

## สาระการเรียนรู้

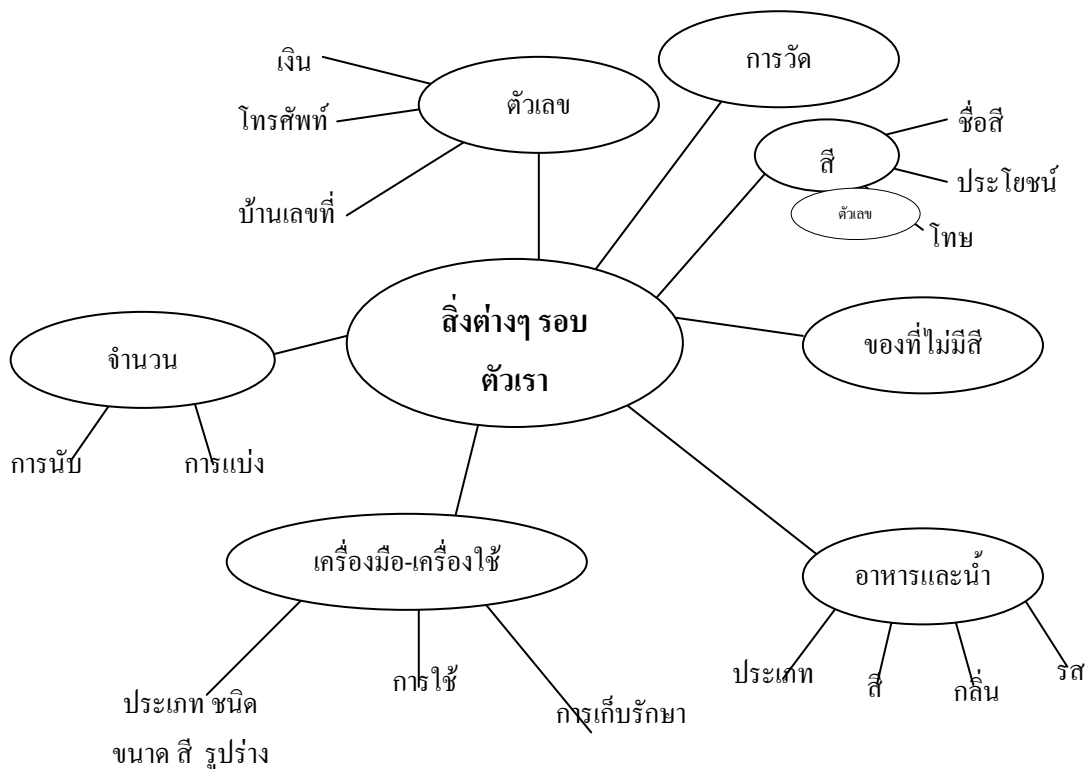


## สิ่งต่างๆ รอบตัว

### คำอธิบาย

ชุดแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สิ่งต่างๆ รอบตัวเรามีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ และเสริมความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ที่อยู่รอบตัว ได้แก่ สิ่งที่มองเห็นในสิ่งต่างๆ อาหารและน้ำที่มีประโยชน์ต่อคนเรา ในการทำให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรง เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ที่เราเอาไว้อาศัยและวิธีการดูแลรักษา การแบ่งสิ่งของต่างๆ ตามขนาด รูปร่าง จำนวน ตำแหน่ง ลักษณะที่ตั้ง จำนวนและการนับ ตัวเลขที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เงิน โทรศัพท์ บ้านเลขที่ เครื่องมือในการวัดสิ่งต่างๆ นักเรียนจะได้มีโอกาสฝึกทักษะทางภาษาในการสื่อสารความหมาย โดยการฟัง พูด อ่าน และเขียน อย่างง่าย ๆ ตามวัย ได้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการสังเกต การเปรียบเทียบ การทดลอง การบันทึกข้อมูล ได้มีโอกาสฝึกกล้ามเนื้อและสายตาในการลากเส้น รู้จักเรื่องของเวลาจากการลำดับ เหตุการณ์ ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา และฝึกความคิดสร้างสรรค์

### ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



### ระยะเวลาเรียน

6 สัปดาห์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าสิ่งต่างๆ รอบตัวเรามีสี ยกเว้น แก้วใส กระจกใส พลาสติก น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์
2. บอกได้ว่าสีมีอยู่ในทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัวเรา เช่น ดอกไม้ เสื้อผ้า อาหาร รถยนต์
3. บอกชื่อสีต่างๆ กัน
4. บอกได้ว่าเราเห็นสีด้วยตา

5. บอกได้ว่าแสงสว่างทำให้เราเห็นสี
6. บอกได้ว่าสีทำให้โลกของเราสวยงาม
7. บอกได้ว่าคน พืช และสัตว์ต้องการอาหารและน้ำ เพื่อให้ชีวิตอยู่ได้
8. บอกสี กลิ่น รสของอาหารที่รับประทานได้
9. บอกได้ว่าเราควรรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
10. บอกประโยชน์ของเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานได้
11. บอกชื่อเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ได้
12. ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ด้วยความระมัดระวังไม่ให้เกิดอันตรายได้
13. สามารถเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ได้
14. แยกประเภทสิ่งต่างๆ ตามสี ขนาด รูปร่าง จำนวน น้ำหนัก ตำแหน่ง ลักษณะที่ตั้งได้
15. สามารถนับสิ่งของว่ามีจำนวนเท่าใดได้
16. ใช้ตัวเลขต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
17. สามารถใช้เครื่องมือในการวัดได้หลายอย่าง เช่น ไม้บรรทัด เข็มนาฬิกา ถ้วยตวง เป็นต้น
18. สามารถคาดคะเนหรือกะประมาณได้
19. สามารถใช้เงินในการซื้อสิ่งของต่างๆ ได้

#### แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรจะได้รู้จักสิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ และการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันของเด็ก ทั้งนี้เมื่อเด็กมีโอกาสเรียนรู้แล้วเด็กควรเกิดแนวคิดดังนี้

1. สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันมีชื่อ ลักษณะต่างๆ กัน สามารถแบ่งตามประเภท ชนิด ขนาด สี รูปร่าง พื้นผิว วัสดุ รูปเรขาคณิต
2. สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันส่วนใหญ่มีสี ยกเว้นกระจกใส พลาสติก น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ ฉันเห็นสิ่งต่างๆ ด้วยตา แสงสว่างช่วยให้ฉันมองเห็นสี สีมีอยู่ทุกหนทุกแห่งที่ฉันสามารถเห็นได้ตามดอกไม้ เสื้อผ้า อาหาร รถยนต์ และอื่นๆ สีที่ฉันเห็นมีชื่อเรียกต่างๆ กัน เช่น แดง เหลือง น้ำเงิน เป็นต้น สีแต่ละสีทำให้เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน สีบางสีสามารถใช้เป็นสัญญาณหรือสัญลักษณ์สื่อสารกันได้
3. การนับสิ่งต่างๆ ทำให้ฉันรู้จำนวนสิ่งของ และจำนวนนับเพิ่มขึ้นหรือลดลง ฉันเปรียบเทียบสิ่งของต่างๆ ขนาด จำนวน น้ำหนัก และจัดเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ตามขนาด ตำแหน่ง ลักษณะที่ตั้งได้
4. คนเราใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน เช่น เงิน โทรศัพท์ บ้านเลขที่ เป็นต้น ฉันรวบรวมข้อมูลง่ายๆ นำมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้โดยนำเสนอด้วยภาพ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่
5. สิ่งที่ช่วยฉันในการชั่ง ตวง วัด มีหลายอย่าง เช่น เครื่องชั่ง ไม้บรรทัด สายวัด ถ้วยตวง ช้อนตวง เข็มนาฬิกา วัสดุ สิ่งของอื่นๆ บางอย่างฉันอาจคาดคะเนหรือกะประมาณ
6. เครื่องมือ เครื่องใช้มีหลายชนิด เช่น เครื่องใช้ในการทำสวน การก่อสร้าง เครื่องใช้ภายในบ้าน เป็นต้น คนเราใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน แต่ขณะเดียวกันต้องระมัดระวังในเวลาใช้เพราะอาจเกิดอันตราย และเกิดความเสียหายได้ ถ้าใช้ผิดวิธี หรือใช้ผิดประเภท เมื่อใช้แล้วควรทำความสะอาด และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

#### สาระการเรียนรู้

1. การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (1) : ชื่อสิ่งต่างๆ
2. การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (2) : การจัดประเภทสิ่งของ
3. การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (3) : การจัดประเภทสิ่งของตามขนาด
4. การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (4) : การจัดประเภทสิ่งของตามสี
5. การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (5) : การจัดประเภทสิ่งของตามรูปร่าง
6. การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (6) : การจัดประเภทสัตว์ตามรูปร่าง
7. การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (7) : การจัดประเภทตามผิวสัมผัส

8. การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (8) : การจัดประเภทตามวัสดุ
9. การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (9) : การจัดประเภทตามรูปทรงเรขาคณิต
10. สีอยู่รอบตัว
11. สีที่หนูรู้จัก
12. สีประจำวัน
13. สีทำให้โลกสวยงาม
14. เสื้อผ้าที่สวยงาม
15. ดอกไม้ที่สวยงาม
16. รถมีสีสวย
17. สัญญาณไฟที่หนูรู้จัก
18. อาหารมีสี
19. ข้าวที่บ้านฉัน
20. ผลไม้แสนอร่อย
21. ผักที่ฉันชอบ
22. ฉันทันรับสิ่งของ
23. เงิน
24. การชั่ง การตวง
25. การวัดสิ่งต่างๆ
26. เครื่องใช้ในการทำสวน (1)
27. เครื่องใช้ในการทำสวน (2) ประโยชน์ของเครื่องใช้ในการทำสวน
28. เครื่องใช้ในการก่อสร้าง
29. เครื่องใช้ภายในบ้าน
30. การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้

## กิจกรรมเสนอแนะ

### 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### - การเล่านิทาน

: เล่านิทานเกี่ยวกับเรื่องสี อาหาร เครื่องมือ เครื่องใช้ การจำแนก

#### - การสนทนา

: บอกชื่อสีประจำวัน ท่องกลอนเจ็ดวันฉันนั่งนับ

: สนทนาถึงอาหารที่ควรรับประทานและไม่ควรรับประทาน

: บอกชื่ออาหารที่ชอบรับประทาน

: บอกสิ่งที่คุณควรปฏิบัติขณะรับประทานอาหาร เช่น ล้างผักและผลไม้ก่อนรับประทาน

รับประทานอาหารที่สุกใหม่ๆ เป็นต้น

: บอกชื่อเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ เช่น เครื่องมือในการรับประทาน เครื่องมือในการทำอาหาร

เครื่องมือในการทำความสะดวก เครื่องมือทำสวน เครื่องมือในการก่อสร้าง เป็นต้น สามารถใช้และเก็บรักษาเครื่องมือเหล่านั้น

: บอกชื่อวันใน 1 สัปดาห์ และเดือนใน 1 ปี

: บอกชื่อรูปทรงต่างๆ และวาดภาพรูปทรงต่างๆ

#### - การปฏิบัติจริง

: ให้อุปกรณ์แล้วหลับตา แล้วให้บอกว่าหลับตาเห็นสีอะไร

: ให้อุปกรณ์แล้วให้หลับตาบอกรูปร่างของที่เห็น

: บอกชื่อสิ่งที่คุณนักเรียนรู้จักแล้วบอกสิ่งของที่มีสีนั้นๆ

: นำสิ่งของที่มีสีกับสิ่งที่โปร่งมาให้ดูและสนทนา แล้วสนทนาเปรียบเทียบสิ่งของที่มีสีและสิ่งของที่ไม่มีสี

: ฝึกแยกประเภทสีของสิ่งของตามขนาด สี รูปร่าง จำนวน ตำแหน่ง ลักษณะที่ตั้ง

: นำอาหารประเภทต่างๆ มาให้นักเรียนชิม แล้วให้บอกสี รส กลิ่นของอาหารนั้น

: ฝึกชั่ง ตวง วัด สิ่งของสิ่งต่างๆ ด้วยเครื่องมือหลายชนิด

: บอกหมายเลขโทรศัพท์ บ้านเลขที่ ของตนเอง

#### - การแสดงบทบาทสมมติ

: เกี่ยวกับการซื้อขายสิ่งของโดยใช้เงินในการแลกเปลี่ยน

: หัดดูดวงอาทิตย์ ท้องฟ้า นาฬิกา และบอกเวลา

#### - การทำโครงการ

: โครงการหน่วยสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา

## 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนเคลื่อนไหว โดยคิดท่าทางขึ้นเอง อาจจะใช้อุปกรณ์ประกอบได้ เช่น ห่วงหอย แฉกผ้า กระดาษ ริบบิ้น เป็นต้น โดยให้นักเรียนเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เคลื่อนไหวเป็นวงกลม หรือกระจายภายในห้องเรียน หรือกระจายเป็นคู่ๆ สร้างบรรยากาศอย่างเป็นอิสระ ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกอบอุ่น สนุกสนาน เพลิดเพลิน ไม่มีการบังคับ แต่ครูชี้แนะได้ กิจกรรมนี้ควรจะใช้เพลงให้สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เรียน ดังนี้

- การเคลื่อนไหวตามจังหวะแบบอยู่กับที่และแบบเคลื่อนที่ โดยครูเคาะจังหวะให้นักเรียนเคลื่อนไหวไปรอบๆ เป็นวงกลมเมื่อได้ยินสัญญาณ ถ้าหยุดเคาะให้หยุดนิ่ง ในขณะที่เคลื่อนไหวไปรอบๆ นักเรียนจะทำท่าทางอย่างไรก็ได้ตามอิสระ

- การเคลื่อนไหวตามเพลง โดยทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ

- ให้นักเรียนท่องคำคล้องจองที่เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา

- ครูให้นักเรียนฟังเพลง ร้องเพลง และเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง โดยจับมือกันเป็นวงกลม เดินตามจังหวะเพลงหรือเสียงกลอง

## 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ด้านศิลปะ ฝึกให้นักเรียนรู้จักวาดภาพง่ายๆ ทำงานศิลปะสร้างสรรค์ต่างๆ เช่น ต่อจุดเป็นภาพต่างๆ ระบายสี ตลอดจนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างงาน ประกอบด้วย งานสี งานปั้น งานกระดาษ พับ ฉีก ตัด ปะ ติดกระดาษงานประดิษฐ์ ดังต่อไปนี้

- การปั้นดินน้ำมัน การปั้นแป้ง การปั้นดินเหนียว การปั้นขี้เลื่อย

- การวาดภาพอย่างอิสระ หรือตามที่กำหนดโดยใช้สีเทียน สีน้ำ สีไม้ สีชอล์ก

- การเล่างภาพด้วยนิ้วมือ

- การปั้นภาพด้วยหยวกกล้วย ใบไม้

- การพิมพ์ภาพเป็นรูปต่างๆ

- การต่อเติมภาพที่กำหนดให้

- วาดภาพนิทานที่ฉันทชอบ

- การฉีกตัดปะกระดาษเป็นรูปต่างๆ

- การประดิษฐ์เศษวัสดุและกระดาษเป็นของเล่น ของใช้

## 4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา / มุมหนังสือ ประกอบด้วย ชั้นวางหนังสือ หนังสือ วิทยุเทป เทป หูฟัง

- มุมสังคมศึกษา ประกอบด้วยหุ่นจำลอง หุ่นนิ้วมือ บุคคลต่างๆ ในชุมชน สัญญาณจราจร เอาไว้ให้

นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมต่างๆ รอบตัว

- **มุมมองนิเทศศาสตร์/มุมมองวิทยาศาสตร์** วางเครื่องซั้ว ตวง วัด เข็มทิศ แม่เหล็ก แก้วตวง  
 ซ้อนตวง เอาไว้ให้นักเรียนได้ทดลอง จัดกลุ่ม แยกประเภท

- **มุมมองธรรมชาติ** ได้แก่ มุมที่จัดวางวัสดุธรรมชาติต่างๆ เช่น เปลือกหอย เมล็ดพืช แวนชยาย เอาไว้  
 ให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง

- **มุมมองบาทสมมติ** ได้แก่ มุมบ้าน มุมหม้อ มุมร้านค้า ประกอบด้วย ชุดหม้อข้าวพลาสติก ดินเผา  
 อะลูมิเนียม กระจก เปลเด็ก เตารีดเด็กเล่น เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายที่ใช้แล้ว หมวกอาชีพต่างๆ ฯลฯ ชุดหม้อ มีหูฟัง  
 ขวดยา เข็มฉีดยาพลาสติก เป็นต้น ชุดผัก ผลไม้ อาหารพลาสติก ในเด็กเล็กๆ ถ้ามีสิ่งของประกอบการเล่น  
 บทบาทสมมติจะทำให้เด็กเรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น ครูอาจขอบริจาคเสื้อผ้าหม้อ หูฟังหม้อ (ควรเป็นของใหม่เพราะถ้าของ  
 ใช้แล้วอาจมีเชื้อโรค) หมวกทหาร พยาบาล ตำรวจ จากผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กเรียนเล่นบทบาทสมมติ

- **มุมมองศิลปะสร้างสรรค์/มุมมองบล็อก** ประกอบด้วย พลาสติกสร้างสรรค์ ไม้บล็อก สำหรับนักเรียน  
 พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อกับสายตา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

- **มุมมองศิลปะสร้างสรรค์** จัดวางอุปกรณ์ศิลปะต่างๆ ที่เด็กจะสามารถมาใช้ได้ในเวลาว่าง เช่น  
 กระดาษ สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีชอล์ก กระดาษขาหิ้ง สำหรับวาดรูป ฟูกัน จานสี เป็นต้น

- **มุมมองดนตรี** ควรจัดวางเครื่องดนตรีต่างๆ เอาไว้ให้เด็กเล่น เช่น เครื่องเขย่า เครื่องเคาะจังหวะ  
 ขนาดเล็ก เป็นต้น

#### 5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นน้ำ การเล่นทราย
- การละเล่นของไทย

ก่อนที่จะเล่นต้องมีกรตกลองกติกา - ข้อปฏิบัติต่างๆ และการเรียนรู้วิธีการเล่นที่ปลอดภัย

#### 6. เกมการศึกษา

- เกมภาพตัดต่อ
- เกมจับคู่ภาพเหมือน
- เกมเรียงลำดับภาพ
- เกมเปรียบเทียบขนาด
- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
- เกมโดมิโน

#### 7. กิจกรรมเสนอแนะ

- การทำแบบฝึกหัด
- การระบายสีภาพ
  - การต่อเติมภาพ
  - การลากเส้นโยงภาพ

#### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน/ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ตัวอย่างแบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	การร่วมกิจกรรม			
2	การทำงานกลุ่ม			
3	การแสดงความคิดเห็น			

ตัวอย่างแบบประเมินทักษะการคิด

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	ความคิดสร้างสรรค์			
2	การแก้ปัญหา			
3	การคิดวิเคราะห์			
4	การคิดสังเคราะห์			
4	การประยุกต์ใช้			

ตัวอย่างแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	การแบ่งปัน			
2	การช่วยเหลือ			
3	การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
4	การรอคอย			

\*หมายเหตุ ครูผู้สอนควรจะปรับเพิ่มเติมและลงรายละเอียดให้สอดคล้องกับสาระที่สอนและกิจกรรม

ภาคผนวก

1. นิทาน
2. คำคล้องจอง
3. เพลง
4. เกมการศึกษา

หัวข้อสาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวเราแผนการจัดประสบการณ์รายวัน

วันเรียนที่	หัวข้อสาระการเรียนรู้
1	การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (1) : ชื่อสิ่งต่างๆ
2	การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (2) : การจัดประเภทสิ่งของ
3	การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (3) : การจัดประเภทสิ่งของตามขนาด
4	การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (4) : การจัดประเภทสิ่งของตามสี
5	การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (5) : การจัดประเภทสิ่งของตามรูปร่าง
6	การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (6) : การจัดประเภทสัตว์ตามรูปร่าง
7	การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (7) : การจัดประเภทตามผิวสัมผัส
8	การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (8) : การจัดประเภทตามวัสดุ
9	การจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (9) : การจัดประเภทตามรูปทรงเรขาคณิต
10	สียูรอบตัว
11	สีที่หนูรู้จัก
12	สีประจำวัน
13	สีทำให้โลกสวยงาม
14	เสื้อผ้าที่สวยงาม
15	ดอกไม้ที่สวยงาม
16	รถมีสีสวย
17	สัญญาณไฟที่หนูรู้จัก
18	อาหารมีสี
19	ข้าวที่บ้านฉัน
20	ผลไม้แสนอร่อย
21	ผักที่ฉันชอบ
22	ฉันนับสิ่งของ
23	เงิน
24	การชั่ง การตวง
25	การวัดสิ่งต่างๆ
26	เครื่องใช้ในการทำสวน (1)
27	เครื่องใช้ในการทำสวน (2) ประโยชน์ของเครื่องใช้ในการทำสวน
28	เครื่องใช้ในการก่อสร้าง
29	เครื่องใช้ภายในบ้าน
30	การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้



# งานเรียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 17 ชื่อหน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวเรา เรื่อง ชื่อสิ่งต่างๆ

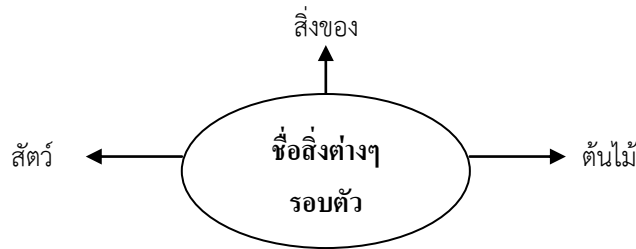
สาระที่ 1 สิ่งต่างๆรอบตัว

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าสิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉันมีชื่อ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดลอม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันมีชื่อและลักษณะต่างๆ กัน สามารถแบ่งตามประเภทชนิด ขนาด สี รูปร่าง ผิวสัมผัส วัสดุ รูปทรงเรขาคณิต เป็นต้น

## สาระการเรียนรู้

ชื่อสิ่งต่างๆ รอบตัว

- สัตว์
- สิ่งของ
- ต้นไม้

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>รู้จักและคุ้นเคยกับสิ่งต่างๆ รอบตัว</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> </ol>	ชื่อสิ่งต่างๆ รอบตัว <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัตว์</li> <li>- สิ่งของ</li> <li>- ต้นไม้</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยมีของจริงประกอบ</li> <li>ครูให้นักเรียนสำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัวว่ามีอะไรบ้าง เช่น โต๊ะ เก้าอี้ พัดลม ต้นไม้ เป็นต้น</li> </ol>	สิ่งต่างๆ รอบตัว	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)	1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ทะเลแสนงาม” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ทะเลแสนงาม”	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนเองสำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (1): ชื่อสิ่งต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน(การคิด) (มฐ11 /1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นแป้งอย่างอิสระเป็นรูปต่างๆ</li> <li>- การวาดภาพด้วยสีน้ำหรือสีเทียนอิสระตามจินตนาการ</li> <li>- การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้เป็นรูปต่างๆ</li> <li>- การประดิษฐ์ภาพจากเมล็ดพืช กิ่งไม้ ใบไม้</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แป้งปั้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพ/พิมพ์ภาพ เช่น สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีฝุ่น สีโปสเตอร์ พู่กัน จานสี เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการประดิษฐ์ภาพ เช่น เมล็ดพืช กิ่งไม้ ใบไม้ กรรไกร กาว เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุม ประสบ-การณ์</b>	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้                - มุมภาษา/มุมหนังสือ                - มุมสังคมศึกษา                - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์                - มุมธรรมชาติ                - มุมบทบาทสมมติ                - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก                - มุมศิลปะสร้างสรรค์                - มุมดนตรี</li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุม ประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำและเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### ทะเลแสนงาม

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

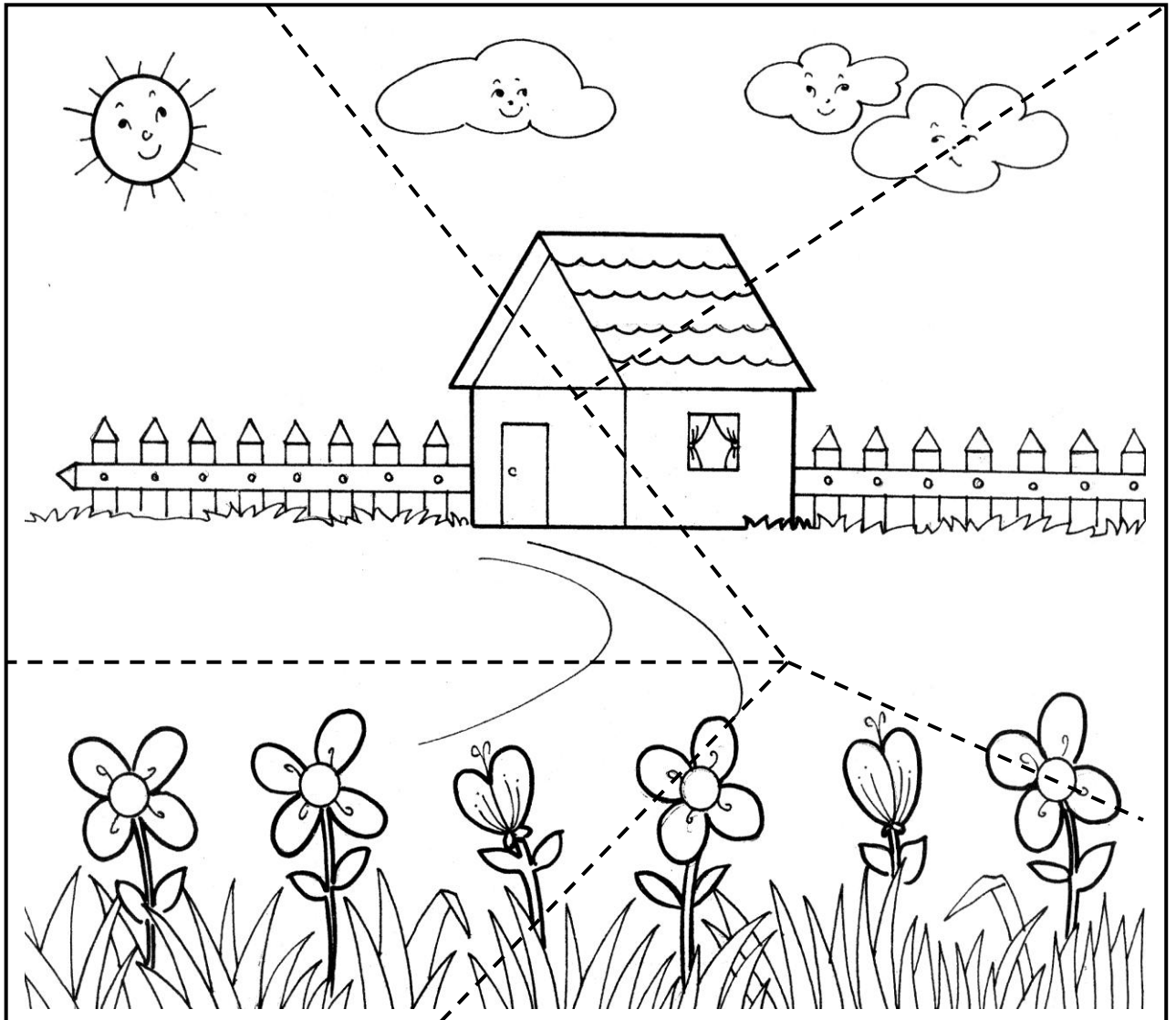
โน้นทะเลแสนงาม  
แลเห็นเรือใบ  
หาดทรายงามเห็นปู  
กุ้งหอยนานา

ฟ้าสีครามสดใส  
เล่นอยู่ในทะเล  
ดูซิดูหมู่ปลา  
อยู่ในท้องทะเล



2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 17 ชื่อหน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวเรา เรื่อง การจัดประเภทสิ่งต่างๆรอบตัว ( 1 )

สาระที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเรา

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จัดสิ่งของต่างๆ ตามประเภทได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันมีลักษณะต่างๆ กัน สามารถแบ่งได้เป็นประเภทต่างๆ

## สาระการเรียนรู้

- การจัดประเภทสิ่งของ
- สิ่งของที่ได้จากวัสดุธรรมชาติ
  - สิ่งของที่ทำจากพลาสติก

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>รู้จักประเภทของสิ่งต่างๆ รอบตัว</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	การจัดประเภทสิ่งของ - สิ่งของที่ได้จากวัสดุธรรมชาติ - สิ่งของที่ทำจากพลาสติก	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนทนาเกี่ยวกับประเภทของสิ่งต่างๆ โดยมีของจริงประกอบ</li> <li>ครูให้นักเรียนสำรวจสิ่งของที่ครูนำมาว่ามีอะไรบ้าง</li> <li>นักเรียนจัดประเภทสิ่งของออกเป็นกลุ่ม เช่น สิ่งของที่ทำจากพลาสติก สิ่งของที่ได้จากวัสดุธรรมชาติ เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สิ่งของประเภทต่างๆ</li> <li>กล่อง จาน หรือเชือกสำหรับจัดกลุ่ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังจังหวะและสัญญาณ</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะและสัญญาณ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)</li> </ol>	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ	เครื่องเคาะจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณ</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้าง-สรรค์</b>	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (2) : การจัดประเภทสิ่งของ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11 /1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นดินเหนียวอย่างอิสระเป็นรูปต่างๆ</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การพับกั้นห้องลม</li> <li>- การร้อยลูกปัดเป็นเครื่องประดับ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดินเหนียว</li> <li>กระดาษสำหรับพับกั้นห้องลม</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการเป่าสี เช่น กระดาษ สีน้ำ พู่กัน จานสี เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับร้อยลูกปัด เช่น เชือก เอ็น ลูกปัด เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นน้ำได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	<b>5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง</b>	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำและเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>6. เกมการศึกษา</b>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย





### กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

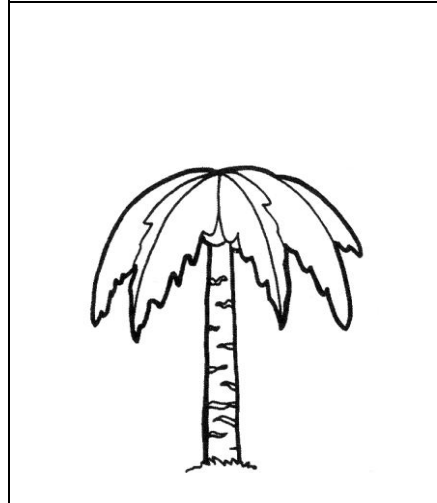
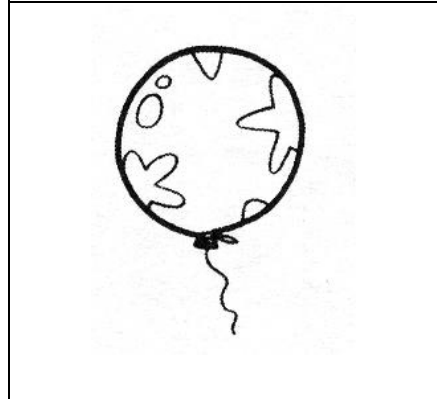
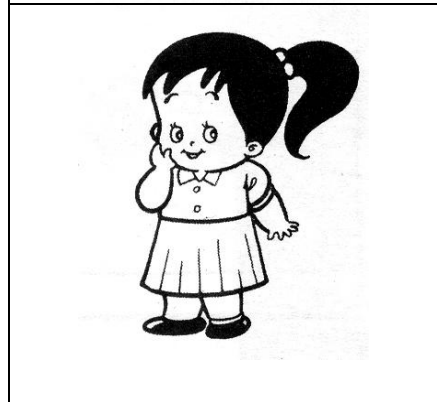
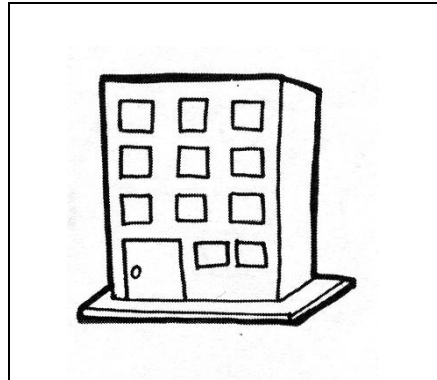
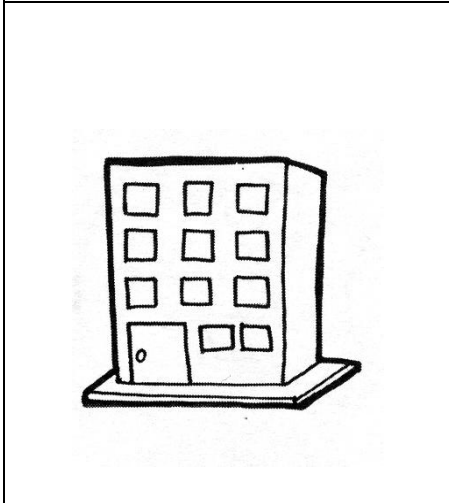
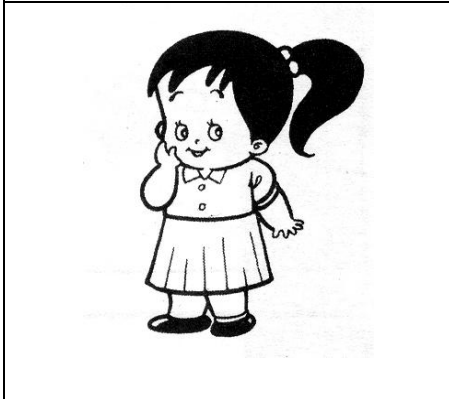
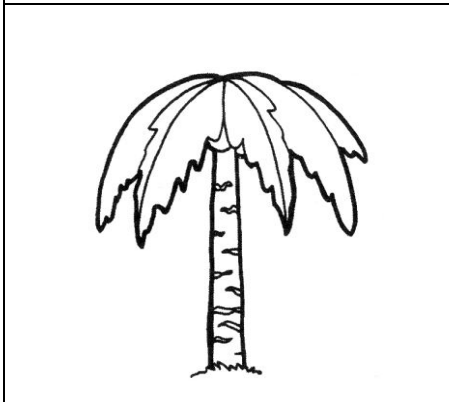
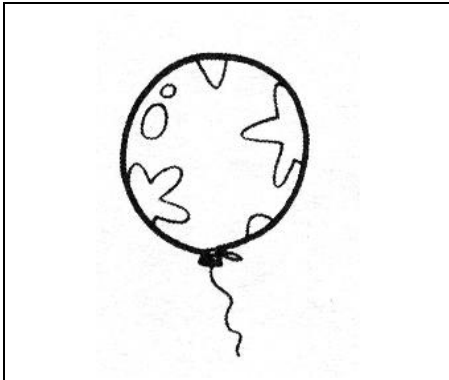
### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน / ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 17 ชื่อหน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวเรา เรื่อง การจัดประเภทสิ่งต่างๆรอบตัว ( 2 )

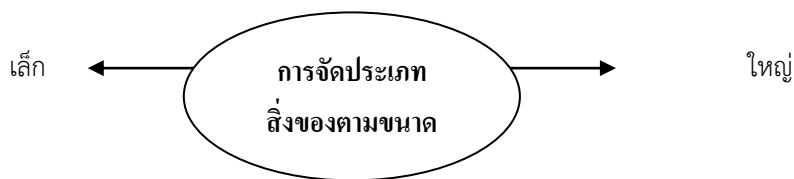
สาระที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเรา

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จัดประเภทสิ่งของตามขนาดได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันมีขนาดต่างๆ กัน

## สาระการเรียนรู้

การจัดประเภทสิ่งของตามขนาด

- เล็ก
- ใหญ่

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประเภทสิ่งของตามขนาด</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การจัดประเภทสิ่งของตามขนาด - เล็ก - ใหญ่	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนทนาเกี่ยวกับคน สัตว์ หรือสิ่งของที่มีขนาดต่างๆ กัน เช่น ใหญ่ เล็ก โดยมีภาพประกอบ</li> <li>ครูนำสิ่งของที่มีขนาดต่างๆ กันมาให้ให้นักเรียนดู</li> <li>นักเรียนจัดประเภทสิ่งของตามขนาด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สิ่งของที่มีขนาดต่างๆ กัน เช่น สมุด หนังสือ ปากกา ฝาขวดนม เศษผ้า เมล็ดพืช เป็นต้น</li> <li>บัตรภาพและบัตรชื่อสิ่งของ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เล็ก ใหญ่” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “เล็ก ใหญ่”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (3) : การจัดประเภทสิ่งของตามขนาด	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)</li> </ol>	นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ</li> <li>- การวาดภาพตามจินตนาการด้วยขี้ผึ้ง</li> <li>- การประดิษฐ์โมบายรูปสามเหลี่ยม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดินน้ำมัน</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการวาดภาพ เช่น กระดาษ 100 ปอนด์ น้ำ ขี้ผึ้ง จานสี เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์โมบาย เช่น กระดาษ โปสเตอร์สีต่างๆ กาว กรรไกร เชือก ลวดหรือไม้แขวน เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะด้วยความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นทรายได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 12/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพมาเรียงลำดับขนาดใหญ่และเล็กได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับขนาดใหญ่และเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียงลำดับขนาดใหญ่และเล็ก (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดใหญ่และเล็ก</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับขนาดใหญ่และเล็ก</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมเรียงลำดับขนาดใหญ่และเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย







## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง




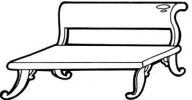
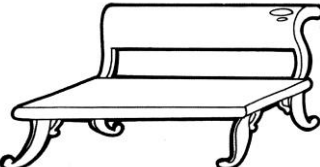
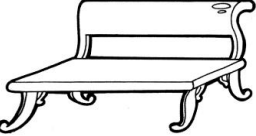



เล็ก ใหญ่

มาลีเดินมา  
มาลีร้องไห้  
เห็นแมวตัวน้อย  
แมวเล็กกว่าหมา

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)  
เห็นหมาตัวใหญ่  
ตกใจกลัวหมา  
ค่อยค่อยก้าวมา  
มาลีไม่กลัว

2. เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับขนาดใหญ่และเล็ก

# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 17 ชื่อหน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวเรา เรื่อง การจัดประเภทสิ่งต่างๆรอบตัว ( 3 )

สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆรอบตัวเรา

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จัดประเภทสิ่งของตามสีได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันมีสีต่างๆ กัน

## สาระการเรียนรู้

การจัดประเภทสิ่งของตามสี

- เมล็ดพืช (สีน้ำตาล)
- ปากกา (สีเหลือง)
- สมุด (สีส้ม)

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประเภทสิ่งของตามสี</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	การจัดประเภทสิ่งของตามสี - เมล็ดพืช (สีน้ำตาล) - ปากกา (สีเหลือง) - สมุด (สีส้ม)	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนทนาเกี่ยวกับสิ่งของที่มีสีต่างๆ โดยมีภาพประกอบ</li> <li>ครุภัณฑ์ของที่มีสีต่างๆ มาให้นักเรียนดู</li> <li>นักเรียนจัดประเภทสิ่งของตามสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สิ่งของที่มีสีต่างๆ เช่น ปากกา ฝาขวดนม เศษผ้า เมล็ดพืช เป็นต้น</li> <li>บัตรภาพและบัตรชื่อสิ่งของ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณได้	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	1. การฟังจังหวะและสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะและสัญญาณ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบจังหวะ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2) 2. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ	เครื่องเคาะจังหวะ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณ

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (4) : การจัดประเภทสิ่งของตามสี	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกร่วมผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>การปั้นขี้เลื่อยผสมแป้งเปียกอย่างอิสระ เป็นรูปต่างๆ</li> <li>การชุดสี</li> <li>การพับจรวด</li> <li>การประดิษฐ์ปลา จากขวดน้ำพลาสติก</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขี้เลื่อยผสมแป้งเปียก</li> <li>กระดาษสำหรับพับจรวด</li> <li>อุปกรณ์สำหรับการชุดสี เช่น ดินสอ ไม้บรรทัด สีเทียน เป็นต้น</li> <li>อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์ปลา เช่น ขวดน้ำพลาสติก กาว กระดาษสีหรือกระดาษห่อของขวัญ กรรไกร เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพสิ่งของที่มีสีเหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่สิ่งของที่มีสีเหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจับคู่สิ่งของที่มีสีเหมือนกัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่สิ่งของที่มีสีเหมือนกัน</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่สิ่งของที่มีสีเหมือนกัน</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่สิ่งของที่มีสีเหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

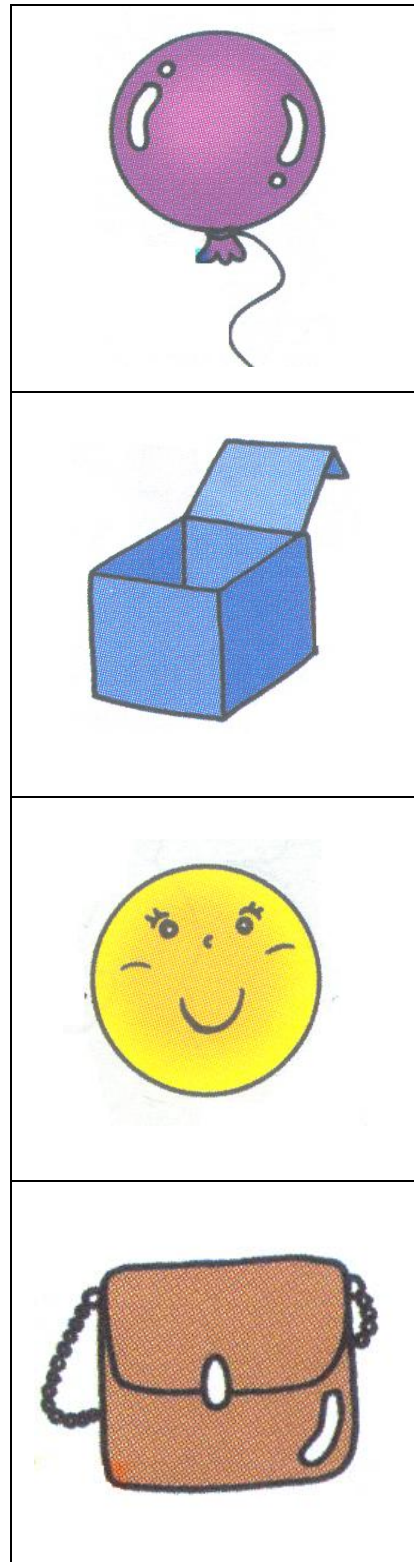
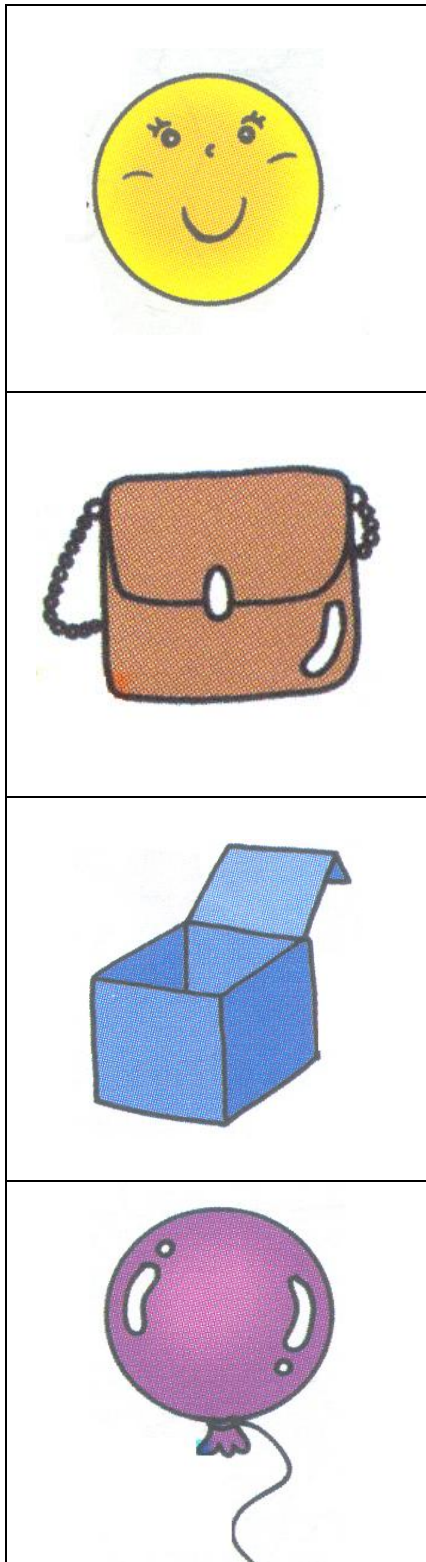
## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

เกมการศึกษา

เกมจับคู่สิ่งของที่มีสีเหมือนกัน



# งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 17 ชื่อหน่วย สิ่งต่างๆรอบตัวเรา เรื่อง การจัดประเภทสิ่งต่างๆรอบตัว ( 4 )

สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆรอบตัวเรา

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จัดประเภทสิ่งของตามรูปร่างได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้ สัตว์ และสิ่งของ

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันมีรูปร่างต่างๆ กัน

## สาระการเรียนรู้

การจัดประเภทสิ่งของตามรูปร่าง

- หนา
- บาง

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประเภทสิ่งของตามรูปร่าง</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> </ol>	การจัดประเภทสิ่งของตามรูปร่าง - หนา - บาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนทนาเกี่ยวกับสิ่งของที่มีรูปร่างต่างๆ โดยมีภาพประกอบ</li> <li>ครูนำสิ่งของที่มีรูปร่างต่างๆ มาให้นักเรียนดู</li> <li>นักเรียนจัดประเภทสิ่งของตามรูปร่าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สิ่งของที่มีรูปร่างต่างๆ เช่น หนังสือ เป็นต้น</li> <li>บัตรภาพและบัตรชื่อสิ่งของ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. ร่วมกันร้องเพลง “อ้วนผอม” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “อ้วนผอม”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการจัดประเภทสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา (5) : การจัดประเภทสิ่งของตามรูปร่าง	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นกระดาษเปื้อยผสมกาวอย่างอิสระเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ</li> <li>- การพิมพ์ภาพด้วยมันเทศเป็นรูปต่างๆ</li> <li>- การพับห่มวก</li> <li>- การประดิษฐ์ภาพจากกลีบดอกไม้</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระดาษเปื้อยผสมกาว</li> <li>อุปกรณ์สำหรับพิมพ์ภาพ เช่น มันเทศ สีน้ำ สีฝุ่น พู่กัน จานสี เป็นต้น</li> <li>กระดาษสำหรับพับห่มวก</li> <li>อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์ภาพ เช่น กาว กลีบดอกไม้ เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่น เกม กลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพขนาดใหญ่และเล็กมาจับคู่ได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพขนาดใหญ่และเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจับคู่ภาพขนาดใหญ่และเล็ก (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพขนาดใหญ่และเล็ก</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพขนาดใหญ่และเล็ก</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพขนาดใหญ่และเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

อ้วน ผอม

เด็กคนหนึ่ง  
ลुकนั่งลำบาก  
ส่วนเด็กอีกคน  
ตัวผอมเหลือใจ

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)  
ซึ่งเขากินมาก  
เพราะอ้วนเกินไป  
ไม่กินอะไร  
ไม่มีเรี่ยวแรง

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพขนาดใหญ่และเล็ก

