

# แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน

ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ

ปลา

แมว



คน



ขวัญดารินทร์ สุรินจักร์

โรงเรียนบ้านหมืองแร่ อำเภอฝาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย

ประกอบด้วย



## คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านหลักภาษา การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในการนี้ผู้เรียน จำเป็นต้องมีความรู้ เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย เพื่อนำไปสู่การใช้ภาษาไทย ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง แบบฝึกทักษะชุดนี้เป็นแบบฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ท ๑๖๑๐๑ โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวน ๗ เล่ม ได้แก่

เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ จำนวน ๕ แบบฝึก

เล่มที่ ๒ เรียกแทนคือคำสรรพนาม จำนวน ๕ แบบฝึก

เล่มที่ ๓ คำกริยาสื่ออาการ จำนวน ๗ แบบฝึก

เล่มที่ ๔ ขยายคำควรจำคำวิเศษณ์ จำนวน ๘ แบบฝึก

เล่มที่ ๕ คำบุพบทรู้จดจำนำหน้าคำหรือข้อความ จำนวน ๔ แบบฝึก

เล่มที่ ๖ คำสันธานสะพานเชื่อมคำและประโยค จำนวน ๔ แบบฝึก

เล่มที่ ๗ คำอุทานสื่ออารมณ์ จำนวน ๔ แบบฝึก

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ เล่มนี้ ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เนื้อหา ความรู้ เกี่ยวกับความหมายและหน้าที่ในประโยคของคำนาม ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทยเล่มนี้จะช่วยแก้ปัญหา การเรียนรู้เรื่อง หลักภาษา การใช้คำให้ถูกต้องตามชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย ของ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ได้ อีกทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียน ผู้สอน และผู้ที่สนใจต่อไป

ขวัญดารินทร์ สุรินจักร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำ ในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑
ขั้นตอนการฝึกกิจกรรม	๒
บทบาทของครูและบทบาทของนักเรียน	๓
แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำ ในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ	
มาตรฐานและตัวชี้วัด	๕
จุดประสงค์การเรียนรู้	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนการอ่าน การเขียน	๑๑
ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ	
ชนิดของคำ	๑๒
คำไทย	๑๓
แผนผังความคิด เรื่อง คำนามใช้เรียกตามชื่อ	๑๔
ใบความรู้ที่ ๑ ความหมายของคำนาม	๑๕
- แบบฝึกที่ ๑.๑ คำนาม	๑๗
ใบความรู้ที่ ๒ คำนามทั่วไปและคำนามชื่อเฉพาะ	๑๘
- แบบฝึกที่ ๒.๑ จัดกลุ่มให้คำนาม	๒๑
- แบบฝึกที่ ๒.๒ แยกคำจำให้แม่น	๒๓

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ใบความรู้ที่ ๓ คำนามบอกลักษณะ	๒๕
- แบบฝึกที่ ๓.๑ ลักษณะนาม	๒๖
- แบบฝึกที่ ๓.๒ ลองทำดูจะรู้ลักษณะนาม	๒๘
ใบความรู้ที่ ๔ คำนามบอกหมวดหมู่	๓๑
- แบบฝึกที่ ๔.๑ สมุหนาม	๓๓
ใบความรู้ที่ ๕ คำนามบอกอาการ	๓๕
- แบบฝึกที่ ๕.๑ อาการนาม	๓๖
ใบความรู้ที่ ๖ หน้าที่ของคำนาม	๓๘
- แบบฝึกที่ ๖.๑ หน้าที่ของคำนาม	๔๐
ใบความรู้ที่ ๗ สรุป คำนามใช้เรียกตามชื่อ	๔๒
- แบบฝึกที่ ๗.๑ รอบรู้เรื่องคำนาม	๔๓
เฉลยแบบฝึกที่ ๑.๑ คำนาม	๔๖
เฉลยแบบฝึกที่ ๒.๑ จัดกลุ่มให้คำนาม	๔๖
เฉลยแบบฝึกที่ ๒.๒ แยกคำจำให้แม่น	๔๘
เฉลยแบบฝึกที่ ๓.๑ ลักษณะนาม	๔๘
เฉลยแบบฝึกที่ ๓.๒ ลองทำดูจะรู้ลักษณะนาม	๕๐
เฉลยแบบฝึกที่ ๔.๑ สมุหนาม	๕๑
เฉลยแบบฝึกที่ ๕.๑ อาการนาม	๕๒
เฉลยแบบฝึกที่ ๖.๑ หน้าที่ของคำนาม	๕๓
เฉลยแบบฝึกที่ ๗.๑ รอบรู้เรื่องคำนาม	๕๔
แบบทดสอบหลังเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย	๕๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ	
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนการอ่าน การเขียน	๕๘
ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ	
บรรณานุกรม	๕๘

## คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ ผู้เรียน  
สามารถเรียนรู้ และฝึกกิจกรรม ตามลำดับความยากง่าย ภายในชุดแบบฝึก ประกอบด้วย

๑. ชื่อเรื่อง แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ

๒. คำนำ

๓. สารบัญ

๔. คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำใน  
ภาษาไทย

๕. มาตรฐานและตัวชี้วัด

๖. แบบทดสอบก่อนเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำใน  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ

๗. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำใน  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ

๘. ใบความรู้เรื่อง คำนาม

๙. แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย  
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ แบบฝึกที่ ๑.๑ – ๗.๑

๑๐. เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย  
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ แบบฝึกที่ ๑.๑ – ๗.๑

๑๑. แบบทดสอบหลังเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ

๑๒. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำใน  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ

๑๓. บรรณานุกรม

## ขั้นตอนการฝึกกิจกรรม

๑. อ่านคำชี้แจงการทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๒. ศึกษาตัวชี้วัด
๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำ ในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ
๔. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง คำนาม
๕. ปฏิบัติกิจกรรมแบบฝึกทักษะที่ ๑.๑ – ๗.๑ ตามลำดับขั้นตอน ครบทุกแบบฝึกทักษะ
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำ ในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ
๗. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้ส่งครูผู้สอนตรวจ



## บทบาทของครูและบทบาทของนักเรียน

บทบาทของครูและบทบาทของนักเรียนในการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### บทบาทของครู

๑. ชี้แจงกรอบกิจกรรมให้นักเรียนแต่ละคนเข้าใจวิธีการและกฎเกณฑ์การทำงาน
๒. สร้างบรรยากาศที่เสริมสร้างการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของสมาชิกกลุ่ม
๓. เป็นที่ปรึกษาของนักเรียนและกลุ่มย่อย เมื่อมีการเข้ากลุ่ม และคอยติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม
๔. ยกย่องเมื่อนักเรียนทำงานได้ตามจุดประสงค์ ให้รางวัลคำชมเชย

### บทบาทของนักเรียน

๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
๒. ศึกษามาตรฐาน ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
๓. อ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างครบถ้วนตามลำดับขั้นตอน
๔. ศึกษาเนื้อหารายละเอียดคำสั่ง คำชี้แจงแต่ละขั้นตอนก่อนลงมือปฏิบัติ
๕. ทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจและตรวจสอบความถูกต้องทุกครั้งก่อนเฉลยกิจกรรม
๖. เฉลยกิจกรรม นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำงาน
๗. ร่วมกันสรุปบทเรียน นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำกิจกรรม



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ ประกอบด้วย

- แบบทดสอบก่อนเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ
- ใบความรู้ที่ ๑ ความหมายของคำนาม
- แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑ คำนาม
- ใบความรู้ที่ ๒ คำนามทั่วไปและคำนามชื่อเฉพาะ
- แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑ จัดกลุ่มให้คำนาม
- แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒ แยกคำจำให้แม่นยำ
- ใบความรู้ที่ ๓ คำนามบอกลักษณะ
- แบบฝึกทักษะที่ ๓.๑ ลักษณะนาม
- แบบฝึกทักษะที่ ๓.๑ ลองทำดูจะรู้ลักษณะนาม
- ใบความรู้ที่ ๔ คำนามบอกหมวดหมู่
- แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑ สมุหนาม
- ใบความรู้ที่ ๕ คำนามบอกอาการ
- แบบฝึกทักษะที่ ๕.๑ อาการนาม
- ใบความรู้ที่ ๖ หน้าที่ของคำนาม
- แบบฝึกทักษะที่ ๖.๑ หน้าที่ของคำนาม
- ใบความรู้ที่ ๗ สรุป เรื่อง คำนามใช้เรียกตามชื่อ
- แบบฝึกทักษะที่ ๗.๑ รอบรู้เรื่องคำนาม
- แบบทดสอบหลังเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ



## มาตรฐานและตัวชี้วัด แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท.๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ ความคิดเพื่อนำไปใช้  
ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน  
ตัวชี้วัด ป.๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง  
ตัวชี้วัด ป.๖/๕ มีมารยาทในการอ่าน

### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท.๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ  
และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูล  
สารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี  
ประสิทธิภาพ  
ตัวชี้วัด ป.๖/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม  
ตัวชี้วัด ป.๖/๕ มีมารยาทในการเขียน

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท.๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลง  
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษา  
ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ  
มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น : รู้และเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค  
ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค  
ตัวชี้วัด ป.๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำนามได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำนามได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำนามได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถนำเรื่องของคำนามไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๗. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน
๘. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน



ก่อนที่จะเพื่อน ๆ จะศึกษา แบบฝึกทักษะ  
การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่  
ของคำในภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ  
ขอให้เพื่อน ๆ ทุกคนมาทำแบบทดสอบก่อนเรียน  
กันก่อนนะครับ ว่าเรามีความรู้พื้นฐานมากน้อยเพียงใด



แบบทดสอบก่อนเรียน การอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ  
เวลา ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท ( × ) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดคือความหมายของคำนาม

- ก. คำที่ใช้แทนชื่อสิ่งมีชีวิต
- ข. คำที่ใช้ขยายชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
- ค. คำที่แสดงความเป็นเจ้าของคน สัตว์ สิ่งของ
- ง. คำที่ใช้เรียกชื่อคน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่

๒. ข้อใดมีคำนามบอกอาการ

- ก. วันนี้ครูให้การบ้านเยอะ
- ข. การเมืองเป็นเรื่องน่าสนใจ
- ค. รัฐบาลกำลังเร่งรัดส่งเสริมการรถไฟ
- ง. การกินอยู่ของประชาชนกำลังฝืดเคือง

๓. คำนามสามัญที่ใช้เรียก คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ทั่วไปโดยไม่เจาะจงเรียกว่าอะไร

- ก. สามานยนาม                      ข. สมุหนาม
- ค. ลักษณะนาม                    ง. วิสามานยนาม

๔. นามที่เรียกรวมกันเป็นหมู่ของสามานยนามและวิสามานยนาม เป็นนามชนิดใด

- ก. สมุหนาม                      ข. ลักษณะนาม
- ค. อาการนาม                    ง. วิสามานยนาม

๕. ข้อความใดคือหน้าที่ของคำนำ

- ก. เป็นคำใช้เรียกแทน
- ข. เป็นคำแสดงอาการของคน สัตว์
- ค. เป็นประธานของประโยค
- ง. แสดงความรู้สึกของผู้พูด

๖. คำใดเป็นสมุหนาม

- ก. เธอ ฉัน                      ข. ท่าน คุณ
- ค. เขา มัน                      ง. เล่ม แท่ง

๗. ข้อใดใช้ลักษณนามถูกต้อง

- ก. พ่อซื้อร่มใหม่ ๑ อัน
- ข. เขาทำกระดาดขนาด ๒ ใบ
- ค. สามณेरูปนี้อายุน้อย
- ง. พื้นของแดงจิ้นใหม่ ๖ ชิก

๘. ข้อความใดใช้สมุหนามได้ถูกต้อง

- ก. กลุ่มทูตานุทูตต่างประเทศ
- ข. กองวัควายกำลังแทะเล็มหญ้า
- ค. โขลงช้างเข้าทำลายพืชไร่ของชาวบ้าน
- ง. คณะทหารของรัฐบาลกำลังแสดงแสนยานุภาพ

๙. ข้อใดมีคำนามชื่อเฉพาะ

- ก. นกสีสวย
- ข. นกเสียงใส
- ค. นกร้องเสียงเพราะ
- ง. นกหงส์หยกมีสีสันทสวยงาม

๑๐. ข้อใดเป็นคำนามทั่วไป

- ก. พ่อรักน้อย
- ข. ต่อยเล่นดนตรีได้เก่งมาก
- ค. กรรมการทำงานหนัก
- ง. แป้งชอบเรียนภาษาอังกฤษ

### เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- |      |       |
|------|-------|
| ๑. ก | ๖. ง  |
| ๒. ง | ๗. ก  |
| ๓. ก | ๘. ก  |
| ๔. ก | ๙. ง  |
| ๕. ก | ๑๐. ก |

เพื่อน ๆ ทำถูกต้องกี่ข้อคะ

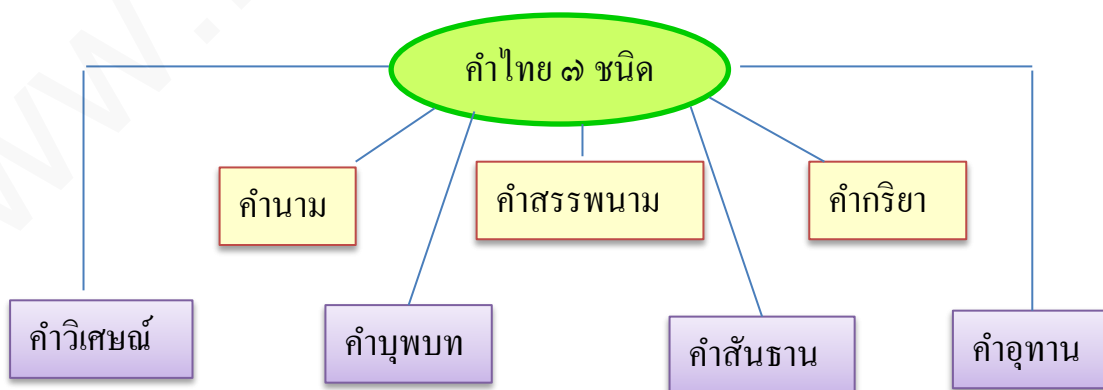


## ชนิดของคำ

เพื่อน ๆ คะ การที่เราจะจำแนกคำ  
ในภาษาไทย เราควรรู้จักชนิดของคำ  
ในภาษาไทยก่อนนะคะ



คำ คือ เสียงที่เปล่งออกมาทีครั้งก็จะต้องมีความหมาย คำในภาษาไทยที่เรา  
ใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน การแบ่งคำหรือการจำแนกคำ หรือ  
ปรัชญาของคำนั้น ๆ จำแนกตามความหมายและหน้าที่ของคำได้ ๗ ชนิด ดังนี้



## คำไทย

คำไทยมีเจ็ดคำ

**คำนาม** คือคำที่  
เช่น บ้าน หนู หมู หมา  
ภูเขา ห้วย ลำคลอง  
หน้าที่ของนามนะ  
เล่าเล่าพอให้จำ

คำสอง **สรรพนาม**  
เช่น เรา เขา เธอ ใคร

คำสาม คือ **กริยา**  
เช่น เดิน นอน นั่ง ถาม  
**วิเศษณ์** คือคำที่

ประกอบนามวิเศษณ์ใช้รู้  
เช่น ชั่ว ดี เลว แป้น  
เหม็น ชุน เปรี๊ยะ เค็ม จำ

**บุพบท** นำหน้านาม  
ดูก่อน ใน ยัง แต่  
**สันธาน** เชื่อมถ้อยคำ  
เชื่อมประโยคให้คงงาม

**อุทาน** การออกเสียง  
แสดงอารมณ์น่า  
เช่น เหม่! ชี! หรือ! หา!  
เรือแพ ขอบจบการ

ที่ต้องจำไว้ให้ดี  
ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ  
ไฟ ปากกา ปลา เงินทอง  
เมืองระนอง นายทองคำ  
เป็นประธานและเป็นกรรม  
จงหมั่นเพียรเล่าเรียนไป  
แทนคำนามจำใส่ใจ  
หน้าที่คล้ายกับคำนาม  
บอกอาการนาม สรรพนาม  
กิน วัง พุด ยิ้ม ร้องให้  
ให้มีเนื้อความแปลกไป  
สรรพนามและกริยา  
เขี้ยว ค้าง แบน หอม หวาน ช้า  
เหนื่อ หมด ไค ไหน ดี แน่  
สรรพนามตัวอย่าง แต่  
แห่ง ของ ด้วย บน โดย ตาม  
คำต่อคำ ความต่อความ  
เช่น กับ เพราะ และ เช่นว่า  
ผิดสำเนียงธรรมดา  
ความรู้สึกผู้อูทาน  
เฮ้ย! ไข่! ฮา! สะพงสะพาน  
เล่าให้อ่านจำไว้เอยๆ

ที่มา : กาพย์ยานี ๑๑ เรื่อง คำไทย ของ รองศาสตราจารย์ธนู บุญยรัตพันธุ์

แผนผังความคิดเรื่อง คำนำมใช้เรียกตามชื่อ

คำที่ใช้เรียก คน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่

ความหมาย

คำนำม

ชนิด

๑. सामान्यนาม

๒. วิสามัญนาม

๓. ลักษณะนาม

๔. สมุหนาม

๕. อาการนาม

หน้าที่

๑. ประธานของประโยค

๒. กรรมของประโยค

๓. ขยายคำนำมอื่น

๔. ขยายกริยาบอกสถานที่ ทิศทาง เวลา

๕. ส่วนเติมเต็ม

๖. เรียกขาน

๗. กรรมตรง กรรมรองของประโยค



## ใบความรู้ที่ ๑ ความหมายของคำนำม

คำนำม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ พืชและสถานที่ ทั้งมีชีวิต และไม่มีชีวิต มีตัวตนและไม่มีตัวตน

### ตัวอย่าง



สมุด



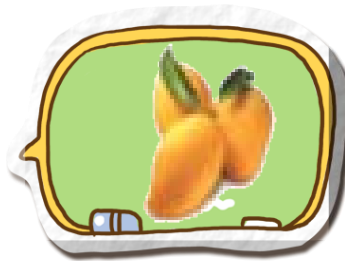
โรงเรียน



แมว



ตุ๊กตาหมี



ผลมะม่วง



เพื่อน ๆ ลองศึกษาคำประเภท  
ต่าง ๆ จากแผนภูมิ  
ข้างล่างนะ

คน	สัตว์	สถานที่	สิ่งของ	พืช
ปู่,ย่า	นกแก้ว	โรงพยาบาล	หนังสือ	มะละกอ
ตา,ยาย	แมว	บ้าน	สมุด	มะนาว
ลุง,ป้า	สุนัข	ห้างสรรพสินค้า	ปากกา	พริก
น้า,อา	ลิง	ตลาด	ดินสอ	ผักกาด
พ่อ,แม่	กระต่าย	โรงเรียน	กระเป๋า	กล้วย
พี่,น้อง	ปลา	น้ำตก	รถยนต์	ทุเรียน
เพื่อน	ไก่	ทะเล	นาฬิกา	เงาะ
คุณครู	กิ้ง	ธนาคาร	รองเท้า	มะม่วง
เด็กผู้ชาย	ปู	วัด	แหวน	มะเขือ
เด็กผู้หญิง	ช้าง	อุทยานแห่งชาติ	พัดลม	ผักบุ้ง
พระ	ม้า	ภูเขา	โทรทัศน์	กะเพรา

ถ้าเพื่อน ๆ พอจะเข้าใจ  
เรื่องคำนามบ้างแล้วเรามา  
ลองทำแบบฝึกหัดดูนะ



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑ คำนาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



**คำชี้แจง** นักเรียนช่วยกันหาคำนาม แล้วขีดเส้นใต้ด้วยนะ

### กล้วยตานี



กล้วยตานีเป็นกล้วยป่าชนิดหนึ่ง มีถิ่นกำเนิดอยู่ทางตอนใต้ของประเทศอินเดีย สันนิษฐานว่า นำมาปลูกในประเทศไทยในสมัยสุโขทัยตอนต้น

กล้วยตานีมีลำต้นตรง ใบยาวสีเขียวเข้ม เหนียวไม่แตกง่าย จึงใช้ห่อของ ทำกระทงและบายศรีได้ดี ผลกล้วยตานีมีเมล็ดมาก จึงไม่มีใครนิยมกินเนื้อกล้วยแต่นำผลอ่อนมาดองกินกับน้ำพริก ทำส้มตำ ปลูกกล้วยนำมาฆ่า สมัยก่อนใช้ใบกล้วยตานีสามใบรองก้นโลงศพ กาบกล้วยตานีขาวสะอาดเหมาะแก่การนำมาใช้ในการแทงหยวกกล้วยซึ่งเป็นงานศิลปะตกแต่ง มีลวดลายสวยงาม ประดับที่เชิงตะกอนเวลาเผาศพ

การนำใบตองของกล้วยตานีไปใช้ มีข้อห้ามไว้ว่าไม่ให้ตัดเอาไปทั้งก้านต้องเจียนเอาแต่ใบตองเท่านั้นหรือไม่ก็หักก้านเสียก่อน เพราะถ้าตัดแล้วนำเข้าบ้านทั้งก้านถือเป็นลางร้ายว่าจะมีใครในบ้านตายในไม่ช้า

ที่มา : บทอ่านเสริม บทที่ ๔ กทลีตานี จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย  
ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กระทรวงศึกษาธิการ

### เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๘-๑๐ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน ๗-๘ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙ หมายถึง ดี

ได้คะแนน ๕-๖ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙ หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน ๑-๔ หรือ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง



### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนค่าละ ๐.๕ คะแนน  
มี ๒๐ ค่า คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป  
หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป

## ใบความรู้ที่ ๒ คำนามทั่วไป และ คำนามชี้เฉพาะ

คำนามแบ่งออกเป็น ๕ ชนิด ดังนี้

๑. คำนามที่ไม่ชี้เฉพาะ หรือ सामानยนาม (สา-มาน-ยะ-นาม) คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อโดยทั่วไปของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สิ่งมีชีวิต หรือไม่มีชีวิต จะเป็นสิ่งที่มีรูป หรือไม่มีรูปก็ได้ เช่น คำว่า แมว นก คน บ้าน ธนาคาร โรงเรียน โรงพยาบาล ดินสอ เป็นต้น

### ตัวอย่างประโยคที่ใช้คำ सामानยนาม

แมวกินปลา

วิชาทำให้เกิดปัญญา

ดินสออยู่ในกระเป๋า

ทำทางสื่อนิสิย

ชาวสวนปลูกทุเรียน

นกแก้วกินเมล็ดพืช

นักเรียนเล่นฟุตบอล

แมวจับหนู

सामानยนามบางคำมีคำย่อเพื่อบอกชนิดของนามนั้นๆ เรียกว่า  
 सामานยนามย่อ เช่น ขนมหิน นกแก้ว กล้วยหอม



๒. คำนำชี้เฉพาะ หรือ วิสามานยนาม (วิ-สา-มาน-ยะ-นาม) คือ คำนำที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เมื่อบอกกล่าวออกไปแล้วผู้ฟังจะเข้าใจได้ทันทีว่าเป็นอะไร สิ่งไหน เช่น คำว่า โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ โรงพยาบาล ฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ เป็นต้น

#### ตัวอย่างประโยคที่ใช้คำวิสามานยนาม

โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ตั้งอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่

เขาเป็นข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ

เด็กชายจิรายุอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ทองเนื้อเก้าเป็นละครของโทรทัศน์ไทยที่วิไลช่อง ๓

คำนำที่เป็นชื่อชี้เฉพาะ (วิสามานยนาม) ใช้กับ

บุคคล เช่น อรุสยา ปริญ ปกรณ์ ราศรี

สัตว์ เช่น คุณทองแดง ม้าสีหมอก เจ้าแตรม ม้านิลมังกร

สิ่งของ เช่น หนังสือพงศาวดารสามก๊ก เรือพระที่นั่งสุพรรณหงส์  
รถยนต์โตโยต้า

สถานที่ เช่น คอยอ่างขาง โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ วัดพระธาตุคอกยสุเทพ

#### ข้อสังเกต

คำวิสามานยนามจำนวนมากมักใช้ตามหลังคำสามัญนาม เช่น ประเทศ(ไทย) ,  
เรือพระที่นั่ง(สุพรรณหงส์) , โรงเรียน(บ้านเหมืองแร่)

ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ของ คุรุสภา อภิเกียรติ และคณะ,  
๒๕๕๕.

## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑ จัดกลุ่มให้คำนาม

เวลา ๑๐ นาที  
คะแนนที่ได้.....  
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปจัดให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

สมศรี	นกแก้ว	เสือ	โต๊ะ
เต่า	สุดา	พ่อ	โรงเรียน
โรงพยาบาล	กระต่าย	เงาะ	สามเณร
ตลาด	เตียง	ปากกา	นาฬิกา
แตงโม	ต้นดาวเรือง	จังหวัด	กระเทียม

คน

\_\_\_\_\_

สัตว์

\_\_\_\_\_

สิ่งของ

\_\_\_\_\_

สถานที่

\_\_\_\_\_

พืช

\_\_\_\_\_

### เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๘-๑๐ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน ๗-๘ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙ หมายถึง ดี

ได้คะแนน ๕-๖ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙ หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน ๑-๔ หรือ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง



### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนคำละ ๐.๕ คะแนน

มี ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป

## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒ แยกคำจำให้แม่น

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำนามทั่วไป และคำนามชี้เฉพาะจากคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

โรงเรียน ดาวพลูโต นิยาย

ตลาด เพลงสรรเสริญพระบารมี ธนาคาร

เชียงใหม่ อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

พระราชวัง ทศกัณฐ์



คำนามทั่วไป  
(สามาณยนาม)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

คำนามชี้เฉพาะ  
(วิสามาณยนาม)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๘-๑๐ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน ๗-๘ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙ หมายถึง ดี

ได้คะแนน ๕-๖ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙ หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน ๑-๔ หรือ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง



### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนคำละ ๑ คะแนน

มี ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป

## ใบความรู้ที่ ๓ คำนามบอกลักษณะ

คำนามบอกลักษณะ หรือ ลักษณะนาม (ลัก-สะ-หะ-นาม) คือคำนามที่ใช้บอกลักษณะของคน สัตว์ และสิ่งของ เพื่อต้องการให้ทราบว่าคำนามนั้นมีลักษณะรูปร่าง ลักษณะ ปริมาณ เวลา วิธีทำ และลักษณะอื่น ๆ คำลักษณะนามจะวางอยู่หลังคำนามและมีตัวบอกจำนวน (ปริมาณวิเศษณ์) เช่น คำว่า ตัว ตับ องค์กร เชือก ปิ่น ปาก เล่ม แท่ง เป็นต้น

### ตัวอย่างประโยคที่ใช้คำลักษณะนาม



แมว ๒ ตัว เล่นกันอยู่บนหลังคา

คุณแม่ซื้อปลาอย่าง ๑ ตับ ให้ฉันกิน

คุณพ่อสวมสร้อยที่มีพระอยู่สามองค์

การใช้ลักษณะนามแบ่งเป็นประเภทๆ คือ

- บุคคลที่มีสถานภาพพิเศษ ใช้ลักษณะนามเป็น พระองค์ องค์ รูป เช่น ประเทศไทยมีพระมหากษัตริย์ ๑ พระองค์ มีพระภิกษุจำพรรษาที่วัดบ้านไร่ จำนวน ๕ รูป ที่บ้านฉันมีพระพุทธรูปองค์ขนาดกลาง อยู่ ๒ องค์

เครื่องใช้ของพระมหากษัตริย์ คำราชาศัพท์สิ่งที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าใช้ องค์

๒. มนุษย์ ใช้ลักษณะนาม ตน เช่น ยักษ์ ผี นางไม้ พรายน้ำ กิณกร กิณรี คนธรรพ์ นักสิทธิ์ ฤาษี วิทยาธร อสุรกาย ปีศาจ

- สัตว์ต่างๆ ไป ใช้ลักษณะนาม ตัว ยกเว้น ช้างซึ่งถือว่าเป็นสัตว์พิเศษ

ช้างบ้าน ใช้ เชือก

ช้างป่า ใช้ ตัว

ช้างหลวง ใช้ ช้าง



๔. คำนำที่เป็นนามธรรม ใช้ลักษณนาม **ข้อ ประการ ประเภท** เช่น

อุบาสก อุบาสิกา ถือศีล **๕ ข้อ**

เขามีเหตุผล **๓ ประการ**

นักวิทยาศาสตร์แบ่งสัตว์ได้ **๒ ประเภท**

๕. สิ่งต่างๆ ใช้ลักษณนามที่จำแนกตามลักษณะ หรือจำแนกตามจำนวน ปริมาณ ระยะ ขนาด ความจุ หรือตามลักษณะของบรรจุภัณฑ์ เช่น

ทวน เทียน เทียน ใช้ **เล่ม**

เทียนพรรษา ใช้ **ต้น**

โทรทัศน์ โทรศัพท์ โทรสาร ใช้ **เครื่อง**

ดวงตราไปรษณียากร ตะเกียง ดาวเทียม วิทยุญาณ ใช้ **ดวง**

จักรเย็บผ้า โซโล เปียโน มุ้ง ใช้ **หลัง**

๕.๑ ลักษณนามบอกสถานะ เช่น วง หลัง แผ่น พื้น บาน ลูก ใบ แท่ง ก้อน คัน ต้น ลำ เครื่อง ดวง กระบอก เส้น ปาก ปืน ชี แพ ราง เม็ด ดับ เป็นต้น

๕.๒ ลักษณนามบอกจำแนก เช่น กอง พวก เหล่า ฟุ้ง หมวด หมู่ โขลง คณะ นิคม สำหรับ ชุด ข้อ โรง ชั้น ฉบับ ระดับ จำพวก อย่าง ชนิด รูปแบบ ประเด็น เป็นต้น

๕.๓ ลักษณนามบอกปริมาณ เช่น คู่ กุหลิบ บาท ชั่ง กิโลกรัม ชะลอม ขวด หีบ หยด กล่อง ชั้น ถ้วย ลิตร คู่หมั้น ไห โยชน์ เป็นต้น

๕.๔ ลักษณนามบอกเวลา เช่น นาฬิกา ชั่วโมง วัน เดือน ปี ยก รอบ ครั้ง คราว สมัย ยุค หก ที่ ช่วง ศตวรรษ กะ เป็นต้น

๕.๕ ลักษณนามบอกวิธีทำ เช่น จีบ มวน มัด ดับ ม้วน กำ ท่อน ห่อ หยิบ จับ ผูก เป็นต้น



ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ของ คุรุสภา อธิการบดี และคณะ, ๒๕๕๕.

### แบบฝึกทักษะที่ ๓.๑ ลักษณะนาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำลักษณนามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ปาก
๒. สาย
๓. ใบ
๔. เล่ม
๕. นบับ
๖. คัน
๗. ดอก
๘. อัน
๙. หลัง
๑๐. ดวง

- ✿ กุญแจ
- ✿ ทัพพี
- ✿ สมุดบันทึก
- ✿ อวน
- ✿ คลอง
- ✿ ตะเกียง
- ✿ ศาลา
- ✿ ธนบัตร
- ✿ ขัน
- ✿ กรรไกร





### เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๘-๑๐ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน ๗-๘ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙ หมายถึง ดี

ได้คะแนน ๕-๖ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙ หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน ๑-๔ หรือ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง



### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน

มี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป

## แบบฝึกทักษะที่ ๓.๒ ลองทำดูจะรู้ลักษณะนาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลักษณนามลงในประโยคที่กำหนดให้ ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

๑. ช้าง.....นั้นกำลังเดินเข้าเพนียด

๒. ชาวประมงกำลังซ่อมแห.....นั้น

๓. รถยนต์.....นี้ บรรทุกคนได้ไม่เกิน ๗ .....



๔. คุณครูแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ .....

๕. เธอช่วยฉันยกกระถาง.....นั้นหน่อยนะ

๖. คุณพ่อซื้อนาฬิกา.....ใหม่มาฝาก

๗. เขาต้องเปลี่ยนกระเบื้องหลาย.....เพราะหลังคาบ้านรั่ว

๘. ช่วยส่งแก้ว.....นั้นมาให้ฉันล้างหน่อย

๙. ช่วยส่งเสื้อ.....นั้นมาให้ด้วย

๑๐. กว่าเขาจะหายจากอาการป่วยคงต้องกินยาอีกหลาย.....



### เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๘-๑๐ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน ๗-๘ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙ หมายถึง ดี

ได้คะแนน ๕-๖ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙ หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน ๑-๔ หรือ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง



### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน

มี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป

## ใบความรู้ที่ ๔ คำนำมบอกหมวดหมู่

คำนำมบอกหมวดหมู่ หรือ สมุหนาม (สะ-หฺม-หะ-นาม) คือ คำนำมที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ ที่อยู่เป็นหมวดหมู่รวมกัน เช่น กรม กอง ฝูง โขลง คณะ บริษัท ทีม กลุ่ม หมู่ เหล่า สมาคม เป็นต้น

ข้อสังเกต จะเขียนไว้หน้าคำนำม

ตัวอย่างประโยคที่ใช้สมุหนาม

โขลงช้างเดินอยู่ริมลำธาร

คณะนักเรียนร่วมกันบริจาคโลหิต

หมู่ลูกเสือกำลังเดินทางไกล

❤ สมุหนามแยกย่อยได้ดังนี้ ❤

๔.๑ คำที่แสดงหมวดหมู่ของนาม ได้แก่ กอง กลุ่ม ก๊ก โขลง คณะ ชุด พวก ฝูง รัฐบาล เช่น

ฝูงลิงกำลังวิ่งไล่กันบนต้นไม้

กองทหารตั้งอยู่ที่หมู่บ้านของเรา

รัฐบาลไทยกำลังเจรจากับกัมพูชาเรื่องเขาพระวิหาร

เด็กนักเรียนอนุบาลกำลังเล่นอยู่ที่กองทราย

กลุ่มวัยรุ่นนอกช่วยเหลือนาวบ้านประสบภัยแล้ง

๔.๒ คำที่เป็นชื่อของสถานที่หรือองค์กรต่างๆ แต่สมมติให้เป็นบุคคล ขึ้นตามความนิยมของภาษา หมายถึง กลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในสถานที่หรือองค์กรนั้นๆ ก็จัดเป็น สมุหนาม เช่น กรม องค์กร สถา ศาล บริษัท ประเทศ โรงเรียน กระทรวง



## ตัวอย่าง

- กรมการปกครองประกาศผลสอบคัดเลือก
- สภานายความจัดโครงการอบรมเกี่ยวกับกฎ
- บริษัทประกาศรับสมัครพนักงานหลายตำแหน่ง
- ศาลตัดสินคดีผู้ก่อการร้ายแล้วเมื่อวันจันทร์
- ประเทศไทยเตรียมต้อนรับนักกีฬาต่างชาติ



## ตารางเปรียบเทียบ สมุหนาม กับ ลักษณะนาม

สมุหนาม	ลักษณะนาม
- <b>คณะครู</b> โรงเรียนบ้านเหมืองแร่	- ครู <b>คณะ</b> หนึ่งเดินทางมาดูงานที่โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
- นักเรียนชั้น ป.๖ กำลังเดินทางไป <b>ที่</b>	- ทหาร <b>กอง</b> นั้นกำลังเตรียมตัวต้อนรับนักเรียนชั้น ป.๖
<b>กอง</b> บัญชาการทหาร	- นกหนึ่ง <b>ฝูง</b> กำลังบินผ่านทุ่งนา
- <b>ฝูง</b> นกบินผ่านทุ่งนา	- ช้างป่า <b>โขลง</b> หนึ่งเข้าทำลายสวนผลไม้
- <b>โขลง</b> ช้างกำลังเข้าทำลายสวนผลไม้	- แมลง <b>หมู่</b> หนึ่งกำลังบินไปที่สวนดอกไม้
- <b>หมู่</b> แมลงกำลังดูดน้ำหวานจากดอกไม้	

สมุหนามในข้อ ๔.๒ จะต้องเป็น สมมติบุคคล จึงจะนับว่าเป็น “สมุหนาม” แต่ถ้าหมายถึง สถานที่หรือองค์การตามรูปศัพท์ต้องนับว่าเป็นนามชนิดอื่นตามชนิดของแต่ละคำไม่ใช่เป็นสมุหนาม เช่น

บริษัท ตั้งอยู่ที่ถนนศรีปราชญ์ บริษัท สามานยนาม

บริษัท ขอแสดงความขอบคุณลูกค้าทุกคน บริษัท สมุหนาม

โรงเรียนออกไปรับรองความประพฤติให้นักเรียนชั้นป.๖ โรงเรียน สมุหนาม

ประชาชนในตำบลกำลังช่วยกันสร้างโรงเรียน โรงเรียน สามานยนาม

ที่มา : อัจฉริยภาษาไทย ชุด หลักภาษาไทย ของ สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสกา และคณะ, ๒๕๕๓.

### แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑ สมุหนาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำสมุหนามลงในประโยคที่กำหนดให้ ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

๑. ....ช้างเดินเข้าเพนียด
๒. ....นกบินอยู่ในท้องฟ้า
๓. ....บ้านถูกคลื่นยักษ์พัดหายไป
๔. ....ครูจากจังหวัดเชียงรายมาฟังการบรรยาย
๕. ....เราต่างมาชุมนุมด้วยใจรัก
๖. ....ขยะส่งกลิ่นเหม็น
๗. ....แมลงบินว่อนในสวนดอกไม้
๘. ....เปิดเล่นน้ำกลางสระ
๙. ....ชนจุลมนุ่นวายในเมืองหลวง
๑๐. ....คนร้ายมีอาวุธครบมือ



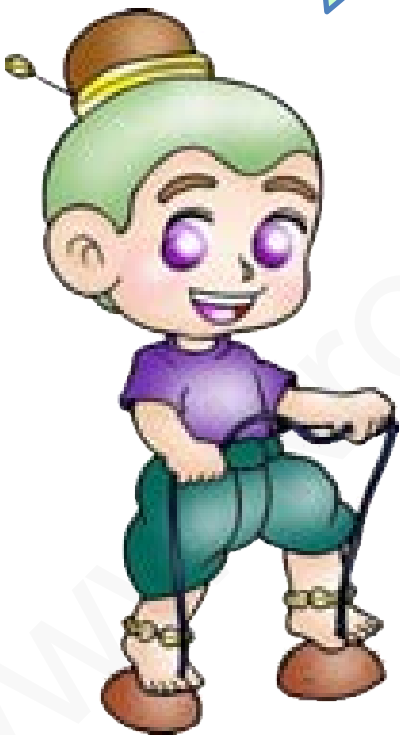
### เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๘-๑๐ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน ๗-๘ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙ หมายถึง ดี

ได้คะแนน ๕-๖ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙ หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน ๑-๔ หรือ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง



### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนข้อละ ๑ คะแนน

มี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป

## ใบความรู้ที่ ๕ คำนำมบอกอาการ

คำนำมบอกอาการ หรือ อาการนาม (อา-กาน-ระ-นาม) คือ คำนำมที่บอกอาการหรือความเป็นอยู่ส่วนมากมีคำว่า “การ” และ “ความ” นำหน้า

คำว่า “การ” ใช้หน้าคำกริยาที่แสดงความเป็นไปทางกาย วาจา เช่น การนั่ง การเดิน การวิ่ง การพูด การนอน การกิน การยืน

คำว่า “ความ” ใช้หน้าคำกริยาที่แสดงความเป็นไปทางจิตใจหรือความนึกคิด เช่น ความคิด ความเข้าใจ ความเสื่อม ความรัก ความเกลียด ความรู้

ใช้หน้าคำวิเศษณ์ เช่น ความชั่ว ความดี ความสุข

### ข้อสังเกต

“การ” “ความ” นำหน้าคำชนิดอื่นนอกเหนือจากคำกริยา และคำวิเศษณ์ ไม่ใช่อาการนาม เช่น การบ้าน การฝึก การเมือง การไฟฟ้า การประปา ความอาญา ความแพ่ง จะเป็น สามานยนาม (นามทั่วไป)





## แบบฝึกทักษะที่ ๕.๑ อาการนาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้เติมคำว่า “การ” หรือ “ความ” ลงหน้าคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

.....เข้าใจ

.....เดิน

.....นอน

.....สุข

.....สามัคคี

.....เล่น

.....ก้าวหน้า

.....กิน

.....เห็น

.....คิด

.....วิ่ง

.....จริง

.....ซื่อสัตย์

.....อ่าน

.....นั่ง

.....ดี

.....ชั่ว

.....เขียน

.....ออกกำลังกาย

.....ละ



### เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๘-๑๐ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึง ดีมาก  
ได้คะแนน ๗-๘ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙ หมายถึง ดี  
ได้คะแนน ๕-๖ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙ หมายถึง พอใช้  
ได้คะแนน ๑-๔ หรือ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง



### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนคำละ ๐.๕ คะแนน  
มี ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป  
หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป

## ใบความรู้ที่ ๖ หน้าที่ของคำนาม

คำนามอาจทำหน้าที่ต่างกัน นักเรียนลองสังเกตหน้าที่ของคำนามนะคะ

๑. เป็นประธานของประโยค เช่น

แมวจับหนู

ความสามัคคีคือพลัง



๒. เป็นกรรมของประโยค เช่น

แม่ทำแกงเขียวหวาน

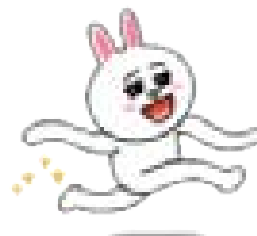
हनอนจิกแอปเปิ้ล



๓. เป็นส่วนขยายคำนามอื่น เช่น

สัตว์ป่าต้องอยู่ในป่า

กระต่ายตัวนี้ชอบวิ่งเล่น



๔. เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา เช่น

เขาเหมือนพ่อ

เธอคือซูเปอร์สตาร์



๕. เป็นคำเรียกขานในฐานะประธาน กรรม หรือเรียกขานลอย ๆ เช่น

คุณครูคะหนูยังไม่ได้หนังสือค่ะ

คุณหมอ ไปตรวจคนไข้ที่ไหนคะ

อาจารย์ครับผมไม่เข้าใจคำถามครับ

๖. ทำหน้าที่ขยายกริยาบอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา เช่น

ฉันไปโรงเรียน

นกออกหากินเวลาเช้า

๗. ทำหน้าที่เป็นกรรมตรงและกรรมรอง เช่น

- พิมพ์เย็บกระทง (กระทง ทำหน้าที่เป็นกรรมตรงของกริยา เย็บ)
- โรงเรียนมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียน (นักเรียน เป็นกรรมรอง ส่วนเกียรติบัตรเป็นกรรมตรง)

ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ของ คุรุสภา อภิเกียรติ และคณะ, ๒๕๕๕.



แบบฝึกทักษะที่ ๖.๑ หน้าที่ของคำนำม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำนำมและจำแนกหน้าที่ของคำนำมจากประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ประโยค	คำนำมในประโยค	หน้าที่	
		ประธาน	กรรม
๑. ฉันเห็นหนอยอยู่บนหลังคา			
๒. แม่ซื้อของเล่นให้ฉัน			
๓. เขาเหยียบต้นไม้ล้มตายหลายต้น			
๔. ยายไม่ชอบกินอาหารรสจัด			
๕. พี่ถูกรถเฉี่ยวแต่ไม่เป็นไรมาก			
๖. เจมส์จีชอบเล่นฟุตบอล			
๗. เขาเตะฟุตบอลลอยไปกลางสนาม			
๘. เด็ก ๆ ร้องไห้เสียงดัง			
๙. เราปลูกผักไว้กินเอง			
๑๐. ต้นขนุนมีลูกดกเต็มต้น			



### เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๘ - ๑๐ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน ๗ - ๘ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๘๕ หมายถึง ดี

ได้คะแนน ๕ - ๖ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๕ หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน ๑ - ๔ หรือ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง



### เกณฑ์การให้คะแนน

หาคำนามได้ถูกต้องให้ค่าละ ๐.๕ คะแนน

จำแนกหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้องให้ข้อละ

๐.๕ คะแนน รวมเป็นข้อละ ๑ คะแนน

มี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป



## ใบความรู้ที่ ๗ สรุปลำนามใช้เรียกตามชื่อ

คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ พืชและสถานที่ ทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิต มีตัวตนและไม่มีตัวตน

คำนามแบ่งออกเป็น ๕ ชนิด ดังนี้

๑. คำนามที่ไม่ชี้เฉพาะ หรือ सामानยนาม คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อโดยทั่วไปของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สิ่งมีชีวิต หรือไม่มีชีวิต จะเป็นสิ่งที่มีรูป หรือไม่มีรูปก็ได้

๒. คำนามชี้เฉพาะ หรือ วิสามานยนาม คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เมื่อบอกกล่าวออกไปแล้วผู้ฟังจะเข้าใจได้ทันทีว่าเป็นอะไร สิ่งไหน

๓. คำนามบอกลักษณะ หรือ ลักษณะนาม คือ คำนามที่ใช้บอกลักษณะของคน สัตว์ และสิ่งของ เพื่อต้องการให้ทราบว่าคำนามนั้นมีลักษณะรูปร่าง ลักษณะ ปริมาณ เวลา วิธีทำ และลักษณะอื่น ๆ คำลักษณะนามจะวางอยู่หลังคำนามและมีตัวบอกจำนวน (ปริมาณวิเศษณ์)

๔. คำนามบอกหมวดหมู่ หรือ สมุหนาม คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ ที่อยู่เป็นหมวดหมู่รวมกัน เช่น กรม กอง ฝูง ไชยง คณะ บริษัท ทีม กลุ่ม หมู่ เหล่า สมาคม เป็นต้น

๕. คำนามบอกอาการ หรือ อาการนาม คือ คำนามที่บอกอาการหรือความเป็นอยู่ส่วนมากมีคำว่า “การ” และ “ความ” นำหน้า

หน้าที่ของคำนาม

๑. เป็นประธานของประโยค
๒. เป็นกรรมของประโยค
๓. เป็นส่วนขยายคำนามอื่น
๔. เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา
๕. เป็นคำเรียกขานในฐานะประธาน กรรม หรือเรียกขานลอย ๆ
๖. ทำหน้าที่ขยายกริยาบอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา
๗. ทำหน้าที่เป็นกรรมตรงและกรรมรอง



## แบบฝึกทักษะที่ ๗.๑ รอบรู้เรื่องคำนาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้ออกชนิดของคำที่พิมพ์ตัวหนาในประโยคต่อไปนี้ ว่าเป็นคำนามชนิดใดแล้ว  
นำไปเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. เราไปเที่ยวเชียงใหม่

← .....

๒. กลุ่มของเราเดินทางไปท่องเที่ยวที่ทะเล

← .....

๓. ถนนสายนี้เป็นถนนที่สร้างขึ้นใหม่

← .....

๔. เขาเป็นเด็กดีทำให้พ่อแม่มีความสุข

← .....

๕. ช้างหลายโหลงอาศัยอยู่ในป่า

← .....

๖. กองทหารเคลื่อนออกจากที่ตั้ง

← .....

๗. วันนี้เราต้องไปโรงเรียน

← .....

๘. บอย ปรกรณ์ชอบร้องเพลงลูกทุ่ง

← .....

๙. สมุดเล่มใหญ่ตั้งอยู่บนโต๊ะ

← .....

๑๐. การออกกำลังกายจะทำให้ร่างกายแข็งแรง

← .....





### เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน ๘-๑๐ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐-๑๐๐ หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนน ๗-๘ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙ หมายถึง ดี

ได้คะแนน ๕-๖ หรือ ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙ หมายถึง พอใช้

ได้คะแนน ๑-๔ หรือ ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หมายถึง ปรับปรุง



### เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนนคำละ ๑ คะแนน

มี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

หรือได้คะแนนตั้งแต่ ๗ คะแนนขึ้นไป

เพื่อน ๆ เก่งมากเลยครับที่ทำแบบฝึกทักษะ  
ครบทุกแบบฝึกทักษะ เรามาดูเฉลยกันดีกว่าครับ  
ว่า เพื่อน ๆ ทำถูกกันกี่ข้อ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.๑ คำถาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง นักเรียนช่วยกันหาคำถาม แล้วขีดเส้นใต้ด้วยนะ

### กล้วยตานี



กล้วยตานีเป็นกล้วยป่าชนิดหนึ่ง มีถิ่นกำเนิดอยู่ทางตอนใต้ของประเทศอินเดีย สันนิษฐานว่า นำมาปลูกในประเทศไทยในสมัยสุโขทัยตอนต้น

กล้วยตานีมีลำต้นตรง ใบยาวสีเขียวเข้ม เหนียวไม่แตกง่าย จึงใช้ห่อของทำกระทงและบายศรีได้ดี ผลกล้วยตานีมีเมล็ดมาก จึงไม่มีใครนิยมกินเนื้อกล้วยแต่นำผลอ่อนมาคอกินกับน้ำพริก ทำส้มตำ ปลีกล้วยนำมาฆ่า สมัยก่อนใช้ใบกล้วยตานีสามใบรองกันโลงศพ กาบกล้วยตานีชาวสะอาดเหมาะแก่การนำมาใช้ในการแทงหยวกกล้วยซึ่งเป็นงานศิลปะตักแต่ง มีลวดลายสวยงาม ประดับที่เชิงตะกอนเวลาเผาศพ

การนำใบตองของกล้วยตานีไปใช้ มีข้อห้ามไว้ว่าไม่ให้ตัดเอาไปทั้งก้านต้องเขียนเอาแต่ใบตองเท่านั้นหรือไม่ให้หักก้านเสียก่อน เพราะถ้าตัดแล้วนำเข้าบ้านทั้งก้านถือเป็นลางร้ายว่าจะมีใครในบ้านตายในไม่ช้า

ที่มา : บทอ่านเสริม บทที่ ๔ กทลีตานี จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย  
ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กระทรวงศึกษาธิการ

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๑ จัดกลุ่มให้คำนาม

เวลา ๑๐ นาที  
คะแนนที่ได้.....  
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปจัดให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

สมศรี นกแก้ว เสือ โต๊ะ ตู้ เต่า

สุดา มะระ พ่อ ลูก โรงเรียน โรงพยาบาล

กระต่าย เงาะ สามเณร ตลาด เตี้ย ปากกา นาฬิกา

แตงโม ต้นดาวเรือง ห้างสรรพสินค้า จังหวัด นก

กระเทียม

ดอกขจร

คน

สมศรี สุดา พ่อ ลูก สามเณร

สัตว์

นกแก้ว เสือ เต่า กระต่าย นก

สิ่งของ

โต๊ะ ตู้ เตี้ย ปากกา นาฬิกา

สถานที่

โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด  
ห้างสรรพสินค้า จังหวัด

พืช

มะระ เงาะ แตงโม ต้นดาวเรือง  
กระเทียม ดอกขจร

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๒ แยกคำจำให้แม่น

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำนามทั่วไป และคำนามชี้เฉพาะจากคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

โรงเรียน ดาวพลูโต นิยาย

ตลาด เพลงสรรเสริญพระบารมี ธนาคาร

เชียงใหม่ อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

พระราชวัง

ทศกัณฐ์



คำนามทั่วไป  
( सामान्यनाम )

โรงเรียน นิยาย ตลาด ธนาคาร  
พระราชวัง

คำนามชี้เฉพาะ  
( विशेषनाम )

ดาวพลูโต เชียงใหม่ ทศกัณฐ์  
เพลงสรรเสริญพระบารมี  
อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์

# เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓.๑ ลักษณะนาม

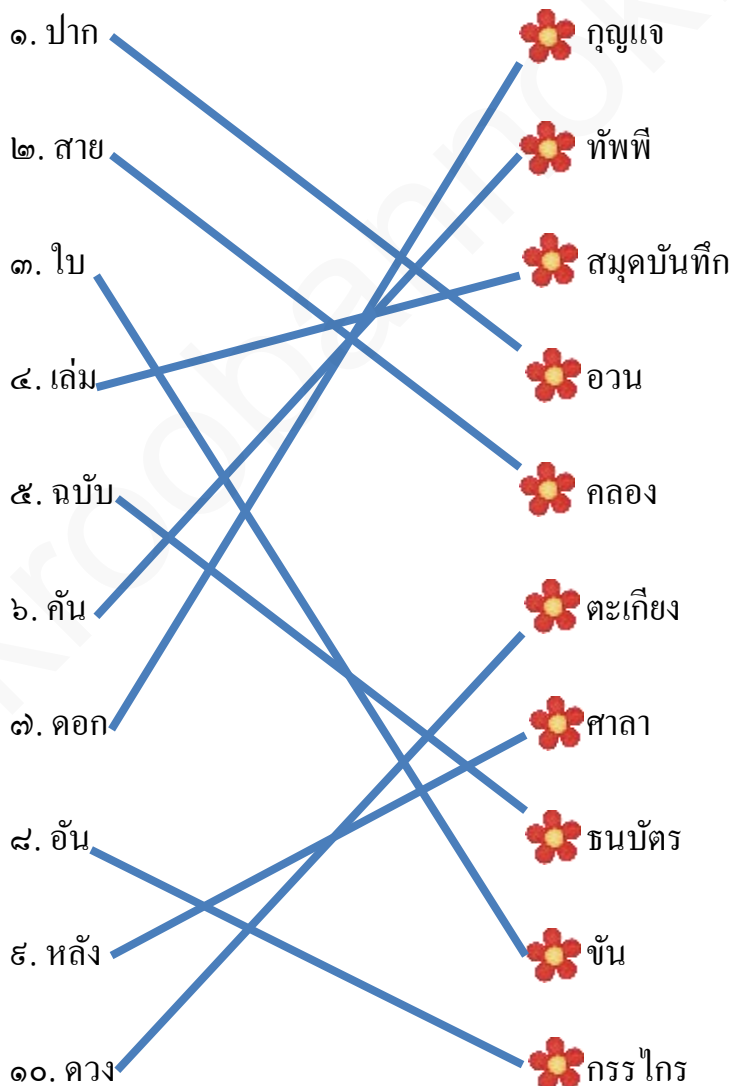
เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำลักษณะนามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓.๒  
ลองทำดูจะรู้ลักษณะนาม

เวลา ๑๐ นาที  
คะแนนที่ได้.....  
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลักษณนามลงในประโยคที่กำหนดให้ ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

๑. ช้าง **เชือก** นั้นกำลังเดินเข้าเพนียด

๒. ชาวประมงกำลังซ่อมแห **ปาก** นั้น

๓. รถยนต์ **คัน** นี้ บรรทุกคนได้ไม่เกิน ๗ **คน**

๔. คุณครูแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ **กลุ่ม**

๕. เธอช่วยฉันทยกกระเจก **บาน** นั้นหน่อยนะ

๖. คุณพ่อซื้อนาฬิกา **เรือน** ใหม่มาฝาก

๗. เขาต้องเปลี่ยนกระเบื้องหลาย **แผ่น** เพราะหลังคาบ้านรั่ว

๘. ช่วยส่งแก้ว **ใบ** นั้นมาให้ฉันล้างหน่อย

๙. ช่วยส่งเสื้อ **ชิ้น** นั้นมาให้ด้วย

๑๐. กว่าจะหายจากอาการป่วยคงต้องกินยาอีกหลาย **เม็ด**





### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.๑ สมุหนาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำสมุหนามลงในประโยคที่กำหนดให้ ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

๑. **โหลง** ช้างเดินเข้าเพนียด
๒. **ฝูง** นกบินอยู่ในท้องฟ้า
๓. **หมู่** บ้านถูกคลื่นยักษ์พัดหายไป
๔. **คณะ** ครูจากจังหวัดเชียงรายมาฟังการบรรยาย
๕. **พวก** เราต่างมาชุมนุมด้วยใจรัก
๖. **กอง** ขยะส่งกลิ่นเหม็น
๗. **หมู่** แมลงบินว่อนในสวนดอกไม้
๘. **ฝูง** เป็ดเล่นน้ำกลางสระ
๙. **ฝูง** ชนุญคนรุ่นวายในเมืองหลวง
๑๐. **กลุ่ม** คนร้ายมีอาวุธครบมือ





## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.๑ อากาณาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้เติมคำว่า “การ” หรือ “ความ” ลงหน้าคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ความเข้าใจ

การเดิน

การนอน

ความสุข

ความสามัคคี

การเล่น

ความก้าวหน้า

การกิน

ความเห็น

ความคิด

การวิ่ง

ความจริง

ความซื่อสัตย์

การอ่าน

การนั่ง

ความดี

ความชั่ว

การเขียน

การออกกำลังกาย

ความรู้



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖.๑ หน้าที่ของคำนาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำนามและจำแนกหน้าที่ของคำนามจากประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ประโยค	คำนามในประโยค	หน้าที่	
		ประธาน	กรรม
๑. ฉันเห็นหนูลอยบนหลังคา	หนู		✓
๒. แม่ซื้อของเล่นให้ฉัน	แม่	✓	
๓. เขาเหยียบต้นไม้ล้มตายหลายต้น	ต้นไม้		✓
๔. ยายไม่ชอบกินอาหารรสจัด	ยาย	✓	
๕. พี่ถูกรถเฉี่ยวแต่ไม่เป็นไรมาก	พี่	✓	
๖. เจมส์จีชอบเล่นฟุตบอล	เจมส์จี	✓	
๗. เขาเตะฟุตบอลลอยไปกลางสนาม	ฟุตบอล		✓
๘. เด็ก ๆ ร้องไห้เสียงดัง	เด็ก ๆ	✓	
๙. เราปลูกผักไว้กินเอง	ผัก		✓
๑๐. ต้นขนุนมีลูกดกเต็มต้น	ต้นขนุน	✓	



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗.๑ รอบรู้เรื่องคำนาม

เวลา ๑๐ นาที

คะแนนที่ได้.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน



คำชี้แจง ให้ออกชนิดของคำที่พิมพ์ตัวหนาในประโยคต่อไปนี้ ว่าเป็นคำนามชนิดใดแล้ว  
นำไปเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. เราไปเที่ยวเชียงใหม่

วิสามานยนาม

๒. กลุ่มของเราเดินทางไปท่องเที่ยวที่ทะเล

สมุหนาม

๓. ถนนสายนี้เป็นถนนที่สร้างขึ้นมาใหม่

ลักษณนาม

๔. เขาเป็นเด็กดีทำให้พ่อแม่มีความสุข

อาการนาม

๕. ช้างหลายโหลงอาศัยอยู่ในป่า

ลักษณนาม

๖. กองทหารเคลื่อนออกจากที่ตั้ง

สมุหนาม

๗. วันนี้เราต้องไปโรงเรียน

सामानยนาม

๘. บอย ปกรณ์ชอบร้องเพลงลูกทุ่ง

วิสามานยนาม

๙. สมุดเล่มใหญ่ตั้งอยู่บนโต๊ะ

ลักษณนาม

๑๐. การออกกำลังกายจะทำให้ร่างกายแข็งแรง

อาการนาม



แบบทดสอบหลังเรียนการอ่าน การเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เล่มที่ ๑ คำนามใช้เรียกตามชื่อ  
เวลา ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท ( × ) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. คำนามสามัญที่ใช้เรียก คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ทั่ว ๆ ไปโดยไม่เจาะจงเรียกว่าอะไร

- |              |                |
|--------------|----------------|
| ก. สามานยนาม | ข. สมุหนาม     |
| ค. ลักษณะนาม | ง. วิสามานยนาม |

๒. ข้อใดคือความหมายของคำนาม

- |  |
|--|
| ก. คำที่ใช้แทนชื่อสิ่งมีชีวิต                    |
| ข. คำที่ใช้ขยายชื่อคน สัตว์ สิ่งของ              |
| ค. คำที่แสดงความเป็นเจ้าของคน สัตว์ สิ่งของ      |
| ง. คำที่ใช้เรียกชื่อคน พืช สัตว์ สิ่งของ สถานที่ |

๓. คำใดเป็นสมุหนาม

- |             |              |
|-------------|--------------|
| ก. เชอ ฉั่น | ข. ท่าน คุณ  |
| ค. เขา มัน  | ง. เล่ม แท่ง |

๔. ข้อใดใช้ลักษณะนามถูกต้อง

- |                            |
|----------------------------|
| ก. พ่อชื่อร่มใหม่ ๑ อัน    |
| ข. เขาทำกระดาษขาด ๒ ใบ     |
| ค. สามเณรรูปนี้อายุน้อย    |
| ง. ฟันของแดงขึ้นใหม่ ๖ ซีก |

๕. ข้อใดมีคำนามบอกอาการ

- ก. วันนี้ครูให้การบ้านเยอะ
- ข. การเมืองเป็นเรื่องน่าสนใจ
- ค. รัฐบาลกำลังเร่งรัดส่งเสริมการรถไฟ
- ง. การกินอยู่ของประชาชนกำลังฝืดเคือง

๖. ข้อใดมีคำนามชื่อเฉพาะ

- ก. นกสีสวย
- ข. นกเสียงใส
- ค. นกร้องเสียงเพราะ
- ง. นกหงส์หยกมีสีสันสวยงาม

๗. นามที่เรียกรวมกันเป็นหมู่ของสามัญนามและวิสามัญนาม เป็นนามชนิดใด

- ก. สมุหนาม
- ข. ลักษณนาม
- ค. อาการนาม
- ง. วิสามัญนาม

๘. ข้อใดเป็นคำนามทั่วไป

- ก. พ่อรักน้อย
- ข. ต่อยเล่นดนตรีได้เก่งมาก
- ค. กรรมการทำงานหนัก
- ง. แป้งชอบเรียนภาษาอังกฤษ

๕. ข้อความใดใช้สมุหนามได้ถูกต้อง

- ก. กลุ่มทูตานุทูตต่างประเทศ
- ข. กองวัวควายกำลังแทะเล็มหญ้า
- ค. โขลงช้างเข้าทำลายพืชไร่ของชาวบ้าน
- ง. คณะทหารของรัฐบาลกำลังแสดงแสนยานุภาพ

๑๐. ข้อความใดคือหน้าที่ของคำนาม

- ก. เป็นคำใช้เรียกแทน
- ข. เป็นคำแสดงอาการของคน สัตว์
- ค. เป็นประธานของประโยค
- ง. แสดงความรู้สึกของผู้พูด



### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ก
๒. ง
๓. ง
๔. ก
๕. ง
๖. ง
๗. ก
๘. ก
๙. ก
๑๐. ก



## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : สกสค.ลาดพร้าว.
- จันทร์ชัย อธิเกียรติ และคณะ. (๒๕๕๕). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๕๕). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ชนิตา นัตถจริตแสงและคณะ. (๒๕๔๘). แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๖. กรุงเทพฯ : อักษร เจริญทัศน์.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๔๘). หนังสือเรียนภาษาไทย ป.๖. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ณัฐณา โตประเสริฐพงศ์. (๒๕๕๔). คู่มือเตรียมสอบหลักภาษาไทย การใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ด พับลิชชิ่ง จำกัด.
- นรบดี สิริเนาวพงศ์. (๒๕๕๓). แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดภาษาไทย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : ฟิสกส์เซ็นเตอร์.
- นฤพร รุจิเรข. (๒๕๕๕). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด.
- นฤมล วิจิตรรัตน์. (๒๕๔๙). คู่มือเตรียมสอบภาษาไทย ป.๖. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ด พับลิชชิ่ง จำกัด.
- ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์และสุภาพรรณ พวงจั่นเพชร. (๒๕๔๙). Modern ภาษาไทย ป.๖. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ศุภวรรณ ตั๊จจพิบูล. (๒๕๕๓). แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน หลักภาษาไทย ชั้น ป.๖ (ช่วงชั้นที่ ๒) ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภณและคณะ. (๒๕๕๓). อัจฉรียาภาษาไทย ชุด หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.



สำลี รักสุทธีและคณะ. (๒๕๕๐). แบบฝึกเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชุดภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑. กรุงเทพฯ :  
พัฒนาศึกษา.

อัจฉรา ชิวพันธุ์และคณะ. (๒๕๕๒). หลักภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ :  
บรรณกิจ ๑๙๙๑ จำกัด.

เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. (๒๕๕๕). สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน ชุด แม่บท  
มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางฯ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์.