

### คำนำ

ภาษาไทย มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตและความเป็นปึกแผ่นของสังคมไทย คนไทยต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ต้องทำความเข้าใจและศึกษาหลักเกณฑ์ทางภาษา และฝึกฝนให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้สื่อสารการเรียนรู้การเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำนามน่ารู้ จัดทำเป็นเอกสารประกอบการสอนเพื่อพัฒนา และเสริมกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยมีเนื้อหาสอดคล้อง และตรงตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ อันประกอบไปด้วยเนื้อหาความรู้ ขั้นตอนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง มีนิสัยรักการเรียนรู้ หมั่นศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำนามน่ารู้ เล่มนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในระดับ ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และผู้ที่สนใจที่จะศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ทางภาษา เพื่อให้ใช้คำได้ถูกต้องและตรงตามความหมายต่อไป

นางวรฤทัย อินทรักษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบุญวัฒนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	๗
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน .....	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน .....	๒
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน .....	๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน .....	๕
เพลง คำนาม .....	๖
บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง คำนามน่ารู้	
สาระสำคัญ .....	๗
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง .....	๗
ผังมโนทัศน์ เรื่อง คำนามน่ารู้ .....	๘
ผังมโนทัศน์ เรื่อง ประเภทของคำนาม .....	๑๐
ผังมโนทัศน์ เรื่อง หน้าที่ของคำนาม .....	๑๑
กรอบที่ ๑ ความหมายของคำนาม .....	๑๒
กรอบที่ ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑ เรื่อง ความหมายของคำนาม .....	๑๓
กรอบที่ ๓ เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ เรื่อง ความหมายของคำนาม .....	๑๔
กรอบที่ ๔ ประเภทของคำนาม .....	๑๕
กรอบที่ ๕ แบบฝึกหัดที่ ๒ เรื่อง ประเภทของคำนาม .....	๑๘
กรอบที่ ๖ เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒ เรื่อง ประเภทของคำนาม .....	๑๙
กรอบที่ ๗ หน้าที่ของคำนาม .....	๒๐
กรอบที่ ๘ แบบฝึกหัดที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของคำนาม .....	๒๓
กรอบที่ ๙ เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓ เรื่อง หน้าที่ของคำนาม .....	๒๔
แบบทดสอบหลังเรียน .....	๒๕
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน .....	๒๖
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน .....	๒๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม .....	๒๕
ภาคผนวก	
ผู้ให้คำปรึกษา .....	๓๒
ประวัติผู้จัดทำ .....	๓๓