

ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๑

นิทาน



โดย

นางสาวนิตา โกยสำราญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว (กระวลาษฎ์วิทยา)

สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร



ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดที่ ๑ นิทาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ซึ่งมีวัตถุประสงค์
เพื่อมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของ
นักเรียน เนื่องจากการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวันของมนุษย์ ข้อมูล
หรือความรู้ในทุกด้านมักเผยแพร่ในรูปของสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มากมาย การอ่านจับ
ใจความจึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะใช้เป็นเครื่องมือในการอ่าน
เรื่องราวต่าง ๆ เพื่อให้ได้รับสาระสำคัญของเรื่องที่ผู้เขียนต้องการสื่อสาร
ซึ่งนับเป็นพื้นฐานสำคัญในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเอง
ให้ทันกับความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ ๆ ในทุกสาขาวิชา

การจัดทำชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความเล่มนี้ ประกอบด้วย แผนผัง
ลำดับการใช้ชุดฝึกทักษะ คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะ คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบ
ก่อนเรียน บทอ่านประเภทนิทาน กิจกรรมในชุดฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน
เฉลยแบบทดสอบ เฉลยกิจกรรม และแบบบันทึกคะแนน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้บริหาร คุณครูทุกท่าน และนักเรียนโรงเรียนวัด
โพธิ์แก้ว (กระทรวงราชภัฏวิทยา) ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้ชุดฝึกทักษะเล่มนี้
สำเร็จได้ด้วยดี และขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความ
ถูกต้องสมบูรณ์ของชุดฝึกทักษะด้วยดีเสมอมา จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

วนิดา โกยสำราญ





เรื่อง	หน้า
แผนผังลำดับการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความ	๑
คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความ	๒
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๓
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	๔
สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
บทอ่าน ประเภทนิทาน	๘
กิจกรรมที่ ๑.๑ เข้าใจความหมายของคำ	๙
กิจกรรมที่ ๑.๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง	๑๐
กิจกรรมที่ ๑.๓ สรุปสาระสำคัญของเรื่อง	๑๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๑๔
เฉลยกิจกรรมที่ ๑.๑ - ๑.๓	๑๖
แบบบันทึกคะแนน	๑๙
บรรณานุกรม	๒๐





แผนผังลำดับการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

เข้าใจแผนผังแล้ว นักเรียน
เริ่มศึกษาชุดฝึกทักษะได้เลยค่ะ



ไม่ผ่าน

อ่านคำชี้แจง

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

อ่านนิทานและ
ทำกิจกรรมระหว่างเรียน

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผ่าน

ศึกษาชุดฝึกทักษะเรื่องต่อไป





คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

ชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดที่ ๑ นิทาน เป็นสาระการเรียนรู้ในสาระที่ ๑
การอ่าน นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
จับใจความ โดยอ่านคำแนะนำให้เข้าใจและปฏิบัติตามคำชี้แจงแต่ละขั้นตอนตั้งแต่
ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วนโดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ให้นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ให้ครบทุกข้อ ตามเวลาที่กำหนด
ส่งให้ครูตรวจ และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน

๓. ชุดฝึกทักษะ ประกอบด้วย แผนผังลำดับการใช้ชุดฝึกทักษะ คำแนะนำ
ในการใช้ชุดฝึกทักษะ คำชี้แจงสำหรับนักเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน บทอ่านประเภทนิทาน
กิจกรรมในชุดฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบ เฉลยกิจกรรม
และแบบบันทึกคะแนน นักเรียนต้องศึกษาและปฏิบัติตามลำดับ

๔. นักเรียนทุกคนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลย ก่อนที่จะลงมือศึกษา

๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ให้ครบทุกข้อ ตามเวลาที่กำหนด
ส่งให้ครูตรวจ และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน

๖. ชุดฝึกทักษะเล่มนี้ ใช้เวลาศึกษา ๑ ชั่วโมง





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

นักเรียนศึกษาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดที่ ๑ นิทาน ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม
ต่อไปนี้

๑. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ให้ครบทุกข้อ

๓. นักเรียนศึกษาบทอ่านตามขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ อ่านผ่าน ๆ ให้ตลอดเสียก่อน เพื่อหาประโยคหรือข้อความที่เป็น
ความคิดหลักและใจความสำคัญของเรื่อง

๓.๒ อ่านโดยละเอียดให้ตลอด เพื่อทำความเข้าใจให้ชัดเจน

๓.๓ อ่านซ้ำ ๆ ในส่วนที่ไม่เข้าใจเพื่อทำความเข้าใจให้ชัดเจน

๓.๔ ทำกิจกรรมในชุดฝึกทักษะ

๔. นักเรียนต้องศึกษาและทำกิจกรรมในชุดฝึกทักษะด้วยความตั้งใจ
และรอบคอบ

๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ครบทุกข้อ

๖. นักเรียนส่งให้ครูตรวจ และบันทึกคะแนนที่ได้ในแบบบันทึกคะแนน

๗. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ด้วยการไม่เปิดดูเฉลยขณะทำชุดฝึกทักษะ

เด็กดีต้องซื่อสัตย์นะครับ





มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง

มาตรฐานการเรียนรู้



มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด



- ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
- ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
- ป.๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
- ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน





สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระสำคัญ



การอ่านจับใจความ เป็นการอ่านเพื่อให้ทราบว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ และผลเป็นอย่างไร เป็นการอ่านเพื่อจับใจความหรือข้อคิด ความคิด สำคัญหลักของข้อความ หรือเรื่องที่อ่าน เป็นข้อความที่คลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้าหนึ่ง ๆ ไว้ทั้งหมด

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากนิทานที่อ่านได้
๒. นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากนิทานที่อ่านได้
๓. นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญจากนิทานที่อ่านได้





แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ ๑ นิทาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรที่อยู่หน้าคำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง สุนัขกับเงา แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

สุนัขกับเงา

สุนัขตัวหนึ่งคาบก้อนเนื้อกำลังเดินข้ามแม่น้ำแห่งหนึ่ง ขณะที่มันกำลังเดิน
อยู่บนสะพานนั้น มันได้มองลงไปใต้น้ำเบื้องล่าง มันได้เห็นสุนัขอีกตัวหนึ่งซึ่งเป็นเงา
ของตัวมันเอง กำลังคาบก้อนเนื้ออีกก้อนหนึ่ง มันเกิดความโลภขึ้นจนทนไม่ไหว
จึงได้กระโจนลงไปใต้น้ำเพื่อที่จะแย่งก้อนเนื้ออีกก้อนหนึ่งจากเงาของมันเอง
แน่นอนมันย่อมหมดหวังที่จะได้ก้อนเนื้อก้อนนั้น และซ้ำร้ายก้อนเนื้อที่มันคาบ
มาด้วยยังตกลงไปในแม่น้ำ และจมลงสู่ก้นแม่น้ำในที่สุด

ที่มา : นิทานสอนลูกรัก. ไพลิน, ๒๕๔๘





๑. กระโจน หมายความว่าอย่างไร

ก. ดม

ข. ว่ายน้ำ

ค. กระโดด

๒. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นหลังสุด

ก. สุนัขคาบก้อนเนื้อ

ข. สุนัขแย่งก้อนเนื้อกับเงา

ค. สุนัขเดินบนสะพาน

๓. เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ใด

ก. สะพาน

ข. ทะเล

ค. เกาะ

๔. นิทานเรื่องนี้มีสุนัขกี่ตัว

ก. ๑ ตัว

ข. ๒ ตัว

ค. ๓ ตัว

๕. ผลสุดท้ายของเรื่องแสดงให้เห็นว่าสุนัขตัวนี้มีนิสัยอย่างไร

ก. เสียสละ

ข. โลภมาก

ค. หิวมาก





คำชี้แจง จงอ่านนิทานในใจ แล้วทำกิจกรรมที่ ๑.๑ , ๑.๒ และ ๑.๓

นิทาน



เรื่อง ชาวนากับงูเห่า



ชาวนาคนหนึ่งปลูกข้าวไว้ไม่ไกลจากบ้านนัก ทุก ๆ เช้า เขาจะออกไปตรวจแปลงข้าวว่ามีแมลงมารบกวนบ้างหรือไม่ วันหนึ่งขณะที่ชาวนาเดินลัดเลี้ยวไปตามคันนา นั้น เขาก็พบ งูเห่าตัวหนึ่งนอนแข็งทื่อ เพราะความหนาวเย็น “โอโฮ้! นี่กำลังใกล้ตายนี่นา น่าสงสารเหลือเกิน” ชาวนารำพึงด้วยความเมตตา เขาจึงอุ้มงูเห่าตัวนั้นมาใส่ไว้ในอกเสื้อ ครั้นเจ้างูเห่าได้รับความอบอุ่น มันจึงรู้สึกตัวฟื้นขึ้นมา แล้วมันก็กัดชาวนาผู้มีพระคุณของมันจนตายเป็นการตอบแทน






ขณะที่มันกำลังเลื้อยหนีไปนั้น พอมีชาวนาอีกคนเดินผ่านมา เขาจึงถามว่า เหตุใดมันจึงฆ่าผู้มีพระคุณเช่นนั้น เจ้างูใจร้ายก็ตอบว่า “จะได้เป็นบทเรียนให้คนอื่น ๆ รู้เสียบ้างว่าไม่ควรเมตตาคนชั่ว”





กิจกรรมที่ ๑.๑ เข้าใจความหมายของคำ


คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษรด้านขวามือมาใส่หน้าข้อความซ้ายมือ
ที่มีความหมายสัมพันธ์กัน

- | | | | |
|---|---------------|--|------------------------------|
| ตัวอย่าง | ข | คั่นนา | ก. ทำให้รำคาญ ทำให้เดือดร้อน |
|  ๑. | เมตตา | ข. ดินที่พูนขึ้นเป็นคันตามท้องนาเพื่อขังน้ำไว้ | |
|  ๒. | รบกวน | ค. คิดถึง คิดคำนึงอยู่ในใจ | |
|  ๓. | แข่งที่ | ง. คำสอนที่กำหนดให้เรียน ข้อที่เป็นคติเตือนใจ | |
|  ๔. | รำพึง | จ. ความรักและเอ็นดู อยากจะให้ผู้อื่นมีสุข | |
|  ๕. | บทเรียน | ฉ. สงสาร อยากเก็บเอาไว้ | |
| | | ช. ไม่กระดุกกระดิกหรือไม่เคลื่อนไหว | |





กิจกรรมที่ ๑.๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมหมายเลข ๑ – ๕ ลงใน  ที่กำหนดให้
ตามลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง ให้ถูกต้อง



งูเห่ากัดชวานา
ผู้มีพระคุณของมันจนตาย



ชวานาออกไปตรวจแปลงข้าว
ว่ามีแมลงรบกวนหรือไม่

ชวานากับงูเห่า



ชวานาสงสารงูเห่า
จึงอุ้มงูเห่ามาใส่ในอกเสื้อ



งูเห่าได้รับความอบอุ่น
จึงรู้สึกตัวฟื้นขึ้นมา



ชวานาพบงูเห่านอนแข็งทื่อ
เพราะความหนาวเย็น





กิจกรรมที่ ๑.๓ สรุปสาระสำคัญของเรื่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรที่อยู่หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ชาวนาออกจากบ้านทุกเช้าเพื่อไปทำอะไร

- ก. ดูงเห่า
- ข. จับแมลง
- ค. ตรวจสอบแปลงข้าว

๒. งูเห่านอนแข็งทื่อเพราะเหตุใด

- ก. กลัวชาวนา
- ข. หนาวมาก
- ค. บาดเจ็บ

๓. ชาวนาช่วยเหลืองูเห่าอย่างไร

- ก. อุ้มงูเห่าใส่ไว้ในอกเสื้อ
- ข. อุ้มงูเห่าใส่ไว้ในกระเป๋าเสื้อ
- ค. อุ้มงูเห่าใส่ไว้ในถุงที่เตรียมมา

๔. งูเห่าฟื้นขึ้นมาเพราะสาเหตุใด

- ก. ได้รับการรักษา
- ข. ได้รับความอบอุ่น
- ค. ได้กินอาหาร

๕. ผลสุดท้ายของเรื่องเป็นอย่างไร

- ก. งูตาย
- ข. ชาวนาตาย
- ค. ชาวนาบาดเจ็บ





แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ ๑ นิทาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรที่อยู่หน้าคำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ให้นักเรียนอ่านนิทาน เรื่อง สุนัขกับเงา แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ – ๕

สุนัขกับเงา

สุนัขตัวหนึ่งคาบก้อนเนื้อกำลังเดินข้ามแม่น้ำแห่งหนึ่ง ขณะที่มันกำลังเดิน
อยู่บนสะพานนั้น มันได้มองลงไปใต้น้ำเบื้องล่าง มันได้เห็นสุนัขอีกตัวหนึ่งซึ่งเป็นเงา
ของตัวมันเอง กำลังคาบก้อนเนื้ออีกก้อนหนึ่ง มันเกิดความโลภขึ้นจนทนไม่ไหว
จึงได้กระโจนลงไปใต้น้ำเพื่อที่จะแย่งก้อนเนื้ออีกก้อนหนึ่งจากเงาของมันเอง
แน่นอนมันย่อมหมดหวังที่จะได้ก้อนเนื้อก้อนนั้น และซ้ำร้ายก้อนเนื้อที่มันคาบ
มาด้วยยังตกลงไปในแม่น้ำ และจมลงสู่ก้นแม่น้ำในที่สุด

ที่มา : นิทานสอนลูกรัก. ไพลิน, ๒๕๔๘





๑. กระโจน หมายความว่าอย่างไร

ก. ว่ายน้ำ

ข. กระโดด

ค. ดม

๒. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นหลังสุด

ก. สุนัขแย่งก้อนเนื้อกับเงา

ข. สุนัขเดินบนสะพาน

ค. สุนัขคาบก้อนเนื้อ

๓. เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ใด

ก. เกาะ

ข. ทะเล

ค. สะพาน

๔. นิทานเรื่องนี้มีสุนัขกี่ตัว

ก. ๓ ตัว

ข. ๒ ตัว

ค. ๑ ตัว

๕. ผลสุดท้ายของเรื่องแสดงให้เห็นว่าสุนัขตัวนี้มีนิสัยอย่างไร

ก. โสภมาก

ข. หิวมาก

ค. เสียสละ





ข้อที่	คำตอบ
๑	ค
๒	ข
๓	ก
๔	ก
๕	ข

เด็ก ๆ ทำได้ก็ขอครับ





ข้อที่	คำตอบ
๑	ข
๒	ก
๓	ค
๔	ค
๕	ก

ไม่ยากเลยใช่ไหมครับ










เฉลย

กิจกรรมที่ ๑.๑ เข้าใจความหมายของคำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษรด้านขวามือมาใส่หน้าข้อความซ้ายมือ
ที่มีความหมายสัมพันธ์กัน

- | | | | |
|--|----------|---------|--|
| ตัวอย่าง | <u>ข</u> | คันนา | ก. ทำให้รำคาญ ทำให้เดือดร้อน |
|  ๑. | <u>จ</u> | เมตตา | ข. ดินที่พูนขึ้นเป็นคันตามท้องนาเพื่อขังน้ำไว้ |
|  ๒. | <u>ก</u> | รบกวน | ค. คิดถึง คิดคำนึงอยู่ในใจ |
|  ๓. | <u>ช</u> | แข่งที่ | ง. คำสอนที่กำหนดให้เรียน ข้อที่เป็นคติเตือนใจ |
|  ๔. | <u>ค</u> | รำพึง | จ. ความรักและเอ็นดู อยากจะให้ผู้อื่นมีความสุข |
|  ๕. | <u>ง</u> | บทเรียน | ฉ. สงสาร อยากเก็บเอาไว้ |
| | | | ช. ไม่กระดุกกระดิกหรือไม่เคลื่อนไหว |






เฉลย

กิจกรรมที่ ๑.๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมหมายเลข ๑ – ๕ ลงใน  ที่กำหนดให้
ตามลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง ให้ถูกต้อง



งูเห่ากัดขาวนา
ผู้มีพระคุณของมันจนตาย



ขาวนาออกไปตรวจแปลงข้าว
ว่ามีแมลงรบกวนหรือไม่

ขาวนากับงูเห่า



ขาวนาส่งสารงูเห่า
จึงอุ้มงูเห่ามาใส่ในอกเสื้อ



งูเห่าได้รับความอบอุ่น
จึงรู้สึกตัวฟื้นขึ้นมา



ขาวนาพบงูเห่านอนแข็งทื่อ
เพราะความหนาวเย็น





เฉลย

กิจกรรมที่ ๑.๓ สรุปสาระสำคัญของเรื่อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรที่อยู่หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ชาวนาออกจากบ้านทุกเช้าเพื่อไปทำอะไร

- ก. ดูงเห่า
- ข. จับแมลง
- ☒ ค. ตรวจสอบแปลงข้าว

๒. งูเห่านอนแข็งทื่อเพราะเหตุใด

- ก. กลัวชาวนา
- ☒ ข. หนาวมาก
- ค. บาดเจ็บ

๓. ชาวนาช่วยเหลืองูเห่าอย่างไร

- ☒ ก. อุ้มงูเห่าใส่ไว้ในอกเสื้อ
- ข. อุ้มงูเห่าใส่ไว้ในกระเป๋าเสื้อ
- ค. อุ้มงูเห่าใส่ไว้ในถุงที่เตรียมมา

๔. งูเห่าฟื้นขึ้นมาเพราะสาเหตุใด

- ก. ได้รับการรักษา
- ☒ ข. ได้รับความอบอุ่น
- ค. ได้กินอาหาร

๕. ผลสุดท้ายของเรื่องเป็นอย่างไร

- ก. งูตาย
- ☒ ข. ชาวนาตาย
- ค. ชาวนาบาดเจ็บ





แบบบันทึกคะแนน



ชื่อ - สกุล..... เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คะแนนกิจกรรม



คะแนนเต็ม

๑๕

คะแนน

คะแนนที่ได้

คะแนน

นักเรียนต้องทำได้ ๑๑ คะแนนขึ้นไป
จึงจะผ่านเกณฑ์

คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน



คะแนนเต็ม

๕

คะแนน

คะแนนที่ได้

คะแนน

นักเรียนต้องทำได้ ๓ คะแนนขึ้นไป
จึงจะผ่านเกณฑ์





บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่สาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๕.
- _____. วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่สาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๕.
- พันธมาศ. ภาษาพาเพลิน ประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๓. เชียงใหม่ : บริษัทธารปัญญา จำกัด, ๒๕๕๒.
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา และธัญลักษณ์ จุ้ยเรือง. ทักษะการอ่านจับใจความ ป.๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, ๒๕๕๑.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

