

แบบฝึกเสริมทักษะ
เรื่อง
การอ่านจับใจความ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ผู้จัดทำ
นางอรจิราต์ คมนามคม
ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการเสริมทักษะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านจับใจความ ซึ่งผ่านการบูรณาการ ความรู้นำไปสู่การเรียนรู้ ด้วยตนเอง กระตุ้นให้เกิดความสนใจ ความสามารถ ให้พัฒนาทักษะทางภาษาในส่วนของ การอ่านจับใจความเหมาะสมกับวัย และได้ศักยภาพสูงสุด

โดยในแบบฝึกทักษะ เล่มนี้ ได้ผ่านการวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อเสริมทักษะด้านการอ่าน เพื่อจับใจความในเรื่องที่อ่าน แล้วสามารถจับประเด็นเรื่องที่อ่านได้ อย่างเหมาะสม

ในแบบฝึกจะทำการเสริมถึงเทคนิคการอ่านจับใจความเรื่องต่างๆ เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านโฆษณา การอ่านนิยาย การอ่านบทความ และอื่นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถรู้ถึงเทคนิคในการอ่านแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ขอขอบคุณผู้มีส่วนสนับสนุน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ในการจัดทำ อาทิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ คุณครูรุจิรา เอียดฉิม ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ พิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และเพื่อนครูในโรงเรียนที่สนับสนุนและให้กำลังใจ จนทำให้แบบฝึกทักษะเล่มนี้เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และพัฒนาการอ่านจับใจความได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

อรจิราส์ กมนาคม

สารบัญ

คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
คำแนะนำในการใช้สำหรับครู	ค
คำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน	ง
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จ
สาระการเรียนรู้	ฉ
สารบัญ	
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน	9
หลักการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ	11
สรุป	12
แบบฝึกชุดที่ 1 เรื่องการอ่านประโยค.....	17
แบบฝึกที่ 1.....	17
แบบฝึกที่ 2.....	18
แบบฝึกที่ 3.....	19
แบบฝึกที่ 4.....	20
แบบฝึกที่ 5.....	21
แบบฝึกชุดที่ 2 เรื่องการอ่านบทความ	22
แบบฝึกที่ 1.....	22
แบบฝึกที่ 2.....	23
แบบฝึกที่ 3.....	24
แบบฝึกที่ 4.....	25
แบบฝึกที่ 5.....	26
แบบฝึกชุดที่ 3 เรื่องการอ่านจดหมาย	27

แบบฝึกที่ 1.....	27
แบบฝึกที่ 2.....	29
แบบฝึกที่ 3.....	30
แบบฝึกที่ 4.....	32
แบบฝึกที่ 5.....	34
แบบฝึกชุดที่ 4 เรื่องการอ่านบทสัมภาษณ์	36
แบบฝึกที่ 1.....	36
แบบฝึกที่ 2.....	37
แบบฝึกที่ 3.....	38
แบบฝึกที่ 4.....	39
แบบฝึกที่ 5.....	40
แบบฝึกชุดที่ 5 เรื่องการอ่านนิทาน	41
แบบฝึกที่ 1.....	41
แบบฝึกที่ 2.....	42
แบบฝึกที่ 3.....	43
แบบฝึกที่ 4.....	45
แบบฝึกที่ 5.....	46
แบบฝึกชุดที่ 6 เรื่องการอ่านเรื่องสั้น	47
แบบฝึกที่ 1.....	47
แบบฝึกที่ 2.....	49
แบบฝึกที่ 3.....	51
แบบฝึกที่ 4.....	52
แบบฝึกที่ 5.....	53
แบบฝึกชุดที่ 7 เรื่องการอ่านคำในพจนานุกรม	55
แบบฝึกที่ 1.....	55
แบบฝึกที่ 2.....	56
แบบฝึกที่ 3.....	57

แบบฝึกที่ 4.....	58
แบบฝึกที่ 5.....	59
แบบฝึกชุดที่ 8 เรื่องการอ่านโฆษณา	60
แบบฝึกที่ 1.....	60
แบบฝึกที่ 2.....	61
แบบฝึกที่ 3.....	62
แบบฝึกที่ 4.....	63
แบบฝึกที่ 5.....	64
แบบฝึกชุดที่ 9 เรื่องการอ่านหนังสือพิมพ์	65
แบบฝึกที่ 1.....	65
แบบฝึกที่ 2.....	66
แบบฝึกที่ 3.....	68
แบบฝึกที่ 4.....	69
แบบฝึกที่ 5.....	70
แบบฝึกชุดที่ 10 เรื่องการอ่านคำต่างประเทศ	71
แบบฝึกที่ 1.....	71
แบบฝึกที่ 2.....	72
แบบฝึกที่ 3.....	73
แบบฝึกที่ 4.....	74
แบบฝึกที่ 5.....	75
แบบฝึกชุดที่ 11 เรื่องการอ่านสำนวน	76
แบบฝึกที่ 1.....	76
แบบฝึกที่ 2.....	77
แบบฝึกที่ 3.....	78
แบบฝึกที่ 4.....	79
แบบฝึกที่ 5.....	80
แบบฝึกชุดที่ 12 เรื่องการอ่านสุภาษิต	81

แบบฝึกที่ 1.....	81
แบบฝึกที่ 2.....	82
แบบฝึกที่ 3.....	83
แบบฝึกที่ 4.....	84
แบบฝึกที่ 5.....	85
แบบฝึกชุดที่ 13 เรื่องการอ่านคำพังเพย	86
แบบฝึกที่ 1.....	86
แบบฝึกที่ 2.....	87
แบบฝึกที่ 3.....	88
แบบฝึกที่ 4.....	89
แบบฝึกที่ 5.....	90
แบบฝึกชุดที่ 14 เรื่องการอ่านคำประพันธ์	91
แบบฝึกที่ 1.....	91
แบบฝึกที่ 2.....	92
แบบฝึกที่ 3.....	93
แบบฝึกที่ 4.....	94
แบบฝึกที่ 5.....	95
แบบฝึกชุดที่ 15 เรื่องการอ่านเพลง	96
แบบฝึกที่ 1.....	96
แบบฝึกที่ 2.....	97
แบบฝึกที่ 3.....	98
แบบฝึกที่ 4.....	99
แบบฝึกที่ 5.....	100
แบบทดสอบหลังเรียน	101
เฉลยแบบฝึกทักษะ	109
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	191
บรรณานุกรม	

คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการเตรียมความพร้อมมีรายละเอียดดังนี้

1. จำนวนชุดแบบฝึกเสริมทักษะมีจำนวนทั้งหมด 15 ชุด ชุดละ 5 แบบฝึก รวม 75 แบบฝึก
2. แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านจับใจความ
 - ชุดที่ 1 การอ่านประโยค
 - ชุดที่ 2 การอ่านบทความ
 - ชุดที่ 3 การอ่านจดหมาย
 - ชุดที่ 4 อ่านบทสัมภาษณ์
 - ชุดที่ 5 การอ่านนิทาน
 - ชุดที่ 6 การอ่านเรื่องสั้น
 - ชุดที่ 7 การอ่านคำในพจนานุกรม
 - ชุดที่ 8 การอ่าน โฆษณา
 - ชุดที่ 9 การอ่านหนังสือพิมพ์
 - ชุดที่ 10 การอ่านคำต่างประเทศ
 - ชุดที่ 11 การอ่านสำนวน
 - ชุดที่ 12 การอ่านสุภาษิต
 - ชุดที่ 13 การอ่านคำพังเพย
 - ชุดที่ 14 การอ่านคำประพันธ์
 - ชุดที่ 15 การอ่านเพลง
3. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ มีส่วนประกอบดังนี้
 - 2.1 ชื่อชุดแบบฝึก
 - 2.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 2.3 สารการเรียนรู้
 - 2.4 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

2.5 แบบฝึกเสริมทักษะ

2.6 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ

2.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

คำแนะนำในการใช้สำหรับครู

1. แบบฝึกชุดนี้มีจำนวนทั้งหมด 15 ชุด ชุดละ 5 แบบฝึก รวม 75 แบบฝึก
2. แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกเรื่อง การอ่านจับใจความ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. ส่วนประกอบของแบบฝึกเล่มนี้ประกอบด้วย
 - 3.1 ชื่อชุดแบบฝึก
 - 3.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 3.3 สารการเรียนรู้
 - 3.4 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.5 แบบฝึกเสริมทักษะ
 - 3.5 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 3.6 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ
 - 3.7 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
4. ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกก่อนใช้ทุกชุด
5. เตรียมอุปกรณ์การฝึกล่วงหน้าก่อนสอนทุกครั้ง เช่นชุดฝึกทักษะ แบบทดสอบแบบสังเกต ให้พร้อมเพื่อสะดวกในการใช้
6. อธิบายให้นักเรียนทราบถึงความสำคัญของการฝึกแต่ละครั้งเพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากการฝึก

คำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกชุดนี้มีจำนวนทั้งหมด 15 ชุด ชุดละ 5 แบบฝึก รวม 75 แบบฝึก
2. แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกเรื่อง การอ่านจับใจความ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. ขั้นตอนการใช้แบบฝึก
 - 3.1 ศึกษาทำความเข้าใจ กับจุดประสงค์ของแบบฝึก
 - 3.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.3 ทำแบบฝึกเสริมทักษะอย่างรอบคอบและตั้งใจ
 - 3.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 3.5 ร่วมตรวจคำตอบ กับเฉลยในภาคผนวก
 - 3.6 ร่วมตรวจ คำตอบของ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเมื่อเรียนในแต่ละเรื่องเพื่อวัดความรู้ที่พัฒนาขึ้นในเรื่องนั้นๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถอ่านในใจได้รวดเร็วและจับใจความสำคัญของเรื่องที่ได้
2. สามารถอ่านเรื่องที่กำหนดให้ได้แล้วตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ถูกต้อง
3. สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ และสามารถเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีได้
4. เขียนสรุปใจความเรื่องที่ได้ด้วยข้อความสั้น ๆ ด้วยภาษาที่สละสลวย
กะทัดรัดชัดเจน

สาระการเรียนรู้

1. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของประโยค
2. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของบทความ
3. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของจดหมาย
4. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของบทสัมภาษณ์
5. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของนิทาน
6. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของเรื่องสั้น
7. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของคำในพจนานุกรม
8. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของโฆษณา
9. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของหนังสือพิมพ์
10. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของคำต่างประเทศ
11. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของสำนวน
12. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของสุภาษิต
13. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของคำพังเพย
14. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของคำประพันธ์
15. การอ่าน จับใจความสรุปประเด็นสำคัญของเพลง

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย × หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. “ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี” ประโยคนี้หมายถึงบุคคลใด
ก. นักเรียนไทย
ข. คนที่อาศัยแผ่นดินไทย
ค. คนไทยทุกคน
ง. ข้าราชการไทย
2. “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”
เป็นคำพูดของใคร
ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ข. พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดี
ค. หลวงพ่อคูณ
ง. พระพุทธเจ้า

อ่านบทความต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถาม 3 - 4

ชีวิตจะดีงาม มีความสุข ประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคง และสังคมจะร่มเย็นเกษมสันต์
ด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคน ซึ่งจะ使人เป็นคนดี มีความสุข และเป็น
ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ การพัฒนาคนก็คือ การศึกษา

3. บทความนี้กล่าวถึงเรื่องใด
ก. ชีวิตที่ดี
ข. สังคมที่ร่มเย็น
ค. การพัฒนาคน
ง. การศึกษา
4. จากบทความนี้สิ่งที่จะช่วยพัฒนาคนคืออะไร
ก. สังคม
ข. การศึกษา
ค. ประเทศชาติ
ง. ทรัพยากร

อ่านจดหมายต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม 5 - 6

โรงเรียนจุลรัชนีวิทยา

อ. จุฬรัชนี จ. ศรีสะเกษ

22 มิถุนายน 2550

ไบเตยเพื่อนรัก

เราได้รับจดหมายจากเพื่อนเมื่อวานนี้ เราเองรู้สึกดีใจมากที่เพื่อนยังคิดถึงและยังจำเราได้อยู่ ตั้งแต่พวกเราเรียนจบ ชั้น ป. 6 มาแล้วแยกย้ายกันไปเรียนต่อในที่ต่างๆ กัน ตามความสนใจของแต่ละคน ก็ยังมีเพื่อนๆ บางคนที่ยังติดต่อกันอยู่รวมทั้งเพื่อนด้วย

เราเรียนอยู่ที่โรงเรียนจุลรัชนีวิทยา ก็มีความสุขดี เราเรียนอยู่ห้องม.1/1 มีเพื่อนรวมชั้น 40 คนเป็นผู้ชาย 25 ที่เหลือเป็นผู้หญิง การเรียนของที่นี่ค่อนข้างจะหนักเอาการ ครูอาจารย์เข้มงวดมาก แต่ก็สอนสนุกดีทุกคนมีการบ้านทำมากทุกวันเลย เพราะฉะนั้นเราจึงต้องขยันมากขึ้นกว่าอยู่ที่โรงเรียนเดิม ส่วนเพื่อนเรียนอยู่โรงเรียนที่นี้เป็นอย่างไรบ้าง เพื่อนเรียนหนักหรือเปล่า ความเป็นอยู่ที่นี้เป็นอย่างไรบ้างเล่าให้ฟังบ้างนะ

สุดท้าย เราขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก จงช่วยคลอบคลำให้เพื่อนและครอบครัวจงประสบแต่ความสุขความเจริญตลอดไป

รักและคิดถึง

วิริยะ ปากเพียร

5. เนื้อความในจดหมายผู้เขียนแสดงความรู้สึกอย่างไร

ก. ยินดี

ข. ดีใจ

ค. เสียใจ

ง. แปลกใจ

6. ประเด็นสำคัญในจดหมายคืออะไร

- ก. ติดต่อถามข่าวคราว
- ข. ติดต่อธุรกิจ
- ค. ติดต่อสมัครงาน
- ง. ติดต่อโรงเรียน

อ่านบทสัมภาษณ์ต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถาม 7 - 8

เป็นคนที่มีน้ำหนักมาก ไปไหนก็มีแต่คนบอกว่าอ้วน จึงลองดื่มกาแฟเพื่อการลดน้ำหนักดู ก็ลองมาหลายสูตรนะคะ แต่ก็ไม่ได้ผล มีเพื่อนบอกให้ลองดื่มกาแฟเพื่อการลดน้ำหนักของ โลฟเทค สริมคาเฟ่ ก็เลยลองซื้อมาดื่มดูคะ ดื่มทุกวันเช้า 1 แก้ว เย็น 1 แก้ว ทุกวัน แรกๆ ก็ไม่ค่อยเชื่อหรอกคะว่าจะลดน้ำหนักได้ แต่พอดื่มได้ประมาณ 1-2 เดือนก็เริ่มเห็นผลคะ ดิฉันมีผิวพรรณที่ดูสดใสขึ้น กล้ามเนื้อดูกระชับ และน้ำหนักเริ่มลดลง ทุกวันนี้ดิฉันมีรูปร่างที่สมส่วน ผิวพรรณสดใสดูอ่อนกว่าวัย ต้องขอบคุณ โลฟเทค สริมคาเฟ่ ค่ะ ที่ทำให้ดิฉันดูดีขึ้นอย่างทุกวันนี้

สัมภาษณ์จากผู้ที่ดื่มกาแฟ โลฟเทค สริมคาเฟ่

7. ใจความสำคัญของบทสัมภาษณ์นี้เกี่ยวกับอะไร

- ก. ผลของการดื่มกาแฟลดน้ำหนักโลฟเทค สริมคาเฟ่
- ข. วิธีการดื่มกาแฟลดน้ำหนักโลฟเทค สริมคาเฟ่
- ค. คุณค่าของกาแฟลดน้ำหนักโลฟเทค สริมคาเฟ่
- ง. วิธีลดน้ำหนัก

8. บทสัมภาษณ์นี้สัมภาษณ์ใคร

- ก. คนอ้วน
- ข. คนที่มีผิวพรรณดี
- ค. ผู้ที่ดื่มกาแฟโลฟเทค สริมคาเฟ่
- ง. ถูกทุกข้อ

อ่านนิทานต่อไปนี่แล้วตอบคำถาม 9 - 10

แพะกับผลองุ่น

มีแพะตัวหนึ่งหนีการไล่ล่าของนายพรานเข้าไปหลบซ่อนตัวอยู่ที่ต้นองุ่น จนเมื่อมันแน่ใจว่าพ้นจากอันตรายแล้ว มันก็ยกร่างขึ้นแล้วเริ่มกินผลองุ่นรวมทั้งใบของต้นองุ่นที่มันเข้ามาอาศัยหลบภัยอยู่นั่นเอง ส่วนนายพรานที่อยู่ไม่ไกลนักได้ยินเสียงใบไม้ไหวจึง หวนกลับมาพบว่าแพะกำลังกินองุ่นอยู่ก็ยิ่งแพะจนถึงแก่ความตายการกระทำของนายพรานใน ครั้งนี้นับว่าสมควรที่แพะผู้ล้าเล็บบุญคุณต่อต้นองุ่นควรได้รับเป็นอย่างยิ่ง

9. แพะหนีไปหลบซ่อนตัวอยู่ที่ไหน

- ก. ในป่า
- ข. ในหลุมหลบภัย
- ค. ในกระท่อม
- ง. ใต้ต้นองุ่น

10. เพราะเหตุใดแพะจึงสมควรตาย

- ก. เพราะแพะกินผลองุ่น
- ข. เพราะแพะกินต้นองุ่น
- ค. เพราะแพะไม่รู้บุญคุณของต้นองุ่น
- ง. ถูกทุกข้อ

อ่านเรื่องสั้นต่อไปนี่แล้วตอบคำถาม 11-12

เช้าวันเสาร์ แม่ชวนปิ่นกับปานไปเก็บผักที่ท้องนา ก่อนไปแม่เตือนปิ่นกับปานว่า เดินไปนะอย่าวิ่ง แต่ปิ่นไม่ฟังแอบกระซิบชวนปานว่า ปานเราวิ่งแข่งกันไปเก็บดอกไม้กันไหมล่ะ ปานบอกว่า ไม่หรออกพี่ แม่ไม่ให้วิ่ง ดังนั้นปิ่นจึงวิ่งไปตามลำพัง เพื่อเก็บดอกไม้และจับผีเสื้อ และแมลงที่กำลังบินตอมเกสรดอกไม้ ส่วนปานเดินข้ามคลองเล็กๆ ไป โดยมีไม้ไผ่เป็นทางข้าม แต่ปิ่นรีบร้อนและไม่ได้ระมัดระวังการข้ามสะพาน ทันใดนั้น ปานก็ได้ยินเสียงร้องว่า “โอย ช่วยด้วย แล้วร่างของปิ่นก็ตกลงไปในน้ำ แม่รีบวิ่งมาช่วยไว้ทันและสอนปิ่นว่าที่หลังอย่าประมาท เพราะอาจทำให้เสียชีวิตได้

11. แม่ชวนปิ่นกับป่านไปทำอะไร
- ก. เก็บดอกไม้ ข. เก็บผัก
ค. จับแมลง ง. จับปลา
12. เพราะเหตุใดปิ่นจึงตกลงไปในน้ำ
- ก. เพราะป่านผลักลงไป ข. เพราะกระโดดข้ามสะพาน
ค. เพราะรีบร้อนไม่ระวัง ง. ไม่มีข้อถูก
13. “อดีต” หมายถึงข้อใด
- ก. เก่าแก่ ข. เวลาที่ล่วงเลยมาแล้ว
ค. สิ่งที่ยังมาไม่ถึง ง. ระลึกได้
14. “ประเสริฐ” หมายถึงข้อใด
- ก. เลิศ ,วิเศษ ดีที่สุด ข. ชื่อของบุคคล
ค. ของมีค่า ง. คุณค่า

อ่านโฆษณาต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15 - 16

ดู ดีทีวี 1,925 บาท พร้อมโทรฟรีกับจีเอสเอ็ม แอดวานซ์
ซีจันดาวเทียม ดีทีวี ช่องจุใจไม่มีรายเดือน แถมได้ ซิมเบอร์สวาย
ค่าโทรฟรีและอีกมากมาย รวม 1,345 บาท จาก จีเอสเอ็ม แอดวานซ์

15. สินค้าที่ต้องการโฆษณาคืออะไร
- ก. ระบบโทรศัพท์จีเอสเอ็ม แอดวานซ์
ข. จันดาวเทียม ดีทีวี
ค. ซิมเบอร์สวายจากจีเอสเอ็ม แอดวานซ์
ง. ถูกทุกข้อ

16. ถ้าติดตั้งงานควาเทียม ดีทีวี จะได้รับสิทธิพิเศษอะไร
- ก. ได้โทรฟรีกับจีเอสเอ็ม แอดวานซ์
 - ข. ได้ชมโทรทัศน์ฟรี
 - ค. ได้ชมโทรทัศน์และค่าโทรฟรี
 - ง. ได้เงิน 1,354 บาท

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 17 - 18

เมื่อสุดสัปดาห์ที่แล้วการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้พาคณะสื่อมวลชนจากส่วนกลางไปเยี่ยมชมความคืบหน้าของการสร้างเขื่อนปากมูล ก็ได้พบว่าการก่อสร้างได้กระทำไปประมาณ 50% และคาดว่าจะแล้วเสร็จตามกำหนดในเดือนพฤศจิกายนที่จะถึงนี้

(หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ)

17. ในข้อความนี้นำเสนอข่าวเกี่ยวกับอะไร
- ก. การสร้างเขื่อนปากมูล
 - ข. การผลิตไฟฟ้า
 - ค. การเยี่ยมชมเขื่อนปากมูล
 - ง. การยุติการสร้างเขื่อน
18. ข้อใดไม่ถูกต้อง
- ก. เขื่อนปากมูลสร้างไปแล้ว 50 %
 - ข. เขื่อนปากมูลจะสร้างเสร็จในเดือนพฤศจิกายน
 - ค. คณะสื่อมวลชนไปเยี่ยมชมเขื่อนปากมูล
 - ง. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตพาคณะสื่อมวลชนไปประท้วงที่เขื่อนปากมูล

19. คำว่า “พาสเวิร์ด” หมายถึงอะไร
- ก. รหัสผ่าน
ข. รหัสยืนยัน
ค. รหัสคอมพิวเตอร์
ง. รหัสประชาชน
20. คำว่า “คอนเฟิร์ม” หมายถึงอะไร
- ก. ฟันธง
ข. ยืนยัน
ค. ทำนาย
ง. ไม่มีข้อถูก
21. สำนวนที่ว่า “ปอกกล้วยเข้าปาก” หมายความว่าอย่างไร
- ก. การทำในสิ่งที่ยากมาก
ข. ปอกกล้วยรับประทาน
ค. ปอกกล้วยแล้วทำงาน
ง. ถูกทุกข้อ
22. สำนวนที่ว่า “ฝนทิ้งให้เป็นเข็ม” หมายความว่าอย่างไร
- ก. ตีเหล็กให้เป็นเข็ม
ข. ใช้ความพยายามเต็มกำลังไม่ทอดย
ค. ทำความดีไม่มีใครเห็น
ง. ตั้งใจทำงานเพียงลำพัง
23. “คนที่มีฐานะต่ำต้อย พอได้ดีก็จะแสดงกิริยาอวดฉิมตัว”
ประโยคนี้ตรงกับสุภาษิตข้อใด
- ก. กางคกขึ้นวอ
ข. วัวลีมตีน
ค. กิ่งก่าได้ทอง
ง. ถูกทุกข้อ
24. สุภาษิตที่ว่า “รำไม่ดี โทษปีโทษกลอง” หมายความว่าอย่างไร
- ก. รำไม่สวยแล้วโทษกลอง
ข. ทำผิดแล้วไม่ยอมรับกลับโทษผู้อื่น
ค. ทำผิดแล้วโทษกลอง
ง. ไม่กล้ารำเพราะไม่มีกลอง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 25 - 26

ป่าเข้กับป่าช้ณบ้านดคกััน ทั้งสองครอบครั
มค้ความรักคร้กลมเกลค้ยวกัน มค้ระร้ต้งช่วยเหลือช้่งกัน

25. ข้อความนี้ตรงกับคำพังเพยใด
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ก. น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า | ข. บัวไม่ให้ช้ำ น้ำไม่ให้ขุ่น |
| ค. ขมิ้นกับปูน | ง. จิงก็รา ข่าก็แรง |
26. ถ้าป่าเข้กับป่าช้ณทะเลาะกันทุกวันต่างคนต่างไม่ยอมกัน ตรงกับคำพังเพยใด
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ก. น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า | ข. บัวไม่ให้ช้ำ น้ำไม่ให้ขุ่น |
| ค. ขมิ้นกับปูน | ง. จิงก็รา ข่าก็แรง |

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 27 - 28

ความโกรธนั้นมันเหมือนทะเลบ้า
คลื่นซัดซ่ำสาครโครมโหมถลา
ลมกระหน่ำซ้่าคลื่นครืนครืนมา
เหมือนอูราพลุ่งไซติเพราะ โกรธครัน

27. คำประพันธ์นี้ต้องการกล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ
- | | |
|-------------|----------------|
| ก. ทะเล | ข. ลมพายุ |
| ค. ความโกรธ | ง. เกลียวคลื่น |
28. คำประพันธ์กล่าวถึงความโกรธเหมือนสิ่งใด
- | | |
|-----------------------|-----------------|
| ก. พายุ | ข. คลื่นซัดฝั่ง |
| ค. ทะเลที่กำลังมีพายุ | ง. ถูกทุกข้อ |

อ่านเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 29 - 30

ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี เถลิงประเทศชาติไทย ทวีมิชั้ชโย

29. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของบทเพลงนี้
- ก. ความรักชาติ
 - ข. ความสละเลือดเพื่อชาติ
 - ค. ความรักสงบ
 - ง. ความมีเกียรติที่เป็นคนไทย
30. ข้อใดที่ไม่ได้กล่าวถึงในบทเพลงนี้
- ก. ความรักสงบของชาติไทย
 - ข. ความเป็นเอกราชของชาติไทย
 - ค. ความเสียสละเพื่อชาติไทย
 - ง. ความขี้ขลาดของคนไทย

ขอให้ตั้งใจทำ
ให้ได้คะแนนเยอะๆ
นะคะ





ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน

การอ่านจับใจความสำคัญ

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ หมายถึง การอ่านเพื่อเก็บสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น เก็บจุดมุ่งหมายสำคัญของเรื่อง เก็บเนื้อเรื่องที่สำคัญ เก็บความรู้หรือข้อมูลที่นำเสนอใจตลอดจนแนวความคิดหรือทัศนคติของผู้เขียน

ใจความสำคัญ หมายถึง ใจความสำคัญและเด่นที่สุดในย่อหน้า เป็นแก่นของย่อหน้าที่สามารถครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่นๆ ในย่อหน้านั้น หรือเป็นประโยคที่สามารถเป็นหัวเรื่องของย่อหน้านั้นได้ ถ้าตัดเนื้อความของประโยคอื่นออกหมด หรือสามารถเป็นใจความหรือประโยคเดี่ยวๆ ได้ โดยไม่ต้องมีประโยคอื่นประกอบ ในแต่ละย่อหน้าจะมีประโยคใจความสำคัญเพียงประโยคเดียว หรืออย่างมากไม่เกิน 2 ประโยค

ลักษณะของใจความสำคัญ

ใจความสำคัญมีลักษณะ ดังนี้

1. ใจความสำคัญเป็นข้อความที่ทำหน้าที่คลุมใจความของข้อความอื่นๆ ในตอนนั้นๆ ได้หมด ข้อความนอกนั้นเป็นเพียงรายละเอียดหรือส่วนขยายใจความสำคัญเท่านั้น
2. ใจความสำคัญของข้อความหนึ่งๆ หรือย่อหน้าหนึ่งๆ ส่วนมากจะมีเพียงประการเดียว
3. ใจความสำคัญส่วนมากมีลักษณะเป็นประโยค อาจจะเป็นประโยคเดี่ยวหรือประโยคซ้อนก็ได้ แต่ในบางกรณี ใจความสำคัญไม่ปรากฏเป็นประโยค เป็นเพียงใจความที่แฝงอยู่ในข้อความตอนนั้นๆ
4. ใจความสำคัญที่มีลักษณะเป็นประโยคส่วนมากจะปรากฏอยู่ต้นข้อความ

การพิจารณาใจความสำคัญ

ใจความสำคัญจะปรากฏอยู่ในตำแหน่งของข้อความดังต่อไปนี้

1. ใจความสำคัญที่ปรากฏอยู่ในแต่ละย่อหน้า ดังนี้

1.1 ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งต้นของย่อหน้าและมีรายละเอียดวางอยู่ในตำแหน่งถัดไป

1.2 ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งท้ายของย่อหน้า โดยกล่าวถึงรายละเอียดต่างๆ อย่างคลุมๆ ไว้ก่อนในตอนต้น

1.3 ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งต้นและท้ายย่อหน้า มีรายละเอียดอยู่ตรงกลาง

1.4 ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งกลางย่อหน้า มีรายละเอียดอยู่ตอนต้นกับตอนท้าย

2. อ่านจับใจความสำคัญที่ปรากฏรวมอยู่ในหลายๆ ย่อหน้า การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญแบบนี้ มีหลักสำคัญของการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนดังนี้

2.1 อ่านอย่างคร่าวๆ พอเข้าใจ

2.2 อ่านให้ละเอียด

2.3 อ่านแล้วถามตัวเองว่า เรื่องนี้มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม

อนึ่ง การตั้งคำถามไม่จำเป็นต้องเหมือนกันทั้งหมด อาจจะต้องเปลี่ยนไปตามเงื่อนไขของงานเขียน เช่น เรื่องอะไร ใครเป็นผู้เขียน ความว่าอย่างไร

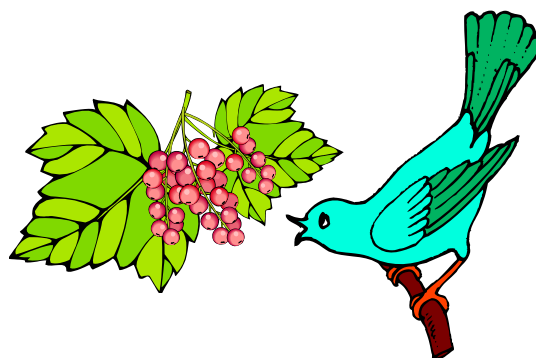
3. รวบรวมคำตอบจากข้อ 2.3 มาเรียบเรียงให้สละสลวย และมีความเหมาะสมตามลำดับความสำคัญของเนื้อความ

วิธีการจับใจความสำคัญ

วิธีจับใจความสำคัญหลายอย่าง ขึ้นอยู่กับความชอบว่าจะทำอย่างไร เช่น จดเส้นใต้ หรือตีเส้นล้อมกรอบข้อความสำคัญ การใช้สีต่างๆ กันแสดงความสำคัญมากน้อยของข้อความ การทำบันทึกย่อก็เป็นขบวนการส่วนหนึ่งของการอ่านจับใจความสำคัญที่ดีและได้ผล แต่ผู้อ่านควรย่อด้วยภาษาและสำนวนของตนเอง ไม่ควรย่อด้วยการตัดเอาความสำคัญมาเรียงต่อกัน เพราะวิธีนี้อาจทำให้ผู้อ่านพลาดสาระสำคัญบางตอนไป อันเป็นเหตุให้การตีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนได้

หลักการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ

1. อ่านจากบนลงล่างแทนการอ่านจากซ้ายไปขวาทีละตัว
2. อย่าอ่านทุกตัวอักษร เพราะจะทำให้อ่านได้ช้า
3. ฝึกกวาดสายตาเป็นห่วงๆ เพื่อจะได้ อ่านได้ที่ละประโยคๆ ซึ่งจะช่วยให้ อ่านได้รวดเร็ว
4. พยายามเก็บความของแต่ละคน เมื่ออ่านจบตอนหนึ่งแล้ว โดยรู้จักแยกใจความสำคัญและใจความที่นำมาประกอบในแต่ละข้อความออกจากกันให้ได้
5. ขณะที่อ่านต้องนึกไว้เสมอว่าเรื่องที่กำลังอ่านอยู่นั้นเป็นเรื่องอะไร มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร เมื่ออ่านจบแล้วจะได้ตอบปัญหาที่ตั้งไว้ได้
6. พยายามให้ความสนใจในสิ่งที่ต้องการเพียงอย่างเดียว เมื่อต้องการจะอ่าน เพื่อตอบปัญหา หรือจับใจความก็ไม่ควรพะวงอยู่กับเรื่องหลักภาษาหรือเรื่องราวอื่นๆ ที่ไม่อยู่ในความต้องการ
7. อย่าพยายามอ่านซ้ำเพราะจะทำให้เสียเวลา ในบางครั้งเราอาจจะได้ทราบความหมายจากประโยคถัดไปได้
8. ฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านหนังสือหลายๆ ประเภท เพื่อให้เกิดความชำนาญในการอ่านใดๆ ก็ตามจุดมุ่งหมายเพื่อจับใจความสำคัญของข้อความที่ได้ อ่าน ดังนั้น ถ้ารู้จักสังเกตประโยคที่เป็นใจความสำคัญของข้อความแต่ละข้อความ และรู้จักแยกใจความหลักออกจากใจความรองได้ ก็จะทำให้เราเข้าใจในสิ่งที่อ่านได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว



สรุป

1. อ่านเนื้อเรื่องทั้งหมด และจับประเด็นสำคัญ
2. ทบทวนโดยตั้งคำถามในใจว่าเรื่องที่อ่าน นั้นมีใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
ทำไม เมื่อไร
3. เขียนข้อความที่มีความสัมพันธ์อย่างสั้น ๆ ด้วยภาษาที่ สละสลวย กะทัดรัด
และชัดเจน



ตัวอย่างการอ่านเพื่อจับใจความ

ข้อความที่ 1

เช้าวันรุ่งขึ้น เสียงไก่ขัน เอ๊ก! อี้! เอ๊ก! เอ๊ก! ฉันและน้องตื่นขึ้นแล้วชวนกันไปอาบน้ำ พอแต่งตัวเสร็จก็ออกไปวิ่งเล่นที่สนามหญ้าหน้าบ้าน ฉันพบเห็ดดอกหนึ่ง กำลังบาน มีขนาดใหญ่่มาก ฉันกับน้องยืนดูด้วยความสนใจ คุณน้ำซึ่งตื่นเช้าเช่นกันรีบเดินเข้ามา ห้ามฉันและน้องตะต๋องเพราะอาจเป็นเห็ดพิษ

ประเด็นสำคัญของข้อความนี้ คือ เห็ดที่พบ อาจเป็นเห็ดมีพิษ ถ้าอ่านแล้วเข้าใจและค้นพบประเด็นสำคัญพบ ก็ถือว่า อ่านเป็น



ข้อความที่ 2

คนเราแม้ชาติกำเนิดจะเป็นเช่นไรก็ไม่สำคัญ ถ้าเป็นคนขยัน หมั่นเพียรคิดทำได้สิ่งที่ถูกที่ควรด้วยสติสัมปชัญญะ และปัญญาแบบพุทธแล้ว ย่อมสามารถนำตนไปสู่ที่ที่ดีได้ ทั้งยังสามารถทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้เป็นอันมาก



ประเด็นสำคัญของข้อความนี้ คือ ถ้าเป็นคนขยันและมีสติสัมปชัญญะ ก็สามารถพาตัวเองไปพบเจอแต่สิ่งดี ๆ และยังสามารถช่วยเหลือสังคมได้

ข้อความที่ 3

นกกระเรียน ห่าน และเหยี่ยว

- (ตอนที่ ๑) นกกระเรียนตัวหนึ่งบินมาถึงสระแห่งหนึ่ง เห็นห่านคำพูดคำว่ายอยู่ในสระ จึงถามว่ากำลังทำอะไร ห่านจึงอธิบายให้ฟังว่า “นี่เป็นวิธืหาอาหารในน้ำของเรา และเมื่อมีภัยอันตรายเราก็สามารถดำน้ำหนีได้”
- (ตอนที่ ๒) “ขอเพียงเข้ามาเป็นเพื่อนของเราเท่านั้น ต่อไปก็ไม่ต้องมัวดำพูดคำว่ายให้เสียเวลา” นกกระเรียนให้คำแนะนำ “ขึ้นมาหาอาหารบนบกสบายกว่า ส่วนภัยอันตรายนั้น ด้วยร่างกายที่แข็งแรงของเราขอรับรองว่าจะคอยคุ้มครองให้เจ้าเอง”
- (ตอนที่ ๓) ห่านหลงเชื่อที่นกกระเรียนกล่าว จึงขึ้นมาหาอาหารบนบกกับนกกระเรียน อยู่ต่อมาไม่นานเหยี่ยวตัวหนึ่งออกหาเหยื่อเห็นห่านหากินอยู่บนบก จึงโฉบลงมาจับตัวได้โดยง่าย ห่านตะโกนส่งเสียงร้องเรียกนกกระเรียนช่วย แต่ปรากฏว่านกกระเรียนบินหนีไปนานแล้ว

- ตอนที่ ๑ คือ นกกระเรียนเห็นห่านดำพูดคำว่ายอยู่ในสระ
- ตอนที่ ๒ คือ นกกระเรียนชวนห่านให้ขึ้นมาหาอาหารบนบก
- ตอนที่ ๓ คือ ห่านหลงเชื่อขึ้นมาหากินบนบก จึงถูกเหยี่ยวจับกินส่วนนกกระเรียนบินหนีไป

สรุปใจความสำคัญ

นกกระเรียนเห็นห่านดำพูดคำว่ายอยู่ในสระจึงชวนห่านให้ขึ้นมาหากินบนบก ห่านหลงเชื่อขึ้นมาหากินบนบก จึงถูกเหยี่ยวจับกินส่วนนกกระเรียนบินหนีไป

ข้อความที่ 4

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้

ความเอ๋ยความแ่
เมื่อความแ่ล่วงกาลมานานปี
ไม่ยกเว้นใครใครไม่ลำเอียง
เพราะฉะนั้นเราท่านทั้งหลาย
เป็นเพื่อนตายแท้ความตายไม่หน่ายหนี
ก็มอบเวรหน้าที่ให้ความตาย
มิให้ใครหลีกเลี่ยงหรือเถียงได้
รีบทำดีก่อนตายให้มากเถย
(สิริയാส)

ตัวอย่างการถอดความเป็นร้อยแก้ว

ความแ่กับความตายเป็นของคู่กัน เมื่อแ่แล้วก็ต้องตาย ไม่มีใครหลบหนีหรือหลีกเลี่ยงได้พ้น เพราะฉะนั้นตอนยังมีชีวิตอยู่เราทุกคนควรรีบทำความดีไว้ให้มาก



เรื่องการอ่านประโยค

แบบฝึกที่ 1

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วสรุปประเด็นสำคัญของประโยค

“เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....



แบบฝึกที่ 2

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“อโรคยา ปรมมา ลากา” การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ
การมีสุขภาพดี ไม่มีโรคจึงเป็นความสุข ซึ่งความสุขนี้ประกอบด้วย
สุขกาย สุขใจ และสุขทางสังคม

1. ประโยคนี้กล่าวถึงเรื่องใด

.....

2. นักเรียนคิดว่า คำว่า “อโรคยา ปรมมา ลากา” หมายถึงอะไร

.....

3. นักเรียนคิดว่าระหว่างการมีสุขภาพดีกับการร่ำรวยเงินทองสิ่งใดเป็นความสุขที่แท้จริงเพราะเหตุใด

.....

.....

4. การมีสุขภาพดีไม่มีโรค ความสุขนี้ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้นี้

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ 3

ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้แล้วอ่านคำถามและทำเครื่องหมาย ✓

หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

คนที่พูดแต่ความจริง โดยเอาความสัตย์เป็นที่ตั้ง ปราศจากความ ครั้น
คร้ามต่าง ๆ จึงมีความสุข

ประโยคนี้ได้กล่าวถึง

ผลของการพูดความจริง

วิธีพูดความจริง

ประโยคนี้พอสรุปได้ว่า

พูดความจริงแล้วมีความสุข

พูดความจริงแล้วคนจะทำตาม

ประโยคนี้สอดคล้องกับสำนวนใด

ปลาหมอตายเพราะปาก

พูดดีเป็นศรีแก่ตัว

อ่านประโยคนี้แล้ว นักเรียนควรปฏิบัติ
ตัวอย่างไร

พูดแต่ความจริง

พูดอย่างมีความสุข

คำว่า “ครั้นคร้าม” มีความหมายว่า
อย่างไร

ความประมาท

ความหวาดกลัว

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ 4

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“สาเหตุของการนอนไม่หลับโดยมากไม่ใช่โรคลักัยไข้เจ็บ แต่เป็น
เพราะฟุ้งซ่านและความเคยชิน”

1. ประโยคนี้กล่าวถึงเรื่องใด

.....

2. นักเรียนคิดว่า คำว่า “ฟุ้งซ่าน” หมายความว่าอะไร

.....

3. นักเรียนคิดว่าสาเหตุของการนอนไม่หลับเพราะเหตุใด

.....

.....

4. คำว่า “โรคลักัยไข้เจ็บ” หมายถึงอะไร

.....

5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....





แบบฝึกที่ 5

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“อันตรายของการฉีดยามีมากมาย จึงควรหลีกเลี่ยงโดยเฉพาะ เมื่อป่วย
ด้วยโรคที่ไม่ร้ายแรง เช่น ไข้หวัด คออักเสบ ท้องเสีย ฯลฯ”

1. ใจความสำคัญของประโยคนี้คืออะไร

.....

2. นักเรียนคิดว่าควรหลีกเลี่ยงการฉีดยาเมื่อใด

.....

3. ในประโยคนี้เพราะเหตุใดจึงควรหลีกเลี่ยงการฉีดยา

.....

.....

4. คำว่า “โรคไม่ร้ายแรง” ได้แก่โรคอะไรบ้าง

.....

5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

เรื่องการอ่านบทความ

แบบฝึกที่ 1

ให้นักเรียนอ่านบทความต่อไปนี้แล้วสรุปประเด็นสำคัญของบทความ

สำหรับเห็ดที่กินได้ทั่วไปนั้น จะเป็นอาหารที่มีไขมันต่ำ และไม่มีคอเลสเตอรอล มีเกลือโซเดียมน้อยแต่มีแร่ธาตุสูง เช่น โปแตสเซียมซึ่งช่วยลดความดันโลหิต และซีลีเนียม ซึ่งเป็นตัวสารต้านมะเร็ง รวมทั้งยังมีวิตามินต่างๆ โดยเฉพาะวิตามินบี ในเห็ดยังมีกรดอะมิโนต่างๆ ที่ร่างกายต้องการในปริมาณพอสมควร และมีกรดอะมิโนกลูตามิกที่ช่วยให้เจริญอาหารอยู่ด้วย จึงทำให้ประสาทรับรสอาหารทำงานได้ดี นอกจากนี้ยังถือว่าเห็ดเป็นอาหารพื้นบ้านที่มีสรรพคุณเป็นยาสมุนไพรที่มีรสหวาน ซึ่งจะช่วยทำให้ชุ่มชื้น บำรุงกำลัง แก้อ่อนเพลียได้อีกด้วย

สรุปประเด็นสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ 2

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

ผึ้งเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีขา 6 ขา ตัวโตประมาณนิ้วก้อย แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนหัว หน้าอก และท้อง มีวงไว้สำหรับดูดน้ำหวานมีตาขนาดใหญ่อยู่ข้างหัวข้างละตาและมีตาเล็ก ๆ อีก 3 ตายู่นบนหัว มีหนวดเล็ก ๆ ทั้งหมด 4 เส้นด้วยกัน

อาหารของผึ้งคือน้ำหวานของดอกไม้ ผึ้งจะมีเหล็กในที่ก้น เพื่อใช้เป็นเครื่องต่อสู้ป้องกันตัว ในรังของผึ้งแต่ละรังจะมีผึ้ง 3 ชนิด คือ ผึ้งนางพญา ซึ่งมีเพียงตัวเดียว ผึ้งตัวผู้และผึ้งตัวเมีย

มนุษย์ได้รับประโยชน์จากผึ้งหลายอย่าง คือ ได้น้ำผึ้ง และรังอ่อน ตัวอ่อนของผึ้ง ได้ใช้ผึ้งมาใช้เป็นยา

1. ผึ้งเป็นสัตว์ประเภทใด.....
2. ผึ้งมีตาทั้งหมดกี่ตาและอยู่บริเวณใดบ้าง.....
.....
3. อาหารของผึ้งคืออะไร.....
4. ในรังของผึ้งมีผึ้งกี่ชนิดได้แก่อะไรบ้าง.....
.....
5. อวัยวะใดที่ผึ้งใช้ดูดน้ำหวาน.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ 3

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗
ลงในช่องว่าง

ผักพื้นบ้าน คือ พรรณพืชพื้นบ้านในท้องถิ่น ชาวบ้านนำมาบริโภคเป็น
อาหาร เป็นยารักษาโรค ซึ่งมีสรรพคุณเป็นยาสมุนไพร เนื่องจากมีรสชาติที่
หลากหลายอยู่ในผักพื้นบ้าน เช่น

- แก้วท้องอืด แก้วลมจุกเสียด ขับลม เช่น กระเทียม พริกไทย จิง ข่า ฯลฯ
- ขับเสมหะ ช่วยระบาย เช่น ยอดมะขามอ่อน มะนาว ฯลฯ
- บำรุงโลหิต เช่น มะระขี้นก ผักโขม สะเดา ฯลฯ
- บำรุงหัวใจ แก้อ่อนเพลีย เช่น เตยหอม โสน ฯลฯ
- บำรุงเส้นเอ็น เป็นยาอายุวัฒนะ เช่น สะตอ ขนุนอ่อน ฟักทอง กระถิน

..... มะนาว มีสรรพคุณทางยา คือ ขับเสมหะ ช่วยระบาย

..... สะตอ ขนุนอ่อน มีสรรพคุณทางยา คือ แก้อ่อนใน

..... เตยหอม มีสรรพคุณทางยา คือ บำรุงหัวใจ แก้อ่อนเพลีย

..... ผักโขม มะระขี้นก มีสรรพคุณทางยา คือ บำรุงหัวใจ

..... กระเทียม จิง ข่า มีสรรพคุณทางยา คือ แก้วท้องอืด ขับลม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ 4

ให้นักเรียนอ่านบทความต่อไปนี้แล้วสรุปประเด็นสำคัญของบทความ

รถม้านับเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของเมืองลำปาง มีครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2458 โดยอพยพมาจากพระนครหลวงหลังจากที่เกิดมีรถยนต์วิ่งกันขวักไขว่ การใช้รถม้าในปัจจุบันของนครลำปางส่วนใหญ่ใช้เป็นพาหนะนำนักท่องเที่ยวชมรอบเมืองกับรถรับจ้างและผู้ขับขี่เองก็ต้องมีใบอนุญาตขับขี่ด้วย ส่วนม้าต้องใช้วัสดุสีดำเป็นที่กำบังตาทั้งสองข้าง เพื่อไม่ให้ม้ามองเห็นสิ่งรอบข้าง ให้มองเห็นเพียงท้องถนนเท่านั้น

สรุปประเด็นสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ 5

ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี่แล้วตอบคำถาม

ชีวิตจะดีงาม มีความสุข ประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคง และสังคมจะร่มเย็นเกษมสันต์ ด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคน ซึ่งจะ使人เป็นคนดี มีความสุข และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ การพัฒนาคนก็คือ การศึกษา

คนที่มีการศึกษาตลอด จบการศึกษาแล้วเรียกว่า บัณฑิต ในประเพณีไทยโบราณเรียกคนที่บวชเรียนแล้วว่า “ฑิต” (ตามปกตินิยมเขียนเป็นคำชาวบ้านว่า “ฑิต”) ปัจจุบันเรียกคนที่จบการศึกษาปริญญาตรีแล้วว่าเป็น “บัณฑิต” เมื่อว่าโดยเนื้อหาสาระ บัณฑิตก็คือ คนที่ดำเนินชีวิตด้วยปัญญาเป็นอยู่ด้วยความไม่ประมาท พัฒนาชีวิตของตนจนลู่ถึงประโยชน์ที่เป็นจุดหมายของชีวิต

(จาก พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคมของกรมศาสนา)

คำถาม

1. นักเรียนคิดว่า “การศึกษา” จะช่วยพัฒนาคนได้อย่างไรบ้าง

.....
.....

2. บัณฑิต หมายถึงอะไร

.....

3. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากเรื่องนี้บ้าง

.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ເລດຍ



เฉลยแบบฝึกที่ 1
เรื่องการอ่านประโยค

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วสรุปประเด็นสำคัญของประโยค

“เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

อยู่ในดุลพินิจของคุณ

เฉลยแบบฝึกที่ 2

ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถาม

“อโรคยา ปรมมา ลากา” การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ
การมีสุขภาพดี ไม่มีโรคจึงเป็นความสุข ซึ่งความสุขนี้ประกอบด้วย

1. ประโยคนี้กล่าวถึงเรื่องใด
.....
สุขภาพดีไม่มีโรค
2. นักเรียนคิดว่า คำว่า “อโรคยา ปรมมา ลากา” หมายถึงอะไร
.....การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ.....
3. นักเรียนคิดว่าระหว่างการมีสุขภาพดีกับการร่ำรวยเงินทองสิ่งใดเป็นความสุขที่แท้จริง
เพราะเหตุใด.....
สุขภาพดี สุขใจ และสุขทางสังคม
4. การมีสุขภาพดีไม่มีโรค ความสุขนี้ประกอบด้วยอะไรบ้าง
.....สุขภาพ สุขใจ และสุขทางสังคม.....
5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้
.....
.....

อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกที่ 3

ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้แล้วอ่านคำถามและทำเครื่องหมาย ✓
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

คนที่พูดแต่ความจริง โดยเอาความสัตย์เป็นที่ตั้ง ปราศจากความ
ครั้นคร้ามต่าง ๆ จึงมีความสุข

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| ประโยคนี้ได้กล่าวถึง | <input checked="" type="checkbox"/> | ผลของการพูดความจริง |
| | <input type="checkbox"/> | วิธีพูดความจริง |
| ประโยคนี้พอสรุปได้ว่า | <input checked="" type="checkbox"/> | พูดความจริงแล้วมีความสุข |
| | <input type="checkbox"/> | พูดความจริงแล้วคนจะทำตาม |
| ประโยคนี้สอดคล้องกับสำนวนใด | <input type="checkbox"/> | ปลาหมอตายเพราะปาก |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | พูดดีเป็นศรีแก่ตัว |
| อ่านประโยคนี้แล้ว นักเรียนควร
ปฏิบัติตัวอย่างไร | <input checked="" type="checkbox"/> | พูดแต่ความจริง |
| | <input type="checkbox"/> | พูดอย่างมีความสุข |
| คำว่า “ครั้นคร้าม” มีความหมายว่า
อย่างไร | <input type="checkbox"/> | ความประมาท |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ความหวาดกลัว |

เฉลยแบบฝึกที่ 4

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“สาเหตุของการนอนไม่หลับโดยมากไม่ใช่โรครักย์ไข้เจ็บ แต่เป็น
เพราะฟุ้งซ่านและความเคยชิน”

1. ประโยคนี้กล่าวถึงเรื่องใด **สาเหตุของการนอนไม่หลับ**
.....
2. นักเรียนคิดว่า คำว่า “ฟุ้งซ่าน” หมายความว่าอะไร
..... **ไม่สงบ กระวนกระวาย**
3. นักเรียนคิดว่าสาเหตุของการนอนไม่หลับเพราะเหตุใด
..... **เพราะฟุ้งซ่านและความเคยชิน**
4. คำว่า “โรครักย์ไข้เจ็บ” หมายถึงอะไร **เจ็บป่วยไม่สบาย**
.....
5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้
..... **สาเหตุของการนอนไม่หลับของคนเรามาจากความฟุ้งซ่าน และความ**
..... **เคยชินมากกว่า ไม่ใช่เกิดจากอาการเจ็บป่วยไม่สบาย**





เฉลยแบบฝึกที่ 5

ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ

“อันตรายของการฉีดยามีมากมาย จึงควรหลีกเลี่ยงโดยเฉพาะ เมื่อป่วย
ด้วยโรคที่ไม่ร้ายแรง เช่น ไข้หวัด คออักเสบ ท้องเสีย ฯลฯ”

1. ใจความสำคัญของประโยคนี้คืออะไร

..... **อันตรายของการฉีดยา**

2. นักเรียนคิดว่าควรหลีกเลี่ยงการฉีดยาเมื่อใด

.....**เมื่อป่วยด้วยโรคที่ไม่ร้ายแรง**

3. ในประโยคนี้เพราะเหตุใดจึงควรหลีกเลี่ยงการฉีดยา

.....
เพราะจะเกิดอันตรายได้

4. คำว่า “โรคไม่ร้ายแรง” ได้แก่โรคอะไรบ้าง

.....**ไข้หวัด คออักเสบ ท้องเสีย**

5. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของประโยคนี้

.....**การฉีดยาทำให้เกิดอันตรายมากมาย จึงควรหลีกเลี่ยงการฉีดยา**

ถ้าไม่ได้ป่วยเป็นโรคร้ายแรง

เฉลยแบบฝึกที่ 1

เรื่องการอ่านบทความ

ให้นักเรียนอ่านบทความต่อไปนี้แล้วสรุปประเด็นสำคัญของบทความ

สำหรับเห็ดที่กินได้ทั่วไปนั้น จะเป็นอาหารที่มีไขมันต่ำ และไม่มีคอเลสเตอรอล มีเกลือโซเดียมน้อยแต่มีแร่ธาตุสูง เช่น โพแทสเซียมซึ่งช่วยลดความดันโลหิต และซีลีเนียมซึ่งเป็นตัวสารต้านมะเร็ง รวมทั้งยังมีวิตามินต่างๆ โดยเฉพาะวิตามินบี ในเห็ดยังมีกรดอะมิโนต่างๆ ที่ร่างกายต้องการในปริมาณพอสมควร และมีกรดอะมิโนกลูตามิกที่ช่วยให้เจริญอาหารอยู่ด้วย จึงทำให้ประสาทรับรู้รสอาหารทำงานได้ดี นอกจากนี้ยังถือว่าเห็ดเป็นอาหารพื้นบ้านที่มีสรรพคุณเป็นยาสมุนไพรที่มีรสหวาน ซึ่งจะช่วยให้ชุ่มชื้น บำรุงกำลัง แก้อ่อนเพลียได้อีกด้วย

อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกที่ 2

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

ผึ้งเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีขา 6 ขา ตัวโตประมาณนิ้วก้อย แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนหัว หน้าอก และท้อง มีวงไว้สำหรับดูดน้ำหวานมีตาขนาดใหญ่อยู่ข้างหัว ข้างละตาและมีตาเล็ก ๆ อีก 3 ตาอยู่บนหัว มีหนวดเล็ก ๆ ทั้งหมด 4 เส้นด้วยกัน อาหารของผึ้งคือน้ำหวานของดอกไม้ ผึ้งจะมีเหล็กในที่กัน เพื่อใช้เป็นเครื่องต่อสู้ป้องกันตัว ในรังของผึ้งแต่ละรังจะมีผึ้ง 3 ชนิด คือ ผึ้งนางพญา ซึ่งมีเพียงตัวเดียว ผึ้งตัวผู้และผึ้งตัวเมีย

มนุษย์ได้รับประโยชน์จากผึ้งหลายอย่าง คือ ได้น้ำผึ้ง และรังอ่อน ตัวอ่อนของผึ้ง ได้ใช้ผึ้งมาใช้เป็นยา

1. ผึ้งเป็นสัตว์ประเภทใด.....แมลง.....
2. ผึ้งมีตาทั้งหมดกี่ตาและอยู่บริเวณใดบ้าง.....5 ตา.....
.....อยู่ข้างหัวข้างละตาและมีตาเล็ก ๆ อีก 3 ตาอยู่บนหัว
3. อาหารของผึ้งคืออะไร.....น้ำหวานของดอกไม้.....
4. ในรังของผึ้งมีผึ้งกี่ชนิดได้แก่อะไรบ้าง.....มีผึ้ง 3 ชนิด.....
ผึ้งนางพญา ผึ้งตัวผู้และผึ้งตัวเมีย
5. อวัยวะใดที่ผึ้งใช้ดูดน้ำหวาน...มีวงไว้สำหรับดูดน้ำหวาน.....

เฉลยแบบฝึกที่ 3

ให้นักเรียนอ่านบทความที่กำหนดให้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗
ลงในช่องว่าง

ผักพื้นบ้าน คือ พรรณพืชพื้นบ้านในท้องถิ่น ชาวบ้านนำมาบริโภคเป็น
อาหาร เป็นยารักษาโรค ซึ่งมีสรรพคุณเป็นยาสมุนไพร เนื่องจากมีรสยาที่
หลากหลายอยู่ในผักพื้นบ้าน เช่น

- แก้ท้องอืด แก้ลมจุกเสียด ขับลม เช่น กระเทียม พริกไทย จิง ข่า ฯลฯ
- ขับเสมหะ ช่วยระบาย เช่น ยอดมะขามอ่อน มะนาว ฯลฯ
- บำรุงโลหิต เช่น มะระจีนก ผักโขม สะเดา ฯลฯ
- บำรุงหัวใจ แก้อ่อนเพลีย เช่น เตยหอม โสน ฯลฯ
- บำรุงเส้นเอ็น เป็นยาอายุวัฒนะ เช่น สะตอ ขนุนอ่อน ฟักทอง กระจิน

- ✓ มะนาว มีสรรพคุณทางยา คือ ขับเสมหะ ช่วยระบาย
- ✗ สะตอ ขนุนอ่อน มีสรรพคุณทางยา คือ แก้อ่อนใน
- ✓ เตยหอม มีสรรพคุณทางยา คือ บำรุงหัวใจ แก้อ่อนเพลีย
- ✗ ผักโขม มะระจีนก มีสรรพคุณทางยา คือ บำรุงหัวใจ
- ✓ กระเทียม จิง ข่า มีสรรพคุณทางยา คือ แก้ท้องอืด ขับลม

เฉลยแบบฝึกที่ 4

ให้นักเรียนอ่านบทความต่อไปนี้แล้วสรุปประเด็นสำคัญของบทความ

รถม้านับเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของเมืองลำปาง มีครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2458 โดยอพยพมาจากพระนครหลวงหลังจากที่เกิดมีรถยนต์วิ่งกันขวักไขว่ การใช้รถม้าในปัจจุบันของนครลำปางส่วนใหญ่ใช้เป็นพาหนะนำนักท่องเที่ยวชมรอบเมืองกับรถรับจ้างและผู้ขับขี่เองก็ต้องมีใบอนุญาตขับขี่ด้วย ส่วนม้าต้องใส่วัสดุสีดำเป็นที่กำบังตาทั้งสองข้าง เพื่อไม่ให้ม้ามองเห็นสิ่งรอบข้าง ให้มองเห็นเพียงท้องถนนเท่านั้น

สรุปประเด็นสำคัญ

รถม้าเป็นเอกลักษณ์ของเมืองลำปาง มีครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2458 อพยพมาจากพระนครหลวง การใช้รถม้าในปัจจุบันของนครลำปางส่วนใหญ่ใช้เป็นพาหนะนำนักท่องเที่ยวชมรอบเมือง กับรถรับจ้าง และผู้ขับขี่ ก็ต้องมีใบอนุญาตขับขี่ด้วย

เฉลยแบบฝึกที่ 5

ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ชีวิตจะดีงาม มีความสุข ประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคง และสังคมจะร่มเย็นเกษมสันต์ ด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคน ซึ่งจะ使人เป็นคนดี มีความสุข และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ การพัฒนาคนก็คือ การศึกษา

คนที่มีการศึกษาตลอด จบการศึกษาแล้วเรียกว่า บัณฑิต ในประเพณีไทยโบราณเรียกคนที่บวชเรียนแล้วว่า “ทิต” (ตามปกตินิยมเขียนเป็นคำชาวบ้านว่า “ทิด”) ปัจจุบันเรียกคนที่จบการศึกษาปริญญาตรีแล้วว่าเป็น “บัณฑิต” เมื่อว่าโดยเนื้อหาสาระ บัณฑิตก็คือ คนที่ดำเนินชีวิตด้วยปัญญาเป็นอยู่ด้วยความไม่ประมาท พัฒนาชีวิตของตนจนลุล่วงประโยชน์ที่เป็นจุดหมายของชีวิต

(จาก พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคมของกรมศาสนา)

คำถาม

1. นักเรียนคิดว่า “การศึกษา” จะช่วยพัฒนาคนได้อย่างไรบ้าง
..... **ทำให้คนเป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพ**
2. บัณฑิต หมายถึงอะไร
..... **คนที่ดำเนินชีวิตด้วยปัญญาเป็นอยู่ด้วยความไม่ประมาท**
3. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากเรื่องนี้บ้าง

**คนที่มีการศึกษาได้รับการศึกษาแสดงว่าเป็นคนที่ได้รับการพัฒนาแล้ว
ประเทศชาติจะมีความเจริญรุ่งเรืองอยู่ได้อย่างมีความสุข เนื่องจากปัจจัยที่
สำคัญคือการศึกษา**

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
เรื่อง อ่านจับใจความ

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1	ค	16	ค
2	ก	17	ก
3	ค	18	ง
4	ข	19	ก
5	ข	20	ข
6	ก	21	ก
7	ก	22	ข
8	ค	23	ง
9	ง	24	ข
10	ง	25	ก
11	ข	26	ง
12	ค	27	ค
13	ข	28	ง
14	ก	29	ก
15	ข	30	ง

