

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ชุดที่ ๔ ผลไม้หลากหลายชนิด



นางจันทร์เทียบ สะอาด

ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลยางฮอม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ ๒ การเขียน โดยมีจุดประสงค์ในการจัดทำ เพื่อฝึกทักษะการเขียนคำ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD : Learning Disabilities) โรงเรียนอนุบาลยางสอม ที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านการเขียนอย่างถูกต้อง ตามลำดับขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง จากง่ายไปหายาก โดยเริ่มจากการเขียนคำ เขียนประโยค เขียนข้อความ ตลอดจนถึง การเขียนเรื่องจากภาพได้ แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ที่จัดทำขึ้น ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชุด

ชุดที่ ๑ เรื่อง แต่งกายสายด้วยเครื่องประดับ

ชุดที่ ๒ เรื่อง เครื่องใช้สิ่งของในบ้าน

ชุดที่ ๓ เรื่อง เขียนอ่านอุปกรณ์การเรียน

ชุดที่ ๔ เรื่อง ผลไม้หลากหลายชนิด

ชุดที่ ๕ เรื่อง พืชผักรอบตัวเรา

ชุดที่ ๖ เรื่อง สัตว์ชนิดต่างๆ ที่น่าสนใจ

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะชุดที่ ๔ เรื่อง ผลไม้หลากหลายชนิด ที่ผู้จัดทำได้นำมาทดลองใช้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และนำไปเผยแพร่แก่ครูผู้สอนแล้ว ผลปรากฏว่า นักเรียนมีคะแนนเปรียบเทียบจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นเป็นที่น่าพอใจ

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณที่ปรึกษาทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพให้เป็นแบบฝึกที่สมบูรณ์ และหวังว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้ คงเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางสำหรับครูในการพัฒนาทักษะการเขียนคำ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนต่อไป

นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--------------------------|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| คำชี้แจง | ค |
| จุดประสงค์และการเรียนรู้ | ง |
| แบบทดสอบ ก่อนเรียน | ๑ |
| แบบฝึกหัดที่ ๑ | ๔ |
| แบบฝึกหัดที่ ๒ | ๖ |
| แบบฝึกหัดที่ ๓ | ๗ |
| แบบฝึกหัดที่ ๔ | ๘ |
| แบบฝึกหัดที่ ๕ | ๙ |
| แบบฝึกหัดที่ ๖ | ๑๐ |
| แบบฝึกหัดที่ ๗ | ๑๑ |
| แบบฝึกหัดที่ ๘ | ๑๒ |
| แบบฝึกหัดที่ ๙ | ๑๓ |
| แบบฝึกหัดที่ ๑๐ | ๑๕ |
| แบบทดสอบหลังเรียน | ๑๖ |
| เฉลยแบบทดสอบและแบบฝึกหัด | ๑๘ |
| บรรณานุกรม | ๓๓ |

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มนี้เป็นชุดที่ ๔ ประกอบด้วยแบบฝึกจำนวน ๑๐ แบบฝึก ดังนี้

- แบบฝึกที่ ๑ โยงคำจากภาพ
- แบบฝึกที่ ๒ สกัดให้เป็นคำ
- แบบฝึกที่ ๓ เติมคำลงในช่องว่าง
- แบบฝึกที่ ๔ เขียนคำใต้ภาพ
- แบบฝึกที่ ๕ เลือกประโยคจากภาพ
- แบบฝึกที่ ๖ เรียงคำให้เป็นประโยค
- แบบฝึกที่ ๗ เขียนคำแทนภาพ
- แบบฝึกที่ ๘ เขียนประโยคใต้ภาพ
- แบบฝึกที่ ๙ เขียนข้อความจากภาพ
- แบบฝึกที่ ๑๐ เขียนเรื่องจากภาพ

ก่อนการทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ ครูควรทำความเข้าใจศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู และศึกษาแบบฝึกทักษะตลอดทั้งเล่ม จัดเตรียมแบบฝึกทักษะ สื่อ อุปกรณ์การสอนให้พร้อม และครบกับจำนวนนักเรียนก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะทุกครั้ง

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ชุดที่ ๔ ผลไม้หลากหลายชนิด

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถแยกส่วนประกอบของคำและเติมคำ
ได้ถูกต้อง
- ๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง
- ๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเขียนประโยคจากภาพได้ถูกต้อง
- ๑.๔ เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำคำมาเขียนเป็นข้อความประกอบภาพ
อย่างสั้นๆได้
- ๑.๕ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากภาพตามที่กำหนดให้ได้
- ๑.๖ เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษาและสามารถนำไปใช้
ได้ถูกต้อง

๒. ภาระการเรียนรู้

การเขียนคำจากภาพ ชุดที่ ๔ เรื่อง ผลไม้หลากหลายชนิดมี
คำประกอบภาพจำนวน ๑๐ คำ ได้แก่ คำว่า มะพร้าว มังคุด สับปะรด
ชมพู่ มะเฟือง ฝรั่ง แอปเปิ้ล ลิ้นจี่ มะม่วง ทุเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

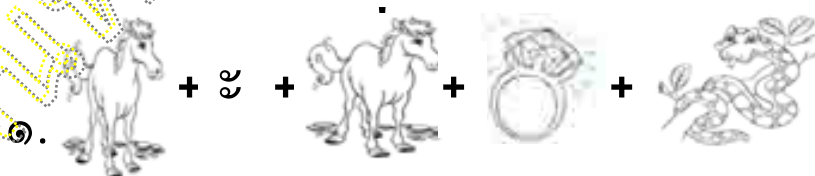
คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน รวม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ ก ข ค จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียนคำจากภาพ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับบนข้อ ก ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



ก. มะเฟือง

ข. มะม่วง

ค. มะนาว

๒.




ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ชมภู

ข. ชมผู้

ค. ชมพู

๓.  มะพ_____า_____ ควรเติมพยัญชนะในข้อใด

- ก. ร , ว
- ข. ว , ร
- ค. ล , ว

๔. แม่ขาย  ในตลาด จากภาพควรเขียนคำในข้อใด

- ก. ทุเรียน
- ข. มะเฟือง
- ค. สับปะรด

๕. หลายต้น ปลุก ฉั่น สับปะรด ไว้

นำมาเรียงเป็นประโยคข้อใดถูกต้อง

- ก. ฉั่นปลุกหลายต้นสับปะรดไว้
- ข. สับปะรดปลุกไว้ฉั่นหลายต้น
- ค. ฉั่นปลุกสับปะรดไว้หลายต้น

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำใต้ภาพให้ถูกต้อง

๖.



๗.



๘.



๙.




๑๐.



แบบฝึกที่ ๑ โยงคำจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ให้ลากโยงเส้นคำ
กับภาพให้ถูกต้อง



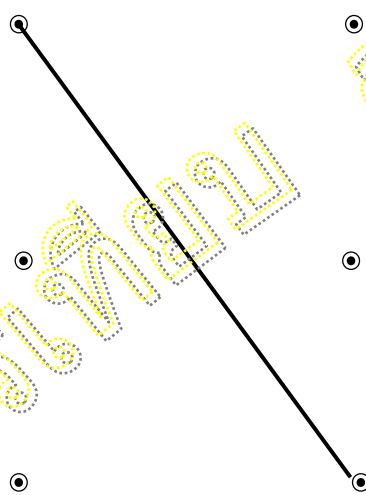

○ มะพร้าว

○ สับปะรด

○ มะขาม

○ มะเฟือง

○ ทูเรียน



แบบฝึกที่ ๑ โยงคำจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ให้ลากโยงเส้นคำ
กับภาพให้ถูกต้อง



○

มังคุด



○

แอปเปิ้ล



○

มะม่วง



○

ถัสด



○

ฝรั่ง



○

ชมพู่

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๒ สะกดให้เป็นคำ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ใช้ตัวอักษรแทนภาพ แล้วเขียนสะกด
ให้เป็นคำลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง

๑

มะพร้าว

๑

๑

๑

๑

แบบฝึกที่ ๓ เติมคำลงในช่องว่าง





ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



Merry Christmas

หาพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่หายไป
มาเติมให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ
และฝึกอ่าน

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| ๗ <input type="checkbox"/> ๘ ด | <input type="checkbox"/> ๙ น จ | ตัวอย่าง _____ ลินจี่ _____ |  |
|---|--------------------------------------|---|---|

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|---|
| ๑. ช ม _____ | <input type="checkbox"/> ๑ _____ | _____ ชมพู |  |
| ๒. ฝ _____ ง | <input type="checkbox"/> ๒ _____ | _____ ฝรั่ง |  |
| ๓. ม _____ ค _____ | <input type="checkbox"/> ๓ _____ | _____ มังคุด |  |
| ๔. แอ _____ เป _____ | <input type="checkbox"/> ๔ _____ | _____ แอปเปิ้ล |  |

แบบฝึกที่ ๔ เขียนคำใต้ภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____




นักเรียนดูภาพ แล้วเขียนคำใต้ภาพ
ให้ถูกต้องนะคะ

ตัวอย่าง



ชมพู่

๑.




๒.



๓.



๔.

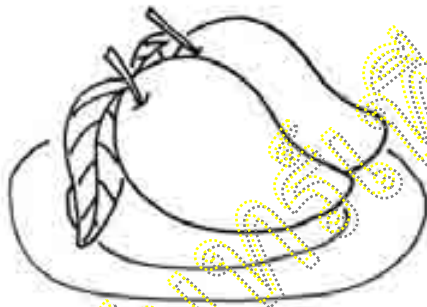


แบบฝึกที่ ๕ เลือกประโยคจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

เลือกประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพ แล้วเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ แล้วฝึกระบายสี

ตัวอย่าง



- มะม่วงอยู่ในจาน
- มะม่วงอยู่บนโต๊ะ
- มะม่วงอยู่ในกล่อง

๑.



- แม่ค้าขายทุเรียน
- แม่ค้าขายสับปะรด
- แม่ค้าขายมะพร้าว

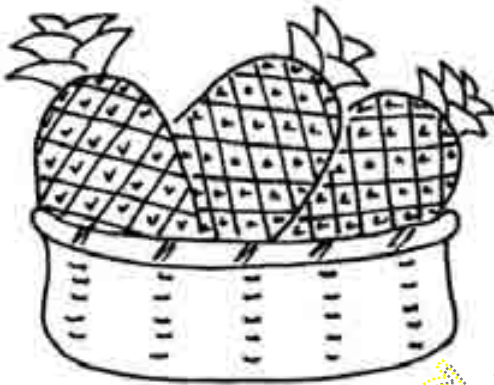
แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๕ เลือกประโยคจากภาพ

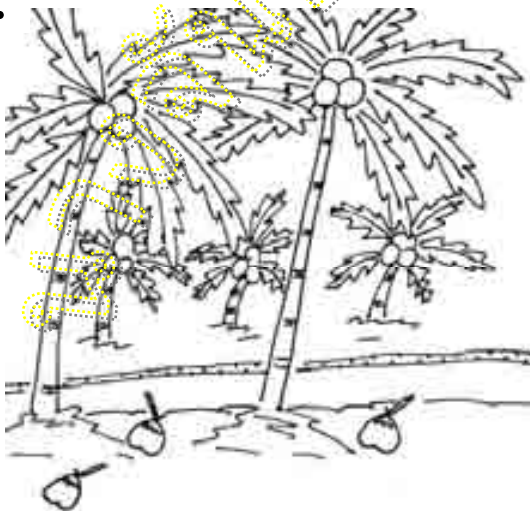
ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

๒.



- สับปะรดอยู่ในกล่อง
- สับปะรดอยู่ในจาน
- สับปะรดอยู่ในตะกร้า

๓.



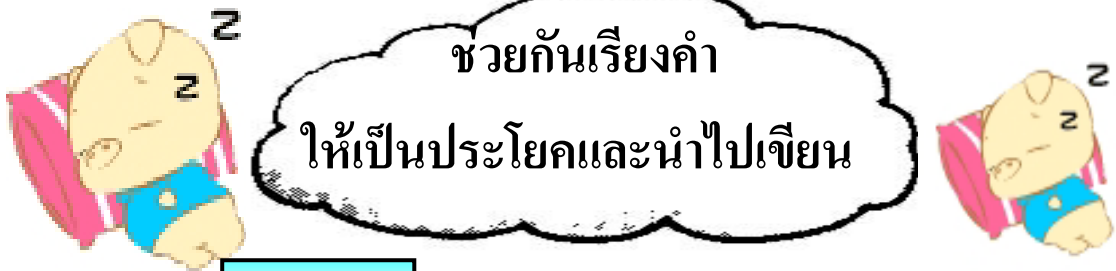
- มะพร้าวอยู่ในสวน
- มะพร้าวอยู่ในตลาด
- มะพร้าวอยู่ในป่า

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๖ เรียงคำให้เป็นประโยค

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



ตัวอย่าง

ดื่มน้ำมะพร้าว แม่

แม่ดื่มน้ำมะพร้าว

๑. ทูเรียน ตลาด แม่ค้า ใน ชาย

๒. รสหวาน มะเฟือง มี

๓. นื่อง มะม่วง เก็บ สวน ใน

๔. พ่อ สวน สับปะรด ใน ปดุก

นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๗ เขียนคำแทนภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



เขียนประโยคใหม่ โดยใช้คำแทนภาพ
และฝึกอ่านนะจ๊ะ

ตัวอย่าง เขาเลี้ยงลิงไว้ขึ้น 
เขาเลี้ยงลิงไว้ขึ้น มะพร้าว

๑.  เป็นผลไม้มาจากต่างประเทศ

๒. ฉันชอบรับประทาน  มาก

๓. แม่ซื้อ  และ  มาจากตลาด

๔.  เป็นผลไม้ที่ฉันชอบ

แบบฝึกที่ ๘ เขียนประโยคจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



ตัวอย่าง



นักเรียนเขียนประโยคจาก
ภาพตามที่กำหนดให้จะ

ฉันปลูกต้นฝรั่งในสวน

๑.



๒.



๓.



๔.



นางฉัตรทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๕ เขียนข้อความจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ดูภาพแล้วนำคำที่กำหนดให้ นำมาเขียน
บรรยายเป็นข้อความสั้นๆ ให้ได้ใจความ



ตัวอย่าง



*ส้มโอ เเงาะ ผลไม้

*ลำไย กล้วย

_____ บ้านของฉันปลูกผลไม้หลายอย่าง เช่น ส้มโอ เเงาะ ลำไย

_____ กล้วย ฉันได้รับประทานผลไม้ทุกวัน ที่เหลือเรานำไปขายที่

_____ ตลาด ทำให้เรามีเงินใช้และนำไปฝากไว้ที่ธนาคาร

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๕ เขียนข้อความจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

๑.



มะพร้าว แอปเปิ้ล
สับปะรด ชมพู
ตะกั่ว

สะอาด

๒.



มังคุด มะม่วง มะเฟือง
ฝรั่ง แม่ค้า

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๑๐ เขียนเรื่องจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ให้ดูภาพ ตั้งชื่อเรื่องและเขียนเรื่องจากภาพ
จากนั้น ระบายสีให้สวยงาม



เรื่อง _____

แบบทดสอบหลังเรียน

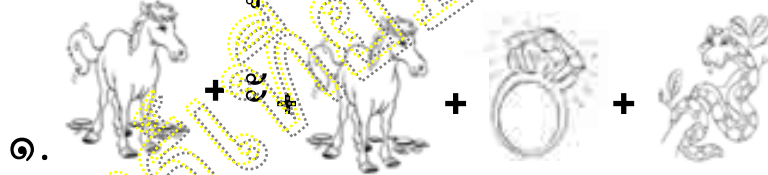
คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน รวม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ ก ข ค จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียนคำจากภาพ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับบนข้อ ก ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



ก. มะม่วง

ข. มะเฟือง


ค. มะนาว



ก. ชมพู่

ข. ชมผู้

ค. ชมภู่

๓.  มะพ_____า_____ ควรเติมพยัญชนะในข้อใด

- ก. ถ , ว
- ข. ร , ว
- ค. ว , ร

๔. แม่ขาย  ในตลาด จากภาพควรเขียนคำในข้อใด

- ก. มะเฟือง
- ข. ทูเรียน
- ค. สับปะรด

๕. หลายต้น ปลุก ฉั้่น สับปะรด ไว้

นำมาเรียงเป็นประโยคข้อใดถูกต้อง

- ก. สับปะรดปลุกไว้ฉั้่นหลายต้น
- ข. ฉั้่นปลุกสับปะรดไว้หลายต้น
- ค. ฉั้่นปลุกหลายต้นสับปะรดไว้

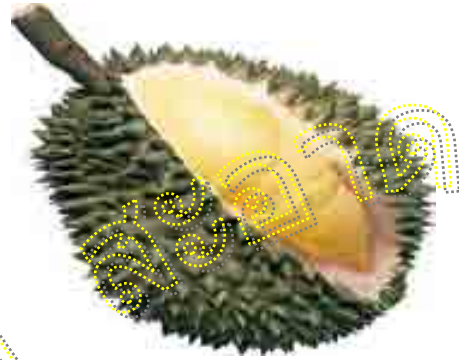
ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำใต้ภาพให้ถูกต้อง

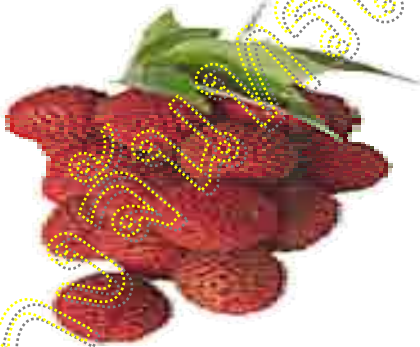
๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน รวม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ ก ข ค จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียนคำจากภาพ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ~~X~~ ทับบนข้อ ก ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



ก. มะเฟือง

~~X~~. มะม่วง

ค. มะนาว

๒.  ข้อใดเขียนถูกต้อง


ก. ชมภู

ข. ชมผู้

~~X~~. ชมพู

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ


สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

๓.  มะพ_____า_____ ควรเติมพยัญชนะในข้อใด

~~ก.~~ ร , ว

ข. ว , ร

ค. ล , ว

๔. แม่ขาย  ในตลาด จากภาพควรเขียนคำในข้อใด

ก. ทเรียน

~~ข.~~ มะเฟือง

ค. สับปะรด

๕. หลายต้น ปลุก ฉั่น สับปะรด ไว้

นำมาเรียงเป็นประโยคข้อใดถูกต้อง

ก. ฉั่นปลุกหลายต้นสับปะรดไว้

ข. สับปะรดปลุกไว้ฉั่นหลายต้น

~~ค.~~ ฉั่นปลุกสับปะรดไว้หลายต้น

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำใต้ภาพให้ถูกต้อง

๖.



มังคุด

๗.



ฝรั่ง

๘.



ทุเรียน

๙.



แอปเปิ้ล

๑๐.



ลินจี่

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน รวม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบแบบเลือกตอบ ก ข ค จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบทดสอบการเขียนคำจากภาพ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับบนข้อ ก ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง



~~ก.~~ มะม่วง

ข. มะเฟือง


ค. มะนาว

๒.  ข้อใดเขียนถูกต้อง

~~ก.~~ ชมพู

ข. ชมผู้

ค. ชมภู

๓.  มะพ_____า_____ ควรเติมพยัญชนะในข้อใด

ก. ล , ว

~~ข. ร , ว~~

ค. ว , ร

๔. แม่ขาย  ในตลาด จากภาพควรเขียนคำในข้อใด

~~ก. มะเฟือง~~

ข. หุเรียน

ค. สับปะรด

๕. หลายต้น ปลุก ฉั่น สับปะรด ไว้

นำมาเรียงเป็นประโยคข้อใดถูกต้อง

ก. สับปะรดปลุกไว้ฉั่นหลายต้น

~~ข. ฉั่นปลุกสับปะรดไว้หลายต้น~~

ค. ฉั่นปลุกหลายต้นสับปะรดไว้

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำใต้ภาพให้ถูกต้อง

๖.



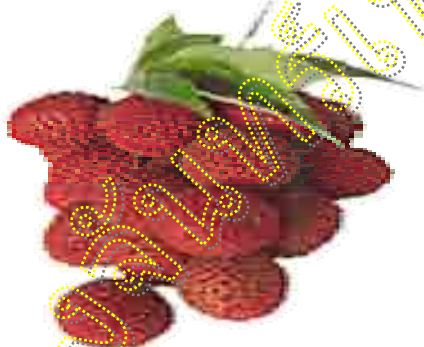
แอปเปิ้ล

๗.



ทุเรียน

๘.



สตรอว์เบอร์รี่

๙.



ฝรั่ง

๑๐.



มังคุด

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

เฉลยแบบฝึกที่ ๑ โยงคำจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ให้ลากโยงเส้นคำ
กับภาพให้ถูกต้อง



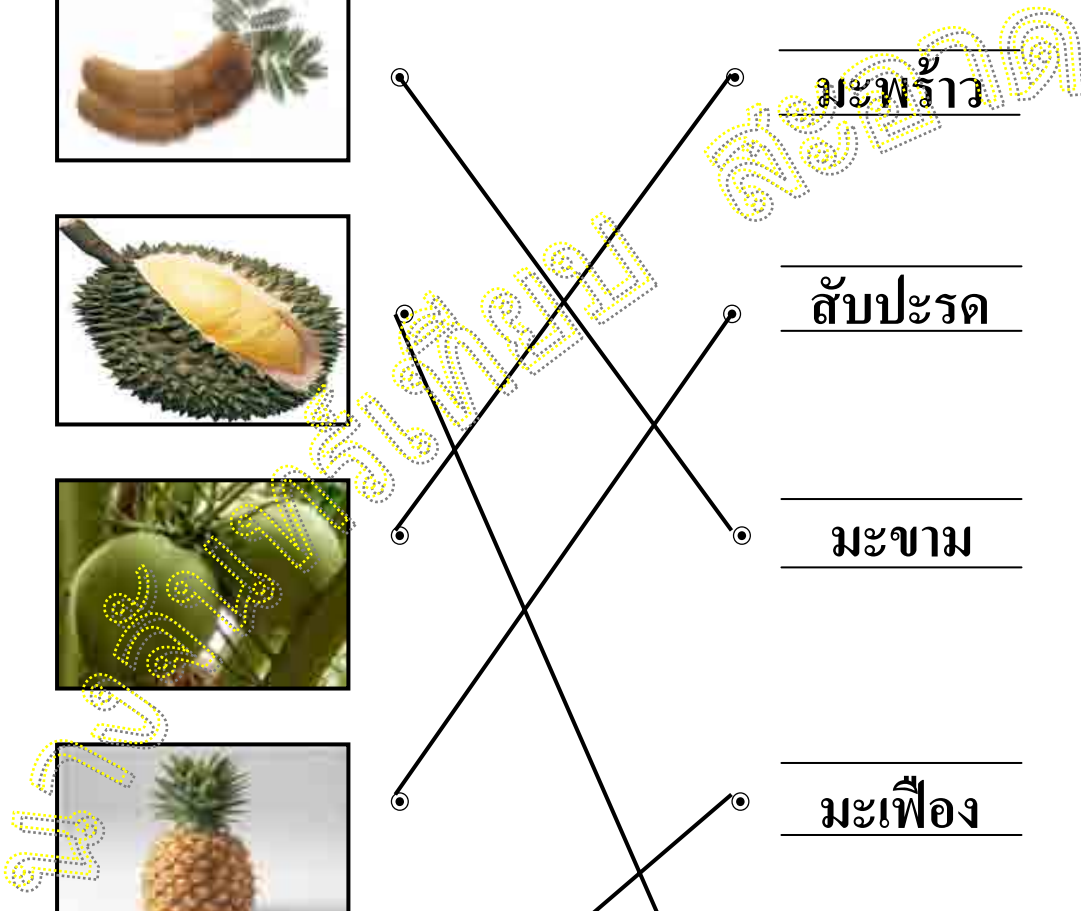

มะพร้าว

ทับปะรด

มะขาม

มะเฟือง

ทุเรียน



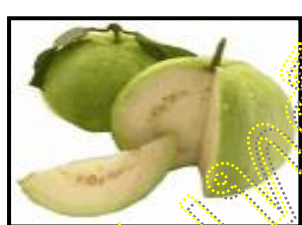
แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

เฉลยแบบฝึกที่ ๑ โยงคำจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ให้ลากโยงเส้นคำ
กับภาพให้ถูกต้อง



มังคุด

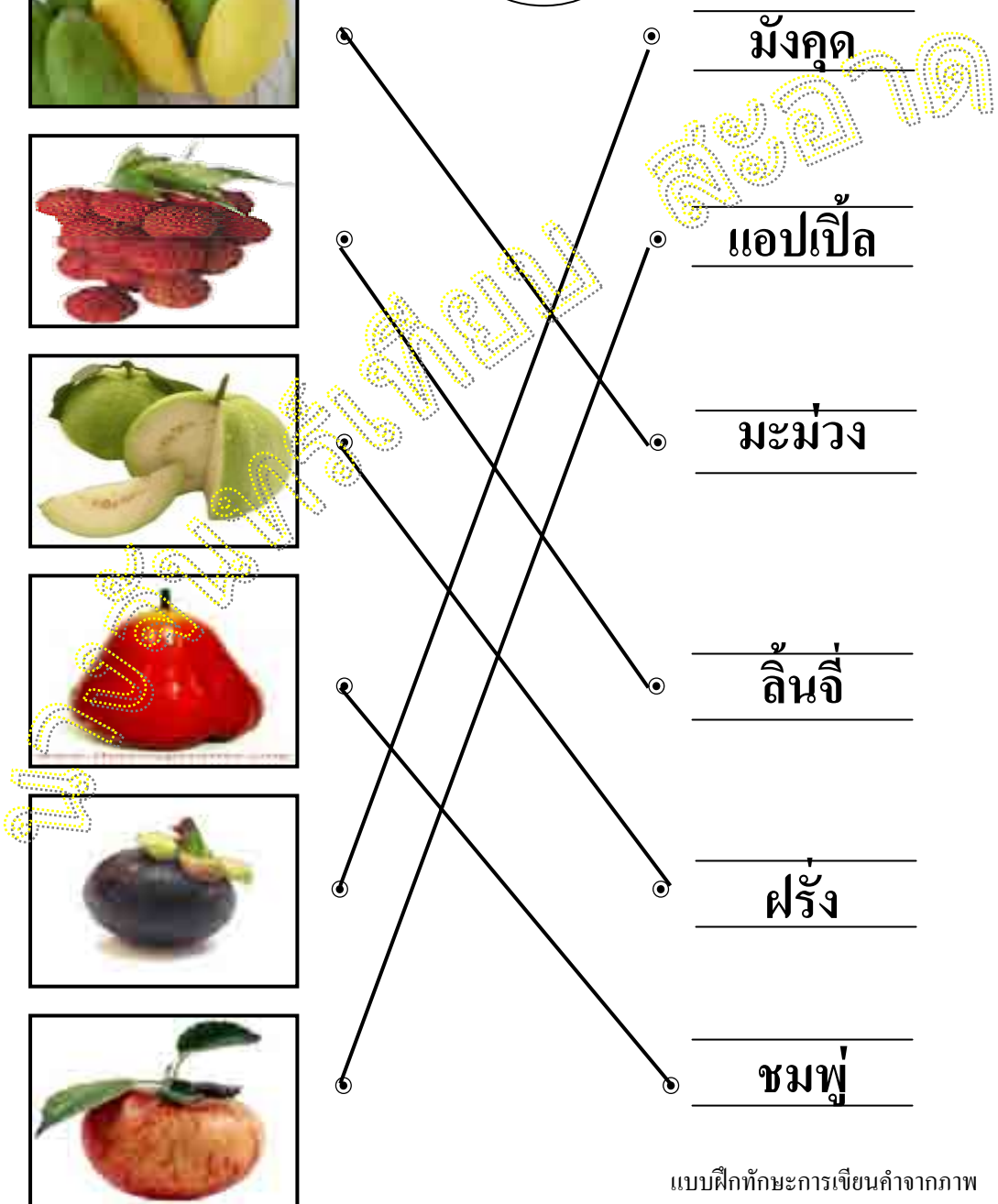
แอปเปิ้ล

มะม่วง

ถั่วงอก

ฝรั่ง

ชมพู่



แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

เฉลยแบบฝึกที่ ๒ สะกดให้เป็นคำ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ใช้ตัวอักษรแทนภาพ แล้วเขียนสะกด
ให้เป็นคำลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง

๑

มะพร้าว

๑.

ลับประด

๒.

มะเฟือง

๓.

ทุเรียน

๔.

มะม่วง

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

เฉลยแบบฝึกที่ ๓ เติมคำลงในช่องว่าง

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____









หาพยัญชนะ **สระ** และ **วรรณยุกต์** ที่หายไป

มาเติมให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ

และฝึกอ่าน

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| ๗ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> ิ ุ | ตัวอย่าง |  |
| ๓ น ๑ | ๑ ๒ | _____ ต้นจี่ _____ | |

| | | | | |
|----------|--|--------|-----------------------------------|---|
| ๑. ช ม | ๑ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ๑ ๒ | _____ ชมพู่ _____ |  |
| ๒. ฝ ้ง | ๑ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ๑ ๒ | _____ ฝรั่ง _____ |  |
| ๓. ม ง | ๑ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ๑ ๒ | _____ มังคุด _____ |  |
| ๔. แ อ ป | ๑ <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | ๑ ๒ | _____ แอปเปิ้ล _____ |  |

เฉลยแบบฝึกที่ ๔ เขียนคำใต้ภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



นักเรียนดูภาพ แล้วเขียนคำใต้ภาพ
ให้ถูกต้องนะจ๊ะ

ตัวอย่าง



ชมพู่

๑.



มังคุด

๒.



ถินจี่

๓.



สับปะรด

๔.



แอปเปิ้ล

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์เทียบ สะอาด

เฉลยแบบฝึกที่ ๕ เลือกประโยคจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

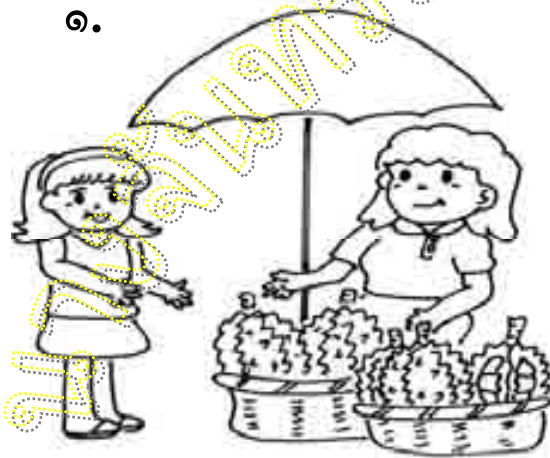
เลือกประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพ แล้วเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ แล้วฝึกระบายสี

ตัวอย่าง



- มะม่วงอยู่ในจาน
- มะม่วงอยู่บนโต๊ะ
- มะม่วงอยู่ในกล่อง

๑.



- แม่ค้าขายทุเรียน
- แม่ค้าขายสับปะรด
- แม่ค้าขายมะพร้าว

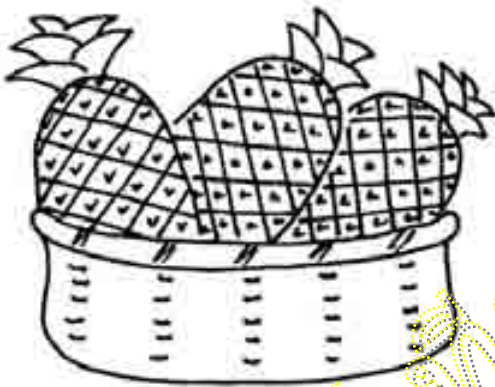
แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

แบบฝึกที่ ๕ เลือกประโยคจากภาพ

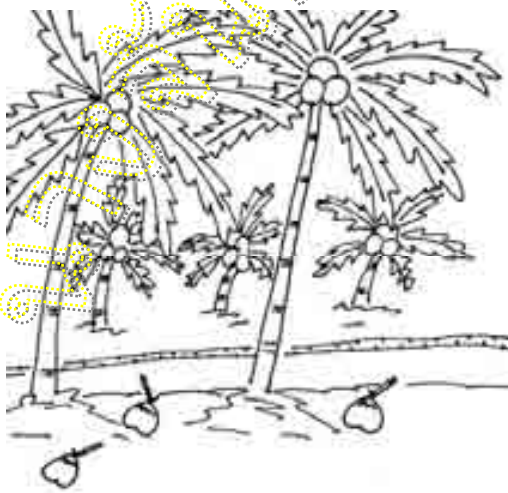
ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

๒.



- สับปะรดอยู่ในกล่อง
- สับปะรดอยู่ในจาน
- สับปะรดอยู่ในตะกร้า

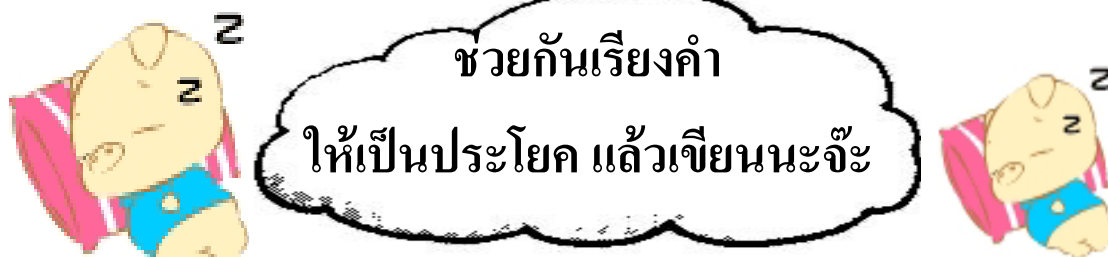
๓.



- มะพร้าวอยู่ในสวน
- มะพร้าวอยู่ในตลาด
- มะพร้าวอยู่ในป่า

เฉลยแบบฝึกที่ ๖ เรียงคำให้เป็นประโยค

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



ตัวอย่าง

ดื่มน้ำมะพร้าว แม่

แม่ดื่มน้ำมะพร้าว

๑. ทูเรียน ตลาด แม่ค้า ใน ชาย

แม่ค้าชายทูเรียนในตลาด

๒. รสหวาน มะเฟือง มี

มะเฟืองมีรสหวาน

๓. น่อง มะม่วง เก็บ สวน ใน

น่องเก็บมะม่วงในสวน

๔. พ่อ สวน สับปะรด ใน ปุ่ม

พ่อปุ่มสับปะรดในสวน

เฉลยแบบฝึกที่ ๗ เขียนประโยคโดยใช้คำแทนภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____



ให้เขียนประโยคใหม่ โดยใช้คำแทนภาพและฝึกอ่าน


ตัวอย่าง เขาเลี้ยงลิงไว้ขึ้น 
เขาเลี้ยงลิงไว้ขึ้น มะพร้าว

๑.  เป็นผลไม้มาจากต่างประเทศ

แอปเปิ้ล เป็นผลไม้มาจากต่างประเทศ

๒.  ฉันชอบรับประทาน มาก

ฉันชอบรับประทาน มังคุด มาก

๓.  แม่ซื้อ  และ มาจากตลาด

แม่ซื้อ ชมพู่ และ ฝรั่ง มาจากตลาด

๔.  เป็นผลไม้ที่ฉันชอบ

ลิ้นจี่ เป็นผลไม้ที่ฉันชอบ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์ทิพย์ สะอาด

เฉลยแบบฝึกที่ ๘ เขียนประโยคจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

นักเรียนเขียนประโยคจากภาพตามที่กำหนดให้จะจ๊ะ

ตัวอย่าง



ฉันปลูกต้นฝรั่งในสวน

๑.



อยู่ในดุลยพินิจของครู

๒.



๓.



๔.



แบบฝึกทักษะการเขียนคำจากภาพ

สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย นางจันทร์เทียบ สะอาด

เฉลยแบบฝึกที่ ๕ เขียนข้อความจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ดูภาพแล้วนำคำที่กำหนดให้ นำมาเขียน
บรรยายเป็นข้อความสั้นๆ ให้ได้ใจความ



ตัวอย่าง



*ส้มโอ เเงาะ

*ลำไย กล้วย

บ้านของฉันปลูกผลไม้หลายอย่าง เช่น ส้มโอ เเงาะ ลำไย

กล้วย ฉันได้รับประทานผลไม้ทุกวัน ที่เหลือเรานำไปขายที่

ตลาด ทำให้เรามีเงินใช้และนำไปฝากไว้ที่ธนาคาร

เฉลยแบบฝึกที่ ๕ เขียนข้อความจากภาพ

๑.



มะพร้าว แอปเปิ้ล
 สับปะรด ชมพู
 ตะกร้า

สะอาด

อยู่ในคูลยพินิจของครู

๒.



มังคุด มะม่วง มะเฟือง
 ฝรั่ง แม่ค้า

อยู่ในคูลยพินิจของครู

เฉลยแบบฝึกที่ ๑๐ เขียนเรื่องจากภาพ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____

ให้ดูภาพ ตั้งชื่อเรื่องและเขียนเรื่องจากภาพ
จากนั้น ระบายสีให้สวยงาม



เรื่อง _____

อยู่ในชุดยพินิจของครู

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
๒๕๔๒.

.....หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

.....หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่ม ๒.
พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

ชนนัย ลูกเสือ. เก่งภาษาไทย ป. ๕ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ: เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, ๒๕๕๑.

.....เก่งภาษาไทย ป. ๕ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ: เพิ่มทรัพย์การพิมพ์, ๒๕๕๑.

ดารณี ศักดิ์ศิริผล และคณะ. แบบฝึกการอ่านเรียนรู้กับลูนกสูง เล่ม ๑๘ การเขียนคำ.
กรุงเทพฯ: โกลบอลเอด จำกัด, ๒๕๕๒.

.....แบบฝึกการอ่านเรียนรู้กับลูนกสูง เล่ม ๑๘ การเขียนประโยค. กรุงเทพฯ:
โกลบอลเอด จำกัด, ๒๕๕๒.

ทินรัตน์ จันทร์ภักดิ์. แบบฝึกหัดการเขียนและสะกดคำภาษาไทย ป. ๕ ช่วงชั้นที่ ๒.
กรุงเทพฯ: เดอะบรุคส์, ๒๕๔๘.

ผดุง อาริยะวิญญูและคณะ. กิจกรรมการฝึกการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เจ.เน.ที., ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดผลและ
ประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

.....แนวการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

.....แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๕
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๒. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว,
๒๕๕๑.

_____. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย เล่ม ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๕
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปี
ที่ ๕. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๗.

_____. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่๔.. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

_____. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่๕. พิมพ์ครั้งที่ ๓ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
๒๕๔๘.