

หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔
เรื่อง ทะเลตริง



เรื่อง : ปัทมา มุกดา

ภาพ : สมยศ ชุนอินทร์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนศึกษาหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำ
เรื่อง “ทะเลทราย” นี้แล้วนักเรียนสามารถ

๑. อ่านคำจำนวน ๒๕ คำ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

๒. เขียนคำ จำนวน ๒๕ คำ ได้อย่างถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เวลา ๑๐ นาที

ข้อ ๑-๕ คำใดอ่านไม่ถูกต้อง

- | | | | | | |
|-----------------|---------|---------------|------------------|---------|----------------|
| ๑. ก. อดีต | อ่านว่า | อะ-ตีด | ข. หอยสังข์ | อ่านว่า | หอย-สัง |
| ค. คลาคล้า | อ่านว่า | คา-คล้า | ง. กระเซ็น | อ่านว่า | กระ-เซ็น |
| ๒. ก. สาบสูญ | อ่านว่า | สาบ-สุน | ข. เปลือก | อ่านว่า | เปลือก |
| ค. ครื้นเครง | อ่านว่า | ครื้น-เครง | ง. หอยแสงอาทิตย์ | อ่านว่า | หอย-แสง-อา-ทิด |
| ๓. ก. เคลิ้ม | อ่านว่า | เคลิ้ม | ข. วิเศษ | อ่านว่า | วิ-เสด |
| ค. กล่อม | อ่านว่า | กล่อม | ง. สกปรก | อ่านว่า | สก-กะ-ปก |
| ๔. ก. สรรพชีวิต | อ่านว่า | สัน-พะ-ชี-วิด | ข. แปลกปลอม | อ่านว่า | แปลก-ปลอม |
| ค. หอยเจดีย์ | อ่านว่า | หอย-เจ-ดี | ง. วัตถุ | อ่านว่า | วัด-ถู |
| ๕. ก. กลิ้ง | อ่านว่า | กลิ้ง | ข. ไตร่ตรอง | อ่านว่า | ไต่-ตรอง |
| ค. ปลิง | อ่านว่า | ปลิง | ง. กลวง | อ่านว่า | กลวง |



ข้อ ๖ – ๑๐ เขียนคำจากคำอ่านให้ถูกต้อง



๖. “อัน-ยะ-มะ-นี ”

ก. อันยะมณี

ข. อันยะมนี

ค. อัณยะมณี

ง. อัญมณี

๗. “ปาก-พุม ”

ก. ภาคภูมิ

ข. ภาคพุม

ค. ปากภูมิ

ง. ปากพุมิ

๘. “อับ-ปะ-ลัก ”

ก. อัปลักษ์

ข. อัปลักษณ์

ค. อัปลักณษ์

ง. อัปลักณ์

๙. “ท่า-มะ-ชาด ”

ก. ธรรมชาติ

ข. ธรรมชาต

ค. ธรรมชาติ

ง. ัมชาติ

๑๐. “เหค-กาน ”

ก. เหตุการห้

ข. เหตุการณ์

ค. เหตุการต์

ง. เหตุการณ์



ทะเลต้งนี้หนาคาล่าสัตว์ เคยแออัดในอดีตยากขีดเขียน
สรรพชีวิตว่าวุ่นเคยหมุนเวียน คนมาเปลี่ยนแปลกปลอมทุกหย่อมไป



ทั้งหอยสังข์หอยเจดีย์เคยมีขึ้น
รวมทั้งหอยแสงอาทิตย์ วิกฤติไกล

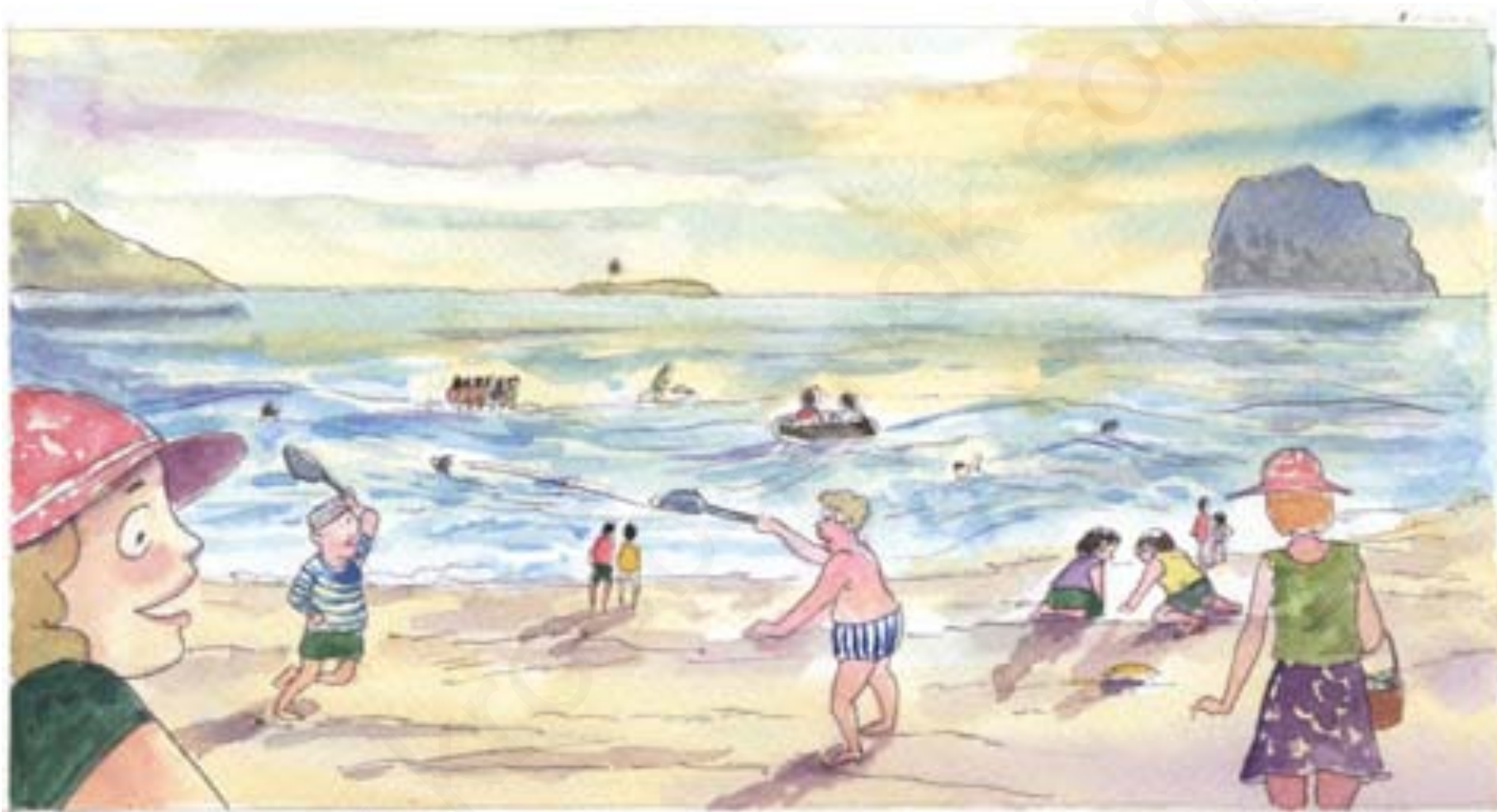
มาตามคลื่นซัดเซที่แววเน โฉ
เหลือเปลือกให้ได้ดูยังอยู่ดี



เคยมี**ปลิง**มีปลาหมาศาล แต่โบราณเรื่องรุ่งรุ่งนกรุงศรี
เหตุการณ์เปลี่ยนบ้านปลาหลายปี สิ่งเคยมี**สาบสูญ**ตระกูลพันธุ์



ฟังเสียงคลื่น**ครืนเครง**บรรเลงตลอด ไร่วันปลอด**กลิ้ง**กลับขยับผัน
กระเซ็นสาดฝ่นที่ทุกวี่วัน **กล่อม**สิ่งสรรพ**เคลิม**ครัมกระหึ่มแดน



นับเป็น**อัณมณี**ที่ถิ่น
แลเลิศล้ำ**ธรรมชาติ**ไม่ขาดแคลน

เขตทรัพยากรสินค้ายดึ้นนับหมื่นแสน
กลับเป็นแผ่นดินทองท้องเที๋ยวไทย



เป็นที่ตั้งฝั่งสมุทรสุด**พิเศษ**
นับเป็นที่มีไม่มาก**ภาคภูมิใจ**

ต่างประเทศคลาคลั่งแลหั่งไหล
ของคนในท้องถิ่นสิ้นทุกคน



ควร**ไตร่ตรอง**มองไกลไปเบื้องหน้า ร่วมรักษาหลักแหล่งทุกแห่งหน
ปล่อย**สกปรก**เปรอะปะชยะปน คงขาดคนคลาคล่ำเพราะรำคาญ



อัน**วัตถุ**ที่ใช้ใส่สิ่งของ
ภายใน**กลวง**กลไถ่น้ำใช้งาน

มีที่รองรับส้นทุกถิ่นฐาน
ดูแลบ้านเมืองสะอาดชาติเจริญ



ปล่อยสินทรัพย์**อุปถัมภ์**ไม่รักษา
ใครมาอยู่ดูไม่เกิดความเพลิดเพลิน

ปวงประชาชาติใดไม่**สรรเสริญ**
ใครใครเป็นส่วนใหญ่ไม่ยอมมา



ขอฝากคำร่ำขอทานการท่องเที่ยว
เพื่อบ้านเมืองเรืองจรัสวัฒนา

โปรดแลเหลียวแหล่งหลักร่วมรักษา
ฝากประชาชนด้วยช่วยดำรง



ฝากนักเรียนเขียนอ่านมาพบ
ดูแลบ้านย่านเราบอกเผ่าพงศ์

ช่วยกันทบทวนความตามประสงค์
อย่าทิ้งส่งสิ่งขยะปฏิกูล



ตรางเราเขาพากันมาพัก
ให้อยู่ยังยืนยงพงศัประยูร

อนุรักษ์รับไว้อย่าให้สูญ
ได้เพิ่มพูนพลุกพล่านนานนิรันดร์



ดูยาวเล่าเรื่อง.....

ทะเลตรังในอดีต เต็มไปด้วยสัตว์น้ำมากมาย วันเวลาผ่านไปทุกสิ่งทุกอย่างเปลี่ยนแปลงไป เพราะมนุษย์เป็นตัวละครสำคัญในการทำให้เปลี่ยนแปลง หอยต่าง ๆ ที่เคยมีมากมายหลายชนิด เช่น หอยตะเกา หอยสังข์ หอยเจดีย์ รวมทั้งหอยแครงอาทิตย์ ซึ่งทุกวันนี้มีเปลือกหอยต่าง ๆ โคนคลื่นชัดมากมายคงเหลือแต่เปลือกไว้ให้ดู ได้ศึกษาเมื่อก่อนนานมาแล้วเคยมีปลิง มีปลามากมาย ปัจจุบันบ้างก็สูญพันธุ์ไปบ้างแล้ว

ใครที่ได้มาเที่ยวทะเลตรัง ได้ชื่นชมบรรยากาศชายทะเล พักผ่อนอย่างเพลิดเพลินกับการได้ฟังเสียงน้ำกระเซ็นและฟังเสียงคลื่นกระทบฝั่งดังกระหึ่มไปทั่วบริเวณ

ท้องทะเลตรังนับเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ล้ำค่ายิ่งของท้องถิ่นเรา จนกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของประเทศไทย เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยว เป็นที่น่ายกย่องภูมิใจของเราเป็นอย่างยิ่ง

ในอนาคตเราต้องช่วยกันรักษา อย่าปล่อยให้สกปรก เปรอะไปด้วยขยะ เราต้องช่วยกันรักษาความสะอาดทุกสถานที่ เพราะหากเราปล่อยให้สกปรก ก็คงจะไม่มีนักท่องเที่ยวมาเที่ยว

ขอให้เราทุกคนจงร่วมแรงร่วมใจ ช่วยกันรักษาแหล่งท่องเที่ยว ไม่ว่าจะเป็นผู้คนในท้องถิ่น นักเรียนช่วยบอกต่อญาติพี่น้องของเรา โดยเฉพาะหาดปากเมงของเรา ต้องช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติ ให้มีความสะอาด สวยงาม เพื่อให้มีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นทุกปี....

คำศัพท์ท้ายเรื่อง

คำ	คำอ่าน	ความหมาย
คลาคล้า	คลา – คล้า	ไปเป็นฝูง ๆ
อดีต	อะ – คืด	ล่วงแล้ว ผ่านไป
สรรพชีวิต	สับ – พะ – ชี – วิด	ชีวิตทั้งหมดทั้งปวง
แปลกปลอม	แปลก – ปลอม	มีสิ่งอื่นหรือพวกอื่นปนเข้ามา
หอยสังข์	หอย – สัง	ชื่อหอยชนิดหนึ่ง คนนำมาใช้ในพิธีแต่งงาน
หอยเจดีย์	หอย – เจ – ดี	ชื่อหอยชนิดหนึ่งรูปร่างคล้ายเจดีย์ เป็นเกลียวปลายแหลม
หอยแสงอาทิตย์	หอย – แสง – อา – ทิด	ชื่อหอยชนิดหนึ่งรูปร่างคล้ายดวงอาทิตย์ มีรัศมีเป็นแฉก
เปลือก	เปลือก	ส่วนที่หุ้มนอกของสิ่งต่าง ๆ เช่น ต้นไม้ ผลไม้ หรือสัตว์บางอย่าง
ปลิง	ปลิง	ชื่อสัตว์กินเลือดชนิดหนึ่งอยู่ในน้ำ ตัวยืดยาวได้คล้ายทาก ไม่มีกระดูก
เหตุการณ์	เหด – กาน	สิ่งหรือเรื่องที่ทำให้เกิดผล
สาบสูญ	สาบ – สูน	สูญหายไป
ครี้นเครง	ครี้น-เครง	อึกทึก ครึกครื้น

คำศัพท์ท้ายเรื่อง (ต่อ)

คำ	คำอ่าน	ความหมาย
กลิ้ง	กลิ้ง	หมุนไปตามพื้น เอาแน่ไม่ได้
กระเซ็น	กระ-เซ็น	กระเด็น ช่านไป สาด
กล่อม	กล่อม	ร้อง ขับ ถนอม เล้าโลม ทำให้กลมเกลี้ยง
เคลิ้ม	เคลิ้ม	เพลิดเพลิน หลงไป ลืมสติ จวนหลับ
อัญมณี	อัน-ยะ-มะ-นี	ของมีค่า
ธรรมชาติ	ท่า-มะ-ชาด	สิ่งที่เกิดขึ้นเอง
วิเศษ	วิ-เสด	เลิศลอย ยอดเยี่ยม
ภาคภูมิ	พาก-พุม	มีสง่า พึ่งผาย
ไตร่ตรอง	ไต่-ระ-ตรอง	คิดทบทวน ตรึกตรอง
สกปรก	สก-กะ-ปรก	เลอะ เปอะเปื้อน น่ารังเกียจ
วัตถุ	วัด-ถู	สิ่งของ
กลวง	กลวง	เป็นรูหรือเป็นโพรงตลอด เป็นโพรงข้างใน
อัปลักษณ์	อัป-ปะ-ลัก	ชั่ว เลวทราม ต่ำช้า น่าเกลียด

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน



ตอนที่ ๑ ให้กากบาทหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำในข้อใดหมายถึง “เอาแน่ไม่ได้”

- ก. กลวง ข. กลิ้ง ค. กล่อม ง. กระเซ็น

๒. ข้อใดอ่านถูก

- ก. ปลิง อ่านว่า ปิง ข. อักษรณ์ อ่านว่า อับ-ปะ-ลัก
ค. อัญมณี อ่านว่า อัน-มะ-นี ง. หอยเจดีย์ อ่านว่า หอย-เจ-ดีย์

๓. คำในข้อใดเขียนถูก

- ก. สาบสูญ ข. วิเศส ค. อดีต ง. เปือก

๔. คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. สรรพชีวิต ข. แปลกปลอม ค. เหตุการณ์ ง. ไต่ตรอง

๕. ข้อใดถูกต้อง

- ก. หอย-แสง-อา-ทิด = หอยแสงอาทิตย์ ข. หอย-สัง = หอยสังข์
ค. เกล็่ม = เกล็ม ง. วัด-ถู = วัดถู

ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้มาใส่ในช่องว่างให้สมบูรณ์

ธรรมชาติ กระเซ็น สกปรก
ครื้นเครง ภาควมใจ สรรพชีวิต
คลาคล่ำ



๑. ทะเลตรางเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าน่า.....ของชาวตราง
- ๒.....และทรัพยากรธรรมชาติมีประโยชน์ต่อทุก ๆ ชีวิต
๓. วันนี้หาทรายที่เคยสะอาดกลับเปื้อนไปด้วยสิ่ง.....เราควรช่วยกันดูแล
รักษา
๔. ฉันรู้สึกตัวตื่นขึ้นมาอีกทีเพราะมีคลื่น.....มากระทบตัว
- ๕.ฝูงปลาวายน้ำ.....อยู่ในทะเล

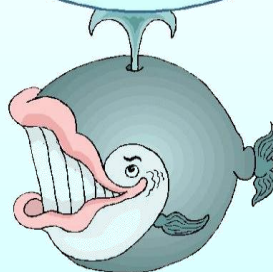
เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ข ๒. ข ๓. ก ๔. ง ๕. ก

ตอนที่ ๒

๑. ภาควุมิใจ
๒. ธรรมชาติ
๓. สกปรก
๔. กระเซ็น
๕. คลาคล่ำ



แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เวลา ๑๐ นาที

ข้อ ๑ – ๕ คำใดอ่านไม่ถูกต้อง

๑. ก. กล่อม อ่านว่า กล่อม

ค. เคลิ้ม อ่านว่า เคลิ้ม

๒. ก. ปลิง อ่านว่า ปลิง

ค. กลิ้ง อ่านว่า กลิ้ง

๓. ก. คลาคล้า อ่านว่า คา - คล้า

ค. หอยสังข์ อ่านว่า หอย - สัง

๔. ก. ครื้นเครง อ่านว่า ครื้น - เครง

ค. เปลือก อ่านว่า เปลือก

๕. ก. สรรพชีวิต อ่านว่า สัน - พะ - ชี - วิด

ค. วัตถุ อ่านว่า วัตถุ - ฤ

ข. สกปรก อ่านว่า สก - กะ - ปก

ง. วิเศษ อ่านว่า วิ - เสด

ข. กลวง อ่านว่า กลวง

ง. ไตร่ตรอง อ่านว่า ไต้ - ตรอง

ข. อดีต อ่านว่า อะ - ดิด

ง. กระเซ็น อ่านว่า กระ - เซ้น

ข. สาบสูญ อ่านว่า สาบ - สูน

ง. หอยแสงอาทิตย์ อ่านว่า หอย - แสง - อา - ทิด

ข. หอยเจดีย์ อ่านว่า หอย - เจ - ดี

ง. แปลกปลอม อ่านว่า แปลก - ปลอม

ข้อ ๖ – ๑๐ เขียนคำจากคำอ่านให้ถูกต้อง



๖. “เหค – กาน”

ก. เหตุการณ์

ข. เหตุการณ์

ค. เหตุการณ์

ง. เหตุการณ์

๗. “ทำ – มะ – ชาค”

ก. ธรรมชาติ

ข. ธรรมชาติ

ค. ธรรมชาติ

ง. ธรรมชาติ

๘. “อัน – ยะ – มะ – นี”

ก. อันยมนี

ข. อันยมนี

ค. อันยมนี

ง. อันยมนี

๙. “ปาก – พุม”

ก. ปากพุม

ข. ปากพุม

ค. ปากพุม

ง. ปากพุม

๑๐. “อัป – ปะ - ลัก”

ก. อัปลัก

ข. อัปลัก

ค. อัปลัก

ง. อัปลัก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ก ๒. ข ๓. ง ๔. ก ๕. ข

๖. ง ๗. ก ๘. ข ๙. ก ๑๐. ง



เกณฑ์การวัดผล

ทำข้อสอบได้ (ข้อ)	ระดับคุณภาพ	ระดับ
๘ - ๑๐	ดี	๓
๕ - ๗	พอใช้	๒
๐ - ๔	ปรับปรุง	๑

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



เกณฑ์การวัดผล

ทำข้อสอบได้ (ข้อ)	ระดับคุณภาพ	ระดับ
๘ - ๑๐	ดี	๓
๕ - ๗	พอใช้	๒
๐ - ๔	ปรับปรุง	๑

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (๒๕๔๖). หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินตนา ไบกาชุย. (๒๕๔๒). หลักเกณฑ์ในการทำหนังสือในเอกสารประกอบการประชุมการจัดทำหนังสือ. กรุงเทพฯ :
ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ
- แม่นมาส ชวลิต. (๒๕๔๐). หนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : จันเกษม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คพับลิเคชั่น
จำกัด.
- สมพร จารุณี. (๒๕๔๐). คู่มือการเขียนบันทึกคดีและสารคดีสำหรับเด็กหนังสือชุดความรู้ภาษาไทยอันดับที่ ๔ กรมวิชาการ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (๒๕๔๕). บทเรียนสำเร็จรูปการเขียนบรรยายโครง
กลอนสุภาพ กลอนแปด. เอกสาร สน. ที่ ๒๕/๒๕๔๕. กรุงเทพฯ : การศาสนาพานิช.

คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่จัดทำขึ้นนี้เป็นคำศัพท์ ในบทเรียนที่ ๑-๕ โดยคัดเลือกคำศัพท์ที่นักเรียนมีปัญหา การอ่านการเขียน นำมาแต่งเป็นบทร้อยกรอง มีภาพประกอบ

ในการจัดทำครั้งนี้ มีทั้งหมด ๕ เล่ม ๕ เรื่อง แต่ละเล่มมีเนื้อหาและภาพประกอบที่เหมาะสมกับ ระดับชั้นเรียน ได้รับความสนใจของนักเรียนได้ดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ในการอ่านและเขียนคำที่ดีขึ้น

ขอขอบคุณ นายอ้อม ประนอม ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ และนายจิต แก้วทิพย์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง ที่มีส่วนให้คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำสำเร็จลงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ครู ผู้สนใจต่อไป

ปีتما มุกดา



หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำเล่มนี้ เป็นเล่มที่ ๔ เรื่อง ทะเลตรัง มีคำจำนวน ๒๕ คำ โดยในท้ายเล่มมีคำศัพท์ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านพร้อมกับความหมาย มีแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียนพร้อมเฉลย เพื่อให้ นักเรียนได้ตรวจสอบความรู้ความสามารถของตนเอง

ปัทมา มุกดา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑

แบบทดสอบก่อนเรียน

๒

เนื้อเรื่อง “ ทะเลตริง ”

๔

ลุยยาวเล่าเรื่อง.....

๑๖

คำศัพท์ท้ายเรื่อง

๑๗

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

๑๘

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

๒๑

แบบทดสอบหลังเรียน

๒๒

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๒๔

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๒๕

บรรณานุกรม

๒๖

หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๔
เรื่อง ทะเลตริง



เรื่อง : ปัทมา มุกดา

ภาพ : สมยศ ชุนอินทร์

