

สัปดาห์ที่ 36 : ห้อง(เรียน)สวยด้วยมือเรา

แผนการสอนวันที่ 176

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/5 ท 2.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/3 ค 1.2 ป.1/1
ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6 ต 1.1 ป.1/3
ต 1.2 ป.1/2 ต 1.2 ป.1/3 ต 1.3 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. อ่าน คิด เขียน
 2. ทบทวนการเปรียบเทียบ
 3. คำศัพท์ sandwich, hamburger, salad, french fries, pizza, noodles และ
 การใช้ประโยค What food do you like? I like

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบระหว่างวันหยุด

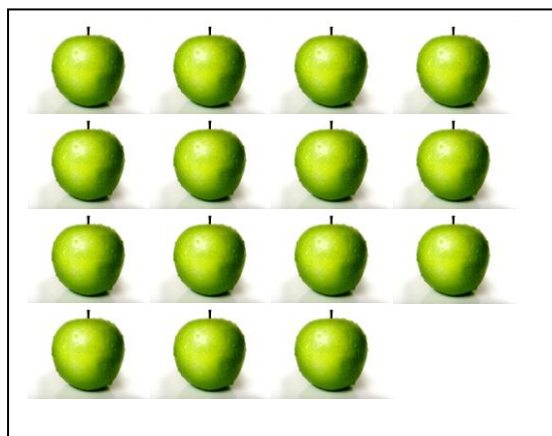
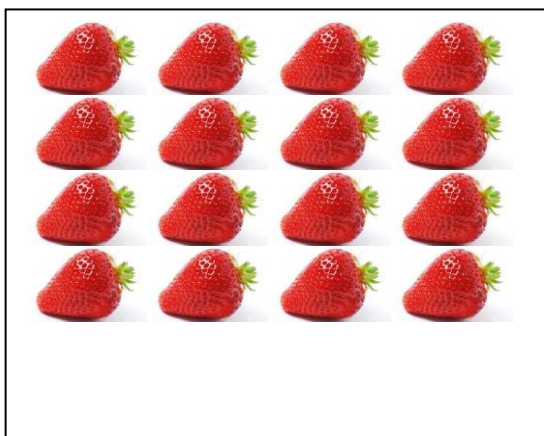
การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ลู ลา เล” พร้อมทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 563 ภาคเรียนที่ 1)
2. อ่าน คิด เขียน
 - 2.1 ครูให้นักเรียนเล่นปริศนาคำทาย ตัวพยัญชนะ โดยกำหนดคำตอบให้ แล้วนักเรียนคิดคำถาม เช่น
 - ตอบ ง
 - คำถาม พยัญชนะใดไม่ตรง
 - ตอบ ป
 - คำถาม พยัญชนะใดอยู่ในน้ำ
 - ตอบ ฯลฯ
 - 2.2 ครูให้นักเรียน คิดและเขียน ตั้งคำถาม/คำตอบ ด้วยตนเองในกระดาษคนละ 2 ข้อแล้วนำมา ทายเพื่อน

3. ทบทวนการเปรียบเทียบ

- 3.1 กิจกรรม “น้อยกว่าหรือเท่ากัน” ครูทบทวนความรู้เดิม เรื่องการเปรียบเทียบโดยครูนำเสนอ ภาพให้นักเรียนช่วยกันเปรียบเทียบ

เช่น



3.2 นักเรียนเข้ากลุ่มแล้ว ครูแจกอุปกรณ์ได้แก่ กระดาษบรูฟ ปากกาเมจิก แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงวิธีคิดในการเปรียบเทียบผลไม้ 2 ชนิด

3.3 ครูใช้คำถาม “นักเรียนรู้อย่างไรว่าผลไม้ชนิดใดมากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากัน”

3.4 นักเรียนนำเสนอผลงานครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.5 ครูแจกใบงานและอธิบายคำสั่งแล้วให้นักเรียนทำใบงานรายบุคคล

3.6 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.7 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป ในประเด็น

- นักเรียนมีวิธีการเปรียบเทียบอย่างไร

3.8 นักเรียน ทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 123 “ต่างกันอยู่เท่าไร” แบบฝึกที่ 124 “ต่างกันอยู่เท่าไร”

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym ทำท่าทางประกอบเพลง What food do you like? (ทำนองเพลง Are you sleeping? โดยทำท่าทางตามจินตนาการ)

2. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับอาหาร What food do you like? I like

2.1 ครูเตรียมบัตรภาพอาหารจำนวน 6 ภาพ ใส่ไว้ในกล่องแล้วให้นักเรียนอาสาสมัคร 3 คน ออกมาหยิบบัตรภาพตามคำที่ครูออกเสียงทีละคำ (sandwich, hamburger, salad, French fries, pizza, noodles) นักเรียนคนใดหาภาพได้ตรงกับคำที่ครูออกเสียงให้ชูภาพให้เพื่อน ๆ ดู ถ้านักเรียนทำได้ถูกต้อง ครูให้คำชมเชยแต่ถ้านักเรียนทำไม่ถูกต้องครูให้กำลังใจ

2.2 ให้นักเรียนเลือกภาพอาหารที่ตนเองชอบ ชูให้ครูและเพื่อนดู ครูพูดว่าถ้านักเรียนชอบให้ใช้ประโยค I like (pizza). ถ้าไม่ชอบให้นักเรียนพูดว่า I don't like..... (ชื่ออาหาร).

2.3 ครูเสนอประโยคคำถาม What food do you like? นักเรียนตอบโดยใช้ประโยค I like.....(ชื่ออาหาร).

2.4 นักเรียนทุกคนต้องบอกว่าตนเองชอบอาหารชนิดใด โดยครูถามด้วยประโยค What food do you like? และครูกำหนดคำตอบโดยรูปภาพ noodles พร้อมกับอธิบายว่า noodles หมายถึง ก๋วยเตี๋ยวหรือขนมจีนก็ได้

2.5 นักเรียนจับคู่ฝึกถามและตอบด้วยโครงสร้างประโยค A: What food do you like?

B: I like.....(ชื่ออาหาร). จนคล่อง

2.6 นักเรียนทำใบงาน What food do you like?

2.7 สุ่มเลือกนักเรียน 4 – 5 คน ออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

2.8 ครูคิดแผนภูมิเพลง Do you like salad? บนกระดาน จากนั้นนักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครู ทีละวรรค

2.9 ให้นักเรียนร้องเพลงตามครู

2.10 ให้นักเรียนทุกคนร้องเพลงพร้อมกันเมื่อครูยกบัตรภาพอาหารใด ให้นักเรียนเปลี่ยนเนื้อร้อง ชื่ออาหารตามบัตรภาพอาหารนั้น

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปบทเรียน แนะนำการเรียนรู้อีกวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. สะท้อนการเลือกซื้อของใช้/สินค้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
3. ท่องบทอาขยาน /บทร้อยกรอง/บทร้องเล่น
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบ สวยงาม

ทำความสะอาดห้องเรียน

5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ลู ลา เล” พร้อมทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก ภาคเรียนที่ 1 หน้า 563)
2. แบบฝึกที่ 123 “ต่างกันอยู่เท่าไร” แบบฝึกที่ 124 “ต่างกันอยู่เท่าไร”
3. บัตรภาพ sandwich, hamburger, salad, French fries, pizza, noodles
4. ใบงาน What food do you like?
5. เพลง Do you like salad? What food do you like?

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - การสนทนา - การนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกที่... ต่างกันอยู่เท่าไร” - ใบงาน What food do you like? 	<ul style="list-style-type: none"> - การเล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบระหว่างวันหยุด - การตั้งคำถาม (ปริศนา คำทาย) จากคำตอบที่กำหนดให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลแสดงวิธีคิดในการเปรียบเทียบของ 2 สิ่ง - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ภาษาอังกฤษ		ความเป็นพลเมือง	
<ul style="list-style-type: none"> - ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร - พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ประโยค <p>What food do you like?</p> <p>I like</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกภาพที่ตรงกับเสียง คำที่ครูพูด 		<ul style="list-style-type: none"> - การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง 	

สัปดาห์ที่ 36 : ห้อง(เรียน)สวยด้วยมือเรา

แผนการสอนวันที่ 177

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/5 ท 2.1 ป.1/2 ท 4.1 ป.1/3
ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/2 ค 6.1 ป.1/3 ค 6.1 ป.1/4 ค 6.1 ป.1/5 ค 6.1 ป.1/6
ต 1.2 ป.1/2 ต 1.2 ป.1/4 ต 3.1 ป.1/1 ศ 1.1 ป.1/5 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 3.1 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. อ่าน คิด เขียน
 2. เล่าเรื่องตามใจชอบ
 3. ทบทวน การลบการลบ
 4. การจัดเก็บของใช้ส่วนตัว
 5. คำศัพท์ sandwich, hamburger, salad, french fries, pizza, noodlesและการใช้ประโยค What food do you like? I like

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. เล่าประสบการณ์การใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียน/อื่นๆระหว่าง
3. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกในห้องเรียน

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ฝนตก” พร้อมทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า 561 ภาคเรียนที่ 1)
2. อ่าน คิด เขียน
 - 2.1 นักเรียนท่องบทอาขยานแมวเหมียวแยกเขี้ยวยิงฟัน
 - 2.2 ครูแจกใบงาน บทอาขยาน แมวเหมียวแยกเขี้ยวยิงฟัน แล้วให้นักเรียนฝึกสังเกตคำ (ครูพิจารณาจัดทำเอง)
 - คำที่ประสมสระ –ะ ทำ ระบายสีเหลือง
 - คำที่มี ิว สะกด ทำ ระบายสีฟ้า
 - 2.3 ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง แจกลูกสะกดคำ
 - 2.4 ให้นักเรียนเขียนเรื่องเกี่ยวกับ สัตว์เลี้ยงที่ชอบ พร้อมวาดภาพระบายสีประกอบ
 - 2.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด

และให้ข้อเสนอแนะ

3. ทบทวน การลบ

- 3.1 กิจกรรมทบทวนความรู้เดิม เรื่องการลบ

สื่อการเรียนรู้

1. บทอาขยานแมวเหมียว
2. เพลง “ฝนตก”
3. บัตรตัวเลขและบัตรคำ
4. แบบฝึกที่ 125 “จำนวนไหนมากกว่ากันนะ” แบบฝึกที่ 126 “ใครมากกว่า” แบบฝึกที่ 127 “มาลบกันเถอะ”
5. เพลง “Here’s a Cup Cake for You” ” ในแท็บเล็ทวิชา ภาษาอังกฤษ Project: Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ My Food : Story
6. เกม “Matching Game: Food” และ “Picture Game: Food : ในแท็บเล็ทวิชา ภาษาอังกฤษ Project: Play & Learn ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ My Food : Games

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกิจกรรม - การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น - การใช้แท็บเล็ทเพื่อการเรียนรู้อย่างตั้งใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน “บทอาขยานแมวเหมียว” - ภาพวาดระบายสี “สัตว์เลี้ยงที่ชอบ” - แบบฝึกที่ 125 “จำนวนไหนมากกว่ากันนะ” - แบบฝึกที่ 126 “ใครมากกว่า” - แบบฝึกที่ 127 “มาลบกันเถอะ” 	<ul style="list-style-type: none"> - การเล่าประสบการณ์ - การอ่านออกเสียงอ่านแจกลูกสะกดคำ - การเขียนเรื่องเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่ชอบ พร้อมวาดภาพระบายสีประกอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลแสดงวิธีคิด - การลบตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ความเป็นพลเมือง	
การวาดภาพระบายสี	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร - พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ประโยค What food do you like? I like 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามกติกในห้องเรียน - ช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน - ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง 	

สัปดาห์ที่ 36 : ห้อง(เรียน)สวยด้วยมือเรา

แผนการสอนวันที่ 178

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/5 ท 5.1 ป.1/1 ค 1.2 ป1/1 ค 6.1 ป.1/4
ง 1.1 ป.1/1 ง 3.1 ป.1/2 ส 5.1 ป.1/4 ศ 2.1 ป.1/3 ศ 3.1 ป.1/1

- สาระการเรียนรู้
1. อ่าน คิด เขียน
 2. ทบทวนประโยคสัญลักษณ์การลบ
 3. มาแต่งเรื่องกันเถอะ
 4. การดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

ทักทายแบบไทยและแบบสากล

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ตบมือตบตัก”
2. อ่าน คิด เขียน
 - 2.1 นักเรียนอ่านบทร้องเล่น มะละกอ (ต้นไม้ใกล้ตัว)
 - 2.2 ครูนำเสนอเกี่ยวกับอาหารที่ทำจากมะละกอ และอาหารที่นักเรียนรู้จัก
 - นักเรียนบอกชื่ออาหารที่รู้จัก ครูเขียนบนกระดาน
 - นักเรียนอ่านชื่ออาหารพร้อมกัน
 - 2.3 ครูแจกใบงาน ในหัวข้อ อาหารจานโปรดของฉัน (ภาคผนวก) ให้นักเรียน เขียนชื่อ อาหารที่ชอบ 1 อย่าง และบอกเหตุผลว่า ทำไมถึงชอบ พร้อมวาดภาพระบายสีประกอบ
 - 2.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะ

3. ทบทวนประโยคสัญลักษณ์การลบ

- 3.1 กิจกรรม “ปลาทอง” ครูทบทวนความรู้เดิม เรื่องประโยคสัญลักษณ์การลบ
- 3.2 ครูเล่าสถานการณ์ตัวอย่าง เช่น มีปลาทอง 15 ตัว ตักออกไป 12 ตัว เหลือปลาทองกี่ตัว
- 3.3 นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

เช่น $15 - 12 =$

3.4 ครูแจกใบงานอธิบายคำสั่งแล้วให้นักเรียนทำงานรายบุคคล “เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ” (ภาคผนวก)

3.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแสดงความคิดเห็น

3.6 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุปในประเด็น

- การเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ
- วิธีการหาผลลัพธ์

3.7 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 128 “การเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ” (ภาคผนวก)

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ตบมือตบตัก”

2. สำรวจห้องเรียน

2.1 ครูชวนนักเรียนสำรวจห้องเรียน

- การจัดวาง โต๊ะ เก้าอี้ ถังขยะ อุปกรณ์การทำความสะอาด มุมต่างๆ รวมถึงความสะอาดภายในห้องเรียน เมื่อนักเรียนสำรวจเรียบร้อยแล้ว นักเรียนคิดอย่างไรกับห้องเรียนขณะนี้

2.2 ครูให้นักเรียนดูภาพห้องเรียนที่มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนสวยงาม สะอาด มีระเบียบ และห้องเรียนที่ไม่มีการตกแต่งห้องเรียน ไม่เป็นระเบียบ ครูถามนักเรียนอยากมีห้องเรียนแบบไหน



2.3 ครูชวนนักเรียนปรับเปลี่ยนสภาพและบรรยากาศห้องเรียน นักเรียนอยากปรับเปลี่ยนมุมไหนบ้างหรือจัดอย่างไร

2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่น่าเรียนและน่าอยู่จะเพิ่มอะไรจะตัดอะไรออก

2.5 ครูให้นักเรียนศึกษาบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง แผนผังห้องเรียนของฉัน

2.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากบทเรียนเกี่ยวกับวิธีการเขียนแผนผัง

2.6 นักเรียนร่วมกันเขียนแผนผังแสดงการจัดมุมต่างๆ ในห้องเรียน ลงในกระดาษรูป

2.7 นักเรียนใช้แท็บเล็ตถ่ายภาพห้องเรียนมุมต่างๆ ก่อนตกแต่ง

2.8 นักเรียนร่วมกันสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่และที่ต้องการเพิ่มเติม ลงในแบบสำรวจรายการ

วัสดุ-อุปกรณ์ ที่มีแล้ว	วัสดุ-อุปกรณ์ที่ต้องการเพิ่มเติม
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.8 มอบหมายนักเรียนนำวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการพัฒนาห้องเรียนมาในวันพรุ่งนี้ (ไม่ว่าจะ ไม้ถูพื้น กระดาษลวดลายต่าง ๆ แจกันดอกไม้ ฯลฯ)

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุบทเรียน แนะนำการเรียนรู้อันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. ทบทวนการทำหน้าที่ตามความรับผิดชอบของสมาชิกห้อง
3. ห้องบทธาชยาน /บทร้อยกรอง/ห้องสูตรคูณ
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม

ทำความสะอาดห้องเรียน

5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น มะละกอ
2. เพลง “ตบมือตบตัก”
3. ใบงาน “อาหารจานโปรดของฉัน”
4. แบบฝึกที่ 128 “การเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ”
5. บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง แผนผังห้องเรียนของฉัน

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดเห็น - การนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน “อาหารจานโปรดของฉัน” - แบบฝึกที่ 128 “การเขียนประโยค สัญลักษณ์ การลบ” - แผนผังแสดงการจัดมุมต่างๆ ในห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนเรื่องประกอบภาพ หัวข้อ “อาหารจานโปรดของฉัน” 	<ul style="list-style-type: none"> - การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลแสดงวิธีคิด - วิธีการหาผลลัพธ์และเขียนประโยคสัญลักษณ์ การลบ - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ	สังคมศึกษา	ความเป็นพลเมือง	
การวาดภาพพระบายสี	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงแผนผังง่ายในการบอกตำแหน่งของสิ่งของในห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การทำหน้าที่ตามความรับผิดชอบของสมาชิกห้อง - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ สวยงาม - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง 	

สัปดาห์ที่ 36 : ห้อง(เรียน)สวยด้วยมือเรา

แผนการสอนวันที่ 179

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/5 ท 2.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/3 ท 3.1 ป.1/5
ท 4.1 ป.1/3 ค 1.1 ป.1/2 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/4 ง 1.1 ป.1/2 ง 3.1 ป.1/2 ส 2.2 ป.1/3
ศ 2.1 ป.1/3 ศ 3.1 ป.1/1

สาระการเรียนรู้ 1. อ่าน คิด เขียน
 2. ทบทวนการลบ
 3. การจัดเก็บของใช้ส่วนตัว

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

ทักทายแบบไทยและแบบสากล

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง “ตบมือตบตัก”
2. อ่าน คิด เขียน

2.1 นักเรียนยืนเป็นวงกลม ร้องเพลง “ลამะลิล่า” ขึ้นต้นอะไรก็ได้ ขอให้ลงท้ายด้วยสระ -า
 พร้อมกัน 2 รอบ เดินปรบมือเป็นจังหวะ (2 รอบ) เมื่อเพลงจบให้นั่งลง

- ให้นักเรียนบอกคำที่มีสระ -า ทีละคน

2.2 ครูกำหนดคำที่มีสระ -า ให้นักเรียนอ่าน เช่น

ช้าง	ม้า	หมา	พุทรา
ข้าวผัด	พิชซ่า	กวาง	ไข่ดาว
แตงกวา	ผักกาด	ปลา	กา

ฯลฯ

2. 3 นักเรียนเขียนในสมุด โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน

ชื่ออาหาร	ชื่อสัตว์

2.4 นักเรียนคิดคำเพิ่มเติมให้ได้หลากหลายที่สุด และวาดภาพประกอบ

2.5 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน แลกเปลี่ยนแนวคิด

และให้ข้อเสนอแนะ

3. ทบทวนการลบ

3.1 กิจกรรม “เล่าเรื่องตามใจชอบ” ครูทบทวนความรู้เดิม เรื่อง เล่าเรื่องตามใจชอบ โดยครูติดบัตรการลบบนกระดาน

แล้วให้นักเรียนเล่าเรื่องจาก ประโยคสัญลักษณ์ $18 - 8 = \square$

ตัวอย่าง เช่น น้องแก้ว มีดินสอสี 18 แท่ง ทำหักไป 8 แท่ง น้องแก้ว จะเหลือดินสอสีกี่แท่ง

3.2 ครูติดบัตรการลบบนกระดานอีกบัตรแล้วให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่อง เช่น $40 - 30 = \square$

3.3 ครูแจกใบงานอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์กระดาษรูปปากกาเมจิกแล้วให้นักเรียนทำ

กิจกรรมกลุ่ม “เล่าเรื่องตามใจชอบ” (ภาคผนวก)

3.4 นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.5 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุปประเด็น

จากเรื่องที่เล่ามามีคำใดบ้างแสดงถึงการลบ

3.6 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 129 “มาแต่งเรื่องกันเถอะ”

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym ร้องเพลง “หน้าที่เด็ก” อยู่ในแท็บเล็ต (Tablet) มัลติมีเดีย หมวดเพลงทั่วไป

2. ปฏิบัติการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา

2.1 ครูและนักเรียนตรวจสอบอุปกรณ์ที่ครูมอบหมายให้นักเรียนเมื่อวาน

2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันมอบหมายหน้าที่ก่อนปฏิบัติการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา

2.2 ครูนำแผนผังที่ช่วยกันออกแบบห้องเรียนให้นักเรียนดู สนทนาถึงสิ่งที่จะต้องทำในวันนี้ มอบหมายการจัดตกแต่งมุมต่างๆ ให้กับนักเรียนเป็นกลุ่ม (มุมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เช่น มุมหนังสือ, มุมพักผ่อน, มุมเรารักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, การจัดโต๊ะเก้าอี้, ผลงานนักเรียน เป็นต้น)

2.3 นักเรียนลงมือปฏิบัติการห้องเรียนสวยด้วยมือเราตามที่ได้รับมอบหมาย คุณครูเดินดูนักเรียนอำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำ

2.4 หลังจากทำงานเสร็จ แต่ละกลุ่มทำความสะอาดและเก็บวัสดุ-อุปกรณ์

2.5 นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้แท็บเล็ตถ่ายภาพผลงานการตกแต่งห้องเรียน

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุปทบทวน แนะนำการเรียนรู้วันต่อไป บันทึกการบ้าน

2. สะท้อน/ปรับปรุงกติกาห้องเรียนใหม่

3. ท่องบทอาขยาน /บทร้อยกรอง/บทร้องเล่น

4. ช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
5. สวดมนต์
6. ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ตบมือตบตัก” “ลამะลิลลา” “หน้าที่เด็ก” อยู่
2. แบบฝึกที่ 129 “มาแต่งเรื่องกันเถอะ”

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การปฏิบัติกร ห้องเรียนสวยด้วยมือ เรา	- แบบฝึกที่ 129 “มาแต่ง เรื่องกันเถอะ”	- การอ่านคำที่ประสม สระอา	- การอธิบายแนวคิดและ เล่าเรื่องจากประโยค สัญลักษณ์
- การนำเสนอผลงาน	- ภาพวาดประกอบคำสระ อา	- การเขียนคำที่ประสม สระอา	- ใช้ความรู้ ทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
ศิลปะ	สังคมศึกษา	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	ความเป็นพลเมือง
การวาดภาพประกอบ คำที่ประสมสระอา	-การแสดงความคิดเห็นและ ร่วมมือกับเพื่อนจัดตกแต่ง ห้องเรียน	-การใช้วัสดุอุปกรณ์ใน การทำงานอย่าง ปลอดภัย	- ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้า ที่สวยงาม
			- ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดใน ห้องเรียนและบริเวณ ใกล้เคียง

สัปดาห์ที่ 36 : ห้อง(เรียน)สวยด้วยมือเรา

แผนการสอนวันที่ 180

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/5 ท 2.1 ป.1/2 ท 2.1 ป.1/3 ท 3.1 ป.1/5
ท 4.1 ป.1/3 ค 1.2 ป.1/1 ค 6.1 ป.1/4 ส 2.1 ป.1/1 ส 2.1 ป.1/2 ส 2.2 ป.1/3 ศ 2.1 ป.1/3
ศ 3.1 ป.1/1

- สาระการเรียนรู้
1. อ่าน คิด เขียน
 2. การบวกและการลบ
 3. ความปลอดภัยในบ้าน

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายแบบไทยและแบบสากล
2. สะท้อนการใช้สิทธิ การทำหน้าที่และการรับผิดชอบที่บ้าน/ห้องเรียนและที่ต่างๆ

ตลอด 1 สัปดาห์

การเรียนรู้

1. Brain Gym เพลง ความสุขอยู่ในใจฉัน และทำท่าประกอบ (ภาคผนวก หน้า 564 ภาคเรียนที่ 1)
2. อ่าน คิด เขียน

2.1 นักเรียนท่องบทร้องเพลง “ตั้งไข่”

2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง ไข่

2.3 นักเรียนเล่นเกมแข่งขันเขียนคำที่มีคำว่าไข่ บนกระดาน โดยแบ่งกลุ่ม ชาย-หญิง ครู

กำหนดเวลา 5 นาที กลุ่มใดเขียนได้มากที่สุดชนะ

2.4 ครูและนักเรียนร่วมอภิปราย สรุปการเล่นเกมที่ประเดิม

- วิธีเล่นเกมให้สาระเป็นอย่างไร

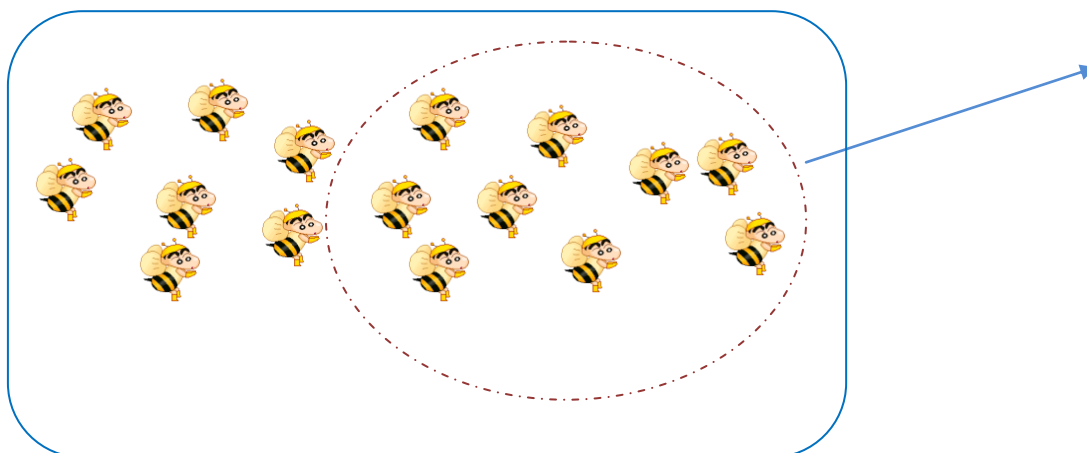
- จะจัดหมวดหมู่คำได้อย่างไรจึงจะดูง่ายและสวยงาม

2.5 นักเรียนเขียนชื่ออาหารที่ประกอบด้วยไข่ ในกระดาศที่ครูเตรียมให้

2.6 นักเรียนเลือกชื่ออาหารที่ชอบมาแต่งประโยค คนละ 5 ประโยค

3. ทบทวน “โจทย์ปัญหาการลบ”

- 3.1 สถานการณ์ “ผึ่งน้อย” ครูติดภาพสถานการณ์บนกระดาน



- 3.2 นักเรียนร่วมกันสนทนาถึงสถานการณ์ปัญหาจากภาพที่ครูให้และช่วยกันคิดหาคำตอบ
 3.3 ครูติดตามโจทย์ปัญหาบนกระดาน เช่น

มีขนมไข่เต่า 17 ก้อน กินไป 9 ก้อน เหลือขนมไข่เต่ากี่ก้อน

- 3.4 ให้นักเรียนช่วยกันเขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาและหาคำตอบ
 3.5 นักเรียนทำใบงานรายบุคคล “หาคำตอบอย่างไรดีนะ” (ภาคผนวก)
 3.6 อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและในประเด็นมีวิธีการหาคำตอบอย่างไร
 3.7 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 130 “หาคำตอบให้ที” (ภาคผนวก)

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

1. Brain Gym “ร้องเพลงเก็บของ” และทำท่าประกอบตามอิสระ

2. ห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน

- 2.1 ครูชวนนักเรียนคุยถึงปฏิบัติการที่ร่วมกันทำเมื่อวานนี้ และกล่าวชมเชยถึงทำให้ห้องเรียนของเราสวยงาม น่าอยู่ สะอาด เป็นระเบียบ เป็นเพราะนักเรียนทุกคนร่วมมือกัน
 2.2 ครูให้นักเรียนดูภาพถ่ายก่อนตกแต่งห้องเรียน หลังจากนั้นให้นักเรียนดูภาพการทำงานของแต่ละกลุ่ม และความสำเร็จของภาพห้องเรียนหลังการตกแต่ง
 2.3 ร่วมกันสนทนาถึงภาพบรรยากาศห้องเรียนก่อนและหลังตกแต่งเป็นอย่างไร นักเรียนชอบห้องเรียนแบบไหน
 2.4 คุณครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงการดูแลรักษาห้องเรียนให้น่าอยู่และน่าเรียน

ก่อนเลิกเรียน

1. สรุบบทเรียน แนะนำการเรียนรู้อีกวันต่อไป บันทึกการบ้าน
2. อ่านเรื่อง/นิทานเกี่ยวกับการมีจิตสาธารณะ/จิตอาสา แล้วสนทนาเกี่ยวกับข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
3. ท่องบทอาขยาน /บทร้อยกรอง/บทร้องเล่น
4. ช่วยกันตรวจสอบสภาพและเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม

ทำความสะอาดห้องเรียน

5. ฟังเพลงเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 11 เพลงรูปที่มีอยู่ทุกบ้าน

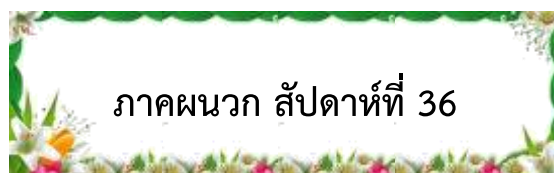
6. สวดมนต์
7. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
8. ปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ตั้งใจ” “เก็บของ”
2. สถานการณ์ “ผึ่งน้อย”
3. แอปจอทย์ปัญหา
4. แบบฝึกที่ 130 “หาคำตอบให้ที”

5. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ 11 เพลงรูปที่มีอยู่ทุกบ้าน ในแท็บเล็ต มัลติมีเดีย หมวดเพลงทั่วไป

วัดและประเมินผล			
สังเกต	ตรวจชิ้นงาน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
- การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	- แบบฝึกที่ 130 “หาคำตอบให้ที”	- การเล่าประสบการณ์ - การเขียนชื่ออาหารที่ประกอบด้วยไข่ - การแต่งประโยค	- การอธิบายแนวคิดและให้เหตุผลเขียนประโยคสัญลักษณ์จากจอทย์ปัญหาและหาคำตอบ - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
การงานอาชีพ การสรุปถึงการดูแลรักษาห้องเรียนให้น่าอยู่และน่าเรียน	สังคมศึกษา - แสดงความคิดเห็นและร่วมชื่นชมผลการทำงาน	ความเป็นพลเมือง - ช่วยกันเก็บสิ่งของ เครื่องใช้ หนังสือ ให้เข้าที่ - ปิดน้ำ ไฟฟ้า ทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง	



ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 36

บทร้องเล่น



เพลงตบมือตบตัก	
บทร้องเล่น	ท่าทางประกอบจังหวะ
เพลงตบมือตบตัก	(จับคู่ตบมือ)
ชุดที่ 1 ตบมือ ตบตัก ตบตัก	1. ตบมือ ตบตัก ของตัวเอง
ตบตัก ตบมือ ตบมือ	(ไม่ควรตบตักของผู้อื่น)
ชุดที่ 2 ตบตัก ตบตัก ตบมือ	2. ตบตักตัวเอง 2 ครั้ง ตบมือกับคู่ 1 ครั้ง
ตบมือ ตบมือ ตบตัก	ตบมือกับคู่ 2 ครั้ง ตบตักตัวเอง 1 ครั้ง
ชุดที่ 2 ตบมือซ้าย ตบมือขวา	3. ตบมือกับคู่ มือซ้าย-มือขวา
ตบฝ่ามือ ตบหลังมือ	ยกมือขึ้นสุดแขนแล้วตบ ลดมือลงแล้ว
ตบข้างบน ตบข้างล่าง	ตบ(ตบมือเป็นจังหวะ ซ้า..ซ้า...เร็ว.เร็ว.เร็ว
(1....2....3 4 5 เก่งจังเลย)	พร้อมกับนับ 1...2...3.4.5 แล้วพูดว่าเก่งจัง

บทอาขยาน แมวเหมียว แยกเขี้ยวยิงฟัน

แมวเอ๋ย แมวเหมียว รูปร่างประเปรียวเป็นนักหนา
 ร้องเรียกเหมียวเหมียวเดี๋ยวก็มา เคล้าแข้งเคล้าขาน่าเอ็นดู
 รู้จักเอารักเข้าต่อตั้ง คำคำช้านั่งระว่างหนู
 ควรนับว่ามันกตัญญู พอดูอย่าใส่ใจเอ๋ย

บทร้องเล่น มะละกอ

มะละกอขอสักลูก กินแก้ท้องผูก
 ลูกสุกกินหวาน ลูกดิบส้มตำ
 ทำกินเมื่อวาน อาหารอีสาน
 บ้านเราชอบกิน

(ต้นไม้อีกตัว) ปริดา ปัญญาจันทร์

เพลง

เพลง ตั้งไข่

ตั้งเอ๋ยตั้งไข่	จะตั้งไข่กลมก็กลมสั้น
ถึงว่าไข่ล้นจะตมกน	ถ้าตกดินก็อดหมดฝีมือ
ตั้งใจเรานี้จะดีกว่า	อุตส่าห์อ่านเขียนเรียนหนังสือ
ทั้งวิชาสารพัดเพียรหัดปรือ	อย่าตั้งตั้งไข่ร่ำไรเอ๋ย

เพลง “เสื่อ สิง กระทิง แรด”

ท่าทางประกอบ

เสื่อ สิง กระทิง แรด
 เสื่อ (ตบมือ 3 ครั้ง)
 สิง (ตบ ไชว้ ตบ)
 กระทิง (ไชว้ ตบ ไชว้)
 แรด (ไชว้ ไชว้ ตบ)



เพลง ลามะลิลา

ลามะลิลา... ขึ้นต้นเป็นมะลิซ้อน
 พอแตกในอ่อนเป็นมะลิลา
 (ชื่อนักเรียน) ทำไมน่ารัก (ซ้ำ)
 ถ้าใครรู้จักหลงรักทันที

* เปลี่ยนชื่อนักเรียนไปเรื่อย ๆ ให้ทุกคนมีส่วนร่วม





เพลง What food do you like?

(ทำนองเพลง Are you sleeping?)

What food do you like? What food do you like?

I like noodles. I like noodles.

What food do you like? What food do you like?

I like noodles. I like noodles.

หมายเหตุ เปลี่ยนคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้เป็น salad, French fries, pizza, hamburger, Sandwich



เพลง Do you like salad?

(ทำนองเพลง Are you sleeping?)

Do you like salad? Do you like salad?

Yes, I do. Yes, I do.

Do you like salad? Do you like salad?

Yes, I do. Yes, I do.



หมายเหตุ เปลี่ยนคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้เป็น french fries, pizza, hamburger, sandwich, noodles

ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกเพื่อนด้วยว่า “ อาหารจานโปรดของฉัน “
ของนักเรียนคืออะไรโดยให้ เขียนชื่อ อาหารที่ชอบ 1 อย่าง และบอกเหตุผลว่า
ทำไมถึงชอบ พร้อมวาดภาพระบายสี

ชื่อ.....

อาหารจานโปรดของฉัน

คือ.....

.....

ใบงาน

What food do you like?

แผนการสอนที่ 176



คำสั่ง ให้นักเรียนวาดภาพอาหารที่ชอบพร้อมกับเขียนคำศัพท์

I like

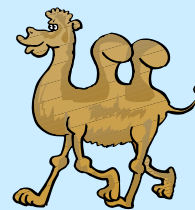
คำศัพท์

อาหารที่ฉันชอบคือ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 123

ต่างกันอยู่เท่าไร

แผนการสอนที่ 176



คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมคำ “มากกว่า” “น้อยกว่า” หรือ “เท่ากัน” ลงใน

ให้ถูกต้อง

20	<input type="text"/>	21
32	<input type="text"/>	35
25	<input type="text"/>	25
34	<input type="text"/>	34
35	<input type="text"/>	53
65	<input type="text"/>	56
31	<input type="text"/>	13
18	<input type="text"/>	81

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 124

ต่างกันอยู่เท่าไร

แผนการสอนที่ 176



คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- | | | | | |
|--------|----------------------|----|------|----------------------|
| 1. 18 | <input type="text"/> | 9 | อยู่ | <input type="text"/> |
| 2. 25 | <input type="text"/> | 10 | อยู่ | <input type="text"/> |
| 3. 27 | <input type="text"/> | 14 | อยู่ | <input type="text"/> |
| 4. 20 | <input type="text"/> | 29 | อยู่ | <input type="text"/> |
| 5. 15 | <input type="text"/> | 17 | อยู่ | <input type="text"/> |
| 6. 22 | <input type="text"/> | 28 | อยู่ | <input type="text"/> |
| 7. 16 | <input type="text"/> | 12 | อยู่ | <input type="text"/> |
| 8. 28 | <input type="text"/> | 19 | อยู่ | <input type="text"/> |
| 9. 19 | <input type="text"/> | 13 | อยู่ | <input type="text"/> |
| 10. 32 | <input type="text"/> | 22 | อยู่ | <input type="text"/> |

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 125

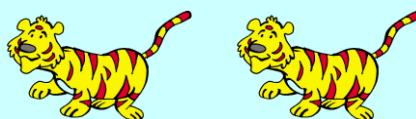
จำนวนไหนมากกว่ากันนะ

แผนการสอนที่ 177



คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมคำว่า “มากกว่า” หรือ “น้อยกว่า” ลงใน

- | | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|------|----------------------|
| 1. | <input type="text" value="52"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="48"/> | อยู่ | <input type="text"/> |
| 2. | <input type="text" value="34"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="36"/> | อยู่ | <input type="text"/> |
| 3. | <input type="text" value="78"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="75"/> | อยู่ | <input type="text"/> |
| 4. | <input type="text" value="61"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="70"/> | อยู่ | <input type="text"/> |
| 5. | <input type="text" value="29"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="32"/> | อยู่ | <input type="text"/> |
| 6. | <input type="text" value="43"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="53"/> | อยู่ | <input type="text"/> |
| 7. | <input type="text" value="98"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="97"/> | อยู่ | <input type="text"/> |
| 8. | <input type="text" value="75"/> | <input type="text"/> | <input type="text" value="77"/> | อยู่ | <input type="text"/> |



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 126

ใครมากกว่า

แผนการสอนที่ 177



คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกว่าจำนวนใดมากกว่า มากกว่าอยู่เท่าไร

1. 29 และ 19

.....

2. 86 และ 84

.....

3. 59 และ 60

.....

4. 72 และ 77

.....

5. 62 และ 65

.....

6. 79 และ 80

.....

7. 14 และ 19

.....

8. 32 และ 37

.....

9. 99 และ 100

.....

10. 92 และ 99

.....



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 127

มาลบกันเถอะ

แผนการสอนที่ 177



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้

1. $11 - 5 =$

2. $16 - 8 =$

3. $18 - 9 =$

4. $25 - 15 =$

5. $39 - 27 =$

6. $59 - 32 =$

7. $76 - 45 =$

8. $87 - 39 =$

9. $99 - 89 =$

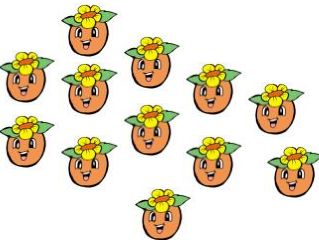
10. $100 - 70 =$

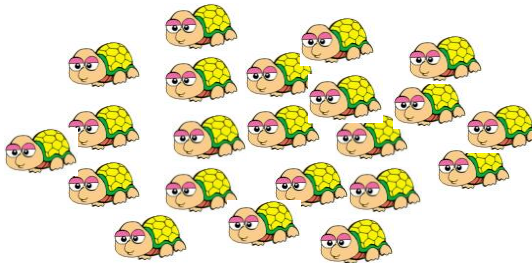


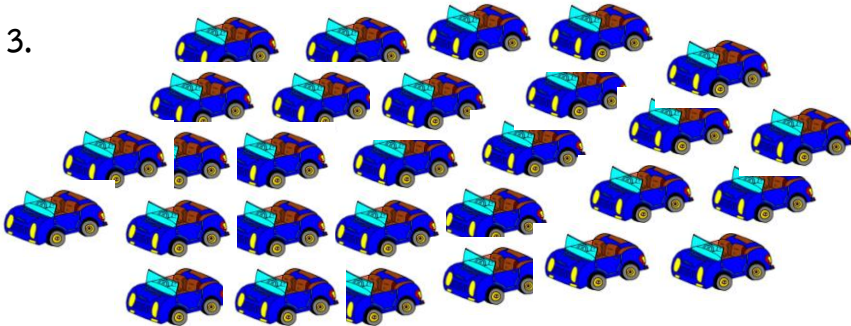
ใบงาน
เขียนจำนวน
แผนการสอนที่ 178

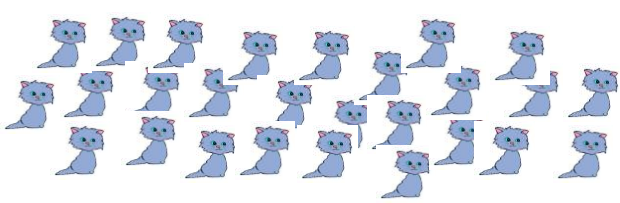


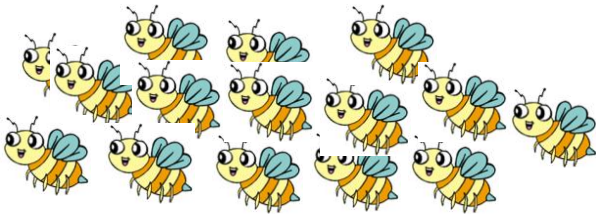
คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนจำนวน

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 128
การเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ
แผนการสอนที่ 178

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. น้องโอโม่เลี้ยงปลา 65 ตัว เป็นปลากัด 15 ตัว เหลือเป็นปลาอื่นกี่ตัว

.....
.....

2. น้องไข่มุกทำขนม 63 ชิ้น แบ่งให้เพื่อนบ้าน 23 ชิ้น น้องไข่มุกเหลือขนมกี่ชิ้น

.....
.....

3. ครูมีดินสอ 78 แท่ง แจกนักเรียน 46 แท่ง ครูเหลือดินสอกี่แท่ง

.....
.....

4. น้องออมสินซื้อมังคุด 65 ผล กินไป 14 ผล น้องออมสินเหลือมังคุดกี่ผล

.....
.....

5. น้องไบหม่อน มีส้ม 85 ผล แบ่งให้น้องต้นหอม 40 ผล น้องไบหม่อนเหลือส้มกี่ผล

.....
.....

ใบงาน
เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ
แผนการสอนที่ 178

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบจากโจทย์ที่กำหนดให้

1. ลูกปลูกต้นมะพร้าวและมะม่วงรวมกัน 48 ต้น เป็นต้นมะพร้าว 32 ต้น

จะเป็นต้นมะม่วงกี่ต้น

.....
.....

2. พี่เงิน 58 บาท น้องมีเงิน 34 บาท พี่มีเงินมากกว่าน้องกี่บาท

.....
.....

3. เป้เลี้ยงไก่ 67 ตัว แบ่งให้ป๋องไป 12 ตัว เป้เหลือไก่อีกกี่ตัว

.....
.....

4. ในสนามมีวัวตัวผู้ 35 ตัว วัวตัวเมีย 21 ตัว มีวัวตัวผู้มากกว่าวัวตัวเมียกี่ตัว

.....
.....



กิจกรรม
เล่าเรื่องตามใจชอบ
แผนการสอนที่ 179



คำสั่ง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเล่าเรื่องจาก
ประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

1. $65 - 15 =$

2. $63 - 23 =$

3. $78 - 46 =$

4. $48 - 41 =$

5. $63 - 22 =$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 129

มาแต่งเรื่องกันเถอะ

แผนการสอนที่ 179



คำสั่ง : ให้นักเรียนแต่งเรื่องจากประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

1. $65 - 15 =$

.....

.....

2. $63 - 23 =$

.....

.....

3. $78 - 46 =$

.....

.....

4. $48 - 41 =$

.....

.....

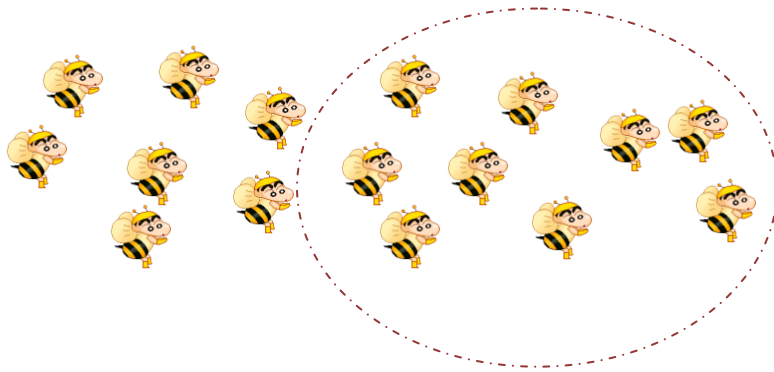
5. $63 - 22 =$

.....

.....

สถานการณ์
ผึ้งน้อย
แผนการสอนที่ 180

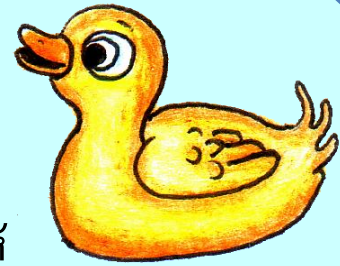
คำสั่ง : ให้นักเรียนช่วยกันหาว่ามีจำนวนผึ้งน้อยเหลืออยู่เท่าไร
มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง



ใบงาน

หาคำตอบอย่างไรดีนะ

แผนการสอนที่ 180



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้

1. มีไข่ในถาด 25 ฟอง กินไป 12 ฟอง มีไข่ในถาดกี่ฟอง

.....

2. มีรถจอดอยู่ 18 คัน รถวิ่งออกไป 9 คัน มีรถจอดอยู่ที่คัน

.....

3. มีขนมกล้วย 29 ห่อ วันนี้กินไป 8 ห่อ พรุ่งนี้จะกินอีก 11 ห่อ ขนมกล้วยยังไม่กินกี่ห่อ

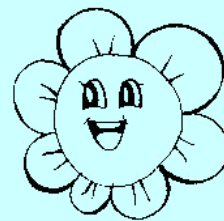
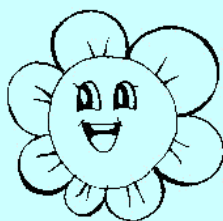
.....

4. น้องแก้วมีลูกโป่ง 18 ลูก พี่โต้งทำแตก 9 ลูก น้องแก้วเหลือลูกโป่งกี่ลูก

.....

5. มีกระดาษ 19 แผ่น ใช้พับนกไป 7 แผ่น ใช้พับจรวดอีก 4 แผ่น ยังเหลือกระดาษกี่แผ่น

.....



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 130

หาคำตอบให้ที่

แผนการสอนที่ 180



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาเขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ที่กำหนดให้ และ
หาคำตอบ

1. มีช้อนอยู่ 30 คัน ใช้ช้อนไป 20 คัน มีช้อนที่ยังไม่ได้ใช้กี่คัน

.....
.....

2. มีคนนั่งบนรถไฟ 19 คน ขึ้นรถไฟมาอีก 11 คน มีคนนั่งบนรถไฟกี่คน

.....
.....

3. เมื่อวานแม่ไก่ออกไข่ 25 ฟอง วันนี้ออกไข่ 13 ฟอง แม่ไก่มีไข่กี่ฟอง

.....
.....

4. มีเด็กเล่นน้ำในสระ 17 คน ต่อมาเด็กกลับบ้านไป 8 คน มีเด็กเล่นน้ำ
อยู่ที่คน

.....
.....

5. มีเด็กเล่นฟุตบอลในสนาม 15 คน มาขอเล่นด้วยอีก 6 คน เดินกลับบ้าน
ไป 7 คน ในสนามฟุตบอลมีเด็กกี่คน

.....
.....



ใบงาน
หาคำตอบให้ที่
แผนการสอนที่ 180

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบจากโจทย์ที่กำหนดให้

1. บ้านของปอเลี้ยงเป็ด 44 ตัว เลี้ยงไก่ 29 ตัว ที่บ้านปอมีเป็ดมากกว่าไก่
กี่ตัว

.....

2. แม่มีเงิน 92 บาท ซื้อหนังสือให้น้องดิวิ 67 บาท แม่เหลือเงินกี่บาท

.....

3. พี่ต้อมต้องการเลี้ยงปลาทอง 54 ตัว ตอนนี้มีอยู่ 36 ตัว พี่ต้อมต้องซื้อ
มาเพิ่มอีก กี่ตัว

.....

4. ปุ๊กมีหนังสือการ์ตูน 90 เล่ม ให้ปิ๊กไป 46 เล่ม ปุ๊กเหลือหนังสือการ์ตูน
กี่เล่ม

.....

5. พ่ออายุ 56 ปี แม่อายุ 48 ปี พ่อแก่กว่าแม่กี่ปี

.....

