

การคมนาคมและการสื่อสาร

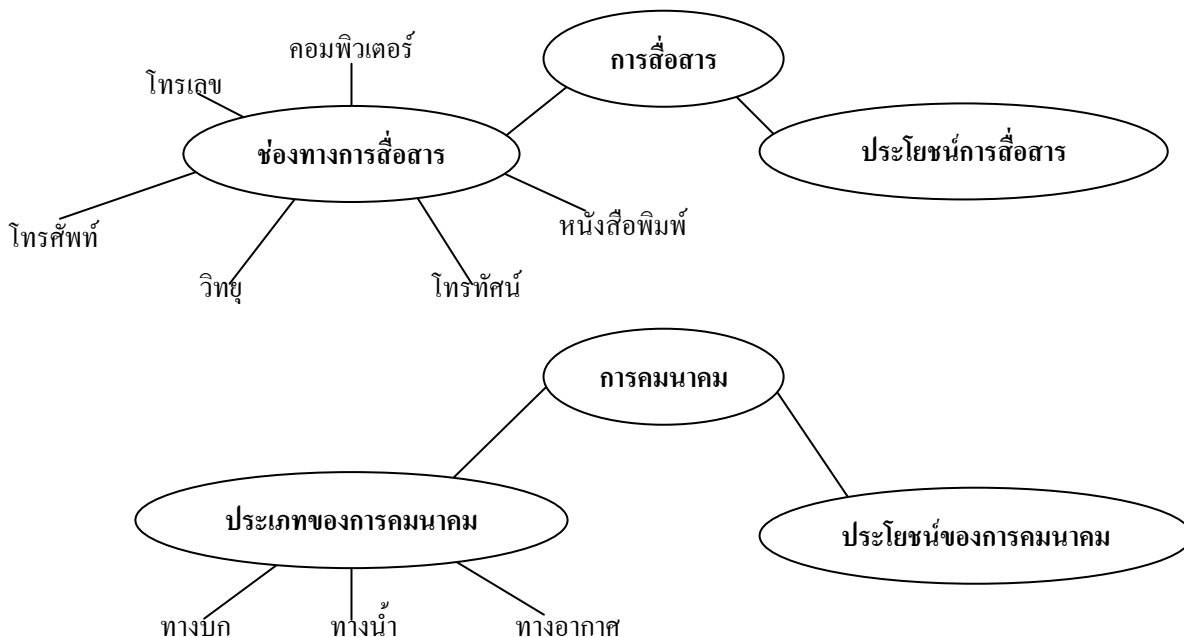
คำอธิบาย

ชุดแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 หน่วยการคมนาคมและการสื่อสาร มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และได้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคมนาคมและการสื่อสาร ว่ามีวิธีการคมนาคมและการสื่อสารวิธีใดบ้างที่ทำให้เราสามารถติดต่อกับผู้อื่นได้ เส้นทางคมนาคม ได้แก่ ทางบก เช่น รถต่างๆ ทางน้ำ เช่น เรือต่างๆ ทางอากาศ เช่น เครื่องบินต่างๆ จรวด บอลลูน เป็นต้น เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ โทรเลข โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น

นอกจากนี้แบบฝึกหัดชุดนี้ยังเสริมประสบการณ์ขั้นพื้นฐานในด้านภาษา ได้แก่ การรู้จักพยัญชนะต่างๆ การฟังจับใจความ การรู้คำศัพท์ใหม่ๆ การลากเส้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการฝึกความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและสายตา ด้านคณิตศาสตร์ นักเรียนได้รู้จักตัวเลขจำนวน 1-5 ฝึกการสังเกต เปรียบเทียบ รู้จักขนาด และรูปทรงต่างๆ ด้านศิลปะ นักเรียนรู้จักวาดภาพง่ายๆ ต่อจุดเป็นภาพต่างๆ ระบายสีภาพ

การใช้แบบฝึกหัดชุดนี้เป็นเพียงแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ประกอบกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปพร้อมๆ กัน

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

2 สัปดาห์

จุดประสงค์การเรียนรู้

การคมนาคม

1. บอกได้ว่าการคมนาคมคือการเดินทางไปมาหาสู่กัน
2. บอกได้ว่าการคมนาคมทางบก ได้แก่ รถยนต์ รถไฟ รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน
3. บอกได้ว่าการคมนาคมทางน้ำ ได้แก่ เรือ แพ

4. บอกได้ว่าการคมนาคมทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบิน จรวด บอลลูน
5. ฝึกปฏิบัติในการข้ามถนนโดยข้ามกับผู้ใช้ใหญ่ ข้ามบนทางม้าลาย หรือข้ามสะพานลอย
6. ฝึกปฏิบัติในการนั่งรถให้ถูกวิธี นั่งให้เรียบร้อย ไม่ยื่นแขนหรืออวัยวะต่างๆ ออกนอกรถ

การสื่อสาร

1. บอกได้ว่าการสื่อสารคือการติดต่อซึ่งกันและกัน ทำให้ได้รับข่าวสารและข้อมูล
2. บอกได้ว่าเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร ได้แก่ โทรศัพท์ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์
3. บอกได้ว่าการสื่อสารที่รวดเร็วและทำให้ทราบข่าวสารทั้งสองฝ่าย คือ โทรศัพท์
4. รู้ว่าเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารที่ทำให้ติดต่อกันได้ทั้งสองฝ่าย คือ โทรเลข โทรศัพท์ และคอมพิวเตอร์
5. บอกได้ว่าการสื่อสารที่ทำให้เราทราบข่าวสารบ้านเมืองได้ดี คือ ทางวิทยุ หนังสือพิมพ์ และ

โทรทัศน์

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ฉันเดินทางจากที่หนึ่งไปยังที่หนึ่งได้ด้วยการเดินหรือใช้พาหนะ พาหนะบางอย่างที่ฉันเห็นเคลื่อนที่ได้โดยการใช้เครื่องยนต์ ลม ไฟฟ้า หรือคนเป็นผู้ทำให้เคลื่อนที่ คนเราเดินทางหรือขนส่งได้ทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ พาหนะที่ใช้เดินทาง เช่น รถยนต์ รถไฟ เครื่องบิน เรือ เป็นต้น ผู้ขับขี่จะต้องได้รับใบอนุญาตขับขี่และทำตามกฎจราจรเพื่อความปลอดภัยของทุกคน และฉันต้องเดินบนทางเท้า ข้ามถนนตรงทางม้าลาย สะพานลอย หรือตรงที่มีสัญญาณไฟ เพื่อความปลอดภัย และต้องระมัดระวังเวลาข้าม

ฉันติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่างๆ ได้หลายวิธี เช่น โดยการไปมาหาสู่ โทรศัพท์ โทรเลข จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น และฉันทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆ รอบตัวด้วยการสนทนา ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ และอ่านหนังสือ ซึ่งหนังสือเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ถ้าฉันชอบอ่านหนังสือ ฉันก็จะมีรู้ความคิดมากขึ้น ฉันใช้ภาษาทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน

การคมนาคม ได้แก่ การคมนาคมทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ

- การคมนาคมทางบก ได้แก่ รถยนต์ รถไฟ รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน รถบรรทุก
- การคมนาคมทางน้ำ ได้แก่ เรือต่างๆ
- การคมนาคมทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบิน จรวด บอลลูน

เสียงต่างๆ ที่เกิดจากการคมนาคมแตกต่างกันไป เช่น รถยนต์ – บรีน/ปิ่นๆ รถไฟ – ฉีกฉีก รถพยาบาล – วีวอ เป็นต้น

การคมนาคมอย่างปลอดภัย เช่น ไม่ยื่นแขนออกนอกรถ ข้ามถนนบนทางม้าลาย หรือข้ามสะพานลอย เป็นต้น

การสื่อสาร หมายถึง การติดต่อซึ่งกันและกันทำให้ได้รับข้อมูลและข่าวสาร การสื่อสาร ได้แก่ ทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของการคมนาคม
2. การคมนาคมทางบก
3. การคมนาคมทางน้ำ
4. การคมนาคมทางอากาศ
5. การปฏิบัติตนในการเดินทาง
6. ความหมายของการสื่อสาร
7. เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร
8. เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารที่รวดเร็วที่สุด

9. เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารที่ทำให้ติดต่อกันได้ทั้งสองฝ่าย
10. สิ่งที่ทำให้เราทราบข่าวสารบ้านเมือง

กิจกรรมเสนอแนะ

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ครูและนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน ในการฝึกทักษะด้านภาษา คณิตศาสตร์ สังคม การฝึกทักษะด้านภาษา ได้แก่ การฟังจับใจความ การรู้คำศัพท์ใหม่ๆ การฟัง การพูด และการสังเกต การรู้จักพยัญชนะต่างๆ การลากเส้นพื้นฐานซึ่งเป็นการฝึกความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและสายตา ดังต่อไปนี้

- การเล่านิทาน :

- 1) เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ
- 2) เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ

- การสนทนา : ครูและนักเรียนสนทนาประกอบภาพเกี่ยวกับ

- 1) อาชีพของบิดามารดานักเรียน
- 2) อาชีพที่นักเรียนรู้จัก
- 3) สถานที่ที่นักเรียนรู้จัก หรือให้นักเรียนดูภาพและตอบว่าในภาพคืออาชีพอะไร

- การทายปัญหา : เกี่ยวกับอาชีพ และสถานที่ต่างๆ ง่ายๆ ประกอบภาพ เช่น เวลาที่หนูไปตลาด หนูไปซื้อของกับใคร (แม่ค้า) หรือหนูไปซื้อของ อาหาร ผัก ผลไม้ที่ไหน (ตลาด) ครูอาจประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือง่ายๆ โดยใช้ถุงมือและวาดภาพบุคคลในอาชีพต่างๆ ด้วยกระดาษแข็งระบายสีให้สวยงาม ดัดที่นิ้วมือ ไว้ทายปัญหาหรือเล่านิทานประกอบ เช่น เวลาหนูไม่สบายไปโรงพยาบาล ใครเป็นผู้ดูแลรักษาหนู (หมอ)

- การแสดงบทบาทสมมติ เล่นละคร หรือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับบุคคลต่างๆในชุมชน : สมมติเป็นแม่ค้า พ่อค้า ชายของ สมมติเป็นตำรวจจับผู้ร้าย

- การรู้จักพยัญชนะต่างๆ : การลากเส้นพื้นฐานซึ่งเป็นการฝึกความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและสายตา การฟังจับใจความ การรู้คำศัพท์ใหม่ๆ

- ด้านคณิตศาสตร์ : นักเรียนได้รู้จักเลขจำนวน 1 - 5 ได้สังเกต เปรียบเทียบ รู้จักขนาดและรูปทรงต่างๆ

- การทำโครงการ : โครงการหน่วยการคมนาคมและการสื่อสาร

2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนเคลื่อนไหว โดยคิดท่าทางขึ้นเอง อาจจะใช้อุปกรณ์ประกอบได้ เช่น ห่วงหอย แแถบผ้า กระดาษ ริบบิ้น เป็นต้น โดยให้นักเรียนเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เคลื่อนไหวเป็นวงกลม หรือกระจายภายในห้องเรียน หรือกระจายเป็นคู่ๆ สร้างบรรยากาศอย่างเป็นอิสระ ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกอบอุ่น สนุกสนาน เพลิดเพลิน ไม่มีการบังคับ แต่ครูชี้แนะได้ กิจกรรมนี้ควรจะใช้เพลงให้สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เรียน ดังนี้

- การเคลื่อนไหวตามจังหวะแบบอยู่กับที่และแบบเคลื่อนที่ โดยครูเคาะจังหวะให้นักเรียนเคลื่อนไหวไปรอบๆ เป็นวงกลมเมื่อได้ยินสัญญาณ ถ้าหยุดเคาะให้หยุดนิ่ง ในขณะที่เคลื่อนไหวไปรอบๆ นักเรียนจะทำ ท่าทางอย่างไรก็ได้ตามอิสระ

- การเคลื่อนไหวตามเพลง โดยทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ

- ให้นักเรียนท่องคำคล้องจองที่เกี่ยวกับบุคคลต่างๆ ในชุมชน

- ครูให้นักเรียนฟังเพลง ร้องเพลง และเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง โดยจับมือกันเป็นวงกลมเดินตามจังหวะเพลงหรือเสียงกลอง

3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ด้านศิลปะ ฝึกให้นักเรียนรู้จักวาดภาพต่างๆ ทำงานศิลปะสร้างสรรค์ต่างๆ เช่น ต่อจุดเป็นภาพต่างๆ ระบายสี ตลอดจนใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างงาน ประกอบด้วย งานสี งานปั้น งานกระดาษ พับ ฉีกตัด ปะติดกระดาษ งานประดิษฐ์ ดังต่อไปนี้

- การปั้นดินน้ำมัน การปั้นแป้ง การปั้นดินเหนียว และการปั้นขี้เลื่อย
- การวาดภาพอย่างอิสระหรือตามที่กำหนดโดยใช้สีเทียน สีน้ำ สีไม้ สีชอล์ก การเป่าสี / การหยดสี
- การต่อเติมภาพที่กำหนดให้
- การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ พิมพ์มือ พิมพ์เท้า
- การฉีก ตัด ปะ กระดาษเป็นรูปต่างๆ
- การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของเล่น ของใช้

4. การเล่นตามมุมประสบการณ์

- **มุมภาษา/มุมหนังสือ** ประกอบด้วย ชั้นวางหนังสือ หนังสือ วิทยุเทป เทป หูฟัง

- **มุมสังคมศึกษา** ประกอบด้วย หุ่นจำลอง หุ่นนิ้วมือ บุคคลต่างๆ ในชุมชน สัญลักษณ์จราจร สำหรับให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมต่างๆ รอบตัว

- **มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์** วางเครื่องชั่ง ตวง วัด เข็มทิศ แม่เหล็ก แก้วตวง ช้อนตวง สำหรับให้นักเรียนได้ทดลอง จัดกลุ่ม แยกประเภท

- **มุมธรรมชาติ** ได้แก่ มุมที่จัดวางวัสดุธรรมชาติต่างๆ เช่น เปลือกหอย เมล็ดพืช แวนชยาย สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง

- **มุมบทบาทสมมติ** เช่น มุมบ้าน มุมหมอ มุมร้านค้า อุปกรณ์ที่ใช้ เช่น ชุดหม้อข้าวพลาสติก ดินเผา อะลูมิเนียม กระຈก เปลเด็ก เตาไรต์เด็กเล่น เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายที่ใช้แล้ว หมวกอาชีพต่างๆ ฯลฯ ชุดหม้อมีหูฟัง ขวดยา เข็มฉีดยาพลาสติก เป็นต้น ชุดผัก ผลไม้ อาหารพลาสติก ในเด็กเล็กๆ ถ้ามีสิ่งของประกอบการเล่น บทบาทสมมติจะทำให้เด็กเรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น ครูอาจขอบริจาคเสื้อหม้อ หูฟังหม้อ (ควรเป็นของใหม่เพราะถ้าของใช้แล้วอาจมีเชื้อโรค) หมวกทหาร พยาบาล ตำรวจ จากผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนเล่นบทบาทสมมติ

- **มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก** ประกอบด้วย พลาสติกสร้างสรรค์ ไม้บล็อก สำหรับให้นักเรียนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อกับสายตา ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

- **มุมศิลปะสร้างสรรค์** จัดวางอุปกรณ์ศิลปะต่างๆ ที่เด็กจะสามารถใช้ได้ในเวลาว่าง เช่น กระดาษ สีเทียน สีไม้ สีน้ำ สีชอล์ก กระดาษขาหยั่งสำหรับวาดรูป พู่กัน จานสี เป็นต้น

- **มุมดนตรี** ควรจัดวางเครื่องดนตรีต่างๆ สำหรับให้เด็กเล่น เช่น เครื่องเขย่า เครื่องเคาะจังหวะ ขนาดเล็ก เป็นต้น

5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง

- การเล่นเกมเล่นสนาม
- การเล่นเกม การเล่นเกม
- การเล่นเกมการละเล่นไทย

ก่อนที่จะเล่นต้องมีการตกลง ข้อปฏิบัติต่างๆ และการเรียนรู้วิธีการเล่นที่ปลอดภัย

6. เกมการศึกษา

- เกมภาพตัดต่อ
- เกมจับคู่ภาพเหมือน
- เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ
- เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน
- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

- การทำแบบฝึกหัด
- การระบายสีภาพ
- เชิญผู้ปกครองที่มีเวลาว่างและมีความสามารถพิเศษร่วมกิจกรรมกับนักเรียน เล่านิทาน พูดคุย ประดิษฐ์ ประกอบอาหาร

- เชิญบุคคลต่างๆ ในชุมชนมาสนทนากับนักเรียน เช่น ทหาร ตำรวจ บุรุษไปรษณีย์ เป็นต้น

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน / ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ตัวอย่างแบบสังเกตประเมินการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	การร่วมกิจกรรม			
2	การทำงานกลุ่ม			
3	การแสดงความคิดเห็น			

ตัวอย่างแบบประเมินทักษะการคิด

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	ความคิดสร้างสรรค์			
2	การแก้ปัญหา			
3	การคิดวิเคราะห์			

4	การคิดสังเคราะห์			
4	การประยุกต์ใช้			

ตัวอย่างแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์การประเมิน

3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	ปานกลาง
1	หมายถึง	น้อย

ลำดับ	การประเมิน	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1	การแบ่งปัน			
2	การช่วยเหลือ			
3	การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
4	การรอคอย			

* หมายเหตุ ครูผู้สอนควรจะปรับเพิ่มเติมและลงรายละเอียดให้สอดคล้องกับสาระที่สอนและกิจกรรม

ภาคผนวก

1. นิทาน
2. คำคล้องจอง
3. เพลง
4. เกมการศึกษา

หัวข้อสาระการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

จำนวนเวลาเรียน 2 สัปดาห์ รวม 10 แผน

วันเรียนที่	หัวข้อสาระการเรียนรู้
1	ความหมายของการคมนาคม
2	การคมนาคมทางบก
3	การคมนาคมทางน้ำ
4	การคมนาคมทางอากาศ
5	การปฏิบัติตนในการเดินทาง
6	ความหมายของการสื่อสาร
7	เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร
8	เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารที่รวดเร็วที่สุด
9	เครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารที่ทำให้ติดต่อกันได้ทั้งสองฝ่าย
10	สิ่งที่ทำให้เราทราบข่าวสารบ้านเมือง

งานเรียนรู้ที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 18 ชื่อหน่วย การคมนาคม เรื่อง ความหมายการคมนาคม

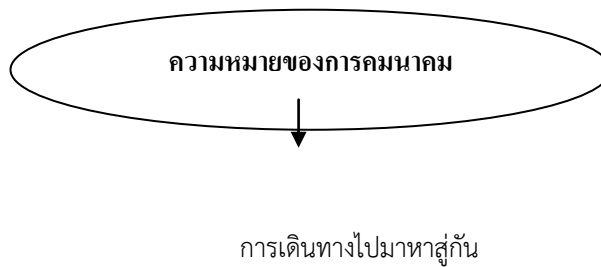
สาระที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัว

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าการคมนาคมคือการเดินทางไปมาหาสู่กัน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีพัฒนาการการเรียนรู้ทางสังคม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การคมนาคมคือการเดินทางไปมาหาสู่กัน

สาระการเรียนรู้

ความหมายของการคมนาคม

- การเดินทางไปมาหาสู่กัน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> บอกได้ว่าการคมนาคมคือการเดินทางไปมาหาสู่กัน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ความหมายของการคมนาคม - การเดินทางไปมาหาสู่กัน	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> สนทนาเกี่ยวกับการมาโรงเรียนว่ามาอย่างไร ใครมาส่ง นั่งรถหรือเดินมา สนทนาถึงความหมายของการคมนาคม ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “รถตุ๊กตุ๊ก” 	คำคล้องจอง “รถตุ๊กตุ๊ก”	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “คมนาคม” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “คมนาคม” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3รักษาการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้าง-สรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความหมายของการคมนาคม	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การระบายสีภาพยานพาหนะ - การฉีก ปะภาพยานพาหนะ - การประดิษฐ์จากเศษวัสดุต่างๆ - การปั้นแป้ง นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพยานพาหนะ สีเทียน/สีไม้ กระดาษสี กาว เศษวัสดุต่างๆ เช่น กลองนม ขวดพลาสติก โคมพรม ลวด กำมะหยี่ เป็นต้น แป้งปั้น/ดินน้ำมัน 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุม ประสพ-การณ์	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุม ประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การลากเส้นตามรอยประ
- การลากเส้นโยงภาพ
- การต่อเติมภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

รถตุ๊กตุ๊ก

รถตุ๊กตุ๊ก บรรทุกถ่าน

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

รถขึ้นสะพาน กระจุก ๆ ๆ

2. เพลง

คมนาคม

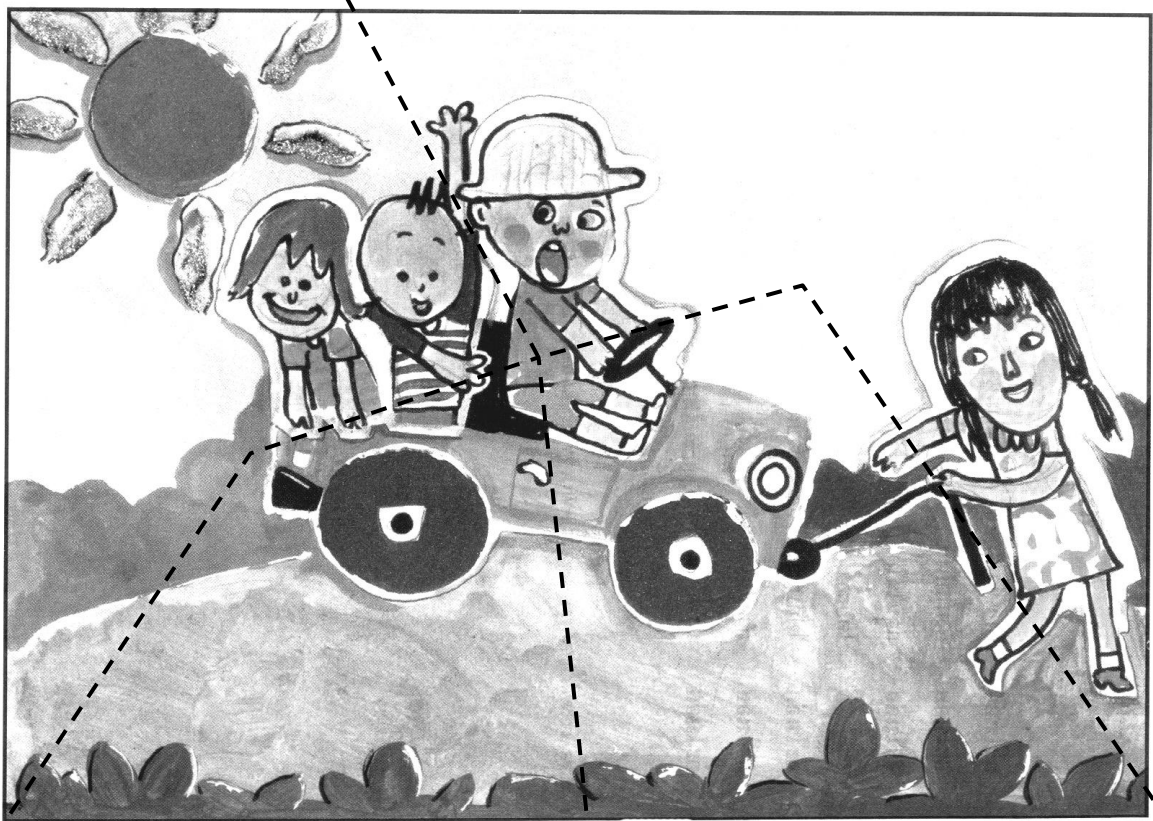
คมนาคมเมืองไทย
ทางบกรถไฟเรามี
ทางน้ำมีเรือยนต์
โดยสารเครื่องบินทันใด

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

นั่นมีสามทางพอดี
อีกรถยนต์แล่นรี่เร็วไว
และบนฟ้ายังไปได้
ฉันทัวร์ไปใส่อากาศเอ๋ย

3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 18 ชื่อหน่วย การคมนาคม เรื่อง การคมนาคมทางบก

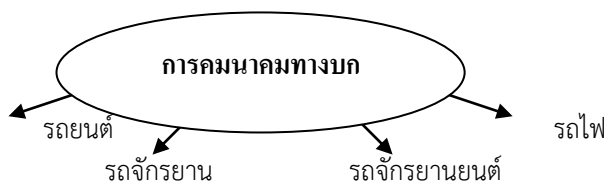
สาระที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัว

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าการคมนาคมทางบก ได้แก่ รถยนต์ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถไฟ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีพัฒนาการการเรียนรู้ทางสังคม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การคมนาคมทางบก ได้แก่ รถยนต์ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถไฟ

สาระการเรียนรู้

การคมนาคมทางบก

- รถยนต์
- รถจักรยาน
- รถจักรยานยนต์
- รถไฟ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> บอกได้ว่าการคมนาคมทางบก ได้แก่ รถยนต์ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถไฟ รู้จักเสียงที่เกิดจากยานพาหนะ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การคมนาคมทางบก - รถยนต์ - รถจักรยาน - รถจักรยานยนต์ - รถไฟ	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูสอนให้นักเรียนร้องเพลง “พวกเราจะไปรถไฟ” สนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะจากเนื้อเพลง ครูนำภาพรถยนต์ เครื่องบิน และเรือให้นักเรียนดู พร้อมสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะทางน้ำ ทางบก และทางอากาศ ครูให้นักเรียนบอกเสียงยานพาหนะชนิดต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพรถยนต์ เครื่องบิน และเรือ เพลง “พวกเราจะไปรถไฟ” 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “มาร่วมสนุก” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “มาร่วมสนุก” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3รักษาอวัยวะร่างกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	<p>การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการคมนาคมทางบก</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปะ ดัดกระดาษสีเป็น ขบวนการไฟ - การปั้นแป้งเป็นยาน-พาหนะ เช่น รถยนต์ รถไฟ เป็นต้น - การวาดรูปและระบายสีอิสระ - การลากเส้นตามรอยประ (ภาพรถยนต์) นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> กระดาษสี กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว กาว แป้งปั้น/ดินน้ำมัน สีเทียน/สีไม้ ภาพตามรอยประ (รถยนต์) 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้าง-สรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น ขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการ เล่นเกม กลางแจ้ง	การเล่นทราย	1. การเล่นทราย (การ ทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อเล็กและ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น (การรักษา ความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติ ก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ ถูกต้องและปลอดภัย	อุปกรณ์การเล่น ทราย	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพมาจัดหมวดหมู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจัดหมวดหมู่	<ol style="list-style-type: none"> การจัดหมวดหมู่ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ นักเรียนเล่นเกมจัดหมวดหมู่ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจัดหมวดหมู่	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

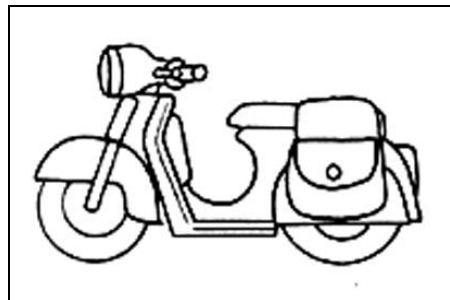
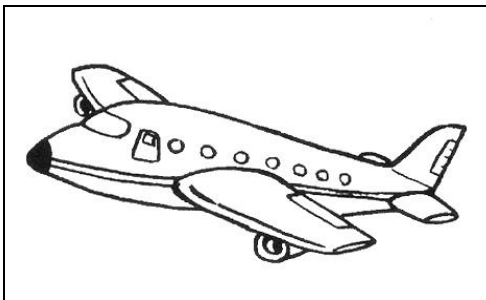
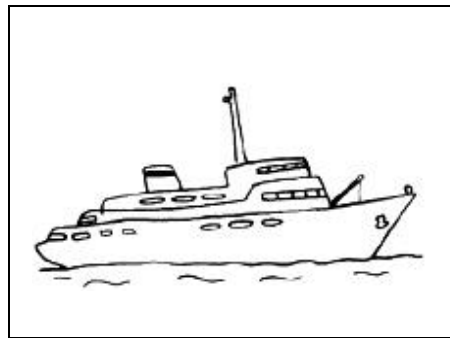
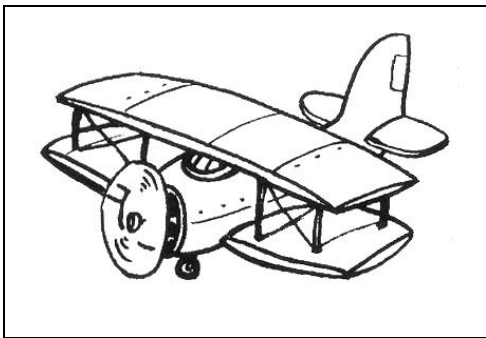
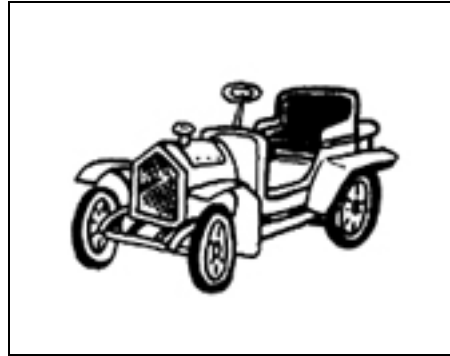
หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

2. เกมการศึกษา

เกมจัดหมวดหมู่ยานพาหนะทางบก



งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 18 ชื่อหน่วย การคมนาคม เรื่อง การคมนาคมทางน้ำ

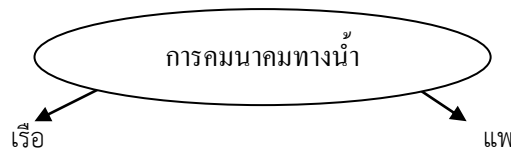
สาระที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัว

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าการคมนาคมทางน้ำ ได้แก่ เรือ แพ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีพัฒนาการการเรียนรู้ทางสังคม

ผังวิเคราะห์ห่มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การคมนาคมทางน้ำ ได้แก่ เรือ แพ

สาระการเรียนรู้

การคมนาคมทางน้ำ

- เรือ
- แพ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกได้ว่าการคมนาคมทางน้ำ ได้แก่ เรือ แพ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การคมนาคมทางน้ำ - เรือ - แพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสอนให้นักเรียนร้องเพลง “มือไม่พาย” 2. สนทนาเกี่ยวกับการเดินทางทางน้ำว่าเราเดินทางโดยเรือหรือแพ 3. ครูให้นักเรียนเล่นเกม ยานพาหนะตามสิ่ง เช่น เมื่อครูบอก “เรือ” ให้นักเรียนทำท่าพายเรือ ครูสั่ง “รถ” ให้นักเรียนทำท่าขับรถหมุนพวงมาลัย ครูสั่ง “เครื่องบิน” นักเรียนกางแขนออกสมมติเป็นเครื่องบิน แล้วบินเอียงซ้าย เอียงขวา เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพลง “มือไม่พาย” 2. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว-และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “พายเรือบนฟองคลื่น” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “พายเรือบนฟองคลื่น” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักษาการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนเองที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้าง-สรรค์	การทำงานศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการคมนาคมทางน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การระบายสีภาพเรือ - การขดลวดกำมะหยี่เป็นเรือใบ - การประดิษฐ์เรือจากกล่องนม - การปั้นแป้งเป็นเรือ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพเรือ สีเทียน/สีไม้ ลวดกำมะหยี่ กระดาษสี กล่องนม กาว แป้งปั้น/ดินน้ำมัน 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง/สรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพที่สัมพันธ์กันมาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การลากเส้นตามรอยประ
- การลากเส้นโยงภาพ
- การต่อเติมภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

มือไม่พาย

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

แจว แจว แจว
นี่ตะวันจวนจะสาย
มือเธอไม่พาย

แล้วมาพาย พาย พาย
เดี๋ยวบ่พาย แล้วก็ค้ำ
อย่าเอาเท้าราน้ำ

พายเรือบนฟองคลื่น

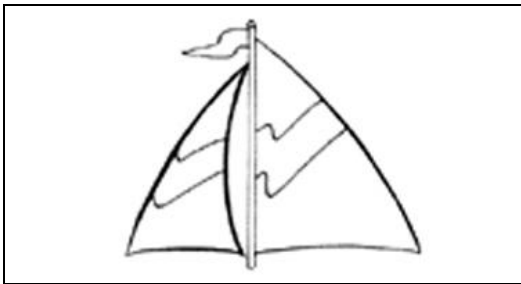
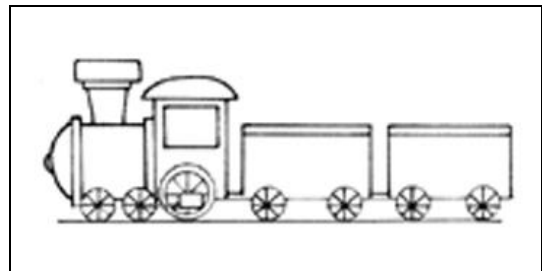
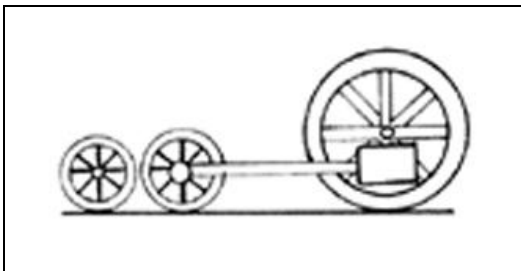
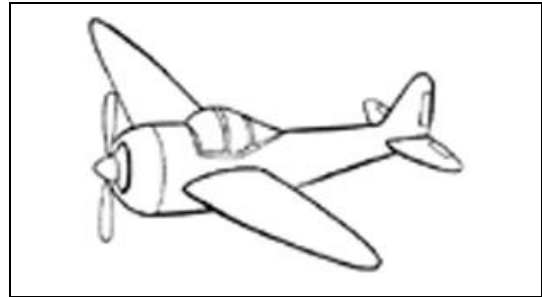
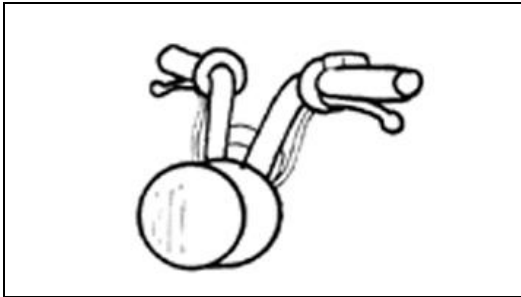
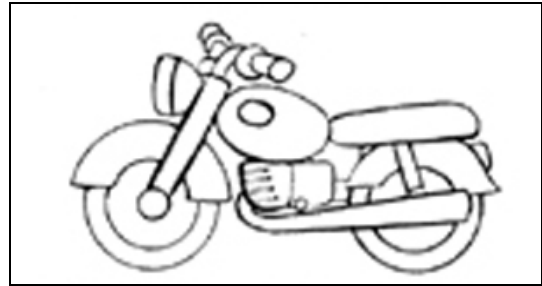
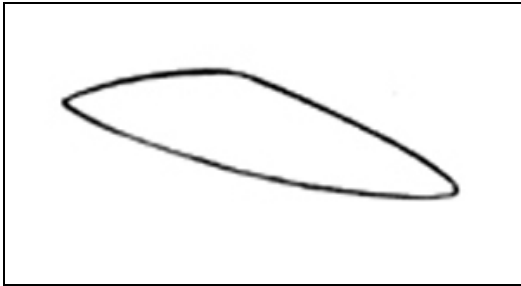
(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

พายเรือบนฟองคลื่น
พายเรือบนฟองคลื่น
เจ้าหนู เจ้าหนู ที่แมวเฝ้าคอยวนเวียน (ซ้า)

พายเรือในทะเล
ในตอนเช้าๆ (ซ้า)
หนูที่แมวเฝ้าคอยวนเวียน

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 18 ชื่อหน่วย การคมนาคม เรื่อง การคมนาคมทางอากาศ

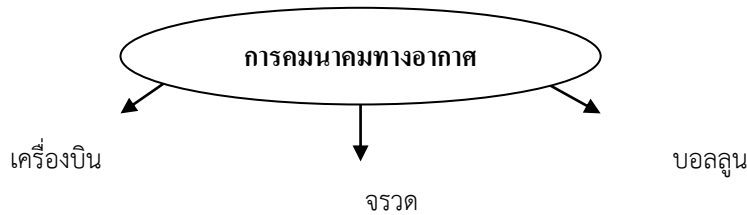
สาระที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัว

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าการคมนาคมทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบิน จรวด บอลลูน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีพัฒนาการการเรียนรู้ทางสังคม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การคมนาคมทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบิน จรวด บอลลูน

สาระการเรียนรู้

- การคมนาคมทางอากาศ
- เครื่องบิน
 - จรวด
 - บอลลูน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ครูรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> บอกได้ว่าการคมนาคมทางอากาศได้แก่ เครื่องบิน จรวด บอลลูน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	การคมนาคมทางอากาศ - เครื่องบิน - จรวด - บอลลูน	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูนำภาพเครื่องบินมาให้ นักเรียนดู แล้วสนทนาซักถามนักเรียนว่าใครเคยเห็นเครื่องบินบ้าง เห็นที่ใด มีประโยชน์อย่างไร สนทนาเกี่ยวกับการคมนาคมทางอากาศ ครูสอนให้นักเรียนร้องเพลง “ นักบินไทย ” ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “ รถไฟไม่ใช่รถเล็ก ” 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพเครื่องบิน จรวด บอลลูน เพลง “ นักบินไทย ” คำคล้องจอง “ รถไฟไม่ใช่รถเล็ก ” 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ.2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “นักบินไทย” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “นักบินไทย” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดลีนใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการคมนาคมทางอากาศ	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดลีนใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้าง-สรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การพับจรวด - การระบายสีภาพเครื่องบิน - การเขียนภาพด้วยเทียนไขและระบายด้วยสีน้ำ - การพิมพ์ภาพนิ้วมือเป็นรูปเครื่องบิน นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> กระดาษสำหรับพับ ภาพเครื่องบิน สีเทียน/สีไม้/สีน้ำ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว เทียนไข ฟู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการ มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้าง-สรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสม ผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ปัญหาในการเล่นได้ เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และ รอคอยได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุม ประสบการณ์	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/ มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุม วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/ มุม บล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุม วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุม บล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุม ประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเกมลูกบอลใส่ตะกร้าได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	เกมลูกบอลใส่ตะกร้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมลูกบอลใส่ตะกร้า (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทดลองกติกาคือปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเกมลูกบอลใส่ตะกร้าที่ถูกต้องและปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกบอล 2. ไม้ 3. ตะกร้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อารมณ์และความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การลากเส้นตามรอยประ
- การลากเส้นโยงภาพ
- การต่อเติมภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

นักบินไทย

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ท้องฟ้าสดใส
บินเอียงซ้าย
เสียงกระหึ่มหึ่มหึ่ม
นักบินไทย

เครื่องบินขับไล่เลื่อนล้อมา
และเอียงทางขวา
ใบพัดหมุนตัว
จงสวัสดิ์

2. คำคล้องจอง

รถไฟไม่ใช้รถเจ๊ก

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

รถไฟไม่ใช้รถเจ๊ก
รถเจ๊กไม่ใช้รถไฟ

รถไฟทำด้วยเหล็กฉีกฉีก ๆ
รถเจ๊กทำด้วยไม้ ก๊อก แก๊ก ก๊อก แก๊ก

3. เกมกลางแจ้ง

ลูกบอลใส่ตะกร้า

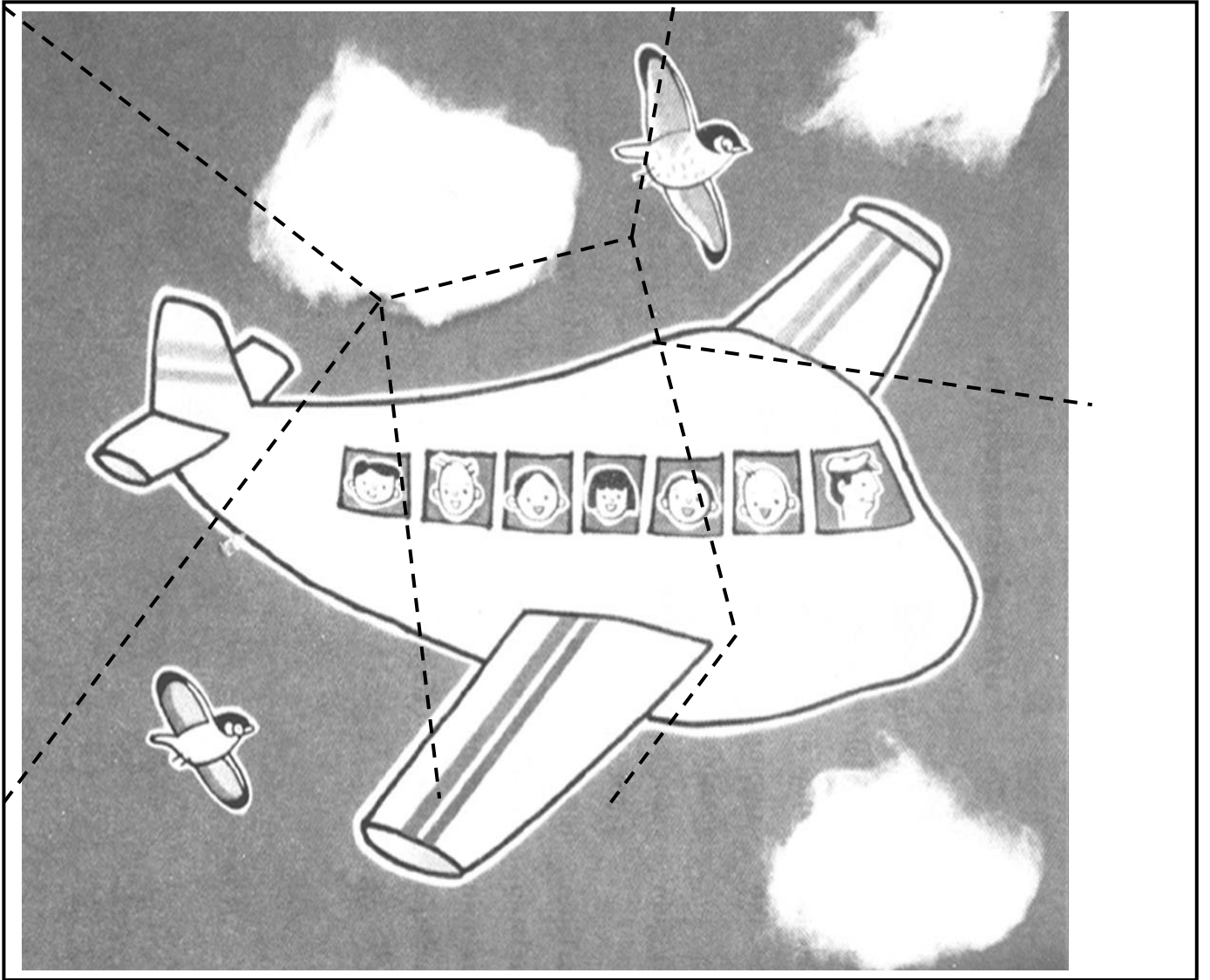
วิธีเล่น

1. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน
2. ให้เลือกตัวแทนกลุ่มละ 1 คนมาเป็นผู้เล่นเกม
3. ให้ตัวแทนกลุ่มใช้ไม้เลี้ยงลูกบอลจากจุดที่กำหนดไปใส่ตะกร้าในจุดที่กำหนดไว้ ฝ่ายใดทำได้เสร็จก่อน

เป็นฝ่ายชนะ

4. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 18 ชื่อหน่วย การคมนาคม เรื่อง การปฏิบัติตนในการเดินทาง

สาระที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัว

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฝึกปฏิบัติในการข้ามถนนโดยข้ามกับผู้ใช้ใหญ่ ข้ามทางม้าลาย หรือข้ามสะพานลอย และนั่งรถให้ถูกวิธี คือนั่งให้เรียบร้อย ไม่ยื่นแขนหรืออวัยวะต่างๆ ออกนอกกรด
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. รู้จักระวังตนในการเดินทาง

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนในการเดินทาง เมื่อจะข้ามถนนควรข้ามกับผู้ใช้ใหญ่ ข้ามทางม้าลาย หรือข้ามสะพานลอย การนั่งรถให้ถูกวิธี ควรนั่งให้เรียบร้อย ไม่ยื่นแขนหรืออวัยวะต่างๆ ออกนอกกรด

สาระการเรียนรู้

การปฏิบัติตนในการเดินทาง

- การข้ามถนน

: ข้ามกับผู้ใช้ใหญ่

: ข้ามทางม้าลาย

: ข้ามสะพานลอย - การนั่ง : นั่งให้เรียบร้อย: ไม่ยื่นแขนหรืออวัยวะออกนอกกรด

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตนในการข้ามถนนโดยข้ามกับผู้ใหญ่ ข้ามบนทางม้าลาย หรือข้ามสะพานลอย และนั่งรถให้ถูกวิธี โดยนั่งให้เรียบร้อย ไม่ยื่นแขนหรืออวัยวะต่างๆ ออกนอกกรด สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การปฏิบัติตนในการเดินทาง <ul style="list-style-type: none"> - การข้ามถนน - การนั่งรถ 	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนเล่นเกมสมมติ การข้ามถนน โดยครูกำหนดสัญญาณไฟ-จราจร ให้เด็กปฏิบัติตาม สนทนาซักถามเกี่ยวกับการไม่ปฏิบัติตามสัญญาณไฟจราจรว่าจะเกิดอะไรขึ้น สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการข้ามถนนและการนั่งรถอย่างปลอดภัย ครูเล่านิทานเรื่อง “เศรษฐีกับคนเดินทาง” ให้นักเรียนฟังและซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง 	<ol style="list-style-type: none"> สัญญาณไฟ-จราจร นิทานเรื่อง “เศรษฐีกับคนเดินทาง” 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ.2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “จะข้ามถนน” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “จะข้ามถนน” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้าง-สรรค์	<p>การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการปฏิบัติตนในการเดินทาง</p>	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกละผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปะติดกระดาษสีแดง สีเหลือง สีเขียว เป็นสัญญาณไฟจราจร - การวาดภาพและระบายสีทางม้าลาย - การปั้นทรายภาพยานพาหนะ - การกลิ้งลูกแก้ว นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> กระดาษสีแดง เหลือง เขียว กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว กาว สีเทียน/สีไม้/สีน้ำ ทรายภาพยานพาหนะ หมึกพิมพ์ ฟู่กัน จานสี ลูกแก้ว 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้าง-สรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/ มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเกมเตะไกลใครจะสู้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	การเล่นเกมเตะไกลใครจะสู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมเตะไกลใครจะสู้(การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเตะไกลใครจะสู้ที่ถูกต้องและปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกบอล 2. เชือก 3. นกหวีด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง ประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อเป็นโดมิโนได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกม การศึกษา	เกมโดมิโน	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโดมิโน นักเรียนเล่นเกมโดมิโน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมโดมิโน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การลากเส้นตามรอยประ
- การลากเส้นโยงภาพ
- การต่อเติมภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

เศรษฐีกับคนเดินทาง

(นิทานอีสป)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว เศรษฐีผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารีต้องการเดินทางเข้าไปเที่ยวในป่า จึงประกาศหาคนนำทางที่เก่งและมีความสามารถ มีคนมาสมัครมากมาย ท่านเศรษฐีมองหาอยู่นาน เห็นชายคนหนึ่งรู้สึกถูกอกถูกใจ จึงตัดสินใจเลือกเป็นคนนำทางให้กับตัวเอง

ท่านเศรษฐีและคนนำทางพร้อมลูกหาบอีกสองคนได้เดินทางเข้าไปในป่า ชายนำทางเดินนำหน้าอย่างมั่นใจคล่องแคล่วเหมือนคนชำนาญป่า ท่านเศรษฐีรู้สึกสบายใจ ไม่กังวลใจต่อภัยอันตรายใดๆ ท่านเศรษฐีเดินมองดูรอบๆ ป่า เห็นวิวสวยงาม ต้นไม้เขียวชจี มีสัตว์เล็กสัตว์ใหญ่มากมาย เดินเข้าไปในป่าไม่นานนัก ท่านเศรษฐีก็ต้องหยุดสนุกเพราะชายนำทางพลัดตกลงไปในหลุมดักสัตว์ของนายพราน ลูกหาบต่างพากันช่วยดึงคนนำทาง ช่วยกันอยู่นานสักพักก็ขึ้นมาได้

ท่านเศรษฐีจึงบอกแก่ชายนำทางว่า ท่านมีความชำนาญในการเดินป่ายังตกลงไปในหลุมดักสัตว์ได้ ท่านควรต้องรู้จักหลบหลีกและมีความระมัดระวังในการเดินทางให้มากขึ้นจะได้ไม่ตกลงไปในหลุมอีก

2. เพลง

จะข้ามถนน

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

จะข้ามถนน
สัญญาณไฟเขียว
เราจะข้ามได้

ต้องข้ามตรงทางม้าลาย (ข้าม)
เราหยุดให้รถผ่านไป
เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ

3. เกมกลางแจ้ง

เตะไกลใครจะสู้

(ผศ.วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และคณะ)

วิธีเล่น

1. วางเชือก 2 เส้นห่างกันประมาณ 3 เมตรเป็นจุดเริ่มกับเส้นระยะ
2. เต็กๆ เข้าแถวเรียงหน้ากระดานที่จุดเริ่ม
3. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้ทุกคนเตะลูกบอลไปยังเส้นระยะ ใครเตะลูกบอลถึงเส้นจะได้เตะในรอบต่อไป อาจเพิ่มกิจกรรมให้สนุกยิ่งขึ้น เช่น วางเชือกให้ระยะห่างยิ่งขึ้น หรือเปลี่ยนวิธีเตะ เช่น ยืนเตะอยู่กับที่ วิ่งมาเตะ หันหลังเตะ เป็นต้น

4. เกมการศึกษา

เกมโดมิโนภาพยานพาหนะ

