

โรงเรียนของเรา

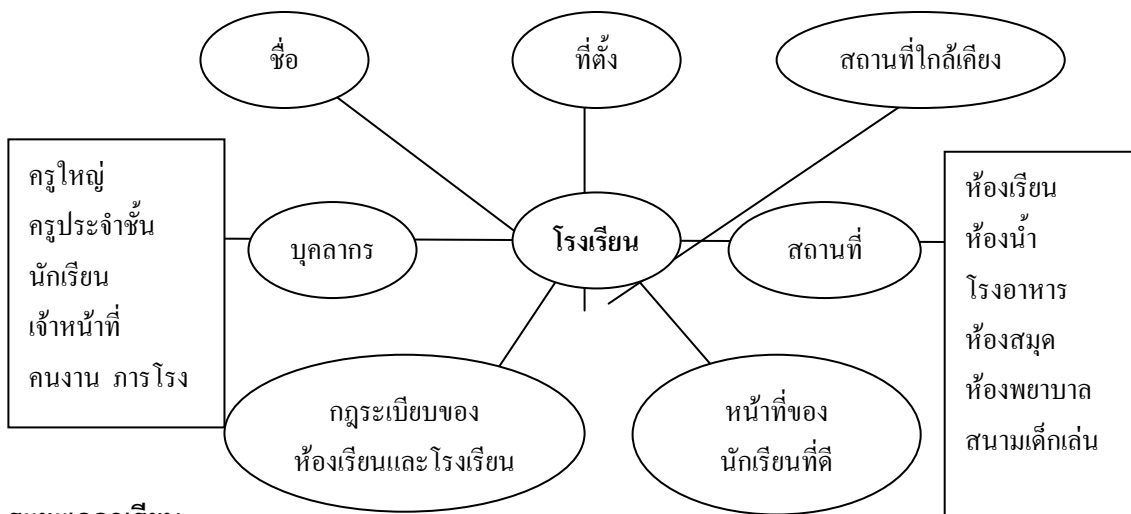
คำอธิบาย

ชุดแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนของเรา เป็นแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ที่สร้างความเข้าใจในสิ่งแวดล้อมและบุคคลในโรงเรียน ซึ่งเป็นสถานที่ที่นักเรียนจะต้องมาอยู่ และทำกิจกรรมนอกบ้านของตน เมื่อนักเรียนมีอายุพอจะเข้าโรงเรียน นักเรียนจะต้องมาเข้าโรงเรียนเพื่อศึกษาหาความรู้และทำกิจกรรมต่างๆ นักเรียนจะต้องรู้จักชื่อโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียน สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน บุคคลต่างๆ ในโรงเรียน เช่น นักเรียน ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง แม่ครัว คนงาน ภารโรง เป็นต้น และเมื่อนักเรียนได้เรียน เล่น และทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ และมีความสุขเมื่อมาโรงเรียน

ในแบบฝึกหัดชุดนี้ นักเรียนจะได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านภาษา ในการฟังจับใจความ การรู้จักพยัญชนะ คำ และความหมายของคำ การใช้กล้ามเนื้อ ฝึกความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและสายตาในการลากเส้น การรู้จักตัวพยัญชนะ ฝึกทักษะทางการคิด การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนก การหาความเหมือนหรือความแตกต่างกันของสิ่งต่างๆ การบันทึกข้อมูล การใช้ทักษะการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติจริง การฝึกความคิดสร้างสรรค์ในการวาดภาพ

การใช้แบบฝึกหัดนี้เป็นเพียงแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ที่จะใช้ประกอบกับการทำกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาไปพร้อมกัน

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

4 สัปดาห์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อโรงเรียนและสัญลักษณ์ของโรงเรียนได้
2. มีความรู้สึกที่ดีต่อการมาโรงเรียน
3. รู้จักกิจวัตรประจำวันที่โรงเรียน
4. รู้จักการปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ และครูที่โรงเรียน
5. รู้จักและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้
6. รู้จักวิธีปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมในโรงเรียน
7. เล่นและออกกำลังกายกลางแจ้งสนามเด็กเล่นได้
8. รู้จักเก็บของให้เข้าที่
9. รู้จักการรอคอย

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

1. โรงเรียน คือสถานที่ที่นักเรียนมาเรียน เล่น และทำกิจกรรมร่วมกัน โรงเรียนมีชื่อ เครื่องแต่งกาย สัญลักษณ์โรงเรียน และสถานที่ใกล้เคียง

2. บุคคลต่างๆ ในโรงเรียน ได้แก่ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง นักเรียน เจ้าหน้าที่ แม่ครัว คณงาน ภารโรง ทุกคนในโรงเรียนมีหน้าที่ทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนดำเนินไปได้ด้วยดี

- ครูใหญ่มีหน้าที่ดูแลทุกคนในโรงเรียน
- ครูมีหน้าที่อบรมสั่งสอนและดูแลนักเรียน
- นักเรียนมีหน้าที่เรียนหนังสือและทำกิจกรรมต่างๆ ตามพัฒนาการ ศักยภาพ และความสามารถ

ของตน

- ครูพี่เลี้ยงมีหน้าที่ช่วยครูในการดูแลนักเรียน
- แม่ครัวมีหน้าที่ทำอาหารให้นักเรียนรับประทาน
- คณงาน ภารโรงมีหน้าที่ทำความสะอาด ดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของสถานที่ต่างๆ

ในโรงเรียน เราควรปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ เหล่านี้ด้วยมารยาทที่ดี

3. สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน ประกอบด้วยห้องเรียน โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น ฯลฯ เราควรใช้สถานที่ต่างๆ เหล่านี้อย่างดี

4. ในโรงเรียนและในห้องเรียนมีของใช้ที่ทุกคนใช้ร่วมกัน ทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาและใช้สิ่งของในโรงเรียนและห้องเรียนอย่างทะนุถนอม

5. นักเรียนควรรู้จักเครื่องแต่งกาย เครื่องเรียน และของใช้ส่วนตัวของตนเอง โดยควรรู้จักดูแลรักษาและใช้ของเหล่านี้อย่างประหยัด

6. นักเรียนทุกคนมีเพื่อน เราควรรักเพื่อนของเราทุกคน

7. ในโรงเรียนและห้องเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากมาย เราควรร่วมทำกิจกรรมทุกอย่างในโรงเรียน

8. ในโรงเรียนและห้องเรียนมีคนอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก จึงต้องมีกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้การอยู่ร่วมกันในห้องเรียนและโรงเรียนเป็นไปด้วยดี

9. นักเรียนทุกคนมีหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักอดทนรอคอย ช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น มีมารยาทดีและพูดจาไพเราะ

สาระการเรียนรู้

1. ปฐมนิเทศ
2. ห้องเรียนของฉัน
3. ครูของฉัน
4. เพื่อนของฉัน (1)
5. เพื่อนของฉัน (2)
6. ครูใหญ่ของเรา
7. เครื่องแต่งกายของฉัน
8. ของใช้ส่วนตัวของฉัน
9. อุปกรณ์การเรียน
10. ของใช้ส่วนรวม
11. ชื่อโรงเรียนของฉัน
12. สัญลักษณ์ของโรงเรียน
13. สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน
14. บุคคลต่างๆ ในโรงเรียน
15. สนามเด็กเล่นของฉัน
16. เครื่องเล่นสนาม

17. สถานที่ใกล้โรงเรียนของเรา
18. กิจกรรมในโรงเรียน (1)
19. กิจกรรมในโรงเรียน (2)
20. เราเป็นเด็กดี

กิจกรรมเสนอแนะ

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน ฝึกการคิด ฟัง พูด สังเกต ตลอดจนการแก้ปัญหา โดยให้นักเรียนนั่งกับพื้นเป็นวงกลมหรือตัว U ครูกับนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน กิจกรรมเสนอแนะมีดังต่อไปนี้

- **การเล่านิทาน** : ครูเล่านิทาน จากนั้นให้ซักถามเกี่ยวกับนิทาน หรือบอกความรู้สึก/ความคิดเกี่ยวกับนิทานที่เล่าให้ฟัง

- **การสนทนา** : ให้นักเรียนดูภาพ พูดคุยเกี่ยวกับภาพ และใช้คำถามแบบปลายเปิดให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบจากการดูภาพ (ครูหรือนักเรียนนำมา) สนทนาเกี่ยวกับภาพ เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ถามตอบ แสดงความคิดเห็น

- **การปฏิบัติจริง** : ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง เช่น การจัดกลุ่ม การจัดหมวดหมู่ การเพาะปลูก การทำอาหาร ให้นักเรียนฝึกช่วยเหลือตนเองในการรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น ล้างมือ แปรงฟัน เป็นต้น การรับประทานอาหาร การยกสิ่งของ การหยิบสิ่งของ การเข้าแถวรับถาดอาหาร การเข้าแถวเคารพธงชาติ การเข้าห้องน้ำ การนอนพักผ่อน การดื่มน้ำ-นม เป็นต้น

- **การทำโครงการ** : โครงการหน่วยโรงเรียนของเรา

2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนเคลื่อนไหว โดยคิดท่าทางขึ้นเอง อาจจะใช้อุปกรณ์ประกอบได้ เช่น ห่วงหอย แล่นผ้า กระดาษ ริบบิ้น เป็นต้น โดยให้นักเรียนเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เคลื่อนไหวเป็นวงกลม หรือกระจายภายในห้องเรียน หรือกระจายเป็นคู่ๆ สร้างบรรยากาศอย่างเป็นอิสระ ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกอบอุ่น สนุกสนาน เพลิดเพลิน ไม่มีการบังคับ แต่ครูชี้แนะได้ กิจกรรมนี้ควรจะใช้เพลงให้สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เรียน ดังนี้

- การเคลื่อนไหวตามจังหวะแบบอยู่กับที่และแบบเคลื่อนที่ โดยครูเคาะจังหวะให้นักเรียนเคลื่อนไหวไปรอบๆ เป็นวงกลมในขณะที่เคลื่อนไหวไปรอบๆ นักเรียนจะทำท่าทางอย่างไรก็ได้ตามอิสระ และเมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ ให้หยุดนิ่ง

- การเคลื่อนไหวตามเพลง โดยทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ

- การท่องคำคล้องจองตามครู

- การฟังเพลง ร้องเพลง และเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง โดยจับมือกันเป็นวงกลม เดินตามจังหวะเพลงหรือเสียงกลอง

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ให้นักเรียนทำงานศิลปะต่างๆ รวม 4 งาน คือ งานสี งานปั้น งานกระดาษ และงานประดิษฐ์ ตามจินตนาการและตามครูกำหนด ดังนี้

- การปั้นดินน้ำมัน ปั้นแป้ง ปั้นดินเหนียว ปั้นขี้เลื่อย

- การวาดภาพอย่างอิสระหรือตามที่กำหนดโดยใช้สีเทียน สีน้ำ สีไม้ สีชอล์ก

- การวาดภาพด้วยนิ้วมือ

- การพิมพ์ภาพเป็นรูปต่างๆ

- การต่อเติมภาพที่กำหนดให้

- การฉีก ตัด ปะ ติดกระดาษเป็นรูปต่างๆ

- การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้จากเศษวัสดุ

4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

- **มุมภาษา/มุมหนังสือ** ประกอบด้วย ชั้นวางหนังสือ หนังสือภาพ หนังสือนิทานต่างๆ วิทยุเทป เทป หูฟัง ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือ ดูภาพ ฟังนิทาน และเพลง

- **มุมสังคมศึกษา** เช่น หุ่นจำลอง หุ่นนิ้วมือ บุคคลต่างๆ ในโรงเรียน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมต่างๆ รอบตัว

- **มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์** เช่น เครื่องชั่ง ตวง วัด เข็มทิศ แม่เหล็ก แก้วตวง ช้อนตวง เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้ทดลองจัดกลุ่มและแยกประเภท

- **มุมธรรมชาติ** เช่น มุมที่จัดวางวัสดุธรรมชาติต่างๆ เช่น เปลือกหอย เมล็ดพืช แวนชยาย เป็นต้น

เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง

- **มุมบทบาทสมมติ** เช่น มุมบ้าน มุมหมอ มุมร้านค้า สำหรับเด็กเล็กๆ ถ้ามีสิ่งของประกอบการเล่นบทบาทสมมติจะทำให้เด็กเข้าใจดียิ่งขึ้น ครูอาจขอบริจาคเสื้อผ้า (ของใหม่ เพราะถ้าของใช้แล้วอาจมีเชื้อโรค) หมวกทหาร พยาบาล ตำรวจ จากผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนเล่นบทบาทสมมติ

- **มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก** เช่น ขวดเกลียวพร้อมฝาขนาดใหญ่หลายๆ แบบ ภาพตัดต่อ ลูกปัดสวมแกนไม้ พลาสติกสร้างสรรค์ ไม้บล็อก เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

- **มุมศิลปะสร้างสรรค์** เช่น สมุดระบายสี สีไม้ สีชอล์ก สีเทียน เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนฝึกจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

- **มุมดนตรี** เช่น เครื่องเคาะจังหวะ เครื่องอัดเทปที่อัดเสียงได้ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นน้ำ การเล่นทราย
- การเล่นเกม

ก่อนที่จะเล่นต้องมีการตกลงเกี่ยวกับข้อปฏิบัติต่างๆ และการเรียนรู้วิธีการเล่นที่ปลอดภัย

6. เกมการศึกษา

- เกมภาพตัดต่อ
- เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน
- เกมเรียงลำดับภาพ
- เกมเปรียบเทียบขนาด

7. กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ตัวอย่างแบบสังเกตประเมินการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	การร่วมกิจกรรม			
2	การทำงานกลุ่ม			
3	การแสดงความคิดเห็น			

ตัวอย่างแบบประเมินทักษะการคิด

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	ความคิดสร้างสรรค์			
2	การแก้ปัญหา			
3	การคิดวิเคราะห์			
4	การคิดสังเคราะห์			
5	การประยุกต์ใช้			

ตัวอย่างแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	การแบ่งปัน			
2	การช่วยเหลือ			
3	การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
4	การรอคอย			

* หมายเหตุ ครูผู้สอนควรปรับปรุงเพิ่มเติมและลงรายละเอียดให้สอดคล้องกับสาระที่สอนและกิจกรรม

ภาคผนวก

1. นิทาน
2. คำคล้องจอง
3. เพลง
4. เกมการศึกษา

หัวข้อสาระการเรียนรู้บุคคลและสถานที่รอบตัวเรา แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
จำนวนเวลาเรียน 4 สัปดาห์ รวม 20 แผน

วันเรียนที่	หัวข้อสาระการเรียนรู้
1	ปฐมนิเทศ
2	ห้องเรียนของฉัน
3	ครูของฉัน
4	เพื่อนของฉัน (1)
5	เพื่อนของฉัน (2)
6	ครูใหญ่ของเรา
7	เครื่องแต่งกายของฉัน
8	ของใช้ส่วนตัวของฉัน
9	อุปกรณ์การเรียน
10	ของใช้ส่วนรวม
11	ชื่อโรงเรียนของฉัน
12	สัญลักษณ์ของโรงเรียน
13	สถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน
14	บุคคลต่างๆ ในโรงเรียน
15	สนามเด็กเล่นของฉัน
16	เครื่องเล่นสนาม
17	สถานที่ใกล้โรงเรียนของเรา
18	กิจกรรมในโรงเรียน (1)
19	กิจกรรมในโรงเรียน (2)
20	เราเป็นเด็กดี

งานเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง ปฐมนิเทศ

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย

วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฐมนิเทศให้นักเรียนรู้จักห้องเรียนและโรงเรียนของตน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

โรงเรียนและห้องเรียน คือ สถานที่ที่นักเรียนมาอยู่ร่วมกันเพื่อแสวงหาความรู้และทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน

สาระการเรียนรู้

- ปฐมนิเทศ
- โรงเรียน
- ห้องเรียน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักและคุ้นเคยกับโรงเรียนและห้องเรียนของตน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	รู้จักโรงเรียนและห้องเรียนของตน	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนสร้างความคุ้นเคยกัน ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับโรงเรียนและห้องเรียนว่านักเรียนเรียนอยู่โรงเรียนอะไร เรียนอยู่ชั้นไหน ห้องไหน 	<ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียน โรงเรียน แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร

มาตรฐานที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเราอยู่” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “โรงเรียนของเราอยู่” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

มาตรฐานที่ 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการระหว่างบุคคล

มาตรฐานที่ 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องโรงเรียนของฉันทัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้น - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะภาพโรงเรียน/ห้องเรียน นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ดินน้ำมัน แปรงปั้น กาว กรรไกร ภาพโรงเรียน/ห้องเรียน ฟู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การศึกษา1

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

มาตรฐานที่4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

มาตรฐานที่2.1 รู้เรื่องแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

มาตรฐานที่4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

มาตรฐานที่8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

โรงเรียนของเราอยู่

(อาจารย์ศรีนวล รัตน์

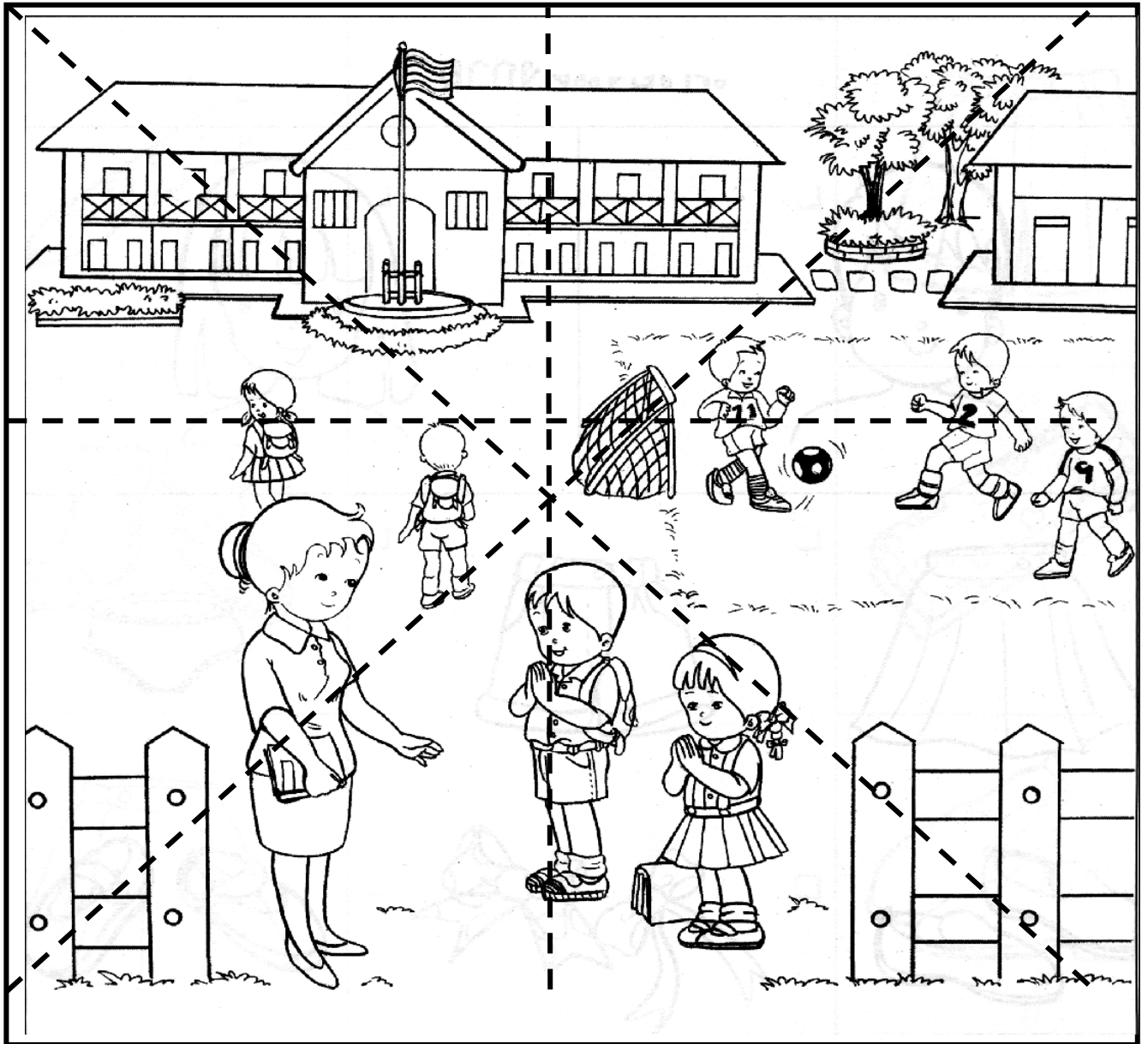
สุวรรณ)

โรงเรียนของเราอยู่
เพื่อนๆ ของเรามาก็
อาหารก็กินอร่อย
มีสนามวิ่งเล่นได้ไกล

คุณครูของเราแสนดี
เครื่องเล่นตีตีก็มีมากมาย
ยามนอนก็แสนสบาย
เราภูมิใจโรงเรียนของเรา

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 2 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง ปฐมนิเทศ

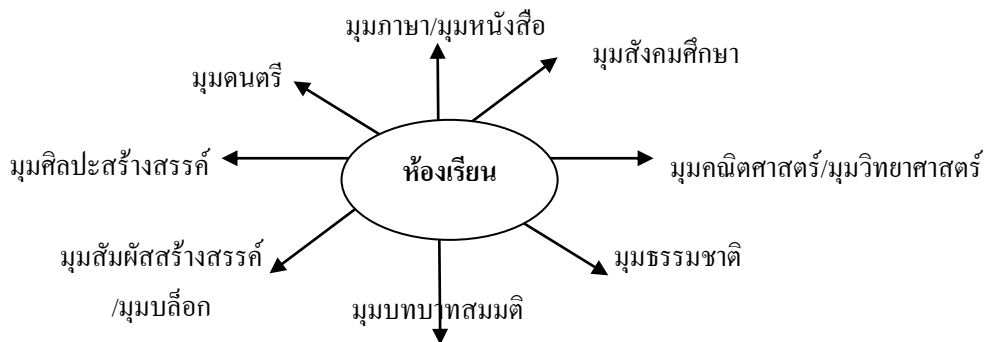
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักห้องเรียนของตน บอกได้ว่าเรียนอยู่ชั้นใด มีมุมประสบการณ์อะไรบ้าง
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ห้องเรียนคือสถานที่ที่เราใช้เรียนหนังสือและทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน

สาระการเรียนรู้

ห้องเรียนของฉัน

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมสังคมศึกษา
- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์
- มุมธรรมชาติ
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักและคุ้นเคยกับห้องเรียนของฉันทัน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	รู้จักห้องเรียนของตน	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับห้องเรียนและมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน ครูให้นักเรียนสำรวจห้องเรียนและมุมประสบการณ์ต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียน มุมประสบการณ์ แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร

มาตรฐานที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะ จังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ห้องเรียนของเราอยู่” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ห้องเรียนของเราอยู่” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 ร่าเรีงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

มาตรฐานที่ 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

มาตรฐานที่ 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์ที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียนของตน	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะภาพห้องเรียน นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ดินน้ำมัน แปรงปั้น กาว กรรไกร ภาพห้องเรียน ฟู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาปฐมวัย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำ เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ เล่นทราย (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 2/1) 3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 8/1) 4. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ 2. อุปกรณ์ในการเล่นทราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การเล่นที่ถูกต้องวิธี
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

มาตรฐานที่2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

มาตรฐานที่4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

มาตรฐานที่8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่10.จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ห้องเรียนของเราอยู่

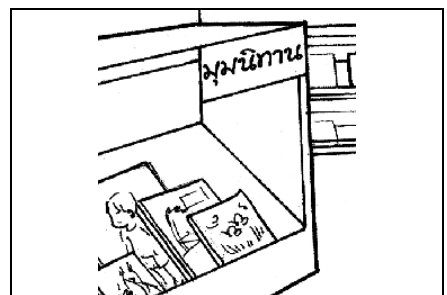
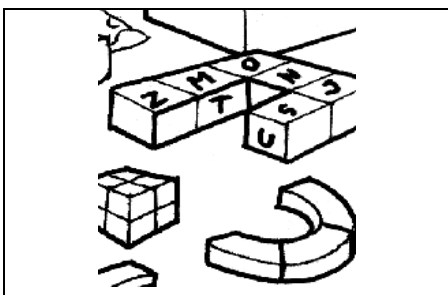
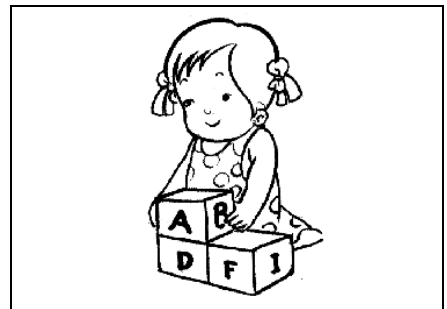
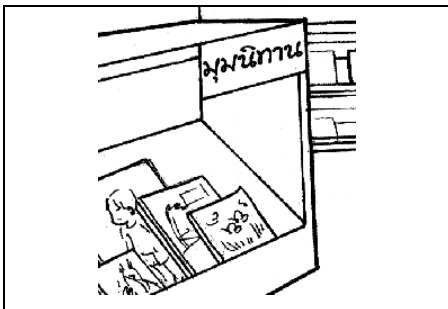
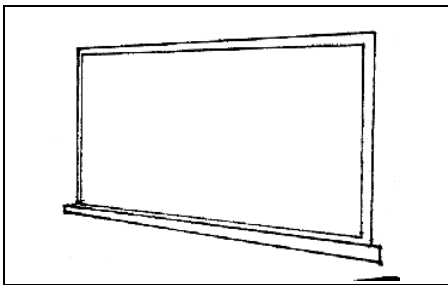
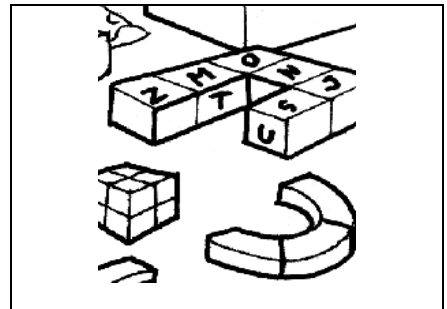
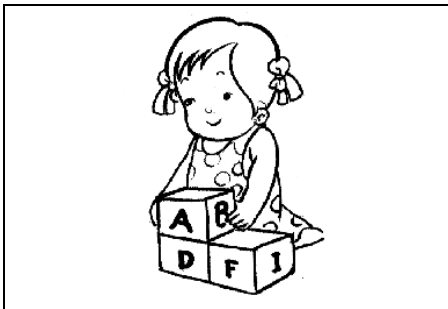
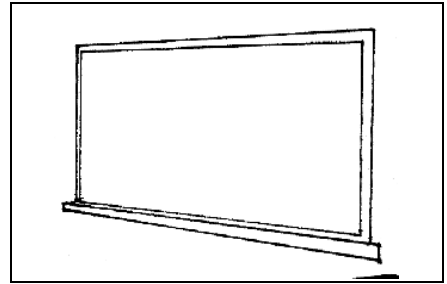
(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

ห้องเรียนของเราอยู่
เด็กเด็กก็ไม่ซุกซน
ชอบมา ชอบมาโรงเรียน

คุณครูใจดีทุกคน
เราทุกคนชอบมาโรงเรียน

4. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพินโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง ปฐมนิเทศ

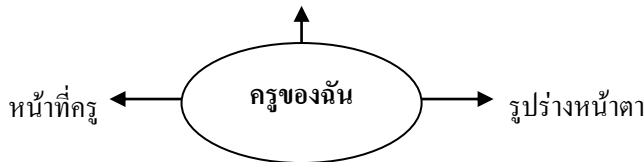
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักและบอกชื่อครูประจำชั้นของตนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ครูคือผู้ที่อบรมสั่งสอนให้เรามีความรู้และเป็นคนดี

สาระการเรียนรู้

- ครูของฉัน
 - ชื่อครู
 - รูปร่างหน้าตา
 - หน้าที่ครู

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักครูประจำชั้นของตน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ครูของฉัน	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ทบทวนเรื่องที่เรียนไปแล้ว ครูแนะนำตัวเองโดยบอกชื่อ และเขียนชื่อให้ดูบนกระดานดำ ให้นักเรียนพูดชื่อครูตามที่ครูพูด 	<ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้น แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร

มาตรฐานที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะ จังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “สวัสดีคุณครู” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 ร่าเรึงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

มาตรฐานที่ 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

มาตรฐานที่ 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับครูประจำชั้นของตน	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้น - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะภาพครูประจำชั้นของตน นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ดินน้ำมัน แปรงปั้น กาว กรรไกร ภาพครูประจำชั้นของตน พู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาปฐมวัย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

มาตรฐานที่2.1 รู้เรื่องแจ่มใส มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง

มาตรฐานที่4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

มาตรฐานที่8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่10.จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

สวัสดีคุณครู

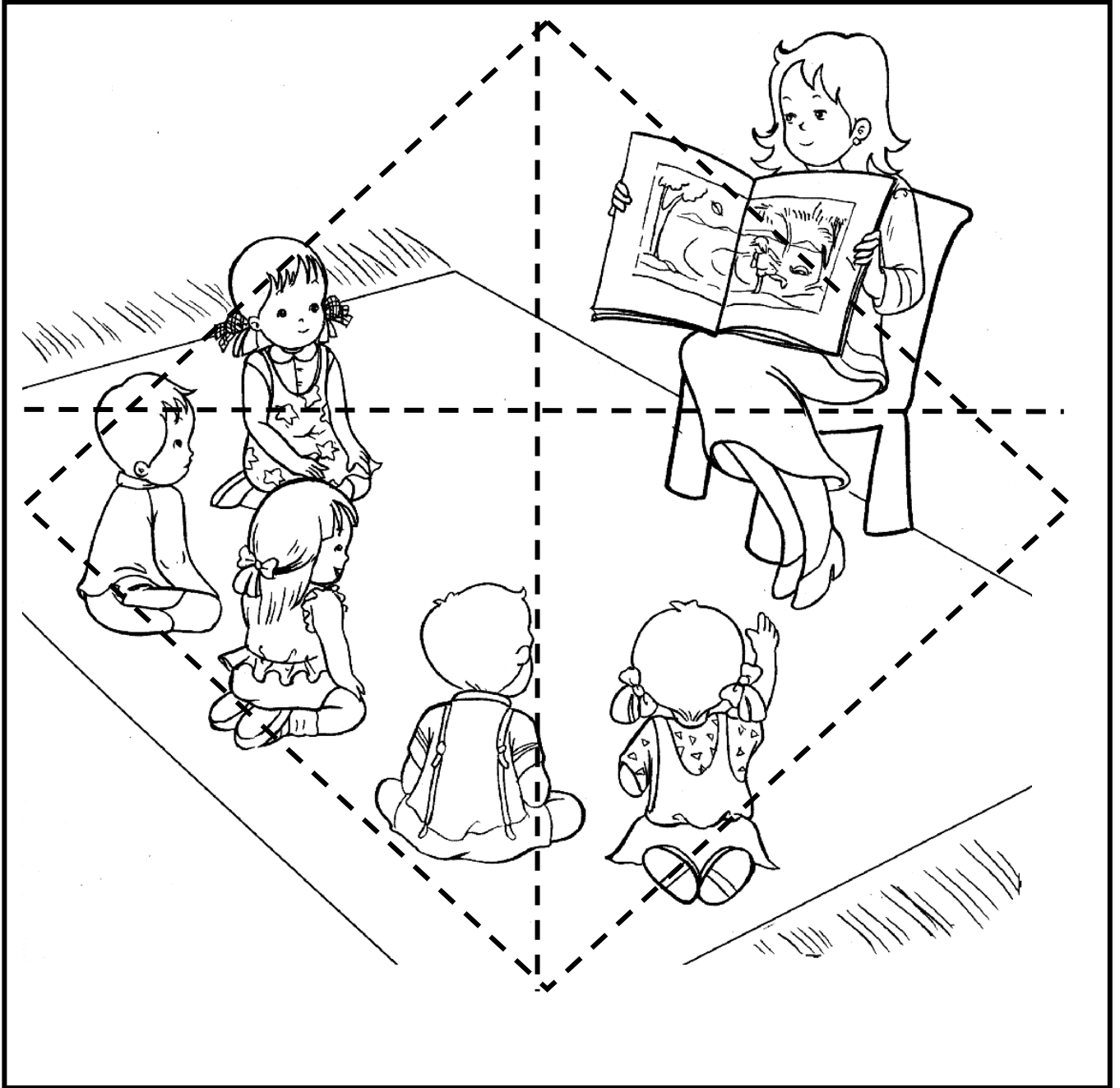
สวัสดีคุณครูที่รัก
ยามเช้าเรามาโรงเรียน (ซ้ำ)

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

หนูจะตั้งใจอ่านเขียน
หนูจะพากเพียรเรียนเออ

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง ปฐมนิเทศ

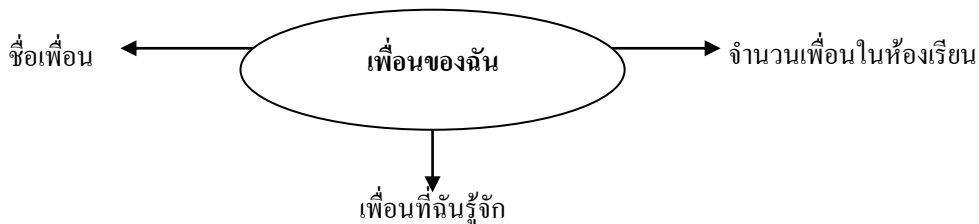
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อ จำนวนเพื่อนในห้องเรียน และบอกเพื่อนที่นักเรียนรู้จักได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เพื่อนของฉันคือสมาชิกในห้องเรียนที่มาเรียนหนังสือด้วยกัน เพื่อนมีชื่อ รูปร่างหน้าตา เพศ อายุ จำนวนต่างกัน

สาระการเรียนรู้

- เพื่อนของฉัน
- ชื่อเพื่อน
 - เพื่อนที่ฉันรู้จัก
 - จำนวนเพื่อนในห้องเรียน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักและคุ้นเคยกับเพื่อนของตน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	เพื่อนของฉัน (1)	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนทุกคนแนะนำตัว ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเพื่อนในห้องเรียน ครูให้นักเรียนบอกว่าจำเพื่อนคนไหนได้บ้าง 	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อนในห้องเรียน แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร

มาตรฐานที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/3) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีเธอจำ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “สวัสดีเธอจำ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

มาตรฐานที่ 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

มาตรฐานที่ 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ แสดงออกตามความคิด สร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้ 	3. กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	การทำศิลปะ สร้างสรรค์อิสระ ที่เกี่ยวข้องกับ เพื่อนของฉัน	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกลผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะภาพเพื่อนของฉัน นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ดินน้ำมัน แปรงป็น กาว กรรไกร ภาพเพื่อนของฉัน พู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาปฐมวัย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

มาตรฐานที่2.1 ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

มาตรฐานที่4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

มาตรฐานที่8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่10.จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

สวัสดีเธอจ้า

(อาจารย์ฉันทน์ ขำวิไล)

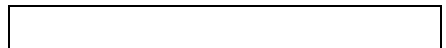
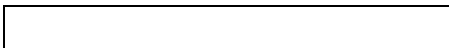
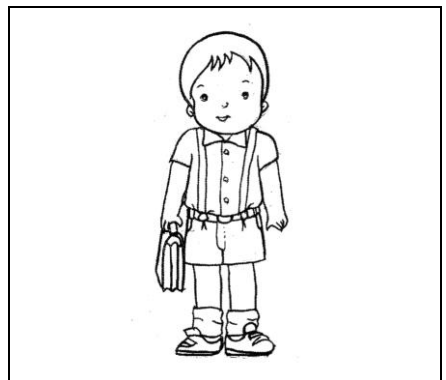
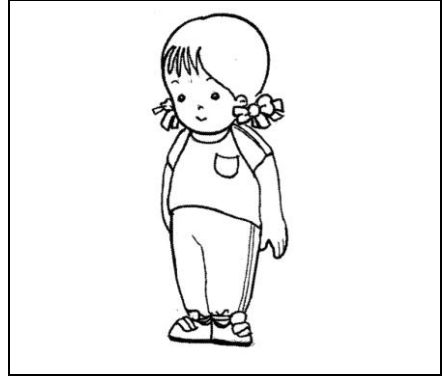
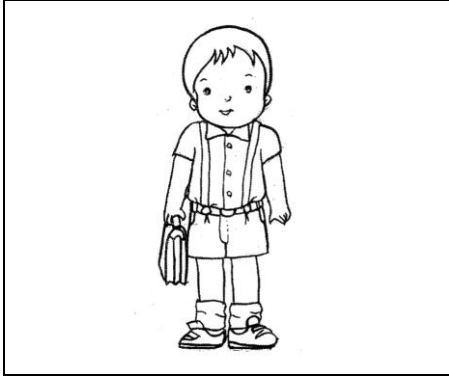
สวัสดี สวัสดี เธอจ้า เรามาพบกัน

เธอกับฉัน

สวัสดี สวัสดี

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 1 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง ปฐมนิเทศ

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อเพื่อนในห้องและบอกจำนวนเพื่อนในห้องเรียน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์

จำนวนเพื่อนในห้องเรียน



ชื่อเพื่อน

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เพื่อนของฉันคือสมาชิกในห้องที่มาเรียนหนังสือด้วยกัน เพื่อนมีชื่อ รูปร่างหน้าตา จำนวน เพศ อายุ ต่างกัน

สาระการเรียนรู้

เพื่อนของฉัน

- จำนวนเพื่อนในห้องเรียน
- ชื่อเพื่อน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> รู้และบอกชื่อเพื่อน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	เพื่อนของฉัน (2)	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเพื่อนในห้องเรียนว่ามีจำนวนกี่คน ชื่ออะไรบ้าง	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อนในห้องเรียน แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร

มาตรฐานที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/3) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เราเป็นเพื่อนกัน” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “เราเป็นเพื่อนกัน” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 ร่าเร็งแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

มาตรฐานที่ 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

มาตรฐานที่ 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนของฉัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะภาพเพื่อนของฉัน นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/ สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ดินน้ำมัน แปรง กาว กรรไกร ภาพเพื่อนของฉัน พู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาปฐมวัย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำ เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ เล่นทราย (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 4. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์การเล่นน้ำ 2. อุปกรณ์การเล่นทราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การเล่นที่ถูกต้อง
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพเหมือน (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

มาตรฐานที่2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

มาตรฐานที่4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

มาตรฐานที่8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานที่10.จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์และจ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

เราเป็นเพื่อนกัน

เราเป็นเพื่อนกัน
เราเป็นเพื่อนกัน
เมื่อเพื่อนทำผิดไป
เมื่อเพื่อนทำผิดไป

เราต้องรักกัน
เราต้องรักกัน
เราต้องอภัยให้แกกัน
เราต้องอภัยให้แกกัน

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

เราเป็นเพื่อนกัน
เราเป็นเพื่อนกัน

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน

