๆระบายสีภาพท้องฟ้าตามจินตนาการ

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

11. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมปั้น , มุมนิทาน และ มุมบ้าน

12. ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

13. ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงา

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลงก้อนเมฆ, ภาพกลางวัน / ภาพการเกิดก้อนเมฆ , วัสดุอุปกรณ์ โด่แก ภาพท้องฟ้า, เกมจับคู่ภาพกับเงา , มุมประสบการณ์ ,

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. บอกได้ว่าก้อนเมฆเป็นอย่างไร / การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย แสงแดดร้อนจ้า

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกได้ว่าแสงแดดร้อนจ้าได้
2. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจและมีความสุข

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) แสงแดดร้อนจ้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสำรวจเงาใช้มือ ความรู้สึก ปาก
เท้า ตา หู จมูก
- 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ
ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 3) การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับเรื่องราว
บทกลอน คำคล้องจองและเพลงต่างๆ
- 4) การสนทนาโต้ตอบ
- 5) การขีดเขียนอิสระ
- 6) การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม(บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ /กิจกรรมกลางแจ้ง 50 นาที)

1. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่โดยให้เด็กยืนกระจายหาพื้นที่ของตนเอง ฝึกการบริหารปอดและหัวใจ โดยการหายใจเข้าลึกๆ หายใจออกช้าๆ ให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลง เมื่อจังหวะหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำท่าทางตามคำสั่งของครู

3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม จากนั้นให้พักผ่อนคลาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูพาเด็กออกไปนอกห้องและยืนกลางสนามที่มีแสงแดดประมาณ 5 นาที แล้วให้เด็กบอกความรู้สึกและสังเกตรอบๆตัวว่ามีอะไรเกิดขึ้น

5. ครูอธิบายความหมายของแสง ทำให้เกิดความสว่าง และเมื่อมีวัสดุทึบแสงใดๆ มาอยู่ระหว่างต้นกำเนิดแสง กับพื้นผิวที่แสงตกกระทบ จะทำให้เกิดเงาตามรูปร่างของวัสดุนั้นๆ ขึ้น และวัสดุก็สามารถแบ่งเป็นประเภททึบแสง โปร่งแสง และโปร่งใสได้ ขึ้นอยู่กับว่าวัตถุนั้นๆ สามารถให้แสงทะลุผ่านได้มากน้อยแค่ไหน ขนาดของเงาที่เกิดขึ้น ขึ้นอยู่กับตำแหน่งของต้นกำเนิดแสง วัสดุที่บังแสง และพื้นผิวที่แสงตกกระทบว่า แต่ละอย่างอยู่ใกล้-ไกลกันมากน้อยแค่ไหน รวมถึงอยู่ในมุมไหนอีกด้วย

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของแสงแดดร้อนจ้า

ขั้นสรุป (กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

7. ครูให้เด็กๆขีดเขียนอย่างอิสระด้วยสีเทียน
8. ครูให้เด็กออกมาเล่าผลงานของตัวเอง

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

9. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆเล่น 3 มุม คือ มุมปั้น , มุมหนังสือ และ มุมบ้าน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

10. ครูพาเด็กๆออกไปเล่นเกมวิ่งเก็บของ
11. ให้เด็กๆวิ่งเล่นอย่างอิสระบริเวณสนามหญ้า
12. ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

13. ครูนำเกมต่อบล็อก 4 ชั้น มาให้เด็กๆเล่น
14. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

กระดาษ , สีเทียนแท่งใหญ่ , เกมต่อบล็อก 4 ชั้น, มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. แสงแดดร้อนจ้าได้
2. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
3. การทำกิจกรรมร่วมกันของครูและเพื่อนอย่างตั้งใจ
4. ความสนใจ จดจ่อในการทำกิจกรรม
5. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 29 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย แสงแดดร้อนจ้า(ทดลอง)

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. เด็กทำกิจกรรมแสงแดดร้อนจ้า(ทดลอง)ได้
3. เด็กรู้จักเงาและสิ่งที่ทำให้เกิดเงา
4. เด็กได้สังเกตและวิเคราะห์การเกิดเงา
5. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้
6. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจและมีความสุข

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) แสงแดดร้อนจ้า(ทดลอง)

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 2) การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับเรื่องราว บทกลอน คำคล้องจองและเพลงต่างๆ
- 3) การสนทนาโต้ตอบ
- 4) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 5) การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนไหวที่

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม(บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (เรียงตามลำดับ ขอลงไป)

1. เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองโดยไม่ชนกับเพื่อน ครูแจกที่คาดศีรษะรูปพระอาทิตย์, ก้อนเมฆให้กับเด็กและให้เด็กเคลื่อนไหวไปข้างหน้าและข้าง ๆ สลับกันไป

2. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใส่ที่คาดศีรษะรูปพระอาทิตย์, ก้อนเมฆ ตามจังหวะเสียงเพลง

3. เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวแล้วแถวเป็นวงกลมนั่งลงอย่างเงียบ ๆ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 50 นาที)

4. ครูและเด็กทำการทดลอง(กิจกรรมทดลองการเกิดเงา)

5. ครูบอกชื่อกิจกรรมการทดลอง “การเกิดเงา”

6. ครูและเด็ก สนทนาถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง ว่ามีอะไรบ้าง

7. ครูแจกหุ่นนิ้วมือให้เด็กคนละตัว

8. ครูปิดไฟและเปิดไฟฉาย เพื่อให้เด็กๆลองเล่นกับเงา โดยให้เด็กๆลองเลื่อนเงา ใกล้-ไกล ไฟฉายเพื่อดูขนาดของเงา และลองเลื่อนไฟฉาย ตามแบบดวงอาทิตย์เพื่อดูทิศทางของเงา ระหว่างการทำกิจกรรมครูสนทนากับเด็กไปด้วย (5 นาที) จบกิจกรรม ครูเปิดไฟ

9. ครูให้เด็กลองทายการฉายภาพเงาจากกล่องปริศนา

10. ครูนำเด็กสนทนาถึงการเกิดเงาและช่วยกันสรุป

ขั้นสรุป (กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

11. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์การละเลงสี และสาธิตให้เด็กๆดู จากนั้นให้เด็กๆลงมือทำกิจกรรม
12. เด็กเลือกสีตามความสนใจและสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของเด็ก
13. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กๆทุกคนเล่าเรื่องราวจากผลงานของตนเอง

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

14. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆเล่น 3 มุม คือ มุมปั้น , มุมหนังสือ และ มุมบ้าน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

15. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนามเด็กเล่น เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง

16. ครูพาเด็กเดินไปที่สนามเด็กเล่นบริเวณบ่อน้ำ/บ่อทราย ครูแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กๆดู
17. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน เพื่อเล่นน้ำและเล่นทรายพร้อมแจกอุปกรณ์ในการเล่น
18. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และมานั่งพักผ่อนรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น
19. ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

20. ครูนำเกมเรียงลำดับ สูง-ต่ำ มาให้เด็กๆเล่น

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

กล่องปริศนา, หุ่นนิ้วมือ, ไฟฉาย, ที่คาดศีรษะพระอาทิตย์/ก้อนเมฆ , อุปกรณ์การละเลงสี, เกมเรียงลำดับ สูง ต่ำ , บ่อน้ำ บ่อทราย, มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

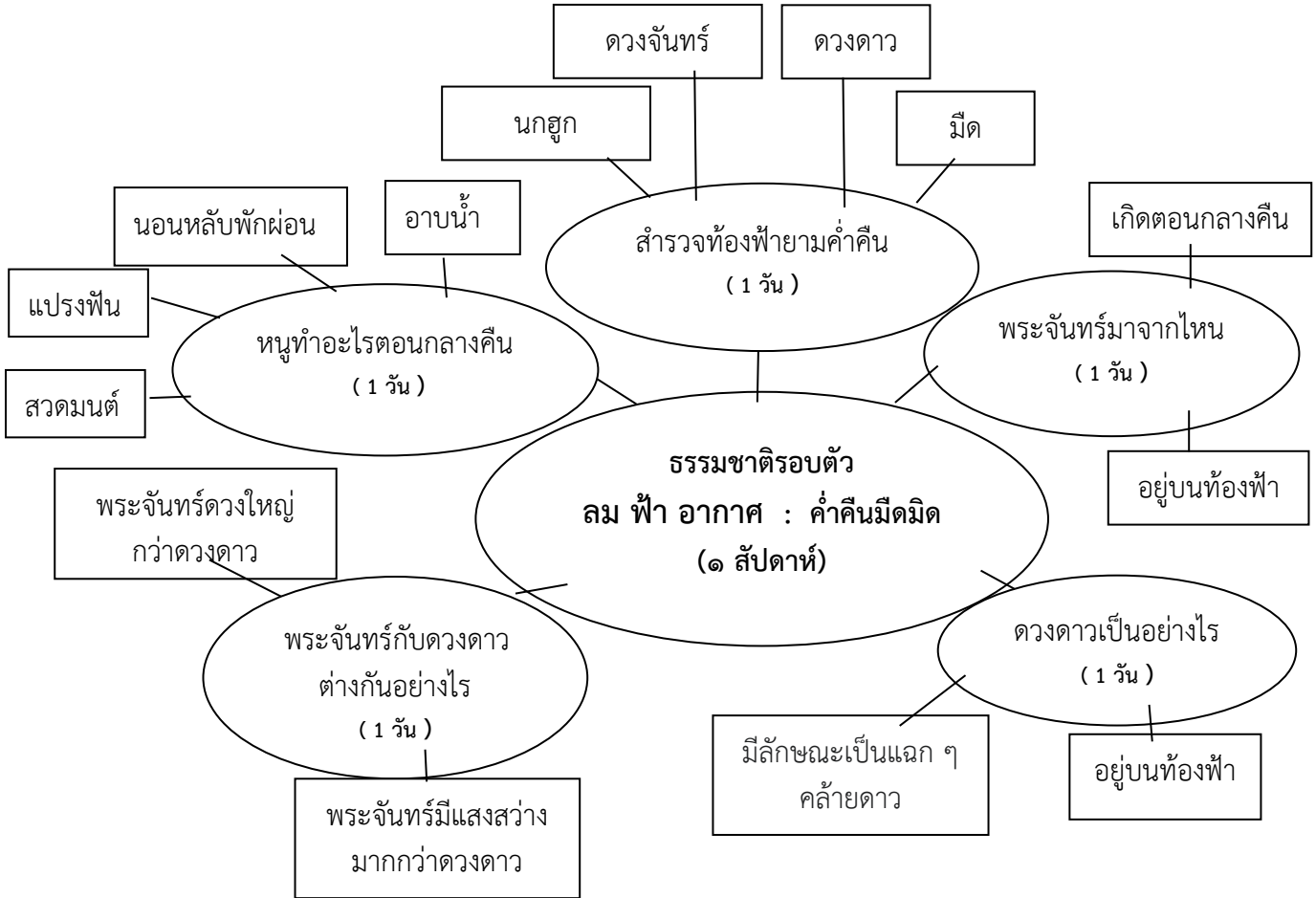
สังเกต

1. การบอกเงาเกิดจากอะไรได้
2. การทำกิจกรรมการทดลองและการตอบคำถาม
3. การสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน
4. การทำกิจกรรมร่วมกันของครูและเพื่อนอย่างตั้งใจ
5. ความสนใจ จดจ่อในการทำกิจกรรม
6. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ลม พ้า อากาศ : คำค้นมีดมีด

ความคิดรวบยอด

ในเวลากลางคืนเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน ดวงจันทร์และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมากทำให้กลางคืนมืด เราจึงใช้เวลากลางคืนนอนหลับพักผ่อน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางคืนมีดมีด	1. สำรวจท้องฟ้ายามค่ำคืน	1. สำรวจท้องฟ้ายามค่ำคืน
2. กลางคืนมีพระจันทร์	2. พระจันทร์มาจากไหน	2. พระจันทร์มาจากไหน
3.	3.	3. ดวงดาวเป็นอย่างไร
4.	4.	4. พระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร
5.	5.	5. หนูกทำอะไรตอนกลางคืน

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 30 ธรรมชาติรอบตัว : คำคินมีมิติ 1. สำรวจท้องฟ้ายามค่ำคืน 2. พระจันทร์มาจากไหน 3. ดวงดาวเป็นอย่างไร 4. พระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร 5. หนูทำอะไรตอนกลางคืน	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ – ตา ได้เหมาะสมกับวัย 3.2 แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย 3.3 สนใจ และมีความสุข กับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย 6.1 รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษาได้ตามวัย 6.2 แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้ 7.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส	1. สำรวจท้องฟ้ายามค่ำคืน 2. พระจันทร์มาจากไหน 3. ดวงดาวเป็นอย่างไร 4. พระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร 5. หนูทำอะไรตอนกลางคืน	1. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี 2. การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ 3. การเขียนขีดเขียน 4. การปั้น 5. การตอบคำถามจากการคิด 6. การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว 7. การร้องเพลง 8. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ 9. การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ 10. การสำรวจ 11. การเขียนภาพและการเล่นกับสี	- ข้อ 60 เหยียงขาเตะลูกบอลได้ (GM) - ข้อ 61 ต่อก้อนไม้ 4 ชั้นได้ (FM) - ข้อ 62 เลือกวัตถุตามคำสั่ง (RL) - ข้อ 63 เลียนคำพูดที่เป็นวลีประกอบด้วยคำ 2 คำ (EL) - ข้อ 65 กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง (GM) - ข้อ 68 พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) - ข้อ 69 ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - ข้อ 80 เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องกัน (GM) - ข้อ 82 พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ลม พ้า อากาศ : คำคีนมีตมิต

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระ	สำรวจห้องฟ้ายามคำคีน	ขย้ากระดาษ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	วิ่งรอบๆสนาม อย่างอิสระ	ต่อภาพตัดต่อ รูปดวงจันทร์
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามบทบาทสมมติ	พระจันทร์มาจากไหน	ปั้นดินน้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เตะลูกบอล	เรียงลำดับภาพ จากเล็กไปหาใหญ่
3	การเคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง	ดวงดาวเป็นอย่างไร	ระบายสี ภาพดวงดาว	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เกมปิดตาตีหม้อ	เกมเรียงลำดับ สูง - ต่ำ
4	เคลื่อนไหวร่างกาย เคลื่อนที่	พระจันทร์กับดวงดาว ต่างกันอย่างไร	ขีดเขียนอย่าง อิสระ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนาม	เกมต่อบล็อก จำนวน 4 ชั้น
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง เพลงดวงจันทร์	หนูทำอะไรตอนกลางคืน	ละเลงสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพ กับเงา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สำนวญทอองฟายามค้ำคิน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกสิ่งที่พบจากการสำรวทอองฟายามค้ำคินได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การสำรวทอองฟายามค้ำคิน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
- 2) การสำรวทอองฟายามค้ำคิน
- 3) การร้องเพลง
- 4) การพูดบอกความต้องการ เล่าเรื่องราว

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม(บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูให้เด็กเตรียมพร้อมร่างกาย โดยให้ยืนและขยับตัวไปมาอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูกำหนด
2. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

ขั้นสอน

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

3. ครูแนะนำมุมจำลองทอองฟายามค้ำคินและให้เด็ก ๆ ได้เข้าไปสำรวทที่ละคน
4. ร่วมสนทนากับเด็ก และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทอองฟายามค้ำคินว่ามีอะไรบ้าง เปิดโอกาสให้เด็ก

บอกเล่า ซักถาม และร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

5. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และสาธิตวิธีการทำกิจกรรมขยำกระดาษ
6. ให้เด็กๆทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วยการขยำกระดาษตามจินตนาการตามที่เด็กๆเห็น แล้วให้

เด็กๆนำเสนอผลงานที่ละคน

(กิจกรรมเสรี 40 นาที)

7. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆเล่น 3 มุม คือ มุมบล็อก , มุมบทบาทสมมติ และ มุมวิทยาศาสตร์

8. ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

9. ครูพาเด็กๆไปสนามเด็กเล่นแล้วให้เด็กๆวิ่งเล่นอย่างอิสระ
10. ครูพาเด็กๆตั้งแถวทำความสะอาดร่างกายและขึ้นห้องเรียน

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

11. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสิ่งที่สำรวจพบบนท้องฟ้ายามค่ำคืนและอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า พระจันทร์ขึ้นตอนกลางคืน และในตอนกลางคืนจะมองเห็นดวงดาว เราจะมีแสงสว่างจากพระจันทร์และดวงดาว สัตว์ที่พบตอนกลางคืน คือ นกฮูก

12. ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปพระจันทร์มาให้เด็ก ๆ เล่น

13. เมื่อเล่นเกมการศึกษาเสร็จ เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลงดวงจันทร์, มุมจำลองท้องฟ้ายามค่ำคืน, กระจาด, เกมภาพตัดต่อรูปพระจันทร์, มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมสำรวจท้องฟ้ายามค่ำคืนได้
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย พระจันทร์มาจากไหน

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกว่าพระจันทร์มาจากไหนได้
3. สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) พระจันทร์มาจากไหน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามบทบาทสมมติ
- 2) การสำรวจ
- 3) การปั้น
- 4) การตอบคำถามจากการคิด
- 5) การเตะลูกบอล

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม(บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 - 6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยเดินไปรอบ ๆ ห้องตามจังหวะการเคาะโดยไม่ให้ชนกัน
3. ครูให้เด็กทำตามบทบาทสมมติเป็นสิ่งที่ตนเองพบเห็นในเวลาากลางคืนตามจินตนาการอย่างอิสระ
4. ครูให้เด็กนั่งพักในท่าที่สบาย แล้วสนทนาซักถามว่าทำอะไรบ้าง และรู้สึกอย่างไร

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

5. ครูเล่านิทานเรื่อง “ฉันรักพระจันทร์” และให้เด็กสังเกตภาพ
6. ครูชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - พระจันทร์มาจากไหน
 - พระจันทร์มีลักษณะอย่างไร
 - เด็ก ๆ รู้ได้อย่างไรว่าเป็นช่วงเวลากลางคืน
7. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า พระจันทร์จะพบในเวลากลางคืนอยู่บนท้องฟ้า

(กิจกรรมสร้างสรรค์ 30 นาที)

8. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมัน
9. ให้เด็กๆทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วยการปั้นดินน้ำมัน แล้วให้เด็กๆนำเสนอผลงานที่ละคน

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

10. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆเล่น 3 มุม คือ มุมบล็อก , มุมบทบาทสมมติ และ มุมบ้าน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

11. ครูพาเด็กๆออกไปเล่นเตะลูกบอล
12. ให้เด็กๆวิ่งเล่นอย่างอิสระบริเวณสนามหญ้า
13. ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

ขั้นสรุป (กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

14. ครูนำเกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ มาให้เด็กๆเล่น
15. เมื่อเล่นเกมการศึกษาเสร็จ เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

นิทานเรื่อง “ฉันทน์รักพระจันทร์”, ภาพพระจันทร์, กระจาด, เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ ,
มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกได้ว่าพระจันทร์มาจากไหน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ดวงดาวเป็นอย่างไร

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกว่าดวงดาวเป็นอย่างไรได้
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจและมีความสุข

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ดวงดาวเป็นอย่างไร

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ
- 3) การตอบคำถามจากการคิด
- 4) การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม(บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ กระพือเท้า ฯลฯ และแบบเคลื่อนไหวที่ เช่น วิ่งเร็ว - ช้า กระโดดไปข้างหน้า - ข้างหลัง ฯลฯ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทันที

2. ครูนำเด็กร้องเพลง Twinkle Twinkle Little Star ดาวดวงน้อย และทำท่าทางประกอบเพลง

3. เด็กร้องเพลง Twinkle Twinkle Little Star ดาวดวงน้อย พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตาม

จินตนาการ ทำซ้ำ 2-3 ครั้ง

4. ครูถามเด็กตอบ “วันนี้เด็กร้องเพลงอะไร ทำท่าทางอย่างไรบ้าง”

5. ให้เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาทีเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

6. ครูแนะนำมุมจำลองท้องฟ้ายามค่ำคืนและให้เด็ก ๆ ได้เข้าไปสำรวจทีละคน

7. ครูสนทนาเกี่ยวกับท้องฟ้ายามค่ำคืน และให้เด็ก ๆ บอกว่าดวงดาวเป็นอย่างไร

8. ครูนำรูปภาพท้องฟ้ายามค่ำคืน ให้เด็กดูแล้วร่วมสนทนาซักถามกับเด็ก

9. ครูและเด็กร่วมกันสรุปดวงดาวเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป (กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

10. เด็กและครูร่วมกันสนทนาดวงดาวเป็นอย่างไร

11. ครูให้เด็ก ๆ ระบายสีภาพดวงดาวตามจินตนาการ

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

12. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็ก ๆ เล่น 3 มุม คือ มุมปั้น , มุมนิทาน และ มุมบ้าน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

13. ครูพาเด็กๆออกไปเล่นเกมปิดตาตีหม้อ
14. ให้เด็กๆวิ่งเล่นอย่างอิสระบริเวณสนามหญ้า
15. ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

16. ครูนำเกมเรียงลำดับสูง - ต่ำ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เพลงTwinkle Twinkle Little Star ดาวดวงน้อย, ภาพท้องฟ้ายามค่ำคืน, เกมเรียงลำดับสูง - ต่ำ, มุมจำลองท้องฟ้ายามค่ำคืน,มุมประสบการณ์ ,เกมปิดตาตีหม้อ

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. บอกได้ว่าดวงดาวเป็นอย่างไร
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย พระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างตั้งใจและมีความสุข
2. บอกได้ว่าพระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร
3. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) พระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่
- 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 3) การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับเรื่องราว บทกลอน คำคล้องจองและเพลงต่างๆ
- 4) การสนทนาโต้ตอบ
- 5) การขีดเขียนอิสระ

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม(บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่โดยให้เด็กยืนกระจายหาพื้นที่ของตนเอง ฝึกการบริหารปอดและหัวใจ โดยการหายใจเข้าลึกๆ หายใจออกช้าๆ ให้เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลง เมื่อจังหวะหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำท่าทางตามคำสั่งของครู

3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม จากนั้นให้พักผ่อนคลาย

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

4. ครูให้เด็ก ๆ ดูแผ่นภาพพระจันทร์กับดวงดาว

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าพระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร

ขั้นสรุป (กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

6. ครูให้เด็กๆขีดเขียนอย่างอิสระด้วยสีเทียน

7. ครูให้เด็กออกมาเล่าผลงานของตัวเอง

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

8. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆเล่น 3 มุม คือ มุมวิทยาศาสตร์ , มุมบล็อก และ มุมบ้าน

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

9. ครูพาเด็กๆออกไปเล่นเครื่องเล่นสนาม

10. ให้เด็กๆวิ่งเล่นอย่างอิสระบริเวณสนามหญ้า

11. ครูพาเด็กๆเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆไปรับประทานอาหาร

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

12. ครูนำเกมต่อบล็อก 4 ชั้น มาให้เด็กๆเล่น

13. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจอย่างอิสระ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

กระดาษ , สีเทียนแท่งใหญ่ , เกมต่อบล็อก 4 ชั้น, มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกได้ว่าพระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 30 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย หนูทำอะไรตอนกลางคืน

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. บอกได้ว่าหนูทำอะไรตอนกลางคืน
3. เด็กสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หนูทำอะไรตอนกลางคืน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 3) การสนุกกับภาษา : เด็กสนุกกับเรื่องราว บทกลอน คำคล้องจองและเพลงต่างๆ
- 4) การสนทนาโต้ตอบ
- 5) การเขียนภาพและการเล่นกับสี

3.ขั้นตอนการจัดกิจกรรม(บูรณาการ 6 กิจกรรมตามหลักสูตร)

ขั้นนำ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 20 นาที)

1. ครูให้เด็ก ๆ จับมือเป็นวงกลมใหญ่
2. ครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5 - 6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
3. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ กระพือเท้า ฯลฯ และแบบเคลื่อนไหวที่ เช่น วิ่งเร็ว - ช้า กระโดดไปข้างหน้า - ข้างหลัง ฯลฯ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที

4. ครูพาเด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงดวงจันทร์
5. เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวแล้วนั่งลงอย่างเงียบ ๆ

ขั้นสอน (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 40 นาที)

6. ครูนำภาพกิจวัตรประจำวันมาให้เด็ก ๆ ดู
7. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ “หนูทำอะไรตอนกลางคืน”
8. ครูให้เด็กออกมาเลือกภาพกิจวัตรประจำวันพร้อมทั้งบอกว่าทำในตอนกลางวัน/กลางคืน
9. ครูและเด็กช่วยกันสรุป

ขั้นสรุป (กิจกรรมสร้างสรรค์ 20 นาที)

10. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์การละเลงสี และสาธิตให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นให้เด็ก ๆ ลงมือทำกิจกรรม
11. เด็กเลือกสีตามความสนใจและสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของเด็ก
12. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็ก ๆ ทุกคนเล่าเรื่องราวจากผลงานของตนเอง

(กิจกรรมเสรี 20 นาที)

13. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจอย่างอิสระ โดยวันนี้คุณครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กๆ เล่น 3 มุม คือ มุมปั้น , มุมหนังสือ และ มุมดนตรี

(กิจกรรมกลางแจ้ง 20 นาที)

14. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนามเด็กเล่น เช่น เดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ไม่ส่งเสียงดัง

15. ครูพาเด็กเดินไปที่สนามเด็กเล่นบริเวณบ่อน้ำ/บ่อทราย ครูแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กดู

16. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน เพื่อเล่นน้ำและเล่นทรายพร้อมแจกอุปกรณ์ในการเล่น

17. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และมานั่งพักผ่อนรวมกันที่หน้าสนามเด็กเล่น

18. ครูพาเด็กๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ พาเด็กๆ ไปรับประทานอาหาร

(กิจกรรมเกมการศึกษา 20 นาที)

19. ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงามาให้เด็ก ๆ เล่น

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ภาพกิจวัตรประจำวัน, อุปกรณ์การละเล่นสี, เกมจับคู่ภาพกับเงา, บ่อน้ำ บ่อทราย, มุมประสบการณ์

5.การประเมินผล

สังเกต

1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูด้วยความสนใจ จดจ่อ และมีความสุข
2. การบอกได้ว่าหนูทำอะไรตอนกลางคืน
3. ประเมินจากผลงานเด็ก

ภาคผนวก

เพลงดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ยามย่ำค่ำน้ำค้างหยดกระเซ็น
ดวงจันทร์ค่อยค่อยโผล่หมู่เมฆแสง

ท้องฟ้าเป็นสีคล้ำดำอับแสง
กระจ่างแจ้งสีนวลชวนดูเอย

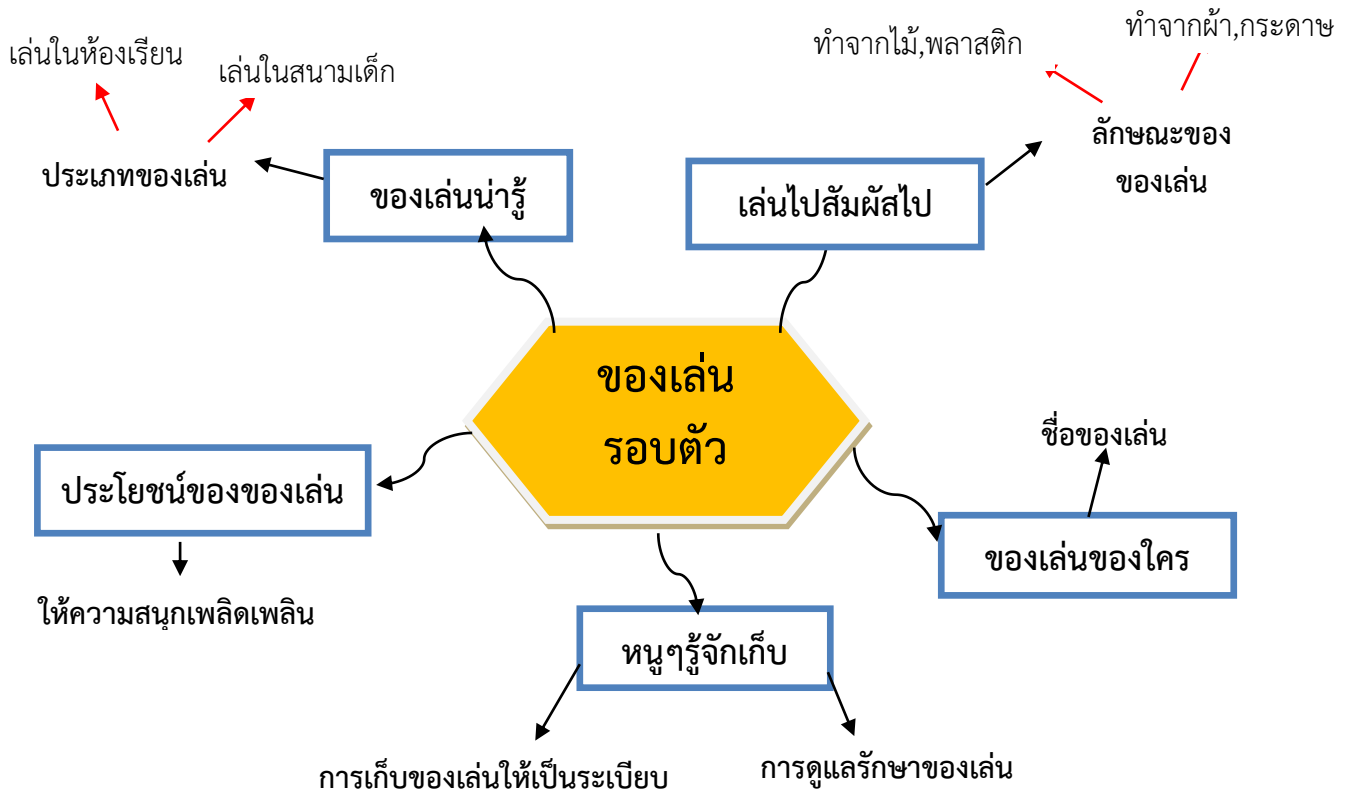
เพลง Twinkle Twinkle Little Star ดาวดวงน้อย

Twinkle Twinkle Little Star. How I wonder what you are?
Up above the world so high Like a diamond in the sky.
แวววาว วิบวับ ดาวน้อยระยิบตา เธอคือใครกัน ไหนบอกมา
สูงๆขึ้นไป ไกลเหลือคณา เธอเหมือนดังเพชรบนฟากฟ้า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 31 สารการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของเล่นรอบตัว

ความคิดรวบยอด

ของเล่นรอบๆ ตัวเรา ทำจากวัสดุต่างๆ ซึ่งอาจเหมือนกันหรือแตกต่างกัน วัสดุที่ใช้ทำของเล่นมีมากมายหลายชนิด บางอย่างอ่อนนุ่ม บางอย่างแข็งแรงทนทาน บางอย่างเปราะบางแตกหักง่าย เราควรเล่นให้ถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยและช่วยให้เรามีของเล่นไว้เล่นได้นานๆ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เด็กรู้จักของเล่น	1. ของเล่นมีกี่ประเภท	- ลักษณะของของเล่น
2.....	2. การเล่นอย่างถูกวิธี	- วิธีการเล่นของเล่นอย่างถูกวิธี
3.....	3.....	- การดูแลรักษาของเล่น
		- การเล่นของเล่นอย่างรู้คุณค่า

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 31 ของเล่นรอบตัว - ของเล่นรอบตัว - เล่นไปสัมผัสไป - ของเล่นของใคร - หนูๆรู้จักเก็บ - ประโยชน์ของของเล่น	คุณลักษณะที่ 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย -แสดงความรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย -รอคอยช่วงสั้นๆ -เล่นร่วมกับคนอื่น แต่ต่างคนต่างเล่น คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว -อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -ถามบ่อยถามซ้ำ -จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น คุณลักษณะที่ 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส -ค้นหาของที่ถูกต้องโดยมีสิ่งปกปิด 2-3 ชั้น -ชอบเลาะเลงสีด้วยมือ	1.ประเภทของเล่น -เล่นในห้องเรียน -เล่นในสนามเด็กเล่น 2.ลักษณะของเล่น -ทำจากไม้ / พลาสติก -ทำจากผ้า 3. ชื่อของเล่น 4.หนูๆรู้จักเก็บ -การเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ -การดูแลรักษาของเล่น 5.ประโยชน์ของของเล่น -ให้ความสนุกเพลิดเพลิน	-การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี -การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย -การแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย -รู้จักสังเกต คุณลักษณะต่างๆ ไม่ ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อสิ่งต่างๆ รอบตัว	-ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นทอสูงได้ 8 ก้อน -ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) -นำวัตถุ 2 ชนิด ในห้องมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่..... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ของเล่นรอบตัว

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่น กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย ลูกนั่งประกอบเพลง	รู้จักประเภทของเล่น ชนิดต่างๆที่เล่นใน ห้องเรียนและนอก ห้องเรียน	ขยำกระดาษตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	โยนลูกบอล ลงตะกร้า	ต่อก้อนไม้ สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ (DSPM)
2	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย โดยใช้อุปกรณ์ ประกอบ	ลักษณะที่ต่างกัน ของ ของเล่น และความหลากหลาย ของวัสดุที่นำมาใช้ ทำของเล่น เช่น ผ้า ไม้ พลาสติก เป็นต้น	วาดภาพระบายสี ของเล่นตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมมอญซ่อน ผ้า	เกมจับคู่ ภาพเหมือนของ ของเล่น
3	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย ตามสัญญาณ	รู้จักชื่อของ ของเล่น และวิธีการเล่น ที่ถูกต้อง	โรยทรายภาพของ เล่น	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูก วิธีและ ปลอดภัย	เรียงลำดับภาพ เล็กไปหาใหญ่ 3 ภาพ
4	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย ตามสัญญาณ	การดูแลรักษาของเล่น	การพิมพ์ภาพจาก ของเล่น	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมกรอกน้ำ ใส่ขวด	เกมภาพตัดต่อรูป ของเล่น
5	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย โดยใช้อุปกรณ์ ประกอบ	ประโยชน์และโทษของ ของเล่น	การละเลงสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เล่นน้ำเล่น ทราย	จับคู่รูปทรง หรรษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ของเล่นน่ารู้

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กๆสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2.เด็กๆสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
- 3.เด็กๆสามารถบอกได้ว่าของเล่นประเภทใดที่เล่นในห้องเรียนได้และประเภทใดควรเล่นที่สนามเด็กเล่น
- 4.เด็กๆสามารถแยกประเภทของเล่นชนิดต่างๆ

2.สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง
 - 2) ของเล่นมี 2 ประเภท คือของเล่นที่เล่นในห้องเรียน กับของเล่นที่เล่นในสนามเด็กเล่น
 - 3) การขยำกระดาษให้เป็นรูปทรงต่างๆตามจินตนาการ
 - 4) การเล่นตามศูนย์หรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก
- ควบคุมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การโยนลูกบอลใส่ตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การร้องเพลง การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจและการชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีรูปทรงแตกต่างกัน การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5-6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. ครูและเด็กยืนประจำสัญลักษณ์ของตนเองในห้องเรียน
3. ครูร้องเพลงตบมือตบตักพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงให้ดูหนึ่งรอบ
4. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงตบมือตบตักและท่าทางประกอบเพลงร่วมกัน ทำซ้ำ 3-4 รอบตามความสนใจ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

ขั้นนำ

5. เด็กๆร่วมกันทายภาพปริศนาคำทาย พร้อมเฉลย (ภาพสนามเด็กเล่น)

ขั้นสอน

6. เด็กๆและครูร่วมกันสนทนาถึงสิ่งที่อยู่ในภาพปริศนา โดยใช้คำถามนำ ดังนี้
 - เด็กเห็นอะไรในภาพนี้บ้าง
 - เด็กๆเคยเห็นของเล่นชนิดนี้ที่ไหน
 - แล้วเด็กๆคิดว่าเราสามารถนำชิงเข้ามาเล่นในห้องเรียนได้ไหมคะ เพราะอะไร

7. ครูนำภาพของเล่นชนิดต่างๆ ออกมาให้เด็กดูเพิ่มเติม (ลูกบอล, เลโก้, ตุ๊กตา)
8. เด็กๆ ร่วมกันสนทนาถึงภาพที่คุณครูนำมาว่าของเล่นประเภทใดเหมาะที่จะเล่นในห้องเรียนและของเล่นประเภทใดเหมาะที่จะเล่นที่สนาม
9. ครูนำซาร์จสนาเด็กเล่นกับห้องเรียนมาให้เด็กๆ ดูพร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นเกมแยกประเภทของของเล่น โดยการให้เด็กๆ ตัดภาพของเล่นในภาพสถานที่ ที่เหมาะสมของ ของเล่น เช่น ภาพชิงช้าให้แปะที่สนามเด็กเล่น , ภาพตุ๊กตาให้แปะที่ภาพห้องเรียน
10. เด็กๆ และครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นพร้อมกับแบ่งกลุ่มเล่นเกม โดยครูจับเวลาในการเล่นประมาณ 5-8 นาที
11. เด็กๆ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนและให้เพื่อนๆ ช่วยกันตรวจคำตอบ พร้อมกับช่วยกันเก็บอุปกรณ์มาคืนคุณครู

ขั้นสรุป

12. เด็กๆ และครูร่วมกันสรุปถึงประเภทของ ของเล่นที่เล่นในห้องเรียนกับเล่นในสนามอีกครั้ง
- ### **กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)**
13. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมขยำกระดาษตามจินตนาการดังนี้ กระดาษ A4/ สีเทียน พร้อมทั้งอธิบายวิธีเล่นดังนี้
 - ใช้สีเทียนระบายให้ทั่วกระดาษทั้งด้านหน้าและด้านหลัง จากนั้นใช้มือขยำกระดาษตามจินตนาการของตนเอง

14. เมื่อจบกิจกรรมครูให้เด็กๆ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมเล่นตามมุม (20 นาที)

15. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน
 - มุมบล็อก
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมหนังสือ
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้
 - เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆ เข้าที่นั่งของตนเอง
 - ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
 - ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมกลางแจ้ง

16. ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำอุปกรณ์ ลูกบอล 5 ลูก/ ตะกร้า 5 ใบ ในการเล่นเกมโยน (บอลใส่ตะกร้า โดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คน สร้างข้อตกลงในการเล่น โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนถือตะกร้า คนที่ถือต่อแถวโยนตะกร้าในระยะ 1.5 เมตร เมื่อโยนแล้วให้เปลี่ยนมาเป็นผู้ถือตะกร้า สลับสับเปลี่ยนหมุนเวียนเล่นจนครบทุกคนในกลุ่ม
17. เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์ส่งคืนครู แล้วพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย
18. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่าสนุกและเกิดปัญหาในการเล่นหรือไม่ จากนั้นเก็บอุปกรณ์เข้าห้องเรียน

เกมการศึกษา (20 นาที)

19. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมการศึกษาดังนี้ กลุ่มขนาดใหญ่ หรือ ตัวต่อขนาดใหญ่ รูปทรงลูกบาศก์ และนำมาต่อให้เด็กๆดูในแนวตั้งเป็นหอสูงวางต่อกัน

20. ครูให้เด็กทดลองต่อกลุ่มรูปทรงบาศก์เป็นหอสูง 8 ก้อน (ประเมิน DSPM) สามารถทำรายบุคคลหรือรายกลุ่มได้ตามจำนวนนักเรียนในห้องเรียน ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กต่อได้เองหากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-------------------|---|
| 1. เพลงตบมือตบตัก | 6. กลุ่มขนาดใหญ่ หรือ ตัวต่อขนาดใหญ่ รูปทรงลูกบาศก์ |
| 2. กระดาษ A4 | 7. กลอง |
| 3. สีเทียน | 8. ภาพปริศนา |
| 4. ลูกบอล | 9. ชาร์จเกม |
| 5. ตะกร้า | 10. ไม้ไอติมสีแบ่งกลุ่ม |

5. การประเมินผล

จากการสังเกต

1. สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
3. บอกได้ว่าของเล่นประเภทใดที่เล่นในห้องเรียนได้และประเภทใดควรเล่นที่สนามเด็กเล่นได้
4. แยกประเภทของเล่นชนิดต่างๆได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย เล่นไปสัมผัสไป

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กๆสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณได้
2. เด็กๆสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
3. เด็กๆสามารถบอกลักษณะของ ของเล่นได้จากการสัมผัสเช่น นิ่ม แข็ง
4. เด็กๆสามารถบอกชื่อวัสดุที่ใช้ทำของเล่นได้
5. เด็กๆสามารถจับคู่ภาพของเล่นที่เหมือนกันได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณได้
- 2) ของเล่นทำจากวัสดุต่างๆ ซึ่งอาจเหมือนกันหรือแตกต่างกัน วัสดุที่ใช้ทำของเล่นมีมากมายหลายชนิด เช่น ผ้า ไม้ และพลาสติก
- 3) วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
- 4) การเล่นตามศูนย์หรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การละเล่นไทยมอญซ่อนผ้า
- 6) จับคู่ภาพของเล่นที่เหมือนกันได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจและการชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดูสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็กรับแถบผ้าสีคนละ 1 ผืน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบผ้าสีอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดูสัญญาณหยุด
4. ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้
 - ให้รวมกลุ่มคนที่ถือผ้าสีเดียวกัน
 - ให้รวมกลุ่ม 3 คน , ให้จับคู่หญิง – ชาย เป็นต้น
5. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

ขั้นนำ

7. เด็กๆร่วมกันทายสิ่งของในกล่องปริศนา พร้อมเฉลย (ไม้บล็อก,ตุ๊กตาผ้า,เลโก้)

ขั้นสอน

8. ครูส่งสิ่งของในกล่องปริศนาให้เด็กๆสัมผัสจนครบทุกคน

9. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงของเล่นที่เด็กๆสัมผัสโดยใช้คำถาม**ปลายเปิด** ดังนี้

- เด็กๆจับแล้วรู้สึกอย่างไร ระหว่างไม้บล็อก กับตุ๊กตา
- ของเล่น 3 อย่างนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร
- เด็กๆคิดว่า ไม้บล็อก ตุ๊กตา เลโก้ ทำมาจากอะไร

10. ครูเฉลยพร้อมกับนำ ไม้ แผ่นพลาสติก และผ้าที่ใช้ทำตุ๊กตามาให้เด็กๆได้สำรวจและสัมผัส

11. ครูนำตะกร้ามา 3 ใบ - ใบที่ 1 ใส่ไม้ลงไป

- ใบที่ 2 ใส่แผ่นพลาสติก

- ใบที่ 3 ใส่ผ้าที่ใช้ทำตุ๊กตา

12. เด็กๆและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมแยกของเล่นที่ทำจากวัสดุต่างๆ

โดยครูแจกของเล่นให้เด็กๆคนละ 1 ชิ้น ให้นำไปใส่ในตะกร้าวัสดุที่ใช้ทำของเล่นชิ้นที่ได้ ทีละ 1 คน และให้บอกด้วยว่าของเล่นที่ตั้งเองได้นั้นทำมาจากวัสดุอะไร

13. เด็กๆและครูช่วยกันตรวจสอบว่าเพื่อนสามารถนำสิ่งของใส่ลงในตะกร้าถูกต้องหรือไม่

ขั้นสรุป

15. เด็กๆและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นอีกครั้ง โดยใช้ของจริงสรุป

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20นาที)

14. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีครั้งนี้ กระดาษ A4/ สีเทียน พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

15. เมื่อจบกิจกรรม ครูให้เด็กๆร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมเล่นตามมุม (20 นาที)

16. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน

- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมกลางแจ้ง

14. ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำอุปกรณ์ ผ้า ในการเล่นมอญซ่อนผ้า พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู

15. เด็กๆและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น โดยให้เด็กเลือกตัวแทนเป็นมอญซ่อนผ้า ก่อน 1 คน ที่เหลือนั่งเป็นวงกลม สลับสับเปลี่ยนหมุนเวียนเล่นจนครบทุกคน

16. เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์ส่งคืนครู แล้วพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

17. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่าสนุกและเกิดปัญหาในการเล่นหรือไม่ จากนั้นเก็บอุปกรณ์เข้าห้องเรียน

เกมการศึกษา (20นาที)

18. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมการศึกษา พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่น

19. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กสามารถจับได้หมดทุกภาพหากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1.กลอง | 6. ไม้ แผ่นพลาสติก ผ้าทำตุ๊กตา |
| 2.แถบผ้าสี | 7. กระดาษ A4 |
| 3.ของเล่น ไม้บล็อก ตุ๊กตา เลโก้ | 8. ผ้าขนหนู |
| 4.กล่องปริศนา | 9. สีเทียน |
| 5.ตะกร้า | 10.เกมจับคู่ภาพเหมือน |

5. การประเมินผล

จากการสังเกต

- 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณได้
- 2.ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
- 3.บอกลักษณะของ ของเล่นได้จากการสัมผัสเช่น นิ่ม แข็ง
- 4.บอกชื่อวัสดุที่ใช้ทำของเล่นได้
- 5.จับคู่ภาพของเล่นที่เหมือนกันได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ของเล่นของใคร

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กๆสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กๆสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
3. เด็กๆสามารถบอกชื่อของเล่นได้
4. เด็กๆสามารถบอกวิธีการเล่นของเล่นที่ถุกวิธีได้
5. เด็กๆสามารถเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ได้ 3 ภาพ

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณได้
- 2) ของเล่นแต่ละชนิดมีชื่อเรียกและวิธีการเล่นที่แตกต่างกัน
- 3) โรอยทราภาพของเล่น
- 4) การเล่นตามศูนย์หรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 6) เรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ได้ 3 ภาพ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจและการชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การรอคอยตามวัย
- 4) การสังเกตเปรียบเทียบขนาดที่แตกต่างกัน การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณตามจังหวะที่ครูเคาะ ดังนี้ ถ้าเคาะช้าๆ ให้เด็กๆ เดินช้าๆ /ถ้าเคาะเร็วๆ ให้เด็กๆ เดินเร็วๆ และถ้าครูเคาะ 2 ครั้ง ให้เด็กๆ หยุดอยู่กับที่ห้ามเคลื่อนไหวไปไหน
2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กๆหยุด

3. ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

ขั้นนำ

4. ครูให้เด็กที่นั่งเรียบร้อยจำนวน 3 คนเลือกของเล่นคนละ 1 ชิ้น

ขั้นสอน

5. เด็กบอกชื่อของเล่นที่ตนเองถืออยู่ที่ละคนพร้อมกับให้เพื่อนๆพูดตาม โดยครูใช้คำถามนำ เช่น
 - ของเล่นที่เพื่อนเลือกมามีชื่อเรียกว่าอะไร
 - ของเล่นมีสีอะไรบ้าง
 - เด็กๆรู้จักวิธีการเล่นที่ถุกวิธีไหม

6. ครูนำของเล่นมาเพิ่มเติม จากที่เด็กๆหยิบมา พร้อมทั้งให้เด็กๆออกมาสาธิตวิธีการเล่นให้เพื่อนดู โดยให้เพื่อนๆช่วยกันดูว่าเพื่อนสาธิตวิธีการเล่นที่ถูกวิธีหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้องให้ออกมาแก้ไข

7. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่นของเล่นในห้องเรียน โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น เราควรเล่นกับเพื่อนอย่างไร ถ้ามีของเล่นไม่เพียงพอควรทำอย่างไร

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อของ ของเล่นและวิธีการเล่นที่ต้องอีกครั้ง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

9. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมรอยทรายภาพของเล่น ดังนี้ กระดาษ A4/ ทรายสี /กาว พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

10. เมื่อจบกิจกรรมครูให้เด็กๆร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมเล่นตามมุม (20 นาที)

11. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร

และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมกลางแจ้ง

11. ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำของเล่นแต่ละชนิดโดยการบอชื่อ พร้อมกับให้นักเรียนออกมาสาธิตวิธีการเล่นให้เพื่อนดู

12. เด็กๆและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น

13. เมื่อเล่นเสร็จ แล้วให้พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในที่สบาย

14. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่าสนุกและเกิดปัญหาในการเล่นหรือไม่ แล้วไปล้างมือให้สะอาด

เกมการศึกษา (20 นาที)

15. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมการศึกษา พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่น

16. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกมเรียงลำดับภาพ ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กสามารถจับได้หมดทุกภาพหากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. ของเล่นของจริง
3. ทรายสี
4. กระดาษ A4

5. กาวน้ำ

6. เกมเรียงลำดับภาพ

5. การประเมินผล

จากการสังเกต

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
3. บอกชื่อของ ของเล่นได้
4. บอกวิธีการเล่นของเล่นที่ถูกริธีได้
5. เรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ได้ 3 ภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย หนูๆรู้จักเก็บ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและการประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
2. เด็กๆสามารถร้องเพลงด้วยความสนุกสนานได้
3. เด็กๆสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
4. เด็กๆสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาของเล่นได้
5. เด็กๆสามารถเก็บของเล่นเข้าที่ได้ถูกวิธี
6. เด็กๆสามารถต่อภาพตัดต่อจนสมบูรณ์ได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและการประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
- 2) การเล่นแล้วรู้จักเก็บเป็นการฝึกวินัยให้กับตนเองและช่วยดูแลรักษาของเล่นให้ของเล่นอยู่กับเราได้นาน
- 3) การพิมพ์ภาพจากของเล่น
- 4) การเล่นตามศูนย์หรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด
- 6) ต่อภาพตัดต่อของเล่นจนสมบูรณ์ได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและการประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
- 2) การร้องเพลง การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจการชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- 3) การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) การสังเกตเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณตามจังหวะที่ครูเคาะ ดังนี้ ถ้าเคาะช้าๆ ให้เด็กๆ เดินช้าๆ /ถ้าเคาะเร็วๆ ให้เด็กๆ เดินเร็วๆ และถ้าครูเคาะ 2 ครั้ง ให้เด็กๆ หยุดอยู่กับที่ห้ามเคลื่อนไหวไปไหน

2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กๆหยุด

3. ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

ขั้นนำ

4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง เล่นแล้วเก็บ

ขั้นสอน

5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาในเพลง เล่นแล้วเก็บ โดยครูใช้คำถามนำ ดังนี้
- เด็กๆคิดว่าเนื้อหาในเพลงนี้พูดถึงอะไร

- เด็กๆคิดว่าเพราะอะไรเราถึงต้องเก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ
- เด็กๆรู้จักวิธีการเก็บของเล่นที่ถูกต้องวิธีใหม่

6. ครูนำของเล่นออกมา พร้อมขอตัวแทนที่นั่งเรียบบรรยากาศออกมาเก็บให้เพื่อนดู

7. เด็กและครูร่วมกันแบ่งกลุ่ม สาธิตวิธีการเก็บของเล่น พร้อมกับสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

- กลุ่มที่ 1 เก็บไม้บล็อก
- กลุ่มที่ 2 เก็บเลโก้
- กลุ่มที่ 3 เก็บของเล่นในมุมบ้าน

โดยให้แต่ละกลุ่มมีเวลาเล่น 5 – 8 นาที เมื่อหมดเวลาให้เด็กๆเก็บของเล่น แล้วสลับกลุ่มในการเล่นของเล่น และช่วยกันตรวจดูการเก็บของเล่นของแต่ละกลุ่มให้ถูกวิธี

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการดูแลรักษาและการเก็บของเล่นที่ถูกต้องอีกครั้ง พร้อมกับร้องเล่นแล้วเก็บ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

9. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมพิมพ์ภาพจากของเล่น กระดาษ A4/ สีน้ำ / ทั่วมิม พร้อมทั้งสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

10. เมื่อจบกิจกรรมครูให้เด็กๆร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบบรรยากาศก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

11. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมกลางแจ้ง

11. ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำอุปกรณ์ในการเล่นเกมกรอกน้ำและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู

13. เด็กๆและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น

14. เมื่อเล่นเสร็จ แล้วให้พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

15. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่าสนุกและเกิดปัญหาในการเล่นหรือไม่ แล้วไปล้างมือให้สะอาด

เกมการศึกษา (20 นาที)

18. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมการศึกษา พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่น

17. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกมภาพตัดต่อของเล่น ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กสามารถต่อได้หมดทุกชิ้น หากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. ของเล่นของจริง
3. สีน้ำ
4. กระดาษ A4
5. ขวดน้ำ
6. เกมเรียงลำดับภาพ
7. ไม้ไอติมแบ่งกลุ่ม
8. ชาร์จเพลง เล่นแล้วเก็บ
9. เกมภาพตัดต่อของเล่น

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและการประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา
2. ร้องเพลงด้วยความสนุกสนานได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
4. บอกวิธีการดูแลรักษาของเล่นได้
5. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ถูกวิธี
6. ต่อภาพตัดต่อจนสมบูรณ์ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของของเล่น

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กๆสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กๆสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
3. เด็กๆสามารถบอกประโยชน์ของ ของเล่นได้
4. เด็กๆสามารถจับคู่รูปทรงที่เหมือนกันได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณได้
- 2) ประโยชน์ของของเล่นทำให้เด็กๆสนุกและเพลิดเพลิน เกิดความรู้และทักษะ
- 3) **การ**ละเลงสีน้ำ
- 4) การเล่นตามศูนยหรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การเล่นน้ำเล่นทราย
- 6) จับคู่รูปทรงที่เหมือนกันได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจและการชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) การสังเกตเปรียบเทียบรูปทรงที่มีรูปร่างลักษณะที่เหมือนและแตกต่างกัน การแสดงความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดูสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็กรับแถบผ้าสีคนละ 1 ผืน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบผ้าสีอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดูสัญญาณหยุด
4. ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้
 - ให้รวมกลุ่มคนที่ถือผ้าสีเดียวกัน
 - ให้รวมกลุ่ม 3 คน , ให้จับคู่หญิง – ชาย เป็นต้น
5. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

ขั้นนำ

7. เด็กๆร่วมกันฟังนิทานเรื่อง ของเล่นเพื่อนรัก

ขั้นสอน

8. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสิ่งที่อยู่ในนิทาน โดยครูใช้คำถามนำดังนี้

- เด็กๆคิดว่านิทานเรื่องนี้มีความเกี่ยวข้องกับอะไร
- เด็กๆคิดว่า เด็กๆที่อยู่ในนิทานมีความสุขที่ได้เล่นของเล่นกันไหม
- เพราะอะไรเด็กๆถึงคิดว่า เด็กๆที่อยู่ในนิทานมีความสุขที่ได้เล่นของเล่นกัน
- แล้วเด็กๆคิดว่า ของเล่นที่เด็กๆเล่นกันให้อะไรกับเด็กๆบ้าง

9. ครูนำของเล่นมาให้เด็กๆดูพร้อมอธิบายให้เด็กๆฟังถึงประโยชน์ของของเล่นแต่ละอย่าง

10. ครูวางของเล่นไว้ตามจุดเพื่อให้เด็กๆเข้าไปเล่น 8-10 นาที

11. เด็กๆเลือกเล่นของเล่นตามความสนใจของตนเอง และช่วยกันเก็บของเล่นเมื่อหมดเวลา

ขั้นสรุป

12. เด็กๆและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็กๆออกมาเล่นถึงสิ่งที่เด็กๆได้จากการเล่นของเล่น

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

15. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมละเลงสี ดังนี้ กระดาษ A4/ สีน้ำ พร้อมทั้งสาธิตและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

12. เมื่อจบกิจกรรมครูให้เด็กๆร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

13. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความพร้อมเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร

และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมกลางแจ้ง

14. ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำอุปกรณ์ กระบะทราย กระบะน้ำ และอุปกรณ์ในการเล่นทรายกับน้ำ

15. เด็กๆและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น

16. เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์ส่งคืนครู ทำความสะอาดร่างกาย แล้วพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

17. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่าสนุกและเกิดปัญหาในการเล่นหรือไม่ จากนั้นเก็บอุปกรณ์เข้าห้องเรียน

เกมการศึกษา (20นาที)

18. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมการศึกษา พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่น

17. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กสามารถจับคู่ได้หมดทุกคู่หากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.กลอง
- 2.นิทาน ของเล่นเพื่อนรัก
- 3.ของเล่น
- 4.สีน้ำ
- 5.กระดาษ A4
- 6.รูปทรงธรรมชาติ
- 7.กระเบื้องน้ำ กระดาษทราย
8. อุปกรณ์ในการตัดก้านตัดทราย

5. การประเมินผล

จากการสังเกต

- 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2.ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
- 3.บอกประโยชน์ของ ของเล่นได้
- 4.จับคู่รูปทรงที่เหมือนกันได้

ภาคผนวก

เพลงเก็บของเล่นเข้าที่

เก็บของเล่นให้ถูกที่ เก็บดีดี อย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน มาช่วยกันเก็บทุกคน
หนู หนู อย่าซน ช่วยกันคนดี ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

เพลงเล่นกันดีดี

เล่นกัน เล่นกันดีดี ต้องสามัคคี เราเป็นเพื่อนกัน
ของเล่น เราเล่นด้วยกัน ถ้าเลิกเล่นกัน ช่วยกันเก็บเอ๋ย

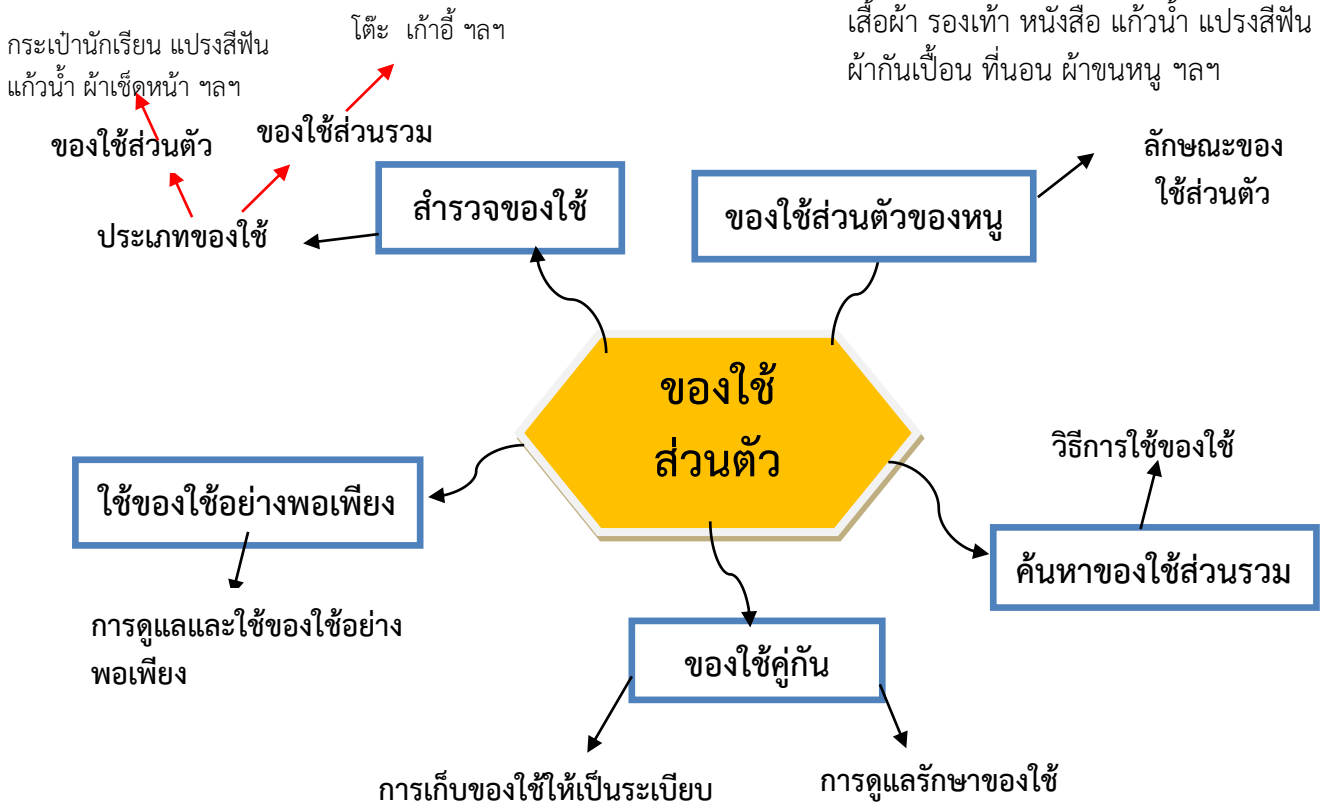
เพลงตบมือ ตบตัก

มือ มือ มือ ตบตัก ตบมือ ตบมือ ตบไหล่
มือ มือ มือ ตบตัก ตบมือ ตบมือ ตบไหล่
แล้วสลับ แล้วสลับ กันไป
แล้วสลับ แล้วสลับ กันไป
ตบตัก ตบไหล่ ตบมือ ตบมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ของใช้ส่วนตัว

ความคิดรวบยอด

ของใช้คือสิ่งจำเป็นในการอำนวยความสะดวก ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม ควรเก็บรักษาของใช้ในที่ที่เหมาะสม เพื่อความสะอาดสะดวกและปลอดภัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้กควรรู้
1. เด็กู้จักชื่อของใช้ส่วนตัว	1. ของใช้มีกี่ประเภท	- ลักษณะของใช้ส่วนตัว
2.....	2. การดูแลและใช้ของใช้อย่างพอเพียง	- วิธีการใช้ของใช้
3.....	3.....	- การดูแลรักษาของใช้
		- การเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ ๓๒ ของใช้ส่วนตัว ๑. สสำรวจของใช้ ๒. ของใช้ส่วนตัว ของหนู ๓. ค้นหาของใช้ ส่วนรวม ๔. ของใช้คู่กัน ๕. ใช้ของใช้อย่าง พอเพียง	คุณลักษณะที่ ๒.๒ ใช้กล้ำเนื้อเล็กและ ประสานสัมพันธ์มือ-ตา ได้เหมาะสมกับวัย - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อ ชีดเขียนได้ คุณลักษณะที่ ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ - ชอบเก็บของของ ตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ ชอบแบ่งปันผู้อื่น คุณลักษณะที่ ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรม กับผู้อื่นได้ตามวัย - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นรวมกับคนอื่นแต่ ต่างคนต่างเล่น คุณลักษณะที่ ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้ยาวนานขึ้น คุณลักษณะที่ ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาท สัมผัส - ค้นหาของที่ถูกซ่อน โดยมีสิ่งปกปิด ๒-๓ ชั้น - ชอบละเลงสีด้วยมือ	- ของใช้ส่วนตัวและ ของใช้ส่วนรวม - ชื่อของใช้ส่วนตัว - วิธีการใช้ของใช้ ส่วนรวม - การเก็บของใช้ให้ เป็นระเบียบ - การดูแลของใช้ อย่างพอเพียง	- การใช้กล้ำเนื้อ เล็ก - การช่วยเหลือ ตนเองในกิจวัตร ประจำวันตามวัย - การดูแลรักษาความ สะอาด ของใช้ ส่วนตัว - การรู้จัก คุณลักษณะต่างๆไม่ ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส - จดจำชื่อเรียกสิ่ง ต่างๆรอบตัว	- นำวัตถุ ๒ ชนิด ในห้อง มาให้ได้ตามคำสั่ง (RL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่ 32 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ของใช้ส่วนตัว

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่น กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามสัญญาณจังหวะ เคาะ 1 2 3	- ของใช้ส่วนตัวและ ของใช้ส่วนรวม	- ระบายสีภาพ “แปรงสีฟัน” ด้วยสีเทียน	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	โยนลูกบอลลง ตะกร้า	ต่อภาพตัดต่อรูป แปรงสีฟัน นักเรียน 3-5 ชิ้น
2	ตบมือ ตีคันทวน ตบ ตัก ผงกสิรีชะ เป็น จังหวะอย่างอิสระ	- ชื่อของใช้ส่วนตัวเด็ก	ปั้นดินน้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมขว้างลูก บอล	เกมจับคู่ ภาพเหมือนของใช้ ส่วนตัวเด็ก
3	- กระโดดไปข้างหน้า - ข้างหลัง - ปฏิบัติตามสัญญาณ	- วิธีการใช้ของใช้ ส่วนรวม	- วาดภาพตาม จินตนาการด้วยสี เทียน	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูก วิธีและ ปลอดภัย	จับคู่ภาพ ความสัมพันธ์กัน
4	- การเคลื่อนไหวทนม ข้อตกลง	- ของใช้คู่กัน การเก็บ ของใช้ให้เป็นระเบียบ	- วาดรูปวงกลม ตามแบบ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมเตะบอล เข้าประตู	จับคู่ภาพเหมือน อุปกรณ์ของใช้ ส่วนตัว
5	เคลื่อนไหวร่างกาย โดยท่าทางการ แต่งกายและสามารถ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ ตามได้	- การดูแลของใช้อย่าง พอเพียง	- พับสี่	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	- เกมวิ่งแข่ง หยิบสิ่งของ เครื่องใช้	- จับคู่ภาพเหมือน ของใช้ส่วนรวมใน ห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สัปดาห์ของใช้

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กๆสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กๆสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้
3. เด็กๆสามารถเล่นและร่วมกิจกรรมเข้ากับผู้อื่นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง
- 2) ต่อภาพตัดต่อรูปกระเป๋านักเรียน 3-5 ชิ้น
- 3) บอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้อย่างน้อย 2-3 อย่าง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การร้องเพลง การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจและการชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีรูปทรงแตกต่างกัน การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. ครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5-6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. ครูและเด็กยืนประจำสัญลักษณ์ของตนเองในห้องเรียน
3. ครูร้องเพลงตบมือตบตักพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงให้ดูหนึ่งรอบ
4. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงตบมือตบตักและทำท่าทางประกอบเพลงร่วมกัน ทำซ้ำ 3-4 รอบตามความสนใจ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

ขั้นนำ

5. เด็กๆร่วมกันทายภาพปริศนาคำทาย พร้อมเฉลย (ภาพของใช้ส่วนตัว)

ขั้นสอน

6. ครูร้องเพลง " ล้างหน้า " ทีละวรรคให้เด็กร้องตาม ครูและเด็กร้องเพลง " ล้างหน้า " พร้อมๆกัน
7. ครูนำอุปกรณ์ การล้างหน้า แปรงฟัน ให้เด็กดูแล้วถามว่า " เด็กๆ เคยเห็นไหม มีใครรู้จักกันบ้าง "

ให้เด็กยกมือตอบทีละคน

8. เมื่อเด็กช่วยกันตอบครูถามต่อไปว่า " แปรงสีฟันเด็กๆ เอาไว้ทำอะไร "
9. ครูสนทนาและอธิบาย เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ในการล้างหน้า แปรงฟัน
10. ครูเล่านิทานเรื่อง " หนูชนิดไม่ยอมแปรงฟัน " แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน
11. ครูนำ แปรงสีฟันของจริง มา 1 ด้าม แล้วถามให้เด็กมีส่วนร่วม ถาม-ตอบ เพื่อให้เด็กฝึกการใช้ภาษา
12. ครูนำบัตรภาพรูปแปรงสีฟัน 1 ด้ามจำนวน 5 แผ่น แล้วถามเด็กๆ ว่า " ในภาพนี้มีแปรงสีฟันกี่ด้าม และแปรงสีฟันมี สีอะไรบ้าง "
13. ครูแจกกระดาษเปล่า A4 1 แผ่น และให้เด็กระบายสีภาพแปรงสีฟันตามจินตนาการ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

14. ครูให้เด็กดูภาพ “แปรงสีฟัน” และให้เด็กระบายสีด้วยสีเทียน
15. ครูคอยจัดวางบริการวัสดุอุปกรณ์ ในการทำงาน ให้เด็กเป็นกลุ่มๆ
16. เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสี “แปรงสีฟัน”
17. ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก
18. ครูคอยแนะนำการระบายสีแปรงฟันให้สวยงามให้เด็กๆ เข้าใจอยู่เสมอ
19. ครูสอบถามเด็กในภาพผลงานที่ได้วาดภาพอะไร ครูบันทึก
20. ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

21. เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก
 - มุมปั้น
 - มุมวาดภาพสีเทียน
 - มุมบล็อก/ตัวต่อ
 - มุมบ้าน/บทบาทสมมติ
 - มุมหนังสือหนังสือ
22. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น
23. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย (ครูอาจจะร้องเพลง “เก็บของ”)

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

24. เด็กทำท่าทางออกกำลังกายตามเพลง
25. ปฏิบัติเป็นผู้นำและผู้ตามเด็กตั้งแถวตอน ๔ แถว
26. ครูนำเด็กวิ่งรอบสนาม ๑ รอบ
27. ครูเป่านกหวีดให้เด็กกลับมาขึ้นเป็นแถวตอนเหมือนเดิม
28. ครูนำเด็กออกกำลังกาย
29. ครูอาสาสมัครออกมานำเพื่อนทำท่ากายบริหาร
30. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำๆ อีกครั้ง โดยให้เด็กคนอื่นสลับเป็นผู้นำ
31. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย

เกมการศึกษา (20 นาที)

31. ต่อภาพตัดต่อรูปแปรงสีฟัน ยาสีฟัน ชันน้ำ สบู่ ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำพลาสติก นักเรียน 3-5 ชั้น
32. ครูให้เด็กทดลองต่อต่อภาพตัดต่อรูปแปรงสีฟัน ยาสีฟัน ชันน้ำ สบู่ ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำพลาสติก นักเรียน 3-5 ชั้น (ประเมิน DSPM) สามารถทำรายบุคคลหรือรายกลุ่มได้ตามจำนวนนักเรียนในห้องเรียน ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กทำได้เองหากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ชันน้ำ สบู่
ผ้าเช็ดตัว (ของจริง)
- นิทาน

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต

1. สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
3. สังเกตการฟังนิทาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้ส่วนตัวของหนู

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้
2. บอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้
3. ปั่นดินน้ำมันได้
4. เล่นเกมขว้างลูกบอลได้
5. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็กได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว
- 2) ชื่อของใช้ส่วนตัวเด็ก
- 3) การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่
- 4) การเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- 2) การจำแนกประเภท จัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ
- 3) การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- 4) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 5) การเล่นเกม

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดูสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
2. ครูแจกบัตรภาพของใช้ส่วนตัวให้เด็กคนละ 1 ใบ
3. ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เคาะ 1 ครั้ง ให้ชูบัตรภาพแก้วน้ำ เคาะ 2 ครั้ง ให้ชูบัตรภาพแปรงสีฟัน เคาะ 3 ครั้ง ให้ชูบัตรภาพกระเป๋า
4. ทบทวนคำสั่งให้เด็กปฏิบัติตามซ้ำ
5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

ขั้นนำ

6. ครูเล่นนิทาน เรื่อง

ขั้นสอน

7. นำของใช้ส่วนตัวมาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของใช้ส่วนตัวว่ามีอะไรบ้าง

8. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของตามคำสั่งพร้อมบอกชื่อสิ่งของให้เพื่อนๆ ฟัง
9. ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว

ขั้นสรุป

10. เด็กถือของใช้ส่วนตัว และนำไปเก็บเข้าที่ตามที่ครูแนะนำ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

11. ครูจัดเตรียมกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน
12. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
13. ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม
14. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นของใช้ส่วนตัวตามจินตนาการของตนเอง

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

15. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน
 - มุมบล็อก
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมหนังสือ
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง
- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

16. เด็กๆและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมห่วงลูกบอล
17. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการขว้างบอล
18. เด็กเริ่มเล่นเกมห่วงลูกบอล ผลัดเปลี่ยนกันขว้างลูกบอลจนครบทุกคน ขณะเด็กเล่นครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

เกมการศึกษา (20 นาที)

19. ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็ก
20. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กสามารถจับได้หมดทุกภาพหากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. แก้วน้ำ รองเท้า กระเป๋า ผ้าขนหนู
3. แปรงสีฟัน ผ้ากันเปื้อน ที่นอน
4. ดินน้ำมัน
5. แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
6. ลูกบอล
7. นกหวีด
8. เกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็ก

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต

1. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
2. การบอกชื่อของใช้ส่วนตัว
3. การปั้นดินน้ำมัน
4. การขว้างลูกบอล
5. จับคู่ภาพเหมือนของใช้ส่วนตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ค้นหาของใช้ส่วนรวม

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กจับคู่ภาพสัมพันธ์ได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจและการชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) การสังเกตเปรียบเทียบขนาดที่แตกต่างกัน การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยหาพื้นที่ของตัวเอง (โดยครูใช้เพลงบรรเลงตามความเหมาะสม)
2. ให้สัญญาณหยุด และใช้คำถามกระตุ้นการคิดและการพูด เช่น
-ชอบจุดที่กำลังยืนอยู่ไหม
-ถ้าไม่ชอบ นักเรียนอยากจะยืนอยู่ที่จุดใด
3. เด็กทุกคนเอามือแตะส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น หัว คอ ไหล่ สะเอว สะโพก
4. เด็กเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายทีละคน
5. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตามความคิดของตนเองและทำท่า สูง – ต่ำ (ย่อเข้าและยืดตัวขึ้น)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (40 นาที)

ขั้นนำ

6. ครูให้เด็กที่นั่งเรียบร้อยจำนวน 3 คนเลือกของใช้คนละ 1 ชิ้น

ขั้นสอน

7. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เสื่อ” และ เพลง “กางเกง” ให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค
8. ครูและเด็กร้องเพลงร่วม “เสื่อ” และ เพลง “กางเกง” พร้อมๆ กัน และทำท่าทางประกอบเพลง

ตามจินตนาการ

9. ครูสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการแต่งกายของตนเองโดยครูให้เด็กผู้ชาย และเด็กผู้หญิง ออกมาเป็นตัวอย่างหน้าชั้นเรียน

10. เด็กๆ ช่วยกันบอกอุปกรณ์เครื่องแต่งกาย ของเด็กผู้ชาย – เด็กผู้หญิง โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้ -
นี่เรียกว่าอะไรคะ (กางเกง...เสื่อ....กระโปรง..)

11. ใครแต่งตัวมาโรงเรียนเองบ้าง

12. ใครสามารถบอกกับเพื่อนๆ ได้บ้างว่า การแต่งกายชุดนักเรียน ควรสวมใส่อะไร ก่อน-หลัง ฯลฯ

เรียกอาสาสมัครออกมาเล่าวิธีการสวมใส่เสื้อผ้านักเรียนที่ถูกวิธีหน้าชั้นเรียน โดยครู
ชั้นสรุป

13. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อของ ของเล่นและวิธีการเล่นที่ต้องใช้อีกครั้ง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

14. ครูจัดเด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

15. ครูแจกกระดาษสี - ปะกระดาษรูปภาพกระเป๋ า พร้อมวัสดุอุปกรณ์

16. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมการทำงานอย่างใกล้ชิด

17. เด็กปฏิบัติกิจกรรม เสร็จ นำผลงานมาส่งครู ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงาน พร้อมครูจัด

แสดงผลงาน

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

18. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก

- มุมปั้น ปั้นแปรงสีฟัน สบู่ ยาสีฟัน

- มุมวาดภาพสีเทียน การพิมพ์ภาพด้วยสีน้ำ

- มุมบล็อก/ตัวต่อ

- มุมบ้าน/บทบาทสมมติ

- มุมหนังสือ

19. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น

20. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย (ครูอาจจะร้องเพลง “เก็บของ”)

กิจกรรมกลางแจ้ง

21. อธิบายวิธีเล่นเกม “งูเลื้อย”

22. เด็กเข้าแถวตอน 2 แถว ผู้ชาย 1 แถว ผู้หญิง 1 แถว ให้เด็ก “เดินจับเอว เมื่อได้ยิน สัญญาณจุดที่ครู
กำหนดแถวใดไปถึงก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ (โดยไม่ให้มือหลุดออกจากเอวเพื่อน)

23. เล่นเกมงูเลื้อย ซ้ำ หลายๆ ครั้ง

24. เด็กฝึกการจัดแถวเป็นวงกลม 3-5 ครั้ง

25. เด็กเล่นอิสระ

26. เด็กเดินจับเอวเป็นแถวไปทำความสะอาดร่างกาย และกลับห้อง

เกมการศึกษา (20 นาที)

27. ครูและเด็กสนทนาถึงเกม จัดคู่ภาพความสัมพันธ์กัน

28. ครูสาธิตการวิธีเล่นเกม จัดคู่ภาพความสัมพันธ์กัน

29. ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกม จัดคู่ภาพความสัมพันธ์กัน

30. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ประมาณ 4 – 5 กลุ่ม เล่นเกม จัดคู่ภาพความสัมพันธ์กัน

31. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพกระเป๋
2. กระดาษสี
3. นกหวีด
4. กระดาษ A4
5. กาวน้ำ
6. เกมจัดคู่ภาพความสัมพันธ์กัน

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต

1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
2. สังเกตการสนทนาโต้ตอบ
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม
4. สังเกตจากการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ
5. จัดคู่ภาพความสัมพันธ์กัน แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งของ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ของใช้คู่กัน (การเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ)

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เก็บของใช้ให้เป็นระเบียบได้
3. วาดรูปตามแบบได้
4. เล่นเกมเตะบอลเข้าประตูได้
5. สังเกตและจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
- 2) การเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ
- 3) การวาดรูปวงกลมตามแบบ
- 4) การเล่นตามศูนย์หรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) เกมเตะบอลเข้าประตู
- 6) จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- 2) การสังเกตสิ่งต่างๆ
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 4) การสังเกตเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน ไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูตีกลอง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. ร้องเพลงเก็บของให้เด็กฟังและให้เด็กร้องตามพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจังหวะเมื่อเพลงหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันทีและเมื่อสัญญาณเพลงขึ้นให้เคลื่อนไหวต่อไปพร้อมกับร้องเพลงเก็บของไปด้วย
3. ปฏิบัติซ้ำหลายๆ ครั้งจนเด็กทำได้
4. เมื่อเคลื่อนไหวร่างกายเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน 3- 5 นาที

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

ขั้นนำ

4. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง อาหารดี

ขั้นสอน

1. ครูร้องเพลง อาหารดี ทีละวรรค และให้เด็กร้อง ตามครูพร้อมกัน
2. สนทนาซักถามเด็กว่าก่อนมาโรงเรียนเด็กๆ รับประทานอาหารอะไรบ้าง

3. ครูสนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหารเช้าและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเช้า โดยครูหยิบ
ช้อน ส้อม จาน แก้วน้ำ พร้อมบอกชื่อให้เด็กรู้จัก
4. ครูให้เด็กสังเกต สี ขนาด ของอุปกรณ์
5. ครูนำอุปกรณ์การรับประทานอาหารเช้า มาวางรวมกัน แล้วให้เด็กหยิบตามคำสั่ง

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงของใช้คู่กันอีกครั้ง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

๑. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับของใช้ที่ใช้คู่กัน
๒. ครูนำของใช้ที่ใช้คู่กันของจริงมาให้เด็กดูพูดคุยถึงวิธีการใช้
๓. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดรูปให้กับเด็กทุกคน
๔. ให้เด็กวาดรูปภาพของใช้ตามจินตนาการ
๕. ครูคอยดูแล และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็กอย่างใกล้ชิด
๖. ครูและเด็ก ร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลงาน

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

11. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร

และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

14. ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามเด็กเล่น อบอุ่นร่างกายด้วยท่าต่างๆ ดังนี้ กระโดดตบ หมุนเอว หมุนไหล่ / เข้า สลัดมือ วิ่งอยู่กับที่

15. สนทนาเกี่ยวกับกฎ กติกาในการเตะบอลเข้าประตู

16. เด็กผลัดกันเตะบอลจนครบทุกคน โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย

17. เมื่อสัญญาณหมดเวลาให้เก็บลูกบอลเข้าที่

18. เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์ส่งคืนครู แล้วพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

เกมการศึกษา (20 นาที)

19. ครูแนะนำอุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

20. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตภาพและจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

21. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ของใช้อีกครั้ง

22. ขณะเด็กเล่นเกมคอยสังเกตและดูแลอย่างใกล้ชิด

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เพลงตบมือตบตัก
2. ใบงานรูปร่างกลมตามแบบ
3. สีเทียน
4. ลูกบอล
5. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต

1. สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
3. การวาดรูปร่างกลมตามแบบ
4. การเตะบอลเข้าประตูได้
5. จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ของใช้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่32....วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ใช้ของใช้อย่างพอเพียง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กๆ สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กๆ สามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
3. เด็กๆ สามารถบอกการดูแลและใช้ของใช้อย่างพอเพียงได้
4. เด็กๆ สามารถจับคู่รูปทรงที่เหมือนกันได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณได้
- 2) บอกการดูแลและใช้ของใช้อย่างพอเพียง
- 3) ละเลงสีน้ำ
- 4) การเล่นตามศูนย์หรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การเล่นน้ำเล่นทราย
- 6) จับคู่รูปทรงที่เหมือนกันได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจและการชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) การสังเกตเปรียบเทียบรูปทรงที่มีรูปร่างลักษณะที่เหมือนและแตกต่างกัน การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดนสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็กรับแถบผ้าสีคนละ 1 ผืน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบผ้าสีอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดนสัญญาณหยุด
4. ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้
 - ให้รวมกลุ่มคนที่ถือผ้าสีเดียวกัน
 - ให้รวมกลุ่ม 3 คน , ให้จับคู่หญิง – ชาย เป็นต้น
5. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (40 นาที)

ขั้นนำ

7. เด็กๆร่วมกันฟังนิทานเรื่อง ของเล่นเพื่อนรัก

ขั้นสอน

8. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสิ่งที่อยู่ในนิทาน โดยครูใช้คำถามนำดังนี้
 - เด็กๆคิดว่านิทานเรื่องนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร

- เด็กๆคิดว่า เด็กๆที่อยู่ในนิทานมีความสุขที่ได้เล่นของเล่นกันไหม
- เพราะอะไรเด็กๆถึงคิดว่า เด็กๆที่อยู่ในนิทานมีความสุขที่ได้เล่นของเล่นกัน
- แล้วเด็กๆคิดว่า ของเล่นที่เด็กๆเล่นกันให้อะไรกับเด็กๆบ้าง

9. ครูนำของเล่นมาให้เด็กๆดูพร้อมอธิบายให้เด็กๆฟังถึงประโยชน์ของของเล่นแต่ละอย่าง

10. ครูวางของเล่นไว้ตามจุดเพื่อให้เด็กๆเข้าไปเล่น 8-10 นาที

11. เด็กๆเลือกเล่นของเล่นตามความสนใจของตนเอง และช่วยกันเก็บของเล่นเมื่อหมดเวลา

ขั้นสรุป

12. เด็กๆและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็กๆออกมาเล่นถึงสิ่งที่เด็กๆได้จากการเล่นของเล่น

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

15. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมละเลงสี ดังนี้ กระดาษ A4/ สีน้ำ พร้อมทั้งสาธิตและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

12. เมื่อจบกิจกรรมครูให้เด็กๆร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

13. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆ เข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน

- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

14. ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำอุปกรณ์ กระบะทราย กระบะน้ำ และอุปกรณ์ในการเล่นทรายกับน้ำ

15. เด็กๆและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น

16. เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์ส่งคืนครู ทำความสะอาดร่างกาย แล้วพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

17. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่าสนุกและเกิดปัญหาในการเล่นหรือไม่ จากนั้นเก็บอุปกรณ์เข้าห้องเรียน

เกมการศึกษา (20 นาที)

18. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมการศึกษา พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่น

17. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กสามารถจับคู่ได้หมดทุกคู่หากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. นิทาน ของเล่นเพื่อนรัก
3. ของเล่น
4. สีน้ำ
5. กระดาษ A4
6. รูปทรงธรรมชาติ
7. กระดาษน้ำ กระดาษทราย
8. อุปกรณ์ในการตักน้ำตักทราย

5. การประเมินผล

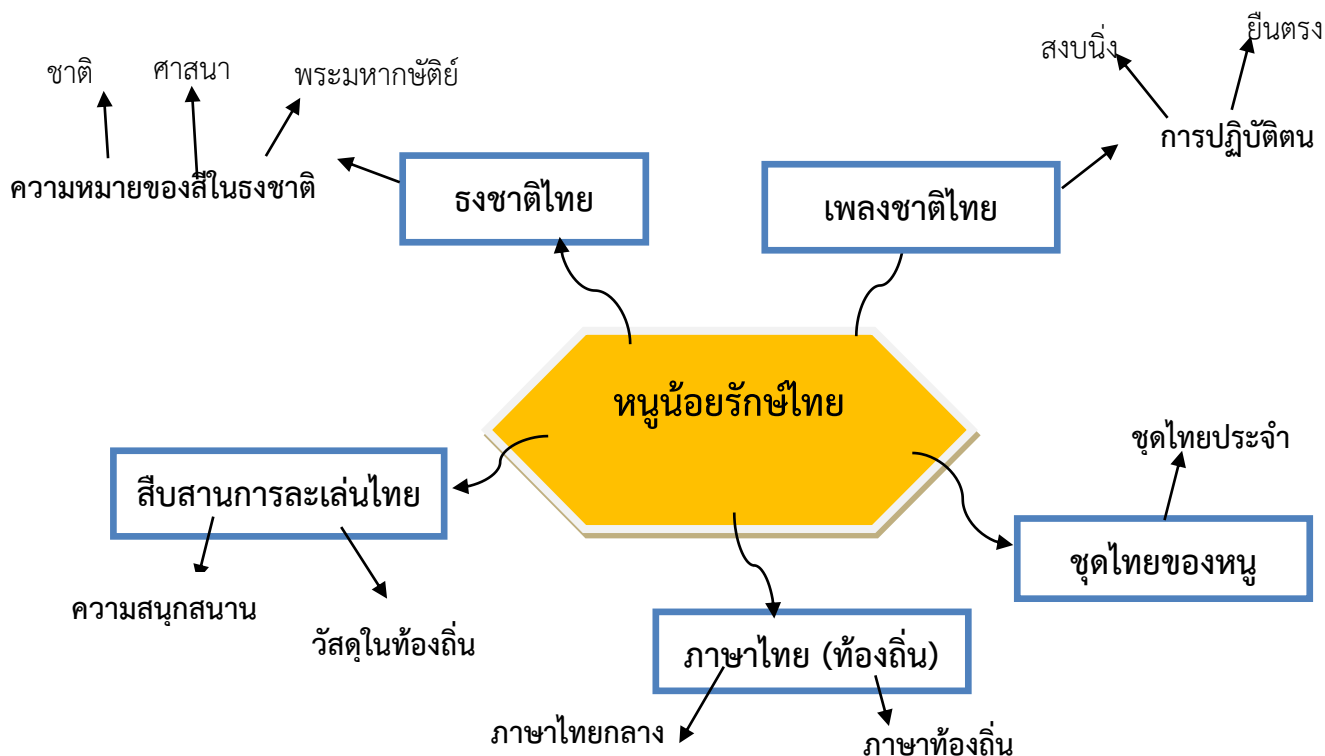
- จากการสังเกต

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
3. บอกประโยชน์ของ ของเล่นได้
4. จับคู่รูปทรงที่เหมือนกันได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
สัปดาห์ที่ 33 สาระการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หนูน้อยรักประเทศไทย

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์ความเป็นมาและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ในด้านต่างๆสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย ลูกหลานคนไทยต้องช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามในการแสดงออกถึงความเป็นไทยให้เจริญและคงอยู่ตลอดไป



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ธงชาติไทย	1. ความหมายของสีในธงชาติ	1. ธงชาติไทย
2. เพลงชาติ	2. การปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติ	2. เพลงชาติไทย
3.	3. การแต่งกายของชาติไทย	3. ชุดประจำชาติไทย
4.	4. คำทักทายและการแสดงความเคารพ	4. ภาษาไทย – ภาษาถิ่น
5.	5. การเล่นเกมของไทย	5. การเล่นเกมไทย

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ ๓๓ หน่วยอนุรักษ์ไทย ๑. ธงชาติไทย ๒. เพลงชาติไทย ๓. ชุดไทยของหนู ๔. ภาษาไทย (ท้องถิ่น) ๕. สืบสานการละเล่นไทย	คุณลักษณะที่ ๖.๑ รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษาได้ตามวัย - ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง คุณลักษณะที่ ๖.๒ แสดงออกและหรือพูดเพื่อสื่อสารความหมายได้ - พูดเป็นวลีสั้นๆ คุณลักษณะที่ ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น	- สีของธงชาติ - ชื่อเพลงชาติไทย - การแต่งกายชุดไทยประจำท้องถิ่น - รู้จักเรียกชื่อสิ่งต่างๆเป็นภาษาไทยและภาษาถิ่น - การละเล่นของไทย	- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี - การร้องเพลง - การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม - การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันทันและรูปทรงที่แตกต่างกัน - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท - การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น - การรู้จักสังเกตคุณลักษณะต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น สี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส	- ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - พูดติดต่อกัน 3 - 4 คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL) - ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยกมือขึ้นเหนือศีรษะ (GM) - กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง (GM) - กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้ (GM)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่...33... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยรักชาวไทย

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่น กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามสัญญาณและ ข้อตกลง	-สีของธงชาติ	-การระบายสีเทียน ธงชาติไทย	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมงูกินหาง	เกมจับคู่ ภาพเหมือนธงชาติ ไทย
2	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ- ผู้ตามในการ เคลื่อนไหว	-ชื่อเพลงชาติไทย -การปฏิบัติตนเมื่อได้ ยินเสียงเพลงชาติไทย	-การต่อเติมรูปทรง	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมรับ-ส่งลูก บอล	เกมภาพตัดต่อธง ชาติไทย
3	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย ประกอบเพลง “ร่ำวง มาตรฐาน”	-การสวมใส่ชุดผ้าไทย ประจำถิ่น	-การออกแบบทำ รำตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมแต่งตัว	เกมจับคู่ภาพกับ เงา
4	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย เดินถอยหลัง ประกอบเพลง	-รู้จักภาษาไทย-ภาษา ถิ่น	-การพับสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมขว้างบอล	เกมเรียงลำดับ ขนาด
5	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย กระโดดอยู่กับที่โดย เท้าพื้นพื้นทั้งสองข้าง ตามจังหวะซ้ำเร็ว	-การละเล่นของไทย	-การพิมพ์ภาพจาก ก้านกล้วย	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมเล่นม้าก้าน กล้วย	จับคู่ภาพเหมือน จำนวน ๓ คู่

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. บอกสีของธงชาติไทยได้
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมได้
5. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
6. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนธงชาติไทยได้
7. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

2. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง
2. บอกสีของธงชาติ
3. ระบายสีเทียนธงชาติไทย
4. การละเล่นพื้นบ้านงูกินหาง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี
2. การท่องคำคล้องจอง
3. การวาด การเขียน ชีตเขียน
4. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
5. การประสานสัมพันธ์กับกล้ามเนื้อและระบบประสาท
6. การเล่นอิสระ
7. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5-6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กยืนประจำสัญลักษณ์ของตนเองในห้องเรียน
3. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ
4. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้
 - ครูชูบัตรภาพสีแดงขึ้นให้เด็กดูแล้วพูดว่า สีแดง ให้เด็กปรบมือ 1 ครั้ง
 - ครูชูบัตรภาพสีขาวยกขึ้นให้เด็กดูแล้วพูดว่า สีขาว ให้เด็กปรบมือ 2 ครั้ง
 - ครูชูบัตรภาพสีน้ำเงินขึ้นให้เด็กดูแล้วพูดว่า สีน้ำเงิน ให้เด็กปรบมือ 3 ครั้ง
5. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ “ หยุด ” ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง
6. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 – 3 รอบ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

ขั้นนำ

7. ครูนำธงชาติไทยของจริงขนาดมาตรฐาน 60 x 90 เซนติเมตร มาให้เด็กดู

ขั้นสอน

8. เด็กบอกเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับธงชาติไทย โดยครูตั้งคำถามดังนี้

- เด็กๆเคยพบเห็นธงชาติไทยที่ใดบ้าง

9. ครูแนะนำอุปกรณ์ คือธงชาติที่ทำจากแผ่นกระดาษสีโปสเตอร์แข็งติดแผ่นแม่เหล็กด้านหลังเพื่อใช้ติดลงแผ่นกระดาษแม่เหล็กได้ แถบสีแดง 2 แผ่น แถบสีขาว 2 แผ่น และแถบสีน้ำเงิน 1 แผ่น

10. ครูติดธงชาติที่ทำจากแผ่นกระดาษสีโปสเตอร์แข็งลงในกระดาษแม่เหล็กทีละ 1 แถบสี เริ่มจากสีแดงด้านบนสุด ต่อมาสีขาว ต่อมาสีน้ำเงิน ต่อมาสีขาว ต่อมาสีแดง เป็นรูปธงชาติไทยที่สมบูรณ์

11. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงสีและจำนวนของแถบสีในธงชาติ โดยครูใช้คำถามดังนี้

- ธงชาติไทยมีกี่สี

- ธงชาติไทยมีแถบสีใดบ้างและสีละจำนวนเท่าใด

12. หลังจากสนทนาแล้วครูแยกแผ่นธงชาติในกระดาษแม่เหล็กออก ให้เด็กออกมาทีละ 1 คน ในการติดแถบสีธงชาติ โดยหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันออกมาจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

13. เด็กๆและครูร่วมกันสรุปถึงสีและจำนวนของแถบสีในธงชาติ

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

14. ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีเทียนธงชาติไทย
สาธิตการระบายสีเทียนรูปธงชาติไทยที่ถูกต้อง

15. ครูแจกอุปกรณ์และแนะนำวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีธงชาติไทย สาธิตการระบายสีเทียน

16. ครูทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมที่ถูกต้องเด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีเทียนธงชาติไทย

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

17. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก

- มุมวิทยาศาสตร์

- มุมหนังสือ

- มุมบทบาทสมมติ

- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน

- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการเล่นแก้ปัญหา

กิจกรรมกลางแจ้ง

18. อบอุ่นร่างกาย โดยการกระโดดอยู่กับที่ วิ่งอยู่กับที่ หมุนเอว หมุนหัวไหล่
19. ครูท่องคำคล้องจองแมงูเอ๋ย ให้เด็กฟัง แล้วเด็กท่องคำคล้องจองตามครู
20. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น งูกินหาง โดยครูเป็นแมงูและให้เด็กทุกคนต่อแถวเกาะเอวไว้เป็นลูกงู
21. ขอเด็กผู้ชายมาเป็นพ่องู เมื่อท่องคำคล้องจองแล้วให้พ่องูวิ่งไล่จับลูกงูตัวสุดท้ายแมงูกับพ่องูไม่ให้ไปจับลูกงูได้ ผลัดเปลี่ยนกัน เป็นแมงู พ่องู

เกมการศึกษา (20 นาที)

22. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา
23. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม โดยครูนำภาพการจับคู่ภาพเหมือนธงชาติไทยที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกม
24. จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพเหมือนธงชาติไทย
25. เด็กจับกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
 - ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปอะไร / สีอะไร / รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
 - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง
26. เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ / กลอง
2. บัตรภาพสีแดง สีขาว สีน้ำเงิน
3. คำคล้องจอง ธงชาติไทย
4. คำคล้องจอง แมงูเอ๋ย
5. ธงชาติไทยของจริง ขนาดมาตรฐาน 60 x 90 เซนติเมตร

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต

1. การสังเกตเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. การสังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการบอกสีของธงชาติ
4. ตรวจผลงานการระบายสีเขียนข
5. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
6. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนธงชาติไทย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ...33..... วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การร้องเพลงชาติและการปฏิบัติตน

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้
3. บอกชื่อเพลงชาติไทยได้
4. ปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทยได้
5. ต่อเติมรูปทรงวงกลมได้
6. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. บอกชื่อเพลงชาติไทย
3. ต่อเติมรูปทรงวงกลม
4. การเล่นเกมพื้นบ้านงูกินหาง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี
- 2) การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ
- 3) การเล่นอิสระ
- 4) การท่องคำคล้องจอง
- 5) การร้องเพลง
- 6) การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม
- 7) การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 8) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ
- 9) การประสานสัมพันธ์กับกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 10) การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

ขั้นนำ

1. ครูสร้างข้อตกลงปรบมือ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5-6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. เด็กยืนประจำสัญลักษณ์ของตนเองในห้องเรียน

ขั้นสอน

3. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ
4. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลง ช้าง
5. เด็กออกมาแสดงท่าทางประกอบเพลง ช้าง ตามจินตนาการแล้วให้เพื่อนคนอื่นๆ ทำท่าทางตาม
6. เด็กสลับเปลี่ยนหมุนเวียนกันออกมาแสดงท่าทางประกอบเพลง ช้าง จนครบทุกคน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

ขั้นนำ

- ครูเปิดคลิปวิดีโอต้นฉบับ MV เพลงชาติไทย (จากยูทูป) ให้เด็กดู ขณะที่เปิดให้เด็กยืนตรงแสดง ความเคารพจนจบเพลง 1 รอบ

ขั้นสอน

- เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเพลงชาติไทยที่ได้ชมจากคลิปวิดีโอ โดยครูใช้คำถามดังนี้
 - เพลงที่เด็กๆได้ชมนี้ ชื่อว่าอย่างไร
 - เมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทยเด็กๆควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการร้องเพลงชาติและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่อได้ยิน

เพลงชาติ

9.ครูสอนคำคล้องจองให้เด็กพูดตามจนคล่องและสนทนาเนื้อหาของคำคล้องจองและเด็กร่วมกันร้อง เพลง ชาติไทย 1 รอบ ให้ปฏิบัติโดยการยืนตรงร้องเพลงจนจบ

10.ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการต่อเติมรูปทรงวงกลมสาธิต การต่อเติมรูปทรงวงกลมที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูสรุปถึงชื่อของเพลงชาติและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสมเมื่อได้ยินเพลงชาติ

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

- ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กจนครบทุกคนเด็กปฏิบัติกิจกรรมการต่อเติมรูปทรง วงกลมเด็กปฏิบัติการทำกิจกรรมการต่อเติมรูปทรงวงกลม

13.เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียนเมื่อเสร็จกิจกรรม ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

- ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึง เข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยใน กลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร

และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมกลางแจ้ง

15. ครูแนะนำอุปกรณ์ และอธิบายวิธีการเล่นเกมรับ-ส่ง ลูกบอล ดังนี้

- ให้เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 3 – 5 คน แต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวตอน
- มีอาสาสมัครของกลุ่ม ยืนห่างจากคนแรกของแถวประมาณ 1 เมตร
- เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้คนแรกของแถว ส่งลูกบอลไปให้อาสาสมัคร เมื่ออาสาสมัครได้รับลูกบอลก็ให้ส่งกลับมาที่ผู้โยน ปฏิบัติเช่นนี้จนครบทุกคน คนที่ส่ง-รับลูกบอลจากอาสาสมัครแล้ว ให้วิ่งไปต่อท้ายด้านหลัง หากคนใดในแถวรับ-ส่งลูกบอลแล้วพลาดตกลงพื้นให้ปฏิบัติใหม่กลุ่มใดรับ-ส่งลูกบอล ครบทุกคนก่อนถือเป็นฝ่ายชนะ

เกมการศึกษา (20 นาที)

16. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม โดยครูนำภาพเกมภาพตัดต่อธงชาติไทยที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกม

17. จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อธงชาติไทย

18. เด็กจับกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้

- เด็กๆวางแผนการเล่นเกมการศึกษาในกลุ่มอย่างไร
- ภาพที่เห็นในเกมการศึกษามีรูปร่าง / สีอะไร / รายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร
- เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมการศึกษาได้ถูกต้อง

19. เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ / กลอง
2. คำคล้องจอง ยืนตัวตรง / รูปทรง
3. คลิปวิดีโอต้นฉบับ MV เพลงชาติไทย
4. ใบงานการต่อเติมรูปทรงวงกลม
6. ลูกบอล
7. นกหวีด

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. บอกชื่อเพลงชาติไทยได้
3. ปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทยได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. เล่นเกมภาพตัดต่อธงชาติไทยได้

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
- 3) บอกลักษณะของชุดประจำชาติไทยได้
- 4) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณได้
- 2) ลักษณะของชุดประจำชาติไทย
- 3) การออกแบบท่ารำตามจินตนาการ
- 4) การเล่นตามศูนย์หรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก
ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การเล่นเกมแต่งตัว
- 6) เกมจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจและการชื่นชมผลงานของตนเอง
และของผู้อื่น
- 2) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีรูปทรง รูปร่าง ลักษณะ แตกต่างกัน
- 3) เล่นหรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 4) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูตีกลองหนึ่งจังหวะ (1 2 3 หยุด) ทำซ้ำ 5-6 ครั้ง เพื่อเตรียมเด็ก
2. ครูและเด็กยืนประจำสัญลักษณ์ของตนเองในห้องเรียน
3. ครูเปิดเพลงร่ำวงมาตรฐานให้เด็กฟัง 1 รอบ
4. ครูชักชวนเด็กๆร้องรำตามเพลงร่ำวงมาตรฐานในท่ารำวงโดยมีครูเป็นต้นแบบ
5. พักผ่อนในท่าที่สบายคลายกล้ามเนื้อ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

ชั้นสอน

6. ครูนำภาพชุดผ้าไทยประจำชาติในแต่ละสมัยมาให้เด็กๆดู ใช้คำถามกระตุ้นคิด
 - เด็กๆเคยเห็นชุดเหล่านี้หรือไม่ และเคยเห็นที่ไหนบ้าง
 - เราจะใส่ชุดไทยทำอะไรได้บ้าง
7. ครูนำชุดไทยสำหรับเด็กมาให้เด็กๆลองสวมใส่เอง โดยมีครูคอยช่วยบ้าง
8. ครูเปิดเพลงร่ำวงมาตรฐานเพื่อกระตุ้นความสนใจและปลุกใจในการร่วมกิจกรรมและทำท่าทาง

อิสระประกอบเพลงร่ำวง

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

9. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

10. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรอจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

11. เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง

12. ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน

13. ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมกลางแจ้ง

14. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงและกติกาก่อนการเล่นเกมแต่งตัวได้

15. ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายวิธีการเล่นเกมแต่งตัวดังนี้

- ให้เด็กเข้าแถวตอนจำนวน 5 แถว ขออาสาสมัครแถวละ 1 คน ออกไปยืนห่างจากเพื่อน 2 เมตร
- เด็กคนที่ 1 ของแถวหยิบเครื่องแต่งกาย 1 ชิ้น วิ่งไปสวมใส่ให้อาสาสมัครของแถว วิ่งกลับมา

แตะมือเพื่อนคนถัดไปของแถว ปฏิบัติเช่นนี้จนครบจำนวนของเครื่องแต่งกาย แถวใดแต่งกายเสร็จก่อนถือเป็นฝ่ายชนะ

16. อาสาสมัครออกมาสาธิตการเล่นเกมแต่งตัว

17. ครูให้เด็กเล่นเกมแต่งตัว

18. ครูและเด็กร่วมกันสรุป วิธีการเล่นและประโยชน์ของการเล่นเกมแต่งตัว

เกมการศึกษา (20 นาที)

19. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา
20. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเงา โดยครูนำภาพการจับคู่ภาพกับเงาที่เหมือนกันที่ถูกต้องให้เด็กดู พูดคุยถึงรายละเอียดของภาพ จากนั้นครูขออาสาสมัครมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเงา
21. เด็กจับคู่กลุ่มละ 4-5 คน เลือกเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
22. เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
23. เด็กและครูสรุปการเล่นเกมการศึกษา และถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกมการศึกษา

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงรำวงมาตรฐาน
2. ชุดผ้าไทยสำหรับเด็กศิลปะแบบ หญิง/ชาย
3. แก้ว
4. เกมจับคู่ภาพกับเงา
5. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน
 - มุมบล็อก
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมหนังสือ
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต
 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
 2. สังเกตการสนทนาถาม-ตอบ
 3. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
 4. สังเกตการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กๆสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กๆสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุข
3. เด็กๆสามารถบอกชื่อเรียกสิ่งของต่างๆที่อยู่รอบตัวอย่างง่ายได้เป็นภาษาไทยและภาษาถิ่น
4. เรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลง
- 2) การรู้จักเรียกชื่อสิ่งต่างๆ เป็นภาษาไทยและภาษาถิ่น
- 3) การพับสี่เป็นรูปร่างต่างๆ ตามจินตนาการ
- 4) การเล่นตามศูนยหรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การขว้างบอลไปข้างหน้า
- 6) เรียงลำดับตามขนาดได้ 3 ลำดับ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การร้องเพลง การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) รู้จักชื่อเรียกสิ่งต่างๆ

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูแนะนำการตบมือตามจังหวะง่าย ๆ ทำท่าทางประกอบกันเพื่อให้เด็กเกิดความสนใจ เช่น ตะ ส่วนต่าง ๆ เริ่มจากตะผม นับ 1 2 3 ตะไหล่ นับ 1 2 3 ... เป็นต้น
2. ครูและเด็กจับมือกันแล้วขยายเป็นวงกลม
3. ครูร้องเพลงแต่งโมผลใหญ่พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงให้ดูหนึ่งรอบ
4. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงแต่งโมผลใหญ่และทำท่าทางประกอบเพลงร่วมกัน โดยเนื้อเพลง
“แต่งโมผลใหญ่” ให้เด็กๆ ทุกคนเดินถอยหลังเพื่อขยายวงกลม
“เกิดขึ้นได้จากเม็ดแต่งเล็กๆ” ให้เด็กๆ ทุกคนเดินหน้าเพื่อรวมกันเป็นวงกลมเล็ก
“จำไว้นะพวกเด็กๆ” ให้เด็กๆ ทุกคนชูนิ้วชี้ขยับไปมา
“เม็ดแต่งเล็กๆ กลายเป็นแต่งผลใหญ่” ให้เด็กๆ ทุกคนเดินถอยหลังเพื่อขยายวงกลม
5. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันร้องเพลงประกอบท่าทาง ซ้ำ 2-3 รอบ

ขั้นสอน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

6. ครูนำตะกร้าซึ่งมีผลไม้ชนิดต่างๆ จำนวน 3 -5 ชนิดออกมาให้เด็กดูและสัมผัสพร้อมกับใช้คำถามกระตุ้นคิดดังนี้

- ผลไม้ที่เด็กๆ เห็นมีสีอะไรบ้าง (ครูถามและให้เด็กตอบเป็นภาษาอังกฤษ)
- เด็กๆ สัมผัสแล้วผิวของผลไม้มีลักษณะอย่างไร

- เด็กๆ ได้กลิ่นจากผลไม้ชนิดไหนบ้าง

7. ครูส่งตะกร้าผลไม้ให้เด็กได้สัมผัสทีละคน จนครบทุกคนในห้อง

8. ครูหยิบผลไม้ขึ้นมาทีละชนิด พร้อมถามเด็กๆ ว่ามีใครทราบบ้างว่าผลไม้ชนิดนี้ชื่อว่าอะไร

9. ครูบอกชื่อเรียกผลไม้เป็นภาษาไทย และ ภาษาถิ่น เช่น

ฝรั่ง ภาคเหนือ เรียก บะแกว ภาคอีสาน เรียก บักสีดา ภาคใต้ เรียก ชมพู
สับปะรด ภาคเหนือ เรียก บะชนะนัต ภาคอีสาน เรียก บักนัต ภาคใต้ เรียก ยานัต
มะละกอ ภาคเหนือ เรียก บะก้วยเต็ด ภาคอีสาน เรียก บักหุ่ง ภาคใต้ เรียก ลอกอ

10. ครูหยิบผลไม้แล้วให้เด็กฝึกออกเสียง และสลับผลไม้ชนิดต่างๆ เพื่อให้เด็กได้ทบทวนฝึกออกเสียง เรียกชื่อเป็นภาษาไทยและภาษาถิ่น

11. ครูหยิบผลไม้แล้วสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงของผลไม้ชนิดนั้น และผ่าให้เด็กๆ ได้ชิมรสชาติของผลไม้

12. ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดร่วมกัน

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

13. ครูแนะนำอุปกรณ์ในพับสีดังนี้ กระดาษ A4/ สีโปสเตอร์ พร้อมทั้งอธิบายวิธีพับสี ดังนี้

- คุณครูช่วยหยดสีลงบนกระดาษแล้วให้เด็กๆ พับกระดาษ หลังจากนั้นใช้มีดกดที่กระดาษบริเวณที่หยดสีไว้ หลังจากนั้นให้เด็กเปิดกระดาษที่พับไว้

- ครูสนทนาถามเด็กว่าเป็นภาพอะไร เด็กๆ ตอบตามจินตนาการ ครูเขียนชื่อภาพตามคำบอกของเด็ก

14. เมื่อจบกิจกรรมครูให้เด็กๆ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

15. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก

- มุมบ้าน

- มุมหนังสือ

- มุมบทบาทสมมติ

- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆ เข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน

- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมกลางแจ้ง (25 นาที)

16. ครูพาเด็กเดินแถวไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการโดยบอลไปข้างหน้าโดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ ซึ่งในการเล่นครั้งนี้จะใช้ลูกบอลขนาดเล็ก (ลูกเทนนิส) โดยเด็กต่อแถวเรียงตอนลึก สร้างข้อตกลงในการเล่น โดยให้เด็กขว้างบอลทีละคน และวิ่งไปเก็บลูกบอลมาส่งต่อให้เพื่อนคนต่อไป สลับเปลี่ยนหมุนเวียนเล่นจนครบทุกคนในกลุ่ม

17. เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์ส่งคืนครู แล้วพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย ล้างมือทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

18. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่ามีประโยชน์อย่างไร จากนั้นเก็บอุปกรณ์เข้าห้องเรียน ครูนำเด็กๆ ไปล้างมือทุกครั้งหลังเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง

ขั้นสรุป

เกมการศึกษา (20 นาที)

19.ครูเตรียมเกมเรียงลำดับขนาด 1 ชุดต่อเด็ก 3-5 คน ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับขนาด ที่แตกต่างกันจำนวน 3 ขนาด

20.ครูให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม ครูสังเกตการร่วมกิจกรรม พร้อมให้เด็กทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กเรียงลำดับได้ถูกต้อง แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.เพลงแตงโมผลใหญ่
- 2.ผลไม้จริงในท้องถิ่น 3 – 5 ชนิด
- 3.กระดาษ
- 4.สีโปสเตอร์
- 5.ลูกบอลขนาดเล็ก (ลูกเทนนิส)
6. เกมเรียงลำดับขนาด

5.การประเมินผล

1. การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. สังเกตการบอกชื่อเป็นภาษาไทยและภาษาถิ่น
4. สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ...33..... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สืบสานการละเล่นไทย

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กๆสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. เด็กๆสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุข
3. เด็กๆสามารถบอกชื่อการละเล่นไทยได้อย่างน้อย 2 ชื่อ

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะซ้ำเร็วได้
- 2) การรู้ชื่อและวิธีการละเล่นอย่างง่ายได้
- 3) การพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ
- 4) การเล่นตามศูนัยหรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การเล่นม้าก้านกล้วย
- 6) จับคู่ภาพเหมือนได้ 3 ลำดับ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสันและรูปทรงที่แตกต่างกัน

3. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. ครูทักทายเด็กๆด้วยเพลง สวัสดี แสดงท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กร้องเพลงตามคุณครู เมื่อจบเพลงทุกคนยกมือสวัสดีพร้อมกัน
3. คุณครูเคาะจังหวะซ้ำเร็วให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ตามจังหวะ เมื่อครูพูดคำว่า Stop ให้เด็กๆ หยุด

ทันที

4. ครูและเด็กๆ ร่วมกันร้องเพลงประกอบท่าทาง ซ้ำ 2-3 รอบ

ขั้นสอน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (20 นาที)

5. ครูนำภาพการละเล่นมาให้เด็กๆ ดู ซึ่งแบ่งเป็น
 - การละเล่นกลางแจ้ง เช่น กระต่ายขาเดียว มอญซ่อนผ้า งูกินหาง ม้าก้านกล้วย กระโดดเชือก
 - การละเล่นในร่ม เช่น เป่ากบ หมากเก็บ
6. ครูสนทนากับเด็กๆเกี่ยวกับวิธีการเล่น และอุปกรณ์ในการเล่นชนิดต่างๆ
7. ครูหยิบก้านกล้วยขึ้นมาแล้วถามเด็กๆ
 - เด็กๆ ทราบหรือไม่ว่าสิ่งที่คุณครูถืออยู่มาจากต้นไม้ชนิดใด
 - เด็กๆ ทราบหรือไม่ว่าเราจะนำก้านกล้วยมาทำของเล่นได้อย่างไร
 - มีเด็กๆ คนไหนที่อยากเล่นของเล่นชิ้นนี้บ้าง
8. ครูและเด็กช่วยกันทำของเล่นม้าก้านกล้วย
9. ครูพาเด็กลงไปสนามเพื่อเล่นม้าก้านกล้วย โดยครูสาธิตวิธีการเล่น พร้อมสร้างข้อตกลงในการเล่น
10. เด็กเข้าแถวหน้ากระดานครั้งละ 3-5 คน วิ่งแข่งม้าก้านกล้วย

11. ให้เด็กวิ่งม้าก้านกล้วยอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
12. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กๆ นั่งพักผ่อนในท่าสบาย ช่วยกันเก็บอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดร่างกายและกลับเข้าสู่ห้องเรียน

กิจกรรมสร้างสรรค์ (20 นาที)

13. ครูนำก้านกล้วยที่เหลือจากการทำม้าก้านกล้วยมาตัดเป็นชิ้นพอประมาณ
 - คุณครูแนะนำประโยชน์ของก้านกล้วย อธิบายวิธีการพิมพ์ภาพและสาธิตวิธีพิมพ์ภาพ พร้อมแนะนำข้อระมัดระวังในการใช้สีไม่ให้เลอะเทอะ ไม่ให้นำสีเข้าปาก
 - ครูแจกกระดาษ เด็กพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยตามจินตนาการ
14. เมื่อจบกิจกรรมครูให้เด็กๆ นำเสนอผลงานร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมเสรี (20 นาที)

15. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน
 - มุมบล็อก
 - มุมบ้าน
 - มุมหนังสือ
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้
 - เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง
 - ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
 - ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

16. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่าประทับใจในเรื่องใดและไม่ประทับใจในเรื่องใด จากนั้นเก็บอุปกรณ์เข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

เกมการศึกษา (20 นาที)

17. ครูเตรียมเกมจับคู่ภาพเหมือนการละเล่นเด็กไทย 1 ชุดต่อเด็ก 3-5 คน ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนจำนวน 3 คู่
18. ครูให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม ครูสังเกตการร่วมกิจกรรม พร้อมให้เด็กทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กเรียงลำดับได้ถูกต้อง แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพการละเล่นเด็กไทย
2. ก้านกล้วย
3. เชือก
4. สีโปสเตอร์
5. กระดาษ
6. เกมจับคู่ภาพเหมือน

5.การประเมินผล

- 1.การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.สังเกตการบอกชื่อการเล่น

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ธงชาติไทย (นายณัฐพร อธิราช ผู้แต่ง)
ธงชาติไทยไตรรงค์ คง 3 สี
มี 1 สีแดง หมายถึง ชาติ
2 สีขาว นั่นคือ ศาสนา
3 สีน้ำเงินตรา พระมหากษัตริย์ไทย

คำคล้องจอง แม่จ๋เอ๋ย

พ่อจ๋ : แม่จ๋เอ๋ยกินน้ำบ่อไหน
แม่จ๋ : กินน้ำบ่อโศก โยกไปโยกมา
พ่อจ๋ : แม่จ๋เอ๋ยกินน้ำบ่อไหน
แม่จ๋ : กินน้ำบ่อทราย ย้ายไปย้ายมา
พ่อจ๋ : แม่จ๋เอ๋ยกินน้ำบ่อไหน
แม่จ๋ : กินน้ำบ่อหิน บินไปบินมา
พ่อจ๋ : กินหัวกินหางกินกลางตลอดตัว

คำคล้องจอง ยืนตัวตรง (นายณัฐพร อธิราช ผู้แต่ง)

เด็กดีได้ยืนเพลงชาติ สองแขนวางพาดไว้ข้างลำตัว
เท้าซ้าย ลากชิดเท้าขวา ยึดอกขึ้นมา ตั้งตัวให้ตรง

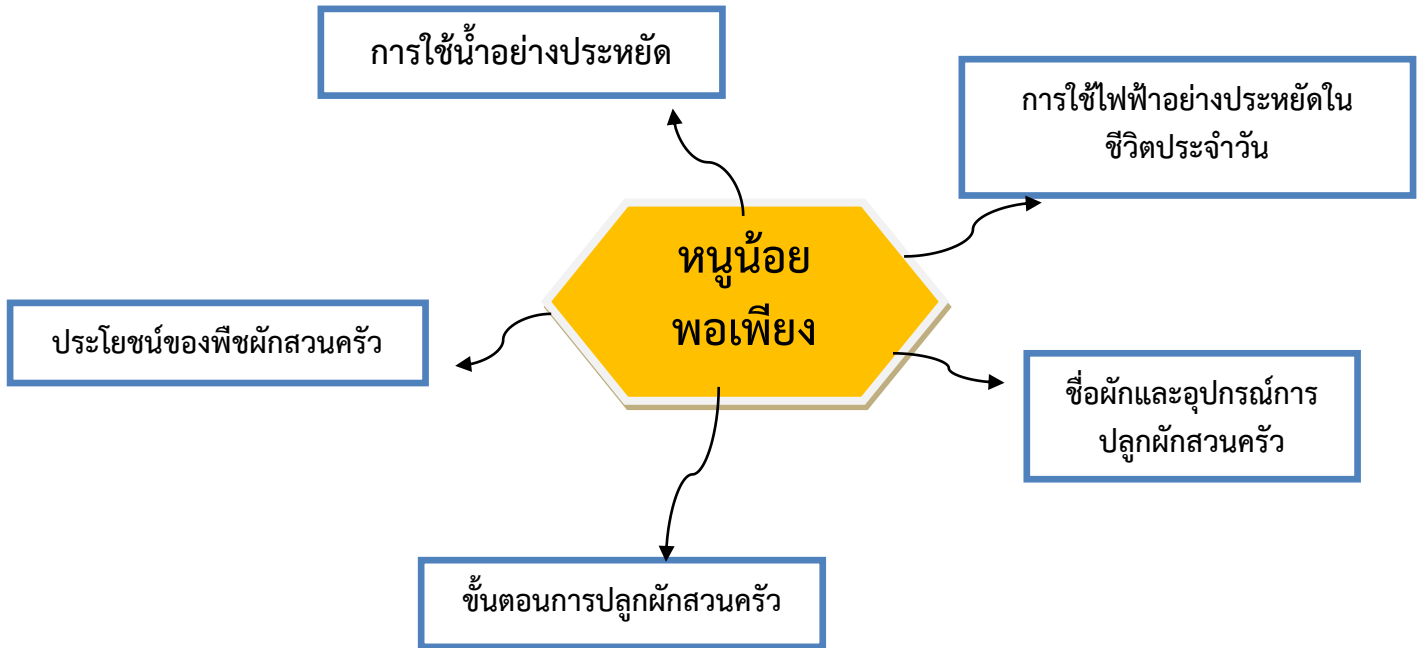
คำคล้องจอง รูปทรง

สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม
แม่บรรจงให้หนูรู้จัก
หนูๆ ช่างน่ารัก
เรามารู้จัก สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม วงกลม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2 - 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 34 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หนูน้อยพอเพียง

ความคิดรวบยอด

การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ซึ่งมีเงื่อนไขตามหลักความพอเพียงด้านความรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์ ขยันอดทน และรู้จักแบ่งปัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. ซื่อสัตย์บางชนิด	1. การใช้น้ำอย่างประหยัด	- การใช้น้ำอย่างประหยัด
2.....	2. การใช้ไฟอย่างประหยัด	- การใช้ไฟอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน
3.....	3. การปลูกผักสวนครัว	- ซื่อสัตย์และอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว
		- ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
		- ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

**ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเรียนรู้
สภาพที่พึงประสงค์ และการประเมินพัฒนาการ (DSPM)**

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ 34 หนูน้อยพอเพียง 1. การใช้น้ำอย่างประหยัด 2. การใช้ไฟอย่างประหยัด 3. การปลูกผักสวนครัว	คุณลักษณะที่ 2.1 ใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ได้ เหมาะสมกับวัย -กระโดดอยู่กับที่โดยเท้า พื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง คุณลักษณะที่ 3.3 สนใจและมีความสุขกับ ธรรมชาติที่สวยงาม ดนตรีและจังหวะการ เคลื่อนไหว -ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆอย่าง เพลิดเพลิน คุณลักษณะที่ 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรม ตามวัย -เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่าง คนต่างเล่น คุณลักษณะที่ 6.2 แสดงออกและหรือพูด เพื่อสื่อความหมายได้ -มักจะถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม” คุณลักษณะที่ 7.1 สนใจ และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว -จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ ยาวนานขึ้น	-ประโยชน์ของการ ใช้น้ำอย่างประหยัด -วิธีใช้ไฟอย่าง ประหยัดใน ชีวิตประจำวัน - ชื่อผักสวนครัว และอุปกรณ์การ ปลูกผักสวนครัว -ขั้นตอนการปลูก ผักสวนครัว -วิธีการปลูกผักสวน ครัวชนิดต่างๆ	-การประสาน สัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อ และระบบประสาท -การแสดงท่าทาง การทำกิจกรรมศิลปะ ต่างๆ ตามความ สนใจ -การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การ อดทนรอคอยตามวัย -การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งของต่างๆ -การสังเกตภาพที่มี ความเหมือนกัน -การดูแลสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของตนเอง -การชื่นชมธรรมชาติ -การเพาะปลูกอย่าง ง่าย	-ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) -พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้ อย่างน้อย 4 ความหมาย (EL) -ขว้างลูกบอลขนาดเล็ก ได้โดยยกมือขึ้นเหนือ ศีรษะ (GM) -สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที (RL) -ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม (EL)

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 2-3 ปี
สัปดาห์ที่...34... สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยพองเพียง

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่น กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-การเคลื่อนไหวส่วน ต่าง ๆ ของร่างกาย ประกอบเพลง	-ประโยชน์ของการใช้ น้ำอย่างประหยัด	การวาดภาพสี เทียนตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	การรับส่งลูก บอล 2 มือ	เกมเรียงลำดับ ภาพแก้วน้ำเล็ก - ใหญ่
2	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย ตามจินตนาการ ประกอบคำคล้องจอง ฟ้าแลบ	-วิธีใช้ไฟอย่าง ประหยัดใน ชีวิตประจำวัน	การจุดสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมมดชน อาหาร	เกมจับคู่ ภาพเหมือน
3	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย ตามสัญญาณ	- ซื่อฝึกและอุปกรณ์ การปลูกผักสวนครัว	การปั้นดินน้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมวิ่งเปี้ยว	เกมภาพตัดต่อ
4	เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย ปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง	- ขั้นตอนการปลูกผัก สวนครัว	การพิมพ์ด้วยนิ้วมือ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เกมกรอกน้ำใส่ ขวด	เกมเรียงลำดับจาก เล็กไปหาใหญ่
5	การบริหารร่างกาย ประกอบเพลง แบบ ผู้นำ ผู้ตาม	- ประโยชน์ของพืชผัก สวนครัว	การพับสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนโดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	เล่นน้ำเล่น ทราย	เกมจับคู่ภาพกับ ตัวเลข

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่34....วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การใช้น้ำอย่างประหยัด

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กมีความรับผิดชอบเอาใจใส่และร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) เด็กสามารถบอกประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัดได้
- 3) เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อรูปก๊อกน้ำได้ถูกต้อง
- 4) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงง่ายๆได้
- 5) เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงอย่างง่ายๆ
- 2) ประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด
- 3) เกมภาพตัดต่อรูปก๊อกน้ำ
- 4) การเดินทางตัวตามเส้นหรือแนวที่กำหนดให้
- 5) การพับสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ
- 6) การเล่นตามศูนย์หรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 2) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 3) การร้องเพลง การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ
- 4) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องของตนเอง
- 5) การแก้ปัญหาในการเล่น
- 6) การนำเสนอผลงาน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 1). ให้เด็กยืนขยายแฉกออกโดยไม่ชนกับเพื่อน
- 2). ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที เพื่อเตรียมเด็ก
- 3). ครูและเด็กร่วมกันสร้างและกำหนดข้อตกลงในการแสดงท่าทาง
- 4). เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที และปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เดินไป ข้างหน้า เดินถอยหลัง กระโดดขาเดียว กระโดดสองขา ฯลฯ
- 5). ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำจนกว่าเด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้ดี
- 6). พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยให้เด็กนอนราบลงกับพื้นหลับตาสักครู

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

ชั้นนำ

7. ครูเล่านิทาน เรื่อง ก้อนเมฆมีน้ำใจ

ชั้นสอน

8) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวเนื้อหาในนิทาน พร้อมกับใช้คำถามกระตุ้นคิด ดังนี้

- เด็กๆ เห็นอะไรในภาพนี้บ้างคะ
- เด็กๆ คิดว่าน้ำใช้ทำอะไรได้บ้างคะ
- เด็กๆ คิดว่าน้ำมีประโยชน์อย่างไรบ้างคะ
- เด็กๆ คิดว่าถ้าไม่มีน้ำ ในโลกนี้จะเป็นอย่างไบบ้างคะ

9) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้น้ำของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง

10) ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ แหล่งที่มา ประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด ให้เด็ก ๆ เข้าใจ แล้วให้ช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัดอีกครั้ง

ชั้นสรุป

11) เด็กๆ และครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการใช้น้ำอย่างประหยัด

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (15 นาที)

12) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติวันนี้ คือ “การพับสี”

13) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไว้ คือ การพับสีตามจินตนาการ

14) ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม การพับสีตามจินตนาการ

15) เด็กปฏิบัติกิจกรรมการพับสีตามจินตนาการของตนเอง

16) ให้เด็กอาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานการเป่าสี มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น

17) เมื่อจบกิจกรรมครูให้เด็ก ๆ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเด็กนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

18) ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมการเล่นตามมุม (30 นาที)

19) ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์
- ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 4 คน หากผู้เล่นเกินต้องรอจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้
- เมื่อครูเคาะจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูเคาะจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็ก ๆ เข้าที่นั่งของตนเอง
- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

20) ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามกลางแจ้ง แนะนำอุปกรณ์ ลูกบอล 5 ลูก ในการเล่นเกมการรับส่งลูกบอล 2 มือ โดยการจับคู่กัน 2 คน สร้างข้อตกลงในการเล่นโดยให้จับกลุ่มกันฝึก รับ – ส่งลูกบอล 2 มือ ในระยะประมาณ 1 เมตร

21) เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์ส่งคืนครู แล้วพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

22) สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่าสนุกและเกิดปัญหาในการเล่นหรือไม่ จากนั้นเก็บอุปกรณ์เข้าห้องเรียน

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

23) ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมการเรียงลำดับภาพแก้วน้ำเล็ก - ใหญ่ ดังนี้ ให้เด็กสังเกตลักษณะของภาพแก้วน้ำขนาดเล็ก - ใหญ่ แล้วนำมาเรียงตามลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ นำมาวางต่อกันตามลำดับ

24) ครูขออาสาสมัครให้มาทดลองเรียงลำดับต่อภาพแก้วน้ำจากเล็กไปหาใหญ่ให้เพื่อนดู (ประเมิน DSPM) สามารถทำรายบุคคลหรือรายกลุ่มได้ตามจำนวนนักเรียนในห้องเรียน ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กทำได้เอง หากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

25) ครูให้สัญญาณหมดเวลาเมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์เข้าที่ซักถามความรู้สึก

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงอาบน้ำชู ช่า
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) สีเทียนแท่งใหญ่
- 4) กระดาษ A4
- 5) ลูกบอล
- 6) แผ่นภาพรูปการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ
- 7) เกมการเรียงลำดับภาพแก้วน้ำเล็ก - ใหญ่
- 8) นิทาน เรื่อง ก้อนเมฆมีน้ำใจ

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต

1. เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ดี
2. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
3. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพแก้วน้ำเล็ก-ใหญ่
4. สังเกตการรับ - ส่งลูกบอล

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุข
- 2.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 3.เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการประหยัดไฟฟ้า
- 4.เพื่อให้เด็กตอบคำถามของการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดได้

2.สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบคำคล้องจอง
- 2) การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด
- 3) การจุดสี
- 4) การเล่นตามศูนย์หรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การโยนลูกบอลใส่ตะกร้า
- 6) เกมจับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การแสดงท่าทาง การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งของต่างๆ
- 5) การสังเกตภาพที่มีความเหมือนกัน

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง
2. ครูพูดคำคล้องจองฟ้าแลบพร้อมทำท่าทางประกอบคำคล้องจองให้เด็กดูหนึ่งรอบ
3. ครูและเด็กร่วมพูดคำคล้องจองฟ้าแลบ และทำท่าทางประกอบคำคล้องจองร่วมกันทำซ้ำ 3-4 รอบ ตามความสนใจ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

ขั้นสอน

4. ครูเล่านิทาน “ไฟฟ้ามานานะหนู” ให้เด็กๆฟัง
- 5.สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับนิทาน พร้อมกับใช้คำถามกระตุ้นให้คิดดังนี้
 - เราจะทำอย่างไร ถ้าไม่มีไฟฟ้า
 - ไฟฟ้ามีประโยชน์อะไรบ้าง

6.จากนั้นครูสนทนาเกี่ยวกับของการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การประหยัดไฟฟ้า ครูนำภาพการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่ถูกวิธีมาให้เด็กดู โดยใช้คำถามกระตุ้นคิดดังนี้

- เด็กๆเคยเปิดตู้เย็นหรือไม่
- เด็กๆคิดว่าถ้าเราเปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าไว้นานๆจะเกิดอะไรขึ้น ?
- เด็กๆมีวิธีป้องกันอันตรายจากไฟฟ้าอย่างไร ?

- เด็กๆจะช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้าด้วยวิธีไหนบ้าง
- ภาพการนำสิ่งของไปแช่ในตู้เย็นปริมาณมาก
- ภาพการเปิดพัดลมทิ้งไว้
- ภาพการไม่ถอดปลั๊กออกเมื่อดูทีวีเสร็จ

8. สนทนาโต้ตอบ ให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการช่วยกันประหยัดไฟฟ้า ครูอธิบายเกี่ยวกับการช่วยกันประหยัดไฟฟ้าให้เด็กฟัง

ขั้นสรุป

9. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการช่วยกันใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (15 นาที)

10. ครูแนะนำกิจกรรมการจุดสี เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ กระดาษ A4/ สีน้ำ/ สำลีพนัก้าน พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนวิธีการทำดังนี้

- ใช้สำลีพนัก้าน จุ่มสีที่เด็กๆต้องการ จุดสีเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ

11. เมื่อจบกิจกรรมครูให้เด็กๆร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมการเล่นตามมุม (30 นาที)

12. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 5-6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร

และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง(30 นาที)

13. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงเข้าแถว แล้วเดินไปที่สนาม

14. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม “ มดขนอาหาร ”

15. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “มดขนอาหาร” แบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม เท่าๆ กัน ให้ยืนเรียงแถวหันหน้าไปทางเดียวกัน ชูมือขึ้น หัวแถวเป็นพญามดถือลูกบอล เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้ส่งบอลไปข้างหลัง โยไม้หันไปมองข้างหลัง แถวไหนลูกบอลส่งถึงคนสุดท้ายก่อนเป็นฝ่ายชนะ

16. ครูคอยแนะนำและสังเกตการณ์เล่นอย่างใกล้ชิด

17. เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้วผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

18. เด็กและครูร่วมกันสรุป และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

19. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมการศึกษา “ เกมจับคู่ภาพเหมือน ”

20. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

21. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กสามารถ จับคู่ได้หมดทุกภาพ เมื่อเด็กทำได้ ให้คำ

4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. คำคล้องจองฟ้าแลบ
2. นิทาน “ไฟฟ้ามาห่านะหนู”
3. สีน้ำ, กระดาษ A4
4. ลูกบอล
5. -ภาพการนำสิ่งของไปแช่ในตู้เย็นปริมาณมาก
-ภาพการเปิดพัดลมทิ้งไว้
-ภาพการไม่ถอดปลั๊กออกเมื่อดูทีวีเสร็จ
6. กล้องขนาดใหญ่ หรือ ตัวต่อขนาดใหญ่ รูปทรงลูกบาศก์
7. เกมจับคู่ภาพเหมือน

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต

1. การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข
2. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
3. การสนทนา ตอบคำถามได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ...34.... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฝึกและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข
- 2) เด็กบอกชื่อพืชผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ และอุปกรณ์การปลูกผักได้
- 3) เด็กสามารถเรียงลำดับภาพขนาดของต้นผักจากเล็กไปใหญ่ ได้
- 4) เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผักได้
- 5) เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลพลาสติกสีใส่ตะกร้าได้อย่างปลอดภัย

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน เดิน วิ่ง สัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) บอกชื่อผักต่างๆ และอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว
- 3) การปั้นดินน้ำมัน
- 4) การเล่นเกมอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย การแก้ปัญหาต่างๆได้
- 2) ทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ
- 3) การร้องเพลง การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ตามความสนใจ
- 4) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องของตนเอง
- 5)ชื่นชมผลงานและความสามารถของตนเอง

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

- 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที
- 2) ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลม ห่างกันหนึ่งช่วงแขน และให้เด็กสำรวจร่างกายของตนเอง โดยสังเกตหัวคอ ไหล่ แขน ขา เป็นต้น
- 3) ครูสาธิตวิธีการยืนโยกตัว และนั่งโยกตัวอยู่กับที่ โยกไปข้างหน้า ข้างซ้าย ข้างขวา และข้างหลัง ให้เด็กดู
- 4) ครูให้เด็กยืนโยกตัว และนั่งโยกตัวอยู่กับที่ ในท่าต่าง ๆ
- 5) ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

ขั้นนำ

6) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ผักจำผัก”

ขั้นสอน

7) เด็กและครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับพืชผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ และอุปกรณ์การปลูกผัก ที่เด็กเคยเห็นหรือรู้จัก แล้วให้เด็กบอกชื่อผักคนละ 1 ชื่อ

8) ครูยกตัวอย่างชนิดของผัก เช่น ถั่วฝักยาว แตงกวา กะหล่ำปลี แครอทและผักบุ้ง ที่สามารถปลูกได้อย่างง่ายดายด้วยแผ่นภาพรูปผัก และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกผัก ด้วยแผ่นภาพรูปอุปกรณ์การปลูกผัก เช่น ขวดน้ำพลาสติก พลั่ว บัวรดน้ำ ดินสำหรับปลูก

9) ครูนำพืชผักสวนครัวชนิดต่าง ๆ ออกมาให้เด็กดูพร้อมกับใช้คำถามกระตุ้นคิด ดังนี้

- เด็ก ๆ ผักสวนครัวมีอะไรบ้างคะ
- เด็ก ๆ คิดว่าพืชผักสวนครัวแต่ละชนิดมีวิธีการปลูกแตกต่างกันอย่างไรบ้างคะ
- เด็ก ๆ คิดว่าผักมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้างคะ
- ถ้าเด็ก ๆ ไม่รับประทานผักร่างกายของเราจะเป็นอย่างไรบ้างคะ

10) ครูลงความเห็น “มีใครอยากทดลองปลูกผักบ้างคะ”

11) ครูมอบหมายให้เด็ก ๆ นำขวดพลาสติกที่ใช้แล้วมาจากบ้าน คนละ 1 ใบ และบัวรดน้ำ 1 อัน และดินสำหรับปลูกและเมล็ดผักต่างๆ

ขั้นสรุป

12) เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่การทำกิจกรรมปลูกผักในวันพรุ่งนี้ใครมีหน้าที่รับผิดชอบในการนำอุปกรณ์และวิธีการปลูกผักแบบเพาะเมล็ดในขวดพลาสติกแบบง่ายๆ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (15 นาที)

13) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผักให้เด็กดู

14) ครูแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็ก

15) เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผักตามจินตนาการของตนเอง

16) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยและทำความสะอาด

กิจกรรมการเล่นตามมุม (30 นาที)

17) ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมบ้าน
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

18) ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 4 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

19) เมื่อครูเคาะจังหวะสม่าเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูเคาะจังหวะสม่าเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็ก ๆ เข้าที่นั่งของตนเอง

20) ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน

21) ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (30 นาที)

- 22) ครูจัดเด็กเป็นแถวตอน 2 แถว ชาย 1 แถว หญิง 1 แถว เดินไปยังสนาม
- 23) สนทนาถึงการเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลพลาสติกสีใส่ตะกร้าพร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 24) ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 แถว นำลูกบอลพลาสติกหลากสีวางไว้แล้วแต่ละกลุ่มวิ่งเก็บลูกบอลพลาสติกสีของตัวเองมาได้หมดก่อน เป็นกลุ่มที่ชนะ(กำหนดสีให้ว่าแถวผู้ชายเก็บสีอะไร แถวผู้หญิงเก็บสีอะไร)

25) ครูให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

- 26) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดของต้นผักจากเล็กไปใหญ่
- 27) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ กลุ่มละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ
- 28) เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาก่อน
- 29) จัดเก็บสิ่งของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “ผักจำผัก”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) ดินน้ำมัน
- 4) ลูกบอลพลาสติก
- 5) แผ่นภาพรูปผักชนิดต่าง ๆ
- 6) เกมเรียงลำดับภาพขนาดของต้นผักจากเล็กไปใหญ่
- 7) อุปกรณ์ในการปลูกผัก

5.การประเมินผล

- 1) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ดี
- 2) สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
- 3) สังเกตการเล่นเรียงลำดับภาพขนาดของต้นผักจากเล็กไปใหญ่
- 4) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลพลาสติกสีใส่ตะกร้า

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้อย่างสนุกสนาน
2. เด็กๆสามารถบอกขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวได้
3. เด็กสามารถเชื่อมโยงขนาดรูปร่างของผักชนิดต่างๆได้

2. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
- 2) บอกขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
- 3) การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือ
- 4) การเล่นตามมุมอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด
- 6) เกมเรียงลำดับภาพจากเล็กไปหาใหญ่ของรูปผักชนิดต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งของครูตามจังหวะซ้ำเร็ว
- 2) การตอบคำถาม/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ในนิทานเรื่อง “เมล็ดแครอท”
- 3) แสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อและวัสดุต่างๆ
- 4) การเชื่อมโยงลักษณะง่ายๆของรูปร่างและขนาดเล็ก-ใหญ่ของภาพผักชนิดต่างๆ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณตามจังหวะที่ครูเคาะ ดังนี้ ถ้าเคาะช้าๆ ให้เด็กๆ เดินช้าๆ /ถ้าเคาะเร็วๆ ให้เด็กๆ เดินเร็วๆ และถ้าครูเคาะ 2 ครั้ง ให้เด็กๆ หยุดอยู่กับที่ห้ามเคลื่อนไหวไปไหน

2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กๆหยุด

3. ให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (30 นาที)

ขั้นนำ

4.ครูเล่านิทานเรื่อง “เมล็ดแครอท”

ขั้นสอน

5.ครูเด็กคู่บทเรียนด้วยคำถามกระตุ้นคิด

- ในนิทานเด็กๆเห็นใครบ้างคะ
- แล้วเขาทำอะไรกันคะ
- เด็กคิดว่าต้นแครอทเกิดเพราะอะไร

6. ครูลงความเห็น “มีใครอยากทดลองปลูกผักบ้างคะ

7. ครูพาเด็กๆลงพื้นที่สวนเกษตรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สาธิตวิธีการปลูกผัก ด้วยการพรวนดิน หย่อนเมล็ดพันธุ์ผักลงในแปลงและรดน้ำ ให้เด็กๆดู

8.ครูแจกอุปกรณ์และแบ่งพื้นที่ให้เด็กๆได้ทดลองลงมือปลูกผักด้วยตนเอง ครูสังเกตกระบวนการทำกิจกรรมของเด็กๆในการลงมือปลูกผักของเด็กและแนะนำบ้างตามที่เด็กร้องขอ

ขั้นสรุป

9. เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่ทำกิจกรรมปลูกผักในวันนี้ ใครมีปัญหาในการปลูกผัก หรือสังเกตเห็นอะไรในแปลงผักและความแตกต่างของเมล็ดผักอย่างไรบ้าง รู้สึกอย่างไรในการที่ได้ปลูกผักในวันนี้ และให้กำลังใจชมเชยในความตั้งใจของเด็กๆในกิจกรรมวันนี้

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (15 นาที)

10.ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ สีน้ำ จานรองสี กระดาษ A4 สีเทียนแท่งใหญ่ ครูแนะนำวิธีการพิมพ์ภาพ ด้วยนิ้วมือและต่อเติมภาพตามจินตนาการดังนี้

- ปืบหรือเทสีน้ำลงในจานรองสี โดยใช้นิ้วของเด็กๆละเลงสีในจานให้ทั่ว จากนั้นใช้นิ้วที่เปื้อนสี มาพิมพ์ลงในกระดาษ A4 ทั้งกระดาษไว้ให้สีแห้ง ระหว่างรอกระดาษแห้ง ให้เด็กๆทำความสะอาดมือ เมื่อสีแห้ง นำสีเทียนแท่งใหญ่มาต่อเติมภาพให้สวยงาม

กิจกรรมการเล่นตามมุม (30 นาที)

11. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

12.ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรอจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆ เข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน

- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง(30 นาที)

13. ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำอุปกรณ์ในการเล่นกรอกน้ำและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู

14. เด็กๆ และครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น

15. เมื่อเล่นเสร็จ แล้วให้พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

16. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่าสนุกและเกิดปัญหาในการเล่นหรือไม่ แล้วไปล้างมือให้สะอาด

กิจกรรมเกมการศึกษา (15 นาที)

17. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมเรียงภาพเล็กไปหาใหญ่ของผักชนิดต่างๆ พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่น

18. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกมเรียงภาพเล็กไปหาใหญ่ของผักชนิดต่างๆ ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กสามารถต่อได้หมดทุกชิ้น หากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กลอง
2. แผ่นภาพรูปอุปกรณ์การปลูกผัก
3. สีน้ำ
4. สีเทียนแท่งใหญ่
5. จานรองสี
6. กระดาษ A4

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้อย่างสนุกสนาน
2. การบอกขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวได้
3. การเชื่อมโยงขนาดรูปร่างของผักชนิดต่างๆได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่34.... วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กๆสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. เด็กๆสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
3. เด็กๆสามารถบอกประโยชน์ของ ของเล่นได้
4. เด็กๆสามารถจับคู่รูปทรงที่เหมือนกันได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามสัญญาณได้
 - 2) ประโยชน์ของ ของเล่นทำให้เด็กๆสนุกและเพลิดเพลิน เกิดความรู้และทักษะ
 - 3) ละเลงสีน้ำ
 - 4) การเล่นตามศูนย์หรือมุมประสบการณ์อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก
- ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
- 5) การเล่นน้ำเล่นทราย
 - 6) จับคู่รูปทรงที่เหมือนกันได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจและการชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่น
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอคอยตามวัย
- 4) การสังเกตเปรียบเทียบรูปทรงที่มีรูปร่างลักษณะที่เหมือนและแตกต่างกัน การแสดงความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (15 นาที)

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดูสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็กรับแถบผ้าสีคนละ 1 ผืน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบผ้าสีอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดูสัญญาณหยุด
4. ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้
 - ให้รวมกลุ่มคนที่ถือผ้าสีเดียวกัน
 - ให้รวมกลุ่ม 3 คน , ให้จับคู่หญิง – ชาย เป็นต้น
5. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
6. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (40 นาที)

ขั้นนำ

7. เด็กๆร่วมกันฟังนิทานเรื่อง ของเล่นเพื่อนรัก

ขั้นสอน

8. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสิ่งที่อยู่ในนิทาน โดยครูใช้คำถามนำดังนี้

- เด็กๆคิดว่านิทานเรื่องนี้มีความเกี่ยวข้องกับอะไร
- เด็กๆคิดว่า เด็กๆที่อยู่ในนิทานมีความสุขที่ได้เล่นของเล่นกันไหม
- เพราะอะไรเด็กๆถึงคิดว่า เด็กๆที่อยู่ในนิทานมีความสุขที่ได้เล่นของเล่นกัน
- แล้วเด็กๆคิดว่า ของเล่นที่เด็กๆเล่นกันให้อะไรกับเด็กๆบ้าง

9. ครูนำของเล่นมาให้เด็กๆดูพร้อมอธิบายให้เด็กๆฟังถึงประโยชน์ของของเล่นแต่ละอย่าง

10. ครูวางของเล่นไว้ตามจุดเพื่อให้เด็กๆเข้าไปเล่น 8-10 นาที

11. เด็กๆเลือกเล่นของเล่นตามความสนใจของตนเอง และช่วยกันเก็บของเล่นเมื่อหมดเวลา

ขั้นสรุป

12. เด็กๆและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็กๆออกมาเล่นถึงสิ่งที่เด็กๆได้จากการเล่นของเล่น

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (20 นาที)

13. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมละเลงสี ดังนี้ กระดาษ A4/ สีน้ำ พร้อมทั้งสาธิตและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

14. เมื่อจบกิจกรรมครูให้เด็กๆร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำเสนอชิ้นงานของตนเอง ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยก่อนเข้ากิจกรรมต่อไป

กิจกรรมการเล่นตามมุม (20 นาที)

15. ครูแนะนำมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน

- มุมบล็อก
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมหนังสือ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกันดังนี้ แต่ละมุมเล่นได้ 6 คน หากผู้เล่นเกินต้องรองจนกว่าจะว่างจึงเข้ามาเล่นได้

- เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 1 ให้เด็กๆช่วยกันเก็บของเล่นและตรวจเช็คความพร้อมเรียบร้อยในกลุ่ม เมื่อครูตีกลองจังหวะสม่ำเสมอครั้งที่ 2 ให้เด็กๆเข้าที่นั่งของตนเอง

- ครูเปิดมุมเสรีหรือมุมประสบการณ์ให้เล่นได้อย่างอิสระตามข้อตกลงที่วางไว้ร่วมกัน
- ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนในมุมเสรีว่าเด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้อย่างไร

และเข้าช่วยเหลือเมื่อจำเป็นเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน หรือเกิดความคับข้องใจในการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง(30นาที)

16. ครูพาเด็กต่อแถวไปที่สนามเด็กเล่น แนะนำอุปกรณ์ กระบะทราย กระบะน้ำ และอุปกรณ์ในการเล่นทรายกับน้ำ
17. เด็กๆ และครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น
18. เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์ส่งคืนครู ทำความสะอาดร่างกาย แล้วพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย
19. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นในวันนี้ว่าสนุกและเกิดปัญหาในการเล่นหรือไม่ จากนั้นเก็บอุปกรณ์เข้าห้องเรียน

กิจกรรมเกมการศึกษา (15นาที)

20. ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเกมการศึกษา พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่น
21. ครูให้เด็กทดลองเล่นเกม ทำซ้ำหลายครั้งจนเด็กสามารถจับคู่ได้หมดทุกคู่หากเด็กทำได้แล้วให้คำชมเชยให้กำลังใจ

4.สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.กลอง
- 2.นิทาน ของเล่นเพื่อนรัก
- 3.ของเล่น
- 4.สีน้ำ
- 5.กระดาด A4
- 6.รูปทรงธรรมชาติ
- 7.กระบะน้ำ กระบะทราย
8. อุปกรณ์ในการตักน้ำตักทราย

5. การประเมินผล

- จากการสังเกต
 - 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
 - 2.ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้
 - 3.บอกประโยชน์ของ ของเล่นได้
 - 4.จับคู่รูปทรงที่เหมือนกันได้



ภาคผนวก

เพลงอาบน้ำชู่ ช่า

อาบน้ำ ชู่ ช่า	ล้างหน้า ล้างตา
ฟอกสบู่ ถูตัว	ชำระเหงื่อไคล
รดน้ำให้ทั่ว	เสร็จแล้วเช็ดตัว
เราไม่ชุ่มมัว	สุขกายสบายใจ

เพลง “ผักจ้ำผัก”

(คุณหญิงเบญจา แสงมณี)

ชื่อซีจีจะผักสดสะอาด ผักกาดนี้แตงกวา
นั้นคะน้ำถั่วฝักยาว มะเขือยาว กะหล่ำปลี

คำคล้องจองฟ้าแลบ

ฟ้าแลบแปลแปลแปล	แสงแวววิบจับนัยน์ตา
เมฆใหญ่ลอยไปลอยมา	ถ่ายทอดไฟฟ้าเสียงดังครืนๆ

เพลงกายบริหาร

ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง	ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง
รูปทรงสมส่วนแคล้วคล่องว่องไว	รูปทรงสมส่วนแคล้วคล่องว่องไว

นิทานเรื่อง “เมล็ดแครอท”

เด็กน้อยหยอดเมล็ดแครอทลงในดิน
แม่พูดว่า “แม่คิดว่าจะปลูกไม้ขึ้นหรือคะ”
พ่อพูดว่า “พ่อคิดว่าจะปลูกไม้ขึ้นหรือคะ”
พี่ชายพูดว่า “ปลูกไม้ขึ้นหรือคะ”
เด็กน้อยเฝ้าถอนวัชพืชรอบๆและรดน้ำทุกวัน
แต่ไม่มีอะไรงอกขึ้นมา
แล้วก็ไม่มีอะไรงอกขึ้นมา
ทุกคนพากันพูดว่า “ปลูกไม้ขึ้นหรือคะ”
แต่เด็กน้อยยังคงถอนวัชพืชรอบรอบและรดน้ำทุกวัน
และแล้ววันหนึ่งแครอทก็งอกขึ้นมา เหมือนเช่นที่เด็กน้อยรู้มาก่อนแล้ว

นิทานเรื่อง “มือน้อย น้อยปลูก”

ตุ๊กตักกับตุ๊กปอง สองพี่น้องเบิกบานแจ่มใส พรวนดินรดน้ำเด็ดหญ้า ที่แทรกขึ้นมาแปลงผักชูใบ
พ่อพรวนดินในกระถาง ตุ๊กปองพรวนบ้างพ่อยิ้มชื่นใจ แม่เด็ดยอดผักตำลึง ตุ๊กตักเด็ดดิ่งแม่ยิ้มชอบใจ
ถั่วงอกในกระถางนั้น ก็โตเหมือนกันกินได้กินได้ ผักบุงก็โตโตโต โอ้โฮโอ้โฮกินได้กินได้
กะเพรา พริก โหระพา ใบปรกตกจ้กกินได้กินได้ ค่ะน้ำก็โตเขียวปี่ ก็ดี ก็ดี กินได้ กินได้
เดี่ยวแบ่งเป็นกำดีกว่า ให้อาย น้ำ ป่า ช่างบ้านกินได้ ให้เพื่อนก็ดีสินะ พ่อแม่เพื่อนจะผัดให้กินไฉน
จัดแจงแบ่งปันอย่างดี กำนั้นกองนี้ของใครของใคร พ่อแม่ลูกลูกสะกิด เย็นนี้คิดคิดจะกินอะไร
สี่คนเข้าครัวช่วยกัน หันนี้เด็ดนั่นสนุกกันใหญ่ ตุ๊กตักนั่งหันผักบุง ตุ๊กปองดูยุ่งเด็ดตำลึงกำใหญ่
พ่อสับหมูสับ สับ สับ เอาไว้ใส่กับต้มตำลึงไฉน เตรียมหม้อ ตะหลิว กระทะ แม่พร้อมแล้วจะ ผัดได้ต้มได้
พ่อชวนลูกลูกยกจาน จัดโต๊ะอาหารเตรียมไว้เตรียมไว้ อาหารจานเด็ดเสร็จแล้ว กลิ่นหอมรสแจ้ว
ชามใหญ่จานใหญ่ แกงจืดตำลึงหมูสับ เต้าหู้ด้วยครับ อู๊ย! น้ำลายไหล
ผักบุงผัดใส่เต้าเจี้ยว หน้าเคี้ยว หน้าเคี้ยว อู๊ย! น้ำลายไหล อ้อมีอีกจานนึงนะไข่เจียวปูจ๊ะ อู๊ย! น้ำลายไหล
อาหารอร่อย อร่อย เพราะมือน้อยน้อยปลูกไว้ยิ้มใจ