

นำตกจากสันภูพาน



**หนังสืออ่านเพิ่มเติมประเภทนิทาน
ชุดย้อนรอยคำขวัญเมืองจตุรธานี**

ผู้แต่ง : นางสาวกรรณิการ์ ชินดี

ผู้วาดภาพ : นางสาวรัชณี วะจีประสี

ชื่อหนังสือ น้ำตกจากสันภูพาน
ชื่อผู้แต่ง นางสาวกรรณิการ์ ชันดี
ชื่อผู้วาดภาพ นางสาวรัชนี ะจีประสี

ประวัติผู้แต่ง

ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี
วุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)
ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สี่หรัักษ์วิทยา
 เทศบาลนครอุดรธานี

ประวัติผู้วาดภาพ

ชื่อ นางสาวรัชนี ะจีประสี
วุฒิ กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมประเภทนิทาน ชุดย้อนรอยคำขวัญเมืองอุดรธานี เรื่อง น้ำตกจากสันภูพาน ข้าพเจ้าได้เค้าโครงเรื่องจากคำขวัญของจังหวัดอุดรธานี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค ๙ คำถาม และสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

หนังสือเล่มนี้นอกจากใช้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สารที่ ๑ : การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เป็นอย่างดีแล้ว และสามารถนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้อีกด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่าหนังสือเล่มนี้คงมีประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้อ่านทั่วไปที่สนใจ

กรรณิการ์ ชันดี

คำชี้แจง

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร ข้าพเจ้าได้นำสาระที่ ๑ : การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน มาจัดทำรายวิชาที่เป็นสหวิทยาการ (Multidisciplinary) ให้เป็นไปตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในข้อ ๔ ซึ่งเขียนไว้ว่า “ความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง...” ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ด้วยการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้เกิด องค์ความรู้ถาวรแก่นักเรียนนั้น หลักสูตรฉบับนี้จึงมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง เพราะปัจจุบันนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนและประชาชนโดยทั่วไปยังน้อยมาก หากนำไปเปรียบเทียบกับประเทศเจริญแล้ว คนไทยยังอ่านหนังสือน้อยกว่าหลายเท่า จึงทำให้ มีผลต่อการเรียนรู้สาขาวิชาอื่น ๆ ไปด้วย

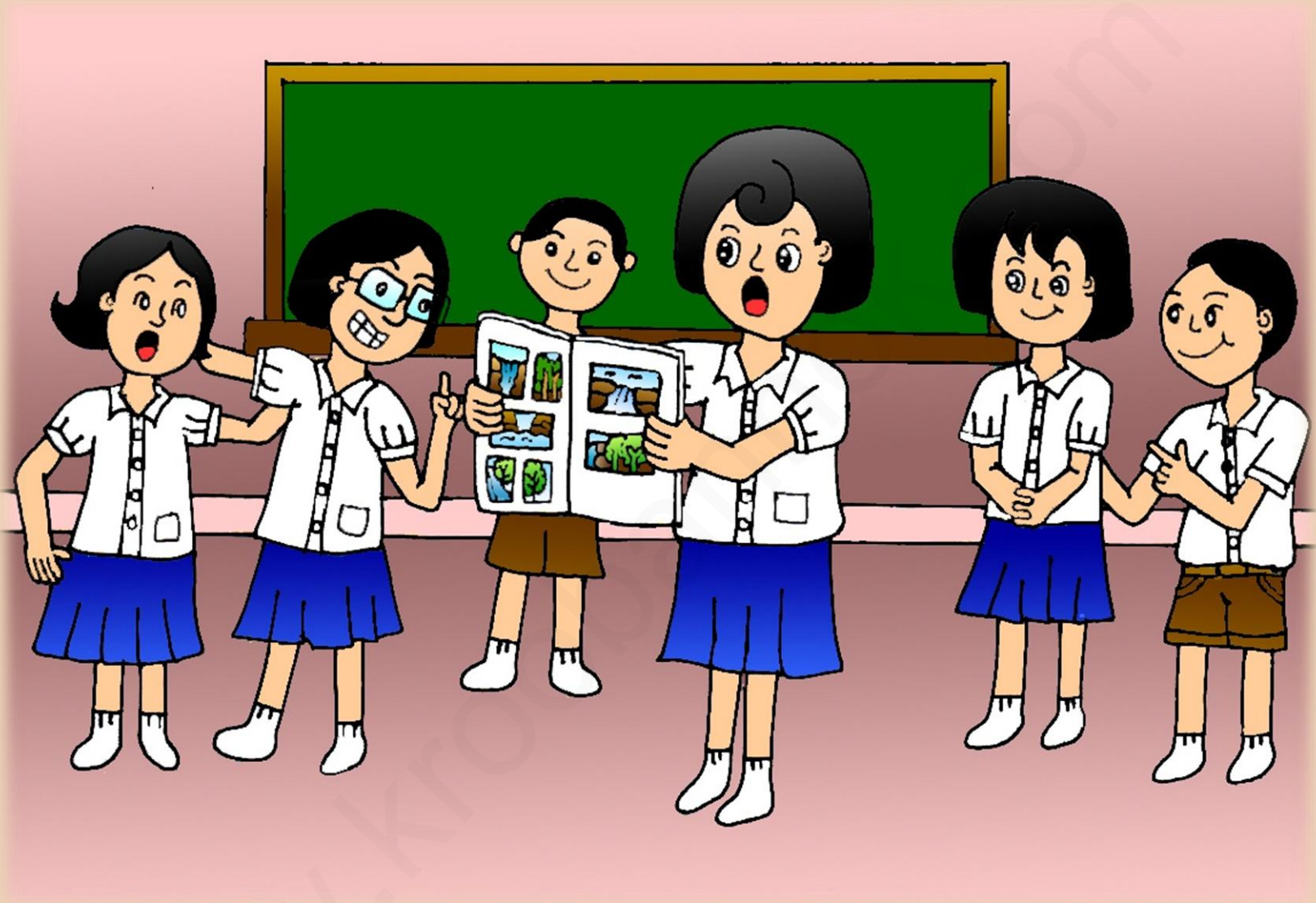
ข้าพเจ้าจึงเห็นความสำคัญในสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรดังกล่าว จึงได้ผลิตหนังสืออ่านเพิ่มเติมประเภทนิทาน ชุดย้อนรอยคำขวัญเมืองอุดรธานี ประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ ๑ : การอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีจุดมุ่งหมาย ฝึกอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค ๙ คำถาม และสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่นตามคำขวัญ ของจังหวัดอุดรธานี ซึ่งฝึกทักษะเรียนรู้ด้วยตนเอง

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประเภทนิทาน โดยใช้เทคนิค ๙ คำถาม ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมประเภทนิทานเล่มนี้ จะเกิดประโยชน์แก่ครูผู้สอน ส่งเสริมให้ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น อีกทั้งรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เกิดเป็นทักษะชีวิต ประกอบด้วยมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์สร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นผลให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

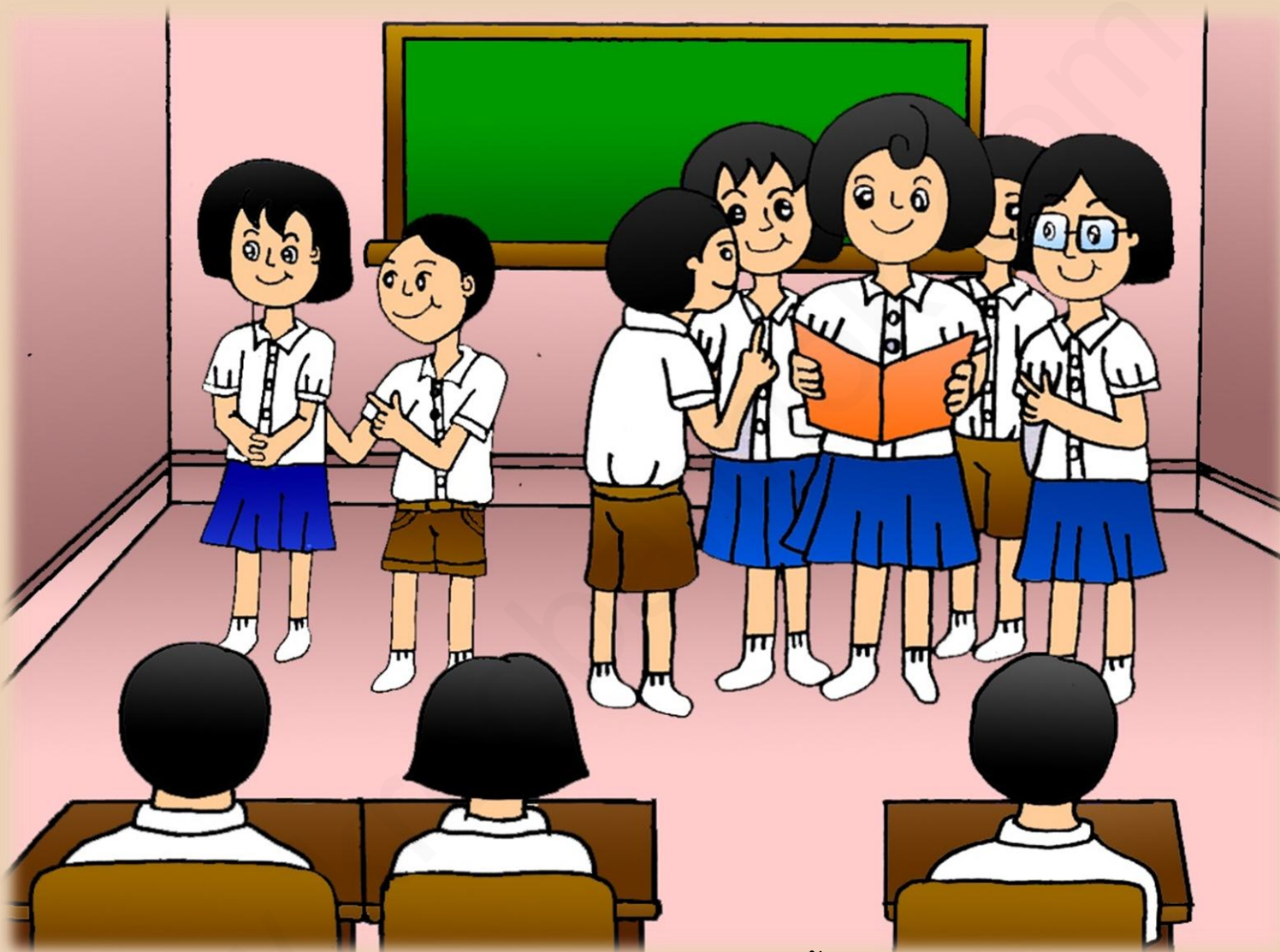
กรรณิการ์ ชันดี



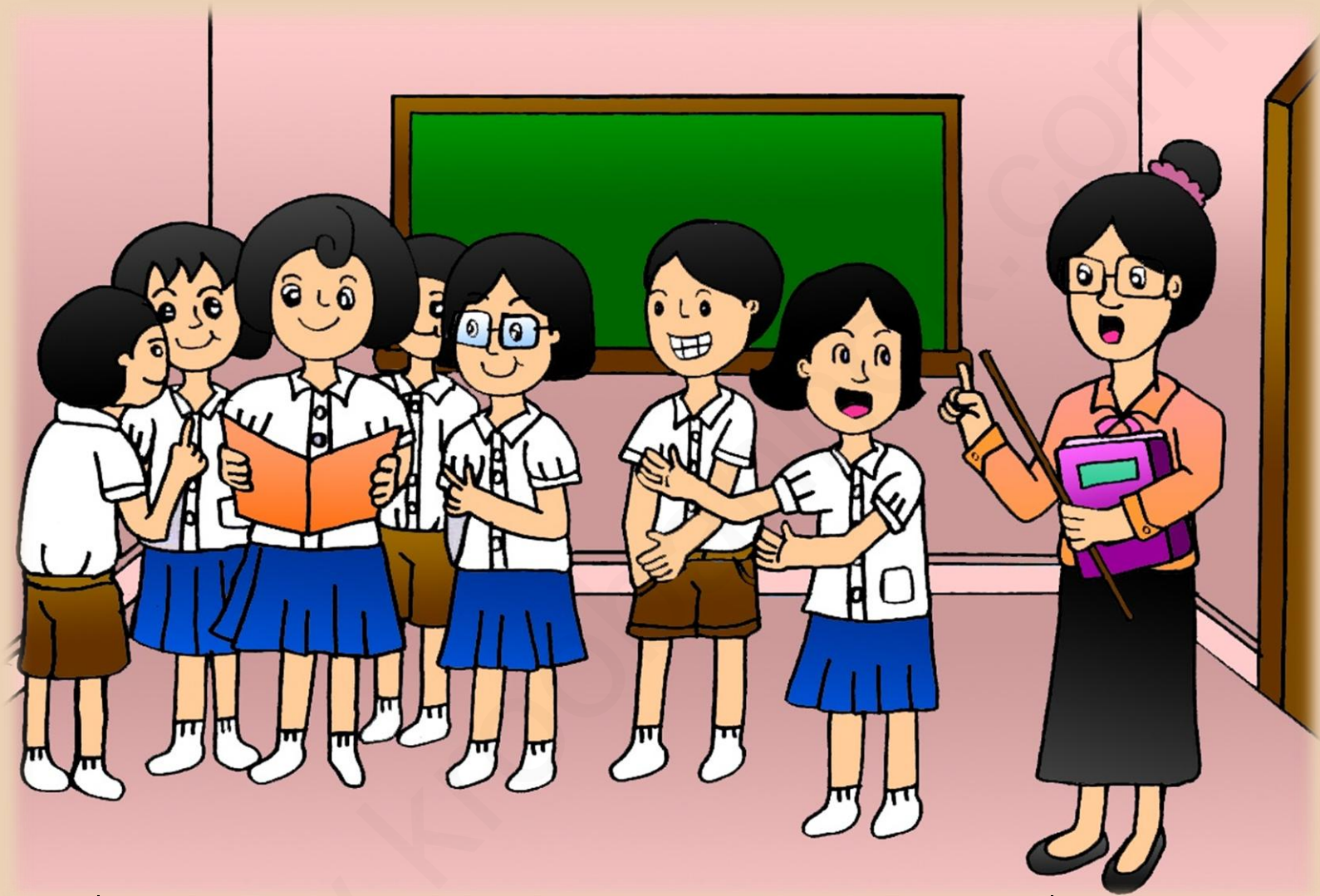
เช้าวันหนึ่งบรรยากาศสดชื่น แก้วรีบตื่นนอนแต่เช้าตรู่ เธอรีบแต่งตัวเตรียมไปโรงเรียน เธอหยิบกระเป๋านักเรียนขึ้นมาสะพายหลัง พร้อมถืออัลบั้มรูปที่เธอและครอบครัวได้ไปเที่ยวน้ำตก เมื่อวันเสาร์ที่ผ่านมาเพื่อนำไปอวดเพื่อน ๆ ที่โรงเรียน



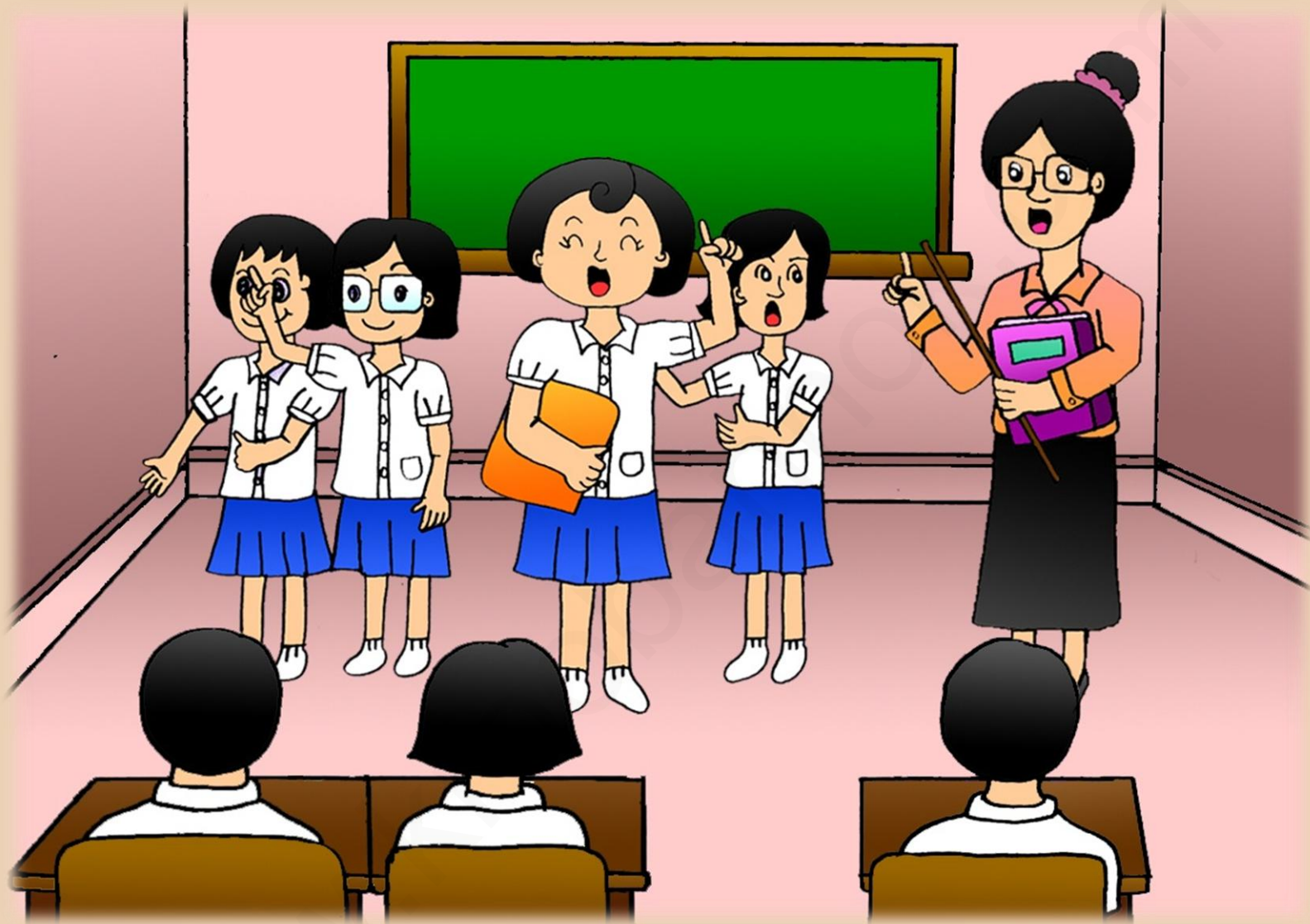
หลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติเสร็จ เมื่อแก้วเดินมาถึงห้องเรียน แก้วไม่รอช้าเธอหยิบอัลบั้มรูปขึ้นมาอวดเพื่อน ๆ “นี่ไงเพื่อน ๆ เมื่อวันเสาร์ที่แล้ว แก้วไปเที่ยวน้ำตกกับคุณพ่อคุณแม่มาจ๊ะ แก้วถ่ายภาพมาให้ดูด้วยละ” เสียงแจ้ว ๆ ของแก้วเรียกเพื่อน ๆ มาดูภาพถ่าย



แก้วไม่รีรอรีบหยิบภาพถ่ายให้เพื่อนดู “เพื่อน ๆ รู้ไหมจ๊ะ น้ำตกที่นี่สวยงามเลยละ น่าไปเที่ยว
บรรยากาศดีมากเลยนะ ป่าไม้ก็เยอะ ร่มรื่นเป็นธรรมชาติที่สวยงาม มองไปทางไหนก็เห็นแต่ต้นไม้
สีเขียวเต็มไปหมด น้ำตกใสสะอาดไม่มีเศษขยะเลยนะ” แก้วเล่าถึงบรรยากาศของน้ำตกให้เพื่อน ๆ ฟัง
พร้อมแสดงท่าทางสุดอากาศหายใจเข้าลึก ๆ ด้วยความสดชื่น



เพื่อน ๆ ต่างสนใจและสนุกสนานกับการดูภาพถ่ายครอบครัวของแก้ว เมื่อถึงเวลาเรียน ชั่วโมงแรก คุณครูสนใจเดินมาที่หน้าชั้นเรียน “เจี๊ยบ ๆ หนอยนักเรียน พวกเธอมาดูอะไรกันจ๊ะ” ครูสนใจถามด้วยความสงสัย “พวกหนูกำลังดูภาพถ่ายน้ำตกที่ครอบครัวของแก้วไปเที่ยวมาค่ะ คุณครู สวย ๆ ทั้งนั้นเลยนะคะ” แป้งกุกี้จุกจิบตอบคำถามคุณครู



“นักเรียนอยากรู้เรื่องเกี่ยวกับน้ำตกใหม่จ๊ะ คุณครูจะเล่าให้ฟัง แต่ทุกคนต้อง
กลับไปนั่งที่อย่างเป็นระเบียบก่อนนะ” ครูสนใจบอกเด็ก ๆ และเริ่มเข้าสู่บทเรียน



“แก้วจะ น้ำตกที่แก้วและครอบครัวไปเที่ยวอยู่ที่ไหนจ๊ะ” ครูสนใจเดินเข้าไปหาแก้ว พร้อมจูงมือแก้วมายืนหน้าชั้นเรียนคู่กับคุณครู “น้ำตกยุงทองค่ะ คุณครู” เสียงตอบของแก้ว ดังชัดเจน คุณครูขอให้แก้วเล่าถึงสิ่งที่สังเกตได้จากบริเวณรอบ ๆ น้ำตก



“แก้วเห็นต้นไม้ใหญ่หลายต้นบนภูเขาเหนือน้ำตก และมีธารน้ำไหลระหว่างต้นไม้ค่ะ คุณครู
อากาศสดชื่นมากค่ะ” แก้วอธิบายเสียงดังฟังชัดเจน ขณะเดียวกันแววตาของแก้วเปล่งประกาย
แห่งความสุข คุณครูและเพื่อน ๆ ช่วยกันปรบมือให้แก้วด้วยความชื่นชม



“ฟังนะเด็ก ๆ น้ำตกที่สวยงามนี้เป็นหนึ่งในคำขวัญประจำจังหวัดอุดรธานีจ๊ะ ที่เรียกว่า น้ำตกยูงทอง เพราะอยู่ที่อำเภอนาูง จังหวัดอุดรธานี มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ตามแนวเทือกเขาภูพาน ยาวตั้งแต่ทิศเหนือถึงทิศใต้ มีรากของต้นไม้ใหญ่สะสมน้ำใต้ดินบนภูเขาสูง ไหลมารวมตัวกันเป็นต้นน้ำ ทำให้เกิดเป็นน้ำตกหลายสายมารวมกัน เป็นแหล่งธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ มีป่าไม้ สัตว์นานาชนิด มองไปทางไหนแสนจะสดชื่น เพราะต้นไม้ช่วยดูดอากาศเสีย และคลายก๊าซออกซิเจนทำให้อากาศบริสุทธิ์ ซึ่งช่วยลดภาวะโลกร้อนด้วยจ๊ะนักเรียน” คุณครูสนใจอธิบายให้นักเรียนได้เข้าใจธรรมชาติ และแหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธาร จนนักเรียนทุกคนเข้าใจ



“เด็ก ๆ จ๊ะ ถ้าอย่างนั้นวันนี้ครูจะพาทุกคนไปปลูกต้นไม้ที่หลังโรงเรียนนะจ๊ะ พวกเราทุกคนจะได้ช่วยกันร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติ และที่สำคัญการปลูกป่าไม่เป็นการฟันฟูป่าที่กำลังจะหมดไปให้กลับมามีสภาพเหมือนเดิมได้ด้วยอีกวิธีหนึ่งนะจ๊ะ” หลังจากคุณครูอธิบาย ทุกคนปรบมือดีใจที่จะได้เป็นส่วนหนึ่งในการร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติ ช่วยลดภาวะโลกร้อนในครั้งนี้

คำศัพท์จากเรื่อง

บรรยากาศ (บัน-ยา-กาด)

อากาศที่อยู่ล้อมรอบ ๆ ตัวเรา

น้ำตก

น้ำที่ขังอยู่บนเขา ตกลงมาที่หน้าผา

อนุรักษ์ (อะ-นุ-รัก)

รักษาให้คงเดิม

อัลบั้ม (อัน-ละ-บั้ม)

แลกเปลี่ยน แบ่งปันความรู้ สาระ เรื่องราวต่าง ๆ

ธรรมชาติ (ท่า-มะ-ชาด)

สิ่งที่เกิดมี และเป็นอยู่ตามธรรมดาของสิ่งนั้น ๆ ภาพ ภูมิประเทศ

บริสุทธิ์ (บอ-ริ-สุด)

แท้ ไม่มีอะไรเจือปน

กุฏิกุจอ

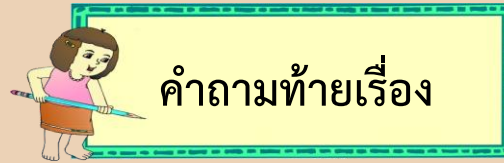
ช่วยจัด ช่วยทำอย่างเอาจริงเอาจัง

ธารน้ำ (ธาน-น้ำ)

สายน้ำ

อุดมสมบูรณ์ (อุ-ดม-สม-บุญ)

มากมาย



๑. ตัวละครในเรื่อง น้ำตกจากสันภูพาน กล่าวถึงใครบ้าง

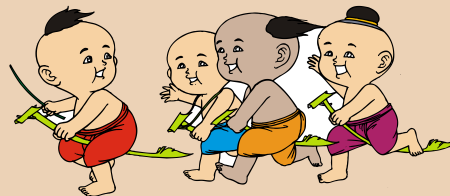
๒. เมื่อวันเสาร์ที่ผ่านมาก้าวทำอะไร

๓. น้ำตกยุงทองอยู่ที่ไหน

๔. แก้วเล่าเรื่องไปเที่ยวน้ำตกให้เพื่อนฟังเมื่อไร

๕. น้ำตกเกิดขึ้นได้อย่างไร

๖. ทำไมต้นไม้จึงช่วยลดภาวะโลกร้อนได้





คำถามท้ายเรื่อง



น้ำตกเกิดจากต้นไม้จำนวนเท่าไร



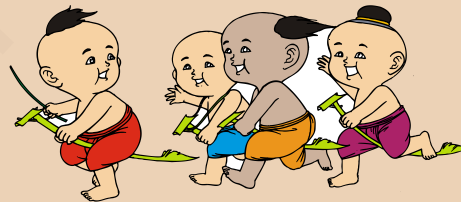
ต้นไม้ช่วยทำให้อากาศดีหรืออากาศเสีย



ต้นไม้ช่วยลดภาวะโลกร้อนใช่หรือไม่ เพราะอะไร



นิทานเรื่อง น้ำตกจากสันภูพาน ให้ข้อคิดอย่างไร





แนวคำตอบคำถามท้ายเรื่อง



ตัวละครในเรื่อง น้ำตกจากสันภูพาน กล่าวถึงใครบ้าง
ตอบ แก้วและครอบครัว เพื่อน ๆ ในชั้นเรียน และคุณครูสนใจ



เมื่อวันเสาร์ที่ผ่านมาแก้วทำอะไร
ตอบ แก้วไปเที่ยวน้ำตกกับครอบครัว



น้ำตกยุงทองอยู่ที่ไหน
ตอบ ตั้งอยู่อำเภอนาโยง จังหวัดอุดรธานี



แก้วเล่าเรื่องไปเที่ยวน้ำตกให้เพื่อนฟังเมื่อไร
ตอบ หลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติเสร็จ



น้ำตกเกิดขึ้นได้อย่างไร
ตอบ รากของต้นไม้ใหญ่สะสมน้ำใต้ดินบนภูเขาสูง ไหลมารวมตัวกันเป็นต้นน้ำ ทำให้เกิดเป็นน้ำตก



ทำไมต้นไม้จึงช่วยลดภาวะโลกร้อนได้
ตอบ เพราะต้นไม้ช่วยดูดอากาศเสีย และคลายก๊าซออกซิเจนทำให้อากาศบริสุทธิ์





น้ำตกเกิดจากต้นไม้อันไหน

ตอบ เกิดจากต้นไม้อันไหน ๆ ต้นรวมกัน



ต้นไม้อันไหนช่วยให้อากาศดีหรืออากาศเสีย

ตอบ ต้นไม้อันไหนช่วยให้อากาศดี



ต้นไม้อันไหนช่วยลดภาวะโลกร้อนหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ ใช่ เพราะต้นไม้อันไหนช่วยลดภาวะโลกร้อน



นิทานเรื่อง น้ำตกจากสันภูพาน ให้ข้อคิดอย่างไร

ตอบ น้ำตกเกิดจากความอุดมสมบูรณ์ของป่า เราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ป่าไม้



บรรณานุกรม

วิชากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๓.

----- . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ : คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

จินตนา ไบกาชุย. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาสาสน์, ๒๕๓๘.

----- . การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาสาสน์, ๒๕๓๔.

----- . เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, ๒๕๓๗.

ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, ๒๕๓๕.

นิรชา อภิตี. หนังสืออ่านประกอบอ้างอิงสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กิจศึกษาเทรดดิ้ง, ๒๕๔๔.

รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์, ๒๕๕๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

เทศบาล ๕ สหรัษฎวิทยา, โรงเรียน สำนักการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสังกัด

เทศบาลนครอุดรธานี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. อุดสาเนา, ๒๕๔๕.

วินัย ดำสุวรรณ. การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน. กรุงเทพฯ : แม็ค, ๒๕๔๘.

วิริยะ สิริสิงห. การสร้างสรรคัวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาสาสน์, ๒๕๓๗.

สมศักดิ์ สินธุระเวชณ์ และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดปฏิรูป : รู้วิธีการเรียนรู้ ภาษาไทย

ป.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๔.

คำรับรอง

ขอรับรองว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมประเภทนิทาน ชุดย้อนรอยคำขวัญเมืองอุดรธานี เรื่อง น้ำตกจากสันภูพาน เป็นผลงานของ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล ๕ สี่รักษ์วิทยา เทศบาลนครอุดรธานี จริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นายอดิศักดิ์ ณ หนองคาย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๕ สี่รักษ์วิทยา



