



แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง **มาตราตัวสะกด**  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เล่มที่

๑

# แม่ ก กา

แม่ ก กา คือ พยางค์หรือคำที่ไม่มีตัวสะกด  
มีการประสมระหว่างพยัญชนะ สระ และ  
วรรณยุกต์เท่านั้น เช่น ปลา มีเสียง อี จระเข้  
เสือ เต่า กระบี่ เกี๊ยว หมู ขาเหล็ก  
กระเพาะ ไข่ ลำไย มะละกอ กอไผ่  
กะหล่ำปลี เงาะ มะลิ าลา



ผู้จัดทำ : นางดวงกฤษณ์ ลำพูนธา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

## คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นนวัตกรรมใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยนักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ  
ในมาตราตัวสะกด รู้จักคิดค้นหาคำตอบ และฝึกทักษะในแบบฝึกได้ด้วยตนเอง  
ซึ่งมีแบบฝึกทักษะทั้งหมด จำนวน ๙ เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ ๑ แม่ ก กา
- เล่มที่ ๒ มาตราแม่ กง
- เล่มที่ ๓ มาตราแม่ กม
- เล่มที่ ๔ มาตราแม่ เกย
- เล่มที่ ๕ มาตราแม่ เกว
- เล่มที่ ๖ มาตราแม่ กก
- เล่มที่ ๗ มาตราแม่ กด
- เล่มที่ ๘ มาตราแม่ กน
- เล่มที่ ๙ มาตราแม่ กบ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มที่ ๑ แม่ ก กา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเหล่าหลวง ได้ใช้ฝึกทักษะการอ่านและ  
การเขียนคำที่ไม่มีตัวสะกด ให้ถูกต้องตามหลักการอ่านและการเขียนคำที่ไม่มี  
ตัวสะกด นักเรียนจะได้ฝึกการอ่านและการเขียนคำในแม่ ก กา ได้คล่องแคล่ว  
และแม่นยำ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนได้  
เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มที่ ๑ แม่ ก กา  
เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
และใช้เป็นเครื่องมือนำทางให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้อย่างมีคุณภาพ  
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตลอดจนมีความสุขในการเรียนและเป็นคนดี  
ของสังคมสืบไป

ดวงฤทัย ลำพุกธา

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ค

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

๑

รายละเอียดของแบบฝึกทักษะ

๒

สาระสำคัญ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

๓

วิธีดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

๔

แบบทดสอบก่อนเรียน

๕

ใบความรู้ที่ ๑ แม่ ก กา นำนั้

๘

ใบความรู้ที่ ๒ สะกดคำแม่ ก กา

๙

แบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนคำสัมพันธ์กับภาพ

๑๒

แบบฝึกทักษะที่ ๒ เลือกภาพเขียนคำ

๑๓

แบบฝึกทักษะที่ ๓ เรียงใหม่ให้เป็นคำ

๑๔

แบบฝึกทักษะที่ ๔ เลือกคำนำไปเติม

๑๕

แบบฝึกทักษะที่ ๕ จับคู่คำนำมาเขียน

๑๖

แบบฝึกทักษะที่ ๖ เปลี่ยนภาพให้เป็นคำ

๑๗

แบบฝึกทักษะที่ ๗ เขียนอย่างไร

๑๘

แบบฝึกทักษะที่ ๘ สะกดคำนำมาเขียน

๑๙

แบบฝึกทักษะที่ ๙ เก็บคำใส่ประโยค

๒๐

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ ประโยคของฉัน

๒๑

แบบทดสอบหลังเรียน

๒๒

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	๒๕
ภาคผนวก	๒๖
กระดาษทำแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๗
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๘
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนคำสัมพันธ์กับภาพ	๒๙
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ เลือกภาพเขียนคำ	๓๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓ เรียงใหม่ให้เป็นคำ	๓๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔ เลือกคำนำไปเติม	๓๒
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕ จับคู่คำนำมาเขียน	๓๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖ เปลี่ยนภาพให้เป็นคำ	๓๔
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗ เขียนอย่างไร	๓๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘ สกัดคำนำมาเขียน	๓๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙ เก็บคำใส่ประโยค	๓๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐ ประโยคของฉัน	๓๘
กระดาษทำแบบทดสอบหลังเรียน	๓๙
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๔๐
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะภาษาไทย	๔๑
แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๔๒

## คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑ แม่ ก กา ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้  
มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ไม่มีตัวสะกด  
รู้จักคิดค้นหาคำตอบ และสามารถฝึกทักษะในแบบฝึกได้ด้วยตนเอง  
ซึ่งประกอบด้วย

### ๑. ส่วนประกอบในแบบฝึกทักษะ มีดังนี้

๑.๑ รายละเอียดของแบบฝึกทักษะ

๑.๒ สารสำคัญ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

๑.๓ วิธีดำเนินกิจกรรม

๑.๔ แบบทดสอบก่อนเรียน

๑.๕ ใบความรู้ที่ ๑ - ๒

๑.๖ แบบฝึกทักษะที่ ๑ - ๑๐

๑.๗ แบบทดสอบหลังเรียน

๑.๘ เฉลย

### ๒. เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม ๒ ชั่วโมง

## รายละเอียดของแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑ แม่ ก กา ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน  
๑๐ แบบฝึก ดังต่อไปนี้

แบบฝึกทักษะที่ ๑ เขียนคำสัมพันธ์กับภาพ

แบบฝึกทักษะที่ ๒ เลือกภาพเขียนคำ

แบบฝึกทักษะที่ ๓ เรียงใหม่ให้เป็นคำ

แบบฝึกทักษะที่ ๔ เลือกคำนำไปเติม

แบบฝึกทักษะที่ ๕ จับคู่คำนำมาเขียน

แบบฝึกทักษะที่ ๖ เปลี่ยนภาพให้เป็นคำ

แบบฝึกทักษะที่ ๗ เขียนอย่างไร

แบบฝึกทักษะที่ ๘ สะกดคำนำมาเขียน

แบบฝึกทักษะที่ ๙ เก็บคำใส่ประโยค

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ ประโยคของฉัน

## สาระสำคัญ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

### สาระสำคัญ

แม่ ก กา คือ พยางค์หรือคำที่ไม่มีตัวสะกด มีการประสมระหว่างพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์เท่านั้น ซึ่งการอ่าน การเขียนคำ และการอ่านสะกดคำในแม่ ก กา เป็นพื้นฐานสำคัญที่จะต้องฝึกให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  
ท ๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำในแม่ ก กา ได้
๒. จำแนกคำแม่ ก กา ได้
๓. อ่านและเขียนคำแม่ ก กา ได้ถูกต้อง
๔. อ่านและเขียนสะกดคำแม่ ก กา และนำไปใช้ได้ถูกต้อง
๕. มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดี



## วิธีดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง แม่ ก กา
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ในแบบฝึกทักษะตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย โดยนักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเริ่มจากแบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกทักษะที่ ๑๐ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จแล้ว ส่งให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง
๓. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ถ้านักเรียนไม่เข้าใจส่วนใด ให้นักเรียนปรึกษาเพื่อนหรือครูผู้สอนได้
๔. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ในแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง แม่ ก กา
๕. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล นักเรียนได้คะแนนการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ในแบบฝึกทักษะร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป และได้คะแนนการทดสอบหลังเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่านักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
๖. นักเรียนคนใดปฏิบัติกิจกรรมได้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครูผู้สอนดำเนินการซ่อมเสริมให้นักเรียน จนผ่านเกณฑ์การประเมิน



## แบบทดสอบก่อนเรียน แม่ ก กา

๑. แม่ ก กา หมายถึงข้อใด
  - ก. คำหรือพยางค์ที่มีสระอาประสมอยู่
  - ข. คำหรือพยางค์ที่มีเสียงสระประสมอยู่
  - ค. คำหรือพยางค์ที่มี ก สะกด
  - ง. คำหรือพยางค์ที่ไม่มีตัวสะกด
๒. ข้อใดเป็นคำในแม่ ก กา ทุกคำ
  - ก. ปลา มะละกอ ปลาวาฬ
  - ข. เงาะ กระทะ เสือ
  - ค. ลำไย หอย เข็ม
  - ง. มะนาว นาฬิกา ม้า
๓. สำนวนใดมีคำในแม่ ก กา น้อยที่สุด
  - ก. กบในกะลา
  - ข. จับแพะชนแกะ
  - ค. น้ำมาปลาकिनมด
  - ง. น้ำฟุ้งเรือเสือฟุ้งป่า



๔. คำว่า “ผีเสื้อ” เป็นคำในมาตราแม่ใด

- ก. มาตราแม่ กก
- ข. มาตราแม่ กบ
- ค. แม่ ก กา
- ง. มาตราแม่ กด

๕. “ม้า” เขียนสะกดคำได้อย่างไร

- ก. มอ – อา – ไม้โท
- ข. นอ – อา – ไม้โท
- ค. มอ – อา – ไม้เอก
- ง. นอ – อา – ไม้เอก

๖. ภาพที่กำหนดให้ตรงกับคำในข้อใด

- ก. ลองกอง
- ข. มะละกอ
- ค. ลำไย
- ง. เงาะ



๗. “ฉันชอบกินผัก\_\_\_\_\_” คำในแม่ ก กา ที่ควรเติมในช่องว่างคือคำใด

- ก. ชিং
- ข. กะหล่ำปลี
- ค. เห็ด
- ง. พริก

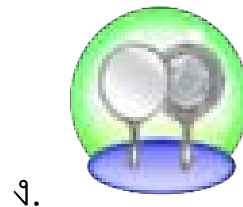
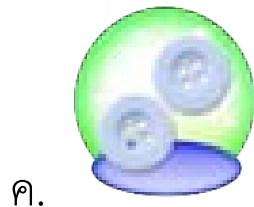
๘. “ตอ – เอา – ไม้เอก” จากการอ่านสะกดคำที่กำหนดให้คือคำ  
ในข้อใด

- ก. เต๋มา
- ข. เต้มา
- ค. เต่า
- ง. เต้า

๙. คำในข้อใดไม่ใช่คำในแม่ ก กา

- ก. มด
- ข. ปลา
- ค. ม้า
- ง. เต่า

๑๐. ภาพในข้อใดเมื่อเขียนแล้วเป็นคำในแม่ ก กา





## ใบความรู้ที่ ๑ แม่ ก กา น่ารู้

**มาตราตัวสะกด** คือ พยางค์หรือคำที่ประกอบอยู่ท้ายสระและมีเสียงประสมเข้ากับสระ ทำให้เสียงของคำแตกต่างกันตามพยางค์ที่นำมาประกอบ มาตราตัวสะกดมีอยู่ ๘ แม่ ได้แก่ มาตราแม่ กง มาตราแม่ กม มาตราแม่ เกย มาตราแม่ เกอว มาตราแม่ กก มาตราแม่ กด มาตราแม่ กน มาตราแม่ กบ ส่วนพยางค์หรือคำที่ไม่มีตัวสะกด เรียกว่า แม่ ก กา



**แม่ ก กา** คือ พยางค์หรือคำที่ไม่มีตัวสะกด มีการประสมระหว่างพยางค์สระ และวรรณยุกต์เท่านั้น เช่น ปลา ผีเสื้อ ม้า จระเข้ เสือ เต่า กระเป่า แก้วอี้ หม้อนาฬิกา กระทะ โต้ะ ลำไย มะละกอกอไฟ กะหล่ำปลี เงาะ มะลิ ฯลฯ



## ใบความรู้ที่ ๒

### สะกดคำแม่ ก กา

นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำต่อไปนี้



ปลา

สะกดว่า

ปอ - ลอ - อา - ปลา



ม้า

สะกดว่า

มอ - อา - ไม้โท - ม้า



ผีเสื้อ

สะกดว่า

ผอ - อี - ผี  
สอ - เอื้อ - ไม้โท - เสือ



เต่า

สะกดว่า

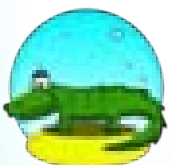
ตอ - เอา - ไม้เอก - เต่า



เสือ

สะกดว่า

สอ - เอื้อ - เสือ



จระเข้

สะกดว่า

จอ - ออ - จอ  
ร่อ - อะ - ระ  
ขอ - เอ - ไม้โท - เข้



กระเป๋

สะกดว่า

กอ - รอ - อะ - กระ  
 ปอ - เอา - ไม้จั่ว - เป้า



นาฬิกา

สะกดว่า

นอ - อา - นา  
 รอ - อี - ริ  
 กอ - อา - กา



กระทะ

สะกดว่า

กอ - รอ - อะ - กระ  
 ทอ - อะ - ทะ



โต๊ะ

สะกดว่า

ตอ - โอะ - ไม้ตรี - โต๊ะ



เก้าอี้

สะกดว่า

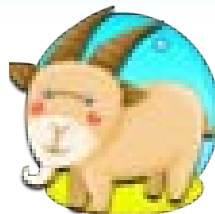
กอ - เอา - ไม้โท - แก้ว  
 ออ - อี - ไม้โท - อี้



หม้อ

สะกดว่า

หอ - มอ - ออ - ไม้โท - หม้อ







ลำไย

สะกดว่า

ลอ - อ้า - ลำ  
ยอ - ไอ - ไย



มะลิ

สะกดว่า

มอ - อะ - มะ  
ลอ - อิ - ลิ



กอไผ่

สะกดว่า

กอ - ออ - กอ  
ผอ - ไอ - ไผ่เอก - ไผ่



เงาะ

สะกดว่า

งอ - เอาะ - เงาะ



กะหล่ำปลี

สะกดว่า

กอ - อะ - กะ  
หอ - ลอ - อ้า - ไผ่เอก  
- หล่ำ  
ปอ - ลอ - อี - ปลี

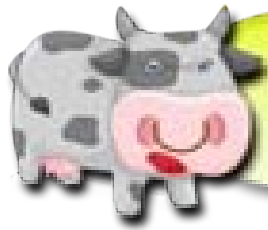


มะละกอ

สะกดว่า

มอ - อะ - มะ  
ลอ - อะ - ละ  
กอ - ออ - กอ





แบบฝึกทักษะที่ ๑  
เขียนคำสัมพันธ์กับภาพ

นักเรียนเขียนคำในแม่ ก กา ให้มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



ปลา

๑.




๒.




๓.

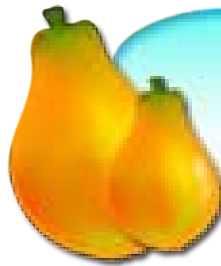



๔.




๕.





## แบบฝึกทักษะที่ ๒

### เลือกภาพเขียนคำ

นักเรียนกากบาท ( X ) ภาพคำในแม่ ก กา และเขียนคำที่มีความหมายตรงกับภาพที่เลือก

ตัวอย่าง



ลำไย

๑.



๒.



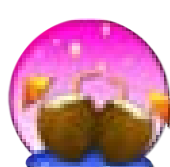
๓.



๔.



๕.





## แบบฝึกทักษะที่ ๓ เรียงใหม่ให้เป็นคำ

นักเรียนเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นคำในแม่ ก กา ที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง

อ ั ำ ี ก ะ

เขียนว่า

เก้าอี้

๑.

พ ำ ก ำ น ี

เขียนว่า

๒.

ต ะ โ ี

เขียนว่า

๓.

ท ก ะ ร ะ

เขียนว่า

๔.

อ ม ั ห

เขียนว่า

๕.

ป ะ ะ ก ำ ั ร

เขียนว่า



## แบบฝึกทักษะที่ ๔

### เลือกคำนำไปเติม

นักเรียนนำคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่าง  
ให้เป็นคำใหม่ที่ถูกต้อง แล้วโยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่กำหนดให้

ป्ली

เลื้อ

เก้า

แซ่

ฟิ

กอ

ตัวอย่าง

กะหล่ำ ป्ली

๑.

มะละ



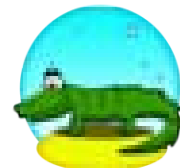
๒.

จระ



๓.

นา \_\_\_\_\_ กา



๔.

ผี



๕.

\_\_\_\_\_ ๒๕





## แบบฝึกทักษะที่ ๕ จับคู่คำนำมาเขียน

นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำ แล้วนำมาเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

มะ

เป่า

๑.

แก้ว

เสื้อ

๒.

กระ

ลิ

มะลิ

๓.

ผี

เข้

๔.

ลำ

อ๊ะ

๕.

จระ

โย



## แบบฝึกทักษะที่ ๖

### เปลี่ยนภาพให้เป็นคำ

นักเรียนเติมพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ประสม  
ให้เป็นคำที่ถูกต้อง ตามภาพที่กำหนดให้

	รูป	พยัญชนะ ต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
	 ตัวอย่าง	ม	า	-	๗	ม้า
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						





## แบบฝึกทักษะที่ ๗

### เขียนอย่างไร

นักเรียนเขียนคำในแม่ ก กา จากการสะกดคำที่กำหนดให้  
ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

<p>ตัวอย่าง</p>	<p>มอ - อะ    <u>มะ</u>    ลอ - อี    <u>ลิ</u></p> <p>เขียนว่า    <u>มะลิ</u></p> 
<p>๑.</p>	<p>ตอ-เอา-ไม้เอก    <u>          </u>    เขียนว่า    <u>          </u></p> 
<p>๒.</p>	<p>กอ - ออ    <u>          </u>    ผอ-ไอ-ไม้เอก    <u>          </u></p> <p>เขียนว่า    <u>                          </u></p> 
<p>๓.</p>	<p>ผอ - อี    <u>          </u>    สอ-เอือ-ไม้โท    <u>          </u></p> <p>เขียนว่า    <u>                          </u></p> 
<p>๔.</p>	<p>กอ-เอา-ไม้โท    <u>          </u>    ออ-อี-ไม้โท    <u>          </u></p> <p>เขียนว่า    <u>                          </u></p> 
<p>๕.</p>	<p>กอ-รอ-อะ    <u>          </u>    ทอ-อะ    <u>          </u></p> <p>เขียนว่า    <u>                          </u></p> 



## แบบฝึกทักษะที่ ๘ สะกดคำนำมาเขียน

นักเรียนเขียนสะกดคำในแม่ ก กา ตามภาพที่กำหนดให้  
ลงในผังความคิดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



จอ - ออ - จอ

รอ - อะ - ระ

ขอ - เอ - ไ้โท - เช้

จระเข้

๑.



๒.



๓.



แม่

ก กา

๔.



๕.







## แบบฝึกทักษะที่ ๙ เก็บคำใส่ประโยค

นักเรียนเขียนคำตามภาพที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างให้เป็นประโยค  
ที่สมบูรณ์



ตัวอย่าง

เต่า

เป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

๑.

แจกันวางอยู่บน \_\_\_\_\_

๒.

น้อยชอบกิน \_\_\_\_\_ เพราะมีรสหวาน

๓.

นิภาเลี้ยง \_\_\_\_\_ หางนกยูง ไว้หน้าบ้าน

๔.

แม่ล้าง \_\_\_\_\_ หลังทำกับข้าวเสร็จ

๕.

มาลีชอบเล่นกีฬาขี่ \_\_\_\_\_



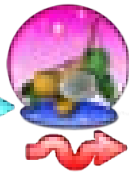
## แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

### ประโยคของฉัน

นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ ไปแต่งประโยคให้มีใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

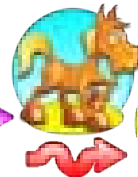
ลำไย



แม่ค้าขายลำไยที่ตลาด

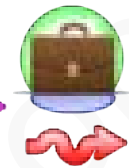
๑.

ม้า



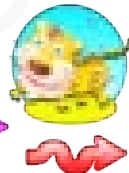
๒.

กระเป๋า



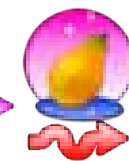
๓.

เสือ



๔.

มะละกอ



๕.

นาฬิกา





## แบบทดสอบหลังเรียน แม่ ก กา

๑. แม่ ก กา หมายถึงข้อใด
  - ก. คำหรือพยางค์ที่มีสระอาประสมอยู่
  - ข. คำหรือพยางค์ที่มีเสียงสระประสมอยู่
  - ค. คำหรือพยางค์ที่มี ก สะกด
  - ง. คำหรือพยางค์ที่ไม่มีตัวสะกด
๒. สำนวนใดมีคำในแม่ ก กา น้อยที่สุด
  - ก. กบในกะลา
  - ข. จับแพะชนแกะ
  - ค. น้ำมาปลาकिनมด
  - ง. น้ำฟุ้งเรือเสื่อฟุ้งป่า
๓. คำว่า “ผีเสื้อ” เป็นคำในมาตราแม่ใด
  - ก. มาตราแม่ กก
  - ข. มาตราแม่ กบ
  - ค. แม่ ก กา
  - ง. มาตราแม่ กด



๔. “ฉันชอบกินผัก\_\_\_\_\_” คำในแม่ ก กา ที่ควรเติมในช่องว่างคือคำใด
- ก. ชিং
  - ข. กะหล่ำปลี
  - ค. เห็ด
  - ง. พริก
๕. ข้อใดเป็นคำในแม่ ก กา ทุกคำ
- ก. ปลา มะละกอ ปลาวาฬ
  - ข. เงาะ กระทะ เสือ
  - ค. ลำไย หอย เข็ม
  - ง. มะนาว นาฬิกา ม้า
๖. “ตอ – เอา – ไม้เอก” จากการอ่านสะกดคำที่กำหนดให้คือคำในข้อใด
- ก. เต๋า
  - ข. เต้า
  - ค. เต่า
  - ง. เต้า
๗. “ม้า” เขียนสะกดคำได้อย่างไร
- ก. มอ – ออ – ไม้โท
  - ข. นอ – ออ – ไม้โท
  - ค. มอ – ออ – ไม้เอก
  - ง. นอ – ออ – ไม้เอก
๘. ภาพที่กำหนดให้ตรงกับคำในข้อใด

- ก. ลองกอง
- ข. มะละกอ
- ค. ลำไย
- ง. เงาะ



๙. คำในข้อใดไม่ใช่คำในแม่ ก กา

- ก. มด
- ข. ปลา
- ค. ม้า
- ง. เต่า

๑๐. ภาพในข้อใดเมื่อเขียนแล้วเป็นคำในแม่ ก กา



## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๐). **แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษา เพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กาญจนา นาคสกุล. (๒๕๔๕). **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๑ : ระบบเสียง อักษรไทย การอ่านคำ แลเขียนสะกดคำ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๔๕). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อมรการพิมพ์.
- ชูลีพร สุสุวรรณ. (๒๕๔๕). **อ่าน เขียน ภาษาไทยอย่างไรให้ถูกต้อง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- มานพ สอนศิริ สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ และเฉลา อรุณรัตน์. (๒๕๕๕). **คู่มือครู รายวิชาภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์ (อจท.).
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร ฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๓ คำที่ไม่มีตัวสะกดและคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (๒๕๕๕). **แนวการสอนซ่อมเสริมการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (๒๕๕๑). **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลาง ภาษาไทย ป. ๓**. กรุงเทพฯ: ไทยร่วมเกล้า.

ภาคผนวก



## กระดาษทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม ๑๐

เรื่อง มาตราตัวสะกด เล่มที่ ๑ แม่ ก กา

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ( X ) ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				



เฉลย



แบบทดสอบก่อนเรียน

แม่ ก กา

- |     |   |
|-----|---|
| ๑.  | ง |
| ๒.  | ข |
| ๓.  | ก |
| ๔.  | ค |
| ๕.  | ก |
| ๖.  | ง |
| ๗.  | ข |
| ๘.  | ค |
| ๙.  | ก |
| ๑๐. | ก |



เฉลย



แบบฝึกทักษะที่ ๑  
เขียนคำสัมพันธ์กับภาพ

นักเรียนเขียนคำในแม่ ก กา ให้มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



ปลา

๑.



ผีเสื้อ

๒.



ม้า

๓.



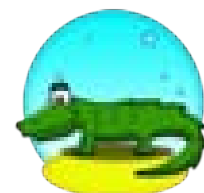
เต่า

๔.



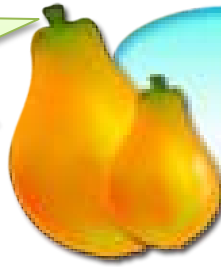
เสือ

๕.



จระเข้

เฉลย



## แบบฝึกทักษะที่ ๒

### เลือกภาพเขียนคำ

นักเรียนกากบาท ( X ) ภาพคำในแม่ ก กา และเขียนคำที่มีความหมายตรงกับภาพที่เลือก

ตัวอย่าง



ลำไย

๑.



มะละกอ

๒.



เงาะ

๓.



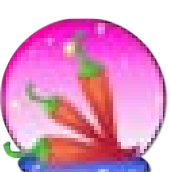
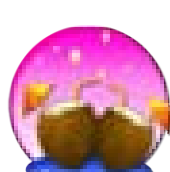
มะลิ

๔.



กอไผ่

๕.



กะหล่ำปลี

เฉลย



## แบบฝึกทักษะที่ ๓ เรียงใหม่ให้เป็นคำ

นักเรียนเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นคำในแม่ ก กา ที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง

อ ั ำ ี ก ะ

เขียนว่า

เก้าอี้

๑.

พ ำ ก ำ น ี

เขียนว่า

นาฬิกา

๒.

ต ะ โ ี

เขียนว่า

โต๊ะ

๓.

ท ก ะ ร ะ

เขียนว่า

กระทะ

๔.

อ ม ั ห

เขียนว่า

หม้อ

๕.

ป ะ ก ำ ั ร

เขียนว่า

กระเป๋

เฉลย



## แบบฝึกทักษะที่ ๔

### เลือกคำนำไปเติม

นักเรียนนำคำในแม่ ก กา ที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่าง  
ให้เป็นคำใหม่ที่ถูกต้อง แล้วโยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่กำหนดให้

ป्ली

เลื้อ

เก้า

เข้

พี

กอ

ตัวอย่าง

กะหล่ำ ป्ली

๑.

มะละ กอ

๒.

จระ เข้

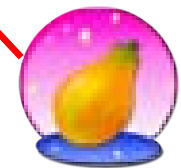
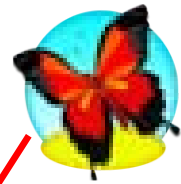
๓.

นา พี กา

๔.

ผี เลื้อ

๕.

เก้า ๒๕

เฉลย



## แบบฝึกทักษะที่ ๕ จับคู่คำนำมาเขียน

นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำ แล้วนำมาเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

มะ

เป่า

กระเป่า



๑.

แก้ว

เสื่อ

ผีเสื้อ



๒.

กระ

ลิ

มะลิ



๓.

ผี

เข้

จระเข้



๔.

ลำ

อ๊ะ

เก้าอี้



๕.

จระ

โย

ลำโย









เฉลย



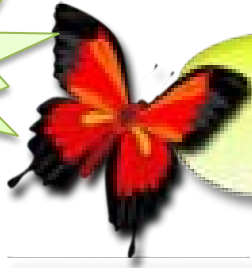
## แบบฝึกทักษะที่ ๖

### เปลี่ยนภาพให้เป็นคำ

นักเรียนเติมพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์ประสม  
ให้เป็นคำที่ถูกต้อง ตามภาพที่กำหนดให้

รูป	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
 ตัวอย่าง	ม	า	-	๗	ม้า
๑. 	ปล	า	-	-	ปลา
๒. 	หม	อ	-	๗	หม้อ
๓. 	ต	โอะ	-	๓	โต๊ะ
๔. 	ง	เาะ	-	-	เงาะ
๕. 	ต	เา	-	'	เต่า

เฉลย



## แบบฝึกทักษะที่ ๗

### เขียนอย่างไร

นักเรียนเขียนคำในแม่ ก กา จากการสะกดคำที่กำหนดให้  
ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง	มอ-อะ <u>มะ</u> ลอ-อิ <u>ลิ</u> เขียนว่า <u>มะลิ</u>	
๑.	ตอ-เอา-ไม้เอก <u>เต่า</u> เขียนว่า <u>เต่า</u>	
๒.	กอ-ออ <u>กอ</u> ผอ-ไอ-ไม้เอก <u>ไผ่</u> เขียนว่า <u>กอไผ่</u>	
๓.	ผอ-อี <u>ผี</u> สอ-เอือ-ไม้โท <u>เสือ</u> เขียนว่า <u>ผีเสือ</u>	
๔.	กอ-เอา-ไม้โท <u>เก้า</u> ออ-อี-ไม้โท <u>อี้</u> เขียนว่า <u>เก้าอี้</u>	
๕.	กอ-รอ-อะ <u>กระ</u> ทอ-อะ <u>ทะ</u> เขียนว่า <u>กระทะ</u>	



เฉลย



## แบบฝึกทักษะที่ ๘

### สะกดคำนำมาเขียน

นักเรียนเขียนสะกดคำในแม่ ก กา ตามภาพที่กำหนดให้  
ลงในผังความคิดให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



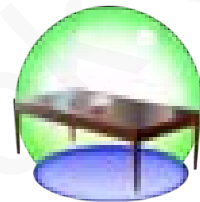
จอ - ออ - จอ

รอ - อะ - ระ

ขอ - เอ - ไ้โท - เช้

จระเข้

๑.



ตอ - โอะ - ไ้ตรี - โต๊ะ

๒.



งอ - เอาะ - งาะ

๓.



สอ - เอื้อ - เสือ

๔.



หอ - มอ - ออ - ไ้โท - หม้อ

๕.



มอ - อะ - มะ

ลอ - อิ - ลิ

มะลิ

เฉลย



## แบบฝึกทักษะที่ ๙ เก็บคำใส่ประโยค

นักเรียนเขียนคำตามภาพที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างให้เป็นประโยค  
ที่สมบูรณ์



ตัวอย่าง

เต่า

เป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

๑.

แจกันวางอยู่บน โต๊ะ

๒.

น้อยชอบกิน เงาะ เพราะมีรสหวาน

๓.

นิภาเลี้ยง ปลา หางนกยูง ไว้หน้าบ้าน

๔.

แม่ล้าง หม้อ หลังทำกับข้าวเสร็จ

๕.

มาลีชอบเล่นกีฬาขี่ ม้า

เฉลย

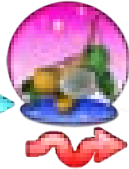


แบบฝึกทักษะที่ ๑๐  
ประโยคของฉัน

นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ ไปแต่งประโยคให้มีใจความสมบูรณ์

ตัวอย่าง

ลำไย



แม่ค้าขายลำไยที่ตลาด

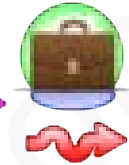
๑.

ม้า



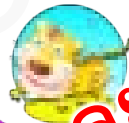
๒.

กระเป๋า



๓.

เสือ



๔.

มะละกอ



๕.

นาฬิกา



ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

## กระดาษทำแบบทดสอบหลังเรียน

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

๑๐

เรื่อง มาตรการตัวสะกด เล่มที่ ๑ แม่ ก กา

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท ( X ) ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

เฉลย



แบบทดสอบหลังเรียน  
แม่ ก กา

๑.      ง
๒.      ก
๓.      ค
๔.      ข
๕.      ข
๖.      ค
๗.      ก
๘.      ง
๙.      ก
๑๐.    ก



## แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะภาษาไทย

### เล่มที่ ๑ แม่ ก กา

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนการปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ (แบบฝึกทักษะละ ๕ คะแนน)										คะแนนรวม (๕๐ คะแนน)	สรุป
		ชั่วโมงที่ ๑					ชั่วโมงที่ ๒						
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		

เกณฑ์การประเมินแต่ละชั่วโมง (ชั่วโมงละ ๒๕ คะแนน)

ทำคะแนนได้ ๒๐ คะแนนหรือร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ทำคะแนนได้ ๒๐ - ๒๕ คะแนน ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ทำคะแนนได้ ๑๔ - ๑๙ คะแนน ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ทำคะแนนได้ ๐ - ๑๓ คะแนน ระดับ ๑ หมายถึง ต้องปรับปรุง

## แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

### เล่มที่ ๑ แม่ ก กา

เลขที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบ ก่อนเรียน (๑๐ คะแนน)	แบบทดสอบ หลังเรียน (๑๐ คะแนน)	สรุปผล การ ประเมิน

#### เกณฑ์การประเมิน

ทำคะแนนได้ ๘ คะแนนหรือร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ทำคะแนนได้ ๘ - ๑๐ คะแนน      ระดับ ๓      หมายถึง ดี

ทำคะแนนได้ ๕ - ๗ คะแนน      ระดับ ๒      หมายถึง พอใช้

ทำคะแนนได้ ๐ - ๔ คะแนน      ระดับ ๑      หมายถึง ต้องปรับปรุง