



แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชุด **พ**ลั**ภ**ภ**า**ษ**า**ไทย



อิทธิพรหม

วิจิตร

สุพรรณ



จาง

จาง

จาง

จาง

จาง

จาง

จาง

จาง

จาง

แทน เหม
โคลง เสดา เพดา
สระ กริ

นางวราภรณ์ ชูแก้ว

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านปากพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๓

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชุด **พ** **ล** **ก** **ภ** **า** **ษ** **า** **ท** **อ** **ษ**

เล่มที่ **๒**



นางวราภรณ์ ชูแก้ว

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านปากพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์ เขต ๓

คำนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พบว่านักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักภาษาเนื่องจากหลักภาษาเป็นลักษณะนามธรรมเป็นสิ่งที่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาจะเข้าถึงได้ยากและเป็นความรู้ที่ค่อนข้างยุ่งยากซับซ้อน ทำให้นักเรียนเบื่อ ไม่อยากเรียน จึงได้สร้างแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดหลักภาษาไทยขึ้น ซึ่งได้นำเสนอเนื้อหา แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ให้สอดคล้องกันเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองจนเต็มความสามารถ โดยเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก ทุก ๆ ส่วนของแบบฝึกมุ่งที่จะปลูกฝังและฝึกทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ ใช้รูปภาพที่เหมาะสมกับวัย และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างความคิดรวบยอดและสร้างองค์ความรู้ให้กับตนเอง

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดหลักภาษาไทย ผู้สอนได้จัดทำขึ้นทั้งหมดจำนวน ๕ เล่ม ได้แก่ ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา คำพ้อง การผันวรรณยุกต์ ชนิดของคำ (๑) และ ชนิดของคำ (๒) สำหรับแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๒ นี้เป็นเครื่องมือในการประกอบการพัฒนาเรื่อง คำพ้อง นักเรียนจะได้ฝึกการอ่านคำ เขียนคำและการใช้ภาษาให้ถูกต้อง นักเรียนจะได้รับ ความสนุกสนานเพลิดเพลินและความรู้ เพื่อนำไปพัฒนาการอ่าน การเขียน และเข้าใจหลักภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ

การจัดทำแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดหลักภาษาไทยนี้ได้ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้วหลายครั้ง ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ได้เป็นอย่างดีและเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนได้ตามสมควร

วรางคนาง ชูแก้ว

สารบัญ

เรื่อง

คำชี้แจงสำหรับครู

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน

ใบความรู้

แบบฝึกทักษะที่ ๑

แบบฝึกทักษะที่ ๒

แบบฝึกทักษะที่ ๓

แบบฝึกทักษะที่ ๔

แบบฝึกทักษะที่ ๕

แบบฝึกทักษะที่ ๖

แบบฝึกทักษะที่ ๗

แบบฝึกทักษะที่ ๘

แบบฝึกทักษะที่ ๙

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

แบบฝึกทักษะที่ ๑๑

แบบฝึกทักษะที่ ๑๒

แบบฝึกทักษะที่ ๑๓

แบบฝึกทักษะที่ ๑๔

แบบฝึกทักษะที่ ๑๕

แบบทดสอบหลังเรียน

หน้า

๑

๒

๓

๔

๗

๑๐

๑๒

๑๔

๑๕

๑๖

๑๗

๑๘

๒๐

๒๒

๒๓

๒๔

๒๖

๒๘

๒๙

๓๐

๓๑

บันทึกผลการฝึกทักษะ

๓๔

เฉลยแบบทดสอบ

๓๕

เฉลยแบบฝึกทักษะ

๓๖

บรรณานุกรม

คำชี้แจงสำหรับครู

๑. แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชุดหลักภาษาไทย เล่มที่ ๒ นี้ ใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนหลักภาษาไทย เรื่อง คำพ้อง
๒. นักเรียนอาจฝึกทักษะในเวลาว่างหรือหลังเรียน โดยครูผู้สอนคอยดูแลแนะนำ ความก้าวหน้าของนักเรียน
๓. ก่อนใช้ควรศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลักภาษาไทย แผนการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนกิจกรรมการเรียนรู้ในแบบฝึกทักษะให้เข้าใจอย่าง ชัดเจน
๔. ตรวจสอบและจัดเตรียมแบบฝึกทักษะและเอกสารอื่น ๆ ให้พร้อม
๕. ก่อนสอนครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของนักเรียนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน
๖. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๕ ข้อ เพื่อประเมินความรู้เดิม เพื่อเป็น ฐานในการเรียนรู้เนื้อหาใหม่
๗. ขณะฝึกทักษะ ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักเรียนที่มีปัญหา
๘. เมื่อเรียนรู้จากแบบฝึกทักษะจบเล่มแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลหลังฝึกและเพื่อสำรวจว่านักเรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ หรือไม่ ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนต้องย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเดิมอีกครั้งจนเข้าใจ แล้วทดสอบใหม่จนถูกต้องหรือผ่านเกณฑ์
๙. ในการฝึกแบบฝึกแต่ละครั้ง ครูผู้สอนต้องรับผิดชอบตรวจแบบฝึกเพื่อสรุปผลทุกครั้ง เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนแต่ละคนและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ตรงกับความสามารถของนักเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

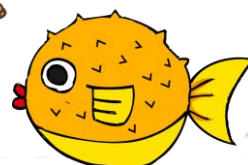
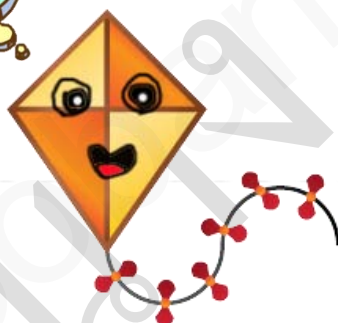
๑. แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชุดหลักภาษาไทย เล่มที่ ๒ เรื่อง คำพ้อง เล่มนี้ทุก ๆ ส่วนของแบบฝึก มุ่งที่จะปลูกฝังและฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและความเข้าใจหลักภาษาไทยให้กับนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. ก่อนที่จะฝึกนักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน
๓. เมื่อฝึกทักษะควรอ่านคำชี้แจงของแต่ละแบบฝึกให้เข้าใจแล้วปฏิบัติตามคำชี้แจง และตรวจคำตอบเพื่อทราบผลความก้าวหน้า ดังนั้นนักเรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยความตั้งใจ รอบคอบและมั่นใจ
๔. เมื่อฝึกทักษะจนจบเล่มแล้วนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินว่ามีความรู้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเดิมอีกครั้งจนเข้าใจแล้วทดสอบใหม่จนถูกต้องหรือผ่านเกณฑ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำพ้องได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนสะกดคำพ้องได้
๓. นักเรียนสามารถใช้คำพ้องได้ถูกต้อง

ปัก-เป้า

ปัก-กะ-เป้า



คำส่นหา

วันเสาร์ท

สาดน้ำ



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือความหมายของคำพ้องรูป

- ก. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายต่างกัน
- ข. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงเหมือนกัน ความหมายต่างกัน
- ค. คำที่เขียนต่างกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายต่างกัน
- ง. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายเหมือนกัน

๒. ข้อใดคือความหมายของพ้องเสียง

- ก. คำที่เขียนต่างกัน อ่านออกเสียงเหมือนกัน ความหมายเหมือนกัน
- ข. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายต่างกัน
- ค. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงเหมือนกัน ความหมายต่างกัน
- ง. คำที่เขียนต่างกัน อ่านออกเสียงเหมือนกัน ความหมายต่างกัน

๓. ข้อใดคือความหมายของคำพ้องความ

- ก. คำที่เขียนต่างกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายเหมือนกัน
- ข. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายต่างกัน
- ค. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงเหมือนกัน ความหมายเหมือนกัน
- ง. คำที่เขียนต่างกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายต่างกัน

๔. ข้อใดมีคำพ้องรูปพ้องเสียง

- ก. ชาวนาทำเพลากวียนหักเมื่อเพลาเข้าของเมื่อวาน
- ข. สมบัติไปเลือกตั้งแต่ล้มบัตรประจำตัวประชาชน
- ค. จันทรา ศศิธร แสงจันทร์เป็นเพื่อนที่รักกันมาก
- ง. ดำהל้มศีรษะกระแทกก้อนเสลาใต้ต้นเสลาจนเลือดไหลสีแดงฉาน



๑๒. ว้าวปักเป้ากับปลาปักเป้า อ่านออกเสียงอย่างไร
- ก. อ่านว่า “ว้าว-ปัก-กะ-เป้า , ปลา-ปัก-กะ-เป้า”
 - ข. อ่านว่า “ว้าว-ปัก-เป้า , ปลา-ปัก-กะ-เป้า”
 - ค. อ่านว่า “ว้าว-ปัก-กะ-เป้า , ปลา-ปัก-เป้า”
 - ง. อ่านว่า “ว้าว-ปัก-กะ-เป้า , ปลา-ปัก-กะ-เป้า”

๑๓. “ขอผลบุญที่สร้างทำจงส่งผลให้ฉันอย่าได้ พบ.....กับคน..... เลย”
ควรเติมคำในข้อใด
- ก. พาล , พาน
 - ข. พาล, พาล
 - ค. พาน, พาล
 - ง. พาน,พาน

๑๔. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดถูกต้องตรงตามความหมายของคำ
- ก. คุณครูให้นักเรียนนั่งขัดสมาธิ อ่านว่า สะ-มา-ทิ
 - ข. เพลาเกวียนหักเมื่อวานนี้ อ่านว่า เพ-ลา
 - ค. เรือโคลงเพราะเขาค้อนโคลงอ่านว่า โค-ลง
 - ง. คนขมแปลว่าชาวเขมร อ่านว่า ขะ-แม

๑๕. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดถูกต้องตรงตามความหมายของคำ
- ก. หล่อนมีผิวพรรณผุดผ่อง
 - ข. รัฐบาลแจกพรรณข้าวให้ชาวนา
 - ค. สองคนนี้มีความผูกพันกันมาก
 - ง. ปีนี้อพืชพันธุ์ธัญญาหารอุดมสมบูรณ์

ใบความรู้

คำพ้อง
รูป

คำพ้องรูป คือ คำที่เขียนเหมือนกัน แต่ออกเสียงต่างกัน และมีความหมายต่างกัน

การอ่านคำพ้องรูปให้ถูกต้อง ต้องดูข้อความอื่น ๆ ประกอบว่า คำพ้องรูปนั้นหมายถึงอะไร อ่านอย่างไร แล้วจึงอ่านให้ถูกต้อง เช่น

ปักเป้า	ปัก-กะ-เป้า	หมายถึง ชื่อปลาชนิดหนึ่ง
	ปัก-เป้า	หมายถึง ชื่อว่าวชนิดหนึ่ง
สมาธิ	สะ-มา-ทิ	หมายถึง การสำรวมจิตใจแน่วแน่
	สะ-หมาด	หมายถึง ทำนั้งขัดสมาธิ
สระ	สระ	หมายถึง แอ่งน้ำขนาดใหญ่
	สระ-หระ	หมายถึง อักษรแทนเสียงสระ

ซ่อมเพลาเกวียนเสร็จในเพลาเย็น	เด็กเด็กเห็นคนแห่แหนดูจอกแหน
เรือโคลงเมื่อโคลงลงคงย่าแย	เธอแน่แท้เหมาว่าฉั่นเหมาชน
ว่าวปักเป้ามี่รูปปลาปักเป้า	ปลุกเสมารอบเสมออย่าลับสน
นั่งสมาธิทำขัดสมาธิไม่ซุกชน	อย่าถอนต้นเสลาใกล้เสลา
น้องนั่งคัดสระลงสมุด	แล้วดำผุดในสระแสนทรรษา
พญากริ่งใหญ่เดินเชื่องช้า	เฝ้าตามหากรีกุ้งที่คมแหลม
อพยพลี้ภัยจากแฮม	เฝ้าคอยแลสมบัติในดงแฮม
ถูกปรักปรำว่ามาคอยสอดแนม	แค่ซ่อมแซมซากปรักที่หักพัง
เด็กตากลมนั่งตากลมริมบึงใหญ่	เดินวนในวนอย่างมีหวัง
คุณตาแกลงมานอนนั่ง	อีกสักครั้งจะไปยังเมืองแกลง



คำพ้อง
เสียง

คำพ้องเสียง คือ คำที่เขียนไม่เหมือนกัน แต่ออกเสียงเหมือนกัน
และมีความหมายต่างกัน

ดังนั้นในการใช้จึงต้องนำไปใช้ให้ถูกต้องตามความหมายของคำ เช่น

- ผูกพัน ผิดพรรณ พืชพันธุ์ สัมพันธ์
- ดอกจัน วันจันทร์ ไม้จันทร์ อัศจรรย์ จรรโลง
- บาท ปินทบาทร เงินบาท ตักบาตร บ่วงบาท ลูกบาทค์
- ลาดน้ำ วันสารท วิทยาศาสตร์ ศาสนา

นกอินทรีช่มดูปลาอินทรีย์
เสียงดังชูแหวกว่ายในวาริ

เมื่อถึงกาลเวลาภายหลังหน้า
ถึงเมืองกาญจน์แล้วจงอย่าละเลย

เด็กคนนีหน้าตาช่างน่ารัก
ดูผิวพรรณผุดผ่องช่างงามตา

บ้านจัดสรรออกแบบได้อย่างสร้างสรรค์ สวยงามครันสีสน်หลากหลายสี
ไมโครคัลย์เมื่อมาอยู่บ้านหลังนี้

ลุ่มเสียงดีต่อสู่ไม่หน่ายหนี

ตัวข้านี้มีค่าอย่าฆ่าเลย

จะทำการใดหนาอย่าเพิกเฉย

จงเปิดเผยแถลงการณืเรื่องใช้กาท

ญาติร้องทักยุรยาตรไปไหนหนา

ต่างเล่าว่ามาจากกรรมพันธุ์ดี

ทุกชีวิต่างสุขสันต์ทั่วกันเอย



คำพ้อง

ความหมาย

คำพ้องความหมาย คือ คำที่มีความหมายเหมือนกัน แต่ใช้ในบริบทต่าง ๆ กัน
เช่น

- กษัตริย์ - ชัตติยะ บดี บดินทร์ บพิตร นฤปดี
- กิน - รับประทาน เขมือบ หม่ำ จั่น เสวย
- งาม - วิไล ไฉไล ลาวัณย์ ลออ สวย
- ควาย - กาสกร กระบือ มหิงสา
- ช้าง - กรี กุญชร คช คชา พลาย สาร
- ดอกบัว - โกมุท โกมล ปทุม อุบล





แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่กำหนดได้ภาพได้ถูกต้อง

สระ(สระ-หระ)

สระ (สระ)

เสลา (เส-ลา)

เสลา(สระ-เหลา)

ปักเป้า (ปัก-เป้า)

ปักเป้า (ปัก-กะ-เป้า)

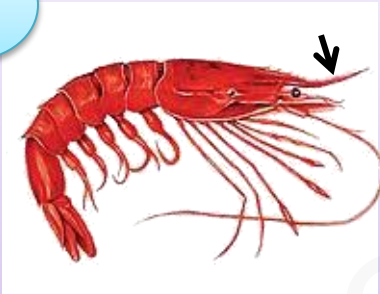
กรี

กรี (กะ-รี)

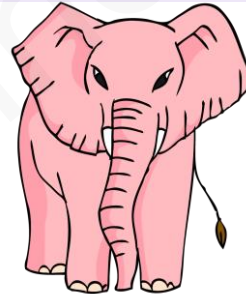
ปรัก

ปรัก (ปะ-หรั)

๑.



๒.



๓.



๔.





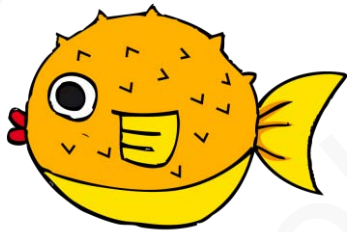
๔.



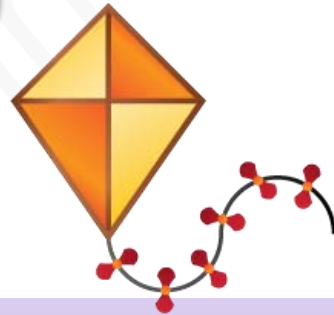
๕.



๗.



๘.



๙.



๑๐.





แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วเขียนคำอ่านของคำพ้องรูป

วัดเขมาโกศเขมาเพลาก็มี ที่ริมเชิงเสลาภูพาใหญ่
แต่ที่นี้ไปป่าเพลายื่น ล้วนกอไผ่ลำสล้างเสลาเห็น

๑.

วัดเขมา

อ่านว่า

.....

๒.

โกศเขมา

อ่านว่า

.....

๓.

เพลาก็มี

อ่านว่า

.....

๔.

เพลายื่น

อ่านว่า

.....

๕.

ริมเชิงเสลา

อ่านว่า

.....

๖.

สล้างเสลา

อ่านว่า

.....

หัดโบกปูนโบเสมมากว่าจะเป็น
หน้าโฮเต็ลปลูกเสมาดูเพราตา

ใครตัดต้นไม้ที่คลองโสน
ตัดจนโกร๋นเหี้ยนหักเอาหนักหนา

๗.

โบเสมา

อ่านว่า

.....

๘.

ปลูกเสมา

อ่านว่า

.....

๙.

ต้นไม้

อ่านว่า

.....

๑๐.

คลองโสน

อ่านว่า

.....





แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรทางขวามือมาใส่หน้าข้อความทางซ้ายมือ



๑. เสลา (เส-ลา)

ก. ภาชนะสานรูปกลมใช้ตักน้ำ



๒. ปักเป้า (ปัก-เป้า)

ข. กระดุกแหลมที่หัวกุ่ม



๓. เพลา (เพลา)

ค. ชาวเขมร



๔. ครุ (ครุ)

ง. ชื่อต้นไม้ชนิดหนึ่ง



๕. ปรัก (ปะ-หรั๊ก)

จ. ทำนั้ง



๖. กรี (กรี)

ฉ. หักพัง



๗. สมาริ (สะ-มา-ทิ)

ช. ชื่อว่าชนิดหนึ่งมีหางยาว



๘. เสลา (สะ-เหลา)

ซ. เบาลง



๙. สมาริ (สะ-หมาด)

ณ. การสำรวมใจแน่วแน่



๑๐. แวม (ขะ-แม)

ญ. ภูเขา หิน



แบบฝึกทักษะที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและหาความหมายของคำต่อไปนี้

คำ	คำอ่าน	ความหมาย
๑. สระ		
๒. สระ		
๓. จอกแหน		
๔. หวงแหน		
๕. พลี		
๖. พลี		
๗. เขมา		
๘. เขมา		
๙. ปักเป้า		
๑๐. ปักเป้า		



แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคที่มีคำพ้องรูปที่กำหนดให้

๑. ปรัก

.....

๒. เสมา

.....

๓. แหน

.....

๔. กรี

.....

๕. สระ

.....



แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำที่พิมพ์ตัวหนาลงในช่องว่าง

๑. วัดพระพุทธรบาทอยู่ที่จังหวัด**สระบุรี**

.....

๒. ต้น**เสลา**เป็นต้นไม้ที่มีดอกสีม่วงปนขาว

.....

๓. **เสมา**อยู่ในบริเวณโบสถ์

.....

๔. ฉันชอบ**สระ**ผมตอนเช้า

.....

๕. มีต้น**เสมา**ขึ้นอยู่รอบ ๆ วัด

.....



แบบฝึกทักษะที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพ้องเสียงให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

๑.



.....พระ

๒.



เหรียญ.....

๓.



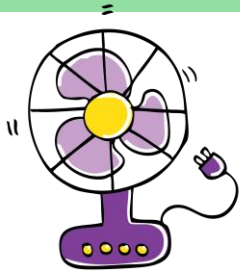
ดิน.....

๔.



พระ.....

๒.



.....ลม

๖.



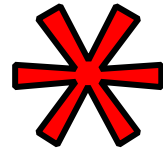
.....อาหาร

๓.



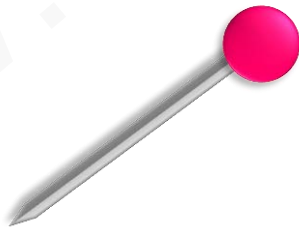
พระ.....

๔.



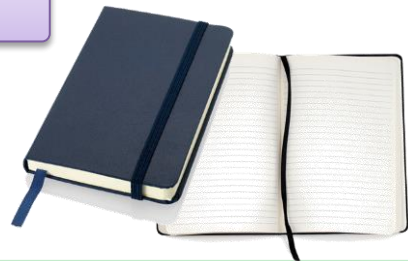
ดอกไม้.....

๕.



เข็ม.....

๑๐.



.....



แบบฝึกทักษะที่ ๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำพ้องเสียงที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

กาญจน์	กาฬ	การณ	กาล	การ
๑. โฆษกรัฐบาลกำลังอ่านแถลง.....				
๒. แปลว่า ทอง				
๓. เวลาไม่เคยคอยใคร				
๔. ที่จังหวัดลพบุรี มีศาลพระ				
๕. เขารักษา.....ในตำแหน่งผู้จัดการทั่วไป				

จัน	จรร	จันท์	จันทร	จันทร
๖. เราควร.....โล่งสิ่งดั่งามเอาไว้				
๗. น้ำ..... หมายถึง เครื่องดื่มมีนเมา				
๘. เมืองเวียง.....อยู่ในประเทศลาว				
๙. * เรียกว่า เครื่องหมายดอก.....				
๑๐. จันนั่งดูฟุตบอลบนอัฒ.....				

บาด	บาด	บาท	บาตร	บาศ
๑๑.	คุณยายตัก.....ทุกเช้า			
๑๒.	พรานบุญใช้ปวง.....คล้องนางมโนราห์			
๑๓.	คุณควรไปฉีดยากัน.....ทะยัก			
๑๔.หลวงกำลังทำพิธีอยู่ในโบสถ์			
๑๕.	หลวงพ่อเดินบิณฑ.....ผ่านหน้าบ้านฉันทุกวัน			

ล้น	ล้นต์	สรร	สรรค์	ล้นท์
๑๖.	เราควรเลือก.....สิ่งที่ดีงาม			
๑๗.	เขาเป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีความคิดสร้าง.....			
๑๘.	สุข.....วันเกิดจ๊ะ			
๑๙.	ไฟร.....แปลว่า ป่า			
๒๐.	ฉันชอบดูรายการสี่.....บันเทิง			



แบบฝึกทักษะที่ ๙

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำพังเสียงในวงเล็บเติมลงในช่องว่าง

๑. รัฐบาลออก.....เรื่องมี.....ระบดที่จังหวัด.....
(กาญจนบุรี กาฬโรค แกลงการณ)
๒. เรารัก.....เลี้ยงที่มีความซื่อ.....ต่อเจ้าของ (ลัตร ลัตย)
๓. นายพรานไปตัดไม้.....ในคีนที่ดวง.....เต็มดวง (จันทร จันทน์)
๔.ขอยกรอัญชูลีต่อน้าพระว่า ใครนำของมี.....ของวัดไปขอให้มันถูก
.....ด้วยอาวุธ (ข้า หม่า ค่า)
๕. ก่อนจะเป็นพ่อค้า.....ต้องเรียนวิชา.....(พาณิซ พาณิश्य)
๖. ผู้.....มักซื้อของราคา..... (เยา เยาว)
๗. ชาวบ้าน.....จันกันว่านายแดงเป็น.....ฟองนายดำว่าเป็นขโมย
(โจษ โจทก์)
๘. สถาปนิกสร้าง.....ผลงานยอดเยี่ยม จนได้รับเลือก.....ให้เข้าเฝ้าฯ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (สรร สรรค์)
๙. พอกุทัยยืน.....กลางระหว่างบันไดสอง.....(ชั้น คั่น)
๑๐. เธอห้ามเขาว่า.....เล่นการพนันอีก มิฉะนั้นจะต้อง.....ร่างกัน
(อย่า หย่า)





แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพ้องเสียงข้างท้ายประโยคใส่ลงในช่องว่าง

๑. ผู้.....เขี่ยขี้.....ออกจากเตา	(เท่า)
๒. เขารู้สึกเสีย.....ที่ไม่ได้ซื้อไหมมาหลาย.....	(ใจ)
๓. หัวหน้า.....ประชาธิปัตย์กำลังผ่อน	(พัก)
๔. ยา.....มีขายที่ตลาด.....	(นัด)
๕. เด็กน้อยคนนี้.....ตา.....รักจริงๆ	(น่า)
๖. คุณแม่.....หนาระอาที่ช่างยังก่อ.....ไม่สำเร็จ	(อิด)
๗. กำ.....ซื้อของกำ.....ให้แก่ชาวบ้านที่ช่วยจับขโมย	(น้น)
๘. เหตุ.....น้ำท่วมที่จังหวัด.....บุรี ทำให้.....คมนาคม ถูกตัดขาด คุณพ่อจึงตัดสินใจย้ายไปอยู่จังหวัด.....สินธุ์	(กาน)
๙. มีด.....ทำคุณยายจึงไม่สามารถไปซื้อของตัก.....ได้ ต้องถวายเป็นเงินจำนวนยี่สิบ.....	(บาด)
๑๐. คุณครู.....ว่าอย่าขบรยย้อน.....ไปเก็บเก.....ดอกไม้	(สอน)





แบบฝึกทักษะที่ ๑๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรทางขวามือมาใส่หน้าข้อทางซ้ายมือ



๑. หย่า

ก. ที่รัก



๒. อย่า

ข. มาตรฐานเท่ากับ ๑๐ ล้าน



๓. กานต์

ค. หยดชั่วคราว



๔. กานท์

ง. คำห้ามไม่ให้ทำการใด



๕. พัก

จ. บทกลอน



๖. พักตร์

ฉ. ที่ใส่ศพ ใส่กระดูก



๗. มาศ

ช. เดือน



๘. มาส

ซ. เลิก ร้าง



๙. โภฏี

ณ. หน้า



๑๐. โภศ

ญ. ทอง



๑๑. ท้น

ฎ. การแสดงธรรมสั่งสอนในทางศาสนา



๑๒. ท้นต์

ฎ. ข้อกำหนด



๑๓. การณ์

ฐ. ป่าดง ทางลำบาก



๑๔. เทศน์

ท. กลาง ท่ามกลาง



๑๕. กช

ฅ. คำถามในวิชาคณิตศาสตร์



๑๖. กฏ

ณ. เสร็จถึงตามที่กำหนด



๑๗. ก้นดาร์

ด. ดอกบัว



๑๘. ก้นดาล

ต. ฟัน งาข้าง



๑๙. โจทย์

ถ. พุดกันแข็งแะ เล่าลือกันอื้ออึง



๒๐. โจษ

ท. เหตุ เค้า มูล



แบบฝึกทักษะที่ ๑๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำพ้องเสียงจากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑.

ผิวพรรณ

.....

๒.

วันจันทร์

.....

๓.

พระธรรม

.....

๔.

แซ่ซ้อง

.....

๕.

ข่าวสาร

.....

๖.

ชูซ่า

.....

๗.

พระพักตร์

.....

๘.

อาหาร

.....

๙.

ศักดิ์สิทธิ์

.....



๑๐.

จลาจล

.....

๑๑.

วันพุธ

.....

๑๒.

น่ารัก

.....

๑๓.

ซ่อมแซม

.....

๑๔.

ปรากฏ

.....

๑๕.

ภาพถ่ายกลอน

.....

๑๖.

ขั้นตอน

.....

๑๗.

รสเผ็ด

.....

๑๘.

มีเกียรติ

.....

๑๙.

เครื่องเช่น

.....

๒๐.

เคี้ยวน้ำตาล

.....



แบบฝึกทักษะที่ ๑๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความหมายของคำพ้องความหมายที่ขีดเส้นใต้ในข้อความที่กำหนดให้

๑. บุปผชาติ ดาษดื่นชื่น บุปผา ชมพกา เขยมาลี ดอกสีม่วง บุษบา มาลา
เด่นเด็ดดวง

ความหมายของคำ คือ

๒. ภู บรรพต เสลา อีก ไคล ดอย คีรี คิขริน แดนถิ่นไพร ป่าไผ่สูงเสียด
เฉียดเมฆา

ความหมายของคำ คือ

๓. บุหลัน ดวงแข ศศิธร ก่อนจะนอนลองมองฟ้านะหนูเอ๋ย รัชนี มาส
เจ้าข่อยาเฉยเมย

ความหมายของคำ คือ

๔. พืชมาเต็มเพิ่มคำ พนาส์ณท์ เสริม อรัญ พนาวา ชูราสี ดง ไพรวัน
อรัญวา วนาลี

ความหมายของคำ คือ

๕. นั้ นที ยมนา โน้ สาคร ชลอทร ถาม ชลาลัย ไหน นที เห็น ลินธุ
ถามหา สาครเรศ

ความหมายของคำ คือ



แบบฝึกทักษะที่ ๑๔

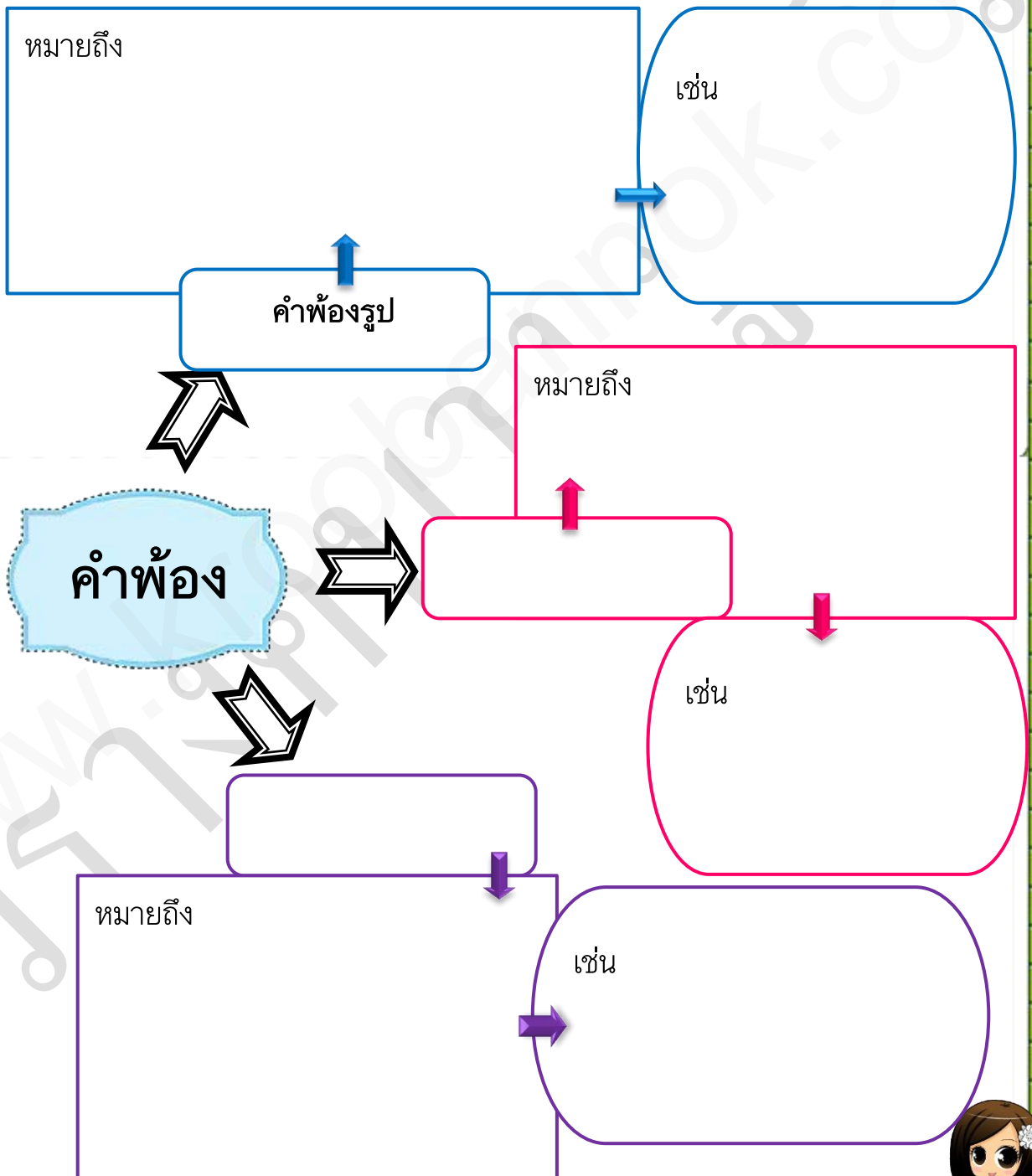
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำพ้องความหมายจากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ตัวอย่าง ควาย	กระป๋อง	กาสร
๑. ผู้หญิง
๒. พระอาทิตย์
๓. ยักษ์
๔. นก
๕. ท้องฟ้า
๖. ป่า
๗. แม่ค้า
๘. ลูกชาย
๙. ใจ
๑๐. ปลา



แบบฝึกทักษะที่ ๑๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมแผนผังความคิด เรื่องคำฟ้อง



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือความหมายของคำพ้องความ
 - ก. คำที่เขียนต่างกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายเหมือนกัน
 - ข. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายต่างกัน
 - ค. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงเหมือนกัน ความหมายเหมือนกัน
 - ง. คำที่เขียนต่างกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายต่างกัน
๒. ข้อใดมีคำพ้องรูปพ้องเสียง
 - ก. ชาวนาทำเพลากวียนหักเมื่อเพลาช้ำของเมื่อวาน
 - ข. สมบัติไปเลือกตั้งแต่ล้มบัตรประจำตัวประชาชน
 - ค. จันทรา ศศิธร แสงจันทร์เป็นเพื่อนที่รักกันมาก
 - ง. ดำהל้มศีรษะกระแทกก้อนเสลาใต้ต้นเสลาจนเลือดไหลสีแดงฉาน
๓. “เด็กๆ ยังรู้..... ไม่ถึงการณ์ ต้องรับฟังผู้.....ผู้แก่นะนำ ลั้งสอน”
ควรเติมคำในข้อใด

ก. เล้า , เท้า	ข. เท้า , เท้า
ค. เท้า , เล้า	ง. เท้า , เต้า
๔. “ทำถูกกาถูกละถูกหน้าที คงไม่มีเหตุการณ์ให้หวั่นไหว” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำพ้องชนิดใด

ก. คำพ้องเสียง	ข. คำพ้องรูป
ค. คำพ้องความ	ง. คำพ้องรูปพ้องเสียง
๕. “ใต้ต้นเสลามีสเลาภูเขาใหญ่” คำที่ขีดเส้นใต้อ่านอย่างไร มีความหมายอย่างไร

ก. เส-ลา หมายถึง หิน	ข. เส-ลา หมายถึง ต้นไม้
ค. สะ-เหลา หมายถึง หิน	ง. สะ-เหลา หมายถึง ต้นไม้

๖. ข้อใดคือความหมายของพ้องเสียง

- ก. คำที่เขียนต่างกัน อ่านออกเสียงเหมือนกัน ความหมายเหมือนกัน
- ข. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายต่างกัน
- ค. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงเหมือนกัน ความหมายต่างกัน
- ง. คำที่เขียนต่างกัน อ่านออกเสียงเหมือนกัน ความหมายต่างกัน

๗. คำในข้อใดเป็นคำพ้องความทั้งหมด

- ก. มาลี พาสี
- ข. ทินกร เกสร
- ค. อาชา อัสดร
- ง. กุญชร สุกร

๘. “ขอผลบุญที่สร้างทำจงส่งผลให้ฉันอย่าได้ พบ....กับคน... เลย” ควรเติมคำในข้อใด

- ก. พาล , พาน
- ข. พาล, พาล
- ค. พาน, พาล
- ง. พาน,พาน

๙. ข้อใดหมายถึงผู้หญิง

- ก. บุปผา มาลี มาลัย
- ข. พาสี กาสกร อาชา
- ค. กุญชร กรี พलय
- ง. นารี สตรี นางเยาว์

๑๐. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดถูกต้องตรงตามความหมายของคำ

- ก. หล่อนมีผิว พ่น ผุดผ่อง
- ข. รัฐบาลแจกพรณข้าวให้ชาวนา
- ค. สองคนนี้มีความผูกพันกันมาก
- ง. ปีนี้พืชพันธ์ธัญญาหารอุดมสมบูรณ์

๑๑. “แสนสุขสนนั่งชมวิหค อยากเป็นนกเหลือเกิน” คำในข้อใดมีความหมายเหมือนกัน

- ก. สุขสม กับ วิหค
- ข. วิหค กับ นก
- ค. สุขสม กับ นก
- ง. แสนสุข กับ วิหค

๑๒. ข้อใดคือความหมายของคำพ้องรูป

- ก. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายต่างกัน
- ข. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงเหมือนกัน ความหมายต่างกัน
- ค. คำที่เขียนต่างกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายต่างกัน
- ง. คำที่เขียนเหมือนกัน อ่านออกเสียงต่างกัน ความหมายเหมือนกัน

๑๓. ข้อใดเป็นคำพ้องรูป

- ก. ดวงจันทร์- เวียงจันทร์
- ข. ต้นเสมา- ใบเสมา
- ค. เชี่ยวชาญ- ชานอ้อย
- ง. เงินบาท - ตักบาตร

๑๔. ว้าวปักเป้ากับปลาปักเป้า อ่านออกเสียงอย่างไร

- ก. อ่านว่า “ว้าว-ปัก-กะ-เป้า , ปลา-ปัก-กะ-เป้า”
- ข. อ่านว่า “ว้าว-ปัก-เป้า , ปลา-ปัก-กะ-เป้า”
- ค. อ่านว่า “ว้าว-ปัก-กะ-เป้า , ปลา-ปัก-เป้า”
- ง. อ่านว่า “ว้าว-ปัก-กะ-เป้า, ปลา-ปัก-กะ-เป้า”

๑๕. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดถูกต้องตรงตามความหมายของคำ

- ก. คุณครูให้นักเรียนนั่งขัดสมาธิ อ่านว่า สะ-มา-ทิ
- ข. เพลาเกวียนหักเมื่อวานนี้ อ่านว่า เพ-ลา
- ค. เรือโคลงเพราะเขาต้อนโคลง อ่านว่า โค-ลง
- ง. คนแซมแปลว่าชาวเขมร อ่านว่า ชะ-แม



บันทึกผลการฝึกทักษะ

ให้นักเรียนบันทึกคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ก่อนเรียน	๑๕	
๑	๑๐	
๒	๑๐	
๓	๑๐	
๔	๑๐	
๕	๑๐	
๖	๕	
๗	๑๐	
๘	๒๐	
๙	๑๐	
๑๐	๑๐	
๑๑	๒๐	
๑๒	๒๐	
๑๓	๕	
๑๔	๑๐	
๑๕	๒๐	
หลังเรียน	๑๕	
คะแนนรวม	๒๑๐	

เฉลยแบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน		
ข้อ	ก่อน	หลัง
๑	ก	ก
๒	ง	ง
๓	ก	ง
๔	ง	ก
๕	ค	ก
๖	ก	ง
๗	ค	ค
๘	ข	ค
๙	ง	ง
๑๐	ข	ค
๑๑	ง	ข
๑๒	ข	ก
๑๓	ค	ข
๑๔	ง	ข
๑๕	ค	ง

เฉลยแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกที่	เฉลย
๑	๑. กรี ๒. กรี(กะ-รี) ๓. เสลา (สะ-เหลา) ๔. เสลา (เส-ลา) ๕. ปรัก ๖. ปรัก (ปะ-หรั๊ก) ๗. ปักเป้า (ปัก-กะ-เป้า) ๘. ปักเป้า (ปัก-เป้า) ๙. สระ (สะ-หระ) ๑๐. สระ (สะ)
๒	๑. เข-มา ๒. ขะ-เหมา ๓. เพลา ๔. เพ-ลา ๕. เส-ลา ๖. สะ-เหลา ๗. เส-มา ๘. สะ-เหมา ๙. สะ-โหน ๑๐. โสน
๓	๑. ญ ๒. ช ๓. ช ๔. ก ๕. ฉ ๖. ข ๗. ฌ ๘. ง ๙. จ ๑๐. ค
๔	ครูผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสม
๕	ครูผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสม
๖	๑. สะ-หระ ๒. สะ-เหลา ๓. เส-มา ๔. สะ ๕. สะ-เหมา
๗	๑. บาตร ๒. บาท ๓. สอ ๔. ศอ ๕. พัด ๖. ภัต ๗. จันท์ ๘. จัน ๙. หมุด ๑๐. สมุด
๘	๑. การณ์ ๒. กาญจน์ ๓. กาล ๔. กาท ๕. การ ๖. จรร ๗. จันท์ ๘. จันท์ ๙. จัน ๑๐. จรรย ๑๑. บาตร ๑๒. ปาศ ๑๓. ปาด ๑๔. บาท ๑๕. บาตร ๑๖. สรร ๑๗. สรรค์ ๑๘. ลันต์ ๑๙. ลัณฑ์ ๒๐. ลัน
๙	๑. แอลงการณ์ กาฬโรค กาญจนบุรี ๒. ลัตว์ ลัตย์ ๓. จันท์ จันท์ ๔. ข้า คำ ฆ่า ๕. พาณิษย์ พาณิช ๖. เยาร์ เยา ๗. โจษ โจทก์ ๘. สรรค์ สรร ๙. คั่น ขึ้น ๑๐. อย่า หย่า

แบบฝึกที่	เฉลย
๑๐	๑. เต๋มา เถ้า ๒. ใจ ใจ ๓. พรรค พัก ๔. นัตถ์ นัต ๕. หน้า น้า ๖. อิด อีฐ ๗. กำนัน กำนัล ๘. การณ์ กาญจน การ ๙. บาด บาตร บาท ๑๐. สอน ศร สร
๑๑	๑. ช ๒. ง ๓. ก ๔. ญ ๕. ค ๖. ณ ๗. ช ๘. จ ๙. ข ๑๐. ณ ๑๑. ณ ๑๒. ต ๑๓. ท ๑๔. ฎ ๑๕. ด ๑๖. ฎ ๑๗. ฐ ๑๘. ท ๑๙. ณ ๒๐. ถ
๑๒	๑. พัน พันธ์ พันธุ์ ๒. จรร จัน จันทร ๓. ทำ ๔. แล้ ๕. สาน ศาล ๖. ลู้ ๗. พรรค พัก ๘. หาญ ๙. ลัก สรรค ๑๐. จน ๑๑. พุด พุทธ ๑๒. หน้า ๑๓. ล้อม ๑๔. กต กฏ กษ ๑๕. กาบ ๑๖. คั่น ๑๗. รถ รด ๑๘. เกียจ ๑๙. เล้น ๒๐. เขี้ยว
๑๓	๑. ดอกไม้ ๒. ภูเขา ๓. ดวงจันทร์ ๔. ป่า ๕. แม่น้ำ
๑๔	ครูผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสม
๑๕	ครูผู้สอนพิจารณาตามความเหมาะสม



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน**

พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๕๔). **หลักภาษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ ๕๓. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (๒๕๕๒). **การสอนภาษาไทย ขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา.**
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ลำลี รักสุทธี. (๒๕๕๓). **คู่มือการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและแผนฯ ประกอบสื่อ
นวัตกรรม.** กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

สุคนธ์ ลินธพานนท์. (๒๕๕๓). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของ
เยาวชน.** พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

อภิรักษ์ อนุमान. (๒๕๕๔). “กลวิธีเพื่อการเรียนการสอนหลักการใช้ภาษาไทยในระดับ
ประถมศึกษา” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ภาษาไทย หน่วยที่ ๙. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.



คำพ้อง
รูป

คำพ้อง
เสียง

คำพ้อง
ความหมาย