

# งานเขียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง ผู้อำนวยการของเรา

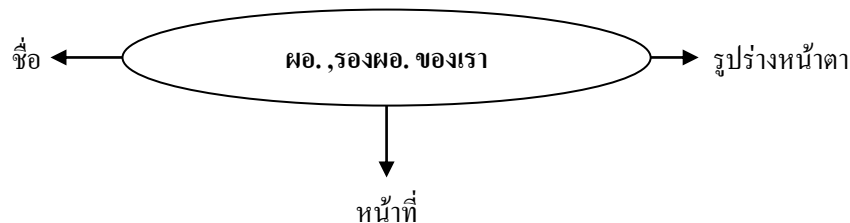
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อครูใหญ่ของตนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ผอ. เป็นผู้ที่ดูแลทุกคนในโรงเรียน

## สาระการเรียนรู้

ผอ. รองผอ. ของเรา

- ชื่อ
- หน้าที่
- รูปร่างหน้าตา

### กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	1. รู้จักผอ.,รองผอ. ของตน 2. สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	ผอ. ,รองผอ. ของเรา	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)	1. ครูพานักเรียนไปพบผอ. ,รองผอ. หรือเชิญผอ. ,รองผอ. มาพบกับนักเรียนในห้อง 2. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับผอ. ,รองผอ. ของเราว่าชื่ออะไร รูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร	1. ผอ. ,รองผอ. 2. แบบฝึกหัด	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะเคาะได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b>  <b>การเคลื่อนไหว</b>  <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวกอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) <b>(มฐ 5/2 มฐ 9/1)</b></li> <li>2. การเคลื่อนไหวกอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) <b>(มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/3)</b></li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) <b>(มฐ 5/2)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเคาะ จังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “หนูรักคุณครู” และเคลื่อนไหวกายประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “หนูรักคุณครู”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวกตามจังหวะประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ได้</li> <li>แสดงออกตาม ความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของ ตนที่ทำได้สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรม ศิลปะสร้าง- สรรค์	การทำศิลปะสร้าง- สรรค์ที่เกี่ยวข้องกับ ครูใหญ่ของคุณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตาม ความสนใจในกิจกรรม เดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วย สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การฉีกปะภาพครูใหญ่ ของตน</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษ โรเนียว</li> <li>ดินน้ำมัน</li> <li>แป้งปั้น</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพครูใหญ่ของ ตน</li> <li>ฟูกัน จานสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้าง- สรรค์</li> <li>การตรวจ ผลงาน</li> <li>การประเมิน จากแฟ้มสะสม ผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>เล่นเกมขี้ตู่กลางนาได้</li> <li>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการ เล่นเกม กลางแจ้ง	เกมขี้ตู่กลางนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นขี้ตู่กลางนา (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/2 มฐ 2/2 มฐ 10/1)</li> <li>การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูดกลงคิดทบทวนและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>แนะนำวิธีการเล่นเกมขี้ตู่กลางนาที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	สิ่งของที่อาจจะทาบ เช่น ลูกปัด เหรียญ เป็นต้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจับคู่ภาพกับโครงร่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### หนูรักคุณครู

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

คุณครู คุณครู คุณครู	คุณครูหนูช่างห่วงใย	หนูรักคุณครูจริงใจ
ครูสอนให้หนูเป็นคนดี	คุณครู คุณครู คุณครู	คุณครูหนูจิตเมตตา
ครูรัก ครูกรุณา	หนูบูชา หนูรักคุณครู	

### 2. เกมกลางแจ้ง

#### จี้ตุ๊กกลางนา

#### บทร้อง

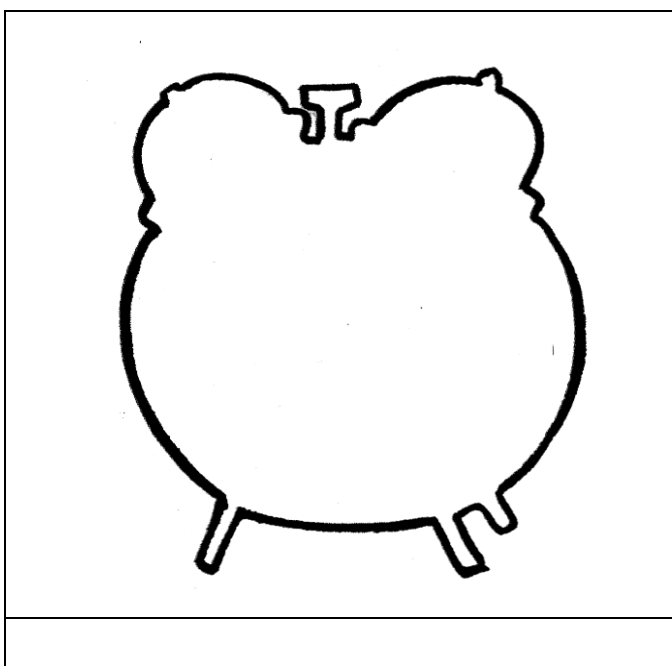
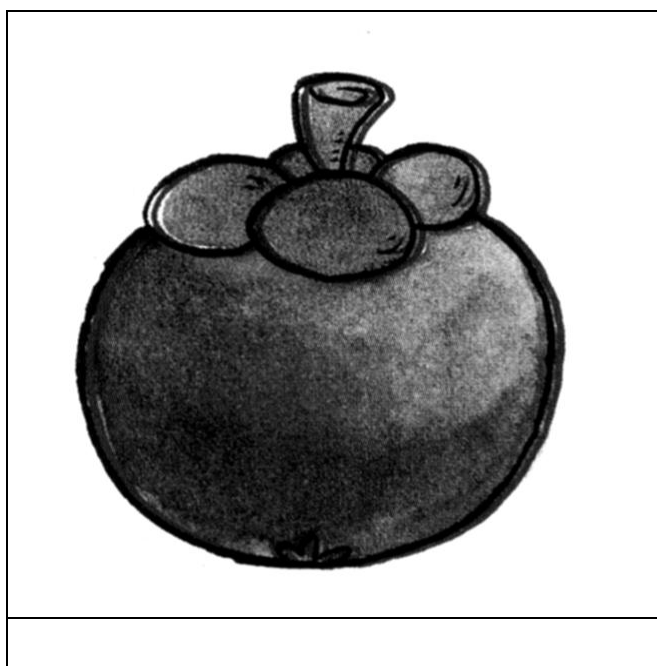
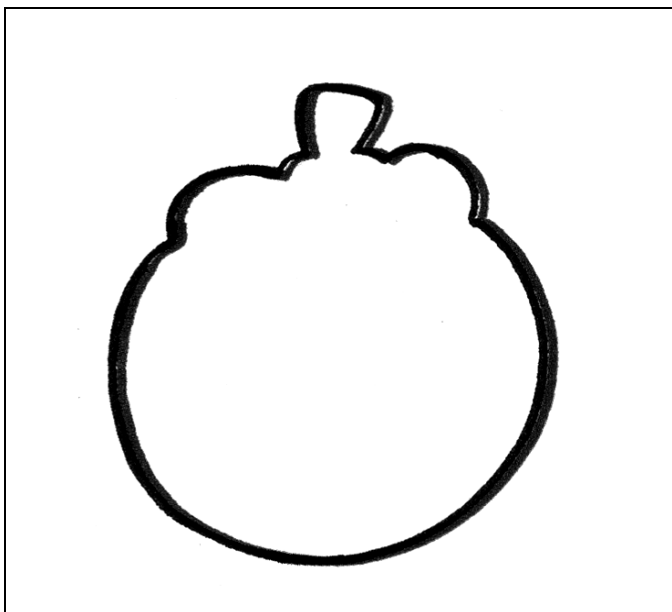
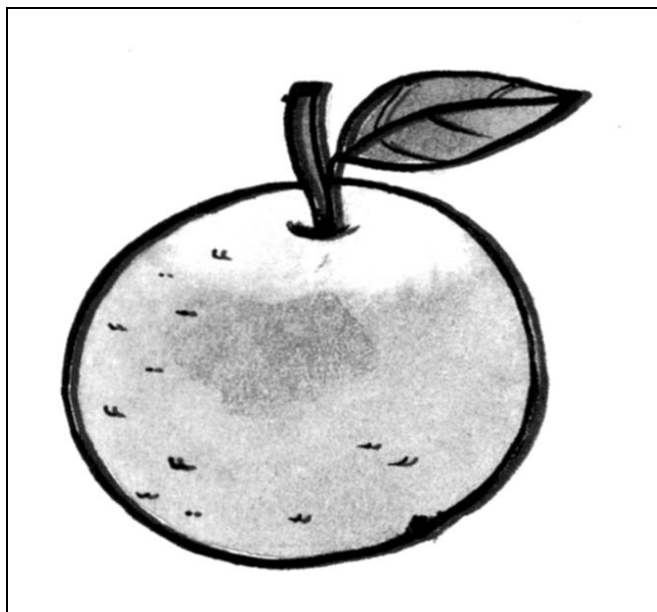
จี้ตุ๊กกลางนา	จี้ตาตุ๊กแก	จี้มูกยายแก่
ถือไม้้ออแอ้	อยู่มือคนไหน	จำไว้ให้แน่
ออระแฉ้	ออระซอน	

#### วิธีเล่น

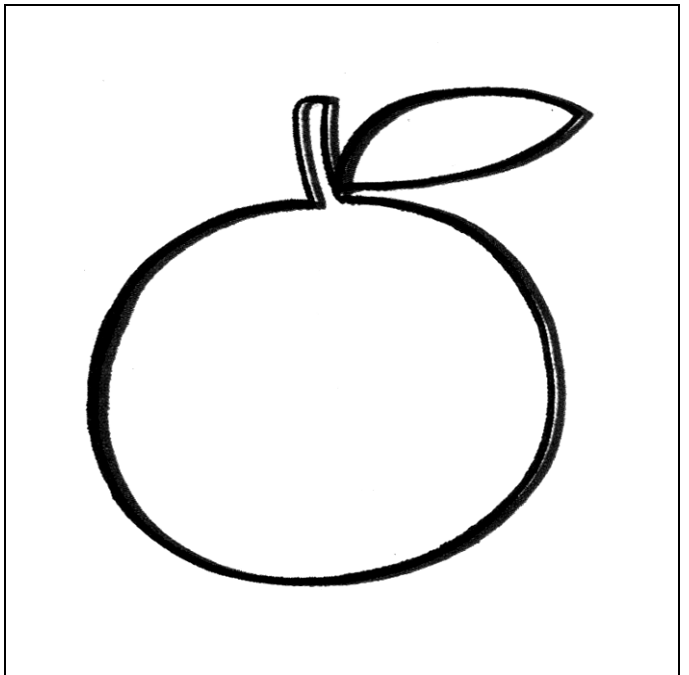
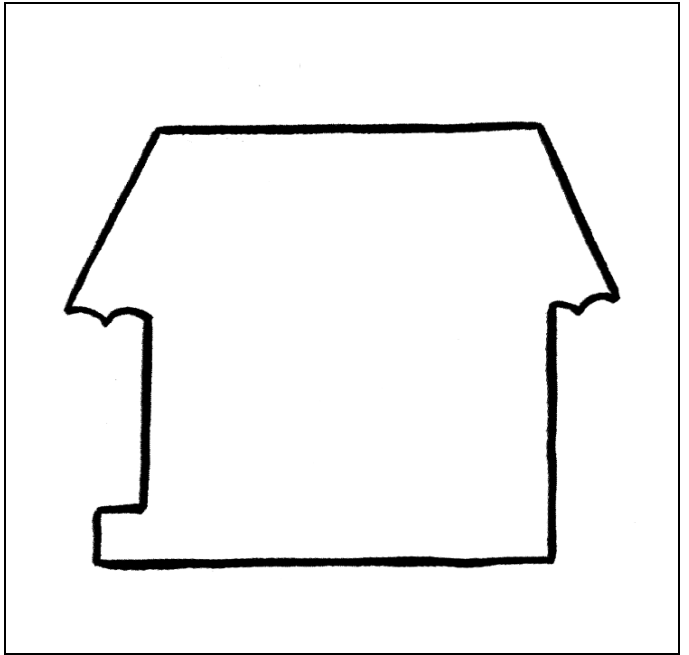
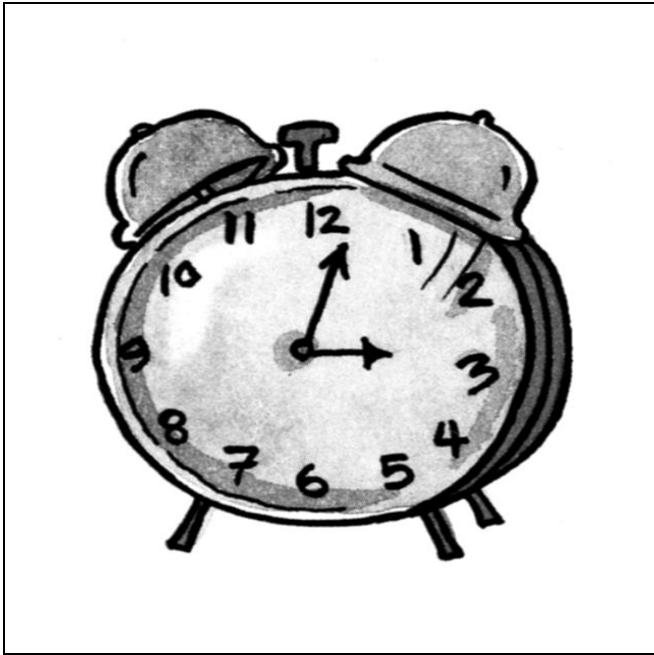
จับไม้สั้นไม้ยาว เพื่อให้คนแพ้เป็นคนทาย เมื่อได้คนทายแล้ว คนอื่นๆ ล้อมวง ให้คนทาย อยู่กลางวง คนที่ล้อมวงเอามือ ปลายหลัง คนหนึ่งจะมีวัตถุสำหรับทายอยู่ในมือ ขณะที่ร้องบทร้องทุกคนจะทำ สีหน้าให้ผู้ทายเข้าใจผิด ถ้าทายถูกคนนั้นต้องไปอยู่กลางวงแทน ถ้าทายผิดต้องเป็นต่อไป

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง







# งานเขียนที่ ๒

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง เครื่องแต่งกายของฉัน

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อเครื่องแต่งกายของตนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เครื่องแต่งกายของเราคือเสื้อผ้าที่เราใช้ในการมาโรงเรียน

## สาระการเรียนรู้

เครื่องแต่งกายของฉัน

- เสื้อ
- กางเกง
- กระโปรง
- ชุดพละ
- ชุดนอน



กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>รู้จักเครื่องแต่งกายของตน</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<b>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b>	เครื่องแต่งกายของนั้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่นักเรียนต้องสวมมาโรงเรียนว่ามีอะไรบ้าง</li> <li>ครูให้นักเรียนนับจำนวนเครื่องแต่งกายที่ต้องสวมมาโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บัตรภาพเครื่องแต่งกาย</li> <li>แบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะเคาะได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เสื่อ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “เสื่อ”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่ทำได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องแต่งกายของฉันทัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกลผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การฉีกปะภาพเครื่องแต่งกายของฉันทัน</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ดินน้ำมัน</li> <li>แป้งปั้น</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพเครื่องแต่งกายของฉันทัน</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>เล่นเกมเดินต่อเท้าตามทางได้</li> <li>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	เกมเดินต่อเท้าตามทาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นเกมเดินต่อเท้าตามทาง (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1)</li> <li>การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>แนะนำวิธีการเล่นเกมเดินต่อเท้าตามทางที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	เชือก	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพที่สัมพันธ์กันมาจับคู่ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจับคู่ภาพสัมพันธ์ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

สี่

สี่ตัวนั้นฉันก็ว่าดี  
สี่ตัวนั้นก็สวยยิ่งนัก

(อาจารย์ศรีนิล รัตนสุวรรณ)

สี่ตัวนี้ก็น่ารัก  
ฉันรักหมดทุกตัว

### 2. เกมกลางแจ้ง

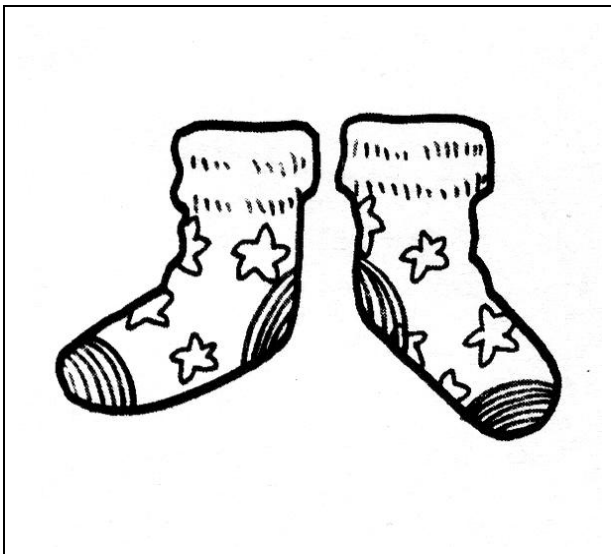
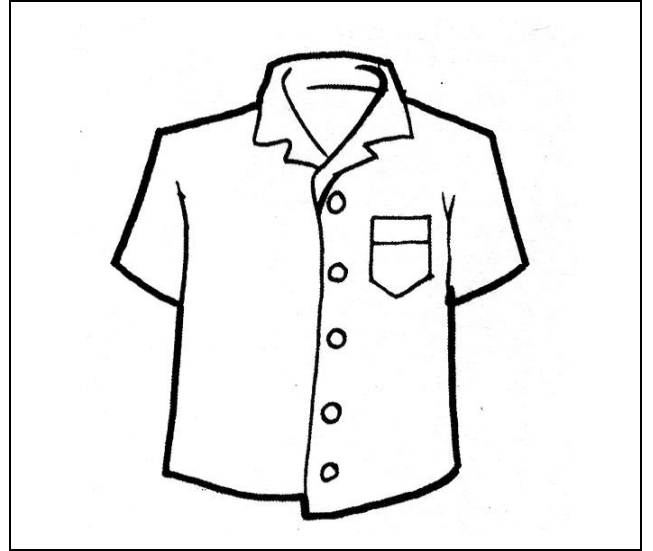
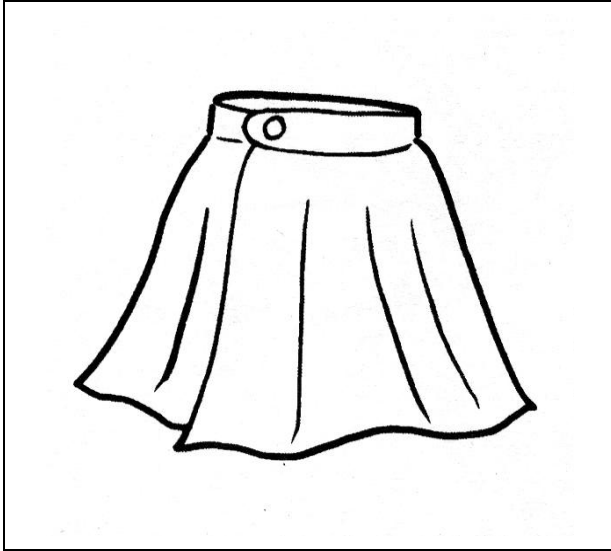
เดินต่อเท้าตามทาง

#### วิธีเล่น

1. นักเรียนหัดเดินต่อเท้าไปข้างหน้า
2. โยธ่เอ็กให้เป็นเส้นทางรูปร่างต่างๆ แล้วให้นักเรียน เดินต่อเท้าเรียงกันตามรอยเอ็ก

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน



# งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วยโรงเรียนของเรา เรื่อง ของใช้ส่วนตัว

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกของใช้ส่วนตัวของตนเองได้
2. พัฒนาศักยภาพทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาศักยภาพการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ของใช้ส่วนตัวคือสิ่งที่เราใช้เพียงคนเดียว ไม่ปะปนกับใคร

## สาระการเรียนรู้

- ของใช้ส่วนตัวของฉัน
- ชื่อของใช้
  - ประโยชน์

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกของใช้ส่วนตัวของตนเองได้</li> <li>2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> </ol>	ของใช้ส่วนตัว ของกัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอธิบายความสัมพันธ์ สิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) <b>(มฐ 9/1)</b></li> <li>2. การเปรียบเทียบความ เหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) <b>(มฐ 10/1)</b></li> <li>3. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (การเรียนรู้ทาง สังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนสนทนา เกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวที่ นักเรียนต้องนำมาโรงเรียน ว่ามีอะไรบ้าง</li> <li>2. ครูให้นักเรียนนับจำนวน ของใช้ส่วนตัวที่นำมา โรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ของใช้ส่วนตัว</li> <li>2. แบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะเคาะได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ของใช้” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ของใช้”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้าง-สรรค์</b>	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับของใช้ส่วนตัวของมัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกละผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้น</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การฉีกปะภาพของใช้ส่วนตัวของฉัน</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ดินน้ำมัน</li> <li>แป้งปั้น</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพของใช้ส่วนตัวของฉัน</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำภาพที่จัดอยู่ในหมวดเดียวกันมาเรียงต่อกัน</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่ภาพของกินและของใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแยกหมวดหมู่ภาพของกินและของใช้(การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพของกินและของใช้</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพของกินและของใช้</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมแยกหมวดหมู่ภาพของกินและของใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

ของใช้

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

แก้วน้ำอยู่ไหน (ซ้ำ)

อยู่นี่จ๊ะ (ซ้ำ)

สุขสบายดีหรือไร

สุขสบายทั้งกายใจ

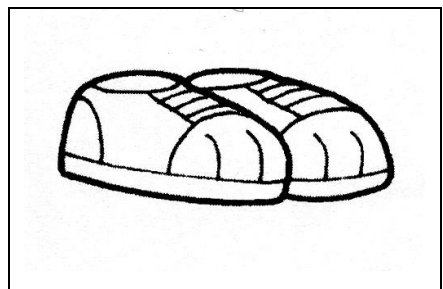
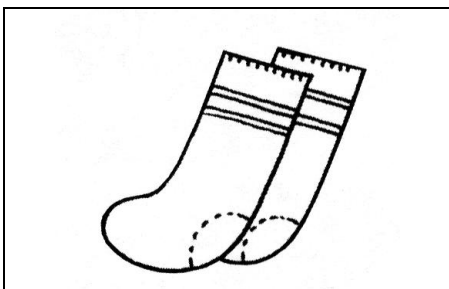
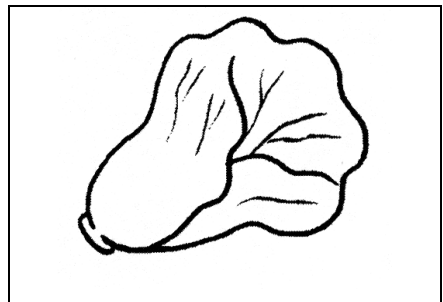
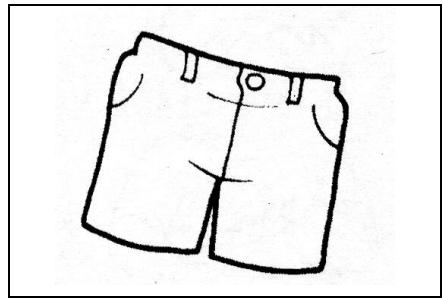
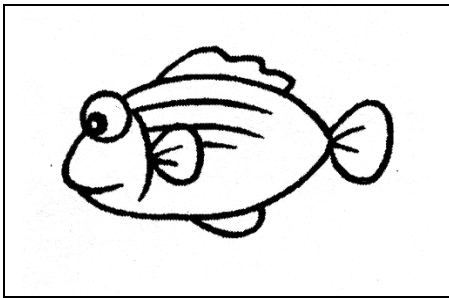
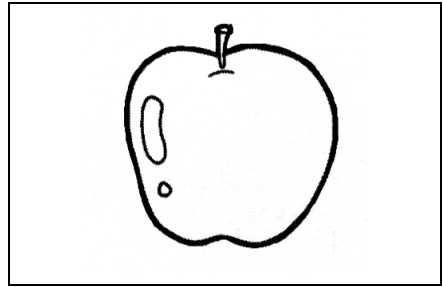
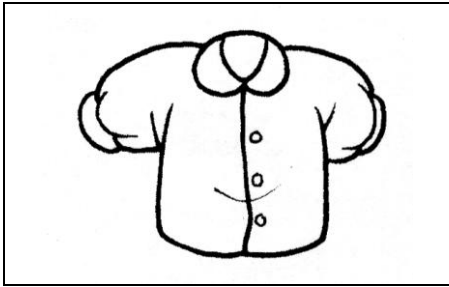
ไปก่อนละ สวัสดี

(เปลี่ยนเป็น แปรงสีฟัน ขาสีฟัน แป้ง เป็นต้น)

(ดัดแปลงจากเพลง นู๋ไปงอยู่ไหน)

เกมการศึกษา

เกมแยกหมวดหมู่ภาพของกินและของใช้



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ของเรา เรื่อง อุปกรณ์การเรียน

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่ออุปกรณ์การเรียนได้
2. พัฒนาศักยภาพทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาคำคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

อุปกรณ์การเรียนคือของที่ใช้ในการเรียน

## สาระการเรียนรู้

- อุปกรณ์การเรียน
- ชื่ออุปกรณ์การเรียน
- ประโยชน์

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	1. บอกชื่ออุปกรณ์การเรียน 2. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	อุปกรณ์การเรียน	1. การอธิบาย ความสัมพันธ์สิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความ เหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (การเรียนรู้ ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูให้นักเรียนท่อง คำคล้องจอง “ของใช้” 2. ครูและนักเรียนสนทนา เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน ที่นักเรียนใช้ว่ามี อะไรบ้าง 3. ครูให้นักเรียนนับจำนวน อุปกรณ์การเรียนที่ นักเรียนนำมา	1. อุปกรณ์การ เรียน 2. คำคล้องจอง “ของใช้” 3. แบบฝึกหัด	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะเคาะได้</li> <li>3. เคลื่อนที่ประกอบจังหวะได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมดนตรีการเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ5/1 มฐ 5/3)</li> <li>2. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> </ol>	เครื่องเคาะ จังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบจังหวะ</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่ทำได้สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์การเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกลูกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอิสระ ด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การฉีกปะติดภาพอุปกรณ์การเรียน</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพอุปกรณ์การเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>เล่นเกมกำท่ายได้</li> <li>เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	เกมกำท่าย	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นเกมกำท่าย (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 10/1)</li> <li>การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>แนะนำวิธีการเล่นเกมกำท่ายที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	เมล็ดถั่วหรือก้อนหิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การเล่นที่ถูกต้องวิธี</li> </ol>
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>แยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อยได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล็กเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย	<ol style="list-style-type: none"> <li>การแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย (การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่ของที่มีจำนวนมากและน้อย</li> <li>นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล็กเล่น</li> </ol>	เกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. คำคล้องจอง

#### ของใช้

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

สมุดหนังสือ

มันอยู่ที่ไหน

ริบหาไวไว

จะไปโรงเรียน

ดินสอกับไม้บรรทัด

ริบหาริบจัดจะเอาไว้เขียน

ถ้าหาไม่เจอจะต้องเสียใจ

นักเรียนอะไร ไม่มีเครื่องเขียน

### 2. เกมกลางแจ้ง

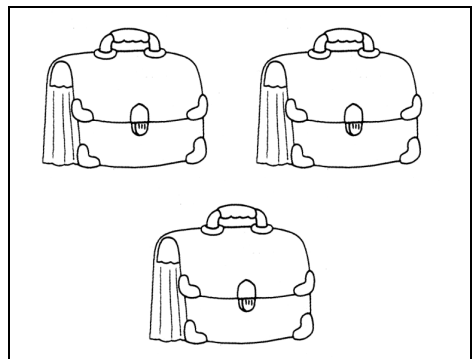
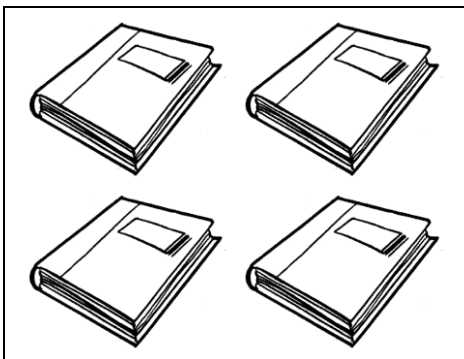
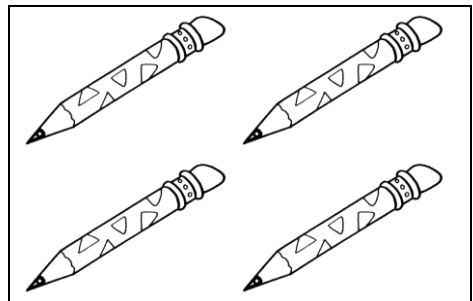
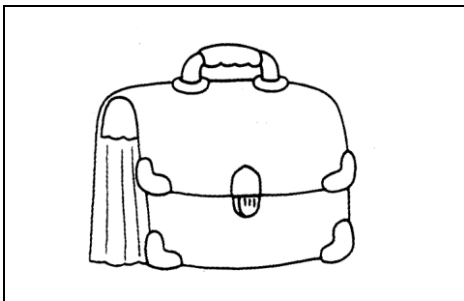
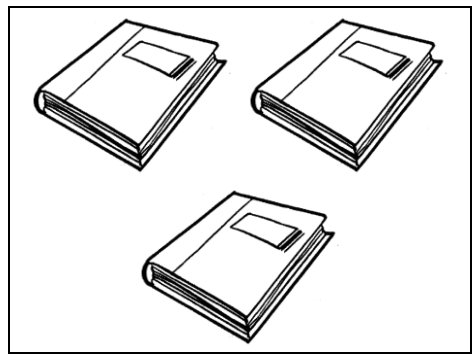
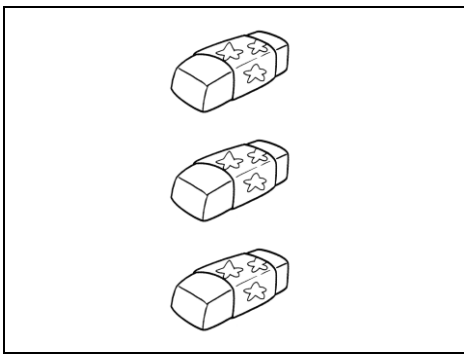
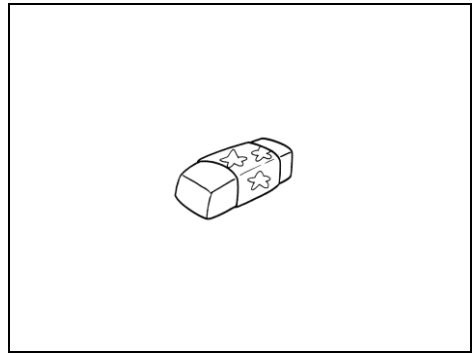
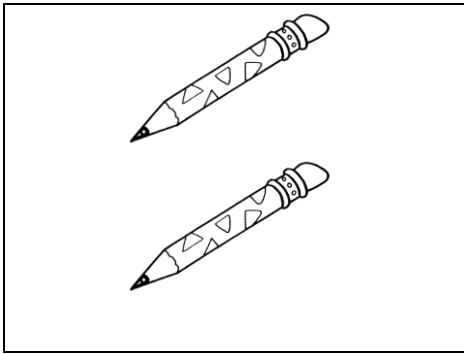
#### กำท่าย

#### วิธีเล่น

ผู้เล่นแต่ละคนนำเมล็ดถั่วหรือก้อนหินมา ใครนำมามากก็เป็นคนกำท่ายก่อน ผู้ท่ายกำเมล็ดถั่วหรือก้อนหินเท่าใดก็ได้แล้วให้คนอื่น ๆ ทาย ใครทายถูกก็ได้เมล็ดถั่วหรือก้อนหินจำนวนนั้นไป แต่ถ้าทายไม่ถูก คนท่ายคนเท่าก็จะได้ท่ายใหม่ บางครั้งอาจกำหนดจำนวนเมล็ดถั่วหรือก้อนหินว่าห้ามเกิน 20

เกมการศึกษา

เกมแยกหมวดหมู่ภาพของที่มีจำนวนมากและน้อย



# งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 3 ชื่อหน่วยเรียนของเรา เรื่อง ชื่อของใช้ส่วนรวม

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย .....

วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อของใช้ส่วนรวมได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
9. ฝึกการช่วยเหลือตนเองได้

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ของใช้ส่วนรวมคือของที่เราร่วมใช้กับผู้อื่น

## สาระการเรียนรู้

- ของใช้ส่วนรวม
- ชื่อของใช้ส่วนรวม
  - ประโยชน์

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	1. บอกชื่อของใช้ ส่วนรวมได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	ของใช้ส่วนรวม	1. การอธิบาย ความสัมพันธ์สิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา)  (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความ เหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)  (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูและนักเรียนสนทนา เกี่ยวกับของใช้ส่วนรวม ที่นักเรียนใช้ร่วมกันใน โรงเรียนว่ามีอะไรบ้าง 2. ครูให้นักเรียนนับจำนวน ของใช้ส่วนรวมที่ นักเรียนใช้ร่วมกันใน โรงเรียน	1. ของใช้ ส่วนรวม 2. แบบฝึกหัด	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ



วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะเคาะได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/1 มฐ 5/3)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเคาะ จังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ของใช้” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ของใช้”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่ทำได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์ที่เกี่ยวข้องกับของใช้ส่วนรวม	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การพิมพ์ภาพ</li> <li>- การพับสี</li> <li>- การเป่าสี</li> <li>- การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การฉีกปะภาพของใช้ส่วนรวม</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น</li> <li>ฟู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ภาพของใช้ส่วนรวม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 8/1)</b></li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 10/2)</b></li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/3)</b></li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) <b>(มฐ 4/1)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง



วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นน้ำ เล่นทรายได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นน้ำ เล่นทราย (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>4. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลองกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุปกรณ์ในการเล่นน้ำ</li> <li>2. อุปกรณ์ในการเล่นทราย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>4. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียงลำดับสีอ่อน-เข้มได้</li> <li>2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับสีอ่อน-เข้ม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียงลำดับสีอ่อน-เข้ม (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม เรียงลำดับสีอ่อน-เข้ม</li> <li>2. นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับสีอ่อน-เข้ม</li> <li>3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกมเรียงลำดับสีอ่อน-เข้ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การตรวจผลงาน</li> </ol>

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากเพิ่มสะสมผลงาน	5. เพิ่มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### ของใช้

เก้าอี้อยู่ไหน (ซ้ำ)

สุขสบายดีหรือไร

ไปก่อนละ สวัสดิ์

(เปลี่ยนเป็น กระดานดำ โต๊ะ อ่างปลา เป็นต้น)

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

อยู่นี้จะ (ซ้ำ)

สุขสบายทั้งกายใจ

(ดัดแปลงจากเพลง นู๋ไปอยู่ไหน)

## 2. เกมการศึกษา

### เกมเรียงลำดับสีอ่อน-เข้ม

