

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์

๕ ลักษณะการคิด ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ

รูปแบบ เอส.ที.เอ.ดี. (STAD)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่ม ๑ เริ่มต้นคิดคล่อง



โดย

นางจันทิมา เย็นทรัพย์

ครู โรงเรียนบ้านโคกวัด

อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ๕ ลักษณะการคิด ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ เอส. ที. เอ. ดี. (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตน และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ รวมทั้งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม และการปฏิบัติงานด้วยตนเอง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ๕ ลักษณะการคิด ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ เอส. ที. เอ. ดี. (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนต่อไป

จันทิมา เย็นทรัพย์

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ๕ ลักษณะการคิด ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ เอส. ที. เอ. ดี. (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน ให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผล ในรูปแบบ ๕ ลักษณะการคิด โดยมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑. ฝึกทักษะการอ่านในใจเชิงวิเคราะห์ และทำกิจกรรม ๕ ลักษณะการคิดจากเพลง บทร้อยกรอง ขำว โฆษณา นิทาน และบทความ

๒. ฝึกทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ เอส. ที. เอ. ดี (STAD) แบบฝึกทักษะ เล่ม ๑ การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง มีลักษณะและส่วนประกอบ ดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ ๑ เริ่มต้นคิดคล่อง จากบทเพลง

แบบฝึกทักษะที่ ๒ เริ่มต้นคิดคล่อง จากบทร้อยกรอง

แบบฝึกทักษะที่ ๓ เริ่มต้นคิดคล่อง จากขำวและโฆษณา

แบบฝึกทักษะที่ ๔ เริ่มต้นคิดคล่อง จากนิทานและบทความ

๑. หน้าปก ได้บอกจุดประสงค์ ขั้นตอนการฝึก ชื่อ-สกุล ของนักเรียน

๒. แต่ละกิจกรรมมีเนื้อหาให้อ่าน มีภาพประกอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาสวยงาม และในแบบฝึกที่ ๔ ให้อ่านเรื่องจากหนังสือส่งเสริมการอ่านที่ครูผู้จัดการเรียนรู้แต่งขึ้นเอง ในแต่ละกิจกรรมให้ตอบคำถาม เติมคำ อธิบายลงในแผนผังความคิดที่มีรูปแบบหลากหลาย มีสีสันสวยงาม

๓. การทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ต้องอ่านจุดประสงค์ให้เข้าใจก่อนแล้วอ่านจับใจความสำคัญของเนื้อหา และทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์

๔. นักเรียนจะต้องทำแบบทดสอบย่อย จำนวน ๑๐ ข้อ หลังจากทำแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์เสร็จเรียบร้อยแล้วในแต่ละชุด เพื่อนำไปหาคะแนนพัฒนาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
คำชี้แจง.....	
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๑
แผนภูมิเพลง “คิดคลอง”.....	๒
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คิดคลองจากบทเพลง.....	๓
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คิดคลองจากบทร้อยกรอง.....	๔
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คิดคลองจากข่าวและโฆษณา.....	๕
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง คิดคลองจากนิทานและบทความ.....	๖
แบบฝึกทักษะที่ ๑ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคลอง.....	๗
แบบฝึกทักษะที่ ๒ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคลอง.....	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๓ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคลอง.....	๒๑
แบบฝึกทักษะที่ ๔ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคลอง.....	๒๗
แบบทดสอบย่อย ชุดที่ ๑ การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคลอง.....	๓๓
แบบทดสอบย่อย ชุดที่ ๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคลอง.....	๓๖
แบบทดสอบย่อย ชุดที่ ๓ การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคลอง.....	๓๙
แบบทดสอบย่อย ชุดที่ ๔ การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคลอง.....	๔๓
บรรณานุกรม.....	๔๖
รายละเอียดการประเมินแบบฝึกทักษะ.....	๔๘
แนวการให้คะแนนแบบทดสอบย่อย.....	๕๕

สาระการเรียนรู้

๑. หลักการอ่านในใจเชิงวิเคราะห์แบบคิดคล่องจากบทเพลง บทร้อยกรอง
ข่าว โฆษณา นิทาน และบทความ
๒. การจับใจความสำคัญและการจัดหมวดหมู่จากบทเพลง บทร้อยกรอง ข่าว
โฆษณา นิทาน และบทความ
๓. มารยาทในการอ่าน และการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

จุดประสงค์

๑. นักเรียนอ่านในใจแล้วสรุปใจความสำคัญของเพลง บทร้อยกรอง ข่าว
โฆษณา นิทาน และบทความที่อ่าน และนำมาจัดหมวดหมู่ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนตอบคำถามจากเพลง บทร้อยกรอง ข่าว โฆษณา นิทาน
และบทความที่อ่านได้เป็นจำนวนมากและรวดเร็ว

แผนภูมิเพลง “คิดคลอง”

ใช้ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ ๑ การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคลอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เพลง “คิดคลอง”

เนื้อร้อง จันทิมา เอ็นทรพีย์ ทำนอง เพลง คุณลำไย

จดจำกันไว้ให้ดี วิธีการคิดคลองนั้น

ฝึกคิดจากเรื่องที่เราอ่านกัน ให้รวดเร็วพลันและได้มากมาย

ตอบทันกำหนดเวลา ตรวจดูอีกคราหมวดหมู่ถูกไหม

กำหนดให้อยู่หมวดหมู่ใด

มาจัดกลุ่มไว้ให้ถูกต้องเอย

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คิดคล่องจากบทเพลง

ใช้ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ ๑ การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อ่านเชิงวิเคราะห์ คือ อ่านอย่างละเอียดให้ได้ความครบถ้วนแล้วจึงแยกแยะ
ออกได้ว่าส่วนต่าง ๆ นั้น มีความหมายและความสำคัญอย่างไรบ้าง แต่ละส่วนสัมพันธ์
กับส่วนอื่น ๆ อย่างไร

คิดคล่อง คือ การดำเนินการคิดอย่างรวดเร็วและได้ผลคือได้ความคิด
เป็นจำนวนมาก

ขั้นตอนในการคิด คิดเกี่ยวกับเรื่องที่คิดให้ได้จำนวนมากอย่างรวดเร็ว

เพลง หมายถึง สำเนียงขับร้อง, ทำนองดนตรี กระบวนวิธีรำดาบรำทวน
เป็นต้น, ชื่อการร้องแกँกัน มีชื่อต่าง ๆ เช่น เพลงปรบไก่ เพลงน้อย ; โดยปริยาย
หมายถึง แบบอย่าง เช่น ต่างกันไปคนละเพลง. (พระราชหัตถเลขา ร.๕
ถึงสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส), ชั้นเชิง เช่น ร้อยภาษ
มาสู่เคยรู้เพลง

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คิดคล่องจากบทร้อยกรอง
ใช้ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ ๒ การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อ่านเชิงวิเคราะห์ คือ อ่านอย่างละเอียดให้ได้ความครบถ้วนแล้วจึงแยกแยะ
ออกได้ว่าส่วนต่าง ๆ นั้น มีความหมายและความสำคัญอย่างไรบ้าง แต่ละส่วนสัมพันธ์
กับส่วนอื่น ๆ อย่างไร

คิดคล่อง คือ การดำเนินการคิดอย่างรวดเร็วและได้ผลคือได้ความคิด
เป็นจำนวนมาก

ขั้นตอนในการคิด คิดเกี่ยวกับเรื่อง que คิดให้ได้จำนวนมากอย่างรวดเร็ว

บทร้อยกรอง หมายถึง น. คำประพันธ์, ถ้อยคำที่เรียบเรียงให้เป็นระเบียบ
ตามบัญญัติแห่งฉันทลักษณ์. เช่น กาพย์ยานี ๑๑ กลอนสุภาพ โคลงสี่สุภาพ
 เป็นต้น

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คิดคล่องจากข่าวและโฆษณา
 ใช้ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ ๓ การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อ่านเชิงวิเคราะห์ คือ อ่านอย่างละเอียดให้ได้ความครบถ้วนแล้วจึงแยกแยะออกได้ว่า
 ส่วนต่าง ๆ นั้น มีความหมายและความสำคัญอย่างไรบ้าง แต่ละส่วนสัมพันธ์
 กับส่วนอื่น ๆ อย่างไร

คิดคล่อง คือ การดำเนินการคิดอย่างรวดเร็วและได้ผลคือได้ความคิด
 เป็นจำนวนมาก

ขั้นตอนในการคิด คิดเกี่ยวกับเรื่องที่คิดให้ได้จำนวนมากอย่างรวดเร็ว

ข่าว น. คำบอกเล่าเรื่องราวซึ่งโดยปกติมักเป็นเรื่องเกิดใหม่หรือเป็นที่สนใจ,
 คำบอกกล่าว, คำเล่าลือ, ข่าวพาดหัว น. ข่าวสำคัญที่นำมาพิมพ์เป็นหัวเรื่องใน
 หน้าแรกของหนังสือพิมพ์ด้วยอักษรขนาดใหญ่เพื่อให้เกิดความสนใจ

โฆษณา (โคดสะนา) ก. เผยแพร่ข้อความออกไปยังสาธารณชน; ป่าวร้อง,
 ป่าวประกาศ, เช่น โฆษณาสินค้า; (กฎ) กระทำการไม่ว่าโดยวิธีใด ๆ ให้ประชาชน
 เห็นหรือทราบข้อความเพื่อประโยชน์ในทางการค้า

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การคิดคล่องจากนิทานและบทความ

ใช้ประกอบแผนการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อ่านเชิงวิเคราะห์ คือ อ่านอย่างละเอียดให้ได้ความครบถ้วนแล้วจึงแยกแยะออกได้ว่า ส่วนต่าง ๆ นั้น มีความหมายและความสำคัญอย่างไรบ้าง แต่ละส่วนสัมพันธ์ กับส่วนอื่น ๆ อย่างไร

คิดคล่อง คือ การดำเนินการคิดอย่างรวดเร็วและได้ผลคือได้ความคิดเป็นจำนวนมาก **ขั้นตอนในการคิด** คิดเกี่ยวกับเรื่องที่คิดให้ได้จำนวนมากอย่างรวดเร็ว

นิทาน น. เรื่องที่เล่ากันมา เช่น นิทานชาดก นิทานอีสป; เหตุ เช่น โรคนิทาน; เรื่องเดิม เช่น วัตถุนิทาน.

บทความ น. ข้อเขียนซึ่งอาจจะเป็นรายงานหรือการแสดงความคิดเห็น มักตีพิมพ์ ในหนังสือพิมพ์ วารสาร สารานุกรม เป็นต้น

จุดประสงค์

๑. นักเรียนอ่านในใจแล้วสรุปใจความสำคัญของเพลงที่อ่าน และนำมาจัดหมวดหมู่ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนตอบคำถามจากเพลงที่อ่านได้เป็นจำนวนมากและรวดเร็ว

ขั้นตอนการฝึก

๑. ศึกษาใบความรู้ร่วมกัน
๒. พลับอ่านในใจให้แจ่มแจ้ง
๓. แสดงความเข้าใจตอบคำถาม
๔. ตามด้วยทบทวนคำตอบ
๕. รับผิดชอบเขียนลงแบบฝึกทุกคน



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

โรงเรียนบ้านโคกวัด ตำบลลิสาณ อำเภอบึงบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนอ่านเพลงสัปดาห์และตอบคำถามให้ถูกต้อง

เพลง “ส้มตำ”

พระนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือส้มตำกินบ่อยรสชาติแซบ ดี
 วิธีทำก็ง่ายจะกล่าวได้ดังนี้ มันเป็นวิธีพิเศษเหลือหลาย
 ไปซื้อมะละกอ ลูกพอเหมาะ เหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ ไม่ต้องมากมาย
 ตำพริกกับกระเทียม ให้ยอดเยิ้มกลืนง่าย
 น้ำปลามะนาว น้ำตาลทราย น้ำตาลปี๊บถ้ามี
 ปรงรสให้แซบหนอ ใส่มะละกอลงไป
 อ้ออย่าลืมใส่ กุ้งแห้งป่นของดี
 มะเขือเทศเขียวเข้า ถั่วฝักยาวใส่เร็วรี
 เสร็จสรรพแล้วชี ยกลงจากครก
 กินกับข้าวเหนียว เทียวแจกให้ทั่ว
 กลิ่นหอมชวนยั่ว น่าน้ำลายไหล จดตำราจำส้มตำลาว เอาตำรามา
 ใครหม่าเกินอัตราระวังท้องจะพัง ขอแถมอีกนิดแล้วจะติดใจใหญ่
 ใ้กันอย่างนี้เป็นไร อร่อยแน่จริงเอย



๑. บทเพลงนี้กล่าวถึง.....

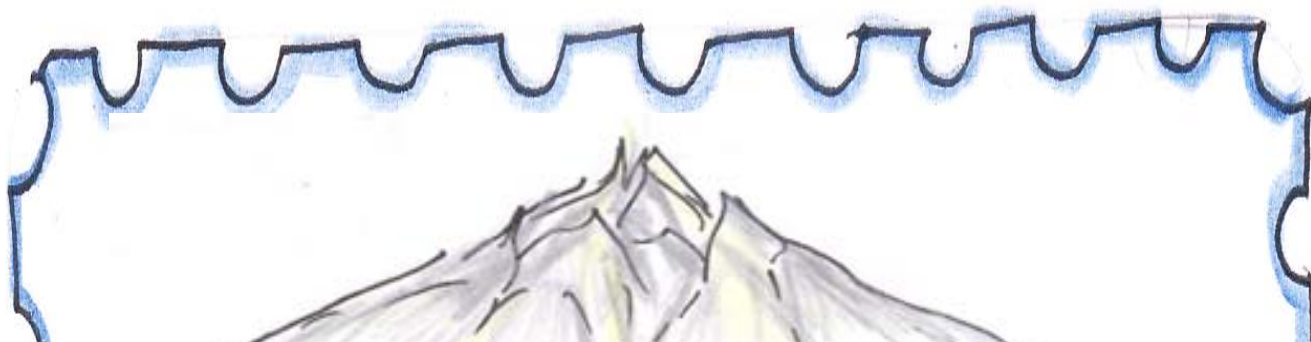
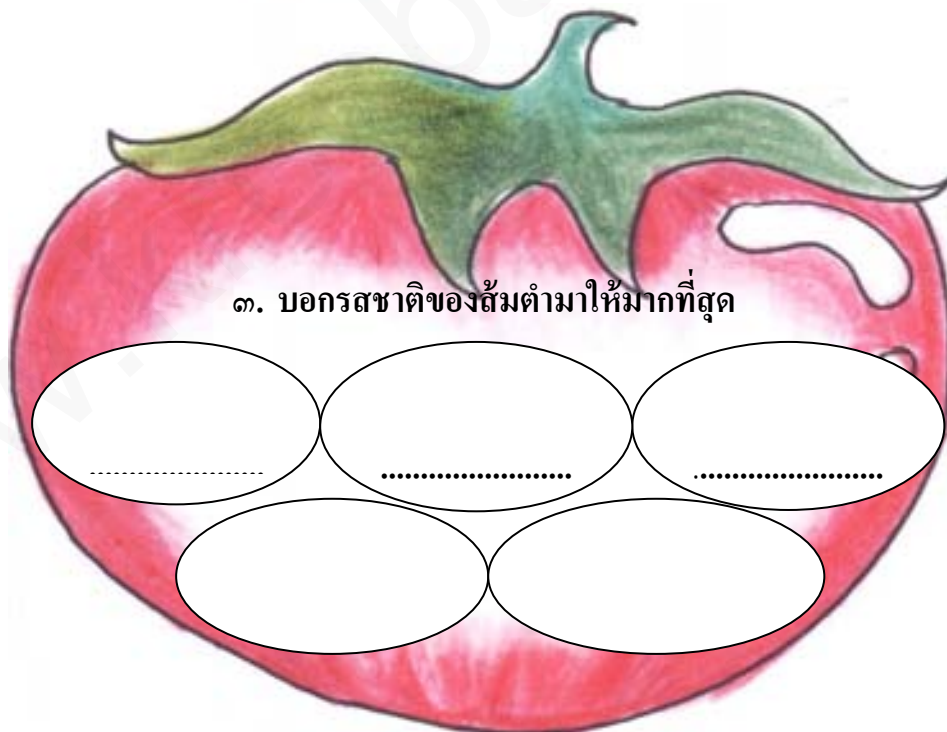
.....

.....

๒. บอกส่วนประกอบของส้มตำให้มากที่สุด



๓. บอกรสชาติของส้มตำมาให้มากที่สุด



๔. บอกชนิดของส้มตำมาให้มากที่สุด
 ตำ..... ตำ..... ตำ.....
 ตำ..... ตำ.....

๕. อาหารที่นิยมรับประทานกับส้มตำมีอะไรบ้างเอ่ย บอกมาให้มากที่สุด



.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนอ่านเพลงกบน้อย และตอบคำถามให้ถูกต้อง

เพลง “กบน้อย”

เนื้อร้อง อาจารย์ มนตรีศาสตร์ ทำนอง กาต้กล่อมป๊อก (ของมาเลเชีย)

เจ้ากบตัวน้อยกระโดด เจ้ากบตัวน้อยกระโดด

เจ้ากบอย่ามัวรอช้า กระโดดออกมาเร็วๆ ไวๆ

เร็วๆ เข้าซีเร็วๆ เข้าซี อย่ามัวรีรอริบมา

ลา ล้า ลา ลา ลา ลา ลา ล้า ลา ลา ลา สนุกดูใจแสนเพลิน

๑. บทเพลงนี้มีสาระสำคัญว่าอย่างไร

.....

.....



๒. บอกลักษณะของกบให้มากที่สุด

.....

.....

.....

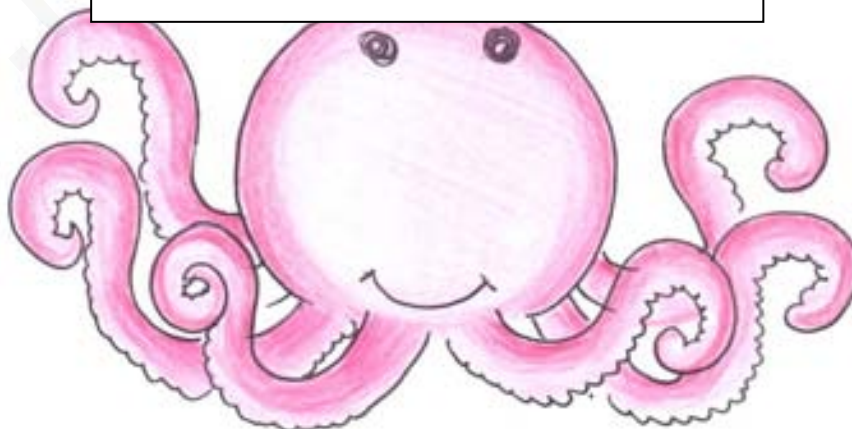


๓. กบสามารถทำอะไรได้บ้างบอกมาให้มากที่สุด

.....

.....

.....



กิจกรรมที่ ๓ อ่านเพลงบัวขาว แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

เพลง “บัวขาว”

เนื้อร้อง พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าภาณุพันธุ์ยุคล
ทำนอง หม่อมหลวงพวงร้อย สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

เห็นบัวขาวพราวอยู่ในบึงใหญ่ ดอกใบบุปผชาติสะอาดตา
น้ำใสไหลกระเซ็นเห็นตัวปลา ว่าชวนไปมาน่าเอ็นดู
หมู่ภูมรินบินเวียนว่อน คอยร่อนดมกลิ่นกินเกสร
พายเรื่อน้อยคล้อยเคลื่อนในสาคร ค่อยพาจรห่างไปในกลางน้ำ



อ่านเพลงบัวขาว แล้วตอบคำถามนะจ๊ะ

๑. เพลงนี้มีใจความสำคัญว่า

.....

บัวขาว

๒. บอกชื่อพืชและสัตว์
 ในบทเพลงมาให้มากที่สุด

.....



รายละเอียดการประเมินแบบฝึกทักษะที่ ๑
การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน		
		๒	๑	๐
๑	๑	ใจความตรงประเด็น ครบถ้วน สมบูรณ์ ตอบได้ ตั้งแต่ ๓ ข้อ ขึ้นไป ดังนี้ ๑. การประกอบอาหารประเภท ส้มตำ ๒. วิธีทำส้มตำ ๓. ส่วนประกอบของส้มตำ ๔. การรับประทานส้มตำ	ใจความตรงประเด็น แต่ยังไม่สมบูรณ์ ตอบได้ ๑ ข้อ	ตอบไม่ตรงประเด็น หรือไม่ตอบ
๑	๒	ตอบได้อย่างน้อย ๖ ข้อ จาก ข้อต่อไปนี้ ๑. พริก ๒. กระเทียม ๓. มะนาว มะกอก ๔. มะขามเปียก ๕. มะละกอ ๖. น้ำปลา ๗. น้ำตาลทราย, น้ำตาลปีบ ๘. ปลาร้า ๙. กุ้งแห้ง ปลาป่น ๑๐. ถั่วฝักยาว ๑๑. มะเขือเทศ	ตอบได้ ๑-๕ ข้อ	ตอบไม่ตรงคำถาม หรือไม่ตอบ
๑	๓	ตอบได้ ๓ อย่างขึ้นไป ดังนี้	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ตอบนอกเหนือจาก

		เผ็ด เบี้ยว เค็ม หวาน อ่อย		นี้ หรือไม่ตอบ
--	--	-------------------------------	--	----------------

รายละเอียดการประเมินแบบฝึกทักษะที่ ๑ (ต่อ)
การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน		
		๒	๑	๐
๑	๔	ตอบได้อย่างน้อย ๓ ชนิด ขึ้นไป เช่น ตำไทย ตำลาว ตำทะเล ตำกระเทียม ตำปูปลาร้า ตำ ผสม ตำผลไม้ ฯลฯ	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบ ไม่ตรงคำถาม
๑	๕	ตอบได้ ๔ อย่างขึ้นไป ดังนี้ ไถ่อย่าง ข้าวเหนียว แคมหมู หนังไถ่ทอด ผักต่าง ๆ	ตอบได้ ๒ อย่าง	ไม่ตอบหรือตอบ ไม่ถูกต้อง เช่น แก้ว ถ้วยเตี้ย ลูกชิ้น และนอกเหนือจาก นี้
๒	๑	ใจความตรงประเด็น ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนี้ - สัตว์ชนิดหนึ่ง คือ กบตัว เล็ก ๆ ซึ่งกำลังกระโดดด้วย ความสนุกสนาน	ใจความตรงประเด็น แต่ยังไม่สมบูรณ์ เช่น - กบ - กบตัวน้อย - กบกระโดด - สัตว์ชนิดหนึ่ง	ไม่ตอบหรือตอบ นอกเหนือจากนี้
๒	๒	ตอบได้ ๓ อย่างขึ้นไป ดังนี้ - มี ๔ ขา - ลำตัวมีลายสีเขียวเข้ม - มีตาโปน - มีกระดูกสันหลัง	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ตอบนอกเหนือจาก นี้ หรือไม่ตอบ

รายละเอียดการประเมินแบบฝึกทักษะที่ ๑ (ต่อ)
การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน		
		๒	๑	๐
๒	๓	ตอบได้อย่างน้อย ๓ ชนิด ขึ้นไป เช่น - ส่งเสียงร้องดัง - ว่ายน้ำ - กระโดด	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบ ไม่ตรงคำถาม
๓	๑	ใจความตรงประเด็น ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนี้ - ผู้แต่งได้พายเรือไปกลาง แม่น้ำ เห็นดอกบัวสีขาว ดอกไม้สีขาว น้ำใสจน มองเห็นตัวปลาแหวกว่ายไปมา และมีผีเสื้อบินว่อนเที่ยวชม ดอกไม้	ใจความตรงประเด็น แต่ยังไม่สมบูรณ์ คือ ตอบเพียงบางส่วน เช่น - บัวขาวอยู่ในบึง - ปลาว่ายน้ำ - ผีเสื้อบินว่อนเที่ยว ชมดอกไม้ - คนพายเรือ	ไม่ตอบหรือตอบ นอกเหนือจากนี้
๓	๒	บอกได้ ๓ ข้อ ขึ้นไป ดังนี้ - ปลา ผีเสื้อ ดอกบัวขาว ดอกไม้ คนพายเรือ	บอกได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบหรือตอบ นอกเหนือจากนี้

เกณฑ์ประเมิน นักเรียนต้องได้คะแนนทั้ง ๓ กิจกรรม อย่างน้อย ๑๖ คะแนนขึ้นไป

จุดประสงค์

๑. นักเรียนอ่านในใจแล้วสรุปใจความสำคัญของบทร้อยกรองที่อ่าน และนำ
จัด

หมวดหมู่ได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนตอบคำถามจากบทร้อยกรองที่อ่านได้เป็นจำนวนมากและรวดเร็ว

ขั้นตอนการฝึก

๖. ศึกษาใบความรู้ร่วมกัน
๗. พลับอ่านในใจให้แจ่มแจ้ง
๘. แสดงความเข้าใจตอบคำถาม
๙. ตามด้วยทบทวนคำตอบ
๑๐. รับผิดชอบเขียนลงแบบฝึกทุกคน



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

โรงเรียนบ้านโคกวัด ตำบลอิสาน อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

กิจกรรมที่ ๑ อ่านบทร้อยกรอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. มีใจความสำคัญว่า.....

.....

.....

.....

๒. มีสิ่งใดที่มีกลิ่นหอม
บ้างบอกมาให้มากที่สุด

.....

.....

.....

หอมกลิ่นดอกไม้

หอมกลิ่นดอกไม้ที่

นับถือ

หอมแต่ตามลมๆ

กลับย้อน

หอมแห่งกลิ่นกล่าวคือ

ศีลสัง นีนา

หอมสุดหอมสะท้อน

ทั่วใกล้ไกลถึง

ที่มา: โคลงโลกนิติ หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒

๓. สิ่งใดที่หอมที่สุดและหอมไปทั่ว
ทั้งใกล้และไกล.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ ๒ อ่านบทร้อยกรอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. มีใจความสำคัญว่า

.....

.....

.....

๒. นักเรียนอยากให้พ่อแม่เลี้ยงดู
อย่างไรบ้างบอกมาให้มากที่สุด

.....

.....

๓. บอกหน้าที่ของลูกที่ดีมาให้มากที่สุด

.....

.....

.....

บทร้อยกรอง

ภามิตว่าถ้ารักวัวก็ให้ผูก แต่รักลูกให้ดีจะดีหรือ
ถ้าลูกไม่เหลือขอพอฝึกปรี้อ ไม่ควรถือไม้ฆูอยู่เรื่อยไป
หากพ่อแม่รักลูกถูกวิธี อบรมดีด้วยจิตพิสมัย
ให้ลูกมีคุณธรรมประจำใจ ลูกดีได้ด้วยรักประจักษ์เอย

ที่มา : ฐะปะนีย์ นาครทรรพ

กิจกรรมที่ ๓ อ่านบทร้อยกรอง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ยาวิเศษ

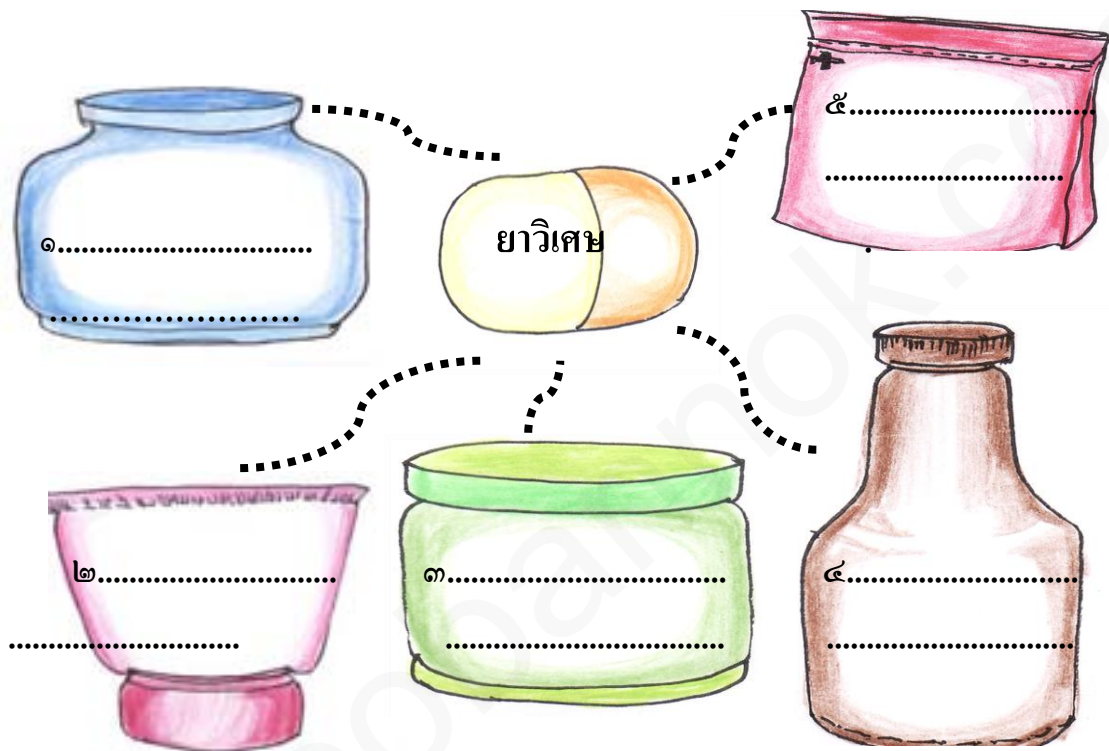
ดุงปอเป็นผู้ใหญ่ ที่ใครใครต่างนับถือ
 ชื่อเสียงนั้นเลื่องลือ ว่าดุงคือผู้แข็งแรง
 อายุเจ็ดสิบแล้ว ยังคล่องแคล่วและกล้าแกร่ง
 โรคภัยไม่แทรกแซง ทั้งเรี่ยวแรงไม่โรยรา
 ดุงปอบอกใครใคร ที่สงสัยกันนักหนา
 ว่าดุงมีตำรา เป็นตัวยาวิเศษใด
 หนึ่งกินอาหารดี คุณค่ามีอย่าผลอไพล
 ลองฝึกฝนใจ ให้สดใสและรื่นรมย์
 ตามเว้นสิ่งเสพติด ทุกชนิดไม่สัมผัส
 สิ้นทั้งนิยาม พักผ่อนกายให้พอดี
 ห้าออกกำลังกาย หมูโรคภัยจะไม่มี
 ตัวยาห้าสิ่งนี้ คือยาดีวิเศษเทอญ

ที่มา : หนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม ๑ ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 กระทรวงศึกษาธิการ หน้า ๑๐๒

นะครับ...



๑. ยาวิเศษ คืออะไรบ้างบอกมาให้มากที่สุด

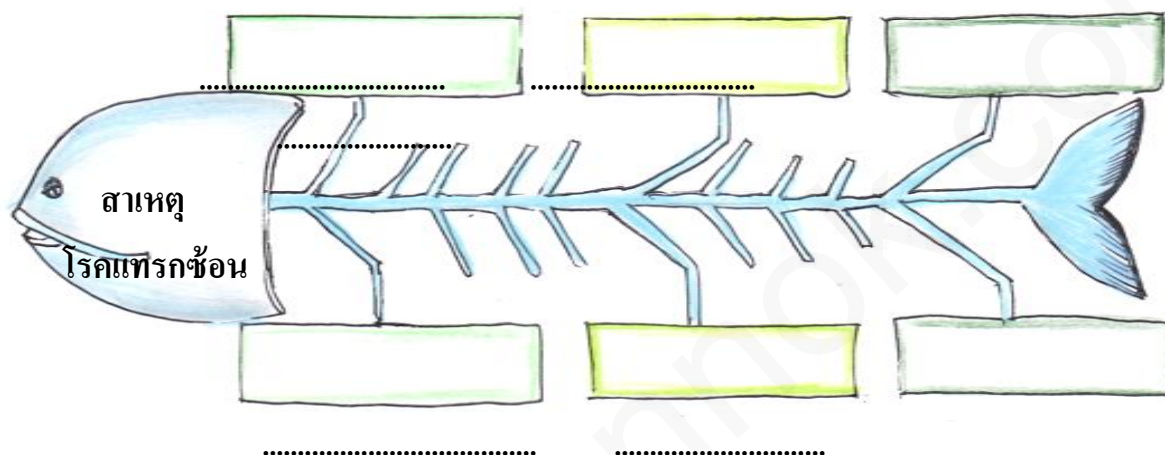


๒. สุขภาพดี มีประโยชน์อย่างไร

.....



๓. โรคแทรกซ้อน เกิดจากสาเหตุใดบอกมาให้มากที่สุด



๔. มีสิ่งใดบ้างที่มีผลเสียต่อสุขภาพบอกมาให้มากที่สุด

.....

.....



รายละเอียดการประเมินแบบฝึกทักษะที่ ๒

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน		
		๒	๑	๐
๑	๑	ใจความตรงประเด็น ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนี้ - ดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม ก็หอมตามกระแสลม ไม่อาจยื้อนหวนทวนลมได้ ในความหอมทั้งหลาย ความหอมของศีลธรรมนั้นหอม ที่สุด หอมไปทั้งใกล้และไกล	ใจความตรงประเด็น แต่ยังไม่สมบูรณ์ เช่น - ดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม - ชื่อเสียง ความดีมี กลิ่นหอม	ตอบไม่ตรง ประเด็น หรือไม่ตอบ
๑	๒	ตอบตาม ใค้อย่างน้อย ๓ ข้อ ๑. ดอกไม้ ๒. น้ำหอม ๓. แป้ง ๔. อาหาร ฯลฯ	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ตอบไม่ตรง ประเด็น หรือไม่ตอบ
๑	๓	ตอบได้ถูกต้องตรงประเด็น เช่น ความดี ศีลธรรม การรักษาศีล เป็นต้น	ตอบได้ถูกต้อง บางส่วนแต่ยังไม่ ชัดเจน เช่น คนพูด ความจริง คนดี คนมีน้ำใจ เป็นต้น	ตอบไม่ตรง ประเด็น หรือไม่ตอบ
๒	๑	ใจความตรงประเด็น ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนี้ - สุภาษิตที่ว่ารักวัวให้ผูก รักลูก ให้ตีนั้นควรใช้ทุกครั้งหรือไม่ หากลูกไม่ได้คือหรือเกร จนเกินไป พออบรมสั่งสอนได้	ใจความตรงประเด็น แต่ยังไม่สมบูรณ์ เช่น - ครอบบรมสั่งสอน ลูก - ควรเอาใจใส่เลี้ยง ลูกด้วยความรัก	ไม่ตอบ หรือตอบ ไม่ตรงประเด็น เช่น - การเลี้ยงให้เป็น คนดีควรตีลูกให้ มาก ๆ

		ก็ไม่ควรตี ควรเอาใจใส่เลี้ยง ลูกด้วยความรักความอบอุ่น อบรมลูกให้เป็นคนดีมีศีลธรรม ลูกก็จะเป็นคนดีตามต้องการ	- การสอนให้ลูกเป็น คนดี	
--	--	--	----------------------------	--

รายละเอียดการประเมินแบบฝึกทักษะที่ ๒ (ต่อ)

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน		
		๒	๑	๐
๒	๒	ตอบได้ตรงประเด็น อย่างน้อย ๓ ข้อ ดังนี้ ๑. อบรมเด็กตอนไม่ให้ทำใน สิ่งที่ไม่ดี ๒. ดูแลเอาใจใส่ให้ความรัก ๓. สอนลูกให้เป็นคนดีมี ศีลธรรม ๔. ไม่ตีหรือลงโทษอย่างหนัก ๕. ไม่ดุด่า หรือตำหนิ ฯลฯ	ตอบได้ตรงประเด็น บางส่วน โดยตอบเพียง ๑-๒ ข้อ ดังนี้ ๑. อบรมสั่งสอน ๒. ตักเตือน ๓. ดูแลลูกให้มาก ฯลฯ	ไม่ตอบหรือตอบ ไม่ตรงประเด็น เช่น - ต้องดี - ลงโทษอย่างหนัก จะได้จำ
๒	๓	ตอบได้ตรงประเด็น ตามข้อ ๑-๕ อย่างน้อย ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. ขยัน ๒. รับผิดชอบ ๓. ซื่อสัตย์ ๔. มีวินัย ๕. มีน้ำใจ ๖. กตัญญู ๗. สุภาพ ๘. ประหยัด ๙. สะอาด ๑๐. อดทน	ตอบได้ ๑-๓ ข้อ	ไม่ตอบหรือตอบ ไม่ตรงประเด็น
๓	๑	ตอบได้ตรงประเด็น ตามข้อ ๑-๕ อย่างน้อย ๓ ข้อ ดังนี้ ๑. กินอาหารดี ๒. ฝึกใจให้สงบ ๓. เว้นจากสิ่งเสพติด	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบหรือตอบ ไม่ตรงประเด็น

		๔. พักผ่อนให้เพียงพอ		
		๕. ออกกำลังกาย		

รายละเอียดการประเมินแบบฝึกทักษะที่ ๒ (ต่อ)

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน		
		๒	๑	๐
๓	๒	ตอบได้ตรงประเด็น ตามข้อ ๑-๕ อย่างน้อย ๓ ข้อ ดังนี้ ๑. ทำงานได้คล่องแคล่ว ๒. สุขภาพจิตดี ๓. ไม่มีโรคร้าย ๔. ร่างกายแข็งแรง ๕. มีความสุข	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบหรือตอบ ไม่ตรงประเด็น
๓	๓	ตอบได้ตรงประเด็น ตามข้อ ๑-๓ อย่างน้อย ๓ ข้อ ดังนี้ ๑. ร่างกายอ่อนแอ ๒. รับประทานอาหารไม่มีประโยชน์ ๓. ไม่ออกกำลังกาย ๔. ไม่ได้พักผ่อน ๕. ติดสิ่งเสพติด ๖. มีอารมณ์เครียด ๗. เทียบแหล่งอบายมุข	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบหรือตอบ ไม่ตรงประเด็น
๓	๔	ตอบตามรูปภาพที่กำหนดให้ ถูกต้องทั้ง ๓ ข้อ ดังนี้ ๑. การเที่ยวกลางคืน ๒. การดื่มสุรา ๓. การสูบบุหรี่ ๔. การรับประทานอาหารที่มี	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบหรือตอบ ไม่ตรงประเด็น

		สารพิษ อาหารที่ไม่มีประโยชน์ หรือมีอันตราย ต่อร่างกาย ฯลฯ		
--	--	---	--	--

เกณฑ์ประเมิน นักเรียนต้องได้คะแนนทั้ง ๓ กิจกรรม อย่างน้อย ๑๖ คะแนนขึ้นไป

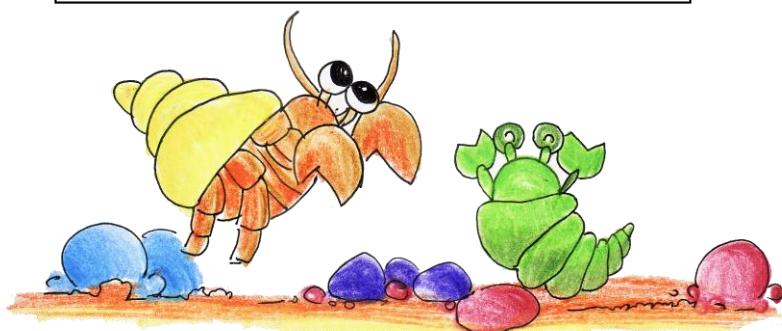
จุดประสงค์

๓. นักเรียนอ่านในใจแล้วสรุปใจความสำคัญของข่าวและโฆษณาที่อ่าน
และนำมาจัดหมวดหมู่ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนตอบคำถามจากข่าวและโฆษณาที่อ่านได้เป็นจำนวนมากและ
รวดเร็ว

ขั้นตอนการฝึก

๑๑. ศึกษาใบความรู้ร่วมกัน
๑๒. พลับอ่านในใจให้แจ่มแจ้ง
๑๓. แสดงความเข้าใจตอบคำถาม
๑๔. ตามด้วยทบทวนคำตอบ
๑๕. รับผิดชอบเขียนลงแบบฝึกทุก

คน



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

โรงเรียนบ้านโคกวัด ตำบลลิสาณ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

กิจกรรมที่ ๑ อ่านข่าวต่อไปนี่ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

ยุส่งปฏิวัติรายการโทรทัศน์

“จาตุรนต์ รับการเมืองไม่ต่างอะไรกับละครน้ำเน่า”

นายจาตุรนต์ ฉายแสง รักษาการหัวหน้าพรรคไทยรักไทย ให้สัมภาษณ์ว่า จากสถานการณ์ รัฐบาลที่มาจากการปฏิวัติยึดอำนาจ มีอำนาจเด็ดขาดไม่ติดเรื่องรัฐธรรมนูญ แล้วก็ควรถือโอกาสในการปรับปรุงรายการสถานีโทรทัศน์ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมอย่างแท้จริง โดยเฉพาะการจัดทำรายการในแง่ให้ความรู้ทั่วไป ส่วนที่หลายฝ่ายวิจารณ์ว่า การเมืองไทยกับละครน้ำเน่าในที่วิอยู่ในระบบเดียวกัน คือไม่ค่อยมีการพัฒนาในเรื่องสร้างสรรค์ เรื่องนี้มีส่วนจริงอยู่เหมือนกัน

ที่มา : ไทยรัฐ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕



๑. ใจความสำคัญ



.....

.....

๒. บอกรายการโทรทัศน์มาให้มากที่สุด



.....

.....

.....

๓. บอกประโยชน์จากการดูรายการโทรทัศน์มาให้มากที่สุด



.....

.....

.

๔. บอกคำที่เกี่ยวข้องกับคำว่า “การเมือง” มาให้มากที่สุด



.....

.....

.





กิจกรรมที่ ๒ อ่านข่าวต่อไปนี้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

กล้วย

กล้วยเป็นพรรณไม้ล้มลุกในสกุล *Musa* มีหลายชนิด เช่น กล้วยน้ำว้า กล้วยน้ำไท กล้วยหอมทอง กล้วยหอมเขียว กล้วยไข่ กล้วยตานี กล้วยหักมุก กล้วยเล็บมือนาง กล้วยนิ้วมือนาง กล้วยส้ม กล้วยนาค กล้วยหิน กล้วยงาช้าง ฯลฯ บางชนิดก็ออกหน่อแต่ว่าบางชนิดก็ไม่ออกหน่อ ใบแบนยาวใหญ่ ก้านใบตอนล่างเป็นกาบยาวหุ้มห่อซ้อนกันเป็นลำต้น ออกดอกที่ปลายลำต้นเป็น ปลี และมักยาวเป็นงวง มีลูกเป็นหวี ๆ รวมเรียกว่า เครือ กล้วยเป็นพืชที่ใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ใบตองใช้ห่ออาหารและทำงานฝีมือหลายชนิด ลำต้นใช้ทำเชือกกล้วย กระถาง ส่วนต่าง ๆ ของกล้วยนำมาทำอาหารได้หลายส่วนทั้งหัวปลี หยวกกล้วย ผลทั้งสุกและดิบ

ที่มา : <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B9%89%E0%B8%A7%E0%B8%A2> (ปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕)



๑. บอกส่วนประกอบของกล้วยมาให้มากที่สุด	๒. กล้วยใช้ทำอะไรได้บ้างบอกมาให้มากที่สุด



บริการโดนใจเพื่อสาวสมัยใหม่เช่นคุณ



บริการ SMS รูปแบบใหม่ให้คุณไขปัญหาความสวยความงาม
ควบคู่ความมั่นใจในการดำเนินชีวิต การพยากรณ์ทำนายทายทักที่คุณผู้หญิงอยากรู้
พร้อมการไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างใจฟัง และ เคล็ดลับความสวยความงาม

ศาสตร์แห่งดวงดาว โดย อ.ทอมฮอยง

วิธีการสมัคร

สม AIS Pre. * 89200 สม DTAC Pre. * 118112

กดตามค่าบนหน้าจอ

*ค่าบริการโทรฟรี 3 นาที - 30 นาทีต่อวัน

ศาสตร์โหราศาสตร์ กับ ปู โลกเปี้ยว

วิธีการสมัคร

เพิ่มฟังก์ชันตามความต้องการ


บริการฟรี โทรฟรี GS12 บริการฟรี โทรฟรี GS22 บริการฟรี โทรฟรี GS32

ที่มา : นิตยสารทีวี่พูล ปีที่ ๑๖ วันที่ ๑๒-๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๘ หน้า ๖๐

แผนผังความคิดอยู่หน้าต่อไปค่ะ





.....	
.....
.....

รายละเอียดการประเมินแบบฝึกทักษะที่ ๓
การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน		
		๒	๑	๐
๑	๑	ใจความตรงประเด็น ครบถ้วน ดังนี้ - นายจาตุรนต์ ฉายแสง กล่าวว่า จะมีการปรับปรุงรายการ โทรทัศน์ให้เกิดประโยชน์แก่ สังคม เน้นให้ความรู้มากกว่าละคร น้ำเน่า และเปรียบเทียบการเมือง เหมือนกับละครน้ำเน่า	ตอบได้ตรงประเด็น บางส่วน เช่น - ไม่ควรดูละครน้ำเน่า - ควรมีการปรับปรุง รายการโทรทัศน์ - การเมืองไทยเปรียบ เหมือนละครน้ำเน่า	ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรง ประเด็น
๑	๒	ตอบได้ ๓ รายการ ขึ้นไปดังนี้ - โลกสารคดี เกมเศรษฐี จมูก มด ข้าว เกมที่สร้างสรรค์ความรู้ ฯลฯ	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรง ประเด็น
๑	๓	ตอบได้ตรงประเด็น ๒ ข้อ ขึ้นไป ดังนี้ - ท้นข้าว ท้นเหตุการณ์ - ได้ความรู้ - ได้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ฯลฯ	ตอบตรงประเด็น ๑ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบ ไม่ตรงประเด็น
๑	๔	ตอบได้อย่างน้อย ๒ ข้อ ดังนี้ - คณะรัฐมนตรี - การปกครอง - ประชาธิปไตย - รัฐสภา - สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ฯลฯ	ตอบได้ ๑ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรง ประเด็น

รายละเอียดการประเมินแบบฝึกทักษะที่ ๓ (ต่อ)

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน
------------	--------	-------

		๒	๑	๐
๒	๑	ตอบได้ ๓ ข้อขึ้นไป ดังนี้ - ลำต้น ปลี มีผล (หวี เครือ) ใบบ	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรง ประเด็น
๒	๒	ตอบได้ ๔ ข้อขึ้นไป ดังนี้ - กล้วยบวชชี บายศรี กระทง ขนมห กล้วย กล้วยฉาบ ห่อหมก ฯลฯ	ตอบได้ ๑-๓ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรง ประเด็น
๓	๑	ตอบได้ ๓ ข้อ จากข้อ ๑-๕ ดังนี้ - ท้นข้าว ท้นเหตุการณ์ - ให้ความรู้กว้างขวาง - ให้ความบันเทิง - สะดวกในการติดต่อสื่อสาร - บอกข้อมูลต่างๆ	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรง ประเด็น
๓	๒	ตอบได้อย่างน้อย ๔ ข้อ ดังนี้ - อินเทอร์เน็ต ข้าว เหตุการณ์ ความงาม การพยากรณ์ทำนาย เพลง เกม ฯลฯ	ตอบได้ ๑-๓ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรง ประเด็น
๓	๓	ตอบได้ ๒ อย่าง ดังนี้ - อีเมล แฟกซ์ โทรเลข จดหมายด่วน (EMS)	ตอบได้ ๑ อย่าง	ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรง ประเด็น
๓	๔	ตอบได้ ๒ ข้อ ดังนี้ - มีเหตุผลในการรับข่าวสาร - คิดวิจารณ์ญาณในการรับข้อมูล - ไม่เชื่อในข้อมูลที่เกินจริง - ไม่โลภมากเพราะอาจหลงกลลวง ของมิฉาชีพได้	ตอบได้ ๑ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรง ประเด็น

เกณฑ์ประเมิน นักเรียนต้องได้คะแนนทั้ง ๓ กิจกรรม อย่างน้อย ๑๖ คะแนนขึ้นไป

แบบฝึกทักษะที่ ๔

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

จุดประสงค์

๕. นักเรียนอ่านในใจแล้วสรุปใจความสำคัญของนิทานและบทความที่อ่าน
และนำมาจัดหมวดหมู่ถูกต้อง

๖. นักเรียนตอบคำถามจากนิทานและบทความที่อ่านได้เป็นจำนวนมาก
และรวดเร็ว

ขั้นตอนการฝึก

๑๖. ศึกษาใบความรู้ร่วมกัน

๑๗. พลับอ่านในใจให้แจ่มแจ้ง

๑๘. แสดงความเข้าใจตอบคำถาม

๑๙. ตามด้วยทบทวนคำตอบ

๒๐. รับผิดชอบเขียนลงแบบฝึกทุก

คน



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

โรงเรียนบ้านโคกวัด ตำบลลิสาณ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

กิจกรรมที่ ๑ อ่านนิทานต่อไปนี้ และทำแผนผังความคิดให้ถูกต้อง

นิทาน เรื่อง “มดกับนกพิราบ”

มดตัวหนึ่งเดินไต่ไปที่ริมธารเพื่อจะดื่มน้ำ แต่มันพลัดตกลงไปในน้ำ นกพิราบเห็นได้ช่วยมดโดยจิกคาบใบไม้หย่อนลงไปให้น้ำและมดก็ขึ้นมายู่บนใบไม้นั้นได้ มดกล่าวขอบคุณนกพิราบ ต่อมามิช้าชายผู้หนึ่งผ่านมาทางนั้นได้จ้างหนูขึ้นเพื่อจะยิงนก ขณะเดียวกันมดน้อยตัวนั้นผ่านมาถึงที่นั่นและตรงเข้ากัดขาของผู้นั้นทันทีทำให้ชายผู้นั้นกระโดดโหยงเพราะเจ็บ และลูกหนูก็เล่นจิ้งจู้ท้องฟ้า พลัดเป้าหมายคือนกพิราบไปเสีย นกพิราบจึงบินหนีรอดจากอันตรายไปได้ และได้ขอบใจเจ้ามดน้อย

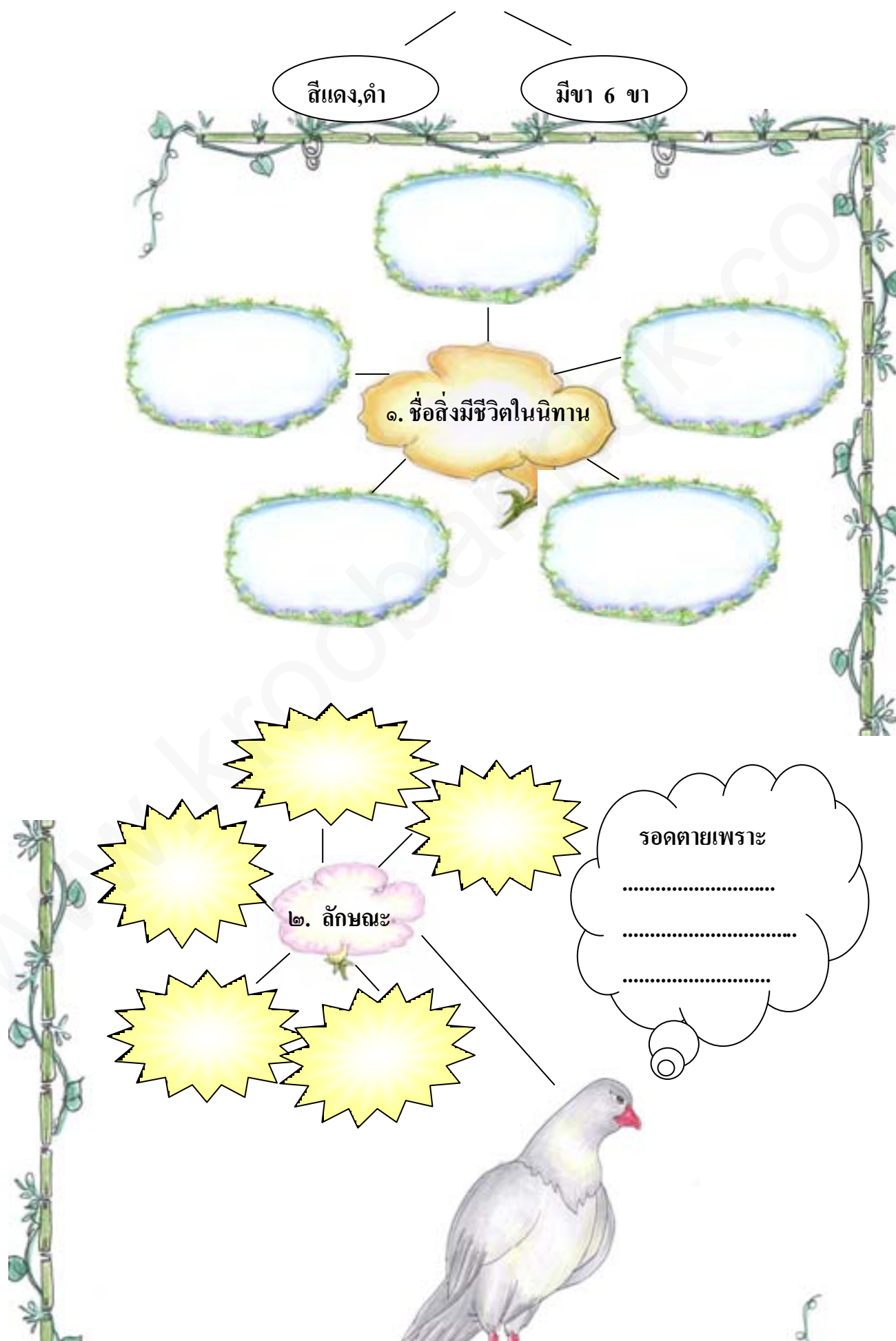
ที่มา : นิทานอีสป ฉบับคติเตือนใจ ครูพร หน้า ๑๒

ตัวอย่าง แผนผังความคิด

มีอันตราย

มด

ตัวเล็กมาก



นกพิราบ

๓. คนที่ได้รับการช่วยเหลือ
มีใครบ้าง ช่วยเหลืออย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

.....

.....

กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “ฝันที่เป็นจริงของอิง”
จากหนังสือส่งเสริมการอ่าน แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. นิทานเรื่องนี้มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....



๒. ฝันของอิงเป็นจริงเป็นอย่างไร

.....

.....

๓. คุณธรรมด้านใดบ้างที่ทำให้ฝันของอิงเป็นจริงได้

.....

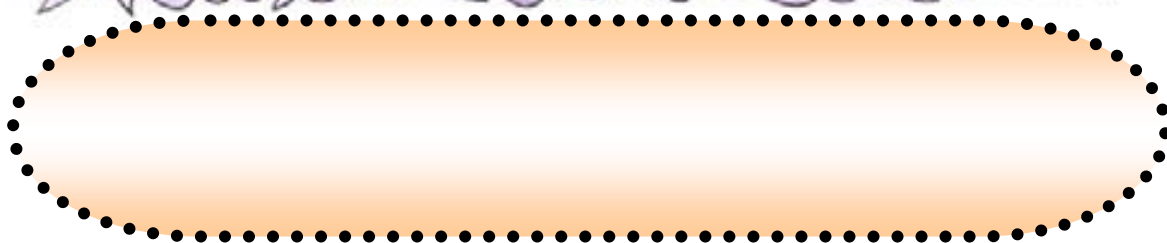
.....

.....

กิจกรรมที่ ๓ อ่านบทความต่อไปนี้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

ไข้หวัดนกหรือไข้หวัดใหญ่ของสัตว์ปีก เป็นโรคที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่ชนิดเอ ซึ่งปกติจะเกิดกับนกป่า และสัตว์ปีกพื้นบ้านโดยแพร่กระจายจากนกที่ติดเชื้อสู่สัตว์ปีกพื้นบ้านชนิดอื่น ๆ โดยการสัมผัสของเหลวและของเสียต่าง ๆ ในร่างกาย ซึ่งคนสามารถติดเชื้อไข้หวัดนกโดยการสัมผัสโดยตรงกับนกที่ติดเชื้อ อาการของไข้หวัดนกจะคล้ายไข้หวัดใหญ่ คือ ไข้สูง หนาวสั่น ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยเนื้อตัว อ่อนเพลีย เจ็บคอ ไอแห้ง ๆ แต่ไข้หวัดนกมักจะพบในเด็ก และอาการรุนแรงกว่า คือมีอาการรวมถึงการติดเชื้อของปอดบวมหายใจลำบาก และมีภาวะหัวใจล้มเหลวอย่างรวดเร็ว

ที่มา : แนวการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับโรคไข้หวัดนก และการระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่ ระดับ ช่วงชั้นที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ



๑. จากบทความกล่าวถึงอะไร.....

.....

๒. โรคไข้หวัดนกเกิดกับใครได้บ้าง บอกมาให้มากที่สุด.....

.....

๓. โรคไข้หวัดนกเกิดได้จาก.....

.....

๔. จะป้องกันโรคไข้หวัดนกได้อย่างไรบ้าง.....

.....

รายละเอียดการประเมินแบบแผนฝึกทักษะที่ ๔

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคส่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน		
		๒	๑	๐
๑	๑	ตอบได้ ๓ ข้อ ดังนี้ ๑. มด ๒. นกพิราบ ๓. ชายผู้นั้น	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบหรือตอบไม่ตรง ประเด็น
๑	๒	ตอบได้ชัดเจนทั้ง ๒ คำตอบ ดังนี้ ๑. มีสีขาว (สีเทา สีฟ้า สีเขียว) มี ๒ ขา มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ๒. รอดตายเพราะ มดซึ่งนกพิราบ เคยช่วยชีวิตไว้ได้ช่วยนกพิราบให้ รอดจากการถูกนายพรานยิงด้วยธนู	ตอบได้ ๑ ข้อ	ไม่ตอบหรือตอบไม่ตรง ประเด็น
๑	๓	ตอบได้ ๒ ข้อและเหตุผลเหมาะสม ดังนี้ - มด ได้รับการช่วยเหลือจาก นกพิราบโดยใช้ใบไม้ช่วยมดขึ้นมา	ตอบได้ ๑ ข้อ และมี เหตุผล	ไม่ตอบหรือตอบไม่ถูกต้อง หรือให้เหตุผลไม่สอดคล้อง เช่น - ชายผู้นั้น

		<p>จากการตกน้ำได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นกพิราบ ได้รับการช่วยเหลือจากมดโดยไปกัดคนาพรานทำให้ยิงธนูพลาดเป็นนกพิราบจึงไม่ถูกยิง - ข้อคิด การมีน้ำใจดีช่วยเหลือผู้อื่นย่อมได้รับผลตอบแทน 	เหมาะสม	- สิ่งที่ไม่ได้กล่าวถึงในนิทาน
๒	๑	<p>ใจความสมบูรณ์ ชัดเจน ตรงประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อิงเป็นเด็กหญิงพูดไม่ชัด แต่สุขภาพจิตดี ขยัน ตั้งใจเรียน มีความกตัญญู มีความฝันอยากมีงานทำที่มั่นคงเพื่อเลี้ยงครอบครัวให้ได้ และความพยายามของอิง ทำให้อิงเรียนจบได้เป็นครูสอนเด็กพิเศษสมความตั้งใจ 	ใจความตรงประเด็นสมบูรณ์บางส่วน	ไม่ตอบหรือตอบไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่อ่าน

รายละเอียดการประเมินแบบแบบฝึกทักษะที่ ๔ (ต่อ)

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน		
		๒	๑	๐
๒	๒	<p>ตอบได้ตรงประเด็น สอดคล้องกับเนื้อหา อย่างน้อย ๑ ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เป็นครูสอนเด็กพิเศษ ได้ช่วยเหลือสังคม ๒. มีงานทำที่มั่นคง เลี้ยงครอบครัวได้ ๓. เรียนจบปริญญา มีงานทำ 	<p>ตอบได้ แต่ยัง ไม่ชัดเจน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นครู - เรียนหนังสือ - มีงานทำ - รับปริญญา 	ไม่ตอบหรือตอบไม่ตรงประเด็น
๒	๓	<p>ตอบได้ ๓ ข้อ ขึ้นไป จากข้อ ๑-๘ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ขยัน ๒. พยายาม ๔. อดทน 	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรงประเด็น

		๕. มีน้ำใจ ๖. มีความกตัญญู ๗. ตั้งใจเรียน ๘. เชื่อฟังพ่อแม่ และคุณครู		
๓	๑	ตอบได้ถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ - ไขหวัดนกเป็น ไขหวัดใหญ่ของ สัตว์ปีก เกิดจากเชื้อไวรัสติดต่อ โดยการสัมผัสของเหลวและของ เสียในร่างกาย อาการคล้าย ไขหวัดใหญ่ และรุนแรงกว่าคือ มีการติดเชื้อของปอดบวม และภาวะของหัวใจล้มเหลว อย่างรวดเร็ว	ตอบได้ถูกต้องแต่ยังไม่ ครอบคลุมเนื้อหา ตอบเพียงบางส่วน ดังนี้ - ไขหวัดนก การติดเชื้อไขหวัด นก - อาการของไขหวัด นก เป็นต้น	ไม่ตอบหรือตอบ ไม่ตรงประเด็น
๓	๒	ตอบได้ ๓ ข้อขึ้นไป จากข้อ ต่อไปนี้ ๑.นก ๒.เป็ด ๓.ไก่ ๔.ห่าน ๕.คน	ตอบได้ ๑-๒ ข้อ	ไม่ตอบหรือตอบ ไม่ถูกต้อง

รายละเอียดการประเมินแบบแบบฝึกทักษะที่ ๔ (ต่อ)

การอ่านเชิงวิเคราะห์ เริ่มต้นคิดคล่อง

กิจกรรมที่	ข้อที่	คะแนน		
		๒	๑	๐
๓	๓	ตอบได้ตรงประเด็น สอดคล้อง กับเนื้อหา ๑ ข้อ ดังนี้ - เชื้อไวรัสในสัตว์ปีก ติดต่อกับ การสัมผัสของเสียและของเหลว ในร่างกาย	ตอบได้ แต่ยังไม่ ชัดเจน เช่น - เชื้อไวรัส - สัตว์ปีก - การจับสัตว์ปีก - การรับประทานไก่ เป็ด เป็นต้น	ไม่ตอบหรือตอบ ไม่ตรงประเด็น
๓	๔	ตอบได้ ๒ ข้อ ขึ้นไป จากข้อ	ตอบได้ ๑ ข้อ	ไม่ตอบ หรือตอบ

		๑-๕ ดังนี้ ๑. หลีกเลี้ยงคนที่เป็นโรคไข้หวัด นก ๒. ออกกำลังกาย ๓. รักษาสุขภาพให้แข็งแรง ๔. รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ให้ครบ ๕ หมู่ ๕. พักผ่อนให้เพียงพอ		ไม่ตรงประเด็น
--	--	---	--	---------------

เกณฑ์ประเมิน นักเรียนต้องได้คะแนนทั้ง ๓ กิจกรรม อย่างน้อย ๑๖ คะแนนขึ้นไป