

แบบฝึกการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดตรงมาตรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



เล่มที่ ๔    มาตราแม่ กม



นางประทุมพร มณีจักร ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านม่วงชุม อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แบบฝึกการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดตรงมาตรา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



เล่มที่ ๔ มาตราแม่ กม



นางประทุมพร มณีจักร

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านม่วงชุม อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

## คำนำ

แบบฝึกการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดตรงมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนเรื่อง มาตราตัวสะกดและ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนเพิ่มเติมแก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกดได้ตามศักยภาพของตน และ ยังทำให้เกิดความสนุกสนานกับการทำกิจกรรม ฝึกความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีนิสัยที่ดีในการอ่านและการเขียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

แบบฝึกการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดตรงมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนทั้งหมด ๕ เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๔ มาตรา แม่ กม ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่อไป

นางประทุมพร มณีจักร

ครูชำนาญการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ง
บทบาทครูและบทบาทนักเรียน	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
ใบความรู้ที่ ๑	๕
ใบความรู้ที่ ๒	๖
แบบฝึกที่ ๑.๑	๗
แบบฝึกที่ ๑.๒	๘
แบบฝึกที่ ๑.๓	๑๐
แบบฝึกที่ ๑.๔	๑๒
แบบฝึกที่ ๑.๕	๑๓
แบบฝึกที่ ๑.๖	๑๕
แบบฝึกที่ ๑.๗	๑๖
แบบฝึกที่ ๑.๘	๑๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
เฉลยแบบทดสอบและแบบฝึก	๒๓
เอกสารอ้างอิง	๓๐

## คำชี้แจง

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กำหนดมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไว้ว่า ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ด้านการเขียน ใช้กระบวนการเขียน เขียนเรียงความ ข้อ มูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพและได้กำหนดตัวชี้วัดในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในด้านการอ่าน การเขียน และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทย พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การสะกดคำ การแจกลูก มาตราตัวสะกด เพื่อจะทำให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นแบบฝึกการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดตรงมาตรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฉบับนี้จึงได้นำเสนอ ใบความรู้และแบบฝึกอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน และการเขียน อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียน ภาษาไทยต่อไป

## มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑	ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป ๑/๑	อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ
ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป ๑/๘	มีมารยาทในการอ่าน

### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑	ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป ๑/๑	คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป ๑/๒	เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ
ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป ๑/๓	มีมารยาทในการเขียน

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป ๑/๒	เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป ๑/๓    เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

## บทบาทของครูและบทบาทของนักเรียน

บทบาทของครูและบทบาทของนักเรียนในการทำกิจกรรมแบบฝึกการอ่านและการเขียน  
มาตราตัวสะกดตรงมาตรากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด เล่มที่ ๔ มาตรา  
แม่ กม ครูผู้สอนและนักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

### บทบาทของครู

๑. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกให้เข้าใจ เพื่อจัดเตรียมกิจกรรมการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
๒. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องนั้น ๆ อย่างละเอียด เพื่อเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ และสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ครูแจกแบบฝึกเพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษารายละเอียดให้เข้าใจและปฏิบัติตามกิจกรรม
๕. ครูให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน
๖. เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้นักเรียนสรุปความรู้ร่วมกัน
๗. ครูสรุปบทเรียนอีกครั้ง

## บทบาทนักเรียน

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๔ มาตรา  
แม่ กม เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
๓. ศึกษาใบความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกกิจกรรม
๔. หลีกเลี่ยงทำแบบฝึกเสร็จให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๕. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูเพื่อนหรือดูเฉลย



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำมาตรา แม่ กม แล้วคัดตามได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนอ่านแจกลูกคำในมาตรา แม่ กม และเขียนแจกลูกคำได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนใช้ตัวอักษรแทนภาพแล้วเขียนให้เป็นคำมาตรา แม่ กม ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนเขียนคำในมาตรา แม่ กม ตามภาพได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนฝึกเขียนประโยคที่มีคำในมาตรา แม่ กม ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนเลือกคำในมาตรา แม่ กม มาเติมในช่องว่างให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง
๗. นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำมาตรา แม่ กม กับรูปภาพได้ถูกต้อง
๘. นักเรียนเลือกคำในมาตราแม่ กม ตรงกับภาพได้ถูกต้อง

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เล่มที่ ๔ มาตรา แม่กม

คำชี้แจง : ให้นักเรียน ✕ ทับตัวอักษร ก ข ค

หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

( เวลา ๒๐ นาที ข้อละ ๑ คะแนน จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน )

๑.



จากรูป คือคำในข้อใด

ก. ยาม

ข. งาม

ค. สาม

๒. คำว่า “สาม” เขียนแจกถูกคำได้อย่างไร

ก. ซอ-อาม-สาม = สาม

ข. ซอ-ออ-มอ-สาม = สาม

ค. ซอ-อา-ชา-ชา-มอ-สาม = สาม

๓. คำในข้อใดอยู่ในมาตรา แม่กม

- ก. มา
- ข. ยี่ม
- ค. น้อย

๔.



คือคำในข้อใด

- ก. ขน
- ข. นม
- ค. ขนม

๕. ประโยคในข้อใด มีคำใน มาตรา แม่กม

- ก. ฉันสระผมทุกวัน
- ข. แม่กวาดบ้านทุกวัน
- ค. น้องใช้กาต้มน้ำ

๖. “ปู่มีพี่น้อง \_\_\_\_\_ คน” ควรเติมคำในข้อใด

ก. ยาม

ข. สาม

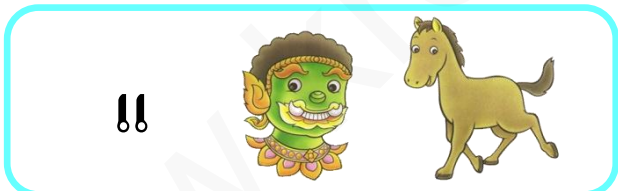
ค. งาม

๗.  ข้อใดมีความหมายตรงกับรูป

ก. ส้ม

ข. สาม

ค. ส้อม

๘.  คือคำในข้อใด

ก. แจม

ข. แยม

ค. แหนม

๘. “แม่ทอดไข่ใส่\_\_\_\_\_” ควรเติมคำในข้อใด

- ก. ส้ม
- ข. แยม
- ค. หัวหอม

๑๐.



จากรูป คือคำในข้อใด

- ก. ช้อน
- ข. ส้อม
- ค. มีด



## ใบความรู้ที่ ๑

แม่กม คือ คำที่มี ม เป็นตัวสะกดตัวเดียว เช่น

นม



งาม



ขนม



ชาม



ยาม



ส้อม



หัวหอม



สาม



ส้ม



## ใบความรู้ที่ ๒

๑. นอ-โอะ-โนะ-โนะ-มอ-นม = นม
๒. สอ-ออ-สอ-สอ-มอ-สอม-ไม้โท-ส้อม = ส้อม
๓. สอ-โอะ-โสะ-โสะ-มอ-สม-ไม้โท-ส้ม = ส้ม
๔. ยอ-อี-ยิ-ยิ-มอ-ยิม-ไม้โท-ยืม = ยืม
๕. ชอ-อา-ชา-ชา-มอ-ชาม = ชาม
๖. ยอ-แอ-แย-แย-มอ-แยม = แยม
๗. ผอ-โอะ-เผะ-เผะ-มอ-ผม = ผม
๘. ยอ-อา-ยา-ยา-มอ-ยาม = ยาม
๙. งอ-อา-งา-งา-มอ-งาม = งาม
๑๐. หอ-ออ-หอ-หอ-มอ-หอม = หอม

## แบบฝึกที่ ๑.๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำมาตราแม่กม แล้วคัดตาม

( เวลา ๑๐ นาที ข้อละ ๒ คะแนน จำนวน ๕ ข้อ ๑๐ คะแนน )

ตัวอย่าง



นม

นม

๑.



งาม

๒.



ส้อม

๓.



ส้ม

๔.



หัวหอม

๕.



สาม



## แบบฝึกที่ ๑.๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านแจกลูกคำในมาตรา แม่กม  
และเขียนแจกลูกคำต่อไปนี้

(เวลา ๑๐ นาที ข้อละ ๑ คะแนน จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน )

ตัวอย่าง ชาม → ชอ-อา-ชา-ชา-มอ-ชาม = ชาม

๑.

นม



๒.

ส้ม



๓.

ส้ม



๔.

ยิ้ม



๕.

ชาม



๖.

แยม



๗.

ผม



๘.

ยาม



๙.

งาม



๑๐.

หอม



## แบบฝึกที่ ๑.๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใช้ตัวอักษรแทนภาพแล้วเขียน

ให้เป็น คำลงใน \_\_\_\_\_ และอ่านให้ถูกต้อง

(เวลา ๑๐ นาที ข้อละ ๒ คะแนน จำนวน ๕ ข้อ ๑๐ คะแนน )

ตัวอย่าง



งาม

๑.



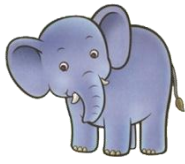
๒.



๓.



၆.



၁



၆.

!!



## แบบฝึกที่ ๑.๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำในมาตรา แม่กม ตามภาพ

(เวลา ๑๐ นาที ข้อละ ๑ คะแนน จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน )



## แบบฝึกที่ ๑.๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนฝึกเขียนประโยคที่มีคำใน  
มาตรา แม่กม

(เวลา ๑๐ นาที ข้อละ ๒ คะแนน จำนวน ๕ ข้อ ๑๐ คะแนน )

ตัวอย่าง

ดื่มนมทำให้สุขภาพแข็งแรง

ดื่มนมทำให้สุขภาพแข็งแรง

๑.

ฉันชอบกินส้มโอ

๒.

แม่กินกล้วยเดี่ยวหนึ่งซาม

๓.

น้องกินขนมปังทาแยม

๔.

ฉันสระผมทุกวัน

๕.

ปู่มีพี่น้องสามคน



## แบบฝึกที่ ๑.๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำมาตรา แม่กม ในวงเล็บ  
มาเติมในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

( เวลา ๑๐ นาที ข้อละ ๒ คะแนน จำนวน ๕ ข้อ ๑๐ คะแนน )

ตัวอย่าง    สุนัขของฉันโดนเหยียบ หาง (หาง / ฟาง)

๑.    นางสาวไทยมีหน้าตาที่สวยงาม  ( ยิ้ม / งาม )

๒.    แม่ทอดไข่ใส่  ( หัวหอม / ขนมหอม )

๓.    ฉัน  ทักทายเพื่อนทุกคน ( ยาม / ยิ้ม )

๔.    น้องแบ่ง  ให้พี่ทาน ( ส้อม / ขนมหอม )

๕.     ทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย ( ยาม / งาม )



## แบบฝึกที่ ๑.๗

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำกับรูปภาพที่มี

ความหมายสัมพันธ์กัน

(เวลา ๑๐ นาที ข้อละ ๒ คะแนน จำนวน ๕ ข้อ ๑๐ คะแนน )

ตัวอย่าง



จาม

๑.



ชาม

๒.



หัวหอม

๓.



นม

๔.



แยม

๕.



ยাম

## แบบฝึกที่ ๑.๘

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงกลมรอบคำในมาตรา แม่กม  
ที่มีความหมายตรงกับภาพ

(เวลา ๑๐ นาที ข้อละ ๒ คะแนน จำนวน ๕ ข้อ ๑๐ คะแนน )

ตัวอย่าง



สั้ม

สาม

ส้อม

๑.



นม

ขนม

หั่วหอม

๒.



สาม

ยาม

งาม

๓.



แยม

ยิ้ม

ยาม

๔.



งาม

นม

ผม

๕.



สาม

ขนม

ส้ม

www.kroobannok.com

แบบทดสอบหลังเรียน  
เล่มที่ ๗ มาตรา แม่กม

คำชี้แจง : ให้นักเรียน ✕ ทับตัวอักษร ก ข ค

หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

( เวลา ๒๐ นาที ข้อละ ๑ คะแนน จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน )

๑.



คือคำในข้อใด

ก. ขน

ข. นม

ค. ขนม

๒. ประโยคในข้อใด มีคำใน มาตรา แม่กม

ก. ฉันสระผมทุกวัน

ข. แม่กวาดบ้านทุกวัน

ค. น้องใช้กาต้มน้ำต้มน้ำ

๓. “ ปู่เป่มีพี่น้อง \_\_\_\_\_ คน ” ควรเติมคำในข้อใด

ก. ยาม

ข. สาม

ค. งาม

๔.  ข้อใดมีความหมายตรงกับรูป

ก. ส้ม

ข. สาม

ค. ส้อม

๕.  คือคำในข้อใด

ก. แจม

ข. แยม

ค. แหนม

๖. “แม่ทอดไข่ใส่ \_\_\_\_\_” ควรเติมคำในข้อใด

ก. ส้ม

ข. แยม

ค. หัวหอม



๓.

จากรูป กือคำในข้อใด

ก. ช้อน

ข. ส้อม

ค. มีด



๔.

จากรูป กือคำในข้อใด

ก. ยาม

ข. งาม

ค. สาม

๕. คำว่า “ชาม” เขียนแจกลูกคำได้อย่างไร

ก. ชอ-อาม-ชาม = ชาม

ข. ชอ-ออ-มอ-ชาม = ชาม

ค. ชอ-อา-ชา-ชา-มอ-ชาม = ชาม

๑๐. คำในข้อใดอยู่ในมาตรา แม่กม

ก. มาก

ข. ยี้ม

ค. น้อย



## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน



### แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ข
๒. ก
๓. ข
๔. ก
๕. ก
๖. ข
๗. ก
๘. ข
๙. ก
๑๐. ข

### แบบทดสอบหลังเรียน

๑. ก
๒. ก
๓. ข
๔. ก
๕. ข
๖. ก
๗. ข
๘. ข
๙. ก
๑๐. ข

## เฉลยแบบฝึก

### แบบฝึกที่ ๑.๑

๑. งาม

๒. ส้อม

๓. สัม

๔. ห้วหอม

๕. สาม



## แบบฝึกที่ ๑.๒

- |                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| ๑. นอ-โอะ-โนะ-โนะ-มอ-นม           | =นม  |
| ๒. สอ-ออ-สอ-สอ-มอ-สอม-ไม้โท-ส้ม   | =ส้ม |
| ๓. สอ-โอะ-โสะ-โสะ-มอ-สม-ไม้โท-ส้ม | =ส้ม |
| ๔. ยอ-อี-ยิ-ยิ-มอ-ยิม-ไม้โท-ยืม   | =ยืม |
| ๕. ชอ-อา-ชา-ชา-มอ-ชาม             | =ชาม |
| ๖. ยอ-แอ-แย-แย-มอ-แยม             | =แยม |
| ๗. ผอ-โอะ-โอะ-โอะ-มอ-ผม           | =ผม  |
| ๘. ยอ-อา-ยา-ยา-มอ-ยาม             | =ยาม |
| ๙. งอ-อา-งา-งา-มอ-งาม             | =งาม |
| ๑๐. หอ-ออ-หอ-หอ-มอ-หอม            | =หอม |

### แบบฝึกที่ ๑.๓

๑. นม

๒. ยี่ม

๓. ขนม

๔. ชาม

๕. แยม

### แบบฝึกที่ ๑.๔

นม

งาม

ขนม

ชาม

ปาม

สาม

ส้ม

หอม

ส้ม

แยม

### แบบฝึกที่ ๑.๕

๑. ฉันชอบกินส้มโอ
๒. แม่กินกล้วยเดี่ยวหนึ่งซาม
๓. น้องกินขนมปังทาแยม
๔. ฉันสระผมทุกวัน
๕. ปู่ป้ามีพี่น้องสามคน

### แบบฝึกที่ ๑.๖

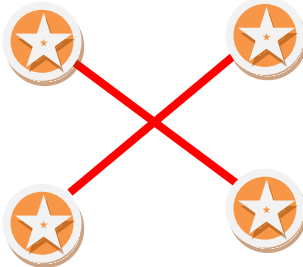
๑. งาม
๒. หัวหอม
๓. ยี่ม
๔. ขนม
๕. ยาม

## แบบฝึกที่ ๑.๖

ตัวอย่าง



๑.



งาม

ชาม

๒.



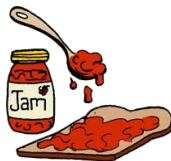
หัวหอม

๓.



นม

๔.



แยม

๕.



ยাম

## แบบฝึกที่ ๑.๘

๑. ขนมน

๒. สาม

๓. ยี่ม

๔. ผม

๕. ส้ม