

ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด ขีดเขียนเรียนรู้
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่

๑

เรื่อง การเขียนแนะนำตนเอง



ศรัณย์ สมณา

ไฟล์ : <https://bit.ly/3p8wzpl> | <https://bit.ly/3H6d11r> | <https://bit.ly/3ZFP1q1> | <https://bit.ly/3YU6Aq1> | <https://bit.ly/3X6Xhnd> | <https://bit.ly/3mXn8gr> | 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนบ้านศรีดอนชัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

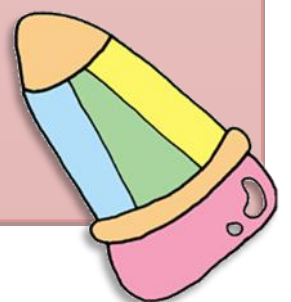
คำนำ

ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ เรื่อง การเขียนแนะนำตนเอง เป็นเล่มหนึ่งในจำนวนชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ เล่ม จัดทำขึ้นเพื่อให้ฝึกทักษะการเขียน ในเล่มนี้นักเรียนจะได้ฝึกทักษะเกี่ยวกับการเขียนแนะนำตนเอง ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน ทำให้เขียนได้ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในผลงานของตน และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้วิเคราะห์เนื้อหาจากแบบฝึกทักษะแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกหัด จากหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งรายชื่อหนังสือดังกล่าว ได้รวบรวมไว้ในบรรณานุกรมท้ายเล่ม

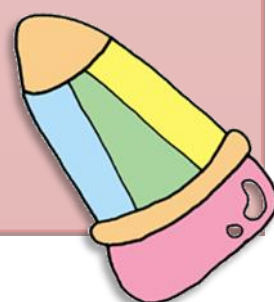
ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงในการจัดทำชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชุดนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะชุดนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับครูที่นำไปใช้จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นอย่างดียิ่ง

ศรัณย์ สมณา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	[ก]
สารบัญ	[๗]
คำชี้แจงชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้	๑
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๒
ส่วนประกอบของชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
ใบความรู้ เรื่อง หลักการเขียนแนะนำตนเอง	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๒	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๓	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
เฉลยคำตอบ	๒๒
บรรณานุกรม	๒๘

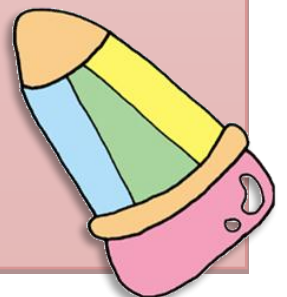


คำชี้แจงชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้

๑.ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑มีทั้งหมด ๗ เล่ม ใช้เวลาเรียนรวม ๑๔ ชั่วโมง ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง การเขียนแนะนำตนเอง	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๒ เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๓ เรื่อง การเขียนบรรยายประสบการณ์	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๔ เรื่อง การเขียนเรียงความ	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๕ เรื่อง การเขียนข่าว	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๖ เรื่อง การเขียนจดหมายส่วนตัว	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๗ เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ	๒ ชั่วโมง

๒.เล่มที่นักเรียนกำลังจะศึกษาเป็นชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยชุดจิตเขียนเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑เล่มที่ ๑ เรื่อง การเขียนแนะนำตนเอง



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนในชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยชุดจิตเขียนเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ดังนี้

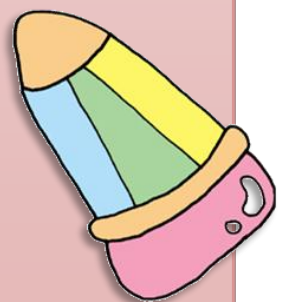
๑. ศึกษาคำชี้แจง คำแนะนำสำหรับนักเรียน สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้

๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจสำหรับนักเรียนในเรื่องที่กำลังจะเรียนว่าอยู่ในเกณฑ์ใด

๓. ศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ และทำแบบฝึกทักษะ

๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจสำหรับนักเรียนว่าเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนเรียนหรือไม่

๕. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจมีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูเฉลยก่อน เมื่อเกิดปัญหาให้สอบถามครูผู้สอน และหากทำคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ก็กลับมาทบทวนเนื้อหาในใบความรู้ และทำแบบฝึกทักษะใหม่จนผ่านเกณฑ์



ส่วนประกอบของชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย

ชุดฝึกเขียนเรียนรู้

ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย

๑.๑ ใบความรู้

๑.๒ แบบฝึกทักษะ จำนวน ๑ แบบฝึกทักษะ

๑.๓ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ

ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

๒.๑ ภาคผนวก

๒.๑.๑ เฉลยคำตอบชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย

๒.๑.๒ แบบประเมินผลการเขียนแนะนำตนเอง

๒.๑.๓ เกณฑ์ประเมินผลการเขียนแนะนำตนเอง

๒.๒ บรรณานุกรม

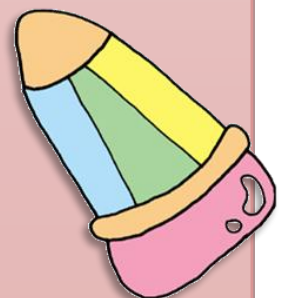
ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด ฝึกเขียนเรียนรู้ ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเขียนแนะนำตนเอง เล่มที่ ๑ การเขียนแนะนำตนเองเวลาเรียน ๒ ชั่วโมง ใช้สอนขั้นกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผลก็นำชุดฝึกทักษะไปใช้ให้เริ่มตั้งแต่เล่มที่ ๑ เรียงลำดับไปจนถึงเล่มที่ ๗ เพราะได้เรียงลำดับตามความยากง่ายของเนื้อหา สามารถนำไปใช้ได้ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน หรือทำเป็นบ้าน เพื่อเป็นการฝึกทักษะในการเรียนรู้เรื่องการเขียนให้บรรลุตามจุดประสงค์

ก่อนการทำชุดฝึกทักษะนักเรียนควรศึกษาคำแนะนำและคำชี้แจงจากครูให้เข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการทำชุดฝึกทักษะก่อน แล้วจึงลงมือปฏิบัติตามคำชี้แจงในชุดฝึกนั้น



ข้อสังเกต

ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้ เป็นคำถามปลายเปิด ดังนั้นแนวการเขียนตอบแสดงความคิดเห็นสำหรับนักเรียนครูผู้สอนควรใช้ดุลยพินิจในการตรวจคำตอบ เมื่อตรวจคำตอบแล้ว ควรแจ้งให้นักเรียนทราบผลทันทีเพื่อนักเรียนจะได้มีกำลังใจและครูจะได้นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป



จุดประสงค์การเรียนรู้ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด ชัดเขียนเรียนรู้เรื่อง การเขียนแนะนำตนเอง

๑. นักเรียนรู้ เข้าใจวิธีการเขียนแนะนำตนเองและเขียนแนะนำตนเองได้
๒. นักเรียนเขียนแนะนำตนเองได้ถูกต้องตามหลักการเขียนแนะนำตนเอง
๓. นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่มและเขียนแผนผังความคิดได้
๔. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เล่มที่ ๑ เรื่อง การเขียนแนะนำตนเองคะแนน ๑๐ คะแนน เวลา ๑๐ นาที

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

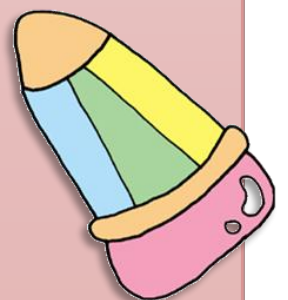
คำชี้แจง นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✕ ทับข้อ กข ค หรือ ง ที่ถูกต้อง
ลงในกระดาษคำตอบ ที่เห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดอธิบายการเขียนแนะนำตนเองได้ชัดเจนที่สุด

- ก. การเขียนอธิบายตัวตนของเราให้ผู้อื่นรู้จัก
- ข. การเขียนอธิบายตัวตนของเรา ซึ่งนิยมเขียนเฉพาะ
- ค. การเขียนอธิบายตัวตนของเราเก็บไว้เป็นฐานข้อมูล
- ง. การเขียนอธิบายบุคคลที่รู้จัก ได้เหมือนกับเป็นตัวตนของเรา

๒. การเขียนแนะนำตนเองควรคำนึงถึงสิ่งใด

- ก. เขียนให้ดูดี เกินจริง เพื่อสร้างความสนใจ
- ข. บอกข้อมูลที่เกี่ยวกับเราให้หมดอย่างละเอียด
- ค. เป็นการเขียนแนะนำตนเองในสถานการณ์เช่นใด
- ง. เขียนสั้น ๆ ไม่ต้องบอกหมด เพื่อความเป็นส่วนตัว



๓. สิ่งใดไม่จำเป็นต้องบอกในการเขียนแนะนำตนเอง

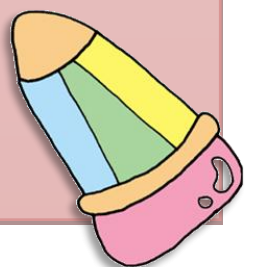
- ก. บุคคลที่ตนไม่ชอบ
- ข. บุคคลที่เคยอุปการะเรามา
- ค. บุคคลที่เป็นแรงบันดาลใจ
- ง. บุคคลที่อยากนำมาเป็นแบบอย่าง

๔. ประโยคใด เหมาะสมกับการเขียนแนะนำตนเองเพื่อสมัครประกวดเด็กไทยมารยาทดี

- ก. หากใครไม่มีมารยาทในยุคนี้ เชื่อได้เลยว่าหาใครคบยาก
- ข. สิ่งที่หนูพลอยชอบก็คือ คนที่มีมารยาทดี จึงเลือกคบแต่คนประเภทนี้
- ค. ผมถือคติที่ว่ามารยาทดีไว้ก่อนคนรอบข้างจะได้ป้ล้มและมีความสุขจากสิ่งที่เราทำ
- ง. สิ่งที่ข้าพเจ้ายึดถือและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คือการที่เราต้องแสดงความมีมารยาทที่ดีต่อทุก ๆ คน

๕. เราต้องเลือกใช้ภาษาในการเขียนแนะนำตนเองอย่างไร

- ก. เลือกใช้ภาษาที่เป็นทางการ
- ข. เลือกใช้ภาษาง่าย ๆ ภาษาท้องถิ่นก็ได้
- ค. เลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์
- ง. เลือกใช้ภาษาวัยรุ่น เพื่อบ่งบอกความเป็นตัวเราที่สุด

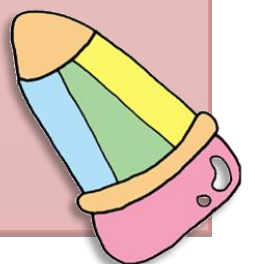


๖. การเขียนขึ้นต้นแบบใดที่น่าสนใจ

- ก. สวัสดิ์ค่ะ หนูชื่อสุรัสวดี รัตนพร อายุ ๑๓ ปี
วันนี้จะมาแนะนำตนเองให้เพื่อน ๆ รู้จักกันนะคะ
- ข. สวัสดิ์ค่ะ หากกำลังมองหาเพื่อนตายอยู่
ฉันสุรัสวดี รัตนพร อายุ ๑๓ ปี พร้อมที่จะเป็น
เพื่อนตายไปกับเพื่อน ๆ ทุกที่ และทุกแห่ง
- ค. สวัสดิ์ค่ะ สุรัสวดี รัตนพร อายุ ๑๓ ปี รายงานตัวขอแนะนำ
ตนเองให้เพื่อน ๆ รู้จักเพื่อเราจะได้รู้จักและรักกันฉันท์เพื่อน
- ง. สวัสดิ์ค่ะ มะมารู้จักกัน ฉัน สุรัสวดี รัตนพร อายุอานามเมื่อปีที่แล้ว
๑๒ ปีหน้าจะ ๑๔ สรุปแล้วตอนนี้ ๑๓ กำลังดี อยากจะมีเพื่อนใจ
ใกล้ ๆ ตัว

๗. การเขียนแนะนำตนเองข้อใดที่เขียนได้ดี

- ก. ผมเป็นคนใจเย็น จึงเกลียดคนประเภทใจร้อน
- ข. ผมจะมีน้ำใจเสมอ หากเพื่อน ๆ มีน้ำใจที่ดีให้ผมก่อน
- ค. ไม่จำเป็นต้องถามว่าผมชื่ออะไร เพราะอีกไม่นานเราก็จะรู้จัก
กันแล้ว
- ง. ความสุขุม รอบคอบ และมีน้ำใจ เป็นสิ่งที่ทุกคนชื่นชอบผมจึงฝึก
และเตือนให้ตนเองเป็นคนเช่นนั้น

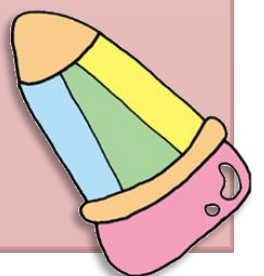


๘. “ดิฉันรักความก้าวหน้า และเล็งเห็นแล้วว่าบริษัทนี้สามารถนำสิ่งนี้มาให้ดิฉันได้” ประโยคนี้เหมาะกับการเขียนแนะนำตนเองประเภทใด

- ก. เพื่อสมัครเข้าทำงาน
- ข. เพื่อจ้างคนเข้าทำงาน
- ค. เพื่อแนะนำตนเองให้เพื่อน ๆ รู้จัก
- ง. เพื่อประกวดโครงการรักความก้าวหน้า

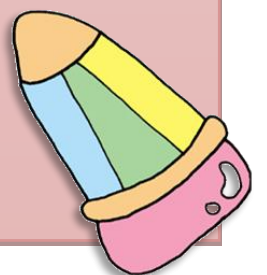
๙. หากจะเขียนแนะนำตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่เราประทับใจ นักเรียนจะเลือกเขียนแบบข้อใด

- ก. สิ่งที่เราประทับใจที่สุดคือเกิดมาเป็นคนจังหวัดเชียงราย และได้ใช้ชีวิตอยู่ในกรุงเทพมหานคร เมืองทันสมัยกว่าที่ใด ๆ ตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบันนี้
- ข. สิ่งที่เราประทับใจในชีวิตแทบจะไม่มีอะไรเลย เพราะชีวิตของผมเจอแต่สิ่งที่เลวร้าย ไม่มีใครรัก ไม่มีใครสนใจ
- ค. สิ่งที่เราประทับใจที่สุดในชีวิตของผมก็คือ การสอบได้ที่ ๑ แล้วก็ยังสามารถไปกินข้าวในร้านอาหารชื่อดัง แล้วก็ยังมีการได้ของเล่นเป็นของขวัญปีใหม่ แล้วก็ได้เที่ยวในวันหยุดกับครอบครัว แล้วก็...
- ง. สิ่งที่เราประทับใจในชีวิตของผมมีอยู่หลายเรื่อง แต่เรื่องที่เป็นที่สุดเป็นเรื่องที่ได้เกิดมาอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น เต็มไปด้วยความรักความเอาใจใส่



๑๐. นักเรียนคิดว่าการเขียนแนะนำตนเองมีประโยชน์เช่นไร

- ก. การพูดแนะนำตนเองดีกว่า เพราะไม่ต้องเสียเวลาเขียน
- ข. เป็นการเขียนแนะนำตนเองให้ผู้อื่นรู้จัก แทนการไม่กล้าพูด
- ค. การเขียนแนะนำตนเองให้ประโยชน์ที่สุดเมื่อเรากำลังต้องการทำความรู้จักกัน
- ง. การเขียนแนะนำตนเอง เขียนครั้งเดียวใช้ได้ทุกสถานการณ์ ไม่ต้องเสียเวลามานั่งเขียนใหม่



ใบความรู้เรื่อง หลักการเขียนแนะนำตนเอง

การเขียนแนะนำตนเอง คือ การเขียนวิธีหนึ่งที่ใช้บอกกล่าวความเป็นตัวตนของเรา หรือเป็นการแนะนำตนเองให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลอื่น ๆ

หลักการเขียนแนะนำตนเอง

๑. การขึ้นต้นให้ประทับใจ เช่น ขึ้นต้นด้วยเสียงเพลงที่บ่งบอกความเป็นตัวเรา หรือแนวเพลงที่เราชื่นชอบ หรือบทกลอน

๒. อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับตัวเราให้ชัดเจน โดยบอก

๒.๑ ชื่อจริง นามสกุล ชื่อรอง ชื่อเล่น นามแฝง หรือชื่อที่เพื่อน ๆ นิยมเรียกกัน

๒.๒ วันเดือนปีที่เราเกิด

๒.๓ สถานที่เกิด หรือจังหวัด หรือประเทศที่เราเกิด

๒.๔ สถานภาพทางครอบครัว หรือสมาชิกในครอบครัว

๒.๕ การใช้ชีวิตของเรา หรือการถูกเลี้ยงดูของเรา

๒.๖ การศึกษา

๒.๗ สิ่งที่ชอบ หรือสิ่งที่ประทับใจ หรือสิ่งที่ทำให้เราเสียใจ

๒.๘ ประสบการณ์การทำงาน หรือประสบการณ์การท่องเที่ยว

๒.๙ สิ่งที่น่าสนใจเป็นพิเศษ หรือสิ่งที่ชำนาญ หรืองานอดิเรก

๒.๑๐ สิ่งที่ยึดถือ หรือสิ่งที่นำมาเป็นคติเตือนใจในชีวิต

๒.๑๑ ข้อมูลอื่น ๆ ที่ต้องการอยากให้ผู้อื่นทราบเกี่ยวกับเรา

๓. การลงท้ายให้ประทับใจ เช่น ลงท้ายด้วยเสียงเพลงที่บ่งบอกถึงความเป็นตัวเรา หรือแนวเพลงที่เราชื่นชอบ หรือบทกลอน

ตัวอย่างการเขียนแนะนำตนเอง

กรณีเขียนแนะนำตนเองเพื่อพูดหน้าชั้นเรียนในวันเปิดเทอมวันแรก

สวัสดีครับ ผมนี้ ชื่อว่าตง
ไม่ได้หลง ตัวเอง มากเลยหนา
แค่ผมหล่อ กว่าใคร ในโลกา
แค่ฮาฮา อย่าเครียด ซิเรียสเลย

ผมชื่อนายศุภวัฒน์ ตั้งตรง ชื่อเล่น ตง อายุ ๑๓ ปี เกิดเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๑ เป็นคนจังหวัดเชียงรายโดยกำเนิด คุณพ่อของผมเป็นวิศวกรรับงานทั่วไปไม่เกี่ยงเงินน้อยเงินมาก ท่านชื่อคุณพ่อปิยะ ตั้งตรง ส่วนคุณแม่เป็นแม่บ้าน รักความสะอาด ทำอาหารอร่อย ท่านชื่อคุณแม่พรพรรณ ตั้งตรง ทั้งสองท่านนั้นรักกันมานานเกือบ ๔๐ กว่าปี ผมจึงมีพี่สาวอีกหนึ่งคน ซึ่งตอนนี้กำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชื่อพี่ต๋อ ปิยพรรณตั้งตรง

ผมเป็นคนขยัน รักสงบ พบพานแต่ความสุข ไม่ชอบทุกข์ มุแต่ทำความดีที่สำคัญหล่อเหมือนคุณพ่อ ตอนนี้ผมกำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียนชุมชนบ้านศรีดอนชัยอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชื่นชอบทุกวิชาที่คุณครูสอน และตั้งใจไว้ว่าจะนำความรู้ที่เรียนมาไปสมัครเรียนเป็นวิศวกรเหมือนคุณพ่อของผมเพราะสิ่งหนึ่งที่ผมชอบทำอยู่เสมอก็คือ การสังเกตการทำงานของคุณพ่อ และการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีต่าง ๆ

ทุกวันนี้ไม่มีอะไรจะดีไปกว่า การทำวันนี้ให้ดีที่สุด เพื่อวันพรุ่งนี้จะได้แจ่มใส และไม่ต้องมาเสียใจกับอดีตที่ทำไว้ แล้วเราจะได้อยู่ด้วยกันเพิ่มขึ้น และมากกว่านี้แน่นอนครับ ยินดีที่ได้รู้จักเพื่อนใหม่ทุก ๆ คน สวัสดีครับ

✍️ ข้อแนะนำ

การเขียนแนะนำตนเองนั้น

เราต้องดูด้วยว่าเขียนแนะนำในสถานการณ์เช่นใด
หากเป็นสถานการณ์ส่วนตัว หรือสถานการณ์ทั่วไป
เราสามารถใช้คำง่าย ๆ เป็นกันเอง แต่หากเป็นการเขียน
แนะนำตนเองเพื่อสมัครงาน หรือสมัครประกวด
ควรใช้ภาษาที่สวยงาม และเป็นทางการนะคะ
เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพงานเขียนของเรา



แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑

คะแนน ๑๕ คะแนนเวลา ๑๐ นาที

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

คุณคือใคร.....

มาจากที่ไหน.....

ประสบการณ์ที่น่าจดจำ.....

สิ่งที่ภาคภูมิใจ.....

สิ่งที่ชอบ.....

สิ่งที่ไม่ชอบ.....

เป้าหมายในการศึกษาขณะนี้.....

เป้าหมายในชีวิต.....

ตัวเองในอนาคต.....

อื่น ๆ ที่อยากจะเขียน.....

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๑.๒

คะแนน ๑๕ คะแนนเวลา ๑๐ นาที

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



คำชี้แจง สมมุติว่านักเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้อง
คนใหม่ให้นักเรียนเขียนแนะนำตนเอง
โดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำขึ้นต้น

.....
.....
.....
.....

ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

.....
.....
.....
.....
.....

คำลงท้าย

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด ชัดเขียนเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เล่มที่ ๑ เรื่อง การเขียนแนะนำตนเองคะแนน ๑๐คะแนนเวลา๑๐นาที

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✕ ทับข้อ กข ค หรือ ง ที่ถูกต้อง
เพียงข้อเดียว

๑. การเขียนแนะนำตนเองควรคำนึงถึงสิ่งใด

- ก. เขียนให้ดูดี เกินจริง เพื่อสร้างความสนใจ
- ข. บอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเราให้หมดอย่างละเอียด
- ค. เป็นการเขียนแนะนำตนเองในสถานการณ์เช่นใด
- ง. เขียนสั้น ๆ ไม่ต้องบอกหมด เพื่อความเป็นส่วนตัว

๒. ข้อใดอธิบายการเขียนแนะนำตนเองได้ชัดเจนที่สุด

- ก. การเขียนอธิบายตัวตนของเราให้ผู้อื่นรู้จัก
- ข. การเขียนอธิบายตัวตนของเรา ซึ่งนิยมเขียนเฉพาะ
- ค. การเขียนอธิบายตัวตนของเราเก็บไว้เป็นฐานข้อมูล
- ง. การเขียนอธิบายบุคคลที่รู้จัก ได้เหมือนกับเป็นตัวตนของเรา



๓. เราต้องเลือกใช้ภาษาในการเขียนแนะนำตนเองอย่างไร

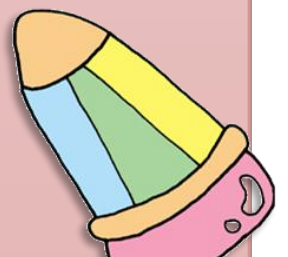
- ก. เลือกใช้ภาษาที่เป็นทางการ
- ข. เลือกใช้ภาษาง่าย ๆ ภาษาท้องถิ่นก็ได้
- ค. เลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์
- ง. เลือกใช้ภาษาวัยรุ่น เพื่อบ่งบอกความเป็นตัวเราที่สุด

๔. นักเรียนคิดว่าการเขียนแนะนำตนเองมีประโยชน์เช่นไร

- ก. การพูดแนะนำตนเองดีกว่า เพราะไม่ต้องเสียเวลาเขียน
- ข. เป็นการเขียนแนะนำตนเองให้ผู้อื่นรู้จัก แทนการไม่กล้าพูด
- ค. การเขียนแนะนำตนเองให้ประโยชน์ที่สุดเมื่อเรากำลังต้องการทำความรู้จักกัน
- ง. การเขียนแนะนำตนเอง เขียนครั้งเดียวใช้ได้ทุกสถานการณ์ ไม่ต้องเสียเวลามานั่งเขียนใหม่

๕. “ดิฉันรักความก้าวหน้า และถึงเห็นแล้วว่าบริษัทนี้สามารถนำสิ่งนี้มาให้ดิฉันได้” ประโยคนี้เหมาะกับการเขียนแนะนำตนเองประเภทใด

- ก. เพื่อสมัครเข้าทำงาน
- ข. เพื่อจ้างคนเข้าทำงาน
- ค. เพื่อแนะนำตนเองให้เพื่อน ๆ รู้จัก
- ง. เพื่อประกวดโครงการรักความก้าวหน้า

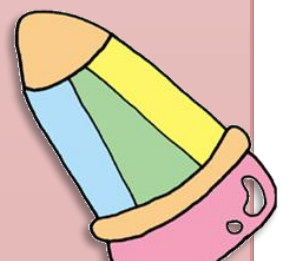


๖. สิ่งใดไม่จำเป็นต้องบอกในการเขียนแนะนำตนเอง

- ก. บุคคลที่ตนไม่ชอบ
- ข. บุคคลที่เคยอุปการะเรามา
- ค. บุคคลที่เป็นแรงบันดาลใจ
- ง. บุคคลที่อยากนำมาเป็นแบบอย่าง

๗. การเขียนขึ้นต้นแบบใดที่ไม่น่าสนใจ

- ก. สวัสดีค่ะ หนูชื่อสุรัสวดีรัตนพร อายุ ๑๓ ปีวันนี้จะมาแนะนำตนเองให้เพื่อน ๆ รู้จักกันนะคะ
- ข. สวัสดีค่ะ หากกำลังมองหาเพื่อนตายอยู่นั้นสุรัสวดี รัตนพร อายุ ๑๓ ปี พร้อมทั้งจะเป็นเพื่อนตายไปกับเพื่อน ๆ ทุกที่ และทุกแห่ง
- ค. สวัสดีค่ะ สุรัสวดี รัตนพร อายุ ๑๓ ปี รายงานตัวขอแนะนำตนเองให้เพื่อน ๆ รู้จักเพื่อเราจะได้รู้จักและรักกันฉันท์เพื่อน
- ง. สวัสดีค่ะ มะมารู้จักกัน จัน สุรัสวดี รัตนพร อายุอานามเมื่อปีที่แล้ว ๑๒ ปีหน้าจะ ๑๔ สรุปแล้วตอนนี้ ๑๓ กำลังดี อยากจะมีเพื่อนใจใกล้ ๆ ตัว



๘. การเขียนแนะนำตนเองข้อใดที่เขียนได้ดี

- ก. ผมเป็นคนใจเย็น จึงเกลียดคนประเภทใจร้อน
- ข. ผมจะมีน้ำใจเสมอ หากเพื่อน ๆ มีน้ำใจที่ดีให้ผมก่อน
- ค. ไม่จำเป็นต้องถามว่าผมชื่ออะไร เพราะอีกไม่นานเราก็จะรู้จักกันแล้ว
- ง. ความสุขุม รอบคอบ และมีน้ำใจ เป็นสิ่งที่ทุกคนชื่นชอบ
ผมจึงฝึกและเตือนให้ตนเองเป็นคนเช่นนั้น

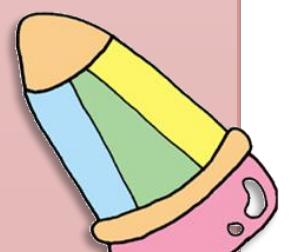
๙. ประโยคใด เหมาะสมกับการเขียนแนะนำตนเองเพื่อสมัครประกวดเด็กไทยมารยาทดี

- ก. หากใครไม่มีมารยาทในยุคนี้ เชื่อได้เลยว่าหาใครคบยาก
- ข. สิ่งที่คุณพลอยชอบก็คือ คนที่มีมารยาทดี จึงเลือกคบแต่คนประเภทนี้
- ค. ผมถือคติที่ว่า มารยาทดีไว้ก่อน คนรอบข้างจะได้ปลื้มและมีความสุขจากสิ่งที่เราทำ
- ง. สิ่งที่คุณเข้ายืดยึดถือ และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คือการที่เราต้องแสดงความมีมารยาทที่ดีต่อทุก ๆ คน



๑๐. หากจะเขียนแนะนำตนเองเกี่ยวกับสิ่งที่เราประทับใจ นักเรียนจะเลือกเขียนแบบข้อใด

- ก. สิ่งที่เราประทับใจที่สุดคือเกิดมาเป็นคนจังหวัดเชียงราย และได้ใช้ชีวิตอยู่ในกรุงเทพมหานคร เมืองทันสมัยกว่าที่ใด ๆ ตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบันนี้
- ข. สิ่งที่เราประทับใจในชีวิตแทบจะไม่มีอะไรเลย เพราะชีวิตของผมเจอแต่สิ่งที่เลวร้าย ไม่มีใครรัก ไม่มีใครสนใจ
- ค. สิ่งที่เราประทับใจที่สุดในชีวิตของผมก็คือ การสอบได้ที่ ๑ แล้วก็ยังได้ไปกินข้าวในร้านอาหารชื่อดัง แล้วก็ยังมีการได้ของเล่นเป็นของขวัญปีใหม่ แล้วก็ได้เที่ยวในวันหยุดกับครอบครัว แล้วก็...
- ง. สิ่งที่เราประทับใจในชีวิตของผมมีอยู่หลายเรื่อง แต่เรื่องที่เป็นที่สุดเป็นเรื่องที่ได้เกิดมาอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น เต็มไปด้วยความรักความเอาใจใส่



เฉลยคำตอบ

ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เล่มที่ ๑ เรื่อง การเขียนแนะนำตนเอง

เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ข้อที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑	ก	ค
๒	ค	ก
๓	ก	ค
๔	ง	ข
๕	ค	ก
๖	ก	ก
๗	ง	ก
๘	ก	ง
๙	ง	ง
๑๐	ข	ง

แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๑.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้

คุณคือใคร ฉันชื่อสร้อยฟ้าวงศ์ชัย

มาจากที่ไหน บ้านเกิดอยู่ที่บ้านศรีดอนชัย ตำบลศรีดอนชัย อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ประสบการณ์ที่น่าจดจำ ฉันเคยช่วยลูกนกที่ตกจากรัง ให้กลับไปอยู่กับพ่อและแม่ของมันในรังดั้งเดิม

สิ่งที่ภาคภูมิใจฉัน ไม่เคยทำให้พ่อและแม่เสียใจ และจะตั้งใจเรียนให้จบเพื่อจะได้มีงานและมีเงินช่วยเหลือพ่อและแม่ไม่ให้ลำบาก

สิ่งที่ชอบ.....กีฬาทุกประเภท

สิ่งที่ไม่ชอบ...บ้านที่สกปรก รกรุงรัง

เป้าหมายในการศึกษาขณะนี้...เรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยเกรดเฉลี่ย ๔.๐๐

เป้าหมายในชีวิต อยากรับราชการเป็นหมอรักษาคนไข้ในบ้านเกิดของตนเอง
ตัวเองในอนาคต ...ทำงานและดูแลพ่อแม่ ให้มีความสุขมากที่สุด

อื่นๆที่อยากจะเขียนฉันจะเป็นคนดี ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อที่มีโอกาส จะตั้งใจเรียนหนังสือให้จบปริญญาตามที่พ่อและแม่หวังไว้ และจะทำงานตามที่ฉันฝัน
คือเป็นหมอรักษาคนไข้ในโรงพยาบาลประจำอำเภอ

(แล้วแต่ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๑.๒

คำชี้แจงสมมุติว่านักเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้องคนใหม่
ให้นักเรียนเขียนแนะนำตนเองโดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำขึ้นต้น

สวัสดีครับ ขอบขอบคุณทุกคนที่เลือกผมเป็นหัวหน้าห้องคนใหม่ ผมชื่อ
เพชฌัญญาหาญ ผมจะเป็นหัวหน้าห้องที่ดี ไม่ทำให้ใครเสียใจ ดังที่ทุกคนไว้ใจ

ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

ผมเป็นลูกของพ่อพนม แม่ผกา บ้านเดิมของผมอยู่อำเภอเชียงแสน แต่
ย้ายมาเรียนที่อำเภอเชียงของตามพ่อและแม่ ที่ต้องมาทำงานที่นี่ ตั้งแต่ ป.๒ผมมี
น้องสาว ๑ คน ชื่อผอบ เรียนอยู่ชั้น ป.๔ พ่อของผมทำงานอยู่อำเภอ เป็นปลัด
ส่วนแม่เป็นพยาบาลอยู่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช ทุกวันพ่อจะมาส่งผม
และน้องมาโรงเรียน และสอนผมให้เป็นคนดี มีคุณธรรม พ่อผมไม่ดื่มเหล้า ไม่
สูบบุหรี่ และชอบทำสวนเมื่อมีเวลาว่าง ผมชอบไปทำสวนช่วยพ่อ ตอนนี้ผม
ปลูกถั่วฝักยาว พริก มะเขือ และผักบุ้ง ส่วนแม่และน้องสาวผมชอบทำอาหาร
แม่ทำอาหารอร่อยมากโดยเฉพาะไข่พะโล้ ผมกินข้าวหมดจานทุกทีเลยผมรัก
ครอบครัวของผมมาก และจะทำให้ทุกคนภูมิใจ

คำลงท้าย

ไว้ใจหัวหน้าห้องคนใหม่ ใครมีปัญหาสิ่งใด ถ้าผมช่วยได้บอกผมเลย
นะครับ ผมจะช่วยด้วยความเต็มใจ ผมหวังว่าพวกเราคงร่วมมือกันทำกิจกรรม
ต่าง ๆ อย่างเต็มที่นะครับ ขอขอบคุณอีกครั้งครับ

(แล้วแต่ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๑.๓

คำชี้แจงเปิดเทอมวันแรก ต้องแนะนำตนเองให้เพื่อน ๆ รู้จัก เพราะฉะนั้น
เรามาเขียนแนะนำตนเองกันเถอะ

เมื่อเราเจอกันวันแรก

สวัสดีค่ะ ฉันชื่อรัชฎา วงศ์ชัย ชื่อเล่น ตู่นส์ อายุ ๑๓ ปี เกิดเมื่อวันที่ ๑๑
พฤษภาคม ๒๕๔๒ เป็นคนจังหวัดเชียงราย คุณพ่อและคุณแม่มีอาชีพค้าขาย
เปิดร้านขายของชำ มีทุกอย่างที่เพื่อน ๆ อยากซื้อ ร้านเราตั้งอยู่ข้างโรงเรียน คุณ
พ่อและคุณแม่ทำงานขยันมาก ทำงานตั้งแต่เช้าจนฉันเข้านอน ท่านยังไม่นอนเลย
คุณพ่อฉันชื่อพิชญ ส่วนคุณแม่ชื่อจรรยา ทั้งสองท่านรักกันมากไม่เคยทะเลาะ
กันเลย ฉันมีพี่สาวอีกคนหนึ่ง ซึ่งตอนนี้เรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ชื่อพี่แย้มจารุณี วงศ์ชัย

ฉันเป็นคนรักความสงบ ไม่ชอบไปเที่ยวที่ไหน ทำงานช่วยพ่อและแม่ได้
ตามกำลัง ที่สำคัญน่ารักที่สุดในบ้าน ตอนนี้เรียนที่โรงเรียนชุมชน
บ้านศรีดอนชัย อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชอบเรียน
ทุกวิชา และตั้งใจเรียนเมื่อคุณครูสอน โตขึ้นจะนำความรู้ที่ได้รับไปสมัครสอบ
เป็นครู ฉันฝันอยากเป็นครูจะได้กลับมาสอนนักเรียนที่หมู่บ้านของฉัน เพื่อคน
ในหมู่บ้านของฉันจะได้มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น คงเป็นจริงแน่นอน ถ้า
ฉันขยันในวันนี้ อนาคตฉันต้องได้เป็นเหมือนอย่างที่คุณฝันไว้ แล้วเราจะได้
รู้จักกันเพิ่มขึ้น และยินดีที่ได้รู้จักเพื่อนใหม่ทุกคน สวัสดีค่ะ

(แล้วแต่ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบประเมินผลชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย
ชุด ชัดเขียนเรียนรู้เรื่องการเขียนแนะนำตนเอง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ความสะอาดเป็นระเบียบ	หลักการเขียน	อักขรวิธี	การใช้ภาษากระชับ ชัดเจน สุนภาพ ถูกต้อง เหมาะสม	รวม
		๑	๑	๑	๖	๑๕

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ประเมินผลชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ชุด จิตเขียนเรียนรู้
เรื่อง การเขียนแนะนำตนเอง

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			น้ำหนัก คะแนน	คะแนน รวม
	ดี ๓	พอใช้ ๒	ปรับปรุง ๑		
๑. ความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย	ตัวอักษรอ่านง่าย ทำงานสะอาด สวยงาม เป็น ระเบียบเรียบร้อย	ตัวอักษรอ่านง่าย ทำงานสะอาด สวยงาม เป็น ระเบียบเรียบร้อย บางส่วน	ตัวอักษรอ่าน ยากทำงาน ไม่สะอาด ไม่สวยงาม ไม่เป็นระเบียบ เรียบร้อย	๑	๓
๒. หลักการ เขียนแนะนำ ตนเอง	การเขียนขึ้นต้น อธิบายข้อมูล และเขียนลงท้าย ได้ประทับใจ	มีการเขียนขึ้นต้น อธิบายข้อมูล และ เขียนลงท้าย ไม่ประทับใจ	ไม่มีการเขียน ขึ้นต้น อธิบาย ข้อมูล และ เขียนลงท้าย ไม่ประทับใจ	๑	๓
๓. อักษรวิธี	เขียนถูกต้อง ครบถ้วนทุกคำ	เขียนผิดไม่เกิน ๕ คำ	เขียนผิดเกิน ๕ คำ	๑	๓
๔. การใช้ภาษา กระชับ ชัดเจน สุภาพ ถูกต้อง เหมาะสม	การใช้ภาษา กระชับ ชัดเจน สุภาพ ถูกต้อง เหมาะสมตลอด ทั้งเรื่อง	การใช้ภาษา กระชับ ชัดเจน สุภาพ ถูกต้อง เหมาะสมเป็นบาง ข้อความ	การใช้ภาษา ไม่กระชับ ไม่ชัดเจน ไม่สุภาพ	๒	๖
รวม				๕	๑๕

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

กรุงเทพมหานคร : กรมฯ, ๒๕๕๑.

กองทัพ เคลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์,

๒๕๔๒.

กำชัย ทองหล่อ.หลักภาษาไทย.กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, ๒๕๔๓.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๕.

ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร :

दानสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๓.

ทิสนาแถมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย,๒๕๕๐.

สุจิตเพียรชอบ และสายใจอินทร์พรชัย.ทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยา

ที่ต้องนำมาใช้ในการสร้างแบบฝึก.กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,

๒๕๔๓.

เสนีย์วิลาวรรณและคณะ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช,๒๕๔๒.