**โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑**

**ระดับชั้น ป.1 ภาคเรียนที่ 1**

| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย** | **มาตรฐานตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนชั่วโมง** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **โรงเรียนของฉัน** | ท 1.1 ป.1/1  ท 3.1 ป.1/1-3 | การเคลื่อนไหวประกอบท่าทางช่วยผ่อนคลายความกังวลได้ การมีโอกาสได้รู้จักมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานที่ กฎ กติกาของห้องเรียนใหม่จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ปลอดภัยเรียนรู้อย่างมีความสุข | 5 |  |
| 2 | **วงกลมแห่งความมั่นใจ** | ท 1.1 ป.1/1  ท 3.1 ป.1/1-2  ท 4.1 ป.1/1 | กิจกรรมวงกลมแห่งความไว้วางใจอย่างต่อเนื่องช่วยสร้างบรรยากาศให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่นและปลอดภัยในห้องเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก | 5 |  |
| 3 | **โพงพาง** | ท 1.1 ป.1/1  ท 2.1 ป.1/1  ท 3.1 ป.1/2-4  ท 4.1 ป.1/1 | การฟังและฝึกออกเสียงสระ สังเกตตำแหน่งพยัญชนะ สระในคำพยัญชนะให้ถูกต้อง แม่นยำ จะนำไปสู่การอ่าน การเขียนสะกดคำได้อย่างรวดเร็ว | 5 |  |
| 4 | **ปา ปา ป้า** | ท 1.1 ป.1/1-4  ท 3.1 ป.1/2-3  ท 4.1 ป.1/1-2 | การมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างคำ ความหมายของคำและการเขียนคำที่ประสมสระ อา ที่ถูกต้อง จะทำให้นักเรียนค้นพบรูปแบบและพัฒนาทักษะและความสามารถทางภาษาของตนเองได้ | 5 |  |
| 5 | **จับปูดำ** | ท 1.1 ป.1/1-2  ท 2.1 ป.1/2  ท 3.1 ป.1/1-3  ท 4.1 ป.1/1  ท 5.1 ป.1/1-2 | การมีความรู้ มีแบบรูปในการสร้างคำ ช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถทางภาษาของตนเองเกี่ยวกับคำ รวมทั้งการสร้างคำ การเขียนคำที่ประสมสระอี ที่ถูกต้อง | 5 |  |
| 6 | **ดูหนูสู่รูงู** | ท 1.1 ป.1/1-2  ท 2.1 ป.1/2  ท 3.1 ป.1/1-4  ท 4.1 ป.1/1-2  ท 5.1 ป.1/1-2 | การมีแบบรูป/มีความรู้ในการสร้างคำทำให้นักเรียนสามารถสร้างคำใหม่ที่ประสมสระอู บอกความหมายของคำที่ถูกต้องได้ด้วยตนเอง | 5 |  |
| 7 | **เอ-โอ** | ท 1.1 ป.1/1-2  ท 2.1 ป.1/2  ท 3.1 ป.1/3-4  ท 4.1 ป.1/1-2 | การมีรูปแบบและมีความรู้เกี่ยวกับคำและการสร้างคำ ทำให้นักเรียนสามารถสร้างคำใหม่ที่ประสมสระ เอ สระ โอ บอกความหมายของคำที่ถูกต้อง ได้ด้วยตนเอง | 5 |  |
| 8 | **กินจุ** | ท 1.1 ป.1/1-3  ท 3.1 ป.1/2-4  ท 4.1 ป.1/1-2  ท 5.1 ป.1/2 | การมีรูปแบบและมีความรู้เกี่ยวกับคำและการสร้างคำ ทำให้นักเรียนสามารถสร้างคำใหม่ที่ประสมสระอุ สระออบอกความหมายของคำและเขียนคำที่ถูกต้อง ได้ด้วยตนเอง | 5 |  |
| 9 | **หนูมากะหนูมี** | ท 1.1 ป.1/1-2  ป.1/4  ท 2.1 ป.1/1-2  ท 3.1 ป.1/2-4  ท 4.1 ป.1/1  ป.1/3  ท 5.1 ป.1/1 | การมีรูปแบบและมีความรู้เกี่ยวกับคำและการสร้างคำ ทำให้นักเรียนสามารถสร้างคำใหม่ที่ประสมสระอิ สระอะ บอกความหมายของคำและเขียนคำที่ถูกต้อง ได้ด้วยตนเอง | 5 |  |
| 10 | **สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา** | ท 1.1 ป.1/1-2  ท 2.1 ป.1/2  ท 3.1 ป.1/2-4  ท 4.1 ป.1/1-3  ท 5.1 ป.1/1-2 | การอ่านคำที่ประสมสระต่างๆ การเข้าใจความหมายคำและประสบการณ์การสร้างคำที่ถูกต้อง เป็นเครื่องมือช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะ ความสามารถทางภาษาของตนเองได้ | 5 |  |
| 11 | **ยี่สิบม้วน** | ท 1.1 ป.1/1-2  ท 2.1 ป.1/2  ท 3.1 ป.1/2-4  ท 4.1 ป.1/1-4  ท 5.1 ป.1/2 | การอ่าน และเขียนคำที่ประสมสระต่างๆ หาความหมายคำและประสบการณ์ในการสร้างคำใหม่จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาได้ | 5 |  |
| 12 | **สระเอะอัวอัวะ** | ท 1.1 ป.1/1-3  ท 2.1 ป.1/1-2  ท 3.1 ป.1/2-4  ท 4.1 ป.1/1-3  ท 5.1 ป.1/2 | การมีความรู้ในการสร้างคำที่ประสมด้วยสระ เอะอัวะอัว ความหมายของคำและการเขียนคำที่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนสามารถค้นหารูปแบบและพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองได้ | 5 |  |
| 13 | **สระเอะอัวโอะ เอา** | ท 1.1 ป.1/1-2  ท 2.1 ป.1/2  ท 3.1 ป.1/2-3  ท 4.1 ป.1/1-3  ท 5.1 ป.1/1-2 | การมีความรู้ในการสร้างคำที่ประสมด้วยสระ เอะอัวโอะ เอา ความหมายของคำและการเขียนคำที่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนสามารถค้นหารูปแบบและพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองได้ | 5 |  |
| 14 | **สระโอะ เอา เอาะอำ** | ท 1.1 ป.1/1-2  ท 3.1 ป.1/1-3  ท 4.1 ป.1/2-3 | การมีความรู้ในการสร้างคำที่ประสมด้วยสระโอะ เอา เอาะอำ ความหมายของคำและการเขียนคำที่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนสามารถค้นหารูปแบบและพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองได้ | 5 |  |
| 15 | **ยอดนักพูด นักเขียนตัวน้อย** | ท 1.1 ป.1/1-2  ป.1/6  ท 2.1 ป.1/1-2  ท 3.1 ป.1/2-3  ท 4.1 ป.1/1 | การมีความรู้ในการอ่านคำ การสร้างคำ ความหมายของคำ และการเขียนคำประสมสระอึ ที่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนสามารถค้นหารูปแบบและพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองได้ | 5 |  |
| 16 | **ประโยคน่ารู้** | ท 1.1 ป.1/1-2  ป.1/6  ท 2.1 ป.1/1-2  ท 3.1 ป.1/4  ท 4.1 ป.1/1  ป.1/3-4 | การมีความรู้ในการอ่านคำ การสร้างคำ ความหมายของคำ การเขียนคำที่ประสมสระแอ ที่ถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนค้นพบรูปแบบในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองได้ | 5 |  |
| 17 | **สระเอียะเอีย** | ท 1.1 ป.1/1-2  ป.1/1-2  ท 3.1 ป.1/2-4  ท 4.1 ป.1/1-2 | การมีความรู้ในการอ่านคำ การสร้างคำ ความหมายของคำและการเขียนคำที่ประสมสระเอียะเอีย ที่ถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนค้นพบรูปแบบในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองได้ | 5 |  |
| 18 | **สระเอือ** | ท 1.1 ป.1/1-3  ป.1/8  ท 2.1 ป.1/1-3  ท 3.1 ป.1/3  ป.1/5  ท 4.1 ป.1/1-2  ท 5.1 ป.1/1 | การมีความรู้ในการอ่านคำ การสร้างคำ ความหมายของคำและการเขียนคำที่ประสมสระเอือ ที่ถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนค้นพบรูปแบบในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองได้ | 5 |  |
| 19 | **สระเออ** | ท 1.1 ป.1/1-2  ป.1/8  ท 2.1 ป.1/1-3  ท 3.1 ป.1/1-5  ท 4.1 ป.1/2-3  ท 5.1 ป.1/1-2 | การมีความรู้ในการอ่านคำ การสร้างคำ ความหมายของคำและการเขียนคำที่ประสมสระเออ ที่ถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนค้นพบรูปแบบในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองได้ | 5 |  |
|  |  |  | **รวม** | **95** |  |

**กำหนดการสอน ภาษาไทย BBL ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

**ภาคเรียนที่ ๑: ๒0 หน่วย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย** | **ชื่อหน่วย** | **สาระการเรียนรู้** | **ชั่วโมงที่** |
| **๑** | **โรงเรียนของฉัน** | ๑. ความอบอุ่น ปลอดภัย และความเชื่อมั่นกับห้องเรียนใหม่  ๒. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น รู้จักสิ่งแวดล้อมรอบตัว | **๑-๕** |
| **๒** | **วงกลมแห่งความมั่นใจ** | 1. พยัญชนะ/สระ 2. สระเดี่ยวเสียงยาว อา อี อู 3. การฟัง การพูด | **๖-๑0** |
| **๓** | **โพงพาง** | 1. การพูดเล่าเรื่อง 2. การพูดแสดงความคิดเห็น 3. พยัญชนะภาษาไทย | **๑๑-๑๕** |
| **๔** | **ปา ปา ป้า** | 1. คำและความหมายของคำ 2. การพูดเล่าเรื่องราว 3. การเขียนสะกดคำ | **๑๖-๒0** |
| **๕** | **จับปูดำ** | 1. คำที่ประสม สระอี , สระอู 2. การฟัง พูด วรรณคดีของสุนทรภู่ (สุดสาคร) 3. การอ่าน เขียน สระอุ , สระอู | **๒๑-๒๕** |
| **๖** | **ดูหนูสู่รูงู** | 1. การอ่าน เขียน พูด 2. การสร้างคำ 3. การอ่านและเขียนสะกดคำ | **๒๖-๓0** |
| **๗** | **เอ-โอ** | 1. สระเอ สระโอ 2. การอ่าน การเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระเอ สระโอ 3. การเขียนแต่งประโยค | **๓0-๓๕** |
| **๘** | **กินจุ** | 1. สระอุ สระออ 2. การอ่าน/เขียนแจกลูกสะกดคำ สระอุ สระออ 3. การอ่าน/การฟังจับใจความสำคัญ | **๓๖-๔0** |
| **๙** | **หนูมากะหนูมี** | 1. การอ่าน แจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ สระอิ 2. การเขียน | **๔๑-๔๕** |
| **๑0** | **สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา** | 1. การอ่าน การเขียนคำที่ประสมสระไอ สระอือ 2. การอ่าน การเขียน | **๔๖-๕0** |
| **๑๑** | **ยี่สิบม้วน** | 1. การอ่าน การเขียน คำที่ประสมสระใอ 2. การอ่าน การเขียน สระ เอะ 3. การแต่งประโยคคำสระใอ | **๕๑-๕๕** |
| **๑๒** | **สระเอะ อัว อัวะ** | 1. การอ่านแจกลูกสะกดคำ 2. การสร้างคำ สร้างประโยค 3. การเปรียบเทียบเหมือน / ต่าง และให้เหตุผลประกอบ | **๕๖-๖0** |
| **๑๓** | **สระเอะ อัว โอะ เอา** | 1. การอ่าน 2. การเขียนสะกดคำ 3. การสร้างคำ 4. การแต่งประโยค | **๖๑-๖๕** |
| **๑๔** | **สระโอะ เอา เอาะ อำ** | 1. การอ่านออกเสียง 2. การเขียนแจกลูกสะกดคำ 3. การสร้างคำใหม่ 4. การเขียนประโยค | **๖๖-๗0** |
| **๑๕** | **ยอดนักพูด นักเขียนตัวน้อย** | 1. การอ่านแจกลูกสะกดคำ 2. การแต่งประโยค 3. การอธิบายความหมายของคำ 4. การเล่าเรื่อง 5. การเขียนเรื่องสั้นๆ | **๗๑-๗๕** |
| **๑๖** | **ประโยคน่ารู้** | 1. การอ่านออกเสียง 2. การบอกความหมายของคำ 3. การคัดลายมือ 4. การเขียนสื่อสาร การเขียนอิสระ | **๗๖-๘0** |
| **๑๗** | **สระเอียะ เอีย** | 1. การอ่านออกเสียงคำ การสะกดคำ 2. การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | **๘๑-๘๕** |
| **๑๘** | **สระเอือ** | 1. การอ่านออกเสียง บอกสระ พยัญชนะ คำที่มีวรรณยุกต์ 2. การบอกความหมายคำ การพูดสื่อสาร 3. การอ่านบทร้อยกรอง | **๘๖-๙0** |
| **๑๙** | **สระเออ** | 1. การเขียนคำพื้นฐาน การแต่งประโยค 2. การเขียนสื่อสารด้วยประโยคง่ายๆ 3. การคัดลายมือ 4. การอ่านสะกดคำ การผันคำ บอกความหมายคำ | **๙๑-๙๕** |
| **๒๐** | * **ทบทวนบทเรียน** * **สอบปลายภาค** | **-** | **๙๕-๑๐๐** |