

**แบบฝึกหัดเสริมทักษะ:**  
**การอ่านการเขียนคำภาษาไทย**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

จัดทำโดย  
นางสดดา พูลสัน  
ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนโนนสมบูรณ์  
อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๘ อักษรกลางนำเดี่ยว

๒๒

แบบฝึกทักษะที่ ๘.๑

๒๘

แบบฝึกทักษะที่ ๘.๒

๒๙

แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๙ คำที่ใช้ไม้้วนและไม้้มลาย

๓๐

แบบฝึกทักษะที่ ๙.๑

๓๑

แบบฝึกทักษะที่ ๙.๒

๓๒

แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑๐ คำควบกล้ำแท้

๓๓

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๑

๓๔

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๒

๓๕

แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑๑ คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์

๓๖

แบบฝึกทักษะที่ ๑๑.๑

๓๗

แบบฝึกทักษะที่ ๑๑.๒

๓๘

แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑๒ คำที่ใช้ไม้ทัณฑฆาต

๓๙

แบบฝึกทักษะที่ ๑๒.๑

๔๐

แบบฝึกทักษะที่ ๑๒.๒

๔๑

แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑๓ คำที่ใช้ รร (ร หัน)

๔๒

แบบฝึกทักษะที่ ๑๓.๑

๔๓

แบบฝึกทักษะที่ ๑๓.๒

๔๔

แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑๔ คำคล้องจอง

๔๕

แบบฝึกทักษะที่ ๑๔.๑

๔๖

แบบฝึกทักษะที่ ๑๔.๒

๔๗

แบบทดสอบหลังเรียน

๔๘

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ – ๑๔

๕๒

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๘๑

แบบบันทึกคะแนน

๘๓

บรรณานุกรม

๘๖

ประวัติผู้จัดทำ

๘๗

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	๑
จุดประสงค์	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ มาตราตัวสะกด แม่ กบ	๖
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑	๗
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๒	๘
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๒ มาตราตัวสะกด แม่ กก	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒	๑๑
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๓ มาตราตัวสะกด แม่ กน	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๓.๑	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๓.๒	๑๔
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๔ มาตราตัวสะกด แม่ กด	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๔.๒	๑๗
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๕ อักษร อ นำ ย	๑๘
แบบฝึกทักษะที่ ๕.๑	๑๙
แบบฝึกทักษะที่ ๕.๒	๒๐
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๖ อักษร ห นำ	๒๑
แบบฝึกทักษะที่ ๖.๑	๒๒
แบบฝึกทักษะที่ ๖.๒	๒๓
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๗ อักษรสูงนำอักษรต่ำ	๒๔
แบบฝึกทักษะที่ ๗.๑	๒๕
แบบฝึกทักษะที่ ๗.๒	๒๖



## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย ตามสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ทางภาษาไทย ความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการเขียน โดยกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเล่มนี้มีความหลากหลาย เหมาะกับผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนคำภาษาไทย

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเล่มนี้ประกอบด้วย จุดประสงค์ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย จำนวน ๑๔ ชุด ดังนี้

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ชุดที่ ๑ มาตราตัวสะกด แม่ กบ | ชุดที่ ๘ อักษรกลางนำอักษรเดียว        |
| ชุดที่ ๒ มาตราตัวสะกด แม่ กก | ชุดที่ ๙ คำที่ใช้ไม้้วนและไม้มลาย     |
| ชุดที่ ๓ มาตราตัวสะกด แม่ กน | ชุดที่ ๑๐ คำควบกล้ำแท้                |
| ชุดที่ ๔ มาตราตัวสะกด แม่ กด | ชุดที่ ๑๑ คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ |
| ชุดที่ ๕ อักษร อ นำ ย        | ชุดที่ ๑๒ คำที่ใช้ไม้ทัณฑฆาต          |
| ชุดที่ ๖ อักษร ห นำ          | ชุดที่ ๑๓ คำที่ใช้ รร (ร หัน)         |
| ชุดที่ ๗ อักษรสูงนำอักษรต่ำ  | ชุดที่ ๑๔ คำคล้องจอง                  |

หวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและผู้เรียน ในการใช้ประกอบการเรียน การสอนได้เป็นอย่างดี

ลัดดา พูลล้น

ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนโนนสมบูรณ์

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

จุดประสงค์ในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านคำภาษาไทย
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนคำภาษาไทย
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน
๔. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
๕. เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๖. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย แปลกใหม่



## คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทยให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้มีทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียนให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา โดยมีขั้นตอนการฝึกดังนี้

### ๑. เวลาที่ใช้ฝึกทักษะ

- ๑.๑ ใช้ฝึกในภาคเรียนที่ ๒ หลังจากที่นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านการเขียนมาบ้างแล้ว
- ๑.๒ ช่วงเวลาการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยนี้ให้ใช้ในชั่วโมงสอนของแต่ละวัน
- ๑.๓ แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยนี้ใช้เวลาในการฝึกทักษะ ๑๔ ชั่วโมง โดยแบ่งการจัดกิจกรรมละ ๑ ชั่วโมง จำนวน ๑๔ กิจกรรม (ไม่รวมการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน)

### ๒. ขั้นตอนการฝึกทักษะ

- ๒.๑ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนซึ่งเป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ มี ๓ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ครูตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ๒.๒ หลังจากทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว ให้ทำกิจกรรมตามขั้นตอนการฝึกทักษะ
- ๒.๓ ครูตรวจให้คะแนนและบันทึกคะแนนจากแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ – ๑๔ จำนวน ๒๘ แบบฝึก เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาประสิทธิภาพ (E๑) ของแบบฝึกต่อไป
- ๒.๔ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๒.๕ ครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียนโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนเกณฑ์เดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังการฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย
- ๒.๖ บันทึกคะแนนทดสอบหลังเรียนที่ได้จากทดสอบหลังทำกิจกรรมการฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทยในแผนการจัดการเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะนั้น ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาประสิทธิภาพ (E๒) ของแบบฝึกต่อไป

## จุดประสงค์

ก. ชื่อสัตว์                      ข. วันศุกร์                      ง. สุขสันต์

๑๗. คำในข้อใดที่คล้องจองกัน

- ก. กาคำ              ฟ้าใส  
ข. คนสวย           รวยทรัพย์  
ค. หายไป           ทันใด

๑๘. ข้อใดเป็นอักษรนำทุกคำ

- ก. ตำรวจ           ขนุน           จรวด  
ข. แสง           กราบ           นลาม  
ค. ขยาย           ตลาด           สวาย

๑๙. ข้อใดเขียนคำได้ถูกต้อง

- ก. สุ – พัน           เขียนเป็น   สุพรรณ  
ข. บัน – ทึก           เขียนเป็น   บรรทิก  
ค. จัน – ยา           เขียนเป็น   จรรนยา

๒๐. คำในข้อใดมีความคล้องจองกับคำว่า “ตัวไหม”

- ก. ตัวเมีย                      ข. ไหลเวียน                      ค. เทียนไข

๖. คำในข้อใดไม่ใช่อักษรนำ

ก. สนุก

ข. หอม

ค. อยาก

๗. คำว่า “คณิตศาสตร์” ตัวการันต์คือข้อใด

ก. ตรั

ข. ร์

ค. สตรั

๘. คำในข้อใดมี ห นำ

ก. ห้องนอน

ข. โหคร้าย

ค. หน้าที

๙. คำในข้อใดมีตัวการันต์ ๒ ตัว

ก. โทรทัศน์

ข. สมบูรณ์

ค. วันจันทร์

๑๐. คำในข้อใดใช้ ใ- และ ใ- ได้ถูกต้อง

ก. หลงไหล

ข. ใต้ถุน

ค. ไมตรี

๑๑. ข้อใดมีคำที่เขียนผิด

ก. ไฟไหม้ ลำไย

ข. เทียนไข ใ่น้ำ

ค. สะใภ้ ใจดี

๑๒. คำในข้อใดที่ประวิสรรชนีย์ได้ถูกต้อง

ก. สะบาย

ข. ชะบา

ค. ตะขาบ

๑๓. คำในข้อใดที่เขียนผิด

ก. ปลาสะหวาย

ข. ชะลอม

ค. สะกटक้ำ

๑๔. ข้อใดใช้คำ รร (ร หัน) ได้ถูกต้อง

ก. บนสวรรค์จะมีเทวดาและนางฟ้า

ข. แม่มีผิวพรรณสวยงาม

ค. อาของฉันขับรถบรรทุกอ้อย

๑๕. ข้อใดมีคำควบกล้ำ

ก. เหลือบมอง

ข. อนุญาต

ค. ข้าวเปลือก

๑๖. ข้อใดใช้ไม้ทัณฑฆาตได้ถูกต้อง



เรียนผู้ภาษาไทย                      ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนชุมชนโนนสมบูรณ์

ชื่อ.....เลขที่.....

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๒๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำในข้อใดที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตรา แม่ กน

ก. กตัญญู                      ข. พรรค                      ค. กางเกง

๒. ข้อใดเขียนถูกต้องทุกคำ

ก. ความสุข มีบุญ วิหค

๖.   วิชาเลข           จังหวัด           อาชีพ

ค. สุนัข ยีราฟ โลหมาก

๓. คำว่า “สวัสดี” มีตัวสะกดอยู่ในมาตราข้อใด

ก. แม่ กก                      ข. แม่ กค                      ค. แม่ กน

๔. คำว่า “จุลตาม” อ่านว่าอย่างไร

ก.    คำถาม            อ่านว่า            จะ – หลาม

ข. นิตาม อ่านว่า นิตะ – ตาม

ค.    ~~น~~ตาม           อ่านว่า           ~~น~~ะ – ตาม

๕. “คุณยายไปเที่ยวที่จังหวัดชลบุรีได้แวะซื้อข้าวหลามหนองมน ปลาหมึก ก่อนถึงบ้านยังแวะซื้อข้าวเหนียวหมูปิ้งมาฝากหลานทุกคน” ข้อความนี้มีอักษรนำทั้งหมดกี่คำ

១. ៦ តំរា                      ២. ៧ តំរា                      ៣. ៨ តំរា

# แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ มาตราตัวสะกด แม่ กบ

## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๒



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สุขภาพ    รูปเทียน    ทำบาป    สุขภาพ    ลากหาย  
เคารพ    โลภมาก    ถูกสาป    สรุปว่า    ภาพยนตร์

๑. คนที่ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียน ยอมมี  ที่แข็งแรง
๒. คุณตาจุด  ไหว้พระ
๓. เจ้าชายรูปงาม  ให้กลายเป็นอสูร
๔. นักเรียนอื่นทำความ  คุณครูที่หน้าประตูโรงเรียน
๕. มาลีมีนิสัยดี  เรียบร้อย เป็นที่รักของเพื่อนๆ

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. ตั๊กหมู
๒. แอบมอง
๓. กวบมัว
๔. หุบร่ม
๕. จักรถ

เกณฑ์ประเมิน ข้อละ ๑ คะแนน ได้ ๘ คะแนน ขึ้นไปผ่าน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้  
ก่อนการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำภาษาไทย

# แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ มาตราตัวสะกด แม่ กบ

## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ กบ จากคำอ่านให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

อา – ชีบ

เขียนเป็น

อาชีพ

๑. สุก – ขะ – พาบ

เขียนเป็น

๒. สะ – หรูป

เขียนเป็น

๓. โลบ – มาก

เขียนเป็น

๔. รุป – พาบ

เขียนเป็น

๕. อาบ – น้ำ

เขียนเป็น

๖. โท – ระ – สับ

เขียนเป็น

๗. บุป – ผา

เขียนเป็น

๘. ทูป – เทียน

เขียนเป็น

๙. ยี – ราบ

เขียนเป็น

๑๐. ตะ – ขาบ

เขียนเป็น

เกณฑ์ประเมิน ข้อละ ๑ คะแนน ได้ ๘ คะแนน ขึ้นไปผ่าน



แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑

มาตราตัวสะกด แม่ กบ



**แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนชุมชนโนนสมบูรณ์**

เลขที่.	รายการประเมิน							สรุปผลการประเมิน	
	๑. สนใจและตั้งใจเรียน	๒. มีมารยาทในการอ่านการเขียน	๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๔. ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	๕. ผลงานมีคุณภาพ	รวม	ร้อยละ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๑๐๐		
๑									
๒									
๓									
๔									
๕									
๖									
๗									
๘									
๙									
๑๐									
๑๑									
๑๒									
๑๓									
๑๔									
๑๕									
๑๖									
๑๗									
๑๘									
๑๙									
๒๐									
๒๑									
๒๒									
๒๓									
รวม									
เฉลี่ย									

เกณฑ์การประเมิน

๓ = ดี , ๒ = พอใช้ , ๑ = ผ่าน

ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางลัดดา พูลกลิ่น)

วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

**แบบบันทึกผลคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ก่อนและหลังการพัฒนา**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนชุมชนโนนสมบูรณ์**  
**เกณฑ์การประเมิน ผู้ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนรวมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป**

เลขที่	ก่อนเรียน (๒๐)	หลังเรียน (๒๐)	ผลต่าง (D)	ร้อยละ (หลังเรียน)	สรุปผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
รวม						
เฉลี่ย						
เฉลี่ยร้อยละ						
SD						

**เกณฑ์การประเมิน**

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปดีมาก

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ พอใช้

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ดี

ร้อยละ ๐ – ๕๙ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางลัดดา พูลกลิ่น)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๕๖

แบบบันทึกคะแนนการตรวจผลงานแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ .....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

โรงเรียนชุมชนโนนสมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

คำชี้แจง ให้นำคะแนนการตรวจผลงานเติมช่องคะแนนที่ได้

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ทำถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน ทำได้ ๑๖ คะแนน หรือร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่าน

เลขที่	แบบฝึกทักษะที่.....	แบบฝึกทักษะที่.....	รวม	ร้อยละ	สรุปผล	
	๑๐	๑๐	๒๐	๑๐๐	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						
๒๑						
๒๒						
๒๓						
รวม						
เฉลี่ย						
ร้อยละ						
SD						

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปดีมาก

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ พอใช้

ร้อยละ ๓๐ - ๓๙ ดี

ร้อยละ ๐ - ๒๙ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางลัดดา พูลกลิ่น)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๕๖



เกิด วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๖  
ที่อยู่ปัจจุบัน ๑๗ หมู่ ๒ บ้านคำม่วง ตำบลคำม่วง  
อำเภอเขาสนกวาง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๘๐

ตำแหน่งหน้าที่การงาน ครูชำนาญการ

สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนชุมชนโนนสมบูรณ์ อำเภอเขาสนกวาง จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

ระบบการติดต่อ E – mail : krooda16@gmail.com  
Tel : ๐๘๓ – ๒๒๘๒๒๗๓

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๓๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเขาสนกวางวิทยานุกูล  
อำเภอเขาสนกวาง จังหวัดขอนแก่น
- พ.ศ. ๒๕๓๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนน้ำพองศึกษา อำเภอน้ำพอง  
จังหวัดขอนแก่น
- พ.ศ. ๒๕๓๘ วท.บ. กหกรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม  
จังหวัดมหาสารคาม

ประวัติการทำงาน

๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ครูผู้ช่วย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ครู ค.ศ. ๑ โรงเรียนชุมชนโนนสมบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึง ปัจจุบัน ครูชำนาญการ โรงเรียนชุมชนโนนสมบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔



## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๓๖). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๔๕). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๔๖). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองเทพ เคลือบพณิชกุล. (๒๕๔๒). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. (๒๕๓๕). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น จำกัด.
- วรรณ แก้วแพรง. (๒๕๒๖). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณ โสมประยูร. (๒๕๓๙). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (๒๕๕๑). หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๕๑). หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๕๑). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๔๒). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ ๓) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สนธิ ตั้งทวี. (๒๕๒๙). อ่านไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๓๑). เขียนไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สมศักดิ์ สินธุเวชญ์. (๒๕๓๘). เอกสารพัฒนาการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๔๘). การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

## ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อผู้จัดทำ

นางลัดดา พูลตัน