

แบบฝึกทักษะ

การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ก



สุปราณี สุทธะ

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านเหมืองแร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ใช้เป็นคู่มือสำหรับครูผู้สอนและเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ตลอดจนฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัย ใฝ่เรียน ใฝ่รู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ชุดที่ ๑ เรื่องคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แมกก เล่มนี้ คงเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและครูผู้สอน

สุปราณี สุทธะ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจง	ค
จุดประสงค์	๑
ขั้นตอนการฝึก	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
ใบความรู้	๖
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอ่านฝึกเขียน	๕
กิจกรรมที่ ๒ ฝึกฝนอ่านคำ	๑๑
กิจกรรมที่ ๓ จำให้ดีคำอ่านคำเขียน	๑๓
กิจกรรมที่ ๔ จับคู่คำนำสู่ความหมาย	๑๗
กิจกรรมที่ ๕ กากบาทไว้คำใดถูก	๒๐
กิจกรรมที่ ๖ จำให้ได้ใช้คำให้ถูก	๒๒
กิจกรรมที่ ๗ ผูกเป็นคำนำไปแต่งประโยค	๒๔
กิจกรรมที่ ๘ สรุปเป็นแผนภาพความคิด	๒๘
กิจกรรมที่ ๙ บรรจงเขียนเป็นเรื่องราว	๓๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๕
เฉลยแบบฝึกกิจกรรม	๓๖
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๕๖
เอกสารอ้างอิง	๕๗

คำชี้แจง

ก

แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “ชุดที่ ๑ เรื่องคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก” ผู้จัดทำได้ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาจากบทเรียนในหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานที่กรมวิชาการกำหนด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คำที่นำมาให้นักเรียนฝึกทักษะเป็นคำที่นักเรียนควรศึกษา เป็นคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นคำที่นักเรียนมักเขียนผิดอยู่เสมอ ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้า รวบรวมสรุปเป็นความรู้ตามหลักเกณฑ์ทางภาษา

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยชุดฝึกทั้งหมด ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอ่านฝึกเขียน

กิจกรรมที่ ๒ ฝึกฝนอ่านคำ

กิจกรรมที่ ๓ จำให้ดีคำอ่านคำเขียน

กิจกรรมที่ ๔ จับคู่คำนำสู่ความหมาย

กิจกรรมที่ ๕ กากบาทไว้คำใดถูก

กิจกรรมที่ ๖ จำให้ได้ใช้คำให้ถูก

กิจกรรมที่ ๗ ผูกเป็นคำนำไปแต่งประโยค

กิจกรรมที่ ๘ สรุปเป็นแผนภาพความคิด

กิจกรรมที่ ๙ บรรจงเขียนเป็นเรื่องราว

คำชี้แจงสำหรับครู

ง

1. ครูควรให้นักเรียนอ่านคำนำ คำชี้แจง วัตถุประสงค์
2. ครูควรอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำแบบฝึกแต่ละกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจ
3. ครูตรวจแบบฝึกทักษะหลังจากที่นักเรียนทำเสร็จแล้ว
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกแต่ละกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ครูควรให้นักเรียนไปทำที่บ้าน โดยแนะนำให้ผู้ปกครองเป็นผู้อ่านขั้นตอนการใช้ แบบฝึกคำอธิบาย คำชี้แจงกิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
5. ครูและนักเรียนควรร่วมกันสรุปองค์ความรู้ หลังจากการทำกิจกรรมครบทั้ง ๕ กิจกรรมแล้ว



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ในการใช้แบบฝึกทักษะให้นักเรียนปฏิบัติตามลำดับต่อไปนี้

๑. นักเรียนอ่านวัตถุประสงค์ของการใช้แบบฝึก
๒. นักเรียนฟังครูอธิบายขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. นักเรียนทำแบบฝึกตามที่ละกิจกรรมตั้งแต่ กิจกรรมที่ ๑-๕ ตามลำดับขั้นตอนให้ครบทุกกิจกรรม
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๖. นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองในภาคผนวกจากคำตอบแบบฝึกท้ายเล่มด้วยความซื่อสัตย์ บันทึกลงในช่องบันทึกคะแนน
๗. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ที่พัฒนาขึ้น
๘. นักเรียนส่งแบบฝึกให้ครูผู้สอนตรวจ
๙. นักเรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกับครู

จุดประสงค์

๑

๑. นักเรียนสามารถประสมคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กก และอ่านได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กกได้
๓. นักเรียนสามารถอ่านคำจากภาพ และเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราแม่กกได้
๔. นักเรียนสามารถโยงคำจับคู่ความหมายคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กกได้
๕. นักเรียนสามารถเลือกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กกได้
๖. นักเรียนสามารถเลือกเติมคำที่ถูกต้องได้
๗. นักเรียนสามารถเติมคำที่หายไป แล้วนำมาแต่งประโยคได้
๘. นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้
๙. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากคำที่กำหนดให้ได้

ศึกษา
จุดประสงค์
การเรียนรู้
กันก่อนนะคะ



ขั้นตอนในการใช้แบบฝึก

๒

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ
๒. นักเรียนศึกษาคำชี้แจง วัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม เกณฑ์การให้คะแนน และศึกษาหนังสือส่งเสริมการอ่าน
๓. ครูอธิบายขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ
๔. นักเรียนทำแบบฝึกที่ละกิจกรรม ตามลำดับ ดังต่อไปนี้
 - กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอ่านฝึกเขียน
 - กิจกรรมที่ ๒ ฝึกฝนอ่านคำ
 - กิจกรรมที่ ๓ จำให้ดีคำอ่านคำเขียน
 - กิจกรรมที่ ๔ จับคู่คำนำสู่ความหมาย
 - กิจกรรมที่ ๕ กากบาทไว้คำใดถูก
 - กิจกรรมที่ ๖ จำให้ได้ใช้คำให้ถูก
 - กิจกรรมที่ ๗ ผูกเป็นคำนำไปแต่งประโยค
 - กิจกรรมที่ ๘ สรุปเป็นแผนภาพความคิด
 - กิจกรรมที่ ๙ บรรจงเขียนเป็นเรื่องราว
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ



กรุณาอ่านคำชี้แจงแล้วดู
ขั้นตอนการใช้ด้วย
นะครับ

แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ ๑ มาตราตัวสะกดแม่กก

๓

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก ข ค ง
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

๑. คำในข้อใดต่างจากพวก

- ก. โชค
- ข. เมฆ
- ค. เลขหก
- ง. เจ้าตรู

๒. คำในข้อใดสะกดในมาตราแม่กก ทุกคำ

- ก. รถ สมบัติ
- ข. ศพ ดำรวจ
- ค. สามัคคี โชคดี
- ง. โอรส สุนัข

๓. คำในข้อใดเขียนสะกดผิด

- ก. สุนัข
- ข. ส้มคร
- ค. พยัคฆ์
- ง. พญานาค

๔. คำในข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

- ก. สุข = สุข
- ข. โรค = โรค
- ค. ลาก = ลาก
- ง. อุปสรรค = อุป - ปะ - คัด

๕. ข้อใดเป็นตัวสะกดในแม่กก ทุกพยางค์

- ก. สัมบางมด
- ข. นกแซกเต้า
- ค. เลขยากมาก
- ง. พริกบางช้าง

๖. ข้อใดไม่ใช่ตัวสะกดใน แม่กก ทุกคำ

- ก. เลข พยัคฆ์
- ข. โรค สัมคร
- ค. เมฆ ทุกข์
- ง. บำเพ็ญ สามัคคี

๗. “ สมคิดสอนวิธีการบวกเลขให้น้อง ” คำใดสะกด
ในมาตราแม่กก

- ก. การ
- ข. สอน
- ค. บวกเลข
- ง. สมคิด

๘. ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

- ก. สุ - นัค = สุนัข
- ข. ความ - สุก = ความสุข
- ค. พัด - พวก = พรรคพวก
- ง. บอ - ริ - จาค = บริจาค

๙. ข้อใดมีความหมายว่า “เสียโครง”

- ก. ประมุข
- ข. พยัคฆ์
- ค. พรรคพวก
- ง. วิหค

๑๐. เติมคำในมาตราตัวสะกด แม่กก ลงในช่องว่าง

ยายบอกว่า “.....” ของการเรียน คือ ความเกียจคร้าน

- ก. ก้อนเมฆ
- ข. อุปสรรค
- ค. เลขคณิต
- ง. ความสามัคคี

ใบความรู้

มาตราตัวสะกด แม่กก

มาตราแม่ กก คือคำที่ สะกดด้วย ก เป็นคำที่มีพยัญชนะสะกดในแม่ กก เช่น นก มาก รัก จิก สุก

นอกจากนี้คำที่สะกดด้วย ข ค ฃ ก ร คร ก็อ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด จึงจัดเป็นคำที่มีตัวสะกดในแม่ กก ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา เช่น เลข บุคคล พรรคพวก เมฆ บุคลิก พญานาค ประมุข มัฆวาน สุขภาพ ประโยค บริจาค มรรค สมัคร จักร อบายมุข ไทรเลข นำโชค ภาค ยุคเชื้อญะ ฯลฯ

ก สะกด เช่นคำว่า มาก สุก ครก เล็ก ปัก หัก

ข สะกด เช่นคำว่า สุข เลข ลิขสิทธิ์ ประมุข

ค สะกด เช่นคำว่า ยุค โรค ประโยค บริโภค

ฃ สะกด เช่นคำว่า เมฆ พิมเนศ มัฆวาน

ตัวอย่างประโยค

🌸 เด็กๆ ฝึก คัด เลข ไทย

🌸 อุปสรรค ของ การเรียน คือ ความ เกียจคร้าน

🌸 เมฆ สีขาว ลอย อยู่ บน ท้อง ฟ้า

🌸 ฉัน มี ความสุข เมื่ออยู่ในอ้อมกอดแม่



มาตรา แม่กก มีคำอะไรบ้างนะ

อ้อ! รู้แล้ว ก ข ค ฃ นั้นไง มี 4 ตัวจ้า

ฝึกอ่านคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ ก

1. ตัวเลข อ่านว่า ตัว - เลข
2. บุคคล อ่านว่า บุ - คน
3. พรรคพวก อ่านว่า พัก - พวก
4. ก้อนเมฆ อ่านว่า ก้อน - เมฆ
5. บุคลิก อ่านว่า บุ - คะ - ลิก
6. พญานาค อ่านว่า พะ - ยา - นาค
7. ประมุข อ่านว่า ประ - มุข
8. บริโภค อ่านว่า บอ - ริ - โภค
9. ประโยค อ่านว่า ประ - โหยก
10. มัฆวาน อ่านว่า มัก - คะ - วาน
11. โรคภัย อ่านว่า โรค - ภัย
12. อุปสรรค อ่านว่า อุ - ปะ - ลัก



คำศัพท์น่ารู้

- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| 1. พยัคฆ์ | หมายถึง เสือ |
| 2. ประมุข | หมายถึง ผู้เป็นหัวหน้า |
| 3. โชค | หมายถึง คราวดี |
| 4. สุนัข | หมายถึง หมา |
| 5. เลข | หมายถึง เครื่องหมายจำนวน การคำนวณ |
| 6. พรศพวก | หมายถึง พวก หมู |
| 7. วิหค | หมายถึง นก |
| 8. โรค | หมายถึง ความป่วย ความเจ็บ |
| 9. วรรค | หมายถึง ตอน หมวด หมู |
| 10. ยุคเข็ญ | หมายถึง ความยาก คราวลำบาก |
| 11. อัคคีไฟ | หมายถึง ไฟไหม้ |



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอ่านฝึกเขียน

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถประสมคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
แม่กและอ่านได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนประสมคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ก
แล้วฝึกอ่านให้ถูกต้อง (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

๒					เมมฝน
---	---	---	---	---	-------

๑



า



า



๒



ะ



ก

๓



ก

ะ

า

๔

๒

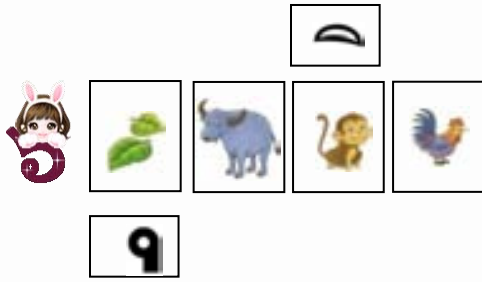


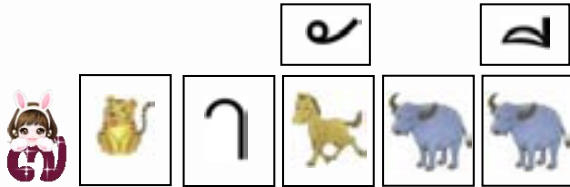
โ



๕













เกณฑ์การประเมิน

อ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

อ่านและเขียนได้ถูกต้อง ๖ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ประเมิน



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๒ ฝึกฝนอ่านคำ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
แม่กได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
(เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

สุภาพ อ่านว่า

สุก - ะ - พาบ



เมฆฝน

อ่านว่า

.....



สุขใจ

อ่านว่า

.....



สุนัข

อ่านว่า

.....



อุปสรรค

อ่านว่า

.....



สามัคคี

อ่านว่า

.....



บุคคล

อ่านว่า

.....



ภาคเหนือ

อ่านว่า

.....



เชื้อโรค

อ่านว่า

.....



พญานาค

อ่านว่า

.....



ตัวเลข

อ่านว่า

.....

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

อ่านได้ถูกต้อง ๖ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ประเมิน

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๓ จำให้ดีคำอ่านคำเขียน

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำอ่านจากภาพคำที่มีตัวสะกด
ไม่ตรงมาตราแม่กได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพนำไปเขียนคำแล้วอ่านสะกดคำ
ให้ถูกต้อง (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



คำอ่าน

☞ ก้อน – เมก

คำเขียน

☞ ก้อนเมฆ



คำอ่าน

☞

คำเขียน

☞



คำอ่าน

.....

คำเขียน

.....



คำอ่าน

.....

คำเขียน

.....



คำอ่าน

.....

คำเขียน

.....

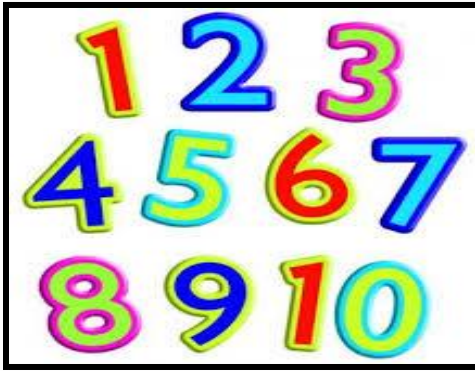


คำอ่าน

.....

คำเขียน

.....



คำอ่าน

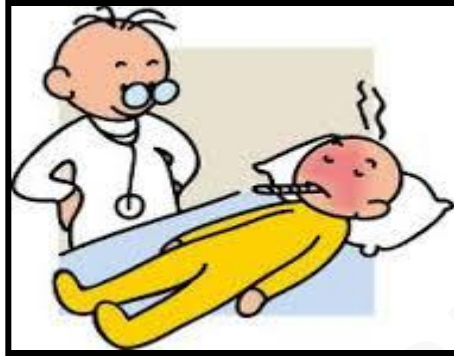


.....

คำเขียน



.....



คำอ่าน



.....

คำเขียน



.....



คำอ่าน



.....

คำเขียน



.....



คำอ่าน



.....

คำเขียน



.....



คำอ่าน



.....

คำเขียน



.....

เกณฑ์การประเมิน

อ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน ถูกต้อง
ทั้งคำอ่านคำเขียน อ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง ๖ ข้อขึ้นไป
ผ่านเกณฑ์ประเมิน



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๔ จับคู่คำนำสู่ความหมาย

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถโยงคำจับคู่ความหมายคำที่มี
ตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความหมายให้สัมพันธ์กัน
(เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

วิหค

นก



อัศศิภัย

ความป่วย ความเจ็บ



ยุคเข็ญ

คราวยาก คราวลำบาก



วรรค

ตอน ,หมวด ,หมู่



โรค

ไฟไหม้

๕

ประมุข

พวก , หมู่

๖

โชค

เสือ

๗

พรรคพวก

เครื่องหมายจำนวน
การคำนวณ

๘

เลข

หมา

๙

สุนัข

ผู้เป็นหัวหน้า

๑๐

พยัคฆ์

คราวดี

เกณฑ์การประเมิน

๑๕

อ่านและจับคู่ความหมายได้ถูกต้อง.....ข้อ
หมายเหตุ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
อ่านและจับคู่ความหมายได้ถูกต้อง ๖ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ประเมิน



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๕ วงกลมไว้คำใดถูกต้อง

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
แม่กได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน X ทับกรอบภาพคำที่เขียนสะกดถูก
เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง





ยุคเจริญ

ยุคเจริญ

ยุคเจริญ



โชคดี

โชคดี

โชคดี



ความสุข

ความสุข

ความสุข



เชื้อโรคม

เชื้อโรค

เชื้อโรค



วิหค

วิหค

วิหค



บริจาค

บริจาค

บริจาค

เกณฑ์การประเมิน

อ่านและเลือกคำได้ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

อ่านและเลือกคำได้ถูกต้อง ๖ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๖ จำให้ได้ใช้คำให้ถูก

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
แม่กได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาททับคำที่ถูกต้องแล้วนำคำมาเติมลง
ในช่องว่าง (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

คุณตามี สุขภาพ (~~สุขภาพ~~ , สุขภาพ , สุขภาพ) แข็งแรงดี



คนที่ไม่มี.....(โรคภัย , โรคภัย , โรคภัย) ไข้
เจ็บสุขภาพแข็งแรงดี



ฉัน.....(โชคดี , โชคดี , โชคดี) ที่จับฉลาก
ได้รางวัล



ฉันขอบคุณ.....(ก้อนเมฆ , ก้อนเมฆ , ก้อน
เมฆ) บนท้องฟ้า



ฉันนำเสื้อกันหนาวไป.....(บริจาค , บริจาค ,
บริจาค) ให้แก่เด็กยากจน



คุณครูสอนวิชา(เลขคณิต , เลกคณิต , เลคคณิต)
เรื่องการหาร



แม่ไปงาน.....(บวชนาก , บวชนาค , บวชนาข)ของ
พี่ชาย



พ่อ.....(รับสมัคร , รับสมัคร , รับสมัคร) คน
ทำสวนมะม่วง



เทศบาลมี.....(พรรคพวก , พรรคพวก , พรรคพวก)
หลายคนมาร่วมทำงาน



พระ.....(ประมุข , ประมุข , ประมุข) ทรงเป็นแม่
ทัพของไทย



ฉันมี.....(ความสุข , ความสุข , ความสุข) มากที่
ได้ไปเที่ยวทะเล



คะแนนเต็ม

๑๐

คะแนน

ได้คะแนน

คะแนน

* ข้อละ ๑ คะแนน ทำได้ ๖ คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๗ ผูกเป็นค่านำไปเป็นประโยค

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ภาพนำไปเขียนคำ
แล้วแต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพแล้วนำไปแต่งประโยคให้
ได้ใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง



คำ ก้อนเมฆ



ประโยค วันนี้ฉันเห็นก้อนเมฆบนท้องฟ้าเป็นรูปปลาฉลาม



คำ.....



ประโยค.....



คำ.....



ประโยค.....



คำ.....



ประโยค.....



คำ.....



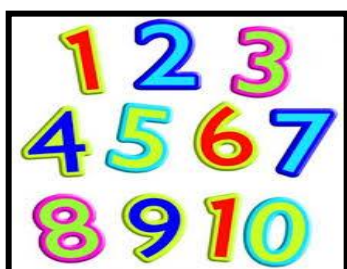
ประโยค.....



คำ.....



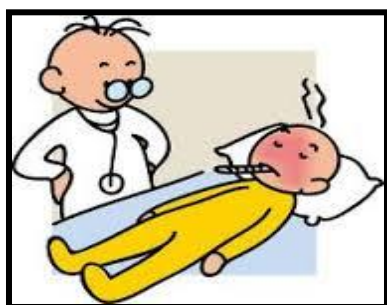
ประโยค.....



คำ.....



ประโยค.....



คำ.....



ประโยค.....



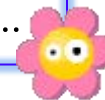
คำ.....



ประโยค.....



คำ.....



ประโยค.....



คำ.....



ประโยค.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม

๑๐

คะแนน

ได้คะแนน

คะแนน

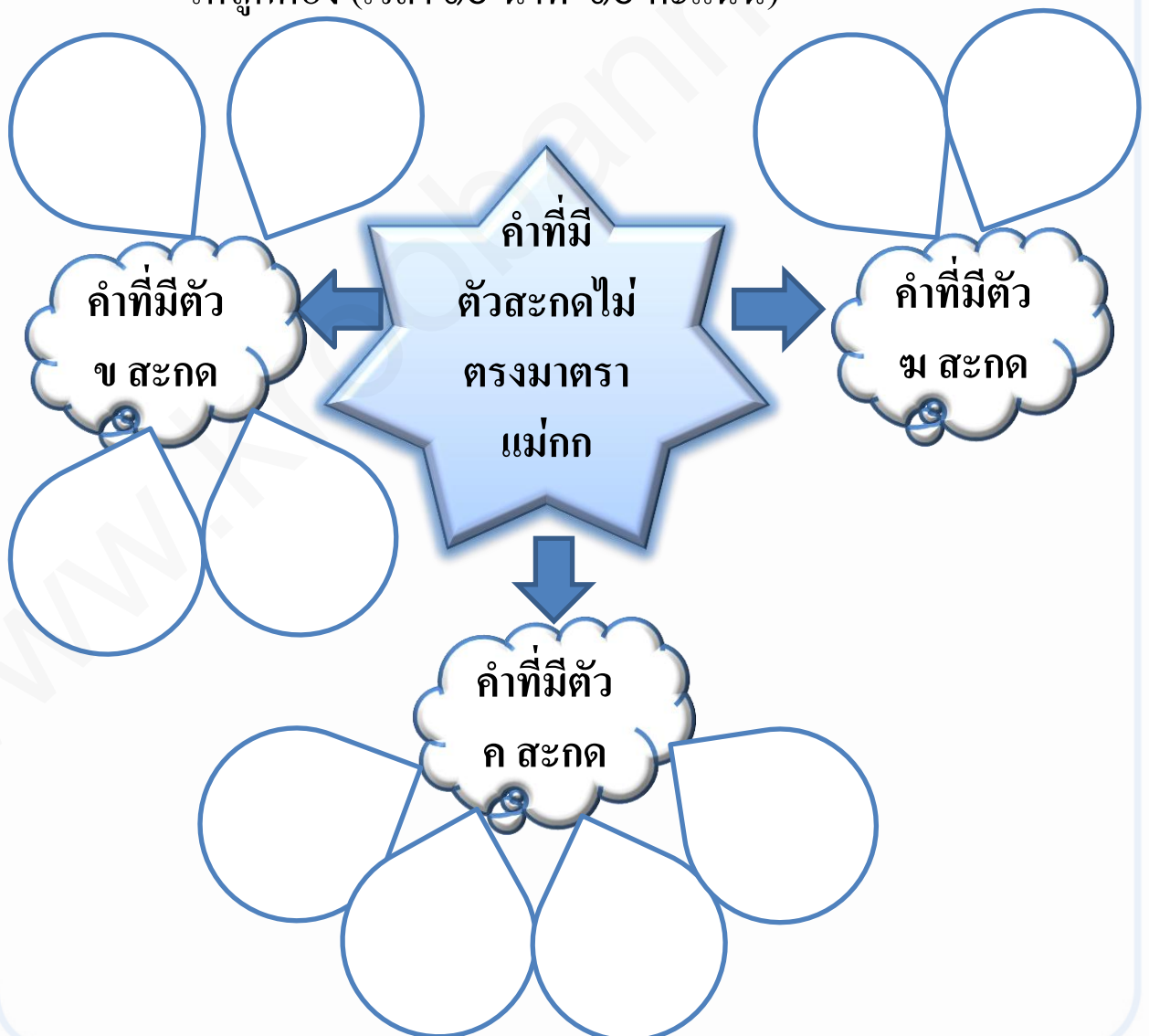
* ข้อละ ๑ คะแนน การแต่งประโยคขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน
ทำได้ ๖ คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๘ สรุปลเป็นแผนภาพความคิด

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถสรุปความรู้เรื่องคำที่มีตัวสะกด
ไม่ตรงมาตราแม่กได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ก
ให้ถูกต้อง (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)



เกณฑ์การประเมิน

เขียนคำได้ถูกต้อง.....ข้อ

หมายเหตุ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

เขียนได้ถูกต้อง ๖ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ประเมิน



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๕ บรรจงเขียนเป็นเรื่องราว

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากคำที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเขียนเรื่องราวให้ได้
ใจความสำคัญและเรียงตามลำดับเหตุการณ์โดยเน้น
คุณธรรมจริยธรรม (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

เลขคณิต พญานาค บวชนาค สุนัข สุขภาพ เชื้อโรค
พรรคพวก อุปสรรค บุคลิก สามัคคี โชคดี วิหค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เกณฑ์การประเมิน



คะแนนเต็ม

๑๐

คะแนน

ได้คะแนน

คะแนน

ทำได้ ๖ คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๔ - ๕	๓ - ๒	๐ - ๑
ใจความสำคัญของเรื่อง	เรื่องราวที่เขียนเขียนได้ใจความดี	เรื่องราวที่เขียนเขียนได้ใจความพอใช้	เรื่องราวที่เขียนเขียนได้ใจความปรับปรุง
งานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาด	งานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาดดี	งานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาดพอใช้	งานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาดปรับปรุง

แบบทดสอบหลังเรียน

๓๒

ชุดที่ ๑ มาตราตัวสะกดแม่ก

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก ข ค ง
ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

๑. คำในข้อใดเขียนสะกดผิด

- ก. สุนัข
- ข. ส้มคร
- ค. พยัคฆ์
- ง. พญานาค

๒. ข้อใดมีความหมายว่า “เสือโคร่ง”

- ก. ประมูข
- ข. พยัคฆ์
- ค. พรรถพวก
- ง. วิหค

๓. ข้อใดไม่ใช่ตัวสะกดใน แม่กก ทุกคำ

- ก. เลข พยัคฆ์
- ข. โรค ส้มคร
- ค. เมฆ ทุกข์
- ง. บำเพ็ญ สามัคคี

๔. “ สมคิดสอนวิธีการบวกเลขให้น้อง ” คำใดสะกด
ในมาตราแม่กก

- ก. การ
- ข. สอน
- ค. บวกเลข
- ง. สมคิด

๕. คำในข้อใดสะกดในมาตราแม่กก ทุกคำ

- ก. รถ สมบัติ
- ข. ศพ ตำรวจ
- ค. สามัคคี โชคดี
- ง. โอรัส สุนัข

๖. ข้อใดเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

- ก. สุ - นัค = สุนัข
- ข. ความ - สุก = ความสุข
- ค. พัด - พวก = พรรคพวก
- ง. บอ - ริ - จาค = บริจาค

๗. คำในข้อใดต่างจากพวก

- ก. โชค
- ข. เมฆ
- ค. เลขหก
- ง. เจ้าครู

๘. ข้อใดสะกดในแม่กก ทุกพยางค์

- ก. ส้มบางมด
- ข. นกแซกเต๋า
- ค. เลขยากมาก
- ง. พริกบางช้าง

๙. เติมคำในมาตราตัวสะกด แม่กก ลงในช่องว่าง

ยายบอกว่า “.....” ของการเรียน คือ ความเกียจคร้าน

- ก. ก้อนเมฆ
- ข. อุปสรรค
- ค. เลขคณิต
- ง. ความสามัคคี

๑๐. คำในข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

- ก. สุข = สุข
- ข. โรค = โรค
- ค. ลาก = ลาก
- ง. อุปสรรค = อุบ – ปะ – สัต



เฉลยแบบทดสอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ
๑	ง
๒	ค
๓	ก
๔	ข
๕	ค
๖	ง
๗	ค
๘	ข
๙	ข
๑๐	ข

เฉลยแบบฝึกกิจกรรม

๓๖

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอ่านฝึกเขียน

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถประสมคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
แม่กและอ่านได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนประสมคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ก
แล้วฝึกอ่านให้ถูกต้อง (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



๑



พญานาค

๒



ประมูข

๓



อุปสรรค

๒

๓

๔



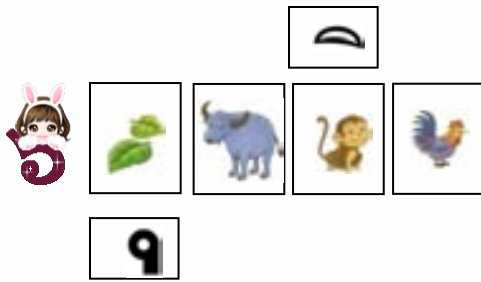
เชื้อโรค

๕

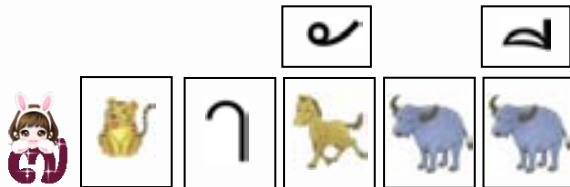


พรรคพวก

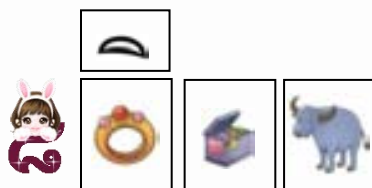
๓๓



บุคลิก



สามัคคี



วิหค



บวกเลข



โชคดี



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๒ ฝึกฝนอ่านคำ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
แม่กได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
(เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

สุภาพ อ่านว่า

สุก - ะ - พาบ



เมฆฝน

อ่านว่า

เมก - ฝน



สุขใจ

อ่านว่า

สุก - ใจ



สุนัข

อ่านว่า

สุ - นั ก



อุปสรรค

อ่านว่า

.อุป - ปะ - สั ก



สามัคคี

อ่านว่า

สา - มั ก - คี



บุคคล

อ่านว่า

บุก - คน



ภาคเหนือ

อ่านว่า

พาก - เหนือ



เชื้อโรค

อ่านว่า

เชื้อ - โรค



พญานาค

อ่านว่า

พะ - ยา - นาก



ตัวเลข

อ่านว่า

ตัว - เลข



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๓ จำให้ดีคำอ่านคำเขียน

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำอ่านจากภาพ คำที่มี
ตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพนำไปเขียนคำแล้วอ่านสะกดคำ
ให้ถูกต้อง (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



คำอ่าน

☞ ก้อน - เมก

คำเขียน

☞ ก้อนเมฆ



คำอ่าน

☞ พะ - ยา - นาก

คำเขียน

☞ พญานาค



คำอ่าน

☞ ส - นั ก

คำเขียน

☞ สุนัข



คำอ่าน

☞ วัก - ชั น

คำเขียน

☞ วัคซีน



คำอ่าน

☞ อัก - คี - พัย

คำเขียน

☞ อัคคีภัย

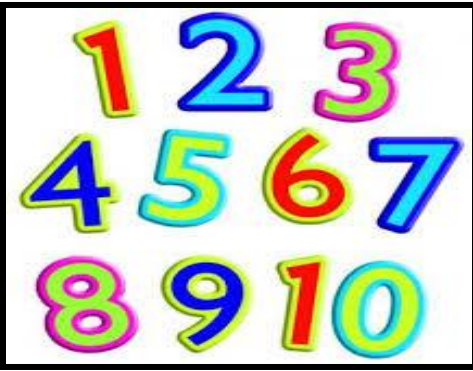


คำอ่าน

☞ บอ - ริ - จา ก

คำเขียน

☞ บริจาค



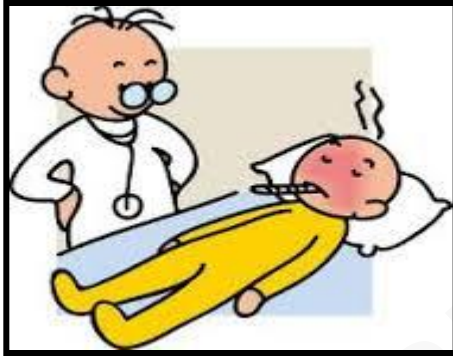
๔๒

คำอ่าน

☞ เลข - กะ - นิด

คำเขียน

☞ เลขคณิต



คำอ่าน

☞ โรค - พัย

คำเขียน

☞ โรครภัย



คำอ่าน

☞ บวด - นาก

คำเขียน

☞ บวชนาค



คำอ่าน

☞ บุก - คน

คำเขียน

☞ บุคคล



คำอ่าน

☞ เทก - โน - โด - ยี่

คำเขียน

☞ เทคโนโดยี่



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๔ จับคู่คำนำสู่ความหมาย

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถโยงคำจับคู่ความหมายคำที่มี
ตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความหมายให้สัมพันธ์กัน
(เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

วิหค

นก



อัคคีภัย

ความป่วย ความเจ็บ



ยุคเข็ญ

คราวยาก คราวลำบาก



วรรค

ตอน ,หมวด ,หมู่



โรค

ไฟไหม้



ประชุม



โชค



พรรคพวก



เลข



สุนัข



พยัคฆ์

พวก , หมู่

เสือ

เครื่องหมายจำนวน
การคำนวณ

หมา

ผู้เป็นหัวหน้า

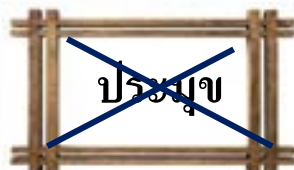
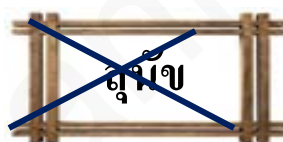
คราวดี

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กก
กิจกรรมที่ ๕ กากบาทไว้คำใดถูกต้อง

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
แม่กกได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน X ทับกรอบภาพคำที่เขียนสะกดถูก
(เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



๕

ยุคเข็ญ

~~ยุคเข็ญ~~

ยุบเข็ญ

๖

โชคดี

โชคดี

~~โชคดี~~

๗

ความสุข

~~ความสุข~~

ความสุข

๘

เชื้อโรคม

เชื้อโรค

~~เชื้อโรค~~

๙

~~วิหค~~

วิหค

วิหข

๑๐

บริจก

~~บริจก~~

บริจาข

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๖ จำให้ได้ใช้คำให้ถูก

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
แม่กได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาททับคำที่ถูกต้องแล้วนำคำมาเติมลง
ในช่องว่าง (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง คุณตามี สุขภาพ (~~สุขภาพ~~ , สุขภาพ , สุขภาพ) แข็งแรงดี



คนที่ไม่มี โรคภัย (~~โรคภัย~~ , โรคภัย , โรคภัย) ใช้เจ็บ
สุขภาพแข็งแรงดี



ฉัน โชคดี (~~โชคดี~~ , โชคดี , โชคดี) ที่จับฉลากได้รางวัล



ฉันชอบดู ก้อนเมฆ (ก้อนเมฆ , ก้อนเมฆ , ~~ก้อนเมฆ~~)
บนท้องฟ้า



ฉันนำเสื้อกันหนาวไป บริจาค (บริจาค , ~~บริจาค~~ , บริจาข)
ให้แก่เด็กยากจน



คุณครูสอนวิชา เลขคณิต (~~เลขคณิต~~ , เลกคณิต ,
เลคคณิต) เรื่องการหาร



แม่ไปงาน บวชนาค (บวชนาก , ~~บวชนาค~~ , บวชนาข)
ของพี่ชาย



พ่อ รับสมัคร (~~รับสมัคร~~ , รับสมัคร , รับสมัคร) คนทำ
สวนมะม่วง



เทศบาลมี พรรคพวก (พรรคพวก , พรรคพวก ,
~~พรรคพวก~~) หลายคนมาร่วมทำงาน



พระ ประมุข (ประมุค , ประมุค , ~~ประมุข~~) ทรงเป็นแม่
ทัพของไทย



ฉันมี ความสุข (~~ความสุข~~ , ความสุค , ความสุก) มากที่
ได้ไปเที่ยวทะเล

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๗ ผู้กเป็นค่านำไปเป็นประโยค

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ภาพนำไปเขียนคำ
แล้วแต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพแล้วนำไปแต่งประโยคให้
ได้ใจความสมบูรณ์ (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



คำ ก้อนเมฆ



ประโยค วันนี้ฉันเห็นก้อนเมฆบนท้องฟ้าเป็นรูปปลาฉลาม



คำ พญานาค



ประโยค วันออกพรรษาฉันกับครอบครัวไปดูบั้งไฟพญานาค



คำ สุนัข



ประโยค ที่บ้านฉันเลี้ยงสุนัขไว้สองตัว



คำ วัคซีน



ประโยค วันอาทิตย์นี้ฉันจะได้ไปฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่



คำ อัคคีภัย



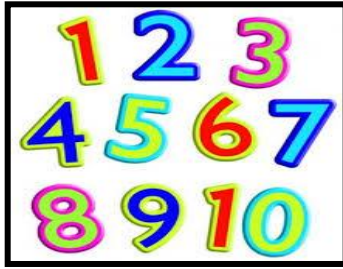
ประโยค อากาศร้อนก่อให้เกิดอัคคีภัย



คำ บริจาค



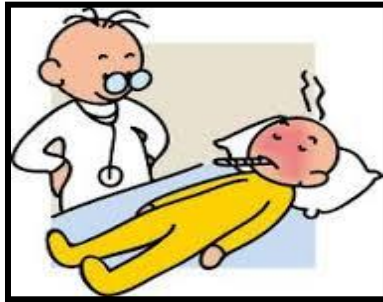
ประโยค ฉันนำเสื้อผ้าไปบริจาคผู้ประสบภัยหนาว



คำ ตัวเลข.



ประโยค การเขียนภาษาไทยเวลาใช้ตัวเลขต้องใช้ตัวเลขไทย



คำ โรคภัย



ประโยค โรคภัยที่เกิดขึ้นในหน้าหนาวคือโรคไข้หวัด



คำ บวชนาค



ประโยค ฉันไปร่วมงานบวชนาคพี่ชาย



คำ บุคคล



ประโยค คนที่ดูแลเอาใจพ่อแม่เป็นบุคคลที่มีความกตัญญู



คำ เทคโนโลยี



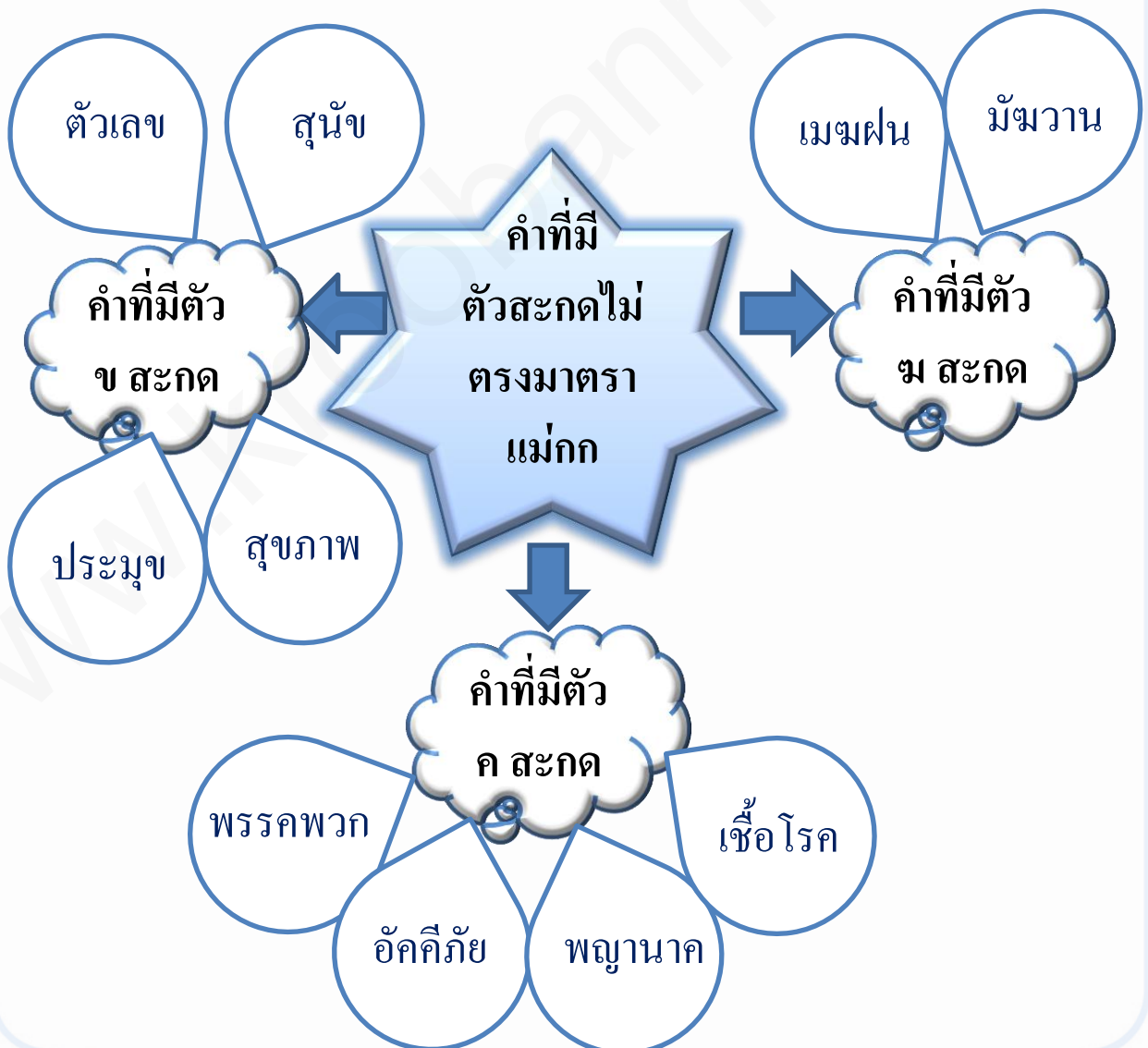
ประโยค โทรศัพท์เป็นเทคโนโลยีทางการสื่อสาร



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๘ สรุปลเป็นแผนภาพความคิด

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถสรุปความรู้เรื่องคำที่มีตัวสะกด
ไม่ตรงมาตราแม่กได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ก
ให้ถูกต้อง (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)



แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ก
กิจกรรมที่ ๕ บรรจงเขียนเป็นเรื่องราว

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากคำที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเขียนเรื่องราวให้ได้
ใจความสำคัญและเรียงตามลำดับเหตุการณ์โดยเน้น
คุณธรรมจริยธรรม (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

เลขคณิต พญานาค บวชนาค สุนัข สุขภาพ เชื้อโรค
พรรคพวก อุปสรรค บุคลิก สามัคคี โชคดี วิหค

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน





เฉลยแบบทดสอบ



แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ
๑	ก
๒	ข
๓	ง
๔	ค
๕	ค
๖	ข
๗	ง
๘	ค
๙	ข
๑๐	ข

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๓). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๓). หนังสือเรียนชุดพื้นฐานภาษาชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้น
ประถมศึกษา ปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๔). หนังสือเรียนชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่ม ๑.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๓). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต
วรรณคดีลำนำนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

กำชัย ทองหล่อ.(๒๕๕๐). หลักภาษาไทย. พระนคร:รวมสาส์น.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.(๒๕๕๓). การสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า จำกัด.

ฝ่ายวิชาการ อักษรเจริญทัศน์.(๒๕๕๒). หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาไทยและการใช้ภาษา
ฉบับยกระดับผลสัมฤทธิ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

วัฒนาพานิช.(๒๕๕๓). พจนานุกรมนักเรียน ฉบับเฉลิมพระเกียรติ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.

สุพัตรา สดาชูรัตน์.(๒๕๓๓). หนังสือคู่มือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๔. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท ภูมิบัณฑิตการพิมพ์ จำกัด.