

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



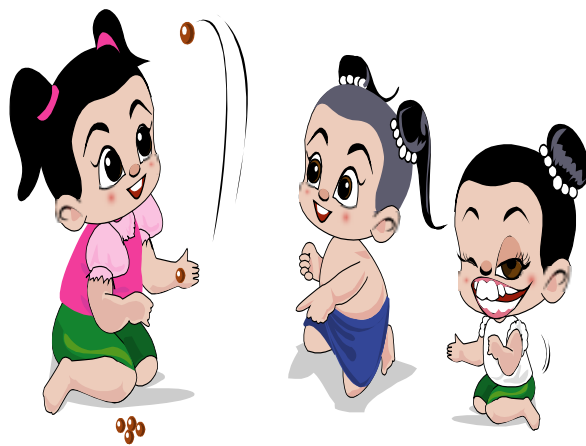
มาตราตัวสะกด
แม่เกย



นางสายใจ วิริยะกิจ
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแก่งสีเสียด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๔ **มาตราตัวสะกด แม่เกย**



นางสายใจ วิริยะกิจ
ครู โรงเรียนบ้านแก่งสีเสียด





การอ่านและเขียนสะกดคำเป็นทักษะที่สำคัญและมี
ความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
เพราะการอ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา
จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำได้อย่างถูกต้อง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด
แม่กง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดนี้ ผู้รายงานได้จัดทำขึ้นตาม
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกฝนด้วยตนเอง ผู้เรียนจะได้ความรู้
และที่สำคัญคือได้ฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด
ได้ถูกต้อง

ผู้รายงานหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้จะเป็นประโยชน์
ต่อการนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตรและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอีกด้วย

สายใจ วิริยะกิจ

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านแก่งสีเสียด



เรื่อง		หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	๑	
คำแนะนำสำหรับนักเรียน		๓
วัตถุประสงค์	๔	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕	
ใบความรู้ที่ ๑	๘	
ใบความรู้ที่ ๒		๙
แบบฝึกที่ ๑ ฉันทออะไร		๑๒
แบบฝึกที่ ๒ จับคู่คำนำไปเขียน		๑๔
แบบฝึกที่ ๓ จัดเรียงให้ถูกคำ	๑๖	
แบบฝึกที่ ๔ เติมฉันทให้สมบูรณ์	๑๘	
แบบฝึกที่ ๕ เขียนคำอ่าน	๑๙	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน		๓๔
เฉลยแบบฝึกที่ ๑ - ๑๐	๓๕	
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน		๔๑

คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่านและ
เขียนคำมาตราตัวสะกดของนักเรียนให้อ่านและเขียนสะกดคำ
มาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง

๑. ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๒. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
๓. แจ้งผลการทดสอบก่อนเรียนให้นักเรียนทราบ
๔. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้
๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ละแบบฝึกจนครบ
๖. ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดนี้ ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน
และหลังเรียน ใ้บความรู้ แบบฝึก โดยนักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน
ดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๒. ศึกษาหาความรู้จากใ้บความรู้
๓. ทำแบบฝึกที่ละแบบฝึกจนครบทุกแบบฝึก และห้ามดู
เฉลยก่อน
๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๕. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบและแบบฝึก ผ่านเกณฑ์
ร้อยละ ๘๐



วัตถุประสงค์



๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การอ่านและเขียน
คำมาตราตัวสะกด แม่เกย
๒. อ่านคำมาตราตัวสะกด แม่เกย ได้
๓. เขียนคำมาตราตัวสะกด แม่เกย ได้
๔. จำแนกคำมาตราตัวสะกด แม่เกย ได้
๕. ใช้คำมาตราตัวสะกด แม่เกย ได้ถูกต้องกับประโยค
๖. เรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้องมีใจความสมบูรณ์
๗. ใช้คำมาตราตัวสะกด แม่เกย แต่งประโยคได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๔ เรื่องการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่เกย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X)

ทับตัวอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใดอ่านออกเสียงคำไม่ถูกต้อง

ก. สบาย อ่านว่า สะ – บาย

ข. อร่อย อ่านว่า อะ – ร่อย

ค. อันตราย อ่านว่า อัน – ตะ – ราย

๒. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคไม่ถูกต้อง

ก. เขามีเพื่อนมากมาย

ข. น้องฟ่อนรำได้อย่างสวยงาม

ค. ป้าขายตลาดที่กล้วย



๓. ข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกับ คำว่า “ขโมย”

- ก. ย่อม
- ข. ต่อย
- ค. กราบ

๔. “ฝนตก.....มาเป็นละออง” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. ไปรยปราย
- ข. ปรอย ๆ
- ค. เรื่อย ๆ

๕. ข้อใดเป็นคำในมาตราตัวสะกด แม่เกย

- ก. ยิ้มแย้ม
- ข. โวยวาย
- ค. เกี้ยวข้าว

๖. ข้อใดมีคำในมาตราตัวสะกด แม่เกย มากที่สุด

- ก. น้ำสวยไปซื้อกล้วยหอมและใบเตย
- ข. ตอนบ่ายยายร้อยผ้าไว้เช็บผ้า
- ค. ช่วงสายเจ้าจ้อยเดินเรื่อย ๆ ไปขายหอย



๗. คำในข้อใดมีตัวสะกดต่างจากคำอื่น

ก. หยาบ

ข. เลื่อย

ค. กล้วย

๘. ข้อใดใช้คำมาตราตัวสะกด แม่เกย ได้ถูกต้องกับประโยค

ก. หอยลายกัดทำให้เป็นไขเลือดออก

ข. เขาเห็น หิ่งห้อยในตอนกลางวัน

ค. นกเอี้ยงเกาะบนหลังควาย

๙. คำในข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกด แม่เกย ทั้งหมด

ก. สร้อย โขย หวาย

ข. สวย เยี่ยม อร้อย

ค. สมัย ช่วย เทียน

๑๐. “วันนี้ยายเล่านิทานเรื่องกบเล็กนายให้ฉันฟัง”

จากข้อความนี้มีคำในมาตราตัวสะกด แม่เกย กี่คำ

ก. ๔ คำ

ข. ๓ คำ

ค. ๒ คำ



หนูทำได้.....คะแนน



ใบความรู้ที่ ๑



มาตราตัวสะกด แม่เกย หมายถึง
คำที่มีพยัญชนะ **ย** เป็นตัวสะกด
เป็นคำในมาตราตัวสะกด แม่เกย

มาตราตัวสะกด แม่เกย สะกดด้วย **ย**

ขลุ่ย สร้อย **ย** เลื่อย กล้า **ย** ทำร้าย

เปื้อน่าย **ย** กุ๊นเคย เสียดา **ย** อธิบาย อันตราย

ใบความรู้ที่ ๒

การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่เกย

สบาย อ่านว่า สะ

- บาย

อร้อย อ่านว่า อะ

- หร้อย

ขโมย อ่านว่า ขะ

- โมย

บรยาย อ่านว่า บัน

- ยาย

คินทราย อ่านว่า คิน

- ชาย

ถ้อยคำ อ่านว่า ถ้อย

- คำ

กระจาย อ่านว่า กระจะ

- าย

อันตราย อ่านว่า อัน

- ตะ - ราย

สุรุษสุร้าย อ่านว่า สุ

- รุษ - สุ - ร้าย

ไปรยปราย อ่านว่า ไปรย

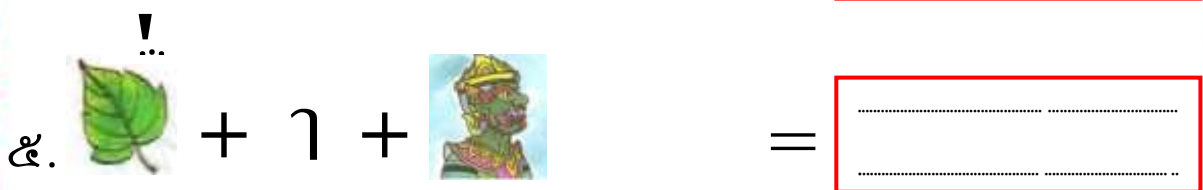
- ปราย

แบบฝึกที่ ๑ “ฉันคืออะไร”

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนประสมรูปภาพ พยัญชนะ สระ และ
ตัวสะกดให้เป็นคำที่ถูกต้อง และฝึกอ่านออกเสียง




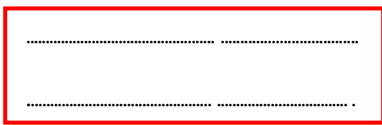


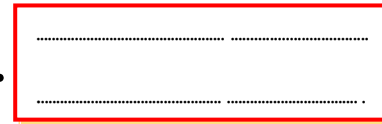


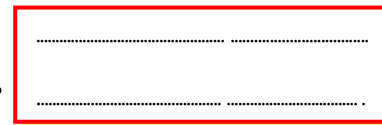


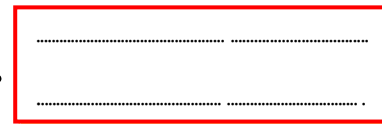


ตัวอย่าง



แบบฝึกที่ ๒ “จับคู่คำนำไปเขียน”

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

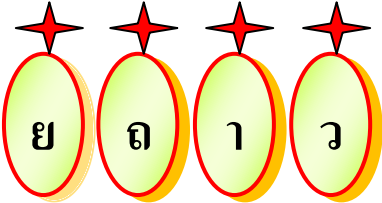
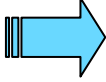

คำชี้แจง : ให้นักเรียน โยงเส้นจับคู่ แล้วเขียนคำที่ได้ลงใน
ช่องว่างและฝึกอ่านออกเสียง

		←		→	
๑.		←		→	
๒.		←		→	
๓.		←		→	
๔.		←		→	

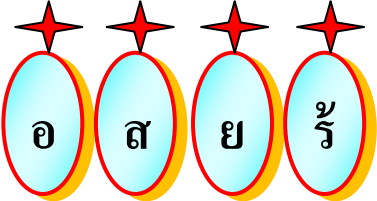
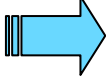
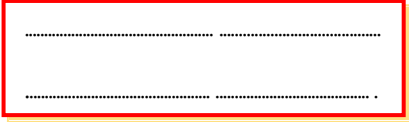
แบบฝึกที่ ๓ “จัดเรียงให้ถูกคำ”

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

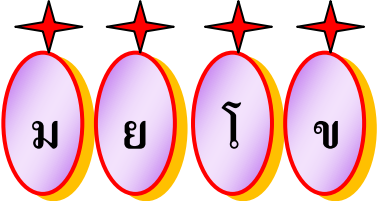
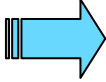
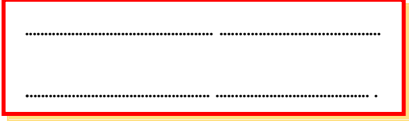
คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดเรียงพยัญชนะ และสระให้เป็นคำที่ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง

ตัวอย่าง   

หมายถึง ให้ , มอบให้

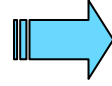
๑.   

หมายถึง เครื่องประดับที่ทำเป็นเส้น

๒.   

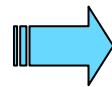
หมายถึง ผู้ลักทรัพย์

๓. ย ข ลู



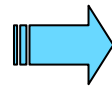
หมายถึง เครื่องดนตรีสำหรับเป่าให้เป็นเพลง

๔. ย า ท ร



หมายถึง วัตถุที่เป็นเศษหินขนาดเล็ก มีลักษณะร่วนซุย
ไม่เกาะกัน

๕. รั ดุ ย า



หมายถึง เข็มโหด



แบบฝึกที่ ๔ “เติมฉันให้สมบูรณ์”

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมพยัญชนะลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
แล้วฝึกอ่านออกเสียง

ตัวอย่าง



สยตา



นิคฉา.....



เยะเย้.....



เสยดา.....



เลอ.....ไม้



ตะกา.....



เก่งจังเลยครับ

แบบฝึกที่ ๕ “เขียนคำอ่าน”

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

สลาย

อ่านว่า

สะ - หลาย

๑.

ขยาย

อ่านว่า

๒.

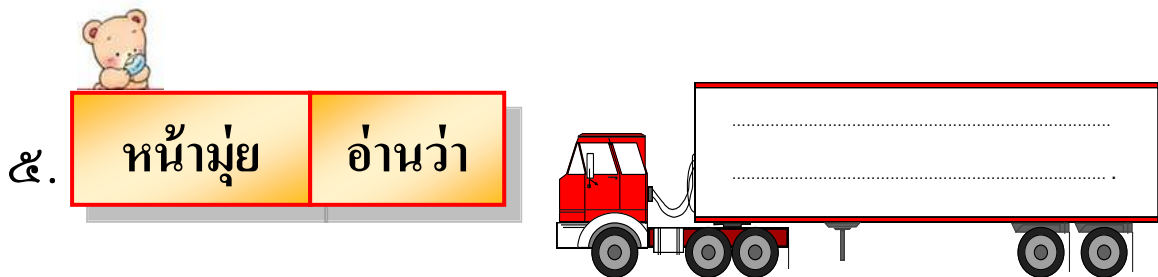
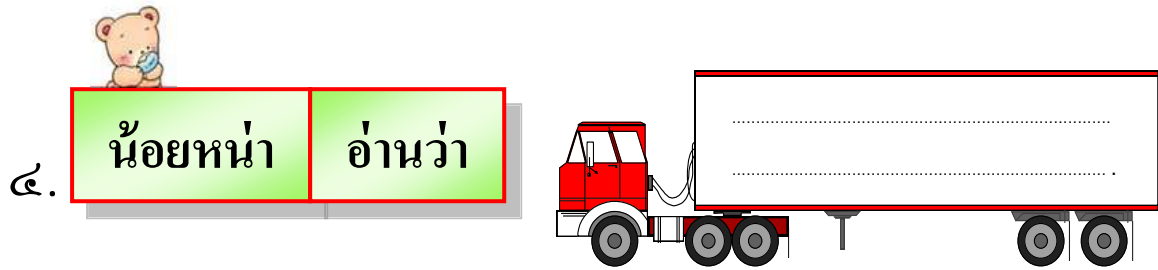
อรร้อย

อ่านว่า

๓.

เปื้อน่าย

อ่านว่า



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๔ เรื่องการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่เกย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X)

ทับตัวอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. คำในข้อใดมีตัวสะกดต่างจากคำอื่น

ก. เลื่อย

ข. กล้วย

ค. หยาบ

๒. ข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกับ คำว่า “ขโมย”

ก. ต่อย

ข. กราบ

ค. ย่อม



๓. ข้อใดใช้คำมาตราตัวสะกด แม่เกย ได้ถูกต้องกับประโยค

ก. เขาเห็น หิ้งห้อยในตอนกลางวัน

ข. นกเอี้ยงเกาะบนหลัง ควาย

ค. หอยลายกัดทำให้เป็นไขเลือดออก

๔. “วันนี้อย่าเล่านิทานเรื่องกบเลือกนายให้ฉันฟัง”

จากข้อความนี้มีคำในมาตราตัวสะกด แม่เกย กี่คำ

ก. ๒ คำ

ข. ๓ คำ

ค. ๔ คำ

๕. ข้อใดอ่านออกเสียงคำไม่ถูกต้อง

ก. อันตราย อ่านว่า อัน – ตะ – ราย

ข. สบาย อ่านว่า สะ – บาย

ค. อร่อย อ่านว่า อะ – ร้อย

๖. คำในข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกด แม่เกย ทั้งหมด

ก. สมัย ช่วย เทียน

ข. สร้อย โขย หวาย

ค. สวย เยี่ยม อร่อย



๙. “ฝนตก.....มาเป็นละออง” ควรเติมคำใดลงใน

ช่องว่าง

ก. ปรอย ๆ

ข. เรื่อย ๆ

ค. โปรยปราย

๑๐. ข้อใดมีคำในมาตราตัวสะกด แม่เกย มากที่สุด

ก. ช่างสายเจ้าจ้อยเดินเรื่อย ๆ ไปขายหอย

ข. ตอนบ่ายขายร้อยค้ายไว้เย็บผ้า

ค. น้ำสวยไปซื้อกล้วยหอมและใบเตย

๑๑. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคไม่ถูกต้อง

ก. น้องเพื่อนรำได้สวยงาม

ข. ป้าขายตลาดที่กล้วย

ค. เขามีเพื่อนมากมาย

๑๒. ข้อใดเป็นคำในมาตราตัวสะกด แม่เกย

ก. เกี้ยวข้าว

ข. ยิ้มแย้ม

ค. โวยวาย



หนูทำได้.....คะแนน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่เกย

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| ๑. | ข | ๖. | ก |
| ๒. | ก | ๗. | ก |
| ๓. | ข | ๘. | ก |
| ๔. | ก | ๙. | ก |
| ๕. | ข | ๑๐. | ก |





เฉลยแบบฝึกทักษะ



เฉลยแบบฝึกที่ ๑



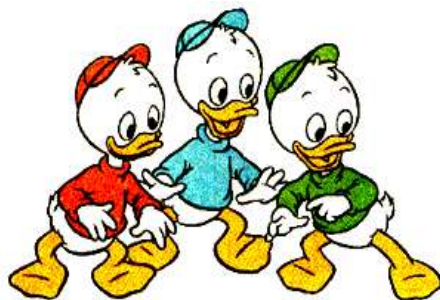
๑. หาย ๒. ร้อย
๓. โซย ๔. สวย
๕. ป้าย



เฉลยแบบฝึกที่ ๒



๑. วุ่นวาย ๒. ง่ายดาย
๓. ต่อยมวย ๔. ร้ายรำ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่เกย

