

แบบฝึกเสริมทักษะ

การอ่านจับใจความ (การอ่านในใจ)

แบบฝึกเล่มที่ ๒

หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โดย

นางประภา จันทร์พันธ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้แนวคิด ในการดำเนินชีวิต การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่างๆ

การอ่านที่ดีมีประสิทธิภาพ จะต้องอ่านแล้วจับใจความได้ สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ (อ่านในใจ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็น สื่อในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านจับใจความ (อ่านในใจ) ซึ่งครูจะได้นำไปใช้ในการสอน โดยการเน้นกระบวนการเรียนรู้ มากกว่ายึดแบบเรียนเป็นหลัก ผู้จัดทำได้ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมจากแบบเรียนของนักเรียน ตามเนื้อหาสาระการอ่านจับใจความ (อ่านในใจ) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรฐานที่ ๑.๑.๓ สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงตามลักษณะคำประพันธ์ที่หลากหลายและวิเคราะห์คุณค่าด้านภาษา เนื้อหาและสังคม จำบทยประพันธ์ที่มีคุณค่านำไปใช้อ้างอิง เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวาง เพื่อพัฒนาตนด้านความรู้ และการทำงาน มีบรรยากาศในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ (อ่านในใจ) เล่มนี้จะ เป็นประโยชน์ ในการส่งเสริมให้นักเรียน เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีอุปนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

ประภา จันทร์พันธ์

คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีทั้งหมดจำนวน ๘ เล่ม ดังนี้

- แบบฝึกเล่มที่ ๑ พื้นฐานการอ่านจับใจความสำคัญ
- แบบฝึกเล่มที่ ๒ หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ
- แบบฝึกเล่มที่ ๓ การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าว
- แบบฝึกเล่มที่ ๔ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทความ
- แบบฝึกเล่มที่ ๕ การอ่านจับใจความสำคัญจากสารคดี
- แบบฝึกเล่มที่ ๖ การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน
- แบบฝึกเล่มที่ ๗ การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องสั้น
- แบบฝึกเล่มที่ ๘ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรอง

การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบฝึกเล่มนี้ เป็นแบบฝึก เล่มที่ ๒ เรื่อง หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ มีแบบฝึกทั้งหมด ๔ แบบฝึก

๒. ขั้นตอนการใช้แบบฝึก

- ๒.๑ นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจกับจุดประสงค์ของแบบฝึก
- ๒.๒ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๒.๓ นักเรียนศึกษาไปความรู้หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ
- ๒.๔ นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะทั้ง ๔ แบบฝึก
- ๒.๕ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ๒.๖ นักเรียนร่วมตรวจคำตอบกับเฉลยในภาคผนวก
- ๒.๗ ครูและนักเรียนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนจากการทำกิจกรรมในแบบฝึกและแบบทดสอบ



	หน้า
คำนำ	๒
คำชี้แจง	๓
สารบัญ	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	๖
สาระการเรียนรู้	๖
ใบความรู้ หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ	๘
แบบฝึก หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ	
แบบฝึกที่ ๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๒	๑๕
แบบฝึกที่ ๓	๒๒
แบบฝึกที่ ๔	๒๓
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๔
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๕
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๓๐
เฉลยแบบฝึกที่ ๑	๓๑
เฉลยแบบฝึกที่ ๒	๓๒
เฉลยแบบฝึกที่ ๓	๓๓
เฉลยแบบฝึกที่ ๔	๓๕
เอกสารอ้างอิง	๓๕

แบบทดสอบก่อนเรียน หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้อง
ที่สุดเพียงคำตอบเดียว (๑๐ คะแนน)

๑. บุคคลในข้อใด ไม่ใช่ หลักในการอ่านจับใจความ
 - ก. ลำไยยืมหนังสือจากห้องสมุดมาทำรายงานโดยยังไม่มีหัวข้อในการทำงาน
 - ข. สาวอ่านเรื่องรามเกียรติ์ ตอนศึกไมยราพจบแล้วจึงเขียนสรุปความสำคัญของเรื่องเป็น
สำนวนของตนเอง
 - ค. หลังจากน้อยอ่านเรื่องนิค ๆ หน่อย ๆ จบ เธอก็ตั้งคำถามตนเองว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน
เมื่อไร อย่างไร
 - ง. นิมอ่านเรื่องเที่ยวท่าเรือ แล้วหาใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าทุกครั้ง
๒. ข้อใด ไม่ใช่ จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ
 - ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
 - ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
 - ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็น
 - ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้

นกพิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ใน
ป่าละเมาะ อาหารของพวกมันก็คือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ นกพิราบ
สีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องมาจากการล่าของมนุษย์ ปัจจุบันนกพิราบ
สีชมพูมีอยู่ในป่าประมาณ ๒๕ ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ ๑๕๐ ตัว



๓. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด
- นกพิราบสีเทา
 - นกพิราบสีชมพู
 - นกพิราบสีขาว
 - นกพิราบพันธุ์ใหม่
๔. นกในข้อความนี้มีถิ่นฐานอยู่ที่ใด
- ทวีปยุโรป
 - ทวีปเอเชีย
 - ทวีปแอฟริกา
 - ทวีปอเมริกา
๕. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้จำนวนนกลดลง
- มนุษย์
 - ภัยธรรมชาติ
 - โรคระบาด
 - ขาดอาหาร
๖. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ
- อาหารของนกพิราบสีชมพู
 - ที่อยู่อาศัยของนกพิราบสีชมพู
 - ประวัติของนกพิราบสีชมพู
 - ปริมาณจำนวนนกพิราบ



คนไทยทุกคน มีหน้าที่จะต้องช่วยกันรักษาผืนแผ่นดินไทย ทรัพยากร สถาบัน และเอกลักษณ์ทุกอย่างที่แสดงความเป็นไทย เพื่อให้ชาติไทยคงอยู่ตลอดไป

สถาบันหลัก หรือสถาบันสำคัญที่เราต้องเคารพและจงรักภักดีคือ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพราะสถาบันทั้งสามนี้เป็นสถาบันที่แสดงถึงความมั่นคงของประเทศชาติ

๗. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. ชาวไทย
- ข. อาหารไทย
- ค. ชาติไทย
- ง. วัฒนธรรมไทย



๘. หน้าที่ที่สำคัญที่สุดของชาวไทยคือสิ่งใด

- ก. ทำอาหารไทยได้อร่อย
- ข. ช่วยกันรักษาผืนแผ่นดินไทย
- ค. พูดภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจน
- ง. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย



๙. สถาบันที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติไทยคือสถาบันใด

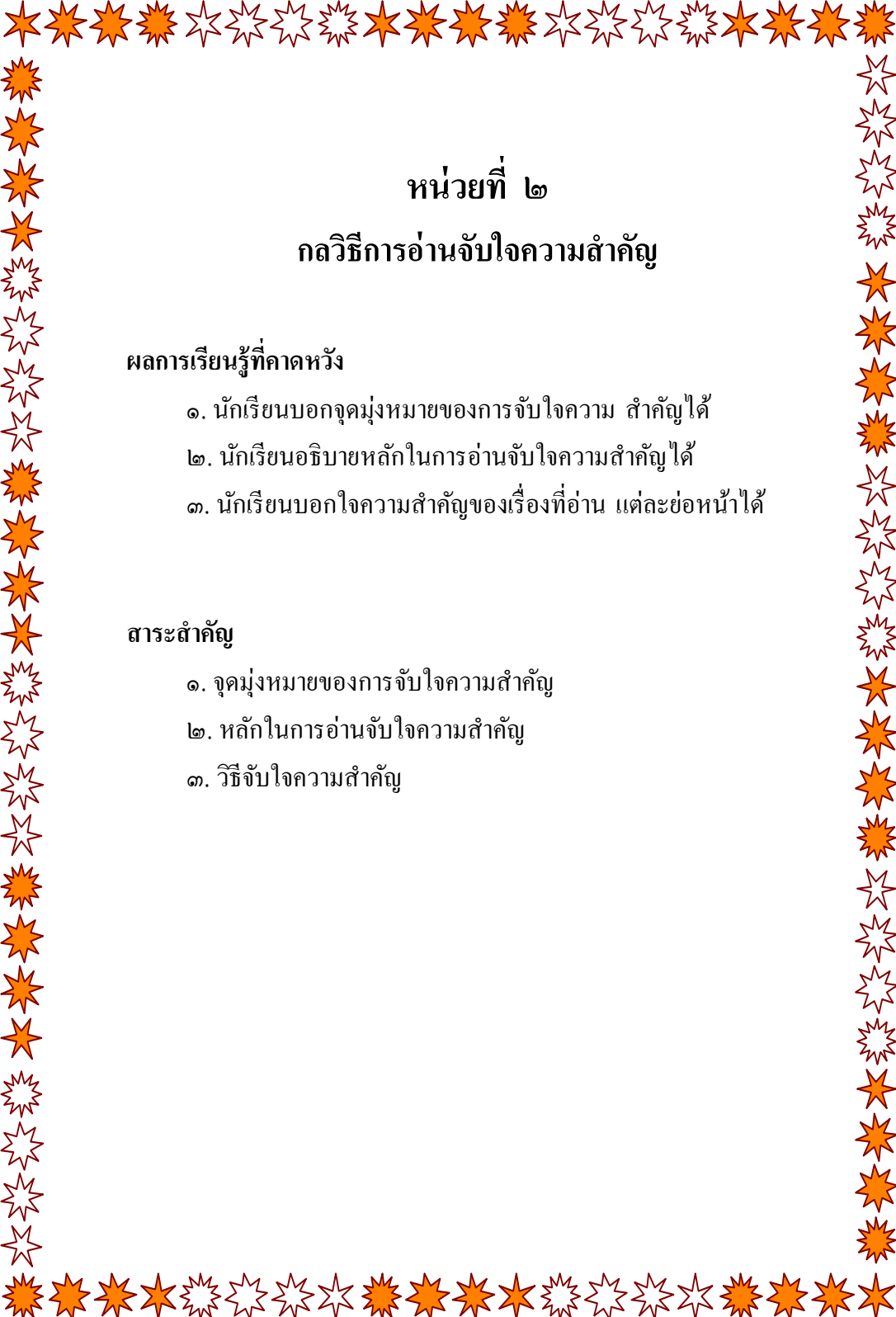
- ก. วัด
- ข. รัฐบาล
- ค. ครอบครัว
- ง. พระมหากษัตริย์



๑๐. เอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นคนไทยคือข้อใด

- ก. ภาษาไทย
- ข. อาหารไทย
- ค. ขนมไทย
- ง. ผ้าไหมไทย





หน่วยที่ ๒

กลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนบอกจุดมุ่งหมายของการจับใจความสำคัญได้
๒. นักเรียนอธิบายหลักในการอ่านจับใจความสำคัญได้
๓. นักเรียนบอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน แต่ละย่อหน้าได้

สาระสำคัญ

๑. จุดมุ่งหมายของการจับใจความสำคัญ
๒. หลักในการอ่านจับใจความสำคัญ
๓. วิธีจับใจความสำคัญ

ใบความรู้

หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

✿ จุดมุ่งหมายของการจับใจความสำคัญ ✿

๑. สามารถบอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน
๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
๓. เพื่อฝึกการอ่านเร็วและสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง
๔. สามารถสรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้
๕. อ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็นได้

✿ หลักในการอ่านจับใจความสำคัญ ✿ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
๒. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าวๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่านมีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร
๔. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย

✿ วิธีจับใจความสำคัญ ✿

วิธีเก็บใจความสำคัญมีหลายอย่าง ขึ้นอยู่กับความชอบว่าอย่างไร เช่น การขีดเส้นใต้ การใช้สีต่างๆ กัน แสดงความสำคัญมากน้อยของข้อความ การบันทึกย่อเป็นส่วนหนึ่งของการอ่านจับใจความสำคัญที่ดี แต่ผู้ที่ย่อควรย่อด้วยสำนวนภาษาและสำนวนของตนเองไม่ควรย่อด้วยการตัดเอาข้อความ สำคัญมาเรียงต่อกัน เพราะอาจทำให้ผู้อ่านพลาดสาระสำคัญ บางตอนไปอันเป็นเหตุให้การตีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนได้ วิธีจับใจความสำคัญมีหลักดังนี้

๑. พิจารณาทีละย่อหน้า หาประโยคใจความสำคัญของแต่ละหน้า
๒. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออกได้ เช่น ตัวอย่าง สำนวนโวหาร อุปมาอุปไมย
๓. ตัวเลขสถิติ ตลอดจนคำถามหรือคำพูดของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยายใจความสำคัญ สรุปใจความสำคัญด้วยสำนวนภาษาของตนเอง

❁ ตัวอย่างการจับใจความสำคัญ ❁

❁ ตัวอย่างที่ ๑

ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ



ใจความสำคัญ ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน

❁ ตัวอย่างที่ ๒

ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัวกล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการให้แก่เร็ว



ใจความสำคัญ ความเครียดทำให้แก่เร็ว

❁ ตัวอย่างที่ ๓

โดยทั่วไปผักที่ขายตามท้องตลาดส่วนใหญ่เกษตรกรมักใช้สารกำจัดศัตรูพืช หากไม่มีความรอบคอบในการใช้จะทำให้เกิดสารตกค้าง ทำให้มีปัญหาต่อสุขภาพฉะนั้นเมื่อซื้อผักไปรับประทานจึงควรล้างผักด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้ง เพราะจะช่วยกำจัดสารตกค้างไปได้บ้าง บางคนอาจแช่ผักโดยใช้น้ำผสม โซเดียมไบคาร์บอเนตก็ได้ แต่อาจทำให้วิตามินลดลง



ใจความสำคัญ เมื่อซื้อผักไปรับประทานจึงควรล้างผักด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้ง

❁ ตัวอย่างที่ ๔

การรักษาจิตใจเพื่อบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำทุกอย่าง เช่น เรามาอยู่วัด มาบวชมาปฏิบัติธรรม ไม่ใช่ถือแต่ศีลแปดข้อเท่านั้นแต่เราต้องนึกว่าศีลนั้นคือความมีระเบียบวินัย เราเดินอย่างมีระเบียบวินัย นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่างมีระเบียบ นั่นเป็นคนที่มีศีล ถ้าเราไม่มีระเบียบ ก็ไม่มีศีล



ใจความสำคัญ การรักษาจิตใจเพื่อบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำทุกอย่าง

แบบฝึกที่ ๑

หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความ

คำสั่ง ตั้งแต่ ข้อ ๑ – ๑๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ในกรอบจับใจความสำคัญ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ใจความสำคัญ คืออะไร

“แม่ของเจ้ามีความหวังเกรงว่าเจ้าจะเรียนมากเกินไปด้วยเห็นลูกท่านที่ไปๆ กลับมากลายเป็นคนแก่ดูอะไรไกลไม่เห็น มีคำกล่าวว่าเป็นด้วยอ่านหนังสือเหลือเกินไปนัก ส่วนความเห็นของข้าพเจ้าเห็นว่าถ้าตามันจะสิ้นด้วยเรียนมากก็ช่างหัวมัน ปล่อยให้มันสิ้นเถิดเวลาเจ้าอยู่เมืองนอก ข้าจะให้เจ้าซื้อแว่นตา เวลากลับมาเมืองไทยเจ้าจะกลับมารับจ้างทำกร ข้าก็คงให้เงินเดือนเจ้าพอซื้อแว่นตาเหมือนกัน”

(กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์. ๒๕๔๓ : ๑๐)

- ก. แม่ของเจ้ามีความหวังเกรงว่าเจ้าจะเรียนมากเกินไป
- ข. อ่านหนังสือมากกลายเป็นคนแก่ดูอะไรไกลไม่เห็น
- ค. ถ้าตามันจะสิ้นด้วยเรียนมากก็ช่างหัวมัน
- ง. ข้าก็คงให้เงินเดือนพอซื้อแว่นตา



๒. ใจความสำคัญคืออะไร

ในกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำ
รองลงมาจาก การหายใจเท่านั้น การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จใน
ชีวิตส่วนตัว อาชีพ สังคม และครอบครัว ถ้าคนทำงานได้เรียนรู้ถึง
การฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

(วันทิพย์ สิ้นสูงสุด. ๒๕๓๕ : ๗)

- ก. การฟังเป็นกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ
- ข. การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำรองลงมาจาก การหายใจเท่านั้น
- ค. การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จในชีวิต
- ง. คนทำงานได้เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ใจความสำคัญคืออะไร

เพื่อนร่วมชาติที่รัก ในอีกไม่กี่วันข้างหน้า ข้าพเจ้าก็จะได้
วางมือจากหน้าที่รับผิดชอบในทำเนียบแห่งนี้ เพื่อที่จะกลับไปสู่
ฐานะซึ่งระบอบประชาธิปไตยถือว่ามีความสำคัญเหนือกว่าตำแหน่ง
ประธานาธิบดี นั่นคือตำแหน่งประชาชน

(จิมมี่ คาร์เตอร์. ๒๕๔๒ : ๒๑๓)

- ก. เพื่อนร่วมชาติที่รัก
- ข. ข้าพเจ้าจะได้วางมือรับผิดชอบในทำเนียบแห่งนี้
- ค. ระบอบประชาธิปไตยสำคัญเหนือกว่าตำแหน่งประธานาธิบดี
- ง. ตำแหน่งประชาชนสำคัญกว่าตำแหน่งประธานาธิบดี

๔. ใจความสำคัญคืออะไร

คนสมบุรณ์เป็นอย่างไร ท่านอาจบอกว่า คนสมบุรณ์คือ
คนอ่าน เพื่อนของท่านอาจบอกว่า คนสมบุรณ์คือคนร่ำรวย บางคน
อาจบอกว่าคนสมบุรณ์ คือคนไม่พิการ แต่เบคอน ปรัชญาเมธีชาว
อังกฤษ พิจารณาคนผิดไปจากนั้น ท่านว่าคนสมบุรณ์ คือคนอ่าน
หนังสือ...การอ่านหนังสือทำให้คนสมบุรณ์
(เจือ สตะเวทิน. อ้างถึงใน แวมมยุรา เหมือนนิล. ๒๕๔๑ : ๓๕)

ก. คนสมบุรณ์เป็นอย่างไร

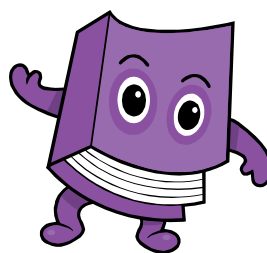
ข. คนสมบุรณ์คือคนอ่าน

ค. เบคอน ปรัชญาเมธีชาวอังกฤษ

ง. การอ่านหนังสือทำให้คนสมบุรณ์

๕. ใจความสำคัญคืออะไร

คนไม่อ่านหนังสือไม่สมบุรณ์เช่นนั้นหรือ ? ถูกทีเดียว
ตามทัศนะของท่านเบคอนเพราะคนอ่านอาจโง่ คนรวยไม่เข้าใจโลก
และชีวิต คนพิการอาจมองโลกในแง่ร้าย แต่คนที่อ่านหนังสือจัด
ปัญหาเหล่านี้ได้หมด เขาจึงเป็นคนสมบุรณ์ เขาดำรงชีวิตอยู่อย่าง
ทันโลก และเข้าใจชีวิตในทุกแง่ทุกมุม เขาจึงสามารถอยู่ในสังคมอย่าง
ผาสุก ทั้ง ๆ ที่เขาอาจยากจนหรืออาจพิการอย่างไรก็ตาม
(เจือ สตะเวทิน. อ้างถึงใน แวมมยุรา เหมือนนิล. ๒๕๔๑ : ๓๖)



- ก. คนไม่อ่านหนังสือไม่สมบูรณ์เช่นนั้นหรือ ?
 ข. คนที่อ่านหนังสือจัดปัญหาได้ทั้งหมด
 ค. คนที่อ่านหนังสือดำรงชีวิตอยู่อย่างทันโลก และเข้าใจชีวิต
 ง. คนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้ง ๆ ที่เขาอาจยากจน
 หรืออาจพิการอย่างไรก็ตาม

๖. ใจความสำคัญคืออะไร

คนไทยแม้จะมีจิตใจรักความสะอาดสบายและมักทำตามใจตัวกันเป็นปรกติ แต่ก็มีความสำนึกมั่นในชาติอยู่แทบทุกตัวคน ยามมีอันตรายเกิดขึ้นแก่บ้านเมือง เราก็รวมกันได้เหนียวแน่น และถือวินัยได้เคร่งครัด
 (พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในงานพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๒๐)

- ก. คนไทยมีจิตใจรักความสะอาดสบาย
 ข. คนไทยมักทำตามใจตัวกันเป็นปรกติ
 ค. คนไทยมีความสำนึกมั่นในชาติ
 ง. คนไทยรวมกันได้เหนียวแน่นและถือวินัยได้เคร่งครัด

๗. ใจความสำคัญคืออะไร

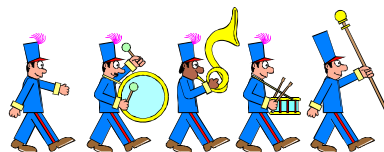
จะอ่านนวนิยายหรือเรื่องสั้น หากจะให้ได้ผลดีก็จะต้องอ่านอย่างวิธีที่จะทวีปัญญา คืออ่านอย่างนักวิจารณ์
 (เจื้อ สตะเวทิน. อ้างถึงใน แวมมยุรา เหมือนนิล. ๒๕๔๑ : ๓๗)



- ก. จะอ่านนวนิยายหรือเรื่องสั้น
 - ข. ต้องอ่านอย่างวิธีที่จะทวีปัญญา
 - ค. อ่านอย่างนักวิจารณ์
 - ง. อ่านนวนิยายหรือเรื่องสั้นจะให้ผลดีต้องอ่านอย่างนักวิจารณ์
๘. ใจความสำคัญคืออะไร

การสำเร็จโทษเจ้านายนั้น พม่าใช้วิธีอย่างเดียวกับไทย คือเอาองค์เจ้านายใส่ถุงแล้วทุบด้วยท่อนจันทน์ วิธีนี้เป็นวิธีที่เก่าแก่โบราณมาก มาร์โคโปโลฝรั่งชาวอิตาลีที่มายังเอเชียก่อนฝรั่งคนอื่น ๆ เมื่อหลายร้อยปีมาแล้ว ก็บันทึกเรื่องนี้เอาไว้ เหตุที่ต้องใช้ท่อนจันทน์สำเร็จโทษ และไม่ใช้ของมีคมนั้นก็อาศัยหลักที่ว่าโลหิตพระเจ้าแผ่นดินหรือเลือดชาติวงศ์นั้นจะตกลงถึงแผ่นดินไม่ได้ ถุงที่ใส่นั้นใช้ผ้ากำมะหยี่สีแดง เพราะสีแดงเป็นสีของชาติยะและมีประโยชน์ที่ว่า แม้จะตกพระโลหิตออกมาบ้างก็จะซึมอยู่ในผ้าแดงมองไม่เห็น ในเมืองไทยนั้นที่ที่จะสำเร็จโทษเจ้านายต้องตัดใบตองปูลงบนพื้นดินอีกชั้นหนึ่ง เพื่อป้องกันให้แน่นอนยิ่งขึ้น มิให้พระโลหิตตกถึงพื้นดินได้ และใบตองนั้นได้เป็นผ้าพลาสติกของไทยมาแต่ไหนแต่ไรแล้ว ส่วนท่อนจันทน์ที่ใช้ “ทุบ ” นั้น ความจริงมีใช้ท่อนซุงทั้งท่อน แต่เป็นไม้พลองเหลาแล้ว รูปร่างเหมือนไม้ตีเบสบอลของฝรั่ง มีขนาดและน้ำหนักเหวี่ยงได้พอดี อาการที่ทุบนั้น ก็มีใช้ทุบจนและเป็นแน่นอน แต่ต้องเล็งให้ได้ตรงคอต่อ ตีที่นั่นแรง ๆ โปกเดียว คอต่อหักก็สวรรคต ทิวกศด สิ้นพระชนม์หรือสิ้นชีพิตักษัยสุดแต่กรณี

(ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช. ๒๕๒๕ : ๓๑)



- ก. การสำเร็จโทษเจ้านายของไทย คือเออองค์เจ้านายไต้ถูงแล้วทูปด้วย
ท่อนจันทน์
- ข. การสำเร็จโทษเจ้านายของพม่า คือเออองค์เจ้านายไต้ถูงแล้วทูปด้วย
ท่อนจันทน์
- ค. การสำเร็จโทษเจ้านายด้วยท่อนจันทน์เก่าแก่โบราณมาก มาร์โคโปโล
ฝรั่งชาวอิตาลีก็บันทึกเรื่องนี้เอาไว้
- ง. ท่อนจันทน์ที่ใช้ “ ทูป ” เป็นไม้พลองที่เหลาแล้ว และอาการที่ “ทูป”
ต้องเล็งให้ได้ตรงคอต่อ
๕. ใจความสำคัญคืออะไร

ธรรมชาติให้ลิ้นคนเราลิ้นเดียว แต่หูสองหู นั่นคือ
เราต้องฟังคนอื่นยิ่งกว่าพูดถึงสองเท่า
(วันทิพย์ สิ้นสูงสุต. ๒๕๓๕ : ๒๓)

- ก. ธรรมชาติให้ลิ้นคนเราลิ้นเดียว
- ข. ธรรมชาติให้หูสองหู
- ค. เราต้องฟังคนอื่นถึงสองเท่า
- ง. เราต้องฟังคนอื่นยิ่งกว่าพูดถึงสองเท่า



๑๐. ใจความสำคัญคืออะไร

คนที่ไม่สวายนั้นมีโอกาสประสบความสุขความเจริญในชีวิตสมรสมากกว่าคนสวย เพราะคนสวยนั้นเมื่อรู้ว่าสวยก็มีใคร่ใยดีที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการสมรสเพราะตนเองตัวที่มีความสำคัญด้วยรูปสมบัติ สตรีที่ขาดรูปสมบัตินั้นจะเป็นภรรยาที่ใคร่จักเอาใจสามีทุกทาง ทำให้เกิดความรักที่ยั่งยืนแท้จริงเพราะความรักอันแท้จริงนั้น มิได้อยู่ที่รูปสมบัติ ซึ่งอยู่กันนานไปก็จืดเพราะความเคยชิน แต่อยู่ที่เจตนาที่จะให้อีกฝ่ายหนึ่งพอใจนั้นมากกว่า คนสวยนั้นมักจะมีคนติดตามห้อมล้อม หรือมีคนปรารภนาอยู่ตลอด จนลืมสัญชาตญาณที่จะפקไขให้เป็นตัวส่วนคนที่ไม่สวายนั้น ธรรมชาติกับเพิ่มสัญชาตญาณเอาใจคนอื่นนี้ให้ จนในที่สุดด้วยความหวังดีและเจตนาดี ตลอดจนความน่ารักต่าง ๆ ของคนไม่สวยนั่นเอง ผู้ที่อยู่ด้วยไปนาน ๆ ก็จะเห็นสวยได้อย่างประหลาด
(ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช. ๒๕๑๔ : ๒๗๖)

- ก. คนที่ไม่สวายนั้นมีโอกาสที่จะประสบความสุขความเจริญในชีวิตสมรสมากกว่าคนสวย
- ข. คนสวยมีใคร่ใยดีที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการสมรส
- ค. ความรักอันแท้จริงนั้นมิได้อยู่ที่รูปสมบัติ
- ง. ความหวังดีและเจตนาดีตลอดจนความน่ารักต่าง ๆ ของคนไม่สวย ผู้ที่อยู่ด้วยนาน ๆ ก็จะเห็นสวยได้อย่างประหลาด



แบบฝึก

หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความ

คำชี้แจง จงอ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามในแบบฝึกที่ ๒

ยาปราบศัตรูพืช

ยาปราบศัตรูพืช คือยาพิษชนิดหนึ่ง ใช้สำหรับฆ่าหรือทำลายสัตว์และวัชพืช แบ่งออกเป็นสองประเภทคือ ยาฆ่าแมลงและยาปราบวัชพืชจะประกอบไปด้วยสารเคมีหลายชนิด บ้างก็รวมเอาสารสกัดที่ได้จากพืชรวมอยู่ด้วย เช่น ยาปราบศัตรูพืชบางชนิดสกัดมาจาก สะเดา เป็นต้น แต่โดยมากจะประกอบไปด้วยสารเคมีล้วน ๆ มากกว่า

ยาปราบศัตรูพืชที่สกัดมาจากพืชมีอันตรายน้อยกว่ายาฆ่าแมลงที่มาจากสารเคมีล้วน ๆ เช่น DDT (ดีดีที) เป็นยาฆ่าแมลงที่นิยมใช้กันมากเมื่อ ๒๐ ปีที่แล้ว เพราะมันมีประสิทธิภาพสูง สามารถฆ่าแมลงได้ทุกชนิดแต่ในไม่ช้าแมลงก็พัฒนา ภูมิคุ้มกันของมันขึ้นมาเอง จนมันไม่กลัว ดีดีทีอีกต่อไป และยังยากที่จะหาสูตรยาใหม่ ๆ มาทำลายมันอีกด้วย นักวิทยาศาสตร์ได้ค้นพบว่า ดีดีที เมื่อฉีดแล้วไม่หายไปไหน มันยังคงลอยปะปนอยู่ในอากาศจับคราบอยู่บนพื้นทำลายสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ

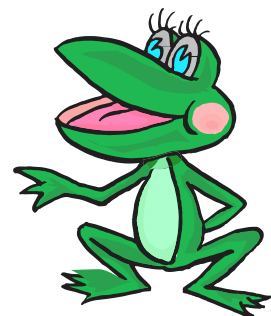
ตัวยาชนิดใหม่ที่ใส่ฆ่าแมลงถูกคิดค้นขึ้นมาใหม่ในชื่อต่าง ๆ โฆษณากันทั้งทางวิทยุและโทรทัศน์ในไม่ช้าแมลงก็จะพัฒนาภูมิคุ้มกันของมันขึ้นมาสู้กับยาชนิดใหม่ ๆ จนยานั้นพ่ายแพ้ไป แล้วเราก็ต้องคิดค้นตัวยาใหม่ที่แรงขึ้น ๆ ทุกทีการฆ่าทำลายแมลงหรือวัชพืชรวมทั้งหญ้าที่มีอันตรายเหมือนกัน เพราะสารพิษเหล่านี้อาจสะสมอยู่ในหญ้าที่วัวควายกิน สะสมอยู่ในน้ำที่ไหลมาจาก เรือกสวน ไร่นาสะสมอยู่ในปลา ซึ่งกินสัตว์หรือพืชน้ำเป็นอาหาร และในที่สุดสิ่งเหล่านี้ก็กลายมาเป็นอาหารของคนเรา นอกจากนั้นพืชผักที่เรากินเข้าไปอาจมียาฆ่าแมลงสะสมตกค้างอยู่ในหัว ลำต้น ใบ ดอก ทำอันตรายต่อสุขภาพของเราอีกด้วย

แบบฝึกที่ ๒

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว (๑๐ คะแนน)

๑. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับการอ่านจับใจความของเรื่องนี้
 - ก. เรื่องนี้มีส่วนขยายใจความสำคัญทั้งหมด ๓ ประเด็น
 - ข. เรื่องนี้มีใจความสำคัญที่สุด ๓ ประเด็น
 - ค. เรื่องนี้มีใจความสำคัญที่สุดประเด็นเดียว
 - ง. เรื่องนี้มีใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าหลายประเด็น
๒. ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๑ คืออะไร
 - ก. ยาปราบศัตรูพืชจะประกอบไปด้วยสารเคมี
 - ข. ยาปราบศัตรูพืชคือยาพิษชนิดหนึ่ง ใช้สำหรับฆ่าหรือทำลายสัตว์และวัชพืช
 - ค. เราสามารถนำสะเดามาสกัดเป็นยาปราบศัตรูพืช
 - ง. ยาปราบศัตรูพืชแบ่งออกเป็นสองประเภทคือยาฆ่าแมลงและยาปราบวัชพืชหรือยาฆ่าหญ้า
๓. ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๒ คืออะไร
 - ก. ยาปราบศัตรูพืชที่สกัดมาจากพืชมีอันตรายน้อยกว่ายาฆ่าแมลงที่มาจากสารเคมี
 - ข. ดีดีที เป็นยาฆ่าแมลงที่นิยมกันมากเมื่อ ๒๐ ปีที่แล้ว
 - ค. แมลงสามารถพัฒนาภูมิคุ้มกันของมันขึ้นมาเองจนไม่กลัวดีดีทีอีกต่อไป
 - ง. ดีดีที เมื่อฉีดแล้วไม่หายไปไหนมันจะลอยปะปนอยู่ในอากาศ จับคราบบนพื้นทำลายสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ

๔. ใจความสำคัญของย่อหน้าที่ ๓ คืออะไร
- ขาม่าแมลงชนิดใหม่ที่ถูกคิดค้นขึ้นมาใหม่ในชื่อต่าง ๆ โฆษณาทั้งทางวิทยุและโทรทัศน์
 - แมลงจะพัฒนาภูมิคุ้มกันของมันเพื่อสู้กับยาชนิดใหม่ๆ
 - การฆ่าทำลายแมลงหรือวัชพืชมีอันตราย
 - สารเคมีจากขาม่าแมลงจะสะสมอยู่ในสัตว์ หรือพืช ซึ่งจะเป็อาหารของคน
๕. เรื่องนี้ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายใดมากที่สุด
- ให้ความรู้
 - ให้ความเพลิดเพลิน
 - ให้ความคิดเห็น
 - เตือนสติ
๖. ประสบการณ์และภูมิหลังเรื่องใดที่จะช่วยให้นักเรียนอ่านเรื่องนี้ได้เข้าใจมากขึ้น
- ความรู้ด้านการเรือน
 - ความรู้ด้านการเกษตร
 - ความรู้ด้านการค้าขาย
 - ความรู้ด้านอุตสาหกรรม
๗. จากเรื่องที่เราสามารถนำพืชชนิดใดมาสกัดเป็นยาปราบศัตรูพืช
- หญ้า
 - สะเดา
 - กล้วย
 - กระชาย
๘. เพราะเหตุใดจึงควรใช้ยาปราบศัตรูพืชที่สกัดมาจากพืช
- หาง่าย
 - ผลิตง่าย
 - มีประสิทธิภาพในการใช้สูง
 - มีอันตรายน้อยกว่าสารเคมี



๙. ผู้เขียนต้องการเน้นในเรื่องใดเป็นสำคัญ
- ก. การขายยาปราบศัตรูพืช
 - ข. การผลิตยาปราบศัตรูพืช
 - ค. ประโยชน์และโทษในการใช้ยาปราบศัตรูพืช
 - ง. วิธีการปราบศัตรูพืช
๑๐. ข้อใดควรเป็นการสรุปใจความสำคัญของเรื่องนี้ทั้งหมด
- ก. ยาปราบศัตรูพืชเป็นยาพิษชนิดหนึ่ง
 - ข. ดีดีที เป็นยาฆ่าแมลงที่มีประสิทธิภาพในการฆ่าแมลงสูง
 - ค. สารพิษจากยาฆ่าแมลงจะสะสมอยู่ในสัตว์
 - ง. ยาปราบศัตรูพืชมีอันตรายต่อสุขภาพของมนุษย์



แบบฝึกที่ ๓

คำสั่ง จงขีดเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญจากข้อความที่กำหนดให้

๑. ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ
๒. ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติและเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขา อ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการที่เร่งให้แก่เร็ว
๓. สารอาหารในข้าวกล้องจะช่วยให้อวัยวะแข็งแรงและช่วยป้องกันโรคอ้วน ข้าวกล้องมีสารเส้นใยมากกว่าข้าวขาว ๘ เท่า ข้าวกล้องจะช่วยดูดซับไขมันและน้ำตาลในอาหาร แล้วขับออกมาเป็นกากอาหาร ทำให้ไขมันและน้ำตาลซึมเข้ากระแสเลือดน้อยลง
๔. ปลาจากจังหวัดสมุทรสงครามหรือแม่กลองกินอร่อยกว่าปลาน้ำจืดอื่น เพราะนวลดิน และระบบน้ำ บริเวณแก่งอ่าวไทยแถบจังหวัดสมุทรสาครและสมุทรสงครามโดยเฉพาะบริเวณปากน้ำและแก่งอ่าวแม่กลองจะเป็นดินเลนร่วนซุยซึ่งมีนวลดินที่ทำให้ปลาอร่อย
๕. คนโบราณท่านแบ่งการปกครองในบ้านไว้ดังนี้คือ สามียเป็นใหญ่ในบ้าน ซึ่งหมายความว่า สามียเป็นผู้มีภาระหน้าที่ทำงานภายนอกบ้านเป็นงานอาชีพหาเงินเลี้ยงครอบครัว ส่วนภริยาเป็นใหญ่ในบ้าน ซึ่งหมายความว่าผู้รับผิดชอบในการปกครองดูแลกิจการในบ้านซึ่งเป็นพวก การบ้านงานครว้นนั่นเองหรือ “สามียเป็นผู้หา ภริยาเป็นผู้เก็บ (เงิน)” การแบ่งหน้าที่ของสามียและภริยากันเช่นนี้ทำให้คนแต่ก่อนอยู่ด้วยกันอย่างสันติสุข



แบบฝึกที่ ๔

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วสรุปเป็นใจความสำคัญ

๑. ย้อนไปสมัยผมเป็นเด็กประถม นอกจากวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตแล้ว ยังมีวิชาขบร้องอีกหนึ่งที่ผมได้คะแนนดีกว่าใครเพื่อน กระนั้นก็ทำได้เต็มสิบไม่ แม่ครูสาว (โสิดและสวยเหลือเกิน) จะชมแล้วชมอีกหน้าชั้นเรียนว่าผมแก้วเสียงดีเป็นเอก ถ้าเปรียบนกก็เป็นนกโกกิลลาซึ่งกินแสงจันทร์เป็นอาหารหลัก แต่เสียงที่ผมมักจะประหม่า ออกอาการหน้าซีดชาสั้น ไปเสียทุกคราว ครูจึงจำใจหักคะแนนทำทางไปหนึ่งคะแนน

ใจความสำคัญ คือ.....

๒. ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเด็กหนุ่มคนหนึ่งชื่อม่วง ได้ฝากตัวเป็นศิษย์กับพระอาจารย์คง วัดพุทไธสวรรย์ เพื่อศึกษาวิชาอาคมต่าง ๆ ม่วงเป็นเด็กที่มีความอดทน และมั่นคงเจรจาสิ่งใดแล้วก็จะไม่ยอมเปลี่ยนคำพูดง่าย ๆ

ใจความสำคัญ คือ.....

๓. คราวหนึ่งมีผู้นำเอากระต่ายมาถวายพระอาจารย์คง อาจารย์จึงให้นายม่วงเอาไปย่างไฟไว้สำหรับฉันเพล นายม่วงก็นำกระต่ายไปย่างไฟ แต่ในขณะที่กำลังย่างอยู่นั้น กลิ่นกระต่ายนั้นหอมน่ากิน นายม่วงจึงแอบกินกระต่ายไปหนึ่งขา

ใจความสำคัญ คือ.....

๔. เมื่อถึงเวลาฉันเพล อาจารย์ก็ถามนายม่วงว่า “ทำไมกระต่ายมีสามขา นายม่วงก็ตอบว่าไม่รู้ เห็นกระต่ายมันมีสามขาอย่างนี้” อาจารย์นั้นไม่เชื่อกระต่ายต้องมีสี่ขา และบอกว่านายม่วงโกหก แต่นายม่วงก็ยืนยันกระต่ายมีสามขาจริง ๆ

ใจความสำคัญ คือ.....

๕. ตอนสายวันหนึ่งเมื่อต้นปีนี้มีปรากฏการณ์ประหลาดเกิดขึ้นที่ทุ่งหลังบ้านของผม เพราะนอกจากมีเสียงกบ เขียดร้องระงมตามปกติแล้วยังมีเสียงหมาเห่าแทรกด้วย

ใจความสำคัญ คือ.....

แบบทดสอบหลังเรียน หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้อง
ที่สุดเพียงคำตอบเดียว (๑๐ คะแนน)

๑. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ

- ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
- ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
- ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริง แสดงข้อคิดเห็น
- ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้

๒. บุคคลในข้อใดไม่ใช่หลักในการอ่านจับใจความ

- ก. ถ้ายืมหนังสือจากห้องสมุดมาทำรายงานโดยยังไม่มีหัวข้อในการทำงาน
- ข. สาวอ่านเรื่องรามเกียรติ์ตอนศึกไมยราพจบแล้วจึงเขียนสรุปความสำคัญของเรื่องเป็น
สำนวนของตนเอง
- ค. หลังจากน้ออ่านเรื่องนิด ๆ หน่อย ๆ จบเธอก็ตั้งคำถามตนเองว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน
เมื่อไร อย่างไร
- ง. นิมอ่านเรื่องเที่ยวทำเรือแล้วหาใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าทุกครั้ง

คนไทยทุกคนมีหน้าที่จะต้องช่วยกันรักษาผืนแผ่นดินไทย ทรัพยากร สถาบัน
และเอกลักษณ์ทุกอย่างที่แสดงความเป็นไทย เพื่อให้ชาติไทยคงอยู่ตลอดไปสถาบัน
หลักหรือสถาบันสำคัญที่เราต้องเคารพและจงรักภักดีคือ ชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์เพราะสถาบันทั้งสามนี้เป็นสถาบันที่แสดงถึงความมั่นคงของ
ประเทศชาติ

๓. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. ชาวไทย
- ข. อาหารไทย
- ค. ชาดไทย
- ง. วัฒนธรรมไทย



๔. หน้าที่ที่สำคัญที่สุดของชาวไทยคือสิ่งใด

- ก. ทำอาหารไทยได้อร่อย
- ข. ช่วยกันรักษาผืนแผ่นดินไทย
- ค. พูดภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจน
- ง. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย



๕. สถาบันที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติไทยคือสถาบันใด

- ก. วัด
- ข. รัฐบาล
- ค. ครอบครัว
- ง. พระมหากษัตริย์



๖. เอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นคนไทยคือข้อใด

- ก. ภาษาไทย
- ข. อาหารไทย
- ค. ขนมไทย
- ง. ผ้าไหมไทย

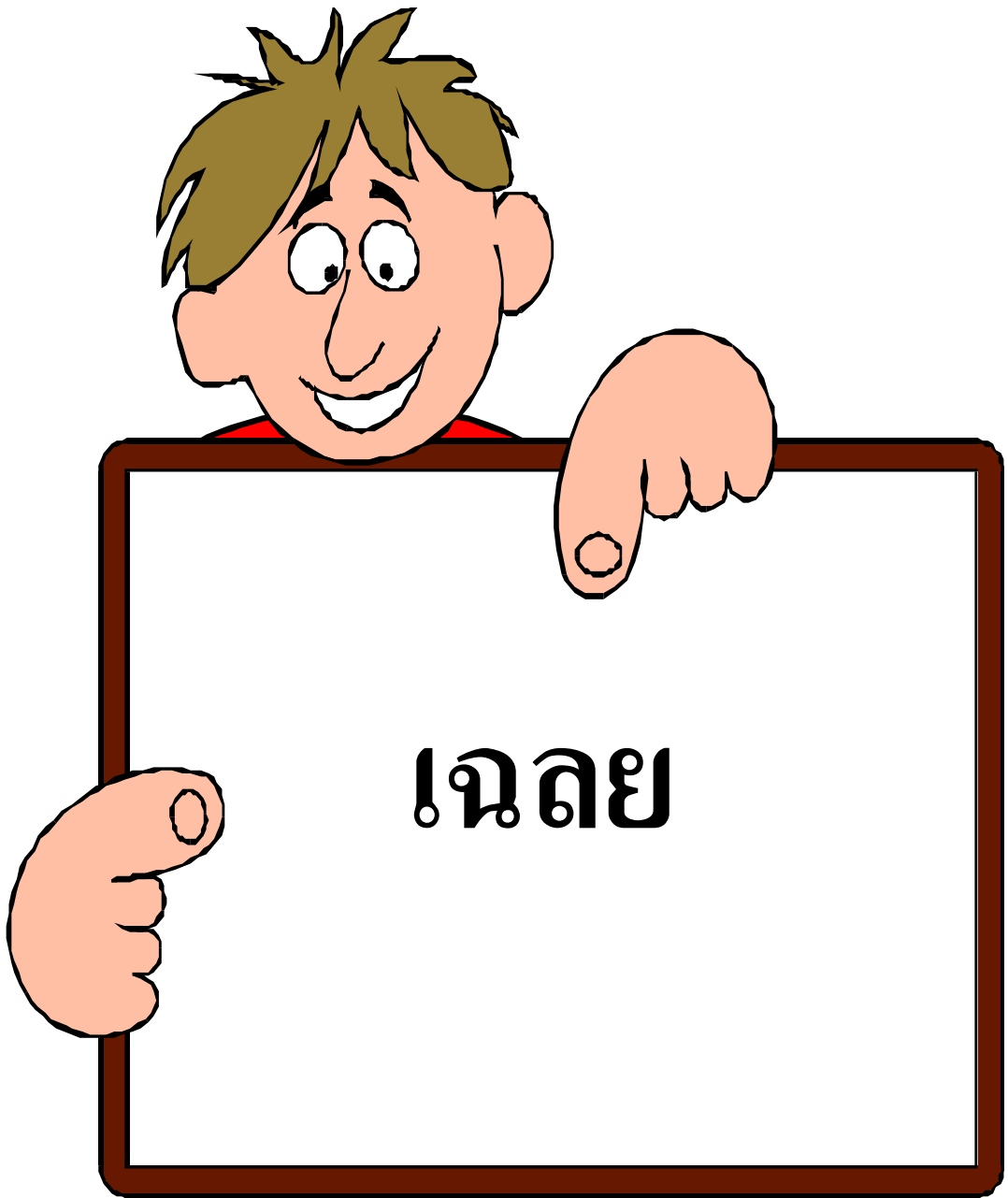


นกฟิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ในป่าละเมาะ อาหารของพวกมันก็คือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ นกฟิราบสีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมากเนื่องมาจากการล่าของมนุษย์ ปัจจุบันนกฟิราบสีชมพูมีอยู่ในป่าประมาณ ๒๕ ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ ๑๕๐ ตัว

๗. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด
- นกพิราบสีเทา
 - นกพิราบสีชมพู
 - นกพิราบสีขาว
 - นกพิราบพันธุ์ใหม่
๘. นกในข้อความนี้มีถิ่นฐานอยู่ที่ใด
- ทวีปยุโรป
 - ทวีปเอเชีย
 - ทวีปแอฟริกา
 - ไม่มีข้อใดถูก
๙. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้จำนวนนกลดลง
- มนุษย์
 - ภัยธรรมชาติ
 - โรคระบาด
 - ขาดอาหาร
๑๐. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสิ่งสำคัญ
- อาหารของนกพิราบสีชมพู
 - ที่อยู่อาศัยของนกพิราบสีชมพู
 - ประวัติของนกพิราบสีชมพู
 - ปริมาณจำนวนนกพิราบ







ឆេតុយ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความ

ข้อที่	คำตอบที่ถูกต้อง
๑	ก
๒	ง
๓	ข
๔	ค
๕	ก
๖	ค
๗	ค
๘	ข
๙	ง
๑๐	ก

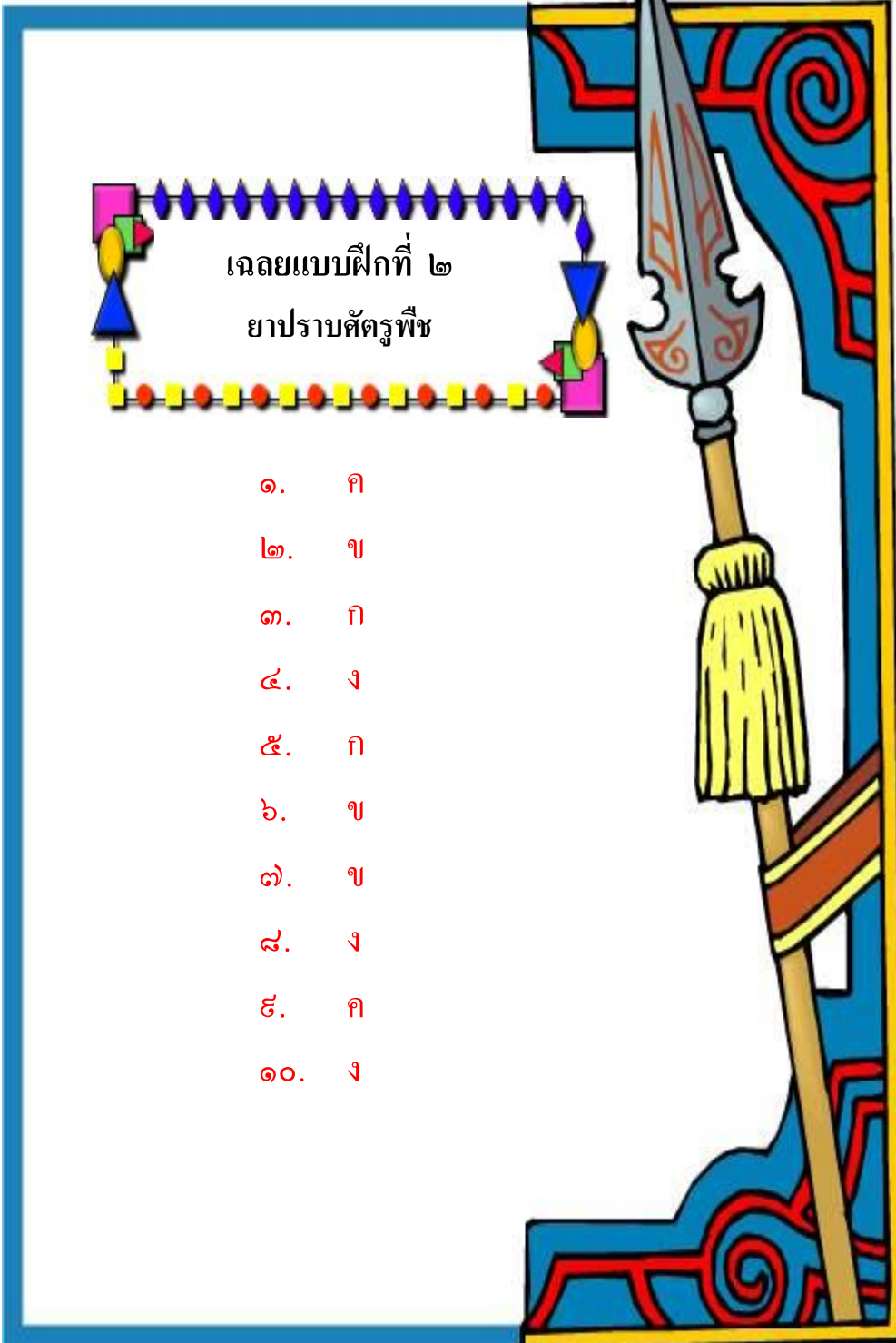
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความ

ข้อที่	คำตอบที่ถูกต้อง
๑	ง
๒	ก
๓	ค
๔	ข
๕	ง
๖	ก
๗	ข
๘	ค
๙	ก
๑๐	ค

เฉลยแบบฝึกที่ ๑
หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความ

ข้อที่	คำตอบที่ถูกต้อง
๑	ก
๒	ข
๓	ง
๔	ง
๕	ก
๖	ก
๗	ง
๘	ข
๙	ง
๑๐	ก





เฉลยแบบฝึกที่ ๒
ยาปราบศัตรูพืช

๑. ก
๒. ข
๓. ก
๔. ง
๕. ก
๖. ข
๗. ข
๘. ง
๙. ก
๑๐. ง

เฉลยแบบฝึกที่ ๓

หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความ

คำสั่ง จงขีดเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญจากข้อความที่กำหนดให้

๑. ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ

๒. ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติและเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการที่เร่งให้แก่เร็ว

๓. สารอาหารในข้าวกล้องจะช่วยให้อวัยวะแข็งแรงและช่วยป้องกันโรคอ้วน ข้าวกล้อง มีสารเส้นใยมากกว่าข้าวขาว ๘ เท่า ข้าวกล้องจะช่วยดูดซับไขมันและน้ำตาลในอาหาร แล้วขับออกมาเป็นกากอาหาร ทำให้ไขมันและน้ำตาลซึมเข้ากระแสเลือดน้อยลง

๔. ปลาจากจังหวัดสมุทรสงครามหรือแม่กลองกินอร่อยกว่าปลาทูน่าน้ำอื่น เพราะนวลดิน และระบบน้ำ บริเวณก้นอ่าวไทยแถบจังหวัดสมุทรสาครและสมุทรสงครามโดยเฉพาะบริเวณปากน้ำและก้นอ่าวแม่กลองจะเป็นดินเลนร่วนซุยซึ่งมีนวลดินที่ทำให้ปลาทูอร่อย

๕. คนโบราณท่านแบ่งการปกครองในบ้านไว้ดังนี้คือ สามียเป็นใหญ่ในบ้าน ซึ่งหมายความว่า สามียเป็นผู้มีภาระหน้าที่ทำงานภายนอกบ้านเป็นงานอาชีพหาเงินเลี้ยงครอบครัว ส่วนภริยาเป็นใหญ่ในบ้าน ซึ่งหมายความว่าผู้รับผิดชอบในการปกครองดูแลกิจการในบ้านซึ่งเป็นพวกการบ้าน งานครัวนั่นเองหรือ “สามียเป็นผู้หา ภริยาเป็นผู้เก็บ

(เงิน)” การแบ่งหน้าที่ของสามียและภริยากันเช่นนี้ทำให้คนแต่ก่อนอยู่ด้วยกันอย่าง

สันติสุข

เฉลยแบบฝึกที่ ๔

หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความ

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วสรุปเป็นใจความสำคัญ

๑. ย้อนไปสมัยผมเป็นเด็กประถม นอกจากวิชาภาษาไทยและวิชาวาดเขียนแล้ว ยังมีวิชาขบร้องอีกหนึ่งที่ผมได้คะแนนดีกว่าใครเพื่อน กระนั้นก็ทำได้เต็มสิบไม่ แม้ครูสาว (โสดและสวยเหลือเกิน) จะชมแล้วชมอีกหน้าชั้นเรียนว่าผมแก้วเสียงดีเป็นเอก ถ้าเปรียบบาก็เป็นนกโกกิลลา ซึ่งกินแสงจันทร์เป็นอาหารหลัก แต่เสียที่ผมมักจะประหม่า ออกอาการหน้าซีดชาสั้น ไปเสียทุกคราว ครูจึงจำใจหักคะแนนทำทางไปหนึ่งคะแนน

ใจความสำคัญ คือ **ผู้เขียนถูกหักคะแนนวิชาขบร้อง เพราะประหม่าเมื่อครั้งยังเด็ก**

๒. ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเด็กหนุ่มคนหนึ่งชื่อม่วง ได้ฝากตัวเป็นศิษย์กับพระอาจารย์คง วัดพุทไธสวรรย์ เพื่อศึกษาวิชาอาคมต่าง ๆ ม่วงเป็นเด็กที่มีความอดทน และมั่นคง เจริญสิ่งใดแล้วก็จะไม่ยอมเปลี่ยนคำพูดง่าย ๆ

ใจความสำคัญ คือ **ม่วงขอเป็นศิษย์อาจารย์คงเพื่อเรียนอาคม**

๓. คราวหนึ่งมีผู้นำเอากระต่ายมาถวายพระอาจารย์คง อาจารย์จึงให้นายม่วงเอาไปย่างไฟไว้สำหรับฉันเพล นายม่วงก็นำกระต่ายไปย่างไฟ แต่ในขณะที่กำลังย่างอยู่นั้น กลิ่นกระต่ายนั้นหอมน่ากิน นายม่วงจึงแอบกินกระต่ายไปหนึ่งขา

ใจความสำคัญ คือ **ม่วงย่างกระต่าย แล้วแอบกินกระต่ายไป ๑ ขา**

๔. เมื่อถึงเวลาฉันเพล อาจารย์ก็ถามนายม่วงว่า “ทำไมกระต่ายมีสามขา นายม่วงก็ตอบว่าไม่รู้ เห็นกระต่ายมันมีสามขามาอย่างนี้” อาจารย์นั้นไม่เชื่อกระต่ายต้องมีสี่ขา และบอกว่านายม่วงโกหก แต่นายม่วงก็ยืนยันกระต่ายมีสามขาจริง ๆ

ใจความสำคัญ คือ **อาจารย์ถามนายม่วงว่าทำไมกระต่ายมี ๓ ขา นายม่วงยืนยันว่ากระต่ายมี ๓ ขาจริง ๆ**

๕. ตอนสายวันหนึ่ง เมื่อต้นปีนี้เองมีปรากฏการณ์ประหลาดเกิดขึ้นที่ทุ่งหลังบ้านของผม เพราะนอกจากมีเสียงกบ เขียดร้องระงมตามปกติแล้วยังมีเสียงหมาเห่าแทรกด้วย

ใจความสำคัญ คือ **ผู้เขียนได้ยินเสียงหมาเห่าที่หลังบ้านของผู้เขียน**

เอกสารอ้างอิง

- คาร์เตอร์, จิมมี่. (๒๕๔๒). **สนทนาเรื่องสันติภาพ : วิทยุทัศน์สำหรับคนรุ่นใหม่**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. (๒๕๑๔). **เก็บเล็กผสมน้อย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ :
ก้าวหน้า.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. (๒๕๒๕). **พม่าเสียเมือง**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ :
สยามรัฐ.
- จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิ่มสำราญ. (๒๕๔๗). **การใช้ภาษาไทย**.
กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิทยาลงกรณ์, กรมหมื่น. (๒๕๔๓). **จดหมายจากวงหรีด**. กรุงเทพฯ :
ศิลปาบรรณาคาร.
- วชิราพรธรรม จันทน์เทศ. (๒๕๔๕). **การพัฒนาชุดการสอนด้วยตนเองวิชาภาษาไทย**
เรื่องการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. สารานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต , สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันทิพย์ สิ้นสูงสุด. (๒๕๓๕). **ศิลปะการฟัง**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สายใจ.
- แวมมยุรา เหมือนนิล. (๒๕๔๑). **การอ่านจับใจความ**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.