

พจนานุกรมไทย – ถาหู่ สู่การเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่เป็นชนเผ่าถาหู่

ชุดที่ ๑ มาตรฐานแม่ ก กา



ศิริดา ยานะสิทธิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนดอยเวียงวิทยา จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้า นายวรายุทธ อุดใจ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเวียงวิทยา ขอรับรองว่า พจนานุกรมไทย – ลาหู่ ผู้การเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นโดยนางสาวศิริดา ยานะสิทธิ์ ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๒ วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนดอยเวียงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒ ซึ่งผู้จัดทำได้นำมาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จริง

(ลงชื่อ)



(นายวรายุทธ อุดใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเวียงวิทยา

คำชี้แจง

พจนานุกรมไทย – ลาหู่ สู่การเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย เป็นชุดฝึกทักษะที่สร้างขึ้นมา เพื่อใช้พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ที่เป็นชนเผ่าลาหู่ ในด้านการอ่านและเขียนคำตามมาตรฐานภาษาไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดและช่วยแก้ปัญหาการไม่รู้ความหมายของคำในภาษาไทยของนักเรียนชนเผ่าลาหู่ ให้สามารถเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยพจนานุกรมไทย – ลาหู่ สู่การเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย แบ่งออกเป็น ๕ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ มาตรฐานแม่ ก กา

ชุดที่ ๒ มาตรฐานตัวสะกดแม่ กง

ชุดที่ ๓ มาตรฐานตัวสะกดแม่ กน

ชุดที่ ๔ มาตรฐานตัวสะกดแม่ กม

ชุดที่ ๕ มาตรฐานตัวสะกดแม่ เกย

ชุดที่ ๖ มาตรฐานตัวสะกดแม่ เกอว

ชุดที่ ๗ มาตรฐานตัวสะกดแม่ กก

ชุดที่ ๘ มาตรฐานตัวสะกดแม่ กค

ชุดที่ ๙ มาตรฐานตัวสะกดแม่ กบ

ให้นักเรียนฝึกที่ละชุดเรียงตามลำดับ ตั้งแต่ชุดที่ ๑ ถึงชุดที่ ๕

คำนำ

พจนานุกรมไทย – ลาหู่ ผู้การเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย ชุดที่ ๑ มาตรฐานแม่ ก กา เล่มนี้ ที่ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาด้านการอ่านและเขียนคำตามมาตรฐานภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่เป็นชนเผ่าลาหู่ เนื่องด้วยนักเรียนโรงเรียนดอยเวียงวิทยาที่ข้าพเจ้าสอนเป็นเด็กชนเผ่าลาหู่ ร้อยละ ๘๐ และชนเผ่าลีซอ ร้อยละ ๒๐ ซึ่งทั้งสองชนเผ่าใช้ภาษาลาหู่ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และภาษาลาหู่เป็นภาษาถิ่นที่แตกต่างจากภาษาไทยโดยสิ้นเชิง ข้าพเจ้าจึงได้ศึกษาค้นคว้าหลักการ ทฤษฎี เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อมาเป็นแนวทาง รวมทั้งขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านหลายท่าน จนพัฒนามาเป็นชุดฝึกที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนได้ผ่านการทดลองใช้ และปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ทำให้เมื่อนำมาใช้แก้ไขปัญหการอ่านและการเขียนสะกดคำของนักเรียนชนเผ่าลาหู่แล้ว ได้ผลเป็นอย่างดี

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าพจนานุกรมไทย – ลาหู่ ผู้การเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย ชุดที่ ๑ มาตรฐานแม่ ก กา เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกท่านที่นำไปใช้ และทำให้การเรียนการสอนในเรื่องคำตามมาตรฐานภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่เป็นชนเผ่าลาหู่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลสูงสุดคือทำให้นักเรียนชนเผ่าลาหู่สามารถเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการจัดทำนวัตกรรม อาทิ นางรัตนา พุนชิงชัย ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าถ่อน(วิทยาสัมฤทธิ์) นางสาววิไลวรรณ จันตะมา ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสันกลาง (ราษฎร์พัฒนา) นางนิภาพร อาสนะ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านสันกลาง (ราษฎร์พัฒนา) นางสุมาลี ขุนนาม ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านร้องบง และ นายวีรัตน์ สานุมิตร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเวียงวิทยา คณะครู พี่น้องชนเผ่าลาหู่ที่มีความรู้ในการใช้ภาษาลาหู่และแปลภาษาลาหู่เป็นภาษาไทยได้ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่กรุณาให้ที่สนับสนุนและให้กำลังใจ จนทำให้วัตรกรรมเล่มนี้เสร็จเรียบร้อย สมบูรณ์ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

ศิริดา ยานะสิทธิ์

สารบัญ

เรื่อง หน้า

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา ก

คำชี้แจง ข

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอนในพจนานุกรมไทย – ลาหู่ คู่มือการเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย ๑

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน

พจนานุกรมไทย – ลาหู่ คู่มือการเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย ชุดที่ ๑ มาตรฐานแม่ ก กา

ชุดฝึกที่ ๑.๑ ศึกษาพจนานุกรมไทย – ลาหู่ (ฉบับเรียงตามบัญชีคำพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒)

ชุดฝึกที่ ๑.๒ ใ้บความรู้เรื่อง มาตรฐานแม่ ก กา

ชุดฝึกที่ ๑.๓ การอ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำตามมาตรฐานแม่ ก กา

ชุดฝึกที่ ๑.๔ ทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตรฐานภาษาไทย

มาตรฐานแม่ ก กา ดังนี้

แบบฝึกที่ ๑.๔.๑ เห็นภาพทราบคำ

แบบฝึกที่ ๑.๔.๒ รู้คำจำภาพ

แบบฝึกที่ ๑.๔.๓ ดูภาพทราบความหมาย

แบบฝึกที่ ๑.๔.๔ อ่านแจกลูก สนุกจังเลย

แบบฝึกที่ ๑.๔.๕ อ่านสะกดคำได้ ง่ายนิดเดียว

แบบฝึกที่ ๑.๔.๖ เขียนคำได้ อ่านคำเป็น

แบบฝึกที่ ๑.๔.๗ รู้จักคำตามมาตรา

ก

ง

๒

๓

๔

๕

๖

๘

๓๒

๓๕

๔๐

๔๒

๔๓

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง หน้า

แบบฝึกที่ ๑.๔.๘ กวีน้อย ร้อยคำ ๔๔

แบบฝึกที่ ๑.๔.๙ เรียงประโยคใหม่และคัดไทยให้สวยงาม ๔๕

แบบฝึกที่ ๑.๔.๑๐ แต่งประโยคได้ ไม่ยากเลย ๔๖

แบบทดสอบหลังเรียน ๔๗

เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา ๕๐

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ๖๐

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ๖๑

ภาคผนวก

บรรณานุกรม

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน
ในการใช้พจนานุกรมไทย – ลาหู่ สู่การเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย

สำหรับ พจนานุกรมไทย – ลาหู่ สู่การเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย เป็นชุดฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่เป็นชนเผ่าลาหู่ ประกอบไปด้วยชุดฝึกจำนวน ๕ ชุด โดยชุดที่ ๑ คือ มาตรฐานแม่ ก กา ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ศึกษารายละเอียดของชุดฝึกให้เข้าใจ เพื่อจัดเตรียมการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
๒. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียดเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความสะดวกและมีประสิทธิภาพ
๓. ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๕. ครูแจกชุดฝึกเพื่อให้นักเรียนศึกษาให้เข้าใจและปฏิบัติตามชุดฝึก
๖. ครูให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหา
๗. เมื่อนักเรียนได้รับการศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมตามชุดฝึกแล้วให้นักเรียนสรุปเรื่องที่เรียนร่วมกัน
๘. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๙. หากนักเรียนคนใดขาดเรียน ครูควรให้นักเรียนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคลจากชุดฝึกที่สำรองเก็บไว้



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนทำการฝึกตามพจนานุกรมไทย – ลาหู่ ผู้การเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย ชุดที่ ๑
มาตราแม่ ก กา ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน พจนานุกรมไทย – ลาหู่ ผู้การเรียนรู้คำตามมาตรฐานภาษาไทย
ชุดที่ ๑ มาตราแม่ ก กา เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเรียน
๓. ศึกษาพจนานุกรมไทย – ลาหู่ (ฉบับเรียงตามบัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒) เพื่อ
เรียนรู้ความหมายของคำ
๔. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่ ก กา
๕. ฝึกอ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา
๖. ทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตรฐานภาษาไทย มาตราแม่ ก กา
๗. หลังการปฏิบัติกิจกรรมตามชุดฝึกทักษะแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัด
ความรู้ความเข้าใจหลังจากเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว
๘. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่ดูเพื่อนหรือดูเฉลย



กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้

เรียนรู้ตามพจนานุกรมไทย – ลาหู่ ผู้การเรียนรู้คำตามมาตราภาษาไทย ชุดที่ ๑ มาตราแม่ ก กา
ดังต่อไปนี้

ชุดฝึกที่ ๑.๑ ศึกษาพจนานุกรมไทย – ลาหู่ (ฉบับเรียงตามบัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๒)

ชุดฝึกที่ ๑.๒ ศึกษาใบความรู้เรื่อง มาตราแม่ ก กา

ชุดฝึกที่ ๑.๓ ฝึกอ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำ ตามมาตราแม่ ก กา

ชุดฝึกที่ ๑.๔ ทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา ดังนี้

แบบฝึกที่ ๑.๔.๑ เห็นภาพทราบคำ

แบบฝึกที่ ๑.๔.๒ รู้คำจำภาพ

แบบฝึกที่ ๑.๔.๓ ดูภาพทราบความหมาย

แบบฝึกที่ ๑.๔.๔ อ่านแจกลูก สนุกจังเลย

แบบฝึกที่ ๑.๔.๕ อ่านสะกดคำได้ ง่ายนิดเดียว

แบบฝึกที่ ๑.๔.๖ เขียนคำได้ อ่านคำเป็น

แบบฝึกที่ ๑.๔.๗ รู้จักคำตามมาตรา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๘ กวีน้อย ร้อยคำ

แบบฝึกที่ ๑.๔.๙ เรียงประโยคใหม่และคัดไทยให้สวยงาม

แบบฝึกที่ ๑.๔.๑๐ แต่งประโยคได้ ไม่ยากเลย



ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

ท ๒.๑ ป ๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๒.๑ ป ๒/๔ มีมารยาทในการเขียน

ท ๔.๑ ป ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป ๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

ท ๔.๑ ป ๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง

ท ๔.๑ ป ๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านความรู้

- ๑) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย
- ๒) นักเรียนสามารถบอกคำที่อยู่ในแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
- ๓) นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
- ๔) นักเรียนสามารถบอกความหมายของ มาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง

๒. ด้านทักษะกระบวนการ

- ๕) นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้และสร้างข้อตกลงร่วมกัน
- ๖) นักเรียนสามารถอ่านแจกลูกและอ่านเป็นคำ ตามมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
- ๗) นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง

๘) นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง

๙) นักเรียนสามารถคัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัดได้สวยงาม

๑๐) นักเรียนสามารถต่อคำคล้องจองในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง

๑๑) นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

๑๒) นักเรียนสามารถนำคำในมาตราแม่ ก กา ไปใช้ในการแต่งประโยคได้อย่างถูกต้อง

๓. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๓) นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้

๑๔) นักเรียนมีจิตสำนึกรักถิ่น

๑๕) นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

๑๖) นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ในมาตราแม่ ก กา

๒. การคัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย

๓. การแจกลูก การสะกดคำ และการอ่านเป็นคำ ในมาตราแม่ ก กา

๔. การเรียบเรียงประโยคและการแต่งประโยค

๕. ภาษาไทยมาตรฐาน

๖. ภาษาถิ่น (ภาษาลานู)



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๑ มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



๑. คำในข้อใดมีความหมายตรงกับภาพ

- ก. ผีเสื้อ
- ข. ปลาทุ
- ค. ไก่ฟ้า

๒. ข้อใดประสมด้วย “มาตราแม่ ก กา” ทุกคำ

- ก. พุทรา ละมุด
- ข. สาลี่ ลำไย
- ค. เงาะ ลิ้นจี่

๓. คำที่เขียนถูกต้องคือข้อใด



ก.

นอไม้



ข.

คิใจ



ค.

พูเขา

๔. ข้อใดสะกดได้ถูกต้อง

- ก. กระทะ ➡ กอ - อะ - กระ - ทอ - อะ - ทะ อ่านว่า กระ - ทะ
- ข. ผู้ใหญ่ ➡ ผอ - อุ - ผู - ไม้โท - ผู้ - ขอ - ไอ - ไย - ไม้เอก - ใหญ่ อ่านว่า ผู้ - ใหญ่
- ค. หมาป่า ➡ หอ - มอ - อา - หมา - ปอ - อา - ปา - ไม้เอก - ป่า อ่านว่า หมา - ป่า

๕. คำใด **ไม่** อยู่ในมาตราแม่ ก กา

- ก. ผู้ร้าย ผักหัด
- ข. สารุ ปลาไร่
- ค. กอไผ่ ชะนี

๖. สัตว์ในข้อใดเป็นคำในมาตราแม่ ก กา ทั้งหมด

- ก. จระเข้ สิงโต
- ข. หมู ไก่แจ้
- ค. ช้าง ม้าลาย

๗. คำในข้อใดคล้องจองกับคำว่า **กระเป๋**

- ก. ปาเป๋ ข. เสื้อผ้า ค. เข่าอ่อน

๘. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

- ก. เรือ ทะเล ลอย อยู่ ใน
- ข. เรือ ลอย อยู่ ใน ทะเล
- ค. ทะเล ลอย อยู่ ใน เรือ

๙. **แม่ไป.....ของที่ตลาด** ควรเติมคำใดในช่องว่างจึงจะทำให้ประโยคสมบูรณ์ที่สุด

- ก. ผ่า ข. ทำ ค. ซื้อ

๑๐. **แก้วปลูกมะละกอไว้ในสวน** ประโยคนี้มีคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา กี่คำ

- ก. ๓ คำ ข. ๔ คำ ค. ๕ คำ



ชุดฝึกที่ ๑.๑

พจนานุกรมไทย – ลาหู่

(ฉบับเรียงตามบัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒)

หมวดที่ ๑ มาตราแม่ ก กา



ศิริดา ยานะสิทธิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนดอยเวียงวิทยา จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ปัจจุบันในประเทศไทยมีชนเผ่าลาหู่อาศัยอยู่ราว ๑.๕ แสนคน ชาวลาหู่มีภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเป็นของตนเอง และชนเผ่าอื่นๆก็นิยมใช้ภาษาลาหู่เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชนเผ่าด้วยกันอีกด้วย โรงเรียนคอยเวียงวิทยาเป็นอีกโรงเรียนหนึ่งที่มีนักเรียนเป็นชนเผ่าลาหู่ร้อยละ ๘๐ และชนเผ่าลีซอร้อยละ ๒๐ แต่ทั้งสองชนเผ่าใช้ภาษาลาหู่ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเหมือนกัน จึงทำให้เกิดปัญหาเรื่องการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเป็นอย่างมาก เพราะภาษาลาหู่เป็นภาษาถิ่นที่แตกต่างจากภาษาไทยโดยสิ้นเชิง และเพื่อให้ให้นักเรียนชนเผ่าลาหู่สามารถเข้าใจความหมายของคำตามมาตราภาษาไทย(ต้องเรียนตามหลักสูตร)ได้เร็วยิ่งขึ้นข้าพเจ้าจึงได้จัดทำพจนานุกรมไทย – ลาหู่(ฉบับเรียงตามบัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒)ขึ้นมาโดยพจนานุกรมแบ่งออกเป็น ๕ หมวด ซึ่งผู้จัดทำได้คัดเลือกคำภาษาไทยจากบัญชีคำพื้นฐานของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่สามารถสื่อความด้วยรูปภาพได้ และมีคำเทียบระหว่างภาษาไทยกับภาษาลาหู่ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่เป็นเด็กชนเผ่าลาหู่(มุเซอ)สามารถเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำตามมาตราภาษาไทยได้ง่ายยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นสูงขึ้นตามไปด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่ได้อ่านพจนานุกรมเล่มนี้คงจะได้รับประโยชน์จากการอ่านไม่มากนักน้อย หากมีข้อผิดพลาดประการใดข้าพเจ้าขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย และหากมีข้อเสนอแนะหรือคำติชมใดๆ ที่จะทำให้พจนานุกรมเล่มนี้สมบูรณ์มากขึ้น ข้าพเจ้ายินดีรับฟังและจักขอบคุณยิ่ง

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยในการจัดทำพจนานุกรมเล่มนี้ให้สำเร็จมา ณ ที่นี้ด้วย

นางสาวศิริดา ยานะสิทธิ์





ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วพูดออกเสียงคำในมาตราแม่ ก กาเป็น
ภาษาลาหู่และแปลเป็นภาษาไทย





๑. กระทะ = ฮาซื่อ



๒. กะปิ = กะปิ





๓.กะเพรา = ป็อฮอ



๔.กะลา = มะป่าวถั่ว





๕. ชะนี = เหมาะ



๖. ถ้ำ = ฮากู





๗. บิดา = อ่อปา



๘. ใบไม้ = อ้าผ่า





៩. ប៉ី = ឆេះតូកាំ



១០. ប៉ៅ = អីវ៉េ



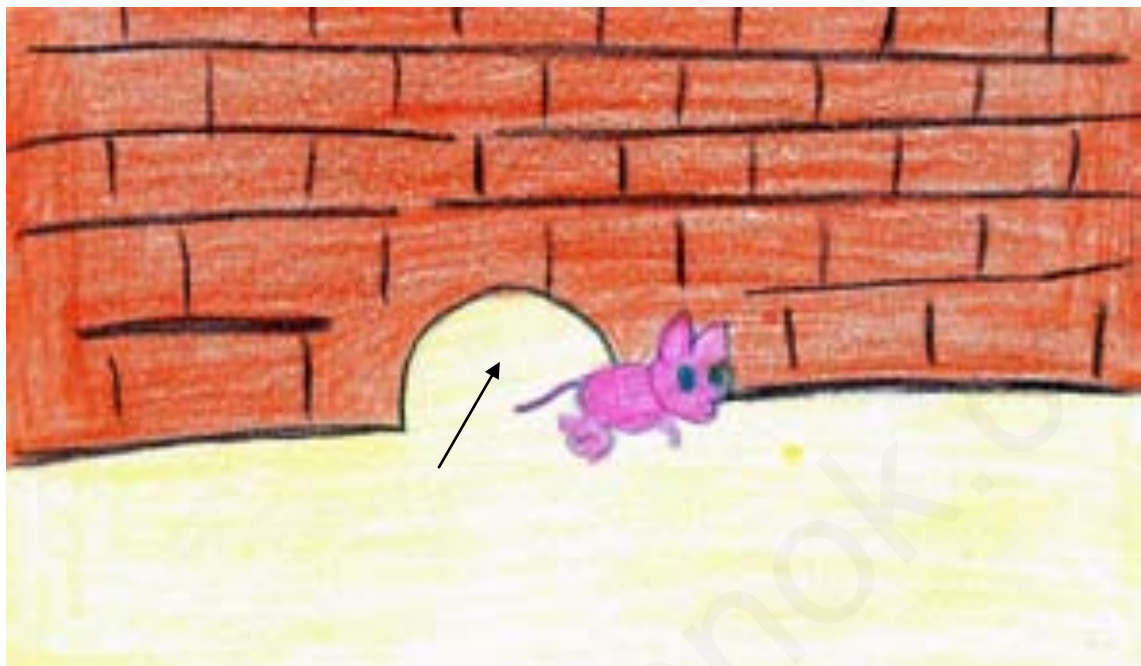


๑๑. พร้า = อ่าถิ



๑๒. โม่โห = บีเว





๑๓. ฐ = อ่อกอ



๑๔. ถ่า = หงะหญ่เว





๑๕. กอไผ่ = กล้วย



๑๖. กะหล่ำปลี = วอจ้ำทิ





๑๗. ครูใหญ่ = ฦาใหญ่



๑๘. ดำนา = ตีมีจ่าตี





๑๕. ตีใจ = ฮาแหละเว



๒๐. มะเขือ = มากือลือ





២១. មន្ទកោ = ផ្លែឆ្កែ/ផ្លែឆ្កែ



២២. ផ្លែឆ្កែ = ផ្លែឆ្កែ





๒๓. เตาไฟ = อามีโก้



๒๔. ไถนา = ตีมีให้เว



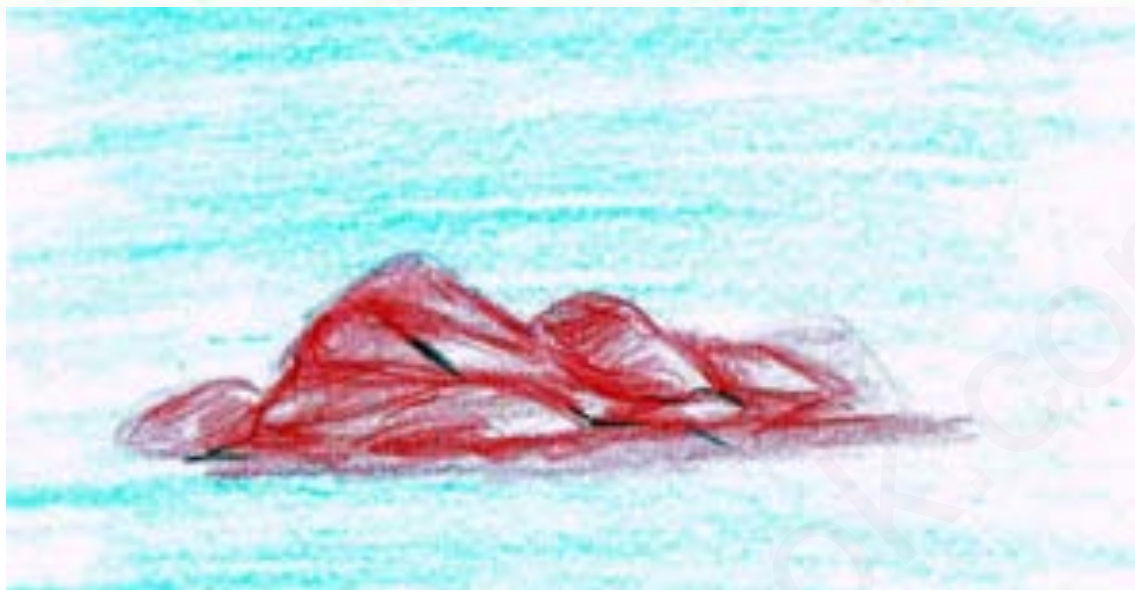


๒๕. น้ำชา = ชาจืด



๒๖. น้ำปลา = อ้าแหละจืด





๒๗. เนื้อหมู = หวะถ่ำ



๒๘. ป่อน้ำ = อิก๊ะบ่อ





២៩. ប៉ាឆៃ = ឆៃ/សេប៊ីក



៣០. ដីស្រែ = ដី/ដីស្រែ/ដីស្រែ





៣១. ផ្លូវឆ្នាំ = តាមរូប



៣២. ផ្លូវអាយុ = មាត់





๓๓. ภูเขา = คอป้อ



๓๔. แม่ค้า = ม่อฮ่อม





๓๕. แม่น้ำ = อีเกะลอกกา



๓๖. หน่อไม้ = ว้าตู่





๓๓. หมาป่า = แหะเสือ



๓๔. หัวเช่า = กือจื่อกู๋





៣៩. ទះង៉ៃ = ចត់ង៉ៃ/ចង្កោង



៤០. គីរមះ = ថ្លុំ



ชุดฝึกที่ ๑.๒

ใบความรู้เรื่องมาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรื่องมาตราแม่ ก กา จากใบความรู้พร้อมๆ กัน

มาตราแม่ ก กา หรือแม่ ก กา คือคำหรือ
พยางค์ที่ประสมกับสระต่างๆ โดยไม่มีตัวสะกด อยู่
ข้างท้าย เช่น กอ กล้า ครู่ โง่ แซ่ ตู๋ ประจำ
ไฟเราะ เหงื่อ พระราชา เป็นต้น



ชุดฝึกที่ ๑.๓

การอ่านแจกตุก และอ่านสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา



ชุดฝึกที่ ๑.๓.๑ อ่านแจกลูกคำตามมาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกคำ ตามตารางการแจกลูกพร้อมๆ กัน

ลำดับ ที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัว สะกด	อ่านว่า
๑	กา	ก	อ	-	กา
๒	ขา	ข	อ	-	ขา
๓	คา	ค	อ	-	คา
๔	งา	ง	อ	-	งา
๕	จา	จ	อ	-	จา
๖	ชา	ช	อ	-	ชา
๗	ดา	ด	อ	-	ดา
๘	ตา	ต	อ	-	ตา
๙	ठा	ถ	อ	-	ठा
๑๐	ทา	ท	อ	-	ทา

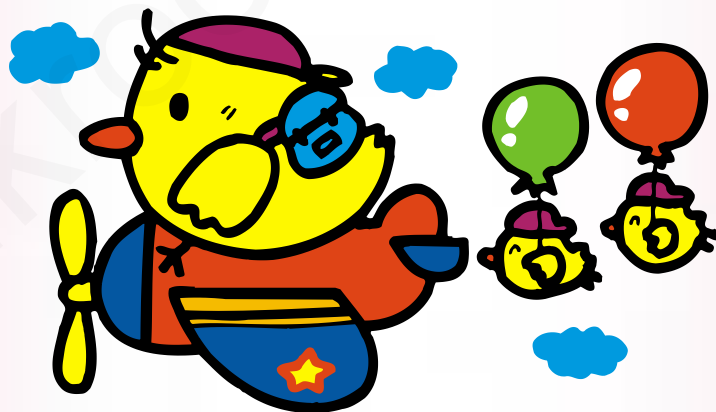


ชุดฝึกที่ ๑.๓.๒ อ่านสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำด้วยตารางสะกดคำพร้อมๆกัน

ลำดับ ที่	คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
๑	กระทะ	กอ-รอ-อะ-กระ-ทอ- อะ-ทะ	กระ-ทะ
๒	กะปิ	กอ-อะ-กะ-โป-อิ-ปี	กะ-ปิ
๓	กะเพรา	กอ-อะ-กะ-พอ-รอ-เอา- เพรา	กะ-เพรา
๔	พริ้ว	พอ-รอ-อา-พรา-ไม้โท	พริ้ว
๕	โมโห	มอ-โอ-โม-หอ-โอ-โห	โม-โห
๖	กะหล่ำปลี	กอ-อะ-กะ-หอ-ล่อ-อ่ำ- หล่ำ-ไม้เอก-หล่ำ-โป- ล่อ-อี-ปลี	กะ-หล่ำ-ปลี
๗	ครูใหญ่	คอ-รอ-อุ-ครู-หอ-यो- ไอ-ไหย-ไม้เอก-ไหย	ครู-ไหย

ลำดับ ที่	คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
๘	หน่อไม้	หอ-นอ-ออ-หนอ- ไม้เอก-หน่อ-มอ-ไอ- ไม-ไม้โท-ไม้	หน่อ-ไม้
๙	จระเข้	จอ-ออ-จอ-รอ-อะ-ระ- ขอ-เอ-เข-ไม้โท-เข้	จอ-ระ-เข้
๑๐	สีเขียว	สอ-อี-สี-สอ-อะ-สะ	สี-สะ



ชุดฝึกที่ ๑.๔

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ
ตามมาตรฐานภาษาไทย มาตรฐานแม่ ก กา



ชุดฝึกที่ ๑.๔ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๑ เห็นภาพทราบคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำจากภาพ



กระทะ ชะนี



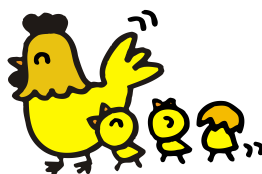
กะหล่ำปลี ครูใหญ่



มะละกอ ฝีเลื้อ



หน่อไม้ หมาป่า



ชุดฝึกที่ ๑.๔ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๒ รู้คำจำภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงคำในมาตราแม่ ก กา ให้ตรงกับภาพแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง ผู้เฒ่า

๑. กะปิ

๒. ปี่

๓. ใบไม้

๔. พริก

๕. บ่อน้ำ



ชุดฝึกที่ ๑.๔ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๓ ดูภาพทราบความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำในมาตราแม่ ก กา ที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนด

ตัวอย่าง



บิดา

ดำนา ดีใจ

๑.



โมโห กะลา กอไผ่

๒.



ล่า ถ้ำ ปี่

๓.



เตาไฟ น้ำชา มะเขือ

๔.



ไถนา หมาป่า ฝาชี

๕.



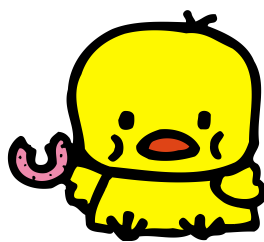
ภูเขา จระเข้ เนื้อหมู

ชุดฝึกที่ ๑.๔ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๔ อ่านแจกลูกสะกดจingle

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแจกลูกและเขียนแจกลูกคำในมาตราแม่ ก กา ลงในตารางที่กำหนด

ลำดับที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัว สะกด	อ่านว่า
ตัวอย่าง	โว	ว	โอ	-	โว
๑	โค				
๒	โซ				
๓	โต				
๔	โอ				
๕	โท				
๖	โป				
๗	โผ				
๘	โม				
๙	โย				
๑๐	โอ				



ชุดฝึกที่ ๑.๔ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๕ อ่านสะกดคำได้ ง่ายนิดเดียว

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำและเขียนสะกดคำในมาตราแม่ ก กา ดังต่อไปนี้

ตัวอย่าง

กะเพรา



อ - อะ - กะ - พอ - รอ - เอา - เพรา

อ่านว่า

กะ - เพรา

๑. เป้า



.....
.....

๒. กะปิ



.....
.....

๓. พริ้ว



.....
.....

๔. หน่อไม้



.....
.....

๕. จระเข้



.....
.....

ชุดฝึกที่ ๑.๔ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๖ เขียนคำได้ อ่านคำเป็น

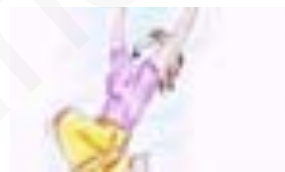
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ตรงกับภาพแล้วอ่านออกเสียง

แม่น้ำ แม่ค้า

ดีใจ

ศีรษะ

ตู้เสื้อผ้า เป้า



.....
.....



.....
.....

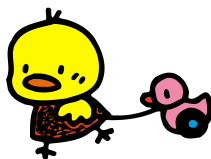
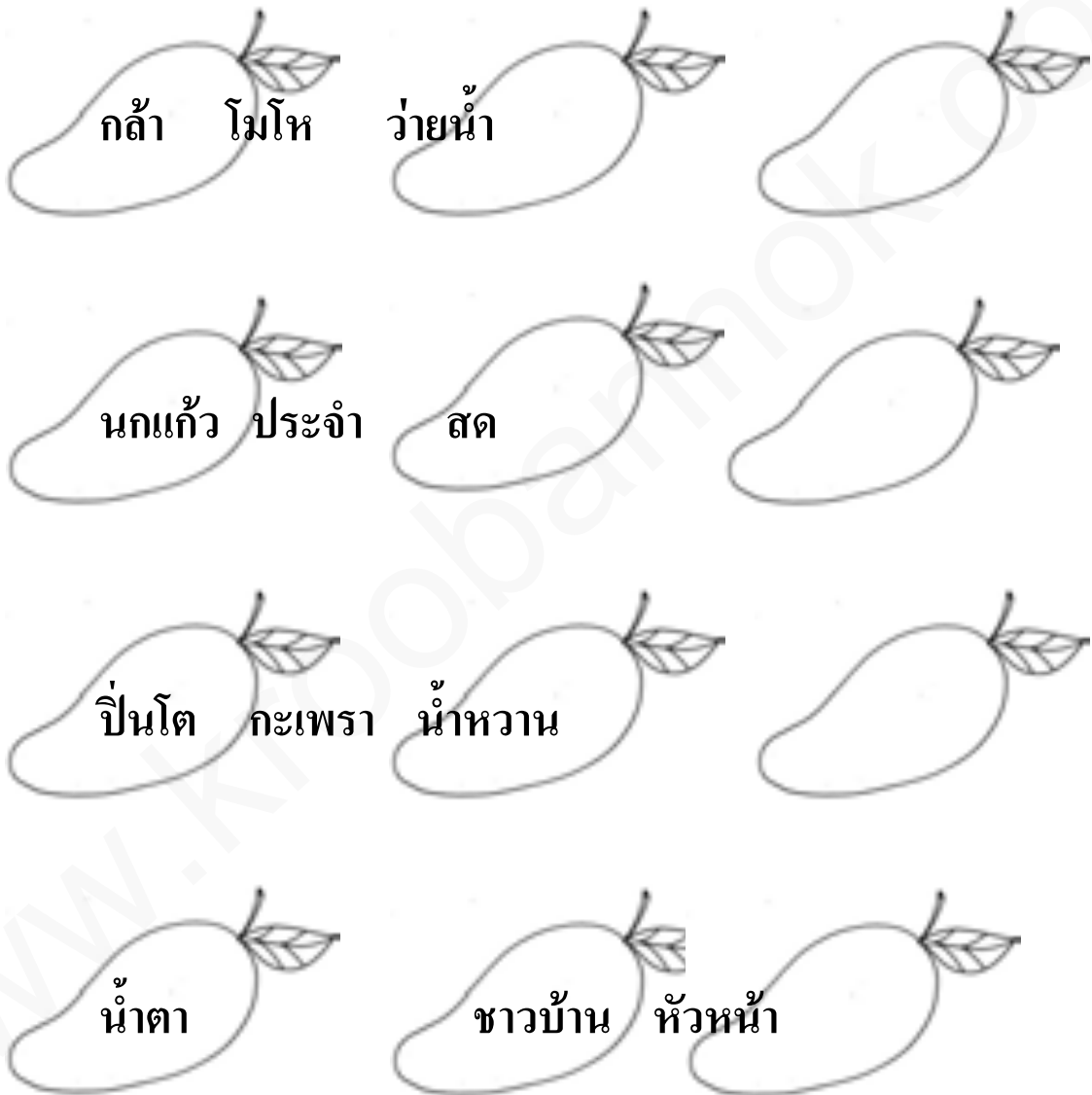


.....
.....

ชุดฝึกที่ ๑.๔ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๗ รู้จักคำตามมาตรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา



ชุดฝึกที่ ๑.๔ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๘ กวีน้อย ร้อยคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงใน ให้ได้สัมผัสเสียงคล้องจองกัน

เนื้อหมู กาดำ กอไผ่

ไถนา แม่น้ำ เอ้าแก

ตัวอย่าง

จำปา



กาดำ

๑.

ผีเสื้อ



๒.

ดูแด



๓.

ทำไร่



๔.

หมุยอ



๕.

หัวเข้า



คำคล้องจองหมายถึงคำที่ใช้สระตัวเดียวกัน และมี
ตัวสะกดอยู่ในมาตราเดียวกัน แต่มีพยัญชนะต้นต่างกัน



ชุดฝึกที่ ๑.๔ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๕ เรียงประโยคใหม่และคัดไทยให้สวยงาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ เป็นประโยคที่ถูกต้อง และคัดประโยคใหม่ด้วยตัวบรรจงเต็ม บรรทัดให้สวยงาม

ตัวอย่าง ต้ม จัน น้ำชา จันต้มน้ำชา

๑. พ่อ ไถนา ไป

.....
.....

๒. พี่เสือ น้อง จับ

.....
.....

๓. ไพเราะ ร้องเพลง แม่ มาก

.....
.....

๔. บ่อน้ำ พี่ เห็น

.....
.....

๕. สาลี่ ชอบ กิน จัน

.....
.....

ชุดฝึกที่ ๑.๔ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำตามมาตราภาษาไทย มาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๑๐ แต่งประโยคได้ ไม่ยากเลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้ ไปแต่งประโยคให้ถูกต้อง

.....

๑. ฐ
.....

.....

๒. กระทะ
.....

.....

๓. กอไผ่
.....

.....

๔. ตัวต่อ
.....

.....

๕. ปลาทุ
.....






แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๑ มาตราแม่ ก กา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดสะกดได้ถูกต้อง

- ก. กระทะ  กอ - อะ - ทะ - ทอ - อะ - ทะ อ่านว่า กระ - ทะ
- ข. ผู้ใหญ่  ผอ - อุ - ผู - ไม้โท - ผู้ - ขอ - ไอ - ไย - ไม้เอก - ไห่ อ่านว่า ผู้ - ไห่
- ค. หมาป่า  หอ - มอ - อา - หมา - ปอ - อา - ปา - ไม้เอก - ป่า อ่านว่า หมา - ป่า

๒. สัตว์ในข้อใดเป็นคำในมาตราแม่ ก กา ทั้งหมด

- ก. จระเข้ สิงโต
- ข. หมู ไก่แจ้
- ค. ช้าง ม้าลาย

๓. แก้วปลูกมะละกอไว้ในสวน ประโยคนี้มีคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา กี่คำ

- ก. ๓ คำ ข. ๔ คำ ค. ๕ คำ

๔. คำในข้อใดคล้องจองกับคำว่า กระเป๋

- ก. ปาเป้า ข. เสื้อผ้า ค. เข้าอ่อน

๕. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

- ก. เรือ ทะเล ลอย อยู่ ใน
- ข. เรือ ลอย อยู่ ใน ทะเล
- ค. ทะเล ลอย อยู่ ใน เรือ

๖. แม่ไป.....ของที่ตลาด ควรเติมคำใดในช่องว่างจึงจะทำให้ประโยคสมบูรณ์ที่สุด

- ก. ผ่า ข. ทำ ค. ซื้อ

๗.



คำในข้อใดมีความหมายตรงกับภาพ

- ก. ผีเสื้อ
- ค. ปลาหู
- ค. ไก่ฟ้า

๘. ข้อใดประสมด้วย “มาตราแม่ ก กา” ทุกคำ

- ก. พุทรา ละมุด
- ข. สาลี่ ลำไย
- ค. เงาะ ลิ้นจี่

๙. คำที่เขียนถูกต้องคือข้อใด

ก.



นอไม้

ข.



ดีใจ

ค.



ภูเขา

๑๐. คำใด ไม่ อยู่ในมาตราแม่ ก กา

- ก. ผู้ร้าย ฝึกหัด
- ข. สาธุ ปลาไร่
- ค. กอไผ่ ะนี



ເລດຍ



เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๑ เห็นภาพทราบคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำจากภาพ (อ่านคำจากภาพที่กำหนดให้ครูฟังทีละคน)



กระทะ

ชะนี



กะหล่ำปลี

ครูใหญ่



มะละกอ

ผีเสื้อ



หน่อไม้

หมาป่า



เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๒ รู้คำจำภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงคำแม่ ก กา ให้ตรงกับภาพแล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง ผู้เฒ่า

๑. กระป๋อง

๒. ปู

๓. ใบไม้

๔. พริก

๕. บ่อน้ำ



เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๓ ดูภาพทราบความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำในมาตราแม่ ก กา ที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนด

ตัวอย่าง



บิดา ดำนา ดีใจ

๑.



โมโห กะลา กอไฟ

๒.



ล่ำ ถ้ำ ปี่

๓.



เตาไฟ น้ำชา มะเขือ

๔.



ไถนา หมาป่า แม่ค้า

๕.



ภูเขา จระเข้ เนื้อหมู

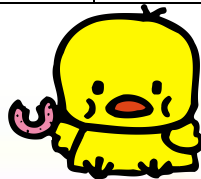


เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๔ อ่านแจกลูกสะกดจingle

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแจกลูกและเขียนแจกลูกคำในมาตราแม่ ก กา ลงในตารางที่กำหนด

ลำดับที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัว สะกด	อ่านว่า
ตัวอย่าง	โว	วอ	โอ	-	โว
๑	โค	คอ	โอ	-	โค
๒	โซ	ซอ	โอ	-	โซ
๓	โต	ตอ	โอ	-	โต
๔	โล	ลอ	โอ	-	โล
๕	โท	ทอ	โอ	-	โท
๖	โป	ปอ	โอ	-	โป
๗	โฟ	ฟอ	โอ	-	โฟ
๘	โม	มอ	โอ	-	โม
๙	โย	ยอ	โอ	-	โย
๑๐	โอ	ออ	โอ	-	โอ



เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๕ อ่านสะกดคำได้ ง่ายนิดเดียว

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำและเขียนสะกดคำในมาตราแม่ ก กา ดังต่อไปนี้

ตัวอย่าง

กะเพรา



อ - อะ - กะ - พอ - ร่อ - เอา - เพรา

อ่านว่า

กะ - เพรา

๑. เป้า



ปอ - เอา - เป้า - ไม้เอก

อ่านว่า เป้า

๒. กะปิ



กอ - อะ กะ - ปอ - อิ - ปี

อ่านว่า กะ - ปี

๓. พริ้ว



พอ - ร่อ - เอา - พรา - ไม้โท

อ่านว่า พริ้ว

๔. หน่อไม้



หอ - นอ - ออ - หน่อ - ไม้เอก - หน่อ - มอ - ไอ - ไม้ -
ไม้โท - ไม้

อ่านว่า หน่อ-ไม้

๕. จระเข้



จอ - ออ - จอ - ร่อ - อะ - ระ - ขอ - เอ - เข -
ไม้โท - เข

อ่านว่า จอ-ระ-เข้

เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๖ เขียนคำได้ อ่านคำเป็น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ตรงกับภาพแล้วอ่านออกเสียง

แม่น้ำ แม่ค้า

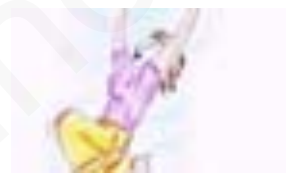
ดีใจ

ศิรชะ

ตู้เสื้อผ้า เป้า



เป้า



ดีใจ



ตู้เสื้อผ้า



แม่ค้า



แม่น้ำ



ศิรชะ



เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๗ รู้จักคำตามมาตรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา

กล้า

โมโห

ว่ายน้

นกแก้ว

ประจำ

สด

ปิ่นโต

กะเพรา

น้ำหวาน

น้ำตา

ชาวบ้าน

หัวหน้า



เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๘ กวีน้อย ร้อยคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงใน ให้ได้สัมผัสเสียงคล้องจองกัน

เนื้อหมู กาดำ หมอดู

ไถนา แม่น้ำ เอ้าแก่

ตัวอย่าง

จำปา



กาดำ

๑.

ผีเสื้อ



เนื้อหมู

๒.

ดูแด



แม่น้ำ

๓.

ทำไร่



ไถนา

๔.

หมูยอ



หมอดู

๕.

หัวเข้า



เอ้าแก่



เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๕ เรียงประโยคใหม่และคัดไทยให้สวยงาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ เป็นประโยคที่ถูกต้อง และคัดประโยคใหม่ด้วยตัวบรรจงเต็ม บรรทัดให้สวยงาม

ตัวอย่าง ต้ม ฉันทน์ น้ำชา

ฉันทน์ต้มน้ำชา ➡

๑. พ่อ ไถนา ไป ➡ พ่อไปไถนา

๒. ผีเสื้อ น้อง จับ ➡ น้องจับผีเสื้อ

๓. ไพเราะ ร้องเพลง แม่ มาก ➡ แม่ร้องเพลงไพเราะมาก

๔. บ่อน้ำ พี่ เห็น ➡ พี่เห็นบ่อน้ำ

๕. สาดี้ ชอบ กิน ฉันทน์ ➡ ฉันทน์ชอบกินสาดี้

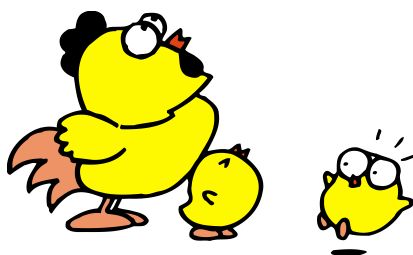


เฉลยแบบฝึกการอ่านและเขียนคำตามมาตราแม่ ก กา

แบบฝึกที่ ๑.๔.๑๐ แต่งประโยคได้ไม่ยากเลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้ ไปแต่งประโยคให้ถูกต้อง

อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ก

๒. ข

๓. ข

๔. ก

๕. ก

๖. ข

๗. ก

๘. ข

๙. ก

๑๐. ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ก

๒. ข

๓. ก

๔. ก

๕. ข

๖. ก

๗. ก

๘. ก

๙. ข

๑๐. ก



