

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย

ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เล่มที่ ๓

แม่ปูกับลูกปู

โดย นางเขาวนา อมรสงัเจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ

สำนักการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย

ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## เล่มที่ ๓

# แม่ปุ๊กกับลูกปุ๊ก

เนื้อหาโดย : นางเชาวนา อมรสง์เจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

รูปภาพโดย : นางเชาวนา อมรสง์เจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

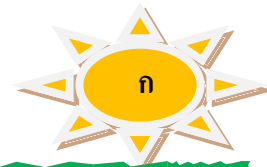
โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ

สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี









หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## เล่มที่ ๓

### แม่ปูกับลูกปู



โดย

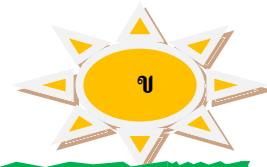
นางเขาวนา อมรสังเจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ

สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



หนังสือรับรองอนุญาตให้ใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง

วันที่ .....

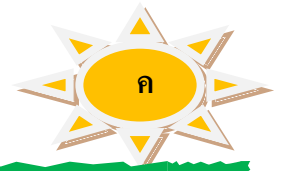
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือ

เนื่องด้วย นางเชาวนา อรมส่งเจริญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้ศึกษาค้นคว้าการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นทั้งสิ้น จำนวน ๑๐ เล่ม เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาไทย และลักษณะนิสัยการรักการอ่านที่ดีให้แก่ นักเรียน เนื่องจากการอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของทักษะอื่นในภาษาไทย และยังเป็นการสร้างรากฐานที่ดีให้นักเรียน ซึ่งได้รู้จักใช้ทักษะกระบวนการคิด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ข้าพเจ้าในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ได้เห็นสมควรอนุญาตให้ใช้หนังสือในการดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้ จึงแจ้งมาเพื่อทราบ และขอความร่วมมือในการดำเนินการในครั้งนี้

ด้วยความนับถือ

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ  
สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี



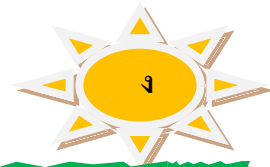
## คำนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี

โดยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ เรื่อง สาระในภาษาไทย การแจกรูปคำ และการอ่านบทร้อยกรอง สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งยังได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง จัดเป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านและการเขียน นอกจากนี้ยังพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการสร้างรากฐานที่ดีให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้จัดทำมุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน และผู้ที่สนใจ ได้เป็นอย่างดีที่สุด

เชาวนา อมรสังเจริญ



## สารบัญ

เนื้อหา หน้า

ปกใน ก

หนังสือรับรอง ข

คำนำ ค

สารบัญ ง

คำชี้แจง ๑

บทบาทครูผู้สอน ๓

บทบาทนักเรียน ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้ ๗

แบบทดสอบก่อนเรียน ๘

นิทาน แม่ปูกับลูกปู ๑๑

คำศัพท์น่ารู้ ๒๕

กรอบความรู้ 26

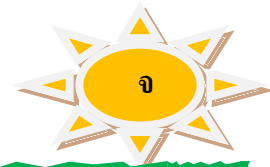
สระอุ 26

สระอู 28

กิจกรรมที่ ๑ 30

กิจกรรมที่ ๒ 31

กิจกรรมที่ ๓ 32

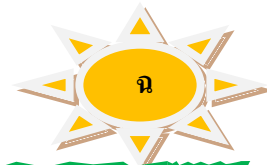


## สารบัญ (ต่อ)

### เนื้อหา หน้าที่

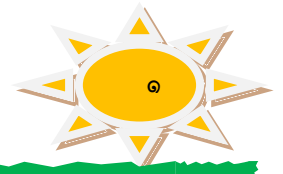
กิจกรรมที่ ๔	34
กิจกรรมที่ ๕	36
กิจกรรมที่ ๖	37
กิจกรรมที่ ๗	38
กิจกรรมที่ ๘	39
แบบทดสอบหลังเรียน	40
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	44
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	45
เฉลยกิจกรรมที่ ๑	46
เฉลยกิจกรรมที่ ๒	47
เฉลยกิจกรรมที่ ๓	49
เฉลยกิจกรรมที่ ๔	50
เฉลยกิจกรรมที่ ๕	52
เฉลยกิจกรรมที่ ๖	53
เฉลยกิจกรรมที่ ๗	53
เฉลยกิจกรรมที่ ๘	55





## สารบัญ (ต่อ)

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	56
แนะนำตัวผู้จัดทำ	57

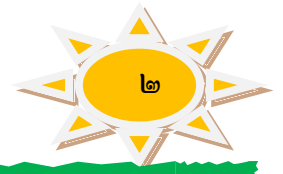


## คำชี้แจงการใช้งาน

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี โดยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ เรื่อง สาระในภาษาไทย การแจกรูปคำ และการอ่านบทร้อยกรอง สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งยังได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการอีกด้วย

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ ประกอบขึ้นทั้งหมด ๑๐ เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ ๑ กระจ่ายกับเต่า
- เล่มที่ ๒ เทวดากับคนตัดฟืน
- เล่มที่ ๓ แม่ปูกับลูกปู
- เล่มที่ ๔ กาบ้ายอ
- เล่มที่ ๕ เด็กเลี้ยงแกะ
- เล่มที่ ๖ ราชสีห์กับหนู
- เล่มที่ ๗ คางคกเจ้าเล่ห์กับสุนัขจิ้งจอก



เล่มที่ ๘ ชาวนากับงูเห่า

เล่มที่ ๙ มดง่ามกับจิ้งจอก

เล่มที่ ๑๐ ลาโง่กับจิ้งหรีด

โดยหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ คือ เล่มที่ ๓ แม่ปูกับลูกปู นอกจาก  
การอ่านนิทานอีสปร้อยกรอง แล้วยังมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการอ่านและ  
เขียนคำในสระอุ และสระอู โดยมีจุดประสงค์ ๒ ประการ ดังนี้

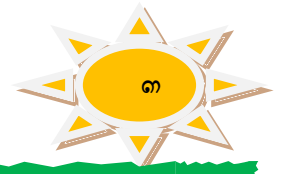
#### จุดประสงค์ทั่วไป

- เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนของนักเรียน
- เพื่อใช้เป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- เพื่อปลูกฝังนิสัยการรักการอ่านที่ดีให้นักเรียน
- เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน และได้นำข้อคิดที่ดี  
จากเรื่องที่อ่าน ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

#### จุดประสงค์เฉพาะในการศึกษาค้นคว้า

- เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำในภาษาไทย
- เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านบทร้อยกรอง
- เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจสำคัญของเรื่อง
- เพื่อให้นักเรียนได้ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการอ่าน





## บทบาทของครูผู้สอน

ในการศึกษา หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดที่มุ่งหวัง ครูผู้สอนจึงควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทยชุด นิทานอีสปร้อยกรองกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้งาน

๒. ศึกษากิจกรรมต่างๆ ที่ใช้ฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนเข้าใจก่อนนำไปใช้งาน

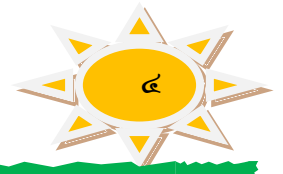
๓. แนะนำและชี้แจงให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ ก่อนลงมือศึกษา

๔. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสมอทุกครั้งก่อนศึกษา

๖. ให้นักเรียนฝึกอ่านเนื้อหา นิทานอีสปร้อยกรอง เรื่อง แม่ปูกับลูกปู

๗. ให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาคำศัพท์น่ารู้จากเรื่อง และรอบความรู้ เรื่อง สระในภาษาไทย การแจกรูปคำ และการอ่านบทร้อยกรอง

๘. ให้นักเรียนลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ภายใน หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ ด้วยตนเอง



๕. หากเกิดปัญหา และข้อสงสัยใดๆ ระหว่างศึกษาให้นักเรียน  
สามารถสอบถามและปรึกษาครูผู้สอนได้ทันที

๑๐. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนทันทีเมื่อศึกษาเสร็จ

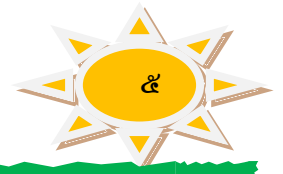
๑๑. นำนักเรียนตรวจสอบคำตอบและเฉลยคำตอบการทำกิจกรรม  
และแบบทดสอบ เพื่อบันทึกคะแนน และเปรียบเทียบผลการพัฒนา

๑๒. ให้นักเรียนศึกษา หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทาน  
อีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ ด้วยความตั้งใจ  
และซื่อสัตย์ไม่แอบดูเฉลยคำตอบก่อน

๑๓. แนะนำให้นักเรียนศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย  
ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ ด้วยความ  
ระมัดระวัง ไม่ทำลาย เช่น ฉีก หรือขีดเขียนใดๆ ลงในหนังสือ

๑๔. ให้นักเรียนรวบรวมกระดาษคำตอบและหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
ภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้  
ส่งคืนครูผู้สอน



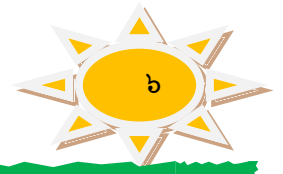


## บทบาทของนักเรียน

ในการศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดที่มุ่งหวัง นักเรียนจึงควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจคำชี้แจงหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรองกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เข้าใจก่อนศึกษา
๒. ฟังคำแนะนำและชี้แจงจากครูผู้สอนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษา
๓. อ่านบทบาทของนักเรียนต่อการใช้น้ำสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ ให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษา
๔. ลงมือทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสมอทุกครั้งก่อนศึกษา
๖. ลงมืออ่านเนื้อหา นิทานอีสปร้อยกรอง เรื่อง แม่ปูกับลูกปู
๗. ทบทวนเนื้อหา คำศัพท์ นำรู้จากเรื่อง และกรอบความรู้ เรื่อง สระในภาษาไทย การแจกรูปคำ และการอ่านบทร้อยกรอง
๘. ลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ภายในหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ ด้วยตนเอง





๕. หากเกิดปัญหา และข้อสงสัยใดๆ ระหว่างศึกษาให้นักเรียน  
สามารถสอบถามและปรึกษาครูผู้สอนได้ทันที

๑๐. ลงมือทำแบบทดสอบหลังเรียนทันทีเมื่อศึกษาเสร็จ

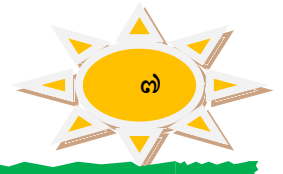
๑๑. ตรวจสอบคำตอบและเฉลยคำตอบการทำกิจกรรม และ  
แบบทดสอบ เพื่อบันทึกคะแนน และเปรียบเทียบผลการพัฒนา

๑๒. ศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ ด้วยความตั้งใจ และซื่อสัตย์ไม่แอบ  
ดูเฉลยคำตอบก่อน

๑๓. นักเรียนต้องศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทาน  
อีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้ ด้วยความ  
ระมัดระวัง ไม่ทำลาย เช่น จิก หรือขีดเขียนใดๆ ลงในหนังสือ

๑๔. นักเรียนรวบรวมกระดาษคำตอบและหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
ภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้  
ส่งคืนครูผู้สอน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย ชุด นิทานอีสปร้อยกรอง เล่มที่ ๓ แม่ปุ๊กกับลูกปู้มีจุดประสงค์การเรียนรู้ ดังนี้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน และเขียนสะกกดคำที่ประสมด้วยสระอู และสระแอได้
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้
๓. นักเรียนอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องได้
๔. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถบอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๗. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าของหนังสือมากขึ้น
๘. นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการอ่าน





## แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามแต่ละข้อและเลือกคำตอบเพียงข้อเดียว  
โดยทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบ

๑. คำในข้อใดใช้ สระอุ ทั้งหมด

ก. แม่จ๋า

ข. คุณลุง

ค. คุณแม่

๒. คำในข้อใดใช้ สระอุ ทั้งหมด

ก. ผึ้งนก

ข. รูป

ค. แม่ปู

๓. ข้อใดสะกดคำได้ถูกต้องที่สุด

ก. หอ – นอ – อุ – หนู

ข. มอ – อุ – งอ – มั่ง

ค. ปอ – ลอ – อุ – กอ – ปลุก

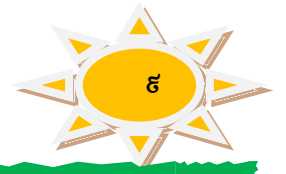
๔. ข้อใดสะกดคำผิด

ก. คอ – อุ – มอ – ไม้โม – คุ่ม

ข. หอ – อุ – มอ – ไม้โท – หุ้ม

ค. ปอ – อุ – มอ – ไม้เอก – บุ่ม





๕. งู ชู คอ ชู่ ดัง ฟู่ จากข้อความนี้มีคำที่ใช้สระอุกี่คำ

ก. ๒ คำ ข. ๓ คำ ค. ๔ คำ

๖. แม่ ปู เดิน แปลก จากข้อความนี้มีคำที่ใช้สระแอกี่คำ

ก. ๒ คำ ข. ๓ คำ ค. ๔ คำ

๗. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. มอ – แอ – ไม้เอก – แม่

ปอ – อุ – ปู (แม่ปู)

ข. ร อ – อุ – กอ – ลูก

ป – อุ – ปู (ลูกปู)

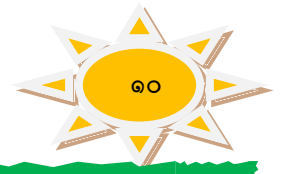
ค. หอ – นอ – อุ – หนู

๘. อ่านบทกลอนต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ลูกปูทำน้ำมู เดินลงรูเหมือนขาเป๋  
ตั้งใจไม่รวนเร แล้วเดินเซหงายหลังไป  
แม่ปูเดินไปหา แล้วมองตาอย่างห่วงใย  
แม่บอกจงตั้งใจ เดินตรงไปไม่เผล

คำที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายว่าอย่างไร

ก. จี้เย ข. ไม่แน่ใจ ค. ไม่ตรง



อ่านบทกลอนต่อไปนี้แล้วตอบคำถามในข้อที่ ๙ – ๑๐

แม่ปฐสูสุดใจ ที่ฝืนก้าวเดินไป	แต่เดินให้ตรงไม่ได้ มองอย่างไรดูชอบกล
----------------------------------	--

๙. คำที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. แปลก                      ข. ไม่แน่ใจ      ค. เล่นมายากล

๑๐. ใจความสำคัญของบทกลอนนี้คือข้อใด

- ก. แม่พยายามเดินให้ตรงเป็นตัวอย่างแต่ก็ไม่ได้  
ข. แม่ปฐสู้อย่างที่สุด เพื่อลูกปฐ  
ค. แม่ปฐเดินไม่ตรง เพราะขาเป็นแผล





# นิทานอีสปร้อยกรอง แม่ปุกับลูกปุ



## มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

### มาตรฐานที่ ๑ การอ่าน

- ท๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองต่างๆ ได้ถูกต้อง
- ท๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน
- ท๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ท๑.๑ ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน
- ท๑.๑ ป.๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ
- ท๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

### สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

- ท๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ท๕.๑ ป.๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ





แม่ปูกับลูกปู      หากินอยู่ตามชายหาด  
เกลียวคลื่นกระเซ็นสาด      กระทบลาดลงทะเล



แม่ปูตามลูกปู

ลูกเดินไม่เกร

แม่ปูดูกปู

แม่บอกจงตั้งใจ

เดินลงรูอย่างโซเซ

ไมโยเยลงรูไป

ที่เดินอยู่ไม่ห่างไกล

เดินตรงไปไม่เฉเก





ลูกปูทำห้ำมู๋  
ตั้งใจไม่รวนเร  
แม่ปูเดินไปหา  
แม่บอกจงตั้งใจ

เดินลงรูเหมือนขาเป๋  
แล้วเดินเซหงายหลังไป  
แล้วมองตาอย่างห่วยโย  
เดินตรงไปไม่เฉเก





แม่จ๋า.... หนูหน้อย

ถูกปูแสนหน้อยหน่าย ทั้งใจกายเริ่มรวนเร  
เดินฝ่าลมทะเล ร้องโยเยไม่ตรงทาง





ถูกพูดจะเหนื่อย  
พ่อดูตามแม่ปูบ้าง

แม่จ๋า เดินตรงนี้เดินยังไง

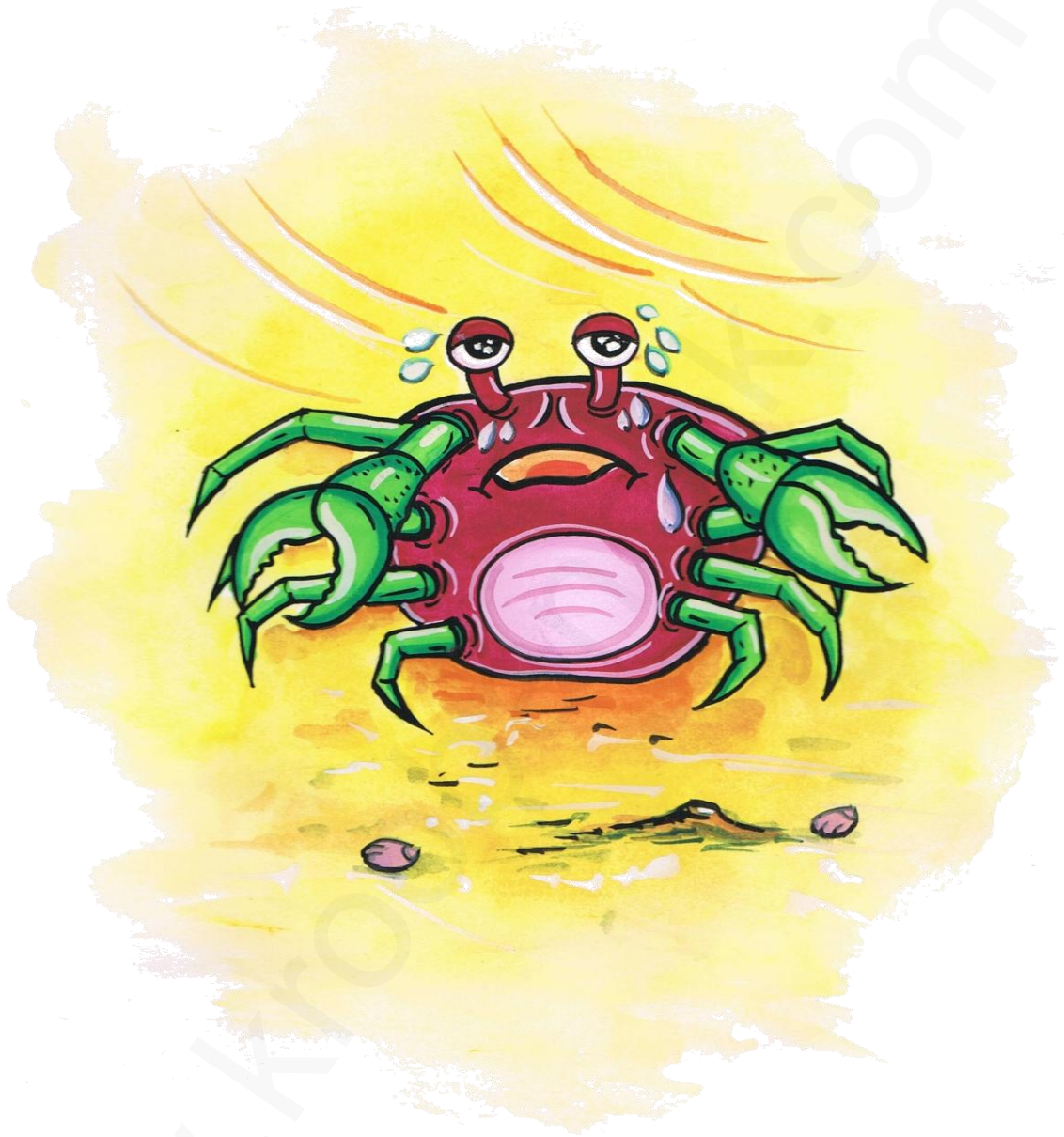
ความปวดเมื่อยไม่เบาบาง  
ให้ระจ่างการเดินตรง



แม่ปูมองลูกปู  
คำสอนต้องการส่ง

เดินให้ดูอย่างทะนง  
เดินให้ตรงเป็นตัวอย่าง





แม่ปูเดินไปมา ทั้ง แปรขาต่างย่ำย่าง  
แม่ปูมีรูปร่าง และก้าวอย่างไม่ต่างกัน



ถูกปูไม่เข้าใจ  
เดินตรงไม่สำคัญ

ว่าเหตุใดต้องกอดดัน  
แม่ปูนั้นก็เดินเอียง





แม่ปูไม่ฟังคำ ค่อยค่อยอย่าไม่บ้ายเบียง  
ทรงตัวไม่ให้เฉียง แต่ยังเอียงไม่เหมือนใคร





แม่ปูสู้สุดใจ แต่เดินให้ตรงไม่ได้  
ที่พื้นก้าวเดินไป มองอย่างไรดูชอบกล

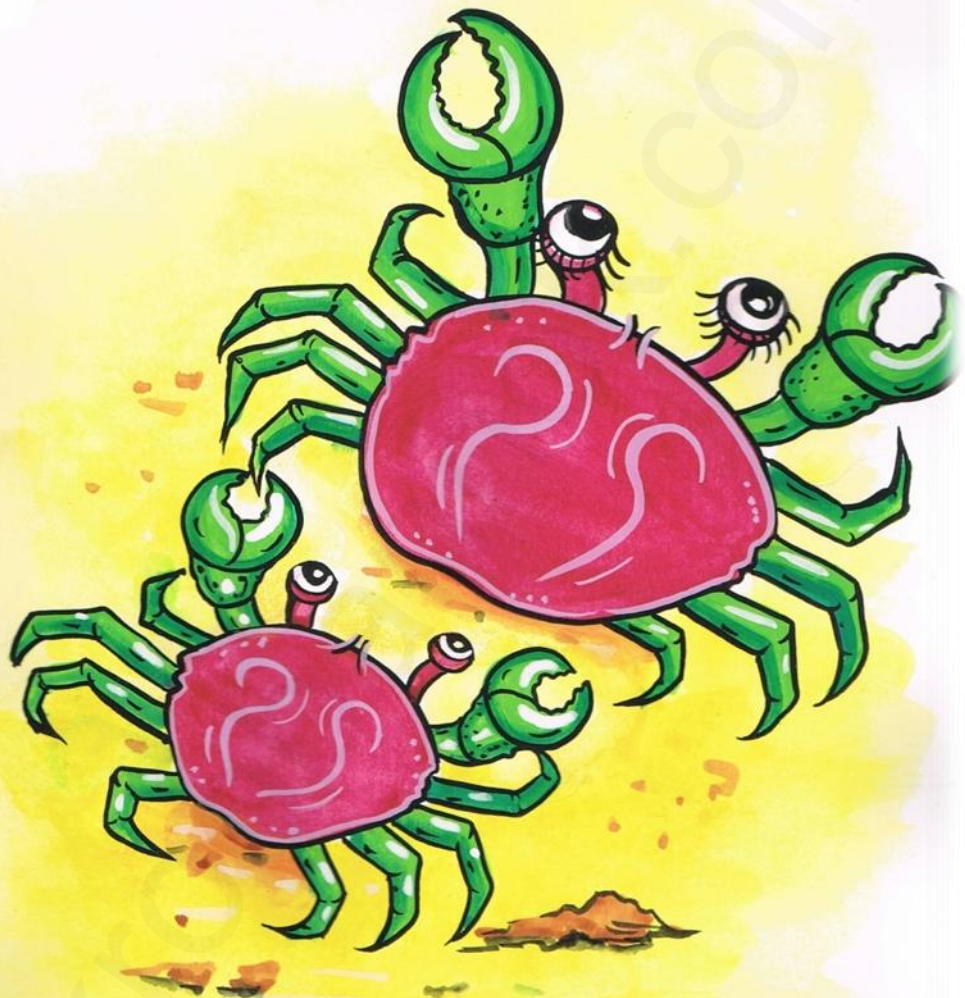


คำสอนที่สร้างขึ้น      ต้องคำนึงถึงตัวตน  
ไว้แบบก็ไ้ผล      เราทุกคนควรเข้าใจ  
หากคิดจะสอนกัน      ผู้สอนนั้นควรทำได้  
แบบอย่างกระจำใจ      ส่งผลให้ไ้ได้สมหวัง





แม่ปูช่างพูดดี      ในทุกสิ่งควรระวัง  
เดินตรงล้มหายหลัง      ไม่ควรหวังไปสอนใคร



คำพูดพร้อมแบบอย่าง      เป็นแนวทางช่วยพาไป  
ความสำเร็จไม่ห่างไกล      หากได้แบบอย่างที่ดีงาม



## คำศัพท์น่ารู้

- ❖ กัดค้น แปลว่า ทำให้รู้สึกอึดอัด, ไม่สบายใจ
- ❖ กระจ่าง แปลว่า สว่าง, แจ่มแจ้ง, แจ่มชัด, ชัดเจน
- ❖ กระเซ็น แปลว่า การที่เหลวเป็นละอองเล็กๆ มาโดน
- ❖ กระทบ แปลว่า ปะทะ, โดน, กระแทก, มีผลต่อ
- ❖ เกร แปลว่า พาล ชอบเกลียด, ชอบรังแก, เอาเปรียบ
- ❖ เกลียว แปลว่า ลักษณะเป็นรอยพับ หรือบิด โดยรอยอย่างต่อเนื่อง
- ❖ คลื่น แปลว่า น้ำในทะเล หรือแม่น้ำที่มีเคลื่อนไหววนสูงกว่าระดับ
- ❖ คำนึง แปลว่า พิจารณา, ทบทวน, นึกถึง, ไตร่ตรอง
- ❖ เฉก แปลว่า ไม่ตรง, ไม่เป็นระเบียบ, ไม่เป็นแนว
- ❖ ชอบกล แปลว่า แปลกไป, ไม่เข้าท่า,
- ❖ โซเซ แปลว่า เอียง, โงงงง, ไม่ตรงทาง
- ❖ บ่ายเบี่ยง แปลว่า หลีกเหลี่ยงให้พ้นตัวเอง
- ❖ แบบอย่าง แปลว่า แม่แบบ, ต้นแบบ, ตัวอย่าง
- ❖ ย่ำย่าง แปลว่า ก้าวเดิน, เดินไป
- ❖ โยเย แปลว่า จี้แยะ, จี้แ่ง
- ❖ รวนเร แปลว่า ไม่แน่ใจ, โลเล
- ❖ หงาย แปลว่า พลิกเอาด้านหน้าขึ้น
- ❖ หน่าย แปลว่า เอื้อมระอา, เบื่อ, เซ็ง



## กรอบความรู้

### สระ

สระ **อู** คือ สระอู เป็นสระพยางค์เดียว เขียนไว้ได้  
พยัญชนะ และไม่มีการเปลี่ยนแปลงรูป เช่น จู คุ  
ตุ บุ ผุ ฤ ฤ เป็นต้น

### การอ่านสะกดคำด้วยสระอู

ฝึกอ่านสะกดคำด้วยสระอู แบบไม่มีตัวสระกด

กู อ่านว่า กอ - อู - กู

จุ อ่านว่า จอ - อู - จุ

ชู อ่านว่า ชอ - อู - ชู

คู อ่านว่า คอ - อู - คู

ตุ อ่านว่า ตอ - อู - ตุ

บุ อ่านว่า บอ - อู - บุ

ปู อ่านว่า ปอ - อู - ปู

ผุ อ่านว่า ผอ - อู - ผุ

พุ อ่านว่า พอ - อู - พุ

รุ อ่านว่า รอ - อู - รุ

สุ อ่านว่า สอ - อู - สุ

อู อ่านว่า ออ - อู - อู



## ฝึกอ่านสระกดคำด้วยสระอุ แบบมีตัวสระกด

กุน อ่านว่า กอ	- อุ - นอ - กุน
ขุด อ่านว่า ขอ	- อุ - คอ - ขุด
คุณ อ่านว่า คอ	- อุ - นอ - คุณ
จูด อ่านว่า จอ	- อุ - คอ - จูด
คุด อ่านว่า	คอ - อุ - คอ - คุด
ถูด อ่านว่า ถอ	- อุ - งอ - ถูด
ทูก อ่านว่า ทอ	- อุ - กอ - ทูก
บูก อ่านว่า บอ	- อุ - กอ - บูก
ปูก อ่านว่า	ปอ - อุ - กอ - ปูก
ผูด อ่านว่า ผอ	ผอ - อุ - คอ - ผูด
ฟูก อ่านว่า ฟอ	- อุ - งอ - ฟูก
มูก อ่านว่า	มอ - อุ - กอ - มูก
ยูก อ่านว่า	यो - อุ - งอ - ยูก
ลูก อ่านว่า ลอ	- อุ - กอ - ลูก
ลูด อ่านว่า	ลอ - อุ - งอ - ลูด
วุ่น อ่านว่า วอ	- อุ - นอ - ไม้โท - วุ่น
สุก อ่านว่า สอ	- อุ - กอ - สูก
สูด อ่านว่า สอ	- อุ - คอ - สูด
อุ่น อ่านว่า ออ	- อุ - นอ - ไม้เอก - ούν



## สระ

สระ **อู** เป็นสระพยางค์เดียว เขียนไว้ได้  
พยัญชนะ และไม่มีการเปลี่ยนแปลงรูป เช่น ู ู  
ดู ู พู ู หู เป็นต้น

### การอ่านสะกดคำด้วยสระอู

ฝึกอ่านสะกดคำด้วยสระอู แบบไม่มีตัวสระกด

อู อ่านว่า กอ	- อู - ู
คู อ่านว่า คอ	- อู - ไม้เอก - คู
ซู อ่านว่า ขอ	- แอ - ซู
ดู อ่านว่า คอ	- อู - ดู
ตู้ อ่านว่า ตอ	- อู - ไม้โท
อู อ่านว่า ถอ	- อู - ู
ปู อ่านว่า ปอ	- อู - ปู
พู อ่านว่า พอ	- อู - พู
รู อ่านว่า รอ	- อู - รู
ตู้ อ่านว่า ส	- อู - ไม้โท - ตู้
หู อ่านว่า หอ	- อู - หู
อู อ่านว่า ออ	- อู - ไม้โท - อู





### ฝึกอ่านสระกคำด้วยสระอู แบบมีตัวสระก

กูด อ่านว่า กอ	- อู - คอ - กูด
ขูด อ่านว่า ขอ	- อู - คอ - ขูด
คูณ อ่านว่า คอ	- อู - นอ - คูณ
จูน อ่านว่า จอ	- อู - นอ - จูน
ถูก อ่านว่า ถอ	- อู - กอ - ถูก
ปุ่น อ่านว่า ปอ	- อู - นอ - ปุ่น
ผูก อ่านว่า ผอ	- อู - กอ - ผูก
ฝูง อ่านว่า ฟอ	- อู - งอ - ฝูง
พูด อ่านว่า พอ	- อู - คอ - พูด
ลูก อ่านว่า ลอ	- อู - กอ - ลูก
สูง อ่านว่า สอ	- อู - งอ - สูง



### ฝึกอ่านสระกคำยาก

ปลูด อ่านว่า ปอ - ลอ -	อู - กอ - ปลูด
หนูด อ่านว่า หอ	- นอ - อู - หนูด
ตะปู้	อ่านว่า ตอ - อะ - ตะ
	ป - อู - ปู้ (ตะปู้)
อ่านว่า	ลอ - อู - กอ - ลูก
	- อู - ปู้ (ลูกปู้)
อู อ่านว่า คอ	- อู - อู
ถอ	- อู - กอ - ถูก (อูถูก)





## กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องแม่ปูกับลูกปูแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตัวละครคือใคร.....

เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน .....

เหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร.....

เหตุการณ์สำคัญคืออะไร.....

จากเรื่องได้ข้อคิดอย่างไร.....





## กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกрупคำต่อไปนี้และฝึกอ่านสะกดคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

กุ่ม สะกดคำ กอ - อุ - งอ - ไม้โท - กุ่ม

กุ่ม สะกดคำ

..... 

กุ่ม สะกดคำ

..... 

ตุ้ม สะกดคำ

..... 

ปลุก สะกดคำ

..... 

ฝุ่น สะกดคำ

..... 



พุ่ม สะกดคำ

..... 

ยู่่ง สะกดคำ

..... 

มู่่ง สะกดคำ

..... 

รู่่ง สะกดคำ

..... 

หู่่ง สะกดคำ

..... 

สุข สะกดคำ

..... 

อู่่ม สะกดคำ

..... 



## กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่ประสมด้วยสระอุ และ สระอู ให้ตรงกับ  
รูปภาพและฝึกอ่าน

๑. แม่ ู

๒. ล ก ู

๓. ถ ง ู

๔. อ ยู่ที่

๕. ให้ ู

๖. รูปร่าง

๗. สู้ สด ู

๘. ท กอย่าง

๙. ผู้ สอน

๑๐. ัว น ส ก ู



## กิจกรรมที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านสระกคำต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย✓

ลงหน้าข้อที่สระกคำถูกต้อง และทำเครื่องหมาย✗หน้าข้อที่สระกคำผิด

ตัวอย่าง

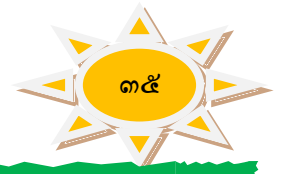
.....✓..... เทปูน = ทอ - เอ - เท  
ปอ - อุ - นอ - ปูน (เทปูน)

..... ปูนา = ปอ - อุ - ปู  
นอ - อา - นา (ปูนา)

..... คุณครู = คอ - อุ - นอ - คุณ  
คอ - อุ ครู (คุณครู)

..... รูป = รอ - อุ - รุ  
ปอ - อุ - ปู (รูป)





..... ปลาหู = ปอ - ลอ - อา - ปลา  
ทอ - อุ - ฑู (ปลาหู)

..... ลูกน้อง = ลอ - อุ - กอ ลูก  
นอ - ออ - งอ - ไม้โท (ลูกน้อง)

..... ต่อสู้ = ตอ - ออ - ไม้เอก - ต่อ  
สอ - อุ - ไม้โท - สู้ (ต่อสู้)

..... ไบหู = บอ - ใอ - ไบ  
หอ - อุ - หู (ไบหู)

..... เข้าอุ้ = ขอ - เอา - ไม้โท - เข้า  
ออ - อุ - ไม้เอก - อุ้ (เข้าอุ้)

..... คูงู = คอ - อุ - คู  
งอ - แอ - แง (คูงู)



## กิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ สระ และตัวสะกดแล้วอ่าน

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	ก	อู	-	กู

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
1	จ	อู	บ	
2	ส	อู	น	
3	ล	อู	ก	
4	งู	อู	-	
5	ถ	อู	-	
6	จ	อู	ง	
7	ผ	อู	ก	
8	ค	อู	ค	
9	น	อู	น	
10	ฝ	อู	ง	



## กิจกรรมที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตามที่นักเรียนชอบตามที่กำหนดอย่างละ  
๑๐ คำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง	สระอุ		สระอู	
	กู่	บุค	กูค	บูค

สระอุ		สระอู	






## กิจกรรมที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วสรุปใจความสำคัญให้ถูกต้อง

คำสอนที่สร้างขึ้น ต้องคำนึงถึงตัวตน  
ไว้แบบก็ไ้ผล เราทุกคนควรเข้าใจ  
หากคิดจะสอนกัน ผู้สอนนั้นควรทำได้  
แบบอย่างกระจำใจ ส่งผลให้ได้สมหวัง

.....

.....

..... 





## เฉลยกิจกรรมที่ ๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเรียงลำดับคำให้เป็นประโยคให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ที่สุด / แม่ / แม่จ๋า / รัก / หนู  
แม่จ๋า หนู รัก แม่ ที่สุด

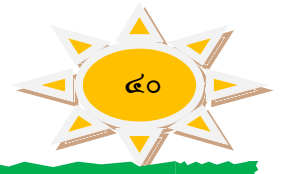
ลูกปู / แม่ปู / สั่งสอน / ให้ / ตรงๆ / เดิน  
แม่ปู ..... ลูกปู .....

เดิน / ลูกปู / ย้ายอง / แม่ปู / ตาม / ที่ / เขาไป  
..... เดิน ..... ตาม .....

ลูกปู / หลัง / หงาย / เดิน / ล้ม  
..... เดิน .....

เหนื่อย / หนู / แม่จ๋า / เดิน / ปวด / เหมื่อย / จน  
..... หนู เดิน .....

โซเซ / ลูกปู / เดิน / ลงรู / ไป  
..... เดิน .....



## แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามแต่ละข้อและเลือกคำตอบเพียงข้อเดียว  
โดยทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบ

๑. คำในข้อใดใช้ สระอุ ทั้งหมด

ก. ผุ่ยนก

ข. แม่ปู

ค. ลูกปู

๒. คำในข้อใดใช้ สระอุ ทั้งหมด

ก. ทุกข์สุข

ข. แม่ปู

ค. สอดแทรก

๓. ข้อใดสะกดคำได้ถูกต้องที่สุด

ก. ปอ – ลอ – อุ – กอ – ปลุก

ข. หอ – นอ – อุ – หนุ

ค. มอ – อุ – งอ – มุง

๔. ข้อใดสะกดคำผิด

ก. ปอ – อุ – มอ – บุม

ข. คอ – อุ – มอ – คุม

ค. หอ – อุ – มอ – หุ้ม



๕. คุณแม่ ปู่ เดิน ลง ฐ จากข้อความนี้มีคำที่ใช้สระอุกี่คำ

ก. ๒ คำ ข. ๓ คำ ค. ๔ คำ

๖. อ่านบทกลอนต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

แม่ปู่ดูลูกปู่ ที่เดินอยู่ไม่ห่างไกล  
แม่บอกจงตั้งใจ เดินตรงไปไม่เผล

จากบทกลอนแม่ปู่มีบทบาทอย่างไร

ก. เดินตามลูกปู่ ข. เดินไม่ตรง ค. สอนลูกปู่

๗. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. รอ – อุ – กอ – ลูก

ป – อุ – ปู่ (ลูกปู่)

ข. มอ – แอ – ไม้เอก – แม่

ปอ – อุ – ปู่ (แม่ปู่)

ค. หอ – นอ – อุ – หนู

๘. อ่านบทกลอนต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ลูกปู่ทำน้ามู่ เดินลงฐเหมือนขาเป๋  
ตั้งใจไม่รวนเร แล้วเดินเซหงายหลังไป  
แม่ปู่เดินไปหา แล้วมองตาอย่างห่วยไย  
แม่บอกจงตั้งใจ เดินตรงไปไม่

เผล



คำที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. ไม่ปลง                      ข. ไม่ตรง      ค. ไม่แน่ใจ

อ่านบทกลอนต่อไปนี้แล้วตอบคำถามในข้อที่ ๙ – ๑๐

แม่ปู้สุดใจ แต่เดินให้ตรงไม่ได้  
ที่ฝืนก้าวเดินไป                      มองอย่างไรดูชอบกล

๙. คำที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. ไม่ตรง                      ข. ไม่แน่ใจ      ค. แปลก

๑๐. ใจความสำคัญของบทกลอนนี้คือข้อใด

- ก. แม่ปู้ต่อสู้อย่างที่สุด เพื่อลูกปู้  
ข. แม่ปู้เดินไม่ตรง เพราะขาเป็นแผล  
ค. แม่ปู้พยายามเดินเป็นตัวอย่างให้ดู แต่ก็เดินไม่ดี







## บรรณานุกรม

จริยา จงจิระศิริ. (๒๕๔๗). สนุกกับภาษาไทยแนวใหม่ ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๒ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. (๒๕๔๘). ทักษะการสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิตการพิมพ์.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์โฟกัส. (๒๕๕๓). แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๒

เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โฟกัส.

\_\_\_\_\_. (๒๕๕๓). แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์โฟกัส.

ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๕๓). แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

ลำลี รักสุทธิ. (๒๕๕๔). หนังสืออ่านเสริมทักษะ อ่านคล่อง อ่านเร็ว

ภาษาไทย ป.๒ ภาคเรียนที่ ๑ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

\_\_\_\_\_. (๒๕๕๔). หนังสืออ่านเสริมทักษะ อ่านคล่อง อ่านเร็ว ภาษาไทย

ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

สิริพัชร และคณะ. (๒๕๕๓). แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๒. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์.

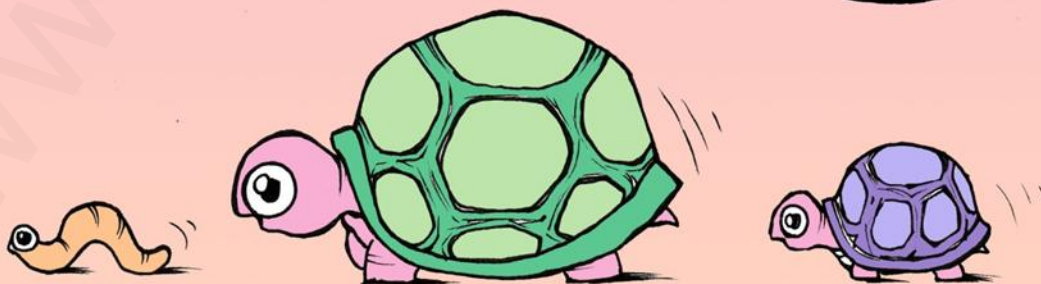
เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (๒๕๕๓). คู่มือครูภาษาไทย ป.๒.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.



ภาคผนวก

เฉลยคำตอบ

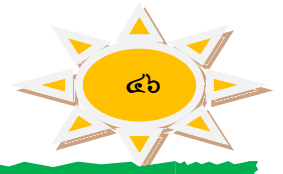




## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก.	ข.	ค.
๑.		×	
๒.		×	
๓.	×		
๔.			×
๕.			×
๖.	×		
๗.		×	
๘.			×
๙.	×		
๑๐.	×		





## เชลยกิจการรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องแม่ปูกับลูกปูแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตัวละครคือใคร แม่ปู กับ ลูกปู

เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน ชายทะเล

เหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร แม่ปูสอนลูกปู

เหตุการณ์สำคัญคืออะไร แม่ปูไม่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ในการสอนลูกปูเดินให้ตรง

จากเรื่องได้ข้อคิดอย่างไร การที่จะสอนอะไรใคร ผู้สอนต้องเป็นแบบอย่าง หรือตัวอย่างที่ดีต่อผู้เรียนรู้ จึงจะสำเร็จได้ด้วยดี





## เฉลยกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกрупคำต่อไปนี้และฝึกอ่านสะกดคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

กุ่ม สะกดคำ กอ - อุ - งอ - ไม้โท - กุ่ม

กุ่ม สะกดคำ กอ - อุ - มอ - ไม้โท - กุ่ม

จุ่ม สะกดคำ จอ - อุ - มอ - ไม้เอก - จาม

ตุ๊ก สะกดคำ ตอ - อุ - กอ - ไม้ตรี - ตุ๊ก

ปลุก สะกดคำ ปอ - ลอ - อุ - กอ - ปลุก

ฝุ่น สะกดคำ ฝอ - อุ - นอ - ไม้เอก - ฝุ่น



พุ่ม สะกดคำ

พอ - อุ - มอ - ไม้เอก - พุ่ม

ยู่่ง สะกดคำ

ยอ - อุ - งอ - ไม้โท - ยู่่ง

มู่่ง สะกดคำ

มอ - อุ - งอ - ไม้โท - มู่่ง

รู่่ง สะกดคำ

รอ - อุ - งอ - ไม้โท - รู่่ง

หุง สะกดคำ

หอ - อุ - งอ - หุง

สุข สะกดคำ

สอ - อุ - ขอ - สุข

อู่่ม สะกดคำ

ออ - อุ - มอ - ไม้โท - อู่่ม



## เฉลยกิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่ประสมด้วยสระแอะ และ สระอุ ให้ตรงกับ  
รูปภาพและฝึกอ่าน

๑. แม่ ปู

๒. ลูก ปู

๓. ถัง รู

๔. อยู่ ที่

๕. ให้ ดู

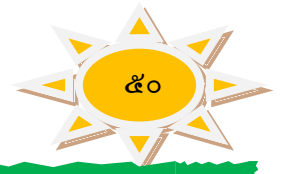
๖. รูป ร้าง

๗. สู้ สุด ใจ

๘. ทุก อย่าง

๙. ผู้ สอน

๑๐. วัน สุก ร



## เฉลยกิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านสระกตกต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย✓

ลงหน้าข้อที่สระกตกถูกต้อง และทำเครื่องหมาย✕หน้าข้อที่สระกตกผิด

ตัวอย่าง

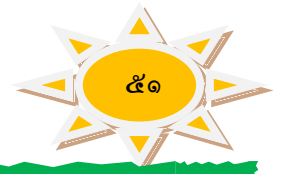
.....✓..... เทปูน = ทอ - เอ - เท  
ปอ - อุ - นอ - ปูน (เทปูน)

.....✓..... ปูนา = ปอ - อุ - ปู  
นอ - อา - นา (ปูนา)

.....✕..... คุณครู = คอ - อุ - นอ - คุณ  
คอ - อุ ครู (คุณครู)

.....✓..... รูป = รอ - อุ - รูป  
ปอ - อุ - ปู (รูป)





.....✓..... ปลาทุ = ปอ - ลอ - อา - ปลา  
ทอ - อุ - ทุ (ปลาทุ)

.....✓..... ลูกน้อง = ลอ - อุ - กอ ลูก  
นอ - ออ - งอ - ไม้โท (ลูกน้อง)

.....✓..... ต่อสู้ = ตอ - ออ - ไม้เอก - ต่อ  
สอ - อุ - ไม้โท - สู้ (ต่อสู้)

.....✗..... ไบหู = บอ - ใอ - ไบ  
หอ - อุ - หู (ไบหู)

.....✓..... เข้าอู่ = ขอ - เอา - ไม้โท - เข้า  
อ - อุ - ไม้เอก - อู่ (เข้าอู่)

.....✗..... คูง = คอ - อุ - คู  
งอ - แอ - แง (คูง)

## เฉลยกิจกรรมที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ สระ และตัวสะกดแล้วอ่าน

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
ตัวอย่าง	ก	อู	-	กู

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำอ่าน
1	จ	อู	บ	จูบ
2	ส	อู	น	สุน
3	ล	อู	ก	ลูก
4	ง	อู	-	งู
5	ถ	อู	-	ตุ
6	จ	อู	ง	จูง
7	ผ	อู	ก	ผูก
8	ค	อู	ค	คูก
9	น	อู	น	นูน
10	ฝ	อู	ง	ฝูง



## เฉลยกิจกรรมที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตามที่นักเรียนชอบตามที่กำหนดอย่างละ  
๑๐ คำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

สระอุ		สระอู	
กู่	บู	กู	บู

สระอุ		สระอู	
จุด	มุด	จูบ	นูน
จุด	หูน	ตูป	สูป
ซุง	ทุง	ลูบ	รู้
ปรุง	ตุง	ปลุก	รูป
ปุก	คลุก	คูด	รู้

ตามคุณพินิจของครูผู้สอน



## เชลยกิจการรรมที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทกลอน แล้วสรุปใจความสำคัญให้ถูกต้อง

คำสอนที่สร้างขึ้น ต้องคำนึงถึงตัวตน  
ไว้แบบก็ไ้ผล เราทุกคนควรเข้าใจ  
หากคิดจะสอนกัน ผู้สอนนั้นควรทำได้  
แบบอย่างกระจำใจ ส่งผลให้ได้สมหวัง

การสั่งสอนต้องคำนึงถึงตัวผู้สอนและผู้เรียน โดยผู้สอนต้องเป็น  
แบบอย่างที่ดีและทำได้ จึงจะสำเร็จ 





## เฉลยกิจกรรมที่ ๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเรียงลำดับคำให้เป็นประโยคให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ที่สุด / แม่ / แม่จ๋า / รัก / หนู  
แม่จ๋า หนู รัก แม่ ที่สุด

ลูกปู / แม่ปู / สั่งสอน / ให้ / ตรงๆ / เดิน  
แม่ปู สั่งสอน ลูกปู ให้ เดิน ตรงๆ

เดิน / ลูกปู / ย้ายอง / แม่ปู / ตาม / ที่ / เขาไป  
ลูกปู เดิน ย้ายอง ตาม แม่ปู ที่ เขาไป

ลูกปู / หลัง / หงาย / เดิน / ล้ม  
ลูกปู เดิน ล้ม หงาย หลัง

เหนื่อย / หนู / แม่จ๋า / เดิน / ปวด / เหมื่อย / จน  
แม่จ๋า หนู เดิน เหนื่อย จน ปวด เหมื่อย

โซเซ / ลูกปู / เดิน / ลงรู / ไป  
ลูกปู เดิน โซเซ ลงรู ไป



## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก.	ข.	ค.
๑.			×
๒.	×		
๓.		×	
๔.	×		
๕.		×	
๖.			×
๗.		×	
๘.		×	
๙.			×
๑๐.			×





## แนะนำตัวผู้จัดทำ

ชื่อ – นามสกุล      นางเชาวนา อมรสังเจริญ

ตำแหน่ง              ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

สถานที่ทำงาน      โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔  
                                 วัดบางแพรกเหนือ  
                                 สำนักการศึกษาเทศบาลนครนนทบุรี  
                                 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ประวัติการศึกษา    ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
                                 (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)  
                                 ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
                                 (จิตวิทยาการศึกษา)  
                                 ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
                                 (บริหารการศึกษา)

เบอร์โทรศัพท์      ๐๘๑-๖๗๘๒๑๕๖

อีเมลล์              cha.ova.na@hotmail.com

